

방과후 상상책방 제작 사례

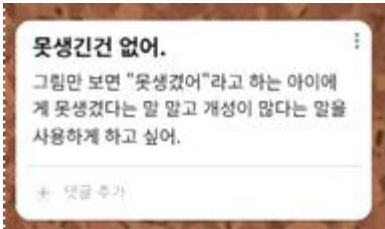
“완성된 원고가 없어도 시작할 수 있습니다. 실제 시작 자료와 완성 작품을 살펴보면,
가지고 있는 그림과 짧은 글, 놀이 기록으로 동화 만들기를 시작해 보세요.”

1. 그림과 캐릭터로 시작한 사례

사례	시작 자료와 계기	완성된 동화와 결과	이렇게 시작해 보세요
1 유아 그림과 역할놀이	 ① 유아가 그린 인물과 무지개  ② 직접 만들어 가지고 돌던 캐릭터 그림 속 인물과 캐릭터를 살리고, 역할놀이 중 나온 말과 행동을 이야기로 연결했습니다.	① 보물을 찾아라!  유아 그림 내용으로 만든 동화 ② 신기한 고양이 이야기  역할놀이하던 이야기로 만든 동화	그림 한 장과 놀이면 돼요. 그림을 사진으로 남기고, 캐릭터의 이름과 놀이 중 나온 대화를 간단히 적어 주세요. 예를 들어 “이건 우리 가족이 보물찾기 하는 그림이에요.” “이 고양이가 친구들과 놀다가 어떤 일이 생겼는지 이야기해 줄게요.”
2 교직원 간단한 스케치	 패드에서 간단히 그린 캐릭터 단순한 선과 형태를 그린 것을 AI기능을 통해 캐릭터로 발전시켰습니다.	동화 주인공 캐릭터 제작  스케치에서 발전한 완성 캐릭터 캐릭터의 생김새와 표정을 바탕으로 동화 속 주인공과 장면을 구성할 수 있습니다.	잘 그리지 않아도 괜찮아요. 간단한 스케치와 함께 주인공의 성격, 원하는 분위기, 하고 싶은 이야기를 적어 주세요. 예를 들어 “이 캐릭터를 포근하고 따뜻한 느낌의 동화 주인공으로 만들고 싶어요.”

“직접 그린 캐릭터의 특징을 살리거나 새로운 그림으로 발전시키는 등,
원하는 그림 활용 방법도 함께 전할 수 있습니다.”

2. 일상의 대화와 교육적 생각으로 시작한 사례

사례	시작 자료와 계기	완성된 동화와 결과	이렇게 시작해 보세요
3 놀이 일상의 상상 대화	 접시 위에 놓인 과자 세 개 “이건 무엇처럼 보일까?” 일상 속 관찰과 상상 대화가 동화의 출발점이 되었습니다.	세 개의 과자, 무엇으로 변신할까?  접시 위 상상 놀이를 담은 완성 표지	일상의 한마디도 이야기가 돼요. 사진 한 장과 함께 무엇을 상상했는지, 어떤 말을 주고받았는지 적어 주세요. 예를 들어 “과자가 우주선처럼 보인대요. 또 무엇으로 변할 수 있을까요?”
4 교직원 안전교육 경험	유치원에서 발생한 안전사고를 계기로, 몸을 보호하는 방법을 유아에게 쉽게 전하고자 했습니다.  안전교육 내용의 예시 완성 동화 속 장면	내 몸을 지키는 작은 멈춤  멈추고 살피고 도움을 구하는 안전동화	교육 현장의 고민을 적어 주세요. 경험한 상황과 전하고 싶은 메시지를 적어 주세요. 위험하면 멈추고, 아프면 솔직히 말하고 도움을 구하는 이야기로 풀 수 있습니다. 예를 들어 “아픈데 괜찮다고 말하는 아이에게, 자기 몸을 살피고 도움을 요청하도록 알려주고 싶어요.”
5 교직원 짧은 글	못생긴건 없어. 그림만 보면 “못생겼어”라고 하는 아이에 게 못생겼다는 말 말고 개성이 많다는 말을 사용하게 하고 싶어.  연수 중 남긴 짧은 이야기 씨앗 “못생겼어” 대신 서로의 개성을 존중하는 말을 사용하게 하고 싶다는 생각에서 출발했습니다.	똑같아 나라의 그림 대소동  똑짜이 귀 토끼와 떠나는 존중의 이야기	짧은 메모로 시작해요. 아이들에게 전하고 싶은 생각을 자신의 말로 적어 주세요. 그 생각에 인물과 사건을 더해 동화로 발전시킬 수 있습니다. 예를 들어 “친구의 그림이 다르게 생겼다고 놀리지 않고, 서로의 개성을 존중했으면 좋겠어요.”

3. 계절 관찰과 놀이 기록으로 시작한 사례

사례	시작 자료와 계기	완성된 동화와 결과	이렇게 시작해 보세요
6 유아 계절을 그린 그림	 산책 후 유아가 표현한 가을 그림 유치원 주변에서 찾은 가을의 모습과 느낌을 그림으로 표현했습니다.	6살에 맞이하는 가을  여러 유아 그림을 활용한 표지 인물뿐 아니라 나무와 꽃, 계절 풍경을 그린 그림도 동화의 장면이 되었습니다.	본 것과 느낀 것도 소재가 돼요. 풍경 그림, 자연 관찰 그림, 느낌을 담은 그림을 모으고, 언제 무엇을 보고 그렸는지 간단히 적어 주세요. 예를 들어 “산책에서 가을을 찾고 그린 그림이에요. 아이들의 그림으로 가을 이야기를 만들고 싶어요.”
7 유아 실외 놀이 영상 기록	 실외 놀이를 기록한 영상 화면 돌멩이와 나뭇가지 등 자연물로 놀이하는 영상 속 말과 행동, 놀이의 흐름을 동화로 연결했습니다.	바스락 숲의 꼬마 개미 집  자연물로 개미에게 따뜻한 집을 지어 주는 아이들의 놀이를 담은 이야기입니다.	찍어 둔 영상으로 시작해요. 짧은 영상이나 사진과 함께 아이들이 무엇을 하고 어떤 말을 했는지 전해 주세요. 놀이가 이어진 과정도 동화의 소재가 됩니다. 예를 들어 “아이들이 실외에서 자연물로 개미 집을 만들었어요. 이 놀이를 그림책으로 남기고 싶어요.”

가지고 있는 자료 하나에서 시작해 보세요!

**“아이의 그림 한 장, 짧은 메모, 놀이 중 나온 한마디, 사진과 영상까지
모두 동화의 씨앗이 될 수 있습니다.**

완성된 원고 대신, 자료에 담긴 이야기와 전하고 싶은 생각을 간단히 적어 주세요.”