

2023 교원 역량강화 정책 추진 기본 계획



2023. 1.

경기도교육청
(교원역량개발과)

목 차

I. 배경	1
II. 목적	1
III. 비전 및 추진 과제	2
IV. 세부 추진 계획	3
1. 교원 연구·학습 지원	3
2. 교원 연수 다양화	6
3. 교원 선발과 임용	12
4. 교권 보호 강화	14
V. 기대효과	17

■ 부록

1. 경기교원 및 교육전문직원 핵심역량	18
2. 자격연수 표준교육과정	21
3. 지역 연수기관 현황	25

2023 교원 역량강화 정책 추진 기본 계획

경기도교육청 교원역량개발과

I 배경

- ☐ (미래사회 변화 대응) 디지털 시대 전환에 따른 교원 역량강화 체제 패러다임 변화 요구
- ☐ (교원 전문성 신장 지원) 교원의 입직부터 퇴직까지 교원 성장플랫폼 구축 필요
- ☐ (교원연수 질 제고) 현장 요구 기반 교원 역량강화 체제에 대한 질 관리 요구
- ☐ (교원 선발 개선) 미래 교육을 이끌어갈 전문성과 현장성을 갖춘 교원 선발 필요
- ☐ (교육활동 보호 문화 확산) 교육활동 침해 사안 처리의 실효성 제고 및 교육공동체의 인식 제고 필요
- ☐ (2023 경기교육 기본 계획) 교원역량개발과 담당 정책과제

정책 1. 경기교육, 미래를 열어갑니다.	
정책 1-3 교원의 미래교육 전문성 강화	1-3-1. 교원 연구활동 지원
	- 교사 연구년제 운영 및 석사학위과정 지원
	- 교원 연구·학습공동체 내실화
	1-3-2. 교원 연수 프로그램 다양화
	- 미래형 핵심역량 연수 프로그램 다양화
정책 3. 경기교육, 교육공동체가 함께 성장합니다.	
정책 3-2 교육활동 보호 강화	3-2-2. 교권 보호를 위한 제도 개선
	- 교권보호지원센터 확대
	- 학교 교육활동보호 지원시스템 구축
	- 교권존중 및 교육활동보호 문화 조성
정책 5. 경기교육, 학교 중심 행정으로 지원합니다.	
정책 5-1 미래지향적 교육 행정 체계 구축	5-1-1. 미래교육 중심 조직 체계 개선
	- 미래 교육 지원을 위한 연수원 재구조화
	5-1-2. 역량 중심 인사제도 개선
	- 수석교사제 운영 개선

II 목적

- ☐ 새로운 교육환경에 맞춘 교원의 연수·학습·연구를 아우르는 성장단계별 전문성 제고 지원
- ☐ 개인 전문성을 넘어 지역 역량 신장 확산을 통한 지역 기반 교원 역량개발 생태계 구축
- ☐ 거점연수원, 지역 연수기관 등 기관 간 협력체계 강화로 양질의 교원연수 제공
- ☐ 유·초·중등(특수)교사로서의 미래교육 중심, 새로운 경기교육을 이끌어 갈 역량 있는 교원 선발
- ☐ 경기교권보호지원센터의 확대 운영으로 교육활동 침해 예방 및 치유 지원 기능 강화

III 비전 및 추진과제

교원 역량강화 비전과 과제

교원 전문성의 확장과 심화로 경기 미래 교육 실현

연수받는 교원에서 학습하는 교원을 넘어 연구하는 경기 교원



① 교원 연구·학습 지원	② 교원 연수 다양화	③ 교원 선발과 임용	④ 교권 보호 강화
1. 교사 연구년제 운영 2. 교사 석사학위과정 지원 3. 교육연구회 운영	1. 핵심역량 기반 교원 성장단계별 연수 2. 미래역량 기반 교원 자격연수 3. 지역 기반 현장 맞춤형 교원 연수	1. 미래 핵심역량 중심 신규 교원 선발 2. 수석교사 선발 및 운영 3. 공립 진로전담교사 선발	1. 경기교권보호지원센터 확대 2. 학교교육활동보호 지원시스템 구축 3. 교권 존중 및 교육 활동 보호 문화 조성

교원은 실천하는 교육 전문가이자 자기 역량개발의 주체

모든 교원이 주체적으로 학습연구하고 함께 성장할 수 있도록 지원하겠습니다

IV 세부 추진 계획

1 교원 연구·학습 지원

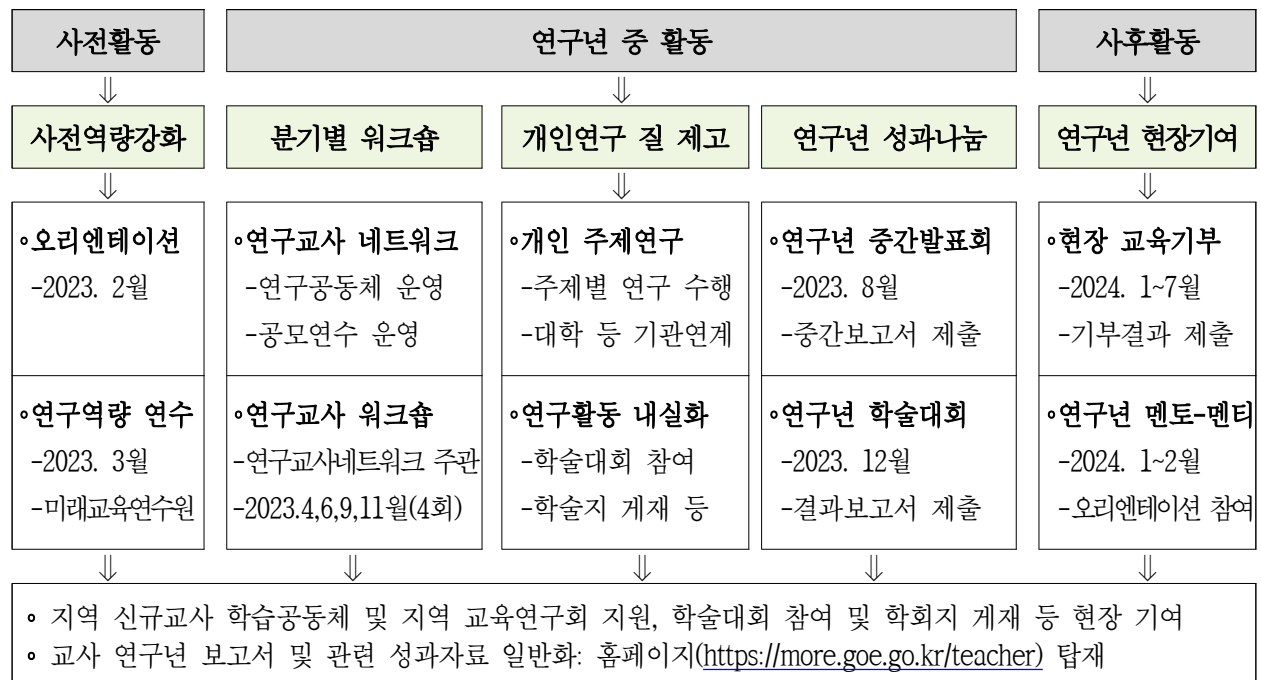
1-1. 교사 연구년제 운영

⇒ **교사연구년제** : 교육실천가인 교사가 현장 전문성을 기반으로, 교육 전문성 및 학교교육력 제고를 위해 일정 기간 주체적으로 심화 연구를 수행하도록 지원하는 정책

- (목적) 장기 재직 교사의 지속적 성장 지원으로 교육연구력 심화 및 교직 효능감 제고
- (대상) 공립 유치원 및 국·공·사립 초, 중, 고, 특수학교 교사
- (연구내용) 연구성과가 학교교육력 제고 및 현장 교육문제 개선에 기여할 수 있는 분야

영역	세부 내용
교육연구	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급, 학교, 지역 단위 현장 밀착형 학생교육 연구 ◦ 교육과정(수업-평가), 기초학력, 생활교육, 진로교육 등
정책연구	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 새로운 경기교육 정책실행 및 정책평가 관련 연구 ◦ 미래교육, AI·디지털교육, IB교육, 디지털시민성교육 등
리더십연구	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 「교사 리더십 아카데미」 참여 및 실행연구 ◦ 학교리더십, 교사리더십, 교육공동체리더십 등
교육회복연구	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육력 회복을 위한 자율연구 ◦ 현장중심 교육활동보호, 교원치유, 자율과제 등

• (연구방법)



1-2. 교사 석사학위과정 지원

- (목적) 미래교육 정책 및 교과 교육 역량을 넘나드는 융복합 교육역량 강화
- (대상) 유초·중고 교사(2023. 3. 1. 기준/ 교육경력 3년 이상, 퇴직 7년 이상 남은 자)
- (내용) 1인당 학기별 등록금(수업료) 150만원 이내 지원
- (방법) 정책 중심과 개인 연구 분야로 구분하여 대학원 입학 후 졸업할 때까지 지원(최대 6학기)

1-3. 교육연구회 운영

⇒ **교육연구회**: 다양한 영역의 융복합 교육전문성을 갖춘 교원으로서의 성장 기회 제공을 위하여 교원의 자율성과 주도성을 기반으로 운영하는 **학교 밖 학습공동체**

- (목적) 자발성을 기반으로 한 현장중심 연구·학습공동체인 교육연구회의 활성화를 통해 교원의 전문성 신장과 학교 교육력 향상
- (대상) 교원 및 교육전문직원
- (연구과제) 교원 에듀테크 활용 및 디지털 리터러시 역량(공통), 연구회 자율과제

□ 도 단위 교육연구회

- (영역) 교과, 범교과 및 정책실행 연구회

순	영역	세부 영역	비고
1	교과	국어, 수학, 한문, 물리학, 사회 등 교과 및 교과통합	교과(통합)
2	범교과	고교학점제, 통합운영학교, 미래교육, 교육과정, 시민교육, 학교자치, 생태 전환교육, 생활교육, 상담, 수업, 평가 등	교과 외
3	정책실행	정책부서가 정책실행과 일반화를 목적으로 운영하는 연구회	정책주제

- (내실화) 도 단위 교육연구회 운영 내실화 및 현장기여 강화
 - 도 단위 교육연구회 홈페이지 활성화를 통한 교육연구회 연구성과의 누적·공유
 - 도 단위 교육연구회 「학교 밖 학습공동체 랜선축제」를 통한 연구 과정의 현장 나눔
 - 도 단위 교육연구회의 「학교로 찾아가는 재능기부」를 통한 현장기여 강화
 - 경기일보-대변인실 협업으로 도 단위 교육연구회 홍보 강화
 - 연구주제별 도 단위 교육연구회 네트워크 조직 및 협의회 정례화

□ 지역 교육연구회

- (목적) 자발성 기반 현장중심 교원연구 활성화를 통한 지역 교육역량 제고 및 지역 리더 교사 육성 지원
- (영역) 교과, 범교과 및 지역 정책실행연구회

순	영역	세부 영역	비고
1	교과	국어, 수학, 한문, 물리학, 사회 등 교과, 교과통합	교과(통합)
2	범교과	고교학점제, 통합운영학교, 미래교육, 교육과정, 시민교육, 학교자치(민주주의), 생태전환교육, 생활교육, 상담, 수업, 평가 등	교과 외
3	지역정책실행	지역 정책의 현장 적용 가능성 모색 및 일반화와 정책실행을 목적으로, 장학사가 현장과 함께 운영하는 지역단위 교육연구회	20% 이내

- **(활성화)** 지역 내 연구·학습하는 교직 문화 조성으로 교육역량 제고 및 리더 육성
 - 지역 교육연구회 성장 나눔 컨퍼런스 운영 지원 및 현장 공유 확대
 - 지역 교육연구회 영역과 수 확장으로 학습·연구하는 지역 교직 문화 조성
 - 동일 영역별 지역-도 단위 교육연구회 네트워크를 통한 지역 역량 제고 지원
- **(질 관리)** 다면적 종합평가를 통한 연구회 운영의 질 관리
 - 지역별 성장 나눔 컨퍼런스를 통한 과정 중심 연구 활동 모니터링
 - 성과 중심 연구 결과보고서 심사를 통한 연구역량 평가
 - 온라인 플랫폼인 「교육연구회 홈페이지」*를 통한 연구 결과 누적 및 공유

※ 교육연구회 홈페이지: 「경기교육모아-경기도교육연구회(<https://more.goe.go.kr/teacher>)」홈페이지

□ 지역 학습공동체

- **(목적)** 자발성 기반의 학습·연구하는 교직문화 조성 지원을 통한 지역 리더교사 육성
- **(영역)** 교원 성장단계별 지역 학습공동체를 통한 교원 맞춤형 성장 지원

구분	운영 내용	비고(경력)
신규교사	학습코치와 함께하는 저경력(신규)교사 역량 강화 학습공동체	5년 미만
3040교사	실천중심 성장과 공유 기반 지역 경력교사 학습공동체	5~15년 미만
리더교사	이론-실천, 성장과 공유 기반 지역 리더교사 학습공동체	15년 이상
온라인	지역, 학교급, 경력을 넘나드는 온라인 중심 학습공동체	주제 중심

- **(활성화)** 신규교사 학습 네트워크 구성 및 학습코칭 지원
 - 교사 성장단계별 지역 학습공동체 성장 나눔 공감 토크 운영
 - 지역 교사 중심 소규모 학습모임 지원으로 실행학습 역량 강화
 - 지역 학습공동체 학습 결과물 누적·공유(경기도교육연구회 홈페이지-성과나눔자료)
- **(질 관리)** 지역 학습공동체 간 네트워크 구축으로 상호 운영 노하우 공유 및 나눔

2-1. 핵심역량 기반 교원 성장단계별 연수

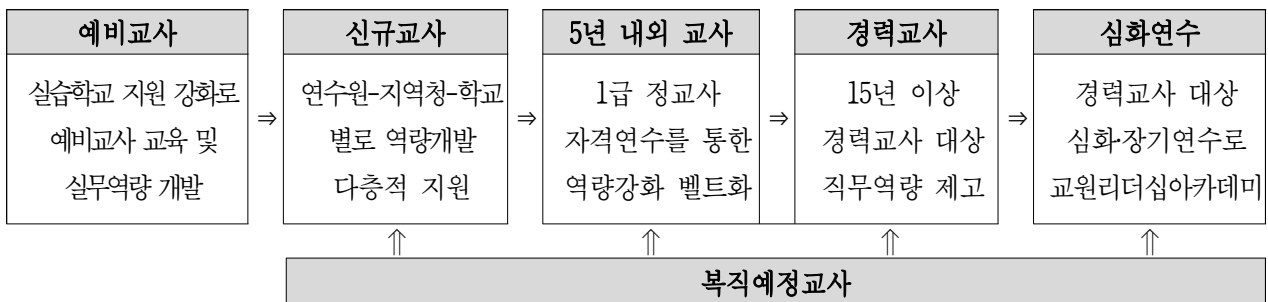
□ 경기 교원 핵심역량 ver2¹⁾ ([부록1] 참고)

- (목적) 경기교원의 직급별 핵심 역량(ver1)에 포스트코로나 시대, 새로운 교육의 변화를 반영하여 개발·적용

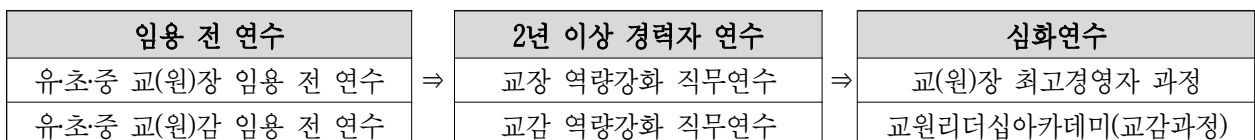
대상	역량군	핵심역량
교사	교육과정 역량군	교육과정 역량, 수업운영·평가 역량
	생활교육 역량군	생활교육 역량, 진로교육 역량
	학교공동체 운영 역량군	학교·학급경영 역량, 소통협력 역량, 교육생태계 활용 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직전문성개발 역량, 자기관리 역량
수석 교사	교육과정 역량군	교육과정 역량, 수업운영·평가 역량
	교원성장지원 역량군	수업지원 역량, 생활교육지원 역량, 연구활동지원 역량, 학교문화조성 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직전문성개발 역량, 자기관리 역량
교감	학교경영 지원 역량군	학교운영체제구축 역량, 학교교육과정운영 역량, 교무학사운영 역량, 교직원 성장지원 역량
	학교공동체 조정 역량군	비전설정·공유 역량, 학교문화조성 역량, 교육생태계구축 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직전문성개발 역량, 자기관리 역량
교장	학교경영 역량군	학교운영체제구축 역량, 학교교육과정운영 역량, 학교행정 운영 역량, 교직원 성장지원 역량
	학교공동체 운영 역량군	비전설정·공유 역량, 학교문화조성 역량, 교육생태계구축 역량
	자기개발 역량군	변화대응 역량, 교직전문성개발 역량, 자기관리 역량

□ 핵심역량 기반 교원 성장단계별 연수

- (목적) 교원의 입직부터 퇴직까지 성장단계별로 도출된 교원 전문성 신장 지원
- (교사) 예비-신규-경력교사 성장단계별 연수체제



- (교감·교장) 직무 전환에 따른 성장단계별 연수체제



1) 변화하는 미래사회 교원 역할 변화에 따른 경기 교원 핵심역량 ver2 개발(2022년)

- (방법) 연수대상의 요구와 수요를 반영한 연수주제 및 과정 설계로 능동적 참여 유도
- (질 관리) 핵심역량 기반 직무연수 설계-운영-평가 및 연수 모니터링 강화

□ 예비교사 역량강화 지원

- (목적) 현장중심 교직 적응력 배양으로 예비교사의 인성과 소양 함양 및 교육전문성 제고
- (초등) 초등 예비교사 현장실습 협력학교(경인교대) 38개교 운영

구분	대상	프로그램 목적	기간	실습 중점 내용
현장실습 I	교대 3학년생	다양한 학교생활 체험	3주	다양한 학생 이해를 통한 인성적 자질 및 바른 교직원 함양 및 다양한 학교생활 체험
현장실습 II	교대 4학년생	학교적응력 배양	4주	혁신교육과 학교문화 이해를 통한 혁신교육 마인드 함양 및 교직실무 역량 배양

- (중등) 예비교사를 위한 중등 현장실습 협력 학교 DB 구축·공유

□ 교육전문직원 역량강화

- (목적) 자율, 균형, 미래를 기본 원칙으로 하는 새로운 경기교육 정책 입안 및 추진 동력 확보
- (핵심역량) 경기도 교육전문직원 핵심역량 ([부록1] 참고)

대상	인재상	핵심역량
교육 전문 직원	미래지향*	변화지향*, 학생·학교 지향
	현장 지원	공직 책무성, 성취지향, 자기조절능력
	전문성	문제인식 및 목표 공유, 협업능력, 창의적·전략적 사고, 문제해결력, 정책 추진
	학습	학습과 성장

※ 2022 교육전문직원 역량강화 정책실행연구회 연구결과 반영한 용어 변경
(인재상) 혁신성 → 미래지향, (핵심역량) 지향 → 변화지향

- (직무평가) 임용 1, 2, 3년차 대상 직무역량 평가 시행 간소화
- (역량강화) 교육전문직원 역량강화 지원체제 확대

정책 포럼	직무연수	전문적학습공동체	정책실행연구회
-2023 경기 주요 정책 포럼 및 토론회 운영 -분기별 정례화	⇒ -교육전문직원 역량강화 직무연수 운영 -상·하반기 2회 운영	⇒ -기관(부서)별 교육전문 직원 학습공동체 운영 -자체 계획 수립·운영	⇒ -자발성 기반 교육전문 직원 전문성 향상 지원 -정책 및 독서토론 중심

- 신규 장학(교육연구)사, 신규 장학(교육연구)관 대상 역량강화 연수 상·하반기 운영
- 본청 전입 장학사 대상 실무중심 역량강화 연수 상·하반기 운영

2-2 미래 역량 기반 교원 자격 연수

- ⇒ 교원의 자격별 필요한 핵심역량을 갖추 수 있도록 **자격연수 내실화**
 ⇒ 정교사(1급) 자격연수 절대평가 전환에 따른 경쟁에서 협력·성장으로 **자격연수 패러다임 전환**
 ⇒ 변화하는 교육환경에 부합하는 교육과정, 연수방법, 지역교육생태계 활용의 **자격연수체제 구축**

□ 교원 자격연수 개요

교원 자격연수	교(원)장 자격연수	◦ 유치원 원장, 초등 교장, 중등 교장, 특수 교장
	교(원)감 자격연수	◦ 유치원 원감, 초등 교감, 중등 교감, 특수 교감
	교사 자격연수	◦ 정규교사 및 기간제 교사: 초·중·고 정교사(1급), 전문상담·사서·영양교사1급 자격연수
	복수(부)전공 자격연수	◦ 중등 부전공·복수전공 자격연수

□ 교원 자격연수 필수 교과목 ([부록2] 참고)

구분	내용	대 상	시 수
자격연수 교육과정 필수교과목	아동학대 신고의무자 교육	공통	1시간 이상
	긴급복지 신고의무 교육	공통	1시간 이상
	장애인 학대 및 장애인 대상 성범죄 예방 교육	공통	1시간 이상
	안전교육	공통	자율 편성
	(디지털)성희롱·성폭력 예방교육	공통	
	성희롱 성폭력 사건처리 역량 강화 교육	교장·교감	
	자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육	교장·교감	

□ 교(원)장 자격연수

- (교육과정) 단위 학교의 최고 리더로서 필요한 핵심역량 중심으로 교육과정 편성·운영
 - 경기교육의 이해를 바탕으로 자율, 균형, 미래 교육 철학 정립 및 실천
 - 책무성과 사명감을 갖춘 정책 중심 연수 운영 및 교육자치 실현
- (연수운영)

구분	주요 내용	운영 기관	비고
국가정책 연수	- 국가의 주요 정책 이해 - 교육정책 관련 법령·제도	중앙교육연수원	
본연수	- 시도정책연수 - 교(원)장 기본소양 및 핵심역량 강화	경기도교육연수원	- 학습자설계형 - 연수생 참여 및 실행 학습 확대
	- 체험연수, 미래교육	한국교원대학교 위탁운영	
	- 교장리더십 및 멘토링 등		

□ 교(원)감 자격연수

- (교육과정) 학교를 경영하는 역할을 수행하는데 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정·교과목 편성 및 운영
- (연수운영) 지역교육생태자원 활용과 접근성 고려한 연수 운영(100시간 내외, 학기 중 및 방학 중 실시)

□ 정교사(1급) 자격연수

- (기본방향) 정교사(1급) 자격연수의 P/F 평가방식에 부합하는 운영 방식으로 체제 전환
 - 타 분야에 대한 탐구심, 교과 융합, 복수 교과 지도 등 다 교과 역량 강화 지원
- (교육과정) 단위 학교 수업 활동·생활교육을 실질적으로 수행하는 교사로서 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정 편성(표준 교육 과정 준수) 및 운영
- (연수운영) 정규 교원과 기간제 교원을 분리 선발하고 공동 운영함
 - 연수 운영은 100시간 내외로 학기 중 연수, 방학 중 실시
 - 직속 연수기관(유·초등) 및 위탁기관(중등 교과별) 병행 운영, 수시 컨설팅 수행

□ 복수(부)전공 자격연수

- (목적) 미래 교육 중심, 새로운 경기교육을 이끌어갈 현직 교원의 다 교과, 융·복합 교과 지도역량 함양
- (과정) 부서 간 협의체 운영을 통하여 복수(다 자격)전공 과목을 개설 운영

관련 부서 요청	부서간 협의	교원역량개발과	학교지원과 /교원인사과	학교교육과정과
-학교지원과(사립) -교육과정편제 변경	⇒ 교원인사과, 학교지원과, 교원역량개발과 등	⇒ -예산확보/연수운영 -연수 후 자격 부여	⇒ -교원배치/교과변경 -요청부서업무수행	⇒ -교수-학습컨설팅, 수업역량 강화

- (운영 절차) 현직 교원 부전공 자격 취득을 위한 위탁 연수 기관 선정 및 연수 추진 절차

개설과목 및 인원조사 결정을 위한 수요조사	연수기관 설치 희망 대학 수요조사	부(복수)전공 자격연수 운영 기본계획 수립	부전공 자격연수 위탁 연수 기관 선정	대상자 확정 후 연수운영 기관 위탁
⇒ - 개설과목 및 인 원 확정에 대한 협의회 실시	⇒ - 소재지, 접근성, 편의성, 기숙시설, 교육과정 운영의 전문성, 기숙사 제 공 등을 고려	⇒ - 자격연수 신청 안내	⇒ - 위탁기관 선정 위원회 심사	⇒ - 현직교원 부전공 자격취득과정 운영

- (행정 사항) 부전공 자격취득 이후 학교 내 고교학점제 관련 선택과목의 교사 부족 시 해당 과목 수업 가능 (단, 정원(임용) 과목의 수업이 우선되어야 함)

2-3. 지역 기반 현장 맞춤형 교원 연수

□ 디지털전환 시대에 따른 미래형 핵심역량 연수 다양화 추진

- (사회변화와 교육적 요구) 코로나 감염병으로 인한 온라인교육의 확대, 4차 산업혁명 및 지능정보사회에서 요구하는 역량 등 반영
- (미래교육 역량 강화) 다양하고 복잡한 미래 교육환경에 선제적으로 대응하기 위한 AI, SW, 디지털 시민교육, IB 프로그램 등 다양한 미래교육 역량 강화
- (연수원 특성 반영) 연수원별 특성을 반영한 다양한 연수 프로그램 모색

구분	주요 기능
경기도교육연수원	자격연수 중심 운영, 직무연수 이수 및 승인, 원격연수 운영 등
경기도올곡교육연수원	경기 북부 교원 역량 강화, 지방공무원 및 공무원연수 역량강화 등
미래교육연수원	경기교육정책 및 미래교육 중심 연수 운영
경기도국제교육원	국제교육 및 교류 중심 운영(다문화, 국제이해, 세계시민교육)
경기도융합과학교육원	창의·융합형 미래교육 중심 운영(과학, 수학, 정보 중심 운영)

□ 지역 거점연수원 기능 수행

⇒ 지역 거점연수원 : 연수기관의 활용도와 물리적 접근성을 제고하기 위하여 5개 연수기관이 공동으로 개발한 질 높은 연수 과정을 거점지역을 대상으로 동일하게 제공하는 기능 수행

- (목적) 교원연수 참여의 물리적·심리적 접근성 개선으로 수요자 중심 연수체제 마련
- (운영 체제) 경기도교육청 직속 연수기관(5개), 교육지원청(25개)

지역 거점 연수원	위치	거점 지역	지역수
경기도교육연수원	이천	가평, 광주·하남, 구리·남양주, 성남, 양평, 여주, 이천	7
경기도올곡교육연수원	파주	고양, 동두천·양주, 연천, 의정부, 파주, 포천	6
경기도융합과학교육원	수원	군포·의왕, 수원, 용인	3
경기도국제교육원	평택	안산, 안성, 평택, 화성·오산	4
미래교육연수원	안양	광명, 김포, 안양·과천, 부천, 시흥	5

- (방법) 자격연수, 의무연수, 성장단계별 직무연수 등 지역 기반 공동 연수 과정 설계·운영

□ 지역 연수기관 연계·활용 ([부록3 참고])

⇒ 지역 연수기관 : 지역 특성과 다양한 연수 요구를 반영하기 위해 경기도교육청과 업무협약을 체결한 경기도 내 대학, 기업, 연구소 등 ※ 경기대, 경동대, 아주대, 한경대 외 12기관 위탁 및 지정 연수

- (목적) 지역 기반 연수기관 발굴 및 활용으로 지역 교육 생태계 기반 교원 역량강화 지원
- (절차) 교육지원청, 지역 연수기관, 거점연수원 연계(역할 중심)

교육지원청	지역 연수기관	거점연수원
<ul style="list-style-type: none"> - 지역 연수기관 활용 연수 계획 수립 - 지역 연수기관 실무자 협의 - 지역 연수기관 위탁운영 - 직무연수 승인 및 결과 보고 	<ul style="list-style-type: none"> - 연수계획서 제출 - 연수 설계 검토 및 컨설팅 - 최종 위탁운영 확정 - 직무연수 운영 및 이수 처리 - 위탁운영 결과 송부 및 정산 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 연수기관 연수계획서 컨설팅(프로그램, 강사 등) - 연수 운영 모니터링(질 관리) - 지역 연수기관 운영 워크숍 참석 및 만족도 조사 지원

- (개설강좌) 지역 연수기관 활용 현장 맞춤형 연수 지원
 - 미래 교육, 에듀테크, 디지털 리터러시, 과학 정보기술, 고교학점제(교사 다 교과 지도역량), 시민 교육, 학업성취 미도달 예방 및 교수-학습, 진로 설계 및 학습코칭 과정 등 다양한 프로그램 등
- (질 관리) 권역별 협의체를 활용한 연수 운영 모니터링 및 질 개선을 위한 결과 환류

□ 교육지원청 협업 연수 지원

- (목적) 현장의 다양한 요구 기반 지역 교육자원과 현장을 연계한 다양한 연수 개설 및 지원으로 지역 기반 현장 맞춤형 역량 강화
- (운영 체제)



- (운영 절차)

현장 분석 (교육지원청)	협업 연수 지원 신청 (단위학교, 교육지원청)	협업 연수 지원 (거점연수원)
담당 장학 연계 교원 역량강화에 대한 학교별 기초자료 수집 및 분석	⇒ 교원 역량강화를 위한 세부 항목(연수 설계, 강사 등)에 대한 지원 요청	⇒ 지원 요청 내용에 대한 협의회 운영

- 지역 교육자원 연계 다양한 연수 지원(지역 연수기관 활용)
- 현장의 필요와 요구에 기반한 찾아가는 맞춤형 연수 지원
- 지역 학습공동체 역량강화를 위한 인적·물적 자원 지원(연수 강사, 공부 모임 장소 등)

□ 지역 기반 연수 네트워크 조직·운영

- (목적) 소통과 협업의 실무협의체 운영으로 교원 역량강화를 위한 현장 지원 강화
- (협의체) 지역 기반 연수 협업을 위한 실무협의체 구성 및 운영
 - 연수원 협의체: 5개 거점연수원 대상 연수원 간 협업체제
 - 권역별 협의체: 거점연수원과 해당 교육지원청 간 협업체제

3-1. 미래 핵심역량 중심 신규 교원 선발

⇒ 유·초·중등(특수)교사로서의 미래 교육 중심, 새로운 경기교육을 이끌어 갈 역량 있는 교원 선발
⇒ 미래교육형 전문성과 현장성을 갖춘 교원 선발

□ 핵심역량 중심 신규 교원 선발을 위한 경기도형 임용 제도 운영

- (2차 시험 제도 개선) 교직 적성·인성 검증 강화
 - 평가위원 역량강화, 자체 출제 확대를 통한 경기 핵심역량 기반 인재 선발
- (교육과정 맞춤형 실기평가) 2022 개정 교육과정에 따라 미래인재 양성을 위한 창의 융·복합형 실기평가 방식 개선
- (수업역량 평가) 학습자의 삶과 배움의 일치한 다양한 수업 방법을 개발 노력과 열정을 지닌 교원 선발
 - 기능적인 가르침을 넘어 교사의 철학, 신념을 교사 스스로 성찰할 수 있는 미래 역량 평가
- (교직 적성 심층 면접) 지성·인성·감성 요소를 균형 있게 평가하여 바른 인성과 가치관을 갖춘 교사 선발

□ 시험 일정

사전예고	⇒	시험공고	⇒	제1차 시험	⇒	제2차 시험 및 최종합격자 공고
매년. 5월		매년. 9~10월		매년. 11월		익년. 1~2월

□ 교원임용 과목 및 배점 현황 ※ (공통) 초·중등 공통 한국사 시험은 한국사능력검정시험으로 대체

제 1 차 시 험	구분	시험 과목 및 유형				문항수	배점		비고
	초등	교직논술		1교시(60분)	논술형	1문항	20점		유치원, 초등, 특수 (유, 초)
		교육과정	A	2교시(70분)	단답형, 서술형	16문항 내외 (초등:22문항 내외)		80점	
			B	3교시(70분)					
	합 계						100점		
	중등	교육학		1교시(60분)	논술형	1문항	20점		
		전공	전공 A	2교시(90분)	단답형	4문항	8점	40점	
					서술형	8문항	32점		
			전공 B	3교시(90분)	단답형	2문항	4점	40점	
					서술형	9문항	36점		
소 계				23문항	80점				
합 계					24문항	100점			

	시험과목		평가역량	초등 배점		중등 배점		
				유,특	초등	일반교과	실기교과	비교수교과
제 2 차 시험	교직적성 심층면접	집단토의	· 교사로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양	20	20	20	20	50
		개별면접		20	20	20	20	50
	수업능력 평가	수업실연	· 교사로서 학습지도 능력과 의사소통 능력	30	25	30	20	-
		수업나눔		30	25	30	10	-
	영어수업 능력평가	수업실연	· 영어로 진행하는 수업 능력	-	5	-	-	-
		수업나눔	· 영어 의사소통 능력	-	5	-	-	-
	실기평가		· 수업 기초 실기 역량	-	-	-	30	-
합 계			100	100	100	100	100	

3-2. 수석교사 선발 및 운영

⇒ 수석교사제 임용 개선

- 학교 현장 의견, 교육적 필요 등을 고려한 수석교사 배치기준 조정
- 교육과정·수업·평가 전문성, 학생지도 및 동료교원 지원 역량 등을 반영한 역량 있는 수석교사 선발

□ 수석교사 선발

- (목적) 수석교사의 교육과정·수업·평가 전문성 공유·확산을 통한 공교육의 질 제고
- (대상) 경기도 내 공·사립학교 교육경력 15년 이상인 재직 교사
- (역할) 교사의 수업 및 생활지도 컨설팅, 신규 및 저경력 교사 교수학습 지원, 자료 개발 및 연구 활동 등
- (방법) 1차 심사(서류심사, 동료교원평가), 2차 심사(역량평가, 심층면접)
- (우대) 수업시수 경감, 연구 활동비 지급, 담임 배정 면제

□ 수석교사 운영 내실화

- (자격연수) 90시간 이상 연수 운영
- (배치) 미배치 지역 우선 배치, 교육 수요를 고려한 지역 배치
- (재심사) 임기 4년이 만료된 수석교사에 대한 재심사 실시
- (역량강화) 수석교사 네트워크 구성 및 활성화를 통한 현장 교원 교수·연구활동 지원
 - 수석교사의 책무성 강화를 위한 수석교사 핵심 역량 기반 자체 연수 설계 및 평가방안 마련

3-3. 공립 중등 진로전담교사 선발

⇒ ‘진로진학상담’ 교원 자격이 있는 교사로서 **중고등학교에서 학생의 진로교육을 전담**하는 진로전담교사 선발

⇒ 면접의 신뢰도 향상을 위해 ‘**AI 역량검사를 활용한 비대면 영상면접**’ 도입·실시

- (목적) 학교의 진로 교육 총괄 및 진로교육과정을 계획·운영하며 ‘진로와 직업’ 과목 수업과 진로·진학 관련 학생 상담을 담당할 역량 있는 중등 진로전담교사 선발
- (대상) 경기도 내 공립 중·고등학교 교사로서 1급 정교사 자격증 및 진로진학상담 교원 자격증을 소지한 자
- (방법) 1차 정량평가(서류심사), 2차 정성평가(동료평가, 면접평가)
 - ※ 2차 면접 평가는 면접의 신뢰도 향상을 위해 **AI역량검사를 활용한 비대면 영상 면접** 실시
- (자격연수) 공립 중등진로전담교사 현장적응성 함양 연수
 - 공립 중등 진로전담교사 합격자 전원을 대상으로 연수 운영
 - 35시간(대면 연수-26시간, 비대면 연수 9시간) 필수 이수
 - 현장 적응력 향상을 위한 사례 나눔을 기반으로 한 연수 운영
 - 공통강의와 실행학습 기반 및 토론학습의 분반 강의로 진행

4-1. 경기교권보호지원센터 확대

□ 경기교권보호지원센터 확대 운영

- (확대 설치) 경기교권보호지원센터 6개 권역 운영

연번	거점지역	소속 지역	비고
1	고양(4)	고양, 김포, 부천, 파주	
2	구리남양주(6)	구리남양주, 포천, 의정부, 가평, 연천, 동두천양주	2023.3. 개관
3	성남(4)	성남, 광주하남, 양평, 안양과천	2023.3. 개관
4	수원(3)	수원, 군포의왕, 광명	
5	용인(5)	용인, 안성, 여주, 이천, 평택	
6	화성오산(3)	화성오산, 시흥, 안산	2023.3. 개관

※ 센터별 인력(장학사, 주무관, 상담사, 변호사) 각 1명 배치

※ 변호사는 ‘(가칭)화해중재단’에 배치하여 교권 법률 상담 지원 예정

- (지원) 경기교권보호지원센터 운영 지원
 - 경기교권보호지원센터 시설 및 프로그램 이용 방법 안내 홍보 추진
(보도자료, 이미지 홍보, 홈페이지 메뉴 정비, 홍보물 등)
 - 현장 밀착형 사안 지원 및 교원 심리·상담 복귀지원을 위한 담당자 역량 강화(2023.2월~)
 - 경기교권보호지원센터 운영상 문제 해결 및 발전 방안을 위한 상시 모니터링
 - 경기교권보호지원센터 운영 결과 분석을 통한 차년도 개선 방향 모색 및 계획 수립

□ 교육활동 보호 긴급지원팀 운영

⇒ **교육활동 보호 긴급지원팀** : 교육활동 침해 사안 처리 **통합 지원**(행정지원, 법률자문, 심리상담)을 위하여 교권보호지원센터(장학사, 상담사, 변호사)와 교육지원청(장학사)이 **학교로 방문**하는 지원 방식

- (도교육청) 중대사안 및 언론 사안 관리, 법률 자문 및 현장지원
- (경기교권보호지원센터) 학교 교육활동 침해 관련 교원이 현장지원 요청시 교육지원청 담당 장학사와 사전 협의 후 협력적 현장지원(행정, 상담, 법률)
- (교육지원청) 교육활동 침해사안에 대한 초기 밀착 현장지원 또는 교권보호지원센터 협조 필요시 요청하여 동행 지원

4-2. 학교교육활동보호 지원 시스템 구축

□ 교권보호위원회 운영 내실화

- (경기도교권보호위원회 운영) 교권 보호 시책 심의, 분쟁 재조정, 형사고발 요청 사안 심의 등
- (학교교권보호위원회 분쟁 조정 지원)
 - 경기도교육청 ‘(가칭) 화해중재단’ 연계 각급 학교 침해 사안에 대한 분쟁 조정
 - 원로교사 배치를 통한 학교교권보호위원회 및 침해 사안 분쟁 조정 지원 예정
 - 분쟁 조정 관련 희망 교원에 대한 심리·상담비 지원(1인당 50만원 한도)
- (학교 교권 보호 담당자 지정) 학교 교권보호 책임관 및 업무 담당자 지정 안내
 - (목적) 교육활동 침해 교원에 대한 적극적이고 신속한 보호조치 책무성 부여
 - (역할) 교육활동 침해 사안 발생 시 갈등 중재 및 신속한 초기 대응(책임관)
피해 교원 지원을 위한 학교교권보호위원회 관련 업무 진행(업무담당자)
- (교육활동 침해 사안 발생 및 결과 보고) 교육활동 침해 사안 발생·결과 보고 및 축소·은폐 방지

구분	학교		교육지원청	
발생 보고	교육활동 침해 신고서 접수 후 48시간 이내	교육지원청 (K-에듀파인)	중대 사안, 언론 사안, 법률 자문 신청 사안 공문접수 후 48시간 이내	도교육청 (K-에듀파인)
결과 보고	학교교권보호위원회 종료 후 5일 이내			

- (교육활동 침해 사안 축소·은폐 방지 안내) 교육활동 침해 피해 교원의 요청이 있을 경우 법령·규정에 따라 학교교권보호위원회를 개최하여 피해 교원에 대한 보호조치가 이루어지도록 지속적인 안내 및 홍보

[참고] 「경기도교육청 교원의 교권과 교육활동 보호에 관한 조례 개정안」 제4조 제2항(책무)
학교의 장은 교육활동 침해행위 내용을 축소하거나 은폐해서는 아니 되며, 교육활동을 침해한 행위에 대하여 적극적인 조사를 통해 피해 교원을 보호하고 치유와 회복에 필요한 적극적인 조치를 하여야 한다.

□ 교육활동 보호를 위한 법률 지원

- (교권 전담 변호사 법률 상담) 중대·긴급한 교육활동 침해 사안 현장 법률 지원
 - 재심 또는 재송 제기 사안 법률 자문 및 법률 자문을 위한 현장 지원
 - 교육활동 침해 피해 교원 및 직무소진 교원 법률 상담 지원(유선, 홈페이지)
- (경기도교육청 법무행정서비스 고문 변호사 법률 자문) 학교교권보호위원회 심의 사안 대한 법률 자문 지원(교육활동 침해 유형의 형사법적 판단 등)
- (교육활동 보호 법률지원단 운영) 교육활동 침해와 관련된 법률 상담
 - 교육감 고발 사안 법률 자문, 교육활동 침해 행위 예방 교육 지원

□ 교원 심리상담 치유 지원 확대

- (경기교권보호지원센터) 현장 밀착형 심리·상담 지원 및 사례 관리
 - 교육활동 침해 피해 교원 초기 심리·상담 및 협력기관 연계(1인당 150만원 이내)
 - 직무 스트레스 교원 초기 심리·상담 및 협력기관 연계(1인당 100만원 이내)
- (심리·상담 협력기관 통합 관리) 권역별 지역 여건과 특색에 맞는 우수 기관 발굴 및 질 관리

□ 교원배상책임보험 가입운영

- (보장대상) 경기도교육청 소속 교원(휴직자 제외, 기간제 포함)
- (보장내용) 수업, 학생 상담 및 학생 지도 감독 등 교원의 교육활동 중 발생한 사고에 대해 배상 청구가 제기된 법률상 손해배상금(연간 총 15억원 한도)
- (보장한도) 민사 최고 2억 5천만원, 형사 최고 5천만원

□ 교육활동 침해 행위 및 근무환경 실태 조사

- (교육활동 침해 행위 실태 조사 및 현황 관리)
 - 교육활동 침해 행위 유형별 현황
 - 피해 교원의 보호조치 및 침해 학생 조치 현황 조사(학기별, 연 2회)
 - 실태조사 결과 분석을 통한 차년도 교육활동 보호 정책 반영
- 도서벽지 교원의 근무환경 실태 조사 및 현황 관리

□ 교권 보호를 위한 전문가 인력 확보 및 역량 강화

- (도교육청) 교육활동 보호 연수 강사 양성 및 인력풀 구축, 운영
- (경기교권보호지원센터) 학교교권보호위원회 운영 지원 및 교육활동 침해 사안 현장지원을 위한 ‘권역별 교육활동 보호 컨설팅단’ 구축 및 역량강화

4-3. 교권 존중 및 교육활동 보호 문화 조성

□ 교육활동 보호 및 침해행위 예방 교육

- (목적) 교육활동 보호 연수 운영을 통한 침해행위 사전 예방 및 교권 존중 문화 조성
- (대상) 학생, 학부모, 교직원, 학교교권보호위원회 위원
- (운영) 학교 및 권역별 경기교권보호지원센터
- (내용) 학교 갈등 및 교육활동 침해 사례 대응 방법, 학생 인권과 교권의 균형 지원 방안 등
- (방법)
 - 권역별 교장(감), 학교교권보호위원회 담당 교원 및 위원 대상 교육활동 보호 역량 강화 연수 실시
 - 단위 학교 : 학생, 학부모 및 교직원 대상 연 1회 이상 교육활동 침해행위 예방 교육 실시
 - ※ [근거] 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(교원지위법)」 제16조의 3
 - 찾아가는 교육활동 보호 역량 강화 연수 연중 실시(교육활동 보호 연수 강사 인력풀 활용)

□ 교육활동 보호 교육자료 개발 및 홍보

- 교권 존중 및 교육활동 보호 문화 확산을 위한 홍보 강화
 - 「2023 교육활동 보호 업무 처리 길라잡이」 및 Q&A 자료집 제작·보급
 - 교육활동 보호 관련 교수 학습 지도안 제작 및 보급
 - 교육활동 보호 관련 홍보물(카드 뉴스, 리플릿, 동영상, 홍보 달력 등) 제작 및 보급

□ 교권 보호 정책 실행 연구회 운영

- (목적) 교육활동 보호를 위한 현장 사례 공유, 현장 맞춤형 교권 보호 정책과제 연구 및 제안
- (대상) 유·초·중등 교원 및 교육전문직원
- (방법) 경기도 교육연구회 공모 신청을 통한 선정 연구회 지원 및 협력 운영

□ 학교 기본 운영비에 교육활동 보호 예산 반영 권장

- (목적) 교원의 안정적인 교육활동 지원 및 보호
- (방법) 학교 예산 편성 항목 ‘교직원 복지’에 교직원 교육활동 보호 지원 편성 권장

[참고] 교육활동 보호 예산 권장 세부 항목

- 교육활동 보호 지원 사업(음성 녹음 시스템, 교원 안심 번호 서비스 등)
- 교육활동 보호 예방 사업(연수 운영비 및 예방 교육 자료 제작 등)

□ 연수기관 협업을 통한 전문가 양성 및 연수

- (연수체제) 교육활동 보호 강사 양성 및 직무연수 반영 확대

연번	세부내용	목표	방법	연수유형
1	교육활동 보호 강사요원 직무연수	지역 및 학교 강사 지원	교육지원청별 필수 2명(초등1, 중등1)	직무연수 (20시간)
2	교육활동 보호 연수 대상 확대	교육활동 보호 역량강화	교원 자격연수 운영시 교육활동보호 내용 편성 (1급정교사 자격연수, 교(원)감, 교(원)장 자격연수)	자격연수 (2시간)

V 기대효과

- 디지털 시대 전환에 따른 교원역량강화 체제 구축으로 새로운 교육환경에 맞춘 교원연수 강화
- 교원의 연수·학습·연구 지원 확대 운영으로 지역 역량 신장 확산을 통한 새로운 경기교육 정책 동력 확보
- 교원 선발 방법의 지속적인 개선으로 새로운 경기 미래교육을 이끌어갈 전문성과 현장성을 갖춘 교원 선발
- 교육활동 보호 예방 및 지원으로 교원의 회복 탄력성을 제고하고, 학생의 학습권을 보장하는 상호 존중의 학교 문화 확산

□ 교사의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량요소
교육과정 전문가	교육과정 역량군	교육과정역량	교육과정 문해력
			교과 전문성
		수업운영 및 평가역량	학생주도 수업 설계
			평가 설계 및 피드백
생활 교육 전문가	생활교육 역량군	생활교육 역량	학생 이해 및 공감
			생활교육 상담 전문성
		진로교육 역량	산업 직업 변화 이해
			학생 맞춤형 진로 설계
학교 공동체 운영자	학교공동체 운영 역량군	학교·학급 경영 역량	비전 설정 및 실천
			학교·학급 경영 리더십
		소통 및 협력 역량	참여와 책임의식
			상호존중 의사소통
		교육생태계 활용 역량	네트워크 참여
			교육생태계 연계 및 활용
자기 개발자	자기개발 역량군	변화대응역량	사회변화 대응
			디지털 활용·윤리
			글로벌 시민 의식
		교직 전문성 개발역량	학습과 연구
			윤리적 리더십 및 성찰
		자기관리역량	자기 개발 및 교양
			건강·감정 관리

□ 수석교사의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량 요소
교육과정 전문가	교육과정 역량군	교육과정역량	교육과정 문해력
			교과 전문성
		수업 및 평가 역량	교육과정 개발
			수업 및 평가 설계
교원성장지원가	교원성장지원 역량군	수업 지원 역량	평가 및 피드백
			수업 공개 및 멘토링
		생활교육 지원 역량	수업 코칭
			학생 이해와 공감
		연구 활동 지원 역량	생활교육 컨설팅
			실행연구 지원
			연수 및 학습공동체 지원
		학교 문화 조성 역량	자료 개발 및 보급
교원 성장 이해			
자기 개발자	자기개발 역량군	변화 대응 역량	교육과정 중심의 학교 문화
			사회 변화 대응
			디지털 활용·윤리
		교직 전문성 개발 역량	글로벌 시민 의식
			학습과 연구
		자기 관리 역량	윤리적 리더십 및 성찰
			자기 개발 및 교양
			건강, 감정 관리

□ 교감의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량요소
학교 경영 지원자	학교경영지원 역량군	학교 운영체제 구축 역량	자율적 학교운영시스템 구축
			민주적 의사결정시스템 구축
			위기상황 예측 및 대책 수립
		학교 교육과정 운영 역량	학교 교육과정 편성운영
			역량중심 교육과정 지원
			교사교육과정 지원
		교무학사 운영 역량	교무·학사운영 관리
		교직원 성장 지원 역량	인사시설예산 운용
학교 공동체 조정자	학교공동체 조정 역량군	비전 설정 및 공유 역량	생애주기 역량 개발 지원
			학습공동체 지원
		학교 문화 조성 역량	학교 비전 설정 및 공유
			비전 실천 및 평가
			권리와 책임 존중 문화 조성
			학생 학부모 교직원 소통 문화
자기 개발자	자기개발 역량군	변화 대응 역량	갈등 관리 및 신뢰 관계 구축
			학교 간 협력체계 구축
			지역사회 거버넌스 구축 및 활용
		교직 전문성 개발 역량	사회변화 대응
			디지털 리터러시
			글로벌 시민의식
		자기 관리 역량	학습과 연구
			윤리적 리더십 및 성찰

□ 교장의 핵심역량과 역량요소

역할	역량군	핵심역량	역량요소
학교 경영 전문가	학교경영 역량군	학교 운영체제 구축 역량	자율적 학교운영시스템 구축
			민주적 의사결정시스템 구축
			위기상황 예측 및 대처
		학교교육과정 운영역량	교육과정 운영 관리
			교무학사 총괄 관리
			학생 교육 지원
		학교행정 운영 역량	조직 진단 및 재구조화
			인사·시설·예산 운용
			학교 안전 관리
		교직원 성장 지원 역량	생애주기 역량 개발 지원
			학습공동체 지원

학교 공동체 운영자	학교공동체 운영 역량군	비전 설정 및 공유 역량	학교 비전 설정 및 공유
		학교 문화 조성 역량	비전 실천 및 평가
			자율과 책임 문화 조성
			학생, 학부모, 교직원과의 소통
			갈등관리 및 신뢰관계 구축
		교육생태계 구축 역량	학교간 협력체계 구축
			지역사회 거버넌스 구축 및 활용
자기 개발자	자기개발 역량군	변화 대응 역량	사회변화 대응
			디지털 활용 능력 및 윤리
			글로벌 시민의식
		교직 전문성 개발 역량	학습과 연구
			윤리적 리더십 및 성찰
		자기 관리 역량	자기 개발 및 교양
			건강 관리

□ 교육전문직원의 인재상과 핵심역량

경기교육전문직원 인재상		핵심역량	정의
미래지향*	교육의 본질에 대한 철학적 기반 위에 비전을 갖추고 현실을 지속적으로 개선하는 것	변화지향*	변화의 필요성을 인식하고, 새로운 대안을 모색하며 변화를 실천한다.
		학생, 학교 지향	관행에서 벗어나 현장의 변화와 요구에 유연하게 대처한다.
현장지원	경기교육의 비전 실현을 위해 지식과 능력을 갖추고 창의적으로 실천하는 것	공적 책무성	자신의 업무를 공적 차원에서 추진한다.
		성취지향	자신의 업무에 대한 이해도가 높고, 사명감을 갖고 현장을 지원한다.
		자기조절능력	동료와의 관계, 현장과의 관계를 원만하게 유지한다.
전문성	교육적 열정을 가지고 공동의 목표 달성 및 조직의 동반 성장을 위해 현장과 소통하고 지원하는 것	문제인식 및 목표공유	경기교육 정책 방향을 이해하고, 담당 업무와 연계하여 구성원들이 그 방향에 동참하게 한다.
		협업능력	민감한 의사소통을 바탕으로 협동과 협력을 통해 공동의 목표를 달성한다.
		창의적·전략적 사고	학생 및 학교가 직면한 문제를 파악하여 최적의 해결 전략을 모색한다.
		문제해결력	문제 상황에 직면했을 때 신속하게 상황은 판단하고, 융통성 있게 문제를 해결한다.
		정책추진	경기교육정책 방향에 따라 계획을 수립하고, 업무를 배분하며 일정에 따라 차질 없이 추진한다.
학습	미래지향, 전문성, 현장지원 능력을 향상시켜 나아가며 개인과 조직의 성장을 위해 지속적으로 학습하는 것	학습과 성장	자신이 속한 분야에서 교육 전문가가 되기 위해 지속적으로 노력한다.

※ 2022 교육전문직원 역량강화 정책실행연구회 연구 결과 반영한 용어 변경
(인재상) 혁신성 → 미래지향, (핵심역량) 혁신지향 → 변화지향

부록2

자격연수 표준교육과정(교육부고시 제2019-179호)

□ 정교사 자격연수 표준교육과정 (제3조 관련) ※ *는 필수과목

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원 	<ul style="list-style-type: none"> 인문학 소양 교육관, 사회관, 교직원 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 및 환경변화와 교육 세계 주요국 교육 동향 교육정책 및 교육 현안 교육 혁신 사례 민주시민교육 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	수업	<ul style="list-style-type: none"> 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량 - 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함) 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성 학습자 중심 수업 설계 과정 중심 평가 수업 혁신 학습부진학생 지도 	15~20
	생활지도	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량 - 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감 	<ul style="list-style-type: none"> 학생 상담 진학·진로 지도 학교폭력 예방 학생자살 예방 학교 부적응학생 지도 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	교육공동체 참여	<ul style="list-style-type: none"> 민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량 - 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 학급 담임 업무 학부모 상담 및 민원 대응 교육활동 침해 예방과 대응 학생 인권 존중 교육 법규 이해 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

□ 수석교사 자격연수 표준교육과정 (제4조 관련) ※ *는 필수과목

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> □ 인문학 소양 □ 교육관, 사회관, 교직관 □ 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	수석교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> □ 미래 사회 및 환경변화와 교육 □ 세계 주요국 교육 동향 □ 교육정책 및 교육 현안 □ 교육 혁신 사례 □ 민주시민교육 □ 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		□ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 연구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수직 전문가로서 교육과정, 교수 - 학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량 - 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체 	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정 재구성 연구 □ 수업 혁신 연구 □ 초임교사 멘토링 연구 □ 학습환경 조성 연구 □ 학습부진학생 지도 연구 □ 다문화교육 연구 □ 교내 학습공동체 조직 및 운영 	15~20
	수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량 - 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학 	<ul style="list-style-type: none"> □ 수업 분석 및 수업 평가 □ 교내 수업 개선 컨설팅 □ 교외 수업 개선 컨설팅 □ 학년별 수업 지원 □ 교과별 수업 지원 	15~20
	생활지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량 - 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생 생활지도·상담 지원 □ 생활지도 컨설팅 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	5~10
	(자율)		□ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

□ 교감·원감 자격연수 표준교육과정 (제5조 관련)

※ *는 필수과목

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관 	<ul style="list-style-type: none"> 인문학 소양 교육관, 사회관, 교직관 생애주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교감 리더십	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 및 환경변화와 교육 세계 주요국 교육 동향 교육정책 및 교육 현안 교육 혁신 사례 민주시민교육 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			30~50
전문 역량	교무 운영	<ul style="list-style-type: none"> 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량 - 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육계획 관리 학교 행정 업무시스템 학교 운영 관련 법규 학교 재무·회계 교무행정 전담조직 구성 및 운영 학교 업무분장 	15~20
	교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량 - 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육과정 운영 연구 수업 관리 자율 장학 및 교내 연수 학생 인권 존중 * 자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 * 아동학대 예방 및 신고의무자 교육 * 장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) *안전교육 	10~15
	업무 조정 및 갈등 관리	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량 - 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육 활동 침해 예방 	<ul style="list-style-type: none"> 교원 인사·복무 관리 학교 계약직 및 교육 공무직 관리 교내 위원회 관리 교직원 갈등 관리 교육활동 침해 예방 및 대응 학교 민원 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소개			50~70

□ 교장·원장 자격연수 표준교육과정 (제6조 관련) ※ *는 필수과목

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량 - 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원 	<ul style="list-style-type: none"> 인문학 소양 교육관, 사회관, 교직원 생애 주기 자기관리 *성희롱·성폭력 예방교육 	5~15
	교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교장으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량 - 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응 	<ul style="list-style-type: none"> 미래 사회 및 환경 변화와 교육 세계 주요국 교육 동향 교육정책 및 교육 현안 교육 혁신 사례 민주시민교육 문제 해결을 위한 소통 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			30~50
전문 역량	교육 기획	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량 - 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육 비전 및 목표 관리 국내외 학교교육 혁신 사례 수업혁신 지원 사례 다문화 교육 학교 폭력 예방 및 대응 학생 인권 존중 *자살예방 및 위기관리 역량강화 교육 *아동학대 예방 및 신고의무자 교육 *장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함) 	15~20
	조직·인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량 - 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정 	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 인사 관리 학교 조직 관리 동기부여 및 조직 혁신 학내 갈등 관리 교육활동 침해 예방 및 대응 *성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육 	10~15
	학교 경영	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 최고 대표자로서 학교업무를 통할하고 학교 경영을 혁신하는 역량 - 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 사무 관리 학교 시설·설비 관리 학교 재무·회계 관리 학교 운영 관련 법규 학부모 학교 운영 참여 지역사회 자원 활용 *안전교육 	10~15
	(자율)		연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			50~70

부록3

지역 연수기관 현황

※ 총 16개 기관 발굴 및 업무협약 완료

순	협약기관	연수 과정
1	경기대	교육학, 심리학, 철학, 보건, 정보 컴퓨터 분야 등 지역연계 사전협의를 통해 연수과정 개설
2	경동대	3D프린팅, 컴퓨터그래픽, 영상(크리에이터)편집, 코딩, 스포츠마케팅, 건축 디자인, 유아교육진로, 원예, 항공서비스(실습실) 교양 교과, 경찰공무원 진로 등
3	성결대	진로, 전문상담, 연극교육과정 개발, 창의 융합 교육프로그램, 유아인성교육, 유아미래교육 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설 가능
4	성공회대	전문상담, 교육철학, 진로와 학교, 환경(탈탄소사회와 인권교육) 4차산업 분야 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설
5	서영대	그래픽디자인, 4차산업 관련 체험교육, 미디어, 사회복지, 미술심리상담, CAR C.S 프로젝트실습, 수업역량 강화(중등/유), 놀이중심교육과정(유) 등
6	기후변화체험 교육관	진로, 환경분야(지속가능발전, 탄소중립 사회, 환경교육프로그램 및 체험 개발) 학생, 학부모, 교사 대상. 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설 가능
7	신한대	심리학, 철학, 교육학, 보건, 스포츠 분야 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
8	아주대	전문상담, 소프트웨어(정보, 컴퓨터), 보건, 고교학점제 관련 분야 및 국어, 영어, 수학 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설
9	아신대	전문상담, 심리학, 철학, 미래교육, 미디어, 다문화, 수업 코칭 분야 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
10	여주대	교육심리학, 교육학, 유아교육 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
11	중부대	학교부적응 및 문제행동(기초/심화), 유치원-가정 연계 부모교육, 교사 교육과정 수립실천전략, 기초학력 전문성 향상, 보편적 학습설계, 심리학, 미래교육과 철학, 통합교육 실현, 고교학점제 교과운영 전략, 특수학교 고교학점제 운영 전략 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설
12	청강문화산업대	4차산업(플랫폼 분야, 게더타운 활용, 웹툰분야, 게임산업, 3D, 프로그래밍 뮤지컬 등), 인문학, 심리학, 스마트교수법, 비주얼싱킹, 학부모 상담 및 교육 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설
13	한경대	4차산업관련 ICT로봇공학, 생명공학, 스포츠과학, 웹툰디자인, 환경, 온라인플랫폼 활용 교수활동, 수업디자인 등 지역연계 사전 협의를 통해 연수 개설 가능
14	한국관광대	관광, 조리 등 특성화 계열 연수 운영 가능
15	한국생산성본부	연수교재, 리더 강사 교육, 연수 시설 이용 등 콘텐츠 개발 및 강사인력풀 확보
16	한국항공대	환경, 기후, 항공 분야 진로 설계 등 지역연계 협의를 통해 연수 개설