
2026 지역교육정책과 기본계획



2026. 2.

경기도교육청

[지역교육정책과]

비전

지역교육협력 기반의 새로운 경기미래교육 실현

목표

- 지역과의 협력을 통한 지속가능한 교육생태계 구축으로 미래교육 기반 조성
- 지역의 상황과 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 교육 기회 확대

가치

공공

협력

개방

확장

추진 방향

지역교육협력 거버넌스 운영 활성화

- 지속가능한 지역교육생태계 구축을 위한 지역교육협력 거버넌스 체계 강화
- 협력 기반 사교육 경감 대책 추진 관리를 통한 교육 격차 해소 지원

경기공유학교 운영

- 학교 안과 밖의 다양한 자원을 활용한 주요 기반 다양한 학습 기회 제공으로 학생 맞춤 성장 지원
- 지역 현안과 특성을 반영한 프로그램 운영으로 지역 격차 해소 및 지역교육력 제고

방과후·돌봄 교육

- 현장 중심 지원체제 구축을 위한 공간안전 체계 강화
- 학생 발달 단계·흥미를 반영한 맞춤형 프로그램 운영
- 학생·지역 간 교육 격차 해소를 위한 상생의 프로그램 운영

지자체 협력 강화

- 지자체(시·군 및 도)와 교육협력사업 확대를 통한 교육재정 확충
- 주민의 제안, 의견을 수렴한 교육정책 반영 등 참여와 소통 강화

로드맵

구축기 (2026)

- 지역교육정책 안정화 (지역교육협력 거버넌스 등)

확산·고도화기(2027)

- 우수 모델 확산 및 제도화
- 교육지원청 중심 지역 맞춤 실행 강화
- 지자체 협력 사업 구조 고도화

정착·발전기(2028)

- 지속가능한 지역교육생태계 정착
- 지역주도 협력 모델 자율 운영

CONTENTS

1. 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화

① 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영	1
② 지역교육협력 업무 협약 확대	3
③ 지역교육협력 특화모델 R&D 선도교육지원청 운영	4
④ 협력 기반 사교육 대책 추진 관리	6
⑤ 온동네 돌봄·교육센터 구축 및 운영	8

2. 경기공유학교 운영

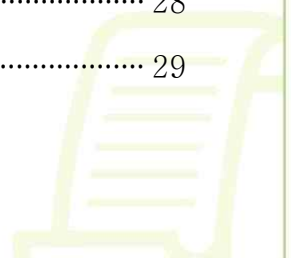
① 지역네트워크 기반 파트너십	9
② 양방향 온라인 시스템	11
③ 지속적 교육자원 발굴	11
④ 프로그램의 체계적 질 관리	13
⑤ 프로그램 운영 내실화	14
⑥ 정책 홍보 강화	19
⑦ 예산 운용	20

3. 방과후·돌봄 교육

① 방과후·돌봄 지원체제 구축	21
② 학생 맞춤 프로그램 운영	23
③ 지역 맞춤 프로그램 운영	26

4. 지자체 협력 강화

① 교육협력사업 확대	28
② 주민 참여 제도 활성화	29



2026 지역교육정책과 기본계획



1 지역교육협력 거버넌스 운영 활성화



주요 정책 방향

- 지속가능한 지역교육생태계 구축을 위한 지역교육협력 거버넌스 체계 강화
- 협력 기반 사교육 경감 대책 추진 관리를 통한 교육 격차 해소 지원
- 지역 맞춤형 온동네 돌봄·교육 강화로 학생 및 학부모 만족도 제고

1 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영



[지역교육협력 거버넌스]

모든 학생의 성장 지원을 위한 공교육 체제의 확장과 지속가능한 지역교육 생태계 구축을 위한 민, 관, 학의 자발적 참여와 협력을 가능하게 하는 구조와 실천의 과정

가. 광역 단위 지역교육협력 거버넌스 운영

1) 경기도 지역교육협력 중앙협의회 운영

- (근거) 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」 제7조
- (구성) 도교육청 국(과)장, 도의원, 도청 담당 부서 과장, 유관기관 대표, 학교장(감), 학부모 등
- (역할) 지역교육협력 정책의 주요 운영 사항 심의 및 발전 방향에 대한 자문
- (운영) 연 2회(상반기, 하반기) 정기 협의 및 임시회의 운영

2) 초등 돌봄·교육협의체 운영

- (목적) 광역·기초 및 현장 단위로 구성하여 지역 여건에 맞는 모델 및 세부 운영 방안 마련
- (구성) 도교육청, 도청, 지역돌봄기관, 대학 관계자 등
- (역할) 지자체 협력 초등돌봄·교육 모델 마련 및 부처 협력 과제 발굴·논의
- (운영) 반기별 1회 개최

나. 지역 단위 지역교육협력 거버넌스 운영 지원

1) 경기도 지역교육협력 지역협의회 **총괄 거버넌스**

- (근거) 「경기도 지역교육협력에 관한 기본조례」 제7조
- (구성) 교육지원청 국(과)장, 도의원, 시의원, 시청 담당 부서 과장, 지역 유관기관 대표, 학교장(감), 학부모 등

- (역할) 지역교육협력의 목표와 방향, 지역교육 중장기 발전 방향에 대한 의제 설정, 지역교육협력에 대한 제도적 지원 방안 등 논의
- (운영) 연 2회(상반기, 하반기) 정기 협의 및 임시회의 운영

2) 실무협의회 **실무 거버넌스**

- (구성) 교육지원청, 지자체, 학교, 협력기관 및 시민단체 등 각 부문을 대표하면서 지역교육협력 사업 관련 실무 역량을 갖춘 사람
- (역할) 학교-지역 간 협력과 자원 연계 조정, 분과별 활동 계획 조율 및 실행 지원 및 기관 간 업무 공유 및 중복 조정, 분과협의에서 올라온 안건에 대해 기관 실무 담당자 간의 논의
- (운영) 분기별(연 4회 이상) 정기 협의
 - ※ 학교-지자체-지역기관 조정자 역할, 지역맞춤형 모델 개발, 연간 협의회·컨설팅·성과관리 운영으로 총괄 거버넌스와 실무 거버넌스 운영
 - ※ 공유학교, 방과후돌봄 등 분야(주제)별, 대상별 교육프로그램 기획 및 실행과 자원 활용 방안 마련을 위해 필요시 분과 구성 및 협의 가능



통합 다층적 거버넌스

지역교육협력 거버넌스를 상층의 주요 의사결정 단위와 실무추진단의 이중 구조 참여자들의 다양성 및 대표성을 바탕으로 구성되도록 하여 민주적이면서도 책임성을 갖는 의사결정이 이루어지도록 함과 동시에 정책 집행의 효율성을 기하며, 총괄 거버넌스(Meta Governance)와 실무 거버넌스(Operational Governance)의 두 층위로 구성됨

다. 지역교육협력 거버넌스 질 관리 및 성과 공유

1) 지역교육협력 거버넌스 질 관리 체계 운영

- 지역교육협력 거버넌스의 정책적 타당성, 운영의 효과성, 성과의 환류 가능성을 주기적으로 점검하여 개선
- 증거 기반 근거 정량 및 정성 지표 개발
 - ※ 지역교육협력 거버넌스 구축 및 운영을 위한 체크리스트 개발 및 활용
- 도 단위, 지역 단위 지역교육협력 거버넌스 정책 자문

2) 지역교육협력 거버넌스 성과 공유

- 지역교육협력 정책 설명회를 통한 지역교육 정책 안내 및 우수 사례 나눔
- 지역교육협력 거버넌스 모델 적용 교육지원청 중심 성과 공유회 운영

2 지역교육협력 업무 협약 확대

가. 지역교육협력 활성화를 위한 도교육청과 전문기관 간 업무 협약

- 1) 경기공유학교 및 늘봄학교 운영 지원을 위한 전문기관과의 업무 협약
 - 2025년까지 성과관리 중인 업무 협약 건수: 총 11건
 - (대상기관) 공무원연금공단, 사립학교교직원연금공단, 경기남부경찰청, 경기북부경찰청, 산림청, 경기도박물관협회, 경기도문화재단협의회, 경계교육단체협의회, 국립국제교육원, 국립현대미술관 등
 - (협약목적) 지역 교육자원 및 전문기관 연계를 통한 경기공유학교 및 늘봄학교 활성화 등
 - (성과평가) 활동 공간 및 인적 자원 공유를 통한 경기공유학교 및 늘봄학교 활성화 촉진
 - (향후계획) 주관 부서 연 1회 이상 자체 평가(추진 상황, 자체평가 결과, 향후 개선방안 등) 강화를 통한 정책 환류
 - 지역교육협력의 질적 제고와 지역교육협력 거버넌스의 활성화를 위한 해당 전문기관 발굴 및 업무 협약의 지속적 추진
- 2) 경기형 자기주도학습센터 안착 지원을 위한 전문기관과의 업무 협약
 - 2025년까지 성과관리 중인 업무 협약 건수: 총 1건
 - (대상기관) 한국교육방송공사(EBS) (2025. 11. 11.자 체결)
 - (협약목적) 운영비 송부 및 프로그램 운영 공동 점검을 통한 자기주도학습센터 운영 활성화와 현장 안착
 - (성과평가) 인력(학습코디네이터, 행정인력 등) 수당 및 위탁 운영비 송부를 통한 자기주도학습센터(전국 50개소, 경기 13개소)의 안착 촉진
 - (향후계획) 자체 평가 및 한국교육방송공사와의 사업 성과 공동 분석을 통한 정책 환류
 - 교육부 사업 종료 이후에도 경기형 자기주도학습센터로서 지속적으로 운영될 수 있도록 협업이 필요한 전문기관 발굴 및 업무 협약 추진

나. 지역 중심 미래교육 생태계 조성과 지역교육협력 강화를 위한 교육지원청과 지자체간 업무 협약 지원

- 1) 협약 개요
 - (대상) 25개 교육지원청과 도내 31개 시·군 지자체 간
 - (협약주요내용)
 - 학교 맞춤형 교육 프로그램 발굴·운영·질 관리
 - 교육공동체 역량 강화 지원 및 지자체 산하기관·재단 등 지역 교육 자원의 경기공유학교 연계
- 2) 추진 현황
 - (협약완료) 연천, 하남, 안산, 포천
 - (협약확정) 양주, 안양, 과천(2026. 1월) / 광명, 동두천(2026. 2월)
 - 이외 지역도 연내 체결 추진 중
- 3) 교육지원청 협약 업무 추진 지원을 위한 사전 검토 및 컨설팅 연중 실시



[지역교육협력 특화모델]

지역협력을 기반으로 교육 문제를 해결하고 미래 사회를 대비하기 위해 전문연구진과 선도교육지원청이 공동 연구하여 지역의 학생과 지역의 여건을 고려하여 개발한 미래교육모델

가. 운영 개요

1) (목적)

- 지역협력을 기반으로 교육 현안 문제를 해결하고 미래 사회를 대비하는 역량을 키우기 위한 미래교육모델 연구·개발 및 성과 분석을 통한 일반화

2) (방침)

- 영역별 특화모델을 선도적으로 연구 및 개발할 수 있는 교육지원청 선정
- 특화모델 연구·개발 사업 추진을 위해 각 분야별 전문가, 대학, 기업 및 전문 기관과의 협력
- 선정된 6개 지역교육협력 모델 연구·개발 통해 도출된 특화모델 보급 및 확산
- 특화모델 연구·개발 전담 인력 및 예산 지원

3) (방법)

- (대상) 특화모델 연구·개발 선도교육지원청으로 공모 선정된 교육지원청 6청
- (지원사항) 지역교육협력 특화모델 전담 인력 추가 배치(장학사 1명) 및 예산 지원
- (내용) 특화모델 운영 시스템 구축 및 시범 프로그램 연구·개발 후 확산

4) (확산)

- (대상) 특화모델 연구·개발 선도교육지원청으로 공모 선정된 교육지원청 6청
- (지원사항) 지역교육협력 특화모델 전담 인력 추가 배치(장학사 1명) 및 예산 지원
- (내용) 특화모델 운영 시스템 구축 및 시범 프로그램 연구·개발 및 성과 분석 후 확산

나. 2026년 선도교육지원청 선정 현황

	교육지원청	분야	영역	특화모델명
1	화성오산교육지원청	경기교육 1-2-3 섹터 연계	교육2섹터교육1섹터 연계	1-2-3섹터를 잇는 다-이음 교육 특화모델
2	수원교육지원청		교육2섹터교육3섹터 연계	하이-블렌디드(Hi-Blended) 특화모델
3	부천교육지원청	지역맞춤형 교육안전망 강화	교육격차 해소	위더스 플러스(With-us+) 특화모델
4	안양과천교육지원청		사교육 경감	안양과천 미래내 STAR 공유학교 특화모델
5	동두천양주교육지원청	미래형 진로 역량 성장지원	글로벌 진로 역량	Peace Career 융합 글로벌 진로 역량개발 특화모델
6	포천교육지원청		AI 활용 진로 역량	AI 기반 진로 역량 성장 지원 특화모델

다. 연도별 추진현황

연번	구분	2024년도	2025년도	2026년도
1	목적	4차 산업 시대와 기후 위기 등 미래 사회를 대비하기 위한 지역 맞춤형 공유학교 모델 연구 및 개발	지역교육협력을 기반으로 교육 문제를 해결하고 미래 사회를 대비하기 위해 지역의 학생과 교육 여건을 고려하여 선도교육 지원청이 전문연구진과 미래교육모형을 공동 연구·개발 교육2섹터 경기공유학교 중심의 연구 및 모델 개발	교육1,2,3섹터 및 교육 분야 국정 과제 와의 연계를 통한 확장적 모델 개발
2	지원 사항	(예산) 청별 100,000천원 (인력) 장학사 1명	(예산) 청별 41,000천원 (인력) 장학사 1명	(예산) 청별 40,000천원 (인력) 장학사 1명
3	분야	(분야) 인성교육, IT, 인구 지형변화, 특수여건 배려, 문화예술 (모델) 이천 HUG 공유학교, 반도체 공유학교, 소규모 거점 공유학교, 독서인성 공유학교 등	(분야) 교육현안해결, 지역 협력강화, 글로벌 인재양성 (모델) 인구지형변화, 특수 여건배려, 지자체·지역기관 연계, 늘봄정책 연계, 국제교류, 미네르바형	(분야) 경기교육1-2-3 섹터 연계, 지역맞춤형 교육안전망 강화, 미래형 진로 역량 성장지원 (모델) 교육2-1섹터 연계, 교육2-3섹터 연계, 교육격차 해소, 사교육 경감, 글로벌 진로 역량, AI 활용 진로 역량
4	역점 사항	제시된 7가지 분야 중 선도 교육지원청 내 지역 현안과 특성에 가장 적합한 분야의 모델 2종을 연구·개발	- 제시된 3가지 분야, 6개 영역 중 하나를 선택하여 모델 연구·개발 - 시범 프로그램 운영 및 성과 분석 - 모델 확산과 일반화를 위한 다양한 공유 활동 - [2026년 중점 추진] 모델 개발과 확산을 지원하기 위한 지역 내 민·관·산·학으로 구성된 지역교육협력 거버넌스 구축 및 활성화	
5	역할 분담	(도교육청) - 전략팀 구성 및 활동을 통한 선도교육지원청별 연구개발 컨설팅 및 시범 프로그램 모니터링 실시 (선도교육지원청 내) - 선도교육지원청 업무 담당자와 지역별 연구 전문가, 프로그램 운영자와의 협업 (도교육청 - 6개 선도교육지원청 간) - 선도교육지원청 주관 월별 워크숍, 연구 중간/최종 보고회를 통한 공유 및 확산		

4 GOE-LINK 기반 사교육 경감 대책 추진 관리



['GOE-LINK'란?]

모든 학생에게 공정한 교육 기회를 제공하기 위해 경기도교육청에서 설계하고 추진하는 사교육 경감 대책으로서 이는 단일부서의 개별 사업이 아닌

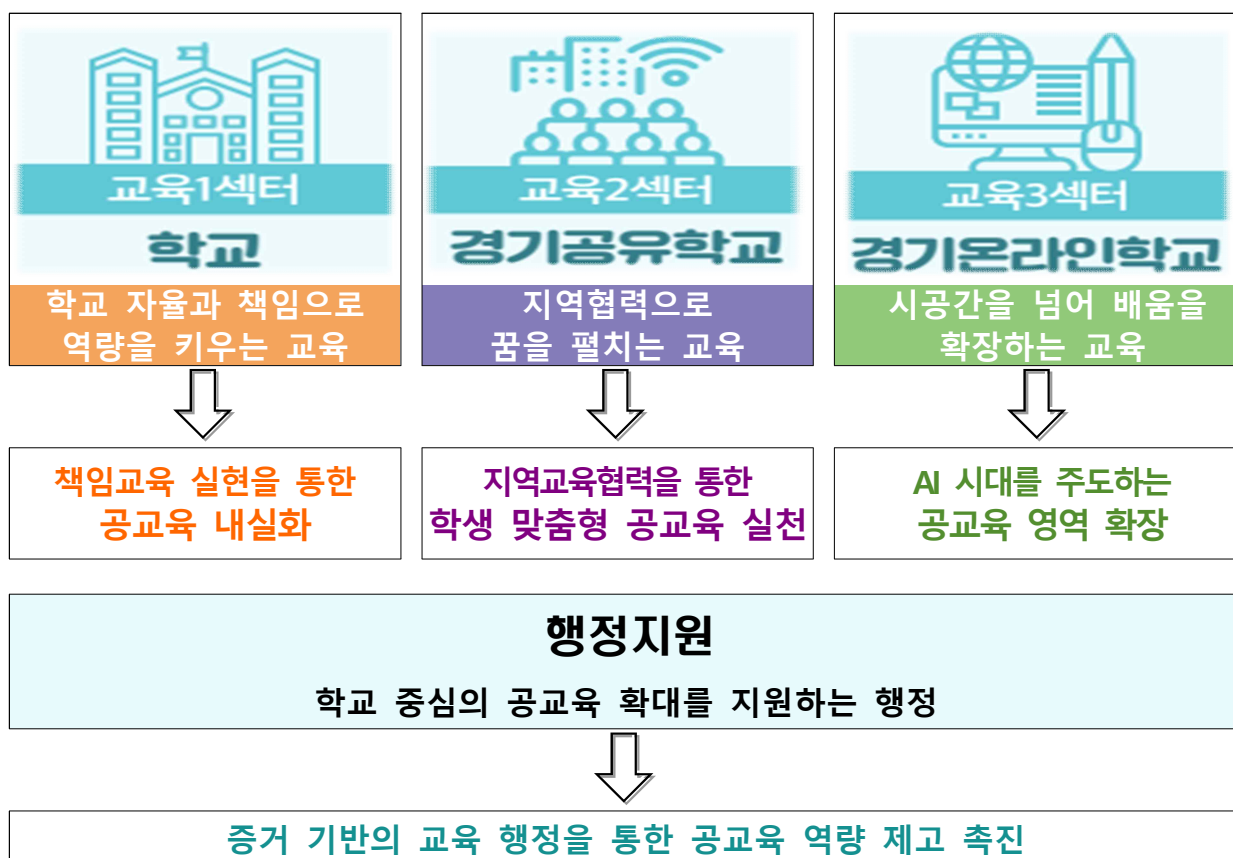
- 정책 연결(Link), 자원 통합(Integrate), 역할 조정(Navigate), 협력체계 유지(Keep)를 근간으로 하여,
- '경기도교육청-25개 교육지원청-단위 학교 등 모든 경기교육공동체(GOE)의 '긴밀한 협력'과 '교육1-2-3섹터 연계 및 부서 간 협업'(LINK)을 통해 추진됨

가. 추진 방향

1) (접근 방식) 중·장기적 관점과 현안 밀착 대응의 다층적 접근

- (중장기적 관점) 구조적 문제에 대한 근본적 해결을 위하여 대입 제도, 내신 평가 방식 등의 개선이 필요 → 국가적 차원의 개선이 이루어지도록 지속적 문제 제기와 해결방안을 찾기 위한 다각적 연구 병행
- (현안 해결을 위한 목표 및 방법 명료화) 사교육비로 인한 경기도민의 가계 부담 완화와 학생의 과도한 학업 부담 해소를 위해 교육부 정책과 경기미래교육 정책의 매칭 등을 통한 다각적인 학생 맞춤형 정책 실현

2) (핵심 전략) 공교육의 보완과 강화를 통한 미래교육 체제로의 전환



3) (방침)

- (TF 구성) 단장 제2부교육감, 부단장 지역교육국장, 위원 사교육 대책 소관 부서장 및 유관 부서장
- (실무협의체 구성) 세부 과제 담당 장학관(사무관), 장학사(주무관)
- (TF와 실무협의체의 연계 운영) 경기도교육청 TF에서 논의한 정책 수립 방향을 근거로 업무별 세부 추진 과제 수립 및 운영
- (부서 간 협업) 원활한 부서 간 협업을 통한 사교육 경감을 실현할 수 있도록 부서별 추진실적과 추진계획 공유 및 협력 사업의 지속적 추진
- (전문가 컨설팅) 2025 사교육비 통계 결과 및 2026 세부 과제별 추진 성과 분석 등과 관련하여 전문가 컨설팅을 실시함으로써 정책 실효성 제고
- (증거 기반 정책 실행) 사교육 경감을 위한 실효성 있는 정책 추진과 환류 작업을 위하여 실질적 데이터를 바탕으로 한 성과 분석

나. 추진 일정(안)



5 온동네 돌봄·교육센터 구축 및 운영



[온동네 돌봄·교육센터]

교육감(장)이 인정하는 시설로서, 학교 안팎의 시설을 활용하여 복수의 초등학교를 대상으로 교육감(교육장)이 직접 또는 위탁 방법으로 초등돌봄·교육을 운영하는 시설

가. 온동네 돌봄·교육센터 구축

1) (목적)

- 과대·과밀학교의 돌봄·교육 초과 수요 공동 대응
- 소규모학교 밀집 지역에 거점 프로그램 운영으로 교육격차 완화

2) (사업개요)

- (사업기간) 2026. 1월~12월
- (예산규모) 총 77억원 (특별교부금 34.5억원 + KB기부금 34.5억원 + 자체 8억원)
- (구축규모) 27개소 (신규 구축 24개소 + 기존 센터 증축 3개소) ※2026년 총 60개소 운영 목표
- (인력) 늘봄전담실장(임기제 교육연구사) 배치 운영

3) (사업내용)

- (추진내용) 지역 내 인근 학교 간 돌봄·(방과후)교육 참여 수요 공동대응을 위해 교육지원청에서 직접 운영 및 관리하는 ‘온동네 돌봄·교육센터’ 구축
- (운영방식) 근거리에 위치한 여러개의 초등학교를 하나의 ‘거점지구’로 구성하고, 지구 내 가용공간이 있는 학교·시설을 온동네 돌봄·교육센터*로 지정
*교육지원청에서 직접 운영·관리하여 단위학교 행정업무 경감

나. 온동네 돌봄·교육 프로그램 운영

1) (목적)

- 지역 내 다양한 지역(지자체)자원을 연계하여 양질의 교육·돌봄 서비스 제공
- 지역 인적·물적 자원을 활용하여 수요자 요구를 충족하는 프로그램 다양화

2) (사업개요)

- (사업기간) 2026. 1월~12월
- (예산규모) 총 68억 3,800만원 (특별교부금 8억 200만원 + 자체 60억 3,600만원)

3) (사업내용) ❶ 온동네 돌봄·교육센터형, ❷ 학교 밖 지원자원활용형, ❸ 지자체협력형

- ❶ 온동네 돌봄·교육센터형: 학교 안팎의 시설을 활용하여 교육장이 직접 또는 위탁 방법으로 초등돌봄·교육을 운영하는 시설(2026년 60개소 구축·운영)
- ❷ 학교 밖 지원자원활용형: 학교 유휴공간 또는 학교 밖 거점형 공간을 활용하여 체육협회, 예술단체, 작은 도서관 등과 연계한 프로그램 운영(2026년 112개소)
- ❸ 지자체협력형: 학교는 공간제공, 지자체는 프로그램 운영, 교육지원청은 프로그램 관리·컨설팅을 통해 교육·돌봄 프로그램 제공(2026년 25년 28실)



주요 정책 방향

- 학교 안과 밖의 다양한 자원을 활용한 수요 기반 다양한 학습 기회 제공으로 학생 맞춤 성장 지원
- 지역 현안과 특성을 반영한 프로그램 운영으로 지역 격차 해소 및 지역교육력 제고

1 지역네트워크 기반 파트너십

가. 도교육청 주관

1) 싱크탱크(Think Tank)

- (목적) 경기공유학교 이론적 배경 및 미래 교육으로서의 발전 방안 모색
- (구성) 경기교육 정책에 대한 이해도가 높고, 지역교육협력에 대한 조예가 깊은 관련 분야 대학교수, 연구원, 지역전문가, 교원 등
- (내용) 경기공유학교 정책에 대한 자문

2) 실무추진단

- (목적) 경기공유학교 정책 공유와 협의를 통한 부서 간 협업체계 구축 및 운영
 - (구성) 도교육청 정책부서 및 직속 기관 업무 담당자
 - (내용) 경기공유학교 정책 추진을 위한 분야별* 실무 지원 및 프로그램 개발
- * 홍보, 행정지원, 인력풀 구축 역량 강화, 학교생활기록부 기재, 프로그램 내용 영역 등

3) 권역별 현장 맞춤 컨설팅

- (목적) 현안 중심의 맞춤형 컨설팅을 통한 지역교육 격차 해소 및 공동 성장
- (구성) 지역 공유학교 업무담당자 및 도교육청 권역 담당자
- (방법) 지역별 특성을 고려한 권역(4개) 구성 및 주제 중심 정례적 협의체로 운영
- (내용) 지역 공유학교 운영 및 현안 개선 사항 제안 및 해결방안 모색

나. 교육지원청 주관

1) 지역 공유학교 추진단

- (목적) 지역 공유학교 기획·운영 및 지원을 위한 부서 간 협력 강화
- (구성) 교육장, 국(과)장, 교육지원청 업무 담당자 등
- (내용) 지역 공유학교 운영 전반에 관한 협력 기반 통합 지원 체제 구축

다. 업무협약(MOU) 추진

1) 목적

- 민·관·학 협력을 기반으로 경기공유학교 운영 활성화를 위한 협력체계 구축
- 다양한 영역의 인적·물적 자원 상호 연계 및 지원을 통한 지역교육협력 내실화

2) 방침

- 31개 시·군 지자체와 업무협약으로 지역교육협력의 확장 및 지속
- 업무협약 체결 기관과 사전 및 사후 협의를 통한 계획 수립과 프로그램 운영
- 전문기관의 시설, 인적자원 및 프로그램을 활용한 경기공유학교 운영 활성화
- 경기공유학교 정책의 지속적 추진을 위한 공헌 기관·단체·기업 발굴 확대

3) 내용

- (대상) 지역교육협력 체계 구축을 위한 지자체, 전문기관 및 단체
- (절차 및 방법) 기관 발굴 → 사전 협의 → 계획 수립 → 유관기관 및 부서 협의 → 교육장 결재
→ 업무협약 체결

2 양방향 온라인 시스템

1) 목적

- 단순 정보 제공에서 참여자와 프로그램 운영자(강사)간 함께 참여하고 소통하는 통합 온라인 시스템 마련
- 지역 공유학교 프로그램 신청, 출결, 이력의 통합 관리로 행정 효율성 고양
- 참여 희망하는 프로그램을 쉽게 검색하고 신청할 수 있도록 접근성 강화

2) 방침

- 지역 공유학교 프로그램의 상시 개설, 운영 지원 관리 기능 제공으로 편의성 확대
- 참여 학생과 운영자 및 강사 정보, 학생 출결 및 수강 이력 등 통합 관리
- 사용자 중심의 시스템 안정화 및 고도화를 위한 기능 개선 지속

3) 내용

- (대상) 초등학교 3학년~고등학교 3학년 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년, 강사 및 운영기관, 31개 지역 및 도교육청 담당자, 지역 주민 등
- (기능) 경기공유학교 정보제공·홍보·소통 및 참여, 교육프로그램 개설·모집·신청·선정·출결·이수·이력 관리, 지역캠퍼스 시설 예약, 우수 강사 인력풀 등

3 지속적 교육자원 발굴

가. 거점활동공간 확대

1) 목적

- 지역의 교육활동 거점 역할을 하는 거점활동공간 발굴 및 지원으로 안정적 운영 지원
- 지역 교육자원의 적극적 공유를 통한 지역교육협력 성장 동력 제공

2) 방침

- 지역의 기관 및 지자체 활동 공간과 연계 활성화
- 학교의 유휴 교실 및 특별 교실 활용으로 학교 시설 개방 확대
- 거점활동공간 적합성 점검 평가를 통한 시설 안전 확보

3) 내용

- 발굴 및 지원
 - (대상) 학생 생활권 중심의 접근성 좋은 학교의 유휴 교실 및 특별 교실, 공공기관, 비영리단체 등
 - (방법)
 - 교육지원청 주관으로 적합성, 안정성, 지속성 등 사전 점검 후 추천
 - 3년 이상 안정적인 교육활동이 가능하도록 학교, 기관, 단체와 협의하여 진행
 - (선정 기준) 협력성, 안정성, 지속성
 - (환경개선 지원) 추천한 거점활동공간 중 학교의 유휴교실, 특별실에서 환경개선이 필요하다고 신청한 공간 선정

4) 원스톱 케어 시스템

- (대상) 거점활동공간을 제공하는 학교
- (방법) 민·형사 소송 법적 분쟁 발생 시 사실조사 파악, 유관부서 협의, 소송 대응 등 상담부터 종결까지 지원
- (내용)
 - 소송 대응 관련 학교 부담 감소 및 교육 활동에 전념할 수 있도록 학교 지원
 - 정당한 직무 수행(프로그램 운영) 중 안전사고의 경우 민·형사 소송 법적 분쟁 발생 시 밀착 지원
- (절차) 민·형사 소송 법적분쟁 발생 → 사실 조사 파악 → 유관부서 협의 → 향후 계획 수립
→ 소송 대응 지원 → 소송 진행

나. 인적자원 관리

1) 목적

- 지역의 전문 지식과 경험을 가진 강사 인력풀 구축을 통한 학습자 맞춤 교육 구현
- 지역사회 교육자원봉사 및 교육기부 활성화를 통한 지역교육 역량 강화

2) 방침

- 프로그램 참여 강사 중 우수강사 추천을 받은 분야별 전문 인력풀 구축
- 도교육청과 유관 기관의 협력 체제 구축을 통한 인적자원 다양화
- 교육자원봉사센터 인력풀 연계 지역교육협력 활성화

3) 내용

－ 우수강사 인력풀 운영

- (대상) 경기공유학교 참여 강사 중 우수강사로 추천 받은 자
- (추천기준) 2025 경기공유학교 프로그램 운영 만족도 및 모니터링 결과, 학생 관리 및 수업 운영 평가, 교육(지원)청에서 주최하는 연수 참여도 고려
- (방법) 추천 받은 강사 중 우수강사 인력풀 등재 희망자 대상으로 경기공유학교 온라인 시스템 탑재 및 홍보
- (지원사항) 우수강사는 차년도 강사 위촉 시 강사선정위원회 적부 심사로 선정절차 간소화 혜택

－ 교육자원봉사센터 인력풀 활용

- (대상) 교육자원봉사센터 인력풀에 등재된 자
- (방법) 교육자원봉사센터 또는 인력풀 시스템을 통한 봉사자-수요기관간 봉사 활동 매칭
- (절차) 교육자원봉사센터 또는 인력풀 신청 → 사전 교육 → 매칭 → 활동 정보 관리 → 홍보 및 동기부여 → 평가 및 피드백

－ 교사 연구회 발굴·운영

- (기간) 2026. 3.~12.
- (대상) 경기도(지역) 연구회 및 희망 교직원
- (역할)
 - 현장 중심의 경기공유학교 프로그램 개발 및 연구, 실행
 - 프로그램 적용 및 차년도 운영을 위한 내실화 방안 연구

4 프로그램의 체계적 질 관리

1) 목적

- － 증거기반 정책 설계와 평가로 경기공유학교 정책의 현장 안착
- － 경기공유학교 프로그램의 안정적 운영 및 내실화 지원

2) 방침

- － 지역 공유학교 운영을 위한 계획-실행-성과평가(환류)의 선순환적 체계 강화
- － 선순환적 체제를 통한 프로그램 추진의 효과성, 지속성 확보
- － 프로그램 질 관리를 위한 QC(Quality Control) 시스템 마련

3) 내용

－ 계획－실행－성과평가(환류) 체계

- 경기공유학교 운영 성과 평가지표 설정 및 적용
- 운영 점검표 제작 및 적용
- 성과평가 내실화

－ 프로그램 질 관리 시스템 강화

- (목적) 현장 중심 모니터링과 의견 수렴을 통한 개선 방안 도출 및 질 관리 제고
- (내용)
 - 경기공유학교 운영 점검 및 모니터링, 우수사례 발굴
 - 프로그램별 학생 만족도 조사 실시
 - 모니터링 및 만족도 결과를 차기 프로그램 기획에 반영하는 지역 공유학교 프로그램 질 관리를 위한 QC(Quality Control) 시스템 마련

5 프로그램 운영 내실화

가. 달라진 점



나. 지역맞춤형



지역의 수요를 기반으로 교육자원을 연결하여 학습자의 주도적 성장을 지원하기 위한 경기공유학교의 한 유형

1) 목적

- 수요 기반 상시적 프로그램 개설을 통한 학습자 맞춤 교육 실현
- 지역 현안 및 특성에 맞는 프로그램 운영을 통한 지역교육 격차 해소
- 학교에서 배우기 어려운 다양한 프로그램 제공으로 학습 경험 심화 및 확장

2) 방침

- 학생, 학부모, 학교 등의 수요에 기반한 프로그램 상시적 운영
- 지역의 인적·물적 자원을 활용한 지역 특색 프로그램 운영
- 일회성 단순 체험이 아닌 깊이 있는 학습으로의 운영 지향
- 프로그램 영역별 기초-전문 연계 프로그램 운영 확대
- 모니터링 및 컨설팅을 통한 프로그램 운영 질 관리 강화

3) 운영 내용

가) 수요 기반 상시 개설 프로그램

- 운영 개요
 - (대상) 초등학교 3학년~고등학교 3학년 학생 및 동일 연령대 학교 밖 청소년
 - (운영 시간) 방과후, 주말, 방학
 - (추진 절차) 수요조사 및 분석 → 프로그램 설계 → 공모 및 선정 → 학생모집 → 프로그램 운영

나) 정규수업시간 위탁 프로그램

- 운영 개요
 - (대상) 심리적, 환경적, 언어적 요인으로 어려움이 있거나 소속 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동이 필요한 초등학교 3학년~ 고등학교 3학년 학생
※ 학교폭력대책심의위원회 및 교권보호위원회 사안 처리 중에 있는 학생은 제외
 - (운영 시간) 정규수업 시간
 - (추진 절차) 수요조사 및 분석 → 프로그램 설계 → 공모 및 선정 → 학생모집 → 프로그램 운영

다) 지역사회 기관(단체) 공헌 확대

- 지역별 현황 파악 및 공헌 기관(단체) 프로그램 발굴
 - (목적) 지역 내 기관(단체)에서 공헌 가능한 교육자원 및 프로그램 현황을 파악하여 수요에 맞는 지역사회 기관(단체) 공헌 프로그램 개설 기반 조성

· (방법)

- 지역의 수요와 교육자원지도를 기반으로 교육자원 기부나 프로그램 공헌이 가능한 기관(단체), 지자체, 기업 등 현황 조사
- 지역의 교육자원봉사 담당 부서, 지자체협력 담당 부서 등에서 확보한 공헌 가능한 기관(단체) 정보 공유
- 기관(단체) 배제 요건에 해당되지 않는 기관(단체) 선정
- 프로그램의 목적, 구성, 운영 방식의 적정성, 강사의 전문성, 교육환경의 안전성, 기관(단체)의 적격 여부를 기준으로 검토 후 지역에 맞게 재구성
- 필요 시 교육지원청과 공헌 기관(단체)와 협약 체결로 운영

－ 명예의 전당 헌액 및 표창

- (목적) 공헌 기관(단체)에 대한 예우를 통해 공헌 지속성 확보 및 공헌 확대
- (방법) 지역의 협의를 거쳐 경기공유학교 온라인 시스템 ‘명예의 전당’에 헌액 및 표창

다. 학교맞춤형



지자체 협력을 기반으로 지역사회와 연계하여 학교를 지원하기 위한 경기공유학교의 한 유형

1) 목적

- － 지자체와 협력을 기반으로 한 지역중심 미래교육생태계 조성
- － 지역 특성을 반영한 학생 선택 교육과정 지원으로 개별 맞춤 교육 실현
- － 학교와 경기공유학교 연계 프로그램 운영으로 지역교육 격차 해소

2) 방침

- － 지자체와 협력하는 경기공유학교 업무협약 체결로 협력체제 지속
- － 학생의 요구 및 지역 특성을 반영한 프로그램 개발 및 확산
- － 학교자유시간, 자유학기활동 등을 활용하여 학생 선택 교육활동 프로그램 운영
- － 학교교육과정과 연계한 경기공유학교 프로그램 운영으로 지속적 심화 학습 지원

3) 운영 내용

가) 교육과정 연계 지역 특색 프로그램

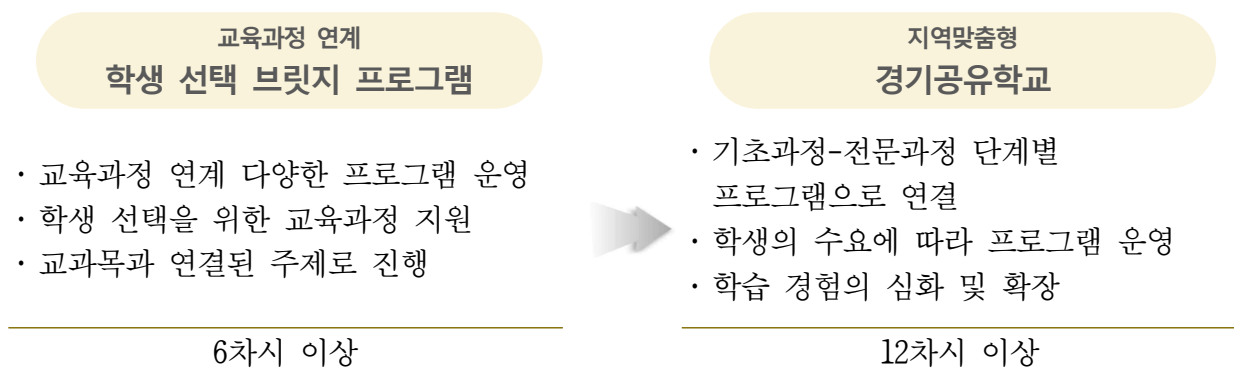
- － (대상) 초·중·고등학교 학생
- － (운영 차시) 정규 수업 시간 2~4차시
- － (운영 단위) 학년 또는 학급
- － (내용) 교과 수업, 창의적 체험활동 등 학교교육과정 중에 지역사회 기관(단체) 등 지역

과 협력하여 지역 특색을 반영한 프로그램 운영

- (영역) 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로벌 언어, 진로(9개 영역)

나) 교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램

- (대상) 초·중·고등학교 학생
- (운영 차시) 정규 수업 시간 6차시 이상
- (인원) 15명 내외
- (내용) 학교자유시간, 자유학기활동, 학기말 교과 수업 등 학교교육과정 중에 학생의 선택에 따라 다양한 활동이 이루어지도록 프로그램 지원
- (영역) 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회, 수리·융합과학, AI·디지털, 글로벌 언어, 진로(9개 영역)
- (프로그램 확장) 경기공유학교 연계 프로그램을 통해 지속적, 단계별 학습 지원



라. 학점인정형



지역사회 기관과 전문가를 활용하여 고등학생의 과목 선택권을 확대 지원하기 위한 경기공유학교의 한 유형

1) 목적

- 교육지원청이 기획·주관하는 학점인정형 과목 발굴로 학생의 진로·적성에 따른 다양한 학습 기회 보장 확대
- 지역사회 기관(전문가)을 활용하여 공동교육과정으로 개설이 어려운 과목 개설로 학생 선택권 확대
- 대학·전문기관·지역사회의 다양한 자원을 연계한 지역 기반 교육생태계 구축

2) 방침

- 고교학점 인정 과목 및 이중학점 인정 과목의 발굴·운영 전면 확대

- 특화된 지역사회 기관(공간, 전문 기자재, 전문가 등)을 활용한 과목 개설
- 학생 진로 설계 단계 요구에 기반한 심화 과목 발굴 추진
- 교과목 운영을 위한 교육지원청, 지역사회 기관과의 긴밀한 협력체계 구축
- 수업 운영 전반에 걸쳐 안전관리 체계를 강화하고, 지역 간 학습 기회 편차 극복 노력

3) 운영 내용

가) 고교학점 인정 과목

- 운영 개요
 - (대상) 일반고·자율고·특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 재학생 1·2학년(2022 개정 교육과정), 3학년(2015 개정 교육과정)
 - (운영 기간) 학기 단위 운영(3학년은 1학기만 수강 가능)
 - (운영 시기) 정규 일과시간 외, 주말, 방학 중
 - (개설 과목 및 기준)

구분	2022 개정 교육과정 (2026학년도 1·2학년)	2015 개정 교육과정 (2026학년도 3학년)
개설 과목	보통교과의 진로 선택 과목, 융합 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과, 교육감 승인 과목(고시 외 과목)	보통교과의 진로 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과 I·II, 교육감 승인 과목(고시 외 과목)

- (수강인원) 과목별 13~25명 내외 권장
- (수업 장소) 교과에 특화된 전문성 있는 공간 및 전문 기자재를 보유한 기관(대학 등)
- (수업 방식) 대면 수업 원칙
- (이수 가능 학점) 3년간 최대 8학점 이내 허용
- (출결 관리 및 과목 이수 기준) 1학점당 수업량의 2/3 이상 출석 시 이수 처리

나) 이중학점 인정 과목

- 운영 개요
 - (대상) 일반고·자율고·특수목적고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 재학생 1·2학년(2022 개정 교육과정), 3학년(2015 개정 교육과정)
 - (운영 기간) 학기 단위 운영
 - (운영 시기) 정규 일과시간 외, 주말, 방학 중
 - (과목 개설) 대학의 전문성을 기반으로 고교 단계에 해당하는 내용 체계를 새롭게 구성하여 개발한 고교 심화 수준의 과목
 - (수강 인원) 과목별 13~25명 내외 권장
 - (수업 장소) 교육지원청과 협약한 대학의 전문성 있는 공간
 - (수업 방식) 대면 수업 원칙
 - (이수 가능 학점) 3년간 최대 8학점 이내 허용
 - (출결 관리 및 과목 이수 기준) 1학점당 수업량의 2/3 이상 출석 시 이수 처리

6 정책 홍보 강화

가. 경기공유학교 홍보 및 안내

1) 목적

- 대상별 다양한 내용과 매체를 적기에 활용하여 홍보 극대화
- 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 제안·참여하는 양방향 홍보로 이용자와 제공자의 참여 활성화
- 경기공유학교 우수 운영 프로그램과 사례 홍보를 통한 참여 활성화

2) 내용

- 경기공유학교 정책 홍보 및 지역 공유학교 프로그램 운영 사례 언론 보도
- 홍보 영역 실무추진단 운영을 통한 인터넷 매체(SNS, 유튜브) 활용 홍보
- 정책구매제와 연계한 새로운 정책 아이디어를 통한 정책 홍보
- 프로그램 안내 및 참여 학생 모집 등 대상에 따른 내용과 매체 다각화
- 모바일 소통 채널을 통한 경기공유학교 월간 소식지 및 지역 공유학교 프로그램 안내
- 경기공유학교 온라인 시스템 기반 양방향 소통 활성화
- 지역 내 기관, 주민, 교육관계자 등이 함께 참여하는 활동 공유와 과정 중심의 지역 공유학교 성장나눔 발표회 실시

나. 도교육청 홍보지원단 구성 및 운영

1) 목적

- 현장에서 체감할 수 있는 소통하는 정책 홍보 활성화

2) 구성

- 경기공유학교 정책에 대한 이해도가 높고 홍보 전문성을 갖춘 교직원 10명 내외

3) 역할

- 경기공유학교 정책 홍보 콘텐츠 및 홍보물 개발
- 주체별(교직원, 학생, 학부모, 강사, 기관 등) 참여형 홍보 방안 개발
- 경기공유학교 온라인 시스템 참여 확대를 위한 홍보 방안 개발
- 다양한 매체 활용 홍보 방안 개발

7 예산 운용

1) 목적

- 교육지원청의 자율적인 예산 항목 편성 및 운용으로 지역 자율성 강화 및 프로그램 운영의 탄력성·효율성 확보
- 지자체 재정 및 학생수 등을 반영하는 예산 지원으로 지역교육 격차 해소 지원

2) 방침

- 지역별 특색과 다양성을 반영한 학생, 학부모 수요 기반 경기공유학교 운영 목적지정사업 자율예산 편성
- 경기공유학교 프로그램 및 지역캠퍼스 운영 등 경기공유학교 관련 목적으로 예산 편성·운용
- 외국어, 수학, 국제교류 등 타 교육정책(사업)과 연계한 프로그램 예산을 반영하여 경기공유학교 운영 스펙트럼 확장

3) 운용 방식

- 각 프로그램의 내용, 지역 특성 등에 따라 직영, 용역, 위탁(민간, 대학, 지자체, 공공기관) 방식을 선택하여 프로그램 운영
- 프로그램 운영 방식에 따라 필요 예산 항목(세목)을 자율 편성하여 사업비 집행



주요 정책 방향

- 공교육 기반 교육·돌봄 시스템 구축 및 프로그램 질 제고
- 지역협력 강화를 통한 상생과 균형의 교육·돌봄 생태계 조성

1 방과후·돌봄 지원체제 구축

가. 방과후·돌봄 지원센터 역할 강화

- **(인력 재구조화)** 방과후·돌봄 업무에 공백이 생기지 않도록 인력배치 및 업무분장 재구조화
- **(전담실 종합지원 강화)** 지역별 전담실장 네트워크 운영, 학교별 컨설팅실시, 방과후 간소화 시스템 개발을 통한 현장 지원 강화
- **(인력풀 구축)** 전담실무인력 및 지원인력(프로그램 강사, 자원봉사자 등) 채용 지원을 위한 인력풀 구축
- **(행정업무 역량강화 지원)** 행정업무 지원단 구축, 전담실무인력 실무역량 강화 지원, 온라인 연수 프로그램 개발·배포
- **(지역 협력 확대)** 수요자 맞춤형 질 높은 방과후·돌봄프로그램 제공을 위한 지역자원 발굴, 온동네 돌봄·교육센터 운영 확대
- **(허브 운영)** 프로그램 공급자와 수요자가 참여하는 오픈 마켓형 온라인 플랫폼 구축 지원을 통한 우수 방과후·돌봄프로그램 확보, 개인강사 ID발급 승인·관리, 지역별 공지사항, 우수사례 등 데이터 관리
- **(현장 의견수렴 및 소통)** 분기별 정책설명회 및 업무 담당자 연수 실시, 정책 관련 학교 현장 의견 수렴 및 협의 결과 검토 적극 반영
- **(권역별 컨설팅)** 도교육청-교육지원청 권역별 매칭을 통한 협력체제 구축을 통한 합동 컨설팅 운영(신학기 방과후·돌봄 준비 사항, 안전지도, 현안 발생 시 해결을 위한 컨설팅 운영 등)
- **(우수사례 발굴)** 홍보동영상, 카드뉴스, 소식지, 홍보물 제작, 교육지원청별 성과나눔 운영 등 교육지원청 자체계획 수립을 통한 우수사례 발굴 강화

나. 공간 조성

1) 아동친화적 방과후교실 구축

- 유희교실을 방과후과정(초1~2맞춤형, 방과후학교 프로그램) 전용교실로 전환 시 구축비 지원
※ 66m²기준 실당 30,000천원_공사비 및 비품비

2) 교사연구실 구축

- 방과후돌봄 겸용교실 운영 지원 및 개방 확대를 위한 교사연구실 구축비 지원
※ 33m²기준 실당 15,000천원_공사비 및 비품비

3) 전담실 구축

- 학교 여건에 따라 별도 공간 또는 통합 공간(교무실 등)의 전담실 조성비 지원
※ 교당 15,000천원_공사비 및 비품비 또는 3,000천원_비품비

4) 초등돌봄교실 구축(지원청 내시사업)

- 신설교 및 기존교 돌봄교실 시설비(증설, 전용전환, 노후환경개선 등) 지원
※ 경미한 시설물 수리 및 비품 교체는 유지보수의 성격으로 학교 자체 예산으로 충당

다. 안전 관리 강화

1) 출결관리시스템 구축 지원

- (내용) 방과후돌봄 출결관리시스템(출결관리, 개별학생관리, 수강신청, 출석관리, 회계관리 등) 구축 및 운영비 지원
- (지원금액) 희망교당 900천원 (예정)

2) 귀가안전 지원 강화

- (인력) 학생 동선 관리, 안전 귀가를 위한 안전 인력(자원봉사자) 지원
- (시스템) 학생의 안심 귀가 지원을 위한 귀가 지키미 서비스 제공

3) 안전관리 현장 자문단 운영

- (구성) 학교 현장 업무담당자, 관리자, 지역 안전 전문가 등
- (역할) 다양한 운영 형태에 따른 방과후돌봄 안전관리 개선 방안 도출 및 안전한 환경 구축

2 학생 맞춤 프로그램 운영

가. 초1~2 맞춤형 프로그램

- 양질의 맞춤형 프로그램을 연중 매일 2시간 무상 제공

- 지역별 유관기관 협력, 업무협약 등을 통한 다양한 프로그램 제공

※ 프로그램은 상황에 따라 2시간 동일 강좌 또는 차시별 별도 강좌 개설 가능

- 경기 ‘아이-신나 프로젝트’

- 적응, 씬, 놀이 등 신체활동 중심 놀이체육 30%이상* 편성 권장

*(예) 주5일 10차시 기준 4차시(40%)는 놀이체육 프로그램 편성(뉴스포츠 2차시 + kpop댄스 2차시)

- 신체활동 중심 놀이·체육 맞춤형 프로그램 운영(적응, 씬, 놀이 등)

※ 전년도 초1~2 맞춤형 및 방과후학교 인기 프로그램 참고하여 설계 가능

※ 안전형 교구사용, 실내·외 활동 장소 등 학교의 여건을 고려하여 편성

- 학급당 학생 수

- 1학급당 22명 내외 운영

- **모델A** 통합학급 방식 또는 **모델B** 학생선택 방식 운영

- **모델A** 수요조사 기반 학급 수 결정 후 프로그램 편성하여 통합반 설계
- **모델B** 기존 방과후학교와 같은 형태로 학생이 자신이 희망하는 프로그램을 선택하도록 설계

- 최소인원 이하일 경우 학교 여건에 따라 운영 종료 또는 합반 가능

※ 편성인원 과다 산정을 통한 예산 낭비 사례가 발생하지 않도록 유의

- 수요조사 및 운영계획 수립

- 학교 여건에 따른 수요조사 실시(교육부 기초 수요조사 연계 또는 별도 실시)

- 공간 확보

- 학교는 수요 조사 결과에 따라 입급인원 조정(1실 당 22+a명), 공간 증설

- 강사 확보

- 외부강사 채용 원칙(단, 일반교실을 방과후돌봄 프로그램 겸용 교실로 활용할 경우 해당 교사가 희망 시 프로그램 강사 가능)

※ 학급당 월 평균 지원 기준

구분	강사비	학급운영비	교재·교구비	총계	비고
단가	40시간×40천원	50천원	300천원	1,950천원	1학급당: 22명

나. 초3 방과후 이용권 운영



‘초3 방과후 이용권’이란

초3 학생 대상 1인당 연간 50만원 이하의 학교 안 방과후 프로그램 수강료 지원

- 지원 규모 및 지원 내용

- 1인당 연 50만 원 내외의 방과후학교 이용권(바우처) 지급
- 학교에서 운영가능한 ‘학교 내 방과후 프로그램’을 예산 내에서 자율 선택
- ※ ‘학교 안 방과후 프로그램 수강료’로만 사용
- ※ 방과후 프로그램 수강 신청을 하지 않은 경우 별도 바우처 및 현금 등 지원 불가

- 지원 방식

- 바우처는 ‘방과후학교 자유수강권’과 동일한 차감식 구조로 운영
- 학생 또는 보호자가 학교 내 방과후 프로그램 신청 시 자동 차감, 실비 초과분은 자부담 가능
- 상·하반기당 25만원 이하로 지원하며 상반기내에 사용하지 못한 금액은 하반기 지원금액에 포함하여 사용
- ※ 하반기 미집행 잔액은 전액 반납 예정

- 자유수강권과 중복지원 대상자

- 초3 학생이 자유수강권 지원 대상자인 경우 중복 지원 가능
- ※ 초3 이용권 50만원+자유수강권 60만원=총 110만원까지 지원 가능
- 중복지원 대상자일 경우 ①초3 방과후 프로그램 이용권을 먼저 사용한 후 ②방과후 자유수강권을 사용

- 운영 관리 및 점검

- 교육지원청은 바우처 사용현황, 참여율, 만족도 등 정기 점검
- 이용권 운영 지원을 위해 방과후 업무 간소화 프로그램 개발·배포 예정

다. 초등돌봄교실 운영

1) 아침 돌봄(07:00~09:00)

- (운영) 전담실에서 개인강사 선정 지원, 강사 활용 프로그램 운영
- (프로그램) 쉬·놀이, 생활지도 등 학생관리형과 예·체능, 사회·정서 프로그램 등 강사 활용 프로그램형 운영

2) 틈새 돌봄(방과후~17:00)

- (대상) 방과후 프로그램을 이용하는 짧은 시간 돌봄 필요 학생(1~6학년 대상)
- (관리인력) 교내 운영인력 또는 자원봉사자(퇴직교원, 재능기부, 대학생 등) 등 학교 여건 별 다양한 인력 활용
- (운영) 방과후 프로그램 운영 사이 또는 단시간 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 쉬, 놀이, 자기주도활동 등 프로그램 공간 제공(개방형)

3) 오후 돌봄(방과후~19:00)

- (운영) 초등보육전담사 프로그램 운영
- (대상) 2시간 이상 돌봄이 필요한 학생을 대상으로 운영
※ 월 30~40시간 미만자는 입급 제외(월 단위로 확인 및 조정)
- (입급신청 대상 및 우선순위 지정) 돌봄이 필요한 1~2학년 중 맞벌이, 저소득층, 한 부모, 조손가정, 다자녀 등 돌봄이 꼭 필요한 학생
- (프로그램) 인성교육 기반 쉬·놀이·자기주도 활동 중심의 돌봄 프로그램 운영

4) 저녁 돌봄(방과후~20:00)

- (운영) 지자체 연계 운영(학교에서는 운영하지 않음)
- (프로그램) 석·간식 및 놀이 중심, 예·체능, 사회·정서 프로그램

5) 방학 및 학교장재량휴업일 돌봄

- (대상) 맞벌이, 저소득층, 한부모 가정 등 방학 중 돌봄이 필요한 학생
- (운영시간 및 방법)
 - 학부모 의견수렴 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교 여건에 맞는 운영계획 수립
 - 방학 전 학부모 수요조사 후 학교 여건에 맞게 결정 가능

3 지역 맞춤 프로그램 운영

가. 교육지원청 지역 맞춤형 방과후프로그램 운영



‘교육지원청 지역 맞춤형 방과후프로그램’이란

소규모학교의 지역적 상황과 학교·학생의 수요를 적극 반영하여 교육지원청에서 일괄 운영함으로써 양질의 다양한 방과후학교 프로그램을 학교에 제공

- (사업 주관) 15개 교육지원청
 - 농산어촌 지역 및 도농복합 지역 등 소규모학교가 많은 지역 내 10학급 이하 학교
- (사업 내용) 학생·학부모의 수요를 적극 반영하여 강사모집이 어려운 프로그램이나 신 수요 프로그램 등을 중심으로 소규모학교의 방과후학교를 집중지원함
- (운영 방법) 교육지원청 지역 맞춤 방과후프로그램 일괄운영

운영 방법		대상 기관	체결 방법	비고
업체위탁 운영	심사·선정	비영리 및 영리 기관	지방계약법에 의한 계약	방과후학교 프로그램 용역위탁

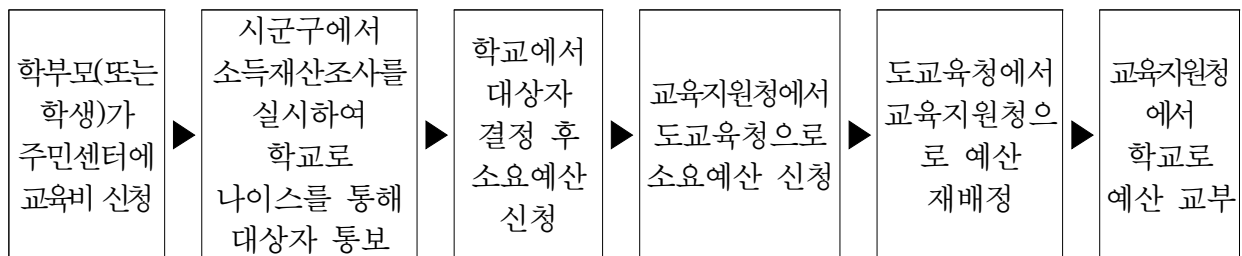
※ 위탁운영의 투명성과 공정성 제고를 위해 지방계약법령 준수

- (계약 방법) 2단계 입찰
 - 15개 교육지원청은 각 지원청별 일정에 따라 2단계 입찰 준비 및 실시
 - ※ 규격(기술) 입찰 후 가격입찰 또는 규격·가격 동시입찰을 실시할 수 있음
 - 방과후학교 용역의 경우 ‘계약심사 제외사업임’또한 ‘부가가치세가 0원임’
 - 「2026 교육지원청 지역 맞춤 방과후프로그램」 사업추진을 위해 일상감사 대상사업 검토를 완료함 (검토 결과: 적정)
- (운영 예시)

	교육활동	운영 주체	운영 방법	운영 예산	비고
대상교	방과후학교 프로그램 (1-6학년)	학교	개인위탁 프로그램	지자체 등 지원 예산 활용	각종 재원 활용
		교육지원청	교육지원청 지역 맞춤 방과후프로그램	경기도교육청 사업 운영비	업체위탁 운영
비고	- 1-6학년 전체 대상으로 <u>재정지원(무료) 프로그램</u> 운영 권장 - 지역별·학교별 지자체 및 기타 유관기관 방과후학교 지원금 등을 적극 활용함				

나. 자유수강권

- (지원 대상) 경기도 내 초·중·고등학교에 재학하는 저소득층 가구 학생(학력인정 평생교육시설, 인가받은 대안학교 포함)
- (지원 순위)
 - 1순위: 법정저소득층, 난민, 특별기여자, 탈북가정학생
 - 2순위: 기준중위소득 80%이하 범위에 속하는 자
 - 3순위: 학교장 추천
 - 4순위: 저소득층 다문화가정 학생
- (지원 내용) 저소득층 등 대상 학생이 늘봄·방과후프로그램을 수강하는 경우 1인당 연간 60만원 이하로 예산범위 내에서 지원
- (지원 방법)



부서 내 연계 사항

(지역교육정책 청괄)

- 지자체, 지역사회 연계 ‘초등돌봄·교육 협의체, 아동돌봄 협의체’등 운영을 통한 지역협력 강화 및 학교 밖 ‘온동네 돌봄·교육’센터 확대 운영 지원

(경기공유학교)

- 과대과밀교의 경우 경기공유학교의 지역 맞춤형 플랫폼 활용 진로, 예술, 체육 등 전문프로그램 연계

부서 간 협업 사항

(체육건강과) 아침 돌봄 프로그램 운영 시 체육건강과 ‘오아시스’프로그램 연계 체육 활동 중심의 프로그램 확대

(노사협력과) 노조와의 실무교섭, 단체협약 시 직종처우개선, 임금사항 등 긴밀한 협의

(행정관리담당관) 국가정책수요 정원관련 방과후·돌봄의 원활한 운영을 위한 적정 인력 협의



주요 정책 방향

- 지자체(시·군 및 도)와 교육협력사업 확대를 통한 교육재정 확충
- 주민의 제안, 의견을 수렴한 교육정책 반영 등 참여와 소통 강화

1 교육협력사업 확대

가. 시·군과 협력 및 재원 분담(교육경비 보조)을 통한 교육여건 개선

1) 학교환경개선 협력 사업

- 학교 노후시설 개선, 재난위험시설 보강 등 교육환경개선을 위한 예산 편성
- 2026년 교육청 525억 원, 시·군 437억 원 대응 예산 편성

2) 학교프로그램 협력 사업

- 시·군의 교육자원을 이용한 학교별 특색, 자율 교육과정 프로그램 예산 편성
- 학생 오케스트라, 진로 체험, 인문·예술 프로그램 등
- 2026년 본예산 교육청 19억 원, 시·군 19억 원 대응 예산 편성



「지방교육재정교부금법」 제11조 제8항

시·도 및 시·군·자치구는 대통령령으로 정하는 바에 따라 관할구역에 있는 고등학교 이하 각급학교의 교육에 드는 경비를 보조할 수 있다.

가. 경기도와 교육협력사업 관리 및 발굴

1) 학생복지, 교육지원 등 대규모 재원이 소요되는 교육협력사업 지속 추진

- 중·고등학교 신입생 교복비, 친환경 급식비, 다문화 학생 언어 교육 지원 등
- 2026년 경기도(시·군 부담 포함) 7,731억 원 예산 편성

2) 신규 교육협력사업 발굴 및 협력 강화

- 매년 교육청과 도청 간 신규 교육협력사업 상호 제안 및 협의
- 경기도와 중장기적 협력 관계, 사업의 안정적 운영 및 재원 확보를 위한 상시 실무협의 추진 등 협력 강화



「지방교육재정교부금법」 제11조 제9항

시·도 및 시·군·자치구는 관할구역의 교육·학예 진흥을 위하여 제2항 및 제8항 외에 별도 경비를 교육비특별회계로 전출할 있다.

2 주민참여제도 활성화

가. 경기교육주민참여협의회 구성·운영

1) 경기교육주민참여협의회 구성

- (근거) 「경기도교육행정협의회 설치·운영 조례」 제7조 및 같은 조례 시행규칙
- (구성) 총 100명* 내외(5개 분과, 분과별 20명 이내)
 - * 경기도 내 학교·연구소·학회·협회·관련기관·비영리민간단체 등에 소속된 다양한 전문가와 협의회 참여를 희망하는 경기도민으로 구성
- (임기) 1년

2) 경기교육주민참여협의회 운영

- (기본방향) 경기교육정책 기획·집행 자문기구, 홍보 등 현장 중심 소통과 참여
- (회의운영) 전체회의 1회, 5개 분과위원회 연중 수시 개최
 - * 디지털교육분과, 인성교육분과, 급식개선분과, 지역교육협력분과, 학교업무개선분과
- (기대효과) 주민의 다양한 의견을 반영한 경기교육정책의 발전적 방향 모색



「경기도교육행정협의회 설치·운영 조례」 제7조 제1항

경기교육주민참여협의회는 경기교육정책의 기획과 집행에 관한 사항을 자문·심의한다.