도전과 꿈이 있는 현장연구

안전한 학교 행복한 학생



유치원
경기도안전교육과정

2018

경기도교육청

(안전정책과)

Contents

Ⅰ 유치원 안전교육과정 개발 방향 ····· 1

Ⅱ 유치원 안전교육과정 편성·운영 ····· 4

1. 편성 ····· 4
2. 운영 ····· 4
3. 교수·학습 ····· 5
4. 평가 ····· 5

Ⅲ 유치원 안전교육과정 영역별 구성 ····· 6

Ⅳ 유치원 안전교육 영역별 교육 실제 ····· 18

1. 생활안전 ····· 18
2. 교통안전 ····· 38
3. 폭력 및 신변안전 ····· 48
4. 약물 및 사이버중독 예방 ····· 58
5. 재난안전 ····· 64
6. 직업안전 ····· 75
7. 응급처치 ····· 77
8. 민주시민교육 ····· 85
9. 청렴 ····· 90

부 록 ····· 93

I. 유치원 안전교육과정 개발 방향

1 구성

유치원 안전교육과정은 '생활안전', '교통안전', '폭력 및 신변안전', '약물 및 사이버 중독예방', '재난안전', '직업안전', '응급처치'의 7대 안전교육영역 및 안전과 관련된 '민주시민교육', '청렴교육'으로 구성 됐으며, 유치원에서 편성·운영하여야 할 안전교육과정의 내용을 중심으로 다음과 같이 구성하였다.

가. 편성·운영에서는 안전교육과정 수립에 필요한 편성과 운영지침, 전반적인 교수·학습방법, 평가로 나누어 제시하였다.
나. 영역별 구성에서는 안전영역별 특성과 주요 학습 내용, 영역별 교수·학습방법과 지도상의 유의점, 평가 방법을 제시하였다.
다. 영역별 교육의 실제에서는 영역별 이수 시간, 연계 활동 수, 누리과정 관련 요소, 유아 평가, 안전교육과정의 실제를 제시하였다.

2 특징

가. 안전교육영역별 이수 시간과 활동자료를 생활주제와 연계하여 제시

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
생활안전	시설 및 제품이용안전	▪ 시설안전, 제품안전	13차시 ▪ 학기당 2회 이상 ▪ 아동복지법: 실종유괴방지교육 3개월에 1회 이상, 연10회 이상
	신체활동안전	▪ 체육 및 여가활동 안전	
	유괴 미아사고 예방	▪ 유괴예방 일반수칙 , 미아사고 대처방안	

생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활도구	교통기관	우리나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
생활안전	15	2	11	·	27	17	3	·	·	·	10	·	85

안전교육영역의 내용을 7대 학교안전교육표준안에 근거하여 '안전영역', '중분류', '소분류' 로 제시하고 이에 따른 이수 시간을 안내하였다. 생활주제 연계 활동 수는 기본 운영시수 보다 많은 자료를 제시하여 교사가 선택하여 융통성 있게 활용할 수 있도록 안내하였다.

나. 누리과정 관련 요소에 따른 안전교육 내용 구성

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	건강하게 생활하기	바른 식생활하기	몸에 좋은 음식에 관심을 갖는다.	몸에 좋은 음식을 알아본다.	몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다.
	안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.		놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용한다.
			안전한 놀이장소를 안다.	안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.	
		비상 시 적절히 대처하기	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청한다.	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다.	

실제 유아에게 필요한 다양하고 필수적인 안전교육의 내용을 다루고자 누리과정 관련요소와 안전영역을 중심으로 활동 내용을 구성하였다. 예를 들면 누리과정 영역에 따라 '건강하게 생활하기', '안전하게 생활하기'와 같이 안전관련 내용을 추출하고, 만3세부터 만5세까지 각 연령별 수준에 적합한 세부내용으로 구성하여 제시하였다.

다. 누리과정에 기초하여 7대 학교안전표준안 중분류를 기준으로 평가문항 개발

중분류	대상연령	평가내용	평가척도		
			3	2	1
신체활동 안전	3세	▪ 신체활동 시 안전한 놀이 장소를 아는가?			
	4세·5세	▪ 신체활동 시 안전한 놀이 장소를 알고 안전하게 놀이하는가?			
유괴 미아사고 예방	3세	▪ 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청하는 방법을 아는가?			
	4세	▪ 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동하는가?			
	5세	▪ 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법 및 예방법을 알고 행동하는가?			

영역별 평가문항은 7대 학교안전교육 표준안의 중분류를 기준으로 내용을 선정하고 누리과정에 기초하여 제시하였다. 평가내용 및 척도는 유아의 발달적 적합성을 고려하여 대상 연령에 따라 단계적으로 기술하였으며, 3점 척도 (3점:그렇다 / 2점: 보통이다 / 1점: 그렇지 않다)로 평정하도록 제시하였다.

라. 안전교육 영역에 따른 교수·학습 자료와 링크되는 웹 사이트 제시

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	○	◉	○	유치원과 친구	유치원에 왔어요	이야기 나누기	■ 유치원에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 교실 활동 시 유의사항을 모험이가 처음 유치원에 등원해서 겪는 에피소드로 풀어 제작한 애니메이션 본 후 이야기 나누기	■ '모험이가 처음 유치원에 온 날' 애니메이션 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/10/1/?seq=1164&orderby
			◉	◉	◉		교실에서 안전하게 활동해요	이야기 나누기	■ 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 교실에서 안전하게 걷는 방법, 안전하게 놀이하는 방법 알아보기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P106~107) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N

안전영역과 관련된 누리과정 지도서, 시·도별 장학자료, 교수·학습 과정안, 애니메이션, 동영상, 안전 관련 도서 등 기존에 개발된 안전교육 자료를 수집하고 분석하여 제시하였다. 또한 활동 유형 및 내용을 소개하고 바로 링크될 수 있도록 웹사이트를 안내해 자료 활용의 편리성을 높이고자 하였다.

마. 발달단계를 고려한 해당연령 및 난이도 조절 연령 제시

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용
생활안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	◉	○	○	생활 도구	전기감전을 조심해요1	이야기 나누기	■ 전기 콘센트를 안전하게 사용하는 방법 알아보기 - 전기 콘센트를 안전하게 사용하는 방법 알아보고 교실 내 콘센트에 안전덮개 덮기
			◉	○	○		안전한 멀티탭	과학영역	■ 전기 멀티탭 사용법 알아보고 안전하게 사용하기 - 상황그림(전기선을 손으로 잡고 빼는 장면, 물 묻은 손으로 플러그를 뽑는 장면, 멀티탭에 젓가락을 끼우는 장면)보고 멀티탭의 안전한 사용법 알아보기 - 안전한 사용법에 따라 멀티탭 조작해보기

본 자료는 해당연령과 난이도 조절연령을 제시하여 교육대상에 적절하게 선택할 수 있도록 구성하였다. '◉'은 해당연령에 적합한 안전교육활동으로 제시된 연령을 대상으로 수정 없이 안전교육을 실시하고, '○'은 난이도를 조절하여 연령에 맞도록 내용 및 방법을 재구성하여 활용하도록 하였다.

II. 유치원 안전교육과정 편성·운영

1 편성

가. 국가 수준의 교육과정과 경기도 유치원 교육과정 편성·운영지침, 학교 안전교육 7대 표준안을 바탕으로 유치원 실정에 알맞은 유아중심·체험중심의 안전교육과정을 편성한다.

나. 안전교육과정 전반을 통하여 안전·건강교육, 생명 감수성 교육 및 안전과 관련된 민주시민교육, 청렴교육을 강조하여 편성한다.

다. 유아가 건강하고 안전하게 생활하며 다양한 위기상황에서 대처할 수 있는 역량을 갖추도록 편성한다.

라. 안전교육과정 영역의 내용은 시기와 상황, 요구에 따라 통합적으로 편성한다.

마. 유아의 발달 특성을 고려하여 안전교육과정을 편성한다.

바. 안전교육과정 운영평가와 안전역량 강화를 위한 유아평가를 계획하여 편성한다.

2 운영

가. 안전교육 활동은 누리과정 생활주제 및 유치원 안전교육계획에 근거하여 운영한다.

나. 유아의 일상생활과 놀이 및 체험을 중심으로 안전교육과정을 통합적으로 운영한다.

다. 가정과 지역사회 및 초등학교와의 연계성을 반영한 안전교육과정을 운영한다.

라. 교원 조직, 유아의 실태, 지역사회의 실정, 교육 시설·설비 등 교육 여건과 환경을 반영하여 연간 51시간 이상 융통성 있게 운영한다.

마. 유아의 신체적 특성을 고려하여 안전한 교육환경을 조성한다.

바. 유치원의 운영 성격 및 지역적 특성에 따라 총 이수 시간의 범위 내에서 안전영역별 이수 시간을 자율적으로 조정, 운영(20%범위 내, 소수점 올림 처리) 할 수 있다.

■ **적용 방식**

- 증감이 필요한 안전영역을 증감하는 방식
- 총 시수 범위 내에서 총 시수의 20%를 영역별 시간으로 조정하는 방식

■ **(예시) 증감이 필요한 안전 영역 활동 수 조정**

영역	생활안전	교통안전	폭력 예방 및 신변보호 안전	약물 및 사이버 중독 예방	재난안전	직업안전	응급처치	총 활동
제시 시간 수	13	10	8	10	6	2	2	51
증 감	+3	-2	+2	+1	-2	-1	-1	0
조정 시간 수	16	8	10	11	4	1	1	51

사. 안전교육과정의 적절성과 효율성을 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도 편성·운영에 반영한다.

3 교수·학습

가. 교육 내용은 학교 안전교육 7대 표준안 내용에 근거하여 생활주제, 유아의 발달과 흥미, 안전에 대한 사회적 요구를 고려한 체험 중심의 통합적인 안전교육활동으로 전개한다.

나. 유아가 안전하게 생활하는데 필요한 역량과 안전사고를 예방하고 비상시 안전하게 대처할 수 있는 문제해결능력이 함양되도록 지도한다.

다. 안전 교육활동은 게임, 역할놀이, 현장체험학습, 토의 등 직접적이고 다양한 체험중심의 활동으로 제공하여 몸으로 체득할 수 있도록 한다.

라. 교재·교구는 가능한 구체적이고 직접적인 경험을 주는 실물자료 및 구체적인 조작이 가능한 자료로 지도한다.

마. 유아가 안전한 생활을 실천하도록 가정과의 연계와 협력을 통해 지속적으로 지도한다.

바. 지역사회의 인적, 물적 자원을 활용한 체험 중심의 안전교육으로 지도한다.

4 평가

가. 교육과정 운영 평가

1) 평가 계획은 평가할 내용과 척도를 포함하여 안전교육과정 편성 시 함께 수립한다.
2) 학교 안전교육 7대 표준안 및 누리과정과 연계하여 운영하는 지 평가한다.
3) 안전교육 내용과 교수·학습 방법이 유아의 발달 및 각 안전교육 영역별 특성에 적합한 지 평가한다.
4) 평가 결과를 반영하여 다음 학년도 안전교육과정에 반영한다.

나. 유아 평가

1) 7대 안전 교육영역에 기초하여 유아의 지식, 기능, 태도 등이 종합적으로 포함되도록 평가한다.
2) 관찰, 체크리스트 등 다양한 방법을 사용하여 종합적으로 평가하고, 그 결과를 기록한다.
3) 유아평가 결과는 안전종합계획 및 안전교육 수립을 위한 기초자료로 활용한다.

III. 유치원 안전교육 영역별 구성

1 생활안전

생활 안전은 유아가 유치원 및 일상생활을 하는데 필요한 기본적인 안전 규칙을 알고 지켜 안전에 대한 의식과 생활태도를 습관화하도록 돕기 위한 영역이다. 유아가 안전하게 주변의 시설 및 제품을 사용하고 신체활동 시 필요한 안전규칙과 약속을 지킬 수 있도록 하여 안전한 생활태도를 형성하도록 한다. 또한 위험 상황에서 도움을 요청하는 방법 및 예방법을 알 수 있도록 하여 유아 스스로 자신의 몸을 보호할 수 있도록 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 시설 및 제품이용 안전

시설 및 제품 이용 안전의 주요 내용은 '시설안전'과 '제품안전'으로 구성되어 있다.

가) 시설 안전의 내용은 '실내 안전수칙', '다중 이용시설의 안전 수칙', '감전사고 대처'이다.

나) 제품 안전의 내용은 '공산품 안전', '식품 선택 및 보관 방법', '식품 첨가물의 이해'이다.

2) 신체활동 안전

신체활동안전의 주요내용은 '체육 및 여가 활동 안전'으로 구성되어 있다.

가) 체육 및 여가활동 안전의 내용은 '체육 및 여가활동 안전 일반', '놀이 활동 안전', '물놀이 안전', '탈 것 안전', '현장체험학습 안전(캠핑 안전 포함)'이다.

3) 유괴·미아사고 예방

유괴·미아사고 예방의 주요 내용은 '유괴예방 일반수칙', '미아사고 대처방안'으로 구성되어 있다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 안전한 생활 습관을 기를 수 있도록 체험 중심의 활동으로 진행한다.

2) 미아사고와 유괴상황영역은 역할극 놀이를 통해 대처 방법을 실연해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

3) 내용에 따라 영상 자료, 방송이나 신문기사, 그림 자료, 동화 등 다양한 자료를 활용한다.

다. 지도상의 유의점

1) 위험상황 시 대처방법을 구체적으로 말할 수 있고, 행동으로 나올 수 있도록 지도한다.

2) 위험한 상황에 대한 역할극 놀이를 통해 대처 방법을 실연해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

라. 평가

1) 유아가 놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용하고 안전한 장소에서 놀이하는지 관찰하여 평가한다.
2) 유아가 유괴 및 미아사고 발생 시 대처방법을 알고 있는지 면담을 통해 평가한다.

2 교통안전

교통안전은 유아들이 교통 생활과 관련된 기본지식을 습득하고 안전한 생활의 필요성과 실천방법을 다양한 활동을 통해 생활화하여 교통안전 의식에 대한 태도를 형성하도록 돕기 위한 영역이다. 유아가 교통안전 규칙의 중요성과 교통사고의 위험을 알고 사고의 위험으로부터 자신을 보호하기 위해 필요한 지식, 기능, 태도를 형성할 수 있도록 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 보행자 안전

보행자 안전의 주요 내용은 '교통표지판 구별하기', '길을 건너는 방법', '보행안전' 으로 구성되어 있다.

가) 교통표지판 구별하기의 내용은 '신호등 보기', '교통 표지판 알기'이다.

나) 길을 건너는 방법의 내용은 '안전하게 길 건너기', '횡단보도, 지하도, 육교 이용하기'이다.

다) 보행안전의 내용은 '안전하게 길 걷기', '도로에서 놀지 않기', '주차중인 자동차 확인하기', '보행사고의 사례', '도로를 걸을 때 기본자세'이다.

2) 자전거 안전

자전거 안전의 주요 내용은 '안전한 자전거 타기', '안전한 자전거 관리'로 구성되어 있다.

가) 안전한 자전거 타기의 내용은 '자전거 탈 때 안전 장구 갖추기', '안전하게 자전거 탈 곳 알기'이다.

나) 안전한 자전거 관리의 내용은 '핸들, 페달, 바퀴, 브레이크 등의 구조 알기와 탑승 전 확인하기'이다.

3) 자동차 안전

자동차 안전의 주요 내용은 '자동차 사고의 원인·피해', '자동차 사고 예방법'으로 구성되어 있다.

가) 자동차 사고의 원인·피해의 내용은 '자동차 특성의 이해', '자동차 사고의 원인과 피해'이다.

나) 자동차 사고 예방법의 내용은 '안전띠를 매야하는 이유 알기', '안전띠의 올바른 착용 방법', '통학버스의 안전한 이용'이다.

4) 대중교통 안전

대중교통 안전의 주요 내용은 '대중교통 이용 안전수칙'으로 구성되어 있다.

가) 대중교통 이용 안전수칙은 '대중교통 이용 방법', '대중교통 승하차 방법', '대중교통 이용 중 유의사항', '버스 및 지하철 안에서', '손잡이 잡기, 뛰지 않기'이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 교통안전 규칙을 지켜야 하는 이유와 필요성을 유아 스스로 느끼도록 지도한다.
2) 자동차 박물관, 어린이 교통공원, 교통문화센터 등 지역사회 유관기관과 연계하여 지도한다.

다. 지도상의 유의점

1) 일상생활 속에서 지속적으로 지도하여 교통안전 생활 태도를 형성하도록 한다.
2) 가정에서도 교통안전 규칙을 연계하여 지도할 수 있도록 한다.

라. 평가

1) 일상생활 속에서 유아가 지속적으로 교통안전규칙에 대해 알아보고 실천하는 과정에서 지식, 기능, 태도를 모두 포함하여 평가한다.
2) 일상생활과 활동을 통해 지속적으로 관찰하여 평가한다.
3) 가정에서도 교통안전규칙을 지속적으로 지키는지 종합적으로 평가한다.

3 폭력 및 신변안전

폭력 및 신변안전은 안전교육을 통해 유아가 폭력의 의미와 위험성을 알고 다양한 폭력으로부터 자신을 보호 및 대처할 수 있도록 하며, 사전에 예방할 수 있도록 돕기 위한 영역이다. 유아가 물리적 폭력, 언어폭력, 집단따돌림 상황을 이해하고 자신이 가해자나 피해자, 방관자가 되지 않도록 한다. 또한 성폭력, 아동학대, 가정폭력 등의 상황을 알고 대처능력을 길러주어 자신을 보호할 수 있게 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 학교폭력

학교폭력의 주요내용은 '학교폭력', '언어·사이버폭력', '물리적 폭력', '집단따돌림'으로 구성되어 있다.

가) 학교폭력의 내용은 '학교폭력의 이해'이다.

나) 언어·사이버폭력의 내용은 '언어·사이버폭력의 이해', '언어·사이버폭력의 유형 및 사례'이다.

다) 물리적 폭력의 내용은 '신체폭력의 이해', '신체폭력의 유형 및 사례', '신체폭력 예방 및 대처', '금품갈취의 이해', '금품갈취 예방과 대처'이다.

라) 집단따돌림의 내용은 '집단따돌림의 의미이해, 관계자이해', '집단따돌림 유형 및 사례'이다.

2) 성폭력

성폭력의 주요내용은 '성폭력 예방 및 대처방법'으로 구성되어 있다.

가) 성폭력 예방 및 대처방법의 내용은 '성과 성인식', '성폭력의 정의 및 유형', '성폭력 예방 및 대처방법'이다.

3) 아동학대

아동학대의 주요내용은 '아동학대 예방 및 대처방법'으로 구성되어 있다.

가) 아동학대예방 및 대처방법의 내용은 '아동학대에 대해 인식하고 예방, 대처하기'이다.

4) 자살

자살의 주요내용은 '자살예방 및 대처방법'으로 구성되어 있다.

가) 자살예방 및 대처방법의 내용은 '생명존중교육'이다.

5) 가정폭력

가정폭력의 주요내용은 '가정폭력 예방 및 대처방법'으로 구성되어 잇다.

가) 가정폭력 예방 및 대처방법의 내용은 '가족의 이해', '가정폭력(학대) 정의 및 유형', '가정폭력 피해 시 증상 및 대처법', '가정폭력(학대)신고 및 대처방법(피해자 지원제도)'이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 장난과 폭력적인 상황에서의 느낌과 기분을 구별 할 수 있도록 다양한 상황을 제공한다.
2) 다양한 폭력상황에 대처할 수 있도록 역할극을 통해 실연해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

다. 지도상의 유의점

1) 주변의 모든 사람들에 대해 무조건 경계하는 마음을 갖지 않도록 한다.
2) 폭력 및 신변안전에 관한 동영상은 교사가 먼저 보고 필요한 부분만 시청하도록 한다.

라. 평가

1) 폭력적인 상황에 대한 이해정도를 평가한다.
2) 위험한 일을 겪었을 때 부모님이나 어른께 알려야 함을 알고 있는지 평가한다.
3) 발달단계에 따라 폭력적인 상황을 알고, 그에 대한 대처방법을 행동으로 실천할 수 있는지 평가한다.

4 약물 및 사이버 중독예방

약물 및 사이버 중독예방 교육은 유아가 약물 및 사이버 기기의 올바른 사용법을 알고 안전하게 이용할 수 있는 태도를 기를 수 있도록 돕는 영역이다. 유아가 성인의 도움을 받아 약물을 적절한 방법으로 사용하고 흡연과 음주의 폐해에 대해 관심을 갖도록 한다. 또한 TV, 인터넷, 통신기기(스마트폰 등)등의 중독 위해성과 안전하게 사용하는 방법을 알고 적절히 사용하는 태도를 기를 수 있도록 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 약물 중독 예방

약물 중독 예방교육의 주요내용은 '마약류 폐해 및 예방', '흡연 폐해 및 예방', '음주 폐해 및 예방'으로 구성되어 있다.

가) 마약류 폐해 및 예방의 내용은 '약물 오남용', '마약 폐해 및 예방'이다.

나) 흡연 폐해 및 예방의 내용은 '담배의 유해 성분', '흡연의 중독과 폐해'이다.

다) 음주 폐해 및 예방의 내용은 '술의 물리학적 특성', '알코올의 중독과 폐해'이다.

2) 사이버 중독 예방

사이버 중독 예방의 주요 내용은 '인터넷 게임 중독 예방', '스마트폰 중독 예방'으로 구성되어 있다.

가) 인터넷 게임 중독 예방의 내용은 '인터넷 게임 중독의 개념 및 하위 요인', '중독의 개념', '중독의 특성', '중독으로부터 벗어나는 법'이다.

나) 스마트폰 중독 예방의 내용은 '스마트폰 중독의 원인', '스마트폰 중독이 미치는 영향', '스마트폰 중독으로부터 벗어나는 방법'이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 유아용 약물과 약품의 올바른 사용 방법을 지도한다.

2) 안전교육영상을 활용하여 약물의 오남용 사례를 알도록 지도한다.

3) 유아가 TV, 인터넷, 통신기기 등을 사용할 때에는 바른 자세로 앉아 사용하고 적정 사용 시간을 지키도록 지도한다.

다. 지도상의 유의점

1) 약물 및 사이버 중독과 관련된 어려운 용어는 유아의 수준에 맞도록 쉽게 설명해준다.

2) 약물, 담배, 술은 주변 가족의 몸에 좋지 않은 영향을 줄 수 있음을 알려준다.

3) TV, 인터넷, 통신기기 등을 안전하게 사용하고 유아 스스로 조절력을 기를 수 있도록 가정과 연계하여 지도한다.

라. 평가

1) 약물 및 TV, 인터넷, 통신기기(스마트폰 등)등을 안전하게 사용하는데 필요한 지식, 기능, 태도를 포함하여 평가한다.
2) 유아가 생활 주변의 해로운 약물이 무엇인지 알고 함부로 만지거나 먹지 않아야 한다는 것을 알고 있는지 평가한다.
3) 유아가 TV, 인터넷, 스마트폰 중독의 위험성을 인식하고 올바른 방법으로 사용하는지 평가한다.

5 재난안전

재난안전은 유아들이 화재, 사회재난, 자연 재난 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 실천해 봄으로써 재난 위기 상황에서 유아 스스로 대처 할 수 있도록 돕기 위한 영역이다. 안전교육 7대 표준안을 중심으로 생활주제와 연계된 활동 및 체험활동을 통하여 재난 유형별 주요 개념과 대처요령에 대한 지식, 기능, 태도를 형성할 수 있도록 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 화재

화재의 주요내용은 '화재발생', '화재발생시 안전수칙'으로 구성되어 있다.

가) 화재발생의 내용은 '화재의 개념', '화재의 주요발생 장소', '화재의 발생원인', '화재의 주요 피해 사례'이다.

나) 화재발생시 안전수칙의 내용은 '화재발생시 대피방법', '화재발생시 대피장소', '화재발생시 신고방법', '화재발생시 전파방법', '화재발생 시 대처요령' 이다.

2) 사회재난

사회재난의 주요내용은 '폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법', ' 미세먼지 시 대처요령'으로 구성되어 있다.

가) 폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법의 내용은 '폭발과 붕괴사고 원인', '폭발과 붕괴사고 사례', '폭발 및 붕괴사고 시 대처요령', '폭발 및 붕괴사고 시 대피 장소' 이다.

나) 미세먼지 시 대처요령의 내용은 '미세먼지의 원인과 대처 방법'이다.

3) 자연재난

자연재난의 주요내용은 '홍수 및 태풍 발생 시 대처요령', '지진대설·한파·낙뢰 발생 시 대처요령', '황사', '폭염', '자외선·오존'으로 구성되어 있다.

가) 홍수 및 태풍 발생 시 대처요령의 내용은 '홍수와 태풍의 발생원인과 특징', '홍수 및 태풍발생 예보 청취 및 학습', ' 홍수 및 태풍발생시 대처 요령' 이다.

나) 지진대설·한파·낙뢰 발생 시 대처요령의 내용은 '자연재해 유형별 발생 원인과 특징', '자연재난 발생예보 청취와 학습', '자연재난 발생 시 대처요령' 이다.

다) 황사의 내용은 '황사 발생의 원인', '황사 발생 시 대처요령' 이다.
라) 폭염의 내용은 '폭염 시 대처요령' 이다.
마) 자외선·오존의 내용은 '자외선 차단 방법', '오존의 위험성과 대응방법' 이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 재난 시 대처방법을 익히고 습관화 될 수 있도록 대피훈련을 반복적으로 실시한다.
2) 계절에 따라 빈번히 발생하는 재난 상황에 대처할 수 있도록 해당 시기에 알맞은 안전교육을 실시한다.
3) 전문가와 지역사회의 유관기관을 활용한 교육이 이루어 질 수 있도록 안전체험관, 소방서, 기상청 등 적극 활용한다.
4) 뉴스나 신문 기사를 활용한 토의활동으로 재난 발생 상황에서의 적절한 대처 방법을 알 수 있도록 한다.
5) 재난 상황에 대한 극 놀이 활동으로 유아의 대처능력을 신장시키도록 한다.

다. 지도상의 유의점

1) 화재 대피 훈련은 화재 장소를 바꾸어가며 실시하여 다양한 대피 방법을 알도록 지도한다.
2) 재난 상황에 대해 공포심을 갖지 않도록 유의하여 지도한다.

라. 평가

1) 화재, 사회재난, 자연재난의 특징과 대처 방법에 대한 지식, 기능, 태도를 평가한다.
2) 화재·지진 대피 훈련 시 안전수칙을 알고 행동하는지 평가 한다.

6 직업안전

직업안전은 유아기부터 다양한 직업에 대해 관심을 갖고 성장하여 직업인으로 안전하게 살아가는데 필요한 지식, 기능, 태도를 알아보기 위한 영역이다. 직업안전 영역은 유아를 둘러싼 생태환경에서 볼 수 있는 직업에 대한 안전의식을 길러 장차 직업인으로 성장하였을 때 안전한 생활을 실천할 수 있도록 돕는 내용이다.

가. 주요 학습 내용

1) 직업안전의식

직업안전의식의 주요내용은 '직업 안전 의식의 중요성', '직업안전 문화'로 구성되어 있다.
가) 직업 안전 의식의 중요성의 내용은 '직장에서의 안전의식', '직장에서 안전관리의 중요성'이다.
나) 직업 안전문화의 내용은 '직업안전문화의 필요성', '직업안전의식의 고취', '직업안전문화운동의 전개'이다.

2) 산업재해의 이해와 예방

산업재해의 의미와 예방의 주요내용은 '산업재해의 의미와 발생'으로 구성되어 있다.

가) 산업재해의 의미와 발생의 내용은 '산업재해의 의미와 특성', '산업재해의 유형과 발생', '산업재해 현황' 이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 가정과 유치원, 우리 동네 등에서 경험할 수 있는 직업을 중심으로 직장에서의 안전수칙을 알아본다.
2) 지역사회와 협조하여 다양한 일터를 방문하여 일터의 안전 문화를 알아 볼 수 경험을 제공한다.
3) 일터에서의 안전수칙 및 안전문화에 대해 견학, 조사, 관찰, 동영상 감상 등 유아가 직·간접적 으로 체험할 수 있는 활동을 제공한다.

다. 지도상의 유의점

1) 일터에서의 위험상황에 대한 인식이 직업에 대한 편견을 갖지 않도록 유의한다.

라. 평가

1) 직업과 관련된 안전사고에 대해 알고 있는 지 유아의 안전의식 정도를 평가한다.
2) 현장학습장소의 안전한 직업 환경과 안전문화에 관심을 갖는지 평가한다.

7 응급처치

응급처치는 갑자기 발생한 외상이나 질환에 대해서 즉각적이고 기초적인 처치를 할 수 있도록 돕기 위한 영역이다. 응급상황 발생 시 위험한 상황임을 인식하고 도움을 요청하는 방법을 알고 대응능력을 기르도록 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 응급처치의 이해와 필요성

응급처치의 이해와 필요성의 주요 내용은 '응급처치의 목적과 일반원칙', '응급상황 시 행동요령', '응급처치 전 유의사항 및 준비'로 구성되어 있다.

가) 응급처치의 목적과 일반원칙의 내용은 '응급처치의 중요성 알기', '응급상황알기'이다.

나) 응급상황 시 행동요령의 내용은 '119 신고와 주변에 알리기', '응급상황 시 행동수칙'이다.

다) 응급처치 전 유의사항 및 준비의 내용은 '감염예방'이다.

2) 상황별 응급처치

상황별 응급처치의 주요 내용은 '기도폐쇄', '지혈 및 상처처치', '화상 응급처치', '갑작스런 상황에서 응급처치'로 구성되어 있다.

가) 기도폐쇄의 내용은 '기도폐쇄의 원인과 증상알기'이다.

나) 지혈 및 상처처치의 내용은 '상처의 종류와 응급처치알기', '출혈이 심한 상처의 지혈알기'이다.

다) 화상 응급처치의 내용은 '화상의 종류와 증상'이다.

라) 갑작스런 상황에서 응급처치의 내용은 '생활 속 사고 상황별 응급처치 방법알기', '야외활동 시 응급처치방법 알기'이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 뉴스, 동화, 애니메이션 등의 다양한 자료 활용을 통해 응급처치에 필요한 기본개념과 행동요령을 지도한다.

2) 상황 극 놀이 및 병원놀이와 같은 역할놀이를 통해 응급상황 시 대처요령을 간접적으로 경험하도록 지도한다.

다. 지도상의 유의점

1) 직접적인 응급처지활동 보다는 사고예방차원에 중점을 두고 지도한다.

2) 응급상황에 따른 행동요령을 반복적으로 경험하고 학습하여 내면화 될 수 있도록 한다.

3) 응급상황 시 도움을 요청하는 방법에서 스스로 자신을 보호하는 방법의 순서로 지도한다.

라. 평가

1) 응급처치 전반의 이해정도를 평가한다.

2) 발달단계에 따라 응급상황에 따른 적극적인 대처방법을 알고 있는지 평가한다.

8 민주시민

민주시민교육은 한 사회의 구성원인 시민들이 시민의 책임과 권리를 알고 민주적 가치와 태도를 함양하여 유능한 시민이 되도록 돕기 위한 것이다. 민주시민의식의 결여는 다양한 안전사고의 원인이 될 수 있으므로 민주시민교육과 안전교육은 밀접한 관련이 있다. 민주시민 주요덕목과 연계한 안전교육활동을 통해 개인의 안전만이 아니라 공동체의 일원으로써 필요한 안전 지식, 기술, 태도를 길러 민주시민으로 성장할 수 있도록 돕는 내용이다.

가. 주요 학습 내용

1) 규칙

가) 모든 사람이 행복하게 살기 위해 규칙이 필요함을 알고 지키는 것으로 구성되어 있다.

나) 내용은 생활안전, 교통안전 등을 중심으로 나를 비롯한 공동체에서 지켜야 할 약속을 알아보고 실천하는 것이다.

2) 권리

가) 모든 사람은 존중받을 권리, 의견을 표현할 권리, 의사결정 권리, 일할 권리로 구성되어 있다.

나) 내용은 안전한 생활을 영위하는 것은 개개인의 권리이고, 이를 실현해 나가는 과정에서의 다양한 권리 등을 존중하도록 하는 것이다.

3) 존중

가) 나와 다른 사람의 가치관, 생각, 의사 등을 존중하는 것으로 구성되어 있다.

나) 내용은 함께 안전한 생활을 실현해 나가기 위해 서로의 생각과 의견 등을 존중하는 것이다.

4) 책임

가) 모든 사람들은 자신이 속한 집단 속에서 해야 할 일이 있음을 알고 자신이 해야 할 일을 실천하는 것으로 구성되어 있다.

나) 내용은 안전한 생활을 위해 해야 할 일이 무엇인지 알아보고 자신과 공동체의 안전으로 위해 책임감을 갖고 실천하도록 하는 것이다.

5) 협력

가) 구성원과 함께 의견을 조율하고 합의된 내용을 이해하며 문제를 해결해 나가는 것이다.

나) 내용은 모두의 안전을 위해 협력해야 할 일이 무엇인지 알아보고 함께 해결해 나가도록 하는 것이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 조사하기, 토의하기를 통해 안전약속을 만들어 보고 실천하는 배움 중심 수업으로 실천한다.
2) 뉴스 및 동영상 등을 통해 문제를 인식하고 이를 해결하는 방법을 찾아 미술, 언어활동 등으로 다양하게 표현한다.
3) 시민의식 및 안전 덕목을 학습하기 위해 다양한 문학작품 및 애니메이션을 활용한다.
4) 민주적인 학급 분위기 및 의사결정 과정과 참여가 이루어지는 교실 문화와 환경을 조성한다.

다. 지도상의 유의점

1) 위험 상황 시 대처방법을 구체적으로 말해 볼 수 있도록 격려하고 일상생활 속에서 직접 실천해 볼 수 있는 기회를 제공한다.
2) 유아가 안전생활의 주체임을 인식할 수 있도록 유아들의 의견을 존중한다.
3) 유아들이 제시한 다양한 의견이 실제적인 해결방법이 되도록 질문을 통해 반성적 사고를 촉진한다.

라. 평가

1) 토의를 비롯한 협동 활동의 과정, 결과물을 종합적으로 평가하여 유아의 민주시민 의식 정도를 평가한다.
2) 특정 활동이나 영역에 초점을 맞추기보다는 일과 전반에 걸친 유아의 표현이나 행동에 근거하여 평가한다.

9 청렴

청렴교육은 바르고 곧은 마음을 실천하는 데 필요한 삶의 태도, 방식, 가치에 대해 스스로 생각하고 반성 하는 성찰적 삶을 위한 기초를 형성하도록 돕기 위한 것이다. 청렴의식의 부재가 안전사고 발생의 원인으로 작용하기도 하므로 유아기부터 안전교육과 관련된 청렴교육을 통해 청렴의식의 기초를 형성할 수 있도록 해야 한다. 본 영역은 청렴의 주요덕목을 안전교육과 연계하여 제시하였으며 이를 통해 자신의 이익과 연결된 갈등상황에서 사회구성원 간의 합의된 규칙을 지키는 태도를 기르는 것을 내용으로 한다.

가. 주요 학습 내용

1) 공정

가) 공평하게 친구를 대하는 것으로 구성되어 있다.
나) 내용은 개인적인 차이, 예를 들어, 성별, 종교, 인종, 민족, 직업 그리고 개인적인 친분에 따라, 차별하지 않고 누구에게나 동등하게 대하는 것이다.

2) 절제

가) 정도에 알맞게 '감정과 행동을 조절하는 것'으로 구성되어 있다.
나) 내용은 자신과 상대방을 위해 바람직하지 못한 감정과 행동을 지양하고 올바른 행동을 할 수 있도록 스스로를 조절하는 것이다.

3) 정직

가) 진실하게 말하고 행동하는 것으로 구성되어 있다.
나) 내용은 사소한 거짓말을 하지 않는 것부터 자신의 이익을 위해 남을 속이지 않는 것, 주변의 부적절한 상황에 대해 묵인하지 않는 것을 포함하는 것이다.

4) 책임

가) 내가 맡은 일을 끝까지 해내는 것으로 구성되어 있다.
나) 내용은 자신에게 주어진 일을 다른 사람에게 미루지 않고, 스스로 열심히 해내는 것으로 개인, 시민, 국민으로써의 책임까지 포함하는 것이다.

5) 약속

가) 친구들과의 약속을 잘 지키기로 구성되어 있다.

나) 내용은 개인과 개인, 개인과 공동체, 개인과 시민 및 국민으로써의 약속을 포함하는 것이다.

6) 배려

가) 친구들을 잘 아끼고 도와주기로 구성되어 있다.

나) 내용은 다양한 상대방과의 경험들을 통해서 최대한 상대방을 이해할 수 있는 성품인 배려는 나의 내면에서부터 청렴을 실천하게 만든다. 나만을 위해 혹은 나와 친한 사람을 위해서만이 아니라 보다 많은 사람들의 이익을 고려해서 행동하는 것이다.

나. 교수 · 학습 방법

1) 일상의 문제 상황에 대한 토의나 이야기 나누기를 통해 안전과 관련된 청렴에 대한 문제를 인식하고 해결방법을 찾아갈 수 있도록 한다.
2) 청렴의 내면화를 위해 문학작품 및 동영상 등 다양한 교수·학습 자료를 활용한다.
3) 상황극 놀이 및 작은 선생님 활동, 약속 만들기 활동 등 학급공동체 속 청렴교육을 강화한다.

다. 지도상의 유의점

1) 안전과 관련된 청렴의 의미를 유아 수준에 맞도록 쉽게 설명한다.
2) 일상의 이야기나 문학작품 등 유아의 생활과 경험 속에서 청렴의 다양한 상황들을 활용한다.
3) 사회의 부패, 비리 등의 부조리한 측면보다는 청렴의 긍정적인 면에 중점을 두어 지도한다.
4) 청렴의 가치가 내면화 되도록 교사 및 부모가 올바른 역할 모델이 되어준다.

라. 평가

1) 일상의 문제해결 과정을 관찰하여 유아의 청렴의식 정도를 평가한다.
2) 특정 활동이나 영역에 초점을 맞추기 보다는 일과 전반에 걸친 유아의 표현이나 행동에 근거하여 평가한다.

IV. 유치원 안전교육 영역별 교육 실제

1 생활안전

가. 안전영역과 이수 시간

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
생활안전	시설 및 제품이용안전	▪ 시설안전, 제품안전	13차시 ▪ 학기당 2회 이상 ▪ 아동복지법 시행령 : 실종·유괴의 예방·방지교육 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	신체활동 안전	▪ 체육 및 여가활동 안전	
	유괴 미아사고 예방	▪ 유괴 미아사고 예방	

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활 도구	교통 기관	우리 나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
생활안전	15	2	11	·	27	17	3	·	·	·	10	·	85

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	건강하게 생활하기	바른 식생활 하기	몸에 좋은 음식에 관심을 갖는다.	몸에 좋은 음식을 알아본다.	몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다.
	안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.		놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용한다.
			안전한 놀이장소를 안다.	안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.	
		비상 시 적절히 대처하기	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청한다.	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다.	

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도		
			3	2	1
시설 및 제품이용 안전	3·4세	▪ 시설 및 놀잇감, 도구를 안전하게 사용하는가?			
	5세	▪ 시설 및 놀잇감, 도구의 바른 이용법을 알고 안전하게 사용하는가?			
신체활동 안전	3세	▪ 신체활동 시 안전하게 놀이하는 방법을 아는가?			
	4·5세	▪ 신체활동 시 안전하게 놀이하는 방법을 알고 실천하는가?			
유괴 미아사고 예방	3세	▪ 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청할 수 있는가?			
	4세	▪ 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동하는가?			
	5세	▪ 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법 및 예방법을 알고 행동하는가?			

▪ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

MEMO

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	○	◉	○	유치원과 친구	유치원에 왔어요	이야기 나누기	■ 유치원에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 교실 활동 시 유의사항을 모험이가 처음 유치원에 등원해서 겪는 에피소드로 풀어 제작한 애니메이션 본 후 이야기 나누기	■ '모험이가 처음 유치원에 온 날' 애니메이션 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/10/1/?seq=1164&orderby
			◉	◉	◉		교실에서 안전하게 활동해요1	이야기 나누기	■ 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 교실에서 안전하게 걷는 방법, 안전하게 놀이하는 방법 알아보기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비 생활안전 교육 프로그램(P106~107) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			◉	○	○	생활도구	안전하게 사용해요	이야기 나누기	■ 교실 내 놀잇감의 안전한 사용법 알아보기 - 위험한 상황 그림자료(높게 쌓기, 놀잇감을 입,코, 귀에 넣기 등)보며 안전한 사용법 이야기 나누기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD1-19 (P74~75)
			○	◉	○	유치원과 친구	안전하게 놀이해요	수·조작 영역	■ 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 안전하게 놀이하는 상황은 앞으로 1칸, 안전하게 놀이하지 않는 상황은 뒤로 2칸 말을 움직여 먼저 도착한 사람이 이기는 판 게임 놀이하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD1-3 (P67~69)
			◉	◉	◉		교실에서 안전하게 활동해요2	체험활동	■ 추락사고 예방을 위한 약속 정하기 - 높은 곳에 올라가면 위험하다는 것을 알고 교실에서 위험한 장소 찾아보기	■ 추락사고 예방 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=_vbVM7-oNjg

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	◉	○	○		끼임 사고를 조심해요	이야기 나누기	■ 끼임 사고 예방 방법과 대처방법 알아보기 - 끼임사고가 일어날 수 있는 장소 찾아보고 대처 방법 알아보기	■ 끼임 사고 예방 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=JLopCv8P8DM
			◉	○	○	유치원과 친구	계단을 안전하게 오르내려요	체험활동	■ 안전하게 계단을 이용하는 방법 알아보기 - 실제 계단 이용 경험 이야기 나누고 계단을 안전하고 오르고 내리기 위한 약속 정하기	■ 계단 사고 예방 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=c0C67rls_88
			○	◉	○		미끄러운 곳은 조심해요	이야기 나누기	■ 미끄러운 곳에서 안전하게 보행하는 방법 알아보기 - 유치원에서 미끄러운 장소들을 찾아보고 안전하게 보행하는 방법 알아보기	■ 욕실 안전 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=sO-mMU5E-DQ
			◉	○	○		화장실을 안전하게 이용해요	체험활동	■ 화장실의 안전한 이용법 알아보기 - 화장실 이용 순서와 화장실의 안전한 이용법 알아보고 안전하게 화장실 이용하기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P29) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby= ■ 화장실 이용 순서도 사진(그림) 자료
			○	◉	○		급식실을 안전하게 이용해요	체험활동	■ 급식실의 안전한 이용방법 알아보기 - 급식실을 돌아보고 안전하게 이용하기 위한 약속 정하기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD1-11 (P56~57) ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P31) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	◉	○	○	생활도구	먹을 때는 안전하게	이야기 나누기	■ 식사 도구 안전하게 사용하기 - 식판, 포크, 숟가락, 컵 등 식사도구의 안전한 사용법 알아보기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD1-20 (P76~77)
			○	○	◉	건강과 안전	안전 생활 캠페인	바깥놀이	■ 유치원에서 안전한 생활을 위해 우리가 할 수 있는 일 캠페인 활동하기 - 유치원에서의 안전 약속 정하고 동생들에게 알려주기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD4-16 (P207~208)
			○	○	◉	우리 동네	대형마트를 안전하게 이용해요	역할영역	■ 대형마트를 이용할 때의 안전 약속 알아보기 - 대형마트를 이용할 때의 보행방법, 에스컬레이터, 무빙 워크 등 시설 사용방법, 카트 이용방법 알아보기 - 놀잇감을 이용하여 마트놀이 하기	■ 대형마트에서 카트, 무빙워크를 이용하는 사진(그림)자료 ■ 대형마트 안전 동영상 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/10/1//?seq=1047&orderby=
			○	◉	○		무빙워크 안전을 알아요	이야기 나누기	■ 무빙워크를 이용할 때 지켜야 하는 약속 알아보기 - 마트, 지하철 등 무빙워크를 이용해 본 경험 이야기 나누고 안전하게 무빙워크를 이용하는 방법과 약속 알아보기	■ 안전한 무빙워크 이용 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=A5tz44x67ZM
			○	○	◉		영화관을 안전하게 이용해요	역할영역	■ 영화관을 안전하게 이용하는 방법 알아보기 - 영화관에서의 계단이용, 보행방법 알아보기, - 영화관 놀이를 하며 비상구 위치 알아보고 비상대피로 방향으로 대피해보기	■ 안전한 대피로 찾기 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=dgy-aOPgJs8

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	○	○	◉	우리 동네	환풍구와 맨홀을 조심해요	이야기 나누기	■ 환풍구, 맨홀 주변을 안전하게 다니기 위해 지켜야 하는 약속 알아보기 - 환풍구, 맨홀이 무엇인지 알아보고 주변을 안전하게 다니는 방법 알아보기	■ 환풍구 사고 뉴스 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=4O17ZeifSPo ■ 맨홀 사고 뉴스 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=l-Zv4hkUwBk
			○	◉	○	생활도구	승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용해요	토의하기	■ 승강기와 에스컬레이터 안전하게 이용하는 방법 알아보기 - 승강기, 에스컬레이터 이용 경험 이야기 나누고 안전하게 이용하기 위한 약속 토의하기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P125~130) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			○	○	◉		승강기를 안전하게 타요	이야기 나누기	■ 승강기를 안전하게 이용하는 방법 알아보기 - 승강기를 안전하게 이용하는 방법 이야기 나누고 승강기의 비상버튼(비상벨)이 무엇인지 알아보기	■ 승강기 안전 애니메이션 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/bk/10/10/1/?seq=1166&orderby ■ 어린이 승강기안전체험 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=VN2DguPoSwo
			○	○	◉		승강기 송	노래	■ 승강기 안전하게 이용하는 방법 노래 배우기	■ 승강기송 https://www.youtube.com/watch?v=gfeGq61iCzc
			○	○	◉		에스컬레이터를 탈 때의 안전수칙	이야기 나누기	■ 에스컬레이터 안전수칙 알아보기 -에스컬레이터를 이용해 본 경험을 이야기 나누고 에스컬레이터 안전수칙에 대해 알아보기	■ 에스컬레이터 안전수칙 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=tmkBjil0iQU

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	시설 안전	◉	○	○	생활도구	전기감전을 조심해요1	이야기 나누기	■ 전기 콘센트를 안전하게 사용하는 방법 알아보기 - 전기 콘센트를 안전하게 사용하는 방법 알아보고 교실 내 콘센트에 안전덮개 덮기	■ 감전은 위험해요 동영상 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=1168&orderby= ■ 전기콘센트 안전 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=ePDOsBhRzdk
			◉	○	○		안전한 멀티탭	과학영역	■ 전기 멀티탭 사용법 알아보고 안전하게 사용하기 - 상황그림(전기선을 손으로 잡고 빼는 장면, 물 묻은 손으로 플러그를 뽑는 장면, 멀티탭에 젓가락을 끼우는 장면)보고 멀티탭의 안전한 사용법 알아보기 - 안전한 사용법에 따라 멀티탭 조작해보기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD1-12 (P60~61)
			○	◉	○		전기감전을 조심해요2	이야기 나누기	■ 감전 사고 예방 방법 알아보기 - 감전이 무엇인지 알고 감전 사고를 예방하기 위해 조심해야 하는 점 알아보기	■ 감전사고 예방 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=-cKhmBQHUqc
		제품 안전	◉	○	○		미술도구를 안전하게 사용해요	이야기 나누기	■ 미술도구를 안전하게 사용하는 방법 알기 - 물감, 크레파스, 색연필, 사인펜, 접착제 등 다양한 미술도구의 안전한 사용법 알아보기	■ 여러 가지 도구를 안전하게 사용해요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/3/?seq=1169&orderby=
			○	◉	○		연필을 안전하게 사용해요	이야기 나누기	■ 연필을 사용하면서 조심해야 할 점 알아보기 - 미술도구의 안전한 사용에 대한 동영상 보고 연필을 안전하게 사용하는 방법을 알아보기	■ 미술도구의 안전한 사용 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=UEe92-VToLA

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	제품 안전	○	◉	○	생활도구	가위 안전 송	음률영역	■ **가위를 사용하면서 조심해야 할 점 알아보기** - 가위를 사용했던 경험 이야기 나누고 안전하게 이용하는 방법, 안전하게 전달하는 방법 알아보기 ■ **가위의 안전한 사용방법 노래 배우기** - 가위의 안전한 이용법 '꼭꼭 약속해' 개사하여 '가위 안전송' 만들고 불러보기	■ **가위를 사용하며 놀이하는 모습 사진(그림)자료** ■ **4세 누리과정 지도서 DVD1-11 (P54~55)**
			◉	○	○		뽕뽕 펀치로 뚫어요	수·조작 영역	■ **펀치를 안전하게 사용하는 방법 알기** - 펀치의 쓰임새와 안전하게 사용하는 방법 알아보고 펀치 사용하기	■ **3세 누리과정 지도서 DVD1-9 (P53~54)**
			◉	○	○		집게를 안전하게 사용해요	수·조작 영역	■ **집게를 안전하게 사용하는 방법 알기** - 집게를 안전하게 사용하는 방법 알아보고 동물 그림에 집게로 다리 만들어 주기	■ **3세 누리과정 지도서 DVD1-10 (P55~57)**
			○	○	◉		앗! 위험해요	이야기 나누기	■ **생활 속에서 필요한 도구의 안전한 사용법 알기** - 귀이개, 성냥, 젓가락 등 생활 도구의 바른 사용법에 대해 이야기 나누기	■ **5세 누리과정 지도서 DVD1-11 (P56~57)**
			○	○	◉		조심해야지	동시	■ **생활도구(가위, 칼, 우산 등) 사용 시의 주의점 알기** - 가위, 칼, 우산 등의 생활도구 이용 시 주의해야 할 점에 대한 동시 짓고 사용하는 모습 손동작으로 표현하기	■ **5세 누리과정 지도서 DVD1-16 (P69~71)**

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	제품 안전	○	◉	○	건강과 안전	안전그림을 찾아요	게임	■ **생활도구를 바르게 사용하는 방법 알아보기** - 미술도구, 식사도구 등 유치원에서 사용하는 생활도구의 안전한 사용방법 알아보기 - 두 팀으로 나누어 도구를 안전하게 사용되는 모습 그림 찾아 출발점으로 돌아오기	■ **4세 누리과정 지도서 DVD1-23 (P82~83)**
			○	◉	○		몸에 좋은 음식과 나쁜 음식이 있어요	이야기 나누기	■ **몸에 좋은 음식과 많이 먹으면 좋지 않은 음식 구분하기** - 몸에 좋은 음식과 많이 먹었을 때 좋지 않은 음식을 알아보고 우리 몸에 좋은 음식을 먹었을 때의 이로움에 대해 이야기 나누기	■ **유아 식생활과 건강 교재 및 교사 지침서** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/2/?seq=370&orderby= ■ **인스턴트 음식은 안좋아요 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=jq7fLPscI1s
			◉	○	○		튼튼 음식점	역할영역	■ **몸에 좋은 음식이 있음을 알고 관심 갖기** - 음식 사진을 보며 몸에 좋은 음식에 대해 이야기 나누기 - 밀가루 색 반죽과 과일, 채소 모형으로 우리 몸에 좋은 음식 만들기 - 몸에 좋은 음식을 파는 음식점 놀이하기	■ **3세 누리과정 지도서 DVD3-2 (P129~131)**
			◉	○	○		과일이랑 채소랑	게임	■ **과일과 채소가 우리 몸에 좋은 음식임을 알기** - 두 팀으로 나누어 한 팀은 채소, 다른 팀은 과일 그림으로 정하기 - 동시에 우리 팀의 그림이 더 많이 보이도록 그림판 뒤집기	■ **3세 누리과정 지도서 DVD3-12 (P158~160)**

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	제품 안전	○	◉	○	건강과 안전	음식 영양탑 구성하기	쌓기 영역	■ 우리 몸에 필요한 음식에 대해 알아보고 음식 영양탑 구성하기 - 음식 영양탑을 살펴보고 우리 몸에 필요한 음식과 골고루 먹어야 하는 이유 알아보기 - 음식그림을 블록에 붙여 음식 영양탑 구성하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD3-1 (P130~132)
			○	○	◉		백설 공주는 요리사	동화 · 동극	■ 몸에 좋은 음식 알아보고 골고루 먹는 습관 기르기 - 동화 「백설 공주는 요리사」듣고 몸에 좋은 음식이 무엇인지, 골고루 먹어야 하는 이유 알아보기 - 동화의 내용 동극으로 표현하기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD3-9 (P140~144)
			○	○	◉		괜찮아, 먹을 수 있어!	이야기 나누기	■ 식품의 유통기한 알아보기 - 유통기한 알아보는 방법 알아보고 유통기한이 지난 음식 먹지 않기	■ 식품 안전교육 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=wY1JBxUnAfA
			○	◉	○		우리 몸에 좋은 음료	과학	■ 음료 속에 들어 있는 설탕의 양 알아보기 - 콜라, 오렌지 주스, 딸기 우유, 어린이 음료 등에 들어 있는 설탕의 양 알아보기 - 물과 설탕물에 방울토마토 넣고 토마토의 변화 관찰하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD3-6 (P145~148)
			○	○	◉		음식에는 비밀이 있어요	이야기 나누기	■ 식품첨가물이 들어있는 음식 알아보기 - 우리 몸에 좋은 음식이 무엇인지 알아보기 - 인공 조미료, 향신료, 지나치게 달거나 기름진 음식은 몸에 좋지 않다는 것 알기	■ 음식에는 비밀이 있어요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=WsinkRH16UU

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	시설 및 제품 이용 안전	제품 안전	○	○	◉	건강과 안전	식품첨가물의 유해성을 알아보아요	실험	■ 가공식품에 들어있는 식품 첨가물은 몸에 해롭다는 것을 알기 - 합성착향료와 합성착색료가 들어간 음료수에 면수건이나 면 티셔츠를 넣고 어떻게 변화되는지 관찰	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P51) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby= ■ 식품첨가물 바로 알기 교육자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=1084&orderby=
			○	◉	○		식중독은 무서워요	이야기 나누기	■ 식중독이 생기는 이유 알고 예방법 알아보기 - 식중독에 걸릴 수 있는 상황 그림 보며 식중독 예방법 알아보기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD2-10 (P108~111) ■ 어린이 식중독 예방교육 동영상 http://www.mfds.go.kr/index.do?mid=702&seq=319&cmd=v
			◉	○	○		깨끗한 나의 손	수·조작 영역	■ 손을 깨끗하게 씻어야 하는 상황 알아보기 - 손을 씻어야 하는 상황(밖에 나갔다가 들어왔을 때, 밥 먹기 전, 화장실 사용 후, 동물을 만진 후, 기침을 한 후) 알아보기 - 손 기본판을 나눠 갖고 동그라미판(주사위)를 던져 손을 씻는 그림이 나올 경우 더러운 손에서 카드를 한 장씩 떼어 가져가기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD2-5 (P91~93)
			○	○	◉		손을 올바르게 씻어요	이야기 나누기 · 노래	■ 올바른 손씻기 방법 알아보기 - 손 씻기 방법 UCC를 감상하고 단계별 손씻기에 대해서 알아보기 -「손 씻기 송」새 노래 배우기	■ 올바른 손씻기 UCC http://www.kfda.go.kr/fm/article/view.do?articleKey=1816&searchTitleFlag=1&boardKey=15&menuKey=149&currentPageNo=1 ■ 5세 누리과정 지도서 DVD2-11 (P105~107)
	신체 활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	◉	○	○		준비운동을 해요	신체활동	■ 운동을 시작하기 전 준비운동 하기 - 준비운동의 필요성을 알고 동영상을 보며 준비운동을 따라서 해보기	■ 3GO 준비운동 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=APBDEXs6G04 ■ 누리체조 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=E2hLFNYoFEM

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	신체 활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	◉	○	○	유치원과 친구	놀이터를 안전하게 이용해요	바깥놀이	■ **놀이터의 안전한 이용방법 알아보기** - 놀이터에 있는 놀이 시설(미끄럼틀, 그네, 오르기 기구, 시소, 흔들다리)의 안전한 이용방법 알아보기	■ 놀이터를 안전하게 이용해요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/10/1/?seq=1170&orderby=
			◉	○	○		놀이기구를 안전하게 이용해요	바깥놀이	■ **미끄럼틀을 안전하게 타는 방법 알아보기** - 미끄럼틀을 안전하게 타기 위한 약속(계단으로 올라가기, 앞의 친구가 내려간 것을 확인하고 타기 등) 이야기 나누기 ■ **시소를 안전하게 타는 방법 알아보기** - 놀이터에서 시소를 안전하게 이용할 수 있는 방법(엉덩이를 붙이고 손잡이 꼭 잡기, 내려갈 때 시소에서 내릴 때 친구에게 미리 알리고 천천히 내리기 등) 알아보고 약속 이야기 나누기	■ 놀이터 안전 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=c7MY5hkyB7A
			○	○	◉		그네를 안전하게 타요	동화·토의하기	■ **그네를 안전하게 타는 방법 알아보기** - 동화「차례차례 타요」를 듣고 그네를 타면서 생길 수 있는 일 이야기 나누기 - 모둠 친구들과 그네를 안전하게 타는 방법 이야기 나누고 안전 약속 정리하기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P64) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby= ■ **「차례차례 타요」 동화책** (지은이 : 서구름, 그림 : 김세영, 아이맘출판사)
			○	◉	○		안전한 장소에서 안전한 방법으로 놀이해요	바깥놀이	■ **안전한 장소와 위험한 놀이 장소 구분하기** - 여러 가지 놀이 장소에서 놀이하는 그림을 보고 안전한 놀이장소와 위험한 놀이장소를 알아보기 - 유치원에 안전하지 않은 장소가 있는지 찾아보고 「위험해요!」표시 붙이기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD1-9 (P54~55)
			○	◉	○	건강과 안전	놀이터 안전 지킴이 놀이	역할영역	■ **놀이터의 안전한 이용방법 알아보기** - 동화 듣고 안전한 놀이방법에 대해 알아보기 - 놀이터 안전 지킴이의 역할 정한 후 역할 놀이하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-1 (P188~191) ■ **「언제나 조심조심」 동화책** (지은이 : 김선희, 대원출판사)

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	신체 활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	◉	○	○	건강과 안전	우리 가족 운동하는 날	역할영역	■ 훌라후프, 줄넘기 등을 이용해 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 운동 기구 이용하여 운동하는 모습 역할놀이로 표현하기 - 운동기구(훌라후프, 줄넘기 등)의 사용방법 알아보기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD1-2 (P36~38)
			○	◉	○		안전하게 줄넘기를 해요	바깥놀이	■ 안전한 줄넘기 방법 알아보기 - 줄넘기 할 때 지켜야 하는 약속(줄을 목에 걸거나 신체부위 감지 않기, 안전거리 유지하기 등) 알아보기	■ 줄넘기 실물 자료, 「줄넘기 하는 모습」 사진 자료 ■ 5세 누리과정 지도서 DVD1-16 (P71~73) ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P57) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby=
			○	◉	○		안전하게 공놀이를 해요	바깥놀이	■ 공을 활용하여 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 공놀이에 적합한 장소 알아보기 - 공놀이 할 때 지켜야 하는 약속 알아보기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P55) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby= ■ 여러 가지 공 실물자료
			○	○	◉	여름	안전하게 물놀이를 해요	이야기 나누기	■ 물놀이 할 때의 유의점 알아보기 - 물놀이 활동 시 지켜야 할 10대 안전수칙에 대한 동영상 시청 후 안전한 물놀이 방법(준비운동, 휴식하기 등) 알아보기	■ 물놀이 시 유의점 동영상 http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/128/menuMap.do?w2xPath=/idsiSFK/wq/sfk/cs/contents/prevent/SDIJKM5138.xml&cd1=28&cd2=999&pagecd=SDIJK139.28
			◉	○	○		물놀이 준비운동	신체	■ 물놀이 준비운동 하기 - 물놀이를 하기 전 준비운동을 해야 하는 이유를 알고 음악에 맞추어 준비운동 하기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD2-12 (P111~114)
			○	○	◉		구명조끼를 입어요	이야기 나누기 · 노래	■ 구명조끼의 중요성 알기 - 구명조끼 입는 방법 살펴보고 구명조끼의 중요성 알기 - 물개송(구명조끼의 중요성) 배우기	■ 구명조끼 실물 ■ 물놀이 안전사고 예방 동영상 http://www.mpss.go.kr/home/safetys/movie/life/

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	신체 활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	◉	○	○	건강과 안전	나는야 수영장 안전요원	역할영역	■ **수영장에서 지켜야 하는 안전 수칙을 알아보고 안전 요원놀이 하기** - 수영장에서 안전하게 수영할 수 있도록 도와주는 안전요원에 대해 알아보기 - 수영장에서 지켜야 하는 안전수칙 알아보기 - 수영장 안전요원 놀이하기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD4-2 (P172~173)
			◉	○	○	여름	즐거운 물놀이	바깥놀이	■ **물놀이를 하면서 지켜야 할 점 알아보고 물놀이하기** - 물놀이하기 전 물놀이 안전과 위생 등 주의할 점에 대해 이야기 나누기 - 준비운동 후 놀잇감으로 물놀이하기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD2-15 (P121~123)
			○	○	◉		신발을 꼭 신어요	이야기 나누기	■ **계곡에서 놀이할 때의 안전수칙 알아보기** - 계곡에서 물놀이 할 때 조심해야 하는 상황 알아보고, 물놀이에 적합한 신발(아쿠아슈즈)을 꼭 신어야 한다는 것을 알기	■ **계곡에서의 안전 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=cub7WWO0mjc
			○	○	◉		물놀이 안전수칙을 지켜요	역할영역	■ **물놀이장에서의 안전수칙 알아보기** - 어린이 물놀이 안전(지식채널) 영상 감상 후 물놀이장에서 지킬 약속 알아보기 - 물놀이장 구성한 후 물놀이장 역할 놀이하기	■ **안전한 물놀이 동영상** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/13/1/?seq=1172&orderby
			○	○	◉		도움을 요청해요	이야기 나누기	■ **물놀이 구조요청 방법 알아보기** - 물놀이를 하다가 위험한 상황이 발생했을 때 도움을 요청하는 방법과 행동요령 알아보기	■ **수난사고 시 행동요령** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/10/1//?seq=1041&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	신체 활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	○	○	◉	건강과 안전	안전하게 등산을 해요	이야기 나누기	■ 안전하게 등산을 하는 방법 알아보기 - 등산을 할 때 지켜야 하는 일반적인 안전수칙(버섯 등 위험한 식물 만지지 않기, 등산로로 다니기, 등산화 신기)와 계절별 지켜야 하는 일 알아보기	■ 등산 안전 수칙 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=6l5eVj9zCZc
			○	○	◉	가을	안전하게 숲 체험활동을 해요	이야기 나누기	■ 안전한 숲 체험방법 알아보기 - 산행, 숲 체험 시 발생할 수 있는 위험한 상황은 무엇이 있는지 알아보고 안전하게 숲 체험을 할 수 있는 방법 이야기 나누기	■ 가을 숲 안전 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=1nySA3b1l6Q ■ 가을철 산행 안전행동요령 http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/128/menuMap.do?w2xPath=/idsiSFK/wq/sfk/cs/contents/prevent/SDIJKM5138.xml&cd1=29&cd2=999&pagecd=SDIJK140.29
			◉	◉	◉	교통기관	킥보드를 안전하게 타요	바깥놀이	■ 킥보드를 탈 때의 안전수칙 알아보기 - 킥보드를 안전하게 타기 위한 안전수칙(보호장구 착용하기, 주변 상황에 귀 기울이기, 위험한 공간에서 타지 않기 등)알아보고 안전 수칙대로 킥보드 타기	■ 인라인·킥보드 안전캠페인 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=m9LD3wxEPlU ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P74) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby=
			◉	◉	◉		인라인스케이트를 안전하게 타요	이야기 나누기	■ 안전하게 인라인 스케이트를 타는 방법 알아보기 - 인라인 스케이트를 탔던 경험 이야기 나누고 안전하게 타는 방법에 대해 알아보기	■ 인라인 스케이트 안전 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=DuPhh8EAUgY ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P76) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby=
			○	○	◉	건강과 안전	바퀴달린 운동화 안전하게 신어요	이야기 나누기	■ 바퀴 달린 운동화 안전하게 신는 방법 알기 - 바퀴 달린 운동화(힐리스)를 신고 다닐 때의 위험한 점(내리막길, 사람이 많은 장소 등)에 대해 알아보고 안전하게 사용할 수 있는 방법 이야기 나누기	■ 바퀴달린 놀이기구 행동수칙 그림자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=1385&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	신체 활동 안전	체육 및 여가 활동 안전	○	◉	○	겨울	**신나고 안전한 썰매안전**	체험활동	■ **안전하게 썰매 타는 방법 알아보기** - 썰매 안전 동영상 보고 안전하게 썰매 타는 방법(길지 않은 목도리 하기, 안전 설비가 되어 있는 곳에서 타기, 출발 전에 앞 사람이 있는지 살펴보기 등) 알아보기 - 안전하게 썰매 타기	■ **썰매 안전 동영상** http://www.youtube.com/watch?v=E4NpSVXp53I&t=5s
			○	○	◉		**스케이트를 안전하게 타요**	이야기 나누기	■ **안전하게 스케이트를 타는 방법 알아보기** - 겨울철 놀이에 대해 알아보고 스케이트를 안전하게 타는 방법(보호 장구 및 따뜻한 옷차림 하기, 정해진 장소에서 타기, 여럿이 손을 잡고 타지 않기, 적당히 휴식하기 등)에 대해 이야기 나누기	■ **스케이트 안전 동영상** http://www.youtube.com/watch?v=jilFu4otJhQ&t=23s
			◉	◉	◉	교통기관	**현장체험을 안전하게 다녀와요**	체험활동	■ **안전한 현장체험을 위한 약속 알아보기** - 현장체험 시 지켜야 하는 안전약속에 대해 알아보기	■ **현장체험학습을 안전하게 다녀와요 동영상** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/13/1/?seq=1174&orderby=
			○	○	◉	건강과 안전	**안전하게 캠핑활동에 참여해요**	이야기 나누기	■ **캠핑할 때의 안전약속 알아보기** - 캠핑장에서 벌어지는 위험한 사건에 대한 동영상 시청 후 캠핑활동 안전수칙에 대해 이야기 나누기	■ **캠핑장으로 출동 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=liQs78qrhzw

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활안전	유괴미아사고예방	유괴예방일반수칙	○	○	◉	유치원과 친구	유괴상황에 대해 알아요	미술	■ 유괴에 대한 개념 이해하기 - 실종미아 찾는 광고사진 보며 유괴 개념알기 - 유괴범의 모습을 상상하여 그려보기 - 유괴범의 모습이 우리의 생각과 다를 수 있음 알기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P172) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			○	◉	○	우리 동네	아동안전지킴이 집은 무엇일까요?	이야기 나누기	■ 아동안전지킴이집에 대해 관심 갖기 - 아동안전지킴이집 상징과 표지물 보며 그림 뜻 알아보기 ■ 위험한 상황에서 아동 안전지킴이 집에 도움을 요청하는 방법 알기 - 낯선 사람이 억지로 차에 태우려고 할 때 근처 아동 안전지킴이집에 가서 도움요청하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD 1-7 (P55~57) ■ 5세 누리과정 지도서 DVD 3-15 (P162~164)
			○	○	◉		우리 동네 아동안전지킴이	바깥놀이	■ 아동안전지킴이 집을 지키는 사람의 역할 알기 - 우리 동네의 아동 안전지킴이 장소 찾기 - 아동안전지킴이 집을 지키는 사람에 대해 이야기 나누기 - 아동안전지킴이 놀이(술래잡기 변형)하기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD 3-15(P162~163)
			○	◉	○	건강과 안전	함부로 따라가면 안돼요	동극	■ 유괴범의 유인행동 및 의도 알아차리기 - 낯선 사람은 다양한 모습을 갖고 있음을 알기 (뚱뚱한, 예쁜, 나이가 적은 사람 등) - 그림을 보며 유괴범이 접근하는 상황에 대해 알기 - 낯선 사람이 억지로 데려갈 때 대처방법 알기 - 그림카드로 역할극 하기	■ 영유아를 위한 안전교육 프로그램 (P64) http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=522&orderby= ■ 영유아 실종 PPT 및 활동지 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=518&orderby= ■ '유인상황과 대처방법' 애니메이션 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=518&orderby=
			○	◉	○	우리 동네	혼자 있어도 무섭지 않아요	동화	■ 집에 혼자 있을 때 위험한 상황을 알고 대처하는 방법 알기 - 집에 혼자 있다는 것을 알리지 않기 - 옆집에 전화하여 도움을 요청하고, 부모님께 연락하기 - 절대로 문을 열어주지 않기	■ 영유아를 위한 안전교육 프로그램 (P72) http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=522&orderby= ■ '혼자있어도 무섭지 않아요' 동영상 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	유괴 미아 사고 예방	유괴 예방 일반 수칙	○	◉	○	우리 동네	부모님, 선생님께 알려요	동화 · 역할놀이	■ 위험한 상황을 인식하고, 어른에게 알리기 - 위험한 일을 경험할 경우 부모님이나 선생님께 알려야 한다는 것 알기	■ 영유아를 위한 안전교육 프로그램 (P76) http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=522&orderby= ■ 부모님, 선생님께 알려요 PPT 및 활동지 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=521&orderby= ■ 위험 발생 상황 시 도움 요청 애니메이션 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq
			○	○	◉	나와 가족	아무나 따라가지 않아요	동화	■ 유괴 상황에 대해 안전하게 대처하는 방법알기 - 동화를 읽고 유아가 빨간 모자라면 어떻게 행동했을 것 같은지 활동지에 글과 그림으로 표현하기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P176) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N ■「쳇 어떻게 알았지?」 그림책 (지은이 : 심미나, 느림보 출판사)
			○	○	◉	건강과 안전	늑대와 일곱 마리 아기 양	동극	■ 유괴 상황을 인식하고 대처하기 - 낯선 사람이 도와달라고 할 때, 집에 낯선 사람이 들어왔을 때 대처방법 알고 동극으로 표현하기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD 4-12 (P193~197)
		미아 사고 대처 방안	○	○	◉	유치원과 친구	유치원 가는 길	이야기 나누기 · 미술	■ 유치원에 가는 길과 우리가 살고 있는 집 주변 탐색하기 - 유치원 주변 동네지도 보기, 집과 유치원 주변을 지나오는 길에 무엇이 있는지 알기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P189) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			◉	◉	○	나와 가족	길을 잃었어요	이야기 나누기	■ 길을 잃어버리지 않는 방법 알기 - 부모님 손잡기, 옷자락 잡기, 혼자 다니지 않기 등 보호자와 함께 다니기 - 길을 잃지 않기 위해 집근처 큰 건물 외우기	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P180) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N ■ '길을 잃어 버렸어요' 애니메이션 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/10/11/1/?seq=791&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
생활 안전	유괴 미아 사고 대처 방안	미아 사고 대처 방안	◉	○	○	유치원과 친구	길을 잃었을 때 도움을 요청해요1	동화 · 이야기 나누기	■ 실종예방 3단계 구호 알기 - 꼭꼭이 미아예방송 듣기 - 실종예방 3단계 동영상 시청 - 길을 잃었을 때의 대처방법 이야기 나누기(멈추기, 생각하기, 도와주세요)	■ 5세 누리과정 지도서 DVD 4-13(P198~200) ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P88~91) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby= ■ 실종예방 플래시 동화 http://www.missingchild.or.kr/MCPEdu/CMS/CMS1.cshtml?menuIdx=86 ■ 미아예방송 노래 동영상 http://www.missingchild.or.kr/MCPEdu/CMS/CMS.cshtml?1=1&menuIdx=104&ptop=85
			○	◉	○		길을 잃었을 때 도움을 요청해요2	이야기 나누기	■ 길을 잃었을 때 도움 요청하는 방법 알기 - 실종예방 3단계 동영상 시청 - 길을 잃었을 때 도움 요청하는 방법 이야기 나누기 (경찰서, 아동안전지킴이집, 안전한 성인들에게 휴대전화로 도움요청하기)	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P92) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby= ■ 도와주세요 PPT 및 활동지 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/11/1/?seq=515&orderby= ■ 플래시 동화 '로봇 끼오' http://www.missingchild.or.kr/MCPEdu/CMS/CMS.cshtml?1=1&menuIdx=102&ptop=84
			○	○	◉	건강과 안전	길을 잃었을 때 도움을 요청해요3	이야기 나누기	■ 아동 안전지킴이 집의 역할을 안다. - 아동 안전지킴이 집 표시 알기 - 유치원 주변의 아동 안전지킴이 집 찾아보기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD 2-14 (P136~138) ■ 유치원 주변의 아동안전지킴이집 사진자료 ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(P93~95) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/10/1/1/?seq=923&orderby=
			○	◉	○	우리 동네	재래시장에 간 민이	동극	■ 재래시장에서 엄마를 잃어버렸을 때 대처방법 알기 - 재래시장에서 부모님을 잃어버렸을 때 대처방법 알고 동극활동 하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD 1-8 (P59~63)

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
생활 안전	유괴 미아 사고 예방	미아 사고 대처 방안	○	◉	○	우리 동네	길을 잃었을 때 도움을 주는 사람	이야기 나누기	■ 길을 잃을 수 있는 장소에 대해 알기 - 각 장소에 따라 도움을 받을 수 있는 사람에 대해 이야기 나눈다. (길거리, 시장, 백화점, 놀이공원 등)	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P183~184) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			○	○	◉		미아보호소는 어떤 곳일까요?	역할놀이	■ 역할놀이를 통해 안전하게 행동하는 방법알기 - 미아보호소에서의 필요한 역할에 대해 이야기 한 후 길 잃었을 때 도움요청하고 부모님 찾는 역할놀이	■ 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램(P185) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N

MEMO

2 교통안전

가. 안전영역과 이수 시간

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
교통안전	보행자 안전	■ 교통표지판 구별하기, 길을 건너는 방법, 보행안전	10차시 ■ 학기당 3회 이상 ■ 아동복지법 시행령 : 교통안전교육 2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	자전거 안전	■ 안전한 자전거 타기, 안전한 자전거 관리	
	자동차 안전	■ 자동차 사고의 원인·피해, 자동차 사고 예방법	
	대중교통 안전	■ 대중교통 이용 안전수칙	

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활 도구	교통기관	우리나라	세계여러나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험활동	계
교통안전	1	·	4	·	8	·	26	·	·	1	1	1	42

다. 교통안전영역과 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	안전하게 생활하기	교통안전 규칙 지키기	교통안전 규칙을 안다.	교통안전 규칙을 알고 지킨다.	
			교통수단을 안전하게 이용한다.		

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도 3	2	1
보행자 안전	3세	■ 교통안전규칙을 아는가?			
	4·5세	■ 교통안전규칙을 알고 지키는가?			
자전거 안전	3세	■ 자전거 타는 방법에 관심을 가지는가?			
	4세	■ 안전하게 자전거 타는 방법을 아는가?			
	5세	■ 안전하게 자전거 타는 방법을 알고 실천하는가?			
자동차 안전	3세	■ 자동차 사고에 관심을 가지는가?			
	4세	■ 자동차 사고의 원인·피해를 알고 있는가?			
	5세	■ 자동차 사고의 원인·피해와 자동차 사고 예방법을 알고 지키는가?			
대중교통 안전	3세	■ 대중교통 이용안전 수칙에 관심을 가지는가?			
	4·5세	■ 대중교통 이용안전 수칙을 알고 실천하는가?			

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉ 해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
교통안전	보행자 안전	교통 표지판 구별하기	○	○	◉	우리 동네	교통안전 표지판을 알아보아요	이야기 나누기	■ 교통안전 표지판의 의미 알아보기 - 다양한 교통안전 표지판 그림 자료를 보며 주의 표시, 규제표지, 지시표지의 특징에 대해 이야기 나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P111~113) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	건강과 안전	신호등이 말해요	이야기 나누기	■ 신호등의 의미 알아보기 - 신호등을 보는 방법과 횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P117~119) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby
			○	◉	○	교통기관	교통표지판 스텐실	미술영역	■ 교통표지판을 살펴보고 스텐실하기 - 다양한 교통표지판을 살펴보고 교통표지판을 흰 종이 위에 올리고 도트페인트로 스텐실하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-8(P190~193)
			○	◉	○		교통표지판 따라 움직여 봐요	신체	■ 교통표지판의 신호를 몸으로 표현하기 - 교통표지판의 의미에 대해 이야기 나누고 교통표지판의 신호를 몸으로 표현하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-14(P208~211)
			○	◉	○	건강과 안전	기호는 약속이야	게임	■ 상황그림에 맞는 안전기호 붙이기 게임 - 안전기호를 살펴보면서 이야기 나눈 후 상황에 맞는 안전기호를 붙이고 돌아오는 게임하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-12(P226~229)

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
교통안전	보행자 안전	교통 표지판 구별하기	○	○	◉	교통기관	신호등이 말해요	동시	■ **동시 읊어보기** - 신호등이 말해요 동시를 읊은 후 나만의 동시책 만들기	■ **5세 누리과정 지도서 DVD4-3(P179~181)**
			○	○	◉		약속을 지켜요	이야기 나누기	■ **여러 가지 교통안전 표지판에 대해 알아보기** - 교통안전 표지판에 대해 알아본 후 안전을 위해 더 필요한 교통안전 표지판에 대해 알아보기	■ **5세 누리과정 지도서 DVD4-11(P204~205)**
			○	○	◉	건강과 안전	교통안전마을 만들기	쌓기영역	■ **다양한 표지판을 이용하여 교통안전마을 만들기** - 미술 활동으로 표지판 및 자동차 등을 만든 후 블록으로 안전마을을 구성하기	■ **5세 누리과정 지도서 DVD4-1(P163~164)**
			◉	○	○	교통기관	초록불에 가요	수·조작 영역	■ **신호등에 대해 알아보기** - 신호등에 대해 알아본 후 게임하기	■ **3세 누리과정 지도서 DVD4-6(P179~180)**
			◉	○	○		신호등을 꾸며요	미술영역	■ **신호등 꾸미기** - 신호등에 대해 알아본 후 신호등 꾸미기	■ **3세 누리과정 지도서 DVD4-11(P194~196)**

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
교통안전	보행자 안전	길을 건너는 방법	○	◉	○	교통기관	횡단보도 송	음악	■ 횡단보도 새 노래 배우기 - 횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알아보고 새 노래 배우기	■ 횡단보도송 노래동영상 https://www.youtube.com/watch?v=kIWxpz-7SMU
			○	◉	○		횡단보도로 건너요	체험활동	■ 횡단보도 건너보기 - 횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알아보고 건너보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P122~123) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	건강과 안전	육교는 왜 만들었을까?	이야기 나누기	■ 육교를 안전하게 이용하는 방법 알아보기 - 육교가 있는 이유와 육교를 안전하게 이용하는 방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P128~129) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉		지하도로 안전하게 건너요	이야기 나누기	■ 지하도를 안전하게 건너는 방법 알아보기 - 지하도를 설치한 이유와 건너는 방법을 알아보고 바른 이용을 위한 약속정하기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P132~134) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	우리 동네	안전하게 길을 걸어요	이야기 나누기	■ 안전하게 길을 걸어가는 방법 알아보기 - 차도와 인도가 구분되는 도로와 구분되지 않는 도로를 안전하게 걷는 방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P135~137) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
교통안전	보행자 안전	보행 안전	○	○	◉	교통기관	안전하게 길을 건너요	이야기 나누기	■ 안전하고 바르게 걷는 방법 알아보기 - 안전하게 건널 수 있는 방법과 장소에 대해 알아보기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD4-1(P174~175)
			○	○	◉		주차장에서 장난을 치면 안돼요	이야기 나누기	■ 주차장에서 안전하게 걸어가는 방법 알아보기 - 주차장에서 안전하게 걸어가는 방법에 대해 알아보고 약속판 만들어 보기	■ 주차장 보행 사고 예방 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=oumhI2HrVAw
			○	○	◉	봄·여름·가을·겨울	비(눈)가 오는 날에도 안전하게 걸어요	이야기 나누기	■ 날씨에 따른 안전한 보행법을 알아보기 - 비가 오는 날과 눈 오는 날 안전하게 걷는 방법을 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P138~140) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	우리 동네	안전한 장소에서 놀아요	이야기 나누기	■ 안전한 놀이장소 알아보기 - 도로에서 놀이를 하면 안 되는 이유를 알아보고 놀이하기에 안전한 곳은 어디인지 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P141~143) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	◉	○		교통안전 어린이	언어영역	■ 보행 및 놀이 안전규칙 수수께끼 듣고 카드 찾기 - 녹음기에서 나오는 수수께끼를 듣고 정답이라고 생각되는 카드 찾기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-3(P171~173)

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
교통안전	보행자 안전	보행 안전	○	◉	○	교통기관	나는야! 교통안전 지킴이	수·조작 영역	■ 위험한 행동과 안전한 행동을 구별하기 - 이야기를 듣고 게임판 속 위험한 행동을 보이는 사람을 떼서 안전한 곳으로 데려다 주기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-4(P176~179)
			◉	○	○		안전한 교통생활	언어영역	■ 안전한 교통생활에 대해 알아보기 - 안전한 교통생활 그림카드와 안전하지 않은 교통 생활 그림카드를 구별해보기	■ 3세 누리과정 지도서 DVD4-5(P174~178)
	자전거 안전	안전한 자전거 타기	○	○	◉	교통기관	자전거를 타기 위해 준비해요	이야기 나누기	■ 자전거 보호 장구의 종류와 올바른 착용방법 알아보기 - 자전거를 안전하게 타기 위해 어떻게 해야 하는지 알아보고 자전거 보호 장구의 종류와 올바른 착용방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P154~156) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	우리 동네	안전한 장소에서 자전거를 타요	이야기 나누기	■ 안전하게 자전거를 탈 수 있는 장소 알아보기 - 자전거를 안전한 장소에서 타야하는 이유와 장소 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P157~159) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	건강과 안전	안전하게 자전거를 타는 방법을 알아보아요	이야기 나누기	■ 안전하게 자전거를 탈 수 있는 방법 알아보기 - 자전거를 안전하게 타는 것의 중요성과 안전하게 자전거를 타는 방법을 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P160~163) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby= ■ 안전한 자전거 타는 방법 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=YG400sbWgX8

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
교통안전	자전거 안전	안전한 자전거 타기	○	◉	○	교통기관	세발자전거 경주	바깥놀이 활동	■ 자전거 경주 게임하기 - 자전거를 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나눈 후 자전거 경주 게임하기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-15(P212~214)
		안전한 자전거 관리	○	○	◉	건강과 안전	자전거를 잘 관리해요	이야기 나누기	■ 자전거 타기 전 안전점검 및 관리 방법 알아보기 - 자전거 타기 전 안전점검과 관리의 중요성에 대해 알아본 후 관리 방법 알아보기	■ 자전거 관리 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=Hf1GkRozOV4
	자동차 안전	자동차 사고의 원인 · 피해	○	○	◉	교통기관	자동차의 특징을 알아보아요	이야기 나누기	■ 자동차의 특성에 대하여 알아보기 - 교통사고의 원인과 사고를 예방하기 위하여 우리가 알아야 할 자동차의 특성에 대하여 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P164~167) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉		자동차 사고는 위험해요	이야기 나누기	■ 자동차 사고의 위험성 알기 - 자동차 사고의 원인과 피해를 알아보고 교통사고의 위험성을 이해하기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P168~170) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
		자동차 사고 예방법	○	○	◉	건강과 안전	안전띠를 매요	이야기 나누기	■ 안전띠 매기의 중요성 알기 - 안전띠 착용의 필요성에 대하여 알아보고 올바른 착용법에 대하여 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P174~176) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
교통안전	자동차 안전	자동차 사고 예방법	○	○	◉	건강과 안전	통학버스를 안전하게 이용해요	이야기 나누기	■ 통학버스 이용 시의 안전수칙을 알아보기 - 통학버스의 위험 요소에 대해 알아보고 통학버스를 안전하게 이용하기 위한 약속 정하기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P180~182) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	◉	○	유치원과 친구	유치원 버스 탈 때 지켜야 하는 약속이 있어요	이야기 나누기	■ 유치원 버스 탈 때 지켜야 하는 약속에 대해 알아보기 - 유치원 버스를 타본 경험에 대해 이야기 나눈 후 버스 탈 때 지켜야 하는 약속에 대해 알아보기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-10(P196~197)
			○	◉	○	교통기관	미림이의 자동차 여행	동화	■ 미림이의 자동차 여행 듣고 이야기나누기 - 미림이의 자동차 여행 동화를 듣고 자동차를 안전하게 이용하는 방법 알아보기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-11(P198~200)
			○	◉	○		자동차는 바빠요	음악	■ 자동차는 바빠요 새 노래 배우기 - 자동차는 바빠요 새 노래를 배운 후 교통안전규칙에 대해 이야기나누기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD4-13(P205~207)
			○	○	◉		안전한 세상	음악	■ 안전한 세상 새 노래 배우기 - 자동차 사고 예방법에 대해 알아본 후 안전한 세상 새 노래 배우기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD4-4(P182~184)

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
교통안전	대중교통안전	대중교통이용안전수칙	○	○	◉	환경과 생활	대중교통이란 무엇일까요?	이야기 나누기	■ 대중교통의 의미와 종류를 알아보기 - 대중교통의 의미와 종류를 알아보고 대중교통을 이용해야 하는 이유에 대하여 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P183~185) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉	교통기관	버스를 안전하게 이용해요	이야기 나누기	■ 버스를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보기 - 버스를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙들 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P187~189) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉		지하철을 안전하게 이용해요	이야기 나누기	■ 지하철을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보기 - 지하철의 특성과 지하철을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙들 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안(P190~192) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉		지하철 안전 홍보 그림 그리기	미술영역	■ 지하철을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보고 홍보 그림 그리기 - 지하철 안전 규칙 및 사고 발생 시 대처방법 알아 본 후 지하철 안전 홍보 그림 그리기	■ 지하철 안전 홍보 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=5pON9-lhExA

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
교통안전	대중교통안전	대중교통이용안전수칙	○	○	◉	교통기관	비행기를 안전하게 이용해요	이야기 나누기	■ 비행기를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보기 - 비행기를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙들 알아보고 비행기를 안전하게 이용하는 방법에 대하여 역할극으로 꾸며보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P193~194) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉		선박을 안전하게 이용해요	이야기 나누기	■ 선박을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보기 - 선박을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙들 알아보고 선박을 안전하게 이용하는 방법에 대하여 역할극으로 꾸며보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P195~196) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/1/1/?seq=924&orderby=
			○	○	◉		대중교통에서 지켜야 할 예절이 있어요	이야기 나누기	■ 다양한 대중교통에 대해 알아보고 지켜야 할 일들 알아보기 - 대중교통이 무엇인지 알아본 후 버스, 지하철, 비행기, 선박을 안전하게 이용하기 위해 지켜야 할 일들을 알아보기	■ 현장 맞춤형 안전교육 콘텐츠 - 대중교통에서 지켜야 할 예절이 있어요 PPT http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/11/14/1/?seq=1185&orderby=

MEMO

3 폭력 및 신변안전

가. 안전영역과 이수 시간

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
폭력 및 신변안전	학교폭력	■ 학교폭력,언어·사이버폭력,물리적 폭력,집단따돌림	8차시 ■ 학기당 2회 이상 ■ 아동복지법 시행령 : 성폭력 및 아동학대예방교육 6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)
	성폭력	■ 성폭력 예방 및 대처방법	
	아동학대	■ 아동학대 예방 및 대처방법	
	자살	■ 자살예방 및 대처방법	
	가정폭력	■ 가정폭력 예방 및 대처방법	

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활도구	교통기관	우리나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
폭력 및 신변안전	14	12	1	4	11	·	·	·	·	·	·	·	42

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	안전하게 생활하기	비상 시 적절히 대처하기	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청한다.	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다.	
사회관계	나를 알고 존중하기	나를 알고, 소중히 여기기	나를 소중하게 여긴다.	나에 대해 긍정적으로 생각하고, 나를 소중하게 여긴다.	
	나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정알고 표현하기	다른 사람의 감정에 관심을 갖는다.	다른 사람의 감정을 안다.	다른 사람의 감정을 알고 공감한다.
		나의 감정 조절하기	자신의 감정을 조절해 본다.		자신의 감정을 상황에 맞게 조절한다.
	가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기	가족의 소중함을 안다.		가족의 의미와 소중함을 안다.
	다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기	나와 친구의 의견에 차이가 있음을 안다.	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	
		사회적 가치를 알고 지키기	다른 사람의 소유물을 존중한다.	다른 사람의 생각, 행동을 존중한다.	다른 사람을 배려하여 행동한다.
자연탐구	과학적 탐구하기	생명체와 자연환경 알아보기	생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.		

라. 유아 평가

중분류	대상 연령	평가내용	평가척도 3	2	1
학교폭력	3세	■ 폭력상황을 아는가?			
	4세	■ 폭력상황 시 도움을 요청하는 방법을 아는가?			
	5세	■ 폭력상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동하는가?			
성폭력	3세	■ 성폭력 상황을 아는가?			
	4세	■ 성폭력 상황 시 도움을 요청하는 방법을 아는가?			
	5세	■ 성폭력 상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 도움을 요청하는가?			
아동학대	3세	■ 아동학대 상황을 아는가?			
	4세	■ 아동학대 상황 시 도움을 요청하는 방법을 아는가?			
	5세	■ 아동학대 상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 도움을 요청할 수 있는가?			
자살	3세	■ 나의 소중함에 대해 인식하는가?			
	4세	■ 타인의 소중함에 관심을 갖는가?			
	5세	■ 생명체의 소중함을 알고 사람, 동식물에 대한 사랑을 실천하는가?			
가정폭력	3세	■ 가정폭력 상황을 아는가?			
	4세	■ 가정폭력 상황에서 대처할 수 있는 방법을 아는가?			
	5세	■ 가정폭력 상황에서 대처할 수 있는 방법을 알고 도움을 요청할 수 있는가?			

■ 3점 척도: 3-그렇다 / 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

MEMO

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
폭력 및 신변 안전	학교 폭력	학교 폭력	○	○	◉	유치원과 친구	사이좋게 지내요	음률·이야기 나누기	■ 잘못된 행동(폭력)에 대해 알기 - 친구와 놀이했던 경험을 바탕으로 친구를 때리고, 놀리는 그림을 보며 폭력임을 알기 - 친구야 사랑해 동요 함께 부르기	■ 법무부 학교폭력예방캠페인송 (부제:친구야 사랑해) http://blog.naver.com/uprightme/70145695824 ■ 동화(꼬마버스 타요 : 사이좋게 지내요) http://www.youtube.com/watch?v=nJTccyo5_JI
			○	◉	○		어린이안전 - 장난 아닌 장난	동화	■ 지나친 장난은 폭력임을 알기 - 유아들의 대부분 사고는 장난으로 시작되지만 친구를 다치게 할 수 있으므로 주의하기	■ 지나친 장난에 대한 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=SwkZIhDJuK4
			○	○	◉		난 상관없어	동화	■ 학교폭력에 대해 방관하지 않기 - 학교폭력 방관자 역시 또 다른 형태의 학교폭력 가해자임을 인식하고, 적극적으로 예방 및 대응할 수 있도록 유도하는 동영상	■ '난 상관없어'노래 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=ur49KJj0w80
			○	○	◉		친구야, 네가 아프면 나도 아파	동화	■ 친구와 입장 바꿔 생각하기 - 네 명의 친구가 싸우면서 입장을 바꿔보는 이야기를 통해 학교폭력 예방을 배우는 그림 동화	■ 에듀넷 PDF 그림동화 http://www.edunet.net/nedu/doran/selectDoranBoardForm.do?boardNum=2&menu_id=156&atclNum=8094#
		언어·사이버 폭력	◉	○	○	나와 가족	바른 말, 고운 말을 사용해요	이야기 나누기	■ 미운 말과 고운 말의 차이점 알기 - 가족들이 쓰는 미운말을 삼키는 강아지 컹컹이 동화를 듣고 내용을 회상하며 바른 말, 고운말을 사용하기로 약속하기	■ '미운 말 싫어 컹컹'애니메이션 http://clipbank.ebs.co.kr/clip/selectClipDetailPop?inflowtype=11&clipUuid=acfff843-ad96-41ff-bb19-ebcb0fad3b69

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
폭력 및 신변 안전	학교 폭력	언어·사이버 폭력	◉	◉	○	유치원과 친구	친구를 놀리지 말아요	토의	■ 친구의 약점을 놀리지 않기 - 날지 못하는 새 부키가 호수에 빠져 힘들어할 때 친구들이 약점을 놀리지 않고 좋은 점을 찾아 칭찬하기	■ 부키의 동화나라 -'나도 날 수 있어요' http://ani.buki.co.kr/desc.php?ani=00700KR01&option
			○	○	◉		학교폭력예방 - 언어편	이야기 나누기	■ 모두가 함께하는 나침반 안전교육 시리즈-학교 폭력예방 언어편 - 친구의 이름을 바꿔 부르거나 별명 부르지 않기 - 무심코 던진 말이 친구에게 상처가 됨을 알기 - 가까운 사이일수록 지켜야 할 예절이 있음을 알기	■ '바른 언어를 실천해요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=RyfXSBm4DUY
		물리적 폭력	◉	◉	◉		친구를 때리지 말아요	이야기 나누기	■ 신체폭력의 개념 알기 - 친구를 아프게 하는 나쁜 행동 그림을 보며 O.X퀴즈형식으로 풀어보는 슬라이드 자료	■ OX퀴즈 자료 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/12/10/1/?seq=1186&orderby=
			○	○	◉		뭐라고 해야 하지?	동시	■ 모르고 친구를 아프게 해도 미안하다고 하기 - 모르고 친구를 밀쳤을 때 어떻게 행동해야 하는지 알아보는 동시자료	■ 4세 누리과정 지도서 유치원과 친구 (P179~180)

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
폭력 및 신변 안전	학교 폭력	집단 따돌림	○	○	◉	유치원과 친구	친구가 놀아주지 않아요	동화	■ **친구에게 먼저 다가가기** - 친구와 잘 어울리지 못하는 소심이가 곰인형(용기돌이)을 통해 소심함을 극복한다는 내용의 애니메이션	■ **친구와 어울리지 못하는 내용 동영상** http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/12/10/1/?seq=1188&orderby=
			◉	◉	◉	우리동네	꼬마 드라큘라 큐피	동화	■ **나와 다르다고 싫어하지 않기** - 마을에 새로 이사 온 큐피 드라큘라 가족이 집단 따돌림을 받다가 마을 사람들과 친해진다는 내용의 애니메이션	■ **집단따돌림에 관한 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=Qmw6Fjpr69g
			○	◉	○	유치원과 친구	서로의 마음을 알아봐요	이야기 나누기	■ **친구와 생각이 다름을 인정하기** - 친구가 놀이에 끼워주지 않아 외로운 아이, 싸움 놀이 장면 등을 보면서 서로의 의견 차이를 인정하고 존중	■ **4세 누리과정 지도서 유치원과 친구 (P161~162)**
			○	○	◉		친구의 마음	이야기 나누기	■ **친구의 마음 알기** - 놀이에 참여하지 못하는 친구의 마음에 대해 알아보고, 문제해결 방법 이야기 나누기	■ **5세 누리과정 지도서 유치원과 친구 (P148~150)**
			○	○	◉		왕따가 왕이 된 이야기	동화	■ **친구의 겉모습으로 판단하지 않기** - 왕따를 당하는 친구의 마음 알아보기 - 나와 다른 친구의 모습에서 다른 것은 틀린 것이 아님을 인정하고 존중하기 - 나의 소중함을 알고 자신감을 갖기	■ **포돌이가 들려주는 '왕따가 왕이 된 이야기' 애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=AFmTh2Xf-bs

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
폭력 및 신변 안전	성폭력	성폭력 예방 및 대처 방법	◉	◉	○	유치원과 친구	친구가 싫어해요	이야기 나누기	■ 친구가 싫어하는 행동 알아보기 - 친구의 배꼽모양 놀리기, 여자 친구 치마 들추기 등 싫어하는 행동 이야기나누기 - 내 몸의 소중한 곳(안전삼각지대)을 찾아보기	■ 친구가 싫어하는 상황 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=4NF5v5yPlVE
			○	○	◉		함부로 만지지 마세요	이야기 나누기	■ 좋은 접촉과 나쁜 접촉의 차이점 알기 - 다른 사람이 기분 나쁜 접촉을 하면 "안돼요, 하지마세요."라고 말하고 그 자리를 피한 후 부모님께 알리기	■ 성폭력 ppt http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/12/1/1/?seq=506&orderby=
			○	○	◉	나와 가족	보여줄 수 없는 곳이 있어요	이야기 나누기	■ 우리 몸에는 다른 사람에게 보여줄 수 있는 부분과 없는 부분이 있음을 알기 - 속옷으로 가린 부분은 다른 사람에게 함부로 보여주거나 보아서는 안됨을 알기	■ 성폭력 동영상(아동안전사이버교육센터) http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/12/11/1/?seq=796&orderby=
			○	○	◉	건강과 안전	다정한 손길	동화	■ 기분 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구분하기 - 엄마가 안아주는 장면, 어른이 나쁜 생각을 가지고 만지려는 장면 등의 장면이 담긴 동화를 듣고 기분 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구분하기	■ 5세 누리과정 지도서 DVD 4-10 건강과 안전(P189~190)
			○	◉	○		좋은 느낌 싫은 느낌	자유선택 활동 (수·조작 영역)	■ 성폭력 대처방법 알기 - 좋은 느낌과 싫은 느낌을 카드게임을 통해 알아보고, 싫은 느낌 그림상황에서 어떻게 이야기해야 하는지 말해보는 게임	■ 4세 누리과정 지도서 건강과 안전 4-5(P201~202)
			○	◉	○		소중한 나의 몸과 친구의 몸	이야기 나누기	■ 나와 친구의 몸이 소중함을 알고 지키기 - 소중한 내 몸과 친구의 몸에 대하여 알아보고 내 몸을 스스로 보호하는 방법에 대하여 이야기 나누기	■ 4세 누리과정 지도서 건강과 안전 (P215~216)
			○	○	◉		어린이 성폭력, 네 잘못이 아니야	이야기 나누기	■ 어린이 성폭력에 대처하는 방법 알기 - EBS 지식채널 성폭력에 대처하는 방법을 알려주는 동영상	■ EBS 지식채널 http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view;jsessionid=hR6BLMBZVHX2NLfG23OL56QkrgsmGTIgzGAmwLhxHhEPZ4u89W6C3Rza1zQFMWES.eemwas02_servlet_engine4?clipId=VOD_20111028_00092

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
폭력 및 신변 안전	성폭력	성폭력 예방 및 대처 방법	○	◉	○	나와 가족	소중한 내 몸을 지켜요	동화	■ 위험한 상황에서 내 몸을 지키기 - '소중한 나의 몸'동화를 듣고 위험한 상황에서 나의 몸을 지킬 수 있는 방법에 대하여 이야기 나누기	■ 4세 누리과정 지도서 나와 가족 2-8(P105~106) http://www.yes24.com/24/viewer/preview/20853
			○	○	◉		내 몸을 지키는 소중한 약속	동화	■ 내 몸을 소중히 하기(함부로 만지지 못하게 하기) - '내 몸을 지키는 소중한 약속' 동화를 듣고 소중한 내 몸을 친한 사람이라도 함부로 몸을 만지지 못하게 해야 함을 알기	■ 5세 누리과정 지도서 나와 가족 2-4(P73~74) ■ 온 가족이 함께하는 아동 안전교육, 굿네이버스 http://www.goodneighbors.kr/campaign/2011/gn/social/main.html
			◉	○	○	건강과 안전	내 몸은 소중해	음률	■ 소중한 내 몸에 대한 노래 부르기 - 다른 사람이 내 몸을 보려고 하거나 만지려고 하면 싫다고 말하기 - 이런 일이 있었을 때 부모님께 선생님께 말하기	■ 보건복지부 영유아 안전송 '내 몸은 소중해 내 몸은 나의 것' https://www.youtube.com/watch?v=w4SwcWDieKM
			○	◉	○	동식물과 자연	빨간 모자가 되었어요	동화	■ 위험할 때 아동안전지킴이집 찾기 - 옷 속을 만지려고 하는 양 아저씨를 피해서 아동안전지킴이집에 간 빨간 모자가 엄마 전화번호를 말하는 애니메이션	■ 보건복지부 영유아 성폭력 예방교육 https://www.youtube.com/watch?v=Mhn1nylJJzI
			○	◉	○		부모님께 말해요	동화	■ 나쁜 비밀은 지키지 않기 - 다른 사람이 내 몸의 소중한 부분을 만지면 부모님께 알리기	■ 보건복지부 영유아 성폭력 예방교육 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/12/11/1/?seq=793&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
폭력 및 신변 안전	아동 학대	아동 학대 예방 및 대처 방법	◉	○	○	동식물과 자연	우리는 소중해요	이야기 나누기	■ **어린 생명을 보호해야 함을 알기** - 아기고양이를 소중하게 여기는 애니메이션을 보면서 아동학대의 개념과 예방법 알아보기	■ **아동안전사이버교육센터 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=H33w7Y72U0s
			◉	◉	○	건강과 안전	나를 아프게 하지 마세요	이야기 나누기	■ **아동학대의 개념과 유형 알아보기** - '함께 만들어가요 어린이가 행복한 세상' 동영상 보고 아동학대에 대해 알아보기 - 아동학대의 유형을 쉬운 말로 설명해 주기 - 아동학대 대처방안 이야기 나누기	■ **아동학대 신고, 아이지킴콜 112** https://www.youtube.com/watch?v=b4mKdk66dbo
			◉	◉	◉		아동학대예방 오로라월드	이야기 나누기	■ **아동학대의 상황 인식하고 대처하기** - 아동의 눈높이에 맞춰 제작된 아동학대예방 홍보영상	■ **유아수준의 아동학대 애니메이션(오로라 월드)** https://www.youtube.com/watch?v=hzZhb93ToNs
			◉	◉	◉		아동학대는 범죄입니다	이야기 나누기	■ **아동학대 상황 인식하기** - 아동의 눈높이에 맞춰 제작된 아동학대예방 홍보영상	■ **법무부 제작 아동학대 애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=iJjeBSzgmOU
			○	◉	○		아들아 미안해	동화	■ **아동학대 개념알기 애니메이션** - 아빠가 슬픔이를 사랑하면서도 잘 돌봐주지 못하는 동화를 통해 아동학대의 개념을 설명하는 내용의 애니메이션	■ **'아들아 미안해'아동학대 애니메이션** http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/12/12/1/?seq=1195&orderby=
			○	○	◉	나와 가족	아동학대 예방 동영상	동화	■ **아동학대 외면하지 마세요(아이지킴콜 112)** - 보건복지부에서 제작한 아동학대의 개념소개 및 112 신고를 독려하는 동영상	■ **아동학대 애니메이션** http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=341&boardSeq=63576&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=020202&opType=N

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
폭력 및 신변 안전	자살	자살 예방 및 대처 방법	○	○	◉	나와 가족	생명은 소중해요	동화	■ 자살예방 및 대처방법 알기 - 모험이가 개미를 괴롭히다가 직접 개미가 되는 꿈을 꿈으로써 생명의 소중함을 느끼게 되는 내용의 애니메이션	■ 자살예방 애니메이션 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/12/13/1/?seq=1193&orderby=·
			○	◉	○		나는 특별해요	동화	■ 세상에서 단 하나뿐인 나의 존재 알기 - 동화 '너는 특별하단다'를 듣고 나의 소중함 알기	■ 유튜브 애니메이션 http://www.youtube.com/watch?v=iyS-aZOd18I
			○	○	◉	동식물과 자연	미운오리새끼	동화	■ 생명의 소중함 알기 - 미움 받는 오리새끼가 힘들어 자살충동을 느끼고, 힘들어하다가 친구들의 도움으로 생명의 소중함을 느끼게 된다는 내용의 애니메이션	■ 자살예방 애니메이션 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/12/13/1/?seq=1193&orderby=·
	가정 폭력	가정 폭력 예방 및 대처 방법	◉	○	○	나와 가족	가족의 소중함을 알아볼까요?	음률	■ 가족의 소중함 알기 - 노래 '아빠 힘내세요'를 불러보고, 가족에 대한 느낌을 이야기 나누기 - 가족의 소중함을 알아보고 감사하는 마음 가지기	■ '아빠 힘내세요'동요 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=EUqreW5-R64(학교 안전교육7대표준안(P265) 가족송(고마워요) http://www.youtube.com/watch?v=k8t6kqsh8rI
			◉	○	○		가족구성원의 역할은 무엇일까요?	이야기 나누기	■ 가족 구성원의 역할 알기 - '아이 좋아 둘이 좋아'동영상을 보고 가족이 서로에게 주는 영향 알기 - 가족 구성원의 역할 알기	■ '2014 아이좋아 둘이좋아' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=2YZoYjIY4sg&feature=youtu.be 학교 안전교육 7대표준안(P267)

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
폭력 및 신변 안전	가정 폭력	가정 폭력 예방 및 대처 방법	◉	○	○	건강과 안전	가정폭력이란 무엇일까요?	게임 (OX퀴즈)	■ **가정폭력 이해하기** - 퀴즈를 통해 가정폭력의 유형, 예를 알아보기	■ **가정폭력 OX퀴즈** 학교 안전교육 7대 표준안 (P75~77)
			◉	○	○		가정폭력의 피해증상을 알아볼까요?	이야기 나누기	■ **가정폭력 피해증상 알아보기** - 가정폭력으로 일어날 수 있는 피해증상(신체적, 심리·정서·인지적, 사회적, 가족관계 개선)과 가정폭력의 나쁜 점을 알아보기	■ **가정폭력 애니메이션** 학교 안전교육 7대 표준안 (P78~80)
			○	○	◉	나와 가족	안전한 우리집	이야기 나누기	■ **가정폭력 및 아동학대 신고하기** - 가정폭력 상황에 관심을 갖고 112로 신고하도록 유도하는 동영상	■ **'당신은 알고 있나요?'아동학대 예방 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=Z331D9hccwc
			○	○	◉		가정폭력에 어떻게 대처할까요?	이야기 나누기	■ **가정폭력 신고·대처방법 알아보기** - 가정 폭력의 유형에 따라 대처할 수 있는 방법에 대하여 알아보기	■ **학교 안전교육 7대 표준안(P81~82)**
			○	○	◉		가정폭력을 예방해요	이야기 나누기	■ **가정폭력예방의 방법 알기** - 예화를 통해 가정폭력의 이해를 돕는 가정폭력 예방 홍보동영상	■ **가정폭력 애니메이션** http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/12/14/1/?seq=227&orderby=·

4 약물 및 사이버 중독예방

가. 안전영역과 이수 시간

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
약물 및 사이버 중독 예방	약물중독	■ 마약류 폐해 및 예방, 흡연 폐해 및 예방, 음주 폐해 및 예방	10차시 ■ 학기당 2회 이상 ■ 아동복지법 시행령 : 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건 위생 관리 교육 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	사이버중독	■ 인터넷 게임 중독 예방, 스마트폰 중독 예방	

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활도구	교통기관	우리나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
약물 및 사이버 중독 예방	·	1	3	1	12	4	·	·	·	1	·	·	22

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	건강하게 생활하기	질병 예방하기	질병의 위험을 알고 주의한다.	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
	안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	TV, 인터넷, 통신기기 등을 바르게 사용한다.	TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고 바르게 사용한다.	

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도		
			3	2	1
약물 중독	3세	■ 약물의 위험성을 알고 있는가?			
	4세	■ 약물의 위험성을 알고 올바르게 사용하는 방법을 아는가?			
	5세	■ 약물의 위험성과 올바른 사용방법을 알고 실천하는가?			
사이버 중독	3세	■ TV, 인터넷, 통신기기를 바르게 사용하는가?			
	4세	■ TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고 바르게 사용하는가?			
	5세	■ TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고 스스로 바르게 사용하는가?			

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉ 해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
약물 및 사이버 중독 예방	약물 중독	마약류 폐해 및 예방	◉	◉	○	우리 동네	제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독!	이야기 나누기	■ 약이란 무엇인지 알아보기 - 약을 용도에 맞게 사용하기 - 설명서에 적힌 대로 먹기 ■ 약을 먹어야 하는 상황 알기 - 약을 먹어야 하는 상황에 대해 이야기 나누기 - OX퀴즈 통해 약에 대해 이해하기	■ 약이란 무엇일까요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=524&orderby= ■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p21) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926
			○	◉	◉		내 몸을 위한 약! 바르게 먹을 수 있어요	이야기 나누기	■ 약을 올바르게 먹는 방법 알기 - 약은 정해진 규칙대로 먹어야 함을 알아보기 - 몸에 좋은 비타민이라도 정해진 양만 먹기 - 약은 꼭 물과 함께 먹기	■ 약은 정해진 규칙대로 먹어요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=527&orderby= ■ 약은 간식이 아니에요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=528&orderby=
			○	◉	◉		함부로 먹지 않아요	이야기 나누기	■ 약을 함부로 먹으면 안된다는 것을 알기 - 약은 부모님이 주신 약만 먹어야 한다는 것 알기 - 어른들만 사용하는 약품이 있음을 알기	■ 부모님이 주신 약만 먹어요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=529&orderby= ■ 어른들만 사용해요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=530&orderby=
			○	◉	◉	건강과 안전	몸에 해로운 약물이 들어 있는 음료수가 있어요	이야기 나누기	■ 몸에 좋지 않은 음료수 알기 - 커피, 콜라 등 몸에 좋지 않은 음료수가 있음을 인식하는 이야기나누기 - 몸에 좋지 않은 약물이 들어 있는 음료수를 너무 자주 먹지 않도록 하기	■ 몸에는 해로운 약물이 들어있는 음료수가 있어요 PPT http://schoolsafe.kr/main5/search_view/2/?seq=532

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
약물 및 사이버 중독 예방	약물 중독	흡연의 폐해 및 예방	○	◉	◉	건강과 안전	담배는 나빠요	이야기 나누기	■ 담배는 몸에 해롭다는 것을 알기 - 담배 연기 속에는 나쁜 물질이 들어 있고 우리 몸에 해롭다는 것을 알기 - 간접 흡연도 몸에 나쁘다는 것을 알기	■ 담배는 나빠요 PPT http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=533&orderby=
			○	◉	◉		어리석고 어리석은 너구리	동화	■ 어리석고 어리석은 너구리 - 동화를 보고 담배의 해로움에 대해 알아보기	■ 어리석고 어리석은 너구리 플래시 동화 http://www.nosmokeguide.or.kr/mbs/nosmokeguide/jsp/movie/view.jsp?boardId=453&boardSeq=3462396&id=nosmokeguide_050301000000 ■ 담배는 해로워요 애니메이션 http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/13/10/1/?seq=1198&orderby=
			○	◉	◉		담배는 우리 몸에 해로워요	동화	■ 담배가 우리 몸에 미치는 해로움 알기 - 담배를 피우면 폐, 심장 등 몸에 병이 생기게 되는 것을 알기 ■ 담배를 피우지 않았을 때 생기는 이로움 알기 - 담배를 피우지 않으면 몸이 건강해지고 마음도 건강해지는 것을 알기	■ '곰의 눈물' 플래시 동화 (금연 길라잡이) http://www.nosmokeguide.or.kr/mbs/nosmokeguide/jsp/movie/view.jsp?id=nosmokeguide_050301000000&boardId=453&boardSeq=3462400
			○	◉	◉		하얀 연기 속의 비밀	이야기 나누기	■ 담배 연기 속 유해물질의 종류 알아보기 - 담배 속에는 타르, 일산화탄소, 암모니아, 나프탈렌 등 해로운 물질이 있음을 알아보기 ■ 담배 연기 속 유해물질의 해로운 점 알기 - 담배 연기를 많이 마시면 두통, 기침, 재채기, 콧물이 날 수 있음을 알아보기	■ 흡연 경고 이미지 http://www.nosmokeguide.or.kr/mbs/nosmokeguide/jsp/album/view.jsp?id=nosmokeguide_050302000000&boardId=456&boardSeq=12693200 ■ 담배, 유해성분(일산화탄소, 니코틴, 암모니아 등) 이미지

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
약물 및 사이버 중독 예방	약물 중독	음주의 폐해 및 예방	◉	◉	◉	건강과 안전	술은 해로워요	이야기 나누기	■ 술이 건강에 미치는 영향 및 알코올 중독 개념 알기 - 술이 우리 몸에 미치는 영향 체험하기 - 술을 끊지 못하고 계속 마시는 것이 알코올 중독임을 알기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p35) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926
			○	◉	◉		술은 우리 몸을 건조하게 해요	과학	■ 알코올의 용도 알아보기 ■ 알코올의 특성 실험을 통해 알아보기 - 물과 알코올을 피부에 발라 건조되는 시간 비교하기 - 물과 술을 이용한 크로마토그래피 하기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p39) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926 ■ 알코올(또는 소주), 물, 면봉, 거름종이, 유성 사인펜
			○	◉	◉	환경과 생활	술을 마시면 우리 몸이 아파요	이야기 나누기	■ 술이 우리 몸에 미치는 영향 알기 - 술의 이동경로를 알아보고 음주로 인해 생길 수 있는 질병 알아보기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p41~43) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926
			○	○	◉	나와 가족	엄마, 아빠 술은 안돼요!	이야기 나누기 · 미술	■ 술을 마신 후의 우리 몸의 변화를 알기 - 음주안경을 쓰고 걸어보며 우리 몸의 변화를 경험하기 ■ 음주운전의 위험성 알기 - '라바 동영상-음주 운전 편'을 감상하고 음주운전시 일어날 수 있는 상황을 알아보기 - 우리 가족의 음주운전을 예방하는 방법 알기 ■ 음주운전 표어 만들기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p44~46) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926 ■ 음주운전 플래시 동화 https://www.youtube.com/watch?v=U4bSjbpI86M ■ 절주서약서

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
약물 및 사이버 중독 예방	사이버 중독	인터넷 게임 중독 예방	○	○	◉	생활도구	인터넷을 바르게 사용해요	이야기 나누기	■ 바른 인터넷 사용법 알기 - 인터넷의 좋은 점을 알아보고, 인터넷을 사용할 때 지켜야할 규칙 등에 대해 이야기나누기	■ 인터넷을 올바르게 사용해요 PPT http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/2/?seq=1202
			○	○	◉		얼굴은 안보여도 마음이 보여요	이야기 나누기	■ 인터넷 사용 예절 배우기 - 인터넷 댓글에 대해 이야기 나누기 - 다른 사람의 마음을 생각해보고 배려하는 태도에 대한 중요성 알기	■ 얼굴은 안보여도 마음이 보여요 지도안 http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=414
			◉	◉	○		인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요	이야기 나누기 · 노래	■ 인터넷 사용의 좋은 점, 나쁜 점 알기 ■ 인터넷을 사용하는 바른 습관 알기 - '누리의 인터넷 습관'이야기를 듣고 자신의 습관과 비교하여 바른 습관 생각하기 ■ 인터넷 중독 예방송 노래 부르기	■ '인터넷 중독 예방송' 동영상 http://www.iapc.or.kr/info/intnetAddc/showInfoIntnetAddcDetail.do?article_id=ICCART_0000000021628&board_type_cd=&searchCondition=&searchKeywo
			○	◉	◉		인터넷 게임 중독은 위험해요	동화	■ 인터넷을 많이 했을 때의 위험성 알기 - '망아지가 된 피노키오'동화를 감상하고 이야기 나누기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p51~52) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926
			○	◉	◉	건강과 안전	인터넷을 건전하게 사용할 수 있어요	언어	■ 인터넷 중독을 예방하는 방법 알기 - 인터넷을 바르게 사용하는 방법을 나뭇잎에 적어서 '건강한 인터넷 나무'를 꾸미기	■ 유치원 7대 안전교육 표준안(p55) http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=926
			○	◉	◉		인터넷 예절을 알아보아요	노래	■ 다른 사람의 인터넷 사용 시 불편했던 경험 나누기 ■ 나의 인터넷 사용 습관 파악하기 ■ '네티켓 송'을 부르며 인터넷 사용 예절 알기	■ 네티켓송 동영상 http://www.iapc.or.kr/info/infoPrev/showInfoInfoPrevDetail.do?article_id=ICCART_0000000000970&board_type_cd=B4&searchCondition=&searchKeyword

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
약물 및 사이버 중독 예방	사이버 중독	스마트폰 중독 예방	○	○	◉	생활도구	스마트폰 중독예방 약속 정하기	토의	■ **스마트폰 중독예방** - 스마트폰 중독이 신체적, 정신적으로 미치는 영향을 알아보기 - 스마트폰을 바르게 사용하기 위한 약속을 정하기	■ **약속정하기 동영상** http://www.schoolsafe.kr/main5/search_view/1/?seq=105·
			○	○	◉	건강과 안전	건강 체조를 해요	신체표현	■ **스마트폰 대신 건강체조하기** - 스마트폰 대신 쉽게 따라 할 수 있는 동작으로 건강 체조를 만들기	■ **건강체조 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=oRQAMYuc1Rc
			○	◉	◉		스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요	이야기 나누기	■ **스마트폰의 오랜 사용으로 인해 발생할 수 있는 문제 알기** ■ **스마트폰을 바르게 사용하는 방법 알기** - 약속한 시간만큼 하기, 밥 먹을 때나 걸어갈 때 사용하지 않기	■ **'스마트폰을 바르게 사용해요' 동영상** http://www.iapc.or.kr/info/mediaAddc/showInfoMediaAddcDetail.do?article_id=ICCART_000000092819&board_type_cd=A1
			○	◉	◉		스마트폰 중독은 위험해요	동화	■ **스마트폰 중독의 위험성 알기** - '꼬마토끼가 달라졌어요' 동화를 통해 스마트폰을 많이 사용했을 때의 위험성을 알기	■ **'꼬마토끼가 달라졌어요' 동화 동영상** http://www.iapc.or.kr/info/mediaAddc/showInfoMediaAddcDetail.do?article_id=ICCART_0000000021610&board_type_cd=&searchCondition=&searchKeyword=

5 재난안전

가. 안전영역과 이수 시간

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
재난안전	화 재	■ 화재발생, 화재발생시 안전수칙	6차시 ■ 학기당 2회 이상 ■ 아동복지법 시행령 : 재난대비 안전교육 6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	사회재난	■ 폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법 ■ 미세먼지	
	자연재난	■ 홍수 및 태풍 발생 시 대처요령, 지진대설·한파 낙뢰 발생 시 대처요령 ★ 황사 / 폭염 / 자외선·오존	

★ 소분류에 미포함된 안전 내용

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활 도구	교통 기관	우리 나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
재난안전	2	·	2	·	7	4	·	·	·	4	25	2	47

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	건강하게 생활하기	질병 예방하기	질병의 위험을 알고 주의한다.	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
	안전하게 생활하기	비상 시 적절히 대처하기	재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 안다.	재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동한다.	
자연탐구	과학적 탐구하기	자연현상 알아보기	날씨에 관심을 갖는다	날씨와 기후변화에 관심을 갖는다.	날씨와 기후변화 등 자연현상에 대해 관심을 갖는다.

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도 3	2	1
화재	3세	■ 화재 시 안전하게 대처하는 방법을 아는가?			
	4·5세	■ 화재 시 안전하게 대처하는 방법을 알고 행동 할 수 있는가?			
사회재난	3세	■ 폭발과 붕괴 시 안전하게 대처하는 방법을 아는가?			
	4·5세	■ 폭발과 붕괴 시 위험한 상황을 알고 행동 할 수 있는가?			
자연재난	3세	■ 홍수, 태풍, 지진, 대설, 한파, 낙뢰 시 안전하게 대처하는 방법을 아는가?			
	4·5세	■ 홍수, 태풍, 지진, 대설, 한파, 낙뢰 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동하는가?			

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	화재	화재 발생	○	◉	◉	겨울	불의 이로움에 대해 알아보아요	이야기 나누기	■ **불이 우리 생활에 주는 이로움 알기** - 불이 주는 이로움과 해로움에 대한 동영상을 보고 불의 이로움과 소중함을 알아보기	■ **불의 이로움과 해로움 유아 뉴스 카드** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/14/1/1/?seq=1203&orderby ■ **'화재란' 애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=d1UpP30MuAg
			◉	◉	◉		불은 위험해요	이야기 나누기	■ **화재의 위험성과 화재 발생의 원인 알기** - 다양한 화재 모습의 사진자료 '무서운 화마 불' 동영상을 보고 불의 위험성 알아보기	■ **'앗 뜨거워' 애니메이션** http://119fbn.fire.go.kr/ ■ '무서운 화마 불 애니메이션 **자료** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/14/10/1/?seq=985&orderby=
			○	○	◉	우리동네	소방관 놀이	역할놀이	■ **소방관의 역할에 대해 알기** - 소방관의 역할에 대한 ppt 자료와 '소방관 놀이' 자료를 본 후 역할놀이를 하며 소방관이 하는 일을 알아보기	■ **만5세누리과정지도서 DVD5-4(p165)** 소방차, 소방관 의복 세트, 소방관이 불을 끄고 있는 사진, 전화기, 소화기, 소방관이 하는일 ppt ■ **소방관 놀이 애니메이션자료** https://www.youtube.com/watch?v=9jPPp_Mymco
			◉	◉	◉	건강과 안전	불이야! 불이야	이야기 나누기	■ **화재 발생 시 올바른 대처방법을 알고 실천하기** - 화재 상황의 사진자료, 애니메이션을 보면서 화재 시 대처하는 방법에 대한 이야기 나누기	■ **'화재시 대처 방법' 애니메이션자료** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/14/10/1/?seq=985&orderby= ■ **소방대피훈련 '불이야,불이야'** https://www.youtube.com/watch?v=XVNGoptkYAY
			○	◉	◉		불이 났어요	새 노래	■ **불이 났을 때 대처 방법을 알아보기** - 동요를 통하여 유아가 불이 났을 때 대처하는 방법 알아보기	■ **불났을 때 대처방법 플래시 동요자료** https://www.youtube.com/watch?v=I5F1DIc_zdM

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	화재	화재 발생	○	◉	◉	건강과 안전	숨지 마세요	이야기 나누기	■ **화재 발생 시 숨지 않고 안전하게 대피하기** - 화재 발생 시 숨으면 위험하다는 것을 알고 안전하게 대피하기	■ **숨으면 안돼요 애니메이션 자료** https://www.youtube.com/watch?v=yGT9tbPeZzI
			◉	◉	◉	체험	화재 대피훈련	체험	■ **화재 대피훈련 하기** - 화재 발생 시 안전한 대피를 위하여 연2회 이상 화재 대피훈련 하기	■ **실물 자료** - 대피도, 무선마이크, 구급상자, 손전등, 호루라기
		화재 발생 시 안전 수칙	○	◉	◉	우리 동네	119에 신고해요	이야기 나누기 · 새노래	■ **화재발생시 119 신고 및 주변에 알리는 방법 알기** - 화재 발생 시 119 신고 그림이나 사진자료 -'119로 신고하지요' 새노래를 통하여 화재 및 사고 발생 시 신고하는 방법 알기	■ **도와줘요 119 신고 동영상 자료** https://www.youtube.com/watch?v=vt7AMVCyIR8 ■ **119로 신고하지요 음원 자료** http://www.young119.or.kr/song/song1-5.htm
			○	◉	◉	겨울	화상, 어떻게 할까요?	동극	■ **화상을 입었을 때 올바른 대처 방법 알기** - '뜨거운 주전자' 동화를 듣고 화상에 대한 바른 대처 방법 알기 - '유아 화상을 입었어요' 애니메이션 자료를 보고 화상을 입었을 때 대처 방법 알기	■ **유아재난대비·생활안전 (P39)** http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N ■ **유아 화상시 대처 애니메이션 자료** https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBfSH-A
			◉	◉	◉	체험	소방서 견학	체험	■ **소방서나 소방관이 하는 일에 대해 알아보기** - 소방서 현장체험학습을 통해 소방서에서 하는 일에 대해 알아보고 소방관에게 감사하는 마음 갖기	■ **4세 누리과정 지도서 5(p230)** 현장체험학습 활동 계획 활동 -소방서 그림 또는 사진, 카메라, 질문 목록 ■ **소방 견학 체험 놀이 동영상자료** https://www.youtube.com/watch?v=43LVM9-idlw

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
재난 안전	화재	화재 발생 시 안전 수칙	◉	◉	◉	유치원과 친구	연기를 피해요	이야기 나누기	■ **화재 연기를 피해 빠르게 대피하기** - 연기의 위험성에 대해 이야기 나누고, 그림 자료를 보며 연기가 많은 곳에서 대피하는 방법 알아보기	■ 연기를 피해요 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=mreY9Nm_JcQ
			○	◉	◉		비상구의 위치를 알아보아요	이야기 나누기	■ **비상구 알아보기** - 동영상'비상구를 찾아라!'를 보고 비상구를 따라 대피하는 방법 알아보기	■ 비상구를 찾아라 동영상 자료 https://www.youtube.com/watch?v=OYK1zlXqHCM ■ 피난 유도표시 그림 자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/14/10/1/?seq=538&orderby=
			◉	◉	◉	건강과 안전	안전하게 대피해요	이야기 나누기	■ **화재 발생 시 안전하게 대피하는 방법 알아보기** - 화재가 발생한 상황의 뉴스를 보며 화재 발생 유형별 대피로 알아보기	■ 화재발생시 대피 방법 동영상 자료 http://vod1.kfsa.or.kr/etc/safekid/tot02.wmv
			○	◉	◉		멈춰요. 엎드려요. 뒹굴어요	게임	■ **옷에 불이 붙었을 때 대처하는 방법 알기** - 옷에 불이 붙었을 때 대처하는 방법에 대해 알아보고 체험해보기	■ 옷에 불이 붙었을 때 대응행동 ppt 자료 및 그림파일 활동지 자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/14/1/2/?seq=540&orderby= ■ 옷에 불이 붙었을 때 동영상 자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/14/1/2/?seq=453&orderby=
			○	○	◉		대피하려면	이야기 나누기	■ **위험한 상황에서 안전하게 대피 경로 알기** - 화재 시 유아의 자세와 요령에 대해 알아보고 유치원의 평면도를 보면서 대피 경로를 만들어본다.	■ 5세 누리과정지도서 DVD5-4 (P179) 유치원평면도, 종이, 필기도구, 화재관련, 동영상 참고, 화재현장, 대피훈련 사진

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	화재	화재 발생 시 안전 수칙	○	○	◉	건강과 안전	화재 대피도를 만들어요	신체활동	■ 화재 대피도 만들기 - 불이 난 장소에 따라 대피 할 통로가 달라져야 함을 알아보기 - 유치원 평면도를 이용하여 대피도를 그려보고 대피도에 따라 대피 해보기	■ 경기도 체험형 안전교수·학습자료 (p103) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=
			○	◉	◉	겨울	소화기를 찾아봐요	이야기 나누기	■ 화재 시 화재를 진압하기 위한 도구 알기 - 다양한 소화기의 종류를 알아보고 유치원에서 찾아본 후 소화기를 비치해야 하는 이유 알기	■ 유아재난대비·생활안전 (P25) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			○	◉	○		화재 안전 지킴이	동시	■ 화재 시 화재를 진압하기 위한 도구 알기 - '화재 안전 지킴이' 동시를 통하여 화재 진압의 기계와 도구 알아보기	■ 유아재난대비·생활안전 (P45) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
	사회 재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처 방법	○	◉	◉	생활도구	꽝! 폭발은 무서워	이야기 나누기	■ 폭발·붕괴 사고의 위험 및 대처 방법 알기 - 폭발이란 무엇인지 알아보기 - 폭발·붕괴에 대한 피해와 위험 알아보고, 폭발이나 붕괴 시 지켜야할 안전 약속 알아보기 - 건물 안에 갇혔을 때 대처하는 방법 알아보기 - 화재 폭발 사고 예방하는 방법 알아보기	■ 붕괴 애니메이션 자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/14/11/1/?seq=980&orderby= ■ 화재폭발 사고 예방 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=ncm03ft9OuM
			○	◉	◉		폭발·붕괴 송	새 노래	■ 폭발·붕괴 시 안전하게 대처하는 방법 알기 - 폭발·붕괴 발생 시 대처 방법에 대한 노래를 부르며 대처방법 알아보기	■ 경기도 체험형 안전교수·학습자료 (p146) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	사회 재난	폭발 및 붕괴의 원인과 대처 방법	○	○	◉	생활도구	폭발·붕괴 메모리 게임	수•조작	■ 폭발 붕괴시 안전하게 대처하는 방법 알기 -'폭발, 붕괴 메모리 게임'을 하며 폭발 시 대처요령 알아보기	■ 경기도 체험형 안전교수·학습자료 p149~150) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=
			○	◉	◉		앗! 공든탑도 무너진다	이야기 나누기	■ 붕괴에 대한 안전하게 대처하는 방법 알기 - '공든 탑도 무너진다.' 동영상을 보면서 붕괴 위험에 대한 원인과 대처방법 알아보기	■ 가스폭발 애니메이션 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/14/10/1/?seq=1204&orderby=
		미세먼지 시 대처 요령	◉	◉	◉	봄	황사와 미세먼지는 위험해요	이야기 나누기	■ 황사와 미세먼지의 위험에 대처하는 방법 알기 - 황사와 미세먼지가 위험하다는 것을 알고 미세먼지 발생시 대처하는 방법 알기	■ '봄의 불청객 황사' 애니메이션 https://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/126/menuMap.do?w2xPath=/idsiSFK/wq/sfk/cs/contents/prevent/prevent08.xml
			◉	◉	◉		황사가 온대요	이야기 나누기	■ 황사가 심할 때 대처하는 방법 알기 - 황사 발생 시 대처 하는 방법 알아보기	■ '황사가 온대요' 애니메이션 http://kasem.safekorea.go.kr/idsiSFK/sfk/cs/sfc/selectEdudataView.do?bbs_no=65&bbs_ordr=43&gubun=infant&type=natureSafe&pageIndex=1
			○	◉	◉	봄 · 건강과 안전 · 교통기관	빨간모자와 미세먼지	동화	■ 애니메이션 동화를 보며 미세먼지 시 행동요령 알아보기	■ 미세먼지 행동요령 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=R6hSD73pgw8
			○	○	◉		미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관	이야기 나누기	■ 미세먼지 발생원인과 대처요령에 대해 이야기 나누기	■ 미세 먼지 발생 및 대처요령 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=FiBo-BTMnu4
			○	○	◉		작고 작은 미세먼지_미세먼지 대처법	이야기 나누기	■ 미세먼지 특징과 황사와의 차이점, 미세먼지가 우리 몸에 주는 영향 알아보기	■ 미세먼지와 황사의 차이점 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=2jpOhqN9z4E

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	자연 재난	홍수 및 태풍 발생시 대처 요령	◉	◉	◉	여름	태풍·집중호우 위험해요	이야기 나누기	■ **태풍과 집중호우시의 대처요령 알기** - 애니메이션을 보며 재난이와 안전이가 이야기 해주는 태풍과 집중 호우시의 대처요령을 알아보기	■ **태풍/집중호우-국민행동요령 애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=amRl5JiatYU
			○	○	◉		슈퍼태풍이 발생 했어요	이야기 나누기	■ **태풍 발생 시 행동 대응 요령 알기** - 동영상을 보며 슈퍼태풍 발생 시 정부 대응책 내용 및 태풍이 발생했을 때의 행동요령 알아보기	■ **슈퍼 태풍 대비 국민 행동 요령 동영상** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/14/1/2/?seq=1077&orderby=
			○	◉	○		비가 많이 내릴 때에는	이야기 나누기	■ **집중호우 및 호우특보 시 행동요령알기** - 그림 자료를 보며, 집중호우의 뜻 알아보고 집중호우 시의 행동요령 알아보기	■ **기상청안전교육자료(인포그래픽)그림자료** http://www.schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/14/12/1/?seq=499&orderby=
				○	◉		신속한 행동요령으로 태풍, 홍수를 이기자	이야기 나누기	■ **애니메이션을 보며 태풍, 홍수시의 행동요령에 대해 이야기 나누기**	■ **'태풍과 홍수에 대비해요'애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=VJYjZB3JIGU
				○	◉		일기예보 속 말!말!말!	언어활동	■ **홍수, 태풍 관련 용어 알아보기** - 집중호우 관련 동영상을 본 후 사후활동자료 풍랑, 강수량, 강풍, 호우의 뜻 알아보기	■ **재난안전 체험형 안전교육(p86)** http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=
			○	◉	◉		태풍처럼 움직여요	신체표현	■ **태풍을 신체로 표현해 보기** - 태풍 동영상 자료를 본 후 태풍의 움직임을 신체를 이용하여 표현해보기	■ **유아 재난대비 생활안전(p69-72)** http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	자연 재난	지진 대설 · 한파 낙뢰 발생 시 대처 요령	◉	◉	◉	환경과 생활	누가 집을 흔들어	이야기 나누기	■ 지진의 특징 및 지진발생 시 행동요령 알아보기 - '우당탕탕 아이쿠'와 함께 하는 지진 시 자연현상과 행동요령에 대해 알아보는 내용으로 어린연령을 대상으로도 교육이 가능함	■ 누가집을흔들어(지진발생안전)애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=MYfF2SJ-4JE
				○	◉		지진해일(쓰나미)은 무엇인가요?	동화	■ 지진해일에 대해 알아보기 - 일본에서 지진이 발생했을 때, 자연재난을 슬기롭게 서로 도우며 해결해 나가는 내용의 동화	■ 동화책 「쓰나미」 기미코 가지카와 글, 에드 영 그림/사계절
			◉	◉	◉	체험활동	지진대피훈련을 해요	체험활동	■ 지진이 났을 때 대피방법 알아보고 훈련해보기 - 지진에 대한 동영상을 본 후 화재가 났을 때의 대처요령 알아보기 - 지진계기 교육 자료를 참고하여 실제 지진대피훈련 해보기	■ '지진대피훈련을해요'애니메이션 (학교안전정보센터) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=1208&orderby= ■ 지진계기교육자료 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/14/1/1/?seq=1091&orderby
			○	○	◉	환경과 생활	땅이 흔들려요	과학 활동	■ 지진발생시의 자연현상 알아보기 - 우드락 위에 인형, 가구모형 등을 올리고 흔들었을 때 어떤 일이 생기는지 관찰하기	■ 재난안전체험형안전교육(p32) http://kasem.safekorea.go.kr/idsiSFK/sfk/cs/sfc/selectEdudataView.do?bbs_no=65&bbs_ordr=63&gubun=infant&type=all&pageIndex=1
			○	◉	◉		지진이 났어요	새 노래	■ '지진이 났어요' 노래배우기 - 지진이 났을 때의 대처방법을 노래 불러보기	■ 재난안전체험형 안전교육(p33-35) http://kasem.safekorea.go.kr/idsiSFK/sfk/cs/sfc/selectEdudataView.do?bbs_no=65&bbs_ordr=63&gubun=infant&type=all&pageIndex=1

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	자연 재난	지진 대설 · 한파 낙뢰 발생 시 대처 요령		○	◉	겨울	눈에서 대설까지	이야기 나누기	■ 폭설 시 대처요령 알아보기 - 대설이 내린 상황에서 '대설'을 주제로 가족회의를 열어 대처요령을 알아보는 내용	■ '눈에서 대설까지'애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=oVUehQfOIhw
			○	○	◉		한파, 폭설	이야기 나누기	■ 한파, 폭설의 의미와 대처요령 알아보기 - 한파폭설시의 대응요령에 대한 내용	■ 한파폭설 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=ihvT3Vq62eU
			○	◉	◉		폭설과 한파 대처방법 알기	과학실험	■ 폭설과 한파 시 대처요령 알아보기 -온도계를 가지고 실내와 실외의 온도를 측정해 보고 추운 날의 주의점과 안전한 행동요령에 대해 알아보기	■ 유아 재난대비 생활안전(p77) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			◉	◉	◉		얼면 안돼	이야기 나누기	■ 눈 오는 날 - 눈 오는 날 하루 종일 밖에서 놀다가 얼음이 된 아이쿠 왕자와 함께 안전수칙에 대해 알아보는 내용	■ 얼면 안돼!아이쿠(눈오는 날 안전)애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=-tm4J0VU2s8

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	자연 재난	지진 대설 한파 낙뢰 발생 시 대처 요령	○	○	◉	여름	낙뢰가 칠 때	이야기 나누기	■ 낙뢰 발생 시 대응요령 알아보기 - 낙뢰가 칠 때 대응요령과 낙뢰를 맞았을 때 대처방법에 대해 알아보기	■ '낙뢰가 칠 때'애니메이션 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/e/k/1/1/1/?seq=982&orderby=
				○	◉		우르릉 쾅쾅! 천둥 번개	동시	■ 천둥, 번개 시 대응요령에 대해 알아보기 - 천둥, 번개에 대한 이야기 나누기 활동 후 동시를 통하여 천둥, 번개시 대응요령 알아보기	■ 유아 재난대비 생활안전(p73) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
		황사	○	◉	◉	봄	나는야 황사 박사님!	게임	■ 황사 발생시 대처요령 알기 - 황사 O, X 퀴즈게임을 통하여 황사발생시의 대처요령 알아보기	■ 유아 재난대비 생활안전(p56-57) http://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47920&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=2&s=moe&m=030101&opType=N
			◉	◉	◉		모래바람이 불어요	이야기 나누기	■ 황사의 의미를 알아보고, 황사 시 대처요령 알아보기	■ 모래 바람이 불어요 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=2ZrR9MTxnZg
			○	◉	◉		봄철의 불청객 황사	이야기 나누기	■ 황사 발생시 대처요령 알아보기 - '봄철 불청객 황사' 애니메이션을 보며 황사의 원인과 위험성에 대해 알아보기	■ '봄철의 불청객 황사;애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=u2gczsXh_GY

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
재난 안전	자연 재난	폭염	○	◉	◉	여름	폭염 시 행동요령	이야기 나누기	■ 폭염 시 대처요령 알아보기 - 애니메이션을 본 후 폭염 시 행동요령에 대해 이야기 나누기	■ '폭염' 애니메이션 http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/126/menuMap.do?w2xPath=/idsiSFK/wq/sfk/cs/contents/prevent/prevent07.xml
			◉	◉	◉		더위를 이겨요	이야기 나누기	■ 더위를 이기는 방법에 대해 알아보기 - ppt를 보며 더위를 이기는 방법에 대해 알아보기	■ 재난안전체험형 안전교육(p58-59) http://kasem.safekorea.go.kr/idsiSFK/sfk/cs/sfc/selectEdudataView.do?bbs_no=65&bbs_ordr=63&gubun=infant&type=all&pageIndex=1
			○	○	◉		열대야를 이기자	이야기 나누기	■ 애니메이션을 보면서 여름철 열대야를 이기는 방법에 대해 알아보기	■ '열대야를 이기자'애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Voh5z9xmM7o
		자외선·오존		○	◉		특명! 자외선을 차단하라	이야기 나누기	■ 자외선의 특징 및 자외선으로 차단하는 방법 알아보기 - 자외선의 종류 및 해로움을 알아보고, 자외선으로부터 우리 몸을 보호하는 방법 알아보기	■ 자외선 관련 햇볕을 오래쬐면 일어나는 일에 대한 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=MvdVi_1oWfI
				○	◉		하늘에선 무슨 일이 일어나고 있을까요?	이야기 나누기	■ 오존의 위험성과 대응방법 알아보기	■ '두 얼굴의 오존' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=OinT4haXzvk

6 직업안전

가. 안전영역과 이수 시간

안전 영역	중분류	소분류	이수 시간
직업 안전	직업안전 의식	■ 직업안전 의식의 중요성 ■ 직업안전 문화	2차시 ■ 학기당 1회 이상
	산업재해의 이해와 예방	■ 산업재해의 의미와 발생	

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활도구	교통기관	우리나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
직업안전	2	1	4	·	·	·	·	·	·	·	·	·	7

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.		놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용한다.
			안전한 놀이장소를 안다.	안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.	
사회관계	사회에 관심 갖기	지역사회에 관심 갖고 이해하기	우리 동네 사람들에 관심을 갖는다.	우리 동네 사람들이 하는 일에 관심을 갖는다.	다양한 직업에 관심을 갖는다.

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도		
			3	2	1
직업 안전 의식	3세	■ 직업과 관련된 안전사고의 위험에 관심을 갖는가?			
	4세	■ 직업과 관련된 안전사고의 위험을 알고 있는가?			
	5세	■ 직업과 관련된 안전사고의 위험을 알고 주의하는가?			

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉ 해당연령 / ○ 난이도 조절연령

중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
직업 안전 의식	직업안전 의식의 중요성	○	○	◉	유치원과 친구	유치원에서 함께 지내는 사람들이에요	이야기 나누기	■ **유치원에서 일하시는 분들에 대해 알아보기** - 유치원에서 일하시는 어른에 대해 알아보고 직업과 관련된 안전 수칙 알아보기	■ **5세 누리과정 지도서 DVD1-8 (P55~56)**
		○	○	◉		안전한 유치원을 함께 만들어요	이야기 나누기	■ **유치원에서 일하시는 분들에게 일어날 수 있는 안전사고와 대처방법 알아보기** - 유치원에서 일어날 수 있는 안전사고에 대해 알아보고 안전한 유치원 문화를 만들기 위해 유치원에서 일하는 분들이 지켜야할 안전수칙 알아보기	■ **학교 안전교육 7대 표준안 (P22~24)** -https://goo.gl/jDNms6
		○	○	◉	우리 동네	유치원 조리실의 안전규칙	이야기 나누기	■ **유치원 조리실에서 지켜야할 안전규칙** - 유치원의 조리실에서 안전을 위해 착용하는 여러 가지 도구를 알아보고 안전사고예방을 위해 지켜야하는 안전수칙 알아보기	■ **조리실 안전 애니메이션** -https://goo.gl/p7DhGU
		○	○	◉		보호 장구를 착용해요	게임	■ **안전사고 예방을 위한 보호 장구알기** - 안전사고를 예방하고 몸을 보고하기 위해 사용하는 보호 장구의 이름과 착용방법을 알아보기	■ **더 행복한 유치원 안전교육 교수-학습자료 '요리사의 안전규칙' (P58~59)** -https://goo.gl/QAFA5d
		○	◉	◉		이것이 필요해요	자유선택 활동 (수·조작)	■ **직업별 필요한 물건을 알아보며 직장 내에서 안전수칙 알아보기** - 여러 직업에 따라 하는 일을 알아보고 그룹게임을 하며 직업과 연계된 물건의 올바른 사용법과 지켜야하는 안전 수칙 말해보기	■ **4세 누리과정 지도서 DVD3-4 (P152~155)**
		○	◉	◉	나와 가족	안전한 작업 행복한 일상	미술	■ **부모님의 일터 안전 하게 가꾸기** - 애니메이션을 보며 부모님의 일터에서 일어날 수 있는 안전사고의 예방을 위해 지켜야하는 안전수칙 알아보고 안전포스터 만들기	■ **안전한 작업 행복한 일상 애니메이션** -https://goo.gl/ZCavXq
	직업안전 문화	○	◉	◉	우리 동네	일터의 안전시설을 알아보아요	이야기 나누기	■ **일터 현장의 안전시설 알아보기** - 유치원 주변의 일터(병원, 마트, 수영장, 공공기관 등)로 현장학습을 다녀온 후 일터 현장의 안전시설, 화재예방시설 찾아 살펴보기	■ **학교 안전교육 7대 표준안 (P26-28)** -https://goo.gl/jDNms6

7 응급처치

가. 안전영역과 이수 시간

안전영역	중분류	소분류	이수 시간
응급처치	응급처치의 이해와 필요성	■ 응급 처치의 목적과 일반원칙 , 응급상황 시 행동요령, 응급처치 전 유의사항 및 준비	2차시 ■ 학기당 1회 이상: 2시간
	상황별 응급처치	■ 기도폐쇄, 지혈 및 상처처치, 화상 응급처치 , 갑작스런 상황에서 응급처치	

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 안전영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활 도구	교통 기관	우리 나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
응급처치	4	4	4	2	10	2	.	.	.	1	6	.	33

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
신체운동·건강	건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기	손과 이를 깨끗이 하는 방법을 알고 실천한다.		스스로 몸을 깨끗이 하는 습관을 기른다.
		질병 예방하기	질병의 위험을 알고 주의한다.	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
	안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.		놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용한다.
		비상시 적절히 대처하기	재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 안다.	재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동한다.	

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도 3	2	1
응급처치의 이해와 필요성	3세	■ 응급상황을 아는가?			
	4세	■ 응급상황을 알고 주의 하는가?			
	5세	■ 응급상황 예방법을 알고 적절하게 행동하는가?			
상황별 응급처치	3세	■ 응급상황을 알고 도움을 요청할 수 있는가?			
	4세	■ 응급상황 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 아는가?			
	5세	■ 응급상황 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동하는가?			

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전교육과정의 실제

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
응급처치	응급처치의 이해와 필요성	응급처치의 목적과 일반 원칙	◉	◉	◉	건강과 안전	다쳤어요, 도와주세요	동화 · 이야기 나누기	■ 응급처치의 의미 알기 - 흥부놀부 동화 듣고 응급처치의 의미와 중요성에 대해 이야기나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P21~22) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	○	◉		응급처치가 필요해요!	이야기 나누기	■ 응급처치의 필요성 알기 - 축구 경기 중 불의의 사고를 당한 정태욱 선수의 응급처치 동영상을 보며 응급처치가 필요한 상황과 골든타임의 중요성에 대해 이야기 나누기	■ 정태욱 선수 응급처치 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=7Ek9cj3_I4s
			○	○	◉		응급이 뭐예요?	이야기 나누기	■ 응급상황 알기 - 의식 없이 쓰러져있는 사람과 응급처치를 실시하고 있는 그림을 보며 이야기 나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P30~40) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	◉	○		응급실에 가요	역할놀이	■ 역할놀이로 응급상황 알아보기 - 응급실 역할놀이를 하며 일상생활 속에서 응급실에 가야하는 응급한 상황 알아보기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD 2-2 (P83-85)
		응급상황 시 행동요령	◉	◉	○	우리 동네	119에 신고해요	이야기 나누기	■ 119 신고와 주변에 알리기 - 아이들이 모험이 생일에 집에서 놀다가 발생한 사고를 통해 119의 소중함 및 119 신고 방법 등에 관한 내용으로 제작된 애니메이션	■ 119에 신고해요 애니메이션 http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/2/?seq=1214&orderby=
			○	◉	◉		응급 상황 시 119에 신고해요	이야기 나누기 · 역할놀이 · 동시	■ 119 신고하여 응급상황에 빠르게 대처하기 - 응급상황과 응급처치의 중요성에 대해 이야기 나누고, 유아가 할 수 있는 일을 알아보며, 역할극을 통해 119에 신고해 보기 - 동시의 빈칸을 채우며, 응급전화 번호 119알기	■ 경기도 교육청 유치원 7대 안전교육 교수학습자료 (활동 17) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
응급처치	응급처치의 이해와 필요성	응급상황 시 행동요령	○	◉	◉	우리 동네	도와주세요! 119	이야기 나누기	■ 119 신고하는 방법알기 - 생활 속에서 도움이 필요했던 경험을 나누고, 모형전화기를 이용해서 119에 신고하는 방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P23~24) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	○	◉	나와 가족	엄마가 아파요	이야기 나누기	■ 가족이 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 - 엄마가 아픈 상황에서 119에 신고하여 도움을 받는 과정을 애니메이션으로 가족이 아픈 응급 상황 시 알맞은 행동요령에 대해 알아보기	■ 엄마가 아파요 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=UaYihcTj7lM
			◉	◉	○	유치원과 친구	한결이가 아파요	이야기 나누기	■ 친구가 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 - 놀이를 하다가 친구가 다친 상황에서 알맞은 응급처치 방법을 알아보기	■ 한결이가 아파요 에니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=8PcXONDHIn8
			○	○	◉		안전한 습관을 익혀요	약속토의	■ 안전한 유치원 생활을 위한 약속 정하기 - 유치원에서 다쳤던 경험에 대해 이야기 나누고 안전한 유치원 생활을 위해 함께 지킬 수 있는 약속을 정하기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P41~22) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
응급처치	응급처치의 이해와 필요성	응급처치 전 유의사항 및 준비	◉	◉	○	유치원과 친구	감염병 예방을 위해 손을 씻어요	이야기 나누기	■ 감염예방을 위해 손을 씻는 방법 알아보기 - 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 함을 알고 손 씻는 방법에 대해 이야기 나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P26~28) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			◉	◉	○	건강과 안전	손씻기가 필요해요!	이야기 나누기	■ 감염예방을 위한 손을 씻어야 하는 상황 알기 - 동영상을 보고 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 하는 상황과 때에 대해 알아보고 이야기 나누기	■ 걸리버 아이쿠 “올바른 손씻기” 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=5WUFwuTpqdA
			○	◉	○		세균을 잡아라!	수.조작	■ 올바른 손 씻는 순서 알기 - 그룹게임을 하며 감염병 예방을 위해 손을 씻는 바른 순서 익히기	■ 4세 누리과정 지도서 DVD 2-4 (P88-90)
			◉	◉	○	유치원과 친구	기침예절을 지켜요	이야기 나누기	■ 감염예방을 위한 기침예절 알기 - 올바른 기침예절 필요성과 방법 알기	■ 경기도 교육청 유치원 7대 안전교육 교수학습자료 (활동 18) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= ■ 타요와 함께하는 “기침 에절” 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=xf7b0qhCvjM

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
응급처치	상황별 응급처치	기도폐쇄	○	◉	◉	나와 가족	숨쉬기가 어려워요	이야기 나누기	■ 기도폐쇄의 원인과 증상알기 - 영화 "미세스 다운 파이어"중 기도폐쇄상황을 보고, 기도폐쇄상황의 원인과 증상, 생활 속에서 지켜야 할 안전 규칙 등에 대해 이야기나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P29~30) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	◉	◉	건강과 안전	숨을 쉴 수 없어요!	이야기 나누기	■ 기도폐쇄의 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 질식이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기	■ 아이쿠 독사과 작전 "질식예방" 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=jpJB-dFSN_g
			◉	○	○		목에 걸릴 수 있는 물건을 알아봐요	이야기 나누기	■ 생활 속에서 기도폐쇄의 위험성 있는 물건 알기 - 4가지 생활 속 물건과 음식 사진을 보고 기도폐쇄의 위험성 있는 물건 찾아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P32) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
		지혈 및 상처처치	○	◉	◉	생활도구	손가락을 다쳤어요	이야기 나누기 · 역할놀이	■ 상처의 종류와 응급처치알기 - 손가락을 다친 그림을 보고 일이 일어나게 된 원인과 응급처치 방법에 대해 이야기 나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P33~34) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	◉	◉	우리동네	코피가 났을 때	이야기 나누기	■ 코피가 났을 때 응급처치알기 - 코피가 났을 때 응급처치방법 알아보기	■ 코피가 났을 때 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=4vS6A0EzQCY
			○	○	◉	봄여름가을겨울	피가 나요!	이야기 나누기	■ 출혈이 심한 상처의 지혈법 알기 - 다양한 상처와 각 상황에 따른 응급처치의 방법이 있음을 알고 필요시 적절한 도움을 받을 수 있도록 이야기나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P43~44) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=·

영역	중분류	소분류	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
응급처치	상황별 응급처치	화상 응급처치	○	◉	◉	생활도구	화상은 위험해요	이야기 나누기	■ 화상을 입었을 때 응급처치알기 - 화상을 입었던 경험을 나누고 응급처치 방법을 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P45~46) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	◉	◉	여름,겨울	앗! 뜨거워요!	이야기 나누기	■ 화상의 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기	■ 아이쿠 남극에 가다 “화상사고예방”애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4
			○	○	◉	나와 가족	어린이 화상사고 이렇게 예방해요!	이야기 나누기	■ 화상의 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기	■ 화상사고 예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=oA7j5Z_Y0Cs
			◉	◉	○		뜨거운 물은 위험해요!	이야기 나누기	■ 뜨거운 물에 의한 화상 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기	■ 뜨거움 물에 의한 화상예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3TST0
		갑작스런 상황에서 응급처치	○	◉	◉	건강과 안전	도와줘요 응급처치 센터!	이야기 나누기 · 동화	■ 구급상자 속 응급처치 도구들의 역할과 기능알기 - 동화를 듣고 동화 속에 등장하는 구급상자 속 응급처치도구인 체온계, 냉찜질 팩, 솜, 상처연고, 밴드, 벌레연고의 역할과 기능을 알아보기 - 사후활동지로 응급처치상황에 알맞은 응급처치도구를 연결해보기	■ 경기도 교육청 유치원 7대 안전교육 교수학습자료(활동 17) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
응급처치	상활별 응급처치	갑작스런 상황에서 응급처치	○	◉	◉	건강과 안전	응급처치송	노래	■ **노래를 부르며 응급처치 방법 알기** - 루돌프사슴코 캐럴을 개사한 노래를 부르며 갑작스러운 응급상황에서 올바른 처치 방법 알아보기	■ **남계초등학교 어린이들의 UCC 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=k8RxabnzN2Q
			○	◉	◉	동식물과 자연	동물에게 물렸어요	이야기 나누기	■ **동물에게 물리거나 쏘였을 때 응급처치 알기** - 동물에게 물렸던 경험을 이야기 나누고 대처방안 알아보기 - 구체적인 상황에 따른 그림(뱀, 해파리, 개에게 물린 그림, 벌에 쏘인 그림 등)을 보고 경험, 생각, 느낌을 이야기 나누며 올바른 응급처치방법을 알기	■ **학교 안전교육 7대 표준안 (P35~37)** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
							동물로부터 내 몸을 보호하기	이야기 나누기	■ **애완동물의 위험성 알고 주의하기** - 집에서 기르는 동물로부터 피해를 입을 수 있는 상황에 대해 이야기 나누고 안전하게 다루는 방법 알아보기	■ **4세 누리과정 지도서 DVD 2-8 (P102~104)**
			○	○	◉	여름	열사병(일사병)은 위험해요	이야기 나누기	■ **열사병의 증상알고 대처하기** - 화상을 입었던 경험을 나누고 응급처치 방법 알아보기	■ **학교 안전교육 7대 표준안 (P47~48)** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=
			○	○	◉	환경과 생활	눈(귀)에 이물질이 들어갔어요	이야기 나누기	■ **눈(귀)에 이물질이 들어갔을 때 응급처치 알기** - 눈(귀)에 이물질이나 벌레가 들어갔던 경험을 나누고 올바른 응급처치방법 알아보기	■ **학교 안전교육 7대 표준안 (P52~54)** http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=·

영역	중분류	소분류	대상연령			생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
			3세	4세	5세					
응급처치	상활별 응급처치	갑작스런 상황에서 응급처치	◉	◉	◉	여름	물에 빠졌어요	이야기 나누기	■ 물에 빠졌을 때 할 수 있는 일 알기 - 물에 빠졌던 경험이나 물에 빠진 사람을 보았던 경험을 이야기 나누고 대처방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P55~57) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=··
			◉	◉	◉		물에서 안전하게 놀아요!	이야기 나누기	■ 물놀이 사고의 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 물놀이 사고가 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기	■ 아이쿠 바다의 왕자 “물놀이안전” 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=XZqpXMF4y_Y
			○	○	◉	건강과 안전	안전하게 운동해요	이야기 나누기	■ 뼈를 다쳤을 경우의 증상알고 대처하기 - 염좌, 탈골, 탈구의 증상알고 상황에 알맞은 응급처치 방법 알아보기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P58~59) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=···
			○	○	◉	겨울	동상과 저체온은 위험해요	이야기 나누기	■ 동상과 저체온의 증상알고 대처하기 - 동상과 저체온에 대해 알아보고 응급처치 방법을 이야기나누기	■ 학교 안전교육 7대 표준안 (P47~48) http://schoolsafe.kr/main5/data_view/b/k/1/1/1/?seq=929&orderby=··

8 민주시민

가. 교육내용

영역	분류	내용
민주시민 교육	규칙	▪ 모든 사람이 행복하게 살기 위해 규칙이 필요함을 알고 지키기
	권리	▪ 모든 사람은 권리(존중받을 권리, 의견을 표현할 권리, 의사결정 권리, 일할 권리 등)가 있음을 알기
	존중	▪ 나와 다른 사람의 가치관, 생각, 의사 등을 존중하기
	책임	▪ 모든 사람들은 자신이 속한 집단 속에서 해야 할 일이 있음을 알고 자신이 해야 할 일 실천하기
	협력	▪ 구성원과 함께 의견을 조율하고 합의된 내용을 이해하며 문제를 해결해 나가기

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활도구	교통기관	우리나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
민주시민교육	13	·	2	·	·	·	·	·	·	·	·	·	15

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
사회관계 영역	나를 알고 존중하기	나의 일 스스로 하기	내가 하고 싶은 일을 해 본다.	내가 할 수 있는 일을 해 본다.	내가 할 수 있는 일을 스스로 한다.
			내가 하고 싶은 일을 선택해 본다.	하고 싶은 일을 계획하고 해 본다.	
	다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기	친구와 함께 놀이한다.	친구와 협동하여 놀이한다.	
			나와 친구의 의견에 차이가 있음을 안다.	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	
		공동체에서 화목하게 지내기	·	도움이 필요할 때 다른 사람과 도움을 주고받는다.	다른 사람과 도움을 주고받고 서로 협력한다.
			교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.		
		사회적 가치를 알고 지키기	·	정직하게 말하고 행동한다.	
			다른 사람의 소유물을 존중한다.	다른 사람의 생각, 행동을 존중한다.	다른 사람을 배려하여 행동한다.
			·	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다.	
			약속과 규칙을 지키야 함을 안다.	다른 사람과 한 약속이나 공공규칙을 지킨다.	
			·	자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다.	

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도 3	2	1
규칙	3세	▪ 안전약속과 규칙을 지켜야 함을 알고 있는가?			
	4세	▪ 안전을 위해 다른 사람과 한 약속이나 공공규칙을 지키기 위해 노력하는가?			
	5세	▪ 친구들과 함께 안전약속이나 규칙을 만들고 실천하는가?			
존중하기	3세	▪ 나와 친구는 서로 다르다는 것을 알고 있는가?			
	4세	▪ 나와 친구의 생각이 다를 수 있음을 이해하는가?			
	5세	▪ 친구의 생각과 행동을 존중하는가?			
책임감 갖기	3세	▪ 안전한 유치원을 위해 내가 해야 할 일이 있음을 알고 있는가?			
	4세	▪ 안전한 유치원을 위해 해야 할 일을 알고 행동하는가?			
	5세	▪ 안전한 유치원을 위해 내가 해야 할 일을 찾아 행동하는가?			
협력하기	3세	▪ 친구들과 사이좋게 지내는가?			
	4세	▪ 문제를 해결하기 위해 친구에게 도움을 주는가?			
	5세	▪ 친구와 다른 의견을 조율하고 협력을 통해 문제를 해결하는가?			

▪ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

MEMO

마. 민주시민교육의 실제

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	안전영역	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
민주시민교육	규칙	생활안전	○	◉	◉	유치원과 친구	우리 반 안전약속 만들기	동화·이야기 나누기	■ **안전한 유치원 생활을 위한 약속 정하기** - 유치원에서 다쳤던 경험에 대해 이야기 나누고 안전한 유치원생활을 위해 함께 지킬 수 있는 약속을 정하기	■ **이야기 나누기 웹자료** http://www.gyo6.net/files/board/disk/33/108608/class1/2_1st/main.htm
	규칙	생활안전			◉		우리 유치원 안전 표지판 만들기	미술활동	■ **안전한 유치원을 위한 안전표지판 만들기** - 유치원 곳곳에 필요한 안전표지판을 다양한 재료를 활용해 창의적으로 만들어 보기	■ **안전표지판 만들기 동영상** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20111112_00027
	책임 규칙 존중	생활안전			◉		안전도우미	이야기 나누기	■ **안전의 주체가 되어 친구를 돕기** - 호야가 친구들과 가족들의 도움으로 일상생활에서 무엇이 바른 것인지 배워나가는 내용. 안전도우미가 된 호야를 통해 안전을 위해 지켜야할 것과 친구들과 사이좋게 지내는 방법 소개하기	■ **안전도우미 애니메이션** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20120417_00022
	규칙 협력	생활안전		○	◉		안전한 운동장	토의하기	■ **함께 이용하는 운동장에서의 안전 약속 알아보기** - 레미가 아이쿠에게 운동장에서 꼭 지켜야 할 안전수칙을 설명하는 내용. 함께 살펴본 후 우리 유치원 운동장의 안전약속을 정해보기	■ **운동장 안전수칙 애니메이션** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20120104_00405
	규칙 협력 책임	생활안전			◉		함께 만들어 가는 안전한 유치원생활	토의하기	■ **안전한 유치원 만들기를 위해 위험한 상황과 해동을 알아보고 문제해결하기** - 운동장, 복도, 계단, 교실에서의 안전한 생활을 위한 방법이 무엇인지 알아보기. 동영상에서 주인공의 행동에 대해서 되짚어 보는 장면이 나올 때 잠깐 멈추고 아이들과 주인공의 행동에서의 문제점은 무엇인지, 고쳐야 할 점은 무엇인지 이야기를 한 후에 나머지 장면 살펴보기. 동영상 시청 후, 자신의 경험담을 말해보기	■ **위험한 행동과 안전한 행동 애니메이션** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20111106_00035

영역	중분류	안전 영역	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
민주시민교육	규칙 협력	생활 안전			◉	유치원과 친구	우리들의 안전캠페인	조사하기 · 토의하기	■ **안전한 유치원 만들기 위한 캠페인 하기** - 유치원을 안전하게 만들기 위한 약속을 정하고 구성원 모두에게 알려 함께 지키는 안전약속 실천하기	■ **번개맨과 함께 하는 안전캠페인 동영상** https://www.youtube.com/watch?v=zLTie_n8qvM
	규칙 존중 책임	생활 안전	○	○	◉		상황과 시간에 따라 다르게 행동해요	이야기 나누기	■ **여러 사람과 함께 있는 상황과 시간에 따른 행동에 대해 이야기 나누기** - 민주시민으로써 함께 안전하고 행복하게 생활하기 위해 상황과 시간에 따라 다르게 행동해야 함을 알아보기	■ **상황과 장소에 따른 안전 약속 동영상** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20130924_A0089
	존중 책임	폭력 예방 신변 보호	○	◉	◉		화가 날 때 이렇게 해요.	이야기 나누기	■ **화가 날 때 감정 조절하기** - 화가 날 때 신체적, 언어적 폭력을 사용하지 않고 감정을 조절해 해결하는 방법 알아보기	■ **감정 조절하기 동영상** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20130924_A0091
	존중 협력	폭력 예방 신변 보호	○	◉	◉		친구들과 사이좋게 지내요	이야기 나누기	■ **갈등을 올바른 방법으로 해결하기** - 친구와 갈등상황 시 폭력이 아닌 평화로운 방법으로 해결하는 방법을 알아보기	■ **갈등해결 동영상** http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20130924_A0092
	존중 권리	폭력 예방 신변 보호	○	◉	◉		얘가 먼저 그랬어요.	동화	■ **갈등을 올바른 방법으로 해결하기** - 아이들 싸움이 어떻게 시작되고, 어떻게 끝나는지를 유머러스하게 알려주는 동화. 살짝만 건드려도 공격성이 폭발하듯 드러날 때 친구에게 진정 어린 이해와 관심, 대화를 통해 해결하는 방법 이야기나누기	■ **갈등해결 동영상** http://ch.yes24.com/Animation/View/1338?srhTxt=&lngGb=2&themeId=144&srhType=1

영역	중분류	안전 영역	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
민주 시민 교육	존중 권리	폭력 예방 신변 보호	○	◉	◉	유치원과 친구	친구가 나에게 나쁜 말을 했을 때	이야기 나누기	■ 언어폭력에 대처하기 - 친구가 나에게 나쁜 말을 했을 땐 내가 느낀 감정을 솔직하게 말하여 해결하는 방법 알아보기	■ 언어폭력 동영상 http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20130924_A0101
	존중	폭력 예방 신변 보호		○	◉		바른 말 고운 말	이야기 나누기	■ 바르고 고운 말 사용하기 - 말은 폭력이 될 수 도 있음을 이해하고 상황에 따른 적절한 말, 바른 말을 사용하기	■ 바른말 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=H5djhWAFivU
	존중 권리	폭력 예방 신변 보호			◉		어린이 폭력예방	이야기 나누기	■ 폭력 상황에서 안전하게 대처하기 - 놀이터 및 생활공간에서 이루어지는 갈취, 폭력 상황 등에 안전하게 대처하는 방법 알아보기	■ 폭력 상황 대처 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=ABv8dK5YV_U
	규칙 책임	교통 안전			◉	우리 동네	우리 동네 안전표지판 조사하기	이야기 나누기	■ 우리 동네 다양한 우리 동네의 안전표지판 조사하기 - 우리 동네의 다양한 안전표지판을 찾아보고 종류와 의미에 대해 이야기 나누기	■ 우리동네 안전표지판 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=gmTvmahzCfk
	규칙 협력	교통 안전			◉		우리 동네 교통안전지도 만들기	미술활동	■ 우리 마을의 교통안전 지도를 만들기 - 교통안전에 대한 필요성과 안전 지도의 개념, 제작과정을 알아보고 우리 동네 교통안전지도 만들기	■ 교통안전 동영상 http://clipbank.ebs.co.kr/clip/view?clipId=VOD_20120102_00413

9 청렴

가. 내용

영역	덕목	내용
청렴교육	공정	■ 공평하게 친구들을 대하기
	절제	■ 감정이나 행동 절제하기
	정직	■ 친구들에게 거짓말을 하지 않기
	책임	■ 내가 맡은 일에 최선을 다하기
	약속	■ 친구들과의 약속을 잘 지키기
	배려	■ 친구들을 아끼고 잘 도와주기

나. 생활주제 연계 활동 수

생활주제 / 영역	유치원과 친구	나와 가족	우리 동네	동식물과 자연	건강과 안전	생활도구	교통기관	우리나라	세계여러 나라	환경과 생활	봄·여름 가을겨울	체험 활동	계
청렴	1	·	·	1	1	1	·	·	·	·	·	1	5

다. 누리과정 관련 요소

누리과정 영역	내용범주	내용	세부내용		
			만 3세	만 4세	만 5세
사회관계 영역	나를 알고 존중하기	나의 일 스스로 하기	내가 하고 싶은 일을 해 본다.	내가 할 수 있는 일을 해 본다.	내가 할 수 있는 일을 스스로 한다.
	나와 다른 사람의 감정알고 조절하기	나의 감정 조절하기	자신의 감정을 조절해 본다.		자신의 감정을 상황에 맞게 조절한다.
	다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기	친구와 함께 놀이한다.	친구와 협동하여 놀이한다.	
			나와 친구의 의견에 차이가 있음을 안다.	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.	
		공동체에서 화목하게 지내기	·	도움이 필요할 때 다른 사람과 도움을 주고 받는다.	다른 사람과 도움을 주고받고 서로 협력한다.
			교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.		
		사회적 가치를 알고 지키기	·	정직하게 말하고 행동한다.	
			다른 사람의 소유물을 존중한다.	다른 사람의 생각, 행동을 존중한다.	다른 사람을 배려하여 행동한다.
			·	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다.	
			약속과 규칙을 지켜야 함을 안다.	다른 사람과 한 약속이나 공공규칙을 지킨다.	
			·	자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다.	
		사회에 관심 가지기	·	다양한 인종과 문화에 관심을 가진다.	다양한 인종과 문화를 알아보고 존중한다.

라. 유아 평가

중분류	대상연령	평가내용	평가척도		
			3	2	1
공정	5세	▪ 친구의 의견을 존중하고 동등하게 대하는가?			
절제	3·4·5세	▪ 위험한 행동을 알고 조절할 수 있는가?			
정직	3·4·5세	▪ 정직하게 말하고 행동할 수 있는가?			
책임	3세	▪ 안전한 유치원(가정, 마을)을 위해 내가 할 수 있는 일에 관심을 갖고 있는가?			
	4세	▪ 안전한 유치원(가정, 마을)을 위해 내가 할 수 있는 일을 알고 실천할 수 있는가?			
	5세	▪ 안전한 유치원(가정, 마을)을 만들기 위해 함께 도울 수 있는가?			
약속	3세	▪ 안전약속을 지켜야 함을 알고 있는가?			
	4세	▪ 안전약속을 지키기 위해 노력하는가?			
	5세	▪ 장소 및 상황에 따라 필요한 안전약속을 함께 만들고 지킬 수 있는가?			

▪ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

MEMO

마. 청렴교육의 실제

■ 대상연령: ◉해당연령 / ○ 난이도 조절연령

영역	중분류	안전 영역	대상연령 3세	대상연령 4세	대상연령 5세	생활주제	활동명	활동유형	활동내용	교수·학습자료
청렴 교육	약속	생활 안전	◉	◉	◉	유치원과 친구	하루에 한 가지 안전약속 실천하기	이야기 나누기	■ **5분 나침반과 함께 하는 하루 한 가지 안전약속 실천하기** - 5분 나침반의 내용을 토대로 유치원과 가정에서 지켜야 할 안전약속을 실천하기. 매일의 실천약속을 확인하고 안전사다리 활동을 통해 안전한 생활 습관 형성을 촉진하기	■ **5분 나침반 웹자료** http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=307672&pageIndex=1&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=
	정직 절제	화재 안전	○	◉	◉	생활도구	위험한 장난전화	이야기 나누기	■ **장난전화의 위험성에 대한 이야기 나누기** - 장난전화의 위험성과 피해에 대해 알아보고 위급한 상황에서 전화로 도움 요청하는 방법 알아보기	■ **장난전화에 대한 뉴스동영상** https://www.youtube.com/watch?v=uI-5QRcGj7I ■ **애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=egEftz7Q6_M
	정직	응급 처치		○	◉	건강과 안전	양치기 소년 - 옆 마을에 전염병이 돌고 있다!	동화	■ **거짓말쟁이 양치기 소년의 전염병 이야기** - 양치기 소년의 거짓말에 마을사람들은 위생관리를 철저히 하기 시작하였고, 정작 거짓말을 한 양치기 소년은 전염병에 걸렸다는 이야기로 전염병 발생 시 초기 대응의 중요성과 정확하지 않은 정보로 인한 피해에 대해 생각해 보기	■ **동영상** http://tv.naver.com/v/862132
	책임	생활 안전		○	◉	동식물과 자연	책임감	동화	■ **숲을 지킨 아기 벌새의 이야기** - 불이 난 숲에서 동물친구들이 모두 도망치는데 홀로 자신이 할 수 있는 일을 찾아 불을 끄던 작은 벌새 한 마리를 통해 내가 할 수 있는 안전한 환경 만들기를 위한 책임감 갖기	■ **애니메이션** https://www.youtube.com/watch?v=YwgyF8lH5Uc
	정직 책임 절제 공정 약속 배려	생활 안전	○	○	◉	전체	아름다운 청렴사전	이야기 나누기 · 언어활동	■ **청렴의 주요 개념을 나만의 이야기로 재구성하기** - 청렴의 주요 개념인 공정, 공평, 절제, 정직 등의 개념을 생활 속 이야기로 들어 보고 자신의 경험에 비춘 청렴 이야기 나누기 - 나의 청렴사전: 자신이 정의 내린 청렴의 주요 개념들을 카드로 만들어 보기	■ **도서** -아름다운 가치 사전 (다양한 가치를 유아들이 이해하기 쉬운 생활 속 이야기로 소개)

--간지--

부록

1 안전교육관련 웹사이트

번호	사이트명	주소	주요내용
1	교육부 학교안전정보센터	www.schoolsafe.kr	■ 학교안전정책, 안전교육자료실, 동영상자료실 안전교육연구 학교 안내
2	경기도교육청 나.침.반	www.goe.go.kr	■ 나를 지키고 침착하게 대처하기 위해 반드시 익혀야 하는 5분 안전교육
3	EBS "안전을 약속해"	home.ebs.co.kr/promisesafety	■ 안전을 위협하는 각종 상황 및 예방법, 대처방법 교육영상
4	아동안전사이버 교육센터	childsafe.kohi.or.kr	■ 안전교육 콘텐츠 (교사 안전교육)
5	어린이 안전넷	www.isafe.go.kr	■ 어린이 안전 종합정보, 안전배움터, 안전놀이터
6	어린이 안전학교	www.go119.org	■ 유형별 안전교육 자료

2 안전영역별 웹사이트

생활안전

번호	사이트명	주소	주요내용
1	한국생활안전연합	www.safia.org	■ 영유아 안전캠페인, 안전교재, 생활 안전자료
2	생활안전지도	www.safemap.go.kr	■ 교통, 재난, 시설, 사고안전 콘텐츠
3	한국안전교육협회	www.koreakid.co.kr	■ 어린이놀이시설 안전교육
4	국민안전교육	kasem.safekorea.go.kr	■ 생애주기별 안전교육자료
5	초록우산 어린이재단	www.missingchild.or.kr	■ 실종아동예방, 유괴미아사고예방 교육 자료
6	안전DREAM	www.safe182.go.kr	■ 실종아동예방, 실종신고 및 검색, 아동안전짐킴이집, 사전지문등록

7	식품의약품안전청	www.mfds.go.kr	■ 법령·자료-홍보물자료·교육홍보물 안전한 먹거리, 식중독예방교육 자료
8	식품안전나라	www.foodsafetykorea.go.kr	■ 식품·안전정보, 위해·예방정보, 교육자료
9	국민재난안전포털	www.safekorea.go.kr	■ 재난예방대비-국민행동요령 -생활안전행동요령
10	children safety school	www.isafeschool.com	■ 영·유아 안전, 교통·물놀이·스포츠· 낙상·화상·놀이터·가정 안전사고 사례
11	어린이 안전교육관	www.isafeschool.com	■ 안전 동화 구연, 자전거 안전교육, 종합생활안전교육, 화재안전, 교통안전
12	어린이놀이시설 안전관리시스템	www.cpf.go.kr	■ 어린이 놀이시설 안전관리 관련 정보 및 정책 안내
13	세이프키즈	www.safekids.or.kr	■ 영/유아 안전, 교통·물놀이·놀이 및 스포츠·낙상·화상·놀이터·가정 내 안전
14	국민안전방송 안전한TV	www.safetv.go.kr	■ 재난유형별·생애주기별 안전 동영상

교통안전

번호	사이트명	주소	주요내용
1	KTEC 한국교통안전센터	www.ktec.or.kr	■ 어린이교통안전교육 소개 아동교통안전지도사 소개
2	어린이 교통안전협회	www.ksafekids.or.kr	■ 안전교실(문답형 운영) 교통캠페인 내용 수록
3	사이버 교통학교	cyedu.koroad.or.kr	■ 교통안전에 대해 보고, 듣고, 미리 체험하고, 수료증 발급
4	한국어린이안전재단	www.childsafe.or.kr	■ 안전사고 사례, 판례, 예방법 소개, 카시트 무상대여, 안전수칙, 응급처치방법
5	어린이 안전교육관	www.isafeschool.com	■ 안전 동화 구연, 자전거 안전교육, 종합생활안전교육, 화재안전, 교통안전
6	H 스토리	kids.hyundai.com	■ 교통안전, 놀이안전, 생활안전, 재난안전 등 안내, 어린이 안전짱 체험 박람회 프로그램 소개
7	세이프키즈	www.safekids.or.kr	■ 영/유아 안전, 교통·물놀이·놀이 및 스포츠·낙상·화상·놀이터·가정 안전

약물 및 사이버 중독예방

번호	사이트명	주소	주요내용
1	어린이의약정보 플랫폼	kidsdrug.or.kr	■ 어린이 의약정보 안내
2	온라인의약도서관	drug.mfds.go.kr	■ 의약품안전사용정보, 안전상비의약품 사용설명서
3	금연두드림	nsk.khealth.or.kr	■ 찾아가는 유아 흡연예방교실 안내 ■ 유아용 흡연예방 동영상
4	한국정보화진흥원 스마트 쉼 센터	www.iapc.or.kr	■ 유아 미디어 안전예방교육 신청 ■ 미디어 예방교육 콘텐츠

폭력 및 신변안전

번호	사이트명	주소	주요내용
1	도란도란 학교폭력예방누리집	www.edunet.net	■ 학교폭력예방법
2	어린이 안전학교	www.go119.org	■ 교통·화재·학교·가정·가스·전기·식품·놀이 안전, 응급처치, 자연재해
3	푸른나무 청예단	www.jikim.net	■ 학교폭력 예방교육 및 SOS 지원

직업안전

번호	사이트명	주소	주요내용
1	고용 노동부	www.moel.go.kr	■ 안전사고예방 캠페인
2	진로정보망 커리어넷	counsel.career.go.kr	■ 진로상담 및 직업정보 제공
3	산업안전보건교육원 가상안전체험관	edu.kosha.or.kr	■ 일반안전_아빠의 눈물, ■ 제조업 보호구착용의 필요성 ■ 건설업: 건설업재해예방

재난안전

번호	사이트명	주소	주요내용
1	한국소방방송	119fbn.fire.go.kr	■ 소방영화관 : 싸이렌 등 영화 및 사고 관련 영상 21건 ■ 소방다큐관 : 긴급구조 119등 38건 ■ 소방어린이관 : 화재안전짱 등 비디오물 29건 ■ 소방자료실 : 소방안전 교육 자료
2	시민안전체험관	safe119.seoul.go.kr	■ 재난 대응력 향상을 위한 안전체험교육 실시 ■ 총 20여종의 체험시설 보유 ■ 체험시설별 이용안내 ■ 사고 상황별 대처방법
3	국민안전처	www.mpss.go.kr	■ 재난 안전 교육정보, 어린이 재난 대응 행동요령, 생활안전 길잡이, 안전배움터
4	재난안전교육포털	portal.ndti.go.kr	■ 재난 안전교육, 교육 자료실, 재난안전정보 등
5	중앙119구조본부	www.rescue.go.kr	■ 구조기법 및 기술(전문적 구조 매뉴얼), 국민재난대응행동요령 등
6	경기도 재난안전본부	119.gg.go.kr	■ 위기대처법, 응급상황대처요령, 화재사고 대처, 재난사고 대처요령 등
7	어린이 안전교육관	www.isafeschool.com	■ 안전 동화 구연, 자전거 안전교육, 종합생활안전교육, 화재안전, 교통안전
8	국민안전방송 안전한TV	www.safetv.go.kr	■ 각종 재난으로부터 국민을 안전하게 보호하고, 사회전반에 안전문화를 정착시키기 위해 제작된 각종 재난 관련 영상
9	경기도교육청	www.goe.go.kr	■ 통합자료실 재난예방과-50~52 재난안전 체험형 안전교육 교수학습자료
10	국민재난안전포털	www.safekorea.go.kr	■ 국민행동요령 지침

응급처치

번호	사이트명	주소	주요내용
1	한국소비자원 어린이 안전넷	www.isafe.go.kr	■ 안전배움터 - 상황별 응급처치법
2	경기도 재난안전본부	119.gg.go.kr/?page_id=215	■ 응급처치 요령 및 동영상
3	한국응급처치교육원	www.ket.or.kr	■ 응급처치 상식 및 찾아가는 교육

3 안전교육 관련 현장체험학습 장소

안전 영역	체험학습기관		사이트 주소	연락처	체험내용
직업 안전	kids&keys (어린이직업체험관)		www.kidsnkeys.co.kr	1899-8778	■ 직업체험관
	키자니아		www.kidzania.co.kr	1544-5110	■ 직업체험관
	한국 잡월드		www.koreajobworld.or.kr	1644-1333	■ 직업체험관
생활 안전	경기도 어린이 식품안전 체험관	부천센터	bcfood.bucheon.go.kr	032-684-6590~2	■ 식품안전 체험학습
		의정부센터	www.uichfoodsafety.kr	031-840-8035~8	
		안양센터	www.ay-safefood.or.kr	031-470-4732	
		이천센터	www.icheonsafefood.com	031-636-7748	
	고양어린이박물관		www.goyangcm.or.kr/Main	031-839-0300	■ 생활안전 체험학습
	오산시 어린이 식품안전 체험관		safefood.osan.go.kr	031-8036-6401~3	■ 식품안전 체험학습
교통 안전	안산 어린이 교통안전 체험장		cs.ansanuc.net	031-502-2572~3	■ 교통안전 학습장
	키즈오토파크		www.kidsautopark.org	02-455-7119,7129	■ 교통안전체험교육

참고문헌

- 경기도교육청(2016). 유치원 교육과정 편성·운영 지침.
- 경기도교육청(2016). 재난 안전 체험형 안전교육 (유아용) 교수·학습자료
- 교육부(2007). 교사와 유아를 위한 사회교육 활동자료.
- 교육부(2012). 유치원 교육과정 운영 지원을 위한 유아 재난대비·생활안전교육 프로그램.
- 교육부(2012). 5세 누리과정 교사용 지도서 1~11.
- 교육부(2013). 4세 누리과정 교사용 지도서 1~11.
- 교육부(2013). 3세 누리과정 교사용 지도서 1~10.
- 교육부(2015). 건강·안전 관리 길라잡이.
- 교육부(2016). 학교안전교육 7대 표준안 유치원용.
- 기미코 가지카와(2009). 쓰나미. 사계절.
- 문용린 외(2009). 학생용 청렴교육 매뉴얼 개발연구. 국가권익위원회.
- 보건복지부(2015). 영유아를 위한 안전교육 프로그램 교사용 지도서.
- 조난심 외(2006). 초·중등학교 청렴교육 내용 체계화연구. 교육인적자원부.

MEMO

유치원 경기도안전교육과정 개발진

총　　괄　이석길(경기도교육청 제2부교육감)

지도위원　이용구(경기도교육청 안전지원국장)
오덕환(경기도교육청 안전정책과장)
조규문(경기도교육청 안전정책과 사무관)

기　　획　박성일(경기도교육청 안전정책과 장학사)

자문위원　김 호(경인교육대학교 유아교육과 교수)

개발위원　정숙주(김포은솔유치원 원장)　김선희(동편유치원 원장)
신혜영(다솔유치원 교사)　김화진(파주교육지원청 장학사)
김신자(남양주월산초 병설유치원 교사)　신명숙(갈매유치원 교사)
이영숙(김포은솔유치원 교사)　이윤정(어룡초 병설유치원 교사)
김지미(양곡초 병설유치원 교사)　차서연(김포호수초 병설유치원 교사)
정은주(금화초 병설유치원 교사)　김윤혜(종덕초 병설유치원 교사)
안윤화(갈곶초 병설유치원 교사)　김진성(희망학교 교사)

자료제작　강병옥(경기도교육청 안전정책과)　손지원(경기도교육청 안전정책과)
이왕준(경기도교육청 안전정책과)

미래사회 핵심역량 중심의 경기도안전교육과정(유치원)

발행일　2017년 12월
발행처　경기도교육청
주　소　경기도 의정부시 동일로 700

이 책의 판권은 경기도교육청에 있습니다. 허가 없이 무단복제를 금합니다.