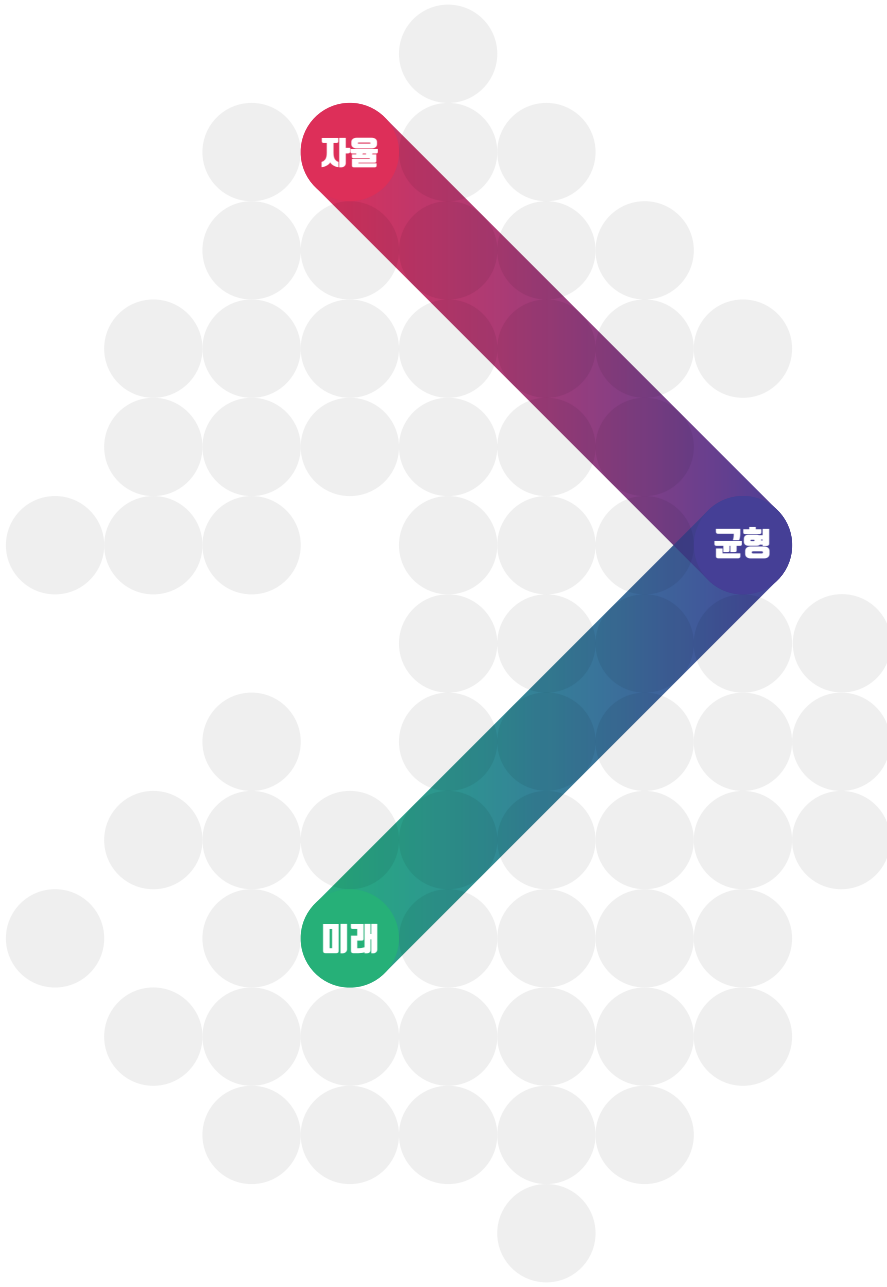
2026

경기교육 주요업무 계획



GYEONGGI
EDUCATION

자율 균형 미래 경기도교육청
GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

표지의 이미지는 경기도를 형상화한 것으로 69개의 원으로 이루어져 있습니다.
이는 2026 경기교육 기본계획의 69개 실천과제를 의미합니다.



「2026 경기교육 주요업무계획」은

경기교육 기본계획을 바탕으로

기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성을 위한

4대 정책별 2025 추진 성과와

2026 추진 내용을 담아 제시하였습니다.

GYEONGGIEDUCATION

CONTENTS

Ⅰ. 경기교육 일반 현황

1. 행정조직 현황 08
2. 각급학교 현황 08
3. 평생교육기관 현황 10
4. 학원 등 현황 10
5. 2026년도 재정 현황 10

Ⅱ. 경기교육 방향

1. 경기교육 기본방향 14
2. 경기교육 4대 정책 18

2026

Ⅲ. 경기교육 주요업무계획

정책1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

1-1 역량 기반 교육 강화 26

1-2 자율과 책임의 학교문화 조성 56

정책2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

2-1 지역교육협력 강화 87

2-2 교육의 공적 책임 확대 120

정책3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

3-1 디지털 기반 교수·학습 지원 149

3-2 미래교육 역량 강화 159

정책4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

4-1 학교중심 교육행정 지원 175

4-2 안전한 학교 지원 199

Ⅳ. 정책별 세부과제 및 담당부서

정책1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육 220

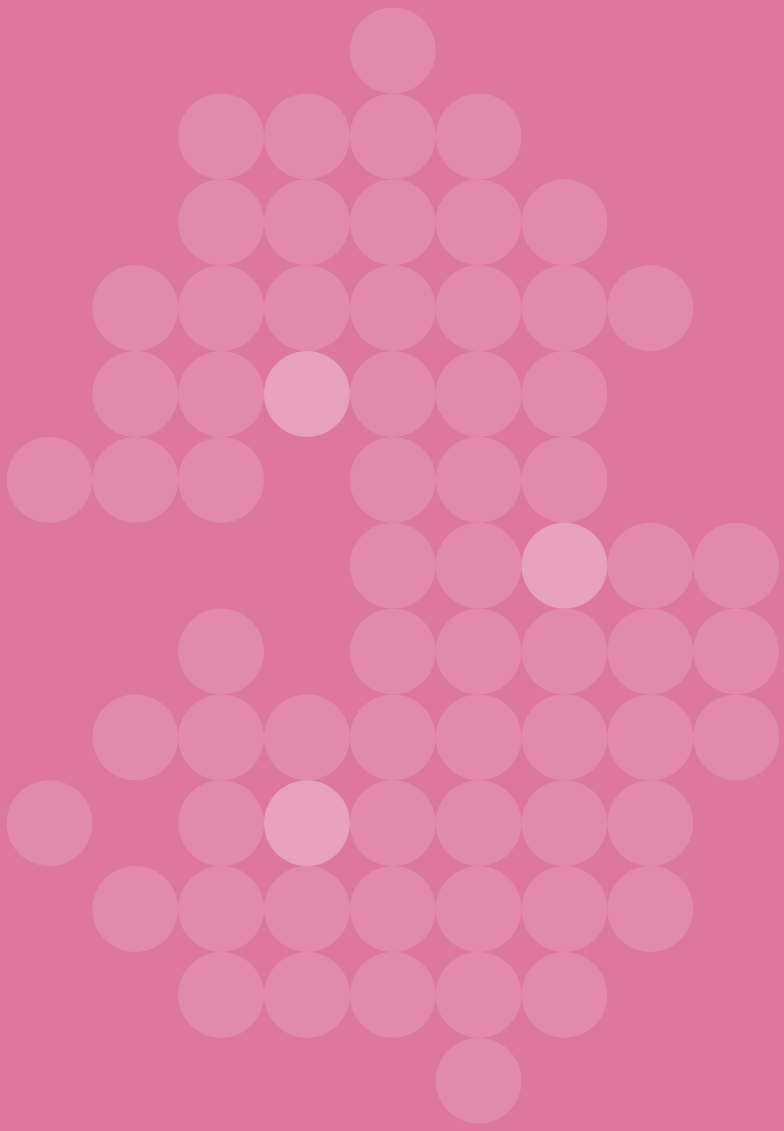
정책2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육 220

정책3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육 221

정책4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정 221

자율 균형 미래

2026



G Y E O N G G I E D U C A T I O N

I

경기교육 일반 현황

1. 행정조직 현황
2. 각급학교 현황
3. 평생교육기관 현황
4. 학원 등 현황
5. 2026년도 재정 현황

1. 행정조직 현황

- 경기도교육청 : 1실 5국 35과·담당관
- 교육지원청 : 25개 청
- 직 속 기 관 : 22개 기관

2. 각급학교 현황

[기준일 2025.10.31., 단위 : 개, 명]

구 분		합계	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
학교수	**계**	**4,680(15)**	**2,077**	**1,359(15)**	**681**	**495**	**39**	**29**
	공립	3,629	1,292	1,356(15)	594	358	17	13
	사립	1,051	785	3	87	137	22	16
학급수	**계**	**71,618(4,129)**	**8,932(507)**	**32,543(2,157)**	**14,567(899)**	**14,160(566)**	**969**	**447**
	공립	60,936(4,072)	3,856(506)	32,474(2,154)	13,412(869)	10,501(543)	566	127
	사립	10,682(57)	5,076(1)	69(3)	1,155(30)	3,659(23)	403	320
학생수	**계**	**1,633,084**	**134,457**	**689,872**	**392,638**	**360,518**	**5,612**	**7,579**
	공립	1,369,464	44,597	688,019	363,200	267,796	3,295	2,557
	사립	222,647	91,295	1,853	29,438	92,722	2,317	5,022
교원수	**계**	**130,804**	**14,161**	**48,506 3**	**32,657**	**33,035**	**2,160**	**285**
	공립	111,306	6,031	48,416	30,250	25,274	1,235	100
	사립	19,498	8,130	90	2,407	7,761	925	185
직원수	**계**	**49,486**	**5,032**	**24,550**	**9,993**	**9,880**	**1,183**	**127**
	공립	44,535	3,053	24,489	9,128	7,273	552	40
	사립	4,951	1,979	61	865	2,607	631	87

※ 학교수의 ( )는 분교장 수로 총수에 미포함, 공립특수학교에는 국립특수학교(2교)포함

※ 학급수의 ( )는 특별, 특수학급수로 학급수 총수에 포함

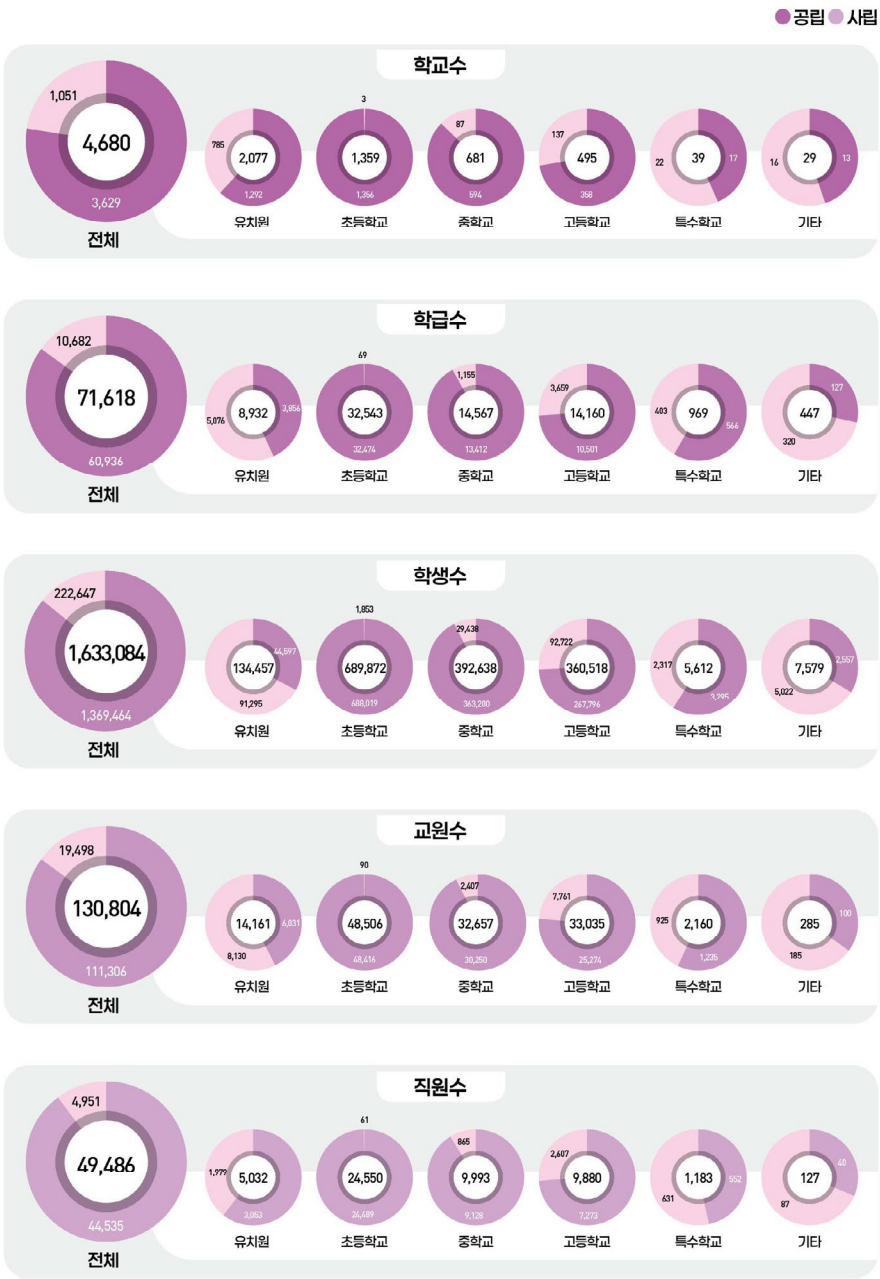
※ 기타(29교)는 각종학교 19교(각종학교 2교, 외국인학교 6교, 대안학교 10교, 온라인학교 1교), 고등공민학교 1교, 방송통신중학교 4교, 방송통신고등학교 5교

※ 교원수는 기간제교원 포함[기타: 4교(경기새울학교, 신나는학교, 군서미래국제학교, 온라인학교)]

※ 교육(지원)청 소속교사(특수교육지원센터, Wee센터) 543명 제외

※ 직원수는 지방공무원(공립), 사무직원(사립), 교육공무직원

각급학교 현황


공립 사립
학교수
1,051
4,680
3,629
전체
785
2,077
1,292
유치원
3
1,359
1,356
초등학교
87
681
594
중학교
137
495
358
고등학교
22
39
17
특수학교
16
29
13
기타
학급수
10,682
71,618
60,936
전체
5,076
8,932
3,856
유치원
69
32,543
32,474
초등학교
1,155
14,567
13,412
중학교
3,659
14,160
10,501
고등학교
403
969
566
특수학교
320
447
127
기타
학생수
222,647
1,633,084
1,369,464
전체
44,597
134,457
91,295
유치원
1,853
689,872
688,019
초등학교
29,438
392,638
363,200
중학교
92,722
360,518
267,796
고등학교
2,317
5,612
3,295
특수학교
5,022
7,579
2,557
기타
교원수
19,498
130,804
111,306
전체
4,031
14,161
8,130
유치원
90
48,506
48,416
초등학교
2,407
32,657
30,250
중학교
7,761
33,035
25,274
고등학교
925
2,160
1,235
특수학교
185
285
100
기타
직원수
4,951
49,486
44,535
전체
1,979
5,032
3,053
유치원
61
24,550
24,489
초등학교
865
9,993
9,128
중학교
2,407
9,880
7,273
고등학교
631
1,183
552
특수학교
87
127
40
기타

3. 평생교육기관 현황

[기준일 2025.10.31.]

학력인정 평생교육시설	학력미인정 평생교육시설	장애인 평생교육시설	각종 평생교육시설	합 계
7	8	32	1,141	1,188

※ 각종 평생교육시설의 유형 : 원격교육형태, 사업장부설, 시민사회단체부설, 언론기관부설, 지식·인력개발산업관련

4. 학원 등 현황

[기준일 2025.10.31.]

학원	교습소	개인과외교습자	합 계
27,149	11,429	56,988	95,566

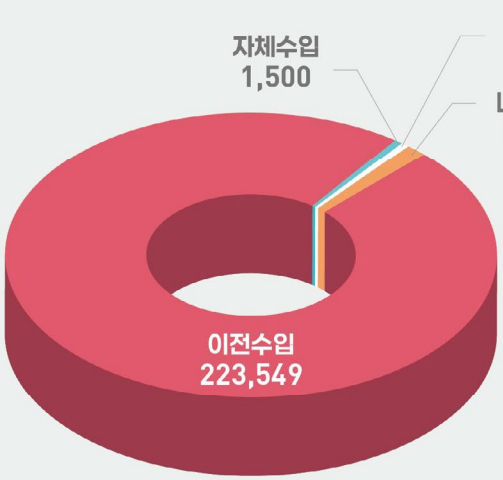
5. 2026년도 재정 현황(총 22조 9,259억 원)

[기준일 2025.12.24., 단위: 억 원]

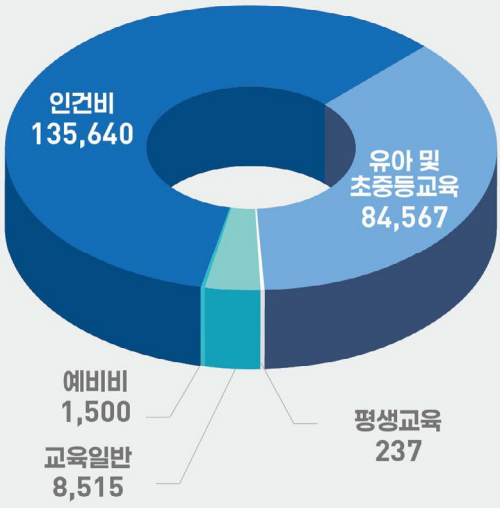
세 입		세 출	
합 계	**229,259 (100%)**	**합 계**	**229,259 (100%)**
○ 이전수입	223,549 (97.5%)	○ 유아 및 초중등교육	84,567 (36.9%)
- 중앙정부이전수입	184,499 (80.5%)	○ 평생교육	237 (0.1%)
- 지방자치단체이전수입	36,786 (16.0%)		
- 기타이전수입	2,264 (1.0%)	○ 교육일반	8,515 (3.7%)
○ 자체수입	1,500 (0.6%)		
○ 기타	1,046 (0.5%)	○ 예비비	300 (0.1%)
○ 내부거래	3,164 (1.4%)	○ 인건비	135,640 (59.2%)

2026년도 재정 현황

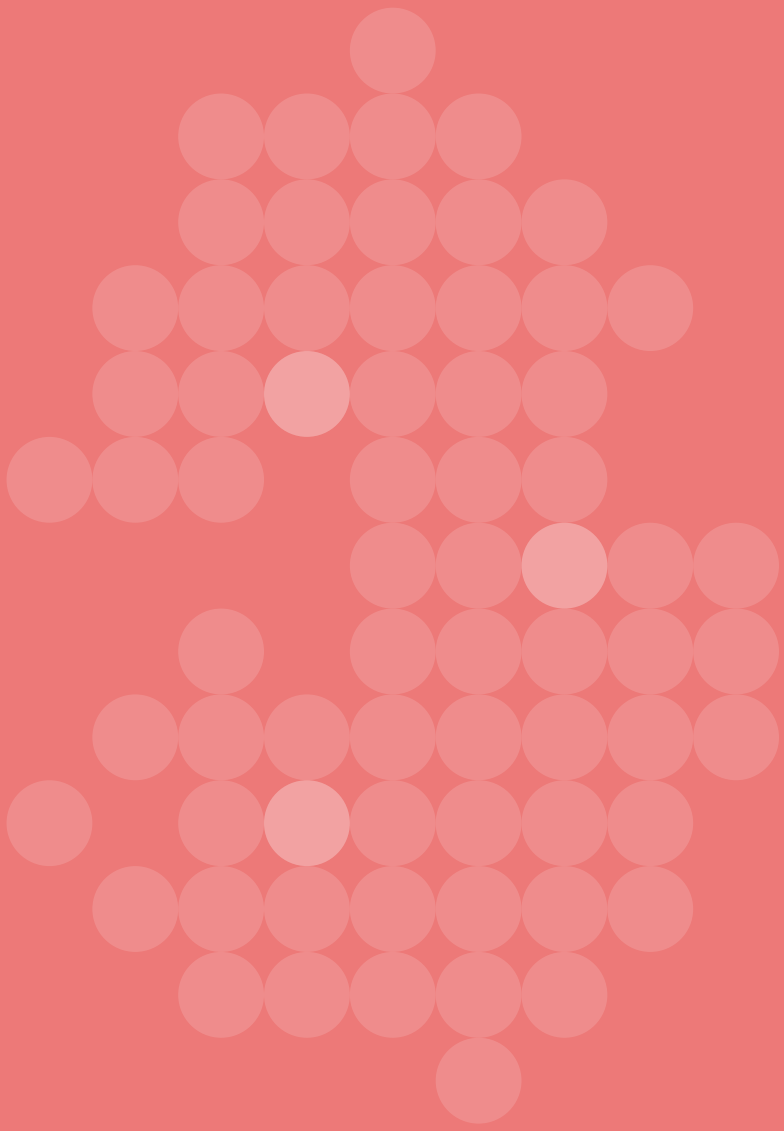
229,259
세 입



229,259
세 출



2026



G Y E O N G G I E D U C A T I O N

Ⅱ

2026 경기교육 방향

1. 경기교육 기본방향
2. 경기교육 4대 정책

I

경기교육 방향

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2026

경기교육의 중심은 학교입니다.

경기교육은
모든 학생이 **기본 인성**과 **기초 역량**을 갖추고
자신의 꿈을 실현할 수 있도록 지원하는
미래교육의 중심입니다.

비전 미래교육의 중심, 새로운 경기교육

목표 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성

기조 자율 균형 미래

4대 정책



미래교육의 중심, 새로운 경기교육은
학교를 중심으로 경기공유학교, 경기온라인학교로 공교육을 확대하여
모든 학생에게 **공정한 교육 기회**를 제공하고,
대학입시 개혁으로 **교육의 본질**을 회복하여
대한민국 교육의 **중심**으로 자리매김하겠습니다.

그동안 경기교육은 학생이 교육의 주체로 바로 서고, 교사가 존중받는 교육 환경을 조성하며, 학부모의 사교육비 부담을 완화하여 지속가능한 미래교육을 추진해왔습니다. 전국 최초로 하이러닝 AI 서·논술형 평가 시스템을 운영하여 평가의 전 과정을 표준화하고, 하이러닝으로 학생 맞춤형 교육을 지원하며, 교육의 본질을 회복하기 위하여 미래 대학입시 개혁을 선도하고 있습니다.

앞으로도 경기교육은 모든 학생이 원하는 배움을 선택하고 스스로 미래를 설계할 수 있도록 학교, 경기공유학교, 경기온라인학교를 유기적으로 연결하여 **언제, 어디서나, 누구에게나 공정한 교육 기회를 제공**하는 **교육의 공적 책임**을 다하겠습니다.

미래교육의 중심, 새로운 경기교육

첫째 — 학생이 미래세대 주역으로 성장할 수 있도록 공교육을 확대하는 교육체제입니다.

둘째 — 학교와 지역사회와의 협력을 통해 교육의 공적 책임을 강화하고 미래지향적 교육생태계를 조성합니다.

셋째 — 디지털 대전환 시대를 살아가는 학생이 삶의 주인으로서 목표를 설정하고, 이를 달성하기 위해 자신의 삶을 설계하도록 새로운 미래교육체제를 운영합니다.

경기교육은

‘기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재’를 양성하기 위해

‘**자율, 균형, 미래**’의 3대 정책 기조를 실천하겠습니다.

경기교육의 미래인재는 인성과 역량을 갖춘 삶의 주인으로, 자신의 삶을 스스로 설계하고 공감과 포용, 공존의 가치를 실천하는 세계시민으로 성장하여 더 나은 세상을 만들어 갑니다.

경기교육은 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재를 양성하기 위해 ‘**자율, 균형, 미래**’를 경기교육 3대 정책 기조로 설정합니다.

정책 기조는 경기도교육청의 정책 방향, 정책 방법의 결정, 정책 집행 과정 전반에 걸쳐 지켜야 할 원칙이고 조직 운영, 인사 방침, 예산 편성 및 집행 등의 과정에서 적용되는 기준이며, 학교 교육활동의 지향점입니다.

자율 **다양성과 창의성을 보장하는 경기교육의 원동력입니다.**

경기교육은 신뢰를 바탕으로 소통과 협력을 통해 교육공동체가 스스로 결정하고 책임감 있게 실천할 수 있도록 힘쓰겠습니다.

균형 **교육의 본질에 집중하겠다는 경기교육의 다짐입니다.**

경기교육은 서로의 다름을 인정하고 존중하며 교육공동체의 조화로운 성장을 지원하겠습니다.

미래 **경기교육이 열어가는 새로운 길입니다.**

모든 학생이 저마다 꿈을 스스로 펼치고 함께 만들어갈 수 있도록 경기교육은 미래를 향해 나아가겠습니다.

Ⅱ

경기교육 정책

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2026

3대 정책 기조 '자율, 균형, 미래'를 바탕으로
공교육을 **확대**하는 **경기미래교육**을 실현하기 위해
4대 정책을 추진합니다.

정책 **1**

학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

자율과 책임으로 공동의 학교문화를 조성하고 역량 기반 교육을 강화하여 학생이 미래인재로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.

정책 **2**

지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하고 교육의 공적 책임을 확대하여 학생이 자신의 꿈을 실현하고 삶을 가꿀 수 있도록 지원하겠습니다.

정책 **3**

시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

시공간을 확장하는 디지털 기반 교수·학습으로 맞춤형 교육을 실현하고 미래교육 역량을 강화하여 언제, 어디서나, 누구에게나 공정한 교육 기회를 제공하겠습니다.

정책 **4**

학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

공교육 확대로 학생이 인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록 안전한 교육환경을 조성하고 미래지향적 행정체계를 구축하겠습니다.

정책

01

학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

"자율과 책임으로 공동의 학교문화를 조성하고
역량 기반 교육을 강화하여
학생이 미래인재로 성장할 수 있도록
지원하겠습니다."

경기교육에서 학교는
기본 학습터이자, 학생 성장을 위해 지역사회와 연계하고
온라인으로 배움을 확장하는 교육의 중심입니다.

경기미래교육과정 운영과 학생 개인별 맞춤형 교육 내실화로
학생이 기본 학력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록
역량 기반 교육을 강화하겠습니다.

학교의 자율성을 확대하고 인성·시민교육을 강화하며
적극적인 교육활동 보호를 통해 자율과 책임이 있는 공동의 학교문화를 조성하여
학생이 세계시민으로 성장할 수 있도록 지원하겠습니다.

역량 기반 교육 강화

경기미래교육과정 운영

- 주도성을 기르는 교육과정 운영
- 질문과 탐구 중심의 깊이있는 수업 확대
- 학생 성장을 지원하는 학습으로의 평가 강화
- 유아중심·놀이중심 교육과정 운영 내실화

맞춤형 교육 내실화

- 학생 맞춤 기초·기본학력 보장 강화
- 성장단계별 다문화학생 교육 지원
- 맞춤형 특수교육 내실화

경기 IB 교육 운영

- IB 교육의 일반학교 확산
- 지역별 IB 초·중·고 연계 체제 확대

자율과 책임의 학교문화 조성

학교 자율성 확대

- 학교평가 연계 경기미래장학 운영
- 학교자율과제 운영 내실화
- 미래형 학교 모델 운영

인성·시민교육 강화

- 사회정서학습 연계 기본 인성교육 심화
- 교육과정 연계 디지털 시민교육 강화
- 실천중심 세계시민교육 내실화
- 글로벌 역량 함양 국제교류협력 활성화

교육활동 보호

- 상호존중의 학생생활교육 내실화
- 권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성
- 학교폭력 예방 및 대책 내실화
- 마음공유 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원

정책

02

지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

**“지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하고
교육의 공적 책임을 확대하여
학생이 자신의 꿈을 실현하고 삶을 가꿀 수 있도록
지원하겠습니다.”**

경기교육에서 경기공유학교는
학교 밖 교육 자원을 활용하여 다양한 교육 기회를 제공하고,
학생이 꿈을 펼치고 자신의 삶을 가꾸는 학습터입니다.

경기공유학교 운영을 내실화하고 지역과 협력하여 미래형 융합교육을 강화하며,
지역교육협력 거버넌스 구축으로 진로·직업교육을 심화하여
학습자에게 다양하고 풍부한 교육 기회를 제공하겠습니다.

지역과 협력하여 책임교육을 강화하고
학생건강과 복지를 통합적으로 지원하는 교육의 공적 책임을 확대하여
지역사회의 교육적 요구에 적극적으로 대응하겠습니다.

지역교육협력 강화

경기공유학교 운영

- 경기공유학교 운영 내실화
- 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영
- 지역협력 돌봄체제 구축 및 확대

융합교육 강화

- 탐구중심 미래형 융합교육 내실화
- 학생맞춤형 학교예술·독서교육 확대
- 의사소통역량 함양 외국어교육 강화
- 지속가능한 탄소중립교육 실천

진로·직업교육 심화

- 학생 발달 단계별 진로교육 운영
- 경기 미래형 직업교육 재구조화
- 직업교육 연계 학생 취업·창업 역량 강화

교육의 공적 책임 확대

공교육 제도 개선

- 교육 본질을 회복하는 대학입시 개혁 지원
- 학교 밖 교육 수업/학점 인정 확대
- 영유아 교육·보육 질 향상 기반 마련
- 학생 특성에 맞는 대안교육 내실화

학생건강 통합 지원

- 학생주도형 학교체육 일상화
- 생명존중교육 및 마음성장 지원 강화
- 학생 보건교육 및 건강서비스 지원
- 자율선택급식 정착 및 영양·식생활교육 강화

맞춤형 복지 지원

- 학생맞춤형 통합지원 체계 구축 및 운영
- 교육복지안전망 지원 강화

정책

03

시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

“시공간을 확장하는 디지털 기반 교수·학습으로 맞춤형 교육을 실현하고 미래교육 역량을 강화하여 언제, 어디서나, 누구에게나 공정한 교육 기회를 제공하겠습니다.”

경기교육에서 경기온라인학교는
학교 및 지역의 물리적 한계를 뛰어넘는 새로운 형태의 학교로,
공정한 교육 기회를 제공하는 학습터입니다.

경기온라인학교 운영과 하이러닝 고도화로 학생 맞춤형 교육을 지원하고
AI 서·논술형 평가 시스템을 운영하여 교육의 공정성과 신뢰성을 확대하겠습니다.

하이코칭으로 교원 및 교육전문직원의 개인 맞춤형 성장을 통합·지원하고
역량 중심의 인사제도 내실화로 미래교육 역량을 강화하겠습니다.

디지털 기반 교수·학습 지원

경기온라인학교 운영

- 경기온라인학교 운영 내실화
- 경기온라인학교 학력인정 기반 마련
- 경기이음온학교 교육과정 운영 확대

하이러닝 활용 맞춤형 교육 확대

- 디지털 기반 교수·학습 다양화
- AI 서·논술형 평가 시스템 운영
- 학교 디지털 인프라 통합지원 확대

미래교육 역량 강화

교직원 역량 개발

- 하이코칭 구축 및 운영
- 교원 및 교육전문직원 경력단계별 전문성 강화
- 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화

역량 중심 인사제도 내실화

- 경기형 교원 인사시스템 구축 및 운영
- 지방공무원 인사제도 개선 및 운영

평생학습 확대

- 학생 성장 중심 학부모교육 강화
- 평생학습 지원체계 강화

정책

04

학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

**“학교를 중심으로 공교육 영역을 확대하여
학생이 인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록
안전한 교육환경을 조성하고
미래지향적 행정체계를 구축하겠습니다.”**

학교, 경기공유학교, 경기온라인학교로 연결되는
새로운 경기교육 지원 체제를 구축하여 학교를 중심으로 누구도 소외됨 없이
인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록 지원합니다.

증거기반 정책평가의 선순환 체제를 마련하고
AI 데이터 중심의 디지털플랫폼 운영으로 학교 업무를 최적화하여
학교 교육활동 지원을 강화하겠습니다.

안전교육을 내실화하고 학교 교육환경과 시설을 세심히 살펴
안전한 학교 교육활동을 지원하며, 하이브리드 신축학교 설계모델을 구축하여
미래교육 공간을 최적화하겠습니다.

학교중심 교육행정 지원

교육활동 지원 강화

- 교육활동 중심의 학교업무 최적화
- 증거기반 정책평가 선순환 체제 마련
- 경기교육 정책 참여 및 소통 중심 홍보 강화
- 현장 체감형 청렴성 향상 및 책임성 강화
- 사립학교 및 학원의 자율 운영 역량 제고

교육행정의 디지털 전환

- AI 데이터 중심의 경기교육 디지털플랫폼 운영
- 스마트워크 활용 협력적 조직문화 확산
- 교육정보보호시스템 구축 및 운영

교육행정조직 효율화

- 학교 지원 중심의 지방교육행정기관 기능 강화
- 통합교육지원청 분리·신설 추진

안전한 학교 지원

건강하고 안전한 교육환경 조성

- 실천중심 학교안전교육 내실화
- 안전한 통학환경 및 교육시설 개선
- 교직원의 신체·마음건강 지원

미래교육 공간 최적화

- 학교규모의 적정화 추진
- 경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 구축
- 미래형 학습환경 조성

2026



G Y E O N G G I E D U C A T I O N

III

경기교육 주요업무 계획

정책 1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

정책 2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

정책 3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

정책 4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

정책

01

학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

"자율과 책임으로 공동의 학교문화를 조성하고
역량 기반 교육을 강화하여
학생이 미래인재로 성장할 수 있도록
지원하겠습니다."

경기교육에서 학교는
기본 학습터이자, 학생 성장을 위해 지역사회와 연계하고
온라인으로 배움을 확장하는 교육의 중심입니다.

1-1 역량 기반 교육 강화

1-2 자율과 책임의 학교문화 조성

1-1 역량 기반 교육 강화

1-1-1 경기미래교육과정 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
초등교육과	학교의 자율성과 주도성 기반 교육과정 운영으로 역량 중심 교육 실현	○ 단위학교의 역량 강화를 통한 자율성과 책무성이 조화된 교육과정 운영 ○ 교육공동체의 주도적 실행을 통한 맞춤형 교육과정 운영·확산
	깊이있는 수업으로 학생 미래 역량 강화	○ 질문과 탐구 중심 수업 내실화를 통한 학생 미래 역량 강화 ○ 학생 주도적 배움과 성장을 지원하는 맞춤형 수업 확대
	학생성장을 지원하는 학습으로의 평가 강화	○ 학생의 역량과 주도성을 신장하는 학생평가 내실화 ○ 학생의 성장을 돕는 학습·성찰 기반 맞춤형 피드백 운영 지원
중등교육과	자율적 교육과정 운영을 통한 학생 주도성 함양	○ 교원의 교육과정 설계·운영 역량 강화 ○ 학교별 특색있는 교육과정 운영
	'생각의 힘'을 키우는 수업·평가 내실화	○ 핵심 아이디어 기반 교과 내·교과 간 연계 융합 수업 설계·운영 ○ 삶과 연계한 질문과 토론으로 '깊이있는 수업' 운영
	학습으로의 평가 내실화	○ 수업 속 평가와 학생 맞춤형 피드백을 통한 학습으로의 평가 내실화 ○ '생각의 힘'을 키우는 논술형 평가 내실화
융합교육과	교과 중점학교 운영 확대	○ 과학중점학교 운영 확대를 통한 창의융합교육 활성화 ○ 예술중점학교 운영 확대를 통한 창의융합 예술교육 활성화
유아교육과	유아중심·놀이중심 교육과정 내실화	◦ 유아중심·놀이중심 교육과정 실행력 제고를 위한 역량 강화 ◦ 지속 가능한 유·초 이음교육 운영을 통한 교육과정 연계성 강화 ◦ 유치원 교육과정 자율성 및 책무성 강화

2025 추진 성과

◎ 1-1-1-1 주도성을 기르는 교육과정 운영 초등교육과 중등교육과 융합교육과

■ 학교의 자율적 교육과정 설계·운영

- 2022 개정 교육과정 현장 이해 제고 지원
  - 초등 학교자율시간 연수 및 컨설팅 운영(교육지원청 단위)(2025. 11월~12월)
  - 초등 학교자율시간 안내자료 3종(Q&A, 이해자료, 워크시트) 개발·배포(2025. 10월)
  - 교육지원청 주관 연수 질관리 및 인력풀 제공(2025. 10월)
- 학교교육과정 설계·운영 역량 강화
  - 초등 교육과정-수업-평가 정책지원단 역량 강화 워크숍(2025.4월, 6월, 10월, 12월)
  - 초등 진로연계교육 연구학교 2교 운영(2023. 3월~2026. 2월)
  - 초등 교육과정-수업-평가 통합적 지원 계획 수립·운영(2025. 6월~12월)
  - 2026 초등 교육과정편성 안내자료 개발·배포(2025. 10월~12월)

■ 학생 주도성을 키우는 교육과정

- 삶의 힘을 기르는 교육과정 운영
  - 초등 경기도-경상북도 원격 공동수업 학급(20학급) 운영(2025. 4월~12월)
  - 초등 진로연계교육 학교자율시간 '활동' 예시자료 개발·배포(2025. 6월~12월)
  - 초등 학생의 사고과정을 설계하는 사고 블록 개발·배포(2025. 4월~12월)
  - 초등 교육과정-수업-평가 통합 설계 역량강화 연수 운영(2025. 11월)

■ 학교의 자율적 교육과정 설계·운영을 위한 고시 외 과목 및 인정도서 개발

- 학교의 특색 반영 교육과정 지원을 위한 2026년 사용 예정 고시 외 과목 신설 승인(초등학교 20과목, 중학교 56과목, 고등학교 175과목 승인, 11월)
- 고시 내, 고시 외 과목 인정도서 심의 및 개발
  (경기도교육청 승인 고시 내 과목 인정도서 17권, 고시 외 과목 인정도서 45권 개발)

■ 학교교육과정 설계 · 운영 지원

- 2022 개정 교육과정 현장 이해 제고 지원
  - 2022 개정 교육과정 관련 이해자료 개발보급(중·고, 7종)
  - 2022 개정 교과 교육과정 역량 강화 연수 운영(25청별)
- 학교교육과정 설계·운영 역량강화 지원
  - 2026 중·고 입학생 교육과정 편성 컨설팅 운영(25청별)
  - 자유학기, 고교학점제 컨설팅 및 모니터링(25청별)
- 학생 과목선택권 보장을 위한 교육과정 다양화 지원
  - 온·오프라인 공동교육과정 운영(온라인 569강좌, 오프라인 382강좌 운영)
  - 경기공유학교 학점인정형 과목, 경기이음온학교 강좌 운영 지원
- 고교학점제 현장 안착 지원
  - 초·중·고 학부모 대상 고교학점제 설명회(25청별)
  - 저경력 교사, 담임교사 중심 진로·학업 설계 지도 역량 강화 연수(25청별)

■ 교과중점학교 운영 확대

- 과학·수학 중점 교육과정 운영으로 창의융합형 인재를 양성하는 과학중점학교(50교) 운영
- 과학중점학교 활동 확산을 위한 운영 평가 및 성과 공유회 운영(3회)
- 진로 연계 예술 중점 교육과정 운영을 통한 미래 예술 인재를 육성하는 예술중점학교(28교) 운영
- 예술중점학교 활동 공유 및 확산을 위한 성과공유회(전시, 오케스트라, 수업결과 발표) 운영

◎ 1-1-1-2 질문과 탐구 중심의 깊이있는 수업 확대 초등교육과 중등교육과

■ 사유하는 학생, 깊이있는 수업 확산

- 질문과 탐구가 일상화되는 깊이있는 수업 내실화
  - 다름과 공존하는 경기초등토론교육 자료집 개발 보급(2025.4월, 10월)
  - 초등 깊이있는 수업 ON 수업 공개 영상 탑재(25회, 2025.5월~11월)

- 초등 깊이있는 수업 이야기, 다함께 나누다 웹진 발간 및 보급(2025.연 4회)
- 초등 깊이있는 수업 단원 설계 역량 강화 워크숍(2025.7월, 9월)
- 초등 깊이있는 수업 현장 인식 및 실태조사를 통한 개선방안 도출을 위한 설문조사 진행(2025.7월~8월)
- 초등 깊이있는 수업 권역별 공감 토론회(2025.8월, 2회)
- 다름과 공존하는 경기초등토론교육모형 단계별 이해영상 제작 보급(2025.7월)
- 초등 깊이있는 수업을 위한 질문기반 탐구수업 장학자료 개발 보급(2025.10월)
- 유·초·특수학교 수석교사와 함께하는 초등 미래수업 포럼(2025.10월)
- 초등 깊이있는 수업 프레임워크 단원설계 예시자료 개발 보급(2025.11월)
- 초등 깊이있는 수업 성과 공유회(2025.12월)

- 깊이있는 수업을 위한 교수·학습 지원
  - 2025「질문하는 학교」선도학교 운영(초 8교)(2025.3월~2026.2월)
  - 초등 탐구수업공동체(65팀) 운영(2025.3월~2026.2월)
  - 도단위 경기초등토론교육정책 실행 연구회 운영 및 역량강화 워크숍(2025.4월~2026.2월)
  - 경기 초등 수업나눔한마당 및 토론수업한마당 주간 운영(2025.5월/10월)
  - 초등「문해력 지도모델 및 전략 연구」정책 연구 운영(2025.5월~9월)
  - 초등 놀이를 활용한 문해력 지도자료 개발 및 하이러닝 탑재(2025.10월~12월, 96편)
  - 초 4 지역화 교재 '경기도의 생활' 개발 보급(2026.2월)

■ 학생이 주도하는 질문과 탐구 수업의 일상화

- 질문·토론이 일상화 되는 깊이있는 수업 확산
  - '2025 질문하는 학교'선도학교 운영(14교)
  - '다름과 공존하는 경기토론교육'모형 및 이해 자료 개발·보급(2025.2월)
- 질문·토론 기반 탐구-실행-성찰의 수업 모델 현장 지원
  - 수석교사와 함께하는 수업나눔 콘서트 및 '수업수다' 운영(2025.7월~11월)

■ 삶의 맥락에 기반한 깊이있는 수업으로 삶의 문제 해결 역량 강화

- 질문, 탐구, 토론 중심의 중등 탐구수업공동체 운영(115팀, 2025.2월)
  - (학교단위) 학교 내, 학교 간 깊이있는 수업을 실천하는 공동체(75팀)
  - (지역단위) 지역별 깊이있는 수업 공개 및 나눔 참여 및 실천 공동체(25팀)
  - (도단위) 교과별 깊이있는 수업 연구 및 도움자료 개발 공동체(15팀)
- 수업 사례 집중 공유를 통한 깊이있는 수업 확산
  - 2025 중등 상반기 수업나눔한마당 홍보자료(2종) 제작·보급(2025.5월)
  - 2025 중등 상·하반기 '동료교사와 함께 나누는 수업톡톡' 운영(2025.5월, 10월)
  - 2025 중등 상·하반기 '학생과 함께 만드는 배움똑똑' 운영(2025.5월, 10월)
  - 깊이있는 수업 우수 영상 '수업맛집' 제작 탑재(25편, 2025.5월~11월)

◎ 1-1-1-3 학생 성장을 지원하는 학습으로의 평가 강화 초등교육과 중등교육과

■ 학생의 역량과 주도성을 기르는 학생평가 강화(초등)

- 역량을 함양하는 학습으로의 평가 강화
  - 초등 학생 맞춤형 학업성취도 자율평가 모니터링을 통한 현장 지원(2025.3월)
  - 초등 평가 정책지원단 공모 선정·운영(2025. 3월~2026.2월)
  - 초등 교육지원청 주관 논술형 평가 실행력 직무연수 운영(2025. 4월~11월)
  - 초등 기본학력 정책실행연구회 구성·운영(2025.4월~2026.2월)
  - 초등 논술형 평가 강사 인력풀 양성(기본-심화-전문가 과정) 직무연수 운영(2025. 4월~8월)
  - 초등 학생평가 컨설턴트 및 교육지원청 담당 장학사 역량강화 워크숍(2025. 4월, 9월)
  - 초등 학습으로의 평가 유튜브 역량 강화 연수(2025.8월~)
  - 초등 기본학력 평가 문항 개발 및 수준설정 운영(2025.8월~10월)
  - 초등 기본학력 평가 시행 및 학생별 평가결과표, 학습지원전략 자료 보급(2025.9월~11월)
  - 초등 기본학력 평가 결과 활용 사례 나눔의 날 운영(2025.11월)
  - 초등 수업-평가 계획 예시자료, 학교자율시간 평가도구, 논술형 평가 도구 및 학습지원 전략 자료 개발 및 보급(2025.2월~2026.2월)
- 미래형 학생평가로의 전환을 위한 교육공동체 인식 제고
  - 교육지원청 주관 초등 학생평가 사례 나눔 및 역량강화 연수 운영(2025.4월~11월)
  - 교육지원청 연계 초등 현장 학생평가 맞춤형 컨설팅 운영(2025.4월~12월)
  - 초등 학습으로의 평가 콘퍼런스 운영(2025. 7월)
  - 교육지원청 주관 초등 학생평가 사례 나눔 및 역량강화 연수 운영(2025.4월~11월)
  - 교육지원청 초등 학생평가 컨설팅 우수사례 나눔 및 담당 장학사 역량강화 워크숍(2025.8월, 2026.2월)

■ 학생의 역량과 주도성을 기르는 학생평가 강화(중등)

- 역량을 함양하는 학습으로의 평가 강화
  - 2025 경기 논술형 평가 개발·보급(중학교, 고등학교 각 10종)
  - 2025 경기 성취평가 표준화 평가도구 개발·보급(고등학교 14종)
- 경기평가관리센터 운영을 통한 성취평가 내실화 및 질관리
  - 경기도교육청 학생평가 현장지원단 양성(2025.12월, 중등 교원 125명)
  - 2025 고등학교 성취평가 현장지원단 양성 및 직무연수 운영(2025.11월, 200명 내외)
- 미래형 학생평가로의 전환을 위한 교육공동체 인식 제고
  - 2025 경기 중등 학생평가 실행연수(2025.10월~11월)
  - 2025 경기 중등 논술형 평가 핵심교원 연수(2025.10월~11월)
  - 2025 성취평가 선도 교원 연수(2025.1월, 10월, 2026년 1월)
  - 교육과정-수업-평가 통합 설계를 위한 중등 관리자 워크숍(2025.12월)
- 학생 맞춤형 성장 지원을 위한 중등 기본학력 평가 확대 운영
  - 중등 기본학력 평가 운영 설명회 운영(남부, 북부 총 2회, 2025.9월)
  - 중등 기본학력 평가 수준 설정 및 전문가 협의회 운영(2025.10월)
  - 중등 기본학력 평가 확대 시행(25개 교육지원청 총 49개교 시행, 2025.10월~12월)

■ 학생의 학습과 성찰을 통한 성장 지원의 맞춤형 피드백 운영(초등)

- 성취수준 진단 및 평가 결과 기반 체계적 학습 지원
  - 초등 맞춤형 학업성취도 자율평가 결과 활용 및 학습 지원 전략 유튜브 역량 강화 연수(2025.5월~)
  - 초등 학습으로의 평가 콘퍼런스 평가 결과 활용 사례 나눔(2025.7월)
  - 초등 기본학력 평가 및 논술형 평가 학생 맞춤형 학습 지원 전략 자료집 개발·보급(2025.9월~2026.2월)
- 학습의 과정과 결과 기록으로서의 학교생활기록부 기능 강화
  - 초등 학교생활기록부 담당 장학사 및 현장실무지원단 구성·운영(2025.3월~2026.2월)
  - 초등 학교생활기록부 담당 장학사 및 현장지원단 대상 기재 역량 강화 연수 운영(2025.4월, 6월, 9월, 11월)
  - 초등 학교생활기록부 단위학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 현장 점검 실시(2025.7월~2026.2월)

■ 학생의 학습과 성찰을 통한 성장 지원의 맞춤형 피드백 운영(중등)

- 성취수준 진단 및 평가 결과 기반 체계적 학습 지원
  - 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원을 위한 학생평가 컨설팅 운영(2025.3월~12월)
- 학습의 과정과 결과 기록으로서의 학교생활기록부 기능 강화
  - 학교생활기록부 단위학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 현장 점검 실시(학기별 1회)

◎ 1-1-1-4 유아중심·놀이중심 교육과정 운영 내실화 유아교육과

■ 유아·놀이중심 교육과정 실행력 강화

- 함께하는 수업성장·나눔 워크숍을 통한 2기 핵심교원 수업 역량 강화(2025.2월~12월)
- 인문학으로 풀어보는 미래유아교육과정 운영 지원 연수 운영(2025.9월)
- 유치원생태전환교육 정책실행교육연구회를 통한 지속가능한 교육 실천(2025.4월~12월)
- 유치원 인성교육 실천 사례 공유를 위한 유아 인성뷰(웹진) 발간(2025.6월, 11월)
- 「유아 인성송」 콘텐츠를 활용한 인성 UP 플러스 챌린지 운영(2025.9월~11월)
- 「열두 달 인성부모 교육자료」 개발·보급을 통한 가정연계 운영 지원(2025.4월~12월)
- 유아 평가 심화지원 자료 개발 및 유아 평가 이해 교원 연수 실시(2025.3월~12월)

■ 유·초 이음교육 확대를 통한 교육과정 연계성 강화

- 유·초 이음교육 시범유치원 및 초등선도교사 공모 확대(508개원, 358명)
- 유·초 이음교육 지역별 교원 네트워크 구성 및 운영(2025.4월~12월)
  - 25개 교육지원청별 교원 네트워크 운영 확대
- 유·초 이음교육 추진협의체 구성 및 운영(2025.4월~12월)
- 유·초 이음교육 교원 역량 강화 지원
  - 맞춤형 역량강화 워크숍 및 연수 운영(2025.4월~10월), 지역 맞춤 교원 컨설팅 운영(상시)
- 유·초 이음교육 체험기관 선정 및 협의체 운영(2025.4월~12월)
  - 경기도교육청(남부/북부)유아체험교육원 체험처 지정, 체험주간 운영

■ 유치원 교육의 다양성과 자율성 제고

- 유치원 교육과정 자율성 방안 마련 현장 소통 활성화
  - 경기미래유아교육 사교육경감 지원을 위한 정책자문단 운영(2025.4월~10월, 5회)
  - 경기미래유아교육 상생발전 워킹그룹 운영(2025.5월~10월, 4회)
  - 공·사립유치원장 정책협의회 운영(2025.2월, 9월)
  - 경기미래유아교육 정책모니터링단 강화(2025.10월~11월)
  - 유치원 자율장학 내실화 지원(상시)

■ 유아교육 관련 전문기관 확충

- (가칭)경기도교육청유아교육진흥원 설립
  - 사전기획 용역 및 사업계획 사전검토(2025.4월~8월)
  - 공공건축심의(2025.8월)
  - 도시관리계획 변경(2025.2월~11월)
- (가칭)경기도교육청동부유아체험교육원 설립
  - (가칭)경기도교육청동부유아체험교육원 설립 기본계획 수립(2025.7월)
  - 경기도교육청 재정투자심사(2025.8월)
  - 공유재산심의회 및 공유재산관리 계획 심의(2025.10월~11월)

2026 추진 내용

◎ 1-1-1-1 주도성을 기르는 교육과정 운영 초등교육과 중등교육과 융합교육과

■ 학교 자율성과 책무성에 기반한 교육과정 설계·운영

- 학교 교육과정 설계·운영 역량 강화
  - 2022 개정 교육과정 전면 적용에 따른 맞춤형 운영 지원을 위한 연수 및 컨설팅 체제 구축
  - 학교자율시간 운영 내실화를 위한 컨설팅 인력풀 구축 및 자료집 개발·보급
  - 초등 교육과정-수업-평가 통합 설계 역량 강화를 위한 인력풀 구축 및 찾아가는 연수 운영
  - 단위학교의 교육과정 자율성 확보를 위한 정책지원단 및 교육지원청 연계 협력 체제 구축
- 교육공동체 주도적 실행을 통한 맞춤형 교육과정 운영
  - 교원의 주도적 실행과 교육공동체 협력을 통한 맞춤형 교육과정 운영 체제 구축
  - 학교자율시간, 진로연계교육 및 학사운영 유연화를 위한 컨설팅·지원 체계 강화
  - 신설교과활용 및 학교자율시간 운영 모델을 위한 교육부 연구학교 운영
  - 교원의 전문성을 기반으로한 초등교육과정 콘텐츠 공모 운영을 통한 현장 지원
  - 맞춤형 교육과정 운영을 위한 다양한 교육과정 자료 개발·보급

■ 학교의 자율적 교육과정 설계·운영을 위한 고시 외 과목 및 인정도서 개발

- 학교급별 맞춤형 고시 외 과목 운영 지원
  - 초등학교, 중학교 학교자율시간 운영 및 고등학교 고교학점제 안착을 위한 고시 외 과목 개발로 단위학교 교육과정 다양화 지원
  - 고시 외 과목 승인심의위원회 구성·운영을 통한 과목 내용체계 구성 내실화

- 학교 특색을 반영한 다양한 인정도서 개발 지원
  • 인정도서심의위원회 수정·보완 및 심의를 통한 내실있는 도서 개발 지원

■ 학교교육과정 설계 역량 강화

- 교원의 교육과정 설계·운영 역량 강화
  • 교사 교육과정 설계·운영 강화
  • 배움과 삶을 연계하는 유연한 교육과정 운영
- 학교별 특색있는 교육과정 설계·운영
  • 학교교육과정 브랜드 만들기
  • 주도성을 키우는 교육과정 운영 모델 발굴·확산

■ 지역주도형 교과중점학교 운영 확대

- 과학중점학교 운영 확대(50교→63교)를 통한 창의융합교육 활성화
- 과학·수학 중점 교육과정 운영으로 맞춤형 전문교육 활성화 및 과학중점학교 운영 내실화 지원
- 예술중점학교 학교(급)별 맞춤형 교육과정 운영 심화를 통한 전문 예술교육 지원(27교 77학급)
- 학생의 예술역량 강화를 위한 학생주도 동아리, 학생맞춤형 예술중점 프로젝트 운영 강화

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
초등교육과	○ 학교 교육과정 설계· 역량 강화	○ 교육과정-수업-평가 통합 설계 연수 참여 만족도
중등교육과	○ 학교교육과정 설계・운영 역량 강화	○ 교과간 융합 교육과정 설계・운영 실행도
융합교육과	○ 지역주도 교과중점학교 운영	○ 과학중점학교 운영 성과(만족도) ○ 예술중점학교(교육과정형) 운영 성과(만족도)

◎ 1-1-1-2 질문과 탐구 중심의 '깊이있는 수업' 확대 초등교육과 중등교육과

■ 질문과 탐구가 일상화되는 '깊이있는 수업' 확산

- 초등 「2025 질문하는 학교」 선도학교 확대
- 학생이 스스로 질문하고 생각을 확장하는 질문 기반 탐구 수업 강화
- 삶의 맥락에 기반한 '깊이있는 수업' 실천을 통한 문제 해결 역량 강화

■ 학생 주도적 배움과 역량 성장을 지원하는 맞춤형 수업 확대

- '깊이있는 수업'을 실천하는 탐구수업공동체 운영 확대 및 교원 역량 강화
  • 질문, 탐구, 토론 중점 탐구수업공동체 운영 모델 개발 및 실천 문화 확산
  • 탐구수업공동체 교원 역량 강화 및 성과 공유를 통한 수업 실행력 제고

- 경기 수업나눔시스템 연계 지역 단위 수업나눔한마당 운영
  - 단위 학교 수업 실천 공유 기반의 수업 'Talk Talk' 운영
  - 우수 수업 공개 및 실천 사례 나눔을 통한 깊이있는 수업 역량제고
  - 깊이있는 수업 ON 온라인 수업 공개를 통한 일상적 수업 공개 문화 확산
  - 직급별, 성장 단계별 교원 역량 강화 연수 및 강사 인력풀 구축

■ 핵심 아이디어 중심 수업·평가 설계

- 핵심 아이디어 중심 수업·평가 설계
  - 핵심 아이디어를 기반으로 교과 교육과정 재구성
  - 교과의 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 유기적 연결 강화
  - 핵심 아이디어 중심 수업·평가와 피드백을 통한 선순환 체제 구축
- 학생, 교과, 맥락 이해 기반 수업·평가 설계
  - 학생 발달 단계에 따라 학습 경험을 확장하는 수업·평가 설계
  - 개인적·사회문화적 배경을 고려하여 다양한 수업 방법 적용

■ 삶과 연계된 수업·평가 운영

- 질문을 생성하고 사고의 폭을 확장하는 수업 운영
  - 핵심 아이디어 기반 질문·탐구수업 활성화
  - 비판적 사고력을 키우는 토론수업 활성화
- 교실을 넘어 삶의 문제를 해결하는 수업 운영
  - 교과 지식과 사회 이슈, 데이터를 연결한 비판적 사고 및 실천 활동
  - 기후환경, 인권, 빈부격차 등 지구촌 공동 문제 연계 프로젝트 운영

■ 자발성·공동체성 기반 수업·평가 연구 문화 활성화

- 수업·평가 중심의 자율장학 활성화
  - 동료성 기반 자율장학으로 교육과정 중심 학교 문화 조성
  - 온·오프라인 수업나눔 운영으로 상시적 수업 공개 문화 조성
- 동료와 함께 성장하는 수업탐구공동체 활성화
  - 수업·평가에 대한 계획-실행-성찰의 선순환을 통한 지속적 전문성 신장
  - 질문, 탐구, 토론 수업 활성화로 학생과 교사의 공동 성장
  - 학교-지역-도 단위 수업탐구공동체 네트워크 구축

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
초등교육과	○ 질문과 탐구가 일상화되는 '깊이있는 수업' 확산	○ 교원 대상 깊이 있는 수업 인식 향상률
중등교육과	○ 수업·평가 중심의 자율장학 활성화	○ 학교 안·밖 수업 공개 운영 실적

◎ 1-1-1-3 학생 성장을 지원하는 학습으로의 평가 강화 초등교육과 중등교육과

■ 학생의 역량과 주도성을 기르는 학생평가 강화

- 역량을 신장하는 초등 학습으로의 평가 강화
  - 초등 수행평가 내실화를 위한 교육공동체 공감토론회 운영
  - 교원 맞춤형(직급, 경력, 방법 등) 초등 학습으로의 평가 역량 강화 연수
  - 사고력과 문제해결력을 신장하는 논술형 평가 내실화 추진
  - 논술형 평가 강사 인력풀 성장단계별(기본-심화-전문가 과정) 연수 운영
  - 다양한 학습으로의 평가 도구 및 학습지원 전략 자료 개발·보급
  - 초등 기본학력 평가 참여 확대 및 역량 기반 평가 정책 이해도 제고를 위한 교육공동체 설명회 개최

■ 학생의 학습과 성찰을 통한 성장 지원의 맞춤형 피드백 운영

- 평가 결과 기반 학생 맞춤형 성장 중심 체계적 학습 지원
  - 학습 주제별·평가 방법별 학생 맞춤형 피드백 및 학습지원 전략 자료 개발·보급
  - 학생 맞춤형 학업성취도 자율평가 참여 대상 학년 확대 및 결과 기반 학습 지원
  - 교과별 성취기준 및 특성을 반영한 학생평가 운영 내실화·컨설팅 강화
- 학습의 과정과 결과 기록으로서 학교생활기록부 기능 강화
  - 학교생활기록부 담당 장학사 및 현장실무지원단 구성·컨설팅 운영
  - 공정성·신뢰성 기반 학교생활기록부 기록을 위한 맞춤형 역량 강화 연수 운영
  - 학교생활기록부 단위학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 관리·점검 실시

■ 수업 과정으로서의 평가, 평가를 통한 성장 지원

- 학습과 성장을 지원하는 평가 체계화
  - 평가 목적 및 방법에 따른 평가 설계
  - 학습 과정을 관찰하고 피드백을 제공하는 형성평가 활성화
- 수업과 연계한 수행평가 설계·적용 내실화
  - 성취기준 분석을 통한 성취수준 설정과 평가 도구 설계
  - 교과의 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 연계 통합적 수행 과제 설계
  - 수행 과정을 통해 학습 과정을 학생 스스로 성찰하는 기회 제공

■ 모두의 성장을 위한 성취평가제 내실화

- 학습 결과 중심의 평가를 넘어 학습으로서의 평가 실현
  - 학습 과정과 결과에 대한 이력을 바탕으로 학생별 성취수준 도달 지원
  - 평가 과정과 결과에 대한 즉각적·지속적 피드백 제공으로 학습 성찰의 기회 제공
- 학생평가 내실화를 위한 기반 조성
  - 안정적 교육과정 운영을 위한 학생평가 로드맵 제시
  - 교과별「경기 성취평가 표준화 평가도구」활용 활성화
  - 교과별 성취평가 전문가 양성 및 인력풀 구축
  - 학교-교육지원청-경기평가관리센터 유기적 협력 체제 구축

- 학생의 기초·기본학력 보장 지원
  - 맞춤형 학업성취도 자율평가 참여 및 결과 기반 피드백 제공
  - 기본학력 평가를 통한 학생 맞춤형 성장 지원

■ '생각의 힘'을 키우는 논술형 평가 내실화

- 생각의 폭과 깊이를 더하는 논술형 평가 질 제고
  - 교실을 넘어 세상과 만나는 실제적 맥락에 기반한 평가
  - 생각의 날개를 다는 다양한 관점을 여는 평가
  - 배움의 디딤돌이 되는 '생각에 대한 생각'을 키우는 평가
- 논술형 평가 채점의 공정성과 신뢰성 제고
  - 성취기준 및 성취수준에 기반한 루브릭 제작으로 평가의 신뢰성 확보
  - AI 서·논술형 평가 시스템을 활용한 채점의 일관성과 객관성 확보
  - 평가 전문성 강화를 위한 학교 내·학교 간 네트워크 활성화

■ 교원의 '새로운 교육과정 전문성' 강화 지원

- 교육과정-수업-평가 통합 설계·운영 지원
  - 교육과정-수업-평가 통합 설계·운영 역량 지원
  - 학생의 고차적 사고 신장을 위한 확장형 논술형 평가 역량 지원
- 개별 학생 맞춤형 성장 지원을 위한 학습 데이터 활용 역량 강화
  - 학습 데이터 해석 및 활용을 통한 개별 학생의 지속적 학습 지원
  - AI 학습 도구 이해와 효과적인 교수·학습의 활용

■ 학생의 성장 과정 기록으로서의 학교생활기록부 기재 내실화

- 학습 데이터로서의 학교생활기록부 인식 전환
  - 학생의 성장과 역량을 나타내는 유의미한 기록으로서의 학교생활기록부
  - 학생의 다음 단계 성장을 위한 피드백 자료로 활용
- 학교생활기록부 기재·관리 지원 체제 강화
  - 학교생활기록부 기재 내실화 및 컨설팅 지원을 위한 정책지원단 구성·운영
  - 학교생활기록부 학교 자체 점검 및 교육지원청 주관 현장 점검 지원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
초등교육과	○ 역량을 신장하는 초등 학습으로의 평가 강화	○ 교원의 평가 전문성 강화 연수 이수율
중등교육과	○ 역량을 함양하는 학습으로의 평가 강화	○ 중등 수업·평가 연수 이수율

◎ 1-1-1-4 유아중심·놀이중심 교육과정 운영 내실화 유아교육과

■ 유아중심·놀이중심 교육과정 실행력 제고를 위한 역량 강화

- 핵심교원 네트워크 구축을 통한 교육과정 역량 강화 지원 및 학습공동체 활성화
- 핵심교원 중심의 수업공개 및 수업 나눔을 통한 수업 전문성 강화
- 교육과정 계획-수업-평가의 통합적 운영을 위한 현장지원 자료개발
- 문화예술 감수성 및 디지털 역량 함양을 위한 교원 연수 운영
- 온라인 플랫폼 「놀이ON」을 통한 현장 지원자료 개발 및 탑재

■ 지속 가능한 유·초 이음교육 운영을 통한 교육과정 연계성 강화

- 경기형 유·초 이음교육 운영
  - 5세 기초역량 중심 유형별(기본형, 집중형, 초등 연계형) 운영
  - 초등선도교사, 거점 초등학교 공모 선정·운영을 통한 상호 교육과정 이해 제고 및 연계 협력 운영
  - 지역별 특성을 반영한 교육지원청별 교원 네트워크 구성 및 운영
- 유·초 이음교육 추진협의체, 정책 서포터즈 구성 및 운영
- 유·초 이음교육 체험처 지정 및 체험주간 운영
- 교원 및 학부모 역량 강화를 위한 맞춤형 연수, 컨설팅 실시

■ 현장 소통 활성화를 통한 유치원 교육과정 다양성 및 자율성 제고

- 경기미래유아교육 발전을 위한 정책협의체 구성 및 운영
- 경기미래유아교육 정책모니터링단 구성 및 운영
- 공·사립유치원장·원감 정책설명회 운영
- 유아교육전문직원 역량강화 지원
- 유치원평가와 연계한 경기미래장학 내실화 지원

■ 유아교육 관련 전문기관 확충

- (가칭)경기도교육청유아교육진흥원 설립
  - 건축 리모델링 설계 및 공사
  - 전시체험물 설계 및 제작
- (가칭)경기도교육청동부유아체험교육원 설립
  - 사전기획 용역 및 공공건축심의
  - 도시관리계획 변경

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
유아교육과	○수업공개 및 나눔 활성화	○지역별 핵심교원 중심의 수업공개 및 수업 나눔 횟수 ○참여 교원의 수업 전문성 향상

1-1-2 맞춤형 교육 내실화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
초등교육과	기초·기본학력 보장을 위한 맞춤형 학습지원으로 책임교육 실현	◦균형있는 성장을 위한 학교·지역 중심 기초학력 보장 지원 강화 ○기초·기본학력 보장을 위한 학생 맞춤형 학습 지원 내실화 ◦CBT 기본학력 평가를 통한 초·중 교과 역량 평가 체제 운영
중등교육과	학생 맞춤형 학습지원 내실화	○최소 성취수준 예방 및 보충지도 내실화 ◦CBT 기본학력 평가를 통한 학생별 역량평가 및 맞춤 피드백 확대
	학생 맞춤형 교육과정 운영 내실화	○중학교 교육과정 내실화 ○고교학점제 운영 내실화
융합교육과	성장단계별 다문화학생 교육지원	○다문화학생에 대한 체계적 지원 확대 ○다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원
특수교육과	특수학교(급) 및 특수교육대상학생 지원체계 강화를 통한 맞춤형 특수교육 구현	○ 중도중복장애학생 및 건강장애학생 지원 강화 ○ 특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원 강화
학교설립과	특수학교(급) 설치 확대를 통한 맞춤형 특수교육 기회 보장	○ 특수학교 설립 및 지원체계 확대 ○ 특수교육대상학생 배치를 위한 학급 증설 확대

2025 추진 성과

◎ 1-1-2-1 학생 맞춤 기초·기본학력 보장 강화

초등교육과 중등교육과

■ 교육현장의 필요에 따른 초·중·고 학생 맞춤형 지원

- 학교의 요구와 특성에 맞춘 기초학력 보장을 위한 '학교맞춤선택제' 운영
- 교육소외지역 맞춤 지원을 위한 '학생 맞춤형 교육 선도학교' 운영

■ 기초학력 보장 및 향상을 위한 초·중·고 다중학습안전망 강화

- **[1단계 안전망(교실 안 지원)]** 학습지원튜터(교실 안 유형), 학생 맞춤형 교육 선도학교
  - 1교실 2교(강)사제 지원 확대로 수업 내 완전학습 실현 추진
  - 사회·경제적 취약계층학생 밀집교의 수업 내 기초학력 보장 내실화
- **[2단계 안전망(학교 안 지원)]** 두드림학교, 학습지원튜터(학교 안 유형), 학습도약계절학기
  - 학습지원대상학생 지원협의회 구축으로 단위학교 기초학력 보장 지원체계 마련
  - 학생 맞춤 기초학력 보장 통합적·체계적 지원으로 단위학교 기초학력 보장 지원 역량 강화
  - 방학 중 기초학력 보장 지원으로 중단없는 기초학력 향상 지원 안착
- **[3단계 안전망(학교 밖 지원)]** 지역 기초학습지원센터 및 경기도교육청 기초학력지원센터 운영
  - 교육지원청 중심의 지역 기초학습지원센터 지원 확대
  - 경기도교육청 기초학력지원센터 운영으로 교육공동체의 기초학력 보장 역량 확장

■ 지역 기초학습지원센터 운영 및 학교 단위 지원체계 마련

- 기초학력 미도달 유발 특수요인(읽기곤란, 경계선 지능 등) 지원 확대
  - 초등 읽기곤란 학생 1차 선별검사 도구 지원 및 전문기관 연계 학습 지원 확대
  - 초·중학생 경계선 지능 학생 진단 및 전문기관 연계 심층 진단·학습지원 확대
  - 기초학력 미도달 유발 특수요인 지도역량 강화를 위한 초중고 교원 전문가 과정 연수 운영
- 통합지원협의체 기반의 학교 밖 지원(3단계 안전망) 지원 내실화
- 지역 교육자원 활용 기초학력 보장 프로그램 운영
  - 지역 내 전문기관(발달센터, 병·의원), 지자체(아동돌봄센터), 대학교 연계 기초학력 보장 지원
- 학습자 방문형 기초학력 지원 프로그램 운영
  - 학교로 찾아가는 1:1 맞춤 학습 상담, 한글해득 프로그램 운영

■ 기본학력 평가 체계 구축

- 초등학교, 중학교에서 반드시 알고 할 수 있는 공통핵심기준의 삶의 맥락 연계 기본학력 평가 및 피드백 체계 완성
- 하이러닝 연계 기본학력 평가 운영 관련 소통 협의(2025.3월~8월, 4회)
- 경기도교육연구원 기본과제 '경기 기본학력 정책 지원 방안' 수행(2025.4월~9월)
- 초·중등 CBT 기본학력 평가를 통한 공통핵심기준 평가 시스템 실현
  - 기본학력 평가 문항 DB 구축·수준설정 및 시행 확대(2025.9월~12월)

■ 학교교육과정 설계 · 운영 지원

- 2022 개정 교육과정 현장 이해 제고 지원
  - 2022 개정 교육과정 관련 이해자료 개발·보급(중·고, 7종)
  - 2022 개정 교과 교육과정 역량 강화 연수 운영(25청별)
- 학교교육과정 설계·운영 역량강화 지원
  - 2026 중·고 입학생 교육과정 편성 컨설팅 운영(25청별)
  - 자유학기, 고교학점제 컨설팅 및 모니터링(25청별)
- 학생 과목선택권 보장을 위한 교육과정 다양화 지원
  - 온·오프라인 공동교육과정 운영(온라인 569강좌, 오프라인 382강좌 운영)

■ 중학교 자유학기제 운영 내실화

- 2025 자유학기 운영 계획서 컨설팅 및 모니터링(25청별)
- 2026학년도 입학생 자유학기 편성 컨설팅 운영(25청별)

■ 고교학점제 운영 내실화

- 소인수 과목 개설 지원을 위한 교과순회전담교사(79명) 운영
- 학생의 과목 선택권 확대를 위한 공동교육과정(951강좌) 운영
- 고교학점제 이해도 제고를 위한 학부모, 학생 대상 설명회 운영(25청별)
- 업무 담당자별 진로·학업 설계 역량강화 연수 운영(25청별)

- 고교학점제 학교주도 활동 시간 운영 워크북 개발·보급(2025.11월)
- 최소 성취수준 보장지도 관련 하이러닝 연계 콘텐츠 개발·보급(2025.12월)

◎ 1-1-2-2 성장단계별 다문화학생 교육 지원 융합교육과

■ 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 강화

- (진입형) 다문화학생의 공교육 진입과 초기 적응 지원

- 다문화학생의 입국 초기 한국어 집중지원을 위한 경기한국어랭귀지스쿨(KLS,경기한국어공유학교) 섹터별 확대 운영
- 다문화 특별학급 운영 (66교 103학급), 다문화언어강사(224교), 한국어교실강사(324교) 운영
- 다문화학생의 한국어집중교육 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 운영(46과정 운영)
- 원거리 학생 및 해외 접속 가능한 온라인 KLS 시스템 구축

- (적응형) 학교생활 적응 및 안착을 위한 적응 지원

- 학교생활 적응 및 학업 중단 예방을 위한 심리정서지원사업 운영(3기관)
- 경기한국어랭귀지스쿨(KLS, 경기한국어공유학교) 지원을 위한 교재 개발 및 해외 보급

- (성장형) 다문화학생 강점 강화 및 진로 진학 지도를 통한 성장 지원

- 다문화학생 강점 기반 교육과정 개발을 위한 다문화교육 정책연구학교 운영(18교)
- 다문화 감수성 향상을 위한 러시아 언어권 국가와의 교사·학생 교류 운영(3교)
- 미래역량을 갖춘 글로벌 인재 양성을 위한 (가칭)경기안산1교 설립 추진 및 교육과정 개발

■ 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 지원

- 다문화학생 밀집학교 지원 방안

- 교육국제화특구 이중언어교육을 위한 이중언어강사 운영 지원(19교)
- 안산, 시흥 지역 연계 다문화 어울림 교육 지원(65교)
- 다문화학생 밀집지역 임기제 공무원 배치(안산, 화성 2명)

◎ 1-1-2-3 맞춤형 특수교육 내실화 특수교육과 학교설립과

■ 중도중복장애학생 지원 강화

- 중도중복장애학생 교육 지원을 위한 복합특수학급 구축·운영
  - 복합특수학급 운영 확대: ('24년) 18교 47학급 → ('25년) 27교 59학급
- 교육청-의료기관-학교 연계를 통한 특수교육대상학생 학교 내 의료적 지원
  - 대상: 흡인(석션), 튜브영양공급, 간헐적 도뇨, 인공호흡기 관리 지원 요구로 의료기관 소속 간호사에 의한 의료적 처치가 필요한 특수교육대상학생
  - 운영 형태: 학교와 협약한 의료기관 소속 간호사가 학교를 방문하여 간호서비스 제공
  - 2025 지원 현황: 유·초·중·고 및 특수학교 46교, 100명 지원

- 중도중복장애학생 맞춤형 프로그램 운영 지원
  - 중도중복장애학생 교육과정 지원 모델 개발 역량 강화 직무연수 운영(15시간): '25.6월
  - 중도중복장애학생 교육과정 지원 모델 개발: '25.3월 ~12월
  - 중도중복장애학생 교육과정 지원 모델 개발 성과 공유회 및 자료 보급: '25.12월
- 건강장애학생을 위한 병원학교 및 원격수업 지원
  - [위탁교육] 한국교육개발원 스쿨포유 736명, 꿈사랑학교 246명, 총 982명 위탁
  - [병원학교] 5개 병원, 9학급 운영
    * 국립암센터, 국민건강보험일산병원, 고려대안산병원, 일산병원, 파주시티요양병원
  - [건강장애거점센터] 의정부 1개소 온라인교사 3명 배치, 담당교사 연수 및 학교복귀 지원 프로그램 운영

복합특수학급: 중도중복장애학생의 통합교육을 위해 일반학교에 설치하는 전일제 형태의 특수학급으로 중도중복장애 특성에 적합한 교육과정과 집중적인 특수교육 관련서비스를 제공하는 학급

특수교육대상학생 학교 내 의료적 지원: 특수교육대상학생의 교육을 효율적으로 실시하기 위해 흡인(석션), 튜브영양공급, 간헐적 도뇨, 인공호흡기 관리 등과 같이 호흡, 섭식 등에 필요한 의료적 지원을 의료기관 소속 의료인이 학교를 방문하여 지원하는 사업

■ 특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원

- 특수교육 에듀테크 맞춤형 교육활동 역량 강화 직무연수 운영
  - 특수교사 및 통합학급 교사 대상 기초-기본-심화 단계별 직무연수 운영 (1,040명 이수)
- 미래형 디지털 활용 교수·학습 모델 개발 및 유지보수 지원(특수학교 36교, 특수학급 50교)
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
  - 특수교육정보자료실(키세넷) 내 보조공학기기 지원 시스템 구축·운영(2,922종 등록)
  - 25개 교육지원청 특수교육대상자 보조공학기기 지원(1,060종 지원)
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영
  - 장애학생 가족의 양육정보 제공 및 심리정서 지원을 위한 부모상담, 가족 힐링 프로그램 운영 등 지역별 장애학생 가족지원 사업 운영(25청, 2,692명 지원)
- 특수교육대상학생 통학비 지원을 통한 부모지원 강화
  - 특수교육대상학생 및 보호자 통학비 지원(학생 9,838명, 학부모 8,174명, 총 18,012명)

■ 특수학교(급) 설립 및 지원체계 확대

- 특수학교 3개교 2025년 투자심사 승인
  - 3기 신도시 개발지구 내 특수학교 2교 개교 예정(2028년, 남양주왕숙, 고양창릉)
  - 폐교부지 활용한 특수학교 미설치 지역 특수학교 1교 개교 예정(2028년, 포천)

- 특수교육대상자 교육권 보장을 위한 특수교육기관 신증설 확대
  - 2025년 9월 안성 모두학교 개교(완성 20학급, 116명 규모)
  - 전년도 대비 2025학년도 특수학급 223학급 추가 설치
- 개발사업 지구 내 부지 확보, 폐교부지 활용한 특수학교 신설 확대
  - (개발사업 지구) 3기 신도시 등 개발사업 지구 내 부지 확보
  - (폐교부지 활용) 농어촌 지역, 원도심 지역 등 검토
- 특수학교(급) 학생 수 증가에 따른 특수교사 및 특수교육지원인력 배치 확대
  - 유치원 통합교육과 과밀특수학급 해소를 위한 특수교사 추가 배치 운영
  - 학기 중 특수학교(급) 신증설 시 지원을 위한 특수교사 수시 충원
  - 2025.3.1.자 공립 특수교사 6,116명(정규교사 4,500명) 배치
  - 특수교육지도사 1,419명 배치(75명 증원)
  - 대학연계 특수교육봉사활동 활성화로 지원인력의 다양화와 전문화 강화

2026 추진 내용

◎ 1-1-2-1 학생 맞춤 기초·기본학력 보장 강화

초등교육과 중등교육과

■ 균형있는 성장을 지원하는 기초학력 보장 다중 안전망 재구조내실화

- **[1단계 안전망**(교실 안 지원)**]** 기초학력 협력강사제 중심 1교실 2(교)강사제 지원 확대(교육복지 연계 포함)
- **[2단계 안전망**(학교 안 지원)**]** 두드림학교, 학습도약계절학기 등 운영으로 학교 안 기초학력 통합지원 강화
  - 단위학교 학습지원대상학생 지원협의회 구성·운영 기반의 통합적·체계적인 지원체제 구축
  - 학생 맞춤 기초학력 보장 통합지원 운영 사례 발굴 및 확산
- **[3단계 안전망**(학교 밖 지원)**]** 지역 기초학습지원센터 및 경기도교육청 기초학력지원센터 운영
  - 교육지원청 중심의 지역 기초학습지원센터 기능 활성화 지원
  - 경기도교육청 기초학력지원센터 운영으로 경기 기초학력 보장 정책 내실화

지역 기초학습지원센터
기존의 25개 교육지원청에 설치된 학습종합클리닉센터의 역할을 확대하여 지역 중심의 기초학력 보장 지원을 강화한 센터
경기도교육청 기초학력지원센터
기초학력 보장법에 의해 도단위 기초학력 보장 관련 업무를 수행하는 기관

기초학력
학생이 학교 교육과정을 통하여 갖추어야 하는 최소한의 성취기준을 충족하는 학력

기본학력
모든 학생들이 초등학교와 중학교를 졸업할 때, 학습한 내용을 활용하여 실제 삶의 맥락에서 문제를 해결할 수 있는 역량

■ 기초학습지원센터 구축 및 학교 단위 지원체계 마련

- 통합지원협의체 운영으로 지역 중심 학습지원대상학생 유형 맞춤 학습지원·관리 강화
  - 기초학력 지도 전문가가 학교로 찾아가는 1:1 멘토링 지원
- 특수요인(읽기곤란, 경계선 지능) 학습지원대상학생 지원 확대
  - 난독증 학생, 경계선 지능 학생 '선별 및 진단-전문기관 연계 심층 진단 및 학습지원' 확대
  - 초·중·고 경계선지능 학생 실태조사 및 통합지원
- 지역 내 교육자원 발굴 및 연계 강화로 기초학력 보장 활성화
  - 지역 내 전문기관(발달센터, 병·의원), 지자체(아동돌봄센터), 대학교 연계 기초학력 보장 지원
- 지역 내 기초학력 프로그램 운영을 위한 인력 지원 방안 마련
  - 기초학력 전담교사 확보·배치로 단위학교 기초학력 보장 역량 강화 지원
  - 교사연구년제 교사, 기초학력 전문가 연수 이수자, 기초학력 네트워크(연구회) 등
- 경기도교육청 기초학력지원센터 위탁 운영을 통한 기초학력 정책 지원

■ 학습지원대상학생 지원과 취약계층 학생 지원 간 통합 지원

- 기초학력 협력강사제와 교육복지우선지원사업 연계학교 간 지속 연계
- 지역 기초학습지원센터와 교육복지안전망의 유기적 연계를 통한 맞춤형 지원

■ 삶의 맥락에서 문제를 해결하는 미래형 기본학력 평가 시스템 지원

- 기본학력 평가 및 피드백 체제 구현을 통한 경기형 학생성장 지원 공감대 형성
- 초·중등 CBT 기본학력 평가를 통한 미래형 평가 시스템 실현
- 타당도와 신뢰도 제고를 위한 기본학력평가 정교화
- 역량기반 과목별 평가 문항 집적을 통한 문제은행 활용 확대

■ 학생의 성장을 위한 최소 성취수준 보장 지원

- 모든 학생이 학습에서 소외되지 않도록 학생 맞춤형 교육과정 운영 강화
- 학생 개별 맞춤형 예방·보충지도 지원 체제 강화

■ 중학교 교육과정 운영 내실화

- 자유학기 운영 내실화
  - 초-중 연계를 통한 학생의 중등 교육과정 적응 지원
  - 자유학기 활동 운영 내실화
- 학습자 주도성 발달에 따른 맞춤형 교육과정 운영
  - 언어·수리·디지털 기초 소양 교육 강화
  - 학습의 단계와 연속성을 고려한 프로젝트 구안·적용으로 학습자 주도성 신장

■ 고교학점제 운영 내실화

- 교육과정 다양화를 통한 학생의 학습 선택권 보장
  - 온·오프라인 공동교육과정 운영 지원
  - 소인수 교과 운영을 위한 교과순회전담교사제 운영
  - 학교 밖 교육 및 지역사회 연계 교육과정 운영을 통해 학점 이수 기회 확대

- 학생의 성장을 위한 최소 성취수준 보장 지원
  - 모든 학생이 학습에서 소외되지 않도록 학생 맞춤형 교육과정 운영 강화
  - 학생 개별 맞춤형 예방·보충지도 지원 체제 강화
- 고교학점제 이해 제고
  - 고교학점제에 대한 인식 전환
  - 고교학점제 원스톱 정보 제공 시스템(홈페이지) 활성화
  - 학생·학부모 대상 고교학점제 설명회 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
초등교육과	○ 모든 학생의 학습성공 경험을 지원하는 학력향상 교육과정	○ 경기도 내 초·중학교 두드림학교 운영 비율
중등교육과	○ 최소 성취수준 보장지도 운영 내실화	○ 최소 성취수준 보장지도 교원, 학생, 학부모 대상 연수(설명회) 운영 비율
	○ 학생 맞춤형 교육과정 내실화	○ 주제선택 활동 융합 프로젝트 설계·운영 실행도 ○ 고교학점제 이해 제고 연수 실행도

◎ 1-1-2-2 성장단계별 다문화학생 교육 지원

융합교육과

■ 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 강화

- **(진입형) 다문화학생의 공교육 진입과 초기 적응 지원**
  - 다문화학생의 대상 경기한국어랭귀지스쿨(KLS,경기한국어공유학교) 섹터별 확대 운영
  - 다문화학생의 학교 적응을 지원하는 다문화 특별학급 운영 확대(200교)
  - 다문화학생의 언어교육을 위한 다문화언어강사 및 한국어교실강사 확대 운영 (550교)
  - 경기한국어랭귀지스쿨 지역 연계형(KLS) 확대 운영(60개) 및 선이수제 시범 운영
  - 원거리학생 및 해외접속이 가능한 온라인 KLS 경기한국어공유학교 시스템 운영
- **(적응형) 학교생활 적응 및 안착을 위한 적응 지원**
  - 다문화학생 고교학점제 지원을 위한 고1 수준 인정교과서 현장 적용(4과목)
  - 학교생활 적응 및 학업 중단 예방을 위한 심리정서지원사업 내실화
- **(성장형) 다문화학생 강점 강화 및 진로 진학 지도를 통한 성장 지원**
  - 언어, 문화 등 글로벌 역량 강화를 위한 러시아 언어권 교사·학생 교류 확대
  - 다문화학생 대상 글로벌 진로 진학 모델을 위한 글로벌 인턴십 운영
  - 경기한국어랭귀지스쿨(KLS) 3섹터 운영을 통한 해외 학생(외국인 및 재외동포 등) 한국어 기반 문화교류 확대

■ 다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 지원

- 다문화학생 밀집 비율에 따른 학급당 학생 정원 감축 추진 (다문화학생 30%이상 기준인원 –3, 60% 이상 -8명으로 학급당 정원 조정)
- 다문화학생 밀집지역 임기제 공무원 배치 확대 추진

■ 다문화교육 역량강화 및 협력체계 다각화

- 경기, 서울, 인천교육청 수도권 네트워크 다문화 교육담당자 협의체 운영
- 예비교원의 다문화 이해도 제고를 위한 다문화학생 밀집학교 현장 실습 확대
- 교(원)장·교(원)감, 1급 정교사 자격연수 시 다문화교육 현장 전문가 강의 추진
- 다문화교육 지역연계협력체 구축(31개 시·군·구 및 경기도청)
- 모든 교원의 다문화 역량을 강화하기 위해 대상별 주제별 온라인 연수 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
융합교육과	○성장단계별 다문화학생 교육 지원	○경기한국어랭귀지스쿨 운영을 통한 다문화학생 한국어능력 향상도 ○교원 역량 강화 이수 후 다문화 감수성 향상도

◎ 1-1-2-3 맞춤형 특수교육 내실화 특수교육과 학교설립과

■ 중도중복장애학생 지원 강화

- 복합특수학급 구축·운영 확대 및 교육과정 운영 내실화
  - 복합특수학급 운영교 확대: ('25년) 27교 59학급 → ('26년) 35교 73학급
  - 복합특수학급 담당자 네트워크 구축을 통한 정보 공유 및 교육과정 우수사례 발굴
- 교육청-의료기관-학교 연계를 통한 특수교육대상학생 학교 내 의료적 지원
  - 교육청-의료기관-학교 연계 지역(시・군) 및 학교 내 의료적 지원 대상 학생 확대
  - 지역 내 의료기관 연계 의료적 지원 확대
  - 의료지원 인력을 통한 교직원, 보호자 대상 학생 건강관리 교육 실시
- 중도중복장애학생 맞춤형 교육 프로그램 운영
  - 중도중복장애학생 맞춤형 교육 프로그램 중점 운영교(5교) 공모 및 운영 지원
  - 중도중복장애학생 교육과정 네트워크 운영을 통한 교원 역량 강화
  - 중도중복장애학생 교육과정 연구회 운영을 통한 교육자료 개발 및 보급
- 건강장애학생 병원학교 설치 확대 및 원격수업 지원 강화
  - 경기도 내 종합병원 대상 설치 확대 노력 및 병원학급 운영비, 학생경비 지원
  - 한국교육개발원 스쿨포유, 꿈사랑학교 위탁교육 건강장애학생 교육비 지원

■ 특수학교(급) 교육환경 개선 및 학부모 지원

- 에듀테크 맞춤형 교육활동 역량 강화 연수
  - 특수교사 및 통합학급 교사 에듀테크 활용 역량 강화 연수 운영
  - 가정 연계 특수교육 에듀테크 역량 강화 지역별 연수 추진
- (가칭)경기도교육청특수교육원 연계 교육공동체 역량 강화 연수
- 미래형 디지털 활용 특수학교(급) 교수·학습 모델 개발 및 유지보수(136교)
- 보조공학기기 등 특수교육 관련 서비스 체계적 지원
  - 장애학생의 보조공학기기 지원을 통한 장애유형별 맞춤형 지원 강화
  - 지역 유관기관과 협력을 통한 장애학생 보조공학기기 지원체계 구축
  - 보조공학기기 지원 시스템 개선 및 정보 제공을 통한 수요자 편의성 증대
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영
  - 가정-학교-지역사회의 협력을 통한 장애학생 가족지원 강화
  - 장애학생 부모교육 및 상담, 가족 캠프, 비장애 형제·자매 지원, 멘토링 등
- 특수교육대상학생 통학비 지원을 통한 부모지원 강화
  - 특수교육대상학생 및 보호자 통학비 지원

■ 특수학교(급) 설립 및 지원체계 확대

- 특수학교 부지 사전 확보를 위한 협의 강화
  - 개발사업 지구단위계획 지정 시 개발지구 내 특수학교 부지를 사전에 확보할 수 있도록 적극 협의 실시
- 특수학교 설립을 위한 제반 절차 적기 추진(투자심사 등)
  - 특수학교 설립 추진 계획

(단위: 학급)

연번	지역	학교명	개교예정	장애유형	교육과정별 학급수					
					유	초	중	고	전공과	계
1	시흥	시흥특수학교	2028. 9.	지적/지체	2	12	6	6	4	30
2	수원	새빛학교	2028. 9.	시각	2	6	3	3	6	20
3	여주	여주특수학교	2028. 3.	지적/지체	2	8	4	4	2	20
4	고양	고양1특수학교	2028. 9.	지적/지체	-	12	9	9	2	32
5	남양주	왕숙특수학교	2028. 9.	지적/지체	2	12	6	6	4	30
6	포천	포천특수학교	2028. 9.	지적/지체	2	12	6	6	2	28
7	양주	양주1특수학교	2029. 3.	지적/지체	-	-	15	13	2	30
8	부천	대장특수학교	2030. 3.	지적/지체	2	12	9	9	2	34

※ 투자심사 추진 시 장애유형 및 교육과정별 학급수는 배치계획에 맞추어 변동될 수 있음

- 특수교사 배치 확대 추진
  - 특수학교(급) 학급 신증설 지원을 위한 특수교사 적정 배치
    - 학교급별 법정정원 초과 과밀특수학급 지원을 위한 특수교사 추가 배치
    - 학기 중 특수학교(급) 신·증설을 반영한 특수교사 수시 충원
- 특수교육지원인력 배치 확대 및 내실화
  - 특수교육지도사 1,496명 배치 예정(77명 증원)
  - 학교현장의 필요에 따라 특수교육대상학생 활동지원 사회복무요원 배치 및 질 관리 노력
  - 대학연계 특수교육봉사활동 활성화를 위해 특수교육전공 외 사범·사회복지 계열전공 등 대학생의 봉사활동 참여 기회 확대

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
특수교육과	○ 중도중복장애학생 지원을 통한 맞춤형 특수교육 내실화	○ 중도중복장애학생 맞춤형 교육 지원 및 교육과정 운영
학교설립과	○ 특수학교 설립 지원체제 구축	○ 특수학교(급) 설립 및 지원체계 확대

1-1-3 경기 IB 교육 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교교육 정책과	IB 수업·평가 적용 및 경기 미래형 교수학습 실천으로 학생 성장과 학교 교육력 제고	○ IB 수업·평가 실천 및 적용을 통한 경기 미래형 교수학습 확산 ○ 경기 미래형 교수학습 확산을 위한 협력적 지원 강화
학교교육 정책과	지역별 초·중·고 연계 IB 학교 운영으로 IB 교육 연속성 확보	○ 단계별 IB 학교 선정·운영을 통한 지역별 IB 교육 초·중·고 연계 활성화 ○ 내실있는 IB 학교 운영을 위한 교원 전문성 신장
지역교육 정책과	경기 IB 교육 체험 공유학교 프로그램 운영 확대 지원	○ 주도성과 탐구력을 키울 수 있는 경기 IB 교육 체험 공유학교 프로그램 운영 지원

2025 추진 성과

◎ 1-1-3-1 IB 교육의 일반학교 확산 학교교육정책과

■ IB 교육 이해도 제고

- IB 교육 미운영교 교원 대상 IB 교육 이해 및 수업·평가 원격연수(연중)
- 경기도교육청국제교육원 연계 IB 교육 정책연수 340명 이수(4월~8월)
- 지역별 교원 대상 IB 교육 역량 강화 연수 운영(교육지원청별 자체 운영)
- IB 교육 미운영교 교원 대상 IB 학교 공개수업 참관 및 수업나눔 참가 지원(4월~11월)
- IB 교육 미운영교 교원 대상 IB 수업·평가 설계 및 적용 사례 나눔 워크숍 개최(10.18.)

■ IB 수업·평가 실천 및 경기 미래형 교수학습 확산 지원

- IB 교육 정책실행연구회, 도/지역 IB 교육 연구회(17종) 운영으로 현장중심 IB 수업·평가 연구 및 실천
- IB 교육 정책실행연구회 주관 연구성과 나눔 워크숍 '깊이있는 학습, IB 교육과 2022 개정 교육과정이 만나다' 개최(10.25.)
- IB 수업·평가 일반화 기반 마련을 위한 IB 교육 연구학교 15교 선정 및 운영 지원(연중)
- 경기도 IB 교육 효과성 정책연구(서울대) 2년차 실시 및 연구결과 공유(12월)
- IB 교육 운영을 위한 IB 본부-IB 운영 시도교육청-한국교육과정평가원 간 협력 체제 강화(연중)
- IB 본부 연계 IB 고등교육 포럼 공동 개최로 대학입학관계자 협업 기반 구축(5.23.)

◎ 1-1-3-2 지역별 IB 초·중·고 연계 체제 확대 학교교육정책과 지역교육정책과

■ 단계별 IB 학교 선정 확대 및 내실있는 운영

- 관심학교 총 232교(초 91, 중 91, 고 50) 운영
  - 2025 신규 관심학교 123교(초 51, 중 47, 고 25) 선정(3월)
  - 지역별 관심학교 네트워크 구축, 관내 및 타시도 공개수업 참관(4월~11월)

- 후보학교 총 48교(초 21, 중 18, 고 9) 운영
  - 2025 신규 후보학교 14교(상반기 2교, 하반기 12교) 선정(5월, 9월)
  - 학교장(교감) 및 학교급별·교과별 후보학교 교사 네트워크(13그룹) 운영
  - 교당 연 2회 공개수업 실시로 IB 수업·평가 공유 및 인증학교 승인 준비(연중)
- 인증학교 총 17교(초 8, 중 4, 고 5) 운영
  - 학교 맥락과 자율성에 기반하여 인증학교 10교(초 4, 중 3, 고 3) 추가 승인
  - 도내 및 타시도 대상 교당 연 2회 '학교 공개의 날' 운영으로 IB 학교 운영 사례 나눔 실천
  - 국제적으로 공인된 IB 수업·평가 실천 본격화로 지속적인 학교 성장

■ IB 교육 실천을 위한 교원의 IB 수업·평가 전문성 신장

- IB 학교 교원의 IB 수업·평가 실천 역량 강화
  - IB 학교 교원 대상 IB 수업·평가 연수 운영(연 7회)
  - 싱가포르 IB 글로벌 콘퍼런스 54명 참가 지원(3월)
  - 도내·타시도 IB 공개수업 참관 및 수업나눔 참가 지원(연중)
  - 도 단위 리더십팀「IB 학교 운영 안내서」개발,「IB 수업·평가 장학 자료」제작·보급(11월)
- IB 전문교원 175명 양성 및 활용
  - 대학연계 IB 전문가(IBEC) 89명, IB 국제공인 전문강사(FPD) 75명 양성(3월~2026.2월)
    *IB 학교 핵심 리더로 학교 IB 교육과정 설계·운영 및 교원 전문성 심화 관리
    *학교급별 IB 수업·평가 역량 강화 연수 강사로 IB 학교 교원 전문성 향상 지원
    *대학연계 IB 전문가과정(IBEC) 이수자 58명 '경기 IBEP 공유학교' 프로그램 IB 교수 학습자료 개발 및 강사로 IB교육 체험 확산
  - IB 공인 채점관 11명 추천 완료(10월)

■ IB 교육 체험 기회 제공

- IB 교육 체험 프로그램 '경기 IBEP 공유학교' 시범 운영(7월~12월)
  - 18개 교육지원청 참여로 32개 교수학습자료 개발, 18개 프로그램 316명 참여

2026 추진 내용

◎1-1-3-1 IB 교육의 일반학교 확산 학교교육정책과

■ IB 교육 이해도 제고

- 교육공동체 대상 IB 교육 기초 연수 운영
  - IB 교육 미운영교 교원 대상 IB 교육 이해 연수 운영
  - 경기도교육청국제교육원 연계 IB 교육 정책연수 운영
  - 지역별 교원 및 학부모 대상 IB 교육 설명회 운영
- IB 교육 미운영교 교원 대상 IB 수업·평가 사례 나눔
  - IB 후보·인증학교 '학교 공개의 날' 참관 및 수업나눔 참가 지원
  - 개념기반 탐구중심 IB 수업·평가 실천 사례 나눔 워크숍 개최
  - 지역별 수업나눔한마당 연계 IB 수업 실천 사례 나눔 지원

■ 교원의 IB 수업·평가 연구·적용 활성화

- 현장 중심 IB 교육 연구공동체 조직 및 체계적 운영
  - IB 후보·인증학교 교사 중심 도단위 리더십팀의 IB 교육 연구공동체 활성화
  - IB 교육 미운영교 교사와 IB 전문교원의 협력으로 지역별·학교급별 IB 교육 연구공동체 운영 및 IB 교수학습 실천
  - 도 단위 리더십팀 주관 지역별·학교급별 IB 교육 연구공동체 간 정기적 네트워킹
- IB 교육 연구공동체 실천 사례 및 운영 성과 나눔
  - 도교육청 주관 2026 IB 교육 연구공동체 성과 나눔
  - 지역별 IB 교육 연구공동체 성과발표회 자체 운영

■ IB 수업·평가 실천 및 경기 미래형 교수학습 확산 지원 강화

- IB 교육 정책실행연구회, IB 교육 연구회 운영으로 실행 기반 IB 교육 연구 및 일반화
- IB 교육 연구학교 운영을 통한 IB 수업·평가 일반화 모델 개발 및 공유
- IB 수업·평가 실천 성과 나눔을 위한 '(가칭) 경기 IB 수업·평가 박람회' 개최
- IB 교육 운영 시도교육청협의체 및 IB 본부 협력을 통한 경기 IB 교육 지원 강화

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교교육정책과	○ IB 수업·평가 연구·적용 활성화	○ IB 교육 연구공동체 운영 현황

◎ 1-1-3-2 지역별 IB 초·중·고 연계 체제 확대 학교교육정책과 지역교육정책과

■ 단계별 IB 학교 선정 확대 및 내실있는 운영

- 관심학교 100교 선정 및 운영
  - 지역별 초·중·고 IB 교육 연계를 고려한 대상교 선정
  - 개념기반 탐구중심 수업·평가 연구 및 IB 교육 탐색 기회 지속 제공
  - 지역별 관심학교 네트워크 구축, 관내 및 타시도 공개수업 참관 지원
- 후보학교 35교 선정 및 운영
  - IB 수업·평가 일부 적용, 학기별 공개수업 실시, 전교원 워크숍 및 컨설팅 등 승인 준비
  - 도교육청 주관 학교장(교감) 및 학교급별 후보학교 교사 네트워크 운영
  - 지역별 IB 학교 네트워크 활성화 및 IB 학교 운영 사례 적극 공유
- 인증학교 35교 승인 및 운영
  - 학교의 맥락과 자율성에 기반한 후보학교의 인증학교 심사 지원
  - 최적화된 IB 교수학습 운영 및 인증학교로서 지속적인 학교 성장과 일반화 지원
  - 도내 및 타시도 연 2회 '학교 공개의 날' 운영으로 IB 학교 운영 우수사례 공유

IB 교육 실천을 위한 교원의 IB 수업·평가 전문성 신장

- IB 학교 교원의 IB 수업·평가 실천 역량 강화
  - 학교급별·교과별 IB 수업·평가 실천 역량 강화 연수 운영
  - 도내 및 타시도 인증학교 공개수업 참관, 타시도 및 전국단위 IB 콘퍼런스 참가 지원
  - IB 본부 주관 워크숍, IB 글로벌 콘퍼런스 참가 지원
- IB 전문교원 지속적 양성 및 활용
  - 대학연계 IB 전문가(IBEC) 80명, IB 국제공인 전문강사(FPD) 75명 양성
  - IB 공인 채점관 10여명 추천으로 IB DP 평가 전문가 양성
  - IB 학교 교육과정 및 수업·평가 설계·운영, IB 수업·평가 역량 강화 연수 강사, IB 교육 장학자료 개발 등 지속적 현장 기여

IB 교육 체험 기회 제공

- 경기공유학교와 연계한 IB 교육 체험 프로그램 운영
  - IBEC 이수 교원 또는 인증학교 교원의 프로그램 교수학습자료 개발

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교교육정책과	○ 지역별 IB 초·중·고 연계 체제 확대	○ 지역별 초·중·고 IB 교육 확대 현황
지역교육정책과	○ 경기 IB 교육 체험 공유학교 운영 확대	○ 경기 IB 교육 체험 공유학교 프로그램 운영 현황



·대학연계 IB 전문가과정(IBEC: IB Educator Certificate)
IB 본부의 승인을 받은 대학에서 IB 교육 전문가를 양성하는 과정

·IB 국제공인 전문강사 양성 연수(FPD: Foundational Professional Development)
IB 수업·평가 이론 및 실습 과정을 이수하고, 학교 현장 적용을 실천하는 교사 양성 연수

·IB 공인 채점관(Examiner)
IB 본부의 승인을 받아 IB DP(고등학교 IB 과정) 외부평가 문항지를 직접 채점하는 전문가

1-2 자율과 책임의 학교문화 조성

1-2-1 학교 자율성 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교교육 정책과	학교 교육 선순환 체계 강화를 통한 학교자율운영 확대	○ 학교평가 선순환 시스템 강화 ○ 학교자율운영 확대를 위한 경기미래장학 활성화
정책기획관	학교자율과제 운영 내실화를 통한 학교 운영의 자율성과 책무성 제고	◦ 학교자율과제 지역 네트워크 및 학교 맞춤형 장학 활성화 ◦ 학교자율역량 진단도구 보급 확대 및 현장 활용 지원 ◦ 학교자율과제 현장 실행력을 높이는 역량강화 연수 운영
학교교육 정책과	연계성과 다양성을 보장하는 미래형 학교 모델 구축	◦ 학생의 연속적 성장을 돕는 통합운영학교 ◦ 공교육 시스템 안의 대안학교 및 대안교육 특성화학교 ◦ 지역별 다양성을 고려한 교육모델을 창출하는 자율형 공립고등학교

2025 추진 성과

◎ 1-2-1-1 학교평가 연계 경기미래장학 운영 학교교육정책과

■ 학교평가 선순환 시스템 강화

- 2025 학교평가 운영
  - 상·하반기 교육지원청별 학교평가 컨설팅 및 연수 운영
  - 학교평가 교육지원청 업무담당자 협의회 운영(3회)
  - 학교평가의 경기미래장학 플랫폼 활용을 통한 운영과 지원의 선순환 도모
- 2026 학교평가 개정
  - 2026 경기 학교평가 정책 수립을 위한 TF 팀 구성·운영
  - 교원단체 간담회, 현장 설문조사 실시를 통한 학교평가 운영의 내실화 및 선순환 강화
  - '경기미래교육 반영 학교평가 개선 방안' 정책연구(현안과제보고)
  - 정책소통협의체 구성·운영을 통한 경기미래교육정책과 학교평가 간 선순환 강화

■ 학교자율운영 확대를 위한 경기미래장학 활성화

- 학교 교육 중심의 경기미래장학 정책 추진
  - 2026 교육지원청 경기미래장학 담당자 워크숍 운영(2회)
  - '경기미래교육 장학 체계 연구' 정책 연구 추진
  - 2025 경기미래장학 정책 추진 TF 구성·운영
  - 학교자율운영 지원 강화를 위한 경기미래장학 플랫폼 구축·운영
  - '경기미래장학 가이드북(학교자율장학, 교육지원청장학)' 개발·보급
  - 2025 경기미래장학 정책 추진 나눔 운영을 통한 정책 환류

- 현장과의 소통을 통한 경기미래장학 추진 활성화
  • 학교자율운영 확대를 위한 2025 상반기 지구장학 콘퍼런스 운영
  • 학교 중심 정책 추진을 위한 단위학교-교육지원청-도교육청 현장 소통 운영(6회)
  • 2025 하반기 권역별 지구장학협의회 운영(5회)
  • 2025 하반기 지구장학 리더 포럼 운영

◎ 1-2-1-2 학교자율과제 운영 내실화 정책기획관

■ 학교자율과제 운영 내실화를 위한 기관별 역할 강화

- [실행] 학교 - [지원] 교육지원청·직속기관 - [정책] 도교육청 각 기관별 역할 강화
  • 학교자율과제 맞춤형 장학 및 네트워크 구성・운영(2025. 3월~12월)
  • 경기도교육청남부연수원 연계 '학교자율과제의 이해' 원격연수(3차시) 개발(2025. 7월)
  • 정책구매제 연계 '학교자율과제 운영 우수사례' 숏폼 공모 참여·공유(2025. 9월)
  • 학교자율과제 실행을 돕는 안내서「손에 잡히는 학교자율과제」제작·보급(2025. 10월)
  • '학교자율과제 실천 역량 강화 직무연수'(12시간, 120명) 개발·운영(2025. 10월)

■ 학교자율과제 연계 정책 부서별 학교지원 방안 강화 및 모니터링

- 단위학교 학교자율과제 운영 과제 및 예산 분석을 통한 현장 지원방안 모색(2025. 4월)
- 경기교육정책과 현장을 잇는「정책연계 학교자율과제 지원자료」개발・보급(2025. 5월)
- 정책 효과의 종단적 분석을 위한「학교자율과제 인식 및 요구분석」정책 연구 추진(2025. 10월)

■ 구성원의 학교자율역량 강화를 위한 진단도구 보급·시범적용

- 「학교자율역량 진단도구 개선 및 현장 적용 방안」정책 연구 추진(2025. 9월)
  • 학교 구성원 설문조사로 학교자율역량 수준을 진단하고 실행전략 수립에 활용
  • 초・중・고 96교 대상 진단도구 현장 시범적용(2025. 7월~12월) 후 시사점 반영

◎ 1-2-1-3 미래형 학교 모델 운영 학교교육정책과

■ 학생의 연속적 성장을 돕는 통합운영학교

- 통합운영학교 운영 지원을 위한 유기적 협력 체계 구축
  • 통합운영학교 정책실행연구회를 통한 미래형 통합교육과정 연구
  • 통합운영학교 제도 개선 및 발전 방안 모색을 위한 정책포럼 개최
  • 통합운영학교 정책지원협의체 및 실무협의회 운영을 통한 도움자료 개발

■ 공교육 시스템 안의 대안학교 및 대안교육 특성화학교

- 소질과 적성을 개발하는 학생 맞춤형 대안교육 실현
  • 대안교육 우수 프로그램 운영으로 공교육 대안교육 모델 발굴
  • 현장방문 컨설팅 및 대안교육 학교평가지표 개발을 통한 질 관리
  • 대안학교 및 대안교육 특성화학교 네트워크 구축을 통한 발전 방안 모색

■ 지역별 다양성을 고려한 교육모델을 창출하는 자율형 공립고등학교

- 대학·지자체·기업 협력을 통한 학생의 학력향상과 맞춤형 교육 실현
  - 중점 교육과정 운영 및 특색있는 프로그램 운영 우수사례 발굴
  - 권역별 네트워크 운영 및 우수사례 공유를 통한 발전 방안 모색
  - 교육과정·수업·평가 중심의 교원역량강화 및 연구학교 운영을 통한 내실화

2026 추진 내용

◎ 1-2-1-1 학교평가 연계 경기미래장학 운영 학교교육정책과

■ 학교평가 선순환 시스템 강화

- 2026 학교평가 운영
  - 2026 경기 학교평가 내용개정 및 편람 제작·보급
  - 학교평가 선순환 강화를 위한 전문 컨설턴트 양성
  - 학교자율운영을 위한 학교평가 선순환 모범사례 발굴 및 일반화
- 정책-장학-실천 간 선순환 체제 강화
  - 학교평가 관련 정책 부서 협의체 구성·운영
  - 학교평가 업무 담당 장학사 역량강화 프로그램 운영
  - 경기미래장학 연계 학교평가 업무 도움자료 2종(학교용, 교육지원청용) 제작·보급

■ 학교자율운영 확대를 위한 경기미래장학 활성화

- '경기미래장학·학교자율장학'으로 학교교육 선순환 체제 강화
  - 경기미래장학 TF 구성·운영 및 리더 교원 양성
  - 학교자율장학 운영 사례나눔 워크숍 운영
  - 학교자율장학 활성화를 위한 경기미래장학 포럼·워크숍 추진
  - 학교자율장학 역량 강화를 위한 워크북 개발·보급(교사용, 관리자용)
- '경기미래장학·교육지원청장학'으로 학교 중심 장학의 역할 확대 및 강화
  - 교육지원청내 장학의 협의 문화 개선 및 성과나눔 워크숍 운영
  - 경기미래장학 플랫폼, 학교이력관리를 통한 학교 맞춤형 지원 확대
  - 학교 중심 주제 도출과 협의를 위한 지구장학협의회 기능 강화
  - 교육지원청(장학)-본청(정책) 연계 협의체 구성·운영을 통한 경기미래장학 내실화

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교교육 정책과	학교평가 연계 장학 활성화	○ 학교평가 선순환 시스템 운영 만족도 ○ 경기미래장학을 활성화를 통한 학교자율운영 확대

◎ 1-2-1-2 학교자율과제 운영 내실화 정책기획관

■ 지역 네트워크와 학교 맞춤형 장학 활성화

- 지역 특성과 여건에 기반한 학교자율과제 네트워크 활성화
- 학교 맞춤형 장학 내실화로 학교자율역량 제고 촉진
- 학교자율과제 예산편성·운영에 학교 구성원의 참여 제고

■ 학교자율역량 진단도구 현장 활용 지원

- 학교 성장을 위한 내부 성찰 개선 도구로 학교자율역량 진단도구 안내
- 학교평가 연계 학교자율역량 진단도구 활용 및 현장 안착 지원 강화

■ 학교자율과제 정책연수 운영으로 담당교원 현장 실행 역량 강화

- 경기도교육청남부연수원 연계 학교자율과제 실천 역량 강화 직무연수 운영
- 학교자율과제 운영 단계별(진단-계획-실행-평가) 사례 공유 및 실천 전략 공유

▸ **학교자율과제:** 경기미래교육 실현을 위해 학교자율역량을 바탕으로 학교의 현안을 진단하고 숙의를 거쳐 도출한 과제
▸ **학교자율역량:** 학교가 구성원의 자율적 참여와 의사결정을 통해 자율성을 발휘할 수 있는 힘이나 능력

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정책기획관	○ 학교자율과제 운영 내실화	○ 학교자율과제 정책에 대한 효과성 및 만족도 향상도 ○ 학교자율과제 네트워크 및 학교 맞춤형 장학 운영 횟수

◎ 1-2-1-3 미래형 학교 모델 운영 학교교육정책과

■ 학생의 연속적 성장을 돕는 통합운영학교

- 통합운영학교 제도 개선 및 교육과정 개발
  - 통합운영학교 연구학교 운영(3교)
  - 통합운영학교 교직원 네트워크 구축 및 맞춤형 연수 지원

■ 공교육 시스템 안의 대안학교 및 대안교육 특성화학교

- 대안학교 및 대안교육 특성화학교 교육과정 모델 발굴
  - 학생의 소질과 적성을 살리는 대안교육 프로그램 운영 지원
  - 학교평가를 통한 대안학교 및 대안교육 특성화학교 질 관리 방안 마련

■ 지역별 다양성을 고려한 교육모델을 창출하는 자율형 공립고등학교

- 대학·지자체·기업 협력을 통한 학생의 학력향상과 맞춤형 교육 실현
  - 중점 교육과정 운영 및 특색있는 프로그램 운영 우수사례 발굴
  - 권역별 네트워크 운영으로 상호 보완 및 질 관리를 위한 협력체계 구축

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교교육 정책과	자율형 공립고 운영	○ 지역의 다양성을 고려한 특색있는 자율적 교육 운영 만족도

1-2 자율과 책임의 학교문화 조성

1-2-2 인성·시민교육 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
초등교육과	사회정서학습 연계 기본 인성교육 심화	◦공동체적 인성중심 학교문화 조성 ◦경기 인성SEL 교육과정 운영 지원 ◦가정·지역 연계 인성교육 내실화
디지털교육정책과	교육과정 연계 디지털 시민교육 강화	○디지털 시민교육 운영을 통한 학생 디지털 역량 신장 ○현장 중심 디지털 시민교육 확산을 통한 디지털 격차 해소
초등교육과	실천중심 세계시민교육 내실화	○교육과정 연계 시민교육 활성화 ◦학생 중심 세계시민교육 운영 지원 ◦교육과정 연계 역사·통일교육 내실화
정책기획관	국제교류협력 활성화를 통한 학생·교직원 글로벌 역량 강화	◦경기미래교육 정책 국제교류협력 활성화 ◦ 학교·학생중심 교육 섹터별 국제교류협력 활성화 ◦경기미래교육의 글로벌 확산을 위한 국제학술대회 운영 ◦ 지속가능한 국제교류협력을 위한 협력체계 구축
행정역량과	글로벌 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 국제교류 협력 확대	◦ 일반직공무원 장기 국외 교육훈련(학위과정, 인턴십 과정) 추진으로 글로벌 역량 강화 및 미래교육행정 전문가 양성

2025 추진 성과

◎ 1-2-2-1 사회정서학습 연계 기본 인성교육 심화 초등교육과

■ 인성친화적인 학교 문화 조성 (Culture)

- 1교 1인성 브랜드만들기 확산을 통한 인성교육 활성화
- 사회정서학습 기반 인성교육에 대한 공감대 확산
- 경기 사회정서학습 기반 인성교육 모델 개발 및 보급

■ 기본 인성 함양 사회정서학습 기반 인성교육과정 운영 (Curriculum)

- 인성교육 중심 학교 교육과정 편성·운영 위한 학교 인성교육 계획 수립 및 시행
- 사회정서학습 기반 인성교과서 「초4 인성으로 크는 우리」 보급(2025. 2월)
- 2022 개정 교육과정 적용의 학교자율시간 과목 「초3, 5, 6 인성으로 크는 우리」개발 보급(2025. 11월)
- 에듀테크 활용 사회정서학습 기반 인성교육 콘텐츠 30여 편 개발 및 보급(2025. 11월)
- 사회정서학습 기반 인성교육 수업사례 나눔 공유회를 통한 수업 내실화 지원
- 인성교육 전문교사 인력풀(50명) 구성 및 찾아가는 인성교육 연수(95교) 및 컨설팅 운영(5교)
- 인성교육 나눔의 달 운영 사회정서학습 기반 인성교육 포럼(2025. 8월) 및 찾아가는 연수 운영(2025. 9월)
- 경기도인성교육실천사례 연구발표대회 운영을 통한 우수사례 발굴·확산

■ 인성교육 현장 안착을 위한 지원 시스템 구축 (Community)

- 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교(118교) 운영 지원(초 42교, 중 55교, 고 21교)
- 학교로 찾아가는 인성교육 학부모 연수 운영 지원(44교)
- 교육부 요청 경기도교육청 지정 인성교육 연구학교(10교) 운영 지원
- 소통과 체험중심 인성뮤지컬 '가족의 발견' 운영(2025. 5월)
- 도교육청, 교육지원청, 학교가 함께하는 권역별 인성교육 정담회 운영
- 가정·학교·지역 연계 인성교육 우수사례 발굴 및 확산
- 본청 부서 간 협력 및 통합지원을 위한 '경기인성교육협의체' 구성 및 운영(3회)

◎ 1-2-2-2 교육과정 연계 디지털 시민교육 강화 디지털교육정책과

■ (진단) 디지털 역량 진단도구 활용

- 디지털 시민교육 및 인공지능 윤리교육 5분+ 실천 자료 보급(매월, 4종)
- 학교 스마트기기 사용 약속 가이드북 개발 보급(2025.2월)
- 생성형 인공지능 활용 교육 가이드라인(교사용, 학생용) 개발 보급(2025.2월)
- 디지털 시민교육 수업 실천 사례집 및 창의역량교육 100선 사례집 보급(2025.2월)
- 찾아가는 디지털 미디어 문해교육 프로그램 지원(경기도교육청미디어교육센터)
- 디지털 미디어 리터러시 교육 프로그램 지원(40교, 경기도교육청미디어교육센터)
- 학교로 찾아가는 지능정보서비스 과의존 예방교육 전문강사 지원
- 디지털 시민교육 연구학교(6교) 운영을 통한 디지털 시민교육 교재 개발 적용 연구
- 디지털 시민교육 및 인공지능 윤리교육 교과서(2종) 활용 연수 운영(2025.7월)
- 2022 개정 교육과정 학교자율시간 과목 개설 및 교과서 개발(3종)
- 교과 기반 융합프로젝트 수업 통한 학생 디지털 역량 효과성 분석 정책연구(2025.11월)
- 학교 내 휴대전화 사용 가이드라인 개발 정책연구(경기도교육연구원)

■ (실천) 교육과정 중심 디지털 시민교육 내실화

- 디지털 역량 심층 진단도구 고도화 정책연구(경기도교육연구원)
- 디지털 역량 심층 진단조사 실시 및 결과보고서 제공(622교)
- 하이러닝 연계 디지털 역량 간편 자가 진단도구 고도화(2종)
- 하이러닝 연계 스마트폰 과의존 자가진단으로 상시 과의존 예방 및 조절 역량 진단 지원
- 청소년 미디어 이용 습관 진단조사 실시(초1 학부모, 초4·중1·고1 학생) 및 기관 연계 치유 프로그램 지원

■ (확산) 학교 현장 기반 디지털 시민교육 지원·확산

- 디지털 시민역량교육 실천학교(100교), 디지털 창의역량교육 실천학교(268교), AI·정보교육 중심학교(95교), AI·SW 꿈키움 동아리(25교) 운영 지원
- 디지털 역량 교육 100선 공모전 및 성과 공유 컨퍼런스를 통한 디지털 시민교육 확산
- 전문기관 연계 디지털 디톡스 캠프(2025.2월) 및 디지털 시민교육 프로그램 지원(600학급)

- 찾아가는 인공지능 체험교육(중학교 6교) 통한 정보격차 해소
- 경기에듀테크소프트랩 연계 디지털 시민교육 포럼(2025.6월) 및 캠프 운영(2025.8월)
- 교원의 AI(생성형AI) 활용 교육 역량 강화 방안 정책 연구(2025.11월)
- 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 선발 지원(13개 대학, 누적 889명)
- AIEDAP 사업 기반 마스터 교원 연수(473명) 및 학습공동체 운영(55명)
- 경기도교육청 디지털교육연구대회 운영(232편) 및 전국대회 출품(140편)

◎ 1-2-2-3 실천중심 세계시민교육 내실화 초등교육과

■ 교육과정 연계 시민교육 활성화

- 헌법의 가치를 이해하는 찾아가는 헌법교실 운영(140학급)
- 헌법재판관과 함께하는 헌법교육 연수 지원(2025.12월)
- 학생 사회정서역량 함양의 중등 인성·시민교재 보급 및 연수 운영

■ 지역중심 세계시민교육 운영 지원

- 세계시민교육 역량강화를 위한 지역별 실천사례 공유회 운영(25회)
- 지역 유관기관 및 인적자원 활용 세계시민교육 내실화 지원

■ 학교 교육과정 연계 세계시민교육 활성화

- 주제 중심 수업사례 발굴 및 확산을 위한 공유회 운영(2025.12월)
- 학생중심 세계시민교육 실천학교 사례집 제작 및 보급(2025.12월)

■ 세계시민교육 선도교사 운영

- 세계시민교육 선도교사 선발(40명) 및 직무연수(15시간) 운영
- 교원 역량 강화를 위한 강사 인력풀 지원
- 지역 네트워크를 중심으로 세계시민(시민)교육 관련 연구 및 사례 나눔 활동(교육지원청별 실시, 연 25회)

학생중심 세계시민교육 운영
- **(교육과정)** 학교 교육과정과 연계하여 교과 및 창체 내에서 세계시민교육
- **(수업실천)** 교과 교육과정 내 세계시민교육 주제별 융합 수업
- **(학생주도)** 학생이 기획·주도하는 세계시민 주제 활동 지원 (동아리, 토의토론, 캠페인, 학생자치 연계 활동 등)
- **(지역연계)** 지역사회 인적·물적 인프라를 활용한 세계시민교육 학생 프로젝트 활동

■ 교육과정 연계 역사•통일 교육 활성화

- 울릉도·독도 탐방(7월), 중국 내 독립운동 유적지 탐방(10~11월) 운영
- 교육과정 연계 학교로 찾아가는 독도교육(5~7월), 역사교육 도움 자료(초등, 중등) 제작 및 배포
- 미래통일교육센터 맞춤형 통일교육프로그램 설계·개발, 학급단위 운영 안내 및 모집(1~12월)
- 교육과정 기반 미래통일교육센터 삼색 하모니(전시실, 통일교육+, 지역학습장) 통일교육 프로그램 운영(4~12월)

◎ 1-2-2-4 글로벌 역량 함양 국제교류협력 활성화 정책기획관 행정역량과

■ 경기미래교육 정책 국제교류협력 확대

- 주요 교육정책 추진을 위한 국외 교육기관 방문 45건
- 경기미래교육 세계적 확산에 따른 국외기관의 경기도교육청 방문 정책교류 10건
- 재외교육기관(뉴질랜드한국교육원) 지방공무원 파견 1명
- 디지털교육, 다문화교육, 교육복지, 봉사교류 등 국제 교육개발지원 확대
- 경기도교육청「2024 유네스코 교육의 미래 국제포럼 백서」발간(2025.2월) 및 유네스코「교육을 위한 새로운 사회계약: 변화를 위한 방향」보고서 발간(2025.10월)
  - (백서) 2024 유네스코 교육의 미래 국제포럼 운영 기록 및 주요 내용과 시사점
  - (보고서) 2024 유네스코 교육의 미래 국제포럼 주요 논의·결과, 교육 변혁을 위한 주요 방향성, 경기미래교육 현황·우수사례 소개
- 유네스코 본부, 경기도교육청에 미래교육 협의체인 '글로벌 옵저버토리' 운영 등 교육의 미래 키파트너 역할 제의

■ 학생·학교 중심 교육 섹터별 국제교류협력 기반 마련 및 확대

- (교육1섹터) 교육과정 연계 국제교류협력 운영교 확대 138교(2024년) → 268교(2025년)
  - 국제교류 연구학교 6교, UN 글로벌 아카데미 운영 50교 등
- (교육2섹터) 국제교류협력 기반 마련을 위한 교육지원청 역할 확대
  - 교육지원청 국제교류 업무담당자 역량 강화 워크숍 운영(2025.4월, 6월, 9월)
  - 공평한 국제교류협력 기회 제공을 위한 경기공유학교 운영(47개, 2025년)
- (교육3섹터) 시간과 공간을 초월한 경기온라인학교의 세계 확산 및 경기온라인학교 플랫폼 활용 국제교류협력 시범 운영(2교, 2025.10월)

■ 교육공동체 글로벌 역량 강화를 위한 국제학술대회 운영

- 2025 국제교류협력 콘퍼런스(2025.7.18.(화))
  - (주제) 평화롭고 지속가능한 지구공동체를 위한 글로벌 교육협력
  - (운영프로그램) 기조강연, 좌담회, 주제발표, 패널토론, 국제교류협력 Q&A 등
  - (주요성과) 교육공동체 주체별 역할 확립 필요성 및 교육과정 연계 현장 중심의 실질적인 변화와 성장을 지원하는 국제교류협력 확대 분위기 조성
- 2025 경기미래교육 국제포럼(2025.12.9.(화))
  - (주제) Unlearn to Learn: 교실의 미래를 해킹하다!
  - (운영프로그램) 릴레이강연, 좌담회, 병행 워크숍, 플로어 토론, 전시·부스 등
  - (기대효과) 경기교육공동체의 미래교육 공감대와 전문성 신장을 통한 글로벌 역량 강화 및 교류협력체계 구축

■ 지속가능한 국제교류협력을 위한 네트워크 운영

- 경기도교육청 국제교류협력위원회 운영(2025.2월)을 통한 국제교류협력 추진 방향 심의
- 2025 국제교류협력 지원단 현장지원분과 운영(2025.4월~ , 정기 2회 및 상시 운영)
  - 국제교류협력 중심 교육지원청 클러스터 연계 5개팀, 총 30명

• 권역별 국제교류협력 컨설팅 및 연수 운영 지원, 국제교류협력 자료 개발(가이드북, 국가별 교육동향, 지역특색기반 국제교류협력 프로그램 제작 등)

- 2025 국제교류협력 지원단 자문위원 협의회 운영(2025.5월)

■ 국제교류협력 관리 기반 강화: 데이터베이스 구축·운영

- 국제교류협력 데이터베이스(본청·직속기관·교육지원청) 구축(2025.3월)
- 경기도교육청 국제교류 협력 데이터베이스 운영 체계 개선 추진(2025.9월~, 상시)
  • 기관(본청-경기도교육청국제교육원) 간 역할 정립 및 제공 정보 등 규정
  • 데이터베이스 시스템 기능 개선(공무국외출장 게시판 등 15개) 및 자료 등 정비(본청 132건, 경기도교육청국제교육원 585건)
  • '국제교류협력 DB 운영 워킹그룹' 구성·운영(2개팀)

■ 한국어 교육 기반 국제교류 활성화

- 국제교류협력 중심 교육지원청 운영(5개 클러스터 구성, 확장형 1개 및 도전형 4개)을 통한 교직원 글로벌 역량강화 연수, 학생·지역 중심 국제교류협력 사업 추진
- 한국교육원 협력을 통한 문화교류 운영
  • 시애틀 한국교육원 연계 K-Food 교류 및 한국어 수업 실시
  • 뉴질랜드 한국교육원 연계 문화체험키트 활용 수업 운영
- 국외기관과의 협약 체결을 통한 지속가능한 국제교류협력 기반 확대

■ 지방공무원 장기 국외 교육훈련 운영

- (학위과정) 국외대학원 학위과정(1년차) 이후 국외기관 직무훈련과정(2년차) 수행
- (인턴십 과정) 경기교육정책 연계 직무훈련 및 연구과제 수행

구분	훈련기관	훈련인원	파견인원	훈련기간
국외 장기 학위과정 (학위1년+직무1년)	영국 요크대, 쉐필드대, 호주국립대	6급 1명 7급 2명	3명	2년
국외 인턴십 과정 (직무훈련)	UNESCO(프랑스), AICET(싱가포르)	7급 2명	2명	6개월~1년

2026 추진 내용

◎ 1-2-2-1 사회정서학습 연계 기본 인성교육 심화 초등교육과

■ 인성친화적인 학교 문화 조성 (Culture)

- 1학급 1인성브랜드 만들기 확산을 통한 인성교육 활성화
- 경기 인성SEL 공감대 조성 및 지원
- 공동체적 인성기반 문화 조성(존중과 배려, 협력과 책임의 학교문화 조성)

경기 인성SEL이란?
경기 사회정서학습 5대 역량(자기 인식, 자기 관리, 사회적 인식, 사회적 협력, 책임 있는 의사결정)을 반영하여 기본 인성을 함양하는 교육을 의미함

■ 기본 인성 함양 사회정서학습 기반 인성교육과정 운영 (Curriculum)

- 인성교육 중심 학교 교육과정 편성·운영 위한 학교 인성교육 계획 수립 및 시행
- 2022 개정교육과정에 따른 학교자율시간 인성 과목 편성 지원
- 경기 인성SEL 교육 자료 및 콘텐츠 개발
- 경기 인성SEL 수업사례 나눔 공유회 운영
- 경기 인성SEL 인성교육 전문교사 인력풀 구성 및 역할 확대 운영
  (학교로 찾아가는 연수, 학습공동체 활동, 프로젝트 자료 개발 등)
- 경기도인성교육실천사례 연구발표대회 운영을 통한 우수사례 발굴·확산

■ 인성교육 현장 안착을 위한 지원 시스템 구축 (Community)

- 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교(201교) 운영 지원(초 76교, 중 85교, 고 40교)
- 경기도교육청 지정 인성교육 연구학교(3교) 운영 지원
- 가정 연계 인성교육 자료 개발(예: 가족과 함께하는 감사일기)
- 도교육청, 교육지원청, 학교가 함께하는 권역별 인성교육 정담회 운영
- 가정·학교·지역 연계 인성교육 우수사례 발굴 및 확산
- 문화예술교육 연계 학생 학부모 참여 인성교육 뮤지컬 확대
- 본청 부서 간 협력 및 통합지원을 위한 '경기인성교육협의체' 구성 및 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
초등교육과	○ 사회정서학습 연계 인성교육 심화	○ 1학급 1인성브랜드 운영교 현황 ○ 학교교육과정 연계 인성교육 프로그램 활용 현황 ○ 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 대상 인성교육 효과성 사전-사후 설문 결과

◎ 1-2-2-2 교육과정 연계 디지털 시민교육 강화 디지털교육정책과

■ (진단) 디지털 역량 진단도구 활용

- 디지털 역량 함양을 교수학습 자료 보급 및 디지털 역량 교육 주간 운영
- 디지털 미디어 문해교육 프로그램 지원을 통한 디지털 미디어 리터러시 역량 함양
- 지능정보서비스(인터넷·스마트폰) 과의존 예방 교육 연수 및 프로그램 지원
- 전 교과 기반 디지털 소양교육 내실화를 통한 AI·디지털 리터러시 역량 신장
- 인공지능 윤리교육 및 인공지능 융합교육 자료 개발 보급을 통한 수업 지원
- 교육과정 중심 인공지능교육 및 학생 주도 SW·AI교육 체험 캠프 활성화
- 디지털 시민교육 연구학교(9교) 운영을 통한 디지털 시민교육 교재 개발 적용 연구

■ (실천) 교육과정 중심 디지털 시민교육 내실화

- 디지털 역량 심층 진단도구 활용 통한 수준별 맞춤형 피드백 제공
- 하이러닝 연계 디지털 역량 간편 자가 진단도구 상시 활용 통한 디지털 역기능 예방 강화
- 하이러닝 연계 스마트폰 과의존 자가진단 활용 디지털 과의존 예방 강화
- 청소년 미디어 이용 습관 진단조사 실시 및 기관 연계 치유프로그램 지원
- 하이러닝 활용 디지털 시민교육 자료 개발 보급 및 수업 실천 확산

■ (확산) 학교 현장 기반 디지털 시민교육 지원·확산

- 디지털 시민역량교육 실천학교(100교), 디지털 창의역량교육 실천학교(250교), AI 중점학교(200교) 운영 통한 디지털 시민교육 수업 실천 사례 발굴
- 디지털 역량 교육 100선 공모전 및 성과 공유 컨퍼런스를 통한 수업 모델 발굴
- 가정-학교 연계 및 학생 주도 디지털 시민교육 강화
- 전문기관 연계 디지털 시민교육 프로그램 지원 확대
- 교육대학원 연계 AI융합교육 전문과정 선발 지원
- AIEDAP 사업을 통한 AI·디지털 교육 마스터, 리더, 일반교원 연수 운영
- 디지털교육연구대회 운영 및 전국대회 출품을 통한 디지털 기반 교수·학습 확산

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
디지털교육정책과	○ 디지털 역량 진단도구를 통한 학생 디지털 역량 측정	○ 학생 디지털 역량 진단조사 결과

◎ 1-2-2-3 실천중심 세계시민교육 내실화 초등교육과

■ 교육과정 연계 시민교육 활성화

- 찾아가는 헌법교실 확대 및 교원 역량강화 헌법교육 연수 운영
- 보이텔스 바흐 합의 원칙 적용의 체험형 토론 캠프 운영
- 시민(세계시민)교육 실천학교(29교) 운영 지원
- 헌법교육 콘텐츠 공모 및 활용 연수 운영
- 헌법·시민교육 자료 개발 및 보급

■ 학생중심 세계시민교육 내실화

- 세계시민성 함양을 위한 우수사례 발굴 및 보급
- 학생 주도 및 실천중심의 세계시민교육 활동 지원
- 교원 세계시민교육 역량강화를 위한 교육지원청별 실천 사례 공유회 운영
- 지역 유관기관 및 인적자원 활용 세계시민교육 지원

■ 세계시민교육 선도교사 운영 및 교원 역량 강화

- 제12기 세계시민교육 선도교사 선발 및 구성(중앙, 경기)
- 세계시민교육 연구회 기반 역량강화 직무연수 운영 지원
- 선도교사 세계시민교육 연구활동 추진 및 공유 지원

■ 교육과정 연계 역사•통일 교육 활성화

- 균형 잡힌 역사의식 고취를 위한 학교로 찾아가는 역사교육 프로그램 운영(4~10월)
- 실천적 역사교육 추진을 위한 울릉도·독도 탐방(7월), 국내·국외 독립운동 유적지 탐방(6~9월)
- 균형 있는 통일인식 확산을 위한 교육과정 기반 미래통일교육센터 맞춤형 통일교육프로그램 운영(3~12월)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
초등교육과	○ 실천중심 세계시민교육 내실화	○ 헌법교실·시민교육 연수 만족도(초·중·고) ○ 단위학교 실천 중심 세계시민교육 교육과정 반영률(초·중·고) ○ 학교로 찾아가는 역사프로그램 운영 만족도(초·중·고)

◎ 1-2-2-4 글로벌 역량 함양 국제교류협력 활성화

정책기획관 행정역량과

■ 경기미래교육 정책 국제교류협력 활성화

- 해외교육기관과의 상호방문 정책교류를 통한 공동 성장 가치를 창출하는 경기미래교육 추진
- 대륙별 균형 있는 국제교류협력 활성화를 통한 경기도만의 선도적인 교육 모델 구축
- 경기미래교육 및 K-Culture 교류를 통한 문화적 공감과 상호이해 증진 해외 교육문화 교류사업 추진
- 재외교육기관(해외 한국교육원) 지방공무원 파견을 통한 국제교류협력 활성화

■ 학생·학교 중심 교육 섹터별 국제교류협력 활성화

- **(교육1섹터)** 학생·학교 중심 내실있는 국제교류협력 프로그램 운영 확산
  - 학교별 특색 교육활동에 맞는 국제교류협력 매칭 시스템 운영
  - UN 글로벌 아카데미 50교 운영(초 20교, 중 9교, 고 21교)
  - 경기도만의 국제교류협력 콘텐츠를 활용한 경기글로벌 국제교류협력프로젝트(G-하모니, G-컬처) 확대 운영
  - 국제교류협력 연구학교 8교 운영(초 2교, 중 1교, 고 5교) 및 결과보고회 운영
  - 정책구매제 연계 국제교류협력 수업 모듈 배포를 통한 국제교류협력 활동 적용

- **(교육2섹터)** 국제교류협력 활성화를 위한 교육지원청 역할 확대
  - 중심교육지원청 운영을 통한 지역 특색 기반 국제교류협력 프로그램 개발 및 운영
  - 25개 교육지원청 국제교류협력 공유학교 운영(75개 프로그램)을 통한 모든 학생들을 위한 경험의 기회 확대 및 성과나눔회 운영
- **(교육3섹터)** 경기온라인학교 플랫폼 활용 국제교류협력 활성화
  - 국내·외 학교 간 실시간 온라인 국제교류협력 수업 운영
  - 국제교류협력 수업 지원을 위한 사전 온라인 교육 콘텐츠 제작 및 탑재
  - 한국어랭기지스쿨(KLS) 연계 한국어 기반 교육 국제교류협력 확대

■ 경기미래교육의 글로벌 확산을 위한 국제학술대회 운영

- 경기미래교육의 국내외 확산 및 교육의 이니셔티브 역할 확대
  - 국제교류협력 학술대회 개최를 통한 경기미래교육 철학과 정책 확산
  - 글로벌 교육 트렌드와 해외 우수 교육정책 벤치 마킹
  - 전 세계 교육 의제 발굴 및 확산을 위한 토론의 장 운영
  - 국내외 교육전문가 네트워크를 통한 정책 환류 체계 구축
- 학술대회 성과 확산 및 지속가능한 운영 체계 마련
  - 학술대회 자료집 제작·배포 및 누리집 탑재
  - 후속 협력사업 발굴 및 업무협약 등 실질적 협력 기반 조성

■ 지속가능한 국제교류협력을 위한 협력체계 구축

- 경기도교육청 국제교류협력 지원 센터 지정·운영
  - 국제교류협력 지원 센터 지정을 위한 법적 기반 마련
  - 국제교류협력 DB 및 정합성 제고
  - 단위학교 국제교류협력의 체계적 지원 체계 구축
  - 지속가능한 국제교류협력 추진을 위한 정책 연구 실시
- 전문적 국제교류협력 지원을 위한 유관 기관과의 네트워크 구축
  - 안전하고 전문적인 국제교류협력 운영을 위한 전문 기관과의 협의체 운영
  - 협력 체계 다각화를 통한 지속가능한 국제교류협력 지원
  - 기관별 특색을 반영한 맞춤형 협력 사업 발굴 및 지원
- 경기미래교육 방향에 부합하는 국제교류협력 정책 방향 심의 및 전문가의견 수렴을 위한 국제교류협력위원회 운영
- 학교 중심 국제교류협력 내실화를 위한 국제교류협력 지원단 운영
  - 국제교류협력 자료·콘텐츠 제작, 찾아가는 연수, 국제교류협력 컨설팅 등 다양한 분과로 구성하여 학교 맞춤형 지원
  - 교육과정 중심의 국제교류협력 운영을 위한 글로벌 네트워크 구축 및 학교 연결

■ 지방공무원 장기 국외 교육훈련 운영

- 학위과정 3명, 인턴십과정 2명 선발 및 파견('26.2월~5월)
- 교육훈련 대상(복귀)자 네트워크 구축 및 훈련성과 공유 활성화

구분	선발 인원		비고
	2025	2026 (예정)	
국외 장기 학위과정	7급 3명	7급이상 3명	
국외 인턴십 과정	7급 2명	7급이상 2명	

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정책기획관	○ 지역특색 기반 및 교육과정 연계 지속가능한 국제교류협력 확대 ○ 교육공동체 글로벌 역량 함양	○ 교육섹터별 국제교류협력 운영 현황 ○ 국제교류협력 참여 학생 글로벌 역량지수
행정역량과	○ 지방공무원의 글로벌 역량 함양을 위한 경기교육 정책 연계 국외 교육훈련 운영	○ 교육훈련 과제 수행 결과의 조직 환류 수준, 국제협력 네트워크 활용도, 현업적용 성과

1-2-3 교육활동 보호

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
생활교육과	상호존중의 학생생활교육 활성화	○ 상호존중의 가치를 중심으로 학생의 삶을 지원하는 학생생활교육 체계 구축
생활교육과	권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성	○ 모든 학교구성원의 권리를 존중하는 학교문화 정착 ○ 경기교권보호지원센터 운영 강화 ○ 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 통합 지원 체계 강화 ○ 학교 교육활동 보호 시스템 운영 내실화 ○ 권리와 책임의 상호존중 교육활동 보호 문화 확산
운영지원과	교육활동 보호를 위한 민원대응 지원	○ 교육 현장 민원대응 체계 안정화 지원
노사협력과	학교 교육활동 보호 환경 조성	◦ 교육공무직원의 업무수행 중, 학생 또는 보호자 등으로부터 폭언, 폭행 피해 등을 예방 ◦ 피해 교육공무직원에 대한 상담 및 지원 대책을 통한 안정적 근로환경 제공과 재발 방지
법무담당관	수요자 중심의 신속하고 전문적인 교직원 법률지원	◦ 경기 에듀-키퍼(Edu-Keeper) 법률지원 시스템 확장으로 교직원 보호 강화 ◦ 안정적 교육활동 지원을 위한 온라인 법률자문 서비스 제공
생활교육과	학교폭력예방과 대응체계 강화로 건강하고 안전한 교육환경 조성	◦ 학교폭력 예방교육 강화 및 교육공동체 인식개선 ◦ 학교폭력대책심의위원회의 절차적 정당성 및 결과적 공정성 확보 ○ 마음공유 회복중재단 운영을 통한 학교 내 갈등의 회복중재 기능 강화

2025 추진 성과

◎ 1-2-3-1 상호존중의 학생생활교육 내실화 생활교육과

■ 교육공동체 상호존중 학교문화 조성 활성화

- 상호존중 학교문화 조성 기반 조성
  - 단위학교 교육공동체 상호존중 약속 제정 및 실천 지원(연중)
  - 2025 상호존중 학교문화 조성 자율운영교 선정 및 운영(초, 중, 고 54교)
  - 상호존중 학교문화 조성 릴레이 캠페인 운영(언론보도 60건 이상)
  - 상호존중 학교문화 On Air 챌린지를 통한 학교 사례 공모전 실시(74교 참여)
  - 정책구매제 연계 상호존중 학교문화 조성 캠페인송 공모전 실시(10곡 시상)
- 상호존중 학교문화 조성 역량 강화
  - 상호존중 역량 강화를 위한 교직원 및 교육전문직원 연수 운영(4회)
  - 교육과정 연계 '초·중등 상호존중 학교공동체 워크북' 개발 및 보급
- 상호존중 학교문화 조성 시스템 구축

- 교육공동체의 권리 증진 및 정책 확산을 위한 '권리와 책임 위원회' 구성 및 운영
- 학교생활인성담당관 제도를 통한 교직원 및 보호자 권리 구제 시스템 구축
- 상호존중 학교문화 확산을 위한 '상호존중 학교문화 스토리&콘서트' 운영
- 상호존중 학교문화 정책 확산을 위한 증거기반 평가 실시



학교생활인성담당관제도: 상호존중의 학교문화 조성을 위하여 「경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례」에 따라, 교육활동 중 교직원 및 보호자의 권리침해에 대한 상담 및 구제를 위한 제도

■ 학생 도박 예방교육 강화

- 학생 도박 예방교육 역량 강화 및 예방문화 조성
  - 교육지원청 재배정 예산 교부로 교육주체별 예방교육, 캠페인, 상담치유 지원 확대
  - 학생 도박예방·근절 [도박 NO! 꿈 YES!] 캠페인 주간 운영
  - 2025 교육지원청 담당 장학사 및 선도교사 대상 역량 강화 연수 운영
  - 2025 학생 도박예방교육 선도교사(15명) 운영으로 실천 사례 발굴 및 현장 지원
  - 교육지원청별 교육공동체(학생, 교원, 학부모) 예방교육 및 연수 운영 지원
  - 교육지원청별 도박문제 조기 발견 및 전문기관 연계 상담·치유 프로그램 지원
- 현장 중심의 학생 도박 예방교육 활성화 지원
  - 학생 도박예방·대응 시스템 체계도 및 도박예방 안내서 2종(교사용, 학부모용) 안내
  - 경기도교육연구원 '청소년 도박에 대한 경기도 교육주체들의 인식 조사 및 정책 방안' 연구
  - 2025년 학교 교육과정 연계 학생 도박예방 교육자료(교과, 창체, 지역) 개발 및 보급
  - 온라인학교 연계 학생 분리교육 온라인 콘텐츠(초등 5차시, 중등 5차시) 개발 및 보급
  - 2025년 경기도교육청 도박예방교육위원회 운영
- 유관기관 연계 도박 예방·대응 협력 체제 구축
  - 한국도박문제예방치유원 연계 선도교사 강사 양성 과정 이수 및 경기 강사 인력풀 구축
  - 경기남부·북부도박문제예방치유센터 및 경기도교육청 소통 협의회 운영
  - 경기도남부·북부경찰청 청소년 사이버 도박 자진신고제 운영 협력 지원
  - 사행산업통합감독위원회·강원랜드 공동 주최 '2025 청소년 도박 근절 공모전' 후원

■ 학생생활교육 내실화

- 2025 학생생활규정 운영 매뉴얼 및 학생생활교육위원회 운영 지침 보급(2월)
- 권역별 생활교육협의체 운영(25개 교육지원청, 3권역, 상·하반기)
- 지구별 생활교육협의회 운영(2,584교, 198지구, 학기별 2회, 연 4회)
- 학생생활교육 담당자 역량 강화(교육지원청, 단위학교 담당자, 3월, 9월)
- 예방적 생활교육 중점사항 안내(신학기, 학기 말, 방학 전 등 매월)
- 초·중등교육법 개정에 따른 정책연구 협력(한국교육개발원, (재)경기도교육연구원)
- 학생생활교육위원회 운영 내실화를 위한 자료 개발 및 보급(10월~12월)
- 지역 연계 학생생활교육 우수사례 발굴 및 표창(12월)

■ 학생자치활동 활성화

- 학생자치활동 활성화 추진 계획 안내 및 운영 지원
- 2025 지역청소년교육의회 운영 계획 안내 및 25개 교육지원청별 재배정 예산 교부(3월)
- 25개 교육지원청 상·하반기 학생자치 업무 담당자 역량 강화(3월, 9월)
- 지역청소년교육의회 사회참여활동 워크북 제작 및 보급(4월)
- 2025 매니페스토 실천교육 운영교 선정 및 학생참여형 교육 실시(초 40교)
- 매니페스토 톡Talk, 톡Talk, 톡Talk 공모전 실시(47명 참여, 초25명, 중15명, 고7명)
- 학생자치활동 운영 길라잡이 자료개발(5월~10월)
- 학생자치활동 보장을 위한 학생자치활동 지수 및 현황 실태조사(7월~11월)
- 2025 지역청소년교육의회 정책제안 및 사회참여 어울림 페스타 운영(11월)

■ 학생 분리교육 프로그램 운영 본격화

- 학생 분리교육 운영 역량 강화 지원
  - 25개 교육지원청 상·하반기 학생 분리교육 업무 담당자 역량 강화 연수
  - 교육지원청별 학생 분리교육 운영 계획 제출본 검토 및 기관 현장 모니터링
  - 2025년 학생 분리교육 우수 사례집 제작 및 성과 나눔을 위한 공유회 운영
  - 학생 분리교육 활성화 지원단 및 시범기관 운영 담당자 협의회 운영
- 지역 연계 학생 분리교육 활성화 지원
  - 온라인학교 연계 학생 분리교육 온라인 콘텐츠 개발 및 안내
  - 2025년 학생 분리교육 활성화 지원단 구성 및 시범기관 운영
  - 2025년「학생 교육활동 회복 프로그램」운영방안 계획 수립

◎ 1-2-3-2 권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성

생활교육과 운영지원과 노사협력과 법무담당관

■「경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례」홍보 확대

- 「경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례」(2025.1.17.) 제정 및 공포
- 조례 제정을 통해 모든 학교구성원의 권리와 책임 인식 제고와 실천 역량 증진을 위한 기반 마련

■ 학생인권 교육 내실화

- 단위학교 교육공동체(학생, 교직원, 보호자)의 인권교육 이행 점검
- 학생인권옹호관 제도를 통한 학생인권 상담 및 구제(3개 권역으로 운영)
- '경기도학생인권심의위원회', '경기도학생참여위원회' 구성 및 운영

■ 경기교권보호지원센터 전면 확대 운영

- 2025.3.1.자 25개 교육지원청 구성 완료
- 경기교권보호지원센터 전담 인력 구성 현황

[단위: 건, 2025.9.30. 기준]

구분	장학관(센터장)	장학사	주무관	상담사	변호사	계
인원수	26	37	29	13	19	124

- 교육활동 보호 교육지원단 양성 및 역량 강화 연수 운영(144명)
- 교육지원단 활용 학교 업무 담당자 역량 강화 연수(2,652교) 및 찾아가는 교육활동 침해 행위 예방교육(450교, 36,513명)
- 교육활동 보호 문화 조성 현장공감 프로그램 운영(15회, 1,667명)
- 교육활동 침해 사안 관련 긴급지원팀 운영(92건)
- 교육활동 침해 피해교원 및 직무 관련 스트레스 교원 초기상담 후 전문상담기관 연계 상담 지원 (초기상담 788명, 심리상담 2,855회)
- EAP 전문상담기관 연계 교원 심리상담 및 고위험군 집중 지원

EAP: 근로자지원프로그램(Employee Assistance Program), 근로자가 업무수행 및 개인 생활에서 발생하는 직무 스트레스 등 업무 저해 요인을 해결하도록 무상 제공하는 상담 서비스

- 교육활동 보호 상담 현황(경기교권보호지원센터+안심콜 탁(TAC))

[단위: 건, 2025.9.30. 기준]

구분	법률 지원	행정 지원	심리상담 및 치료	합계
2025	1,237	6,903	6,372	14,512

- 교원 집단상담 프로그램, 교원 힐링성장 프로그램, 센터별 특화 프로그램(893교, 10,116명)

■ 학교 교육활동 보호 시스템 강화

- 범 부서 협력 교육활동 보호 종합 대책 추진(11개 부서, 18개 추진과제)
- 부서별 교육활동 보호 추진과제 이행 관리(7월)
- 교육활동 침해 중대사안 발생 시 협의체 구성 및 공동 대응(총 4교: 초 2교, 중 2교)
- 교육활동 보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787을 통한 교육활동 보호 지원 체계 일원화(2025.3월~)

TAC: 교사 안심콜(Teachers Assistance Call)을 의미, 국어사전에 의하면 '탁'은 '막힌 것이 없이 시원스러운 모양'을 뜻함, 이는 피해교원이 1600-8787에 전화하면 필요한 모든 지원을 막힘없이 원스톱으로 지원받을 수 있도록 프로세스를 개선한 시스템

- 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 상담 현황

[단위: 건, 2025.9.30. 기준]

구분	법률 지원	행정 지원	심리상담		합계
			교육활동 침해	직무 스트레스	
상담 건수	424	1,834	107	304	2,669

※ 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 이용 교원 만족도 보통 이상 94%(N=168, 2025.9.17.~9.30.)

- 교원 셀프 심리상담 플랫폼'마음 8787'개통·운영(2025.4월~)

[단위: 건, 2025.9.30. 기준]

구분	초기상담(명)	심리상담	심리검사
상담 건수	788	2,855	2,386

마음8787: 교원의 안정적인 삶, 성장과 도약을 돕는 경기도교육청 마음 챙김 서비스 브랜드로, 안내된 링크 및 QR코드를 통해 PC와 모바일로 접근 가능한 심리지원 전용

- SOS! 경기교육법률지원단을 통한 법률 자문 및 신속한 법률 지원
- 경기도교육청교권보호위원회 구성 및 운영(시행계획 1건, 형사고발 4건 심의)
- 2025 지역교권보호위원회 위원 구성 (※소위원회 97개, 심의위원 669명)
- 2025 지역교권보호위원회 심의위원 및 담당자 역량 강화 연수 운영(3회, 500명)
- 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출

[단위: 건, 2025.9.30. 기준]

구분	정당한 생활지도	의견 없음	판단 불가	합계
2025	90(82%)	15(14%)	4(4%)	109(100%)

- 교육활동 관련 분쟁, 소송으로부터 교원을 보호하는 교원보호공제사업 확대 운영(2025.8.1.~)
- 교원보호공제를 통한 교원 법률 소송비 등 지원(229건, 5억 1천만 원)
- 교육활동 침해 피해교원 치료비 사고당 최대 200만 원 지원(심리상담 10회기 별도)
- 교권 보호 및 정서행동 지원학생 회복을 위한 '미라클 프로젝트' 운영

미라클 프로젝트: 학교 교육활동을 심각하게 방해하는 정서행동 지원학생 맞춤형 교육 및 피해교원 신속 보호 지원으로 교육활동을 회복하고 교사와 학생의 존엄을 함께 지키는 경기미래교육 프로젝트

■ 교권 존중 및 교육활동 보호 문화 확산

- 학생·보호자·교직원 대상 연 1회 이상 교육활동 침해행위 예방교육 실시
- 「2025 경기형 교육활동 보호 길라잡이」, 학생·보호자·교직원 대상 예방교육 웹자보(5종) 및 교육용 슬라이드(5종), 영상(2종) 자료 제작·배포(조회수 18,374건)
- 교원의 개인 전화번호 공개 제한, 교육활동 중인 교사에게 전화 연결 금지 등
- 학교 기본운영비에 교원의 교육활동 보호 관련 예산 편성 및 환경 조성
- 교육활동 보호 환경 조성 실태조사 실시 및 환경 조성 보완 컨설팅(4월, 9월)
- 2025년 민원면담실 조성 400교 지원(2023~2025년 총 1,497교 지원)
- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」의 분리 입법화 방안 연구(2025.8월~)

■ 교육 현장 민원 대응력 강화 지원

- 교육활동 보호 민원대응 체계 운영 지원
  - 학교 민원 응대 안내자료 현행화 보급(2025.2월)
  - 교육지원청 통합민원팀 컨설팅 및 학교 이관 특이민원 처리 지원(12건)
- 민원상담 챗봇 서비스 운영을 통한 단순·반복민원 처리 지원
  - 교육청 홈페이지 민원상담 챗봇 서비스 제공 57,591건(전년 대비 월평균 29.7% 증가)
  - 경기에듀콜센터 상담원 1:1 채팅상담 연계 3,018건(전년 대비 월평균 14.5% 증가)
- 학교 홈페이지 방문예약 게시판 기능 신설 및 이용 지원(118교)

■ 학생 대상 업무수행 교육공무직원 보호 기반 구축

- 사안 발생에 따른 조치 방법 안내
- 피해 직원에 대한 상담 지원 및 업무상 재해 처리 안내
- 학교 내 노무 갈등 컨설팅 지원

■ 경기 에듀-키퍼(Edu-Keeper) 법률지원 시스템 운영 강화

- 경기교육 변호사 인력풀 확대(201명→337명) 및 부천, 김포 지역 추가(2025.4.)
- 교원 대상 법률분쟁 행·재정 지원 체계 일원화(2025.6.)
- 법적분쟁 시 교직원 대응력 강화를 위한 법률 콘텐츠 제작(2025.7.)
  - '학교에서의 법적책임과 교직원 보호' (유튜브 연계 마이크로러닝 연수 활용)
- (전국 최초)범죄 피해 교직원 2차 피해 방지를 위한 소송비용 지원(2025.8.)
  - 경기도교육감 소속 공무원 등 직무관련 소송비용 지원 조례 개정
- '경기도교육청 교직원 법률 지원' 리플릿 제작·배포(2025.11.)

■ 법무행정서비스 운영

- 수요자 중심의 행정서비스 제공을 위한 경기도교육청 대표홈페이지로 통합(2025. 9월)
- 학교폭력, 학생인권, 교권보호, 일반자문 등 온라인 법률자문 제공

◎ 1-2-3-3 학교폭력 예방 및 대책 내실화 생활교육과

■ 학교폭력 예방교육 내실화

- 교육과정과 연계한 체계적인 학교폭력 예방교육 운영
  - 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 11차시 이상(사이버폭력 3차시 이상 포함) 운영 권장
  - 특별교육주간 운영(학기 초 3·9월, 사이버 6월 3주, 언어문화개선 9월 4주~10월 2주)
- 지역 연계·학생 참여 중심 예방활동 활성화 및 학교폭력 예방문화 조성
  - 지역별 학교폭력 예방교육 전문가 인력풀 구축(교원, 전문가, 경찰 등 480명)
  - 교육지원청별 학교폭력·사이버폭력 예방교육 예산 지원(600~1,100만 원, 총 2억 원)
  - 책임규약 및 학교폭력 예방활동 중점운영교 지정·운영 지원(130교, 200만 원)
  - 책임규약 실천, 책임규약 설명회 개최 및 생중계(2025.4월)
  - 학교문화 책임규약 도입 및 실천 학교 수 2,574교(99.9%)
- 2025 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 운영교 선정 및 운영(101교)
  - 프로젝트 설명회(2025.4월) 및 운영교 현판 전달식(2025.5월)
  - 프로젝트 주요 운영교(25교) 현장 방문 및 컨설팅(2025.7월~11월)
  - 2025 함께 성장 Let's Grow Festa (2025.12월)
- 학교폭력예방 및 대책 지원단·협의체 구성
  - 교육지원청 학교폭력 예방교육 지원단(480명), 도교육청 학교폭력 예방교육 컨설팅 위원(52명) 위촉·운영
  - 2025 학교폭력예방 및 대책 전문가 협의체 구성·운영(2025.6월~12월)
  - 지역별 학교폭력 예방교육 전문가 인력풀 구축(교원, 전문가, 경찰 등 487명)
  - 지역 유관기관 대면 협의회 운영(도교육청 4회)

■ 학교폭력제로센터 운영 지원

- 25개 교육지원청 통합지원 체계 구축으로 학교 교육력 회복 지원
  - 학교폭력 사안처리, 피해학생 심리상담 및 치료, 피·가해 관계개선, 피해학생 법률서비스 지원 체계 일원화

- 상반기 학교폭력제로센터 현장 모니터링 및 컨설팅(2025.4월~5월, 25개 교육지원청)
- 하반기 학교폭력제로센터 현장 모니터링 및 컨설팅(2025.9월, 6개 교육지원청)

- 학교폭력 사안처리 제도 개선을 통한 경기형 학교폭력전담조사관 도입·운영
  - 특정분야(다문화·성(性)·특수교육·화해중재) 전문 학교폭력전담조사관 양성 연수 운영(연 4회)
  - 경기형 학교폭력전담조사관 및 경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼 보급(2025.2월)
- 학교폭력 책임교사 수업시수 경감 시간 강사비 지원(2025.3월~12월, 350교, 주당 5시간 이내)

■ 학교폭력대책심의위원회 운영

- 심의위원 1,113명, 심의위원회 소위원회 198개 구성·운영
- 학교폭력대책심의위원회 전문성 신장을 위한 소위원장 연수 운영(2025.2월, 9월)
- 심의위원회의 운영 지원을 위한 현장 모니터링 실시(2025.3월~9월, 31회)
- 2026 심의위원회 구성 및 운영 방향 안내(2025.12월), 특정(다문화·성(性)·특수교육)분야 전문가 위촉 확대

■ 피·가해학생 맞춤형 지원 강화

- 피해학생전담지원기관(31기관), 심리상담(치료) 및 조언기관(279기관), 일시보호기관(54기관) 지정·운영
- 가해학생 교육 및 선도 강화를 위한 특별교육이수기관 지정·운영(156기관)
- 교육지원청 연계 피·가해학생 지원기관 현장점검 실시(2025.5월~8월, 520기관)

■ 양성평등 문화 확산 지원

- 교육공동체 대상 맞춤형「다가가는 양성평등up!」교육 운영
  - 학생 대상 양성평등 및 성인지 감수성 향상 뮤지컬 공연(113교)
  - 교직원 대상 전문강사가 찾아가는 양성평등 교육(100교)
  - 양육자 대상 전문기관 연계 디지털 성폭력 예방 교육(25개 교육지원청, 16회)
- 학교 양성평등 실천주간 운영(학교 자율 1주간) 및 우수운영교 사례 나눔 연수(2025.6월)
- 초·중등 양성평등교육 수업 도움자료 개발·보급(초등 5편, 중등 5편)(2025.3월~8월)
- 학생 성인지 감수성 자가진단 및 결과분석 시스템 운영
- 교육청·교육지원청 양성평등교육 현장지원단 구성·운영(196명) 및 역량 강화 직무연수(102명)
- 학생 성인지 감수성 향상을 위한 양성평등교육 운영방안 정책 연구(2025.10월~12월)
- 성별영향평가위원회 개최(2025.7월) 및 성별영향평가 실시(36건)

■ 성희롱·성폭력 예방 및 대응 지원

- 성희롱·성폭력 예방·대응 및 피해 보호
  - 학교 내 성희롱·성폭력 피해조사위원 역량강화 연수(25개 교육지원청 94명, 2025.3월)
  - 교육청·교육지원청 성희롱·성폭력 사안처리지원단 구성·운영(312명) 및 역량강화 연수(145명)
  - 학교 성희롱·성폭력 고충심의위원회 교육지원청 이관 TF 운영(7회) 및 심의위원 역량강화 연수(2025.8월)
  - 학교 내 성희롱·성폭력 사안처리 매뉴얼 제작·보급(2025.8월) 및 학교 담당자 연수(1,950명)
  - 가해 학생 인식 제고 및 재발방지 특별교육운영 학교·교육지원청 담당교사 연수(111명, 2025.5월~7월)
  - 학교·기관 내 성희롱·성폭력 고충상담원 역량강화 연수(1,360명, 2025.5월~10월)

- 상·하반기 고위직 대상 성희롱·성폭력 맞춤형 별도 교육 운영(25개 교육지원청, 2025.5월~10월)
- 피해자 보호·지원을 위한 유관기관(성폭력상담소, 경기도젠더폭력통합대응단) 협의회(4회)

- 불법촬영 등 디지털 성폭력 예방 환경 조성
  - 디지털 성범죄 예방 및 성인지 감수성 향상 교육 영상 제작·보급(2편, 2025.3월~8월))
  - 디지털 성범죄 자문위원회 개최(2025.2월) 및 디지털 성폭력 예방·대응 특별대책반 구성·운영(22명)
  - 학교 화장실 등 불법촬영 예방 및 불시·상시점검 실시(2,675교·기관/연 2회)
  - 상시형 불법촬영 탐지시스템 구축(46개 교육행정기관, 2025.3월~7월)

◎ 1-2-3-4 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원 생활교육과

■ 교육지원청의 화해중재단 운영 강화 및 내실화

- 학교폭력, 학생인권 침해, 교육활동 갈등 사안의 교육적 해결 지원
- 교육청의 화해중재 기능 일원화를 통한 전문적 중재 지원(2025.1월~12월)
  - 대상: 25개 교육지원청 학교폭력제로센터 내 화해중재단(17~84명) 구성·운영

화해중재단: 학교폭력, 학생인권 침해, 교육활동 침해 갈등 사안의 화해중재를 통해 갈등 당사자 간 관계를 회복하고, 성장중심의 교육적 해결을 위한 교육지원청 자문 기구

- 중재위원 구성: 갈등 중재에 전문성을 가진 인력(총 1,019명) 위촉

(기준: 2025.3.1., 단위: 명)

교원		퇴직 교원	갈등조정 전문가	법조인	경찰관	교육청 내부	지역인사 등	총합
관리자	교사							
140	101	159	457	2	17	112	31	1,019

- 화해중재 운영 현황

(기준: 2025.1.1.~9.30., 단위: 건, %)

화해중재 신청 및 중재 현황					학교 관계형성, 개선 프로그램 지원 횟수*
화해중재 신청 건수	화해 건수	신청건수 대비 화해비율	총 중재 모임 횟수 (예비+본+사후)	총 중재위원 활동자 수	
1,503	1,270	84.5%	2,688	4,800	7,207

※ 화해중재(1,503건)=학교폭력(1,474건, 98.1%), 학생인권침해(6건, 0.4%), 교육활동침해(23건, 1.5%)
※ 학교폭력 건수(8,327건, 25. 9. 30. 기준) 중 **1,112건(15.2%)이** 화해중재 신청
※ 학교 관계형성·개선 프로그램 지원 횟수: 총 7,207건 중 초(5,555건), 중(1,487건), 고(165건)

- 화해중재 참가자 만족도 조사 현황

(기준: 2025.1.1.~9.30., 단위: 명, %)

구분		화해중재 참여 만족도					합계	만족 이상 응답
		매우만족	만족	보통	미흡	매우미흡		
총합	응답자수	861	548	249	21	34	1,713	1,409
	비율	50.3%	32%	14.5%	1.2%	2%	100%	82%

- 경기형 관계성장 프로그램 도움자료 제작·배포(2025.9월)

■ 화해중재 역량 강화 연수 및 경기형 화해중재 매뉴얼 제작 보급

- 화해중재단 업무담당자 및 중재위원 역량강화를 위한 연수 운영

운영 주체	세부 내용
도교육청	- 교육지원청 화해중재 업무 담당자 역량강화 연수 실시(2회) - 2025 마음공유 준비학교 업무 담당자 역량강화 연수 실시(2회)
교육지원청	- 25개 교육지원청별 연수(2~3월, 15시간 이상, 중재위원) 운영
경기도교육청 교육연수원	- 경기도교육청남부연수원: 기본 원격연수(2025.4.8.~12.11, 교원, 교육 전문직 등 총 4,086명 이수(2025.4.8.~9.30) - 경기도교육청북부연수원: 화해중재 심화(5~6월, 200명), 전문가 과정(9~11월, 150명) 운영

- 경기형 화해중재 매뉴얼 제작·배포(2025.9월)
- 화해중재 관련 법제화 마련 등 제도 개선

■ 경기도화해중재 도교육연구회 및 지역교육연구회 운영

연번	지역	연구회명	연번	지역	연구회명
1	경기도	경기도화해중재교육연구회	9	안성	안성화해중재 육연구회
2	군포의왕	군포의왕화해중재교육연구회	10	동두천양주	동두천양주화해중재교육연구회
3	수원	수원화해중재교육연구회	11	고양	고양화해중재교육연구회
4	성남	성남화해중재교육연구회	12	구리남양주	구리남양주화해중재교육연구회
5	안양과천	안양과천화해중재교육연구회	13	시흥	시흥화해중재교육연구회
6	안산	안산화해중재교육연구회	14	양평	양평두물화해중재교육연구회
7	화성오산	화성오산화해중재교육연구회	15	광주하남	광주하남화해중재교육연구회
8	용인	용인늘품화해중재교육연구회			

2026 추진 내용

◎ 1-2-3-1 상호존중의 학생생활교육 내실화 생활교육과

■ 교육공동체 상호존중 학교문화 확산

- 상호존중 학교문화 조성 기반 조성
  - 단위학교 교육공동체 상호존중 약속 제정 및 실천 확대(연중)
  - 2026 상호존중 학교문화 조성 자율운영교 선정 및 운영
  - 상호존중 학교문화 서포터즈 운영(학생, 보호자, 교직원, 시민 등)을 통한 정책 홍보

- 상호존중 학교문화 조성 역량 강화
  - 상호존중 학교문화 조성을 위한 단위학교 컨설팅 실시
  - 교육과정 연계 '초·중등 상호존중 학교공동체 워크북' 활용 연수 운영
- 상호존중 학교문화 조성 시스템 구축
  - 교육공동체의 권리 증진 및 정책 확산을 위한 '권리와 책임 위원회' 운영
  - 학교생활인성담당관 제도를 통한 교직원 및 보호자 권리 구제 시스템 운영 안착
  - 상호존중 학교문화 정책 안착을 위한 증거기반 평가 시행

■ 학생 도박 예방교육 강화

- 학생 도박 예방교육 역량 강화 및 예방문화 조성
  - 학생·학부모·교원 대상 도박 예방교육 강화 및 학교로 찾아가는 도박 예방교육 확대
  - 학생 도박예방·근절 캠페인 주간 운영, 교육지원청별 공모전 및 연합 캠페인 운영
  - 경기남북부도박문제치유센터 및 지역 연계 도박문제 상담·치유프로그램 운영 지원
  - 2026년 교육지원청 담당 장학사 및 선도교사 대상 역량 강화 연수 운영
  - 2026년 교육과정 연계 학생 도박 예방교육 영상자료 개발 및 보급(초등용, 중등용)
  - 온라인학교 연계 학생 분리교육 2차 온라인 콘텐츠 개발 및 보급
- 현장 중심의 학생 도박 예방교육 활성화 지원
  - 교육과정 연계 도박예방 도움자료 배포, 학생 도박예방·대응 시스템 체계도(수정본) 및 도박 예방 안내서 2종(교사용, 학부모용) 홍보
    - 2026년 학생 도박예방교육 선도교사 확대 구성 및 현장 교사 실천 중심의 사례 발굴
    - 2026년 경기도교육청 도박예방교육위원회 운영
- 유관기관 연계 도박 예방·대응 협력 체제 구축
  - 한국도박문제예방치유원 연계 선도교사 강사 양성 과정 운영 및 강사 인력풀 확대 지원
  - 2026년 경기남부·북부도박문제예방치유센터 및 경기도교육청 소통 협의회 운영
  - 2026년 경기도남부·북부경찰청-경기도교육청 상설협의회체 협력 강화

■ 학생생활교육 내실화

- 2026 학생생활규정 운영 매뉴얼 및 학생생활교육위원회 운영 지침 보급(2월)
- 가정-지역사회-유관기관 연계 학생생활교육 운영사례 발굴 및 확산(연중)
- 권역별, 지구별, 지역 연계 지구별 합동 생활교육협의회 운영 내실화(연중)
- 교육지원청, 학교 학생생활교육 업무 담당자 역량 강화 연수(3월, 9월)
- 사회봉사 의뢰기관 발굴 등 학생생활교육위원회 운영 지원(연중)
- 교육공동체를 위한 학생생활교육 현장 지원자료 보급(12월)
- 학생생활교육 운영 우수사례 발굴 및 표창(12월)

■ 학생자치활동 활성화

- 2026년 학생자치활동 활성화 추진 계획 안내 및 25개 교육지원청 재배정 예산 교부(3월)
- 2026년 지역청소년교육의회 운영 계획 안내 및 사회참여활동 워크북 제작·보급(4월)

- 25개 교육지원청 상·하반기 학생자치 업무 담당자 역량 강화 연수 운영(3월, 9월)
- 2026년 지역청소년교육의회 활성화 지원단 구성 및 위촉(4월)
- 2026년 매니페스토 실천교육 운영교 선정 및 학생참여형 수업 확대(5월~11월)
- 2026년 경기도교육청 학생의회 구성 및 리더십 교육 운영(5월)
- 2026년 지역청소년교육의회 정책제안 및 사회참여활동 발표회 운영(11월)

■ 지역 연계 학생 분리교육 운영 내실화

- 학생 분리교육 운영 역량 강화 지원
  - 2026년 학생 분리교육 운영 계획 및 우수 사례집 안내, 25개 교육지원청 재배정 예산 교부
  - 2026년 상·하반기 교육지원청 학생 분리교육 업무 담당자 역량 강화 운영
  - 2026년 학생 분리교육 활성화 지원단 구성 및 운영
  - 교육지원청별 학생 분리교육 운영 계획 제출본 검토 및 현장 기관 모니터링
- 지역 연계 학생 분리교육 활성화 지원
  - 온라인학교 연계 학생 분리교육 2차 온라인 콘텐츠 개발
  - 2026년 학생 분리교육 우수 사례집 제작 및 25개 교육지원청 성과 나눔
  - 학생 분리교육 활성화 지원단 협의회 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
생활교육과	○ 상호존중 학교문화를 조성하기 위한 노력	○ 상호존중 학교문화 조성을 위한 활동 운영 ○ 학교구성원의 상호존중 인식률

◎ 1-2-3-2 권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성

생활교육과 운영지원과 노사협력과 법무담당관

■ 「경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례」에 따른 상호존중 학교문화 실천 제고

- 「경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례」(2025.1.17.) 의 안정적 추진을 위한 조례 관련 사업 내용 홍보 강화
- 모든 학교구성원의 권리와 책임 인식 제고와 실천 역량 증진을 위한 공감대 형성

■ 학생인권 교육 내실화

- 단위학교 교육공동체(학생, 교직원, 보호자)의 학생인권 교육 운영
- 학생인권옹호관제도를 통한 학생인권 상담 및 구제(3개 권역으로 운영)
- '경기도학생인권심의위원회', '경기도학생참여위원회'의 안정적인 운영

■ 경기교권보호지원센터 운영 강화

- 침해 예방·사안 지원·회복 지원 등 경기교권보호지원센터 역할 구체화
- 대상별 교육활동 침해행위 예방교육 다양화 및 교육활동 보호 문화 조성 확산

- 장학사, 변호사, 상담사, 주무관 등 전문인력 활용 교육활동 보호 긴급지원팀 내실화
- 경기도교육복지종합센터 연계 교육활동 침해 피해·직무 관련 스트레스 교원 심리 상담 지원 및 고위험군 집중 지원 강화
- 집단상담, 힐링 성장, 힐링 심층, 센터 특화 등 교원 마음회복 프로그램 운영 내실화

■ 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 통합 지원체계 강화

- 행정(장학사)-법률(변호사)-보상(공제회)-심리상담(교권전담상담사) 통합 지원체계 내실화
- AI 기반 챗봇과 실시간 상담 시스템 구축으로 접근성 및 편의성 강화
- 유관기관 협력 전문가 협의체 구축 및 현장 긴급 지원
- 교원 대상 안내 자료 배포, 사례 중심 홍보 등 안심콜 탁(TAC) 인지도 제고
- 전담 인력 역량 강화로 이용교원 만족도 제고

■ 학교 교육활동 보호 시스템 운영 내실화

- 범부서 협력 교육활동 보호 종합 대책 추진
- 교직 특수성 반영 지역교권보호위원회 구성 및 지속적 심의위원 역량 강화
- 경기도교육청교권보호위원회를 통한 중대한 교육활동 침해사안 교육감 형사고발
- SOS! 경기교육법률지원단을 통한 법률 자문 및 신속한 법률 지원
- 정당한 생활지도 판단 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출
- 교원보호공제사업의 신속한 원스톱 지원을 통해 교원이 신뢰할 수 있는 교육환경 조성

■ 권리와 책임의 상호존중 교육활동 보호 문화 확산

- 교육활동 침해행위 예방교육 자료 및 경기형 교육활동 보호 길라잡이 제작·배포
- 학교 교육활동 침해행위 예방교육 강화(학생·보호자·교직원 대상, 연 2회 이상)
- 교육활동 보호 업무 담당자 역량강화 워크숍 내실화
- 지역 맞춤형 교육활동 보호 교육지원단 역량 강화 지원
- 지역 특성을 반영한 교육활동 보호 현장 공감 프로그램 운영
- 학교기본운영비에 교육활동 보호 환경 조성 예산 편성 안내
- 교육활동 보호 환경 조성 실태조사 실시 및 후속 조치 지원
- 민원면담실 조성 지원 및 조성교 모니터링을 통한 운영 효과성 검증 및 확산

■ 교육 현장 민원대응 지원

- 교육지원청 통합민원팀 컨설팅 및 학교 이관 특이민원 처리 지원
- 교육청 홈페이지 민원상담 챗봇 서비스 운영 및 교육공동체 포털 연계
- 학교 방문 사전예약 운영 및 현장 지원

■ 학생 대상 업무수행 교육공무직원 보호 기반 구축

- 사안 발생에 따른 보호 조치 지원
  - 기관 내 즉시 보호 조치 실행
  - 문제 행위자 즉시 조치 실행
- 상담자 지정 등 피해 직원 지원
  - 개별 상담자 지정을 통한 사실관계 확인 및 상담
  - 산업재해보상보험법 제37조에 의한 업무상 재해 신청 안내

- 학교 내 노무 갈등 컨설팅 지원
  • 피해직원에 대한 노무 상 피해 상담 및 산업재해보상 관련 자문
  • 재발 방지 대책 수립 관련 자문 제공

■ **경기 에듀키퍼(Edu-Keeper) 법률지원 시스템 운영 확장** 법무담당관

- 교직원 법적분쟁 대응 가이드 개발 및 배포
- 교직원 대상 법률지원 정책연수 설계 및 운영
  • 원격 연수 및 마이크로러닝 콘텐츠 제작
  • 연수기관 탑재를 통한 상시 자율연수 지원
- 신속한 교직원 법률지원 지원 시스템 구축
  • 직무피소 소송비용 신청서류 간소화

■ **안정적 교육활동 지원을 위한 법무행정서비스 운영**

- 학교폭력, 학생인권, 교권보호, 일반자문 등 온라인 법률자문 제공

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
생활교육과	○ 경기교권보호지원센터 운영을 통한 교육활동 보호 강화	○ 경기교권보호지원센터 이용률 ○ 교육활동 침해 건수 감소율
운영지원과	○ 교육활동 보호를 위한 민원대응 지원	○ 통합민원팀 학교민원 처리 건수 ○ 학교 방문 사전예약 건수
노사협력과	○ 학생 대상 업무수행 교육공무직원의 안정적 근로환경 구축	○ 사안 발생에 따른 조치방법 및 지원 방안 안내
법무담당관	○ 경기 에듀키퍼(Edu-Keeper) 법률지원 시스템 운영 확장	○ 경기 에듀-키퍼(Edu-Keeper) 법률지원 시스템 만족도 조사
	○ 교육활동 보호를 위한 전문적 법무행정지원 강화	○ 법무행정서비스 온라인 법률자문 제공 건수

◎ 1-2-3-3 학교폭력 예방 및 대책 내실화 생활교육과

■ **학교폭력 예방교육 내실화**

- 교육과정과 연계한 학교폭력 예방교육 운영 확대
- 지역과 연계한 학생 참여 중심 학교폭력 예방활동 전개
- 학교폭력 예방문화 조성을 위한 교육공동체 인식 개선
- 단위학교 및 교원(학교장, 교감, 교사)의 학교폭력 예방교육 지원

■ **학교폭력제로센터 운영 지원**

- 학교폭력제로센터 통합지원 강화
  • 학교폭력전담조사관, 피해학생전담지원단, 관계개선지원단, 피해학생 법률서비스 시스템 체계화
  • 피해학생전담지원단의 조기 개입으로 피해학생 보호 지원 강화
  • 경기도교육청 화해중재단 연계 관계개선지원단 운영 활성화

- 학교폭력전담조사관 제도 개선
  - 전담조사관 학교요청제 도입(2025.1.1.자)
  - 전담조사관 위촉·구성·운영을 위한 역량강화 연수 및 컨설팅

■ 학교폭력대책심의위원회 운영

- 심의위원회 소위원회 확대 구성 및 효율적 운영을 통한 심의지연 방지
- 전문성 강화를 위한 실무중심 맞춤형 심의위원 및 간사 역량강화 연수
- 「경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼」, 「학교폭력 사안처리 업무자료집」배포(2026.3월, 5월)
- 찾아가는 교육지원청 법률자문·심의위원회 운영 컨설팅 및 모니터링

■ 피·가해학생 맞춤형 지원 강화

- 피해학생 전담지원기관(31기관), 심리상담(치료) 및 조언기관, 일시보호기관 지정·운영
- 가해학생 교육 및 선도 강화를 위한 특별교육이수기관 지정·운영

■ 학교 내 양성평등교육 운영 지원

- 학교 양성평등교육 계획 수립 및 상호존중의 양성평등한 학교문화 조성
- 교육공동체 맞춤형 「다가가는 양성평등up! 교육」 운영
- 양성평등교육 정책 연구 결과를 반영한 체계적인 양성평등교육 자료 개발·보급

■ 성폭력·디지털 성폭력 예방·대응 및 폭력 예방교육 운영 강화

- 학생 대상 폭력예방 법정 의무교육 및 디지털 성폭력 예방 별도 교육 강화
- 교직원 및 고위직 대상 전문강사 활용 대면 연수 강화를 통한 예방 문화 조성
- 학교 성희롱·성폭력 사안처리 업무 담당자 역량강화 연수 및 사안처리 지원 강화
- 유관기관 연계 성폭력·디지털 성폭력 대응역량 강화 및 교육과정 연계 예방교육 운영

■ 화장실 등 취약시설 불법촬영 카메라 점검 및 탐지시스템을 통한 범죄 원천 차단

- 학교·교육행정기관 대상 전문업체 연 2회 이상 불시 점검 및 상시 점검
- 상시형 불법촬영 탐지시스템 설치를 통한 불법촬영 예방 환경 조성
- 불법촬영 등 디지털 성범죄 예방 교육 영상 제작·보급

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
생활교육과	○ 학교폭력 예방 및 근절 노력	○ 학교폭력 예방교육 실시 비율 ○ 학교문화 책임규약 실천 비율

◎ 1-2-3-4 마음공유 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원

생활교육과

■ 교육지원청의 화해중재단 구성·운영

- 학교와 지역 여건을 고려한 교육지원청별 기준에 따라 중재위원 위촉 및 운영
- 교육청의 화해중재 기능 일원화 통해 신속하고 합리적인 중재 지원
  - 대상: 25개 교육지원청 학교폭력제로센터 내 화해중재단(17~84명) 구성·운영

■ 화해중재 업무담당자 역량강화 연수 운영

- 교육지원청 및 학교의 화해중재 업무 담당자 정책 이해도 제고 및 역량 강화
- 화해중재 업무담당자 대상 관계회복, 화해중재 운영, 화해중재 사례나눔, 연수 운영

■ 화해중재 중재위원 역량강화 연수 운영(25개 교육지원청)

- 교육지원청별 특색을 반영한 화해중재단 중재위원 및 교원 대상 역량강화 연수 운영
- 학교 내 갈등 사안 관련 처리 지침 및 관련 법률 연수를 통한 중재위원 전문성 제고
- 갈등 사안의 실질적 중재를 위한 실습 중심의 연수 프로그램 운영

■ 화해중재 매뉴얼 및 경기형 관계성장 프로그램 도움자료 보급

- 학교 내 갈등 사안 처리 지원을 위한 화해중재 매뉴얼 보급
- 학교 내 갈등 및 학교폭력 예방을 위한 관계성장 프로그램 도움자료 보급
- 매뉴얼 및 경기형 관계성장 프로그램 도움자료를 활용한 교육지원청 화해중재단 및 단위학교 학교 내 갈등 사안의 교육적 해결 역량 지원을 위한 역량강화 연수 운영

■ 학교 단위 화해중재단, 「마음공유 화해중재단」운영

- 학교 내 화해중재단 운영을 통한 경미한 갈등의 교육적 해결 역량 강화
- 학교 단위 화해중재단을 운영하는 학교 (마음공유 준비-실천-화해학교) 운영
- 소속 교원 대상 연수, 현장 지원단 운영을 통한 「마음공유 화해중재단」 내실화 지원

구 분	마음공유 준비학교(1단계)	*마음공유 실천학교(2단계)	마음공유 화해학교(3단계)
시 기	2025.10월~2026.2월	2026.3월~2027.2월	2027.3월~2028.2월
대 상	초 ·중·고등학교 중 희망교	마음공유 준비학교 중 희망교	마음공유 실천학교 중 희망교
내 용	학교 내 화해중재단 운영을 준비하는 학교	학교 내 화해중재단 운영을 실천하는 학교	학교 내 화해중재단 운영을 인증 받은 학교

※ 2026 마음공유 실천학교 중 2026 화해중재 연구학교 6교(초3교, 중2교, 고1교) 지정

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
생활교육과	○ 화해중재단 운영을 통한 학교 내 갈등 교육적 회복 지원 강화	○ 학교폭력 사안대비 화해중재 지원 현황 ○ 화해중재 참여자 대상 만족도 현황

정책

02

지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

"지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하고
교육의 공적 책임을 확대하여
학생이 자신의 꿈을 실현하고 삶을 가꿀 수 있도록
지원하겠습니다."

경기교육에서 경기공유학교는
학교 밖 교육 자원을 활용하여 다양한 교육 기회를 제공하고,
학생이 꿈을 펼치고 자신의 삶을 가꾸는 학습터입니다.

2-1 지역교육협력 강화

2-2 교육의 공적 책임 확대

2-1 지역교육협력 강화

2-1-1 경기공유학교 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
지역교육 정책과	지역의 현안과 수요를 반영한 경기공유학교 프로그램 운영 내실화	○ 수요기반의 다양한 경기공유학교 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤교육 지원 ○ 장기·심화 프로그램 운영 확대를 통한 지속적인 학습 경험 제공 및 사교육 경감 지원 ○ 경기공유학교 프로그램 질 관리 강화를 통한 내실화
지역교육 정책과	지역교육협력 거버넌스 운영 활성화를 통한 지속가능한 지역교육 생태계 구축	○ 지속가능한 교육 생태계 구축을 위한 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화 지원 ○ 지역교육협력 강화를 위한 공유자원 발굴 및 확보 노력 ○ 미래 인재 양성 및 지역 현안 해결을 위한 지역교육협력 특화모델 연구·개발(R&D)
지역교육 정책과	교육(지원)청-지자체-학교가 함께하는 공교육 기반 돌봄·교육 시스템 구축을 통한 학생의 성장 지원	○ 인력·공간·안전 기반 확충을 통한 현장 중심 지원체제 구축 ○ 학생 발달, 흥미를 반영한 맞춤형 프로그램 운영 ○ 학생간·지역간 교육격차 해소를 위한 상생의 프로그램 운영 ○ 지자체-지역사회 협력 강화를 통한 경기형 거점프로그램 확대
유아교육과	유치원 방과후 과정 확대 및 내실화	◦ 돌봄 공백 최소화를 위한 방과후 과정 확대 ◦ 특색있는 방과후 과정 프로그램 운영 지원 ◦ 내실있는 방과후 과정 운영을 위한 현장 밀착 지원

2025 추진 성과

◎ 2-1-1-1 경기공유학교 운영 내실화 지역교육정책과

■ 경기공유학교 미래 융합 모델 개발

- 지역과 온 오프라인 경계를 넘는 연계와 융합으로 새로운 모델 개발
  - 제주 국립국제교육원 연계 글로벌 리더십 캠프로 시도 간 연계 운영(3개 지역)
  - 글로벌 리더십 신장 등을 위한 국제교류 프로그램 운영(54개 프로그램, 1,181명 참여)
  - 자격증 취득 과정 및 36차시 이상 교과 융합의 고품질 장기 심화 프로젝트 시범 운영(4개 지역)

■ 경기공유학교 프로그램의 다양화 및 내실화

- 수요기반 상시적 지역맞춤형 프로그램 운영
  - 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로컬언어, 진로 등 다양한 영역 프로그램 운영(4,306개 프로그램, 77,611명 참여)

• 지역 공유학교 내 지구별 수요와 특성에 맞는 특화된 프로그램 운영
• 학교 거점활동 공간과 교원 강사 확대로 접근성 확보 및 수업 내실화

- 학생주도 프로젝트 기반의 학생기획형 프로그램 운영
• 지역별 학생기획워크숍을 통해 학생이 기획하고 제안한 주제 중심으로 프로그램 개발
• 공모 및 3단계 심사(서류심사-면접심사-현장실사 및 온라인 검증) 과정을 통한 프로그램 운영자 선정
• 주제별 기초(35차시 이상)에서 전문(55차시 이상) 과정 운영으로 학생 선택권 확대 및 단계별 학생 맞춤형 프로그램 운영(1,227개 프로그램, 22,035명 참여)

- 대학과의 협력을 통한 대학연계형 프로그램 운영
• 학생 진로 개척 및 전문 학습역량 신장을 위한 프로그램 개설(434개 프로그램, 7,684명 참여)
• 참여 대상 확대 및 단계별 프로그램 체계적 운영(기초과정(초3~고3), 전문과정(고))
• 지역 여건에 맞는 맞춤형 프로그램 발굴로 교육지원청 자율성 강화
• 학점인정형 과목으로 연계 가능한 전문·심화 과정 발굴・운영

- 지역기관(단체)의 교육 기부를 통한 공헌형 프로그램 운영
• 지역 기관(단체) 및 기업이 기부한 교육자원 활용 프로그램 개설 및 운영(27개 지역, 439개 프로그램, 6,951명 참여)
• 교육자원 부분 기부(강사, 예산, 공간 등 기부) 및 프로그램 전체 기부(기관·단체 프로그램 활용)의 방식으로 공헌이 가능한 기관(단체) 발굴(150개)
※ 기업 및 대학, 공공기관, 지역의 문화재단 및 도서관 참여

■ 경기공유학교 학점(수업) 인정형 개발 운영

- 수업위탁형 프로그램 운영
• 정규수업시간 중 심리적·환경적·언어적 요인으로 어려움이 있거나 개별 맞춤 교육활동이 필요한 학생 대상 프로그램 지원 확대(136개 프로그램, 950명 참여)

- 지역과 함께하는 교육과정 연계 프로그램 개발
• 학교 밖 자원을 활용한 학교교육과정 연계 프로그램 개발
• 지역별 학교급 단위로 체험-학습-진로 지역 학생 맞춤 프로그램 운영
• 경기공유학교 정책실행연구회 운영으로 현장 밀착형 프로그램 개발 적용

- 지역사회 기관(전문가)에서 운영하는 학점인정형 과목 운영 및 확대
• 학교 내 개설 또는 학교 간 공동교육과정으로 개설이 어려운 과목을 지역사회 기관(전문가)과 협력·운영(23개 과목, 325명 학생 참여)
• 2026년 학점인정형 운영을 위한 과목 발굴·선정(63개 과목) 및 파일럿 실시(52개 과목)
• 학점인정형 도 운영지원단 협의회(3회), 학점인정형 과목 모니터링 실시(69회)
• 지역사회 기관 대상 의견 수렴과 지원체제 마련을 위한 학점인정형 평가회(1회), 파일럿 평가회(2회) 실시
• 고교-대학 학점인정 체제 구축·운영(1개 대학, 5개 과목)
• 2026 경기공유학교 학점인정형 운영 도움자료 개발·보급(2025.11월)

■ 경기공유학교 프로그램 질 관리 강화

- 단계별 질 관리 강화 시스템 구축 및 운영
  - 프로그램 운영 성과 평가지표 설정 및 적용을 통한 선순환적 체계 마련
  - 권역별 현장 맞춤 컨설팅과 도교육청 모니터링 결과를 분석한 운영 점검표 제작 및 활용
  - 4개 권역 현장 맞춤 컨설팅(31회)을 통한 우수 프로그램 교류 확대 및 지역격차 해소 지원
    ※「공유에 共YOU를 더하다」월간 소식지 제작 및 배포(12회)
  - 도교육청(313회) 및 교육지원청(프로그램별 1회 이상) 모니터링 강화를 통한 프로그램 질적 제고 및 우수사례 발굴
- 운영 성과 평가 및 결과 환류
  - 경기공유학교 프로그램 사전-사후 설문조사와 학생, 학부모, 강사 대상 질적 면담(FGI)을 통한 성과 및 효과성 분석(2025.12월)
  - 경기공유학교 프로그램 참여 학생 대상 만족도 조사 실시(92.4%)
  - 31개 시·군 지역 공유학교 성장나눔을 통한 운영 성과 공유

■ 경기공유학교 온라인 시스템 안정화

- 경기공유학교 온라인 시스템 개통 및 안정적 운영(2025.3월~)
  - 31개 시·군 지역 공유학교 프로그램 통합 안내 및 관리
    ※ 맞춤형 메뉴얼 제작 및 사용법 안내
    ※ 프로그램 개설 및 학생 모집, 출결 및 이수관리 등
  - 경기공유학교 온라인 시스템 기반 지역내, 지역간 공유학교 프로그램 개방과 공유로 지역교육격차 해소 지원
  - 경기공유학교 홍보·소통 및 참여, 지역캠퍼스 시설 예약 기능 마련
    ※ 학생 및 학교 밖 청소년, 운영자 및 강사 등 회원수 약 8만명, 월별 페이지뷰 150만뷰

■ 경기공유학교 홍보를 통한 정책 공감도 확산

- 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 제안·참여하는 양방향 홍보 강화
  - 경기공유학교 모바일 소통 채널 개설을 통한 홍보 다각화(2025.3월~)
  - 정책구매제 연계 경기공유학교 프로그램 제안 공모 및 홍보(2025.6월, 10월)
  - 지역별 프로그램 사례 중심 주체별 연수 운영
- 31개 시·군 지역별 홍보 동영상 및 안내자료 제작·보급
- 경기공유학교 정책 및 우수사례 홍보 부스 운영
  - 경기 어린이박람회 부스 운영(2025.5월)
  - 대한민국 지방인재 엑스포 경기도교육청 전시관 정책 홍보(2025.11월)
  - 온동네 교육기부 박람회 부스 운영(2025.12월)

■ 미래교육협력지구 운영 내실화

- 지역특색에 기반한 글로컬 미래인재 양성
  - 31개 시·군과 함께하는 지역특화 미래교육 프로그램 운영(666개 사업)

- 미래교육협력지구 지역생태계 확장을 위한 성장관리
  - 지역별 민·관·학이 함께하는 지역교육협의체 구축 및 운영
  - 교육청-교육지원청-지자체 간 31개 시·군 찾아가는 협의회 운영(32회)
  - 지자체와 함께하는 권역별 네트워크 구축 및 운영(4개 권역)
  - 미래교육협력지구 평가를 위한 정책연구 및 성장중심 자체 평가 실시

◎ 2-1-1-2 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영 지역교육정책과

■ 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화

- 도교육청 주관 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영
  - 지역교육협력 정책 방향 총괄, 교육지원청·학교·지자체가 상호 협력할 수 있는 제도적 기반과 정책 연계 체계 마련 노력
  - 교육2섹터 정책 방향 공유 및 업무 연계를 위한 지역교육국(5개 부서) 워크숍 운영(2025.2월, 5월, 12월)
  - 경기도청-경기도교육청 2025 광역 늘봄 협의체 구성 및 안건 제안(2025.4.~)
  - 경기공유학교 및 늘봄학교 운영 지원을 위한 전문기관과 업무협약 체결(4회), 교육지원청 업무 협약 체결 컨설팅(55건)
  - 사교육 경감을 위한 경기도교육청 TF 및 실무협의체 구성 및 협의회 운영(2회)
  - 지역교육협력 거버넌스 기반 정책 인싸이트 토크 운영(2025.10.)
  - 경기도교육주민참여협의회 지역교육협력분과(2회), 정책자문위원회(1회) 의견 수렴
- 31개 시·군 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영 지원
  - 지역별 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영 활성화 지원
  - 지역교육협력 거버넌스 발굴 TF팀 구성 및 협의회 운영(7회)
  - 지역교육협력 거버넌스 운영 가이드북 제작 및 직속기관, 교육지원청 대상 지역교육협력 거버넌스 운영 안내 워크숍(2025.9.19.)

■ 지역교육협력 강화를 위한 공유자원 발굴

- 교육자원봉사센터-경기공유학교 연계 강화를 통한 교육자원봉사 활성화
  - 수요기관(학교, 경기공유학교 등) 대상 수요조사를 통한 봉사활동 영역 파악
  - 교육자원봉사자를 활용한 경기공유학교 프로그램 운영 지원(51개, 223회)
- 지역교육협력 거점활동공간 확보 및 운영 지원
  - 거점활동공간 적합성 점검 평가를 통한 안전한 경기공유학교 운영 공간 확보(총 393개)
    ※ 공공기관(12), 지자체기관(97), 학교(237), 대학(13), 지역캠퍼스(8), 기타(26)
    ※ 경기공유학교 거점활동공간 환경개선 사업 선정심사위원회 개최(2회)
  - 지역교육협력 강화 및 공교육 확장을 위한 거점형 늘봄센터 구축(30개소)
  - 학교 안 지자체 운영 돌봄(학교돌봄터, 학교안다함께돌봄센터) 24교 54실 운영
  - 학교 밖 지역자원 활용(지역연계 위탁프로그램) 95개소 운영

■ 지역교육협력 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영

- 선도교육지원청 중심 특화모델 연구 개발 운영 지원(2025.3.~12.)
  ※ 선도교육지원청: 고양, 구리남양주, 부천, 안양과천, 용인, 이천(6청)
  • 특화모델 정책화 방안 마련을 위한 연구·개발(R&D) 전문가 운영 협의(4회)
  • 연구 과정 및 사례 공유를 위한 정기 워크숍(7회) 및 업무 담당자 공간탐방(5회)
  • 선도교육지원청별 특화모델 연구 중간 보고회 운영 및 프로그램 안내(2025.7.)
  • 선도교육지원청 특화모델 시범 프로그램 모니터링 및 운영 지원
  ※ 학생 수 감소, 지역 내 격차 및 다문화 학생 수 증가 등 지역 현안 해결을 위한 국제교류 특화 모델, 노벨과학 특화모델, 다문화 학생 학교생활 적응지원 특화모델 등 시범 프로그램 운영
  • 선도교육지원청 특화모델 연구 최종 보고 및 성과 나눔(2025.12.)
- 특화모델 선도교육지원청을 중심「지역교육협력 거버넌스 모델 개발을 위한 교육협력체계 운영 사례 분석」현안 연구 보고(2025.8.)

■ 자기주도학습센터 구축 및 운영

- 경기도 8개 지역 13개 자기주도학습센터 선정(교육부, 2025.9.2.)
  • 정부 교육분야 국정과제 '101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화'(국가책임 공교육으로 사교육비 부담 완화-자기주도학습센터운영)
  ※ 선정지역: 가평, 남양주, 동두천, 시흥, 양주, 연천 각 1개, 김포 2개, 포천 5개, , 총 13개소
- 교육부 공모 선정을 위한 사업 신청 컨설팅 (교육지원청별 각 2회)
- 14개 시도교육청 대표 주관교육청으로서 업무 추진을 위한 한국교육방송공사와의 업무 협약 체결(2025. 11월)
- 온라인 학교 협업의 자기주도학습센터별 맞춤형 시범 프로그램 설계 및 시행(2025.10.~)
  • 대상: 포천 소재 자기주도학습센터 이용 학생 중 중3, 초5 학생
  • 프로그램 내용: 경기 온라인학교 시스템을 활용한 맞춤형 수학 복습 프로그램

지역교육협력 거버넌스 : 지역교육협력 거버넌스는 모든 학생의 성장 지원을 위한 공교육 체제의 확장과 지속가능한 지역교육 생태계 구축을 위한 민, 관, 학의 자발적 참여와 협력을 가능하게 하는 구조와 실천의 과정

지역교육협력 특화모델 : 지역 협력을 기반으로 교육 문제를 해결하고 미래 사회를 대비하기 위해 전문연구진과 선도교육지원청이 공동 연구하여 지역의 학생과 지역의 여건을 고려하여 개발한 지역교육협력 미래교육모델

◎ 2-1-1-3 지역협력 돌봄체제 구축 및 확대

지역교육정책과 유아교육과

■ [학생은 행복] 학생 맞춤 다양한 프로그램 운영

- [흥미・관심 반영] 돌봄·방과후 프로그램 개설(40,000강좌)
- [초1~2맞춤형] 매일 2시간 질높은 프로그램 제고(1,141교)
- [돌봄교실] 아침돌봄(6,562명), 오후돌봄(54,383명) 틈새돌봄(5,296명)

- [교육지원청 맞춤형] 농산어촌 밀집지역 교육지원청 중심 일괄 운영 모델(2청)
- [지역자원 연계] 지역 유관기관 연계 프로그램 운영(95개소)
- [거점형 돌봄·교육 센터] 지역 특색, 상황을 반영한 지역별 거점센터 구축·운영(30개소)

■ **[학부모는 안심] 돌봄·방과후 안전 및 만족도 제고**

- [안전 강화] 귀가안전도우미 792명·자원봉사자 602명 채용, 출결관리서비스 840교 지원
- [만족도 향상] 초1맞춤형 95%, 학부모 돌봄부담 감소 90%, 학교 적응 도움 88% 만족
- [간식 지원] 돌봄교실 유제품등 간식 지원(19,793명)
- [자원지도] 31개 시·군 돌봄프로그램 운영 현황 자원지도 제작·배포

■ **[학교 부담은 줄이는] 돌봄·방과후 지속성 기반 마련**

- [인력 배치] 전담실장 313명, 실무직원 1교 1명 배치
- [아동친화적 공간] 프로그램교실 483실 구축
- [교원 업무 환경 개선] 교사연구실 350실, 전담실 792실 구축

■ **거점형 늘봄센터 구축 및 운영**

- [공간 확대] 지역교육협력 강화 및 공교육 확장을 위한 거점형 늘봄센터 구축(30개소)
- [브랜드 운영] 거점형 늘봄센터 25개 교육지원청별 1센터 구축, 1센터 1브랜드 운영
- [만족도] 상반기 학부모 만족도 95점 달성

■ **방과후 과정 확대 운영**

- 유치원 방과후 과정 운영 확대
  · 2024 대비 유치원 방과후 과정 참여율 증가(97.2%)
  · 유치원 돌봄(아침, 저녁) 운영 지원(330개원, 원당 5,000천원 지원)
  · 유치원 방과후 과정 운영 시간 및 운영 일수 증가(19시, 230일)
- 유치원 방과후 과정 튼튼 간식 제공(1인 2,000원/1주(최대 52주))

■ **내실있는 방과후 과정 운영**

- 유치원과 지역 특색을 반영한 방과후 과정 운영
  · 방과후 놀이배움터 운영(200개원, 원당 2,130천원)
  · 경기형 지역연계 방과후 과정(돌봄) 모델 운영(6개 선도교육지원청)

방과후 놀이배움터: 유아의 배움과 건강한 성장 지원을 위해 교육공동체의 협력에 기반하여 교육과정 연계하여 운영하는 방과후 과정 모델

- 유치원 방과후 과정 업무담당자 역량강화 지원
  · 유치원 방과후 과정 운영 업무 길라잡이 개발 및 보급(2025.2월)
  · 상·하반기 방과후 컨설턴트(업무지원단) 컨설팅 운영
  · 방과후 과정 업무담당자 역량강화 연수 운영(3회)

2026 추진 내용

◎ 2-1-1-1 경기공유학교 운영 내실화 지역교육정책과

■ 지역 공유학교 운영 내실화

- 지역의 현안과 수요를 반영한 지역맞춤형 운영 내실화
  - 지역별 전문기관 연계 설문 조사, 학생기획워크숍을 통한 프로그램 개설 제안 등 지역공유학교 운영 전반에 대한 수요조사 및 요구 분석
  - 학생, 학부모, 학교의 수요를 반영한 다양한 영역의 프로그램 개설
  - 기존의 형식이나 경계를 넘어서는 새로운 프로그램 발굴 지속 및 36차시 이상 고품질 장기 심화 프로그램 운영 확대
  - 프로그램 영역별 기초-전문 연계 프로그램 운영 내실화를 통한 학생 맞춤 교육 지원
  - 대학, 전문기관 연계 고등학생 대상 전문 과정 프로그램 운영 확대 및 내실화로 진로 역량 신장
  - 지역기관, 단체, 기업과 협력하는 공헌형 프로그램 운영 및 확대
- 지자체와 협력하는 학교맞춤형 운영 기반 마련
  - 31개 시·군과 협력하는 경기공유학교 업무협약 체결
  - 민·관·학 지역 네트워크 기반 파트너십 구축을 위한 지역교육협의체 운영
  - 지자체와 함께 지역특성을 반영한 프로그램 운영 내실화
  - 학교자율시간, 자유학기 등을 활용하여 학생의 선택에 따른 학교교육과정 지원
  - 학교-경기공유학교 연계 교육과정 지원을 위한 프로그램 개발 및 운영
- 학생의 다양한 학습 기회 보장을 위한 학점인정형 운영 내실화
  - 고교학점 인정 과목 확대 및 내실화를 통한 학생 성장 지원
  - 대학의 전문성을 기반으로 고교 심화 수준의 과목을 발굴·개설하는 이중학점 인정 과목 확대 운영으로 과목 선택권 강화
    ※ 고등학교 학점과 해당 대학 진학 시 대학 학점 추가 인정
  - 학생의 수요와 만족도, 학교교육과정 개설 여부, 교육내용 체계 등을 종합적으로 검토하여 개설·운영
  - 특화된 지역사회 기관(전문가, 시설 등 포함)을 활용한 과목 개설·운영 확산
  - 과목 운영 컨설팅 및 모니터링 등 체계적인 과목 관리 시스템 구축을 통한 질 관리 강화
- 경기공유학교 프로그램 체계적 질 관리
  - 지속적인 질 관리가 이루어질 수 있는 지역 공유학교 프로그램 QC(Quality Control System) 시스템 마련
  - 증거기반 운영 성과 평가지표 설정 및 적용으로 [준비]-[실행]-[성과평가]의 선순환 체계 강화
  - 지역간 우수 프로그램 및 공유자원 교류 확대를 위한 현안 주제 중심 권역별 현장맞춤 컨설팅 강화

■ 경기공유학교 온라인 시스템 고도화

- 온라인 시스템 기능 개선 및 강화
  - 경기공유학교 프로그램 유형 통합에 따른 기능 개선
  - 지역간 인적 자원 교류를 위한 우수 강사 인력풀 관리 메뉴 활용 확대
- 이용 편의성 및 접근성 향상
  - 다양한 회원 계층의 로그인 및 프로그램 신청 등에 이용 접근성 개선
  - 31개 시·군 지역 공유학교 관리자의 프로그램 운용 편의성 개선

- 교육3섹터 경기온라인학교 통합 온라인 플랫폼으로의 확장 이전 추진
  - 학생 성장 포트폴리오로 활용할 수 있는 학습 이력 누적 관리 시스템 마련
  - 프로그램 질관리 강화를 위한 피드백 기능 마련

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
지역교육정책과	○ 지역 공유학교 프로그램 활성화를 통한 학생 맞춤교육 지원	○ 프로그램 개설 수요조사 및 학생기획워크숍 실시 여부 ○ 영역별 프로그램 운영 질 제고 ○ 장기·심화 고품질 프로그램 운영 확대 ○ 프로그램 만족도 및 이수율

◎ 2-1-1-2 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영 지역교육정책과

■ 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화

- 도교육청 주관 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화
  - 도교육청 방향 제시-교육지원청의 실행 체계 연계 현장 순환형 협력 구조 정착 노력 강화
  - 교육2섹터 경기공유학교 정책 확산을 위한 자료 배포 및 설명회 운영
  - 지역교육협력 정책 추진을 위한 광역지자체와의 협의체 운영 정례화
    ※ 경기도 지역교육협력 중앙협의회 운영, 경기도청-경기도교육청 돌봄·교육 협의체 운영 등
  - 지역교육협력 방안의 다각화를 위한 전문기관과의 업무협약 추진 및 교육지원청의 업무협약 지원
  - 사교육 경감을 위한 도교육청 부서 간, 도교육청-교육지원청-지자체 연계 협력 활성화 지원
- 31개 시·군 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화 지원
  - 교육지원청 주관 민·관·산·학 등 지역교육협력 거버넌스 구성 및 정례적 운영 지원
    ※ 지역교육협력 거버넌스 운영 지원 컨설팅 및 모니터링 운영
  - 전체, 권역별 성과 나눔을 통한 교육지원청 중심, 학교 중심 지역교육협력 거버넌스 운영에 대한 우수사례 확산
  - 공동재로써 지역 교육자원의 발굴 및 프로그램 기획·운영 설계 등 플랫폼의 확장 지원

■ 지역교육협력 강화를 위한 공유자원 발굴

- 교육자원봉사 역량 제고로 경기공유학교 봉사활동 영역 다양화
  - 지역의 다양한 주체가 참여하는 교육자원봉사자 인력풀 구성
  - 교육자원봉사자 역량강화 연수를 통한 봉사활동 질적 향상 도모
  - 다양한 채널(SNS, 홍보부스 등)을 통한 경기공유학교 연계 교육자원봉사 활동 홍보
- 지역교육협력 거점활동공간 확보 및 운영 지원
  - 거점형 돌봄·교육 센터 및 경기공유학교 거점활동공간 통합 및 연계 운영 확대
    ※ 예시) 부천도당위더센터, 고양늘봄꿈터 등
  - 거점활동공간 추가 발굴 및 지원을 통한 공유학교 프로그램 안정적 운영

• 학생 접근성이 담보된 공간 확보를 통한 프로그램 참여 확대 및 지역교육협력 네트워크 활성화
• 경기공유학교 거점활동공간 환경개선 사업을 통한 프로그램 다양화

■ 지역교육협력 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영

- 선도교육지원청 중심 지역교육협력 거버넌스 운영 방안 모색
  • 선도교육지원청 선정 및 운영(6청)
  • 지역교육협력 운영 시스템 강화를 위한 다양한 미래교육모델 개발
  ※ 주제(안): 교육소외문제해결 모델, 협력연계강화 모델, 온·오프라인 융합모델
- 지역교육협력 특화모델 연구 자문 및 프로그램 컨설팅을 위한 전략TF팀 운영
- 지역교육협력 특화모델 프레임워크 개발을 통한 체계적인 연구·개발 지원

■ 경기형 자기주도학습센터 안착 지원

- 경기형 자기주도학습센터 운영 지원으로 사교육 경감 노력 강화
  • 학생이용률, 학생 및 학부모 대상 시설 및 프로그램 만족도 조사, 사교육에 대한 인식 조사
- 해당교육청별 모니터링단 등을 구성하여 분기별 점검을 통한 정책 환류
- 교육지원청 네트워크 구축 및 우수사례 공유
  • 자기주도학습센터 운영 교육지원청 간 네트워크 구축을 통해 지역별 우수 사례 공유
  • 분야별(지역맞춤 교육프로그램 연계, 학생 관리, 공간 구축 및 시설 활용, 거버넌스 구축 등) 우수 사례 발굴, 교육부 사업 종료 후 경기형 자기주도학습센터 안착 지원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
지역교육정책과	○ 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화를 통한 지속가능한 지역교육 생태계 구축	○ 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화 지원 ○ 지역교육협력 공유자원 발굴 및 연계 현황

◎ 2-1-1-3 지역협력 돌봄체제 구축 및 확대

지역교육정책과 | 유아교육과

■ 방과후·돌봄 지원체제 구축

- [전담인력배치] 행정업무 전담인력(전담실장 615명, 실무직원 1교1명) 배치
- [지원센터강화] 프로그램 인력풀 구축, 전담인력 행정업무 역량강화 지원, 지자제, 지역사회 협력을 통한 지역자원 발굴, 강사 질관리 강화
- [공간개선] 전담실구축, 교사연구실, 프로그램실 환경개선
- [안전강화] 출결안전시스템 지원, 귀가안전도우미 자원봉사자 운영

■ 학생 맞춤 프로그램 운영

- [초1・2맞춤형] 신체 놀이중심 매일 2시간 양질의 프로그램 운영
- [초3 바우처] 초3 대상 방과후 프로그램 이용권 지급
- [시간 맞춤형 돌봄] 정규수업 이전 아침돌봄, 정규수업 이후부터 오후돌봄, 프로그램 사이 틈새돌봄, 지역 기관 연계 저녁돌봄 운영
- [수익자, 무료 방과후] 학교중심의 방과후 프로그램 운영

■ 지역 맞춤 프로그램 운영

- [교육지원청 맞춤형 프로그램] 농산어촌 밀집지역 대상 교육격차 해소 및 학교단위 업무 경감을 위한 교육지원청 맞춤형 프로그램 운영(15개청)
- [농산어촌교 지원] 읍·면 지역 학교 방과후 프로그램 운영비 지원
- [자유수강권] 저소득층 대상 프로그램 이용권 지급(연60만원)

■ 거점형 돌봄·교육 센터(구 거점형 늘봄센터) 구축 확대 및 운영

- [초과수요 해소 및 교육격차 완화] 과대·과밀학교 등 돌봄 초과 수요 해소 및 소규모 학교가 많은 지역에 질 높은 돌봄·방과후 프로그램 제공
- [인적·물적 자원 공유] 학교 내 유휴 공간, 접근 용이한 학교 밖 거점 공간 활용
- [인력배치] 거점프로그램 운영을 위한 전담실장 및 실무직원 배치
- [확산] 학생 생활권 단위 거점센터 구축 확대(20개소) 및 교육·돌봄 통합 플랫폼 구축

■ 유치원 방과후 과정 확대 및 내실화

- 희망하는 모든 유아가 참여할 수 있도록 방과후 과정 확대
  - 1일 9시간 이상 방과후 과정(돌봄) 운영 확대 지원
- 특색있는 방과후 과정 프로그램 운영 지원
  - 유아중심 방과후 특색프로그램 활성화 지원 사업(400개원 선정)
  - 특색있는 유치원 방과후 과정 프로그램 운영 우수 사례 발굴
- 내실있는 방과후 과정 운영을 위한 현장 밀착 지원
  - 유치원 방과후 과정 업무담당자 대상 역량 강화 연수
  - 방과후 컨설턴트(업무지원단)을 통한 컨설팅 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
지역교육정책과	○ 학생·학부모의 수요를 반영한 방과후·돌봄 프로그램 운영으로 학생, 학부모 만족도 제고	○ 학생, 학부모 대상 프로그램 만족도 - (측정산식) 긍정 응답/전체 응답 x 100 ※ 긍정응답: 만족도 설문 조사 항목에서 "매우 그렇다, 그렇다" 응답
유아교육과	○ 유치원 방과후 과정 확대	○ 유치원 방과후 과정 유아 참여율

2-1-2 융합교육 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
융합교육과	학생의 재능과 꿈을 키워주는 탐구 중심 융합 교육 강화	○ 경기 미래형 과학교육 활성화 및 탐구 중심 교육 강화 ○ 지역 중심 융합 교육 활성화 ○ 학생 맞춤형 영재교육 운영 지원
	학생 맞춤형 예술활동을 통한 감성의 힘을 키우는 학교예술교육 실현	○ 학생 맞춤형 예술교육과 1인 1예술활동 강화 ○ 교육과정 연계 학교예술교육 역량 및 지역 연계 예술활동 강화 ○ 경기형 예술영재교육 고도화로 학생 맞춤형 예술교육 강화 ○ 융합예술체험교육 활성화를 통한 예술감수성 및 창의력 신장
	학생맞춤형 독서인문교육 강화로 미래 역량 및 인문학적 소양 함양	○ 학생 맞춤형 독서인문교육 활성화 및 독서 문화 확산 ○ 학교도서관 미래역량 강화 및 학생 독서문화 프로그램 참여 확대
	의사소통역량중심 외국어수업 실현 및 영어교육격차 해소	○ 지역 및 단위학교 특성에 맞는 맞춤형 외국어 교육활동 활성화 ○ 의사소통중심 영어교육격차 완화 프로그램 운영 확대 ○ 글로컬 융합인재를 위한 외국어교육 활성화
	지속가능한 탄소중립교육 실천	○ 앎, 함, 삶이 연결된 환경·지속가능발전교육 운영 ○ 협력과 연대를 위한 탄소중립 공동체제 활성화 ○ 생태전환을 위한 참여와 공동실천 확대

2025 추진 성과

◎ 2-1-2-1 탐구중심 미래형 융합교육 내실화

융합교육과

■ 경기 미래형 과학교육 구현 및 탐구 중심 교육 강화

- 미래형 과학교육 환경 조성으로 학생 주도 과학교육 구현
  - 경기 미래형 과학실 구축·운영(10교), 지능형 과학실 모델학교 운영(7교)
  - 과학실험실 안전관리 지원(각급학교 폐수·폐기물 처리 및 현장 안전 점검)
  - 폐수폐시약 위탁처리, 과학실 안전 담당자 연수, 과학실 현장 안전점검 운영
  - 2022 개정 교육과정 기반 첨단기술 활용 과학탐구 교수학습 자료집 제작・배포(1회)
  - 지역별 과학실험실 안전관리 선도 교원 양성(1회)
  - 미래형 과학 수업 혁신 지원을 위한 과학교구설비 기준 개정 고시
  - 고시 개정에 따른 k-에듀파인 과학교구 입력 방법 안내 영상 제작
- 과학 소양을 키우는 탐구 중심 과학교육 내실화
  - 탐구·실험·체험 중심 과학교육 운영(과학중점학교 50교)
  - 경기도형 과학중점학교 워크숍 및 권역별 협의회 운영(15회)
  - 디지털 탐구 도구 활용 과학교육 역량 강화 직무연수(4회)
  - 경기 미래형과학실 활용 탐구맛집(수업공개 및 사례 나눔) 운영(130회)

■ 상상과 협력으로 꿈과 미래를 열어가는 융합교육

- STEAM·발명·메이커교육 연계 강화를 통한 융합교육 다양화
  - STEAM클럽학교(28교), 메이커학교(19교), 발명교육센터(30개소) 운영 지원
  - 발명교육센터 신규지정(1개소) 및 발명교육센터의 STEAM·메이커 연계교육과정 운영 확대
  - 메이커학교·발명교육센터 운영자료 개발·보급(2회) 및 컨설팅(11회)
  - STEAM·메이커교육 확산을 위한 STEAM클럽학교 및 메이커학교 수업공개(32회)
  - [STEAM·발명·메이커교육 중심] 융합교육 워크숍 운영(2회)
  - 권역별 [STEAM·발명·메이커교육 중심] 융합교육 네트워크 구축(1회)
  - 지역별 융합교육 자원 보유 및 실천 현황 분석, 공유(2회)
  - STEAM클럽학교, 발명교육센터, 메이커학교 운영평가 및 성과나눔(1회)
- 교육과정 연계 STEAM·발명·메이커교육을 통한 융합교육 확산
  - 학생주도의 다양한 STEAM·메이커 동아리 운영 지원 및 사례 발굴
  - 교육과정 내 발명교육 확산을 위한 교과 연계 발명·IP교육 연구학교 운영(2교)
  - 학교자율시간 및 방과후시간을 활용한 창의·발명교육 연구학교 운영(4교)
  - 2025 학교교육과정 내 발명·메이커 교육활동 편성·운영 안내(1회)
- 수학학습 격차 완화 및 기초 학력 보장을 위한 수학교육 활성화
  - AI기반 초등 수학 프로그램(똑똑! 수학탐험대), Algeomath 공학도구 활용 수학탐구학습, EBS연계 수학교육 콘텐츠 지원으로 학습 격차 완화 및 기초 학력 보장 지원
  - 대학연계 수학교과 소인수과목 교원 역량강화 직무연수 운영(1회)
  - 경기 수학 교사 한마당 운영(1회)

■ 학생의 재능과 잠재력을 키우는 영재교육

- 학생의 재능과 잠재력 계발을 위한 영재교육기관 운영 지원(127기관, 293학급)
- 다양한 영역의 영재교육 프로그램 개발·배포(33과목, 148차시)
- 교육지원청부설영재교육원 선교육·후선발 제도 시행(25기관)
- 교육과정 연계 학생 연구활동 활성화를 위한 R&E 연구학교 운영(5교)
- 영재교육기관 신규 발굴 및 설치 지원(1기관, 화성시인재육성재단영재교육원)
- 선도적인 영재교육 정책 추진을 위한 영재교육 선도교육청 운영(2025.2월~12월)
- 교원 영재교육 역량강화 워크숍 및 연수 운영(5회)
- 영재교육 담당교원 전문적학습공동체 운영(5팀)
- 영재교육종합데이터베이스(GED)를 활용한 영재교육대상자 선발, 영재성 발달기록 등 체계적인 영재교육 지원

◎ 2-1-2-2 학생맞춤형 학교예술·독서교육 확대 융합교육과

■ 학생 맞춤형 학교 예술교육 활성화

- 학생 1인 1예술 특색활동 활성화를 위한 예술중점학교(예술활동형) 운영(138교)
- 학생 예술 감성 및 인성 함양을 위한 지역예술자원 연계 학교갤러리(100교), 예술공감터(120교) 운영
- 학생 맞춤형 융합예술활동과 전통예술 활성화를 위한 융합예술교육 모델(전통예술, 음악, 미술) 개발, 보급
- 학교자율과제 기반 특색있는 예술활동 활성화를 위한 학생 맞춤형 예술 활동 확대

■ 교육과정 연계 학교예술교육 역량 강화

- 일반 중·고등학교 대상 심화예술교육 지원을 위한 예술중점학교(교육과정형) 운영(28교, 75학급)
- 교육과정 중심의 예술교육 수업 전문성 강화를 위한 역량 강화 연수 지원 강화
  - 학생 예술심리정서 전문성 강화를 위한 선도교원 직무연수 운영 및 수업사례 개발·보급(초중등 교원 149명)
  - 예술교육 수업 전문성 강화를 위한 교원 주도 예술로 행복한 수업나눔 워크숍 운영(25청, 65강좌)
  - 현장 중심 예술교육 우수사례- 경기도교육청 예술편지-예술톡! 특파원 발행, 보급(3회)
- 지역의 특색을 살리는 지역 거점 예술 활동 운영(25청)
- 학생 예술활동 기회 확대와 활성화를 위한 지역과 함께하는 예술어울림한마당 운영(25청)
  - 2025 어울림한마당 예술독서 축제지도 발간 및 홍보
- 지역예술자원(경기문화재단) 협력사업(학교갤러리 심화모델, AI 디지털팔레트 예술공유학교) 운영
- 지역예술전문기관 협력 '경기예술교육정책아카이브' 거버넌스 구축·운영(3회)

■ 경기학교예술창작소 전문예술 교육과정 운영

- 예술영재 교육과정 25개 프로그램 운영(618명 참여)
- 예술체험 교육과정 8개 프로그램 운영(8,843명 참여)
- 창작발표회(전시 및 공연)를 통한 전문예술교육 성과 공유(500여명 참여)
- 경기아트센터-음대 연계 '경기예술성장공유학교' 운영(음악 6개 부문, 42차시)

■ 학교 독서인문교육 활성화 및 독서문화 확산

- 교육과정 연계 독서인문교육 운영
  - 학생 참여 중심의 '찾아가는 독서스쿨 다독다독 콘서트' 운영(10교)
  - 교육과정 연계 독서인문교육 자료 개발 및 보급(6종)
  - 경기도교육청 독서인문교육 강사인력풀(75명) 구성 및 공유
  - 디지털(AI) 기반 학교도서관 활용(협력) 수업 선도교원 직무연수 운영(34명)
  - 디지털(AI) 활용 교사 책쓰기 프로젝트 운영 직무연수 운영(1~4기, 75명)
  - 서(書)로 성장하는 독서 수업 나눔 축제 운영(200명)
- 지역 중심 독서인문교육 운영 및 협력 네트워크 강화
  - 지역특화 독서인문교육 운영 및 독서인문 축제(전시) 운영(25청)
  - 지역 특색을 담은 맞춤형 독서인문교육 프로그램 운영(25청, 71개 프로그램)
  - 지역과 함께 서(書)로 성장하는 독서인문 수업 나눔 운영(25청, 50강좌)
  - '북作북作' 책쓰기 프로젝트 지역중심교 운영 확대(36교→100교)

• '북作북作' 책쓰기 프로젝트 관리자 워크숍(100명) 및 사례 나눔(4강좌, 500명)
• 지역 우수 사례 공유를 위한 독서교육 웹진 '경기 솔솔~ 독서바람' 발행(연 4회)

■ 학교도서관 인프라 확충 및 사서교사·사서 역량 강화

- 학교도서관 공간 재구조화를 위한 새로고침 사업 추진(35교, 74억)
  • 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라 확충
  • 사업교 대상 연수 운영(83명) 및 공모전 실시(1회)
- 신설 학교도서관 운영 기반 조기 확립 및 독서교육 활성화 지원(79교, 43억)
  • 2025년 신설교 학교도서관 비품 및 장서 확충 지원(35교, 35억)
  • 2023~2024년 신설교 도서구입비 지원(44교, 8억 8천만원)
  • 학생 북CC 공모전 추진(62편) 및 연수 운영(201명)
  • 도단위 학교도서관 연구회(3개 연구회) 지원 및 성과 공유
- 학교도서관 사서교사·사서 배치 및 역량 강화
  • 2025. 11. 1. 기준 배치율 99.4%(2,486명)
  • 교육공무직원 사서(438억) 및 장애인 도서관 보조 인건비 지원(196억)
  • 신규 사서교사 및 교육공무직원 사서 연수 운영(2회, 66명)
  • 지역별 연수, 연구회 운영으로 우수사례 공유·확산
- 온라인 독서 활동 및 자료 이용 지원
  • 디지털플랫폼「독서로」운영 및 온라인 독서활동 콘텐츠 제공
  • 국립중앙도서관 원문자료 이용 협약(744교) 및 학교도서관 국회 학술정보 협정(1,855교)

◎ 2-1-2-3 의사소통역량 함양 외국어교육 강화 융합교육과

■ 외국어교육과정 내실화

- 학생선택 중심의 외국어교과 활동 강화 및 외국어 학습 기회 다양화
  •「경기외국어미래교육선도학교-LAON」운영을 통한 외국어 교육과정의 다양화(31교)
  • 제2외국어 으뜸학교 운영사례 보급을 통한 학생주도 제2외국어 수업 내실화
  • 국립국제교육원 연계 특수외국어 배워보기 프로그램 운영 지원(상·하반기 1,460명 이수)
- 초·중등 영어교사 AI인공지능 및 에듀테크 활용역량 강화 연수
  • 초등 Why Up 교사역량강화 워크숍, AI기반 의사소통중심 초등영어교육 세미나 (2회, 300명)
  • 중등영어교사 워크숍 및 디지털기반 영어교육 세미나(2회, 300명)
  • Why Up 및 LAON선도학교 성과공유회를 통한 우수 수업사례 발굴 및 보급 (2025.11.~12.)
  •지역별 외국어 수업나눔 및 워크숍 운영(25청)

■ 학생맞춤형 외국어교육격차해소 지원 강화 및 사교육비 경감

- 원어민보조교사 운영(212교) 및 영어회화 전문강사 배치 활용(366명)
  • 원어민영어보조교사(EPIK)185교, 원어민중국어보조교사(학교장자체채용)27교운영
  • 원어민영어보조교사(EPIK) 사전연수2회(60명), 하계신규영어원어민 연수(50명)
  • 영어회화전문강사 수업전문성 역량강화 연수(45명)

- Why Up School 프로그램 및 Why Up 영어공유학교 운영
  - Why Up School 프로그램 수업나눔(3회) 및 워크숍(2회), Why Up현장지원단 운영(40명)
  - 유아교육과 연계 Pre Why Up 프로그램 방과후 놀이영어운영(시범유치원 5교)
  - Why Up 공유학교 지역별 운영 (하반기 15청, 65개 프로그램)

■ 외국어교육 활성화

- 에듀테크 활용 학생맞춤형 외국어교육 확대
  - 「경기외국어미래교육선도학교-LAON」 운영을 통한 에듀테크활용 외국어수업 활성화(31교)
  - 우수운영교 대상 '학교로 찾아가는 원어민 푸드트럭 회화교실' (초1교, 중1교, 400명)
- 경기온라인학교 연계 경기외국어 온라인 수업 운영
  - 「경기외국어온라인학교」 운영(2025.10.~11, 5강좌, 초·중·고 학생110명)
  - 실시간 쌍방향 화상 온라인학교 운영(이탈리아어, 아랍어, 베트남어, 원어민영어회화, 영작교실)

◎ 2-1-2-4 지속가능한 탄소중립교육 실천 융합교육과

■ 앎, 함, 삶이 연결된 탄소중립 교육과정 운영 지원

- 교육과정 재구성을 통한 학년별 2차시 이상 환경교육 편성 및 운영
- 2024년 개발자료 현장 보급 및 활용률 78.9% 달성
- 로컬 환경수업 시리즈 개발 및 보급을 통한 지역화 확대(25청, 5개 유형, 174개 주제)
- 경기 환경교육 핵심리더 양성 직무연수 운영 및 인력풀 구축(초중등, 30명)
- 지역 거점 탄소중립 생태학교 운영을 통한 교육과정 운영 확산(27교)

■ 협력과 연대를 위한 탄소중립 네트워크 구축 및 운영

- 지역기반 환경교육 활성화를 위한 환경교육 관계자 협력체제 구축 및 운영
  - 국립생물자원관 협력 생물다양성 캠페인 운영(생태학교 5교)
  - 아름다운가게 협력 자원순환교육 및 기부활동 실시(6교)
  - (사)자원순환연대 협력 폐휴대폰 모으기 캠페인 진행(132교)
  - (사)한국숲해설가협회 협력 찾아가는 학교숲 체험교실 운영(초등 40학급)
- 도교육청-교육지원청 협력체계 구축을 통한 지역 환경교육 거버넌스 지원
  - 지역거점 경기 탄소중립 생태학교 운영 지원(27교)
  - 지속가능발전교육 연계 학교 환경동아리 활동 지원(15교)
  - 경기 학교 RE100 실천프로젝트 운영 지원(60교)
  - 환경교육 개발자료 영상 콘텐츠 제작(기후변화/자원순환/생물다양성 16편)

■ 공동실천을 위한 탄소중립교육 기반 조성

- 환경교육주간(Eco-Cloud) 및 환경기념일을 통한 지속가능한 생태시민 강화
  - 지구의날(4.22.) 생물종다양성보존의날(5.22.) 환경의날(6.5.) 에너지의날(8.22.) 자원순환의날(9.6.) 지속적 운영
  - 학교 맞춤형 환경실천 RE100실천 프로젝트 운영(2025.5.~10. 100일간)
- 탄소중립 실천 Net-zero연구학교 선정 및 운영 지원(6교)

- 경기 환경실천SW '클로버' 1차 버전 개발 및 테스트 적용(6교, 1,640명)
- 초등학생 탄소중립 실천역량 향상을 위한 체험공간 구축(6교)
- Net-zero연구학교 적용 아름다운 기부 실천 시범 운영(6교)

2026 추진 내용

◎ 2-1-2-1 탐구중심 미래형 융합교육 내실화 융합교육과

2026 추진 내용

■ 미래형 과학교육 활성화로 학생 주도 과학교육 구현

- **탐구로 ON Lab 프로젝트**
  - 미래형 실험 환경 기반 구축을 통한 탐구 기반 수업 혁신
  - 경기 미래형 과학실 및 지능형 과학실 구축 환경 개선
  - 안전한 과학실 환경 조성을 통한 과학 탐구·실험 활성화
  - 체계화된 과학교구관리를 통한 2022 개정 과학과 교육과정 기반 첨단과학기술 활용 과학 수업 지원
- **탐구로 ON Class 프로젝트**
  - 현장 중심 탐구 수업 및 디지털·AI 기반 과학탐구 수업 혁신
  - 탐구·실험 중심 공개 수업(탐구맛집 2.0) 운영
  - 현장 중심 교사 연구회 지원 및 수업 사례 발굴·확산
  - 체험 중심 디지털 과학탐구 교수학습 자료 및 플랫폼 개발·활용 지원,
  - 첨단 기술을 활용한 과학교육 역량 강화 지원
- **탐구로 ON culture 프로젝트**
  - 경기 과학문화 축제 및 지역 연계 과학 체험 프로그램 운영으로 지역 생태계 조성
  - 학생 연구(R&E) 확대 및 경기학생학술제를 통한 연구 성과 공유
  - 미래형 과학교육 운영교 거점 역할 강화

탐구로 ON 프로젝트: "경기 미래형 과학교육 혁신으로 학생 주도 탐구 문화 확산" 주도, 3대 핵심사업 "탐구로 ON Lab", "탐구로 ON Class", "탐구로 ON culture" 프로젝트 운영으로 미래형 과학실 기반 수업 혁신 모델 구축

■ 상상과 협력으로 꿈과 미래를 열어가는 융합교육

- 지역중심 융합교육 활성화
  - STEAM클럽학교(150교), 발명교육센터(31개소) 운영 지원
  - 지역 특색을 살린 LCF 프로젝트 운영 지원
- 지역별 STEAM·발명·메이커교육 자원 발굴·연계 및 인프라 구축
- 로컬 브릿지 융합교육 프로그램* 운영 지원

  * 지역의 학교-지역-기관을 연결해 융합경험의 기회를 제공하는 프로그램
  - 지역기반 실천형 융합교육 네트워크 구축 및 권역별 네트워크 연계 강화
  - 지역중심 융합교육 성과 공유 및 우수사례 발굴

STEAM클럽학교: 학생주도 STEAM동아리 운영과 프로그램 개발·적용으로 STEAM교육 실행력 강화 및 STEAM문화를 확산하는 학교

LCF(Lcoal Connect Future) 프로젝트: 지역연계 미래융합 프로젝트. 지역 융합교육 자원 발굴·연계 및 융합체험 프로그램 운영으로 지역중심의 미래지향적 융합교육 기반을 마련하기 위한 프로젝트

- 교육과정 연계 융합교육 확산
  - 발명교육 연구학교 운영 지원(창의발명교육 4교, 융합발명교육 2교)
  - 2026 학교교육과정 내 융합교육(STEAM·발명·메이커) 교육활동 편성·운영

창의발명교육 연구학교: 자율시간용 발명교과서 및 방과후 발명교육 프로그램 시범적용으로 학교교육 연계 창의발명교육 모델을 개발하는 학교

융합발명교육 연구학교: STEAM 기반 협력적 문제해결 중심의 발명교육 프로그램 개발·적용으로 융합형 발명교육을 실천하는 학교

- 에듀테크 기반 수학교육 활성화
  - 에듀테크 기반 수학교육 교원 역량강화 지원
  - 교실 속 학생 자기주도적 수학학습 지원
  - 지역 연계 수학 문화 축제 및 체험 프로그램 운영을 통한 학생 중심 수학교육 문화 확산

■ 학생의 재능과 잠재력을 키우는 영재교육

- 창의융합 인재육성을 위한 영재교육기관 운영(109기관, 275학급)
  - 초·중·고 영재학급(77기관, 99학급), 교육지원청부설영재교육원(25기관, 132학급), 대학부설영재교육원(5기관, 24학급), 경기도교육청미래과학교육원부설영재교육원(1기관, 12학급), 재단부설영재교육원(1기관, 8학급)
- 잠재력 기반 맞춤형 영재교육을 위한 선교육·후선발 프로그램 운영 지원
- 영재교육 선도교육청 운영(2026.2월~12월)
  - 고도영재 발굴·심의 모델 다양화, 영재교육 전문적학습공동체 확대 운영 등
  - 영재성 발굴 통합지원체계(GTDG)* 연구

    * 영재성 발굴-진단-성장까지의 전 과정을 지원하기 위한 체계(Gifted Talent Discovery&Growth)
- 학생주도 연구문화 확산을 위한 R&E 연구학교 운영(5교)

R&E 연구학교: 일반학급에 적용가능한 R&E 및 연구활동 프로그램 개발·적용으로 학생이 스스로 탐구하고 협력하며 연구하는 문화를 확산하는 학교

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
융합교육과	○ 탐구 중심 과학교육 운영 활성화	○ 탐구중심 과학교육 기반구축 성과 및 수업 운영 활성화 지수

◎ 2-1-2-2 학생맞춤형 학교예술·독서교육 확대 융합교육과

■ 학생 맞춤형 예술교육과 1인 1예술활동 강화

- 모든 학생의 보편적 예술활동 및 학생 맞춤형 예술활동 지원을 위한 「경기예술365+」 추진·운영



「**경기예술365+**」: 학생·학교가 주체가 되는 일상적 예술활동으로 모든 학생이 예술을 향유하고, 스스로 실천하며, 나아가 공유할 수 있도록 지원함으로써, 예술을 삶의 일부로 자연스럽게 확장해 가도록 하는 경기예술교육 정책 브랜드

- 「예술**향유**365+」 학교갤러리 및 예술공감터, 학교자율과제(예술) 운영
- 「예술**실천**365+」 예술중점학교(교육과정형, 예술활동형) 운영
- 「예술**공유**365+」 예술공유학교 및 지역특색예술 운영

- 학생 심리정서 및 예술감수성 함양을 위한 학교갤러리(전시) 및 예술공감터(공연) 운영(200교)
- 1인 1예술 특색활동과 학생예술동아리 활성화를 위한 예술중점학교(예술활동형) 운영(138교)
- 미래핵심역량 강화를 위한 융합예술교육 모델(전통예술, 음악, 미술) 개발 및 보급

■ 교육과정 연계 학교예술교육 역량 및 지역 연계 예술활동 강화

- 교육과정 연계 학생 맞춤형 학교예술교육 역량 강화
  - 중·고등학교 심화예술교육 지원을 위한 예술중점학교(교육과정형) 운영(27교, 77학급)
  - 예술계열 중점교육과정 편성·운영 및 학생 중심 특화 프로그램 운영으로 진로·진학 희망 학생 역량 강화
- 예술교육 수업 전문성 강화를 위한 교원 역량 강화
  - 학생 예술 심리·정서 전문성 강화를 위한 교원 연수 운영(기초-심화과정, 예술 심리·정서교육 모델 개발, 초·중등 교원 200명)
  - 미래형 예술 수업 디자인 교원 연수 운영(AI, 디지털 활용, 사회참여, 전통예술 분야 등, 초·중등 교원 200명)
  - 예술창작 체험 교원 연수 운영(기초-심화과정, 오케스트라, 국악, 뮤지컬, 공예, 미디어아트 등, 초·중등 교원 200명)
  - 교원 주도 현장 중심 예술 수업 및 우수 사례 공유 '예술로 행복한 수업나눔 워크숍' 운영(25청)
  - 예술·융합예술교육 역량 제고를 위한 우수사례집- 경기도교육청 예술편지-예술톡! 특파원 발행, 보급(3회)
- 지역 연계 예술활동 협력 시스템 구축 및 운영 강화
  - 31개 시·군 예술전문기관 협력 '경기 문화예술 교육정책 아카이브' 거버넌스 운영 및 성과 나눔
  - 학생 예술활동 기회 확대와 지역 특색 예술교육 활성화를 위한 지역예술어울림한마당 운영(25청)
  - 지역·학교 여건, 학생 흥미·소질을 반영한 예술전문자원 협력 예술활동(학교갤러리 심화모델, 예술공유학교) 운영 강화

■ 경기형 예술영재교육 고도화로 학생 맞춤형 예술교육 강화

- **예술영재교육** 프로그램 **'Mastering Arts Project'** 고도화
  - 주말형『마스터클래스 80-h/60-h/20-h』운영으로 미래 전문예술인 양성
  - 방학형『마스터클래스 20-h』운영으로 학생 맞춤형 예술교육 실현

• 특강형『마스터클래스 3-h』운영으로 예술분야 진로성장기회 제공
• 학생 창작발표회 연중 2회 운영으로 전문예술교육 성과 공유

- 교육과정 및 지역 연계 **예술심화교육 'Connecting Arts Project'** 추진
• 고교학점제 공동교육과정 연계『마스터클래스 34-고-h』운영
• 자유학기제 주제선택, 진로탐색, 동아리 연계『마스터클래스 34-중-h』운영
• 교과통합 및 창의적체험활동 연계『마스터클래스 34-초-h』운영

■ 융합예술체험 활성화를 통한 예술 감수성 및 창의력 신장

- 감각 융합 기반 예술체험 교육 확대
• 시각·공연예술이 융합된 예술체험 프로그램 운영
• 발달 단계 기반 3단계 교육(감각체험–표현–감상)으로 예술 감수성 신장

- 미디어·디지털 기반 미래예술 체험 신설
• AR/VR·미디어·인터랙티브 기반 창의·예술 체험 프로그램 확대
• 학생 참여형 프로젝트 강화로 예술적 표현력 및 창의력 향상

- 예술가-교원 대상 학교예술교육 역량 강화
• 예술교육가 대상 전문 워크숍 운영으로 교수학습 전문성 제고
• 교원 대상 오픈 클래스 '예술로 수업(秀Up)하자!' 운영으로 학교예술교육 실행력 강화

■ 학생맞춤형 독서인문교육 활성화

- 책읽는 문화 확산
• '책읽는 학교'(77교) 지정·운영을 통한 우수 모델 공유로 독서문화 확산
• 학교 상황에 맞는 틈새 독서(아침, 점심, 방과후 등)로 일상적 독서문화 정착
• 학교도서관 중심 다양한 독서인문교육 프로그램 운영 및 우수 사례 보급

- 학교 자율적인 학생 맞춤형 독서인문교육 강화
• 학교자율과제 기반 1교 1특색 독서인문교육 프로그램 운영 활성화
• 학생 주도 독서인문교육 프로그램 및 1교 1이상 독서(인문) 동아리 운영
• 찾아가는 독서인문 프로그램(독서콘서트, 인문학특강 등) 운영 확대

- 교육과정 연계 독서인문교육 내실화 및 교원 역량 강화
• 학생 주도 독서인문교육 자료 및 예술융합 인문학 콘텐츠 보급 확대
• 독서인문교육 연구회(30개) 및 교사 연구(90명)지원을 통한 우수 교육모델 발굴
• 교과융합 독서수업 현장 실천 교사 네트워크 구축 및 지원 확대
• 디지털(AI) 활용 독서인문교육 역량 강화 연수(기초-심화-전문가) 운영
• 우수 독서교육 확산을 위한 서(書)로 성장하는 독서수업나눔 운영 확대

- 지역맞춤 독서인문교육 운영 및 유관기관 협력 강화
• 지역특화 독서인문교육 운영 지원 강화 및 지역 독서인문 축제 활성화
• 지역자원 활용 독서인문교육(경기공유학교, 학교도서관협력망 등) 프로그램 확대
• 지역 책쓰기 프로젝트 운영 내실화 및 확산(우수 작품 시상, 공유플랫폼 운영)
• 우수 독서인문교육 운영 사례 보급을 위한「경기 솔솔~ 독서바람」발행

■ 학교도서관 미래역량 강화 및 학생 독서문화 프로그램 참여 확대

- 학교도서관 미래역량 강화
  - 2026년 신설교 학교도서관 비품 및 도서구입비 지원(40교, 52억원)
  - 2024~2025년 신설교 도서구입비 지원(61교, 12억원)
  - 공간 혁신을 통한 학교도서관 플랫폼 구축을 위한 새로고침 사업 추진(10교, 20억)
  - 학교도서관 전문인력(사서교사, 사서) 배치 및 역량 강화 지원
  - 지역별 학교도서관 연구회 및 연수 운영 활성화 지원
- 학생 독서문화 프로그램 참여 확대 및 학교도서관 정보 활용 다양화
  - 독서교육종합지원시스템「독서로」운영 지원 및 온라인 독서활동 콘텐츠 제공
  - 또래 도서추천 프로그램 학생 북CC 공모전 운영
  - 국립중앙도서관 및 국회도서관 협력을 통한 원문DB 이용 지원

독서로: 학생 누구나 자유롭게 웹상에서 독후활동 및 개인독서이력 관리를 할 수 있는 온라인 독서활동 지원 프로그램인 '독서로'와 개별 학교도서관 도서관리업무를 자동화하여 서비스하는 '독서로_DLS'의 통합시스템

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
융합교육과	○ 학생 맞춤형 예술교육강화	○ 학생 맞춤형 예술교육 기회 확대 및 운영 성과(만족도)
	○ 학생맞춤형 독서인문교육 강화	○ 학생 맞춤형 독서인문교육 프로그램 확대 및 성과(만족도)
	○ 학교도서관 운영 내실화 및 교육기반 강화	○ 학교도서관 자료구입비 확보율

◎ 2-1-2-3 의사소통역량 함양 외국어교육 강화 융합교육과

■ 의사소통중심 외국어 교육과정 내실화

- 외국어 사용 기회 확대를 통한 의사소통역량 강화 교육과정 운영
  - 영어회화 전문강사를 활용한 실생활 중심 영어 사용 기회 제공
  - 영어 듣기, 말하기 등 의사소통역량 함양을 위한 프로그램 개발·도입
- 경기 미래형 외국어 교육과정 모델 구안 및 운영 확대
  - 외국어 의사소통역량 함양 교수·학습 및 평가 모형 연구 및 개발
  - 외국어교육 플랫폼(외국어교육센터) 운영 활성화로 수업 도움자료 개발·공유

■ 영어교육격차 해소 프로그램을 통한 공교육 강화 및 사교육비 경감

- Why Up 스쿨(플러스) 프로그램 운영으로 영어 공교육 강화
  - 기초학력 튜터, 캠프, 독서, 원어민, 국제교류 등 학교특색 프로그램 운영
  - 영어교육격차해소 실천 사례 나눔 교사 워크숍 운영

- 소외지역 소규모 학교 원어민보조교사 배치 및 운영 지원
  - 원어민보조교사 지속적 배치 운영을 통한 소외지역 영어교육격차 해소
  - 원어민보조교사 협력 수업 역량 강화 연수 및 수업 공개 확대
- 학생맞춤 자기주도형 영어학습 지원으로 사교육 경감 도모
  - AI 기반 학생주도형 초·중등 말하기 및 듣기 학습시스템 활용 확대
  - EBS 연계 교실 수업역량 강화를 위한 교원 및 학생 연수 지원

「**Why Up School**」**프로그램**: AI펭톡+하이러닝영어
「**Why Up School (플러스)**」**프로그램**: AI펭톡+하이러닝영어+학교특색영어교육프로그램

■ 학생 맞춤형 외국어교육 활성화

- 에듀테크 활용 외국어교육 확대
  - 「경기미래형 외국어교육-LAON」 프로젝트를 통한 에듀테크활용 외국어수업 활성화
  - 하이러닝 연계 경기미래형 AI영어교육 프로그램 활용 수업자료 개발 및 보급
  - AI기반 에듀테크 활용 영어교육지원단 구성 및 운영(3월~12월)
- 교육1,2,3섹터 연계 외국어교육 활성화
  - 교육1섹터(학교) 학교 자율성을 기반으로 한 외국어교육 내실화(LAON 선도학교 31교, Why Up School 300교, 경기미래형 영어의사소통역량 실천교 200교)
  - 교육2섹터(지역) 경기공유학교 연계 외국어 프로그램 활성화(25지역청, 100개)
  - 교육3섹터(온라인) 경기온라인학교 연계 외국어교실 운영 확대(10강좌, 250명)

「**경기미래형 외국어-LAON**」**프로젝트**: AI기반 에듀테크 활용 외국어 교수학습 및 평가 운영
LAON(**L**anguage **A**cquisition to **O**pen and **N**avigate the Future)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
융합교육과	○ 영어의사소통역량 향상	○ AI기반 에듀테크활용 학생맞춤형 영어수업을 통한 영어의사소통능력향상도

◎ 2-1-2-4 지속가능한 탄소중립교육 실천 융합교육과

■ 앎, 함, 삶이 연결된 환경·지속가능발전교육 운영

- 교육과정 재구성을 통한 학년별 4차시 이상 환경교육 편성 및 운영
- 로컬 환경수업 시리즈 보급 및 지역 내 관리자 및 환경교육 담당자 연수 운영
- 하이러닝 연계 로컬 환경수업 시리즈Ⅰ~Ⅴ 탑재 및 활용 권장
- 찾아가는 학교숲 체험교실, 지속가능발전교실 운영 지원
- 경기 환경교육 핵심리더 양성 직무연수 운영 및 인력풀 구축
- 지역 거점 탄소중립 생태학교 다양화를 통한 지속가능한 환경교육 모델 구축

■ 협력과 연대를 위한 탄소중립 공동체제 활성화

- 환경교육 유관기관 협력체제 구축 및 운영 지원
  - 국립생물자원관 협력 찾아가는 학교숲 체험교실 운영
  - 아름다운가게 협력 자원순환교육 및 기부 운영
  - (사)자원순환연대 협력 폐기물 및 자원순환 캠페인 운영
  - 한국전력 및 파워플래너 앱 연동 '클로버(C:LOVER)' 활성화
- 선도교사 네트워크 구축을 통한 현장 전문성 지원 확대
  - 교사연구회 및 타 시도 및 국제 환경교육 지도교사 교류 기회 마련

■ 생태전환을 위한 참여와 공동실천 확대

- 환경교육주간(Eco-Cloud) 및 환경기념일을 통한 지속가능한 생태시민 강화
  - 지구의날(4.22.) 생물종다양성보존의날(5.22.) 환경의날(6.5.) 에너지의날(8.22.) 자원순환의날(9.6.) 세계 채식인의날(10.1.) 지속적 클로버 캠페인
  - 탄소중립 실천학교 선정 및 운영 지원(300교)
- 탄소중립 실천 Net-zero연구학교 운영 지원(6교)
- 경기 환경실천 소프트웨어 '클로버(C:LOVER)' 고도화 및 현장 적용
- 학교 맞춤형 탄소중립 체험공간 구축교 선정 및 운영 지원



「클로버(C:LOVER)」: 환경실천을 돕는 학교용 소프트웨어 (WEB, APP)로 환경교육, 환경퀴즈, 매일 출석체크, 걷기, 잔반제로, 다회용품 사용, 에너지 절약 등 환경실천이 포인트로 누적되고 누적 포인트에 따라 학교 맞춤형 리워드를 받는 도구



「클로버(C:LOVER)」캠페인: 따로 또 같이, Everyday Earthday를 중심으로 경기도교육청이 지정한 환경기념일 중심 환경수업, 기부, 생물종다양성수집, 비행분섞 자원순환, 잔반제로등을 실천하는 캠페인

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
융합교육과	○ 기후변화 대응 학생 실천역량 강화	○ 기후변화 대응 학생 실천역량 지수 향상도

2-1-3 진로·직업교육 심화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
진로직업교육과	진로전담교사 역량강화 및 진로체험 교육 내실화를 통한 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	○ 진로연계교육 활성화 및 AI기반 진로진학지원시스템 '꿈it(잇)다' 고도화 ○ 지역 연계 진로체험교육 내실화 및 사회적 취약계층 진로교육 확대
지역교육정책과	31개 시군과 함께하는 지역교육중심 미래교육 생태계 구축	○ 글로컬 인재 양성을 위한 지역연계 학교교육과정 지원 ○ 31개 시군과 지역맞춤 공유학교 연계프로그램 운영 ○ 지자체와 함께하는 지역공유학교 모델 발굴 및 운영
중등교육과	학생 성장을 지원하는 진학 교육 강화	○ 맞춤형 미래 설계로 학생의 성장을 지원하는 진학 교육 내실화
진로직업교육과	미래사회 변화에 대응하는 경기미래형 직업교육 재구조화 체제 구축	◦ 첨단산업분야 직업계고 교육력 제고를 위한 미래직업교육 재구조화 추진
진로직업교육과	직업교육 연계 학생 취창업 역량강화	○ 개인 맞춤형 취·창업 역량 강화 지원을 위한 산학연계 직업교육 과정 운영

2025 추진 성과

◎ 2-1-3-1 학생 발달 단계별 진로교육 운영

진로직업교육과 지역교육정책과 중등교육과

■ 초·중·고 진로교육 기반조성

- 초·중·고 진로교육 지원체계 구축
  - 지역별 초중등 진로전담교사 네트워크 조직 및 연수(25개 교육지원청 50개 조직, 총 714시간)
  - 경기진로교육 지원단 조직 및 운영(4개 분과, 121명)
  - 초·중등 교원 및 진로전담교사 진로교육 역량강화 워크숍 및 연수(총 4회, 788명)
  - 2025 'Next Dream' 경기진로교육 한마당(진로교육 우수사례 공유)
- 진로연계교육 운영 지원
  - 진로연계교육 내실화를 위한 정책 연구(경기도교육연구원)
  - 경기진로연계교육 장학자료 개발(초·중·고 3종, e-book)
  - 경기진로연계교육 강사 양성 및 지역별 강사 지원

■ 지역 연계 진로체험교육 내실화

- 진로체험지원센터 운영 지원
  - 진로체험지원센터 및 진로담당 장학사 역량강화 워크숍(연2회)
  - 지자체 협력 진로체험지원센터 구축을 위한 협의회(연2회)
  - 권역별 진로체험지원센터 네트워크 협의회(연4회)
- 진로체험교육 내실화 지원
  - 지역 연계 진로박람회 개최 및 모니터링(2025.5월~11월)

- 직업계고 학과체험 프로그램 운영(공립 55교, 사립 43교)
- 「꿈길」시스템 활용 선도교원 역량강화 연수(2025.4월, 148명)
- 초등「꿈길」시스템 담당자 교육지원청 연수(25개 지역, 1,154명)
- 지역 연계 진로체험 프로그램 자료집 개발 및 보급(초·중등 2종, e-book)
- 2025 'Next Dream' 경기진로교육 한마당(진로체험지원센터 및 체험처 부스 운영)

- 사각지대 없는 진로교육 상시 지원
  - 멘토링 운영 지역 확대(2024년 9개 지역 -> 2025년 10개 지역)
  - 운영 지역 10곳(가평, 고양, 구리, 안산, 안양, 양평, 이천, 파주, 하남, 화성)
  - 멘토링 운영 현황(멘토 298명 양성, 멘티 343명 지원)

■ 학생 발달 단계별 맞춤형 진로교육

- 학생 맞춤형 온라인 진로교육 지원
  - AI 기반 진로진학지원시스템 '꿈it(잇)다' 선도교원 양성(80명)
  - AI 기반 진로진학지원시스템 '꿈it(잇)다'개통(2025.5월, 초·중·고 2,536교)
  - '꿈it(잇)다' 학교 방문 장학(4개 지역, 초·중·고 12개교)
  - '꿈it(잇)다' 시스템 유지관리(2025.8~12월)
- 학생 발달 단계별 다양한 진로설계 프로그램 운영
  - 신산업분야 진로교육 실천학교 운영(공립2교, 사립2교)
  - 2025년도 일반고 직업교육 위탁과정 운영

■ 경기공유학교 프로그램 운영을 통한 진로교육 내실화 지원

- 경기공유학교 진로 영역 프로그램 운영
  - 지역의 인적, 물적 자원을 활용하여 학생 맞춤 진로 교육 실현
  - 단순 체험에서 학습으로, 학습에서 진로 설계까지 확대 운영 지원
  - 지역맞춤형 프로그램 중 약 506개(11.7%) 진로 영역 개설
  - 대학연계형 프로그램 434개(7,684명) 강좌 개설·운영
  - 진로직업(창업) 분야 운영 협업을 위한 경기공유학교 실무추진단 조직 및 운영

■ 학생 성장을 지원하는 진학 교육 체제 구축 · 운영

- 맞춤형 대입진학 상담 및 진학 정보 제공
  - 경기진학정보센터 운영 및 1:1 맞춤형 대입진학상담 운영(대면/비대면 상담)
  - 대입전형 시기별·유형별 진학자료 개발·배포(10종) 및 대입상담프로그램 개발(2종)
  - 2026학년도 권역별 수시 대입진학정보박람회 운영 및 고1,2학년 대입진학설명회 개최
  - AI 진로진학컨설팅 지원시스템 지원교 선정 및 운영(고교 11교)
- 대입진학지도 역량 강화 연수 운영
  - 도·지역 단위 대입진학지도 리더교사 선발 및 운영(1,176명)
  - 대학별 수시입학설명회(29개 대학) 및 학생부종합전형 모의서류평가 교사 연수 실시

◎ 2-1-3-2 경기 미래형 직업교육 재구조화 진로직업교육과

■ 산학연계 직업계고 교육력 강화

- 산학연계 특성화고 운영
  - 산학일체형 도제학교 운영(22교 36과정)
  - 경기도형 도제학교 운영(20교 39과정)
  - 중소기업특성화고 인력양성사업 운영(27교)
- 직업계고 취업역량 강화
  - 특성화고 미래역량강화 사업 운영(20교)
  - 직업계고 자격증 취득 활성화 지원(108교)
  - 고등학교 졸업예정자 사회진출 역량 개발 지원(고등학교 3학년 대상)
  - 직업계고 학생 기능역량향상 지원(기능경기대회, 상업경진대회, 영농학생축제)
- 현장 직무중심 주문식 교육과정 운영
  - 직업계고 학점제 교육과정 운영(직업계고 학점제 선도학교 108교)
  - 산업현장 주문식 교육과정 기반 캡스톤 디자인 수업지원단 운영(18팀, 공개수업 7회)
  - 캡스톤 디자인 수업지원단 및 경기 미래형 직업교육 모델학교 산업체 연계 현장연수(2회, 60명)
  - 직업기초능력평가 운영(108교)
- 학교 밖 교육 확대 기반 조성
  - 글로벌숙련기술진흥원 연계 학생진로다양성 기반 선택 교육과정 확대
  - 산-관-학-지 연계 「경기 직업계고 학교 밖 교육 플랫폼」구축
- 지역기반 협력 강화
  - 청소년 노동인권교육 활성화(노동인권 지도교사 대상 직무역량 강화 연수, 노동인권 관련 수업자료 및 참고자료 각급 학교 보급)
  - 협약형 특성화고*, 공동훈련기관 연계를 통한 지역별 특성화 직업교육 활성화

※ 2025년 2기 협약형 특성화고 선정: 1교_경기자동차과학고(시흥)

■ 미래형 직업교육 모델학교 체제 전환

직업계고 미래교육 재구조화: 학령인구 감소 및 산업변화에 따른 미래형 직업교육 모델학교로 전환하고, 교육환경 개선을 통한 직업교육의 효과를 극대화할 수 있는 직업계고를 육성하는 정책

- 직업계고 미래교육 재구조화 추진
  - 직업계고 미래교육 재구조화 추진단 협의체 구축 및 운영(2025.7월)
  - 미래형 직업교육 모델학교 및 선도지구 지정(10교, 7개 지원청)

구분		2025년지정(개)	비고
미래형 직업교육 모델학교	지역연계상생형 (경기협약형)특성화고	8	여주자영농업고, 삼일공업고, 경민IT고, 세경고, 하남경영고 한국외식과학고, 한국문화영상고, 김포과학기술고
	하이테크특성화고	2	의정부공업고, 경기항공고
미래형 직업교육 모델 선도지구		7	화성오산, 수원, 파주, 용인, 동두천양주, 의정부, 광명

• 직업계고 적정화 추진(2026년 신입생 모집교, 100교)

구분	학교명	신입생 모집교 누계(교)
2024년 신입생 미모집교	대부고, 양서고	**106**
2025년 신입생 미모집교	죽산고, 연천고, 백암고, 용문고, 하성고	**101**
2026년 신입생 미모집교	조종고, 여주제일고	**99**
2026년 신설교	경기오산소프트웨어고	**100**

• 직업계고 학과재구조화 및 학과개편 추진(2026학년도 적용)

개편 구분	학교 수 / 학과 수	개편 후 학급수	비고
신입생 모집 단위 변경	4교	-	
(교육청)학과 개편	7교 / 13개 학과	24학급	
학과 폐지	2교 / 2개 학과	-	일반고 전환(2교)
학급 증·감축	5교 / 8개 학과	22학급	
(교육부 승인) 학과재구조화	**13교 / 24개 학과 2교/2개 학과**	**43학급 3학급**	**•'24 교육부 승인 •'25 교육부 승인(패스트트랙 2교)**

- 미래첨단농업학교 조성 지원

• 사업 방향성 및 구체화를 위한 정책연구용역 운영

* 주제: 지속가능한 농업 및 글로벌 네트워크 구축을 위한 디지털·AI 기반 국제농업교육 모델 개발

* 연구기간: 2024.10월~2025.8월

• 디지털 농업교육 활성화 기반 시설 지원(스마트 원예, 축산시설)

• 국제첨단농업전문학교 자문위원회 운영(2025.4월)

• 글로벌 협력 리서치 과정(Aeres연계 온라인 교육과정, 2025.3월~2025.7월)

• 글로벌 협력 리서치 심화과정 네덜란드 심화 연수 운영(4명, 2025.9월)

• 네덜란드 협력 국제교류 및 교원연수 추진(10명, 2025.9월)

미래첨단농업학교: 4차 산업혁명 및 디지털 사회로의 변화에 대응하기 위한 산·관·학 협력체제 구축과 첨단 농업 기술 도입을 통해 식량주권을 지킬 수 있는 농·생명산업 분야를 선도할 미래 농업 인재를 양성하는 학교

- 하이테크 특성화고 운영

• 경기오산소프트웨어고등학교(26년 3월 개교, 1교), (가칭)용인반도체고(27년 3월 개교, 1교 특성화고 신설 예정)

• 직업교육 직속기관 운영(농/공업계 공동실습소 운영)

• 특성화고 계약학과 운영(반도체 9교, 자율주행 2교, 49.8억원)

* 하이테크(반도체) 분야 특성화고 계약학과 하계 학생 교육(9교 284명)

* 하이테크(자율주행) 분야 특성화고 계약학과 하계 학생 교육(2교 50명)

* 하이테크(반도체) 분야 특성화고 계약학과 하계 교원 연수(2개 과정 24명)

* 하이테크(자율주행) 분야 특성화고 계약학과 하계 교원 연수(1개 과정 21명)

* 중학교 반도체 체험 교실 운영(4회 69명)

특성화고 계약학과: 국가핵심전략산업 육성분야 중 직업계고에 우선 적용 가능한 반도체, 모빌리티 등의 분야에 경기도 직업계고와 연구원, 대학, 산업체 등이 연계하여 신산업 분야 첨단 공공인프라를 활용한 하이테크 분야의 실무 기능인력 양성과 전문교과 교원의 역량강화 연수 등을 지원하는 사업

- 개방적인 직업계고 운영
  - 특성화고 수업료 자율학교 장학금 지원(사립 2교)
  - 직업계고 연구학교 운영(마이스터고 연구학교 운영, 평택마이스터고)
- 특성화고 계약학과 반도체 분야 운영교 추가 선정(2교 36명), 자율주행 분야 운영교 선정(2교 52명)

■ 하이테크 미래교육 기반 조성

- 하이테크 실험실습실 구축 및 환경개선
  - 특성화고 오폐수처리장 운영 지원(19교)
  - 여주자영농고 및 국제첨단농업전문학교 운영 지원
  - 농업계고 실습농장 인력관리 운영(7교)
  - 특성화고 읍·면 단위 기숙사 신축 지원(용인바이오고)
- 실습기자재 및 실험 실습 지원
  - NCS기반 실습기자재 수리비 지원(108교)
  - 직업계고 실험·실습비 지원(108교)
- 하이테크 교원 실무역량 강화
  - 경기도기능지도 연구대회 운영(3분야)
  - 산업 맞춤형 신기술연수 운영
  - 부전공 자격연수 운영
- 미래첨단농업학교 조성 정책연구 최종보고회(2025.9월)

◎ 2-1-3-3 직업교육 연계 학생 취업·창업 역량 강화 진로직업교육과

■ 취·창업지원센터를 통한 학생 맞춤형 취업 역량 강화

- 취·창업지원센터 운영
  - 남/북부 취·창업지원센터 운영(교사 1명, 주무관 1명, 취업지원관 7명)
  - 안전한 학습중심 현장실습 운영 지원(108교, 3학년)
  - 직업계고 인식개선 지원(본청 및 교육지원청별 추진)
- AI기반 취업지원 기반 마련
  - 취업정보제공 시스템 운영(44교)
  - 모의 면접 시스템을 통해 면접 대응력을 강화하고 개인별 개선 방향 제시
  - AI기반 역량검사 교원역량 강화 연수 운영(8월)
  - 경기도교육청 직업계고 취창업박람회 운영(9월, 10,920명 참관)

- 지역기반 협력 강화
  - 경기직업교육발전협의회 운영(상·하반기 각 1회)
  - 지역직업교육협의회 운영(교육지원청별 직업교육협의회 연 2회)
  - 직업계고 일자리 지원 정책 업무 협약(경기도일자리재단, 9월)
- 실무역량 함양 강화
  - 취업전문교사(86명) 및 산학겸임교사 운영
  - 현장실습생 권익보호 및 산업안전보건(12차시), 노동인권교육 활성화 추진
  - 학습중심 현장실습 참여 학생 지원(108교, 3000여명)

■ 창업교육생태계 기반 조성

- 창업교육 인식개선 교육(25개 교육지원청, 관리자)
- 창업가정신 함양을 위한 창업 교육 교원 직무연수(7월, 100명)
- 창업교육 거점센터-거점학교 운영(센터 7개, 학교 13교)

■ 학교 창업체험교육 지원 활성화

- 경기도교육청 청소년 창업경진대회 운영(7월, 151팀)
- 온라인 창업체험프로그램 플랫폼(YEEP) 구축 지원
- 청소년 창업역량강화 캠프 운영(12월, 28명)
- 창업동아리 매뉴얼 개발 및 보급(초·중·고 각 1종)
  - 창업공유학교를 통한 학생 창업역량 강화(고양, 파주)
- 취·창업(프랜차이즈) 대표 특강(2권역, 700명)
  - 찾아가는 취·창업(프랜차이즈) 대표 특강(4교, 400명)
- 미래창업가 양성 프로그램 운영
  - 미래 창업가 발굴 프로그램 및 실전창업 IR 경진대회(20팀)
  - 창업거점학교 진로멘토링 프로그램(13교)

■ 학교협동조합 운영 지원

- 학교협동조합 운영 지원
  - 학교협동조합 지원단 및 네트워크 구성·운영(16명, 17권역)
  - 학교협동조합과 사회적경제교육 교육활동비 지원(23교)
- 경제·금융교육 지원
  - 찾아가는 청소년 금융사기(보이스피싱) 예방 교육(110교)
  - 찾아가는 금융교육 뮤지컬(7교)
  - 체험중심 경제·금융 교육 표준 지도안 개발(초·중·고 각 1종)
  - 경제·금융교육 프로그램 안내 및 홍보

2026 추진 내용

◎ 2-1-3-1 학생 발달 단계별 진로교육 운영 진로직업교육과 지역교육정책과 중등교육과

■ 초·중·고 진로교육 기반 조성

- 초·중·고 진로연계교육 지원
  - 진로교육 중심 학교 교육과정 지원(모든 교과 학기당 2차시, 진로연계 수업 권장)
  - 2022 개정 교육과정을 적용한 진로연계교육 수업 모델(안) 개발 및 보급
- 교육부 초·중 진로연계교육 정책 연구학교 운영
  - 진로연계교육 모델 적용을 통한 학습 성장 지원 방안 연구(초1, 중1)
- 초·중등 진로전담교사 역량 강화 지원
  - 초등 진로전담교사 역량강화 직무연수(1,340명 대상, 원격 및 대면 30시간)
  - 중등 신규 진로전담교사 역량강화 연수
  - 중등 진로전담교사 역량강화 워크숍
  - 지역별 진로전담교사 역량강화 네트워크 직무연수 지원(25개 교육지원청)
  - 초·중·고 '꿈it(잇)다' 시스템 선도교원 연수 및 지역 연수
- 경기진로교육 지원단 운영(4개 분과)
  - (학교) 초·중·고 진로연계교육 자료 개발 분과, 학교 컨설팅 분과
  - (지역) 지역 연계 진로체험 분과
  - (온라인) AI기반 진로진학지원시스템 분과
- 2026년도 일반고 직업교육 위탁과정 운영

> **일반고 직업교육 위탁과정**: 일반고 학생을 대상으로 적성과 흥미에 맞는 직업교육 기회를 제공하고자 위탁기관에서 전문교과 등을 수료하면 이를 학력으로 인정하는 교육 훈련 과정

■ 지역 연계 진로체험교육 내실화

- 진로체험지원센터 운영 지원
  - 31개 시군 진로체험지원센터 운영 지원
  - 권역별 거점진로체험지원센터 선정 및 운영
  - 31개 시군 진로체험지원센터 역량 강화 워크숍 및 네트워크 협의회(연4회)
  - 31개 시군 진로박람회 모니터링 및 컨설팅
- 진로체험교육 내실화 지원
  - 지역별 진로체험 네트워크 조직 운영(25개 교육지원청)
  - 초등「꿈길」시스템 선도교원 역량 강화 연수
  - 초등「꿈길」시스템 학교 담당자 연수(25개 교육지원청)
  - 중등 신규 진로전담교사 대상 시스템 활용 연수

- 지역 연계 특색있는 진로체험 프로그램 개발 및 보급(초·중등 2종, e-book)
- 경기진로교육 한마당 개최

- 사각지대 없는 진로교육 상시 지원
  - 진로멘토링 사업 운영 지역 확대(11개 지역)
  - 지역 진로체험지원센터별 특색있는 진로멘토링 운영
  - 진로멘토링 사업 모니터링 및 성과 발표회
- 직업계고 학과체험 프로그램 운영
  - 직업계고 학과체험 프로그램 운영교 공모 및 선정(100교)
  - 학과체험 프로그램 운영 및 운영교 모니터링
  - 학과체험 프로그램 운영 결과 보고 및 정산

■ 학생 맞춤형 온라인 진로교육

- '꿈it(잇)다' 시스템 2.0 추진
  - 2026 '꿈it(잇)다' 시스템 유지보수
  - '꿈it(잇)다' 시스템 기능 개선 및 고도화 추진
- 경기도 '꿈it(잇)다' 시스템 정책 연구학교 운영
  - '꿈it(잇)다' 시스템을 활용한 학생 맞춤형 진로교육 모델 개발 연구(초2, 중2, 고2)

'꿈it(잇)다' 시스템 : '꿈과 기술(it)의 융합, 꿈을 연결하다(잇다)'의 의미로, 학생 주도적으로 꿈꾸고, 미래를 설계하도록 지원하는 플랫폼

■ 진로 영역 경기공유학교 프로그램 운영 내실화

- 대학 연계 프로그램 운영 내실화
  - 진로 설계를 위한 대학과 연계한 지역맞춤형 프로그램 전문 과정 확대 운영
  - 지역 수요와 학생 진로 맞춤 프로그램 및 과목 발굴·운영으로 학생 선택권 확장
  - 모니터링 및 컨설팅을 통한 프로그램 및 과목 운영 질 관리 강화
  - 프로그램 평가 내용 개발 및 운영 성과 공유

■ 학생 성장을 지원하는 진학 교육 체제 구축 · 운영

- 맞춤형 대입진학 상담 및 진학 정보 제공
  - 학생 맞춤형 대입진학 상담 제공으로 공교육 중심의 대입진학 교육 실현
  - 경기진학정보센터 운영 및 최신 대입정보·진학자료 제공
  - 북부/남부 권역별 박람회 및 설명회 운영으로 학생·학부모 참여 확대
- 대입진학지도 역량 강화 연수 운영
  - 도·지역 단위 대입진학지도 리더교사 협력으로 학교 진학지도 역량 강화
  - 교사 성장단계별 맞춤형 연수 지원으로 대입진학지도 전문성 강화
  - 2027학년도 수시전형 입학설명회 및 학생부종합전형 모의서류평가 연수 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
진로직업교육과	○ 학생 발달 단계별 진로교육 다양화	○ 학생 발달 단계별 진로연계교육 및 진로체험교육 활성화
지역교육정책과	○ 진로 영역 공유학교 프로그램 개설·운영을 통한 학생 맞춤 진로 교육 실현	○ 대학과 연계한 프로그램 및 과목 개설 수
중등교육과	○ 학생 맞춤형 대입진학상담 지원	○ 학생 맞춤형 대입진학상담 지원 증가율, 상담 만족도 및 대입진학 역량 함양

◎ 2-1-3-2 경기 미래형 직업교육 재구조화 진로직업교육과

■ 산학연계 직업계고 교육력 강화

- 산학연계 특성화고 운영
  - 산학일체형 도제학교 운영
  - 경기도형 도제학교 운영
  - 중소기업특성화고 인력양성사업 운영
- 직업계고 취업역량 강화
  - 특성화고 미래역량강화 사업 운영
  - 직업계고 자격증 취득 활성화
  - 직업계고 학생 기능역량향상 지원(기능경기대회, 상업경진대회, 영농학생축제)
- 현장 직무중심 주문식 교육과정 운영
  - 직업계고 학점제 및 2022개정 직업계고 교육과정 운영
  - 산업현장 주문식 교육과정 기반 캡스톤 디자인 수업지원단 운영
  - 캡스톤 디자인 수업지원단 및 경기 미래형 직업교육 모델학교 산업체 연계 현장연수 운영
  - 2026년 산업현장 주문식 교육과정 기반 캡스톤디자인 수업지원단 선발
  - 산-관-학-지 연계「경기 직업계고 학교 밖 교육 플랫폼」구축
- 지역기반 협력 강화
  - 2026 경기도교육청 학생노동인권교육위원회 운영
  - 2026년 3기 협약형 특성화고 사전 컨설팅 지원

■ 미래형 직업교육 모델학교 체제 전환

- 직업계고 미래교육 재구조화 추진
  - 2026년 미래형 직업교육 모델학교 공모 및 선도지구 지정 확대 지원
  - 2026년 직업계고 공유화 모델학교 공모 및 선정
  - 2026년 (교육부 지원) 직업계고 학과 재구조화 지원사업 추진 계획 수립 및 안내
- 미래첨단농업학교 조성 지원

- 스마트에그로파크 구축 기업 연계 방안 모색 및 기업 발굴
- 네덜란드 Aeres 연계 교육과정 운영 연구회 조직 및 운영

- 하이테크 특성화고 운영
  - (가칭)용인반도체고등학교 개교 지원
  - 직업교육 직속기관 운영(공동실습소)
  - 경기 미래산업 하이테크 특성화고 운영(반도체 8교, 자율주행 2교)
- 개방적인 직업계고 운영
  - 직업계고 국제교류 및 국외체험 내실화 지원
  - 특성화고 수업료 자율학교 장학금 지원(2교)
  - 직업계고 연구학교 운영(마이스터고 등)

■ 하이테크 미래교육 기반 조성

- 하이테크 실험실습실 구축 및 환경개선
  - 특성화고 오폐수처리장 운영 지원
  - 여주자영농고 및 국제첨단농업전문학교 운영 지원
  - 농업계고 실습농장 인력관리 운영
  - 특성화고 읍·면 단위 기숙사 신축 지원
- 실습기자재 및 실험·실습 지원
  - NCS기반 실습기자재 수리비 지원
  - 직업계고 실험·실습비 지원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
진로직업교육과	○ 경기「미래형 직업교육 모델학교」선정 및 운영	○ 경기「미래형 직업교육 모델학교」전환 및「미래형 직업교육 선도지구」운영 확대

◎ 2-1-3-3 직업교육 연계 학생 취업·창업 역량 강화 진로직업교육과

■ 취·창업지원 인프라 조성으로 학생 취업 및 창업 역량강화

- 취·창업지원센터 운영 (북부청사, 조원청사 2개소 운영)
  - 산학관 연계를 통한 종합적인 취업 및 창업 지원 서비스 제공
  - 취업정보 시스템 운영으로 최신 취업 정보 제공 및 학생 특성에 맞는 취업 기회 제공
  - 취업전문교사 역량강화 및 산업안전체계구축을 위한 연수 지원
  - 온라인 창업체험프로그램 플랫폼(YEEP) 구축 지원
  - 창업교육 활성화를 위한 관리자 인식개선교육(25개 교육지원청, 관리자)

• 창업교육 생태계 구축을 위한 거점센터-거점학교 운영

- 학교 창업 체험교육 지원 활성화
  • 창업가정신함양을 위한 창업교육 교원 직무연수
  • 경기도교육청 청소년 창업경진대회 및 캠프 운영
  • 창업공유학교를 통한 학생 창업역량 강화
  • 미래창업가 양성 프로그램 운영



창업가 정신 함양 교육: 실패를 두려워하지 않으며, 혁신적이고 창의적인 사고를 바탕으로 문제를 해결하고 가치를 창출하려는 태도나 행동양식이며, 학생의 창업가 정신 함양을 위해 학교 안팎에서 행해지는 교육활동

- 학교협동조합 운영 및 경제·금융교육 지원
  • 학교협동조합 지원단 및 네트워크 구성·운영
  • 경제·금융교육 연구학교 운영
- 취업역량 프로그램 운영 및 학습중심 현장실습 활성화
  • 산학연계교육형 현장실습 확대 운영
  • 현장실습 기업 사전현장점검 및 선도기업 지정 지원
  • 한국공인노무사회, (사)한국산업안전협회 협업
  • 현장실습 안전사고 대응 및 지원
  • 기업면접 대응력 강화를 위한 AI면접 지원
  • 경기도교육청 직업계고 취창업박람회 운영



직업계고 취창업박람회: 직업계고 산학연계 맞춤형 교육과정을 위한 기업 발굴 및 매칭 지원 프로그램

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
진로직업교육과	○청소년 창업역량 강화	○청소년 창업경진대회 참가한 창업동아리 운영 확대

2-2 교육의 공적 책임 확대

2-2-1 공교육 제도 개선

부서	추진 목적	추진 방향
중등교육과	교육의 본질을 회복하고 공교육 정상화를 견인하는 대입개혁 실현	○ 공교육 정상화를 위한 미래 대학입시 개혁에 대한 교육공동체 공감대 확산 ○ 미래 대학입시 개혁 방안 실현을 위한 단계전 추진 전략 수립·적용
학교교육 정책과	경기 공교육 확장으로 모든 학생의 배움과 성장 지원	○ 경기 공교육 범위 및 역할 확장을 통한 누구도 소외되지 않는 학생 맞춤형 교육 지원 ○ 지역사회 기관의 다양한 인적·물적 자원을 활용하여 단위 학교 교육과정 다양화 지원
유보통합 준비단	영유아 중심 교육·보육 질 상향화	○ 현장 중심 협력 체계 구축으로 교육·보육 통합 기반 조성 ○ 시범사업 등을 통한 영유아 교육·보육 질 상향화 기반 구축
평생교육과	등록 대안교육기관 학생의 학습권 보장	◦ 대안교육기관 등록제 안착 및 교육적 지원을 통한 교육 사각지대 해소
생활교육과	학생 적성과 소질에 따른 대안교육 기회 제공으로 학습 안전망 확대	○ 학업중단 예방을 위한 단위 학교 책무성 강화 ○ 학업중단 예방 프로그램 운영의 내실화

2025 추진 성과

◎ 2-2-1-1 교육 본질을 회복하는 대학입시 개혁 지원 중등교육과

■ 미래 대학입시 개혁 방안 마련 연구 및 정책실행연구회 운영

- 미래 대학입시 개혁 방안 연구 추진 현황
  - 대학수학능력시험 서·논술형 평가 도입 방안(경기도교육연구원, 2025.2월~7월)
  - 학생 역량 중심 학교생활기록부 기록 개선 방안 연구(대입개혁 정책실행연구회, 2025.5월~8월)
  - 미래 대학입시 개혁을 위한 대입전형 개선 연구(경희대학교, 2025.5월~9월)
- 경기도 대입개혁 정책실행연구회 운영(2025.3월~11월)

■ 미래 대학입시 개혁 공감대 형성 및 협력체제 구축

- 미래 대학입시 개혁 추진 실행협의체 구성 및 운영(2025.4월~7월)
- 미래 대학입시 개혁을 위한 학술 심포지엄 개최(200명 참석, 2025.9월)

◎ 2-2-1-2 학교 밖 교육 수업/학점 인정 확대 학교교육정책과

■ 학교 밖 교육 통합 지원 체계 구축

- 교육청, 교육지원청의 학교 밖 교육 통합 지원 체계 구축
  - 도교육청 부서 통합회의 및 주요 부서 협의회 운영(10회)
  - 교육지원청 단위의 학교 밖 교육 수업/학점 인정 업무 체계 구축(8월)

■ 학교 밖 교육 운영 지원

- 학교 밖 교육 운영 부서 및 교육지원청, 지원단을 통한 현장 의견을 반영한 자료 개발
  - 경기「학교 밖 교육」정책 지원단 및 네트워크 구축(4월)
  - 「2025 경기 학교 밖 교육 수업/학점 인정 운영 안내서」개발(5월)
  - 경기도교육연구원 학교 밖 교육의 수업/학점 인정 방안 연구협력(8월)
  - 「2025 경기 학교 밖 교육 도움 자료」개발(12월)

■ 학교 밖 교육 수업/학점 인정 확대 운영 기반 마련

- 교육지원청 및 학교 단위의 수업/학점 인정 추진 기반 마련
  - 경기「학교 밖 교육」정의 및 용어 재정립(수업인정형, 학점인정형, 경험인정형)
  - 경기「학교 밖 교육」수업/학점 인정 운영 안내를 위한 설명회(5월)
  - 경기「학교 밖 교육」수업/학점 인정 운영 방법 및 절차 매뉴얼 신설(5월)
  - 경기「학교 밖 교육」운영 성과 평가회(12월)

◎ 2-2-1-3 영유아 교육·보육 질 향상 기반 마련 유보통합준비단

■ 경기도 특성을 반영한 유보 관리체계 일원화 기반 마련

- (이관방안) 경기도 특성을 반영한 영유아 보육업무 이관 방안 개발
  - 광역(도) 단위 보육업무 이관 매뉴얼 개발
  - 기초(시군) 단위 보육업무 이관 모델 개발
    * 교육지원청-시군 실무단을 구성하여 시군 보육업무 조사 및 분석 실시
    * 이관 모델 개발 TF 운영을 통해 시군 보육업무 이관 모델 도출
  - 교육발전특구(동두천시) 연계 보육 업무 이관 방안 개발
    * 동두천시에 5명을 파견하여 1:1 매칭 업무 수행 및 이관 모델 개발
- (비용지원) 유보통합 일원화 비용지원구조 개발
  - 일원화 비용지원구조 개발을 위한 협력 체계인 '운영 협의회'를 기반으로 비용지원구조 개발 방안 마련(협의회 12회 운영)
  - 유치원·어린이집 비용 지원 방식·지급 기준 일원화 기준 마련
  - 비용지원구조 일원화 시스템「경기교육 유보통합지원시스템」구축으로 교육청 중심의 수요자 비용체계 구현

■ 시범사업 등을 통한 영유아 교육·보육 질 상향화 기반 마련

- 「경기형 다·같·이 처음학교」시범사업 운영 내실화
  - 6개 시범기관 재지정 운영으로 통합기관 모델 마련(유치원 3개원, 어린이집 3개소)
  - 시범기관 모니터링, 원장협의체, 교사 간 네트워크 운영, 기관별 맞춤형 연수, 1:1 맞춤형 컨설팅 지원을 통한 추진과제 실행력 제고
- 교육과정 연속성 확보 및 교육과정 실행력 지원
  - 정책연구를 통한 유치원·어린이집 교육과정 운영 현황 및 지원체계 분석
  - 영유아 발달과 놀이 경험 연속성 확보를 위해 어·초 이음교육 시범기관 운영(시범어린이집 293개소, 157명 초등 마중교원 참여)

- 유치원·어린이집 보편적 질 개선 지원 강화
  - 예방 중심 영유아 정서·심리 발달 지원을 위해 다층적 지원 및 교사 상호작용 지원 자료 개발·보급(39개 시범기관 참여, 18,566명 유아 지원)
  - 지역의 인적·물적 자원을 활용한 다양한 체험 프로그램 제공(30개 지역 체험처 기관 운영)
  - 유치원·어린이집 교(직)원 대상 역량강화 연수 운영 및 교육·보육과정 운영 지원 전문 인력 양성(교육과정, 이음교육, 학습공동체 3개 영역 60명 양성)
  - 학부모 다양한 돌봄 요구와 수요에 대응하는 거점형 돌봄 운영, 강사료 지원을 통한 학부모 양육 역량 제고(거점형 돌봄 12개 기관, 유치원·어린이집 3,104개 돌봄 운영비 지원)

◎ 2-2-1-4 학생 특성에 맞는 대안교육 내실화 평생교육과 생활교육과

■ 학교 밖 청소년 교육을 위한 대안교육기관 지원

- 대안교육기관 등록제 운영 및 등록 대안교육기관 교육지원
  - 상·하반기 등록제 운영 및 대안교육기관 등록(73기관)
  - 등록 대안교육기관 자체 점검 및 안전 점검
  - 등록 대안교육기관 대상 대안교육 프로그램비 지원
  - 등록 대안교육기관 대상 급식비 지원
  - 등록 대안교육기관 교직원 역량 강화 연수 및 워크숍 운영(5회, 180여명)
- 학교 밖 청소년을 위한 교육지원
  - 의무교육단계 미취학·학업중단 학생 학습지원 사업 운영(15기관)
  - 학교 밖 청소년 학력심의위원회 개최 및 학력 인정(초졸 4명, 중졸 17명)
  - 학교 밖 청소년을 위한 진로진학 설명회 개최 및 자료집 배포(2025.7~9월)

■ 대안교육 프로그램 활성화 및 지원 강화

- 학업중단 예방 내실화 지원
  - 학업중단 숙려제 운영 매뉴얼 및 안내 자료 제작·배부(초.중.고)
  - 학업중단 예방 지원단 및 지역협의체 구성·운영(25개 교육지원청)
  - 교육지원청별 지역 특성을 고려한 학업중단 예방 프로그램 운영
  - 교육지원청 업무 담당자, 학교 업무 담당자 대상 연수 운영
- 학업중단 위기학생 맞춤형 지원
  - 학교 내 대안교실 선정 및 운영 지원(454교)
  - 학업중단 예방 집중지원학교 선정 및 운영 지원(337교)
  - 대안교육 위탁교육기관 지정 및 운영(24기관)
  - 경기온라인학교 연계 학업중단 숙려제 프로그램 시범 운영
  - 학업중단 숙려제 지원기관 지정 및 운영 지원 확대(8기관)

2026 추진 내용

◎ 2-2-1-1 교육 본질을 회복하는 대학입시 개혁 지원 중등교육과

■ 미래 대학입시 개혁 공감대 확산 및 추진 협력체제 구축

- 대입 대학입시 개혁에 대한 인식 제고를 통한 소통 강화
  - 미래 대학입시 개혁에 대한 공감대 확산을 위한 포럼, 설명회 등 개최
- 미래 대학입시 개혁 추진 협력체제 구축
  - 미래 대학입시 개혁 유관기관 협력체제 구성·운영
  - 부서 간 협력적 대입개혁 방안 실행을 위해 실행협의체 구성

■ 미래 대학입시 개혁 연구 및 실행 방안 도출

- 미래 대학입시 개혁 연구
  - 미래 대학입시 개혁 정책실행연구회 운영
  - 미래 대학입시 개혁 방안 정책 연구
- 미래 대학입시 개혁 실행 방안 적용
  - 미래 대학입시 개혁 방안에 대한 현장 적합성 검증
  - 교육부와 국가교육위원회에 미래 대학입시 개혁안 제안

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
중등교육과	○ 미래 대학입시 개혁을 위한 협력적 체제 구축 및 공감대 형성	○ 미래 대학입시 개혁을 위한 부서 간 협력 ○ 공감대 형성을 위한 설명회 등 운영

◎ 2-2-1-2 학교 밖 교육 수업/학점 인정 확대 학교교육정책과

■ 학교 밖 교육 권역별 네트워크 체계 구축

- 학교 밖 교육 운영 사례 공유 등을 통한 인정 확대 노력
  - 25개 교육지원청 학교 밖 교육 업무 담당자 운영계획 안내(3월)
  - 학교 밖 교육 권역별 네트워크 운영을 통한 업무 체계 구축(4월)

■ 경기 학교 밖 교육 운영 지원

- 학교 밖 교육 운영 체계화 및 모니터링을 통한 질 관리
  - 경기「학교 밖 교육」정책 지원단 역량강화 직무연수 운영(4월)
  - 「2026 경기 학교 밖 교육 수업/학점/경험 인정 운영 안내서」개발(5월)

■ 학교 밖 교육 수업/학점/경험 인정 운영 공유 및 정책 설명회 개최

- 학교 밖 교육 운영에 대한 홍보와 정책 공유를 통한 참여 확대 노력
  - 경기「학교 밖 교육」정책 설명회(9월)
  - 경기「학교 밖 교육」운영 성과 평가회(12월)
  - 「2026 경기 학교 밖 교육 운영 안내 자료」개발(12월)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교교육정책과	○ 학교 밖 교육 수업/학점 인정 확대 노력	○ 네트워크 운영을 통한 모니터링 및 상호 평가

◎ 2-2-1-3 영유아 교육·보육 질 향상 기반 마련 유보통합준비단

■ 현장 중심 협력 체계 구축으로 교육·보육 통합 기반 조성

- 교육청-지자체 간 협력체계 운영으로 교육 보육 협업 기반 조성
  - (광역)「경기도교육청-경기도 유보통합추진단」운영
  - (기초) 시군 단위「교육지원청-시군 유보통합 준비 실무단」운영
- 「경기도 영유아 유보통합 현장 자문위원회 운영」으로 현장 중심의 유보통합 정책 실현
- 교육·보육 업무 비교 분석을 통한 교육·보육 통합 방안 모색
- 경기도와 시군의 협력을 통해 전국 최고 수준의 어린이집 급식비 지원으로 모든 유아가 동등한 혜택을 받을 수 있도록 지원

■ 유보통합 시범사업으로 교육·보육 질 상향 기반 조성

- 「경기형 다·같·이 처음학교」 시범사업 운영 고도화
  - 경기형 다·같·이 처음학교 기관 유형별 교육·보육 상향과제 질 제고
  - 기관 맞춤형 지원 강화하여 현장문제 해결 중심의 지원체계로 질 관리 강화
- 영유아 교육·보육 보편적 질 개선으로 지속 가능한 성장 기반 마련
  - 시범기관 및 참여 대상 확대를 통한 영유아 정서·심리 발달 지원체계 구축
  - 지역 내 다양한 체험처 발굴을 통한 융합형 체험프로그램 제공
  - 교원 역량 연수, 컨설팅, 학습공동체 운영 연계로 교원 전문성 성장 체계 마련
  - 거점형 돌봄 운영 내실화로 유치원·어린이집 돌봄의 질 상향화

경기형 다·같·이 처음학교: 유치원과 어린이집 서로의 **다**름을 **같**음으로 **이**어가는 경기형 (가칭)영유아학교 의미

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
유보통합준비단	영유아 정서심리 발달 지원	○ 사전 사후 조사를 통한 영유아 정서심리 발달 지원 효과성 분석

◎ 2-2-1-4 학생 특성에 맞는 대안교육 내실화 평생교육과 생활교육과

■ 경기도교육청 등록 대안교육기관 지원

- 대안교육기관 등록제 운영 및 등록 대안교육기관 교육지원
  - 「대안교육기관에 관한 법률」에 따른 대안교육기관 등록제 운영
  - 대안교육기관 등록운영위원회 구성 및 운영 등
  - 등록 대안교육기관 교직원 역량강화를 위한 맞춤형 연수 지원 강화
  - 경기도교육청 등록 대안교육기관 대상 대안교육 프로그램 지원
- 학교 밖 청소년을 위한 교육지원
  - 의무교육단계 미취학·학업중단 학생 학습지원 사업 운영
  - '학교 밖 청소년 학력심의위원회'를 통한 학력 인정(초졸·중졸)
  - 대안교육기관 및 학교 밖 청소년 대상 진로진학 설명회 운영



대안교육기관:
- 인가를 받지 아니하고 교육감에게 **등록**하여 대안교육을 실시하는 시설·법인 또는 단체
- '학교' 명칭 사용 가능하며 의무교육단계(초·중) 학생의 경우 취학의무 유예 가능
  ※ 학력은 인정되지 않으며 학력이 인정되는 대안학교와 다름

■ 학업중단 예방 내실화 지원

- 학생 개인의 특성에 맞는 대안교육 지원
  - 학교 내 대안교실 선정 및 운영 지원
  - 학교 내 대안교실 운영 매뉴얼 제작 및 배포
  - 학교 내 대안교실 업무 담당자 연수 운영
- 학업중단 위기학생 맞춤형 지원
  - 학업중단 예방 집중지원학교 선정 및 운영 지원
  - 대안교육 위탁교육기관 지정 및 운영
  - 학업중단 예방 업무담당자 역량강화 연수 운영
  - 학업중단 숙려제 지원기관 지정 확대
  - 경기온라인학교 연계 학업중단 숙려제 프로그램 운영 확대
  - 공유학교 등 교육지원청별 지역 특성을 고려한 학업중단 예방 프로그램 운영
  - 학업중단 예방 지원단 및 지역협의체 구성·운영(25개 교육지원청)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
평생교육과	○ 대안교육기관 역량 강화	○ 대안교육기관 역량 강화를 통해 대안교육기관 운영 내실화 지원
생활교육과	○ 학업중단 위기 학생 맞춤형 지원 강화	○ 학업중단 예방 프로그램 참여자 만족도

2-2-2 학생건강 통합 지원

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
체육건강 교육과	학생주도형 학교체육 일상화	◦ 스포츠활동 지원을 통한 융합적 학생건강 증진 및 존중과 배려의 인성교육 강화 ◦ 학생선수 맞춤형 진로 지원을 통한 미래체육인재 발굴 및 육성
생활교육과	생명존중교육 및 마음성장 지원 강화	◦ 위기학생 발생 사전 예방 및 조기 발견 노력 강화 ◦ 위기학생 상담 및 치료지원 강화 ◦ 위(Wee) 프로젝트를 통한 학생 심리·정서 지원 강화
체육건강 교육과	생명존중교육 및 마음성장 지원 강화	○ 학생정서행동특성검사 관심군 학생 전문기관 연계 강화
체육건강 교육과	학생 보건교육 및 건강서비스 지원	○ 통합적 학생 건강증진을 위한 보건교육 및 건강서비스 지원 ○ 학교 감염병 예방 및 대응을 위한 인적·물적 기반 확장 ○ 거버넌스 구축을 통한 학생건강증진센터 체험교육 활성화와 현장 밀착형 학생건강증진사업 운영 확대
학교급식 보건과	◦ 학생의 건강한 삶과 미래인재로의 성장을 위한 자율선택급식 정책 강화 ◦ 학생주도 영양·식생활교육 지원으로 건강관리 역량 및 공동체적 인성 함양	◦ 자율선택급식 운영학교 확대 및 다양화 ◦ 자율선택급식 정책 내실화 및 운영학교 역량 강화 ◦ 자율선택급식 정책 소통 및 지역추진 기반 강화 ◦ 학생주도 실천적 영양·식생활 교육과정 운영 ◦ 경력단계별 영양·식생활교육 전문성 향상 지원 ◦ 유아의 건강한 성장을 위한 유치원 급식 관리 지원 강화

2025 추진 성과

◎ 2-2-2-1 학생주도형 학교체육 일상화 체육건강교육과

■ 학생주도형 신체 건강 관리

- 학생체력 증진 지원
  - 학생건강체력평가(PAPS) 초3 권장 및 체계적 지원을 통한 학생체력 증진 내실화
  - 저체력 4~5등급 학생 및 참여 희망을 통한 건강체력교실 내실화 지원
- 체육교육과정 내실화: 초·중·고 성장단계별 체육교육과정 운영
- 초등체육교육 활성화
  - (생존수영교육) 1,357교 실시, 생존수영 교원 직무연수 75명 참가 (생존수영 수업 운영 능력 향상에 대해 94.9% '매우 그렇다', 5.1% '그렇다'로 응답)
  - (초등 스포츠전문가 연계 수업) 330교, 배구, 농구 등 9종목 지원
  - (초등 맞춤형 '함께런(run)' 운영) 25개 교육지원청 키즈런 축제 실시
  - 중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교 20개교 운영
  - 고등학교 체육교육과정 특성화학교 운영 지원(9교, 13학급)

- 학교 체육교육활동공간(친환경 운동장) 조성 지원
  - 학교 운동장 유해성 검사 896개소 실시(합격: 888개소, 불합격 8개소)
  - 학교운동장 유해성 검사 초과 검출교를 비롯한 노후 운동장 재조성 및 보수 지원(196교)

스포츠 기반 인성교육 강화

- 오아시스(오늘 아침 시작은 스포츠로) 아침운동
  - 936교 교당 420만원 지원을 통한 아침운동 활성화
  - 오아시스 아침운동 운영교 증거기반 정책평가
- 공동체 정신을 함양하는 학교스포츠클럽 운영
  - 25개 지역 상반기 학교스포츠클럽대회(축제) 운영을 통한 학교스포츠클럽 내실화
  - 지역 2학기 학교스포츠클럽대회(우리동네, 클러스터 대회, 여학생 스포츠클럽 대회 등) 운영을 통한 연중 학교스포츠클럽 내실화
  - 2025 경기학교스포츠클럽축제 18개 정식 종목 운영 880개 참가팀 11,096명 참가 (초: 4,083명, 중: 4,419명, 고: 2,594명)

대회명	종목수	참가팀수	학생 수
2025 경기학교스포츠클럽축제	18	880팀	11,096명

  - 2025 안양과천 농구시범리그 운영(9월~11월, 남중 6팀 및 남고 6팀)
  - 2025 경기도교육감배 사제동행 배구·농구대회 운영(11월)
  - 제18회 전국학교스포츠클럽대회 축전 18개 종목별 대회 출전(87개팀 참가 10월~11월)
  - 제3회 부총리배 혼합팀 전국농구·배구대회 참가(8개팀 참가)
  - 제18회 전국학교스포츠클럽대회 축전 농구대회 운영(11.1.~3. 오산시)
- 지역연계 초등스포츠클럽 육성 지원 **(25.11.5 기준)**

협력기관	참여 학교수	학교형 클럽수	거점형 클럽수	누적참여 학생수
교육청, 경기도청, 31개 시군, 체육회 (예산대응 및 강사지원 등 협력 운영)	초등 808교	1,306개	34개	478,938명

- 학교폭력 예방 및 상호존중 학교문화 만들기 공동 프로젝트 Let's Grow(렛츠 그로우)
  - 인성, 예술, 체육의 융합으로 효과적인 학교폭력예방 견인 유도(선도학교 100교 선정)
  - 인증현판 지급, 지역별 네트워크 구축 등 예방중심의 학교역할 강화 지원
- 함께해봄: 인성체육프로그램 운영
  - 가족과 스포츠함께해봄, 가족과 키즈런(run) 함께해봄 , 사제동행 스포츠클럽 대회 등 운영

'오아시스' 아침운동: 학교스포츠클럽 활동 및 건강증진 융합형 등의 아침운동 프로그램을 계획을 수립하여 정규 수업시간 전(아침시간)에 운동장 및 체육관 등에서 전교생 또는 희망 학생을 대상으로 꾸준한 운동 습관을 기르도록 운영하는 학교 자율 체육활동 (초 40분, 중 45분, 고 50분 이상)

■ 경기학생스포츠 센터 운영 활성화

- [체험] 인성과 건강의 가치를 핵심으로 하는 스포츠 체험 운영(2025.1월~ 2025.12월)
  - 학생건강체력 향상형 체험 프로그램 운영(학급별 체험, 5632명)
  - 지역맞춤형 팀 프로젝트 운영(2025.5월~10월, 12회기, 240명)
  - 지역연계 체험프로그램 운영(용인학생야영장연계, 20회기, 600명)
  - 신체활동으로 바른 인성 함양을 위한 체험 프로그램 운영(2025.7월~ 9월)
    * 상반기 체육인성교육 프로그램 운영 '가족과 함께해봄' 운영(8회기, 300명)
    * 하반기 체육인성교육 프로그램 운영 '가족과 키즈런(run) 함께해봄' 운영(6회기, 160명)
- [연수] 학교체육 일상화를 위한 실기중심의 교육 역량강화 연수 실시(2025. 3월~ 12월)
  - 체육활동 일상화를 위한 함께런(run) 교원 역량강화 연수(4,8,9월, 3회, 180명)
  - 뉴스포츠 수업 활용을 통한 체육활성화 연수(9~10월, 2회, 86명)
  - 다양한 체육 수업을 위한 스마트 체육교육 교원 역량강화 연수(11월, 40명)
  - 2022 개정 체육과 교육과정 실천 중심의 역량 강화연수(11월, 61명)
  - 학생 맞춤형 체육계열의 진로·진학교육 프로그램 운영
  - 2025 체육 꿈키움 진로아카데미 연수(2회기, 142명)
- [연구] 미래 학교 체육의 방향 설정을 위한 지속적인 연구 실행(2025.1월~ 12월)
  - 경기미래체고 설립 타당성 및 교육과정 운영 방향 연구
  - 스포츠 기반 인성교육 프로그램 보고서 자료집 제작

■ 미래체육인재 육성을 위한 진로교육 강화

- 지역기반 스포츠클럽 운영 지원
  - 초・중・고 학교운동부 연계를 통한 스포츠클럽 지역 브랜드화
  - 2025년 28개 지역(시・군체육회) 146개 클럽 운영을 통한 지역사회 중심 공유형 스포츠클럽으로 성장
- 학교운동부 육성교 행·재정 지원 강화
  - 훈련장(비) 현대화 지원(280교, 7,800,000천원), 운영비 및 훈련비 지원(총액교부)
  - 학생선수 인권보호 및 진로 상담 강화(학생선수 폭력실태 조사, 진로 상담 의무화)
  - 최저학력제 제도 개선 건의·관철(학생선수 운동권 보장을 위한 법률 개정)
- 학생선수 맞춤형 진로 지원
  - 학생선수 학습권 보장 운영(학생선수 e-School 온라인 학습 지원: 22,400명)
  - 2025 교육감배 종목별 대회 겸 소체 선발전 운영(36종목)
  - 전국종합체육대회(소체·전체·동체) 참가 및 지원 현황

대회명	종목 수	학교 수	학생 수	실적
제106회 전국동계체육대회	6	228교	447명	금72,은70,동56 (우승)
제54회 전국소년체육대회	36	378교	867명	금78,은80,동82 (우승)
제106회 전국체육대회	46	159교	686명	금55,은60,동66 (우승)

▸ (훈련 지원) 체전 육성교 및 참가선수단 훈련비(용품, 피복 등) 지원 등 1,277,479천원
▸ (대회 참가 지원) 학생선수 지원센터 운영, 단복 지급 등 161,140천원

◎ 2-2-2-2 생명존중교육 및 마음성장 지원 강화 생활교육과 체육건강교육과

■ 학교 생명존중교육 내실화

- 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 생명존중 및 자살예방교육(사회정서교육) 연간 6시간 이상 실시
  - 신학기에 학생 및 학부모 대상 생명존중 교육 집중 실시
  - 담임교사의 조례, 종례시간을 활용한 일상적 생명존중교육 연중 운영

■ 정신건강전문가 학교지원사업 확대

- 전문기관 미연계 위기 학생을 위해 정신건강 전문가가 학교를 방문하여 상담·치료 컨설팅을 제공하고, 전문기관 연계 지원
  - 고위험군 학생 지원 강화를 위해 '24년 5개 병의원 →'25년 10개 병의원으로 확대 운영

■ 병원형 위(Wee)센터 운영 확대

- 심리·정서적 문제로 학교생활에 적응이 어려운 학생을 대상으로 전문가 진단 및 개입, 대안교육, 치료, 상담을 통해 학교 복교 지원
  - '24년 4개 병원형 위(Wee)센터 →'25년 5개 병원형 위(Wee)센터로 확대 운영

■ 위(Wee) 프로젝트 구축 및 운영

- 위(Wee) 프로젝트 구축 및 운영 확대로 학생상담 및 위기학생 심리·정서 지원
  - 1차 안전망 위(Wee)클래스 2,246교(87.4%) 구축 및 운영을 통한 학생 상담 지원
  - 2차 안전망 교육지원청 위(Wee) 센터 25개소 운영으로 상담 및 전문기관 연계·치료 지원
  - 3차 안전망 위(Wee) 스쿨 경기새울학교 1교, 가정형 위(Wee) 센터 2개소, 병원형 위(Wee) 센터 5개소 운영으로 고위기 학생 지원
  - 전문상담인력 단위 학교 위(Wee) 클래스 2,029명(78.9%), 위(Wee)프로젝트 전 기관 총 2,284명 배치

■ 학생정서행동특성검사 결과 관심군 학생 관리 내실화

- 학교 관리자의 적극 참여를 통해 학교구성원 모두가 참여하는 협력체계 구축
- 생활교육과, 체육건강교육과 협업 및 상시 소통, 지자체 유관기관 협의체 구성
- 관심군은 모두 연계 조치 대상으로 전문기관(Wee센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터, 병의원, 기타)에 연계 조치 지원

◎ 2-2-2-3 학생 보건교육 및 건강서비스 지원 체육건강교육과

■ 학교급별 체계적인 보건교육과정 편성·운영 내실화

- '보건' 과목 선택 중·고등학교('21년 118교, '22년 149교, '23년 189교, '24년 261교)
- 보건교육 활성화를 위한 권역별 보건교육거점학교 지정·운영(13교)
  - 보건교육거점학교 수업공개, 성과 나눔의 날 각 13회 운영
  - 보건교육거점학교 결과 및 보건교육정책실행연구회 결과 보고 워크숍 각 1회 운영
  - 보건교육 과정 운영 내실화를 위한 보건교육 컨설턴트 구성(수석교사, 교사) 및 수업코칭, 보건수업 사례 나눔(13회)

- 현장중심 보건교육정책 연구와 실천을 위한 보건교육정책실행연구회 구성·운영
- 보건교사 1급 자격연수 운영(100시간, 218명 이수)
- 보건교사 대상 보건교육 및 의료전문성 강화 직무연수 운영(14회기, 1,179명 이수)
- 성교육 담당교사 역량 강화 연수 지원(1,059명)
- 경기도 내 초중고 학생 대상 성인지 실태조사 도구 개발(10~12월)

보건교육 거점학교: 학생 중심의 보건교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구 활동을 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교

■ 학교기반 예방중심 보건의료서비스 지원 강화

- 학교 내 응급의료관리체계 강화 및 지역사회 전문기관 연계 운영
- 당뇨병, 희귀질환 등 요양호 학생 파악 및 학교 내 보호체계 강화
- 학교와 지역 특성을 반영한 건강증진학교 운영 내실화 및 경기도형 모델 발굴
- 학생주도 및 지역 기반 학생 흡연예방·금연교육 내실화
  - 흡연예방실천학교(기본형, 심화형) 선정·운영(1,789교)
  - 지역사회 전문기관 연계한 건강한 금연공동체 문화 조성
- 연수 및 전문적 학습공동체 운영 지원 등을 통한 보건교사 의료전문성 역량 강화
- 경기 학교 응급체계구축을 위한 설문조사 및 정책포럼 실시
  - 대상: 학생, 관리자, 보건교사, 일반교사, 교직원, 학부모(9,109명 실시)
  - 정책포럼: 전문가 패널, 연구위원, 경기도교육청, 학부모 참석(2025. 8월 50명)
- 학생 건강검사 및 조사 등을 통한 건강문제 조기발견, 근거기반 정책 수립·추진
- 학생건강검사 결과의 적극 활용 및 유증상자에 대한 사후관리 철저
- 생애주기별 국가 건강검진 체계 통합을 위한 교육부 학생건강검진 제도개선 협조

■ 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 학교 감염병 모니터링을 위한 감시(보고)체계 운영
  - 학교 감염병 의심 및 발생 모니터링(연중 상시)
  - 감시(보고)체계: 학교 → 교육지원청 → 도교육청 → 교육부
- 학교 구성원 감염병 예방관리 역량 강화
  - 학생: 보건교육에 포함하여 감염병 예방교육 실시, 감염병 예방 음원 개발 지원
  - 전 공무원 감염병 예방교육 실시(연 1회 1시간 이상, 연중 상시)
  - 교직원 및 학부모: 온·오프라인 연수 지원(33,757명 이수)
  - 위기대응 모의훈련 실시: 학교 자체 연 1회 이상, 교육청 주관 학교-교육지원청-보건소 감염병 예방관리 유관기관 규모 확대 연계 실시
- 학교 감염병 예방관리 자문위원회 운영
  - 학교 감염병 예방관리 자문위원회 개최(연 2회)
  - 학교 내 감염병 예방 및 대응체계 개선 방안 논의

- 학교 감염병 예방관리 특별점검 기간 운영
  - 시기: 개학 전·후 3주간
  - 대상: 각급 학교 전체 자체 점검(총 92개교 현장 방문 컨설팅 실시)
  - 내용: 학교 감염병 예방관리 체계 점검으로 개학 대비 학교 방역관리 지원
- 학교 감염병 예방관리 유관기관 협업체계 구축 및 운영
  - 학교 감염병 예방관리 유관기관 정담회(1회) 및 실무협의회(수시) 개최
  - 대상: 경기도청, 경기도감염병관리지원단
- 교직원 인플루엔자 예방접종 지원사업 운영
  - 경기도 관내 전체 학교(유·초·중·고·특수·각종)의 95%가 참여
  - 25개 교육지원청 예산 재배정 후 사업 진행
- 코로나19 상황관리 전담반 운영
  - 국가 감염병 위기 '관심' 단계에 따른 감염병 예방 활동 및 매뉴얼 등 체계 정비
  - 국가 감염병 위기 단계 종료 시까지 운영 지속



건강증진학교: 교육공동체가 모두 함께 학생맞춤형통합지원을 통해 지속적으로 학생의 건강 및 체력 문제를 진단, 도출하고 지역사회와 협력하여 학생의 건강, 체력 문제를 해결하는 시스템과 역량을 갖춘 학교
흡연예방실천학교: 청소년 흡연 진입 차단을 위해 학교 특성에 맞게 자율적으로 학생 참여형 체험 중심 흡연예방교육을 실시하고, 지역사회와 연계한 치유와 협력의 학생 주도 금연 활동을 지원하여 교육 구성원 전체가 금연을 조기 실천하는 학교

■ 학생건강증진센터 운영 활성화

- 에듀테크 기반 학생건강증진센터 건강체험교육 실시(2025. 5월~12월)
  - 방문형(학급 단위), 진로형(동아리 단위), 상시형(개인 및 가족), 특별형(하계방학 및 건강 관련 기념일 맞이 토요일) 체험교육 운영
    * 대상: 경기도 내 초중고 학생, 교직원, 학생 포함 학부모
  - 학교로 찾아가는 학생건강증진센터 체험교육(2025. 9월~12월)
    * 대상: 특수·초·중·고 200교
- 신규 및 저경력 보건교사 의료전문성 역량강화 연수 실시(2025. 9월~11월)
  - 보건실 운영 및 응급처치, 근골격계 손상 및 뇌·내분비계·심장 응급처치를 주제로 총 15회(기수당 20명) 실습 위주 교육 운영
    * 대상: 유·초·중·고 보건교사 300명
- 자녀 건강증진을 위한 학부모 특강 실시(2025. 10월~11월)
  - 주제: 비만 예방 및 관리, 감염병 관리, 정서행동발달 관리
    * 대상: 경기도 내 초중고 학부모 비대면 총 3회, 550여 명 참여
- 학교로 찾아가는 감정코칭 프로그램 실시(2025. 10월~11월)
  - 학생정서행동특성검사 관심군 및 자살위험군 대상 정신건강 프로그램
    * 대상: 초·중·고 20개교
- 학생건강증진 및 마약예방 강사양성 직무연수(2025. 10월, 30명 이수)

- 학생건강증진 사업 운영
  - 마약 예방 교육 사업
    * 전문기관 연계 학교 마약예방교육 지원(찾아가는 마약예방교육 전문강사 지원 2025. 5월~ 11월, 300회, 마약예방 연극 및 인형극 지원 2025. 5월~11월 85회, 퇴직교원 마약예방교육 역량 강화 연수 2025. 4월 8월, 3회)
    * 중·고등학교 문화예술 활동 연계 교육 프로그램(연극, 뮤지컬 등)지원(2025. 7월~11월, 55교)
    * 학생 마약 예방교육 담당 교원 대상 역량강화 연수 지원(2025. 1월, 186명)
    * 마약 대처 역량 강화를 위한 유관기관(부서) 협의체 구성, 운영(2025. 5월)
    * 지역사회 연계 청소년 흡연·음주·마약·약물 오·남용 예방 및 퇴치 문화제 실시(2025. 7월)
    * 청소년 약물 오·남용 인식도 조사도구 개발 추진(2025. 10월~12월)
  - 건강증진학교 운영 지원
    * 구강위생개선사업, 학생체력향상 프로그램, 성장예측시스템, AI맞춤형 스마트 건강관리 교실 구축·운영 과제를 통한 건강, 체력, 영양, 정신건강 등 총체적 건강·체력 향상을 위한 건강증진학교 선정·운영(168교)
    * 학생건강 중앙지원단, 교육지원청, 도교육청의 지속적 모니터링(2회), 컨설팅(1회) 및 담당자 역량강화 워크숍(2회) 운영을 통한 건강증진학교 질관리 지원
  - 건강취약학생 맞춤형 지원
    * 건강취약학생 맞춤형 교육·홍보자료 및 건강관리 솔루션 개발, 보급
    * 건강취약학생 지원을 위한 교육공동체 인식개선 교육 운영(4회, 209명 참여)
    * 전문가와 함께하는 건강취약 맞춤형 프로그램 운영(5~9월, 524명 참여)
    * 찾아가는 건강취약 인식개선 교육 프로그램 운영(11월~12월, 4,568명 참여)
  - 바른 자세를 위한 학생 불균형 체형 관리 일상화
    * 학생 불균형 체형 예방 교원 역량강화 연수 운영(원격연수 1회, 권역별 대면 연수 8회)
    * 학교로 찾아가는 학생 불균형 체형 측정 및 맞춤형 운동교육 운영(40교, 약 8,000명 학생 지원)
    * 측정 후 자세 교정을 위한 지속적인 교육자료 제공

◎ 2-2-2-4 자율선택급식 정착 및 영양·식생활교육 강화

학교급식보건과

■ 자율선택급식 확대 및 다양화

- 자율선택급식 운영학교(참여학교, 실천학교) 확대 운영
  - 자율선택급식 운영학교(참여학교*, 실천학교**) 568교 운영
    *참여학교(신규 지정교 323교), **실천학교(재지정교 245교)
    ※ 유치원(시범 운영) 23원, 초227교, 중131교, 고170교, 특수 10교, 통합4교, 각종 3교
  - (모델운영) 학교여건에 따른 자율배식, 선택식단, 샐러드바(쌈코너) 운영
  - (영양·식생활교육) 학교 교육과정 연계 수업 및 학생주도 급식 활동 참여
  - (급식공간 재구조화) 조리실 자동화 기기 도입 및 식당 공간 재구조화

- 자율선택급식 정책 내실화 및 운영학교 역량 강화
  - 자율선택급식 정책자문단 운영(13명, 6회)
    * 관리자(교장, 원장), 학부모, 영양교사, 영양사, 조리종사자, 교사, 교육지원청 담당자 구성
  - 자율선택급식 중앙-지역전문지원단(178명) 컨설팅 및 및 멘토학교 운영(97교)



자율선택급식: 학생의 자율권과 선택권을 확대하여 개개인의 건강과 기호에 맞는 다양한 음식을 제공하고, 스스로 선택하는 급식으로, 학생이 식단을 선택하고 식사량을 조절할 수 있는 자기주도적인 식생활을 실천할 수 있는 급식
⇨ **교육공동체가 협력하여 학생의 건강한 삶과 기본 인성을 갖춘 미래 인재로의 성장을 위한 통합적인 교육 활동**

  - 자율선택급식 정책 지원단 통합 워크숍 운영(46명)
  - 자율선택급식 교육연구회 운영(24개 교육지원청, 46개, 439명 참여)
  - 자율선택급식 운영학교 조리종사자 연수 운영(8시간, 2,962명)
  - 자율선택급식 정책 리더과정 직무연수 운영(30시간, 58명)
  - 「자율선택급식 정책 확장 방안 연구」 정책 연구 및 결과 보고회 운영
- 자율선택급식 정책 소통 및 지역추진 기반 강화
  - 권역별 자율선택급식 정책 설명회 운영(4권역, 556명)
  - 자율선택급식 현장소통단 운영(3개분과, 52명, 6회)
  - 자율선택급식 지역 특화 모델 개발 및 교육지원청 정책 소통 협의회 운영(2회)
  - 자율선택급식 우수사례 공유 및 정책 포럼 운영
  - 자율선택급식 운영학교 홍보영상 제작(4개교, 경기도교육청 유튜브 탑재)
  - 학생·학부모 학교급식 서포터즈(106명) 및 학부모 학교급식 정책 공감 아카데미(2회) 운영
  - 학생 학교급식 참여 활동* 운영(2,574교, 99.2%)
    *학교급식소위원회, 학생자치회, 급식토론회, 학생모니터링, 식단협의, 캠페인 등 활동

■ 영양·식생활교육 강화

- 학생주도 실천적 영양·식생활교육 강화
  - 학교교육과정 연계 영양·식생활교육 연 2차시 이상 반영(2,576교, 100%)
  - 영양·식생활교육 중심학교* 운영(55교, 초40교, 중10교, 고5교)
    *학생들의 식생활 관리 역량 함양을 위해 학교 교육과정과 연계한 영양·식생활교육을 지역에서 선도적으로 수행하는 학교
  - 경기도 영양·식생활교육 연구단** 운영(초·중등 5개 분과, 21명)
    **초·중등 영양·식생활 교육 및 생태·환경 주제 교수학습 자료 개발
- 경력단계별 영양·식생활교육 역량 강화
  - 신규·저경력 영양교사·영양사 맞춤형 멘토링 운영(47명)
  - 신규·저경력 영양교사·영양사 역량 강화 연수 운영(10.5시간, 131명)
  - 영양·식생활교육 아카데미 직무연수 운영(21시간, 300명)
  - 영양교사·영양사 경력단계별 연수 운영(10시간, 120명)
  - 현장밀착형 학교급식 맞춤형 컨설팅 운영(17교)

- 교육공동체 참여 중심 영양·식생활교육 확산
  - 영양·식생활교육 중심학교 권역별 수업나눔회 운영(9교, 96명)
  - 학생주도 영양·식생활교육 공모전 운영(학생 44명, 교직원 24명 참여)
- 학교급식 연계 인성교육 프로그램 운영
  - 학교급식과 함께하는 인성 주간 운영(2025.10.13.~10.17.)
  - '가족과 함께하는 인성밥상' 프로그램 운영(온·오프라인, 2,260명)

■ 유치원 급식관리 지원 강화

- 유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 내실화
  - 영양·식생활교육 중심유치원 운영(15개원)
  - 디지털 연계 유아 영양수업 자료개발 TF(8명) 및 미래 유아 영양·식생활 연구회 운영(44명)
  - 소규모 사립유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 지원(182개원)
    * 중심교육지원청(고양, 부천, 성남, 안양과천, 용인, 의정부) 순회 영양교사 급식관리 및 영양수업(1,866회), 위생.안전교육(625회), 컨설팅(192회) 운영
- 유아 영양·식생활 교육 운영 역량 강화
  - 유치원 급식 맞춤형 컨설팅 지원(25개원)
  - 유치원 급식 관리자(원장, 원감) 직무연수 운영(8시간, 320명)
  - 유치원 영양교사·영양사 영양·식생활교육 직무연수(15시간, 81명)

2026 추진 내용

◎ 2-2-2-1 학생주도형 학교체육 일상화 체육건강교육과

■ 학생주도형 신체 건강 관리

- 학생체력 증진 지원
  - 학생건강체력평가(PAPS) 초3 측정 시범 확대를 통한 학생체력 증진 내실화 운영
  - 저체력 4~5등급 학생 및 참여 희망을 통한 건강체력교실 내실화 운영 지원
- 체육교육과정 내실화
- 초등체육교육 활성화
  - (생존수영교육) 1,367교 실시, 생존수영 교원 직무연수 100명 예정
  - (초등스포츠전문가 연계 수업) 330교, 배구, 농구 등 9종목 지원 예정
  - (초등맞춤형 '함께런(run)' 운영) 25개청 키즈런 축제 실시 예정
  - 중학교 학생선택중심 체육교육과정 연구학교(5교) 및 선도학교 확대 운영
  - 고등학교 체육교육과정 특성화학교 운영 지원(9교 100,000천원 지원 예정)
- 학교 체육교육활동공간(친환경 운동장) 조성 지원
  - 학교 운동장 유해성 검사 실시(2026. 1월 ~ 5월)
  - 학교 친환경 운동장 조성 지원 사업 추진(2026. 3월 ~ 2027. 2월)
- (가칭) 스포츠건강공유학교 설립 추진(구 영동중 이전 적지 활용)

중학교 학생선택중심 체육교육과정 연구학교 및 선도학교: 교육과정 재구성을 통해 학생중심의 체육교육과정을 개발·적용하여 학생의 학습 선택권을 확대·운영하여 학교체육 일상화를 위한 스포츠역량 강화 플랫폼을 구축하고 모델화하는 학교

[함께 RUN] 세계육상연맹에서 어린이의 눈높이에 맞게 개발한 도전활동 육상프로그램인 키즈런을 중심으로 하는 초등체육 일상화 프로젝트

체육교육과정 특성화학교: 교육과정 재구성을 통해 학생중심의 체육교육과정을 개발·적용하여 학생의 학습 선택권을 확대·운영하는 학교
- (학급구성형) 체육교육과정 특성화학교 내에 체육중점학급 구성·운영
- (과목편성형) 별도의 학급 구성없이 교과 교육과정 자율 편성 단위에 체육계열 교과(전문교과 등)를 추가 편성·운영

(가칭)스포츠건강공유학교: 학생주도의 스포츠활동과 건강증진 활동의 체험, 연수, 연구 센터
- ❍ 목적
  - 학생들 누구나 자유롭게 스포츠, 건강 활동을 즐기고 체험할 수 있는 학생 참여 문화 공간 조성
- ❍ 확대 방안
  - (시간) : 방과후, 주말, 방학 중 학생 참여 확대(문화센터 형태 활용)
  - (공간) : 상시 개방을 통한 접근성 확대, 학생 전용 상시 체육활동 공간 확보
  - (대상) : 또래, 가족들이 함께 이용할 수 있는 프로그램 확대
  - (방법) : 자발적 참여를 유도하는 앱 개발 및 보급(예약 및 누가기록), 참여자 만족도 증대를 위해 지역 대학과 연계한 프로그램 운영, 자발적, 지속적으로 참여할 수 있는 학생주도적 프로그램 운영, 원어민과 함께 하는 스포츠공유학교 등 연중 운영
- ❍ 개소(교)예정: 2028년 9월

■ 스포츠 기반 인성교육 강화

- 오아시스 아침운동
  - 오아시스 아침운동 예산 확대를 통한 운영 희망 전체 학교 예산 지원 확대
- 공동체 정신을 함양하는 학교스포츠클럽 운영
  - 지역 학교스포츠클럽대회(축제) 활성화를 위한 정책 및 예산 지원
  - 지역별 클러스터 학교스포츠클럽대회, 지역별·권역별 학교스포츠클럽 리그전 확대를 통한 다양하고 연중 실시되는 학교스포츠클럽대회 운영
  - 2학기 지역 학교스포츠클럽대회 개최로 여학생, 초등학생 맞춤형 종목 운영을 통한 여학생 및 초등학생 학교스포츠클럽 활성화 노력
  - 2026 경기학교스포츠클럽축제 18개 정식 종목 운영(약 900개팀 및 12,000명 참가 예상)
- 지역연계 초등스포츠클럽 육성 지원

협력기관	참여 학교수	학교형 클럽수	거점형 클럽수
교육청, 경기도청, 31개 시군, 체육회 (예산대응 및 강사지원 등 협력 운영)	초등 800여교	1,300개	35개

- 학교폭력 예방 및 상호존중 학교문화 만들기 공동 프로젝트 Let's Grow(렛츠 그로우)
  - 지역별 특성에 맞는 다양한 우수사례 발굴 및 확산
  - 지속가능한 예방정책 실현을 위해 부서간 업무간 유기적 협업 체계 구축 실천

- 함께해봄: 인성체육프로그램 운영
  - 가족과 함께해봄, 가족과 키즈런(run) 함께해봄, 사제동행 스포츠클럽 대회 등 운영
  - 지역과 연계한 초등스포츠클럽 운영
  - 경기초등! 함께런(run) 챌린지: 찾아가는 연수, 워크숍, 교육 지원

■ 경기학생스포츠 센터 운영 활성화

- [체험] 인성과 건강의 가치를 핵심으로 체험 프로그램 운영 확대
  - 경기학교예술창작소 연계 오후 프로그램 확대 운영
  - 원거리 소외지역 학교대상 차량 지원으로 경기학생스포츠센터 체험 확대 추진
  - 지역맞춤형 팀프로젝트 및 공유학교 프로그램 연계 확대 운영
  - 지역연계 체험프로그램 운영 확대(용인학생야영장 연계, 25회기로 확대 운영 예정)
  - 단위학교 학생체력증진활동, 학생선수 기초체력 훈련 공간 체험실 개방 확대 지원
  - 방학기간 연계 가족단위 체험 및 탐방 프로그램 운영 지원
  - 가족과 함께하는 체육인성교육 프로그램 다양화 및 내실화를 통한 지속운영 확대
  - 체험 프로그램의 내실있는 운영 및 기존 체육인성 프로그램의 개발을 통한 참여 확대
- [연수] 학생주도형 학교체육일상화를 위한 실기중심 교원역량강화 연수 확대
  - 초·중등 성장단계별 교육과정 성취기준에 맞춘 개정교육과정 실기중심 연수 운영
    * 학습자 수준별 맞춤형 교수전략 및 실기지도 관련 기본·심화 연수
  - 디지털 환경에 적합한 체육수업 지도역량 강화 연수 추진
    * 초·중등 교사 미래 스마트 체육수업 설계·지도 역량강화(스마트 체육 아카데미)연수 등
  - 다양한 체육수업을 프로그램을 통한 교원의 수업적용 및 실천역량 강화 연수
    * 스포츠·건강의 가치를 심신으로 이해하고 체험할 수 있는 연수 추진
      공동체적 인성 함양을 위한 뉴스포츠 수업 연수, 지역의 물적·인적 인프라를 활용한 찾아가는(오는) 체육수업 역량 강화 연수 등
- [연구] 미래 학교체육의 방향설정을 위한 지속적인 연구실행 및 내실화
  - 스포츠기반 인성교육 프로그램 보고서 자료집
  - 학생주도형 학교체육 일상화를 위한 체육활동 프로그램 연계 연구 운영 예정

■ 미래체육인재 육성을 위한 진로지원 강화

- **[지역]** 지역기반 스포츠클럽 운영 내실화
  - 2026년 29개 지역(시.군체육회) 164개 클럽 지원 예정
  - 미래 스포츠 환경에 부합하는 학교운동부 및 스포츠클럽 정책으로 내실화 운영 지원
  - 초・중・고 학교운동부 연계를 통한 스포츠클럽 지역 브랜드화
  - 지역기반 스포츠클럽 사업 방향

지역기반 스포츠클럽 육성 종목 지역 브랜드화 → 지역기반 스포츠클럽 안정적 정착/내실화 → 교육청-지자체 협력적 미래스포츠 생태 환경 조성

지역기반 스포츠클럽(G-스포츠클럽): 학교운동부 육성교 주도의 학생선수 육성제도의 한계를 승화시켜 학생안전을 최우선으로 공공형·개방형으로 운영되는 경기도형운동부

- **[학교]** 학교운동부 육성교 지원 확대
  - 훈련장(비) 현대화 지원, 운영비 및 훈련비 지원(목적사업)
  - 학교운동부 운영비 및 훈련비 지원(초:171교, 중 215교, 고:158교 중 희망교 / 목적사업)
  - 학생선수 인권보호 및 진로 상담 강화(학생선수 폭력실태 조사, 진로 상담 의무화)
  - 학교운동부 각종 규제 개선 및 현장 의견을 반영한 지원 강화
  - 소수(비인기) 종목 지원 강화 및 학교운동부 창단 지원
- **[학생]** 학생선수 진로 지원 강화
  - 학생선수 학습권 보장 지원(학생선수 e-School 온라인 학습 지원)
  - 2026 교육감배 종목별 대회(겸 소체 선발전) 운영 지원
  - 전국종합체육대회(소체·전체·동체) 참가 지원 확대

대회명	종목 수	기간	개최지
제107회 전국동계체육대회	6	2026. 2. 25.~2. 28.	강원특별자치도 외
제55회 전국소년체육대회	36	2026. 5. 23.~5. 26.	부산광역시
제107회 전국체육대회	46	2026. 10. 16.~10. 22.	제주특별자치도

▸ (훈련 지원) 체전 육성교 및 참가선수단 훈련비(용품, 피복 등) 1,550,586천원
▸ (대회 참가 지원) 학생선수 지원센터 운영, 단복 지급 등 165,640천원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
체육건강교육과	○ 건강한 성장을 위한 체육활동의 일상화	○ 학교체육활동 참여 학생 만족도 ○ 초등 생존수영 참여 학생,학부모,교사 만족도 ○ 초등스포츠전문가 참여 학교 만족도 ○ 지역연계 초등스포츠클럽 만족도 ○ 초등스포츠전문가 참여 학교 만족도 ○ 친환경 운동장 조성 지원 만족도 ○ 경기학생스포츠센터 학생 참여 만족도

◎ 2-2-2-2 생명존중교육 및 마음성장 지원 강화 생활교육과 체육건강교육과

■ 정신건강전문가 학교지원사업 활성화

- 전문기관 미연계 위기 학생을 위해 정신건강 전문가가 학교를 방문하여 상담·치료 컨설팅을 제공하고, 전문기관 연계 지원
  - 교육지원청 '긴급지원팀' 학교 방문 지원

■ **위기학생 상담 및 치료비 지원 내실화**

- 우울·불안, 자해·자살시도 등 심리·정서적 고위험군 학생에 대한 병.의원 등 전문기관 상담 및 치료비 지원을 통해 자살 예방
  - 정신과 병·의원 진료·치료비, 상담비, 검사비 등 지원

■ **위(Wee) 프로젝트 구축 및 운영을 통한 학생 심리·정서 지원**

- 위(Wee) 프로젝트 구축 및 운영
  - 위(Wee) 클래스 학교 상담실 설치 및 운영을 통한 학생 상담 기반 확충
  - 교육지원청 위(Wee) 센터 및 위(Wee) 스쿨, 가정형·병원형 위(Wee) 센터 운영 활성화를 통한 위기학생 지원 및 종합적·다층적 안전망 구축
  - 전문상담교사 확대 배치로 심리·정서적 위기학생 상담 및 학생 마음성장 지원

■ **학생정서행동특성검사 결과 관심군 학생 관리 내실화**

- 관심군 학생 중 전문기관 연계 2차 검사, 심층평가, 상담, 치료 등 연계 지원
- 보호자 대상 학생 자살예방 리터러시 교육 강화

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
생활교육과	○ 학생 자살 예방을 위한 노력 강화 ○ 학생 상담 기반 확충 및 학생 심리·정서 지원	○ 학생 자살 예방을 위한 노력 ○ 위(Wee) 프로젝트 구축 확대
체육건강교육과	○ 학생정서행동특성검사 관심군 관리 내실화	○ 학생 마음건강 증진을 위한 노력

◎ 2-2-2-3 학생 보건교육 및 건강서비스 지원 체육건강교육과

■ **학교급별 체계적인 보건교육과정 편성·운영 내실화**

- 학교교육과정 내 보건교육 의무 실시(1개 학년 17차시 또는 1학점, '보건'과목 선택 운영)
- 보건교육 활성화를 위한 지역별 보건교육 거점학교 확대 지정·운영
- 보건교육지원단 구성·운영으로 보건수업과 학생 건강관리 지원 강화
- 교육지원청별 컨설팅단 구성·운영을 통한 지역별 보건교육 및 학생 건강증진 지원 강화
- 보건교육 및 학생건강증진 정책 연구·개발을 위한 보건교육정책실행연구회 운영
- 보건교사 대상 보건교육 및 의료전문성 강화 직무연수 운영
- 성교육 담당교사 역량 강화 연수 지원
- 학생 응급상황 및 상병 악화 방지를 위한 보건실 응급시설 및 필수 물품 지원

■ **학생건강증진센터 운영 활성화**

- 학생건강증진센터 프로그램 운영 확대
  - 방문형, 진로형, 상시형(하계·동계방학, 토요일 포함), 특별형
  - 감염병, 응급처치, 인체탐험, 정신건강 등 4개 영역 주제로 체험교육 운영

- 학교로 찾아가는 학생건강증진센터 체험교육 확대 추진
- 의료 시뮬레이션실을 활용한 보건교사 의료전문성 역량강화 교육 상시 운영
- 학생 건강증진을 위한 학부모 특강 추진

- 학생건강증진 사업 운영
  - 마약 예방 교육 사업
    * 전문기관 연계 학교 마약예방교육 지원(찾아가는 마약예방교육 전문강사 지원, 마약예방 연극 및 인형극 지원, 퇴직교원 마약예방교육 역량 강화 연수)
    * 학생 마약 예방교육 담당 교원 대상 역량강화 연수 지원
    * 마약 대처 역량 강화를 위한 유관기관(부서) 협의체 구성, 운영
    * 청소년 약물 오·남용 인식도 조사도구 활용 안내
  - 건강취약학생 맞춤형 지원
    * 교육 공동체별 건강취약 인식개선 및 역량강화 연수 운영(권역별 운영)
    * 건강취약학생 맞춤형 교육 프로그램 운영(5월~11월)
    * 1형 당뇨병 학생 건강관리를 위한 기기, 소모품 등 의료물품 지원(3월~12월)
    * 건강취약학생 지원을 위한 맞춤형 교육·홍보자료 및 건강관리 솔루션 이용 활성화

■ 건강증진학교 운영 활성화

- 경기도형 건강증진학교 운영 모델 운영
  - 건강·체력을 융합한 건강증진 시스템 구축 및 운영 지원
  - 건강·체력 증진을 위한 체력향상, 보건·영양교육 및 건강상담, 스트레스 관리 등을 통한 총체적 건강증진 도모
  - 권역별 건강증진 거점학교를 통해 권역(지역)별 건강증진학교 운영 주제별 담당교사 역량강화 지원체계 구축
  - 학생체력향상 프로그램, 학생 불균형 체형 예방, 구강·시력 건강증진, 비만예방 및 건강한 체형교육 등 다양한 건강영역의 운영주제 선택을 통해 맞춤형 건강증진학교 운영 지원

■ 학생건강검사제도 운영

- 교육부 주관 국가통계지표 생성을 위한 학생건강검사 표본학교 지정 운영(155교)
- 건강검사 결과 적극 활용 및 유증상자에 대한 사후관리
- 질병관리청과 교육부 주관 청소년 건강행태온라인조사 표본학교 운영
- 생애주기별 국가 건강검진 체계 통합을 위한 교육부 학생건강검진 제도개선 협조
- 학생건강검사제도 개선: 계약업무 간소화, 검사방법 효율화를 통한 학교 업무 경감 적극 행정 실천

■ 학교 감염병 예방 및 대응 강화

- 학교 감염병 모니터링을 위한 감시(보고)체계 운영
  - 학교 감염병 의심 및 발생 모니터링(연중 상시)
  - 감시(보고)체계: 학교→교육지원청→교육청→교육부

- 학교 구성원 감염병 예방관리 역량 강화
  - 학생: 보건교육에 포함하여 감염병 예방교육 실시, 감염병 예방 음원 개발 지원
  - 전 공무원 감염병 예방교육 실시(연 1회 1시간 이상, 연중 상시)
  - 교직원 및 학부모: 온·오프라인 연수 지원(2026년 학교 구성원 통합연수)
  - 위기대응 모의훈련 실시: 학교 자체 연 1회 이상, 교육청 주관 학교-교육지원청-보건소 감염병 예방관리 유관기관 규모 확대 연계 실시
- 학교 감염병 예방관리 현장지원단 운영(연중 상시)
  - 구성 및 내용: 25개 교육지원청별 지역병원 의료진, 보건소, 교육지원청 담당자 등으로 구성하여 감염병 발생학교 적기 대응을 위한 현장 지원
- 학교 감염병 예방관리 자문위원회 운영
  - 학교 감염병 예방관리 자문위원회 개최(연 2회)
  - 학교 내 감염병 예방 및 대응체계 개선 방안 논의
- 학교 감염병 예방관리 특별점검 기간 운영
  - 시기: 개학 전·후 3주간
  - 대상: 각급 학교 전체 자체 점검 및 방문 컨설팅 실시
  - 내용: 학교 감염병 예방관리 체계 점검으로 개학 대비 학교 방역관리 지원
- 학교 감염병 예방관리 유관기관 협업체계 구축 및 운영
  - 학교 감염병 예방관리 유관기관 정담회(1회) 및 실무협의회(수시) 개최
  - 대상: 경기도청, 경기도감염병관리지원단
- 코로나19 상황관리 전담반 운영
  - 국가 감염병 위기 '관심'단계에 따른 감염병 예방 활동 및 매뉴얼 등 체계 정비
  - 국가 감염병 위기단계 종료 시까지 운영 지속



보건교육 거점학교: 학생 중심의 보건교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구 활동을 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교
건강증진학교: 교육공동체가 모두 함께 학교맞춤형통합지원을 통해 지속적으로 학생의 건강 및 체력 문제를 진단, 도출하고 지역사회와 협력하여 학생의 건강, 체력 문제를 해결하는 시스템과 역량을 갖춘 학교
흡연예방실천학교: 청소년 흡연 진입 차단을 위해 학교 특성에 맞게 자율적으로 학생 참여형 체험 중심 흡연예방교육을 실시하고, 지역사회와 연계한 치유와 협력의 학생 주도 금연 활동을 지원하여 교육 구성원 전체가 금연을 조기 실천하는 학교

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
체육건강교육과	○ 학생 건강관리 역량 강화로 학생의 건강증진 실현	○ 주관적 건강 인지율 ○ 저체력 등급 학생 감소율(PAPS기반) ○ 학생건강증진센터 체험, 연수 만족도 ○ 액상형 전자담배 현재 사용률 ○ 연간 개인위생 교육 경험율 ○ 학교에서 점심식사 후 칫솔질 실천률

주관적 건강 인지율: 평상시 자신의 건강 상태에 대한 주관적 인지 정도
※ 질병관리청 청소년건강행태조사 [일반적 특성] 항목
액상형 전자담배 현재 사용률: 최근 30일 동안 1일 이상 니코틴이 포함된 액상형 전자담배를 사용한 사람의 분율
학교에서 점심식사 후 칫솔질 실천률: 최근 7일 동안 학교에서 점심식사 후 칫솔질을 '항상' 또는 '대부분' 한 사람의 백분율
연간 개인위생 교육 경험률: 최근 12개월 동안 학교에서 손씻기 등 개인위생 교육을 받은 적이 있는 사람의 백분율
※ 질병관리청 청소년건강행태조사 [일반적 특성] 항목

◎ 2-2-2-4 자율선택급식 정착 및 영양·식생활교육 강화

학교급식보건과

■ 자율선택급식 정책 확대 및 다양화

- 자율선택급식 운영학교 확대
  - 자율선택급식(참여학교*, 실천학교**) 750교 운영
    *참여학교(신규 지정교 182교), 실천학교(재지정교 568교)
  - 지역특색을 반영한 자율선택급식 연구회 확대 운영(25개 교육지원청)
  - 자율선택급식 업무 지원 가이드* 및 영양·식생활교육 자료 개발 지원
    *학교급별·규모별 운영 모델 및 표준 시스템(배식 동선, 메뉴 구선, 교육) 안내
- 자율선택급식 정책 고도화 및 운영 모델 다양화
  - 자율선택급식 정책 자문단 및 현장소통단 운영 확대
  - 자율선택급식 유형별(다문화,특수,통합학교 등), 지역특색(식재료, 식문화 등) 운영 사례 공유 및 개발
  - 자율선택급식 운영학교 전문지원단 찾아가는 컨설팅 및 멘토학교 운영 활성화
  - 자율선택급식 운영학교 관리자, 담당자, 조리종사자 연수 확대 운영
  - 자율선택급식 운영학교 공간 연구 및 디지털 플랫폼 개발
- 자율선택급식 정책 소통 및 지역 추진 기반 강화
  - 권역별 관리자·담당자 정책 설명회 및 포럼 운영
  - 도교육청,교육지원청,학교가 함께 하는 권역별 자율선택급식 정담회 운영
  - 자율선택급식 교육 및 정책 홍보 강화(학생주도 숏폼, 챌린지, 캠페인 활동)
  - 도교육청-지역교육청 단위 학생·학부모 학교급식 서포터즈 운영 활성화
  - 공동체적 학교급식 문화를 위한 학부모 학교급식 아카데미 운영
  - 권역별 자율선택급식 정책 포럼 운영

■ 학생주도 실천적 영양·식생활교육 강화

- 교육과정 연계 학생주도 영양·식생활교육 내실화
  - 영양·식생활교육 중심학교(원)(95교) 및 권역별 수업나눔회 확대
  - 학교급별 하이러닝-온라인 학교 영양·식생활 교수·학습 자료 개발

- 실천적 영양·식생활교육 설계·운영 지원 강화
  - 영양·식생활교육 연구단 및 현장 네트워크 구성· 운영
  - 신규교사 맞춤형 멘토링· 컨설팅 및 경력단계별 연수 운영
  - 영양·식생활교육 아카데미 직무연수 및 영양·식생활교육 전문교사 인력풀 구축
- 교육공동체 참여 중심 영양·식생활교육 내실화
  - 정책 실행연구회 연계 영양·식생활교육 정책 협의회 운영
  - 영양·식생활교육 공모전 확대 및 학생 급식참여 활동 사례집 개발·보급
  - 학생 맞춤형 영양상담 프로그램 및 영양상담 직무연수 운영
- 공동체적 인성 함양 「E(Eat)·S(Share)·G(Grow) 인성밥상」프로그램 운영
  - 1학교 1인성 브랜드 연계 공동체적 학교급식 문화* 조성
  - 학교급식과 함께하는 '인성교육 주간*' 운영(상·하반기)
    *인성 실천식단, 인성 실천교육, 인성 실천 가정 연계교육 운영 주간
  - 가정연계 '가족과 함께하는 인성밥상' 프로그램 운영(2회)

■ 유치원 급식관리 지원 강화

- 유치원 급식관리 및 영양·식생활교육과정 운영
  - 영양교사 수업멘토링 및 맞춤형 유치원급식 컨설팅 운영 확대
  - 개정누리과정 연계 유아 영양·식생활교육 자료 개발 및 보급
  - 소규모 사립유치원 급식관리 및 영양·식생활교육 지원 활성화
    * 순회 영양교사 찾아가는 수업 확대 및 위생 컨설팅 강화
- 유아 영양·식생활 교육 운영 역량 강화
  - 유치원 급식관리 담당자별 연수 운영(관리자, 영양(교)사, 조리(실무)사)
  - 유치원 영양교사, 영양사 맞춤형 직무연수
  - 미래 유아 영양·식생활 연구회 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교급식 보건과	○ 자율선택급식 내실화를 통한 학생의 건강한 미래인재로의 성장 지원	○ 자율선택급식 운영학교 현황 ○ 자율선택급식 운영학교 학생 만족도 ○ 건강한 식습관 실천율
	○ 영양·식생활교육 강화로 학생의 건강증진 및 공동체적 인성 함양	○ 각급학교 영양·식생활교육 교육과정 반영 현황 ○ 영양·식생활교육 전문성 향상 연수 만족도
	○ 영양교사 미배치 소규모 사립유치원 위생·안전 컨설팅	○ 위생안전 관리 인식 및 개선(향상)도
	○ 유치원 급식관리 강화	○ 유치원 급식관리 담당자별 연수 만족도

2-2-3 맞춤형 복지 지원

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
복지협력과	학생맞춤통합지원 체계 구축으로 모든 학생의 전인적 성장 지원	○복합위기학생 조기발굴 및 맞춤형 통합지원 체계 운영 내실화
초등교육과	모든 학생의 성장을 지원하는 기초학력 보장 지원	○교육 취약계층 학생을 위한 기초학력 보장 지원 강화
특수교육과	맞춤형 지원이 필요한 특수교육대상학생의 통합지원 체계 구축	○학교-교육지원청-지역사회 연계 강화 및 현장 지원 내실화
지역교육정책과	수요 맞춤형 돌봄 서비스 제공	○내실 있는 맞춤형 돌봄 프로그램 개발·운영
생활교육과	학생 심리·정서 지원	○위(wee) 프로젝트를 통한 학생 심리·정서 지원 강화
진로직업교육과	학생 맞춤형 복지 지원을 위한 진로직업교육 체제 구축 지원	○학생 발달 단계별 맞춤형 진로직업교육 프로그램·운영
융합교육과	성장단계별 다문화학생 교육지원	○다문화학생에 대한 체계적 지원 확대 ○다문화학생 밀집학교 및 밀집지역 특화 지원
체육건강교육과	학생맞춤형 통합지원 체계 구축 및 운영	○학생 건강증진 및 건강위기학생 지원
복지협력과	취약계층학생 지원을 위한 교육복지우선지원사업 및 교육복지안전망 운영	○교육복지우선지원사업·교육복지안전망 운영 내실화 ○지역사회 연계 교육복지 지원 협력 활성화

2025 추진 성과

◎ 2-2-3-1 학생맞춤형 통합지원 체계 구축 및 운영

복지협력과 초등교육과 특수교육과

■ 학생맞춤통합지원 체계 구축 시범 운영

- 학생맞춤통합지원 선도학교(44교), 시범교육지원청(12청) 확대 운영
- 멘토링 운영을 통한 선도학교 노하우 공유(49교)

■ 학생맞춤통합지원 체계 구축 역량강화

- 학생맞춤통합지원 역량강화 연수(교육지원청, 학교 관리자 등) 및 시범운영기관 컨설팅
- 학생맞춤통합지원 컨퍼런스 개최 및 사례모음집 보급으로 선도학교, 시범교육지원청 운영 사례 공유·확산(12월)

■ 학생맞춤통합지원 체계 확산을 위한 정책 홍보

- 학생맞춤통합지원 온라인 홍보(카드뉴스, 영상, 리플릿 등) 및 기획기사 연재
- 지역사회 유관기관 및 자원 목록 보급(11월)

■ 교육 취약계층 학생을 위한 기초학력 보장 지원 강화

- 교육복지 우선사업 '연계학교'에 수업 내 기초학력 협력강사 자동 연계 지원
- 단위학교의 다양한 요인별 학습지원 대상학생 통합적 지원을 위한 두드림학교 운영

■ 특수교육대상학생 교육지원 및 인권보호를 위한 맞춤형 지원 체계 구축

- 특수교육대상학생 맞춤형 교육지원 및 특수교육 관련서비스 지원
  - 특수교육대상자 진단·평가(2025.9.기준 3,999명 진단검사 실시) 및 선정·배치를 통한 특수교육 및 특수교육 관련서비스 지원
- 특수교육대상학생 인권보호 지원 체계 운영
  - 장애학생 인권지원단 더봄학생* 310교 867명 선정 및 1,454회 지원(2025.9.기준)

  *더봄학생: 학교(성)폭력 및 아동학대 등의 인권침해 경험이 있거나 다양한 외부적 환경에 의한 인권침해 가능성이 높은 학생

◎ 2-2-3-2 교육복지안전망 지원 강화 복지협력과

■ 교육복지우선지원사업 확대 운영

- 교육복지우선지원사업 사업학교 151교 운영 및 교육복지 전문인력 역량강화 연수·워크숍 실시
- 교육복지-기초학력 공동 공모를 통한 연계학교 운영(200교)
  - 연계학교 지정교는 학생 맞춤형 교육 선도학교로 함께 지정되어 취약계층 학생 대상 교육복지 프로그램 제공 및 기초학력 향상 지원
- 희망교실 확대 운영(533팀 → 1,000팀)

■ 교육복지안전망 내실화 추진

- 교육복지안전망 운영 매뉴얼 개정 및 보급(1월)
- 교육복지안전망 운영 내실화를 홍보 포스터 제작·배포(1월)
- 교육복지전문인력(교육복지조정자) 3명 충원 및 교육지원청 배치(화성오산, 구리남양주, 동두천양주, 7월)

■ 기업 연계 교육복지 지원 협력 활성화

- 교육청·학교·기업 연계협력을 통한 교육복지 지원 사업 추진

2026 추진 내용

◎ 2-2-3-1 학생맞춤형 통합지원 체계 구축 및 운영 복지협력과 초등교육과 특수교육과 지역교육정책과 생활교육과 진로직업교육과 융합교육과 체육건강교육과

■ 학생맞춤통합지원 체계 전면 운영

- 「학생맞춤통합지원법」 시행(2026. 3. 1.)에 따른 체계 전면 운영
- 학생맞춤통합지원 기본계획 수립·시행 및 경기형 학생맞춤통합지원 매뉴얼 배포
- 지정기간 3년 미도래 선도학교 33교 지속 운영 및 예산 지원

■ 교육(지원)청 학생맞춤통합지원 체계 구축 내실화

- (경기도/지역) 학생맞춤통합지원위원회 구성, 학생맞춤통합지원센터 설치·운영
- 유관사업 연계를 위한 협의체 운영으로 통합지원이 필요한 학생 지원
- 지역사회 유관기관, 전문가들이 참여하는 민·관 협의체 구축 추진

■ 학생맞춤통합지원 역량 강화

- 학교·교육(지원)청 대상 정책연수, 지역 네트워크 연수 실시
- 학생맞춤통합지원 역량 강화를 위한 강사 양성 및 전문가 지원단 구성·운영

■ 교육 취약계층 학생을 위한 기초학력 보장 지원 강화

- 교육복지 우선사업 '사업학교', '연계학교'에 수업 내 기초학력 협력강사 확대 지원
- 단위학교의 다양한 요인별 학습지원대상학생 통합적 지원을 위한 두드림학교 운영

■ 특수교육대상학생 교육지원 및 인권보호를 위한 맞춤형 지원 체계 구축

- 특수교육대상학생 맞춤형 교육지원 및 특수교육 관련서비스 지원
  - 특수교육대상학생 맞춤형 교육지원을 위한 개별화교육계획 수립 및 운영 고도화
  - 특수교육대상학생 개별 특성에 맞는 특수교육 관련서비스 지원 강화
- 특수교육대상학생 인권보호 지원 체계 운영
  - 장애학생 인권침해 예방과 회복적 지원을 위한 인권지원단 활동 강화

■ 학교와 지자체가 함께하는 돌봄·교육 지원

- 학생·학부모 수요에 탄력적으로 대응하는 시간 맞춤형 돌봄 서비스 제공
  - 아침돌봄, 정규수업 이후부터 오후돌봄, 프로그램 사이 틈새돌봄, 지역기관 연계 저녁돌봄 운영
- 온동네 초등돌봄 도입
  - 온동네 초등돌봄·교육센터 구축·운영
  - 지자체 중심 초등 돌봄·교육 역할 분담 모델 개발
- 사회서비스 노인 일자리 연계 안전인력 배치 확대
- 학교별 여건에 맞는 안전 체계 구축

■ 위(Wee) 프로젝트 구축 및 운영

- 위(Wee) 클래스→ 위(Wee) 센터→ 위(Wee) 스쿨→ 지역사회로 이어지는 긴밀한 협력으로 위기상황에 노출된 학생에 대한 종합적인 안전망 구축

■ 학생맞춤형 진로직업교육 체계 구축

- 통합지원 대상 학생의 진로직업 탐색 강화
  - 학생의 적성, 흥미, 역량을 반영한 진로검사 및 상담 지원
  - 위기학생, 저소득층, 다문화, 특수교육 대상학생 등 취약계층 맞춤형 진로 탐색 지원 강화
- 지역사회 기반 학생 맞춤형 진로직업교육 연계 강화
  - 지역 산업체, 공공기관, 대학과 연계한 학생 맞춤형 진로멘토링 운영
  - 지역교육협력 거버넌스와 연계한 진로체험, 취업, 창업 프로그램 참여 기회 확대

■ 성장단계별 다문화학생 교육지원체계 강화

- 다문화학생 공교육 진입 시기별로 단계별 지원 추진
  - (진입형) 다문화학생의 입국 초기 한국어 집중 지원을 위한 경기한국어랭귀지스쿨(KLS,경기한국어공유학교) 확대

    ※ 다문화특별학급, 다문화언어강사, 한국어강사, 지역연계형 KLS, 온라인 KLS 운영
  - (적응형) 학교생활 적응 및 안착을 위해 심리정서지원사업 추진, 통번역 지원
  - (성장형) 다문화학생의 강점을 강화 및 진로 지원을 위한 이중언어교육강화, 러시아언어권 원어민 배치

■ 학생건강증진 및 건강위기학생 지원

- 건강위기학생 지원 프로그램 운영
  - 요양호자, 건강취약학생(제1,2형 당뇨, 희귀질환 등) 대상 프로그램 지원
- 지역사회 전문 건강지원기관 연계 강화
  - 병원, 보건소, 아토피·천식 교육정보센터 등 협의체 구성 및 연계
- 학생 맞춤형 건강증진 프로그램 운영
  - 학생건강증진센터로 찾아오는 건강증진 프로그램
  - 학교로 찾아가는 학생건강증진센터 건강증진 프로그램
  - 보건·건강 관련 토요일 특화 건강증진 프로그램

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
복지협력과	○ 학생 중심의 통합 지원 체계로 재구조화	○ 관리자 인식 개선 및 외부기관 협력 체계 구축
초등교육과	○ 교육 취약계층 기초학력 보장 지원 강화	○ 교육복지 우선사업 '사업학교', '연계학교'의 수업 내 기초학력 협력강사 활용율
특수교육과	○ 장애학생 인권침해 예방 및 회복	○ 장애학생 인권지원단 더봄학생 선정 및 지원
지역교육정책과	○ 수요 맞춤형 돌봄 서비스 제공	○ 맞춤형 돌봄 프로그램 만족도 조사 결과
생활교육과	○ 학생 심리·정서 지원	○ 위(Wee)프로젝트 안전망 구축
진로직업교육과	○ 학생맞춤형 통합지원 체계 내 진로직업 지원 강화	○ 학생맞춤형 진로직업교육 프로그램 운영 확대
융합교육과	○ 성장단계별 다문화학생 교육지원	○ 경기한국어랭귀지스쿨 운영을 통한 다문화학생 한국어능력 향상도
체육건강교육과	○ 학생건강증진 및 건강위기학생 지원	○ 건강위기학생지원 사례건수 ○ 지역사회 전문 건강지원기관 연계율 ○ 학생건강증진센터 프로그램 참여율

◎ 2-2-3-2 교육복지안전망 지원 강화 복지협력과

■ 교육복지우선지원사업

- 2024학년도 지정 사업학교 운영기간(3년) 만료에 따라 차기 사업학교 재지정 추진
- 2025년 지정 2년차 연계학교(교육복지-기초학력 공동 공모) 지속 운영(200교)

■ 교육복지안전망 내실화

- 교육복지안전망 25개청 지속 운영
- 교육복지안전망 운영 내실화를 위한 교육복지 전문인력 확대 노력

■ 기업 연계 교육복지 지원 협력 활성화

- 교육지원청-지역사회 간 협력 MOU 체결 추진으로 교육복지 사업 추진

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
복지협력과	○ 교육복지안전망 운영 활성화	○ 교육복지안전망 긴급지원 실적 ○ 교육복지안전망 운영을 위한 네트워크 구축 실적

정책

03

시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

“시공간을 확장하는 디지털 기반 교수·학습으로 맞춤형 교육을 실현하고 미래교육 역량을 강화하여 언제, 어디서나, 누구에게나 공정한 교육 기회를 제공하겠습니다.”

경기교육에서 경기온라인학교는
학교 및 지역의 물리적 한계를 뛰어넘는 새로운 형태의 학교로,
공정한 교육 기회를 제공하는 학습터입니다.

3-1 디지털 기반 교수·학습 지원
3-2 미래교육 역량 강화

3-1 디지털 기반 교수·학습 지원

3-1-1 경기온라인학교 운영

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
디지털교육정책과	온라인 학습 생태계 구축을 통한 공정한 교육 기회 제공	○ 학습자 수요 기반 강좌 개설 및 운영 내실화를 통한 맞춤형 학습 지원 ○ 온라인 교육생태계 조성으로 지속 가능한 학습 지원 체제 구축
디지털교육정책과	경기온라인학교 학력인정 기반 마련을 통한 학습안전망 구축	○ 학력인정 과정 지원 확대를 통한 공교육 사각지대 해소 ○ 경기온라인학교 학력인정을 위한 제도적 기반 조성
디지털교육정책과	경기이음온학교 교육과정 운영 확대를 통한 학생 맞춤형 교육과정 구현	○ 온라인 공동교육과정 운영을 통한 학생의 과목 선택권 확대 ○ 지역과 학교의 연계와 협력을 통한 학점인정 다양화

2025 추진 성과

◎ 3-1-1-1 경기온라인학교 운영 내실화 디지털교육정책과

■ 경기온라인학교 교육과정 운영

- 실시간 화상 강좌 운영
  - 학습자 수요 기반 다양한 학습경험형 실시간 화상 강좌 시범 운영
  - 학업중단숙려제 매일프로그램 온라인 운영 지원
  - 국제 협력 및 국제 교류 시범 운영
- 자기주도 학습 콘텐츠 강좌 운영
  - 교과연구회 및 정책구매제 연계 학습 콘텐츠 개발
  - 교육콘텐츠 운영 부서 및 직속 기관 연계 콘텐츠 위탁 개발
  - 경기온라인학교 콘텐츠 임차 및 공동 활용을 통한 강좌 운영

■ 지속 가능한 학습을 위한 지원 체제 마련

- 경기온라인학교 운영 지원
  - 경기온라인학교 교육과정 운영 지원단 운영
  - 경기온라인학교 정책 평가회 운영
  - 경기온라인학교와 함께하는 직업계고 랜선홍보관 운영
  - 경기온라인학교 정책연구「경기온라인학교 교육과정 개발 연구」수행
- 경기온라인학교 정책실행연구회 운영
  - 경기온라인학교 운영 방향 협의 및 연구
  - 경기온라인학교 콘텐츠 감수 및 콘퍼런스 운영

- 경기온라인학교 참여 활성화를 위한 홍보 운영
  - 기관·지역 연계 및 학부모 설명회를 통한 홍보
  - 유튜브·SNS·인터넷 신문 등 매체 활용 홍보
  - 공공버스·지주 간판 등 시설물 활용 홍보

■ **학생 맞춤형 학습을 위한 온라인 학습 시스템 구축**

- 경기온라인학교 서비스 구축 ISMP 수행
  - 서비스 구현·운영 방안 및 고도화 기능 설계, 중장기 예산 산출 내역 등
- 경기온라인학교 시범 운영
  - 2025.6월부터 실시간 화상 강좌 및 자기주도 학습콘텐츠 강좌 운영
- 경기온라인학교 서비스 도입
  - 2026.3월 서비스 운영을 위한 사업자 선정 및 계약 추진

◎ 3-1-1-2 경기온라인학교 학력인정 기반 마련 디지털교육정책과

■ **의무교육단계 미취학 학업 중단 학생 학습지원 사업을 통한 학력 인정 지원**

- 학업중단 학생의 공교육 재진입을 위한 학습 기회 제공
- 경기온라인학교의 수업 이수 결과를 초·중학교 학력 인정 누적 시수로 인정

■ **경기온라인학교 학력인정 교육과정 개발을 위한 정책 연구 수행**

◎ 3-1-1-3 경기이음온학교 교육과정 운영 확대 디지털교육정책과

■ **경기이음온학교 확대 운영**

- 2025 개설과목 및 대상교 확대 운영
  - 1학기(10과목, 11강좌, 8교 54명), 2학기(13과목, 17강좌, 27교 195명)
  - 「경기이음온학교 길라잡이」 개발 및 보급을 통한 안내 확대
  - 교사, 학생 및 학부모 대상 교육과정 설명회 운영
  - 학년 확대(고1대상 2022 개정, 고2,3 대상 2015 개정교육과정) 운영 및 전문교과 개설 수요에 따른 교육과정 개설 다양화
  - 시정표 현장 사전 조사 및 시수 인정 확대 방안 마련을 통한 참여 증가
  - 도서벽지 맞춤형 수업 지원을 통한 지역간 교육격차 해소 방안 마련

■ **경기이음온학교 우수 교원 확보**

- 2026년 교사 공개모집 선발 추진
  - 현장 수요(신산업 분야 및 인문사회, 보건 등) 확대 요청에 따라 교원 대상 공개선발
- 하이러닝 활용 온라인 수업 및 평가 운영 역량 강화

■ **학생 맞춤형 교육과정 지원**

- 경기이음온학교 설명회 개최, 교육과정 안내 및 홍보 영상 배포
- 경기이음온학교 온라인 공동교육과정 수요 조사 및 과목 개설

2026 추진 내용

◎ 3-1-1-1 경기온라인학교 운영 내실화 디지털교육정책과

■ 경기온라인학교 교육과정 운영

- 실시간 화상강좌 운영
  - 학습자 수요 기반 다양한 학습경험형 실시간 화상 강좌 운영 내실화
  - 학업중단숙려제 매일프로그램 온라인 프로그램 지원 대상 및 기회 확대
  - 국내외 학교 간 교류 및 협력 수업 지원 확대
- 자기주도 학습 콘텐츠 강좌 운영
  - 학습자 수요 기반 자기주도 학습 콘텐츠 강좌 개설
  - 교과연구회·정책구매체 등 참여자 연계 학습콘텐츠 기획 및 제작
  - 콘텐츠 운영 부서 및 직속기관 연계 콘텐츠 위탁 개발
- 온·오프라인 블랜디드 과정 운영
  - 경기온라인학교-자기주도학습센터 연계 온라인 학습 지원

■ 지속 가능한 학습을 위한 지원체제 마련

- 경기온라인학교 강사 인력풀 강화
  - 경기도교육청 교육연구회 연계 강사 인력풀 구성
  - 경기온라인학교 강사 공모전 운영
- 경기온라인학교 운영 지원 체제 마련
  - 과정운영 지원단, 학생 서포터즈 운영
  - 정책자문위원회 구성 및 정기 협의회 운영
- 경기온라인학교 정책실행연구회 운영
  - 경기온라인학교 운영 내실화 연구
  - 경기온라인학교 콘텐츠 감수 및 피드백
- 경기온라인학교 참여 활성화를 위한 홍보 강화
  - 다양한 매체 활용 경기온라인학교 정책 홍보
  - 학습자 대상 경기온라인학교 강좌 및 운영 홍보

■ 학생 맞춤형 학습을 위한 온라인 학습 시스템 구축

- 경기온라인학교 서비스 운영
  - 2026.3월부터 기본서비스(학습관리시스템, 강좌 운영) 및 콜센터 운영
  - 2026.7월부터 서비스 확대(맞춤형 학습지원 및 교육서비스 확장 기능) 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
디지털교육정책과	○ 경기온라인학교 교육과정 운영 내실화	○ 경기온라인학교 참여 학습자 만족도 조사 결과

◎ 3-1-1-2 경기온라인학교 학력인정 기반 마련 디지털교육정책과

■ 경기온라인학교 학력인정과정 제도화 기반 마련

- 학력인정과정 모델 개발
  - 온라인 학습의 학력 인정을 위한 법적 근거 마련 추진
  - 학력인정 교육과정 운영 및 평가 기준 마련

■ 의무교육단계 미취학 학업중단 학생 학습지원 사업을 통한 학력 인정 지원 확대

- 지정심의면제 프로그램 운영 확대
- 학업중단 학생의 공교육 재진입을 위한 학습 기회 제공

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
디지털교육정책과	○ 경기온라인학교 학력인정 과정 운영	○ 의무교육단계 미취학 학업중단 학생 학습지원을 위한 강좌 개설 수

◎ 3-1-1-3 경기이음온학교 교육과정 운영 확대

■ 경기이음온학교 교육과정 운영

- 학생 맞춤형 온라인 공동교육과정 확대 운영
- 읍면 소재 고등학교, 소규모 고등학교 교육과정 운영 지원
- 소속 학교에서 개설되지 않은 과목 수강 지원
- 지역별 학생 수 미달로 폐강이 되는 공동교육과정 운영 지원
- 교육과정 다양화 지원을 위한 전문교과 및 고시 외 과목 개발

■ 경기이음온학교 교사 역량 강화

- 2022 개정 교육과정 이해, 진로 선택 및 융합 선택 교육과정 역량 강화
- 하이러닝 활용 온라인 수업 및 평가 운영 역량 강화
- 교육과정 다양화 지원을 위한 고시 외 과목 개발 역량 강화

■ 학생 맞춤형 교육과정 지원

- 학교 및 지역간 교육격차를 해소하는 공정한 배움의 기회 제공
  - 학교 설명회 개최 및 교육과정 안내, 홍보 영상 배포를 통한 운영 확대
  - 관리자 인식개선 및 일반고 대상 교육과정 설명회 운영
- 학습자 개개인의 수요에 기반한 맞춤형 교육과정 연결
  - 전문 교과 및 고시 외 교과목 개설을 통한 개인 맞춤형 수업 지원
- 지역과 학교의 연계와 협력으로 학점인정 다양화
  - 교육부 연구학교 지정 및 운영을 통한 학점인정 다양화 방안 모색

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
디지털교육정책과	○ 경기이음온학교를 통한 온라인 공동교육과정 활성화	○ 경기이음온학교 강좌 개설 수

3-1-2 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
디지털교육정책과	디지털 기반의 학생 맞춤형 수업 활성화	◦ 하이러닝을 활용한 학생 맞춤형 교육 실현 ◦ 현장 중심 미래형 교수·학습 지원 체제 강화
초등교육과	체계적인 기초학력 진단을 통한 학습격차 해소 및 맞춤 지원	◦ 체계적인 기초학력 진단에 따른 학생 맞춤형 학습지원
중등교육과	디지털 기반 교육과정·수업·평가 설계·운영 지원	◦ 디지털 기반 최소 성취수준 예방 및 보충지도 강화
디지털교육정책과	AI 서·논술형 평가시스템으로 공정하고 신뢰성 있는 평가 기반 마련	○ 공정성과 신뢰성을 갖춘 AI 서·논술형 평가시스템 운영 ◦ AI 서·논술형 평가시스템을 활용한 평가 혁신 지원
교육역량과	하이러닝 AI 서·논술형 평가의 현장 확산으로 교사와 학생의 성장 지원	◦AI 서·논술형 평가 활용을 위한 교원의 디지털·평가 역량 강화 ◦현장 중심의 수업-서·논술형 평가 모델 개발 및 연구 성과 공유
초등교육과	하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활용 초등 논술형 평가 지원 강화	○초등 논술형 평가 운영 ○초등 기본학력 논술형 평가 체계 고도화를 통한 시행 확대
중등교육과	하이러닝 AI 서·논술형 평가 시스템 활용 논술형 평가 지원 강화	○ 하이러닝 AI 서논술형 평가 시스템 활용 중등 논술형 평가 문항 개발 및 보급 ◦ 기본학력 평가의 논술형 평가 확대 시행
정보화담당관	에듀테크 활용을 위한 미래형 교수학습 환경 조성	○스마트기기 통합유지관리 체계 안정화 및 고도화 ○미래형 교수학습에 적합한 네트워크 환경 조성을 통한 디지털 인프라 강화

2025 추진 성과

◎ 3-1-2-1 디지털 기반 교수·학습 다양화

디지털교육정책과 초등교육과 중등교육과

■ 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 일반화

- 디지털 기반 교수·학습 지원 서비스 개선 및 일반화
  - 로그인, 수업설계안 공유 서비스 등 사용자 편의성 확대
  - 통합학습창을 통한 학습 모니터링 및 개별 피드백 기능 강화
  - 교사와 학생의 교수·학습 이력 관리 서비스 확대
- 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 실천 역량 강화
  - 연수기관 및 '지식샘터' 연계 상시연수 운영
  - 지역별 하이러닝 선도교원 양성 및 찾아가는 맞춤형 연수 확대 운영
  - 하이러닝 활용 안내자료 및 홍보 영상 콘텐츠 개발 및 보급
  - 하이러닝 가상 체험 사용설명서(튜토리얼) 개발 및 보급
- 지역별 특색있는 하이러닝 실천학교 운영을 통한 일반화
  - 교육지원청별 연구회, 콘퍼런스 운영 등 우수사례 공유 및 확산
  - 하이러닝 활용 교육을 위한 학교 자체 예산(학교기본운영비) 편성 권장

■ 하이러닝 교수·학습 콘텐츠 보급 확대

- 초·중등 콘텐츠 개발 및 보급
  - 하이러닝 연계 AI 콘텐츠 저작도구 보급
  - 하이러닝과 AI·디지털 교육자료 포털 로그인 연계
  - 초등학교 5,6학년 하이러닝 수업설계안(수학, 전 차시) 개발 보급
  - 초등학교 5,6학년 AI 기반 영어 말하기·듣기 콘텐츠 보급
  - 고등학교 1학년 공통수학, 공통영어 최소성취수준 보장지도 동영상 제작 보급(각 20차시)
- 정책구매제 연계 하이러닝 수업설계안 공모 및 우수작 공유(344개)
- 하이러닝 다문화학생 기초학력 진단 콘텐츠 탑재(초4~중3대상, 5개 국어 각 24문항)

■ 디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원

- 하이러닝 현장자문단(14명) 정례회의 통한 학교 현장 의견 공유 및 기능개선 모니터링
- 하이러닝 정책실행연구회(25명)를 통한 하이러닝 활용 교육 콘텐츠 제작
- 경기에듀소프트랩 연계 하이러닝 홍보 동영상 제작 및 교사 연수 운영

■ 하이러닝 연구학교, 디지털 기반 교육혁신 선도학교(연구학교 포함) 운영

- 하이러닝을 활용한 데이터 기반의 교수·학습 모형 연구학교(3교) 운영
  - 하이러닝을 활용한 학습 활동 및 학습 맥락과 관련된 데이터 수집 분석
  - 학생 개인별 맞춤형 AI 분석 결과를 활용해 학교급별 특성에 따른 교사의 수업 설계와 피드백 전문성 강화의 선순환 체제 개발
- 디지털 기반 교육혁신 연구학교(25교) 운영
  - AI 기반 모듈형 설계 모델 활용 교수·학습 모델 개발 및 확산
  - 교사의 역할 변화 모델 개발 및 적용
- 디지털 기반 교육혁신 선도학교(334교) 운영
  - AI 교수학습 도구 활용 등 학생 맞춤형 교육 실천
  - 지역 연계 실천 사례 나눔 및 확산

■ 체계적인 학생 맞춤형 기초학력 진단

- 디지털 기반 기초학력 진단-보정시스템 활용 기초학력 진단 활동 운영
- 기초학력 진단검사·향상도 검사(초3~고2) 및 보정 지도자료 확대 지원
- 책임교육학년(초3, 중1) 맞춤형 학업성취도 자율평가 연계 기초학력 진단활동 운영
- 기초학력 진단결과에 기반한 학습지원 대상학생 선정으로 공교육 책무성 강화

■ 디지털 기반 수업·평가 운영 역량 강화 및 홍보

- 온라인 콘텐츠 활용 최소 성취수준 미도달 학생의 보충지도 지원 안내(495교)
- 최소 성취수준 보장을 위한 온라인 콘텐츠 제작 내용 감수
- 디지털 기반 최소 성취수준 보충지도 운영 사례 보급

◎ 3-1-2-2 AI 서·논술형 평가 시스템 운영 디지털교육정책과 교육역량과 중등교육과

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 도입 및 운영

- 하이러닝 AI 논술진단(2.0) 기능 고도화
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템(중등) 개통
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 고도화 및 초등학교 확대 운영

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 현장 적용 지원

- 본청·교육지원청·직속기관 대상 정책 안내 및 실습 연수
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 설명회
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 이해자료 개발 및 보급

■ AI 서·논술형 평가 교육역량강화

- 하이러닝 AI 서·논술형 평가 활용 및 현장 확산을 위한 교원역량 강화
  - 교사 대상 실습형 연수, 교장(교감)대상 인사이트 공유회, 찾아가는 컨설팅·연수
  - 현장의 안정적인 정착 및 지원을 위한 강사인력풀, 표준강의안 자료집 개발·보급 등
- 정책실행연구회, 학교단위 시범운영연구회(17개) 운영으로 수업-평가 우수사례 공유, 성과나눔

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 적용 문항 개발 및 보급

- 하이러닝 AI 서·논술형 평가 적용 '경기 논술형 평가도구' 개발·보급
  - 중·고등학교 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 총 10종 하이러닝 자료 제공
- 논술형 평가 핵심교원 및 학생평가 실행 연수 과정 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활용
- 2025 중등 기본학력 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활용 논술형 평가 실시

◎ 3-1-2-3 학교 디지털 인프라 통합지원 확대 정보화담당관

■ 학생 1인 1스마트기기 보급

- 신·증설 학교 대상 스마트기기 보급 사업 추진
- 경기도교육청 주관 학교 스마트기기 통합유지관리 체계 구축
  - 전담 콜센터, 지역별 거점센터 운영 등 전문적이고 신속한 장애 대응을 통해 안정적이고 지속가능한 디지털 교수·학습 환경 지원

■ 학교 유무선 네트워크 환경 개선

- (초·중·고·특·각종)학교 교수학습 및 학습지원 공간 무선인프라 구축 완료
- 학교 유무선 네트워크 고도화 추진
  - 10Giga 광 네트워크 기반 설계·공사·장비 및 통합관제 구축 완료(115교)
  - 10Giga 광 네트워크 기반 설계·공사·장비 및 통합관제 추진(596교)
  - '학교 10Giga 인터넷서비스' 구축 및 안정화 완료(1,357교)
  - 전체 학교(2,590교) 대상 유무선 네트워크 점검 및 개선(무선망 최적화, 케이블 교체 등 소규모 개선) 완료

2026 추진 내용

◎ 3-1-2-1 디지털 기반 교수·학습 다양화

디지털교육정책과 초등교육과 중등교육과

■ 하이러닝 교수·학습 지원 고도화

- 사용자 친화적인 인터페이스(UI) 개선
- 하이러닝 AI 서비스 기능개선 및 교수학습 데이터 활용 강화
- 생성형 AI를 활용한 교사-학생-AI 협업과 자기조절학습 지원
- 수업 콘텐츠 공유 시스템 개선 및 우수 교사 포상제도 운영
- 하이러닝 보안 기능 강화 및 AI 활용교육 윤리 원칙 강조

■ 하이러닝 교수·학습 콘텐츠 보급 확대

- 교사가 직접 개발하여 공유하는 수업 콘텐츠 확대
- 자기주도학습 지원을 위한 AI · 디지털 교육자료 연계
- 정책부서 연계 교과학습 콘텐츠 하이러닝 탑재 및 활용

■ AI·디지털 기반 교수·학습 자료 개발 및 지원

- 하이러닝 현장자문단 정례회의 통한 학교 현장 의견 공유 및 기능개선 모니터링
- 교육지원청별 하이러닝 활용 교육 콘텐츠 제작 지원
- 교육연구회, 수석교사 등 자료 개발 네트워크 구성 및 콘텐츠 제작 추진
- 찾아가는 온라인 하이러닝 상담소 운영으로 즉각적인 현장 지원 체제 마련

■ AI·디지털 기반 교수·학습 현장 적용 및 효과검증

- AI·디지털 기반 교육혁신 지역 모델 개발 및 운영 지원
- AI·디지털 기반 교육혁신 연구·선도학교 운영 사례 축적
  - 하이러닝을 활용한 데이터 기반의 교수·학습 모형 연구학교(6교) 운영
  - AI·디지털 활용 연구학교(22교), 선도학교(350교) 운영
- AI·디지털 기반 성과 사례 나눔 및 지원 활성화

■ 체계적인 학생 맞춤형 기초학력 진단

- 국가기초학력지원포털(2026년 개통) 활용 기초학력 진단 활동-학습이력관리 운영
- 기초학력 진단검사·향상도 검사(초3~고2) 및 보정 지도자료 확대 지원
- 책임교육학년(초3, 중1) 맞춤형 학업성취도 자율평가 연계 기초학력 진단활동
- 체계적·다각적인 기초학력 진단 결과에 기반한 학습지원대상학생 선정·지원

■ 하이러닝 수업·평가 다양화 지원

- 교과별 교육과정-수업-평가 통합설계·운영 콘텐츠 탑재 및 공유
- 핵심·선도교원 중심 성취평가, 논술형 평가도구 개발 및 자료 탑재
- 기본학력평가 문제은행 마련 및 CBT평가 고도화 추진

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
디지털교육정책과	○ 디지털 기반 교수·학습 다양화	○ 하이러닝 활용 학생 및 교원 만족도 ○ 현장 수용성에 대한 설문, 면담, 사례조사 자료
초등교육과	○ 모든 학생의 학습성공 경험을 지원하는 학력향상 교육과정	○ 기초학력 보장 - 부진학생해소율(책임교육학년: 초3, 중1)
중등교육과	○ 디지털 기반 교수·학습 지원	○ 하이러닝 교육과정-수업-평가 우수 콘텐츠 활용 학교 수

◎ 3-1-2-2 AI 서·논술형 평가 시스템 운영

디지털교육정책과 | 교육역량과 | 초등교육과 | 중등교육과

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활성화

- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 기능 고도화
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 운영 학년, 교과 확대
- 교원의 평가역량 강화를 통한 고차원적 사고력 평가 체제 마련
- 시스템 안전성 확보로 학생 평가 결과의 안전한 누적 관리

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 현장 적용 지원

- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 연수 자료, 영상 자료 제작 및 보급
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 사용설명서(튜토리얼) 개발 및 보급
- 경기도교육청 유관 부서 및 교육지원청 연계 역량강화 연수 확대
- 학교 단위 시범운영연구회의 평가모델, 우수사례 등 성과 공유 및 확산

■ AI 서·논술형 평가 교육역량강화

- 모든 학교의 하이러닝 AI 서·논술형 평가 활용을 위한 교원역량강화
  - 교사 대상 실습형 연수(5,000명), 학교급별·교과별 지역 선도교원(200명) 양성
  - 시스템 활용 및 채점기준 제작 콘텐츠, 현장 맞춤형 숏폼 콘텐츠 개발·보급
- 학교급·교과별 하이러닝 AI 서·논술형 평가 연구학교 운영으로 수업-평가 모델 개발 및 현장확산

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활용 초등 기본학력 평가 운영

- 초등 기본학력 논술형 평가 문항 DB 구축
- 초등 기본학력 논술형 평가 채점시스템 고도화 지원 및 관련 콘텐츠 탑재·공유
- 초등 논술형 평가도구 및 연수자료 개발·자료 탑재

■ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 적용 문항 개발 및 활용 지원

- 하이러닝 AI 서·논술형 평가 적용 '경기 논술형 평가도구' 전교과 개발·보급
- 논술형 평가 핵심교원 양성 전 단계(기본-심화-전문가) 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 적용
- 중등 기본학력 평가 논술형 평가 문항 문제은행 구축 및 확대 시행

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
디지털교육정책과	○ AI 서·논술형 평가시스템 운영	○ AI 서·논술형 평가 등록 수, AI 채점 실행 수 ○ AI 서·논술형 평가시스템 활용 학생 및 교원 만족도
교육역량과	○ AI 서·논술형 평가 교육역량강화	○ 교원 대상 연수를 통한 교원의 역량 향상도의 변화
초등교육과	○ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활용 기본학력 평가 참여교 확대	○ 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 활용 기본학력 평가 참여율
중등교육과		

◎ 3-1-2-3 학교 디지털 인프라 통합지원 확대 정보화담당관

■ 학생 1인 1스마트기기 보급

- 신·증설 학교 대상 스마트기기 보급 사업 추진
- 학교 스마트기기 통합유지관리 체계 안정화 및 고도화

■ 디지털 교육에 적합한 네트워크 환경 조성을 통한 디지털 인프라 강화

- 학교 유무선 네트워크 개선 추진
  - 10Giga 기반 학내전산망 개선 및 고도화 235교 추진
  - 학교 유무선 네트워크 체계적인 관리 지원을 위한 통합관제센터 운영
- 디지털인프라 테크센터 운영으로 학교 현장의 디지털인프라 장애 지원 강화



디지털인프라 테크센터: 관내 초·중등학교의 디바이스·네트워크 등 인프라 장애 예방 및 대응을 지원하는 원스톱 통합지원센터

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정보화담당관	○ 신·증설 학교 대상 스마트기기 보급 사업 추진	○ 연도별 보급학교 및 보급 기기 수

3-2 미래교육 역량 강화

3-2-1 교직원 역량 개발

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교육역량과	데이터 기반 맞춤형 통합지원시스템 구축·운영을 통한 교원 역량 강화	○교육 현장의 의견을 반영한 교원 전문성 향상 지원 시스템 구축 ○지속가능한 교원의 성장 관리를 위한 안정적·체계적인 운영
교육역량과	교원 및 교육전문직원의 경력단계별 전문성 강화	○교원 및 교육진문직원 경력단계에 따른 핵심역량 기반 연수 과정 편성 및 운영 ○교원의 자율적 연구문화 조성을 위한 교사연구년, 경기도교육연구회, 교사 석사학위과정 및 비정형 학습 지원 활성화
행정역량과	행정환경 변화에 따른 직무 전문성과 미래역량을 갖춘 지방공무원 양성	◦경력단계별·개인 맞춤형 역량개발 체계 고도화 ◦AI·디지털 기반 학습환경 조성 및 현장중심 전문성과 미래역량 강화
	효과성 있는 교육훈련 체계 구축	○역량진단시스템을 통한 개인별 맞춤형 교육훈련 연계 ○평가시스템 개선 및 지역단위 연구·학습조직 연계를 통한 지방공무원 역량 향상
노사협력과	상호존중의 노사문화 정착 및 노사관계 이해증진	◦상생하는 노사관계 구축 ◦노사문화 정착을 위한 노사관계 교육과정 운영

2025 추진 성과

◎ 3-2-1-1 하이코칭 구축 및 운영 교육역량과

■ 하이코칭 구축 기반 조성

- 정보시스템마스터플랜(ISMP) 수행(2025.1월 ~ 2025.5월)
- 정보화사업 추진 단계별 세부 과업 수행(2025.6월 ~ 2025.8월)
- 하이코칭 구축 지원을 위한 유관 부서 협의체 구성 및 운영(2025.12월~)
  - 정보화담당관, 디지털교육정책과, 경기도교육청남부연수원 등

■ 교원 맞춤형 성장 지원 시스템 구축

- 하이코칭 구축 착수보고회 운영(2025.12월)
- 교원역량 진단, 개인화 학습 추천, 성장 포트폴리오 등 모델 설계
- 데이터 기반 맞춤형 서비스 구현을 위해 학습데이터 수집 및 분석 체계 마련

■ 현장 확산 기반 및 공감대 형성

- 하이코칭 추진지원단 운영(2025.3월 ~ 2025.12월)
- 교원 역량 자가 진단 도구 개발 및 검토(2025.10월 ~ 2025.12월)
- 하이코칭 교원역량 강화 기대 효용도 조사(2025.11월)

◎ 3-2-1-2 교원 및 교육전문직원 경력단계별 전문성 강화 교육역량과

■ 안정적 현장적응을 위한 신규·저경력 교사 역량 강화 지원

- 신규교사 맞춤형 연수 설계 및 필수역량과정 개발 운영
  - 도교육청-연수원-교육지원청-학교의 협업적 연수 기획을 통한 기관별 중점 역량강화 연수 운영
- 신규교사 도움자료(교직준비꾸러미) 개발 및 배부('나는 선생님이다' 및 웰컴키트)
- 교사 입문 교육과정, '경기교사로의 초대' 운영(2025. 2월, 교사 임용예정자 4,185명)
- 경기 신규·저경력교사 교직적응기간 운영 연구학교 운영(4교)
- 경기교사인턴제 운영으로 신규교원의 현장 안착 지원(60교, 90명)

■ 교원 직급별(교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 1급 정교사, 부전공) 자격연수 운영

- 교(원)장 자격연수 629명 운영(2025. 4월~11월)
- 교(원)감 자격연수 807명 운영(2025. 6월~8월)
- 수석교사 자격연수 34명 운영(2025. 1월)
- 유·초·중등 1급 정교사 자격연수 4,963명 운영(2025. 6월~8월)
- 중등 부전공 자격연수 280명 운영(2025. 1월~8월)
- 유치원 1급 정교사 자격연수 586명 운영(2025. 12월~2026. 1월)

■ 수업전문가로서 역량을 갖춘 수석교사 선발 및 운영 내실화

- 수석교사 직무역량 강화를 위한 16개 수석교사 메타연수 네트워크 운영
- 동료교사의 연구역량 강화를 위한 수석교사의 지원 영역 확대
  - 초등 인턴교사제(90명) 및 중등 저경력교사 리버스 멘토링 프로젝트(3팀) 지원
- 2026. 3. 1.자 신규 임용 수석교사 자격연수 대상자 선발(39명)
- 2026. 3. 1.자 수석교사 재임용을 위한 재심사 실시(20명)

■ 교육전문직원 역량 강화 직무연수 및 직무역량평가 개선 운영

- 교육전문직원 직무역량 기반의 연차별 정책 아카데미 과정과 정책 포럼(2025.5월, 10월)
- 경기교육정책에 대한 비판적 성찰을 통한 장학관, 서기관 역량 제고(2025.10월)
- 경기도교육전문직원 직무역량평가 개선(2025.9월)
  - (평가) 형식 유지, (목적) 역량개발지원 강화, (방법) 정책 아카데미 과정

■ 교원의 연구 활동 확산을 위한 연구학교 운영

- 경기도교육청 자체 지정 연구학교 운영 필요성에 따른 지정 운영

※ ( ) 안은 계속 운영교

구분	신규지정 학교 수						연구학교 수					
	교육부	타부처	훈령 근거 지정		자체	계	교육부	타부처	훈령 근거 지정		자체	계
			자율형 공립고	마이스터고					자율형 공립고	마이스터고		
2025	30	7	10	1	63	111	43(13)	13(6)	21(11)	1	63	141(30)

■ 교원의 지속적 성장을 위한 교사연구년 추진

- 교육연구, 정책연구, 교육회복연구 3개 영역 선발·운영(190명)
- 현장밀착형 실행 연구 운영(개인연구 190건, 공동연구 25건)
- 사전연수, 사계절워크숍(4회), 학술대회(2회)운영
- 정책모니터링(6회), 연구 네트워크 리더 교사 협의회(6회)
- 경기교사연구년제 교사 연구비 지원(연1회, 150만원)

■ 교원의 자율적 연구문화 조성을 통한 경기도교육연구회 활성화

- 도단위 교육연구회 177개, 지역단위(지역 연구회 452개, 디지털 기반 225개) 연구회 677개(총 861개) 운영
- 교육연구회 내실화 지원을 위한 멘토단(26명) 운영 및 자율점검 체제 구축을 통한 질 관리 강화
- 경기교육연구 페스타 확대 운영을 통한 연구회 교류 활성화 및 연구 성과 확산(2025.11월. 5,000명 참석)

■ 교육수요자 중심의 비정형 학습으로 교원의 자기주도적 성장 지원

- 경기교사크리에이터 2기 선발 및 맞춤형 연수 운영(50명)
- 고경력 교사 대상 '나도 크리에이터' 선발 및 맞춤형 연수 운영(50명)
- 콘텐츠 제작 역량강화(기획, 촬영, 편집) 연수 운영(대면, 20시간)
- 현장 수요조사를 반영한 맞춤형 마이크로러닝 콘텐츠 개발(80편)
- 대학(아주대, 대진대) 학점 연계 마이크로디그리형 연수 운영(200명)

■ 미래교육 대응 역량 강화를 위한 교사 석사학위과정 지원

- 교육대학원 등록금 납부액의 50% 지원(학기당 150만원 이내, 최대 6학기)
- 교육경력 5년 이상의 공립 유, 공·사립 초·중·고·특수학교 교사 지원(누적 565명)
- 경기교육모아 플랫폼을 통한 연구 결과 상시 공유(900건)
- 현장 연계형 정책 참여 성과 나눔 및 사례 발표(2025.12월)

◎ 3-2-1-3 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화 행정역량과 노사협력과

■ 공직 경력단계별 교육 체계화

- 신규공무원 공직적응 및 직무역량 강화
  - 신규공무원 대상 온보딩·멘토링 프로그램 전면 시행 및 찾아가는 컨설팅 운영
  - 신규공무원 대상 특화 교육자료(「신규공무원을 위한 성장입문서(5종)」 개발·보급
- 경력단계별 역량진단시스템* 구축 기반 마련
  - 경기도교육청 지방공무원 역량진단시스템 구축 방안 연구
  - 경력단계별 역량모델 재정립 및 역량진단 도구 개발, 시스템 설계

*역량진단시스템: 경기도교육청에서 추구하는 지방공무원의 역량모델을 바탕으로 공무원의 역량 진단을 통한 **역량 수준을 체계적으로 평가**하기 위한 시스템

■ AI·디지털 기반 행정역량 강화

- AI 활용 스마트 행정역량강화(기초·중급·심화) 파일럿연수 운영
- 수요자 맞춤형 마이크로러닝 도입 및 학습 플랫폼 기능 개선
  - 마이크로러닝 학습 세부 인정 기준 마련을 통한 자기주도적 학습 기반 마련
  - 교육수요자 중심 마이크로러닝 콘텐츠 자체제작·공모·임차 운영(1,242편)
  - 배움누리터 기능 개선을 통해 마이크로러닝 학습환경 조성

■ 지방공무원 연구·학습조직 운영

- 스스로 학습하는 능동적인 학습문화 조성을 통한 연구활동의 활성화 등 연구·학습조직의 질적·양적 향상

<2023~2025년 연구·학습조직 운영 현황>

구 분	직무아카데미		교육행정연구회	
	과정 수	참여인원	연구회 수	참여인원
2023년	235개	13,588명	62개	685명
2024년	374개	23,710명	71개	805명
2025년(상반기)	349개	19,328명	77개	929명

- 지방공무원 연구·학습조직을 활용하여 신규공무원 대상 온보딩·멘토링 프로그램 25개 지역 필수 운영('25년도 온보딩 참여자: 328명, 멘토링 참여자: 800명)

■ 상생하는 노사관계 구축을 위한 단체협약 체결

- 경기도교육청-전국학교비정규직연대회의간 3기 단체협약 체결(2025.8.13.)
  - 교육공무직원의 근로조건 및 처우개선을 통해 노사간 상생하는 문화 조성

■ 노사문화 정착을 위한 노사관계 교육과정 운영

- 학교 현장의 노사관계에 대한 이해도 제고 및 교육공무직원의 노동감수성 배양
  - 한국고용노동교육원 위탁을 통한「교육공무직원 노사관계 교육과정」실시
  - 노사관계이해과정 등 총 8기수 600여명 수료

2026 추진 내용

◎ 3-2-1-1 하이코칭 구축 및 운영 교육역량과

■ 하이코칭 구축 및 시범운영

- 사용자 요구 분석을 위한 현장자문단 운영
- 교원 맞춤형 연수 추천을 위한 데이터 정확성.정합성 확보
- 하이코칭 구축 및 안정적인 운영을 위한 인프라 조성

■ 교원 역량 강화 통합지원시스템 정책 연구 수행

- 교원 역량 체계 및 진단 관련 연구 수행
- 하이코칭 활용 자가진단 도구 보완 및 개선

■ 하이코칭(교원 역량 강화 통합지원시스템) 운영

- 하이코칭 활용 가이드 개발 및 배포(1종)
- 하이코칭 연구학교(4교) 및 실천학교(50교) 운영
- 교원 대상 하이코칭 활용 관련 직무연수 운영(400명)
- 하이코칭 활용 사례 나눔 공모전 운영(2회)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
교육역량과	하이코칭 운영 활성화	○ 교원 하이코칭 가입 현황 및 만족도 조사

◎ 3-2-1-2 교원 및 교원전문직원 경력단계별 전문성 강화 교육역량과

■ 안정적 현장 적응을 위한 신규·저경력 교사 역량강화 지원

- 신규교사 현장 조기 안착을 위한 맞춤형 연수 설계 및 필수역량과정 운영
- 교사 입문 교육과정, '경기교사로의 초대' 운영(2026. 2월, 교사 임용예정자 4,270명 대상)
- 경기교사인턴제 운영을 통한 신규교사 역량강화 모델 개발 및 현장 보급(임용대기자, 100명)
- 경기 신규·저경력교사 교직적응기간 운영 연구학교 운영(4교)

■ 교원 직급별(교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 1급 정교사, 부전공) 자격연수

- 경기미래교육 구현을 위한 현안 중심 문제 해결 등 다양한 방법의 자격연수 운영
- 미래사회 대비 직급별 핵심역량 강화를 위한 자격연수 교육과정 운영
  - 리더십 함양을 위한 교(원)장, 교(원)감 자격연수 운영
  - 수업 전문성 함양을 위한 수석교사 자격연수 운영
  - 경기미래교육을 선도할 1급 정교사 자격연수 운영
  - 유치원 교육과정의 특수성을 반영한 상반기, 하반기 자격연수 운영
- 중등 부전공 자격연수 내실화(250명)
  - 고교학점제 전면 시행에 따른 과목선택권 보장을 위한 교과목 개설
  - 교육과정 운영을 고려한 중등 부전공 자격연수 위탁 운영 기관 선정

■ 수업전문가로서 역량을 갖춘 수석교사 선발 및 운영 내실화

- 미래교육환경 대응 역량을 갖춘 수석교사 선발
- 수석교사 메타연수 네트워크 활성화를 통한 수석교사 연구역량 강화
- 신규·저경력교사 역량 강화를 위한 수석교사의 동료교사 지원 확대
  - 깊이 있는 수업, AI기반 서·논술형 평가, 생활지도 등 컨설팅 영역 다양화
  - 초등 인턴교사제 및 중등 저경력교사 리버스 멘토링 지원 확대

■ **교육전문직원의 경력단계별 역량 강화 시스템 구축**
- 전문직 경력 단계를 고려한 다양한 역량 강화 지원 방안 마련
- 기관 및 직급 연계한 정형·비정형 등 내실있는 역량 강화 연수 과정 운영

■ **교원의 연구 활동 문화 조성을 위한 연구학교 운영 지원**
- 경기도교육청 자체 지정 연구학교의 안정적 운영 및 적정 운영교 수 순차적 조정
- 성과 나눔과정 내실화(2회) 및 현장 자문·모니터링 과정(수시) 강화를 통한 질관리 강화
- 학교 현장 접근성이 높은 연구과제 운영을 통한 교원 및 단위 학교 교육력 제고

■ **교원의 지속적 성장을 위한 교사연구년제 운영**
- 교육연구, 정책연구, 교육회복연구 3개 영역 선발 및 운영(300명)
- 현장 중심 실행 연구· 성과공유를 통한 현장 기여 강화 및 지속적인 모니터링 확대
- 연구교사 네트워크를 통한 공동연구 활성화 및 개인연구 질관리 지속

■ **교원의 자율적 연구문화 조성을 통한 경기도교육연구회 활성화**
- 연구주제별 네트워크 강화로 교원의 참여 확대 및 지속적 성장 지원
- 연구회 우수사례 발굴을 통한 교육용 콘텐츠 현장 보급
- 교육연구회 성과 나눔 운영의 정례화로 교원의 자발적인 연구분위기 확대

■ **교사의 자기주도적 성장을 지원하는 비정형학습 활성화**
- 현장의 수요를 반영한 양질의 콘텐츠 개발 확대
- 대학 학점 연계 마이크로디그리형 연수 운영(100명)
- 경기교사크리에이터 3기 선발 및 맞춤형 연수 운영(50명)
- 콘텐츠 제작 역량 강화(기획, 촬영, 편집) 연수 운영(대면, 20시간)

■ **현장 교육실천 역량 강화를 위한 교사 석사학위과정 지원**
- 2026 석사학위과정 지원 대상자 선발(반기별 100명, 총 200명)
- 2023~2025 선발 교사 지속적 지원으로 현장 연구 실행력 강화
- 학위 취득 이후 저경력 교사 멘토링, 컨설팅 등 현장 기여 활동 강화
- 성과 나눔 및 정책 참여를 통한 교원의 자발적 연구문화 정착

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
교육역량과	○ 현장 조기 적응을 위한 신규·저경력 교사 역량강화 지원	○ 경기교사인턴제 만족도 조사

◎ 3-2-1-3 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화 행정역량과 노사협력과

■ 공직 경력단계별 교육 체계화

- 본청-연수기관-교육지원청 간 협업체계 구축으로 체계적이고 효율적인 연수 운영
- 사전-사후 역량진단, 현업적용도 평가 등 평가시스템 개선을 통한 효과성 있는 교육훈련 체계 구축
- 신규공무원 임용 전·후 교육훈련 시스템 정착
  - 개인 맞춤형 직무·정서 코칭과 신규 교육과정 연계성 강화로 교육공동체 관계 형성 강화
  - 교육훈련 전·후 신규자 현업적용도 평가로 개인별 성장 지원 및 직무교육 내실화
- 경력단계별 역량진단시스템 구축·운영
  - 역량진단시스템 설계과정 구현(TF 운영) 및 시스템 운영('26년 하반기)
  - 행정연수 교육과정 연계, 직급별 역량진단에 기반한 개인별 맞춤형 교육과정 제공

■ AI·디지털 기반 행정역량 강화

- 조직단위의 AI·데이터 기반 업무혁신 역량 체계적 강화
  - 본청-연수기관 공동·기획운영, 직급별 AI·디지털 역량 체계화
- 마이크로러닝 콘텐츠 운영 확대 및 맞춤형 학습 제공
  - 마이크로러닝 콘텐츠 확장을 통한 학습기회 확대(2,000편 이상)
  - T/F, 공모전, 콘텐츠 제작 연수 운영 등을 통한 콘텐츠 제작 역량 강화
  - 직종 구분 없이 학습할 수 있는 교육 기회 균등 제공

■ 지방공무원 연구·학습조직 운영

- 교육행정연구회, 직무아카데미 등 지역단위(교육지원청) 교육훈련 기능 강화
- 일상 업무와 교육이 병행되는 OJT 중심의 현장밀착형 학습 지원 및 자기주도형 학습 문화 정착

■ 상호 신뢰와 소통의 노사관계 구축

- 경기도교육청-전국학교비정규직연대회의간 소통 및 간담회(상시)
- 학교현장 지원 노무사 배치·운영을 통한 학교 구성원간 관계 조정
  - 4개권역 지원청 배치를 통한 학교내 노동관련 갈등 중재 지원

■ 노사관계 이해도 제고 및 합리적 해결역량 배양

- 「교육공무직원 노사관계 교육과정」 운영
  - 기능: 체계적인 교육을 통해 고용노동문제의 올바른 이해와 문제해결역량 제고
  - 규모: 노사관계이해과정 등 [총 8기수 과정] 약 600명 모집 예정

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
행정역량과	○ AI·디지털 기반 행정역량 강화를 통한 효율적 업무수행 및 미래교육 대응체계 내재화	○ AI·디지털 역량강화 교육 전후 업무효율성에 대한 인식 및 만족도 변화 평가
	○ 미래교육 역량 강화를 위한 마이크로러닝 콘텐츠 학습자의 직무역량 향상	○ 마이크로러닝 업무 활용수준, 업무성과 향상도 등 콘텐츠 전반 만족도 평가
	○ 신규공무원 임용 전후 교육훈련 및 교육공동체 네트워크 강화를 통한 직무역량 강화 및 조기 공직적응 지원	○ 신규공무원 교육훈련 전후 신규자 현업적용도 평가
노사협력과	○ 고용노동 문제의 올바른 이해와 갈등 해결 역량 향상	○ 노사관계 이해과정 연수프로그램 이수자만족도

3-2-2 역량 중심 인사제도 내실화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
교원인사 정책과	경기미래교육 실현을 위한 역량 중심 인사제도 내실화	◦ 경기형 인사시스템 'G-인사이트' 고도화 ◦ 미래교육을 선도할 교육전문직원 인사제도 개선 및 내실화 ◦ 교육 환경과 정책 변화에 대응하는 유연하고 공정한 교원 인사제도 마련
지방공무원 인사과	지방공무원 인사제도 개선 및 운영	◦ 미래 경기교육의 경쟁력 강화 및 성과 창출을 위한 전략적 인사관리 운영

2025 추진 성과

◎ 3-2-2-1 경기형 교원 인사시스템 구축 및 운영 교원인사정책과

■ 나이스(NEIS) 기반 경기형 인사시스템 'G-인사이트' 구축

- 교원 인사 데이터베이스 구축을 통해 데이터 기반 맞춤형 인사관리 체계 마련
- 교육활동 지원을 강화하는 경기형 인사시스템『G-인사이트』구축
- 인사업무(전보·평정·시도교류·정원·교육전문직원·온라인평가) 프로그램 및 경기형 인사업무 효율화 실천가이드 개발

G-인사이트: 나이스(NEIS) 기반 인사업무 프로그램(전보·평정·시도교류·정원·교육전문직원)을 적용하여 스마트한 인사업무를 지원해주는 시스템

■ 교육전문직원 인사제도 개선

- 경기교육 비전과 책무성을 겸비한 교육장, 장학(교육연구)관 임용
- 교육지원청 경영 개선 및 지역교육 활성화를 위한 교육장 경영평가 도입
- 미래교육에 필요한 기본인성과 역량을 갖춘 경기도교육전문직원(장학사, 교육연구사) 선발
  - 경기도교육전문직원 선발 공개전형 컴퓨터기반 평가관리시스템(CAMS) 구축
  - 경기도교육전문직원 선발 공개전형 지필평가 폐지 및 증거 기반 포트폴리오 평가 추진, 온라인 동료평가 강화, 심층면접(본질적 역량 및 실무적 역량) 및 현장실사 도입

■ 균형있는 교장공모제 운영을 통한 교장 임용제도 개선

- 공모학교 지정 공정성 강화를 위한 교장공모학교 지정 추천위원회 운영
  - 2025.3.1.자 임용 교장공모제 지정교(27교)
  - 2025.9.1.자 임용 교장공모제 지정교(28교)
- 교육공동체의 의견을 균형있게 반영하는 교장공모학교 학교심사기준 마련
- 교육지원청 중심 현장방문평가단 구성·운영으로 공모교장 학교경영실적 평가 내실화

■ 교(원)감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험 개선

- 기본인성, 문제해결 역량 등을 갖춘 교(원)감 자격연수 대상자 선발을 위해 문답식 평가 틀에서 벗어나 과정 중심 역량평가 도입
- 공정하고 실효성 있는 교(원)감 자격연수 대상자 선발을 위한 면접시험 영역 개선

■ 역량 중심 교원 인사제도 개선

- 유·초·중등 교원 인사 관련 규정 정비
  - 교육 현장의 의견 수렴을 위한 찾아가는 컨설팅 운영(25개 교육지원청)
  - (초등) 미래교육 실행 기반 강화 및 전보시스템 효율화를 위한 인사제도 개선
  - (중등) 유연하고 형평성 있는 교원 인사 전보 제도 마련을 위한 중등학교 인사구역 정비

■ 교원 임용시험 운영 개선

- 성적 사정 5단계 검증(외부검증단 운영) 구조 도입으로 검증 체계 고도화
  - 수작업 오류 최소화를 위한 나이스 시스템 기능 개선 및 검증 체크리스트 세분화
- 수업 중심 교원 선발 체계로 전환
  - 수업실연·수업나눔으로 이원화된 수업능력평가를 수업실연으로 일원화(수업나눔 폐지)
  - 수업설계역량 문항을 신설하여 현장 적합성 강화
- 시험종사요원 처우개선 및 모집 방식 개선을 통해 인력 수급 안정화
- 북부 수험생 편의성 증진을 위한 북부 시험장(중등 1차 국어, 영어, 수학, 체육) 확대 운영

◎ 3-2-2-2 지방공무원 인사제도 개선 및 운영 지방공무원인사과

■ 소통 기반의 현장중심 인사제도 개선

- 교육 현장 구성원의 의견을 기초로 인사규정 등 제도 개선 노력
  - 경기도교육감 소속 지방공무원 인력관리 계획 수립(연 1회)
  - 급지 조정 등 현장 의견수렴을 통한 보직관리규정 개정 반영('25.7.1.자 시행)
- 인사 상담의 체계적 운영 및 상담 접근성 확대
  - 인사상담 사전예약 시스템 구축으로 장시간 대기 문제 해소 및 개인별 적정 상담시간 확보
  - 본청 중심에서 벗어나 지역으로 찾아가는 인사상담 운영(정례화)
  - 상담 기간 확대(5일→10일), 대면/비대면 상담 창구 및 야간상담 운영

■ 공정하고 균형있는 역량중심 인사 운영

- 순환전보를 바탕으로 희망 보직과 직무 경험 등을 고려한 적정 인력 배치 (정기인사: 상반기 1,558명, 하반기 1,426명)
- 교수요원(9명), 전문관(1명) 선발 등을 통한 지방공무원 전문성 및 역량 강화
- 실적과 능력 중심의 지방공무원 근무성적평정(6월, 12월)
- 업무 기획역량과 전문성 있는 인재 선발을 위한 5급 승진 역량평가 운영(89명 선발)

■ 능력있는 우수인재 유치를 위한 미래지향 인사운영

- 경기미래교육을 주도할 다양한 전문분야의 인재 선발
  - 공개경쟁임용시험 261명 선발(교육행정 216명, 교육행정 외 45명)
  - 경력경쟁임용시험 28명(일반 19명, 고졸 9명), 우수인재 수습직원 3명 선발
- 저경력자의 공직이탈 방지 및 공직적응을 위한 실무수습 기간 확대(309명, 2개월→9개월)

2026 추진 내용

◎ 3-2-2-1 경기형 교원 인사시스템 구축 및 운영 교원인사정책과

■ 경기형 인사시스템 'G-인사이트' 고도화

- 경기교육 디지털 플랫폼과 연계한 AI-데이터 기반 인사시스템 고도화
  ※ 교원인사 AI 챗봇(대화형 서비스), 인사데이터 분석 및 시각화 자료 제공 등
- G-인사이트 시스템 활용 AI기반 데이터 현황 서비스 및 수요자 중심 인사시스템 제공
- 인공지능(AI) 디지털 인사관리 전환을 통한 데이터 기반 교원 인사정책의 안정적 추진

■ 교육전문직원 인사제도 개선 및 내실화

- 정책 실행 역량과 리더십 중심 평가를 위한 교육장 경영평가 개선
  - 정책 목표 달성도·리더십 성장을 고려한 중장기적 평가 체계 구축 및 경기교육 정책 방향에 맞춘 교육장 경영평가의 평가 내용 개선
- 디지털교육 대전환 시대에 맞는 교육전문직원(장학사, 교육연구사) 선발을 위한 실천 중심 역량 평가 강화
  - 실천 중심 역량평가를 통한 선발 방식의 타당도 검증 및 개선 사항 반영
  - 경기도교육전문직원 선발 공개전형 평가 단계별 운영 내실화

■ 교원 승진 및 임용제도 내실화

- 협력적 문제해결 중심 과정평가를 통한 교(원)감 자격연수 대상자 면접시험 내실화
- 교직 생애 전반을 성찰하는 인성 평가와 함께 교(원)감으로서의 리더십을 평가하는 방안 적용

■ 교원 인사제도의 지속적 개선

- 교육 현장의 의견수렴을 통한 인사관리 규정의 지속적 개선 추진
- 학교 자율성을 반영한 인사지침 개정을 통해 미래교육과정 운영의 안정적 지원

■ 교원 임용시험 운영 개선

- 중등 음악 실기평가 개선
  - 2022 개정 교육과정을 반영하여, 중등 음악 교과 실기평가의 적정성과 실효성 확보
  - 기존 평가 항목의 반복성과 한계를 보완하고, 음악 수업 역량 중심의 실기능력 검증 강화
- 초등 영어평가 한국교육과정평가원 위탁 전환을 통해 2차 시험 출제본부 효율성 증진

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
교원인사정책과	○ 교육전문직원 인사제도 개선	○ 학교 현장에서 실천력을 갖춘 교육전문직원 선발에 대한 개선 방식의 타당도 ○ 교육장의 지역교육 정책실행 역량 제고에 미친 교육장 경영평가의 효과성
	○ 교감 자격연수자 선발을 위한 면접시험 방식 개선	○ 교감 역량 평가를 위한 교감 면접 방식 개선의 효과성
	○ 경기형 인사시스템 구축	○ 인사업무 처리방식 개선 및 디지털 전환을 통한 인사업무 효율화 ○ 경기형 인사시스템 개발에 따른 구축률
	○ 교원선발시험 운영 제도 개선	○ 교원선발시험 운영 개선사항 도출 과정의 충실도 및 질적 향상도

◎ 3-2-2-2 지방공무원 인사제도 개선 및 운영 지방공무원인사과

■ 소통 기반의 현장중심 인사제도 개선

- 공감하는 인사행정으로 교육 현장의 요구를 반영한 제도 개선 적극 검토
- 인사고충 해소 및 제도 개선 의견수렴을 위한 열린 상담 창구 운영
- 인사상담 및 인사제도 설명회 등 소통과 공감, 정보공유의 장을 통한 현장 지원

■ 공정과 균형의 역량중심 인사운영

- 변화하는 교육환경에 적극 대응, 역량 있는 인재 선발을 위한 역량평가 제도 운영
- 일하는 공무원 포상을 통한 사기진작 도모(경기교육모범공무원 포상 등)
- 적극행정 우수공무원 선발(주관: 감사관) 인원에 대한 인사상 인센티브 제공

■ 능력있는 우수인재 유치를 위한 미래지향 인사운영

- 장애인/저소득층/양성평등목표제 등 균형있는 신규임용 운영
- 임용 전 실무수습 대상 역량강화를 위한 업무매뉴얼 제공 및 교육 기회 확대
- 임용시험 합격 후 1년 경과자에 대한 인사발령으로 조속한 능력발휘 기회제공

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
지방공무원인사과	○ 역량과 소통을 중시한 인사제도 개선 및 운영	○ 인사제도 개선을 위한 현장과의 소통 노력 (상담 실적 및 만족도 등) ○ 역량강화 및 조직적응을 위한 실무수습 운영 실적

3-2-3 평생학습 확대

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
평생교육과	학부모의 학교참여 확대를 통한 학부모 소통 및 협력 체계 구축	○ 학부모의 건전한 학교참여 활성화 지원 ○ 단위학교 중심 학부모교육 지원체계 구축
평생학습관	학부모교육 활성화를 통한 부모의 역할 이해 및 가정의 교육 기능 회복	○ 학생 성장 중심 학부모교육 프로그램 운영 확대 ○ 경기학부모지원센터 학부모 상담 기능 강화
평생교육과	수요자 중심의 맞춤형 평생교육 프로그램 제공	◦ 정규 학교 교육 기회를 놓친 청소년 및 성인 대상 학력 취득 기회 제공 ◦ 성인 장애인 및 지역주민 대상 프로그램 운영으로 평생교육 참여 확대

2025 추진 성과

◎ 3-2-3-1 학생 성장 중심 학부모교육 강화 평생교육과 평생학습관

■ 학교 중심 학부모교육 지원

- 학부모교육 수행기관 협의회 운영(2025.3월,11월, 11개 직속기관)
- 학부모 교육참여 우수사례 나눔(2025.4월)
- 학부모 정책참여 지원단 운영(2025.4~12월, 교원 및 학부모 14명)
- 정책구매제 연계 공모 제안 운영(2025.5월, 133편 접수, 3편 선정)
- 정책구매제 연계 '학부모교육 콘텐츠 공모전' 운영(2025.11~12월)
- 학부모 교육참여 활성화를 위한 정책토론회 운영(2025.12월)
- 학교로 찾아가는 학부모교육 운영(2025.6월~10월, 82강좌, 2,224명)
- 학교급별 새학기 학부모교육자료 개발·보급(2025.2월)
- 학교급별 신입생 학부모교육자료 '부모, 학부모가 되다' 개발·보급(2025.12월, 웹진)

■ 맞춤형 학부모교육 강화

- 입학 전 초1 신입생 학부모 대상 교육 운영(2025.2월, 대면 27명, 비대면 288명)
- 학교 중심 신입생 학부모교육 운영(2025.1~5월, 2,728교)
- 지역으로 찾아가는 학부모교육 시리즈 운영(2025.9~10월, 5회, 3,310명)
- 학생 성장 중심 학부모교육 운영(213강좌, 49,667명)
- 학생 특성별 맞춤형 학부모교육 운영(27강좌, 1,381명)
- 학부모 평생학습공동체 운영(20팀, 공개강좌 17강좌, 710명)
- 학부모책 프로그램 운영(102강좌, 2,266명)
- 학부모아카데미 프로그램 운영(9강좌, 241명)
- 지역연계 공감교류 협력 프로그램 운영(15강좌, 1,150명)

■ 학부모 소통·협력 시스템 구축

- 학교(유치원) 학부모회 및 학교(유치원)운영위원회 구성 및 운영 지원
- 2025년 학교 학부모회 운영 연수(2025.1월, 2월, 4월, 유튜브 생중계, 3,409명)
- 2025년 신설교 학부모회 업무담당자 컨설팅(2025.3월, 9월, 비대면 36명)
- 2025년 학교운영위원장 역량강화 연수 운영(2025.11~12월, 442명)
- 경기학부모지원센터 상담 기능 강화
  - 맞춤형 학부모상담 프로그램 운영(개별상담 465명, 집단상담 189명)
  - 학부모상담사례집 및 영상콘텐츠 제작 및 배포(2025.9월~)
  - 학부모상담 업무담당자 역량 강화 연수(연2회, 73명)

◎ 3-2-3-2 평생학습 지원체계 강화 평생교육과

■ 학력인정 평생교육시설 운영 지원

- 학력인정 평생교육시설 운영비 지원(2025.1~12월, 7교)
  - 지원항목: 교직원 인건비, 학습비, 교재교구비, 실험실습비, 학생건강검진비, 환경개선비
- 학력인정 평생교육시설 업무 매뉴얼 제작·배포(2025.4~12월)
- 교직원 안전 역량 강화를 위한 체험형 안전교육 실시(2025.9월)
- 학력인정 평생교육시설 지도·점검 및 컨설팅(2025.11~12월)
  - 점검 분야: 재무회계, 인사, 장학지도, 생활지도, 정보보안, 시설안전 등 전 분야
  - 점검 방법: 관계 부서 협업을 통한 분야별 전문 컨설팅

■ 학력인정 문해교육 프로그램 운영 지원

- 학력인정 문해교육기관 졸업행사비, 프로그램 운영비 지원(2025.1~12월, 78개 기관)
- 2024학년도 학력인정 심사 및 학력인정서 교부(2025.2월, 669명)
- 문해교원 디지털 문해교육 프로그램 연수(2025.2~6월, 78개 기관, 6회)
- 상·하반기 학력인정 문해교육 프로그램 운영기관 컨설팅(2025.5~7월, 10~12월)

■ 장애인평생교육시설 운영 지원

- 장애인평생교육시설 행정인력 인건비, 시설 임차료, 시설 운영비 지원(2025.1월, 7월, 29기관)
- 상·하반기 도교육청·교육지원청 합동점검(2025.6월, 11월)
- 교육지원청 담당자 직무역량 강화 연수(2025.9월)
- 장애인 평생학습 발표회 우수 작품 및 지도자 교육감 표창(2025.12월)

■ 지정 평생학습관 평생교육 프로그램 운영 지원

- 지정 평생학습관 평생교육 프로그램 운영비 지원(2025.2월, 56기관)
- 경기도교육감 지정 평생학습관 현판 제작·배부(2025.4월, 56기관)
- 지정 평생학습관 소통 강화 권역별 기관 운영자 간담회(2025.7월)
- 교육지원청 주관 평생교육 프로그램 운영 현황 지도·점검(2025.11월)

■ 방송통신중·고 운영 지원

- 방송통신중·고 위탁운영기관(한국교육개발원) 분담금 지원(2025.1월)
- 「2022 개정 교육과정」 적용 디지털 학습 콘텐츠 2차년도 개발 지원(2025.2월)

2026 추진 내용

◎ 3-2-3-1 학생 성장 중심 학부모교육 강화 평생교육과 평생학습관

■ 학교 중심 학부모교육 지원

- 학부모교육 정책 협의체 운영을 통한 학부모교육 정책 진단 및 발굴·개발
  - 학부모교육 정책 협의체: 경기도학부모교육자문위원회, 학부모 교육참여 활성화 지원단, 학부모교육 수행기관 협의회
- 학부모 교육참여활동 우수사례 발굴 및 확산
- 학교로 찾아가는 학부모교육 운영
- 학교 중심 학부모교육을 위한 유·초·중·고 학부모교육자료 개발 및 보급
- 학부모교육 전문강사 인력풀 구축 및 지원

■ 맞춤형 학부모교육 강화

- 단위학교 주관 자녀 성장단계별 학부모교육 강화
- 지역 특색 학부모교육 운영
  - 정책구매제 연계 '배움의 동행: 자녀와 함께하는 학부모 교육', '정책 스피커 학부모제' 운영
- 학생 성장 중심 학부모교육 프로그램 운영 확대
  - 지역으로 찾아가는 학부모교육 운영
  - 자녀 성장단계별 맞춤형 학부모교육 운영
  - 학생 특성별 맞춤형 학부모교육 운영
- 디지털 기반 학부모교육 시스템(경기학부모지원센터 누리집) 운영

■ 학부모 소통·협력시스템 구축

- 자율과 책임 기반의 단위학교 학부모회 및 학교(유치원)운영위원회 운영 지원
- 학부모소통리더 교원직무연수 운영
- 학부모 교육참여 활성화를 위한 정책 토론회 운영
- 경기학부모지원센터 상담 프로그램(개별·집단) 운영
- 학부모상담 업무담당자 역량 강화 연수 운영

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
평생교육과	○ 학부모 교육참여 활성화	○ 교육활동에 학부모 참여 기회를 제공한 학교 비율
평생학습관	○ 학생 성장 중심 학부모교육 프로그램 운영 확대	○ 학부모교육 프로그램 참여 학부모 수

◎ 3-2-3-2 평생학습 지원체계 강화 평생교육과

■ 학력인정 평생교육시설 운영 지원

- 지방보조금 지원을 통한 학력인정 평생교육시설 교육여건 개선
- 교직원 역량 강화를 위한 분야별 심화 연수 운영
- 분야별 전문 컨설팅을 통한 기관 운영의 투명성 및 공공성 강화

■ 학력인정 문해교육 프로그램 운영 지원

- 만 18세 이상의 저학력 성인 및 비문해자를 위한 학력 취득 기회 확대
- 학력인정 프로그램 운영비 지원으로 학력인정 문해교육 프로그램 이수자의 학력인정체계 구축

■ 장애인평생교육시설 운영 지원

- 장애인평생교육시설 행정인력 인건비, 시설 임차료, 시설 운영비 지원으로 성인 장애인 대상 사회 적응에 필요한 다양한 지식 습득 기회 제공
- 지방보조사업의 투명성 및 건전성 확보를 위한 시설 운영 전반에 대한 도교육청·교육지원청 합동점검 실시

■ 지정 평생학습관 평생교육 프로그램 운영 지원

- 2026~2027년「경기도교육감 지정 평생학습관」지정
- 지정 평생학습관 평생교육 프로그램 운영비 지원으로 학부모 및 교육공동체 대상 맞춤형 평생교육 프로그램 제공

■ 방송통신중·고 운영 지원

- 방송통신중·고 위탁운영기관(한국교육개발원) 분담금 지원
- 「2022 개정 교육과정」적용 디지털 학습 콘텐츠 3차년도 개발 지원
- 방송통신중·고 관계자 글로벌 역량 강화 연수 실시

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
평생교육과	○ 교육 소외계층 학력 개선을 위한 교육기회 제공	○ 학력인정 프로그램 활성화를 통한 학력인정자수 증가비율

정책

04

학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

"학교를 중심으로 공교육 영역을 확대하여
학생이 인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록
안전한 교육환경을 조성하고
미래지향적 행정체계를 구축하겠습니다."

학교, 경기공유학교, 경기온라인학교로 연결되는
새로운 경기교육 지원 체제를 구축하여 학교를 중심으로 누구도 소외됨 없이
인성과 역량을 갖춘 미래인재로 성장할 수 있도록 지원합니다.

4-1 학교중심 교육행정 지원
4-2 안전한 학교 지원

4-1 학교중심 교육행정 지원

4-1-1 교육활동 지원 강화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
행정관리 담당관	교육활동 중심 학교업무 최적화를 위한 학교업무 지원체계 강화	○학교 자율성과 현장 중심의 교육활동 지원 강화 ◦다양한 방법을 활용한 학교 행정업무 개선과제 지속 발굴 및 기관·부서 간 유기적 협력을 통한 학교 행정업무 개선 추진 ◦학교 공통행정업무 질 제고 ○학교 현장 눈높이에 맞춘 적극적 공감·지원행정 실현 및 업무 효율성 증대
정책기획관	증거기반 정책 설계 및 평가를 통한 경기교육 정책의 현장 실행성 강화	◦증거기반 정책평가를 통한 증거기반 정책 설계 및 실행 강화 ◦정책 평가를 통한 정책 개선의 일상화 및 조직 내 증거기반 의사결정 문화 정착 ◦정책 관련 데이터 분석 강화를 위한 기관평가 정보시스템 활용 확대
정책기획관	교육공동체의 열린 참여를 통한 현장 중심 경기교육정책의 발전 및 안착	◦창의적 제안 발굴 및 활용을 위한 정책구매제 체계화 ◦교육공동체의 정책제안 참여 다층화 확대
홍보기획관	경기교육정책의 양방향 소통을 통한 경기미래교육 현장 체감도 제고	○학교 현장 중심의 홍보과제 발굴 및 기획 홍보 ○교육수요자의 특성에 따른 소통·홍보 매체를 활용한 정책홍보
감사관	구성원이 공감하고 현장이 체감하는 유기적인 청렴 정책 추진으로 경기교육 청렴성 향상 도모	○교육공동체의 참여 확대를 통한 지속가능한 청렴 생태계 조성 및 실효성 있는 청렴 정책 추진 강화 ○공익제보 활성화를 통한 부패·공익침해행위 근절 및 자율감시 기능 강화 ○일상감사 내실화로 부패 요인 사전 차단 및 예방감사 기능 강화
사립학교과	사립학교 운영의 자율성 확대 및 공·사립 균형 성장 도모	◦ 소통과 유기적 협업을 통한 사학기관의 자율적 성장 지원 ◦사립학교 교육환경 개선 지원을 통한 학교 자율 운영 여건 조성
평생교육과	학원 등의 자율적 성장기반 조성 및 자율개선 능력 제고	○학원 등의 자율개선 지원을 위한 지도점검 개선 및 다양화 ○학원 운영 건전성 및 전문성 향상을 위한 설립운영자 연수 내실화 ○불법사교육 신고포상금제 활성화
유아교육과	사립유치원의 자율적 운영 역량 및 재정 건전성 강화	◦사립유치원 맞춤형 지원으로 자율성과 책무성 강화

2025 추진 성과

◎ 4-1-1-1 교육활동 중심의 학교업무 최적화 행정관리담당관

■ **교육활동 중심 학교교육지원 과제 추진**

- 교육활동 중심 [새 학년 준비] 및 [학년 말 평가] 지원
- 교육활동 중심 학교교육지원을 위한 현장 소통 기반 학교업무개선 과제 발굴(40건)
- 학교 안 불필요한·효율적인 업무 개선 목록 발굴 및 통합 안내
- 학교업무지원 도움자료 개발·보급
  - 스마트한 업무 처리 학교업무지원 자동화프로그램(7종)
  - 학교 스스로 진단-분석-개선하는 학교업무 자가진단도구(3종)
  - 웹기반 업무추진 길라잡이(3종)
- 교육활동 중심 학교업무 효율화 연구학교 운영(3교)을 통한 학교업무 효율화 확산
- 학교교육지원 스마트 D/B 허브 체계 운영으로 현장 연계 강화

■ 공문서 감축 및 질적개선 추진

- 공문게시제 강화를 통한 공문서 양적 개선 지속 추진
- 공문책임관 지정, 교육지원청 기관평가 반영을 통한 공문서 감축 책무 강화
- 학교 대상 공문 유통량 현황 관리 및 분기별 모니터링 환류
- '공문서 불편신고제' 운영으로 현장 주도 학교 발송 공문서 상시 모니터링 지속
- 공문서 기반 효율적 교육행정 역량강화 원격직무연수 운영(경기도교육청남부연수원 탑재)
- 공문서 개선을 위한 과제 발굴 및 개선 추진
  - 2025 교육감 표창 통합 운영(실·국 단위) 실시
  - 의회 요구자료 창구 일원화 및 보유자료 활용 자가 진단 기능 도입

■ 학교 행정업무 개선 추진

- 학교·교육지원청 연계 및 도교육청 협력을 통한 개선과제 발굴·추진
  - 학교-교육(지원)청과의 연계·협력을 통한 학교 행정업무 개선과제 발굴(146건)
  - 학교 업무 효율화 과제 지속 추진 및 행정관리담당관 자체 과제 발굴·추진으로 학교 행정업무 효율성 제고
- 학교·교육지원청과의 소통을 통한 현장 의견청취 및 정책홍보 강화
  - (학교업무개선 권역별 콘퍼런스 운영) 학교구성원 대상으로 개선사업의 원활한 추진을 위한 보완사항 등 현장 의견수렴 및 개선 정책 실행방안 모색 (25개 교육지원청 8개 권역)
  - (학교방문 집중소통 정담회 운영) 학교 구성원 대상 심층 면담으로 학교 행정업무 개선에 대한 의견 청취 및 정책에 대한 공감대 형성 (유·초·중·고·특수 포함 10교)
  - (학교업무개선 성과 공유회 추진) 학교지원 전담부서 및 행정실장 협의회 대상으로 학교 업무 경감 및 효율화 사업 성과 안내 및 정책 추진 방향 공유 (11회)

■ 학교 공통행정업무 사무 지원

- 학교 공통행정업무 지원 사업 내실화
  - (역량강화) 학교 공통행정업무 담당자 및 교육지원청 학교행정지원부서의 참여형 직무연수를 통하여 업무 담당자의 실무능력 향상
  - (지속개선) 경기도교육청 공통업무지원과 더불어 교육지원청 지역여건에 맞는 자체업무를 통하여 지원 사각지대 해소

- 행정관리담당관-교육지원청-학교 소통을 통한 지원 환류체계 구축
  - (협력강화) 교육지원청 학교행정지원팀장으로 학교지원 전담기구 운영 협의체를 구성하여 지역간 현안 공유 및 협력 강화
  - (소통강화) 학교 교직원 대상으로 업무 만족도 조사(한국교육개발원 주관으로 전국 시도 교육청 동시 실시)를 실시하여 지원-평가-보완 선순환 구조 구축

■ 학교 현장 지원을 위한 「e-DASAN현장지원」 관리·운영

- 통합 DB 관리(업무지침, 서면답변 등) 및 현장 맞춤형 질문 ·답변 운영
- 2025학년도 학교 업무매뉴얼 개정·보급(교무학사 18판, 행정 19판)
- 동영상 업무매뉴얼 제작·탑재(교무학사 2편, 행정 1편)
- 다양한 채널을 통한 적극적 홍보로 시스템 활성화 유도
  - 업무포털 메인페이지, 보도자료(2건), 학교 면담(4건) 등 다양한 방법 활용
  - 교감, 지방공무원(신규 중심) 대상 연수 시 찾아가는 홍보(6회)
  - 2022 개정 교육과정 적용 시기에 따른 학교급별, 학년별 단계적 현장 이해 제고 확산을 위한 연수 운영 및 홍보자료를 활용한 현장 이해도 제고
  - 2025학년도 도입되는 학교자율시간 운영 안착을 위한 연수강사요원, 자료집 개발·보급 등 다양한 지원책 제공
- 성능 향상 및 만족도 제고를 위한 「e-DASAN현장지원」 재구축 추진
- 시스템 모니터링 및 만족도 조사(각 1회) 실시

◎ 4-1-1-2 증거기반 정책평가 선순환 체제 마련 정책기획관

■ 경기교육 증거기반 정책평가 확대

- 증거기반 정책평가의 본청 부서 모든 담당별 주요 정책평가로 확대
  - 업무성과지표 평가: 본청 140개 모든 팀별 지표 선정 및 평가(총 280개 지표)
  - 정책추진과제 평가: 본청 35개 부서 주요 정책추진과제 평가 (총 49개 과제)
- 2024년 부서별 상대평가에서 2025년 지표별·과제별 절대평가(100점 만점)로 전환
- 주요 정책 추진과제 선정 및 관리(33개 과제), 정책(업무) 성과 평가회 운영

■ 증거기반 정책평가 지원 체계 운영 내실화

- 외부 정책·평가 전문가로 구성된 정책평가단 운영(19명)
  - 부서 업무성과지표 정의서 및 실적보고서, 정책추진과제 계획서 및 결과보고서를 바탕으로 증거기반에 의한 객관적·실증적 평가 실시
  - 계획서 및 보고서 서면 심사, 정책 담당자 대면 심사 병행
  - 2025 정책평가단-정책평가 컨설팅단 연합 워크숍 운영(2025. 4월)
- 정책평가 컨설팅단 구성 및 컨설팅 실시(7명)
  - 부서 정책 성과 지표 및 과제 계획 수립, 증거기반 정책 실행, 만족도 등 설문조사 설계, 자료 해석 및 정책 성과 분석 등 컨설팅

- 정책 현장 모니터링단 구성 및 모니터링 실시(46명)
  - 정책과제 및 평가 내용에 대하여 다양한 현장 의견 수렴
  - 2025 경기교육 현장 소통 공감회 실시(2025. 7월)
- 남부연수원 연계「증거기반 정책설계 및 평가의 이해」원격연수 개발·보급(4차시)
- 증거기반 정책평가 안내 워크숍(3월), 담당자 역량강화 워크숍(9월) 실시

■ 교육행정기관 평가 내실화

- 교육행정기관 기능 강화를 위한 평가 영역 및 평가 내용 개선
  - 2025년 기관 조직 및 기능 개편, 경기미래교육 운영 체제와 주요 정책 반영
  - 교육행정기관 및 본청 부서 의견 수렴을 통한 평가 내용 통합 및 추가 반영
  - 평가지표별 본청 소관 부서와의 협의를 통한 평가 주안점 개선
  - 기관평가 내실화 지원 TF 구성·운영
- 교육행정기관 평가 역량 강화를 위한 지원 강화
  - 평가 방향 및 평가 편람 이해도 제고를 위한 설명회 대상 확대 운영
  - 기관내 평가지표별 담당자 전체 대상 설명회 운영
  - 전 기관 대상 기관별 맞춤형 컨설팅 진행
  - 기관별 편차 최소화를 위한 성과(outcome) 분석 역량 강화 연수 운영
  - 교육지원청, 직속기관 평가지표 담당자 전체 대상 시스템 활용 연수 운영
  - 하반기 기관평가 업무 신규담당자 대상 설명회 운영
  - 2025 교육행정기관 평가 실행 안내 담당자 연수 운영
- 교육행정기관 평가위원회 구성 및 운영을 통한 기관 평가 실행
  - 교육지원청, 직속기관 평가 기준안 개발
  - 평가위원회 역량 강화 및 평가자 간 신뢰도 제고를 위한 사전 협의 진행

■ 기관평가 정보시스템 고도화 및 기능 개선

- 기관평가 홍보 및 기본 내용 안내를 위한 대국민서비스용 웹서버 추가 설치(8월)
- 평가보고서 입력창 솔루션 추가 설치를 통한 입력 기능 개선(8월)
- 평가지표 관련 데이터 분석의 다양화 및 시각화를 위한 분석 및 통합검색 솔루션 추가 설치(11~12월)

■ 증거기반 정책평가, 교육행정기관 평가 결과 활용

- 증거기반 정책평가, 교육행정기관 평가 결과 분석 보고서 개발 및 공개
- 정책 재구조화 시 활용
- 예산의 효율적 배분 및 예산성과 관리에 참고
- 증거기반 정책평가 결과 및 우수사례 홍보
- 지방공무원 성과 평가 연계 반영

◎ 4-1-1-3 경기교육 정책 참여 및 소통 중심 홍보 강화 정책기획관 홍보기획관

■ 정책제안 활성화 위한 정책구매제 운영 내실화

- 정책제안 플랫폼(e정책장터)운영 활성화
  - 경기교육 주요정책 추진에 기반한 공모제안 확대 실시(24회)
    * 공모제안 채택(약 240건, 학교업무지원자동화 프로그램 및 하이러닝 우수 콘텐츠 등)
  - 정책구매 참여 마일리지제 신설 운영('25.1.~11.)
  - e정책장터 제안 참여 기능 활성화를 위한 정책구매 서포터즈 운영(학생,학부모,교직원 등 지역별 10명 내외, 총 254명)
  - e정책장터 기능개선 (교육디지털원패스 로그인 기능, 미채택 결과 조회, 반영 이력관리, 디자인 변경 등)
- 정책제안의 질적 향상 도모
  - 주요 정책 제안 아이디어 발굴을 위한 경기교육정책 이해도 제고 자료 제공(e정책장터 게시판)
  - 청소년매니패스토실천단 연계 정책캠프를 통한 정책제안 질적 향상 (2회)
  - 제안 채택률 제고를 위한 정책구매 심사위원회 정례화(9회)

■ 교육공동체의 정책제안 참여 활성화

- 정책구매제 공감대 및 이해 확산
  - 교육공동체 및 도민 대상 제안 참여 홍보 포스터 제공(월 1회 이상)
  - 각 부서 대상 정책구매제 운영 관련 이해자료 제공 (동영상 및 매뉴얼 제공)
  - 학생 정책제안 참여 활성화를 위한 지역청소년교육의회 홍보 및 참여 독려
  - 정책제안 부서관리자 역량강화 워크숍 운영(2회)
  - 공모제안 관계 부서 및 기관 등 정책제안 활성화 방안 협의회 운영(55회)

■ 소통·협업을 통한 경기교육 정책홍보

- 주요 정책 홍보과제 발굴 및 맞춤형 홍보를 위한 소통과 협업 창구 운영
  - 정책소통기획회의 실시(총 104회, 본청 65회, 교육지원청 38회, 직속기관 1회)
  - 정책소통기획회의와 연계한 대언론 정책브리핑 운영(총 31회)
- 대언론 소통 활성화
  - 보도자료 기획 및 작성, 기자간담회, 언론브리핑 등 경기교육 공감 확대
  - 기자회견 및 기자간담회(11회), 보도자료(983건), 언론사 인터뷰(36건), 현장브리핑(31건)
- 홍보 네트워크 활성화를 통한 정책홍보 강화
  - 본청-교육지원청(학교)-직속기관 간 홍보담당자 네트워크 활성화 운영
    * 홍보담당자 소통 간담회(1회), 홍보담당자 교육(1회), 콘텐츠 공유 및 동시 송출
  - 경기교육 정책 홍보 활성화를 위한 교육지원청 AI 영상 자동 제작 프로그램 지원
- 교육정책 여론조사 및 빅데이터 분석을 통한 정책 모니터링
  - 전화면접조사(4회), 온라인조사(2회), 모바일조사(2회), 표적집단심층면접조사FGI(2회)
  - 경기도교육청 SNS, 언론보도 등 홍보 현황 체계적 분석 및 여론 모니터링

■ 다양한 소통·홍보 매체를 통한 정책홍보

- 홍보 대상과 채널별 특성을 고려한 수요자 맞춤형 SNS 운영
  - 트렌드에 맞춘 현장중심, 공감·참여형, 숏폼 콘텐츠 확대로 구독자(팔로워) 등 증가
    * 유튜브(GOE) 구독자: 11.6만(13.4% 증가), 유튜브(GO3) 구독자: 1.9만(26.4% 증가)
    * 인스타그램 팔로워: 2.4만(14% 증가)
    * 블로그: 최신 교육정보 제공 및 참여와 소통을 통한 교육정책 공감 확산
  - GOE메신저, 학교 알림장 서비스 연계한 홍보로 SNS 유입 증가
  - SNS 채널 운영 현황 [2025.10.31.기준]

채널명	운영현황 (명)		콘텐츠 수	비고
유튜브(GOE)	구독자	116,107	215	13.4% 증가
유튜브(GO3)	구독자	19,232	69	26.4% 증가
인스타그램	팔로워	24,969	155	14% 증가
블로그	월평균순방문자	40,909	125	6% 증가
페이스북	팔로워	48,339	144	△2% 감소
스레드	-	3,606	66	-

- 교직원 및 학부모 대상 맞춤형 홍보 강화를 위한 홍보 채널 발굴·운영
  - GOE메신저 홍보 배너 및 학교 알림장 서비스 연계 홍보
    * 학부모 소통 강화를 위한 경기교육 정책홍보 총 102건 게시
    * 콘텐츠 조회수: GOE메신저 302,076회, 학교알림장(협약) 1,987,231회
- 경기도교육청 교육기자단 운영 활성화
  - 경기교육 핵심 수요자인 학생과 교직원이 참여하는 교육기자단 운영
    * 경기교육 정책의 현장화 실현을 위해 학생기자단과 교직원통신원 인원 확대
    * 학생기자단 150명, 교직원통신원 100명 운영 및 기사 1,368건 게재 [2025.10.31.기준]

◎ 4-1-1-4 현장 체감형 청렴성 향상 및 책임성 강화 감사관

■ 현장과 연계되는 「2025 청렴도 향상 종합 추진계획」 추진(3개 전략, 20개 과제)

- 지속가능한 현장형 청렴 생태계 조성
  - 국민권익위원장-경기도교육감 「청렴 인재 양성 및 교육현장 청렴문화 확산」 업무협약 체결('25.5.29.)
  - 공정한 직무수행 및 이해충돌방지 안정적 안착을 위한 「경기도교육감 소속 공직자 이해충돌 방지제도 규정」 훈령 개정('25.7.)
  - 청렴에 대한 대내외 의지 전파 및 실행력 확보를 위한 「경기도교육청 청렴도 향상 및 부패방지 기본 조례」 제정('25.8.)
  - 구성원의 청렴 정책 이해도 제고 및 현장 청렴 교육 지원을 위한 맞춤형 「2025 청렴 공감 가이드북」 제작·배포
  - 현장의 자발적·능동적 청렴 이행력 강화를 위한 교육지원청 「청렴마일리지」 도입

- 소통·협력 기반 참여형 청렴 생활화
  - 현장의 낡고 불합리한 관행을 발굴하여 홍보 및 실천 등 청렴 조직문화 개선 유도
  - 「파파미(파도파도미담)」 현장의 상급자·동료·후배 간의 선한 영향력을 가진 미담 사례를 수집하고 전파하여 조직 내 긍정적 공감대 형성(75건)
  - 지역 단위 7년 이하 20~30대 MZ 공무원으로 구성한 「청렴 주니어보드」의 다양한 청렴 활동 및 소통 협의체 운영(총 151명)
  - 기관별 청렴조직문화 개선 노력 발굴 및 확산을 위한 「제2회 청렴조직문화 우수사례 경진대회」 개최('25.12.)
- 피해자 중심의 갑질 근절 정책 추진
  - 즉시 조사 착수 및 조사기간 단축(60일→30일)으로 신속한 갑질 민원 처리
  - 처분 강화(갑질행위 인정 시 최소 경고)로 갑질행위에 대한 경각심 제고(연중)
  - 갑질 조사 전 신고자 의견을 청취하고 갈등 해결 방안을 제시하는 사전상담제 운영으로 신고자의 심리 피해 최소화(연중)
  - 피해자 심리상담 및 갑질 신고기관 컨설팅 지원(연중)
  - 갑질 현황 진단·분석을 위한 갑질 실태조사 실시(2025.5월)
  - 조직문화 진단을 위한 갑질지수(갑질온도계) 측정(2025.7월)
  - 피해자 보호 강화를 위한 「경기도교육청 직장 내 괴롭힘 금지에 관한 조례」 개정('25.8.)

■ 누구나 안심하고 제보할 수 있는 공익제보센터 운영 및 실질적 보호·지원 실현

- 공익제보 활성화를 위한 센터 운영 및 교육·홍보 강화
  - 공익제보 사안 접수·처리 및 관리
  - 제보자 보호·지원을 위한 비실명 대리신고 변호사 제도 및 공익제보위원회 운영
  - 공익제보 및 제보자 보호·지원 제도 인식 개선을 위한 온라인 홍보('25.5.,10.)
  - 부패·공익신고 및 신고자 보호·지원제도 교육('25.12.)
- 제보자(협조자 포함)에 대한 실질적 보호·지원 사례 발굴 및 적용
  - 신고사무 처리와 연계한 제보자 보상 대상 발굴 및 포상금 지급(2건, 5,295천원)

■ 예방적 감사활동 강화

- 일상감사 실시 (기준일: 2025. 9. 30.)
  - 주요 집행업무에 대한 일상감사 실시(556건)
  - 부적정 및 개선사항에 대한 의견제시(236건)
  - 종합감사 시 일상감사 이행 여부 점검

◎ 4-1-1-5 사립학교 및 학원의 자율 운영 역량 제고 사립학교과 평생교육과 유아교육과

■ 사학기관의 자율적 성장과 균형 지원

- 사학기관과의 정책 소통 활성화로 자율적 성장 도모
  - 사립학교 미래교육 협의체 운영(총 4회)
    * 경기교육정책 공유 및 협의체와의 다양한 의견 교류를 통한 사학기관의 성장 지원 (사립학교 각종 시설 공사 지원 및 사학기관의 현안 사항 논의)

• 학교법인 집중 소통기간 운영(연 2회)
  * 학교법인의 임원, 재산, 정관 등 개별 현안을 함께 고민·소통·해결할 수 있도록 맞춤 지원 (상반기: 31개 법인, 하반기: 28개 법인 참여)
  * 현장의 다양한 의견, 건의 사항 등을 검토하여 학교법인 업무 운영에 연계 및 개선

- 사립학교 업무담당자 역량강화 직무연수 실시(193교, 442명 참석)
  • 연수 일정: 2025. 5. 21., 6. 2.(월), 6. 13.(금) (집합 연수)
  • 연수 목적: 사립학교 자율성 및 공공성 제고를 위한 업무 담당자 직무역량 강화
  • 연수 내용: 청렴교육, 법인 재산·임원·정권 관련, 교원 인사업무, e-교육금고 사용법, 시설사업 공정별 착안 사항 등

■ 사립학교 교육환경 개선 지원

- 노후 시설 공사 및 교육 비품 교체 등을 통한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
  • 2025년도 교육환경개선 지원 내역 (사립 172교, 총 793억 원)

(단위 : 백만원)

구 분	학교 수	사업 수	지원액
LED조명 교체	14	27	2,527
냉난방기 교체	23	32	6,627
창호 교체	8	9	5,443
방수 공사	28	43	4,697
화장실 환경개선	16	17	6,648
기타 교육환경개선	185	231	53,378
계	172(중복 지원교 제외)	359	79,320

- 현장 중심 시설 지원을 통한 시설 격차 해소 및 학교 업무 경감 추진
  • 현장 맞춤형 시설 지원 컨설팅 실시
    * 본청 직접 기술지원 경기 전지역 확대
    * 기술 지원 컨설팅을 사립 초·중·고·특수학교 전체로 확대 운영

■ 학원 운영 자율성·건전성 제고

- 학원 자율정화 조직 활동 활성화 지원
  • 교육지원청별 학원자율정화조직 구성(5~20명) 및 운영 지원
  • 학원자율정화활동 강화('25.9월 기준 교육지원청 평균 30회 실시)
  • 학원자율정화조직의 우수 활동 사례 공유 및 역량강화 연수('25.6월 총80명 참석)
  • 학원자율정화활동 관련 만족도 조사 실시('25.11월, 만족율 99%)

■ 학원, 교습소 지도점검 강화

- 학원 운영의 건전성과 투명성 향상을 위한 지도점검('25.10월 기준 38,578개소 중 17,075개소 실시)
- 유아대상 영어학원 특별점검('25.5~7월, 244개소) 및 후속점검('25.10~11월, 111개소)
- 편·불법 학원 운영 근절을 위한 거짓·과대 광고 모니터링 특별점검('25.5~11월, 177개소)

■ 학원, 교습소 설립운영자 및 외국인 강사 연수('25.6~7월, 약 4만명 대상)

- 민간교육 종사자의 자질 향상 및 학원 운영 역량 강화(이수율 72.9%)
  - 학원 등 설립운영자 준수사항, 안전교육 및 법정의무교육 등 실시

■ 사립유치원 다양성·공공성 강화

- 사립유치원 회계 운영의 자율성·건전성 강화
  - 사립유치원 상시지원체계(컨설팅지원단) 운영(연중)
  - 사립유치원 K-에듀파인 사용자 대상 맞춤형 회계 교육 운영(6회)
- 지능형 나이스 유치원 활용 활성화를 위한 사용자 지원
  - 지능형 나이스 주요 업무영역별 대표·전달강사(89명) 선발 및 사용자 교육 운영(누적 교육참여자 1,521명)
  - 공·사립 교직원으로 구성된 현장자문단 운영
- 사립유치원 업무망 접속환경 개선을 위한 가상사설망(IPsecVPN) 서비스 지원(총 470개원)

■ 사립유치원 재정 지원

- 사립유치원 저소득층 유아학비(1인당 월 최대 20만원) 지원 및 학급운영비(급당 월 51만원)지원
  - 사립유치원 저소득층 유아 700명 대상 저소득층 유아학비 17억 원 및 사립유치원 학급 편성 현황(5,308학급)에 따른 학급운영비 325억원 지원

2026 추진 내용

◎ 4-1-1-1 교육활동 중심의 학교업무 최적화 행정관리담당관

■ 학교 자율성과 현장 중심의 교육활동 지원 강화

- 현장 소통을 통한 학교업무개선 과제 발굴
  - 학교로 찾아가는 교원업무 소통의 날 운영
  - 함께 듣고, 함께 여는 학교업무개선 콘퍼런스 실시
  - 학교업무개선 과제 발굴·방안 탐색 실무추진단 운영
  - 학교업무개선을 위한 부서(기관) 간 협업 강화
- 학교교육지원 강화를 통한 자율적 학교 변화 유도
  - 학교업무자가진단도구를 활용한 학교 변화 기반 마련
  - AI 및 디지털 기술 활용 교육활동 효율성 강화
  - 현장 수요 반영 학교업무지원 자동화프로그램 발굴·개발·보급
  - 웹기반 업무추진 길라잡이 개발 범위 확대
  - 연구학교 운영(3교)으로 학교업무 최적화
- 학교 대상 공문서 양적·질적 개선으로 업무 간소화 지원

■ 학교 행정업무 개선 추진

- 학교 행정업무 개선과제 지속 발굴
  - (자체 전략과제 발굴) 현장 파급력 및 지속가능성, 업무경감 효과가 큰 과제 발굴·추진으로 현장 체감도 제고
  - (학교 현장 의견수렴) 다양한 방법을 활용한 학교 현장 의견수렴 및 공통·지속적인 요구사항에 대한 검토·과제화로 현장의 불편 해소 및 만족도 증진
- 학교 행정업무 개선을 위한 협력 강화
  - (유기적 협력 기반 개선) 과제별 소관부서와의 긴밀한 협력을 통한 개선 정책 추진으로 실행력 확보
  - (시도교육청 및 타기관 연계) 법령 개정 및 타 기관의 연계·협력이 필요한 사항은 유관기관 공동대응으로 해결방안 모색
- 학교 행정업무 개선사업 홍보·공유 확대
  - (홍보 다각화 및 공유 확대) 홍보채널의 다각화(업무포털 및 유튜브 채널 등)로 효과적인 개선 정책 홍보 및 공유 확대
  - (학교 현장 모니터링) 학교 근무자로 구성된 모니터링 지원단 운영으로 개선정책에 대한 정확하고 심층적인 진단

■ 학교 공통행정업무 사무 지원

- 학교 행정업무 경감 체감도 향상을 위한 학교 공통행정업무 지원 강화
  - (현장밀착지원) 사업 관리자 및 일선 업무 담당자, 실수요자인 학교 교직원의 협업을 통한 '지원-평가-보완' 선순환 구조를 강화하여 내실있는 지원 실시
  - (업무역량제고) 심도 있는 학교 공통행정업무 지원을 위한 행정지원 전담인력의 역량 강화 직무연수 실시
- 지속 가능한 학교 지원을 위한 학교 공통행정업무 지원 개발
  - (지역사업발굴) 지역별 다양한 수요에 유연하게 대응하기 위하여 교육지원청 자체의 특색사업 발굴 지원
  - (현장지원지속) 특색사업 중 우수사례를 선발하여 경기도 전지역 성과 확산 모델 제시

■ 학교 현장 지원을 위한 「e-DASAN현장지원」 관리·운영

- 현장 맞춤형 업무 지원을 위한 통합 DB(업무지침, 서면답변 등), 질문 · 답변 제공
- 학교 업무담당자 역량 강화를 위한 업무매뉴얼 제작 · 보급
  - 2026학년도 학교 업무매뉴얼 개정 및 동영상 업무매뉴얼 제작
- 현장공감 지원행정 실천을 위한 홍보 강화
  - 다양한 매체 활용 및 찾아가는 홍보 확대
- 「e-DASAN현장지원」 전면 개통에 따른 시스템 사용 안정화 강화
- 「e-DASAN현장지원」 모니터링으로 사용자 만족도 제고

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내요
행정관리 담당관	○ 교육활동 중심 학교교육지원	○ 교육활동 중심 학교업무개선 과제 발굴 및 개선 건수
	○ 학교·교육지원청과의 소통을 통한 학교 행정 업무 개선	○ 학교 행정업무 개선에 대한 학교 현장의 만족도 및 체감도
	○「e-DASAN현장지원」 운영	○ 질문·답변 처리건수 증가율 ○ 현장 만족도

◎ 4-1-1-2 증거기반 정책평가 선순환 체제 마련 정책기획관

■ 증거기반 정책평가를 통한 경기교육 정책 개선

- 경기 미래교육 체제를 반영한 상위 정책 성과목표 설정 및 지표 관리 계획 수립
- 2025 증거기반 정책평가 결과를 반영한 2026 부서 정책 기본 계획 수립
- 부서(담당)별 업무성과지표 개선 및 정책추진과제 관리 내실화
  - 부서별 핵심성과지표 체계 고도화 및 측정 가능한 평가 기준 마련
- 주요 정책 추진과제 선정 및 관리 → 정책(업무) 성과 평가회 통한 정책 실행성 점검
- 증거기반 정책 및 의사결정 조직 문화 조성
  - 증거기반 정책 우수 사례 발굴 및 확산
  - 증거기반 정책 수립 및 보고 체계 표준화
  - 증거기반 정책 협의 네트워크 구축

■ 증거기반 정책 설계 및 평가 지원 체계 운영 내실화

- 교원/지방공무원 증거기반 정책설계 및 평가 역량 강화
  - 증거기반 정책 리터러시 및 역량 강화 연수 프로그램 운영
    (경기도교육연구원, 교육연수원, 역량 개발 담당 부서 등 연계)
- 공정하고 타당한 정책평가를 위한 정책평가단 운영
  - 정책·평가 외부 전문가로 구성된 정책평가단 구성(19명) 및 운영
  - 계획서 및 보고서 서면 심사, 정책 담당자 대면 심사를 통한 증거기반 종합평가
  - 경기교육 정책 이해 워크숍 실시 및 증거기반 정책평가 세부 평가 기준 설정
- 증거기반 정책평가 컨설팅단(15명) 구성 및 운영
  - 부서 증거기반 정책 계획 수립 및 실행 컨설팅
  - 정책 성과평가 내용 및 평가과제 계획 수립, 만족도 등 설문조사 설계, 자료 해석 및 정책 성과 분석 등 컨설팅
- 정책 현장 모니터링단(50명) 구성 및 모니터링 실시
  - 정책과제 및 평가 내용에 대하여 다양한 현장 의견 수렴
  - 현장 모니터링 결과보고서 작성 및 정책 실행 부서 환류

■ 교육행정기관 평가 내실화

- 2026년 경기교육 정책 및 지표 관련 부서 계획을 반영한 지표 수정
- 교육행정기관 및 지표 소관 부서 의견 수렴을 통한 지표 개선
- 교육지원청, 직속기관 역할 강화를 위한 평가내용요소 도출 및 척도 개발
- 교육행정기관별 맞춤형 컨설팅 지원으로 기관 운영의 책무성 강화 지원
- 평가지표 담당자 대상 역량 강화를 위한 설명회, 연수 지원 확대

■ 기관평가 정보시스템 운영의 효율화

- 평가 계획 - 실행 - 환류 전 과정의 시스템화 및 평가이력 관리 강화
  - 본청 부서, 교육지원청, 직속기관, 시도교육청, 학교평가 담당자의 평가이력 조회 및 자료 관리 지원
- 누적 데이터에 기반한 평가지표별, 지역별 통계분석 다양화 지원
  - 기관별 구성원 대상 시스템 활용 연수 운영으로 데이터 분석 역량 강화
  - 지표 관련 본청 부서 담당자 대상 연수 운영으로 주요 정책 관련 데이터 분석 지원

■ 증거기반 정책평가, 교육행정기관 평가 결과 활용 및 환류 강화

- 증거기반 정책(본청, 교육지원청, 직속기관) 우수사례 발표 및 공유
- 증거기반 정책평가, 교육행정기관 평가 결과 분석 보고서 개발 및 공개
- 정책 재구조화 시 활용(계속할 것, 중단할 것, 새롭게 할 것 결정)
- 조직 진단 및 인력 재배치에 참고
- 예산의 효율적 배분 및 예산성과 관리에 활용
- 지방공무원 성과평가 연계 반영

경기도교육청 기관평가 정보시스템: 교육정책 추진 내용의 데이터화 및 분석으로 정책실행 강화를 위해 2024년 하반기 구축·운영중인 플랫폼

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정책기획관	○ 증거기반 정책평가 선순환 체제를 통한 정책의 현장 안착 및 개선	○ 증거기반 정책평가 선순환 체제를 통한 정책 효과성 및 현장 실행성 향상도
	○ 기관평가 정보시스템 운영을 통한 정책 데이터 관리 강화	○ 기관평가 정보시스템 활용 실적

◎ 4-1-1-3 경기교육 정책 참여 및 소통 중심 홍보 강화 정책기획관 홍보기획관

■ 정책구매제 운영을 통한 정책참여 활성화

- 교육 정책·콘텐츠 중심 정책구매제 공모제안 확대
  - 공모 부서의 자율 운영형 공모제안 추진(30회 예정)
  - 정책구매 심사위원회 정례화 및 확대(10회)

- 학생·학부모 등 참여자 맞춤형 공모주제 운영
- 정책구매제 협의체 내실화 및 지원단 운영
  - 정책구매 심사위원회 제안 심사, 절차 투명성 강화 및 신뢰도 제고
  - 정책 서포터즈를 활용한 정책 현장 모니터링 강화
  - 정책 제안-채택-반영을 위한 정책구매제 지원단 운영
- 체계적 정책관리 시스템 구축
  - 정책제안-채택-반영 이력관리제 운영
  - 정책 반영, 성과 공유를 위한 정책콘서트 개최
- 포상 및 참여 마일리지 제도 등 보상체계 개선으로 정책제안-채택-반영 활성화

■ 소통·협업을 통한 경기교육 정책홍보

- 정책소통기획회의를 통한 정책브리핑과 교육뉴스 연계 운영
  - 정책소통기획회의를 통한 현장실천사례 발굴과 교육뉴스 제작
  - 홍보기획관-사업부서 간 정책소통기획회의 운영
  - 정책소통기획회의와 연계한 대언론 정책브리핑 실시

■ 대언론 소통 활성화로 경기교육 신뢰도 제고

- 경기교육 정책 추진 및 교육현장 실천 과정 보도자료 적극 발굴, 홍보 극대화
  - 교육청, 교육지원청, 직속기관의 연속성있는 보도자료 기획 및 작성
- 정책 언론브리핑, 기자간담회, 인터뷰, 동정 보도 등 현장 지원 메시지 확대
  - 정책에 대한 언론 이해, 정책 메시지 제공, 적극적 언론소통으로 현안 대응
- 홍보 네트워크 활성화를 통한 정책홍보
  - 본청-교육지원청·직속기관-학교 간 홍보담당자 네트워크 활성화 운영
    * 홍보담당자 소통 간담회(연1회), 홍보담당자 연수 연1회, 콘텐츠 공유(상시)
  - 저경력 홍보업무 담당자를 위한 정책홍보 컨설팅단 구성·운영
    * 저경력(5년미만), 홍보업무 인식 제고 및 지역 특성에 따른 홍보 활동 지원

■ 다양한 소통·홍보 매체를 활용한 정책홍보

- 미디어 채널 활용 양방향 소통 및 홍보
  - SNS, GOE메신저, 학교 알림장 서비스 등을 적극 활용한 홍보 및 의견수렴
  - 학생에게 참여를, 학부모에게 공감을, 교육 현장 전체 확산을 위한 타깃형 콘텐츠 기획 및 제작
- 수요자 맞춤 홍보 매체 다양화 추진
  - 매체별 효과성(영향력), 인지도, 이용률 등을 고려하여 최적의 홍보매체 운영
- 경기도교육청 교육기자단 운영 내실화
  - 경기교육 핵심 수요자인 학생과 교직원이 참여하는 교육기자단 운영
    * 경기교육정책의 '현장화'를 위한 정책수요자 중심 홍보 및 소통 기능 강화

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정책기획관	○ 정책구매제 활성화를 통한 경기교육정책 발전	○ 정책 제안 참여도와 채택 제안 반영도
홍보기획관	○ 수요자 맞춤 양방향 소통 홍보	○ 교육수요자가 체감할 수 있는 '공감 스토리형' 콘텐츠 홍보 ○ 정책소통기획회의를 통한 기관 간 정책 소통 및 홍보 활성화 ○ 보도자료 기사화 확대를 통한 대언론 소통 활성화

◎ 4-1-1-4 현장 체감형 청렴성 향상 및 책임성 강화 감사관

■ **현장과의 지속적 소통·협력을 통한 유기적이고 실효성 있는 청렴 정책 추진**

- 권익위 청렴도 평가 분석 및 교육공동체 참여 기반의 지속가능한 청렴 정책 내실화
  - 청렴 정책의 상설적·체계적 추진 체계 강화로 부패취약분야 집중 개선
  - 기관별 청렴 특색사업 추진 및 활동, 홍보 강화로 현장 청렴 효과성 제고
  - 현장 맞춤형 청렴 교육 자료 제작·지원을 통한 구성원 청렴 역량 강화
- 피해자 중심의 갑질 근절 정책 지속 추진
  - 신고전 갑질 사전상담 운영, 조사 중 분리조치 실시
  - 갑질 인정 시 엄중 처벌 및 2차 가해 시 가중 처벌
  - 갑질 실태조사 및 갑질지수(갑질온도계) 측정

■ **공익제보센터 운영 시스템 개선 및 제보자 보호·지원 강화**

- 공익제보 활성화를 위한 센터 운영 시스템 개선 및 제도 교육·홍보 강화
  - 공익제보 유형·사례 관리 및 개선을 위한 공익제보 사안 처리 분기별 점검
  - 공익제보 이해도 제고를 위한 교육·홍보 콘텐츠 개발·보급
- 제보자 보호·지원 실효성 제고를 위한 제도 개선 및 실질적 보호·지원 실현
  - 타 기관 사례 조사 및 분석을 통한 제보자 보호·지원 제도 개선 방안 마련

■ **예방적 감사활동 강화**

- 일상감사 실시
  - 주요정책 및 집행업무 시행 전 사전 예방적 감사 실시
  - 매 분기마다 주기적으로 일상감사 이행 여부 확인으로 예방적 감사 활동 강화
  - 종합감사시 일상감사 지적·보완 사항에 대한 처리결과 점검

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
감사관	○ 소통 기반 현장 중심의 청렴 문화 확산	○ 현장 맞춤형 「2025 청렴 공감 가이드북(정책+법령)」 자체 제작·배포 후 이에 따른 현장 활용도, 만족도 및 현장 컨설팅 실시

◎ 4-1-1-5 사립학교 및 학원의 자율 운영 역량 제고 사립학교과 평생교육과 유아교육과

■ 사학기관의 자율적 성장과 균형 지원

- 사학기관과의 정책 소통 활성화로 자율적 성장 도모
  - 사학기관 교육주체와 소통·협업을 위한 사립학교 미래교육 협의체 운영 활성화
  - 학교법인 집중 소통기간 운영을 통해 학교법인에 대한 맞춤형 컨설팅 확대
- 직무역량 강화를 통한 사학 기관 운영의 자율성 및 전문성 강화
  - 사학 운영 분야별 업무 담당자 참여 확대를 통한 직무 연수 내실화
  - 사례 중심 연수 과정을 통해 실무에 직접 적용 가능한 교육 실시
  - 현장 중심 컨설팅으로 업무 경감, 업무 처리의 정확성과 신속성 향상

■ 사립학교 교육환경 개선 지원

- 노후 시설 및 교육 여건 개선을 통한 공·사립 균형 성장 추진
  - LED 조명 및 냉난방기 개선, 방수 공사 등 위험도, 시급성이 높은 사업에 대한 최우선 지원
  - 사립학교 시설 공사 등의 전문성 확대 및 학교 업무 경감을 위한 직접 기술 지원 및 현장 컨설팅 강화

■ 학원 운영 자율성·건전성 제고

- 학원 등 지도점검 개선 및 다양화
  - 컨설팅 및 자율개선 지원 위주의 지도점검으로 학원 운영의 자율성과 건전성 확대
  - 불법운영 사전 예방 및 시설·생활안전 강화 중심의 지도점검 실시
  - 개인과외교습자의 건전한 운영을 위한 자율 점검 체계 마련 및 점검 확대
- 학원, 교습소 설립운영자 및 강사 연수 내실화
  - 민간교육기관의 책무성 강화 및 운영 건전성 향상을 위한 연수 콘텐츠 개발
  - 학원 운영의 전문성 강화를 위한 법정의무교육 확대
  - 시설안전관리, 응급처치 방법 등 안전교육 강화로 안전하고 신뢰받는 학원 문화 조성
- 신고포상금제 운영 활성화
  - 학원 등 불법 행위 사전 예방 및 근절 효과 기대
  - 신고포상금제 안내 및 홍보 강화

■ 사립유치원 다양성·공공성 강화

- 사립유치원 회계 운영의 자율성·건전성 강화
  - 사립유치원 K-에듀파인 운영·관리 및 현장 맞춤형 지원체계 강화
  - 사립유치원 K-에듀파인 사용자 역량 강화 교육 및 상시지원체계 운영
  - 사립유치원 회계 상시 모니터링 및 자율점검 확대를 통한 건전성 강화
- 지능형 나이스 유치원 활용 활성화를 위한 사용자 지원
  - 지능형 나이스 주요 업무영역별 대표·전달강사 선발 및 사용자 교육 운영
  - 지능형 나이스 유치원 현장자문단 운영
- 사립유치원 업무망 접속환경 개선을 위한 가상사설망(IPsecVPN) 운영 지원

■ 사립유치원 재정 지원

- 사립유치원 저소득층 유아학비(1인당 월 최대 20만원) 지원 및 학급운영비(급당 월 51만원) 지원
  - 사립유치원 저소득층 유아 700명 대상 저소득층 유아학비 17억 원 및 2026년 사립유치원 학급 편성 현황(5,142학급)에 따른 학급운영비 315억원 지원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
사립학교과	○ 사립학교의 자율성 및 공·사립 균형 성장	○ 학교법인 업무지원 컨설팅에 따른 만족도 ○ 사학 기관 소통 확대 및 업무 담당자 직무 역량 연수 실시
평생교육과	○ 학원 등의 건전성 및 안전 의식 강화	○ 학원 등 지도점검 실적
유아교육과	○ 사립유치원 업무망 접속환경 개선 ○ 사립유치원 저소득층 유아학비 및 학급운영비 지원을 통한 학부모 교육비 부담 경감	○ 가상사설망(IPsecVPN) 서비스 보급을 통한 사립유치원 업무망 접속환경 만족도 평가 ○ 사립유치원 지원예산 집행률

4-1-2 교육행정의 디지털 전환

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
정보화담당관	디지털 심화 시대 인공지능·데이터 중심으로 디지털 대전환	○ 인공지능(AI)과 빅데이터 기술을 적용하여 업무혁신 ○ 학생, 학부모, 교직원이 이용하는 각종 정보서비스를 교육공동체 포털로 통합 운영하여 접근성과 활용성 개선 ○ AI 기반 디지털 서비스를 제공하여 학생·학부모의 불편을 해소하고 알권리는 충족시키며, 교직원의 단순·반복 업무 경감
운영지원과	조직문화 개선, 일하는 방식 개선	◦ 자율적인 참여 및 실천을 통한 조직문화 개선 ◦ 언제 어디서나 일할 수 있는 유연한 근무방식의 확산
정보화담당관	교육정보보호시스템 구축 및 지원으로 사각지대 없는 보호 관리체계 구축	○ 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 개인정보보호 강화 ○ 고도화·지능화된 사이버 보안 위협에 선제적 대응체계로 안전한 디지털 교육환경 조성

2025 추진 성과

◎ 4-1-2-1 AI 데이터 중심의 경기교육 디지털플랫폼 운영 정보화담당관

■ 경기교육 디지털플랫폼 구축 추진(2025. 7월~2026. 6월)

- AI-데이터 중심의 경기교육 디지털플랫폼 구축 사업 추진(2025.7월~2026.6월)
- 교육공동체의 소통과 참여 지원
  - 교육공동체 419만명(학생 162만명·학부모 242만명·교직원 15만명)의 소통과 참여를 위한 포털 구축
  - 학교생활 관련 문의에 응대하는 생성형 AI 대화형 서비스 구축
- 디지털 전환으로 교육행정 업무경감
  - 교육행정 업무협업 포털(메일, 메신저, 미팅, 드라이브 등) 및 생성형 AI 대화형 서비스 구축
- AI, 빅데이터 기술을 적용한 디지털플랫폼 공통 기반 구축
  - 신규 디지털 서비스의 신속한 구축을 위한 플랫폼 표준화
  - 디지털플랫폼 공통활용 AI 모델 및 인프라 구축

경기교육 디지털플랫폼: 교육공동체(학생, 학부모, 교직원)의 소통과 교육행정 업무 디지털 전환을 통한 업무혁신을 위해 AI와 빅데이터 기술을 적용한 통합 디지털플랫폼

생성형 AI: **대**규모 언어(텍스트) 데이터의 패턴과 구조를 학습하여, 문장의 의미와 맥락을 파악하여 응답하는 서비스로서, 사용자의 질문, 요약, 번역, 초안작성 등 특정 작업 요청 시 AI가 학습한 내용을 바탕으로 문맥에 맞게 새로운 언어(텍스트)를 생성하여 제공하는 인공지능 기술

◎ 4-1-2-2 스마트워크 활용 협력적 조직문화 확산 운영지원과

■ 조직문화 개선

- 3대 문화(종이 없는 회의·보고 문화, 수평적 조직문화) 일상화 추진
  - 업무협업시스템 기능 개선 및 안정화, 활용 연수 계속
  - 불필요한 인쇄물 감축을 위한 클라우드 프린팅 운영 계속
  - 우리교육청 조직과 문화, 직원 의견을 반영한 자율좌석제 운영 개선

■ 스마트워크 고도화

- 청사 밖 스마트워크센터 추가 지정을 통한 사용자의 접근성 강화
- 스마트오피스 통합 유지관리, Help-Desk 콜센터 운영 등 무선 업무환경 안정화

◎ 4-1-2-3 교육정보보호시스템 구축 및 운영 정보화담당관

■ 교육공동체 개인정보보호 관리체계 강화

- 경기도교육청 교육기관 개인정보보호 업무매뉴얼 개정·배포(2025. 3월)
- 개인정보보호 업무 추진계획 수립(2025. 4월)
- 전 기관 내부업무 처리 개인정보 파일 일제정비(2025. 6월)
- 개인정보 수집·이용 동의서 정비 및 개인정보 처리방침 일부 개정(2025. 7월)
- 개인정보 보호수준 이행 조치(2025. 8월~2025. 9월, 개인정보보호위원회 평가)
- 개인정보 유출사고 대응 모의훈련(2025. 11월, 교육부·시도교육청 등 합동)
- 교육 대상별(각급기관 업무담당자·용역업체·본청 전직원) 정보보호 교육(4회)

■ 디지털 안전망 구축을 위한 정보보안 강화

- 경기도교육청 교육기관 정보보안 업무매뉴얼 개정·배포(2025. 3월)
- 정보화사업 용역업체 보안관리 계획 수립 및 관리방안 안내(2025. 4월)
- 경기도교육청 정보보안 업무 추진계획 수립·시행(2025. 4월)
- 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 감사(2025. 3월~6월, 본청 및 행정기관 23기관)
- 을지연습 사이버공격 대응 훈련(2025. 8월, 교육부·시도교육청 등 합동)
- 경기도교육청 정보화사업 보안성 검토(2025. 1월~11월, 49건)
- 경기도교육청 정보보호 수준진단(2025. 7월~12월, 교육부 평가)
- 경기도교육청 자체 정보보안 수준진단(2025. 7월~12월, 교육지원청 및 직속기관 20기관)
- 경기도교육청(본청) 정보시스템 정보보호 취약점 진단 및 개선 조치(2025. 9월~12월)

■ 사이버보안 미래 인재 양성

- 청소년 사이버보안 캠프 및 대회 추진
  - 대상: 경기도교육청 산하 중·고등학생 100명
  - 내용: 경기도 중·고등학생 진로 탐방과 사이버 보안 관심 제고 및 윤리적 사고를 기반으로 한 화이트햇 해커 인재 양성
  - 교육과정: 1차 기초 교육(2024. 10월), 온라인 교육(2024. 10월~2025. 8월), 2차 심화·실습 교육(2025. 5월), 사이버 공격 방어 대회(2025. 8월)

■ 정보보호(개인정보보호, 정보보안) 유의사항 전기관 안내·홍보

- 업무 시기별 개인정보 처리 유의사항 안내(학기초, 인사발령 시기, 4회)
- 정보화사업 용역업체 보안관리 중점 사항 안내(2025. 4월)
- 경기도교육청 개인정보 유출 사고사례 및 대응 조치사항 안내(1월~10월, 4회)
- 사용자별(교직원, 학생, 학부모) 정보보호 인식제고 홍보(포스터, 가정통신문 등)(연중)

■ 사이버침해사고 예방 활동 및 모니터링 강화

- 전기관 사이버 위협·침해사고 예방 및 신속 대응(연중)
- 전기관 홈페이지 웹취약점 점검 및 개인정보 노출 상시 점검(연중, 2,818개)
- 유관기관(국가정보원, 교육부)과 연계한 전기관 사이버 보안관제 강화
- 나이스·K-에듀파인(주요정보통신기반시설) 보호수준 강화를 위한 취약점 분석평가 및 이행점검(연중)
- 주요정보통신기반시설 사이버 모의훈련(DDoS, 모의해킹, 해킹메일 대응) 실시
- 주요정보통신기반시설 보호대책 수립 및 이행여부 현장점검(국가정보원)

2026 추진 내용

◎ 4-1-2-1 AI 데이터 중심의 경기교육 디지털플랫폼 운영 정보화담당관

■ 교육공동체의 소통과 참여 지원

- 교육공동체 419만명(학생 162만명, 학부모 242만명, 교직원 15만명)의 소통과 참여를 위한 포털 운영
  - 학생↔교사↔학부모 소통에 사용되는 각종서비스(가정통신문, 전자동의서 등) 통합 활용 지원
  - 학교생활 관련 문의 사항에 생성형 AI가 응답하는 대화형 서비스 운영

■ 디지털 전환으로 교육행정 업무경감

- 교육행정 업무협업포털 및 생성형 AI 대화형 서비스 운영
  - 업무 효율화를 위한 생성형 AI 기반 업무협업 서비스(화상회의, 메일, 드라이브, 일정, 메신저 등) 운영
  - 법령, 지침, 매뉴얼 등 업무 관련 질의를 생성형 AI가 응답하는 대화형 서비스 운영

■ 디지털플랫폼 공통기반 운영

- 디지털플랫폼 전반에 걸친 공통활용 AI 인프라 및 표준 플랫폼 운영
  - 디지털플랫폼 공통활용 인공지능 인프라(GPU서버, 클라우드 인프라, Database, 네트워크 등) 운영
  - 업무별 최적의 AI 모델 구축 및 플랫폼 간 연계 체계 운영
  - 각종 디지털서비스 통합과 신규서비스의 신속한 구축을 위한 표준체계 운영
- 인공지능 학습 및 DATA 전처리(신규데이터)
  - 신규 데이터 전처리(데이터 수집 및 정제, 라벨링, 태깅 등) 및 AI 학습
    * 35개 분야 100개 세부업무 관련 매년 수립하는 계획서 및 개정되는 법령·지침·가이드 등
  - 신규 인공지능 활용 사업에 대한 공통기반 활용 및 AI 학습 지원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정보화담당관	○ 생성형 AI 대화형 서비스 만족도	○ 디지털플랫폼 생성형 AI 대화형 서비스 만족률

◎ 4-1-2-2 스마트워크 활용 협력적 조직문화 확산 운영지원과

■ 사용자중심의 스마트오피스 및 업무환경 지속 운영

- 직원 수요를 반영한 다양한 형태의 업무 및 휴게 공간 확보 노력
- 스마트오피스 통합 유지관리, Help-Desk 콜센터 운영 등 무선 업무환경 최적화 유지

■ 유연한 근무 방식 확산

- 사무실과 동일한 조건의 외부 업무공간 확장으로 직원의 근무 방식 선택폭 확대
- 업무협업시스템을 활용한 업무 진행 상황 등의 상시 공유를 통해 업무 유연성 확보

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
운영지원과	○ 언제 어디서나 소통과 협업을 할 수 있는 클라우드 기반의 업무협업시스템을 활용하여 협업 업무 활성화	○ 정기 인사 발령 시기에 맞춰 업무협업시스템 활용에 대한 사용자 연수 실시

◎ 4-1-2-3 교육정보보호시스템 구축 및 운영 정보화담당관

■ 교육공동체 개인정보보호 관리체계 강화

- 경기도교육청 교육기관 개인정보보호 업무매뉴얼 개정·배포
- 개인정보보호 업무 추진계획 수립
- 전 기관 내부업무 처리 개인정보 파일 일제정비
- 개인정보 수집·이용 동의서 정비 및 개인정보 처리방침 일부 개정
- 개인정보 보호수준 이행 조치(개인정보보호위원회 평가)
- 개인정보 유출사고 대응 모의훈련(교육부·시도교육청 등 합동)
- 교육 대상별(각급기관 업무담당자·용역업체·본청 전직원) 정보보호 교육(2회 이상)

■ 디지털 안전망 구축을 위한 정보보안 강화

- 경기도교육청 교육기관 정보보안 업무매뉴얼 개정·배포
- 정보화사업 용역업체 보안관리 계획 수립 및 관리방안 안내

- 경기도교육청 정보보안 업무 추진계획 수립·시행
- 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 감사(본청 및 행정기관)
- 을지연습 사이버공격 대응 훈련(교육부·시도교육청 등 합동)
- 경기도교육청 정보화사업 보안성 검토
- 경기도교육청 정보보호 수준진단(교육부 평가)
- 경기도교육청 자체 정보보안 수준진단(교육지원청 및 직속기관)
- 경기도교육청(본청) 정보시스템 정보보호 취약점 진단 및 개선 조치

■ 사이버보안 미래 인재 양성

- 청소년 사이버보안 캠프 및 대회
  - 대상: 경기도교육청 산하 중·고등학생
  - 내용: 경기도 중·고등학생 진로 탐방과 사이버 보안 관심 제고 및 윤리적 사고를 기반으로 한 화이트햇 해커 인재 양성
  - 교육과정: 온라인, 실습교육(기초, 심화), 사이버 공격 방어 대회

■ 정보보호(개인정보보호, 정보보안) 유의사항 전기관 안내·홍보

- 업무 시기별 개인정보 처리 유의사항 안내(학기초, 인사발령 시기, 4회 이상)
- 정보화사업 용역업체 보안관리 중점 사항 안내
- 경기도교육청 개인정보 유출 사고사례 및 대응 조치사항 안내
- 사용자별(교직원, 학생, 학부모) 정보보호 인식제고 홍보(포스터, 가정통신문 등)(연중)

■ 사이버침해사고 예방 활동 및 모니터링 강화

- 전기관 사이버 위협·침해사고 예방 및 신속 대응(연중)
- 전기관 홈페이지 웹취약점 점검 및 개인정보 노출 상시 점검(연중)
- 유관기관(국가정보원, 교육부)과 연계한 전기관 사이버 보안관제 강화
- 나이스·K-에듀파인(주요정보통신기반시설) 보호수준 강화를 위한 취약점 분석평가 및 이행점검(연중)
- 주요정보통신기반시설 사이버 모의훈련(DDoS, 모의해킹, 해킹메일 대응) 실시
- 주요정보통신기반시설 보호대책 수립 및 이행여부 현장점검(국가정보원)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
정보화담당관	○ 정보보호 교육·홍보를 통한 의식 확립으로 안전한 정보보호 환경 조성 및 신뢰할 수 있는 개인정보 활용 기반 마련	○ 교육 대상별 맞춤형 교육 실시 횟수(2회 이상) ○ 업무시기별 정보보호 강화 유의사항 안내·홍보 횟수(4회 이상)

4-1-3 교육행정조직 효율화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
행정관리 담당관	학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편	○미래지향적 교육행정 체계를 구축하기 위한 교육환경과 정책 화를 선도하는 조직 체계 마련 ○학교 지원 기능을 강화하는 지방교육행정기관 개편
정책기획관	글로컬 창의융합인재 양성을 위한 (재)경기도교육연구원의 싱크탱크 기능 강화	○데이터 수집·관리·활용 확대 및 교육정책 성과 분석 기능 강화 ○AI, 에듀테크 등 미래교육 교수학습 지원 강화
행정관리 담당관	통합교육지원청 분리·신설 추진	○지역별 교육 서비스 수요에 탄력적으로 대응할 수 있도록 조직 체계 개편

2025 추진 성과

◎ 4-1-3-1 학교 지원 중심의 지방교육행정기관 기능 강화

행정관리담당관 정책기획관

■ 학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편

- 교육지원청의 학교 지원 인력·기능 강화 추진
  - 본청 조직 슬림화를 통해 본청 인력·기능을 지원청으로 재배치('25.3.1.)

■ 공교육의 역할을 확대하는 경기미래교육 추진

- 학교(교육1섹터), 경기공유학교(교육2섹터), 경기온라인학교(교육3섹터)가 유기적으로 협력할 수 있는 조직체계 마련
  - 교육정책의 효과적인 추진을 위해 경기교육 정책 기반 조직개편 완료('25.3.1.)

■ 미래교육 지원을 위한 연수·연구 기능 강화

- 'GIE 미래교육포럼' 운영을 통해 경기미래교육 관련 의제에 대한 현장 밀착형 소통과 학습의 장 제공
- 회천중학교에 '경기 에듀테크 R&D 랩' 개소 완료. 학생 체험 프로그램 126회(약 2,800명), 교사 연수(약 20회) 운영, 학부모 및 교사 대상 포럼 2회 운영을 통한 에듀테크 생태계 조성으로 공교육 혁신 기반 마련
- 데이터 수집·관리·활용 확대 및 교육정책 성과 분석 기능 강화
  - 연구원 내·외부 데이터 관리를 위한 교육데이터 아카이브 구축
  - 데이터 활용을 위한 교육데이터 인사이트 발간 및 데이터 시각화 서비스 제공
  - 경기학교교육 실태조사, 경기학생디지털역량 실태조사 실시 및 데이터 분석

◎ 4-1-3-2 통합교육지원청 분리·신설 추진 행정관리담당관

■ 통합교육지원청 분리·신설을 위한 「지방교육자치에 관한 법률」 개정 완료

- 「지방교육자치에 관한 법률」 개정 공포('25.11.11.), 시행(2026.5.12.)
  - 교육지원청 관할구역과 위치에 대한 권한을 조례로 위임(당초대통령령→개선조례)

■ 통합교육지원청 분리·신설을 위한 행·재정적 기반 조성

- 통합교육지원청 분리·신설 위한 실무협의체 진행 및 정책연구용역 실시
  - 통합교육지원청 분리·신설 추진 기본계획 수립을 위한 실무협의체 개최(6회)
  - 경기도 교육지원청 기구설치 기준 및 적정 인력규모 산정을 위한 연구용역 실시(한국지방교육연구소, '25.5.21~'25.12.16.)

2026 추진 내용

◎ 4-1-3-1 학교 지원 중심의 지방교육행정기관 기능 강화 행정관리담당관 정책기획관

■ 학교 지원 중심을 위한 지방교육행정기관 관련 법규 개정

- 학교 지원 전담기구의 설치 근거를 신설하고, 구체적인 운영사항은 조례로 규정
  - 교육장의 업무에 학교에 대한 관리·감독 외 '지원' 기능을 추가

■ 현장 중심 조직 체계 구축을 위한 인력·기능 강화 지속 추진

- 기관별 적정 규모의 기구·인력규모 산정을 통해 효율적인 정원 운용 방안 모색

■ 미래교육 지원을 위한 연수·연구 기능 강화

- 교사·학부모·학생 모두가 참여하는 참여형 'GIE 미래교육포럼'으로 확대 운영 및 포럼 결과를 요약한 브리프 발간
- '2026년 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영 사업'을 통해 경기도교육청의 여러 정책 사업과 연계하여 지자체-교육청-교육지원청-연구원의 다양한 협력 모델 개발 및 경기도교육청의 미래교육 관련 정책 실행 지원
- 데이터 수집·관리·활용 확대 및 교육정책 성과 분석 체계 고도화
  - 연구원 내·외부 데이터 관리를 위한 교육데이터 아카이브 운영 안착
  - 데이터 활용을 위한 교육데이터 인사이트 홍보 강화 및 사용자 친화적인 데이터 시각화 기능 구축
  - 경기학교교육실태조사, 경기학생디지털역량실태조사 데이터 분석 및 정책 성과지표 모니터링

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
행정관리 담당관	○ 학교 지원 중심 지방교육행정기관 개편	○ 전체 인력규모 대비 교육지원청 인력배치 비율(%) 향상도
정책기획관	○ 미래교육 지원을 위한 연구 기능 강화	○ 미래교육 연구과제에 대한 연구 실적

◎ 4-1-3-2 통합교육지원청 분리·신설 추진 행정관리담당관

■ 통합교육지원청 분리·신설을 위한 관계법령 개정 지속 추진

- 「지방교육자치법 시행령」, 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정」 등 대통령령 조속한 개정 교육부 건의
- 도의회와 긴밀한 협력 채널 구축 및 운영을 통해 원활한 자치법규 개정 추진

■ 통합교육지원청 분리·신설을 위한 행·재정적 기반 조성

- 통합교육지원청 분리·신설 추진 기본계획 수립을 토대로 분청 기반 마련
  - 정책연구 결과 및 의회, 지역 의견수렴을 거쳐 수립된 기본계획을 토대로 공청회 등 분리 신설 절차 추진
- 경기도의 교육행정규모에 맞는 총액인건비 배분 기준 개선 교육부와 지속 협의



통합교육지원청(6곳) 현황
안양과천교육지원청, 군포의왕교육지원청, 화성오산교육지원청, 광주하남교육지원청, 동두천양주교육지원청, 구리남양주교육지원청

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
행정관리 담당관	○ 통합교육지원청 분리 추진	○「지방교육자치법 시행령」, 「지방교육행정기관의 행정기구와 정원 기준등에 관한 규정」 등 개정 여부

4-2 안전한 학교 지원

4-2-1 건강하고 안전한 교육환경 조성

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교안전과	교육공동체 안전역량 강화	○ 안전한 학교환경 조성을 위한 교육공동체 안전역량 강화
안전교육관	학교 안전교육 내실화	○ 실천 중심 체험형 안전교육 강화
융합교육과	안전한 현장체험학습 운영 활성화	○ 교육과정 연계 주제별 프로젝트 현장체험학습 운영
학교안전과	안전한 통학환경 및 교육시설 개선	◦ 학교 주변 통학환경 파악을 위한 실태조사 실시 ◦ 교통안전시설물 확충 등 통학로 취약 환경 개선
학교급식 보건과	교육환경평가 승인 및 사후관리 강화	◦ 강화된 기준에 의한 교육환경평가서 승인 및 철저한 사후관리 실시 ○ 교육환경보호구역 관리
	건강하고 안전한 학교 시설 및 교육환경 조성	◦ 학교환경위생관리 지원 ○ 학교 미세먼지 대응 강화
	안전하고 쾌적한 학교급식 환경 조성과 위생 및 식재료 지원을 통한 급식의 질 향상	◦ 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진 ◦ 학교(유치원)급식 위생관리 강화 ◦ 안전하고 질 좋은 학교급식 식재료 사용 지원
시설과	석면으로부터 안전한 학교 만들기	◦ 무석면 학교 조기 실현 ◦ 안전한 교육환경을 위한 석면제거사업 지원
복지협력과	학생들의 안전하고 편리한 통학 여건 조성을 위한 통학차량 지원	○ 통학지원 수혜대상 확대로 등하굣길 안전사고 예방 ○ 통학차량 교육청 계약·운영으로 학교업무 경감 및 효율적 운영 ○ 한정면허 학생통학 순환버스 확대 추진
복지협력과	교직원 스트레스 진단 및 관리를 통한 심리·정서적 안정 지원	○ 상시 온라인 심리검사를 통한 스트레스 수준 진단 ○ 심리정서 지원을 위한 일대일 전문심리상담 지원 ○ 기관 구성원의 심리적 위기상황 발생시 심리회복 지원 ○ 정서적 돌봄 및 회복을 위한 정서회복 지원 프로그램 운영 ○ 고위험군 지원 확대 ○ 정신건강 전문기관 협력 체계 구축
디지털교육 정책과	학교 내 안전한 3D프린터 사용 환경 조성	○ 정기적인 학교 3D프린터 운영 실태조사를 통한 모니터링 ○ 학교 3D프린터 사용 안전교육
학교급식 보건과	◦ 급식업무근로자의 직업성 질환 예방 등 건강권 확보 및 작업환경 개선	◦ 급식업무근로자 건강권 확보를 위해 한시적 폐암 예방 건강검진 지원 확대 ○ 폐암 검진 사후관리 지속 추진(이상소견자 재검진 및 사후상담 지원) ○ 경기도형 학교급식 조리실 환기설비 개선 매뉴얼에 따라 환기설비 개선 지속 추진

2025 추진 성과

◎ 4-2-1-1 실천중심 학교안전교육 내실화 학교안전과 안전교육관 융합교육과

■ 안전의식 함양을 위한 체험형 안전교육 운영 내실화

- 2022 개정 교육과정 및 학교안전교육 7대 표준안과 연계한 안전체험교육 강화(2025.1월~)
- 2025년 학교안전 예보제를 통한 안전 캠페인 운영(2025.1월~12월)
- 2025년 학생(어린이) 주도 재난안전훈련 96교 실시(2025.4월~11월)
- 2025년 안전교육 내실화를 위한 경기안전교육지원단 구성 및 위촉(2025.6월)
- 2025 학생안전교육자료 개발 공유회 운영(2025.11월)
- 나·침·반 5분 안전교육 콘텐츠(5편) 자료 제작 및 배포(2025.12월)
- 2022 개정 교육과정을 반영한 유, 초, 중, 고 학교급에 따른 학생안전교육자료 개발 (2025.12월)
- 학교급별 체험형 안전교육 실시(유치원 49개원 1,699명, 초·중·고 131개교 22,399명)
- 현장 맞춤형 안전교육 프로그램 운영
  - 실시간 스트리밍 안전교육 실시(1,478교, 245,196명)
  - 찾아가는 학생 응급처치 및 심폐소생술 교육 운영(23개교, 5,104명)
  - 찾아가는 학생안전체험차량 '차차' 운영(130개교, 15,770명)

■ 안전한 학교환경 조성을 위한 교육공동체 안전역량 강화

- 응급처치 강사양성과정 운영(2025.1월~2월, 총 36명 양성)
- 찾아가는 학부모 안전교육 프로그램 운영(2025.4월~, 150교 대상 지원)
- 2025년 경기안전교육지원단 역량 강화를 위한 워크숍 운영(2025.6월, 9월(2회))
- 교육공동체의 균형있는 안전교육 역량 강화 지원(교직원 안전교육 총19회 755명, 가정연계 안전교육 평일 4부 및 토요일 상시 실시 16,029명)
- 안전교육 교수요원 역량 강화 연수 실시(2025.2월, 8월)

■ 체험형 안전교육 질 제고를 위한 정보 습득

- 교육 후 만족도 조사 실시를 통해 교육의 질 제고
  - 대상: 학생 / 교직원 / 시민
  - 시기: 상시
  - 결과: 4.8 / 5점
  - 결과 처리: 프로그램 질 제고를 위한 정보 습득 및 프로그램 개선

■ 안전한 현장체험학습 운영 활성화

- 자율성 기반의 창의적체험활동 운영 및 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대
  - 2022개정교육과정에 따른 창의적체험활동 운영 안내(상·하반기 2회)
  - 교육격차 해소 및 배움확장을 위한 체험학습비 지원(저소득층 숙박형 체험학습비, 사회통합전형교 기회균등대상자 체험학습비, 고등학생 숙박형 체험학습비 지원)
  - 교육적이고 안전한 현장체험학습 운영을 위한 보조인력 배치(881교) 지원시스템 구축

- 현장체험학습 온라인 플랫폼 기능개선(20,000천원, 경기교육모아 사이트)
- 안전한 현장체험학습 운영을 위한 외부안전요원 인력풀(842명) 확충 및 안전연수 운영
- 학교장허가 교외체험학습 지침 보급 및 운영 지원을 통한 학생의 다양한 학교밖 체험활동 지원 (운영지침안내 제작 및 보급)

- 경기형 창의융합체험(융프라) 내실화 및 경기도교육청지정 공유 체험학습장 지원
  - 31개 대학 및 공공기관 및 지역교육지원청 업무 담당자 워크숍(2025.3월, 9월)
  - 31개 대학 및 공공기관 인프라 활용 창의융합체험 지원(25개 교육지원청 초등5학년~고등3학년 5500명 지원)
  - 10개 지역 14개교 경기도지정 공유 체험학습장 운영 지원(도예, 생태, 천문, 골프 등)
  - 지역교육지원청 연계 융프라 기관 및 공유 체험학습장 컨설팅

◎ 4-2-1-2 안전한 통학환경 및 교육시설 개선

학교안전과 | 학교급식보건과 | 시설과 | 복지협력과

■ 학생 안전한 등하굣길 조성 위한 유관기관 협조 체계 강화

- 경기도남·북부자치경찰위원회 실무협의회 통한 현안 협의 실시(상반기 3회, 하반기 3회)
  - 학교 주변 교통지도 인력 확대 등 지속 요청
  - 등·하교 시간대 이륜차, PM 등 무면허 운행 및 보호장비 착용 등 단속 강화 요청
  - 제동장치 없는 자전거(fixie 등) 단속 및 계도 강화 요청

개인형이동장치(PM): 핸들이 있는 원동기장치자전거(배기량 125cc 미만) 중 최고속도 25km/h, 총중량 30kg 미만 장치

■ 학교 밖 통학환경 실태조사를 통해 보·차도 미분리, 교통안전시설 확충 등 개선 사항 발굴

- 교육청-지자체-경찰청 등이 함께 참여하는 경기남·북부경찰자치위원회 실무협의회를 통해 적극 개선 요청 → 학교 현장 반영 노력 지속
- 교육청-지자체-경찰청 개선 방안 협의회와 병행하여 25개 교육지원청 단위에서 관내 시·군 및 관할 경찰서와 직접 협의하는 방식으로 어린이보호구역 개선 요청 협의 추진 중 → 학교 현장 반영 노력 지속

■ 특별교부금을 활용한 통학로 교통환경 개선 사업 지원

- 교육청-지자체(50%:50%) 협력사업으로 4개 지자체 85교 주변 교통환경 시설 개선
  - 수원시 화양초 외 24교 노후화 된 바닥형 보행신호등 교체
  - 화성시 기안초 외 45교 주변 노면표시, 미끄럼방지 포장 등 설치
  - 김포시 운유초 외 12교 어린이 보호구역 노란횡단보도 및 볼라드 등 설치 등

■ 등굣길 안전보장을 위한 교육환경 보호 강화

- 학교 주변 대규모 건축공사에 따른 교육환경평가 승인
  - 교육환경보호위원회 및 도시환경분과위원회 개최(24회)
    * 건축공사 중 통학안전 대책 반영

- 교육환경평가서 승인내용 이행여부 확인으로 통학안전 및 학습권 보호
- 교육환경보호구역 관리
  - 교육환경보호구역 내 유해업소 지속적 점검 관리(모든 학교 연 1회 이상)
  - 지속적인 유관기관 합동단속을 통한 불법금지시설 이전·폐쇄 노력(신변종업소 12개 정비)

■ 학교환경위생관리 지원

- 학교 실내 공기질 등 측정 용역 추진(47억원)
- 학교 먹는 물 수질검사 용역 추진(28억원)
- 군소음 피해학교 교육환경개선사업비 지원(89억원)
- 공항소음 피해학교 교육환경개선사업비 지원(69억원)
- 학교 석면 위해성 평가 및 유지보수 용역 사업 추진(6억원)
- 석면건축물안전관리인 지정에 따른 교육 실시(신규 및 보수 교육)

■ 학교 미세먼지 대응 강화

- 학교 미세먼지 담당자 지정 및 교육 실시
- 고농도 미세먼지 단계별 조치사항 이행 및 관리
- 각급 학교 공기정화장치 임대 및 유지관리비 지원(324억원), 매월 유지관리 실태점검

■ 안전하고 쾌적한 급식환경 지원

- 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진
  - 2025년 급식실 현대화사업 및 시설 개보수, 급식기기 교체
    * 총 예산 편성액 1,823억원 중 1,774억원 학교별 목적에 맞게 기지원
    * 잔액은 연도 내 지원 완료 예정(긴급지원 위한 예비비)
- 학교(유치원)급식 위생사고 예방관리 강화
  - 학교(유치원)급식 식중독 예방 계획 수립 및 교육
    * 학교(유치원)급식 식중독 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성·운영
    * 관계기관(지자체, 식약청) 협업 식중독 예방 대책 협의(연 3회) 및 모의훈련 실시(연 2회)
    * 학교(유치원) 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연 2회)
  - 학교(유치원)급식 위생 관련 점검 실시
    * 위생 관련 사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연 2회)
    * 관계기관(지자체) 협력을 통한 학교(유치원) 합동 위생점검(연 1회)
- 안전하고 질 좋은 학교급식 식재료 사용 지원
  - 학교급식 식재료 관계기관 연계 식재료 안전성 검사 실시
    * 교육(지원)청 및 지자체 연계 식재료 방사성물질 검사 실시
    * 지자체 연계 G마크 우수축산물 지원 학교 대상 한우유전자(DNA)검사 실시
  - 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원
    * 품질을 우선으로 고려한 지역단위 가공식품 공동구매 추진 및 지원

* 경기도 및 시·군 급식지원센터 연계 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원

■ 학교 석면제거사업 내실화

- 석면제거사업 예산 지원 및 추진(207교)
- 학교 석면해체·제거 모니터단 교육 추진(연 4회)
- 학교 석면해체·제거 자체 점검(여름·겨울방학)
- 학교 석면해체·제거 관계기관 합동점검(연 2회)

■ 경기도 학생 통학 지원 사업

- 효율적인 업무 추진을 위한 통학 지원 업무 개선
  - 통학차량 지원 단가 인상(임차 운영비 실소요액 지원, 자차 운영비 3% 단가 인상)
  - 안정적인 통학 지원을 위한 지자체 협력사업 지속 추진(24개 시·군)
  - 한정면허 학생통학 순환버스 확대 추진(3개 지역 ⇒ 5개 지역)
  - 학교 통학차량 교육청 계약·운영 방안 마련(TF팀 구성 및 운영)
- 안전하고 편리한 통학여건 조성을 위한 학생 통학차량 지원
  - 임차 운영비: 유 82원(148대), 초 233교(372대), 중 59교(135대), 특수 24교(90대)
  - 자차 운영비: 유 13원(13대), 초 72교(96대), 중 1교(1대)
  - 자차 교체비: 유 2원(2대), 초 9교(10대), 특수 5교(6대)

◎ 4-2-1-3 교직원의 신체·마음건강 지원

복지협력과 | 디지털교육정책과 | 학교급식보건과

■ 교직원의 건강권 보장

- 2025년 교직원 마음건강 증진사업
  - 대상: 경기도교육청 소속 전 교직원
  - 기간: 2025. 4월 ~ 11월
  - 내용
    * 온라인 심리검사를 통한 스트레스 수준 진단, 개인별 결과분석 및 해결방안 제시
    * 일대일 전문상담 관리(1인당 기본 5회, 고위험군 추가 5회, 대면/비대면 상담 지원)
    * 고위험군의 경우 전문가 의견 및 본인 동의 시 정신건강 전문기관 연계 지원
    * 맞춤형 마음건강 프로그램 운영(찾아가는 상담, 집단상담, 마음행복·경력별·직종별 프로그램)

■ 안전한 3D프린터 사용 환경 조성

- 학교 3D프린터 운영 실태조사(629교) 및 모니터링을 통한 점검
- 학교 3D프린터 사용 교원 대상 안전교육 실시

■ 2025년 폐암 예방 건강검진 운영

- 정례 폐암 예방 건강검진
  - 검진대상자 5,717명 중 3,722명(65%) 수검완료

※ 재검진 지원(이상소견자 3,909명 대상), 최초검진 지원(근무 6개월 이상 신규인원 1,808명 대상)

- 폐암 정밀, 추적검진(추적검진: 연 2회, 정밀검진: 연 1회)
  - 추적검진: 기존 폐암 의심 소견 및 확진자 대상 지원(상반기: 158명, 하반기: 138명)
  - 정밀검진: 2025년 검진결과 폐암 의심소견자 대상 지원(44명)
- 폐암 건강검진 사후상담 운영
  - 폐암 확진자 중 근무 복귀한 근로자 대상 사후상담(근무환경 점검 및 건강상담) 운영

■ 학교급식 조리실 환기설비 개선

- 경기도형 학교급식 조리실 환기설비 개선 모델에 따라 환기설비 개선사업 지속 추진 및 성능 검증
  - 경기도형 환기시스템 운영학교 설문조사(3회 실시)
  - 전문기관에 의뢰하여 공기질 측정 용역 실시(경기도형 환기설비 개선 10교 대상)
  - 2025년 환기설비 개선 실적: 237교 개선

2026 추진 내용

◎ 4-2-1-1 실천중심 학교안전교육 내실화 학교안전과 안전교육관 융합교육과

■ 안전의식 함양을 위한 체험형 안전교육 운영 내실화

- 2026년 안전교육 내실화를 위한 경기안전교육지원단 구성 및 위촉
  - 대상: 유·초·중·고·특수학교 중 학교안전교육 선도 가능한 교원
  - 시기: 2026.4월
- 2022 개정 교육과정을 반영한 유, 초, 중, 고 학교급에 따른 학생안전교육자료 개발
  - 대상: 경기안전교육지원단
  - 시기: 2026.5월~11월
- 2022 개정교육과정 및 학교안전교육 7대 표준안과 연계한 안전체험교육 강화
  - 대상: 유·초·중·고·특수학교
  - 시기: 2026.1월~12월
- 2026년 간과하기 쉬운 취약 분야의 학교안전 예보제를 통한 안전캠페인 강화
  - 대상: 전기관
  - 시기: 2026.1월~12월
- 나・침・반 5분 안전교육 콘텐츠(5편) 자료 제작 및 배포
  - 대상: 전기관
  - 시기: 2026.4월~11월
- 2026년 학생(어린이) 주도 재난안전훈련 실시
  - 대상: 유·초·중·고·특수학교
  - 시기: 2025.4월~11월

■ 안전한 학교환경 조성을 위한 교육공동체 안전역량 강화

- 경기안전교육지원단 역량 강화를 위한 워크숍 운영
  - 대상: 경기안전교육지원단 중 희망자

  - 시기: 2026.4월, 9월
- 찾아가는 학부모 안전교육 프로그램 운영
  - 대상: 학부모 안전교육 희망 신청교
  - 시기: 2026.4월~11월
- 교직원 안전교육 전문성 신장을 위한 안전교육 연수 운영
  - 대상: 교직원 중 희망자
  - 시기: 2026.1월~12월
- 가정연계 안전교육을 위한 가족시민 대상 안전교육 지원
  - 대상: 가족, 시민
  - 시기: 2026.1월~12월
- 안전교육 교수요원 역량 강화 연수(연 2회)

■ 현장 맞춤형 안전교육 강화

- 실시간 스트리밍 안전교육 콘텐츠 확대 운영
- 찾아가는 학생 응급처치 및 심폐소생술 교육 강화
- 인성으로 완성되는 안전공동체 운영 내실화
- 지역 협력 체험형 안전교육 지원 확대
- 찾아가는 학생안전체험차량 '차차' 운영

■ 안전한 현장체험학습 운영 활성화

- 자율성 기반의 창의적 체험활동 운영
  - 주제 중심의 교과 연계 창의적체험활동 운영 지원
  - 학생이 주도하는 창의적체험활동 운영 지원
  - 학생, 학교, 지역의 특색과 실정을 고려한 동아리·봉사활동 편성 및 운영 지원
  - 지역별 우수 동아리·봉사활동 사례 발굴 및 공유
- 배움을 확장하는 체험학습 기회 확대
  - 교육과정 연계 현장체험학습 프로그램(안전요원 배치) 개발 선도 지역 운영
  - 교육적이고 안전한 현장체험학습 운영을 위한 보조인력 배치 지원시스템 운영
  - 현장체험학습 온라인 플랫폼(경기교육모아 사이트) 활용 보조인력 배치
  - 안전한 현장체험학습 운영을 위한 외부안전요원 인력풀 확충 및 안전연수 운영
  - 교육격차 해소 및 배움확장을 위한 체험학습비 지원(저소득층 숙박형 체험학습비, 사회통합전형교 기회균등대상자 체험학습비, 고등학생 숙박형 체험학습비 지원)
  - 학교장허가 교외체험학습 지침 보급 및 운영 지원을 통한 학생의 다양한 학교밖 체험활동 지원
- 경기도교육청지정 공유 체험학습장 지원
  - 10개 지역 14개교 경기도지정 공유 체험학습장 운영 지원(도예, 생태, 천문, 골프 등)
  - 공유학교 연계 경기도교육청지정 공유 체험학습장 운영 활성화 지원

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교안전과	○ 교육공동체의 안전역량 강화	○ 교직원 안전교육 만족도 ○ 학부모 안전교육 만족도 ○ 경기안전교육지원단 역량 강화 실적
안전교육관	○ 교육과정 연계 안전교육 지원을 통한 학교 안전교육 내실화	○ 체험형 안전교육 만족도
융합교육과	○ 현장체험학습 운영 활성화	○ 현장체험학습 운영지원비 신청율(%)

◎ 4-2-1-2 안전한 통학환경 및 교육시설 개선

학교안전과 | 학교급식보건과 | 시설과 | 복지협력과

■ 학교 주변 통학 취약 환경 개선

- 매년 학교 밖 통학환경 실태조사 및 유관기관 합동 학교 주변 교통안전점검 실시
- 보차도 미분리, 교통안전시설물 확충 등 개선을 통한 학생 보행 안전 확보
  - 보차도 미분리, 교통안전시설물 확충 필요 등 개선 과제 발굴
  - 소관기관(지자체, 경찰청 등)과 합동 점검 및 개선·정비 추진

■ 학생 교통사고 예방 및 교통안전 정책 추진

- 지자체, 경찰청 등 유관기관 교통안전 협의기구를 통한 유기적 협조 체계 강화
  - 지역교통안전협의체* 구성 및 운영(실무협의 등) 협조



지역교통안전협의회: 효과적 교통안전정책 추진 위해 도청, 도교육청, 경찰청 등 18개 기관으로 구성된 기구로 대표적으로 경기도남·북부자치경찰위원회가 있음

- 학생 교통안전 교육 강화를 위한 관계기관(경기도교통연수원 등)과 긴밀한 협력

■ 학생 안전한 등굣길 보장

- **등굣길 교통안전 관련 환경 개선**
  - 학교 밖 통학환경 실태조사 실시
    * 보차도 미분리, 교통안전시설물 확충 필요 등 주요 취약 지표 설정
    * 취약 지표에 따라 소관기관(도청, 지자체 등)과 협력하여 개선 추진
  - 교통안전협의기구 실무협의회 실시
    * 경기도 내 학생 교통안전 강화 정책 제안을 통한 유관기관 간 유기적 협조체계 구축

■ 교육환경 보호 강화

- 교육환경평가 승인 및 사후관리
  - 교육환경보호위원회 및 도시·환경분과위원회 월 2회 정례화 운영
  - 교육환경정보시스템을 통한 교육환경평가 심의 이력 데이터 현행화 관리

• 교육환경평가서 승인에 따른 이행사항 확인 및 철저한 사후관리

- 교육환경보호구역 관리
  • 교육환경보호구역 내 유해업소 지속적 점검 관리
  • 지속적인 유관기관 합동단속을 통한 불법금지시설 이전·폐쇄로 안전한 교육환경 조성

■ 학교환경위생관리 지원

- 학교 실내 공기질 등 측정 및 먹는 물 수질검사 일괄 용역 사업 추진
- 공기질 측정 및 먹는 물 수질검사 용역 사업 모니터링 실시
- 학교 석면건축물 안전관리를 위한 유지보수 관리 지원
- 석면건축물안전관리인 지정에 따른 교육 실시(신규 및 보수 교육)
- 석면학교 6개월 마다 위해성평가를 실시하고 손상이 있는 경우 즉시 보수 조치

■ 학교 미세먼지 대응 강화

- 학교 미세먼지 담당자 지정 및 교육 실시
- 고농도 미세먼지 단계별 조치사항 이행 및 관리
- 각급학교 공기정화장치 임대 및 유지관리비 지원, 매월 유지관리 실태점검

■ 안전하고 쾌적한 급식환경 지원

- 노후 급식시설 현대화 등 급식환경 개선사업 추진
  • 노후된 급식시설을 대상으로 학교별 급식여건 및 노후도 등을 고려하여 현대화 사업 등 학교급식환경개선 추진
- 학교(유치원)급식 위생사고 예방관리 강화
  • 학교(유치원)급식 식중독 예방 계획 수립 및 교육
    * 학교(유치원)급식 식중독 예방을 위한 계획 수립 및 비상대책기구 구성·운영
    * 관계기관(지자체, 식약청) 협업 식중독 예방 대책 협의(연 2회 이상) 및 모의훈련(연 1회 이상) 실시
    * 학교(유치원) 급식관계자 대상 식중독 예방 교육 실시(연 2회)
  • 학교(유치원)급식 위생 관련 점검 실시
    * 위생 관련 사고 예방을 위한 학교(유치원) 대상 위생점검 실시(연 2회)
    * 관계기관(지자체) 협력을 통한 학교(유치원) 합동 위생점검(연 1회)
- 안전하고 질 좋은 학교급식 식재료 사용 지원
  • 학교급식 식재료 관계기관 연계 식재료 안전성 검사 추진
    * 교육(지원)청 및 지자체 연계 식재료 방사성물질 검사 추진
    * 지자체 연계 G마크 우수축산물 지원 학교 대상 한우유전자(DNA)검사 추진
  • 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원
    * 품질을 우선으로 고려한 지역단위 가공식품 공동구매 추진 및 지원
    * 경기도 및 시·군 급식지원센터 연계 경기도 우수 식재료 학교급식 사용 지원

■ 학교 석면제거사업 내실화

- 무석면 학교 실현

• 무석면 학교를 만들기 위한 석면제거사업 추진

- 학교 석면제거사업 지원 강화
  - 석면제거사업 참여 확대를 유도하기 위한 유공 표창 계획
  - 석면제거사업 모니터단의 역량 강화를 위한 교육 추진
  - 관계기관 합동점검을 통한 석면제거사업의 신뢰성 확보
  - 석면제거사업 안정화를 위한 기술지원 운영

■ 경기도 학생 통학 지원 사업

- 효율적인 업무 추진을 위한 통학 지원 업무 개선
  - 학교 업무 경감 밍 효율적 운영을 위한 학교 통학차량 교육청 계약·운영 시범 추진
  - 안정적인 통학 지원을 위한 지자체 협력사업 확대 추진(24개 시·군 ⇒ 27개 시·군)
  - 지자체 협력사업 예산 집행 방법 개선(27개 시·군 중 7개 시·군 교육청 편성 집행)
  - 한정면허 학생통학 순환버스 확대 추진(5개 지역 ⇒ 8개 지역)
- 안전하고 편리한 통학여건 조성을 위한 학생 통학차량 지원(예정)
  - 임차 운영비: 유 90원(160대), 초 238교(383대), 중 67교(175대), 특수 24교(91대)
  - 자차 운영비: 유 13원(13대), 초 72교(96대), 중 1교(1대)
  - 자차 교체비: 초 7교(8대), 특수 4교(4대)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교안전과	○ 등굣길 교통안전 관련 환경 개선 추진	○ 학교 밖 통학환경 실태조사 실시 여부 ○ 교통안전협의기구 운영
학교급식 보건과	○ 건강하고 안전한 교육환경 조성 지원	○ 공기정화장치 통합점검률 ○ 보건환경분야 학교 통합지원 모니터링률 ○ 학교석면 안전관리 지원율 ○ 교육환경평가 사후관리 실시율
	○ 학교급식 위생사고 예방관리 강화	○ 학교급식 위생점검 실시율
시설과	○ 석면으로부터 안전한 학교 조성 지원	○ 학교 석면해체·제거 지원율
복지협력과	○ 학생 성장중심 통학차량 지원	○ 등하굣길 안전사고 감소율 ○ 통학차량 이용자 만족도

◎ 4-2-1-3 교직원의 신체·마음건강 지원

복지협력과 | 디지털교육정책과 | 학교급식보건과

■ 교직원의 건강권 보장 확대

- 심리정서 지원 프로그램 운영
  - 상시 온라인 마음검진(스트레스, 우울 등 진단) 및 일대일 전문상담 지원
  - 조직 구성원의 심리적 위기상황 발생 시 심리회복 지원을 위한 찾아가는 상담 및 위기대응팀 운영

• 조직 내 갈등 및 스트레스 사전 예방을 위한 집단상담 운영

- 정서회복 지원 프로그램 운영 및 정신건강 인식개선 교육
  • 정서적 돌봄 및 회복 지원 프로그램 운영(온(溫)마음프로그램, 마음회복력강화 프로그램)
  • 정신건강에 대한 부정적 인식 완화 및 편견 해소
- 고위험군 지원 확대
  • 치료비 지원 및 심리상담 지원 횟수 확대(30만원 한도, 최대 20회)
- 정신건강 전문기관 협력체계 구축
  • 정신건강 전문기관 협약 체결 및 자문위원회 구성·운영

■ 안전한 3D프린터 사용 환경 조성

- 학교 3D프린터 운영 실태조사 및 모니터링을 통한 점검
- 학교 3D프린터 사용 교원 대상 안전교육 실시

■ 2026년 폐암 예방 건강검진 추진

- 검진대상 및 방법: 약 12,000명, 저선량 흉부 CT 촬영
  • 근무경력 6개월 이상 근로자 중 검진 희망자
  ※ 급식업무근로자의 건강권 확보를 위해 한시적 검진대상 확대
- 이상소견자에 대한 사후관리 강화 방안 지속 추진
  • 재검진 지원(양성·경계성결절: 연 1회, 폐암 의심·확진: 연 2회 지원)
  • 폐암 확진자 대상 사후상담(근무환경 점검 및 건강상담) 지원

■ 학교급식 조리실 환경설비 개선 지속 추진

- 지하·반지하에 위치한 급식실, 급식실 노후도 등 환경설비 개선사업 우선 대상교에대해 경기도형 학교급식 조리실 환경설비 개선 모델에 따라 순차적 개선 추진
  • 환경설비 전수점검 실시로 학교별 사업대상 우선순위 및 사업 추진방향 조정

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
복지협력과	○ 마음건강 증진사업을 통한 교직원 심리·정서적 안정 지원에 대한 만족도	○ 상담 및 프로그램 이용자 만족도
디지털교육정책과	○ 학교 3D프린터 운영 실태조사 및 3D프린터 사용 안전교육 실시 여부	○ 실태조사 및 안전교육 실적
학교급식보건과	○ 학교급식 조리실 환경설비 개선 정상 추진 여부	○ 지역교육지원청별 학교급식 조리실 환경설비 개선학교 수

4-2-2 미래교육 공간 최적화

정책 추진 방향

부서	추진 목적	추진 방향
학교설립과	과밀학급·과대학교 해소를 통한 학생 맞춤형 교육과정 운영	◦ 학급 편성과 연계한 실질적 과밀학급 해소 대책 마련 ◦ 제2캠퍼스, 소규모 학교 등 다양한 형태의 학교설립 추진
	학령인구 감소 및 미래 교육환경 변화에 대응	◦ 지역별, 학교별 여건을 고려한 지역중심 적정규모학교 육성 ◦ 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 건설
학교설립과	경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 구축	○ 학급수 변동에 유연하게 대응하는 미래형 학교 신축 설계 모델 구축 ○ 경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 확산 기반 마련
학교공간조성과	사업 내실화를 통한 미래형 학교 환경 구축 학교복합시설 활성화를 통한 교육돌봄 환경 구축 및 지역 정주 여건 개선 학교 맞춤형 현장 지원으로 사업 추진의 안정성 도모	○ '26년 사업대상교 컨설팅 및 연수를 통한 학교 현장 지원과 우수사례 발굴 및 공유를 통한 미래형 학교 환경 구축 ○ 학교복합시설 공모사업 행·재정적 지원 강화 및 실무협의회, 대상별 맞춤형 연수, 경기형 학교복합시설 모델 제안 등을 통한 사업 활성화 ○ 임대형 민자사업(BTL) 학교 운영관리 실태 파악을 통한 운영관리 수준 향상 ○ 쉼, 나눔이 있는 학교 공간조성을 위한 공간드림사업 추진
융합교육과	지역예술자원 연계 학교갤러리 운영으로 예술감수성 및 심리·정서 함양	◦ 지역예술자원을 활용한 학교별 특색있는 학교갤러리 운영 확산
재무관리과	학교시설 개방 활성화	◦ 학교와 지역사회의 상생 정책 실현을 위한 학교 관리 부담 최소화 및 지역주민 이용 만족도 향상을 위한 학교시설 개방 활성화

2025 추진 성과

◎ 4-2-2-1 학교공간의 적정화 추진 학교설립과

■ 과밀학급 해소를 위한 종합 대책 마련

- 학급 편성 결과와 연계한 과밀학급 배치시설 확보
  - 2025학년도 과밀학급 해소 사업비 4,999억원 편성
- 2025학년도 학급당 학생수 기준 하향 조정
  - (고) 일반고 최저 1명 하향, 특성화고 최저 1명 하향
- 적기 학생 배치 및 학생의 학습권 보장을 위한 학교 신설 추진
  - 2025학년도 36교 개교(초 16교, 중 15교, 고 5교)

■ 지역 여건을 고려한 적정규모학교 육성 추진

- 25개 교육지원청별 자체 추진계획 수립 및 시행(2025.1월~12월)
- 2025년 적정규모학교 육성 11교 추진(2025.1월~12월)
  - 대상: 본교통폐합 5교, 분교장통폐합 3교), 신설대체이전 3교
- 적정규모학교 육성 대상교에 대한 행·재정 지원(2025.1월~12월)
  - 교육활동경비 35억 원(26교), 교육환경개선비 26억 원(6교) 지원

■ 지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 건설

- 관련 법 검토·개정 및 대상지 발굴을 위한 유관기관 협의(국토교통부 등)
- 지역균형 발전을 위한 주거시설 및 수평형 복합타운 설치 계획 검토 및 추진

◎ 4-2-2-2 경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 구축 학교설립과

■ 하이브리드 신축학교 설계모델 정책화 및 표준모델 구축

- 전국 최초로 철근콘크리트(RC)+철골유닛 결합의 하이브리드 신축학교 설계모델 개발
- 별동형 9종 배치 유형 및 순환형 미래학교 공간 구성 체계 마련
- 생애주기비용(LCC) 분석을 통해 경제성·효율성 검증

■ 기술·행정 협업 체계 정립 및 가이드라인 공동 개발 추진

- 경기도교육청-한국교육시설안전원 MOU 체결(2025. 6. 30.)
- 신축학교 설계 모델 개발 TF(3회) 및 실무협의체(10회) 운영
- 설계기준서 및 가이드라인 공동 개발·검증을 통한 현장 적용성 확보

■ 정책모델 확산 및 대외 홍보 강화

- 언론보도·온라인 홍보 등 30건 이상 대외 홍보 추진
- 정부혁신 우수사례 경진대회 최우수상 선정
- 미래교육시설 전략 세미나 및 학술대회 주제발표를 통한 정책 확산

■ 시범사업 추진 기반 확보

- 표준 설계모델 및 LCC 분석자료를 토대로 시범학교(초등 3교) 예산안 확보
- 2026년도 본예산 반영 타당성 확보 및 사전기획 단계 진행

하이브리드 구조는 **철근콘크리트조(RC,** Reinforced Concrete)와 **철골 유닛**(Steel Modular Unit)의 **장점을 결합한 복합 구조 방식**으로, 구조적 안정성과 공간의 유연성·확장성을 동시에 확보할 수 있으며 '철골 유닛'은 구조체와 기능이 통합된 철골 기반 공간 단위로, 미래형 학교 공간 구성의 핵심 구성 요소

◎ 4-2-2-3 미래형 학습환경 조성 학교공간조성과 융합교육과

■ 경기형 공간재구조화사업 추진 및 지원

- 경기형 공간재구조화 사업 대상교 선정 및 주친 지원
  - 미래형 학교 공간 조성을 위한 2025년 공간재구조화사업 대상교 선정(32교)
  - 2025년 사업 선정 대상교 사업설명회 및 업무 담당자 역량강화 연수 운영
  - '27~'28년 공간재구조화사업 대상교 신규 선정 추진
  - 현장지원단 매칭을 통한 찾아가는 연수 및 현장 컨설팅 지원
  - 중장기 학령인구 감소에 따른 사업대상교 재검토를 통한 효율성 제고
  - 미래학교 규모를 고려한 적정 사업면적 재정비 추진
  - 사업추진 적정 소요비를 반영한 사업비(공사비, 사전기획용역, 스마트기기) 단가 개선
- 2025 공간재구조화사업 지원체제 구축 및 역량강화 연수 지원
  - 권역별 네트워크 구축 및 사업 단계별 학교 방문 현장 컨설팅 지원(105교)
  - 미래형 학습 공간재구조화를 위한 교원 역량강화 연수 운영(6회, 384명)
  - 미래형 학습공간재구조화를 위한 현장연구회 운영을 통한 공간 연계 활용 교육활동 사례

발굴 및 자료 개발
• 공간재구조화 사업 기술지원 협의체 구성 및 운영을 통한 사업관리 컨설팅 지원
- 미래교육을 실현하는『공간재구조화 준공교』모델 공유
• 공간재구조화 준공교 인사이트 투어 맵(Map) Maga眞 Vol. 2. 제작 및 공유
• 2025 경기 우수시설학교 선정 및 시상 (개축 분야 3교, 리모델링 분야 3교)

■ 학교복합시설 공모사업 지원 학교공간조성과

- 2023~2025년 공모사업 대상교 컨설팅
• 대상: 20교(2023년 5개교, 2024년 9개교, 2025년 6개교)
• 내용: 시설현황 파악, 사업추진 시 문제점 진단 및 해결방안 도출, 절차 안내 등
- **2025년 학교복합시설 공모사업 선정**
• 현황: 6개 지자체, 6개교

연번	지역명	급별	학교명	주요용도
1	광명시	중	(가칭)광명1초	시립과학관, 자기주도학습공간
2	남양주시	-	(가칭)왕숙2지구	수영장, 도서관, 주차장, 다함께돌봄센터 등
3	시흥시	고	(가칭)시흥과학고	과학체험센터, 교육협력센터, 자기주도학습공간 등
4	안산시	-	구.경수초	소통·연결, 체험·창작, 교육학습공간, 자기주도학습센터 등
5	양주시	초	가납초	거점돌봄시설, 교육센터, 청소년쉼터 등
6	포천시	-	구.금주초	실내체험장, 커뮤니티센터 등

- 학교복합시설 사업 활성화 기초지자체 방문 설명회
• 대상: 공모사업 미신청 16개 시·군
• 내용: 사업 설명, 맞춤형 복합화 모델 제안, 현황 분석 및 애로사항 진단
- 경기도교육청 학교복합시설 실무협의체 운영
• 대상: 경기도교육청, 경기도청, 한국교육개발원, 교육지원청·기초지자체 사업 담당
• 내용: 교육부 정책 안내, 사업별 현안 논의, 추진현황 및 우수사례 공유 등
- 맞춤형 역량 강화 연수 실시
• 대상: 교육지원청·기초지자체 업무관계자
• 내용: 사업 이해와 정책 방향, 운영 사례 공유, 행정절차 등

■ 임대형 민자사업(BTL) 학교 운영관리 내실화

- 공간재구조화 BTL사업 추진 및 지원
• 2021년 공간재구조화 BTL사업 관리운영 점검(14교)
• 2022년 공간재구조화 BTL사업 건설단계 실시협약 준수 점검(5교)
• 2023년 공간재구조화 BTL사업 실시협약 체결(5교)
- 임대형 민자사업(BTL) 운영 계획 수립 및 지원
• 2028년 BTL사업 관리운영권 만료 대상교에 대한 관리이행계획 수립(63교)
• 공동시설점검 계획 수립 및 실시 지원(63교)
• BTL사업 운영 관리 지원 및 정부지급금 안정적인 지급(297교)
• BTL사업 업무담당자 및 학교 관계자 역량강화 연수(2회, 296명)
- 학교시설 임대형 민자사업(BTL) 운영 관리 점검 및 컨설팅

- 학교신설 및 공간재구조화 BTL사업 협약서 분석(296교)
- BTL 운영 및 유지관리 상태 점검·컨설팅(72교)

■ **고교학점제 학교공간조성사업 및 공간드림사업 추진 지원**

- 학점제형 공간조성: 2024년 대상 95교 공사 추진, 2025년 대상 60교 설계 지원
  - 사업 희망교 사전 설명회 및 사업 대상교 선정 및 추진
  - 역량 강화 연수 등의 운영을 통한 현장 맞춤형 지원(60교, 163명)
  - 사용자 참여설계 및 실시설계 시 전문가 컨설팅 실시(학교별 2회 실시)
  - 학점제형 공간조성 활용 우수 사례교 발굴 및 홍보(2회)
- 공간드림사업: 2024년 대상 59교 공사 추진, 2025년 대상 77교 설계 지원
  - 공간드림사업(상상형학교놀이터 16교 포함) 대상교 선정 및 사업 추진 지원
  - 역량 강화 연수 등의 운영을 통한 현장 맞춤형 지원(77교, 212명)
  - 사업 대상교 사용자 참여설계 및 실시설계 컨설팅 실시

■ **지역예술자원과 연계한 특색있고 창의적인 학교갤러리 운영**

- 지역예술자원(예술가, 예술유관기관) 활용 학교별 특색을 살린 학교갤러리(100교)
- 예술전문기관 협력 학교로 찾아가는 작품 원화전시 및 디지털전시, 예술심화프로그램 운영(54교)
- 맞춤형 현장지원 및 성과나눔 워크숍 운영으로 특색있는 학교갤러리 운영 모델 발굴 ·확산

2026 추진 내용

◎ 4-2-2-1 학교공간의 적정화 추진 학교설립과

■ **과밀학급 해소를 위한 종합 대책 마련**

- 학급 편성 결과와 연계한 과밀학급 배치시설 확보 추진
  - (3년 이내 단기 과밀) 실전환 및 모듈러 교실 설치 검토
  - (3년 이상 장기 과밀) 증축 여부 우선 검토 (※불가시 모듈러 교실 설치)
- 공동(일방) 통학구역 및 공동(일방) 중학군(구) 운영

■ **지역 여건을 고려한 적정규모학교 육성 추진**

- 경기형 적정규모학교 최적화 모형(5C) 지역별 우수사례 발굴·홍보
  - 5C 모형 유형별 우수사례 발굴·홍보를 통해 지역별 특성을 반영한 육성 추진 확대
  - 1기 신도시, 원도심, 도농복합, 농어촌, 인구감소지역별 최적화 모형 적용·확대

■ **적정규모학교 육성에 대한 행·재정 지원 강화**

- 교육지원청 컨설팅을 통한 육성 대상교 발굴 및 추진
- 수요자 요구를 반영한 재정 지원 및 토론회 지원으로 정책 이해도 제고

■ **지자체와 협력하여 인구소멸지역 학교복합타운 건설**

- 사업 대상 발굴 등을 위한 유관기관 협력 확대 추진

- 농촌 유학 타운 등 지자체 연계 가능한 사업 검토 및 협의
- 사업 추진에 필요 기반시설, 조직, 재정 등 구체적 제반 여건 검토 및 협의

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교설립과	○ 과밀학급 해소를 통한 학생 맞춤형 교육 강화	○ 과밀학급 학교 감소 비율
	○ 지역별·학교별 특성에 맞는 적정규모학교 육성 추진을 위한 컨설팅 강화	○ 기본계획 수립, 5C 모형 적용 방안, 우수사례 안내 등과 관련 교육지원청 컨설팅 만족도

◎ 4-2-2-2 경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 구축 학교설립과

■ 표준 설계 가이드라인 및 과업 지침 완성

- 하이브리드 신축학교 설계 기준 및 절차 확립
- 경기도교육청 내부 확정 후 전국 시도교육청 배포 및 적용 확산

■ 시범학교(초등 3교) 기획 및 설계공모 추진

- 사전기획 단계(2025. 11. ~ 2026. 2.) 수행
- 설계공모 시 가이드라인 반영을 통한 실증형 시범학교 설계

■ 정책모델 확산 및 협업체계 운영 강화

- 한국교육시설안전원과 공동 연구 지속 및 기술 검증 체계화
- 워크숍, 세미나 등 전문 지원 협력 네트워크 운영

■ 정책 지속 가능성 확보 및 공간 자산 활용 전략 수립

- 설계~운영~재활용까지 고려한 순환형 학교 공간 구축
- 철거 유닛의 지역 커뮤니티 재활용(소공연장, 생태체험장 등) 모델 적용

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교설립과	○ 경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 구축	○ 하이브리드 신축학교 설계모델의 내실화 및 현장 적용성 강화 ○ 시범학교 추진을 통한 설계·시공·운영의 통합모델 실현 ○ 정책모델 확산 기반 구축 및 홍보 효과 확대

◎ 4-2-2-3 미래형 학습환경 조성 학교공간조성과 융합교육과 재무관리과

■ 경기형 공간재구조화사업 추진 및 지원

- 2026년 공간재구조화사업 대상교 선정 및 추진
  - 미래형 학교 구현을 위한 공간재구조화사업 대상 학교 선정
  - 사업 대상교 사업 추진 유형 선정 및 사전 기획 관련 업무 추진

• 사업 적기 추진을 위한 사업관리 지원 내실화
['21~'24년 사업대상교(61교) 공사 지원 및 25년 사업대상교 사전기획추진 지원]

- 2026년 공간재구조화사업 지원체제 구축 및 확대
  • 현장지원단 구성 및 사업 대상교 네트워크 구축을 통한 학교 맞춤형 컨설팅 지원
  • 공감대 확산을 위한 설명회, 홍보, 교원 역량강화 연수 등 운영 및 지원
  • 공간재구조화 준공교 인사이트 투어 맵(Map) Maga眞 Vol. 3. 제작 및 공유
  • 2026년 경기 우수시설학교 선정 및 시상을 통한 준공교 모델 공유

■ 학교복합시설 공모사업 활성화 추진·지원

- 학교복합시설 활성화 세부 실행계획 수립
  • 2025년 추진 성과 결과를 반영하여 실정에 맞는 분야별(실무협의회, 연수, 홍보 등) 세부 실행계획 수립·시행
- 학교복합시설 공모사업 활성화 추진
  • 실무협의회 운영을 통한 사업 추진현황 공유 및 소통·협력 체계 구축
  • 대상별 맞춤형 연수 실시하여 정책 이해도 제고 및 사업추진 역량 강화
  • 공모 미참여 기관 대상 방문 설명회 실시하여 학교복합시설 필요성 인식 제고 및 참여 유도
- 학교복합시설 공모사업 지원
  • 공모선정 기관 대상 현안사항 컨설팅, 행·재정 지원(재정투자심사, 공유재산, 예산편성 등)을 통한 사업 추진 실무 지원
  • 지자체 재정부담 완화를 위한 도교육청-도청 간 교육협력사업 지속 협의

■ 임대형 민자사업(BTL) 학교 운영관리 내실화

- 공간재구조화 BTL사업 추진 및 지원
  • 2021~2022년 공간재구조화 BTL사업 관리운영 점검 추진(19교)
  • 2023년 공간재구조화 BTL사업 건설단계 실시협약 준수 점검 추진(5교)
- 임대형 민자사업(BTL) 운영 계획 수립 및 지원
  • 2029년 BTL사업 관리운영권 만료 대상교에 대한 관리이행계획 수립(54교)
  • 공동시설점검 계획 수립 및 실시 지원(54교)
  • BTL사업 운영 관리 지원 및 정부지급금 안정적인 지급(302교)
  • BTL사업 업무담당자 및 학교 관계자 역량강화 연수
- 학교시설 임대형 민자사업(BTL) 운영 관리 점검 및 컨설팅
  • BTL운영 및 유지관리 상태 점검 및 컨설팅

■ 고교학점제 학교공간조성사업 및 공간드림사업 추진 지원

- 학점제형 공간조성: 2025년 대상 60교 공사 추진, 2026년 대상 49교 설계 지원
  • 사업 희망교 사전 설명회 및 사업 대상교 선정 및 추진
  • 역량 강화 연수 등의 운영을 통한 현장 맞춤형 지원(49교, 147명)

  - 사용자 참여설계 및 실시설계 단계 전문가 컨설팅 실시(학교별 2회 실시)
  - 학점제형 공간조성 1단계 도입 완료에 따른 2단계 성장 지원계획 마련
- 공간드림사업: 2025년 대상 73교 공사 추진, 2026년 대상 50교 선정 및 추진
  - 사업 추진단계별 시설사업 관리 지원
  - 역량 강화 연수 등의 운영을 통한 현장 맞춤형 지원(50교, 150명)
  - 사업 대상교 사용자 참여설계 및 실시설계 컨설팅 실시

■ 지역예술자원과 연계한 특색있고 창의적인 학교갤러리 운영

- 학교의 자율성에 기반한 특색있는 학교갤러리 운영 역량 강화
- 원화 전시 기반 학교갤러리 심화모델, 디지털 전시 기반 디지털갤러리, 전시-공연 융합 학교갤러리 등 다양하고 창의적인 학교갤러리 운영
- 지역예술자원(예술대학, 미술관, 지역예술가 등) 협력 학교갤러리 운영으로 지역과 학교 특색을 살린 학교갤러리 운영 확산

■ 학교시설 개방 활성화

- 이용문화 확산 및 현장 지원
  - 전국 최초 표준화된 절차·이용자 표준안·서식(학교시설 개방 길라잡이) 제공
  - 관리자 설명회 10회, 우수사례 10개 지역 릴레이, 학교시설 이용수칙 홍보 캠페인 운영
- 운영지원 및 제도개선
  - 개방 친화적 구조개선 33교, 무인 경비 시범운영 28교
  - 안전사고 법무 지원체계 마련(교육지원청·본청)
  - 한국교육시설안전원 배상책임공제 보상범위 80%→100% 확대 협의
- 지자체 협력 기반 확대
  - 지자체와 업무협약(MOU) 확대를 통한 안정적 학교시설 개방 운영(26개 지역)

정책 평가

부서	평가 과제	평가 내용
학교공간조성과	○ 공간재구조화 사업 추진 ○ 학교복합시설 공모사업 지원을 통한 학교복합시설 활성화 ○ 임대형 민자사업(BTL) 학교 운영관리 내실화 ○ 공간드림사업 추진・지원	○ 현장지원도 및 구축 공간 만족도 ○ 학교복합시설 공모사업 추진에 대한 역량 향상도 ○ 실태점검률 및 운영관리 수준 향상도 ○ 계획이행률 및 수요자 만족도
융합교육과	○ 지역예술자원 연계 특색있는 학교갤러리 운영	○ 특색있는 학교갤러리 운영 성과 및 만족도
재무관리과	○ 학교시설 개방 활성화	○ 관리인력 부재 및 지역주민 이용 편의성 도모를 위한 무인 경비 활용 등 개방 인프라 구축

2026



GYEONGGIEDUCATION

Ⅳ

정책별 세부과제 및 담당부서

정책 1 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

정책 2 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

정책 3 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

정책 4 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

(정책1) 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육

(주요과제) 1-1 역량 기반 교육 강화

세부과제	실천과제	관련부서
1-1-1 경기미래교육과정 운영	1-1-1-1 주도성을 기르는 교육과정 운영	초등교육과 중등교육과 융합교육과
	1-1-1-2 질문과 탐구 중심의 깊이있는 수업 확대	초등교육과 중등교육과
	1-1-1-3 학생 성장을 지원하는 학습으로의 평가 강화	초등교육과 중등교육과
	1-1-1-4 유아중심·놀이중심 교육과정 운영 내실화	유아교육과
1-1-2 맞춤형 교육 내실화	1-1-2-1 학생 맞춤 기초·기본학력 보장 강화	초등교육과 중등교육과
	1-1-2-2 성장단계별 다문화학생 교육 지원	융합교육과
	1-1-2-3 맞춤형 특수교육 내실화	특수교육과 학교설립과
1-1-3 경기 IB 교육 운영	1-1-3-1 IB 교육의 일반학교 확산	학교교육정책과
	1-1-3-2 지역별 IB 초·중·고 연계 체제 확대	학교교육정책과 지역교육정책과

(주요과제) 1-2 자율과 책임의 학교문화 조성

세부과제	실천과제	관련부서
1-2-1 학교 자율성 확대	1-2-1-1 학교평가 연계 경기미래장학 운영	학교교육정책과
	1-2-1-2 학교자율과제 운영 내실화	정책기획관
	1-2-1-3 미래형 학교 모델 운영	학교교육정책과
1-2-2 인성·시민교육 강화	1-2-2-1 사회정서학습 연계 기본 인성교육 심화	초등교육과
	1-2-2-2 교육과정 연계디지털 시민교육 강화	디지털교육정책과
	1-2-2-3 실천중심 세계시민교육 내실화	초등교육과
	1-2-2-4 글로벌 역량 함양 국제교류협력 활성화	정책기획관 행정역량과
1-2-3 교육활동 보호	1-2-3-1 상호존중의 학생생활교육 내실화	생활교육과
	1-2-3-2 권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성	생활교육과 운영지원과 노사협력과 법무담당관
	1-2-3-3 학교폭력 예방 및 대책 내실화	생활교육과
	1-2-3-4 마음공유 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원	생활교육과

(정책2) 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

(주요과제) 2-1 지역교육협력 강화

세부과제	실천과제		관련부서
2-1-1 경기공유학교 운영	2-1-1-1	경기공유학교운영 내실화	지역교육정책과
	2-1-1-2	지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영	지역교육정책과
	2-1-1-3	지역협력 돌봄체제 구축 및 확대	지역교육정책과 유아교육과
2-1-2 융합교육 강화	2-1-2-1	탐구중심 미래형 융합교육 내실화	융합교육과
	2-1-2-2	학생맞춤형 학교예술·독서교육 확대	융합교육과
	2-1-2-3	의사소통역량 함양 외국어교육 강화	융합교육과
	2-1-2-4	지속가능한 탄소중립교육 실천	융합교육과
2-1-3 진로·직업교육 심화	2-1-3-1	학생 발달 단계별 진로교육 운영	진로직업교육과 지역교육정책과 중등교육과
	2-1-3-2	경기 미래형 직업교육 재구조화	진로직업교육과
	2-1-3-3	직업교육 연계 학생 취업·창업 역량 강화	진로직업교육과

(주요과제) 2-2 교육의 공적 책임 확대

세부과제	실천과제		관련부서
2-2-1 공교육 제도 개선	2-2-1-1	교육 본질을 회복하는 대학입시 개혁 지원	중등교육과
	2-2-1-2	학교 밖 교육 수업/학점 인정 확대	학교교육정책과
	2-2-1-3	영유아 교육·보육 질 향상 기반 마련	유보통합준비단
	2-2-1-4	학생 특성에 맞는 대안교육 내실화	평생교육과 생활교육과
2-2-2 학생건강 통합 지원	2-2-2-1	학생주도형 학교체육 일상화	체육건강교육과
	2-2-2-2	생명존중교육 및 마음성장 지원 강화	생활교육과 체육건강교육과
	2-2-2-3	학생 보건교육 및 건강서비스 지원	체육건강교육과
	2-2-2-4	자율선택급식 정착 및 영양·식생활교육 강화	학교급식보건과
2-2-3 맞춤형 복지 지원	2-2-3-1	학생맞춤형 통합지원 체계 구축 및 운영	복지협력과 초등교육과 특수교육과 지역교육정책과 생활교육과 진로직업교육과 융합교육과 체육건강교육과
	2-2-3-2	교육복지안전망지원 강화	복지협력과

(정책3) 시공간을 넘어 배움을 확장하는 교육

(주요과제) 3-1 디지털 기반 교수·학습 지원

세부과제	실천과제	관련부서
3-1-1 경기온라인학교 운영	3-1-1-1 경기온라인학교 운영 내실화	디지털교육정책과
	3-1-1-2 경기온라인학교 학력인정 기반 마련	디지털교육정책과
	3-1-1-3 경기이음온학교 교육과정 운영 확대	디지털교육정책과
3-1-2 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확대	3-1-2-1 디지털 기반 교수·학습 다양화	디지털교육정책과 초등교육과 중등교육과
	3-1-2-2 AI서·논술형 평가 시스템 운영	디지털교육정책과 교육역량과 초등교육과 중등교육과
	3-1-2-3 학교 디지털 인프라 통합지원 확대	정보화담당관

(주요과제) 3-2 미래교육 역량 강화

세부과제	실천과제	관련부서
3-2-1 교직원 역량 개발	3-2-1-1 하이코칭 구축 및 운영	교육역량과
	3-2-1-2 교원 및 교육전문직원 경력단계별 전문성 강화	
	3-2-1-3 지방공무원 행정역량 및 교육공무직원 노사협력 강화	행정역량과 노사협력과
3-2-2 역량 중심 인사제도 내실화	3-2-2-1 경기형 교원 인사시스템 구축 및 운영	교원인사정책과
	3-2-2-2 지방공무원 인사제도 개선 및 운영	지방공무원인사과
3-2-3 평생학습 확대	3-2-3-1 학생 성장 중심 학부모교육 강화	평생교육과 경기도교육청평생학습관
	3-2-3-2 평생학습 지원체계 강화	평생교육과

(정책4) 학교중심의 공교육 확대를 지원하는 행정

(주요과제) 4-1 학교중심 교육행정 지원

세부과제	실천과제		관련부서
4-1-1 교육활동 지원 강화	4-1-1-1	교육활동 중심의 학교업무 최적화	행정관리담당관
	4-1-1-2	증거기반 정책평가 선순환 체제 마련	정책기획관
	4-1-1-3	경기교육 정책 참여 및 소통 중심 홍보 강화	정책기획관 홍보기획관
	4-1-1-4	현장 체감형청렴성 향상 및 책임성 강화	감사관
	4-1-1-5	사립학교 및 학원의 자율 운영 역량 제고	사립학교과 평생교육과 유아교육과
4-1-2 교육행정의 디지털 전환	4-1-2-1	AI 데이터 중심의 경기교육 디지털플랫폼 운영	정보화담당관
	4-1-2-2	스마트워크 활용 협력적 조직문화 확산	운영지원과
	4-1-2-3	교육정보보호시스템 구축 및 운영	정보화담당관
4-1-3 교육행정조직 효율화	4-1-3-1	학교 지원 중심의 지방교육행정기관 기능 강화	행정관리담당관 정책기획관
	4-1-3-2	통합교육지원청 분리·신설 추진	행정관리담당관

(주요과제) 4-2 안전한 학교 지원

세부과제		실천과제		관련부서
4-2-1	건강하고 안전한 교육환경 조성	4-2-1-1	실천중심 학교안전교육 내실화	학교안전과 융합교육과 경기도교육청안전교육관
		4-2-1-2	안전한 통학환경 및 교육시설 개선	학교안전과 학교급식보건과 시설과 복지협력과
		4-2-1-3	교직원의 신체·마음건강 지원	복지협력과 디지털교육정책과 학교급식보건과
4-2-2	미래교육 공간 최적화	4-2-2-1	학교규모의 적정화 추진	학교설립과
		4-2-2-2	경기미래형 하이브리드 신축학교 설계모델 구축	학교설립과
		4-2-2-3	미래형 학습환경 조성	학교공간조성과 융합교육과 재무관리과

경기교육은 25개 교육지원청과 31개 시·군 4,680개 학교와 함께 합니다



경기도교육청 지역별 학교 수 (기준일 2025. 10. 31)

지역	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
고양	145	91	45	38	4	2
광명	41	25	12	11	0	1
군포·의왕	58	41	20	14	1	0
김포	93	48	25	16	1	0
동두천·양주	58	50(1)	18	14	1	1
부천	110	64	34	28	2	1
수원	175	102	58	45	3	6
시흥	75	50	26	17	0	1
안산	80	54	30	24	2	0
안양·과천	80	47	27	25	1	0
연천	13	13	6	2	0	1
의정부	62	34	20	16	2	3
파주	85	63	29	19	2	0
평택	117	71(3)	31	21	2	1
화성·오산	228	134(2)	59	41	4	0



지역	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	기타
가평	14	13(3)	6	5	0	1
광주·하남	82	59	25	18	5	1
구리·남양주	135	84(1)	45	28	1	1
성남	106	73	45	36	2	6
안성	43	33(1)	13	9	2	1
양평	25	22(1)	12	8	1	0
여주	32	23(2)	13	9	0	0
용인	153	106(1)	53	32	2	1
이천	44	31	15	12	1	1
포천	23	28	14	7	0	0

※ ( )는 분교장 수로 학교수에 미포함

※ 기타(29교)는 각종학교 19교(각종학교 2교, 외국인학교 6교, 대안학교 10교, 온라인학교 1교), 고등공민학교 1교, 방송통신중학교 4교, 방송통신고등학교 5교

미래교육의 중심 새로운 경기교육 자율 균형 미래

미래교육의 중심,

자율 균형 미래

새로운 경기교육

경기도교육청 남부청사 (16508) 경기도 수원시 영통구 도청로 28
경기도교육청 조원청사 (16279) 경기도 수원시 장안구 조원로 18
경기도교육청 북부청사 (11759) 경기도 의정부시 동일로 700

T. 031-1396, 031-249-0114