2025 신입생 학부모를 위한
고등학교 안내서

미래교육의 중심
새로운 경기교육

부모, 학부모가 되다



자율 균형 미래 경기도교육청

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION

2025 신입생 학부모를 위한

고등학교 안내서



1학년 학부모님께

우리는 빠르게 변화하는 교육 환경 속에서 자녀를 지도하고 지원하는 중요한 임무를 맡고 있습니다. “2025 신입생 학부모를 위한 고등학교 안내서”는 바로 그러한 임무를 수행하면서 겪게 되는 다양한 도전과 기회에 대응하기 위해 마련되었습니다. 이 책은 고교학점제와 대학입시제도의 복잡한 매커니즘을 이해하고, 학부모님들이 자녀의 학교생활을 더욱 효과적으로 지원할 수 있도록 설계되었습니다.

이 책은 학부모님들의 요구와 요청을 반영하여, 단순한 교육과정의 설명을 넘어서 실질적인 안내와 조언을 제공합니다. 교육과정 편제의 이해, 과목 선택의 중요성, 그리고 학부모님들이 자주 묻는 질문에 대한 답변을 담고 있습니다. 또한 자녀와의 의사소통을 통한 관계 형성의 중요성을 강조합니다.

또한 학부모님들이 학교와의 소통 창구 활용, 학교 정보 접근 방법, 상담 지원 서비스 이용까지 필요한 모든 정보를 쉽게 찾고 활용할 수 있도록 돕습니다. 학교알리미, NEIS 등의 플랫폼 사용법은 물론 학부모 상담, 진로진학 상담 등의 서비스를 이용하는 구체적인 방법을 안내합니다.

더 나아가 학부모님들이 자녀에 대해 깊게 이해하고, 효과적으로 소통하며 자녀교육 역량을 강화하는 방법을 제시합니다. 학부모 상담주간에 담임선생님과 어떤 대화를 나눠야 할지, 학부모로서 어떻게 자녀의 학습을 지원할 수 있는지에 대한 실질적인 조언을 제공합니다.

이 책을 통해 학부모님들이 자녀교육에 있어 더욱 자신감을 가지고 자녀와 함께 성장하며, 교육공동체 내에서 자신의 역할을 발견하고 확장해 나가시길 바랍니다. 우리 모두가 자녀의 교육 동반자이자 삶의 멘토로서, 더욱 효과적으로 자녀의 미래를 지원할 수 있도록 이 안내서가 실질적인 도움이 되기를 희망합니다.

감사합니다.

목차

Ⅰ. 미리보는 고등학교 생활

01. 고등학생이 된 아이, 어떻게 1년을 보내게 될까요? 10
02. 중학교와 가장 큰 차이점은 무엇일까요? 11
03. 고교학점제는 어떻게 운영되나요? 11
04. 고교학점제가 적용되면 어떤 변화가 있나요? 12
05. 고교학점제가 대학입시에 어떤 영향을 줄까요? 12

Ⅱ. 질문으로 풀어보는 고등학교 생활

01 2022 개정 교육과정과 과목 선택

가. 2022 개정 교육과정이란? 17
나. 2022 개정 고등학교 교육과정은 어떻게 편성되어 있나요? 18
다. 선택 과목이란 무엇이며 어떤 과목들을 고를 수 있나요? 19
라. 공통과목 이외 모든 선택 과목을 고를 수 있나요? 21
마. 자연계열을 희망하면 사회교과는 선택하지 않아도 되나요? 21
바. 선택 과목은 언제 정하게 되나요? 22
사. 과목은 어떻게 선택해야 하나요? 23
아. 무조건 수강생이 많은 과목을 선택하는 것이 유리할까요? 24
자. 핵심 권장과목이 학교에 개설되어 있지 않아 수강하지 못한 경우 불리하게 작용하나요? 24
차. 학교에 개설되어 있지 않은 과목을 수강할 수 있는 방법이 있나요? 25
카. 일반선택 과목과 진로선택 과목 중 어느 것이 대입에서 중요한가요? 26
타. 일반선택을 이수하지 않고 진로선택이나 융합선택을 이수할 수 있나요? 26
파. 일반고등학교에서 특수목적고등학교의 선택 과목이나 전문 교과를 이수할 수 있나요? 26
하. 교육과정 편제표는 어디에서 확인할 수 있을까요? 27

02 평가

가. 중학교와 고등학교 평가는 어떻게 다른가요? 28
나. 평가에서 중요시하는 것은 무엇일까요? 28
다. 교과별 평가는 어떻게 이루어지나요? 29
라. 교과별 평가 계획은 어떻게 확인하나요? 30
마. 지필평가란 무엇인가요? 32
바. 지필평가는 어떻게 준비해야 할까요? 32
사. 수행평가는 어떻게 준비해야 할까요? 32
아. 학기말 성적은 어떻게 산출되나요? 33
자. 성취도는 어떻게 산출되나요? 34
차. 5등급 산출 비율은 어떻게 되나요? 34
카. 전국연합학력평가란 어떤 시험인가요? 35

03 최소 성취수준 보장지도

가. 최소 성취수준 보장지도가 무엇인가요? 37
나. 최소 성취수준 보장지도에 참여하면 성적이 D나 C로 올라갈 수 있나요? 37
다. 최소 성취수준 미도달 과목의 보충이수 과정에 참여하지 않으면 어떻게 되나요? 37

04 창의적 체험활동

가. 창의적 체험활동은 무엇이며 대입에 어떤 영향을 주나요? 38
나. 자율·자치활동은 어떻게 하는 것이 좋을까요? 38
다. 동아리활동은 어떻게 하는 것이 좋을까요? 39
라. 진로활동은 어떻게 하는 것이 좋을까요? 39
마. 봉사활동은 안 해도 되나요? 39
바. 학교 밖에서 다양한 활동을 경험할 수 있는 방법이 있나요? 40

05 학교주도 활동 시간

가. 학교주도 활동 시간이란 무엇인가요? 41
나. 학교주도 활동 시간에는 어떤 활동을 하나요? 41

06 대학입학전형

가. 2028 대입 개편안이 무엇인가요? ····· 42
나. 수능과 내신 평가 체계가 바뀌었다면 대학입학전형은 어떻게 될까요? ····· 44
다. 대입전형 4년 예고제란 무엇인가요? ····· 44
라. 수시, 정시는 무엇인가요? ····· 45
마. 학생부 교과 전형은 어떤 전형인가요? (~2027년 대입전형) ····· 46
바. 학생부 종합 전형은 어떤 전형인가요? (~2027년 대입전형) ····· 46
사. 논술 전형은 어떤 전형인가요? (~2027년 대입전형) ····· 48
아. 정시 모집은 수능만 준비하면 되나요? ····· 48

07 학교생활기록부

가. 학교생활기록부란 무엇인가요? ····· 49
나. 학교생활기록부에는 어떤 것이 기재되고 대입에는 어떻게 반영되나요? ····· 50
다. 과목별 세부능력 및 특기사항이 왜 중요한가요? ····· 51
라. 과목별 세부능력 및 특기사항을 위해 어떤 노력을 해야 하나요? ····· 51
마. 학교생활기록부에 교외에서 받은 상을 입력할 수 있나요? ····· 52
바. 고교정보 블라인드 평가란 무엇인가요? ····· 52
사. 독서활동 상황이 대입에 반영되지 않으면 독서는 안 해도 되나요? ····· 52
아. 창의적 체험활동 특기사항을 위해 어떤 노력을 해야 되나요? ····· 53

Ⅲ. 부모와 자녀가 함께 성장하는 고등학교 생활

01. 자녀 문제를 학교와 상담하고 싶을 때 어떻게 하면 되나요? ····· 56
02. 아이가 자존감이 많이 떨어진 것 같은데 어떻게 도와줄 수 있을까요? ····· 58
03. 아이와 잘 소통할 수 있는 방법이 있을까요? ····· 59
04. 아이가 스마트폰만 보고 있는데 어떻게 하면 좋을까요? ····· 60
05. 자녀나 학부모 교육과 관련된 정보를 어디에서 찾을 수 있나요? ····· 61

부모, 학부모가 되다



I

미리보는
고등학교 생활





01 고등학생이 된 아이, 어떻게 1년을 보내게 될까요?

• 학교에 따라 세부 일정이 다를 수 있으나, 1학년은 주로 다음과 같은 생활을 하게 됩니다.

	주요 일정	학부모 지원
3월	·입학식 ·기초학력 및 최소성취수준 진단평가 ·학사일정 확인 ·1학기 평가계획 확인 ·학교 특색 프로그램 및 행사 확인 ·1학기 학급 자치회 구성 ·동아리 탐색 및 가입 ·프로젝트형 봉사활동 계획 및 봉사활동 신청 ·진로 탐색 ·3월 전국연합학력평가	입학식 학부모 총회 및 교육과정 설명회 학사일정 확인 평가계획 확인 학기초 적응 지원 진로상담 교육청 및 학교 주관 학부모교육 계획 확인
4월 5월	·1학기 1차 지필평가 ·수행평가 ·비교과 활동 참여 ·진로 탐색	
6월 7월	·1학기 2차 지필평가 ·6월 전국연합학력평가 ·수행평가 ·비교과 활동 참여 및 결과 정리 ·진로 탐색	학교 생활 및 진로 탐색 지원
8월 9월	·2026학년도 수강 과목 신청 ·2학기 평가계획 확인 ·2학기 학급 자치회 구성 ·프로젝트형 봉사활동 계획 및 봉사활동 신청 ·9월 전국연합학력평가 ·2학기 1차 지필평가 ·2학기 수행평가 준비	2026학년도 수강 과목 선택 지원 2학기 평가계획 확인
10월	·2학기 1차 지필평가 ·10월 전국연합학력평가 ·수행평가 ·비교과 활동 참여	
11월	·2학기 2차 지필평가 준비 ·수행평가 ·비교과 활동 참여	학교 생활 및 진로 탐색 지원
12월	·2학기 2차 지필평가 ·비교과 활동 참여 및 결과 정리	
1월 2월	·1학년 교과내용 복습 ·2학년 학업 계획 수립	학년 전환 시기 학습 지원

02 중학교와 가장 큰 차이점이 무엇일까요?

• 고교학점제가 적용됩니다.

중학교까지는 공통 교육과정을 적용받지만, 고등학교는 학점 기반 선택 중심 교육과정이 이루어집니다. 즉, 대학처럼 **과목을 선택**하고 **이수하여 학점을 취득**하고 **3년 동안 192학점 이상 이수하면 졸업**하게 됩니다.



03 고교학점제는 어떻게 운영되나요?



1. 학교에서는 학습자의 과목 선택권 보장을 위해 영역별, 단계별 선택이 가능한 학점 기반의 교육과정을 편성함
2. 진로 상담을 통해 학생이 자신의 학업을 설계할 수 있도록 지원함. 학생의 학업 설계 결과와 수요 조사를 반영하여 개설이 가능한 과목을 확정하고, 학생은 개설된 과목 중 원하는 과목을 선택하여 개인 시간표를 작성함
3. 개인시간표에 따라 수업에 참여함(능동적인 학생 참여, 자기주도적 학습, 진로와 적성을 고려한 다양한 수업 방식 적용)
4. 교사는 학생이 성취 기준에 어느 정도 도달했는가를 평가함으로써 학생의 과목 이수 여부를 결정함(학습으로의 평가, 성취평가제 적용)
5. 과목별 성취기준 도달 시 학생은 이수한 과목에 대한 학점을 취득하게 됨
6. 누적 학점이 졸업 기준에 도달하면 고등학교를 졸업하게 됨

04 고교학점제가 적용되면 어떤 변화가 있나요?

• 고교학점제가 적용되면 학교생활은 다음과 같은 변화가 있습니다.

적용 전	적용 후
학급 친구들과 시간표가 같습니다.	진로적성에 따라 과목을 선택하여 스스로 시간표를 구성하므로 같은 학급 친구들과 시간표가 다릅니다.
우리 반 교실에서 수업을 듣습니다.	과목에 따라 교실을 이동하여 수업을 듣습니다.
지식 전달 위주의 강의식 수업이 이루어집니다.	학생의 역량을 키우는 삶과 연계한 수업이 다양한 방법으로 이루어집니다.
학급 친구들과 비슷한 창의적 체험활동에 참여합니다.	학생 주도의 창의적 체험활동에 참여하고 이끌어갑니다.
정해진 학교 교육과정만을 이수합니다.	다른 학교 및 지역사회, 온라인 학습 공간 등 학교 밖 교육과정을 통해 확대된 학습 경험이 이루어집니다.
평가에서 중요한 건 등급입니다.	성취기준 도달 정도의 파악을 위한 수업의 일부로서 즉, 학습으로의 평가가 이루어집니다.

05 고교학점제가 대학입시에 어떤 영향을 줄까요?

• 고교학점제의 핵심은 '선택'과 '책임'입니다.
진로와 적성에 따른 적극적인 과목 선택이 중요하고 선택한 과목에 대해 책임감있게 이수하는 것이 중요합니다. 이는 비교과활동에서도 마찬가지입니다. 대학은 학생이 **자기주도적으로 진로를 탐색하고 적극적으로 개척해 나가는 과정과 그 역량**을 유심히 살펴볼 것입니다. 따라서 학생의 교과활동과 비교과활동의 기록이 담겨있는 학교생활기록부의 중요성은 더욱 커질 것입니다.
구체적인 대학입시제도에 대해서는 'Ⅱ.질문으로 풀어보는 고등학교 생활 06. 대학입학전형' 편에 기술되어 있습니다.



질문으로 풀어보는 고등학교 생활

01 2022 개정 교육과정과 과목 선택 17
02 평가 28
03 최소 성취수준 보장지도 37
04 창의적 체험활동 38
05 학교주도 활동 시간 41
06 대학입학전형 42
07 학교생활기록부 49





고등학교 생활의 시작과 끝 – 학교교육과정

고교학점제 전면 적용 → 2022 개정 교육과정 → 2028대입 개편안 → 2025학년도 입학생 교육과정

학교교육과정 이수 절차

01 진로탐색

02 교육과정 탐색

03 진로 학업 설계

04 수강신청 & 비교과 활동선택

05 충실한 교과활동과 비교과활동

06 학교생활기록부 완성

07 졸업 요건 충족

08 졸업

질문으로 풀어보는 고등학교 생활

01 2022 개정 교육과정과 과목선택

가 2022 개정 교육과정이란?

• 2022 개정 교육과정은 국가에서 문서로 개발하여 전국의 모든 학생이 공식적·공통적으로 적용받는 국가교육과정입니다. 교육과정은 **'교육의 목적과 목표에 근거하여 학생들에게 제공할 학습 경험, 학습 내용과 학습 방법 및 평가를 체계적으로 조직한 교육 계획'** 입니다. 따라서 학생들이 적용받는 교육과정에 대해 이해하는 것은 아주 중요합니다.

2022 개정 교육과정의 비전

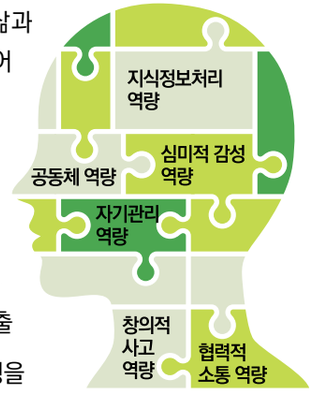
포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람

2022 개정 교육과정이 추구하는 인간상

자기주도적인 사람 | 교양있는 사람 | 창의적인 사람 | 더불어 사는 사람

2022 개정 교육과정의 핵심역량

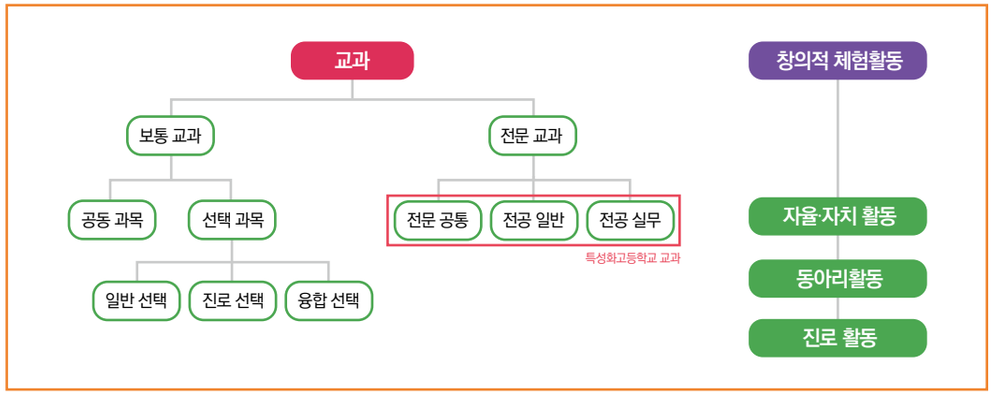
- **자기관리 역량** : 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며 이에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량
- **지식정보처리 역량** : 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용
- **창의적 사고 역량**: 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출
- **심미적 감성 역량**: 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유
- **협력적 소통 역량**: 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적 구현
- **공동체 역량**: 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감있게 참여



나 2022 개정 고등학교 교육과정은 어떻게 편성되어 있나요?

• 2025학년도에 고등학교에 입학하는 학생은 2022 개정 교육과정을 처음 적용받게 되며, 2025학년도 2·3학년 학생은 2015 개정 교육과정을 적용받습니다.

2022 개정 고등학교 교육과정 편제



◦ 2022 개정 교육과정 편제는 교과와 창의적 체험활동으로 나뉩니다.

◦ 학생들은 3년 동안 교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점을 이수합니다.

◦ 교과는 일반고등학교·특수목적고등학교에서는 보통교과를 중심으로 특성화고등학교· 산업수요 맞춤형 고등학교에서는 전문교과를 중심으로 배웁니다.

◦ 보통교과의 공통과목은 기초소양과 기본학력, 학문의 기본 이해를 위해 모든 학생들이 필수로 이수하게 되며 공통국어1·2, 공통수학1·2, 공통영어1·2, 한국사1·2, 통합사회1·2, 통합과학1·2, 과학탐구실험1·2가 해당합니다. 주로 1학년 때 이수합니다.

◦ 공통과목 이수 후 2·3학년 때 학생들은 진로와 적성에 따라 선택 과목을 이수하게 됩니다. 선택 과목은 일반 선택, 진로 선택, 융합 선택으로 구분됩니다.

◦ 교과는 학기 단위로 배웁니다. 즉, 1,2학기에 배우는 과목이 달라집니다.

다 선택 과목이란 무엇이며 어떤 과목들을 고를 수 있나요?

• 선택 과목이란

학생의 진로와 적성에 따라 선택할 수 있는 과목입니다.
과거에는 모든 학생들이 동일한 과목을 들었지만, 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 과목 선택권을 존중·보장합니다. 따라서 문·이과 계열 구분이 없고 학생들이 선택한 과목이 다르기 때문에 같은 학급 내 친구들이라 할지라도 개인별 시간표에 따라 다른 교실로 이동하여 수업에 참여하게 됩니다.

• 학생들이 선택할 수 있는 과목은

일반선택, 진로선택, 융합선택으로 구분되며 그 의미는 아래와 같습니다.

일반선택	진로선택	융합선택
교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목	교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목

• 교과(군)별 공통과목, 일반선택, 진로선택, 융합선택 과목은 다음과 같습니다.

※ 빨간글씨 과목: 2028 수능 공통과목 / 표기 9개 과목: 5단계 절대평가만 실시

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2	대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계	기하, 미적분 Ⅱ, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
	기본수학1 기본수학2			
영어	공통영어1 공통영어2	영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
	기본영어1 기본영어2			
사회(역사/도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2			

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
과학	통합과학1 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1 과학탐구실험2			
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술· 가정/ 정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외 국어 /한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
			심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

라 공통과목 이외 모든 선택 과목을 고를 수 있나요?

• 선택 과목이 학교지정과목이 되면 필수로 이수해야 합니다.

선택 과목이지만 학교교육과정위원회에서 모든 학생들이 공통적으로 이수할 필요가 있다고 결정이 된 경우, 이를 학교지정과목으로 운영하기도 합니다. 즉, 공통과목과 선택 과목 중 학교지정과목은 필수로 이수해야 하며 학교지정과목은 학교별로 다를 수 있습니다.

마 자연계열을 희망하면 사회교과는 선택하지 않아도 되나요?

• 선택해야 하는 경우도 있습니다.

학생들은 균형있는 교과이수를 위하여 3개년 동안 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족해야합니다. 만약 공통과목과 학교지정과목만으로 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족하지 못한다면 2·3학년 동안 교과(군)내 과목을 반드시 선택하여 필수 이수 학점을 충족해야 합니다. 단, 자율형 고등학교는 필수이수학점이 다를 수 있습니다.

예 공통과목인 통합사회1, 2가 각각 3학점으로 편성되어 있고 학교지정과목으로 사회교과가 없다면, 사회교과(군)의 필수 이수 학점 8학점 중 2학점이 부족하게 됩니다. 따라서 2·3학년 때 사회교과(군) 과목을 반드시 1과목 이상 이수하여야 합니다.

〈 일반고등학교의 교과(군)별 필수 이수 학점 〉

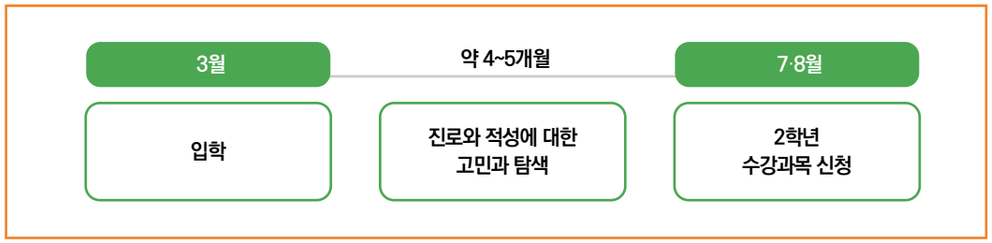
교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보 /제2외국어/한문/교양		16	
소계		**84**	**90**
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		**192**	

바 선택 과목은 언제 정하게 되나요?

• 1학기 말~ 2학기 초에 다음 학년도 수강과목 신청이 이루어집니다.

학교마다 시기상 차이가 있겠으나 보통 1학기 말~2학기 초에 다음 학년도 수강과목 신청이 이루어지고 이후 교과서 주문, 수강 학급 편성 및 학생 개별 시간표 완성 순으로 진행됩니다.

보통 1학년은 공통 과목 위주로 수강을 하고, 2학년부터 학생의 진로·적성에 따라 과목을 선택하여 수강합니다. 2학년 선택 과목에 대한 수강신청이 1학년 1학기 말~2학기 초에 이루어지므로 미리 자신의 진로와 적성에 대해 진지하게 고민하고 탐색하는 과정은 아주 중요합니다.





사 과목은 어떻게 선택해야 하나요?

첫째, 희망하는 학과(부)의 핵심 권장과목, 권장과목을 이수합니다.

각 대학에서는 학생이 희망하는 학과(부)에서 전공을 공부하는 데 도움이 되는 과목을 전공 연계 교과이수 과목(핵심 권장과목, 권장과목)으로 제시하고 있습니다. 특히 서류 평가가 있는 전형의 경우 어떤 과목을 이수했는지는 중요한 평가 요소가 됩니다. 따라서 진학하고자 하는 대학의 입시 요강을 확인하는 것은 매우 중요합니다.

- 핵심 권장과목 : 학과(부)에서 공부하기 위해 필수적으로 이수를 권장하는 과목
- 권장과목 : 학과(부)에서 공부하기 위해 이수를 권장하는 과목

만약 핵심 권장과목, 권장과목이 없다면 자신의 진로역량을 드러낼 수 있는 과목을 선택하는 것이 좋습니다. 선택 이후 충실하고 적극적인 수업 참여는 기본입니다.

※출처: 2025학년도 서울대학교 학생부 종합전형
※2015 개정 교육과정 과목 기준

모집단위		핵심 권장과목	권장과목
공과대학	광역	· 미적분, 확률과 통계	· 기하
	건설환경공학부	· 미적분, 기하	· 확률과 통계
	기계공학부	· 물리학II, 미적분, 기하	· 확률과 통계
	재료공학부	· 미적분, 기하	· 물리학II, 화학II, 확률과 통계
	전기·정보공학부	· 물리학II, 미적분	· 확률과 통계, 기하
	컴퓨터공학부	· 미적분, 확률과 통계	
	화학생물공학부*	· 물리학II, 미적분, 기하	· 화학II 또는 생명과학II
	건축학과		· 미적분
	산업공학과	· 미적분	· 확률과 통계
	에너지자원공학과	· 물리학II, 미적분, 기하	· 확률과 통계
	원자핵공학과	· 물리학II, 미적분	-
	조선해양공학과	· 물리학I, 미적분, 기하	· 확률과 통계
	항공우주공학과	· 물리학II, 미적분, 기하	· 지구과학II, 확률과 통계

둘째, 교과의 위계를 준수하여 선택합니다.

교과의 위계란 과목의 내용, 난이도에 따라 배울 수 있는 단계, 등급이 있음을 의미합니다.
대표적으로 수학교과에서는 공통과목인 공통수학1,2를 이수한 후 일반선택인 미적분Ⅰ, 진로선택인 미적분Ⅱ를 이수하도록 합니다.
소인수 선택 과목 , 공동교육과정, 경기이음온학교 강좌를 수강하는 경우에도 교과별 위계에 맞게 이수하도록 합니다. (p.25 참고)

셋째, 교과별 필수 이수 학점을 충족할 수 있도록 선택합니다. (p.21 참고)

넷째, 국어, 영어, 수학 교과의 경우 이수 학점은 3년 동안 총 이수한 학점의 50%를 초과하지 않도록 합니다.

- 총 이수학점이 192학점인 경우 3년 동안 국어, 영어, 수학 교과의 총 이수학점은 학교지정과목, 학생개별선택 과목을 모두 합하여 81학점을 초과하지 않아야 합니다.

- 학생이 국어, 영어, 수학 교과를 소인수 선택 과목, 공동교육과정 등을 통해 추가로 이수하는 경우 교과 이수 학점이 174학점을 초과하게 되는데, 이때 추가로 이수한 국어, 영어, 수학 교과의 이수학점은 학생이 초과 이수한 학점의 50%를 넘지 않아야 합니다. 즉, 소인수 선택 과목, 공동교육과정 등을 국어, 영어, 수학 교과로만 이수할 수 없다는 뜻입니다.
- 이는 소위 입시준비에 유리한 국어, 영어, 수학 교과에 대한 지나친 편중을 방지하고 다양한 교과에 대한 균형 있는 학습을 보장하기 위함입니다.

아 무조건 수강생이 많은 과목을 선택하는 것이 유리할까요?

학교마다 차이가 있겠으나 보통 쉬운 과목이라고 여겨지는 과목은 수강생이 많고, 어려운 과목이라고 여겨지는 과목은 수강생이 적습니다. 각 과목별로 받을 수 있는 1~5등급의 비율이 동일하니(p.34 참고) 수강생이 많을수록 내신등급별 인원이 많고, 따라서 학생이 노력한다면 높은 내신등급을 받기에 더 유리할 수 있습니다.

하지만 입학사정관은 교과 등급만으로 학생들의 학업역량을 판단하지 않습니다. 입학사정관은 소수 인원이 수강하는 과목이 많은 인원이 수강하는 과목에 비해 높은 등급을 얻기에 힘들다는 것을 잘 알고 있습니다. 수강생이 적은 과목을 선택하여 다소 등급이 불리할지라도 진로와 적성에 따라 적극적으로 선택하고 충실히 이수하였다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 반대로 진로와 적성에 상관없이 등급에 유리하다고 판단되는 과목만 수강할 경우 부정적인 평가를 받을 수 있습니다.

자 핵심 권장과목이 학교에 개설되어 있지 않아 수강하지 못한 경우 불리하게 작용하나요?

선택 과목이 다양한 만큼 단위 학교에 모든 선택 과목이 개설되기는 어렵습니다.

2022년 경희대, 고려대, 성균관대, 연세대, 중앙대 5개 대학의 공동연구 보고서에 따르면 진학하고자 하는 학과의 핵심 권장과목 또는 권장과목이 학교에 개설되어 있지 않아 수강하지 못했다면 이는 불리하게 작용하지는 않는다고 합니다. 학교에서 수시전형을 위해 학생들의 학교생활기록부를 대학 측에 전송할 때 해당 학교에서 개설했던 과목을 정리한 '교육과정 편제표'가 같이 제공되기 때문입니다. 즉, 학생이 학교의 사정으로 수강하지 못한 경우는 감점 요소가 아닙니다.

반대로 학교에 핵심 권장과목 또는 권장과목이 개설이 되어 있음에도 불구하고 소수의 수강생이 신청했거나 내신등급이 불리할 것으로 예상되어 의도적으로 수강하지 않았다면 이는 감점요소로 작용할 수 있습니다.

즉, 대학에서는 학생이 처한 상황을 고려하며 과목을 이수하기 위한 적극적인 노력을 권장하고 있습니다.

차 학교에 개설되어 있지 않은 과목을 수강할 수 있는 방법이 있나요?

첫째, 소인수 선택 과목을 수강합니다.

- 소인수 선택 과목이란 학생의 과목 개설 요구가 있으나 해당 교과 수강신청 인원이 반 개설 기준에 미치지 못하거나 교사 수급 문제 등으로 개설되지 못한 경우 방과 후 희망 학생들을 대상으로 편성되는 강좌입니다.
- 정규 교육과정으로 출결, 성적 산출, 과목별 세부능력 및 특기사항 기록이 이루어집니다.
- 학교마다 개설 과목은 다양하며, 학교여건에 따라 개설되지 않는 경우도 있습니다.
- 소인수 학생을 대상으로 토의·토론, 실험·실습 등 다양한 교육활동이 가능하며 주로 심화학습이 이루어집니다.
- 대학에서는 전공연계 교과 이수 노력 등의 측면에서 소인수 선택 과목 이수를 중요하게 평가하고 있습니다.

둘째, 공동교육과정을 통해 수강합니다.

- 공동교육과정이란 희망 학생이 적거나 교사 수급 곤란 등으로 단위 학교에서 개설이 어려운 소인수·심화 과목 등을 학교 간 연계·협력을 통해 운영하는 교육과정입니다.
- 2025학년도 학교생활기록부 기재요령에 따라 교과학습발달 상황/과목별 세부능력 및 특기사항에 학생의 학습과정을 상시 관찰·평가한 내용을 입력합니다.
- 유형 : 오프라인 공동교육과정과 온라인 공동교육과정이 있습니다.

오프라인 공동교육과정



인근 학교 간 연계 교육과정으로 주로 거점교에서 지정하는 장소에서 대면으로 수업이 진행

온라인 공동교육과정



주로 지역교육청 단위에서 관내 모든 고등학교 학생을 대상으로 개설하며 교실온닷을 활용하여 온라인으로 수업이 진행

셋째, 경기이음온학교를 통해 수강합니다.

- 경기이음온학교란 학생이 적성과 진로에 따라 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 단위 학교에서 운영이 어려운 강좌를 개설한 후 실시간 쌍방향 온라인 수업을 제공하여 수강한 학생에 대해 학점 이수를 인정하는 각종 공립학교입니다. 2025년 3월 개교를 하며 1학기에는 2,3학년을 대상으로 강좌가 개설될 예정입니다.
- 주로 소인수 선택 과목 및 인공지능 등 신산업·신기술 분야 과목 개설을 통해 학생의 선택권을 보장하기 위해 운영합니다.
- 학생이 수강하고자 하는 과목이 학교에 개설되지 않았고, 또 지역의 공동교육과정으로도 개설되지 않았으며 경기이음온학교에 개설이 되어 있다면 수강이 가능합니다. 경기이음온학교 수업은 고등학생들 일과 시간에 대부분 운영되므로 학교의 일과 시간표 조정이 가능해야 하기에 수강이 확정되면 시간표 조율이 필요합니다.

넷째, 위 3가지의 경우를 통해서도 원하는 과목을 이수하기 어려울 경우 학교에 개설된 과목 중 원하는 과목과 유사 명칭의 과목을 이수합니다.

카 일반선택 과목과 진로선택 과목 중 어느 것이 대입에서 중요한가요?

국어, 수학, 영어 교과군의 일반선택 과목은 2028 수능 지정과목입니다. (영어 독해와 작문 제외)
다만, 수시전형에서 대학이 진로선택 과목을 핵심 권장과목, 권장과목으로 지정하거나 전공적합성 항목으로 관련 진로선택 과목을 이수했는지 평가할 수 있습니다.

타 일반선택을 이수하지 않고 진로선택이나 융합선택을 이수할 수 있나요?

이수할 수 있습니다.
일반선택, 진로선택, 융합선택은 위계에 의한 구분은 아닙니다. 다만 위계성이 명확한 과목은 대체로 Ⅰ과 Ⅱ로 표기하고 있으며, 교과 내용상 위계가 있는 과목은 위계에 따라 이수해야 합니다.
예 '미적분 Ⅰ'(일반선택) 이수 후 '미적분 Ⅱ'(진로선택) 이수

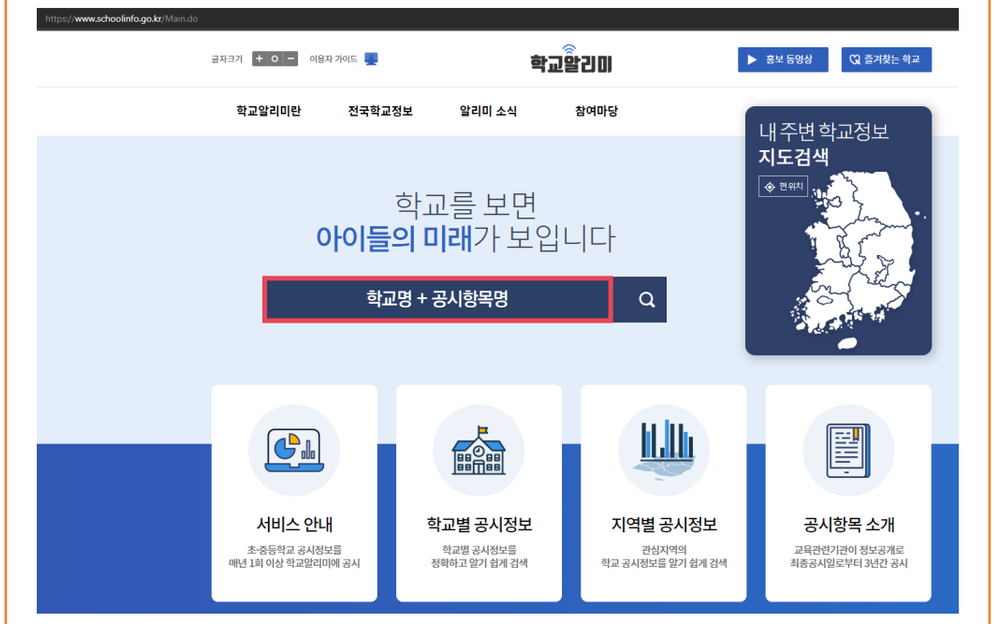
파 일반고등학교에서 특수목적고등학교의 선택 과목이나 전문 교과를 이수할 수 있나요?

가능합니다.
일반고등학교에서 필요와 여건에 따라 특수목적고등학교의 선택 과목이나 전문 교과 과목을 개설하는 경우가 있습니다. 즉, 특수목적고등학교 선택 과목인 물리학 실험, 고급 물리학, 미술 전공 실기 등이나 특성화고등학교 선택 과목인 창업 일반, 보건 간호, 프로그래밍 등의 과목을 일반고등학교에서 개설할 경우 이수가 가능합니다

하 교육과정 편제표는 어디에서 확인할 수 있을까요?

교육과정 편제표는 학교 홈페이지와 학교알리미를 통해 확인할 수 있습니다.
학교알리미 사이트에는 학교별 교육과정 편제표뿐만 아니라 학교 특색 교육활동, 교과별 평가계획서 등 다양한 정보가 탑재되어 있습니다.

[학교알리미 주소 및 검색 화면] https://www.schoolinfo.go.kr/Main.do





02

질문으로 풀어보는 고등학교 생활

평가

가 중학교와 고등학교 평가는 어떻게 다른가요?

중학교 때 상위권이라고 생각했던 학생이 고등학교 첫 지필평가 이후 생각보다 낮은 성적에 크게 실망하는 경우가 있습니다.

이는 중학교와 고등학교는 평가체계가 다르기 때문입니다. 중학교 내신성적은 절대평가로 산출합니다. 절대평가(준거참조평가)란 교과목별 성취기준에 도달한 정도에 따라서 학생의 성취수준을 A,B,C,D,E (또는 A,B,C) 등으로 산출합니다. 즉, 일정 점수를 넘으면 모두 같은 등급을 받기 때문에 등급별로 인원 제한이 없습니다.

고등학교에서는 학업성취도 절대평가와 상대평가가 동시에 이루어집니다.

상대평가(규준참조평가)란 상대적 서열에 따라 '누가 더 잘했는지'를 평가합니다. 1~9등급(2025학년도 입학생부터는 5등급)으로 산출하며 상위 4%(2025학년도 입학생부터는 10%)에 해당해야만 1등급을 받을 수 있습니다.

나 평가에서 중요시하는 것은 무엇인가요?

평가는 시험성적으로만 산출되는 것이 아닙니다.

- 교과수업, 학급 활동, 창의적 체험활동 등 학교생활 전반에 걸쳐 다양한 방법으로
- 학생의 지식, 기능 등의 인지적 역량, 수업 참여와 주도성, 학생 간 존중과 협업과 같은 정의적 측면, 행동적 측면의 역량을 균형 있게 평가하여
- 교과성적, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 특기사항, 행동 특성 및 종합의견 등 학교생활기록부의 각 항목에 평가 결과를 기록합니다.

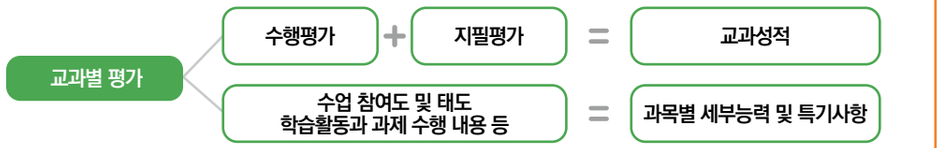
역량이란

- 학습한 내용을 실제 삶의 맥락에서 이해하고 적용하면서
- 스스로 문제상황을 인식하고
- 타인과 협력·탐구하면서 문제해결방법을 도출하고 삶 속에서 해결책을 실천해 나가는 능력

다 교과별 평가는 어떻게 이루어지나요?

교과별 평가는 정량적 평가 + 정성적 평가로 이루어집니다.

- 정량적 평가 : 수행평가 점수, 지필평가 점수를 합산하여 성취도, 등급으로 산출되는 평가
- 정성적 평가 : 수업 참여도 및 태도, 학습활동과 과제 수행 내용 등 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록되는 평가

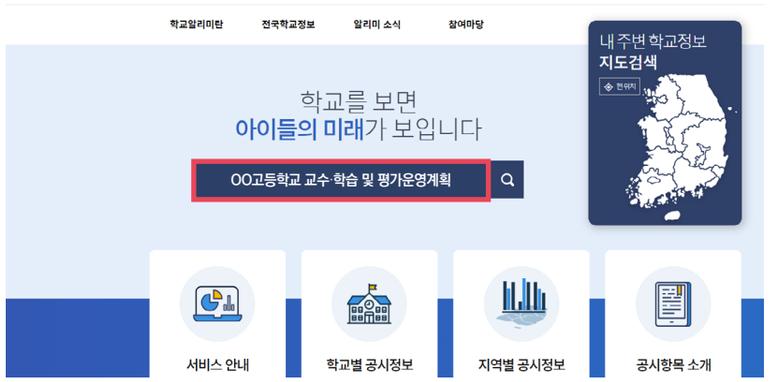




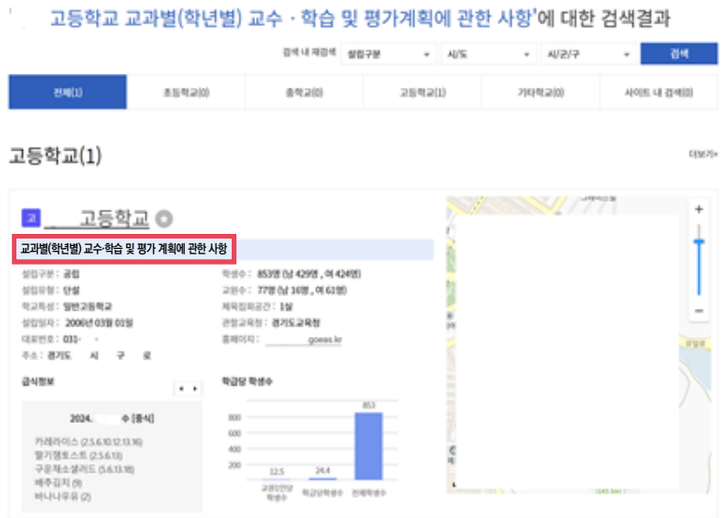
라 교과별 평가 계획은 어떻게 확인하나요?

- 교과별 평가는 학기초 공지된 교과별 교수·학습 및 평가운영계획에 따라 실시되며 교과별 학기말 성적은 수행평가와 지필평가 점수의 총합으로 산출합니다.
- 지필평가와 수행평가의 비율은 교과마다 다를 수 있으며, 경기도의 경우 지필평가와 수행평가 합산 점수의 35%이상이 논술형으로 출제됩니다.
- 교과별(학년별) 교수·학습 및 평가운영계획은 학교알리미에서 찾아보실 수 있습니다.

1



2



3



다음 평가계획서는 예시이며 평가계획서 양식은 학교별, 과목별로 다를 수 있습니다.

평가계획서 보는 법

평가 유형	① 지필평가				수행평가			합계
반영비율	40%				60%			100%
횟수/영역	1차 (20%)		② 2차 (20%)		③ 경제기사 분석하기	경제 이론 확장하기	경제체제 비교하여 발표하기	-
	선택형	논술형	선택형	논술형				
영역 만점 (반영비율)	100점 (20%)	0점 (0%)	75점 (15%)	25점 (5%)	20점 (20%)	25점 (25%)	15점 (15%)	100%
논술형 평가 반영비율	5%				20%	15%	0%	40%
평가 시기	4월 3주		7월 2주		5월 2주~6월 3주	4월 1주~7월 1주	6월 4주	
교육과정 성취기준	[12경제01-01]~ [12경제01-04]		[12경제02-01]~ [12경제02-04]		[12경제02-01]	[12경제02-02], [12경제02-01], [12경제02-03]	[12경제01-01]~ [12경제02-04]	
평가 요소	• 합리적 선택의 원리로 경제적 의사 결정하기 • 경제체제의 장·단점 비교하기 • 경제주체의 역할 이해하기		• 시장 가격의 결정과 변동 원리를 적용하기 • 시장의 효율성을 나타내기 • 시장 실패의 원인 분석과 해결방안 모색하기		• 최저 임금의 실효성에 대한 서로 다른 입장을 그래프로 비교하기 • 이자율상한제의 실효성에 대한 서로 다른 입장을 그래프로 나타내며 비교하기 • 외부효과의 원인과 결과를 그래프로 나타내며 설명하기 • 조세와 보조금 부과의 효과를 그래프로 나타내며 비교하기	• 비용/편익분석으로 경제학자처럼 사고하기 • 환경오염 문제 해결을 위한 정책 자문서 작성하기 • 시장 가격의 결정과 변동 원리 과정을 그래프로 표현하며 설명하기 • 시장에서 정부 개입의 방법에 따른 결과를 비교하기	• 경제문제 사례 제시하기 • 경제체제의 장·단점을 비교하고 분석하기 • 협력적 상호작용하기	-

❶ 해당과목 지필평가, 수행평가 반영비율

- 1차 지필평가(20%) + 2차 지필평가(20%) + 수행평가(60%)로 구성되어 수행평가의 비중이 큽니다.
- 1,2차 지필평가에서 높은 점수를 득했다 할지라도 수행평가를 소홀히 하면 높은 성취도나 등급을 받기 어렵습니다.

❷ 2차 지필평가

- 7월 2주에 시행되며 학기말 성적의 20%이고, 선택형(100점 만점으로 했을 때 75점 배점)과 논술형(100점 만점으로 했을 때 25점 배점)으로 출제됩니다.
- 출제 문항 수는 교과별로 다를 수 있으며 문항별 점수 배점이 다릅니다.
- (교육과정) 성취기준을 바탕으로 평가요소를 추출하므로 이를 확인하는 것은 중요합니다.

❸ 수행평가

- 학기말 성적의 60%이며 경제기사 분석하기(20%), 경제이론 확장하기(25%), 경제체제 비교하여 발표하기(15%)로 총 3가지의 수행평가를 보게 됩니다.
- 경제기사 분석하기, 경제이론 확장하기 수행평가에서는 논술형이 포함되어 있습니다.
- 각 수행평가의 시기와 평가요소를 확인하는 것은 중요합니다.



마 지필평가란 무엇인가요?

- '지필평가'는 일제식 정기고사를 의미합니다. 즉, 학교운영계획에 따라 정해진 시기에 과목 수강생들이 동시에 배부된 문제지를 풀고 답안지를 작성하여 성적을 산출하는 평가입니다. 학기별로 1차, 2차 지필평가가 진행되며 과목에 따라 1차 또는 2차 지필평가만을 실시하기도 하고 1차와 2차 지필평가 모두 실시하기도 합니다.
- 지필평가는 '선택형'과 '서답형(경기도에서는 서답형은 논술형 문항으로 출제됩니다.)' 문항으로 출제됩니다.
- '선택형'이란 미리 제시된 답지 중에서 알맞은 답을 선택하는 문항으로 경기도에서는 '오지선다형(5개의 답지 중에서 알맞은 답을 고르는 것)'문항으로 출제합니다. 답안지는 OMR카드로 형태로 제공되며 컴퓨터용 사인펜을 사용하여 답안을 작성합니다.
- '서답형(논술형)'은 학생이 답안을 선택하는 것이 아니라 독자적으로 답안을 작성하는 문항입니다.
- 지필평가의 평가범위와 평가요소는 교과별 교수·학습 및 평가계획서를 통해 확인할 수 있으며 지필평가에 대한 구체적인 안내는 가정통신문 등을 통해 이루어집니다.

바 지필평가는 어떻게 준비해야 할까요?

해당 교과수업시간에 집중해야 합니다.

교사가 무엇을 가르치고 평가해야 하는지, 학생이 무엇을 학습하고 성취하는지에 관한 실질적인 지침이 국가 교육과정 성취기준입니다. (교육과정) 성취기준은 전국 어디서나 동일하지만 교사는 전문성과 책무성을 바탕으로 다양한 학생들의 특성과 학습 환경을 반영하여 2~3개의 성취기준을 통합하거나 성취기준의 기능, 내용 요소를 재조정하는 등 재구조화를 할 수 있습니다.

즉, 다양한 학습 환경에 따라 실제 수업은 다양하게 진행될 수 있습니다. 평가에서는 가르치고 배운 내용을 바탕으로 문항이 출제되므로 학생들은 사교육에 지나치게 의존하기보다 수업에 집중하고 적극적으로 참여하는 것이 중요합니다.

사 수행평가는 어떻게 준비해야 할까요?

수행평가란

- 교과 담당교사가 교과 수업 시간에 학생들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고 그 관찰 결과를 전문적으로 판단하는 평가방법입니다.
- 구술평가, 토의토론, 실험실습, 프로젝트, 포트폴리오, 논술형 평가, 실기 등의 방법으로 실시합니다.
- 지식 및 기능 영역, 정의적 능력을 종합적으로 평가합니다.

유의사항

- 수행평가는 학기 단위 성적의 40% 이상이며, 수행평가만으로 성적을 산출하는 과목도 있습니다. 수행평가에 성실히 임하는 태도가 중요합니다. .
- 수행평가는 교과 담당 교사가 작성하는 과목별 세부능력 및 특기사항의 중요한 자원입니다.
  학생들은 보통 학기당 9~10과목을 수강하므로 3개년 동안 60개 내외 과목의 담당 교사가 과목별 세부능력 및 특기사항을 작성합니다. 따라서 학생의 역량을 평가할 수 있는 아주 중요한 자료인 셈입니다.
- 각 교과별 수행평가가 2개 영역 이상이기 때문에 학생들은 학기당 많은 수행평가에 임해야 하는데 자칫 과목별 수행평가 시기가 겹치면 준비하는데 부담스러울 수 있습니다. 특히, 수행평가 시기가 지필평가 시기와 가까우면 소홀히 하는 경우도 있습니다. 그러나 수행평가가 학기 단위 성적의 40% 이상임을 잊지 말아야 합니다.
  즉, 학기초 교과별 평가계획서를 확인하고 교과 담당 교사의 안내에 따라 수행평가에 대한 준비를 미리 해두는 것이 좋습니다.

아 학기말 성적은 어떻게 산출되나요?

- 학기말 성적은 1차 지필평가, 2차 지필평가, 수행평가 점수를 100점 만점으로 환산하여 산출합니다.
  예 1차 지필 30%, 2차 지필 30%, 수행평가 40%인 경우, 학생들이 1차 지필에서 100점 만점을 받았다면 학기말에서 30점으로 환산됩니다. 즉, 1·2차 지필평가 만점은 각 30점이고 수행평가 만점은 40점이 됩니다.
- 성적표에는 학생이 받은 원점수와 함께 과목에 따라 '성취도와 등급' 또는 '성취도'가 제공됩니다. 원점수보다 성취도와 등급을 확인하는 것이 중요합니다.
- 공통과목, 선택 과목 모두 성취도 5단계(A, B ,C ,D , E / 절대평가)와 5등급 석차 등급(상대평가)이 산출되어 성적통지표에 기재됩니다.
  단, 체육·예술, 과학탐구실험은 성취도 3단계만, 교양은 P/F(이수/미이수)만, 사회·과학 융합선택 9과목은 성취도 5단계만 산출합니다.

구 분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A · B · C · D · E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택	○	A · B · C · D · E	–	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	–	A·B·C	–	–	–	–
교양	–	P	–	–	–	–
전문교과	○	A · B · C · D · E	5등급	○	○	○

자 성취도는 어떻게 산출되나요?

2025학년도 입학생부터 모든 과목에 적용되는 성취평가제에서 성적은 성취도(A, B, C, D, E 또는 A, B, C)로 나타냅니다.

성취도(A,B,C,D,E)를 구분하는 점수는 2가지 방법으로 나타날 수 있습니다.

- 첫째, A와 B, B와 C, C와 D, D와 E를 각각 90점, 80점, 70점, 60점을 기준으로 분할(구분)하는 방법입니다. 즉, 90점 이상이면 A, 80점 이상 90점 미만이면 B가 됩니다.
- 둘째, 교과협의회를 거쳐 난이도나 예상정답률에 따라 A, B, C, D, E를 분할(구분)하는 점수를 조정하는 방법입니다. 만약 문제가 어렵게 출제되었고 예상 정답률이 낮을 것이라고 예상되는 경우는 90점보다 낮은 점수가 A와 B를 분할하는 점수가 될 수 있습니다.

차 5등급 산출 비율은 어떻게 되나요?

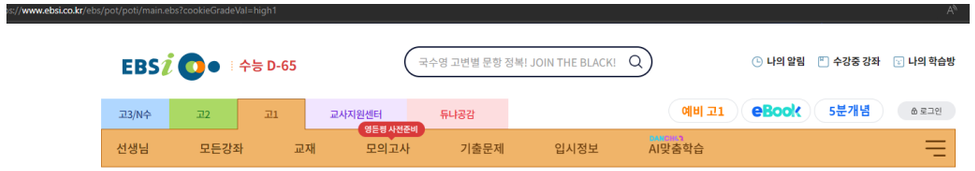
■ 상대평가인 5등급 산출 비율은 다음과 같습니다.

1등급(10%)	2등급(24%)	3등급(32%)	4등급(24%)	5등급(10%)
상위 10% 이하	10% 초과 34% 이하	34% 초과 66% 이하	66% 초과 90% 이하	90% 초과 100% 이하



카 전국연합학력평가란 어떤 시험인가요?

- 전국연합학력평가란 전국 공통으로 보는 학력평가로 자신의 학업성취수준을 객관적으로 파악할 수 있는 시험입니다.
- 고등학교 1·2학년의 경우 3월(서울특별시교육청 주관), 6월(부산광역시교육청 주관), 9월(인천광역시교육청 주관), 10월(경기도교육청 주관), 총 4번의 전국연합학력평가를 보게 됩니다.
- 구체적인 일정과 출제범위는 EBSi 누리집에서 확인할 수 있습니다.



- 고등학교 1학년 전국연합학력평가는 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학 총 6개의 영역에서 357분간 실시됩니다. 체력이 필요한 시험입니다.

교시	과목	문항수	시간	
1	국어	45	08:40~10:00	80분
2	수학	30	10:30~12:10	100분
점심시간			12:10~13:10	60분
3	영어	45	13:10~14:20	70분
4	한국사	20	14:50~15:20(30분)	107분
	한국사 문제지 회수 / 통합사회, 통합과학 문제지 배부		15:20~15:35(15분)	
	통합사회	20	15:35~16:05(30분)	
	통합사회 문제지 회수		16:05~16:07(2분)	
	통합과학	20	16:07~16:37(30분)	
			357분	

전국연합학력평가 성적표는 대학수학능력시험 성적통지표보다 많은 정보를 제공합니다.

영역	원점수		표준점수		표준점수에 의한 석차/ 백분위 / 등급				응시자수
	배점	득점	범위	득점	학급 석차	학교 석차	전국 백분위	등급	
국어	100	83	0~200	128	6/26	78/298	81.23	3	289,343
수학	100	78	0~200	143	4/26	45/298	92.12	2	289,011
영어	100	91	원점수에 의한 등급(1)						288,675
한국사	50	46	원점수에 의한 등급(1)						288,675
통합사회	50	43	0~100	63	8/26	89/298	82.54	3	287,789
통합과학	50	44	0~100	65	6/26	40/298	94.89	2	287,789

- **원점수** : 정답을 맞춘 문항에 부여된 점수를 단순히 합한 것으로 대학수학능력시험 성적통지표에는 제공되지 않습니다.
  영어, 한국사는 절대평가 과목이므로 원점수가 중요합니다.
  국어, 수학, 통합사회, 통합과학에서 원점수는 크게 의미가 없습니다.
- **표준점수** : 표준점수는 시험의 난이도, 응시자들의 성적 분포, 각 영역별 응시자 수에 따라 변동이 됩니다. 시험이 어려울수록 표준점수가 높습니다.
  표에서 국어 원점수는 83점, 표준점수는 128점이고 수학 원점수는 78점, 표준점수는 143점입니다. 원점수는 국어가 높으나 표준점수는 수학이 높은 것으로 보아 수학이 어렵게 출제되었다는 것을 알 수 있습니다.
- **표준점수에 의한 석차** : 대학수학능력시험 성적통지표에는 제공되지 않습니다.
  다만, 학교석차를 학교내 백분위로 산출하여 전국 백분위와 비교하는 것은 의미가 있을 수 있습니다. 예를 들어 수학의 경우 298명 중 45등, 상위 약 15% 인데 전국 백분위는 8% 안에 듭니다. 이 경우 해당학교 학생들의 학습수준이 높다는 것을 알 수 있습니다.
- **전국 백분위** : 전체 응시자 중에서 본인보다 원점수가 낮은 학생들의 비율을 뜻하는 지표입니다. 전체 응시 인원에서 학생의 위치를 파악할 수 있기 때문에 정시 성적 목표를 구체적으로 세울 때 도움이 됩니다. 다만, 전국연합학력평가에 참가하지 않는 학교가 있을 수 있고, 소위 N수생이 응시하지 않을 수 있음을 고려해 참고해야 합니다.

03 질문으로 풀어보는 고등학교 생활

최소 성취수준 보장지도

가 최소 성취수준 보장지도가 무엇인가요?

최소 성취수준이란 교육 목표에 비추어 학생이 알아야 할 것과 할 수 있는 것의 내용과 범위를 최소한으로 제시한 성취수준입니다. 이때 '최소한'의 의미는 학기말 과목별 성취율 40%이상을 의미합니다. 즉, 최소 성취수준 보장지도란 과목별 성취율 40%이상을 목표로, 과목별 기초 소양과 기본 학력 보장을 목표로 시행하는 제도입니다.

최소 성취수준 보장지도는 다음 단계로 이루어집니다.

학기 초	미도달 예상 학생 파악	진단평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생을 파악
학기 중	미도달 예방 지도	최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방지도(방과후 지도, 보충과제 부여, 학습 멘토링 등)
학기 말	미도달 학생 보충 지도	학기말 평가 결과를 토대로 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 확정 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램(방과후 또는 방학중 보충 지도 프로그램) 운영
	이수 조건 충족	미도달인 경우 보충지도 이수 시 성취도 E 부여 → 이수 조건 충족

나 최소 성취수준 보장지도에 참여하면 성적이 D나 C로 올라갈 수 있나요?

최소 성취수준 미도달 과목의 보충이수 과정에 참여하여 해당 과목이 미이수조건에서 이수조건으로 올라간 경우 성적의 상한은 E로 제한됩니다.

다 최소 성취수준 미도달 과목의 보충이수 과정에 참여하지 않으면 어떻게 되나요?

고교학점제에서 과목의 이수조건은 과목별 출석률 2/3이상과 성취율 40%이상입니다. 보충이수 과정에 참여하지 않으면 해당과목은 미이수가 됩니다.

질문으로 풀어보는 고등학교 생활

04 창의적 체험활동

가 창의적 체험활동은 무엇이며 대입에 어떤 영향을 주나요?

- 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동의 목표는 학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발 · 신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하도록 하는 데 있습니다.
- 2022 개정 교육과정에서 창의적 체험활동은 학생의 자기 주도성과 선택을 확대하는 방향으로 개선되었습니다. 기존의 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 영역이 자율 · 자치활동, 동아리활동, 진로활동의 세 영역으로 재구조화되었습니다.
- 창의적 체험활동은 교과 학습 내용과 유기적으로 연계되어 상호 보완하면서 교과 학습 내용을 심화할 수 있고, 학생의 주도성이 잘 드러나는 활동이므로 학생부 종합 전형에서 중요한 평가 요소 중 하나입니다.

나 자율·자치활동은 어떻게 하는 것이 좋을까요?

- 자율·자치활동은 학기초 학교교육계획에 따라 학급, 부서, 학교 단위에서 하는 다음과 같은 활동으로 이루어집니다.

자율 활동	• **주제 탐구 활동**: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등 • 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등 • **프로젝트형 봉사활동**: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등
자치 활동	• 기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등 • 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등 • 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역사회 연계 자치활동 등

- 법령 등에 의해 학교교육과정에 편성해야 할 학생 대상의 연수도 진행됩니다.
- 자율·자치활동의 활동 과정과 결과는 학교생활기록부에 기록됩니다.
- **단순히 행사에 참여하는 것보다 자신의 관심분야 및 진로와 연계하여 주도적으로 참여하고 그 과정과 결과를 기록**해 두는 것이 좋습니다.

다 동아리활동은 어떻게 하는 것이 좋을까요?

- 동아리활동은 학술·문화 및 여가 활동, 봉사활동으로 구분됩니다.
- 동아리활동은 학생의 진로, 흥미와 적성에 따라 다양한 체험을 하도록 하며, 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양하는데 초점을 둡니다.
- 동아리는 학기 초 자신의 **진로, 흥미와 적성에 따라** 학교에서 개설된 동아리를 선택하여 신청하며, **학생이 주도하여 새로운 동아리를 개설**할 수도 있습니다.
- 봉사활동은 동아리활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있습니다.

라 진로활동은 어떻게 하는 것이 좋을까요?

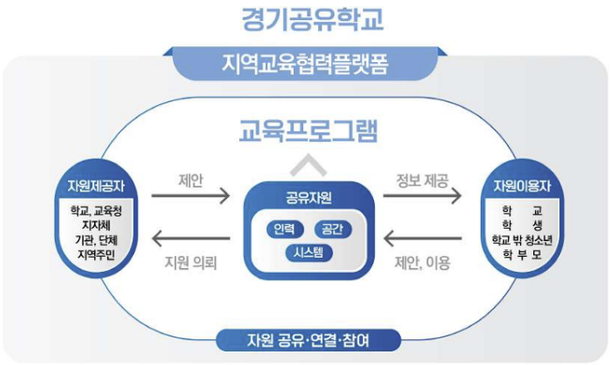
- 진로활동은 학생이 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 흥미와 적성에 따른 진로를 탐색 및 설계하도록 하기 위한 영역입니다.
- 진로활동의 과정과 결과는 학교생활기록부 기재 대상이며 **창의적 체험활동 영역에서 비중이 가장 큰 항목**입니다.
- 학기초 학교교육계획에 따라 학교 및 학년 단위의 적성 검사, 직업에 대한 이해 등 진로 관련 활동 및 행사가 이루어집니다. 적극적인 참여를 통하여 유의미한 활동 과정과 결과를 기록해 두는 것이 좋습니다.
- 학기초 학교교육계획에 따라 학교 내 특성 부서의 진로 관련 프로그램이 이루어지기도 하므로, **행사일정을 파악**하고 **자신의 진로**와 관련된 분야의 **프로그램을 선택**하여 **적극적으로 참여**하는 것이 좋습니다.
- **활동 과정과 결과는 기록**해 두며 **관련 교과** 또는 **독서활동과 연계**하여 **보고서를 작성**하고 발표를 수행한다면 진로활동 특기사항은 더욱 풍성해질 수 있습니다.

마 봉사활동은 안 해도 되나요?

- 봉사활동은 동아리활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있습니다.
- 봉사활동을 통해 **공동체 역량, 진로 역량**을 함양할 수 있습니다. 따라서 학교 교육계획에 의한 봉사활동 이외 **프로젝트형 봉사활동** 등을 통해 자신의 관심분야와 적성을 활용, 지속적으로 봉사하는 활동을 경험하는 것이 좋습니다.

바 학교 밖에서 다양한 활동을 경험할 수 있는 방법이 있나요?

- 경기공유학교를 통해 다양한 활동을 경험할 수 있습니다.
- 경기공유학교는 교육지원청이 중심이 되어 지역 기관과 협력하여 학생 맞춤형 교육과 다양한 학습 기회를 보장하는 지역협력교육플랫폼입니다.



- 프로그램 유형에는 지역맞춤형 프로그램, 학생기획형 프로그램(경기이룸학교), 대학연계형 프로그램(경기이룸대학), 학점인정형 프로그램 등이 있습니다.

지역맞춤형 프로그램	학생, 학부모, 학교의 수요기반으로 지역 교육자원을 발굴, 활용하여 상시적 개설·운영하는 프로그램
학생기획형 프로그램	학생이 기획하고 제안한 주제를 바탕으로 학교 밖 자원과 연결하여 학생의 주도적 성장을 지원하는 프로그램
대학연계형 프로그램	대학과 협력하여 학생의 진로 개척 및 전문 학습역량 신장을 지원하는 프로그램
공 헌 형 프로그램	지역사회 기관(단체)이나 기업이 지역 학생 맞춤 교육을 위해 기부한 교육자원을 활용하거나, 기부한 프로그램을 재구성하여 운영하는 프로그램
수업위탁형 프로그램	소속 학교에서 운영하기 어려운 개별 맞춤 교육활동을 제공하거나 교육과정 운영상 필요에 의해, 정규수업시간에 개설·운영되는 위탁프로그램
학점인정형 프로그램	고등학생을 대상으로 학교 내 개설이 어려운 과목의 학교 밖 교육 학점 인정을 위해 지역사회와 연계·협력하여 운영하는 경기공유학교 프로그램

- 경기공유학교에 80%이상 출석한 경우 학교생활기록부 **창의적 체험활동상황 진로활동 영역에 이수 현황이 기록**됩니다. 단, 학점인정형 프로그램은 수업차시의 3분의 2이상 출석한 경우 이수처리되며 **세부능력 및 특기사항 영역**에 과목명과 이수학점이 기록됩니다.
- 경기공유학교에 대한 자세한 안내와 신청 방법은 가정통신문 등으로 전달됩니다.

질문으로 풀어보는 고등학교 생활

05 학교주도 활동 시간

가 학교주도 활동 시간이란 무엇인가요?

- 학교주도 활동 시간이란 수업량 적정화에 따라 학생들에게 다양한 교육활동을 제공하기 위해 학교가 자율적으로 교육과정을 마련하고 운영하는 시간입니다.
- 고교학점제 단계적 적용에 따라 2023학년도 입학생부터 3년 간의 이수학점 중 교과 6학점, 창의적 체험활동 6학점이 감소했고, 2022 개정 교육과정 적용에 따라 1학점 수업량이 50분 기준 17회에서 16회로 전환되었습니다.
- 즉, 수업량 적정화로 학교는 학생 개인의 인성과 역량 함양을 위하여 진로와 적성에 맞는 과목 선택 및 개인별 맞춤형 교육활동 등 다양한 활동을 계획하고 운영하게 됩니다.

나 학교주도 활동 시간에는 어떤 활동을 하나요?

- 학교주도 활동 시간에는 다음과 같은 활동이 이루어질 수 있습니다. 단, 이는 예시일 뿐이며 학교는 학교의 여건, 학생의 요구 등을 고려하여 다양하고 특색있는 활동을 계획하고 운영할 수 있습니다.

구분	유형	운영 내용	
학생 선택형 프로그램 운영	학생 주도형	자기주도학습 학습 멘토링 활동	자율 동아리활동 독서 활동
	학생 참여형	문화·예술·스포츠 활동 진로 탐색 및 학업 설계 활동	주제 탐구 프로젝트 활동
학습 지원형 프로그램 운영		진로·학업 설계 상담 최소 성취수준 보장지도	기초 학력 보장 지도
학생 개인별 선택 과목 수강		일과 시간 내 소인수 선택 과목, 공동교육과정, 학교 밖 교육 등 수강	

06

질문으로 풀어보는 고등학교 생활

대학입학전형

가 2028 대입 개편안이 무엇인가요?

2028 대입 개편안이란

고교학점제가 전면 적용되는 2025학년도 고1 학생들을 위해 수능 및 내신평가 방식을 개선한 것을 일컫습니다. 주요 내용은 다음과 같습니다.

1. 수능 방식 개편

- 국어, 수학, 사회·과학탐구, 직업탐구 영역: 선택 과목제 폐지
- 사회·과학탐구 영역: '통합사회', '통합과학'을 출제하고 응시자 모두 동일하게 응시

2. 내신평가 방식 개편

- 내신 9등급제 폐지, 5등급제로 개편
- 보통교과·전문교과 절대평가(A~E)·상대평가(1~5등급) 성적 병기
  단, ① 체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험 과목은 절대평가 성취도만 기재
  ② 사회·과학 교과의 융합선택과목(9개)은 석차등급 미기재
- 논·서술형 내신평가 강화



영역		[2025학년도 고2·고3] 현행 (~2027 수능)	[2025학년도 고1] 개편안 (2028 수능~)
국어		공통 + 2과목 중 택 1 • 공통 : 독서, 문학 • 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체	공통 (화법과 언어, 독서와 작문, 문학)
수학		공통 + 3과목 중 택 1 • 공통 : 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ • 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하	공통 (대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계)
영어		공통 (영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ)	공통 (영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ)
한국사		공통 (한국사)	공통 (한국사)
탐구	사회·과학	17과목 중 최대 택 2 • 사회 : 9과목 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 • 과학 : 8과목 물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 지구과학 Ⅱ	• 사회 : 공통 (통합사회) • 과학 : 공통 (통합과학)
	직업	1과목 : 5과목 중 택 1 2과목 : 공통 + [1과목] • 공통 : 성공적인 직업생활 • 선택 : 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업 기초, 인간 발달	• 직업 : 공통 (성공적인 직업생활)
제2외국어/한문		9과목 중 택 1 • 제2외국어/한문 : 9과목 독일어 Ⅰ, 프랑스어 Ⅰ, 스페인어 Ⅰ, 중국어 Ⅰ, 일본어 Ⅰ, 러시아어 Ⅰ, 아랍어 Ⅰ, 베트남어 Ⅰ, 한문 Ⅰ	9과목 중 택 1 • 제2외국어/한문 : 9과목 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문

※ 음영표기는 '절대평가' 적용 영역

나 수능과 내신 평가 체계가 바뀌었다면 대학입학전형은 어떻게 될까요?

'대학입학전형'이란 대학에서 신입생을 선발하기 위한 방법입니다.

대학은 고등학교의 학교생활전반 또는 교과 내신성적, 대학수학능력시험 점수, 면접, 실기, 논술 등 다양한 전형요소를 활용하여 각 대학의 교육이념에 맞는 학생을 선발하고 있습니다.

2025학년도 고등학교 1학년에게 적용되는 대학입학전형은 2025학년도 2·3학년이 적용받는 대학입학전형과는 달라질 것으로 예상됩니다.

교육부는 2028 대학입시제도 개편 확정안(2023.12. 27.)에서 다음과 같은 사항을 검토 및 예고하였습니다.

- 수능 및 수시·정시 시기 조정 협의·검토
- 고등교육법 개정 및 교육과정 개정시 보완방안 협의
- 수능관리규정(교육부훈령) 제정
- '대입전형 운영 협의회' 출범(2024. 9. 12.), 현장 중심의 대입전형 개선 과제 발굴 및 검토

2028 대학별 대입전형 시행계획은 대입전형 4년 예고제에 따라 2026년에 발표합니다.

다만, 서울대는 이미 고교학점제 도입에 대비하여

① 정시 전형에서 수능 성적 이외 교과평가를 반영하고

② 수시에서도 학생부종합전형을 통해 내신 성적 외에도 여러 요소를 고려하고 있으므로 '큰 변화가 없을 것'이라는 입장을 내놓았습니다.

다 대입전형 4년 예고제란 무엇인가요?

'대입전형 4년 예고제'는 대입제도와 관련한 사항을 정해진 시기에 미리 안내하여 대입전형의 불안함과 혼란스러움을 줄이기 위한 제도입니다.

'대입전형 4년 예고제'는 다음과 같은 순서로 이루어집니다.

대입 정책 발표	대입전형 기본사항 발표	대입전형 시행계획 발표	모집요강(수시/정시) 발표
교육부	한국대학교육협의회 (대교협)	각 대학교	각 대학교
중2 2월말 (중3 새학기 직전)	고1 8월말	고2 4월 말	고3 5월말/8월말
고교 진학전 대입 방향 이해	대입전형의 원칙 전형별 기본사항	모집 단위별 모집 인원 지원 자격 등 기본계획	구체적인 전형계획

라 수시, 정시는 무엇인가요?

대학입시는 모집 시기에 따라 수시모집, 정시모집, 추가모집으로 구분합니다.

'수시'모집이란

- 9월~12월에 대학이 자율적으로 학과별 모집인원과 전형방식을 정해 신입생을 선발하는 방식입니다.
- 학생별 지원 가능한 전형 횟수는 최대 6회입니다. 만약 1개의 대학에 복수 지원한 경우 각각 지원 횟수로 산정합니다. (단, 전문 대학의 경우 지원 횟수 제한 없음)
- 수시모집 대학의 최종 합격자는 등록 여부에 관계없이 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없습니다.
- 수시모집은 주요 평가 기준에 따라 크게 3가지로 나뉩니다.

수시	학생부 위주	학생부종합전형
		학생부교과전형
	논술 위주	논술전형
	실기·실적 위주	특기자 및 실기전형

'정시'모집이란

- 정시는 수시모집 이후 12월~다음해 1·2월에 신입생을 선발하는 방식입니다.
- 대학은 학과별 모집군을 구분하여 선발할 수 있으며 모집군은 가,나,다 군으로 나뉩니다. 같은 대학이라도 학과에 따라 다른 군에 속하면 자유롭게 지원할 수 있으며 하나의 군에는 한 번만 지원할 수 있어 최대 3번의 지원 기회가 있습니다. (단, 전문 대학의 경우 지원 횟수 제한 없음)
- 주요 평가 기준은 크게 2가지로 나뉩니다.

정시	수능 위주	대학수학능력시험 성적 위주
	실기·실적 위주	특기자 및 실기전형

'추가'모집이란

- 수시모집에서 결원이 발생하면 정시모집으로 이월되고, 정시모집에서 결원이 발생하면 다시 원서를 접수받아 전형을 실시합니다.
- 대학에 따라 추가모집을 실시하지 않을 수도 있습니다.
- 원서 접수 횟수의 제한이 없습니다.
- 단 수시모집의 합격 사실이 없거나 정시모집의 등록을 포기한 경우에만 가능합니다.
- 주의 : '추가모집'과 '추가합격'은 다른 개념입니다. '추가합격'은 대학의 합격자 발표 이후 최초 합격자가 등록을 포기하면 결원만큼 후보자에게 합격의 기회를 주는 것으로 '충원합격'이라는 용어를 사용하기도 합니다.

마 학생부 교과 전형은 어떤 전형인가요? (~2027년 대입전형)

- 학교생활기록부(이하 학생부) 중 교과 성적에 가장 큰 비중을 두고 학생을 선발하는 전형입니다. 통상 학생부 성적(교과+비교과)의 비중을 50% 이상으로 두고 학생을 선발하는 전형을 학생부 교과 전형으로 분류합니다. 학생부 교과 전형에는 학생부 성적만 100%로 보는 전형도 있고, '학생부와 면접 성적', '학생부와 서류 성적'을 합산해서 보는 전형도 있습니다.
- 학생부 교과 전형에서 지칭하는 '학생부 성적'은 대부분 고등학교 3년간의 '교과 성적'입니다. 각 모집 단위별로 각 교과의 석차등급을 환산하는 방식이 다르고, 반영하는 교과, 과목 수, 학점, 교과별·학년별·학기별 비율 등도 다릅니다. 이로 인해 같은 교과 성적임에도 불구하고 특정 모집단위에 따라 유불리가 발생할 수 있습니다.
- 학생부 교과 전형의 선발 요건으로 수능 최저학력기준의 충족 여부를 설정하는 모집단위도 있습니다. 수능 최저학력기준을 충족하는 학생 중 학생부 교과 전형 방법의 성적이 높은 학생을 선발하는 모집단위가 있다는 것입니다. 이 경우 아무리 학생부 교과 성적이 높더라도 수능 최저학력기준을 충족하지 못하면 합격할 수 없습니다. 따라서 학생부 교과 전형으로 진학하더라도 수능 준비를 철저히 하는 것이 필요합니다.

바 학생부 종합 전형은 어떤 전형인가요? (~2027년 대입전형)

- 학생부에서 확인할 수 있는 교과 성적뿐 아니라 인성과 역량까지 종합적으로 보고 학생을 선발하는 전형입니다.
- 학생부 종합 전형에서는 출결사항부터 행동발달 및 종합의견까지 학생부의 내용을 정성 평가합니다. 예를 들어 교과 성적, 즉 학습의 결과뿐 아니라 선택한 과목은 무엇인지, 성적의 상승 및 하락 추이는 어떠한지, 교사의 정성 평가 내용(교과별 세부능력 및 특기사항 등의 내용)은 어떠한지, 즉 학습의 동기와 과정까지 심층적으로 확인한다는 것입니다.
- 각 대학에서는 평가요소에 따라 학생부 내용을 평가합니다. 평가요소별 세부 항목을 확인하고 학교 안팎에서 다양한 활동에 참여하는 과정에서 세부 항목 중 강점을 강화하면서 약점을 보완할 수 있어야 합니다. 일부 대학에서는 공동 연구결과를 통해 학생부 종합 전형 평가 요소로 학업, 진로, 공동체 역량을 제시했고, 평가 항목은 다음과 같습니다.

평가요소	평가항목	
학업 역량	학업성취도	• 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과 성적은 적절한가? • 그 외 교과목(예: 예술, 체육, 기술가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과 성적은 어느 정도 인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가? • 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?
	학업태도	• 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가? • 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? • 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?
	탐구력	• 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? • 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? • 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?
진로 역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	• 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? • 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등) • 선택 과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?
	전공(계열) 관련 교과 성취도	• 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도 별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가? • 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택 과목 대비 진로선택 과목의 성취수준은 어떠한가?
	진로 탐색 활동과 경험	• 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? • 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?
공동체 역량	협업과 소통능력	• 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? • 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? • 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?
	나눔과 배려	• 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가? • 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가? • 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
	성실성과 규칙준수	• 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? • 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?
	리더십	• 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? • 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?

- 각 모집 단위에서 대학 입학 후 원활한 학습을 위해 고등학교에서 학습하기를 권장하는 과목이 있으므로 학교 교육과정에서 해당 과목을 개설할 경우 충실하게 이수하는 것이 중요합니다. 학교 교육과정을 통해 자신의 관심 분야와 관련된 과목을 이수하기 어려운 경우 온라인 공동교육과정이나 공유학교 프로그램 등에 참여하는 것도 바람직합니다.

• 교과 수업을 통해 학습한 내용을 관심 분야와 연계해 생활 속에 전이할 수 있도록 탐구 활동을 주도적으로 수행하고 이를 다양한 교내 활동과 연계하며 구성원들과 소통하고 성장할 수 있도록 노력해야 합니다. 학교와 학급의 특색활동 시간에 수행한 의견 교류 및 협력 활동, 진로 및 동아리 시간에 수행한 진로 연계 탐구 활동 및 봉사활동, 독서를 기반으로 한 다양한 활동 등 학교 안팎에서 참여한 다양한 활동의 과정과 결과가 학생부에 충실하게 기록될 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

사 논술 전형은 어떤 전형인가요? (~2027년 대입전형)

• 논술 전형은 논술고사 성적의 비중이 절대적으로 높은 전형입니다. 일부 대학에서 학생부 교과 성적을 반영하기도 하지만 그 비중이 높지 않습니다. 학생부 교과 성적에 기본 점수를 많이 부여해서 최저점과 최고점의 편차가 크지 않기 때문입니다. 따라서 내신 성적이 높지는 않지만 자신의 내신 성적으로 진학할 수 있는 대학보다 더 높은 수준의 대학에 진학하기를 원하는 학생들이 주로 지원하는 전형입니다. 그래서 일부 학생들은 논술 전형에 합격하기 위해서는 내신 성적은 중요하지 않다고 생각하기도 합니다. 하지만 논술고사 성적만 뛰어나고 내신 성적이 낮은 학생은 많지 않습니다. 논술고사와 내신이 밀접한 관계를 가지고 있기 때문입니다.

• 논술 전형의 선발 요건으로 수능 최저학력기준의 충족 여부를 설정하는 모집단위의 경우 최저학력기준 충족 여부가 합격을 위해 매우 중요합니다. 논술 전형 지원 경쟁률과 수능 최저학력기준을 충족한 지원자만 선별했을 때의 실질 경쟁률에 상당한 차이가 있는 경우가 많기 때문입니다.

아 정시 모집은 수능만 준비하면 되나요?

• 정시 모집의 주요 전형 요소는 대학수학능력시험입니다. 일부 대학에서 학생부 교과 성적을 반영하기도 하지만 그 비중이 높지 않습니다. 하지만 2025년에 고등학교에 입학하는 학생들은 2028학년도 입시제도 개편 내용에 맞춰 수능과 학교생활기록부를 준비하는 것이 매우 중요할 것으로 예상됩니다.

07 질문으로 풀어보는 고등학교 생활
학교생활기록부

가 학교생활기록부란 무엇인가요?

학교생활기록부란

• 학생의 학교 생활태도 및 학습 성장 변화를 담아내는 학생 종합 성장 보고서입니다.
• 교사가 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합기록입니다.
• 학생의 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생지도 및 상급학교의 학생 선발에 활용할 수 있는 자료로 관리되는 법정 장부입니다.
• 학교생활기록부는 초·중등교육법, 초·중등교육법 시행규칙, 학교생활기록 작성 및 관리지침에 따라 기재되며 엄격하게 관리됩니다.
• 학교교육계획과 학교교육과정에 따른 정규교육활동 중심으로 기록됩니다.



나 학교생활기록부에는 어떤 것이 기재되고 대입에는 어떻게 반영되나요?

학교생활기록부는 9개의 기재 항목이 있습니다. 각 항목의 기재 내용 및 주안점, 대입 제공 여부는 다음과 같습니다. (2024학년도 기준)

항목	기재 내용 및 주안점		대입 제공 여부
1. 인적·학적사항			**반영**(블라인드 대상)
2. 출결사항	출결은 성실성을 드러내는 중요한 항목 미인정 결석·지각·조퇴가 기록되지 않도록 유의 출결상황 특기사항 500자		**반영**
3. 수상경력	교내상만 학기당 1개 입력 가능		미반영
4. 자격증 및 인증 취득상황	국가기술 자격증 및 국가 공인 자격증만 입력		미반영
5. 학교폭력 조치상황 관리	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제 1항에 따른 가해학생에 대한 조치사항		**반영**
6. 창의적 체험활동상황	자율 자치활동	500자	**반영**
	동아리활동	500자	**반영** 자율동아리 미반영 청소년 단체활동 미기재 소논문 기재금지
	진로 활동	700자	**반영** 진로희망분야 미반영
	※ 봉사활동실적 : 특기사항 미기재, 개인봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영		
7. 교과학습 발달상황	교과성적	교과목 원점수, 과목평균, 성취도별 분포비율, 성취도, 석차등급	**반영**
	과목별 세부능력 및 특기사항	과목별 500자	**반영**
	개인별 세부능력 및 특기사항	500자	**반영** 영재 발명교육 실적 대입 미반영 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재
8. 독서활동상황	책의 제목과 저자만 기재		미반영
9. 행동특성 및 종합의견	수시로 관찰하여 누가 기록한 학생의 행동 특성 총체적으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견	500자	**반영** 3학년 미제공

다 과목별 세부능력 및 특기사항이 왜 중요한가요?

- 대학입학전형에서 학교생활기록부의 미반영 항목이 증가하고 자기소개서 및 교사추천서가 폐지된 상황에서 가장 중요한 것이 과목별 세부능력 및 특기사항입니다.
- 과목별 세부능력 및 특기사항은 모든 교과 담당 교사가 모든 학생을 대상으로 해당 수업시간에 드러난 학생들의 교과역량, 활동 및 태도 등을 관찰하고 기록한 결과입니다.
  학생들은 학기당 평균 9~10개 과목을 수강하므로 3년 동안 60여명의 교사가 한 학생의 성장과정을 기록하게 됩니다. 따라서 대학교에서는 학생의 역량을 평가하는 객관적인 자료로 과목별 세부능력 및 특기사항을 중요하게 봅니다.
- 대학마다 평가 요소나 반영 비율의 차이는 있으나 대학 입학사정관들은 학생들이 교과 수업에 적극적으로 참여하고 학업을 위해 주도적으로 노력했는지, 어떤 학습과 활동을 했는지, 진로를 탐색하고 어떤 경험을 했는지 등을 중요하게 봅니다.

라 과목별 세부능력 및 특기사항을 위해 어떤 노력을 해야 하나요?

교과수업 시간에 적극적으로 참여하는 것이 기본입니다.

- 교과 내용에 대해 깊이 사유하고 질문하고 탐구하는 태도를 갖춥니다.
- 모둠활동, 프로젝트, 발표, 토의·토론 등 다양한 활동에서 적극적·주도적·협력적으로 참여합니다.

교과수업의 활동지, 수행평가 결과물은 기록하고 보관합니다.

- 스스로 성장을 확인할 수 있습니다.
- 서류기반 면접전형에서 유용하게 활용됩니다.

진로 탐색과정과 경험은 구체적일수록 좋습니다.

마 학교생활기록부에 교외에서 받은 상을 입력할 수 있나요?

입력할 수 없습니다.
사교육 유발이 큰 다음 사항은 학교생활기록부에 기재할 수 없습니다.

[학생부 기재금지 내용] (2024학년도 기준)

※ 교육부(2024), 2024학년도 학교생활기록부 기재요령

가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적
나. 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적
다. 교외 기관단체장 등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등 기재불가)
라. 교내외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
마. 모의고사, 전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 성적관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
사. 도서출간 사실
아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실
자. 어학연수 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용
카. 장학생, 장학금 관련 내용
타. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등
파. 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적
하. 자격증 명칭 및 취득 사실 (자격증 및 인증취득사항 이외 항목에 입력 불가)

바 고교정보 블라인드 평가란 무엇인가요?

대입제도 공정성 강화 방안에 따라 학생의 능력보다는 고등학교 유형이나 외부 환경적 요인이 주는 후광 효과를 차단하기 위하여 고등학교 정보를 가리는 제도입니다. 이에 따라 학생이 재학(또는 졸업예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용은 '학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없고 대학측에 자료가 전송될 때에는 위의 정보 역시 블라인드 처리되어 보이지 않습니다.

사 독서활동 상황이 대입에 반영되지 않으면 독서는 안 해도 되나요?

독서활동 상황 기록 자체가 대학측에 제공되지 않지만, 독서는 모든 학습과 학생 성장의 기본입니다. 또한 대학은 여전히 학생의 독서역량을 중요시하고 이를 평가합니다. 교과 운영계획에 따라 수업시간에 이루어진 독서활동 상황은 과목별 세부능력 및 특기사항에 기재될 수 있고 면접 등에서 학생의 독서역량이 드러날 수 있습니다.

아 창의적 체험활동 특기사항을 위해 어떤 노력을 해야 하나요?

창의적 체험활동 특기사항은 비교과영역 중 가장 중요한 부분입니다.
입학사정관들은 창의적 체험활동 특기사항에서 학업능력(학업 관련 동아리활동, 탐구활동), 학업태도(동아리활동, 진로 관련 활동 참여도 및 노력, 탐구활동), 학업 외 소양(동아리 및 자율활동에서 드러난 리더십, 책임감, 공동체의식, 배려심 등)을 관찰할 수 있습니다.

창의적 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우 입력할 수 있습니다. (2024학년도 기준)

- 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동
- 시·도교육감이 승인한 학교 밖 교육기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교교육계획에 따른 체험활동
- 타 고등학교에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동
- 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동

주어진 학교 활동에 수동적으로 참여하기만 한다면 특기사항은 모든 학생들이 공통적으로 참여하는 행사명 나열에 그칠 수 있습니다. 학생 개인의 구체적인 노력이나 활동이 드러날 수 있도록 학교 특색활동이나 행사 등을 파악하고 적극적으로 참여하는 것이 좋습니다.



III

부모와 자녀가 함께 성장하는 고등학교 생활





01 자녀문제를 학교와 상담하고 싶을 때 어떻게 하면 되나요?

청소년기는 학생들의 삶에서 전환점이 될 수 있는 중요한 시기입니다. 이 시기에 학부모님들은 자녀의 학업 성적, 교우관계, 진로 문제 등 다양한 상황에 대해 질문과 우려를 가질 수 있습니다. 학교는 이러한 문제들을 이해하고 학부모님과 소통하면서 자녀의 성장을 지원합니다.

가. 상담하고자 하는 주제를 확인하세요.

〈학교에서 상담 가능한 주제들〉

1) 학업 성취도 및 학습 지원 : 자녀의 학업 성과 및 학습 방법에 대한 이해와 지원 방법
2) 사회적 및 정서적 발달 : 학교생활에서의 친구 관계, 대인 관계 기술, 정서적 안정감 유지 방법
3) 진로 상담 및 대학 진학 지도 : 진로 선택, 대학 진학 계획, 직업 교육 등에 대한 조언
4) 온라인 학습 및 기술 활용 지원 : 온라인 학습 환경 관리, 디지털 도구를 활용한 학습 방법
5) 건강 문제 및 학교 내 안전 : 학생의 건강 상태에 따른 지원 방안, 학교의 안전 정책 및 응급 상황 대처 방안
6) 학교 규칙 및 정책 : 학교 규칙, 학생생활규정 등에 대한 안내

나. 상담 내용과 목적에 맞는 상담자를 선택하세요.

자녀의 학교생활에 대해 보다 구체적이고 실질적인 상담을 진행하려면, 상담의 내용과 목적에 따라 적절한 상담자를 선택하는 것이 중요합니다. 상담하고자 하는 내용에 따라 담임교사, 교과교사, 전문상담교사, 업무 담당 교사, 교장 또는 교감 등과 상담할 수 있습니다.

1) 담임교사

자녀의 일상적인 학교생활, 행동, 전반적인 학업 성취도에 관한 상담에 적합합니다. 담임교사는 학생의 일상을 가장 잘 알고 있어 종합적인 조언을 제공할 수 있습니다.

2) 교과교사

특정 과목에 대한 학업 문제나 성취도에 관해 상담할 경우, 해당 과목의 교과교사가 적절합니다. 교과교사는 과목에 대한 전문 지식을 바탕으로 구체적인 학습 지원 및 개선 방안을 제안할 수 있습니다.

3) 전문상담교사

학생의 정서적, 사회적 문제, 학교 부적응 등 특별한 교육적 필요가 있을 때 전문상담교사와 상담할 수 있습니다. 전문상담교사는 학생의 정서적 안정과 개인적 성장을 지원하기 위한 전문적인 조언과 지원을 제공할 수 있습니다.

4) 업무 담당 교사

학교의 행정적인 업무와 관련된 내용은 각 업무를 담당하는 교사와 직접 상담을 하는 것이 적절합니다. 특히 보건교사, 사서교사 등 전문 분야의 업무를 처리하는 교사들은 각 전문 분야에 대한 구체적인 상담을 제공할 수 있습니다. 예를 들어 보건교사는 학생의 건강상태, 알레르기 또는 만성 질환 관리에 대해 상담할 수 있고, 사서교사는 자녀의 독서 수준과 관심사에 맞는 책 추천, 독서 습관 개선 방법 등에 대해 상담할 수 있습니다.

5) 교장 또는 교감

학교 규칙이나 정책, 또는 학교 운영과 관련된 일반적인 문제에 대해 상담이 필요한 경우, 교장 또는 교감 선생님과 상담할 수 있습니다. 교장, 교감 선생님은 학교 전반에 대한 권한과 지식, 경험을 바탕으로 실질적인 지원 방안을 제공할 수 있습니다.

상담 전 꼭 기억해 주세요!

– 교원의 학생생활지도에 관한 고시(교육부고시 제 2023-34호)

1) 상담은 수업시간 외의 시간을 활용함을 원칙으로 합니다.
(다만, 진로전담교사 또는 전문상담교사에 의한 상담, 학교장과의 상담은 예외로 합니다.)
2) 상담의 일시 및 방법은 학교장이 정하는 바에 따라 사전에 협의해야 합니다.
3) 학교장과 교원은 다음과 같은 경우 상담을 거부할 수 있습니다.
(1) 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담
(2) 직무 범위를 넘어선 상담
(3) 근무 시간 외의 상담

다. 상담 절차에 따라 상담을 신청하세요.

상담할 내용을 정하고 그에 맞는 상담 교사를 선정하셨다면, 다음의 단계에 따라 학교와의 상담을 진행하시면 됩니다.

1) 상담 예약

학교의 전화나 홈페이지를 통해 상담을 예약하세요. 상담의 목적을 명확히 밝히고, 담당 교사와 상담 일시, 방법, 장소를 예약합니다. 이 과정에서 상담하고자 하는 주제와 관련된 중요한 사항들을 미리 알려주시면, 교사도 상담을 더 잘 준비할 수 있습니다.

2) 방문 준비

학교를 방문하실 때는 신분증을 지참하세요. 학교에 도착하셨다면, 행정실이나 경비실에서 방문증을 받고 방문 기록을 작성합니다. 이는 학교의 보안과 학생들의 안전을 위한 필수적인 절차입니다.

3) 상담 진행

방문증을 지참하고 사전에 약속된 장소에서 담당 교사와 상담을 진행합니다. 상담 시에는 자녀의 학교생활에 대한 구체적인 질문이나 관심사를 논의하여, 효과적인 의사소통과 문제 해결을 도모할 수 있습니다.

02 아이가 자존감이 많이 떨어진 것 같은데 어떻게 도와줄 수 있을까요?

우리 아이들이 가정에서의 소통을 통해 자존감을 높일 수 있도록 아래와 같이 도움을 줄 수 있습니다.

아이를 믿어주세요.

아이의 생각과 행동을 믿어주는 것은, 아이 스스로에게 책임감을 심어줄 수 있으며 이를 통해 아이는 높은 자존감을 느끼게 됩니다. 부모님이 믿어주는 만큼 아이는 할 수 있습니다.

아이의 말에 귀 기울여 주세요.

보호자가 매일 단 몇 분이라도 자신의 이야기를 진지하게 들어주면 아이는 자신이 소중하고 중요한 존재라고 인식하게 되어 자존감이 높아집니다. 남의 말을 잘 듣는 법을 보고 자란 아이는 친구들의 이야기도 잘 들어주기 때문에 주변으로부터 인정받고 환영받는 아이가 되어 자존감이 더 높아집니다.

아이가 자신의 의견을 표현할 수 있도록 질문해 주세요.

보호자가 아이의 의견을 중요하게 생각하고 있다는 것을 표현하는 것이 중요합니다. 아이는 자신을 소중한 사람이라 생각하여 자존감이 향상될 수 있고 같은 방법으로 다른 사람들도 존중하게 될 것입니다.

칭찬을 많이 해주세요.

아이가 계속 혼나기만 하면 감정적으로 되어 반감이 생깁니다. 반대로 칭찬을 받으면 마음에 여유가 생겨서 잘못을 지적받아도 수긍하기 쉽습니다. 어떤 일의 결과보다는 아이가 노력한 과정을 구체적으로 칭찬해 주십시오. 이러한 경험은 어려운 과제를 만나도 도전해 볼 수 있는 용기와 자존감을 형성합니다.

'사랑한다'는 말을 자주 해주세요.

사랑한다는 표현은 아이에게 스스로 소중한 존재라는 확신을 갖게 합니다. 이는 자연스럽게 자존감을 향상하는 데 도움이 되며, 주변 사람들을 대할 때도 자신감을 가질 수 있도록 합니다. 또 친구들에게 양보할 수 있는 여유가 생기고 사회성이 좋아지게 됩니다.

이런 부분을 확인해 주세요.

아이가 성장하는 과정은 긴 시간이 걸리는 기나긴 여정입니다. 급하게 아이를 변화시키려 하지 마시고 꾸준히 기다려 주세요.

부모님께 충분한 인정과 사랑을 받으며 자란 아이는 자연스럽게 스스로 사랑받을 만한 소중한 사람이라고 생각하게 됩니다. 자존감이 커진 아이는 성인이 되어서도 행복한 삶을 살 수 있게 될 것입니다.



03 아이와 잘 소통할 수 있는 방법이 있을까요?

우리 아이들이 부모님과의 소통을 통해 올바른 소통 방법을 배우고 친구들과도 소통할 수 있도록 아래와 같이 도움을 줄 수 있습니다.

먼저 마음의 말을 들어줄 '마음의 여유'를 만들어주세요.

답을 정해 놓고 이야기를 시작하지 마세요. 아이는 조언이 아니라 공감을 얻고 싶은 경우가 많습니다. 이게 아니다 싶어도 중간에 말을 끊고 교정하지 마세요. 많은 정보를 얻기 위한 대화는 오히려 아이의 말문을 막을 수 있습니다. 캐묻지 않고 많이 들어주는 부모에게 아이는 마음을 엽니다.

진심으로 들어주세요.

TV를 보거나 청소기 돌리는 등 하던 일을 잠시 멈추고 집중하여 들어주세요. 자녀의 입장이 되어 자녀의 감정에 공감하면서 고개를 끄덕이거나 공감하는 말을 표현해 주세요.

자녀의 '감정을 정리'해 주세요.

차분히 자녀가 말한 것들을 정리하며 자녀의 말 속에 숨은 감정을 읽어 주세요. 문제만 해결하려는 말과 태도보다 감정을 읽어주는 말과 태도를 보여주세요.

'짧고 간결하게' 얘기해 주세요.

하고 싶은 말의 주제를 짧게 먼저 말하고, 자세한 내용은 나중에 덧붙여 주세요. 빙빙 돌려 길게 말하면 자녀에게 저항감을 줄 수 있습니다.

아이가 잘못한 일로 대화를 하더라도, '아이의 자존심'은 뭉개지 말아 주세요.

인격을 모독하거나 다른 아이와 비교하며 다른 사람 앞에서 자녀를 비난하지 말아 주세요. 대신 이렇게 말해주세요. 첫째, 정확히 잘못한 행동만 말합니다. 둘째, 잘못된 이유를 얘기합니다. 셋째, 나의 감정을 전달합니다. 마지막으로 원하는 바를 전달합니다.

아이가 마음에 안 드는 행동을 하면, '우선 아이에게 질문'을 해주세요.

내 마음에 안 들지만, 아이에게는 나름의 이유가 있을 수 있습니다. 아이의 감정과 생각을 미리 단정 짓고 질문하지 마세요. 화를 내거나 야단치기 전에 먼저 아이의 생각부터 들어주세요.

'감정적 대응과 체벌'을 하지 말아 주세요.

아이가 흥분한다고 함께 화를 내면 관계가 악화됩니다. 심호흡을 하거나 한걸음 떨어져서 사건을 바라보는 등 부정적인 감정을 잘 조절하는 모습을 부모님이 먼저 보여주세요. 둘 다 대화하기에 너무 화가 나 있다면 진정될 때까지 일시중지 하십시오. 체벌은 문제행동을 고칠 수 없습니다. 체벌을 받은 아이는 폭력으로 문제를 해결하려 합니다.

실수했다면 '인정하고 사과'해주세요.

실수를 인정하는 것은 자녀 앞에서 약해지는 것이 아니라 성숙한 자만이 할 수 있는 인격의 표현입니다.

04 아이가 스마트폰만 보고 있는데 어떻게 하면 좋을까요?

우리 아이들이 스마트폰 등 디지털 기기를 현명하게 사용할 수 있도록 아래와 같이 도움을 줄 수 있습니다.

스마트폰을 무조건 못하게 하거나 사용을 줄이라고 강요하는 것이 아니라 자녀의 조절 능력과 자제력을 키워주세요.

일방적인 지시보다는 스마트폰의 올바른 사용법과 과도한 사용의 나쁜 점에 대해 아이에게 말해주고, 스스로 조절해 보고 싶은 동기를 심어주세요. 조절력과 자제력은 하루 아침에 생기는 것이 아니기 때문에 부모님 또는 보호자의 인내심이 필요합니다. 스마트폰은 필요할 때에만 사용하는 습관을 들이고, 연령에 맞는 시간만큼 참고 견디는 연습을 할 수 있게 도와주세요.

아이에게 스마트폰보다 더 재미있는 것을 알려주세요.

여가 시간에 스마트폰을 대신해 부모님 또는 보호자와 함께 할 수 있는 활동 또는 아이가 할 수 있는 취미나 활동을 함께 찾아주세요. 길거리 농구, 자전거 타기, 축구 등의 신체 활동도 좋고, 오목, 알까기, 보드게임 등 다 같이 둘러앉아 즐길 수 있는 활동도 좋습니다.

부모님 또는 보호자와의 관계가 좋도록 노력해주세요.

부모와 아이의 대화가 즐거워질 수 있도록 긍정적인 의사소통을 하고, 부모가 세심한 관찰과 애정어린 관심을 보이며 명확한 한계를 설정하여 서로 지키는 것이 중요합니다. 부모 또는 보호자는 아이가 스마트폰으로 어떤 콘텐츠를 즐겨 보고 어떤 앱을 사용하는지 아는 것이 필요합니다.

부모 또는 보호자가 정해주는 넓은 울타리 안에서 스마트폰을 사용하게 해주세요.

규칙은 지킬 수 있도록 현실적이고 구체적이어야 합니다. 우선 사용 시간과 사용 가능한 콘텐츠를 정합니다. 예를 들어 '하루 0시간, 00시까지 ○○(특정 스마트폰 콘텐츠 또는 앱 이름)은 가능'과 같이 정할 수 있을 것입니다. 그 다음으로 스마트폰 사용이 금지되는 공간을 정합니다. 예를 들어, 식탁이나 침대에서는 사용하지 않게 하며 이 규칙은 모든 가족이 다 함께 지켜야 합니다. 어떤 경우에는 사용 시간보다 게임 몇 판, 동영상 몇 편 보기 등이 더 지키기 쉬울 수 있습니다. 게임 또는 동영상이 한창 진행 중인데 스마트폰 시간 설정 때문에 게임이나 영상이 중단되어서 아이와 갈등이 생기는 것을 막을 수 있습니다.

부모님 또는 보호자가 모범이 되어 주세요.

아이의 스마트폰 사용을 제한하면서 부모님 또는 보호자는 마음대로 스마트폰을 사용한다면 아이는 절대로 부모님이나 보호자의 요구에 따르지 않습니다. 백 마디 말보다 한 번의 행동이 더 큰 가르침을 줍니다. 가정에서 스마트폰 등 디지털 기기 과의존을 예방하기 위한 '소쿠리 캠페인'을 함께 실천하면 어떨까요? 소쿠리 캠페인은 오후 11시엔 무조건 집에 있는 바구니나 상자 안에 스마트폰 등 디지털 기기를 집어넣고 그 다음 날까지 절대 꺼내지 않는 것을 목표로 합니다. 다양한 SNS의 '소쿠리 챌린지' 영상과 사진을 보며 캠페인 동참을 유도할 수도 있습니다.

05 자녀나 학부모 교육과 관련된 정보를 어디에서 찾을 수 있나요?

구분	용도	웹사이트명	url 주소	QR코드
일반	경기교육 정책	경기도교육청	https://www.goe.go.kr	
자녀	고교 정보	학교 알리미	https://www.schoolinfo.go.kr	
	생기부 열람	나이스 대국민 학부모 서비스	https://parents.neis.go.kr	
	진학(대입) 정보	어디가	https://www.adiga.kr	
	진학(대입) 정보	경기 진학 정보 센터	https://more.goe.go.kr/jinhak	
	진로 정보	진로정보망 커리어넷	https://www.career.go.kr	
	심리 상담	경기도 청소년 상담복지센터	http://www.hi1318.or.kr/	
	심리 상담	인터넷 중독 대응센터 스마트쉼센터	http://www.iapc.or.kr/	
	심리 상담	한국 청소년 상담 복지 개발원	https://www.kyci.or.kr /userSite/index.asp	
	안전 사고 보상	경기도학교 안전공제회	https://www.ggssia.or.kr/	
학부모	학부모 교육	경기평생 교육학습관	https://lib.goe.go.kr/gglec	
	학부모 교육	학부모 온누리	https://www.parents.go.kr	
	학부모 참여	경기학부모 지원센터	https://more.goe.go.kr/hakbumo	

참고문헌

경기도교육청(2024), 경기 고교학점제 추진계획

경기도교육청(2024), 경기도 초·중등학교 교육과정 총론

경기도교육청(2024), 함께 만들어가는 학생중심 학교교육과정

경기도교육청(2024), 2024학년도 중등 학생평가 및 학업성적관리 이해하기

교육부(2023), 2028 대학입시제도 개편 확정안

교육부(2024), 2022 개정 교육과정 총론 해설 -고등학교-

교육부(2024), 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 해설 -고등학교-

교육부(2024), 2024학년도 학교생활기록부 기재요령

교육부(2024), 2028 대입개편안 안착을 위한 대입전형 운영 협의회 출범 보도자료

기영화 외(2014), 고등학교 학부모를 위한 자녀교육 가이드북, 국가평생교육진흥원

정현백 외(2017), 부모교육 매뉴얼(고등학생 부모), 여성가족부 가족정책과

학생정신건강지원센터(2021), [가정통신 제2021-12] 스마트한 스마트폰 사용법, 교육부

학생정신건강지원센터(2021), [가정통신 제2021-12] 사춘기 자녀와의 대화법, 교육부

학생정신건강지원센터(2023), [가정통신 제2023-9] 마음 건강 바로 알기 - 자존감, 교육부



2025 신입생 학부모를 위한 고등학교 안내서

부모, 학부모가 되다

총괄

소경엽(경기도교육청 행정역량정책과장)

기획

허선영(경기도교육청 학부모역량지원담당 장학사)

개발위원

노재숙(토평중학교 교감)

김수인(성포고등학교 교사)

정선영(능동중학교 교사)

최동민(송우고등학교 교사)

검수위원

김순주(지산중학교 교감)

발 행 일 2025.1.

발 행 처 경기도교육청

디자인 및 인쇄처 디자인펌킨(031-893-8315)

2025 신입생 학부모를 위한 **고등학교 안내서**

부모, 학부모가 되다