

미래교육의 중심

새로운 경기교육

---

# 2024 교육과정정책과 정책추진 기본계획(안)

---



2023. 12.

경기도교육청  
(교육과정정책과)

## 2024학년도 교육과정정책과에서는

자율적인 학교, 주도성을 키우는 교육과정을 지향합니다.

1

⋮

사유하는 학생, 깊이있는 수업을 만들어갑니다.

2

⋮

성장이 있는 교실, 학습으로의 평가를 확대합니다.

3

⋮

균형있는 성장, 기초학력 보장을 위해 노력합니다.

4

⋮

변화하는 학교, 학교평가·자율장학으로 지원합니다.

5



# 2024 교육과정정책과 정책추진 기본계획(요약)



## 2024 교육과정정책과 정책추진 체계



## 영역별 주요 추진 내용

영역	주요 추진 내용
1. 자율적인 학교, 주도성을 키우는 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교의 자율적 교육과정 설계·운영</li> <li>• 학생 주도성을 키우는 교육과정</li> </ul>
2. 사유하는 학생, 깊이있는 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사유하는 학생, 깊이 있는 수업 확산</li> <li>• 학생 맞춤형 교수 학습 지원</li> </ul>
3. 성장이 있는 교실, 학습으로의 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 역량을 함양하는 학습으로의 평가</li> <li>• 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습 지원</li> </ul>
4. 균형있는 성장, 기초학력 보장·교육결손 해소	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학력 진단 보정 내실화</li> <li>• 기초학력 보장을 위한 학교 안 밖 연계 지원</li> </ul>
5. 변화하는 학교, 학교평가-자율장학 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장 중심 학교평가 운영</li> <li>• 수업과 교실의 변화를 이끄는 자율장학</li> </ul>



# I. 자율적인 학교, 주도성을 키우는 교육과정

자율적인 학교,  
주도성을 키우는  
교육과정

- (목표) 학습자의 주도성을 키우는 역량기반 교육과정 운영
- (방법) 학교의 자율적 교육과정 설계·운영, 학생 주도성을 키우는 교육과정

## 1 학교의 자율적 교육과정 설계·운영

### 가 경기도교육과정 총론 고시 및 현장 안착 지원

- 1) 경기도교육과정 총론 고시
  - 경기교육 기조인 자율, 균형, 미래를 반영한 경기도교육과정 총론 개정 고시
- 2) 2022 개정 교육과정 학교급별, 학년별 단계적 현장 이해 제고
  - 2022 개정 교육과정 현장 이해도 제고를 위한 연수 개발 및 운영 지원

#### 경기도교육과정 총론

- (인간상) 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 주도적인 사람
- (역량) 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량, 문제해결 역량
- (특성) 인성 교육으로 공동체성을 함양하는 교육과정, 기초 소양의 토대 위에 역량을 함양하는 교육과정, 전문성과 자율성에 기반한 유연한 교육과정, 지역과 협력하여 교육생태계를 확장하는 교육과정, 지속가능한 미래로의 전환을 추구하는 교육과정



### 나 유연한 교육과정 설계·운영 지원 강화

- 1) 교사 교육과정 설계·운영 내실화 지원
  - 학습경험의 통합적 구성에 대한 실행 연수 및 도움자료 개발 지원
  - 교육지원청 연계 유연한 교육과정 설계·운영 컨설팅 및 역량강화 지원
  - ※ 학교 자율장학 연계를 통한 학년별·교과별 교육과정 운영 역량 제고
- 2) 학교자율과정 운영 내실화 및 자율성 확대
  - 현장 맞춤형 학교자율과정 및 학교자율시간 설계·운영 컨설팅 지원

#### 정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 2022 개정 교육과정 교과별 선도교원 역량 강화 연수(2024.4월)
- 교육과정 아카데미 역량강화 연수(기초과정(14H)-심화과정(30H)-전문가과정(45H))
- 교육과정 정책추진단 및 권역별 네트워크 역량강화 연수(2024.4월/9월)



## 2 학생 주도성을 키우는 교육과정

### 가 삶의 힘을 기르는 교육과정 운영

#### 1) 학생 주도 프로젝트 운영 모델 개발

- 학생 주도의 역량기반 교육과정 운영계획 수립을 위한 워크시트 제공
- 학생 스스로 활동, 과제 등을 선택하는 교육과정 운영 사례 발굴 및 공유

#### 2) 의미 있는 학습경험 제공을 위한 교육과정 운영 지원

- 학생에게 다양한 경험을 제공하기 위한 공유학교 연계 교육과정 운영 지원
- 주제 중심 교육과정 운영을 위한 학습자료, 교육활동 사례 발굴·공유
- 경기 미래교육과정을 선도적으로 적용하는 초·중 미래교육과정 실천학교 운영 지원
- 초등 1~2학년 2022 개정 교육과정 도입에 따른 '성장이음과정' 운영

 **성장이음과정** 초등학교 1~2학년 통합교과 주제 모듈을 중심으로 교과 및 창의적 체험활동을 활용하여 기초학력과 기본생활습관을 형성할 수 있도록 유-초, 학년 간 연계를 고려한 교육과정 설계 모형

#### 유-초 이음교육 유아교육과

- 취학 전 유아의 성장·발달을 지원하고 초등학교 적응을 지원하기 위한 유치원-초등학교 간 연계교육
- 유-초 이음교육 운영을 위한 시범유치원 및 협력초등학교 운영 확대

### 나 중학교 자유학기제 운영 내실화

#### 1) 자율성과 연계성을 기반으로 한 교육과정 편성·운영

- 1학년 1학기 '자유학기', 학교 특성에 맞는 자율적인 교육과정 운영 지원
- ※ 자유학기 4개영역(주제선택, 예술·체육, 동아리, 진로탐색) 170시간 이상 운영, 교과(군)별 기준 수업 시수의 20% 범위와 창의적체험활동의 51시간(학교스포츠클럽 활동 포함) 범위 내에서 편성·운영
- 1학년 2학기 '생각하는 힘을 키우는 학기', 자유학기의 학습 경험을 연계하여 사고력을 키우는 학습과 평가 강화 지원

#### 2) 다양한 학습 경험 제공을 위한 유관기관 협업

- 지역사회 및 학부모 대상 자유학기제 정책 이해도 제고 연수 지원
- 지역 인프라 활용을 통한 마을 연계 프로그램 확대

 **생각의 힘을 키우는 학기** 1학년 1학기 자유학기과 연계, 토의·토론, 협력 수업, 실험·실습, 프로젝트 활동 등의 다양한 학생 참여형 수업을 활용하여 자기 생각을 만들고 사고의 힘을 키우는 학기(1학년 2학기)

### 다 고교학점제 운영 내실화

#### 1) 학생 중심 맞춤형 교육을 위한 환경 조성

- 고교학점제 지원센터 구축을 통한 고교학점제 운영 지원
- 교과순회전담교사 운영 질 관리로 고교학점제 내실화 지원
- 교원 역량 강화 지원(진로·학업 설계, 다과목 지도)

## 2) 학생 학습 선택권 보장을 위한 교육과정 다양화 지원

- 온·오프라인 공동교육과정, (가칭) 경기 온라인학교, 온라인 공동교육과정 거점센터 운영 지원
- 학기제 운영의 안정화를 위한 교육과정 편성 프로그램 개발 및 지원
- 학점 인정 가능한 학교 밖 교육 및 공유학교 교육과정 활용 지원

## 3) 기초기본 학력 보장을 위한 책임교육 지원

- 과목별 이수 기준 도달을 지원하는 사전 예방 및 사후 지도 체제 강화
- 최소 성취수준 보장 및 미도달 예방 지원 프로그램 운영 역량 강화 연수 지원



### (가칭)경기 온라인학교

학점 이수가 인정되는 시간제 수업 개방 운영 학교



### 고교학점제 지원센터

고교학점제 운영을 위한 상시 지원체제 마련을 통하여 학교 현장의 학점제 추진 업무를 실질적으로 지원하는 컨트롤타워

## 라 역사교육 및 통일·탈북학생교육 운영 내실화

### 1) 역사교육 활성화 지원

- 역사 교수-학습 개선방안 모색 및 역사교육 수업 자료 개발 등
- 교육과정 연계한 독도교육 활성화, 독도체험관 디지털체험프로그램 활용 체험교육 지원  
※ 학교교육과정내 독도교육 10시간 이상 권장 운영(독도교육주간 운영)
- 학생 온·오프라인 역사수업 교류 활동 추진 및 교사 동북아 역사교사 교류 지원

### 2) 교육과정 연계 통일교육 및 탈북학생교육 내실화

- 교육과정 연계 통일교육(교과·비교과 연간 5시간 권장) 수업 활성화 지원
- 단위학교 중심 통일 공감대 확산 및 체험 프로그램 강화(공감 나라사랑통일교육 운영)
- 탈북학생 맞춤형 교육지원 및 어울림교육 강화



#### 진로연계교육 내실화

#### 진로직업교육과

- 진로연계 교육과정 운영 지원을 통한 일상적 진로교육 실현
  - 인공지능 기반 진로-진학교육 지원 시스템 운영을 통한 학생 맞춤형 진로-진학 로드맵 설계 지원
- 초·중·고 진로교육 담당자 역량강화를 통한 단위학교 진로교육 강화
  - 초등 진로교육 선도교원 양성, 중등 진로전담교사 역량강화 워크숍 등



#### 교육과정 연계 다문화 감수성 교육

#### 융합교육정책과

- 초, 중, 고, 각종학교 학생 대상 교육과정 연계 다문화 감수성 교육 연간 2시간 이상 필수 운영
- 경기한국어공유학교, 징검다리학교 운영을 통한 공교육 진입 초기 기초한국어 집중프로그램 운영

### 정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 학습 선택권 확대를 위한 전문가 인력풀 및 지역별 핵심교원 네트워크 활용, 맞춤형 연수 기획·운영
- 중학교 교육과정 및 자유학기제, 고교학점제 운영 지원을 위한 정책추진단 구성 및 도움자료 개발
- 역사교육, 통일교육 및 탈북학생 맞춤형 멘토링 역량 강화 및 연수 지원





## Ⅱ. 사유하는 학생, 깊이있는 수업

사유하는 학생  
깊이있는 수업

- (목표) 질문과 탐구가 일상화되는 깊이있는 수업으로 미래 역량 함양
- (방법) 사유하는 학생, 깊이있는 수업 확산, 학생 맞춤형 교수학습 지원

### 1 사유하는 학생, 깊이있는 수업 확산

#### 가 질문과 탐구가 있는 깊이있는 수업

##### 1) 질문과 탐구가 있는 깊이있는 수업 설계 강화

- 깊이있는 수업 설계를 위한 교사 역량강화 프로그램(탐구수업공동체) 운영

##### 2) 탐구-실행-성찰의 깊이있는 수업 설계 지원

- 개념 이해에 기반한 탐구-실행-성찰과정 설계 프레임워크 개발
- 사실 질문→개념 질문→토론 질문으로 깊이 있는 수업 설계 교과별 도움자료 보급

##### 3) 질문과 탐구가 일상화되는「2024 질문하는 학교」선도학교 운영

- 질문으로 배우기· 질문하며 살기· 질문하는 문화조성 시범 운영으로 깊이있는 수업 구현 지원

#### 나 삶의 확장으로 역량을 키우는 수업

##### 1) 삶의 맥락을 반영한 교과 간 연계와 융합수업 활성화

- 교과 내, 교과 간 융합 설계를 위한 교수·학습 자료 보급

##### 2) 지역사회, 공유학교 연계 삶의 문제를 해결하기 위한 학습 경험 나눔 활성화

#### ✎ 경기공유학교 지역교육협력과

- 지역사회와의 협력을 기반으로 학생 개인의 특성에 맞는 맞춤형 교육과 다양한 학습 기회를 보장하기 위해 학교 밖 교육활동과 시스템을 포괄하는 지역교육협력 플랫폼
- 지역 맞춤형 교육 프로그램, 경기이룸학교, 경기이룸대학 프로그램 등으로 구성
- 미래역량을 중심으로 학교 밖 다양한 진로 탐색 및 진로 개척, 심화형 프로그램 개설·운영
- 학생 참여 접근성을 높이는 온라인 통합시스템 구축 예정

#### ✎ AI 기반 교수·학습 플랫폼 '하이러닝' 미래교육담당관

- AI, 빅데이터, EBS 콘텐츠 기반의 5개 교과목(국어, 사회, 수학, 과학, 영어)에 대한 AI 진단, 추천, 리포팅 학습환경 제공
- 교사의 수업 준비 지원을 위한 콘텐츠 자동 추천, 출결 등 학급 관리 정보 통합 제공

#### ✎ 디지털 시민교육 진단도구 활용을 통한 디지털 역량 신장 미래교육담당관

- 디지털 역량 진단을 통한 학생 맞춤형 디지털 시민교육 프로그램 운영
- 디지털 시민교육 진단도구 프로그램(콘텐츠) 개발·연수 추진

## 2 학생 맞춤형 교수·학습 지원

### 가 자율과 책임이 구현되는 학생 선택 중심 맞춤형 수업 지원

#### 1) 맞춤형 교수·학습을 위한 현장 지원 활성화

- 학생의 이해, 배경지식, 흥미를 기반으로 주제, 수업 및 평가 방법을 선택하는 수업 설계 지원
- 최소 성취수준 및 기초소양을 함양하는 맞춤형 수업 사례 보급

#### 2) 데이터 기반의 학생 맞춤형 지원 시스템 구축

- 주기적인 학습 데이터 수집 및 분석을 통한 학생 맞춤형 피드백 강화 지원

### 나 에듀테크 기반 개별 맞춤형 교수·학습 설계 내실화

#### 1) AI 튜터 활용 맞춤형 과제 제공을 위한 지역사회·대학기업 연계 지원

#### 2) 관계중심 수업 활성화를 위한 수업 도움자료 개발

##### 미래형 과학인재를 기르는 과학중점학교 운영 내실화 **융합교육정책과**

- 이공계 진로 맞춤형 과학, 수학 중점 교육과정 운영 및 체험활동 강화
- 지역 과학교육 거점 역할을 위한 지역 연계 과학교육 활동 내실화

##### 탐구기반 교육과정 연계 생태환경교육 운영 역량 강화 **융합교육정책과**

- 교육과정 재구성을 통한 학년별 2차시 이상 환경교육 편성 및 운영

##### 중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교(17교) 운영 **체육건강과**

- 교육과정 내 학교스포츠클럽 수업과 통합하여 체육교육과정 운영, 학생의 학습선택권 확대

##### 고등학교 체육교육과정 특성화학교(9교) 운영 **체육건강과**

- 일반고 학생들의 진로 진학을 위해 별도의 체육 계열 교육과정을 편성·운영하여 맞춤형 집중 지도
- 학급구성형(체육중점학급 별도 운영), 과목편성형(별도의 학급 구성 없이 체육계열 교과 추가 편성 운영)

##### 통합교육 중점교(교육부 정다운학교 운영 사업) 운영 **특수교육과**

- 통합학급 교사-특수교사의 협력 강화를 위한 다양한 통합교육 모형 운영
- 통합교육 중점 운영 협력 교수 모형 사례(교과중심 협력 교수, 예술 중심 협력 교수, 통합 동아리 등) 개발 및 컨설팅 지원
- 2024학년도 통합교육 중점교 공모 및 선정(25교) 및 통합교육지원단 연계 컨설팅 지원 실시

##### 통합교육 공감 조성 **특수교육과**

- 학교장 대상 특수교육 관련 연수(연 3시간 이상) 운영을 통한 학교 공감 문화 조성
- 학교 교육과정 내 통합교육 계획 수립 및 운영 지원
- 2024 통합교육 종합계획을 통한 단위학교 통합교육 계획 수립 안내 및 통합교육지원단의 컨설팅 지원
- 통합학급 교사 역량 강화 지원을 위한 교육지원청 중심 연수(통합학급 교사 10년 간 15시간 특수교육 관련 직무연수 권장)

#### 정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 수업·평가 현장지원단 역량강화 프로그램 운영(학기당 1회)
- 경기 수업나눔한마당(학기당 1회) 및 좋은 수업 박람회(10월)
- 학생 맞춤형 콘텐츠 공모전(10월)





### Ⅲ. 성장이 있는 교실, 학습으로의 평가

성장이 있는 교실  
학습으로의 평가

- (목표) 학습의 과정과 결과를 중시하고, 학생의 주도적 학습과 성장을 지원하는 평가
- (방법) 역량을 함양하는 학습으로의 평가 및 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습 지원

#### 1 역량을 함양하는 학습으로의 평가

##### 가 학생의 역량과 주도성을 기르는 평가 강화

###### 1) 지식의 이해와 통합적 사고가 가능한 수업-평가 설계 확대

- 사고력과 역량을 신장하는 평가 과제 및 루브릭 개발·보급
- 탐구 학습, 토의토론 등 수업에 기반한 논술형 평가 길라잡이 제작·배포

###### 2) 학생의 주도성을 신장하는 과정중심 평가 확대

- 교과 특성 및 다양한 수업 방법과 연계한 과정중심 평가 모형 개발·보급
- 과정중심 평가 이해 및 실천 역량 제고를 위한 학생평가 운영 사례 나눔 워크숍

##### 나 학생의 성공적인 학습 경험을 지원하는 맞춤형 평가 운영

###### 1) 컴퓨터 기반(CBT) 경기형 역량 평가 시스템 구축·운영

- 기본학력 설정 및 공통핵심기준 개발
- 공통핵심기준 도달도 측정 평가 문항 개발 및 문항 DB 구축
- ※ 경기형 역량 기반 평가 운영: 초6, 중3 대상 학교별 자율 참여

###### 2) 에듀테크 활용 성취수준 진단 및 학습 지원 강화

- 경기 AI 기반 교수학습 플랫폼 연계 평가도구 및 평가 지원 자료 제공



##### 기본학력

‘모든’ 학생들이 초등학교 또는 중학교를 졸업할 때, 배운 것을 활용하여 실제 삶의 맥락에서 문제를 해결할 수 있는 능력으로, 해당 학교급을 졸업할 때 반드시 알고 할 수 있어야 하는 것

##### 다 학생평가 전문성 강화 지원

###### 1) 교원의 학생평가 전문성 강화 시스템 체계화

- 학생평가 전문성 신장 3단계(기본-심화-전문가) 연수 과정 개설
- 경기평가관리센터를 통한 성취평가제 질 관리 지원 및 장학자료 개발·보급

## 2) 교육지원청 연계 학생평가 실천 역량 강화

- 교원의 평가 역량 강화 연수 및 학년별·교과별 핵심교원 네트워크 구축
- 교육지원청 주관 학교급별 맞춤형 학생평가 컨설팅 강화 및 실천사례 공유

## 2 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습 지원

### 가 성취수준 진단 및 평가 결과 기반 체계적 학습 지원

#### 1) 교육과정, 수업 연계 학습 성취수준 진단 및 형성평가 운영 지원

- 학생평가지원포털과 연계한 온·오프라인 형성평가 프로그램 활용 확대

#### 2) 학생 맞춤형 피드백을 위한 교원 전문성 강화 지원

- 과정 중심 피드백 내실화를 위한 교원 전문성 강화 연수 및 장학자료 개발
- 고등학교 최소 성취수준 보장 지원 교수학습 및 평가 운영 자료 개발·보급

### 나 학습의 과정과 결과 기록으로서의 학교생활기록부 기능 강화

#### 1) 학교생활기록부 기재 공정성·신뢰도 제고 및 내실화

- 학교생활기록부 기재·관리를 위한 이해자료 및 연수 자료 개발·보급
- 희망교 대상 ‘찾아가는 학교생활기록부 연수·컨설팅’ 운영

#### 2) 학교생활기록부 기재·관리 지원체제 강화

- 학교생활기록부 기재·관리 책무성 강화를 위한 단위학교 자체 점검표 제공
- 지역별·학교별 기재·관리 격차 해소를 위한 학교생활기록부 현장지원단 구성·운영

#### 정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 초·중등 논술형 평가 운영 역량 강화 교원 연수  
(2024~2027, 초·중·고 교원 100% 이수 목표)
- 고등학교 교원의 학생평가 역량 강화 지원(2024.1월~2025.12월)
- 교육지원청 연계 최소 성취수준 보장 지원을 위한 교과별 교원 역량 강화 연수 확대
- 학교생활기록부 기재 및 관리 전문성 강화 연수 운영





## IV. 균형있는 성장, 기초학력 보장·교육결손 해소

### 기초학력 보장 및 교육결손 해소

- (목표) 체계적인 진단과 맞춤형 지원 내실화를 통한 기초학력 보장
- (방법) 기초학력 진단-보정 내실화, 기초학력 보장을 위한 학교 안·밖 연계 지원

## 1 기초학력 진단-보정 내실화

### 가 학습지원시스템 활용 체계적 기초학력 진단-보정 지원

- 기초학력 진단-보정시스템 등을 활용한 에듀테크 기반 체계적 진단검사 활성화
- 학생 이력 관리, 향상도 검사를 통한 진단-보정 내실화

### 나 학교급별 특성을 반영한 진단 정교화

- (초등학교) 초등학교 입문기(1~2학년) 진단-보정 강화
- (중학교) 성취수준 진단·지원과 함께 진로적성 진단 확대
- (고등학교) 학교 유형에 맞는 맞춤형 다양한 진단검사(Hi-Jump, 직업기초능력평가 등) 실시

## 2 기초학력 보장을 위한 학교 안·밖 연계 지원

### 가 다중학습안전망을 통한 학생 맞춤형 지원 강화

영역	구분	사업명	내용
기초학력보장지원	교실 내	학생 맞춤형 교육 선도학교	수업 내, 협력강사
	학교 내	두드림학교	통합 프로그램 운영
더(T·H·E) 사람 프로젝트	학교 내	맞춤형 학습관리 튜터링	강사, 멘토링
	학교 내	교과보충 집중 프로그램	방과후, 교(강)사
	학교 밖	지역 기초학습지원센터	특수요인, 읽기 곤란 지원, 학습 상담, 한글 해득



#### 지역 기초학습지원센터

학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 중심의 기초학력 보장 지원을 강화한 센터



#### 경기도교육청 기초학력지원센터

기초학력 보장법에 의해 도단위 기초학력 보장 관련 업무를 지원하는 센터

- 기초학력 보장 정책 개발 및 성과 관리

## 나 자율성·주도성 기반 기초학력 보장 지원

### 1) 지역별·학교별 특성을 반영한 학교맞춤선택제 운영

- 예산배정, 정산, 결과 보고 간소화를 통한 단위학교 기초학력 업무 경감

### 2) 더(T·H·E) 사람 프로젝트 대상 학년 자율 확대 운영

- (필수) 초3, 중1 / (선택) 초·중·고 학교급별 우선 지원 학년(군)
- 학습 진단 결과에 따라 초3, 중1 전체 학생 중 20%까지 지원



#### 학교맞춤선택제

학생 맞춤형 교육 선도학교, 두드림학교, 맞춤형 학습관리 튜터링, 교과보충 집중 프로그램 중 단위학교 특성에 맞는 사업을 선택하여 운영함으로써 사업의 질을 제고하고, 예산 배정 및 정산, 결과보고 간소화를 통해 업무경감을 지원하는 제도

#### 다문화·중도입국자녀 대상 기초학력 보장 지원 **융합교육정책과**

- 다문화·중도입국자녀 교과보충 집중프로그램 운영
  - 초·중·고 다문화가정 학생 교과학습 지원: 대학생 멘토링 지원 확대, 방과후 기초학력 학습, 한국어 학습, 학교교육 적응 지원, 교육활동 및 교재 통번역, 기초보충 교재 지원
  - 중도입국자녀 대상 국어(한국어) 교육 지원: 5명 이내 소규모 그룹 구성을 통한 맞춤형 한국어 교육 집중 교육, 수학 교육과정 보충 교재 개발 보급(중국, 베트남, 러시아어 등)

#### 교육과정 연계 학업중단 예방 **교육복지과**

- 학교 교육과정과 연계한 학업중단 예방 프로그램 운영
  - 기초학력 향상, 진로교육, 인권교육, 다문화 어울림교육, 예술활동, 스포츠클럽 등과 연계한 학교 자체 학업중단 예방 프로그램 운영

#### 정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!



- 학습지원담당교원 원격직무연수(15시간) 기획·운영(연중)
- 기초학습 부진학생 진단 및 지도를 위한 교원 전문성 강화(상, 하반기 직무연수)
  - 초등: 기초-심화-전문교사과정 연수 운영
  - 중등: 기초-심화과정 연수 운영, 중등 3R's전문가 과정 추진 예정
- 읽기곤란(난독증) 학생 지원 및 연계 관리
  - 경기도 내 학교 및 교육지원청, 76개 바우처 기관(아동발달센터)
  - 읽기곤란 학생 진단검사 및 학습서비스 지원(초1~6학년, 4월~12월)
- 지역 기초학습지원센터 운영 지원을 위한 네트워크 구축 및 경기도교육청 기초학력지원센터 운영



## V. 변화하는 학교, 학교평가-자율장학 운영

학교 성장을 지원하는  
학교평가-자율장학

- **(목표)** 교사와 학교의 성장을 위한 학교평가·자율장학 운영
- **(방법)** 성장 중심 학교평가, 수업과 교실의 변화를 이끄는 자율장학

### 1 성장중심 학교평가 운영

#### 가 학교 교육력 제고 위한 학교평가 운영 내실화

##### 1) 2024 학교평가 계획 수립 및 편람 수정·보급

- 학교평가 계획 2월 이전 안내로 2024학년도 학교교육활동에 반영
- ※ 학교별 2024 학교자체평가 계획 수립

##### 2) 지역별 1/3 평가 대상교 3년 주기 교육청 주관 학교평가

- 학교별 정성평가 보고서 심사 및 개별 피드백 제공
- ※ 학교평가 결과에 따른 개선점, 발전 방안 차년도 학교교육계획에 반영

##### 3) 학교평가 결과를 학교교육계획에 반영하도록 장학 활동 강화

#### 나 데이터 기반의 학교평가 운영 지원

##### 1) 현장 의견을 반영한 학교평가 평가지표 수정·보완

- 학교평가 설명회 및 컨설팅 시 현장 의견 수렴을 통해 평가지표 수정·보완 추진

##### 2) 학교평가 결과 데이터 관리를 통한 맞춤형 학교 지원

- 학교평가 결과 분석 및 데이터 누적 관리를 통한 학교 맞춤형 집중 지원 방안 모색

#### 학교자율과제 운영 **미래교육담당관**

- 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제로 모든 학교가 주체가 되어 실행 과제 선정 및 계획 수립·운영
- 2023학년도 학교평가를 비롯한 다양한 실태 조사 도구를 활용하여 학교의 실태 진단 후 2024학년도 학교 교육과정 운영 계획 수립에 반영
  - 자율성과 책무성, 주도성과 전문성, 민주성을 발휘하여 단위학교 차원의 진단, 계획, 예산 집행, 운영, 평가의 선순환 체제 기반 마련

## 2 수업과 교실의 변화를 이끄는 자율장학

### 가 교사와 학교의 성장을 지원하는 학교 자율장학

#### 1) 학교평가 결과 분석을 통한 학교 자율장학 운영계획 수립

- 자율장학 운영 컨설팅 지원을 위한 인력풀 제공 및 연수 지원  
※ 교육공동체 협의를 통해 전년도 학교평가 결과 분석 → 학교자율과제(또는 중점과제) 선정 / 교원 역량 강화를 위한 자율장학 운영 계획 수립

#### 2) 교육과정·수업·평가 중심의 자율장학 운영

- 수업장학 역량 강화를 위한 포럼 및 컨퍼런스 운영(상·하반기 각 1회)
- 수업장학 이해자료 제작·보급(2024. 6월)

#### 3) 학교 안 전문적학습공동체 중심의 교원 연구문화 조성

- 교육지원청 계획에 따른 학교 안 전문적학습공동체 운영 활성화 지원
- 학교 안 전문적학습공동체 운영 이해 자료 제작·보급

### 나 교원의 성장 기회 확대를 위한 학교 간 자율장학

#### 1) 교장·교감 지구장학협의회 운영 내실화

- 교장·교감 지구장학협의회 지구대표 워크숍 실시(상·하반기 각 1회)

#### 2) 업무 전문성 신장을 위한 교사 장학 네트워크 활성화

- 교육지원청 우수사례 발굴 및 공유(2024. 12월)

### 다 학교별 맞춤 지원을 위한 교육지원청 자율장학

#### 1) 학교평가 결과를 활용한 학교 맞춤형 담임장학

- 학교평가와 자율장학 연계 방안에 대한 교육지원청 업무담당자 역량 강화(2024. 3월/9월)

#### 2) 현안 해결 지원을 위한 프로젝트 중심 협력장학

- 교육지원청 우수사례 발굴 및 공유(2024. 12월)

#### 정책추진을 위해 이렇게 지원합니다!

- 학교평가 편람 보완·보급(2024.2월), 교육지원청 주관 학교평가(2024.12월)
- 교육지원청 학교평가 담당자 역량 강화 연수(2024.3월/9월)
- 교육지원청 자율장학 담당자 역량 강화 연수(2024.3월/9월)
- 자율장학 리더교원 및 최고 관리자 과정 연수(2024.6월~9월)

