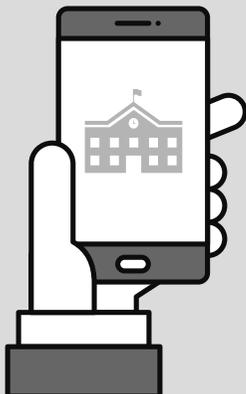


정보통신윤리교육 업무 매뉴얼

A-Z 가이드북 contents



01. 국가정보화 기본법.....	02
02. 경기도교육청 인터넷중독 예방교육에 관한 조례	03
03. 연간 일정표.....	05
04. 학교별 연간일정표.....	06
05. 정보통신윤리교육 기관별 역할	12
06. 정보통신윤리교육 추진 내용.....	14
07. 각종 부처 운영프로그램 안내	17
08. 진단조사 절차 안내	34
09. 교수학습자료 사이트 및 사용 방법 안내.....	44
10. 경기도융합과학교육원 탑재 교수학습자료 레퍼런스	47
11. 아인세 사이트 자료 목록.....	53
12. 사이버안심존, 스마트안심드림, 그린 i-Net 소개.....	60
13. 경기도청소년상담복지센터 안내.....	66





국가정보화 기본법



국가정보화 기본법

[시행 2019. 2. 22] [법률 제15369호, 2018. 2. 21, 일부개정]

제30조의8(인터넷중독 관련 교육)

- ① 국가기관 및 지방자치단체는 인터넷중독의 예방 및 해소를 위하여 필요한 교육을 실시할 수 있다.
- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 기관의 장은 인터넷중독의 예방 및 해소를 위한 교육을 다음 각 호의 구분에 따라 실시하고, 그 결과를 과학기술정보통신부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2018. 2. 21.>
 1. 「영유아보육법」 제2조제3호에 따른 어린이집: 연 1회 이상
 2. 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원: 연 1회 이상
 3. 「초·중등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교: 반기별 1회 이상
 4. 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교: 연 1회 이상
 5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 공공기관: 연 1회 이상
- ③ 과학기술정보통신부장관은 제2항에 따른 교육 실시 결과를 매년 점검하여야 한다. <신설 2018. 2. 21.>
- ④ 과학기술정보통신부장관은 제3항에 따른 점검 결과 교육이 부실하다고 인정되는 기관에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 관리자 특별교육 등 필요한 조치를 하여야 한다. <신설 2018. 2. 21.>
- ⑤ 국가기관 및 지방자치단체는 제2항에 따른 교육에 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다. <개정 2018. 2. 21.>
- ⑥ 제1항 및 제2항에 따른 교육의 내용과 방법, 교육 실시 결과의 제출, 제3항에 따른 점검 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2018. 2. 21.>



경기도교육청 인터넷중독 예방교육에 관한 조례

경기도교육청 인터넷중독 예방교육에 관한 조례

[시행 2016. 11. 8.] [경기도조례 제5398호, 2016. 11. 8., 일부개정]

경기도교육청 (미래교육정책과) 031-820-0693

제1조(목적) 이 조례는 「국가정보화 기본법」에 따라 경기도 내 학생에 대한 인터넷중독 예방교육의 실시 및 인터넷중독 해소에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학생”이란 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조의 각급 학교에 재학하고 있는 학생을 말한다.
2. “인터넷중독”이란 컴퓨터, 스마트폰 등 정보통신망을 통하여 제공되는 정보통신서비스의 지나친 이용으로 이용자가 일상생활에서 쉽게 회복할 수 없을 정도로 신체적·정신적·사회적 기능의 손상을 입는 것을 말한다.
3. “인터넷중독 예방교육”이란 「국가정보화 기본법」 제30조의8에 따라 학생에 대하여 실시하는 인터넷중독 예방 및 해소를 위한 교육활동을 말한다.

제3조(교육감의 책무) 경기도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 경기도(이하 “도”라 한다)내 학생들에게 인터넷중독 예방교육을 실시하도록 관련 정책을 수립·시행하여야 한다.

제4조(기본계획의 수립)

- ① 교육감은 매년 인터넷중독 예방교육 기본계획을 수립하여야 한다.
- ② 인터넷중독 예방교육 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
 1. 인터넷중독 예방교육 추진을 위한 예산확보 방안
 2. 인터넷중독 예방교육 추진을 위한 행정적 지원 방안
 3. 인터넷중독 예방교육 추진을 위한 인적 자원 활용 방안
 4. 학교와 지역사회 간 협력체제 구축 방안
 5. 그 밖에 인터넷중독 예방교육을 위하여 필요한 사항

③ 학교의 장은 매년 인터넷중독 예방교육과정 및 시행계획을 수립하고 추진하여야 한다.

제5조(전담부서의 설치) 교육감은 인터넷중독 예방을 위해 경기도교육청에 전담부서를 둘 수 있다.

제6조(위원회 설치 및 기능)

- ① 인터넷중독 예방교육 및 지원에 관하여 교육감의 자문에 응하게 하기 위하여 교육감 소속으로 경기도교육청 인터넷중독예방교육위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둘 수 있다.
- ② 위원회는 다음 각 호에 관한 자문에 응한다.
 1. 인터넷중독 예방교육에 관한 주요시책
 2. 인터넷중독 예방교육 및 지원을 위한 중·장기계획 수립
 3. 학교와 지역사회 간 협력체제 구축방안
 4. 교육감이 위원회에 회부한 사항
 5. 그 밖에 인터넷중독 예방교육과 관련하여 위원장이 필요하다고 인정하는 사항

제7조(위원회의 구성)

- ① 위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성한다.
- ② 위원회의 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선하며, 위원은 인터넷중독 예방교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람 중에서 교육감이 임명 또는 위촉하되 도교육청의 국장급 공무원을 포함한다.
- ③ 위원회의 위원은 남녀 성별의 균형을 맞추되 어느 한쪽 성의 인원이 최소 30퍼센트 이상이 되도록 한다.

제8조(위원의 임기)

- ① 위원의 임기는 2년으로 하되, 공무원인 당연직 위원은 그 직에 재임하는 기간으로 한다.
- ② 위촉위원은 1회에 한하여 연임할 수 있으며, 결원에 의하여 새로 위촉되는 위원의 임기는 전임위원의 남은 임기로 한다.
- ③ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두되, 간사는 소관업무를 담당하는 장학관 또는 사무관이 된다.

제9조(위원의 해촉) 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생할 경우에는 위원을 해촉할 수 있다.

1. 위원회의 업무를 소홀히 하거나, 품위손상 등으로 직무를 수행하는데 부적당하다고 인정할 경우
2. 직무상 알게 된 비밀을 누설하거나 도용하였을 경우
3. 질병이나 기타의 사유로 직무를 수행할 수 없을 경우

제10조(위원회의 운영)

- ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.
- ② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ③ 위원회의 운영에 관하여 이 조례에 규정하지 아니한 사항은 「경기도교육청 각종 위원회 설치 및 운영 조례」의 예에 따른다.

제11조(센터 운영) 교육감은 인터넷중독 예방교육을 위하여 도지사와 협의하여 도에서 운영중인 '경기인터넷중독대응센터'를 적극 활용하도록 한다.

제12조(거점학교의 지정·운영)

- ① 교육감은 인터넷중독 예방교육을 위해 교육지원청에 거점학교를 지정·운영할 수 있다. <개정 2016.11.8.>
- ② 교육감은 인터넷중독 예방교육 거점학교 운영에 필요한 예산 및 인력을 지원할 수 있다.
- ③ 인터넷중독 예방교육 거점학교는 지역 특성에 맞는 맞춤형 인터넷중독 예방교육 프로그램을 운영한다.

제13조(시행규칙) 이 조례 시행에 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

연간 일정표

연번	월	내용	비고
1	2월	- 인터넷 중독 예방교육 실시현황 제출 (유치원 별도 사이트 입력, 초중고는 학교별 정보공시로 대체)	
2	3월	- 학교별 정보통신윤리교육 계획 수립 및 관련 예산 확보 - 인터넷 스마트폰 과의존 진단조사 담당자 현황 조사(3월 첫주) - 인터넷 스마트폰 과의존 진단조사 담당자 연수 실시(남부, 북부 각 1회) - 정보통신윤리교육 및 인터넷 스마트폰 과의존 진단조사 업무매뉴얼 보급 - 인터넷 스마트폰 과의존 진단조사 실시 학부모 안내(가정통신문)	
3	4월	- 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 운영 프로그램 신청 (도교육청 정보통신윤리교육 기본계획 및 공문 안내 참조) - 인터넷 스마트폰 과의존 진단조사 실시, 추가 검사 등 - 사이버안심존, 그린아이넷 등 스마트폰 관리 프로그램(앱) 설치 안내 및 공지	
4	5월	- 인터넷 스마트폰 과의존 진단조사 결과에 따른 사후관리계획 수립 (도교육청 정보통신윤리교육 기본계획내의 양식 참조) - 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 프로그램 등 학생, 학부모 연수 운영	
5	6월	- 학교폭력 예방교육 주간과 통합하여 정보통신윤리교육 주간 운영 - 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 프로그램 등 학생, 학부모 연수 운영	
6	7월	- 스마트폰 과의존 관리계획에 따른 상담 및 치유 현황 조사 제출 (6월말 기준)	
7	8월	- 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 프로그램 운영 (단위학교 상황을 고려하여 학생, 학부모 연수에 활용)	
8	9월	- 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 프로그램 운영 (단위학교 상황을 고려하여 학생, 학부모 연수에 활용)	
9	10월	- 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 프로그램 운영 (단위학교 상황을 고려하여 학생, 학부모 연수에 활용)	
10	11월	- 청소년상담복지센터, 스마트쉼센터, 정부부처 프로그램 운영 (단위학교 상황을 고려하여 학생, 학부모 연수에 활용)	
11	12월	- 인터넷 스마트폰 과의존 관련 상담 및 치유 등 학교 최종 현황 조사 제출 (11월말 기준)	



학교별 연간 일정표

2020 1월 January

1주	
2주	
3주	
4주	
5주	

2월 February

1주	
2주	
3주	
4주	
5주	

3월 March

1주

2주

3주

4주

5주

4월 April

1주

2주

3주

4주

5주

5월 May

1주

2주

3주

4주

5주

6월 June

1주

2주

3주

4주

5주

7월 July

1주

2주

3주

4주

5주

8월 August

1주

2주

3주

4주

5주

9월 September

1주

2주

3주

4주

5주

10월 October

1주

2주

3주

4주

5주

11월 November

1주

2주

3주

4주

5주

12월 December

1주

2주

3주

4주

5주

정보통신윤리교육 기관별 역할



경기도교육청

- 정보통신윤리교육 추진 계획 수립 및 교육지원청 안내(3월)
 - 단위학교내의 정보통신윤리교육(인터넷중독 예방교육 포함) 교원 역량 강화 연수 지원
 - 단위학교, 교육지원청 업무담당자 업무 매뉴얼 배부
- 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시 업무 지원(3월)
 - 교육지원청별 진단조사 업무담당자(담당장학사 또는 지역대표 교사) 교육 실시
 - 단위학교 업무담당자 교육 지원(진단조사 동영상 및 안내자료 배부)
 - 진단조사 현황 점검 및 컨설팅
- 교육지원청의 인터넷·스마트폰 위험사용자군 관리 점검 안내
 - 사후조치 대상 학생 현황 조사(5월) 안내
 - 사후조치 대상 학생 상담·치유 현황 조사(상반기 1회, 하반기 1회) 안내
- 정보통신윤리교육 관련 교수 학습자료 공유 및 활용 가이드 안내
(아인세, 에듀넷, 경기도융합과학교육원, 스마트침센터 등)
- 유관 전문 기관(청소년상담복지센터, 스마트침센터 등)과 교육지원청 간의 연계 기반 마련
(협의회 실시 또는 지역별 네트워크 구축)

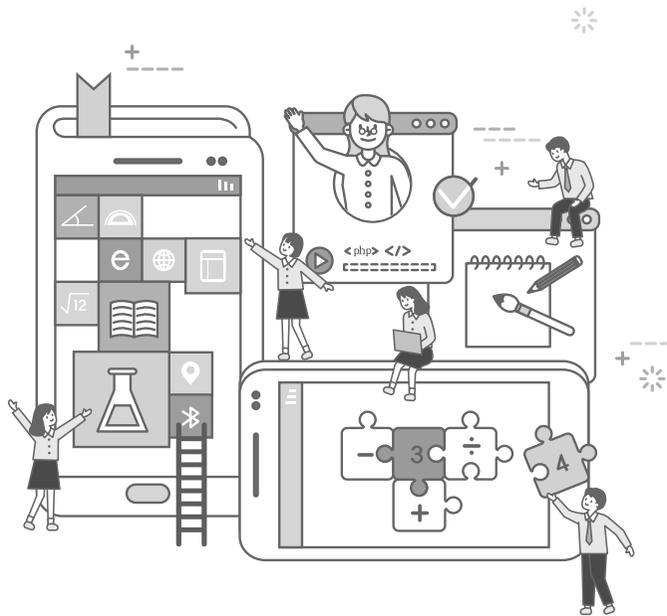


교육지원청

- 교육지원청별 정보통신윤리교육 추진 계획 수립 및 단위학교 안내
 - 교육지원청별 상황을 고려한 정보통신윤리교육 담당 교원 연수 예산 확보
(원격연수 안내 및 집합 연수 실시가 가능하여 필요시, 도교육청 협조 요청)
- 단위학교 업무담당자의 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 및 교육 실시(4월 초)
- 단위학교의 인터넷·스마트폰 위험사용자군 관리 안내 및 점검
 - 사후조치 대상 학생 현황 조사(5월) 안내 및 관리
 - 사후조치 대상 학생 상담·치유 현황 조사(상반기 1회, 하반기 1회) 안내 및 취합
- 단위학교 인터넷중독 예방교육 운영 지도 및 지원
 - 정보통신윤리교육 관련 교수 학습자료 공유 및 활용 가이드 안내
(아인세, 에듀넷, 경기도융합과학교육원, 스마트침센터 등)
- 유관 전문 기관(청소년상담복지센터, 스마트침센터 등)과 협의체 구성 및 기관 운영 프로그램 홍보 및 학교 참여 안내



- **학교별 정보통신윤리교육 추진 계획 수립 및 추진**
 - 교육과정과 연계한 인터넷중독 예방 교육 시간 계획과 내실있는 교육 실시
 - 스마트폰 이용 자율실천 규칙 제정·운영
 - 가정과 연계한 스마트폰 이별 주간 자율 운영(학부모회, 학생회 중심)
 - 스마트폰 바른 사용 캠페인 및 사이버 안심존 운영과 그린아이넷 안내
- **학생·학부모·교직원 대상 인터넷중독 예방교육 실시**
- **인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시**
 - 교원 대상 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 연수 실시
 - 학생 대상 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시
- **인터넷·스마트폰 위험사용자군 관리 계획 수립(정보통신윤리교육과 통합한 계획 수립 가능)**
 - 사후조치 대상 학생의 멘토 지정
 - 사후조치 대상 학생의 상담·치유 현황 점검(청소년상담복지센터와 연계)



정보통신윤리교육 추진 내용



인터넷 중독 예방교육 내실화

- 근거
 - 국가정보화기본법 제30조의8(인터넷중독 관련 교육)
 - 국가정보화기본법 시행령 제30조의7(인터넷중독 관련 교육의 실시)
- 법적 의무사항으로 교육과정의 교육시수 필수 반영
 - 유치원: 매년 1회 이상 실시
 - 초·중학교·고등학교(특수, 각종 포함): 반기별(학기별) 1회 이상 실시
 - 교육 시기는 학교 교육계획에 따름
- 대상기관: 유치원 및 초·중·고·특수학교 전체
- 교육대상: 학생, 교직원, 학부모
- 교육방법
 - 학교 교육과정에 인터넷중독 예방교육 반영(교과, 창의적체험활동)
 - 교직원 연수 계획에 인터넷중독 예방교육 반영
 - 전체 학부모설명회 등 시간을 활용하여 연수 실시



디지털 기본 소양(리터러시) 교육

- 목적
 - 건전한 정보활용과 스마트폰 바른 사용을 위한 디지털 기본 소양 함양
 - 학생들의 자율적인 규칙 제정과 운영으로 스마트폰 바른 사용법을 스스로 찾아 실천하도록 하며, 스마트폰 이외의 다양한 또래문화를 즐길 수 있는 환경을 조성으로 과의존 예방 및 해소
- 대상기관: 초·중·고·특수학교 전체
- 사업내용 및 방법(자율적 선택 운영)
 - 스마트폰 이용 자율실천규칙 제정·운영
 - 스마트폰 이별주간 운영
 - 사이버 안심존 희망학교 운영
 - 스마트폰 바른 사용 캠페인 운영



정보통신윤리교육 주간 운영

- **목적** : 정보통신윤리 관련 교육·홍보 및 인터넷·스마트폰 과의존 관련 치유·상담 등 집중교육 운영
- **사업방법** : 학교폭력예방교육 주간과 통합하여 운영
- **대상기관** : 초·중·고 전체
- **운영기간** : 6월 셋째 주 학교폭력예방교육 주간과 통합하여 운영
※ 학교교육과정 및 기타 행사 계획 등 학교 실정에 맞게 자율적 운영 가능
※ 단위학교의 여건에 따라 희망학교에 한하여 운영



인터넷 스마트폰 이용습관 진단조사 실시

- **목적** : 인터넷·스마트폰 이용습관에 대한 자가진단을 통해 중독의 위험성에 대한 경각심을 제고하고 자율적인 이용 습관 개선 유도
- **대상기관** : 교육지원청, 초·중·고 전체
- **사업시기** : 4월
- **조사대상** : 초등학교 4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년 전체
- **조사방법** : 온라인 설문조사 실시
- **결과활용** : 학교별 위험사용자군 학생 관리 및 상담 치유(학부모 동의 학생에 한함)
※ 진단조사 결과는 진단조사 이후 1달 이후 모두 삭제됨(6월말 예정)



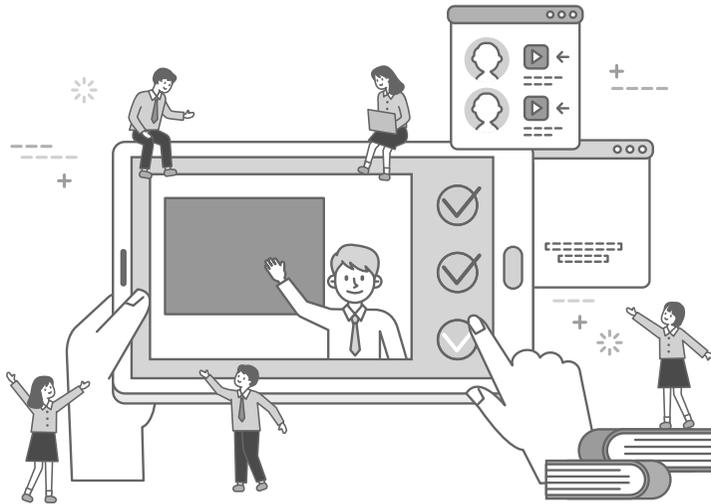
인터넷·스마트폰 위험사용자군 학생 관리

- **목적** : 인터넷·스마트폰 위험사용자군으로 분류된 학생의 상담·치료 과정 및 치유 여부를 지속적으로 관리하여 위험 학생의 중독 해소 지원
- **대상기관** : 교육지원청, 초·중·고 전체
- **사업시기** : 4월 ~ 차기년도 2월
- **추진방법** : 학교별 위험사용자군 관리 계획 수립 및 사후조치 관리
 - 위험사용자군, 주의사용자군, 일반사용자군 현황 파악
 - 상담·치료에 학부모 동의를 받은 학생의 세부 현황
 - 위험사용자군 학생별 멘토(상담교사, 담임교사 등) 지정 및 상담 계획
 - 멘토(상담교사, 담임교사 등)를 통하여 정기적 상담 실시(분기별 1회)
 - 학교 상담 및 상담·치료과정 등 현황 파악
 - 연말에 치유 여부를 판단하여 다음연도에 연계하여 상담 실시
 ※ 위험사용자군이 없는 경우 주의사용자군에 대한 예방교육 계획 수립으로 대체
 ※ 진단조사 결과는 별도 보안문서로 저장하여 관리(진단조사 이후 홈페이지 차단)



정보통신윤리교육 담당교원 연수

- 목적 : 인터넷중독 예방교육 및 디지털리터러시 관련 단위학교의 담당자, 관리자 대상 연수
- 사업시기 : 3월 ~ 12월(반기별 1회 권장)
- 연수방법 : 교육지원청 주관 집합연수 또는 원격교육
- 추진방향 : 진단조사, 인터넷 중독, 사이버 분야 중독 등 스마트쉼센터, 청소년상담복지센터, 관련 유관 기관 전문 강사를 통해 연수 진행



각종 부처 운영프로그램 안내



부처별 프로그램(레퍼런스)

부처	구분	프로그램(명)	주요내용	대상
과 기 정 통 부	교육	레몬교실 WOW 건강한 멘토링 다 함께 꿈 토크!!	•스마트폰 과의존 예방교육 기본과정	유아, 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
			•스마트폰 과의존 예방교육 심화과정	초·중·고교생
			•체험형 ICT 진로교육 프로그램	중학생
	온라인	온라인 콘텐츠	•스마트폰 과의존 예방 온라인 학습	영유아, 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
		온라인 교원직무연수	•스마트폰 과의존 예방 상담 교육	중·고등학교 교원, 교육전문직
상담	개인·집단· 가정방문상담	•과의존 문제상담, 예술·놀이치료, 대안활동	영유아, 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인	
문 체 부	교육	찾아가는 게임문화 교실	•게임에 대한 올바른 이해와 진로탐색 교육	초·중학생
		학부모 게임리터러시 교육	•게임 인식 제고, 게임 이용 지도 교육	학부모
		게임리터러시 교사직무연수	•게임리터러시 직무연수 및 교사연구회 지원	초·중·고등학교 교사
	캠프	게임문화 가족캠프	•게임 과몰입 예방, 게임 제작 체험을 통한 진로탐색	청소년, 학부모
산 자 부	앱 서비스	세모달 앱서비스	•스마트폰 바른 사용 학습 기능 제공	초등 저학년·학부모, 교사, 상담사
복 지 부	교육	중독예방교육	•뇌의학기반 중독(인터넷/게임 등) 예방 교육	보건교사, 상담교사

부처	구분	프로그램(명)	주요내용	대상
여 가 부	교육	스마트폰·인터넷 과의존 청소년 부모교육	•위험군 청소년 학부모 대상 자녀의 올바른 미디어 사용을 돕기 위한 부모교육	학부모
	조사	스마트폰·인터넷 이용습관 진단조사	•인터넷·스마트폰 과의존 경향성 및 위험도 파악	초4, 중1, 고1 학생
	상담 · 치료 연계	심리검사	•진단조사 후, 과의존 위험군 청소년 중 공존질환(우울증, ADHD 등) 여부 확인검사	청소년
		과의존 위험수준별 상담	•대상특성, 과의존 위험 정도에 따른 맞춤형 개인·집단 상담	청소년
		의료기관 치료비 지원	•종합심리검사 지원, 병원연계·치료비 지원	청소년
	캠프 · 기숙 치유	국립청소년인터넷 드림마을	•과의존 고위험군 청소년 대상 상설 치유기관 운영	청소년
인터넷·스마트폰 치유캠프, 가족치유캠프		•상담, 체험활동 및 대안활동 등을 결합한 기숙치유 프로그램	청소년, 가족	
방 통 위	교육	인터넷윤리· 사이버폭력 예방교육	•사이버폭력 예방, 인터넷 윤리 •자녀의 스마트기기 이용문화 이해, 이용지도 방법	유아, 청소년, 학부모, 교원
	온라인	인터넷윤리 온라인 콘텐츠	•인터넷윤리, 사이버폭력 예방 온라인 교육자료 제공	전국민
방 통 위	온라인	교원 온라인 직무연수	•지능정보사회 인터넷윤리 교육	교원
	SW 보급	사이버안심존	•학부모 대상 청소년 보호 SW (사이버안심존,스마트안심드림) 보급	학생, 학부모(초·중·고)
			•‘스마트폰 중독 상담관리 프로그램’ 보급	교원(초·중·고)
	그린아이넷	•불법 유해 정보 차단 SW 보급	초·중·고교생 학부모, 교원	
사 감 위	교육	도박문제 예방교육	•대상별 맞춤형 예방교육	중·고교생 학부모, 교원
	온라인	도박문제 관련 온라인 교육 콘텐츠	•영화, 애니메이션 형식의 예방교육 콘텐츠	중·고교생 학부모, 교원
		온라인 교원직무연수	•청소년 도박문제 예방과 실제	중등·특수학교 교원 및 교육전문직
연극	도박문제 예방 연극	•문화콘텐츠(연극)를 통한 도박문제 예방	중·고교생, 성인	



레몬교실·WOW 건강한 멘토링

레몬교실

- **교육대상** : 유아, 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **교육방법** : 전문 예방교육강사가 어린이집, 유치원 및 각급 학교 등에 방문하여 표준강의안을 활용한 강의 진행
 - 평균 교육인원은 유아 40명, 초·중·고교생 80명, 교원·학부모 160명
 - 학교 사정에 따라 강당 및 방송 강의 등을 통해 교육인원 조정 가능

WOW 건강한 멘토링

- **교육대상** : 초등학교 저학년·고학년, 중학생, 고등학생
- **교육방법** : 전문 예방교육강사가 학교에 방문하여 체험 중심의 모둠활동 및 소그룹 토론형태로 강의 진행
 - 학급별 강의로 평균 교육인원은 30명 내외
 - 학급단위로만 신청가능하며 강당 및 방송 강의 불가

레몬교실·WOW 건강한 멘토링 공통사항

- **운영기간** : 3월 ~ 12월
- **신청방법** : 담당교사가 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)에서 신청
 - ※ www.iapc.or.kr 방문 ⇒ [예방교육] 메뉴 ⇒ [레몬교실 또는 WOW 건강한 멘토링 신청] 메뉴 ⇒ 신청서 작성 ⇒ 해당 지역 스마트쉼센터 담당자 확인 및 강사배정 후 신청 교사에게 문자와 메일 알림
- **상세내용** : 스마트쉼센터 홈페이지 자료실에서 강의자료 다운로드 가능
 - ※ www.iapc.or.kr 방문 ⇒ [콘텐츠·자료실] 메뉴 ⇒ '예방교육'으로 검색
- **레몬교실·WOW 건강한 멘토링 문의처** : 전국 18개 스마트쉼센터(대표번호 1599-0075)
 - ※ 경기남부 031-8008-8046, 경기북부 031-8008-8058



'다함께 꿈 톡톡!!' 진로교육 프로그램

- **교육대상** : 중학교 1학년
- **운영기간** : 9월 ~ 12월
- **신청방법** : 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr)에 공지
- **프로그램 상세 소개**

프로그램명	다함께 꿈 톡톡!! * 꿈 = 진로, 톡톡 = 스마트계산기를 두드리는 의성어, 스마트계산기 = ICT의 상징 및 프로그램의 4단계 활동인 사칙연산을 함축
개발원리	1) 제2차 진로교육 5개년(2016~2020) 기본계획(2016.4. 교육부) 2) 중학교 1~3학년 '진로와 직업' 교과서 편성지침 3) 청소년 진로 관련 주요 능력 증진(커리어넷 진로교육자료 등)

개발원리	4) 청소년 활동역량 발달 전략(명지대학교 권일남 교수 등) 5) 셀프리더십의 자기지시와 자기동기부여 원리 및 전략
활동목표	1) 프로그램 참가자가 스스로 스마트폰 과의존 예방 및 바른 사용의 필요성을 '인식' 2) 참가자의 진로에 대한 관심과 행동화 과정에 ICT(스마트폰)의 기능들을 활용 - ICT(스마트폰)의 기존 사용습관을 재설계하여, 자신의 진로목표에 맞게 활용 - 즉각적·전면적인 사용형태의 변화를 추구하는 것이 아닌, 점진적인 습관형성과 성공경험이 동기 강화를 위한 새로운 틀이 되도록 초점 3) 프로그램을 통하여 참가자의 발달역량 및 셀프리더십 능력을 향상시킴으로써, 스마트폰 사용 및 진로에 대한 자존감과 자신감, 통제능력 향상
활동대상	* 중학교 1학년(자유학기제 시행 대상) * 중학교 2~3학년대상 응용 가능
활동유형	개인 활동, 집단(모둠)활동
진행형태	도구를 활용하여 프로그램 참여자의 직관적 체험 중심의 진행
진행시간	1모듈 2차시(총 90분 / 1차시 45분) * 3차시로 활용 가능
주요내용	1) 스마트폰 바른 사용을 통해 ICT 미래유망 직업군 이해 및 관련 진로·적성 탐색 2) 교육 참가자별 진로·적성 탐색결과 및 실천방법 이야기나누기
기대효과	1) 교육대상 스스로 스마트폰을 건강하게 사용하는 방법을 경험하고 자기계획 수립 및 시행화하며 습관화 2) 새로운 스마트폰 사용습관이 자신의 생활과 진로행동화에 주는 이익을 체험 3) 교육대상의 정서·인지·행동 간 유기적인 변화를 이끌어냄 4) 교육대상에게 필요한 발달역량(자아역량, 성취동기역량, 문제해결역량) 및 셀프리더십 능력 외 스마트폰에 대한 사용조절능력, 자기주도적인 진로탐색능력, 진로의사결정능력 등을 향상

- **문의처** : 한국정보화진흥원 스마트쉼센터(전국 18개, 8페이지 참조)

📖 **스마트폰 과의존 예방 온라인 콘텐츠**

- **교육대상** : 영유아, 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **이용방법** : 스마트쉼센터 홈페이지(www.iapc.or.kr) [콘텐츠·자료실] 메뉴에서 이용 가능
- **프로그램 상세 소개**

개발연도	대상	시간(분)	내용
2015	유아	15	모바일 게임과의존에 대한 내용으로 기개발한 그림동화 및 인기 캐릭터를 활용하여 동화, 동요로 구성(애니메이션+동요 방식)
	초등생	30	모바일 게임 및 스마트폰 과다사용에 대한 내용으로 가족, 또래관계에 미치는 영향을 3가지 에피소드로 제시 및 스마트 가이드, 바른 약속하기로 구성(애니메이션 방식)

개발연도	대상	시간(분)	내용
2015	중학생	30	SNS 과의존 및 모바일게임으로 겪게 되는 내외적 갈등과 결과를 고찰할 수 있는 2가지 에피소드 제시 및 스마트 가이드, 또래 인터뷰, 바른 스마트폰 사용방법 소개로 구성(드라마 방식)
	고등학생	30	SNS 과의존 및 모바일 게임에 대한 심각성 인지, 고등학생 이용 실태 조사, 3가지 사례드라마, 또래인터뷰 등으로 구성(드라마 방식)
	성인 (학부모)	40	자녀 및 본인의 스마트폰 과의존 예방을 위하여 올바른 스마트폰 사용방법, 가이드라인 등으로 구성(강연 방식)
2016	중·고생	30	청소년들의 스마트폰 사용 문화와 특징을 이해하고, SNS, 게임 등 관심 분야별로 바른 사용 방법들을 배울 수 있도록 구성(웹툰 + 강연 방식)
	성인 (학부모)	20	실생활에서 고민해볼 수 있는 다양한 사례들을 위주로 학부모의 디지털 소양의식을 높이고 자녀들의 인터넷 과의존에 대한 개념과 인식개선 내용으로 구성(웹툰 + 강연 방식)
2017	직장인, 대학생, 군장병, 성인	20	스마트폰 과의존 현황을 제시하고, 스마트폰 바르게 사용하기 등 스마트폰 과의존 예방을 위한 방법을 소개(스마트한 ON/OFF) ※ 해당 콘텐츠는 배움나라(estudy.or.kr) 사이트를 통해서도 전국민 대상 무료 교육과정 운영 중
2018	유아	7	유아의 스마트폰 과의존 예방교육에 대한 흥미를 유지하고, 능동적으로 참여할 수 있도록 다양한 동물 캐릭터가 등장하는 동화로 구성(애니메이션 방식 + 지도지침서)
	초등학생	15	일상에서 초등학생이 경험할 수 있는 모바일 콘텐츠별(웹툰, 동영상) 과의존으로 인한 문제 상황을 소재로 과의존 위험성 및 바른 사용의 필요성 이해(애니메이션 방식 + 지도지침서)

- 문의처 : 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 조성미 선임상담사(T. 053-230-1336)

온라인 교원직무연수

- **교육대상** : 교원(기간제교사 포함), 교육전문직, 일반직공무원, 대학교 직원 등
- **교육과정명** : 스마트폰 과의존 예방교육
- **수강신청 및 교육기간** : 8월 ~ 12월
- **프로그램 상세 소개**
 - 과정소개 : 스마트폰 과의존에 대한 이해와 다양한 사례를 통해 과의존 예방법 및 초기상담, 지도방법 등에 대해 제시하는 연수과정
 - 연수운영 : 총 15시간(1학점), 상시학습, 무료
- **신청방법** : '중앙교육연수원' 홈페이지(<http://www.neti.go.kr>)에서 수강신청 첫날 오전 10시부터 자율적으로 수강신청
- **학습방법** : PC 환경에서 '로그인'한 후 '나의 학습방' → '수강과정'에서 학습
- **문의처** : 한국정보화진흥원 스마트쉼센터(T. 053-230-1339)



스마트폰 과의존 전문상담

👤 개인상담

- **심리검사**: 심리치료의 일종으로 미술, 음악 등의 활동을 통해 감정이나 내면세계를 표현하고 이완과 감정스트레스를 완화시키는 치료 방법(성격유형검사, 다면적인성검사, 진로적성검사, 학습유형검사, 지능검사 등)
- **예술치료/(모래)놀이치료**: 모래상자·피규어를 이용한 놀이를 통해 감정과 문제에 대한 인식을 표현하면서 상황을 해결해 나가는 치료방법

구분	내방상담	전화상담	온라인상담
운영시간	평일 09:00~18:00	평일 09:00~22:00 토 09:00~18:00	상시운영 (상담신청 순서대로 답변)
상담신청	1599-0075(공/공/치/료)로 전화하여 신청 후 내방	1599-0075(공/공/치/료)로 전화하여 즉시 상담	스마트쉼센터 홈페이지 게시판에 상담 내용 작성
상담대상	문제적으로 인터넷을 사용하는 유아동, 청소년 학생 및 자녀의 과의존에 대한 상담을 원하는 교사 및 학부모		
상담내용	스마트폰·인터넷 과의존으로 인한 학교생활 부적응, 가족 갈등, 진로 문제 관련 1:1 전문상담		
상담비용	전액 무료		
비고	• 내담자에 대한 종합적 이해 필요시 심리검사*서비스 제공 • 예술·놀이치료** 운영	-	-

👤 집단상담

- 집단상담 프로그램에 참여하는 구성원 간 상호작용과 새로운 관계경험을 통해 치료적 기능을 포함하는 상담
- * 집단상담 프로그램 종류, 내용, 운영기간 등은 각 지역 스마트쉼센터별로 상이하므로 인근 센터로 문의

👤 가정방문상담

- **상담대상**: 19세 미만의 스마트폰 과의존 위험군 청소년 및 보호자
- **신청기간**: 3월 ~ 11월(예산소진 시 조기 종료)
- **신청방법**: 내담자 본인 또는 보호자 동의 하에 가족, 교사, 상담사, 사회복지업무관련자 등이 온라인 또는 유선으로 신청
- (온 라 인) 스마트쉼센터(www.iapc.or.kr) 홈페이지에 회원가입 후 신청
- (오프라인) 상담대표전화(1599-0075) 또는 거주지 인근 스마트쉼센터에 신청
- **회기진행**: 가정방문상담사가 가정에 방문하여 개인상담 6회기(1회기당 90분 내외), 전화상담 2회기 진행
- **가정방문상담 문의처**: 전국 18개 스마트쉼센터(대표번호 1599-0075)
경기남부 031-8008-8046, 경기북부 031-8008-8058

👤 청소년 ICT 진로적성 상담프로그램

- **상담대상**: 스마트폰 과의존 위험군 청소년
- **신청기간**: 상시 접수
- **신청방법**: 1599-0075(공/공/치/료)로 전화하여 신청 후 내방
- **회기진행**: 개인상담, 6회기(회기당 50분 내외)

- **상담구성** : ▶ 인터넷 사용욕구 이해 ▶ 진로개발 동기강화 ▶ 진로흥미 확인 및 관련 진로 정보탐색 ▶ 진로결정 연습의 4단계로 구성
- **스마트쉼센터 경기지역 센터 안내**

지역	주소	전화
경기북부	경기도 의정부시 범골로 137 경기도일자리재단 여성능력개발본부(북부)내)	031-8008-8057
경기남부	경기도 수원시 팔달구 효원로 308번길 34 (인계동 경기도여성비전센터) 3층	031-8008-8044

건전 게임문화 활성화 프로그램

찾아가는 게임문화 교실

- **교육목표** : 학교와 연계하여 게임문화 이해와 게임을 활용한 교육을 통해 게임의 긍정적 가치 확산
- **교육대상** : 전국 초·중·고 학생
- **교육방법** : 전문강사를 파견하여, 초·중·고 자유학기제, 창의적 체험활동, 방과후 수업과 연계하여 실시(무료)
- **운영기간** : 6월 ~ 11월
- **교육내용** : 자기 조절적 게임이용, 게임예절 등 게임문화 이해, 게임활용 코딩교육, 게임관련 직업의 세계 이해, 진로탐색
- **신청방법** : 한국콘텐츠아카데미 홈페이지(<https://edu.kocca.kr>)를 통해 신청
- **문의처** : 게임산업진흥단(T. 061-900-6321)

학부모 게임리터러시 교육

- **목표** : 학부모를 대상으로 게임의 올바른 이해와 지도방법 등 교육을 통해 게임문화 인식 제고
- **교육대상** : 전국 학부모
- **교육방법** : 저명인사 강연, 전문강사 파견, 양방향 소통방식(참여형) 교육으로 진행
- **운영기간** : 5월~ (선착순 운영)
- **교육내용** : 게임문화 이해와 자녀소통, 올바른 게임이용지도 방법, 게임관련 진로·직업 탐색 등
- **신청방법** : 한국콘텐츠아카데미 홈페이지(<https://edu.kocca.kr>)를 통해 신청
- **문의처** : 게임산업진흥단(T. 061-900-6321)

게임리터러시 교사 직무연수 프로그램

- **목표** : 교사의 게임문화 인식 제고 및 게임리터러시 학교 교육 역량 강화
- **교육대상** : 전국 초·중·고 교사
- **교육내용** : 게임문화, 게임활용 학습, 진로지도, 게임 과몰입 예방지도, 게임활용코딩 교육(15차시, 교원연수 1학점, 온·오프라인 교육), 학교 현장 중심의 게임 요소를 활용한 게임화 수업모델, 교육 콘텐츠 개발·적용 및 우수 교육사례 발굴
- **신청방법** : 게임리터러시 홈페이지(<http://www.gschoo.or.kr>)를 통해 신청
- **문의처** : 게임산업진흥단(T. 061-900-6321)

👤 게임문화 가족캠프

- **목표** : 게임 가족 캠프를 통해 가족 및 게임이용자간 소통·게임 체험기회 제공
- **교육(참가)대상** : 전국 청소년(초·중등), 보호자 등 가족단위 약 800명
- **운영기간** : 6월 ~ 11월
- **캠프내용** : 1박 2일 일정으로 청소년과 보호자가 함께 참여하여 게임 체험 및 강의, 게임을 통한 가족 소통 프로그램 등을 진행
- **신청방법** : 한국콘텐츠진흥원 홈페이지(<http://www.kocca.kr>)를 통한 온라인 신청(무료)
- **문의처** : 한국콘텐츠진흥원(T. 061-900-6322)

📖 세모달 앱서비스

- **세모달** : '세우고, 모으고, 달성하자'의 줄임말로 스마트폰 바른 사용 습관을 도와주는 앱서비스
- **목적**
 - 스마트폰 보유 시작 시기의 부모와 자녀, 상담교사를 대상으로 바른 사용 학습을 위한 소통 서비스 제공
 - 차단·통제가 아닌 방법으로 스마트폰 과의존 방지, 원활한 부모와의 소통과 코칭을 돕기 위해 자녀 유형별 생활습관 관리를 포함한 관련 정보 제공
- **대상** : (개인) 스마트폰을 보유하기 시작하는 초등학교 저학년 및 학부모
(기관) 초등학교 및 상담기관(초등학교 교사, 상담사, 내담자)
- **운영기간** : 1월 ~ 상시
- **신청방법** : 문의처로 문의
- **비용** : 개인(무료), 기관(시스템 도입 및 유지보수 비용 발생)
- **서비스 효과**
 - Coach Digital Behavior : 자기 주도적 목표설정 및 실행을 돕는 서비스
 - Connect Family : 엄마와 아이의 소통 강화 및 정서적 결손 개선
 - Empower Parenting : 부모 양육의 자신감
- **주요기능** (* 소개영상 : goo.gl/BE4qvh)



구분	내용
자녀용(앱)	<ul style="list-style-type: none"> • 보행 중 안전사고 예방 알림 서비스 • 어두운 곳에서 스마트폰 사용 알림 서비스
부모&자녀 공통기능	<ul style="list-style-type: none"> • 하루 일정과 스마트폰 사용 약속을 자녀가 부모와 함께 만들고 공유 • 자녀에게 동기부여를 줄 수 있는 보상 시스템
부모용(앱)	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀 스마트폰 사용 습관(시간, 사용량 등) 비교분석 • 자녀와 부모가 설정한 목표 관리에 따른 매거진 콘텐츠 제공
상담사/교사(웹관리자)	상담객(부모·자녀) 관리 프로그램

- **문의처** : 한국디자인진흥원 안나영 선임(T. 031-780-2263)



중독예방교육

• 목적

- 중독예방교육을 당위적 차원이 아닌, 뇌과학적 지식의 향상 차원으로 접근하여 중독 교육의 효율성을 높임
- 중독 관련 전문가 및 일선 학교 보건교사 등이 인터넷게임 중독 등 중독예방 교육을 위해 사용할 수 있는 교재 보급

• 교육방법 : 보건교사 및 상담교사가 뇌의학기반 중독예방교육을 수행할 수 있도록 콘텐츠 활용방법에 대한 교육 제공

• 주요내용

- 정신행동건강문제로서의 인터넷/게임중독의 개념
- 정신행동기능을 관장하는 뇌의 구조와 기능
- 중독에 관여하는 뇌의 구조와 기능
- 뇌의 기능에 근거한 중독예방방법(1시간 30분 / 3시간 분량 등 두 가지 형태)

• 신청방법

- 각 교육청별로 교육 수요를 파악하여 교육 신청(중독관리통합지원센터 연락처 참고)
- 국립정신건강센터 정신건강사업팀을 통해 강사 지원, 교육 장소 제공 및 교육 관련 기타 소요 비용은 교육청 부담

• 보건복지부 중독관리통합지원센터 현황

기관명	시군구	주소	전화
성남시중독관리통합지원센터	성남시	성남시 수정로 218 수정구보건소 5층	031-751-2768~9
수원시중독관리통합지원센터	수원시	수원시 팔달구 매산로 89 구중부소방서 2층	031-256-9478
안산시중독관리통합지원센터	안산시	안산시 단원구 화랑로 387	031-411-8445,6
안양시중독관리통합지원센터	안양시	안양시 만안구 문예로 48 안양시보건소 만안보건과 5층	031-464-0175,6
의정부시중독관리통합지원센터	의정부시	의정부시 흥선로 138번길 16	031-829-5001
파주시중독관리통합지원센터	파주시	파주시 문산읍 개포래로 34 문산보건지소 2층	031-948-8004
화성시중독관리통합지원센터	화성시	화성시 정남면 서봉로 998 정남보건지소 1층	031-354-6614



스마트폰·인터넷 과의존 청소년 부모교육

• 운영기간 : 1월 ~ 12월

• 교육대상 : 인터넷·스마트폰 과의존 위험군 청소년 학부모

• 교육내용 : 인터넷·스마트폰 과의존의 이해, 청소년의 효과적인 미디어 사용습관 관리 및 지도 방식의 이해 등

• 지원사항 : 인터넷·스마트폰 과의존 위험군 청소년 부모 대상 교육 안내 및 지역 상담복지센터에서 교육 실시

• 문의처 : 한국청소년상담복지개발원(T. 051-662-3191)

스마트폰·인터넷 이용습관 진단조사

- 조사기간 : 3월 ~ 4월
- 조사대상 : 학령전환기 청소년 초4, 중1, 고1 전체
- 조사내용 : 인터넷 및 스마트폰 과다사용 진단
- 지원사항 : K-척도, S-척도에 의한 온라인 자기진단 실시 및 상담·치료 서비스 연계
- 문의처 : 한국청소년상담복지개발원(T. 051-662-3191)
- 여성가족부 청소년 스마트폰 과의존 예방·해소 사업 담당자

기관명	주소	전화
경기도 청소년상담복지센터	경기 수원시 장안구 송원로 55 경기행정동우회관1층 (16305)	031-248-1318(201)

과의존 위험 수준별 상담·치료연계

☎ 과의존 위험 수준별 상담·치료연계(추가 심리검사)

- 조사기간 : 4월 ~ 5월
- 조사대상 : 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 결과 위험사용자군 및 추가 심리검사가 필요하다고 판단되는 청소년
- 조사내용 : 공존질환(ADHD, 우울증 등) 여부 확인(K-CBCL, K-YSR 실시 및 해석상담 실시)
- 신청방법 : 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 학교 담당자(생활지도교사, 상담교사 포함)가 시·도청소년상담복지센터에 신청
- 문의처 : 시·도 청소년 상담복지센터(서울은 서울시립미디어센터)

☎ 상담 및 심리치료 연계

- 기간 : 1월 ~ 12월
- 대상 : 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 결과 주의 및 위험사용자군 확인된 청소년 중 보호자동의를 받은 청소년, 자발적으로 상담을 원하는 청소년
- 내용 : 과의존 위험 수준별 개인상담, 집단상담, 의료기관 치료비 지원
- 신청방법 : 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 학교 담당자(생활지도교사, 상담교사 포함)가 시·도 청소년상담복지센터(서울은 서울시립미디어센터)에 신청(진단조사 결과가 아닌, 자발적 상담인 경우 보호자·청소년이 신청)
- 지원방법
 - (공존질환 미보유) 인터넷·스마트폰 문제만 보유한 청소년에 대하여 과의존 정도 등 고려하여, 집단 및 개인 상담 지원
 - (공존질환 보유) 심리상담치료 및 병원연계 치료 지원
- 종합심리검사(Full battery) 지원 및 병원치료 의뢰·치료비 지원

치료비 지급 기준

- 기준중위소득 60% 이하 취약계층 : 50만원 이내에서 진료비(검사비 포함) 지원
 - * 기준중위소득 60% 이하, 한부모 가정, 소년소녀가장 등 취약계층 지원대상의 경우, CYS-Net 실행위원회 또는 사례판정위원회에서 결정
- 일반계층 : 30만원 이내에서 진료비(검사비 포함) 지원
- 문의처 : 시도 청소년상담복지센터



인터넷·스마트폰 과의존 기숙치유 프로그램

국립청소년인터넷드림마을

- **목적** : 인터넷·스마트폰 과의존 청소년 대상 맞춤형 기숙치유프로그램의 상시 제공을 통한 인터넷 과의존 청소년의 치유효과 제고
- **기간** : 1월 ~ 12월
- **내용** : 인터넷·스마트폰 과다사용 정도에 따른 1~4주 과정 기숙치유 프로그램
* 1주(4회), 2주(10회), 3주(6회), 4주(2회)
- **프로그램** : 개인·집단상담, 가족상담, 부모교육, 수련활동, 대안활동 등

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ● 전문가들의 정확한 과의존 정도 진단 및 평가 | ● 개별적 원인에 따른 맞춤형 개인상담 |
| ● 또래와 함께하는 집단상담 | ● 가족의 환경에 맞는 부모교육 및 가족상담 |
| ● 인터넷을 대체할 대안놀이 체험 및 수련활동 | ● 자율성/성취감/자존감을 높이는 자치활동 등 |
| ● 지역 청소년동반자를 통한 사후상담 | |

- **비용** : 참여 및 프로그램 비용 무료, 식비 일부 자부담(1~4주 과정별 50,000원~150,000원)
- **신청방법** : 국립청소년인터넷드림마을(063-323-2285) 및 청소년전화 1388을 통해 신청

중·고생 대상 「인터넷·스마트폰 치유캠프」

- **기간** : 1기당 11박 12일 프로그램 총 14회(6~9월 예정)
- **대상** : 중학생 이상 인터넷·스마트폰 과의존 고위험군 청소년(1기당 25명)
- **내용** : 전문가를 동반한 효과적인 기숙형 치유프로그램
- **지원사항** : 전문의 진단·평가, 가족상담, 부모교육, 대안활동, 사후관리(프로그램 참가 후 청소년상담사와 연계, 3개월)
- **비용** : 참여 및 프로그램 비용 무료, 식비 일부 자부담
* 1인당 100,000원, 국민기초생활수급권자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자 등은 무료
- **신청방법** : 청소년전화1388, 한국청소년상담복지개발원
- **문의처** : 한국청소년상담복지개발원(T. 051-662-3193)

초등생 및 가족 대상 「가족치유캠프」

- **기간** : 1기당 2박3일 프로그램 총 20회(5~10월)
- **대상** : 인터넷·스마트폰 과의존 위험군 초등생(4학년 이상) 및 보호자
- **내용** : 치료활동 및 체험활동, 대안놀이문화 등을 결합한 인터넷 과의존 기숙형 치유 프로그램
- **지원사항** : 심리검사, 청소년 상담프로그램, 부모 프로그램, 가족 및 대안활동 프로그램 등 제공, 사후관리(프로그램 참가 후 청소년 1개월 지속관리)
- **비용** : 참여 및 프로그램 비용 무료, 교통비 등 일부 자부담
* 1인당 15,000원, 국민기초생활수급권자, 차상위계층, 한부모가족지원대상자 등은 무료
- **신청방법** : 청소년전화1388, 한국청소년상담복지개발원
- **문의처** : 한국청소년상담복지개발원(T. 051-662-3195)

인터넷윤리·사이버폭력 예방교육

- **내용** : 유아, 청소년, 학부모, 교원 대상의 전문강사 순회교육, 게임형 교구지원, 예술체험형 공연교육 등 계층별 맞춤형 인터넷윤리교육 추진
- **교육대상** : 유아, 초·중·고교생, 교원, 학부모, 성인
- **운영기간** : 1월~12월
- **신청방법** : 아인세 홈페이지(www.아름다운인터넷세상.kr)에 접속하여 신청
- **교육 프로그램 상세 소개**

대상	사업명	형태	모집규모
유치원	바른인터넷유아학교	인형극	100개원
		강사파견	100개원
초등 (4~6학년)	사이버폭력 예방 교구 활용 교육	담당교사가 교구를 활용하여 사이버 폭력 예방교육 실시	160개교
초·중·고	인터넷윤리 순회교육	강사파견	300개교 (초 150개교, 중·고 각각 75개교)
	예술체험형 공연교육	찾아가는 교육뮤지컬	80개교 (초 40개교, 중·고 각 20개교)
	한국인터넷드림단	동아리 활동지원	450개교 (초 350개교, 중·고 100개교)
장애청소년	장애청소년 인터넷윤리교육	특수학교 장애청소년 대상 교육콘텐츠 보급	특수학급(교) 60개
학부모	밥상머리 인터넷윤리교육	강사파견	100개교 (유치원 30개원, 초 60개교 중·고 20개교)

- **문의처** : 한국정보화진흥원 사이버윤리팀(T. 053-230-1114)

인터넷윤리·사이버폭력 예방 온라인 콘텐츠

- **교육대상** : 유·초·중·고교생, 대학생, 학부모, 교원, 성인
- **이용방법** : 아름다운인터넷세상 홈페이지(www.아인세.kr) [교육자료실] 메뉴에서 이용 가능
- **주요 콘텐츠 소개**

제목	대상	시간(분)	내용
토토와 약속시계 	유아	8분	댄스가수가 꿈인 토토의 인터넷이용약속과 관련된 에피소드를 통해 유아들의 올바른 인터넷 이용습관 정립할 수 있는 교육용 애니메이션 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO00000000539

제목	대상	시간(분)	내용
년 빠져! 	초등	2분	체육시간 실수를 한 친구를 비난하는 글을 모두가 보는 게시판에 올려 친구에게 상처를 준 사이버언어폭력 사례 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000528
자녀와의 스마트폰 전쟁 끝내기 	학부모	20분	감정 코칭 전문가인 최성애 박사의 인터넷·스마트폰 사용 때문에 걱정이 많은 부모의 질문에 실천 가능한 솔루션을 자녀의 정서적 측면에서 조언 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000547
드림 업! (사이버폭력 예방 뮤지컬) 	청소년	52분	래퍼가 꿈인 주인공이 사이버폭력(허위사실유포, 악성댓글 등)피해를 입고 친구들의 도움으로 극복하는 뮤지컬 실연 영상 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000525
웰리의 보물섬 (2018 인터넷드림 동요제 대상작) 	전국민	3분	2018 인터넷드림 동요제 대상작 “웰리의 보물섬” 애니메이션 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveId=ARC000000000551

※ 아름다운인터넷세상 홈페이지(www.아인세.kr)에 대상별 콘텐츠 다수 게시

- 문의처 : 한국정보화진흥원 사이버유리팀(T. 053-230-1114)

온라인 교원직무연수

- 소개 : 인터넷 윤리 교수법, 사이버폭력의 유형, 상담사례 등을 학습하여 사이버 폭력예방 및 사후대응을 위한 교원 지도역량 강화
- 교육대상 : 전국 교원 및 교육 전문직
- 연수기간 : 1월 ~ 12월
- 신청방법 : 중앙교육연수원(www.neti.go.kr)에서 연수과정 신청 및 수강
- 프로그램 상세 소개

연수 과정명(개발연도)	교육대상	차시	학점	기타
사이버 폭력대응 지도역량 기르기('18)	초등	15	1	※교육비 무료 ※인원 제한 없음

연수 과정명(개발연도)	교육대상	차시	학점	기타
사이버 폭력대응 지도역량 기르기('18)	중등	15	1	※교육비 무료 ※인원 제한 없음
지능정보사회의 인터넷윤리('16)	중등	15	1	
청소년 사이버 인성 교육('14)	중등	15	1	
(신규) 디지털 시대, 우리 반 아이들이 꼭 알아야 할 인터넷 윤리('19)	초등	15	1	
(신규) 소셜미디어 속 쉽게 따라 하는 인터넷 윤리('19)	공통	15	1	

- 문의처 : 한국정보화진흥원 디지털윤리팀(T. 053-230-1362)

사이버안심존

- 소개 : 학교에서는 '스마트폰 중독 상담 프로그램'을, 가정에서는 '사이버안심존 앱'을 통해 스마트폰 이용행태를 점검하고 이용시간을 관리·지도함으로써 스마트폰 중독 예방 및 최소화
- 사용절차
 - '사이버안심존' 앱 설치(학생) 후 스마트폰 이용행태 점검(학부모) 및 과의존 관리 프로그램 운영(교사), 스마트폰 이용행태 통계 DB 생성
 - 교사는 관리프로그램을 통해 학생의 스마트폰 이용행태 정보 조회, 상태에 따라 스마트폰 중독 상담 및 학부모 알림 등 조치
- 교육대상 : 초·중·고교생의 학부모, 교사
- 운영기간 : 3월 ~ 12월
- 신청기간 : 2월 ~ 11월
- 신청방법 : 담당교사가 홈페이지(www.사이버안심존.kr)에 접속하여 신청서 작성 후 담당자 메일로 신청 및 접수
- 교육내용 : 사이버안심존 SW 사용방법, 청소년의 스마트폰 확산에 따른 역기능 사례(불법·유해정보 접근, 과다사용, 보행 중 안전사고 등) 소개 및 스마트폰 중독 예방법 교육 등
- 지원사항 : 학부모/자녀용 중독예방 SW(사이버안심존) 무료 지원, 교사용 '스마트폰 중독상담 관리프로그램' 무료 지원, 청소년의 올바른 스마트폰 이용지도관리(학부모·교사 대상) 무료 교육
- 비용 : 무료
- 문의처 : 한국모바일산업연합회(070-8765-8312)

그린 i-Net

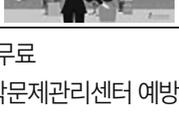
- 소개 : 청소년의 유해정보 접속을 차단하는 필터링 S/W를 무료로 보급하고 차단정보 DB를 구축 및 배포하는 공익 목적의 사업이며, 그린 i-Net S/W는 청소년 유해정보 차단이라는 기본 기능에 충실한 제품으로, 방통위와 6개 업체가 협약을 체결하여 가정용 PC에 한해서 무료로 배포
- 설치대상 : 청소년들이 이용하는 PC
- 운영기간 : 상시
- 신청기간 및 방법 : 그린아이넷 홈페이지(www.greeninet.or.kr) 접속 및 SW다운로드

• 주요기능

구분	내용
청소년 유해사이트 필터링	자살, 폭력, 음란물, 도박 등이 포함된 청소년 인터넷 유해사이트를 자녀가 무분별하게 이용하지 않도록 학부모가 자발적이고 선택적으로 차단
프로그램 차단	컴퓨터에서 실행되는 특정 유해프로그램 차단
사용시간 제한설정	부모가 외출하거나 늦은 밤시간 자녀들의 인터넷 사용을 미리 조정
필터링 S/W 보호	자녀가 프로그램을 쉽게 지울 수 없게 만들 (관리자 및 부모 허가 없이 프로그램 삭제 불가)
필터링 등급 선택	사용자의 목적에 따라 내용별 차단등급을 자율적 선택
동영상 차단	P2P, 웹하드, 메신저 등을 통해 유통되고 있는 음란, 유해동영상(음란/잔혹/엽기 등)의 재생, 편집, 재배포를 차단하는 기능

 **대상별 맞춤형 도박문제 예방교육**

- **교육대상** : 중·고교생, 학부모, 교원, 성인
- **운영기간** : 1월 ~ 12월, 신청기간 : 1월 ~ 11월
- **신청방법** : 한국도박문제관리센터 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 신청
- **프로그램 상세 소개**

대상	회기	프로그램 구성	방식	기타
중학생	1회 (40분)	 <게임과 도박 구별하기> 온라인 사행성 게임 및 도박의 이해, 도박문제의 과정, 도박문제 예방법 및 도움 요청 방법	강의교안 및 동영상 콘텐츠를 활용한 양방향 소통 교육	
고등학생	1회 (40분)	 <게임과 도박 구별하기> 온라인 사행성 게임 및 도박의 이해, 도박문제의 과정, 도박문제 예방법 및 도움 요청 방법		
교사 대상	1회 (60분)	 <도박문제 이해 및 식별 대처법> 청소년 도박문제 발생, 도박의 정의 게임속의 사행성, 도박의 종류 및 특성, 실태, 식별 및 대처법		
교사 대상	1회 (15분)	 청소년 도박문제 실태 및 개입법 (단감교실)	청소년 도박문제에 대한 영상	영상교부는 예방사업팀 담당자 문의
중학생 학부모	1회 (50분)	 학부모 교육의 필요성, 청소년 도박문제의 실태, 청소년 도박환경 이해하기, 도박문제 개입 및 도움요청하기	강의교안 및 동영상 콘텐츠를 활용한 양방향 소통 교육	
성인	1회 (50분)	 성인 도박문제 실태, 도박 및 도박중독의 이해, 도박문제 예방법 안내		

- **프로그램 비용** : 무료
- **문의처** : 한국도박문제관리센터 예방사업팀 윤진옥(T. 02-740-9032)

도박문제 관련 온라인 교육 콘텐츠

- **교육대상** : 중·고교생, 학부모, 교원
- **운영기간** : 1월 ~ 12월
- **신청기간** : 1월 ~ 12월
- **신청방법**
 - 영화 : 한국도박문제관리센터 예방사업팀에 문의
 - 애니메이션 : 한국도박문제관리센터 홈페이지(www.kcgp.or.kr)에서 이용
- **프로그램 상세 소개**

구분	상영시간	내용
독립영화	25분	 <p><홀릭> 사행성 게임으로 인해 중학생이 경험하는 도박문제를 현실감 있게 묘사</p>
	20분	 <p><아르마딜로> 스포츠 토토에 점점 빠져드는 고등학생의 일상을 통해 도박문제가 발생하는 과정 묘사</p>
애니메이션	4분 22초	 <p><도박, 달콤한 유혹의 끝> 청소년의 불법 인터넷 도박에 빠지게 되는 과정과 불법 인터넷 도박 운영자들의 불법 행위</p>
	2분 14초	 <p><그들의 1년!> 사행성게임에 전념한 1년 후의 모습</p>
	2분 14초	 <p><청소년, 도박의 늪에 빠지다> 불법스포츠도박으로 인한 도박문제 발생과정</p>
	5분 14초	 <p><마지막 메시지> 불법 스포츠도박으로 도박문제 빠지는 과정, 가족의 아픔</p>
	3분 51초	 <p><도박 조심해!> 사소한 내기 게임과 온라인 사행성 게임(불법 스포츠 도박)으로 도박문제가 발생하는 과정을 그린 카툰</p>

- **프로그램 비용** : 무료
- **문의처** : 한국도박문제관리센터 예방사업팀 정한누리(T. 02-740-9035)

📖 청소년 도박문제 예방 연극

- **교육대상** : 중·고교생, 성인
- **운영기간** : 5월 ~ 12월, 신청기간 : 4월 ~ 6월
- **신청방법** : 한국도박문제관리센터 예방사업팀에 문의
- **프로그램 상세 소개**

대상	회기(분)	프로그램 구성	방식	기타
중·고등학교 학생	1회 (50분)	 <최고의 선택> 청소년 주인공이 도박 유혹상황에서의 관객의 선택에 따라 내용 전개가 다르게 진행되는 참여형/선택형 예방교육 연극	뮤지컬 참여형 연극	45회 운영
성인	1회 (60분)	 <도박문제극복! 힐링콘서트> 사회초년생 민준, 경리부 대리 경미, 영업부 부장 총훈의 도박 문제 경험과 힐링스토리	참여형 연극	5회 운영

- **프로그램 비용** : 무료
- **문의처** : 한국도박문제관리센터 예방사업팀(T. 02-740-9034)

📖 온라인 교원직무연수

- **교육대상** : 중등·특수학교 교원 및 교육전문직
- **운영기간** : 2월 ~ 12월(반기별 5기씩 총 10기 진행)
- **신청기간** : 1월 ~ 12월
- **신청방법** : 한국교원연수원(www.hstudy.or.kr) 홈페이지를 통해 신청
- **프로그램 상세 소개**

대상	회기(분)	프로그램 구성	방식	기타
교사 대상	15차시 (1학점)	 교원직무연수 온라인과정 청소년 도박문제 실태 및 교사와 학교의 대처방법 안내	한국교원연수원 (www.hstudy.co.kr)을 통해 연수 가능	선착순 무료 수강

- **프로그램 비용** : 무료
- **문의처** : 한국도박문제관리센터 예방사업팀(T. 02-740-9034)

08

학생중심,
현장중심 학교

진단조사 절차 안내



전체 조사 일정

단계	일정	주요 내용
▶ 사전준비	2.18(월) ~ 3.6(수)	- 학교담당자 지정 및 개인정보 제출
	3.5(화) ~ 3.8(금)	- 학부모 사전안내
	3.11(월)~3.15(금)	- 학교별 패스워드, 학급 수 및 인원 등록
▶ 진단조사 실시	3.18(월) ~4.12(금)	- 진단조사 실시
	4.15(월) ~ 4.19(금)	- 보호자 동의서 확보 후 시스템입력 - 추가심리검사(행동평가척도) 요청(온라인 및 오프라인)
	4.22(월) ~ 4.26(금)	- 중·고등생 : '추가심리검사(행동평가척도) 온라인 실시' - 초등생 : '추가심리검사(행동평가척도) 오프라인 실시'
▶ 치유서비스 지원	4.29(월) ~	- 개인·집단상담, 치료연계, 기숙치유프로그램, 부모교육 등 지원



주요 사항

- 진단조사 시 고1 청소년대상 이메일 수집으로, 추후 청소년 근로보호, 보호·복지정책, 활동 프로그램 관련 안내
※ 초·중·고1 청소년은 만 14세 미만으로 부모동의 없이 개인정보 수집 불가
- 진행상황의 효율적인 점검을 위해 장학사시스템을 모바일로 접속 가능, 장학사 및 학교담당자 시스템 상 진행상황 파악 가능
- 학교담당자 웹사이트(school.e-jindan.kr) 및 모바일페이지에서 온라인 진단조사 실시 안내 매뉴얼(e-book, 동영상)을 지원하여 진단조사 운영 시 편리성 강화
- 중·고등학생 추가심리검사(행동평가척도) 온라인 실시를 통해, 검사 편의성 강화



협조 사항

- 교육청별 담당교사 대상 진단조사 사업설명회 운영
※ 청소년상담복지센터에서 강의지원 가능(비용 없음/서울은 서울시립청소년미디어센터)
- 학교 담당자 개인정보 정확히 기재하여 제출 요망
※ 기 제공된 엑셀 파일에 데이터 입력 후 제출 (아래한글파일 불가)
- 상담·치료에 대한 보호자 동의서 적극적 확보
- 진단조사 실시 결과를 학급 내에서 공개하지 않도록 절대 주의

- 치유서비스지원 관련 사항은 진단조사 학교담당자가 담당 요망
- 치유캠프 및 부모교육 시 학교차원의 인원모집 적극 협조
 - ※ 위험군 청소년 발골 및 상담·치료 등 서비스 제공 간 긴밀한 연계 필요

📖 실시 개요

● 목적

- 청소년의 인터넷·스마트폰 이용습관에 대한 자가진단을 통해 인터넷(게임)및 스마트폰 과의존의 위험성에 대한 경각심 제고 및 자율적 개선 유도
- 인터넷·스마트폰 과다사용 문제의 조기 발견 및 맞춤형 상담·치료지원

● 조사대상 : 전국 초등 4년, 중등 1년, 고등 1년 125만여 명

● 조사방식 : 온라인 설문조사 - 진단조사 실시 안내 매뉴얼(e-book, 동영상) 활용

- 학생 웹사이트 주소 : www.e-jindan.kr
- 학교담당자 웹사이트 주소 : school.e-jindan.kr
- 교육청 장학사 웹사이트 주소 : office.e-jindan.kr

※ 온라인 진단조사 실시 안내 매뉴얼(e-book, 동영상) 적극 활용

● 조사기간 : 3월 중순 ~ 4월 말

단계	일정	주요내용	담당자
▶ 사전준비	2.18(월) ~ 3.6(수)	<ul style="list-style-type: none"> • 담당 장학사는 각 학교장을 통해 학교담당자 지정 • 담당 장학사는 장학사(본인)와 학교담당자 정보를 여성가족부(청소년보호환경과)로 제출 	장학사 및 학교담당자
	3.5(화) ~ 3.8(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 진단조사 실시 안내 매뉴얼(e-book, 동영상) 숙지 • 가정통신문 발송하여 학부모 사전안내 	학교담당자 및 담임교사
	3.11(월) ~ 3.15(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교담당자 웹사이트에 1) 학교별 패스워드 2) 학급 수 3) 학급별 인원 등록 	학교담당자
▶ 진단조사 실시	3.18(월) ~ 4.12(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 전국 초4, 중1, 고1 진단조사 실시 	학교담당자 및 담임교사
	4.15(월) ~ 4.19(금)	<ul style="list-style-type: none"> • 진단조사 결과 “주의 및 위험사용자군”에 대해 보호자 동의서 확보 후 시스템 입력 • 시·도 청소년상담복지센터에 ‘위험사용자군’에 대한 추가심리검사(행동평가척도) 온라인 및 오프라인 요청 	학교담당자 및 담임교사 학교담당자
▶ 진단조사 실시	4.22(월) ~ 4.26(금)	추가 심리 검사 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 중·고등생의 경우 온라인 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 보호자 동의서 확보자 중 ‘위험사용자군’만 실시 • 초등생의 경우 오프라인 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 우편으로 검사지 수취 및 추가심리검사 실시 후 검사지를 시·도 청소년상담복지센터로 회송 	학교담당자
▶ 치유서비스 지원	4.29(월) ~	<ul style="list-style-type: none"> • 개인·집단상담, 치료연계, 기숙치유프로그램, 부모교육 등 지원 	청소년상담복지센터 서울시립청소년 미디어센터

● 추진기관

- (조사주관) 여성가족부(청소년보호환경과)
- (협조기관) 교육부, 시·도 교육청, 교육지원청, 각급 학교
- (치유서비스 지원) 한국청소년상담복지개발원, 시·군 상담복지센터(31개소)

● 과의존 위험군 청소년 치유서비스 지원 체계

- 대상 : 진단조사결과 위험군 청소년 및 도움이 필요한 청소년
(위험군 청소년은 진단조사결과 '위험'사용자군과 '주의'사용자군을 통칭하는 명칭임)
- 개인정보 제공 보호자 동의서 확보 및 상담·치료 지원
※ 담임교사께서는 적극적으로 보호자 동의서를 받아주시기 바랍니다.
- 치유서비스 지원(시·군 청소년상담복지센터)

 단계별 추진사항

단계	주요내용	담당주체	주요내용
사전 준비	① 진단조사 담당자 지정 및 통보	시·도 교육청, 교육 지원청	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도교육청은 관할 고등학교의 진단조사 담당자 파악(양식 별첨) • 교육지원청에 초등학교, 중학교 진단조사 담당자 지정 요청 공문 발송 <ul style="list-style-type: none"> - 교육지원청은 관할 학교의 진단조사 담당자 파악 후 시·도 교육청에 통보 • 진단조사 실시계획을 학교에 통보하여 절차·시스템 안내
		시·도 교육청	<ul style="list-style-type: none"> • 취합된 초·중·고등학교 담당자와 담당장학사 정보를 여성가족부(청소년보호환경과)에 공문으로 통보(~3.6.(금)까지) <ul style="list-style-type: none"> - 비공개 문서로 전달 - 진단조사 실시 모니터링을 통한 각 학교의 참여율 제고 협조
	② 학부모 사전안내	각급 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 진단조사 실시안내 매뉴얼(e-book, 동영상) 숙지 • 학부모 대상 진단조사 사전 안내문(붙임1) 발송(3.7.~8.) ※ 진단조사 실시 전 내용 및 목적에 대한 사전 고지 • 학교 담당자 등록(3.11.~3.15.) - 웹사이트에 게시된 매뉴얼(e-book, 동영상) 참고 <ul style="list-style-type: none"> - 학교담당자는 웹사이트 (school.e-jindan.kr) 회원가입 후 로그인 (회원가입은 학교검색, 이름, 이메일주소, 휴대전화 번호를 입력하면 ①진단조사 담당자 지정 및 통보 단계'에서 교육청으로 최초 제출한 휴대전화번호로 비밀번호 전송) - 로그인 후 비밀번호 재설정
② 학부모 사전안내	각급 학교	<ul style="list-style-type: none"> ※ 학교담당자의 ID와 비밀번호는 매년 새로 갱신되는 바, 모든 학교담당자는 비밀번호 재설정을 해야 함 <ul style="list-style-type: none"> - 학급수/학급별 인원 입력, 비밀번호(학교별·학급별) 설정 ※ 학급별, 학교별 서로 같은 비밀번호도 사용 가능 • 담임교사에게 온라인 진단조사 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 학교담당자는 담임교사에게 온라인 진단조사 관련 교육 실시 - 학교별 또는 학급별 비밀번호를 담임교사에게 전달 	

단계	주요내용	담당주체	주요내용
진단 실시	③ 진단조사 실시	각급 학교	<ul style="list-style-type: none"> •담임교사는 각 학급에서 온라인 진단조사 실시(www.e-jindan.kr) (3.18.~4.12.) <ul style="list-style-type: none"> ※ 전산실 이용 권장, 온라인 진단조사 실시안내 매뉴얼(e-book, 동영상) 참고 - 학생들에게 학교·학급별 비밀번호 안내 - 전산실을 이용하여 일괄적으로 진단을 실시하기 어려운 경우에는 진단조사 실시 안내문에 비밀번호를 첨부하여 가정으로 발송(붙임2) •학교담당자는 조사현황 파악 및 미응답 학생 참여 유도 •학교담당자는 전체 학급의 진단조사의 종결사항을 확인 (결과는 조사 당일부터 확인 가능)
		시도 교육청	<ul style="list-style-type: none"> •관내 학교의 진단조사 실시 여부와 응답률 파악(장학사 웹사이트 이용) 및 적극적인 참여 독려
	④ 보호자 동의서 확보	각급 학교	<ul style="list-style-type: none"> •진단조사 완료 후, 학교담당자는 인터넷·스마트폰 과의존 위험사용자군 및 주의사용자군 명단을 담임교사에게 전달 <ul style="list-style-type: none"> ※ 진단조사 결과를 공개하여 해당 학생에게 '낙인'이 되지 않도록 절대 주의 •담임교사는 치유서비스(추가심리검사 실시 포함) 지원에 관한 보호자 동의서 확보 <ul style="list-style-type: none"> ① 치유서비스 지원 동의서를 포함한 안내문을 가정통신문으로 가정에 전달(붙임3) ② 보호자 동의서(개인정보 및 제3자 제공 동의서, 상담·치료서비스 동의서)취합 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 조손가정, 한부모 가정 및 기타 위기가정의 청소년 중 상담·치료가 시급하다고 판단되는 청소년은 담임교사가 적극 관심을 가지고 보호자에게 직접 연락하여 상담·치료 동의 요청 및 동 지원내용 안내 ※ 보호자의 동의가 없으면 원칙적으로 상담·치료 지원 불가, 동의서는 학교에서 보관 •담임교사는 보호자 동의서를 받은 학생 명단을 학교담당자에게 전달
			학교 담당자
	⑤ 추가심리 검사요청 실시회신	학교 담당자	<ul style="list-style-type: none"> •학교담당자(정보윤리교사)는 진단조사 후 주의군 및 위험군 학생들에게 상담·치료 서비스 제공될 수 있도록 적극 협조
사후 조치	⑥ 상담·치료 서비스지원	시·도 청소년 상담 복지센터	<ul style="list-style-type: none"> •학교담당자(정보윤리교사)는 진단조사 후 주의군 및 위험군 학생들에게 상담·치료 서비스 제공될 수 있도록 적극 협조

참고: 추가심리검사(행동평가척도)

- 추가심리검사 : 우울증, 주의력결핍장애(ADHD) 등 기타 공존질환 어려움이 있는지 확인하는 검사
- 검사 대상 : 상담·치료지원에 대한 보호자 동의가 확보된 인터넷·스마트폰 '위험사용자군' 학생

• 온라인 진단조사 완료 후 열람 권한 내에서 진단조사 결과 확인 가능

- 학교 : 해당 학교 진단 결과만 열람 가능(검사결과는 개인정보 보호를 위해 6월까지만 열람 가능)

• 문의전화

- 진단조사 시스템 문의 : 한국청소년상담복지개발원 지식정보부 (051-662-3149)
- 진단조사 후 치유서비스 문의 : 한국청소년상담복지개발원 미디어중독예방부 (051-662-3191)



상담치료 등 치유서비스 지원

진단조사



추가 심리 검사

- 검사대상 : 진단조사 결과 보호자동의가 확보된 '위험'사용자군 청소년
(검사 대상자의 보호자에게 개별연락 또는 학교 협조 요청)
- ※ 추가심리검사 : K-CBCL, K-YSR 검사 등을 통해 우울증, 주의력결핍장애(ADHD) 등 공존질환 어려움이 있는지 확인
- ※ 학교에서 긴급히 개입 요청 시, 청소년상담복지센터에서 우선적으로 개입



치유 서비스 지원

1. 인터넷·스마트폰 과의존 문제만 있는 경우

개인·집단상담	<ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 진단조사 결과, '주의' 및 '위험'사용자군 청소년 • 내용 : 개인상담 및 집단상담 지원 - 청소년상담복지센터에서 방문을 권유하여 개인상담 지원 ※ 센터의 사정에 따라 청소년동반자, 청소년상담사를 활용, 방문상담 가능 - 학교담당자 협력 하에 청소년상담복지센터의 미디어과외존 전담상담사가 학교로 방문하여 집단상담 지원
---------	---

2. 인터넷·스마트폰 과의존 문제와 기타 공존질환을 함께 지니고 있는 경우

① 종합심리검사	<ul style="list-style-type: none"> • 전문가를 통한 종합심리검사 지원
② 병원치료연계	<ul style="list-style-type: none"> • 치료협력병원을 연계하여, 치료 및 진료비(검사비 포함) 지원 ※ 일반계층은 30만원 이내, 기준중위소득 60%이하 취약계층은 50만원 이내에서 진료·검사비 지원

↓ 집중치유가 필요한 경우

치유 서비스 지원	기숙치유프로그램 (청소년상담복지센터)	<p>㉔ 인터넷·스마트폰 과의존 청소년 기숙형 치유캠프 “인터넷·스마트폰치유캠프”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수행기관 : 한국청소년상담복지개발원, 시·도 청소년상담복지센터 ▶ 주요내용 : 개인·집단상담, 가족상담, 부모교육, 대안활동, 사후관리 등 ▶ 참가대상 : 중·고등학생 청소년 (지역 거주자 위주로 모집) ▶ 참가기간 : 11박 12일 (전국 시·도센터에서 총14회 운영) ▶ 참가비용 : 무료(단, 식비 등 1인당 10만원, 기준중위소득 60%이하 취약계층 무료)
		<p>㉕ 인터넷·스마트폰 과의존 청소년과 부모가 함께하는 “가족치유캠프”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수행기관 : 한국청소년상담복지개발원, 시·군·구 청소년상담복지센터 ▶ 주요내용 : 집단상담, 부모교육, 대안활동, 사후모임 등 ▶ 참가대상 : 초등생(4학년 이상) 및 부모(지역 거주자 위주로 모집) ▶ 참가기간 : 2박 3일+사후모임 (1회당 23가족, 총 35회) ▶ 참가비용 : 무료(단, 식비 등 1인당 1만5천원, 기준중위소득 60%이하 취약계층 무료)
		<p>▶ 문의 : ☎ 각 시·도 청소년상담복지센터(<별표 2> 참고) 또는 청소년전화(유선전화: 국번없이 ☎ 1388, 휴대폰: ☎ 지역번호+1388)</p>
	<p>↓</p>	
국립청소년 인터넷드림마을	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주요내용 : 심리검사, 개인·집단 상담, 가족상담, 부모교육, 대안활동, 자치활동 등 ▶ 참가대상 : 중·고등학생 청소년 ▶ 프로그램 : 1~4주 과정 총 22회 운영(2019년) ▶ 참가비용 : 무료(단, 식비 등 1인당 5~15만원, 기준중위소득 60% 이하는 무료) ▶ 신청방법 : 드림마을(063-323-2285) 또는 청소년전화(국번없이 1388) 	
사후관리	<p>3~6개월 동안 청소년상담사, 청소년동반자 등을 연계하여 지속적인 사후관리 지원</p>	



• 학교 전산실에서 진단조사를 실시할 경우

여성가족부·교육부 2000년 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 사전 안내

안녕하십니까?

여성가족부는 교육부와 협력하여 매년 ‘청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사’를 실시하고, 인터넷·스마트폰 과의존 문제로 어려움을 겪는 청소년에게 개인·집단상담, 기숙치유 프로그램 등 다양한 치유 서비스를 지원하고 있습니다.

진단조사는 한국정보화진흥원에서 개발한 K-척도, S-척도를 이용하여 자녀들의 인터넷, 스마트폰의 과의존 정도를 측정하며, 이용 정도에 따라 **일반, 주의, 위험**사용자군 총 3가지로 분류됩니다.

진단조사를 실시하는 것만으로도 자녀들의 주의를 환기시켜 스스로 인터넷, 스마트폰 사용을 조절할 수 있으며, 조사 결과 주의를 요하는 학생에 대해서는 부모님(보호자)의 동의를 거쳐 건강한 인터넷·스마트폰의 사용방법 지도 및 전문기관의 상담·치료, 기숙치유 프로그램 등 다양한 치유 서비스를 지원합니다.

우리 학교에서도 3~4월 중 학교 컴퓨터실을 이용하여 진단조사를 실시할 예정임을 미리 안내드리며, 조사 결과 **주의, 위험** 사용자군에 해당할 경우 여성가족부에서 지원하는 “**상담·치료 지원**” 사항 안내 및 “**상담·치료 서비스 제공 동의서**”를 보내드릴 예정입니다. 또한, 검사 결과 및 개인 정보는 철저히 비밀로 관리됨을 알려드립니다.

감사합니다.

2000. 3. .

○○학교장 ○○○드림

•가정에서 진단조사를 실시할 경우

여성가족부·교육부 2000년 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 사전 안내

안녕하십니까?

여성가족부는 교육부와 협력하여 매년 학생들의 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사를 실시하고 있습니다. 조사는 한국정보화진흥원에서 개발한 K-척도, S-척도를 이용하여 진행되며, 조사 결과는 인터넷·스마트폰 일반, 주의, 위험 사용자군 총 3가지로 분류됩니다.

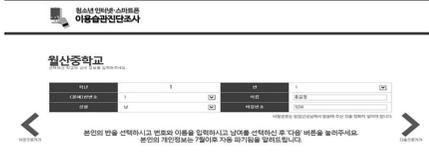
진단조사 실시만으로도 자녀들의 주의를 환기시켜 스스로 인터넷·스마트폰 사용을 조절할 수 있으며, 조사 결과 나타난 ‘주의’ 또는 ‘위험’ 사용자군 학생에 대해서는 부모님(보호자)의 동의를 거쳐 건강한 인터넷·스마트폰 사용을 위한 전문기관의 상담·치료, 기숙치유 프로그램 등 다양한 서비스를 지원합니다. 검사 결과 및 개인 정보는 철저하게 비밀 유지하여 관리됨을 알려드립니다.

아래 실시 방법을 참조하여 귀 닥의 자녀들이 ‘2019년 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사’에 참여토록 협조해주시기 바랍니다. 감사합니다.

2000. 3. .

○○학교장 ○○○드림

- ♣ 온라인 조사 웹사이트 : www.e-jindan.kr
- ♣ 학교(반) 비밀번호 :
- ♣ 문의 전화 : 051-662-3149

1. 웹사이트 접속(www.e-jindan.kr)	2. 학교 검색 및 입력
	
3. 학교 비밀번호 입력	4. 조사 실시
	

청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 조사 결과, 여성가족부 지원 상담·치료서비스 안내

<아래 서비스는 참여자의 자유로운 선택에 따라 참여할 수 있음>

▶ 인터넷·스마트폰 과의존 정도별 상담·치료서비스 제공

- 청소년상담복지센터에서 직접 개인 및 집단상담 지원, 학교별로 찾아가는 집단상담 지원
- 종합심리검사 지원, 치료협력병원 연계 및 치료비 지원
- * 치료비 지원 : 일반계층 : 최대 30만원, 기준중위소득 60% 이하 취약계층 : 최대 50만원까지 지원

▶ 청소년 인터넷·스마트폰 과의존 지속치유 프로그램 운영

(인터넷·스마트폰치유캠프)

- 기 간 : 7월~8월(1기당 11박 12일 프로그램 총 14회 실시)
- 대 상 : 중등생 이상 인터넷·스마트폰 과의존 청소년(1기당 25명)
- 비 용 : 프로그램 비용 무료, 식비 일부 자부담(1인당 10만원, 기준중위소득 60%이하 취약계층은 무료)
- 프로그램 내용 : 심리검사, 개인상담, 집단상담, 부모상담 및 교육, 가족상담, 대안활동, 사후관리
(캠프 종료 후 청소년동반자와 연계 주1회 사후관리 지원 (2-3개월))

(가족치유캠프)

- 기 간 : 5월~9월(1기당 2박3일 프로그램 총 20회 실시)
- 대 상 : 인터넷·스마트폰 과의존 초등생(4학년 이상)과 부모 1인(1기당 23가족)
- 비 용 : 프로그램 비용 무료, 식비 일부 자부담(1인당 15,000원, 기준중위소득 60%이하 취약계층은 무료)
- 프로그램 내용 : 심리검사, 청소년 프로그램, 부모 프로그램, 가족 및 대안활동 프로그램 등 제공
- ☞ 치유훈화 프로그램 참가안내 : 한국청소년상담복지개발원(www.kyci.or.kr) 홈페이지에 4월 중 공지

▶ 자녀의 올바른 인터넷·스마트폰 사용을 위한 부모교육

- 교육목적 : 자녀의 올바른 인터넷·스마트폰 사용습관을 위한 부모역할의 중요성 및 효과적인 자녀지도 방식의 이해
- 교육기간 : 1월 ~ 12월
- 교육대상 : 인터넷·스마트폰 과의존 청소년(초·중등학교)의 부모
- 교육내용 : 인터넷·스마트폰이 청소년에게 미치는 영향 이해, 청소년의 효과적인 미디어 사용습관 관리 및 지도 방식의 이해 등

▶ 상설 치유기관 “국립청소년인터넷드림마을” 프로그램 운영

- 주요내용 : 심리검사, 개인·집단 상담, 가족상담, 부모교육, 대안활동, 자치활동 등
- 참가대상 : 중등생 이상 인터넷·스마트폰 과의존 청소년 (1기당 26명~30명)
- 프로그램 : 1~4주 과정 프로그램 총 22회 운영(2019년)
- 참가비용 : 무료(단, 식비 등 1인당 5~15만원, 기준중위소득 60% 이하는 무료)
- 신청방법 : 국립청소년인터넷드림마을(063-323-2285) 또는 청소년전화(국번없이 1388)

09

학생중심,
현장중심 학교

교수학습자료 사이트 및 사용 방법 안내

스마트쉼센터 www.iapc.or.kr

• 탑재 위치 : [자료실]-[콘텐츠·교육자료]

The screenshot shows the homepage of the Smart Help Center. The navigation menu at the top includes: 과의존이란?, 과의존상담, 예방교육, 전문인력양성, **자료실**, and 센터소개. The '자료실' menu is expanded, showing sub-items: 콘텐츠·교육자료 (highlighted), 상담사례, 언론기사, and 유관기관 자료검색. On the right side, there are icons for '상담이용안내', '온라인상담', '언터넷·스마트폰 레몬교실', '센터내방상담', '가정방문상담', and 'WOW 건강관련 멘토링'.

아인세(아름다운 인터넷 세상) <https://www.아인세.kr/main.do>

• 탑재 위치 : [교육자료실]-[교육자료]

The screenshot shows the homepage of '아인세(아름다운 인터넷 세상)'. The main banner features a course announcement: '교원 대상 인터넷윤리 및 사이버폭력예방 교육을 위한 원격 직무연수 안내'. The course details are:

- 교육대상: 전국 교원 및 교육전문직 (수강인원 무제한/교육비 무료)
- 수강신청 기간: 2019. 1. 28.(월) 00:00 ~ 12. 13.(금) 23:59
- 연수기간: 2019. 1. 28.(월) 00:00 ~ 12. 20.(금) 23:59
- 수강방법: 교육부 중앙교육연수원 (www.net.go.kr) 홈페이지 상시 수강 신청 및 학습

 The right sidebar has a search bar and a '교육자료' button highlighted.

● 탑재 위치 : [연구]-[교원연수]-[정보통신윤리]

KERIS 한국교육방송통신원

검색어를 입력해 보세요.

회원가입 | 로그인 | 어용연내 | 고객센터

수업 | 연구 | 교육정책 | 창의적 체험활동 | 안내 | 마이페이지

연구
 선생님들의 더 나은 수업 활동을 위한 각종 연구자료를 제공 및 공유합니다.

- 연구대회: 연구대회 입상작 | 연구대회 정보 | 공저사항 | 교육정보화 연구대회
- 연구학교: 연구학교 자료 | 연구학교 정보 | 2015개정 교육과정 | 디지털교과서 | 소프트웨어 교육
- 우수수업동영상: 초등학교 | 중학교 | 고등학교
- 선생님들의 나눔공간
- 시·도 교육 정보 서비스: 시·도 교육 정보 서비스 소개 | 시·도 공유자료 모음 | 통합원문수집시스템 서비스 소개 | 시·도 문의하기
- 교원연수: 스마트교육 | 교원연수정보 | 학생평가 | **정보통신윤리**
- 스마트교육 아예: 수업사례 동영상 | 교수·학습 과정안 | 교원연수 | 연구학교 | 동향 자료 | 스마트교육 어떤? | 스마트교육 교원 역량강화 | 주연업 | 온라인 국제교육 시범운영 | 미래학교 스마트

Hot Clip 동영상검색

진화에 대한 신화와 오해 (04:23)
 간단한 기타 연주법 (02:47)
 주머니 속의 손난로, 내 손으로... (03:38)
 오름이 다 같은 오름이 아니다 (01:02)
 우리나라에서 볼 수 있는 별자...

● 탑재 위치 : [교육정책]-[사이버폭력예방정보윤리교육]

KERIS 한국교육방송통신원

검색어를 입력해 보세요.

회원가입 | 로그인 | 어용연내 | 고객센터

수업 | 연구 | 교육정책 | 창의적 체험활동 | 안내 | 마이페이지

교육정책
 2015 개정 교육과정 내 각종 교육정책사업의 소식 및 자료를 확인하세요.

- 2015 개정 교육과정: 교육과정 안내 | 연수자료 | 교수학습 | 평가기준 | 교육과정 우수사례
- 사이버폭력예방 정보윤리교육: 알림마당 | 수업마당 | 교원마당 | 학부모마당 | 사이버폭력 예방 선도학교 | 예방·치유·상담 센터 | ICT활용·과외존진단
- 도원도한 학교폭력예방: 학교폭력어란 | 예방교육 자료 | 예방활동 자료 | 사전처리 | 도움기관 | 알림마당
- 학생평가: 학생평가 소개 | 학생평가 자료실 | 학생평가 교원연수 | 홍보자료 | 관련사이트
- 자유학기제: 자유학기제 소개 | 교수·학습 및 평가 | 관련사이트
- 고교교육력제고: 고교 교육력 제고 사업 개요 | 교과중점학교 | 학교 간 공동교육과정 | 일반고 직업교육 위탁과정 | 정책홍보 | 관련사이트
- NCS 기반 교육과정: 주요알림 | 교수학습자료 | 평가기준 | 연구자료 | 편성과 운영 | 주요정책 | FAQ | 관련사이트
- 고교학점제: 고교학점제 소개 | 연구·선도학교 | 연구자료 | 홍보자료 | FAQ | 관련사이트

Hot Clip 동영상검색

진화에 대한 신화와 오해 (04:23)
 간단한 기타 연주법 (02:47)
 주머니 속의 손난로, 내 손으로... (03:38)
 오름이 다 같은 오름이 아니다 (01:02)
 우리나라에서 볼 수 있는 별자...



- 탑재 위치 : [교수학습자료]-[교수학습자료]



- 검색 방법: 키워드 검색
- 자료 카테고리

연번	항목	파일 수
1	[01] 사이버언어폭력 예방	11
2	[02] 사이버네티켓 함양	16
3	[03] 저작권 보호	12
4	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방	6
5	[05] 올바른 정보 검색과 활용	13
6	[06] 건전한 정보기기 활용	11
7	[07] 진로 탐색	4
8	[08] 개인정보보호	7
9	[09] 안내자료	14
10	[10] 강의자료	7
11	[11] 계획서(매뉴얼 포함)	4
12	[12] 디지털시대 시민되기	55
13	[13] 기타	1
합계		161



경기도융합과학교육원 탑재 교수학습자료 레퍼런스

연번	파일명	page 수	유형
1	[01] 사이버언어폭력 예방_공감 & 소통으로 학교폭력 예방 앞장서기	12	
2	[01] 사이버언어폭력 예방_多짐(나눠짐, 책임짐, 달라짐)전시회로 온라인 언어문화 바꾸기	11	
3	[01] 사이버언어폭력 예방_레고 블록을 활용하여 온라인 언어폭력 해결 아이디어 찾기	12	
4	[01] 사이버언어폭력 예방_사물과 사람사이의 담(談)을 허물자	14	
5	[01] 사이버언어폭력 예방_상대방을 존중하는 댓글을 사용해요	14	
6	[01] 사이버언어폭력 예방_스모티콘(stickertemotionicon)으로 표현해요	17	
7	[01] 사이버언어폭력 예방_올바른 언어를 사용하는 캘리그래피 작가	12	
8	[01] 사이버언어폭력 예방_우리 모두 사이버 세상의 보안관 되기	12	
9	[01] 사이버언어폭력 예방_원, 투, 쓰리, 포 4단계 포스터를 통해 온라인 언어폭력에 바르게 대처해요	22	
10	[01] 사이버언어폭력 예방_친구야, 사랑해' 사이버 폭력예방 페스티벌 데이 운영	12	
11	[01] 사이버언어폭력 예방_풍선 놀이를 통한 온라인 언어문화 바꾸기	13	
12	[02] 사이버네티켓 함양_그래프로 알아보는 SNS 언어 사용 실태	17	
13	[02] 사이버네티켓 함양_말의 힘을 알고 싶나요	16	
14	[02] 사이버네티켓 함양_모두를 위한 배려, 통신예절	15	
15	[02] 사이버네티켓 함양_배려를 실천하는 마음으로 나누는 바람직한 댓글	16	
16	[02] 사이버네티켓 함양_사랑의 메신저로 예쁜 마음을 전해요	12	
17	[02] 사이버네티켓 함양_사이버 공간에도 예절이 필요해요	14	
18	[02] 사이버네티켓 함양_서로 다른 생각 속에서 바른 인터넷 예절 고민하기	17	
19	[02] 사이버네티켓 함양_수업 들머리 3분을 잡아라	11	
20	[02] 사이버네티켓 함양_아름다운 약속, 네티켓	15	
21	[02] 사이버네티켓 함양_악플 NO! 선플 YES! 인터넷 상의 올바른 언어사용 실천하기	10	
22	[02] 사이버네티켓 함양_올바른 소셜 미디어리터러시를 갖춘 온라인 홍보수석 되기	11	
23	[02] 사이버네티켓 함양_올바른 통신언어 공익광고 만들기	20	
24	[02] 사이버네티켓 함양_우리 모두 정보통신윤리 지킴이 동아리 활동하기	13	
25	[02] 사이버네티켓 함양_우리의 한글을 지켜라	13	
26	[02] 사이버네티켓 함양_인터넷 규칙을 만들자	13	

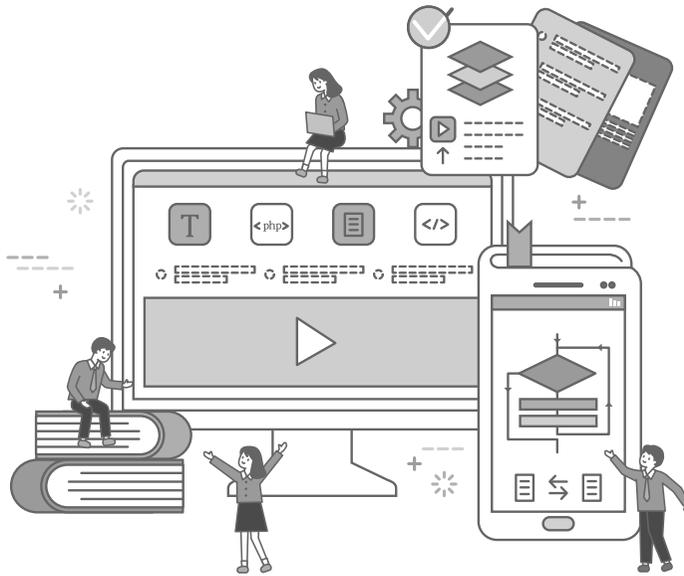
연번	파일명	page 수	유형
27	[02] 사이버네티켓 함양_정보윤리 레크레이션	23	
28	[03] 저작권 보호_경찰서에서 저작권을 위반했다는 전화가 왔어요	13	
29	[03] 저작권 보호_내 초상권을 지키자	12	
30	[03] 저작권 보호_디베이트와 논술을 통한 정보통신 윤리교육	24	
31	[03] 저작권 보호_보호해야 할 권리, 저작권	14	
32	[03] 저작권 보호_우리는 저작권 지킴이	18	
33	[03] 저작권 보호_은향아, 환영해! 선생님, 감사합니다	17	
34	[03] 저작권 보호_작은 학급끼리 함께 저작권을 배워요	16	
35	[03] 저작권 보호_저작권을 존중해요	13	
36	[03] 저작권 보호_저작권을 지켜 문화 대통령이 되어요	17	
37	[03] 저작권 보호_저작권을 지켜라	14	
38	[03] 저작권 보호_저작권을 지켜요	9	
39	[03] 저작권 보호_직업 속 저작권 여행	11	
40	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방_액션러닝과 함께하는 과몰입 탈출	12	
41	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방_온라인 게임대회, 우리 스스로 선택해요	16	
42	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방_우리가 만드는 '스마트폰 사용 헌법'	16	
43	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방_인터넷 놀이계획 세우기	15	
44	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방_인터넷, 게임중독 예방! 책임지고 앞장서요	13	
45	[04] 게임 및 인터넷 중독 예방_인터넷, 스마트폰 중독 물리치기	9	
46	[05] 올바른 정보 검색과 활용_SNS의 정보! 우리가 선별해요	11	
47	[05] 올바른 정보 검색과 활용_너와 나의 배려 공감 찾기	9	
48	[05] 올바른 정보 검색과 활용_생생!! 통통!! 감성나무 키우기	16	
49	[05] 올바른 정보 검색과 활용_소셜터리시 기르기	10	
50	[05] 올바른 정보 검색과 활용_올바른 검색과 올바른 지식	15	
51	[05] 올바른 정보 검색과 활용_올바른 전자상거래 활용법 익히기	12	
52	[05] 올바른 정보 검색과 활용_음란물, 이젠 안 돼	18	
53	[05] 올바른 정보 검색과 활용_인터넷 정보검색 스마트하게	12	
54	[05] 올바른 정보 검색과 활용_정보누리 북(BOOK)소리	31	
55	[05] 올바른 정보 검색과 활용_정보사회의 빛과 그림자	15	
56	[05] 올바른 정보 검색과 활용_정보통신윤리광고(UCC) 만들기	14	
57	[05] 올바른 정보 검색과 활용_죄수의 딜레마 해결하기	13	
58	[05] 올바른 정보 검색과 활용_함께 만들고, 함께 보고	12	

연번	파일명	page 수	유형
59	[06] 건전한 정보기기 활용_걸을 때에는 스마트 폰 그만	18	
60	[06] 건전한 정보기기 활용_그것을 알고 있다	20	
61	[06] 건전한 정보기기 활용_나만의 스마트폰 사용 규칙 만들기	14	
62	[06] 건전한 정보기기 활용_바람직한 앱 찾기	9	
63	[06] 건전한 정보기기 활용_스마트기기로 뭘 할 수 있을까	12	
64	[06] 건전한 정보기기 활용_스마트한 폰 사용 다짐	20	
65	[06] 건전한 정보기기 활용_우리는 정보통신 요원	21	
66	[06] 건전한 정보기기 활용_인터넷 중독 예방 수업	16	
67	[06] 건전한 정보기기 활용_정보기기, SMART하게 사용해요	16	
68	[06] 건전한 정보기기 활용_패러디로 표현하는 친구의 미래모습	16	
69	[06] 건전한 정보기기 활용_폰 쌓아놓기 게임을 해봐요	16	
70	[07] 진로 탐색_교사용_과학으로 배우는 진로체험	19	
71	[07] 진로 탐색_교사용_스마트폰으로 내 꿈을 찾아요	17	
72	[07] 진로 탐색_교사용_아하! 너도 나와 같구나	18	
73	[07] 진로 탐색_교사용_진로 탐색하기	14	
74	[08] 개인정보보호_개인정보 보호수칙 BEST 5	13	
75	[08] 개인정보보호_고객님! 많이 당황하셨어요	19	
76	[08] 개인정보보호_내 게임 아이디가 해킹되었어요	13	
77	[08] 개인정보보호_내 정보는 내가 지키자	12	
78	[08] 개인정보보호_인터넷 공간에서 나를 지켜요	16	
79	[08] 개인정보보호_친구 이력서 만들기	16	
80	[08] 개인정보보호_해킹과 크래킹이란	9	
81	[09] 안내자료_2018 청소년 영상물 건전이용 프로그램 신청 안내	11	
82	[09] 안내자료_DQ 학교프로그램 안내서	32	
83	[09] 안내자료_DQWorld 소개자료	1	
84	[09] 안내자료_경기도청소년상담복지센터-스마트폰 과다사용 예방	2	
85	[09] 안내자료_사이버안심존, 스마트안심드림 이용안내 가이드북	28	
86	[09] 안내자료_스마트폰 중독예방 및 유해정보 차단SW(사이버안심존)소개	6	
87	[09] 안내자료_유니세프한국위원회_우리아이 디지털 지능 높이기 프로젝트	3	
88	[09] 안내자료_인터넷·스마트폰 과의존 관찰자용(보호자용) 척도 이용방법	2	
89	[09] 안내자료_중고등학생 고액아르바이트 관련 보이스피싱	4	
90	[09] 안내자료_청소년 인터넷 스마트폰 이용습관 진단조사 시스템 안내	42	

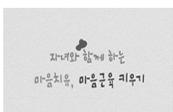
연번	파일명	page 수	유형
91	[09] 안내자료_청소년 인터넷 스마트폰 이용습관 진단조사(학생용)	7	
92	[09] 안내자료_청소년상담복지센터-2018 청소년 인터넷 스마트폰 과의존 예방	2	
93	[09] 안내자료_청소년의 자율적 스마트폰 이용습관을 위한 부모교육 안내	1	
94	[09] 안내자료_한국청소년상담복지개발원_인터넷 스마트폰 과의존 저연령 청소년 부모교육 홍보 협조 요청	1	
95	[10] 강의자료_4차 산업혁명시대 교육환경이해	67	
96	[10] 강의자료_사이버 역기능과 권리침해 대처방안 모색	57	
97	[10] 강의자료_스마트 교육과 인공지능 시대의 미래 교육 환경	15	
98	[10] 강의자료_스마트교육 환경과 미래인재 육성	43	
99	[10] 강의자료_인터넷 윤리-새로운 방향 및 주요 이슈	101	
100	[10] 강의자료_인터넷을 매개로 한 청소년문제 진단 및 대응	30	
101	[10] 강의자료_청소년 사이버폭력 예방 및 대응	70	
102	[11] 계획서(매뉴얼 포함)_2018학년도 스마트폰-인터넷 바른사용지원 추진계획	17	
103	[11] 계획서(매뉴얼 포함)_2019년 청소년 인터넷 스마트폰 이용습관 진단조사 실시 개요	16	
104	[11] 계획서(매뉴얼 포함)_스마트폰 이별주간 매뉴얼	73	
105	[11] 계획서(매뉴얼 포함)_저연령 청소년 부모 대상 부모교육(우-아-미-)_안내	3	
106	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-1_전체_디지털시대 시민되기	102	
107	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-2_교사용개요_디지털시대 시민되기	13	
108	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-3_활동지_디지털시대 시민되기	21	
109	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-4_교사용개요_디지털시민과 미디어	3	
110	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-5_학생활동지_디지털시민과 미디어	4	
111	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-6_교안(교수학습자료)_디지털시민과 미디어	19	
112	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-7_당신에게 디지털 세상은 무엇인가요		동영상
113	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-8_교사용개요_디지털시민의 의사소통	3	
114	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-9_학생활동지_디지털시민의 의사소통	5	
115	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-10_교안(교수학습자료)_디지털시민의 의사소통	21	
116	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-11_교사용개요_디지털시민의 정보선택과 판단	3	
117	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-12_학생활동지_디지털시민의 정보선택과 판단	4	
118	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-13_교안(교수학습자료)_디지털시민의 정보선택과 판단	26	
119	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-14_교사용개요_디지털시민의 개인정보와 평판	3	
120	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-15_학생활동지_디지털시민의 개인정보와 평판	5	
121	[12] 디지털시대 시민되기_(중고등용)1-16_교안(교수학습자료)_디지털시민의 개인정보와 평판	27	

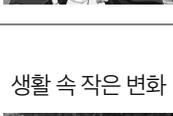
연번	파일명	page 수	유형
122	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-17_교사용개요_디지털시민의 사회 참여	3	
123	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-18_학생활동지_디지털시민의 사회 참여	7	
124	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-19_교안(교수학습자료)_디지털시민의 사회 참여	26	
125	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-20_중등 사회참여-지식채널e-이런다고 바뀔니다		동영상
126	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-21_교사용개요_디지털시민의 웰니스	3	
127	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-22_학생활동지_디지털시민의 웰니스	6	
128	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-23_교안(교수학습자료)_디지털시민의 웰니스	21	
129	[12] 디지털시대 시민되기.(중고등용)1-24_중등 웰니스-EBS[G뉴스] 오늘 나의 상태는 오프라인		동영상
130	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-1_전체_디지털시대 시민되기 첫걸음	122	
131	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-2_교사용개요_디지털시대 시민되기 첫걸음	26	
132	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-3_활동지_디지털시대 시민되기	54	
133	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-4_교사용개요_디지털시민과 미디어	3	
134	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-5_학생활동지_디지털시민과 미디어	5	
135	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-6_교안(교수학습자료)_디지털시민과 미디어	24	
136	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-7_모두읽고있습니까		동영상
137	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-8_교사용개요_디지털시민의 의사소통	3	
138	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-9_학생활동지_디지털시민의 의사소통	5	
139	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-10_교안(교수학습자료)_디지털시민의 의사소통	29	
140	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-11_의사소통		동영상
141	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-12_교사용개요_디지털시민의 정보선택과 판단	3	
142	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-13_학생활동지_디지털시민의 정보선택과 판단	5	
143	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-14_교안(교수학습자료)_디지털시민의 정보선택과 판단	23	
144	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-15_소셜미디어 정보를 대하는 바른 태도		동영상
145	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-16_교사용개요_디지털시민의 개인정보와 평판	3	
146	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-17_학생활동지_디지털시민의 개인정보와 평판	16	
147	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-18_교안(교수학습자료)_디지털시민의 개인정보와 평판	24	
148	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-19_함께 @ 넷 세상 캠페인-개인정보보호		동영상
149	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-20_교사용개요_디지털시민의 사회 참여	3	
150	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-21_학생활동지_디지털시민의 사회 참여	8	
151	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-22_교안(교수학습자료)_디지털시민의 사회 참여	34	
152	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-23_2019아인세_유초등부_MR		동영상
153	[12] 디지털시대 시민되기.(초등용)2-24_2019아인세_유초등부_약보	5	

연번	파일명	page 수	유형
154	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-25_방탄소년단 '아이돌 챌린지' 열풍...전 세계 '들썩'		동영상
155	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-26_세상을 움직이는 SNS의 힘		동영상
156	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-27_세상을 바꾸는 아름다운 사회참여-청소년사회참여 발표대회		동영상
157	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-28_교사용개요_디지털시민의 웰니스	3	
158	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-29_학생활동지_디지털시민의 웰니스	9	
159	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-30_교안(교수학습자료)_디지털시민의 웰니스	28	
160	[12] 디지털시대 시민되기_(초등용)2-31_다음 이야기가 너무 궁금해(웹툰)		동영상
161	[13] 기타_nia_sample		동영상



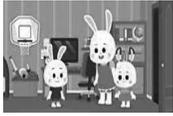
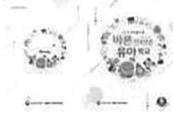
아인세 사이트 자료 목록

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2014	SNS와 유언비어 	전국민	4분	SNS를 이용함에 있어 올바른 정보를 판별하고 유통해야 함을 강조(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000127
	유언비어가 만들어낸 결과 	전국민	4분	유언비어로 발생한 피해사례를 소개하고 올바른 정보 전달의 필요성을 강조(애니메이션) https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000126
	소셜미디어 정보를 대하는 바른 태도 	전국민	4분	'미세먼지로 인한 휴교'라는 정보가 확산되면서 전달받은 정보의 사실확인의 필요성과 무분별한 전달의 위험성을 경고(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000125
2015	자녀와 함께한 마음 키우기 	학부모	4분	자녀의 인터넷 이용문화를 이해하고 사이버폭력 예방을 위한 부모의 관심과 노력 강조(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000135
	사이버폭력 치유프로그램 	청소년 교원	197 페이지	사이버폭력 관련 정보서, 마음근육을 키우기 위한 학생용 교재, 지도서 등 사이버폭력 치유 교재 https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000135
	디지털시대 시민되기 	초등	90 페이지	초등 학년별 (3~4학년, 5~6학년) 수준에 맞는 디지털 시대 시민의 의미, 시민이 가져야 할 소양 등 놀이를 통한 디지털시민의식 함양 교재 https://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARC000000000134

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2016	동그리맨을 따라 해봐요 	유아	1분	스마트기기 사용에 대한 바른 이용습관이 유아기부터 형성되기 위해 스마트기기 이용수칙을 제시(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000153
	악플은 지워주세요 	초등	1분	소셜미디어에서 친구에게 악성댓글을 다는 학생에게 장난이 아닌 폭력임을 인지하게 하는 내용(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000155
	친구를 위해 용기를 내봐요 	청소년	1분	사이버폭력의 가해, 피해, 방관자의 상황을 제시하고 방관자의 용기와 역할이 사이버폭력의 예방의 중요요인임을 안내(동영상) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000170
	내 아이를 지키는 부모의 관심 	학부모	1분	자녀가 사이버폭력에 노출될 수 있음을 알고 지속적인 부모의 관심과 지도가 필요함을 강조(동영상) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000152
	따뜻한 댓글 정이 넘치는 인터넷 문화 	전국민	1분	사이버의 익명성에 기인한 무분별한 사이버 폭력에 대해 보이지 않는 가해자의 모습이 자신 일 수도 있음을 경고하고 주의를 당부(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000168
	생활 속 작은 변화 	전국민	2분	실생활에 발생 수 있는 사이버폭력 사례(사이버언어폭력, 와이파이어셔틀, 불법도박, 자극적인 온라인콘텐츠)로 이야기를 구성하여 생활 속 작은변화가 사이버폭력을 예방할 수 있음을 전달 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000145
	운수 좋은 날 	전국민	2분	인기캐릭터 ‘뿌까’를 활용하여 인터넷직거래사기, 명예훼손, 악성댓글 등에 하루종일 노출된 뿌까의 하루를 통해 사이버폭력의 심각성에 대해 전달(애니메이션) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000144

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2016	당신도 피해자가 될 수 있습니다. 	전국민	5분	명예훼손, 유해콘텐츠 유포, 스팸을 주제로 가해자가 피해자가 될 수 있음을 전달(미니드라마) http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000174 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000175 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000176
	인터넷드림 창작동요제 수상곡 	전국민	3분	선플독독(대상), 예쁜말메아리(금상), 무지개빛e세상(금상) 수상곡을 활용한 동요 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000166 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000165 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000164
	사이버폭력 없는 친구사이 만들기 	초등	21분	사이버폭력 없는 학교 만들기를 위한 전문강사 특강 영상 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000147
	사이버인성 교육 프로그램 	청소년	18분	건강한 사이버인성 함양을 위한 전문강사 특강 영상 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000149
	인터넷윤리 교수학습지도안 우수지도서 	교원	94 페이지	2016 인터넷윤리 교수학습지도안 공모전 우수작(4개)을 학교현장에서 활용할 수 있는 지도서 형태로 재구성(교사 지도안, 학생용 학습지 포함) https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000177
2017	사이버폭력 없는 학교만들기 	초등	3분	사이버폭력으로 인해 슬퍼하는 친구를 위해 용기내어 도움을 주는 사례형 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000534

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2017	<p>드라마 공작소</p> 	초등 교원	148 페이지	<p>학교에서 발생할 수 있는 사이버폭력의 예시를 바탕으로 드라마를 제작하며 사이버폭력의 해결점을 생각해보는 교재</p> <p>https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000510</p>
	<p>아름다운 인터넷 세상 만들기</p> 	청소년	3분	<p>인터넷을 올바르게 활용하여 자신의 꿈을 이룬 실제 사례를 재구성한 애니메이션으로 인터넷이 가진 긍정적인 특징 강조 한 애니메이션</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000535</p>
	<p>앱, 토의토론으로 만드는 아름다운인터넷세상</p> 	청소년	102 페이지	<p>인터넷 윤리의 다양한 이슈를 애플리케이션, 토의토론 등으로 생각해보는 청소년 맞춤형 교육 교재</p> <p>https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000505</p> <p>https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000506</p>
	<p>인터넷윤리 교수학습지도안 우수지도서</p> 	교원	399 페이지	<p>2017 인터넷윤리 교수학습지도안 공모전 우수작(6개)을 학교현장에서 활용할 수 있는 지도서 형태로 재구성 (교사 지도안, 학생용 학습지 포함)</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000517</p>
	<p>인터넷드림 창작동요제 수상곡</p> 	전국민	3분	<p>그런한마디(대상), 아름다운 사람들(대상) 수상곡 활용 동요 애니메이션</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000503</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000504</p>
	<p>우리동네 파수꾼 웰리</p> 	전국민	10분	<p>잘못된 정보를 바탕으로 여행을 떠나는 웰리와 친구들 이야기를 통해 출처 확인의 중요성 등에 대해 전달 (애니메이션)</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchiveld=ARCO000000000508</p>

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2018	바른 인터넷 체조 	유아	1분	인터넷 이용 후 아이들이 따라해 볼 수 있는 스트레칭 체조 영상 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000533
	토토와 약속시계 	유아	8분	댄스가수가 꿈인 토토의 인터넷이용약속과 관련된 에피소드를 통해 유아들의 올바른 인터넷 이용습관 정립할 수 있는 교육용 애니메이션 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000539
	바른인터넷유아학교 교재 	유아 초등 저학년	31 페이지	인터넷이 무엇인지, 무엇을 할 수 있는지, 올바르게 사용하는 방법 등을 학습지 활동으로 배울 수 있는 교재 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000538
	채팅의 늪 	초등	2분	재수없는 친구 1위로 선정된 친구를 단체 대화방에 계속 초대해서 괴롭히는 사이버따돌림 사례 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000532
	아찔한 유혹 	초등	2분	청소년 시청 불가한 영상을 보고 싶어 아버지의 개인 정보를 도용하여 친구들에게 공유하는 사이버음란물·도용 사례 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000531
	잘못된 집착 	초등	2분	친구관계를 오해하고 질투하는 친구가 지속적으로 전화와 문자를 보내 괴로워하는 사이버스토킹 사례 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000530
	켜지말걸 그랬어 	초등	2분	친구의 휴대폰을 습득하여 아이디를 도용해 게임 아이템을 임의로 삭제하고, 다른 친구에게 나쁜 댓글을 달아 친구를 곤란하게 하는 사이버도용 사례 애니메이션 http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000529

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2018	<p>넌 빠져!</p> 	초등	2분	<p>체육시간 실수를 한 친구를 비난하는 글을 모두가 보는 게시판에 올려 친구에게 상처를 준 사이버언어폭력 사례 애니메이션</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000528</p>
	<p>닭꼬치의 비밀</p> 	초등	2분	<p>닭꼬치가 비둘기 고기라며, 허위사실을 게시판에 유포하여 사이버명예훼손이 발생한 사례 애니메이션</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000527</p>
	<p>온라인 정보 바로보기</p> 	성인	8분	<p>온라인상의 정보 판별능력 강화를 위한 영상 (사례, 강연중심 영상)</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000515</p>
	<p>드림 업! (사이버폭력 예방 뮤지컬)</p> 	청소년	52분	<p>래퍼가 꿈인 주인공이 사이버폭력(허위사실유포, 악성 댓글 등)피해를 입고 친구들의 도움으로 극복하는 뮤지컬 실연 영상</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000525</p>
	<p>미래를 부탁해 (사이버폭력 예방 뮤지컬)</p> 	초등	32분	<p>댄스 동아리에서 인기를 끄는 친구를 시기하면서 사이버폭력(허위사실유포, 카톡감옥 등)이 발생하고 서로의 마음을 확인하며 좋은 친구로 거듭나는 내용의 뮤지컬 실연 영상</p> <p>http://www.아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000524</p>
	<p>사이버폭력 고민상담소 (교구활용 교육 시연영상)</p> 	초등	2분	<p>초등학교 고학년 대상 사이버폭력 예방 교구 “사이버폭력 고민상담소”의 시범교육 영상</p> <p>https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000552</p>
	<p>아름다운 인터넷 세상의 주인공되기(교재)</p> 	장애 청소년	168 페이지	<p>사이버폭력 예방, 올바른 의사소통, 개인정보보호하기, 올바른 정보판별 등 인터넷에 대한 이해와 인터넷세상의 주인으로서의 자세와 태도, 실천다짐 등</p> <p>https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchivId=ARC000000000550</p>

개발연도	제목	대상	시간(분)	내용
2018	디지털시대 시민되기 	중고등	100 페이지	디지털시민의 관계와 소통, 평판등 중고생용 디지털 시민 되기 교재 (지도서, 학생용, 정보서) https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARCO000000000553
	웰리의 보물섬 (2018 인터넷드림 동요제 대상작) 	전국민	3분	2018 인터넷드림 동요제 대상작 “웰리의 보물섬” 애니메이션 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARCO000000000551
	자녀와의 스마트폰 전쟁 끝내기 	학부모	20분	감정 코칭 전문가인 최성애 박사의 인터넷·스마트폰 사용 때문에 걱정이 많은 부모의 질문에 실친 가능한 솔루션을 자녀의 정서적 측면에서 조인 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARCO000000000547
	두얼굴의 “유튜브” 제대로 보기 	학부모	3분	유튜브 시청 지도방안 및 개인방송 이용문화 이해 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARCO000000000567
	온비와 함께하는 스마트세상 여행기 	초등	6권	온비와 함께 스마트세상을 여행하면서 정보판별, 개인 정보보호, 사이버폭력예방 등 올바른 인터넷 이용 의식 정립할 수 있는 동화형 교재 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARCO000000000568
2019	우리는 스마트세상 지킴이 	유아	교구	퀴즈로 알아보는 바른 스마트폰 사용 규칙, 잘못된 스마트폰 사용으로 발생하는 상황에 대해서 이야기 나누기 등 교구(오리기)를 활용한 교육프로그램 https://아인세.kr/front/archive/archiveDetail.do?searchArchived=ARCO000000000558

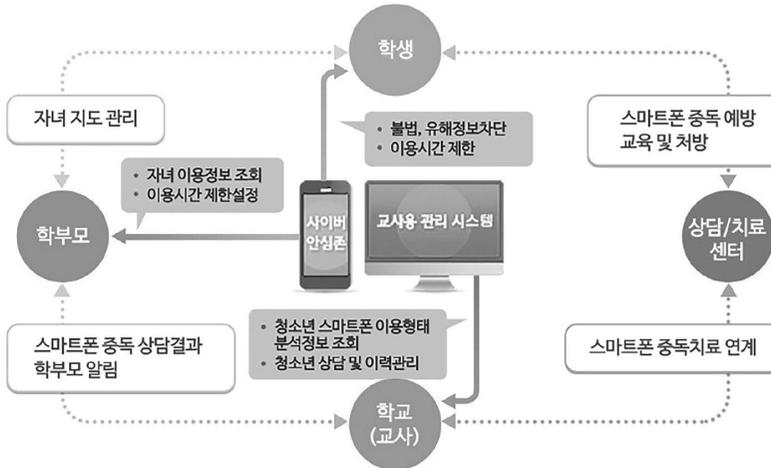
사이버안심존, 스마트안심드림, 그린 i-Net 소개

학교와 가정에서 함께 하는 스마트폰 중독예방 -

“사이버안심존”

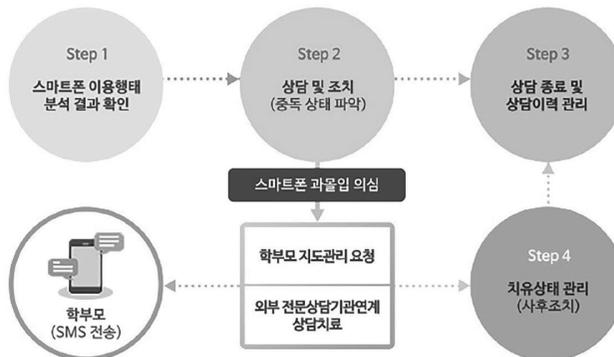
○ 개요

학교와 가정에서 함께하는 청소년 스마트폰 중독예방 프로그램으로 학교에서는 '스마트폰 중독상담 프로그램'을, 가정에서는 '사이버안심존 앱'을 통해 스마트폰 이용행태를 점검하고 이용시간을 관리, 지도하는 프로그램입니다.



○ 상담 및 조치 절차

교사가 학생의 스마트폰 이용행태 정보를 토대로 1:1 상담을 통해 스마트폰 중독상태를 파악하고, 중독경도에 따라 학부모 지도·관리 요청 또는 외부 전문 상담기관과 연계하여 상담치료를 진행합니다.



📍 사이버안심존 참여 희망학교 신청 및 절차

사이버안심존

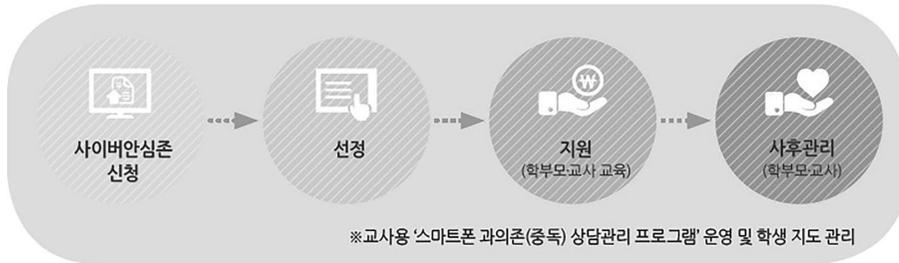
과의존(중독) 예방 SW의 실시간 앱 관리 기능을 활용하여 학교에서는 '중독 상담관리 프로그램'을, 가정에서는 '사이버안심존' 앱을 통해 스마트폰 이용행태를 점검하고 이용시간을 관리·지도

▶ 개요

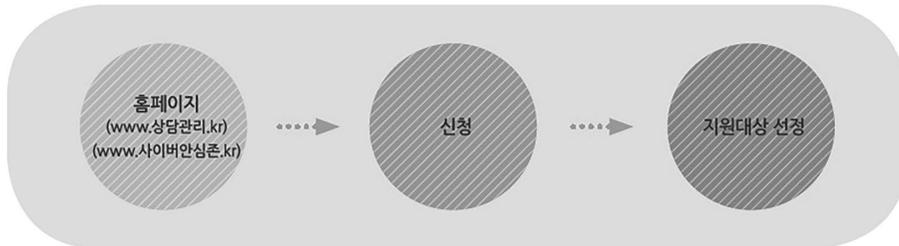
- 지원시기 연중 (3월~12월(학기중))
- 신청대상 초·중·고등학교 교사
- 지원대상 초·중·고등학교 교사 및 학부모
- 지원내용 ① 학부모/자녀용 중독예방 SW(사이버안심존) 무료 지원
② 교사용 '스마트폰 중독 상담관리 프로그램' 무료 지원
③ 청소년의 올바른 스마트폰 이용 지도 관리(학부모교사 대상) 무료 교육

▶ 신청방법

- 지원절차



- 신청방법 : 홈페이지를 통해 신청



- 비용 : 무료



문의처

한국모바일산업연합회 ☎ 070-8765-8312

우리아이 스마트폰 ‘중독예방’과 ‘유해정보 차단’을 위한 필수 어플 -

“사이버안심존”

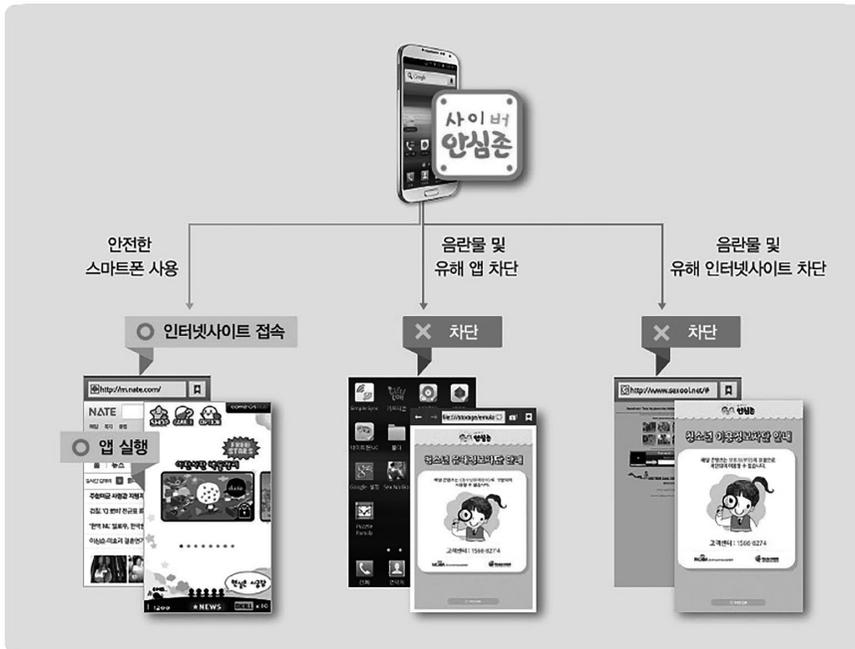
📍 사이버안심존이란?

청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보와 이용시간을 관리할 수 있는 ‘스마트폰용’ 청소년유해정보 차단 및 중독예방 관리 소프트웨어입니다. 무료로 설치하셔서 우리 자녀들이 안전하게 스마트폰을 이용하도록 해 주세요~

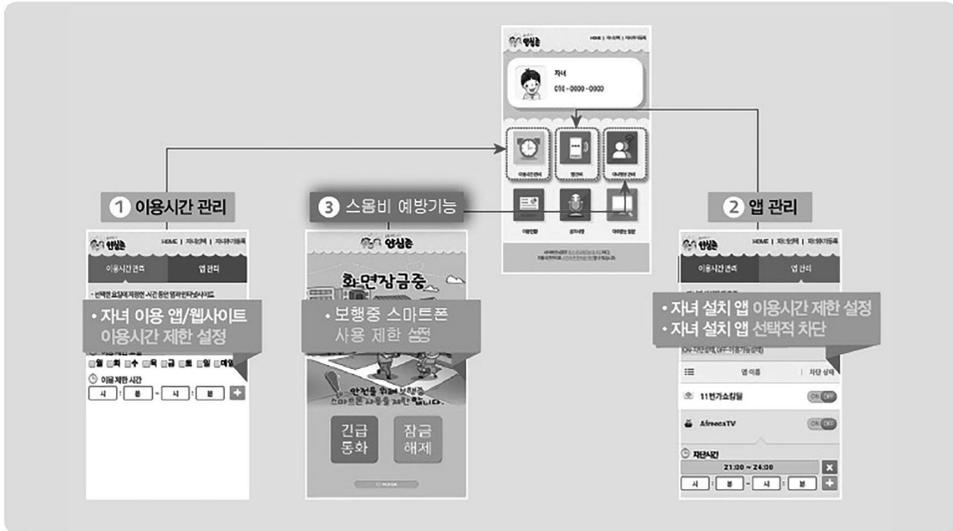
- ‘안드로이드폰에 설치 이용 가능
- 가입한 통신사 구분 없이, 부모명의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능
- 설치·이용방법 : 부모 및 자녀 스마트폰의 국내 오픈마켓(원스토어)에서 ‘사이버안심존’을 다운로드하여 설치 (자세한 방법은 부록 11p~17p 참조)
- 이용료 : 무료

💬 자녀 스마트폰에 ‘사이버안심존’을 설치하면...

- ① 스마트폰 오픈마켓에서 다운로드한 국내의 청소년 유해 앱(성인앱) 실행 차단
- ② 스마트폰에서의 국내의 음란물 등 청소년 유해 인터넷사이트 접속 차단



☞ 부모 스마트폰에 '사이버안심존'을 설치하면...



- ☞ 이용시간 관리 : 부모가 자녀 스마트폰 이용제한 시간을 09:00~16:00, 22:00~06:00로 설정할 경우, 해당시간 동안 앱과 인터넷(웹)사이트 이용 불가
 - 요일별 이용시간 관리도 가능
- ☞ 앱관리 : 자녀가 설치한 앱 목록 조회, 앱 별 부모님 선택적 차단·해지 및 이용시간 제한 설정 가능
 - 자녀가 과도하게 이용하는 앱의 이용시간을 제한하려면 해당 앱 선택 후, 이용제한 시간을 09:00~16:00, 22:00~06:00로 설정하면 해당시간 동안 이용 불가
- ☞ 스몸비 예방 기능 : 자녀의 보행 중 스마트폰 사용을 하지 않도록 설정/해지 가능
 - 화면잠금 : 10보 이상 보행 시 휴대폰 화면에 보행 중 잠금 화면 설정
 - 긴급통화 : 가입 시 등록된 부모 전화번호로 자동 연결
 - 잠금해제 : 보행을 멈추고 잠금해제 버튼을 누르면 화면잠금 해제

무조건적으로 자녀 스마트폰 사용을 막기 보다는 자녀의 '스마트폰 이용행태 통계정보'를 확인하여 자녀 스스로 자제하고 조절하여 스마트폰을 올바르게 이용할 수 있도록 지도해 주세요.



우리아이 스마트폰을 통한 사이버언어폭력 예방 어플 -

“스마트안심드림”



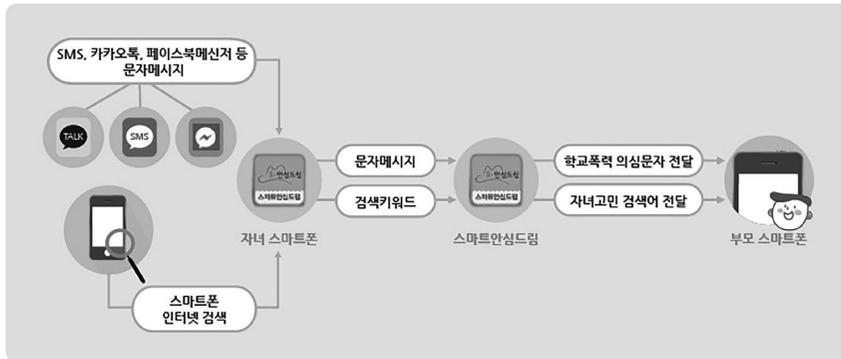
📍 스마트안심드림이란?

자녀 스마트폰의 문자메시지, 메신저 등으로 수신되는 사이버언어폭력 의심문자(욕설, 협박, 따돌림 등)를 감지하여 부모님 휴대폰으로 알려드림으로써 사이버언어폭력으로부터 자녀를 보호하는 소프트웨어입니다.
무료로 설치하셔서 우리 자녀들이 안전하게 스마트폰을 이용하도록 해주세요~

- 안드로이드폰에 설치 이용 가능
- 가입한 통신사 구분 없이, 부모님의 스마트폰을 자녀가 사용하는 경우 모두 설치 가능
- 설치-이용방법 : 부모 및 자녀 스마트폰의 국내 오픈마켓(원스토어)에서 '스마트안심드림'을 다운로드하여 설치(자세한 방법은 부록 18p~20p 참조)
- 이용료 : 무료

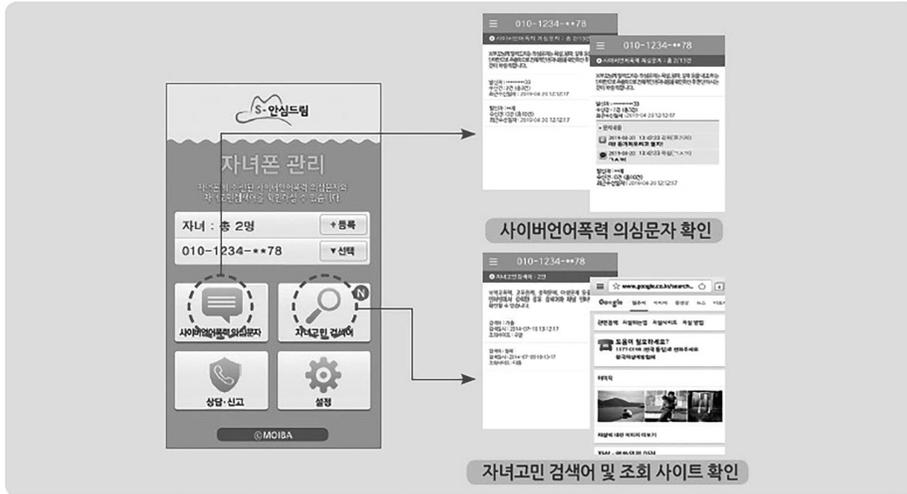
💬 자녀 스마트폰에 '스마트안심드림'을 설치하면...

- ▶ 자녀 스마트폰의 문자메시지, 메신저 등으로 수신되는 사이버언어폭력 의심단어(욕설, 금품갈취, 협박, 따돌림 등) 감지 및 부모 알림
- ▶ 자녀가 스마트폰 인터넷을 통해 검색한 고민단어(자살, 학교폭력 등) 감지 및 부모 알림
- ▶ 학교폭력 신고 / 상담(전화, 이메일, 채팅)



💬 부모님 스마트폰에 '스마트안심드림'을 설치하면...

- ▶ 자녀 스마트폰의 문자메시지, 메신저 등으로 수신된 사이버언어폭력 의심단어(욕설, 금품갈취, 협박, 따돌림 등) 포함 문자내용 상세 조회
- ▶ 자녀가 스마트폰 인터넷을 통해 검색한 고민단어(자살, 학교폭력 등) 및 검색 사이트 조회
- ▶ 학교폭력 신고/상담(전화, 이메일, 채팅)



스마트폰 씬(R-E-S-T) 하세요!

☞ 스마트폰 과다사용 시 나타날 수 있는 부정적 결과에 대해 대화를 해보세요.

- 지나친 사용은 신체건강과 관계형성 등에 부정적 영향을 끼칠 수 있습니다.
- 잘못된 사용 자세는 나쁜 습관으로 이어져 건강에 해로움을 줄 수 있습니다.

☞ 자녀가 스마트폰에 대한 과의존 증상이 있는지 살펴보세요.

- 자녀가 수면시간이 부족해 집중력이 떨어지는지, 가족과 다른 적이 있는지 확인해보세요.
- 청소년 '스마트폰 과의존 척도'를 활용해 과의존 수준을 확인해보세요.

※ 스마트폰 과의존 청소년 척도 다운로드 : <http://www.iapc.or.kr>

☞ 청소년의 스마트폰 이용문화를 이해하고, 자녀의 활동에 관심 갖도록 노력합니다.

- 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴주세요.
- 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울입니다.

☞ 스마트폰 과의존으로 잠들지 못하는 청소년에게 수면 지도를 해주세요.

- 타이머, 알람 등을 통해 정해진 시간에 잠들 수 있도록 지도해주세요.

☞ 진로와 학업에 유용한 앱을 함께 이용해보고 지도해주세요.

- 자녀가 관심을 갖는 분야 또는 학업에 도움이 되는 유용한 앱을 찾아보고 함께 이용하여 소통의 도구로 활용해보세요.

☞ 자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해 줍니다.

- 스마트폰 사용에 대하여 충분히 대화하고 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- 함께 정한 스마트폰 사용 규칙은 가족 모두 숙지하고 지키도록 노력해주세요.
- 스마트폰을 끌 때에는 강압이 아닌, 반드시 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도합니다.

☞ 가족과 함께하는 식사 시간을 마련하고, 공감할 수 있는 주제로 대화합니다.

- 아이가 원하는 시간에 함께 공감하며 재미있게 놀아주세요.

☞ 산책, 공연관람 등 자녀와 가까워질 수 있는 활동을 함께 해주세요.

- 다양한 활동을 함께 하면서 자녀의 취미나 좋아하는 것들을 공유하고 소통하는 시간을 만들어주세요.

☞ (보행·이동 시) 이동 할 때는 '안전하게' 가방에 꼭 넣도록 지도해주세요.

- 걸어 다닐 때는 스마트폰을 가방에 넣고 다니는 습관을 지도해주세요.

☞ (공공장소 등) 도서관, 공연장 등 공공장소에서 '기본 매너'를 지도해주세요.

- 공공장소에서는 무음이나 진동으로 설정하고 통화, 음악 감상, 동영상 시청 시 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 노력해주세요.

13

학생중심,
현장중심 학교

경기도청소년상담복지센터 안내

지역	기관명	주소	전화	팩스
경기	경기도 청소년상담복지센터	수원시 장안구 송원로 55 경기행정동우회관1층 (16305)	031-248-1318 (내선 502)	031-245-2309

※ 인터넷·스마트폰치유캠프[문의: 031-248-1318(504)] 운영기관임

