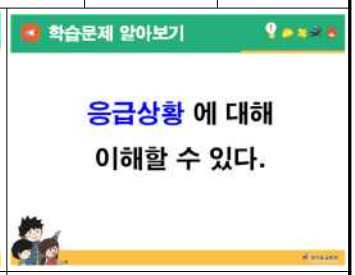
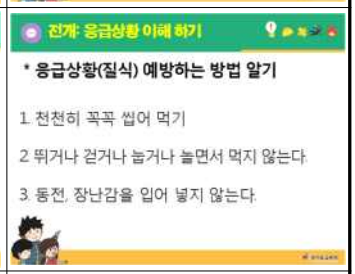
1 응급처치

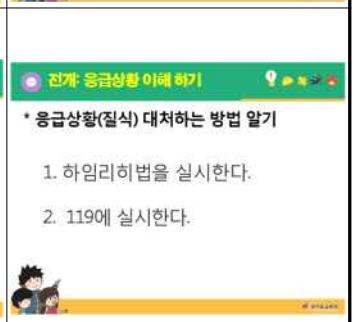
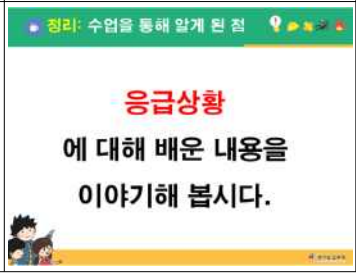
교수 · 학습 활동 개요(안)

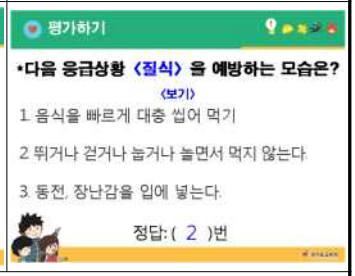
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">응급처치</td><td>대상</td><td>2학년</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="7">응급상황 이해</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="7">응급상황에 대해 이해할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">2. 자신 있게 말해요.</td><td>쪽수</td><td>28~29쪽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 실제로 겪었던 응급상황에 대해 이야기 나누기
■ 학습문제 알아보기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 독사과 작전(7분 8초)
https://www.youtube.com/watch?v=jpJB-dFSN_g
1. 천천히 꼭꼭 씹어 먹기
2. 뛰거나 걷거나 눕거나 놀면서 먹지 않는다.
3. 동전, 장난감을 입에 넣지 않는다.
■ 우리는 안전어린이(3분 39초)
https://www.youtube.com/watch?v=rVIfPDC5YXo
1. 하임리히법을 실시한다.
2. 119에 실시한다.</td><td colspan="4">





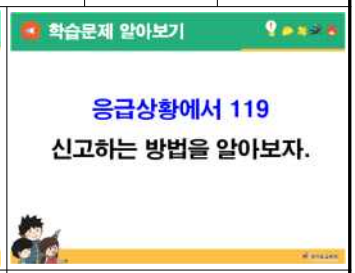

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 알게 된 점 이야기하기
■ 잘 공부했는지 평가하기</td><td colspan="4">

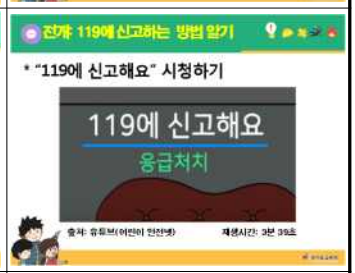

</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">하임리히법 지도 시 순서대로 실제로 체험하는 기회를 준다.</td></tr>
</table>

2 응급처치

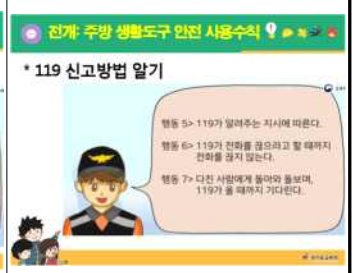
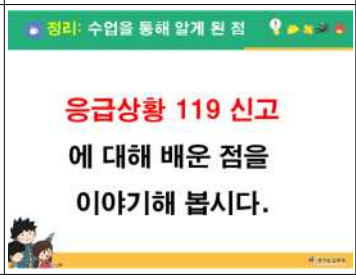
교수 · 학습 활동 개요(안)

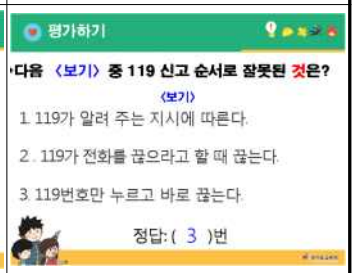
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">생활 안전</td><td>대상</td><td>1학년</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="7">응급상황 119 신고</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="7">응급상황에서 119 신고하는 방법을 알아보자.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">9.겪은 일을 글로 써요.</td><td>쪽수</td><td>236~237쪽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 실제로 겪었던 응급상황에 대해 이야기 나누기
■ 학습문제 알아보기</td><td colspan="5">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■119신고 응급상황 알기 (3분 43초)
https://www.youtube.com/watch?v=UaYihcTj7lM
■119에 신고해요.(3분 39초)
https://www.youtube.com/watch?v=AmgxW95mod0
행동1> 전화기를 들어 119를 누른다.
행동2> 자기가 누군지 알려 준다.
행동3> 사고 난 주소나 위치를 알려준다.
행동4> 상황을 알려준다.
행동5> 119의 지시에 따른다.
행동6> 전화를 끊으라고 할 때 끊는다.
행동7> 다친 사람을 돌보며 119를 기다린다.</td><td colspan="5">



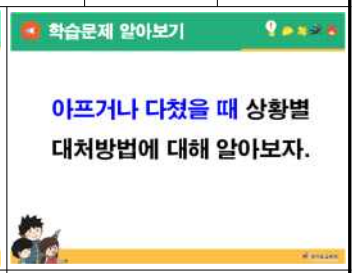
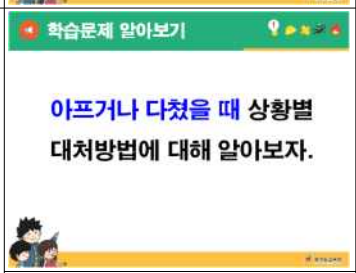
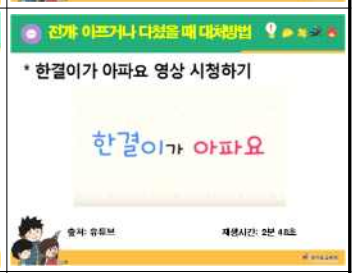


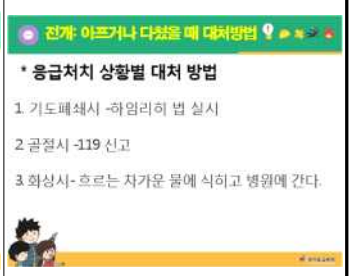
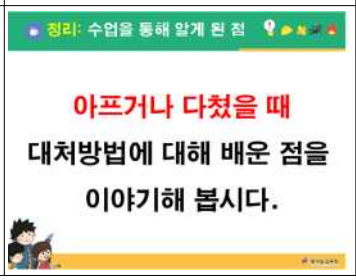
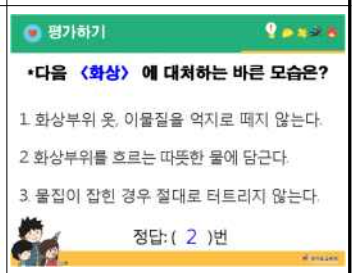

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■알게 된 점 이야기하기
■잘 공부했는지 평가하기</td><td colspan="5">


</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 119 신고시 현재 위치를 잘 파악하는 것이 중요함을 안내한다.</td></tr>
</table>

3 응급처치

교수 · 학습 활동 개요(안)

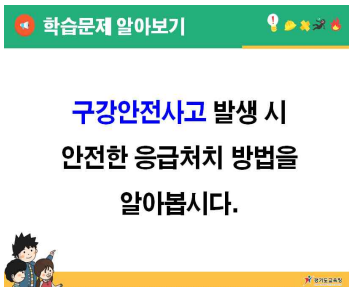
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">응급처치</td><td>대상</td><td>2학년</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="7">아프거나 다쳤을 때 상황별 대처법</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="7">아프거나 다쳤을 때 상황별 대처법을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">봄</td><td>단원</td><td colspan="2">1. 알쏭달쏭 나</td><td>쪽수</td><td>28~31쪽</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 아프거나 다친 경험에 대해 이야기 나누기
■ 학습문제 알아보기</td><td colspan="5">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 한결이가 아파요(2분 48초)
https://www.youtube.com/watch?v=8PcXONDHIn8
1. 다친 부위를 만지지 않기
2. 침착하게 어른에게 알리기
■ 상황별 응급처치(2분 40초)
https://www.youtube.com/watch?v=OXgGErR_iBg
1. 기도폐쇄시-하임리히 법 실시
2. 골절시-119신고
3. 화상시-흐르는 차가운 물에 식히고 병원에 간다.</td><td colspan="5">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 알게 된 점 이야기하기
■ 잘 공부했는지 평가하기</td><td colspan="5">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">상황별 응급처치에 나오는 말이 어려운 경우 쉽게 설명해서 다시 지도하도록 한다.</td></tr>
</table>

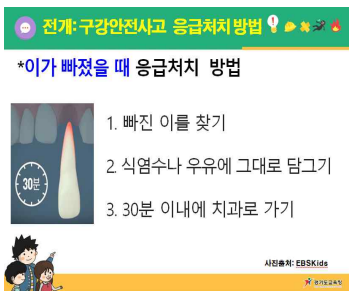
4 응급처치

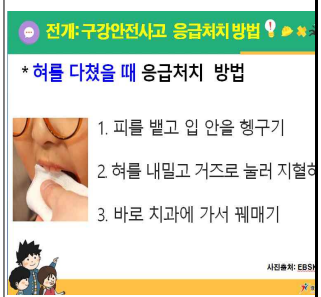
교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">응급 처치</td><td>대상</td><td>2학년</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습 주제</td><td colspan="7">구강 안전사고 시 적절한 응급처치 방법 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습 목표</td><td colspan="7">구강 안전사고 시 적절한 응급처치 방법을 알아봅시다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">11. 상상의 날개를 펴요</td><td>쪽수</td><td>271-272쪽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 입 안 상처에 관한 경험 이야기 나누기
(치아 또는 혀 등)</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 구강안전사고 응급처치 영상 시청 (1분 10초)
1. 이가 빠졌을 때 : (9분~9분35초)
https://youtu.be/2JQfvWXee1M
2. 혀가 찢어졌을 때 : (8분10초~8분45초)
https://youtu.be/a6E79KTs2qM?t=487
■ 치과 상처에 맞는 응급처치 방법
1. 이가 빠졌을 때 :
1) 빠진 이를 찾기
2) 식염수나 우유에 그대로 담그기
3) 30분 이내에 치과로 가기
2. 혀가 찢어졌을 때 :
1) 피를 뱉고 입 안을 헹구기
2) 혀를 내밀고 거즈로 눌러 지혈하기
3) 바로 치과에 가서 꿰매기</td><td colspan="4">






</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 입 안을 다친 환자를 위한 치과 의사가 되어 역할극 하기
■ 알게 된 점 이야기하기
- 구강 안전사고 시 응급처치 방법과 완치될 때까지 주의사항에 대해 말하기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 입 안 상처 치료 후에는 구내염 예방을 위해 자극적인 음식을 삼가고 입 안을 자주 헹구도록 지도한다.
☞ 혀가 잘렸을 경우, 잘린 혀를 거즈에 감싸 밀봉 후 얼름물에 담가 6시간 내 병원 치료 받도록 지도한다.</td></tr>
</table>

5 응급처치

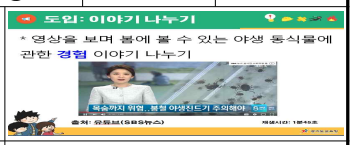
교수 · 학습 활동 개요(안)

영역	응급 처치			대상	1학년		시간	15분	
학습 주제	봄에 조심해야할 동 · 식물 알아보기								
학습 목표	봄에 조심해야할 동 · 식물을 알아봅시다.								
관련교과	슬생(봄)		단원	2. 도란도란 봄 동산			쪽수	56-57, 64-65쪽	
경기도 교육과정 (9영역)	생활안전	교통안전	폭력 및 신변안전	약물안전 인터넷중독	재난안전	직업안전	응급처치	청렴	생명존중
							○		

도입

■ **동기유발**
- 봄에 볼 수 있는 야생 동 · 식물에 관한 경험 이야기 나누기
- 야생진드기뉴스 (https://youtu.be/83ZWSg62GcQ)





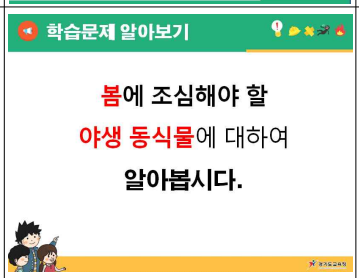
전개

■ **봄철 동 · 식물 안전사고 예방 및 처치 영상 시청 (5분)**

1. **야생진드기** : (4:04-7:40)
https://youtu.be/Qno8TuV17JQ

2. **뱀에 물림** : (8:05-8:58)
https://youtu.be/vhWXo96HdKY

3. **독버섯, 야생식물** : (6:05-6:45)
https://youtu.be/IUBEmjIem9k





■ **봄철 동 · 식물 안전사고 예방 및 처치 방법**

1. **야생진드기** :

1) 야외활동 시 긴 옷을 입고 옷을 풀밭에 두지 않는다.

2) 풀밭에서 용변을 보는 등 풀밭에 함부로 들어가거나 눕지 않는다.

3) 야외활동 후 바로 샤워를 꼼꼼히 하여 몸에 붙은 진드기가 없는지 확인한다.

4) 입었던 옷은 바로 털거나 세탁한다.

2. **뱀에 물렸을 때** :

1) 뱀의 사진을 찍고 119에 전화한다.

2) 뱀에서 멀리 떨어져서 안정을 취한다.

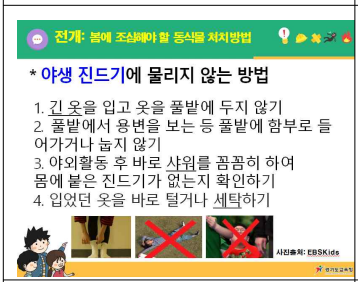
3) 상처부위에서 심장에 가까운 쪽을 천으로 묶는다.

4) 30분에서 2시간 안에 병원에 가서 해독제 맞기

3. **독버섯** :

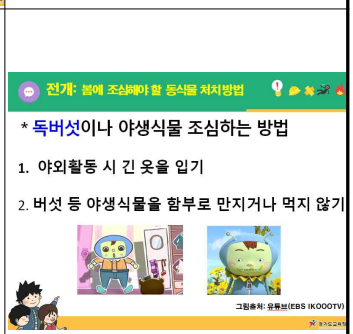
1) 야외활동 시 긴 옷을 입는다.

2) 버섯 등 야생식물을 함부로 만지거나 먹지않는다.







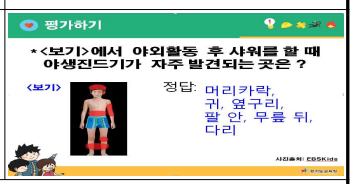


정리 및 평가

■ **봄에 볼 수 있는 동 · 식물의 조심할 점을 몸짓과 함께 친구에게 소개하기**

■ **알게 된 점 이야기하기**
- 봄에 조심할 야생동 · 식물 안전사고 시 응급처치 방법에 대해 말하기





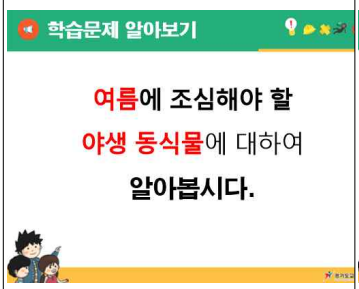
교사용 Tip

☞ 야외활동 후 샤워 시 머리카락, 귀, 팔 안쪽, 허리, 무릎 뒤, 다리 등에 진드기가 붙어있는지 확인한다.

☞ 영상자료는 주요내용을 선택하여 시청하도록 한다.

6 응급처치

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">응급 처치</td><td>대상</td><td>2학년</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습
주제</td><td colspan="6">여름에 조심해야 할 동식물 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습
목표</td><td colspan="6">여름에 조심해야 할 동식물을 알아봅시다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">슬생(여름)</td><td>단원</td><td colspan="2">2. 초록이의 여름 여행</td><td>쪽수</td><td>100-101쪽</td></tr>
<tr><td>경기도
교육과정
(9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물안전
인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 여름에 볼 수 있는 야생 동 · 식물에 관한 경험 이야기 나누기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 여름철 동식물 안전사고 예방 및 처치 영상 시청
1. 벌 : (1분30초-3분30초)
https://youtu.be/tOfZZQjRCaI
2. 모기 : (1분10초-4분10초)
https://youtu.be/r9Qyo8lzA8Q
3. 풀독: (5분27초-7분44초)
https://youtu.be/ChoglOQ60fo
■ 여름철 동식물 안전사고 예방과 처치법
1. 벌:
1) 화려하지 않은 색의 얇은 긴 옷 입기
2) 향수와 향기 짙은 화장품 바르지 않기
3) 벌떼가 공격하면 엎드려 몸을 낮추기
4) 벌에 쏘이면 카드나 동전으로 침 빼기
5) 말벌에 쏘이면 바로 병원 가기
2. 모기:
1) 몸을 청결히 하고 너무 붙지 않는 옷 입기
2) 다양한 모기약을 사용하기
3) 모기약은 종류마다 주의하여 쓰기
3. 풀독:
1) 풀에 진을 10분 안에 흐르는 물로 비누 없이 씻고 수건으로 닦지 않기
2) 간지러워도 절대 긁지 말고 천으로 감싼 얼음주머니나 젖은 수건을 대기
3) 알레르기 반응 시 즉시 병원 가서 약 처방 받기
4) 입었던 옷을 반드시 세탁하고 헐렁한 옷 입기
5) 긴 옷을 입고 나무나 풀을 함부로 만지지 말기</td><td colspan="3">

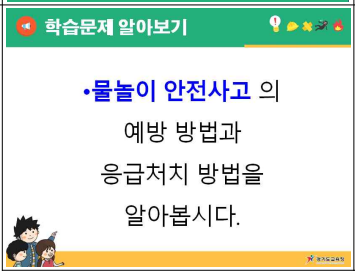


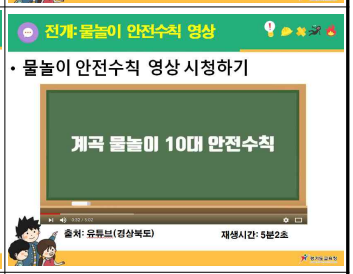

</td></tr>
<tr><td>정리
및 평가</td><td colspan="3">■ 여름에 볼 수 있는 동식물의 조심할 점을 몸짓과 함께 친구에게 소개하기
■ 알게 된 점 이야기하기
- 여름에 조심할 야생 동식물 안전사고 시 응급처치 방법에 대해 말하기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 모기약을 사용할 때는 부모님께 꼭 여쭤보아 정확한 사용방법으로 안전하게 사용하도록 지도한다.</td></tr>
</table>

7 응급처치

교수 · 학습 활동 개요(안)

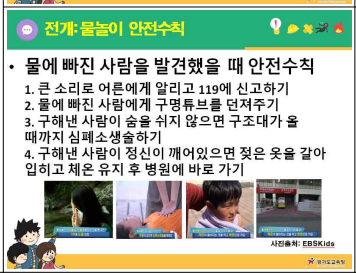
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">응급 처치</td><td>대상</td><td>2학년</td><td>시간</td><td colspan="2">15분</td></tr>
<tr><td>학습
주제</td><td colspan="8">물놀이 안전수칙과 응급처치 방법 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습
목표</td><td colspan="8">물놀이 안전수칙과 응급처치 방법 알아봅시다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">여름</td><td>단원</td><td colspan="3">2. 초록이의 여름 여행</td><td>쪽수</td><td>104-105쪽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물안전
인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 물놀이 안전에 관한 경험 이야기 나누기</td><td colspan="5">

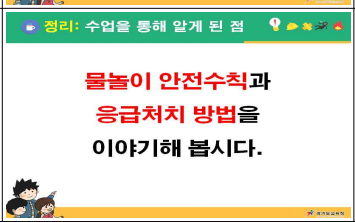

</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 물놀이 안전 응급처치 영상 시청
1. 계곡 물놀이 안전 : (5분2초)
https://youtu.be/ivnXHTSX8g4
2. 물에 빠졌을 때 : (4분55초-7분20초)
https://youtu.be/zQYUu2opBTo
■ 물놀이 안전 수칙 및 응급처치 방법
1. 물놀이 안전 :
1) 준비운동을 꼭 하고 안전조끼 착용
2) 심장에서 먼 쪽부터 물에 적시기
3) 30분정도 물놀이 후 물 밖에서 쉬기
4) 수영 금지 구역에는 들어가지 말기
5) 물에 빠진 사람을 보고 직접 구조에 나서기보다 119신고 먼저 하기
6) 물에 빠진 사람에게 튜브나 줄을 던져주기
2. 물에 빠진 사람을 발견했을 때 :
1) 119신고와 주변의 어른에게 알리기
2) 구해낸 사람이 숨을 쉬지 않으면 구조대가 올 때까지 심폐소생술하기
3) 구조된 사람이 정신이 깨어있으면 젖은 옷을 갈아입히고 체온 유지 후 병원에 바로 가기</td><td colspan="5">







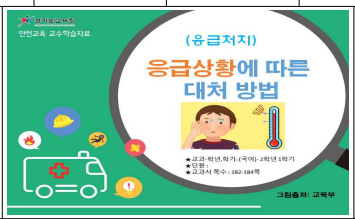
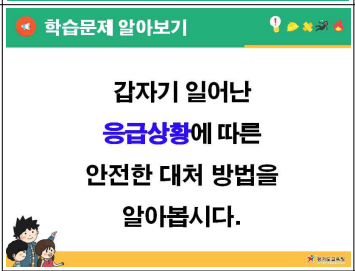



</td></tr>
<tr><td>정리
및 평가</td><td colspan="3">■ 물놀이 안전을 지키는 방법을 짝꿍에게 설명하기
■ 알게 된 점 이야기하기
- 물놀이 안전사고 시 응급처치 방법에 대해 말하기</td><td colspan="5">


</td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="8">☞ 계곡, 강, 바다 등의 물놀이 장소별로 주의사항이 다름을 지도한다.
☞ 목욕탕 등 얕은 깊이의 물에서도 익수사고가 일어날 수 있음을 지도한다.</td></tr>
</table>

8 응급처치

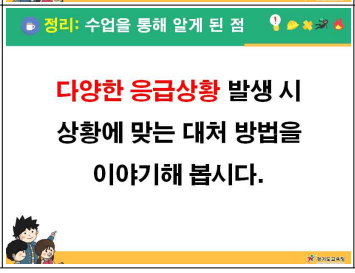
교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">응급 처치</td><td>대상</td><td colspan="2">2학년</td><td>시간</td><td colspan="2">15분</td></tr>
<tr><td>학습
주제</td><td colspan="8">응급상황의 유형과 대처요령을 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습
목표</td><td colspan="8">응급상황의 유형과 대처요령을 알아봅시다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="3">8. 마음을 짐작해요</td><td>쪽수</td><td>182-184쪽</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(9영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물안전
인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td><td>청렴</td><td>생명존중</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 갑자기 아팠던 응급상황에 관한 경험 이야기 나누기</td><td colspan="3">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 응급상황 대처 영상 시청
1. 일사병 : (4분50초-7분)
https://youtu.be/sMEev6pmtt4
2. 가족이 쓰러졌을 때 : (1분14초-3분)
https://youtu.be/UaYihcTj7lM
■ 응급상황 대처 방법
1. 일사병 :
1) 환자를 서늘한 곳에 눕히기
2) 몸을 조이는 것들을 다 풀어주기
3) 몸에 물을 뿌리고 부채로 바람을 일으켜주기
4)얼음이나 얼음주머니를 겨드랑이, 사타구니, 양쪽 목 옆, 허벅지에 두기
2. 가족이 쓰러졌을 때 :
1) 119에 전화로 도움을 요청하기
2) 전화로 구급대원의 지시에 따라 대처하기
3) 구급대원이 도착하면 환자를 병원으로 이송하기</td><td colspan="3">




</td><td colspan="2">




</td></tr>
<tr><td>정리
및 평가</td><td colspan="3">■ 응급상황에 따라 대처요령을 모둠의 친구에게 설명하기
■ 알게 된 점 이야기하기
- 응급상황 시 대처방법에 대해 말하기</td><td colspan="3">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="8">☞ 일사병 예방방법으로는 더울 때 햇볕이 강한 밖에서 오래 놀지 않고 물을 자주 마시도록 지도한다.
☞ 응급상황에서는 신속하고 침착하게 119에 도움을 요청하는 것이 매우 중요함을 지도한다.</td></tr>
</table>