
2026년 경기도 영유아 교육 · 보육 통합 기본 계획

2026. 2.

경 기 도 교 육 청

【 유 보 통 합 준 비 단 】

목차

I	2025년 주요 추진 성과	1
II	추진 여건 및 2026년 추진 방향	3
III	2026년 추진 전략 및 과제	4
1.	지원 강화 교육·보육 질 상향을 통한 격차 완화	
1-1.	영유아 정서·심리 발달 지원	5
1-2.	어린이집 유아 급식비 지원	6
1-3.	3세 학급 유보통합 협력교사 지원	7
1-4.	교육·보육과정 실행력 강화 지원	8
1-5.	어-초(어린이집-초등학교) 이음교육 지원	9
2.	협업 확대 교육·보육 협력을 통한 공동 과제 추진	
2-1.	교육·보육 협력 네트워크 운영	10
2-2.	지역사회 연계 체험처 운영	12
2-3.	거점·연계형 돌봄기관 운영	13
2-4.	교육·보육 협업 과제 발굴 및 추진	14
3.	통합 준비 교육·보육 통합 대비 실행 기반 조성	
3-1.	시범기관(경기형 다·갈·이 처음학교) 운영	15
3-2.	교육·보육과정 공통 운영기준(안) 마련	16
3-3.	교육·보육 통합 행정 실행 기반 조성	17
별첨	과제별 추진 일정	18

2026년 경기도교육청 유보통합 정책은 이렇게 추진합니다.

유보통합(유아교육+보육)

모든 영유아(0~5세)가 이용 기관에 관계없이
양질의 교육·돌봄 서비스를 차별없이 받을 수 있도록 뒷받침해 나가는 정책

1 유보통합 추진 경과



2 2025년 주요 성과

- ➡ 관리체계 일원화 기반 구축 · 협력체계 구축, 보육업무 실무 매뉴얼 개발, 보육업무 이관 준비
- ➡ 재정 통합 지원 기반 마련 · 비용지원구조 개발, 재정·재산 이관 준비, 어린이집 유아급식비 지원
- ➡ 교육·보육 통합 기반 조성 · 교육·보육과정 운영 기반 마련, 시범기관 운영, 교육·보육 질 개선

3 2026년 추진 전략 및 과제

- ❖ 정부책임형 유보통합 국정 과제 실행을 위해 수요자 관점에서 실질에 집중
- ❖ 유보통합 3법 미개정으로 법령 개정 전이라도 협업 확대를 통한 현장 격차 완화

지원 강화

교육·보육 질 상향을 통한 격차 해소

- 영유아 정서·심리 발달 지원
- 어린이집 유아 급식비 지원
- 3세 학급 유보통합 협력교사 지원
- 교육·보육과정 실행력 강화 지원
- 어·초 이음교육 지원

협업 확대

교육·보육 협력을 통한 공동과제 추진

- 교육·보육 협력 네트워크 운영
- 지역사회 연계 체험처 운영
- 거점·연계형 돌봄기관 운영
- 협업 과제 발굴 및 추진

통합 준비

교육·보육 통합 대비 실행 기반 조성

- 시범기관 운영
- 교육·보육과정 공통 운영 기준 마련
- 통합 행정 실행 기반 조성

■ 유 · 보 관리체계 일원화 기반 구축

- 소통 기반 유보통합 협력체계 구축
 - 관리체계 일원화 준비를 위한 지자체(광역시-기초 단위) 협력 체계 구축
 - 다양한 이해관계자의 의견 수렴을 위해 현장 자문위원회 구성 · 운영
- 보육업무 실무 매뉴얼 개발
 - 광역 단위 보육업무 분석을 통한 이관 방안 마련
 - 교육발전특구(동두천시) 연계 1:1 파견 업무 수행을 통한 시군 보육 업무 이관 모델(매뉴얼) 개발
- 광역-기초지자체 보육업무 이관 준비
 - 교육발전특구(동두천시) 연계 1:1 파견 업무 수행을 통한 시군 보육 업무 이관 모델(매뉴얼) 개발
 - 교육지원청별 유보통합 담당자 배치 및 시군별 보육업무 조사분석 추진
 - 4개 도시유형별 보육업무 분석을 통한 경기도형 보육업무 이관 실행 방안 모색

■ 유 · 보 재정 통합 지원 기반 마련

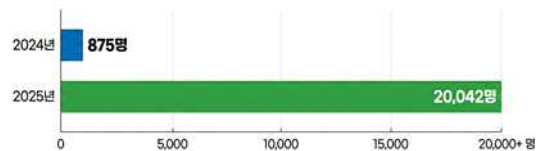
- 유보통합 비용지원구조 개발
 - 유치원 · 어린이집 공통의 비용지원구조 적용을 위한 일원화 시스템 구축
 - 일원화 재정 지원을 위한 통합 관리 기준 63종 마련
- 보육 재정 · 재산 이관 준비 체계 구축
 - 보육 재정(국비 · 도비 · 시비) 및 재산(국공립 어린이집) 현황 데이터 구축
 - 「영유아 재정분석을 통한 유보통합 정책 실행기반 조성 방안」 개발
 - 수도권 교육청-교육부 공동 TF 운영으로 재산 이관 방안 제시
- 어린이집 유아(3-5세) 급식비 지원
 - 전국 최대 규모 급식비 지원(735억원)

영유아 교육·보육 통합 기반 조성

- 영유아 교육·보육 과정 운영 기반 마련
 - 유치원·어린이집 효율적인 지원을 위한 정책 연구 실시
 - 어린이집-초등학교 이음교육(학기) 시범 운영(293개 기관 157명 마중교원 매칭)
- 영유아 교육·보육 통합기관 모델 개발
 - 경기형 다같이 처음학교 6개 기관 재지정 및 운영 내실화*
 - * 1:1 컨설팅 및 모니터링, 원장 협의체 및 교사 네트워크 운영
- 영유아 교육·보육 보편적 질 개선 기반 조성
 - (영유아) 영유아 정서·심리 발달 지원, 지역사회 연계 체험처 운영

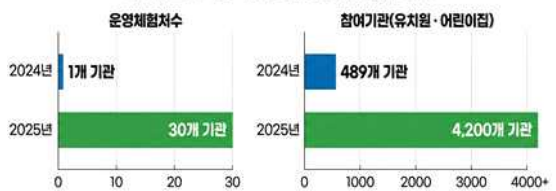
- 예방 중심 지역 맞춤형 영유아 마음 건강 지원
 - 39개 시범기관 참여(교육지원청13, 육아종합지원센터26)
 - 예방 중심 다층적 지원 체계 마련(교육3주체 지원)
 - 유아 20,042명 지원, 16% 3,206명 맞춤 치료지원

예방 중심 지역 맞춤형 영유아 마음 건강 지원사업



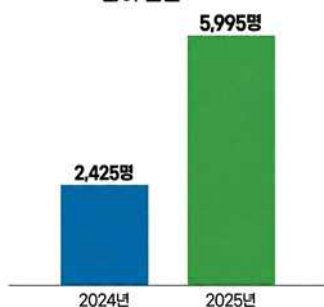
- 지역 인적·물적 자원 활용 체험처 운영
 - 30개 체험처 운영(작숙기관2, 대학5, 육아종합지원센터 23)
 - 찾아가는 프로그램 운영 등 다양한 체험 운영
 - 유치원·어린이집 4,200개 기관 참여

지역 인적·물적 자원 활용 체험처 운영



- (교원) 4대 분야 교원 연수 운영, 교육·보육 전문가 양성

4대 분야 교원 역량 강화 연수 참여 인원



- 4대 분야 교원 역량 강화 연수 운영
 - 교육지원청 협업, 지역 맞춤 교사 역량 강화 연수 운영
 - 원격연수(1차 0-2세 어린이집 교사, 2차 유치원·어린이집 교사)
- 교육·보육 전문가 양성
 - 교육과정, 학습공동체, 이음교육(과정별 30차시, 60명 전문가 양성)
 - 컨설팅 지원 자료 개발, 상호 기관 방문 등 자발적 확장

- (학부모) 거점형 돌봄 기관 및 유치원·어린이집 돌봄 운영 지원, 0-2세 어린이집 처음품애(愛) 보호자 교육 지원

지원 항목	운영/지원 규모
거점형 돌봄 기관 지원	12개 기관
유치원·어린이집 돌봄 지원	3,104개 기관
처음품애(愛) 보호자 지원	303개 어린이집

■ 추진 여건

● 유보통합 정책 현황

- 교육부 ‘유보통합 추진 방안*’ 발표(‘23.1.30.)
 - * 유보통합추진단 설치, 선도교육청 운영, 관리체계 일원화 및 재정 통합 기반 마련 등
- 교육부 ‘유보통합 실행계획’ 발표(‘24.6.27.)
 - * 5대 상향평준화 과제, 5대 유치원·어린이집 통합 과제, 3대 관계체계 개선 과제

● 관리체계 일원화 추진 현황

- 중앙 단위는 완료되었으나 지방 단위는 유보통합 3법 미개정으로 지연
 - (중앙) 정부조직법 개정으로 보건복지부 → 교육부 이관 완료(‘24.6.27.)
 - (지방) 주요 3법* 국회 계류로 지자체 → 교육청 이관 지연(‘24.12.~)
 - * 영유아보육법, 지방교육자치에 관한 법률, 지방교육재정교부금법

● 현 정부 국정과제

- (국정과제 101) ‘정부책임형 유보통합’을 국정과제로 추진

교육·보육의 질을 높이는 ‘정부책임형 유보통합’ 추진

수요자 관점의 서비스 중심, 형식보다 실질*에 집중

* 교사 대 아동 비율개선, 3~5세 단계적 무상 교육 보육 실현, 틈새돌봄 확대 등

■ 2026년 추진 방향

- (지원 강화) 교육과 보육의 질적 수준을 상향하여 ‘정부책임형 유보통합’을 현장에서 실질적으로 구현
- (협업 확대) 법령 개정 이전에도 기관 간 협력을 강화하여 모든 영유아가 기관 유형에 관계없이 격차 없는 지원을 받을 수 있는 체계 구축
- (통합 준비) 관리체계 일원화에 따른 제도적 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 행정 실행 기반 체계적 조성

비전

영유아부터 미래인재로, 함께 성장하는 경기교육

목표

교육·보육 질 향상과 협업을 통한 경기형 유보통합 기반 조성

추진
전략
및
과제

지원 강화

1. 교육·보육 질 상향을 통한 격차 완화

1-1 영유아 정서·심리 발달 지원

1-2 어린이집 유아 급식비 지원

1-3 3세 학급 유보통합 협력교사 지원

1-4 교육·보육과정 실행력 강화 지원

1-5 어-초(어린이집-초등학교) 이음교육 지원

협업 확대

2. 교육·보육 협력을 통한 공동과제 추진

2-1 교육·보육 협력 네트워크 운영

2-2 지역사회 연계 체험처 운영

2-3 거점·연계형 돌봄기관 운영

2-4 교육·보육 협업 과제 발굴 및 추진

통합 준비

3. 교육·보육 통합 대비 실행 기반 조성

3-1 시범기관(경기형 다같이 처음학교) 운영

3-2 교육·보육과정 공통 운영기준(안) 마련

3-3 교육·보육 통합 행정 실행 기반 조성

1-1 영유아 정서·심리 발달 지원

유치원·어린이집 2세, 5세 영유아를 대상으로 마음 체크업 검사, 맞춤형 치료 등
예방 중심 정서·심리 발달 지원

■ 추진 방향

- 2025년 5세 중심 지원에서 2세까지 확대하여 유치원·어린이집 구분 없는 생애 초기 보편적 정서·심리 발달 지원 체계 정착
- 도움이 필요한 영유아에 대한 선별-맞춤형 지원 강화
- 영유아·보호자(양육자)·교사를 포괄하는 교육 3주체 통합 지원 강화

■ 추진 내용

- (대상) 유치원·어린이집 2세, 5세 영유아
- (내용)
 - 예방 중심 영유아 보편적 마음 체크업 검사 실시
 - 도움이 필요한 영유아 맞춤형 치료 지원
 - 특별한 지원 필요 영유아 특수교육지원센터, 전문의료기관 안내
 - 보호자(양육자) 양육 코칭 및 상담, 교사 정서 지원
- (규모) 유치원·어린이집 2,000개 기관, 영유아 30,000명
- (운영기관) 교육지원청, 육아종합지원센터

■ 추진 체계

- 기본검사·추가검사·치료지원·예산 등 공통기준 마련으로 사업 운영 체계 구축
- 운영 기관 대상 사전 연수 실시로 사업 이해 및 운영 역량 제고
- 운영기관 대상 현장 모니터링 및 단계별 추진 현황 상시 점검 등을 통해 운영 내실화 기반 마련

1-2 어린이집 유아 급식비 지원

어린이집 재원 3~5세 유아에게 유치원과 동일한 수준의 급식비 지원

추진 방향

- 유치원은 유아 학비 외 급식비가 별도 지원되나, 어린이집은 보육료에 급식비가 포함되는 지원 구조 차이로 기관 간 격차 발생
- 어린이집 유아 급식비 선제적 지원을 통한 실질적 교육·보육 격차 완화

【유치원·어린이집 급식비 지원 구조 비교】

사립유치원	어린이집	차이 발생
누리과정 지원금 (유아학비) 28만원 (급식비 별도)	누리과정 지원금 (보육료) 28만원 (급식비 포함)	→ 유치원-어린이집 간 지원 격차

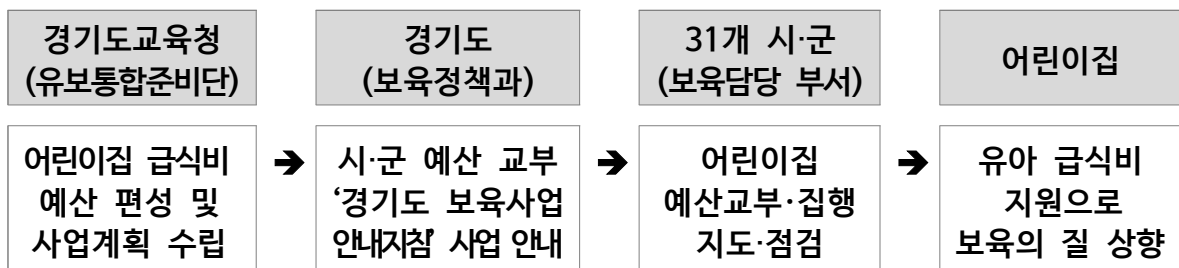
추진 내용

- (대상) 어린이집 재원 3~5세 유아
- (내용) 모든 유아 동일 급식(식품)비 지원 (전국 최고 수준 지원)
- (지원 확대 경과) 사립유치원 동일 지원을 위한 단가 및 일수 확대

구분	2023년	2024년	2025년	2026년
단가	2,690원	2,690원	3,020원	3,150원
일수	68일(4개월)	203일	203일	207일

추진 체계

- 경기도와 시군의 협업을 기반으로 어린이집 급식비 지원 체계 운영



유치원·어린이집 3세 학급의 교사 대 유아 비율 1:13(혼합학급은 1:12) 초과 기관에 수업 협력, 관찰 기록 및 놀이지원 등을 함께하는 협력교사 인건비 지원

추진 방향

- 3세 학급 교사 대 유아 비율 개선을 통한 실질적 교육·보육 여건 향상 및 질 제고
- 협력교사 지원을 통한 개별 유아 성장 발달 도모

추진 내용

- (대상) 유치원·어린이집 3세 학급 중 교사 대 유아 비율 1:13 초과 학급(혼합학급은 1:12)
- (내용) 유보통합 협력교사(마주봄교사) 인건비 지원(10개월 이내)
- (규모) 유치원·어린이집 700개 학급 예정(협력교사 1인 최대 20,000천원)
- (협력교사 역할) 수업 협력, 관찰·기록, 놀이 지원, 교육적 돌봄, 개별 유아 지원 등

추진 체계

- 권역별 협력교사 네트워크 구성 및 교육·보육 전문가 컨설팅단 매칭으로 현장 지원 체계 구축
- 협력교사 학습공동체 운영으로 역할 정립 및 현장 실행력 기반 마련
- 협력교사 지원 모니터링단 구성으로 인력 관리 및 인건비 집행 점검 체계 마련



유보통합 협력교사 (마주봄교사)

- 담임교사와 함께 수업 협력·관찰기록·놀이 지원·교육적 돌봄·개별 유아 지원 등 유아를 ‘마주’하며 ‘봄’처럼 따뜻하게 살피는 교사

유치원·어린이집 교육·보육과정 실행력 강화를 위한
핵심 전문가 운영 및 교원 역량 강화 연수 운영

■ 추진 방향

- 교육·보육과정 핵심 전문가 운영 및 교원 역량강화를 통해 유치원·어린이집 현장의 교육·보육과정 실행력 강화

■ 추진 내용

- 교육·보육과정 핵심 전문가 운영
 - 교육·보육과정 전문 분야(교육과정, 이음교육, 학습공동체 등) 핵심 전문가 양성(기초과정 2기, 심화과정 1기)
 - 핵심 전문가를 통한 누리과정 운영 어린이집·유보통합 실행기반 강화 사업 운영 기관 대상 교육·보육과정 실행력 강화 컨설팅 지원
- 교육·보육과정 실천을 위한 교원 역량 강화 연수 운영
 - 기관 유형 및 교원의 수요를 반영한 수준별·맞춤형 연수 지원
 - 유보통합 실행 기반 강화 사업 운영 내실화를 위한 교원 역량 강화 연수 운영

■ 추진 체계

- 교육·보육과정 핵심 전문가 운영
 - 교육·보육과정 핵심 전문가 간 자율적 학습공동체 운영으로 현장 지원 역량 강화
- 교원 역량 강화 연수 운영
 - 유아교육과·교육지원청 협업 체계 구축으로 지역 맞춤형 연수 운영 기반 마련

어린이집 5세 유아가 초등학교로의 전이와 적응을 위한 이음교육 지원

추진 방향

- 5세 유아 이음교육 지원을 어린이집까지 확대하여 유치원-어린이집 간 교육 격차 완화
- 어린이집 지원 확대를 통해 이음교육 확산으로 더 많은 유아의 건강한 성장·발달 및 초등학교로의 원활한 전이·적응 지원

추진 내용

- (대상) 5세 유아 재원 어린이집
- (내용) 어린이집 및 초등학교(어·초 마중교원*) 교육과정 연계 이음교육 운영
 - 수업 공유 및 상호교류, 교사 간 협의 및 교사 학습공동체 운영
 - 보호자(학부모) 교육 지원으로 이음교육에 대한 인식 개선과 정보 제공

* 마중교원: 어린이집-초등학교 간 교육과정 연계를 위해 매칭된 초등 교원

【이음교육 유형(안)】

기본형	• 기초역량에 초점을 둔 놀이, 일상생활, 활동으로 실시하는 유형
집중형	• 사전에 계획한 특정기간 동안 기초역량에 초점을 두어 집중 실시하는 유형 예) 교사가 계획한 ‘학교’ 및 기타 주제
창의적 체험활동 연계형	• 초등학교의 창의적 체험활동과 연계하여 실시하는 유형 예) 범교과 학습 주제 및 기타 활동
통합교과 연계형	• 초등학교의 통합교과와 연계하여 실시하는 유형 ※ 성취기준을 넘지 않는 수준에서 초등학교 통합교과 외 일반교과와의 연계도 가능

- (규모) 어린이집 375개 기관 예정

추진 체계

- 권역별 어린이집·초등학교 이음교육 네트워크 및 컨설팅단 구성으로 운영 내실화 기반 구축
- 이음교육 담당교사 및 어·초 마중교원 역량 강화 연수 운영으로 현장 실행력 기반 마련
- 현장 지원 장학자료 개발 및 보급으로 이음교육 일반화 및 현장 적용 기반 마련

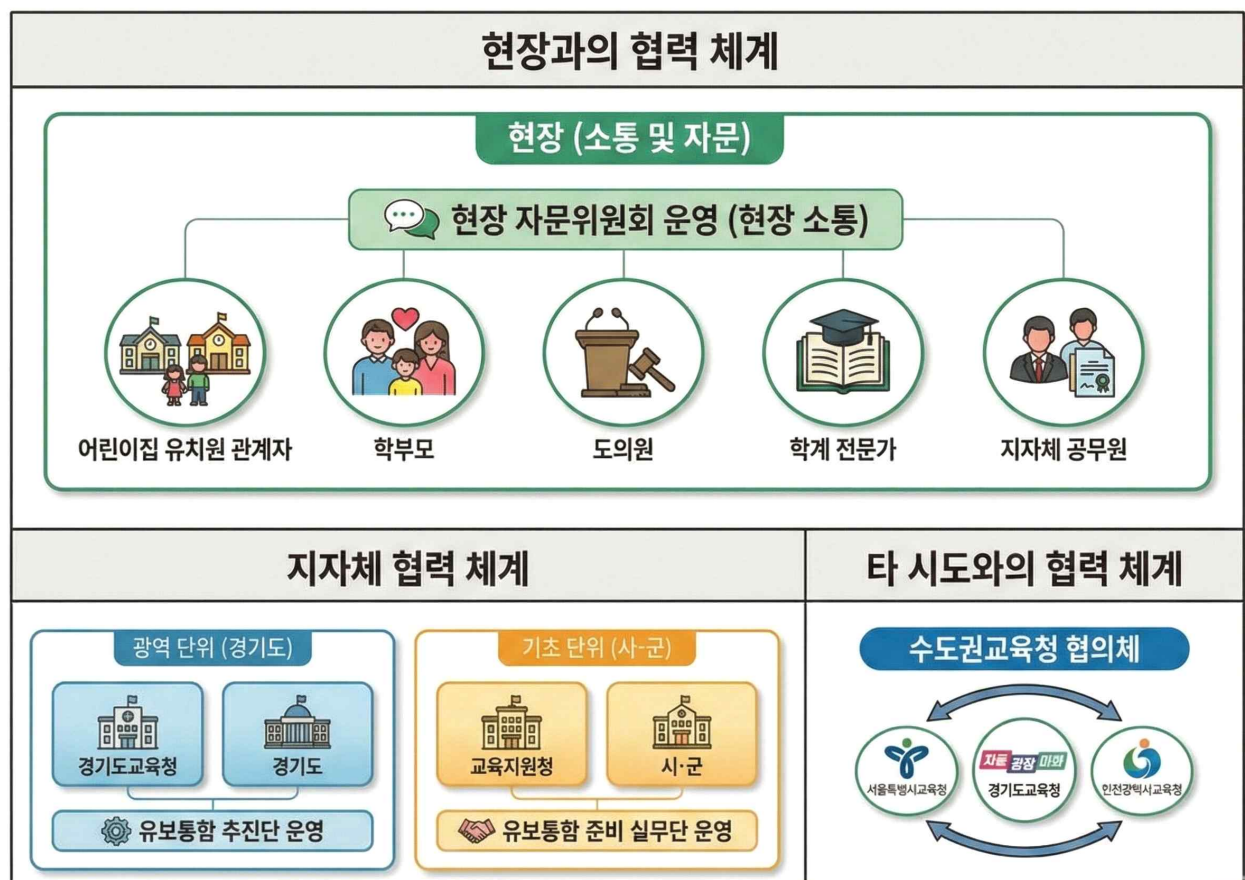
2-1 교육 · 보육 협력 네트워크 운영

추진 방향

- 광역 · 기초 지자체 및 수도권교육청과의 다층적 협력 체계 운영으로 교육 · 보육 공동 과제 추진을 위한 상시 소통 기반 마련
- 현장 자문위원회를 통한 현장 의견수렴으로 정책 현장 반영 강화

추진 내용

현장		경기도교육청 영유아 유보통합 현장 자문위원회
지자체	광역	경기도교육청-경기도 유보통합추진단
	기초	교육지원청-시군 유보통합 준비 실무단
수도권교육청		수도권교육청 유보통합 추진그룹 협의회



● (현장) 경기도교육청 영유아 유보통합 현장 자문위원회

- (근거) 「경기도교육청 영유아 유보통합 추진 조례」 제6조
- (구성) 교육 및 보육 관련 단체 관계자 및 학부모, 도의원, 학계 전문가, 관계 공무원 등 총 23명

※ 다양한 이해관계자 대표성, 복잡한 과제 해결 전문성, 유·보 분야 균형성을 고려하여 위촉

- (운영) 정기회의(연 1회), 임시회의(수시)
- (역할) ①유보통합 기본계획 수립·시행, ②주요 시책에 관한 사항, ③그 밖에 유보통합 추진 준비에 필요한 사항 등에 대한 자문 등

● (지자체-광역) 경기도교육청-경기도 유보통합추진단

- (구성) 단장(경기도교육청 제1부교육감), 부단장(경기도 여성가족국장), 위원(과장·팀장급 18명), 실무지원단(담당자 18명), 총 38명 구성
- (운영) 필요 시 회의 개최 (실무지원단 정례화 및 상시 운영)
- (역할) ①유보통합 정책 관련 주요 사안 심의 및 결정
②중앙부처 유보통합 정책에 대한 공동 대응 방안 모색
③도 단위 보육업무 이관 대상 규모 산정 등

● (지자체-기초) 교육지원청-시군 유보통합 준비 실무단

- (구성) 교육지원청 유보통합 담당자 및 시군 보육업무 담당자(시군별 구성)
- (운영) 시군별 월 1회 이상 회의
- (역할) ①보육업무 조사 및 분석 ②지역 협업 과제 발굴 및 추진 등

● (수도권교육청) 수도권교육청 유보통합 추진그룹 협의회

- (구성) 수도권교육청(경기·서울·인천) 유보통합담당자
- (운영) 분기별 1회 협의회 (순환 개최)
- (역할) ①추진현황 등 공유, ②문제점 토론 및 효율적인 해결책 강구, ③수도권 특성에 맞는 대응 전략 마련 등

■ 추진 체계

- 협의체별 운영 주기 준수로 안정적 소통 기반 마련
- 협의체 논의 결과를 정책 수립에 연계하여 현장 중심 협력 기반 강화

2-2 지역사회 연계 체험처 운영

지역사회 자원을 활용하여 영유아에게 다양한 체험 프로그램 제공

■ 추진 방향

- 지역사회 기관과의 협력을 통한 영유아 체험 기회 확대
- 체험처 운영 내실화로 질 높은 체험 프로그램 제공
- 소규모·다문화·농어촌 등 체험 접근성 취약 기관·지역 체험 격차 완화

■ 추진 내용

- (운영 기관) 경기도교육청 직속기관, 육아종합지원센터, 대학 등
- (참여 대상) 유치원, 어린이집(0~2세 포함) 중 신청 기관
- (운영 내용) 운영기관의 여건과 특색을 반영한 자율적 체험 프로그램 운영

【체험 프로그램(안)】

문화·예술형	오감 미술, 연극, 무용, 전통문화 등 문화 예술 요소 놀이 체험 등
가족참여형	부모와 함께하는 체험, 주말 특화 가족 체험 등
직업놀이활동형	대학 전공 연계 체험, 지역 진로 체험처 연계 등
찾아가는체험	소규모, 다문화, 농어촌 등 신청기관으로 방문

■ 추진 체계

- 사업설명회 개최 및 홍보 강화를 통한 운영 기관 공모·선정으로 안정적인 운영 기반 마련
- 2025년 운영 결과 분석을 통한 운영 가이드 마련으로 프로그램 질 관리 체계 구축
- 지역별 체험처 MAP 개발·배포를 통한 수요자 접근성 강화

2-3 거점·연계형 돌봄기관 운영

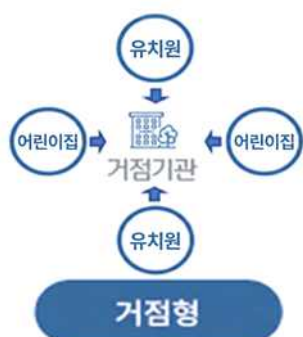
아침·저녁, 토요·휴일·방학 돌봄 수요는 있으나, 단위 기관에서 돌봄 운영이 어려운 경우 지역 내 거점기관 또는 기관 간 연계를 통해 틈새 돌봄 제공

추진 방향

- 유치원·어린이집 유아가 함께 참여하는 거점·연계형 돌봄 기관 확대 운영으로 지역사회 협력 기반 틈새 돌봄 환경 조성

추진 내용

- (운영 기관) 유치원, 어린이집, 다함께돌봄센터 총 35개 기관
- (운영 내용)

	거점형 돌봄	연계형 돌봄
개요		
	거점기관(유치원·어린이집)을 지정하여 지역 내 돌봄 수요를 흡수하여 돌봄 운영	지역 내 거점기관이 없거나, 단독 돌봄이 어려운 기관에서 인근기관과 연계하여 돌봄 운영
유형	① 맞춤 거점형 : 이른 아침, 늦은 저녁, 방학 중 돌봄 운영 ② 휴일 거점형 : 토·일요일, 공휴일 운영	① 소규모 연계형 : 소규모 기관(3개 이상)연계로 아침·저녁·방학 등 돌봄 공동 운영 ② 초등돌봄 연계형 : 병설유치원과 여름·겨울 방학 중 돌봄 운영, 공동 급식 운영 등 ③ 지자체 연계형 : 다함께돌봄센터 연계 아침·저녁·방학 중 돌봄 운영

추진 체계

- 사업설명회 및 운영 안내를 통한 사업 이해 및 실행 역량 제고
- 거점·연계형 돌봄 지원단을 통한 현장 맞춤형 모니터링* 실시로 현장 지원 체계 구축
 - * 인력 운영, 돌봄 프로그램, 건강·안전관리, 급·간식관리, 예산집행, 홍보 등
- 기관장 및 담당자 대상 운영 현황 공유 및 개선 방안 협의를 통한 운영 내실화 기반 마련

교육청-지자체 협력 기반의 유치원-어린이집 격차 완화를 위한 협업 과제 발굴 및 추진

■ 추진 방향

- 법령 개정 이전에도 유치원-어린이집 간 실질적 격차 완화를 위한 협업 과제 발굴 및 시범 운영
- 지역별 협업 과제 발굴을 통해 우수 협업 모델 도출 및 확산
- 경기형 어린이집-유치원-초등학교 결합 모델 개발로 교육·보육 연계 환경 조성

■ 추진 내용

- 지역 협업 과제 발굴 및 확산
 - 31개 교육지원청-시군별 협업 과제 발굴
 - 우수 사례 중 확산 가능한 과제를 선정하여 중점 추진
- 수급 공동 조사 체계 구축
 - 교육청-지자체 간 유치원·어린이집 수급 자료 공유 및 공동 수요 분석 체계 구축
- 경기형 어-유-초 결합 모델 개발
 - 어린이집-유치원-초등학교를 한 공간 또는 인접 공간에 배치하여 연계된 환경을 조성하는 통합 모델 개발

■ 추진 체계

- 교육지원청 담당자 대상 보육 업무 이해 교육 및 유아교육·보육 업무 비교·분석으로 협업 실행 역량 기반 마련
- 시범 추진 과제별 관계 부서 및 지자체 협업 체계 강화로 기관(부서) 간 공동 추진 기반 구축
- 협업 과제 발굴 협의체(TF) 구성 및 맞춤형 컨설팅 운영으로 지역별 협업 과제 발굴 지원

3-1

시범기관(경기형 다·갈·이 처음학교) 운영

유보통합 대비 유치원·어린이집에 4대 상향과제를 적용하는 시범기관 운영

추진 방향

- 4대 상향과제의 유치원·어린이집 공통 적용을 통한 교육·보육 여건 상향 평준화 방안 모색
- 2025학년도 운영 성과 기반 재지정 운영으로 현장 적용 강화

추진 내용

- (대상) 6개 시범기관 재지정 (유치원 3개원, 어린이집 3개소)
- (운영기간) 2026.3. ~ 2027.2.
- (내용) 4대 상향과제 지속 운영으로 시범기관 유형별 현장 적용 방안 도출



추진 체계

- 원장 협의체 운영(월1회 정례)으로 추진 과제 공유 및 상호 협력적 관계 형성
- 교육·보육 전문가 컨설팅단 구성 전문성 확보를 통해 시범기관 4대 상향과제 실행 지원
- 교사 네트워크 운영으로 유치원·어린이집 소통 기회 제공 및 현장 지원 체계 마련
- 전년도 운영 평가 결과 및 모니터링 결과를 반영한 상·하반기 맞춤형 연수 운영으로 시범기관 역량 강화



경기형 다·갈·이 처음학교

· 유치원과 어린이집이 서로의 **다**름을 **갈**음으로 **이**어가는 의미를 담고 있으며, 경기도의 특성을 반영한 유보통합 시범기관을 의미

유치원과 어린이집이 공통 누리과정을 운영하나, 기관별 운영 격차 존재.
교육과정 운영의 질 확보를 위해 기관 자율성 보장하면서 최소 공통 기준 설정

■ 추진 방향

- 공통 누리과정 적용 기관인 유치원과 어린이집의 운영 격차 완화와 유아 경험의 일관성 확보를 위한 경기형 통합교육과정 운영 기준 마련 연구

■ 추진 내용

- 통합교육과정 사례 분석
 - 정책연구를 통해 공통 누리과정 적용 현황 및 기관별 운영 차이 분석
 - OECD · UNESCO 등 국제적 ECEC* 통합운영 기준 검토
 - * 영유아 교육 및 돌봄 프로그램(Early Childhood Education and Care)
- 경기형 통합교육과정 운영 기준 마련
 - 유치원과 어린이집 특성과 여건 고려하여 획일화가 아닌, 유아 발달에 필수적인 핵심 요소에 대해 최소 공통 운영 기준 설정
 - 유치원과 어린이집 자율성 존중을 기본 전제로 유아가 기관에서 실제로 겪는 일과 흐름 중심의 경기형 통합교육과정 운영 기준 마련

■ 추진 체계

- 연구 결과를 시범기관(경기형 다같이 처음학교)에 적용하여 현장 적합성 검증
- 연구 결과와 유보통합 실행 기반 강화 사업 간 정책 연계 방안 마련으로 확산 기반 마련

**법령 개정 대비 보육업무 이관 행정 기반을 구축하고,
유치원-어린이집 재정 지원 일원화 모델 실행 기반 조성**

■ 추진 방향

- 유보통합 3법 개정 시 신속하고 안정적인 보육 업무 이관 준비를 위한 행정 기반 구축
- 유치원-어린이집 재정 지원 방식을 일원화하는 경기형 모델 실행 기반 마련

■ 추진 내용

- 보육업무 이관 대비 행정 기반 조성
 - 보육업무 공통 조사 기준(안) 마련으로 체계적 업무 현황 조사 기반 마련
 - 보육업무 현황 현행화 및 분석·검증 체계 강화
 - 유아교육·보육 업무 비교를 통한 업무 체계 분석
 - 동두천시 파견 모델 기반 이관 매뉴얼 보완 및 확산
- 유보 재정 지원 일원화 기반 조성
 - 유아교육·보육 재정 기초 자료 구축 기반 마련
 - 경기형 유보 재정 지원 일원화 모델 실행 준비

■ 추진 체계

- 보육업무 이관 대비 행정 기반 조성
 - 교육지원청-시군 실무단 정례 운영으로 보육업무 이관 대비 협력 체계 구축
 - 교육지원청 담당자 보육업무 조사·분석 역량 강화 연수 운영으로 이관 실행력 제고
 - 법령 개정 동향 상시 모니터링 체계 운영으로 정책 변화에 대한 신속 대응 기반 확보
- 유보 재정 지원 일원화 기반 조성
 - 유아교육·보육 재정 현황 현행화로 재정 지원 실태 파악 및 기초 자료 구축
 - 재정 지원 일원화 모델 효과성 검증 및 근거 마련 방안 지속 검토로 실행 기반 구축

별첨

과제별 추진일정

추진 전략	추진 과제	추진 시기
지원 강화 교육·보육 질 향상을 통한 격차 완화	1-1. 영유아 정서·심리 발달 지원	‘26.2.~‘27.2.
	1-2. 어린이집 유아 급식비 지원	‘26.1./‘26.7.
	1-3. 3세 학급 유보통합 협력교사 지원	‘26.2.~‘26.12.
	1-4. 교육·보육과정 실행력 강화 지원	‘26.5.~‘27.2.
	1-5. 어-초(어린이집-초등학교) 이음교육 지원	‘26.5.~‘27.2.
협업 확대 교육·보육 협력을 통한 공동과제 추진	2-1. 교육·보육 협력 네트워크 운영	‘26.1.~‘26.12.
	2-2. 지역사회 연계 체험처 운영	‘26.3~‘26.12.
	2-3. 거점·연계형 돌봄기관 운영	‘26.2.~‘27.2.
	2-4. 교육·보육 협업 과제 발굴 및 추진	‘26.1.~‘26.12.
통합 준비 교육·보육 통합 대비 실행 기반 조성	3-1. 시범기관(경기형 다.같.이 처음학교) 운영	‘26.3.~‘27.2.
	3-2. 교육·보육과정 공통 운영기준(안) 마련	‘26.2.~‘26.8.
	3-3. 교육·보육 통합 행정 실행 기반 조성	‘26.1.~‘26.12.

※ 교육부 유보통합 추진 상황 및 관련 법령 개정 시기 등에 따라 일정 변동 가능