

2026 생활교육 정책추진 기본계획



2025. 12.

경기도교육청

[생활교육과]

목차

Contents

■ 2026 생활교육 정책추진 체계도	3
I. 상호존중 학생생활교육 내실화	4
1. 교육공동체 상호존중 학교문화 확산	4
2. 학생생활교육 내실화	6
3. 학생 도박 예방교육 내실화	8
4. 학생자치활동 활성화	9
5. 학생 분리교육 운영 활성화	11
6. 학업중단 예방 내실화 지원	12
II. 학교폭력 예방과 교육적 해결 강화	15
1. 학교폭력 예방교육으로 안전하고 평화로운 학교 만들기	15
2. 화해중재단 운영 확대 및 내실화	20
3. 학교폭력 사안처리 및 대응 체계 강화	24
4. 학교폭력 피·가해학생 맞춤 지원 체계	30
III. 학교 양성평등 문화 확산 및 (디지털)성희롱·성폭력 근절 기반 강화	32
1. 학교 양성평등 문화 확산	32
2. 성희롱·성폭력 예방 및 피해조치 강화	34
3. 불법촬영 등 디지털 성폭력 예방 및 환경 조성	36
IV. 권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성	38
1. 경기교권보호지원센터 지역 맞춤형 브랜드화	38
2. 교육활동 보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 통합 지원체계 강화	39
3. 학교 교육활동 보호 시스템 운영 내실화	40
4. 권리와 책임의 상상(상호존중·상호책임) 교육활동 보호 문화 확산	43
V. 학생 위기대응 안전망 강화	44
1. 위(Wee) 프로젝트 안전망 강화	44
2. 경기형 디지털 마음건강 서비스 운영	47
3. 위기학생 지원 강화	50
4. 아동학대 예방 및 지원 강화	52
VI. 주요 사업예산 편성(안)	54

2026 생활교육 정책추진 체계도

추진 목표

학생 사안의 예방과 교육적 해결로 안전하고 평화로운 학교 만들기
교육공동체의 권리와 책임 균형을 통한 상호존중 학교문화 조성

추진 전략

E[교육, education], P[예방, prevention], S[지원, support]를
통한 학생생활 전반 지원으로 학교교육력 강화

추진 체계

교육 (Education)

- 상호존중 기반 학생생활교육 내실화
- 학생자치활동 및 선거교육 강화
- 학교폭력의 교육적 해결
- 상상(상호존중·상호책임) 교육활동 보호 문화 확산
- 한국형 사회정서교육 내실화

예방 (Prevention)

- 학생 도박 예방교육, 학업중단 예방
- 화해중재단 운영 확대
- 학교폭력 예방교육 내실화
- 성희롱·성폭력 예방 및 근절
- 대상별 교육활동 침해행위 예방교육
- 경기형 디지털 마음건강 서비스 확대
- 학생 위기 및 아동학대 예방

지원 (Support)

- 개별학생교육지원(기존 분리지도)
- 학교폭력 원스톱 지원체제 구축
- 양성평등 문화 확산
- 경기·도·군·자치단체·지역맞춤형 브랜드화
- 위(Wee)센터 기능 강화
- 학생 위기대응 안전망 강화

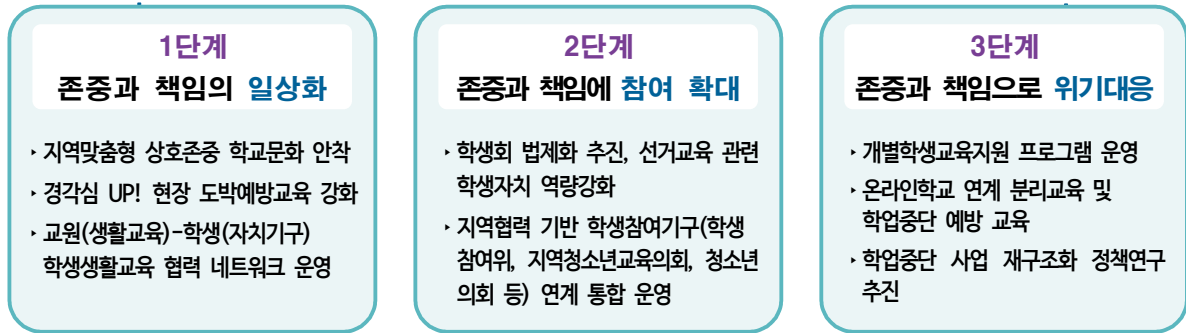


I

상호존중의 학생생활교육 내실화

2026 상호존중 학생생활교육 중점 정책 로드맵

존중과 책임 기반의 학생생활교육 단계별 안전망 구축



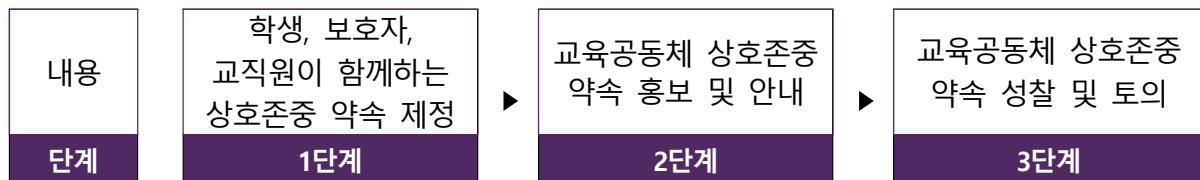
모든 학생의 건강한 성장, 상호존중과 책임 실현의 경기미래교육

1. 교육공동체 상호존중 학교문화 확산

가. 상호존중 학교문화 기반 조성

1) 단위학교 교육공동체 ‘상호존중 약속 만들기’ 운영

- 존중과 신뢰를 기반으로 학생·보호자·교직원이 함께 합의한 약속 제정 및 성찰



2) 상호존중 ‘학교문화의 날’ 확대

- 학교 특색에 맞는 행사를 통해 존중 문화를 일상적으로 경험하는 행사 운영
 - 단위학교 특색을 반영한 행사 운영 권장

3) 상호존중 학교문화 공감대 형성을 위한 홍보 다양화

- 상호존중 정책 관련 온·오프라인 홍보자료 개발 및 보급

나. 상호존중 학교문화 실천역량 강화

1) 교육주체별 권리와 상호존중 역량강화 연수 운영

- 학생·보호자·교직원별 맞춤형 연수를 통해 상호존중의 이해와 실천 역량 강화

2) 교육과정 연계 상호존중 학교문화 안착 지원

- 교육과정 연계 ‘상호존중 학교공동체 워크북’을 활용한 학교 프로그램 운영 지원

3) 상호존중 학교문화 조성 현장지원단 구축(2026. 3월)

- 상호존중 학교문화 구축을 위한 단위학교 컨설팅 실시

다. 상호존중 학교문화 지원 시스템 구축

1) 학교구성원 권리와 책임의 균형을 위한 경기도교육청 주관 위원회 운영

- 권리와 책임 위원회·경기도학생인권심의위원회(연 2회)
- 경기도학생참여위원회(총회 1회, 분과회의 수시)

2) 학교구성원 권리 구제 내실화

- 학생인권옹호관이 학생 대상 권리 구제 및 상담 운영 (3개 권역 운영)
- 학교생활인성담당관이 교직원 및 보호자 대상 권리 구제 및 상담 운영
 - 경기교육공동체인권광장을 통한 구제 및 상담 신청 가능

학교생활 인성담당관

상호존중의 학교문화 조성을 위하여 「경기도교육청 교육공동체의 권리와 책임에 관한 조례」에 따라, 교육활동 중 교직원 및 보호자의 권리 침해에 대한 상담 및 구제를 운영

3) 상호존중 학교문화 조성 정책 선순환 시스템 안착

- 상호존중 학교문화 조성 컨퍼런스 운영을 통한 교육공동체 의견 수렴
- 상호존중 학교문화 조성 관련 증거기반 평가 실시 및 결과 분석
- 컨퍼런스, 증거기반 평가, 정책 평가 등의 내용을 차년도 계획 수립에 반영

라. **New** 상호존중 학교문화 지역 확산

1) 지역맞춤형 상호존중 학교문화 조성 프로젝트 운영

- 교육지원청 단위로 지역과 학교의 요구를 반영한 상호존중 학교문화 조성 사업 운영

계획

교육지원청 단위 지역 특색을 담은 ‘상호존중 학교문화 조성’ 운영 계획 수립
(예시: 지구장학협의회, 학교자율과제, 지역청소년교육의회, 지구별 생활교육협의회 연계 등)

실행

상호존중 학교문화 조성 캠페인, 단위학교 운영 컨설팅, 교육공동체 의견 수렴 등

평가

거점운영교 운영 보고서 모니터링, 우수학교 사례 발굴 및 개선 방안 모색 등

2) 지역거점형 상호존중 학교문화 조성 자율운영교 선정 및 운영(2026. 3월~)

- 상호존중 학교문화 조성을 위한 지역 모델 구축 및 우수사례 발굴
 - 교육지원청별 희망하는 초·중·고교 중 2~3교 선정
 - 우수운영교 및 운영교원 교육감 표창

상호존중 학교문화 조성 자율운영교

교육공동체가 소통과 협력을 통해 권리와 책임을 실현하며, 상호존중하는 학교문화를 기반으로 즐겁게 배우고 함께 성장하는 교육을 자율적으로 실천하는 학교

3) 지역 연계 ‘상호존중 학교문화 서포터즈’ 구축(2026. 3월)

- 교육지원청 추천을 통한 ‘상호존중 학교문화 서포터즈’ 구축
 - 교육감 위촉장 수여 및 주요 행사 우선 참여 기회 제공
- 상호존중 학교문화 조성 홍보 및 행사 지원
- 상호존중 학교문화 조성 사업에 대한 지역별 정책 제안

2. 학생생활교육 내실화

가. 교원의 학생생활지도 법령 개정 사항 안내 및 지원

- 1) **New** 교원의 교육활동(학생생활지도) 중 방어 및 보호를 위한 제지 방법 신설(2026. 3월)
 - 교원의 교육활동 보호를 위한 방어, 제지 방법 현장 안내
 - 교권 및 교육활동보호 정책과 연계하여 방어, 제지에 따른 법률 지원
- 2) **New** 교육활동을 방해하는 학생에 대한 개별교육지원(기존 분리지도)(2026. 3월)
 - 개별학생교육지원을 위한 학교회계 예산편성 지침 안내
 - 개별학생교육지원 운영 실태조사, 학생 교육활동 회복 프로그램(학생 분리교육) 운영

개별학생 교육지원

「초·중등교육법」 제20조의4 제1항에 따라 학교의 장과 교원은 학생을 일시적으로 분리하여 개별적으로 교육지원을 할 수 있음

나. 단위학교 학생생활교육 자율 운영 지원

- 1) 「초·중등교육법」(‘26.3.1) 개정에 따른 학생생활규정 운영 매뉴얼 개정
 - **New** 휴대전화 등 스마트기기 사용 관련 학생생활규정 개선안(예시자료) 포함
 - 교원의 업무 경감을 위한 격년 단위 학생생활규정 점검 및 컨설팅
 - 학생생활교육위원회 운영 지침 개정 사항 포함

2) 시의성·계절성을 고려한 예방 중심 학생생활교육 중점사항 안내

- 학년 초, 방학 전, 수능 이후, 학년말, 계절적 요인 등을 고려한 자료 제공

다. 교원(생활교육)-학생(자치기구) 연계 학생생활교육 협력 네트워크 운영

학생생활교육 협력 네트워크

세분화된 생활교육 자원을 유기적으로 연계하여 학생생활교육 정책을 개선하고, 생활교육 담당 교원과 학생 자치 기구의 협력에 기반한 선순환 체계를 구축하기 위한 네트워크

1) 학생생활교육 내실화를 위한 다층 협의체 운영

- **New** 학급회·학생(자치)회-지구별 생활교육협의회-지역사회 소통·협력 체제 구축
※ 권역별·지구별 생활교육협의회-학생 자치 기구 연계

<학생생활교육 협력 네트워크 운영>

목 적

학생생활교육 관련 기존 세분화된 자원을 유기적으로 연계하여 학생생활교육 정책 개선 및 현장 안착의 선순환 체계 구축

주요내용

- (생활교육 담당자) 학생생활교육 사례 공유-컨설팅-지역 협력 등 운영
- (학생) 학생 주도 학생생활교육 정책 제안 및 협력적 문제 해결
- (학교 및 교육공동체) 생활교육 개선 내용 적용 및 안착을 상호존중 학교문화 및 학생 생활교육 내실화

추진체계

· (학생생활교육 거버넌스 재정립)

- ①학급·학교, ②지구, ③지역 연계 학생생활 교육 다층 협의체 구축·운영



· (학생참여기구 연계 시스템 운영)

- (학생(자치)회-지역학생자치회-지역청소년교육의회-학생의회)
- 지역청소년교육의회 생활지도 상임위원회 신설

· (학교 및 교육공동체) 협력을 통한 교육공동체 소통 강화 및 생활교육 내실화

- 사례 공유-컨설팅-지역 협력 등 지구별 생활교육협의회 운영 지원 강화
- 교원 업무 경감을 위한 지구별 생활교육협의회 횟수 조정(연 4회→연 2회 이상)

2) 단위학교 학생생활교육 내실화를 위한 현장 지원 확대

- 장학사, 주무관, 상담사 등 업무담당자, 교장, 교감, 담당 교사 연수
- 학생생활규정 이해 연수, 학생생활규정 점검 및 컨설팅 지원(연중)

3) 학생생활교육 운영 우수사례 발굴 및 유공 교원 표창

- 사회봉사 의뢰기관 발굴 및 운영 우수사례, 학생생활교육위원회 운영 개선, 학생생활규정 점검 지원단 활동 등 학생생활교육 내실화 유공 교원 표창

3. 학생 도박 예방교육 내실화

가. 도박문제 경각심 UP, 교육공동체 집중 역량 강화 및 예방 문화 정착

1) 학생·보호자·교원 대상 예방교육 및 업무 담당자 역량 강화

- 학생 도박 예방교육 내실화 및 보호·교원 대상 집중 역량 강화 확대
 - **New** 평생교육과(학부모 정책) 및 교육역량과(교원 연수) 연계 역량 강화 지원
- 교육지원청 담당자 및 선도교사 대상 온·오프라인 역량 강화 연수 강화

2) 학생 도박예방·근절 [도박 NO! 꿈 YES!] 캠페인 주간 운영

- 학생 동아리 및 학생(자치)회 연계 학생 주도의 도박·예방 근절 캠페인 활성화
- 학교·가정·지자체·유관기관 등이 함께하는 ‘마을 연합 캠페인’ 운영
- **New** 지역별 공모전, 릴레이 챌린지, 온·오프라인 영상 홍보 등의 다양화

도박예방·근절 캠페인 주간

매년 4월 4주~5월 1주를 「학생 도박예방·근절 캠페인 주간」으로 지정하여 교육(지원)청-학교-유관(전문)기관이 함께 캠페인을 운영하는 기간

나. 지역별 유관기관 연계 도박 예방·대응 협력 체제 강화

1) 지역별 전문기관 연계 도박 예방·대응 협력체제 구축

- **New** 15개 교육지원청에서 25개 교육지원청으로 상담·치유 프로그램 지원 확대
- **New** 지역별 도박 예방·대응 협력 네트워크 및 핫라인 체제 구축·운영
 - 지구별 생활교육협의회 연계 도박 예방·대응 협력 네트워크 운영
 - 지역별 도박 예방·대응 핫라인 체제 운영

도박예방·대응 협력 네트워크

지역 내 단위학교 담당부장, 선도교사, 경찰서(SPO), 전문(상담)기관, 지자체, 학부모회 등을 중심으로 도박 예방교육 및 대응 지원을 활성화하기 위한 교육지원청 주관의 (권역별) 협력 네트워크

2) 유관(전문)기관 연계 도박 예방·대응 협력 체제 강화

- **New** 경기남·북부도박문제예방치유센터-남·북부경찰청-경기도교육청 협의체 운영
- 경기남부·북부경찰청-경기도교육청 상설협의체 연계 협력 체제 강화
- 경기도교육청 도박예방교육위원회 운영 내실화를 통한 전문성 강화

다. 현장 맞춤형 학생 도박 예방교육 활성화 지원

1) 일상적 도박 예방교육 내실화를 위한 교육자료 개발 및 보급

- 학생 도박 예방·대응 시스템 체계도 및 도박 예방 안내서(교사용, 학부모용) 홍보
- **New** (상반기) 학교 교육과정(교과, 창체, 지역) 연계 도박 예방교육 도움자료 배포
- **New** (하반기) 초등·중등 학교급별 도박 예방 영상자료 개발 및 배포

2) 학교로 찾아가는 예방교육 강사 인력풀 확대 및 전문성 제고

- 도박 예방 선도교사 구성·운영으로 현장 맞춤형 도박 예방 활동 활성화
- 한국도박문제예방치유원 연계 도박 예방교육 강사 양성 및 인력풀 확대
- **New** 한국도박문제예방치유원-경기도교육청 협력 도박 예방 강사 양성체계 구축

4. 학생자치활동 활성화

가. 학생자치활동 기반 조성 및 역량 강화

1) **New** 학생참여기구 연계·통합 운영

- 학생(자치)회-지역학생자치회-지역청소년교육의회-학생의회 연계 운영

2) 학생자치활동 활성화를 위한 기반 강화

- 「초·중등교육법」 제17조 개정 학생(자치)회 법제화 추진(교육부)

※ (법령)「초·중등교육법」제17조(학생자치활동)

현 행	개 정 안
제17조(학생자치활동) 학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직과 운영에 관한 기본적인 사항은 <u>학칙으로 정한다.</u>	제17조(학생자치활동)----- <u>학생의 자치활동을 활성화하기 위하여 학교에 학생회를 둘 수 있다.</u>

- 학생자치활동 운영비 편성(200만원 이상 권장) 및 교육과정 편성(월 1회 이상) 운영 안내
- 학생의 정치활동 금지 조항 정비(공직선거법과 정당법 일부개정 사항 반영)
- 학생자치활동 보장을 위한 학생자치활동 지수 및 현황 실태조사 실시

3) 학생자치활동 현장 역량 강화

- (학교) 학생자치활동 운영 길라잡이 자료개발 및 배포로 현장 지원 강화
- (교원) **New** 2026 학생자치 교원 역량강화 직무연수 선정 및 실시
 - 교육지원청별(3~4명) 지원교사 대상 직무연수 실시 및 네트워크 운영

- (학생) 학생자치 리더십 캠프 운영(숙박형 교육, 학생교육원연계)
- (교육지원청) 교육지원청 학생자치 업무담당자 및 학교 담당자 역량 강화 연수 운영

4) 학생자치활동 우수사례 발굴 및 확산

- **New** 학생자치활동 우수사례집 제작 및 배포로 학생자치활동 모델링 제공

나. 참정권 교육 강화

1) 학생유권자 지원방안 강화

- **New** 제9회 전국동시지방선거(2026.6.3.) 대비 교내 선거운동 관련 대응체계 구축
 - 교육부-경기도교육청-경기도선거관리위원회 대응체계 구축으로 체계적 지원
- 학생의 정치활동 금지 조항 정비(공직선거법과 정당법 일부개정 사항 반영)
- 「공직선거법」, 「정당법」에 근거하여 단위학교 학생생활규정 제·개정 안내

2) 참정권교육 실천역량 강화

- 정치관계법 운용기준 안내 및 교원·학생 교육자료 개발 및 보급
- 선거교육(「공직선거법」, 「정당법」 개정 사항 등) 역량 강화를 위한 교원 연수 운영
- 체험 중심의 참정권 교육 및 새내기 유권자 교육 강사 지원(경기도선관위 연계)

다. 매니페스토 실천교육 운영 확대

1) 강의 및 학생참여형 매니페스토 실천교육 운영교 확대

- 교육지원청별 추천을 통해 매니페스토 실천교육 운영교 선정·운영
 - (운영 대상) 도내 초·중·고 중 희망교 (2025년 초40교 운영)
- **New** 2026 매니페스토 실천교육 운영교를 초등에서 중등까지 학교급 확대 운영
- 강의 및 학생 참여형 교육으로 2일간 4차시 대면 교육 실시
- 공약 수립, 실천, 이행과정을 통해 학생 중심의 자치 문화 조성 및 시민역량 함양

매니페스토 실천교육

학생들이 공약수립·실천·이행과정을 체계적으로 경험하며, 강의 및 학생참여형 활동을 통해 좋은 공약을 만드는 방법과 약속을 책임 있게 실천하는 시민역량을 함양하는 교육

2) 매니페스토 실천교육 현장 역량 강화

- **New** 매니페스토 실천교육 확산을 위한 수업자료집 제작 및 배포
- 지방선거 대비 매니페스토 실천교육 운영(2026학년도 학교교육과정 편성)

라. **New** 지역 협력 기반 청소년의회·청소년교육의회-지자체 청소년의회 기구 통합 운영

1) 지자체-교육청 간 청소년 의사참여기구 협력 거버넌스 운영

- 교육지원청별 지역청소년교육의회 구성 및 운영
- 시·군의회가 주관하는 청소년의회와 연계 및 통합 운영
 - (지역자원) 시·군별 의회 시설, 청소년 재단 및 청소년수련관 시설, 프로그램 연계
 - (인력풀) 시·군별 청소년의회, 청소년운영위원회 지도 전문가 활용
- 지자체-교육청 청소년의회 연계 운영으로 정책 실행 강화

지역청소년 교육의회

지역 청소년(10세 이상 18세 이하)이 권리의 주체로서 교육 정책에 참여하고 정책을 제안하며 사회 참여를 실천하는 의회 민주주의 기구

2) 지역청소년교육의회 네트워크 운영 및 역량 강화

- 경기도교육청 학생의회 구성으로 청소년의회 의장단 네트워크 구축
- 경기도교육청 학생의회 개원식 개최 및 리더십 교육 실시
- 교육지원청 업무담당자 및 지역청소년교육의회 지원단 역량강화 연수
- 지역청소년교육의회 사회참여활동 워크북 제작·보급 및 활용 교육 연수 실시

5. 학생 분리교육 운영 활성화

가. 학생 분리교육 운영 역량 강화 지원

1) 학생 분리교육 업무 담당자 및 지원단 역량 강화

- 상·하반기 교육지원청 학생 분리교육 업무 담당자 역량 강화 연수 운영
 - 지역별 ‘학생 교육활동 회복 프로그램’ 설계 및 학생 맞춤형 분리교육 운영
- 학생 분리교육 지원단 역량 강화를 위한 분기별 협의회 운영

학생 분리교육 지원단

학생 분리교육 활성화 및 내실화를 위한 현장 실천 기반의 사례 발굴 및 공유, 교육 자료(영상자료, 사례집) 개발을 함께하는 지원단

2) 기관별 학생 분리교육 운영 역량 제고를 위한 현장 맞춤형 지원

- 25개 교육지원청 및 학생교육원 대상 요청 기관 현장 모니터링 운영
- 26개 기관별 학생 분리교육 운영 계획 검토 및 맞춤형 컨설팅 지원

나. 지역 연계 학생 분리교육 운영 내실화

1) 2026 학생 분리교육 활성화 지원단 및 선도기관 운영

- 지역 연계 학생 분리교육 담당 장학사 중심의 지원단 구성·운영
- **New** 2026 학생 분리교육 선도기관 선정 및 협의체 구성·운영
 - 전년도 시범기관 사례 기반 10개 선도기관 선정 운영 및 지속적 확대

연도	2025년	2026년	2027년	2028년
추진 내용	5개 시범기관 ▶	10개 선도기관 ▶	15개 선도기관 ▶	20개 선도기관

학생 분리교육 선도기관

학교 밖 분리교육 자원을 발굴 및 연결하여 '지역 연계 학생 교육활동 회복 프로그램'을 선도적으로 설계하고 내실있게 운영하는 기관

2) 지역 연계 학생 분리교육 사례 발굴 및 '학생 교육활동 회복 컨퍼런스' 운영

- 현장 기반의 '학생 교육활동 회복 프로그램' 사례 발굴 및 책자 제작
- **New** 지역 및 교육청이 동행하는 '학생 교육활동 회복 사례 컨퍼런스' 운영

다. 경기 온라인학교 연계 학생 분리교육 운영 확장

1) **New** 2026 경기온라인학교 연계 분리교육 온라인 콘텐츠 개발 및 지원

- 경기온라인학교 연계 학생 분리교육 온라인 콘텐츠 제작 및 현장 지원
- 초등용·중등용 2과정 10차시(차시별 20분 영상) 개발 및 플랫폼 탑재

단계	사전 협의회	과정 선정 및 기획	콘텐츠 개발	플랫폼 탑재·운영
내용	온라인학교 사업 부서와의 사전 협의회	분리교육 과정 선정 및 기획	분리교육 지원단 및 전문기관 연계 콘텐츠 개발	학생 분리교육 참여 학생 대상 온라인과정 지원
일정	3월~4월	4월~5월	5월~8월	9월

6. 학업중단 예방 내실화 지원

가. 학생 개인 및 지역 여건에 맞는 학업중단 예방 사업 개선 방향 검토

1) **New** 공교육 내 대안교육 및 학업중단 예방 사업의 체계 개선을 위한 정책

연구 추진(2026.3월~)

- 학교 내 대안교실, 학업중단 집중지원교, 학업중단숙려제, 대안교육 위탁교육기관 등 학업중단 예방 정책의 효과성 제고를 위한 정책 연구 추진

2) 학교 내 대안교실 선정 및 운영 지원

- 학교 내 대안교실 운영교 및 실천학교를 통한 학업 부적응 등 위기 학생 지원 (초·중·고 406교 내외)
- 학교 내 대안교실 운영 매뉴얼 안내 및 담당자 연수 운영
- 학교 내 대안교실 운영 내실화를 위한 치유 체험 등 프로그램 안내
 - 학교 내 대안교실 운영 우수 프로그램 발굴 및 학교 안내

3) 대안교육 위탁교육기관 지정 및 운영

- 학생 개인의 특성을 고려한 대안교육 프로그램을 중심으로 대안교육 위탁교육 기관 운영(2026.2월 지정, 24개 기관 내외)
- 대안교육 위탁교육기관 운영 매뉴얼 개정 및 배포
- 대안교육 위탁교육기관 대상 운영 평가 및 담당자 연수 운영(연 3회)
- **New** 대안교육 위탁교육기관 위탁생 소속교 교원 대상 연수 운영(연 2회)
- **New** 대안교육 위탁교육기관 기초학력 및 대안교과 운영 지원(온라인 콘텐츠)
 - ※ (온라인 콘텐츠 유형) 기초학력 강화 유형, 범교과(학교폭력예방, 안전교육 등) 지원

나. 학업중단 위기 학생 맞춤형 지원

1) 학업중단 예방 집중지원교 선정 및 운영 지원

- 학업중단 위기 학생 대상 예방교육 및 맞춤 지원 강화(중·고 270교 내외)
- 운영교 대상 방문 컨설팅 및 프로그램 내실화 지원 강화
- **New** 학업중단 예방 집중지원교 및 대안교실 사업 통합 운영 추진
 - ※ 학업중단 위기 학생, 부적응 학생 등 다수교 대상 집중지원 강화(2026. 12월 공모)

2) 학업중단 숙려제 운영 지원

- 학업중단 숙려제 매뉴얼 개정 및 배포
- 학업중단 숙려제 지역 연계 지원 강화(학교밖청소년지원센터, 공유학교 등)
- **New** 학업중단 숙려제 온라인학교 운영 확대(7개 기수, 기수별 2주 운영)
- 학업중단 숙려제 운영 지원을 위한 ‘지역 자원목록’ 구성 및 안내
- **New** 학업중단 숙려제 매일프로그램 운영 지원을 위한 지역 기관 발굴 확대

3) 학업중단 예방을 위한 학교 지원 강화

- 교육지원청 주관 학교 업무담당자 연수 및 컨설팅 운영
- 교육지원청별 학업중단 지역협의체 구성 및 학교 지원(25개 교육지원청)
 - ※ 학교, 교육지원청, 지자체(시군청), 지역 내 유관기관 등 학업중단 예방 관련 담당자 간 협의체
- 교육지원청별 학업중단 예방 지원단 구성 및 운영(25개 교육지원청)

다. 학업중단 학생 정보연계 및 실태조사

1) 학업중단 학생 ‘학교 밖 청소년지원센터’ 정보 연계

- 학업중단 학생 정보 연계를 통해 학교 밖 다양한 학습 기회 제공
※ (근거) 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」 제15조(지원센터에의 연계)
- 학업중단 학생 발생 시 10일 이내 학교에서 여성가족부로 정보 전송

2) 학업중단 학생 및 학업중단 위기학생 실태(현황)조사

- 경기도 내 초·중고 학생 대상 학업중단 현황 실태조사 실시(연중)

II

학교폭력 예방과 교육적 해결 강화

1. 학교폭력 예방교육으로 안전하고 평화로운 학교 만들기

가. 학교폭력 예방교육 강화

1) 교육과정 연계 어울림·사이버 어울림 프로그램 운영

- 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 11차시 이상(사이버폭력 3차시) 운영 필수
※ 경기형 관계성장 프로그램 3차시 이상 운영 권장
- 학교폭력 예방교육 운영 계획 수립 및 학교폭력 예방교육 전담(담당)교사 지정

2) 특별교육주간 운영 및 체육·문화 활동 활성화

- 학교폭력 예방 특별교육 주간(3월, 9월), 사이버폭력 예방교육 주간(6월 3주), 학교폭력예방 캠페인 집중 운영 주간(7월, 12월), 언어문화개선 교육주간 (9월 4주~10월 2주) 수업·활동·캠페인 집중 실시
- 문화예술 활동, 스포츠클럽, 동아리 활성화로 인성 함양 및 정서 안정

3) 사이버폭력 인식 및 대처 능력 향상을 위한 예방교육 운영

- 사이버어울림 프로그램(총 59종) 적극 활용, 사이버폭력 예방교육주간(6월 3주)을 활용하여 사이버폭력 예방 집중수업 및 상담 실시, 교내 또는 지역단위 캠페인 등 추진
- 메타버스 기반 사이버폭력 예방교육 프로그램 ‘사이버스’ 운영

사이버스

메타버스 환경에서 미션 수행을 통해 사이버폭력 예방 역량을 학습할 수 있는 프로그램(<https://doran.edunet.net/cyverse>)

나. **New** 학교폭력 예방 및 대응을 위한 범부서 실무협의체 구성·운영

1) 근거

- 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제10조
- 제5차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획(2025. 4., 교육부)

2) 배경: 학교폭력 예방 및 대응력 강화를 위한 협력체계 구축

3) 목적

- 유관부서 및 유관기관 의견 수렴 및 정책 공유를 통한 선제적 예방체계 구축
- 피해학생 보호 및 가해학생 선도·교육에 대한 통합 지원
- 부서 간 협업을 통한 일상적 학교폭력 예방교육 및 대응력 강화

4) 방침

- 범부서 실무협의체 정기회의(분기별 1회), 업무담당자 실무협의회(상시)
- 운영결과 공유 및 차년도 운영계획 협의 및 공유

5) 추진 체계

2026 학교폭력 예방 및 대응 강화 범부서 실무협의체



6) 주요 기능 및 역할

- (정책 협의) 학교폭력 예방 및 대응을 위한 종합대책 수립 및 제도 개선 논의
- (정보 공유) 학교폭력 유형·양상에 따른 부서 간 정책 연계 및 소통
- (예방교육 강화) 교육자료 공동 개발 및 적용
- (피해·가해 학생 지원) 상담·치료·회복·재발방지 프로그램 연계 운영

7) 기대효과

- 부서 간 중복 사업 해소 및 정책 효율성 제고
- 학교폭력 신속 대응 및 재발 방지 강화
- 부서별·부서간 협업을 통한 학교폭력 예방교육 활성화 및 대응력 강화

다. 학생주도·지역연계 예방활동 활성화

1) 학생이 주도하고 참여하는 학교폭력 예방활동 활성화

- **New** 2026 「함께 성장, Let's Grow 프로젝트」지역별 특색화 및 협력 체계 구축

함께 성장,
Let's Grow
프로젝트란?

상호존중하는 평화로운 학교 만들기'를 위해 학생 주도 ① **관계 중심 생활 교육(Let's Talk)**, ② **감성의 힘을 키우는 예술교육(Let's Art)**, ③ **협력 중심 신체 활동(Let's Play)**의 성장과제를 학교 상황과 특성에 맞게 융합하여 운영하는 학교폭력 예방 프로젝트

- 「함께 성장, Let's Grow 프로젝트」의 지역별 특색화를 위한 중장기 추진 계획

[중장기 추진 계획]



- 학교-교육지원청-도교육청, 업무(교과) 간, 부서 간, 기관 간 협력체계 구축
 ➡ 범부서간 학교폭력 예방을 위한 협업과 소통 일상화

- 교육지원청 업무(학교폭력예방, 예술, 체육 담당) 간 협력체계 구축
 - ▶ 학교폭력 예방활동 상시 지원
- 신규 사업 또는 신규 프로그램이 아닌, 기(既)운영 중이거나 계획하고 있는 예술, 체육 활동을 학교폭력 예방활동과 연계·융합 운영 ▶ 예방교육 효과성 증대 및 지속

[「함께 성장, Let's Grow 프로젝트」 추진 협력체계 및 역할]



- **New** 학교로 찾아가는 공연형 학교폭력(사이버) 예방 교육 확대 운영
 - 찾아가는 강연, 공감 토크, 캠페인, 역할극, 온라인 교육 등

찾아가는 강연 '온마음 프로그램'	소통·공감 콘서트 '위드 어스(with us)'	체험 연극 '위 메이크'	학생 주도 '렛츠grow 서포터즈단'
학교폭력 예방 및 대응 교육적 사례 공유 및 확산을 위한 강연	학교폭력 사례 및 대응을 위한 현장 참여형 소통·공감 콘서트	학교폭력 예방을 위한 학생이 기획하고 참여하는 찾아가는 참여형 체험 연극	교내 학생 자치회, 정규동아리, 자율동아리 등을 중심으로 학생주도 학교폭력 예방 문화 조성

2) 지역과 연계한 특색있는 학교폭력 예방활동 운영

- 교육지원청별 학교폭력·사이버폭력 예방교육 전문가 강사 인력풀 구축
- 지역별 특색을 고려한 학교폭력 예방교육 및 캠페인 운영
- 학교전담경찰관(SPO)과 함께하는 학교폭력 예방활동 운영

3) 학교폭력에 대응하는 방어자 교육 강화

- 학교폭력 피해, 목격 시 대처 및 신고 방법에 대한 교육 실시
- 방관자가 아닌 방어자로 학교폭력에 대응하고, 폭력을 용납하지 않는 학교문화를 학생 스스로 만들어 가도록 조력

4) 또래 간 고민을 나누는 또래 상담 지원 확대

- 또래 간 고민을 나누고 문제해결을 돕는 또래상담 및 또랜(LAN) 상담소* 지속 지원

또랜(LAN)
상담소

실시간 쌍방향 소통 채널을 통해 또래상담자 간 경험을 공유하고 또래
상담 진행

라. 학교폭력 예방문화 조성

1) 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영

- 학교폭력 예방 및 생활지도를 위한 학교문화 책임규약 운영(2~5월 추진 필수)
- 학교폭력 예방교육, 학교 교육활동 또는 행사, 캠페인 등과 연계하여 실시

2) 학교폭력 예방활동 중점운영교 지정·운영 지원(150교, 100만원)

- 중점운영교 필수 과제: 학교문화 책임규약, 지역연계·학생 참여 중심의 학교폭력 예방활동 추진

3) 언어문화 개선 노력 및 학교 언어순화운동 추진

- 단위학교 및 교육지원청 언어순화운동 운영 계획 수립 추진
- 언어문화개선 교육주간(9월 4주~10월 2주) 운영(집중 수업, 캠페인, 홍보, 이벤트, 수업사례 공유, 공모전 우수작 배포 등)

4) 학교폭력 예방·대응을 위한 홍보 및 학부모 교육 강화

- 학교폭력 유형, 예방 및 대응 방법, 단위학교 학교폭력 예방교육 계획, 가정의 역할 등에 대한 학부모 교육(학기당 1회 이상 의무) 강화
- 학부모 소식지 배포(연 4회), 학교문화 책임규약 체결 시 학부모 참여

마. 학교폭력 예방 역량 신장

1) 경기도교육청 학교폭력 예방교육 프로그램 ‘별별’ 보급

- 학생, 교직원, 학부모 대상 학교폭력 예방교육 영상 및 수업자료 보급
- 특별교육주간, 교육과정 연계 예방교육 시 별별* 프로그램 활용



대상별(학생, 교직원, 학부모), 사례별(언어폭력, 사이버폭력 등) 학교폭력 예방과 대처를 다룬 **경기도교육청 학교폭력 예방교육 프로그램**

2) 학교폭력 예방교육 지원단, 컨설팅단 운영

- 교육지원청 학교폭력 예방교육 지원단, 도교육청 학교폭력 예방교육 컨설팅 위원 위촉, 단위학교 학교폭력 예방교육 컨설팅 실시
- 학교폭력·사이버폭력 예방교육 지원(지원청 규모에 따라 500~1,000만원, 총1억9천만원 예산 지원)

3) 교원 대상 연수 운영 및 예방교육 업무담당자 역량 강화 지원

- 교원 역량 강화 지원을 위한 원격연수 위탁기관 지정·운영
- 예방교육 업무 담당자(지원청), 예방교육 전담(담당)교사 대상 연수 운영

바. 학교폭력 실태조사 내실화 및 조사 결과 활용

1) (목적) 실태조사 결과 활용한 학교폭력 예방 및 대응을 위한 계획 수립

2) (내용 및 방법) 학교폭력 관련 경험 및 인식에 대한 온라인 조사

3) (시기 및 대상) 연 2회

- 상반기(초 4학년~고 3학년 재학생 전수)
- 하반기(초 4학년~고 2학년 재학생 중 4% 표본)

2. 화해중재단 운영 확대 및 내실화

가. 화해중재단 운영을 통한 교육적 회복 지원

1) 교육지원청 화해중재단 구성·운영

화해중재단

학교폭력, 학생인권 침해, 교육활동 침해 갈등 사안의 화해중재*를 통해 갈등 당사자 간 관계를 회복하고, 성장 중심의 **교육적 해결**을 위한 **교육지원청 자문기구**

* '화해중재'는 정책용어로서 교육지원청별로 운영 특성에 맞는 용어로 변경하여 사용하고 있음

- 학교 내 갈등 사안의 교육적 해결을 위한 화해중재단의 체계적·전문적 지원
 - 25개 교육지원청 내 화해중재단 구성·운영
 - 갈등 중재 전문성 가진 중재위원* 위촉
 - * 갈등중재전문가, 변호사, 생활인권전문상담사, 전·현직 교원, 전·현직 경찰관, 화해중재에 적합한 지역인사 등 교육지원청의 여건에 따라 20~90명 내외 위촉

[한 눈으로 보는 대화모임 단계]



2) 교육지원청의 화해중재 기능 강화

- **New** 화해중재위원의 전담조사관 겸임 확대를 통한 조기 지원 체계 구축
 - 경미한 사안은 화해중재위원의 겸임 전담조사관, 중대사안은 사안별 전문 전담 조사관 배정
- **New** 초등학교 저학년(1~3학년)·경미한 사안의 「관계회복 숙려제」 도입

**관계회복
숙려제**

초등학교 저학년(1~3학년) 간 경미한 학교폭력 사안에 대해 심의 전, 관계회복 대화모임을 우선 실시하고 종료 시까지 전담기구 심의 유예
 * 단, 당사자 동의 시 진행하며 동의하지 않는 경우 절차대로 심의 진행

【 초등학교 저학년(1~3학년) 대상 관계회복 숙려제 전면 시행 】



- 화해중재단 운영 법제화 마련 노력
 - (법령 신설 개정)「학교폭력예방법」(학교폭력 조사·상담 등)교육감의 임무(책무) 관련하여 화해중재 조기개입 근거 명확화

- 화해중재위원 역량강화 연수 시스템 활성화
 - (도교육청) 기본-심화-전문가 총 90시간, 슈퍼비전 연수 구성·운영
 - (교육지원청) 기본 -이해와 실습 (15시간) 연수 운영을 통한 중재위원 역량강화 및 질 제고
- 화해중재연구회 네트워크 활성화
 - 경기도연구회(1) 및 교육지원청연구회(11) 네트워크 구축 및 역량강화

3) 학교 내 「마음공유 화해중재단」 확대 운영

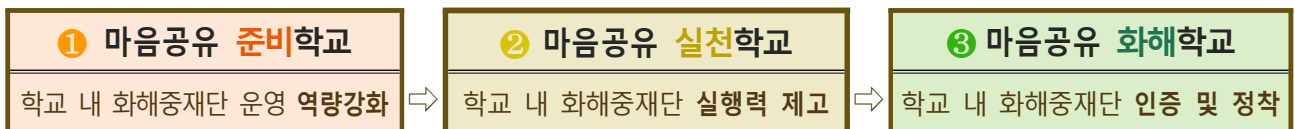
- 경기형 관계성장 프로그램을 활용한 학교 내 화해중재단 운영으로 학교폭력 예방 및 학교자체 교육적 해결력 제고
 - 마음공유 준비-실천-화해학교, 3단계 운영
 - * 2026 마음공유 준비학교(200교), 실천학교(100교), 연구학교(6교) 선정 및 지원
 - 1교 1지원단(경기형 관계성장 프로그램 전문가) 배정을 통한 컨설팅 및 자문 지원
 - **New** 「마음공유 화해중재단」 운영교 리더교사 네트워크 구축 및 역량강화 지원
- 교육과정 연계 경기형 관계성장 프로그램 운영을 통한 학교폭력 예방
 - **New** 학교폭력예방교육 11차시 중 3차시 경기형 관계성장 프로그램 운영 권장

마음공유
화해중재단

경기형 관계성장 프로그램을 활용하여 갈등의 교육적 해결을 지원하는
학교 내 화해중재단을 의미

* 마음공유: 단절된 마음을 잇는 공유 대화모임을 의미

「마음공유 화해중재단」 3단계 모델



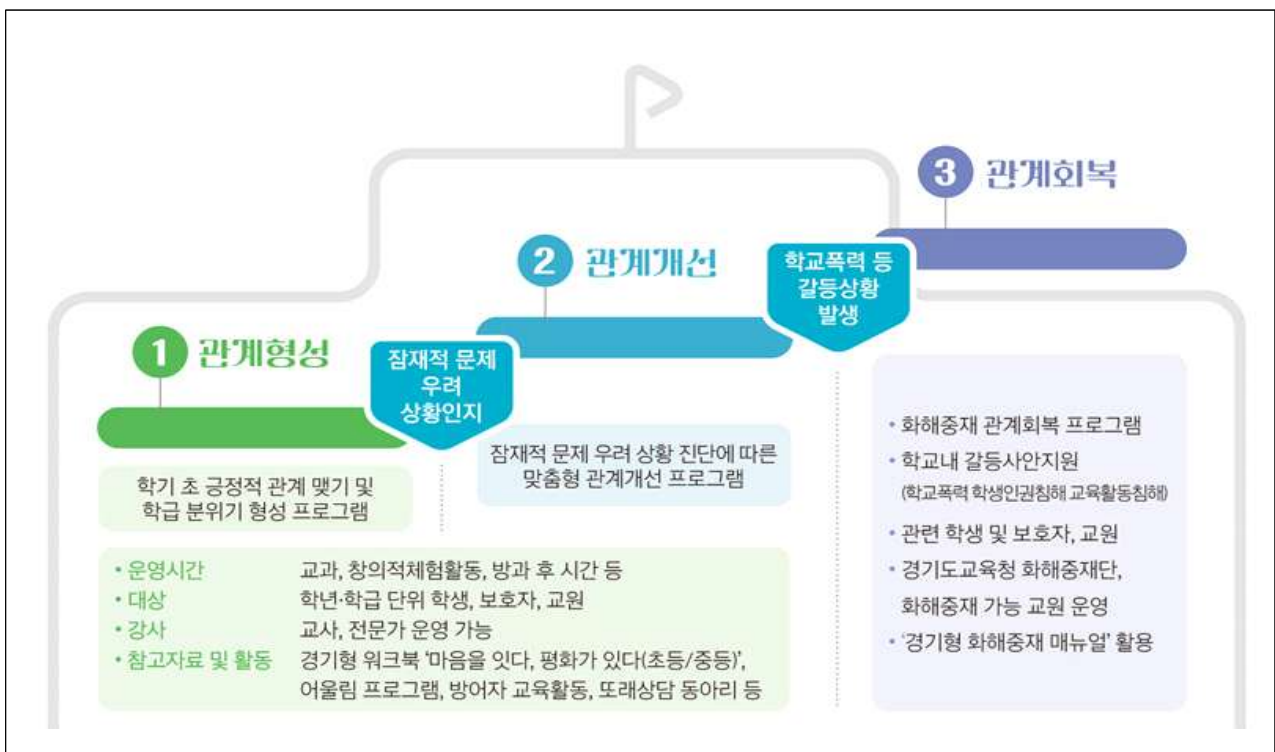
4) **New** 경기도교육청 화해중재 연구학교 운영

- (주제) 경기형 관계성장 프로그램 도움자료를 활용한 학교 내 화해중재 운영 모델 개발 및 적용 방안 연구
- (기간) 2026. 3월~2027. 2월(1년)
- (규모) 초등학교 3교, 중학교 2교, 고등학교 1교 선정 (교당 20,000천원 교부 예정)
- (대상) 2025 마음공유 준비학교 중 희망교 신청교를 대상으로 심사 및 선정
- (내용)
 - 경기형 관계성장 도움자료 활용 교육과정 연계 학교 화해중재 운영 모델 개발 및 일반화
 - 경기형 관계성장(형성-개선-회복) 프로그램 활용 우수사례 공유 및 확산

나. 경기형 관계성장 프로그램 안착을 위한 지원 확대

- 1) **New** 경기형 관계성장 프로그램 아카데미(기본-심화-전문가) 연수 운영
 - 마음공유 화해중재단 운영교 리더교사 대상 역량강화 연수 지원
 - 경기형 관계성장 프로그램 역량강화 직무연수(기본 15차시, 심화 20차시, 전문가 20차시)
- 2) **New** 찾아가는 경기형 관계성장 프로그램 연수 운영
 - 교육지원청별 화해중재 전문가로 ‘학교로 찾아가는 연수 강사 인력풀’ 구성
 - 학부모, 학생, 교사 대상 경기형 관계성장 프로그램 이해도 제고 위한 연수 지원
 - 경기도교육청 주관 연수 강의 공동안 개발 및 강사 역량강화 연수 지원
 - 희망교로 찾아가는 경기형 관계성장 프로그램 연수 지원
 - **New** 초등 저학년 학부모 대상 찾아가는 대화모임 설명회(총회, 입학식 등) 지원
 - 관계회복 숙려제 및 대화모임과 학교폭력사안처리 절차 안내 등

【 경기형 관계성장 프로그램 안내 】



3) 경기형 관계성장 프로그램 활성화를 위한 홍보 확대

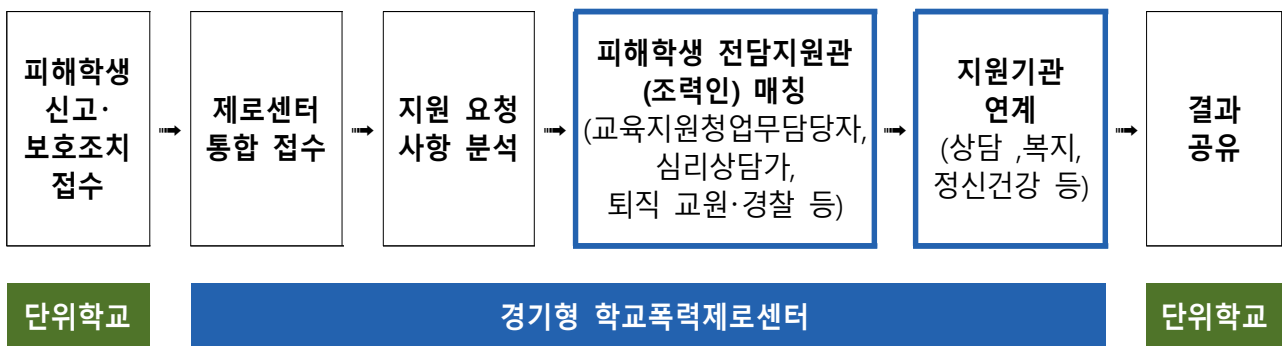
- **New** 경기형 관계성장 프로그램 홍보 콘텐츠 제작 및 배포
 - 학생, 학부모, 교사 대상별 홍보 콘텐츠(영상, 카드뉴스, 리플릿 등) 제작

3. 학교폭력 사안처리 및 대응 체계 강화

가. 학교폭력 피해학생 보호 최우선

1) **New** 피해학생전담지원관 역할 강화

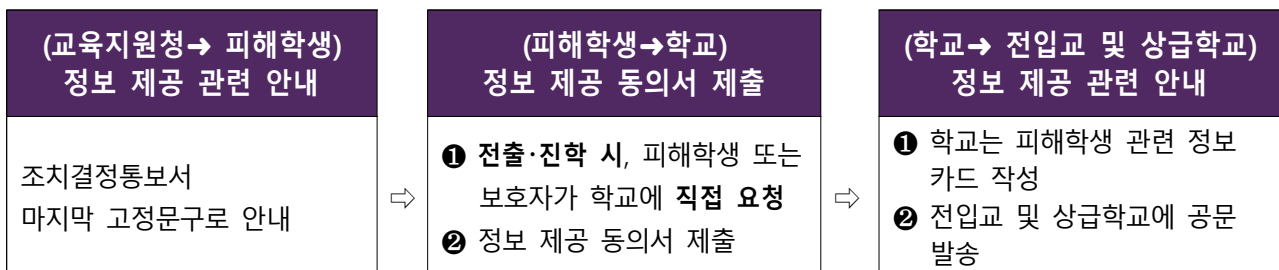
- (근거) 「학교폭력예방법」 제16조의3제1항
- (구성) 교육지원청 업무담당자, 심리상담가, 퇴직교원·경찰, 피해학생 지원 관련 분야에서 경험과 전문성을 갖춘 지역사회 전문가 등으로 피해학생 지원단 확대 구성
- (지원내용) 학교폭력 피해학생 보호(학교장 긴급)조치를 받은 학생에 대한 전담 지원관(조력인)을 지정하여 유선, 방문, 내방 등의 방법으로 상담을 통해, 실질적으로 필요로 하는 서비스를 확인하고 전문기관 연계(시행령 제18조의2제1항)
- (운영방법) 전담지원관(조력인)은 피해학생이 필요로 하는 서비스를 지원받을 수 있도록 관련 사업기관 및 전문기관 매칭



2) **New** 상급학교 진학 시 피해학생 분리 배정 시행 및 전출·진학 시 피해학생 관련 정보 제공

- 피해학생 전출·진학 시 피해학생이 요청하는 경우 피해학생 보호를 위한 최소한의 정보를 전출교 및 상급학교에 제공
- 가해학생과 동일교 배정 시 학급 분리 배정, 동선 분리, 접근 금지, 상담 지원 등 피해학생 보호를 위해 최대한 노력

【 전출·진학시 피해학생 정보 제공 절차 】



나. 단위학교 초기대응 강화

1) 단위학교 학교폭력 전담기구 구성 및 운영

- (구성권자) 학교의 장
- (구성원) 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력 업무를 담당하는 교사), 학부모(구성원의 1/3 이상) 등
- (구성방법) 교원(학교장 위촉), 학부모(운영위원회 추천자 중 학교장 위촉)
- (역량 강화 연수 추진) 학교폭력 사안처리의 공정성·전문성 및 현장 대응력 강화

2) 학교폭력 사안처리 현장지원단 운영

- (구성) 교육지원청별 학교폭력 관련 전문가* 15명 내외로 구성
 - * 교원 및 전문가(장학사, 학교전담경찰관, 변호사, 상담전문가 등)로 구성, 지역 여건에 따라 인원 가감 가능
- (기간) 2026. 3월~12월
- (역할) 학교폭력 사안처리 관련 연수·컨설팅 지원
 - 단위학교 학생·교원·학부모 대상 학교폭력 예방교육 지원(학기초, 상시)
 - 언론보도 및 쟁점이 많은 민감한 사안에 대한 즉시 지원
 - 학교폭력 사안 발생 후 처리·조치에 관한 실질적인 현장 지원

3) 관계회복 프로그램 및 학교장 자체해결제 안내 의무화

- 사안 접수 시 관련학생·보호자에게 학교장 자체해결제에 대한 내용 안내
- 보호자 확인서 양식에 '화해중재단 및 관계회복 프로그램' QR코드 제공·안내

4) 「온마음터」 통합지원시스템 누리집 운영

【온마음터 구성 및 주요 내용】

구 분	주 요 내 용
	▶ (목적) 생활교육과 업무매뉴얼, 교육·홍보자료, 각종 서식 등을 체계적으로 구조화하여 제공하는 온라인 통합지원
	▶ (구성) - 학교폭력 예방 및 사안처리, 인성교육, 화해중재, 양성평등, 생활교육, 위기지원, 교육활동 보호 관련 업무자료 및 교육자료

- 사용자 중심의 접근성·편의성 강화
 - 기존의 서책(매뉴얼, 장학자료 등) 중심의 시·공간적 활용 제약 극복
- 신규·저연차 교사 지원
 - 생활교육과 업무 전반에 대한 자료제공(매뉴얼, 예방교육, 각종 서식 등)과 챗봇 기능을 통해 업무효율화 지원
- 예방적 생활교육 강화
 - 다양한 콘텐츠 및 프로그램 제공으로 예방적 생활교육의 실효성 제고
 - 관계성장프로그램 및 화해중재를 통한 건전한 성장 도모

- **New** 학교폭력 사안처리 제도 개선을 위한 온라인 소통창구 개설·운영

【 학교폭력 사안처리 제도 개선 소통 플랫폼 주요 내용 】

구 분	주 요 내 용
학교폭력 제로특 	▶ (소통창구명) 학교폭력 Zero 특 특 ▶ (내용) - 학교폭력 사안처리 및 심의위원회 제도 개선 의견 개진 - 개진된 제안에 대한 분석 및 정책 반영 ▶ (피드백) 학교폭력 사안처리와 심의위원회의 공정성·신뢰성 제고를 위한 환류 및 평가에 활용 

다. 사안처리의 절차적 정당성 및 결과적 공정성 제고

다-① 「경기형 학교폭력제로센터」 운영

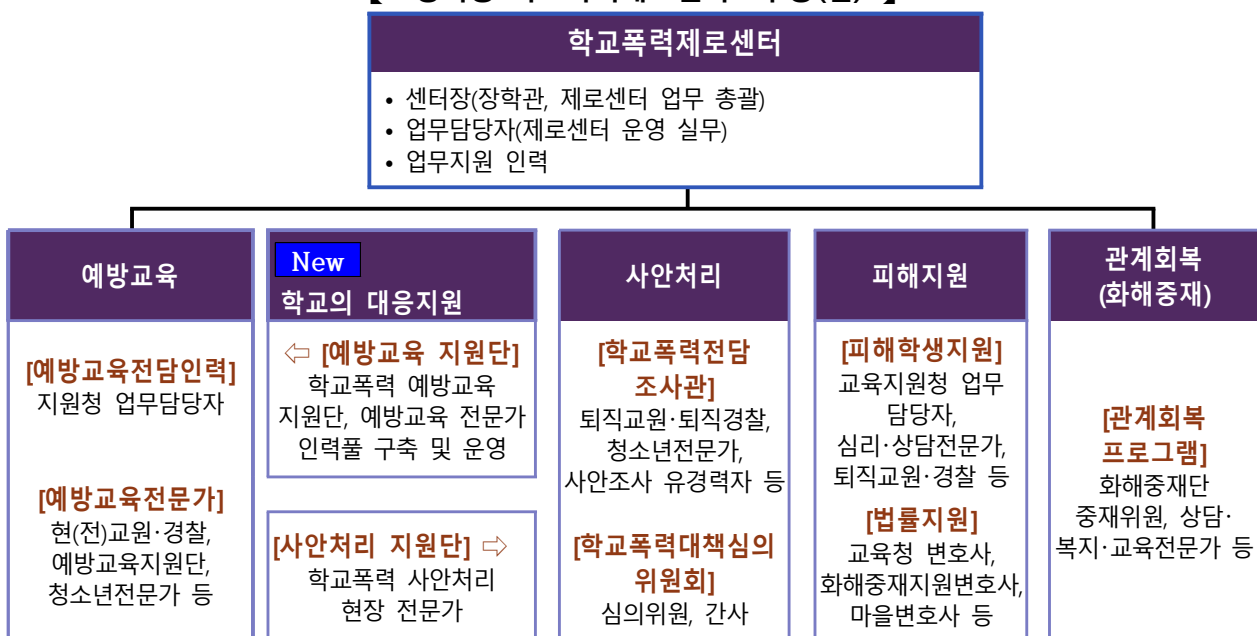
1) 목적

- (통합지원 구축) 학교폭력 예방교육, 사안처리, 피해학생 심리상담 및 치료, 피·가해학생 관계개선, 피해학생 법률서비스 지원체계 일원화
- (원스톱 지원) 단 한 번의(One-Stop) 신청으로 단위학교 및 피해학생의 필요 지원 내용을 분석하여 맞춤형 전문가 및 프로그램 지원

2) 내용

- **New** 교육지원청별 「경기형 학교폭력제로센터」의 통합지원 기능 확대

【 「경기형 학교폭력제로센터」 구성(안) 】



- 학교폭력 예방교육, 사안처리, 피해학생 지원 강화, 피·가해학생 관계개선을 통한 학교 교육력 회복 등 추진
- 「2026 경기형 학교폭력 사안처리 매뉴얼」 개정을 통한 경기도교육청 정책 방향 지침 반영
- 경기도 지역 여건 등을 고려한 현장 맞춤형 업무담당자 역량 강화 지원
- 학교폭력 업무담당자 치유·회복 및 사기진작을 위한 프로그램 운영
- 학교폭력제로센터 업무개선 및 현장 지원 강화를 위한 모니터링 및 컨설팅 실시

다-② 학교폭력전담조사관 제도 운영

1) 목적

- 교원의 업무부담 경감 및 수업과 생활지도에 집중할 수 있는 여건 마련
- 학교폭력 사안처리의 전문성·공정성 강화

2) 구성

- 학교폭력 업무생활지도 및 학생 선도 경력이 있고 사안 파악·정리 역량 등을 갖춘 퇴직교원, 퇴직경찰, 청소년 전문가, 퇴직공무원, 사안조사 유경력자(화해중재단 중재위원 포함)* 등을 위촉 또는 임명
 - * 교육지원청별 학교폭력 발생 건수를 고려하여 화해중재단 검임 조사관 위촉. 단, 현직 교원 지원 불가
 - 규모: 교육지원청별 학교폭력 발생 건수를 고려하여 약 720명 구성
- 위촉 시 선발기준 강화
 - **New** 단계별 및 '실무중심*' 평가를 통한 능력과 품성을 갖춘 적격자 선발
 - * 사안 분석능력, 보고서 작성, e-mail 전송 등 포함된 면접 방식
 - **New** 2026 화해중재 검임 전담조사관 위촉 비율 확대

2025년 학교폭력전담조사관 545명 중 화해중재 검임조사관 101명, 약 18.5%, 2026년 30% 비율로 확대 구성

3) 역할

- 학교장으로부터 학교폭력 접수 보고를 받은 경우, 학교폭력 피·가해 사실에 대한 조사
 - ※ 필요 시, 관련 교사 및 학부모 면담 진행
- 학교폭력 조사 결과 보고서를 작성하여 전담기구 및 사례회의에 보고
- 학교전담경찰관과 정보 공유 및 자문 요청
- 학교폭력 조사와 관련하여 교육장이 정하는 사항

4) 운영

- **New** 초등 저학년(1~3)·경미한 사안은 화해중재 겸임 조사관 배정
 - 단순 경미한 사안에 대해 사안조사 및 화해중재 절차 적용으로 학생 간 긍정적 상호작용 회복
- **New** 특정분야(성사안, 다문화, 특수학생) 전문 조사관 구성·운영
- 학교폭력 사안조사 ‘학교요청제’ 운영

학교요청제

학교는 사안의 특성, 피해학생 보호, 관련 학생 간 관계개선 가능성 및 관련 학생의 요구 등을 종합적으로 고려하여, 교육지원청의 조사관을 통한 사안 조사를 요청하거나, 학교 소속 교원 및 전담기구를 통해 사안조사 가능

5) 조사관 역량 강화 연수

- 도교육청 연수 지원을 통한 조사관 기본역량 강화(분기별 1회)
 - 학교폭력예방법, 사안처리 절차, 조사관 매뉴얼, 학생·학부모 상담 등
 - 성(性)·다문화·특수학생·갈등조정 등 특정분야 조사관 연수 운영
- 교육지원청별 실무역량 강화 연수 및 개인별 맞춤 컨설팅 운영(수시)

다-③ 학교폭력대책심의위원회 전문성 강화 지원

1) 목적

- 학교폭력대책심의위원회 구성·운영을 통한 학교폭력 사안에 대한 공정하고 객관적인 심의 운영
- 학교폭력 피해학생 보호·회복 지원 및 가해학생 선도·교육적 지도를 통한 학교 공동체의 교육적 질서 회복

2) 구성

- 10명 이상 50명 이내, 위원의 1/3 이상은 관내 학교의 학부모로 구성
- 심의위원회는 그 업무의 효율적 수행을 위해 둘 이상의 소위원회를 둘 수 있음
 - ※ (소위원회 구성) 위원장 1명 포함하여 5명 이상 10명 이하(학부모 1/3이상 35% 이내로 제한함. 규모에 따라 불가피할 경우 35% 이내 제한은 적용하지 않을 수 있음)
- 학교폭력대책심의위원회 전문성 강화
 - 성(性), 장애학생·다문화학생 관련 전문가 위원 위촉 확대
 - 학부모 위원 선발 시 성(性), 장애학생·다문화학생 관련 경력 우대

3) **New** 특별(임시)소위원회 구성

- 성(性), 장애학생·다문화학생 관련 사안, 언론보도 등 중대사안은 특별(임시) 소위원회 구성*하여 운영
- * 사안유형별 관련 분야 전문성을 갖춘 위원

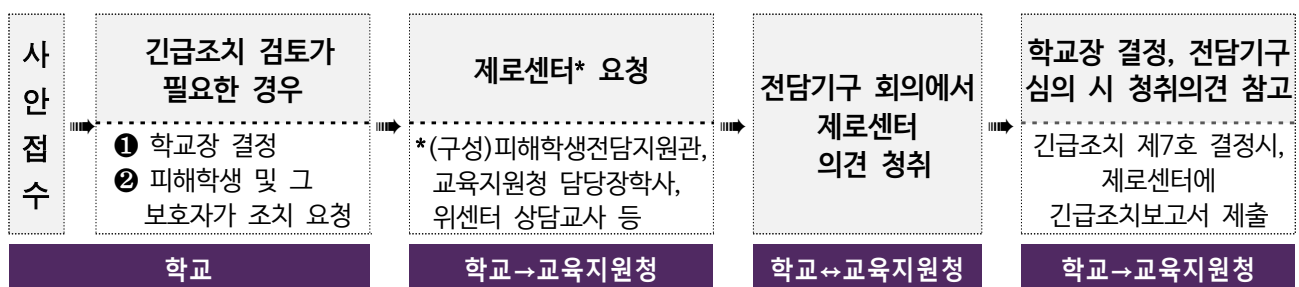
4) **New** 학교 의견청취 의무화

- 제17조제5항, 제6항의 제7호(학급교체)에 대한 심의위원회 추진 여부 결정 시 피해학생 소속교 교원(교감, 책임교사, 담임교사, 상담교사 등)의 의견청취*를 의무화하여 반영
- * 서면제출, 출석진술(사전면담 권장), (영상)통화 등

5) **New** 학교장 긴급조치 단계별 가이드 마련

- (1단계_학교) 긴급조치 결정 시 지원 절차
 - 전담기구와 제로센터 전문지원단 상호 협의를 통해 신중하고 타당한 조치 결정 유도

【긴급조치 결정을 위한 지원 절차】



- (2단계_심의위원회) 추진 여부 결정 시 고려사항* 안내
- 전문성, 공정성이 확보된 조치 결정으로 심의위원회 신뢰도 제고

* 【고려사항】

- 2명 이상의 학생이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우
- 학교폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우
- 피해학생이 장애학생, 다문화학생(중도입국·외국인학생)이거나 중대 사안일 경우
- 긴급조치가 **교육적으로 필요하다고** 판단한 경우

6) 학교폭력 사안처리 역량 강화

- 도교육청 연수 및 컨설팅 지원
 - 소위원장 대상 역량강화 연수 운영(2월, 9월)
 - 심의위원회 업무담당자 역량강화 연수 및 협의회 추진(2월, 9월, 수시)
 - 찾아가는 교육지원청 법률자문, 심의위원회 운영 모니터링 및 컨설팅(상·하반기)
 - 심의위원회 운영 업무 매뉴얼, 연수 자료 개발·보급

- (심의위원회 간사) 사안조사 보고서에 기반한 사안 특성, 쟁점 사항, 갈등 정도 등을 분석할 수 있는 전문역량 강화
 - 심의위원회의 안정적 운영을 위한 권역별 담당자 협의회 분기별(4회) 실시

(목적) **학교폭력 사안처리 업무부담을 줄이고, 사안처리 효율화 방안을 나누고, 사안처리 신뢰성 높이기**

(방향) ① 지원청간 소통 증진 + ② 사안처리 전문성 확대 + ③ 조치결정의 공정성 확보

【권역별 협의회 구성】

권역	1권역	2권역	3권역	4권역
지역 표시 역·권역별 거 점·지원청	시흥 , 고양, 광명, 김포, 부천, 파주	구리남양주 , 가평, 양평, 연천, 포천 동두천양주, 의정부	평택 , 군포의왕, 안양과천, 수원, 화성오산, 안산	이천 , 광주하남, 안성, 용인, 여주, 성남

- 사례 분석을 통한 유사 동질의 학교폭력 사안 조치결정에 대한 형평성 모색
- (심의위원회 위원) 교육지원청 사례별 ‘Case Study’ 역량강화 연수 분기별(4회) 필수 운영
 - 조치결정의 사례 분석을 통한 조치 기준 판단요소 분석 및 공유
 - 유사동질의 사실인정 확정 행위에 따른 조치결정에 대한 타당성 모색

7) **New** 심의위원회 조치결정 판단 시 화해중재 참여 내용 반영

- 가해학생 조치결정 세부기준 중 ‘반성 정도’와 ‘화해 정도’ 판단의 근거 제공을 통한 심의 조치 결정의 공정성 및 타당성 제고
- 학교생활기록부 삭제 심의 시 필수서류인 담임 의견서에 화해중재 참여 여부 반영
 - (심의 원칙) 해당 학생의 반성 및 긍정적 행동변화 정도를 확인자료를 통해 객관적 사실에 기초하여 엄격하게 심의

4. 학교폭력 피·가해학생 맞춤 지원 체계

가. 피해학생 맞춤형 보호·회복 지원

1) 피해학생 전담지원기관 지정

- 학교폭력 피해학생(피해 우려 학생 포함) 및 보호자의 전문 상담·심리 지원
- 지역의 여건과 특색을 반영한 전문적인 피해학생 전담지원기관 발굴·육성
 - ※ 접근성 제고를 위해 시·군별 1개소, 총 31개 기관을 선정·운영
- 위(Wee)프로젝트와의 연계성을 통해 피해학생 보호, 개인상담, 교육, 심리치료 및 의료기관 연계 서비스 제공
 - ※ Wee클래스, 교육지원청 Wee센터, 병원형·가정형 Wee센터 연계 상담 및 심리치료 지원

2) 일시보호 및 피·가해학생 심리상담·치료·조언 기관 지정

- 교육지원청 단위로 피해학생 일시보호기관과 피·가해학생 심리상담(치료) 및 조언 기관 선정·추천하고, 도교육청 심사 후 지정서 발급
- 피해학생 치료·상담 지원을 위한 학교안전공제회 기금 지원

- 교육감이 지정한 학교폭력 피·가해학생 심리상담(치료) 및 조언기관, 피해학생 대상 일시보호기관에서 발생하는 상담 등 비용은 원칙적으로 가해학생 보호자가 부담함
- 다만, 피해학생의 신속한 치료를 위해 학교장 또는 피해학생 보호자의 요청이 있을 경우 학교안전공제회가 치료비를 선지급하고, 이후 가해학생 보호자에게 상환청구권을 행사할 수 있음

나. 가해학생 교육·선도 강화

1) 특별교육이수기관 맞춤형 프로그램 운영

- 특별교육이수기관 지정·운영
 - (대상) 학교폭력대책심의위원회 결정으로 특별교육이수 처분을 받은 학생 및 보호자
 - (주요내용) 가해학생 특성에 맞춘 개별화 교육 및 선도 프로그램 운영

2) 보호관찰학생-교사 멘토링 운영

- 보호관찰 대상 학생의 건전한 성장을 지원
 - 학교별 보호관찰 대상 학생을 위한 멘토링 상담 및 안정적 학교생활 적응 지원

다. 피·가해학생 맞춤형 지원 기관 역량 제고 및 홍보 강화

1) 질 관리 및 역량 강화

- 교육지원청 심사 시 사업수행 실적과 현장점검을 통한 모니터링·컨설팅 실시
- 연 1회 이상 교육청-교육지원청 합동 현장점검을 통한 모니터링 및 컨설팅
- 업무담당자 역량강화 연수 및 우수사례 공유로 기관 역량 제고

2) 운영 안내 및 홍보 강화

- 학교폭력 피해학생 전담지원기관, 학교폭력 피·가해학생 심리상담(치료) 및 조언 기관, 피해학생 대상 일시보호기관, 특별교육이수기관 지정 현황 및 운영 계획을 홈페이지에 게시하여 안내
- 학교폭력 책임교사, 교장, 교감 대상 연수, 협의회 운영 시 지원기관 홍보
- 교육지원청별 학교폭력대책심의위원회 학부모 대기실 활용 홍보자료 비치

1. 학교 양성평등 문화 확산

가. 양성평등교육 활성화

1) 실천 중심의 학교 양성평등교육 계획 수립

- 학교 특성 및 지역적 여건을 반영한 연간 교육활동 계획 수립
- 양성평등한 학교문화 조성을 위한 교육과정 연계 양성평등교육 운영
- 법교과 학습 주제 중 양성평등교육 15차시 이상 운영
 - 법정의무 성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육 필수 편성
 - 디지털 성폭력 예방교육 별도 편성
 - 교육공동체 대상 성인지 감수성 함양 및 성인지 개선 교육 운영

2) **New** 양성평등교육 자율 실천 학교 운영

- 학교 양성평등교육 지속적 실천력 강화
 - (필수) 교육과정 연계 양성평등교육
 - (필수) 교육공동체 대상 성인지 감수성 교육
 - (필수) 실천주간 및 캠페인 등 학생 주도적 실천활동
 - (특색) 지역 특성 및 학교 여건 반영한 자율적 특색활동
- 우수 운영교 사례 확산을 위한 우수교 선정 및 표창

양성평등교육 자율 실천 학교

학교 양성평등교육 관심 및 실행력 제고를 위한 양성평등 실천주간 운영 중심에서 교육과정 연계 및 양성평등 학교문화 조성을 위한 지속적·자율적 교육을 실천하는 학교 선정·운영, 추후 우수교 25교 교육감 표창

3) 교육과정 연계 양성평등교육 내실화

- 정책연구 반영한 지속적·체계적 교육과정 연계 양성평등교육 체계 기반 마련

계획	중장기적 양성평등교육 계획 수립 및 체계적 지원 시스템 구축
개발	학교급별·발달단계별 맞춤형 양성평등교육 가이드라인 개발
교육과정	교육과정 내 양성평등교육 통합 운영을 위한 교과별 연계 방안 마련
학생교육	학생 참여형 프로그램 개발 및 확산
역량강화	교원 대상 성인지 감수성 향상 연수 프로그램 개발 및 의무화

- 학생 성인지 감수성 향상 및 성인식 개선을 위한 교육자료 개발·홍보
 - 학교급별 교육과정 연계 자료 개발 및 하이러닝·온마음터·누리집 탑재 홍보 강화
 - 인성교육, 학교문화 책임규약 등 연계 교육 사례 발굴
- 양성평등교육 현장지원단 구성 및 역량강화 연수
 - 경기도교육청 및 교육지원청 선도교원 현장지원단 구성
 - 양성평등교육 자율 실천 학교 컨설팅 지원
 - 학교 양성평등 교육과정 연계 자료개발

4) 교육공동체 대상 성인지 감수성 인식 제고 교육

- 교육공동체 대상 ‘다가가는 양성평등up! 교육’ 운영
 - (학생) 성별 고정관념 개선 및 성폭력 예방 등의 주제로 성인지 감수성 향상을 위한 초등·중등 교육 공연(125교)
 - (교직원) 전문강사가 학교로 찾아가는 성인지 감수성 향상 교육(100교)
 - (양육자) 전문강사의 디지털 성범죄 특성 및 디지털 환경에서 자녀 보호 역량 강화 교육(교육지원청별 1회, 총 25회)
- 학교 양성평등 실천주간 우수운영교 사례나눔
 - 양성평등 실천주간 및 교육과정 연계 우수사례 발굴 및 확산

5) **New** 양성평등 교육환경 조성을 위한 기반 구축

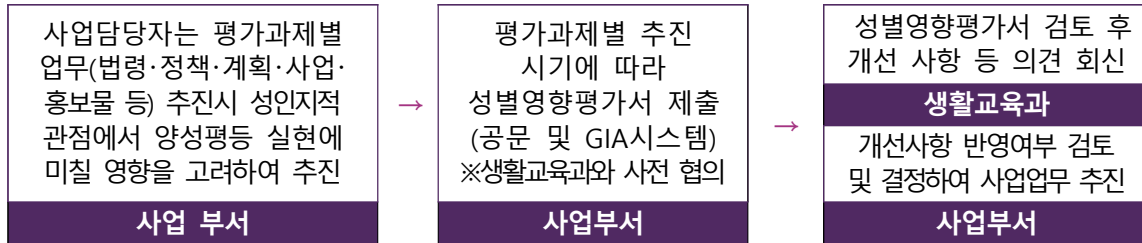
- 경기도교육청 양성평등위원회 구성·운영
 - (구성) 위원장 1명, 부위원장 1명 포함 15명 이내(당연직 2명, 위촉직 13명 이내)
 - (운영) 정기회 연 1회 이상, 임시회 필요시 개최
 - (자문 내용) 양성평등 교육환경 조성 기본 계획 및 행정적·재정적 지원 사항
- ※ 경기도교육청 양성평등 교육환경 조성에 관한 조례」 제정(2025. 12월)
- 양성평등한 교육환경 조성을 위한 환경 개선 방안 정책 연구 추진

나. 성별영향평가 추진

1) 경기도교육청 성별영향평가 운영

- 법령·계획·사업 등 주요 정책을 수립·시행하는 과정에서 성별의 특성과 사회·경제적 격차 등의 요인을 체계적으로 분석·평가하여 양성평등한 정책 실현

○ 추진 절차



2) 성별영향평가 위원회

○ 구성

- 「경기도교육청 성별영향평가 조례」 제11조(위원회의 구성) 의거
- 제2부교육감을 위원장으로 총 13명 구성(당연직 6명, 위촉직 7명)

○ 기능

- 성별영향평가 대상 사업 선정 및 성별영향평가 운영 전반에 관한 사항, 성별영향평가 결과에 따른 정책개선에 관한 사항 협의

2. 성희롱·성폭력 예방 및 피해조치 강화

가. 성희롱·성폭력 예방 및 대응 강화

1) 교육공동체 대상 폭력예방교육 내실화

- 교육대상자 맞춤형 성희롱·성폭력 예방교육 실시
 - 학교급별 학생 예방교육, 교직원(고위직 포함) 교육 의무 실시, 양육자 교육 권장
 - 소규모 집합 교육 형태의 대면 교육 중심 운영
- 예방교육 부진기관 Zero 추진 (성평등가족부 예방교육통합관리시스템 기반)
 - 학교별 교육 미실시 및 실적 미입력교 사전 관리 철저

2) 전담조직·신고센터 운영을 통한 성희롱·성폭력 예방

- 기관별 성희롱·성폭력 전담조직, 전담신고센터 운영
 - (법정 의무사항 점검) 예방지침 제정, 성고충상담원 지정, 성고충상담창구 설치
 - 피해자 보호 및 2차 피해 예방을 위한 온라인 전담신고센터 운영
- 직장 내 성희롱·성폭력 고충상담창구 지정·운영

3) 성범죄 신고의무 과태료 부과 및 성범죄 조회를 통한 예방 강화

- 「아동·청소년 대상 성범죄 신고의무 위반」과태료 부과
 - 신고의무 대상 시설의 기관장과 종사자가 신고의무 위반 시 300만원 이하 과태료 부과

- 성범죄자 취업제한 제도 운영
 - 취업(예정)자 성범죄 경력조회(수시), 취업중인 성범죄 경력자 확인·점검(연 1회 이상)
 - 성범죄 경력조회 의무 위반 시 500만원 이하 과태료 부과
- 취업(예정)자 성범죄 경력 조회 ‘범죄경력회보서 발급시스템(CRIMS)’ 활용 홍보 강화

4) **New** 성희롱·성폭력 사안 처리 통합 대응 체제 강화

- 성희롱·성폭력 사안처리 지원체제 강화
 - (학교) 예방교육 전념 및 재발방지대책 실질적 운영
 - (교육지원청) 사안 대응 및 현장밀착지원 체제 구축
 - 사안처리(교육지원청)와 예방 및 재발방지 집중(학교) 중심 이원 체제 구축
- 성희롱·성폭력 고충심의위원회 공정성·전문성 역량강화 연수 추진
 - 다양한 사례 및 판단 기준 분석을 통한 심의위원 공정성·일관성 강화
 - 법률가, 노무사 등 다양한 직종 전문가 연수 운영으로 심의위원 전문성 강화
- 성희롱·성폭력 사안처리지원단 전문영역 역량 강화

공통	Section1 피해조사	Section2 상담, 조정·중재	Section3 예방교육
• 성희롱·성폭력 관련 법령 및 제도 이해 • 2차 피해 방지 및 비밀유지 의무 • 사안처리 절차 및 유관기관 연계 체계	• 피해자 중심 조사 기법 및 진술 청취 시 유의사항 • 조사보고서 작성 실무 • 진술 청취 시 유의사항	• 피해자 초기 상담 및 심리지원 기법 • 당사자 간 조정 및 중재 지원 • 성폭력 상담소 연계 실무	• 사안발생교 재발방지교육 운영 • 성인지 감수성 향상 프로그램 강의 내용 • 학교 맞춤형 예방교육 컨설팅

5) **New** 성희롱·성폭력 사안 처리 전문성 및 공정성 강화

- 성희롱·성폭력 업무담당자 맞춤형 전문성 강화 집중 지원
 - (고충상담원) 고충상담 경력에 따른 사안처리 역량강화 연수 다양화
기본과정 원격연수 30시간, 심화과정 사례중심 실시간 줌 연수 7시간
 - (업무담당자) 사안처리 절차 및 운영 관련 실무 역량 제고
 - (사안처리지원단) 사실확인(조사), 조정·중재 등 사안 처리 전문성 확보
 - (심의위원) 사안 유형별 대응 역량 및 위원별 전문영역 역량 강화 중심 운영
- 학교 성희롱·성폭력 사안처리 자료 보급 (매뉴얼, 리플릿, 카드뉴스 보급)

나. 성희롱·성폭력 피해 보호 조치 강화

1) 성희롱·성폭력 피해자 보호 조치 강화

- 피해자 보호 우선 중심의 피해자 분리 보호 및 긴급조치 강화

- 성희롱·성폭력 예방 및 피해자 보호·지원 자문위원회 운영
 - 성희롱·성폭력 예방 및 피해회복에 관한 전문가 15인 이내로 위촉
 - 성희롱·성폭력 예방 및 피해자 보호에 관한 사항 자문

2) 성희롱·성폭력 가해자 재발방지 특별교육 강화

- 가해 학생 대상 특별교육 운영 담당교사 역량강화 연수 운영
 - 경기도교육청 자체 개발 ‘성폭력 재발방지 특별교육 자료’ 활용
 - (1차) 교육지원청 Wee센터 상담교사, (2차) 학교 내 특별교육 담당교사
- 전문 기관 연계 가해 교사 재발방지를 위한 교육·상담 권고

3) 지역연계 네트워크 구축·지원 강화

- 유관기관 업무협약을 통한 상담·치료 등 지원 연계
 - 경기도 남부·북부 22개 성폭력 상담소 연계 피해자 보호 강화
 - 경기도젠더폭력통합대응단의 디지털 성범죄 피해 학생 및 교직원에 대한 신속한 상담·삭제·모니터링 등 지원

3. 불법촬영 등 디지털 성폭력 예방 및 환경 조성

가. 디지털 성폭력 예방 및 대응

1) 디지털 성폭력 신고 및 대응 체계

- 학생·교원 원스톱 신고·지원 체계
 - (학생) 117 학교폭력 신고 시 수사·상담·삭제 원스톱 지원
 - (교원) 안심콜 탁(TAC) 1600-8787을 통한 교원 상담·법률·행정 원스톱 지원
- 학교 내·외 신고·지원 체계 홍보 강화
 - 가정통신문, 카드뉴스 등 학교 홍보를 통해 신속한 신고 및 맞춤형 피해지원
- 관련 부서 공동 대응 및 예방을 위한 특별대책반 실무협의회 정기적 개최
 - 11개 관련부서 교육과정 연계 실천적 예방 교육 및 안전한 학교 환경 조성 추진

2) 디지털 성폭력 대응 역량강화 및 교육자료 개발

- 학교 현장 맞춤형 전문가 활용 디지털 성폭력 예방·대응 교육
 - (학생) 교육과정 연계 실천적 예방교육 및 인식 개선 강조
 - (교직원) 고위직 대상 맞춤형 별도 예방교육 및 사안처리 담당자 연수
 - (양육자) 유관기관 연계 디지털 성범죄 이해 및 자녀 보호 역량

- 디지털 성폭력 예방교육 영상 제작 및 교육자료 개발
 - 초등학교 맞춤형 디지털 성폭력 예방·대응 영상 개발
 - 교육영상 시청 후 활동지, 캠페인 자료 제작, 토론회 등 후속 교육 자료 보급

나. 디지털 성폭력 예방 환경 조성

- 1) **New** 학교 화장실 등 불법촬영 카메라 점검 체계 강화
 - 학교·기관 연 2회 외부위탁 불시·정밀 점검, 자체점검 강화
 - 학교 내 화장실 상시형 불법촬영 탐지시스템 도입(고등학교)
 - 안전한 학교 환경 조성을 위해 선제적 예방 시스템 시범 구축
 - 설치 희망교 조사를 통한 지원 추진
 - 경기도교육청 디지털 성범죄 예방 자문위원회 구성·운영
 - 위원장, 부위원장 각 1명 포함한 15명 이내 구성
 - 디지털 성범죄 예방·대응 교육 및 피해자 지원 계획 등 자문
- 2) 불법촬영 등 디지털 성폭력 예방 문화 조성
 - 불법촬영 예방환경 조성을 위한 학교 자체 특색활동 운영
 - 학생자치회, 교직원동아리, 학부모회 등 교육공동체 참여 홍보
 - 학교 내 불법촬영 예방·근절 문화 확산
 - 유관기관(지자체·경찰서·공공기관 등) 연계 캠페인 및 홍보 활동

IV

권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성

1. 경기교권보호지원센터 지역 맞춤형 브랜드화

가. 교육활동 침해 예방 및 사안 대응

- 1) **New** 교원의 든든한 울타리 25개 경기교권보호지원센터 지역 맞춤형 브랜드화
- 2) 대상별 교육활동 침해행위 예방 및 교육활동 보호 문화 조성 확산
 - 교육활동 보호 현장지원단 활용 교육활동 침해행위 예방교육 자료 개발
 - 교육활동 보호 교육지원단 ‘찾아가는 교육활동 침해행위 예방교육’ 확대
 - 교육지원청 주관 상상(상호존중·상호책임) 교육활동 보호 프로그램 활성화
- 3) 전문인력 활용 교육활동 보호 긴급지원팀 내실화

나. 교원 심리 상담 및 회복 지원

- 1) 교육활동 침해 및 직무 관련 스트레스 피해교원 심리상담 지원
 - 경기도교육복지종합센터 위탁 EAP 전문상담기관을 통하여 교원 희망 지역 상담센터 연계

EAP

근로자지원프로그램(Employee Assistance Program), 근로자가 업무 수행 및 개인 생활에서 발생하는 직무 스트레스 등 업무 저해 요인을 해결하도록 무상 제공하는 상담 서비스

- 2) 집단상담, 힐링성장, 힐링심층, 센터특화 등 마음회복 프로그램 운영
- 3) **New** 교원 경력단계별 “마음충전” 프로그램 표준화 및 운영
 - 교원 교직 경력에 따라 4그룹으로 구분(입직기, 성장기, 발전기, 심화기)
 - 교권전담상담사 주관 경력단계별 정서적 소진·업무 스트레스 예방, 관계 갈등 극복 및 회복탄력성 강화 프로그램 운영

2. 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 1600-8787 통합 지원체계 강화

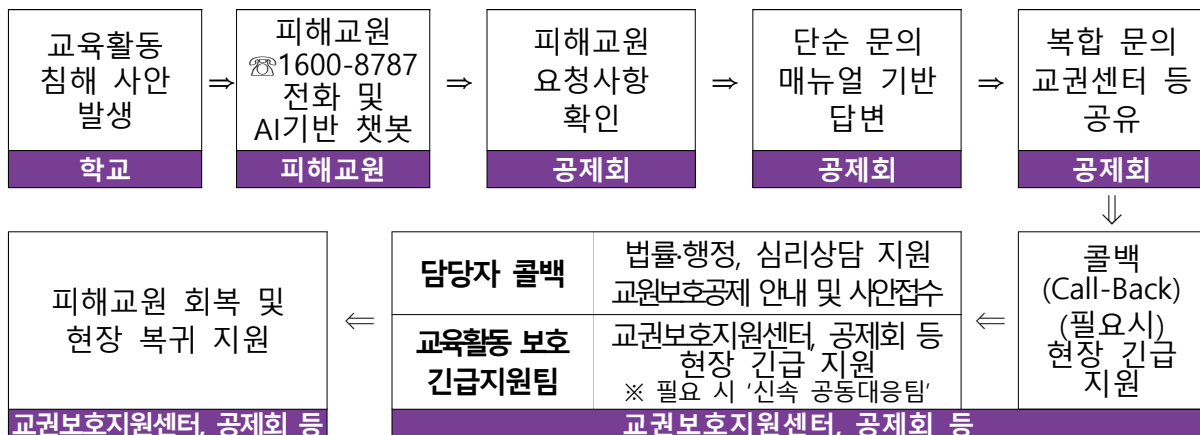
탁(TAC) 이란?

교사 안심콜(Teachers Assistance Call)을 의미, '막힌 것이 없이 시원스러운 모양', 이는 피해교원이 1600-8787에 전화하면 필요한 모든 지원을 막힘없이 원스톱으로 지원받을 수 있도록 프로세스를 개선한 시스템

가. 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 지원체계 강화

- 1) 행정(장학사)-법률(변호사)-보상(공제회)-심리상담(상담사) 통합 지원체계 내실화
- 2) **New** AI 기반 챗봇과 실시간 상담 시스템 구축으로 접근성 및 편의성 강화
 - 근무시간 외 상담 공백 및 동일, 반복 행정 상담 인력 부족 해결
 - 비대면, 비음성 방식의 채팅 상담 선호도 반영
- 3) 유관기관 협력 전문가 협의체 구축 및 현장 긴급 지원

[AI 기반 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 지원체계 강화]



나. 교육활동보호 안심콜 탁(TAC) 인지도 및 만족도 제고

- 1) 탁(TAC) 교원 연수 및 사례 중심 안내로 인지도 제고
 - **New** '학교로 찾아가는 안심콜 탁(TAC) 교원 연수' 실시
- 표준강의안 마련을 통한 연수 전문성 확보 및 질 관리
 - **New** 안심콜 탁(TAC) 사례중심 Q&A 자료집 보급 및 활용
- 2) 교육활동안심지원단 전담 인력 역량 강화로 이용교원 만족도 제고
 - 안심콜 탁(TAC) 전담 변호사 증원(10명→ 15명)
 - 사안별, 지역별 맞춤형 법률 자문 및 소송 지원

- 학교 현장 분쟁조정 기능 강화
- 교육활동 보호 연수 의무 참가 및 분기별 협의회를 통한 역량 강화

3. 학교 교육활동 보호 시스템 운영 내실화

가. **New** 교육활동 보호 종합 대책 추진 및 신속 공동대응 프로토콜 운영

- 1) 중대 사안 발생 시 ‘신속 공동대응 프로토콜’ 운영
 - 중대 사안 발생 시 ‘신속 공동대응팀’ 소집 및 협의
 - 교원 보호, 학교 안정화, 법적 대응, 언론 대응 등 부서별 업무 분담
 - 교육활동 보호 긴급지원팀 연계 24시간 내 집중 지원 패키지 운영
 - ‘사안 분석’ 및 ‘대응 지원 효과’ 분석으로 유사 사례 시 전문 대응
- 2) 반기별 종합 대책 추진 결과 공유
 - 부서별 정책 추진과제 이행 점검(7월, 12월)
 - 우수사례, 개선 필요 과제 등 사후 보완 대책 논의
 - 교육활동 보호 전문가 연수 참여 사안 대응 역량 강화 추진
- 3) 사안 대응 시나리오 기반 교육활동 침해 긴급 대응 준비 내실화
 - 사안별 시나리오 제작 및 교육활동 침해 긴급 대응 모의 훈련 및 피드백

나. 교권보호 및 정서행동 지원학생 회복 미라클 프로젝트 추진

[관련 공문, 생활교육과-11008, 2025. 7. 9.]

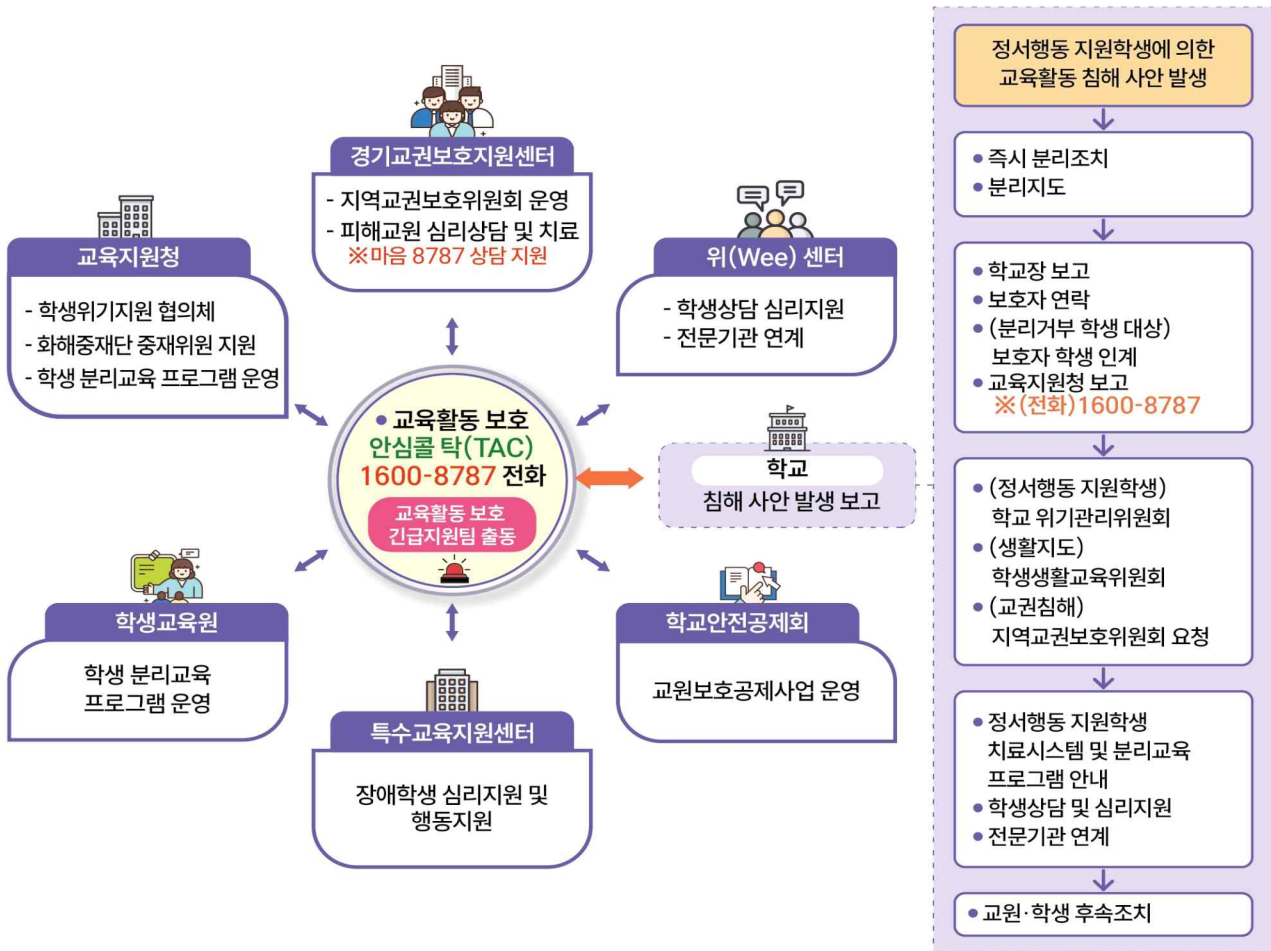
미라클 프로젝트란?

학교 교육활동을 심각하게 방해하는 정서행동 지원학생* 맞춤형 교육 및 피해교원 신속 보호 지원으로 교육활동을 회복하고 교사와 학생의 존엄을 함께 지키는 경기미래교육 프로젝트

* 정서행동 지원학생: 심리·정서적 또는 행동의 위험요인으로 인해 교원의 교육활동 및 학생의 학습권을 침해할 가능성이 있어 체계적이고 효과적인 지원이 필요한 학생을 말함

- 1) 사후 조치보다 정서행동 지원학생 조기 발견과 선제적 개입 중심 정책 추진
- 2) 현장 중심 정서행동 지원학생 지원 제도 연계 교육적 회복 기회 제공
- 3) 학교 현장의 요구를 반영한 즉각 대응 체계 및 실질적 매뉴얼 활용
- 4) 즉각 대응 체계

【교육활동 및 정서행동 지원 회복 미라클 프로젝트 체계도】



※ 추진 과제별 담당 부서 : 생활교육과 학생생활교육·학교폭력예방대책·교권보호·학생마음성장지원담당, 체육건강교육과 평생교육과, 복지협력과, 교원인사정책과

다. 교직 특수성 반영 교권보호위원회 운영 내실화

1) 공정한 지역교권보호위원회 운영 및 심의위원 역량 강화 **【교육지원청】**

- 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립, 교육활동 침해 학생 및 보호자 등에 대한 조치, 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정 등 심의
- 전문성을 갖춘 학교급별 심의위원 위촉을 통한 교직 특수성 반영

2) 경기도교육청교권보호위원회 중대사안 교육감 형사고발 **【도교육청】**

- 교원 교육활동 보호 시행계획 수립, 지역교권보호위원회에서 조정되지 아니한 분쟁의 조정, 교육활동 침해행위로서 관련 교원의 형사고발 요청 사안 등 심의
- 교육활동 침해행위가 형사처벌 규정에 해당하는 경우 경기도교육청교권보호위원회 심의를 거쳐 수사기관에 교육감 형사고발로 엄정 대응

라. SOS! 경기교육법률지원단 신속 법률 지원

1) SOS! 경기교육법률지원단 인력 구성

- 도교육청 교권전담 변호사, 교권센터 법무 담당 변호사, 고문변호사, 법률지원단 소속 변호사 등

2) 법률 지원 내용

- 교육활동 보호 안심콜 탁(TAC) 연계 교육활동 침해행위 대응 법률 상담 및 법령 개정 검토 지원, 교권보호위원회(지역·경기도) 운영 역량 강화 지원, 교육활동 보호 연수 지원

마. 교원 대상 아동학대 신고 대응 교육감 의견서 제출

1) 교원의 정당한 생활지도 행위가 아동학대 범죄로 신고되어 조사·수사가 진행되는 경우 교육감의 의견 제출 의무화

2) 교육감 의견서 제출 절차

- 교육지원청은 조사·수사기관으로부터 교원 대상 아동학대 신고 사안 정보를 공유 받은 날부터 5일 이내에 관할 교육청에 ‘교육활동 확인서’를 제출, 교육감은 7일 이내에 교육감 의견을 조사·수사기관에 제출
- ※ 부득이한 사유가 있는 경우 1회에 한해 7일의 범위에서 연장 가능

바. 교원보호공제사업 보장 내역 확대

1) 경기도교육청 소속 국·공·사립 유·초·중·고·특수·각종 학교 및 학력 인정 평생 교육시설 교원 대상 지원(기간제 교원 포함)

2) 교원보호공제사업 보장 내용

- 수업, 학생상담, 학생 생활지도 감독 등 교원의 교육활동 수행 및 직무수행으로 발생한 우연한 사고에 대해 배상 청구가 제기된 사안의 법률상 분쟁비용, 손해 배상금 및 위협대처 보호 서비스 지원
- 교육활동 침해행위로 인한 물품파손비, 위로금, 피해교원 치료비 지원
- **New** 2026년 형사 제소 지원, 경찰 수사개시통보 전 단계 변호사 선임 지원, 법률 자문 범위 확대 등 법률 지원 공백 최소화

4. 권리와 책임의 상상(상호존중·상호책임) 교육활동 보호 문화 확산

가. 교육활동 침해행위 예방교육 다양화

- 1) 교육활동 침해행위 예방 자료 및 교육활동 보호 길라잡이 제작·배포
 - **New** 2026 교육활동 침해행위 예방교육 자료 개발·보급
 - 학교급별 학생용 예방교육 자료 개발(유, 초저, 초고, 중·고등학교용)
 - 교직원용, 보호자용 교육활동 침해 예방교육 자료 개발(동영상 포함)
 - 2026년 경기형 교육활동 보호 길라잡이 제작·배포
 - **New** 교원의 학생생활지도 고시 내용 추가로 정당한 생활지도 확립
 - 2025년 e-정책장터 우수작 활용(3편)
 - 경기교권보호지원센터 누리집 상시 탑재(<https://more.goe.go.kr/eapc>)
- 2) 학교 교육활동 침해행위 예방교육 강화(학생·보호자·교직원 대상, 연 2회 이상)
 - 교육활동 보호 교육지원단(교장, 교감, 교사, 변호사 등) 인력풀 활용 찾아가는 교육활동 침해행위 예방교육 및 교육활동 보호 연수 실시
 - 학부모 역량 강화 연수 콘텐츠(교육부 등) 활용 교육활동 보호 인식 개선

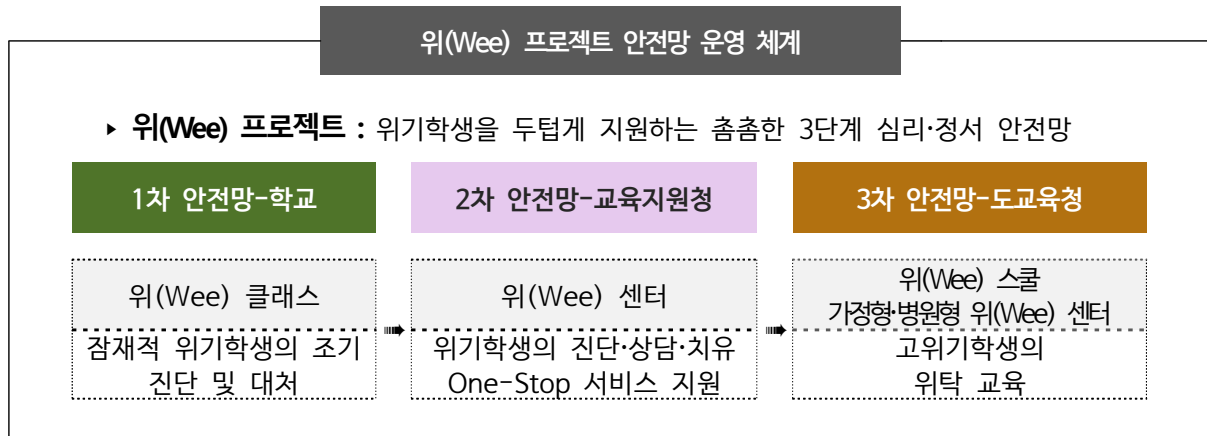
나. 상상(상호존중·상호책임) 교육활동 보호 인식 개선

- 1) 교권보호책임관 및 업무 담당자 역할 강화
- 2) 현장 맞춤형 교육활동 보호 교육지원단 역량 강화 및 연수 지원
- 3) 교육활동 침해 등 학교 내 갈등 관계 완화 인성 친화적 학교문화 조성
- 4) **New** 학교별 상상(상호존중·상호책임) 교육활동 보호 프로그램 운영
 - 학교별 교육활동 보호 상상(상호존중·상호책임) 데이 운영(예, 스승의 날)
 - 교육과정 내 인성교육 연계 교사-학생 간 상호 존중·배려 문화 확립
 - 상호존중, 상호책임 문화 확산을 위한 교육공동체 공감 프로젝트 추진
 - 교육지원청별 교육활동 보호 프로그램 레시피 제공 및 자율 선택 운영
- 5) 함께학교 디지털 플랫폼 기반 참여형 교육공동체 소통 활성화 지원
 - 함께 학교 플랫폼(togetherschool.go.kr) 홍보 강화
 - 교원, 학생, 보호자 참여 상담·소통 및 맞춤형 서비스 활성화

다. 교육활동 보호 환경 조성 확산

- 1) 학교기본운영비에 교원 교육활동 보호 환경 조성 예산 적극 편성
- 2) 교육활동 보호 환경 조성 실태조사(4, 9월) 실시 및 후속 조치
- 3) 민원면담실 조성 및 조성교 모니터링을 통한 운영 효과성 검증 및 확산

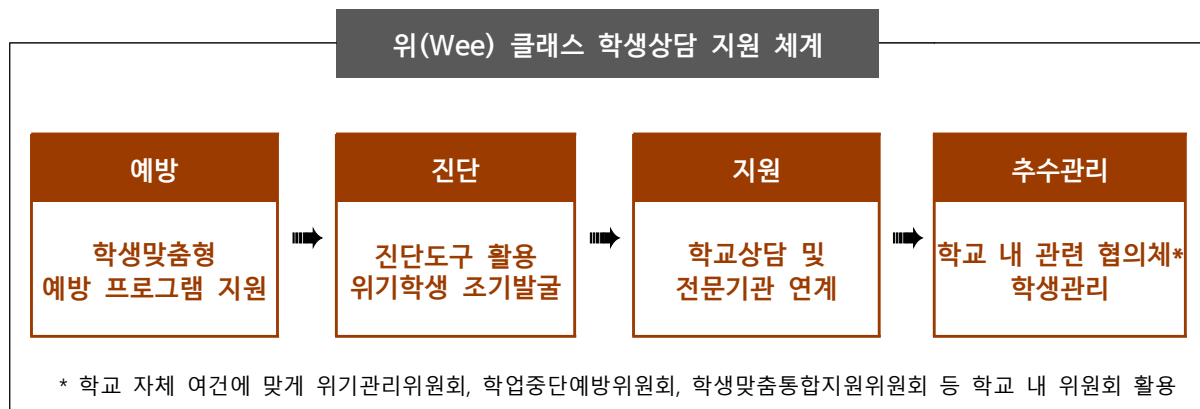
1. 위(Wee) 프로젝트 안전망 강화



가. 위(Wee) 프로젝트 구축을 통한 학생상담 안전망 확대

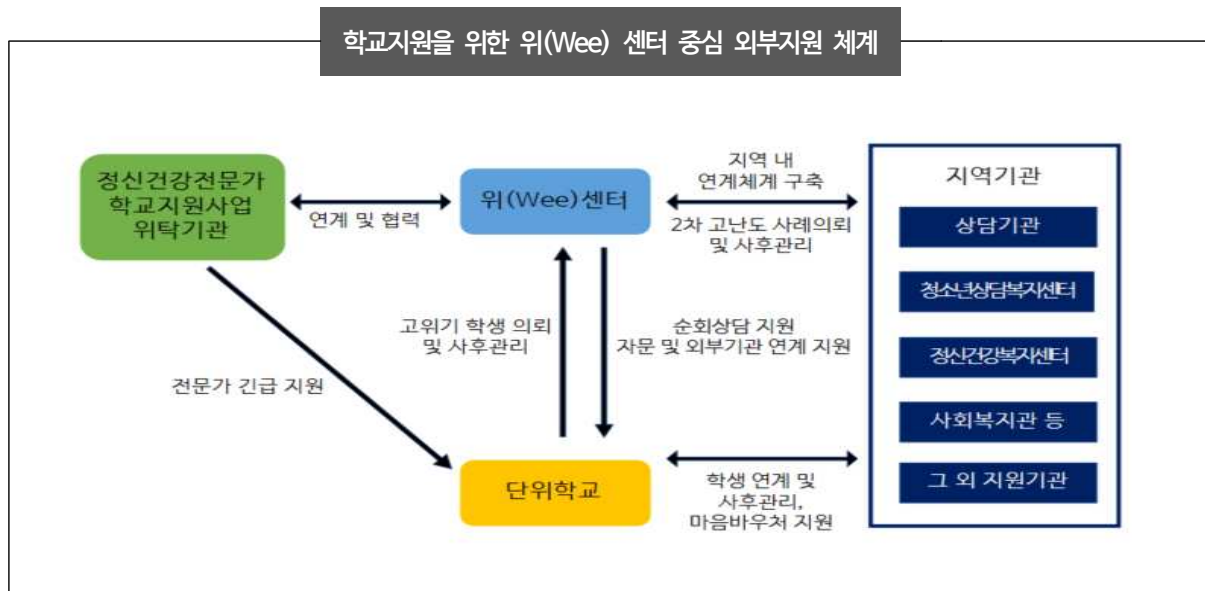
1) 1차 안전망 위(Wee) 클래스 구축 확대 운영

- (학교상담 기반 조성) 위(Wee) 클래스 구축 및 운영으로 상담 기반 확충
- (초등 상담 지원 강화) 초등 위(Wee) 클래스 구축 확대하여 예방적 환경 조성 및 상담 강화
- **New** (학생상담 맞춤형 지원체계 구축) 학생 위기 예방 및 발굴, 학교 내 프로그램과 자원을 연계·활용하여 학생 맞춤형 상담 지원체계 구축
 - * **[예방]** 전교생 대상 상담의 날, 예방교육 등 맞춤형 예방 프로그램 운영 **[발굴]** 마음EASY검사, 정서행동 특성검사 등 선별도구 활용 **[지원]** 학교 상담 및 외부 연계 지원(Wee센터 및 전문기관, 마음바우처 등 활용 가능)



2) 2차 안전망 위(Wee) 센터 기능 강화 및 개편

- (컨설팅 및 자문 기능 강화) 학교에서 위기사안에 적절하게 대응할 수 있도록 위(Wee) 클래스 대상으로 학교 컨설팅 및 자문 기능 확대
- **New** (전문상담 지원단 운영) 지역 내 고경력 전문상담인력 및 학교상담리더, 자문의 등 위(Wee)센터 전문상담 지원단 구성하여 위(Wee) 클래스 운영 점검 및 현장 지원 활성화
- (고위기 상담지원 내실화) 위(Wee) 클래스와 위(Wee) 센터가 협력하여 사례회의 운영, 위(Wee) 센터 유관 기관을 활용하여 고위기 학생 외부기관 연계 지원



3) 3차 안전망 위(Wee) 스쿨, 가정형·병원형 위(Wee) 센터 운영

- (위(Wee) 스쿨 운영 및 자문의 연계) 위(Wee) 스쿨 경기새울학교 운영으로 위기 학생의 치유 및 대안교육 지원, 정신과 자문의 위촉하여 위기 지원 및 전문기관 연계 강화
- (고위기 학생 대상 중장기 위탁교육기관 운영) 가정형 위(Wee) 센터 2개소, 병원형 위(Wee) 센터 5개소 운영으로 고위기 학생 대상으로 보호·상담·교육·치료 및 중장기 대안교육으로 치유와 학업 유지 지원

4) 전문상담교사 확대 배치로 단위학교 상담 지원

- **New** (학교상담 기능 강화) 정원 및 정원 외 전문상담교사를 확보하고 미배치교에 신규 배치하여 단위학교 상담 기능 및 위기 예방 강화
- (상담인력 공백 해소) 전문상담인력 미배치교 순회상담 강화하여 위기학생 전문 기관 연계를 통해 심리상담·치료 적기 지원

나. 위(Wee) 프로젝트 전문상담인력 역량 강화

1) 성장단계별 및 학교급별 특성에 맞춘 전문상담인력 연수 확대

- (경력단계별 상담역량 강화) 신규를 포함하여 기초(1~3년), 보수(3년 이상), 심화(10년 이상) 단계별 현장 대응 및 상담 적용력 강화 연수 실시
- (학교급별 사례기반 전문성 강화) 초·중등 학교급별 사례기반 맞춤형 연수 및 지역별 네트워크 구축

2) **New** 전문성 강화 및 전문상담 질 관리 체계 도입

- (학교상담 연구 강화) 상담사례윤리 및 전문상담 소양 개발을 위한 연구회 운영
- (학교 상담 질 제고) 학생상담 매뉴얼, 위(Wee) 프로젝트 운영 가이드 개발 및 전문상담교사 학교상담 실무 길잡이 개정 등 업무관련 표준화 자료 개발·보급으로 학교상담 질적 성장 도모

3) **New** 경기 학교상담리더 중심 수퍼비전 지원 체계 구축 및 역량 강화 지원

- (학교상담리더 선발 및 양성과정 운영) 사전 선발된 고경력 및 전문성 높은 상담인력 중 학교상담리더 1, 2차 양성과정*을 통해 학교상담 역량강화를 이끌어갈 선도그룹 육성

* ^[1차] 교육부 과정 이수(2025.7월~12월), ^[2차] 경기도교육청 학교상담리더 심화 연수과정 개설 예정(2026.3월~6월)

- (수퍼비전 및 역량강화 지원) 지역별 학교상담리더 수퍼비전 지원팀 운영으로 학교상담사례 분석 및 코칭 등 전문관리 제공, 역량체계 기반 맞춤형 연수 및 상담 프로그램 개발·보급으로 역량강화 지원

학교상담
리더

①학생 마음건강 지원을 위한 학교상담을 선도하며 ②지역에 맞는 지원모델을 구축하고 ③동료 전문상담교사·전문상담사를 컨설팅·수퍼비전 및 ④경기 학교상담 연구회 위원으로 활동하여 위(Wee) 프로젝트 활성화 및 학교상담 역량 강화를 이끌어가는 자

다. 위(Wee) 센터 기능 강화를 위한 조직 재구조화

1) 위(Wee) 센터 조직 재구조화 및 인력 개선 체계 추진

- (위(Wee) 센터 조직 재구조화) 팀체제 개편, 업무분장 개선, 밀착지원 현장지원단 운영 등 지역 특성에 따른 센터 조직 재구조화 모델 개발, 운영 적용 확대

조직 재구조화 추진 모델(시범교육지원청 예시)

업무 효율화 및 팀체제 운영 모델 고양 위(Wee) 센터	행정업무 경감 및 상담지원 집중 모델 부천 위(Wee) 센터	학교밀착지원 및 학교기능 강화 모델 구리남양주 위(Wee) 센터
---------------------------------------	---	---

- **New** (위(Wee) 센터 인력 배치 체계 개선) 시범 교육지원청을 중심으로 위(Wee) 센터가 학생 마음건강 지원 허브 기관으로 작동할 수 있도록 행정 및 전문인력 확충하여 조직 개선
- 2) **New** 시범 위(Wee) 센터 중심 지역 맞춤형 위(Wee) 센터 운영 모델 개발
 - (시범 위(Wee)센터 확대 운영) 지역별 맞춤형 학생 지원을 위한 교육지원청 위(Wee) 센터 시범운영
 - * **[2024-2025계속]** 시범운영 교육지원청(고양, 부천), **[2025신규]** 시범운영 교육지원청(구리남양주), **[2026신규]** 시범운영 교육지원청 선정(2026.1월~2월) → **[2027~]** 25개 교육지원청으로 점진적 확대·운영

2. 경기형 디지털 마음건강 서비스 운영

가. 추진 배경 및 경과

경기형 디지털 마음건강 서비스

New 건강한 자아 형성을 목표로 학생 스스로 마음 건강 문제를 수용하고 긍정적으로 해결할 수 있도록 인력 및 시·공간적 제약이 없는 디지털 마음건강관리 플랫폼(아주대의료원 개발)을 활용한 프로그램을 운영하여 학생 맞춤형 마음건강 증진 방안 제공

1) 개요

- 목적: 청소년 마음건강 지원 체계의 한계를 극복하여 학생 스스로 마음 건강 문제를 수용하고 긍정적으로 해결할 수 있는 능력 배양
- 대상: 전체 학생·교사·학부모
- 내용: 유튜브(You Tube) 기반 맞춤형 디지털 콘텐츠를 처방하여 정서, 인지, 행동 패턴의 긍정적인 변화를 도와주는 마음건강관리 플랫폼 「마로」 및 「나보주니어(나보:J)」을 활용한 프로그램 운영

「마로」 -초기버전-

청·장년 대상(18세이상~) 디지털 콘텐츠를 기반으로 정서·인지·행동 패턴에 긍정적인 변화를 유발할 수 있도록 돕는 마음건강관리 앱



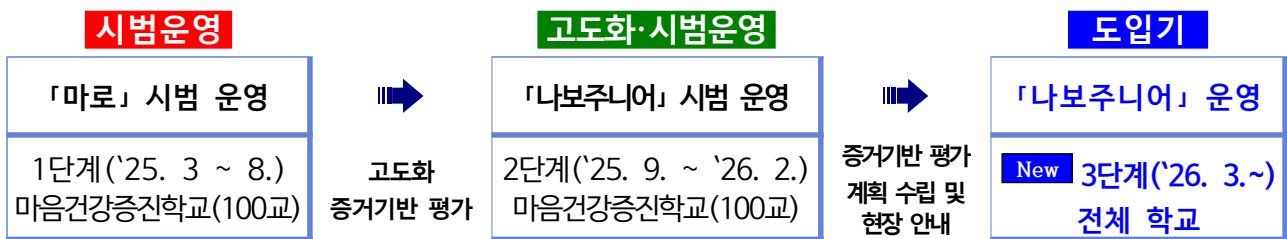
「나보주니어 (나보:J)」 -개선버전-

New 마로의 AI 고도화 모형으로 개인의 정서·인지·행동 패턴 기반의 맞춤형 마음건강 치유 서비스(마음EASY검사 연계) 및 전문가와의 소통 공간을 제공하는 학생 특화 차세대 마음건강관리 플랫폼

○ 프로그램 운영 방법

	자율 참여형(LV1)	교사 동행형(LV2)	집단 참여형(LV3)
대상	학생	학생(참여 신청자)	학생(참여 신청자)
주체	학생	내·외부 전문가	외부 전문가
방법	자율 사용	주1회 10분 개입	집단 교육
평가 (환류)	정신건강관련 지표 개인특성관련 지표 만족도	정신건강관련 지표 만족도	정신건강관련 지표 만족도

2) 추진 경과

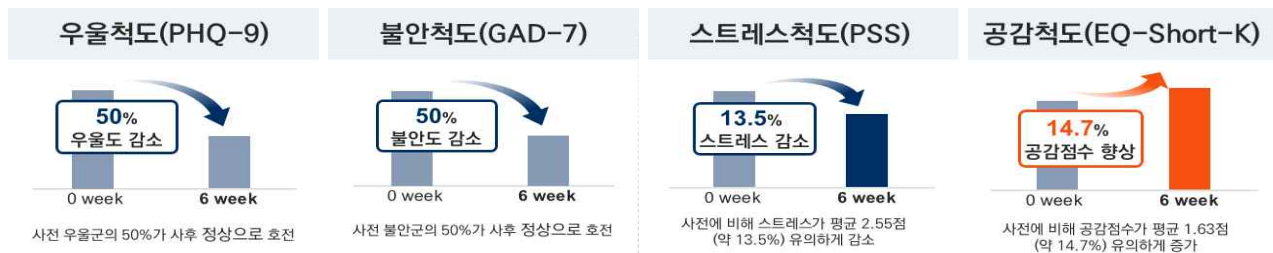


○ 「마로」시범 운영

- 기간: 2025. 3. ~ 8.
- 대상: 마음건강증진학교 100교
- 결과

- 마로 앱(LevelⅢ)을 통한 6주간의 정신건강 프로그램 결과

☞ 우울 및 불안척도는 사전 대비 약 50% ▼ / 스트레스 척도 13.5% ▼ / 공감척도 14.7% ▲



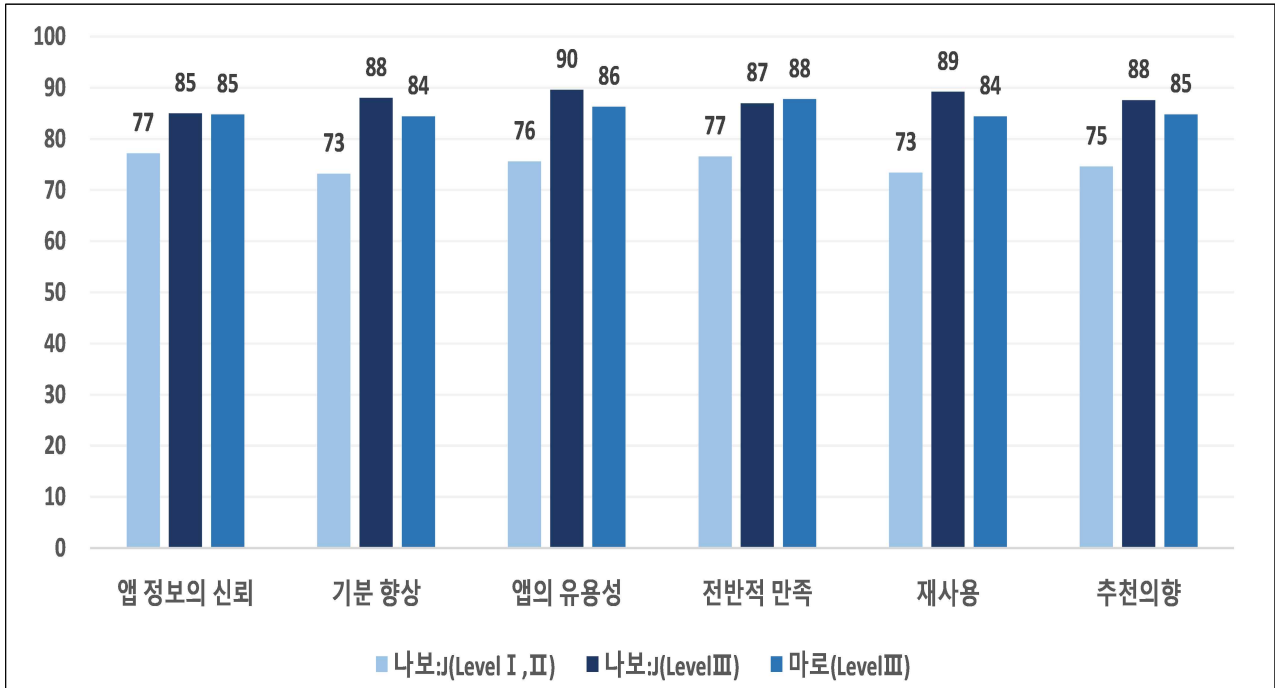
[마로 프로그램의 임상적 효과성]

○ 「나보주니어(나보:J)」시범 운영

- 기간: 2025. 9. ~ 2026. 1.
- 대상: 마음건강증진학교 100교
- 서비스 만족도 ※ 임상적 효과성은 현재 분석중으로 2026년 1월 초 분석 완료 예정
- (집중개입 고위험군 대상 심층 프로그램) 나보:J(LevelⅢ) 참여자의 경우 “도움이 되었다”의 문항에 90점, 마로(LevelⅢ) 참여자의 “전반적으로 만족” 문항에 88점의 높은 만족도를 보임

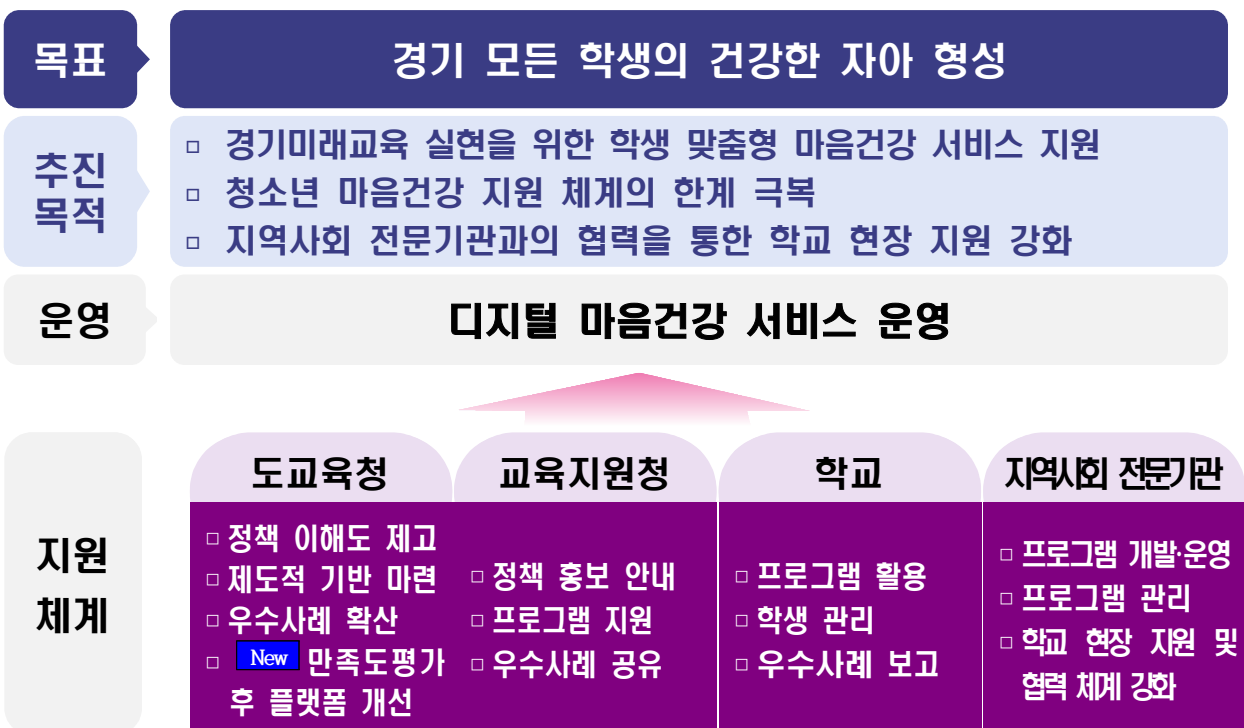
- (보편적 예방 일반군 대상 심층 프로그램) 나보:J(Level I, II) 참여자의 “신뢰할 수 있다”, “전반적으로 만족” 문항에 77점의 긍정 평가를 보임

[디지털 정신건강 서비스 만족도 결과]



나. 경기형 디지털 마음건강 서비스 운영 방안

1) 운영 체계



2) 대상: 전체학교

3) 추진 일정

1단계	2단계	3단계	4단계
사전 준비 (2026.1.)	사전 평가 (2026.2.~)	프로그램 운영 (2026. 3. ~ 11.)	정책 평가 (2026.12.)
- 시범운영 결과 보고 - 추진 계획 수립	- 추진 계획 안내 - 지원청 담당자 연수 - 정책 홍보 및 자원(연중)	학교별 나보기 프로그램 (LV1~3) 운영	- 서비스 만족도 평가 New 플랫폼 개선(고도화) - 참여 우수교 포상

4) 운영방법

구분	대상	운영 방식	학교 담당자 역할
Level 1. 자율 참여형	전체 학교	- 학생, 교직원, 학부모 자율 사용 - 보상(굿즈·간식 등) 연계 운영	- 학급별 홍보문 게시 - 학생·교직원 사용 안내 및 가정통신문 발송
Level 2. 교사 동행형	희망교	- 주 1회 사용 확인 및 격려 - 보상(굿즈·간식 등) 연계 운영	- 사전 워크숍 참석(교사 대상) - 주 1회 사용 확인 및 격려 - 미사용 학생에게 기능 추천
Level 3. 집단 참여형	희망교 (교육지원청별 2~3교)	New 아주대의료원 파견강사 주도로 집단 프로그램(6주) 운영 - 학교당 5~10명 참여	- 참여 학생 모집 및 안내 - 집단 운영 지원(일정 조율, 장소 제공)

3. 위기학생 지원 강화

가. 생명존중교육 및 자살예방교육(사회정서교육) 내실화

1) 생명존중 및 자살예방교육(사회정서교육) 운영

- New** 기존 사회정서교육 프로그램(6차시)을 교육목표, 학교급별 내용요소, 성취기준 등 내용 체계를 갖춘 교육과정으로 재구조화하여 보급
- 담임교사의 조·중·레시간을 활용한 일상적 생명존중 및 사회정서교육 연중 운영

학교급	운영시간	세부 내용	비고
초,중,고	교과 시간	- 관련 교과(도덕, 사회 등) 성취기준 연계 교육 - 사회정서교육을 주제로 학교, 학년 범교과 교육 편성	6차시
	창의적 체험활동	자율·자치, 동아리, 진로활동 시간 활용 교육	
	생활지도 연계	학급 담임 조·중·레, 방과후 및 점심시간 활용, 학교 전체 계기 교육, 집중 교육주간 활용 교육	
중	자유학기제	주제선택, 진로탐색활동 시간 내 편성 교육	
초,중	학교자율시간	초3~6학년, 중학교에서 한 학기 이상 선택교과(활동)	New 17차시

- (범교과 학습주제) 교육과정 총론 범교과 학습 주제(안전·건강)의 생명존중 및 자살예방교육 시간 등에 보편적 마음건강 교육으로 ‘사회정서교육’ 운영 가능
- ※ 안전교육, 인성교육, 학교폭력예방교육 등 관련 주제에서 사회정서교육을 실시할 경우 해당 주제의 교육 실시 시수로 인정(교육부 학교교수학습혁신과, '25.10.16.)

2) **New** 사회정서교육 안내 및 현장 확산 지원

- 모든 교사가 학급자치시간, 교과, 창체 등 다양한 상황에서 활용할 수 있는 **사회정서교육 맞춤형 교육콘텐츠 개발·보급**
- 현장 적합성 높은 사회정서교육 운영 모델 개발 및 우수사례 발굴을 위한 **전문적 학습공동체** 운영 지원
- 교육부-시도-학교 간 소통을 위한 중앙 및 **지역현장지원단**을 구성·운영하여 현장 수요를 적기 반영한 교육지원 강화
- **학교-가정 연계 교육 강화** 및 학부모의 사회정서 역량 함양을 위한 학교관리자, 교원, 학부모 대상 연수 운영

한국형 사회정서교육

학생들의 긍정적인 성장과 정신건강 증진을 목표로 사회정서역량*을 강화하는 체계적인 학교 기반 교육

* 주변의 타인들과 우호적인 사회적 관계를 유지하고 공동의 목표를 위해 협력할 수 있는 능력으로, 자기 인식·관리, 타인과의 소통·협력, 책임, 마음돌봄 역량을 포함

3) 생명존중 문화조성

- 학생 자살 발생 비율이 높은 학기 초(3월, 9월) 및 필요 시 운영
- **New** 위기도를 고려한 지역별 찾아가는 생명존중 콘서트 운영
- 단위학교 마음건강 증진을 위한 마음챙김 동아리 운영

4) 학생 자살예방 역량 강화 연수

- 초·중·고 교원 연수 지원
 - 학교 및 공공기관 자살예방교육 연 1회 이상 실시 안내 및 결과 보고
- 학교관리자 자살예방 리터러시 연수 실시 안내
- 보호자 대상 학생자살예방 리터러시 교육 실시
- 학생위기지원 업무 담당자 역량강화 연수 실시
- **New** 생명지킴이(게이트키퍼) 양성 및 강사 인력풀 운영

나. 위기학생 조기 발견 노력 및 상담·치료 지원

1) 학교 위기관리위원회 및 교육지원청 학생위기지원협의체 운영

- **New** 정신건강 위기학생에 대한 긴급지원 및 지원방안 협의
- 학생 정신건강, 가정 및 학교부적응 문제 등으로 학교 차원의 대처방안 협의

2) 자살위기학생 문자상담서비스 운영

- 모바일 기반 24시간 문자상담 서비스를 통한 위기 학생 긴급 구조 체계 운영
* 다들어줄게(앱, 카카오톡), 문자(1661-5004) 등

3) 정신건강전문가 학교지원

- 정신건강전문가가 학교로 방문하여 학생상담 및 학교 컨설팅 운영
- 전문의 사례회의를 통한 심리검사비 지원
- 디지털 마음건강 서비스 연계 지원

4) 학생 마음바우처 지원

- 자살·자해시도 등 고위기학생 대상 치료비 지원
- 기관 연계등을 통한 위기학생 상담 및 심리치료비 지원

5) 병원형 위(Wee)센터 운영

- 위기학생에 대한 대안교육 프로그램 제공으로 학교 복귀 지원
- 수탁학생 치료비(1인당 통학형 100만원, 입원형 150만원) 지급

4. 아동학대 예방 및 지원 강화

가. 아동학대 예방교육 및 신고의무자교육

1) 아동학대 예방교육 안내 및 결과보고

- (학생) 아동학대 예방교육 연간 4시간 이상, 6개월에 1회 이상
- (학부모) 학부모 행사나 상담주간 시 연간 1회 1시간 이상
- (공공기관) 아동학대 예방교육 연간 1회 1시간 이상
- 아동학대 예방교육 연수 이수 실적 보고

2) 아동학대 신고의무자교육 안내 및 결과보고

- 학교종사자 대상 신고의무자 교육 연간 1회 1시간 이상
- 아동학대 신고의무자교육 연수 이수 실적 보고

나. 학대 피해학생의 학습권 보호

1) 학습권 보장을 위해 보호시설 인근 학교 등교학습 지원 안내

- 연간 수업일수의 3분의 1 이내(부득이하게 연장이 필요한 경우 재신청)

2) 아동학대 비밀전학 안내

- 비밀전학 요청시 교육(지원)청에서 전입 학교 배정 협조 지원

다. **New** 피해학생 상담 및 일상 회복 지원

- 1) 위(Wee)클래스, 위(Wee)센터를 통한 학생 상담 및 심리·정서 지원
- 2) 아동보호전문기관 등 외부기관 안내 및 연계 지원

VI

주요 사업예산 편성(안)

영역명	사업명	예산(천원)	비고
상호존중의 학생생활교육 내실화	학생생활교육(경기도학생징계조정위원회, 학생 도박 예방교육 포함)	567,074	
	학생인권(상호존중)	59,247	
	학생주도참여활동	379,720	
	학생 분리교육	221,040	
	학업중단 예방	2,599,025	
	소계	3,826,106	
학교폭력 예방과 교육적 해결 강화	학교폭력예방및대책(특교, 자체)	1,306,000	
	학교폭력제로센터운영(특교, 자체)	8,688,996	
	화해중재운영(특교, 자체)	2,611,512	
	학교폭력사안처리지원	9,599,731	
	피·가해학생맞춤형지원(특교, 자체)	2,975,000	
	기금전출금	300,000	
	소계	25,481,239	
학교 양성평등 문화 확산 및 (디지털)성희롱· 성폭력 근절 기반 강화	성희롱·성폭력 예방 및 지원	310,690	
	양성평등 정책 추진	408,648	
	불법촬영등 디지털 성범죄 예방 및 지원	961,095	
	소계	1,680,433	
권리와 책임의 학교 교육활동 보호 문화 조성	경기교권보호지원센터 운영	1,947,628	
	지역교권보호위원회 운영	1,512,000	
	교권보호 및 교육활동 보호	1,415,504	
	피해교원 보호 및 치유	2,452,900	
	소계	7,328,032	
학생 위기대응 안전망 강화	위(Wee) 프로젝트 기관 운영 및 전문상담인력 역량강화	2,970,880 (해당 꼭지사업 전체 3,176,064)	
	경기형 디지털 마음건강 서비스 운영	100,000 (해당 꼭지사업 전체 370,024)	
	한국형 사회정서교육 확산 지원	223,000 (해당 꼭지사업 전체 372,000)	
	소계	13,385,235	
합계		51,701,045	