학생중심, 현장중심 교육

모든 학생의 성장을 지원하는 기초학력 책임지도

2022 경기 기초학력 보장 지원 기본 계획

2022. 2.

경기도교육청

(학교교육과정과)

목 차

□ 2022 기초학력 보장 지원 계획 개요/1
□ 2021 기초학력 보장 지원 사업 분석 결과/2
□ 기초학력 관련 법규(기초학력 보장법 등)/3
□ 달라지는 2022학년도 기초학력 보장 지원주요내용/4

Ⅰ. 추진 근거 ····· 5

Ⅱ. 추진 목적 및 방침 ····· 5

Ⅲ. 세부추진계획 ····· 6

1. 기초학력 진단 및 보정 운영 지원 ····· 6
2. 학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 운영 ····· 14
3. 학습 부진 예방 강화 ····· 18
4. 학교·가정 기초학력 보장 역량 제고 ····· 23

Ⅳ. 추진일정 ····· 27

Ⅴ. 기대효과 ····· 27

[참고자료]
1. 단위학교 기초학력 책임지도 운영계획(서식)/29
2. 단위학교 기초학력 프로그램 운영_초등(예시)/30
3. 단위학교 기초학력 프로그램 운영_중등(예시)/31
4. 기초학력 진단보정시스템 진단과 보정지도 과정(자료)/32
5. 기초학력 진단검사 관련 주요 문의사항(Q&A)/33
6. 교원 역량강화 연수 프로그램(자료)/34
7. 기초학력 협력수업 모형(자료)/35
8. 온라인 기초학력 진단보정시스템(자료)/36
9. 기초학력 배이스캠프 사이트 안내(자료)/37
10. 온라인 기초학력 학습콘텐츠 안내 양식(예시)/38
11. 초 1,2 기초학력보장 지원 자료(목록)/39
12. 한글교육 학부모 안내문 양식(예시)/40

2022 경기 기초학력 보장 지원 계획 개요

비전	학생 한명 한명의 삶과 더 깊이 만납니다.
목표	모든 학생이 함께 성장하는 기초학력 책임지도 강화

2022 발전 방향

- **기초학력 보장을 위한 현장 지원 강화**
  (사업별 운영 안내·컨설팅 지원 및 교원 네트워크 활성화)
- **1:1 학생 맞춤형 교육 내실화**
  (두드림학교, 협력수업 선도학교, 찾아가는 학습상담 확대)

주요 과제

1. 기초학력 진단과 보정 운영 지원	》단위학교 기초학력 책임지도 내실화 》학생 맞춤형 진단-보정 활동 운영 》기초학력 학습지원시스템 활용 지원
2. 학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 운영	》[1단계: 교실안 지원] 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 》[2단계: 학교안 지원] 경기 두드림학교 운영 》[3단계: 학교밖 지원] 경기 학습종합클리닉센터 운영
3. 학습 부진 예방 강화	》한글해득 진단과 보정 》읽기학습 책임교육 》기초수학 책임교육
4. 학교·가정 기초학력 보장 역량제고	》단위학교·교원 지도 역량 제고 》학부모 인식 제고를 통한 가정 연계 지도 활성화 》기초학력 보장 성장사례 공유

□ 학교급별 기초학력 보장 지원 체계

<table>
<tr><th colspan="11">단위학교 기초학력 책임지도를 위한 기초학력 보장 프로그램 지원</th></tr>
<tr><td>초1</td><td>초2</td><td>초3</td><td>초4</td><td>초5</td><td>초6</td><td>중1</td><td>중2</td><td>중3</td><td>고1</td><td>고2</td><td>고3</td></tr>
<tr><td colspan="11">1-1. 단위학교 기초학력 책임지도 내실화
1-2. 학생 맞춤형 진단-보정 활동 운영
1-3. 기초학력 학습지원시스템 활용 지원</td></tr>
<tr><td colspan="8">2-1. 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영(협력수업)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="9">2-2. 경기 두드림학교 운영(단위학교중심 기초학력 통합지원)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="8">2-3. 경기학습종합클리닉센터 찾아가는 학습상담 운영</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3-1. 한글해득 진단과 보정
3-2. 읽기학습 책임교육
3-3. 기초수학 책임교육</td><td colspan="8"></td></tr>
<tr><td colspan="11">4-1. 단위학교 지도역량 제고,
4-2. 학부모 인식 제고를 통한 가정 연계지도 활성화
4-3. 기초학력 보장 성장사례 공유</td></tr>
</table>

□ 2021 기초학력 보장 지원 사업 분석 결과

○ 경기도교육청 정책기획관-17689(2021.12.21.) '2021년 교육청 자체평가' 현장평가

○ 학교교육과정과-21608(2021.12.16.) 2022 초등 교육과정 정책 추진 방향 모색을 위한 설문조사

영역	문제점	개선 방향
기초학력 보장 사업 운영	■ 기초학력 지원사업간 중복된 내용이 많아 운영시 업무가 많고 비효율적임 ■ 온배움 튜터, 에듀테크 콘텐츠 등 학기 중간에 들어온 사업이 많음	■ 기초학력 보장 관련 비슷한 목적의 사업 통합 운영 ■ 기초학력 프로그램을 통합적으로 안내 및 예산 배정(2~3월)
예산 지원 ·운영	■ 온배움튜터 운영비 집행의 어려움 ■ 지원사업과 예산 종류가 많아 혼선 있음 (온배움튜터, 기초학력 협력강사, 두드림강사, 선도학교 협력강사, 예비교사 협력강사 등)	■ 동일 종류의 사업 통합 운영 ■ 예산 운영의 단위학교 자율성 확대 및 예산운영 도움자료 제공
학교 현장의견	■ 협력강사 관련 질관리 지원 ■ 학습클리닉센터 맞춤형 강사 지원 확대요구(시외곽 지역 학교 필요성 큼) ■ 학생의 정서적, 인지적 성장을 통합적 지원이 가능한 두드림 프로그램 예산 요구	■ 협력강사 연수운영 및 학교별 자체 연수자료·매뉴얼 지원(2~4월) ■ 학습종합클리닉센터 지역별 센터 운영(지역별 학습상담사 위촉) ■ 학교단위 기초학력 지원체제 두드림학교 운영교 및 예산 확대
업무담당자 의견	■ 기초학력지도 영역 전문 인력풀 부족 ■ 온라인 진단보정시스템 활용도 지역격차가 큼(객관적이고 지속적인 데이터관리 필요) ■ 학교별 기초학력 담당자 전문성 제고를 위한 실질적인 연수와 인센티브가 필요함	■ 기초학력 담당교사 연수 운영(2월), 업무 담당교원 네트워크 활성화 ■ 온라인 진단보정시스템 접근성 개선 노력(위탁기관인 한국교육정보기술원 등과 연계강화)
기타 의견	■ 검증이 안된 외부인력 채용으로 인한 기초학력 지도의 대한 효과성 검토 필요 ■ 기초학력 부진 학부모의 관심이 부족함. 교육프로그램의 인식개선을 위한 적극적인 홍보가 필요함	■ 기초학력·심리·정서 지원역량을 갖춘 기초학력 전담교사 양성(상반기: 과정개설 추진) ■ 학교·가정 기초학력 보장 역량 제고 및 홍보 강화

❒ 종합의견

○ **기초학력 보장 내실화를 위해 지속적이고 일관된 정책 추진이 필요함**

- 기초학력 보장을 위한 중복적인 사업 정리와 지속성 확보를 위한 업무 개선 필요

○ **학교 단위 기초학력 담당자의 전문성 향상과 전담교사 지원이 필요함**

- 기초학력 협력수업(1수업 2교사제) 실시교의 학부모·학생 만족도와 기초학력 향상에 대한 효과성이 높은 편으로 추후 지원 규모 확대 담당교사 전문성 확보 필요함

○ **학교생활 전반에서 긍정적인 자존감 향상과 학습에 관심과 흥미를 높이는 지원 필요**

- 지역과 단위학교 상황에 맞는 지원체제 '경기 두드림학교' 확대 요구

○ **기초학력 학습지원시스템 활용으로 객관적·지속적인 학생 성장관리 필요**

- 온라인 기초학력 학습지원시스템의 접근성 개선을 위한 관리 및 편리성 제고

□ 기초학력 관련 법규

○기초학력 보장법 주요 내용 [시행 2022. 3. 25.]

구분	법규 주요 내용	참고(유의사항)
제2조(정의)	**기초학력:** 학교교육과정을 통하여 갖추어야 하는 최소한의 성취기준을 충족하는 학력 **학습지원대상학생:** 학교의 장이 기초학력을 갖추지 못하였다고 판단하여 제8조 제1항에 따라 선정한 학생(특수교육대상자 제외) **학습지원교육:** 학습지원대상학생에게 개인의 상황과 특성에 맞는 내용과 방법으로 실시하는 맞춤형 교육	■ '학습지원대상학생'에 기초학력부진학생, 성취기준 미도달학생, 예방을 위한 지원학생 등 포함
제3조(책무)	○학교의 장은 교육에 관한 각종 시책을 시행함에 있어서 기초학력 보장을 위하여 노력하여야 한다.	
제7조(기초학력 진단검사)	○학교의 장은 학습지원대상학생을 조기에 발견하고 효과적으로 지원하기 위하여 학생별 기초학력 수준 도달 여부를 진단하는 검사(이하 "기초학력진단검사"라 한다)를 실시할 수 있고, 그 결과를 학생의 보호자에게 통지할 수 있다.	■ 학습부진조례에 의한 검사시행 준수(경기도내 학교)
제8조(학습지원대상학생의 선정 및 학습지원교육)	① 학교의 장은 기초학력진단검사 결과와 학급담임교사 및 해당 교과교사의 추천, 학부모 등 보호자에 대한 상담결과 등에 따라 학습지원교육이 필요하다고 판단되는 학생을 학습지원대상학생으로 선정할 수 있다. ② 학교의 장은 학습지원대상학생의 학력 수준과 기초학력 미달 원인 등을 고려하여 학습지원교육을 실시하여야 한다. ③ 학교의 장은 필요한 경우 보호자에 대한 교육·상담을 실시하거나 학교 외부의 전문기관과 연계하여 학습지원교육을 실시할 수 있다. ④ 학교의 장은 학습지원교육의 효율적인 수행을 위하여 제9조에 따른 학습지원 담당교원, 「학교보건법」 제15조에 따른 보건교사, 「초·중등교육법」 제19조의2에 따른 전문상담교사 등이 함께 학습지원교육을 실시하도록 할 수 있다. ⑤ 학교의 장은 학생들의 기초학력 보장을 위하여 특별한 학습지원이 필요한 교과의 수업에 보조인력을 배치할 수 있다.	■ 단위학교 기초학력 책임지도 계획 수립(2~3월) ■ 단위학교 기초학력 다중지원팀(기초학력보장 협의체) 구성·운영
제9조(학습지원담당교원)	○학교의 장은 효율적인 학습지원교육의 수행을 위하여 「초·중등교육법」 제19조에 따른 교원 중에서 학습지원교육을 담당하는 교원(이하 "학습지원 담당교원"이라 한다)을 지정할 수 있다.	■ 기초학력 담당교원 연수운영(2~4월)

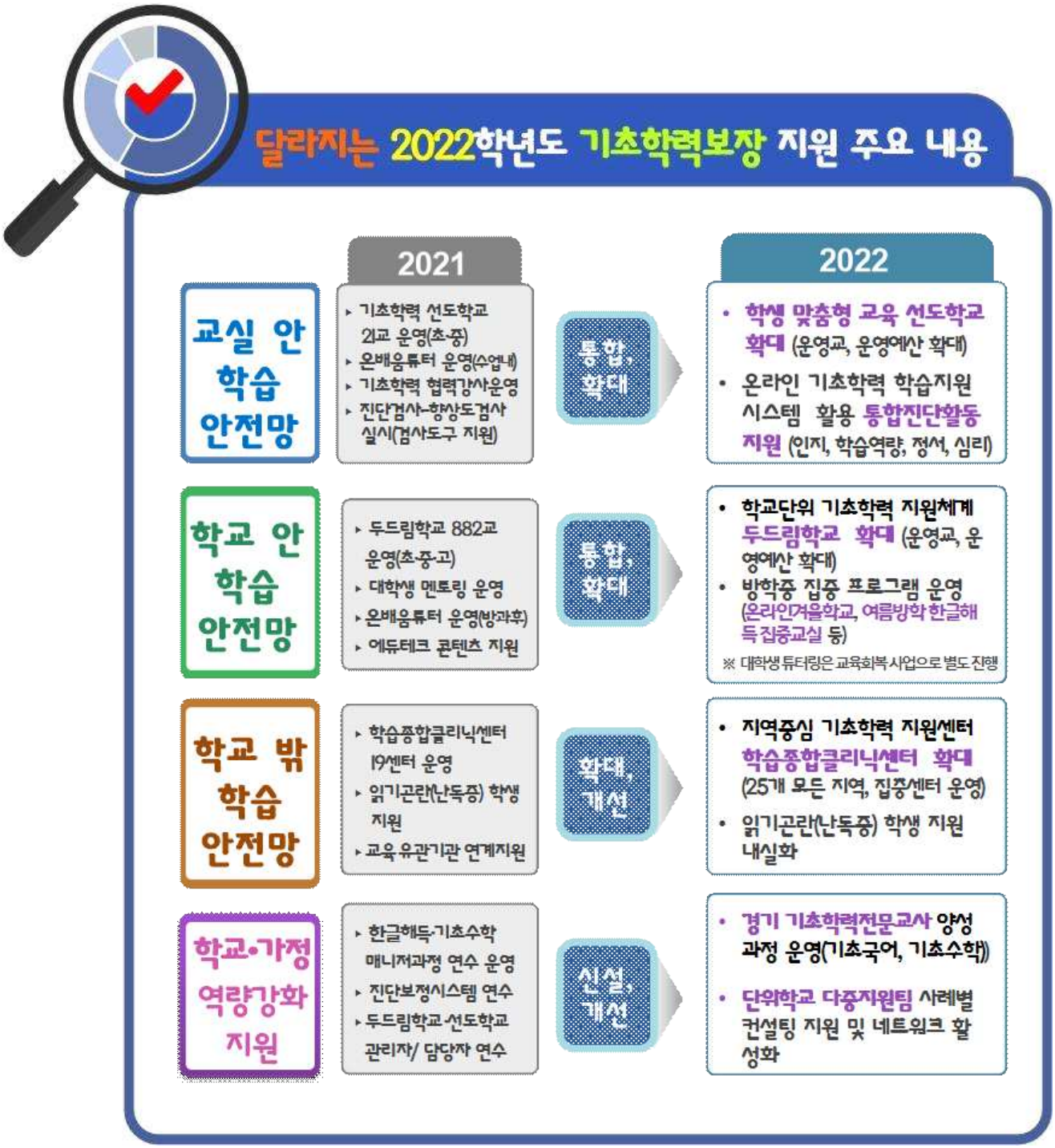
❐ 기초학력 관련 기타 법규

○ 초·중등교육법 제28조 및 동법시행령 제54조

주요내용: 학습지원대상학생 판별 및 실태조사, 교사의 학습지원대상학생 학습 능력 향상을 위한 관련 연수이수, 학습지원대상학생 진단·상담·치유·학습 지원 프로그램 제공

○ 경기도교육청 학습부진학생 지원 조례[시행 2019. 4. 29.] [경기도조례 제6169호]

○ 경기도교육청 난독증학생 지원 조례[시행 2019. 4. 29.] [경기도조례 제6168호]


달라지는 2022학년도 기초학력보장 지원 주요 내용
2021
2022
교실 안 학습 안전망
기초학력 선도학교 2교 운영(초·중)
온배움튜터 운영(수업내)
기초학력 협력강사운영
진단검사-향상도검사 실시(검사도구 지원)
통합, 확대
학생 맞춤형 교육 선도학교 확대 (운영교, 운영예산 확대)
온라인 기초학력 학습지원 시스템 활용 통합진단활동 지원 (인지, 학습역량, 정서, 심리)
학교 안 학습 안전망
두드림학교 882교 운영(초·중·고)
대학생 멘토링 운영
온배움튜터 운영(방과후)
에듀테크 콘텐츠 지원
통합, 확대
학교단위 기초학력 지원체계 두드림학교 확대 (운영교, 운영예산 확대)
방학중 집중 프로그램 운영 (온라인겨울학교, 여름방학 한글해득 집중교실 등)
※ 대학생 튜터링은 교육회복 사업으로 별도 진행
학교 밖 학습 안전망
학습종합클리닉센터 19센터 운영
읽기곤란(난독증) 학생 지원
교육 유관기관 연계지원
확대, 개선
지역중심 기초학력 지원센터 학습종합클리닉센터 확대 (25개 모든 지역, 집중센터 운영)
읽기곤란(난독증) 학생 지원 내실화
학교·가정 역량강화 지원
한글해득·기초수학 매니저과정 연수 운영
진단보정시스템 연수
두드림학교·선도학교 관리자/ 담당자 연수
신설, 개선
경기 기초학력전문교사 양성 과정 운영(기초국어, 기초수학)
단위학교 다중지원팀 사례별 컨설팅 지원 및 네트워크 활성화

2022학년도 경기 기초학력 보장 지원 기본계획

Ⅰ 추진 근거

○ 초중등교육법 제28조(학습부진아 등에 대한 교육)
○ 초중등교육법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육)
○ 기초학력 보장법(법률 제18458호, 2022. 3. 25.)
○ 국정과제 50-3 (기초학력 보장법 제정 등 기초학력 지원 확대)
○ 2021-2013 경기교육 기본계획 [정책 1] 학습안전망 강화-기초학력 보장

Ⅱ 추진 목적 및 방침

□ 추진 목적

○ 단위학교 기초학력 책임지도를 통한 모든 학생의 성장 지원
○ 1:1 학생맞춤형 학습안전망 강화로 학습격차 최소화
○ 학교·가정·지역사회 역량제고 및 참여 활성화

□ 추진 방침

'기초학력' 의 개념: 학교 교육과정을 통하여 갖춰야 하는 3R's(읽기, 쓰기, 셈하기)와 국어, 수학 최소한의 성취수준을 충족하는 학력

○ **(교실 안) - (학교 안) - (학교 밖)을 연계**하는 3단계 학습안전망 강화로 학생이 배움의 과정에서 소외되지 않도록 기초학력 책임지도·지원

○ **기초학력 학습지원시스템***을 통해 정서심리·학습 진단도구 및 보정자료를 제공함으로써 개별 학생 맞춤형 학습지도 지원

○ **기초학력 진단 및 향상도 검사 기반**의 학생 개별 맞춤형 보정지도 강화

○ **단위학교 내 기초학력 협의체(다중지원팀)의 역할을 강화**하여 **학습지원대상학생***에 대한 체계적이고 개별화된 맞춤형 지원 제공

○ **경기학습종합클리닉센터의 역할 제고 및 학습부진 복합 요인에 따른 개별화·전문화된 학습지원**(학습동기 부족, 정서·행동 문제, 난독증) 등 학교 현장 밀착 지원 강화

* **기초학력 학습지원시스템:** 기초학력 관련 온라인학습을 지원하는 사이트로 진단보정시스템(https://basic.goe.go.kr), 배·이·스·캠프(http:www.plasedu.org), 기초학력향상사이트 꾸꾸(www.basics.re.kr), 한글 또박또박 (www.ihangeul.kr) ,기초나라(bit.iy/기초나라) 등이 있음

* **학습지원대상학생** 「기초학력 보장법」의 정의에 따른 '기초학력을 갖추지 못한 학생'

[정책 추진의 지향점]

모든 학교가 단위학교 기초학력 다중지원체제 구축(두드림 학교), 정규수업 내 기초학력 협력수업 운영(학생 맞춤형 교육 선도학교)의 모델을 적용하는 **단위학교중심 3단계 학습안전망의 내실있는 구축,운영**이 가능하도록 단계적 지원 강화

Ⅲ 세부추진계획

1. 기초학력 진단 및 보정 운영 지원

1-1 단위학교 기초학력 책임지도 내실화 | **1-2 학생 맞춤형 진단-보정 활동 운영** | **1-3 기초학력 학습 지원시스템 활용 지원**

1-1 단위학교 기초학력 책임지도 내실화

운영 대상	초·중·고	지원 대상	초1~고1
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 양식	참고 1, 2, 3 (P28~30)
지원 예산	학교자체예산, 기초학력 사업예산(교육청지원) 등		

□ 목적

○ 3단계 안전망(교실-학교 안-학교 밖) 구축을 통한 학습지원대상학생 책임지도

○ 지역·학교 현황에 따른 단위학교 차원의 다각적 기초학력 지원 프로그램 운영

□ 학교 추진사항

① 단위학교 기초학력 보장 책임지도 계획 수립

○ 모든 학생의 기초학력 보장을 위해 학교 내 ‘기초학력 다중지원팀 구성·운영’을 포함한 단위학교 기초학력 책임지도 계획 수립

○ 기초학력 예방·진단·보정·관리, 교원연수 계획 수립 등 포함

○ 두드림학교, 선도학교 등 기초학력 관련 사업과 연계하여 계획 수립

○ 모든 학생의 학습부진 예방을 위하여 학교 내·외의 자원을 최대한 활용한 단위학교 차원의 통합지원 방안 마련

※ 고등학교에서는 최소학업성취수준 보장 지도와 연계하여 추진방안 모색

② 기초학력 보장 다중지원팀(협의체)* 구성·운영

* **기초학력 보장 다중지원팀**
단위학교 기초학력 보장 협의체로 학년협의회 및 교무회의, 학습공동체 등 대체 운영 가능

○ **구성**

- (시기) 2월~3월
- (역할) 진단대상·방법(도구), 진단시기 등 학습지원 대상학생 선정 방법 협의, 단위학교 기초학력 책임지도 운영계획 수립·운영(예산집행 계획 포함) 등
- (구성원) 학교별 여건을 고려하여 구성

※ 교(장)감(총괄), 업무담당교사, 담임교사, 교육복지 담당교사, 보건교사, 상담교사, 특수교사, 협력강사 등

※ 대상 학생의 상황에 따라 소그룹 지원팀으로 탄력적 구성

○ **운영**

- (3~4월) 학습지원 대상학생 선정, 맞춤 지원 내용 협의·추진
- (연중) 학생 지원 및 모니터링 실시, 성장에 따른 지원 프로그램 조정

< 기초학력 다중지원팀 운영 절차 >

③ 기초학력업무 담당 교원 네트워크 참여

○ (대상) 교감/ 업무 담당 교사

○ (내용) 지역/지구별 네트워크를 통한 우수사례 공유, 어려움 상호협력

□ 교육지원청 지원 방향

○ 단위학교 기초학력 책임지도 운영 지원 장학 및 환류(담임장학 연계)

○ **기초학력업무 담당 교원 네트워크 구성 및 운영**

1-2 학생 맞춤형 진단-보정활동 운영

운영 대상	초·중·고	지원 대상	초3~고1
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	참고 4,5,8,9 (P31,32,35,36)

□ 목적

○ 학습지원대상학생 체계적 진단 및 맞춤형 보정 지도를 통한 학생 개별 맞춤형 지원

□ 학교 추진사항

① 교사(담임) 기초학력 진단-보정-관리 책임지도

○ 기초학력 진단·보정시스템 활용 매뉴얼 자체 연수 실시(3월 중)

○ 단위학교 기초학력 진단 결과 제출 (3월, 12월)

기초학력 영역	기초학력 진단-보정 연중 지원 과정
3R's 부진학생	기초학습 지원대상학생 → 3월 진단 → 1학기 보정 → 학기말 진단 → 방학중 보정 → 2학기 보정 → 학년말 진단
교과학습 부진학생	교과학습 지원대상학생 → 3월 진단 → 1학기 보정 → 1차향상도 검사 → 방학중 보정 → 2차향상도 검사 → 2학기 보정 → 3차향상도 검사

② 다각도(인지·심리·정서)의 진단활동을 통한 학습지원대상학생 선정

(추후 세부추진계획 별도 공문 시행)

구분	내용
진단 대상	3R's 진단(초3~고1), 교과학습 진단(초4~고1)
진단 방법	일회성 진단평가 아닌 진단활동 주간 운영 (3월 1~4주)
진단 도구	◦ 학교와 지역 실정에 맞게 학교가 자율적으로 진단도구를 선택하여 진단 - 경기도교육청 진단 보정시스템(https://basic.goe.go.kr) - 기초학력향상사이트 꾸꾸(www.basics.re.kr) - 한글 또박또박 - 교사 관찰, 면접, 학습상담 - 학교 자체 개발 문항 등
기초학력 부진학생 판별	◦ **담임(교과)교사가 개별 상담 및 다양한 진단 도구를 활용, 학생의 학습·정서·행동발달 상황 등을 종합적으로 고려하여 판별함**

○ **학습성취 수준 진단: 온라인 기초학력 진단보정시스템(https://basic.goe.go.kr)**

- 학습부진학생들의 수준에 적합한 자료로 지속적, 반복적 맞춤형 진단 보정
- 기초학력 진단검사 도구 및 학생 맞춤형 보정학습 자료 제공

5분 길잡이 교육자료로 익히는 진단보정시스템으로 진단하기

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
온라인 기초학력 진단보정시스템으로 진단하기	초등교사	https://youtu.be/32AedtHQfdI	동영상
	중등교사	https://youtu.be/TPB_FAgIK4Q	동영상
	학생(초중고)	https://youtu.be/N8mdteBpx7g	동영상

- 『진단보정시스템』 진단검사 지원 내용(3R’s , 교과학습 진단)

오프라인 검사지 게시판에서 내려받아 출력하여 활용 | 온라인

구분	학년	교과/영역	검사형	교육과정범위	활용
초등학교	1~2	국어	튼튼1, 튼튼2, 튼튼3, 튼튼4, 튼튼5, 튼튼6	초등학교 1~2학년	1학년 1학기 이후부터 학습 단계별로 활용
		수학	튼튼1, 튼튼2, 튼튼3		
	3	**3R’s** 읽기, 쓰기, 셈하기	탄탄1, 탄탄2	초등학교 1~2학년	
	4~6		쑥쑥1, 쑥쑥2	초등학교 1~3학년	
	3~6		연계 진단 활동	초등학교 1~3학년	
	4	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	G, H	초등학교 3학년	
	5		G, H	초등학교 4학년	
	6		G, H	초등학교 5학년	
	1~6	읽기, 쓰기, 수와 연산, 도형, 측정, 규칙성, 자료와 가능성	세부 영역별 진단 활동	초등학교 1~6학년	학기 초 진단에서 미도달로 판정된 학생의 부진 출발점 진단
예비 중학생	초6 ~ 중1	국어, 수학, 영어	예비중학생 진단	초등학교 4~6학년	배·이·스·캠프에서 자율 활용 2022년 1월 ~
중학교	1~3	**3R’s** 읽기, 쓰기, 수와 연산	가, 나, 다, 라	초등학교 4~6학년	읽기, 수와 연산 : 쓰기 :
	1	국어, 사회, 수학, 과학, 영어	G, H	초등학교 6학년	
	2	국어, 사회①, 수학, 과학, 영어	G, H	중학교 1학년	
	3	국어, 역사①, 수학, 과학, 영어	G, H	중학교 2학년	
고등학교	1	**3R’s** 읽기, 쓰기, 수 이해와 활용	가, 나, 다, 라	중학교 1~3학년	읽기, 수 이해와 활용 : 쓰기 :
	1	국어, 수학, 영어	가, 나	중학교 3학년	

○ 학습부진요인 진단: 학습역량검사, 정서·심리검사 등을 위한 검사 도구

구분	기초학력진단보정시스템 (https://basic.goe.go.kr)	기초학력향상지원사이트꾸꾸 (http://www.basics.re.kr)
검사 도구	◦ 학습저해요인 검사 ◦ 학습습관 검사 ◦ 학습역량 검사	◦ 학습유형 검사 ◦ 정서행동환경 검사 ◦ 수학 학습동기 검사 ◦ 학습저해요인 진단검사 ◦ 학교생활 적응도 검사 ◦ 사회 학습동기 검사

5분 길잡이 교육자료로 익히는 진단검사 활용방법

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
2021 슬기로운 꾸꾸사이트 활용	교원·학생·학부모	https://youtu.be/dbhe2D2OiZo	동영상

- 『꾸꾸사이트』 진단검사 지원 내용(정서·심리·사회성)

구분	꾸꾸사이트(http://www.basics.re.kr) 학습관련 검사 및 정서·심리·사회성 검사 실시 방법

구분	꾸꾸사이트(http://www.basics.re.kr) 학교급별 학습관련 검사 및 정서·심리·사회성 검사 실시 종류
초등학교	
중학교	
고등학교	

※ 사회정서 역량 온라인 진단 도구 - 22년 3월 中 탑재 예정

③ 학생 학습수준과 속도에 맞는 보정지도

○ 단위학교 학력향상 프로그램, 두드림 프로그램 운영

○ 기초학력 협력수업, 학교로 찾아가는 학습상담 등 활용

○ **기초학력 학습지원시스템을 활용한 보정지도 방법**

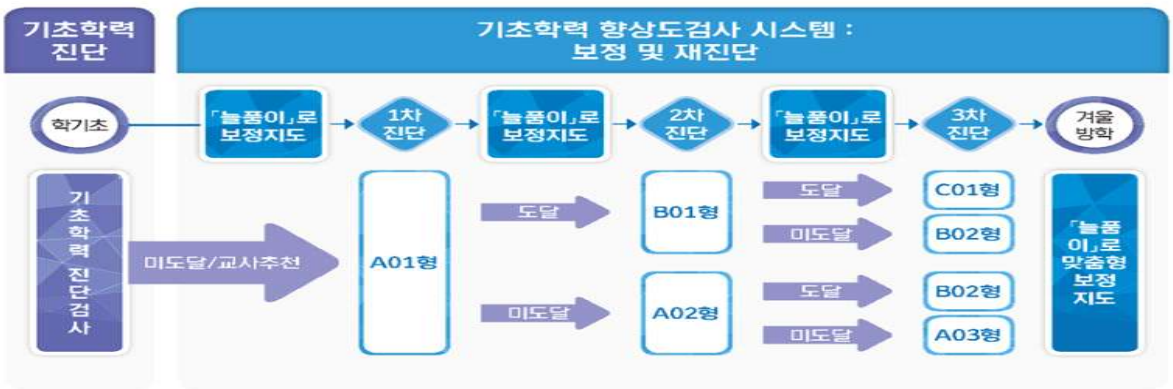
- 『진단보정시스템』 활용 보정지도 운영 (https://basic.goe.go.kr)

  · 기초학력 진단보정시스템을 통하여 진단하고, 보충학습 지도자료(늘품이)로 보정 후 연3회 향상도 평가 실시(6월, 9월, 12월) ※학습부진학생 등록 필수

  · 대상: 초1~고1 (교사 학생)

  · 내용: 콘텐츠 구성

진단보정시스템 진단·향상도검사를 통한 보정지도 프로그램(예시)



※ 유형(범위) : A형(이전 학년), B형(이전 학년 2학기~현 학년 1학기), C형(현 학년)

5분 길잡이 교육자료로 익히는 보정학습-향상도검사 방법

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
기초학력 보정학습-향상도검사	초중등교사	https://youtu.be/4xlvGlsRNBw	동영상

- 『자율진단 배·이·스캠프』 활용 보정지도 운영 (http:www.plasedu.org)

  · **배**우고 **이**루는 **스**스로 **캠프** 즉, 학생 스스로 기초학력 도달 여부를 진단하고 보정 학습을 할 수 있는 학습 공간

  · 대상: 초1~고1 (교사 강사 학생 학부모)

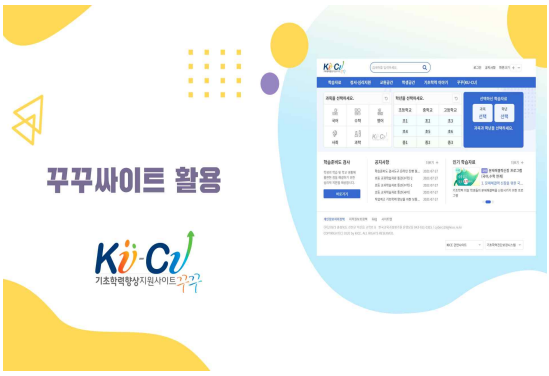
  · 교과: 3R's, 국어, 수학, 사회(역사), 과학, 영어

5분 길잡이 교육자료로 익히는 베이스캠프 활용방법

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
자율진단-베이스 캠프 활용하기	교원·학생·학부모	https://youtu.be/KMDAZXeqpek	동영상
2021 베이스캠프 온라인공부방 활용(교사용)	초중등교사	https://youtu.be/GBwpMnAIvhY	동영상
2021 베이스캠프 온라인공부방 활용(학생용)	학생(초중고)	https://youtu.be/8RQDUuqDFK8	동영상

- 『기초학력향상지원 꾸꾸』 활용 보정지도 운영 (http://www.basics.re.kr)

  • 대상: 초1~중3 (교사 강사 학생 학부모)



• 다양한 진단도구, 보정학습자료(찬찬한글 등), 정서심리 지원 프로그램, 학생활용프로그램, 교사교육 프로그램을 체계적으로 지원

활용사례

○ **학습자료**: 초1~중3. 학습자료를 [학년,학기,내용,자료유형(진단,학습)]으로 검색가능함

○ **정서심리지원**: 학습준비도검사, 학습역량검사, 학습유형검사, 학습저해요인 진단검사, 정서행동환경검사, 사회 학습동기검사, 수학 학습동기검사, 학교생활 적응도 검사, 자기조절 학습검사(고등학생용) 등을 활용할 수 있음

- 『기초학력 보충학습 기초나라』 활용 보정지도 운영 (https://sites.google.com/view/goebasenara)

  • 대상: 초1~초6 (교사 강사 학생 학부모)

  • 초등 1~6학년 국어, 수학 교과 학년별/교육과정 단계별 기초학습자료 제공

  • 다양한 기초학력 학습사이트 및 타시도 기초학력 자료 링크

  • 기초학력 지도 우수자료 탑재

기초학력 진단을 통한 맞춤형 보정지도 운영(예시)

진단 및 학습지원 대상학생 선정(3.2.~3.18.)		보정지도(3~12월)		운영 피드백 (수시)
. 1차진단: 3R's, 교과학습 진단 (진단보정시스템 진단검사 실시) . 2차진단: 학습준비도 진단 (학습역량검사 및 관찰 및 상담) . 학습지원 대상학생 선정	➡	. **진단보정시스템 학생등록을 통한 온라인 보정학습, 향상도검사 운영** . 학생 .학부모 상담 및 지원 . 수업 내, 학교 안, 학교 밖 기초학력 프로그램 연계 지원 . 진단결과 누가 기록,성장이력 지속 관리 . 담임-교과교사-비교과교사 연계	➡	. 전문적학습공동체, 다중지원팀, 교사-협력강사 협의회 등 주기적 협의시간 운영으로 개선사항 및 지원방안 마련 . 방학 집중 프로그램 계획
초등: 담임 중등: 교과지도교사		기초학력 보장 다중지원팀 협의 및 계획		동학년 (학년부) 함께 운영

○ **관리**

- 목적: 학습부진학생 이력관리를 통한 지속적인 학생 성장 지원
- 내용: 진단결과, 개별 맞춤 계획, 보정지도 내용, 향상도, 학생·학부모 상담 등
- 방법: 기초학력진단보정시스템, 학교자체 개발 이력카드 등 활용
  - 기초학력 진단보정시스템: 학년초 학습부진학생 등록 및 향상도 이력관리(연중)
  - 배이스캠프: 『내학습 정보』를 통한 학습진행도 및 학습영역·단계 등 관리

□ 교육지원청 지원 방향

○ 단위학교 기초학력 보장 프로그램 운영 지원(담임장학 연계)

1-3 기초학력 학습지원시스템 활용 지원

운영대상	초·중·고	지원 대상	초·중등 교원
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	참고 4,5,8,9 (P31,32,35,36)

□ 목적

○ 단위학교 기초학력 학습지원시스템 활용 역량강화 지원

□ 학교 추진사항

○ **기초학력 진단보정시스템 활용 연수 참석**

- (시기) 2월 중 (별도 공문 안내)
- (대상) 단위학교 기초학력업무 담당교사(필수), 담임(교과)교사(희망)
- (내용) 기초학력 진단검사·향상도 검사 운영 방법 등

○ **기초학력 학습지원시스템 활용방법 학교자체 연수 운영**

- (시기) 3월 및 연중
- (내용) **진단보정시스템, 배이스캠프, 한글 또박또박** 등 활용방법
- (방법) 동학년·동교과 전문적학습공동체 단위 연수 권장

□ 지원 체제 및 절차

연수명	대상	시기	주관기관
◦ 기초학력 진단-보정시스템 활용 연수	· 업무담당교원 · 참여희망교사	2월	경기도교육청
◦ 두드림학교 운영교 담당자 연수	· 업무담당교원	2월	경기도교육청
◦ 학생 맞춤형 교육 선도학교 담당자 연수	· 업무담당교원	2월	경기도교육청
◦ 기초학력 보장 사업 학교담당자 연수	· 업무담당교원	2월	경기도교육청
◦ 두드림학교 운영교 관리자 연수	교장(감)	4월	교육부 경기도교육청
◦ 학생 맞춤형 교육 선도학교 관리자 연수	교장(감)	4월	교육부 경기도교육청
◦ 한글책임교육-한글또박또박 연수(교원·학부모연수)	초1~2담임 학부모	4~5월	교육지원청
◦ 두드림학교 소규모 컨설팅 운영	두드림교	연중	교육지원청
◦ 학생 맞춤형 교육 선도학교 컨설팅 운영	선도학교	연중	교육지원청
◦ 두드림학교 현장 모니터링 운영	두드림교(10교이내)	5~6월 9~10월	경기도교육청 교육지원청
◦ 학생 맞춤형 교육 선도학교 현장 모니터링 운영	선도학교(10교이내)	5~6월 9~10월	경기도교육청 교육지원청

□ 교육지원청 지원 방향

○ 단위학교 학습공동체 단위 기초학력 학습지원시스템 활용 연수·컨설팅 지원

○ 온라인 기초학력 지도 전문성을 가진 '온배움교사' 활용 현장 지원

2. 학생 맞춤형 기초학력 보장 프로그램 운영

2-1 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 | **2-2 경기 두드림학교 운영** | **2-3 경기 학습종합 클리닉센터 운영**

2-1 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 ※ 별도 공문 시행

운영 대상	초·중 (313교)	지원 대상	학습지원대상학생
운영 기간	2022.3~2022.12	참고 자료	자료 7 (P34), '도움자료' 별도 안내(2월)
운영 예산	선도학교 운영비 교당 2,000만원내외 (기초학력 협력강사비 등)		

□ 목적

○ 수업 내 기초학력 협력수업 운영을 통한 학생 개별 맞춤 지원

□ 학교 추진사항

○ 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 계획 수립 시행(3월)

- 함께 만들어가는 소통과 협력의 선도학교 운영
- 협력교과: (초등) 국어, 수학 (중등) 국어, 수학, 영어

※ 2022 학생 맞춤형 교육 선도학교 미참여교는 학교 자체 기초학력 협력수업 지원방안 관련 교육공동체 협의 및 연수 등 참여 권장

○ **운영 절차 및 주요 내용**

① 1단계 (신청)	② 2단계 (계획수립)	③ 3단계 (운영 및 관리)
• 토론이 있는 교직원 회의 등을 통해 학생맞춤형교육 선도학교 신청	• 기초학력 협력수업 운영 교과/ 운영 학년/ 운영 반/ 운영 방법/ 지원 학생/ 지원 프로그램 등 포함	• 담임(교과)교사와 협력강사간 협의를 통한 협력수업 질 관리 및 기초학력 타 사업과 연계하여 통합적 지원

기초학력 협력수업 운영 모델 (예시)

구분	주요 내용
일반지원 모델	학급 내에서 담임교사와 기초학력 협력강사의 협력수업(co-teaching)을 통해 모든 학생이 학습에 적극적으로 수업에 참여하도록 유도하는 수업 모델
개별지원 모델	학급 내에서 개별적인 관심과 맞춤 지도가 필요한 학생들을 기초학력 협력강사가 통합 수업의 과정에서 개별적으로 지도하는 수업 모델
특별지원 모델	학급 내에서 다른 학생들과 함께 공부하기에 어려움을 겪고 있는 학생들을 학급 밖 별도 공간으로 분리시켜 기초학력 협력강사가 개별적인 지도를 하는 수업 모델(필요 시 한시적 운영)

※ 협력수업 모델 유형은 수업의 진행에 따라 유연하게 적용 가능
(예: 개별지원 수업을 진행하다가 모둠활동이 진행되면 일반지원 수업으로 변환)

기초학력보장 선도학교 안내자료

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
기초학력보장 선도학교 안내	교원·학부모	http://www.basics.re.kr/kucu/story/kucuDemonstrationView.do	리플릿 등

□ 지원 체제 및 절차

기본계획	시행계획	예산배정	선도학교운영	컨설팅·지원	성과분석
(도교육청)	(도교육청)	(교육지원청)	(학교)	(교육지원청)	(도교육청)
수요조사·지역청협의	선도학교 선정 ·관리	선도학교 예산배정	**협력수업 운영 교과/운영반/방법** 등 구성·관리	맞춤형컨설팅단 운영	(학교)결과보고 (도교육청)만족도조사

□ 교육지원청 지원 방향

○ 선도학교 운영 지원 장학 실시(자체계획 수립)

2-2 경기 두드림학교 운영 ※ 별도 공문 시행

운영 대상	초·중·고 (1,105교)	지원 대상	학습지원대상학생
운영 기간	2022.3~2022.12	참고 자료	'도움자료' 별도 안내(2월)
운영 예산	두드림학교 운영비 교당 500만원내외 (두드림학교 프로그램운영비 등)		

□ 목적

○ 단위학교 내 다중지원팀 운영을 통한 학생 맞춤형 통합적 지원 체제 구축

□ 학교 추진사항

○ 두드림학교 운영 계획 수립(2~3월)

○ 단위학교 다중지원팀(두드림팀) 구성·운영

○ 3R's와 교과학습 진단평가 결과, 학생 관찰, 학생·학부모 상담 등 담임교사의 종합적 판단 및 공동체 협의를 통한 지원 대상 학생 선정

※ 2022 경기 두드림학교 사업 미참여교는 학교 자체 기초학력보장 다중지원 프로그램 운영 관련 교육공동체 협의 및 연수 등 참여 권장

○ **교과, 특기·적성, 심리·정서 지원 , 상담 프로그램 등 운영**

○ **두드림학교 운영 절차 및 주요 내용**

○ 기초학력 다중지원팀(두드림팀) 구성•운영

- 두드림팀은 복합적인 어려움을 지닌 기초학력 부진학생에 대한 지도·지원을 주도적으로 이끌어가는 단위학교 구성원 협력팀

*** 다중지원팀: 대상 학생의 상황에 따라 소그룹 지원팀으로 탄력적 구성 가능**

두드림학교 프로그램 운영 사례 (예시)

- ▪ 학습코칭.학습상담 프로그램 운영
  - 담임교사 두드림 학습코칭 프로그램 및 학습코칭 상담 아카데미 실시
  - 교육기부(대학생멘토링), 경기학습종합클리닉센터 연계 지도
  - 학습수준검사, 지능검사 실시
- ▪ 두드림 정서심리 지원
  - 전문기관 연계 심시상담, 순회교사 상담 실시, 가족상담 지원
  - 놀이치료 및 사회성 함양 프로그램 운영
  - Wee 클래스 집단상담 프로그램 및 푸드테라피 집단 상담 프로그램, 생활·복지 지원
- ▪ 두드림 특별프로그램 운영
  - 자존감향상 프로그램, 개인별 독서 프로그램
  - 생태프로젝트 인성 프로그램 운영
- ▪ 두드림 기관 연계시스템 운영
  - 교육지원청-경기학습종합클리닉센터-상담기관-지자체 청소년 상담센터-지역아동센터
- ▪ 학교 밖 문화체험학습 프로그램 운영
- ▪ 진로집중학년제 및 진로체험 운영
  - 자아이해 및 긍정적 자존감 향상을 위한 진로 검사 실시, 진로체험학습 실시 등

기초학력보장 두드림학교 안내자료

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
두드림학교 안내	교원·학부모	http://www.basics.re.kr/kucu/story/selectDodList.do	워크숍자료 등

□ 지원 체제 및 절차

기본계획	시행계획	예산배정	두드림학교운영	컨설팅·지원	성과분석
(도교육청)	(도교육청)	(교육지원청)	(학교)	(교육지원청)	(도교육청)
수요조사·지역청협의	두드림학교 선정 ·관리	두드림학교 예산배정	학생선발/팀 구성·관리	맞춤형컨설팅단 운영	(학교)결과보고 (도교육청)만족도조사

□ 교육지원청 지원 방향

○ 두드림학교 운영 지원 장학 실시(자체계획 수립)

2-3 [학교 밖] 경기학습종합클리닉센터 운영 ※ 별도 공문 시행

운영 대상	초·중·고 (학습상담 신청교)	지원 대상	학습상담 지원 대상자
운영 기간	2022.3~2022.12	참고 자료	별도 안내
운영 예산	학습종합클리닉센터 운영비 센터당 139백만원~173백만원 (학습상담지원단 운영비 등)		

□ 목적

○ 학습코칭과 학습상담을 통한 학습부진예방 및 개인별 학습역량 강화

□ 학교 추진사항

○ 지원이 필요한 학생을 선정하여 학습종합클리닉센터에 서비스 신청(3월,9월)

○ **방학 중 한글해득 프로그램 신청**

- 대상 : 초등학교 1~2학년 한글 미해득 학생 중 지원 대상자 선정
- 운영시기 : 여름방학 중

○ 학습상담 및 코칭 여건 조성, 학습상담사와의 유기적 협조 체제 구축

□ 지원 체제[경기학습종합클리닉센터 운영 조직[전화번호 등]

구분	학습종합클리닉센터명	인력구성	지원대상	전화번호
1	수원학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-250-1399
2	성남학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-780-2544
3	고양학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-900-2874
4	구리남양주학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-550-6116
5	용인학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-8020-9218
6	화성오산학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-371-0619
7	안양과천학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-380-7014
8	부천학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	032-620-0153
9	안산학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-412-4535
10	광주하남학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-280-7105
11	평택학습종합클리닉센터	학습전문상담사 15명	초·중·고 학생	031-650-1544
12	시흥학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-488-4521
13	의정부학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-820-0024
14	광명학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	02-2610-1442
15	동두천양주학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-860-4315
16	군포의왕학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-390-1112
17	여주학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-880-2352
18	파주학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-940-7203
19	연천학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-839-0142
20	포천학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-539-0126
21	가평학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-580-5165
22	양평학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-770-5260
23	이천학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-639-5635
24	안성학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-678-5222
25	김포학습종합클리닉센터	학습전문상담사 11명	초·중·고 학생	031-980-1211

□ 교육지원청 추진사항

학습상담지원단 구성운영, 학습종합클리닉센터 통합협의회 운영

3. 학습 부진 예방 강화

3-1 한글해득 진단과 보정 | **3-2 읽기학습 책임교육** | **3-3 기초수학 책임교육**

3-1 한글해득 진단과 보정

운영 대상	초등 1~2학년	지원 대상	한글 미해득학생
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	참고 10,11,12 (P37~39)

□ 목적

○ 초등 저학년 학생의 한글해득, 읽기 유창성 지원강화로 기초학력 예방 강화

□ 학교 추진사항

○ **한글책임교육** 학교 **교육과정 반영** 및 내실 있는 운영

○ 한글 또박또박’ 을 활용한 한글해득수준 진단(초2: 4월 실시, **초1: 7월, 12월** 실시)

○ 한글 또박또박 활용 관련 초등 저학년 교사공동체 중심 연수 시행

○ 한글 해득 수준 진단 후 **성장결과지 가정에 안내**

한글해득수준에 따른 한글 또박또박과 찬찬한글 적용 내용

한글 또박또박 (진단)		한글해득수준	찬찬한글(보정학습)
평가항목	기준		
1. 모음	1~8번 각 항목에서 모두 목표 반응에 정답이면 도달	한글 미해득 수준	1단원, 배움 1~7
2. 자음			2단원, 배움 8~12
3. 받침 없는 글자			2~3단원, 배움 8~14
4. 받침 없는 단어			2~5단원, 배움 8~20
5. 복잡한 모음			4~5단원, 배움 15~20
6. 대표받침		초보적 한글해득 수준	6~7단원, 배움 21~26
7. 복잡한 받침		한글 해득 완성 수준(초급)	8~9단원, 배움 27~33
8. 받침 있는 단어		한글 해득 완성 수준(중급)	8~9단원, 배움 27~33
9. 듣고 쓰기	4점 이상이면 도달	한글 해득 완성 수준(고급)	

✔ 초등학교 1학년 학생의 경우 1학기 말에[초보적 한글 해득 수준]에 미도달된 학생은 개별적인 보충지도가 필요합니다

✔ 초등학교 1학년에서 [복잡한 모음]과 [받침]을 잘 모르는 학생은 향후 읽기 부진으로 발전할 가능성이 매우 높습니다. 따라서 1학년에서 이 학생을 찾아 지도하는 것이 매우 중요합니다.

5분 길잡이 교육자료로 익히는 한글 또박또박과 찬찬한글 활용방법

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
2021 한글 또박또박과 찬찬한글 활용	교원	https://youtu.be/Esjj62FLJnM	동영상

'한글 또박또박 프로그램 운영 사례 (예시)

■ 개념 : 웹 기반 한글 해득 수준 진단 프로그램(www.ihangeul.kr)

■ 활용 : 1학년 1학기 51시간의 한글학습 완료 후, 1학기 말 또는 2학기 초에 투입(1차 진단)

■ 개인별 한글 해득 수준 진단 –처방 흐름

《 1차 진단, '22.7~9월 》

→

《 맞춤형 한글학습 제공 》

→

《 2차 진단, ~'22.12월 》

□ 교육지원청 지원 방향

○ 한글책임교육 지원장학 실시(자체계획 수립) 및 한글 또박또박 연수(교원·학부모)

3-2 읽기학습 책임교육

운영 대상	초등 1~2학년	지원 대상	초등 저학년 전체 학생
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	별도 안내

□ 목적

○ 한글 미해득 학생 부진 원인별 집중지원 및 읽기 유창성 지도 강화

□ 학교 추진사항

○ 한글 또박또박 진단 후 한글 미해득학생 대상 한글해득 보정지도

○ 단위학교별 여름방학중 한글해득 집중교실 운영(권장)

○ 지역학습종합클리닉센터 운영 '여름방학 한글해득 프로그램' 신청

○ 읽기곤란(난독증) 학생 지원 ※ 별도 공문 시행

- 읽기곤란 의심학생을 대상으로 선별검사를 실시하고, 난독증 의심 학생은 학부모 상담 실시 (선별검사 결과 교육지원청으로 보고)

난독증 학생 지원 방법

선별검사	지원대상자 선정, 진단검사	중재 서비스 제공
· 체크리스트 검사 실시 · 학습저해요인 검사 실시 · 선별검사 결과 제출	· 지원 대상자 선정 · 학부모 동의 · 난독증 관련 심층 진단검사 실시	· 난독증학생 맞춤형 지원 · 20회기(회기당 50분)
초등학교	교육지원청, 바우처 기관	바우처 기관

○ 읽기 유창성 지도 강화로 초등 저학년 문해력 발달 지원

- 찬찬한글, 한글한마당, 기초국어 등의 읽기 유창성 지도자료 활용

기초국어 활용방법 운영 사례 (예시)

■ 개념 : 초등학교 저학년 대상의 기초학력 진단-보정 자료 (https://basic.goe.go.kr)

■ 활용 : 수업시간 중 교사 활용 자료

■ 구성

단계	주제	교육과정 범위	
튼튼1	서당이와 버스타고 가요.	1학년 1학기	자음자와 모음자에 대해 알고 바르게 읽고 쓰기
튼튼2	서당이와 배 타고 가요.		글자의 짜임을 알고 글자와 낱말을 바르게 읽고 쓰기
튼튼3	서당이와 비행기 타고 가요.		문장이 무엇인지 알고 생각을 문장으로 표현하기
튼튼4	우리 집에 놀러 오세요.	1학년 2학기	
튼튼5	튼튼이와 학교에 가요.	2학년 1학기	
튼튼6	우리 마을을 둘러보아요.	2학년 2학기	

■ 자료 활용 방법

[진단 활동]

방법1: 진단 활동 자료를 활용하여 선생님께서 지문을 읽어 주시고 학생이 문제를 해결하도록 합니다.

방법2: '확인하여 봅시다.'의 각 항목에 대해 수업 중에 학생의 학습활동을 관찰하여 선생님께서 표시합니다.

[보정 활동 자료(워크북) 활용 방법]

알아보기: 학생과 함께 어떤 내용을 공부할 것인지 확인하고, 학생이 핵심 개념을 잘 익힐 수 있도록 지도해 주세요.

활동하기: 조작활동 및 상호작용 활동을 하면서 기초국어 학습역량을 향상시킬 수 있도록 도와주세요. 어떻게 만들고 활동하는지 제시된 과정을 잘 설명해 주고, 예시 자료도 함께 살펴봐 주세요.

놀이하기: 제시된 놀이 방법을 잘 설명해 주고, 학생과 함께 놀이를 하면서 국어의 재미를 느끼게 해 주세요.

5분 길잡이 교육자료로 익히는 기초국어 앱 활용방법

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
2021 기초국어 앱 활용	교원·학생·학부모	https://youtu.be/JH28w0HBCIo	동영상

□ 교육지원청 추진 사항

○ 방학 중 맞춤형 한글해득 프로그램

- 기간: 학교별 여름방학 기간 [2022. 7~8월 말] 내
- 회기: 총 10~20회기(센터별 내용 확인)
- 대상: 초등학교 1~2학년 한글 미해득 학생
- 운영 방법 : 학습상담지원단이 학교를 직접 방문하여 한글 읽기·쓰기 지도
- 선정 기준
  - 학습부진의 제 1 요인이 한글 미해득인 학생
  - 상반기 찾아가는 맞춤학습상담 서비스 지원을 받지 않은 학생
  - 방학 중 가정에서 학습지원을 받기 어려운 학생

○ 읽기곤란(난독증) 학생 지원

- 학교에서 제출한 선별검사 결과를 토대로 지원대상자 선정(학부모 동의)
- 지원대상자 명단을 경기난독증바우처카드 관리자 사이트에 등록 및 카드 발급

○ **읽기곤란(난독증) 역량강화 연수**(도교육청·교육지원청)
- (시기) 2022. 4월(바우처기관 치료사), 8월(교원) 예정
- (대상) 읽기곤란(난독증) 의심 학생 담임, 바우처기관 치료사 중 연수 참석 희망자
- (내용) 난독증의 이해(난독증의 관점, 원인, 교수 방안 등)

○ **2022 경기난독증 바우처기관 선정**(도교육청·교육지원청)
- (시기) 2022. 2월 예정
- (선정수) 지역별 2~4기관, 총 75개 내외 기관 선정

○ **기초국어 관련 현장 교원 활용 연수 지원**

○ **기초국어지도 전문교사 인력풀 운영**

3-3 기초수학 책임교육

운영 대상	초등 1~2학년	지원 대상	초등 저학년 전체 학생
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	별도 안내

□ 목적

○ 초등 저학년 즐겁게 수학을 배우는 프로그램 지원

□ 학교 추진사항

○ 초등1~2학년 학생 중 수학 부진학생 선별을 통한 요인별 맞춤형 지원

○ 단위학교별 수리력 진단검사(셈하기), 수학 진단검사 운영(학교 자율 운영)

○ 부진학생 보정지도
- 기초학력 협력교사를 통한 수업 중 즉각적인 지원
- 두드림, 찾아가는 학습상담 프로그램 등을 활용한 1:1 학생맞춤형 지도

수리력(셈하기) 진단도구

■ 개념 : 초등학교 저학년 대상의 수개념 형성 진단 자료 (추후 입문기 검사 공문 안내시 배포)
■ 활용 : 수업시간 중 교사 활용 자료
■ 내용: 숫자 0~10까지 안에서 수세기, 자릿값, 덧셈, 뺄셈 개념 형성 진단

■ 자료형태: pdf		
평가항목		**기준**
셈하기 진단검사도구_1단계	1. 10까지의 수세기	1~5번 모두 정답시 통과
셈하기 진단검사도구_2단계	2. 두수의 크기 비교하기	
셈하기 진단검사도구_3단계	3. 0 알기	
셈하기 진단검사도구_4단계	4. 더하기와 빼기	
셈하기 진단검사도구_5단계	5. 수의 순서 알기	

○ 기초 수학 학습 역량 발달 지원

- **수학익힘책**, 기초수학 등 수학 지도자료 활용

기초수학 활용방법 운영 사례 (예시)

■ 개념 : 초등학교 저학년 대상의 기초학력 진단-보정 자료 (https://basic.goe.go.kr)

■ 활용 : 수업시간 중 교사 활용 자료

■ 구성

단계	주제	교육과정 범위	비고
튼튼1	튼튼이의 생일파티	1학년 1~2학기	
튼튼2	튼튼이의 학교생활	2학년 1학기	
튼튼3	튼튼이의 물건 사기	2학년 2학기	

■ 자료 활용 방법

[진단 활동]

방법1: 진단 활동 자료를 활용하여 선생님께서 지문을 읽어 주시고 학생이 문제를 해결하도록 합니다.

방법2: '확인하여 봅시다.'의 각 항목에 대해 수업 중에 학생의 학습활동을 관찰하여 선생님께서 표시합니다.

[보정 활동]

◎ 진단 결과에 따라 보정학습이 필요한 내용을 확인할 수 있습니다.

예1: 튼튼1 진단 활동 자료의 4번을 잘 해결해 내지 못하는 경우, 보정 활동 자료(워크북) 목차에서 '관련문항번호'에 4가 적혀 있는 '2. 100까지의 수'를 찾아 보정 활동을 합니다.

예2: '확인하여 봅시다.' 3번 '두 자리의 수를 읽고 쓸 수 있습니다.'를 '아직 못 함'으로 진단한 경우, 보정 활동 자료(워크북) 목차에서 '관련문항번호'에 3이 적혀 있는 '2. 100까지의 수'를 찾아 보정 활동을 합니다.

[자료(워크북) 활용 방법]

알아보아요: 학생과 함께 어떤 내용을 공부할 것인지 확인하고, 학생이 핵심 개념을 잘 익힐 수 있도록 지도해 주세요.

함께 해 봐요: 조작활동 및 상호작용 활동을 하면서 기초수학 학습역량을 향상시킬 수 있도록 도와주세요. 어떻게 만들고 활동하는지 제시된 과정을 잘 설명해 주고, 예시 자료도 함께 살펴봐 주세요.

혼자 할 수 있어요: 학생 스스로 과제를 해결하도록 지켜보면서, 학생이 과제 수행을 어려워할 경우 도와주세요.

수학과 함께 놀아요: 제시된 놀이 방법을 잘 설명해 주고, 학생과 함께 놀이를 하면서 수학의 재미를 느끼게 해 주세요.

5분 길잡이 교육자료로 익히는 기초수학 앱 활용방법

자료명	활용대상	사이트 주소	자료유형
2021 인공지능(AI) 똑똑수학탐험대 활용	교원·학생·학부모	https://youtu.be/gsbBlcPVMcY	동영상
2021 기초수학 앱 활용	교원·학생·학부모	https://youtu.be/v-zijywN1D0	동영상

□ 교육지원청 추진 사항 추진사항

○ 기초수학 관련 현장 교원 활용 연수 지원

○ 기초수학지도 전문교사 인력풀 운영

4. 학교·가정 기초학력보장 역량 제고

4-1 단위학교·교원 지도역량 제고	4-2 학부모 인식 제고를 통한 가정 연계 지도 활성화	4-3 기초학력 보장 성장사례 공유

4-1 단위학교 지도역량 제고

운영대상	초·중·고	지원 대상	초·중등 교원
운영 기간	2022.3~2023.2	예산 운영	교육지원청별 100~300만원(컨설팅 운영)

□ 목적

○ 단위학교 기초학력 책임지도 추진 기반 강화

□ 학교 추진사항

○ 교사 기초학력 전문성 강화 연수

- (시기) 연중 ※ 4년에 1회 원격·집합연수 15시간(1학점) 이수 권장
- (내용) 학습부진학생의 이해 및 유형별 지도 방안 등

○ 기초학력 진단보정시스템, 한글 또박또박 활용 연수

- (시기) 연중 (3~4월 권장)
- (내용) 기초학력 학습지원시스템 활용방법(전문적학습공동체 단위 연수 권장)

□ 교육지원청 추진 사항

○ 기초학력업무 담당 교원 네트워크 활성화

- (대상) 교감 또는 업무 담당 교사
- (주관/시기) 교육지원청/연중
- (내용) 지구별 네트워크를 통한 우수사례 공유, 어려움 상호협력 등 컨설팅 지원

○ 다중지원팀 컨설팅 지원

- (대상) 희망 학교 다중지원팀
- (내용) 사례 분석 및 해결방안 공동 탐색, 통합적 해결 방안 제시
- (운영방법) 기초학력 컨설팅 신청 → 맞춤형 컨설팅단 구성 및 일정 조정 → 컨설팅 실시 → 학생 통합지원 및 사례 관리

○ 기초학력 책임지도 관련 관리자(학교장, 교감) 연수

- (목적) 기초학력 책임지도 운영 내실화를 통한 책무성 제고
- (시기) 2022. 2~3월
- (내용) 기초학력 책임지도 이해 및 다중지원팀 활성화 방안, 우수사례 공유 등

○ **기초학력지원시스템 활용 방법 연수**

- (목적) 학교 현장의 기초학력 학습지원시스템 활용도 제고
- (시기) 연중 (3~5월 권장)
- (내용) 기초학력 진단-보정 시스템 이해와 활용, 학습부진학생 보정 지도 방안 등

○ **두드림학교·선도학교 현장 지원 장학**

- 지원청 계획에 의거 도교육청과 협업하여 현장 지원 컨설팅·모니터링 실시

○ **기초학력지원단 구축・운영**

- (목적) 관내 학교 맞춤형 지원 및 교육공동체 기초학력 지원 역량 강화
- (구성) 기초학력 분야 업무 및 연구활동 현장 전문가
- (역할) 단위학교 기초학력향상사업 모니터링, 컨설팅 지원, 우수사례 보급 등
- (역량 강화) 전문성 신장 및 관내 사례 공유를 위한 자체 학습공동체 운영

□ [도교육청] 기초학력 보장 역량 강화 지원

○ **기초학력지도 전문교사 양성과정 운영** ※ 별도 공문 시행

- 기초학습 부진학생 지도 전문가를 양성하기 위한 연수 프로그램
- (시기) 2022.8~12월 예정
- (과정) 기초국어, 기초수학
- (대상) 한글해득지도, 기초수학지도 심화과정 이수자(교원)

○ **기초학력 보장 사업 담당자 역량강화 지원** ※ 별도 공문 시행

- **2022 경기 기초학력 보장 지원 계획 안내** (2월 16일,28일 예정)
- 두드림학교, 선도학교 관리자 및 담당교원 대상 협의회 운영 [1년 2회]
- 교육지원청 기초학력 담당 장학사 협의회(운영사례) 공유 [1년 4회]

○ **경기 기초학력 온배움교사 멘토링단 운영** ※ 별도 공문 시행

- 지원 내용: 온라인(비대면) 기초학력 학생맞춤형 진단과 보정지도하기
- 지원 대상: 일반 교사, 예비교사(대학생 봉사활동), 학생

○ **기초학력 교사연구회 운영** ※ 별도 공문 시행

- (목적) 교원들의 자발적인 기초학력 분야 연구 및 실천
- (내용) 학생 맞춤형 기초학력 보장 방안 연구 및 일반화
- (구성)

교과	분과	연구 주제
기초학력 국어	발음중심지도 분과	한글해득방법
	초기 문해력지도 분과	의미중심 한글 지도
	관계형성지도 분과	그림책, 놀이 활용
기초학력 수학	기초수학지도 분과	초기 수학습지도
	특수영역 지도 분과	중재반응 모형 활용
	관계형성지도 분과	놀이 활용 기초수학 지도

4-2 학부모 인식제고를 통한 가정 연계 지도 활성화

운영대상	학부모(초·중·고)	지원 대상	학부모
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	참고 10 (P37)

□ 목적

○ 기초학력 보장 교육활동에 대한 공감대 형성 및 가정과 연계 지도 활성화

□ 학교 추진사항

○ **학부모 인식 제고를 위한 도움 자료 제공**

- (주관 / 시기) 학교 / 2021. 3월 및 연중
- (내용) 2022년 기초학력 보장 관련 교육활동 학부모 안내 자료 등
- (방법) 2월중 기초학력 보장 지원 기본계획 안내 연수시 활용방법 안내→ 단위학교별 학기 초 학부모 연수 시 안내(온·오프라인)

□ 교육지원청 추진사항

○ **기초학력 학습콘텐츠 사이트 안내 학부모 연수 운영**

- (대상 및 시기) 학부모 전체(초·중·고) (4~5월)
- (내용) 경기 배이스캠프 온라인 공부방, 기초학력향상지원사이트 꾸꾸 등

온라인 기초학력 학습콘텐츠 안내 사례 (예시)

① 경기 배이스캠프 온라인 공부방 [대상 : 초1 ~ 고1]
- **배**우고 **이**루는 **스**스로 **캠프**의 뜻을 가진 온라인 학습플랫폼으로, 학생들이 언제든지 스스로 기초적인 학습내용을 진단하고 학습할 수 있는 콘텐츠를 제공
- 학생 수준에 맞는 단계형 학습 가능
- 사이트 주소 : http://plasedu.org/plas/

② 기초학력향상지원사이트 꾸꾸(KU-CU) [대상 : 초1 ~ 중3]
- 학습부진이 발생하지 않도록 '제진도 학습(KEEP-UP)'과 '따라잡기 보정학습(CATCH-UP)' 진행. 다양한 진단도구, 보정학습 자료(찬찬한글 등), 정서심리 지원 프로그램 등 제공
- 학년, 학기, 내용, 자료유형으로 학습자료 검색 가능
- 학습준비도검사와 학습역량검사, 학습유형검사, 학습저해요인 진단검사, 정서행동환경검사, 사회 학습동기검사, 수학 학습동기검사, 학교생활 적응도 검사 등 제공
- 사이트 주소 : http://www.basics.re.kr/

③ 2021 인공지능(AI) 활용 똑똑수학탐험대 [대상 : 초1 ~ 초2]
- 진단평가 결과를 기반으로 학생개인에게 맞는 맞춤형 콘텐츠 추천, 학생 스스로 할 수 있는 수학공부 방법 안내
- 진단활동, 교구활동(수막대, 레켄렉, 자릿값 판, 칠교놀이 등), 자유활동(미니게임 등), 탐험활동(교과심화 등) 제공
- 사이트 주소 : https://www.toctocmath.kr

4-3 기초학력 보장 성장사례 공유

운영대상	초·중·고	지원 대상	학교
운영 기간	2022.3~2023.2	참고 자료	별도 안내

□ 목적

○ 기초학력 보장 지원사업 성과 공유 및 우수사례 발굴

□ 학교 추진사항

○ **단위학교 기초학력 보장 프로그램 우수사례 발굴** ※ 별도 공문 시행

- 대상: 초・중・고등학교
- 제출 기간 : 2022. 11월
- 내용: 지역 및 학교 여건에 맞게 학생 맞춤형으로 기초학력향상 프로그램을 운영한 사례
- 영역: 두드림학교, 한글해득 프로그램 운영, 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영, 학교 자체 기초학력 보장 프로그램 운영 등
- 발굴 결과 처리
  · 교육감 표창 : 총 00편
  · 교육장 표창 : 교육지원청 자율로 표창 여부 및 편수 결정

□ 교육지원청 추진사항

○ **기초학력 보장 지원 사업 모니터링**

- (대상 및 시기) 초·중·고 전체, 연 2회(상반기 3~4월, 하반기 9~10월) 실시
- (방법) 단위학교 기초학력 보장 운영현황 점검 및 사례별 지원
- (내용) 기본계획, 진단활동, 학습지원 대상학생 현황, 지도・관리 등 운영 전반

□ 도교육청 추진사항

○ **기초학력 보장 사업성과 공유 마당 개최**

- (대상 및 시기) 초·중·고 사업 운영교 담당자 및 희망 교원(11~12월)
- (방법) 두드림학교 우수 운영사례, 학생 맞춤형 교육 선도학교 성과보고회 등
- (내용) 운영 사례 나눔, 기초학력 보장 지원 사업 성과 환류를 위한 협의 등

○ **기초학력 보장 우수 사례 확산 및 홍보**

- (우수사례 확산) 기초학력 보장 운영사례 나눔 자료집, 사업 운영 매뉴얼, 리플릿 제작・배포
- (홍보자료 제작) 기초학력 보장 지원사업 홍보자료 제작, 교원 연수 및 학부모 연수 활용
- (성과관리) 기초학력 보장 유공자 및 우수학교 표창을 통한 사기 진작

Ⅴ 추진일정

사업 내용	일정	비고
◦ 2022 기초학력 보장 지원 계획 수립 및 안내	'22. 1월	
◦ 2022 온라인 진단보정시스템 활용 연수	'22. 2월	단위학교별 연수(3월)
◦ 2022 단위학교 기초학력 책임지도제 운영 계획 수립	'22. 2~3월	
◦ 2022 학년초 기초학력 진단활동 실시	'22. 3월	결과제출
◦ 2022 기초학력 보장 지원 운영(두드림,선도) 계획서 제출	'22. 3월	계획서제출
◦ 2022 기초학력 보장 지원사업 운영	'22. 3~12월	
◦ 2022 학습종합클리닉센터 찾아가는 학습 상담 운영	'22. 4~12월	
◦ 2022 기초학력 보장 지원사업 모니터링 및 컨설팅 지원	'22. 3~12월	
◦ 2022 기초학력 보장 지원 우수사례 발굴 및 사업성과 공유마당	'22. 12월	
◦ 2022 학년말 기초학력 진단활동 실시	'22. 12월	결과제출
◦ 2022 기초학력 보장 지원사업 만족도 조사 등 실시	'22. 12월	
◦ 2022 기초학력 보장 지원사업 운영 결과 및 정산서 제출	'22. 12월	결과보고서 정산서제출

Ⅵ 기대효과

○ 단위학교, 교육지원청 및 도교육청의 각 기관별 책임교육 체제 강화

○ 촘촘한 진단과 학생맞춤형 집중 지원으로 학습결손 최소화 지원

○ 학습지원대상학생 맞춤형 프로그램 운영을 통한 모든 학생의 성장 지원

참고자료 모음

참고 1	단위학교 기초학력 책임지도 운영계획(서식)
참고 2	초등 단위학교 기초학력 프로그램 운영 예시
참고 3	중등 단위학교 기초학력 프로그램 운영 예시
참고 4	기초학력 진단보정시스템 진단과 보정지도 과정
참고 5	기초학력 진단검사 관련 주요 문의사항 (Q&A)
참고 6	교원 역량강화 연수 프로그램
참고 7	기초학력 협력수업(수업 내 지원) 모형
참고 8	경기 기초학력 진단-보정 사이트 안내
참고 9	기초학력 베이스캠프 사이트 안내
참고 10	온라인 기초학력 학습콘텐츠 안내(학부모 안내용)
참고 11	초1,2학년 기초학력 보장 지원 자료
참고 12	한글 책임교육’ 안내 가정통신문(학부모 안내용)

참고 1 단위학교 기초학력 책임지도 운영계획(서식)

2022학년도 ○○초등학교 기초학력 책임지도 계획

※ 아래 항목을 참고하여 학교현황에 맞게 작성하며, 본문서는 학교내부 문서용임

1 기초학력 보장 다중지원팀 구성·운영

2 기초학력 진단활동 및 학습지원 대상학생 선정-지원-관리 계획

3 학생맞춤형 기초학력 보장 프로그램

※ 학습부진학생 지원 방안 등

○

○

4 기초학력지도 전문성 강화

※ 4년에 1회(15시간) 이상 기초학력보장 연수 이수 권장

○

○

5 예산활용계획

6 평가 및 환류계획

참고 2 단위학교 기초학력 프로그램 운영*(초등_예시)*

■ **기초학력 협력수업 운영**

– 담임교과와 보조교사 2인이 정규 수업 내에서 기초학력 부진학생 맞춤형 지도

지원팀 협의	담임교사	담임교사·협력교사	지원팀 + 담임교사 +협력교사
기초학력 협력수업 운영계획	사전안내 (학생·학부모 안내 및 동의 등)	○ **국어, 수학교과 수업 내** • 담임교사와 협력교사 중 한명이 정규수업을 운영하고, 다른 한명은 학습지원이 필요한 학생에게 개별지원 제공 • 모둠 수업을 운영하면서 담임교사와 협력교사가 집중 지도하는 모둠을 정하여 학생들의 수업 참여 및 학습 기회를 확대	운영 피드백

■ **두드림 프로그램 운영**

– 학습부진 복합적 요인을 가진 학생지원 학교단위 프로그램

지원팀 협의	담임교사	두드림팀	지원팀 + 담임교사
복합적 요인을 가진 지원 대상 학생 선정	사전안내 (학생·학부모 안내 및 동의 등)	○단위학교와 지원학생 상황에 맞는 두드림 프로그램 계획 및 운영 • 기초학습지도 및 독서프로그램, 미술치료, 체험활동 등	운영 피드백

■ **동학년 중심의 기초학력 보장 프로그램 운영**

– 학습격차가 누적되지 않도록 학년 책임지도 및 학년 간 연계 새학년 적응 지도

학년협의회	담임교사	해당학년 담임교사(온·오프라인)	학년협의회
동학년 대상학생 선정	사전안내 (학생·학부모 안내 및 동의 등)	○학습-생활-학습환경-디지털 역량 등 역할 분담 및 지원 ○이웃 반 협력수업 운영 ○1:1학습멘토링 프로그램	운영 피드백

■ **담임교사 기초학력 책임지도제 운영**

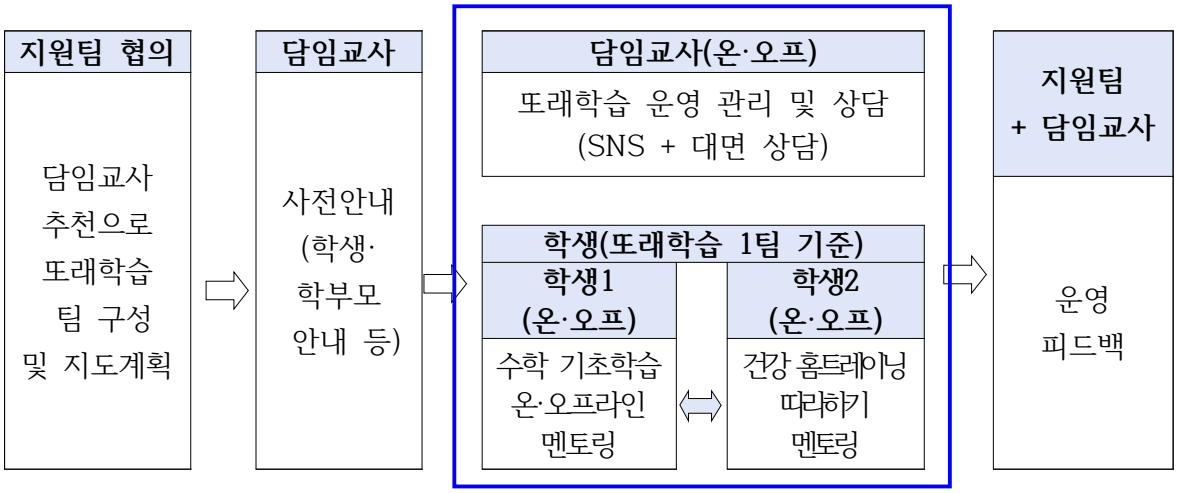
– 담임교사가 담당학급 기초학력 부진학생 보충지도 및 학습·정서지원

지원팀 + 담임교사	담임교사	담임교사(온·오프라인)	지원팀 + 담임교사
교육과정-수업-평가 연계 지원 계획	사전안내 (학생·학부모 안내 및 동의 등)	○**우리학급 기초학력 꼭!꼭! 챙기기** 1:1 개별 맞춤형 지원으로 학생 학습 이력 누적 관리를 통한 학습·정서적 성장을 지속적으로 지원	운영피드백

참고 3 단위학교 기초학력 프로그램 운영*[중등_예시]*

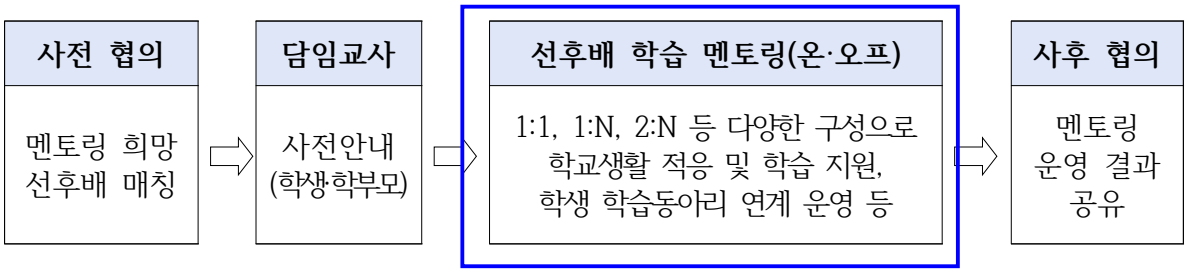
■ **담임 및 또래학습 연계 프로그램 운영**

– 학생 2인 1팀 또래학습 구성으로 낙인효과 없는 행복한 배움 동행 운영



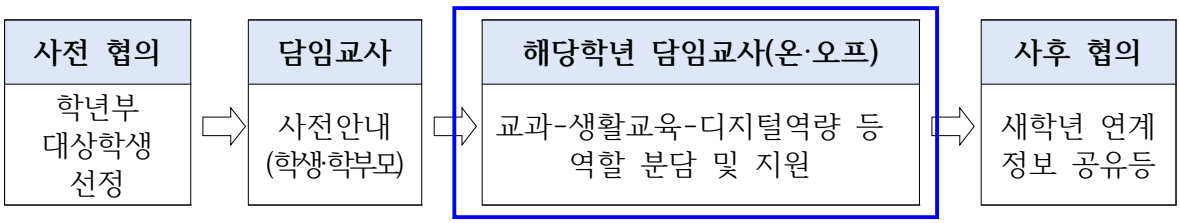
■ **선후배 학습 멘토링 프로그램 운영**

– 졸업생(고)–재학생(중), 3학년–2학년, 2학년–1학년 등 선후배 학습 멘토링



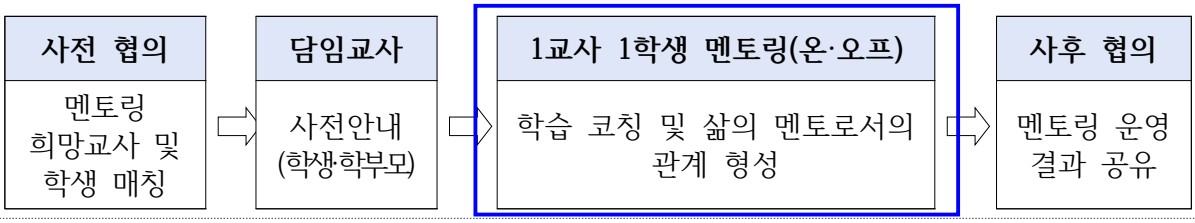
■ **학년부 중심의 기초학력 보장 프로그램 운영**

– 학습격차가 누적되지 않도록 학년 책임지도 및 학년 간 연계 새학년 적응 지도

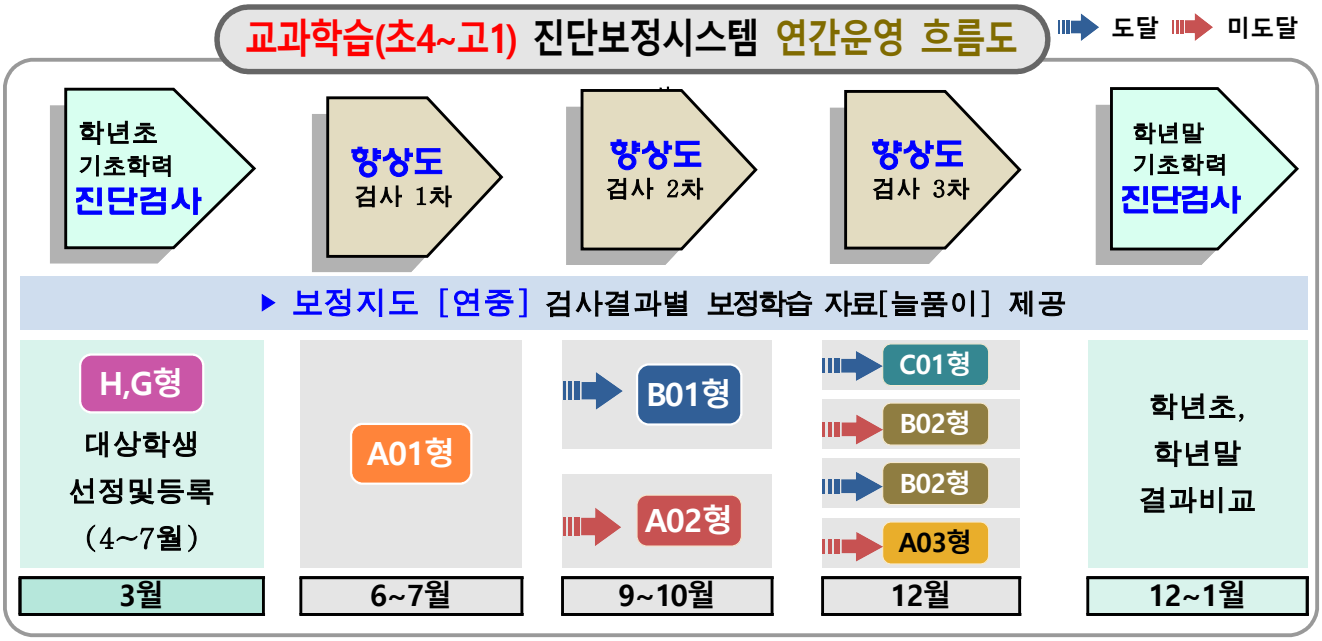


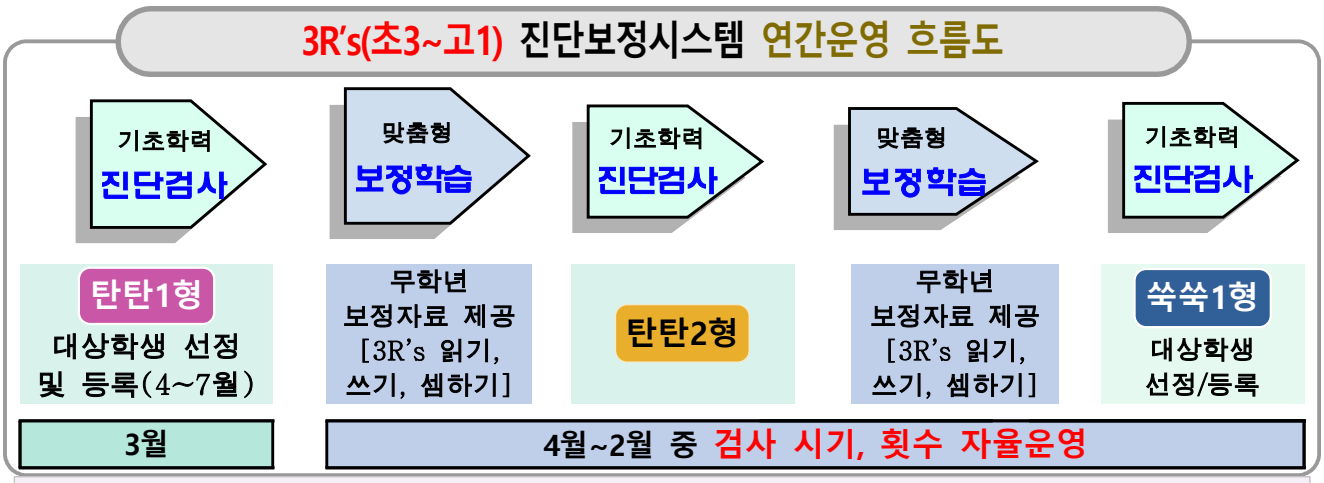
■ **1교사 1학생 기초학력 책임지도제 운영**

– 모든 교사(또는 희망교사)가 1학생과 멘토링을 통한 전 방위적 학습지



참고 4 기초학력 진단보정시스템 진단과 보정지도 과정





검사지 유형

3R's	검사지에 반영된 교육과정 범위 1학년 / 2학년 / 3학년 탄탄(3학년 사용) 쑥쑥(4학년 이상 사용)
교과 학습	검사지에 반영된 교육과정 범위 지난 학년도: 1학기, 2학기 / 당해 학년도: 1학기, 2학기 진단검사(G형, H형) 향상도 검사 A형 향상도 검사 B형 향상도 검사 C형

참고 5 기초학력 진단검사 관련 주요 문의사항 (Q&A)

Q1	기초학력이란 어느 정도의 학력인가요?
A	기초학력에 대한 다양한 이견이 있지만 현재 경기도교육청에서 갖고 있는 기초학력의 개념은 모든 학습과 생활의 바탕이 되는 언어와 수, 즉 읽고, 쓰고, 셈하기(3R's)의 학습능력과 단위 학년 교육 과정에서 요구하는 학습자가 도달해야 할 최소 수준의 교과별 성취 수준의 학습 능력입니다. 정리하면 학교교육과정을 통하여 갖춰야 하는 3R's(읽기,쓰기,셈하기) + 교과(국어, 수학 등) 최소한의 성취기준을 충족하는 학력입니다.

Q2	기초학력 진단검사를 꼭 실시해야 하나요?
A	학년초 기초학력 도달 여부를 확인하는 진단을 통해 학습 부진의 원인을 파악하고 맞춤형 지원을 하기위해 필요합니다. 모든 학생이 기초학력을 갖추고 학습 손실이 누적되지 않도록 지도하는 것은 법과 조례로 보장하고 있습니다. ○ 기초학력 보장법(시행 2021.3.25.) ○ 초·중등 교육법 제28조 및 동법 시행령 제54조 개정(2016.8.2.) ○ 경기도교육청 학습부진 학생 지원 조례 제정(2019.4.29.)

Q3	학년도 기초학력 진단검사 대상자 범위는?
A	특수교육대상자로 선정되지 않은 모든 학생(다문화, 탈북학생 등 포함)입니다 ○ 초·중등 교육법 제28조 및 기초학력 보장법

Q4	기초학력 진단검사는 꼭 지필평가지를 사용해야 하나요?
A	기초학력 진단검사는 평가가 아닌 학습자의 부진 요소를 찾아내는 진단활동으로 다양한 방법과 도구를 활용하실 수 있습니다. 진단검사의 방법은 안내된 바와 같이 다양한 도구를 사용하실 수 있습니다. 예) - 학생 관찰 및 상담 등 종합적 판단으로 판별 가능함 (기타 진단도구: 진단-보정시스템, 기초학력향상 꾸꾸, 학교 자체 문항 제작 등) **※ 기초학력 진단의 객관성·신뢰성 확보를 위해 ①학습수준 진단: 진단-보정시스템 진단도구 ②심리·정서 진단: 꾸꾸사이트 진단도구 활용를 권장합니다**

Q5	기초학력 진단보정시스템에 대한 사용 방법을 잘 모르겠습니다.
A	진단보정시스템(basic.goe.go.kr)내 공지사항에 탑재된 사용 매뉴얼 및 가이드, 경기도교육청에서 제작한 활용방법 동영상 교육자료(기본계획 내 안내)를 활용하실수 있으며, 추후 새롭게 제작한 진단활동 방법 동영상을 유튜브 채널을 통해 공개할 예정입니다(2~3월)

Q6	진단검사 실시 후 미도달 학생 답안지를 꼭 진단보정시스템에 입력해야 하나요?
A	필수는 아닙니다. 다만 미도달 학생 답안지를 시스템에 입력하면 미도달 학생에 대한 이력관리와 보정지도, 향상도 평가를 시스템을 활용해 하실 수 있는 장점이 있으므로 학습부진학생의 지속적 지도와 관리를 위해서는 본 기능을 활용하시기를 권장합니다

Q7	체험학습 등으로 등교하지 않는 학생에 대해 진단검사를 어떻게 실시해야 하나요?
A	진단검사의 목적은 부진학생을 발견하여 원인에 맞는 맞춤형 지원을 하기 위함에 있습니다. 따라서 다양한 상황요소(원격학습 중 관찰, 전화 상담, 과제 제출 내용, 이전 학년의 부진 현황)를 고려하여 전문가인 담임교사가 종합적으로 학습부진 판별여부를 진단하셔도 됩니다.

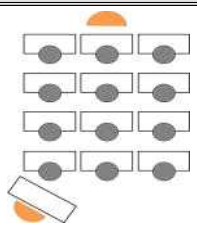
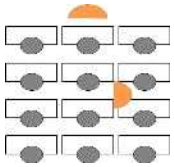
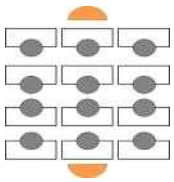
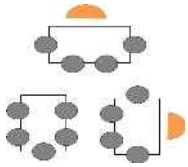
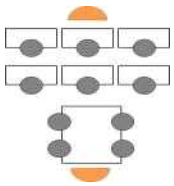
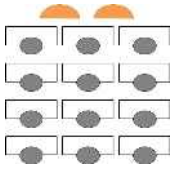
Q8	기초학력 보장 운영계획서 양식은 변경가능한가요?
A	네. 변경가능합니다. [참고1] 양식은 학교현황에 맞게 수정 가능합니다

참고 6 교원 역량강화 연수 프로그램

구분	연수명	대상	시기	주관기관
직무연수	◦ 기초학력 보장 초.중등 교원 직무연수(15시간)	초중등	7~8월중	경기도교육연수원
	◦ 기초학력 보장 전문가 연수(30시간)	초등	8~12월	경기도교육청
원격.상시연수	기초부터 탄탄하게 가르치는 초등 영어 지도 방법	초등	연중	경기도 교육연수원, 중앙교육 연수원
	기초학력 진단-보정 시스템 활용을 통한 학습부진학생 지도 방안-초등학교를 중심으로	초등		
	기초학력향상을 위한 체험 활동의 이해와 지도 방법 -초,중학교 학습지원대상 학생의 박물관, 미술관 교육 프로그램을 중심으로	초중등		
	기초학습부진학생 지도의 실제(중등)	중등		
	기초학습부진학생 지도의 실제(초등)	초등		
	놀이로 즐거운 수학	초등		
	배움이 느린 학생 이해와 지도(중등)	중등		
	배움이 느린 학생 이해와 지도(초등)	초등		
	생각과 재미가 빵 터지는 웃어라 수학	중등		
	초등 수학 내용 전문성 향상 과정(초 1~2학년군)	초등		
	초등 수학 내용 전문성 향상 과정(초 3~4학년군)	초등		
	초등 수학 내용 전문성 향상 과정(초 5~6학년군)	초등		
	한글 책임교육을 위한 수업 역량 강화(초등)	초등		
	(학습부진아 능력 향상)중학교 국어.수학 학습부진학생 교수학습 지도 전략	중등		
	(학습부진아 능력 향상)초등학교 읽기,쓰기,셈하기 학습부진학생 지도전략	초등		
	(학습부진아 능력 향상)학습부진학생 지원을 위한 만들기와 놀이 게임으로 배움 이끌기	초등		
	선생님이랑 찬찬이 배우는 한글 공부	초등		
현장연수	◦ 기초학력 진단-보정시스템 시도 강사요원 연수	강사요원	2월	경기도교육청
	◦ 기초학력 진단보정시스템 활용 연수	초중등 교원	2월	교육지원청
	◦ 2022 경기 기초학력 보장 지원 계획 안내 연수	업무담당	2월	경기도교육청
	◦ 학생 맞춤형 교육 선도학교 운영 매뉴얼 연수	담당교사	2월	경기도교육청
	◦ 경기 두드림학교 운영 가이드 연수	담당교사	2월	경기도교육청
	◦ 학생 맞춤형 교육 선도학교 관리자/담당자 워크숍	관리자/담당교사	2~4월	교육지원청 국가기초학력지원센터
	◦ 두드림학교 운영교 관리자/담당자 워크숍	관리자/담당교사	2~4월	교육지원청 국가기초학력지원센터
	◦ 교육지원청 업무담당자 연수(기초학력, 학습클리닉센터)	지원청 장학사	3, 6, 9, 11월	경기도교육청

참고 7 기초학력 협력수업(수업 내 지원) 모형

○ 수업 내 협력수업 운영은 예시를 참고하여 학교 여건에 따라 자율적으로 운영

유형	수업 모형	교사의 역할	특징
교수-관찰		【강의/관찰】 ▸한 교사가 주도권을 갖고 전체 수업을 실행하며, 다른 교사는 수업을 관찰	▸교사의 수업이나 특정 학생들의 특징을 집중적으로 관찰할 수 있음 ▸과정 중심 평가에서 관찰평가에 적용 가능
교수-지원		【주도적 강의/순회지도 및 관리】 ▸한 교사가 주도권을 갖고 수업을 계획 및 실행하며, 다른 교사는 교실을 순회하며 수업 진행 보조	▸학력 차이가 많이 나는 교실에서 기초학력 보장에 적합 ▸두 교사의 역할이 너무 고정되는 것은 바람직하지 않음
평행교수		【소그룹 수업/소그룹 수업】 ▸학급을 반으로 나누어 각 교사가 학생들을 반씩 맡아 같은 수업을 동시에 진행	▸소그룹별 동일한 강의 가능 ▸두 교사는 동일한 지위를 가져야 함
스테이션교수		【소그룹 활동 1/소그룹 활동 2】 ▸교사들이 학습 내용을 나눠 맡아 교실 내에 2-3개 정도의 학습센터를 만들어 학생 소집단이 이를 순회하면서 학습	▸다양한 교수-학습 방법이 존재하는 경우 모든 학생들이 여러 교육 활동을 경험
대안교수		【대규모 강의/소그룹 수업】 ▸한 교사가 전체 학급을 대상으로 수업을 진행하는 동시에 다른 교사가 전체 학급의 학생 중 일부를 분리하여 따로 평가, 교정, 심화, 프로젝트 수행 등을 진행	▸교사는 함께 소집단 구성 및 목표 설정, 평가 등을 설계 ▸강의식 수업과 활동 위주의 수업을 동시에 진행하는 것이 가능
팀티칭		【수업】 ▸모든 교사가 전체 학습을 대상으로 하는 교수 활동을 동등하게 분담하여 진행	▸전공이 다른 두 교사의 융합수업 가능 ▸창의수업 가능 ▸가장 구현하기 어려운 형태

※ 출처: Cook & Friend (1995), 이형빈, 강에스더(2015) 내용을 재구조화

참고 8 경기 기초학력 진단-보정 사이트 안내

구분	내용
주요특징	■ 기초학력 부진 학생들에 **진단-보정-재진단-보정 의 선순환적인 시스템을 적용**하여 학생들을 **지속적인 관리하는 시스템** ■ 기초학력 진단-보정 시스템은 이전 학년 교육과정 뿐 만 아니라 현 학년의 교육과정을 기본적으로 이수하고 있는지를 지속적으로 진단하고 보정하는데 활용 ■ 기초학력 진단-보정 시스템은 3단계형 검사로 구성하며, 기초학력 도달 속도가 빠른 학생들은 순차적으로 다음 단계의 검사형으로 기초학력 수준에 도달했는지를 진단
1년 프로세스	■ 3월 : 기초학력 대상학생 선정(초3~고1) 및 등록 ■ 6~7월 : 1차 기초학력향상도 검사 ■ 9~10월 : 2차 기초학력향상도 검사 ■ 11~12월 : 3차 기초학력향상도 검사
URL 주소	■ **http://basic.goe.go.kr**
대상 학년	■ 초3 ~ 고1
대상 학생	■ 학습부진 및 경계선상 학생 ■ 교사 추천에 의한 학생
교과	■ 국어, 수학, 사회·역사, 과학, 영어
평가방법	■ 온라인/오프라인 평가 지원
단계형 진단도구	■ A, B, C형(각 검사형별 여러 종류 개발)
출제범위	■ A형 : 이전 학년 1~2학기 ■ B형 : 이전 학년 2학기~현 학년 1학기 ■ C형 : 현 학년 1~2학기
결과·환류	■ 학 생 용 : 교과별·하위영역별로 도달/미도달 여부 각 문항의 정답 여부, 각 문항의 평가요소 ■ 관리자용 : 교과별, 학급별, 학년별 도달/미도달 비율, 평균, 표준편차 제공, 응시생들의 응시 결과 리스트, 학교장용 상장
제공 서비스	■ 기초학력 향상도 검사 ■ 3R's 진단 및 지도자료 ■ 초등 예방 프로그램(입문기, 2~3학년용) ■ 교원 프로그램(동기향상, ADHD, 우울, 문제행동) ■ 정서심리검사도구(학습저해요인 검사도구, 학습습관 검사도구) ■ 학부모 연수 프로그램

참고 9 기초학력 베이스캠프 사이트 안내

기초학력 수준을 자유롭게 진단하고 학습할 수 있는

자율진단 배·이·스·캠프

- **접속방법** : www.plasedu.org (각 시· 도교육청의 기초학력 진단-보정 시스템 사이트의 배너를 통해 접속 가능)
- **개발목적** : 기초학력이 부족한 학생들이 상시적으로 학년에 상관없이 각 교과 내 학습 요소별로 학습할 수 있는 콘텐츠를 제공하기 위함
- **활용 대상** : 초등학교 1학년 ~ 고등학교 1학년
- **활용 교과** : 3R's, 초등학교/중학교 국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 고등학교 국어, 수학, 영어
- **활용 방법**

1

• 별도의 개인정보 없이 **회원가입**(아이디, 비밀번호, 가입유형: 학생/학부모/선생님)

2

• 각 학년별, 교과목별, 영역별, 학습 요소에서 문항 풀기, 보충학습 · 지도자료 제공(일부 학습 요소는 학습 동영상 포함)

3

• **내학습정보**에서 그동안 풀었던 문항, 오답한 문항을 확인, 학습 후 재응시
• **출석** 현황 파악 가능

※본 사이트에 있는 문항은 기출 기초학력 진단검사와 보충학습 · 지도자료 늘품이에 있는 문항 중 현 교육과정에 적합한 문항들로만 뽑아 구성한 것임

※중학교 3학년(현재 개발 중)과 고등학교 1학년용 콘텐츠는 추후 제공 예정(2021년 상반기)

배우고 이루는 스스로 캠프 **배 · 이 · 스 · 캠프** 문의. (042) 821-8586 amec@cnu.ac.kr

참고 10 온라인 기초학력 학습콘텐츠 안내(학부모 안내용)

온라인 기초학력 학습콘텐츠 안내

"기초학력 진단을 바탕으로
언제든지 학생 스스로 기초학습 내용을 익힐 수 있는
온라인 기초학력 학습콘텐츠 사이트를 소개합니다."

① 경기 배이스캠프 온라인 공부방 [대상 : 초1 ~ 고1]

- **배**우고 **이**루는 **스**스로 **캠프**의 뜻을 가진 온라인 학습플랫폼으로,
  학생들이 언제든지 스스로 기초적인 학습내용을 진단하고 학습할 수 있는 콘텐츠를 제공
- 학생 수준에 맞는 단계형 학습 가능
- 사이트 주소 : http://plasedu.org/plas/

[활용 안내 영상] 배이스캠프 학생 활용 https://youtu.be/8RQDUuqDFK8

② 기초학력향상지원사이트 꾸꾸(KU-CU) [대상 : 초1 ~ 중3]

- 학습부진이 발생하지 않도록 '제진도 학습(KEEP-UP)'과 '따라잡기 보정학습(CATCH-UP)' 진행.
  다양한 진단도구, 보정학습 자료(찬찬한글 등), 정서심리 지원 프로그램 등 제공
- 학년, 학기, 내용, 자료유형으로 학습자료 검색 가능
- 학습준비도검사와 학습역량검사, 학습유형검사, 학습저해요인 진단검사, 정서행동환경검사, 사회 학습동기검사, 수학 학습동기검사, 학교생활 적응도 검사 등 제공
- 사이트 주소 : http://www.basics.re.kr/

[활용 안내 영상] 꾸꾸싸이트 활용 https://youtu.be/dbhe2D2OiZo

③ 2021 인공지능(AI) 활용 똑똑수학탐험대 [대상 : 초1 ~ 초2]

- 진단평가 결과를 기반으로 학생개인에게 맞는 맞춤형 콘텐츠 추천, 학생 스스로 할 수 있는 수학공부 방법 안내
- 진단활동, 교구활동(수막대, 레켄렉, 자릿값 판, 칠교놀이 등), 자유활동(미니게임 등),
  탐험활동(교과심화 등) 제공
- 사이트 주소 : https://www.toctocmath.kr

[활용 안내 영상] 똑똑수학탐험대 https://youtu.be/gsbBlcPVMcY

참고 11 초1,2학년 기초학력 보장 지원 자료

순	자료명	활용	주요내용	출처	자료형태
1	▸찬찬한글	교사 학생	진단도구, 교사용, 학생용 3종 제공 초등 1학년 교육과정 연계 한글 해득 지도	www.basics.re.kr/주제별 자료/교과 주제별 자료/초등	PDF
2	▸한글한마당	교사 학생	한글 읽기·쓰기에 어려움을 겪는 초등 2학년 보충 교재로 활용	www.basics.re.kr/주제별 자료/교과 주제별 자료/초등	PDF
3	▸늘품이	학생	기초국어(읽기, 글쓰기) 학습자료	https://basic.goe.go.kr	PDF
4	▸국어나라 ▸수학나라	학생	초1~2 국어,수학 교육과정 보충자료	경기도교육청 통합자료실 학교교육과정과 449, 450 https://sites.google.com/view/goebasenara	PDF
5	▸한글보물찾기	학생	자음 모음, 낱말, 문장, 이야기	App스토어"한글보물찾기"	어플
6	2021 인공지능(AI) 똑똑수학탐험대 활용	교원·학생·학부모	인공지능 활용 초등수학 수업지원 시스템(https://www.toctocmath.kr)활용을 안내 동영상	https://youtu.be/gsbBlcPVMcY	동영상
7	2021 기초국어 앱 활용	교원·학생·학부모	초등 저학년 학생들이 재미있게 한글을 공부할 수 있는 어플소개	https://youtu.be/JH28w0HBClo	동영상
8	2021 기초수학 앱 활용	교원·학생·학부모	초등 저학년 학생들이 학교.가정에서 기초수리력 신장을 위해 학습할 수 있는 어플 소개	https://youtu.be/v-zijywN1D0	동영상
7	▸한글한마당	교사 학생	한글 읽기·쓰기에 어려움을 겪는 초등 2학년 보충 교재로 활용	www.basics.re.kr/주제별 자료/교과 주제별 자료/초등	PDF

기초학력향상지원사이트 (www.basics.re.kr)

기초학력 보정 교육자료	기초학습 보충학습 교재	저학년 경계선 아동을 위한 기초학습 도움자료	초보탐정 다니엘의 10가지 모험	자기주도학습 가이드북	학습부진 자녀교육지침서
초1~2	초1~2	초1~2	초1~2	초등전체	초등전체

기초학습 부진 학생을 위한 한글 익히기 수준별 자료	저학년 국어 기초학습 프로그램 '꾹꾹 다지는 국어'	국어 기초학습 도움자료 '꿈이 자라는 국어'	저학년 수학 기초학습 프로그램 '쑥쑥 커지는 수학'	연산박사	저학년 수학과 기초학력 보충프로그램 수준별 활동자료
	초1~2	초1~2	초등전체	초1~4	초1~4

참고 12 **한글 책임교육’ 안내 가정통신문(학부모 안내용)**

초등학교 1학년 문자(한글)지도 안내

“초등학교 입학하는 우리 아이, 아직 한글을 모른다고요?”

너무 걱정하지 마세요. 초등학교에 입학하는 아이가 한글을 모르는 것은 당연한 일입니다. ○○교육청은 초등 신입생이 한글을 배우지 않았다는 것을 전제로 한글교육을 실시합니다. 2015개정교육과정에서도 초등신입생의 한글교육을 강조하여 지도시간을 기존 27시간에서 68시간으로 상향 조정하였습니다. 물론 이미 알고 있어서 모르는 아이들과의 수준 차이를 걱정하시는 학부모님도 계실 것입니다. 그러나 이미 한글을 익힌 학생이더라도 한글의 기초를 체계적으로 익히고, 올바른 발음과 쓰기학습을 함으로써 기본교육이 더욱 탄탄해질 것입니다. 또한 조금 더딘 친구를 위해 도와주려고 하는 마음도 생기겠지요. 초등학교에 입학하는 사랑스런 어린 자녀들이 학습에 대한 부담을 덜고 학교생활에 신나게 적응할 수 있도록 다음 사항을 유의하여 지도하오니 가정에서도 실천해보시고, 자녀의 학교생활에 힘을 주시기 바랍니다.

▣ 국어 교과 시간을 통해 **자·모음을 체계적으로 지도**합니다.

▣ 1학년 1학기까지는 **알림장 쓰기**를 **지양**합니다.

- 긴 문장의 알림내용을 보고 베끼기보다는 연필잡는법, 글씨를 바르게 쓰는 법부터 차근차근 지도합니다.

▣ **1학년 1학기까지는 받아쓰기를 실시하지 않습니다.**

- 받아쓰기는 학령입문기 점수경쟁을 부추기거나 외워 쓰는 시험 등의 악영향을 줄 수 있습니다.

▣ 그림책, 동요·동시집, 놀이를 통한 한글교육, 아이들의 흥미에 맞는 동화책을 읽어주는 것이 받아쓰기보다 더 글자에 흥미를 갖게 합니다.

▣ 저학년 학생들은 책 읽어주는 것을 아주 좋아하고, 들으면서 더 많은 상상력을 키울 수 있습니다.

▣ 1학년 2학기가 끝날 무렵엔 **아이의 한글 성장 결과지를 가정으로 보내드립니다.** 열심히 차근차근 배운 아이를 격려해주시기 바랍니다.

▣ 지능이 우수하고, 모든 것에 문제가 없지만 글자를 읽고 쓰는 것에 유독 어려움이 있는 사람이 있습니다. 혹시 우리 아이가 이런 경우에 해당되는지 살펴보시고 의심스러울 땐 담임선생님과 상담해 주시기 바랍니다.

2022년 3월 00일

○○초등학교장 ○ ○ ○