



교육부

---

디지털 대전환 시대 학교 교육 혁신을 위한  
'24년 교원 연수 중점 추진 방향

---

2023. 12.

교 육 부  
[책임교육정책실]

# 목 차

I. 추진 배경 .....	1
II. 2023년 주요 성과 .....	2
III. 추진 방향 .....	5
IV. 추진 과제 .....	6
1. 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원 .....	6
2. 현장 맞춤형 교원 연수 확대 .....	11
3. 미래형 연수 체제 강화 .....	14
V. 시도교육청 협조 요청 사항 .....	17
[붙임] 1. 2024년 자격연수 운영 중점 방향 .....	19
2. 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안) .....	28
3. 2024년 교육부 주관 운영 예정 주요 연수 과정 .....	29
4. 교육연수기관 현황 .....	30
5. 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형 .....	36

# I. 추진 배경

---

## □ 디지털 대전환에 대비한 교원 혁신 역량 강화 필요

- 디지털 대전환에 따른 급격한 사회 변화와 연계하여 AI·에듀테크 등을 기반으로 한 디지털 교육 혁신이 학교교육 전반으로 확산 중
  - ※ "AI의 발전은 전세계 교육에 혁신적 변화를 불러일으킬 기회"(대프니콜러 스탠포드대 교수, '제1회 태재 미래교육 포럼'(23.10))
- 디지털 시대에 대비한 학교 교육 혁신을 위해 AI 디지털 교과서 등이 도입될 예정으로 혁신의 주체인 교원 역량 강화 지원 필요
  - ※ 2025년 도입 주요 정책 : AI 디지털 교과서, 2022 개정교육과정, 고교 성취평가제 등

## □ 교원 역량 강화를 위한 수요자 맞춤형 연수 요구 증대

- 기술 발전, 세대 환경 변화 등에 따라 수요자 중심 연수, 성장형 연수, 유연화된 연수 등에 대한 현장 교원의 수요 증대
  - ※ 공급자 → 수요자 중심 연수, 관심 분야에 대한 자발적 참여 연수, 비정형 학습 등
- 교원이 교육환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있도록 정책 환경 및 현장 수요 등을 반영한 연수 지원을 더욱 강화할 필요
  - ※ 디지털 기반 교육혁신, 교권 확립 및 학생 생활지도, 다교과 지도 역량 등

## □ 디지털 기술을 활용한 미래형 연수 체제 마련 필요

- 지능형 교육연수 플랫폼\* 구축·운영('23~)에 따라 AI·빅데이터 등 디지털 기술을 접목한 기능 고도화를 통해 미래형 연수 체제 지원 필요
  - \* 중앙-시도교육연수원 등이 공동 활용하는 교육연수 플랫폼(배움누리터)
- 교원이 자기주도성을 기반으로 성장·발전할 수 있도록 AI 기반 학습 추천, 이력 관리 등의 개인 맞춤형 지원 체제를 더욱 강화할 필요

---

☞ 디지털 대전환 시대, 교원이 학교 교육의 혁신을 주도해 나갈 수 있도록 핵심 역량 강화 지원 및 미래형 연수 체제 구축·운영 필요

---



□ **교육개혁 추진을 위한 교원 역량 강화 지원**

- **(원격 연수) 핵심 교육개혁 과제 중심으로 교육정책에 대한 학교 현장의 이해도 제고를 위해 국가교육정책분야 원격연수 콘텐츠 개발·보급**

※ 디지털 역량 강화, 수업·평가 혁신, 2022 개정 교육과정 등 교육개혁 과제 추진을 위한 원격연수 콘텐츠 개발·보급 / '23년 총 26종 개발·보급

**< 2023년 원격연수 콘텐츠 개발·보급 현황 >**

연번	연수과정명	종수	차시	대상
1	하이터치 하이테크의 이해와 활용	1	5	교원, 교육전문직
2	2022 개정 직업계고 교육과정의 이해	1	15	중등교원
3	학생 참여형 수업의 이해와 실제	3	23	초·중등교원
4	유·초 교육과정 연계 운영을 위한 이해와 실제	1	15	유·초등교원 등
5	2022 개정 교육과정에 따른 초등 국정도서의 활용	4	15	초등교원
6	인공지능시대, 미래 진로교육과 교사의 역할	1	10	중등교원
7	학습지원담당교원 역량 강화 연수	1	15	초중등교원
8	성취평가제의 이해와 실제	5	22	중등교원
9	초등 수행평가 채점기준 설계와 적용	1	10	초등교원
10	학생부 기재역량 제고를 위한 원격 연수(초/중/고)	3	30	초·중등교원
11	2022 개정 교육과정 편성·운영(초/중/고)	3	20	초·중등교원
12	학생선수의 인성정서 및 라이프스킬 지도역량 강화 과정	1	10	교원, 지도자 등
13	학생중심 미래형 예술교육의 실제	1	10	초·중등교원

- **(직무 연수) 교실 수업 혁신, 평가 전문성 등 교원의 직무 수행 관련 핵심 역량 강화를 지원하기 위해 중앙 차원의 연수 과정 개설·운영**

**< 2023년 교육부 주관 수업·평가 연수 운영 현황 >**

연번	연수과정명	연수 주요 내용	연수 대상	연수 인원
1	수업·평가 현장지원단 연수	AI·에듀테크 활용, 학생 참여형 수업 설계, 과정 중심 평가 등	초,중 교사	800명
2	IB 프로그램 전문가 양성 연수	IB 정책 이해 및 역량 강화 등	교원 등	1,920명
3	성취평가 핵심·선도교원 연수	성취평가 과정 및 서논술형 문항 개발 등	교원	1,700명
4	2022 개정 교육과정 총론 핵심교원 연수	2022 개정 교육과정 이해 및 학교교육과정 편성·운영 방안 등	교원	1,248명
5	2022 개정 교과 교육과정 선도교원 연수	2022 개정 교과 교육과정에 따른 교과별 수업·평가 설계 방안 등	교원	2,738명
6	유치원·초등학교 교육과정 연계 지원 강화 연수	유·초연계 이음학기 운영 교원 및 현장컨설팅단 역량강화 지원	교원 등	1,230명
7	고등학교 교육과정 이수지도 역량 강화 과정	진로학업 설계 지도 역량 강화, 효율적 학교 조직 운영 방안 등	교원	1,200명

- **(자격 연수)** 교원 자격별 핵심 역량을 강화할 수 있도록 중점 추진 방향, 교육과정 편성·운영 사항 등의 주요 사항 안내 및 운영 지원

**< 2023년 자격 연수 운영 중점 >**

- **정교사(1급) 자격연수** : 수업 및 생활지도 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영 (디지털 역량 등), 활동 중심 교육과정 편성·운영 등
- **수석교사 자격연수** : 단위학교 교수직 전문가로서의 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(에듀테크 역량, 의사소통 및 공감대 등)
- **교장·감 교사 자격연수** : 학교 경영을 위한 핵심역량 강화(교육 기획, 조직·인사 관리, 리더십 등), 교육환경 변화 반영(교권 확립, 민주적 학교문화 형성 등)

**□ 미래형 연수 지원 체제 구축·운영**

- **(미래형 연수 시스템)** 지능형 교육연수 플랫폼\* 전면 개통('23.1)을 통해 에듀테크 기반 연수 운영·지원 시스템 마련

\* 중앙-시도교육연수원 등이 공동 활용하는 교육연수 플랫폼(배움누리터)

- 학습자 연수 추천 기능, 외부 콘텐츠를 활용한 마이크로 러닝 시범 운영 등 사용자 중심의 맞춤형 연수 지원 기능 강화

**< '배움누리터' 주요 화면 >**



- **(시스템 안정화)** 지능형 교육연수 플랫폼의 안정적 운영 및 시스템 최적화를 위한 클라우드 시스템 도입·운영('23~)

- **(운영 평가)** 원격교육연수원에 대한 정기 운영 평가를 통해 연수기관 운영 현황 점검 및 우수사례 공유, 컨설팅 등 운영 질 관리

※ '23년 민간 17개 기관 평가 시행 / '24년 공공 10개 기관 평가 예정

### Ⅲ. 추진 방향

비전	<b>디지털 대전환 시대, 미래 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 학교 교육 혁신</b>
----	---

목표	<b>학교 교육 혁신의 주체인 교원 핵심 역량 강화 및 지원 체제 구축</b>
----	---



중점 추진 방향	추진 과제						
중점 추진 과제	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">① 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원</li> <li>② 교권 확립을 위한 역량 강화 지원</li> <li>③ 교육환경 변화에 대응한 역량 강화 지원</li> <li>④ 생애주기 및 자격별 핵심 역량 강화 지원</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">② 현장 맞춤형 교원 연수 확대</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정</li> <li>② 자기주도적 교원 연수 지원 강화</li> <li>③ 통합·모듈형 연수 등을 통한 교원 연수 효율화</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">③ 미래형 연수 체제 강화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능형 교육연수 플랫폼 고도화</li> <li>② AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원</li> <li>③ 학습자 맞춤형 개별화 연수 지원</li> </ul> </td> </tr> </table>	① 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원</li> <li>② 교권 확립을 위한 역량 강화 지원</li> <li>③ 교육환경 변화에 대응한 역량 강화 지원</li> <li>④ 생애주기 및 자격별 핵심 역량 강화 지원</li> </ul>	② 현장 맞춤형 교원 연수 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정</li> <li>② 자기주도적 교원 연수 지원 강화</li> <li>③ 통합·모듈형 연수 등을 통한 교원 연수 효율화</li> </ul>	③ 미래형 연수 체제 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능형 교육연수 플랫폼 고도화</li> <li>② AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원</li> <li>③ 학습자 맞춤형 개별화 연수 지원</li> </ul>
① 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원</li> <li>② 교권 확립을 위한 역량 강화 지원</li> <li>③ 교육환경 변화에 대응한 역량 강화 지원</li> <li>④ 생애주기 및 자격별 핵심 역량 강화 지원</li> </ul>						
② 현장 맞춤형 교원 연수 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정</li> <li>② 자기주도적 교원 연수 지원 강화</li> <li>③ 통합·모듈형 연수 등을 통한 교원 연수 효율화</li> </ul>						
③ 미래형 연수 체제 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 지능형 교육연수 플랫폼 고도화</li> <li>② AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원</li> <li>③ 학습자 맞춤형 개별화 연수 지원</li> </ul>						

## IV. 추진 과제

### 1 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원

#### 1 디지털 기반 교육혁신 역량 강화 지원

- **(추진 방향)** 디지털 대전환 시대 교사의 역할변화\* 및 AI 디지털 교과서 적용으로 하이터치 하이테크 교육을 실천하는 교사 양성

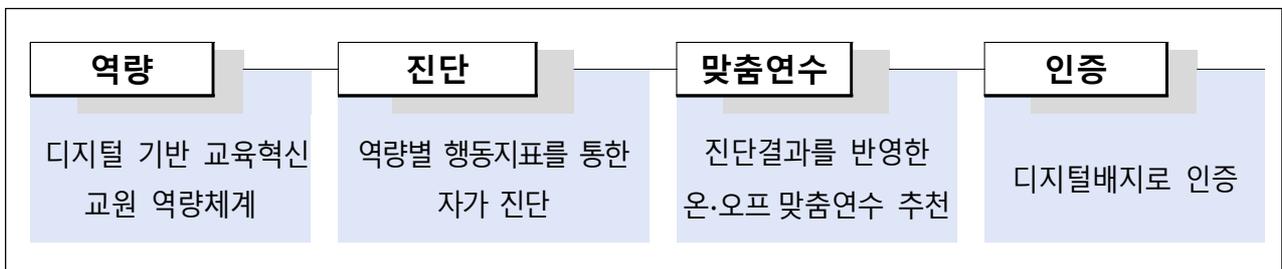
\* AI 기술과 데이터를 활용한 '맞춤교육'을 제공하고, 개념 중심 참여 수업으로 6C(개념적지식, 인성, 창의성, 융합역량, 컴퓨팅사고, 비판적사고) 등 고차원적 역량을 키워주며, 코칭·멘토링을 통해 사회·정서적 능력을 길러주는 학습디자이너

- **(연수 내용)** 개념 중심 참여수업과 AI 디지털교과서를 통한 교육 과정 - 수업 - 평가 - 기록 일체화, 사회·정서적 코칭, 동료 교원과 함께 학교의 조직문화를 바꾸는 리더십 등

- **(연수 체계)** AI 디지털교과서 적용 교원이 스스로 “디지털 기반 교육혁신 역량”에 대한 자가진단 이후 온·오프라인\* 맞춤형 연수를 이수·인증할 수 있도록 성장형 교원연수 프레임워크 구축

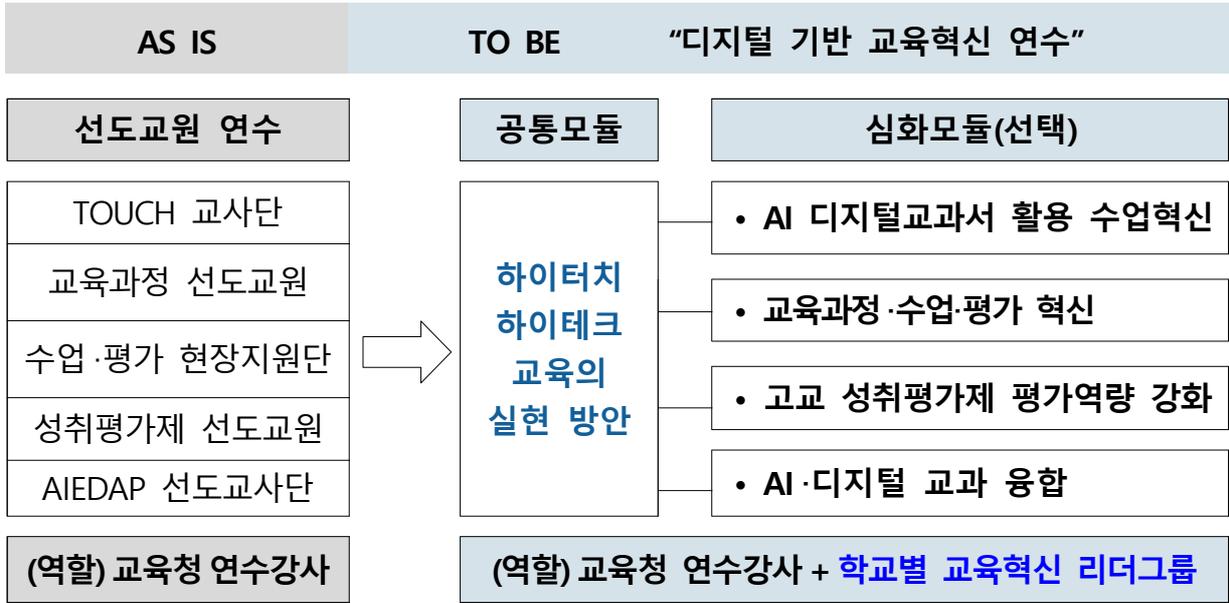
\* 시도교육청은 교육부 개발 연수표준안을 활용하여 AI 디지털교과서 집합 연수 개설, 연수 이수 실적 관리

#### < 디지털 기반 교육혁신 교원연수 프레임워크(안) >



- **(리더그룹 양성)** 분야별 선도교원 연수를 ‘디지털 기반 교육혁신 연수’로 개편하여 학교별 리더그룹 양성

< 학교별 리더그룹 양성(안) >



- **(AI·디지털 소양 강화)** 디지털 기반의 학교 교육 및 수업 혁신을 지원하기 위해 교원이 AI·디지털 소양을 함양할 수 있도록 지원(AIEDAP 사업 활용)
    - 시도교육청별로 시도 상황 및 현장 수요 등을 고려하여 선도교원 활용 연수, 원격연수\*, 전문적 학습공동체 등을 통한 교원 역량 강화 지원
- \* 교육부 개발 자료 활용 : (‘23) AI·디지털 소양 원격 연수(초등, 중등) → (‘24) AI 디지털 교과서 활용 기본·심화 과정 원격연수 콘텐츠 개발·보급 예정
- ※ 지역 거점 대학 등에 AI 디지털교과서 교원 연수 프로그램 개발, 인프라 구축 등 지원 예정(‘24)

2 교권 확립을 위한 역량 강화 지원

- **(교권 확립)** 교원이 교육활동에 전념할 수 있는 여건을 조성하기 위해 교권 보호 및 생활지도 역량 함양 지원을 위한 연수 운영 강화
    - 교육 3주체 간 상호 신뢰하는 학교 문화를 조성하고, 교권 보호를 위한 역량 강화를 지원하기 위해 시도교육청 단위로 대상별 맞춤형 연수 운영
- ※ 시도교육청 및 학교별 상황, 현장의 수요 등을 고려하여 자격·직무 연수에 관련 교과목 편성·운영, 학교 관리자·담당자 연수 후 학교별 전달 연수 등 방법 활용
- ※ 교육부 개발·보급 콘텐츠 : (원격 연수) 평화로운 학교 공동체를 위한 교육활동 보호(7차시, 중앙교육연수원), (매뉴얼 등) ‘교원치유지원센터’ 누리집 탑재

**< 교원 대상별 교권 확립 연수 운영(안) >**

대상	연수 유형	주요 내용	주관
교육장, 본청 과장, 장학관	직무 연수	· 교권 보호 4법 개정 사항 · 교권 보호 주요 정책사항 등	교육부 (5기 과정, 210명 예정)
학교 관리자, (교장·교감) 교육전문직	자격·직무 연수 등	· 교권 보호 4법 개정 사항 · 무분별한 아동학대 신고 및 악성민원 대응 정책 · 교육공동체 상호존중 문화 조성	시도별 자체 연수
교사	자격·직무 연수, 전달 연수, 전문적학습공동체 등	· 교권 보호 4법 개정 사항 · 교육활동보호센터, 교원배상책임보험 제도 · 학부모와의 신뢰 관계 형성 등	

**3 교육환경 변화에 대응한 역량 강화 지원**

○ (교직 생활 적응) 임용 예정자 및 복직 예정자의 교직 생활 적응 지원을 위한 연수 과정 개설 및 운영 내실화

- 교수·학습 역량 및 생활지도 역량, 최근 교육환경 변화에 대응하기 위한 역량 함양을 지원하기 위한 관련 교육과정 편성·운영
- 임용 예정자 직무 연수에 교원의 AI·디지털 소양 및 AI 디지털 교과서 관련 실습형 연수 과정 강화('24~)

※ ('24) AI·디지털 소양 신설 → ('25) AI 디지털 교과서 관련 실습 연수 신설

**< 임용 예정자 및 복직 예정자 연수 운영(안) >**

구분	임용 예정자	복직 예정자
추진 근거	「교육공무원법」 제38조제2항	「교육공무원법」 제45조제3항
연수 목적	임용 전·후 저경력 교원의 교직 생활 적응 지원 및 핵심 역량·가치 함양	복직 교원의 학교 및 교육환경 변화에 대한 적응 지원
연수 대상	임용 예정자(신규교사)	2년 이상 휴직 교원 ※ 기간 미만자에 대해서도 교육청 자체 기준에 따라 운영 가능
연수 내용 및 방법	· (임용 전) 교원 핵심 역량에 대한 이해, 적응 역량 강화 등 · (임용 후) 경력 교사 멘토링 등을 통한 현장 적응 역량 강화 등	· (직무) 개정 교육과정, 교수·학습, 생활지도 등 · (정책·환경 변화) AI·디지털교육, 교권 확립 등
연수 시간	55시간 이상 (시도교육청 평가 지표)	30시간 내외 ※ 복직예정일 이전 실시(정기 인사 고려 1-2월, 7-8월 기간 운영) ※ 불가피하게 복직예정일 전 연수를 이수하지 못한 경우 복직 후 1년 내 연수 이수

- **(정책 환경 변화 대응)** 교원이 교육 정책 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 역량을 강화할 수 있도록 연수 과정 및 과목 개설
  - ※ 시도교육청 상황 및 현장 수요 등을 고려하여 별도 연수 개설 또는 교과목 반영, 학교 관리자 및 담당 교원 워크숍, 학교 전달 연수 등의 방식 활용
- 교원의 인식 개선 및 역량 강화를 위한 연수 내용을 구성하고, 실천적 교육활동을 지원하기 위한 체험·사례 중심 과정 운영

< '24년 시도교육청 연수 계획 수립 시 반영 요청 내용(안) >

구분	주요 내용
주요 정책	· 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털 교과서, 교권 확립, 학교 폭력 예방 및 대응 전문성 강화, 고교학점제, 2022 개정교육과정, 고교성취평가제, 유·초연계(이음교육), 복무(겸직 관련), 학생 마약류 예방 등
부처 요청	· 기후·탄소중립 교육(2050 탄소중립녹색성장위원회) 등

4 생애주기 및 자격별 핵심 역량 강화 지원

- **(생애주기별 핵심 역량 강화)** 교원의 교직 경력에 따라 요구되어지는 핵심 역량 강화를 지원하기 위한 생애주기별 연수 운영
  - 디지털 대전환 시대 교원 핵심 역량을 교직 경력에 따라 구체화하고, 학교 현장의 수요 등을 반영하여 시도별 연수 계획 수립·운영
  - ※ 정책 연구, 학교 현장 교원 의견 수렴 등을 통해 시도별 연수 과정 설계·운영

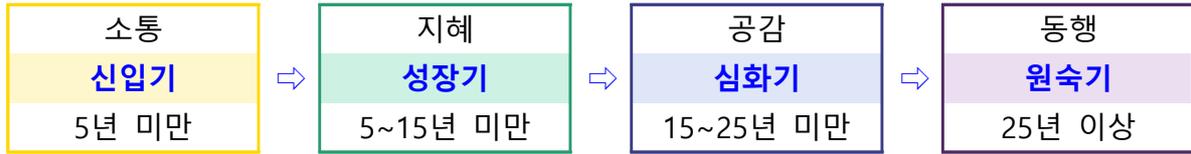
< 교원 생애단계별 핵심 역량(예시) >



< 교원 생애주기별 직무연수 운영 사례 >

※ 2023년 충북 단재교육연수원 운영 사례

- (연수 과정) 신규 임용예정자 → 신입기 → 성장기 → 심화기 → 원숙기 과정으로 운영



- (교육과정) 기본 교과목 + 중점 교과목으로 구성·운영

구분 \ 단계	신입기	성장기	심화기	원숙기
인재상	소통협력	전문성	책임의식	사회공헌
중점 교과목	학급운영 교직실무	교수학습 평가역량	리더십 갈등관리	퍼실리테이션 성찰(개인·조직)
기본 교과목	디지털 문해력(에듀테크, AI), 교육과정, 수업, 평가, 인성(생활교육), 치유			

- (자격별 역량 강화) 학교 조직 내에서 교원이 자격에 따른 역할을 다하고, 협력적 교육활동을 수행할 수 있도록 역량·실천 중심 교육과정 편성·운영
  - 자격연수 표준교육과정을 기반으로 미래교육 및 교육 환경변화에 대응한 교육 혁신 역량을 강화하기 위한 교육과정 운영 및 실천 중심 교육 강화

자격별 핵심 역량

구분	정교사	수석교사	교(원)감	교(원)장
역할	수업·생활지도 실질적 수행 교원	교수직 전문가	학교경영자	단위학교 최고경영자
핵심 역량	성찰, 리더십, 수업, 생활지도, 교육공동체 참여 등	성찰, 리더십, 교육연구, 수업 지원, 생활지도 지원 등	성찰, 리더십, 교무운영, 교육 지원, 업무조정 갈등 관리 등	성찰, 리더십, 교육 기획, 조직·인사관리, 학교 경영 등

※ 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」(교육부 고시)

## 2

# 현장 맞춤형 교원 연수 확대

### 1 수요자 중심의 다양한 학습 경험 확대

- **(연수 실적 인정 기준 개선)** 교원의 자기주도적인 역량 개발을 지원하기 위해 수요자 중심의 다양한 학습 경험 인정 확대 추진

- 마이크로러닝\* 등 비정형 학습에 대한 인정 확대 및 실적 인정 기준 마련

- \* 지능형 교육연수 플랫폼(배움누리터) 기능 구축 완료, '23.11월 기준 21,562개 콘텐츠 탑재

- ※ 시도교육청, 현장 교원, 전문가 등 의견 수렴을 통해 세부 기준 마련('24.上)

#### 마이크로러닝 도입·운영 사례

- **(개념)** 한 두가지의 개념과 관련한 내용을 함축하여 수분 동안 다루는 디지털 학습 콘텐츠
- **(사례)** 국가공무원인재개발원
  - 마이크로러닝 콘텐츠 3,890개 운영
  - 실 재생 시간을 기준으로 누적 시간 인정, 연 30시간 까지 인정

- **(특별연수 내실화)** 수업을 잘하고, 역량 있는 교사에 대한 성장과 발전을 지원하기 위해 특별연수 운영 확대 추진

- ※ 관련 법령 : 「교육공무원법」 제40조(특별연수), 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제3장

- 정책 수요, 현장 의견 등을 반영하여 특별연수 유형 및 대상 확대 추진

- ※ 마이크로디그리형 연수(2개월, 10학점 내외) 신설 등 학습연구년제 유형 및 인원 확대 추진

#### 특별연수 운영 사례

- **(서울)** 학습연구년제, 교과(수학, 과학)별 우수 교사 국내 위탁 특별연수 운영(6개월)
- **(경기)** 학교 교육력 제고, 현장 교육문제 개선에 기여할 수 있도록 교육연구, 정책연구, 교육회복 연구 분야의 현장 밀착형 연수 지원
- **(충남)** 자율연구, 정책연구 분야를 구분하되, 정책연구 분야는 '혁신·마을교육공동체 연구' 등 지역별 연구 과제와 연계하여 선발하고, 선발 후 교원양성대학 등과 연계하여 연수 운영

- **(대상자 선발)** 관련 법령\*을 토대로 시도 자체 선발 기준을 마련하고, 교원의 역량과 노력의 정도\*\* 등을 신뢰롭게 반영하여 대상자 선정

- \* 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제13조

- \*\* 예시 : 선발 영역에 '수업 혁신' 부문 신설, 선발 기준에 '수업 혁신 노력' 반영 등

## 2 자기주도적 교원 연수 지원 강화

- **(자기주도적 역량 개발 지원)** 능동적 주체로서 교원이 자기주도적으로 전문성을 개발할 수 있도록 지원 체제 마련
  - 현장 교원이 기획·운영하는 수요자 참여형 연수, 찾아가는 연수 등 학교와 교원의 요구가 반영되고, 주도하는 연수 운영 확대

### 현장 기획 연수 운영 사례

#### ■ (광주) 현장 교원이 기획·운영하는 현장 맞춤형 직무연수

- (목적) 학교 상황 및 교원의 수요를 반영한 맞춤형 연수 운영 지원
- (방법) 학교 교육활동과 관련된 역량강화를 위한 자발적 직무연수를 운영하고자 하는 학교(기관)에서 계획서를 제출하고, 연수원의 검토·승인을 통해 현장 맞춤형 연수 운영

#### ■ (경북) 찾아가는 고교학점제 연수

- (목적) 고교학점제 단계적 적용 및 '25년 전면 적용에 대비하여 단위 학교의 고교학점제 운영 역량 제고 지원
- (방법) 학교가 신청한 연수(컨설팅) 희망 분야(교육과정, 진로·학업설계지도, 수업 및 평가 내실화 등)에 따른 강사 및 프로그램을 기획하여 찾아가는 연수 운영

- **(전문적 학습공동체 확대)** 학교별·주제별 전문적 학습공동체 운영 확대 및 내실화를 통해 교원의 자기 주도적 역량 개발 및 협력적 학교 문화 조성
  - 전문적 학습공동체를 통한 선도·리더 교원의 경험 나눔, 연구 및 현장 적용 등을 통해 자발성에 기반한 교원 중심의 성장 지원

### 전문적 학습공동체 운영 사례

#### ■ (서울) 학교 안 전문적 학습공동체 운영 지원

- 학교 내 교원 3인 이상으로 조직된 전문적 학습공동체 지원
- 교육과정 재구성, 수업·평가, 생활교육 세 영역 중 선택하여 '공동 연구-공동 실천-공동 성장'의 과정을 통한 자발적 성장 지원

#### ■ (충남) 학교 안·밖 전문적 학습공동체 운영

- 학교 교원, 교육 전문직원 등 다양한 학교 구성원을 포함한 전문적 학습공동체 운영 지원
- 학교 교육과정 내 운영 시간 확보, 활동 공간 지원, 학교 운영비 1% 초과 예산 편성 등 활성화 지원
- 전문적 학습 공동체를 특수분야 연수기관으로 지정하여 연수 시간 인정

### 3 통합·모듈형 연수 등을 통한 교원 연수 효율화

- (통합·모듈형 연수) 기존 교원 연수 간 중복성을 제거하고, 유기적 연계를 강화할 수 있도록 통합형 및 모듈형 연수 과정\* 운영 확대

\* 통합형 연수 : 기관, 부서 차원에서 유사 연수 과정을 단일 과정으로 통합 운영

모듈형 연수 : 핵심 역량 중심 공통 과정 + 교과업무 특성에 따른 선택 과정으로 운영

- 연수 목적 및 성격, 현장 수요 등을 반영한 통합 과정 및 모듈형 연수 운영 등을 통해 수요자 맞춤형 연수 지원

#### < 통합형 연수 운영 예시 >

<기존 : 별도 과정 개설·운영>

① 인성교육 연수

② 예술교육 연수

③ 독서교육 연수

<개선 : 통합형 연수 과정 개설·운영>

학교 교육활동을 통한  
참여활동 중심 인성교육 역량 강화 연수

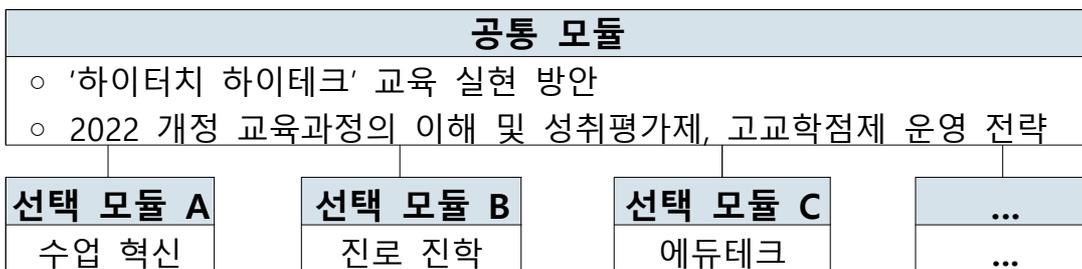
⇒

※ 기존 과정별 핵심 목표 및 역량 도출을  
통해 공통의 연수 목표를 설정

※ 기존 연수 과정 내용을 소재로 다양한  
활동 중심 연수를 통해 공통의 연수  
목표를 달성할 수 있도록 과정 구성

#### < 모듈형 연수 운영 예시 >

- (연수 과정명) : 고등학교 교원 수업·평가 핵심 역량 강화 과정
- (연수 내용)



※ 공통 모듈 이수 후 교과·업무 등에 따른 연수자의 수요에 따른 선택 모듈 이수  
(예시 : 공통 모듈 + 선택 모듈 C → 이수)

- (연수 효율화) 시도교육청 연수 계획 수립 시 교육부 연수와의 연계를 강화하고, 현장 교원이 자신에게 필요한 연수를 일괄 확인할 수 있도록 통합 안내

※ 2024년 교육부 주관 운영 예정인 주요 연수 과정 : [붙임 3] 참고

### 3

## 미래형 연수 체제 강화

### □ 지능형 교육연수 플랫폼 고도화

- **(플랫폼 고도화)** 디지털 중심 교육 환경 및 학습자 주도형 연수 환경 지원을 위한 교육 연수 허브로서의 교육연수 플랫폼(배움누리터) 고도화
  - 급변하는 교육 환경 변화에 대응하여 학습자 자기 주도성에 기반한 미래 역량 강화 지원을 위한 교육연수 플랫폼 고도화
  - YOUTUBE, KMOOC 등 외부 콘텐츠의 점진적 추가 연계 및 공동활용을 확대하고, 기관별 보유·연계 콘텐츠 통합 관리 지원



※ **(배움누리터)** 빅데이터·인공지능(AI) 기반의 학습자 주도 맞춤형 교육연수 체계를 구축하여 시도교육연수원 등이 공동 활용하는 원격·집합·혼합 교육연수 플랫폼

※ **(추진 경과)** 정보화전략계획(ISP) 수립(20), 플랫폼 구축(21~22), 플랫폼 안정화 및 최적화(23~24)

- **(다양한 연수모델 구현)** 에듀테크 기반 맞춤형 연수 기능을 활용한 문제 해결 중심의 연수 모델 개발·보급 및 기능 고도화
  - 집합·비대면 연수에서 적용되는 다양한 교수학습\* 방식 및 자동 출석, 강의실 안내 등 집합교육 관리 기능 지원 및 개선
    - \* 실시간 쌍방향 화상연수, 포럼, 발표(문서 공유), 토의·토론, 퀴즈, 투표, 설문, 마인드맵 등
  - 마인드 맵, 소셜 러닝 등 에듀테크 기반 미래형 연수 기법 도입을 반영한 연수 혁신 모델\* 콘텐츠 발굴 및 개발·운영
    - \* '배움누리터를 활용한 연수모형 개발 연구'(23. 중앙교육연수원)

## □ AI 기반 학습 추천 및 학습 이력 관리 지원

- **(AI 기반 학습 추천)** 학습자 맞춤형 연수를 지원하기 위해 학습 경험·관심분야 등을 반영한 AI·빅데이터 기반 연수 추천 기능 강화
  - 학습자의 학습이력 분석을 통해 관심분야에 대한 맞춤형 강의를 추천하여 학습 동기 유발 및 역량 강화 지원

수강 과정 검색	연관 과정 추천
<p>(한국사)우리 문화 이야기</p> 	<p>연관과정</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>원격과정 (상시) (한국사)색다른 한국사 신청기간: 23.01.09~23.12.25 교육기간: 23.01.09~23.12.25</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>원격과정 (상시) (한국사)한눈에 쓱쓱 우리 역사 이야기 신청기간: 23.01.09~23.12.25 교육기간: 23.01.09~23.12.25</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>원격과정 (상시) 처음 만나는 동아시아사 신청기간: 23.01.09~23.12.25 교육기간: 23.01.09~23.12.25</p> </div> </div>

- **(학습 이력 관리)** 사용자(학습자, 관리자, 튜터 등) 맞춤형 관리 시스템 구성 및 통계 제공을 통한 학습 이력 관리 기능\* 고도화
  - \* 학습자별 개별 학습 포트폴리오 및 법정 의무교육과정 관리 기능 지원('24년~)
  - 기관별 학습자 연수 특성 및 관심 사항을 고려한 교육 방향 수립 및 연수 설계·운영 지원



학습자용 이력 관리 화면(안)



연수운영자(관리자)용 이력 관리 화면(안)

### □ 학습자 맞춤형 개별화 연수 지원

- (선택형 연수) 교과·내용 등에 따라 학습자가 필요로 하는 내용을 직접 선택하여 수강할 수 있는 선택형 연수 운영 활성화
  - 지역 여건, 학습자 수준 등 다양한 수요를 반영한 선택형 연수 운영 모델 및 콘텐츠 발굴·운영 권장

#### < 선택형 연수 과정 운영 예시 >

**테마 과정**  
 선택과정, 원격, 집합 등을 테마 과정으로 묶어 제공, 연수생이 희망에 따라 구성

**선택 수강 과정**  
 연수생 본인이 희망하는 과정을 선택 수강할 수 있도록 제공

**연수생 희망에 따라 선택 구성**

**필수 차시(원격)또는 공통교과(집합)**

과정 1	과정 2	과정 3	과정 4	과정 5	...
예술 교육	PBL	학교 혁신	에듀 테크	미술 치료	...

선택 과정	+			
	과목 1	과목 2	과목 3	...
	국어	영어	수학	...

- 연수생이 직접 연수 시간, 과목, 장소, 강사 등을 선택하여 자유롭게 연수 구성

※ (예시) '23년 경남교육연수원 다담과정

- 정해진 교육과정(15차시 등) 및 내용 안에서 원하는 과정을 선택하여 연수 구성

## V. 시도교육청 협조 요청 사항

### □ 교원 혁신 역량 지원 체제 구축

- **(시도 자체 계획 수립)** 시도교육청 여건 및 현장 수요를 고려하여 디지털 기반 교육혁신 역량 강화, 교권 확립 등 중점 연수 방향을 교육청 연수 계획에 반영
  - ※ 반영 요청 내용 : 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털 교과서 활용, 교권 확립, 고교 학점제, 2022 개정교육과정, 고교 성취평가제, 학생 마약류 예방, 복무(겸직 관련) 등
- **(지원 체제 마련)** 지역대학, 지자체, 관계기관, 민간기업 등과 유기적인 협력을 통해 지역 내 협력 체제 구축 및 수요자 중심 연수 생태계 조성
  - ※ 지역 거점 대학 등에 AI 디지털교과서 교원 연수 프로그램 개발, 인프라 구축 등 지원 예정(24)
- **(연수 기회 보장)** 기간제·정규, 국·공·사립, 장애 여부 등과 관계 없이 모든 교원이 공정·공평한 연수를 받을 수 있도록 기회 보장
  - ※ 종합·원격교육연수원 인가 및 운영 평가 지표, 원격교육연수원 운영 매뉴얼 등에 장애인 교원의 연수 접근성 보장 관련 내용 반영 예정(24)

### □ 교원 대상 연수 지원 확대

- **(연수비 지원 확대)** 현장 교원의 자기주도적 역량 개발을 지원하기 위해 연수 경비의 단계적 지원 확대 및 예산 확보 요청
  - ※ 교원 1인당 25만원 이상 확보 노력(16 국정감사 시정 요구 사항)
- **(연수비 지원 범위 확대)** 교원의 직무와 관련된 분야에 대해 연수 경비를 지원하고, 현장의 수요를 반영하여 지원 범위 확대 권장
  - ※ 충북교육청 사례 : 1인당 연간 30만원 이내에서 직무연수 경비, 수업·직무 관련 자격 취득 및 학원 수강료, 대학(원) 학비, 도서 구입비 등 지원
- **(퇴직 예정 교원 연수)** 교원의 퇴직 전 사회적응능력 배양을 위해 시도교육청 자체 연수 과정 운영 및 지원 확대
  - ※ 운영 사례 : 나와 우리를 위한 인생 2막 설계과정(중앙교육연수원), 행복한 미래 설계 과정(대구교육연수원), 퇴직예정교원 은퇴설계 과정(충남교육연수원) 등

## □ 내실있는 연수 운영 점검

- **(연수 실적 인정)** 동일·유사 과정 등 중복 이수한 연수 과정의 경우 1개의 연수 과정에 대해서만 이수 실적 인정
  - ※ 인정 기준 : 연수 과정명, 프로그램 목차 등으로 판단하지 않으며, 구체적인 연수 내용의 70% 이상 차별성 존재 시 인정
- **(연수 및 복무 관리)** 연수기관 및 근무장소 외에서의 연수 운영 내실화를 위해 연수 승인 및 복무 지도·감독 등 철저
  - ※ 연수 목적 및 적합성, 기관·학교 상황 등을 종합적으로 고려하여 승인
  - 특히, 「교육공무원법」 제41조에 따른 근무장소 외에서의 연수가 입법 취지에 따라 운영될 수 있도록 승인권자의 관리 감독 철저

### < 연수기관 및 근무장소 외에서의 연수 >

- **(법적 근거)** 교육공무원법 제41조, 사립학교법 제55조의3
- **(입법 취지)** '근무지외 연수'는 휴업일(방학 등)을 활용하여 지난 교육 활동을 정리하고 향후 교육 활동을 준비하는 등, 교원이 전문성 및 역량 강화를 위해 심도 있고 다양한 연수 활동을 할 수 있도록 연수 장소의 제한을 열어주는 데 목적이 있음
  - ※ 연수 목적으로만 활용되어야 하며, 입법 취지와 다르게 단축근무·조기퇴근·휴가 등의 목적으로 활용될 수 없음

※ 연수 목적 및 적합성, 기관·학교 상황 등을 종합적으로 고려하여 승인

□ **(공통) 자격연수 반영 사항**

- (연수 운영) 자격연수의 연수기관 지정 등 세부적인 운영 방법\*에 관한 사항을 시도교육감이 정하여 자격연수 운영

\* 법령상 규정되어 있는 자격연수 내용(교육과정), 연수기간, 이수시간 등을 제외한 세부 운영 방법

「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조(연수과정 등) ① 자격연수의 연수과정은 별표 2와 같고, 자격연수별 세부 주제, 세부 주제별 이수시간 등은 교육부장관이 정하여 고시할 수 있으며, 구체적인 강의 운영방법 등 연수과정의 운영에 필요한 세부사항은 교육감이 정할 수 있다.

- (교육과정) 자격연수 표준교육과정을 충실히 반영하고, 교육환경 변화에 대응\*한 역량 강화 지원을 위한 교육과정 운영

\* 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털 교과서 활용, 교권확립, 고교학점제, 2022 개정 교육과정, 고교 성취평가제, 학생 마약류 예방, 복무(검직 관련) 등

※ 「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」(교육부 고시)

- (교과목) 핵심역량 중심으로 교과목을 구성하고, 표준교육과정 상 필수과목\* 및 주요 교육정책 관련 교과목을 반영하여 편성

\* 개별 법령(지침)상 필수 편성(반영)하도록 한 과목으로, 각 법령 소관 부처 및 부서의 정책 결정 등에 따라 변경될 수 있음

**【 자격연수 교육과정 내 필수 교과목 】**

내용	대 상	시 수
아동학대 신고의무자 교육	공통	1시간 이상
긴급복지 신고의무 교육	공통	1시간 이상
장애이해교육	공통	1시간 이상
성희롱·성폭력 예방교육	공통	1시간 이상
안전교육	공통	자율 편성
성희롱 성폭력 사건처리 역량 강화 교육	교장·교감	자율 편성
자살예방 및 위기관리 역량 강화 교육	교장·교감	자율 편성

- (연수 방법) 교육과정 및 교과목의 성격에 따라 집합교육, 원격연수, 실행학습 등 다양한 연수 방법을 활용하여 연수 효과성 제고

※ 토론, 퍼실리테이터 활용 교육, 사례발표, 분임토의, 세미나 등 참여형 연수방법 활성화

## □ 정교사(1급) 자격연수

- (기본 방향) 정교사(1급) 자격연수 평가 방식이 개선('20.4~)됨에 따라, 이에 부합하는 운영 방식으로 자격연수 체제 전환

### 【제도 개선】 정교사(1급) 자격연수 평가방식 개선 주요 내용

- ① (절대평가 전환) 상대평가 점수를 부여하던 기존의 방식에서 절대평가 방식으로 전환  
- 연수생이 취득한 점수가 일정기준(60점)을 상회하면 자격연수를 수료하는 P/방식으로 실시
- ② (연수결과 관리) 자격연수 운영기관은 자격연수 결과 통보 시 개별 연수성적은 포함하지 않고 통보하되, 연수성적을 포함한 기록물은 '운영구' 보관 → 정교사(1급) 자격연수 성적은 NIS에도 반영

- (연수 개설) 정교사(1급) 자격연수의 효율적 운영 및 희소교과·특수교사 등의 자격연수 적시 지원을 위해 자격연수 통합개설 및 운영 검토

※ (기존) 표시과목별 운영 → (통합 개설) 표시과목과 상관없이 통합 개설하여 공통과정을 운영하고, 표시교과 또는 특수교과 전문성 향상에 필요한 교육과정을 분반을 통해 운영

- (연수 운영) 정교사(1급) 자격연수의 평가방식 개선(상대평가→절대평가)에 맞는 연수 방법, 평가 방법, 연수생 관리 등에 대한 규정·매뉴얼 마련 및 적용

※ (연수생 관리 예시) 무단 결석·과제 미제출·분임활동 미참여 등 불성실하고 비협조적인 일부 연수생에 대한 패널티 강화 및 책무성 확보

- (교육과정) 단위학교의 수업활동·생활지도를 실질적으로 수행하는 교원으로서 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정 편성 및 운영

### 정교사 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교원으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- (수업) 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
- (생활 지도) 학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
- (교육공동체 참여) 민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

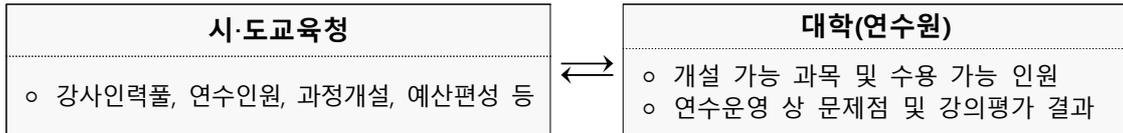
- (추가 반영 필요 교과목) 수업과 생활지도를 담당하는 교원으로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목 추가 반영

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 수업 혁신, 생활지도 역량 등

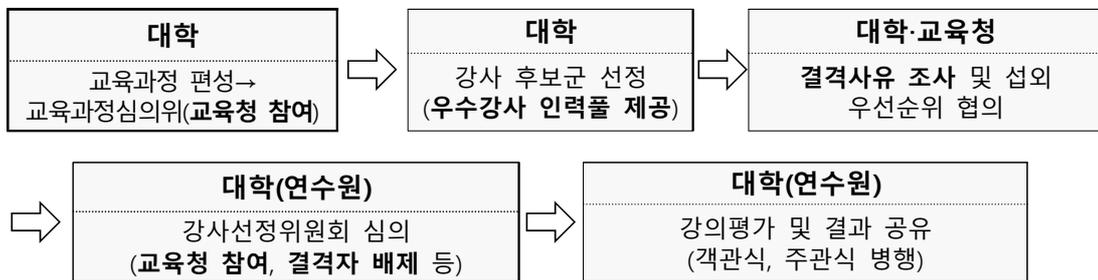
- (협력체계 강화) 대학 등 위탁 전국 단위 자격연수 운영 시, 연수의 효율적 개설·운영을 위해 시도교육청 및 위탁기관 간 협력 강화

**【전국단위 자격연수 협력체계 강화(안)】**

- ① (사전협의 강화) 시·도교육청 및 대학부설 연수원 간 연수 예정 인원, 강사인력 풀(pool), 연수 방법 등을 사전에 공유하여 예상되는 애로사항 조기에 해소



- ② (검증·협력체계 구축) 교육과정심의위원회, 강사선정위원회 등 연수 운영을 위한 검증절차를 확보하고, 해당 검증과정에 시·도교육청이 적극적으로 참여 및 지원



- ③ (환류 강화) 차년도 전국단위 자격연수의 원활한 운영을 위해 주관교육청 인수·인계 절차 확보

- (기간제교원 연수) 시·도교육청의 여건에 따라 자격연수를 운영 하되, 기간제교원에 대한 차별이 없도록 균형 있게 운영

※ (관련 법령) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제3항 등

- (예산 반영) 2024년도 교육비 특별회계 예산 반영 협조

- 주요 정책과제 추진과 관련된 연수 및 자격연수(기간제 교원 포함) 등\*에 소요되는 예산 반영에 적극 협조

\* 교사자격취득 결격사유 관련 법률(「유아교육법」 제22조의2 및 「초·중등교육법」 제21조의2 신설 (21.6.23.))에 따라 정교사(1급) 자격 취득 예정자들의 마약류 검진비 지원을 위한 예산 등

## □ 수석교사 자격연수

- (교육과정) 단위학교의 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 함양을 지원할 수 있도록 교육과정 편성 및 운영

### 수석교사 자격연수 핵심역량

- (성찰) 수석교사로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- (교육 연구) 교수직 전문가로서 교육과정, 교수·학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량
- (수업 지원) 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량
- (생활지도 지원) 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량

- (추가 반영 필요 교과목) 교수직 전문가로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교육과정·수업·평가 혁신, 교권 확립, 의사소통 및 공감 역량 등

## □ 교(원)감 자격연수

- (교육과정) 학교를 경영하는 역할을 수행하는데 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정·교과목 편성 및 운영

### 교(원)감 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)감으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교무 운영) 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량
- (교육 지원) 교내 장학 활동을 지원하고 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량
- (업무조정 및 갈등관리) 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원 간의 갈등을 조정하는 역량

- (추가 반영 필요 교과목) 학교경영자로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 교육과정·수업·평가 혁신, 복무(겸직 관련), 학생맞춤통합지원 체계 구축 등

## □ 교(원)장 자격연수

- (교육과정) 단위학교의 최고경영자로서 필요한 핵심역량을 함양할 수 있는 내용으로 교육과정 편성 및 운영

### 교(원)장 자격연수 핵심역량

- (성찰) 교(원)장으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- (리더십) 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- (교육 기획) 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- (조직인사관리) 학교 현장의 다양한 요구를 반영하여 학내 제반 상황과 분쟁 조정 해결하는 역량 배양
- (학교 경영) 재무회계 등 행정관리 역량제고와 교원·학생·학부모·지역사회 협력·갈등 조정 등 학교 경영 능력 배양

- (추가 반영 필요 교과목) 단위학교 경영자로서 필요한 핵심역량 외, 교육환경 변화에 맞춰 필요한 교과목(교육과정) 추가 반영

※ 하이터치 하이테크 교육, AI 디지털교과서 활용, 교권 확립, 교육과정·수업·평가 혁신, 복무(검직 관련), 민주적 학교 문화 형성, 교사 직무 배치 합리성 제고 역량 강화 등

- (연수기관 지정) 교(원)장 자격연수의 효과적인 운영을 위해, 시·도 교육청의 여건·특색에 맞게 교장자격 연수기관을 지정하여 운영

※ 지정 가능 범위 : 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조제2항의 1,2,3호에 해당하는 연수원으로 한정(단, 4호에 해당하는 연수원의 운영 과정의 경우, 해당 연수원과의 협의를 통해 활용 가능)

※ 권역별·지역별 협력하여 공동으로 교(원)장 자격연수 기관을 지정하여 운영 가능

## 참고

## 교원자격별 자격연수 표준교육과정(교육부고시 제2019-179호)

### □ 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직관</li> <li>▫ 생애주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			
전문 역량	수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효과적인 교수-학습을 위해 교육 과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량</li> <li>- 교육과정 이해, 교수-학습 설계, 학습자 특성 이해, 수업 설계, 학생 평가(「교원 자격검정령」 제4조에 따라 자격증에 표시할 담당과목의 전공내용 포함)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교육과정 재구성</li> <li>▫ 학습자 중심 수업 설계</li> <li>▫ 과정 중심 평가</li> <li>▫ 수업 혁신</li> <li>▫ 학습부진학생 지도</li> </ul>	15~20
	생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생의 성장발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량</li> <li>- 학생 상담, 생활지도, 진로지도, 학생 공감</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학생 상담</li> <li>▫ 진학·진로 지도</li> <li>▫ 학교폭력 예방</li> <li>▫ 학생자살 예방</li> <li>▫ 학교 부적응학생 지도</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	교육공동체 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 민주적 학교 공동체 운영에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량</li> <li>- 학부모 상담, 학급 운영, 학교 업무, 지역사회 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학급 담임 업무</li> <li>▫ 학부모 상담 및 민원 대응</li> <li>▫ 교육활동 침해 예방과 대응</li> <li>▫ 학생 인권 존중</li> <li>▫ 교육 법규 이해</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
영역 소계				50~70

\*는 필수과목

## □ 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직관</li> <li>▫ 생애주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	수석교사 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 수석교사로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			
전문 역량	교육 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수직 전문가로서 교육과정, 교수 - 학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량</li> <li>- 교육과정 연구, 학습자 특성 연구, 교재 연구, 수업 연구, 연수, 학습공동체</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교육과정 재구성 연구</li> <li>▫ 수업 혁신 연구</li> <li>▫ 초임교사 멘토링 연구</li> <li>▫ 학습환경 조성 연구</li> <li>▫ 학습부진학생 지도 연구</li> <li>▫ 다문화교육 연구</li> <li>▫ 교내 학습공동체 조직 및 운영</li> </ul>	15~20
	수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량</li> <li>- 수업 컨설팅, 수업 혁신 지원, 수업 분석 및 평가, 연구 수업, 교내 장학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 수업 분석 및 수업 평가</li> <li>▫ 교내 수업 개선 컨설팅</li> <li>▫ 교외 수업 개선 컨설팅</li> <li>▫ 학년별 수업 지원</li> <li>▫ 교과별 수업 지원</li> </ul>	15~20
	생활지도 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량</li> <li>- 생활지도 컨설팅, 생활·진로지도 지원, 생활지도 분석 및 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학생 생활지도·상담 지원</li> <li>▫ 생활지도 컨설팅</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> <li>*안전교육</li> </ul>	5~10
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
영역 소계				50~70

\*는 필수과목

□ 교감·원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직원</li> <li>▫ 생애주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교감 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교감으로서 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			
전문 역량	교무 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영 하는 역량</li> <li>- 학교 행정·회계 이해, 업무 절차 이해, 행정 업무 조정, 교육법 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교교육계획 관리</li> <li>▫ 학교 행정 업무시스템</li> <li>▫ 학교 운영 관련 법규</li> <li>▫ 학교 재무·회계</li> <li>▫ 교무행정 전담조직 구성 및 운영</li> <li>▫ 학교 업무분장</li> </ul>	15~20
	교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량</li> <li>- 교육과정 운영, 교내 장학, 연수 지원, 다문화·인성 교육, 수업 혁신, 교수-학습 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교 교육과정 운영</li> <li>▫ 연구 수업 관리</li> <li>▫ 자율 장학 및 교내 연수</li> <li>▫ 학생 인권 존중</li> <li>*자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	업무 조정 및 갈등 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원간의 갈등을 조정하는 역량</li> <li>- 조직 관리, 인사 관리, 갈등 관리, 교육 활동 침해 예방</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교원 인사·복무 관리</li> <li>▫ 학교 계약직 및 교육 공무원 관리</li> <li>▫ 교내 위원회 관리</li> <li>▫ 교직원 갈등 관리</li> <li>▫ 교육활동 침해 예방 및 대응</li> <li>▫ 학교 민원 예방 및 대응</li> <li>*성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			

\*는 필수과목

□ 교장·원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	정의 및 역량 요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교원으로서 가져야할 기본소양과 자질을 이해하고, 자신의 교육활동에 대해 성찰하는 역량</li> <li>- 교육 철학, 교직 윤리, 자기 관리, 교직 생애 관리, 교직관</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 인문학 소양</li> <li>▫ 교육관, 사회관, 교직관</li> <li>▫ 생애 주기 자기관리</li> <li>*성희롱·성폭력 예방교육</li> </ul>	5~15
	교장 리더십	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고, 교장으로 교육 환경 변화에 대응하는 역량</li> <li>- 세계 교육 동향, 교육 정책, 교육 현안, 사회 및 환경 변화 대응</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 미래 사회 및 환경 변화와 교육</li> <li>▫ 세계 주요국 교육 동향</li> <li>▫ 교육정책 및 교육 현안</li> <li>▫ 교육 혁신 사례</li> <li>▫ 민주시민교육</li> <li>▫ 문제 해결을 위한 소통</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			
전문 역량	교육 기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교의 비전과 목표를 수립하고, 교육 혁신 전략 및 성과를 관리하는 역량</li> <li>- 교육 혁신, 학교교육 계획, 성과 관리, 학교문화 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교교육 비전 및 목표 관리</li> <li>▫ 국내외 학교교육 혁신 사례</li> <li>▫ 수업혁신 지원 사례</li> <li>▫ 다문화 교육</li> <li>▫ 학교 폭력 예방 및 대응</li> <li>▫ 학생 인권 존중</li> <li>*자살예방 및 위기관리 역량강화 교육</li> <li>*아동학대 예방 및 신고의무자 교육</li> <li>*장애이해교육(장애인학대 예방 및 신고 교육 포함)</li> </ul>	15~20
	조직·인사 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학내 인사 및 조직을 관리하고, 학내 제반 상황과 분쟁을 조정·해결하는 역량</li> <li>- 인사 관리, 조직 관리, 갈등 관리, 분쟁 조정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 교직원 인사 관리</li> <li>▫ 학교 조직 관리</li> <li>▫ 동기부여 및 조직 혁신</li> <li>▫ 학내 갈등 관리</li> <li>▫ 교육활동 침해 예방 및 대응</li> <li>*성희롱·성폭력 사건처리 역량강화 교육</li> </ul>	10~15
	학교 경영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교의 최고 대표자로서 학교업무를 통괄하고 학교 경영을 혁신하는 역량</li> <li>- 시설 관리, 재무·회계 관리, 교육법 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ 학교 사무 관리</li> <li>▫ 학교 시설·설비 관리</li> <li>▫ 학교 재무·회계 관리</li> <li>▫ 학교 운영 관련 법규</li> <li>▫ 학부모 학교 운영 참여</li> <li>▫ 지역사회 자원 활용</li> <li>*안전교육</li> </ul>	10~15
	(자율)		▫ 연수기관 자율 편성	15~20
	영역 소계			

\*는 필수과목

임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안)

직무영역 (비율) (시수)	핵심역량	연수 교과목(학교급)	시수
기본소양 (10~20%) (8~16H)	교직소양	• 미래사회와 교육 환경 변화의 이해*	2
		• 교육정책 방향 이해(국가/시도)	2
		• 교원의 인사관리와 복무규정	2
		• 공직자의 행동강령과 청렴의무	2
	리더십·소통	• 의사소통과 협업체제 구축 • 갈등관리 및 대인관계 능력	2 2
	학습공동체 감성심미	• 수업 혁신과 교원 전문적 학습공동체 • 인문소양, 회복적 치유	2 2
<b>소계</b>			<b>16H</b>
교수역량 (30~40%) (24~32H)	교수	• 국가 수준 교육과정 및 교육과정 편성·운영의 이해 • 교육과정 재구성의 이해 • 교과별 성취기준에 따른 교수·학습의 원리 • 평가 문항 제작 및 분석	3 3 3 3
	학습지원	• 학습 동기유발 기법 • 학습 지도 방법 • 교과 지도 원리 및 실제	3 3 3
	수업	• 창의적인 교수·학습 운영 원리 • 수업설계 및 수업지도 방법 • 학생 중심 수업 운영의 실제 • 학생 중심 수업 운영 실습 • AI·디지털 활용 수업*	3 2 2 2 2
<b>소계</b>			<b>32H</b>
학생이해 역량 (30~40%) (24~32H)	심리상담	• 학생심리검사 적용 및 활용 • 학부모 상담 사례 및 방법	2 2
	생활지도	• 교권 확립 및 교육공동체 상호존중 문화 조성 • 학생생활지도 이해와 실제 • 성교육 및 성희롱·성폭력·학교폭력 예방과 대처 • 안전사고 예방과 대처 • 부적응 학생의 이해와 지원 전략 • 다문화교육의 이해	3 3 3 3 3 3
	진로지도	• 진로교육의 이해와 실제 • 미래사회와 직업세계 • 진로진학 상담의 실제 • 학교급 특성에 따른 진로진학지도 실제	2 2 3 3
<b>소계</b>			<b>32H</b>
교직실무 역량 (10~20%) (8~16H)	학급경영	• 학급경영과 인간관계 • 학급경영 기법과 운영사례 • 학급 규칙 이해 및 실천 방안	2 2 2
	교무행정관리	• 교무 학사 및 사무관리의 이해 • 업무포털 시스템 활용 방법	2 2
<b>소계</b>			<b>10H</b>
<b>합계</b>			<b>80H</b>

\* 하이터치 하이테크 교육 및 AI 디지털 교과서를 활용한 교육 방법 등 포함  
※ 영역별로 가감하여 80시간 내외 편성 권장

순	연수명	연수내용	연수 대상	연수 시기 (예정)	소관 부서
1	디지털 기반 교육혁신 선도교원 연수	① AI 디지털교과서 활용(터치교사)	교원	'24.1월~	디지털교육혁신담당관 044-203-7060
		② 교육과정·수업·평가 혁신	교원	'24년	미정
		③ 고교 성취평가제 역량 강화	교원	'24.7~8월	기초학력진로교육과 044-203-6744
		④ AI·디지털 교과 융합(AIEDAP)	교원	'24.6월~	교원양성연수과 044-203-6506
2	학습지원 담당교원 역량강화 과정(심화)	학습지원 담당교원의 학습지원 대상 학생 지도 능력 향상 및 기초학력 관련 업무 수행 역량 제고	학습지원 담당교사	'24년 4월 이후	기초학력진로교육과 044-203-6740
3	최소 성취수준 보장지도 핵심교원 양성 과정	전교과 고교 과목이슈제 도입에 따른 최소 성취수준 보장 지도 관련 시도별 핵심교원 양성에 필요한 집중 연수	최소 성취수준 보장지도 핵심교원	'24년 4월 이후	기초학력진로교육과 044-203-6740
4	2024 학교예술교육 역량강화 과정	학교예술교육 활성화를 위한 정책 이해도 제고 및 학생의 자기주도적 예술활동 기회 확대를 위한 지원역량 함양	초·중등학교 관리자(교장감) 교육전문직	'24.4월~5월	인상체육예술교육과 044-203-6986
5	2024 학교예술교육 교원 역량강화 과정	체험실기 중심 프로젝트 활성화, 1인 1특기 계발 관련 수업 사례 공유 및 수업 설계 등 분야별 지도 역량 제고	초·중등학교 교원	'24.7월, '25.1월	인상체육예술교육과 044-203-6986
6	학생맞춤통합지원 역량 강화 사례 체험 연수	학생맞춤통합지원 체계 구축의 이해 사례를 통한 통합지원 체험 기관별 우수사례 공유 등	학생맞춤통합 지원선도학교, 시범교육지원청 추천인원	시범교육지원청 (3월~9월), 선도학교 (1~2월, 7~8월)	교육복지정책과 044-203-6525
7	학생맞춤통합지원 전문가 양성	현장 및 교육복지 등 관련 전문가 등을 대상으로 학생맞춤통합지원 역량 강화 전문 강사 양성과정 운영	추천 교원	'24.4월 ~ 8월	교육복지정책과 044-203-6525

**1. 시도교육연수원 현황(19개 기관)**

순	연수원명	설립일	소재지	전화번호
1	서울특별시교육청교육연수원	'75.4.30.	서울 서초구 남부순환로 2248	02-3019-8000
2	부산광역시교육연수원	'87.4.8.	부산 연제구 토곡로 66	051-760-5600
3	대구광역시교육연수원	'91.7.1.	대구 달서구 당산로 121	053-231-1045
4	인천광역시교육청교육연수원	'96.6.18.	인천 중구 영종대로 277번길 74-60	032-745-0128
5	광주광역시교육연수원	'91.7.1.	광주 북구 능안로 30번길 5	062-600-7713
6	대전교육연수원	'93.11.10.	충남 공주시 반포면 가마봉길 100	041-851-3503
7	울산광역시교육연수원	'98.12.4.	울산 북구 무룡로1093	052-250-0517
8	세종특별자치시교육원	'15.1.1.	세종 조치원읍 내창천로 48 ※교육원에 교원연수기능 부여	044-902-1322
9	경기도울곡교육연수원	'86.11.19.	경기 파주시 법원읍 자운서원로 184	031-950-0034
10	경기도교육연수원	'12.9.1.	경기 이천시 장호원읍 경충대로 168번길	031-644-9800
11	경기도혁신교육연수원	'19.9.1.	경기 안양시 만안구 능곡로 84	070-4796-7740
12	강원도교육연수원	'90.1.25.	강원 강릉시 강릉대로 587번길 42	033-640-9500
13	충청북도단재교육연수원	'87.4.1.	충북 청원군 가덕면 교육원로 153-100	043-299-6300
14	충청남도교육연수원	'90.6.30.	충남 공주시 연수원길 88-25	041-851-6176
15	전라북도교육연수원	'87.4.10.	전북 익산시 금마면 용순신기길 48-69	063-830-8114
16	전라남도교육연수원	'87.10.13.	전남 담양군 가사문학면 지식길 19	061-380-7700
17	경상북도교육청연수원	'88.12.12.	경북 구미시 금오산로 198-10	054-450-4301
18	경상남도교육연수원	'88.7.25.	경남 창원시 의창구 사림로 111번길 22	055-279-9001
19	제주특별자치도탐라교육원	'86.4.21.	제주 제주시 산록북로 429	064-710-0500

## 2. 교육행정연수원(1개 기관) 및 종합교육연수원 현황(16개 기관) 현황

순	인가번호	연수원명	인가일	비고
1		서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'64.2.21.	
1		한국교원대학교 종합교육연수원	'86.1.17.	충북(청주)
2		한국방송통신대학교 종합교육연수원	'00.5.9.	서울
3	12-1	한국과학창의재단 종합교육연수원	'12.5.25.	서울
4	12-2	한국폴리텍대학 신기술교육원 부설 종합교육연수원 ( '15.4.2. 명칭 변경)	'12.5.25.	전북(전주)
5	12-3	한국교총 부설 종합교육연수원	'12.5.25.	서울
6	12-4	현대인재개발원 부설 종합교육연수원	'12.12.17.	경기(용인)
7	13-1	동북아·독도교육연수원	'13.7.5.	서울
8	14-1	아침편지문화재단 부설 종합교육연수원	'14.12.12.	충북(충주)
9	15-1	한국발명진흥회 종합교육연수원	'15.12.31.	서울
10	15-2	한국개발연구원 종합교육연수원	'15.12.31.	세종
11	16-1	한국고용노동교육원 부설 종합교육연수원 ( '20.9.29 명칭 변경)	'16.12.30.	경기(광주)
12	17-1	한국교육학술정보원 종합교육연수원	'17.7.21.	대구
13	18-1	통일교육원 종합교육연수원	'18.12.28.	서울
14	19-1	한국문화예술교육진흥원 종합교육연수원	'19.12.24.	서울
15	21-1	공주대학교 특수교육종합연수원	'21.4.12.	충남(공주)
16	21-2	한국언론진흥재단 미디어교육원	'21.4.12.	서울

### 3. 대학부설교육연수원 현황(79개 기관)

순	연 수 원 명	인가일
1	전주교육대학교 부설 교육연수원	'63.2.20.
2	진주교육대학교 부설 교육연수원	'63.2.20.
3	서울교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
4	대구교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
5	경인교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
6	광주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
7	춘천교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
8	청주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
9	공주교육대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
10	제주대학교 교육대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
11	부산교육대학교 부설 교육연수원	'63.4.1.
12	경인교육대학교 경기캠퍼스 교육연수원	'09.11.11.
13	서울대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
14	부산대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
15	경북대학교 교육연수원	'64.2.21.
16	공주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
17	전북대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
18	충북대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
19	경상대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
20	제주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
21	서울대학교 농업생명과학대학 부설 교육연수원	'64.2.21.
22	충남대학교 사범대학 부설 교육연수원 (*15.3.1 명칭변경 공과대학 → 사범대학)	'64.2.21.
23	부경대학교 부설 교육연수원	'64.2.21.
24	강원대학교 사범대학 부설 교육연수원	'72.9.25.
25	전남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'72.12.29.
26	단국대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
27	이화여자대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.

순	연 수 원 명	인가일
28	인하대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
29	조선대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
30	한남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
31	관동대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'95.6.11.
32	대구대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
33	영남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'95.6.11.
34	경남대학교 사범대학 부설 교육연수원	'95.6.11.
35	국민대학교 부설 교육연수원	'95.6.14.
36	고려대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
37	상명대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
38	한국외국어대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
39	한양대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
40	동아대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
41	경기대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
42	아주대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
43	강릉원주대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.
44	한림대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.
45	군산대학교 부설 교육연수원	'96.6.17.
46	원광대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
47	전주대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
48	순천대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
49	안동대학교 사범대학 부설 교육연수원	'96.6.17.
50	울산대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
51	창원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'96.6.17.
52	동의대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.
53	부산외국어대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.
54	계명대학교 사범대학 부설 교육연수원	'97.5.30.
55	용인대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.
56	연세대학교(원주캠퍼스) 부설 교육연수원	'97.5.30.
57	목포대학교 부설 교육연수원	'97.5.30.

순	연 수 원 명	인가일
58	상지대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
59	인천대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
60	우석대학교 부설 교육연수원	'98.7.3.
61	인제대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
62	신라대학교 부설 교육연수원	'98.7.3.
63	경성대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'98.7.3.
64	대구가톨릭대학교 사범대학 부설 교육연수원	'98.7.3.
65	동서대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
66	배재대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
67	한신대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
68	순천향대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'99.7.9.
69	호서대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
70	한국기술교육대학교 부설 교육연수원	'99.7.9.
71	강남대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'00.9.7.
72	경동대학교 부설 교육연수원	'01.8.1.
73	서원대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'02.10.9.
74	건양대학교 교육대학원 부설 교육연수원	'03.1.27.
75	한밭대학교 부설 교육연수원	'04.2.24.
76	한경대학교 부설 교육연수원	'04.10.2.
77	가톨릭대학교(국제캠퍼스) 부설 교육연수원	'07.7.1.
78	대진대학교 교육연수원	'09.11.11.
79	극동대학교 교육연수원	'09.11.11.
80	한국교원대학교 영유아교육연수원	'23.2.3.

#### 4. 원격교육연수원 현황(25개 기관) ※ 교육청 설치기관 제외

순	인가(지정)번호	연 수 원 명	인가(지정)일
1	00-12	한국교원캠퍼스	'00.12.1.
2	00-13	유니텔 원격교육연수원	'00.12.1.
3	01-3	교육사랑원격교육연수원	'01.6.8.
4	3	서울대학교사범대학 부설 교육행정연수원	'01.10.24.
5	8	공주대학교 부설 원격교육연수원	'01.10.24.
6	11	한국교원대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
7	17	한국방송통신대학교 부설 종합교육연수원	'01.10.24.
8	02-2	티처빌원격교육연수원	'02.5.8.
9	02-5	카운피아원격교육연수원	'02.5.8.
10	02-9	티스쿨 원격교육연수원	'02.11.13.
11	02-10	한국교총원격교육연수원	'02.12.18.
12	03-3	한국교원연수원	'03.11.1.
13	03-4	통일교육원	'03.12.30.
14	26	경인교육대학교 부설 교육대학 원격교육·연수지원센터	'04.2.26.
15	06-5	한국발명진흥회 부설 원격교육연수원	'06.7.10.
16	07-1	YBM원격교육연수원	'07.9.1.
17	07-5	티처원 원격교육연수원	'07.9.1.
18	10-1	한국저작권 위원회 원격교육연수원	'10.7.7.
19	10-2	한국양성평등교육진흥원 원격교육연수원	'10.7.7.
20	10-3	아이스크림 원격교육연수원	'10.7.7.
21	11-2	에듀니티 행복한 연수원	'11.7.18.
22	12-1	한국과학창의재단 원격교육연수원	'12.6.28.
23	12-2	하이컨텐츠 원격교육연수원	'12.6.28.
24	17-1	티셀파 원격교육연수원	'17.7.5.
25	18-1	창비교육 원격교육연수원	'18.12.28.

□ 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형

① (주요 법적 근거) 「교육공무원법」(제37조 ~ 제40조)

**제37조(연수의 기회균등)** 교육공무원에게는 연수 기관에서 재교육을 받거나 연수할 기회가 균등하게 주어져야 한다.

**제38조(연수와 교재비)** ① 교육공무원은 그 직책을 수행하기 위하여 끊임없이 연구와 수양에 힘써야 한다.

② 국가나 지방자치단체는 교육공무원의 연수와 그에 필요한 시설 및 연수를 장려할 계획을 수립하여 실시하도록 노력하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 연수에 필요한 교재비를 지급할 수 있다.

③ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따른 연수와 그에 필요한 시설 등을 제공하는 경우 장애인인 교육공무원의 연수활동에 불이익이 없도록 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 따라 정당한 편의가 제공될 수 있도록 하여야 한다.

④ 국가는 제2항에 따라 교재비를 지급하는 지방자치단체에 예산의 범위에서 그 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

**제39조(연수기관의 설치)** ① 교육공무원의 재교육과 연수를 위하여 연수기관을 둔다.

② 제1항의 연수기관 설치 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

**제40조(특별연수)** ① 국가나 지방자치단체는 특별연수계획을 수립하여 교육공무원을 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 연수를 받게 할 수 있다.

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정」(대통령령)

○ 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(부령)

② (교원 연수 유형) 관련법령에 따라 자격연수, 직무연수, 특별연수로 분류

○ (자격연수) 법령에 따른 상위 교원자격을 취득하기 위한 연수

※ 교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 정교사(1급), 전문상담교사(1급), 사서교사(1급), 보건교사(1급), 영양교사(1급) 과정 등

○ (직무연수) 교육의 이론·방법 연구 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

※ 교수학습·생활지도 및 상담·디지털 역량 관련 연수 등 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

○ (특별연수) 국가나 지방자치단체의 특별연수계획에 따라 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 받는 연수

※ 학습연구년제, 대학원 학위과정, 장·단기 교육기관·연구기관 파견 등

- ③ (운영 형태에 따른 분류) 교원 연수는 연수 방식(연수 장소) 등에 따라 집합연수·원격교육연수(이하 '원격연수')·혼합형(Blended)연수로 구분

< 운영 형태에 따른 교원 연수 분류 >

구분	개념
집합연수	연수기관(물리적 장소)에서 출석 수업을 통해 이루어지는 연수
원격연수	방송·통신 등 정보통신기술을 이용하여 사이버 공간에서 이루어지는 연수
혼합형 연수	집합연수와 원격연수를 연계한 혼합형 연수

□ 원격연수 관련 법적 근거 및 유형

- (개념) 물리적인 공간이 분리된 상황에서 다양한 매체를 활용하여 교수자, 학습자 및 전달 시스템 간 상호작용을 통해 실시간 또는 비실시간으로 자유로운 방식으로 이루어지는 연수를 의미
- (법적근거) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조제2항

제7조(연수과정 등) ... ② 연수는 교육부장관이 정하는 바에 따라 방송·통신 등 정보통신매체를 이용하여 실시할 수 있다.

- (연수 유형) 실시간 진행 여부·상호작용 여부를 기준으로 분류



- ① (실시간 쌍방향 원격연수) 실시간 비디오·오디오 회의 플랫폼(ZOOM 등) 등 쌍방향 화상기술을 활용한 원격교육연수로, 교수자-학습자가 카메라, 오디오 등을 활용하여 실시간으로 원활하게 소통하는 과정
- ② (실시간 단방향 원격연수) 동영상 콘텐츠 호스팅 플랫폼(Youtube 등) 등을 활용하여 교수자가 실시간으로 학습자에게 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수
- ③ (비실시간 단방향 원격연수) 멀티미디어 자료로 구성된 교수-학습 콘텐츠 등을 활용한 원격교육연수로, 교수자가 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수
- ④ (비실시간 쌍방향 원격연수) 교수자가 사전에 만들어진 콘텐츠를 학습자에게 제공함과(동영상 시청, LMS 등) 동시에 학습방에서 질문·답변 등을 통해 쌍방향으로 지속적으로 소통하는 과정