

안전한 학교, 행복한 학생

미래교육의 중심

자율 균형 미래

새로운 경기교육

2022 안전교육

경기도 안전교육과정

(유치원)



경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

안전관리헌장



안전은 재난, 안전사고, 범죄 등의 각종 위험에서 국민의 생명과 건강 그리고 재산을 지키는 가장 중요한 근본이다.

모든 국민은 안전할 권리가 있으며, 안전문화를 정착시키는 일은 국민의 행복과 국가의 미래를 위해 반드시 필요하다.

이에 우리는 다음과 같이 다짐한다.

1. 모든 국민은 가정, 마을, 학교, 직장 등 사회 각 분야에서 안전 수칙을 준수하고 안전한 생활을 적극 실천한다.
1. 국가와 지방자치단체는 국민의 안전기본권을 보장하는 안전종합 대책을 수립하고, 안전을 위한 투자에 최우선의 노력을 하며, 어린이, 장애인, 노약자는 특별히 배려한다.
1. 자원봉사기관, 시민단체, 전문가들은 사고 예방 및 구조 활동 안전 관련 연구 등에 적극 참여하고 협력한다.
1. 유치원, 학교 등 교육기관은 국민이 바른 안전 의식을 갖도록 교육하고, 특히 어릴 때부터 안전 습관을 들이도록 지도한다.
1. 기업은 안전제일 경영을 실천하고, 위험 요인을 없애 사고가 발생 하지 않도록 적극 노력한다.



Contents

| | |
|---------------------------------------|-----|
| □ 2022년도 대비 변경 내용 | 1 |
| I 개발 방향 | 3 |
| 1. 구성 | 3 |
| 2. 특징 | 3 |
| II 안전 영역별 활동 내용 | 9 |
| 1. 생활안전 | 9 |
| 2. 교통안전 | 28 |
| 3. 폭력 및 신변안전 | 38 |
| 4. 약물 및 사이버중독 예방 | 54 |
| 5. 재난안전 | 61 |
| 6. 직업안전 | 73 |
| 7. 응급처치 | 76 |
| 8. 생명존중 | 93 |
| 9. 청렴 | 98 |
| III 안전 영역별 적용 실제 | 103 |
| 1. 이야기나누기 교수·학습자료 | 103 |
| 2. 안전 창작동화 교수·학습자료 | 132 |
| 3. 게임 교수·학습자료 | 151 |
| 4. 도전! 안전 골든벨 O, X 퀴즈 자료 | 195 |
| 5. 주제별 안전교육 프로젝트 운영계획안 | 198 |
| 부록 1. 교사용 안전교육 관련 웹사이트 | 234 |
| 2. 부모교육용 안전교육 관련 웹사이트 | 237 |
| 3. 찾아오는 안전교육 유관기관 | 243 |
| 4. 찾아가는 현장 체험학습 장소 안내 | 244 |
| 5. 유치원 재난대응 안전한국훈련 시행 계획(예시) | 245 |
| 6. 대테러 대피 훈련(예시) | 270 |
| 7. 고농도 미세먼지 대응요령 | 276 |
| 8. 유아 감염병 (코로나19 등) 예방 위기 대응 요령 | 280 |
| 참고문헌 | 291 |



2022년도 대비 변경내용

| 영역 | 변경 내용 | 비고 |
|--------------|--|-----------|
| 영역별 활동 내용 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전영역별 활동 내용 추가 · 보완 - 관련 활동 및 웹사이트 추가 ·보완 - 영역별 안전 게임 자료 개발 - 생활주제 연계 활동 수 추가 | p.9~102 |
| 영역별 적용 실제 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전 영역별 게임자료 및 교수·학습 지도안 추가 개발 - 안전 영역별 게임자료 3종씩(총 21종) 개발 - 게임자료 목록안내 - 게임 활용을 위한 교수·학습 지도안(총 21종) 수록 ■ 주제별 안전교육 프로젝트 운영계획안 추가 개발 - 안전 주제 6가지를 선정하여 프로젝트 운영계획안 개발 - 주제별 안전교육 프로젝트 운영계획안 목록안내 | p.151~233 |
| 부록 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교사용 안전교육 관련 웹사이트 | p.234 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 부모교육용 안전교육 관련 웹사이트 | p.237 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 찾아오는 안전교육 유관기관 | p.243 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 찾아가는 현장체험학습 장소 안내 | p.244 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원 재난대응 안전한국훈련 시행 계획 예시 | p.245 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대테러 대피훈련 예시 | p.270 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 고농도 미세먼지 대응요령 | p.276 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 감염병 (코로나19 등) 예방 위기 대응 요령 | p.280 |

M E M O

안전한 학교 행복한 학생



개발 방향

I. 개발 방향

1 구성

유치원 경기도안전교육과정은 ‘생활안전’, ‘교통안전’, ‘폭력 및 신변안전’, ‘약물 및 사이버 중독 예방’, ‘재난안전’, ‘직업안전’, ‘응급처치’의 7대 안전교육영역 및 안전과 관련된 ‘생명존중 교육’, ‘청렴 교육’으로 되어 있으며, 단위유치원에서 편성·운영하여야 할 안전교육의 내용을 중심으로 다음과 같이 구성하였다.

- 가. 영역별 활동 내용에서는 안전 영역과 이수 시간, 생활주제 연계 활동 수, 개정 누리과정 관련 요소, 유아 평가, 영역별 활동 내용을 제시하였다.
- 나. 영역별 적용 실제에서는 안전 영역별 이야기 나누기, 안전 창작 동화, 게임 활동, 도전! 안전 골든벨 O, X 퀴즈 및 주제별 안전 교육 프로젝트 운영 계획안을 제시하였다.
- 다. 부록에서는 안전교육과 관련된 웹사이트, 안전 체험학습 장소, 대테러 훈련 및 재난대응 안전 한국훈련 계획, 미세먼지 대응 및 유아 감염병 예방 대응 요령 등을 수록하여 교사의 안전 수업을 위한 편의성을 도모하였다.

2 특징

가. 안전교육영역별 이수 시간과 활동자료를 생활주제와 연계하여 제시

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|-------|---------------|--|---------|-----------------|
| 응급 처치 | 응급처치의 이해와 필요성 | ■ 응급처치의 목적과 일반원칙, 응급상황 시 행동 요령, 응급처치 전 유의사항 및 준비 | 7대 안전교육 | 2시간 (학기당 1회 이상) |
| | 상황별 응급처치 | ■ 기도폐쇄, 지혈 및 상처 처치, 화상 응급처치, 갑작스런 상황에서 응급처치 | 아동 안전교육 | . |

생활주제 연계 활동 수

| 안전영역 | 생활주제 | | | | | | | | | | | | | 계 |
|------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|------------|-------|----|---|
| | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활 도구 | 교통 기관 | 우리 나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을·겨울 | 체험 활동 | | |
| 응급처치 | 4 | 4 | 5 | 3 | 21 | 3 | . | 1 | . | 1 | 11 | 1 | 54 | |

안전교육영역의 내용을 교육부 7대 안전교육에 근거하여 ‘안전영역’, ‘중분류’, ‘소분류’로 제시하고 이에 따른 이수 시간을 7대 안전교육과 아동 안전교육으로 나누어 안내하였다. 생활주제 연계 활동 수는 기본 운영 시수보다 많은 자료를 제시하여 교사가 선택하여 융통성 있게 활용할 수 있도록 안내하였다.

나. 개정누리과정 관련 요소에 따른 안전교육 내용 구성

| 개정누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|-----------------|-----------|--|
| 신체운동 · 건강 | 건강하게 생활하기 | 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. |
| | | 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. |
| | | 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. |
| | | 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. |
| | 안전하게 생활하기 | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| | | 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. |

실제 유아에게 필요한 다양하고 필수적인 안전교육의 내용을 다루고자 개정누리과정 관련 요소와 안전 영역을 중심으로 활동내용을 구성하였다. 예를 들면 개정누리과정 내용 범주에 따라 ‘건강하게 생활하기’, ‘안전하게 생활하기’와 같이 안전 관련 내용을 추출하고, 공통교육 과정으로 연령별 제시 없이 공통 수준에 적합한 세부내용으로 구성하여 제시하였다.

다. 개정누리과정에 기초하여 7대 안전표준안 중분류를 기준으로 평가 문항 개발

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|---------------|-------------------------------------|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 응급처치의 이해와 필요성 | ■ 응급상황을 아는가? | | | |
| | ■ 응급상황을 알고 주의하는가? | | | |
| | ■ 응급상황 예방법을 알고 적절하게 행동하는가? | | | |
| 상황별 응급처치 | ■ 응급상황을 알고 도움을 요청할 수 있는가? | | | |
| | ■ 응급상황 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 응급상황 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |

영역별 평가 문항은 7대 안전교육의 중분류를 기준으로 내용을 선정하고 개정누리과정에 기초하여 수정 개발하였다. 평가 문항의 내용 및 척도는 유아의 발달적 적합성을 고려하여 공통 수준으로 기술하였으며, 3점 척도 (3점: 그렇다/2점: 보통이다/1점: 그렇지 않다)로 평가하도록 제시하였다.

라. 기존 웹사이트 수정 및 보완으로 교수·학습 자료와 링크되는 최신 웹사이트 제시

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------|--------|-------|------|------------------|---------|--|--|
| 교통안전 | 보행자 안전 | 보행 안전 | 우리동네 | 교통안전 표지판을 알아 보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교통안전 표지판의 의미 알아보기 - 다양한 교통안전 표지판 그림 자료를 보며 주의 표시, 규제 표시, 지시 표시의 의미에 대하여 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전정보센터 (교통표지판을 알아봐요) https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=337 ■ ‘교통 표지판을 알아요’ 안전교육 게임자료(안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) ■ 교통표지판 알아보기 https://www.youtube.com/watch?v=n1SNvntnJMs |
| | | | | 교통표지판을 알아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리동네 교통표지판 알아보기 - 우리동네 교통표지판의 의미를 알고 OX퀴즈게임하기 | |

안전 영역과 관련된 누리과정 지도서, 시·도별 장학자료, 교수·학습 지도안, 애니메이션, 동영상, 안전 관련 도서 등 기존에 개발된 안전교육 자료를 수집하고 분석하여 제시하였다. 활동유형 및 내용을 소개하고 바로 링크될 수 있는 최신 웹사이트를 제시하였다.

※ 주의 : 웹사이트 환경에 따라 간혹 열리지 않을 수 있음.

마. 이야기나누기 자료 및 교수·학습 지도안 개발

| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 응급처치 | 직업안전 | 생명존중 | 청렴 |
|----------------|---|------|-----------|------------|-------------|------|------|------|----|
| 중분류 | 생명과 관계 | | | | | | | | ○ |
| 활동명 | 길 고양이를 도와주세요 | | | 생활주제 | 동식물과 자연 | | | | |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 길 고양이에 대해 관심을 갖는다. • 고양이를 사랑하는 마음으로 돌볼 수 있다. | | | | | | | | |
| 개정 누리과정 관련 | 자연탐구/자연과 더불어 살기/생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | | | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 경험 회상 • 고양이를 길러 본 경험 나누기 ○ 동기유발 • 길 위에 있는 고양이 사진을 보며 길 고양이에 대해 이야기 나누기 | | | | | | | | |

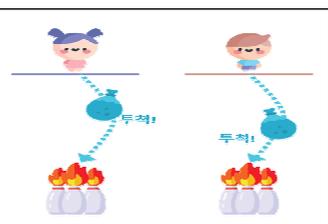
이야기나누기 자료에 대한 교사의 이해를 도모하고 활용의 편리성을 위하여 교수·학습 지도안을 제시하였다. 교수·학습 지도안의 구성은 안전교육과정 영역, 중분류, 활동명, 목표, 개정 누리과정 관련, 활동유형, 활동자료, 활동방법, 지도상의 유의점 등의 내용으로 구성하였다. 이야기나누기 자료는 영역별로 중요한 내용을 선택하여 개발하였다. 특히 유람선 침몰 사고와 비행기 추락 사고 시 탈출 요령에 대한 내용과 코로나19 감염병 예방을 위한 내용도 추가하여 개발하였다. 더불어 생명존중과 관련하여 유기견과 길고양이에 대한 내용 그리고 하천이나 계곡에서의 물놀이, 캠핑 안전사고, 여름철 집중 호우에 대한 이야기나누기 자료도 개발하였다.

바. 안전 창작동화 자료 및 교수·학습 지도안 개발

| | | | | | | | | | |
|--|---|------|-----------|------------|------|--------------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 약속 | | | | | | | | |
| 동화명 | 약속이 없는 유치원 | | | | 생활주제 | 유치원과 친구 | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 약속이 필요한 이유를 알고 지킨다. 안전한 유치원을 만들기를 위한 책임감을 갖는다. | | | | | | | | |
| 개정 누리과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | | | | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 | | | |
| 동화 줄거리 | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 오늘도 즐거운 '놀이라 유치원 구름반'에는 '다 내꺼야 친구', '떨거야 친구', '거짓말 친구', '정리 안해 친구', '내 맘대로 친구'들이 함께 매일매일 즐겁게 놀이하며 지냄. 약속이 많은 유치원에서 생활하는 것에 답답함을 느낀 친구들은 함께 정한 약속을 지키지 않고 마음대로 행동하기 시작하였고, 재미있게 놀이하던 친구들은 창문 밖의 모습을 보고 깜짝! 놀람 (중략) | | | | | | | | | |
| 주요 동화 장면 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

유아의 안전지식과 안전 문제해결능력 증진에 더욱 쉽게 다가갈 수 있도록 동화로 제작하였다. 안전 영역별 중요한 내용을 선택하여 개발한 안전동화는 모두 창작동화로 영역별 2종씩 총 18종이며, 안전 창작동화 자료에 대한 교사의 이해를 도모하고 활용의 편리성을 위하여 교수·학습 지도안을 제시하였다. 교수·학습 지도안의 구성은 안전교육과정 영역, 중분류, 활동명, 목표, 개정 누리과정 관련, 활동유형, 활동자료, 동화 줄거리, 주요 동화 장면, 지도상의 유의점 등의 내용으로 구성하였다.

사. 게임 자료 및 교수·학습 지도안 개발

| | | | | | | | |
|---------|--|------|-----------|------------|--|--------|--|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 화재 | | | | 생활주제 | 건강과 안전 | |
| 게임명 | 소화기를 던져요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 투척용 소화기의 용도를 안다. 불을 끌 수 있는 다양한 방법이 있음을 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 불 그림을 붙인 볼링핀(10개) 2세트, 물풍선, 점수판, 마스킹테이프 | | | | | 활동자료 | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임자료 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - (게임자료를 보여주며) 선생님이 무엇을 가져왔나요? - 투척용소화기 대신 물풍선을 사용할 거예요. ○ 게임방법 및 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 두 팀을 나눈다. ② 양 팀에서 유아 1명씩 나와 줄 앞에 선다. ③ 시작 신호에 따라 물풍선(투척용 소화기)을 불꽃 그림을 붙인 볼링핀에 던진다. ④ 더 많은 볼링핀을 쓰러뜨린 팀에게 1점을 부여한다. | | | |  | | <ul style="list-style-type: none"> • 불 그림을 붙인 볼링핀 • 물풍선 • 점수판 • 마스킹테이프 |

유아의 안전 지식과 안전 감수성이 자연스럽게 몸에 익혀질 수 있도록 게임활동으로 제작하였다. 안전 영역별 중분류의 내용을 선택하여 개발한 안전 게임자료는 모두 창작 고안된 게임으로 영역별 3종씩 총 21종이며, 안전 게임 활동에 대한 교사의 이해를 도모하고 활용의 편리성을 위하여 교수·학습 지도안을 제시하였다. 교수·학습 지도안의 구성은 7대 안전 영역, 중분류, 생활주제, 게임명, 게임 유형, 목표, 누리과정 관련요소, 게임 자료, 도입, 전개, 정리 및 평가, 지도상의 유의점 등의 내용으로 구성하였다.

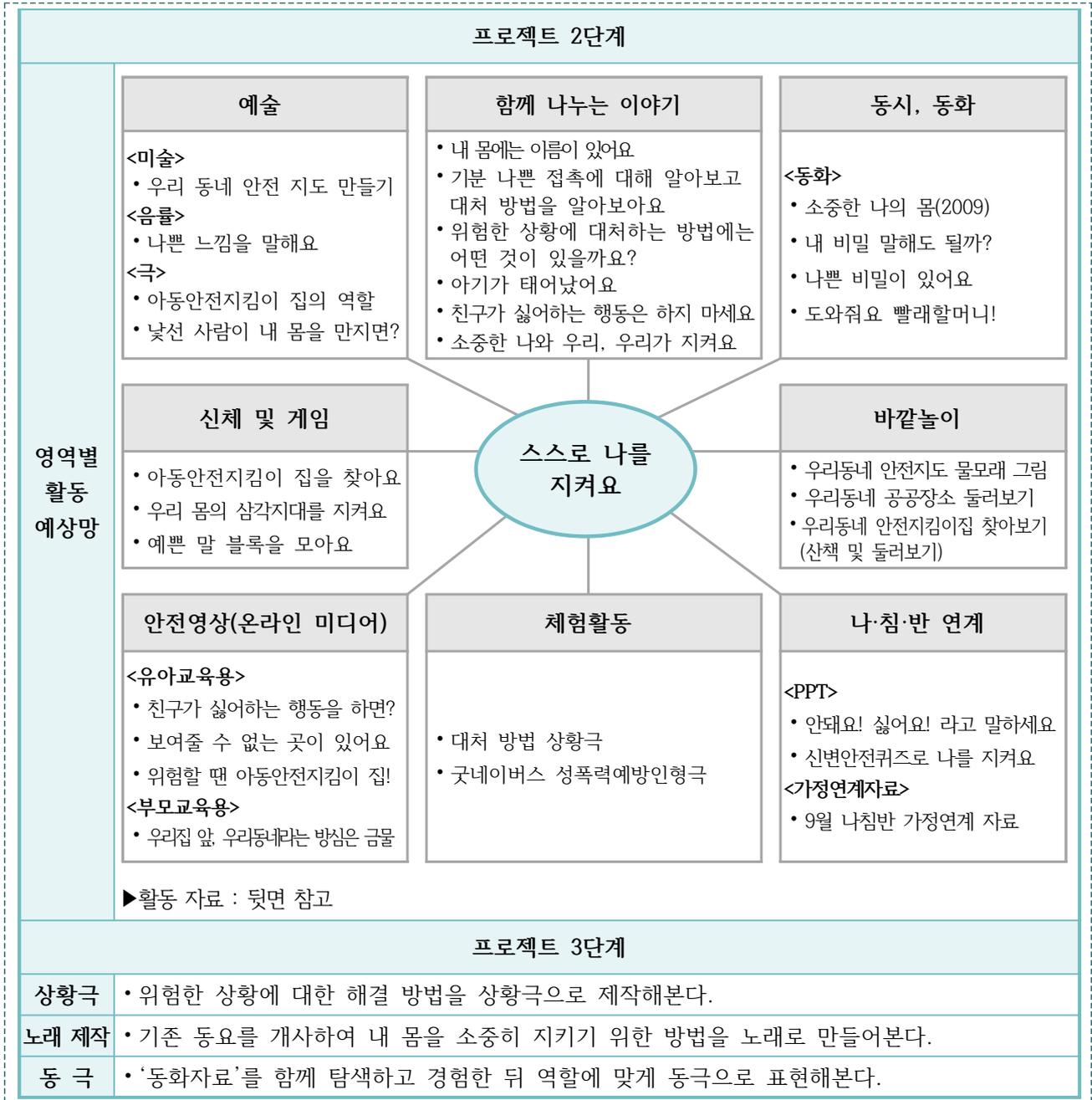
아. 도전 골든벨! OX퀴즈 자료 개발

| 영역 | 중분류 | 퀴즈 내용 | 문항수 | 생활주제 |
|------|--------------------|------------------|------|----------------------------|
| 생활안전 | 신체활동 안전 | 코로나19 바이러스를 예방해요 | 3 | 건강과 안전 우리나라 |
| 활동명 | 도전! 안전 골든벨 O, X 퀴즈 | | 활동자료 | ppt (9영역, 총 55문항, 112page) |
| 생활안전 | | | | |

PPT에 평가용으로 개발되었던 도전 안전한 어린이 OX퀴즈 28종 55문항을 수업시간에 바로 활용할 수 있도록 “도전! 안전 골든벨 OX퀴즈” PPT 자료로 개발하여 교사가 바로 사용할 수 있도록 편의성을 제공하였다.

자. 주제별 안전교육 프로젝트 운영계획안 개발

| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
|-----------------|---|---------------------------------------|--|---|------|------|------|
| 중분류 | ○ | | ○ | | | | |
| 프로젝트 주제 | 성폭력 예방 및 대처방법 | | | | | | |
| 놀이주제 | 스스로 나를 지켜요 | | 프로젝트 예상 시기 | | 5~6월 | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 유치원과 친구 / 나와 가족 / 우리동네 / 건강과 안전한 생활 | | | | | | |
| 가정과의 연계 | 프로젝트 1단계 | | | | | | |
| 예상질문과 해결방법 | 소중한 나의 몸과 친구의 몸 | 좋은 접촉(행동)과 싫은 접촉(행동) | 성역할 | 내 몸을 지키는 방법 | | | |
| | 우리 몸의 명칭과 역할, 소중한 내 몸의 삼각지대 | 친구가 싫어하는 행동, 기분 나쁜 접촉, 나쁜 접촉에서의 대처 방법 | 아기가 태어나는 과정과 우리 몸의 생식 기관, 남자와 여자 몸의 구조, 같은 점과 다른 점 | 아동안전지킴이 집, 우리 동네의 안전한 곳과 위험한 곳, 위험한 상황에 대처하는 방법 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 자신의 몸을 스스로 인식하고 소중히 여길 수 있도록 알려주세요. 역할을 나눠 놀이하며 신체 곳곳의 특징을 함께 알아보세요. 구체적인 상황을 예로 들어 역할놀이를 함께 지도해주세요. 아이들이 궁금해하는 성 지식에 대해 ‘그림책’을 활용하여 함께 알아보세요. | | | | | | |
| | 예상질문 | | | 해결방법 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 내 몸의 명칭과 역할이 궁금해요 기분 나쁜 접촉은 어떤 느낌일까요? 위험한 상황에서 내 몸을 지키는 방법은 무엇이 있을까요? | | | <ul style="list-style-type: none"> 체험중심의 교육을 통해 올바른 성 지식을 습득한다. 성역할 및 성폭력 안전교육에 대한 영역별 활동을 경험한다. 다양한 매체를 통해 문제를 해결해본다. | | | |



교사가 놀이와 연계된 안전교육을 실시하고 놀이 속에서 자연스럽게 안전교육이 확장될 수 있도록 유치원에서 꼭 필요한 안전 주제 6가지를 선정하여 연령별 구분 없이 공통 수준에 적합한 프로젝트 운영계획안을 개발하였다. 6가지 안전 주제는 ①유치원 시설 안전 ②봄과 연계한 미세먼지 안전 ③성폭력 안전 및 예방 ④여름과 연계한 여름철 안전 ⑤인터넷·스마트폰 안전, ⑥겨울이다. 주제별 안전교육 프로젝트 운영계획안에는 7대 안전교육 영역, 중분류, 프로젝트 주제, 프로젝트 예상 시기, 놀이 주제, 프로젝트 주제 선정 이유, 목표, 누리과정 관련 요소, 주요 개념, 교사 예상 주제 유목화, 가정과의 연계, 예상 질문과 해결 방법, 영역별 활동 예상망, 영역별 활동자료로 구성하여 해당되는 시기에 교사들이 선택하여 사용할 수 있도록 하였다.

안전한 학교 행복한 학생



II

안전 영역별 활동 내용





Ⅱ. 안전 영역별 활동 내용

1 생활안전

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|------|-------------|----------------|---------|---|
| 생활안전 | 시설 및 제품이용안전 | ▪ 시설안전, 제품안전 | 7대 안전교육 | 13시간 (학기당 2회 이상) |
| | 신체활동 안전 | ▪ 체육 및 여가활동 안전 | 아동 안전교육 | 실종·유괴의 예방·방지 교육 연간 10시간 이상 (3개월에 1회 이상) |
| | 유괴·미아 사고 예방 | ▪ 유괴·미아 사고 예방 | | |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 생활주제 안전영역 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활 도구 | 교통 기관 | 우리 나라 | 세계 여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|--------------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|----------|--------|-----------|-------|----|
| 생활안전 | 18 | 2 | 12 | · | 26 | 16 | 3 | · | · | · | 15 | · | 92 |

다. 개정 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|--|-----------|-----------------------------------|
| 신체운동 · 건강 | 건강하게 생활하기 | 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. |
| | | 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. |
| | | 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. |
| | 안전하게 생활하기 | 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. |
| | | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|--------------------|---|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 시설 및 제품이용 안전 | ■ 시설 및 놀잇감, 도구를 안전하게 사용하는가? | | | |
| | ■ 시설 및 놀잇감, 도구의 바른 이용법을 알고 안전하게 사용하는가? | | | |
| 신체활동 안전 | ■ 신체활동 시 안전하게 놀이하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 신체활동 시 안전하게 놀이하는 방법을 알고 실천하는가? | | | |
| 학대, 유괴 사고 예방 | ■ 학대, 유괴상황을 알고 도움을 요청할 수 있는가? | | | |
| | ■ 학대, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |
| | ■ 학대, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법 및 예방법을 알고 행동하는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

M

E

M

O

마. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|---------------------------|----------|------------|--------------------|------------|--|---|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 시설 안전 | 유치원과 친구 | 유치원에 왔어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 안전약속에 대한 애니메이션을 본 후 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '모험이가 처음 유치원에 온 날' 애니메이션 https://youtu.be/f4xrxq4akfS8 |
| | | | | 교실에서 안전하게 활동해요1 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 교실에서의 안전한 보행과 놀이 방법 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램 (p.106~107) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | 생활도구 | 안전하게 사용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 교실 내 놀잇감에 대한 안전한 사용법 알아보기 - 위험한 상황의 그림자료(높게 쌓기, 놀잇감을 임,코,귀에 넣기 등)보며 안전한 사용법 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 1-19 (p.74~75) |
| | | | 유치원과 친구 | 안전하게 놀이해요 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 알기 - 게임을 통해 교실에서의 안전한 놀이방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 1-3 (p.67~69) |
| | | | | 교실에서 안전하게 활동해요2 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 추락사고 예방을 위한 약속 정하기 - 높은 곳에 올라가면 위험하다는 것을 알고 교실에서 위험한 장소 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '추락사고 예방' 애니메이션 http://www.youtube.com/watch?v=_vbVM7-oNjg |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|---------------|-------|---------|----------------|---------|---|--|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 시설 안전 | 유치원과 친구 | 끼임 사고를 조심해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 끼임 사고 예방 방법과 대처방법 알아보기 끼임 사고가 일어날 수 있는 장소 찾아보고 대처 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '끼임 사고 방지' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=JLopCv8P8DM |
| | | | | 계단을 안전하게 오르내려요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 계단을 이용하는 방법 알아보기 실제 계단 이용 경험 이야기 나누고 계단을 안전하게 오르고 내리기 위한 약속 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> '계단 사고 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=c0C67rls_88 |
| | | | | 미끄러운 곳은 조심해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미끄러운 곳에서 안전하게 보행하는 방법 알아보기 유치원에서 미끄러운 장소들을 찾아보고 안전하게 보행하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '욕실 안전' 애니메이션 http://www.youtube.com/watch?v=sO-mmU5E-DQ |
| | | | | 화장실을 안전하게 이용해요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 화장실의 안전한 이용법 알아보기 화장실 이용 순서와 화장실의 안전한 이용법 알아보고 안전하게 화장실 사용하기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 1-7 (p.75~77) |
| | | | | 급식실을 안전하게 이용해요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 급식실의 안전한 이용방법 알아보기 급식실을 돌아보고 안전하게 이용하기 위한 약속 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 1-11 (p.56~57) '올바른 식사예절' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=_AICsVPpDjs |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | |
|-------|---------------|-------|-----------|-----------------|-----------|--|---|--|--|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 시설 안전 | 생활도구 | 먹을 때는 안전하게 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 식사 도구 안전하게 사용하기 <ul style="list-style-type: none"> - 식판, 포크, 숟가락, 컵 등 식사 도구의 안전한 사용법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3세 누리과정 지도서 1-20 (p.76~77) | | |
| | | | | 안전 생활 캠페인 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 유치원 만들기를 위한 캠페인 활동하기 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원에서의 안전 약속을 정하고 모두가 함께 지킬 수 있도록 캠페인 하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-16 (p.207~208) | | |
| | | | 우리 동네 | 대형마트를 안전하게 이용해요 | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대형 마트를 이용할 때의 안전 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 대형 마트를 이용할 때의 안전한 보행방법, 에스컬레이터, 무빙 워크 등 시설 사용방법, 카트 이용방법 알아보기 - 놀잇감을 이용하여 마트 놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대형마트 안전 애니메이션 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cm.sMng.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=762&gcode=CG000016&pageNo=1 ■ 대형마트에서 카트, 무빙워크를 이용하는 사진(그림)자료 | | |
| | | | | 무빙워크 안전을 알아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 무빙워크를 이용할 때 지켜야 하는 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 마트, 지하철 등 무빙워크를 이용해 본 경험 이야기 나누고 안전하게 무빙워크를 이용하는 방법과 약속 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 무빙워크 이용 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=A5tz44x67ZM | | |
| | | | 영역별 학습 내용 | 영역별 학습 내용 | 영역별 학습 내용 | 영화관을 안전하게 이용해요 | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 영화관을 안전하게 이용하는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 영화관에서의 계단이용, 보행방법 알아보기, - 영화관 놀이를 하며 비상구 위치 알아보기 비상대피로 방향으로 대피해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 대피로 찾기 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=dgy-aOPjs8 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | |
|-------|---------------|-------|-------|------------------------|---------|---|---|--|--|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 시설 안전 | 우리 동네 | 환풍구와 맨홀을 조심해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 환풍구, 맨홀 주변을 안전하게 다니기 위해 지켜야 하는 약속 알아보기 환풍구, 맨홀이 무엇인지 알아보고 주변을 안전하게 다니는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '환풍구 사고 뉴스' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=dACB164Biao '맨홀 사고 뉴스' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=l-Zv4hkUwBk | | |
| | | | | 신 따라 술래를 잡아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 환풍구와 맨홀을 피해 술래잡기 하기 환풍구, 맨홀 안전규칙을 알고, 게임을 통해 안전하게 다니는 방법 실천해보기 | <ul style="list-style-type: none"> '신 따라 술래를 잡아요' 게임자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | | |
| | | | 생활도구 | 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용해요 | 우리 동네 | 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용해요 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 승강기와 에스컬레이터 이용하는 방법 알아보기 승강기, 에스컬레이터 이용 경험 이야기 나누고 안전하게 이용하기 위한 약속 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 교육과정 운영지원을 위한 유아 재난 대비 생활안전 교육 프로그램(p.125~130) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | | | 승강기를 안전하게 타요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 승강기를 안전하게 이용하는 방법 알아보기 승강기를 안전하게 이용하는 방법 이야기 나누고 비상 버튼(비상벨)이 무엇인지 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '승강기를 안전하게 타요' 애니메이션 https://youtu.be/29A1wn3bsc 경기도 교육청 '어린이 승강기 안전체험' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=VN2DguPoSwo |
| | | | 생활도구 | 승강기 송 | 우리 동네 | 승강기 송 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> 승강기를 안전하게 이용하는 방법 노래 배우기 '승강기 송' 새 노래를 부르고, 승강기를 안전하게 이용하는 방법을 알아본다. | <ul style="list-style-type: none"> '우당탕탕 아이쿠 승강기 송' 동요 https://www.youtube.com/watch?v=gfeGq6liCzc |
| | | | | | | 에스컬레이터를 탈 때의 안전수칙 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 에스컬레이터 안전 수칙 알아보기 에스컬레이터를 이용해 본 경험을 이야기 나누고 안전수칙에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '에스컬레이터 안전 수칙' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=tmkBJil0iQU |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|-------|-----|------|-----------------|---------|--|--|
| 생활 안전 | 시설 안전 | | 생활도구 | 전기감전을 조심해요1 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 전기 콘센트를 안전하게 사용하는 방법 알아보기 전기 콘센트를 안전하게 사용하는 방법 알아보기 교실 내 안전덮개가 없는 콘센트 조사하기 | <ul style="list-style-type: none"> '깨끗한 전기 안전하게' 동영상 https://youtu.be/-8jCfz10gUQ '전기 콘센트 안전' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=ePDOsBhKzdk |
| | | | | 안전한 멀티탭 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 전기 멀티탭 사용법 알아보기 상황그림(전기선을 손으로 잡고 빼는 장면, 물 묻은 손으로 플러그를 뽑는 장면, 멀티탭에 젓가락을 끼우는 장면)보고 멀티탭의 안전한 사용법 알아보기 안전한 사용법에 따라 멀티탭 조작해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 1-12 (p.60~61) |
| | 제품 안전 | | | 전기감전을 조심해요2 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 감전 사고 예방 방법 알아보기 감전이 무엇인지 알고 감전 사고를 예방하기 위해 조심해야 하는 점 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '국민이 안전이와 함께하는 안전하게 전기 사용하기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=-cKhmbQHUqc |
| | | | | 미술도구를 안전하게 사용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미술도구를 안전하게 사용하는 방법 알기 물감, 크레파스, 점착제, 가위, 칼 등 다양한 미술도구의 안전한 사용법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미술도구 안전하게 사용해요' 동영상 https://youtu.be/AutJpvGDx-Y |
| | | | | 연필을 안전하게 사용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 연필을 사용하면서 조심해야 할 점 알아보기 미술도구로서 연필의 안전한 사용에 대한 동영상 보고 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전한 미술도구 사용' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=UEe92-VToLA |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|---------------|-------|------|---------------|---------|--|---|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 제품 안전 | 생활도구 | 가위 안전 송 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가위를 사용하면서 조심해야 할 점 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위를 사용했던 경험 이야기 나누고 안전하게 이용하는 방법, 안전하게 전달하는 방법 알아보기 ■ 가위의 안전한 사용방법 노래 배우기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위의 안전한 이용법 '꼭꼭 약속해' 개사하여 '가위 안전송' 만들고 불러보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가위를 사용하며 알아하는 모습 사진(그림)자료 ■ 4세 누리과정 지도서 1-11 (p.54~55) |
| | | | | 뽕뽕 편치로 뚫어요 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 편치를 안전하게 사용하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 편치의 쓰임새와 안전하게 사용하는 방법 알아보고 편치 사용하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3세 누리과정 지도서 1-9 (p.53~54) |
| | | | | 집게를 안전하게 사용해요 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 집게를 안전하게 사용하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 집게를 안전하게 사용하는 방법 알아보고 안전하게 사용하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3세 누리과정 지도서 1-10 (p.55~57) |
| | | | | 앗! 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속에서 필요한 도구의 안전한 사용법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 귀이개, 성냥, 젓가락 등 생활 도구의 바른 사용법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 1-11 (p.56~57) |
| | | | | 조심해여지 | 동시 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활도구(가위, 칼, 우산 등) 사용 시의 주의점 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 가위, 칼, 우산 등의 생활도구 이용 시 주의해야 할 점에 대한 동시를 지어보고 신체로 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 1-16 (p.69~71) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|---------------|-------|--------|----------------------|---------|--|--|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 제품 안전 | 건강과 안전 | 안전그림을 찾아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 생활도구를 바르게 사용하는 방법 알아보기 - 미술도구, 식사도구 등 유치원에서 사용하는 생활도구의 안전한 사용방법 알아보기 - 두 팀으로 나누어 도구를 안전하게 사용되는 모습 그림 찾아 출발점으로 돌아오기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 1-23 (p.82~83) |
| | | | | 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식이 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 몸에 좋은 음식과 많이 먹으면 좋지 않은 음식 구분하기 - 몸에 좋은 음식과 많이 먹었을 때 좋지 않은 음식을 알아보고 우리 몸에 좋은 음식을 먹었을 때의 이로운에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '인스턴트 음식은 안 좋아요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=iq7fLlPscIIs |
| | | | | 괜찮아, 먹을 수 있어! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 식품의 유통기한 알아보기 - 유통기한 알아보는 방법 알아보기고 유통기한이 지난 음식 먹지 않기 | <ul style="list-style-type: none"> 식품 안전교육 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=wYJJBxUnAfA |
| | | | | 우리 몸에 좋은 음료 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 음료 속에 들어 있는 설탕의 양 알아보기 - 콜라, 오렌지 주스, 딸기 우유, 어린이 음료 등에 들어 있는 설탕의 양 알아보기 - 물과 설탕물에 방울토마토 넣고 토마토의 변화 관찰하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 3-6 (p.145~148) |
| | | | | 음식에는 비밀이 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 식품첨가물이 들어있는 음식 알아보기 - 우리 몸에 좋은 음식이 무엇인지 알아보기 - 인공 조미료, 향신료, 지나치게 달거나 기름진 음식은 몸에 좋지 않다는 것 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '음식에는 비밀이 있어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=WslnkRH16UU |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|---------------|---------------|----------|--------------------|---------|--|--|
| 생활 안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 제품 안전 | 건강과 안전 | 식품 첨가물의 유해성을 알아보아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 가공식품에 들어있는 식품 첨가물은 몸에 해롭다는 것을 알기 <ul style="list-style-type: none"> 합성착향료와 합성착색료가 들어간 음료수에 면수건이 나 면 티셔츠를 넣고 어떻게 변화되는지 관찰하기 식중독이 생기는 이유 알고 예방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 식중독에 걸릴 수 있는 상황 그림 보며 식중독 예방법 알아보기 PPT자료를 통해 식중독에 대해 바로 알기 <ul style="list-style-type: none"> 식중독이 무엇인지에 대해 알아보고 식중독에 걸리는 이유와 증상 알아보기 식중독 예방법과 응급처치법을 알아보고 식중독에 대처하기 식중독 예방송, 도전! 안전한 어린이 <ul style="list-style-type: none"> 식중독 예방송, 식중독 ox퀴즈로 식중독 예방하는 방법을 실천하는 태도 기르기 손을 깨끗하게 씻어야 하는 상황 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 손을 씻어야 하는 상황(밖에 나갔다가 들어왔을 때, 밤 먹기 전, 화장실 사용 후, 동물을 만진 후, 기침을 한 후) 알아보기 손 기본판을 나눠 갖고 동그라미판(주사위)를 던져 손을 씻는 그림이 나올 경우 더러운 손에서 카드를 한 장씩 떼어 가져가기 | <ul style="list-style-type: none"> 식품 첨가물 '허가 패레졌어요' 애니메이션 https://youtu.be/UfMVUXpFu_0 4세 누리과정 지도서 2-10 (p.108-111) 어린이 식중독 예방 교육 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=NNWdWfINuWds '식중독 예방 배가 아파요!' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) 3세 누리과정 지도서 2-5 (p.91~93) |
| | | | | 식중독은 무서워요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 바른 손씻기 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 손 씻기 방법 UCC를 감상하고 단계별 손씻기에 대해 서 알아보기 「손 씻기 송」 세 노래 배우기 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 손씻기 송 https://www.youtube.com/watch?v=MiGIppvK03Y 5세 누리과정 지도서 2-11 (p.105~107) |
| | | | | 식중독 예방 배가 아파요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 완동을 시작하기 전 준비운동 하기 <ul style="list-style-type: none"> 준비운동의 필요성을 알고 동영상을 보며 준비운동을 따라서 해보기 | <ul style="list-style-type: none"> '3GO 준비운동' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=APBDEXs6G04 '두드려요 동물들' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=voXlULJjMM4 |
| | | | | 깨끗한 나의 손 | 과학활동 | | |
| 신체 활동 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | | 손을 올바르게 씻어요 | 이야기 나누기 | | |
| | | | 준비운동을 해요 | 신체활동 | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------|---------------|---------|------------------------|--------|---|---|
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 유치원과 친구 | 실외놀이터를 안전하게 이용해요 | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 실외놀이터의 안전한 이용방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 실외놀이터에 있는 놀이 시설(미끄럼틀, 그네, 오르기 기구, 시소, 흔들다리의 안전한 이용방법 알아보기) 실내놀이터의 안전한 이용방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 실내놀이터에 있는 놀이 시설(실내 미끄럼틀, 볼풀장 등)의 안전한 이용방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '놀이터를 안전하게 이용해요' 애니메이션 https://youtu.be/ATQMOZIYyQQ '실내놀이터에서 안전하게 놀아요' 동영상 https://youtu.be/rd2Ttx5-BhBs |
| | | | | 놀이기구를 안전하게 이용해요 | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 미끄럼틀을 안전하게 타는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 미끄럼틀을 안전하게 타기 위한 약속(계단으로 올라가기, 앞의 친구가 내려간 것을 확인하고 타기 등) 이야기 나누기 시소를 안전하게 타는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 놀이터에서 시소를 안전하게 이용할 수 있는 방법(엉덩이를 붙이고 손잡이 꼭 잡기, 내려갈 때 시소에서 내릴 때 친구에게 미리 알리고 천천히 내리기 등) 알아보기 약속 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전하게 놀이터에서 놀기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=2Rg_Lg3tow8 |
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 유치원과 친구 | 그네를 안전하게 이용해요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 그네를 안전하게 타는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 동화「차레차레 타요」를 듣고 그네를 타면서 생길 수 있는 일 이야기 나누기 모듬 친구들과 그네를 안전하게 타는 방법 이야기 나누고 안전 약속 정리하기 | <ul style="list-style-type: none"> '국민이 안전이와 함께 안전하게 놀이기구 타기' 애니메이션 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cmSMng.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=539&gcode=CG0000016&pageNo=1 동화책 「차레차레 타요」(2015) 서구름 글, 김세영 그림 / 아이맘 출판사 |
| | | | | 안전한 장소에서 안전한 방법으로 놀이해요 | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 장소와 위험한 놀이 장소 구분하기 <ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 놀이 장소에서 놀이하는 그림을 보고 안전한 놀이장소와 위험한 놀이장소를 알아보기 유치원에 안전하지 않은 장소가 있는지 찾아보고 「위험해요!」표시 붙이기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 1-9 (p.54-55) |
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 건강과 안전 | 놀이터 안전 지킴이 놀이 | 상상극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 놀이터의 안전한 이용방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 동화 듣고 안전한 놀이방법에 대해 알아보기 놀이터 안전 지킴이의 역할 정한 후 역할 놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-1 (p.188-191) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------|---------------|--------|--------------------|---------|--|---|
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 건강과 안전 | 우리 가족 운동하는 날 | 신체활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 홀라후프, 줄넘기 등을 이용해 안전하게 놀이하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 운동 기구를 이용하여 운동하는 모습을 역할놀이로 표현하기 - 운동기구(홀라후프, 줄넘기 등)의 사용방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3세 누리과정 지도서 1-2 (p.36~38) |
| | | | | 안전하게 줄넘기를 해요 | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 줄넘기 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 줄넘기 할 때 지켜야 하는 약속(줄을 목에 걸거나 신체 부위 감지 않기, 안전거리 유지하기 등) 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '공이차도로 골러가버렸어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=FqQdpolREAK ■ 여러 가지 공 실물자료 |
| | | | | 안전하게 공놀이를 해요 | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 공을 활용하여 안전하게 놀이하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 공놀이에 적합한 장소 알아보기 - 공놀이 할 때 지켜야 하는 약속 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '공이차도로 골러가버렸어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=FqQdpolREAK ■ 여러 가지 공 실물자료 |
| | | | | 코로나19 바이러스를 예방해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ PPT자료를 통해 코로나19바이러스의 의미 및 예방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 바이러스의 특성과 코로나19바이러스 명칭의 의미알기 - 코로나19바이러스의 감염증상과 예방법 알아보기 ■ 도전! 안전한 어린이 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19바이러스에 관한 ox퀴즈로 전염병을 예방하는 방법을 알고 실천하는 태도 기르기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '코로나19바이러스를 예방해요' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 안전하게 물놀이를 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 물놀이 할 때의 유의점 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 물놀이 활동 시 지켜야 할 10대 안전수칙에 대한 동영상 시청 후 안전한 물놀이 방법(준비운동, 휴식하기 등) 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '물놀이 시 유의점' 동영상 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cm/sMng.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=553&gcode=CG0000016&pageNo=1 |
| | | | | 물놀이 준비운동 | 신체활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 물놀이 준비운동 하기 <ul style="list-style-type: none"> - 물놀이를 하기 전 준비운동을 해야 하는 이유를 알고 음악에 맞추어 준비운동 하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3세 누리과정 지도서 2-12 (p.111~114) |
| | | | | 구명조끼를 입어요 | 세노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 구명조끼의 중요성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 물개숨을 들고 물놀이를 할 때 구명조끼의 중요성을 알고 바른 착용 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 구명조끼 실물 |
| | | | | 우리를 지켜주는 구명조끼가 있어요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 구명조끼를 올바르게 착용해요 <ul style="list-style-type: none"> - 올바른 구명조끼 착용법에 따라 착용해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '우리를 지켜주는 구명조끼가 있어요' 게임지료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) ■ '구명조끼 착용법을 배워보아요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=88gyae_VL88w |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|-------|----------|---------------|--------|---------------------|---------|--|--|---|
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 건강과 안전 | 나는야 수영장 안전요원 | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 수영장에서 지켜야 하는 안전 수칙을 알아보고 안전 요원 놀이 하기 수영장에서 안전하게 수영할 수 있도록 도와주는 안전 요원에 대해 알아보기 수영장에서 지켜야 하는 안전수칙 알아보기 수영장 안전요원 놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 4-2 (p.172~173) | |
| | | | | | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 물놀이를 하면서 지켜야 할 점 알아보기 물놀이하기 전 물놀이 안전과 위생 등 주의할 점에 대해 이야기 나누기 준비운동 후 놀잇감으로 물놀이하기 | | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 2-15 (p.121~123) |
| | | | | 안전한 물놀이 즐거운 물놀이 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 바다에서 물놀이를 할 때 지켜야 할 점 알아보기 물놀이 시 준비운동의 필요성을 알아보고 실천하는 태도 기르기 바다에서 물놀이 시 주의할 점에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전한 물놀이 즐거운 물놀이' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실재 교수·학습 지도안 참고) | |
| | | | | 물놀이 사고 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 하천에서 안전수칙 알아보기 수심이 깊은 곳에서의 안전 비가 와서 하천에 고립된 경우 주의할 점 이야기 나누기 생존확률 높이기 위한 약속 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '물놀이 사고에서 생존확률 높이기' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=cSEFwMf9Uz4 | |
| | | | | 신발을 꼭 신어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 계곡에서 놀이할 때의 안전 수칙 알아보기 계곡에서 물놀이 할 때 조심해야 하는 상황 알아보기 고, 물놀이에 적합한 신발(아쿠아슈즈)을 꼭 신어야 한다는 것을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '계곡에서의 안전' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=cub7WMO0rnc | |
| | | | | 하천과 계곡에서 안전하게 물놀이해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> PPT자료를 통해 하천과 계곡에서 물놀이 할 때 위험한 이유 알아보기 하천이나 계곡에서 놀았던 경험, 뉴스 사례 이야기 나누기 하천과 계곡에서 물놀이 사고 시 행동 요령 알기 물놀이 안전 체조 동영상, 도전! 안전한 어린이 물놀이 안전체조, 물놀이 ox퀴즈로 물놀이 사고 예방하는 방법을 실천하는 태도 기르기 | <ul style="list-style-type: none"> '계곡과 강, 하천에서의 안전' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=86SdivHGEM&t=275 '하천과 계곡에서 안전하게 물놀이해요!' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실재 교수·학습 지도안 참고) | |
| | | | | 물놀이 안전수칙을 지켜요 | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 물놀이 안전수칙을 지켜요 | <ul style="list-style-type: none"> 물놀이 안전수칙 알아보기 어린이 물놀이 안전수칙 영상 감상 후 물놀이장에서 지킬 약속 알아보기 물놀이장 구성한 후 물놀이장 역할 놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전한 물놀이' 동영상 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cmSMng.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=224&gcode=CG0000016&pageNo=1 |
| | | | | 도움을 요청해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 도움을 요청해요 | <ul style="list-style-type: none"> 물놀이 구조요청 방법 알아보기 물놀이를 하다가 위험한 상황이 발생했을 때 도움을 요청하는 방법과 행동요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '수난사고 시 행동요령' 동영상 https://youtu.be/IVq2G-e0tsw |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------|---------------|--------|--------------------|---------|--|--|
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 건강과 안전 | 안전하게 등산을 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전하게 등산을 하는 방법 알아보기 - 등산을 할 때 지켜야 하는 일반적인 안전수칙(버섯 등 위험한 식물 만지지 않기, 등산로로 다니기, 등산화 신기)와 계절별 지켜야 하는 일 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '등산 안전 수칙' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=6l5eVj9zCZc |
| | | | | 안전하게 숲 체험활동을 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 숲 체험방법 알아보기 - 산행, 숲 체험 시 발생할 수 있는 위험한 상황은 무엇이 있는지 알아보기 안전하게 숲 체험을 할 수 있는 방법 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '가을 숲 안전' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=1nySA3b1l6Q ■ '가을철 산행 안전행동요령' 동영상 http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/SDIJK14029.html?cd1=29&cd2=999&pagecd=SDIJK140.29&menuSeq=128 |
| | | | 교통기관 | 키보드를 안전하게 타요 | 비갈놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 키보드를 탈 때의 안전수칙 알아보기 - 키보드를 안전하게 타기 위한 안전수칙(보호장구 착용하기, 주변 상황에 귀 기울이기, 위험한 공간에서 타지 않기 등)알아보고 안전 수칙대로 키보드 타기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '인라인·킵보드 안전캠페인' 동영상 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cmSMsg.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=511&gcode=CG0000014&pageNo=1 |
| | | | 건강과 안전 | 인라인스케이트를 안전하게 타요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전하게 인라인 스케이트를 타는 방법 알아보기 - 인라인 스케이트를 탔던 경험 이야기 나누고 안전하게 타는 방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '인라인 스케이트 안전' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=DuPhh8EAUGY |
| | | | | 바퀴 달린 운동화 안전하게 신어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 바퀴 달린 운동화 안전하게 신는 방법 알기 - 바퀴 달린 운동화(힐리스)를 신고 다닐 때의 위험한 점(내리막길, 사람이 많은 장소 등)에 대해 알아보고 안전하게 사용할 수 있는 방법 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '바퀴 달린 돌이구 안전' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=Pz4FhtgcfYc= |

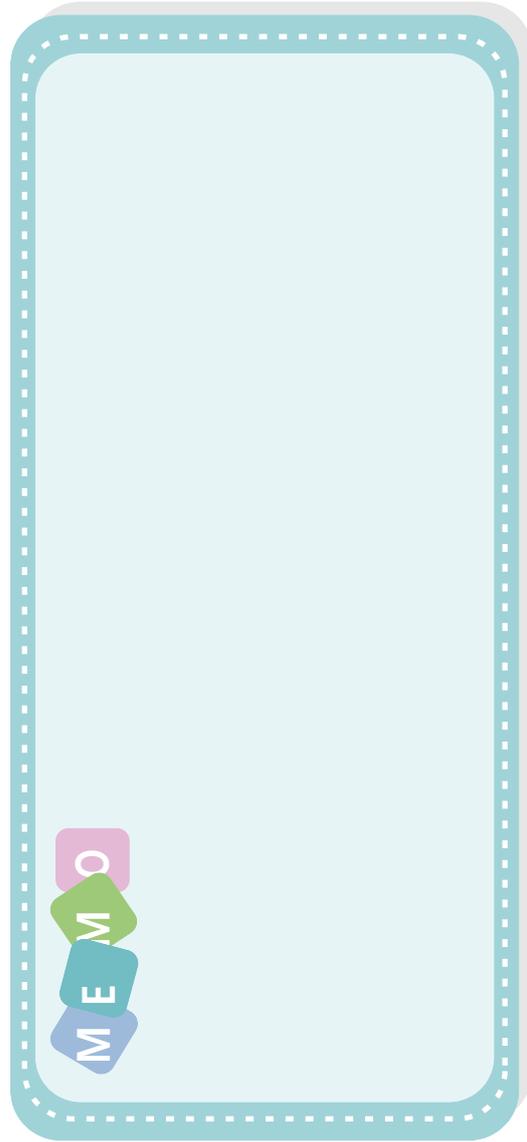
| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------|---------------|--------|-----------------|---------|---|---|
| 생활 안전 | 신체 활동 안전 | 체육 및 여가 활동 안전 | 교통기관 | 빙판길에서 안전하게 걸어요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 빙판길에서 안전하게 걸어요 빙판길에서의 안전한 보행 방법을 알아보고 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> '빙판길에서 안전하게 걸어요' 게임자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 신나고 안전한 썰매안전 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 썰매 타는 방법 알아보기 썰매 안전 동영상 보고 안전하게 썰매 타는 방법 (길지 않은 목도리 하기, 안전 설비가 되어 있는 곳에서 타기, 출발 전에 앞 사람이 있는지 살펴보기 등) 알아보기 안전하게 썰매 타기 | <ul style="list-style-type: none"> '썰매 안전' 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=E4NpSVXp53I&t=5s |
| | | | | 스케이트를 안전하게 타요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 스케이트를 타는 방법 알아보기 겨울철 놀이에 대해 알아보고 스케이트를 안전하게 타는 방법(보호 장구 및 따뜻한 옷차림 하기, 정해진 장소에서 타기, 여럿이 손을 잡고 타지 않기, 적당히 휴식 하기 등)에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '스케이트 안전' 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=jiiFu4otjhQ&t=23s |
| | | | | 체험활동을 안전하게 다녀와요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 체험 활동을 위한 약속 알아보기 체험 활동 시 지켜야 하는 안전약속에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '현장체험학습을 안전하게 다녀와요' 동영상 https://youtu.be/eROir5XI2FQ |
| | | | | 안전한 캠핑을 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> PPT자료를 통해 캠핑의 의미 및 위험요인 알아보기 캠핑이 무엇인지 알아보고 경험 나누기 캠핑 시 안전사고 동영상을 감상 후 다양한 위험요인 별 약속 알아보기 도전! 안전한 여린이 캠핑 ox퀴즈로 안전하게 캠핑하는 방법을 실천하는 태도 기르기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전한 캠핑을 해요' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수학습 지도안 참고) |
| | | | 건강과 안전 | 안전하게 캠핑활동에 참여해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 캠핑할 때의 안전약속 알아보기 캠핑장에서 벌어지는 위험한 사건에 대한 동영상 시청 후 캠핑활동 안전수칙에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '캠핑장으로 출동' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=liQs78qrhzw |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|-------------|-------------|---------|---------------------------|---------|---|--|
| 생활 안전 | 유괴 미아 사고 예방 | 유괴 예방 일반 수칙 | 유치원과 친구 | 유괴상황에 대해 알아요 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유괴에 대한 개념 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - 실종 미아 찾는 광고사진 보며 유괴 개념 알기 - 유괴범의 모습을 상상하여 그려보기 - 유괴범의 모습이 우리의 생각과 다를 수 있음 알기 ■ 아동 안전 지킴이집에 대해 관 갖기 <ul style="list-style-type: none"> - 아동 안전 지킴이집 상징과 표지물 보며 그림 뜻 알아 보기 ■ 위험한 상황에서 아동 안전 지킴이 집에 도움을 요청하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 낯선 사람이 억지로 차에 태우려고 할 때 근처 아동 안전 지킴이집에 가서 도움 요청하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 재난대비·생활안전 교육 프로그램(p.172) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 ■ 4세 누리과정 지도서 1-7 (p.55~57) ■ 5세 누리과정 지도서 3-15 (p.162~164) |
| | | | 우리 동네 | 우리 동네 아동 안전 지킴이 집은 무엇일까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동 안전 지킴이 집을 지키는 사람의 역할 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 동네의 아동 안전 지킴이 장소 찾기 - 아동 안전 지킴이 집을 지키는 사람에 대해 이야기 나누기 - 아동 안전지킴이 놀이(술래잡기 변형)하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 3-15 (p.162~163) |
| | | | 건강과 안전 | 함부로 따라가면 안돼요 | 동극 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유괴범의 유인 행동 및 의도 알아차리기 <ul style="list-style-type: none"> - 낯선 사람은 다양한 모습을 갖고 있음을 알기 (동동한, 예쁜, 나이가 적은 사람 등) - 그림을 보며 유괴범이 접근하는 상황에 대해 알기 - 낯선 사람이 억지로 데려갈 때 대처방법 알기 - 그림카드로 역할극 하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '낯선 사람이 같이 가자고 해요' 동영상 https://youtu.be/8-CR_TsFVCg |
| | | | 건강과 안전 | 아무나 따라가지 않아요 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유괴 상황에서 대처 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 부모님이 계시지 않는 상황에서 다른 어른을 대하는 방법에 대해 알기 - 유괴 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '아무나 따라가지 않아요' 안전 창작동화 그림 자료(안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | 우리 동네 | 혼자 있어도 무섭지 않아요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 집에 혼자 있을 때 위험한 상황을 알고 대처하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 집에 혼자 있다는 것을 알리지 않기 - 옆집에 전화하여 도움을 요청하고, 부모님께 연락하기 - 절대로 문을 열어주지 않기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '집에 혼자 있을 때는 이렇게 해요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=OwJHxYqpc0I |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|-------|-------------|-------------|---------|----------------|---------|--|--|--|
| 생활 안전 | 유괴 예방 일반 수칙 | 유괴 예방 일반 수칙 | 우리 동네 | 부모님, 선생님께 알려요 | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험한 상황을 인식하고, 어른에게 알리기 - 위험한 일을 경험할 경우 부모님이나 선생님께 알려야 한다는 것 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 영유아를 위한 안전교육 프로그램 (p.76) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?file_id=1244%20%20page= | |
| | | | 나와 가족 | 아무나 따라가지 않아요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유괴 상황에 대해 안전하게 대처하는 방법알기 - 동화를 읽고 유아가 빨간 모자라면 어떻게 행동했을 것 같는지 활동지에 글과 그림으로 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 재난대비·생활안전 교육 프로그램(p.176) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 ■ 동화책 「젓 어떻게 알았지?」(2010) 심미나 글·그림 / 느림보 출판사 | |
| | 유괴 미아 사고 예방 | 미아 사고 대처 방안 | 건강과 안전 | 늑대와 일곱 마리 아기 양 | 동극 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유괴 상황을 인식하고 대처하기 - 낯선 사람이 도와달라고 할 때, 집에 낯선 사람이 들어왔을 때 대처방법 알고 동극으로 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-12 (p.193~197) | |
| | | | 유치원과 친구 | 유치원 가는 길 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원에 가는 길과 우리가 살고 있는 집 주변 탐색하기 - 유치원 주변 동네지도 보기, 집과 유치원 주변을 지나 오는 길에 무엇이 있는지 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 재난대비·생활안전 교육 프로그램(p.189) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 | |
| | | | | 나와 가족 | 길을 잃었어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 길을 잃어버리지 않는 방법 알기 - 부모님 손 잡기, 옷자락 잡기, 혼자 다니지 않기 등 보 호자와 함께 다니기 - 길을 잃지 않기 위해 집근처 큰 건물 기억하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 재난대비·생활안전 교육 프로그램(p.180) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 ■ ‘길을 잃어버렸어요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=nVGpbz1LPWI |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|--|
| 생활 안전 | 유괴 미아 사고 예방 | 미아 사고 대처 방안 | 유치원과 친구 | 길을 잃었을 때 도움을 요청해요1 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 실종 예방 3단계 구조 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 꼭꼭이 미아 예방송 듣기 - 실 종예방 3단계 동영상 시청 - 길을 잃었을 때의 대처방법 이야기 나누기(멈추기, 생각하기, 도와주세요) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-13 (p.198~200) ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 생활안전 (p.88~91) ■ http://schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=1050%20%20page= ■ 실종 예방 플래시 동화 ■ https://www.youtube.com/watch?v=nVGpbzLLPWI ■ '미아 예방송 노래' 동영상 ■ https://www.youtube.com/watch?v=t5apfYn7SUY |
| | | | | 길을 잃었을 때 도움을 요청해요2 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 길을 잃었을 때 도움 요청하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 실종 예방 3단계 동영상 시청하기 - 길을 잃었을 때 도움 요청하는 방법 이야기 나누기(경찰서, 아동 안전 지킴이 집, 안전한 성인들에게 휴대전화로 도움 요청하기) | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 생활안전 (p.92) ■ http://schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=1050%20%20page= |
| | 건강과 안전 | 건강과 안전 | 길을 잃었을 때 도움을 요청해요3 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동 안전 지킴이 집의 역할을 안다. <ul style="list-style-type: none"> - 아동 안전 지킴이 집 표시 알기 - 유치원 주변의 아동 안전 지킴이 집 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 2-14 (p.136~138) ■ 유치원 주변의 아동 안전 지킴이 집 사진 | |
| | | | 재래시장에 간 민이 | 동극 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 재래시장에서 엄마를 잃어버렸을 때 대처방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 재래시장에서 부모님을 잃어버렸을 때 대처방법 알고 동극 활동하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 1-8 (p.59~63) | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------------|----------------------|-------|--------------------|---------|---|--|
| 생활 안전 | 유괴 미아 사고 예방 | 미아 사고 대처 방안 | 우리 동네 | 길을 잃었을 때 도움을 주는 사람 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 길을 잃을 수 있는 장소에 대해 알기 <ul style="list-style-type: none"> 각 장소에 따라 도움을 받을 수 있는 사람에 대해 이야기 나누다. (길거리, 시장, 백화점, 놀이공원 등) | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비·생활안전 교육 프로그램 (p.183~184) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 미아보호소는 어떤 곳일까요? | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 상황극 놀이를 통해 길을 잃었을 때 안전하게 행동하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> 미아보호소에서 필요한 역할에 대해 이야기 한 후 길 잃었을 때 도움 요청하고 부모님 찾는 상황극 놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비·생활안전 교육 프로그램 (p.185) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |



2 교통안전

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|------|---------|---|---------|----------------------------|
| 교통안전 | 보행자 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 교통표지판 구별하기, 길을 건너는 방법, 보행안전 | 7대 안전교육 | 10시간 (학기당 3회 이상) |
| | 자전거 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 자전거 타기, 안전한 자전거 관리 | | |
| | 자동차 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 사고의 원인·피해, 자동차 사고 예방법 | 아동 안전교육 | 연간 10시간 이상 (2개월에 1회 이상) |
| | 대중교통 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통 이용 안전 수칙 | | |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 생활주제 안전영역 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활 도구 | 교통 기관 | 우리 나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|--------------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|-----------|-------|----|
| 교통안전 | 5 | · | 6 | · | 13 | · | 30 | 3 | 4 | 1 | 3 | · | 65 |

다. 개정 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|-----------------|-----------|--|
| 신체운동 · 건강 | 안전하게 생활하기 | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| | | 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|---------|---|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 보행자 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 교통안전 규칙을 아는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 교통안전 규칙을 알고 지키는가? | | | |
| 자전거 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 타는 방법에 관심을 가지는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 자전거 타는 방법을 아는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 자전거 타는 방법을 알고 실천하는가? | | | |
| 자동차 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 사고에 관심을 가지는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 사고의 원인·피해를 알고 있는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 사고의 원인·피해와 자동차 사고 예방법을 알고 지키는가? | | | |
| 대중교통 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통 이용 안전 수칙에 관심을 가지는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통 이용 안전 수칙을 알고 실천하는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 사고가 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 아는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------|--------------|--------|-----------------|---------|---|--|
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 교통 표지판 구별 하기 | 우리 동네 | 교통안전 표지판을 알아보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 교통안전 표지판의 의미 알아보기 - 다양한 교통안전 표지판 그림 자료를 보며 주의 표시, 규제표지, 지시표지의 의미에 대하여 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전정보센터 (교통표지판을 알아봐요) https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=337 |
| | | | 건강과 안전 | 신호등이 말해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 신호등의 의미 알아보기 - 신호등을 보는 방법과 횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 동화책 「신호등이 말해요」 출판사 풀잎나라 |
| | | | 교통기관 | 교통표지판 스텐실 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 교통표지판을 살펴보고 스텐실로 교통표지판 만들기 - 교통표지판의 모양을 본을 뜬 후 잘라오려 낸 후, 그 구멍에 물감을 넣고, 롤러로 눌러서 그림을 찍어내어 교통표지판을 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-8 (p.190~193) |
| | | | | 교통경찰 놀이 | 신체활동 | <ul style="list-style-type: none"> 교통표지판의 의미를 알고 신호를 몸으로 표현하기 - 교통표지판의 의미에 대해 이야기 나누고 교통표지판의 신호를 몸으로 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-14 (p.208~211) '교통표지판을 알아요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=SKU6Hm79UU |
| | | | 건강과 안전 | 기호는 약속이야 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 상황 그림에 맞는 안전기호 붙이기 게임 - 안전기호를 살펴보면서 이야기 나누는 후 상황에 맞는 안전기호를 붙이고 돌아오는 게임하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-12 (p.226~229) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------|-------------|--------|-------------------|---------|---|---|
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 교통 표지판 구별하기 | 교통과 안전 | 신호등이 말해요 | 동시 | <ul style="list-style-type: none"> 동시 물어보기 - 신호등이 말해요 동시를 읊은 후 나만의 동시책 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 4-3 (p.179~181) |
| | | | | 약속을 지켜요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 교통안전 표지판에 대해 알아보기 - 교통안전 표지판에 대해 알아본 후 안전을 위해 더 필요한 교통안전 표지판에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 4-11 (p.204~205) |
| | | | | 무지개 교통마을 구출 대작전 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 동화를 통해 여러 가지 교통안전 표지판에 대해 알아보기 - 안전동화를 감상하며 여러 가지 교통안전 표지판 귀즈를 맞추며 교통안전 표지판에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '무지개 교통마을 구출 대작전' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=2010 |
| | | | | 교통 안전마을 만들기 | 쌓기활동 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 표지판을 이용하여 교통 안전 마을 만들기 - 미술 활동으로 표지판 및 자동차 등을 만든 후 블록으로 안전마을을 구성하기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 4-1 (p.163~164) [유치원]학교안전정보센터 (교통표지판을 색칠해요) https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=338 |
| | | | | 어른 손을 잡고 안전하게 걸어요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 손을 잡고 안전하게 길을 건너기 - 길을 건너거나 길을 걸을 때 어른의 손을 잡고 안전하게 길을 걷는 방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '어른 손을 잡고 안전하게 건너요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=oa0VAwOC8Nk |
| | | | | 초록불에 가요 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 신호등에 대해 알아보기 - 신호등에 대해 알아본 후 게임 하기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 4-6 (p.179~180) |
| | | | | 도로에서는 뛰지 않아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 횡단보도를 건널 때 뛰어서 건너지 않기 - 횡단보도를 안전하게 건너지는 방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '도로에서는 뛰지 않아요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=3Z_nsSFBGsl |
| | | | | 신호등이 없는 횡단보도 건너요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 신호등이 없는 횡단보도 건너는 방법 알기 - 신호등이 없는 횡단보도에서 안전하게 길을 건너는 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '신호등이 없는 횡단보도' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=TYDZxXo8dg 동화책 「신호등이 없어요」(2014) 함정선 글/무지개 |
| | | | | 건너가는 길 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> 횡단보도 건너는 방법 알기 - 횡단보도를 안전하게 건너는 방법을 '건너가는 길' 동요를 통하여 재미있게 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '건너가는 길' 새 노래 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=cNVWlPE9K6g |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | |
|-------|--------|-----------|-------|-------------|--------|---|---|--|--|
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 길을 건너는 방법 | 교통기관 | 신호등을 꾸며요 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 신호등 만들어 보기 - 신호등 규칙에 대해 알아보고 신호등 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 4-11 (p.194~196) | | |
| | | | | 횡단보도 송 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> 횡단보도 새 노래 배우기 - 횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '횡단보도 건너기 노래' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=klWxpxz-7SMU | | |
| | | | | 횡단보도로 건너요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 횡단보도 건너보기 - 횡단보도를 안전하게 건너는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '횡단보도 교통안전교육' 동영상 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1766 '앗! 조심해!(2007)출판사 지라르데 글, 펴그 로사드 그림, 이효숙 역/비룡소 | | |
| | | | 우리 동네 | 안전하게 길을 걸어요 | 건강과 안전 | 육교는 왜 만들었을까? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 육교를 안전하게 이용하는 방법 알아보기 - 육교가 있는 이유와 육교를 안전하게 이용하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '육교 안전하게 이용하는 방법' 동영상 https://youtu.be/VTdAi93_Xbs |
| | | | | | | 지하도로 안전하게 건너요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 지하도를 안전하게 건너는 방법 알아보기 - 지하도를 설치한 이유와 건너는 방법을 알아보고 바른 이용을 위한 약속 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> '육교, 지하도, 횡단보도 이용방법' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=WmMYJVFdnig |
| | | | | | | | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 길을 걸어가는 방법 알아보기 - 차도와 인도가 구분되는 도로와 구분되지 않는 도로를 안전하게 걷는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전보행 캠페인 동영상 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=348 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------|-------|---------------------|-----------------------|---------|--|---|
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 보행 안전 | 우리 동네 봄·여름·가을·겨울 | 안전하게 길을 건너요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전하고 빠르게 걷는 방법 알아보기 - 안전하게 건너 수 있는 방법과 장소 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-1 (p.174~175) https://www.youtube.com/watch?v=9x-FU8M4RjC ■ ‘안전하게 걸어요’ 안전교육 교수·학습자료 PPT(안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 안전하게 걸어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험한 상황에서 안전한 걷는 방법 알아보기 - 주차장, 보도, 횡단보도, 위험한 장소 등의 상황에서 안전하게 길을 걷는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘스마트폰을 보며 길 걷지 않기’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=5gsZ2ZDr6e4 |
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 보행 안전 | 우리 나라 | 주차장에서 장난을 치면 안 돼요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트폰을 보며 길을 걷지 않기 - 보행 중 스마트폰 사용이 어떤 위험한 상황을 발생하는지 알아보기 - 보행 중에는 스마트폰을 사용하지 않도록 약속하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘주차장에서 안전하게 걸어요’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=Q4XWNP6QPuw |
| | | | | 비(눈)가 오는 날에도 안전하게 걸어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 날씨에 따른 안전한 보행법을 알아보기 - 비가 오는 날과 눈 오는 날 안전하게 걷는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 교통안전 (p.48~50) ■ ‘비오는 날 안전’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=s_U4ZF40L-0 |
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 우리 동네 | 우리 동네 | 안전한 장소에서 놀아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 놀이 장소 알아보기 - 놀이하기에 안전한 장소는 어디인지 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘안전한 곳에서 놀아요’ 애니메이션 https://youtu.be/EmSKXLAc8_A |
| | | | | 교통표지판을 알아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리동네 교통표지판 알아보기 - 우리동네 교통표지판의 의미를 알고 OX퀴즈게임하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘교통 표지판을 알아요’ 안전교육 게임자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) ■ 교통표지판 알아보기 https://www.youtube.com/watch?v=n1SNVmtmJMs |
| | | | | 교통안전 어린이 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 보행 및 놀이 안전규칙 수수께끼 듣고 카드 찾기 - 녹음기에서 나오는 수수께끼를 듣고 정답이라고 생각 되는 카드 찾기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-3 (p.171~173) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------|-------|--------|------------------------|---------|--|---|
| 교통 안전 | 보행자 안전 | 보행 안전 | 교통기관 | 나는야! 교통안전 지킴이 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 위험한 행동과 안전한 행동을 구별하기 - 이야기를 듣고 게임판 속 위험한 행동을 보이는 사람을 떼서 안전한 곳으로 옮겨주는 게임 하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-4 (p.176~179) |
| | | | | 안전한 교통생활 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 교통 생활 그림카드와 안전하지 않은 교통 생활 그림카드를 구별해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 4-5 (p.174~178) |
| | 보행자 안전 | 안전한 | 우리나라 | 클목길에서 자동차를 만나면 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 클목길에서 자동차를 만났을 때 대처방법 알기 - 좋은 클목길에서 자동차를 만났을 때 대처방법 알기 보기 | <ul style="list-style-type: none"> '클목길에서 자동차를 만나면' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=Qa_BZBm52nE |
| | | | | 자전거를 타기 위해 준비해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 보호 장구의 종류와 올바른 착용 방법 알아보기 - 자전거를 안전하게 타기 위해 어떻게 해야 하는지 알아보고 자전거 보호 장구의 종류와 올바른 착용 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 보호장구 착용의 중요성 예니메이션 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=672 |
| | 자전거 안전 | 안전한 | 우리 동네 | 안전한 장소에서 자전거를 타요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 자전거를 탈 수 있는 장소 알아보기 - 자전거를 안전한 장소에서 타야 하는 이유와 장소 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '국민 안전이와 함께 안전하게 타기' 예니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=tGppp-eFoFo |
| | | | | 안전하게 자전거를 타요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 게임을 통해 안전하게 자전거 타는방법 알아보기 - '자전거 보호장구의 착용 및 안전하게 자전거 타는방법을 게임을 통해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전하게 자전거를 타요' 안전교육 게임자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) '자전거를 안전하게 타려면?' https://www.youtube.com/watch?v=PyoDrTfTmsVk |
| | 자전거 안전 | 안전한 | 건강과 안전 | 안전하게 자전거를 타는 방법을 알아보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 자전거를 탈 수 있는 방법 알아보기 - 자전거를 안전하게 타는 것의 중요성과 안전하게 자전거를 타는 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전한 자전거 타는 방법' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=24zoxFXPUwE 동화책 「자전거를 타요」(2014) 이슬비 글/무지개 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수 학습자료 | |
|-------|--------|-------------|------------|---|--|--|--|---|
| 교통 안전 | 자전거 안전 | 안전한 자전거 타기 | 교통기관 | 안전왕과 위험왕 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거를 타기 전, 탈 때, 타고 나서 안전수칙 알아보기 안전 창작동화를 감상하며 자전거를 타기 전, 탈 때, 타고 나서의 안전수칙에 대해 알아보기 자전거 경주 게임하기 자전거를 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나눈 후 자전거 경주 게임하기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전왕과 위험왕' 안전 창작동화 그림자료(안전 영역별 적용 실제 교수 학습 지도안 참고) 4세 누리과정 지도서 4-15 (p.212~214) | |
| | | | | 세벌자전거 경주 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 킥보드 타는 방법 알아보기 킥보드와 헬리스를 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나눈 후 바깥놀이에서 킥보드 타기 | <ul style="list-style-type: none"> 봉봉 킥보드, 헬리스, 헬리스 안전하게 타요 https://youtu.be/11NUCwDFuqs 동화책 「달려라, 킥보드!」(2014) 정재희 글/ 무지개 | |
| | | | | 안전하게 킥보드를 타요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거를 탈 때 안전 수칙 알아보기 안전하게 자전거 타는 방법과 장소를 알아본 후 자전거 타기 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 안전하게 타요 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=719 동화책 「조심해, 썩썩 바퀴!」(2015) 김미미 글, 정경호 그림/아이맘BC | |
| | | 자전거도 차립니다 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 타기 전 안전점검 및 관리 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 관리 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=Hf1GkRozOV4 | | | |
| | | 자전거를 잘 관리해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 타기 전 안전점검과 관리의 중요성에 대해 알아본 후 관리 방법 알아보기 | | | | |
| | 자동차 안전 | 자동차 사고의 원인 | 자동차 사고의 원인 | 교통기관 | 자동차의 특징을 알아보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자동차의 특징에 대하여 알아보기 어린이 교통사고의 특성과 사례를 알아보고 예방하기 위하여 자동차의 특징에 대하여 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '어린이교통사고 유형' 애니메이션 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1573 |
| | | | | | 자동차 사고는 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 사고의 위험성 알기 자동차 사고의 원인과 피해를 알아보고 교통사고의 위험성을 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> '자동차 사고의 위험성 알기' 애니메이션 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=868 |
| | | | | | 자동차에는 사각지대가 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 사각지대 위험성 알기 자동차의 사각지대의 위험성을 알고 자동차 주변에서 볼지 알아야함을 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부 안전 웹드라마 '자동차 사각지대편' https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1589 |
| | | 안전띠를 매요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전띠 매기의 중요성 알기 안전띠 착용의 필요성에 대하여 알아보고 올바른 착용법에 대하여 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전띠를 매세요' 애니메이션 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=677 | | | |
| | | | | | | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | | |
|-------|------------|------------|--------|----------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| 교통 안전 | 자동차 안전 예방법 | 자동차 사고 예방법 | 건강과 안전 | <p>통학버스를 안전하게 이용해요</p> | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 통학버스 이용 시의 안전수칙을 알아보기 - 통학버스의 위험 요소에 대해 알아보고 통학버스를 안전하게 이용하기 위한 약속 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 도로교통공단의 어린이 통학버스 안전교육 https://youtu.be/XlLagsGq_lu5g ■ 동화책 「이럴 땐 어떻게?」(2017) 최미란 글, 계보경 그림/키즈엔 | | | |
| | | | | <p>유치원 버스 탈 때 지켜야 하는 약속이 있어요</p> | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원 버스 탈 때 지켜야 하는 약속에 대해 알아보기 - 유치원 버스를 타본 경험에 대해 이야기 나누는 후 버스 탈 때 지켜야 하는 약속에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-10 (p.196~197) ■ '버스 승하차 시 지켜야 할 약속' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=uaA3c79GMKs | | | |
| | | | | <p>미림이의 자동차 여행</p> | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 미림이의 자동차 여행 듣고 이야기 나누기 - 미림이의 자동차 여행 동화를 듣고 자동차를 안전하게 이용하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-11 (p.198~200) | | | |
| | | | | <p>재미있는 자동차 놀이</p> | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자동차 안전 규칙을 알고 자동차 놀이하기 - 교통안전 규칙을 알아보고 자동차 놀이를 통하여 안전 규칙 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '자동차 놀이' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=TiN7XlyGVM4 | | | |
| | | | | <p>자동차를 안전하게 타요</p> | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자동차를 탈 때 지켜야 할 안전 알아보기 - 차내에서 지켜야 할 안전수칙을 알고 일상생활에서 실천하도록 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '차 안에서 지켜야 할 안전수칙' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=yDBh-VLS94Q ■ 동화책 「부릉부릉 안전하게 타요_지킴이 안전 교육동화04」(2014) 최승화 글/무지개 | | | |
| | | | | <p>자동차는 바빠요</p> | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '자동차는 바빠요' 새 노래 배우기 - '자동차는 바빠요' 새 노래를 배운 후 교통안전 규칙에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-13 (p.205~207) | | | |
| | | | | <p>안전한 세상</p> | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '안전한 세상' 새 노래 배우기 - 자동차 사고 예방법에 대해 알아본 후 '안전한 세상' 새 노래 배우기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-4 (p.182~184) | | | |
| | | | | 건강과 안전 | 건강과 안전 | | | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------|----------------|---------|-------------------------|---------|---|---|
| 교통 안전 | 대중 교통 안전 | 대중 교통 이용 안전 수칙 | 유치원과 친구 | 차레차레 탑승해요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통을 차레차레 탑승하는 방법을 게임으로 알아보기 - 게임을 통해 대중교통 이용시 차레대로 타고 내리는 탑승방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '차레차레 탑승해요' 안전교육 게임자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) '승합차 안전하게 타고 내리기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=uaA3c79GMKs |
| | | | | 대중교통이란 무엇일까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통의 의미와 종류를 알아보기 - 대중교통의 의미와 종류를 알아보고 대중교통을 이용해야 하는 이유에 대하여 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통에 대해 알아보아요 https://youtu.be/LWZMFWX80Ps |
| | | | 우리나라 | 대중교통 이용 시 지켜야 할 예절이 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통에 대해 알아보고 지켜야 할 예절 알아보기 - 안전한 대중교통 이용(버스, 지하철, 비행기, 선박)방법을 알아보고 지켜야 할 예절에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 대중교통에서 지켜야 할 예절이 있어요 PPT https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=438 |
| | | | | 버스를 안전하게 이용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 버스를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일을 알아보기 - 버스를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '버스 안전하게 타고, 애니메이션' https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=675 |
| | | | 교통기관 | 지하철을 안전하게 이용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 지하철을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일을 알아보기 - 지하철의 특성과 지하철을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '지하철 안전' 애니메이션 https://youtu.be/NHYbfb5_u10 |
| | | | | 지하철 안전 홍보 그림 그리기 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 지하철을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일을 알아보고 홍보 그림 그리기 - 지하철 안전규칙 및 사고 발생 시 대처방법 알아 본 후 지하철 안전 홍보 그림 그리기 | <ul style="list-style-type: none"> 지하철 안전한 이용 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=RcceSY6Y7JI |
| | | | | 지하철을 탔어요 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 지하철 이용방법을 알아보고 역할놀이 하기 - 안전한 지하철 이용방법을 알아보고 역할 놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> '지하철 타고 이태원 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WLnPTae5Xg 동화책 「지하철을 타고서」(2006) 고대영 글/갈벗어린이 |
| | | | | 배에서 사고가 나면 이렇게 탑승해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 선박사고 시 대처요령 알아보기 - 배에 탑승 시 확인해야 할 것에 대해 알기 - 배를 타고 이동 시 위급상황에 따른 대처요령에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '배에서 사고가 나면 이렇게 탑승해요' 안전 교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------|----------------|---------|-----------------------|---------|---|--|
| 교통 안전 | 대중 교통 이용 안전 수칙 | 대중 교통 이용 안전 수칙 | 세계 여러나라 | 비행기를 안전하게 이용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 비행기를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 비행기를 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙 들 알아보기 비행기를 안전하게 이용하는 방법에 대해 하여 역할극으로 꾸며보기 | <ul style="list-style-type: none"> '항공기 안전수칙' 애니메이션 https://youtu.be/xrkC4DuljIA 동화책 「팽귤 남매랑 비행기를 타요」(2018) 구도 노리코 글, 윤수정 역/책임은곰 |
| | | | | 비행기에서 사고가 나면 이렇게 탈출해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 비행기 사고시 탈출 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 안전한 비행기 이용 방법과 사고가 난 비행기에서 탈출하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '비행기에서 사고가 나면 이렇게 탈출해요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 승무원이 되어보아요 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 비행기 탑승 시 지켜야 할 안전수칙 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 놀이 해보기 <ul style="list-style-type: none"> 역할놀이를 통하여 비행기 이용 시 안전 약속을 알아 보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전을 약속해' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=9uggBSjZv6w 동화책 「비행기 타는 날」(2015) 샤론 렌타 글, 최용은 역/키즈엠 |
| | | | | 선박을 안전하게 이용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 선박을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 일들 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 선박을 안전하게 이용하기 위하여 지켜야 할 규칙을 알아보기 보고 선박을 안전하게 이용하는 방법에 대해 역할극으로 꾸며보기 | <ul style="list-style-type: none"> '선박이용시 안전수칙' 애니메이션 https://youtu.be/N9wSzbWX-Wg 동화책 「팽귤 남매랑 배를 타요」(2018) 구도 노리코 글, 윤수정 역/책임은곰 |
| | | | | 배를 탈출해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 선박 이용 시 가라앉는 배에서 탈출 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 가라앉는 배에 갇혔을 때 대처하는 방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '배를 탈출해요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=LxdddNHQEdel '배에 갇힌 쭈비와 꾸름이' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=-RHxas8YxeA |
| | | | | 교통안전 퀴즈 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 교통안전 왕 뽑기 <ul style="list-style-type: none"> 교통안전 퀴즈 대회에서 출제된 문제를 풀어보는 형식을 통해 교통안전과 관련해 지켜야 할 규칙을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 교통안전 퀴즈 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=OZPcOJ_1cDg |

3 폭력 및 신변안전

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|------------|------|------------------------------------|---------|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교폭력 | ▪ 학교 폭력, 언어·사이버 폭력, 물리적 폭력, 집단 따돌림 | 7대 안전교육 | 8시간 (학기당 2회 이상) |
| | 성폭력 | ▪ 성폭력 예방 및 대처방법 | | |
| | 아동학대 | ▪ 아동학대 예방 및 대처방법 | | |
| | 자살 | ▪ 자살 예방 및 대처방법 | 아동 안전교육 | 성폭력 및 아동학대 예방 교육 연간 8시간 이상 (6개월에 1회 이상) |
| | 가정폭력 | ▪ 가정폭력 예방 및 대처방법 | | |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 안전영역 | 생활주제 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활도구 | 교통기관 | 우리나라 | 세계 여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|-----------|--------------------|----------|----------|------------|-----------|------|------|------|-------------|-----------|--------------|----------|----|
| 폭력 및 신변안전 | 28 | 19 | 4 | 3 | 17 | . | . | . | 4 | . | . | . | 75 |

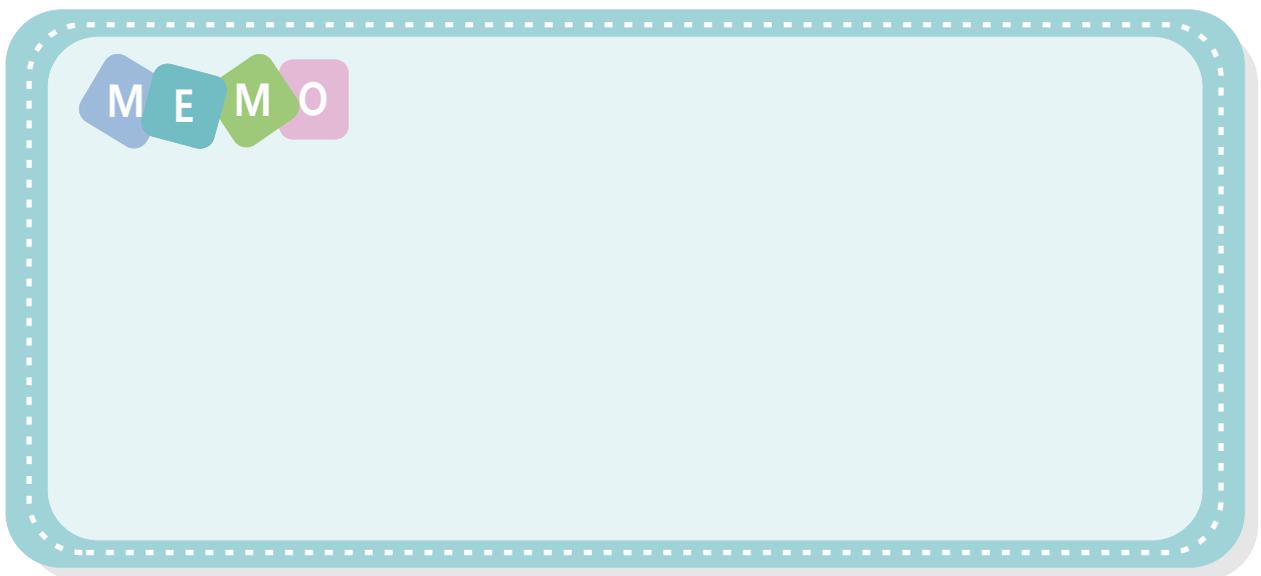
다. 개정 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|----------------------|---------------|--|
| 신체운동 · 건강 | 안전하게 생활하기 | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| | | 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. |
| 사회관계 | 나를 알고 존중하기 | 나를 알고 소중히 여긴다. |
| | | 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. |
| | 더불어 생활하기 | 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다. |
| | | 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. |
| | | 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. |
| | | 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. |
| | | 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. |
| | | 친구와 어른께 예의 바르게 행동한다. |
| 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. | | |
| 자연탐구 | 자연과 더불어 살기 | 주변의 동식물에 관심을 가진다. |
| | | 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. |
| | | 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|------|--|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 학교폭력 | ■ 학교폭력상황에 대해 인식하는가? | | | |
| | ■ 학교폭력상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |
| 성폭력 | ■ 성폭력 상황을 아는가? | | | |
| | ■ 성폭력 상황 시 도움을 요청하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 성폭력 상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 도움을 요청하는가? | | | |
| 아동학대 | ■ 아동학대 상황을 아는가? | | | |
| | ■ 아동학대 상황 시 도움을 요청하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 아동학대 상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 도움을 요청할 수 있는가? | | | |
| 자살 | ■ 나의 소중함에 대해 인식하는가? | | | |
| | ■ 타인의 소중함에 관심을 갖는가? | | | |
| | ■ 생명과 자연환경을 소중히 여기는 마음을 갖는가? | | | |
| 가정폭력 | ■ 가정폭력 상황을 아는가? | | | |
| | ■ 가정폭력 상황에서 대처할 수 있는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 가정폭력 상황에서 대처할 수 있는 방법을 알고 도움을 요청할 수 있는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다 / 2-보통이다 / 1-그렇지 않다



마. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------|-------|-------|---------|---------------------|---------|---|--|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교 폭력 | 학교 폭력 | 유치원과 친구 | 사이 좋게 지내요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 일상생활 속 폭력의 의미를 이해하고 친구와 사이 좋게 지낼 수 있는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 잘못된 행동(폭력)에 대해 알기 - 친구와 사이 좋게 지낼 수 있는 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 3-9 (p.173-175) ■ 3세 누리과정 지도서 3-10 (p.163-164) ■ '범무부 캠페인송-아따댕다 송' 동요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=R2V5YG7jdjQ |
| | | | | 장난은 위험할 수 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지나친 장난은 폭력임을 알고 위험한 행동 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 동화를 회상하며 지나친 장난은 친구를 다치게 할 수 있음을 이해하며 일상생활에서 위험한 행동 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '이런 장난은 싫어요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=5NsAXrdPxj8 |
| | | | | 괴롭힘을 당한다면 도움을 요청해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 일상생활 속 폭력의 의미를 이해하고 대처하는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 잘못된 행동(폭력)에 대해 알기 - 폭력에 대처하는 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '아이쿠 왕자의 지구순찰일지-어린이 폭력 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=ABv8dK5YV_U |
| | | | | 지나친 장난은 하지 않아요. | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지나친 장난은 친구들의 마음을 속상하게 할 수 있음을 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 지나친 장난은 친구의 마음을 속상하게 할 수 있음을 알고 친구의 입장에서 생각해 보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '입장 바꿔 생각해봐' 애니메이션 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=UgMn-Me_pFQ&list=PLNORbNmrJg6HMr4YbyUc4wOlgJ34Vhu |
| | | | | 소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 유치원 교실을 만들기 위한 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 안전한 유치원 교실을 만들기 위한 방법에 대해 생각해 보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------|-------|-------|----------|------------------------------|---------|--|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교 폭력 | 학교 폭력 | 유치원과 친구 | 친구의 입장에서 생각해봐요. | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 친구의 입장을 바꿔 생각하며, 사이 좋게 지낼 수 있는 방법 알기 - 동화를 통해 학교폭력을 예방하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '입장 바꿔 생각해봐' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=GURL8u9Ms0U |
| | | | | 화가 날 때 어떻게 해야 할까? | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 화가 날 때 자신의 감정을 조절하는 방법 알기 - 동화를 통해 화가 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 동화책 「화가 나」 강경수 글 / 소담주니어 출판사 |
| | | | | 괴롭힘을 당하는 친구를 도와주는 방법을 알아보아요. | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 용기의 의미에 대해 알고, 괴롭힘을 당하는 친구를 도와줄 수 있는 방법 알아보기 - 애니메이션을 보며 괴롭힘을 당하는 친구의 마음에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '괴롭힘을 당하는 친구를 봤을 때 어떻게 해야 할까요?' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=iTpo5bziITs |
| | | | | 다양한 표정의 친구들 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구의 표정에 관심 가지기 - 다양한 감정에 대해 알아보기, 친구의 기분에 관심 가지기 - 학교 폭력에 처한 친구를 도와줄 수 있는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 1-8 (p.53~55) |
| | | | 세계 여러 나라 | 세계는 지금 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 여러 나라에서 일어나는 소식에 관심 가지기 - 다른 나라의 성폭력에 관련 뉴스에 관심 가지기 - 성폭력의 사례 및 유형, 대처방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 4-6 (p.218~219) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | | |
|------------------|----------|------------------|------------|-----------------------|-----------------|---|---|------------|--|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교 폭력 | 언어· 사이버 폭력 | 유치원과 친구 | 친구를 놀리지 않아요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 언어폭력(놀림)이 일어나는 상황에서 대처하는 방법 알기 - 동화를 통해 친구를 놀리지 않고 사이 좋게 지낼 수 있는 방법 알아보기 - 친구가 놀릴 때 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '나도 날 수 있어요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Xzaw1bv73eU https://www.youtube.com/watch?v=widzizj4ZL3k | | | |
| | | | | 예쁜 말을 사용하는 친구가 좋아요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 바르고 고운 말 사용하기 - 바르고 고운 말을 사용하지 않았을 때 친구의 기분, 감정을 상하게 할 수 있음을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '바르고 예쁜 말을 써요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=picjCNtjNEc | | | |
| | | | | 예쁜 말을 사용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 언어폭력에 대해 알아보고 상황에 따른 바른 언어사 용방법 알기 - 화가 나서 친구에게 나쁜 말을 사용하면 친구가 속상할 수 있음을 알고, 상황에 따른 바른 언어 사용 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '예쁜 말을 써요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=ZA73DWq0WYQ '다섯 글자 예쁜 말' 동요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=zligySaqH3Y | | | |
| | | | | 예쁜 말 블록을 모아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 친구에게 해줄 수 있는 예쁜말 블록을 모아보며 바르고 고운 말 사용하는 태도 기르기 - 친구에게 해줄 수 있는 좋은 말 알아보기 - 예쁜 말 블록을 모아보며 친구에게 바르고 고운 말 전하기 | <ul style="list-style-type: none"> '예쁜 말 블록을 모아요' 안전교육 게임자료 (안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | | | |
| | | | 나와 가족 | 바른 말, 고운 말을 사용해요 | 예쁜 말, 사이버 폭력 | 나와 가족 | 기본 좋은 말, 기본 나쁜 말을 구별하고 바르고 고운 말 사용하기 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 기본 좋은 말, 기본 나쁜 말을 구별하고 바르고 고운 말 사용하기 - '칭찬합시다' 놀이를 통해 친구의 칭찬할 점을 찾아 보기 | <ul style="list-style-type: none"> 동화책 「나쁜 말이 불쑥」 (2012) 오드리 우드 글 / 책과 콩나무 출판사 |
| | | | | | | | 화가 났을 때 말하는 방법을 알아보아요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 바른 언어 사용방법 알기 - 바르고 예쁜 말에 대해 알아보기 - 화가 났을 때 '나는 ~ 좋겠어'라고 말하며 나의 생각을 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> '화내지 말고 예쁘게 말해요' 동화 https://www.youtube.com/watch?v=9DKfovJdRc 동화책 「첫, 나쁜 말은 안돼요」 (2005) 에디트 슈라이버 비케 글 / 토마토하우스 출판사 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|---------------------|----------|-----------|------------|-------------------|------------|--|--|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교 폭력 | 물리적 폭력 | 유치원과 친구 | 신체 폭력을 쓰지 않아요. | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 신체폭력의 의미를 알고, 예방하는 방법 알아보기 - 동화를 통해 신체 폭력에 대해 알아보기 - 갈등 상황이 발생했을 때, 자신의 감정을 말로 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘때리면 아파요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Trew2YiCnUg |
| | | | | 화가 났어요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화가 났을 때, 자신의 감정 조절하기 - 화가 날 때의 느낌, 경험 이야기 나누기 - 화가 났을 때, 자신의 감정 조절하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 동화책 「솔이야, 미안해」 (2008) 김장성 글 / 한국문테소리 출판사 ■ ‘토닥토닥 마음아-화가 났어요’ 동요 https://www.youtube.com/watch?v=OZd5y82qaeA |
| | | | | 물건을 던지지 않아요. | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험한 행동은 해서는 안 되는 행동임을 알기 - 물건을 던지는 행동은 남에게 피해를 주는 행동임을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘물건을 던지면 안돼요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=sEs7Qsxeview |
| | | | | 친구가 때리면 이렇게 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 신체폭력이 일어나는 상황에서 대처하는 방법 알기 - 신체폭력이 일어나는 상황을 알고, 대처하는 방법 알아보기 - 친구들과 사이좋게 지내기 위한 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘유치원 지킴이가 되자’ 애니메이션 http://www.youtube.com/watch?v=DVcn1B8clck |
| | | | | 뭐라고 해야 하지? | 동시 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결하기 - 친구를 속상하게 했을 때 말로 표현하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 3-1 (p.179~181) |
| | | | | 친구의 물건은 소중해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 친구의 물건이 소중하다는 것을 알기 - 나와 남의 물건을 구별하기 - 친구의 물건을 뺏거나 가져갔던 경험 이야기 나누기 - 나의 물건처럼, 친구의 물건도 소중하다는 것을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘친구의 물건도 소중한’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=Fbf0vV_G6k8 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|---------------------|----------|-----------|------------|-----------------------|------------|--|--|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교 폭력 | 집단 따돌림 | 유치원과 친구 | 친구와 함께 놀이하고 싶어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 어울리는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 어울리지 못하는 상황에서 친구들에게 다가가고 어울리는 방법 알아보고 실천해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 3-9 (p.161~162) |
| | | | | 내가 먼저 다가가요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구에게 먼저 다가가기 <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 어울리지 못하는 상황에서 친구들에게 다가가고 어울리는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '친구가 놀아주지 않아요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=qqWljyxrXA94 |
| | | | | 친구를 결모습으로 판단하지 않아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구의 결모습으로 판단하지 않고 서로 다름을 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> 왕따를 당하는 친구의 마음을 공감해보고, 나와 다른 친구의 모습에서 다른 것은 틀린 것이 아님을 인정하고 존중해 주기 | <ul style="list-style-type: none"> '왕따가 왕이 된 이야기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=7iB1PBh3UfM |
| | | | | 서로의 마음을 알아봐요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구와 생각이 다름을 인정하기 <ul style="list-style-type: none"> 친구가 놀이에 끼워주지 않아 외로운 아이, 친구와 갈등을 겪는 아이 등의 사진 자료를 보면서 서로의 의견 차이를 인정하고 존중하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 3-9 (p.173-175) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------|----------------|--------|---------|---------------------|---------|--|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 학교 폭력 | 집단 따돌림 | 유치원과 친구 | 친구의 마음 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구의 마음 알기를 통해 상황별 적절한 문제 해결방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이에 참여하지 못하는 친구의 마음에 대해 알아보기, 문제해결 방법 이야기 나누기 친구들의 괴롭힘으로부터 이겨내는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 동화를 통해 친구들이 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 하는지 알아보기 - 괴롭힘을 당하는 친구를 위해 내가 할 수 있는 일 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 3-10 (p.148-150) 동화책 「내가 이상해?」 (2015) 에린 프랭클 글 / 키움 출판사 동화책 「내가 어떻게!」 (2015) 에린 프랭클 글 / 키움 출판사 |
| | | | | 그런데 이상하다 | 동시 | <ul style="list-style-type: none"> 따돌림의 의미를 이해하고 친구와 사이 좋게 지내는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 나눔을 실천한 경험에 대해 이야기 나누기 - 친구에게 도움을 줄 수 있는 다양한 방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-11 (p.206-209) |
| | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 성폭력 | 유치원과 친구 | 친구가 싫어해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 몸의 삼각지대를 알고 나와 친구의 몸 소중히 다루기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구가 싫어하는 행동들을 알아보고 내 몸의 안전 삼각지대 알아보기 내 몸의 안전삼각지대를 알고 나와 친구의 몸을 소중히 다루는 태도 가지기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구와 협력하여 나와 친구의 안전삼각지대를 보호하며 이동해보기 친구가 싫은 행동을 계속할 경우 대처방법에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구의 기분을 상하게 하는 행동들을 알아보고 싫은 행동을 계속할 경우 대처방안에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ‘친구가 싫어해요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NcqO3Hnen9U ‘우리 몸의 삼각지대를 지켜요’ 안전교육 게임자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) ‘친구가 괴롭히거나 속상하게 하면 이렇게 하세요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=xQI7wu38n1M |
| | | | | 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요’ 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | <ul style="list-style-type: none"> ‘친구가 싫어해요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=SJDJLJGIPUbi |
| 성폭력 | 성폭력 | 나와 가족 | 나와 가족 | 기분 나쁜 접촉은 싫다고 말해요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 기분 나쁜 접촉에 대해 알아보고 대처방법에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 기분 나쁜 접촉에 대해 찾아보고 대처방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ‘싫어요! 라고 말해’ 동화 https://www.youtube.com/watch?v=SJDJLJGIPUbi |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------|----------------|----------------|-------|-----------------------|---------|--|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 나와 가족 | 소중한 내 몸을 지켜요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 위험한 상황에서 나의 몸을 지킬 수 있는 방법 알기 위험한 상황에서의 대처방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 2-8 (p.105~106) 동화책 「소중한 나의 몸」(2009) 정지영 지음 / 비룡소 |
| | | | | 화장실에서 이렇게 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 몸의 감각 지대를 알고 화장실 사용 규칙과 바른 예절 알기 우리 몸의 감각 안전지대를 알아보고 그 곳을 합부로 보여 주어서는 안 됨을 이해하고 화장실 사용규칙과 바른 예절 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 3세 누리과정 지도서 2-9 (p.107~109) -화장실 상황 삽화 |
| | | | | 내 몸을 소중한 곳으로 보여주지 않아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 몸 보여 줄 수 없는 곳이 있음을 알고 나의 몸을 소중히 하기 다른 사람에게 보여 줄 수 있는 부분과 보여 줄 수 없는 부분에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '보여줄 수 없는 곳이 있어요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=yyR1ufjzGBE |
| | | | | 아동 안전 지킴이 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 아동 안전 지킴이 집의 역할 알기 우리 동네 아동 안전 지킴이 집을 찾아보고 아동 안전 지킴이 집이 하는 일 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 2-14 (p.136-138) |
| | | | 우리동네 | 아동안전지킴이집을 찾아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 게임을 통해 도움을 요청할 수 있는 아동안전지킴이집 알아보기 위급한 상황 시 도움을 요청할 수 있는 아동안전지킴이집을 알아보고 게임을 통해 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '아동안전지킴이집을 찾아요' 안전교육 게임자료 (안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 우리 동네 안전지도 만들기 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 동네 안전한 곳과 위험한 곳 알기 우리 동네의 안전한 곳과 위험한 곳을 알아보기 안전지도의 의미에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전지도를 만들어요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=EKYpZ6BLRFI |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|------------|-----|----------------|--------|------------------|-------------------|---|--|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 성폭력 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 우리동네 | 아동 안전 지킴이 집을 찾아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험할 때 아동 안전 지킴이 집 찾기 - 위험한 일이 일어났을 때 아동 안전 지킴이 집을 찾아가 도움을 요청하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '빨간 모자가 되었어요!' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=uPpgpLe5fZ4 | |
| | | | | 나를 지켜요 | 상황극 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나를 지켜야 하는 여러 상황에 대해 대처하는 방법 알기 - 낯선 사람이 내 몸을 만지면 어떻게 대처해야 하는지 상황극으로 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-9 (p.186-188) | |
| | | | 건강과 안전 | 건강과 안전 | 내 몸을 지키는 방법들을 알아요 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 내 몸의 소중한을 알고 내 몸을 지키는 방법 알기 - 다른 사람이 내 몸을 보려고 하거나 만지려고 하면 싫다고 말하기 - 이런 일이 있었을 때 부모님이나 선생님께 말해야 함을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '나쁜 느낌을 말해요' 동요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=DchOL1608pY |
| | | | | | 나는 소중한해요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 내 몸의 소중한을 알고 내 몸을 지키는 방법 알기 - 위험한 상황에서 내 몸을 지키는 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '도와줘요! 빨래 할머니' 동화 https://www.youtube.com/watch?v=7s-00Jvrjhs |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|----------------------|------------|---|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 건강과 안전 | 다정한 손길 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기본 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구분하고 기본 나쁜 접촉이 있었을 때 대처하는 방법 알기 - 기본 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구분하고 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-10 (p.189-190) |
| | | | | 좋은 느낌 싫은 느낌 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 좋은 느낌, 싫은 느낌 구분하고 성폭력 대처방법 알기 - 사람이 함부로 만지면 안 되는 안전 삼각지대 부분 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-5 (p.201-202) ■ ‘안돼요, 싫어요, 하지 마세요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=t0Fh-7jzBSI |
| | | | | 기본 나쁜 접촉에 대처하는 방법 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 다른 사람이 기본 나쁜 접촉을 했을 때의 대처방법 알기 - 기본 나쁜 접촉에 대해 찾아보고 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘소중한 나 내가 지켜요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Foz8FvRXyJs |
| | | | | 위험을 알리는 호루라기 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험한 상황을 알고 위험을 알리는 도구 만들기 - 위험한 상황에 대해 알고 위험을 알리는 도구를 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-7 (p.208-209) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------|----------------|----------------|--------|---|---------|---|--|
| 폭력 및 신변 안전 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 건강과 안전 | 소중한 나의 몸과 친구의 몸 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기본 좋은 접촉과 나쁜 신체 접촉 구분하기 - 기본 좋은 접촉과 나쁜 접촉에 대해 알아보고 내 몸을 보여 주어야 할 때와 상황에 대해 알아보기 ■ 좋은 접촉에 대처하는 방법 알기 - 다른 사람과의 신체접촉이 싫을 때 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-9 (p.215-217) ■ 동화책 「뽀뽀하기 싫어요!」 (2009) 변진영 글 / 별뽀뽀 출판사 |
| | | | | 팬티를 입어야 하는 이유를 알아야 하는 이유를 알아야 하는 이유를 알고 내 몸을 보호하기 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 팬티를 입어야 하는 이유를 알고 내 몸을 보호하기 - 팬티를 싫어하는 조리의 이야기 감상을 통해 팬티를 입어야 하는 이유와 입는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '내 몸은 소중한요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=-Vv0IxRM4Sk |
| | | | | 좋은 비밀 나쁜 비밀 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '좋은 비밀', '나쁜 비밀'을 구분하고 대처 방법 알기 - 비밀의 의미에 대해 알아보고 여러 상황을 보며 좋은 비밀과 나쁜 비밀 구분해 보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '어른들께 말해요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=MFHjqXLv1mw |
| | | | | 나쁜 비밀에 대처하는 방법 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나쁜 비밀에 대해 알고 대처방법 알기 - 동화를 통해 나쁜 비밀에 대해 알고 다른 사람이 내 몸을 만졌을 때 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 동화책 「나쁜 비밀이 있어요」(2009) 류현 글·그림 / 별뽀뽀 출판사 |
| | | | | 다른 사람이 내 몸을 만질 때 대처방법 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나쁜 비밀에 대해 알고 나의 몸을 만졌을 때 대처방법과 도움을 요청하는 방법 알기 - 나의 몸을 만졌을 때의 대처방법과 도움을 요청하는 방법에 대해 알아보기 - 다른 사람이 내 몸을 만질 때 이렇게 대처해요 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '내 비밀을 말해도 될까?' 동화 https://www.youtube.com/watch?v=OpC-V8HovZA&t=13s |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------|------------|--|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 성폭력 | 성폭력 예방 및 대처 방법 | 건강과 안전 | 성폭력은 누구의 잘못일까요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 성폭력 당했을 때의 행동의 변화에 대해 알기 <ul style="list-style-type: none"> 성폭력 피해자의 행동과 감정을 알고 성폭력은 피해자의 잘못이 아님을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '나쁜 비밀이 있어요' 동화 https://www.youtube.com/watch?v=jCU9luWpjhU |
| | | | 동식물과 자연 | 기본 나쁜 접촉에는 이렇게 대처해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 다른 사람이 기본 나쁜 접촉을 했을 때 대처방안 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 기본 나쁜 접촉을 했을 때 “안돼요, 하지 마세요.”라고 말하고 그 자리를 피하고 부모님이나 믿을만한 사람에게 말하기 | <ul style="list-style-type: none"> '함부로 만지지 마세요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=JM4KI63kYm0 |
| 폭력 및 신변 안전 | 이동 학대 예방 및 대처 방법 | 이동 학대 예방 및 대처 방법 | 세계 여러 나라 | 나쁜 사람을 어떻게 알아볼까요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 낯선 사람 중에 좋은 사람도 있지만, 나쁜 사람이 있을 수도 있음을 알기 <ul style="list-style-type: none"> 여러 생김새의 사람 얼굴을 보며 그 사람에 대해 예상해 보고 낯선 사람을 경계해야 하는 이유 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '낯선 사람에 대해 알아요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=1ez5kO5MAwM |
| | | | 동식물과 자연 | 우리는 소중한데요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 모두 소중한 존재임을 알기 <ul style="list-style-type: none"> 아기 고양이를 소중하게 여기는 애니메이션을 감상한 후, 우리 모두 소중한 존재임을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '우리는 소중한데요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=H33w7Y72U0s |
| | 이동 학대 | 이동 학대 예방 및 대처 방법 | 건강과 안전 | 아주 특별한 마을 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 아동학대 상황과 대처방법을 동화를 통해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 다양한 아동학대 상황을 인식하고, 주변에 관심을 가지는 태도 및 대처 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '아주 특별한 마을' 안전 창작동화 그림자료 (안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------|-------|------------------|--------|-------------------------|---------|--|--|
| 폭력 및 신변 안전 | 아동 학대 | 아동 학대 예방 및 대처 방법 | 건강과 안전 | 포돌이 포순이와 함께 아동 학대를 알아봐요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동학대의 상황 인식하고 대처하기 - 아동학대에 관한 동화를 감상한 후, 아동학대의 개념 및 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘마음까지 멩들게 하는 아동학대’ 적극적으로 도와주세요 https://www.youtube.com/watch?v=FPVHmdbg12w |
| | | | | 어른들이 나를 아프게 하면 어떻게 할까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동학대의 유형 및 대처방법에 대해 이야기 나누기 - 아동학대의 개념 및 유형을 알아보기 - 아동학대 상황을 알고, 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘꼭 알아주세요! 아동학대!’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=3kWjScDE548 |
| | | | | 엄마! 아빠! 때리지 마세요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동학대 상황을 알고 도움을 요청하는 방법 알기 - 아동학대의 상황에 대해 이야기 나누기 - 아동학대가 있을 때 스스로 대처할 수 있는 방법을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘엄마! 아빠! 때리지 마세요!’ 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습지도안 참고) |
| | | | | 아동 학대를 예방해요 | 세노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나의 소중함을 알고, 행복한 가정 만들기 - 나는 소중한 존재임을 알기 - 아동학대의 예방 및 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘내 몸은 소중한’ 동요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=p6BOCI01970 |
| | | | 나와 가족 | 내 친구의 미소를 찾아주세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동학대 피해 상황과 대처방안 알아보기 - 아동학대를 받은 유아의 피해 상황에 대한 동화를 보고 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘내 친구의 미소를 찾아주세요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=iEuYNY2gHgc |
| | | | | 아들아 미안해 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동학대의 상황을 알기 - 아빠가 가족을 보살피지 못하는 내용의 동화를 통해 아동학대의 상황을 알고, 가족 간 사랑하는 마음 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘아들아 미안해’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=5w8pJnCNpkg |
| | | | | 아동학대, 신고해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아동의 개념과 아동학대 상황을 인식하고, 대처방법 알아보기 - 아동 학대 상황을 인식하고, 대처 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘아동학대 막는 당신이 영웅 착한 신고 112’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=wjD4K3KHUwc |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------------------|-----|---------------------------|------------|-----------------|------------|--|--|
| 폭력 및 신변 안전 | 자살 | 자살 예방 및 대처 방법 | 나와 가족 | 생명은 소중해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 생명에 대해 알고 생명을 존중하기 <ul style="list-style-type: none"> - 생명에 대해 알고 나를 포함한 우리 모두가 소중한 사람이라는 것을 알기 - 동화를 들으며 생명의 소중함에 대해 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '생명은 소중해요' PPT https://www.ibe.go.kr/board/view.ibe?menuCd=DOM_000000104006003000&boardId=BBS_0000293&dataSid=349859 |
| | | | | 소중한 나에게 고민이 있어요 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 세상에서 단 하나뿐인 나의 존재 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 잘하는 것에 대해 이야기 나누기 - '나는 특별해' 동요 부르기 - 고민에 대해 해결하는 방법 동화로 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 2-7 (p.80~81) ■ 동화책 「트라우마, 어떻게 극복할까」(2017) 마거릿 M.홀스 글 / 보물창고 출판사 |
| | | | | 너는 특별하단다 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나의 가치를 알고, 가족의 소중함 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 가족의 소중함에 대해 이야기 나누기 - 세상의 하나뿐인 특별한 나에 대해 알아보기 - 나를 존중하고, 사랑하는 마음 갖기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '생명의 소중함 인지 교육' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=uA0Xzj5JvY |
| | | | | 모두가 특별해요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 모두에게 장점이 있다는 것을 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 장점을 찾아보기 - 사람은 모두 특별하고 소중한 존재임을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '우리는 모두 소중한' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=nFTKa2-Z90o |
| | | | 동식물과 자연 | 작은 생명의 소중함 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 생명에 대해 알고 생명을 존중하기 <ul style="list-style-type: none"> - 작은 생명의 소중함을 알고, 보호하는 태도 기르기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '작은 생명' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=XThLY3JukVw |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|---------------------|----------|---------------------------------|-------|---------------------|------------|---|---|
| 폭력 및 신변 안전 | 가정 폭력 | 가정 폭력 예방 및 대처 방법 | 나와 가족 | 가족의 소중함을 알아볼까요? | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가족의 소중함 알고, 감사함을 표현하기 - 가족에 대한 느낌을 이야기 나누기 - 가족의 소중함을 알아보고 감사하는 마음을 표현하는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '가족송(고마워요)' 동요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=fCbY5p3CBtw |
| | | | | 가정폭력에 어떻게 대처할까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가정폭력 신고·대처방법 알아보기 - 가정폭력의 유형에 따라 대처할 수 있는 방법에 대해 하여 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '가정폭력에 대처할 수 있어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=gxhGGWbGtOE |
| | | | | 우리 가족을 지켜주세요 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가정폭력 상황·신고방법 알아보기 - 가정폭력의 상황에 대해 이야기 나누기 - 가정폭력 발생 시, 신고 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '가정폭력 예방 교육' 동요 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=9qcwLiqh4u4 |
| | | | | 부모님도 힘들 때가 있어요 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 폭력의 의미와 대처방법을 동화를 통해 알아보기 - 신체폭력과 언어폭력 상황을 인식하기 - 폭력발생 시 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '부모님도 힘들 때가 있어요' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수 학습 지도안 참고) |

4 약물 및 사이버 중독예방

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|----------------|--------|---|---------|--|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | <ul style="list-style-type: none"> 마약류 폐해 및 예방, 흡연 폐해 및 예방, 음주 폐해 및 예방 | 7대 안전교육 | 10시간 (학기당 2회 이상) |
| | 사이버 중독 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 게임 중독예방, 스마트폰 중독예방 | 아동 안전교육 | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육 연간 10시간 이상 (3개월에 1회 이상) |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 안전영역 | 생활주제 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활도구 | 교통기관 | 우리 나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|----------------|-----------------|-------|-------|---------|--------|------|------|-------|---------|--------|-----------|-------|----|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 약물 및 사이버 중독 예방 | . | 1 | 5 | . | 21 | 10 | . | . | . | 1 | . | . | 38 |

다. 개정 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|--|-----------|-----------------------------------|
| 신체운동 · 건강 | 건강하게 생활하기 | 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. |
| | | 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. |
| | | 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. |
| | 안전하게 생활하기 | 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. |
| | | 일상생활에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 이용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|--------|---|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 약물 중독 | <ul style="list-style-type: none"> 약물 오남용의 위험성을 알고 올바른 사용법을 아는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 약물의 위험성과 올바른 사용방법을 알고 실천하는가? | | | |
| 사이버 중독 | <ul style="list-style-type: none"> TV, 컴퓨터, 스마트폰의 바른 사용법을 알고 있는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> TV, 컴퓨터, 스마트폰 등의 위해성을 알고 바르게 사용하는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> TV, 컴퓨터, 스마트폰 등의 위해성을 알고 스스로 바르게 사용하는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전영역별 활동내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수 학습자료 |
|----------------|-------|-------------|-------|-------------------------|---------|---|--|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | 마약류 폐해 및 예방 | 우리 동네 | 제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 약이란 무엇인지 알아보기 약을 용도에 맞게 사용하기 설명서에 적힌 대로 먹기 약을 먹어야 하는 상황 알기 약을 먹어야 하는 상황에 대해 이야기 나누기 OX퀴즈 통해 약에 대해 이해하기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.21) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 '약이란 무엇일까요' 활동지 http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=239 '약을 올바르게 먹어요' 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=7wvoz3VEgyU 그림책 「어리석은 여우」 (2007) 이창수 저자/지식터미 |
| | | | | 내 몸을 위한 약! 빠르게 먹을 수 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 약을 올바르게 먹는 방법 알기 약은 정해진 규칙대로 먹어야 함을 알아보기 약은 정확한 용량, 유통기한, 보관 장소 확인 후 안전하게 먹어야 함을 알아보기 몸에 좋은 비타민이라도 정해진 양만 먹기 약은 꼭 물과 함께 먹기 | <ul style="list-style-type: none"> '약은 정해진 규칙대로 먹어요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=189 '약은 간식이 아니야' 동영상 http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=179 그림책 「마법의 약이라고요?」 (2014) 김영호 글, 김순효 그림/책으로 여는 세상 |
| | | | | 함부로 먹지 않아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것을 알기 약은 부모님이 주신 약만 먹어야 한다는 것 알기 어른들만 사용하는 약품이 있음을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '부모님이 주신 약만 먹어요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=172 그림책 「건강하게 자라요」 (2012) 최윤정 글, 하의정 그림/소담주니어 |
| | | | | 아플 때 약이 최선은 아니에요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 열이 날 때 해열제를 바로 먹는 것이 올바른 방법이 아님을 알기 열이 날 때 해열제를 바로 먹는 것보다 약의 부작용을 알고 병원에 가서 내 몸에 맞는 치료를 받아야 한다는 내용 | <ul style="list-style-type: none"> 그림책 「열이 펄펄」 (2016) 정창운 글, 황하석 그림/리젬 출판사 그림책 「냄새가 사라졌어요」 (2011) 이태영 옮김/해솔 |
| | | | | 여러 가지 약이 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 약의 여러 가지 종류 알아보기 약의 여러 가지 종류와 사용방법에 대해 알아보기 약을 안전하게 이용하는 방법 알아보기 약을 정해진 시간, 용량 만큼 먹어야 함을 알아보기 약의 종류에 따라 다르게 보관하는 방법 알아보기 필요없는 약을 빠르게 버리는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '여러가지 약이 있어요' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수 학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------------------------|----------|-------------------|-----------|--------------------------|------------|--|--|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | 마약류 폐해 및 예방 | 건강과 안전 | 안전하게 약물 버릴 수 있어요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 약은 함부로 버리면 위험하다는 것을 알기 - 사용기한이 지난 약, 잘못 보관되어 변질된 약 등 폐의약품이 있음을 이야기 나누기 - 약은 안전하게 약국에 가서 버려야 함을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.26) http://www.schoolsafe.kr/post/view?fid=1122 '몸에는 해로운 약물이 들어있는 음료수가 있어요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?fid=1156 그림책 「혀에서 특특! 콜라가 맛있어」(2014) 꿈바라기 글, 장현아 그림/풀잎나라 그림책 「내가 낮게 해줄게」(2012) 윤구병 글, 이혜랑 그림/보리 |
| | | | | 몸에 해로운 약물이 들어있는 음료수가 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 몸에 좋지 않은 음료수 알기 - 커피, 콜라 등 몸에 좋지 않은 음료수가 있음을 인식하는 이야기 나누기 - 몸에 좋지 않은 약물이 들어있는 음료수를 너무 자주 먹지 않도록 하기 | <ul style="list-style-type: none"> '몸에는 해로운 약물이 들어있는 음료수가 있어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=SVUUbP5ZoaA 그림책 「경주마 따그덕이 전하는 아는 만큼 약이 되는 약물 이야기」(2012) 경기도마약퇴치운동본부/네임박스 |
| 약물 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | 흡연의 폐해 및 예방 | 건강과 안전 | 몸에 좋은 음료를 찾아요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 몸에 좋지 않은 약물이 들어있는 음료수 알기 -음료수에 들어있는 몸에 해로운 성분(카페인, 인공색소, 설탕 등)에 대해 알아보기 ■ 몸에 해로운 음료수와 몸에 좋은 음료수를 구별하기 | <ul style="list-style-type: none"> '먹으면 위험해요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=a3rmdj5veVY '뭉구는 요리사' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=hh1jRyRg/rs |
| | | | | 약을 올바르게 보관해야 돼요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 약을 올바르게 보관하는 방법 - 약은 종류에 따라 올바르게 보관하는 방법이 있음을 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '먹으면 위험해요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=a3rmdj5veVY '뭉구는 요리사' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=hh1jRyRg/rs |
| 약물 중독 | 약물 중독 | 흡연의 폐해 및 예방 | 건강과 안전 | 화학제품, 먹으면 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화학제품을 안전하게 사용하는 방법 알기 - 다양한 화학제품 (세제, 탈취제, 방향제, 위셔액 등)에 대해 알아보기 - 화학제품을 안전하게 사용하는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '어질어질 두근두근 돈이네 가족' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 어질어질 두근두근 돈이네 가족 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 카페인이 든 음식의 해로운 알기 - 커피, 초콜릿, 콜라, 녹차, 에너지음료 등 카페인이 든 음식을 많이 먹는 경우 몸에 부작용이 생길 수 있음을 알기 ■ 건강해지는 방법 알고 실천하기 - 몸에 건강한 음식을 먹고 운동을 하여 건강을 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> '담배는 나빠요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?fid=1152 그림책 「퀸터 아저씨에게 택배가 왔어요」(2010) 이정현 옮김/계수나무 '금연송' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=pALJQvVZcB0 (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.27) http://www.schoolsafe.kr/post/view?fid=1122 |
| | | | | 담배는 나빠요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 흡연이 몸에 미치는 해로운 점 알기 - 흡연이 주는 해로운 점(간접흡연, 임 태세, 폐가 아픔, 습기기 힘들 등) 알아보기 | |
| | | | | 엄마, 아빠 담배는 싫어요! | 음률활동 | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수 학습자료 |
|----------------|------------|-------------|--------|------------------|---------|---|--|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | 흡연의 폐해 및 예방 | 건강과 안전 | 금연 포스터 그리기 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 금연 포스터가 주는 의미 알기 - 흡연의 위험성을 알기 - 금연의 필요성 알리기 흡연 예방 교육 캠페인 자료 시청하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 2-15 (p.126~127) '흡연예방교육 캠페인' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=R-CdHET_XIs |
| | | | | 담배는 우리 몸에 해로워요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 담배가 우리 몸에 미치는 해로움 알기 - 담배를 피우면 폐, 심장 등 몸에 병이 생기게 되는 것을 알기 담배를 피우지 않았을 때 생기는 이로움 알기 - 담배를 피우지 않으면 몸이 건강해지고 마음도 건강해지는 것을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.35) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 그림책 「건강한 몸을 만들려면」 그림책 「담배는 이제 그만」 그림책 「으악! 잼빛 귀신이 나타났다!」 보건복지부, 국가금연지원센터 |
| | 음주 폐해 및 예방 | 음주 폐해 및 예방 | 건강과 안전 | 허안 연기 속의 비밀 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 담배 연기 속 유해물질의 종류 알아보기 - 담배 속에는 타르, 일산화탄소, 암모니아, 나프탈렌 등 해로운 물질이 있음을 알아보기 담배 연기 속 유해물질의 해로운 점 알기 - 담배 연기를 많이 마시면 두통, 기침, 재채기, 콧물이 날 수 있음을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 담배, 유해 성분(일산화탄소, 나프탈렌, 암모니아 등) 이미지 (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.32) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 |
| | | | | 콜록콜록 담배연기, 싫어요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 담배의 유해성에 대해 알아보기 - 담배 속에 있는 니코틴, 타르, 일산화탄소 등의 유해 물질과 이 유해물질이 우리 몸에 미치는 영향 알아보기 간접흡연에 대해 알아보기 - 간접흡연의 의미와 유해성에 대해 알아보기 담배 속 해로운 성분에 대해 알아보기 - 담배 속에 들어있는 니코틴, 일산화탄소, 타르가 우리 몸에 미치는 해로운 영향 알아보기 게임을 통해 담배의 해로움에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '콜록콜록 담배연기, 싫어요!' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| 약물 중독 | 음주 폐해 및 예방 | 음주 폐해 및 예방 | 건강과 안전 | 술은 우리 몸을 건조하게 해요 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 알코올의 용도 알아보기 알코올의 특성 실험을 통해 알아보기 - 물과 알코올을 피부에 발라 건조되는 시간 비교하기 - 물과 술을 이용한 크로마토그래피 하기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.39) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 알코올(또는 소주), 물, 면봉, 거름종이, 유성 사인펜 그림책 「우리 집 막걸리」 (2012) 양재홍 글, 김은정 그림/보림 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------------|--------|--------------|--------|-----------------------|---------|--|---|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | 음주의 폐해 및 예방 | 환경과 생활 | 술을 마시면 우리 몸이 아파요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 술이 우리 몸에 미치는 영향 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 술의 이동 경로를 알아보고 음주로 인해 생길 수 있는 질병 알아보기 술을 마신 후의 우리 몸의 변화를 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 음주 안경을 쓰고 걸어보며 우리 몸의 변화를 경험하기 음주운전의 위험성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 음주운전 예방 공익광고를 시청하고 음주운전 시 일어날 수 있는 상황을 알아보기 - 우리 가족의 음주운전을 예방하는 방법 알기 음주운전 표어 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.41) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.44) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 '음주운전 예방 공익광고' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=21WcltzOS-0 절주서약서 |
| | | | 나와 가족 | 엄마, 아빠 술은 안돼요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 바른 인터넷 사용법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 인터넷의 좋은 점을 알아보고, 인터넷을 사용할 때 지켜야 할 규칙 등에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '인터넷을 바르게 사용해요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=386 그림책 「마녀 워니의 새 컴퓨터」 (2004) 벨리토머스 글, 코키편 그림/비룡소 그림책 「신기한 인터넷」 (2017) 수지모건스틴 글, 김령언 그림/사계절 |
| | 사이버 중독 | 인터넷 게임 중독 예방 | 생활도구 | 얼굴은 안 보여도 마음이 보여요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 사용 예절 배우기 <ul style="list-style-type: none"> - 인터넷 댓글에 대해 이야기 나누기 - 다른 사람의 마음을 생각해보고 배려하는 태도에 대한 중요성 알기 | <ul style="list-style-type: none"> '얼굴은 안 보여도 마음은 보여요' 지도안 http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=387 그림책 「내 친구 컴퓨터」 (2014) 민수현 글, 최상규 그림/월드베스트 |
| | | | | 인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 사용의 좋은 점, 나쁜 점 알기 인터넷을 사용하는 바른 습관 알기 - '누리의 인터넷 습관' 이야기를 듣고 자신의 습관과 비교하여 바른 습관 생각하기 인터넷 중독 예방송 노래 부르기 | <ul style="list-style-type: none"> '인터넷 중독 예방송' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=sCNXSRyWz2M (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.47) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------------|--------|--------------|--------|---------------------|------------|---|---|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 사이버 중독 | 인터넷 게임 중독 예방 | 생활 도구 | 인터넷 사용 바르게 안전하게 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷의 좋은 점과 나쁜 점 생각해보기 - 인터넷 사용 경험을 회상하며 이야기 나누기 ■ 인터넷을 바르게 사용하는 방법에 대해 알고 그림을 보며 컴퓨터를 바르게 사용하는 모습과 바르게 사용하지 않는 모습을 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-8 (p.211~214) ■ '인터넷을 바르게 사용해요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=386 ■ 그림책 「신동방통 인터넷 세상」 (2011) 박현희 글, 홍기환 그림/웅진주니어 |
| | | | | 인터넷 게임 중독은 위험해요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷을 많이 했을 때의 위험성 알기 - '멍어지기가 된 피노키오' 동화를 감상하고 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.51) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 |
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 사이버 중독 | 인터넷 게임 중독 예방 | 생활 도구 | TV를 올바르게 시청해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ TV의 올바른 사용방법 알기 - TV가 주는 이로움 이야기 나누기 - TV 시청 연령 표시 알기 - TV 시청 약속 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 6-18(p.177~178) ■ '텔레비전을 바르게 시청해요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=AwIjAYFQrMQ ■ '아이쿠가 아이쿠를 만났다고?(올바른TV시청)' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=UqBF9Ij580 |
| | | | | 인터넷을 건전하게 사용할 수 있어요 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷 중독예방 관련 동영상 시청하기 ■ 인터넷 중독을 예방하는 방법 알기 - 인터넷을 바르게 사용하는 방법을 나뭇잎에 적어서 '건강한 인터넷 나무'를 꾸미기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.56) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 ■ '인터넷 중독예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Eu4936mQBWA |
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 사이버 중독 | 인터넷 게임 중독 예방 | 건강과 안전 | 인터넷 에절을 알아보아요 | 음률활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 다른 사람의 인터넷 사용 시 불편했던 경험 나누기 - 인터넷 사용 경험을 회상하며 이야기 나누기 ■ 나의 인터넷 사용 습관 파악하기 - 우리 가족의 인터넷 사용습관 이야기 나누기 ■ '네티켓 송'을 부르며 인터넷 사용 예절 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '네티켓 송' https://www.youtube.com/watch?v=CJpCbxtN5_c ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.53) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 |
| | | | | 인터넷 사용 계획표 만들기 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 인터넷을 계획적으로 사용하는 방법 알기 - 하루 일과 중 인터넷을 언제, 어느 정도 할 것인지 가족들과 의논하기 - 인터넷 사용 계획표를 만들어 발표하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-8 (p.182~183) ■ e-book 「어떻게 볼까요」 (2016) 김유천 저자/아람출판사 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|----------------|--------|------------|--------|-----------------------------|---------------|---|---|---|
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 사이버 중독 | 스마트폰 중독 예방 | 건강과 안전 | 스마트폰 중독 예방 약속 지키기 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 중독 예방 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰 중독이 신체적, 정신적으로 미치는 영향을 알아보기 - 스마트폰을 바르게 사용하기 위한 약속을 정하기 스마트폰 중독 증상 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 눈이 아파요/ 목, 어깨가 아파요/ 그만하기 어려워요 스마트폰의 안전한 사용방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 엄마와 약속한 시간 만큼 사용하기, 바른 자세로 사용 용하기, 눈에서 멀리 두고 사용하기, 스마트폰 사용 후 눈 운동, 어깨 운동하기 스마트폰 제조하기 스마트폰 중독의 증상과 해로움 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰에 빠진 토끼의 이야기를 통해 스마트폰의 부정적인 영향을 알아보기 스마트폰을 건강하게 사용하면 좋은 점 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 부모님과 함께 편리하게 물건 사기, 재미있는 동화와 노래 감상하기, 궁금한 내용을 부모님과 함께 인터넷 검색하기 | <ul style="list-style-type: none"> '스마트폰을 바르게 사용해요' PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=389 그림책 「아빠와 토요일」 (2018) 최혜진 글, 그림/함림출판사 그림책 「엄마의 스마트폰이 되고 싶어」 (2017) 노부미 작가/갈벗어린이 | |
| | | | | 스마트폰, 안전하게 사용해요 | 이야기 나누기, 신체표현 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰을 바르게 사용해요 | <ul style="list-style-type: none"> '스마트폰, 안전하게 사용해요' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | |
| | | | | 스마트폰에 빠진 토끼의 경우 | 안전 창작동화 | 스마트폰에 빠진 토끼의 경우 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰에 빠진 토끼의 경우 | <ul style="list-style-type: none"> '스마트폰에 빠진 토끼의 경우' 안전 창작동화 그림 자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | 게임 | 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | <ul style="list-style-type: none"> 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | <ul style="list-style-type: none"> '토끼가 스마트폰을 탈출해요' 안전교육 게임 자료(안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 건강 체조를 해요 | 신체표현 | 건강 체조를 해요 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 대신 건강 체조하기 - 스마트폰 대신 쉽게 따라 할 수 있는 동작으로 건강 체조를 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> '스마트폰 안전교육' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=ORQAMfucIRc '바른인터넷 체조' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=FLvJBWcNkxN8 |
| | | | | 스마트폰을 올바르게 사용하는 올바른 습관을 가져요 | 이야기 나누기 | 스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰의 오랜 사용으로 인해 발생할 수 있는 문제 알기 - '스마트폰을 바르게 사용해요' 동영상 자료를 보고 이야기를 나눈다. 스마트폰을 바르게 사용하는 방법 알기 - 약속한 시간 만큼 하기, 밥 먹을 때나 걸어가 갈 때 사용하지 않기 | <ul style="list-style-type: none"> '스마트폰을 바르게 사용해요' 동영상 https://www.iapc.or.kr/media/View.do?idx=28&article_id=CCART1_000000092819&type=A1 (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.57) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 |
| | | | | 스마트폰 중독은 위험해요 | 동화 | 스마트폰 중독은 위험해요 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 중독의 위험성 알기 - '포마토끼가 달라졌어요' 동화를 통해 스마트폰을 많이 사용했을 때의 위험성을 알기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.59) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 그림책 「스마트폰을 공짜로 드립니다」 (2018) 미우 글, 그림/노란돼지 |
| | | | | 스마트폰 사용 계획표 만들기 | 토의하기 | 스마트폰 사용 계획표 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰을 계획적으로 사용하는 방법 알기 - 하루 일과 중 스마트폰을 언제, 어느 정도 할 것인지 가족들과 의논하기 - 스마트폰 사용 계획표를 만들어 발표하기 | <ul style="list-style-type: none"> 도서 「스마트폰 끄고 재미있게 노는 방법 100」 (2018) 김재홍 옮김/아울북 |

5 재난안전

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|----------|------|--|------------|---|
| 재난 안전 | 화재 | <ul style="list-style-type: none"> 화재 발생, 화재 발생 시 안전수칙 | 7대 안전교육 | 6시간 (학기당 2회 이상) |
| | 사회재난 | <ul style="list-style-type: none"> 폭발 및 붕괴의 원인과 대처방법 ★ 미세먼지(초미세먼지)의 원인, 대처요령 | | |
| | 자연재난 | <ul style="list-style-type: none"> 홍수 및 태풍 발생 시 대처요령, 지진·대설·한파·낙뢰 발생 시 대처요령 ★ 황사, 폭염, 자외선·오존 발생 시 대처요령 | 아동 안전교육 | 재난대비 안전 교육 연간 6시간 이상 (6개월에 1회 이상) |

★ 소분류에 미포함된 안전 내용

나. 생활주제 연계 활동 수

| 생활주제 안전영역 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활 도구 | 교통 기관 | 우리 나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|--------------|------------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|--------------|----------|----|
| 재난안전 | 1 | · | 2 | · | 20 | 3 | 1 | · | 3 | 8 | 27 | 3 | 68 |

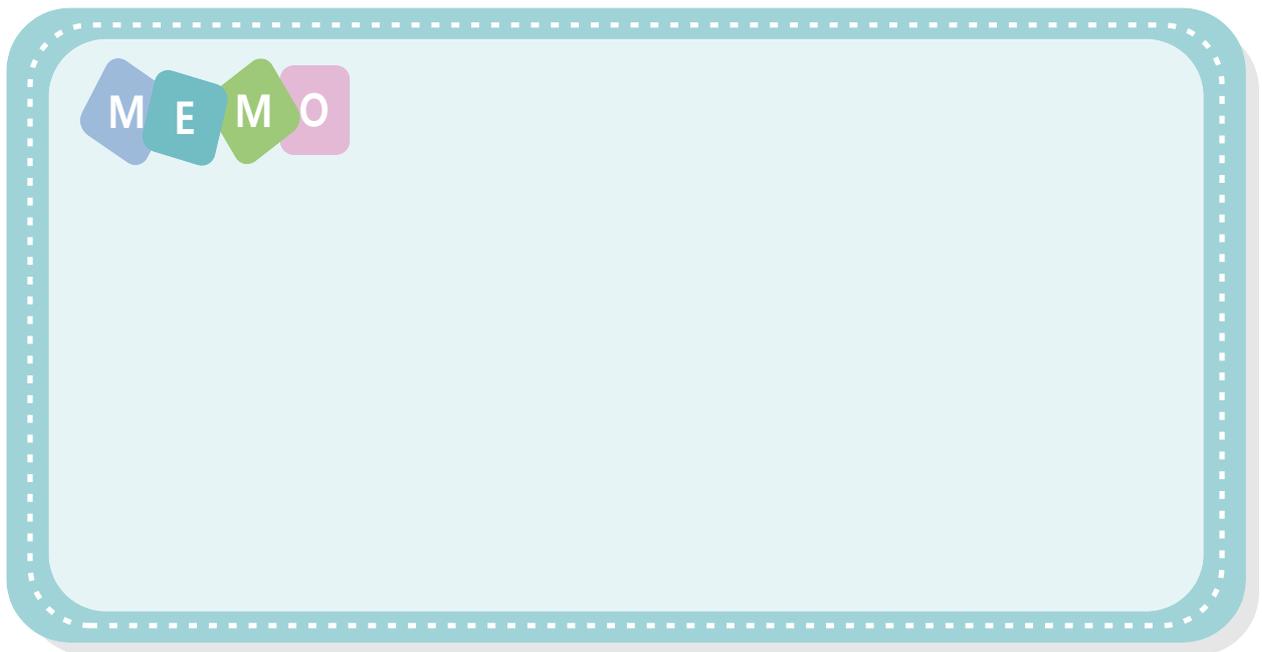
다. 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|------------------|--|-----------------------------------|
| 신체 운동 · 건강 | 건강하게 생활하기 | 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. |
| | | 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. |
| | | 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. |
| | 안전하게 생활하기 | 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. |
| | | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| | 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. | |
| 자연탐구 | 자연과 더불어 살기 | 주변의 동식물에 관심을 가진다. |
| | | 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. |
| | | 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|------|---|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 화재 | ■ 화재 안전사고 시 안전하게 대처하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 화재 안전사고 시 안전하게 대처하는 방법을 알고 행동할 수 있는가? | | | |
| 사회재난 | ■ 폭발과 붕괴 등 사회재난 시 안전하게 대처하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 폭발과 붕괴 등 사회재난 시 위험한 상황을 알고 행동할 수 있는가? | | | |
| | ■ 미세먼지 발생 시 적절하게 대응하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 미세먼지 발생 시 안전하게 대응하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |
| 자연재난 | ■ 홍수, 태풍, 지진, 대설, 한파, 낙뢰 등 자연재난 시 안전하게 대처하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 홍수, 태풍, 지진, 대설, 한파, 낙뢰 등 자연재난 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |
| | ■ 황사, 폭염, 자외선·오존 등 자연재난 시 안전하게 대응하는 방법을 아는가? | | | |
| | ■ 황사, 폭염, 자외선·오존 등 자연재난 시 안전하게 대응하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다



마. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수 학습자료 |
|----------|----------|----------|-----------|------------------------|--|--|--|
| 재난 안전 | 화재 화재 | 화재 발생 | 우리 동네 | 불의 이로움에 대해 알아보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 불이 우리 생활에 주는 이로움 알기 - 불이 주는 이로움과 해로움에 대한 동영상을 보고 불의 이로움과 소중함을 알아보기 - 불 사용 시 주의해야 할 점 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '화재란 무엇일까요' 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=d1Upp30MuAg |
| | | | | 불은 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재의 위험성과 화재 발생의 원인 알기 - 다양한 화재 모습의 사진 자료 '작은불도 무서워요' 동영상을 보고 화재의 원인 및 위험성 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '작은불도 무서워요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=2vqz1Qiu05o |
| | | | 건강과 안전 | 불이야! 불이야! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 발생 시 올바른 대처방법을 알고 실천하기 - 화재 발생 시 다양한 상황별(옷에 불이 붙었을 때, 건물 안에서 탈출하지 못했을 때 등) 대처하는 방법 알아보기 - 화재 발생 시 안전하게 대피하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-2 (p.165~167) 소방차, 소방관 의복 세트, 소방관이 붙을 끄고 있는 사진, 전화기, 소화기, 소방관이 하는 일 ppt ■ '소방관 놀이' 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=9jPpP_Mymco |
| | | | 불이 났을 땐 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 발생 시 올바른 대처방법을 알고 실천하기 - 화재 발생 시 다양한 상황별(옷에 불이 붙었을 때, 건물 안에서 탈출하지 못했을 때 등) 대처하는 방법 알아보기 - 화재 발생 시 안전하게 대피하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '화재 시 대처 방법' 애니메이션 자료 https://youtu.be/dgy-aOPgJs8?list=PL7SF8MJ9ZojFRrnp-m251W2twPMAO3psl ■ 소방대피훈련 '불이야, 불이야' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=XVNGoptkYAY | |
| | | | | 불이 났을 때 대처방법을 알아보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 불이 났을 때 대처방법을 알아보기 - 동요를 통하여 유아가 불이 났을 때 대처하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '불이 났어요' 플래시 동요자료 https://youtu.be/N3cOqR_1_xA |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | |
|----------|-----|------------------------|--------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| 재난 안전 | 화재 | 화재 발생 | 건강과 안전 | 숨지 마세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 발생 시 숨지 않고 안전하게 대피하기 - 화재 발생 시 숨으면 위험하다는 것을 알고 안전하게 대피하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '숨으면 안돼요' 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=yGT9HbPeZzI | | |
| | | | | 화재 대피훈련 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 대피훈련 하기 - 화재 발생 시 안전한 대피를 위하여 연 2회 이상 화재 대피훈련 하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 실물 자료 - 대피도, 무선마이크, 구급상자, 손전등, 호루라기 | | |
| | | | 우리 동네 119에 신고해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 발생 시 119 신고 및 주변에 알리는 방법 알기 - 화재 발생 시 119에 신고하는 방법 알기 - '119로 신고하지요' 동요를 통하여 소방서의 역할과 소방서 전화번호 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '도와줘요 119' 신고 동영상 자료 https://www.youtube.com/watch?v=6AFPlivCpQ8 | | | |
| | | 화재 발생 시 안전 수칙 | 체험 | 소방서 다녀오기 | 소방서 다녀오기 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 소방서나 소방관이 하는 일에 대해 알아보기 - 소방서 현장체험학습을 통해 소방서에서 하는 일에 대해 알아보고 소방관에게 감사하는 마음 갖기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4세 누리과정 지도서 4-13 (p.230) 현장체험학습 활동 계획 활동 - 소방서 그림 또는 사진, 카메라, 질문 목록 ■ '우리는 멋진 소방관' 동영상 자료 https://www.youtube.com/watch?v=43LVM9-idlw | |
| | | | | | | 유치원과 친구 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 비상구 알아보기 - 비상구 표지판을 알고, 안전하게 대피하는 방법 알아보기 - '비상구' 동요를 통해 안전한 대피 방법을 노래로 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '비상구의 위치를 알아요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=qRWkbcdtI7fg ■ '비상구를 알아주세요' 음원 자료 https://youtu.be/VEdogrRH1ME?list=PlyZNPIPH3htXowp9607GrOoc0w7brvqj1 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|-----|---------------------------|-----------|---------------------|------------|--|--|
| 재난 안전 | 화재 | 화재 발생 시 안전 수칙 | 건강과 안전 | 연기를 피해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 연기를 피해 빠르게 대피하기 <ul style="list-style-type: none"> - 연기의 위험성과 화재 연기를 피해 대피하는 요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘연기를 피해요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=mreY9Nm_jcQ |
| | | | | 불조심! 우리 주변부터 살펴요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험한 불에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 불이 날 수 있는 상황을 알아보고, 안전하게 불을 사용하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘불조심! 우리 주변부터 살펴요’ 애니메이션 https://youtu.be/EbaagfCupSU |
| | | | | 안전하게 대피해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 발생 시 안전하게 대피하는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 화재 발생 시 안전하게 대피하는 방법, 화재 경보기 및 대피도 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘화재 발생 시 대피방법’ 동영상 https://youtu.be/btMPH_thFSO |
| | | | | 멈춰요. 엎드려요. 뒹굴어요. | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 옷에 불이 붙었을 때 대처하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 옷에 불이 붙었을 때 대처하는 방법에 대해 알아보고 체험해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 (재난안전 p.44~46) (‘멈춰요, 엎드려요, 뒹굴어요’ https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1836) |
| | | | | 대피하려면 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위험한 상황에서 안전하게 대피 경로 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 화재 시 유아의 자세와 요령에 대해 알아보고 유치원의 평면도를 보면서 대피 경로를 만들어본다. | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-7 (p.179) 유치원 평면도, 종이, 필기도구, 화재관련, 동영상 참고, 화재현장, 대피훈련 사진 |
| | | | | 화재 대피도를 만들어요 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 대피도 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 불이 난 장소에 따라 대피 할 통로가 달라져야 함을 알아보기 - 유치원 평면도를 이용하여 대피 경로를 그림으로 표현한 후 벽면에 게시하기 - 대피 경로 살펴보고, 대피해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.104~106) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | 소화기를 던져요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 투척용 소화기 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 투척용 소화기의 용도를 알아보고 게임을 하며 투척용 소화기에 관심 가지기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘소화기를 던져요’ 안전교육 게임자료(안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------------------|---------------|------|------------------|---------|---|--|
| 재난 안전 | 화재 | 화재 발생 시 안전 수칙 | 생활도구 | 소화기 엑스레이 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 소화기의 구조와 원리 알기 소화기를 관찰한 후 그림으로 표현해보기 소화기의 사용법과 주의점에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.46~47) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 소화기 만들기 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 불을 끌 때 사용하는 도구, 소화기 만들기 소화기의 생김새와 사용법에 관심 가지기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 4-6 (p.176-178) 백업, 빨래집게, 빨간색 시트지, 투명한 병, 구멍 재료(빨대, 수수깡, 색종이 등), 매직, 모래, 다양한 소화기 그림 또는 사진 |
| | | | | 화재 안전 지킴이 | 동시 | <ul style="list-style-type: none"> 화재 시 진화에 사용되는 도구와 기계 알기 '화재 안전 지킴이' 동시를 통하여 화재 시 진화에 사용되는 도구와 기계 알기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램 (p.45) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 불이 났을 때 우리를 도와줘요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 화재 시 화재를 진압하기 위한 도구 알기 다양한 소화기의 종류를 알아보고 유치원에서 소화기의 위치 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난 대비·생활안전 교육 프로그램 (p.44) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| 사회 재난 | 폭발 및 붕괴의 원인과 대처 방법 | 건강과 안전 | 겨울 | 황! 폭발은 무서워 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 폭발의 원인과 대처 방법 알기 폭발이란 무엇인지 알아보기 폭발이 일어날 수 있는 상황 알아보기 폭발의 위험성 폭발 시 대처방법 알아보기 폭발 사고 예방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '황! 가스폭발은 위험해요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=7Vz0iqHx0Ec |
| | | | | 폭발·붕괴 송 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> 폭발·붕괴 시 안전하게 대처하는 방법 알기 '폭발·붕괴송' 동요를 통해 폭발·붕괴 발생 시 대처 요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.146~148) http://www.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuid=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|----------|--------------------------------|-----------|--------------------------|------------|--|--|
| 재난 안전 | 사회 재난 | 폭발 및 붕괴의 원인과 대처 방법 | 건강과 안전 | 폭발·붕괴 메모리 게임 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 폭발 붕괴시 안전하게 대처하는 방법 알기 - '폭발, 붕괴 메모리 게임'을 하며 폭발 시 대처요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.149~155) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbSld=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITL E&schVal= |
| | | | | 앗! 공든탑도 무너진다 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 붕괴에 대한 안전하게 대처하는 방법 알기 - '건축물 붕괴안전' 동영상 보면서 붕괴 위험에 대한 원인과 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '건축물 붕괴 안전' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=_8y1lcdjVow |
| | | | | 안전지킴이 맞음이 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 폭발의 발생 원인과 대처방법 알아보기 - 동화를 들으며, 폭발의 원인과 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '안전지킴이 맞음이' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 미세먼지 대응행동요령을 알아보아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지에 대처하는 방법 알아보기 - 미세먼지가 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지 발생 시 주민행동 요령' 동영상 https://youtu.be/MKfE7oLs37M |
| | | | | 미세먼지 행동요령 노래 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대처 행동요령 알기 - 미세먼지 행동요령을 노래로 불러보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지 7가지 행동요령송' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=HQ0Xfmc8V0 |
| | | | | 빨간모자와 미세먼지 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 애니메이션 동화를 보며 미세먼지 시 행동요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '빨간모자 미세먼지 편' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=R6hSD73pgw8 |
| | | | | 미세먼지 때문이야 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 개념과 해로운 이유 알기 - 미세먼지의 개념을 알고, 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지 때문이야' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Q3u8CCl_jw8 |
| | | | | 미세먼지 상태 알림판 만들기 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 상태 예보 등급을 확인하기 - 미세먼지가 높은 날 건강수칙 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 상태 알림판 만들기 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=760 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|-------|-------|--------------------|--------|------------------------|------------------|--|---|--|
| 재난 안전 | 사회 재난 | 미세 먼지 시 대처 요령 | 건강과 안전 | 미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 개념과 발생하는 원인알기 - 미세먼지 정보를 확인하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=FTBo-BTMMu4 | |
| | | | | 작고 작은 미세먼지 대처법 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 특징과 황사와의 차이점 알기 - 미세먼지와 황사가 우리 몸에 주는 영향 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지와 황사의 차이점' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=2jpOhqN9z4E | |
| | | | | 공기를 깨끗이 해줘요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 공기의 소중함을 알기 - 공기의 소중함을 알고, 오염된 공기를 깨끗하게 할 수 있는 방법 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 3-7 (p.131) | |
| | | | | 미세먼지 마스크를 착용해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 마스크 선택 및 착용법 알기 - 마스크 사용 시 주의사항 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지 차단 마스크 선택 기준과 착용법' 동영상 자료 https://www.youtube.com/watch?v=MMF45RFRXmk | |
| | | | | 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 발생 시 올바른 대처방법을 알고 실천하기 - 미세먼지가 있는 날 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) '미세먼지 발생시 행동방법' 동영상 자료 https://www.youtube.com/watch?v=MKfE7oLs37M&feature=youtu.be '미세먼지송' 플래시 동요자료 https://www.youtube.com/watch?v=X3BJ4aLr96o | |
| | 자연 재난 | 홍수 및 태풍 발생 시 대처 요령 | 여름 | 교통기관 | 미세먼지를 피해요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 행동요령을 알아보고 실천하기 - 미세먼지 발생 시 행동요령을 알아보고 게임을 통해 행동요령 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> '미세먼지를 피해요' 안전교육 게임자료(안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) 5세 누리과정 지도서 4-12 (p.206~207) |
| | | | | | 매연을 줄여요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 자동차 매연이 생활의 미치는 영향을 알고, 매연을 줄이기 위한 방법 알아보기 | |
| | | | | | 태풍·집중호우 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 태풍과 집중 호우 시의 대처요령 알기 - 태풍과 집중 호우시의 장소 및 상황별에 따른 대처요령, 주의사항, 예방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '태풍·집중호우-국민행동요령' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=amRi5jiaYU |
| | | | | | 집중호우가 오면 이렇게 지켜요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 집중호우 시의 대처요령 알기 - 집중 호우시의 장소 및 상황별에 따른 대처요령, 주의사항, 예방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '집중호우가 오면 이렇게 지켜요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | | | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|----------|---|-----------|---|--|---|--|
| 재난 안전 | 자연 재난 | 홍수 및 태풍 발생 시 대처 요령 | 여름 | 신속한 행동요령으로 태풍, 홍수를 이기지 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 애니메이션을 보며 태풍, 홍수 시의 행동요령 알기 - 애니메이션을 보며 태풍, 홍수 시의 행동요령에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '태풍과 홍수에 대비해요' 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=VJYJZB3JIGU |
| | | | | 일기에보 속 말!말!말! | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> 홍수, 태풍 관련 용어 알아보기 - 풍랑, 강수량, 강풍, 호우의 의미 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료(p.87) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&im_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| 재난 안전 | 자연 재난 | 지진 · 대설 · 한파 · 낙뢰 발생 시 대처 요령 | 환경과 생활 | 태풍처럼 움직여요 | 신체표현 | <ul style="list-style-type: none"> 태풍을 신체로 표현해 보기 - 태풍 동영상 자료를 본 후 태풍의 움직임을 신체를 이용하여 표현해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.69~72)- 폭염내용 https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 누가 집을 흔들어 지진해일(쓰나미)은 무엇인가요? 지진이 나면 이렇게 대피해요 세계의 재난 방송을 들어요 함께 이겨내요 | 이야기 나누기 동화 게임 이야기 나누기 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 지진의 특징 및 지진발생 시 행동요령 알아보기 - '우당탕탕 아이쿠'와 함께 하는 지진 시 자연현상과 행동요령에 대해 알아보는 내용으로 어린 연령을 대상으로도 교육이 가능함 지진해일에 대해 알아보기 - 일본에서 지진이 발생했을 때, 자연재난을 슬기롭게 서로 도우며 해결해 나가는 내용의 동화 지진 발생 시 행동요령을 알아보고 실천하기 - 지진이 발생했을 때 안전하게 대피하는 방법을 알아보고 게임을 통해 익히기 다른 나라에서 일어나는 재난 알아보기 - '세계의 재난 방송'을 통해 재난을 당한 사람들의 어려움을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 누가 집을 흔들어(지진발생안전)애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=MYff2Sj-4JE 동화책 「코스모스 공원의 아이들(쓰나미의 상처를 함께 이겨낸 사람들)」(2016) 사시다 가즈 글, 아베 교코 그림, 김소연 역 / 천개의 바람 출판사 '지진이 나면 이렇게 대피해요' 안전교육 게임자료(안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) 4세 누리과정 지도서 4-9 (p.201~203) 5세 누리과정 지도서 4-5 (p.215~217) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|----------|----------|--|----------|-------------------|----------------------------|--|--|---|
| 재난 안전 | 자연 재난 | 지진 · 대설 · 한파 · 낙뢰 · 발생 시 대처 요령 | 체험 활동 | 지진대피훈련을 해요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 지진이 났을 때 대피방법 알아보고 훈련해보기 - 지진에 대한 동영상 본 후 화재가 났을 때의 대처요령 알아보기 - 지진 안전교육 자료를 참고하여 실제 지진대피훈련 해보기 | <ul style="list-style-type: none"> '지진 대피훈련을 해요' 애니메이션 https://youtu.be/QcUZ-Zc3-co | |
| | | | | 땅이 흔들려요 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 지진 발생 시의 자연현상 알아보기 - 우드락 위에 인형, 가구모형 등을 올리고 흔들었을 때 어떤 일이 생기는지 관찰하기 | <ul style="list-style-type: none"> (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.32) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=296748&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= | |
| | | | | 지진이 났어요 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> '지진이 났어요' 노래 배우기 - 지진이 났을 때의 대처 방법을 노래 불러보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.33~35) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=296748&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= | |
| | | | | 지진이 일어나면 어떻게 할까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 지진이 일어났을 때 대피 요령 - 지진이 일어났을 때 대처 요령 알아보는 내용 | <ul style="list-style-type: none"> '지진이 일어나면 어떻게 할까요' 안전교육 교수학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | |
| | 겨울 | 한파 · 폭설 시의 대응 요령 | 한파, 폭설 | 겨울 | 눈에서 대설까지 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 폭설 시 대처요령 알아보기 - 대설이 내린 상황에서 '대설'을 주제로 가족회의를 열어 대처요령을 알아보는 내용 | <ul style="list-style-type: none"> 폭설이 무서워요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Z4TRj24rA |
| | | | | | 한파, 폭설 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 한파, 폭설의 의미와 대처요령 알아보기 - 한파 폭설 시의 대응 요령에 대한 내용 | <ul style="list-style-type: none"> '한파 폭설' 애니메이션 https://youtu.be/ihvT3Vq62eU |
| | | | | | 지진이 일어나면 어떻게 행동해야 하는지 알아보기 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> 지진이 일어나면 어떻게 행동해야 하는지 올바른 행동을 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.38) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=296748&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | | 지진이 일어났을 때 대피 요령 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 지진이 일어났을 때 대처 요령 알아보는 내용 | <ul style="list-style-type: none"> '지진이 일어나면 어떻게 할까요' 안전교육 교수학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|----------|--|------|-------------------|------------|---|---|
| 재난 안전 | 자연 재난 | 지진 · 대설 · 한파 · 낙뢰 · 발생 시 대처 요령 | 겨울 | 폭설과 한파 대처방법 알기 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 폭설과 한파 시 대처요령 알아보기 -온도계를 가지고 실내와 실외의 온도를 측정해 보고 추운 날의 주의점과 안전한 행동요령에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.77) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 얼면 안돼 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 눈 오는 날 - 눈 오는 날 하루 종일 밖에서 놀다가 얼음이 된 아이쿠 양지와 함께 안전수칙에 대해 알아보는 내용 | <ul style="list-style-type: none"> '얼면 안돼 아이쿠(눈오는 날 안전)' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=-tm4J0VU2s8 |
| | | | 여름 | 낙뢰가 칠 때 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 낙뢰 발생 시 대응요령 알아보기 - 낙뢰가 칠 때 대응요령과 낙뢰를 맞았을 때 대처방법에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '천둥과 번개를 조심해요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=M-LrUQJh_c4 |
| | | | | 우르릉 광광! 천둥 번개 | 동시 | <ul style="list-style-type: none"> 천둥, 번개 시 대응요령에 대해 알아보기 - 천둥, 번개에 대한 이야기 나누기 활동 후 동시를 통하여 천둥, 번개 시 대응요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.73) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 나는야 황사 박사님! | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 황사 발생 시 대처요령 알기 - 황사 O, X 퀴즈게임을 통하여 황사 발생 시의 대처요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.56~57) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | | | | 모래 바람이 불어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 황사의 의미를 알아보고, 황사 발생 시 행동요령 알아보기 - '황사가 온대요' 애니메이션을 보고 황사가 발생했을 때의 행동요령 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '황사가 온대요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=ue_u_jwvwnw |
| | | 봄 | 황사 | 봄철 황사를 조심해 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 황사 발생 시 대처요령 알아보기 - '봄철 황사를 조심해' 애니메이션을 보며 황사의 위험성에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '봄철 황사를 조심해' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=9csgeE0UOMM |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------|--------|-----------------------|-----------------------|---------|--|--|
| 재난 안전 | 자연 재난 | 황사 | 봄 | 링링은 황사를 싫어해 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 황사 어디서 오는지 알아보고 대처하는 방법 알아보기 - 황사가 심해지면 어떤 일이 생기며, 막을 수 있는 방법을 생각하고 피해를 입지 않는 방법을 고민하는 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 동화책 「링링은 황사를 싫어해」(2009) 고정욱 글/미래아이 출판사 |
| | | | | 폭염 시 행동요령 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 폭염 시 대처요령 알아보기 - 애니메이션을 본 후 폭염 시 행동요령에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘햇볕이 뜨거워요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=pSgsaupRxPo ■ ‘폭염으로부터 내 몸을 지키는 방법’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=3OZHmwIhnk |
| | 폭염 | 여름 | 폭염대비 건강 수칙 | 폭염을 이기는 방법 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 폭염 대비 건강 수칙 알아보기 - 폭염으로부터 내 몸을 지키는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습 자료 (p.71) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasTerId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=294272&pageIndex=6&searchCategory=&top_m=&ief_t_m=&im_l_1=&schKey=TITLE&schVal=%EC%B2%B4%ED%97%98%ED%98%95 |
| | | | | 폭염을 이기는 방법 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 폭염을 이기는 방법에 대해 알아보기 - 폭염의 의미와 폭염을 건강하게 이기는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘맑음이의 여름나기’ 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | 세계 여러 나라 | 자외선·오존 | 어떻게 도와줄까요 | 맑음이의 여름나기 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 폭염과 폭염시 행동 요령 알아보기 - 동화를 들으며, 폭염의 의미와 폭염 시 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘맑음이의 여름나기’ 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 특명! 자외선을 차단하라 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지구온난화를 막는 방법 알아보기 - ‘초록 소년과 12지곤의 지구를 지키는 작은 실천’ 동영상을 보며 자연을 지키는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 4-4 (p.211~213) |
| | 환경과 생활 | 자외선·오존 | 하늘에선 무슨 일이 일어나고 있을까요? | 하늘에선 무슨 일이 일어나고 있을까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자외선의 특징 및 자외선으로 차단하는 방법 알아보기 - 자외선의 종류 및 해로움을 알아보기 - 자외선으로부터 우리 몸을 보호하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘햇볕을 오래 쬐면 일어나는 일’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=MvdVi_loWfI |
| | | | | 하늘에선 무슨 일이 일어나고 있을까요? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 오존의 위험성과 대응방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘두 얼굴의 오존’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=OinT4haXzvK |

6 직업안전

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|------|--------------|---|---------|--------------------|
| 직업안전 | 직업 안전 의식 | <ul style="list-style-type: none"> 직업 안전 의식의 중요성 직업 안전 문화 | 7대 안전교육 | 2시간 (학기당 1회 이상) |
| | 산업재해의 이해와 예방 | <ul style="list-style-type: none"> 산업재해의 의미와 발생 | 아동 안전교육 | . |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 안전영역 | 생활주제 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활도구 | 교통기관 | 우리나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|------|------|---------|-------|-------|---------|--------|------|------|------|---------|--------|-----------|-------|----|
| 직업안전 | | 2 | 3 | 10 | . | . | . | . | . | . | . | 1 | 2 | 18 |

다. 개정 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|------------|-----------|--|
| 신체운동 건강 | 안전하게 생활하기 | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| | | 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. |
| 사회관계 | 사회에 관심가지기 | 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. |
| | | 우리나라에 대해 자부심을 가진다. |
| | | 다양한 문화에 관심을 갖고 문화의 다양성을 존중한다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|---------|--|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 직업 안전의식 | ■ 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것이 있는가? | | | |
| | ■ 내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아볼 수 있는가? | | | |
| | ■ 직업과 관련된 안전사고의 위험에 관심을 갖는가? | | | |
| | ■ 직업과 관련된 안전사고를 예방할 수 있는 안전장비를 알고 있는가? | | | |
| | ■ 직업과 관련된 안전사고를 대처하는 방법을 아는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

마. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|----------|----------------|---------------------|------------|---------------------------|------------|--|---|
| 직업 안전 | 직업 안전 의식 | 직업 안전 의식의 중요성 | 유치원과 친구 | 유치원에서 함께 지내는 사람들이에요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 일하시는 분들에게 대해 알아보기 - 유치원에서 일하시는 어른에 대해 알아보기 직업과 관련된 안전 수칙 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 1-8 (p.55~56) |
| | | | | 안전한 유치원을 함께 만들어요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 일하시는 분들에게 일어날 수 있는 안전사고에 대해 알아보기 - 유치원의 여러 장소를 돌아보는 가운데, 유치원에서 일하시는 분들이 안전하게 일할 수 있는 약속을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 직업안전(22~25) https://schoolsafekr/post/view?id=942 |
| 직업 안전 | 직업 안전 의식 | 직업 안전 의식의 중요성 | 나와 가족 | 어른들도 다칠 수 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 일하시는 분들에게 일어날 수 있는 안전사고와 대처방법 알아보기 - 안전한 유치원 문화를 만들기 위해 유치원에서 일하는 분들이 지켜야 할 안전 수칙 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘어른들도 다칠 수 있어요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=3PAaGTGymb0 |
| | | | | 우리 아빠는 소방관 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ‘우리 아빠는 소방관’ 동화를 듣고 소방관에게 필요한 안전 장비의 중요성 알아보기 - 소방관에게 필요한 안전 장비의 중요성을 알고 위험한 상황에서 우리를 지켜주는 소방관에게 감사한 마음 가지기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘우리 아빠는 소방관’ 안전 창작동화 그림 자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) https://schoolsafekr/post/view?id=2017 |
| 직업 안전 | 직업 안전 의식 | 직업 안전 의식의 중요성 | 우리 동네 | 이것이 필요해요 | 수·조작 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 직업별 필요한 물건을 알아보며 직장 내에서 안전 수칙 알아보기 - 직업과 연계된 물건의 올바른 사용법과 지켜야 하는 안전 수칙 말해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4세 누리과정 지도서 3-4 (p.152~155) |
| | | | | 보호 장구를 입고 착용해요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 안전사고예방을 위한 보호 장구 알기 - 안전사고를 예방하고 몸을 보호하기 위해 사용하는 보호 장구의 이름과 착용 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 제조업 안전 수칙 ‘콩쥐 팥쥐’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=W8WIO_HobxU |
| 직업 안전 | 직업 안전 의식 | 직업 안전 의식의 중요성 | 우리 동네 | 안전장비를 입고 안전하게 일해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 소방관이 안전하게 일을 하기 위해 필요한 안전 장비 알기 - 소방관이 하는 일에 대해 알아보기, 소방관의 안전을 지켜주는 안전장비의 필요성과 중요성을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘안전장비를 입고 안전하게 일해요’ 안전 교육 교수학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 불이야! 꼬미를 구해주세요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 소방관이 안전하게 일하기 위해 필요한 안전장비와 규칙 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘불이야! 꼬미를 구해주세요’ 안전교육 게 임자료(안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| 직업 안전 | 직업 안전 의식 | 직업 안전 의식의 중요성 | 우리 동네 | 안전하게 배달해주세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 오토바이 배달기사가 경험할 수 있는 위험을 알아 보고, 사고를 예방하는 방법 알아보기 - 오토바이 배달기사가 경험할 수 있는 위험 상황을 알아보고, 사고를 예방하기 위해 지켜야 할 약속의 중요성에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘안전하게 배달해주세요’ 안전교육 교수학 습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | |
|-------|-------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| 직업 안전 | 직업 안전 의식 | 직업 안전 의식의 중요성 | 우리 동네 부·여름 ·가을·겨울 | 게임 발달원. 안전을 지켜요! | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ‘게임 발달원, 안전을 지켜요!’ 동화를 듣고 안전하게 배달하기 위한 약속 알아보기 오토바이 배달기사의 안전 배달 약속 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ‘게임 발달원, 안전을 지켜요!’ 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) https://schoolsafe.kr/post/view?id=2017 ‘일할 때 필요해요’ 안전교육 게임자료(안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | | |
| | | | | 일할 때 필요해요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 직업에 따라 필요한 안전장비 알아보기 요리사, 건설인, 소방관, 경찰관 | | | |
| | | | 나와 가족 | 안전하게 구조해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 수상인명구조원이 안전하게 일을 하기 위해 필요한 안전장비 알기 수상인명구조원이 하는 일에 대해 알아보고, 수상인명구조원의 안전을 지켜주는 안전장비의 필요성과 중요성을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ‘안전하게 구조해요’ 안전교육 교수학습자료 PPT (안전교육과정 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | | |
| | | | | 부모님이 일하시는 곳은 안전할까 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 부모님이 일하는 곳의 위험성을 알아보고, 안전하게 일하려면 어떻게 해야 하는지에 대해 이야기 나누기 | | | |
| | | | 우리 동네 | 안전이 최고예요 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 부모님의 일터 안전하게 가꾸기 일터에서의 안전사고 예방을 위해 지켜야 하는 안전 수칙 알아보고 안전포스터 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 부모님의 직업 안전 안전 에니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NZFg-UrkWNU (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 직업안전 (P33-35) https://schoolsafe.kr/post/view?id=942 ‘아이쿠가 줄었어요(직업안전)’ 에니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=DBLLWAWqZk (유치원) 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수·학습자료 2/4 (p.33~35) 요리의 안전 규칙 http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsV1ew_new.do?menuId=340151216234958&bbsM asterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307055&pageIndex=3&searchCategory=&top_m =&left_m=&lim_1=&schKey=NAME&schVal=%EB%B0%95%EC%84%B1%EC%9D%BC | | |
| | | | | 조리실의 안전규칙 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 조리실에서 지켜야 할 안전규칙 조리실에서 안전을 위해 착용하는 여러 가지 도구를 알아보고 안전사고예방을 위한 안전수칙 알아보기 | | | |
| | | | 우리 동네 | 일터의 안전시설을 알아보아요 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 일터 현장의 안전시설 알아보기 유치원 주변의 일터(병원,마트,수영장,공기관 등)로 현장학습을 다녀온 후 일터 현장의 안전시설, 비상구 등 찾아 살펴보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 직업안전 (p.26-29) https://schoolsafe.kr/post/view?id=942 | | |
| | | | | 누가 꿈길 선생님을 다치게 했나? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 직업 안전체험 장소의 위험요소 및 안전수칙 알아보기 진로 체험장의 꿈길 선생님이 다친 이유를 추리하는 과정에서 공방에서의 위험요소 및 안전수칙 알아보기 | | | |
| | | | 산업 재해의 이해와 예방 | 산업재해의 의미와 발생 | 우리 동네 | 안전 장비를 하고 건물을 지어요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 건설현장에서 안전사고를 예방하는 방법 및 보호장비 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ‘안전 장비를 하고 건물을 지어요’ 안전교육 게임자료(안전 영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

7 응급처치

가. 안전영역과 이수 시간

| 안전영역 | 중분류 | 소분류 | 이수 시간 | |
|------|---------------|---|---------|--------------------|
| 응급처치 | 응급처치의 이해와 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 응급처치의 목적과 일반원칙, 응급상황 시 행동요령, 응급처치 전 유의사항 및 준비 | 7대 안전교육 | 2시간 (학기당 1회 이상) |
| | 상황별 응급처치 | <ul style="list-style-type: none"> 기도폐쇄, 지혈 및 상처 처치, 화상 응급처치, 갑작스런 상황에서 응급처치 | 아동 안전교육 | . |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 안전영역 | 생활주제 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활 도구 | 교통 기관 | 우리 나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|------|------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|-----------|-------|----|
| | | 4 | 4 | 5 | 3 | 21 | 3 | . | 1 | . | 1 | 11 | 1 | |
| 응급처치 | | 4 | 4 | 5 | 3 | 21 | 3 | . | 1 | . | 1 | 11 | 1 | 54 |

다. 개정 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|-----------------|-----------|--|
| 신체운동 · 건강 | 건강하게 생활하기 | 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. |
| | | 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. |
| | | 하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다. |
| | | 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. |
| | 안전하게 생활하기 | 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. |
| | | TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. |
| | | 교통안전 규칙을 지킨다. |
| | | 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|---------------|---|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 응급처치의 이해와 필요성 | <ul style="list-style-type: none"> 응급상황을 아는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 응급상황을 알고 주의하는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 응급상황 예방법을 알고 적절하게 행동하는가? | | | |
| 상황별 응급처치 | <ul style="list-style-type: none"> 응급상황을 알고 도움을 요청할 수 있는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 응급상황 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 아는가? | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 응급상황 발생 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동하는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다

다. 안전영역별 활동내용

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------|---------------|----------------|-------------|--------------|---------------|---|--|
| 응급처치 | 응급처치의 이해와 필요성 | 응급처치의 목적과 일반원칙 | 건강과 안전 | 다쳤어요, 도와주세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 응급처치의 의미 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 흥부 놀부 등화 듣고 응급처치의 의미와 중요성에 대해 이야기 나누기 - 그림카드를 보며 응급상황 시 바른 대처 방법 이야기 나누기 응급처치의 필요성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 축구 경기 중 불의의 사고를 당한 정태욱 선수의 응급처치 동영상을 보며 응급처치가 필요한 상황과 골든 타임의 중요성에 대해 이야기 나누기 응급상황 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 의식 없이 쓰러져있는 사람과 응급처치를 실시하고 있는 그림을 보며 이야기 나누기 - 응급상황 인지 동영상을 보며 응급상황이 어떤 상황에서 인지에 대해 알기 역할놀이로 응급상황 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급실 역할놀이를 하며 일상생활 속에서 응급실에 가야 하는 상황 알아보기 <확장활동> 응급처치 율기 게임 <ul style="list-style-type: none"> - 응급 환자에 대해 알아보고 어떻게 도와줄 수 있는지 알아본 후 응급 환자 율겨보는 게임 하기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전정보센터-안전교육자료-학교급(유치원)-생활 속 응급처치 이럴때 이렇게 (카드뉴스) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=834 '정태욱 선수 응급처치' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=_tQ3x7tnuaE (유치원)학교안전정보센터-학교안전교육7대 표준안 수정본-응급처치-p.39~40.-응급이 뭐예요? http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |
| | | | | 응급처치란 무엇일까요? | 이야기 나누기, 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> PPT자료를 통해 응급처치와 중요성에 대해 바로 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치란 무엇인지에 대해 알아보고 응급처치의 중요성과 함께 응급상황 행동요령 익히기 <확장활동> 응급처치 센터 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치와 중요성에 대해 알아본 후 응급처치 센터 역할 놀이로 응급처치의 목적과 원칙 다시 한 번 알아가기 | <ul style="list-style-type: none"> '응급처치란 무엇일까요?' 안전교육 교수·학습자료 ppt (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| 응급처치 | 응급상황 시 행동요령 | 우리 동네 | 건강과 안전 | 119에 전화해요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 119 신고방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 위급상황에 대해 알아보고 게임을 통해 위급상황 시 도움을 요청하는 방법에 따라 신고해 보기 | <ul style="list-style-type: none"> '119에 전화해요' 안전교육 교수·학습 게임 자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | 응급상황 시 행동요령 | 도와주세요 119 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 119 신고와 주변에 알리기 <ul style="list-style-type: none"> - 엄마가 잠깐 나가신 상황에서 불이 난 사고를 통해 대처 방법 및 119 신고 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '119에 신고해요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=HfGxQsWDT8 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | | | | |
|-------|----------------|---------------|-------|--------------------|---------|--|--|--|--|--|--|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 상황 시 행동 요령 | 우리 동네 | 응급 상황 시 119에 신고해요 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 119 신고하여 응급상황에 빠르게 대처하기 응급상황과 응급처치의 중요성에 대해 이야기 나누고, 역할 놀이를 통해 119에 신고해 보기 동시의 빈칸을 채우며, 응급전화 번호 119알기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습자료 (활동 17) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= | | | | |
| | | | | 도와주세요! 119 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 119 신고하는 방법 알기 생활 속에서 도움이 필요했던 경험 이야기 나누기 모형 전화기를 이용해서 119에 신고하는 방법 알아보기 사후 119에 신고해요. 애니메이션을 시청하며 회상하기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학 교안전정보센터 현장맞춤형 안전 교육 콘텐츠(119에 신고해요) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=967 | | | | |
| | | | | 119 긴급 구조대 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 119 구조대원이 하는 일을 알아보기 구조대원이 응급 환자를 옮기고 있는 동영상을 본 후 구조대원이 하는 일에 대해 이야기 나누기 119 신고하는 방법에 대해 알아본 후 119 긴급 구조대원 놀이해보기 | <ul style="list-style-type: none"> '119 구조대원이 하는 일' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=9jPp_Mymco | | | | |
| | | | | 엄마가 아파요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 가족이 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 엄마가 아픈 상황에서 119에 신고하여 도움을 받는 내용의 애니메이션을 시청하고 가족이 아픈 응급 상황 시 알맞은 행동요령에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '엄마가 아파요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=UaYihcTj7IM | | | | |
| | | | | 한결이가 아파요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 친구가 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 놀이를 하다가 친구가 다친 상황에서 알맞은 응급처치 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '한결이가 아파요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=8PcXONDFHn8 | | | | |
| | | | | 안전한 습관을 익혀요 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 유치원 생활을 위한 약속 정하기 유치원에서 다졌던 경험에 대해 이야기 나누고 안전한 유치원 생활을 위해 함께 지킬 수 있는 약속을 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.41~42) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 | | | | |
| | | | | 유치원과 친구 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 감염예방을 위해 손을 씻는 방법 알아보기 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 함을 알고 손 씻는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> (질병관리본부) '손씻기 6단계 수칙 교육' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=wdf6XR9QJIM8 (EBS교양) 손씻기의 비밀 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=sL1QpVL5VpU | | | | |
| | | | | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | | | | | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------|--------------------|--------|---------------|---------|--|---|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 독감·결핵에 대비해요 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 독감에 대해 알고 대처방법에 대해 알아보고 안전 캐릭터 제작해보기 독감과 결핵이 무엇인지 알아본 후 독감, 결핵 예방 안전캐릭터(안전 매뉴얼)를 제작해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원3) http://www.youtube.com/watch?v=-vPZ1WTo_1Q |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 올바른 손씻기를 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 질병 예방을 위해 올바른 손 씻기의 중요성과 방법 알아보기 '손을 꼭 씻어요' 동화책을 듣기 손 씻기에 대한 생각을 서로 나누는 후 올바른 손 씻기 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) https://www.youtube.com/watch?v=AjJ95Vz5KJ08 |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 손 씻기 작은 책 만들기 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 손 씻기 방법을 알아보고 손 씻기 작은 책 만들기 손 씻기 송 동영상을 본 후 손 씻는 장면 그림을 색칠하고, 글자를 따라 써보기 완성된 작은 책을 접어서 순서대로 읽어보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) https://www.youtube.com/watch?v=BigOsilGXb4 |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 손 씻기 송 | 음률활동 | <ul style="list-style-type: none"> 질병을 예방하기 위해 손을 깨끗이 씻어야 한다는 것을 알아보기 손을 씻는 경험에 대해 이야기를 나눈 후 '손 씻기 송' 노래를 함께 불러보고 음동 만들어 보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) https://www.youtube.com/watch?v=BigOsilGXb4 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------|--------------------|---------|-------------------------|---------------|--|---|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 손씻기가 필요해요! 두근두근 예방주사 | 체험활동 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 손 씻기의 중요성과 방법을 알아보고 나만의 비누 만들기 올바른 손 씻기의 중요성과 방법 이야기 나누기 비누 만들기 재료를(솜 클레이) 살펴보기 만들고 싶은 나만의 비누의 모양과 색깔에 대해 이야기 나누기 솜 클레이로 모양을 만들어 잘 말린 후, 집으로 가져 가서 손을 씻어보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나.침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal='손 씻기 송' 플래시 등요 https://www.youtube.com/watch?v=N6gJR26WbO4 |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 이를 닦아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 이닦는 순서와 방법을 알아보기 올바른 이닦는 순서와 방법 이야기 나누기 올바른 이닦기의 중요성을 알고 이닦는 습관 기르기 '치카치카 군단과 충치왕국' 동화를 듣고 충치가 생겼던 경험에 대해 이야기 나누기 올바른 이닦기의 중요성에 대해 알고 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> (에듀넷) 3D 애니메이션으로 구현된 "이닦는 순서와 방법" 지도 자료 https://www.youtube.com/watch?v=IkjzRRCCoU 그림책 「치카치카 군단과 충치왕국」 (2011) 이소을 글, 그림/ 상상박스 |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 손씻기가 필요해요! 두근두근 예방주사 | 이야기 나누기 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 감염 예방을 위한 손을 씻어야 하는 상황 알기 동영상을 보고 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 하는 상황과 때에 대해 알아보고 이야기 나누기 질병을 예방하기 위한 방법을 알아보기 '두근두근 예방주사' 동화를 듣고 예방주사를 맞았던 자신의 경험에 대해 이야기 나누기 예방 주사의 중요성에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '걸리버 아이쿠 바른 손 씻기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=5WUJFwuTpdqA 그림책 「두근 두근 예방주사」 (2007) 고바야시 마사코 글, 오카베 리카 그림/ 시공주니어 |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 유치원과 친구 | 기침 예절을 지켜요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 감염 예방을 위한 기침 예절 알기 올바른 기침 예절 필요성과 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수·학습 자료 (활동 18) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal='타요와 함께하는 기침 예절' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=xf7b0qhcVjIM |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------|----------|--------------|--------------|---------------------|---------|---|--|
| 응급처치 | 상황별 응급처치 | 기도 폐쇄 | 나와 가족 건강과 안전 | 숨쉬기가 어려워요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 기도폐쇄의 원인과 증상 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 영화 "미세스 다운 파이어" 중 기도폐쇄상황을 보고, 기도폐쇄상황의 원인과 증상, 생활 속에서 지켜야 할 안전 규칙 등에 대해 이야기 나누기 (학교안전정보센터-지도안 참조) | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전정보센터] 7대 표준안 수정본 -숨쉬기가 어려워요 (p.29~32) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |
| | | | | 숨을 쉴 수 없어요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 기도폐쇄의 위험성과 예방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상 보고 질식이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '아이쿠 독사와 작전' 질식 예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=ipjB-dFSN-g |
| | | | | 목에 걸릴 수 있는 물건을 알아봐요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 생활 속에서 기도폐쇄의 위험성 있는 물건 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 4가지 생활 속 물건과 음식 사진을 보고 기도폐쇄의 위험성 있는 물건 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전정보센터] 7대 표준안 수정본 -숨쉬기가 어려워요 (p.32) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |
| 응급처치 | 상황별 응급처치 | 우리 반의 특별한 하루 | 우리 반의 특별한 하루 | 안전 창작동화 | 안전 | <ul style="list-style-type: none"> '우리 반의 특별한 하루'를 듣고 기도폐쇄 위험성 및 대처방안 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 동화를 보고 기도폐쇄 위험성을 알고 기도폐쇄 시 대처방안에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '우리 반의 특별한 하루' 안전 창작동화 그림지로 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 손가락을 다쳤어요 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 상처의 종류와 응급처치 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 손가락을 다친 그림을 보고 이러한 일이 일어나게 된 원인과 응급처치 방법에 대해 이야기 나누기 - 손가락을 다쳤을 때의 역할놀이 해보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.33-34) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |
| | | | | 코피가 났을 때 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 코피가 났을 때 응급처치 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 코피가 났을 때 응급처치방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '배배배! 우리 몸 X파일-코피가 나오' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=SIWC8-WIQrk |
| 응급처치 | 상황별 응급처치 | 봄·여름·가을·겨울 | 피가 나오! | 피가 나오! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 출혈이 심한 상처의 지혈법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 상처와 각 상황에 따른 응급처치의 방법이 있음을 알고 필요 시 적절한 도움을 받을 수 있도록 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.43~44) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------------|-------------|---------------|--------------------|------------|---|--|
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 화상 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 화상은 위험해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 화상을 입었을 때 응급처치 알기 화상을 입었던 경험을 나누고 응급처치 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.45~46) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 '화상을 조심해요.' 안전교육 교수·학습 게임 자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) '아이쿠 남극에 가다' 화상사고예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '앗 뜨거워! 조심하세요.' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) (유치원)유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.39~41) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 유아 화상 시 대처 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBF5H-A '아이쿠 남극에 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '뜨거운 물에 의한 화상 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3T5T0 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료(활동 19) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&im_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | 화상을 조심해요! | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 화상을 예방하는 방법과 응급처치 알기 화상에 대해 알아보고 게임을 통해 화상을 예방하는 방법 및 응급처치 방법 알아보기 | |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 화상 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 앗! 뜨거워요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 화상의 위험성과 예방법 알아보기 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방 할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.39~41) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 유아 화상 시 대처 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBF5H-A '아이쿠 남극에 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '뜨거운 물에 의한 화상 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3T5T0 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료(활동 19) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&im_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | 앗 뜨거워! 조심하세요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> PPT자료를 통해 화상의 위험과 응급처치 알기 화상이 무엇인지에 대해 알아보고 화상의 위험성과 화상 시 대처할 수 있는 빠른 응급처치 방법 익히기 | |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 화상 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 화상, 어떻게 할까요? | 동극 | <ul style="list-style-type: none"> 화상을 입었을 때 올바른 대처방법 알기 '뜨거운 주전자' 동화를 듣고 화상에 대한 바른 대처 방법 알기 '유아 화상을 입었어요' 애니메이션 자료를 보고 화상을 입었을 때 대처 방법 알기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.39~41) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 유아 화상 시 대처 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBF5H-A '아이쿠 남극에 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '뜨거운 물에 의한 화상 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3T5T0 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료(활동 19) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&im_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | 어린이 화상사고 이렇게 예방해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 화상의 위험성과 예방법 알아보기 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방 할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 화상 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 뜨거운 물은 위험해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 뜨거운 물에 의한 화상 위험성과 예방법 알아보기 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방 할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.39~41) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 유아 화상 시 대처 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBF5H-A '아이쿠 남극에 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '뜨거운 물에 의한 화상 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3T5T0 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료(활동 19) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&im_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | 도와주세요 응급처치 센터! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 구급상자 속 응급처치 도구들의 역할과 기능 알기 동화를 듣고 동화 속에 등장하는 구급상자 속 체온계, 냅뽀질 팩, 솜, 상처 연고, 밴드, 벌레 연고의 역할과 기능을 알아보기 응급처치상황에 알맞은 응급처치 도구 연결해보기 | |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 화상 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 응급처치가 필요해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> PPT자료를 통해 다양한 상황별 응급처치 방법 알기 감작스럽게 일어난 안전사고에 대한 경험회상 하기 다양한 상황별 응급처치 방법에 대해 알아보기 응급처치 솜 부르며 응급상황 시 대처방법과 행동요령 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.39~41) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 유아 화상 시 대처 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBF5H-A '아이쿠 남극에 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '뜨거운 물에 의한 화상 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3T5T0 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료(활동 19) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&im_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | | | | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|-----------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|--|---|
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 갑작스런 상황에서 응급 처치 | 건강과 안전 | 응급처치송 | 음률 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 노래를 부르며 응급처치 방법 알기 - 루돌프 사슴코 캐럴을 개사한 노래를 불러보기 - 갑작스러운 응급상황에서 올바른 처치 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '응급처치 송' UCC 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=k8RxbzbnzN2Q |
| | | | | 귀에 물이 들어갔어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 귀에 물이 들어갔을 때 응급처치 방법 알기 - 수영장에서 수영을 하다 귀에 물이 들어가 아팠던 경험을 이야기 나누고 응급처치 방법 알아보기 | |
| | | | 우리나라 | 앗, 이물질이 들어갔어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 목과 코에 이물질이 들어갔을 때 응급처치 방법 알기 - 떡이나 생선을 먹다가 목에 걸린 경험과 코에 이물질이 들어가 아팠던 경험을 이야기 나누고 응급처치 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '앗, 이물질이 들어갔어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=UV7iAHjvlco '떡이 목에 걸렸어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=QzTzokv23TE |
| | | | | 동식물과 자연 | 동물에게 물렸어요 | 이야기 나누기 | |
| | | | 여름 | | 왕영이가 전하는 이야기 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> '왕영이가 전하는 이야기' 동화를 듣고 벌에 쏘였을 때 대처방안 알아보기 - 동화를 보고 벌에 쏘였을 때 올바른 대처방안 알아보기 |
| | | | | 여름 | 동물로부터 내 몸을 보호하기 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 애완동물의 위험성 알고 주의하기 - 집에서 기르는 동물로부터 피해를 입을 수 있는 상황에 대해 이야기 나누기 - 동물을 안전하게 다루는 방법 알아보기 |
| | | | 여름 | | 열사병(일사병)은 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 열사병의 증상 알고 대처하기 - 화상을 입었던 경험을 이야기 나누고 응급처치 방법 알아보기 |
| | | | | 환경과 생활 | 해님이 너무 뜨거워요 | 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 열사병과 일사병 예방하기 - 여름철 열사병과 일사병에 대해 알아보고 게임을 통해 예방 및 응급처치 방법 알아보기 |
| | | | 눈(귀)에 이물질이 들어갔어요 | | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 눈(귀)에 이물질이 들어갔을 때 응급처치 알기 - 눈(귀)에 이물질이나 별레가 들어갔던 경험을 나누고 올바른 응급처치방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.52~54) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|-----------------|----------------------------------|---------------|----------------|------------|---|---|
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 감작 스린 상황 에서 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 물에 빠졌어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 물에 빠졌을 때 할 수 있는 일 알기 - 물에 빠졌던 경험이나 물에 빠진 사람을 보았던 경험을 이야기 나누고 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.55~57) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 ■ '사람이 물에 빠졌어요 어떻게 구하지' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=rVLaFKSJ480 |
| | | | | 물에서 안전하게 놀아요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 물놀이 사고의 위험성과 예방법 알아보기 - 물놀이 사고가 일어날 수 있는 상황을 알아보고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '아이쿠 바다의 왕자' 물놀이안전 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=XZqpXMF4y_Y |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 감작 스린 상황 에서 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 물놀이 전 준비운동을 해요 | 신체활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전하게 물놀이 하는 방법 알아보기 신체 부위별 준비운동 해보기 - 물놀이 할 때 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나누는 후, 동영상을 보고 신체 부위 별 준비운동을 해보기 - 준비운동을 하고 난 느낌에 대해 이야기 나누어보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMsterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=" ■ '물놀이 준비운동' 플래시 동요 https://www.youtube.com/watch?v=nPrgvjxtz2Y |
| | | | | 물놀이 안전 포스터 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 물놀이 약속 적어보기 - 물놀이 안전 동영상을 보고, 안전하게 물놀이를 하는 약속 회상해보기 - 안전하게 물놀이하는 여러 방법을 사진 찍어 보고 활동지에 안전한 물놀이 약속 적어보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMsterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=" ■ '국민이 안전이와 함께 안전하게 물놀이 하기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=A9127Tow9Vw |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 감작 스린 상황 에서 응급 처치 | 건강과 안전 | 안전하게 운동해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 뺨을 다쳤을 경우의 증상 알고 대처하기 - 염좌, 탈골, 탈구의 증상 알고 상황에 알맞은 응급처치 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.58~60) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |
| | | | | 동상과 저체온은 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 동상과 저체온의 증상 알고 대처하기 - 동상과 저체온에 대해 알아보고 응급처치 방법을 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.49~51) http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=960 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------|------------------|--------|--------------|---------------|--|---|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치의 목적과 일반 원칙 | 건강과 안전 | 다쳤어요, 도와주세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 응급처치의 의미 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 흥분, 놀부 등화 듣고 응급처치의 의미와 중요성에 대해 이야기 나누기 - 그림카드를 보며 응급상황 시 바른 대처 방법 이야기 나누기 ■ 응급처치의 필요성 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 축구 경기 중 불의의 사고를 당한 정태욱 선수의 응급 처치 동영상을 보며 응급처치가 필요한 상황과 골든 타임의 중요성에 대해 이야기 나누기 ■ 응급상황 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 의식 없이 쓰러져있는 사람과 응급처치를 실시하고 있는 그림을 보며 이야기 나누기 - 응급상황 인지 동영상을 보며 응급상황이 어떤 상황인지에 대해 알기 ■ 역할놀이로 응급상황 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급실 역할놀이를 하며 일상생활 속에서 응급실에 가야 하는 상황 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전정보센터-안전교육자료-학급(유치원)-생활 속 응급처치 이럴때 이렇게 (카드뉴스) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=834%20&%20page= ■ '정태욱 선수 응급처치' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=tQ3x7tmauE ■ (유치원)학교안전정보센터-학교안전교육 7대 표준안 수정본-응급처치-p.39~40.-응급이 뭐예요? http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20&%20page= |
| | | | | 응급실에 가요 | 이야기 나누기, 게임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ PPT자료를 통해 응급처치와 중요성에 대해 바로 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치란 무엇인지에 대해 알아보고 응급처치의 중요성과 함께 응급상황 행동요령 익히기 ■ <확장활동>응급처치 율기 놀이 <ul style="list-style-type: none"> - 응급환자에 대해 알아보고 어떻게 도와줄 수 있는지 알아본 후 응급 환자 옮겨보는 게임 하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 뽀로로의 일기'뽀로로 |
| | | | | 응급처치란 무엇일까요? | 이야기 나누기, 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 119 신고와 주변에 알리기 <ul style="list-style-type: none"> - 엄마가 잠깐 나가신 상황에서 불이 난 사고를 통해 대처 방법 및 119 신고 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '응급처치란 무엇일까요?' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 도와주세요 119 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 119 신고하여 응급상황에 빠르게 대처하기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급상황과 응급처치의 중요성에 대해 이야기 나누고, 역할 놀이를 통해 119에 신고해 보기 - 동시의 빈칸을 채우며, 응급전화 번호 119알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '119에 신고해요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=JHpGxQsWDT8 ■ 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수·학습자료 (활동 17) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuid=340151216234958&bbsM asterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m =&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------|---------------|---------|-------------|---------|--|--|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 상황 시 행동 요령 | 우리 동네 | 도와주세요! 119 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 119 신고하는 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 생활 속에서 도움이 필요했던 경험 이야기 나누기 - 모형 전화기를 이용해서 119에 신고하는 방법 알아보기 - 사후 119에 신고해요. 애니메이션을 시청하며 회상하기 119 구조대원이 하는 일을 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 구조대원이 응급 환자를 옮기고 있는 동영상을 본 후 구조대원이 하는 일에 대해 이야기 나누기 - 119 신고하는 방법에 대해 알아본 후 119 긴급 구조대원 놀이해보기 가족이 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 엄마가 아픈 상황에서 119에 신고하여 도움을 받는 내용의 애니메이션을 시청하고 가족이 아픈 응급 상황 시 알맞은 행동요령에 대해 알아보기 - 친구가 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이를 하다가 친구가 다친 상황에서 알맞은 응급처치 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전정보센터 현장맞춤형 안전 교육 콘텐츠(119에 신고해요) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view_d.o?id=957%20&%20page= '119 구조대원이 하는 일' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=9jPPp_Mymco '엄마가 아파요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=UaYhctj7IM '한결이가 아파요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=8PcXONDHm8 (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.41~42) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view_d.o?id=960%20&%20page= |
| | | | | 안전한 습관을 익혀요 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 유치원 생활을 위한 약속 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원에서 다했던 경험에 대해 이야기 나누고 안전한 유치원 생활을 위해 함께 지킬 수 있는 약속을 정하기 감염 예방을 위해 손을 씻는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 함을 알고 손 씻는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> (질병관리본부) '손씻기 6단계 수칙 교육' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=wd6XR9Q1IM8 (EBS교양) 손씻기의 비밀 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=sl1QpVL5Vpu |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 상황 시 행동 요령 | 나와 가족 | 엄마가 아파요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 가족이 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 엄마가 아픈 상황에서 119에 신고하여 도움을 받는 내용의 애니메이션을 시청하고 가족이 아픈 응급 상황 시 알맞은 행동요령에 대해 알아보기 - 친구가 아픈 응급 상황 시 대처요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 놀이를 하다가 친구가 다친 상황에서 알맞은 응급처치 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '엄마가 아파요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=UaYhctj7IM '한결이가 아파요' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=8PcXONDHm8 |
| | | | 유치원과 친구 | 안전한 습관을 익혀요 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 유치원 생활을 위한 약속 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 유치원에서 다했던 경험에 대해 이야기 나누고 안전한 유치원 생활을 위해 함께 지킬 수 있는 약속을 정하기 감염 예방을 위해 손을 씻는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 함을 알고 손 씻는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> (질병관리본부) '손씻기 6단계 수칙 교육' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=wd6XR9Q1IM8 (EBS교양) 손씻기의 비밀 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=sl1QpVL5Vpu |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|----------------|--------------------|--------|---------------|---------|--|---|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 독감·결핵에 대비해요 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> 독감에 대해 알고 대처방법에 대해 알아보고 안전 캐릭터 제작해보기 독감과 결핵이 무엇인지 알아본 후 독감, 결핵 예방 안전캐릭터(안전 매뉴얼)를 제작해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원3) http://www.youtube.com/watch?v=-vPZ1WTo_1Q |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 올바른 손씻기를 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 질병 예방을 위해 올바른 손 씻기의 중요성과 방법 알아보기 '손을 꼭 씻어요' 동화책을 듣기 손 씻기에 대한 생각을 서로 나누는 후 올바른 손 씻기 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) https://www.youtube.com/watch?v=Aij95Vz5KU8 |
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 손 씻기 작은 책 만들기 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 손 씻기 방법을 알아보고 손 씻기 작은 책 만들기 손 씻기 송 동영상을 본 후 손 씻는 장면 그림을 색칠하고, 글자를 따라 써보기 완성된 작은 책을 접어서 순서대로 읽어보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나·침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) https://www.youtube.com/watch?v=BigOsilGXb4 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|-------|----------------|--------------------|--------|---------|------------|--|---|---|
| 응급 처치 | 응급 처치의 이해와 필요성 | 응급 처치 전 유의 사항 및 준비 | 건강과 안전 | 체험 | 나만의 비누 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 손 씻기의 중요성과 방법을 알아보고 나만의 비누 만들기 올바른 손 씻기의 중요성과 방법 이야기 나누기 비누 만들기 재료들(솜 클레이) 살펴보기 만들고 싶은 나만의 비누의 모양과 색깔에 대해 이야기 나누기 솜 클레이로 모양을 만들어 잘 말린 후, 집으로 가져 가서 손을 씻어보기 | <ul style="list-style-type: none"> 나.침반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal='손 씻기 송' 플래시 등요 (에듀넷) 3D 애니메이션으로 구현된 "이답는 손서와 방법" 지도 자료 https://www.youtube.com/watch?v=IkjzRRCCoU 그림책 「치카치카 군단과 충치왕국」 (2011) 이소을 글, 그림/ 상상박스 | |
| | | | | 이야기 나누기 | 이를 닦아요 | <ul style="list-style-type: none"> 올바른 이닦는 순서와 방법을 알아보기 올바른 이닦는 순서와 방법 이야기 나누기 올바른 이닦기의 중요성을 알고 이닦는 습관 기르기 '치카치카 군단과 충치왕국' 동화를 듣고 충치가 생겼던 경험에 대해 이야기 나누기 올바른 이닦기의 중요성에 대해 알고 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> '걸리버 아이쿠 바른 손 씻기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=5WUFwU1pqdA | |
| | | | | 건강과 안전 | 손씻기가 필요해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 감염 예방을 위한 손을 씻어야 하는 상황 알기 동영상을 보고 감염병 예방을 위해 손을 씻어야 하는 상황과 때에 대해 알아보고 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 그림책 「두근 두근 예방주사」 (2007) 고바야시 마사코 글, 오카베 리카 그림/ 시공주니어 |
| | | | | 유치원과 친구 | 두근두근 예방주사 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 질병을 예방하기 위한 방법을 알아보기 '두근두근 예방주사' 동화를 듣고 예방주사를 맞았던 자신의 경험에 대해 이야기 나누기 예방 주사의 중요성에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료 (활동 18) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal='타요와 함께하는 기침 예절' 동영상 '타요와 함께하는 기침 예절' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=xf7b0qhCvjM |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|-------|-----------|-----------|---------------------|-------------|---|---|---|---|
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 기도 폐쇄 | 나와 가족 | 숨쉬기가 어려워요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기도폐쇄의 원인과 증상 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 영화 “미세스 다운 파이어”중 기도폐쇄상황을 보고, 기도폐쇄상황의 원인과 증상, 생활 속에서 지켜야 할 안전 규칙 등에 대해 이야기 나누기 (학교안전정보센터-지도안 참조) ■ 기도폐쇄의 위험성과 예방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상과 보고 질식이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 ■ 생활 속에서 기도폐쇄의 위험성 있는 물건 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 4가지 생활 속 물건과 음식 사진을 보고 기도폐쇄의 위험성 있는 물건 찾아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전정보센터] 7대 표준안 수정본 -숨 쉬기가 어려워요 (p.29~32) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20&%20page= | |
| | | | | 숨을 쉴 수 없어요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘아이쿠 독사과 작전’ 질식 예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=fpjB-dFSN-g | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘아이쿠 독사과 작전’ 질식 예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=fpjB-dFSN-g | |
| | | 건강과 안전 | 목에 걸릴 수 있는 물건을 알아봐요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘우리 반의 특별한 하루’를 듣고 기도폐쇄 위험성 및 대처방안 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 동화를 보고 기도폐쇄 위험성을 알고 기도폐쇄 시 대처방안에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전정보센터] 7대 표준안 수정본 -숨 쉬기가 어려워요 (p.32) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20&%20page= | | |
| | | | 우리 반의 특별한 하루 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘우리 반의 특별한 하루’ 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘우리 반의 특별한 하루’ 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) | | |
| | 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 생활도구 | 우리 동네 | 손가락을 다쳤어요 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 상처의 종류와 응급처치 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 손가락을 다친 그림을 보고 이러한 일이 일어나게 된 원인과 응급처치 방법에 대해 이야기 나누기 - 손가락을 다쳤을 때의 역할놀이 해보기 ■ 코피가 났을 때 응급처치 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 코피가 났을 때 응급처치방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.33-34) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20&%20page= |
| | | | | | 코피가 났을 때 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘베짱이 우리 몸 X파일-코피가 나오’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=SIWC8-WlQrk | <ul style="list-style-type: none"> ■ ‘베짱이 우리 몸 X파일-코피가 나오’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=SIWC8-WlQrk |
| | | | | 피가 나오! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 출혈이 심한 상처의 지혈법 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 상처와 각 상황에 따른 응급처치의 방법이 있음을 알고 필요 시 적절한 도움을 받을 수 있도록 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.43~44) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20&%20page= | |
| | | | 봄·여름 ·가을·겨울 | | 이야기 나누기 | | | |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|-----------|------------------|---------------|---|--|---|---|
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 화상 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 화상은 위험해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 화상을 입었을 때 응급처치 알기 - 화상을 입었던 경험을 나누고 응급처치 방법을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.45~46) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view_d0?id=960%20&%20page= |
| | | | | 앗! 뜨거워요! 앗 뜨거워! 조심하세요! 화상, 어떻게 할까요? | 이야기 나누기 이야기 나누기 동극 | <ul style="list-style-type: none"> 화상의 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 PPT자료를 통해 화상의 위험과 응급처치 알기 - 화상이 무엇인지에 대해 알아보고 화상의 위험성과 화상 시 대처할 수 있는 빠른 응급처치 방법 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> '아이쿠 남극에 가다' 화상사고예방 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '앗 뜨거워! 조심하세요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습지도안 참고) (유치원)유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.39~41) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&ststatusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 유아 화상 시 대처 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=WBMZkBF5H-A |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 나와 가족 | 나와 가족 | 어린이 화상사고 이렇게 예방해요! 뜨거운 물은 위험해요! | 이야기 나누기 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 화상의 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 뜨거운 물에 의한 화상 위험성과 예방법 알아보기 - 동영상을 보고 화상이 일어날 수 있는 상황을 알고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '아이쿠 남극에 가다' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 '뜨거운 물에 의한 화상 예방' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Cx8lvM3TST10 |
| | | | | 도와줘요 응급처치 센터! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 구급상자 속 응급처치 도구들의 역할과 기능 알기 - 동화를 듣고 동화 속에 등장하는 구급상자 속 체온계, 냅뽀질 패, 숟, 상처 연고, 밴드, 발레 연고의 역할과 기능을 알아보기 - 응급처치상황에 알맞은 응급처치 도구 연결해보기 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 7대 안전교육 교육과정 재구성 및 교수 학습 자료(활동 17) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSSTR_000000030062&bbsId=307056&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | | 감각 스런 상황에서 응급 처치 | 건강과 안전 | 응급처치가 필요해요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> PPT자료를 통해 다양한 상황별 응급처치 방법 알기 - 감각스럽게 일어난 안전사고에 대한 경험회상 하기 - 다양한 상황별 응급처치 방법에 대해 알아보기 - 응급처치 송 부르며 응급상황 시 대처방법과 행동요령 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> '응급처치가 필요해요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------|----------|----------------|--------|---------------|------------------|--|---|
| 응급처치 | 상황별 응급처치 | 갑작스런 상황에서 응급처치 | 건강과 안전 | 응급처치송 | 음률 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 노래를 부르며 응급처치 방법 알기 - 루돌프 사슴코 캐럴을 개사한 노래를 불러보기 - 갑작스러운 응급상황에서 올바른 처치 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '응급처치 송' UCC 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=k8RxbnznzN2Q |
| | | | | 귀에 물이 들어갔어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 귀에 물이 들어갔을 때 응급처치 방법 알기 - 수영장에서 수영을 하다 귀에 물이 들어가 아팠던 경험을 이야기 나누고 응급처치 방법 알아보기 | |
| | | | 우리나라 | 앗, 이물질이 들어갔어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 목과 코에 이물질이 들어갔을 때 응급처치 방법 알기 - 떡이나 생선을 먹다가 목에 걸린 경험과 코에 이물질이 들어가 아팠던 경험을 이야기 나누고 응급처치 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '앗, 이물질이 들어갔어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=UV7IAHjvlco '떡이 목에 걸렸어요' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=QzTzokv23TE |
| | | | | 동식물과 자연 | 동물에게 물렸어요 | 이야기 나누기 | |
| | | | 여름 | | 왕영이가 전하는 이야기 | 안전 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> '왕영이가 전하는 이야기' 동화를 듣고 벌에 쏘였을 때 대처방안 알아보기 - 동화를 보고 벌에 쏘였을 때 올바른 대처방안 알아보기 |
| | | | | 환경과 생활 | 동물로부터 내 몸을 보호하기 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 애완동물의 위험성 알고 주의하기 - 집에서 기르는 동물로부터 피해를 입을 수 있는 상황에 대해 이야기 나누기 - 동물을 안전하게 다루는 방법 알아보기 |
| | | | 여름 | | 열사병(일사병)은 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 열사병의 증상 알고 대처하기 - 화상을 입었던 경험을 이야기 나누고 응급처치 방법 알아보기 |
| | | | | 여름 | 눈(귀)에 이물질이 들어갔어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 눈(귀)에 이물질이 들어갔을 때 응급처치 알기 - 눈(귀)에 이물질이나 벌레가 들어갔던 경험을 나누고 올바른 응급처치방법 알아보기 |

| 영역 | 중분류 | 소분류 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|--------------|-----------------------|---------------|---------------|------------|---|--|
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 갑작스런 상황에서 응급 처치 | 봄·여름 가을·겨울 | 물에 빠졌어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 물에 빠졌을 때 할 수 있는 일 알기 - 물에 빠졌던 경험이나 물에 빠진 사람을 보았던 경험을 이야기 나누고 대처방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.55~57) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20%20page= ■ '사람이 물에 빠졌어요 어떻게 구하지' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=rVLafKKS480 |
| | | | | 물에서 안전하게 놀아요! | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 물놀이 사고의 위험성과 예방법 알아보기 - 물놀이 사고가 일어날 수 있는 상황을 알아보고 예방할 수 있는 방법과 대처방안 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '아이쿠 바다의 왕자' 물놀이안전 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=XZqpXMF4y_Y ■ 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuid=340151216234958&bbsMsterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= ■ 물놀이 준비운동·플래시 동요 https://www.youtube.com/watch?v=nPrgvjxtz2Y ■ 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(유치원1) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuid=340151216234958&bbsMsterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= ■ '국민이 안전이와 함께 안전하게 물놀이 하기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=A9127Tow9Vw |
| 응급 처치 | 상황별 응급 처치 | 갑작스런 상황에서 응급 처치 | 겨울 | 물놀이 안전 포스터 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 물놀이 약속 적어보기 - 물놀이 안전 동영상을 보고, 안전하게 물놀이를 하는 약속 회상해보기 - 안전하게 물놀이하는 여러 방법을 사진 찍어 보고 활동지에 안전한 물놀이 약속 적어보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.58~60) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20%20page= |
| | | | | 안전하게 운동해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 배를 다쳤을 경우의 증상 알고 대처하기 - 염좌, 탈골, 탈구의 증상 알고 상황에 알맞은 응급처치 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 (p.49~51) http://www.schoolsafe.kr/board_file_view.do?id=960%20%20page= |
| | | | | 동상과 저체온은 위험해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 동상과 저체온의 증상 알고 대처하기 - 동상과 저체온에 대해 알아보고 응급처치 방법을 이야기 나누기 | |

8 생명존중

가. 교육내용

| 영역 | 분류 | 내용 |
|------------|----------|-----------------------------|
| 생명존중 교육 | 나와 너의 생명 | ■ 너와 나의 존재 느끼기 |
| | 생명과 사회 | ■ 생명을 소중히 여기는 공동체 문화 |
| | 생명과 관계 | ■ 함께 살아가는 생태계 속 생명의 평등과 소중함 |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 영역 | 생활주제 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활도구 | 교통기관 | 우리나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|------|------|---------|-------|-------|---------|--------|------|------|------|---------|--------|-----------|-------|----|
| 생명존중 | | 2 | 3 | . | 9 | . | . | . | . | . | 1 | 2 | . | 17 |

다. 누리과정 관련 요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|------------|------------|--------------------------|
| 사회관계 영역 | 나를 알고 존중하기 | 나를 알고 소중히 여긴다. |
| | | 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. |
| | | 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다. |
| | 더불어 생활하기 | 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. |
| | | 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. |
| | | 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. |
| | | 일상에서 예의를 지켜 행동한다. |
| | | 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. |
| 자연탐구 영역 | 자연과 더불어 살기 | 주변의 동식물에 관심을 가진다. |
| | | 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. |
| | | 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|----------|----------------------------------|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 나와 너의 생명 | ■ 나와 다른 사람의 소중함을 알고 존중하는가? | | | |
| | ■ 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현할 수 있는가? | | | |
| | ■ 내가 할 수 있는 일을 스스로 할 수 있는가? | | | |
| 생명과 관계 | ■ 우리 주변의 생명과 나의 관계에 대해 관심을 갖는가? | | | |
| | ■ 생명과 자연환경을 소중히 여기는가? | | | |
| | ■ 날씨와 계절의 변화가 우리생활에 관계있음을 아는가? | | | |
| 생명과 사회 | ■ 가족의 의미를 알고 화목하게 지내는가? | | | |
| | ■ 친구와 서로 도우며 사이좋게 지내는가? | | | |
| | ■ 일상에서 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킬 수 있는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다



MEMO

다. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 안전 영역 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수 학습자료 |
|-------|----------|---------|-------|---------------|--------|--|---|
| 생명 존중 | 나와 너의 생명 | 폭력 및 신변 | 나와 가족 | 우리는 친구 | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아무 이유 없이 좋은 친구 새 노래 <ul style="list-style-type: none"> - 친구와 사이좋게 안전하게 지내기 위한 방법에 대해 알아 보기 - 서로의 이름을 넣어서 (노래 가사 바꾸기) 부르기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '아무 이유 없이 좋은 친구' 노래 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=9swRjt9w15E (극약방 송동요) ■ 도서 「나랑 친구하자」 (2015) 피터브라운 글그림, 서애경 역/사계절 |
| | | | | 친구와 갈등이 생겼을 때 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 갈등을 올바른 방법으로 해결하기 <ul style="list-style-type: none"> - 아이들 싸움이 어떻게 시작되고, 어떻게 끝나는지를 유머러스하게 알려주는 동화 친구와 진정 어린 이해와 관심, 대화를 통해 해결하는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '애가 먼저 그랬어요' 동화 http://ch.yes24.com/Animation/View/1338?srhTxt=&lngGb=2&themeld=144&srhType=1 ■ 도서 「못된 케이크」 (2015) 로우보트 왓킨스 글그림, 서연 역/아이맘 |
| 생명 존중 | 나와 너의 생명 | 폭력 및 신변 | 나와 가족 | 나는 특별해요 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 세상에서 단 하나뿐인 나의 존재 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 동화 '너는 특별하단다'를 듣고 나의 소중함 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '너는 특별하단다' 애니메이션 http://www.youtube.com/watch?v=iyS-aZOd18I |
| | | | | 우리 가족 사랑 나누 | 언어활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 가족은 나를 사랑해요 <ul style="list-style-type: none"> - 가정과 연계하여 가정에서 유아에게 쓴 편지 또는 동시 (우리 가족이 00이를 얼마나 사랑하는지 아니?) 읽기 - 나를 지켜주고 사랑해 주는 안전한 우리 가족의 가족 나무 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '생명의 소중함 인지 교육' 너는 특별하단다 애니메이션 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cmsMng.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=9555&gcode=CG0000016&pageNo=1 ■ 도서 「내가 아빠를 얼마나 사랑하는지 아세요?」 (1997) 샘 맥브래트니 글, 아니타 제람 그림, 김서정 역/ 한국프러벨(베들복) |
| 생명 존중 | 나와 너의 생명 | 폭력 및 신변 | 나와 가족 | 우리를 지켜 주세요 | 캠페인 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 내 안전을 지키는 UN아동권리협약 <ul style="list-style-type: none"> - 생존권, 보호권, 발달권, 참여권. UN아동권리협약에 따라 우리가 보호받아야 할 권리에 대하여 이야기 나누기 - 아동권리협약 포스터 그리기 - 포스터로 아동권리에 대해 홍보하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '아동권리협약' 보긴복지부 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=jSxLDWIRX10 |

| 영역 | 중분류 | 안전영역 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|---------------|-------|------|--------|---------------|---------|---|--|
| 생명존중 생명과관계 | 생명과관계 | 자연재해 | 동식물과자연 | 산에 나무가 없으면? | 새노래 | <ul style="list-style-type: none"> 산에 나무가 없으면 새 노래 배우기 산에 나무가 없으면 어떻게 될 지 이야기 나누기 뮤직비디오 만들기 (가사에 어울리는 장면을 그려서 영상으로 제작) | <ul style="list-style-type: none"> '사라지는 나무를 구하자' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=kMxJhPN9z10 '산에 나무가 없으면 노래 배우기' 동영상 https://youtu.be/2quWPEDHWMc |
| | | | | 물 부족 데이 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 물이 부족하면? 물이 없으면 불편한 점 알아보기 물이 없어서 생기는 재난 문제 알아보기 물을 아껴 쓰기 위한 방법 알아보기 자연과 더불어 살기 위한 우리의 약속 정하기 | <ul style="list-style-type: none"> '물 부족으로 인한 환경 위기' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=E_L2cAbntr8 '가뭄' 뉴스 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=u564r1TRS80 |
| | | | | 아픈 동물들을 돌봐줘요 | 역할놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 다친 동물을 어떻게 해야 할까요? '손 선생님의 동물원' 동화 감상하기 다친 동물의 ppt 자료를 보고 이야기 나누기 아픈 동물들을 돌봐주는 역할 놀이를 하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-3 (p.85 ~ 87) 다친 동물 사진 ppt 자료 |
| | | | | 버려지는 강아지가 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 유기견의 발생에 대해 알아보고 유기견이 예방방법 알아보기 유기견은 무엇이며, 왜 생기는지 알아보기 유기견을 발견했을 때 대처하는 방법 알기 반려견을 키우기 전에 생각해야 할 내용 알기 반려동물을 위해 우리들이 실천할 수 있는 내용 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '버려지는 강아지가 있어요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) http://koreananimals.or.kr (한국동물보호협회) |
| | | | | 동물을 소중히 대해요 | 캠페인 활동 | <ul style="list-style-type: none"> 동물을 소중히 대해야 함을 알아보고 캠페인 활동하기 동물을 함부로 대하거나 괴롭히는 모습을 보고 이야기 나누는 후 사람들이 동물을 어떻게 대해야 하는지 알려주기 위한 방법으로 역할을 나누어 캠페인 활동을 해본다. | <ul style="list-style-type: none"> 5세 누리과정 지도서 4-9 (p.99 ~101) 동물을 함부로 대하거나 괴롭히는 삽화 3장, 캠페인 관련 동영상 자료 |
| | | | | 소중한 바다를 지켜주세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 바다가 왜 오염되는지 이유를 알아보고 소중한 바다를 지키기 위한 방법 알아보기 바다가 왜 지저분해졌는지 이야기 나누기 소중한 바다를 지키기 위해서 우리가 할 수 있는 일에 대해 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '소중한 바다를 지켜주세요' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 길고양이를 도와주세요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 길고양이의 발생에 대해 알아보고 함께 살아가는 방법 알아보기 길고양이가 된 이유에 대해 이야기 나누기 길고양이와 함께 살아가는 방법에 대해 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '길고양이를 도와주세요' 안전교육 교수·학습자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |

| 영역 | 중분류 | 안전영역 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|------|------|------|---------|--------------------|---------|--|--|
| 생명존중 | 생명관계 | 자연제해 | 환경과 생활 | 나무 할아버지의 가족을 찾아주세요 | 과학활동 | <ul style="list-style-type: none"> 나무를 사랑하고 존중하여 자연재난을 막기 - 나뭇가지 할아버지가 편지를 전해줄 - 편지 내용(나무가족이 사라져서 산에 산사태가 난 장면, 홍수가 난 장면) - 나무 할아버지의 가족들이 우리 교실에 어디 있는지 찾아 보기 (나무로 만들어진 물건 찾기) - 나무를 베어서 장난감을 만들지 않고 나무를 주워서 만들 수 있는 장난감을 발명해 보기 - 나무 할아버지의 답장 (나무를 아껴주는 덕분에 산사태와 홍수가 일어나지 않고 우리 가족이 행복하게 살 수 있음)으로 마무리 하기 | <ul style="list-style-type: none"> '산사태 뉴스' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=yHWhriBoY70 '오즈의 마법사 태풍 예방실천편'(현대키즈) 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=G0FtH8H74sk 도서 「섬」(2013) 중앙 고메스드 아브레우 글, 아라 코누 그림, 임은숙 역/키즈엠 |
| | | | 동식물과 자연 | 부극곰을 살리는 발자국 | 미술활동 | <ul style="list-style-type: none"> '부극곰의 서식지를 알아보고 우리가 도와줄 수 있는 방법 알아보기 - '부극곰을 살리는 발견' 광고 표지를 보고 이야기 나눈 후 부극곰 가족의 집을 돌려 줄 방법을 알아보기 - 전지에 부극곰이 사는 빙하가 녹지 않도록 발자국을 찍어(지구온난화) 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-8 (p.185 ~187) '발자국-부극곰을 살리는 발견' https://www.kobaco.co.kr/site/main/archive/advertising/5/1301?cp=21&pageSize=8&sortDirection=DESC&arcUse=true&arcCategory=5&metaCode=1=print&adtDefaultYear=false '얼음 위를 걷고 싶어요' 동영상 https://youtu.be/GM3jSXRWz8s |
| 생명존중 | 생명관계 | 자연제해 | 동식물과 자연 | 나 이제 기차에서 내릴래 | 동화·동극 | <ul style="list-style-type: none"> 멸종위기에 처한 동물들에게 우리가 도와 줄 수 이야기 나누기 - '야, 우리 기차에서 내려!' 동화 감상하기 - 동화 속 동물들이 멸종되지 않게 우리들이 할 수 있는 일 알아보기 - 동화 속 동물들이 좋은 서식지에 기차를 내리고 난 후 주인공은 집에 돌아와 편안하게 잠을 잔다는 내용의 동극 활동하기 | <ul style="list-style-type: none"> 4세 누리과정 지도서 4-10 (p.203 ~204) 멸종위기 동물 그림자료 5장(코끼리, 물개, 도루미, 호랑이, 부극곰) '위기의 부극곰' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=F9ckFTwVaMw |
| | | | 인간 | 거미야 미안해! | 인간 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 동화를 통해 생활 주변의 자연 생명체를 올바른 방법으로 관찰하고 보호하는 방법 알아보기 - 주변의 자연 생명체를 올바른 방법으로 관찰하는 방법에 대해 이야기 나누기 - 자연 생명체를 존중하고 보호하기 위한 방법에 대해 알아보고 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> '거미야 미안해!' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실재 교수·학습 지도안 참고) |
| 생명존중 | 생명관계 | 자연제해 | 동식물과 자연 | 길 고양이 '아깽이' | 인간 창작동화 | <ul style="list-style-type: none"> 동화를 통해 생활 주변에서 만난 길 고양이들을 선블리 데려가지 않고 도와줄 수 있는 방법 알아보기 - '길 고양이'를 만났던 경험에 대해 이야기 나누기 - '길 고양이'를 선블리 데려가지 않아야 하는 이유에 대해 이야기 나누기 - '길 고양이'를 도와줄 수 있는 방법에 대해 알아보고 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> '길 고양이 아깽이' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실재 교수·학습 지도안 참고) |

9 청렴

가. 내용

| 영역 | 덕목 | 내용 |
|------|----|--------------------|
| 청렴교육 | 공정 | ▪ 친구들을 공평하게 대하기 |
| | 절제 | ▪ 감정이나 행동 절제하기 |
| | 정직 | ▪ 친구들에게 거짓말을 하지 않기 |
| | 책임 | ▪ 내가 맡은 일에 최선을 다하기 |
| | 약속 | ▪ 친구들과의 약속을 잘 지키기 |
| | 배려 | ▪ 친구들을 아끼고 잘 도와주기 |

나. 생활주제 연계 활동 수

| 영역 | 생활주제 | 유치원과 친구 | 나와 가족 | 우리 동네 | 동식물과 자연 | 건강과 안전 | 생활도구 | 교통기관 | 우리나라 | 세계여러 나라 | 환경과 생활 | 봄·여름 가을겨울 | 체험 활동 | 계 |
|----|------|---------|-------|-------|---------|--------|------|------|------|---------|--------|-----------|-------|----|
| 청렴 | | 9 | · | 1 | 1 | 1 | 1 | · | · | · | · | 1 | · | 14 |

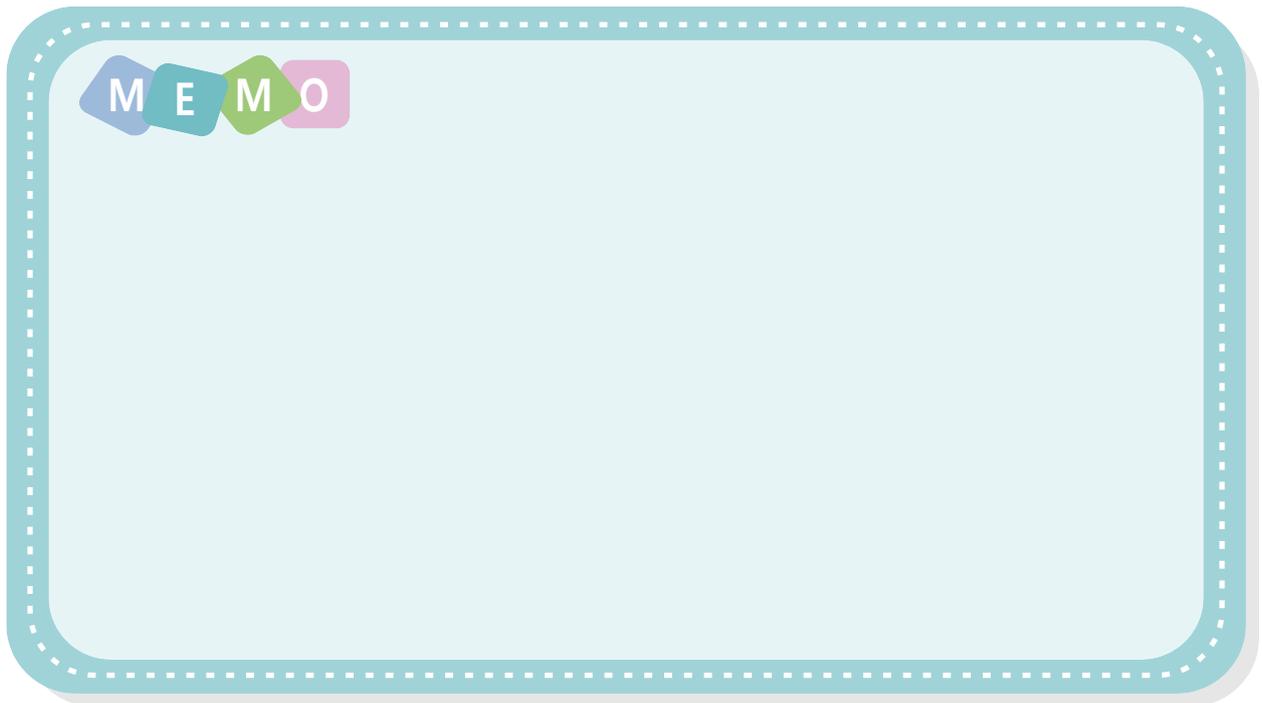
다. 누리과정 관련요소

| 누리과정 영역 | 내용범주 | 내용 |
|---------|-----------------|--------------------------|
| 사회관계 영역 | 나를 알고 존중하기 | 나를 알고 소중히 여긴다. |
| | | 나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다. |
| | | 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다. |
| | 다른 사람과 더불어 생활하기 | 가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다. |
| | | 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. |
| | | 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. |
| | | 일상에서 예의를 지켜 행동한다. |
| | | 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. |

라. 유아 평가

| 중분류 | 평가내용 | 평가척도 | | |
|-----|--|------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 공정 | ■ 친구의 의견을 존중하고 모든 친구를 동등하게 대하는가? | | | |
| 절제 | ■ 위험한 행동을 알고 조절할 수 있는가? | | | |
| 정직 | ■ 정직하게 말하고 행동할 수 있는가? | | | |
| 책임 | ■ 안전한 유치원(가정, 마을)을 위해 내가 할 수 있는 일에 관심을 갖고 있는가? | | | |
| | ■ 안전한 유치원(가정, 마을)을 위해 내가 할 수 있는 일을 알고 실천할 수 있는가? | | | |
| | ■ 안전한 유치원(가정, 마을)을 만들기 위해 함께 도울 수 있는가? | | | |
| 약속 | ■ 안전약속을 지켜야 함을 알고 있는가? | | | |
| | ■ 안전약속을 지키기 위해 노력하는가? | | | |
| | ■ 장소 및 상황에 따라 필요한 안전약속을 함께 만들고 지킬 수 있는가? | | | |
| 배려 | ■ 친구를 도와주어야 함을 아는가? | | | |
| | ■ 어려움에 처한 친구를 도와줄 수 있는가? | | | |
| | ■ 안전한 유치원(가정, 마을)을 위해 서로 도울 수 있는가? | | | |

■ 3점 척도: 3-그렇다/ 2-보통이다 / 1-그렇지 않다



마. 안전 영역별 활동 내용

| 영역 | 중분류 | 안전 영역 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 |
|-------|-------|-------|---------|----------------------------|---------|---|--|
| 청렴 교육 | 약속 | 생활 안전 | 유치원과 친구 | 약속이 없다면? | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 약속이 없는 세상을 느껴보고 약속의 약속의 중요성 알기 약속이 없다면 불편한 점 이야기 나누고 우리 교실 안전 약속 정하기 우리가 정한 약속의 실천 표시판을 만들어 반성적으로 약속에 대해 생각해 보고 약속 다시 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> EBS '노라리의 약속지킴이 대작전' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=L_vlxnC1b0Y |
| | | | | 우리들의 약속 캠페인 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 유치원 만들기 위한 약속 캠페인 하기 유치원을 안전하게 만들기 위한 약속을 정하고 구성원 모두에게 알려 함께 지키는 안전약속 실천하기 | <ul style="list-style-type: none"> '번개맨과 함께 하는 안전 캠페인' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=zL7ie_n8qVM |
| | 정직 절제 | 화재 안전 | 생활 도구 | 약속이 없는 유치원 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> '약속이 없는 유치원' 동화이야기를 통해 약속의 필요성 알고 실천하기 유치원에서 약속이 필요한 이유를 알고 실천하기 안전한 유치원을 만들기 위한 책임감 가지기 | <ul style="list-style-type: none"> '약속이 없는 유치원' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 위험한 장난 전화 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 장난 전화의 위험성과 피해에 대해 알아보기 장난 전화의 위험성과 피해에 대해 알아보고 위험한 상황에서 전화로 도움 요청하는 방법 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> '장난 전화' 뉴스 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=ul-5QRcG7I '타오 장난전화 대소동' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=egEftz7Q6_M 도서 「거짓말」(2005) 가사이 마리 클.그림, 손정원 역/ 한울수북 |
| 정직 | 응급 처치 | 응급 처치 | 건강과 안전 | 위험한 행동은 참아야 해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> 위험한 장난에 대해 이야기 나누기 위험한 장난의 위험성과 피해에 대해 알아보고 생활 속에서 절제를 실천하기 위해 할 수 있는 일 생각해보기 동영상 - 위험한 불장난으로 인한 위험성 알아보기 동영상 '열음과자' 세노래로 절제의 마음 표현해보기 | <ul style="list-style-type: none"> '위험한 행동은 참아야 해요' 안전 창작동화 그림자료 (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | 양치기 소년 - 열 마을에 전염병이 들고 있다! | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 거짓말쟁이 양치기 소년의 전염병 이야기 양치기 소년의 거짓말에 마을 사람들은 위생관리를 철저히 하기 시작하였고, 거짓 거짓말을 한 양치기 소년은 전염병에 걸렸다는 이야기로 전염병 발생 시 초기 대응의 중요성과 정확하지 않은 정보로 인한 피해에 대해 생각해보기 | <ul style="list-style-type: none"> '양치기 소년 전염병 예방' 애니메이션 http://tv.naver.com/v/862132 도서 「거짓말은 아파요」(2014) 이금희 글, 윤희동 그림/ 지경사 |
| 책임 | 생활 안전 | 생활 안전 | 음식물과 자연 | 정직하게 살아요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> '금도끼 은도끼' 전래동화를 듣고 정직에 대해 알아보기 '금도끼, 은도끼' 전래동화를 듣고 동화속 정직과 거짓말에 대해 이야기 나누는 유아들이 실천할 일을 알아보다 | <ul style="list-style-type: none"> '정직하게 살아요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수학습 지도안 참고) '금도끼 은도끼' 전래동화 https://www.youtube.com/watch?v=0fxVIRxNlK4 |
| | | | | 책임감 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> 숲을 지킨 아기 벌새의 이야기 벌이 난 숲에서 동물 친구들이 모두 도망치는데 홀로 자신이 할 수 있는 일을 찾아 벌을 끈던 작은 벌새 한 마리를 통해 내가 할 수 있는 안전한 환경 만들기를 위한 책임감 갖기 | <ul style="list-style-type: none"> '벌새 이야기' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=YwgyF8IH5Uc |

| 영역 | 중분류 | 안전영역 | 생활주제 | 활동명 | 활동유형 | 활동내용 | 교수·학습자료 | |
|------|-----|------|---------|----------------------|---------------------|--|--|---|
| 청렴교육 | 책임 | 생활안전 | 유치원과 친구 | 함께 만들어 가는 안전한 유치원 생활 | 토의하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 유치원 만들기를 위해 위험한 상황과 행동 알아보기 - 동영상 시청 후, 상황별 토의하기 우리 유치원 안전을 지킬 수 있는 방법 찾아보기 - 유치원 안전 표지판 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '어린이 학교 안전' 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=xrl_uUFRt-4 ■ 도서 「뭐라고 말해야 할까요」(시공주니어) 세실 조슬린 글, 모리스 샌닥 그림, '상황에 따라 인사말을 알아보아요', https://www.youtube.com/watch?v=IBtUeSay_Zg | |
| | | | | 상황과 시간에 따라 다르게 행동해요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람과 함께 있는 상황과 시간에 따른 행동에 대해 이야기 나누기 - 민주시민주의 함께 안전하고 행복하게 생활하기 위해 상황과 시간에 따라 다르게 행동해야 함을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 도서 「아름다운 가치 사전」(2005) 채인선 글, 김은정 그림/한울림 어린이 (다양한 가치를 유아들이 이해하기 쉬운 생활 속 이야기로 소개) | |
| | 공정 | 생활안전 | 유치원과 친구 | 전체 | 아름다운 청렴 사전 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 청렴의 주요 개념을 나만의 이야기로 재구성하기 - 청렴의 주요 개념인 공정, 공평, 질제, 정직 등의 개념을 생활 속 이야기로 들어 보고 자신의 경험에 비추어 청렴 이야기 나누기 - 나의 청렴 사전: 자신이 정의 내린 청렴의 주요 개념들을 카드로 만들어 보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '별빛 마을의 아름다운 여름나기' (2005) '별빛 마을의 아름다운 여름나기' 안전교육 교수·학습 자료 안전 창작동화 PDF (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | | 별빛 마을의 아름다운 여름나기 | 동화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '별빛 마을의 아름다운 여름나기' 동화 이야기를 통해 공정의 의미를 알고 공정한 태도 가지기 - 공정의 넓은 개념을 이해하기(똑같이 나누는 것에서 나아가 서로에게 필요한 기준을 생각하는 것) - 공정의 개념을 이해하는 것을 바탕으로 여러 상황에서 공정한 태도를 가지기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5세 누리과정 지도서 1-9 (p.57 ~ 59) |
| | 배려 | 생활안전 | 유치원과 친구 | 유치원과 친구 | 양보와 배려가 필요한 상황이 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원 생활 속에서 양보와 배려가 필요한 상황 알기 - 안전하고 즐거운 유치원 생활을 위해 양보를 해야 할 때와 차례를 지켜야 할 때를 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '나도 배려할 수 있어요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | | | | | 나도 배려할 수 있어요 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 배려 행동 알아보기 실천하기 - 배려가 무엇인지(우리 주변에서 배려가 담긴 곳을 찾아보기) - 동영상 '배려'를 배려해요' 듣고 배려의 의미 알아보기 - 주변에서 실천할 수 있는 작은 배려 실천하기 - 동영상 '나는 배려맨' 활동으로 배려 표현해보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ '나도 배려할 수 있어요' 안전교육 교수·학습 자료 PPT (안전영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고) |
| | 배려 | 생활안전 | 유치원과 친구 | 유치원과 친구 | 친구를 위해서라면 팬츠아 | 이야기 나누기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원에서 배려할 수 있는 일들을 알아보기 - 배려하는 태도를 갖기 위해 친구를 배려할 수 있는 일들을 알아보기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육프로그램 (p.60~61) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=312&boardSeq=47902&lev=0&m=03 ■ 도서 「찬정」 (2011) 미야나시 타츠야 글, 그림, 김난주 역/시공주니어 |

MEMO

안전한 학교 행복한 학생



III

안전 영역별 적용 실제





Ⅲ. 안전 영역별 적용 실제

1. 이야기나누기 교수·학습자료

| 순 | 영역 | 중분류 | 활동명 | 활동유형 | 생활주제 | 영상시간 |
|----|----------------|---------------|---------------------|---------------|-------------|------|
| 1 | 생활안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 식중독 예방 배가 아파요! | 이야기나누기 음악 | 건강과 안전 | 3분 |
| 2 | | 신체활동 안전 | 하천과 계곡에서 안전하게 물놀이해요 | 이야기나누기 | 건강과 안전 | 3분 |
| 3 | | 신체활동 안전 | 코로나19 바이러스를 예방해요 | 이야기나누기 | 건강과 안전 우리나라 | 9분 |
| 4 | | 신체활동 안전 | 안전한 캠핑을 해요 | 이야기나누기 | 건강과 안전 | 6분 |
| 5 | 교통안전 | 대중교통 안전 | 배에서 사고가 나면 이렇게 탈출해요 | 이야기나누기 | 교통기관 | 3분 |
| 6 | | 대중교통 안전 | 비행기에서 탈출해요 | 이야기나누기 | 세계여러나라 | 2분 |
| 7 | | 보행안전 | 안전하게 걸어요 | 이야기나누기 | 교통기관 | . |
| 8 | 폭력 및 신변안전 | 학교폭력 | 소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요 | 이야기나누기 음악 | 유치원과 친구 | 10분 |
| 9 | | 성폭력 | 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 | 이야기나누기 노래 부르기 | 유치원과 친구 | 5분 |
| 10 | | 아동학대 | 엄마! 아빠! 때리지 마세요! | 이야기나누기 노래 부르기 | 나와 가족 | 5분 |
| 11 | 약물 및 사이버 중독 예방 | 사이버 중독 | 스마트폰, 안전하게 이용해요 | 이야기나누기 신체표현 | 생활도구 | 9분 |
| 12 | | 약물중독 | 여러 가지 약이 있어요 | 이야기나누기 | 건강과 안전 | 2분 |
| 13 | | 약물중독 | 콜록콜록 담배연기, 싫어요! | 이야기나누기 | 건강과 안전 | 5분 |
| 14 | 재난안전 | 자연재난 | 지진이 일어나면 어떻게 할까요? | 이야기나누기 | 환경과 생활 | . |
| 15 | | 자연재난 | 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 | 이야기나누기 | 건강과 안전 계절 | 2분 |
| 16 | | 자연재난 | 집중호우가 오면 이렇게 지켜요 | 이야기나누기 | 건강과 안전 여름 | 3분 |
| 17 | 직업안전 | 직업안전의식 | 안전장비를 입고 안전하게 일해요 | 이야기나누기 | 우리동네 | 12분 |
| 18 | | 직업안전의식 | 안전하게 배달해주세요 | 이야기나누기 | 우리동네 | 6분 |
| 19 | | 직업안전의식 | 안전하게 구조해요 | 이야기나누기 | 여름 | 13분 |
| 20 | 응급처치 | 응급처치의 이해와 필요성 | 응급처치란 무엇일까요? | 이야기나누기 | 건강과 안전 | 13분 |
| 21 | | 상황별 응급처치 | 앗 뜨거워! 조심하세요! | 이야기나누기 | 계절 | 3분 |
| 22 | | 상황별 응급처치 | 응급처치가 필요해요! | 이야기나누기 | 건강과 안전 | 5분 |
| 23 | 생명존중 | 생명과 관계 | 버려지는 강아지가 있어요 | 이야기나누기 | | 3분 |
| 24 | | 생명과 관계 | 소중한 바다를 지켜야 해요 | 이야기나누기 | 동식물과 자연 | 1분 |
| 25 | | 생명과 관계 | 집이 없는 고양이를 도와주세요 | 이야기나누기 | | . |
| 26 | 청렴 | 정직 | 정직하게 살아요 | 이야기나누기 | 유치원과 친구 | 3분 |
| 27 | | 배려 | 나도 배려 할 수 있어요 | 이야기나누기 | 우리동네 | 4분 |
| 28 | | 절제 | 위험한 장난은 안돼요 | 이야기나누기 | 유치원과 친구 | 3분 |

1 생활안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 시설 및 제품 이용 안전 | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------|---|---|-------------|--|
| 활동명 | 식중독 예방 배가 아파요! | 생활주제 | 건강과 안전 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 식중독에 대처할 수 있는 방법을 안다. • 식중독을 예방하는 방법을 실천하는 태도를 기른다. | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 및 노래 부르기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | |
| 도입 | ○ 주의집중 • 질문에 대답하기 - 식중독이란? ○ 경험회상 • 식중독에 걸렸던 경험 이야기해보기 - 상한 음식을 먹고 배가 아팠던 적이 있나요? | 식중독은 무엇일까요? 식중독에 걸렸던 경험을 이야기해보아요 | | |
| 전개 | ○ 식중독에 걸리는 이유 알아보기 • 식중독에 왜 걸릴까요? 이야기나누기 - 식중독에 왜 걸릴까요? ○ 식중독 증상 알아보기 • 식중독에 걸리면 어떻게 될까요? 이야기나누기 - 식중독에 왜 걸릴까요? ○ 식중독 예방법 알아보기 • 식중독에 어떻게 예방할까요? 이야기나누기 - 식중독! 어떻게 예방할까요? ○ 식중독에 대한 응급처치법 • 식중독에 대한 응급처치는? 이야기나누기 - 식중독 응급처치는 어떻게 할까요? | 식중독! 왜 걸릴까요? 식중독에 걸리면 아파요 식중독! 어떻게 예방할까요? 식중독 응급처치 | | |
| 정리 및 평가 | ○ 식중독에 예방송 동영상보기(2'43) • 식중독 예방송을 불러보아요. - 식중독 예방송을 친구와 함께 불러볼까요? ○ 식중독 동화소개 - 배탈이랑 꾸러크, 배가 아파요, 내 동생을 지켜라 ○ 도전! 안전한 어린이 • 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해보아요. | 식중독 예방송 식중독 동화 소개 도전! 안전한 어린이 | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 식중독의 의미를 유아 수준에 맞추어 쉽게 설명한다. • 식중독의 대처방법을 구체적인 언어와 행동으로 표현할 수 있도록 지속적으로 지도한다. | | | |

2 생활안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 신체활동 안전 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|-------------|
| 활동명 | 하천과 계곡에서 안전하게 물놀이해요 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 하천과 계곡에서 안전하게 물놀이 하는 방법을 안다. 물놀이 사고 상황에 대해 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동한다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 경험 회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 경험 이야기 하기 - 하천이나 계곡에 가본 경험이 있나요? <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> 실제 사례 뉴스를 보고 이야기 나누기 (동영상 42초) | | |
| 전개 | <p>○ 하천과 계곡에서 물놀이를 할 때 위험한 이유 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 하천과 계곡에서 물놀이를 할 때 어떤 것이 위험할까요? <p>○ 안전한 물놀이 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 안전하게 물놀이하기 위해 필요한 것은 무엇일까요? - 왜 물놀이를 하기 전에 꼭 준비운동을 해야 할까요? <p>○ 물놀이 사고 시 행동요령 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물놀이를 할 때 사고가 나면 어떻게 행동해야 할까요? - 물놀이 중에 쥐가 나면 어떻게 해야 할까요? | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 물놀이 안전 체조 동영상보기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 물놀이를 안전하게 하기 위해 물놀이 안전 체조를 함께 해볼까요? (동영상 1분 38초) <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 퀴즈로 회상하기 - 오늘 알게 된 점들을 퀴즈를 통해 알아볼까요? | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 유아의 수준을 고려하여 유아의 경험을 바탕으로 이야기 나누기를 진행한다. 일회성 활동으로 끝나는 것이 아니라 역할극 등 놀이를 통해 내면화할 수 있도록 한다. | | |

3 생활안전

이야기나누기

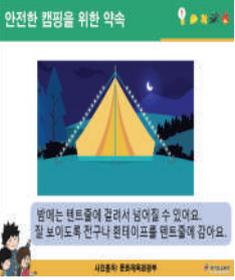
| | | | | | | | | | |
|----------------|---------|------|-----------|------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 신체활동 안전 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|------|---|--------------|---|--|--|--|--|
| 활동명 | 코로나19 바이러스를 예방해요 | | 생활주제 | 건강과 안전, 우리나라 | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 바이러스에 관심을 갖는다. • 코로나19 바이러스를 예방하는 방법을 알고 실천한다. • 전염병을 함께 이겨내는 태도를 가진다. | | | | | | | | |
| 개정 누리과정 관련 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. 사회관계/사회에 관심 가지기/우리나라에 대해 자부심을 가진다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | | | |
| 도입 | ○ 주의집중 • 바이러스란 무엇인지 이야기나누기 ○ 경험회상 • 코로나19바이러스 의미 이야기나누기 - 왜 '코로나19 바이러스' 라고 부르는 까요? | | • 먼저보다 더 많이 착아요. • 바이러스는 우리 몸에 들어와서 같은 바이러스를 계속 만들어요. • 말아진 바이러스가 우리 몸을 아프게 해요. | | • 투그한 오일 주병에 부속한 모습이 방관과 비슷해요. (코로나 = 할관이라는 뜻) • 코로나 (황관) 모양의 2019년에 생긴 바이러스 코로나19 바이러스 라고 불러요. | | | | |
| 전개 | ○ 우리 몸에 들어오는 과정 알아보기 • 코로나19바이러스가 몸에 들어오는 과정 이야기나누기 - 다른 사람 몸에 있는 코로나바이러스가 어떻게 우리 몸에 들어올 수 있을까요? ○ 코로나19 바이러스 감염 증상 알아보기 • 코로나19 증상 이야기나누기 - 코로나에 걸리면 우리 몸이 어떻게 변할까요? ○ 코로나19바이러스 예방법 알아보기 • 코로나19를 예방하는 방법 이야기나누기 - 우리 몸에 바이러스가 들어오지 못하게 하려면 어떻게 해야 할까요? - 30초는 어느정도일까요. (생일축하합니다 2번 부르기/애국가 부르기) - 왜 마스크 걸면 면을 만지면 안될까요? - 마스크는 언제, 어떻게 벗어야 할까요? - 밥을 먹을 때는 왜 옆 친구와 말을 하면 안되는 걸까요? - 얼마만큼이 안전한 거리일까요? | | 기침이나 재채기를 할 때 침방울 속에 바이러스가 물건을 더럽혀요. 더러운 물건을 만진 손으로 눈, 코, 입을 만지면 바이러스가 들어와요. 공기 중에 떠다니는 코로나 19바이러스가 눈, 코, 입으로 들어와요. | | 37.5도 이상 높은열이 나요 기침을 해요 숨쉬기 힘들어요 • 머리가 아파요 • 몸이 떨리고 아파요 • 냄새와 맛을 느끼기 어려워요 | | | | |
| 정리 및 평가 | ○ 한 마음으로 힘을 내는 마음가짐 (동영상 9분18초) • 드론 플래시몹 동영상상보며 이야기 - 이 동영상을 본 사람들이 무슨 생을 했을까요? - 왜 혼자서는 코로나 바이러스를 이겨낼 수 없을까요? ○ 활동 평가하기 • 도전 안전한 어린이 OX퀴즈 문제풀기 | | #이로운 덕분에 #국민 덕분에 #덕분에 헬린이 | | 1. 코로나19를 예방하려면 비누로 30초 꼼꼼히 손을 닦아요. (O) 2. 밥을 먹을 때는 마스크를 벗고 친구들과 밀려터 먹어요. (X) 3. 기침을 할 때는 코 스텐으로 입을 가리고 기침해요. (O) | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 코로나19바이러스 예방법을 생활 속에서 지속적으로 실천할 수 있도록 꾸준히 지도한다. • 무증상인 경우도 있으므로 증상에만 중점을 두지 않도록 유의하고, 마스크 착용의 중요성을 지도한다. • 동영상이 길 수 있으므로 주요장면을 이동하며 지도한다. | | | | | | | | |

4 생활안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 신체활동 안전 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|---|-------------|
| 활동명 | 안전한 캠핑을 해요 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 캠핑을 할 때 일어날 수 있는 위험상황을 안다. 캠핑 안전사고를 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. 자연탐구/자연과 더불어 살기/생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 캠핑을 가 본 경험 이야기나누기 <p>○ 동기유발(1분 55초, 40초)</p> <ul style="list-style-type: none"> 캠핑장 사고 동영상 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> 영상을 보니 어떤 마음이 드나요? 불이 어떻게 났나요? |    | |
| 전개 | <p>○ 안전한 캠핑을 위한 약속 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 안전한 캠핑을 위한 약속 이야기나누기 <ul style="list-style-type: none"> 안전한 캠핑장소는 어디일까요? 텐트줄에는 왜 전구나 힌테이프를 감을까요? 텐트 안에서 불이 나지 않으려면 어떻게 해야 할까요? 가스버너보다 큰 냄비가 올라가면 불이 어디로 갈까요? 캠핑을 가면 어떤 동물들을 만나게 될까요? 날씨가 더우면 음식이 어떻게 변할까요? <p>○ 안전한 캠핑 동영상보기(4분27초)</p> <ul style="list-style-type: none"> 캠핑 시 안전사고에 대해 이야기나누기 <ul style="list-style-type: none"> 벌레에 물리면 어떻게 해야 할까요? 가스렌지를 2개 연결하면 어떻게 될까요? 미리 가까운 병원 전화번호를 알아두면 어떤 점이 좋을까요? |        | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 안전한 캠핑을 위한 약속하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 캠핑 할 때 필요한 약속 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> 캠핑과 관련된 약속에는 무엇이 있었나요? 부모님이 열이 나는 기구를 텐트 속에 넣으시면 어떻게 말할 수 있을까요? <p>○ 활동 평가하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 도전! 안전한 어린이 OX퀴즈 문제풀기 |   | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 안전한 캠핑을 위한 도구사용을 직접 유아들이 하기보다, 캠핑 시 부모님과 이야기 나누며 알아보는 것에 중점을 두어 지도한다. 계절에 따른 중점 지도 내용이 다를 수 있으므로 융통성 있게 지도한다. 코로나19로 캠핑인구가 늘어난 만큼, 방역수칙을 지켜 캠핑하도록 지도한다. | | |

5 교통안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|------|--------------|---------------|--------------|------|------|------|----|--|--|--|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 | | | |
| 중분류 | 대중교통 안전 | | | | | | | | | | | |
| 활동명 | 배에서 사고가 나면 이렇게 탈출해요 | | | 생활주제 | 교통기관 | | | | | | | |
| 목 표 | 선박사고의 위험성에 대해 안다. 선박사고 시 안전 행동요령 및 대처방법을 익힌다. | | | | | | | | | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/교통안전 규칙을 지킨다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | | | 활동자료 | ppt 와 동영상 자료 | | | | | | | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 경험 회상 <ul style="list-style-type: none"> · 배를 타보았던 경험에 대해 이야기 나누기 - 어떤 배를 타 보았나요? 배를 타 보았던 경험에 대해 이야기해 보세요 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> · ‘만약 내가 탄 배에서 사고가 일어났다면.’ 어떻게 행동해야 할지 가정하여 이야기나누기 · 효녀심청(해상안전편) 감상하기(동영상 3분) | | | | | | | | | | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 선박 탑승 시 확인사항 알기 <ul style="list-style-type: none"> · 탑승 시 알아두어야 할 것에 대해 이야기 나누기 - 배를 탔을 때 알아두어야 할 것에는 무엇이 있을까? ○ 선박사고 발생 시 대피요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 배에서 사고가 일어나면 어떻게 행동해야 할지 알아보아야 ○ 응급상황으로 선박 탈출 시 대처요령 <ul style="list-style-type: none"> -1단계 : 배 주위의 부유물 확인 -2단계 : 왼손으로 코를 잡고, 오른손으로 구명조끼의 아래쪽 누르기 -3단계 : 상방 15도 정도 시선을 두고 양다리는 곧게 다리부터 입수하기 -4단계 : 배가 기우는 반대 방향으로 배에서 멀리 이동하기 -5단계 : 부유물에 몸을 올리거나 몸 웅크리기 -6단계 : 여러명이 있다면 서로 팔짱을 끼고 끼고 체온 유지하기/ 구조대를 발견하면 자신의 위치 알리기 | | | | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 선박사고 안전 캠페인 감상하기(동영상 1분) ○ 선박사고 시 안전 행동요령 회상하기 <ul style="list-style-type: none"> -내가 탄 배에서 사고가 났을 때 우리는 어떻게 해야 할까요? ○ 도전! 안전한 어린이 O X 퀴즈 <ul style="list-style-type: none"> -사고 시 배에서 안전하게 탈출하는 방법에 대한 퀴즈를 풀어보세요 ○ 본 활동 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> · 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 다시 생각해보아요. | | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> · 유아수준을 고려하여 이야기나누기 활동으로 지도한다. · 찾아가는 해양안전교실 www.marinedu.or.kr 에서 운영하는 교육 신청 등을 통한 체험학습으로 연계·확장하여 지도한다. | | | | | | | | | | | |

6 교통안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------|------|-----------|------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 대중교통 안전 | | | | | | | | |

| | | | |
|------------|--|--|-------------|
| 활동명 | 비행기에서 탈출해요 | 생활주제 | 세계여러나라 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 비행기를 안전하게 이용하는 방법을 안다. 비행기 사고 발생시 안전하게 탈출하는 방법을 알고 실천한다. | | |
| 개정 누리과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/교통안전 규칙을 지킨다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문에 대답하기 - 비행기를 안전하게 이용하는 방법은? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 비행기를 탔었던 경험 이야기해보기 - 비행기를 타본 적이 있나요? - 비행기에서 우리를 도와주는 분이 있어요. |    | |
| 전개 | <p>○ 비행기 사고 대처법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 산소마스크 사용법 이야기나누기 - 산소마스크는 무엇일까요? - 산소마스크는 어떻게 사용할까요? 구명조끼 사용법 이야기나누기 - 구명조끼는 어디에 있을까요? - 구명조끼는 어떻게 입을까요? - 구명조끼의 빨간 고무관은 언제 사용할까요? <p>○ 비행기에서 위급상황시 탈출방법</p> <ul style="list-style-type: none"> 위급상황에 대해 이야기나누기 - 위급상황이 발생하면 어떻게 탈출해야 할까요? <p>○ 비행기에서 지켜야 하는 약속 알아보기(동영상2분8초)</p> <ul style="list-style-type: none"> 안전벨트 착용에 대해 이야기나누기 - 왜 안전벨트를 매야 할까? |    | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해보아요. |  | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 비행기 사고에 대해 유아가 공포감을 갖지 않도록 주의하여 설명한다. 비행기 탑승시 안전벨트를 반드시 착용하며 위급상황시 당황하지 않고 침착하게 대처할 수 있도록 지도한다. | | |

7 교통안전

이야기나누기

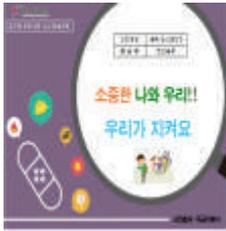
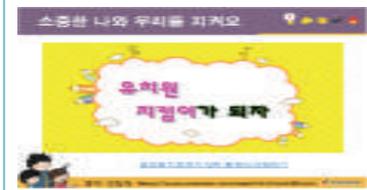
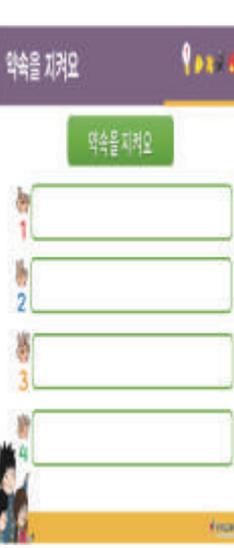
| | | | | | | | | | |
|----------------|-------|------|-----------|------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 보행 안전 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 활동명 | 안전하게 걸어요 | 생활주제 | 교통기관 | | | | | | | | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 안전하게 걸어 다니는 방법을 안다. 위험한 곳에서 안전하게 다니는 방법을 알고 실천한다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 개정 누리과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/교통안전 규칙을 지킨다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt자료 | | | | | | | | | | | | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문에 대답하기 안전하게 걷는 방법은? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 사고날뻔 했던 경험 이야기해보기 사고날뻔 했던 일이 있었나요? | | | | | | | | | | | | | | |
| 전개 | <p>○ 길을 걸을 때 지켜야 하는 약속 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 걸을 때 위험한 곳에 대해 이야기나누기 길을 걸을 때 위험한 곳은 어디일까? <p>○ 안전하게 길을 걷는 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 보도에서 지켜야 이야기나누기 길을 걸을 때 어떻게 걸어야 할까요? 횡단보도 이용시 약속 이야기나누기 횡단보도를 건널때는 어떻게 해야 할까요? 위험한 길 이용시 약속 이야기나누기 위험한 길(맨홀, 이사차량 등)을 다닐때는 어떻게 해야 할까요? | <p>이곳은 어디일까요?</p> <p>차가 많은 주차장이예요.</p> | <p>주차장에서는 어떻게 걸어야 할까요?</p> <p>주어진 차가 갑자기 출발할 수 있어서 위험해요.</p> <p>주위를 살피며 안전하게 걸어요.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 안전하게 길을 걷는 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 길을 걸을 때의 약속 이야기나누기 길을 걸을 때 꼭 지켜야 하는 약속을 무엇이 있을까요? <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해봐요. | <p>길을 걸을 때 꼭 지켜야 해요!</p> <p>위험한 곳이 있는지 주위를 살피며 걸어요.</p> | <p>도전! 안전한 어린이</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>길을 다닐 때는 주위를 살피며 걷어요.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>공이 갓길로 내려가면 빨리 뛰어가서 공을 잡아요.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>길을 건널 때는 차가 오는지 살피면서 걸어요.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | 1 | 길을 다닐 때는 주위를 살피며 걷어요. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 공이 갓길로 내려가면 빨리 뛰어가서 공을 잡아요. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3 | 길을 건널 때는 차가 오는지 살피면서 걸어요. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 길을 다닐 때는 주위를 살피며 걷어요. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 공이 갓길로 내려가면 빨리 뛰어가서 공을 잡아요. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 길을 건널 때는 차가 오는지 살피면서 걸어요. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | 안전하게 길을 걷는 방법에 대해 지속적으로 지도한다. | | | | | | | | | | | | | | |

8 폭력 및 신변안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 학교폭력 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---------|-------------|---|--|---|--|
| 활동명 | 소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요 | | 생활주제 | 유치원과 친구 | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 폭력이 무엇인지 이해하고 폭력이 일어나는 상황에서 대처하는 방법을 알아본다. • 친구와 사이좋게 지낼 수 있다. | | | | | | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 사회관계/더불어 생활하기/친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다. 사회관계/더불어 생활하기/친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 및 음악 | | | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | |
| 도입 | O 동기유발 • 친구와 재미있게 놀았던 경험 이야기 나누기 • 친구와 놀이하면서 싸웠던 경험 이야기 나누기 • 그림에 제시된 상황에 대해 이야기 나누기 | |  | | |  | |  | |
| 전개 | O 폭력의 의미 알기 • 폭력의 의미에 대해 이야기 나누기 O '유치원 지키미가 되자' 동영상으로 보기 (동영상 7분 16초) | |  | | |  | | | |
| 정리 및 평가 | O 약속을 지켜요 • 안전한 교실을 만들기 위해 우리가 지켜야 할 약속에 대해 이야기 나눈다. O '아미닷대(친구야 사랑해) 노래 부르기 • 어떻게 하면 친구랑 사이좋게 지낼 수 있을까?(동영상 2분 34초) O 도전! 안전한 어린이 OX퀴즈 • 도전! 안전한 어린이 OX퀴즈 문제를 풀어본다 O 사후활동 (친구를 지켜라) • 술래를 정한다. • 술래가 뽕망치를 들고 '얼음'하고 등 또는 팔을 치면 그 자리에서 '얼음' 상태가 되어 선다. • 주변에 있던 두명이 두 손을 잡고 머리부터 발까지 스캔하며 '녹아라' 외친다. • 얼음 상태였던 친구는 '고맙고 말한다' | |  | | |  | |  | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아수준을 고려하여 이야기나누기를 진행하며 유아 스스로 안전을 지키기 위해 우리가 할 일에 대해 생각할 시간을 충분히 준다. • 소중한 나와 우리를 지키는 게임 '친구를 지켜라' 활동을 하며 친구의 소중한함을 느낄 수 있도록 한다. | | | | | | | | |

9 폭력 및 신변안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 성폭력 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|-------------|
| 활동명 | 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 | 생활주제 | 유치원과 친구 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 친구가 싫어하는 행동을 알고 상황에 따라 대처하는 방법을 안다. 자신의 마음을 표현하는 태도를 기른다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 사회관계/다른 사람과 더불어 생활하기/친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. 사회관계/나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기/자신의 감정을 알고 표현한다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 및 노래 부르기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 도입 ○ 동기유발 및 경험 회상 • 친구와 나의 몸을 만지고 도망갔을 때 기분에 대해 이야기 나누기 - 나는 어떤 기분일까요? • 기분이 좋지 않았을 때 경험 이야기 나누기 - 어떤 때 기분이 좋지 않을까요? | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| 전개 ○ '이런 장난은 싫어요' 동영상 보기 (동영상 4분 10초) • 친구가 어떤 장난을 싫어하는지 이야기 나누기 - 동영상에서 친구는 어떤 장난을 싫어했나요? ○ 내 마음을 이렇게 표현해요. • 내 마음을 표현하는 방법에 대해 이야기 나누기 - 친구에게 내 마음을 어떻게 말할 수 있을까요? - 친구 사이에 예절을 지켜야 해요 | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 정리 및 평가 ○ 약속을 정하고 우리가 지켜요 • 내 몸을 지키고 안전한 교실을 만들기 위해 우리가 지켜야 할 약속을 정해보는 이야기 나누기를 한다. ○ '친구야 나는 너를 사랑해' 노래 부르기 (동영상 40초) • 친구와 함께 노래 불러보기 - 노래를 듣고 친구와 함께 불러볼까요? - 함께 약속한 친구의 이름을 넣어서 노래를 불러볼까요? ○ 도전! 안전한 어린이 • 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 OX퀴즈를 풀어보며 다시 생각해보아요 | | | |
|---|--|--|--|

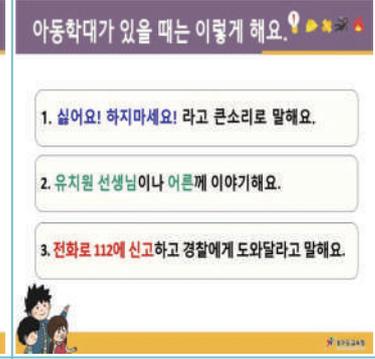
| | |
|---------------------|---|
| 지도상의 유의점 | • 폭력의 의미를 유아가 쉽게 이해하도록 지도한다. • 유아 스스로 마음을 언어로 표현할 수 있도록 구체적이고 지속적으로 지도한다. • 성별에 제한을 두지 않고 친구가 싫어하는 행동에 대해 유아가 스스로 대처할 수 있도록 지도한다. |
|---------------------|---|

10 폭력 및 신변안전



이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-------------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 ○ | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 아동학대 | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|---|-------------|--|
| 활동명 | 엄마! 아빠! 때리지 마세요! | 생활주제 | 나와 가족 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동학대 상황을 알고 도움을 요청하는 방법을 안다. • 아동학대 상황에서 자신이 할 수 있는 방법을 실천하는 태도를 기른다. | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다. 사회관계/나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기/자신의 감정을 알고 표현한다. | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 및 노래 부르기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주의집중 <ul style="list-style-type: none"> • 사진을 보고 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구의 얼굴이 어떻게 보이나요? ○ 아동학대는 무엇일까요? <ul style="list-style-type: none"> • 아동학대에 대해 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 아동학대는 어른들이 어린이를 괴롭히는 것을 말해요. - 몸을 때리는 것/ 돌봐주지 않는 것/ 말과 표정으로 마음을 아프게 하는 것/ 기분 나쁘게 나의 몸을 만지는 것 ○ '아동학대로 아픈 친구들이 있어요.' <ul style="list-style-type: none"> - 친구들의 몸과 마음이 아파요. |    | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ '난 나쁜 아이가 아니야' 동영상 보기 (동영상 3분 32초) <ul style="list-style-type: none"> • 동영상을 보고 아동학대 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구에게 어떤 일이 일어났나요? - 친구는 누구에게 도와달라고 말할 수 있나요? ○ 아동학대가 있을 때는 이렇게 해요. <ul style="list-style-type: none"> - 싫어요 하지 마세요! 라고 큰 소리로 말해요. - 유치원 선생님이나 어른께 이야기해요. - 전화로 112에 신고하고 경찰에게 도와달라고 말해요. |   | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ '슈퍼파워' 노래 부르기 (동영상 1분 43초) <ul style="list-style-type: none"> • 아동학대 예방을 위한 노래 부르기 <ul style="list-style-type: none"> - 어린이들은 누가 보호해줄 수 있나요? ○ 도전! 안전한 어린이 <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 알게 된 점들을 OX퀴즈를 풀어보며 다시 생각해보아요. |   | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 아동학대를 유아 수준에 맞춰 쉽게 설명한다. • 유아가 아동학대 상황에서 선생님과 경찰서에 도움을 요청할 수 있도록 지도한다. | | | |

11 약물 및 사이버 중독예방

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|------|-----------|------------|-------------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 사이버 중독 | | | | | | | | |
| 활동명 | 스마트폰, 안전하게 사용해요 | | 생활주제 | 생활도구 | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 중독의 위험성과 안전한 스마트폰 사용 방법을 안다. 스마트폰을 안전하게 사용할 수 있다. | | | | | | | | |
| 개정 누리과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 이용한다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 및 신체표현 | | | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 주의집중 <ul style="list-style-type: none"> 질문에 대답하기 어떤 물건일까요? 전화, 문자, 검색, 날씨, 영화, 게임 -> 스마트폰 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> 경험 이야기하기 스마트폰을 사용해 본 경험 있나요? 스마트폰으로 무엇을 해보았나요? | | | | | | | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 순기능 알기 <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰의 긍정적인 기능 이야기하기 스마트폰으로 어떤것들을 할 수 있을까요? 전화, 문자/ 검색/ 날씨/ 영화, 게임 스마트폰 중독 증상 알기 <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰 중독, 우리 몸의 변화 이야기하기 스마트폰 중독, 우리 몸은 어떻게 변할까요? 눈이 아파요/ 목, 어깨가 아파요/ 그만하기 어려워요 안전한 스마트폰 사용 방법 알기 <ul style="list-style-type: none"> 숯속마을의 우당탕 스마트폰 대소동 동영상 보기(동영상 6분 47초) 스마트폰의 안전한 사용 방법 이야기하기 1. 엄마와 약속한 시간만큼만 사용해요 2. 바른 자세로 사용해요 3. 눈에서 멀리 두고 사용해요 4. 스마트폰 이용 후, 눈 운동, 어깨 운동을 해요 | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트 체조하기 <ul style="list-style-type: none"> 스마트 체조 동영상 보며 체조하기 (동영상 2분 11초) 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> 도전 안전한 어린이 ox 퀴즈 스마트폰은 내가 사용하고 싶은 시간 만큼 사용해요 (x) 스마트폰 사용 후, 눈 운동, 어깨 운동을 해요 (o) | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰은 우리가 어떻게 쓰는가에 따라 도움이 될 수도 있고, 오히려 해가 될 수도 있다는 점에 중점을 둔다. 확장 활동으로 스마트폰 이용 계획표를 만들어 실천해본다. | | | | | | | | |

12 약물 및 사이버 중독예방



이야기나누기

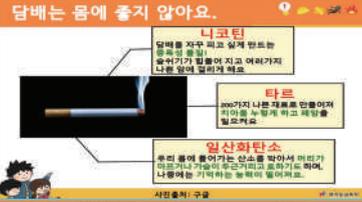
| | | | | | | | | | |
|----------------------|-------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 약물 중독 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------|
| 활동명 | 여러 가지 약이 있어요 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 여러가지 약의 종류와 쓰임새를 안다. • 약을 안전하게 이용한다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강/건강하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 약의 고마움에 대해 이야기 나누기 - 약이란 무엇일까요? - 약을 언제 먹어봤나요? - 약은 어떤 도움을 줄까요? | | |
| 전개 | <p>○ 여러 가지 약의 종류와 쓰임새 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여러가지 약의 종류와 사용방법에 대해 이야기 나누기 - 먹는 약에는 어떤 종류가 있을까요? - 바르는 약은 어떻게 사용하는 걸까요? - 붙이는 약에는 어떤 종류가 있을까요? - 도구를 이용해서 몸에 넣는 약은 어떻게 사용하는 걸까요? <p>○ 약을 안전하게 사용하는 방법 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 약을 안전하게 사용하는 방법에 대해 이야기 나누기 - 약은 어떻게 먹어야 할까요? - 약은 어느만큼 사용해야 할까요? • 안전송: 혼자서는 안돼요! 노래 부르기 (동영상 1분 47초) | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 약에는 어떤 종류가 있었나요? - 약은 어떻게 사용해야 할까요? <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해보아요. | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아들의 경험을 이야기하며 자주 접하는 약의 종류를 알아본다. • 유치원에서는 가정에서 보내준 약을 투약할 때, 용량대로 먹어야 함을 지도한다. • 기본적인 약의 종류와 사용법 대해 알아보는 내용으로 만 3·4세 유아에게 더욱 적합한 내용임. | | |

13 약물 및 사이버 중독예방

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------|-------|------|-----------|------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 약물 중독 | | | | | | | | |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 활동명 | 콜록콜록 담배연기, 싫어요 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 담배의 유해물질과 담배가 몸을 아프게 한다는 것을 안다. 흡연을 접하게 되었을 때 안전하게 대처할 수 있다. | | |
| 개정 누리과정 관련 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt |
| 도입 | <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 금연표시에 대해 알기 - 이런 그림을 본 적이 있나요? - 어디에서 보았나요? - 담배는 왜 몸에 좋지 않을까요? |  | <p>이야기해 보아요.</p> <ul style="list-style-type: none"> 이런 그림을 본 적이 있나요? 어디에서 보았나요? 담배는 왜 몸에 좋지 않을까요? |
| 전개 | <p>○ 담배의 유해성 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> 담배 속의 유해물질 알아보기 - 담배는 왜 몸에 좋지 않을까요? - 담배 속에는 어떤 물질이 있을까요? 흡연으로 생기의 몸의 변화 알아보기 - 사진 속의 치아가 어떻게 생겼어요? - 왜 이렇게 되었을까요? <p>○ 간접흡연에 대해 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> 간접흡연의 유해성에 대해 이야기 나누기 - 간접흡연이란 무엇일까요? - 간접흡연을 하면 우리 몸이 어떻게 될까요? 흡연에 관한 영상 보기 (동영상 5분 22초) - 깨비키즈: 담배는 싫어요 |  |  |
| 정리 및 평가 | <p>○ 내용 정리 하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 담배연기를 만나면 어떻게 해야 할까요? 담배를 피는 어른은 다 나쁜사람일까요? <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해보아요. |  |  |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 유아들이 흡연하는 사람을 지나치게 혐오하는 태도를 가지지 않도록 유의하여 지도한다. | | |

14 재난안전

이야기나누기

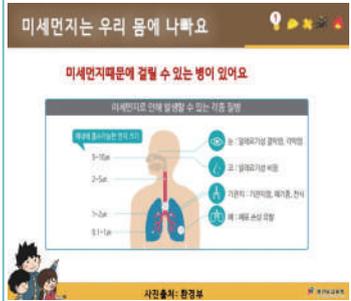
| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 자연재난 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|-------------|
| 활동명 | 지진이 일어나면 어떻게 할까요? | 생활주제 | 환경과 생활 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 지진 발생시 대피 요령을 알 수 있다. • 대피 훈련에 안전하게 참여 할 수 있다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 동기 유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지진이 일어나면 어떤 일이 생기는지 사진을 보며 이야기 나눈다. - 지진이 일어나면 어떤 일이 생길까요? - 땅이 어떻게 되었나요? - 건물들은 어떻게 되었나요? - 건물들이 무너지면서 무슨 일도 생겼나요? (화재발생사진을 보며) • 우리나라에서 발생했던 지진 동영상을 보며 이야기 나눈다. | | |
| 전개 | <p>○ 지진 대피 요령을 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 땅이 흔들리면 탁자 밑에서 몸이 흔들리지 않도록 탁자 다리를 잡고 머리를 보호해요. • 대피할 때 깨진 유리에 발을 다칠 수 있으므로 신발을 신어요. • 흔들림이 멈추면 건물이 없는 넓은 공터로 대피해요. • 지진이 멈추고 대피할 때 엘리베이터는 멈출수 있으므로 안돼요. 계단을 이용해요. | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 지진송으로 대피 방법을 다시 알아본다.</p> <p>○ 도전! 안전한 어린이로 회상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 알아본 지진발생시 대피 요령을 o.x 퀴즈를 통해 회상해 본다. | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 지진에 대한 안전 교육이 유아들에게 무서운 경험이 되지 않도록 유의 한다. • 반복된 교육과 훈련을 통해 대피 요령을 익혀 지진발생시 당황하지 않고 아전하게 대피할 수 있도록 한다. | | |

15 재난안전

이야기나누기

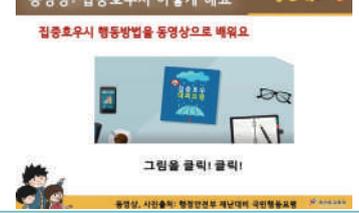
| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 자연재난 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| 활동명 | 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 | 생활주제 | 건강과 안전, 계절 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지를 대처할 수 있는 방법을 안다. 미세먼지를 대처하는 방법을 알고 실천하는 태도를 기른다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다 자연탐구/자연과 더불어 살기/날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문에 대답하기 미세먼지란? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 있는 날 경험 이야기해보기 미세먼지가 있는 날은 하늘색이 어땠나요? 미세먼지 때문에 걸릴 수 있는 병에는 무엇이 있을까요? |  |  |
| 전개 | <p>○ 미세먼지가 있는 날은 어떻게 해야 하는지 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 되도록 밖에는 나가지 않아요 밖에 나갈 때 마스크 쓰는 방법 알아보기 올바른 마스크 착용법(동영상2'16) 먼지 많은 곳은 가지 않아요 집에 돌아와서는 깨끗하게 씻어요 미세먼지를 내보낼 수 있는 음식은 무엇이 있을까요? |  |  |
| 정리 및 평가 | <p>○ 미세먼지 발생시 행동방법 동영상보기(0'38)</p> <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해봐요. |  |  |
| | |  |  |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지에 대처하는 방법에 대해 유아 수준에 맞추어 쉽게 설명한다. | | |

16 재난안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 칭림 |
| 중분류 | 자연재난 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| 활동명 | 집중호우가 오면 이렇게 지켜요 | 생활주제 | 여름, 건강과 안전, |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 집중호우에 대처할 수 있는 방법을 안다. 집중호우가 오면 대처하는 방법을 알고 실천하는 태도를 기른다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다 자연탐구/자연과 더불어 살기/날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 질문에 대답하기 - 집중호우는 무엇일까요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 집중호우가 있었던 날 경험 이야기해보기 - 집중호우가 있던 날 날씨가 어땠는지 보았던 경험이 있어요? |  <p>집중호우는 무엇일까요?</p> <p>한 지역에서 짧은 시간에 내리를 많은 양의 강한 비를 내림요. 집중호우는 많은 비가 한꺼번에 내리서 위험해요.</p> | |
| 전개 | <p>○ 집중호우가 있을 때 대처하는 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 물에 잠길 수 있는 곳은 피하고 안전한 곳으로 대피해요 - 집중호가 있을 때 물이 있는 곳에 가면 어떻게 될까요? 밖에 나가지 않고 어른과 함께 일기예보를 들어요 개울, 바닷가는 위험하므로 가까이 가지 않아요 - 집중호우가 있을 때 개울이나 바닷가에 놀러가면 어떻게 될까? 산과 계곡을 갔을 경우 안전한 곳으로 빨리 대피해요 공사장 근처에는 가지 않아요 |  <p>집중호우시 이렇게 지켜요</p> <p>물에 잠길 수 있는 곳은 피하고 안전한 곳으로 대피해요.</p> |  <p>집중호우시 이렇게 지켜요</p> <p>밖에 나가지 않고 어른과 함께 일기예보를 들어요.</p> |
| | |  <p>집중호우시 이렇게 지켜요</p> <p>개울, 바닷가는 위험하므로 가까이 가지 않아요.</p> |  <p>집중호우시 이렇게 지켜요</p> <p>산과 계곡을 갔을 경우 안전한 곳으로 빨리 피해요. 내려오는 물에 휩쓸릴 수 있어요.</p> |
| | |  <p>집중호우시 이렇게 지켜요</p> <p>공사장 근처에는 가지 않아요.</p> | |
| | | <p>○ 집중호우시 행동방법 동영상보기 (3'31)</p> <p>○ 도전! 안전한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해보아요. |  <p>동영상: 집중호우시 이렇게 해요</p> <p>집중호우시 행동방법을 동영상으로 배우요</p> <p>그림을 클릭! 클릭!</p> |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 집중호우의 의미를 유아 수준에 맞추어 쉽게 설명한다. 집중호우 발생시 행동방법에 대해 구체적인 언어와 행동으로 표현할 수 있도록 지속적으로 지도한다. | | |

17 직업안전



이야기나누기

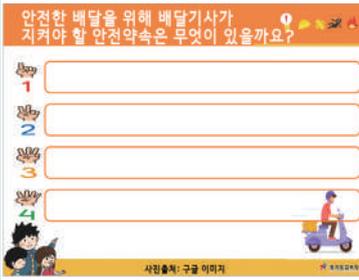
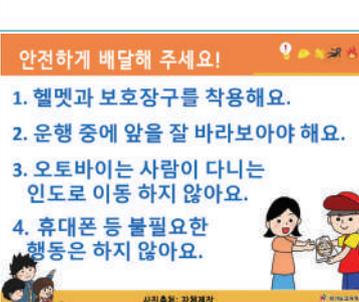
| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 직업안전의식 | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--------------------|
| 활동명 | 안전장비를 입고 안전하게 일해요 | 생활주제 | 우리동네 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 일터 안전의 중요성에 관심을 갖는다. 소방관이 안전하게 일을 하기 위해 필요한 안전장비를 안다. | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. 사회관계/사회에 관심 가지기/내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | |
| 도입 | <p>○ 경험 회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 사고 및 화재 사례에 대해 친구들과 이야기 해보기 - 불이 나거나 사람이 다쳤을 때 우리를 도와주는 사람은 누구일까요? <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> ‘소방관이 될래요’ 동영상을 보며 소방관이 하는 일과 소방관이 안전하게 일하기 위해 필요한 안전장비에 관심 갖기 (동영상 3분42초) | <p>친구들과 이야기 해보아요</p> <p>사고나 불이 날을 때 무척 불안하게 지켜주는 사람은 누구일까요?</p> <p>대응을 받아볼 적이 있나요?</p> | <p>동영상을 감상해요</p> <p>소방관의 옷차림이 어땠나요??</p> <p>왜 안전장비를 입어야 할까요??</p> <p>소방관이 될래요</p> | |
| 전개 | <p>○ 안전장비의 중요성 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> 안전장비에 대해 이야기 나누기 - 안전장비가 무엇일까요? - 안전장비에는 어떤 것이 있나요? - 안전장비를 입지 않으면 어떻게 될까요? | <p>안전장비를 알아보아요</p> <p>특수 방화복 뜨거운 온도의 불을 견딜 수 있게 제작됨</p> <p>소방 안전모 불, 충격으로부터 머리를 안전하게 보호해줌</p> | <p>안전장비를 알아보아요</p> <p>안전장갑/안전화 화상이나 다른 부상으로부터 손과 발을 보호해줌</p> <p>호흡 보호장비 화염과 유독가스로부터 안전하게 지켜줌</p> | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 동영상을 감상하고 이야기 나누기 (동영상 8분56초)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소방관이 출동하며 입은 안전장비를 보았나요? - 직접 안전장비를 갖춘 소방관의 모습이 어떻게 보였나요? <p>○ 소방관에게 감사하는 마음 갖기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소방관이 하는 일을 보니 어떤 생각이 들었나요? - 감사하는 마음을 어떻게 표현해 볼 수 있을까요? <p>○ 활동 평가하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ‘도전! 안전한 어린이’ 퀴즈를 맞추어보며 활동 마무리하기 | <p>동영상을 감상해요</p> <p>소방관에게 감사하는 마음을 표현해요!</p> | <p>감사하는 마음을 가져요</p> | <p>도전! 안전한 어린이</p> |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 다른 사람을 안전하게 구하기 위해서 소방관이 먼저 안전장비를 갖추는 것이 중요함을 이야기 나눈다. | | | |

18 직업안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 직업 안전 의식 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| 활동명 | 안전하게 배달해주세요 | 생활주제 | 우리동네 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리의 생활을 편리하게 도와주는 직업이 있음을 안다. • 오토바이 배달기사가 안전하게 일을 하기 위해 필요한 안전 수칙을 안다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/교통안전 규칙을 지킨다. 사회관계/사회에 관심가지기/내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 퀴즈맞추기 -집에서 편안하게 물건이나 음식을 받을 수 있도록 도와주시는 분이 있어요 누구일까요? |  <p>친구들과 이야기 해보아요</p> <p>집에서 편안하게 물건이나 음식을 받을 수 있도록 도와주시는 분이 있어요. 누구일까요?</p> |  <p>친구들과 이야기 해보아요</p> <p>물건이나 음식을 집으로 배달해주는 (배달기사)가 있어요.</p> |
| 전개 | <p>○ 여러 가지 배달기사 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 배달기사가 이용하는 교통수단에 대해 알아보기(자전거, 오토바이, 차량) <p>○ 배달기사의 안전약속 생각해보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물건을 배달할 때 필요한 위험요소와 안전 약속이 무엇이 있는지 알아보기 -물건을 배달할 때 안전하기 위해 지켜야 할 점은 무엇이 있을까요? <p>○ 오토바이 배달기사의 안전약속 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동영상 '안전권 배달기사편'을 시청한다. (동영상 5분 39초) -오늘은 우리가 자주 만나는 오토바이 배달기사의 안전수칙에 대해 함께 알아보아요. • 배달기사의 위험요소와 안전 수칙에 대해 이야기 나누기 -배달기사에게 어떤 일이 있었나요? -배달기사가 안전하게 배달하기 위해서 지켜야 할 약속이 있어요. |  <p>여러가지 배달 기사가 있어요!</p> <p>자전거 배달기사 오토바이 배달기사 차량 배달기사</p> |  <p>안전한 배달을 위해 배달기사가 지켜야 할 안전약속은 무엇이 있을까요?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 |
| | |  <p>오토바이 배달기사가 안전하게 배달기사가 지켜야 할 약속은 무엇이 있을까요?</p> <p>동영상 : 안전권(배달기사)</p> | <p>안전하게 배달해 주세요!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 헬멧과 보호장구를 착용해요. 2. 운행 중에 앞을 잘 바라보아야 해요. 3. 오토바이는 사람이 다니는 인도로 이동 하지 않아요. 4. 휴대폰 등 불필요한 행동은 하지 않아요. |
| 정리 및 평가 | <p>○ 배달기사에게 감사하는 마음을 갖기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 필요한 물건을 배달해주는 배달기사님들께 감사하는 마음을 어떻게 표현할 수 있을까요? <p>○ 활동 평가하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - '도전! 안전한 어린이!' 퀴즈를 맞추어보며 활동 마무리 하기 |  <p>안전하게 배달해 주세요!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 헬멧과 보호장구를 착용해요. 2. 운행 중에 앞을 잘 바라보아야 해요. 3. 오토바이는 사람이 다니는 인도로 이동 하지 않아요. 4. 휴대폰 등 불필요한 행동은 하지 않아요. |  <p>도전! 안전한 어린이</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 오토바이 배달기사는 더우면 헬멧을 쓰지 않아요. 2 오토바이로 운전할 때는 휴대전화를 사용하면 안돼요. 3 헬리 배달기 위에서는 인도로 이동을 해도 괜찮아요. |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 길가에서 배달 오토바이를 만났을 때 우리가 지켜야 할 안전수칙도 함께 지도한다. • 배달 안전송 만들기 사후활동을 진행할 수 있다. | | |

19 직업안전

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 직업 안전 의식 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| 활동명 | 안전하게 구조해요. | 생활주제 | 여름 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이 안전의 중요성에 관심을 갖는다. • 수상인명구조원이 안전하게 일을 하기 위해 필요한 장비를 안다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 안다. 사회관계/사회에 관심가지기/내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주의집중 • 질문에 대답하기 - 물에 빠진 사람을 구해주는 사람은 누구일까요? ○ 경험회상 • 수상안전구조원을 만난 경험 이야기하기 - 수상안전구조원을 보거나 만난 적 있나요? |  |  |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 수상안전구조원이 하는 일 알아보기 • ‘극한직업 수상안전구조원편’ 동영상을 감상하며 수상안전구조원의 하루일과와 수상안전구조원이 사용하는 안전 장비에 관심 가지기 (동영상 12분 57초) ○ 수상안전구조원 구조장비 알아보기 • 수상안전구조원이 사용하는 안전장비에 대해 이야기 나누기 - 안전장비가 무엇일까요? - 안전장비는 왜 사용하는 것일까요? - 안전장비를 사용하지 않으면 어떤 일이 일어날까요? |  |  |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 수상안전구조원에게 감사하는 마음을 갖기 - 수상안전구조원들이 하는 일을 보며 어떤 생각이 들었나요? - 우리의 생명을 구해주는 수상구조요원에게 감사하는 마음을 어떻게 표현할 수 있을까요? ○ 활동 평가하기 - ‘도전! 안전한 어린이!’ 퀴즈를 맞추어보며 활동 마무리 하기 |  |  |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 수상인명구조원도 자신의 안전을 지키는 것이 중요함을 이야기 나눈다. | | |

20 응급처치

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 응급처치의 이해와 필요성 | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------|---|------|-------------|--|
| 활동명 | 응급처치란 무엇일까요? | 생활주제 | 건강과 안전 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 응급처치의 의미와 중요성을 이해하고 생활 속에서 응급처치의 필요성을 느낀다. • 응급처치 행동요령을 익히고 실천할 수 있다. | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 경험 회상 <ul style="list-style-type: none"> • 사고 및 응급처치 사례에 대해 친구들과 이야기 해보기 - 혹시 사고가 나거나 사고를 처치하는 것을 본적이 있나요? ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> • 흥부와 놀부이야기 속에서 응급처치 이야기 찾아보기(동영상 5분) | | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 응급처치 의미 알기 <ul style="list-style-type: none"> • 응급처치의 의미에 대해 이야기 나누기 - 응급처치가 무엇일까요? ○ 응급처치 중요성 및 행동알기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급처치를 하지 않으면 어떻게 될까요?(동영상 4분) - 응급상황 시 어떻게 해야 할까요? (동영상 4분) | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 응급상황 시 행동요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상에서 본 것처럼 응급상황일 때 어떻게 행동해야 하는지 이야기해 보아요. ○ 119 신고요령 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급상황일 때 즉시 119에 신고해야 해요. - 119에 신고하는 방법을 알아 보아요. ○ 응급상황 시 행동요령 회상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 응급상황일 때 어떻게 행동해야 할까요? ○ 119 신고요령 회상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 119에 신고하는 방법은 무엇이었나요? ○ 본 활동 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 활동에 대해 퀴즈로 회상하기 - 오늘 알게 된 점들을 퀴즈를 통해 알아볼까요? | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아수준을 고려하여 이야기나누기를 진행하고 실제 모의체험 및 현장체험학습 체험과 연계해서 운영할 수 있도록 한다. • 응급처치 센터 놀이 확장활동을 통해 체험 및 놀이중심으로 다시 한 번 알아갈 수 있도록 사후에 충분한 시간을 마련해준다. | | | |

21 응급처치

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 상황별 응급처치 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|------|---------------|--|--|--|--|--|
| 활동명 | 앗 뜨거워! 조심하세요! | | 생활주제 | 봄, 여름, 가을, 겨울 | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 화상 사고의 위험성을 알고 화상 사고 시 대처방법에 알고 실천한다. 화상 사고를 예방하는 방법에 관심을 가진다. | | | | | | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | | |
| 도입 | ○ 경험회상 • 화상을 입었던 사고 사례에 대해 친구들과 이야기 해보기 - 뜨거운 것에 데어 본 적이 있나요? - 어떤 것에 데었나요? | | | | | | | | |
| 전개 | ○ 화상의 의미 알기 • 화상이란 무엇인가요? 이야기나누기 - 뜨거운 것에 데이는 것을 무엇이라고 할까요? ○ 화상의 위험성 알아보기 • 화상은 아주 위험해요. 이야기나누기 - 화상을 입은 피부는 어떻게 될까요? ○ 화상의 다양한 원인 알아보기 • 화상은 어떻게 생길까? 이야기나누기 - 뜨거운 열, 위험한 화학약품, 전기감전, 뜨거운 햇빛 등으로 피부가 상할 수 있어요 ○ 동화 속 화상 시 대처방법과 화상 사고 예방하는 방법 알아보기 (동영상 3분 17초) • ‘뜨거운 것은 조심해요’ 동영상 시청하기 - 뜨거운 것에 데었을 때는 어떻게 해야 할까요? - 뜨거운 물건은 어떻게 다뤄야 할까요? | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | ○ 화상 시 대처방법 회상하기 • 화상을 입었을 때는 이렇게 해요. 이야기나누기 - 화상을 입었을 때의 응급처치와 주의해야 할 것은 무엇일까요? ○ 도전! 안전한 어린이 • 퀴즈를 풀며 활동 마무리 하기 - 화상을 입었을 시 응급처치에 대한 ○, × 퀴즈를 해 보아요. | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 화상 시 응급처치방법과 주의사항에 대해 쉽게 이야기한다. 화상 응급처치와 더불어 화상을 예방할 수 있는 방법에 대해 지속적으로 지도한다. | | | | | | | | |

22 응급처치

이야기나누기

| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 | |
|----------------------|---|------|--------------|---------------|-------------|------|------|------|----|--|
| 중분류 | 상황별 응급처치 | | | | | | | | | |
| 활동명 | 응급처치가 필요해요! | | 생활주제 | 건강과 안전 | | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 응급상황에 필요한 응급처치 요령을 익히고 실천한다. 응급상황 시 주변에 도움을 요청하는 방법을 안다. | | | | | | | | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | | | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | | |
| 도입 | ○ 경험회상 <ul style="list-style-type: none"> 갑작스럽게 일어난 안전사고 사례에 대해 친구들과 이야기 해보기 갑자기 다쳐서 아팠던 적이 있나요? 다치고 나서 어떻게 했나요? | | | | | | | | | |
| 전개 | ○ 응급처치의 필요성 알기 <ul style="list-style-type: none"> ‘응급처치가 왜 필요한지’ 이야기나누기 갑작스런 사고가 일어났을 때 어떻게 해야 할까요? ○ 다양한 상황별 응급처치 방법에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 넘어지거나 굽히거나 베었을 때 어떤 응급처치를 해야 할까요? 피가 멈추지 않을 때는 어떻게 해야 할까요? 갑자기 코피가 나면 어떻게 해야 할까요? 눈에 이물질, 티끌이 들어갔을 때는 어떻게 해야 할까요? 치아가 부러지는 사고가 났을 때는 어떻게 해야 할까요? 벌에 쏘였을 때는 어떻게 해야 할까요? ○ 동화 속 갑작스러운 응급상황 시 대처방법과 행동에 대해 알아보기 (동영상 2분 48초) <ul style="list-style-type: none"> ‘한결이가 아파요’ 동영상 시청하기 넘어져서 다쳤을 때 어떻게 행동했나요? | | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | ○ 응급처치 송 부르기(동영상 1분 38초) <ul style="list-style-type: none"> 응급처치송 부르며 갑작스럽게 일어난 응급상황 대처방법에 대해 회상하고 정리하기 ○ 도전! 안전한 어린이 <ul style="list-style-type: none"> 퀴즈를 풀며 활동 마무리 하기 다양한 상황별 응급처치 요령에 대한 ○,× 퀴즈를 해 보아요. | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 상황별 응급처치방법과 주의사항에 대해 쉽게 이야기 한다. 여러 가지 상황의 응급처치 요령에 대한 내용을 지속적으로 지도한다. | | | | | | | | | |

23 생명존중

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------|--------|------|-----------|------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 생명과 관계 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|-------------|--|--|--|---|--|
| 활동명 | 버려지는 강아지가 있어요 | | 생활주제 | 동식물과 자연 | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 유기견에 대해 관심을 갖는다. 강아지를 사랑하는 마음으로 돌볼 수 있다. | | | | | | | | |
| 개정 누리과정 관련 | 자연탐구/자연과 더불어 살기/생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | | | | | | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 | | | | | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 경험 회상 <ul style="list-style-type: none"> 반려동물을 길러본 경험 나누기 ○ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> 유기견 사진 보며 이야기 나누기 | |  | | |  | | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 유기견의 실제 동영상 보기 <ul style="list-style-type: none"> 왜 버려질까요? 버려지는 강아지는 어떤 마음일까요? ○ 강아지들을 왜 버릴까요? ○ 유기견을 발견하면 이렇게 해요 <ul style="list-style-type: none"> 유기견을 발견하면 어떻게 해야 할까요? <ul style="list-style-type: none"> 가까이 다가가지 않아요. (병들어거나 사나울 수 있어요) 부모님께 알려요 부모님과 함께 사진으로 남겨요 주민센터나 동물보호 센터에 꼭 신고해요 ○ 우리가 신고한 강아지를 찾아 볼 수 있어요 <ul style="list-style-type: none"> 종합 유기견 보호센터 | |  | | |  | |  | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리가 반려동물을 위해 해야 할 일은 무엇이 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> 적당한 양의 먹이를 줘요 깨끗이 씻어준다 예방 접종을 시켜 병을 예방한다 산책도 시키고 놀아준다. ○ 반려동물을 기르기 전에 생각해봐요 <ul style="list-style-type: none"> 반려동물을 기르기전에 생각해야 할 것을 O, X 퀴즈로 알아보기 '도전 강아지를 사랑하는 어린이' ○ 본 활동 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 유기견에 관심을 갖는가? 반려견을 사랑하고 돌보는 태도를 가지는가? | |  | | |  | |  | |
| 지도상의 유의점 | 유아들에게 유기견에 대한 잔인한 장면을 자료를 사용하지 않도록 한다. | | | | | | | | |

24 생명존중

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 생명과 관계 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|-------------|
| 활동명 | 소중한 바다를 지켜야 해요. | 생활주제 | 동식물과 자연 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> •사람들의 잘못된 습관이 물을 오염시킨다는 것을 안다. •바다를 깨끗이 지키기 위해 할 수 있는 알 수 있다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 자연탐구/자연과 더불어 살기/생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 조각 그림을 통해 어떤 장소일지 퀴즈 맞추기로 주의 집중한다. • 바다에 가서 무엇을 해 보았는지 이야기 경험을 회상하여 이야기 나눈다. | | |
| 전개 | <p>○ 바다가 왜 지저분해졌는지 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 바다가 왜 이렇게 지저분하게 되었을까요? <p>○ 더러워진 바다로 인해 바다에 살고 있는 바다 친구들의 생활에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>○ 깨끗한 바다를 위해 사람들이 하고 있는 일에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>○ 소중한 바다를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 약속에 대해 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 친구들이 소중한 바다를 지키기 위해서 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 음원: 더러워진 물나라(1분30초)</p> <ul style="list-style-type: none"> • '더러워진 물나라' 노래를 다시 들으며 소중한 바다를 지키는 방법에 대해 다시 생각해 본다. <p>○ 도전 배려하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 소중한 바다를 지키기 위해서 생각해야 할 것을 o,x 퀴즈로 알아보기 | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아들이 소중한 바다를 지키기 위해서 일상생활에서 지킬 수 있는 약속을 정하고 가정에서도 실천할 수 있도록 연계교육으로 지도한다. | | |

25 생명존중

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------|--------|------|-----------|------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 생명과 관계 | | | | | | | | |

| | | | |
|------------|---|------|-------------|
| 활동명 | 길 고양이를 도와주세요. | 생활주제 | 동식물과 자연 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 길 고양이에 대해 관심을 갖는다. • 고양이를 사랑하는 마음으로 돌볼 수 있다. | | |
| 개정 누리과정 관련 | 자연탐구/자연과 더불어 살기/생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상 자료 |
| 도입 | <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 고양이를 길러본 경험 나누기 • 길 위에 있는 고양이 사진을 보며 길 고양이에 대해 이야기 나누기 | | |
| 전개 | <p>○ 길 고양이가 된 이유에 대해 이야기나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 왜 고양이들이 버려질까요? <p>○ 길 고양이 들은 어떤 어려움이 있을지 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 길에서 생활하는 고양이들은 어떤 어려움이 있을까요? • 우리가 집이 없이 돌아다녀야 한다면 어떨까요? <p>○ 길 고양이들과 우리가 함께 살아가는 방법에 대해 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 길 고양이와 우리가 함께 살아가기 위해서는 어떤 방법들이 있을까? | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 길 고양이 관련 동화 읽어주기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 연두고양이, 우리집에 온 길 고양이 카니 <p>○ 오늘 활동에 대해 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해봐요. | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 길 고양이는 물건이 아니라 살아있는 생명이므로 소중하게 생각하고 함께 살아가야 하는 마음을 가질수 있도록 지도한다. | | |

26 청림

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청림 |
| 중분류 | 정직 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| 활동명 | 정직하게 생활해요 | 생활주제 | 나와 유치원 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 전래동화 속의 정직을 알아보고 정직하게 살아야 함을 안다. 정직한 마음에 대해 알아보고 솔직하게 말 할 수 있다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 사회관계/다른 사람과 더불어 생활하기/약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상자료 |
| 도입 | <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> 거짓말한 경험 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 거짓말을 한 적 있니? - 친구가 거짓말을 하면 어떤 마음이 들까? 금도끼 은도끼의 동화 듣기 (동영상 2분30초) |   | |
| 전개 | <p>○ 동화 내용 회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 내가 만약 나뭇꾼이라면 산신령님이 금도끼를 주었을 때 어떻게 대답하겠니? <p>○ 동화속 '정직' 알아보아요</p> <ul style="list-style-type: none"> 착한 나뭇꾼에게 산신령님은 금도끼,은도끼 모두 주었을까요? 정직은 무엇일까요 <ul style="list-style-type: none"> - 정직은 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧은 마음을 말해요 <p>○ 동화속 '거짓' 알아보아요</p> <ul style="list-style-type: none"> 산신령님은 욕심쟁이 나뭇꾼의 도끼를 찾아주지 않고 사라졌을까요? 거짓은 무엇일까요? <ul style="list-style-type: none"> - 거짓은 진짜가 아닌 것을 진짜처럼 꾸민 것 이래요 |       | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 정직해서 좋은 점은 무엇일까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 마음이 편안 해진다 모두가 행복해진다 서로를 믿는다 <p>○ 정직송'솔직하게 말해요' 율동 동영상을 보고 부르기</p> <p>○ 도전 정직한 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> 나는 정직한 어린이 <ul style="list-style-type: none"> - 거짓말을 하지 않겠습니다. - 솔직하게 말하겠습니다. - 나의 잘못을 숨기지 않겠습니다. - 모든 친구와 사이좋게 지낼 수 있어요 |   |  |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> '금도끼, 은도끼' 동화를 동극활동으로 확장 활동 후 느낀 점을 나눌 수 있다. 실생활 적용이 가능한 교실 안에서의 '정직'에 대한 예화로 확장하여 활동할 수 있다. | | |

28 청렴

이야기나누기

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 절제 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|------------|
| 활동명 | 위험한 장난은 안돼요 | 생활주제 | 나와 유치원 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 소중한 나를 위해 더 하고 싶은 마음을 참아야 함을 안다. • 생활 속에서 '절제'를 실천해본다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 사회관계/다른사람과 더불어 생활하기/약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. | | |
| 활동유형 | 이야기나누기 | 활동자료 | ppt와 동영상자료 |
| 도입 | <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경험을 이야기 해보아요 • 위험한 장난을 하다가 다친 경험이 있는지 이야기나누기  | | |
| 전개 | <p>○ 위험한 장난에 대해 이야기해보아요</p> <ul style="list-style-type: none"> • 장난전화로 하게 되면? <ul style="list-style-type: none"> - 정말 필요한 곳에 출동할 수 없어요. • 콘센트에 젓가락을 꽂으면? <ul style="list-style-type: none"> - 감전으로 치료를 받아야해요. • 호기심에 장난감을 던지면? <ul style="list-style-type: none"> - 다쳐서 밴드를 붙여야해요. ○ 동영상: 위험한 불량난 <ul style="list-style-type: none"> • 친구끼리 위험한 장난을 하면 위험해요 ○ '절제'가 무엇일까요? <ul style="list-style-type: none"> • '절제'란?  | | |
| 정리 및 평가 | <p>○ 나도 절제할 수 있어요.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 위험한 놀이는 하지 않아요. • 혼자서만 갖고 놀지 않아요. 등 <p>○ 노래 : 얼음과자</p> <ul style="list-style-type: none"> • '얼음과자' 노래를 부르며 절제를 알아요.(3분 09초) <p>○ 도전 절제하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 오늘 활동에 대해 이야기 나누기 - 오늘 알게 된 점들을 ox 퀴즈를 풀면서 다시 생각해보아요.  | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • '절제'의 의미를 유아 수준에 맞추어 쉽게 설명한다. • 교실에서 '절제'를 실천한 유아에게 다양한 방법으로 보상할 수 있다. | | |

2. 안전 창작동화 교수·학습자료

| 순 | 영역 | 중분류 | 동 화 명 | 활동유형 | 생활주제 | 비고 |
|----|----------------------|----------|------------------|---------|---------------|----|
| 1 | 생활안전 | 유아마사지예방 | 아무나 따라가지 않아요 | 안전 창작동화 | 건강과 안전 | |
| 2 | | 신체활동안전 | 안전한 물놀이 즐거운 물놀이 | 안전 창작동화 | 여름 | |
| 3 | 교통안전 | 보행자 안전 | 무지개 교통마을 구출 대작전 | 안전 창작동화 | 건강과 안전 | |
| 4 | | 자전거 안전 | 안전왕과 위험왕 | 안전 창작동화 | 교통기관 | |
| 5 | 폭력 및 신변안전 | 아동학대 | 아주 특별한 마을 | 안전 창작동화 | 건강과 안전 | |
| 6 | | 가정폭력 | 부모님도 힘들 때가 있어요 | 안전 창작동화 | 나와 가족 | |
| 7 | 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물중독 | 어질어질 두근두근 돈이네 가족 | 안전 창작동화 | 건강과 안전 | |
| 8 | | 사이버중독 | 스마트폰에 빠진 토끼의 경주 | 안전 창작동화 | 생활도구 | |
| 9 | 재난안전 | 자연재난 | 맑음이의 여름나기 | 안전 창작동화 | 봄, 여름, 가을, 겨울 | |
| 10 | | 자연재난 | 안전마스터 맑음이 | 안전 창작동화 | 봄, 여름, 가을, 겨울 | |
| 11 | 직업안전 | 직업안전의식 | 우리 아빠는 소방관 | 안전 창작동화 | 나와 가족 | |
| 12 | | 직업안전의식 | 개미배달원, 안전을 지켜요 | 안전 창작동화 | 우리동네 | |
| 13 | 응급처치 | 상황별 응급처치 | 우리 반의 특별한 하루 | 안전 창작동화 | 건강과 안전 | |
| 14 | | 상황별 응급처치 | 윙윙이가 전하는 이야기 | 안전 창작동화 | 동식물과 자연 | |
| 15 | 생명존중 | 생명과 관계 | 거미야 미안해! | 안전 창작동화 | 동식물과 자연 | |
| 16 | | 생명과 관계 | 길고양이 ‘아깽이’ | 안전 창작동화 | 동식물과 자연 | |
| 17 | 청렴 | 약속 | 약속이 없는 유치원 | 안전 창작동화 | 유치원과 친구 | |
| 18 | | 공정 | 별빛 마을의 아름다운 여름나기 | 안전 창작동화 | 유치원과 친구 | |

※ 안전 창작동화 교수·학습지도안에서 주요 동화 장면은
왼쪽 첫 번째부터 오른쪽 순으로 이어짐.
(우측 예시 그림 참조)



1 생활안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 유괴 미아 사고 예방 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 아무나 따라 가지 않아요 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 부모님이 계시지 않는 상황에서 다른 어른을 대하는 방법을 안다. • 실종유괴 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 안다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체 운동건강 / 안전하게 생활하기 / 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동 한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 주인공 빨강이가 할머니 댁에 혼자 놀러 가게 되어 엄마와 안전 약속을 이야기하고 출발함.
- 빨강이를 유괴해 가려는 늑대가 친절한 아저씨로 변신해서 놀이터에서 놀고 가라고 유도하지만 빨강이는 엄마와의 약속을 기억하고 할머니 집으로 향함.
- 늑대가 이번에는 착한 언니로 변신해서 빨강이에게 무거운 짐을 옮겨 달라고 부탁하지만 빨강이는 어리기 때문에 어른에게 부탁하고 거절하고 할머니 집으로 다시 출발함.
- 늑대가 직접 빨강이를 잡아가려고 할 때 평소에 알고 있던 대처 방법을 이용해서 큰 소리로 도움 요청을 해서 경찰관의 도움을 받아 위험을 해결함.

주요 동화 장면



- 지도상의
유의점
- 외모로 좋은 사람, 나쁜 사람이 판단하는 것이 아님을 지도한다.
 - 어른의 부탁을 거절해도 나쁜 행동이 아님을 지도한다.

2 생활안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 신체활동 안전 | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 안전한 물놀이! 즐거운 물놀이! | 생활주제 | 여름 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이 시 준비운동을 해야 하는 이유를 안다. • 바다에서 안전하게 물놀이 하는 규칙을 알고 지킨다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체 운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 안전한 장소를 알고 안전하게 놀이 한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동화 줄거리

- 안전이와 깜박이네 가족은 여름 방학을 시작되어 바닷가로 여행을 떠남.
- 안전이는 준비운동을 하고 물놀이를 시작하려 하지만 깜박이는 너무 신나서 바로 바다로 들어가서 수영함.
- 준비운동을 하지 않은 깜박이는 다리를 움직일 수 없게 되고 위험한 상황에 처함.
- 수상안전 요원이 깜박이를 구조하고 준비운동의 필요성에 대해 설명함.
- 안전이와 깜박이네 가족이 간식을 먹으며 휴식시간을 갖고 있는데 음식을 먹자마자 깜박이가 수영 하러 바다에 들어가려고 함.
- 안전이가 음식을 먹은 후 바로 수영하면 위가 놀라서 숨을 쉴 수 없음을 설명해 줌.
- 안전이와 깜박이는 휴식을 취한 후 준비운동을 하고 구명조끼를 착용한 후 물놀이를 하러 감.

주요 동화 장면



- 지도상의
유의점
- 심화 활동으로 물놀이 안전 교육을 실시 한다.
 - 물놀이 시 자기 몸에 딱 맞는 구명조끼를 착용해야 함을 알려 준다.

3 교통안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 보행자 안전 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 무지개 교통 마을 구출大作전 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 안전 창작동화를 감상하며 교통안전 표지판에 관심을 가진다. • 교통안전 표지판의 의미와 중요성을 알아본다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 교통안전 규칙을 알고 지킨다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 옛날 아름다운 무지개 교통 마을이 있었는데 무지개 교통 마을에는 ‘꿀꿀이’와 ‘다람이’가 살고 있었음.
- 어느 날, 갑자기 나쁜 마녀가 마법 주문을 걸어서 무지개 교통 마을을 깜깜한 교통 마을로 바꿔버림.
- 꿀꿀이와 다람이는 나쁜 마녀의 주문을 풀기 위해 요정님을 찾아갔는데 요정님은 교통안전 표지판 퀴즈를 맞힐 때마다 무지개 보석을 하나씩 선물로 준다고 함.
- 요정님은 보석 7개를 모두 모으면 나쁜 마녀의 마법을 풀 수 있다고 알려줌.
- 꿀꿀이와 다람이는 일곱 개의 퀴즈를 모두 맞추고, 일곱 가지 보석을 모두 모아서 마녀의 마법을 풀 수 있었음.
- 무지개 교통 마을은 다시 아름다워졌고 꿀꿀이와 다람이는 교통안전 표지판 퀴즈를 기억하기로 약속함.

주요 동화 장면



지도상의 유익점

- 유아가 교통안전 표지판을 충분히 탐색할 시간을 준다.
- 유치원 주변을 산책하면서, 동화 속에 나온 교통안전 표지판을 찾아볼 수 있도록 지도한다.
- 확장 활동으로 ‘교통안전 표지판 꾸미기’ 미술 활동과 연결할 수 있다.

4 교통안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 자전거 안전 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 안전왕과 위험왕 | 생활주제 | 교통기관 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 안전 창작동화를 감상하며 자전거 안전 수칙에 관심을 가진다. 자전거를 타기 전과 탈 때 지켜야 할 안전 수칙을 알아본다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 교통안전 규칙을 알고 지킨다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 옛날 두 개의 나라가 있었는데 안전 나라에는 안전왕과 백성들이 살고 있었고, 위험 나라에는 위험왕과 백성들이 살고 있었음.
- 안전왕과 안전 나라의 백성들은 언제나 자전거 안전규칙을 잘 지켰고, 위험왕과 위험 나라의 백성들은 언제나 자전거 안전규칙을 안 지키고 위험하게 다녔음.
- 어느 날, 안전 나라와 위험 나라가 자전거 시합을 하기로 함.
- 안전왕은 안전 나라 백성들을 칭찬하고 격려하며 자전거 안전규칙도 친절하게 알려줌.
- 위험왕과 위험 나라의 백성들은 자전거 안전규칙을 하나도 안 지키고 위험하게 달렸음.
- 결국 안전나라가 위험나라를 이겼고 위험왕과 위험나라 백성들은 반성을 많이 하여, 위험나라에도 빛이 들고 아름다운 안전나라로 바뀌게 됨.

주요 동화 장면



- 지도상의
유익점
- 유아가 여러 가지 자전거 안전 규칙을 알아볼 수 있도록 시간을 충분히 제공한다.
 - 바깥놀이 시간에 유아가 실제 자전거를 타며 안전 규칙을 체험해보는 기회를 준다.

5 폭력 및 신변안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 아동학대 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 아주 특별한 마을 | 생활주제 | 안전 창작동화 그림자료 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 학대의 의미를 알고, 도움을 청하는 방법을 안다. • 친구나 이웃에게 관심을 가지는 태도를 갖는다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 아주 특별한 사자가 숲속을 여행하다 어느 마을을 발견함.
- 첫 번째로 간 집에서 정리를 안 했다고 어린 고양이 등을 때리는 엄마 고양이를 보게 됨.
- 두 번째로 간 집에서 살이 찐 어린 토끼에게 말로 상처 주는 엄마와 오빠 토끼를 보게 됨.
- 세 번째로 간 집에서 부모님 없이 혼자 배고파하는 어린 타조를 보게 됨.
- 화가 난 사자가 마법을 쓰자, 마을 동물들이 마음을 볼 수 있는 안경을 통해 어린 동물들의 상처를 알게 됨.
- 어린 동물들을 ‘학대’하지 않고 이웃끼리 관심을 가지는 ‘아주 특별한 마을’로 만든 사자는 다시 여행을 떠남.

주요 동화 장면



| | |
|-------------|--|
| 지도상의 유익점 | <ul style="list-style-type: none"> • 사자가 누구를 위해 마법의 주문을 외웠는지 떠올리며, 유아들이 스스로를 존중받아야 하는 소중한 존재로 느낄 수 있도록 한다. • 친구나 이웃의 아동학대 상황이 의심될 경우 선생님이나 부모에게 이야기하여 도움을 청하고 112에 신고할 수 있음을 알도록 한다. |
|-------------|--|

7 약물 및 사이버 중독예방

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-------|------|--------------|--------------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 ○ | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 약물 중독 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 어질어질 두근두근 돈이네 가족 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> •카페인이 든 음식은 우리 몸에 해롭다는 것을 안다. •카페인이 든 음식 대신 건강한 음식을 선택하고 올바른 생활 습관을 기른다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동화 줄거리

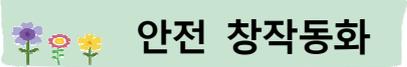
- 돈이네 엄마, 아빠는 회사에 다니시고, 돈이는 유치원과 학원에 다니느라 매우 바쁨.
- 바쁘게 사는 돈이네 가족은 피곤할 때마다 커피, 초콜릿, 콜라, 녹차, 에너지 음료를 자주 먹음.
- 그러던 어느 날, 돈이는 밤에 잠이 안 오고, 가슴은 두근두근, 머리는 빙글빙글 어지러운 증상을 느낌.
- 잠을 못 잔 돈이네 가족은 피곤하고 졸릴 때마다 커피, 녹차, 콜라, 초콜릿을 계속 먹음.
- 결국 돈이네 가족은 몸이 점점 이상해져서 병원에 가서 의사 선생님께 건강해지는 방법을 배움.
- 돈이네 가족은 카페인이 든 간식 대신 건강음료를 직접 만들어 먹기로 함.
- 매일 운동을 했더니 이제 피곤하지도 않고 밤에 잠도 잘 자고 건강한 돈이네 가족이 되었음.

주요 동화 장면



**지도상의
유익점** • 카페인은 커피에만 들어 있는 것이 아니라 유아들이 자주 접하는 초콜릿, 콜라, 아이스크림, 커피 우유 등에도 들어 있다는 것을 알 수 있도록 지도한다.

8 약물 및 사이버 중독예방



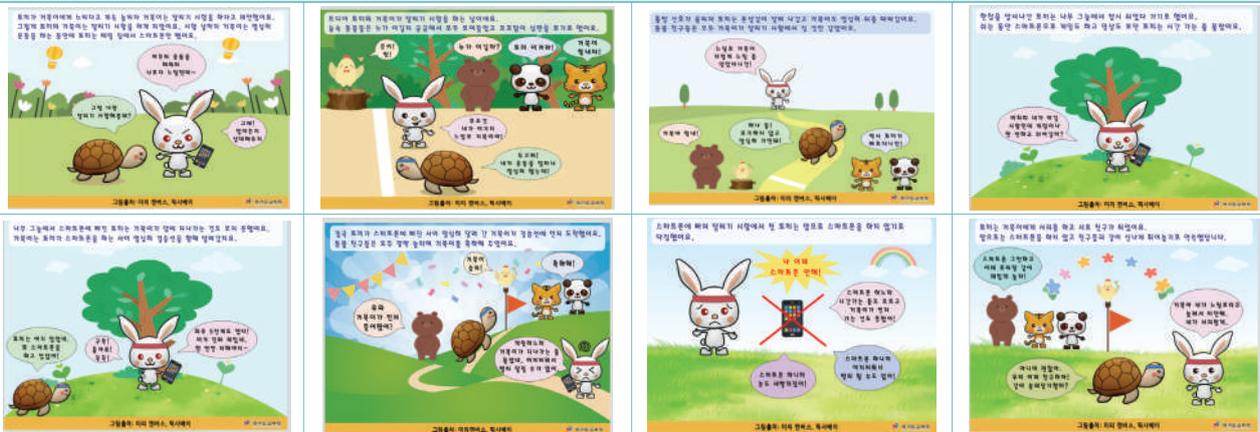
| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|--------------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 ○ | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 사이버 중독 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 스마트폰에 빠진 토끼의 경주 | 생활주제 | 생활도구 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰의 해로움에 대해 안다. 스마트폰의 바른 사용 습관을 알고 실천한다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 숲속에는 운동을 열심히 하는 거북이와 스마트폰에 빠진 토끼가 살고 있었음.
- 어느 날 토끼가 거북이에게 느림보라고 놀리자 거북이가 달리기 시합을 하자고 제안함.
- 달리기 시합을 하는 날 숲속 동물들이 모여서 응원을 해 줌.
- 출발 신호가 울리자 토끼는 쏜살같이 먼저 달려 나갔고 동물들은 토끼가 이기겠다고 생각함.
- 한참을 앞서 나간 토끼는 나무 그늘에서 쉬다 가려고 스마트폰을 꺼내어 게임도 하고 영상도 봄.
- 그 사이에 거북이는 열심히 달려 나갔고 결국 결승선에 먼저 도착함.
- 달리기 시합에서 진 토끼는 앞으로는 스마트폰을 하지 않고 친구들과 신나게 뛰어놀기로 다짐함.

주요 동화 장면



**지도상의
유의점**

- 스마트폰을 오래 하면 우리 몸에 어떻게 해로운지 이해할 수 있도록 유의하여 지도한다.
- 유아들이 스마트폰을 장난감처럼 사용하지 않도록 스마트폰의 올바른 사용법에 대해 확대하여 지도한다.

9 재난안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 자연재난 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|------------------|
| 동화명 | 맴음이의 여름나기 | 생활주제 | 봄 · 여름 · 가을 · 겨울 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 폭염의 의미에 대해 안다. • 폭염 시 대처 방법에 대해 알고, 실천할 수 있다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체 운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대해 대처하는 방법을 경험 한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 엄마와 함께 텔레비전을 보고 있던 맴음이는 폭염에 대한 궁금증을 갖게 됨.
- 폭염 현상에 대해 알게 된 맴음이는 시원하게 물놀이를 하고자 함.
- 엄마는 맴음이에게 폭염에 바깥에서 물놀이를 하게 되면, 화상과 일사병, 열사병의 위험에 처하게 됨을 알려줌.
- 맴음이는 폭염시 안전하게 놀이하는 방법에 대해 궁금해 함.
- 엄마곰이 맴음이에게 폭염시 안전하게 놀이하는 방법에 대해 알려줌.
- 폭염에는 실내에서 안전하게 놀이해야 함을 알게 된 맴음이는 집에 놀러온 토끼 고운이와 함께 가정에서 안전하게 놀이를 하기로 함.

주요 동화 장면



- 지도상의
의의점
- 반복적 교육을 통해 폭염 발생 시 대응 방법에 대해 이해할 수 있도록 지도한다.
 - 폭염 발생시 대응 방법을 알고, 생활 속에서 실천할 수 있도록 지도한다.

10 재난안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 사회재난 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|------------------|
| 동화명 | 안전 지킴이 맑음이 | 생활주제 | 봄 · 여름 · 가을 · 겨울 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> · 가스 누출과 폭발의 위험성에 대해 안다. · 가스 폭발의 위험성을 줄이기 위한 방법에 대해 안다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체 운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대해 대처하는 방법을 경험 한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 숲속 마을에 사는 맑음이는 마을의 안전 지킴이가 되기 위하여 길을 떠남.
- 길을 가던 맑음이는 가스 누출로 인해 쓰러진 고양이와 토끼를 발견하고 구해주고, 구급상자와 망원경을 선물 받음.
- 다시 길을 떠난 맑음이는 모닥불 옆에서 모기약을 뿌리다 다치게 된 아기늑대를 발견하여 치료해주고, 안전모를 선물 받음.
- 다시 길을 떠난 맑음이는 가스폭발로 인해 다친 돼지를 치료해주고, 안전 지킴이 배지를 선물 받음.
- 여행에서 돌아온 맑음이는 마을의 가스안전을 책임지는 안전 지킴이가 됨.

주요 동화 장면



지도상의
유의점

· 가스 사용 시 주의점에 대해 강조하고, 가스나 스프레이 등은 어른과 함께 사용할 수 있도록 지도한다.

11 직업안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 직업안전의식 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 우리 아빠는 소방관 | 생활주제 | 나와 가족, 우리 동네 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 소방관이 안전하게 일하려면 안전 장비가 필요함을 안다. 위험한 상황에서 우리를 지켜주는 소방관에게 감사하는 마음을 가진다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 가족과 공원으로 자전거를 타기로 한 날 아빠는 시장 옆 건물에 불이 나서 퇴근을 못 하심.
- 세영이는 아빠의 직업이 멋있지만 뜨거운 불에 다치실까봐 걱정돼서 소방관 일을 안 했으면 좋겠다고 생각하며 엄마와 함께 아빠를 만나러 소방서로 감.
- 아빠가 세영이를 안아주며 소방관은 위험한 사람들을 구해주는 꼭 필요한 직업임을 이야기해 주심.
- 소방관의 일이 위험하지만 안전 장비(특수 방화복, 안전 장갑, 소방안전모, 안전화 등)를 착용하면 자신을 안전하게 보호하면서 위험에 처한 사람들을 구해줄 수 있음.
- 어린이 방화복을 입어보고 아빠와 함께 불을 끄는 체험을 해본 후 아빠처럼 안전 장비를 잘 착용하여 사람을 구하는 멋진 소방관이 되겠다고 다짐함.

주요 동화 장면

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>“아빠, 왜 일찍 안 오셨어요? 우리 같이 공원에 가자고 했어요. 아빠는 어디로 갔어요?”</p> <p>“아빠는 소방관이에요. 소방관이 되면 정말 멋있고 돈도 많이 벌 수 있어요. 아빠는 안전하고 재미있는 일을 할 수 있어요.”</p> <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> | <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> <p>“아빠, 왜 소방관 일을 안 하시나요?”</p> <p>“아빠, 소방관 일은 정말 위험해요. 화재가 났을 때 불이 너무 뜨겁고, 소방관들이 불을 끄기 위해 위험한 일을 해야 해요. 그래서 소방관 일을 안 하죠.”</p> | <p>화이어 어멈</p> <p>불이 났을 때는 소방관이 출동해요. 불이 소인하면 불을 끄고 화재를 막기 위해 소방관이 출동해요. 소방관은 화재 현장에서 화재 진압을 위해 최선을 다해요. 소방관은 화재 현장에서 화재 진압을 위해 최선을 다해요.</p> | <p>“아빠, 소방관 일을 안 하시나요?”</p> <p>“아빠, 소방관 일은 정말 위험해요. 화재가 났을 때 불이 너무 뜨겁고, 소방관들이 불을 끄기 위해 위험한 일을 해야 해요. 그래서 소방관 일을 안 하죠.”</p> <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> |
| <p>화이어 어멈</p> <p>불이야!! 도와주세요!</p> <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> <p>“아빠, 소방관 일을 안 하시나요?”</p> <p>“아빠, 소방관 일은 정말 위험해요. 화재가 났을 때 불이 너무 뜨겁고, 소방관들이 불을 끄기 위해 위험한 일을 해야 해요. 그래서 소방관 일을 안 하죠.”</p> | <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> <p>“아빠, 소방관 일을 안 하시나요?”</p> <p>“아빠, 소방관 일은 정말 위험해요. 화재가 났을 때 불이 너무 뜨겁고, 소방관들이 불을 끄기 위해 위험한 일을 해야 해요. 그래서 소방관 일을 안 하죠.”</p> | <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> <p>“아빠, 소방관 일을 안 하시나요?”</p> <p>“아빠, 소방관 일은 정말 위험해요. 화재가 났을 때 불이 너무 뜨겁고, 소방관들이 불을 끄기 위해 위험한 일을 해야 해요. 그래서 소방관 일을 안 하죠.”</p> | <p>“정말 멋있어요. 그걸 꼭 볼게요. 아빠를 꼭 만나고 싶어요.”</p> <p>“아빠, 소방관 일을 안 하시나요?”</p> <p>“아빠, 소방관 일은 정말 위험해요. 화재가 났을 때 불이 너무 뜨겁고, 소방관들이 불을 끄기 위해 위험한 일을 해야 해요. 그래서 소방관 일을 안 하죠.”</p> |

지도상의
유의점

- 화재 피해를 줄이는 가장 최선의 방법은 예방하는 것임을 강조한다.
- 화재 시 위험에 처한 사람들을 구조하고 화재를 진압하는 소방관에게 감사한 마음을 갖도록 지도한다.

12 직업안전

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 직업안전의식 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 개미 배달원, 안전을 지켜요! | 생활주제 | 우리 동네 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리의 생활을 편리하게 도와주는 직업이 있음을 안다. • 배달기사가 안전하게 일을 하기 위해 지켜야 할 규칙이 있음을 안다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 개미들이 함께 일하는 행복 치킨 가게에서 근무하는 개미는 졸리지만 안전 빌라로 배달을 감.
- 저녁 시간이라 차가 막혀서 인도로 갈지 차도로 갈지 고민하다가 딱 한 번만 인도로 가기로 함.
- 개미는 빨리 가려는 마음에 건물 밖으로 나오는 달팽이를 보지 못함. 다행히 달팽이는 피했지만 개미의 오토바이는 건물 벽에 부딪혀 넘어짐.
- 오토바이는 인도로 올라오면 안 된다는 경찰에게 상황을 설명했지만 경찰서에 가게 될 위기에 처함.
- 경찰에게 잘못했다고 빌면서 꿈에서 깸. 꿈에서 있었던 상황을 여왕개미에게 이야기하며 배달을 갈 때는 헬멧을 바르게 쓰고 인도가 아닌 차도로 다니겠다고 다짐함.

주요 동화 장면



지도상의 유의점

- 인도에서 배달 오토바이를 만났을 때 유아들이 주의해야 할 안전 규칙도 함께 지도한다.
- 전동킥보드와 관련된 안전교육으로 확장하여 지도한다.

13 응급처치



안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 상황별 응급처치 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 우리 반의 특별한 하루 | 생활주제 | 건강과 안전 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 음식을 먹을 때에는 바른 자세로 앉아서 먹어야 함을 안다. • 음식이 목에 걸렸을 때 어떻게 해야 하는지 안다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 알고 행동한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 유치원 앞 공원으로 놀러 간 햇님반 친구들은 공원에 있는 놀이터에서 놀이를 시작함.
- 소민이는 준호에게 몰래 사탕을 주었지만 준호는 사탕을 먹으면서 놀면 목에 걸린다고 안된다고 함.
- 공원 한 쪽에서 큰 소리가 나서 소민이와 준호가 달려가자, 아들의 목에 사탕이 걸려서 해매고 있는 가족을 발견함.
- 당황하는 아저씨 옆에서 소민이는 유치원에서 배웠던 ‘하임리히법’을 생각하고 방법을 아저씨께 알려드림.
- 아저씨는 소민이가 알려준 방법에 따라 ‘하임리히법’을 하여 아들의 목에 걸린 사탕을 빼고 몸 상태를 확인하기 위하여 병원으로 이동함.
- 소민이는 사탕을 먹으면서 뛰어다니는 행동이 얼마나 위험한 행동인지 다시 알게 되었고, 다시는 놀면서 음식을 먹지 않기로 친구들과 약속을 함.

주요 동화 장면



지도상의 유익점

- 음식 뿐 아니라 작은 장난감도 목에 걸릴 수 있으므로 항상 주의해야 함을 강조한다.
- ‘하임리히법’을 위급한 상황이 아닌 유아들끼리 장난으로 할 경우 위험할 수 있음을 지도한다.

14 응급처치

안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 상황별 응급처치 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 윙윙이가 전하는 이야기 | 생활주제 | 봄·여름·가을·겨울 |
| 목 표 | · 벌이 쏘였을 때 대처하는 방법에 대해 알 수 있다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강 / 안전하게 생활하기 / 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 어린이들을 좋아하는 윙윙이는 공원에 놀러 온 가족이 오자 가족을 뒤따라감.
- 윙윙이가 좋아하는 아이스크림을 먹으려는 다슬이, 다운이 곁에서 아이스크림의 달콤한 향기를 맡음.
- 달콤한 향기를 맡으려는 윙윙이를 보고 놀란 다슬이가 손을 휘저으며 깡충깡충 뛰자 다슬이를 피해 도망가려던 윙윙이가 모르고 벌침으로 다슬이의 팔을 찌름.
- 아빠가 다슬이 팔에 있는 벌침을 카드로 빼주려고 했지만 벌의 침이 잘 빠지지 않아 의무실로 감.
- 의무실 선생님께서는 핀셋으로 침을 제거하고, 얼음 주머니로 붓기를 뺄 수 있도록 도와주심.
- 동화를 읽고 있는 친구들에게도 벌이 나타났을 때 어떻게 대처하면 좋을지 윙윙이가 이야기해 줌.

주요 동화 장면



지도상의 유의점

- 벌집을 함부로 건드리면 안 된다는 것을 지도한다.
- 벌이 많이 쫓아 올 때는 머리와 얼굴을 보호하고 신속 대피하도록 지도한다.

15 생명존중



안전 창작동화

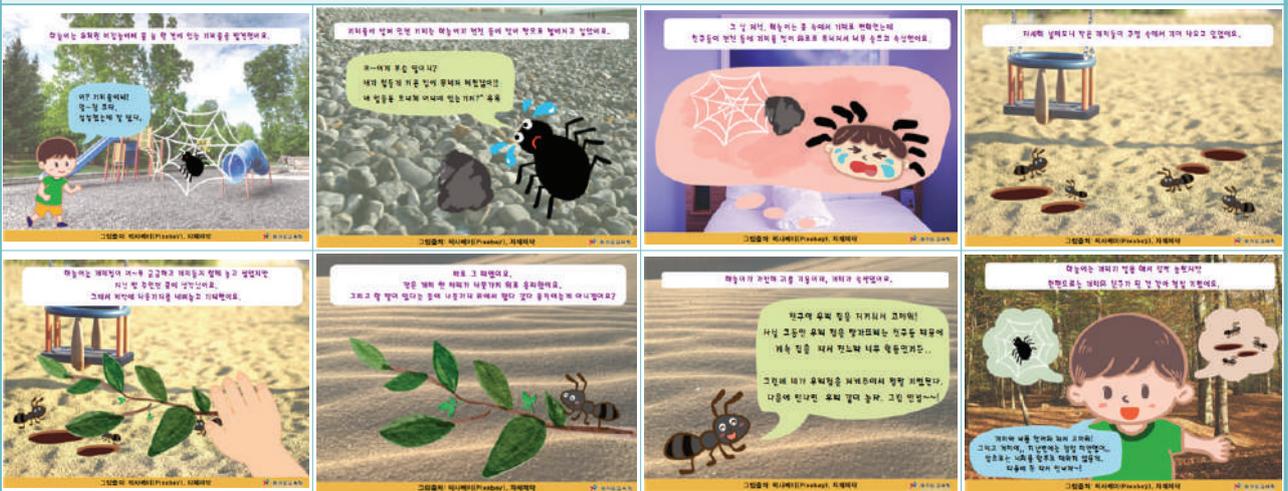
| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 생명과 관계 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 거미야 미안해! | 생활주제 | 동식물과 자연 |
| 목 표 | • 거미, 개미와 같은 작은 생명도 소중히 여기는 마음을 갖는다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 자연탐구 / 자연과 더불어 살기 / 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 유치원 바깥 놀이터에서 거미줄을 발견한 하늘이가 돌맹이를 던져 거미줄을 망가뜨림.
- 돌맹이에 거미줄이 무너지고 알들도 잃어버리게 된 거미는 슬픔에 빠짐.
- 그날 저녁, 하늘이는 꿈속에서 거미의 입장이 되어봄.
- 다음 날, 하늘이는 바깥 놀이터에서 개미 친구들을 만나게 됨.
- 이번에는 개미집을 망가뜨리지 않고 나뭇가지를 옆에 놓아 기다림.
- 개미는 하늘이에게 집을 지켜주어서 고맙다고 이야기함.
- 하늘이는 앞으로 자연 친구들을 함부로 대하지 않겠다고 다짐함.

주요 동화 장면



지도상의 유익점

- 곤충은 자연에서 관찰한 후, 다시 돌려보낼 수 있도록 지도한다.
- 곤충을 관찰하고 탐색할 때, 곤충의 생명도 소중하다는 것을 알 수 있도록 지도한다.

16 생명존중



안전 창작동화

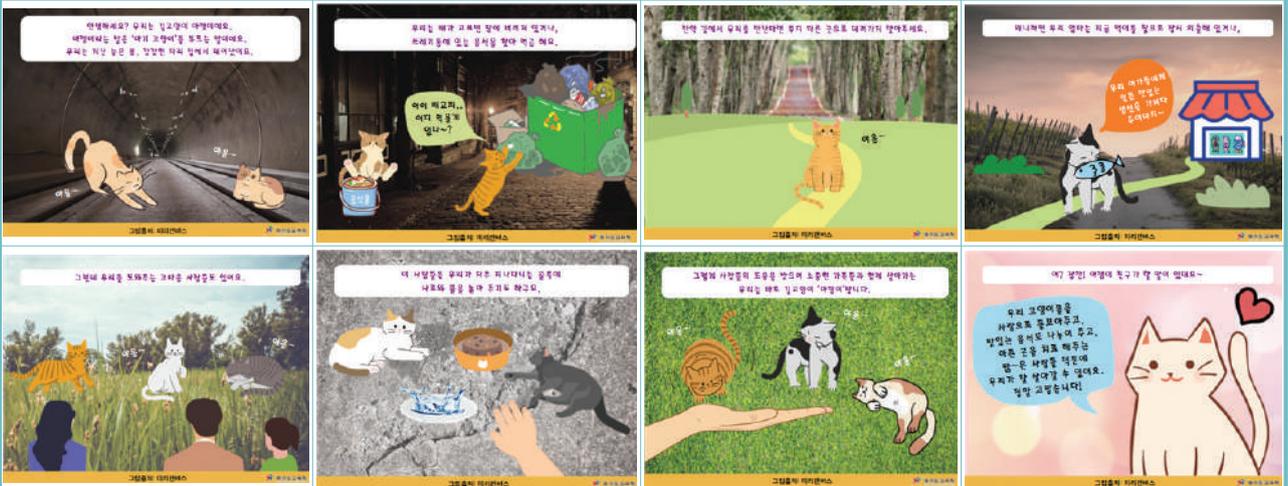
| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| | | | | | | | | ○ | |
| 중분류 | 생명과 관계 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 길고양이 ‘아깽이’ | 생활주제 | 동식물과 자연 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 동물의 생명을 소중히 여기는 마음을 가진다. • 생활 주변에서 도움이 필요한 동물에게 도움을 줄 수 있는 방법에 대해 알아보고 실천한다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 자연탐구 / 자연과 더불어 살기 / 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 지난 늦은 봄, 깜깜한 다리 밑에서 태어난 길고양이 *아깽이(*‘아기고양이’를 일컫는 말)
- 아깽이들은 버려진 음식을 먹거나 사는 곳을 옮겨 다니며 살아가고 있음.
- 아깽이의 어머니는 먹이를 찾거나 사는 곳을 옮기기 위해 아깽이를 잠시 두고 이동함.
- 길에서 아깽이를 만난다면 함부로 데려가지 않아야 함.
- 아깽이를 도와주는 사람들은 아깽이에게 사료와 물을 놓아 주거나 다친 아깽이를 정성스럽게 치료해 줌.
- 아깽이는 사람들의 도움을 받으며 소중한 가족들과 함께 살아감.

주요 동화 장면



지도상의 유익점

- ‘아깽이’의 뜻을 유아들에게 미리 전달하고 동화를 들려준다.
- 길고양이를 길에서 우연히 만났을 때, 함부로 데리고 가지 않아야 하는 이유에 대해 동화의 내용과 연계하여 지도한다.

17 청렴



안전 창작동화

| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청렴 |
| 중분류 | 약속 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|--|------|--------------|
| 동화명 | 약속이 없는 유치원 | 생활주제 | 유치원과 친구 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 약속이 필요한 이유를 알고 지킨다. 안전한 유치원을 만들기 위한 책임감을 갖는다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 즐 거 리

- 오늘도 즐거운 ‘놀아라 유치원 구름반’에는 ‘다 내껴야 친구’, ‘떨거야 친구’, ‘거짓말 친구’, ‘정리 안해 친구’, ‘내 맘대로 친구’들이 함께 매일매일 즐겁게 놀이하며 지냄.
- 약속이 많은 유치원에서 생활하는 것에 답답함을 느낀 친구들은 함께 정한 약속을 지키지 않고 마음대로 행동하기 시작하였고, 재미있게 놀이하던 친구들은 창문 밖의 모습을 보고 깜짝! 놀람.
- 갑자기 밤이 되어버렸고 친구들은 깜깜한 밖으로 뛰어가기 시작함.(꿈속으로 전환)
- 모든 것이 변해있는 유치원! 친구들은 아무도 없는 유치원이 낯설기만 했으나 친구들은 아무도 없는 유치원에서 마음껏 놀기 시작함.
- 넘어지고.. 다치고, 다투고.. 울름이 터지고, 다툼이 생긴 교실은 아수라장이 되고 말았음.
“모두들 어디간거야!! 오아아앙~” 울음을 터트리며 거짓말 친구는 잠에서 깨어남.(현실로 전환)
- 거짓말 친구는 유치원에 가는 버스 안에서 친구들에게 자신의 꿈이야기를 들려주었고는 유치원에 들어가 교실부터 확인해봄.
- 진짜 행복하고 안전하게 지내기 위한 방법이 어떤 것인지 깨닫게 된 친구들은 마음 속으로 약속을 꼭! 지키겠다는 다짐을 함.

주요 동화 장면



| | |
|-------------|--|
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 동화내용을 바탕으로 한 극놀이(역할극, 인형극)를 확장활동으로 전개하여 내용을 쉽게 이해하도록 지도할 수 있다. • 우리 유치원과 교실 속에서 지켜야 할 약속이 무엇인지에 대해 알아보는 사후활동을 진행할 수 있다. |
|-------------|--|

18 청림

안전 창작동화

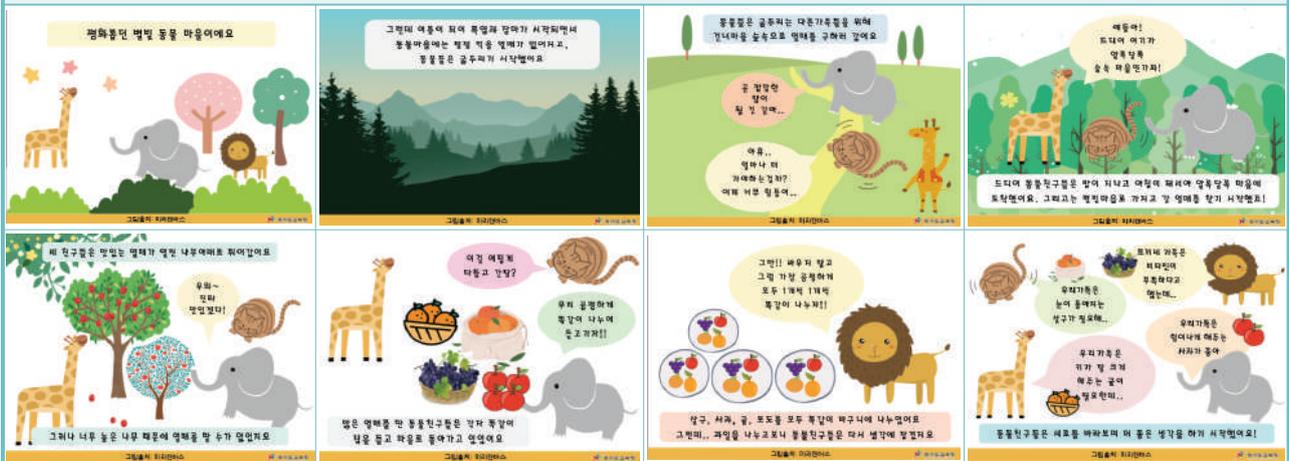
| | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|--------------|---------------|------|------|------|------|----|
| 경기도 안전교육과정 9영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | 생명존중 | 청림 |
| 중분류 | 약속 | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|---|------|--------------|
| 동화명 | 별빛 마을의 아름다운 여름나기 | 생활주제 | 유치원과 친구 |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘공정’의 개념과 의미를 알고 이해할 수 있다. • ‘공정’의 개념을 이해하는 것을 바탕으로 여러 상황에서 공정한 태도를 갖는다. | | |
| 개정 누리 과정 관련 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 사회관계/더불어 생활하기/친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다. | | |
| 활동유형 | 안전 창작동화 | 활동자료 | 안전 창작동화 그림자료 |

동 화 줄 거 리

- 평화롭던 별빛 동물 마을! 여름이 되어 폭염과 장마가 시작되면서 동물마을에는 점점 먹을 열매가 없어 지고, 점점 굶주리고 병들어가는 동물들을 보면서 마을을 책임지고 있는 사자는 생각에 잠김.
- 사자가 고민에 잠기자 길쪽 기린, 으라차차 코끼리, 반짝반짝 고양이 친구들은 건너마을 알록달록 숲속에 가서 풍성한 열매들을 구해가지고 오기로 함 걷고 또 걷고 아무리 걸어도 건너마을이 보이지 않자 밤에도 잘 보는 눈을 가진 고양이는 길을 찾아 안내해줌.
- 드디어 도착한 알록달록 숲속마을! 이번에는 큰 키를 가진 기린이 자신의 키를 이용하여 열매를 찾아 다양한 열매를 딸 수 있었음.
- 눈을 맑게 해주는 살구! 키가 쑥쑥 자라게 해주는 굴! 비타민이 많은 포도! 힘이 나게 해주는 사과! 많은 열매를 딴 후 똑같이 나누어 들고 마을로 돌아오는 길, 열매를 담은 짐이 너무 무거워 고양이가 집에 깔리고 말았음.
- 똑같이 나누어 드는 것 보단 힘이 센 코끼리가 도와주는 것이 더 공평하다는 의견으로 이번엔 코끼리가 힘을 발휘함.
- 마을로 돌아온 동물들과 사자는 여러 종류의 많은 과일을 어떻게 나눌지 고민하다가 다툼 끝에 모두 1개씩 공평하게 똑같이 나누기로 하였지만 각자가 필요한 열매가 있다는 것을 알게 된 동물 친구들은 가족들에게 필요하거나, 각자가 먹고 싶은 열매를 다시 나누어가지게 되었고 건강한 여름을 보냄.

주요 동화 장면



| | |
|-------------|--|
| 지도상의 의의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 3,4세의 경우 동화 내용이 어려울 수 있으므로 사전에 ‘공정’에 대해 쉽게 이해할 수 있도록 이야기를 나눈다. • 안전 동화를 통해 ‘공정’의 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 한다. |
|-------------|--|

3. 게임 교수·학습자료

| 순 | 영역 | 중분류 | 게 임 명 | 게임유형 | 생활주제 | 비고 |
|----|----------------|---------------|--------------------|---------|---------|----|
| 1 | 생활안전 | 시설 및 제품안전 | 선 따라 술래를 잡아요 | 자유대형 게임 | 우리동네 | |
| 2 | | 신체활동 안전 | 우리를 지켜주는 구명조끼가 있어요 | 편 게임 | 여름 | |
| 3 | | 신체활동 안전 | 빙판길에서 안전하게 걸어요 | 편 게임 | 겨울 | |
| 4 | 교통안전 | 보행자 안전 | 교통표지판을 알아요 | 자유대형 게임 | 우리동네 | |
| 5 | | 자전거 안전 | 안전하게 자전거를 타요 | 편 게임 | 건강과 안전 | |
| 6 | | 대중교통안전 | 차례 차례 탑승해요 | 편 게임 | 유치원과 친구 | |
| 7 | 폭력 및 신변안전 | 학교폭력 | 예쁜 말 블록을 모아요 | 자유대형 게임 | 유치원과 친구 | |
| 8 | | 성폭력 | 아동안전지킴이집을 찾아요 | 자유대형 게임 | 우리동네 | |
| 9 | | 성폭력 | 우리 몸의 안전삼각지대를 지켜요 | 편 게임 | 유치원과 친구 | |
| 10 | 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물 중독 | 몸에 좋은 음료수를 찾아요 | 편 게임 | 건강과 안전 | |
| 11 | | 약물 중독 | 콜록콜록! 담배는 싫어요 | 편 게임 | 건강과 안전 | |
| 12 | | 사이버 중독 | 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | 편 게임 | 생활도구 | |
| 13 | 재난안전 | 화재 | 소화기를 던져요 | 편 게임 | 건강과 안전 | |
| 14 | | 사회재난 | 미세먼지를 피해요 | 원 게임 | 건강과 안전 | |
| 15 | | 자연재난 | 지진이 나면 이렇게 대피해요 | 편 게임 | 환경과 생활 | |
| 16 | 직업안전 | 직업 안전 의식 | 불이야! 꼬미를 구해주세요요 | 편 게임 | 우리동네 | |
| 17 | | 직업 안전 의식 | 일할 때 필요해요 | 자유대형 게임 | 우리동네 | |
| 18 | | 산업재해의 이해와 예방 | 안전 장비를 하고 건물을 지어요 | 편 게임 | 우리동네 | |
| 19 | 응급처치 | 응급처치의 이해와 필요성 | 119에 전화해요 | 편 게임 | 건강과 안전 | |
| 20 | | 상황별 응급처치 | 화상을 조심해요 | 자유대형 게임 | 생활도구 | |
| 21 | | 상황별 응급처치 | 해님이 너무 뜨거워요 | 자유대형 게임 | 여름 | |

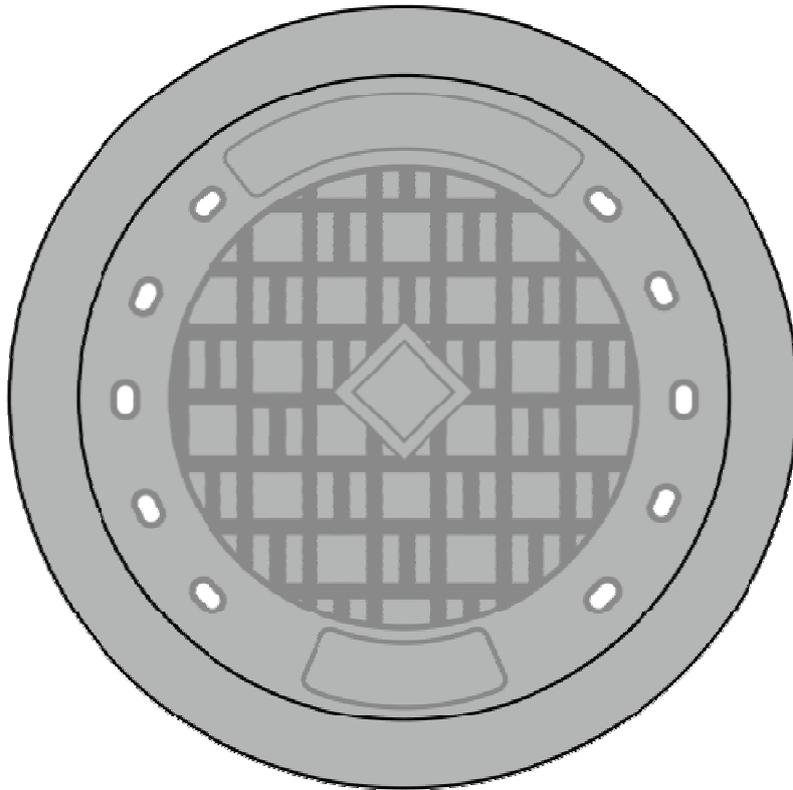
1 생활안전

게 임

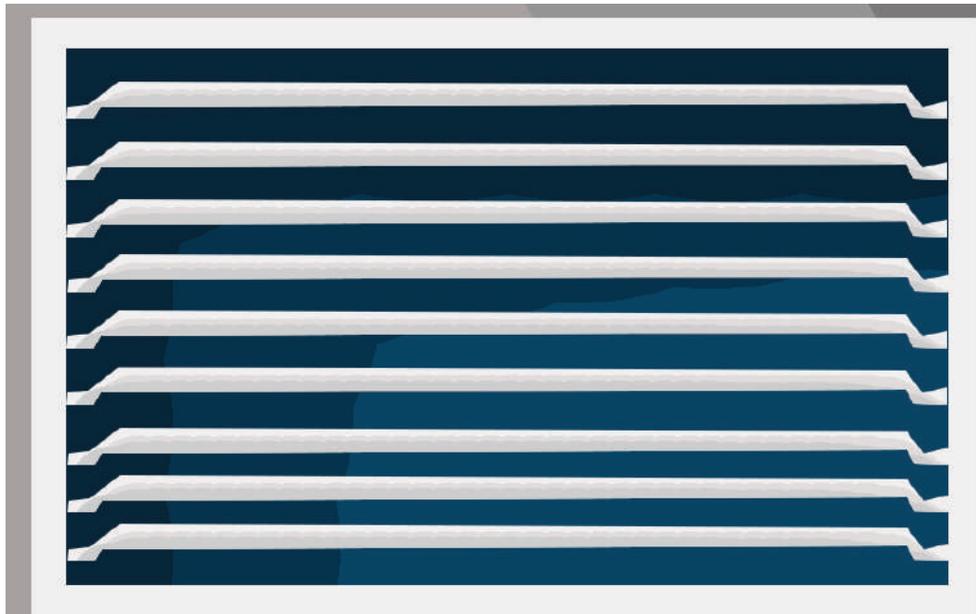
| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 ○ | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 시설 및 제품 안전 | | | | 생활주제 | 우리동네 | |
| 게임명 | 선 따라 술래를 잡아요 | | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 환풍구와 맨홀에 대한 안전규칙을 안다. • 선을 따라 움직이며 신체를 조절해 본다. • 친구와 함께하는 게임활동에 즐겁게 참여한다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/신체활동 즐기기/신체 움직임을 조절한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 환풍구와 맨홀 그림 자료, 마스크테이프, 호루라기, 모래시계 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 환풍구와 맨홀에 대한 경험을 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - (환풍구와 맨홀 모형을 보며) 이것은 무엇일까요? - 어디에서 본 적이 있나요? 환풍구와 맨홀은 언제 사용하는 것일까요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 환풍구와 맨홀을 안전하게 다니는 약속을 회상해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 환풍구와 맨홀 주변을 안전하게 다니려면 어떻게 해야 할까요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><환풍구와 맨홀 안전규칙></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 환풍구와 맨홀 위로 지나다니지 않는다. ② 환풍구 위에 올라간 사람에게는 내려오라고 이야기한다. ③ 맨홀에 쓰레기를 버리지 않는다. </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 환풍구와 맨홀 그림 자료 | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환풍구와 맨홀을 안전하게 다니는 술래잡기 게임을 해 보도록 해요. - 바닥에 무엇이 보이나요? - 선이 그려진 바닥 위에서 어떻게 술래잡기를 할 수 있을까요? - 환풍구와 맨홀이 있을 때는 어떻게 해야 할까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 술래를 정한다. ② 술래는 출발지점에, 다른 친구들은 선 위에 자유롭게 선다. ③ 시작 신호에 따라 선 위로 다니며 술래를 피한다. ④ 환풍구나 맨홀을 만날 경우는 다시 되돌아간다. ⑤ 제한 시간 내에 술래에게 잡히는 경우 술래와 한 팀이 된다. </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 환풍구와 맨홀 그림 자료 • 마스크테이프 • 호루라기 • 모래시계 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 환풍구와 맨홀 모형의 위치를 바꾸어 가며 게임 활동을 진행한다. • 유아의 밀집도를 고려하여 반집단으로 활동을 진행할 수 있다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



맨홀



환풍구

[출처-미리캔버스, Flaticon.com]

2

생활안전



게임

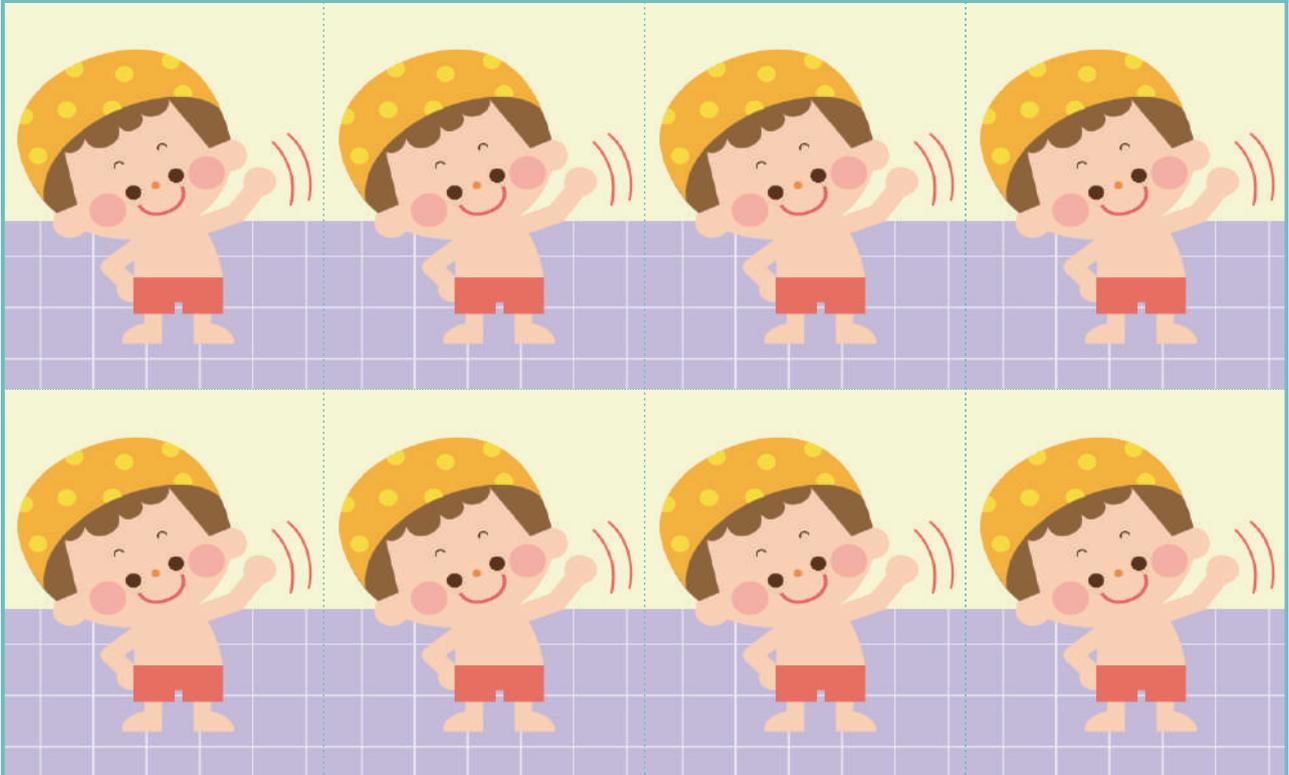
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------|--------------|---------------|-------|--|----------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------|---------------|---------------|---|--|
| 7대 안전영역 | 생활안전 ○ | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | | | | | | | | |
| 중분류 | 신체활동 안전 | | | | 생활주제 | 여름 | | | | | | | | | |
| 게임명 | 우리를 지켜주는 구명조끼가 있어요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | | | | | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이 안전규칙을 안다. • 구명조끼를 올바르게 착용해 본다. • 친구와 함께하는 게임활동에 즐겁게 참여한다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. | | | | | | | | | | | | | | |
| 게임 자료 | 그림카드, 마스킹테이프, 출발신호 악기, 구명조끼, 파란색 천 | | | | | 활동자료 | | | | | | | | | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 구명조끼를 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 구명조끼는 언제 사용하는 것일까요? - 구명조끼를 왜 입어야 할까요? ○ 구명조끼의 올바른 착용법 알아보기 • 영상을 보며 올바른 구명조끼 착용법에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 구명조끼를 올바르게 입는 방법을 알아볼까요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><구명조끼의 올바른 착용법></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">① 자신의 몸에 맞는 구명조끼를 선택한다.</td> <td style="width: 50%;">⑤ 가슴조임줄을 당겨준다.</td> </tr> <tr> <td>② 가슴 조임줄을 풀어준다.</td> <td>⑥ 다리 사이로 생명줄을 뺀다.</td> </tr> <tr> <td>③ 구명조끼를 몸에 걸친다.</td> <td>⑦ 생명줄을 건다.</td> </tr> <tr> <td>④ 가슴 단추를 채운다.</td> <td>⑧ 구명조끼 착용 완료!</td> </tr> </table> </div> | | | | | ① 자신의 몸에 맞는 구명조끼를 선택한다. | ⑤ 가슴조임줄을 당겨준다. | ② 가슴 조임줄을 풀어준다. | ⑥ 다리 사이로 생명줄을 뺀다. | ③ 구명조끼를 몸에 걸친다. | ⑦ 생명줄을 건다. | ④ 가슴 단추를 채운다. | ⑧ 구명조끼 착용 완료! | <ul style="list-style-type: none"> • 구명조끼 • 생존 수영 다섯 번째, 구명조끼 착용법을 배워보아요 <p>https://www.youtube.com/watch?v=88yae_VL88w</p> | |
| ① 자신의 몸에 맞는 구명조끼를 선택한다. | ⑤ 가슴조임줄을 당겨준다. | | | | | | | | | | | | | | |
| ② 가슴 조임줄을 풀어준다. | ⑥ 다리 사이로 생명줄을 뺀다. | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ 구명조끼를 몸에 걸친다. | ⑦ 생명줄을 건다. | | | | | | | | | | | | | | |
| ④ 가슴 단추를 채운다. | ⑧ 구명조끼 착용 완료! | | | | | | | | | | | | | | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 무엇이 보이나요? - 아홉 개의 칸 안에는 어떤 카드가 있나요? (폭탄, 구명조끼 카드) - 여러 가지 카드와 구명조끼로 어떻게 게임을 할 수 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 두 명의 유아가 출발지점에 선다. ② 시작 신호에 따라 아홉 개의 칸 중 '구명조끼를 입은 유아' 카드를 찾는다. ③ 카드를 찾은 유아는 구명조끼를 올바른 방법으로 착용한다. ④ 바다(도착지점)에 먼저 도착하는 유아가 승리한다. </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 그림카드 • 마스킹테이프 • 출발신호 악기 • 구명조끼 • 파란색 천 | | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 구명조끼를 착용해보니 어땠나요? 어려운 점은 없었나요? • 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 구명조끼 착용을 어려워하면 버클에 찍찍이를 붙여 활용할 수 있다. • 구명조끼를 착용해야 하는 이유와 올바르게 착용해보는 경험에 중점을 두어 지도한다. • 게임 자료 도안의 카드 크기를 조절하여 사용할 수 있다. | | | | | | | | | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



구명조끼 착용 유아



구명조끼 미착용 유아

[출처-키드키즈]

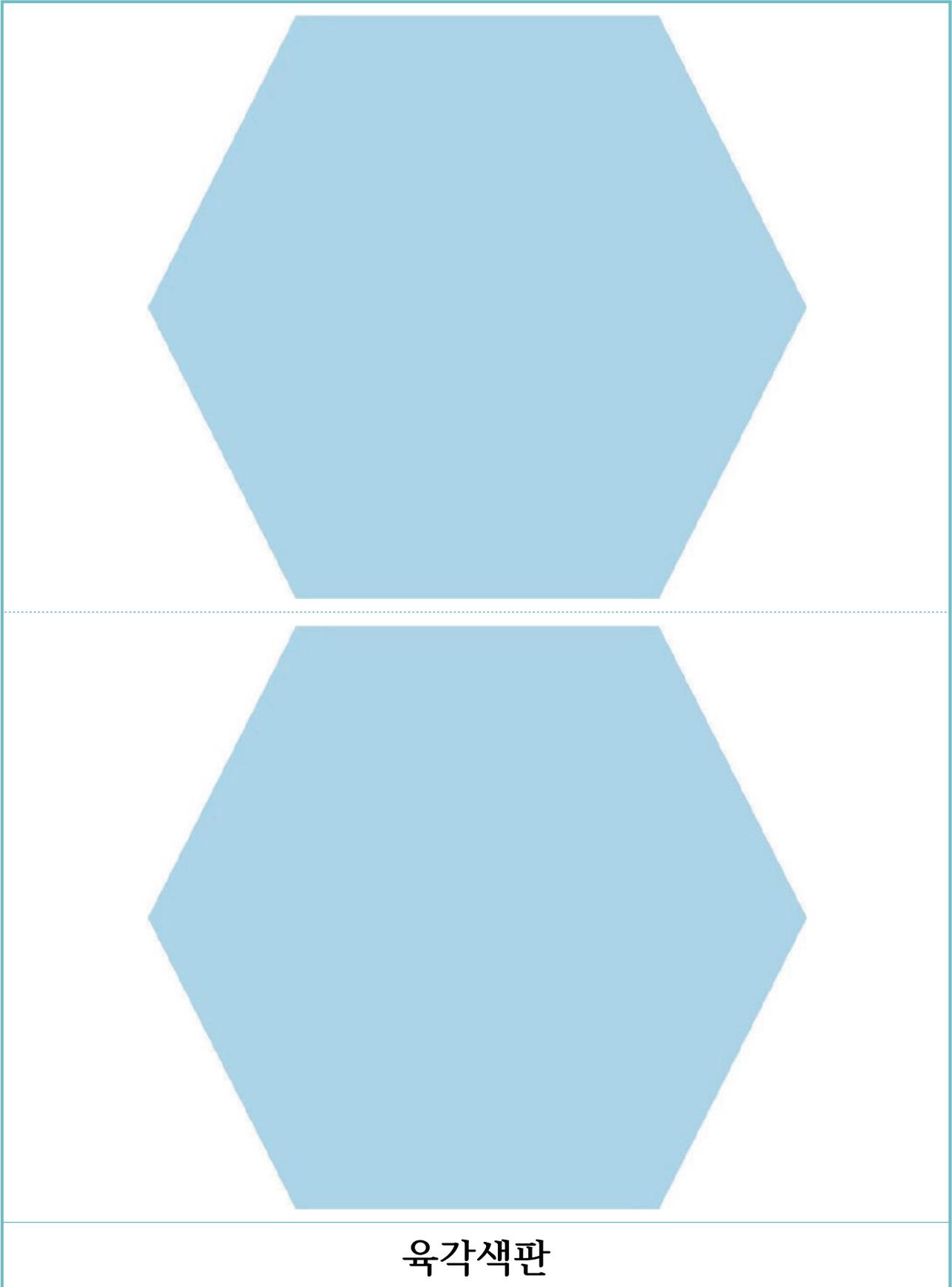
3 생활안전



| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|--|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 신체활동 안전 | | | | 생활주제 | 겨울 | |
| 게임명 | 빙판길에서 안전하게 걸어요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 빙판길에서의 안전한 보행방법을 안다. 안전한 보행방법에 따라 걸어본다. 친구와 함께하는 게임활동에 즐겁게 참여한다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 출발신호 악기, 육각색판, 평균대 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 빙판길을 걸어본 경험에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> 빙판길을 걸어본 적이 있나요? 빙판길을 걸을 때 어떤 느낌이 들었나요? ○ 빙판길에서의 올바른 보행방법 알아보기 빙판길에서의 올바른 보행 방법에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> 빙판길에서 안전하게 걷는 방법에 대해 알아보까요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p align="center"><빙판길 안전한 보행방법></p> <p>① 주머니에서 손을 빼고 걷기 (갑작스러운 위험상황에 대처하기 어려움)</p> <p>② 보폭을 줄여 조심조심, 천천히 걷기 (보폭은 평소보다 10%~20% 줄임)</p> <p>③ 보행 중 휴대폰을 사용하지 않기 (시야가 좁아져 쉽게 넘어질 수 있음)</p> </div> | | | | | | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> 어떤 도구들이 보이나요? 빙판길은 무엇일까요? 육각색판과 평균대로 어떻게 게임을 할 수 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p align="center"><게임방법></p> <p>① 두 명의 유아가 양쪽 출발지점에 선다.</p> <p>② 시작 신호에 따라 육각색판(얼음) 한 개를 들고 평균대(빙판길) 위를 조심히 걸어간다.</p> <p>③ 상대편 친구와 만나 가위바위보를 한다.</p> <p>④ 가위바위보를 이긴 친구는 진 친구에게 색판을 주고 돌아온다.</p> <p>⑤ 가위바위보에 진 친구는 색판을 받아 돌아온 후 출발지점에 추가하여 놓는다.</p> <p>⑥ 출발지점의 색판을 빨리 없애는 팀이 이긴다.</p> </div> <div style="flex: 1;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 출발신호 악기 육각색판 평균대 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 빙판길 위를 걸어보니 어땠나요? 어려운 점은 없었나요? 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 연령에 맞는 다양한 종류의 평균대를 활용할 수 있다. 빙판길 위를 조심히 걸어보는 것에 중점을 두어 지도한다. 육각색판은 색깔 카드나 스티로폼 등으로 대체하여 사용할 수 있다. 출발지점으로 다시 돌아올 때는 평균대에서 내려서 안전하게 돌아올 수 있도록 한다 | | | | | | |

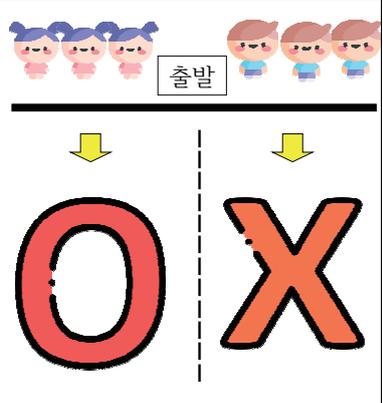
[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



4 교통안전

게 임

| | | | | | | | |
|----------|---|------|-----------|------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 보행자 안전 | | | | 생활주제 | 우리동네 | |
| 게임명 | 교통표지판을 알아요 | | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교통안전 표지판의 의미를 안다. • 교통안전 표지판의 의미에 따른 행동요령을 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기 /교통안전 규칙을 지킨다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 교통표지판 그림카드, OX 문제, 마스킹테이프 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주의집중 <ul style="list-style-type: none"> • 교통안전 표지판의 동영상을 시청한다. ○ 경험회상 <ul style="list-style-type: none"> • 주변에서 교통안전 표지판을 본 경험을 이야기한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><교통 표지판></p> <p>① 주의표지판 - 보행자에게 주의를 주는 표지</p> <p>② 규제표지판 - 도로교통의 안전을 위해 제한 또는 규제하는 표지</p> <p>③ 지시표지판 - 도로통행방법, 통행구분 등 도로 이용자에게 알리는 표지</p> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘교통표지판 알아보기’ <p>https://www.youtube.com/watch?v=n1SNvntnJMs</p> | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임자료 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 교통안전 표지판 OX게임을 해 보도록 해요. - 교통안전 표지판의 의미를 알고 있나요? ○ 게임방법 및 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <p>① 초록색 선 안에 유아들이 기다린다.</p> <p>② 교사가 교통표지판 그림카드를 유아들에게 보여주며 문제를 낸다.</p> <p>③ 문제를 듣고 맞으면 ‘O’로 이동하고 틀리면 ‘X’로 이동한다.</p> <p>④ 탈락한 유아는 대기석에서 기다린다.</p> <p>⑤ 패자부활전을 통해 탈락한 유아에게도 도전 기회를 제공한다.</p> <p>⑥ 마지막 문제까지 살아남은 유아가 승리한다.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  <p style="text-align: center;">출발</p> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 교통표지판 • 문제카드 • ‘교통표지판을 알아봐요’ <p>https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=337</p> | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 교통표지판의 의미를 알 수 있도록 중점을 두어 지도한다. • OX 문제는 제시된 예시 외에 유아의 수준을 고려하여 교사가 문제 난이도를 조절할 수 있다. • 교통 표지판 크기는 각자 자유롭게 조절하여 사용할 수 있다. • 만3세는 표지판으로 설명이 어려울 경우 몸으로 함께 설명하며 게임을 진행한다. | | | | | | |

[출처 - Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요

| 교통표지판 | 문제 예시 | | |
|---|-------|--|---|
|  | 문제 | 이 표지판(그림)은 걷지 말고 뛰어가라는 표시(뜻)이다. | X |
| | 문제 | 이 표지판(그림)은 사람이 다닐 수 없는 길이라는 표시(뜻)이다. | O |
|  | 문제 | 이 표지판(그림)은 자전거를 세워둘 수 있는 곳이라는 표시(뜻)이다. | X |
| | 문제 | 이 표지판(그림)은 자전거만 다닐 수 있는 길이라는 표시(뜻)이다. | O |
|  | 문제 | 이 표지판(그림)은 '아빠와 함께 손을 잡고 다니세요.'라는 표시(뜻)이다. | X |
| | 문제 | 이 표지판(그림)은 사람만 다닐 수 있는 도로라는 표시(뜻)이다. | O |

| 교통표지판 | 문제 예시 | | |
|---|-------|---|---|
|  | 문제 | 이 표지판(그림)은 ‘혼자서 길을 건너주세요.’라는 표시(뜻)이다. | X |
| | 문제 | 이 표지판(그림)은 ‘근처에 횡단보도가 있으니 횡단보도로 건너세요.’라는 표시(뜻)이다. | O |
|  | 문제 | 이 표지판(그림)은 여기서 모래 놀이를 하라는 표시(뜻)이다. | X |
| | 문제 | 이 표지판(그림)은 공사 중이니 조심히 다니라는 표지(뜻)이다. | O |
|  | 문제 | 이 표지판(그림)은 자전거에서 내려서 걸어가라는 표지(뜻)이다. | X |
| | 문제 | 이 표지판(그림)은 있는 곳은 자전거가 다니면 안 된다는 표지(뜻)이다. | O |

[출처 - 네이버 지식백과, Flaticon.com]

5 교통안전

게 임

| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 자전거 안전 | | | | 생활주제 | 건강과 안전 | |
| 게임명 | 안전하게 자전거를 타요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 자전거를 타기 위해 필요한 보호장구를 알아본다. • 안전하게 자전거를 탄다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기 /교통안전 규칙을 지킨다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 헬멧, 무릎보호대, 자전거, 유니바, 마스크테이프 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주의집중 <ul style="list-style-type: none"> • 자전거 보호장구 착용의 중요성 영상을 시청한다. ○ 경험회상 <ul style="list-style-type: none"> • 자전거를 탔을 때 위험하거나 다친 경험에 대해 이야기를 한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><안전한 자전거 타기 약속></p> <p>① 자전거를 타기 전 무릎보호대, 헬멧 등 안전 장비를 착용한다.</p> <p>② 자전거 전용도로에서 자전거를 탄다.</p> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘자전거를 안전하게 타려면?’ <p>https://www.youtube.com/watch?v=PyoDrFTmsVk</p> | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임자료 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 안전하게 자전거를 타는 방법과 관련된 게임을 해 보도록 해요. - 어떤 장애물이 보이나요? - 장애물 사이에 어떤 보호장구들이 있나요? - 자전거를 탈 때는 어떻게 타야 안전하게 탈 수 있을까요? ○ 게임방법 및 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 두 팀으로 나눈다. ② 유니바로 장애물 2개를 설치하고 장애물 끝에 자전거를 놓는다. ③ 유니바 사이에 보호장구를 1개씩 놓는다. ④ 팀에서 한 명씩 나와서 유니바를 넘어서 안전장비를 한 개씩 착용하며 자전거에 탄다. ⑤ 자전거 탑승 후 도착지점까지 안전하게 자전거로 이동한다. ⑥ 도착 지점에서 안전장비를 바르게 착용하고 온 유아에게 1점씩 주며, 마지막에 점수가 높은 팀이 승리한다. </div> | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 게임에 필요한 규칙을 정해 본다. - 자전거를 타다가 안전장비가 떨어지면 어떻게 할까요? - 게임 할 때 가장 중요하게 생각할 부분은 무엇일까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 자전거를 타고 빨리 돌아오는 것이 아니라 안전하게 타고 돌아오는 것에 중점을 두어 지도한다. • 연령을 고려하여 세발자전거 혹은 페달이 없는 영아용 자동차나 자전거를 활용할 수 있다. • 자전거 대신 킥보드를 활용하여 게임을 할 수 있다. | | | | | | |

[출처 - Flaticon.com]

6 교통안전



| | | | | | | | |
|---------|---------|------|-----------|------------|------|---------|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 대중교통 안전 | | | | 생활주제 | 유치원과 친구 | |

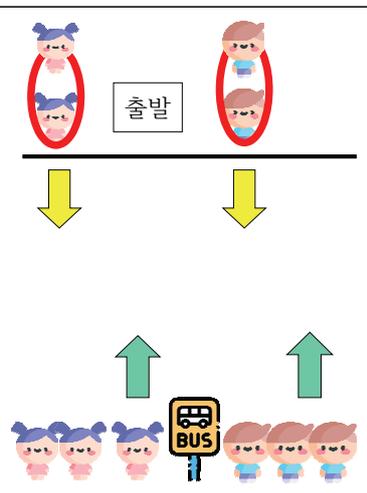
| | | | |
|-----|-----------|-------|------|
| 게임명 | 차례차례 탑승해요 | 게임 유형 | 편 게임 |
|-----|-----------|-------|------|

| | |
|-----|--|
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 버스를 안전하게 탑승하는 방법을 안다. • 대중교통의 올바른 탑승법을 게임을 통해 경험한다. |
|-----|--|

| | |
|-------|----------------------------------|
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기 /교통안전 규칙을 지킨다. |
|-------|----------------------------------|

| | | |
|-------|--------------------------------|------|
| 게임 자료 | 줄이나 끈(코퍼 밴드), 버스정류장 도안, 마스크테이프 | 활동자료 |
|-------|--------------------------------|------|

| | | |
|----|--|---|
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주의집중 <ul style="list-style-type: none"> • 승합차 안전하게 타고 내리기 영상을 시청해본다. ○ 경험회상 <ul style="list-style-type: none"> • 버스나 대중교통을 타 본 경험을 이야기해본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><버스 이용시 안전규칙></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 차례차례 줄을 서서 천천히 탄다. ② 자리에 바르게 앉아서 안전벨트를 한다. ③ 버스에서 창밖으로 머리나 손을 내밀지 않는다. ④ 버스에서 큰소리로 떠들거나 장난치지 않는다. ⑤ 버스에서 내릴 때 뛰지 않고 천천히 차례차례 내린다. </div> | <ul style="list-style-type: none"> • ‘승합차 안전하게 타고 내리기’ https://www.youtube.com/watch?v=uaA3c79GMKs |
|----|--|---|

| | | |
|----|--|--|
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임자료 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - ‘차례차례 탑승해요.’라는 게임을 해 보도록 해요. - 어떤 게임자료가 있나요? ○ 게임방법 및 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 2명의 유아가 줄의 앞과 뒤에 서서 길게 버스처럼 만들어 출발선에서 준비한다. ② 교사가 “한 명”이라고 외치면 버스를 만든 유아들은 반대편 버스정류장으로 가서 유아 세 명을 태우고 돌아온다. ③ 버스정류장에서 한 명씩 차례대로 버스에 탑승한다. ④ 차례대로 탑승 후 안전하게 넘어지지 않고 돌아오는 팀에게 1점을 준다. 마지막에 점수가 높은 팀이 승리한다. ⑤ 버스의 운전사와 뒷좌석 승객을 정한 후 게임을 진행한 후 익숙해지면 탑승한 유아들과 자리를 교체하며 게임을 진행한다.  </div> <ul style="list-style-type: none"> • 게임에 필요한 규칙을 정해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 버스 운전사를 정할 때 어떻게 정하는게 좋을까요? - 게임 할 때 가장 중요하게 생각할 부분은 무엇일까요? | <ul style="list-style-type: none"> • 버스정류장 도안 |
|----|--|--|

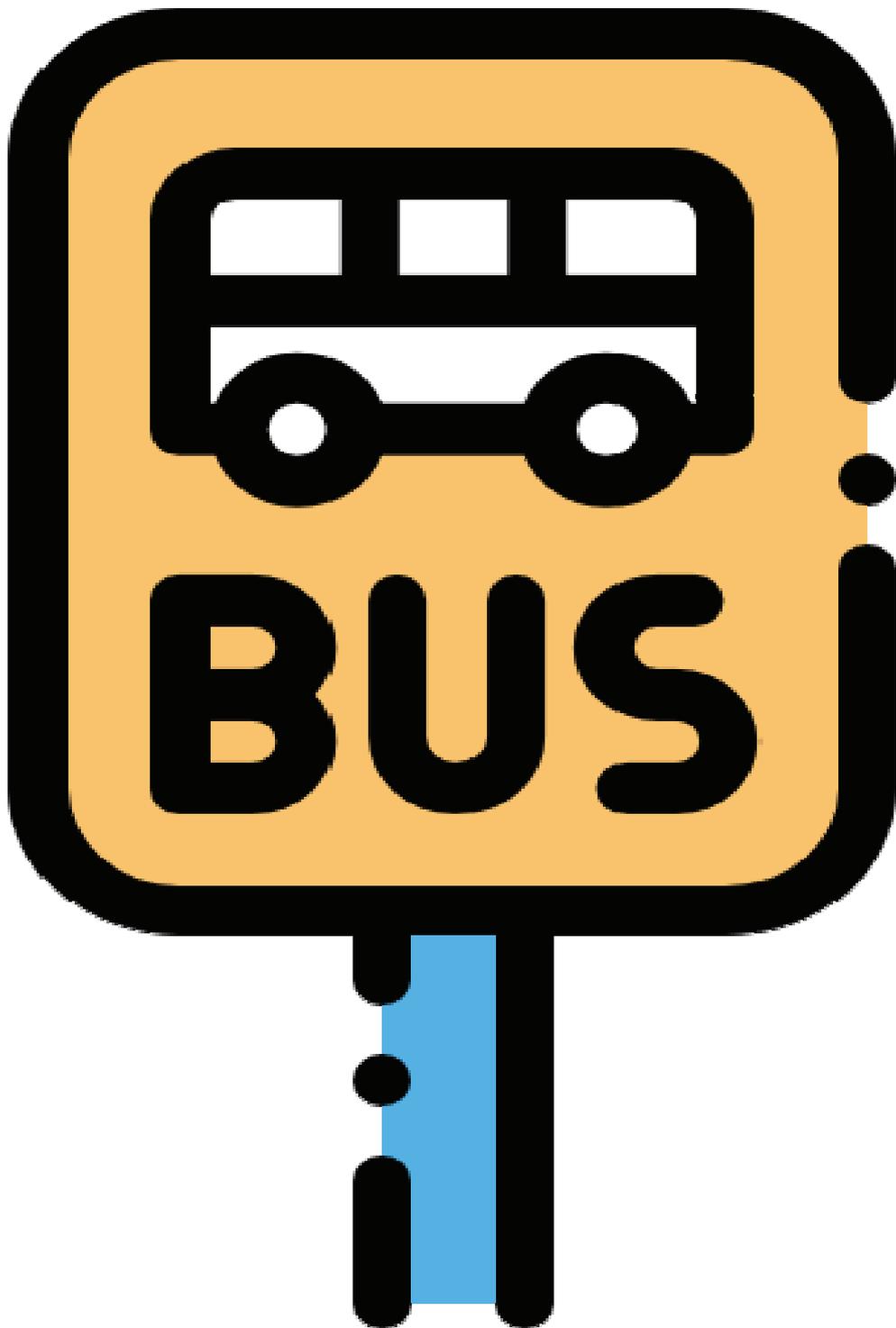
| | |
|---------|--|
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? |
|---------|--|

| | |
|----------|--|
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 버스정류장에서 차례대로 탑승한 후 안전하게 함께 도착하는 것에 중점을 두어 지도한다. • 만 3세는 코퍼밴드 사용이나 운전사를 정한 후 1명씩 태운 후 점차 인원을 늘려서 게임을 진행해 보도록 한다. |
|----------|--|

[출처 - Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



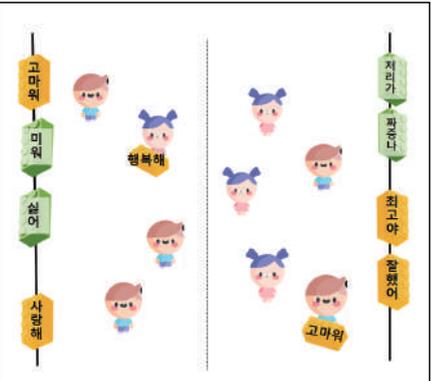
버스정류장

[출처 - Flaticon.com]

7 폭력 및 신변안전



게 임

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------|-----------|------------|---------|--|------|-----|-----|-------|-----|----|-----|----|--------|--------|-----|------|----|---------|----|-------|-----|----|------|-------|------|------|--------|--|--|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 중분류 | 학교폭력 | | | 생활주제 | 유치원과 친구 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 게임명 | 고운 말 블록을 모아요 | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 친구에게 해줄 수 있는 바르고 고운 말을 안다. 바르고 고운 말을 사용하는 태도를 기른다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 누리 과정 | <ul style="list-style-type: none"> 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다 사회관계/더불어 생활하기/서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 게임 자료 | 마스킹테이프, 벽돌블록 20개, 글자 카드 20개 | | | | | 활동자료 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> 경험회상 ‘바르고 고운 말을 써요’ 동영상 내용을 회상한다. 친구에게 해줄 수 있는 좋은 말이 어떤 것이 있는지 알아본다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ‘바르고 고운 말을 써요’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=picjCNtjNEc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> 게임 자료 탐색 <ul style="list-style-type: none"> 블록에 붙어 있는 글자 카드를 함께 읽어본다. 고운 말, 미운 말 글자 카드 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>고운 말</td> <td>사랑해</td> <td>고마워</td> <td>좋아해</td> <td>잘 될거야</td> <td>최고야</td> </tr> <tr> <td>예시</td> <td>행복해</td> <td>힘내</td> <td>할 수 있어</td> <td>너는 소중한</td> <td>잘했어</td> </tr> <tr> <td>미운 말</td> <td>미워</td> <td>너랑 안 놀아</td> <td>싫어</td> <td>때릴 거야</td> <td>짜증나</td> </tr> <tr> <td>예시</td> <td>너 나빠</td> <td>다 내꺼야</td> <td>저리 가</td> <td>던질거야</td> <td>네 건 없어</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 게임 방법 및 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> 게임방법을 알아본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 2팀의 구역 양 끝에 고운 말과 미운 말 카드가 붙어 있는 블록을 나열한다. 출발 신호에 맞춰 유아들은 서로 반대팀 끝 쪽에 있는 고운 말 블록을 가져온다. 가져온 블록은 자기 팀 블록 옆에 같이 세워둔다. 제한 시간 안에 고운 말 블록을 많이 가져온 팀이 승리한다. 단, 미운 말 블록을 가지고 오면 점수가 차감된다. </div>  <ul style="list-style-type: none"> 게임에 필요한 규칙을 정한다. <ul style="list-style-type: none"> 우리 팀에 있는 고운 말 블록을 빼앗기지 않으려면 어떻게 해야 할까요? 상대팀에게 터치를 당하지 않고 블록을 가져오는 방법은 무엇이 있을까요? | | | | | 고운 말 | 사랑해 | 고마워 | 좋아해 | 잘 될거야 | 최고야 | 예시 | 행복해 | 힘내 | 할 수 있어 | 너는 소중한 | 잘했어 | 미운 말 | 미워 | 너랑 안 놀아 | 싫어 | 때릴 거야 | 짜증나 | 예시 | 너 나빠 | 다 내꺼야 | 저리 가 | 던질거야 | 네 건 없어 | <ul style="list-style-type: none"> 벽돌블록 20개 고운 말, 미운 말 글자 카드 | |
| 고운 말 | 사랑해 | 고마워 | 좋아해 | 잘 될거야 | 최고야 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 예시 | 행복해 | 힘내 | 할 수 있어 | 너는 소중한 | 잘했어 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 미운 말 | 미워 | 너랑 안 놀아 | 싫어 | 때릴 거야 | 짜증나 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 예시 | 너 나빠 | 다 내꺼야 | 저리 가 | 던질거야 | 네 건 없어 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 친구에게 바르고 고운 말을 사용해야 하는 이유는 무엇일까요? 우리 팀에 있는 고운 말 카드를 다른 팀 친구들에게 큰 소리로 말해줄 수 있을까요? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 유아의 수준에 따라 난이도를 조절하여 지도한다. <ul style="list-style-type: none"> 고운 말, 미운 말 카드가 붙어 있는 블록의 색을 다르게 하기 같은 색깔의 블록에 고운 말, 미운 말 카드를 붙여 글자 읽으며 활동 참여하기 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[출처-미리캔버스, Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요

고운 말 카드

사랑해

고마워

좋아해

잘 될거야

최고야

행복해

힘내

할 수 있어

너는 소중한

잘했어

미운 말 카드

미워

너랑 안 놀아

싫어

때릴거야

짜증나

너 나빠

다 내꺼야

저리 가

던질거야

네 건 없어

8 폭력 및 신변안전

게 임

| | | | | | | | |
|----------|--|------|----------------|------------|---------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 ○ | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 성폭력 | | | 생활주제 | 우리 동네 | | |
| 게임명 | 아동안전지킴이집을 찾아요 | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 위급한 상황 시 도움을 요청할 수 있는 곳을 안다. • 나를 안전하게 지킬 수 있는 방법에 대해 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | <ul style="list-style-type: none"> • 신체운동건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. • 신체운동건강/신체활동 즐기기/실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 홀라후프, 소도구(풍선 혹은 스카프), 아동안전지킴이집 그림 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리에게 도움을 주는 우리 주변의 기관을 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 경찰관, 도서관, 아동안전지킴이집 등 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;"><아동안전지킴이집></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p>학교 주변·통학로·공원 주변의 문구점, 편의점, 약국 등을 아동안전지킴이집으로 지정하여 위험에 처한 아동을 임시보호하고 경찰에 인계하는 곳입니다.</p> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 4세 누리과정지도서 2-14(p.136-138) | |
| 전개 | <p>○ 게임 자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 바닥에 어떤 모양이 그려져 있나요? - 아동안전지킴이집은 어디에 있을까요? - 아동안전지킴이집을 찾아가려면 어떻게 할 수 있을까요? <p>○ 게임 방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 술래를 1명 정한다. ② 술래가 유아들은 동시에 구호(“한 걸음”)를 외치며 동시에 한걸음만 이동한다. ③ 술래는 소도구를 들고 도망가는 유아들을 터치한다. ④ 유아들은 제한시간 내에 술래에게 잡히지 않고 ‘아동안전지킴이집’으로 들어간다. ⑤ ‘아동안전지킴이집’이 아닌 곳으로 들어간 경우 원에서 나와서 ‘아동안전지킴이집’으로 다시 이동한다. </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 홀라후프8개 • 소도구(풍선 혹은 스카프) • 아동안전 지킴이집 도안 4개 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 게임을 하면서 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 교사는 사전에 유아들과 포털사이트 지도, 경기데이터드림 등의 사이트를 통해 우리동네에 아동안전지킴이집이 어디에 있는지 알아본다. • 유아들이 술래잡기 놀이에 집중하기 보다 ‘아동안전지킴이집’의 그림을 알고 바르게 찾아갈 수 있도록 하는 데 유의하여 지도한다. • 유아의 수준에 따라 스카프를 바지에 걸고 꼬리잡기 놀이로 변형할 수 있다. | | | | | | |

[출처-경찰청 블로그, Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요

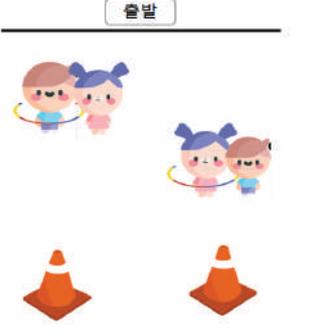


[출처-경찰청 블로그]

9 폭력 및 신변안전



게 임

| | | | | | | | |
|----------|---|------|----------------|------------|---------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 ○ | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 성폭력 | | | 생활주제 | 유치원과 친구 | | |
| 게임명 | 우리 몸의 안전삼각지대를 지켜요 | | | 게임 유형 | 편 게임 | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리 몸의 안전삼각지대를 알고 나와 친구의 몸을 소중히 다루는 태도를 가진다. | | | | | | |
| 누리 과정 | <ul style="list-style-type: none"> • 신체운동건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다 • 사회관계/더불어 생활하기/서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 홀라후프 2개, 라바콘 2개 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사전에 이야기 나눈 우리 몸의 안전 삼각지대에 대해 회상한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><내 몸의 안전삼각지대></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>①</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②</p> </div> </div> <p>① 양 팔을 펼친 나의 공간과 ② 팔을 모아 만든 역삼각형 모양의 '내 몸의 안전삼각지대'는 누구도 손대면 안 되는 곳으로 누구든 이 곳에 손을 댔다면 꼭 알려야 한다고 가르치라고 명시하고 있다. -한국양성평등교육진흥원</p> </div> | | | | | | |
| 전개 | <p>○ 게임 자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구의 몸을 만지지 않고 함께 이동하기 위해서는 어떤 방법이 있을까요? - 홀라후프로 내 친구의 몸을 안전하게 지켜줄 수 있을까요? <p>○ 게임 방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 2팀으로 나누어 앉는다. ② 2명씩 짝이 되어 출발선에 선다. ③ 유아 1명은 안전삼각지대 자세를 하고 홀라후프 안으로 들어간다. ④ 다른 유아 1명은 홀라후프가 친구의 몸에 닿지 않도록 하며 함께 이동한다. ⑤ 게임 규칙을 지키며 먼저 반환점에 다녀오는 팀이 승리한다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p style="text-align: center;">출발</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> • 게임에 필요한 규칙을 정한다. - 홀라후프가 친구의 몸에 닿았을 경우 어떻게 하면 좋을까요? | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 홀라후프 2개 • 라바콘 2개 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 교실에서 놀이를 하면서 '안전삼각지대'를 서로 지켜주기 위한 방법은 무엇이 있을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아들이 빨리 다녀오기에 초점을 두기 보다는 친구의 안전삼각지대를 보호해주며 반환점을 돌아올 수 있도록 유의하며 지도한다. • 연령에 따라 안전삼각지대의 크기를 조절할 수 있다. | | | | | | |

[출처-한국양성평등교육진흥원, Flaticon.com]

10

약물 및 사이버중독



게 임

| | | | | | | | |
|----------|---|------|-----------|-----------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 ○ | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 약물 중독 | | | | 생활주제 | 건강과 안전 | |
| 게임명 | 몸에 좋은 음료를 찾아요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 몸에 좋지 않은 약물이 들어있는 음료가 있음을 안다. • 몸에 해로운 음료를 자주 먹지 않는 습관을 가진다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 몸에 좋은·해로운 음료수 카드, 장바구니, 평균대, 훌라후프, 림보 도구 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 몸에 해로운 음료수에 대한 PPT동화를 감상하며 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 어린이주스는 왜 몸에 좋지 않을까요? (인공색소와 설탕이 많이 들어서, 이도 썩고 병에 걸리기 쉬워요.) - 콜라와 에너지드링크는 왜 몸에 좋지 않을까요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 몸에 좋지 않은 음료수에 대한 사전 경험을 이야기 나눈다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><몸에 해로운 성분(카페인, 인공색소, 설탕)에 대한 소개></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 어린이들의 뼈를 약하게 해요. ② 잠을 잘 못자게 만들어요. ③ 키가 안 자랄 수도 있어요. </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘어질어질 두근두근 돈이네 가족’ <p>http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1156</p> | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 조금 전에 PPT동화에서 배웠던 몸에 해로운 음료수들 기억나죠? - 어린이들의 몸에 좋은 건강한 음료수는 어떤 것들이 있을까요? (우유, 생과일 주스, 전통식혜 등) - 다 같이 바닥에 펼쳐놓은 음료수 카드를 살펴봐요. - 7장의 카드에는 몸에 좋은 음료수 카드와 몸에 해로운 음료수 카드가 섞여 있어요. <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 2줄로 차례를 정한다. ② 출발신호에 따라 달려가서 바닥에 펼쳐놓은 음료수 카드 중 몸에 좋은 카드만 골라서 자신의 장바구니에 담는다. ③ 장애물을 통과할 때마다, 카드를 골라서 장바구니에 모으고 돌아온다. </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 몸에 좋은·해로운 음료수 카드 • 장바구니 • 평균대 • 훌라후프 • 림보 도구 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 장애물을 건너면서 힘든 점이 있었나요? • 게임이 끝나고 나서, 어떤 점이 가장 기억에 남나요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 장애물 중 훌라후프 사용 시 연령별 난이도를 조절하여 지도한다. <ul style="list-style-type: none"> - 만 3세: 훌라후프를 바닥에 펼쳐두고 훌라후프 안을 점프해서 지나가기 - 만 4세: 훌라후프로 줄넘기하고 지나가기 - 만 5세: 훌라후프를 허리로 돌리고 지나가기 • 장애물 도구는 유아의 수준을 고려하여, 수를 조절하여 지도할 수 있다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



콜라



어린이 음료



에너지 드링크



우유



생과일 주스



식혜

[출처-Pinterest]

11 약물 및 사이버중독



게 임

| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|-----------------|--------|--|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 ○ | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 약물 중독 | | | 생활주제 | 건강과 안전 | | |
| 게임명 | 콜록콜록! 담배는 싫어요 | | | 게임 유형 | 편 게임 | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 담배 속 해로운 성분에 대하여 관심을 가진다. 흡연의 해로움에 대해 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 공(게임 자료 도안 1번 부착), 블록(게임 자료 도안 2번 부착), | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> ‘담배는 해로워요’ PPT를 감상한다. <ul style="list-style-type: none"> 담배는 왜 몸에 좋지 않을까요? 가족이나 아는 사람 중에도 담배를 피우는 사람이 있나요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 담배 연기가 나에게 가까이 다가왔던 사전 경험을 이야기 나눈다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ‘담배는 해로워요’ http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=577 | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> 조금 전에 PPT에서 담배가 왜 몸에 안 좋은 지에 대해 배웠어요. 담배 속에는 어떤 해로운 성분들이 있었어요? (니코틴, 일산화탄소, 타르) 다 같이 저기 앞쪽에 펼쳐놓은 담배 블록들을 살펴봐요. 담배 블록을 쓰러뜨릴 때마다 선생님이 그 블록에 쓰여있는 해로운 성분의 이름을 불러줄 거예요. 그러면 우리 친구들이 다 같이 외쳐보세요. <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 게임방법을 알아본다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 공(게임 자료 도안 1번 부착) 블록(게임 자료 도안 2번 부착) | |
| | <p><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 2줄로 차례를 정한다. 금연마크가 부착된 공을 굴려서 담배 블록을 쓰러뜨린다. 유아가 블록을 쓰러뜨릴 때마다 교사가 큰 소리로 블록에 쓰여진 해로운 성분명을 읽어준다. 다 같이 따라 외친다. 쓰러진 개수를 세어서 점수를 낸다. | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 게임에 필요한 규칙을 정해 본다. <ul style="list-style-type: none"> 게임에서 블록을 무너뜨리는 것보다 어떤 점이 더 중요할까요? 게임을 하면서 힘든 점이 있었나요? 게임이 끝나고 나서, 어떤 점이 가장 기억에 남나요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 연령별 난이도를 고려하여, 만 3세는 담배블록에 그림만 부착하고, 만 4~5세는 담배블록에 그림과 해로운 성분명을 함께 부착할 수 있다. 사전활동으로 담배블록 쌓기 활동을 먼저 진행할 수 있다. 사전에 해로운 성분에 대해 이야기 나눈다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



금연 마크



금연 마크



금연 마크



금연 마크



금연 마크



금연 마크

[출처-Pinterest]



담배블록(니코틴)



담배블록(니코틴)



담배블록(일산화탄소)



담배블록(일산화탄소)



담배블록(타르)



담배블록(타르)

[출처-Pinterest]

12

약물 및 사이버중독



게 임

| | | | | | | | |
|---------|--------|------|-----------|------------|------|------|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 사이버 중독 | | | ○ | 생활주제 | 생활도구 | |

| | | | | |
|----------|---|--|-------|---|
| 게임명 | 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | | 게임 유형 | 편 게임 |
| 목 표 | • TV, 컴퓨터, 스마트폰의 위해성을 알고 스스로 조절한다. | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | | |
| 게임 자료 | 토끼 모자, 스마트폰 놀잇감, '좋아하는 놀잇감' 카드, 유니바, 모래시계 | | | 활동자료 |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • '스마트폰에 빠진 토끼의 경주' PPT동화를 감상한다. • 스마트폰을 건강하게 사용하면 좋은 점에 대해 이야기 나눈다. <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 스마트폰에 대한 사전 경험을 이야기 나눈다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><스마트폰을 건강하게 사용하면 좋은 점></p> <p>① 부모님과 함께 쉽고 편리하게 물건을 살 수 있어요.</p> <p>② 재미있는 동화와 노래를 감상할 수 있어요.</p> <p>③ 궁금한 내용을 부모님과 함께 인터넷에서 검색할 수 있어요.</p> </div> | | | <p>• '스마트폰에 빠진 토끼의 경주'</p> <p>http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1156</p> |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스마트폰에 중독된 토끼가 살고 있었어요. 오늘은 우리 친구들이 토끼로 변신해서 스마트폰 탈출 게임을 해 볼 거예요. - 사전에 친구들이 '좋아하는 놀잇감' 카드를 골라왔죠? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <p>① 차례를 정한다. 토끼 역할 모자를 쓰고, 스마트폰 놀잇감을 가지고, 출발점에 선다.</p> <p>② 출발신호가 울리면 달려가서 토끼 뒤편기를 하며 유니바를 건너간다.</p> <p>③ 도착점에 스마트폰을 내려놓고, '좋아하는 놀잇감' 카드를 가지고 돌아온다.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: small;">출발</p> <p style="font-size: small;">'좋아하는 놀잇감' 카드</p> </div> </div> | | | <p>• 토끼 모자</p> <p>• 스마트폰 놀잇감</p> <p>• '좋아하는 놀잇감' 카드</p> <p>• 유니바</p> <p>• 모래시계</p> |
| 정리 및 평가 | <p>• 게임에 필요한 규칙을 정해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 게임에서 장애물을 빠르게 통과하는 것보다 무엇이 더 중요할까요? <p>• 장애물을 건너면서 힘든 점이 있었나요?</p> <p>• 게임이 끝나고 나서, 어떤 점이 가장 기억에 남나요?</p> | | | |
| 지도상의 유의점 | <p>• 사전에 유아들이 좋아하는 놀잇감을 1개씩 준비해놓는다(예: 유아 2인당 놀잇감 1개씩)</p> <p>• 장애물 중 유니바 사용 시 연령을 고려하여 쌓는 높이를 조절하여 운영한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 만 3세: 유니바를 1개씩 여러개 늘어놓기 - 만 4세: 유니바를 2개씩 쌓아서 늘어놓기 - 만 5세: 유니바를 3개씩 쌓아서 늘어놓기 | | | |

13 재난안전



| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|--|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| | | | | | ○ | | |
| 중분류 | 화재 | | | | 생활주제 | 건강과 안전 | |
| 게임명 | 소화기를 던져요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 투척용 소화기의 용도를 안다. 불을 끌 수 있는 다양한 방법이 있음을 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 불 그림을 붙인 볼링핀(10개) 2세트, 물풍선, 점수판, 마스킹테이프 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 투척용 소화기의 사진을 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 물건은 무엇일까요? - 어떨 때 사용하는 것일까요? - 이 소화기를 본 적이 있나요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><투척용 소화기 (소화탄)> 불이 난 곳에 던져서 불을 끄는 소화 기구. 불을 끄는 액체를 내뿜는다.</p> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 투척용 소화기 사진 | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - (게임자료를 보여주며) 선생님이 무엇을 가져왔나요? - 투척용소화기 대신 물풍선을 사용할 거예요. - 이 물건들을 가지고 어떻게 게임을 할 수 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 두 팀을 나눈다. ② 양 팀에서 유아 1명씩 나와 줄 앞에 선다. ③ 시작 신호에 따라 물풍선(투척용 소화기)을 불꽃 그림을 붙인 볼링핀에 던진다. ④ 더 많은 볼링핀을 쓰러뜨린 팀에게 1점을 부여한다. </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 불 그림을 붙인 볼링핀 물풍선 점수판 마스킹테이프 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 화재 발생시 유아들의 역할은 소화기 아닌 대피임을 기억할 수 있도록 지도한다. • 연령에 따라 볼링핀과 시작선의 거리를 조절할 수 있다. | | | | | | |

[출처-Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



불꽃

[출처-Flaticon.com]

14

재난안전



게임

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|-----------|------------|-------|---|------------|---------------|------------|---------------|---------|---|--|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | | | | | | |
| 중분류 | 사회재난 | | | | 생활주제 | 건강과 안전 | | | | | | | |
| 게임명 | 미세먼지를 피해요 | | | | 게임 유형 | 원 게임 | | | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지로부터 우리를 지키는 방법을 안다. 함께하는 게임에 즐겁게 참여한다. | | | | | | | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | | | | | | | |
| 게임 자료 | 보슬이를 붙인 모자, 비주얼 타이머 사이트, 미세먼지 발생시 행동요령 그림판, 뒷면에 까슬이를 붙인 행동요령 카드(유아 수만큼), 미세먼지가 나쁜 날의 사진 | | | | | 활동자료 | | | | | | | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 나쁜 날의 사진을 보며 경험을 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> 하늘이 왜 이렇게 뿌옇게 보일까요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 많은 날의 행동요령을 회상해 본다. <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지로부터 우리를 지키려면 어떻게 해야 하나요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><미세먼지 발생시 행동요령></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">① 실내에서 생활하기</td> <td style="width: 50%;">④ 물 많이 마시기</td> </tr> <tr> <td>② 외출 시 마스크 쓰기</td> <td>⑤ 과일·채소 먹기</td> </tr> <tr> <td>③ 외출 후 깨끗이 씻기</td> <td>⑥ 창문 닫기</td> </tr> </table> </div> | | | | | ① 실내에서 생활하기 | ④ 물 많이 마시기 | ② 외출 시 마스크 쓰기 | ⑤ 과일·채소 먹기 | ③ 외출 후 깨끗이 씻기 | ⑥ 창문 닫기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 나쁜 날의 사진 미세먼지 발생시 행동요령 그림판 | |
| ① 실내에서 생활하기 | ④ 물 많이 마시기 | | | | | | | | | | | | |
| ② 외출 시 마스크 쓰기 | ⑤ 과일·채소 먹기 | | | | | | | | | | | | |
| ③ 외출 후 깨끗이 씻기 | ⑥ 창문 닫기 | | | | | | | | | | | | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> 방금 이야기 나눴던 미세먼지로부터 우리를 지키는 여러 가지 방법 그림 카드가 있어요. 이 물건들을 가지고 어떻게 게임을 할 수 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 원형으로 앉는다. ② 첫 번째 유아가 모자를 쓴다. ③ 타이머를 작동시킨다. ④ 차례가 되면 가운데 놓인 행동요령 카드 중 하나를 들고 자리로 돌아가서 모자에 카드를 붙이며 행동요령을 말한다. ⑤ 그 다음 유아에게 모자를 건네준다. </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 보슬이를 붙인 모자 까슬이를 붙인 행동요령 카드 비주얼 타이머 사이트 <p>https://www.timeanddate.com/timer/</p> | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지와 행동요령에 대하여 사전에 충분한 이야기를 나눈다. 행동요령을 충분히 인지하지 못한 유아를 위하여 처음 한 바퀴가 돌기 전까지 충분한 시간을 제공한다. | | | | | | | | | | | | |

[출처-Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



실내에서 생활하기



외출 시 마스크 쓰기



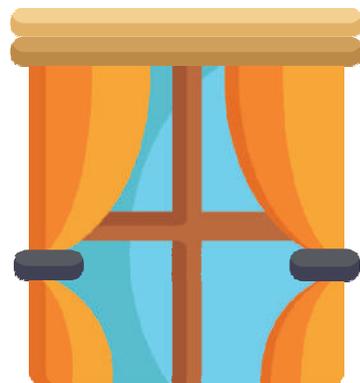
외출 후 깨끗이 씻기



물 많이 마시기



과일·채소 먹기



창문 닫기

[출처-Flaticon.com]

15 재난안전



| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 자연재난 | | | | 생활주제 | 환경과 생활 | |
| 게임명 | 지진이 나면 이렇게 대피해요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 지진 발생시 안전하게 대피하는 방법을 안다. • 규칙을 지키며 게임에 참여한다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 경보음(사이렌) 음원, 책상 2개, 가방 2개, 신발(운동화) 2짝, 종 2개, 점수판 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 경보음(사이렌)을 들어보고 무엇인지 맞혀본다. - 이걸 무슨 소리일까요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지진 발생 시의 행동요령을 회상해 본다. - 지진이 났을 때 어떻게 해야 하나요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><지진 발생시 행동요령></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 책상 아래로 들어가 책상다리를 꼭 잡는다. ② 흔들림이 멈추면 책가방, 방석, 손 등으로 머리를 보호하고 피난경로를 따라 침착하게 대피한다. (※건물 밖으로 나갈 때에는 계단을 이용한다. (엘리베이터 이용 금지)) ③ 떨어지는 물건에 유의하며 최대한 건물에서 멀리 떨어진 대피 장소로 피한다. (운동장, 공원 등) </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 경보음(사이렌) 음원 | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이 물건들을 가지고 어떻게 게임을 할 수 있을까요? - 지진이 나면 왜 신발을 신고 대피를 해야 할까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 유아를 두 팀으로 나눈 뒤 실내화를 벗는다. ② 양 팀에서 유아 1명씩 나와 줄 앞에 선다. ③ 출발 신호에 맞추어 출발한다. ④ 1단계: 지진이 멈췄다는 교사의 지시 전까지 책상 밑에 들어가 책상다리를 꼭 잡는다. ⑤ 2단계: 가방으로 머리를 보호한다. ⑥ 3단계: 신발을 신고 공원·운동장으로 정해놓은 영역으로 뛰어가서 종을 친다. ⑦ 규칙을 잘 지킨 팀에게 1점씩 부여한다. </div> <div style="flex: 1;"> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 책상 2개 • 가방 2개 • 신발(운동화) 2짝 • 종 2개 • 점수판 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 유치원에 있을 때 지진이 나면 유치원 건물 밖 어디로 대피해야 하나요? • 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 지진 발생시 행동요령에 대해 사전에 충분히 이야기 나누고 연습해본다. • 연령 및 시기에 따라 게임 단계를 조정할 수 있다. | | | | | | |

16

직업안전



게 임

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------|---|------------|-------|---|------|--|--|--|--|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 | | | | |
| 중분류 | 직업 안전 의식 | | | | 생활주제 | 우리동네 | | | | | |
| 게임명 | 불이야! 꼬미를 구해주세요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 소방관을 안전하게 보호하는 장비에 대해 알아본다. 소방관이 안전하게 일을 하기 위해 필요한 안전수칙을 안다. 게임 활동에 적극적으로 참여한다. | | | | | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | | | | | |
| 게임 자료 | 소방안전모(또는 헬멧) 4개, 안전화(또는 장화) 4켢레, 인형 2개, 불 그림, 벽돌블록, 터널, 유니바, 신호악기 | | | | | 활동자료 | | | | | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 화재 사고에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> 불이 나거나 사람이 다쳤을 때 우리를 도와주는 사람은 누구일까요? <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> 동영상을 보며 소방관이 안전하게 일하기 위해 필요한 안전 장비와 소방관이 하는 일에 관심을 갖는다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ‘소방관이 될래요’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=mGBBdkfnAD4 | | | | | |
| | <p><소방관 안전장비와 규칙></p> <p>① 특수 방화복, 소방안전모, 안전장갑, 안전화, 호흡보호장비</p> <p>② 구조 통로에 따라 안전하게 구조해요.</p> | | <p><소방관의 역할></p> <p>① 불이 난 곳의 불을 끄요.</p> <p>② 위험한 사람을 구조해요</p> <p>③ 응급환자를 병원으로 옮겨요.</p> | | | | | | | | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> 소방관이 되어 불이 난 곳에 갇힌 꼬미를 구해주는 게임을 해보도록 해요. 이 자료들로 어떻게 게임을 할 수 있을까요?(소방안전모/안전화, 불, 터널, 유니바, 인형) 벽돌블록에 불 그림을 붙여 화재현장으로 꾸민다. <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 게임방법을 알아본다. | | | | | <p><게임방법></p> <p>① 두 팀으로 나눈다.</p> <p>② 팀에서 한 명씩 나와서 유니바를 뛰어 넘고 보호장구를 한 개씩 착용한다.</p> <p>③ 보호장구를 착용한 상태로 터널(안전통로) 안으로 기어간다.</p> <p>④ 꼬미를 구해서 돌아온다.</p> <p>⑤ 꼬미를 떨어뜨리지 않고 안전하게 돌아 오는 팀이 이긴다.</p> | | | | <ul style="list-style-type: none"> 소방안전모/안전화 (또는 헬멧/장화) 불 그림자료 벽돌블록 터널, 유니바 인형(꼬미) 2개 신호악기 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 소방관이 되어 꼬미를 구출해 보면서 어떤 점이 가장 기억에 남나요? 소방관이 사람들을 안전하게 구출하려면 어떤 것들을 지켜야 할까요? | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 빨리 돌아오기보다는 구조 통로로 안전하게 이동하여 꼬미를 떨어뜨리지 않고 구조해오는 것이 더 중요함을 지도한다. 유아들의 수준에 따라 유니바, 터널 외에 다양한 체육 도구를 더하여 구조 통로를 만들 수 있다. 위험에 처한 사람을 구조할 때는 소방관 스스로 자기를 보호하며 구조하는 것이 중요함을 지도한다. | | | | | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



소방안전모



소방안전화

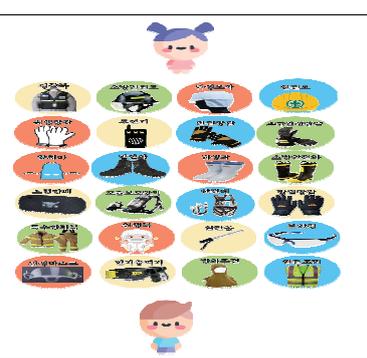


불

[출처-미리캔버스, Flaticon.com, 아이소파]

17 직업안전

게 임

| | | | | | | | |
|----------|---|------|-----------|------------|-------|--|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 직업 안전 의식 | | | | 생활주제 | 우리동네 | |
| 게임명 | 일할 때 필요해요 | | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 직업에 따라 필요한 안전 장비의 종류를 안다. • 게임 활동에 적극적으로 참여한다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 안전 장비 그림 자료 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 내가 알고 있는 직업에 대해 이야기 나눈다. - 너희들이 알고 있는 직업에는 어떤 것이 있나요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업과 직업에 따라 필요한 안전장비에 대해 알아본 것을 이야기 나눈다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><다양한 직업과 안전장비></p> <p>① 요리사: 위생모자, 위생장갑, 위생화, 위생복, 앞치마, 위생마스크</p> <p>② 건설인: 안전모, 안전장갑, 안전화, 안전대, 안전조끼, 보안경</p> <p>③ 소방관: 소방안전모, 소방안전장갑, 안전화, 특수방화복, 방화두건, 호흡보호장비</p> <p>④ 경찰관: 경찰복, 방검장갑, 소형방패, 삼단봉, 무전기, 전자충격기</p> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 직업일까요? <p>https://www.youtube.com/watch?v=RsZvY7mDWQ0</p> | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 직업과 그 직업에 필요한 안전장비를 찾아보는 게임을 해보도록 해요. - 바닥에 무엇이 보이나요? - 바닥에 붙은 그림들로 어떻게 게임을 할 수 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임 방법을 알아본다(트위스터 게임 변형). <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <p>① 2명의 유아가 출발지점에 선다.</p> <p>② 교사가 외치는 방법대로 손과 발을 그림 위에 올려둔다.</p> <p>예: “하나, 손! 소방관 안전장비!”</p> <p>③ 교사의 지시에 따라 직업별 필요한 장비를 터치하면 성공한다.</p> <p>④ 손과 발 이외의 다른 신체 부위가 바닥에 닿으면 실패한다.</p> </div>  </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 안전 장비 그림 자료 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 4개 동그라미의 총 간격이 유아가 두 발을 뺐었을 때보다 넘어가지 않도록 붙여준다. • 하나의 그림 안에 두 손 또는 두 발이 같이 있을 수 없음을 알려준다. • 유아의 수준에 따라 무릎, 엉덩이 등의 신체를 이용하여 게임할 수 있다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요

| 직업별 안전장비 | | | |
|--|--|--|--|
| 요리사 | 경찰관 | 소방관 | 건설인 |
| <p>위생모자</p>  | <p>경찰복</p>  | <p>소방안전모</p>  | <p>안전모</p>  |
| <p>위생장갑</p>  | <p>방검장갑</p>  | <p>방화두건</p>  | <p>안전조끼</p>  |
| <p>위생화</p>  | <p>소형방패</p>  | <p>특수방화복</p>  | <p>안전장갑</p>  |
| <p>위생복</p>  | <p>무전기</p>  | <p>소방안전장갑</p>  | <p>안전화</p>  |
| <p>앞치마</p>  | <p>전기충격기</p>  | <p>소방안전화</p>  | <p>안전대</p>  |
| <p>위생마스크</p>  | <p>삼단봉</p>  | <p>호흡보호장비</p>  | <p>보안경</p>  |

[출처-미리캔버스, Flaticon.com, 구글이미지, 경찰청, 경찰청 블로그]

18

직업안전



게 임

| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|--|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 산업재해의 이해와 예방 | | | | 생활주제 | 우리동네 | |
| 게임명 | 안전장비를 하고 건물을 지어요 | | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 건설 현장에서 안전사고를 예방하는 방법에 대해 알아본다. • 건설인을 안전하게 보호하는 장비에 대해 알아본다. • 규칙을 지키며 즐겁게 게임한다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 안전모(또는 헬멧), 안전화(또는 장화), 고무줄, 노란조끼(안전제일), 신호악기 블록(벽돌블록, 스펀지블록, 큰 레고블록 등), 평균대(또는 마스크테이프) | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 공사 현장에서 일어난 사고 관련 뉴스 동영상을 본다. <p>○ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동영상을 보며 건설인이 안전하게 일하기 위해 필요한 안전장비와 규칙에 대해 알아본다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • KBS뉴스 '공사장서 떨어진 벽돌 더미에 맞아 노동자 사망' https://www.youtube.com/watch?v=DbhEUYQrVku • 직업안전체험관 -안전모, 안전화 (안전작업 365일, 오늘도 무사히!) https://www.youtube.com/watch?v=VAoTBbTVwg | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건설인이 되어 안전하게 건물을 지어보는 게임을 해보도록 해요. - 이 물건들로 어떻게 게임을 할 수 있을까요?(안전모, 안전화, 노란조끼, 돌, 못, 평균대, 벽돌블록) • 유니콘 위에 못이나 돌 그림을 붙인다. <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 안전모/안전화 • 노란조끼(안전제일) • 게임자료 도안 • 평균대 • 유니콘 • 마스크테이프 • 블록(벽돌블록, 스펀지 블록, 큰 레고블록 등) | |
| | <p><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 두 팀으로 나눈다. ② 보호장구(안전모, 안전화, 노란조끼)를 하고 출발신호에 따라 못이나 돌(유니콘)을 피해 안전통로(평균대)로 이동한다. ③ 1단으로 쌓아둔 블록 위에 벽돌블록으로 건물을 쌓고 안전통로로 돌아온다. ④ 릴레이식으로 다음 친구가 출발하여 블록으로 건물을 쌓는다. ⑤ 마지막 주자까지 벽돌블록으로 만든 건물이 무너지지 않고 완성되는 팀이 이긴다. | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 게임에 필요한 규칙을 정해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 안전통로(평균대)로 이동할 때는 어떻게 해야 할까요? - 벽돌블록이 무너지지 않도록 쌓으려면 어떻게 해야 할까요? | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 친구와 협동하여 벽돌블록으로 건물을 지어보면서 어떤 점이 가장 기억에 남았나요? • 건설 현장에서 안전하게 일하기 위해서 어떤 것들을 지켜야 할까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 빨리 쌓기보다는 벽돌블록이 무너지지 않도록 안전하게 쌓고 돌아오는 게 더 중요함을 강조한다. • 만5세 유아들은 사전에 어떤 건물을 짓고 싶은지 이야기 나눈 후 게임을 진행해 볼 수 있다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

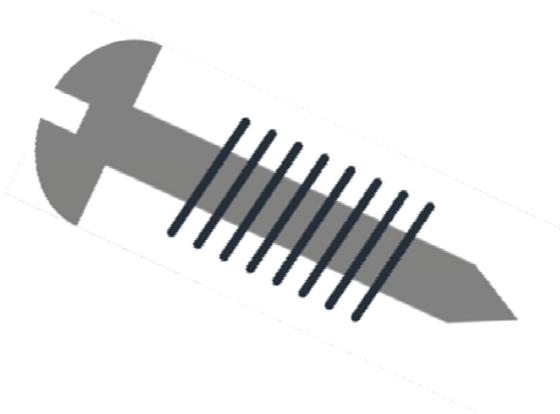
*도안을 확대하여 사용하세요



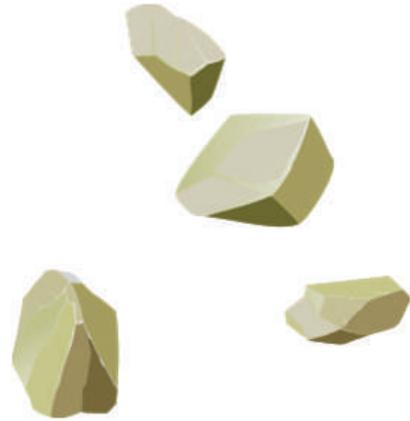
안전모



안전화



못



돌맹이



안전 제일 마크



안전 제일 마크

[출처-미리캔버스, Flaticon.com]

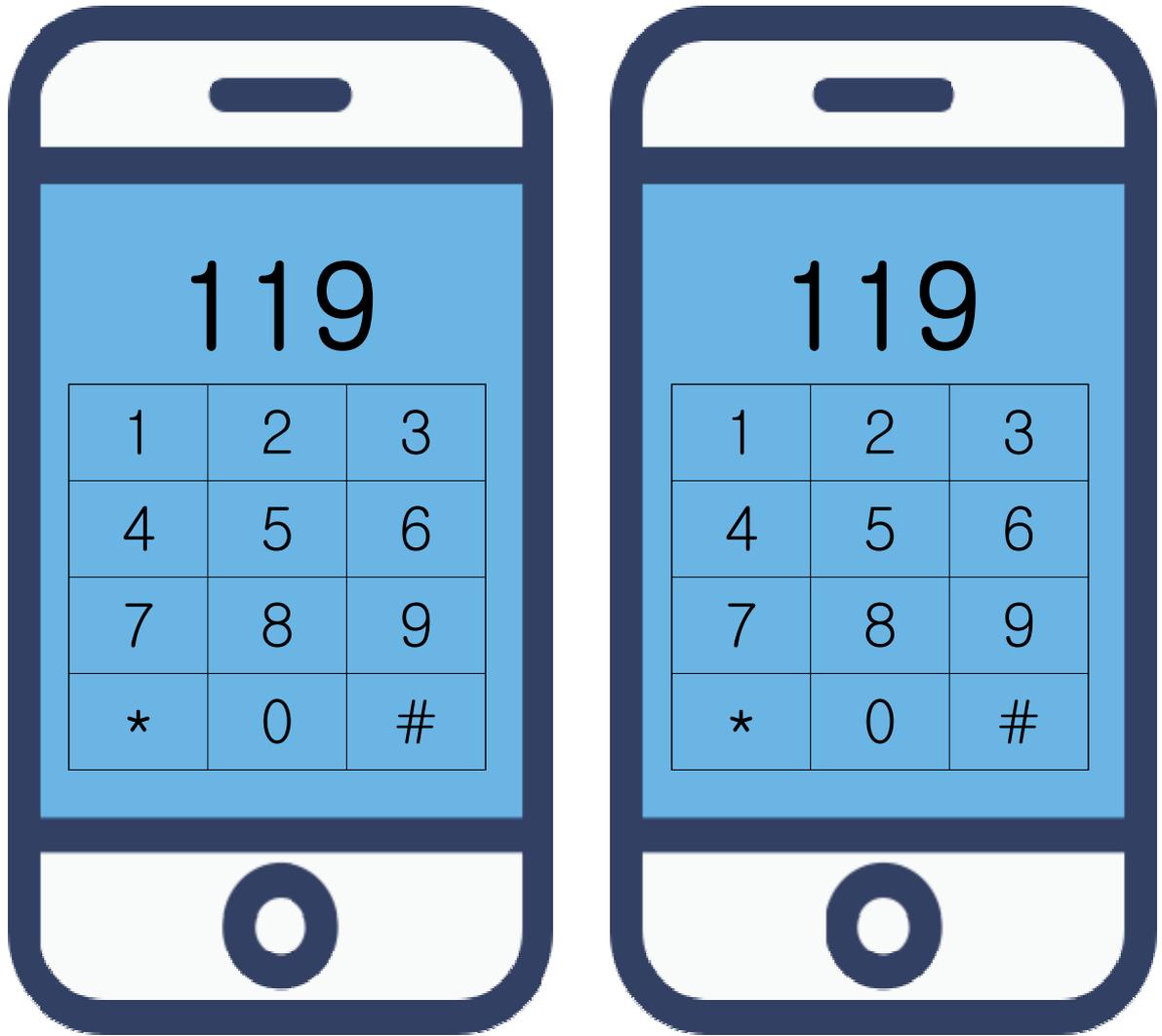
19 응급처치

게 임

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 중분류 | 응급처치의 이해와 필요성 | | | | 생활주제 | 건강과 안전 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 게임명 | 119에 전화해요 | | | | 게임 유형 | 편 게임 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 119 전화번호를 안다. • 응급상황 시 119에 전화를 걸어 도움을 요청할 수 있다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 게임 자료 | 핸드폰 모형, 숫자 카드, 점수판 | | | | | 활동자료 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 도입 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 주의집중 <ul style="list-style-type: none"> • 응급상황 시 119에 신고하는 영상을 보고 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - △△가 갑자기 쓰러졌을 때 어디에 전화를 했나요? ○ 경험회상 <ul style="list-style-type: none"> • 구급차를 보거나 응급실에 가본 경험을 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리 친구들도 구급차를 본 적이 있나요? | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘119에 신고해요’ http://www.schools.afe.kr/post/view?id=957 • ‘아파요 도와주세요’ http://www.schools.afe.kr/post/view?id=970 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전개 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 게임자료 탐색 <ul style="list-style-type: none"> - 119에 신고하는 게임을 해 보도록 해요. - 바닥에 있는 카드를 가지고 어떤 게임을 할 수 있을까요? - 바닥의 카드 중 응급상황이 생겼을 때 전화를 해야 하는 번호를 찾을 수 있나요? ○ 게임 방법 및 규칙 정하기 <ul style="list-style-type: none"> • 게임 방법을 알아본다. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 핸드폰 모형 • 숫자판 • 신호약기 • 점수판 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 2팀으로 나눠 앉는다. ② 출발 지점에서 바닥에 있는 숫자카드 중 119가 바르게 적힌 칸 순서로 숫자를 밟으며 도착 선까지 간다. ③ 도착 선에서 휴대폰을 들고 119번호를 누른 뒤 “도와주세요”라고 이야기한다. ④ 바닥의 숫자를 정확하게 밟고 도착점에 먼저 온 팀이 점수를 가져간다. | | | | | <p style="text-align: center;">출발</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>112</td><td>119</td><td>118</td> <td>112</td><td>119</td><td>118</td> </tr> <tr> <td>191</td><td>119</td><td>911</td> <td>191</td><td>119</td><td>911</td> </tr> <tr> <td>119</td><td>112</td><td>191</td> <td>119</td><td>112</td><td>191</td> </tr> <tr> <td>118</td><td>119</td><td>111</td> <td>118</td><td>119</td><td>111</td> </tr> <tr> <td>116</td><td>119</td><td>115</td> <td>116</td><td>119</td><td>115</td> </tr> <tr> <td>119</td><td>118</td><td>114</td> <td>119</td><td>118</td><td>114</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">도착</p> | | 112 | 119 | 118 | 112 | 119 | 118 | 191 | 119 | 911 | 191 | 119 | 911 | 119 | 112 | 191 | 119 | 112 | 191 | 118 | 119 | 111 | 118 | 119 | 111 | 116 | 119 | 115 | 116 | 119 | 115 | 119 | 118 | 114 | 119 | 118 | 114 |
| 112 | 119 | 118 | 112 | 119 | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 191 | 119 | 911 | 191 | 119 | 911 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | 112 | 191 | 119 | 112 | 191 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118 | 119 | 111 | 118 | 119 | 111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | 119 | 115 | 116 | 119 | 115 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | 118 | 114 | 119 | 118 | 114 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 게임에 필요한 규칙을 정해 본다. <ul style="list-style-type: none"> - 게임을 안전하게 하려면 우리가 어떤 약속을 지켜야 할까요? - 숫자 카드는 몇 개씩 밟아야 할까요? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 게임을 재미있게 하기 위한 다른 방법이 있을까요? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 응급상황 시 도움을 요청할 수 있도록 119 번호를 기억할 수 있도록 한다. • 유아의 수준을 고려하여 신고 전화 방법을 구체적으로 변경할 수 있다. • 바닥에 있는 숫자카드를 줄이거나 늘려서 난이도를 조절할 수 있도록 한다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



핸드폰 모형

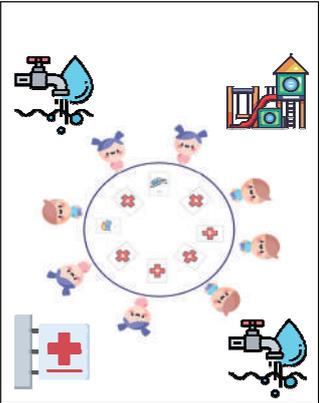
[출처-Flaticon.com]

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요

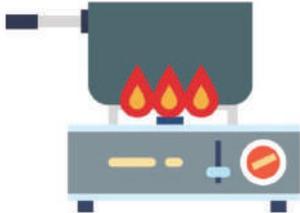
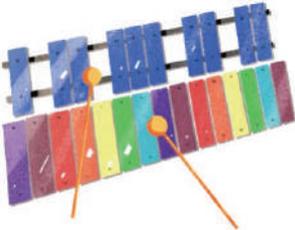
| | | |
|-------|-------|-------|
| 1 1 9 | 9 1 9 | 9 9 1 |
| 1 8 9 | 1 1 9 | 1 6 9 |
| 1 9 1 | 9 9 1 | 1 1 9 |
| 1 1 8 | 1 1 9 | 1 1 7 |
| 1 1 9 | 1 6 1 | 9 9 1 |

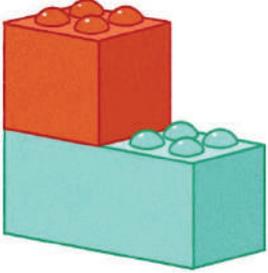
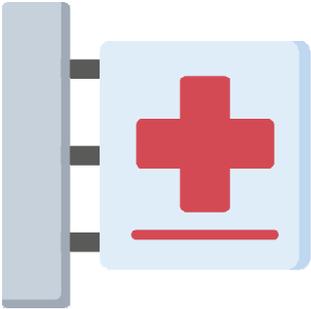


| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 상황별 응급처치 | | | | 생활주제 | 생활도구 | |
| 게임명 | 화상을 조심해요 | | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 화상과 예방하는 방법을 알고 실천한다. • 올바른 화상 응급처치 방법을 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 생활 도구 그림 자료 (난로, 온풍기 등), 신호악기, 마스크테이프 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> • 화상에 대해 영상을 보고 이야기 나눈다. - 화상이라는 말을 들어 본 적이 있나요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> • 뜨거운 물건을 만져 본 경험을 회상해 본다. - 뜨거운 물건을 만져서 아파본 경험이 있나요? • 화상 응급처치 방법을 알아본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><화상 응급처치></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 찬물 또는 식염수를 이용해 화상 부위의 열을 식혀준다. ② 화상 부위에 옷이 달라붙으면 억지로 벗지 않는다. ③ 화상 부위에 물질이 생겼다면 터트리지 않는다. ④ 거즈를 붙이고 보호자와 함께 병원으로 간다. </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘아이쿠 남극에 가다’ https://www.youtube.com/watch?v=NAAtxz50yd4 • ‘응급처치요령(화상)’ http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1174 • 앓 뜨거워! 조심하세요. PPT https://www.goese.kr/ko/board/sub10_01-18/list.do | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> - “화상을 조심해요” 게임을 해 보도록 해요. - 어떤 그림들이 보이나요? - 다양한 생활 도구 중 화상 위험이 있는 물건은 어떤 것들이 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 그림 카드가 놓인 동그라미 선 밖에 선다. ② 노래에 맞춰 원을 돌다 신호음이 울리면 바닥에 놓인 카드를 집는다. ③ 카드를 확인하고 화상 위험이 있는 그림카드면 “물”그림이 있는 장소로 가서 응급처치를 한 뒤 병원으로 간다. ④ 화상 위험이 없는 물건을 뽑은 유아는 “안전 놀이터” 장소로 간다. ⑤ 화상 위험이 있는 카드를 뽑았는데 응급처치를 하지 않은 유아는 병원 공간에서 다음 게임이 끝날 때까지 대기한다. </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • 생활 도구 그림 자료 • 신호악기 • 마스크테이프 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? • 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림 카드를 추가하거나 삭제하여 난이도 조절을 할 수 있다. • 화상 응급처치 방법 및 응급처치 후에도 병원에서 치료를 받아야 함을 중점을 두어 지도한다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>주전자</p> | <p>다리미</p> | <p>프라이팬</p> |
|  |  |  |
| <p>난로</p> | <p>뜨거운 물</p> | <p>가스레인지</p> |
|  |  |  |
| <p>실로폰</p> | <p>책</p> | <p>색연필</p> |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <p>블록</p> | <p>게임판</p> | <p>곰인형</p> |
|  |  |  |
| <p>뒷면</p> | <p>뒷면</p> | <p>뒷면</p> |
|  |  |  |
| <p>병원</p> | <p>물</p> | <p>안전놀이터</p> |

[출처-미리캔버스, Flaticon.com]

21

응급처치



게 임

| | | | | | | | |
|----------|--|------|-----------|------------|-------|---|------|
| 7대 안전영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 상황별 응급처치 | | | | 생활주제 | 여름 | |
| 게임명 | 해님이 너무 뜨거워요 | | | | 게임 유형 | 자유대형 게임 | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 여름철 일사병, 열사병에 대해 안다. 일사병, 열사병을 예방하는 방법을 안다. | | | | | | |
| 누리 과정 | 신체운동·건강/건강하게 생활하기/질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. | | | | | | |
| 게임 자료 | 그림자료(해, 물, 나무), 머리 띠(해님), 신호악기, 마스크테이프 | | | | | 활동자료 | |
| 도입 | <p>○ 주의집중</p> <ul style="list-style-type: none"> 여름철 일사병과 열사병에 대해 이야기 나눈다. 일사병과 열사병에 대해 들어 본 적이 있나요? <p>○ 경험회상</p> <ul style="list-style-type: none"> 여름에 밖에서 놀이해 본 경험을 회상해 본다. 더운 여름에 밖에서 놀이해 본 경험이 있나요? 오랜 시간 밖에서 놀이하면 어떻게 될까요? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><일사병과 열사병 예방하기></p> <ol style="list-style-type: none"> 오랜 시간 밖에 있지 않기 (12시~4시 야외활동 자제) 물을 자주 마시기 밖에서 놀이를 할 때 그늘에서 휴식하기 </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ‘응급처치요령 (일사병, 열사병)’ http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1192 | |
| 전개 | <p>○ 게임자료 탐색</p> <ul style="list-style-type: none"> “해님이 뜨거워요” 게임을 해 보도록 해요. 어떤 그림이 보이나요? 해님, 나무 그늘, 물 그림을 가지고 어떤 놀이를 할 수 있을까요? <p>○ 게임방법 및 규칙 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 게임방법을 알아본다. <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;"><게임방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 해님(술래) 역할을 정한다. 시작 소리가 나면 해님을 피해 도망을 다닌다. 술래는 나무 그늘과 물 영역에 들어갈 수 없다. 나무 그늘과 물 영역에서는 10초 동안 있을 수 있다. 해님이 몸을 터치한 친구가 술래를 한다. </div> <div style="text-align: center;"> <p>술래</p> </div> </div> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 나무그늘, 물 그림 자료 신호 악기 해님 머리띠 마스크테이프 | |
| 정리 및 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 어떤 점이 좋았나요? 어려운 점은 없었나요? 다음에 게임을 더 재미있게 하려면 어떤 내용을 추가하면 좋을까요? | | | | | | |
| 지도상의 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> 여름철 질병인 일사병과 열사병에 대해 알고 예방 방법을 알 수 있도록 지도한다. 나무 그늘과 물 영역에서 유아들이 스스로 1~10까지 숫자를 셀 수 있도록 한다. | | | | | | |

[게임 자료 도안]

*도안을 확대하여 사용하세요



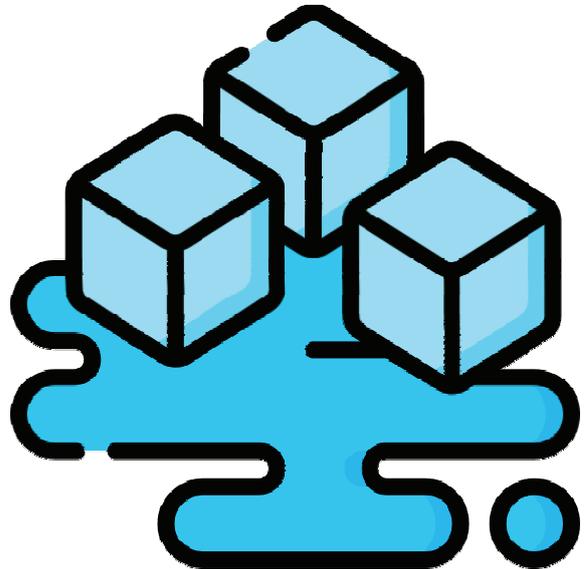
해



나무



물



얼음

[출처-미리캔버스, Flaticon.com]

4. 『도전! 안전 골든벨 O, X 퀴즈』 자료

| 영역 | 중분류 | 퀴즈 내용 | 문항수 | 생활주제 |
|----------------------|----------|--|-----|----------------|
| 생활안전 | 신체활동 안전 | 코로나19 바이러스를 예방해요 | 3 | 건강과 안전 우리나라 |
| | 신체활동 안전 | 안전한 캠핑을 해요 | 3 | 건강과 안전 |
| 교통안전 | 대중교통 안전 | 비행기에서 탈출해요 | 3 | 세계여러나라 |
| | 보행안전 | 안전하게 걸어요 | 3 | 교통기관 |
| 폭력 및 신변안전 | 성폭력 | 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 | 3 | 유치원과 친구 |
| | 아동학대 | 엄마! 아빠! 때리지 마세요! | 3 | 나와 가족 |
| 약물 및 사이버 중독 예방 | 약물중독 | 여러 가지 약이 있어요 | 3 | 건강과 안전 |
| | 약물중독 | 콜록콜록 담배연기, 싫어요! | 3 | 건강과 안전 |
| 재난안전 | 자연재난 | 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 | 3 | 건강과 안전 계절 |
| | 자연재난 | 집중호우가 오면 이렇게 지켜요 | 3 | 건강과 안전 여름 |
| 직업안전 | 직업안전의식 | 안전하게 배달해주세요 | 3 | 우리동네 |
| | 직업안전의식 | 안전하게 구조해요 | 3 | 여름 |
| 응급처치 | 상황별 응급처치 | 앗 뜨거워! 조심하세요! | 3 | 계절 |
| | 상황별 응급처치 | 응급처치가 필요해요! | 3 | 건강과 안전 |
| 생명존중 | 생명과 관계 | 소중한 바다를 지켜야 해요 | 3 | 지구와 환경 |
| | 생명과 관계 | 집이 없는 고양이를 도와주세요 | 3 | 동식물과 자연 |
| 청렴 | 배려 | 나도 배려할 수 있어요 | 4 | 우리동네 |
| | 절제 | 위험한 장난은 안돼요 | 3 | 유치원과 친구 |
| 활용 및 지도상의 유의점 | | <ul style="list-style-type: none"> • 9개 안전 영역 중 필요한 부분만 발췌, 편집하여 활용할 수 있다. • 퀴즈대회 시 경쟁심보다 유아 스스로 안전사고 유형과 예방법을 알수 있도록 유의하여 지도한다. | | |

| 활동명 | 도전! 안전 골든벨 O, X 퀴즈 | 활동자료 | ppt (9영역, 총 55문항, 112page) |
|------------|--|---|--|
| 생활안전 | <p>비누로 30초 이상 꼼꼼히 손을 닦아요.</p>  | <p>밥을 먹을 때는 친구와 말하면서 먹어요.</p>  | <p>기침을 할 때는 옷소매로 입과 코를 가려요.</p>  |
| | <p>캠핑할 때 마이스박스과 얼음주머니로 음식이 상하는 것을 막아요.</p>  | <p>벌이 가까이 오면 몸을 빠르게 움직여서 벌을 쫓아요.</p>  | <p>급할 때는 가스버너 2개를 연결해서 음식을 해도 돼요.</p>  |
| 교통안전 | <p>비행기에서 사고가 나면 무서우니까 숨어 있어요.</p>  | <p>비행기에서 사고가 나면 제일 먼저 산소마스크를 써요.</p>  | <p>비행기에서 탈출할 때에는 주먹을 쥐고 팔을 뻗고 슬라이드를 타고 내려와요.</p>  |
| | <p>길을 다닐 때에는 주의를 살피며 걸어요.</p>  | <p>공이 차창로 내려가면 빨리 뛰어가서 공을 잡아요.</p>  | <p>길을 건널 때에는 차가 오는지 살펴면서 걸어요.</p>  |
| 폭력 및 신변안전 | <p>나와 친구의 몸을 소중하게 생각해요.</p>  | <p>친구의 몸을 보고 말하면서 놀려요.</p>  | <p>친구에게 내 마음을 말로 표현해요.</p>  |
| | <p>어른들은 어린이를 보호해 주어야 해요.</p>  | <p>엄마, 아빠가 나를 때릴때는 참아야 해요.</p>  | <p>엄마, 아빠가 나를 돌봐주지 않는 것도 아동학대예요.</p>  |
| 약물 및 사이버중독 | <p>연고는 피부가 아프거나 상처가 나면 바르는 약이에요.</p>  | <p>내 이름이 적힌 약은 부모님 허락 없이 혼자 먹어도 괜찮아요.</p>  | <p>많이 아프면 약을 정해진 횟수보다 더 자주, 더 많이 먹어도 나아요.</p>  |
| | <p>담배는 몸에 해로운 여러가지 물질로 만들어져 있어요.</p>  | <p>담배 연기를 맡더라도 직접 쫓게 아니므로 해롭지 않아요.</p>  | <p>담배를 피는 사람은 다 나쁜 사람이예요.</p>  |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 재난안전 | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>미세먼지 있는 날은 실외활동을 하지 않아요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>외출 시 더운 마스크를 쓰지 않아도 돼요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>외출 후 집에 오면 몸을 깨끗하게 씻어요.</p> | |
| | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>집중호우가 내리면 안전한 곳으로 대피해요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>집중호우에도 어른과 함께 캠핑을 가는 것은 괜찮아요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>비가 오는 날 공사하는 곳 근처에 가지 않아요.</p> | |
| 직업안전 | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>오토바이 배달기사는 더우면 헬멧을 쓰지 않아요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>오토바이로 운전할 때는 휴대전화를 사용하면 안돼요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>빨리 배달하기 위해서는 인도로 이동을 해도 괜찮아요.</p> | |
| | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>위험한 상황에서 우리를 지켜주는 수상구조원에게 감사하는 마음을 가져요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>수영을 할하면 안전장비를 사용하지 않고 사물을 구해도 돼요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>구명튜브는 심폐소생술을 할 때 사용하는 도구예요.</p> | |
| 응급처치 | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>화상으로 데인곳은 빨리 차가운 물에 담가 식혀줘요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>화상 부위에 옷이 달라붙으면 억지로 벗지 않아요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>화상으로 생긴 물집은 터뜨려요.</p> | |
| | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>코피가 나면 머리를 뒤로 젖혀요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>눈에 티끌이 들어가면 눈을 비벼서 가리지 않게해요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>피가 많이 나면 상처부위를 가슴(심장)보다 높게해요.</p> | |
| 생명존중 | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>물놀이 한 후 쓰레기는 집으로 가져와요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>플라스틱, 일회용품을 많이 사용해요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>쓰레기통이 없으면 바다에 쓰레기를 버려요.</p> | |
| | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>길고양이는 주인이 없으니 괴롭혀도 돼요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>길고양이는 집이 있어요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>고양이를 기르고 싶으면 입양하는 것이 좋아요.</p> | |
| 청렴 | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>절제는 소중한 나를 위해 더 하고 싶은 것을 참는거예요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>119에 장난전화 하면 사고난 곳에 출동할 수 없어요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>너무 단 군것질도 맛이 있으면 많이 먹어요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>배려는 친구나 이웃을 먼저 생각해 주는 마음이에요.</p> |
| | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>배려는 지키기 어려워요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>장애인을 위한 배려가 필요해요.</p> | <p>두려워! 안전! 골든벨!</p> <p>배려하면 기분이 나빠져요.</p> | <p>우리모두 안전하게 생활해요!</p> |

5. 주제별 안전교육 프로젝트 운영 계획안

| 순 | 영역 | 중분류 | 프로젝트 주제 | 예상시기 | 놀이주제 | 비고 |
|---|------------|---------------|-------------------------------------|--------|----------------|----|
| 1 | 생활안전 | 시설 및 제품안전 | 유치원 시설을 안전하게 이용해요 | 3월 | 유치원과 친구 | |
| | | 신체활동 안전 | | | 유치원에 왔어요 | |
| | 폭력 및 신변안전 | 학교폭력 | | | 우리 유치원에서 놀아보자! | |
| 2 | 재난안전 | 사회재난 | 미세먼지로부터 우리를 지켜요 | 3월~5월 | 봄 | |
| | | | | | 동식물과 자연 | |
| | | | | | 환경과 생활 | |
| 3 | 폭력 및 신변안전 | 성폭력 예방 및 대처방법 | 스스로 나를 지켜요 | 5월~6월 | 유치원과 친구 | |
| | | | | | 나와 가족 | |
| | | | | | 우리 동네 | |
| | | | | | 건강과 안전한 생활 | |
| 4 | 생활안전 | 시설 및 제품 이용 안전 | 안전한 여름을 보내요 (집중호우, 폭염, 감염병, 물놀이) | 7월~8월 | 여름 | |
| | 교통안전 | 보행자 안전 | | | | |
| | 재난안전 | 자연재난 | | | | |
| | 응급처치 | 상황별 응급처치 | | | | |
| 5 | 생활안전 | 사이버 중독 | 인터넷·스마트폰 안전하게 사용해요 | 9월~10월 | 건강과 안전 | |
| | 약물 및 사이버중독 | | | | 생활 도구 | |
| 6 | 생활안전 | 신체활동 안전 | 건강한 겨울을 보내요 | 12월~1월 | 환경과 생활 | |
| | 재난안전 | 자연재난 | | | 신나는 겨울 | |
| | 응급처치 | 상황별 응급처치 | | | 건강과 안전 | |

주제별 안전교육 프로젝트 운영 계획안

1

유치원 시설을 안전하게 이용해요

| | | | | | | | |
|------------|--|------|-----------|---------------|------|------|------|
| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| | ○ | | ○ | | | | |
| 중분류 | 시설 및 제품이용 안전 / 신체활동 안전 / 학교폭력 | | | | | | |
| 프로젝트 주제 | 유치원 시설을 안전하게 이용해요 | | | 프로젝트 예상 시기 | 3월 | | |
| 놀이주제 | 유치원과 친구 / 유치원에 왔어요 / 우리 유치원에서 놀아보자! / 안전한 유치원 생활 | | | | | | |

프로젝트 1단계

| | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 프로젝트 주제선정 이유 | 3월, 아이들과의 첫 만남! 1년동안 유치원에서 안전하게 생활하기 위한 여러 시설의 약속들을 함께 알아보고 안전하게 사용하기 위한 방법을 아이들과 함께 정해볼 것으로 예상됩니다. 다양한 안전영역 중 유치원 실내·외 시설들을 안전하게 이용하기 위한 프로젝트를 3월에 중점적으로 진행해보면서 안전한 유치원 생활을 시작하길 기대합니다. | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 안전사고 예방을 위한 올바른 시설이용을 경험해본다. • 안전한 유치원 생활을 위한 실내·외 시설이용 방법을 함께 정해보며 약속을 지킨다. | | | |
| 누리과정 관련요소 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. 사회관계/더불어 생활하기/약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. | | | |
| 주요개념 | <ul style="list-style-type: none"> • 유치원 실내·외에는 다양한 장소들이 있다. • 장소의 종류에 따라 이용하는 방법이 모두 다르다. • 다양한 장소에는 안전한 이용법과 우리가 지켜야 할 약속이 있다. | | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 시설종류 | 시설역할 | 이용약속 | 안전사고 |
| | 교실, 복도, 급식실, 엘리베이터, 바깥놀이터 (그네, 미끄럼틀 등) 텃밭, 강당, 계단, 통학버스 | 놀이공간, 식사공간, 이동공간, 신체활동 공간, 생태체험 공간 등 | 차례차례 이용해요 손을 씻고 이용해요 마음대로 누르지 않아요 서서타지 않아요 의자에 바르게 앉아요 | 계단에서 넘어져요 친구와 부딪혀요 미끄러지면서 다쳐요 |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none"> • 유치원 실내·외 어떤 장소가 있는지 가정에서 함께 이야기 나누어주세요. • 시설안전의 중요성에 대해 함께 이야기 나누어주세요. • 유아들이 특정 시설안전에 대해 궁금해하거나 호기심을 가지면 정보를 함께 찾아봐주세요. | | | |
| 예상 질문과 해결 방법 | 예상 질문 | | 해결 방법 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 유치원에는 어떤 공간이 있어요? • 어떤 약속을 지켜야 할까요? • 약속이 없으면 어떻게 될까요? | | <ul style="list-style-type: none"> • 장소를 함께 둘러보며 약속을 정해본다. • 약속의 필요성과 안전사고 예방에 대한 영역별 활동을 경험한다. • 체험활동을 통해 문제를 해결해본다. | |

| 프로젝트 2단계 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--------|--|--|---|---------|-------------------|------|--|--|---|---------------|------|----------|--|--|--|----------------|--|--|
| 영역별 활동 예상망 | <table border="1"> <tr> <th>예술</th> <th>함께 나누는 이야기</th> <th>동시, 동화</th> </tr> <tr> <td> <미술> <ul style="list-style-type: none"> 안전약속판 만들기 우리가 만든 안전메달 <극> <ul style="list-style-type: none"> 놀이터 안전지킴이 놀이 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 우리 유치원에는 어떤 시설이 있을까? 유치원 밖에 있는 이용시설(장소)은? 내가 이용한 시설(장소) 경험 나누기 안전한 장소와 위험한 놀이장소 시설을 안전하게 이용하는 방법 우리가 정한 약속 소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요 </td> <td> <동화> <ul style="list-style-type: none"> 약속이 없는 유치원 안돼, 데이빗! 승강기 송 (아이쿠 승강기 송) </td> </tr> <tr> <th>신체 및 게임</th> <th>유치원 시설을 안전하게 이용해요</th> <th>바깥놀이</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 시설 안전! 몸으로 하는 o/x퀴즈 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 선 따라 술래를 잡아요 </td> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 바깥놀이터 경험하기 모래놀이터 약속 안전하게 공 놀이를 해요 안전하게 줄넘기를 해요 </td> </tr> <tr> <th>안전영상(온라인 미디어)</th> <th>체험활동</th> <th>나·침·반 연계</th> </tr> <tr> <td> <유아교육용> <ul style="list-style-type: none"> 모험이가 처음 유치원에 온 날 추락사고 예방 계단 사고 예방 올바른 식사예절 승강기를 안전하게 타요 <부모교육용> <ul style="list-style-type: none"> 에스컬레이터 안전 아파트에서 생긴일 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 이용장소 모두 경험하기 안전한 시설이용 홍보 캠페인 하기 <찾아오는 안전교육> <ul style="list-style-type: none"> 셰이프키즈 코리아 한국어린이 안전재단 <찾아가는 안전체험> <ul style="list-style-type: none"> 고양 어린이 박물관 송파 안전체험 교육관 </td> <td> <PPT> <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 안전하게 생활해요 승강기를 안전하게 이용해요 베란다에서의 생활안전 수칙을 지켜요 놀이기구 안전하게 이용해요 <가정연계자료> <ul style="list-style-type: none"> 3월 나침반 가정연계 자료 </td> </tr> <tr> <td colspan="3">▶활동 자료 : 뒷면 참고</td> </tr> </table> | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | <미술> <ul style="list-style-type: none"> 안전약속판 만들기 우리가 만든 안전메달 <극> <ul style="list-style-type: none"> 놀이터 안전지킴이 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 유치원에는 어떤 시설이 있을까? 유치원 밖에 있는 이용시설(장소)은? 내가 이용한 시설(장소) 경험 나누기 안전한 장소와 위험한 놀이장소 시설을 안전하게 이용하는 방법 우리가 정한 약속 소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요 | <동화> <ul style="list-style-type: none"> 약속이 없는 유치원 안돼, 데이빗! 승강기 송 (아이쿠 승강기 송) | 신체 및 게임 | 유치원 시설을 안전하게 이용해요 | 바깥놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 시설 안전! 몸으로 하는 o/x퀴즈 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 선 따라 술래를 잡아요 | | <ul style="list-style-type: none"> 바깥놀이터 경험하기 모래놀이터 약속 안전하게 공 놀이를 해요 안전하게 줄넘기를 해요 | 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나·침·반 연계 | <유아교육용> <ul style="list-style-type: none"> 모험이가 처음 유치원에 온 날 추락사고 예방 계단 사고 예방 올바른 식사예절 승강기를 안전하게 타요 <부모교육용> <ul style="list-style-type: none"> 에스컬레이터 안전 아파트에서 생긴일 | <ul style="list-style-type: none"> 이용장소 모두 경험하기 안전한 시설이용 홍보 캠페인 하기 <찾아오는 안전교육> <ul style="list-style-type: none"> 셰이프키즈 코리아 한국어린이 안전재단 <찾아가는 안전체험> <ul style="list-style-type: none"> 고양 어린이 박물관 송파 안전체험 교육관 | <PPT> <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 안전하게 생활해요 승강기를 안전하게 이용해요 베란다에서의 생활안전 수칙을 지켜요 놀이기구 안전하게 이용해요 <가정연계자료> <ul style="list-style-type: none"> 3월 나침반 가정연계 자료 | ▶활동 자료 : 뒷면 참고 | | |
| | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <미술> <ul style="list-style-type: none"> 안전약속판 만들기 우리가 만든 안전메달 <극> <ul style="list-style-type: none"> 놀이터 안전지킴이 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 유치원에는 어떤 시설이 있을까? 유치원 밖에 있는 이용시설(장소)은? 내가 이용한 시설(장소) 경험 나누기 안전한 장소와 위험한 놀이장소 시설을 안전하게 이용하는 방법 우리가 정한 약속 소중한 나와 우리!! 우리가 지켜요 | <동화> <ul style="list-style-type: none"> 약속이 없는 유치원 안돼, 데이빗! 승강기 송 (아이쿠 승강기 송) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 신체 및 게임 | 유치원 시설을 안전하게 이용해요 | 바깥놀이 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 시설 안전! 몸으로 하는 o/x퀴즈 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 선 따라 술래를 잡아요 | | <ul style="list-style-type: none"> 바깥놀이터 경험하기 모래놀이터 약속 안전하게 공 놀이를 해요 안전하게 줄넘기를 해요 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나·침·반 연계 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <유아교육용> <ul style="list-style-type: none"> 모험이가 처음 유치원에 온 날 추락사고 예방 계단 사고 예방 올바른 식사예절 승강기를 안전하게 타요 <부모교육용> <ul style="list-style-type: none"> 에스컬레이터 안전 아파트에서 생긴일 | <ul style="list-style-type: none"> 이용장소 모두 경험하기 안전한 시설이용 홍보 캠페인 하기 <찾아오는 안전교육> <ul style="list-style-type: none"> 셰이프키즈 코리아 한국어린이 안전재단 <찾아가는 안전체험> <ul style="list-style-type: none"> 고양 어린이 박물관 송파 안전체험 교육관 | <PPT> <ul style="list-style-type: none"> 유치원에서 안전하게 생활해요 승강기를 안전하게 이용해요 베란다에서의 생활안전 수칙을 지켜요 놀이기구 안전하게 이용해요 <가정연계자료> <ul style="list-style-type: none"> 3월 나침반 가정연계 자료 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ▶활동 자료 : 뒷면 참고 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 프로젝트 3단계 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 홍보캠페인 | <ul style="list-style-type: none"> 장소별 지켜야 할 약속을 정한 결과물을 가지고 홍보캠페인 표어나 포스터를 제작해본다. ‘약속이 없으면 어떻게 될까?’ 함께 생각해본 후 그림으로 엮어서 동화를 제작해본다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 토의 결과 전시 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 실내·외 이용장소별로 올바른 사용방법을 토의한 결과를 해당 장소 앞에 전시하며 교육공동체 모두가 함께 볼 수 있도록 한다. 5세의 경우 3,4세 학급유아들에게 토의 결과를 안내할 수 있다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 가정 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 홍보캠페인 및 토의나 영역별 활동을 통해 기록된 결과를 가정에 안내하고 유치원 실내·외 장소에서 지켜야 하는 약속을 가정에서도 지도할 수 있도록 연계한다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 영역별 활동 자료 | | | |
|------------|-----------------------|--|--|
| 영역 | 활동명 | | 자료 |
| 예술 | 미술 | 안전약속판 만들기 | • 뒷면 붙임 |
| | | 우리가 만든 안전메달 | • 뒷면 붙임 |
| 함께 나누는 이야기 | 우리 유치원에는 어떤 시설이 있을까요? | | • 유아 재난대비-생활안전교육 프로그램의 실제 <교육부/정책/초·중·고 교육> https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=316&boardSeq=61132&lev=0&searchType=null&statusYN=C&page=1&s=moe&m=0302&opType=N |
| | 안전한 장소와 위험한 놀이장소 | | • 5세 누리과정 지도서 1-9 |
| 동시, 동화 | 동화 | 약속이 없는 유치원 | • 경기도 유치원안전교육과정 개발 동화 자료 <경기도교육청 안전교육관 홈페이지> https://www.goese.kr/ko/board/sub10_01-20/list.do |
| 신체 및 게임 | 교실에서 안전하게 놀이하는 방법 | | • 4세 누리과정 지도서 1-3 |
| | 선 따라 술래를 잡아요 | | • 경기도 유치원안전교육과정/게임 교수·학습 지도안 <영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고> |
| 바깥놀이 | 놀이터 안전 지킴이 놀이 | | • 4세 누리과정 지도서 4-1 |
| 안전영상 | 유아용 | 모험이가 처음 유치원에 온 날 | • 경기도 유치원안전교육과정/안전영역별 활동내용/생활안전 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TILE&schVal= |
| | | 추락사고 예방 | |
| | | 계단 사고 예방 | |
| | | 올바른 식사예절 | |
| | 승강기를 안전하게 타요 | | |
| | 부모용 | 에스컬레이터 안전 | |
| 아파트에서 생긴일 | | | |
| 체험활동 | 찾아오는 안전교육 | | • 경기도 유치원안전교육과정/부록 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TILE&schVal= |
| | 찾아가는 안전교육 | | |
| 나침반 연계 | PPT | 유치원에서 안전하게 생활해요 승강기를 안전하게 이용해요 베란다에서의 생활안전 수칙을 지켜요 놀이기구 안전하게 이용해요 | • 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITLE&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | 가정 연계 자료 | 3월 나침반 가정연계 자료 | |

미술) 안전약속판 만들기

- ◆ 우리가 이용하는 장소에서 지켜야 할 약속을 함께 토의한 후 쓰거나 그려보세요.

()에서 우리가 지킬 약속!

[출처 : 경기도교육청, 2016/재난 안전 체험형 안전교육 교수·학습자료]

미술) 우리가 만든 안전메달

◆ 우리가 직접 안전메달을 만들어 볼까요?

하나, 내가 좋아하는 안전 넘버원! 그림을 골라 오려보세요.

둘, 오린 안전 넘버원! 그림을 오려놓은 동그라미(두꺼운 도화지)에 붙여보세요.

셋, 펀치로 구멍을 낸 뒤, 끈을 달아 안전메달을 만듭니다.

넷, 내가 만든 안전메달을 매어 볼까요?



우리는 이제 안전지킴이!!!

아래 안전넘버원! 도안을 활용해 보세요

(연령에 따라 유아가 직접 안전 넘버원 메달을 직접 디자인해 볼 수 있음/
그날의 안전지킴이가 목에 걸고 친구들을 도와줄 수 있도록 활용 가능)



[출처 : 경기도교육청, 2016/재난 안전 체험형 안전교육 교수·학습자료]

2

미세먼지로부터 우리를 지켜요

| | | | | | | | |
|------------|----------------------|------|-----------|------------|------|------|------|
| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 사회재난 | | | | | | |
| 프로젝트 주제 | 미세먼지로부터 우리를 지켜요 | | | 프로젝트 예상 시기 | 3~5월 | | |
| 놀이주제 | 봄 / 동식물과 자연 / 환경과 생활 | | | | | | |

| 프로젝트 1단계 | | | | |
|--------------|---|---|--|-----------------|
| 프로젝트 주제선정 이유 | 나뭇가지 끝에 꽃망울이 트고, 파릇파릇 새싹이 돋는 봄, 따듯한 봄이 시작되면 미세먼지가 찾아옵니다. 미세먼지는 세계보건기구에 의해 지정된 1급 발암물질로, 심각한 미세먼지는 우리의 일상생활뿐 아니라, 인간의 건강을 심각하게 위협합니다. 이러한 미세먼지로 인한 일상생활 문제점에 대해 알아보고, 미세먼지로부터 유아들이 안전을 지키는 방법에 대해 학습할 수 있기를 기대합니다. | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 위험성에 대해 안다. 미세먼지를 줄일 수 있는 방법에 대해 안다. 미세먼지 발생 시 대응 방법을 실천한다. | | | |
| 누리 과정 관련 요소 | 신체운동·건강/ 건강하게 생활하기 / 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강/ 안전하게 생활하기 / 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. 자연탐구 / 자연과 더불어 살기/ 생명과 자연환경을 소중히 여긴다. 자연탐구/ 자연과 더불어 살기/ 날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. | | | |
| 주요개념 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 발생 원인은 다양하다. 미세먼지는 일상생활 및 건강에 나쁜 영향을 준다. 미세먼지가 많을 때 대처하는 방법이 있다. | | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 미세먼지 발생원인 | 미세먼지로 인한 피해(질병) | 미세먼지 대응 방법 | 미세먼지 해결 방법 |
| | 자동차 배기가스, 공장의 매연, 황사 | 공기오염, 농작물 피해, 항공기 결항, 폐 질환, 심장질환, 안과 질환 | 공기청정기, 마스크 사용하기, 미세먼지 확인하기, 대중교통 이용하기, | 환경오염 줄이기, 나무 심기 |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 발생 원인에 가정에서 함께 이야기 나누어주세요. 미세먼지 대응방법에 대해 함께 이야기 나누어주세요. 유아가 환경오염에 대해 궁금해하거나 호기심을 가지면 정보를 함께 찾아봐주세요. | | | |
| 예상질문과 해결방법 | 예상 질문 | | 해결 방법 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 많은 날 밖에 나가본 경험이 있나요? 미세먼지가 많은 날에는 하늘이 어떻게 보이나요? 미세먼지가 많을 때는 어떻게 놀이해야 할까요? | | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 발생 원인에 대해 알아본다. 미세먼지 대응 방법에 대해 함께 알아본다. 환경오염을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일을 실천한다. | |

| 프로젝트 2단계 | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| 영역별 활동 예상망 | <table border="1"> <tr> <th>예술</th> <th>함께 나누는 이야기</th> <th>동시, 동화</th> </tr> <tr> <td> <음악> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 행동요령 송 맑은 공기 만들기 캠페인 송 마스크가 필요해 미세먼지 송 미세먼지 안녕 미세먼지 Bye Bye </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대응 행동요령을 알아보아요 미세먼지 때문이야 미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관 작고 작은 미세먼지 대처법 공기를 맑게 해줘요. 미세먼지 마스크를 착용해요. 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요. </td> <td> <동화> <ul style="list-style-type: none"> 빨간 모자와 미세먼지 오늘 미세먼지 매우 나쁨 오늘도 미세먼지 미세먼지 걱정마 <동시> <ul style="list-style-type: none"> 공기들의 웃음 </td> </tr> </table> | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | <음악> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 행동요령 송 맑은 공기 만들기 캠페인 송 마스크가 필요해 미세먼지 송 미세먼지 안녕 미세먼지 Bye Bye | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대응 행동요령을 알아보아요 미세먼지 때문이야 미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관 작고 작은 미세먼지 대처법 공기를 맑게 해줘요. 미세먼지 마스크를 착용해요. 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요. | <동화> <ul style="list-style-type: none"> 빨간 모자와 미세먼지 오늘 미세먼지 매우 나쁨 오늘도 미세먼지 미세먼지 걱정마 <동시> <ul style="list-style-type: none"> 공기들의 웃음 |
| | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | | | | |
| | <음악> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 행동요령 송 맑은 공기 만들기 캠페인 송 마스크가 필요해 미세먼지 송 미세먼지 안녕 미세먼지 Bye Bye | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대응 행동요령을 알아보아요 미세먼지 때문이야 미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관 작고 작은 미세먼지 대처법 공기를 맑게 해줘요. 미세먼지 마스크를 착용해요. 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요. | <동화> <ul style="list-style-type: none"> 빨간 모자와 미세먼지 오늘 미세먼지 매우 나쁨 오늘도 미세먼지 미세먼지 걱정마 <동시> <ul style="list-style-type: none"> 공기들의 웃음 | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th>신체 및 게임</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 맑은 공기가 좋아요 미세먼지를 피해요 </td> </tr> </table> | 신체 및 게임 | <ul style="list-style-type: none"> 맑은 공기가 좋아요 미세먼지를 피해요 | | | | |
| | 신체 및 게임 | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 맑은 공기가 좋아요 미세먼지를 피해요 | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th>안전영상(온라인 미디어)</th> <th>체험활동</th> <th>나침반 연계</th> </tr> <tr> <td> <유아교육용> <ul style="list-style-type: none"> 콜록콜록 황사 먼지는 싫어 국민이 안전이와 함께하는 황사와 미세먼지 안전 수칙 미세먼지 괴물 물리치기 미세먼지 많은 날 why-최고다 호기심딱지 -미세먼지가 뭐지 <부모교육용> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대처법의 모든 것 위기탈출 하우스, 침묵의 재난, 미세먼지 대처법 </td> <td> <찾아가는 안전체험> <ul style="list-style-type: none"> 기후변화 홍보 체험관(김해시) 환경사랑 홍보관(서울, 안성) </td> <td> <PPT> <ul style="list-style-type: none"> 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 <과학> <ul style="list-style-type: none"> 황사 미세먼지 실험 <가정연계자료> <ul style="list-style-type: none"> 3월 나침반 가정 연계 자료 </td> </tr> </table> | 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나침반 연계 | <유아교육용> <ul style="list-style-type: none"> 콜록콜록 황사 먼지는 싫어 국민이 안전이와 함께하는 황사와 미세먼지 안전 수칙 미세먼지 괴물 물리치기 미세먼지 많은 날 why-최고다 호기심딱지 -미세먼지가 뭐지 <부모교육용> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대처법의 모든 것 위기탈출 하우스, 침묵의 재난, 미세먼지 대처법 | <찾아가는 안전체험> <ul style="list-style-type: none"> 기후변화 홍보 체험관(김해시) 환경사랑 홍보관(서울, 안성) | <PPT> <ul style="list-style-type: none"> 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 <과학> <ul style="list-style-type: none"> 황사 미세먼지 실험 <가정연계자료> <ul style="list-style-type: none"> 3월 나침반 가정 연계 자료 | |
| 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나침반 연계 | | | | | |
| <유아교육용> <ul style="list-style-type: none"> 콜록콜록 황사 먼지는 싫어 국민이 안전이와 함께하는 황사와 미세먼지 안전 수칙 미세먼지 괴물 물리치기 미세먼지 많은 날 why-최고다 호기심딱지 -미세먼지가 뭐지 <부모교육용> <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대처법의 모든 것 위기탈출 하우스, 침묵의 재난, 미세먼지 대처법 | <찾아가는 안전체험> <ul style="list-style-type: none"> 기후변화 홍보 체험관(김해시) 환경사랑 홍보관(서울, 안성) | <PPT> <ul style="list-style-type: none"> 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 <과학> <ul style="list-style-type: none"> 황사 미세먼지 실험 <가정연계자료> <ul style="list-style-type: none"> 3월 나침반 가정 연계 자료 | | | | | |
| <p>▶활동 자료: 뒷면 참고</p> | | | | | | | |
| 프로젝트 3단계 | | | | | | | |
| 확장하기 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지의 위험성에 관한 표어나 포스터를 제작해본다. | | | | | | |
| 토의 결과 전시 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대응 방법 및 해결 방법을 토의한 결과를 해당 교실 또는 유치원 현관에 게시하여, 교육공동체 구성원이 미세먼지 대응 방법 및 해결 방법에 대해 관심을 갖도록 전시할 수 있다. 5세의 경우 3,4세 학급 유아들에게 미세먼지의 위험성에 대해 안내할 수 있다. | | | | | | |
| 가정 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 미세먼지 대응 방법에 대해 가정에 안내하고, 가정에서도 함께 지도할 수 있도록 연계한다. | | | | | | |

| 영역별 활동자료 | | | |
|------------|------------------------|--|--|
| 영역 | 활동명 | 자료 | |
| 예술 | 음률 | 미세먼지 행동요령 송 | • ‘미세먼지 7가지 행동요령송’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=HQI0Xfmc8V0 |
| | | 맑은 공기 만들기 캠페인 송 | • 5세 누리과정 지도서 10-3 |
| | | 마스크가 필요해 | • 유튜브-키드키즈넷 https://www.youtube.com/watch?v=pmjpTzwUEVI |
| | | 미세먼지 송 | • 유튜브-핑크퐁 https://www.youtube.com/watch?v=X3BJ4aLr96o&t=32s |
| | | 미세먼지 안녕 | • 유튜브-트니트니 울동체조 https://www.youtube.com/watch?v=SL1UFMAQ5gE&t=37s |
| | | 미세먼지 Bye Bye | • 유튜브-수도권 대기환경청 https://www.youtube.com/watch?v=3RmTCIYsMm8&t=40s |
| 함께 나누는 이야기 | 미세먼지 대응 행동 요령을 알아보아요 | • ‘미세먼지 발생 시 주민행동 요령 ’ 동영상 https://youtu.be/MKfE7oLs37M | |
| | 미세먼지 때문이야 | • ‘미세먼지 때문이야’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=Q3u8CCt_iw8 | |
| | 미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관 | • ‘미세먼지로부터 행복을 지키는 건강한 습관’ https://www.youtube.com/watch?v=Ua1bwwH2Qqc | |
| | 작고 작은 미세먼지 대처법 | • 유튜브-키드키즈넷 https://www.youtube.com/watch?v=2jpOhqN9z4E | |
| | 공기를 맑게 해줘요. | • 5세 누리과정 지도서 10-3 | |
| | 미세먼지 마스크를 착용해요. | • ‘미세먼지 차단 마스크 선택 기준과 착용법’ 동영상 자료 https://www.youtube.com/watch?v=MMH45RFRXmk | |
| | 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요. | • 경기도 유치원안전교육과정/이야기나누기 교수학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TTLE&schVal= | |

| | | | |
|----------|-------------|---|--|
| 동시, 동화 | 동화 | 빨간 모자와 미세먼지 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘빨간모자 미세먼지 편’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=R6hSD73pgw8 |
| | | 오늘 미세먼지 매우 나쁨 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책 <오늘 미세먼지 매우 나쁨>(2016) • 양혜원 글, 소복이 그림 / 위즈덤하우스 |
| | | 오늘도 미세먼지 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책 <오늘도 미세먼지>(2022) • 김민주 글,그림 / 미세기 |
| | | 미세먼지 걱정마 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책 <미세먼지 걱정마>(2020) • 최가영 글, 박영준 그림 /창조와 지식 |
| 동시 | 공기들의 웃음 | <ul style="list-style-type: none"> • 3세 누리과정 지도서 9-3 | |
| 신체 및 게임 | 맑은 공기가 좋아요 | <ul style="list-style-type: none"> • 4세 누리과정 지도서 10-3 | |
| | 미세먼지를 피해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도 유치원안전교육과정/게임 교수.학습 지도안 <영역별 적용 실제 교수.학습 지도안 참고> | |
| 안전영상 | 유아용 | 국민이 안전이와 함께하는 황사와 미세먼지 안전 수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-안전한티비 https://www.youtube.com/watch?v=fzXv67DU5fw&t=8s |
| | | 미세먼지 많은 날 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-아이들교실 https://www.youtube.com/watch?v=Ty2egDay8JY |
| | | why-최고다 호기심딱지 -미세먼지가 뭔지 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-EBS키즈 https://www.youtube.com/watch?v=utgkCGWLMEO |
| | | 미세먼지 괴물 물리치기 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-환경부 https://www.youtube.com/watch?v=FiBo-BTMnu4 |
| | 부모용 | 미세먼지 대처법의 모든 것 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-안전한티비 https://www.youtube.com/watch?v=L6i-xAc_YVQ |
| | | 위기탈출 하우투, 침묵의 재난, 미세먼지 대처법 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-안전한티비 https://www.youtube.com/watch?v=k9lw-XZLGQ4 |
| 나.침.반 연계 | PPT, 동영상 | 나쁜 미세먼지 이렇게 물리쳐요 | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITLE&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | 가정 연계 자료 | 3월 나침반 가정 연계 자료 | |
| | 과학 | 황사 미세먼지 실험 | <ul style="list-style-type: none"> • 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램 (뒷면 붙임) |
| 체험활동 | 기후변화 홍보 체험관 | <ul style="list-style-type: none"> • 기후변화홍보체험관 https://www.gimhae.go.kr/cce.web | |
| | 환경사랑 홍보관 | <ul style="list-style-type: none"> • 환경사랑홍보관 https://www.keco.or.kr:7979/ecolove/main.do | |

과학) 황사 및 미세먼지 실험

1차 날짜:

- ◆ 황사 및 미세먼지가 온 날 유치원 실내와 실외에 흰 솜을 놓아보세요.
- ◆ 집가기 전 솜은 어떻게 변했는지 함께 관찰해보고 달라진 점을 찾아보세요.

- 깨끗한 솜 -



무엇이 달라졌나요? 왜 달라졌을까요?

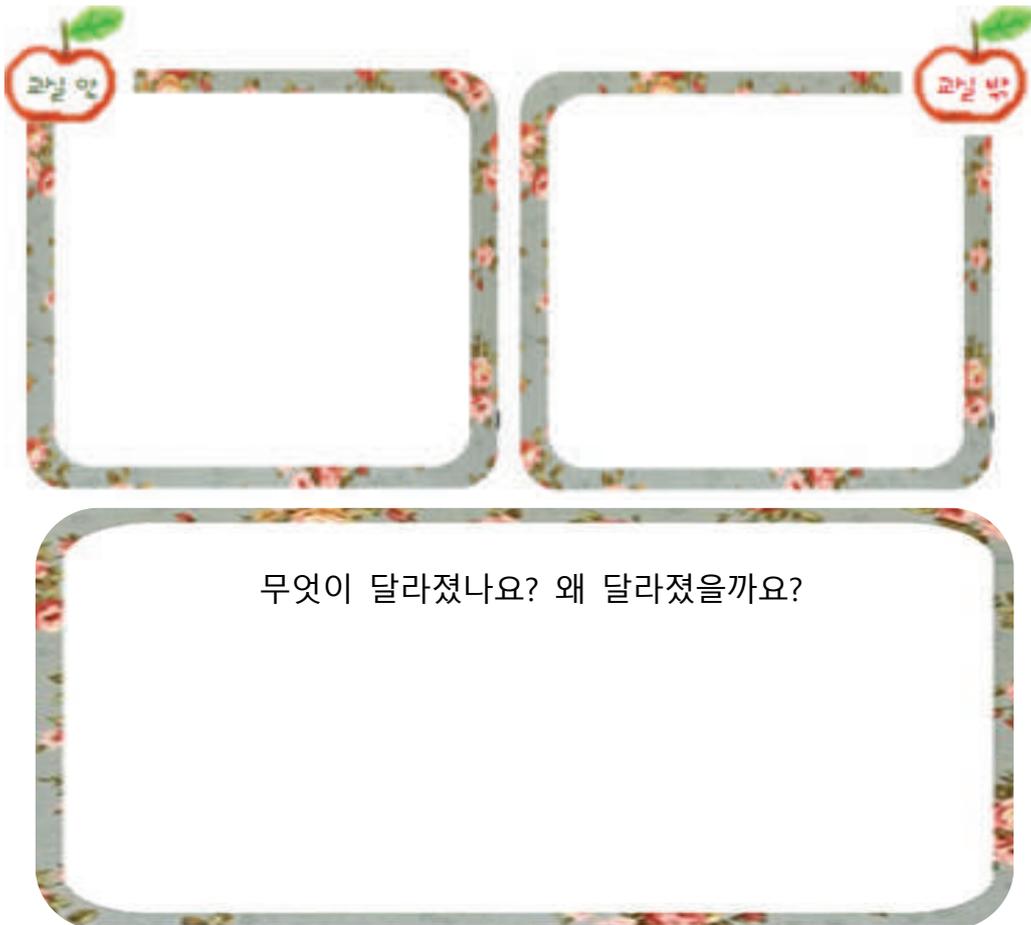
- ※ 황사 및 미세먼지 실험시 1일, 2일 혹은 일주일 실험을 통해 유아들이 황사 및 미세먼지로 인한 솜의 변화를 잘 관찰할 수 있도록 합니다.
- ※ KF94 마스크에 모래를 뿌려, 마스크가 황사와 미세먼지를 얼마나 걸러주는지 실험할 수 있다.

과학) 황사 및 미세먼지 실험

2차 날짜:

- ◆ 1차 실험 때와 2차 실험 때 숨은 어떻게 변했는지 관찰해 보고 달라진 점을 찾아보세요.

- 깨끗한 숨 -



[출처 : 경기도교육청, 2016/재난안전 체험형 안전교육(유아용)교수.학습자료]

3 스스로 나를 지켜요

| | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|------|-----------|------------|------|------|------|
| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| | ○ | | ○ | | | | |
| 중분류 | 성폭력 예방 및 대처방법 | | | | | | |
| 프로젝트 주제 | 스스로 나를 지켜요 | | | 프로젝트 예상 시기 | 5~6월 | | |
| 놀이주제 | 유치원과 친구 / 나와 가족 / 우리동네 / 건강과 안전한 생활 | | | | | | |

| 프로젝트 1단계 | | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|--|--|
| 프로젝트 주제선정 이유 | 아이들은 이미 유아기부터 성에 대해 인식하고 있으며, 성장 발달단계에 따라 성에 대한 호기심을 갖기 시작합니다. 또한 남자와 여자라는 성별의 차이에 대한 관심도 높아지므로 성에 대한 바람직한 지식을 습득하는 것이 매우 중요합니다. 성역할 지도 및 성폭력 안전교육에 대한 중요성이 높아짐에 따라 스스로 나를 지키고 타인을 존중하는 방법을 인식하기를 기대합니다. | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 나와 타인의 몸이 소중함을 안다. • 내 몸을 스스로 보호하는 것에 관심을 가진다. • 위험한 상황이 발생했을 때 대처하는 방법에 대해 알고 실천한다. | | | |
| 누리과정 관련요소 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. 사회관계/나를 알고 존중하기/나를 알고 소중히 여긴다. | | | |
| 주요개념 | <ul style="list-style-type: none"> • 소중한 우리 몸의 역할을 알고 나와 친구의 몸을 소중히 다룬다. • 기분 좋은 접촉과 기분 나쁜 접촉에 대해 구별한다. • 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 안다. | | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 소중한 나의 몸과 친구의 몸 | 좋은 접촉(행동)과 싫은 접촉(행동) | 성역할 | 내 몸을 지키는 방법 |
| | 우리 몸의 명칭과 역할, 소중한 내 몸의 삼각지대 | 친구가 싫어하는 행동, 기분 나쁜 접촉, 나쁜 접촉에서의 대처 방법 | 아기가 태어나는 과정과 우리 몸의 생식 기관, 남자와 여자 몸의 구조, 같은점과 다른점 | 아동안전지킴이 집, 우리동네의 안전한 곳과 위험한 곳, 위험한 상황에 대처하는 방법 |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 몸을 스스로 인식하고 소중히 여길 수 있도록 알려주세요. • 역할을 나눠 놀이하며 신체 곳곳의 특징을 함께 알아보세요. • 구체적인 상황을 예로 들어 역할놀이를 함께 지도해주세요. • 아이들이 궁금해하는 성지식에 대해 ‘그림책’을 활용하여 함께 알아보세요. | | | |
| 예상 질문과 해결 방법 | 예상 질문 | | 해결 방법 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 내 몸의 명칭과 역할이 궁금해요 • 기분 나쁜 접촉은 어떤 느낌일까요? • 위험한 상황에서 내 몸을 지키는 방법은 무엇이 있을까요? | | <ul style="list-style-type: none"> • 체험중심의 교육을 통해 올바른 성지식을 습득한다. • 성역할 및 성폭력 안전교육에 대한 영역별 활동을 경험한다. • 다양한 매체를 통해 문제를 해결해본다. | |

| 프로젝트 2단계 | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
| 영역별 활동 예상망 | <table border="1"> <tr> <th>예술</th> <th>함께 나누는 이야기</th> <th>동시, 동화</th> </tr> <tr> <td> <미술> • 우리 동네 안전지도 만들기 <음률> • 나쁜 느낌을 말해요 <극> • 아동안전지킴이 집의 역할 • 낯선 사람이 내 몸을 만지면? </td> <td> • 내 몸에는 이름이 있어요 • 기분 나쁜 접촉에 대해 알아보고 대처 방법을 알아보아요 • 위험한 상황에 대처하는 방법에는 어떤 것이 있을까요? • 아기가 태어났어요 • 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 • 소중한 나와 우리, 우리가 지켜요 </td> <td> <동화> • 소중한 나의 몸(2009) • 내 비밀 말해도 될까? • 나쁜 비밀이 있어요 • 도와줘요 빨래할머니! </td> </tr> </table> | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | <미술> • 우리 동네 안전지도 만들기 <음률> • 나쁜 느낌을 말해요 <극> • 아동안전지킴이 집의 역할 • 낯선 사람이 내 몸을 만지면? | • 내 몸에는 이름이 있어요 • 기분 나쁜 접촉에 대해 알아보고 대처 방법을 알아보아요 • 위험한 상황에 대처하는 방법에는 어떤 것이 있을까요? • 아기가 태어났어요 • 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 • 소중한 나와 우리, 우리가 지켜요 | <동화> • 소중한 나의 몸(2009) • 내 비밀 말해도 될까? • 나쁜 비밀이 있어요 • 도와줘요 빨래할머니! |
| | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | | | | |
| | <미술> • 우리 동네 안전지도 만들기 <음률> • 나쁜 느낌을 말해요 <극> • 아동안전지킴이 집의 역할 • 낯선 사람이 내 몸을 만지면? | • 내 몸에는 이름이 있어요 • 기분 나쁜 접촉에 대해 알아보고 대처 방법을 알아보아요 • 위험한 상황에 대처하는 방법에는 어떤 것이 있을까요? • 아기가 태어났어요 • 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 • 소중한 나와 우리, 우리가 지켜요 | <동화> • 소중한 나의 몸(2009) • 내 비밀 말해도 될까? • 나쁜 비밀이 있어요 • 도와줘요 빨래할머니! | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th>신체 및 게임</th> <th>바깥놀이</th> </tr> <tr> <td> • 아동안전지킴이 집을 찾아요 • 우리 몸의 삼각지대를 지켜요 • 고운말 블록을 모아요 </td> <td> • 우리동네 안전지도 물모래 그림 • 우리동네 공공장소 둘러보기 • 우리동네 안전지킴이집 찾아보기 (산책 및 둘러보기) </td> </tr> </table> | 신체 및 게임 | 바깥놀이 | • 아동안전지킴이 집을 찾아요 • 우리 몸의 삼각지대를 지켜요 • 고운말 블록을 모아요 | • 우리동네 안전지도 물모래 그림 • 우리동네 공공장소 둘러보기 • 우리동네 안전지킴이집 찾아보기 (산책 및 둘러보기) | | |
| | 신체 및 게임 | 바깥놀이 | | | | | |
| | • 아동안전지킴이 집을 찾아요 • 우리 몸의 삼각지대를 지켜요 • 고운말 블록을 모아요 | • 우리동네 안전지도 물모래 그림 • 우리동네 공공장소 둘러보기 • 우리동네 안전지킴이집 찾아보기 (산책 및 둘러보기) | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th>안전영상(온라인 미디어)</th> <th>체험활동</th> <th>나·침·반 연계</th> </tr> <tr> <td> <유아교육용> • 친구가 싫어하는 행동을 하면? • 보여줄 수 없는 곳이 있어요 • 위험할 땐 아동안전지킴이 집! <부모교육용> • 우리집 앞 우리동네라는 방심은 금물 </td> <td> • 대처 방법 상황극 • 굿네이버스 성폭력예방인형극 </td> <td> <PPT> • 안돼요! 싫어요! 라고 말하세요 • 신변안전퀴즈로 나를 지켜요 <가정연계자료> • 9월 나침반 가정연계 자료 </td> </tr> </table> | 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나·침·반 연계 | <유아교육용> • 친구가 싫어하는 행동을 하면? • 보여줄 수 없는 곳이 있어요 • 위험할 땐 아동안전지킴이 집! <부모교육용> • 우리집 앞 우리동네라는 방심은 금물 | • 대처 방법 상황극 • 굿네이버스 성폭력예방인형극 | <PPT> • 안돼요! 싫어요! 라고 말하세요 • 신변안전퀴즈로 나를 지켜요 <가정연계자료> • 9월 나침반 가정연계 자료 | |
| 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나·침·반 연계 | | | | | |
| <유아교육용> • 친구가 싫어하는 행동을 하면? • 보여줄 수 없는 곳이 있어요 • 위험할 땐 아동안전지킴이 집! <부모교육용> • 우리집 앞 우리동네라는 방심은 금물 | • 대처 방법 상황극 • 굿네이버스 성폭력예방인형극 | <PPT> • 안돼요! 싫어요! 라고 말하세요 • 신변안전퀴즈로 나를 지켜요 <가정연계자료> • 9월 나침반 가정연계 자료 | | | | | |
| <p>▶ 활동 자료 : 뒷면 참고</p> | | | | | | | |
| 프로젝트 3단계 | | | | | | | |
| 상황극 | • 위험한 상황에 대한 해결방법을 상황극으로 제작해본다. | | | | | | |
| 노래 제작 | • 기존 동요를 개사하여 내 몸을 소중히 지키기 위한 방법을 노래로 만들어본다. | | | | | | |
| 동극 | • ‘동화자료’를 함께 탐색하고 경험한 뒤 역할에 맞게 동극으로 표현해본다. | | | | | | |

| 영역별 활동 자료 | | | |
|------------|---------------------------|------------------|---|
| 영역 | 활동명 | | 자료 |
| 예술 | 극 | 아동안전지킴이 집의 역할 | • 4세 누리과정 지도서 2-14 |
| | | 낮선 사람이 내 몸을 만지면? | • 5세 누리과정 지도서 4-9 |
| | 음률 | 나쁜 느낌을 말해요 | • 나쁜 느낌을 말해요 동요 https://www.youtube.com/watch?v=DchOL1608pY |
| | 미술 | 우리동네 안전지도 만들기 | • 안전지도를 만들어요 https://www.youtube.com/watch?v=EKyPz6BLRFI |
| 함께 나누는 이야기 | 내 몸에는 이름이 있어요 | | <학교안전정보센터/안전교육자료실/유치원> https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=455 |
| | 아기가 태어났어요 | | <서울특별시교육청 유아교육과/부서업무방/유치원 성교육 프로그램> http://buseo.sen.go.kr/web/services/bbs/bbsView.action?bbsBean.bbsCd=94&bbsBean.bbsSeq=6303&ctgCd=740 |
| | 친구가 싫어하는 행동은 하지 마세요 (PPT) | | • 경기도 유치원안전교육과정/이야기나누기 교수 학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuUnit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| | 소중한 나와 우리, 우리가 지켜요 (PPT) | | |
| 동시, 동화 | 동화 | 소중한 나의 몸 | • 동화책 <소중한 나의 몸> 2009 • 정지영 지음 / 비룡소 |
| | | 내 비밀 말해도 될까? | • 내 비밀 말해도 될까? https://www.youtube.com/watch?v=OpC-V8HovZ4&t=13s |
| | | 나쁜 비밀이 있어요 | • 나쁜 비밀이 있어요 https://www.youtube.com/watch?v=jCU9luWpjhU |
| | | 도와줘요, 빨래할머니! | • 도와줘요 빨래할머니! https://www.youtube.com/watch?v=7s-00jvrjhs |

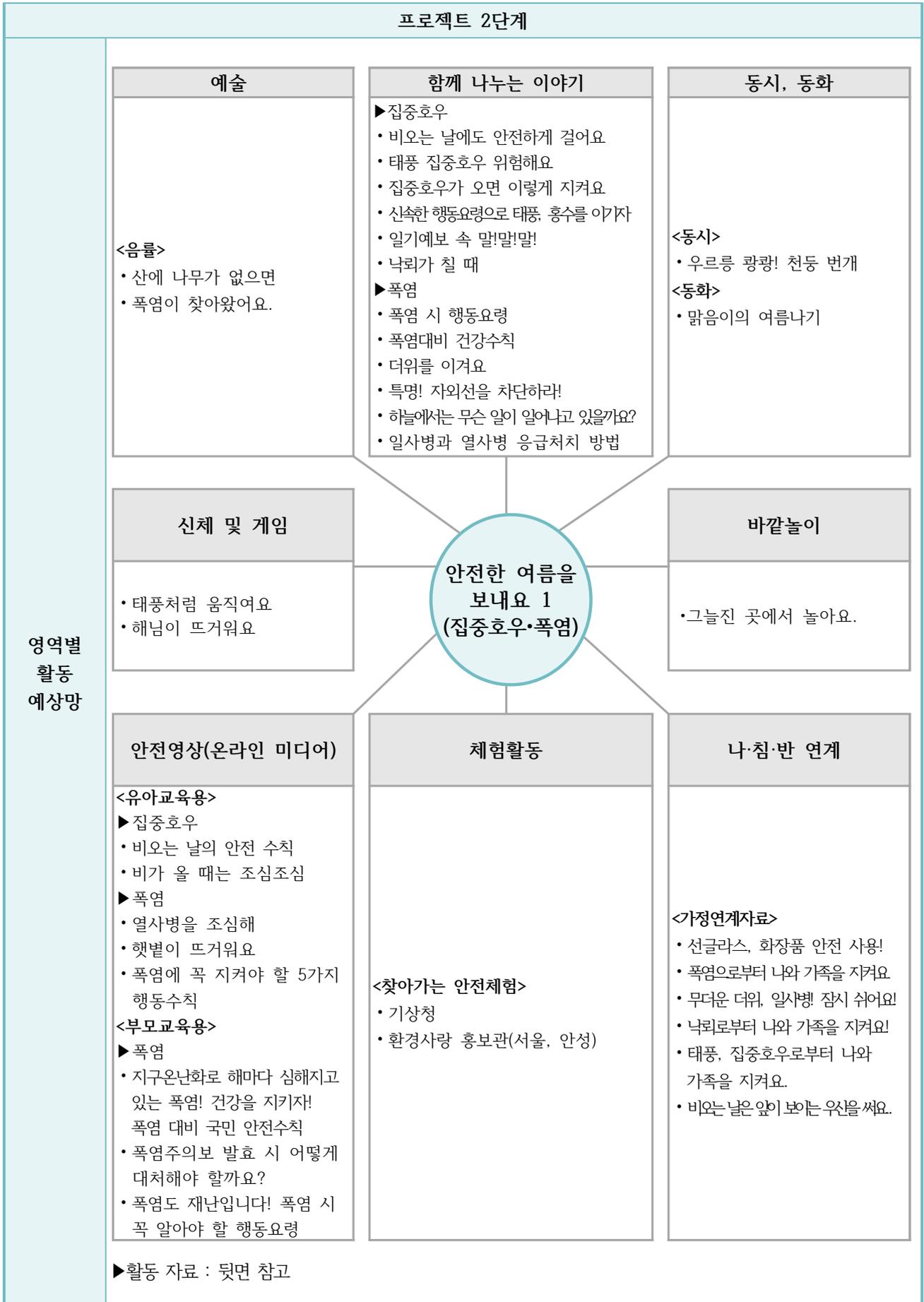
| | | | |
|---------|------------------|--|--|
| 신체 및 게임 | 아동안전지킴이 집을 찾아요 | | <ul style="list-style-type: none"> 경기도 유치원안전교육과정/게임 교수·학습 지도안 <영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고> |
| | 우리 몸의 삼각지대를 알아요 | | |
| | 고운말 블록을 모아요 | | |
| 안전영상 | 유아용 | 친구가 싫어하는 행동을 하면? | <ul style="list-style-type: none"> 친구가 괴롭히거나 속상하게 하면 이렇게 하세요 https://www.youtube.com/watch?v=xQl7wu38n1M |
| | | 보여줄 수 없는 곳이 있어요 | <ul style="list-style-type: none"> 보여줄 수 없는 곳이 있어요 https://www.youtube.com/watch?v=yyR1ufjzGBE |
| | | 위험할 땐 아동 안전지킴이 집! | <ul style="list-style-type: none"> 빨간 모자가 되었어요 https://www.youtube.com/watch?v=uPpgpLe5fZ4 |
| | 부모용 | 우리 집 앞, 우리 동네라는 방심은 금물 | <ul style="list-style-type: none"> 아동성폭력 예방캠페인 https://www.youtube.com/watch?v=k_-6tSQto4g |
| 체험활동 | 굿네이버스 성폭력 예방 인형극 | | <ul style="list-style-type: none"> 경기도 유치원안전교육과정/부록 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| 나침반 연계 | PPT | 안돼요! 싫어요! 라고 말하세요(9월) 신변안전퀴즈로 나를 지켜요(12월) | <ul style="list-style-type: none"> 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITLE&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | 가정 연계 자료 | 9월 나침반 가정연계 자료 | |

4

안전한 여름을 보내요.

| | | | | | | | |
|------------|--|------|-----------|------------|------|------|------|
| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| | ○ | ○ | | | ○ | | ○ |
| 중분류 | 시설 및 제품 이용 안전 / 보행자 안전 / 자연재난 / 상황별 응급처치 | | | | | | |
| 프로젝트 주제 | 안전한 여름을 보내요. | | | 프로젝트 예상 시기 | 7-8월 | | |
| 놀이주제 | 여름 | | | | | | |

| 프로젝트 1단계 | | | | |
|--------------|---|-------------------------|---|--|
| 프로젝트 주제선정 이유 | 신나는 물놀이가 시작되고, 여름방학이 다가오는 여름. 여름이 되면 체험할 수 있는 즐거운 활동도 많지만, 무더운 날씨로 인한 일사병과 열사병, 식중독 물놀이 안전사고 등의 위험에 노출되기 쉬운 계절입니다. 여름철 안전사고는 자칫하면 생명을 위협할 수 있는 위험 요소가 많습니다. 이에 유아들과 함께 여름철을 건강하고 안전하게 보낼 수 있는 방법에 대해 학습할 수 있기를 기대합니다. | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 여름철 날씨로 인한 안전사고에 대해 안다. 여름철 생활안전 수칙에 대해 안다. 여름철 안전사고를 예방한다. | | | |
| 누리과정 관련요소 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. 사회관계/더불어 생활하기/약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다. | | | |
| 주요개념 | <ul style="list-style-type: none"> 여름철 날씨의 변화에 따른 지켜야 할 안전 수칙이 있다. 물놀이 시 지켜야 할 안전 수칙이 있다. 여름철 감염병을 예방하기 위한 방법을 안다. | | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 집중호우 | 무더위 안전 | 여름철 감염병 | 물놀이 안전 |
| | 집중호우 안전 수칙, 태풍 안전, 비 오는 날의 안전 수칙(천둥, 번개), 우산 사용 방법 | 일사병, 열사병, 화상, 응급처치, 냉방병 | 식중독, 눈병, 해충 안전, 수족구, 장염, 수인성 전염병 등 | 준비운동, 구명조끼, 튜브, 바닷가 물놀이, 안전 요원, 물총놀이, 강가 및 계곡 안전 |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none"> 물놀이 시 물놀이 안전에 대해 가정에서 함께 지도하여 주세요. 유아가 궁금해하는 상황에 대해 함께 정보를 찾아봐 주세요. | | | |
| 예상질문과 해결방법 | 예상 질문 | | 해결 방법 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 안전하고 즐겁게 물놀이를 하려면 어떤 약속을 지켜야 할까요? 비가 많이 오는 날은 어떤 점을 주의해야 할까요? 날씨가 더운 날 바깥 놀이를 할 때 주의할 점은 무엇이 있을까요? 여름철에 음식을 먹고 배가 아팠던 경험이 있나요? | | <ul style="list-style-type: none"> 물놀이 시 지켜야 할 안전 수칙에 대해 알아본다. 비 오는 날 주의할 점에 대해 알아본다. 일사병과 열사병에 대해 알아보고, 대처하는 방법에 대해 알아본다. 여름철 감염병에 대해 알아보고, 감염병을 예방하기 위한 방법을 알아본다. | |



| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 영역별 활동 예상망 | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | |
| | <p><미술></p> <ul style="list-style-type: none"> • 손 씻기 작은 책 만들기 • 물놀이 안전 포스터 만들기 • 식중독 예방 3대 요령 마법카드 만들기 <p><음률></p> <ul style="list-style-type: none"> • 손씻기 송 • 바다야, 안전하게 놀자 • 손을 올바르게 씻어요 • 물놀이 안전 송 <p><극></p> <ul style="list-style-type: none"> • 나는야 수영장 안전요원 • 물놀이 안전 수칙을 지켜요 | <p>▶감염병</p> <ul style="list-style-type: none"> • 식중독은 무서워요 • 식중독 배가 아파요! • 감염병 예방을 위해 손을 씻어요. <p>▶물놀이 안전</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이사고 • 신발을 꼭 신어요 • 하천과 계곡에서 안전하게 물놀이해요 • 도움을 요청해요 • 귀에 물이 들어갔어요 • 물에 빠졌어요. • 물에서 안전하게 놀아요 | <p><동시></p> <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이 준비운동 <p><동화></p> <p>▶감염병</p> <ul style="list-style-type: none"> • 세균대장 꼬질이 좋아하는 것 • 잠깐! 깜빡깜빡 안돼요. • 병균을 조심해 <p>▶물놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 안전한 물놀이 즐거운 물놀이 • 소중한 바다를 지켜주세요 • 수영 대장, 안전 대장의 물놀이 • 여름이 좋아 물이 좋아! • 물놀이 가자 | |
| | 신체 및 게임 | <div style="border: 2px solid #00AEEF; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> 안전한 여름을 보내요2 (감염병, 물놀이) </div> | | 바깥놀이 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 손씻기 체조 • 깨끗한 나의 손 • 준비운동을 해요 • 물놀이 전 준비운동을 해요 | 체험활동 | | <ul style="list-style-type: none"> • 즐거운 물놀이 |
| 안전영상(온라인 미디어) | 나·침·반 연계 | | | |
| <p><유아교육용></p> <p>▶감염병</p> <ul style="list-style-type: none"> • 손가락 걸고 꼭꼭 약속해 • 빠드득 빠드득 식중독을 예방해요 • 호기심 딱지, 여름엔 조심해! 식중독 • 우글우글 세균대마왕의 초대 • 식중독을 예방해요 <p>▶물놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 안전한 물놀이 즐거운 물놀이 • 아이쿠, 바다의 왕자 • 국민이 안전이와 함께 안전하게 물놀이하기 • 안전하게 물놀이를 즐겨요 • 응급처치 프린세스 물에 빠졌어요 • 안전한 물놀이 이렇게 시작해요 <p><부모교육용></p> <p>▶감염병</p> <ul style="list-style-type: none"> • 여름철 불청객 식중독 • 식중독 예방 6대 수칙 <p>▶물놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 계곡과 강, 하천에서의 물놀이 안전수칙 • 바다에서 물놀이 할 때 꼭 알아야 할 안전수칙 | <p><찾아오는 안전교육></p> <ul style="list-style-type: none"> • 행복한 우산 • 어린이급식관리지원센터 <p><찾아가는 안전체험></p> <ul style="list-style-type: none"> • 경기도 어린이 식품안전 체험관 (의정부, 안양, 오산, 부천 등) | | <p><PPT·동영상></p> <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이는 재미있어요(안전하게 물놀이하기) • 모두가 함께하는 나침반 안전 교육 지진·해일편 <p><가정연계자료></p> <ul style="list-style-type: none"> • 여름철 물놀이, 안전수칙부터 실천해요 | |
| 프로젝트 3단계 | | | | |
| 공유하기 확장하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아들과 알아본 여름철 안전 수칙에 대해 포스터를 제작하여 유치원 현관에 게시할 수 있다. | | | |
| 가정 공유 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아들의 안전교육 내용을 가정에 안내하고, 가정에서도 여름철 안전 수칙에 대해 함께 지도할 수 있도록 연계한다. | | | |

| 영역별 활동자료 1 | | | |
|------------|-------------------------|------------|--|
| 영역 | 활동명 | | 자료 |
| 예술 | 음률 | 산에 나무가 없으면 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘사라지는 나무를 구하자’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=kMxIhPN9z10 • ‘산에 나무가 없으면 노래 배우기’ 동영상 https://youtu.be/2quWPEDHWMc |
| | | 폭염이 찾아왔어요. | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 교육부 TV https://www.youtube.com/watch?v=3OZHmwlhnhk |
| 함께 나누는 이야기 | 비오는 날에도 안전하게 걸어요 | | <ul style="list-style-type: none"> • (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 교통안전 (p.48~50) ‘비오는 날 안전’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=s_U4ZF40L-0 |
| | 태풍 집중호우 위험해요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘태풍·집중호우-국민행동요령’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=amRl5JiatYU |
| | 집중호우가 오면 이렇게 지켜요 | | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도 유치원안전교육과정/이야기나누기 교수 학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuUnit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| | 신속한 행동 요령으로 태풍, 홍수를 이기자 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘태풍과 홍수에 대비해요’ 애니메이션 자료 https://www.youtube.com/watch?v=VJYjZB3JIGU |
| | 일기예보 속 말!말!말! | | <ul style="list-style-type: none"> • (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료(p.86) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=294272&pageIndex=13&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal= |
| | 낙뢰가 칠 때 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘천둥과 번개를 조심해요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=M-LrUQJh_c4 |
| | 폭염 시 행동요령 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘햇볕이 뜨거워요’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=pSgsaupRxPo |
| | 폭염 대비 건강수칙 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘폭염으로부터 내 몸을 지키는 방법’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=3OZHmwlhnhk |
| | 더위를 이겨요 | | <ul style="list-style-type: none"> • (유아용)재난안전 체험형 안전교육 교수 학습자료 (p.58~59) http://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&bbsId=294272&pageIndex=6&searchCategory=&top_m=&left_m=&lm_1=&schKey=TITLE&schVal=%EC%B2%B4%ED%97%98%ED%98%95 |
| | 특명! 자외선을 차단하라! | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘햇볕을 오래 쬐면 일어나는 일’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=MvdVi_1oWfI |
| | 하늘에서는 무슨 일이 일어나고 있을까요? | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘두 얼굴의 오존’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=6VnrwNdSDoo |
| | 일사병과 열사병 응급처치 방법 | | <ul style="list-style-type: none"> • (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 응급처치 http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1192 |

| | | | |
|----------|------------------|---|--|
| 동시, 동화 | 우르릉 광광! 천둥 번개 | | <ul style="list-style-type: none"> • 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램 (p.73) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | 맑음이의 여름나기 | | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도 유치원안전교육과정/안전창작동화 교수·학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMS_TR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| 신체 및 게임 | 태풍처럼 움직여요 | | <ul style="list-style-type: none"> • 유아 재난대비 생활안전교육 프로그램(p.69~72) https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| | 해님이 뜨거워요 | | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도 유치원안전교육과정/게임 교수·학습 지도안 <영역별 적용 실제 교수·학습 지도안 참고> |
| 안전영상 | 유아용 | 비 오는 날의 안전수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-로보카 폴리 티비 https://www.youtube.com/watch?v=htn4MWRNYY |
| | | 비가 올때는 조심조심 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-아이들 교실 https://www.youtube.com/watch?v=JeoFIXaW9I |
| | | 열사병을 조심해 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-깨비키즈 https://www.youtube.com/watch?v=X_U9I8yMrFc |
| | | 햇볕이 뜨거워요 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-리틀홈런 https://www.youtube.com/watch?v=pSgsaupRxPo |
| | | 폭염에 꼭 지켜야 할 5가지 행동수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-안전한 티비 https://www.youtube.com/watch?v=qBthGnLrHKs&t=19s |
| | 부모용 | 지구온난화로 해마다 심해지고 있는 폭염! 건강을 지키자! 폭염 대비 국민 안전수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-안전한 티비 https://www.youtube.com/watch?v=yXQeLH2QAAs&t=27s |
| | | 폭염주의보 발효시 어떻게 대처해야 할까요? | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-행정안전부 https://www.youtube.com/watch?v=4vdJjGrp4lc&t=57s |
| | | 폭염도 재난입니다! 폭염시 꼭 알아야 할 행동요령 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-행정안전부 https://www.youtube.com/watch?v=Urk2du23pPc&t=27s |
| 나.침.반 연계 | 가정 연계 자료 | 선글라스, 화장품 안전사용! | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITLE&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | | 폭염으로부터 나와 가족을 지켜요 | |
| | | 무더운 더위, 일사병 잠시 쉬어와 여름철 물놀이, 안전수칙부터 실천해요 | |
| | | 낙뢰로부터 나와 가족을 지켜요 | |
| | | 태풍, 집중호우로부터 나와 가족을 지켜요 | |
| | | 비오는 날은 앞이 보이는 옷을 써요 | |
| 체험활동 | 기상청 | | <ul style="list-style-type: none"> • 기상청 홈페이지 https://www.weather.go.kr/communication/visit/reservation_list1.jsp |
| | 환경사랑 홍보관(서울, 안성) | | <ul style="list-style-type: none"> • 환경사랑 홍보교육관 https://www.keco.or.kr:7979/ecolove/main.do |

| 영역별 활동자료 2 | | | |
|--------------------|------------|---|--|
| 영역 | 활동명 | 자료 | |
| 예술 | 미술 | 손 씻기 작은 책 만들기 | • 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(뒷면 붙임) |
| | | 물놀이 안전 포스터 만들기 | • 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(뒷면 붙임) • ‘국민이 안전이와 함께 안전하게 물놀이하기’ https://www.youtube.com/watch?v=A9127Tow9Vw |
| | | 식중독 예방 3대 요령 마법 카드 만들기 | • 유튜브-참쌤스쿨 https://www.youtube.com/watch?v=rAS26hkAjH8&t=7s |
| | 음률 | 손씻기 송 | • 유튜브-키드키즈 넷 https://www.youtube.com/watch?v=LRaj_kjil3k |
| | | 바다야, 안전하게 놀자 | • 안전한 TV https://www.youtube.com/watch?v=4n_5Ud8_BVo&t=46s |
| | | 손을 올바르게 씻어요 | • 바른 손 씻기 UCC https://www.youtube.com/watch?v=WiG1ppvKo3Y • 5세 누리과정 지도서 2-11 |
| | | 물놀이 안전 송 | • 유튜브-안전한 TV https://www.youtube.com/watch?v=xosL7N_UM8c |
| | 극 | 나는야 수영장 안전요원 | • 3세 누리과정 지도서 4-2 |
| | | 물놀이 안전 수칙을 지켜요. | • ‘안전한 물놀이’ 동영상 http://www.safetv.go.kr/GenCMS/gencms/cmsMng.do?sub_num=244&BBS_STATE=view&BOARD_IDX=224&gcode=CG0000016&pageNo=1 |
| | 함께 나누는 이야기 | 식중독은 무서워요 | • 4세 누리과정 지도서 2-10 • 어린이 식중독 예방 교육 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=NNWdwHNuwds |
| 식중독 배가 아파요! | | • 경기도 유치원안전교육과정/이야기나누기 교수학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuUnit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TI TLE&schVal= | |
| 감염병 예방을 위해 손을 씻어요. | | • (질병관리본부) ‘손씻기 6단계 수칙 교육’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=wd6XR9Q1IM8 • (EBS교양) 손씻기의 비밀 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=sL1QpVL5VpU | |
| 물놀이 사고 | | • ‘물놀이 사고에서 생존확률 높이기’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=cSEFwMj9Uz4 | |
| 신발을 꼭 신어요 | | • ‘계곡에서의 안전’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=cub7WWO0mic | |

| | | | |
|--------|--|-------------------|--|
| | 하천과 계곡에서 안전하게 물놀이해요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘계곡과 강, 하천에서의 안전’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=86SdivHGgEM&t=27s • 경기도 유치원안전교육과정/이야기나누기 교수·학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| | 도움을 요청해요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘수난사고 시 행동요령’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=8Ah0T13d6A4 |
| | 귀에 물이 들어갔어요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘귀에 물이 들어갔어요’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=BeBPwvLqfwg |
| | 물에 빠졌어요. | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘사람이 물에 빠졌어요 어떻게 구하지’ 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=rVLafKJSJ480 |
| | 물에서 안전하게 놀아요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘아이쿠 바다의 왕자’ 물놀이안전 애니메이션 https://www.youtube.com/watch?v=XZqpXMF4y_Y |
| 동시, 동화 | 동시 | 물놀이 준비운동 | <ul style="list-style-type: none"> • 물놀이 전 준비운동 - 이현주 지음 |
| | 동화 | 세균대장 꼬질이가 좋아하는 것 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<세균대장 꼬질이가 좋아하는 것> 2020 • 김정신 글 최용진 그림 / 아들과 딸 |
| | | 잠깐! 깜박깜박 안돼요. | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<잠깐! 깜박 깜박 안 돼요!> 2021 • 박은주 글,그림 / 형설아이 |
| | | 병균을 조심해 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<병균을 조심해!> 2020 • 로이비주얼 원저 / 로이박스 |
| | | 안전한 물놀이 즐거운 물놀이 | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도 유치원안전교육과정/안전창작동화 교수·학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=100000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| | | 소중한 바다를 지켜주세요 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<물놀이 안전 수영대장, 안전 대장의 물놀이> • 김정신 글 최용진 그림 / 아들과 딸 |
| | | 수영 대장, 안전 대장의 물놀이 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<여름이 좋아 물이 좋아!> • 김용란 글, 광성화 그림 / 문학동네 |
| | | 여름이 좋아 물이 좋아! | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<물놀이 가자> • 김송아 글, 민경순 그림 / 때올비 |
| 물놀이 가자 | <ul style="list-style-type: none"> • 그림책<물놀이 가자> • 김송아 글, 민경순 그림 / 때올비 | | |

| | | | |
|---------|----------------|--|---|
| 신체 및 게임 | 손 씻기 체조 | <ul style="list-style-type: none"> • 핑크퐁 유튜브 https://www.youtube.com/watch?v=izJsU_I7iAY | |
| | 깨끗한 나의 손 | <ul style="list-style-type: none"> • 3세 누리과정 지도서 2-5 | |
| | 준비운동을 해요 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘3GO 준비운동’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=APBDEXs6G04 • ‘누리체조’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=voXIULjMM4 | |
| | 물놀이 전 준비운동을 해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 나.침.반 체험형 안전교육 프로그램 https://www.goe.go.kr/edu/bbs/selectBbsView_new.do?menuId=340151216234958&bbsMasterId=BBSMSTR_000000030062&bbsId=307672&pageIndex=4&searchCategory=&top_m=&left_m=&right_m=&schKey=TITLE&schVal • ‘물놀이 준비운동’ 플래시 동요 https://www.youtube.com/watch?v=nPrgvjxtz2Y | |
| 바깥놀이 | 즐거운 물놀이 | <ul style="list-style-type: none"> • 3세 누리과정 지도서 2-15 | |
| 안전영상 | 유아용 | 손가락 걸고 꼭꼭 약속해 | <ul style="list-style-type: none"> • 안양시 어린이 급식관리 지원센터 https://www.youtube.com/watch?v=8Rs8mMu-WVs |
| | | 뽀드득 뽀드득 식중독을 예방해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 파주시 어린이 급식관리 지원센터 https://www.youtube.com/watch?v=iHtnnqhegcA |
| | | 호기심 딱지, 여름엔 조심해! 식중독 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-EBS 키즈 https://www.youtube.com/watch?v=kf-ZCuP5X9Y |
| | | 우글우글 세균 대마왕의 초대 | <ul style="list-style-type: none"> • 안양시 어린이 급식관리 지원센터 https://www.youtube.com/watch?v=ajvzb9QlqHA |
| | | 식중독을 예방해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 광산구 어린이 급식관리 지원센터 https://www.youtube.com/watch?v=IF4nTseEfh0 |
| | | 안전한 물놀이 즐거운 물놀이 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-아이들교실 https://www.youtube.com/watch?v=cPzfgOK6zn0 |
| | | 아이쿠, 바다의 왕자 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-은하안전단 · 아이쿠TV https://www.youtube.com/watch?v=TtSCS_06RFs |
| | | 국민이 안전이와 함께 안전하게 물놀이하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-안전한 TV https://www.youtube.com/watch?v=A9127Tow9Vw |

| | | | |
|----------|-------------|--|--|
| | | 안전하게 물놀이를 즐겨요 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-로포카폴리 안전스쿨 https://www.youtube.com/watch?v=MmvgY-WcMoQ |
| | | 응급처치 프린세스 물에 빠졌어요 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 지니키즈 https://www.youtube.com/watch?v=oD8lBrkFgeo |
| | | 안전한 물놀이 이렇게 시작해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 안전한 티비 https://www.youtube.com/watch?v=WtTYCGjkjZQ&t=27s |
| | 부모용 | 여름철 불청객 식중독 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 식품의약품안전처 https://www.youtube.com/watch?v=RL6fKjk5d3E |
| | | 식중독 예방 6대 수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 식품의약품안전처 https://www.youtube.com/watch?v=i8EsiAjBajk |
| | | 계곡과 강, 하천에서의 물놀이 안전수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 안전한 티비 https://www.youtube.com/watch?v=86SdivHGgEM |
| | | 바다에서 물놀이할 때 꼭 알아야 할 안전 수칙 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브 안전한 티비 https://www.youtube.com/watch?v=I1GT-3UvnUs |
| 체험활동 | 행복한 우산 | <ul style="list-style-type: none"> • 행복한 우산 https://happyumbrella.modoo.at/ | |
| | 어린이급식관리지원센터 | <ul style="list-style-type: none"> • 어린이급식관리지원센터 https://ccfsm.foodnara.go.kr/ | |
| | 어린이식품안전체험관 | <ul style="list-style-type: none"> • 어린이식품안전체험관 • 의정부 센터 https://uichfoodsafety.kr/ • 안양센터 http://www.ay-safefood.or.kr/ • 이천센터 http://www.icheonsafefood.com/ • 부천센터 http://www.bcfoodsafety.or.kr/ • 세종시 센터 http://ccfsm.foodnara.go.kr/sejong/ | |
| 나.침.반 연계 | PPT · 동영상 | 물놀이는 재미있어요 (안전하게 물놀이하기) | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuUnit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITLE&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | | 모두가 함께하는 나침반 안전교육 지진·해일편 | |
| | 가정 연계 자료 | 여름철 물놀이, 안전수칙부터 실천해요 | |

미술) 물놀이 안전 포스터 만들기

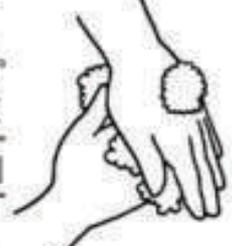
- ◆ 안전하게 물놀이를 하는 나와 친구의 사진을 오려 붙이고, 그림을 그려 보세요.

물놀이를 안전하게 해요

▶ 안전하게 물놀이를 하는 약속에는 무엇이 있나요?

[출처 : 경기도교육청/나.침.반 체험형 안전교육 프로그램(2016, 경기도교육청)]

미술) 손씻기 책 만들기

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|
| <p>1. 거품내기</p>  | <p>2. 깍지끼고 비비기</p>  | <p>3. 손바닥, 손등 문지르기</p>  | <p>4. 손가락 돌려 닦기</p>  | <p>손씻기 작은책</p>  <p>이름: _____</p> |  <p>7. 물기 닦기</p> |  <p>6. 흐르는 물로 헹구기</p> |  <p>5. 손톱으로 문지르기</p> |
|--|---|--|---|---|---|---|--|

5

인터넷·스마트폰 안전하게 사용해요.

| | | | | | | | |
|------------|--------------------|------|-----------|------------|-------|------|------|
| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| 중분류 | 사이버 중독 | | | | | | |
| 프로젝트 주제 | 인터넷·스마트폰 안전하게 사용해요 | | | 프로젝트 예상 시기 | 9-11월 | | |
| 놀이주제 | 건강과 안전 / 생활 도구 | | | | | | |

| 프로젝트 1단계 | | | | |
|--------------|---|-----------------------|--|-------------------------------------|
| 프로젝트 주제선정 이유 | 인터넷, 스마트폰 사용은 게임, 정보습득, 미디어 시청, 인터넷 뱅킹 등 다양한 서비스를 제공함으로 생활에 도움을 줍니다. 하지만, 지나친 사용으로 인한 중독과 그로 인한 질병, 음란물과 유해사이트, 사이버 폭력 등 여러 가지 위험에 노출되기도 합니다. 이에 유아들과 함께 안전한 인터넷·스마트폰 바른 사용 방법에 대해 학습할 수 있기를 기대합니다. | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷·스마트폰의 유익성과 유해성을 안다. • 인터넷·스마트폰의 바른 사용 방법을 안다. | | | |
| 누리 과정 관련 요소 | 신체운동·건강 / 건강하게 생활하기 / 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 신체운동·건강 / TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. | | | |
| 주요개념 | <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷과 스마트폰 사용은 유익한 점과 유해한 점이 있다. • 인터넷과 스마트폰을 바르게 사용하는 방법이 있다. • 인터넷과 스마트폰을 바르게 사용한다. | | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 유익한 점 | 위험한 점 | 관련 질환 | 사용 약속 |
| | 다양한 정보, 게임, 동화, 은행, 영상통화, 통화 | 광고, 유해사이트, 사이버 폭력, 악플 | 거북목, 충혈, 손목터널증후군, 팝콘브레인 | 정해진 시간만 하기, 부모님과 함께하기, 안전한 사이트 이용하기 |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷, 스마트폰 사용 시간을 자녀들과 함께 정하고, 가정에서 지킬 수 있도록 지도하여 주세요. • 정해진 시간에 안전한 콘텐츠를 이용하여 사용할 수 있도록 지도하여 주세요. | | | |
| 예상질문과 해결방법 | 예상 질문 | | 해결 방법 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷과 스마트폰을 사용하면 어떤 점이 좋을까요? • 인터넷과 스마트폰을 사용할 때는 어떤 약속을 지켜야 할까요? • 인터넷과 스마트폰을 사용할 때 주의할 점은 무엇일까요? | | <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷, 스마트폰 사용의 유익한 점과 해로운 점에 대해 알아본다. • 인터넷, 스마트폰 사용 약속을 정하고 안전하게 사용한다. • 인터넷, 스마트폰 사용 예절에 대해 알아본다. | |

| 프로젝트 2단계 | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 영역별 활동 예상망 | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 33%;">예술</th> <th style="width: 33%;">함께 나누는 이야기</th> <th style="width: 33%;">동시, 동화</th> </tr> <tr> <td> <p><음률></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 중독 예방송 네티켓 송 컴퓨터 체조 바르게 사용해요 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷을 바르게 사용해요 인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요 인터넷 사용 바르게, 안전하게 인터넷 사용 계획표 만들기 스마트폰 중독 예방 약속 정하기 스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요. 스마트폰 사용 계획표 만들기 컴퓨터 사용 바르게 안전하게 바른 미디어 사용 스마트폰 안전하게 사용해요 </td> <td> <p><동시></p> <ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터 체조 <p><동화></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 게임 중독은 위험해요 스마트폰에 빠진 토끼의 경주 스마트폰 게임 중독은 위험해요 도깨비와 컴퓨터 마녀 위니의 새 컴퓨터 신기한 인터넷 내친구 컴퓨터 신통방통 인터넷 세상 </td> </tr> </table> | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | <p><음률></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 중독 예방송 네티켓 송 컴퓨터 체조 바르게 사용해요 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷을 바르게 사용해요 인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요 인터넷 사용 바르게, 안전하게 인터넷 사용 계획표 만들기 스마트폰 중독 예방 약속 정하기 스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요. 스마트폰 사용 계획표 만들기 컴퓨터 사용 바르게 안전하게 바른 미디어 사용 스마트폰 안전하게 사용해요 | <p><동시></p> <ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터 체조 <p><동화></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 게임 중독은 위험해요 스마트폰에 빠진 토끼의 경주 스마트폰 게임 중독은 위험해요 도깨비와 컴퓨터 마녀 위니의 새 컴퓨터 신기한 인터넷 내친구 컴퓨터 신통방통 인터넷 세상 |
| | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | | | | |
| | <p><음률></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 중독 예방송 네티켓 송 컴퓨터 체조 바르게 사용해요 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷을 바르게 사용해요 인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요 인터넷 사용 바르게, 안전하게 인터넷 사용 계획표 만들기 스마트폰 중독 예방 약속 정하기 스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요. 스마트폰 사용 계획표 만들기 컴퓨터 사용 바르게 안전하게 바른 미디어 사용 스마트폰 안전하게 사용해요 | <p><동시></p> <ul style="list-style-type: none"> 컴퓨터 체조 <p><동화></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 게임 중독은 위험해요 스마트폰에 빠진 토끼의 경주 스마트폰 게임 중독은 위험해요 도깨비와 컴퓨터 마녀 위니의 새 컴퓨터 신기한 인터넷 내친구 컴퓨터 신통방통 인터넷 세상 | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 33%;">신체 및 게임</th> <th style="width: 33%;">인터넷 · 스마트폰 안전하게 사용해요</th> <th style="width: 33%;">바깥놀이</th> </tr> <tr> <td> <p><신체표현></p> <ul style="list-style-type: none"> 건강 체조를 해요 컴퓨터 준비운동 <p><게임></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 사용습관 빙고 게임 미디어 챔피언 토끼가 스마트폰을 탈출해요 </td> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 함께 바깥놀이를 해요 </td> </tr> </table> | 신체 및 게임 | 인터넷 · 스마트폰 안전하게 사용해요 | 바깥놀이 | <p><신체표현></p> <ul style="list-style-type: none"> 건강 체조를 해요 컴퓨터 준비운동 <p><게임></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 사용습관 빙고 게임 미디어 챔피언 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | | <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 함께 바깥놀이를 해요 |
| | 신체 및 게임 | 인터넷 · 스마트폰 안전하게 사용해요 | 바깥놀이 | | | | |
| | <p><신체표현></p> <ul style="list-style-type: none"> 건강 체조를 해요 컴퓨터 준비운동 <p><게임></p> <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 사용습관 빙고 게임 미디어 챔피언 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | | <ul style="list-style-type: none"> 친구들과 함께 바깥놀이를 해요 | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 33%;">안전영상(온라인 미디어)</th> <th style="width: 33%;">체험활동</th> <th style="width: 33%;">나침반 연계</th> </tr> <tr> <td> <p><유아교육용></p> <ul style="list-style-type: none"> 나의 첫 스마트폰 아이쿠, 어른들은 왜 컴퓨터를 못하게 하는 걸까요? 인터넷을 많이 하면 아파요 꼭!꼭!약속해요 토순이가 인터넷 중독을 이겨냈어요. 유아 스마트폰 과의존 예방교육 온라인콘텐츠 자꾸 자꾸 가지고 놀면 <p><부모교육용></p> <ul style="list-style-type: none"> 보호자 스마트폰 과의존 예방교육 게임중독?! 논란에 부모들의 올바른 대처법 엄마는 무무보다 스마트폰? 아빠와 봄이의 스마트폰 어드벤처 통이야 엄마랑 놀자 <p>▶활동 자료 : 뒷면 참고</p> </td> <td> <p><찾아오는 체험학습></p> <ul style="list-style-type: none"> 스마트 쉽 센터 아름다운디지털세상 </td> <td> <p><가정연계></p> <ul style="list-style-type: none"> 스스로이겨내요- 인터넷중독! 스마트폰 중독 예방, 스마트폰 바꾸니 만들기 보행 중 스마트폰 사용 얼마나 위험한지 아시나요? 공공장소, 스마트폰 사용예절이 있어요! 인터넷 게임 안전 지킴이가 되어보세요. 스마트한 스마트폰 사용자가 되어보세요! </td> </tr> </table> | 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나침반 연계 | <p><유아교육용></p> <ul style="list-style-type: none"> 나의 첫 스마트폰 아이쿠, 어른들은 왜 컴퓨터를 못하게 하는 걸까요? 인터넷을 많이 하면 아파요 꼭!꼭!약속해요 토순이가 인터넷 중독을 이겨냈어요. 유아 스마트폰 과의존 예방교육 온라인콘텐츠 자꾸 자꾸 가지고 놀면 <p><부모교육용></p> <ul style="list-style-type: none"> 보호자 스마트폰 과의존 예방교육 게임중독?! 논란에 부모들의 올바른 대처법 엄마는 무무보다 스마트폰? 아빠와 봄이의 스마트폰 어드벤처 통이야 엄마랑 놀자 <p>▶활동 자료 : 뒷면 참고</p> | <p><찾아오는 체험학습></p> <ul style="list-style-type: none"> 스마트 쉽 센터 아름다운디지털세상 | <p><가정연계></p> <ul style="list-style-type: none"> 스스로이겨내요- 인터넷중독! 스마트폰 중독 예방, 스마트폰 바꾸니 만들기 보행 중 스마트폰 사용 얼마나 위험한지 아시나요? 공공장소, 스마트폰 사용예절이 있어요! 인터넷 게임 안전 지킴이가 되어보세요. 스마트한 스마트폰 사용자가 되어보세요! | |
| 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나침반 연계 | | | | | |
| <p><유아교육용></p> <ul style="list-style-type: none"> 나의 첫 스마트폰 아이쿠, 어른들은 왜 컴퓨터를 못하게 하는 걸까요? 인터넷을 많이 하면 아파요 꼭!꼭!약속해요 토순이가 인터넷 중독을 이겨냈어요. 유아 스마트폰 과의존 예방교육 온라인콘텐츠 자꾸 자꾸 가지고 놀면 <p><부모교육용></p> <ul style="list-style-type: none"> 보호자 스마트폰 과의존 예방교육 게임중독?! 논란에 부모들의 올바른 대처법 엄마는 무무보다 스마트폰? 아빠와 봄이의 스마트폰 어드벤처 통이야 엄마랑 놀자 <p>▶활동 자료 : 뒷면 참고</p> | <p><찾아오는 체험학습></p> <ul style="list-style-type: none"> 스마트 쉽 센터 아름다운디지털세상 | <p><가정연계></p> <ul style="list-style-type: none"> 스스로이겨내요- 인터넷중독! 스마트폰 중독 예방, 스마트폰 바꾸니 만들기 보행 중 스마트폰 사용 얼마나 위험한지 아시나요? 공공장소, 스마트폰 사용예절이 있어요! 인터넷 게임 안전 지킴이가 되어보세요. 스마트한 스마트폰 사용자가 되어보세요! | | | | | |
| 프로젝트 3단계 | | | | | | | |
| 확장하기 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷·스마트폰 사용 약속에 대한 표어, 포스터를 제작하여 게시한다. 유아들과 함께 우리반 만의 인터넷, 스마트폰 건강체조를 만들어본다. | | | | | | |
| 가정 공유 | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷·스마트폰 사용 시 지켜야 할 약속을 가정에도 안내하고, 가정에서 함께 지도가 이루어질 수 있도록 연계한다. | | | | | | |

| 영역별 활동자료 | | | |
|---------------|------------------------|---|--|
| 영역 | 활동명 | | 자료 |
| 예술 | 음률 | 인터넷 중독 예방송 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘인터넷 중독 예방송’ https://www.youtube.com/watch?v=k58Lusy04Y |
| | | 네티넛송 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘네티넛송’ https://www.youtube.com/watch?v=aRMk-z3M7j0 |
| | | 바르게 사용해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교안전교육 7대 표준안 수정본 https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1122 |
| 함께 나누는 이야기 | 인터넷을 바르게 사용해요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘인터넷을 올바르게 사용해요’ PPT http://www.schoolsafe.kr/front.php?go=bd&grp_id=22&brd_id=25&find_itm=1&itm_id=644 |
| | 인터넷을 사용하는 올바른 습관을 가져요 | | <ul style="list-style-type: none"> • (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.47) http://info.supportschoolsafe.kr/front.php?go=bd&ignore_page=1 |
| | 인터넷 사용 바르게, 안전하게 | | <ul style="list-style-type: none"> • 4세 누리과정 지도서 4-8 |
| | 인터넷 사용계획표 만들기 | | <ul style="list-style-type: none"> • 5세 누리과정 지도서 4-8 • e-book <어떻게 볼까요> 2016 • 김유천 저자/아람출판사 |
| | 스마트폰 중독 예방 약속 정하기 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘스마트폰을 바르게 사용해요’ PPT http://www.schoolsafe.kr/post/view?id=389 • 그림책 <아빠와 토요일> 2018 • 최혜진 글,그림/한림출판사 • 그림책 <엄마의 스마트폰이 되고싶어> 2017 • 노부미 작가/길벗어린이 |
| | 스마트폰을 사용하는 올바른 습관을 가져요 | | <ul style="list-style-type: none"> • ‘스마트폰을 바르게 사용해요’ 동영상 https://www.iapc.or.kr/mediaView.do?idx=28&article_id=CCART_000000092819&type=A1 |
| | 스마트폰 사용 계획표 만들기 | | <ul style="list-style-type: none"> • 도서 <스마트폰 끄고 재미있게 노는 방법 100> 2018 • 김재홍 옮김/아울북 |
| | 컴퓨터 사용 바르게 안전하게 | | <ul style="list-style-type: none"> • 4세 누리과정 지도서 5-4 |
| | 바른 미디어 사용 | | <ul style="list-style-type: none"> • 5세 누리과정 지도서 4-8 |
| 스마트폰 중독은 위험해요 | | <ul style="list-style-type: none"> • (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.59) http://www.schoolsafe.kr/front.php?go=bd&grp_id=22&brd_id=25&find_itm=1&itm_id=520 | |

| | | | |
|-------------|---|------------------------------|--|
| 동시, 동화 | 동시 | 컴퓨터 체조 | • 누리과정 4세 지도서 4-3 |
| | 동화 | 인터넷 게임 중독은 위험해요 | • (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.51) http://info.supportschoolsafe.kr/front.php?go=bd&ignore_page=1 |
| | | 스마트폰에 빠진 토끼의 경주 | • 경기도 유치원안전교육과정/안전창작동화 교수 학습자료 <경기도교육청/학교안전/안전교육자료> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuNit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=1020519&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=1&schKey=TITLE&schVal= |
| | | 스마트폰 중독은 위험해요 | • (유치원)학교안전교육 7대 표준안 수정본 약물 및 사이버 중독 예방 (p.59) http://info.supportschoolsafe.kr/front.php?go=bd&ignore_page=1 |
| | | 마녀 위니의 새 컴퓨터 | • 그림책 <마녀 위니의 새 컴퓨터> 2004 • 밸러리토머스 글, 코키편 그림/비룡소 |
| | | 신기한 인터넷 | • 그림책 <신기한 인터넷> 2017 • 수지모건스틴 글, 김령언 그림/사계절 |
| | | 내친구 컴퓨터 | • 그림책 <내친구 컴퓨터> • 민수현 글, 최상규 그림 월드베스트 |
| 신통방통 인터넷 세상 | • 그림책 <신통방통 인터넷 세상> 2011 • 박현희 글, 흥기한 그림/웅진주니어 | | |
| 신체 및 게임 | 건강 체조를 해요 | | • ‘스마트폰 안전교육’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=cRQAMYuc1Rc • ‘바른인터넷 체조’ 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=fLvjBWcNxN8 |
| | 컴퓨터 준비운동 | | • 5세 누리과정 지도서 6-3 |
| | 인터넷 사용습관 빙고게임 | | • 5세 누리과정 지도서 5-4 |
| | 미디어 챔피언 | | • 5세 누리과정 지도서 6-3 |
| | 토끼가 스마트폰을 탈출해요 | | • 경기도 유치원안전교육과정/게임 교수 학습 지도안 <영역별 적용 실제 교수 학습 지도안 참고> |
| 안전영상 | 유아용 | 나의 첫 스마트폰 | • 서울시인터넷중독예방상담센터 https://www.youtube.com/watch?v=FSiXB75qzsM |
| | | 아이쿠, 어른들은 왜 컴퓨터를 못하게 하는 걸까요? | • 유튜브-아이쿠 TV https://www.youtube.com/watch?v=jfkiGfRqiP4 |

| | | | |
|-----------|-----------|---|---|
| | | 인터넷을 많이 하면 아파요 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-TOMONOTE https://www.youtube.com/watch?v=fJugshWpNTQ |
| | | 꼭!꼭! 약속해요 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-TOMONOTE https://www.youtube.com/watch?v=_VaUBIEICNk |
| | | 토순이가 인터넷 중독을 이겨냈어요 | <ul style="list-style-type: none"> • 인천남동구중독관리통합지원센터 https://www.youtube.com/watch?v=DOxCxm67u30 |
| | | 유아스마트폰 과의존 온라인 콘텐츠 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국지능정보사회진흥원 스마트 씬 센터 https://www.youtube.com/watch?v=6pd2U2uTQ8w |
| | | 자꾸 자꾸 가지고 놀면 | <ul style="list-style-type: none"> • 유튜브-리틀홈런 https://www.youtube.com/watch?v=O3BPkIR3-c&t=18s |
| | 부모용 | 보호자 스마트폰 과의존 예방교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 한국지능정보사회진흥원 스마트 씬 센터 https://www.youtube.com/watch?v=NuYCGUMdFnM |
| | | 게임중독?! 논란에 부모들의 올바른 대처법 | <ul style="list-style-type: none"> • 한양대학교병원 유튜브 https://www.youtube.com/watch?v=WcUzCaH86EI |
| | | 엄마는 무무보다 스마트폰 | <ul style="list-style-type: none"> • 육아종합지원센터 유튜브 https://www.youtube.com/watch?v=-2ONaC0FEJs |
| | | 아빠와 봄이의 스마트폰 어드벤처 | <ul style="list-style-type: none"> • 육아종합지원센터 유튜브 https://www.youtube.com/watch?v=B7QVCjAYZf4 |
| | | 통이야 엄마랑 놀자 | <ul style="list-style-type: none"> • 육아종합지원센터 유튜브 https://www.youtube.com/watch?v=aRtrHjhR3WM |
| 나.침.반.연.계 | 가정 연계 자료 | 스스로 이겨내요 -인터넷 중독 | <ul style="list-style-type: none"> • 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITLE&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | | 스마트폰 중독 예방, 스마트폰 바꾸니 만들기 | |
| | | 보행 중 스마트폰 사용 얼마나 위험한지 아시나요? | |
| | | 공공장소, 스마트폰 사용 예절이 있어요! | |
| | | 인터넷 게임 안전 지킴이가 되어보세요. | |
| | | 스마트한 스마트폰 사용자가 되어보세요. | |
| 체험활동 | 스마트 씬 센터 | <ul style="list-style-type: none"> • 스마트 씬 센터 https://www.iapc.or.kr/ | |
| | 아름다운디지털세상 | <ul style="list-style-type: none"> • 아름다운디지털세상 https://ainse.kr/main.do | |

[출처 : (구)교육과학기술부/유치원 교육과정 운영지원을 위한 ‘유아 보건의교육 프로그램’]

6

건강한 겨울을 보내요

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------|------|-----------|------------|--------|------|------|
| 7대 안전교육 영역 | 생활안전 | 교통안전 | 폭력 및 신변안전 | 약물 및 사이버중독 | 재난안전 | 직업안전 | 응급처치 |
| | ○ | | | | ○ | | ○ |
| 중분류 | 신체활동 안전 / 자연재난 / 상황별 응급처치 | | | | | | |
| 프로젝트 주제 | 건강한 겨울을 보내요 | | | 프로젝트 예상 시기 | 12월~1월 | | |
| 놀이주제 | 환경과 생활 / 신나는 겨울 / 건강과 안전 | | | | | | |

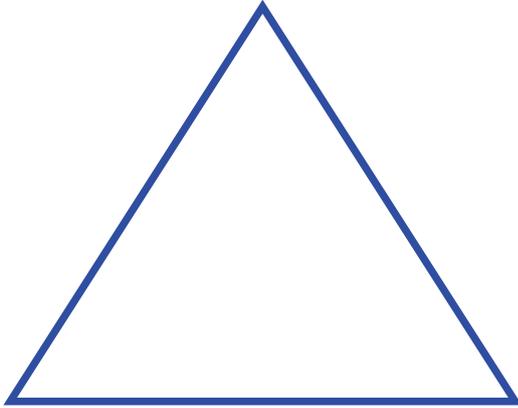
| 프로젝트 1단계 | | | | |
|--------------|--|---|---|---------------------------------|
| 프로젝트 주제선정 이유 | 차가운 바람이 부는 겨울, 아이들과 함께 겨울철 놀이를 즐기고자 계획하며 겨울철 날씨와 놀이, 놀이안전에 대해 지속적으로 이야기를 나눌 것으로 예상됩니다. 특히 겨울 방학 동안 안전하고 건강하게 겨울을 나기 위한 방법을 알고 실천하는 것은 매우 중요합니다. 계절에 관련한 놀이주제 속에서 겨울철 안전 프로젝트를 진행하면서 안전하고 건강한 겨울을 보내길 기대합니다. | | | |
| 목 표 | <ul style="list-style-type: none"> 겨울철 날씨에 관심을 가지고 특징을 알아본다. 겨울철 놀이를 안전하게 경험하는 태도를 기른다. 안전하고 건강하게 겨울을 보내는 방법을 알고 실천한다. | | | |
| 누리과정 관련요소 | 신체운동·건강/안전하게 생활하기/일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 신체운동·건강/안전하게 생활하기/안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다. 자연탐구/탐구과정 즐기기/주변세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다. 자연탐구/자연과 더불어 살기/날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다. | | | |
| 주요개념 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 겨울철 날씨의 특징이 있으며 재난상황이 발생할 수 있다. 겨울철 놀이를 안전하게 즐기는 방법이 있다. 상황별 겨울철 안전사고에 대처하는 방법이 모두 다르다. | | | |
| 교사 예상 주제 유목화 | 겨울철 날씨와 재난 | 겨울철 놀이 | 놀이 안전사고 | 겨울철 상황별 응급처치 |
| | 낮은 기온 폭설 대설 | 썰매타기, 눈놀이 (눈사람, 눈싸움 등) 스케이팅과 스키 얼음낚시와 얼음놀이 | 미끄러짐(골절 및 타박상) 동상, 저체온증 화상, 얼음판 익수사고, 난방기구 사용 | 동상 응급처치 저체온증 응급처치 화상 응급처치 |
| 가정과의 연계 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 매체(그림책, 인터넷, 사전 등)를 이용해서 겨울철 날씨의 특징에 대해 알아보세요. 겨울철 발생하는 재난 상황에 대해 궁금해할 경우 뉴스를 함께 시청한 후 이야기를 나누어주세요. 아이들과 겨울철 놀이에 대한 안전약속을 정해본 후 함께 놀이해보세요. | | | |
| 예상 질문과 해결 방법 | 예상 질문 | | 해결 방법 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 겨울철 날씨는 어떤 특징이 있을까요? 겨울철 놀이를 안전하게 즐기려면 어떻게 해야할까요? 겨울철 발생할 수 있는 응급상황은 무엇이 있을까요? | | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 매체를 통해 겨울철 날씨와 재난상황에 대한 정보를 탐색한다. 겨울철 놀이 약속의 필요성과 안전사고 예방 및 응급처치에 대한 영역별 활동을 경험한다. | |

| 프로젝트 2단계 | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 영역별 활동 예상망 | <table border="1"> <tr> <th>예술</th> <th>함께 나누는 이야기</th> <th>동시, 동화</th> </tr> <tr> <td> <미술> • 겨울철 안전표지판 <음률> • 춤지않을까? 배고프지 않을까? <극> • 겨울캠핑 역할놀이 • 겨울용품 가게 만들기 • 뉴스 기상캐스터 놀이 </td> <td> • 겨울철 날씨와 재난상황 • 겨울철 놀이와 안전약속에 대해 알아보아요 • 놀이안전사고 시대에는 방법을 알아보아요 • 폭설시 대처요령을 알아보아요 • 동상과 저체온은 위험해요 </td> <td> <동화> • 어리의 포근포근 겨울나기 • 폭설과 한파를 조심해요 <동시> • 안전약속을 지켜요 • 겨울이 왔어요 <카드뉴스> • 빙상장 이용 안전수칙 뉴스 </td> </tr> </table> | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | <미술> • 겨울철 안전표지판 <음률> • 춤지않을까? 배고프지 않을까? <극> • 겨울캠핑 역할놀이 • 겨울용품 가게 만들기 • 뉴스 기상캐스터 놀이 | • 겨울철 날씨와 재난상황 • 겨울철 놀이와 안전약속에 대해 알아보아요 • 놀이안전사고 시대에는 방법을 알아보아요 • 폭설시 대처요령을 알아보아요 • 동상과 저체온은 위험해요 | <동화> • 어리의 포근포근 겨울나기 • 폭설과 한파를 조심해요 <동시> • 안전약속을 지켜요 • 겨울이 왔어요 <카드뉴스> • 빙상장 이용 안전수칙 뉴스 |
| | 예술 | 함께 나누는 이야기 | 동시, 동화 | | | | |
| | <미술> • 겨울철 안전표지판 <음률> • 춤지않을까? 배고프지 않을까? <극> • 겨울캠핑 역할놀이 • 겨울용품 가게 만들기 • 뉴스 기상캐스터 놀이 | • 겨울철 날씨와 재난상황 • 겨울철 놀이와 안전약속에 대해 알아보아요 • 놀이안전사고 시대에는 방법을 알아보아요 • 폭설시 대처요령을 알아보아요 • 동상과 저체온은 위험해요 | <동화> • 어리의 포근포근 겨울나기 • 폭설과 한파를 조심해요 <동시> • 안전약속을 지켜요 • 겨울이 왔어요 <카드뉴스> • 빙상장 이용 안전수칙 뉴스 | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <th>신체 및 게임</th> <th>바깥놀이</th> </tr> <tr> <td> • 실내 썰매 타기 • 얼음낚시 놀이 • 겨울용품 입고 돌아오기 • 빙판길에서 안전하게 걸어요 </td> <td> • 겨울철 놀이 안전하게 즐기기 (눈놀이, 눈썰매, 눈싸움 등) • 겨울 캠핑 놀이 </td> </tr> </table> | 신체 및 게임 | 바깥놀이 | • 실내 썰매 타기 • 얼음낚시 놀이 • 겨울용품 입고 돌아오기 • 빙판길에서 안전하게 걸어요 | • 겨울철 놀이 안전하게 즐기기 (눈놀이, 눈썰매, 눈싸움 등) • 겨울 캠핑 놀이 | | |
| | 신체 및 게임 | 바깥놀이 | | | | | |
| | • 실내 썰매 타기 • 얼음낚시 놀이 • 겨울용품 입고 돌아오기 • 빙판길에서 안전하게 걸어요 | • 겨울철 놀이 안전하게 즐기기 (눈놀이, 눈썰매, 눈싸움 등) • 겨울 캠핑 놀이 | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <th>안전영상(온라인 미디어)</th> <th>체험활동</th> <th>나·침·반 연계</th> </tr> <tr> <td> • 안전하게 썰매를 타요 • 안전하게 스케이트를 타요 • 폭설이 무서워요 • 한파폭설 • 겨울방학 시작! 안전은 준비됐나? • 손이꽁꽁 발이꽁꽁 </td> <td> <찾아오는 안전교육> • 한국어린이 안전재단 <찾아가는 안전체험> • 광나루 안전체험관 • 경기도교육청 안전교육관 </td> <td> <PPT> • 겨울철 전열기(11월) • 빙판길 안전(11월) • 눈썰매 안전(12월) • 스케이트장 안전(12월) • 한파와 대설(12월) • 추운겨울, 동상에 걸렸어요(12월) <가정연계자료> • 11월 나침반 가정연계 자료 • 12월 나침반 가정연계 자료 </td> </tr> </table> | 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나·침·반 연계 | • 안전하게 썰매를 타요 • 안전하게 스케이트를 타요 • 폭설이 무서워요 • 한파폭설 • 겨울방학 시작! 안전은 준비됐나? • 손이꽁꽁 발이꽁꽁 | <찾아오는 안전교육> • 한국어린이 안전재단 <찾아가는 안전체험> • 광나루 안전체험관 • 경기도교육청 안전교육관 | <PPT> • 겨울철 전열기(11월) • 빙판길 안전(11월) • 눈썰매 안전(12월) • 스케이트장 안전(12월) • 한파와 대설(12월) • 추운겨울, 동상에 걸렸어요(12월) <가정연계자료> • 11월 나침반 가정연계 자료 • 12월 나침반 가정연계 자료 | |
| 안전영상(온라인 미디어) | 체험활동 | 나·침·반 연계 | | | | | |
| • 안전하게 썰매를 타요 • 안전하게 스케이트를 타요 • 폭설이 무서워요 • 한파폭설 • 겨울방학 시작! 안전은 준비됐나? • 손이꽁꽁 발이꽁꽁 | <찾아오는 안전교육> • 한국어린이 안전재단 <찾아가는 안전체험> • 광나루 안전체험관 • 경기도교육청 안전교육관 | <PPT> • 겨울철 전열기(11월) • 빙판길 안전(11월) • 눈썰매 안전(12월) • 스케이트장 안전(12월) • 한파와 대설(12월) • 추운겨울, 동상에 걸렸어요(12월) <가정연계자료> • 11월 나침반 가정연계 자료 • 12월 나침반 가정연계 자료 | | | | | |
| <p>▶활동 자료 : 뒷면 참고</p> | | | | | | | |
| 프로젝트 3단계 | | | | | | | |
| 노래 제작 | • 겨울관련 동요 중 한가지를 골라 겨울철 안전하게 생활할 수 있는 방법을 노랫말로 개사하여 노래를 만들어본다. | | | | | | |
| 겨울철 안전 카드뉴스 제작 | • 겨울철 놀이에 따른 안전수칙을 그림과 글로 표현하여 카드뉴스로 제작해본 후 다른 학급과 가정에 공유해본다. (미디어를 활용하여 제작가능 : 북트랩스, 미리캔버스 등) | | | | | | |
| 현장체험 학습 | • 안전하게 겨울철 놀이를 즐기기 위해 눈썰매장 등 눈놀이를 경험할 수 있는 현장체험학습장에 다녀온다. | | | | | | |

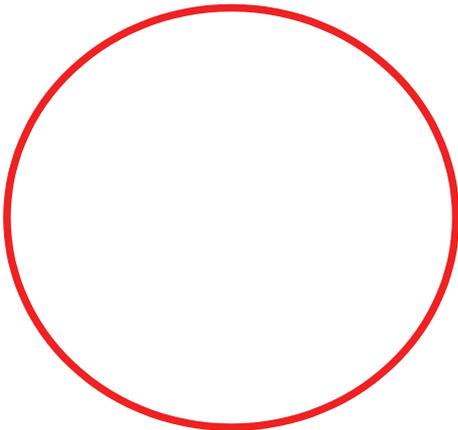
| 영역별 활동 자료 | | | |
|------------|--------------------|----------------------------------|--|
| 영역 | 활동명 | | 자료 |
| 예술 | 미술 | 겨울철 안전 표지판 | • 뒷면 붙임 |
| | 음률 | 춥지않을까? 배고프지 않을까? | • 새노래 <춥지않을까? 배고프지않을까?> 김성균, 2006 |
| 함께 나누는 이야기 | 동상과 저체온은 위험해요 | | <학교안전정보센터/안전교육자료실/유치원 응급처치> https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1194 |
| | 폭설시 대처요령을 알아보아요 | | • 교육부/정책/초·중·고 교육 <유아재난대비·생활안전교육 프로그램 p.77> https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=316&lev=0&statusYN=C&s=moe&m=0302&opType=N&boardSeq=51777 |
| 동시, 동화 | 동화 | 어리의 포근포근 겨울나기 | • 동화책 <어리의 포근포근 겨울나기> 김경민, 2019 |
| | | 폭설과 한파를 조심해요 | • 폭설과 한파를 조심해요 https://www.youtube.com/watch?v=W-tqQOYRxak |
| | 카드 뉴스 | 빙상장 이용 안전수칙 카드 뉴스 | <학교안전정보센터/안전교육자료실/유치원 생활안전> https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1748 |
| | | 안전약속을 지켜요 | • 꼬망세 교육자료실 <겨울 안전 동시> http://m.edupre.co.kr/plan/edu/?cate1=4&cate2=&theme1=14&theme2=&age=&sKeyword=&page=2 |
| 동시 | 겨울이 왔어요 | 안전약속을 지켜요 (백미영) 겨울이 왔어요 (조현주) | |
| 신체 및 게임 | 빙판길에서 안전하게 걸어요 | | • 경기도 유치원안전교육과정/게임 교수 학습지도안 <영역별 적용 실제 교수 학습 지도안 참고> |
| 안전영상 | 폭설이 무서워요 | | • 폭설이 무서워요 https://www.youtube.com/watch?v=3pYe-R66z5k |
| | 한파폭설 | | • 한파폭설 https://www.youtube.com/watch?v=ihvT3Vq62eU |
| | 겨울방학 시작! 안전은 준비됐나? | | <학교안전정보센터/안전교육자료실/유치원 생활안전> https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1993 |
| | 안전하게 썰매를 타요 | | • 썰매안전 https://www.youtube.com/watch?v=E4NpSVXp53I&t=5s |
| | 안전하게 스케이트를 타요 | | • 스케이트 안전 https://www.youtube.com/watch?v=jilFu4otJhQ&t=23s |
| | 손이퐁퐁 발이퐁퐁 | | • 겨울철 안전 https://www.youtube.com/watch?v=-0kKKQu7PiA |
| 체험활동 | 찾아오는 안전교육 | | • 한국어린이 안전재단 https://childsaf.or.kr/ |
| | 찾아가는 안전체험 | | • 광나루 안전체험관 https://fire.seoul.go.kr/gwangnaru/main/main.do • 경기도교육청 안전교육관 https://www.goese.kr/ko/page/sub/sub01_01-21.do |
| 나침반 연계 | PPT | 겨울철 전열기(11월) | • 경기도교육청/학교안전/안전교육자료 <업무관리시스템 알림판 나침반 5분 안전교육> https://www.goe.go.kr/home/bbs/bbsDetail.do?menuId=10000000000174&menuInit=8%2C1%2C2%2C0%2C0&searchTab=&searchCategory=&bbsId=989054&bbsMasterId=BBSMSTR_00000030062&pageIndex=3&schKey=TITL&schVal=%EB%82%98%EC%B9%A8%EB%B0%98 |
| | | 빙판길 안전(11월) | |
| | | 눈썰매 안전(12월) | |
| | | 스케이트장 안전(12월) | |
| | | 한파와 대설(12월) | |
| | | 추운 겨울, 동상에 걸렸어요(12월) | |
| | 가정 연계 자료 | 11월 나침반 가정연계자료 12월 나침반 가정연계자료 | |

미술) 겨울철 안전표지판

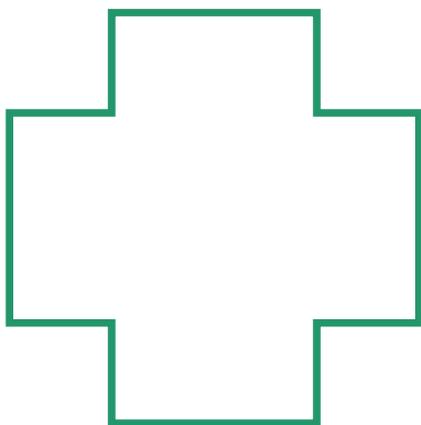
◆ 안전한 겨울철 생활을 위한 표지판을 만들어 보아요.



어떤 안전표지판 인가요?



어떤 안전표지판 인가요?



어떤 안전표지판 인가요?

*표지판의 색은 변경하여 활용할 수 있음

안전한 학교 행복한 학생



부록 1 교사용 안전교육 관련 웹사이트

생활안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|-----------------|--|--|
| 1 | 한국생활안전연합 | ■ 영유아 안전캠페인, 안전교재, 안전자료 | safia.org |
| 2 | 생활안전지도 | ■ 교통, 재난, 시설, 사고안전 콘텐츠 | safemap.go.kr |
| 3 | 국민안전교육 | ■ 생애주기별 안전교육자료 | kasem.safekorea.go.kr |
| 4 | 실종 아동 전문 기관 | ■ 실종 아동 예방, 유괴 미아 사고 예방 | missingchild.or.kr |
| 5 | 안전DREAM | ■ 실종아동예방, 실종신고 및 검색, 아동 안전 지킴이 집, 사전지문등록 | safe182.go.kr |
| 6 | 식품의약품안전청 | ■ 법령·자료-홍보물자료·교육홍보물 안전한 먹거리, 식중독예방교육 자료 | mfds.go.kr |
| 7 | 식품안전나라 | ■ 식품·안전정보 및 교육자료 | foodsafetykorea.go.kr |
| 8 | 국민재난안전포털 | ■ 재난 예방 대비 국민 행동요령, 생활안전 행동요령 | safekorea.go.kr |
| 9 | 송파안전체험교육관 | ■ 안전 동화 구연, 자전거 안전교육, 종합생활안전교육, 화재안전, 교통안전 | isafeschool.com |
| 10 | 어린이놀이시설 안전관리시스템 | ■ 어린이 놀이시설 안전관리 관련 정보 및 정책 안내 | cpf.go.kr |
| 11 | 세이프키즈 | ■ 영유아 대상 교통·물놀이·놀이안전 및 스포츠·낙상·화상·놀이터·가정 내 안전 | safekids.or.kr |
| 12 | 국민안전방송 안전한TV | ■ 재난유형별·생애주기별 안전 동영상 | safetv.go.kr |

교통안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|------------|--|--|
| 1 | 한국교통안전센터 | ■ 어린이교통안전교육 | ktec.or.kr |
| 2 | 어린이 교통안전협회 | ■ 안전교실(문답형 운영), 교통캠페인 | kacts.or.kr |
| 3 | 사이버교통학교 | ■ 교통안전 교육활동, 수료증 발급 | trafficedu.koroad.or.kr |
| 4 | 한국어린이안전재단 | ■ 안전사고 사례, 판례, 예방법 소개, 카시트 무상대여, 안전 수칙, 응급처치방법 | childsafe.or.kr |
| 5 | 키즈 현대 | ■ 교통안전, 놀이안전, 생활안전, 재난안전 어린이 안전짱 체험 박람회 프로그램 소개 | kids.hyundai.com |
| 6 | 세이프키즈 | ■ 영·유아 안전, 교통·물놀이·놀이·낙상·화상·놀이터·가정 안전 | safekids.or.kr |

 폭력 및 신변안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|---------------------------------|--|--|
| 1 | 도란도란 학교폭력예방 | <ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방교육, 성폭력 예방교육 사이버 폭력 예방교육 및 정보통신윤리 교육자료 | edunet.net/nedu/doran/doranMainForm.do?menu_id=140 |
| 2 | 어린이 안전학교 | <ul style="list-style-type: none"> 교통·화재·학교·가정·가스·전기·식품·놀이 안전, 응급처치, 자연재해 | go119.org |
| 3 | 푸른 나무 재단 | <ul style="list-style-type: none"> 학교폭력 예방교육 및 SOS 지원 | jikim.net |
| 4 | 안전 Dream 아동·여성·장애인 경찰지원센터 | <ul style="list-style-type: none"> 학교폭력, 가정폭력 및 학대의 사례안내 및 교육지원 | safe182.go.kr |

 약물 및 사이버 중독예방

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|----------------------|--|--|
| 1 | 의약품 안전나라 | <ul style="list-style-type: none"> 의약품 안전사용 정보 안전 상비 의약품 사용설명서 | drug.mfds.go.kr |
| 2 | 금연 두드림 | <ul style="list-style-type: none"> 찾아가는 유아 흡연 예방 교실 안내 유아용 흡연 예방 동영상 | nsk.khealth.or.kr |
| 3 | 한국정보화진흥원 스마트 씬 센터 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 미디어 안전예방교육 신청 미디어 예방교육 콘텐츠 | iapc.or.kr |
| 4 | 한국인터넷진흥원 (KISA) | <ul style="list-style-type: none"> 인터넷 안전예방교육자료 개발 및 배부 | kisa.or.kr |

 직업안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|----------------|--|--|
| 1 | 진로정보망 커리어넷 | <ul style="list-style-type: none"> 진로상담 및 직업정보 제공 | counsel.career.go.kr |
| 2 | 한국산업안전 보건공단 | <ul style="list-style-type: none"> 산업 안전 재해 사례 및 통계 안전보건자료실 | kosha.or.kr |
| 3 | 대한산업안전협회 | <ul style="list-style-type: none"> 각종 직업 안전 및 산업재해예방 가이드 산업안전자료실 | safety.or.kr |

 재난안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|--------------|---|---------------------|
| 1 | 한국소방방송 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 소방영화관 : 싸이렌 등 영화 및 사고영상 21건 ■ 소방다큐관 : 긴급구조 119등 38건 ■ 소방어린이관 : 화재 안전짱 등 비디오 29건 ■ 소방자료실 : 소방안전 교육 자료 | 119fbn.fire.go.kr |
| 2 | 시민안전체험관 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 재난 대응력 향상을 위한 안전체험교육 실시 ■ 사고 상황별 대처방법 | safel19.seoul.go.kr |
| 3 | 행정안전부 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자연재난, 사회재난, 생활안전, 비상대비 행동요령 | mois.go.kr |
| 4 | 국가화재정보센터 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재예방 생활소방상식, 화재정보자료관 | nfds.go.kr |
| 5 | 중앙119구조본부 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 구조기법 및 기술(전문적 구조 매뉴얼), 국민재난대응행동요령 등 | rescue.go.kr |
| 6 | 경기도 소방재난본부 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 위기대처법, 응급상황대처요령, 화재사고 대처, 재난사고 대처요령 등 | 119.gg.go.kr |
| 7 | 국립재난안전연구원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 재난안전지, 재난 지식 및 재난안전 관련 동영상 자료 등 | ndmi.go.kr |
| 8 | 국민안전방송 안전한TV | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전문화정착을 위한 각종 재난안전 관련 영상 | safetv.go.kr |
| 9 | 국민재난안전포털 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 국민행동요령 지침 | safekorea.go.kr |

 응급처치

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|-----------|---|-------------|
| 1 | 대한심폐소생협회 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 심폐소생술 국민행동지침 및 동영상 | kacpr.org |
| 2 | 한국응급처치교육원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 응급처치 상식 및 심폐소생술 동영상 | ket.or.kr |
| 3 | 중앙응급의료센터 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 상황별 응급처치방법 및 자동심장충격기 교육 동영상 | e-gen.or.kr |

부록 2 부모교육용 안전교육 관련 웹사이트

생활안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | E B S 안 전 캠 페 인 | 겨울철 야외놀이 안전 ■ 겨울철 생활 안전 | https://www.youtube.com/watch?v=luWei4ij3S4 | | | |
| 2 | | 산행 안전 ■ 등산 시 일어날 수 있는 안전 사고와 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=LYWdqEHexw | | | |
| 3 | | 에스컬레이터 안전 ■ 에스컬레이터 안전사고 유형과 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=1KcwK6xQT9Y | | | |
| 4 | | 물놀이 안전 ■ 안전한 물놀이 방법 및 사고 대처요령 | 안전한 물놀이 방법 및 사고 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=xwA_J86A5jg | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | 의외의 안전 ■ 멀티탭, 수세미, 수건, 베개 등 일상생활용품 관련 안전요령 | https://www.youtube.com/watch?v=G2fjgWguomE |
| 7 | | | | | 셀카봉 안전 ■ 셀카봉으로 인한 안전사고 유형과 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=5LtCbtlcgnk |
| 8 | | 요리안전 ■ 부엌에서 요리 중 일어날 수 있는 안전사고의 유형과 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=oCeYLL-RF3U | | | |
| 9 | 국가대표 수영선수의 생존 수영 1 ■ 부모님과 함께할 수 있는 생존 수영 방법 제시 | https://www.youtube.com/watch?v=vDzJmsQ18NU | | | | |
| 10 | 국가대표 수영선수의 생존 수영 2 ■ 여러 명이 함께 하는 생존 수영 요령 | https://www.youtube.com/watch?v=gFIE8Pkt-E4 | | | | |
| 11 | 산에서 조난 당했을 때 대처법 1 ■ 등반 중 조난 시 안전한 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=ql40S0q3Mn0 | | | | |
| 12 | 산에서 조난당했을 때 대처법 2 | https://www.youtube.com/watch?v=mC0-f59O3U0 | | | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|--|---|
| 13 | EBS 안 전 을 약 속 해 | 바다낚시 시 생긴 일 | ■ 겨울철 바다 낚시터에서 일어 나는 사고와 대처법 | https://www.youtube.com/watch?v=uFCqKarWiSI |
| 14 | | 명절에 생긴 일 | ■ 설 명절날 주방에서 발생할 수 있는 폭발사고 및 손가락 절단 사고 등에 대해 알아보고 예방법과 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=ZlcaUFbh7NA |
| 15 | | 스키장에서 생긴 일 | ■ 스키장에서 발생할 수 있는 각종 안전사고의 사례, 예방 및 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=7ytQJ6kwl-E |
| 16 | | 전기로 인한 화재 | ■ 누전 등의 사고로 인한 화재 발생 시 사고 대처법 및 예방법 | https://www.youtube.com/watch?v=UZ2UGbLSRmQ |
| 17 | | 아파트에서 생긴 일 | ■ 발코니 추락, 아파트 현관문 손끼임 사고 | https://www.youtube.com/watch?v=hz2hUK8z9sQ |
| 18 | | 가을 숲에 도사리고 있는 위험 | ■ 가을 숲에서 발생할 수 있는 안전사고의 사례를 살펴보고 예방 및 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=lnySA3b1l6Q |
| 19 | | 등산 중에 생긴 일 | ■ 등산 중에 생길 수 있는 안전 사고의 대처법, 예방법 | https://www.youtube.com/watch?v=UzQw8JXT5RU |
| 20 | | 캠핑 가서 생긴 일 | ■ 캠핑 가서 버너가 폭발한 사례, 해먹의 끈이 풀린 사례를 통한 예방 및 대처법 | https://www.youtube.com/watch?v=EI3LyJG99RU |
| 21 | | 성묘 가서 생긴 일 | ■ 안전한 별초와 예초기 사용 | https://www.youtube.com/watch?v=DL8tkdidIFI |

 교통안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 | |
|----|------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1 | EBS 안 전 캠 페 인 | 키패드, 인라인 안전캠퍼스 안전 | ■ 키패드, 인라인 이용 시 일어날 수 있는 안전사고 및 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=m9LD3wxEPIU |
| 2 | | 지하철 안전 | ■ 지하철 안전사고 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=KEXPZlQn7dc |
| 3 | 여객선 비상 시 생존 기술 | ■ 여객선 안전사고 시 생존 요령 | https://www.youtube.com/watch?v=pVRMj26eloM | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|
| 4 | 고속도로 교통사고 발생 시 대처요령 | <ul style="list-style-type: none"> 고속도로에서의 사고 발생 시 안전한 대처방법제시 | https://www.youtube.com/watch?v=QDI3hhMGF-Q | |
| 5 | 고속도로 안전운전 | <ul style="list-style-type: none"> 고속도로에서의 안전한 운전 방법 | https://www.youtube.com/watch?v=Yr-PXB4KSL8 | |
| 6 | 비행기 이용 중 생긴 일 | <ul style="list-style-type: none"> 비행기 안전사고의 사례, 예방 및 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=dNz-CqKfLPE | |
| 7 | EBS 안전을 | 고속도로 주행 중 생긴 일 | <ul style="list-style-type: none"> 고속도로 졸음운전, 하이패스 사고 사례 | https://www.youtube.com/watch?v=-7MpRV0H6l8 |
| 8 | 약속해 | 자전거 주행 중 생긴 일 | <ul style="list-style-type: none"> 자전거 주행 중 발생할 수 있는 안전사고의 사례를 살펴보고 예방 및 대처방법 | https://www.youtube.com/watch?v=stTTTlSWd0s |
| 9 | | 어린이 등하굣길 교통안전 | <ul style="list-style-type: none"> 어린이 등하굣길 교통사고의 원인과 주의사항 | https://www.youtube.com/watch?v=ZPMmZQ4XT9o |

약물 및 사이버 중독예방

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|------------------------|---|---|
| 1 | EBS 안전캠페인 -스마트폰 안전 | <ul style="list-style-type: none"> 스마트폰의 안전한 사용 | https://www.youtube.com/watch?v=euzUASJ0D68 |
| 2 | EBS 안전을 약속해 -어린이 중독 사고 | <ul style="list-style-type: none"> 어린이 약품 중독사고 사례를 통해 사고 대처법 및 예방법 | https://www.youtube.com/watch?v=bTaV0VcSXM6 |

폭력 및 신변안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|----------------------------|---|---|
| 1 | 아동학대 특집 다큐멘터리 | <ul style="list-style-type: none"> OECD 국가별 아동학대의 실태 및 예방을 위한 노력 | https://www.youtube.com/watch?v=fmCbiYbQR-w |
| | EBS 아동학대의 늪, 대물림 | <ul style="list-style-type: none"> 아동학대 대물림의 원인 및 실제 가정의 대물림 사례 | https://www.youtube.com/watch?v=xM7XDGkO53g |
| | YTN 위험한 동거 - '가정 아동학대 그 후' | <ul style="list-style-type: none"> 가정 내 아동학대 근절을 위한 해결책 모색 | https://www.youtube.com/watch?v=ZvW8rNlh8H0 |
| 2 | 아동 성폭력 예방 캠페인 | <ul style="list-style-type: none"> 직접 도와주지 않아도 괜찮아 부모님들도 꼭 알아야 할 지나가는 어른이 도움을 처할 때 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=JoLDImQvels |

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| 3 | 우리 집 앞, 우리 동네라는 방심은 금물 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 친숙한 장소에서의 성폭력 사고에 대한 경각심을 주는 내용 | https://www.youtube.com/watch?v=k_-6tSQto4g |
| 4 | 아동 성폭력 예방을 위한 연습 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성폭력 발생 시 대처요령 | https://www.youtube.com/watch?v=uSHMaHLPQbo |
| 5 | 아동 성폭력 가해자의 행동 패턴 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성폭력 가해자들의 행동 패턴에 대한 이해를 통한 성폭력 사고 예방 | https://www.youtube.com/watch?v=XlCuES1ORUg |
| 6 | 낯선 사람을 조심하라는 함정 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성폭력 사고가 친숙한 주변 사람들로 부터 일어날 수 있음을 알려주는 내용 | https://www.youtube.com/watch?v=U5xJmScmylc |
| 7 | 종합정리 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 성폭력 사고 발생과 예방 및 대처방안에 대한 정리 | https://www.youtube.com/watch?v=_3n3VH5MMW0 |

 재난안전

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 |
|----|-----------------------------------|--|---|
| 1 | EBS 안전캠페인 -고층건물 화재 대피 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 고층건물 화재 발생 시 대피 요령 | https://www.youtube.com/watch?v=YRgwXCJNXsw |
| 2 | 다중밀집 건축물 붕괴 시 행동요령 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 다중밀집 건축물 붕괴 시 대피방법 | https://www.youtube.com/watch?v=zlT57uP5kB0 |
| 3 | 지진 발생 시 대처요령 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지진대피요령 | https://www.youtube.com/watch?v=-yPeNx-9ogM |
| 4 | EBS 약속해 -화재 발생 시 초기대응방법, 소화기와 소화전 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 소화기, 소화전의 올바른 사용법과 사용 시 주의사항 | https://www.youtube.com/watch?v=DGFQkKTyGNw |

 응급처치

| 번호 | 사이트명 | 주요 내용 | 주소 | |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | EBS 안전캠페인 -안전 골든 타임 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 생명을 살리는 3분 동안 할 수 있는 대처 요령 | https://www.youtube.com/watch?v=OJdr3tTjTXU | |
| 2 | EBS 삐뽀 삐뽀! 우리 몸 X파일 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전사고 유형에 따른 위험 요소, 응급처치 방법 제시 | https://www.youtube.com/watch?v=Qno8TuV17JQ | |
| 3 | | | 진드기에 물렸어요 | https://www.youtube.com/watch?v=ghXAFsQrAUc |
| 4 | | | 코에 이물질이 들어갔어요 | https://www.youtube.com/watch?v=impNqDlO0hk |
| 5 | | | 단추형 전지를 삼켰을 때 | https://www.youtube.com/watch?v=VPCWhHQx5yI |
| 6 | | | 머리를 부딪쳤어요 | https://www.youtube.com/watch?v=FshcUq7tV7Y |
| 7 | | | 일사병에 걸렸을 때 | https://www.youtube.com/watch?v=zpztxxNjh8E |
| 8 | | | 가시가 목에 걸렸을 때 | https://www.youtube.com/watch?v=ChogI0Q60fo |
| 9 | | | 폴독에 올랐어요 | https://www.youtube.com/watch?v=qrFezKns-p4 |
| 10 | | | 세제를 먹었어요 | https://www.youtube.com/watch?v=MjT0KoAUSos |
| 11 | | | 화상을 입었어요 | https://www.youtube.com/watch?v=QzTzokv23TE |
| | | | | 떡이 목에 걸렸어요 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|---|
| 12 | EBS 삐뽀 삐뽀! 우리 몸 X파일 | 숨을 쉴 수가 없어요 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전사고 유형에 따른 위험 요소, 응급처치 방법 제시 | https://www.youtube.com/watch?v=XcpZU0iJJDg |
| 13 | | 귀에 벌레가 들어갔어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=BeBPwvLqfwg |
| 14 | | 눈을 찔렸어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=sEwxbT30uLM |
| 15 | | 벌에 쏘였어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=GfXAkFEXSuI |
| 16 | | 팔이 빠졌어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=UsW59-TSByk |
| 17 | | 손가락이 잘렸어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=M1jLtfjHsE |
| 18 | | 이가 빠졌어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=2JQfvWXee1M |
| 19 | | 다리가 부러졌어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=V8Z89aTCiHo |
| 20 | | 개에게 물렸어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=ZAzOPud8ECM |
| 21 | | 심장이 멈췄어요 | | https://www.youtube.com/watch?v=xvc9iSQ0iLE |
| 22 | 해외 여행객을 위한 감염병 예방 행동요령 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 해외여행 시 감염병 예방 방법 | https://www.youtube.com/watch?v=rAUFUZ5RoKE | |
| 23 | 올바른 심폐소생술과 제세동기 사용법 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 심폐소생술 방법 | https://www.youtube.com/watch?v=q7J2T6MFA9g | |

부록 3 찾아오는 안전교육 유관기관

| 안전교육 유관기관 | 연락처 | 교육내용 | 교육신청 웹사이트 |
|------------------------------------|--|---|--|
| 한국어린이안전재단 | 02-400-9275 | 【찾아가는 어린이 안전교육】 ■ 사고위험에 대한 대처 능력 향상 | childsafef.or.kr |
| 경기도 어린이식품안전체험관 【식품안전체험교실】 | 031-840-8035~8 (의정부센터) | ■ 경기도 의정부시 관내 유치원 대상 ■ 영양·위생·식품안전교육 | uichfoodsafety.kr |
| 오산시 어린이식품안전체험관 【식품안전체험교실】 | 031-8036-6401~3 | ■ 경기도 오산시 관내 유치원 대상 ■ 영양·위생·식품안전교육 | safefood.osan.go.kr |
| 어린이급식관리지원센터 | 043-233-8812 (중앙센터) | ■ 경기도 내 해당 지역 센터 문의 ■ 센터 가입 및 등록 시 가능 ■ 영양·위생·식품안전교육 | foodnara.go.kr |
| 도로교통공단 【어린이 교통안전교육】 | 1577-1120 | ■ 횡단보도 건너기 및 교통안전 표지판 익히기 | safedriving.or.kr |
| 세이프키즈코리아 | 02-6925-4290 | 【버클업클래스】 ■ 고양, 의정부, 성남, 수원지역 대상 ■ 탑승안전 이론 및 실습교육 | safekids.or.kr |
| | | 【엔젤아이스캠페인】 ■ 통학버스 신고차량 대상 ■ 안전한 통학버스 문화 정착 | |
| 굿네이버스 【성폭력예방인형극】 | 031)283-1391 (경기1) 031)908-1391 (경기2) | ■ 잠재적인 성폭력 위험상황 인지 ■ 참여 활동 및 상황극 훈련 | goodneighbors.kr |
| 초록우산 어린이재단 【실종유괴예방 인형극】 | 031-234-2349 031-965-8101(북부) | ■ 실종·유괴 시 대처 방법 및 지침 교육 | childfund.or.kr |
| 경기도마약퇴치운동본부 【약물남용예방교육】 | 031-257-7582 | ■ 약물중독의 이해와 약물안전교육 | ggdrugfree.or.kr |
| 두드림 【올바른 유아 흡연위해예방교실】 | 031-385-9030(남부) 031-924-9030(북부) | ■ 담배에 관한 올바른 정보 제공 및 건강한 생활 유지 안내 | khealth.or.kr |
| 스마트쉽센터 【인터넷·스마트폰 레몬교실】 | 031-8008-8045(남부) 031-8008-8058(북부) | ■ 인터넷·스마트폰 과의존 이해, 예방 및 미디어 안전 | iapc.or.kr |
| 아름다운인터넷세상 【바른인터넷유아학교】 | 053-230-1114 | ■ 인형극 - 올바른 인터넷 사용 ■ 디지털교구 교육 - 올바른 이용 자세, 약속 지키기 | ainse.kr/main.do |
| 경기도소방재난본부 【어린이 119 이동안전 소방안전체험】 | 031-849-7331~7335 | ■ 재난상황 직접 체험 및 안전의식 교육 | 119.gg.go.kr |

부록 4 찾아가는 현장체험학습 안내

| 체험학습기관 | | 연락처 | 체험내용 | 사이트 주소 |
|---------------------------|-------|-----------------|---|---|
| 키자니아 | | 1544-5110 | ■ 직업체험관 | www.kidzania.co.kr |
| 한국 잡월드 | | 1644-1333 | | www.koreajobworld.or.kr |
| 경기도 어린이 식품안전 체험관 | 부천센터 | 032-684-6590~2 | ■ 식품안전 체험학습 | www.bcfoodsafety.or.kr |
| | 의정부센터 | 031-840-8035~8 | | www.uichfoodsafety.kr |
| | 안양센터 | 031-470-4732 | | www.ay-safefood.or.kr |
| | 이천센터 | 031-636-7743 | | www.icheonsafefood.com |
| 고양어린이박물관 | | 031-839-0300 | ■ 생활안전 체험학습 | www.goyangcm.or.kr/Main |
| 송파안전체험교육관 | | 02-406-5868 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 생활, 재난, 응급처치, 교통안전교육 프로그램 ■ 교사 안전교육 ■ 주말 자전거 교실 ■ 가족과 함께하는 주말 안전 체험 교실 | www.isafeschool.com/songpa |
| 오산시 어린이 식품안전 체험관 | | 031-8036-6401~3 | ■ 식품안전 체험학습 | safefood.osan.go.kr |
| 안산시 어린이 교통안전 체험장 | | 031-502-2572~3 | ■ 교통안전 학습장 | https://kasem.safekorea.go.kr/ |
| 키즈오토파크 | | 02-455-7119 | ■ 교통안전체험교육 | www.kidsautopark.org |

유치원 재난대응 안전한국훈련 시행 계획(예시)

○ ○ 유 치 원



I. 훈련 개요

- 훈련근거 : 「재난 및 안전관리 기본법」제35조(재난대비훈련)
- 훈련기간 : 0000. 00. 00.(월) ~ 00. 00.(금) 【5일간】
- 훈련내용 : 다양한 재난유형에 대한 종합훈련

1 훈련 목표 및 방향

가 목표

유아가 위험한 상황을 알고 스스로 대처 할 수 있는 안전대처 능력 배양

- 재난 상황별 위험상황을 알 수 있는 능력 배양
- 다양한 위기 상황에서 유아의 안전 대처 능력 배양
- 재난 발생 시 교직원의 위기 판단 및 능동적 대처 능력 배양

나 훈련방침

- 유아가 직접 참여하여 체험하는 실질적 훈련 진행
- 재난 관련 다양한 통합적 교육활동 실시
- 훈련 기간을 교육과정과 연계하여 '재난안전문화' 주간으로 운영

다 훈련 내용(예시)

*예시 내용은 상황에 맞게 선택하여 사용 가능함

| 구분 | 1일차 (월) | 2일차 (화) | 3일차 (수) | 4일차 (목) | 5일차 (금) |
|---|---|---|--|---|--|
| | 취약 분야 안전 훈련 | 유·초·중등 분야 안전훈련 | 유·초·중등 분야 안전훈련 | 취약분야 안전훈련 | 감염병 대응훈련 |
| 현장 훈련 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화재 대피 훈련 ■ 공무원 비상소집 훈련 · 비상소집 훈련 ■ 기관장 주재 교직원 자체 점검회의 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 상황보고 체계 점검훈련 · 상황전파·보고 ■ 유치원 및 학교 시설에서 발생한 사고 수습 훈련 ■ 기관장 주재 교직원 자체 점검회의 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 민방위 연계 전 국민 지진 대피 훈련 · 민방위 지진대피 훈련 ■ 기관장 주재 교직원 자체 점검회의 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기관장 주재 교직원 자체 점검회의 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기관장 주재 교직원 자체 점검회의 |
| 교육 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주제의의 · 유치원에서 불이 났을 때 대피방법 (발화지점 지정) · 생활공간에서 화재 위험이 있는 장소 · 화재대피훈련 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주제의의 · 백화점, 극장과 같이 특별한 장소에서 불이 났을 때 대처방법 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주제의의 · 우리 동네의 안전한 대피 장소 찾기 · 지진대응방법 (지역별 특성반영) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주제의의 · 미세먼지 경보 발생시 대처 방법 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주제의의 · 감염병으로 부터 우리 몸을 지키기 위한 방법 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유선택활동 · 소방관 놀이하기 · 화재 대피로 조사하기 ■ 몸으로 체득하는 안전훈련 · 바른 대피 자세 알기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유선택활동 · 유치원, 우리 집 비상대피로 그리기 ■ 몸으로 체득하는 안전훈련 · 내 몸에 불이 붙었을 때 · 안전한 화재 대피 O×퀴즈 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유선택활동 · 나는 지진구조대 · 안전한 우리 마을 구성하기 ■ 몸으로 체득하는 안전훈련 · 지진대피방법 1,2,3 · 우리 동네의 지역적 위험장소와 안전한 생활지도 그리기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 자유선택활동 · 미세먼지 행동 요령을 알아보아요 · 미세먼지 상태 알림판 만들기 ■ 캠페인 활동 · ‘공기를 맑게 해줘요’ 캠페인 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 몸으로 체득하는 안전훈련 · 재난안전 골든벨 · 감염병 예방(바르게 손을 씻어요) · 손 씻기, 기침 예절 포스터 그리기 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나침반 안전교육 · 불이 났어요 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나침반 안전교육 · 올바른 119 신고 방법 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나침반 안전교육 · 누가 집을 흔들어 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나침반 안전교육 · 황사·미세먼지가 온대요 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 나침반 안전교육 · 타오와 함께하는 기침 예절 |
| 안전 문화 확산 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 · 화재대피훈련 연계 자료 탑재 · 재난대응 안전한국 훈련 및 기타 가정에서의 안전 지도를 위한 안전영상 탑재 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 · 화재 예방 약속 및 노래 UCC | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 · 지진대피훈련 연계 자료 탑재 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 · 안전 관련 지역화 자료 탑재 (산사태, 지진, 풍수해, 화재 등) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아 · 안전활동 결과물 전시 ■ 학부모 · 감염병 예방 연계자료 탑재 |
| <p>교육과정과 연계하여 ‘재난안전학교 안전 주간 운영으로 안전문화 조성</p> | | | | | |

2 일정별 세부훈련 계획

▶ 1일차 [취약 분야 안전 훈련]

현장 훈련

○ 화재대피 훈련

- 대상: 유아 00명, 교직원 00명
- 훈련내용: 학교별 실정에 맞는 대피 훈련 실시 (예- 화재대피)

○ 공무원 비상 소집 훈련

- 대상: 교직원 00명
- 응소: 필수요원(00:00), 일반요원(00:00)
 - 필수요원: 원장, 원감, 행정실장, 부장교사, 주무관
 - 일반요원: 그 외 교직원
- 훈련내용: 교직원 응소능력 점검

주제 토의

- 주제: 유치원에서 불이 났을 때 대피 방법
- 대상: 만0세 00명
- 내용: 유치원에서 불이 났을 때 안전한 대피로를 알고 대피 방법 익히기

몸으로 체득하는 안전훈련

- 주제: 바른 대피 자세 알기
- 대상: 만0세 00명
- 내용: 화재 대피 시 안전한 대피 자세 익히기

나침반 안전교육

- 주제: 불이 났어요
- 대상: 유아 00명
- 내용: '불이 났어요' 애니메이션을 보고 화재 발생시 대처 방법 알기
- 자료: 업무포털/업무관리시스템(업무지원 > 알림판 > 나침반 안전교육)탑재, 교육부 학교 안전 정보 센터 (학교 안전교육)

▶ 2일차 [유·초·중등 분야 안전훈련]

현장 훈련

○ 상황보고 체계 점검 훈련

- 분야: 현장 훈련
- 내용: 관내학교 중 00개교 임의 선정 예정(사전 통보)
- 방법: 전화, 상황전파시스템, 팩스 중 1~2개 수단

○ 유치원 및 학교시설에서 발생한 사고 수습 실제 훈련

- 분야: 현장 훈련
- 대상: 교직원 00명
- 내용
 - 유치원에서의 다양한 사고 발생에 따른 대처방안 토의
 - 학교사고 대책반 운영(4시간 이내)

주제 토의

- 주제: 백화점, 극장과 같이 특별한 장소에서 불이 났을 때 대처방법
- 대상: 만 0세 유아 00명
- 내용: 백화점등 특별한 장소에서 불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법 알아보기

몸으로 체득하는 안전훈련

- 주제: 내 몸에 불이 붙었을 때
- 대상: 만 0세 유아 00명
- 교육자: 각 학급 담임교사
- 준비물: 체험 조끼 5벌, 불꽃모형, 불꽃 흡착 깔판,
- 체험내용
 - 내 몸에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 하는지 이야기를 나눈다.
 - 체험 조끼를 입고 등 쪽의 불꽃 접착판에 불꽃을 붙인다.
 - 내 몸에 불이 붙었을 때 행동요령에 따라 체험한다.
 - 첫째: 그 자리에 멈춘다. 둘째: 바닥에 엎드려 두 손으로 얼굴과 입을 가린다.
 - 셋째: 셋째: 불이 꺼질 때까지 계속 뒹군다.

나침반 안전교육

- 주제: 올바른 119 신고 방법
- 대상: 유아 00명
- 내용: 불이 났을 때 119 신고하는 방법에 대해 익히기
- 자료: 업무포털/업무관리시스템(업무지원 > 알림판 > 나침반 안전교육)탑재, 교육부 학교 안전 정보 센터 (학교 안전교육)

▶ 3일차 [유·초·중등 분야 안전훈련]

현장 훈련

○ 민방위 연계 전 국민 지진 대피 훈련

- 분야: 지진대피
- 대상: 유아 00명, 교직원 00명
- 훈련내용: 민방위 대피 훈련

주제 토의

- 주제: 우리 동네의 안전한 대피 장소 찾기
- 대상: 만 0세 유아 00명
- 내용: 지진 발생 시 우리 동네의 안전한 대피 장소 알아보기

몸으로 체득하는 안전훈련

- 주제: 지진이 발생했을 때 대피하는 방법 1,2,3
- 대상: 만 0세 유아 00명
- 내용: 지진이 발생했을 때 안전하기 대피 순서에 대해 익히기

나침반 안전교육

- 주제: 누가 집을 흔들어
- 대상: 유아 00명
- 내용: 집이 흔들릴 때 숨지 않고 안전한 곳으로 대피하기
- 자료: 업무포털/업무관리시스템(업무지원 > 알림판 > 나침반 안전교육)탑재, 교육부 학교 안전 정보 센터 (학교 안전교육)

▶ 4일차 [취약분야 안전훈련]

주제 토의

- 주제: 미세먼지 경보 발생 시 대처방법
- 대상: 만0세 유아 00명
- 내용: 미세먼지 경보 발생 시 적절한 대처방법 익히기
- 자료: <https://www.youtube.com/watch?v=6uqenjo-siU>

캠페인 활동

- 주제: 공기를 맑게 해줘요
- 대상: 만0세 유아 00명
- 내용: 공기의 소중함을 알고 깨끗한 공기를 만들기 위한 실천 방법에 대한 캠페인 활동하기

나침반 안전교육

- 주제: 황사·미세먼지가 온대요
- 대상: 유아 00명
- 내용: 황사 및 미세먼지가 발생하는 원인을 알아보고 대처하는 방법 알아보기
- 자료: 업무포털/업무관리시스템(업무지원 > 알림판 > 나침반 안전교육)답재, 교육부 학교 안전 정보 센터 (학교 안전교육)

▶ 5일차 [감염병 대응훈련]

기관장 주재 교직원 자체 점검 회의

- 회의 주재: 유치원장
- 참석자: 교직원 전원
- 유치원 전반 안전 점검 및 교직원 주제 토론

몸으로 체득하는 안전훈련

○ 재난 안전 골든벨

- 대상: 만0세 유아 00명
- 내용: 안전 관련 퀴즈를 내어 학급별로 안전 골든벨 실시
- 준비물: o,x판, 안전 문제

○ 감염병 예방 (바르게 손을 씻어요)

- 대상: 만0세 유아 00명
- 내용: 감염병을 예방하기 위한 방법을 알아보고 바른 손 씻기 익히기
- 준비물: 비누, 핸드 드라이기
- 자료: <https://www.youtube.com/watch?v=sWI7NDFXgOE>

나침반 안전교육

- 주제: 타요와 함께하는 기침예절
- 대상: 유아 00명
- 내용: 기침을 할 때 옷소매로 가리고 기침하는 방법에 대해 알아보기
- 자료: 업무포털/업무관리시스템(업무지원 > 알림판 > 나침반 안전교육)답재, 교육부 학교 안전 정보 센터 (학교 안전교육)



Ⅱ. 훈련 세부 추진 계획

1

공무원 비상소집 훈련 계획

가 내용

- 일시: 0000년 0월 00일(목) 08:00
- 대상: 00유치원 전 직원
- 응소: 필수요원(00:00), 일반요원(00:00)
 - 필수요원: 원장, 원감, 행정실장, 부장교사, 주무관
 - 일반요원: 그 외 교직원
- 소집장소: 회의실
- 훈련내용: 교직원 응소능력 점검
- ※ 행정사항: 모든 교직원은 1층 교육실에 들러 출근 시간 기재 및 본인 서명후 교실 이동 (각급 학교 실시 여부 및 실시 시간, 방법은 학교장 권한 위임)

나 방침

- 출석점검 등 운영 철저
 - 응소시간 내에 소집장소로 집결
 - 비상소집 출석 응소부 비치
- 비상소집에 관한 교육 실시
 - 임무와 역할, 비상사태 및 재난 발생 시 행동요령

2

화재 대피훈련 계획

가 목표

- 화재 발생에 대비한 현장훈련으로 대피절차 및 행동요령을 익힌다.
- 반복적인 대피훈련을 통하여 안전한 습관을 형성하도록 돕는다.
- 다양한 상황에서의 화재대피훈련을 통하여 상황에 맞는 대처능력을 기른다.

나 방침

- 화재 발생 상황에 따른 사전 대피계획을 수립하고 대피 유도 요원을 배치하여 안전한 훈련이 되도록 한다.
- 유아들이 안전에 필요한 기초 지식과 대처훈련 기술을 습득하도록 지속적이고 반복적으로 실시한다.
- 화재 대피훈련 전에 대피 장소, 대피 방법, 안전교육 등 사전 교육을 실시한 후 훈련을 진행한다.

다 세부 추진계획

- 일시: 0000년 0월 00일(월) 10:30~11:00
- 대상: 전 교직원 및 유아
- 장소: 각 반 교실 및 유치원 앞 대피소
- 준비물: 화재 안전교육 영상자료, 화재 대피요령 영상자료, 비상벨, 구급 약품, 메가폰, 유아 명부, 카메라
- 훈련대책반 조직 및 임무

| |
|----------------|
| 훈 련 본 부 |
| 본 부 장: 원장 |
| 부본부장: 원감 |

| 상황반 | | | 안내·유도반 | | | 응급구조반 | | | 소화반 | | |
|--------------|-----|--------------------------|---------------|----------|---------------|----------|----------|----------|-----------------|------------------|-------------|
| 000 | | | 000 | | | 000 | | | 행정실장 | | |
| 전체적 훈련 상황 통제 | | | 유아 대피 안내 및 통제 | | | 응급 구호 활동 | | | 화재 발생 시 대응 및 조치 | | |
| 1 | 000 | 경보 접수 및 방송 | 담당 교사 | 원아 대피 인솔 | 1 | 000 | 응급구호소 운영 | 1 | 000 | 화재 진압 대응 및 진압 총괄 | |
| | 000 | 훈련 상황 통제 발화지점 통제 소요시간 측정 | 1 | 000 | 3층에서 대피 인솔 | | 000 | 구급약품함 준비 | | 000 | 화재 신고 비상사이렌 |
| | 000 | 유관기관 협조 비상연락망 유지 | | 000 | 2층 확인 및 인솔 | 2 | 000 | 응급구조 요청 | 2 | 000 | 소화조 |
| 2 | 000 | 교육실시 | | 000 | 1층 확인 및 인솔 | | | | | 000 | 정전대응 · 조치 |
| | 000 | 대피소 준비 및 외부 대피 원아 지도 | 2 | 000 | 지하 1층 확인 및 인솔 | | 000 | 응급구조 | | 000 | 사진촬영 |

| 구분 | 조직별 역할 | 사전준비물 |
|--------|--|---|
| 상황반 | <ul style="list-style-type: none"> 유치원 내 및 유관기관과의 비상 연락 체계 유지 유관기관 -소방서(119), 교육청, 경찰서(지구대) 등 | <ul style="list-style-type: none"> 방송 장비, 사이렌, 방송시나리오, 사전교육 동영상 |
| 안내 유도반 | <ul style="list-style-type: none"> 메가폰, 호루라기, 손전등 등을 휴대(정전 대비)하여 각층 비상구(계단)와 대피소 등에서 원아 대피를 유도 재난위험경보 발령 시 지정된 위치로 이동하여 유아들을 안전장소로 대피 유도 임무 수행 장애 유아 우선 대피 지원 각 층별 대피 유도 교사는 각 실별 원아 유무 확인 후 최종 대피 (교실, 화장실, 특별실 점검) | <ul style="list-style-type: none"> 원아 관리 -원아 명부, 양말 또는 덧신 대피 훈련 지원 -메가폰, 호루라기, 손전등 등 -안내를 위한 유도표시, 대피경로, 대피소 표시 |
| 응급 구조반 | <ul style="list-style-type: none"> 환자 발생 시 응급구조소에서 처치 | <ul style="list-style-type: none"> 응급의약품 |
| 소화반 | <ul style="list-style-type: none"> 화재 발생 시 소방서에 신고하고 화재 진압 | <ul style="list-style-type: none"> 대피 자세 유지 - 소화기 |

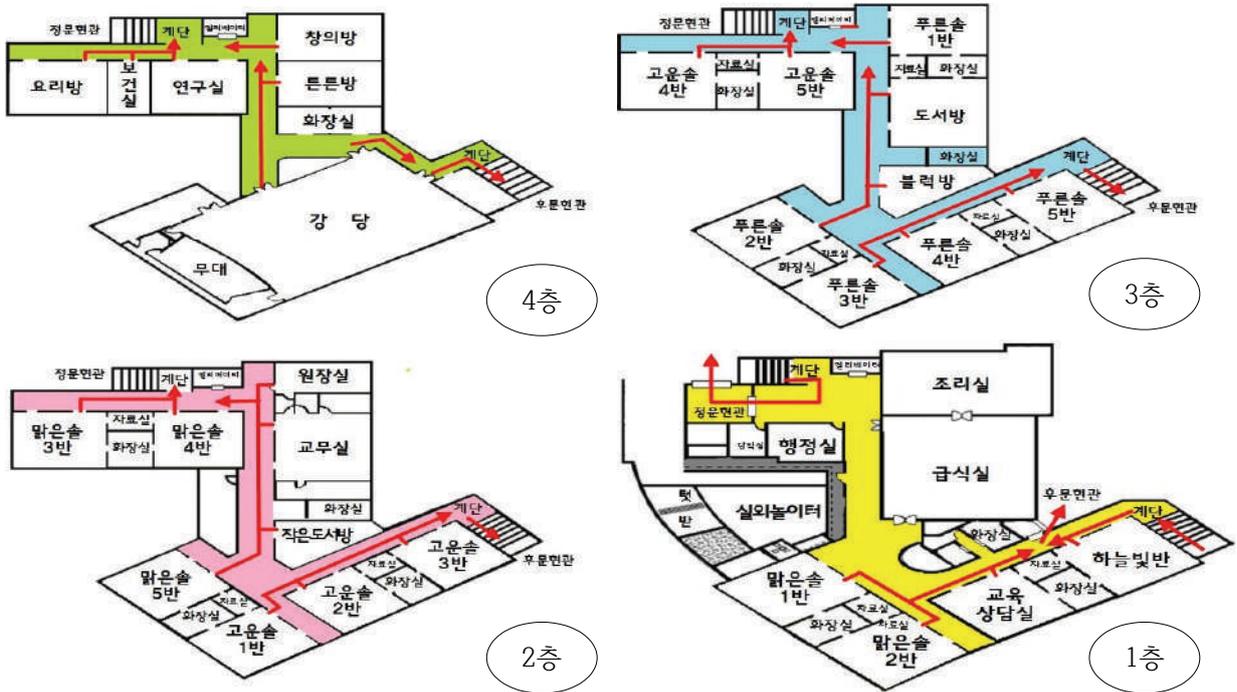
■ 훈련 세부일정

| 시간 | 훈련 내용 | 비상대응 절차 및 행동요령 |
|----------------------|--|--|
| 10:20~10:30 (10분) | <ul style="list-style-type: none"> 사전 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 화재 대피 훈련 시 행동요령 사전교육 실시 -화재 발생 경보 사이렌이 울리면 신속히 줄서요 -대피 시 젖은 수건이나 옷으로 코와 입을 막고 낮은 자세로 나와야 해요 -떠들지 않고 조용히 대피해야 해요 -엘리베이터는 위험하므로 타지 않고 계단으로 대피해야 해요 -밖에 나가서 안전한 대피 장소로 모여요 |
| 10:30~10:40 (10분) | <ul style="list-style-type: none"> 대피 훈련 안내 화재 발생 화재 위험 경보 발령 | <ul style="list-style-type: none"> 훈련경보 접수 및 전파 화재 발생 위험경보 발령 각 학급의 전원 차단 및 소등 대피 지시 ■ 훈련대책반 가동 |
| 10:40~10:50 (10분) | <ul style="list-style-type: none"> 화재 발생 대피훈련 훈련 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 학급별 출입문 쪽 유아부터 순서대로 정렬 인솔교사와 신속하게 정해진 대피경로를 따라 이동 -다른 학급과 섞이지 않도록 대피 순서에 따라 차례로 대피 -대피 시 앞사람(학급) 추월 금지, 침착 및 질서 유지 -환자와 장애 유아 안전대피 우선 대피 지원 안내·유도반은 유아 대피 확인 후 마지막에 대피 장소로 이동 대피 장소에 도착하면 인원 파악 상황반은 피해 상황 파악 보고 응급구조반은 응급환자 발생 시 지원 가능한 장소에 위치하여 구호활동 실시 훈련 내용 종합 평가 |
| 10:50~11:00 (10분) | <ul style="list-style-type: none"> 훈련 해지 및 입실 | <ul style="list-style-type: none"> 대피 훈련 종료 후 안전하게 각 학급별 교실로 이동 |

■ 화재 대피 훈련 내용 및 시나리오

| 시간 | | | 훈련 내용 | 시나리오 |
|-------|-------|-----|---------------------|---|
| 시작 | 종료 | 소요 | | |
| 10:30 | 10:35 | 5분 | 화재 발생 및 화재 위험경보 발령 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사이렌 발령 ■ 현재 시각 10:30분을 기해 화재 위험경보를 발령합니다. ■ 유치원 3층 도서관 에서 화재가 발생하였습니다. ■ 학급 담임 선생님께서는 교실의 전기 스위치를 차단하시고 앞 출입문, 뒤 출입문을 열어 비상 탈출구를 확보한 후 상황 방송을 계속 청취하여 주시기 바랍니다. |
| 10:35 | 10:50 | 15분 | 화재 발생 대피 훈련 및 훈련 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 어린이 여러분! ■ 이 상황은 훈련 연습 상황입니다. ■ 이 상황은 훈련 연습 상황입니다.(2번 반복) ■ 우리 유치원 3층 도서관 에서 화재가 발생하였습니다. ■ 인솔교사의 인솔하에 유아들이 침착하고 신속하게 중앙 계단 및 비상계단을 이용하여 안전한 대피소로 대피하여 주시기 바랍니다. ■ 우리 주변에 아픈 유아 및 장애 유아들이 있는 경우 아픈 유아 및 장애 유아를 먼저 대피시키고, 안전하게 대피하여 주시기 바랍니다. <p>※ 참고 : 안전한 대피 장소 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 안내·유도반은 유아 대피 확인 후 마지막으로 대피 장소로 이동하여 주시기 바랍니다. ■ 대피 장소에 도착한 학급에서는 인원을 파악해 주시고 대피 유도반은 대피상황을 보고해 주시기 바랍니다. ■ 상황반은 현재 피해 상황을 보고해 주시기 바랍니다. ■ 소화반은 화재 진압 상황을 보고해 주시기 바랍니다. ■ 응급구조반은 응급환자 발생 시 지원 가능한 장소에 위치하여 구호 활동을 실시해 주시기 바랍니다. ■ 훈련에 참여한 모든 유아가 안전하게 대피하였고, 화재가 진압되었으며 응급환자도 무사히 구조되었습니다. ■ 원장선생님의 훈련 평가가 있겠습니다. |
| 10:50 | 11:00 | 10분 | 훈련 해제 및 입실 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 현재 시각 10시 50분을 기해 화재 위험경보를 모두 해제합니다. ■ 이상으로 화재 대피 현장훈련을 모두 마치겠습니다. ■ 수고하셨습니다. ■ 어린이 여러분은 선생님을 따라서 교실로 입실하여 주시기 바랍니다. |

■ 화재 대피 경로 및 대피 장소



가. 이동순서 : 유아특수반→만3세반(1,2,3,4,5)→만4세반(1,2,3,4,5)→만5세반(1,2,3,4,5) 순으로 한다.

| 출입문 | 이동경로 | 비고 |
|--------|---|---|
| 현관문 | ■ 교실 → 정문현관 방향 계단 → 현관문 → 주차장 대피소 | ※화재 장소에 따라 대피 이동경로를 다르게 하여 대피 할 수 있도록 한다. |
| 주차장 후문 | ■ 교실 → 주차장 후관 방향 계단 → 지하 1층 주차장 → 주차장 후관 출입구 → 주차장 대피소 | |

나. 대피소 : 유치원 주차장



라 훈련 중점사항

- 발화지점을 파악하여 안전한 대피로로 대피한다.
- 각 반에서 화재에 대해 알아보고 영상자료를 활용하여 안전하게 대피할 수 있는 방법에 대해 교육을 실시한다.
- 비상사이렌이 울리면 자세를 낮추고, 지정된 대피로를 따라 신속하게 대피하도록 한다.
- 각반 대피 인원을 점검하여 안전 상태를 다음 순서로 담임→학년부장→원감→원장에게 보고한다.
(예: 학년부장→1학년 00명 안전 대피했음을 원감에게 보고)

3

민방위 연계 전 국민 지진대피 훈련

가 목적

- 민방위 대피훈련으로 비상시 국민행동요령 등을 숙달하여 위기대응 능력 함양한다.
- 재난대응 안전한국훈련 3일차 훈련과 연계, 교직원 및 유아 대피훈련 실시 및 비상시 행동요령을 습득한다.
- 지진 발생에 대비한 현장훈련으로 대피절차 및 행동요령을 익힌다.
- 지진 대피훈련을 실시하여 재난에 대한 안전의식을 강화한다.
- 체계적인 안전교육으로 상황별 비상 행동요령을 알고 안전한 생활습관을 형성하도록 돕는다.

나 방침

- 건물 및 시설단위 특성에 맞는 대피훈련을 실시한다.
- 훈련통제 유의사항을 숙지한다.
- 지진 발생 상황에 따른 사전 대피계획을 수립하고 대피 유도 요원을 배치하여 안전한 훈련이 되도록 한다.
- 유아들이 안전에 필요한 기초 지식과 대처훈련 기술을 습득하도록 지속적이고 반복적으로 실시한다.
- 대피방법, 사전안전교육을 한 후 대피훈련을 진행한다.

다 안전지침

| 구분 | 내용 |
|---------|---|
| 훈련안전 지침 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지진발생 경보 사이렌과 방송이 나오면 교실 내 안전 공간으로 대피한다. - 유아는 책상(혹은 생명의 삼각형 공간) 아래 들어가 가방이나 방석으로 머리를 보호하고 책상 다리를 붙잡고 안내방송을 주의 깊게 청취한다. ■ 대피 안내방송이 나오면 신속히 정렬한다. |
| 교사대처 방법 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지진 발생 경보 사이렌이 나오면 교사는 전원과 가스를 차단하고 출입문을 열어 출구를 확보한다. ■ 지진 발생 시 책상 밑으로 숨고 의자를 단단히 잡는 것을 평소에 훈련시킨다. ■ 낙하물을 피하기 위해 건물에서 떨어진 곳으로 피난시킨다. ■ 이차적으로 일어나는 화재를 막기 위해 조리실 등 화기관리를 철저히 한다. ■ 교무실에 있는 교직원은 긴급방송을 한다. - 상황에 따라 유아의 안전 확보, 피난경로 확보, 화재의 초기소화를 실시한다. ■ 유치원이 토사 재해 등의 위험 지역에 있는 경우는 유아를 다른 피난 장소로 대피시킨다. |

라 추진내용

| 구분 | 세부 내용 |
|-----|---|
| 일시 | 2000.0.0 14:00~14:20 |
| 대상 | 유아 및 전 교직원 |
| 장소 | 각 반 교실 |
| 준비물 | 지진 안전교육 영상자료, 지진대피요령 영상자료, 비상벨, 구급약품, 유아명부, 카메라 |

| 훈련 세부 일정 | 시간 | 훈련 내용 | 비상대응 절차 및 행동요령 |
|------------------|-------------------|---|---|
| | 13:50~14:00 (10분) | 사전 교육 | <ul style="list-style-type: none"> 지진대피 훈련 시 행동 요령 사전 교육 실시 -나침반안전교육 동영상 활용 |
| 14:00~14:05 (5분) | 지진 발생 위험경보 발령 | <ul style="list-style-type: none"> 훈련경보 접수 및 전파 지진발생 위험경보 발령 각 학급의 전원 차단(소등) 및 출입문 개방 지진 발생 경보 사이렌이 울리면 책상 아래 들어가 가방이나 방석으로 머리를 보호하고 책상 다리를 붙잡고 안내방송 듣기 | |

| 훈련 시나리오 | 시간 | | | 훈련내용 | 시나리오 |
|---------|-------|-------|----|-------------------|--|
| | 시작 | 종료 | 소요 | | |
| | 14:00 | 14:05 | 5분 | 지진 발생 및 재난위험경보 발령 | <ul style="list-style-type: none"> 사이렌 발령 현재 시각 14:00를 기해 우리나라 전역에 지진 및 지진해일 재난위험경보를 발령합니다. |
| | | | | 1차 실내 대피훈련 | <ul style="list-style-type: none"> 어린이 여러분! 이 상황은 훈련 연습 상황입니다. 이 상황은 훈련 연습 상황입니다. (2번 반복) 우리나라 경기도 안성시에서 규모 6.5 강진 발생으로 건물의 일부가 붕괴되었습니다.(진앙: 경기도 안성시) 학급 담임 선생님께서는 교실의 전기 스위치를 차단하고 앞 출입문, 뒤 출입문을 열어 비상 탈출구를 확보하여 주시고 어린이 여러분은 가방으로 머리를 보호하고 책상 밑으로 들어가서 책상다리를 붙잡고 몸을 안전하게 한 후 상황 방송을 계속 청취하여 주시기 바랍니다. * 훈련 상황에 따라 멘트 반복 |
| | 14:05 | 14:10 | 5분 | 재난 경계경보 발령 | <ul style="list-style-type: none"> 1차 6지진 파동이 멈추었으므로 현재시각 14:05분을 기해 우리나라 전역에 내려진 재난 위험경보를 재난 경계경보로 바꾸어 발령합니다. 여진이 일어나기 전에 인솔교사의 지도하에 어린이들이 침착하고 신속하게 중앙 계단 및 비상계단을 이용하여 안전한 대피 장소로 대피하여 주시기 바랍니다. ※ 참고 : 당일 안전한 대피 장소 확보 |

| | | | | | |
|-------------|---|-------|----|------------|--|
| | 14:10 | 14:15 | 5분 | 2차 실외 대피훈련 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 주변에 아픈 유아 및 장애 유아가 있는 경우 아픈 유아와 장애 유아를 먼저 대피시키고, 안전하게 대피하여 주시기 바랍니다. ■ 안내·유도반은 유아 대피 확인 후 마지막으로 대피 장소로 이동하여 주시기 바랍니다. ■ 대피 장소에 도착한 학급에서는 인원을 파악해 주시고 대피 유도반은 대피상황을 보고해 주시기 바랍니다. ■ 상황반은 현재 피해 상황을 보고해 주시기 바랍니다. ■ 소화반은 화재 진압 상황을 보고해 주시기 바랍니다. ■ 응급구조반은 응급환자 발생 시 지원 가능한 장소에 위치하여 구호 활동을 실시해 주시기 바랍니다. ■ 훈련에 참여한 모든 유아가 안전하게 대피하였고, 화재가 진압되었으며 응급환자도 무사히 구조되었습니다. ■ 원장선생님의 훈련 평가가 있겠습니다. |
| | 14:15 | 14:20 | 5분 | 훈련 해지 및 입실 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 현재 시각 14시 15분을 기해 우리나라 전역에 발령했던 지진 및 지진해일 재난경보를 모두 해제합니다. ■ 이상으로 재난대피 현장훈련을 모두 마치겠습니다. ■ 수고하셨습니다. ■ 어린이 여러분은 선생님을 따라서 안전하게 교실로 입실하여 주시기 바랍니다. |
| 실내 지진 대피 방법 |  | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 신체(머리) 보호 가능한 책상 밑에 숨어 책상다리를 잡고 흔들림이 멈출 때까지 기다리기 ■ 유리창 파편이나 조명기구의 낙하를 피하기 위해 창문에서 떨어지기 ■ 생명의 삼각형 공간에 숨기 ■ 복도에서는 즉시 창문 가까운 곳에서 떨어지고 굴러떨어지지 않도록 난간을 붙잡기 ■ 흔들림이 멈추었을 때 언제든지 피난할 수 있도록 교실 문 열어 출구 확보하기 |

마 훈련 중점 사항

- 각 반에서 지진에 대해 알아보고 영상자료를 활용하여 정확하고 안전하게 대피할 수 있는 방법에 대해 교육을 실시한다.
- 지진 발생 시 책상 밑으로 숨고 머리를 보호할 수 있도록 훈련한다.
- 지진이 멈추고 안전한 실외 장소를 찾아 대피하도록 훈련한다.

바 업무 분장

| 순 | 추진 업무 | 일시 | 담당자 | 비고 |
|---|--|-----------|-----|--------------|
| 1 | 훈련 실시 가정통신문 발송 | 2000.0.0. | 000 | |
| 2 | 홍보 입간판 제작 | 2000.0.0. | 000 | |
| 3 | 훈련계획 및 대피훈련 사전교육자료 배부 | 2000.0.0. | 000 | |
| 4 | 훈련 사전 지도 및 참여 홍보, 대피 훈련 시 안전사고 예방교육 | 2000.0.0. | 000 | |
| 5 | 훈련안내방송 | 2000.0.0. | 000 | |
| 6 | 사진 촬영 | 2000.0.0. | 000 | |
| 7 | 대피로 및 대피시설 안전점검, 당일 훈련 추진 | 2000.0.0. | 000 | |
| 8 | 훈련실적보고, 당일 훈련 추진상황 자체 점검 | 2000.0.0. | 000 | 민방위훈련 점검표 |
| 9 | 훈련 평가 보고 | 2000.0.0. | 000 | |

사 대피 유도 요원의 역할

- 훈련 당일 13:50분까지 교무실로 집합한다.
- 사전 지정된 위치에서 유도 임무를 수행한다.
- 직장 내 이동(진입)하는 주민 및 차량을 안전장소로 대피 유도한다.
- 훈련지도 요원 명단

| 통제구간 | 유도 요원 | | 비고 |
|-------|--------|-----|----|
| | 직 | 성명 | |
| 1층 | 주무관 | 000 | |
| 2층 | 행정실장 | 000 | |
| 3층 | 실무사 | 000 | |
| 정문 | 주무관 | 000 | |
| 지하주차장 | 사회복무요원 | 000 | |

4 유치원 사고 대책반 운영 훈련

가 목적

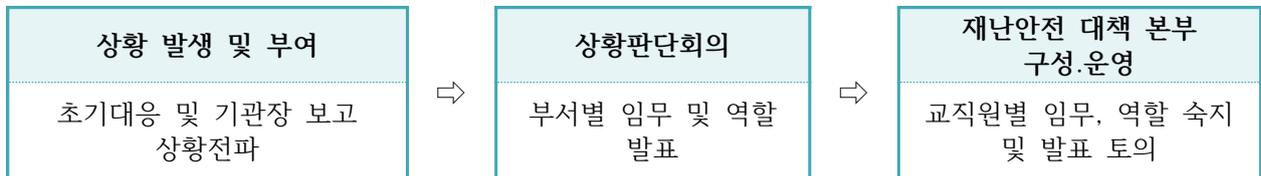
유치원 및 학사 활동에서 일어날 수 있는 사고에 대책반원의 효과적인 초기 대응 및 피해 예방 숙달

나 훈련 내용

- 토의일시 : 20〇〇.〇.〇 15:00~15:30
- 장소 : 2층 회의실
- 대상 : 대책반장(원장), 대책부반장(원감), 현장대응반, 원내지원반, 행정지원반 각반별 1명
- 토론기반훈련내용 : 폭발위험물 발견 및 폭발사고 발생 시 실제대응방안

다 훈련 방법

■ 자체 훈련 진행



■ 훈련절차

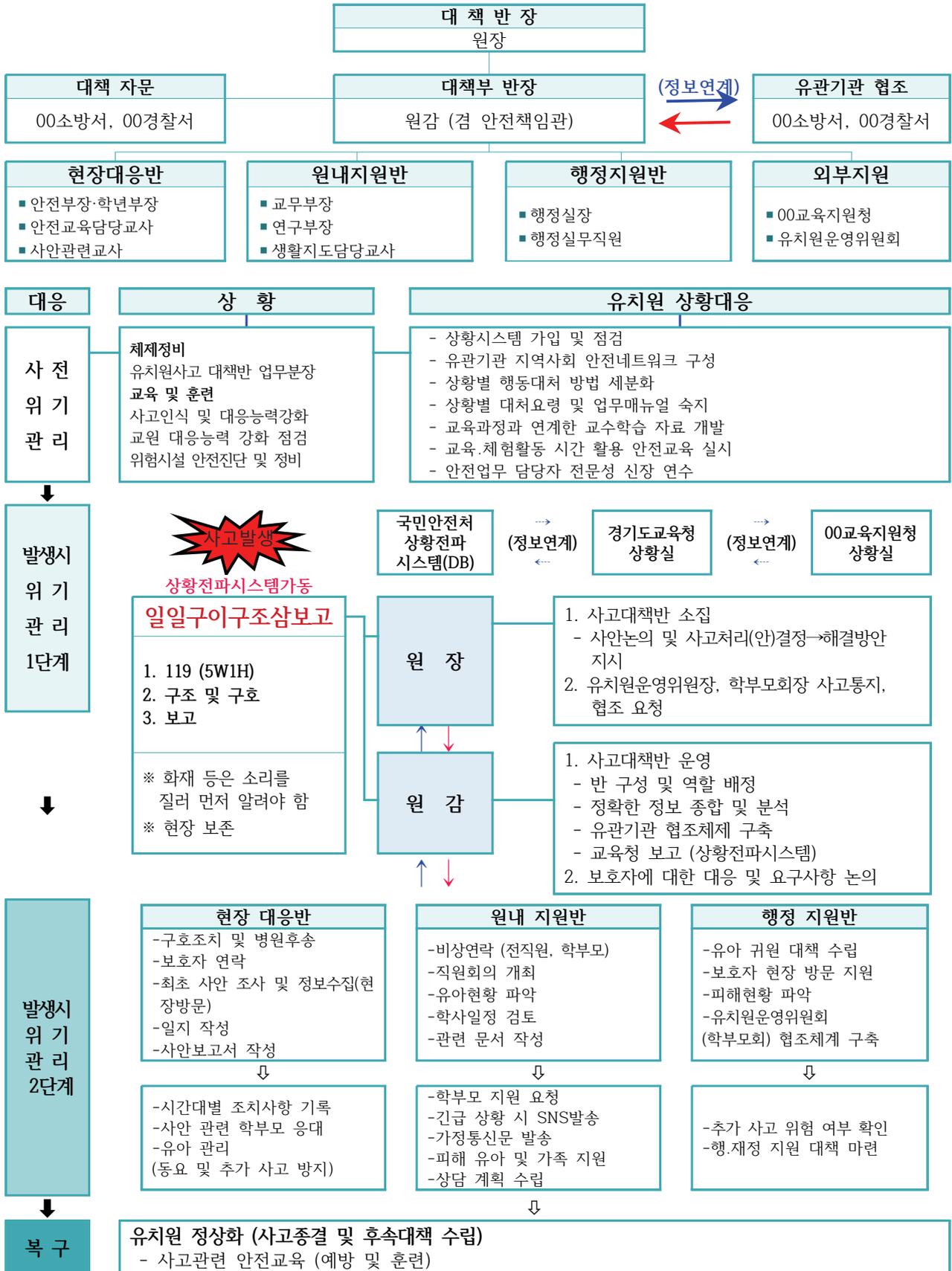
- ① 상황설정 및 부여(⇒최초 상황 접수부서)

20〇〇.〇.〇. 14:00경 유치원 급식실 폭발사고 발생으로 대형화재가 발생하여 많은 부상자가 발생함

- 중경상자 00명
- 유치원시설 급식실 주변 교실 및 유해 가스 발생으로 수업 불가

- ② 초기대응 및 기관장 보고, 상급기관·유관기관 상황전파
- ③ 상황 판단 회의 개최(신속한 상황보고, 응급조치사항, 재난확대 상황예측 조치사항 토의)
- ④ 초기대응 점검(부서별 임무 및 역할 숙지, 초기대응태세 점검)
- ⑤ 자체 대책본부 구성·운영(반별 임무·역할 숙지, 문제점 세부 토의 등)
- ⑥ 반별·기관별 임무 및 역할 발표 및 대응단계별 문제 상황 부여 및 해결
- ⑦ 대응단계 문제점 및 개선방안 토의, 마무리(훈련결과 정리)

라 사고대책반 구성



마

사고대책반 임무

| 직 책 | | 임 무 | 비 고 |
|--------|------------------|---|--------------------|
| 최초 발견자 | | - 일일구 이구조 삼보고(5W1H, 국민안전처 상황전파시스템 가동) - 사고현장 보존(사진 및 동영상, 가림막 설치 등) | 5W1H 는 육하원칙을 의미 |
| 대책 반장 | 원장 | - 사고대책반 소집 및 회의주재 - 사안논의 및 사고처리안 결정 → 해결방안 지시 - 유치원운영위원장, 학부모회장 사고 통지 및 협조 요청 - 사안처리에 대한 보호자 불신해소 대책 강구 | |
| 대책 부반장 | 원감 (안전 책임관) | - 원장 부재 시 업무 대리 (현장사고 대책 총괄) - 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정) - 반 구성 및 역할 배정 - 정보 종합 및 분석(언론 일원화 : 언론, 학부모, 시민단체 등) - 반별 사안 처리 진행상황 확인(체크리스트 검토) - 유관기관 협조 의뢰 - 보호자에 대한 대응 및 요구사항 논의(대책부반장 및 반장) | |
| 현장 대응반 | 안전부장 | - 현장대응반장(담당자별 세부역할 지시) - 원감 부재 시 업무대리(현장사고 대책 총괄) - 학년 피해 상황 종합 - 사안 관련 학부모 응대 및 의견수렴 - 학년 관리(유아 동요 및 추가 사고 방지 대책 수립) | |
| | 학년부장 | - 사고현장 이동 및 상황파악, 정보수집, 시간대별 상황 보고 - 최초 사안 조사 및 사안보고서 작성 | |
| | 정보과학 부장 | - 피해상황 종합 - 피해유아 후송병원별 유아인원 파악 - 시간대별 조치사항 기록(현장대응반 일지 작성) | |
| | 사안관련 교사 | - 사안관련 유아 정보제공(상담기록, 교우관계 등) - 보호자 연락 - 학급 유아의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력 | |
| | 1학년 교사 | - 응급조치 및 의료자문 - 유치원안전공제회 업무 처리(피해 유아 및 교직원 등 보상) | |
| 원내 지원반 | 교무부장 | - 원내지원반장(담당자별 세부역할 지시) - 유아 현황 파악 | |
| | 3학년 교사 | - 직원회의 개최, 비상연락(전직원, 학부모) - 피해유아 및 가족 지원 - 학사일정 검토 | |
| | 연구부장 | - 관련 문서 작성 | |
| 행정 지원반 | 행정실장 행정실무 주무관 | - 상황실 전화응대 - 시간대별 조치사항 기록(현황판 및 체크리스트, 일지 작성) | |
| | | - 유아 귀원 대책(이동수단 확보)수립 - 현장이동 지원 및 인적·물적 지원 - 물적 피해 현황 파악 - 추가 사고 위험 여부 확인 - 교육시설공제회 업무 처리(재산 및 시설) - 행.재정 지원 | |
| 외부 지원 | 협력지원 단체 | - 전문 외부기관 고유 역할 진행 | |
| | 유치원 운영회 위원장 | - 사안 처리에 대한 유치원 협조(유언비어 확산 방지) - 사안 관련 학부모 중재 - 학부모 봉사단 조직 및 운영 | |



Ⅲ. 홍보 계획

1 재난대응 안전한국훈련 홍보계획

가 목적

「재난대응 안전한국훈련」의 관심을 고조하고 적극적인 참여를 유도하기 위하여 학부모 등을 대상으로 다양한 방법의 홍보를 하고자 한다.

나 방침

- 중점 훈련사항 홍보강화
- 유아·교사·학부모가 함께하는 참여형 훈련
 - 재난 발생 시 ‘국민행동요령’ 안내
- 참여기관 훈련일정 및 추진사항별 집중홍보
 - ‘민방공 대피훈련’ 적극 참여 안내
 - 산사태, 지진, 풍수해, 화재 등 지역적 특색을 반영한 안전교육 자료 안내

다 홍보 세부추진계획

| 구분 | 홍보내용 | 담당 | 비고 |
|----------|--|-----|----|
| 온라인 홍보 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유치원 홈페이지 배너, 리플릿 탑재 ■ 홍보동영상 ■ 가정통신문 작성 ■ 재난안전관련 교육자료 탑재 | ○○○ | |
| 입간판 설치 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 입간판(유치원 현관 입구) | ○○○ | |
| 가정통신문 발송 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 가정통신문 홈페이지 게시 ■ 클래스팅 앱 게시 | ○○○ | |

1 재난대비태세 자체 점검 리스트(분야별)

| 점 검 내 용 | 점 검 결 과 | | 조 치 계 획 |
|---|---------|------------|---------|
| | ○,× | 내용(위치, 상태) | |
| ■ 운영 및 교육·훈련 | | | |
| ○ 안전전문 인력·조직 운영현황 | | | |
| ○ 안전관리에 필요한 적정예산 확보 여부 | | | |
| ○ 비상연락망 정비 관리상태 | | | |
| ○ 위험요소에 대한 위험안내 및 안전표지 정비·관리 여부 | | | |
| ○ 비상시 행동요령 안내방송 여부 | | | |
| ○ 이용객 안전예방 활동상태 | | | |
| ○ 제 규정·지시사항 준수상태 등 | | | |
| ○ 외부기관 참여 비상 모의훈련 실시여부 | | | |
| ○ 상황별 비상대응 매뉴얼 수립 및 활용여부 | | | |
| ○ 전 종사자에 대한 안전교육 실시 현황 등 | | | |
| ■ 시설물분야 | | | |
| ○ 주요 구조부의 손상·균열, 누수 등 결함발생 여부 | | | |
| ○ 철골구조물의 구조내력 저하 여부 - 도장재료 마감 및 부식상태 등 관련부재 변위·변형·힘 상태 | | | |
| ○ 내·외부 마감재(타일·석재 등) 박리·박락상태 확인 | | | |
| ○ 콘크리트 중성화 및 철골구조물의 부식 여부 | | | |
| ○ 시설 누수·균열·박리·배수상태 | | | |
| ○ 계단 Non-slip 부착 및 파손 상태 확인 | | | |
| ■ 전기분야 | | | |
| ○ 전기실, EPS실, 분전반 앞 등 물건 적재 및 잠금장치 확인 | | | |
| ○ 누전차단기 등 전기시설의 정상작동 여부 | | | |
| ○ 차단기와 전기배선이 상호용량에 맞게 설치·사용 확인 | | | |
| ○ 비상발전기 및 비상시 예비전원 확보 여부 | | | |
| ○ 전선접속 상태 및 전기기계기구 접지 적정 여부 | | | |
| ○ 전기실 등 누유, 누전 및 보호시설 적정 여부 | | | |
| ○ 수전반, 전압계, 전력계의 동작 상태와 과부하, 과전압 등 지시계기 확인 | | | |
| ○ 전력퓨즈, 변압기, 계전기류, 수·배전용 차단기류, 전력용 콘덴서 상태 확인 | | | |
| ○ 고압·저압 부하설비 관리 상태 등 | | | |

| 점 검 내 용 | 점 검 결 과 | | 조 치 계 획 |
|---|---------|------------|---------|
| | ○,× | 내용(위치, 상태) | |
| ■ 기계 및 승강기분야 | | | |
| ○ 기계설비 배관의 파손·누수 및 유지관리상태 | | | |
| ○ 보일러, 공조시설 및 설비배관 부식 여부 | | | |
| ○ 지하설비 누수, 환기상태 및 배출기 작동여부 | | | |
| ○ 기계식주차시설·주차타워 등의 안전관리실태 | | | |
| ○ 집중 인파 대비 현장에 맞는 유도동선 확보 여부 | | | |
| ○ 에스컬레이터의 스텝 및 콤(Comb)의 파손 여부 확인 | | | |
| ○ 에스컬레이터의 스텝과 스커트(측면 보호판) 사이 틈새 적정성 확인 | | | |
| ○ 화재 등 비상 시 승강기의 비상운전 작동상태 확인 | | | |
| ○ 승강기 내·외부 안전표지 부착 확인 등 | | | |
| ■ 가스분야(일반가스) | | | |
| ○ 가스용기 보관실 내 가연성 물질 적재 방치 여부 - 100kg이상 저장 시 용기 전도방지 및 차양시설 확인 - 250kg(체적거래 시는 500kg) 이상 방호벽 설치 확인 | | | |
| ○ 가스차단기, 경보기 등 임의차단 및 정상작동 확인 | | | |
| ○ 고무호스에서 분기 등 가스기기 이용 상태 확인 | | | |
| ○ 가스보일러의 흡·배기구시설 관리상태 - 보일러 배기통 폐가스 누설 유무 확인 등 | | | |
| ○ 가스배관 절연 및 표식상태 | | | |
| ■ 소방분야 | | | |
| ○ 비상구 유도등 (시인성, 방해요소, 작동여부 등) | | | |
| ○ 비상시 피난 안내도, 피난요령 안내도 (설치여부, 시인성 등) | | | |
| ○ 피난·소화통로 확보여부, 유지관리 상태 등 | | | |
| ○ 옥내소화전 등 소방시설 주변 물건 적재 확인 | | | |
| ○ 경보설비 임의차단 등 관리상태 확인 | | | |
| ○ 소화기·화재탐지기 등 소방시설 상태 | | | |
| ○ 내부마감재 방염기준 등의 적법 여부 | | | |
| ○ 위험물질 및 화기관리의 적정성 여부 | | | |
| ○ 스프링클러, 방화셔터, 제연 경계벽(설치여부, 작동방해 등) | | | |
| ○ 긴급 상황 시 이용객 행동요령(설치여부, 시인성, 적정성 등) | | | |
| ■ 학교안전 분야 | | | |
| ○ 학교 소방분야 | | | |
| ○ 전기·가스시설 분야 | | | |
| ○ 화학물질 보관 상태 | | | |
| ○ 학교 건물 및 담장 상태 | | | |
| ○ 놀이·체육시설 안전 상태 | | | |

2 불시 기능점검 훈련 서식 (예시)

□ 재난대비태세 점검표

점검일자 :

| 유치원(기관)명 | 점검 내용 | 평가 | | 비고 |
|----------|--|------|------|--------------|
| | | 여(○) | 부(×) | |
| | 학교 실정에 맞는 재난대응 계획 수립(소방계획, 자체 재난대응 계획) | | | |
| | 재난 대응조직(자위소방대) 구성(상황반, 대피유도반, 응급구조반, 소화반 등) | | | |
| | 재난 대응조직 구성원의 역할 및 임무 숙지 | | | 현장 인터뷰 |
| | 최근 대피훈련 시 자체 재난대응 조직 활용 | | | |
| | 재난대응 유관기관 연락체계 최신화(관내 119센터, 경찰 지구대, 지자체 등) | | | |
| | 직원 비상연락망 최신화 | | | 전화 확인 |
| | 재난대응 물자 비치(메가폰, 호루라기, 경광봉, 손전등, 구급세트, 들것 등) | | | |
| 상황 발생 | 119센터 등 신고 (시·도 상황실로 전화) - 사고 상황을 정확하게 보고 하는지 여부 | | | 즉시 신고 여부 |
| | 상급기관에 상황보고(상황보고 시간) -3단계 (학교→시.군.구교육지원청→시.도교육청→학교) 20분 -2단계 (학교→시.도교육청→학교) 15분 | | | 상황보고시작 09:00 |
| | | | | 시간내 도달 여부 |
| | 수검자 직 | 성명 | (서명) | |
| | 점검자 직 | 성명 | (서명) | |

3 일일 훈련 결과 보고 서식 (예시)

일일 훈련 결과 보고 (월 일)

□ 유치원명 :

○ 상황실 편성 및 운영(자체 사고대책반 운영시)

| 구분 | 편성 인원 | 장소 | 근무시간 |
|----|-------|----|------|
| 내용 | | | |

○ 비상소집 계획(결과)보고서(1일차만)

| 구분 | 총원 | 응소 대상인원 | 응소인원 | | | 미응소 인원 | 응소율 (%) | 비고 |
|----|------|---------|------|----------|----------|--------|---------|----|
| | | | 계 | 1시간 내 응소 | 2시간 내 응소 | | | |
| 총계 | 계 | | | | | | | |
| | 필수요원 | | | | | | | |
| | 일반직원 | | | | | | | |

- 응소대상 인원 : 교육·출장·병가·경조사 휴가자 등 제외한 인원
- 필수요원 : 1시간 이내, 일반 직원 2시간 이내 응소

○ 실제훈련 결과

① 현장대응 실제훈련

| 구분 | 훈련 일시 장소 | 참가대상(명) | | | 동원장비 | 사전교육(명) |
|--------------|----------------------|---------|-----|---------|----------------|----------------------------------|
| | | 직원 | 학생 | 민간 /학부모 | | |
| 교사동 화재 대피 훈련 | '19.05.15. 10:00 교사동 | 15 | 150 | 10/5 | 소방차1대 구급차1대 | 165명 화재 행동요령 (09:40~09:50) |

※ 3일차 지진대피 훈련 참여 실적 포함하여 작성, 학교 재난안전 교육 실적 포함

② 토론기반, 점검형 훈련(기관장주재자체점검회의 토론, 학생안전토론)

| 훈련유형별 | 훈련주제 | 장소 | 참가대상(명) |
|-------------------------------------|------|----|---------|
| 토론기반(수습본부) 기관장 자체점검회의 불시 기능점검 | | | |

③ 재난대비태세 자체 점검(1 재난대비 체크리스트 관련)

| 점검일시 | 점검반 편성 | 점검장소 | 점검내용 |
|------|--------|------|------|
| | | | |

○ 훈련 홍보 결과(안전문화 실천 운동 추진 실적)

※ 홍보실적 (엑셀서식) 추후 안내

※ 모든 훈련실적결과 보고는 실제 실시한 날만 보고하며, 실시하지 않은 훈련은 공란 처리하여 보고

4 가정통신문 (예시)

| | | |
|-------------|------------------|----------------------------|
| 유치원 로고 | 가 정 통 신 문 | ○○유치원 가정통신 제20○○-○○호 |
| 유치원 홈페이지 주소 | 유치원 표어 | 유치원 주소 |

재난대응 안전한국훈련 홍보

재난에 강한 우리나라, 안전한 국민 실현을 위해 전국적으로 『재난대응 안전한국훈련』이 00.00~00.00(5일간) 실시됩니다. 훈련 3일차인 05.16(수)에는 민방위 훈련을 실시합니다. 이번 훈련이 성공적으로 실시되고, 학생들이 재난과 안전에 대한 지식을 직접 습득하여 안전한 한국 건설의 주역으로 자라날 수 있도록 학부모님께서 적극 참여하여 주실 것을 당부 드립니다.

◆ 훈련 개요

- 훈련기간 : 20○○.○.○. ~ 20○○.○.○. 5일간
 - ※ 3일차 전국 민방위 훈련 실시
- 훈련유형 : 산사태, 풍수해, 기숙사 화재 대피훈련, 지역특성 민방위훈련 등
- 훈련참여 : 21,277개 기관·단체 및 전국 유치원, 초·중·고, 대학(교)

◆ 학부모 협조사항

- 2016년 경주지진 이후 우리나라도 더 이상 지진 안전지역이 아니라는 의식이 확산된 만큼 이에 대비한 재난대응 훈련이 필요한 시점입니다.
- 학부모님께서서는 유치원에서 실시하는 재난대응 토론훈련, 심폐소생술 실습 및 현장 대응 훈련 등에 적극 참여해주시고, 자녀들에게도 대피훈련(지진, 화재 등)에 성실하게 참여할 수 있도록 지도하여 주시기 바랍니다.
- 또한 지역에 따라 훈련경보(사이렌)가 발령되는 곳도 있으니, 학부모님께서도 경보가 발령되면 지자체의 안내에 따라 훈련에 적극 동참하여 주시기 바랍니다.

2000. 0. 0.

00유치원장

부록 6 대테러 대피 훈련

가 목표

유치원 및 일상생활에서 실제 상황에 대비한 대테러(대피) 훈련을 실시하여 유아의 안전의식을 강화 하도록 돕는다.

나 훈련 방법

- 테러 발생 시 대피절차 및 행동요령 숙지를 위한 체험·실습 위주의 실생활에 유용한 훈련을 실시한다.
- 유치원별 특성을 고려하여 자체 훈련 계획을 수립하여 대테러(대피) 훈련을 실시한다.
- 대테러(대피) 훈련 실시 후 테러유형별 대응요령을 교육하고 동영상을 시청한다.

다 훈련단계(예시)

| 단계 기관 | 인지/최초신고 | 초동조치 | 대피, 안전조치 | 위험물 제거 및 구호 | 강평/교육 |
|-------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| 유치원 | 비상연락망 가동, 유치원사고대책반 가동 | 현장 통제, 유아 및 교직원 대피 | 대피인원파악 | 대피유아 안정화, 부상자 응급조치 | 유아 교육 |
| 폭발물 처리반 | 신고접수, 유치원 안전조치 원격지도 | 현장긴급출동, 테러유형 확인 | 현장접근차단, 폭발물 원점확인 | 폭발물제거, 추가 위험물 예찰수색 | 유아 교육 |
| 파출소 | 신고접수 | 현장긴급출동, 현장통제 | 인명구호 보조, 교통정리 | 통제선 설치 수색, 경계 | |
| 119 안전센터 | 신고접수, 응급조치 원격지도 | 현장긴급출동, 환자 응급처치 | 인명구호 | 사상자 분류 및 병원 후송 | |

라 훈련단계 및 상황별 훈련 내용

| | |
|-------------|--|
| 경보전파 및 초기대응 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (공통사항) 경보전파, 초기대응, 신속한 대피 <ul style="list-style-type: none"> - 발견자는 절대 손대지 말고 신속히 대피 후 경찰에 신고 - 화재경보기·비상벨 등 가용한 전파수단으로 교직원·유아에게 상황 전파 |
|-------------|--|



| | |
|------|--|
| 대피 중 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (대피 일반 요령) <ul style="list-style-type: none"> - (폭발물 반대 방향) 비상대피로를 이용하여 건물 밖으로 탈출 - 엘리베이터는 위험하므로 이용 금지 ○ (폭발 소리가 들리거나, 폭발 직후 일 때) <ul style="list-style-type: none"> - 폭발음이 들리면 즉시 바닥에 엎드리고, 양팔과 팔꿈치를 붙여 가슴을 보호하고, 귀와 머리를 손으로 감싸 두개골 보호 - 폭발이 종료되어도 연쇄 폭발이 있을 수 있으므로 좀 더 엎드려 있다가 폭발지점 반대 방향으로 신속히 대피 ○ (연기가 많을 경우) <ul style="list-style-type: none"> - 팔과 무릎으로 기어서 연기층 아래로 통과 - 한 손으로 코와 입을 젖은 수건 등으로 보호 |
|------|--|



| | |
|---------|--|
| 대피 완료 후 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 경찰 도착 시 경찰임을 확인한 후 경찰의 지시에 따른다. ○ 경찰의 별도 지시가 있을 때까지 안전한 장소를 떠나지 않는다. ○ 테러대비 행동요령 교육 및 동영상 시청 |
|---------|--|

마 훈련세부계획

| 구분 | 세부 내용 | | |
|----------|--|---------------------|---|
| 일시 | 2000.0.0 14:00~14:30 | | |
| 대상 | 유아 및 전 교직원 | | |
| 장소 | 각 반 교실 | | |
| 준비물 | 테러 안전교육 영상자료, 테러대비 행동요령 영상자료, 비상벨, 구급약품, 유아명부, 카메라 | | |
| 훈련 세부 일정 | 시간 | 훈련 과제 | 주요 조치사항 |
| | 13:50~14:00 (10분) | 사전 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 테러(대피) 훈련 시 행동요령 사전 교육 실시 - 대테러센터 영상 자료실 동영상 활용 |
| | 14:00~14:05 (5분) | 인지/ 최초신고 초동조치 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 신고접수 후 긴급현장진의 확인 ■ 담당교사 및 유치원장 긴급보고 ■ 경찰서/소방서/교육청/유관기관 신고 |
| | 14:05~14:15 (10분) | 대피, 안전조치 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 긴급 질서 대피 - 교사 인솔 하 대피 |

| | 14:15~14:30 (15분) | 위험물 제거 및 구호 강평/교육 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 경찰, 폭발물제거반에 유치원 정보제공 ■ 유아 신변확인(유아명부) ■ 경찰, 119안전센터, 폭발물제거반, 유치원, 교육지원청 상호의견교환 ■ 유아 대상 테러 안전교육 | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|--|--|--|--|-------|------|----|----|----|
| 훈련 시나 리오 | <table border="1"> <tr> <th colspan="3">시간</th> <th rowspan="2">훈련 과제</th> <th rowspan="2">시나리오</th> </tr> <tr> <th>시작</th> <th>종료</th> <th>소요</th> </tr> </table> | | | 시간 | | | 훈련 과제 | 시나리오 | 시작 | 종료 | 소요 |
| | 시간 | | | 훈련 과제 | 시나리오 | | | | | | |
| | 시작 | 종료 | 소요 | | | | | | | | |
| | 14:00 | 14:05 | 5분 | 인지/ 최초신고 초동조치 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사이렌 발령 ■ 상황 : 2000년 0월 00일 14:00분경 유치원 00반 교사가 점심 시간 후 교실에 폭발물로 보이는 가방발견, 보고받은 원장(원감) 선생님은 유아들 모두를 안전한 체육관으로 대피시키고 신속히 경찰청에 신고하도록 하였으며 현장 접근을 저지하는 교직원을 배치함. ■ 어린이 여러분! 이 상황은 훈련 연습 상황입니다. (2번 반복) ■ 지금 00반 교실에 폭발물로 의심되는 물체가 발견 되었으니 모두 상체를 수그리고 신속히 좌우측 계단을 이용하여 체육관으로 대피하여 주시기 바랍니다. (화재경보기, 비상벨 등 상황전파) | | | | | | |
| 14:05 | 14:15 | 10분 | 대피, 안전조치 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지금 00반 교실에 폭발물로 의심되는 물체가 발견 되었으니 모두 상체를 수그리고 신속히 좌우측 계단을 이용하여 체육관으로 대피하여 주시기 바랍니다.(반복) ■ 선생님들께서는 유아들이 안전하게 대피 할 수 있도록 유도하여 주시기 바랍니다. ■ 각 교실 및 있던 유아 및 교직원 신속히 대피 (유치원 대피도로 피난유도) ■ 우리 주변에 아픈 유아 및 장애 유아가 있는 경우 아픈 유아와 장애 유아를 먼저 대피시키고, 안전하게 대피하여 주시기 바랍니다. ■ 상황 : 테러범으로 보이는 사람이 원무실에 전화를 걸어 유치원을 폭파하겠다는 협박 전화를 받음. 전화를 받은 선생님은 긴장된 40대 후반 남성의 목소리와 주변에서 전동차 지나가는 소리 등이 들렸다고 함. 유아들은 대피하였으나 화장실 간 인원 등 학급 인원 파악이 안 되어 있는 실정이고 경찰은 출동 중에 있다는 통보를 받음. ■ 지금 00반 교실에 폭발물이 설치되어 있습니다. 아직까지 대피하지 못한 유아 및 교직원은 신속히 체육관으로 대피해 주시기 바라고 담임선생님은 신속히 학급별 대피인원을 파악해서 상황실로 보고해 주시기 바랍니다. | | | | | | | |
| 14:15 | 14:25 | 10분 | 위험물 제거 및 구호 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유아들이 대피 도중 계단에서 굴러 떨어져 2명의 환자가 발생함. ■ 유아들은 모두 대피를 완료 하였고 부상자 2명은 보건교사 응급처치 후 인근병원에 이송 ■ 경기북부경찰청 대테러 특공대가 도착하여 현장 안전조치 및 폭발물 제거, 대피유아 안전조치 등을 실시 | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|----|-------|---|
| | 14:25 | 14:30 | 5분 | 강평/교육 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 경찰, 119안전센터, 폭발물제거반, 유치원, 교육지원청 상호 의견교환 ■ 현재 시각 14시 25분을 기해 대테러 위험 경보를 모두 해제합니다. ■ 훈련에 참여한 모든 유아가 안전하게 대피하였고, 위험물이 제거되었으며 응급환자도 무사히 구조되었습니다. ■ 테러유형별 대응요령에 대해 알아보겠습니다. ■ 원장선생님의 훈련 평가가 있겠습니다. ■ 이상으로 대테러 대피 훈련을 모두 마치겠습니다. ■ 수고하셨습니다. 어린이 여러분은 선생님을 따라서 안전하게 교실로 입실하여 주시기 바랍니다. |
|--|-------|-------|----|-------|---|

바

테러유형별 대응요령

폭파 테러

- ① 폭파 테러 협박 전화를 받았을 때, 폭발물 발견 시
- 신속하게 112, 119에 신고하며, 교내방송을 통해 상황을 전파한다.
 - 유아를 복도로 집결시켜 건물 밖 안전한 곳으로 대피시킨다.
 - 안전거리(붕괴: 건물 높이 이상, 폭발: 500m이상) 밖으로 대피한다.
 - 교사는 반드시 유아명부를 지참하고, 유아 대피 후 마지막으로 대피한다.
 - 폭발을 대비하여 책가방으로 머리를 보호하도록 지도한다.
 - 유아명부로 인원을 파악하여 대피 못한 유아를 확인하고 조치한다.
 - 안전한 장소에서 학생 행동 요령 교육하며 불안감을 해소한다.
 - 학부모에게 연락하여 상황을 설명하고 안심을 시킨 후 경찰 등 관계기관의 안내로 유아를 인계한다.
 - 교육청 등에 상황보고를 한다.

- ② 폭발로 인한 매몰 · 붕괴 시
- 매몰되지 않은 유아들을 신속하게 안전한 곳으로 대피시킨다.
 - 대피 장소에서 불안감을 해소시키고 다친 유아가 있다면 구조대가 오기 전까지 응급조치를 한다.
 - 대피 못한 유아 및 교사 현황을 파악하여 구조기관에 알린다.
 - 학부모에게 연락하여 상황을 설명하고 안심을 시킨 후 경찰 등 관계기관의 안내로 유아를 인계한다.
 - 관계기관(소방서, 경찰 등)과 함께 구조에 협력하고 교육청 등에 상황을 보고한다.

화학 테러

- 발생 즉시 112, 119에 신고하며, 방송을 통해 상황을 전파한다.
(장소, 연기 발생 여부, 물질의 색상, 냄새, 증상 등 현장 상황을 가급적 구체적으로 알린다.)
- 유아를 복도로 집결시켜 건물 밖 안전한 곳으로 대피시킨다.
- 유아 대피 시 방독면, 비닐, 손수건, 화장지 등을 활용 할 수 있도록 조치한다.
- 교사는 반드시 유아명부를 지참하고, 유아 대피 후 마지막으로 대피한다.

- 유아명부로 인원을 파악하여 대피 못한 유아를 확인하고 조치한다.
- 대피 장소에서 학생 행동 요령을 교육하며 불안감을 해소한다.
- 학부모에게 연락하여 상황을 설명하고, 안심을 시킨 후 경찰 등 관계기관의 안내로 유아를 인계한다.
- 교육청 등에 상황보고를 한다.

생물 테러

- 즉시 119, 112에 신고하며, 방송을 통해 상황을 전파한다.
- 유아를 복도로 집결시켜 건물 밖 안전한 곳으로 대피시킨다.
- 유아 대피 시 비닐, 손수건 등을 활용하도록 조치한다.
- 교사는 반드시 유아명부를 지참하고, 유아 대피 후 마지막으로 대피한다.
- 대피 장소에서 학생 행동 요령을 교육하며 불안감을 해소한다.
- 학부모에게 연락하여 상황을 설명하고, 안심을 시킨 후 경찰 등 관계기관의 안내로 유아를 인계한다.
※ 생물 테러 감염병 의심 시, 병원 이송 조치를 할 경우도 있음
- 교육청 등에 상황보고를 한다.

방사능 테러

- 신속하게 119, 112에 신고하며, 방송을 통해 상황전파를 한다.
- 유아를 건물 밖 안전한 곳으로 대피시킨다.
- 방사능 오염 여부를 확인하고 오염되지 않았다면 외부로 나오지 말고 그대로 있는 것이 좋다.
- 유아 대피 시 방독면, 마스크, 비닐, 물수건 등을 활용 할 수 있도록 조치한다.
※ 평소 비닐봉지, 비닐, 물수건 등 대체 물자를 활용한 화생방 대피요령 교육 실시
- 교사는 반드시 유아명부를 지참하며 유아 대피 후 마지막으로 대피한다.
- 유아명부로 인원을 파악하여 대피 못한 유아를 확인하고 조치한다.
- 대피한 곳에서 창문을 모두 닫고 에어컨, 환풍기 등을 끈다.
- 대피 장소에서 학생 행동 요령을 교육하며 불안감을 해소한다.
- 학부모에게 연락하여 상황을 설명하고 안심을 시킨 후 유아를 인계한다.
- 교육청 등에 상황보고를 한다.
- TV·라디오·인터넷 등을 적극 활용하여 향후 어떻게 행동해야 하는지 주의 깊게 확인한다.

무기에 의한 테러

- 총격이 발생했을 경우 유아를 즉시 바닥에 엎드리게 한다.
- 112, 119 신고 시 안전 확보에 가장 유의하며 소리를 낼 수 없는 경우 휴대전화 문자를 이용해 신고한다.
- 교내에서 - 총격소리가 들린 방향을 가늠하고 주의를 살펴 유아를 안전한 곳으로 대피시킨다.
(몸을 최대한 가릴 수 있는 기둥이나 방어물이 있는 곳으로 이동)
- 유아가 인질이 되었을 때는 위협자의 지시에 따르고 절대 자극하지 않도록 한다.
- 교외에서 - 유아들을 최대한 낮은 자세를 유지하면서 몸을 가릴 수 있는 기둥이나 방어물이 있는 곳으로 대피시킨다.

사 테러대비 행동요령

| 상황/단계 | 테러대비 행동요령 |
|--|---|
| <p>폭파 테러</p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ 폭파는 가장 빈번한 테러 형태로 폭발물에 의한 테러이며 사전매설, 원격조종, 차량 이용 등의 방법으로 공공시설, 차량 등을 주된 대상으로 삼음 ■ 폭발물 의심물품 또는 차량 발견 시 절대 손대지 말고 신속히 대피 후 경찰에 신고 ■ 폭발물 반대 방향 비상계단을 이용하여 건물 밖으로 탈출하고 엘리베이터는 위험하므로 이용 금지 ■ 폭발물이 폭발하는 경우 폭발음이 들리면 즉시 바닥에 엎드리고, 양팔과 팔꿈치를 붙여 가슴을 보호하고, 귀와 머리를 손으로 감싸 두개골 보호 ■ 폭발이 종료되어도 연쇄폭발이 있을 수 있으므로 좀 더 엎드려 있다가 폭발지점 반대 방향으로 신속히 대피 |
| <p>화학 및 생물테러</p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ 화학테러란 화학물질을 이용하여 사람 혹은, 사회에 인위적으로 공포를 일으키는 행위 ■ 생물테러란 잠재적으로 사회 붕괴를 의도하고 바이러스, 세균, 곰팡이, 독소 등을 사용 하여 살상을 하거나 사람, 동물, 혹은 식물에 질병을 일으키는 것을 목적으로 하는 행위 ■ 오염공기가 감지되면 손수건, 휴지 등으로 코와 입을 가리고 호흡 ■ 오염지역과 오염원을 재빨리 확인 후 신속히 현재 위치에서 탈출 ■ 오염지역에서 화학물질 등에 노출되었을 경우, 비누로 얼굴과 손 등을 깨끗이 씻고 응급치료 |
| <p>핵폭발 및 방사능 테러</p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ 고농축 우라늄이나 플루토늄 대신에 연구용이나 의료용의 저준위 동위원소를 사용하여 오염시키는 테러형태 ■ 핵폭발 섬광을 느끼면 반대 방향으로 엎드려 눈, 귀를 막고 입을 벌림 ■ 원자력 시설, 방사성 물질 이용시설에 대한 테러발생시 신속히 현재 위치에서 탈출 ■ 즉시 지하대피소나 엄폐물을 찾아 몸을 숨김 ■ 대규모 오염 환자 발생 시 방사선 비상 진료기관의 현장 대응 지시에 따라 이동 |
| <p>무기에 의한 테러 (억류 · 납치 테러)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 내에서 무기 또는, 무기로 전용할 수 있는 물건을 사용하여 직접 공격하는 테러 유형 ■ 억류 · 납치 테러를 당했을 경우, 납치범을 자극하지 말고 몸값 요구를 위한 서한이나 녹음을 요청할 때는 응함 ■ 눈을 가릴 때 주변 소리, 냄새, 범인 목소리, 이동할 경우, 도로 상태 등을 최대한 기억 ■ 구출된다는 희망을 갖고 최대한 건강 상태를 유지, 구출작전 시 바닥에 엎드림 |
| <p>(항공기 피랍 테러)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> ■ 항공기에서 납치범의 인질이 되었을 경우, 당황하지 말고 납치범의 지시에 순응 ■ 납치범이 말을 걸면 조용히 대답하고 관심을 끄는 행동 자제 ■ 구출팀은 테러범과 승객 구분이 어려우므로 엎드린 자세 유지 |

부록 7 고농도 미세먼지 대응요령

가 목표

- 고농도 미세먼지 발생(예상) 시 신속하고 효율적인 대응으로 어린이·학생 등 건강 취약계층에 미치는 영향을 최소화한다.
- 고농도 미세먼지 발생단계별 주관·유관·일선기관의 대응·환류 체계를 구축하여 고농도 미세먼지 대응능력을 고양한다.

나 임무 및 역할

- 미세먼지 담당자·대무자를 지정하여 예·경보 상황을 상시 확인한다.
 - 유치원별 미세먼지 정·부 담당자 필수 지정
 - ※ 유치원의 원장, 원감, 미세먼지 정·부 담당자 등은 하단의 예·경보 확인 문자 서비스 등을 필수 설치하여 학사과정 등에 활용
 - ※ 우리 동네 대기정보 앱(App), 에어코리아 및 서울시대기환경정보(SNS) 필수 설치
- 실외수업 자제, 수업시간 조정, 등·하원시간 조정, 임시휴업 등 단계별 조치사항을 실시하고 경보발령 시 조치결과를 보고한다.(교육지원청, 7일 이내)
 - ※ 미세먼지 경보 해제 후 7일 이내 교육지원청 지정 방법으로 보고
 - ※ 임시휴업의 경우 「유아교육법」 시행령 제14조에 따라 지체 없이 관할청에 보고
- 실내 미세먼지 유지기준(PM_{10} $100\mu g/m^3$, $PM_{2.5}$ $35\mu g/m^3$)을 준수한다.

다 단계별 대응 요령

| 단계 | 대응 요령 |
|-------------------|---|
| 평시 사전 준비 사항 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 고농도 미세먼지 상황에 대비한 실외수업 대체를 위한 사전계획을 마련한다. <ul style="list-style-type: none"> - 수업전환 기준 및 대체안(실내체육, 단축수업, 휴원, 일정연기 등) 마련 ■ 담당자는 고농도 미세먼지 발생 시 대처방안에 대하여 숙지하고 보호자를 대상으로 대기오염 피해 예방, 대응조치, 행동요령을 지도한다. ■ 보호자 비상연락망을 구축한다. ■ 실내 미세먼지 유지기준(PM_{10} $100\mu g/m^3$, $PM_{2.5}$ $35\mu g/m^3$)을 준수한다. ■ 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 관리대책을 마련한다. <ul style="list-style-type: none"> - 민감군 현황 파악, 위생 점검 및 건강 체크, 응급조치 요령 등 숙지 <p>○ 천식 : 천식증상과 최대 호기유속 측정해서 천식수첩에 기록, 천식 악화 시 행동요령 숙지, 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--|-------|--|--------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ 호흡기질환자 : 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용 ○ 민감군 : 선천적으로 기저질환을 갖고 있거나, 어린이·노인 등 생물학적으로 미세먼지 노출에 쉽게 반응하는 사람 ○ 고위험군 : 주거지나 업무 특성상 외부활동이 불가피한 경우, 직업적으로 미세먼지에 노출될 수밖에 없는 환경인 사람 <ul style="list-style-type: none"> ■ 보건용 마스크, 상비약(안약, 아토피연고, 인헤일러 등)을 비치해두고 점검한다. | | | | | | |
| <p>고농도 예보 익일 예보 “나쁨”이상</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 익일 예정된 실외수업에 대한 점검을 실시한다. ■ 보호자 비상연락망, 안내문 등을 통한 예보상황 및 행동요령을 공지한다. ■ 미세먼지 예보 상황 및 농도변화를 수시로 확인한다. ※ 에어코리아(airkorea.or.kr), 우리 동네 대기정보 모바일 앱 활용 | | | | | | |
| <p>고농도 발생 PM₁₀ 81이상 또는 PM_{2.5} 36이상 1시간 지속</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 담당자는 미세먼지 농도를 수시로 확인하고 기관 내 상황을 전파한다. ■ 유아를 대상으로 행동요령에 대해 교육하고 실천하도록 지도한다. ※ 외출 시 마스크 쓰기, 도로변 이동 자제, 깨끗이 씻기 등 ■ 실외수업(활동)을 자제하고(실내수업 대체, 유치원 실외수업 금지 권고), 바깥공기의 유입을 차단한다(창문 닫기). ■ 호흡기 질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 원아 관리대책을 이행한다. ■ 실내 공기질을 관리한다(예 : 공기정화장치(설치된 경우에 한함) 가동, 물걸레질 청소 등). | | | | | | |
| <p>비상 저감조치 PM_{2.5} 주의보 수준과 유사</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">국공립유치원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 공공기관 차량 2부제 시행 ※ 학기초 차량 2부제 예외 차량 목록(통학버스, 유치원장이 인정하는 통근차량 등) 작성 ■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">사립유치원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">모든 유치원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 등원일 전날, 시·도지사 권고 또는 시·도교육감 휴업명령 등을 참고하여 휴업 또는 등·하원 시간 조정을 실시한다. </td> </tr> </table> | 국공립유치원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 공공기관 차량 2부제 시행 ※ 학기초 차량 2부제 예외 차량 목록(통학버스, 유치원장이 인정하는 통근차량 등) 작성 ■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인) | 사립유치원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인) | 모든 유치원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 등원일 전날, 시·도지사 권고 또는 시·도교육감 휴업명령 등을 참고하여 휴업 또는 등·하원 시간 조정을 실시한다. |
| 국공립유치원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 공공기관 차량 2부제 시행 ※ 학기초 차량 2부제 예외 차량 목록(통학버스, 유치원장이 인정하는 통근차량 등) 작성 ■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인) | | | | | | |
| 사립유치원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 노후차량 운행제한 협조 ※ 학기초 통학차량 등 필수운행차량 가스배출등급 조회(5등급여부 확인) | | | | | | |
| 모든 유치원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 등원일 전날, 시·도지사 권고 또는 시·도교육감 휴업명령 등을 참고하여 휴업 또는 등·하원 시간 조정을 실시한다. | | | | | | |
| <p>주의보 PM₁₀ 150이상 또는 PM_{2.5} 75이상 2시간 지속</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 실외수업 시간을 단축 또는 금지한다. ※ 체육활동, 현장학습, 운동회 등을 실내 수업으로 대체 ■ 각급유치원 내 식당 기계·기구 세척, 음식물 위생관리를 강화한다. | | | | | | |
| <p>경보 PM₁₀ 300이상 또는 PM_{2.5} 150이상 2시간 지속</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ 실외수업 시간을 단축 또는 금지한다. ■ 수업시간을 조정, 등·하원 시간을 조정한다. <ul style="list-style-type: none"> - 미세먼지로 인한 등·하원시간 조정 또는 임시휴업 시 유치원 방과후 과정 돌봄 및 휴업 대체프로그램 운영을 원칙으로 함 ※ 단, ① 학부모, 대리인의 등·하원 동행 등 등·하원 안전 확보, ② 유치원 내 안전 확보를 전제로 운영 ■ 미세먼지 관련 질환자를 파악하고 특별관리(조기귀가, 진료)를 실행한다. ■ 각급유치원 내 식당 기계·기구를 세척하고 음식물 위생관리를 강화한다. | | | | | | |

라 자체점검[현장 확인] 체크리스트

| 점 검 내 용 | 점 검 결 과 | |
|--|---------|----|
| | O,X | 내용 |
| <p>■ 미세먼지 대응 매뉴얼 비치 및 숙지</p> | | |
| ① 「미세먼지 대응실무매뉴얼」을 비치하고 있는지 여부 | | |
| ② 미세먼지 담당자 지정 여부 (2인) - “우리동네 대기정보” 어플 설치 - 미세먼지 예경보 문자 수신 신청 여부 | | |
| ③ 미세먼지 대응 매뉴얼 숙지 여부 - 미세먼지 발생시 실외수업 단축 또는 금지 - 휴업·수업단축 절차 등 | | |
| <p>■ 미세먼지 대응 관련 교육 및 안내</p> | | |
| ④ 신학기 모든 학생들을 대상으로 미세먼지 계기교육을 실시하거나 계획하고 있는지 여부 | | |
| ⑤ 학기초 학부모 안내 실시 여부 - 미세먼지 민감군 학생 조사 및 질병결석 절차 안내 등 | | |
| <p>■ 민감군학생 보호</p> | | |
| ⑥ 미세먼지 관련 기저질환 보유학생 명단 관리 | | |
| ⑦ 보건실 상비약 비치 및 학생 보유 의사처방약품(천식·호흡기·심혈관질환) 확인 - 민감군학생 질환 응급대처요령 등확인 | | |
| <p>■ 비상저감조치 관련 행정사항 준비</p> | | |
| ⑧ (국·공립) 비상저감조치 시 차량 2부제 실시 여부 - 차량2부제 적용 예외차량 리스트 사전작성 및 비치 | | |
| ⑨ (모든 학교) 통학차량 등 기관 보유·임대차량이 노후차량에 해당하는지 여부 및 후속조치(교체·저감장치 신청 등) | | |
| <p>■ 공기정화장치 운용</p> | | |
| ⑩ 공기정화장치가 정상 작동되고, 위생관리가 적절하게 이루어지고 있는지 여부 | | |
| ⑪ 공기정화장치 관리를 위한 예산이 확보되어 있는지 여부 | | |
| ⑫ 공기정화장치 사용기준과 환기요령의 숙지 여부 | | |
| <기타 점검사항> | | |
| | | |

마 가정통신문 (예시)

| | | |
|-------------|------------------|----------------------------|
| 유치원 로고 | 가 정 통 신 문 | ○○유치원 가정통신 제20○○-○○호 |
| 유치원 홈페이지 주소 | 유치원 표어 | 유치원 주소 |

미세먼지 민감군 유아의 질병 결석 인정 안내

안녕하십니까? 설렘과 두려움이 교차하는 3월의 첫 주가 시작되었습니다. 하지만 고농도 미세먼지로 인한 건강의 피해가 우려되는 상황으로, 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 유아의 질병결석 인정이 가능함을 알려드립니다.

1. 질병결석 인정조건

- 등원시간대(예: 오전 8~9시) 거주지 또는 유치원 주변 실시간 **미세먼지 농도*가 '나쁨' 이상**이며, 학부모님께서서는 유치원에 **사전 연락(전화, 문자 등)을 해야 합니다.**

2. 적용대상

- **의사의 진단서 또는 의견서**를 통해 인정된 기저질환 (천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군 유아를 말함.
 - ※ 미세먼지와와의 연관성이 드러나는 의사소견 또는 향후 치료의견 등 명시 필요
 - ※ 국립환경과학원·한국환경공단에서 운영하는 에어코리아(www.airkorea.or.kr)나 우리 동네 대기정보(앱)을 통해 실시간 미세먼지 농도 및 예보 확인 가능

※ 미세먼지 농도 기준 (에어코리아)

| 구 분 | | 등 급(µg/m³) | | | |
|------|---------------------------|------------|---------|----------|--------|
| | | 좋음 | 보통 | 나쁨 | 매우나쁨 |
| 예보물질 | 미세먼지 (PM ₁₀) | 0 ~ 30 | 31 ~ 80 | 81 ~ 150 | 151 이상 |
| | 미세먼지 (PM _{2.5}) | 0 ~ 15 | 16 ~ 35 | 36 ~ 75 | 76 이상 |

2000. 3. 3.

OO유치원장

부록 8 유아 감염병 (코로나19 등) 예방 위기 대응 요령

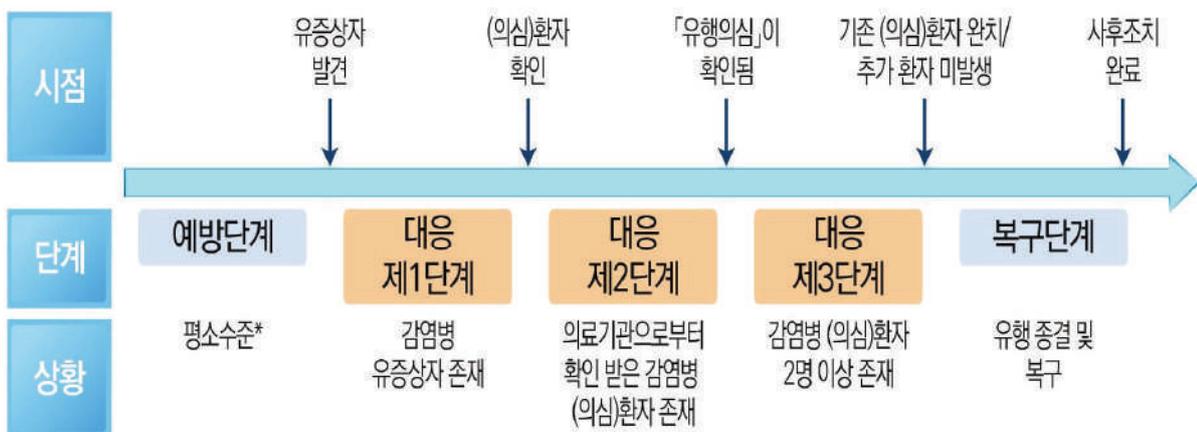
가 목표

- 감염병의 위협으로부터 유아와 교직원을 보호하고 정상적인 유치원 기능을 유지한다.
- 유치원 내 감염병을 조기 발견하고 사후 조치를 신속히 함으로써 유행 확산을 방지한다.
- 유치원 내 감염병 유행 시 체계적으로 대응함으로써 유치원 기능을 유지하고 지역사회 전파를 차단한다.

나 관련 근거

- 관련 법령
 - ① 학교보건법
 - ② 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률
 - ③ 유아교육법
 - ④ 재난 및 안전관리기본법
 - ⑤ 국가위기관리기본지침(대통령훈령 제318호)
- 관련 지침
 - ① 감염병 위기관리 표준매뉴얼(보건복지부)
 - ② 교육부 감염병 위기대응 실무매뉴얼(교육부)

다 감염병 발생 단계별 대응 요령



* 유치원 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순한 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우

[그림] 평상시 유치원 감염병 발생 단계 흐름도

| 단계 | 대응 요령 |
|------|---|
| 예방단계 | <ul style="list-style-type: none"> ● 상황 : 유치원 내 감염병이 없거나 감기 혹은 단순한 설사 등 특이사항 없이 일반적인 상황을 유지하는 경우 ● 내용 : 감염병 환자 발생에 대비하여 대응체계 구축(조직 구성, 계획 수립) 및 예방 활동 수행 <ol style="list-style-type: none"> ① 「유치원 감염병 예방·관리 계획」 수립 ② 「유치원감염병관리조직」 구성 ③ 예방접종 관리 ④ 감염병 예방 교육 실시 ⑤ 수동감시체계 운영 ⑥ 방역 활동 |
| 대응단계 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대응 1단계: 유치원 내 감염병 발생 단계 <ul style="list-style-type: none"> ● 상황 : 감염병 유증상자가 있음. ● 기간 : 감염병 유증상자를 발견한 후부터 의료기관 확인을 통해 감염병 (의심)환자 발생 혹은 감염병이 아닌 것을 확인할 때 까지 ● 주요 내용 : 의료기관에 진료를 의뢰하여 결과를 확인 후 감염병 (의심)환자 발생 여부 확인 ■ 대응 2단계: 유치원 내 감염병 유행 의심 여부를 확인하는 단계 <ul style="list-style-type: none"> ● 상황 : 의료기관으로부터 확인 받은 감염병 (의심)환자가 있음. ● 기간 : 유치원 내 감염병 (의심)환자 발생을 확인한 순간부터 추가 (의심)환자 발생 확인을 통해 유행 의심 기준을 충족하거나, 기존 (의심)환자의 완치 및 추가 (의심)환자가 발생하지 않는 경우 ● 주요 내용 : 감염병 (의심)환자의 추가 발생을 파악하여 유행의심 여부를 판단함. ● 감염병 (의심)환자 발생 사실을 원장과 교육(지원)청에 보고함. ● 신고가 필요한 법정감염병인 경우 관할 보건소장에게 신고함. ■ 대응 3단계: 유치원 내 유행 확산 차단 <ul style="list-style-type: none"> ● 상황 : 감염병 (의심)환자가 2명 이상 있음. ● 기간 : 유행의심을 확인한 후부터 해당 감염병으로 인한 기존 (의심)환자가 모두 완치되고 최대 잠복기까지 추가 (의심)환자 발생이 없을 때까지 ● 주요 내용 : 「유치원감염병관리조직」의 유행 시 대응 활동을 통해 유행 확산을 방지함. |
| 복구단계 | <ul style="list-style-type: none"> ● 상황 : 유치원 내 유행 종결 및 복구 ● 기간 : 기존 (의심)환자가 모두 완치되고 최대 잠복기까지 추가 (의심)환자 발생이 없을 때부터 사후 조치가 완료될 때까지 ● 주요 내용 : 유행종료 보고 및 사후조치 실시 |

라 관련 서식

1. 감염병 예방·관리 계획서(예시)

가. 유치원 감염병 관리조직 명단

| 연번 | 성명 | 역할 | 직위 | 연락처 |
|----|----|------------------|--------------|-----|
| 1 | | 총괄 | 원장 | |
| 2 | | 총괄, 감염병 담당자 | 원감 | |
| 3 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 보직교사 | |
| 4 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 담임교사 | |
| 5 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 담임교사 | |
| 6 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 담임교사 | |
| 7 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 담임교사 | |
| 8 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 담임교사 | |
| 9 | | 예방관리, 발생감시, 유아관리 | 담임교사 | |
| 10 | | 발생감시 | 방과후 과정 담당 교사 | |
| 11 | | 예방관리, 유아관리 | 행정직원 | |
| 12 | | 협력기관 | 교육(지원)청담당자 | |
| 13 | | 협력기관 | 보건소담당자 | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

나. 기능

1) 예방관리

- ① 보건교육(위생수칙 등) ② 위생시설 관리 및 방역/소독 활동
- ③ (의심)환자/접촉자 관리 ④ 유행 확산 방지
- ⑤ 예산 및 행정 지원 ⑥ 보건소 등 외부기관에서 역학조사 시 협조

2) 발생감시

- ① 감염병 (의심)환자의 신속한 파악
- ② 밀접접촉자 파악

3) 유아관리

- ① 휴업/휴원이나 등원 중지 시 학생들의 가정학습과 생활관리
- ② 학부모 대상 상황 전파
- ③ 등교 중지 유아에 대한 행정처리, 출결 관리
- ④ (의심)환자 이동이나 일시적 격리로 인한 교사 공백에 대한 조치(예 : 교실 내 유아 관리 등)

2. 유치원 감염병 관리조직 구성(예시)



1) 구성원 중 감염병 담당자 1인 지정

3. 감염병 예방 활동(예시)

가. 감염병 예방 교육 연간계획

- ① 교육대상 : 유아, 학부모, 교직원
- ② 주요 교육내용
 - 일반적 감염병 예방수칙(위생수칙 등)
 - 유치원 빈발 감염병의 예방과 관리
 - 감염병 증상 발생 시의 행동요령
- ③ 교육자료 : 교육부에서 배부한 교육 자료 활용
- ④ 교육방법 : 집단교육(PPT, 유인물 활용), 가정통신문 배부, 유치원 홈페이지 게시 등
- ⑤ 감염병 예방 교육 연간계획 수립 사례

| 시기 | 주제 | 대상 | 방법 | 비고 |
|-----|-----------|--------|-----------|------|
| 3월 | 인플루엔자, 수두 | 유아/학부모 | 가정통신문 활용 | 담임교사 |
| 4월 | 손 씻기 | 유아 | 교육자료(유인물) | |
| 5월 | 유행성이하선염 | | | |
| 6월 | | | | |
| 7월 | | | | |
| 8월 | | | | |
| 9월 | | | | |
| 10월 | | | | |
| 11월 | | | | |
| 12월 | | | | |

나. 감염병 비품 관리 계획

- ① 방역물품 목록 및 비축 기준을 이용하여 계획 수립
- ② 비품 관리 계획(사례)

| | | |
|----------|-----|--------|
| 비품 관리 계획 | 작성자 | O O O |
| | 작성일 | O월 OO일 |

| 연번 | 품명 | 비축 기준 | 수량 | | 필요 조치 | 비축 장소 |
|----|-------------------|---------------------|-------|-------|-----------|-------|
| | | | 필요 | 현재 | | |
| 1 | 고막체온계 또는 비접촉식 체온계 | 교실당 1개 | 10 | 10 | - | 교실 |
| | 고막체온계 | 보건실 1개 | | | | 보건실 |
| 2 | 의료용 장갑 | 교실당 5개 | 50 | 50 | - | 교실 |
| 3 | 방역용(N95) 마스크 | 유아 10명당 3개 | 60 | 20 | 40개 구매 | 보건실 |
| 4 | 일회용 마스크 | 교직원 1명당 1개 | 20 | 20 | - | 보건실 |
| 5 | 소독약품(락스) | 2개(5L) | 2 | 2 | - | 보건실 |
| 6 | 살균티슈 | 보건실 운영일 × 소독필요 물품 수 | 2,500 | 1,500 | 1,000매 구매 | 보건실 |

다. 소독 및 방역 계획

- ① 정기적 소독/방역 계획(사례)
 - 담당 : 000
 - 위탁업체 : 00000000
 - 구체적 소독 일시 및 방법

| 연번 | 일시 | 소독 대상 | 소독 방법 | 해당시기 | 비고 |
|-----|----|-------|-------|--------|----|
| 1회차 | | 전체 | 분무 | 4-5월 | |
| 2회차 | | | | 6-7월 | |
| 3회차 | | | | 8-9월 | |
| 4회차 | | | | 10-12월 | |
| 5회차 | | | | 1월-3월 | |

- ② 감염병 환자 발생 시 소독 계획(안)
 - 총괄 책임 : 000

| 대상 | 책임 | 위탁여부 | 외부 위탁기관 | 비고 |
|---------|---------|------|---------|-----|
| 교실 | 담임교사 | x | | |
| 일시적 관찰실 | 시설 담당교사 | x | | |
| 전체 유치원 | 000 | o | | 필요시 |

라. 일시적 관찰실 : 장소 기재

일시적 관찰실 지정 원칙

① 다른 유아의 접근이 드문 곳 ② 환기가 용이하며 다수 환자 발생에 대비한 넓은 공간 ③ 보건실은 다른 사람과의 접촉 가능성이 있으므로 바람직하지 않음. ④ 부득이한 경우 다른 침대와 2m 이상을 유지하거나 가림막(커튼, 파티션 등)으로 차단함.

5. 감염병 환자 발생 현황 서식(예시)

감염병 환자 발생 현황

(20 . . .)

| | | | |
|--------|----|------|----|
| 결 재 | 교사 | 원감 | 원장 |
| | | <전결> | |

| 구분 | 총인원 | 확진자 | 의심자 |
|-------|---------|---------|---------|
| 인원(명) | ()명 | ()명 | ()명 |

| 내 용 | 반 | 성명 | 건강 상태 및 치료 상황 | | |
|---------------------------------------|--|-----|----------------|-----------------|-----------|
| 1. () 확진으로 결 석 자 | 00반 | 홍길동 | 입원, 통원치료, 자택격리 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2. () 의심으로 결 석 자 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3. () 의심으로 진료의뢰자 및 조 퇴 자 | 반 | 성명 | 건강상태 | 병원진단결과 예) 정상 | 상담 및 지도내용 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4. 보건교육 | 예) 가정통신문, 학급/복도 게시물, 유인물 배부, 유치원 홈페이지 탑재 | | | | |
| 5. 보고/신고 | 예) 감염병 환자관리 등록·보고 보건소 신고(신고방식에 '○' 표시 : 전자문서, 팩스, 전화 등) (신고 받은 담당자 이름 : 전화 : 시간 :) | | | | |

6. 법정 감염병의 보건소 신고 양식(예시)

유치원 감염병 환자 신고

수신 : ○○보건소장

「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제12조에 따라 유치원에서 인지된 감염병(의심) 발생 현황을 다음과 같이 알려드립니다.

| 이 름 | 반 | 감염병명 | 발생인지일 | 비 고 |
|-----|---|------|-------|-----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

※ 유아의 개인정보에 대한 사항은 추후 전화를 통하여 확인하여 주시기 바랍니다.

20

○ ○ 유 치 원 장

7. 등교 중지 안내서와 진료 확인서(예시)

(앞면)

등교 중지 안내서

반 이름 : _____

안녕하세요? 가정에 건강과 행복이 함께 하길 기원합니다.

위 유아는 감염병(예시 : 수두)에 감염되었거나 의심되어 다른 유아의 감염을 예방하기 위하여 등원 중지를 권고하오니, 뒷면 진료확인서에서 의사가 적시한 기간 동안 등교 중지 시키고 아래의 가정에서 지켜야 할 사항을 준수하여 주시기 바랍니다.

등교 중지 기간 동안 가정에서 지켜야 할 사항

1. 완치될 때까지 가정 또는 병원에서 격리 치료를 받습니다.
2. 가족 간에도 감염 우려가 있으므로 가정 내에서도 위생관리를 철저히 합니다.
3. 완쾌 후 등교할 때는 선생님께 진료 확인서, 의사 소견서, 진단서, 처방전 중 1부를 제출하여 주시기 바랍니다.

※ 등교 중지 기간까지 완치되지 않은 경우 전염력이 없다는 의사의 진단일까지 기간을 연장합니다.

※ 등교 중지 기간은 결석으로 처리되지 않습니다.

<관계법령>

- ◆ 「학교보건법」 제8조, 동법 시행령 제22조
- ◆ 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제2조

20 . . .

○ ○ 유 치 원 장

(뒷면)

진료 확인서

안녕하십니까? 항상 질병관리에 힘써주심에 감사드립니다.

본 유치원에서는 「학교보건법」 제8조 및 동법 시행령 제22조에 의거 법정감염병 또는 감염성이 강하여 유치원 내 단체생활에 피해가 우려되는 질병에 대하여 병원의 소견서를 근거로 등교 중지를 통해 가정에서 요양하도록 하고 있습니다.

등교 중지 대상자 선별을 위해서 의사선생님의 진단과 소견을 참고하고자 하오니 아래의 내용을 참고하시어 적어 보내주시면 대단히 감사하겠습니다.

반 이 름 : _____

1. 진단(의심) 질환명 :
2. 발 병 일 :
3. 소견내용 :

위 환자는 상기질환으로 약 _____ 월 _____ 일부터 _____ 월 _____ 일까지의 (통원, 입원)치료를 요하나, 증상의 호전 정도에 따라 그 기간의 증감이 필요하고, 추후 위 질환과 관련된 합병증의 관찰과 계속적인 주의를 요합니다.

※ 참고자료 : 유치원 빈발 감염병별 권장 등교 중지 기간

| 유치원 빈발 감염병 | 권장 등교 중지 기간 |
|------------|------------------------------------|
| 급성 출혈성 결막염 | 격리없이 개인위생수칙을 지킬 것을 권장함 |
| 성홍열 | 항생제 치료 시작 후 24시간까지 |
| 수두 | 모든 수포에 가피가 형성될 때 까지 |
| 수족구병 | 수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때 까지 |
| 유행성각결막염 | 격리없이 개인위생수칙을 지킬 것을 권장함 |
| 유행성이하선염 | 증상 발현 후 5일까지 |
| 인플루엔자 | 전파방지를 위한 등원 중지는 의미없지만 환자 상태에 따라 실시 |

발 행 일 : 20 . . .

의 사 명 : _____ (인)

(※고무인 유효함)

○ ○ 유 치 원 귀 하

8. 등교 중지 기간 출석 인정 기안문(예시)

○ ○ 유 치 원

수신 내부결재

(경유)

제목 감염성 질환으로 인한 등교 중지 및 출석 인정

「학교보건법」 제8조 및 동법 시행령 제22조에 의거 다음과 같이 등교 중지 기간을 출석으로 인정하고자 합니다.

| | |
|------------------------|---------------------------|
| 대 상 자 | 0반 홍길동 |
| 질 병 명 | 수두 |
| 발생 인지일 | 20 . . . |
| 등교 중지 기간 (출석 인정 기간) | 20 . . . ~ 20 . . . (일간) |
| 등교 재개일 | 20 . . . |
| 제출 서류 | 진료 확인서(또는 의사 소견서나 의사 진단서) |

끝.

○ ○ 유 치 원 장

교사 원감 원장

협조자

시행 ○○유치원- (20 . . .) 접수 (20 . . .)

우 000-000 (주 소) / http : //www.000.00.kr

전화 000-0000 전송 000-0000 / 이메일 / 공개구분

참고문헌

- 경기도교육청(2015). 생명존중교육 길라잡이.
- 경기도교육청(2016). 유치원 교육과정 편성·운영 지침.
- 경기도교육청(2016). 재난 안전 체험형 안전교육 (유아용) 교수·학습자료.
- 경기도교육청(2016). 더 행복한 유치원 안전교육 교수·학습자료.
- 교육부(2007). 교사와 유아를 위한 사회교육 활동자료.
- 교육부(2012). 유치원 교육과정 운영 지원을 위한
유아 재난대비·생활안전교육 프로그램.
- 교육부(2015). 건강·안전 관리 길라잡이.
- 교육부(2016). 학교안전교육 7대 표준안 유치원용.
- 교육부(2016). 유아 감염병 예방 위기 대응 매뉴얼(유치원용 상세본).
- 교육부(2017). 학교현장 재난유형별 교육훈련 매뉴얼.
- 교육부(2019). 개정 누리과정. 고시 제2019-189호.
- 대테러센터(2017). 테러대비 행동요령.
- 문용린 외(2009). 학생용 청렴교육 매뉴얼 개발연구. 국가권익위원회.
- 보건복지부(2015). 영유아를 위한 안전교육 프로그램 교사용 지도서.
- 조난심 외(2006). 초·중등학교 청렴교육 내용 체계화연구. 교육인적자원부.
- 질병관리청 홈페이지.



학교안전교육연구단 유치원 분과 연구진

- 총괄 한정숙 (경기도교육청 제2부교육감)
- 지도위원 전성화 (경기도교육청 교육과정국장)
이현숙 (경기도교육청 융합교육정책과장)
곽은우 (경기도교육청 창의적체험활동담당 장학관)
- 기획 김현량 (경기도교육청 창의적체험활동담당 장학사)

- 개발위원 학교안전교육연구단 유치원 분과

정숙주 (다산하늘빛유치원 원장)

전순희 (송양유치원 원감)

구희애 (다산하늘빛유치원 교사)

김진선 (은솔유치원)

김현승 (고양오금유치원 교사)

김효은 (능곡초병설유치원 교사)

문소연 (하안초병설유치원 교사)

박수진 (양주유치원 교사)

서민정 (송양유치원 교사)

오주연 (별가람유치원 교사)

최도이 (성남푸른유치원 교사)

최희정 (신갈초병설유치원 교사)

유치원 안전교육 교수·학습 자료

- ◆ 발행일 : 2022년 12월
- ◆ 발행인 : 경기도교육청 교육감 임태희
- ◆ 발행처 : 경기도교육청(융합교육정책과)
경기도 의정부시 동일로 700(금오동) 경기도교육청 북부청사
<http://www.goe.go.kr>

이 책의 판권은 경기도교육청에 있습니다. 허가 없이 무단 복제를 금합니다.