Ⅲ. 경기인성교육 세부 추진 내용

1. 인성 친화적 학교문화 조성

1-① 존중과 배려의 학교 만들기	1-1-1. 관계중심 생활교육 활성화	• 상호 존중을 통한 친밀한 학생 관계 조성
		• 따뜻한 관계 형성을 위한 교육 활동 강화
	1-1-2. 공동체 의식 함양 프로그램 운영	• 더불어 성장하는 관계 형성 프로그램 확대
		• 공동체의식을 함양하는 교육 활동 활성화
1-② 자율과 책임이 있는 학교 만들기	1-2-1. 교육활동 존중 문화 조성	• 협력적인 학교 공동체 문화 조성
		• 소통과 참여의 학교문화 정착
	1-2-2. 자율과 협력에 바탕을 둔 교육활동 활성화	• 단위 학교별 자율적 인성교육 프로그램 개발 운영
		• 인성교육 내실화를 위한 교육공동체 인식 고취

2. 기본 인성 함양 교육과정 운영

2-① 교육과정 연계 인성교육 활성화	2-1-1. 인성교육중심 학교교육과정 편성·운영	• 학교별 인성교육계획 수립 및 운영
		• 기본 인성 함양 중심의 교육과정 재구성
		• 유·초 연계 인성교육과정 운영
		• 학교자율과제 연계 인성교육 실행
	2-1-2. 사회·정서적 인성교육 강화	• 가치·덕목 함양의 인성중심 교육활동 운영
		• 심리·정서 함양을 위한 인성교육 프로그램 운영
2-② 인성교육 중심 수업 내실화	2-2-1. 실천·체험활동중심 인성교육 전개	• 학생이 주도하는 실천·체험중심 인성교육 운영
		• 기본 인성 함양을 위한 인성교육 프로그램 및 자료 개발·보급
	2-2-2. 주제별 인성교육 활성화	• 학교별 특색있는 인성교육 주제 수업 운영
		• 블렌디드러닝 교육환경의 인성교육 프로그램 지원
2-③ 인성교육 교원 역량 강화	2-3-1. 교원의 인성교육 전문성 강화	• 교원 인성교육 연수 확대
		• 학교별 인성교육 관련 전문적학습공동체 운영
		• 인성교육 현장 지원을 위한 전문인력팀 구성·운영
	2-3-2. 인성교육 교원 네트워크 구축	• 자발적·자생적 인성교육 교사 네트워크 발굴·지원

3. 디지털 인성·시민교육 강화

3-① 디지털 인성·시민 교육 추진	3-1-1. 디지털 리터러시 교육 강화	• 디지털 리터러시 교육의 기본 방향 모색
		• 종합적인 지원을 통한 디지털 리터러시 교육 활성화
	3-1-2. 디지털 자기관리 역량 함양	• 디지털 윤리교육 강화
		• 디지털 자기관리 역량 함양 과정 운영
		• 디지털 과의존 예방 온·오프라인 교육 강화
3-② 디지털 인성·시민 교육 확산·지원	3-2-1. 교육공동체의 디지털 인성·시민 교육 확산	• 디지털 인성·시민교육 공감대 확산
		• 디지털 인성·시민교육 활성화를 위한 자료 개발
	3-2-2. 디지털 인성·시민 교육 지원 체계 구축	• 디지털 인성·시민교육 온라인 플랫폼 구축
		• 교원 성장단계별 디지털 시민교육 연수 체계 구축

4. 인성교육 지원체제 구축

4-① 인성교육 지원체계 구축	4-1-1. 인성교육 협력체계 구축	• 교육청 유관부서 협의 통한 계획 수립·운영
		• 학교 인성교육 협력체계 구축
4-② 가정 연계 인성교육 강화	4-2-1. 학부모의 인성교육 역량 강화 지원	• 학부모 맞춤형 교육 프로그램 운영
		• 가정–학교 함께하는 인성 프로그램 운영
		• 학부모회 네트워크 연계 프로그램 운영
	4-2-2. 가족 친화적 인성교육 환경 조성	• 가정 내 소통문화 만들기
		• 가족과 함께하는 인성 함양 프로그램 운영
4-③ 지역사회 연계 인성교육 강화	4-3-1. 지역 단위 인성교육 협력체계 구축	• 지역 기관 인성교육 프로그램 연계 운영
		• 지역사회 자원을 활용한 방과후 인성교육 프로그램 운영
		• 지역사회 연계 청소년 활동 지원

경기도교육청 인성교육 자료 다운로드

인성교육계획 | 유치원 | 초등 저학년 | 돌봄교실

미래교육의 중심
새로운 경기교육



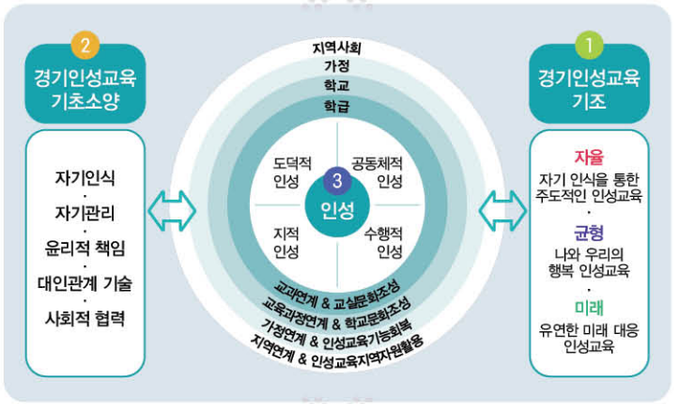
교육공동체가
자율과 **균형**으로
함께 성장하는

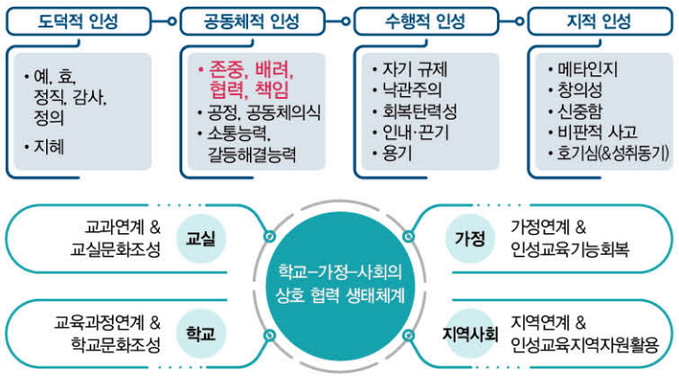
경기인성교육 시작하기

자율 균형 미래 **경기도교육청** | 생활인성교육과

Ⅰ. 경기인성교육 모델

목표 자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양





1. 경기인성교육 기조

경기인성교육은 자율, 균형, 미래라는 경기도교육청의 교육 기조와 연계하여 모든 학생이 바른 인성을 갖추도록 시너지 효과를 냅니다.

자율	• 학생 스스로 인성이 자신의 경쟁력임을 알고 자기 이해와 인식을 통해 주도적으로 참여하는 인성교육
균형	• 학생 개인과 타인 및 공동체의 행복이 조화를 이루도록 추구하는 인성교육
미래	• 미래사회 변화에 지혜롭고 유연하게 대응할 수 있는 인성교육

2. 경기인성교육 기초소양

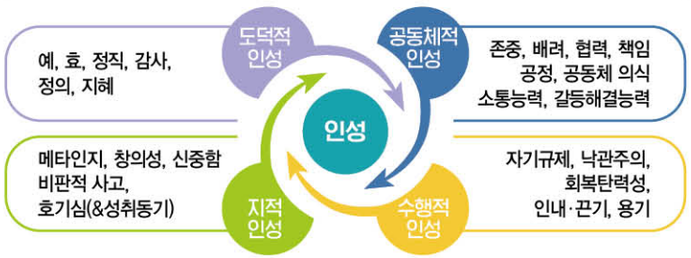
학생들이 긍정적인 자질을 함양하고 의미 있는 삶을 가능하게 하는 사회정서적 기술(역량)로 다차원적 인성과 함께 교육해야 합니다.

자기인식	• 감정이 어떻게 생각과 행동에 영향을 미칠 수 있는지를 포함하여, 자신의 생각, 감정, 사고방식, 그리고 개인적인 강점을 인식·이해·표현하는 능력
자기관리	• 다양한 상황에서 자신의 충동, 감정, 생각, 행동을 일관되게 관리하고 조절하는 능력
윤리적 책임	• 자신과 다른 사람에 대한 존중, 자신의 결정에 따른 결과를 고려하여 개인적 행동과 사회적 상호작용에 대해 건설적인 선택을 할 수 있는 능력
대인관계 기술	• 다양한 개인 및 집단과 건강하고 보람 있는 관계를 맺고 유지하며, 명확한 의사소통, 적극적인 경청, 협력을 통해 갈등을 건설적으로 관리하고, 필요할 때 도움을 구하고, 동료의 부적절한 압력에 저항하는 능력
사회적 협력	• 문화적 차이에 대한 인식과 인간의 존엄성에 대한 존중을 포함하여 타인의 관점을 공감하고 받아들이는 능력

3. 경기인성 범주

4가지 차원의 인성이 어느 하나 결여되지 않고, 서로 상호 보완적 관계를 유지할 때 인성교육의 효과성과 실효성이 담보될 수 있습니다.

경기인성교육 모델(4인성 범주)



도덕적 인성	• 도덕적 선과 원칙을 추구하는 인성 • 윤리적 가치가 성품화된 자질(덕) • 디지털 환경과 인공지능 시대의 필수적인 인간다움의 핵심
공동체적 인성	• 자기중심성에서 벗어나 타인과 협력하는 가운데 공동선의 증진에 기여하는 인성 • 시민으로서 자신의 역할과 책임을 갖는데 필요한 자질(덕)
수행적 인성	• 도덕적 가치나 판단을 실행하기 위한 인성 • 과업 완수 지향적(mastery orientation) 능력(덕) • 학업이나 직업처럼 노력이 필요한 영역에서 우수성을 실현하기 위해 필요
지적 인성	• 빠르게 변화하는 지식과 정보로 인해 점차 예측이 어려운 불확실성 사회에서 강조되고 있는 인성 • 복잡한 문제를 합리적이고 책임감 있게 해결하기 위해 필요한 덕

Ⅱ. 경기인성교육 추진 과제

1. 중장기 추진 과제



2. 2023 추진 과제

인재상 인성과 역량을 갖춘 미래인재

목표 자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양

추진과제

1. 인성 친화적 학교문화 조성
- 1-① 존중과 배려의 학교 만들기
- 1-② 자율과 책임이 있는 학교 만들기

2. 기본 인성 함양 교육과정 운영
- 2-① 교육과정 연계 인성교육 활성화
- 2-② 인성교육중심 수업 내실화
- 2-③ 인성교육 교원 역량 강화

3. 디지털 인성·시민교육 강화
- 3-① 디지털 인성·시민 교육 추진
- 3-② 디지털 인성·시민교육 확산·지원

4. 인성교육 지원체계 구축
- 4-① 인성교육 지원체계 구축
- 4-② 가정 연계 인성교육 강화
- 4-③ 지역사회 연계 인성교육 강화

지역 사회 · · · 단위 학교 · · · 유관 기관