

미래교육의 중심

새로운 경기교육

2024 교육과정정책과 정책추진 기본계획(안)



2023. 12.

경기도교육청
(교육과정정책과)

2024학년도 교육과정정책과에서는

자율적인 학교, 주도성을 키우는 교육과정을 지향합니다.

1

⋮

사유하는 학생, 깊이있는 수업을 만들어갑니다.

2

⋮

성장이 있는 교실, 학습으로의 평가를 확대합니다.

3

⋮

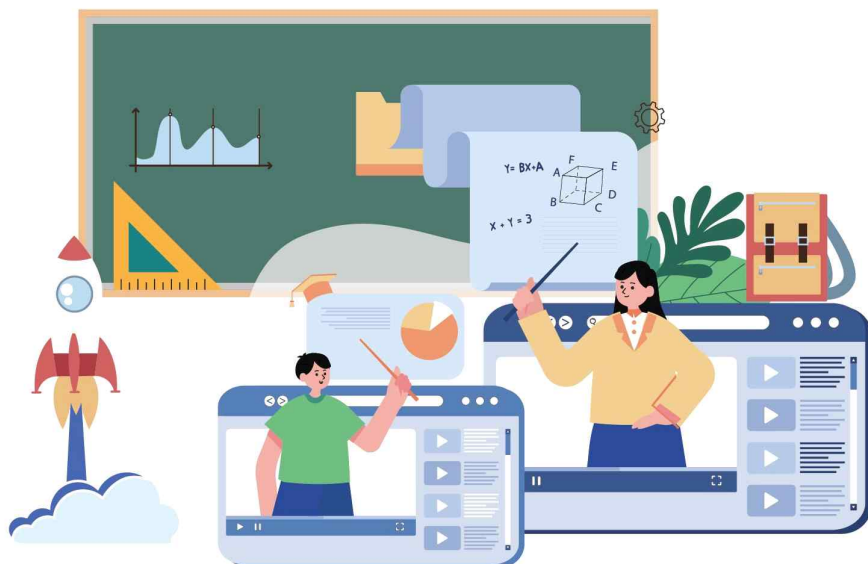
균형있는 성장, 기초학력 보장을 위해 노력합니다.

4

⋮

변화하는 학교, 학교평가·자율장학으로 지원합니다.

5



2024 교육과정정책과 정책추진 기본계획(요약)



2024 교육과정정책과 정책추진 체계



영역별 주요 추진 내용

영역	주요 추진 내용
1. 자율적인 학교, 주도성을 키우는 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 자율적 교육과정 설계·운영 • 학생 주도성을 키우는 교육과정
2. 사유하는 학생, 깊이있는 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 사유하는 학생, 깊이 있는 수업 확산 • 학생 맞춤형 교수 학습 지원
3. 성장이 있는 교실, 학습으로의 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 역량을 함양하는 학습으로의 평가 • 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습 지원
4. 균형있는 성장, 기초학력 보장·교육결손 해소	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학력 진단 보정 내실화 • 기초학력 보장을 위한 학교 안 밖 연계 지원
5. 변화하는 학교, 학교평가-자율장학 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 성장 중심 학교평가 운영 • 수업과 교실의 변화를 이끄는 자율장학



I. 자율적인 학교, 주도성을 키우는 교육과정

자율적인 학교,
주도성을 키우는
교육과정

- (목표) 학습자의 주도성을 키우는 역량기반 교육과정 운영
- (방법) 학교의 자율적 교육과정 설계·운영, 학생 주도성을 키우는 교육과정

1 학교의 자율적 교육과정 설계·운영

가 경기도교육과정 총론 고시 및 현장 안착 지원

- 1) 경기도교육과정 총론 고시
 - 경기교육 기조인 자율, 균형, 미래를 반영한 경기도교육과정 총론 개정 고시
- 2) 2022 개정 교육과정 학교급별, 학년별 단계적 현장 이해 제고
 - 2022 개정 교육과정 현장 이해도 제고를 위한 연수 개발 및 운영 지원

경기도교육과정 총론

- (인간성) 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 주도적인 사람
- (역량) 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량, 문제해결 역량
- (특성) 인성 교육으로 공동체성을 함양하는 교육과정, 기초 소양의 토대 위에 역량을 함양하는 교육과정, 전문성과 자율성에 기반한 유연한 교육과정, 지역과 협력하여 교육생태계를 확장하는 교육과정, 지속가능한 미래로의 전환을 추구하는 교육과정



나 유연한 교육과정 설계·운영 지원 강화

- 1) 교사 교육과정 설계·운영 내실화 지원
 - 학습경험의 통합적 구성에 대한 실행 연수 및 도움자료 개발 지원
 - 교육지원청 연계 유연한 교육과정 설계·운영 컨설팅 및 역량강화 지원
 - ※ 학교 자율장학 연계를 통한 학년별·교과별 교육과정 운영 역량 제고
- 2) 학교자율과정 운영 내실화 및 자율성 확대
 - 현장 맞춤형 학교자율과정 및 학교자율시간 설계·운영 컨설팅 지원

정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 2022 개정 교육과정 교과별 선도교원 역량 강화 연수(2024.4월)
- 교육과정 아카데미 역량강화 연수(기초과정(14H)-심화과정(30H)-전문가과정(45H))
- 교육과정 정책추진단 및 권역별 네트워크 역량강화 연수(2024.4월/9월)



2 학생 주도성을 키우는 교육과정

가 삶의 힘을 기르는 교육과정 운영

1) 학생 주도 프로젝트 운영 모델 개발

- 학생 주도의 역량기반 교육과정 운영계획 수립을 위한 워크시트 제공
- 학생 스스로 활동, 과제 등을 선택하는 교육과정 운영 사례 발굴 및 공유

2) 의미 있는 학습경험 제공을 위한 교육과정 운영 지원

- 학생에게 다양한 경험을 제공하기 위한 공유학교 연계 교육과정 운영 지원
- 주제 중심 교육과정 운영을 위한 학습자료, 교육활동 사례 발굴·공유
- 경기 미래교육과정을 선도적으로 적용하는 초·중 미래교육과정 실천학교 운영 지원
- 초등 1~2학년 2022 개정 교육과정 도입에 따른 '성장이음과정' 운영



성장이음과정

초등학교 1~2학년 통합교과 주제 모듈을 중심으로 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 기초학력과 기본생활습관을 형성할 수 있도록 유-초, 학년 간 연계를 고려한 교육과정 설계 모형



유-초 이음교육 유아교육과

- 취학 전 유아의 성장·발달을 지원하고 초등학교 적응을 지원하기 위한 유치원-초등학교 간 연계교육
- 유-초 이음교육 운영을 위한 시범유치원 및 협력초등학교 운영 확대

나 중학교 자유학기제 운영 내실화

1) 자율성과 연계성을 기반으로 한 교육과정 편성·운영

- 1학년 1학기 '자유학기', 학교 특성에 맞는 자율적인 교육과정 운영 지원
- ※ 자유학기 4개영역(주제선택, 예술·체육, 동아리, 진로탐색) 170시간 이상 운영, 교과(군)별 기준 수업 시수의 20% 범위와 창의적체험활동의 51시간(학교스포츠클럽 활동 포함) 범위 내에서 편성·운영
- 1학년 2학기 '생각하는 힘을 키우는 학기', 자유학기의 학습 경험을 연계하여 사고력을 키우는 학습과 평가 강화 지원

2) 다양한 학습 경험 제공을 위한 유관기관 협업

- 지역사회 및 학부모 대상 자유학기제 정책 이해도 제고 연수 지원
- 지역 인프라 활용을 통한 마을 연계 프로그램 확대



생각의 힘을 키우는 학기

1학년 1학기 자유학과 연계, 토의·토론, 협력 수업, 실험·실습, 프로젝트 활동 등의 다양한 학생 참여형 수업을 활용하여 자기 생각을 만들고 사고의 힘을 키우는 학기(1학년 2학기)

다 고교학점제 운영 내실화

1) 학생 중심 맞춤형 교육을 위한 환경 조성

- 고교학점제 지원센터 구축을 통한 고교학점제 운영 지원
- 교과순회전담교사 운영 질 관리로 고교학점제 내실화 지원
- 교원 역량 강화 지원(진로·학업 설계, 다과목 지도)

2) 학생 학습 선택권 보장을 위한 교육과정 다양화 지원

- 온·오프라인 공동교육과정, (가칭) 경기 온라인학교, 온라인 공동교육과정 거점센터 운영 지원
- 학기제 운영의 안정화를 위한 교육과정 편성 프로그램 개발 및 지원
- 학점 인정 가능한 학교 밖 교육 및 공유학교 교육과정 활용 지원

3) 기초기본 학력 보장을 위한 책임교육 지원

- 과목별 이수 기준 도달을 지원하는 사전 예방 및 사후 지도 체제 강화
- 최소 성취수준 보장 및 미도달 예방 지원 프로그램 운영 역량 강화 연수 지원



(가칭)경기 온라인학교

학점 이수가 인정되는 시간제 수업 개방 운영 학교



고교학점제 지원센터

고교학점제 운영을 위한 상시 지원체제 마련을 통하여 학교 현장의 학점제 추진 업무를 실질적으로 지원하는 컨트롤타워

라 역사교육 및 통일·탈북학생교육 운영 내실화

1) 역사교육 활성화 지원

- 역사 교수-학습 개선방안 모색 및 역사교육 수업 자료 개발 등
- 교육과정 연계한 독도교육 활성화, 독도체험관 디지털체험프로그램 활용 체험교육 지원
- ※ 학교교육과정내 독도교육 10시간 이상 권장 운영(독도교육주간 운영)
- 학생 온·오프라인 역사수업 교류 활동 추진 및 교사 동북아 역사교사 교류 지원

2) 교육과정 연계 통일교육 및 탈북학생교육 내실화

- 교육과정 연계 통일교육(교과·비교과 연간 5시간 권장) 수업 활성화 지원
- 단위학교 중심 통일 공감대 확산 및 체험 프로그램 강화(공감 나라사랑통일교육 운영)
- 탈북학생 맞춤형 교육지원 및 어울림교육 강화



진로연계교육 내실화

진로직업교육과

- 진로연계 교육과정 운영 지원을 통한 일상적 진로교육 실현
- 인공지능 기반 진로-진학교육 지원 시스템 운영을 통한 학생 맞춤형 진로-진학 로드맵 설계 지원
- 초·중·고 진로교육 담당자 역량강화를 통한 단위학교 진로교육 강화
- 초등 진로교육 선도교원 양성, 중등 진로전담교사 역량강화 워크숍 등



교육과정 연계 다문화 감수성 교육

융합교육정책과

- 초, 중, 고, 각종학교 학생 대상 교육과정 연계 다문화 감수성 교육 연간 2시간 이상 필수 운영
- 경기한국어공유학교, 징검다리학교 운영을 통한 공교육 진입 초기 기초한국어 집중프로그램 운영

정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 학습 선택권 확대를 위한 전문가 인력풀 및 지역별 핵심교원 네트워크 활용, 맞춤형 연수 기획·운영
- 중학교 교육과정 및 자유학기제, 고교학점제 운영 지원을 위한 정책추진단 구성 및 도움자료 개발
- 역사교육, 통일교육 및 탈북학생 맞춤형 멘토링 역량 강화 및 연수 지원





Ⅱ. 사유하는 학생, 깊이있는 수업

사유하는 학생
깊이있는 수업

- (목표) 질문과 탐구가 일상화되는 깊이있는 수업으로 미래 역량 함양
- (방법) 사유하는 학생, 깊이있는 수업 확산, 학생 맞춤형 교수학습 지원

1 사유하는 학생, 깊이있는 수업 확산

가 질문과 탐구가 있는 깊이있는 수업

- 1) 질문과 탐구가 있는 깊이있는 수업 설계 강화
 - 깊이있는 수업 설계를 위한 교사 역량강화 프로그램(탐구수업공동체) 운영
- 2) 탐구-실행-성찰의 깊이있는 수업 설계 지원
 - 개념 이해에 기반한 탐구-실행-성찰과정 설계 프레임워크 개발
 - 사실 질문→개념 질문→토론 질문으로 깊이 있는 수업 설계 교과별 도움자료 보급
- 3) 질문과 탐구가 일상화되는「2024 질문하는 학교」선도학교 운영
 - 질문으로 배우기· 질문하며 살기· 질문하는 문화조성 시범 운영으로 깊이있는 수업 구현 지원

나 삶의 확장으로 역량을 키우는 수업

- 1) 삶의 맥락을 반영한 교과 간 연계와 융합수업 활성화
 - 교과 내, 교과 간 융합 설계를 위한 교수·학습 자료 보급
- 2) 지역사회, 공유학교 연계 삶의 문제를 해결하기 위한 학습 경험 나눔 활성화

경기공유학교 **지역교육협력과**

- 지역사회와의 협력을 기반으로 학생 개인의 특성에 맞는 맞춤형 교육과 다양한 학습 기회를 보장하기 위해 학교 밖 교육활동과 시스템을 포괄하는 지역교육협력 플랫폼
- 지역 맞춤형 교육 프로그램, 경기이룸학교, 경기이룸대학 프로그램 등으로 구성
- 미래역량을 중심으로 학교 밖 다양한 진로 탐색 및 진로 개척, 심화형 프로그램 개설·운영
- 학생 참여 접근성을 높이는 온라인 통합시스템 구축 예정

AI 기반 교수·학습 플랫폼 '하이러닝' **미래교육담당관**

- AI, 빅데이터, EBS 콘텐츠 기반의 5개 교과목(국어, 사회, 수학, 과학, 영어)에 대한 AI 진단, 추천, 리포팅 학습환경 제공
- 교사의 수업 준비 지원을 위한 콘텐츠 자동 추천, 출결 등 학급 관리 정보 통합 제공

디지털 시민교육 진단도구 활용을 통한 디지털 역량 신장 **미래교육담당관**

- 디지털 역량 진단을 통한 학생 맞춤형 디지털 시민교육 프로그램 운영
- 디지털 시민교육 진단도구 프로그램(콘텐츠) 개발·연수 추진

2 학생 맞춤형 교수·학습 지원

가 자율과 책임이 구현되는 학생 선택 중심 맞춤형 수업 지원

1) 맞춤형 교수·학습을 위한 현장 지원 활성화

- 학생의 이해, 배경지식, 흥미를 기반으로 주제, 수업 및 평가 방법을 선택하는 수업 설계 지원
- 최소 성취수준 및 기초소양을 함양하는 맞춤형 수업 사례 보급

2) 데이터 기반의 학생 맞춤형 지원 시스템 구축

- 주기적인 학습 데이터 수집 및 분석을 통한 학생 맞춤형 피드백 강화 지원

나 에듀테크 기반 개별 맞춤형 교수·학습 설계 내실화

1) AI 튜터 활용 맞춤형 과제 제공을 위한 지역사회·대학기업 연계 지원

2) 관계중심 수업 활성화를 위한 수업 도움자료 개발

미래형 과학인재를 기르는 과학중점학교 운영 내실화 **융합교육정책과**

- 이공계 진로 맞춤형 과학, 수학 중점 교육과정 운영 및 체험활동 강화
- 지역 과학교육 거점 역할을 위한 지역 연계 과학교육 활동 내실화

탐구기반 교육과정 연계 생태환경교육 운영 역량 강화 **융합교육정책과**

- 교육과정 재구성을 통한 학년별 2차시 이상 환경교육 편성 및 운영

중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교(17교) 운영 **체육건강과**

- 교육과정 내 학교스포츠클럽 수업과 통합하여 체육교육과정 운영, 학생의 학습선택권 확대

고등학교 체육교육과정 특성화학교(9교) 운영 **체육건강과**

- 일반고 학생들의 진로 진학을 위해 별도의 체육 계열 교육과정을 편성·운영하여 맞춤형 집중 지도
- 학급구성형(체육중점학급 별도 운영), 과목편성형(별도의 학급 구성 없이 체육계열 교과 추가 편성 운영)

통합교육 중점교(교육부 정다운학교 운영 사업) 운영 **특수교육과**

- 통합학급 교사-특수교사의 협력 강화를 위한 다양한 통합교육 모형 운영
- 통합교육 중점 운영 협력 교수 모형 사례(교과중심 협력 교수, 예술 중심 협력 교수, 통합 동아리 등) 개발 및 컨설팅 지원
- 2024학년도 통합교육 중점교 공모 및 선정(25교) 및 통합교육지원단 연계 컨설팅 지원 실시

통합교육 공감 조성 **특수교육과**

- 학교장 대상 특수교육 관련 연수(연 3시간 이상) 운영을 통한 학교 공감 문화 조성
- 학교 교육과정 내 통합교육 계획 수립 및 운영 지원
- 2024 통합교육 종합계획을 통한 단위학교 통합교육 계획 수립 안내 및 통합교육지원단의 컨설팅 지원
- 통합학급 교사 역량 강화 지원을 위한 교육지원청 중심 연수(통합학급 교사 10년 간 15시간 특수교육 관련 직무연수 권장)

정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 수업·평가 현장지원단 역량강화 프로그램 운영(학기당 1회)
- 경기 수업나눔한마당(학기당 1회) 및 좋은 수업 박람회(10월)
- 학생 맞춤형 콘텐츠 공모전(10월)





Ⅲ. 성장이 있는 교실, 학습으로의 평가

성장이 있는 교실
학습으로의 평가

- (목표) 학습의 과정과 결과를 중시하고, 학생의 주도적 학습과 성장을 지원하는 평가
- (방법) 역량을 함양하는 학습으로의 평가 및 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습 지원

1 역량을 함양하는 학습으로의 평가

가 학생의 역량과 주도성을 기르는 평가 강화

1) 지식의 이해와 통합적 사고가 가능한 수업-평가 설계 확대

- 사고력과 역량을 신장하는 평가 과제 및 루브릭 개발·보급
- 탐구 학습, 토의토론 등 수업에 기반한 논술형 평가 길라잡이 제작·배포

2) 학생의 주도성을 신장하는 과정중심 평가 확대

- 교과 특성 및 다양한 수업 방법과 연계한 과정중심 평가 모형 개발·보급
- 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 운영 사례 나눔 워크숍

나 학생의 성공적인 학습 경험을 지원하는 맞춤형 평가 운영

1) 컴퓨터 기반(CBT) 경기형 역량 평가 시스템 구축·운영

- 기본학력 설정 및 공통핵심기준 개발
- 공통핵심기준 도달도 측정 평가 문항 개발 및 문항 DB 구축
- ※ 경기형 역량 기반 평가 운영: 초6, 중3 대상 학교별 자율 참여

2) 에듀테크 활용 성취수준 진단 및 학습 지원 강화

- 경기 AI 기반 교수학습 플랫폼 연계 평가도구 및 평가 지원 자료 제공



기본학력

‘모든’ 학생들이 초등학교 또는 중학교를 졸업할 때, 배운 것을 활용하여 실제 삶의 맥락에서 문제를 해결할 수 있는 능력으로, 해당 학교급을 졸업할 때 반드시 알고 할 수 있어야 하는 것

다 학생평가 전문성 강화 지원

1) 교원의 학생평가 전문성 강화 시스템 체계화

- 학생평가 전문성 신장 3단계(기본-심화-전문가) 연수 과정 개설
- 경기평가관리센터를 통한 성취평가제 질 관리 지원 및 장학자료 개발·보급

2) 교육지원청 연계 학생평가 실천 역량 강화

- 교원의 평가 역량 강화 연수 및 학년별·교과별 핵심교원 네트워크 구축
- 교육지원청 주관 학교급별 맞춤형 학생평가 컨설팅 강화 및 실천사례 공유

2 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습 지원

가 성취수준 진단 및 평가 결과 기반 체계적 학습 지원

1) 교육과정, 수업 연계 학습 성취수준 진단 및 형성평가 운영 지원

- 학생평가지원포털과 연계한 온·오프라인 형성평가 프로그램 활용 확대

2) 학생 맞춤형 피드백을 위한 교원 전문성 강화 지원

- 과정 중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교수학습 및 평가 운영 자료 개발·보급

나 학습의 과정과 결과 기록으로서의 학교생활기록부 기능 강화

1) 학교생활기록부 기재 공정성·신뢰도 제고 및 내실화

- 학교생활기록부 기재·관리를 위한 이해자료 및 연수 자료 개발·보급
- 희망교 대상 ‘찾아가는 학교생활기록부 연수·컨설팅’ 운영

2) 학교생활기록부 기재·관리 지원체제 강화

- 학교생활기록부 기재·관리 책무성 강화를 위한 단위학교 자체 점검표 제공
- 지역별·학교별 기재·관리 격차 해소를 위한 학교생활기록부 현장지원단 구성·운영

정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 초·중등 논술형 평가 운영 역량 강화 교원 연수
(2024~2027, 초·중·고 교원 100% 이수 목표)
- 고등학교 교원의 학생평가 역량 강화 지원(2024.1월~2025.12월)
- 교육지원청 연계 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교과별 교원 역량 강화 연수 확대
- 학교생활기록부 기재 및 관리 전문성 강화 연수 운영





IV. 균형있는 성장, 기초학력 보장·교육결손 해소

기초학력 보장 및 교육결손 해소

- (목표) 체계적인 진단과 맞춤형 지원 내실화를 통한 기초학력 보장
- (방법) 기초학력 진단-보정 내실화, 기초학력 보장을 위한 학교 안·밖 연계 지원

1 기초학력 진단-보정 내실화

가 학습지원시스템 활용 체계적 기초학력 진단-보정 지원

- 기초학력 진단-보정시스템 등을 활용한 에듀테크 기반 체계적 진단검사 활성화
- 학생 이력 관리, 향상도 검사를 통한 진단-보정 내실화

나 학교급별 특성을 반영한 진단 정교화

- (초등학교) 초등학교 입문기(1~2학년) 진단-보정 강화
- (중학교) 성취수준 진단·지원과 함께 진로적성 진단 확대
- (고등학교) 학교 유형에 맞는 맞춤형 다양한 진단검사(Hi-Jump, 직업기초능력평가 등) 실시

2 기초학력 보장을 위한 학교 안·밖 연계 지원

가 다중학습안전망을 통한 학생 맞춤형 지원 강화

영역	구분	사업명	내용
기초학력보장지원	교실 내	학생 맞춤형 교육 선도학교	수업 내, 협력강사
	학교 내	두드림학교	통합 프로그램 운영
더(T·H·E) 자람 프로젝트	학교 내	맞춤형 학습관리 튜터링	강사, 멘토링
	학교 내	교과보충 집중 프로그램	방과후, 교(강)사
	학교 밖	지역 기초학습지원센터	특수요인, 읽기 곤란 지원, 학습 상담, 한글 해독



지역 기초학습지원센터

학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 중심의 기초학력 보장 지원을 강화한 센터



경기도교육청 기초학력지원센터

기초학력 보장법에 의해 도단위 기초학력 보장 관련 업무를 지원하는 센터

- 기초학력 보장 정책 개발 및 성과 관리

나 자율성·주도성 기반 기초학력 보장 지원

1) 지역별·학교별 특성을 반영한 학교맞춤선택제 운영

- 예산배정, 정산, 결과 보고 간소화를 통한 단위학교 기초학력 업무 경감

2) 더(T·H·E) 자람 프로젝트 대상 학년 자율 확대 운영

- (필수) 초3, 중1 / (선택) 초·중·고 학교급별 우선 지원 학년(군)
- 학습 진단 결과에 따라 초3, 중1 전체 학생 중 20%까지 지원



학교맞춤선택제

학생 맞춤형 교육 선도학교, 두드림학교, 맞춤형 학습관리 튜터링, 교과보충 집중 프로그램 중 단위학교 특성에 맞는 사업을 선택하여 운영함으로써 사업의 질을 제고하고, 예산 배정 및 정산, 결과보고 간소화를 통해 업무경감을 지원하는 제도



다문화·중도입국자녀 대상 기초학력 보장 지원 **융합교육정책과**

- 다문화·중도입국자녀 교과보충 집중프로그램 운영
 - 초·중·고 다문화가정 학생 교과학습 지원: 대학생 멘토링 지원 확대, 방과후 기초학력 학습, 한국어 학습, 학교교육 적응 지원, 교육활동 및 교재 통번역, 기초보충 교재 지원
 - 중도입국자녀 대상 국어(한국어) 교육 지원: 5명 이내 소규모 그룹 구성을 통한 맞춤형 한국어 교육 집중 교육, 수학 교육과정 보충 교재 개발 보급(중국, 베트남, 러시아어 등)



교육과정 연계 학업중단 예방 **교육복지과**

- 학교 교육과정과 연계한 학업중단 예방 프로그램 운영
 - 기초학력 향상, 진로교육, 인권교육, 다문화 어울림교육, 예술활동, 스포츠클럽 등과 연계한 학교 자체 학업중단 예방 프로그램 운영

정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!



- 학습지원담당교원 원격직무연수(15시간) 기획·운영(연중)
- 기초학습 부진학생 진단 및 지도를 위한 교원 전문성 강화(상, 하반기 직무연수)
 - 초등: 기초-심화-전문교사과정 연수 운영
 - 중등: 기초-심화과정 연수 운영, 중등 3R's전문가 과정 추진 예정
- 읽기곤란(난독증) 학생 지원 및 연계 관리
 - 경기도 내 학교 및 교육지원청, 76개 바우처 기관(아동발달센터)
 - 읽기곤란 학생 진단검사 및 학습서비스 지원(초1~6학년, 4월~12월)
- 지역 기초학습지원센터 운영 지원을 위한 네트워크 구축 및 경기도교육청 기초학력지원센터 운영



V. 변화하는 학교, 학교평가-자율장학 운영

학교 성장을 지원하는
학교평가-자율장학

- (목표) 교사와 학교의 성장을 위한 학교평가·자율장학 운영
- (방법) 성장 중심 학교평가, 수업과 교실의 변화를 이끄는 자율장학

1 성장중심 학교평가 운영

가 학교 교육력 제고 위한 학교평가 운영 내실화

- 1) 2024 학교평가 계획 수립 및 편람 수정·보급
 - 학교평가 계획 2월 이전 안내로 2024학년도 학교교육활동에 반영
 - ※ 학교별 2024 학교자체평가 계획 수립
- 2) 지역별 1/3 평가 대상교 3년 주기 교육청 주관 학교평가
 - 학교별 정성평가 보고서 심사 및 개별 피드백 제공
 - ※ 학교평가 결과에 따른 개선점, 발전 방안 차년도 학교교육계획에 반영
- 3) 학교평가 결과를 학교교육계획에 반영하도록 장학 활동 강화

나 데이터 기반의 학교평가 운영 지원

- 1) 현장 의견을 반영한 학교평가 평가지표 수정·보완
 - 학교평가 설명회 및 컨설팅 시 현장 의견 수렴을 통해 평가지표 수정·보완 추진
- 2) 학교평가 결과 데이터 관리를 통한 맞춤형 학교 지원
 - 학교평가 결과 분석 및 데이터 누적 관리를 통한 학교 맞춤형 집중 지원 방안 모색

학교자율과제 운영 미래교육담당관

- 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제로 모든 학교가 주체가 되어 실행 과제 선정 및 계획 수립·운영
- 2023학년도 학교평가를 비롯한 다양한 실태 조사 도구를 활용하여 학교의 실태 진단 후 2024학년도 학교 교육과정 운영 계획 수립에 반영
 - 자율성과 책무성, 주도성과 전문성, 민주성을 발휘하여 단위학교 차원의 진단, 계획, 예산 집행, 운영, 평가의 선순환 체제 기반 마련

2 수업과 교실의 변화를 이끄는 자율장학

가 교사와 학교의 성장을 지원하는 학교 자율장학

1) 학교평가 결과 분석을 통한 학교 자율장학 운영계획 수립

- 자율장학 운영 컨설팅 지원을 위한 인력풀 제공 및 연수 지원
※ 교육공동체 협의를 통해 전년도 학교평가 결과 분석 → 학교자율과제(또는 중점과제) 선정 / 교원 역량 강화를 위한 자율장학 운영 계획 수립

2) 교육과정 · 수업 · 평가 중심의 자율장학 운영

- 수업장학 역량 강화를 위한 포럼 및 컨퍼런스 운영(상 · 하반기 각 1회)
- 수업장학 이해자료 제작 · 보급(2024. 6월)

3) 학교 안 전문적학습공동체 중심의 교원 연구문화 조성

- 교육지원청 계획에 따른 학교 안 전문적학습공동체 운영 활성화 지원
- 학교 안 전문적학습공동체 운영 이해 자료 제작 · 보급

나 교원의 성장 기회 확대를 위한 학교 간 자율장학

1) 교장 · 교감 지구장학협의회 운영 내실화

- 교장 · 교감 지구장학협의회 지구대표 워크숍 실시(상 · 하반기 각 1회)

2) 업무 전문성 신장을 위한 교사 장학 네트워크 활성화

- 교육지원청 우수사례 발굴 및 공유(2024. 12월)

다 학교별 맞춤 지원을 위한 교육지원청 자율장학

1) 학교평가 결과를 활용한 학교 맞춤형 담임장학

- 학교평가와 자율장학 연계 방안에 대한 교육지원청 업무담당자 역량 강화(2024. 3월/9월)

2) 현안 해결 지원을 위한 프로젝트 중심 협력장학

- 교육지원청 우수사례 발굴 및 공유(2024. 12월)

정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 학교평가 편람 보완·보급(2024.2월), 교육지원청 주관 학교평가(2024.12월)
- 교육지원청 학교평가 담당자 역량 강화 연수(2024.3월/9월)
- 교육지원청 자율장학 담당자 역량 강화 연수(2024.3월/9월)
- 자율장학 리더교원 및 최고 관리자 과정 연수(2024.6월~9월)

