

# 2024 체육건강과 정책추진 기본계획

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION





비전

미래교육의 중심, 새로운 경기교육

목표

기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성

기조

자율 | 균형 | 미래

경기  
교육  
정책  
방향



미래를 열어갑니다



역량을 키워갑니다



교육공동체가 함께 성장합니다



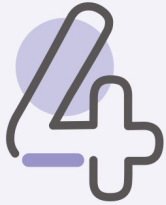
모두의 안전을 살핍니다



학교 중심 행정으로 지원합니다



# 2024년 체육건강과 정책추진 기본계획



## 경기교육, 모두의 안전을 살핍니다

- 3. 건강하고 안전한 교육환경 조성
- 3 -2. 통합적 학생건강 지원



### 체육교육과정 내실화

- 성장단계별  
체육교육과정 내실화
- 학생주도적  
건강관리 역량 강화
- 학교스포츠클럽



### 체육 인재 육성

- 체육 인재 성장 지원
- 지역 기반 스포츠클럽



### 보건교육 & 학생건강증진

- 보건교육과정 내실화
- 학생 건강증진 사업 강화

모든학생이  
건강하게 성장하는  
행복한 학교



## 기본방향

- 「학교체육 활성화」를 넘어 「체육활동 일상화」로 즐겁고 건강한 학교생활 영위
- 체육 인재의 온전한 성장과 진로 중심의 안전한 스포츠 교육환경 조성 지원
- 교육공동체가 공감하는 통합적 학생 건강정책 지원으로 학생의 행복한 삶 추구



## 정책목표

- 기초역량을 지닌 학생의 균형 있는 성장을 위하여 체육교육 정책을 지원하겠습니다.
- 인성과 학력의 조화로운 성장을 위한 체육 인재를 발굴·육성하겠습니다.
- 학생의 건강관리 역량 함양을 위한 보건교육과 건강증진 정책을 지원하겠습니다.



## 정책중점

구분	내용
체육교육과정 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초역량 중심의 성장단계별 체육교육과정 내실화</li> <li>• 학생맞춤형 건강관리 시스템 구축 지원</li> <li>• 자율과 존중의 학교스포츠클럽 학생 문화 조성</li> </ul>
체육 인재 육성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체육 인재 발굴·육성을 통한 미래 학생선수 성장 지원</li> <li>• 지역 기반 스포츠클럽 운영 지원</li> </ul>
보건교육 학생건강증진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건교육과정 편성·운영 내실화</li> <li>• 학교 감염병 예방 및 대응 역량 강화</li> <li>• 학생건강증진센터 설립·운영 및 건강증진 사업 강화</li> </ul>

## 2024년 체육건강과 정책추진 주요 내용

### 1 체육교육과정 내실화

경기학교체육의 하루

※ 시간은 예시임



오.아.시스.

오늘 아침 **시**작은 **스**포츠로!

※ 경기도교육청 아침운동의 새이름



체육수업 내실화

- 성장단계별 체육교육과정 내실 운영
  - (초) 놀이중심체육수업, 학생생존수영교육, 스포츠전문가연계수업
  - (중) 학생선택중심체육수업
  - (고) 학생맞춤형체육수업
- PAPS 측정·상담
- (중) 교육과정내 학교스포츠클럽
- IT체육교실 활용 수업 등



틈새시간 체육활동

- 기지개체조
- 어깨동무 챌린지
- 스포츠 마일리지
- 365+체육온활동
- 어디든놀이터 바닥그림
- 학급별 줄넘기 활동 등



점심시간

- 종목별 학교스포츠클럽(동아리) 활동
- 학생주도형 학교스포츠클럽 리그전 등



방과후수업 & 주말

- [방과후] 지역 연계 초등스포츠클럽, 건강드림학교, 건강체력교실, 스포츠동아리 등
- [주말] 신나는 주말체육학교, 권역/지역별 학교스포츠클럽 리그전, 교육감(장)배 대회 등
- 학생선수, 학교운동부 육성지원

경기도교육청은

학생중심 · 수업중심의 학교체육교육 내실 운영과 학생선수의 온전한 성장 지원을 위하여 「체육교육정책자문단」과 「경기도 학교체육진흥위원회」, 「학생선수보호위원회」를 운영합니다.

## 1-1. 성장단계별 체육교육과정 내실화

### 1. 초등학교 체육교육과정 운영 지원

- 1~2학년 교사 대상 「2022 개정교육과정(체육)」 지역단위 찾아가는 연수 운영
- 기지개체조 보급·확대
- 학생생존수영교육 내실화 운영
  - 이론교육(2차시 이상 권장) + 실기교육(3학년 10차시 이상, 4학년 6~10차시 탄력적 운영)
    - ※ 생존수영 전문가 협의체 및 학교 현장 의견수렴을 거쳐 경기도 학교체육진흥위원회 심의(자문) · 확정
- 초등스포츠강사 운영 및 초등스포츠전문가 연계프로그램 운영으로 체육교육과정 지원
- 체육교과전담교사 배정 확대 적극 권장(다수 배정교 공모 정책 선정 시 가산점 부여)
  - [교육부] 「2024년 학교체육교육 활성화 주요 정책」 : (초등) 정규 체육 교육과정 내실화를 위한 체육전담교사 확대 운영 안내

### 2. 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 및 체육교육과정 지원

- 스포츠강사 및 시설이용료 지원으로 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 운영 내실화
  - 스포츠강사: N+1 수업에 대한 연간 30시간 강사비 지원
  - 시설이용료: 학교 인근 체육 시설 등을 활용할 수 있는 시설이용료+교재교구비 지원
- 교육과정 재구성을 통한 중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교 운영 권장

#### 참고

「학생선택중심 체육교육과정 선도학교」란, 교육과정 재구성을 통해 학생 중심 교육과정을 개발·적용하여 학생의 학습선택권을 확대 운영하는 학교 ('23년 기준, 13개 지역, 19교 운영)

### 3. 고등학교 체육교육과정 지원 및 운영 내실화

- 체육교과는 10단위 이상 매 학기 편성 및 이수
- 고교학점제 도입 연계를 통하여 학생의 진로와 흥미에 맞는 다양한 맞춤형 체육교육 기회 보장
- 체육 계열 진로 진학을 지원을 위한 체육교육과정 특성화학교 운영 지원

#### 참고

「체육교육과정 특성화학교」란, 일반고에서 체육에 관심있는 학생들의 진로 진학을 위해 별도의 체육 계열 교육과정 프로그램을 편성·운영하는 학교 ('23년 기준, 9개 지역, 11교 운영)

## 1-2. 학생주도적 건강관리 역량 강화

### 1. 단위학교 학생건강체력증진 내실화

- 단위학교 학생 체력증진 기본계획 수립 및 운영
- 학생건강체력평가(PAPS) 실시 의무(학교체육진흥법 제8조) 및 적용 대상 확대
  - [교육부] 「2024년 학교체육교육 활성화 주요 정책」 : PAPS 적용 대상 확대
  - ('24) 초4 시범 적용 → ('25) 초3 확대 적용
- 건강체력교실 필수 운영(학교체육진흥법 제9조) 및 내실화
- PAPS 및 건강체력교실 연계 「학생맞춤형 SNS 프로그램」 구축, 운영

#### 참고

「학생맞춤형 SNS(Sports Never Stop)프로그램」, PAPS 측정 결과에 따라 개인별 건강체력 수준에 맞는 운동처방 프로그램을 제공, 학생주도적 건강관리를 실천할 수 있는 프로그램임

- 체력평가표를 활용한 학생체력평가프로그램 제작, 보급
- PAPS 측정 결과에 따른 개인별 맞춤형 운동처방 및 데이터관리
- 학생별 건강체력 향상도 분석·제공을 통한 실효성 있는 학생주도적 건강관리 교육 내실화

### 2. 건강드림학교 운영

- [필수] 융합적 건강교육 거버넌스 조성 → 단위 학교 건강드림정책 추진팀 구성
- [필수] 학생주도 융합형 건강드림 프로그램(프로젝트) 운영
  - ※ 건강드림학교 운영교 대상 PAPS 정시 평가 2회(상하반기) 실시로 학생맞춤형 건강체력교실 시범 운영
- [선택] 지역 및 학교급 특성이 반영된 다양한 프로그램 운영

### 3. 경기학생스포츠센터 운영 및 중·고등학교 IT체육교실 지원

- 경기학생스포츠센터 운영 강화
  - (체험) 스포츠 기반 인성 교육 프로그램 운영 확대
  - (연수) 스마트 체육교육 역량 강화, 체육계열 진로교육, 부상방지 프로그램, 학생선수 및 학교운동부지도자 인권 교육, 학생선수 스포츠 심리 프로그램 등
  - (연구) 스포츠 기반 인성 교육 프로그램 또는 IT 체육교실 운영 실태 분석 및 활성화 방안
- 중·고등학교 IT체육교실 및 체육교육 활성화 지원
  - 디지털에 익숙한 중·고등학생의 눈높이에 맞는 콘텐츠로 체육활동 활성화 및 다양화
  - IT 체육교실 선정교 컨설팅 강화 및 장학 자료 제공을 통해 IT 건강통합교실 운영 내실화
  - 메타버스 콘텐츠를 통한 IT 스포츠대회 운영으로 에듀테크 기반 체육활동 기회 확대

### 1-3. 학교스포츠클럽 「HAPPY 스쿨 HEALTHY 스쿨」

#### 1. 단위학교 학교스포츠클럽 활성화

##### ○ 단위학교 학교스포츠클럽 운영계획 수립

- 학교체육진흥법 제10조에 따른 학교스포츠클럽 운영 의무화
  - (학교스포츠클럽 활동) 학교장의 승인을 받고 행하는 교내 스포츠 동아리 활동
  - 연습, 대교 경기, 동아리 관련 체험활동 등 계획 및 승인이 이루어진 모든 활동
- 단위학교별 학생체력증진을 위한 통합 운영계획 수립 시 반드시 포함

##### ○ 학교스포츠클럽 전담교사 운영

- (전담교사 지정 운영) 학교는 학교스포츠클럽을 담당하는 전담교사를 지정하여야 하며, 학교 예산의 범위에서 소정의 지도수당 지급 가능 (경기도교육청 예산편성기본지침 준수)
- (전담교사 역할) 교내 학교스포츠클럽 리그 운영 기획, 스포츠강사 교내 연수, 중학교 학교스포츠클럽 담당 일반교사(체육교사 외) 및 강사 연수, 스포츠클럽 동아리 지도 등

##### ○ 학생 중심 교내 학교스포츠클럽 활동 확대

- (대상) 초중고 모든 학교
- (예산)
  - 학교 자체 기본운영비에서 학교체육 활성화 예산 3% 이상 확보 권장(교육부 지침)
  - 교육지원청 및 도교육청 학교스포츠클럽 지원예산
  - ※ 365+체육온활동, '오아시스' 아침운동 운영 희망교 예산지원
- (운영 기간) 3월~12월 (※ 학생회가 주관하는 지속적인 리그전 운영 방식 권장)
- (운영 종목) 교육지원청 지정 종목 + 학교 자율종목(남녀 학생 동일한 참여 기회 보장)
- (운영 방법)
  - 학교의 운영계획을 토대로 교사, 학생이 함께 클럽 편성과 활동 계획 수립 운영
  - 단위학교 계획 수립 시 여학생 체육활동 활성화 내용 포함하여 수립
  - 2024년 체육수업과 연계된 종목으로 교내 학교스포츠클럽 대회 개최
  - 클럽 대회 개설(편성) 방식: 반별(초등 저학년 권장), 동아리별 개설·등록
  - 모든 학생이 1종목 이상 학교스포츠클럽 활동에 참여할 수 있도록 학교 규모 및 여건 등을 고려하여 리그대회 편성 운영
  - 교내 학교스포츠클럽 리그 운영 시 학생회 주관 계획 및 운영 권장
  - 단위학교 주관 방학 중 스포츠 캠프 운영 권장

##### ○ 지역 연계(구. 마을과 함께하는) 초등스포츠클럽 운영

- 교육청-체육회-도청 연계 지원으로 초등스포츠클럽을 통한 평생 체육활동 기반 마련
  - 도교육청과 지자체(도·시군)의 5:5 대응투자로 지역 연계 초등스포츠클럽 운영 지원
- 3~6학년 대상 학교중심형(아침형, 방과후형, 창체동아리), 지역 거점형 등으로 운영

## 2. 교육지원청 단위 학교스포츠클럽 활성화

### ○ 학교스포츠클럽 운영에 필요한 역량 강화 연수

- (대상) 학생, 교사 (교육지원청별 연수계획 수립)
- (강사) 교육지원청별 교사지원단 및 외부 전문가 활용
- (내용) 학생이 만들어가는 학교스포츠클럽 기획법, 종목별 심판법, 기자단 운영 등
- (방법) 교육지원청별 별도 계획 수립·운영

### ○ 교육장배 학교스포츠클럽 축제 개최

- (목적) 교육장배 학교스포츠클럽 축제(리그) 상시(1, 2학기) 운영을 통해 지속적인 학생들의 스포츠 활동 참여 기회 제공
- (대상) 관내 초중고 학생
- (구축 방식 다양화) 학생 스포츠 활동 연중 개최가 가능하도록 축제(리그) 구축
- (종목) 지정 종목과 자율종목을 고려하여 선정·운영 (남녀 종목 고루 편성 운영)
- (방법) 교육지원청 여건 등을 고려하여 대면+비대면 대회 운영
- (시기)
  - 전반기: 전국학교스포츠클럽 축전 참가 지정 18종목
  - 하반기: 단기간보다는 연중 운영이 가능하도록 계획 수립
- (예산) 교육지원청 규모에 따라 차등 지원
- (예산집행) 교부예산은 목적에 맞게 집행. 집행률을 높이기 위해 특정된 목이나 시기에 집중하여 집행하지 않도록 유의하고 집행의 책무성 확보 노력 필요

## 3. 교육감배 학교스포츠클럽 축제 운영

### ○ 제13회 교육감배 학교스포츠클럽 축제 개최

- (목적) 다양한 학생 스포츠 활동 확대로 인성 및 사회성 함양 교육 추진
- (대상) 종목별 지역 학교스포츠클럽 축제(리그) 우수교 선정 후 참가(우승 또는 추천교)
- (기간 / 장소) 2024. 8. 31.(토) ~ 9. 8.(일) / 경기도 일원
- (운영 취지) 승패와 연연하지 않고 참가클럽이 최소 2경기 이상 즐기면서 신체활동의 가치와 존중, 배려, 정직, 규칙준수 등 페어플레이 정신과 바른 인성적 가치를 경험할 수 있도록 추진
- (방법) 대한(경기도)체육회 산하 종목단체 및 전문단체에 위탁운영 예정
- (종목) 지정 18종목 95종별 + 경기도형 선택 종목(종별 및 일정은 변경될 수 있음)

### ○ 제17회 전국학교스포츠클럽 축제 참가

- (전국대회 유차·운영) 제17회 전국학교스포츠클럽 주축 종목 운영(1~2종목)
- (기간 / 장소) 2024. 10. ~ 11. / 경기도 일원
- (운영 취지) 예선 및 본선에서 최소 2경기 이상 즐기며 신체활동의 가치와 존중, 배려, 정직, 규칙준수 등

페어플레이 정신과 바른 인성적 가치를 경험할 수 있도록 추진

- (방법) 대한(경기도)체육회 산하 종목단체 및 전문단체에 위탁운영 예정
- (제17회 전국학교스포츠클럽 축전 출전) 경기도교육감배 종별 우수교 선정 후 출전
- 전국대회 출전 참가교 대상 안전 및 훈련 운영경비(종별 약 5,000천원) 지원 예정

#### ● **학교스포츠클럽 운영 우수사례 공유·확산**

- 학교스포츠클럽 대회 참가 규모별 우수사례 공유·확산
  - 단위학교별, 교육지원청별, 교육감배 및 전국학교스포츠클럽 대회 운영, 참가 우수사례 발굴·공유를 위한 평가회 등 다각적 확산 노력
- 학교스포츠클럽 모범교를 선정하여 학교 및 개인 표창(학생, 지도교사) 수여

## 2 체육 인재 육성

### 2-1. 체육 인재 성장 지원

#### 1. 학생선수 인권 및 학습권 보장

##### ○ 학생선수 인권보호 강화

- 학생선수 학교폭력 예방 교육·스포츠 분야 인권교육(연 2회), 스포츠 분야 언어폭력 예방 교육
- 학생선수 폭력 예방 및 가해자 조치 강화(학교폭력 가해 학생선수 대회 참가 제한)

##### ○ 학생선수 학습권 보장을 위한 최저학력제 적용

- (초·중학교) 최저학력 미도달 학생선수 다음 학기 대회 참가 제한 (※ 2024. 3. 24. 시행)
- (고등학교) 최저학력 미도달 학생선수 기초학력보장프로그램 이수 시 대회 참가 허용

##### ○ 학생선수 학습지원을 위한 e-school 운영 지원(초등학교 추가, 2023년 8월~)

##### ○ 학생선수 출석인정결석 허용일수 범위 내 대회·훈련 참가

- 학생선수 출석인정결석 허용 일수: (초) 20일, (중) 35일, (고) 50일

#### 2. 학생선수 역량 강화

##### ○ 학생선수 성장 지원을 위한 진로·진학교육 추진

- 성장단계에 맞는 진로·진학 교육계획 수립 및 운영
- 학생선수의 자기주도적 진로설계 역량 함양을 위한 멘토링 운영
- 학생선수 및 경력 전환 학생에 대한 스포츠 분야의 다양한 진로·진학 경로 안내, 지도  
※ 「한국체육진로교육협회」와 연계한 선순환적 체육진로 비전 제시로 내실있는 체육진로교육 추진

##### ○ 교육장배, 교육감배 대회를 통한 체육 인재 발굴 및 육성

#### 3. 학생선수 성장 지원을 위한 학교운동부 운영

##### ○ 학교운동부의 교육적 운영

- 학교운동부 정기 점검, 학생선수·지도자 연수, 학생선수 폭력피해 실태조사 정례화 등

##### ○ 청렴하고 투명한 학교운동부 운영을 위한 학부모 부담금 학교회계 편입·집행

- 각종 대회 참가비용 및 전지훈련비용 공개 의무화(학교 홈페이지 게시)

##### ○ 학교운동부 운영비 및 훈련장(비) 지원

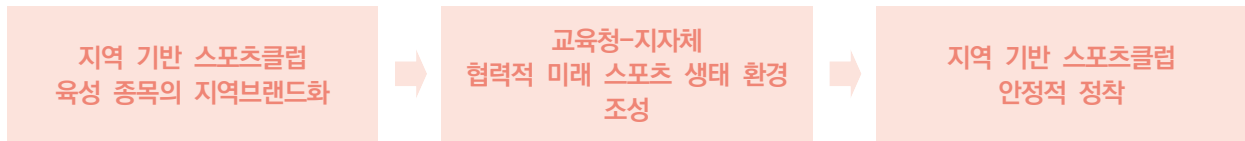
##### ○ 학교운동부 지도자 자격 기준 법제화 및 직무교육 의무화

##### ○ 학교운동부 지도자 책무성 강화를 통한 과학적이고 효율적인 학생선수 지도

- 학생선수 개인 상담과 훈련 점검표를 활용한 수준별 개인 지도 및 과학적 지도 방법 적용

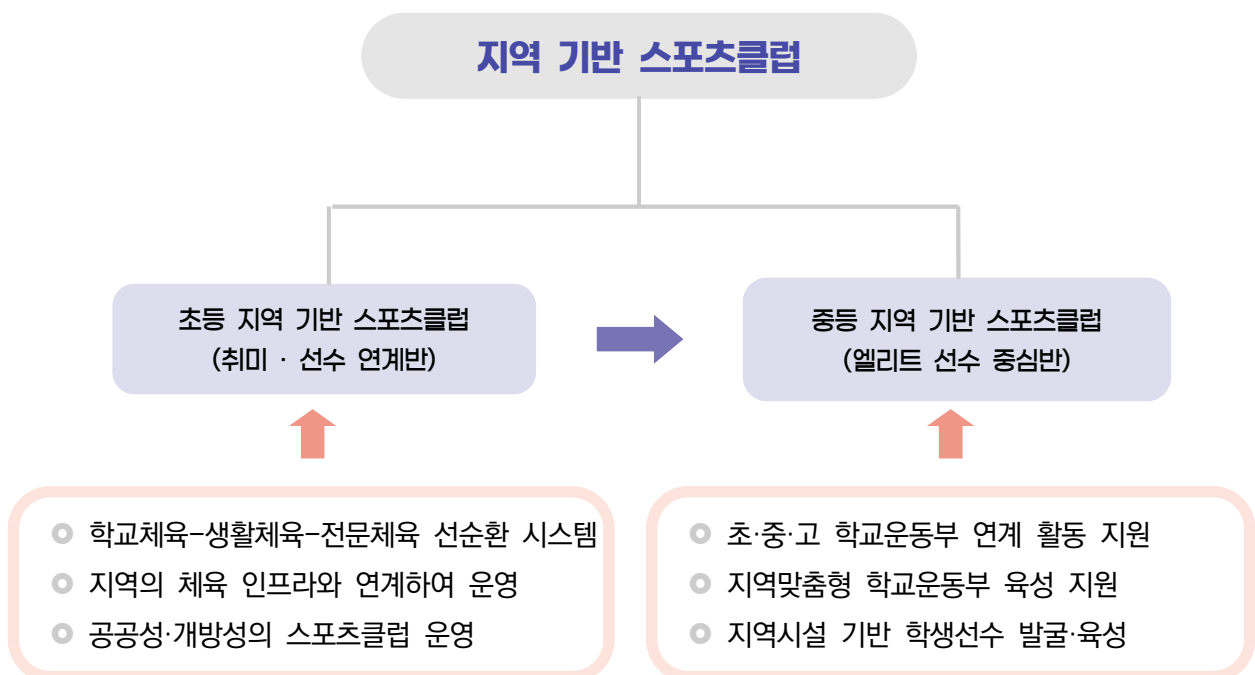
## 2-2. 지역 기반 스포츠클럽(G-스포츠클럽)

### 1. 지역 기반 스포츠클럽 사업 방향



- 지역 기반의 공유 스포츠클럽 안정적 운영
- 전국 최초 교육청-지자체 스포츠클럽 협력 사업 안정적 정착
- 교육청-지자체 상호협동성 기반의 전국 최초 지역사회 중심 학생스포츠 체험 기회 확대

### 2. 지역 기반 스포츠클럽 사업 체계도



### 3 보건교육·학생건강증진

#### 3-1. 보건교육과정 편성·운영

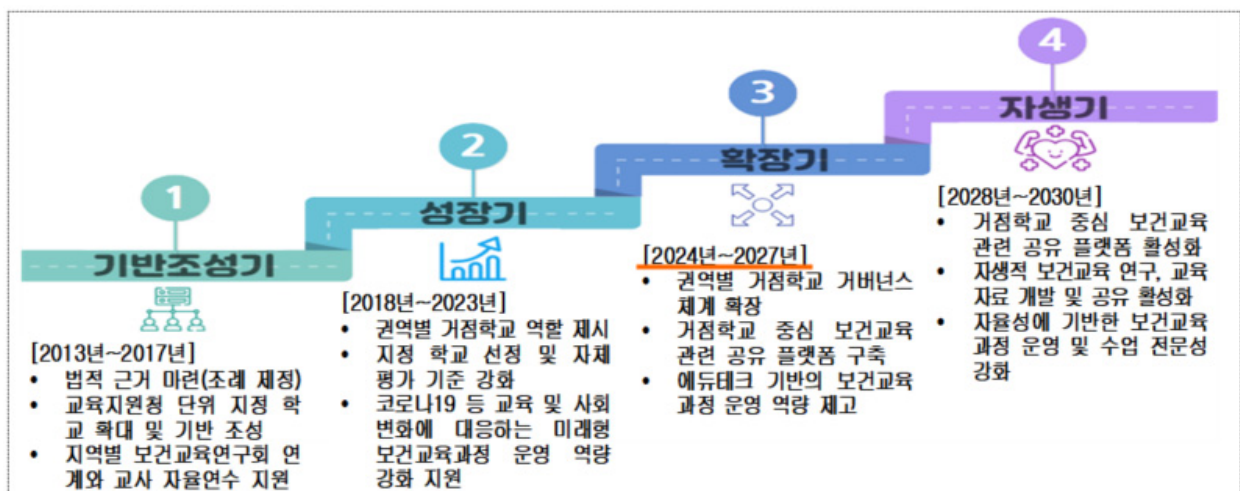
##### 1. 학생 건강역량 중심 보건교육 체계적 실시

- 보건교사에 의한 보건수업은 최소 1개 학년에서 연간 17차시(1단위) 이상 편성·운영
  - (초) 창의적체험활동 시간 / (중) 자유학기제, '보건' 과목 선택 / (고) '보건' 과목 선택, 공동교육과정, 소인수 강좌 운영, 고교학점제, 직업계고 전공과목 등 활용
  - 보건수업으로 보건교사 부재 시 보건실 부책임자 지정하여 응급상황에 대비
- 학생 응급처치교육(심폐소생술 포함) 내실화를 통한 건강문제해결 역량 강화
  - 학교안전교육 7대 영역과 통합 운영 및 학교 여건에 따라 자율적인 세부 편성·운영
  - 최소 1개 학년 이상의 모든 학생 대상으로 실습을 포함한 심폐소생술 교육 실시
- 에듀테크 활용 등 학생 주도형 보건교육과정 운영을 위한 보건교사 역량 강화(자격, 직무연수, 연구회 등) 및 교육지원청 컨설팅
- (가칭)학생건강증진센터 내 보건교육 플랫폼 구축으로 교수·학습자료 개발 등 지원

##### 2. 보건교육 거점학교를 통한 보건교육 활성화

- 지역(권역)별 보건교육 거점학교 지정 및 예산 지원(15교, 1교당 800만원)
    - (필수과제) 보건교육 관련 학교 밖 전문적 학습공동체 운영과 연수 지원, 에듀테크 등 활용 보건수업 지도안 개발, 수업연구, 공개수업 및 나눔 활동, 보건교사 멘토링 지원, 운영 성과 나눔 및 자체 평가
- ※ 보건교육 거점학교 운영 학교 수: '18년 10교, '19년 8교, '20년 7교, '21년 6교, '22년 7교, '23년 11교

[보건교육 거점학교 운영 방향]



- 보건교육 컨설턴트(수석교사, 교사) 구성하여 운영 질 관리 및 수업코칭 등 수업 전문성 신장 지원

### 참고

「보건교육 거점학교」란, 학생 중심의 보건교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구 활동을 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교

## 3. 학생 중심 성장단계별 성교육과정 운영

- **학년별 연간 20시간 이상 학교 성교육계획 수립·추진 및 학교 성교육 추진 실태조사(연 1회)**
  - 국가 수준의 「학교 성교육 표준안(이하 ‘표준안’)」을 참고하여 관련 교과, 창의적 체험활동 시간 등 활용
  - 형식적인 교육과정 편성 지양(성폭력 예방 교육 4시간 이상 포함)
  - 계획 수립 시 학생·학부모 의견수렴 결과 반영 및 학생 참여형 수업 확대
- **성교육 담당교사 역량 강화 및 전문기관 연계 지원**
  - 표준안에 근거한 학생 성장단계별 교육자료(지도서, 학생용 워크북 등) 활용
  - 교육(지원)청의 성교육 담당 교사 수업 전문성 신장을 위한 심화 연수 운영 지원
  - 외부 강사 초빙 또는 성교육 유관기관 체험학습 운영 시 지도안 사전 검토, 관련 자격(증) 소지 확인, 성교육 현장 임장지도 의무 준수

## 4. 학교 감염병 예방 및 대응 역량 강화

- **감염병 예방교육 강화**
  - (학생) 보건교육을 포함한 연중 체계적인 감염병 예방 교육이 가능하도록 학교교육과정 편성·운영
  - (학부모) 가정통신문, SNS 등 다양한 매체를 통해 감염병 유의 사항 홍보
  - (교직원) 학교 교원 및 교육지원청 업무담당자 감염병 대응 역량 강화 연수프로그램 지원
- **학교 현장 방역 지원**
  - 「학교보건법」 및 『학생 감염병 예방·위기대응 매뉴얼』 준수
  - 학생 예방접종 확인 및 독려
    - ‘표준예방접종 일정표’에 따라 접종을 실시하도록 확인 및 독려(초·중 입학생)
    - 인플루엔자 국가예방접종 홍보를 통한 학교 내 인플루엔자 확산 방지
  - 해외 입·출국 학생 등에 대한 감염병 관리강화
    - 외국에서 전입한 학생 대상으로 예방접종증명서 확인, 미접종자 접종 안내
    - 해외 출국 학생 및 교직원 대상으로 여행국 감염병 정보 및 예방수칙 등 유의 사항 제공, 귀국 후 감염 여부 모니터링

- 학교 필수 방역물품 구비 및 개인위생 수칙 준수 홍보
  - 학교 점검을 통해 위기 상황 시 안정적 대응을 위한 방역물품 비축 안내
  - 손 씻기 향상을 위한 학교급별 맞춤형 반복 교육 및 홍보
- **학교 감염병 대응체계 강화**
  - 학생 감염병 유행 감시체계 운영
    - 교육행정정보시스템 보고체계(학교 → 교육지원청 → 본청)를 통한 학교 내 감염병 감시활동으로 감염병 유행 여부 판단
    - 학교에 대한 전문 기술 자문 지원을 위한 학생감염병 예방관리 자문위원회 구성·운영
  - 지역협력체계 구축
    - 교육지원청 감염병 대책반 활성화 및 지역 유행 감시체계 운영
    - 교육지원청 단위 현장지원단(보건교사, 교육지원청 담당자, 외부전문가) 구성·상시 지원 가능 체계 구축
  - 감염병 발생 상황에 대한 모의훈련 실시
    - (학교) 학교 구성원 전체가 참여하는 활동으로 계획, 구성원별 역할 숙지·협력 방안 모색
    - (교육지원청) 학교-교육지원청-방역당국(보건소) 연계 훈련 및 교육지원청 감염병 대책반 협의회 정기적 실시
  - 결핵 예방 관리사업 전개
    - (학교 교직원 및 종사자) 결핵검진(매년) 및 잠복결핵감염검진(신규채용) 실시 안내
    - (기숙사 입소 학생) 입소 전 결핵 검진을 받도록 안내

## 3-2. 학생 건강증진 사업 강화

### 1. 학교 기반 예방 중심 보건의료서비스 지원

- **학교 내 응급의료관리 체계 강화**
  - 포괄적인 학교 응급환자 관리 계획 수립 및 응급상황 시 신속 대응을 위한 학교 실정을 고려한 교직원 역할(보건교사 부재 시 업무대행자 포함) 구체적 명시
  - 교육지원청은 학교 응급환자 관리 계획 수립 지원을 위한 지역사회 보건·의료기관 연계 체계 구축
- **당뇨병, 희귀질환 등 요양호 학생 파악 및 학생 맞춤형 보호체계 강화**
  - 학년 초 전교생 건강실태 조사 및 학생 개인 면담과 정기적인 건강상담 실시
  - 당뇨병 및 희귀질환 학생에 대한 지원·관리체계 강화
  - 학생 눈 건강증진, 불균형 체형 예방, 건강한 체중 관리 역량을 기르는 보건교육 강화 및 건강한 교육환경 조성
- 연수(직무, 자격연수) 및 전문적 학습공동체 운영 지원 등을 통한 보건교사 의료전문성 역량 강화
- 교육지원청 업무담당자 역량 강화를 위한 컨설팅, 워크숍 등 실시

## 2. 생애주기별 학생건강검사 체계적 실시

### ○ 학생 건강검사 및 조사 등을 통한 건강 문제 조기 발견, 근거 기반 정책 수립 추진

- ▶ 건강검사 결과의 적극 활용 및 유증상자에 대한 사후관리 철저
- ▶ 경기도청 ‘초등학생 치과주치의 사업’과 연계한 구강검진 결과 등을 활용한 학생 구강보건사업 추진
- ▶ 교육부 주관 국가통계지표 생성을 위한 학생 건강검사 표본학교 지정 운영
- ▶ 질병관리청과 교육부 주관 청소년 건강행태 온라인 조사 표본학교 운영
- ▶ 생애주기별 국가 건강검진 체계 통합을 위한 학생건강검진 제도개선 및 시범 운영

## 3. 건강한 금연공동체 조성을 위한 흡연예방교육

### ○ 학생주도 및 지역 기반 흡연예방실천학교 운영

- 학교 특성에 맞는 실천학교 유형 선정(기본형, 심화형)과 예산 지원(보건복지부 국고보조금)
- 교육청 중앙지원단, 교육지원청 현장지원단 운영 및 학교 맞춤형 컨설팅, 모니터링 실시
- 흡연예방교육 담당자 설명회, 워크숍, 직무연수 등 실시 및 우수사례 발굴

### ○ 학교와 지역사회가 함께하는 건강한 금연공동체 조성

- 학교장은 운동장을 포함한 학교 전체를 금연구역으로 지정·운영
- 가정 및 지역사회와 연계한 지속적인 예방교육과 생활지도 강화

### 참고

「흡연예방실천학교」란, 청소년 흡연 진입 차단을 위해 학교 특성에 맞게 자율적으로 학생 참여형 체험 중심 흡연예방 교육을 실시하고, 지역사회와 연계한 치유와 협력의 학생 주도 금연 활동을 지원하여 교육 구성원 전체가 금연을 조기 실천하는 학교

## 4. (가칭)학생건강증진센터 설립·운영

### ○ 센터 설립 및 건강체험교육·연수·연구

- 개관: 2024. 4. 25.(목) 예정
- 장소: 경기도 의정부 공유학교 올래캠퍼스 3층
- 대상: 경기도 관내 초·중고 학생, 교사, 학생을 동반한 학부모
- 건강역량 함양 및 생활 속 건강을 실천하는데 필요한 자질 함양을 위한 미래형 체험교육
- 예방중심·에듀테크 활용 보건교사 의료전문성 역량 강화 연수(연 2회), 학부모교육
- 건강증진센터 운영모델 정책연구, 보건교육연구회 협력 프로그램 개발

## - 공간구성

공간		주요 내용	주요 콘텐츠
스마트건강체험실 (건강이해공간)		- 스마트 융·복합 건강체험교육을 위한 미래형 첨단 과학기술 기반의 교육환경 시스템 및 공간	- 건강상태 평가 측정기 (전신스캐너, 스트레스 측정 등) - 키오스크(심폐소생술, 응급처치) - 중독뇌모형, 심장 홀로그램 - 인체 모형 - 3D 해부대 - 요람에서 무덤까지(생애주기별 체험)
활동형복합체험실 (가상현실복합공간)		- VR/AR/XR, AI 등 IT 활용 가상현실 체험교실	- AI 스크린형 게임 - 액션그라운드(바닥형 게임) - VR level D 감염병 보호장구 - 인체구조 AR - 신체검사 VR 콘텐츠 - 메타버스(중독예방, 응급처치)
의료시뮬레이션실 (가상병원체험공간)		- 의료시뮬레이션 체험(교육)실 - 의학·간호학 시뮬레이션 임상실습 교육 (진료·직업 교육 연계 )	- 내시경, 복강경 - 각종 의료기기 및 인체 모형 - 스크럽 장비 - 병원(진료 및 간호) 시스템 - 감염병 대응 체험
교육 실	1인 미디어실/ 원격지원실	- 인터넷 방송교육 및 자료 제작 - 원격교육 및 건강상담 지원	- 인터넷 방송 제작 및 송출시스템 - 방송(영상, 음향 등) 장비
	강의실	- 사전교육(오리엔테이션) 주제 강연, 연수	- 전자칠판, 빔프로젝트 등

## - 조감도(예정)



## 참고

「(가칭)학생건강증진센터」란, 미래형 건강체험과 학교 보건교육의 플랫폼으로, 스마트 학생건강체험 교육 활동, 지역 유관기관 건강자원 공유 및 연계시스템 구축, 건강 취약 학생 맞춤형 건강지원, 의료 시뮬레이션 임상실습교육,

### ○ 학생 맞춤형 지원

- 건강 취약학생 맞춤형 지원: 병원 연계 학생, 학부모 당뇨 교육, 인식개선 교육·홍보
- 불균형체형예방 지원: 검사 및 교육프로그램(검사 결과 및 운동처방 안내 등)
- 건강증진학교: 학교와 지역 특성을 반영한 건강증진학교 지정 및 예산 지원(31교, 1교당 800만원)
  - (필수과제) 교육과정과 연계한 건강증진 활동, 건강교육 내용 중심의 교육과정 재구성, 교원의 건강증진 학교 운영 역량 강화, 지역단위 건강증진 네트워크 구축
  - 정책추진지원단 구성(교감, 교사 등) 및 컨설팅 등 운영 질 관리 지원

### 참고

「건강증진학교」란, 교육공동체가 함께 학생의 건강 문제를 진단·도출하고 지역사회와 협력하여 학생의 건강 문제를 해결하는 시스템을 갖춘 학교

### ○ 학생 마약류 예방 교육

- 학교안전교육 7대 영역 내용 반영한 마약류 예방 교육 학교 교육과정에 반드시 포함
  - 계획 수립점검(3월), 이행실적 조사(12월) (※ 유·초 5차시, 중 6차시, 고 7차시 이상 의무 편성)
- 학교로 찾아가는 학생 마약 예방 교육 전문 강사 및 연극·인형극 활용 예방 교육 지원
  - 마약 예방 교육 전문 강사 500차시 지원, 연극·인형극 활용 예방 교육 150교 지원
- 마약 대처 역량 강화를 위한 유관기관(부서) 협의체 구성·운영
- 전문기관 연계 마약류 온라인 연수 과정·교육 콘텐츠 안내

### ○ 학생 정신건강 관리강화(※ 정신건강 관련 세부 계획은 별도 수립·추진)

- 정신건강 실태조사
  - (검사명) 학생정서·행동특성검사
  - (검사대상) 초 1·4학년, 중 1학년, 고 1학년
  - (검사절차) 도구(초등 CPSQ-II, 중등 AMPQ-III)를 통한 2단계 검사(학교 내 1차, 전문기관 2차)
  - (검사방법 및 시기) 온라인 검사로 4월 중 실시
  - 학교는 위험수준별 학생 관리 방안을 수립하고 지속 관리

### 위험수준별 학생 관리 방안

관심군	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학교내 관리체계 구축) 업무총괄자(부장교사 이상) 지정 의무화, 협의체 운영 등</li> <li>• (지속관리) 학교 내 상담 정례화(최소 분기별 1회 이상)</li> <li>• (전문기관 연계) Wee센터·정신건강복지센터·청소년상담복지센터 등 전문기관 연계, 2차 조치 등</li> </ul>
우선 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (학교내 집중 관리) 위기대응팀 운영 의무화, 학교상담 강화(월 1회 이상) 등</li> <li>• (병의원 즉시의뢰) 검사절차와 관계없이 긴급을 요하는 학생 확인 즉시 전문기관·병의원 의뢰체계 구축·운영</li> </ul>

- 교육지원청은 지역사회와 연계하여 '정신건강관리 지원 협의체' 등 학교지원시스템 등 구축·운영

– 정신건강증진 프로그램 운영

- 건강증진학교(24년 31교예정) 필수과제에 정신건강 내용 포함 운영
- 자녀이해 마음성장 전문의 학부모 공개강좌
- 자녀이해 전문의 특강 / 전문의와 원격 마음 건강상담 활동
- 정신건강 문제 조기 발견을 위한 스트레스 측정 기회 제공
- 전문가 학교 방문 프로그램: 사랑하는 우리사이 (성격유형으로 서로 친해지기)

● 지역사회 협의체

- 교육청 내 유관부서(Wee센터, 경기학생스포츠센터), 지역사회 관계기관(을지대병원 등) 협업체계구축
  - 유관부서-관계기관-센터 간 교류 및 협력을 위한 정기 협의회(반기별 1회)
  - 건강자원 공유 및 연계시스템 구축
  - 통합적 건강관리 지원을 위한 연계사업 구상 및 추진