

글로벌 융합인재 육성을 위한 2024학년도 IB 프로그램 운영 계획



2023. 12.

경기도교육청
(미래교육담당관)

2024학년도 IB 프로그램 운영 계획(요약)

경기도교육청 미래교육담당관 IB담당

□ **목적:** 창의·비판적 역량을 키우는 수업·평가를 통한 수업의 질 제고

□ **주요내용**

○ IB 학교 운영

- 관심학교: IB 교육철학을 바탕으로 IB 프로그램을 탐색하는 학교, 100교 선정
- 후보학교: IB 수업·평가를 적용하는 학교, 39교(상반기 19교 운영, 하반기 20교 선정)
- 인증학교: IB 교육활동을 실천하는 학교, 2교(상반기 1교 운영, 하반기 1교 선정)
- 후보·인증학교 운영 지원: IB 코디네이터 교원 1명 증치
- IB 리더십팀 조직 및 운영: 도·지역·학교 단위 IB 리더십팀 운영

○ 교원 실천 역량 강화

- 대학 연계 IB 전문가 과정: 초·중·고 교사 80명, 이론 중심 과정
- IB 국제공인 전문강사 연수: 초·중·고 교사 40명, 실행 중심 과정
- IB 교육 전문가 네트워크: 국제공인 전문강사 이수자, IB 학교 코디네이터 중 20명
- IB 프로그램 이해 연수: 교원, 교육전문직원, 일반직원 대상 상시 원격연수
- 미래교육 IB 콘퍼런스: 교원, 교육전문직원, 학부모, 학생 대상 IB 교육 사례 나눔

○ IB 프로그램 공감대 확산

- IB 프로그램 설명회: 학생, 학부모, 교직원 대상(4월, 12월)
- IB 연계 진로·진학 설명회: 대학 입학사정관, 교원, 학부모 대상(6월, 8월)
- IB 프로그램 이해자료 제작 및 배부: 초·중·고 대상, IB 이해 및 수업·평가 사례 공유

○ 경기형 IB 운영 기반 마련

- IB 학교 수업 공개: 후보·인증학교 수업 공개를 통한 IB 수업 확산
- IB 논술형 평가 연구: 종단 연구 연계 IB 논술형 평가 문항 개발
- IB 평가관/채점관 양성: 후보·인증학교 교원 중심, IB 교육 전문가 네트워크 연계

○ IB 학교 질 관리

- IB 프로그램 추진 지원단 운영: 교원, 전문가, 장학사 등 30명 내외 구성
- IB 학교 질 관리 지표: IB 본부 인증 기준, 학교 구성원 만족도 조사
- IB 프로그램 정책연구: 전문기관 위탁, IB 프로그램 효과성 검증(3월~12월)

목 차

| | |
|--------------------------|----|
| I. 근거 및 목적 | 1 |
| 1. 근거 | 1 |
| 2. 배경 | 1 |
| 3. 목적 | 1 |
| 4. 방침 | 2 |
| 5. 추진 경과 | 2 |
| II. 추진 체계 및 운영 과제 | 3 |
| 1. 추진 체계 | 3 |
| 2. IB 학교 단계 | 4 |
| 3. IB 학교 운영 과제 | 5 |
| III. 세부 추진 계획 | 6 |
| 1. IB 학교 운영 | 6 |
| 2. 교원 실천 역량 강화 | 9 |
| 3. IB 프로그램 공감대 확산 | 12 |
| 4. 경기형 IB 운영 기반 마련 | 12 |
| 5. IB 학교 질 관리 | 14 |
| 6. 기관별 역할 | 15 |
| 7. 연간 주요 일정 | 16 |
| IV. 기대 효과 | 16 |

글로벌 융합인재 육성을 위한 2024학년도 IB 프로그램 운영 계획

경기도교육청 미래교육담당관 IB담당

I 근거 및 목적

1 근거

- 2024 경기교육 기본 계획(정책기획관-18517, 2023.12.14.)
 - 정책 2. 경기교육, 역량을 키워갑니다.
- IB 프로그램 추진 기본 계획(학교정책과-737, 2022.10.4.)

2 배경

- 4차 산업혁명 시대의 세계적 동향을 읽어내는 동시에 지역 사회에서 자기주도 역량을 갖춘 글로벌 인재 육성에 대한 공감대 형성
- 단편적 지식 암기와 출제자 의도에 맞는 정답 찾기 교육에서 벗어나, 창의적이고 비판적인 사고력을 키우는 미래형 학습체제로의 전환 필요
- 미래 사회를 살아가는데 필요한 사고력과 창의력을 평가하는 미래형 대학 입시 체제의 패러다임 변화 요구

3 목적

- 탐구-실행-성찰 중심 수업 설계에 대한 교사의 자율성과 평가 전문성 신장으로 수업의 질 제고
- 논·서술형 평가 확대에 따른 타당도와 신뢰도를 갖춘 공정한 평가 시스템 운영으로 공교육의 만족도 제고
- 창의적이고 비판적인 역량을 키우는 수업·평가 확산으로 경기형 IB 운영 기반 마련

4 방침

- 학교 구성원의 자발성에 기반한 지역별 초-중-고 연계 IB 학교 운영
- IB 교원 실천 역량 강화를 위한 기초-기본-심화 과정의 체계적 연수 운영
- 도·지역·학교 단위 IB 리더십팀 조직 및 지역 간, 학교 간 네트워크 구축
- 교육공동체의 IB 공감대 확산을 위한 이해자료 제작 및 설명회 개최

5 추진 경과

| 일시 | 추진내용 | 세부내용 |
|---------------------|-------------------------|--|
| 2023.1.19. | 2023 IB 프로그램 운영 계획 수립 | • 2023학년도 IB 운영 계획 수립 및 안내 |
| 2023.2.22. | 관심학교 선정 (25교) | • 관심학교 25교(초14, 중11) 선정 및 운영 • IB 프로그램 탐색 및 학교장 워크숍 참여 |
| 2023.3.~ 2024.2. | IB 연수 및 워크숍 (4,470명 이수) | • IB 국제공인 전문강사 70명 양성 • 대학 연계 IB 전문가 100명 양성 • 일반교사 IB 이해 연수 약 4,300명 이수 |
| 2023.5.1. | 도교육청-IBEC 대학 업무협약 체결 | • 인하대, 남서울대, 한동대 IBEC 과정 운영 • IBEC 과정을 통한 도내 IB 전문 교원 양성 |
| 2023.5.~6. | 관심학교 추가 신청 (5교, 전체 30교) | • 학교자율과제 IB 선택교 중 5교(초3, 고2) 관심학교 추가 등록 |
| 2023.7.20. | 시도교육청 IB 업무협약(MOU) 체결 | • 경기-대구-전남-제주 교육청 IB 교육 협력 • 시도교육청 공동실무협의체 구성 및 운영 |
| 2023.9.27. | 도교육청-IB 본부 협력각서(MOC) 체결 | • IB 학교 운영 및 IB 학교 교원 전문성 신장 • IB 교수학습자료 한국어화 번역 및 지원 |
| 2023.11.14. | 도교육청-서울대 업무협약(MOU) 체결 | • 경기도 IB 교육정책 연구개발 협력 • 교원의 IB 교육 실천 역량 강화 연구 개발 |
| 2023.7.~ 2024.2. | 후보학교 인증 (19교) | • 초11교, 중7교, 고1교 후보학교 인증 완료 • IB 수업·평가 설계 및 적용, 공개수업 실시 |
| 2023.12.16. | 미래교육 IB 콘퍼런스 개최 | • IB 관심 및 후보학교 운영 성과 나눔 • IB 전문가 과정 및 IB 수업 사례 공유 |

II 추진 체계 및 운영 과제

1 추진 체계

비전

세계를 선도하는 미래교육으로 글로벌 융합인재 육성

목표

- **교사**: IB 수업·평가 전문가로 성장
- **학생**: 배움을 즐기는 자기주도적 평생학습자로 성장

주요
추진
과제

| IB 프로그램 운영 확산 (2024년) | 경기형 IB 기반 구축 (2025년) | 경기형 IB 운영 (2026년) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 관심·후보·인증학교 131교 ▶ 국제공인 전문강사 누적 110명 ▶ 대학 연계 IB 전문가 누적 180명 ▶ IBEN 및 채점관 양성 과정 도입 ▶ IB 논술형 평가 표집학교 시행 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 관심·후보·인증학교 231교 ▶ 국제공인 전문강사 누적 150명 ▶ 대학 연계 IB 전문가 누적 260명 ▶ IBEN 및 채점관 양성 확대 ▶ 경기형 바칼로레아 시범도입 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 관심·후보·인증 학교 331교 ▶ 국제공인 전문강사 누적 190명 ▶ 대학 연계 IB 전문가 누적 340명 ▶ IBEN 및 채점관 인력풀 구축 ▶ 경기형 바칼로레아 시범운영 |

추진
전략

- ◆ 학교구성원의 자발성을 기반으로 IB 관심·후보·인증학교 운영
- ◆ 생각을 깨내는 IB 수업·평가의 적용 및 안정적 초·중·고 연계 교육
- ◆ 교원 실천 역량 강화(국제공인 전문강사 연수, 대학 연계 IB 전문가 과정 등)
- ◆ IB 프로그램에 대한 이해도 제고 및 공감대 확산

[도교육청]

- 후보·인증학교 운영
- IB 프로그램 공감대 확산
- IB 교육 전문가 양성
- IB 연계 진로·진학 설명회
- IB 학교 행·재정 지원
- IB 논술형 평가 표집 시행

[교육지원청]

- 관내 관심학교 운영 지원
- 지역 IB 리더십팀 조직운영
- 관내 IB 이해 연수 운영 및 IB 학교 운영 사례 나눔
- 경기 IB 공유학교 운영(선택)
- 지역 협력 체제 구축

[학교]

- ◆ IB 학교 단계별 운영
 - 관심학교: IB 탐색
 - 후보학교: IB 교수학습 적용
 - 인증학교: IB 교수학습 정착
- ◆ 교원 실천 역량 강화 노력
 - IB 전문적학습공동체 운영
 - IB 워크숍 및 연수 참여
- ◆ IB 교육환경 구축
 - IB 리더십팀 조직
 - IB 학습 환경 구축
 - IB 학교 문화 정착

[지역사회]

- 지역특성 반영 IB 학교 지원
- 지역 협력을 통한 경기형 IB 운영 기반 구축 지원
- 경기 IB 공유학교 운영 협력

[전문기관, 직속기관]

- IB 교육 전문가 양성
- IB 교수학습자료 한국어화
- IB 직무원격 연수 운영
- IB 프로그램 효과성 정책연구

2 IB 학교 단계

가. 운영 단계



나. IB 학교 현황

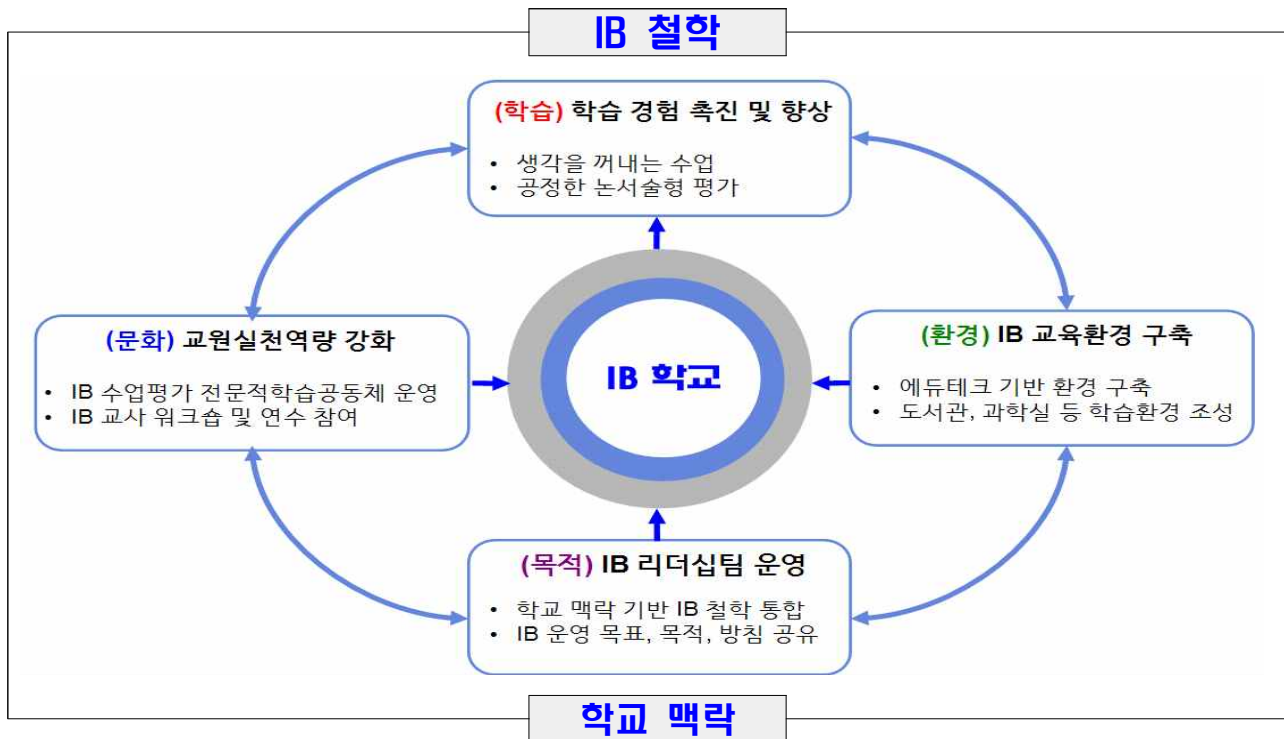
| 구분 | 관심학교(11교) | 후보학교(19교) | 인증학교(1교) |
|---------|--------------------------------|---|----------|
| 초 (17교) | 김포대명초, 당촌초, 서신초, 연곡초, 탑동초, 행주초 | 개산초, 군서미래국제학교, 곡란초, 광명서초, 다산가람초, 동두천초, 만선초, 솔피초, 송라초, 연천왕산초, 효촌초, | |
| 중 (11교) | 신능중, 용인신릉중, 청명중, 포천여중 | 남문중, 매양중, 서해중, 오산원일중, 죽산중, 파주광일중, 푸른중 | |
| 고 (3교) | 부흥고 | 죽산고 | 경기외고 |

다. 연도별 IB 학교 운영 계획

(단위:교)

| 구분 | IB 학교수 | | | | | | |
|------|--------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | 2023년 | 2024년 | | 2025년 | | 2026년 | |
| | 계 | 신규(이동) | 누계 | 신규(이동) | 누계 | 신규(이동) | 누계 |
| 관심학교 | 11 | 100(20) | 91 | 100(20) | 171 | 100(20) | 251 |
| 후보학교 | 19 | 20(1) | 38 | 20(4) | 54 | 20(5) | 69 |
| 인증학교 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 | 11 |
| 계 | 31 | 100 | 131 | 100 | 231 | 100 | 331 |

※ (이동): 관심학교→후보학교, 후보학교→인증학교 단계로 이동한 학교 수

**(학습) 학습 경험 촉진 및 향상**

- ◆ 탐구-실행-성찰의 생각을 꺼내는 수업과 공정한 논·서술형 평가 실시
- ◆ 지속적인 교사 피드백을 통한 생각의 확장과 자기주도 사고력 향상
- ◆ 국내·외 교원들과 학년별, 교과별 수업·평가 설계 및 자료 공유

(목적) IB 리더십팀 운영

- ◆ IB 수업·평가 중심 교육과정 운영을 위한 학교장의 리더십 발휘
- ◆ IB 리더십팀(교장, 교감, 수석, 코디네이터, 행정실장 등) 구성 및 정례적 협의
- ◆ 교육공동체와 학교 맥락 기반 IB 철학, 운영 목표·목적·방침 공유

(문화) 교원실천역량 강화

- ◆ IB 수업·평가 전문적학습공동체 운영으로 학년별, 교과별 IB 적용방안 연구
- ◆ IB 워크숍(면대면, 온라인 등) 참여로 국내·외 교원들과 수업 설계 및 토론
- ◆ IB 국제공인 전문강사 연수(FPD) 및 대학 연계 IB 전문가(IBEC) 과정 참여

(환경) IB 교육환경 구축

- ◆ 교과 연계 탐구학습 강화를 위한 에듀테크 기반 구축
- ◆ IB 수업·평가 지원을 위한 학습 교구 및 기자재 구비
- ◆ 도서관, 융합교과실, 과학실, 다목적실 등 학교 환경 조성



IB 학교 운영

- 가. 관심학교 운영
- 나. 후보학교 운영
- 다. 인증학교 운영
- 라. IB 리더십팀 운영

가. 관심학교 운영

1) 목적: IB 교육철학을 바탕으로 IB 프로그램 탐색을 통한 후보학교 준비

2) 추진 내용

가) 관심학교 선정

- 대상: 초·중·고 약 100교(교육지원청별 3~5교)
- 시기: 2024.1월
- 방법: 서면 심사(학교구성원 동의율, 관심학교 운영계획서)
- 절차: 1차(교육지원청 심사 및 추천) → 2차(도교육청 선정)
- 예산지원: 교당 500만원

나) 관심학교 운영

- 시기: 2024.3월~
- 관심학교에서 할 일
 - 학교 구성원의 IB 철학 및 인식 공유
 - 교장 및 코디네이터 IB 워크숍 필수 참여
 - IB 탐색 중심 전문적학습공동체 운영
 - IB 학교 운영 과제를 일부 반영한 학교교육계획 수립
 - 관심학교 운영 사례 공유 및 후보학교 신청 준비

다) 관심학교 네트워크 운영

- 목적: 관심학교 운영 현황 및 우수 사례 공유
- 운영: 교육지원청이 주관하여 조직 및 운영
- 내용: 우수 사례, 어려운 점 및 해결 사례, 후보학교 신청 준비 등
- 시기: 2024.5월~6월

나. 후보학교 운영

1) 목적: IB 수업·평가 적용 및 교원 역량 강화를 통한 인증학교 준비

2) 추진 내용

가) 후보학교 운영

- 대상: 2023.12월까지 인증 완료 학교
- 시기: 2024.1월 ~
- 후보학교에서 할 일
 - 전교원 IB 워크숍 필수 참여, IB 본부 학교 컨설팅(온라인 및 방문) 실시
 - 초·중학교는 IB 수업·평가 설계 및 적용, 고등학교는 Pre-DP 운영
 - IB 교육환경 구축, IB 리더십팀 운영 및 교원 실천 역량 강화
 - 학년(교과)별 정기적 협의를 통한 IB 교육과정 적용 및 성찰
 - 후보학교 수업 공개의 날 학기별 1회 운영
 - 학교구성원의 협의에 기반한 인증학교 신청 준비
- 행·재정 지원
 - 예산: 교당 약 5,000만원(학교 규모에 따른 차등 지원)
 - 인사: IB 코디네이터 배치를 위한 교원 1명 증치

나) 후보학교 선정

- 대상: 관심학교 중 하반기 후보학교 신청을 희망하는 초·중·고 20교
- 시기: 2024.7월~8월
- 방법
 - 서면 심사(교원 동의율, 후보학교 운영계획서 등)
 - 방문 심사(관심학교 운영 현황, 후보학교 운영 방향, 학교 구성원 면담 등)
- 선정 기준
 - 후보학교 운영에 대한 학부모, 교원 동의율
 - 후보학교 운영 계획의 적절성 및 실현 가능성
 - IB 리더십팀 운영 및 교원별 역량 강화 운영 계획
 - 학교별 IB 정책 수립 및 IB 수업·평가 중심 학교 교육과정 설계 계획
 - 교육공동체 연수 계획 및 예산 활용 계획
 - IB 교육 전문가 과정¹⁾ 참여자 수 및 학교 교육활동 기여 계획
 - IB 관련 연수(원격연수, 글로벌 콘퍼런스, IB 워크숍 등) 참여 현황
- 예산: 교당 2,500만원(후보학교 신청비 및 컨설팅비 등)

1) IB 국제공인 전문강사 연수, 대학 연계 IB 전문가 과정

다. 인증학교 운영

1) 목적: IB 교육활동을 실천하며 안정적 IB 학교 시스템 운영

2) 추진 내용

가) 인증학교 운영

- 대상: 2023.12월까지 인증 완료 학교
- 시기: 2024.1월 ~
- 인증학교에서 할 일
 - IB 리더십팀 운영 및 지속적인 교원 실천 역량 강화
 - IB 수업·평가 운영 및 학교공개의 날 학기별 1회 운영
 - 5년마다 재인증 준비
- 행·재정 지원
 - 예산: 교당 5,000만원(학교 규모에 따른 차등 지원)
 - 인사: IB 코디네이터 배치를 위한 교원 1명 증치

[후보·인증학교 IB 코디네이터 임무 및 역할]

- IB 학교 교육과정 운영을 위한 IB 리더십팀 구성·운영
- 후보·인증학교 IB 수업·평가 컨설팅 총괄
- IB 수업·평가 역량 강화를 위한 교원 연수 계획·운영
- IB 학교 인증 기준에 따른 IB 프로그램 운영 질 관리
- IB 본부와의 소통 및 본부 관련 업무 총괄 등

나) 후보·인증학교 네트워크 운영

- 목적: 후보·인증학교 현황 공유를 통한 체계적인 IB 학교 운영
- 방법: 학교급별 학교장, 코디네이터 네트워크 구축 및 정기적 협의
- 내용
 - 리더십팀 역할별 성과 공유 및 현안문제 해결방안 논의
 - IB 학교 운영 과제 실천 현황 및 교과군별 교수학습 실천 내용 공유
- 시기: 2024.3월~

라. IB 리더십팀 운영

1) 목적: IB 학교 운영 지원을 통한 IB 교육 정착 및 확산

2) 추진 내용

가) 도단위 IB 리더십팀 운영

- 구성: 초·중·고 교원 35명(PYP 13명, MYP 11명, DP 11명)
- 구성 방법(시기): IB 프로그램에 대한 전문성을 갖춘 교원 공모(2024.2월)

○역할

- IB 프로그램 장학자료/이해자료 개발
- IB 수업 공개 및 연수 강사 활동, 도내 후보학교 운영 지원
- 지역단위 IB 리더십팀 지원 및 IB 프로그램 공감대 확산 활동 지원

나) 지역단위 IB 리더십팀 운영

- 구성: IB 학교 교원 및 IB 지역 연구회 등을 중심으로 교육지원청별 구성

○역할

- 지역 IB 연구회 운영 및 지역 내 공감대 확산 지원 활동
- 관심학교 및 일반학교 지원
- IB 수업 공개 및 지역 내 IB 연수 강사 활동

3) 운영 시기: 2024.3월~

2 교원 실천 역량 강화

가. [기초] IB 프로그램 이해 연수

나. [기본, 심화] IB 전문가 양성

다. 국내·외 IB 컨퍼런스 참여

가. [기초] IB 프로그램 이해 연수

1) 목적: IB 프로그램 이해도 제고 및 수업·평가 적용 역량 강화

2) 추진 내용

- 대상: 교원, 교육전문직원, 일반직원 등
- 내용: IB 이해, IB 학교 운영, 개념 기반 수업 시작하기 및 적용하기
- 방법: IB 프로그램 이해 입문 및 기본과정 상시 원격연수 운영
- 기간: 2024.3월~12월

나. [기본, 심화] IB 전문가 양성

1) [기본과정 - 이론] 대학 연계 IB 전문가(IBEC2) 과정

가) 목적: IB 전문가 양성을 통한 학교별 IB 프로그램 운영 기반 구축

나) 추진 내용

- IBEC 과정을 개설한 국내 대학과 연계하여 IB 전문가 양성
- 관련 기관과 협업하여 IB 전문가 양성을 위한 교육과정 개발

2) IBEC: International Baccalaureate Educator Certificate

다) 추진 일정

- 대상자 선정 공문 발송: 2024.2월
- 연수 운영: 학기중(온라인), 방학중(대면)

라) 운영 방법

- 선발 인원: IB 프로그램에 관심 있는 초·중·고 교사 80명
- 선정 기준: IB 프로그램에 관심이 높고 지역 IB 교육에 기여 가능한 교사
- 제출 서류: 신청서, 연구계획서, 학교장 추천서
- 심사 방법
 - 1차 심사: 연구계획서 평가를 통한 1차 선발
 - 2차 심사: 해당 대학원 면접 평가를 통한 최종 선발
- 과정 구성: 강의 및 실습, 192시간

| 구분 | 강의 | 실습 |
|----|---|-------------------------|
| 방식 | - 3~4주간 2회 블렌디드 운영 | - 1주간 IB 실습 및 워크숍 대면 운영 |
| 내용 | - IB 교육의 이해 및 교수학습론 - IB 평가론, 교육과정 이해 및 개발 등 | - IB 프로그램 수업 참관 및 워크숍 등 |

2) [기본과정 - 실행] IB 국제공인 전문강사 연수(FPD3)

가) 목적: IB 학교 운영을 위한 IB 수업·평가 적용 역량 강화

나) 추진 내용

- IB 본부 및 국내 IB 학교 연계 온·오프라인 교사 연수 운영
- 실행 중심의 연수 과정 운영 및 네트워크 활동을 통한 IB 수업·평가 확산

다) 추진 일정

- 대상자 선정 공문 발송: 2024.2월
- 연수 운영: 2024.4월~2025.2월

라) 운영 방법

- 선발 인원 : IB 학교 소속 교사 중 영어로 연수 참여가 가능한 교사 40명
- 선정 기준
 - IB 프로그램에 대한 이해도가 높고 영어로 연수 참여가 가능한 (교과별) 교사
 - IB 수업을 함께 연구하고 실행하며 수업 공개가 가능한 교사
- 제출 서류: 신청서, 계획서, 학교장 추천서, IB 연수 이수증
- 심사 방법: 계획서(정성), 추천서(정량), IB 연수 이수 현황(정량)

○ 과정 구성: 온라인 연수, IB 워크숍, 수업 공개 등

| 구분 | 온라인 연수 | 대면 연수 | |
|----|---------------------------|--|---|
| | | 워크숍 | 수업 공개 |
| 시기 | 3일 (5월~9월 예정) | - 7일*3주 월드스쿨 워크숍 (4, 7, 8월 예정) - 월 1회 주말 워크숍 (5, 9, 10, 11월 예정) | - 학기별 2회(총 4회 이상) (소속교 교사 대상 2회, 연수생 대상 1회, 소속교 관내 교사 대상 1회) |
| 내용 | 학교급별, 교과별 IB 전문성 향상 연수 | 개념기반 탐구학습, 과정 중심 평가, IB 수업 참관 및 멘토링, 수업 설계 실습 등 | IB 수업 참관 및 실습, 수업 성찰 등 |

3) [심화과정] IB 교육 전문가 네트워크(IBEN⁴)

가) 목적: IB 워크숍 리더, 컨설턴트, 심사단 및 평가관/채점관 양성

나) 추진 내용: IB 본부 및 국내 IB 학교 연계 온·오프라인 심화 연수 운영

다) 추진 일정: 대상자 선정 및 연수 연중 수시 실시

※ 타시도 및 IB와 협력하여 진행, 기간 및 내용 등 세부 사항은 추후 확정

라) 운영 방법

○ 선발 인원: IB 국제공인 전문강사 연수 이수자, IB 학교 코디네이터 중 20명 내외

○ 선정 기준

- IB 국제공인 전문강사 연수 참여도에 따라 개별 선정

- IB 학교 코디네이터 업무 및 수업 활동 컨설팅을 통한 개별 선정

○ 선정 절차: 활동 단계에 따른 수시 선정(개인의 별도 신청 없음)

다. 국내·외 IB 콘퍼런스 참여

1) 목적: 국내·외 IB 교육 현황 및 사례 나눔을 통한 실천 역량 강화

2) 추진 내용

○ 대구 IB 글로벌 콘퍼런스 참여

- 대상: IB 학교 교원, 교육전문직원 등 IB에 전문성을 지닌 자

- 내용: 다양한 국가의 IB 교육자와 네트워크 형성 및 교육 사례 공유

- 주관 및 시기: IB 본부, 2024.3.21.(목) ~ 3.23.(토)

○ 미래교육 IB 콘퍼런스 주관

- 대상: 교원, 교육전문직원, 학부모, 학생 등 IB 프로그램에 관심있는 자

- 내용: 학교급별, 단계별 운영 사례 및 수업·평가 교사 실행 전문성 나눔

- 주관 및 시기: 경기도교육청 미래교육담당관, 2024.12월

4) IBEN(IB Educator Network): IB 워크숍 리더, 후보학교 컨설턴트 및 인증학교(월드스쿨) 인증 심사단, 평가관/채점관 등의 역할을 하는 교사 네트워크



IB 프로그램 공감대 확산

- 가. IB 프로그램 설명회 운영
- 나. IB 연계 진로·진학 설명회 운영
- 다. IB 프로그램 이해자료 제작 및 배부

가. IB 프로그램 설명회 운영

- 1) 목적: IB 프로그램 운영 이해도 제고 및 공감대 지속 확산
- 2) 추진 내용
 - 대상: 학생, 학부모, 교직원 등
 - 내용: IB 프로그램 이해 및 경기도 IB 프로그램 운영 계획(현황) 등
 - 시기: 2024.4월, 12월

나. IB 연계 진로·진학 설명회 운영

- 1) 목적: IB 이수 학생의 진로·진학 사례 공유
- 2) 추진 내용
 - 대상: 국내 대학 입학사정관, 교사, 학부모 등
 - 내용: IB DP 교과와 핵심과정의 수업-평가-기록 및 진로·진학 사례 등
 - 시기: 2024.6월, 8월

다. IB 프로그램 이해자료 제작 및 배부

- 1) 목적: 교육공동체 프로그램 이해도 제고 및 공감대 확산
- 2) 추진 내용
 - 대상: 초등학교, 중학교, 고등학교
 - 방법: IB 이해자료(동영상, 책자 등) 제작 및 배부
 - 시기: 2024.3월~



경기형 IB 운영 기반 마련

- 가. IB 학교 수업 공개
- 나. IB 논술형 평가 연구
- 다. 에듀테크 활용 IB 수업·평가 지원
- 라. 경기 IB 공유학교 운영 지원

◆ 경기형 IB란?

- IB 본부가 인증한 교육과정과 평가방식 습득을 기반으로, 우리나라 상황에 적합한 IB 교육과정과 논·서술형 평가체제를 개발·적용하는 경기 맞춤형 교육

가. IB 학교 수업 공개

- 1) 목적: 창의·비판적 역량을 키우는 수업·평가를 통한 경기형 IB 운영 기반 마련
- 2) 추진 내용
 - 후보 및 인증학교 수업 공개를 통한 IB 수업 확산
 - IB 학교 및 IB 전문가 과정 이수자의 수업·평가 자료 축적
 - IB 수업·평가 기반 자료집 배부를 통한 교사 전문성 확산

나. IB 논술형 평가 연구

- 1) 목적: 논술형 평가 시스템 도입을 위한 기반 마련
- 2) 추진 내용
 - 대상: 경기도 내 중·고 표집 학교
 - 방법
 - 경기도 IB 프로그램 운영 중단연구와 IB 논술평가 연계 시행
 - IB 기출문제 기반 IB 논술형 평가 문항 제작 및 평가기준표 개발
 - 연구 결과 기반 경기형 바칼로레아 시범 도입 기반 마련
 - IB 본부 주관 연수과정 이수자 중심의 IB 평가관/채점관 양성 도입

다. 에듀테크 활용 IB 수업·평가 지원

- 1) 목적: 교사와 학생의 IB 수업·평가 자료의 효율적 관리
- 2) 추진 내용
 - 방법: IB 수업·평가 자료 관리를 위한 하이러닝 플랫폼 활용
 - 활용예시
 - 후보(인증)학교 수업·평가 및 교원 연수 자료 관리
 - IB 학교 학생 탐구 자료 및 피드백 자료 누적 관리
 - 학교 인증 단계별 지표 증빙자료 관리

라. 경기 IB 공유학교 운영 지원

- 1) 목적: 학생의 희망에 따른 IB 프로그램 체험 지원
- 2) 추진 내용
 - 방법: 학기중 또는 방학중 지역별 경기 IB 공유학교 운영
 - 경기 IB 공유학교 유형(예시)
 - 일반학교 학생 대상 IB 프로그램 체험 공유학교
 - IB 학교 및 일반 학교 학생 대상 자기 생각 꺼내기 OO* 체험 공유학교

* 영어, 독서, 과학, 탐구, 프로젝트 등 지역 환경 반영 다양한 운영



5 IB 학교 질 관리

가. IB 프로그램 추진 지원단 운영

나. IB 정책연구

가. IB 프로그램 추진 지원단 운영

1) 목적: IB 프로그램 운영 학교 지원

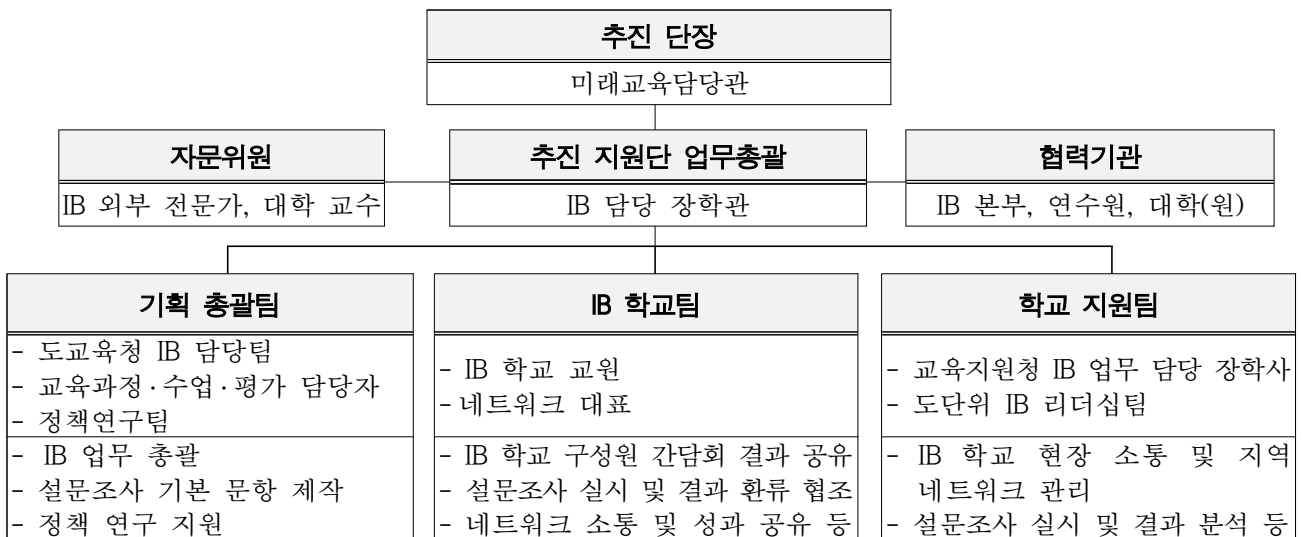
2) 구성 및 운영

- 구성 및 시기: 교원(리더십팀 연계), 전문가, 장학사 등 30명 내외, 2024.3월
- 운영: 학기별 1회 정기 협의회 및 비정기 수시 협의회 운영

3) 임무

- IB 본부 인증 기준에 따른 IB 학교 질 관리 지원
- 학교 구성원 만족도 조사 결과 분석
- 네트워크 중심의 IB 학교 현장 모니터링
- 네트워크 간 지속적 소통을 통한 성과 공유 및 관리

4) 조직도



나. IB 정책연구

1) 목적

- IB 수업·평가가 학생 역량 성장에 미치는 IB 프로그램 효과성 분석
- IB 프로그램 운영의 효과성 분석을 통한 경기형 IB 운영 기반 마련

2) 추진 내용

- 내용: 경기도 IB 프로그램 운영 중단연구
 - IB 수업·평가를 통한 학생의 역량 성장 연구

- 연구와 연계하여 IB 논술형 평가 문항 개발 기반 마련
- **방법 및 시기:** 전문기관 위탁 정책연구 실시, 2024.3월~12월
- **결과 환류:** IB 학교 운영 질 관리 및 경기형 IB 운영 기반 마련

6 기관별 역할

| 기관 | 역할 |
|-------|---|
| 도교육청 | <ul style="list-style-type: none"> ○ IB 학교 행·재정 지원 ○ 초·중·고 연계 및 지역별 균형 고려 후보학교 선정 ○ 후보학교 네트워크 구축 및 운영 활성화 ○ 도단위 IB 리더십팀 구성 및 후보학교 수업·평가 컨설팅 지원 ○ IB 전문가 지속 양성 및 전문가(채점관, 평가관) 인력풀 구축 ○ IB 이해도 제고 및 공감대 확산을 위한 연수 및 설명회 운영 ○ IB DP 이수자 대입 연계 방안 모색 ○ IB 안정적 운영을 위한 IB 본부 및 타시도 협업 |
| 교육지원청 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역별 초·중·고 연계 관심학교 선정 심사 및 추천 ○ 지역단위 IB 리더십팀 구성 및 운영 ○ 관심학교 네트워크 구축 및 운영 활성화 ○ 관심학교 지원 및 연수 운영 ○ 후보학교 IB 수업·평가 공개수업 운영 지원 ○ IB 학교 운영 우수 사례 발굴 및 공유 ○ IB 전문가 과정 이수자 IB 학교 우선 배치 협조 ○ 지역 자원을 활용한 경기 IB 공유학교 운영 지원 ○ IB 학교 지원을 위한 지역 협력 체제 구축 |
| IB 학교 | <ul style="list-style-type: none"> ○ IB 학교 단계별 운영 계획 수립 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 관심학교: IB 탐색 및 철학 공유, 학교장 및 코디네이터 IB 워크숍 참석, 리더십팀 구성, IB 탐색 중심 전문적학습공동체 운영 - 후보학교: 리더십팀 구성, 교육공동체 합의를 통한 학교 사명선언문 작성, IB 수업평가 중심 전문적학습공동체 운영, IB 정책(언어정책, 평가정책, 포용성 정책, 학문적 진실성 정책) 수립 - 인증학교: 안정적 IB 학교 시스템 운영 및 5년 주기 재인증 ○ IB 전문성 강화를 위한 교사 연수 계획 및 운영 ○ 학생, 학부모, 지역사회 대상 IB 안내 및 홍보 ○ 학교급별, IB 학교 단계별 네트워크 활동 적극 참여 ○ 에듀테크, 도서관, 전시실, 과학실, 다목적실 등 교육환경 조성 |
| 직속기관 | <ul style="list-style-type: none"> ○ IB 관련 직무연수 운영 및 결과 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 학교급별 IB 프로그램 이해 및 수업·평가 설계 연수 - 교육대상자별 IB 프로그램 이해도 제고 연수 |



연간 주요 일정

| 순 | 시기 | 추진 내용 | 주관 |
|----|--------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2023.12. | 2024학년도 IB 프로그램 운영 계획 수립 및 알림 | 도교육청 |
| 2 | 2023.12. | 2024학년도 관심학교 운영 계획 수립 및 알림 | 도교육청 |
| 3 | 2023.12. | 교육지원청별 관심학교 선정 계획 수립 및 알림 | 지원청 |
| 4 | 2024.1. | 관심학교 신청 및 계획서 제출(신청교→교육지원청) | 지원청 |
| 5 | 2024.1. | 교육지원청 관심학교 심사 및 도교육청 관심학교 선정 | 도교육청, 지원청 |
| 6 | 2024.1. | 2024학년도 후보학교 운영 계획 수립 및 알림 | 도교육청 |
| 7 | 2024.1.26.~28. | IB 대면 워크숍(IB 학교→IB 본부 홈페이지) | IB 본부 |
| 8 | 2024.2. | 2024학년도 후보학교 운영 계획 제출(후보학교→도교육청) | 학교 |
| 9 | 2024.2. | IB 국제공인 전문강사 연수 신청(신청교→도교육청) | 도교육청 |
| 10 | 2024.2.~2025.2. | IB 국제공인 전문강사 연수 대상자 선정 및 운영 | 도교육청 |
| 11 | 2024.2. | 대학 연계 IB 전문가 과정 신청(신청교→도교육청) | 도교육청 |
| 12 | 2024.2.~2025.2. | 대학 연계 IB 전문가 과정 선정 및 운영 | 도교육청, 대학 |
| 13 | 2024.2.~3. | 도단위 IB 리더십팀 및 정책 추진 지원단 구성 | 도교육청 |
| 14 | 2024.2.2.~2.4. | IB 비대면 워크숍(IB 학교→IB 본부 홈페이지) | IB 본부 |
| 15 | 2024.3.21.~23. | IB 글로벌 콘퍼런스 참가 지원(대구) | 도교육청 |
| 16 | 2024.4.5.~7. 2024.4.12.~14. | IB 대면 워크숍(IB 학교→IB 본부 홈페이지) | IB 본부 |
| 17 | 2024.4., 2024.12. | IB 프로그램 설명회 운영 | 도교육청 |
| 18 | 2024.5.~6. | 후보·인증학교 수업공개의 날 운영 | 도교육청, 지원청 |
| 19 | 2024.6. | 2024 하반기 후보학교 선정 계획 수립 및 알림 | 도교육청 |
| 20 | 2024.6. | IB Higher Education Forum(대학입학사정관 대상 설명회) | 도교육청, IB 본부 |
| 21 | 2024.7. | 2024 관심학교 운영 사례 나눔 | 교육지원청 |
| 22 | 2024.7.~8. | 2024 하반기 후보학교 선정 및 알림 | 도교육청 |
| 23 | 2024.8. | IB 연계 진로·진학 설명회 | 도교육청 |
| 24 | 2024.10.~11. | 후보·인증학교 수업 공개의 날 운영 | 도교육청, 지원청 |
| 25 | 2024.10.~11. | IB 국제공인 전문강사 수업 페스티벌 운영 | 도교육청, 지원청 |
| 26 | 2024.11.~12. | IB 후보학교 운영 사례 나눔 | 도교육청 |
| 27 | 2024.12. | 2024 미래교육 IB 콘퍼런스 개최 | 도교육청 |

IV 기대 효과

- 교육공동체의 지속적 공감대 확산으로 IB 학교 운영 지속성 확보
- 경기형 IB 운영 기반 마련을 위한 내실 있는 IB 학교 교육과정 운영
- 체계화된 IB 전문가 양성 과정을 통해 교원의 수업 설계 자율성 및 평가 전문성 신장