

연수받는 교원에서 학습하는 교원을 넘어 연구하는 경기교원

2023년 교원 직무연수 기본 계획



2023. 1.

경기도교육청
(교원역량개발과)

목 차

I. 근거	1
II. 목적	1
III. 운영방침	1
IV. 중점 추진 사항	2
V. 세부 추진 내용	3
1. 현장 맞춤형 연수 운영	3
2. 지역 거점연수원 및 연수기관 운영	10
3. 미래형 연수 지원 강화	12
4. 교원 연수 내실화	14
VI. 행정사항	15
VII. 기대효과	16
 [참고1] 경기 교원 및 교육전문직원 핵심역량	17
[참고2] 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안)	20
[참고3] 경기도 신규임용예정교사 직무연수 표준교육과정(안)	21
[참고4] 원격연수의 근거 및 유형	22
[참고5] 지역 기반 연수기관 현황	23
[참고6] 2022학년도 K-MOOC 특수분야 연수 안내	24

2023 교원 직무연수 운영

목표

- ◇ 핵심역량기반 성장단계별 교원 역량 강화
- ◇ 미래교육 체제에 적합한 교원 전문성 신장
- ◇ 교원 연수 내실화를 통한 교실 수업의 변화



중점추진방향		세부추진내용
1	현장 맞춤형 연수 운영	가 핵심역량기반 성장단계별 연수 운영
		나 연수 대상별 맞춤형 직무연수 지원 ·(대상별)신규교사, 계약제, 복직예정교사, 교장·교감 ·(공통)법정의무교육
		다 교원 직무연수 승인 및 운영
2	지역 거점연수원 및 연수기관 운영	가 지역 거점연수원 기능 수행
		나 공동연수과정 운영
		다 지역 연수기관 연계 및 활용
		라 교육지원청 협업 연수 지원
3	미래형 연수 지원 강화	가 에듀테크 기반 연수 인프라 조성
		나 미래사회 대비 교원 역량 강화 지원
		다 학습자 참여형·설계형 연수 확대
4	교원 연수 내실화	가 교원 직무연수 질 제고
		나 연수 운영의 책무성 강화

2023년 교원 직무연수 기본 계획

교원역량개발과 교원역량개발담당

I 근거

- 교육공무원법 제37조, 제38조, 제39조(법률 제16871호)
- 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호)
- 2023년 교원 연수 중점 추진 방향(교육부 교원양성연수과-6588, 2022.12.5.)
- 2023 경기교육 기본계획(정책기획관-15226, 2022.11.18.)
- 2023 교원 역량강화 정책 추진 기본 계획(교원역량개발과-460, 2023. 1. 10.)

II 목적

- 핵심역량 기반의 성장단계별 맞춤형 직무연수 강화
- 미래 교육환경에 부합하는 연수 운영으로 교원 전문성 신장 지원
- 거점연수원, 지역 연수기관 등 기관 간 협력체계 강화로 양질의 교원연수 제공

III 운영방침

- (핵심역량 기반 성장단계별 역량 강화) 교원의 입직 단계, 경력별 성장단계, 직급 전환 단계 등 현장 기반 성장단계별 역량 강화 지원
- (교원의 미래교육 전문성 강화) 새로운 미래교육환경에 따른 연수프로그램 개설과 에듀테크 기반 교원 역량 강화 지원
- (법정의무교육 안내 강화) 교원이 공통적으로 이수해야 할 법정의무교육에 대한 사전 안내로 이수의 편의성 제공
- (지역 교육자원 연계 맞춤형 연수 지원) 현장 요구와 지역의 교육자원, 다양한 연수기관(대학, 연구소, 기업 등)을 연계한 현장 맞춤형 연수 지원 강화
- (연수 운영의 책무성 강화) 공정하고 투명한 강사 선정, 강사 사전교육 등 연수 운영과정 및 연수 참여에 관한 책무성 강화

1 현장 맞춤형 연수 운영

- 교원의 성장단계별 핵심역량 기반 연수 운영
 - 핵심역량 기반 성장단계별 연수체제 구축 및 운영
 - (교사) 예비교사 - 신규교사 - 경력교사 성장단계별 핵심역량 연수체제
 - (교감·교장) 직무 전환에 따른 성장단계별 핵심역량 연수체제
- 연수 대상별 맞춤형 직무연수 지원
 - (교원 공통) 법정 의무 교육
 - (대상별) 학교관리자, 신규교사, 복직예정교사, 기간제교사 등
- 교원 직무연수 승인 및 운영
 - 적시에 필요한 연수 운영을 위한 연수 승인 지원
 - 교원 직무연수 승인을 위한 심의위원회 운영

2 지역 거점연수원 및 연수기관 운영

- 지역 기반 교원 연수시스템 구축
 - 거점연수원 및 교육지원청 연계 연수시스템 구축
 - 지역 기반 연수 활성화를 위한 ‘연수원·권역별 협의체’ 운영
- 공동연수과정 운영으로 연수 접근의 편의성과 질 제고
 - 정책적 필요, 현장 요구 등을 반영한 공동연수과정 추출
 - 공동연수과정 운영을 위한 표준안 설계 및 공유
 - 거점연수원별 공동연수과정 운영
- 교육지원청 협업 연수 지원
 - 지역 교육자원과 현장을 연계한 다양한 연수 개설 및 운영 지원
 - 현장으로 찾아가는 연수 지원
- 지역 연수기관 연계·활용
 - 지역 연수기관 활용 현장 맞춤 연수 지원
 - 지역 연수기관 연수 질 관리

3 미래형 연수 지원 강화

- 에듀테크 기반 연수 인프라 조성
 - 기관별 미래형 연수체제 구축
 - 연수 운영 방법 다양화

■ 미래사회 대비 교원 역량강화 지원

- 디지털 역량 함양 및 미래 교육환경 대응 연수과정 지원
- AI, SW, 스마트기기, 국제이해교육, IB 등 다양한 연수영역 발굴, 지원

■ 학습자 참여형·설계형 연수 확대

- 수요자 요구, 참여 중심 연수 방법 확대를 통한 연수 효과 제고
- 공모연수, 만들어가는 연수 등을 통한 수요자 중심의 연수 확대

4 교원 연수 내실화

■ 교원 직무연수 모니터링 강화 및 결과 환류

- 교원 대상 본청, 교육지원청, 연수기관 연수 모니터링
- 연수 운영 만족도조사 및 피드백 반영

■ 교원 연수에 대한 책무성 강화

- 공정하고 투명한 강사 선정 시스템 구축 및 사전교육 강화
- ‘연수기관 및 근무장소 외에서의 연수’ 운영 내실화

V 교원 직무연수 세부 추진 내용

1 현장 맞춤형 연수 운영

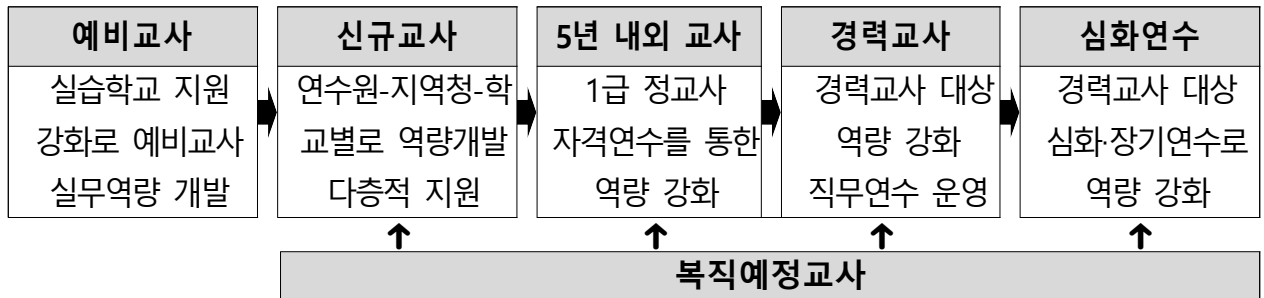
가. 핵심역량 기반 성장단계별 연수 운영

1) 경기교원 직급별 핵심역량 ver2

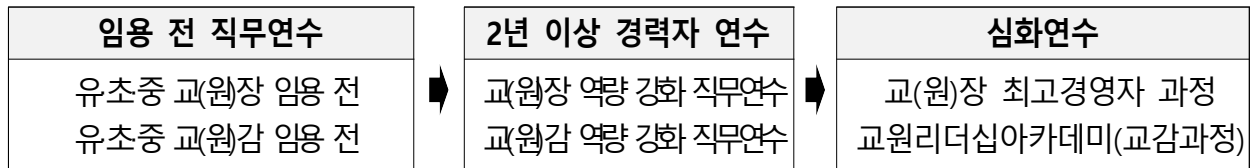
대상	역량군	핵심역량
교사	교육과정 역량군	교육과정 역량, 수업운영 및 평가 역량
	생활교육 역량군	생활교육 역량, 진로교육 역량
	학교공동체 운영 역량군	학급·학교경영 역량, 소통 및 협력 역량, 교육생태계활용 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직원전문성개발 역량, 자기관리 역량
수석 교사	교육과정 역량군	교육과정설계 역량, 수업운영 및 평가 역량
	교원성장지원 역량군	수업지원 역량, 생활교육지원 역량, 연구활동지원 역량, 학교문화 조성 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직원전문성개발 역량, 자기관리 역량
교감	학교경영 지원 역량군	학교운영체제구축 역량, 학교교육과정운영 역량, 교무학사운영 역량, 교직원성장지원 역량
	학교공동체 조정 역량군	비전설정 및 공유 역량, 학교문화조성 역량, 교육생태계구축 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직원전문성개발 역량, 자기관리 역량
교장	학교경영 역량군	학교운영체제구축 역량, 학교교육과정운영 역량, 학교행정운영 역량, 교직원성장지원 역량
	학교공동체 운영 역량군	비전설정 및 공유 역량, 학교문화조성 역량, 교육생태계구축 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직원전문성개발 역량, 자기관리 역량

2) 핵심역량 기반 성장단계별 연수체제 구축

- (교사) 예비교사 - 신규교사 - 경력교사 성장단계별 핵심역량 연수체제



- (교감·교장) 직무 전환에 따른 성장단계별 핵심역량 연수체제



- (교육전문직원) 직급 및 직무에 따른 핵심역량 및 실무역량 강화 연수 운영
- 교육전문직원 임용 전 역량 강화(신규 장학관 및 장학사)

3) 핵심역량 기반 성장단계별 연수 운영

구분	성장단계	연수과정(내용)	
교사	예비교사	현장실습Ⅰ(학교생활 체험, 3주) 현장실습Ⅱ(학교적응력 배양, 4주)	
	신규교사	신규교사 임용 전·후 직무연수(90시간)	
	복직예정교사	2년 이상 휴직교사 복직 지원(상·하반기 2회 운영)	
	저경력교사	유·초·중등 1급정교사 자격연수 저경력교사 역량강화(생활교육, 교수학습 등)	
	경력교사	아카데미	미래교육(에듀테크, AI, 디지털리터러시, 메타버스, 기후생태교육 등) 교육과정, 수업 및 평가
		심화연수	미래교육·교육과정 아카데미 국제표준교육프로그램 연수, 국제교육전문가 양성
교장·교감	임용 전	유·초·중등 교장(감) 임용 전 직무연수(2회 운영)	
	2년이상 경력자 연수	교(원)장 직무역량 강화(미래학교역량강화 등) 교(원)감 직무역량 강화(갈등관리 등)	
	심화연수	미래교원 리더십아카데미(교감과정) 경기도 교(원)장 최고경영자 과정	
교육전문직원	임용 전	교육전문직원 임용예정자 직무연수 (신규)장학관 및 장학사 역량강화 직무연수(2회 운영)	
	임용 후	경기도교육청 연수기관 교육전문직 역량강화 직무연수	

나. 연수 대상별 맞춤형 직무연수 지원

1) 신규교사 대상 직무연수

- 근거: 2023 교원 연수 중점 추진 방향
- 목적: 현장 맞춤형 연수 운영으로 신규교사의 교직 적응력 강화
- 운영: 연수원·교육지원청·학교 연계 성장단계별 신규교사 직무연수 운영
- 운영 기관 및 방법

① 임용 전 연수(연수기관, 단위학교) → ② 임용 후 연수(교육지원청, 단위학교)

- (연수기관) 신규교사 핵심역량 중심으로 「신규교사 직무연수 표준교육과정」¹⁾을 기반으로 공동연수과정으로 운영
- (경기도교육연수원) 학교급별 맞춤형 신규교사 대상 콘텐츠형 원격연수 운영
- (교육지원청) 지역별 특성을 반영한 신규교사 역량 강화 자체계획 수립·운영
- (학교) ‘학교 안 전문적 학습공동체(15시간 이상)’에 신규교사 참여 필수
- 2023학년도 신규교사 역량강화 운영 현황(안)

성장 단계	임용 전 연수	임용 후 연수			
	①-1 합격 후	②-1 준비기	②-2 적응기	②-3 발전기	②-4 실천기
운영 기관	직속기관 (연수원)	발령 예정교 (단위학교)	경기도 교육연수원	소속기관 (단위학교)	교육지원청
구분	의무	권장(자율)	의무	의무	의무
운영 시간	35시간	10시간 이상	15시간	15시간 이상	15시간
운영 방법	집합, 원격, 혼합형	(새학기 준비기간) 1:1 실무 멘토링	원격 (콘텐츠형)	전문적 학습공동체 (실행학습)	집합, 원격, 혼합형

2) 계약제교원 직무연수

- 근거: 공립 초·중등학교 계약제 교원 운영 지침(경기도교육청 교원인사과)
- 목적 : 계약제 교원에 대한 기본 소양 교육 및 교수·학습 지도 역량 강화
- 방침
 - 계약제 교원 운영지침 준수 및 기간제교사 연수 의무화
 - 학교 안 전문적 학습공동체 참여 확대를 통한 기간제교사 역량 강화
- 연수 내용 및 방법

1) [참고 3] 경기도 신규임용예정교사 직무연수 표준교육과정 참고

- 교사로서의 기본적인 자질 · 소양 연수(학생생활교육, 상담능력 등)
- 학교 안 전문적 학습공동체, 교육행정기관의 집합 연수, 원격연수 등
- 계약제교원 운영지침 개정 내용 준수하여 계약 체결 및 의무 연수시간 준수 사전 안내

[기간제교원 연수 의무화]

- 근거 : 2023 공립 초·중·고 학교 계약제교원 운영 지침 (2023.1월 교원인사과)
- 내용 : 학교장은 연수 의무화 내용 포함하여 채용 계약 체결
- 대상 : 1개월 이상 채용자
- 의무연수 시간 : 계약 기간 **1개월 당 3시간 이상씩, 10개월 이상은 30시간 이상**
(계약 기간 15일 이상은 1개월로 계상)
- 연수실적 관리 : 학교 인사담당자(교감)는 계약 종료 전에 연수 이수사항을 확인 후 기록
NEIS 계약직인사기록카드-연수 관리

3) 복직예정교사 직무연수

- 근거 : 교육공무원법 제45조 제3항
- 목적 : 육아휴직, 동반휴직 등 장기 휴직 후 복직 교사의 현직 적응력 강화
- 세부 내용
 - (대상) 연속 2년 이상 휴직(육아, 해외동반)한 교원 대상 의무참여
 - ※ 출산휴가 기간을 포함해서 2년 이상일 경우에도 포함하여 연수 가능
 - (기관) 경기도교육연수원, 미래교육연수원, 경기도국제교육원, 융합과학교육원
 - (시기) 복직예정일 기준 이전에 연수 이수(상반기 1~2월 중, 하반기 7~8월 중)
 - (복무 처리) 직무연수 참여 공문을 근거로 교육공무원법(45조 ③항) 및 공무원 여비 규정(제 25조)에 따라 학교별 자체 예산으로 지급
 - ※ 불가피한 사정으로 복직예정일 전 연수를 이수하지 못하는 경우, 복직한 이후에 필수 참여

4) 교장·교감 직무연수

- 목적 : 학교관리자의 단위학교 경영 등과 관련한 역량 신장 지속지원
- 운영 방침
 - (내용) 민주적인 학교문화 조성 및 학교 경영 능력 향상 과정, 성 비위 근절·예방, 학교 내 수업 질 제고 등과 관련된 내용 중심으로 편성

(민주적인 학교문화 조성·학교경영) 학교 갈등관리 사례와 해결, 학교공동체 조직관리 등
(성 비위 근절·예방) 학교에서 발생 가능한 성비위 유형별 사례중심 교육, 관련 법령 교육 등
(학교 내 수업 질 제고) 학습공동체의 원활한 운영 지원, 교원 자율연수 활성화 방안 등

- (운영) 성장단계별 핵심역량 기반, 문제해결(PBL)기반의 연수과정 운영
- (임용 전 연수)
 - (대상) 교장(감) 최초 임용자로 학교 발령이 난 교원
 - (기관) 경기도올곡교육연수원(교(원)장, 유초교(원)감), 경기도교육연수원(중등교감)
 - (내용) 직급 전환기에 필요한 실무역량 중심의 교육과정 편성
- (경력자 연수)
 - (대상) 교장(감) 직위에서 2년 이상 근무한 교원 중 희망자
 - (기관) 경기도교육올곡미래연수원, 경기도국제교육원, 경기도융합과학교육원
 - (방법) 지역 거점연수원 기반 공동연수과정으로 운영
 - (내용) 직급별 주제 중심의 핵심역량 신장을 위한 교육과정 편성
- (심화 연수)
 - (대상) 교장(감) 직위에서 1년 이상 근무한 교원 중 희망자
 - (기관) 경기도교육연수원, 경기도미래교육연수원
 - (내용) 교육 리더로서의 전문성 신장과 교육 네트워크 활성화를 위한 특성화되고 전문화된 교육과정 편성

5) (공통) 법정 의무 교육

※ 교육부의 2023 법정 의무교육 안내 및 2023.3.1.자 경기도교육청 행정기구 조직개편에 따른 변경사항 별도 안내 예정

- (참고) 2022 개별 법령에 의한 교원 대상 법정 의무 교육 현황

내 용		대 상	연 간 시 수	대 면 포 함	부 서
학 교 장	안전교육	교직원	3년 마다 15시간 이상		학교안전기획과
	장애인식개선 교육	교직원	연 1회 이상		특수교육과
	장애인 학대·성범죄 예방 및 신고 의무 교육	교직원	연 1시간 이상		학생생활교육과
	아동학대 예방 및 신고 의무 교육	교직원	1시간 이상		학생생활교육과
	학교폭력 예방 교육	교직원	학기별 1회 이상		학생생활교육과
	성희롱·성폭력·성매매· 가정폭력 예방 교육	교직원	각 연 1회, 각 1시간 이상	○	학생생활교육과
	심폐소생술 등 응급처치에 관한 교육	교직원	3시간 이상 (실습 2시간)	○	학교안전기획과
	부정 청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 교육	교직원	연 1회 이상		감사관

교육감	긴급지원 대상자의 신고 의무 관련 교육	교직원	연 1회, 1시간 이상		학생생활교육과
	부패방지 교육	공직자	연 1회 이상 (연 2시간 이상)		감사관
	선행교육 및 선행학습 예방 교육	교원	규정 없음		학교교육과정과
	교육 활동 침해행위 예방 교육	교직원	연 1회 이상		교원역량개발과
	정보공개에 관한 교육	교직원	연 1회 이상		총무과
	다문화 교육	교원 및 교육공무원	규정 없음		미래인성교육과
	인성 교육	교원	1시간 이상		미래인성교육과
	학습부진아 등의 학습능력 향상을 위한 연수	교원	규정 없음		학교교육과정과

- (운영 방법) 학교 자체 계획 수립 후 교육 실시 또는 원격연수 콘텐츠를 활용하여 연수 운영 가능
 - ※ 개별 법령에서 구체적인 연수 방법을 정하고 있는 경우는 법령에 근거하여 운영(예: 대면 포함 연수 등)
- (원격연수 수강) 법정 의무 교육 관련 원격연수 콘텐츠가 있는 연수원 활용
 - 경기도교육연수원: 2023 경기교육연수원 의무연수 개설현황
 - 중앙교육연수원: 2023년 법정의무교육 관련 원격연수 운영과정

다. 교원 직무연수 승인 및 운영

- 1) 대상: 도교육청 각 부서, 교육지원청, 직속기관(연수원은 별도 계획에 따름)
- 2) 근거
 - 경기도 특수분야 연수기관 지정 및 운영 지침
 - 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제28780호) 제5조, 제8조의 2

제5조(지정연수) 교육감은 연수원이 실시할 수 없는 특수한 분야(제4조의 규정에 의하여 위탁 실시하는 경우를 포함한다)에 관한 연수를 위하여 필요하다고 인정할 때에는 특정기관을 지정하여 그 연수를 실시하게 할 수 있다.

제8조의2(직무연수 지침 마련 등) ① 교육부장관 또는 교육감은 직무연수의 시행을 위하여 필요한 경우에는 연수기간, 연수과정, 연수자 관리 등에 관한 지침을 마련하여 연수원장 또는 제5조에 따른 특정기관의 장에게 통보할 수 있다.

- 3) 운영 절차 (※ 2023.3.1.자 경기도교육청 행정기구 조직개편에 따른 변경사항 별도 안내)



4) 승인 신청 및 운영 방법

- (사전 승인) 직무연수 관리 및 연수 운영의 내실화를 위한 연수 시작 전 사전 승인 준수
- (교육행정기관의 업무담당자가 직접 운영) 연수를 주관하여 운영하는 업무담당자가 정책 및 사업 추진 시 직무연수의 기획·운영·평가·환류까지 직접 운영할 경우 신청 및 승인 가능
- (이수 기준) 전체 연수과정의 90% 이상을 수강하였을 경우 이수 처리(연수와 정별 연수생 복무, 진도율, 평가 등 모든 이수기준 충족)
- (나이스 등재) 연수 이수 계획서 및 결과 보고서, 이수자명단 최종 검토 후 나이스 연수 실적으로 등재

5) 경기도교육청 교원 직무연수 심의위원회 운영

- 목적 : 학교 현장을 지원하는 교원 직무연수 운영을 위한 정책 심의 및 운영 질 관리
- 역할
 - 교원역량개발과 승인 직무연수 운영에 관한 분쟁사항 소정
 - 교원 직무연수 승인 및 나이스 등재에 관한 사항 조정

2 지역 거점연수원 및 연수기관 운영

가. 지역 거점연수원 기능 수행

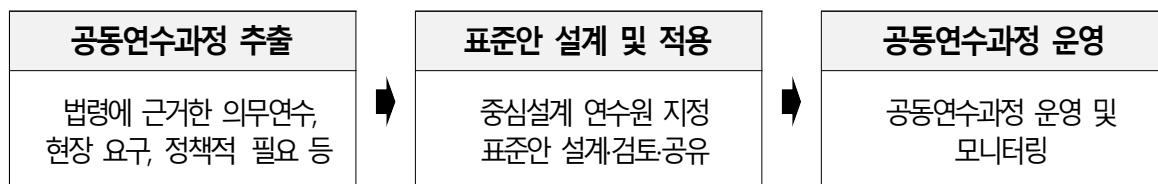
⇒ 지역 거점연수원 : 연수기관의 활용도와 물리적 접근성을 제고하기 위하여 5개 연수기관이 공동으로 개발한 질 높은 연수 과정을 거점지역을 대상으로 동일하게 제공하는 기능 수행

- (목적) 지역 기반 교원 역량 강화로 연수 접근의 편의성과 질 제고
- (대상) 경기도교육청 직속연수기관(5개), 교육지원청(25개)
- (운영 체제)

지역 거점연수원	위치	거점 지역	지역수
경기도교육연수원	이천	가평, 광주하남, 구라남양주, 성남, 양평, 여주, 이천	7
경기도올곡교육연수원	파주	고양, 동두천양주, 연천, 의정부, 파주, 포천	6
경기도융합과학교육원	수원	군포의왕, 수원 용인	3
경기도국제교육원	평택	안산, 안성, 평택, 화성오산	4
미래교육연수원	안양	광명, 김포, 안양과천, 부천 시흥	5

나. 공동연수과정 운영

- (목적) 교원의 필수 핵심역량 신장을 위한 균등한 질의 연수 제공
- (절차)



- 공동연수과정: 각 거점연수원에서 공통으로 운영되는 연수과정(자격연수, 신규 교사, 교장(감) 역량강화, 미래교육·교육과정 아카데미 등)

- (내용) 자격연수, 의무연수, 성장단계연수 등

다. 지역 연수기관 연계·활용

⇒ 지역 연수기관 : 지역 특성과 다양한 연수 요구를 반영하기 위해 경기도교육청과 업무협약을 체결한 경기도 내 대학, 기업, 연구소 등 ※ 경기대, 경동대, 아주대, 한경대 외 12기관 위탁 및 지정 연수)

- (목적) 지역 기반 연수기관 발굴 및 활용으로 지역 교육 생태계 기반 교원 역량강화 지원
- (절차) 교육지원청, 지역 연수기관, 거점연수원 연계(역할 중심)

교육지원청	지역 연수기관	거점연수원
<ul style="list-style-type: none"> - 지역 연수기관 활용 연수 계획 수립 - 지역 연수기관 실무자 협의 - 지역 연수기관 위탁운영 - 직무연수 승인 및 결과 보고 	<ul style="list-style-type: none"> - 연수계획서 제출 - 연수 설계 검토 및 컨설팅 - 최종 위탁운영 확정 - 직무연수 운영 및 이수 처리 - 위탁운영 결과 송부 및 정산 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 연수기관 연수계획서 컨설팅(프로그램 강사 등) - 연수 운영 모니터링(질 관리) - 지역 연수기관 운영 워크숍 참석 및 만족도 조사 지원

- (개설강좌) 지역 연수기관 활용 현장 맞춤형 연수 지원
 - 미래 교육, 에듀테크, 디지털 리터러시, 과학 정보기술, 고교학점제(교사 다 교과 지도역량), 시민교육, 학업성취 미도달 예방 및 교수-학습, 진로 설계 및 학습코칭 과정 등 다양한 프로그램 등
- (질 관리) 권역별 협의체를 활용한 연수 운영 모니터링 및 질 개선을 위한 결과 환류

라. 교육지원청 협업 연수 지원

- (목적) 현장의 다양한 요구 기반 지역 교육자원과 현장을 연계한 다양한 연수 개설 및 지원으로 지역 기반 현장 맞춤형 역량 강화
- (운영 체제)



- (운영 절차)

현장 분석 (교육지원청)	협업 연수 지원 신청 (단위학교, 교육지원청)	협업 연수 지원 (거점연수원)
담임 장학 연계 교원 역량강화에 대한 학교별 기초자료 수집 및 분석	⇒ 교원 역량강화를 위한 세부 항목(연수 설계, 강사 등)에 대한 지원 요청	⇒ 지원 요청 내용에 대한 협의회 운영

- 지역 교육자원 연계 다양한 연수 지원(지역 연수기관 활용)
- 현장의 필요와 요구에 기반한 찾아가는 맞춤형 연수 지원
- 지역 학습공동체 역량강화를 위한 인적·물적 자원 지원(연수 강사, 공부 모임 장소 등)

마. 지역 기반 연수 네트워크 조직·운영

- (목적) 소통과 협업의 실무협업체 운영으로 교원 역량강화를 위한 현장 지원 강화
- (협업체) 지역 기반 연수 협업을 위한 실무협업체 구성 및 운영
 - 연수원 협업체: 5개 거점연수원 대상 연수원 간 협업체제
 - 권역별 협업체: 거점연수원과 해당 교육지원청 간 협업체제

3 미래형 연수 지원 강화

가. 에듀테크 기반 연수 인프라 조성

1) 기관별 미래형 연수 체제 구축

- (연수기관) 다양한 연수 운영을 위한 시설 및 프로그램 확보
 - 효과적인 원격연수 운영을 위한 강의실 정비
 - 원격연수 운영에 활용한 다양한 콘텐츠 및 프로그램 구비
 - ※ 경기 에듀테크 소프트웨어 활용(경기대학교 연계 운영)
- (모바일 기반 연수 지원) 모바일 학습 환경 조성 및 학습 편의성 제공

2) 연수 운영 방법의 다양화

- (방법의 다양화) 연수운영 및 프로그램 운영 방법의 다양화
 - 집합연수, 혼합형연수, 원격연수 등 연수의 특성을 반영한 연수운영
 - 실행학습(멘토링, 실습 등), 토의·토론, 탐방 및 체험 등 강좌별 특성 반영
- (원격연수의 다양화)²⁾ 비대면 일상을 반영한 다양한 원격연수 운영
 - 실시간 쌍방향, 콘텐츠 제공형 등 연수 특성에 적합한 원격연수 운영
 - 에듀테크 기반의 다양한 플랫폼을 활용한 연수 운영
 - 다양한 원격연수과정 지원: K-MOOK, 마이크로러닝 등 활용

- K-MOOK³⁾ : 수강인원에 제한 없이(Massive), 모든 사람이 수강 가능하며(Open), 웹 기반으로(Online) 미리 정의된 학습목표를 위해 구성된 강좌(Course)
- 마이크로러닝: 차시, 총괄평가 문항 등으로 구성된 정형 콘텐츠 외에 주제 단위로 5~10분 내외의 동영상으로 제공되는 콘텐츠

나. 미래사회 대비 교원 역량 강화 지원

- (배경) 포스트 코로나 시대, 제4차 산업혁명시대 도래 등 교육환경

2) [참고 4] 원격연수의 근거 및 유형 참고

3) [참고 6] 2022 K-MOOK 특수분야 연수 안내 참고(2023 과정은 4월 개설 예정)

대전환에 따른 교육적 요구와 학교 환경의 변화 반영

- 미래교육체제 대비 디지털 역량강화 지원 필요
- 오프라인·온라인(원격) 수업의 적절한 병행을 통해 학생 맞춤형 수업 강화
- (내용) 각종 디지털 역량 함양 및 미래환경변화 대응 연수과정 지원
- AI 및 SW, 원격수업 설계 및 콘텐츠 활용, 원격 소통 역량, 디지털 윤리 등
- 모든 교원이 스마트 기기를 활용하여 원격 수업 설계 등 각종 디지털 역량을 체화할 수 있도록 연수과정 구성 및 운영

·포스트 코로나 시대 대응을 위 한 관련 교육과 정(예시)	① 원격수업 설계 및 콘텐츠 활용 역량 강화 ② 스마트 기기, 플랫폼 등 디지털 활용 역량 강화 ③ 디지털 윤리 함양 교육(초상권, 저작권, 개인정보 보호 등) ④ 디지털 성희롱·성폭력 예방교육 ⑤ 온라인 학습 격차 및 학습 부진 대응역량 강화
---	--

- 교과융합형 기후생태교육, 국제이해교육, 국제표준교육프로그램 연수 과정 지원
- 연수대상자의 수준 및 주제 맞춤형 연수 과정 운영
 - (원격연수과정 운영) 중앙교육연수원, 경기도교육연수원 등
 - (연수기관 운영) 연수원별 특성을 반영한 다양한 연수 프로그램 운영

다. 학습자 참여형·설계형 연수 확대

1) 공모연수

- (목적) 공동 연구·실천을 통한 동반 성장과 집단 지성의 공동체 문화 조성 및 교육연구회의 자생성과 역량 강화를 통한 지역 네트워크 강화
 - (대상) 교원, 교육전문직, 일반직, 교육공무직, 지역주민, 학부모, 시민 등
 - (절차) 계획서 제출 → 심사 → 운영 → 모니터링 → 보고서 제출
 - (내용) 연구·개발·실행·공유를 기반으로 한 자기주도적 역량 신장
- ※ 2023 교육공동체 공모연수 운영계획은 추후 별도 공문 시행 예정(경기도교육연수원)

2) 출·퇴근길 연수

- (목적) 학습자중심의 선택형 직무연수 운영으로 연수 참여 기회 확대
- (대상) 경기도교육청 소속 교직원
- (절차) 신청서 제출 → 심사 및 결과 안내 → 연수생 모집 → 연수운영
- (내용) 교육과정, 학급경영, 학생생활, 인문학, 문화예술체험, 에듀테크 등 다양한 영역의 주제를 반영하여 개설

※ '2023 출퇴근길 직무연수 운영계획'은 추후 별도 공문 시행 예정(경기도미래교육연수원)

3) 만들어가는 연수

- (목적) 학습자 요구에 기반한 과정 설계로 연수를 통한 자기 성장 도모
- (대상) 경기도교육청 소속 교직원
- (절차) 신청서 제출 → 심사 및 결과 안내 → 연수생 모집 → 연수운영
- (내용) 연수과정 중 연수생이 주도하여 설계하고 운영하는 과정 운영
 - 연수생이 직접 기획하고 운영하는 프로젝트 학습
 - (예시) 경기도교육연수원(최고경영자과정), 경기도미래교육연수원(미래교육 리더십 아카데미) 등

4 교원 연수 내실화

가. 교원 직무연수 질 제고

1) 교원 직무연수 질 관리 강화

- 교원 대상 본청, 교육지원청, 연수기관 연수 모니터링 운영
- 연수기관별 만족도조사 및 피드백 반영

2) 원격연수 운영의 내실화

- 원격연수 콘텐츠 품질 강화
- 원격연수 이수관리 강화
 - 원격연수 동시 접속 차단 및 모니터링 강화
 - 일일 최대학습 차시 제한 설정(15차시)으로 학습 효과 제고

나. 연수 운영의 책무성 강화

1) 강사 선정 및 활용의 내실화

- 공정하고 투명한 강사 선정 시스템 구축으로 사전 검증 철저
- 연수과정 및 내용에 대한 (현장)전문가를 강사로 선정
- 강사 사전교육자료를 활용한 강사 교육 철저

2) 연수 참여의 책무성 강화

- ‘연수기관 및 근무장소 외에서의 연수’ (교육공무원법 제41조) 운영 내실화
 - 연수 목적, 연수의 적합성, 지역사회와의 관계 등을 고려하여 연수 승인
 - 연수의 목적으로만 활용: 단축근무, 조기퇴근, 휴가 등의 목적으로 사용 금지

1 연수비 지원

가. 학교 단위 ‘직무연수 경비’ 지원을 위한 예산 확보

- 교원 1인당 연수경비 예산 지원 및 단계적 확대 계획 방안 마련

※ (‘16 국정감사 시정요구 사항) 단위학교 연수비가 교원역량강화를 위하여 집행될 수 있도록 교원 1인당 25만원 수준으로 지원될 수 있도록 노력

나. 연수경비 지원 분야

- 교과교육, 생활지도·상담 등 직무와 직접적으로 관련된 분야에 한정하여 지원

※ 직무수행과 관련성이 적거나 없을 경우 지원 제한

2 교원 연수 이수 실적 인정 기준

가. (중복 판단) 단순 연수과정명·프로그램 목차 등이 아닌 구체적인 연수 내용의 차별성에 따라 판단

※ 연수과정 간 구체적인 연수 내용의 70% 이상 차별성이 존재한다고 입증 필요

나. (입증 책임) 연수과정의 중복 여부에 대한 입증은 연수생의 책임 사항

다. (이수 인증) 동일·유사과정 등 중복되는 연수과정의 경우 중복되는 연수과정 중 1개의 연수과정에 대해서만 인정

3 연수 기회 보장

가. 기간제교원·정규교원 간 차별없이 연수기회 제공

나. 국·공립 교원과 동등한 수준으로 사립학교 교원에 대한 연수 기회 제공

다. 장애인 교원의 연수 기회 제고 및 편의제공을 위한 연수 접근성 개선

· 「교육공무원법」 제38조제3항 개정사항 안내

제38조(연수와 교재비)③ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따른 연수와 그에 필요한 시설 등을 제공하는 경우 장애인인 교육공무원의 연수활동에 불이익이 없도록 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조*에 따라 정당한 편의가 제공될 수 있도록 하여야 한다.

* 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조(정당한 편의제공 의무) ①교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.

VII 기대효과

- 핵심역량 기반 성장단계별 직무연수 운영으로 학교 교육력 제고
- 현장 맞춤 연수 지원 및 연수체제 구축·운영으로 교원 역량 강화
- 미래 교육환경에 부합하는 연수 운영을 통한 지속적 전문성 신장으로 공교육 신뢰도 제고

참고 1 경기교원 및 교육전문직원 핵심역량

□ 교사의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량요소
교육과정 전문가	교육과정 역량군	교육과정역량	교육과정 문해력 교과 전문성
		수업운영 및 평가역량	학생주도 수업 설계 평가 설계 및 피드백
생활 교육 전문가	생활교육 역량군	생활교육 역량	학생 이해 및 공감 생활교육 상담 전문성
		진로교육 역량	산업 직업 변화 이해 학생 맞춤형 진로 설계
학교 공동체 운영자	학교공동체 운영 역량군	학교·학급 경영 역량	비전 설정 및 실천 학교·학급 경영 리더십
		소통 및 협력 역량	참여와 책임의식 상호존중 의사소통
		교육생태계 활용 역량	네트워크 참여 교육생태계 연계 및 활용
자기 개발자	자기개발 역량군	변화대응역량	사회변화 대응 디지털 활용·윤리 글로벌 시민 의식
		교직 전문성 개발역량	학습과 연구 윤리적 리더십 및 성찰
		자기관리역량	자기 개발 및 교양 건강·감정 관리

□ 수석교사의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량 요소
교육과정 전문가	교육과정 역량군	교육과정역량	교육과정 문해력 교과 전문성 교육과정 개발
		수업 및 평가 역량	수업 및 평가 설계 평가 및 피드백
교원성장지원가	교원성장지원 역량군	수업 지원 역량	수업 공개 및 멘토링 수업 코칭
		생활교육 지원 역량	학생 이해와 공감 생활교육 컨설팅
		연구 활동 지원 역량	실행연구 지원 연수 및 학습공동체 지원
		학교 문화 조성 역량	자료 개발 및 보급 교원 성장 이해 교육과정 중심의 학교 문화
자기 개발자	자기개발 역량군	변화 대응 역량	사회 변화 대응 디지털 활용·윤리 글로벌 시민 의식
		교직 전문성 개발 역량	학습과 연구 윤리적 리더십 및 성찰
		자기 관리 역량	자기 개발 및 교양 건강, 감정 관리

□ 교감의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량요소
학교 경영 지원자	학교경영지원 역량군	학교 운영체제 구축 역량	자율적 학교운영시스템 구축
			민주적 의사결정시스템 구축
			위기상황 예측 및 대책 수립
		학교 교육과정 운영 역량	학교 교육과정 편성운영
			역량중심 교육과정 지원
			교사교육과정 지원
		교무학사 운영 역량	교무·학사운영 관리
		교직원 성장 지원 역량	인사시설예산 운용
학교 공동체 조정자	학교공동체 조정 역량군	비전 설정 및 공유 역량	생애주기 역량 개발 지원
			학습공동체 지원
		학교 문화 조성 역량	학교 비전 설정 및 공유
			비전 실천 및 평가
			권리와 책임 존중 문화 조성
			학생 학부모 교직원 소통 문화
자기 개발자	자기개발 역량군	변화 대응 역량	갈등 관리 및 신뢰 관계 구축
			학교 간 협력체계 구축
			지역사회 거버넌스 구축 및 활용
		교직 전문성 개발 역량	사회변화 대응
			디지털 리터러시
			글로벌 시민의식
		자기 관리 역량	학습과 연구
			윤리적 리더십 및 성찰

□ 교장의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량요소
학교 경영 전문가	학교경영 역량군	학교 운영체제 구축 역량	자율적 학교운영시스템 구축
			민주적 의사결정시스템 구축
			위기상황 예측 및 대처
		학교교육과정 운영역량	교육과정 운영 관리
			교무학사 총괄 관리
			학생 교육 지원
		학교행정 운영 역량	조직 진단 및 재구조화
			인사·시설·예산 운용
			학교 안전 관리
		교직원 성장 지원 역량	생애주기 역량 개발 지원
			학습공동체 지원

학교 공동체 운영자	학교공동체 운영 역량군	비전 설정 및 공유 역량	학교 비전 설정 및 공유
		학교 문화 조성 역량	비전 실천 및 평가
			자율과 책임 문화 조성
			학생, 학부모, 교직원과의 소통
			갈등관리 및 신뢰관계 구축
		교육생태계 구축 역량	학교간 협력체계 구축
			지역사회 거버넌스 구축 및 활용
자기 개발자	자기개발 역량군	변화 대응 역량	사회변화 대응
			디지털 활용 능력 및 윤리
			글로벌 시민의식
		교직 전문성 개발 역량	학습과 연구
			윤리적 리더십 및 성찰
		자기 관리 역량	자기 개발 및 교양
	건강 관리		

□ 교육전문직원의 인재상과 핵심역량

경기교육전문직원 인재상		핵심역량	정의
미래지향*	교육의 본질에 대한 철학적 기반 위에 비전을 갖추고 현실을 지속적으로 개선하는 것	변화지향*	변화의 필요성을 인식하고, 새로운 대안을 모색하며 변화를 실천한다.
		학생, 학교 지향	관행에서 벗어나 현장의 변화와 요구에 유연하게 대처한다.
현장지원	경기교육의 비전 실현을 위해 지식과 능력을 갖추고 창의적으로 실천하는 것	공적 책무성	자신의 업무를 공적 차원에서 추진한다.
		성취지향	자신의 업무에 대한 이해도가 높고, 사명감을 갖고 현장을 지원한다.
		자기조절능력	동료와의 관계, 현장과의 관계를 원만하게 유지한다.
전문성	교육적 열정을 가지고 공동의 목표 달성 및 조직의 동반 성장을 위해 현장과 소통하고 지원하는 것	문제인식 및 목표공유	경기교육 정책 방향을 이해하고, 담당 업무와 연계하여 구성원들이 그 방향에 동참하게 한다.
		협업능력	민감한 의사소통을 바탕으로 협동과 협력을 통해 공동의 목표를 달성한다.
		창의적·전략적 사고	학생 및 학교가 직면한 문제를 파악하여 최적의 해결 전략을 모색한다.
		문제해결력	문제 상황에 직면했을 때 신속하게 상황은 판단하고, 융통성 있게 문제를 해결한다.
		정책추진	경기교육정책 방향에 따라 계획을 수립하고, 업무를 배분하며 일정에 따라 차질 없이 추진한다.
학습	미래지향, 전문성, 현장지원 능력을 향상시켜 나아가며 개인과 조직의 성장을 위해 지속적으로 학습하는 것	학습과 성장	자신이 속한 분야에서 교육 전문가가 되기 위해 지속적으로 노력한다.

※ 2022 교육전문직원 역량강화 정책실행연구회 연구 결과 반영한 용어 변경
(인재상) 혁신성 → 미래지향, (핵심역량) 혁신지향 → 변화지향

참고 2 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안)

직무영역 (비율) (시수)	핵심역량	연수 교과목(학교급)*	시수
기본소양 (10~20%) (8~16H)	교직소양	◦ 미래사회 변화와 교육 트렌드 이해	2
		◦ 교육정책 방향 이해(국가/시도)	2
		◦ 교원의 인사관리와 복무규정	2
		◦ 공직자의 행동강령과 청렴의무	2
	리더십.소통	◦ 의사소통과 협업체제 구축 ◦ 갈등관리 및 대인관계 능력	2 2
	학습공동체	◦ 수업혁신과 교사 학습공동체	2
	감성심미	◦ 인문소양 / ◦ 회복적 치유	2
소계			16H
교수역량 (30~40%) (24~32H)	교수	◦ 교육과정 편성.운영	3
		◦ 교육과정 이해 및 재구성 능력	3
		◦ 교과별 핵심 원리 및 내용 이해	3
		◦ 평가문항 제작 및 분석 (중등)	3
	학습지원	◦ 학습 동기유발 기법	3
		◦ 기본학습 훈련 방법	3
		◦ 교과지도 관리 및 대응전략	3
수업	◦ 창의적인 교수학습 운영 사례 (중등)	3	
	◦ 수업설계 및 수업지도 방법	2	
	◦ 최신 수업모형 개발 및 적용	2	
	◦ 최신 수업기법(토의.토론학습)	2	
	◦ 첨단 수업매체 활용법	2	
	소계		
학생이해 역량 (30~40%) (24~32H)	심리상담	◦ 학생심리검사 적용 및 활용	2
		◦ 학부모 상담 사례 및 방법	2
	생활지도	◦ 학생생활지도 이해와 실제	3
		◦ 인성교육의 이해와 실제	3
		◦ 성교육 및 성희롱.성폭력.학교폭력 예방과 대처	3
		◦ 안전사고 예방과 대처	3
		◦ 부적응 학생의 이해와 지원 전략	3
		◦ 다문화교육의 이해	3
	진로지도	◦ 학생적성 개발과 지도	2
		◦ 미래사회와 직업세계	2
◦ 진로진학 상담의 실제		3	
◦ 진로교육의 이해와 실제		3	
소계			32H
교직실무 역량 (10~20%) (8~16H)	학급경영	◦ 학급경영과 인간관계	2
		◦ 학급경영 기법과 운영사례	2
		◦ 학급 규칙 이해 및 실천 방안	2
	교무행정관리	◦ 교무 학사 및 사무관리의 이해 ◦ 업무포털 시스템 활용 방법	2 2
소계			10H
합계			80H*

* 학교급의 ()는 해당 학교급에 집중 또는 유지가 요구되는 연수과목

※ 영역별로 가감하여 80시간 내외 편성

참고 3 경기도 신규임용예정교사 직무연수 표준교육과정(안)

직무영역 (비율) (시수)	핵심역량	연수 교과목(학교급)	시수
기본소양	교직소양	<ul style="list-style-type: none"> 경기미래교육의 이해 교원의 인사관리와 복무규정, 청렴교육 새내기 교사의 새로운 출발(교육감 특강 및 공연) 	2 2 2
	리더십.소통	<ul style="list-style-type: none"> 의사소통과 협업체제 구축 갈등관리 및 대인관계 능력 	2
	교직단체	<ul style="list-style-type: none"> 교원단체별 안내 	1
소계			9H
교수역량	교수	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 편성·운영 교육과정 이해 및 재구성 능력 교과별 핵심 원리 및 내용 이해 평가문항 제작 및 분석 (중등) 	4
	수업	<ul style="list-style-type: none"> 창의적인 교수학습 운영 사례 (중등) 수업설계 및 수업지도 방법 최신 수업모형 개발 및 적용 최신 수업기법(토의·토론학습) 첨단 수업매체 활용법 	6
소계			10H
학생이해 역량	심리상담	<ul style="list-style-type: none"> 학생심리검사 적용 및 활용 학부모 상담 사례 및 방법 	2
	생활교육	<ul style="list-style-type: none"> 학생생활교육의 이해와 실제 인성교육 이해와 실제 성교육 및 성희롱·성폭력·학교폭력 예방과 대처 안전사고 예방과 대처 위기학생 이해와 지원 방안 다문화교육의 이해 	7
	진로지도	<ul style="list-style-type: none"> 학생적성 개발과 지도 미래사회와 직업세계 진로진학 상담의 실제 진로교육의 이해와 실제 	3
소계			12H
교직실무역 량	학급경영	<ul style="list-style-type: none"> 학급경영과 인간관계 학급경영 기법과 운영사례 학급 규칙 이해 및 실천 방안 	2
	교무행정관리	<ul style="list-style-type: none"> 교무 학사 및 사무관리의 이해 업무포털 시스템 활용 방법 	2
소계			4H
합계			35H

참고 4 원격연수의 근거 및 유형

- (원격연수 개념) 원격연수는 물리적인 공간이 분리된 상황에서 다양한 매체를 활용하여 교수자, 학습자 및 전달 시스템 간 상호작용을 통해 실시간 또는 비실시간으로 자유로운 방식으로 이루어지는 연수를 의미
- (법적 근거) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조제2항

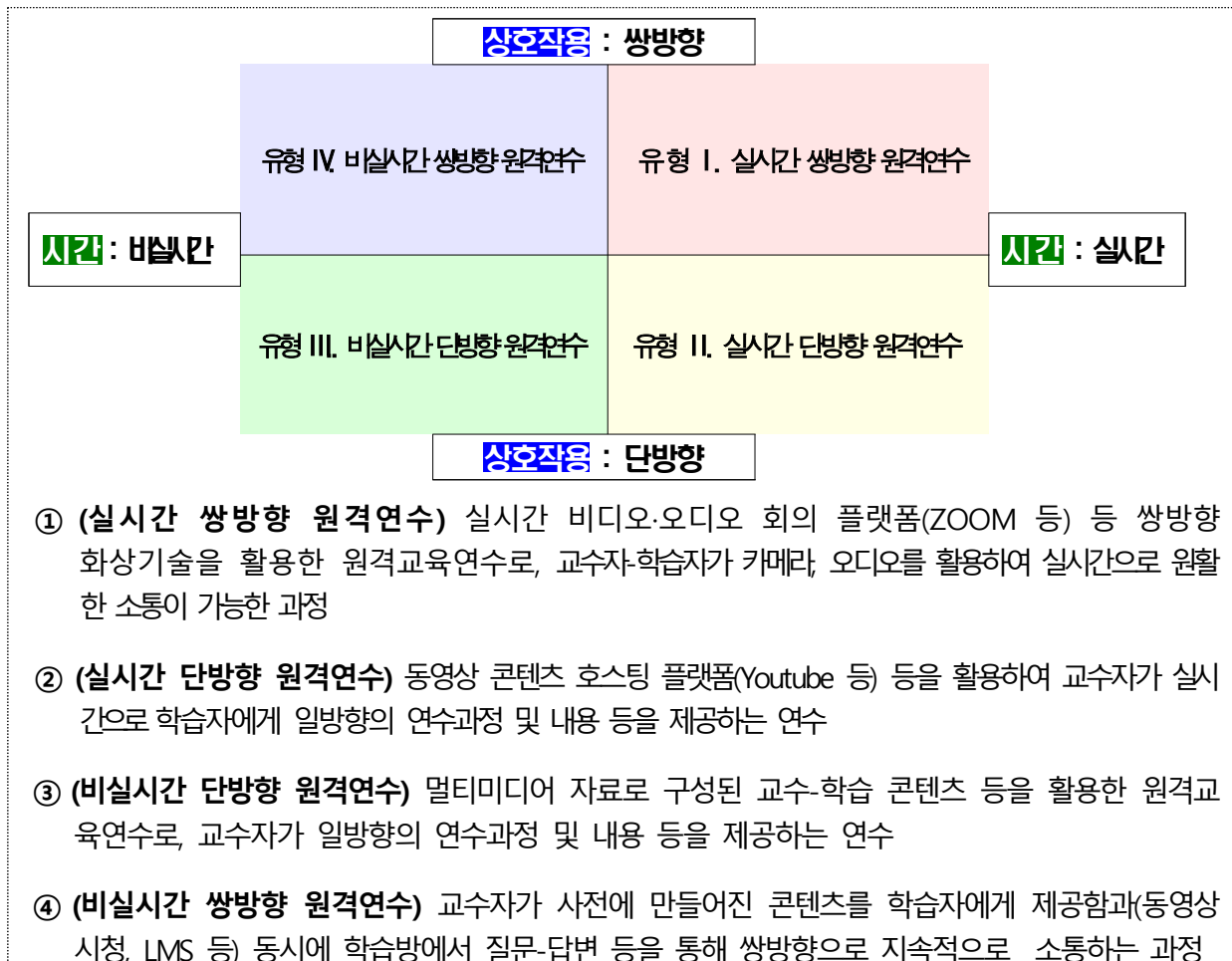
교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙

제7조(연수과정 등) ① 생략

- ② 연수는 교육부장관이 정하는 바에 따라 방송·통신 등 정보통신매체를 이용하여 실시할 수 있다.
- ③ 제2항에 따른 원격교육 연수과정을 운영하려는 연수기관은 원격교육연수 계획서 및 원격교육연수 내용을 원격교육연수 지원센터에 제출하여 심사를 받아야 한다. 다만, 영 제2조제7항에 따른 연수를 실시하는 중앙교육연수원과 교육감이 설치하는 원격교육연수원의 경우에는 원격교육연수 지원센터의 심사를 받지 아니할 수 있다.

- (원격연수 유형) 실시간 진행 여부·상호작용 여부를 기준으로 분류

※ 포스트 코로나 시대 원격교육연수의 재개념화 및 미래 방향('20, 전제상 외)



참고 5 지역 기반 연수기관 현황

※ 2021.12.31. 기준 : 총 16개 기관 발굴 및 업무협약 완료 (향후 연수기관 확대 예정)

순	협약기관	연수 과정
1	경기대	교육학, 심리학, 철학, 보건, 정보 컴퓨터 분야 등 지역연계 사전협의를 통해 연수과정 개설
2	경동대	3D프린팅, 컴퓨터그래픽, 영상(크리에이터)편집, 코딩, 스포츠마케팅, 건축 디자인, 유아교육진로, 원예, 항공서비스(실습실) 교양 교과, 경찰공무원 진로 등
3	성결대	진로, 전문상담, 연극교육과정 개발, 창의 융합 교육프로그램, 유아인성교육, 유아미래교육 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설 가능
4	성공회대	전문상담, 교육철학, 진로와 학교, 환경(탈탄소사회와 인권교육) 4차산업 분야 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설
5	서영대	그래픽디자인, 4차산업 관련 체험교육, 미디어, 사회복지, 미술심리상담, CAR C.S 프로젝트실습, 수업역량 강화(중등/유), 놀이중심교육과정(유) 등
6	기후변화체험 교육관	진로, 환경분야(지속가능발전, 탄소중립 사회, 환경교육프로그램 및 체험 개발) 학생, 학부모, 교사 대상. 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설 가능
7	신한대	심리학, 철학, 교육학, 보건, 스포츠 분야 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
8	아주대	전문상담, 소프트웨어(정보, 컴퓨터), 보건, 고교학점제 관련 분야 및 국어, 영어, 수학 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설
9	아신대	전문상담, 심리학, 철학, 미래교육, 미디어, 다문화, 수업 코칭 분야 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
10	여주대	교육심리학, 교육학, 유아교육 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
11	중부대	학교부적응 및 문제행동(기초/심화), 유치원-가정 연계 부모교육, 교사 교육과정 수립실천전략, 기초학력 전문성 향상, 보편적 학습설계, 심리학, 미래교육과 철학, 통합교육 실현, 고교학점제 교과운영 전략, 특수학교 고교학점제 운영 전략 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
12	청강문화산업대	4차산업(플랫폼 분야, 게더타운 활용, 웹툰분야, 게임산업, 3D, 프로그래밍 뮤지컬 등), 인문학, 심리학, 스마트교수법, 비주얼싱킹, 학부모 상담 및 교육 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설
13	한경대	4차산업관련 ICT로봇공학, 생명공학, 스포츠과학, 웹툰디자인, 환경, 온라인플랫폼 활용 교수활동, 수업디자인 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설 가능
14	한국관광대	관광, 조리 등 특성화 계열 연수 운영 가능
15	한국생산성본부	연수교재, 리더 강사 교육, 연수 시설 이용 등 콘텐츠 개발 및 강사인력풀 확보
16	한국항공대	환경, 기후, 항공 분야 진로 설계 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설

참고 6 2022학년도 K-MOOC 특수분야 연수 안내

□ 수강 절차

준비	정보제공 동의하기	① 중앙교육연수원(https://www.neti.go.kr/) 접속하기 ② 로그인
	중앙교육 연수원	③ [과정안내]-[교육과정 안내] 페이지에서 'K-MOOC 특수분야 직무연수' 클릭 ④ 제3자 정보제공 동의하기(최초 1회) ※ 특수분야 연수 대상자 확인 절차(교원 및 교육전문직)
	회원 가입하기	① K-MOOC(http://www.kmooc.kr/) 접속하기 ② "회원가입" 클릭⇒약관 동의⇒회원정보 입력
	K-MOOC	③ 회원정보(E-MAIL) 확인 후 인증 절차 완료
과정 수강하기		[방식 1] 중앙교육연수원 "K-MOOC 특수분야 직무연수 전용 페이지" 내에서 연동⇒로그인 [방식 2] K-MOOC 특수분야 직무연수 바로가기 (http://www.kmooc.kr/org/neti)⇒로그인 ① 과정 선택 → ② 수강 신청 → ③ 과정 수강 후 이수 완료
이수증 발급하기		이수증 발급 메뉴 선택⇒이수증 열람 후 발급
【유의사항】		
① (회원가입) 중앙교육연수원을 통한 로그인 및 제3자 정보제공 동의 등 교원임을 확인하는 회원가입 절차 1회 반드시 필요		
② (이수증 발급 기준) 평가(이수)계획의 이수기준 점수 이상 획득 시 이수 가능		
③ (수강신청 기간) K-MOOC의 특성 상 개강 이후에도 수강 신청이 가능한 하나, 연수 종료 최소 1개월 전까지 수강 신청을 권장함		
④ (개인정보) 이수자 개인정보(나이스 개인번호, 소속기관 등)는 반드시 현행화		

□ [참고] 2022년 상반기 운영 강좌 : 20개 과정 (2023 운영강좌는 4월 개설운영 예정)

순	운영 대학	과정명	운영 기간	지정번호
1	고려대	셰익스피어	2022.03.23~2022.06.19	경기-교육-2022-047
2	단국대	구글도 인정한 구글 도구 마스터되기	2022.03.23~2022.06.09	경기-교육-2022-048
3	대구대	세계일주로 배우는 국가와 도시	2022.03.23~2022.06.14	경기-교육-2022-049
4	대전대	그림으로 듣는 한국 음악	2022.03.23~2022.06.15	경기-교육-2022-050
5	동신대	다문화사회의 이해	2022.03.23~2022.06.12	경기-교육-2022-051
6	부산대	재미있는 글로벌 경제 기행	2022.03.23~2022.06.05	경기-교육-2022-052
7	부산대	영재교육과 창의성 계발	2022.03.23~2022.06.05	경기-교육-2022-053
8	부산디지털대	마음챙김으로 스트레스 다스리기	2022.03.23~2022.06.14	경기-교육-2022-054
9	서울대	상담학 들어가기	2022.03.23~2022.06.07	경기-교육-2022-055
10	서울대	논어와 현대 사회 - 리더를 위한 논어 읽기	2022.03.23~2022.06.14	경기-교육-2022-056
11	서울대	철학과 인공지능	2022.03.23~2022.05.03	경기-교육-2022-057
12	서울대	문학/영화와 인공지능	2022.03.23~2022.05.10	경기-교육-2022-058
13	서울대	우주와 생명	2022.03.23~2022.06.07	경기-교육-2022-059
14	성신여대	음악은 왜 치료적인가?	2022.03.23~2022.06.16	경기-교육-2022-060
15	성신여대	설득의 과학	2022.03.23~2022.06.19	경기-교육-2022-061
16	울산대	가족과 건강 : 질병예방과 건강증진 I	2022.04.19~2022.05.20	경기-교육-2022-062
17	이화여대	빅데이터의 세계, 원리와 응용	2022.03.23~2022.06.14	경기-교육-2022-063
18	이화여대	아동의 신비한 언어습득력: 이중언어 아동	2022.03.23~2022.06.14	경기-교육-2022-064
19	인하대	사람의 마음을 움직이게 하는 리더십의 비밀	2022.03.23~2022.06.12	경기-교육-2022-065
20	평택대	고대 그리스 신화와 문학세계	2022.03.23~2022.05.20	경기-교육-2022-066

□ 2022년 하반기 운영 강좌 : 13개 과정

순	운영 대학	과정명	운영 기간	지정번호
1	고려대	생물학적 인간 I	2022.10.25 ~ 2022.12.12	경기-교육-2022-107
2	고려대	셰익스피어	2022.10.25 ~ 2022.12.12	경기-교육-2022-108
3	단국대	구글도 인정한 구글 도구 마스터되기	2022.10.25 ~ 2022.12.16	경기-교육-2022-109
4	대구대	재난과 정신건강 (Disaster and Mental Health)	2022.10.25 ~ 2022.12.20	경기-교육-2022-110
5	대전대	그림으로 듣는 한국 음악	2022.10.25 ~ 2022.12.16	경기-교육-2022-111
6	부산대	4차 산업혁명	2022.10.25 ~ 2022.12.09	경기-교육-2022-112
7	부산디지털대	마음챙김으로 스트레스 다스리기	2022.10.25 ~ 2022.12.14	경기-교육-2022-113
8	서울대	상담학 들어가기	2022.10.25 ~ 2022.12.06	경기-교육-2022-114
9	성신여대	현대인의 정신건강	2022.10.25 ~ 2022.12.18	경기-교육-2022-115
10	성신여대	음악은 왜 치료적인가?	2022.10.25 ~ 2022.12.23	경기-교육-2022-116
11	이화여대	인간은 왜 병에 걸리는가?: 질병의 생태와 진화	2022.10.25 ~ 2022.12.14	경기-교육-2022-117
12	이화여대	아동의 신비한 언어습득력: 이중언어 아동	2022.10.25 ~ 2022.12.14	경기-교육-2022-118
13	이화여대	세 문명 이야기: 중세 지중해 교류사	2022.10.25 ~ 2022.12.14	경기-교육-2022-119

□ 담당기관: 국가평생교육진흥원(K-MOOK 운영실)

※ (사업 및 서비스 이용 문의) 02)3780-9961 / info_kmooc@nile.or.kr

※ 과정 수강, 이수 등에 따른 문의는 강좌별 운영대학으로 문의