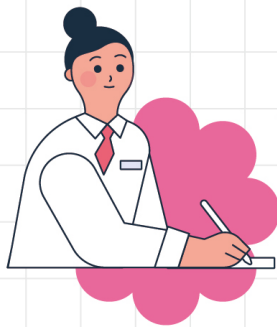


학생자치
운영을
위한

길라



잡이

학생자치
운영을
위한

길라잡이

제 1 부

학생자치의 이해

I. 학생자치의 중요성	3
1. 왜 학생자치 교육이 필요한가?	3
2. 학생자치가 민주주의의 출발점	4
II. 학생자치의 의미	5
1. 학생자치 활동의 정의	5
2. 학생자치 활동의 근거	5
3. 학생(자치)회 조직	8
4. 학생자치 활동 조직별 실제 운영 예시	11
III. 학생자치 활성화를 위한 교육과정 반영	14
1. 학생자치 활성화를 위한 학교의 노력	14
2. 학생자치 활동을 반영한 학교 자율시간 운영	16

제 2 부

학생(자치)회 구성과 기본 운영

I. 학생(자치)회 임원 선거	23
1. 학생(자치)회 임원 선거가 갖는 의미	23
2. 학생(자치)회 임원 선거 준비	24
3. 학생 임원 선거 진행	28
4. 공약 검증을 통한 공약 선거	32
5. 학급 임원 선거	36

CONTENTS

Ⅱ. 학생(자치)회 운영 방식	39
1. 학생(자치)회 부서	39
2. 학생(자치)회실 운영	43
3. 온라인 학생(자치)회실 운영	45
Ⅲ. 학생(자치)회 의사 결정	47
1. 학급(자치) 회의	47
2. 대의원회	53
3. 학생(자치)회 의견 반영 방식	57
Ⅳ. 학생(자치)회 업무 관련 사항	61
1. 학생생활규정 만들기	61
2. 학교 문화 책임 규약 만들기	67

제3부 | 학교 문화를 만드는 학생자치

Ⅰ. 학생 주도 활동	71
1. 학생 주도 활동의 이해	71
2. 학생 주도 활동의 범위	72
Ⅱ. 리더십 캠프	97
1. 리더십 캠프의 이해	97
2. 리더십 캠프 추진 과정 체크리스트	99
3. 리더십 캠프 유형	100

학생자치
운영을
위한



길라잡이



제 1 부

학생자치의 이해

I. 학생자치의 중요성

II. 학생자치의 의미

III. 학생자치 활성화를 위한 교육과정 반영



“

다양한 의견을 수렴하고 토론하는
과정에서 사람들은 서로를 이해하고
존중하는 방식을 터득한다. 그리고 그것은
타인과의 갈등을 해소하고 공동체를
강화하는데 기여한다.

”

- 존 듀이 -

I | 학생자치의 중요성

1 왜 학생자치 교육이 필요한가?

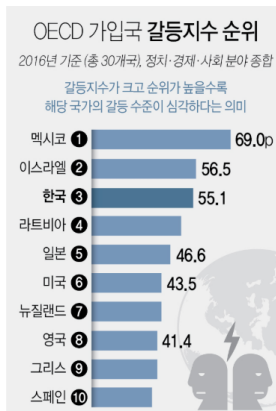
생각해 볼 말

“의사소통은 경험을 함께 나누어 그것이 모두의 것이 되도록 만드는 과정이다.”

— 존 듀이, 『Democracy and Education』 (1916)

가. 사회 갈등의 심화

오늘날 우리 사회는 빠르게 변화하고 있으며, 그에 따라 세대, 계층, 성별, 이념 간의 갈등도 점점 더 뚜렷해지고 있습니다. 이러한 갈등은 단순한 의견 충돌을 넘어 공동체의 지속 가능성을 위협하는 구조적 문제로 이어지고 있으며, 실제로 한국은 OECD 국가 중 사회 갈등 지수가 가장 높은 수준입니다.



그러나 갈등 자체는 반드시 부정적인 것만은 아닙니다. 민주주의는 갈등을 전제로 작동하는 체제입니다. 중요한 것은 이 갈등을 어떻게 다루느냐입니다.

민주주의는 갈등을 감추는 것이 아니라, 오히려 공개적인 장으로 끌어내어 그 안에 담긴 다양한 주장들을 함께 토론하고, 평가하며, 공동의 결정을 내려가는 과정입니다. 교육 철학자 존 듀이(John Dewey)는 이런 민주적 갈등 해결의 경험 속에서 타인에 대한 이해와 공감의 자라난다고 말했습니다.

나. 민주적 갈등 해결 경험의 부재

그러나 한국 사회는 여전히 갈등을 민주적으로 해결해 본 경험이 부족한 상황입니다. 특히 학교 현장에서는 학생들이 서로 다른 입장을 말로 표현하고, 차이를 존중하며, 함께 문제를 해결해 보는 기회가 충분히 제공되지 않고 있습니다. 여러 연구는 민주시민교육이 지식 전달에 머무를 경우, 실제 삶에서 공감, 책임, 참여, 실천의 역량으로 이어지지 못한다고 지적합니다.

학생자치 활동의 부재는 학생들이 자신의 권리와 의무를 체험하지 못하게 만들고, 그 결과 공공 문제에 대한 무관심, 타인에 대한 공감 결핍, 시민적 효능감 부족으로 이어질 수 있습니다.

다. 공감과 책임 의식의 부족

오늘날 사회에서는 누군가 자신의 어려움을 표현했을 때, 이를 공감하거나 이해하기보다 조롱이나 냉소로 반응하는 태도가 종종 나타납니다. 이는 타인에 대한 배려와 존중, 그리고 공동체적 책임 의식이 부족한 시민 의식을 단적으로 보여주는 모습이라 할 수 있습니다.

‘약자에 대한 연민’도, ‘다름에 대한 이해’도 배워본 적 없는 학생들이 사회로 나가면서, 한국 사회의 갈등 구조는 더욱 고착되고 심화되고 있습니다. 이러한 현실을 바꾸기 위해서는, 학교 안에서부터 민주적 경험, 의견의 표현, 갈등 해결, 공동의 결정 참여를 포함하는 실천 중심의 민주시민교육이 반드시 필요합니다.

2

학생자치가 민주주의의 출발점

학생자치 교육은 이러한 교육의 출발점이자 실천의 장입니다.

학생자치는 단지 회의를 운영하거나 행사를 준비하는 것을 넘어, **학생 스스로가 자신의 학교 생활과 공동체의 방향에 대해 책임 있게 선택하고 결정해 보는 과정**입니다. 이는 곧, 학생이 학교의 ‘손님’이 아니라 ‘주인’으로 성장해 가는 경험입니다.

학생자치는 나와 의견이 다른 사람과 대화하고, 타협하며, 공동의 결정을 이끌어 내는 살아 있는 민주주의의 장입니다. 이 경험 속에서 학생들은 자연스럽게 타인을 이해하고, 공동체의 일원으로 살아가는 법을 익히게 됩니다.

“학생이 스스로 **학교의 변화를 고민하고, 결정에 참여하고, 책임지는 경험**을 할 때, 그들은 단지 ‘좋은 학생’이 아니라, 더 나은 시민으로 자라납니다.”

이 매뉴얼은 이러한 살아 있는 민주주의 교육으로서의 학생자치를 더욱 체계적이고 의미 있게 실현할 수 있도록 돕고자 합니다. 운영 원칙부터 실제 사례까지 담아, 각 학교가 **학생자치를 구체적으로 운영하고 지속적으로 발전시킬 수 있도록** 안내합니다.

이제, **우리 스스로 만들어 가는 학교,**
서로의 다름을 존중하고
함께 살아가는 **민주적 공동체를 향해**
한 걸음 내딛어 봅시다.

Ⅱ | 학생자치의 의미

1 학생자치 활동의 정의

학생자치 활동이란 학생이 스스로 문제를 찾고 민주적인 절차와 방법으로 문제를 해결해 가는 과정에서 자율과 책임의 가치를 자연스럽게 체득해 나가는 활동을 말합니다. 이러한 활동은 학생의 의견이 존중되고 반영되는 과정을 통해 이루어지며, 교육 주체로서 권리와 책임을 실현하는 실천적 시민교육의 장이라 할 수 있습니다.

2 학생자치 활동의 근거

가. 교육기본법

- 제5조(교육의 자주성 등)

국가와 지방자치단체는 학교 운영의 자율성을 존중하여야 하며, 교직원·학생·학부모 및 지역 주민 등이 법령으로 정하는 바에 따라 학교 운영에 참여할 수 있도록 보장하여야 한다.

나. 초·중등교육법

- 제17조(학생자치 활동)

학생의 자치 활동은 권장·보호되며, 그 조직 및 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.

다. 초·중등교육법 시행령

- 제30조 (학생자치 활동의 보장)

학교의 장은 법 제17조의 규정에 의한 학생의 자치 활동을 권장·보호하기 위하여 필요한 사항을 지원하여야 한다.

라. 경기도 학생인권 조례

• 제17조(자치 활동의 권리)

- ① 학생은 동아리, 학생회 및 학생자치 조직의 구성, 소집, 운영, 활동 등 자치적인 활동을 할 권리를 가진다.
- ② 교장 등은 학생자치 기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고 성적 등을 이유로 구성원 자격을 제한하여서는 아니 된다.

• 제18조(학칙 등 학교 규정의 제정·개정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학칙 등 학교 규정의 제정·개정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학교는 학생의 인권을 존중하여 학칙 등 학교 규정을 제정·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학칙 등 학교 규정의 제정·개정 과정에서 학생들의 의견을 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치 기구의 의견제출권을 보장해야 한다.

• 제19조(정책 결정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학교 운영 및 교육청의 교육정책 결정 과정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학생회 등 학생자치 기구 및 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련된 사항에 대한 의견을 밝힐 수 있는 권리를 가진다.
- ③ 교장 등은 학생 대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하여야 한다.
- ④ 학생 대표는 학생에 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여 발언할 수 있다.
- ⑤ 교육감과 교장 등은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

• 제19조의2(선거권 등)

- ① 법률에 따라 선거권을 가진 학생은 선거권 행사와 정당 활동의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 선거권자 교육을 실시할 수 있도록 노력하여야 한다.
- ③ 교육감은 학생의 선거권자 교육을 위한 교육 자료 및 교육 프로그램을 마련하여야 한다.

마. 경기도교육청 학생자치 활동 보장 및 활성화 지원 조례¹⁾

- 제1조(목적) 이 조례는 「초·중등교육법」 제17조 및 같은 법 시행령 제30조에 따라 학생의 기본적 권리로서의 학생자치 활동을 보장 및 활성화하는 데 이바지함을 목적으로 한다.

- 제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교”란 「초·중등교육법」(이하 “법”이라 한다) 제2조에 따른 학교를 말한다.
2. “학생”이란 제1호에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다.
3. “학생자치 활동”이란 학교에서 학생이 자율적으로 조직을 구성하고, 이를 통해 학생 스스로 권리 옹호 활동을 전개하면서 민주시민으로 성장해 나가는 모든 활동을 말한다.
4. “학생회”는 재학생 전원으로 구성하고 학생회장이 대표가 되며, 학생 전체와 관련된 중요 사항을 심의·의결하는 각급 학교의 학생자치 활동 조직을 말한다.

1) 2021.11.21. 제정

5. “대의원회”는 학생회장, 학생부회장 및 학급의 정·부회장으로 구성하고, 다음 각 목의 사항을 의결하는 각급 학교의 학생자치활동 조직을 말한다.
 - 가. 사업계획 및 사업 보고의 승인
 - 나. 학생회의 예산·결산 승인
 - 다. 학생운영위원회에서 부의 한 안건처리
 - 라. 그 밖에 대의원회의 의결이 필요한 사항
6. “학생운영위원회”는 학생회장, 학생부회장 및 집행부 각 부의 부장, 차장으로 구성하고, 다음 각 목의 사항을 관장하는 각급 학교의 학생자치활동 조직을 말한다.
 - 가. 대의원회에서 결의된 사항의 집행
 - 나. 대의원회에 상정할 안건의 심의
 - 다. 그 밖에 학생회 운영에 필요한 사항
7. “학급회”는 각 학급의 재학생으로 구성하고 의장은 학급회장이 되며 다음 각 목의 사항을 관장하는 각급 학교의 학생자치활동 조직을 말한다. 학급회장은 학급 회의에서 논의된 사항을 대의원회 안건으로 상정한다.
 - 가. 학급의 활동에 관한 사항 및 그 밖의 논의 사항의 의결
 - 나. 학급별 부서 조직 및 운영에 관한 사항
 - 다. 그 밖에 학급회 운영에 필요한 사항

(중략)

• 제11조(학교 학생자치 활동의 보장)

- ① 학교의 장(이하 “학교장”이라 한다)은 다음 각 호에 따른 기본원칙이 학교 규칙(이하 “학칙”이라 한다)에 반영될 수 있도록 노력하여야 한다.
 1. 학생자치활동 조직은 학생회, 대의원회, 학생운영위원회, 학급회 등으로 구성한다.
 2. 학생자치활동 조직의 임원은 보통·평등·직접·비밀 선거로 선출하고, 학생은 선거로 선출한다.
 3. 학생자치활동 조직의 활동과 운영, 예산의 편성·집행 등에 있어 독립성과 자율성을 최대한 보장한다.
- ② 학교장은 학칙 등 학교 규정의 제정·개정, 학교운영위원회 등 학교 교육과 운영 등의 결정 과정에 학생의 참여를 최대한 보장한다.
- ③ 학교장은 학생자치활동 보장 및 활성화를 위하여 학생자치활동 조직 운영과 활동에 관련된 경비를 지원한다.
- ④ 학생자치활동 조직은 제3항에 따른 경비 집행 내역을 공개하여야 한다.

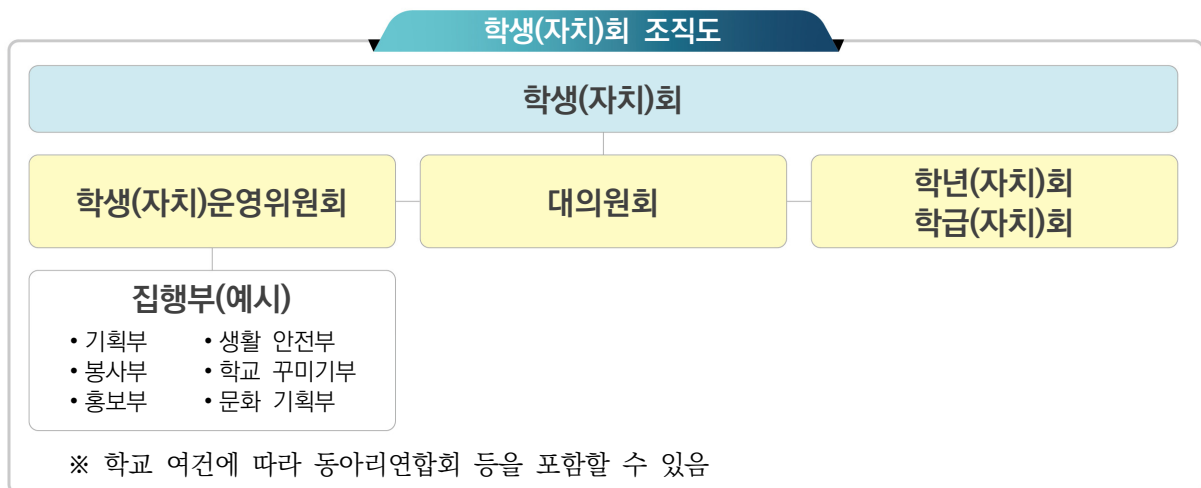
3 학생(자치)회 조직

학생(자치)회는 학생자치회장을 대표로 하여 재학생 전원으로 구성된 조직입니다. 그 안에는 전교 임원과 학급 임원으로 구성된 ‘대의원회’, 각 부서장으로 운영되는 ‘학생(자치)운영위원회’, 학년 단위로 구성·운영되는 ‘학년(자치)회’, 각 학급 단위로 운영되는 ‘학급(자치)회’ 등이 있습니다.

* 학교 현장에서 ‘전교 학생자치회의’ 또는 ‘정기회의’라는 용어는 통상적으로 ‘대의원회’를 의미하는 경우가 많습니다.

학생(자치)회	학급(자치)회
• 구성 : 재학생 전원 • 대표 : 학생회장 • 역할 : 학생 전체와 관련된 중요 사항을 심의·의결하는 각급 학교의 학생자치활동 조직	• 구성 : 각 학급 재학생 전원 • 의장 : 학급회장 • 역할 - 학급 활동 및 논의 사항의 의결 - 학급별 부서 조직 및 운영에 관한 사항 결정 - 그 밖에 학급회 운영에 필요한 사항 - 학급회장은 학급에서 논의된 사항을 대의원회 안건으로 발의
대의원회	학생(자치)운영위원회
• 구성 : 학생회장, 학생부회장 및 각 학급의 정·부회장 • 의장 : 학생회장 • 역할 - 사업 계획 및 사업 보고의 승인 - 학생회의 예산·결산 승인 - 학생 운영위원회에서 부의 한 안건 처리 - 그 밖에 대의원회의 의결이 필요한 사항	• 구성 : 학생회장, 학생부회장 및 집행부 각 부의 부장, 차장으로 구성 • 역할 - 대의원회에서 결의된 사항의 집행 - 대의원회에 상정할 안건의 심의 - 그 밖에 학생회 운영에 필요한 사항

※ 위 정의는 『경기도교육청 학생자치활동 보장 및 활성화 지원 조례』에서 규정한 용어 정의를 바탕으로 하였습니다.



[출처 : 2025 학생자치활동 활성화 추진 계획(경기도교육청)]

가. 학생자치회 임원

1 학생자치회 임원의 구성

일반적으로 학생회장 1명, 학생부회장 2명으로 구성됩니다. 학생자치회 임원 및 학급 자치회 임원 선출 시기는 학교 상황 및 규정에 따라 연 1회, 연 2회 등으로 달라질 수 있습니다. 각 방식마다 장단점이 있으므로 학교 상황에 맞추어 구성할 수 있도록 세심한 검토가 필요합니다. 규정 제·개정 시 학교 공동체의 의견 수렴 및 규정 제·개정 절차를 엄수해야 합니다.

	연 1회 선출(연말 선출)	연 2회 선출(학기 초 선출)
장점	• 연속성 있는 정책 추진 가능 • 대표성 강화로 책임감 있는 선거 문화 정착 • 안정적인 자치회 운영 가능 • 인수인계, 선거 운영으로 소요되는 비용 감소	• 보다 많은 학생에게 출마 기회 부여 • 대표자 역량 검증 역할 강화
단점	• 후보자 역량에 의존 • 후보 도전 기회 제한	• 정책의 연속성 부족 • 선거에 소요되는 비용 및 피로도 증가 • 대표성 약화 우려

2 학생자치회 임원의 위원회 참여

학생자치회 임원은 학생 대표로 학교 교육과정위원회, 규정개정심의위원회 등 학교 정책 결정에 참여하여야 합니다. 학생자치회 임원이 선출되면 교내 각종 위원회 구성에 포함될 수 있도록 관련 부서에 통보해야 합니다.

나. 학급(자치)회

1 학급(자치)회 구성 및 역할

학급(자치)회는 학급 단위의 자치 활동을 운영하기 위한 조직으로, 보통 학급회장, 부회장, 서기 등으로 구성됩니다. 학급(자치)회는 매주 또는 격주, 매월 등 정기회의를 열어 학급 내 의견을 수렴하고, 생활 규약, 행사, 수업 활동 등 다양한 문제를 자율적으로 해결합니다.

2 대의원회로 안건 발의

학급에서 논의된 사안은 대의원회를 통해 전교 자치 활동으로 연계되어, 학교 전체 자치 활동과도 유기적으로 연결될 수 있도록 합니다. 학급(자치)회의 운영은 담임교사와의 협력을 바탕으로 이루어지며, 학생들이 자율성과 책임감을 기를 수 있도록 돕는 중요한 역할을 합니다.

다. 대의원회

1 대의원회의 구성

일반적으로 학생자치 임원과 학급자치 임원으로 구성됩니다. 단, 학교 규모 및 학생자치회 규정에 따라 구성은 달라질 수 있습니다.

2 대의원회 구성 변경

구성을 변경할 경우, 학생자치회 규정 개정 절차를 거쳐 변경할 수 있습니다. 또한, 후보자 미등록 관련 규정을 고려하여 상황에 따라 유동적으로 적용할 수도 있습니다.

라. 학생(자치) 운영위원회

1 학생(자치) 운영위원회 조직

학생(자치)회를 보다 체계적으로 운영하기 위한 조직 형태입니다. 학생(자치) 임원 및 부서별 대표, 부원으로 구성됩니다. 대의원 중심으로 가입하여 정기적으로 운영하거나, 추진하는 프로젝트에 맞추어 모집하여 비정기적으로 운영하기도 합니다. 임원 중심의 학생(자치)에서 모두가 참여하는 학생(자치) 활동으로 확대하기 위하여 대의원뿐 아니라 관심 있는 학생들도 두루 참여할 수 있도록 합니다.

2 학생(자치) 운영위원회 부서 예시

기획부	정기 회의의 안건을 심화·발전시키는 부서. 행사 및 캠페인 기획, 예산 사용 계획 작성 등을 담당
홍보부	기획부의 제안서를 바탕으로 홍보지를 제작하여 게시
생활안전부	실제 행사 및 캠페인을 진행하거나 안전 관련 부문을 담당
봉사부	행사 정리 및 시상을 담당하며 교내 환경 개선 활동에 중점적으로 참여

부서는 학교 상황에 따라 추가·변경·삭제하여 운영할 수 있습니다.

예시 특색 있는 부서

- 사랑 나눔부: 인권, 호국보훈, 학교 폭력 예방 등 각종 캠페인에 앞장서는 부서
- 학교 꾸미기부: 교내 공간을 꾸미거나 개선하는데 앞장서는 부서
- 체인지 메이커부: 교내외로 발생하는 문제 사안들을 모으고 해결책을 찾는 데 앞장서는 부서
- 문화 기획부: 공연, 행사, 이벤트 등 문화 행사와 관련한 일들을 담당하는 부서
- 미디어부: 교내 뉴스 제작, 방송 관련한 일을 담당하는 부서(교내 방송부와 연계 운영)

3 통합하여 운영하는 방식

신속한 모임 소집과 해제가 손쉬워 소규모 학교에서 활용하기 좋은 방식입니다. 학교 상황을 반영한 유연한 대처가 가능합니다. 부서별로 구분된 역할이 있는 것이 아니기 때문에 프로젝트에 대한 공동 책임감을 가지고 동등하게 참여할 수 있습니다. 대의원뿐 아니라 프로젝트에 관심 있는 재학생도 포함하여 모집할 수 있습니다.

4 학생자치 활동 조직별 실제 운영 예시

_아이들이 진짜 학교의 주인이 되는 장면들

다음의 장면들은 앞서 소개한 학생자치 조직들이 실제 학교 현장에서 어떻게 운영되는지 보여주는 가상의 사례들입니다. 각 사례는 학생들이 주체적으로 참여하고 결정하는 과정을 생생하게 담고 있습니다.

가. 학생(자치)회 실현 사례

"자전거로 등교하면 안 될까요?"

한 초등학교의 학생회, 즉 전교생을 대표하는 자치 기구에서 자전거 통학 허용에 대한 안건이 제기되었습니다.

학생회장과 집행부는 설문 조사, 통학 경로 분석, 안전 대책 마련에 나섰고, 안전모 착용, 통학 시간 구간 지정, 자전거 등록제 같은 내용을 담은 제안서를 준비했습니다.

제안서는 대의원회를 거쳐 통과되었고 규정개정심의위원회에서 학생, 교직원, 학부모의 의견을 수렴하여 자전거 등교에 관한 학생생활규정 개정안을 마련하였습니다. 이후 학교운영위원회 심의를 통해 자전거 등교가 공식적으로 허용되었습니다.

마침내 학생들은 안전모를 쓰고 자전거를 타고 교문을 들어설 수 있게 되었고, 그날 아침 등굣길은 새로운 풍경으로 바뀌었습니다.

학생(자치)회는 재학생 전원으로 구성되며, 학생회장을 중심으로 **학교 공동체가 함께 배우고 성장해 가는 과정에서 나타나는 교육적 과제**들을 발견하고 해결하는 변화의 시작점이 됩니다. 작은 질문 하나가, 학교의 문화를 바꾸는 첫걸음이 됩니다.

나. 대의원회 실현 사례

"이건 우리 학교 전체의 문제예요."

중학교 매점 앞, 매일 반복되는 혼잡.

한 학급에서 이 문제를 정식 안건으로 발의했고, 대의원회에서 정식 안건으로 상정하여 토론이 시작되었습니다.

학급 대표는 '학년별 이용 시간 조정'과 '대기선 설치'를 제안했고, 다른 학급 대표들은 현실성과 실행 가능성을 꼼꼼히 따졌습니다.

안건은 다수의 지지를 얻어 통과되었고, 학생회 집행부가 이를 실행에 옮겼습니다.

며칠 후, 매점 앞 풍경은 놀라울 만큼 정돈되었습니다.

대의원회는 학생들의 다양한 목소리를 모아 학교 전체의 결정으로 이끌어 내는 대표 의사 결정 기구입니다. 학생들은 이 과정을 통해 **실제 사회에서 구현되는 대의 민주주의를 학교 안에서 체험**하게 됩니다.

다. 학급(자치)회 실현 사례

"오늘 회의 주제는 '자리 배치'예요."

한 초등학교 5학년 학급. 학급의 모든 학생으로 구성된 학급회에서 새 자리 배치를 두고 회의가 열렸습니다.

학급회장의 진행으로 '무작위 추첨', '희망 자리 신청', '선착순' 등 다양한 안들이 논의되었고, 토론 끝에 '희망 순위 제출 후 추첨'이라는 절충안이 채택되었습니다.

결과는 모두가 지켜보는 가운데 투명하게 발표되었습니다.

그날, 한 학생이 말했습니다.

"이런 회의는 처음이었는데, 내가 진짜 이 학급의 일부라는 느낌이 들어."

학급회는 민주주의를 가장 가까이에서 실천할 수 있는 학생자치의 핵심이자 출발점입니다. 학생회나 대의원회처럼 특정 시기에만 열리는 활동과 달리, 학급회는 일상적으로 운영될 수 있는 자치의 장으로 누구나 자유롭게 참여할 수 있습니다.

학생들은 일상 속 사소한 일부부터 학급의 중요한 사안까지 함께 고민하고 해결해 나가며, 공동의 결정을 도출하고 그 결정에 함께 책임지는 민주적 삶의 방식을 배웁니다.

이를 통해 자치는 몇몇 리더만이 이끄는 것이 아니라 우리 모두가 함께 만들어가는 것임을 몸소 경험하게 됩니다.

라. 학생(자치)운영위원회 실현 사례

"우리가 만든 축제, 우리가 직접 운영해요."

고등학교 축제 준비가 한창입니다.

학생회장과 부회장, 각 부서(문화·체육·홍보 등)의 부장과 차장으로 구성된 학생 운영위원회가 중심이 되어 전체 축제의 기획과 조정을 맡았습니다.

먼저 각 학급과 부서별로 학생들의 다양한 의견을 수렴한 뒤, 이를 바탕으로 전체 기획안을 조율하고 학생 운영위원회 내에서 심의했습니다. 기획안은 대의원회에 상정되어, 학생 대표들의 논의를 통해 최종 확정되었습니다. 이후 문화부는 공연 리허설과 무대 순서를 조율하고, 체육부는 동선과 안전 계획을 점검했습니다. 무대 설치, 부스 배치, 물품 신청, 예산 집행 등 실무 전반도 학생들의 손으로 이루어졌습니다.

축제 당일, 선생님들은 말했습니다.

"이건 정말 너희가 스스로 만들어낸 축제야."

학생 운영위원회는 학생회장과 부회장, 그리고 각 집행부의 부장과 차장으로 구성된 학생자치의 핵심 실무 조직입니다. 이들은 대의원회에서 결의된 사항을 집행하고, 대의원회에 상정할 안건을 사전에 심의하며, 그 밖에 학생회 운영 전반에 필요한 사항을 실질적으로 조정하고 추진하는 역할을 맡습니다.

Ⅲ

학생자치 활성화를 위한 교육과정 반영

1

학생자치 활성화를 위한 학교의 노력

가. 학생자치, 교육과정 속으로!

1 정규 교육과정 내 학급 자치 활동 정례 운영 (월 1회 이상 권장)

- (1) 교과 및 창의적 체험활동, 학교 자율시간 등을 활용하여 학급 자치 활동 격주 1회 이상 편성·운영
- (2) 3월 ‘학생자치 활성화 기간’ 운영
- (3) 새 학기 시작에 맞춰 3월을 ‘학생자치 활성화 기간’으로 운영하여, 자치 활동의 기반을 조성

2 ‘학생자치 활성화 기간’ 교육 내용(예시)

- (1) ‘학생자치란 무엇인가?’ : 학생자치의 개념, 학생의 권리와 책임, 자치가 학교 문화에 미치는 영향에 대한 이해
- (2) 학교 내 자치 조직 소개 : 학생회, 학급회, 대의원회 등의 구성, 역할, 운영 방식
- (3) 학생자치회 의견 수렴 및 반영 절차 안내

나. 학생자치의 출발점, 학급(자치) 회의의 활성화

1 학급(자치) 회의 안건 수렴 시스템 마련

- (1) 교실 내에 ‘우리 반 안건 제안함’을 비치하거나 온라인 폼을 적극 활용하여 학생들의 의견을 수렴하고 이를 학급(자치) 회의 안건으로 반영
- (2) 학교 차원에서 **통일된 안건 제안서 서식**(문제 상황, 제안 내용, 제안 이유 포함)을 제공하여 제안 과정의 접근성과 효율성 제고
- (3) 제안된 안건은 **최대한 긍정적으로 수용**하여 학생들의 자발적 참여를 유도하고 동기를 고취

2 학급(자치) 회의 절차의 표준화 및 회의 결과의 공유

- (1) 학급(자치) 회의 운영 절차를 학교 차원에서 **표준화**하여, 모든 학급이 동일한 흐름(안건 발의→안건 상정→토의 및 토론→의결→결과 반영)으로 운영할 수 있도록 권장
- (2) 함께 결정한 안건으로 **실행된 사례를 교실 내에 지속적으로 게시**하여 변화 과정을 눈으로 확인할 수 있도록 하고, 이를 통해 학생들의 자치 효능감 제고

다. 학교 운영에 참여하는 학생, 제도로 보장한다!”

1 학생 위원 참여 보장

- (1) 학교운영위원회, 학교 교육과정위원회, 규정개정심의위원회, 교복선정위원회 등 학생의 생활과 권리에 영향을 미치는 주요 위원회에 학생 위원이 참여할 수 있도록 제도로 보장

- (2) 학생 위원이 회의 전 관련 자료를 충분히 제공받고, **발언권과 의견 제출 권한**을 갖도록 하여 실질적인 참여를 보장

2 학급회-대의원회-학생회로 이어지는 안건 반영 구조 마련

- (1) 학급(자치) 회의 및 학생회를 통해 제안된 안건은 **대의원회에서 심의·의결**을 거쳐 학생 전체의 공식 의견으로 확정
- (2) 의결된 안건은 **학교에 공식 전달**되며, 학교는 관련 부서와 위원회를 통해 **실행 가능성을 검토하고, 실행을 위해 노력**
- (3) 처리 결과는 학생회 및 해당 학급에 **회신·공유**되어, 학생이 정책 결정에 실질적으로 참여하고 있다는 경험을 제공

3 학생·교사·학부모 3주체 자치 협의회 정례화

- (1) 학교 운영과 관련된 주요 사안을 학생·교사·학부모가 함께 논의하는 **‘3주체 자치 협의회’**를 구성하고, **학기별 정례 운영**
- (2) 협의회 논의 결과는 **전체 학생에게 투명하게 공개**되며, 실제 반영된 사례는 안내 자료로 소개하여 학생들의 자치 효능감 제고

라. 자치 공간과 자원을 통해 자율성을 키우다!

1 학생(자치)회실 구축 및 공간 보장

- (1) 학생회가 자율적이고 지속적으로 활동할 수 있도록, 전용 공간인 학생자치회실 확보
- (2) 학생(자치)회실에는 회의 및 기획 활동이 가능하도록 책상, 칠판, 컴퓨터, 보관함 등 기본 기자재와 운영 물품 구비
- (3) 학생(자치)회실의 존재와 기능을 모든 학생에게 안내하고, 학생들이 자치 활동의 중심 공간으로 자유롭게 활용

2 학생 참여 예산제 운영

- (1) 학생자치회가 연간 계획에 따라 자율적으로 활동할 수 있도록, 학교 예산 중 일정 비율을 학생자치 활동 예산으로 편성
- (2) 예산 사용은 학생(자치)회의 심의와 의결을 거쳐 결정되며, 예산 사용 내역을 학생(자치)회와 학교가 함께 공개하고 전교생에게 안내
- (3) 학생들이 재정적 책임감과 합리적 의사 결정 경험을 함께 익히며 자치 역량 강화

3 학생자치 활동에 대한 행정적·제도적 지원 체계 마련

- (1) 학생(자치)회가 활동을 계획하고 실행하는 과정에서 필요한 장소 예약, 물품 준비, 인쇄 지원 등의 행정 절차를 마련하여 원활한 운영 지원
- (2) 자치 활동을 특정 교사가 일방적으로 주도하지 않도록, 학생의 자율성과 자기 결정권을 보장하는 운영 기준 수립
- (3) 자치 활동의 연속성과 축적을 위해, 전년도 활동 내용과 자료를 체계적으로 정리·이관하는 **인수인계 시스템**을 구축

2

학생자치 활동을 반영한 학교 자율시간 운영

가. 학교 자율시간이란?

지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 일부 시수를 확보하여 국가 교육과정
에 제시된 교과 외 새로운 과목이나 활동을 개설·운영하는 시간입니다.

지금까지 단위 학교에서는 다양하고 특색 있는 교육 활동을 편성·운영하기 위해 교과(군)별 20% 증감
운영과 창의적 체험활동 시간을 활용하여 교육과정을 재구성해 왔습니다.

2022 개정 교육과정에서는 학교 자율시간을 도입하여, 교육공동체가 지역과 학교의 여건 및 학생의
필요를 반영한 맞춤형 프로그램이나 지역 연계 활동 등 다양하고 특색 있는 교육과정을 편성·운영할 수
있도록 하였습니다.

다음은 이러한 학교 자율시간을 활용하여 학생자치 활동을 계획하고, 이를 통해 학생들의 참여와
성장을 이끌어 내고자 구성한 교육 활동 예시입니다.

나. 활동 개설 예시

① 운영 형태 : 초등 6학년 1학기 학교 자율시간 활동 개설

② 운영 유형 : 지속형(1~2주에 1번 정기적으로 활동 실시)

③ 활동의 개관

학교명	경기도초등학교		활동명	학생자치, 내가 만들어 가는 학급, 학교									
과목(활동) 편성 교과	국어 ☐	사회 ☒	적용 학년	3학년 ☐		4학년 ☐		5학년 ☐		6학년 ☒			
	도덕 ☐	수학 ☐											
	과학 ☐	실과 ☐	적용 학기	1학기 ☐	2학기 ☐	1학기 ☐	2학기 ☐	1학기 ☐	2학기 ☐	1학기 ☒	2학기 ☐		
	체육 ☐	음악 ☐											
	미술 ☐	영어 ☐	적용 시간									29 시간	
사용 교재 (교수·학습 자료)	☐ 기존 개발 도서(시중 유통 도서) : (도서명) ☒ 교과서 없이 교수 학습 자료 활용												
활동 개설의 필요성	• 학생자치 활동은 학생들이 학교생활의 주체로서 다양한 문제를 함께 고민하고, 민주적인 절차를 통해 해결해 나가며 민주시민으로 성장하는 데 꼭 필요한 교육적 경험입니다. • 학생들은 학생자치 활동을 통해 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견을 존중하는 법을 배우며, 공동의 문제를 해결하는 책임감과 협업 능력을 키울 수 있습니다. 또한 자율성과 주체성을 바탕으로 학교의 주인으로서 삶을 결정해 보는 소중한 경험을 하게 됩니다.												

4 활동의 설계

- (1) 활동명 : 학생자치, 내가 만들어 가는 학급, 학교
- (2) 활동 개설의 필요성 및 목표

학생자치란, 학생이 학교의 주인으로서 자신의 삶을 스스로 결정해 보는 중요한 교육적 경험입니다. 그러나 현실의 학교에서는 여전히 많은 학생이 자율적으로 참여하거나 스스로 결정할 기회를 충분히 제공받지 못하고 있습니다.

학생자치 활동은, 학생이 학교생활을 직접 설계하고 운영해 보는 민주주의 실천의 장으로, 단순히 의견을 내는 것을 넘어 함께 결정하고 책임지는 경험을 통해 공동체 의식을 키우는 중요한 과정입니다. 특히 서로 다른 생각을 지닌 친구들과 토론하고 합의해 나가는 과정에서, 학생들은 타인을 이해하고 갈등을 조율하는 민주시민의 태도를 자연스럽게 익히게 됩니다.

이번 ‘학생자치, 내가 만들어 가는 학급, 학교’ 활동을 통해 학생들은 학교 구성원으로서 실질적인 의사 결정 과정에 참여하고, 자신의 삶과 연결된 변화를 직접 경험할 수 있습니다. 이 과정은 교사의 ‘지도’가 아닌 ‘지원자’이자 ‘동행자’로서의 역할 전환을 통해 완성되며, 학급에서 시작된 자치 경험은 전교학생회와 학교 전체 자치로 확장될 수 있습니다.

학생자치는 민주주의의 출발점입니다. 이제는 형식에 머무는 자치가 아니라, 실질적인 변화를 만들어내고, 타인을 이해하며 더불어 살아가는 힘을 기르는 교육의 중심이 되어야 합니다.

5 교수·학습의 방향

- (1) 활동 내용 구상

구분	구상한 내용 요소
알고 있어야 할 것 (지식·이해)	- 민주주의의 기본 원리(자율, 참여, 책임, 다수결 등) - 학생자치의 의미와 목적 - 의사 결정 절차(안건 제안 → 토론 → 합의 → 실행 → 평가)
할 수 있어야 할 것 (과정·기능)	- 안건 제안 및 토론 참여 - 공동의 의사 결정 (합의, 다수결 등) - 결정된 안건을 실행에 옮기기 위한 계획 수립 및 실천 방법 마련
지녀야 할 마음이나 태도 (가치·태도)	- 자율성과 책임 의식 - 타인의 의견 존중하고 다양성과 차이를 수용하는 관용의 태도 - 결정된 공동의 의견을 실천하려는 책임감

- (2) 개발(또는 재구조화)한 성취 기준

- [6사학생자치-01] 나와 공동체의 관계를 이해하고, 공동체의 문제를 인식하여 학생자치 회의의 안건으로 제안한다.
- [6사학생자치-02] 다양한 의견의 차이를 이해하고, 대화와 토론을 통해 공동의 문제를 해결한다.
- [6사학생자치-03] 공동으로 결정된 안건을 실천하고, 그 과정을 성찰하며 책임 있게 행동한다.

6 활동 내용

(1) 활동 전개 계획(교수·학습 내용)

단계	차시	활동 주제	세부 활동 내용
준비	1~2	학생자치의 의미	• 학생자치의 의미 이해하기 • 학생자치 조직도 알기 - 학생회, 대의원회, 학급회 등의 역할 • 학생자치의 실제 사례 살펴보기
	3~4	학생자치 의견 수렴 과정	• 의견 수렴의 중요성 이해하기 • 의견 수렴 절차 살펴보기 • 실제 안건 제안서 작성하기
	5~6	학급(자치)회장 선거	• 회장이 하는 일, 필요한 태도와 자질 알아보기 • 선거 절차 이해하기 • 공약의 의미 이해하기
실행	7~10	우리가 만드는 학년 체육대회	• 체육대회의 목적과 의미 이해하기 • 종목 및 운영 방식 정하기 • 역할 분담 및 기획 조직 구성하기
	11~14	우리가 만드는 학교 축제	• 학교 축제의 목적과 방향 정하기 • 축제 프로그램 기획하기 • 역할 분담 및 실행 계획 세우기
	15~27	학급(자치) 회의에 올라온 안건	• 안건을 이해하고 내용 정리하기 • 안건의 장점과 예상되는 문제점 찾기 • 절충안 또는 수정안 마련하기 • 최종 투표로 결정하기 • 결정된 안건 실행 계획 세우기
평가	28~29	학생자치 활동 되돌아보기	• 가장 기억에 남는 활동 이야기 나누기 • 우리 학급/학교가 바뀐 점 찾기 • 앞으로 자치 활동에 바라는 점 또는 나의 다짐 쓰기

(2) 평가

성취기준	평가 요소	수업·평가 방법	평가기준	평가 시기
[6사학생자치-02] 다양한 의견의 차이를 이해하고, 대화와 토론을 통해 공동의 문제를 해결한다.	• 비판적 자세, 타협, 관용의 자세로 대화와 토론을 통해 문제를 해결하기	• [문제 해결 수업] • 학급 회의에 올라온 공동의 문제를 민주적 절차 및 대화와 토론을 통해 결정한다. • [토의·토론]	• 학급 회의에 올라온 안건을 비판적 자세, 타협, 관용의 자세로 대화와 토론을 통해 문제를 해결할 수 있다.	6월

예시

체크리스트: 우리 학교 학생자치, 잘하고 있나요?

학생자치 활동은 학생들이 자발성과 책임감을 바탕으로 학교를 함께 만들어가는 민주적 참여 활동입니다. 그러나 때때로 형식에만 그치기도 하지요. 아래 체크리스트를 통해, 우리 학교의 학생자치가 실질적으로 잘 운영되고 있는지 함께 점검해 봅시다.

	학생자치 활동 진단 문항	yes	no
1	정규 교육과정 속에 학급 자치 활동이 정례적으로 포함되어 있다.		
2	학기 초 학생자치의 의미와 운영 절차에 대한 안내 교육이 이루어지고 있다.		
3	교실에 '우리 반 안건 제안함' 또는 온라인 제안 창구가 운영되고 있다.		
4	학교 차원에서 마련한 통일된 안건 제안서 양식을 학급에서 활용하고 있다.		
5	학급(자치) 회의가 정기적으로 운영된다.		
6	학생회 전체 회의가 정기적으로 운영된다.		
7	학급(자치) 회의 운영 절차가 학교 차원에서 표준화되어 있다.		
8	함께 결정한 안건과 실행 사례가 교실이나 게시판 등을 통해 공유되고 있다.		
9	학생이 주체로 학교의 행사나 의식 행사를 기획하고 실행한다.		
10	학생(자치)회 규정 및 학교 선거관리위원회 규정이 제정되어 운영되고 있다.		
11	학생 대표와 교사 대표 간의 자치 회의가 정례적으로 이루어지고 있다.		
12	학교 내 주요 위원회(교육과정, 규정 개정, 교복 등)에 학생 위원이 참여하고 있다.		
13	학생의 안건이 대의원회 의결을 거쳐 실제 학교 운영에 반영되고 있다.		
14	학생이 제안하거나 건의한 내용에 교사가 책임 있게 응답한다.		
15	학생, 교사, 학부모가 함께 논의하는 '3주체 자치 협의회'가 정례적으로 운영된다.		
16	학생(자치)회실이 마련되어 있으며, 필요한 기자재(컴퓨터, 칠판 등)를 갖추고 있다.		
17	학생자치 활동을 위한 예산이 편성되고, 학생회 심의·의결을 통해 사용된다.		
18	학생자치회의 예산 사용 내역이 학생들에게 투명하게 공개된다.		
19	자치 활동에 필요한 장소, 인쇄, 물품 준비 등의 행정 지원이 체계화되어 있다.		
20	자치 활동의 연속성을 위해 전년도 활동 내용과 자료가 학생 주체로 인수인계된다.		

- ☒ 체크 수가 많을수록 우리 학교의 학생자치가 실질적으로 운영되고 있다는 증거입니다.
☐ 부족한 항목은 앞으로의 개선 과제로 삼아, 더 나은 학생자치를 함께 만들어가요!

학생자치
운영을
위한



길라잡이



제 2 부

학생(자치)회 구성과 기본 운영

- I. 학생(자치)회 임원 선거
- II. 학생(자치)회 운영 방식
- III. 학생(자치)회 의사 결정
- IV. 학생(자치)회 업무 관련 사항



“

만일 누군가에게 큰 배를 만들게 하고 싶다면
만드는 법을 가르치고, 일을 나누고,
지시하려 하지 마라.
다만 그들에게 저 넓고 끝없는 바다를
보여주며 바다에 대한 동경심을
키우게 하라.

”

- 앙투안 드 생텍쥐페리 -

I | 학생(자치)회 임원 선거

1 학생(자치)회 임원 선거가 갖는 의미

학생(자치)회 임원 선거는 머지않아 실제 선거권자로 성장해 한 표의 권리를 행사하게 될 학생들에게, 민주적인 절차에 따른 선거를 체험할 수 있는 소중한 기회를 제공합니다. 따라서 학교 선거는 시민 교육을 위한 중요한 교육 자료로써 기능해야 하며, 갈등과 대립으로 점철되기보다는 상호 존중과 선의의 경쟁이 이루어지는 모습으로 운영되는 것이 바람직합니다.

가. 학교 선거 규정 준수

- 민주주의는 규정에 의한 절차와 과정을 준수하는 것도 중요합니다.
- 학생생활규정은 학교 구성원들의 합의된 결과물입니다. 학생생활규정에 근거한 선거 운영은 학교 구성원들 간의 약속을 이행하는 것입니다.

나. 선거관리위원회가 주관하는 선거 운영

- 학생 주도로 선거 전체 과정을 관리하고 운영해 보는 것은 그 자체로 중요한 자치 경험이 될 수 있습니다.
- 선거관리위원회가 주관하는 선거 운영은 선거의 공정성을 확보할 수 있게 하며, 당선자의 민주적 정당성과 권위를 보장할 수 있게 합니다.
- 후보 등록 요건으로 교사 추천서를 요구하는 등 학생자치의 취지에 어긋나는 규정이 운용되지 않도록 해야 합니다.

다. 공약 중심의 선거 문화 조성

- 후보는 다양한 각도에서 학교 공동체가 직면하고 있는 문제점을 발견하고 이를 해결하기 위한 공약을 수립해야 합니다.
- 후보는 꼭 필요한 공약인지, 공약 실현이 갖고 올 이익과 효과, 공약의 실현 가능성 등을 종합적으로 평가하는 검증 작업을 실시해야 합니다.

2 학생(자치)회 임원 선거 준비

가. 선거 운영 방식에 관한 학생생활규정 확인

선거관리위원회 구성 방법과 역할	• 선거관리위원회 구성 방법	있음 ☐ 없음 ☐
	• 선거관리위원회 구성 인원 수	있음 ☐ 없음 ☐
	• 선거관리위원회 역할	있음 ☐ 없음 ☐
선거 운영 방식	• 입후보 방식	러닝메이트 ☐ 단독 출마 ☐
	• 단독 입후보 시 처리 규정	무투표 당선 ☐ 찬반 투표 실시 ☐
	• 후보자 등록 결격 사유	있음 ☐ 없음 ☐
	• 선거 운동 방법과 장소	있음 ☐ 없음 ☐
	• 선거 운동 기간 중 이의제기 발생 시 처리 방법	있음 ☐ 없음 ☐
	• 전자투표 및 온라인 투표 실시 관련 규정	있음 ☐ 없음 ☐
	• 개표 방법 및 참여 인원	있음 ☐ 없음 ☐
	• 당선 취소에 해당하는 사유	있음 ☐ 없음 ☐
	• 당선 취소 과정	있음 ☐ 없음 ☐
	• 당선 취소 이후 당선자 결정 방식	차순위자 당선 ☐ 재선거 ☐
후보자 등록 서류	• 후보자가 제출해야 하는 서류의 종류와 작성 기준	있음 ☐ 없음 ☐
	• 과도하거나 무리한 등록 서류 제출 요구 규정 여부(교사 추천서, 성적 증명서 등)	없음 ☐

Q & A

학생(자치)회 임원 선거 운영 방식

Q1 러닝메이트 제도의 장점과 단점은 무엇일까요?

A

러닝메이트 제도는 직책의 차이가 있는 두 선출직을 하나의 팀으로 묶어 선출하는 방식의 선거 제도입니다. 이 제도의 **장점**은 두 후보가 정책적으로 일관성을 유지하며 함께 공약을 추진할 수 있다는 점입니다. 그러나 선거권자의 입장에서는 선택의 폭이 제한된다는 **단점**도 존재합니다. 학교 상황에 맞는 방식을 선택하여 운영하도록 합니다.

Q2 후보 등록 요건 중 ‘과도한 결격 사유’에 해당하는 규정에는 어떤 것이 있을까요?

A

경기도 학생인권 조례 제17조(자치 활동의 권리) ②항에는 교장 등은 학생자치기구의 구성, 소집 및 운영에 있어 학생의 자율성과 독립성을 보장해야 하며, **성적, 징계 경력, 성별, 장애 등을 이유로 그 구성원 자격을 제한해서는 안 됨**을 명시하고 있습니다. 이를 근거로 후보자의 등록 자격을 제한하는 것은 불가합니다. 단, “2025 학생자치활동 활성화 추진 계획” 중 ‘후보자의 징계 및 조치 사항 공개 여부 정비’에서 후보자 정보 공개 여부를 학칙으로 정하도록 안내하고 있습니다.

Q3 단독 후보인 경우 무투표 당선으로 결정해도 될까요?

A

학생생활규정의 선거 관련 규정이 단독 후보일 때 무투표 당선으로 되어 있다면 가능합니다. 일반적인 공직 선거에서도 단독 후보 출마인 경우, 무투표 당선을 규정하고 있습니다. (공직선거법 제188조 ②항)

Q4 규정에 없는 사안이 발생하는 경우는 어떻게 처리해야 할까요?

A

모든 선거 운영은 학생생활규정에 근거하여 실시해야 하며, 구체적인 선거 운영 계획은 학생생활규정을 기준으로 내부 문서로 정해둘 필요가 있습니다. 그럼에도 불구하고 규정이 미비하여 판단하기 어려운 사안이 발생했다면 **선거관리위원회 개최를 통해 심의·의결**해야 합니다.

나. 선거 일정에 관한 학생생활규정 확인

선거 일정	• 선거 실시 시기	학 년 초 ☐
		1학기 말 ☐
		학 년 말 ☐
	• 선거 공고 기한	있음 ☐ 없음 ☐
	• 입후보 등록 마감 기한	있음 ☐ 없음 ☐
	• 선거 운동 가능 기간	있음 ☐ 없음 ☐
	• 연설회 및 토론회 실시 시기	있음 ☐ 없음 ☐
	• 이의제기 기간	있음 ☐ 없음 ☐

※ 학생생활규정에 근거한 학생자치회 임원 선거 일정 예시

1일(일)	2일(월)	3일(화)	4일(수)	5일(목)	6일(금)	7일(토)
	•선거관리위원회 구성 •선거 관리 위원 사전 선거 교육	• 선거 공고	← 후보 등록 기간(12일16:40까지) →			
8일(일)	9일(월)	10일(화)	11일(수)	12일(목)	13일(금)	14일(토)
			•(온라인 투표시 스템 사용 시) 사용 신청(10일 전)		•오리엔테이션 ▶ 기호 추첨 ▶ 선거 운동원 선거 교육 ▶ 선거 홍보물 제작	
	← 후보 등록 기간(12일16:40까지) →					
15일(일)	16일(월)	17일(화)	18일(수)	19일(목)	20일(금)	21일(토)
	•(온라인 투표 시스템 사용 시) 선거인 명부 제출(5일 전)			•연설회 및 토론회 •투표소 설치	•투표 •개표 결과 공표	
	← 선거 운동 가능 기간(19일17:00까지) →					
22일(일)	23일(월)	24일(화)	25일(수)	26일(목)	27일(금)	28일(토)
	• 당선자 발표	← 이의 제기 기간 →				• 당선증 전달

Q & A

학생(자치)회 임원 선거 운영 방식

Q 5 학생(자치)회 임원 선거 시기는 언제가 좋을까요?

A

학교의 상황과 학생(자치)회 회기에 따라 다르게 운영할 수 있습니다. 이는 ‘어떤 대상을 선거권자로 포함할 것인가?’의 문제입니다. 학년 말에 선거를 실시하는 경우 졸업이 예정된 학생들이 선거권자에 포함될 수 있으며, 학년 초에 선거를 실시할 경우 신입생을 선거권자로 포함하게 됩니다. 단, 3월부터 새 학년의 학사 일정이 시작되는 학교의 특성을 고려할 때, 학년말에 선거를 진행한다면 새 학년 시작 전에 학생자치회 임원을 구성하고, 다음 학년도의 활동 계획을 미리 수립할 수 있다는 장점이 있습니다.

Q 6 먼저 등록한 후보가 후보자 등록 기간 중에 선거 운동하는 것은 가능할까요?

A

후보자 등록 기간에 선거 운동을 실시하는 것은 사전 선거 운동으로서 부정 선거에 해당합니다. 모든 후보자가 동시에 선거 운동을 시작하여 균등한 기회를 보장받을 수 있도록 해야 합니다.

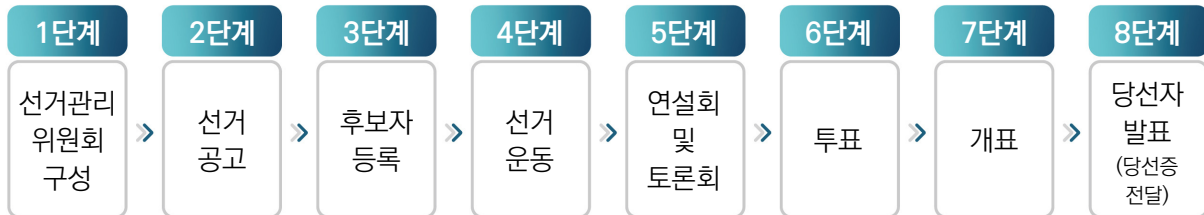
Q 7 당선증 전달은 어떻게 하는 게 좋을까요?

A

당선증은 학교장 직인이 아니라 **선거관리위원회 인장을 찍어 발급합니다**. 당선자의 임기가 다음 학년도(학기)부터 시작되더라도 당해 연도(학기) 선거관리위원회에 의해 당선자가 결정되었으므로 당선자를 발표할 때 즉시 배부합니다.

3 학생 임원 선거 진행

가. 학생 임원 선거 과정

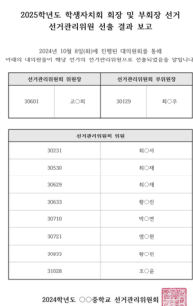


나. 학생 임원 선거의 단계별 진행

1단계 선거관리위원회 구성하기 (선거 3주 전)	선거관리위원회 구성 방법 확인	- 학생생활규정 중 선거관리위원회 구성에 관한 규정에 의거하여 구성 ▶ 선거 관리 위원 인원 수, 선출 방법 확인
	선거관리위원회 역할 확인	① 선거 운영과 관련된 사무 ▶ 선거 공고, 후보자 등록 관리, 선거 운동 관리, 투표 및 개표 관리, 당선인 결정 및 공고 등 ② 공정한 선거를 위한 선거권자 교육 및 선거 참여 홍보 ③ 선거 규정 위반 감시 ④ 기타 선거 관련 주요 사항 결정
	유의할 점	- 복도 및 홈페이지 등에 선거관리위원회 구성 및 역할 공고 - 선거 관리 위원 교육 실시 ▶ 교육 내용: '선거관리위원회의 역할', '선거 중립의 의무' - 선거 관련 종사자들의 공정한 선거 운영에 관한 서약서 작성



선거 관리 위원 및 선거 종사자 대상 사전 교육



선거관리위원회 선출 공고

2단계

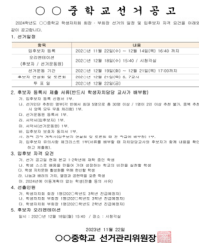
선거 공고
(선거 15일 전)

공고할 내용

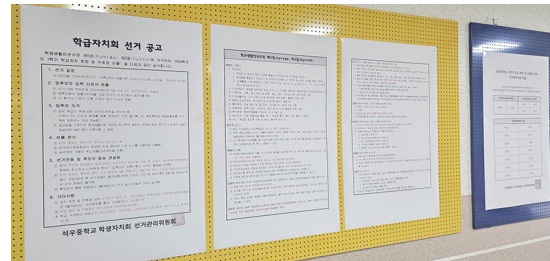
- 선거 일정, 후보 등록 서류의 종류, 입후보 자격, 선출 방식 등
- 학생생활규정 중 선거 관련 규정 발췌하여 게시

공고 방법

- 선거관리위원회가 주관하여 복도 및 교실에 공고문 게시



선거 공고문



선거 공고 및 선거 관련 규정 게시



3단계

후보 등록

후보 자격
확인

- 학생생활규정을 근거로 입후보 희망자의 후보 자격 확인

후보 등록
서류 배부

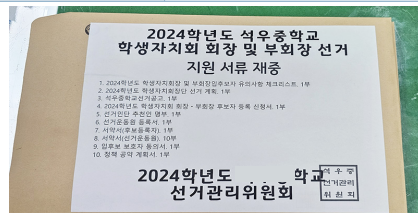
- 후보 등록 서류의 종류 확인 및 출력
 - ▶ 후보 등록 서류 종류: 등록 신청서, 선거인단 추천인 명부, 선거 운동원 등록서, 후보자 서약서, 선거 운동원 서약서, 입후보자 보호자 동의서, 정책 공약 계획서 등

선거
오리엔테이션
운영하기

- 오리엔테이션에서 할 일
 - ① 후보자 기호 추첨 진행하기
 - ② 선거 운동원에 대한 선거 교육 실시
 - ▶ 학생생활규정에 따른 선거 운동 가능 시간 및 장소 안내
 - ▶ 이의 제기 처리 방법이나 선출 방식에 대한 안내
 - ▶ 선거관리위원회의 구성과 역할 안내
 - ③ 선거 홍보물 제작
 - ▶ 학교 예산으로 홍보물 제작에 필요한 물품 제공
 - ▶ 후보별로 제작 가능한 홍보물의 개수를 정함
 - ▶ 홍보물에 사용할 후보 사진 촬영(선택)

유의할 점

- 후보 등록 서류는 자치 담당 교사(또는 선거관리위원회)가 일원화 하여 배부
- 후보 등록 서류 배부 시, 후보를 대상으로 후보 등록 기간 중 선거 운동(사전 선거 운동) 금지 안내
- 공정한 선거 참여에 관한 후보 및 선거 운동원 서약서 작성
- 그래픽 툴을 활용한 홍보물 제작도 가능



후보 등록 서류 배부



선거 홍보물 제작



4단계

선거 운동

선거 관리 위원	• 선거 홍보물 게시 ▶ 선거관리위원회가 승인한 홍보물에 인장 날인 ▶ 선거관리위원회가 지정한 장소에 홍보물 게시 • 후보 본인 소개, 공약 설명을 위한 영상 상영 • 선거권자에 대한 선거 교육 활동 실시 ▶ 교육 내용: '공정한 선거 참여 독려', '투표 방법' 등 • 각 후보 간 과열된 선거 운동을 막기 위한 관리
후보자	• 쉬는 시간, 점심시간을 활용한 후보 소견 발표 및 선거 운동 자율적 실시 • 후보 소개, 공약 설명을 위한 영상 제작

선거 운동 시 유의할 점	• 선거 관리 위원, 선거 운동원에 대한 명찰 제작 및 패용 • 후보와 등록된 선거 운동원 명찰 제작 및 패용 • 선거 운동으로 경쟁이 과열되지 않도록 등교 시간 및 하교 시간의 선거 운동 장소는 공정하게 배분하기 • 영상 제작 및 상영하는 경우 모든 후보에게 동일한 조건(영상 길이, 자막, 소품 사용, 특수 효과 사용, 배경 및 복장 등 제한)으로 제작하도록 안내하기
---------------	--

후보자 홍보 영상 상영

선거 운동



5단계

연설회 및 토론회

공약집 배부	• 인쇄물 또는 QR코드 등으로 각 후보의 공약집 배부
연설회 및 토론회 운영	• 연설회 및 토론회에 대한 시나리오 및 계획 수립 • 선거관리위원회 위원장 및 부위원장 진행

A group of people, including several men in white shirts and dark trousers, are standing on a stage. They are holding red and white signs. The stage is decorated with a large banner in the background. The audience is seated in white chairs, facing the stage.

연설회 및 토론회에서 선거 운동

A large audience of people is seated in white chairs, facing a stage. On the stage, a man in a white shirt is standing at a podium, speaking. There are other people on the stage, including a woman in a white shirt. The stage is decorated with a large banner in the background.

후보자 소견 발표



6단계 투표	온라인 투표 또는 오프라인 투표 선택	- 중앙선거관리위원회 온라인 투표 시스템을 사용할 경우 ▶ 선거 최소 10일 전에 이용 신청서 제출 ▶ 선거 최소 5일 전에 선거인 명부 등록 ▶ 웹 투표(스마트폰, PC), 문자 투표, PC 현장 투표 중 선택 가능
	투표소 준비	- 투표 전날 투표소 설치 ▶ 투표함, 기표대 - 선거 관련 물품 준비 ▶ 선거인 명부, 투표용지(계수기 사용 시, 사이즈에 맞춰 투표용지 제작), 투표 도장, 볼펜 등
		
투표소 운영		선거인 명부 작성 및 투표 용지 배부



7단계 개표	개표 과정	참관 위원(각 후보의 선거 운동원으로 1명씩 임명) 입회하여 선거 관리 위원 주관으로 개표 작업 실시
	개표 결과 기록	후보자별 득표 결과 정리 및 기록
	유의할 점	무효표, 기권표는 선거 관리 위원들이 협의하여 판단하며 참관 위원에 의한 확인 과정 진행
		
선거 관리 위원의 개표 작업		계수기 활용



8단계 당선자 발표	당선자 발표 방법	- 개표 후, 개표 결과 발표 - 이의 제기 기간 이후 복도 및 홈페이지 등에 당선 사실 게시
	당선증 제작 및 전달	'임명장'이 아닌, '당선증'으로 발급 - 선거관리위원회 인장으로 당선증 제작 및 전달

4

공약 검증을 통한 공약 선거

공약 경쟁을 통한 선거란 후보자 간에 실현 가능하고 유의미한 공약이 제시되며, 유권자가 그 공약의 내용과 실천 가능성을 바탕으로 선택을 내리는 과정을 말합니다. 이를 위해 후보자는 단순히 ‘표를 얻기 위한’ 즉흥적이거나 인기 위주의 공약에 머물러서는 안 됩니다. 각 후보자는 자신이 제시하는 공약의 필요성과 실행 가능성을 충분히 숙고하고, 이를 책임 있게 설명할 수 있어야 합니다.

가. 공약 검증 방법

- 후보의 공약과 연설문을 교사가 사전에 검토하고 수정하도록 지도하는 것은 기본권 침해에 해당합니다. (2021년 국가인권위원회 권고 사항)
- 선거관리위원회를 통해 ‘공약평가단’을 선발 및 운영함으로써 후보 공약에 대한 검증 및 피드백 제공 활동을 진행할 수 있습니다.
- 다른 입후보 등록 서류와 달리, 정책 공약집에 대한 제출 기한을 따로 지정하는 방법이 가능합니다.
- 정책 공약집 제출을 위해 후보자와 선거 운동원들이 팀을 이뤄 분야별로 정책을 수립하는 활동을 하도록 기획할 수 있습니다.

나. 선거권자에 대한 공약 검증 교육

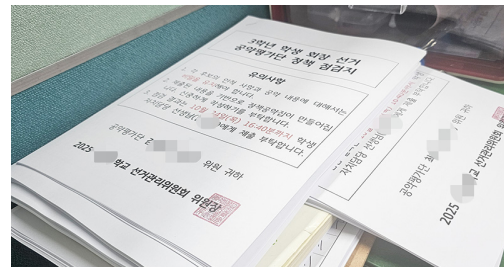
- 후보자의 공약이 제대로 검증될 수 있도록 연설회 및 토론회를 기획할 필요가 있습니다.
- 후보자의 공약집을 미리 배포하고 학급(자치) 회의 시간을 활용해 공약에 대해 토론 활동을 진행할 수 있습니다.
- 캠페인, 설문, 학급(자치) 회의 등을 통해 선거권자에 대한 선거 교육을 실시할 수 있습니다.
- 학교에 대한 ‘불만 사항’이나, ‘요구 사항’을 제시하는 수준에서 머물렀는지 확인합니다.

다. 공약 제안 과정

문제 발견하기	• 학교 공동체 문제의 중요성 판단하기 ▶ 문제의 심각성, 시급성 고려 ▶ 인터뷰, 설문 조사 등 활용해 의견 수렴 • 문제의 발생 원인을 분석하여 불편이나 갈등을 초래하는 요인이 무엇인지 파악하기 ※ 문제 제기가 개인적인 욕구에 머무르지 않고 공동체적 차원에서 의미 있는 것인지 확인
해결 방안 탐색하기	• 과거의 유사 사례나 기존 정책을 조사하고 그 효과나 한계 검토하기 • 해당 방안이 현실적으로 실현 가능한지, 실질적으로 도움이 되는지 다각도로 분석하기 • 학교 규정과의 충돌 여부, 예산 확보 가능성, 구성원의 협조 가능성 등을 함께 고려하기 ※ ‘이것이 왜 필요한가?’뿐만 아니라, ‘이것이 어떻게 가능한가?’를 함께 생각하기
공약 초안 만들기	• 공약 문구를 구체적으로 정리하기 ▶ 공약 제목, 공약 제안 배경, 문제 원인 분석, 해결 방안, 기대 효과, 예상 실시 시기 등
공약 검증 및 수정	• 피드백을 통해 공약 실현 가능성과 설득력을 점검하고 보완하기 ▶ 심각성, 실현 가능성, 공약의 효과 등을 기준으로 검증 ※ 모호하거나 과도하게 포퓰리즘적인 공약 지양
최종 제출	• 검증 및 수정한 내용을 반영하여 최종 제출하기



후보 및 선거 운동원 공약 만들기 활동



공약평가단 정책 점검지

라. 연설회 및 토론회를 통한 후보자 검증

- 연설회 및 토론회 시나리오 예시

구분			소요 시간	
사회자 개시 발언			2분	
2학년 부회장 선거	1번 후보 입장 및 연설	[1번 후보의 선거운동원] 홍보	5분	28분
		[1번 후보의 선거운동원 대표] 지지 연설		
		[1번 후보] 자기소개 및 공약 연설		
	2번 후보 입장 및 연설	[2번 후보의 선거운동원] 홍보	5분	
		[2번 후보의 선거운동원 대표] 지지 연설		
		[2번 후보] 자기소개 및 공약 연설		
	사회자 공통 질문	[1번 후보] 질문지(제비뽑기)에 대해 답하기	4분	
		[2번 후보] 질문지(제비뽑기)에 대해 답하기		
	후보 간 상호 질의응답	[2번 후보] 1번 후보 공약에 대한 질의 [1번 후보] 응답	6분	
		[1번 후보] 2번 후보 공약에 대한 질의 [2번 후보] 응답		
	청중 질의응답	[청 중 단] 1번 후보에 대한 질의 [1번 후보] 응답	6분	
		[청 중 단] 2번 후보에 대한 질의 [2번 후보] 응답		
	마무리	[1번 후보] 마무리 및 보충 발언	2분	
		[2번 후보] 마무리 및 보충 발언		
장내 정리			1분	
3학년 부회장 선거	(2학년 부회장 선거와 동일한 방식으로 운영)		28분	
장내 정리			1분	
회장 선거	(2학년 부회장 선거와 동일한 방식으로 운영)		28분	
사회자 정리 발언			2분	

마. 선거권자 교육 실시

• 선거권자 대상으로 한 설문 및 캠페인 활동하기

설문 활동	- 설문 주제 ▶ 학생 리더로서 갖췄으면 하는 덕목은? ▶ 이번 선거에서 나는 어떤 후보를 뽑고자 하는가? - 설문 방법 ▶ 등교 시간 및 쉬는 시간 등을 활용해 활동지에 스티커 붙이기 ▶ 온라인 플랫폼, QR 등 활용 - 설문 결과 활용 ▶ 설문 결과물을 복도 등에 게시하기 ▶ 각 후보자에게 설문 결과 전달하기 ▶ 선거 교육 영상 제작에 활용하기
학급(자치) 회의	- 공약 검증하기 활동 ▶ 각 후보가 제출한 공약집 읽고 토론하기 - 연설회 및 토론회에 활용할 후보자에 대한 질문 만들기
영상 제작 활동	- 투표 방법 안내를 위한 영상 - 부정 선거 예방을 위한 영상
캠페인 활동	- 공정한 선거 참여에 대한 서약식 진행 - 선거 규정에 대한 안내



선거 관련 설문 활동



선거 관련 캠페인 활동



부정 선거 예방 및 투표 방법 안내 영상 제작 활동



후보자 질문 만들기 학급(자치) 회의

5 학급 임원 선거

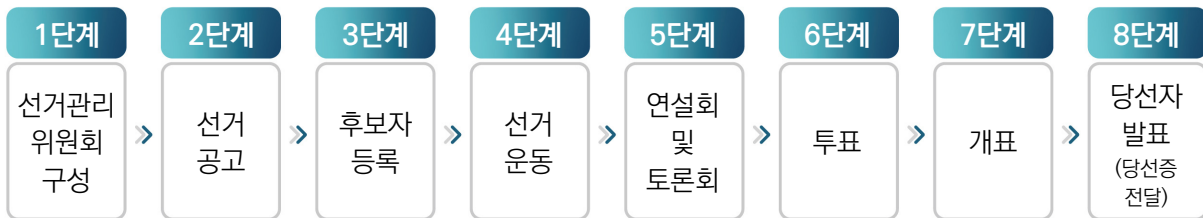
학급 임원 선거는 학생(자치)회 임원 선거와 마찬가지로 학생생활규정에 따라 선거 방법, 일정을 정하여 선거관리위원회 주관으로 실시합니다. 학생들에게 가장 밀접한 생활 중심 단위 선거이므로 학생 자치의 기초가 되는 선거 과정입니다.

가. 학급 임원 선거 준비

- 학생생활규정 중 학급 임원 선거 방법에 관한 규정 살펴보기
- 학생생활규정 중 학급 임원 선거 실시 시기와 일정에 관한 규정 살펴보기
- 선거관리위원회 구성하기(선거를 총괄할 전교 선거관리위원회와 각 학급의 선거관리위원회를 따로 구성하기)

나. 학급 임원 선거 진행

- 담임 교사 입회하에 학급 선거관리위원회 주관으로 선거 과정 운영하기
- 선거 운영 과정에서 이의 제기 사안 발생 시, 선거관리위원회가 사안의 쟁점을 파악하고, 관련 학생 생활규정에 따라 심의하여 판단하기

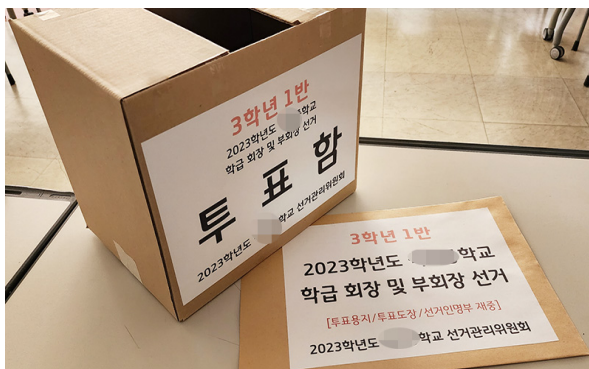


예시 학급 임원 선거 진행 단계별 선거관리위원회 역할

	학급 선거관리위원회의 역할
선거 공고	• 교실에 선거 공고문, 선거 관련 규정, 선거 일정, 후보 등록 양식 등 게시하기 • 선거 관련 규정과 일정 안내 및 부정 선거 예방 활동하기
후보자 등록	• 후보 등록 서류 접수
선거 운동	• 후보 등록 양식 가운데 자기소개서 및 공약 제안서를 교실에 게시하기 • 이의 제기 사안 발생 시 전교 선거관리위원회에 보고하기
연설회 및 토론회	• 연설회 및 토론회 진행하기
투표	• 투표 관련 물품 수령하기
개표	• 담임 교사 입회 하에 개표 작업 수행하기
당선자 발표	• 당선증 전달

예시 학생생활규정에 근거한 학급 임원 선거 일정

1일(일)	2일(월)	3일(화)	4일(수)	5일(목)	6일(금)	7일(토)
	•학급 선거 관리위원회 구성 •선거 관리 위원 사전 선거 교육	•선거 공고	•(온라인 투표 시스템 사용 시) 사용 신청 (10일전)			
			후보 등록 기간 (10일 16:40까지)			
8일(일)	9일(월)	10일(화)	11일(수)	12일(목)	13일(금)	14일(토)
	•(온라인 투표 시스템 사용 시) 선거인 명부 제출 (5일전)				•연설회 및 토론회 •투표 •개표 후 공고	
	후보 등록 기간 (10일 16:40까지)		선거 운동 기간 (12일 17:00까지)			



학급 임원 선거 물품 배부



학급 선거관리위원회 선거 운영

Q & A

학급 임원 선거 관련

Q1 학급 임원 선거의 선거관리위원회는 어떻게 구성해야 할까요?

A 학급 임원 선거의 공정한 운영을 위해, 입후보하지 않는 학생 중에서 선발하여 학급 선거관리위원회를 구성합니다. 또한, 전교 선거관리위원회를 별도로 구성하여 학급 임원 선거를 총괄하도록 하는 것도 선거의 공정성과 체계성을 높이는 방안으로 고려해 볼 수 있습니다.

Q2 학급 임원 선거는 언제 실시해야 할까요?

A 학급 임원 선거 시기는 학생자치회 임원 선거와 마찬가지로 학생생활규정에 근거해야 합니다. 다만, '3월 둘째 주에 실시한다'와 같이 구체적으로 시기를 명시할 경우, 학사 일정에 따라 선거 일정을 정상적으로 운영하기 어려운 상황이 발생할 수 있습니다. 따라서 '1학기 학급 임원 선거는 3월 둘째 주 실시를 원칙으로 하되, 학사 일정을 고려해 학교장이 정한다'와 같이, 일정에 융통성을 발휘할 수 있도록 합니다.

Q3 후보 등록 양식 외에 개별적으로 선거 홍보물 제작을 원하는 경우 어떻게 해야 할까요?

A 후보의 선거 운동을 보장하기 위해 선거관리위원회의 승인을 받은 홍보물을 사용할 수 있습니다. 다만, 통념을 벗어나 과도한 비용을 들여 홍보물을 제작하는 것은 후보 간 형평성에 어긋날 수 있으며, 교육적인 측면에서도 바람직하지 않습니다. 따라서 선거관리 위원회는 홍보물 제작의 적정 범위, 규격, 개수 등에 대해 규정으로 정합니다.

Ⅱ | 학생(자치)회 운영 방식

1 학생(자치)회 부서

학생(자치)회는 학생들이 직접 참여하고 결정하는 과정을 경험하며 민주주의의 실재를 체험합니다. 민주적이고 건강한 학생(자치)회 운영을 위해서 학교별, 상황별로 적절한 운영 방식을 선택하는 것이 좋습니다. 일반적으로 부서별, 학년별, 두레별, 통합형 운영방식 등이 있습니다.

가. 부서 구성

- 부서는 주로 첫 회의 때나 첫 회의 전(오리엔테이션)에 부서별 활동 사례와 역할을 소개하고 학생들이 스스로 가입할 수 있도록 권장합니다.
- 부서의 종류 및 명칭 등은 학생자치회 회의를 통해 함께 정할 수 있습니다.

나. 부서별 운영의 구체적인 방식 제안

- 정기회의 시간 내에 부서별 모임 시간을 갖거나 정기회의 이후 별도로 부서별 회의를 진행하기도 합니다.
- 학생(자치)회는 전교 임원 및 학급 임원들만의 전유물이 아니므로, 부서별 회의 시, 관심 있는 학생들의 참여를 허용하는 방식으로 진입 장벽을 낮출 수 있습니다.

예시

부서별 운영 방식

안전: 학교 폭력 예방 행사

1) 정기회의

안전으로 학교 폭력 예방을 위한 행사를 진행할 것을 의결함.
캠페인뿐 아니라 'N행시'와 같은 이벤트성 공모전이 있으면 좋겠다는 대략적인 틀을 합의함.



2) 기획부 회의 개최

우리가 직접 만드는 학교 폭력 예방 행사 기획서를 작성함. 행사명, 기획 의도, 운영 방식, 필요 예산, 구입 방법 등 행사에 필요한 구체적인 사안을 기획함.



3) 전교 임원 및 학교장 정담회

기획 회의 결과를 나누고 세심하게 신경 써야 할 부분에 대해 한 번 더 확인함.
지도 교사가 필요 물품을 주문함. 기안을 올려야 할 경우 작성함.



4) 홍보부 회의 개최

기획부의 기획서를 바탕으로 홍보물을 제작함. 손 그림이나 웹 포스터 형식 등 다양한 방식으로 제작한 후 교내 곳곳에 홍보물을 부착함.



5) 생활안전부 및 행사 진행

실제 행사를 진행함. 캠페인을 개최하거나 행사 진행 시 안전을 담당함.



6) 봉사부 심사·정리

공모전의 경우 심사 기준을 마련하고 기준에 따라 심사한 후 상품을 배부함. 행사 뒷마무리와 정리를 담당함. 교내외 환경 개선이 필요한 경우 앞장섬.



7) 정기 회의 개최

행사 진행에 관한 소감 발표 및 개선해야 할 점 나누기 등 피드백하는 시간을 가짐.



예시

학교 폭력 예방 행사 부서별 운영 중 기획부 기획서

학생(자치)회 행사 및 캠페인 기획서 (0월 0일)

기획 프로그램	(기획 의도가 담기면서 흥미를 유발할 수 있는 간결한 제목) 학교폭력 멈춰! 6행시 공모전	
기획 이유	→ 이 행사/캠페인을 통해 어떤 의미를 발견할 수 있을까? 학교폭력 예방 주간에 맞추어 전학년이 학교폭력 예방을 위해 노력한다.	
구체적 방법 (누가/어떻게/ 어디서/결과/ 필요한 준비물 등등)	누구를 대상으로?	전교생
	어떻게?	‘학교폭력멈춰’ 6글자에 맞추어 6행시에 참여한다. • 제시어 1. 친구야 사랑해 2. 학교폭력예방 3. 우리모두친구 4. 학교폭력멈춤
	장소는?	1층 창의스텝 앞 응모함에 넣기
	결과물은?	학년별 우수작 10편을 뽑고 시상한 뒤, 1층 자치회 게시판에 게시한다.
	필요한 준비물은?	n행시 종이, 응모함 등
	구입해야 하는 것은?	우수작 상품(학교폭력 예방 키링)
구매해야 할 물건과 가격	학교폭력 예방 키링 약 60개 *인터넷 최저가: 5개에 14,680원	
안전에 대한 대비	걱정되는 점	제시어가 어려울 수 있다. 참여가 저조할 수 있다.
	이에 대한 대책	제시어 여러 개 중 하나를 선택하여 참여하고 홍보한다.
다른 부서의 협조	홍보부	홍보용 포스터 제작
	봉사부	n행시 심사
	생활안전부	아침 등굣길에 학교폭력예방 캠페인 병행
	선생님	제시어 종이 프린트, 응모함 준비

- ※ 스마트 기기 등을 활용하여 주도적으로 정보를 찾을 수 있도록 한다.
 ※ A4용지보다는 B4, A3, A2 등 크기를 크게 하여 추후 결과물 게시용으로도 활용한다.
 ※ 기획해야 하는 행사나 프로젝트가 여러 개인 경우, 그룹을 나누어 기획서를 작성한다.
 ※ 온라인 협업 툴을 활용하면 대면/비대면을 적절히 활용하여 작성할 수 있다.

[표 0] 부서별 운영 시 기획서 예시

1 학년별 운영

- 학교생활 공동체의 기본이 되는 학년을 중심으로 구성하는 방식입니다. 학년별로 관심 있는 주제가 상이할 경우나 문제 사안과 관련 있는 학년이 명확할 경우 등 상황에 따라 학년별로 운영할 수 있습니다.

2 두레별 운영

- 학교 구성원 전체가 교육과정 내에서 또는 방과 후 활동으로 참여하는 방식입니다.

교육과정 내 운영	• 동아리나 학교 자율시간(자치 활동으로 편성)을 활용하여 고정적으로 운영 • 담임 교사와 학교 구성원 모두가 만들어가는 학교 자치를 실현할 수 있음 • 학생자치업무 담당 교사는 운영에 필요한 실질적·행정적 지원을 담당
방과 후 활동으로 운영	• 방송부, 도서부, 또래 상담부 등 별도 자치 기구처럼 운영하는 방식 • 교과 시간 외에 시간과 장소를 마련하여 운영 • 학생들이 보다 주도적으로 학생자치회운영에 참여할 수 있음

- 두레별로 운영할 경우 각 두레는 교내 자치 기구의 성격을 띌 수 있습니다. 학생자치회 업무를 교육 공동체 모두가 분담함으로써 진정한 의미의 학생자치를 실현할 수 있습니다.

3 통합형 운영

- 신속한 모임을 소집하거나 해제하는 것이 가능하여 업무 담당 교사의 부담이 줄어든다는 장점이 있습니다. 학생자치회 임원 모두가 안건 내용이나 행사 진행 과정에 참여하므로 진행 요원이 많이 필요한 행사에 적절하게 활용할 수 있습니다.

다. 학교 규모²⁾에 따른 학생자치회 운영 방식

학교 규모	학생자치회 운영 장단점	학생자치회 운영 방식 추천
대규모 (40학급 이상)	• 인원 밀집으로 행사, 캠페인 진행의 어려움. → 학급별 참여 시간표를 편성해야 하거나 장소 섭외의 어려움. • 회의 진행 시 대의원 전부가 참여하기 어려우므로 학급 임원 1명씩으로 제한하기도 함. → 회의 내용 전달이 어려움. • 회의 내용 전달에 어려움이 있으므로 온라인 학생자치실과 병행하여 운영 하면 좋음. • 소속감이나 기여 정도를 느낄 기회가 부족하여 학생자치회에 관한 관심이 저조할 수 있음. • 학생 수 및 교원 수가 많으므로 상대적으로 다양한 인력풀이 있다는 장점이 있음.	체계적인 부서별 운영 + 온라인 학생자치실 병행
중규모	• 대규모, 소규모 학교 대비 적절한 인원수로 의미 있는 활동이 가능함. • 하나의 방식보다는 안건별, 프로젝트별로 혼용해서 사용하기 좋음 • 정기 회의 때에도 학급 임원 모두가 참여할 수 있으므로 한 번의 회의로 두 가지 방식의 토의 형태가 가능	부서별/학년별 /통합형 운영 가능
소규모 (12학급 이내)	• 회의 소집 및 해제, 행사 진행 등이 용이하지만, 보다 풍성한 행사 진행은 어려울 수 있음. • 두레, 모둠 형식으로 운영 시 전교생 및 교직원이 참여하는 학생자치를 실현할 가능성이 높음. • 교육과정과 연계하여 동아리 등으로 편성하면 별도의 시간 할애 없이 운영 가능	유연한 통합형 운영 또는 두레 조직

2) 학교 규모는 편의상 임의로 나눈 것이며, 공식적 수치를 의미하지 않음.

2 학생(자치)회실 운영

학생(자치)회실을 마련하여 모든 학생이 일상적으로 활용할 수 있도록 하는 것은 학생(자치)회 운영의 출발점입니다. 교내 유휴 교실을 활용하거나 부득이한 경우 겸용하여 학생(자치)회 활동을 위한 공간을 마련할 수 있도록 지원이 필요합니다. 물품 구입을 위해 자체 예산을 활용하거나 학생 참여 예산제 등을 활용할 수 있습니다.

가. 학생(자치)회실 구축

- 모든 조건을 갖춘 학생(자치)회실을 구축하는 것은 다소 어려움이 따르지만, 지속적이고 의미 있는 학생(자치)회실 운영을 위하여 필요한 부분입니다. 학교 특성을 반영하여 공간의 이름을 함께 정해 보는 방법도 있습니다.
- 학생(자치)회실을 구축하기 위한 체크리스트는 다음과 같습니다.

항목	세부 내용	확인
접근성	학생들이 쉽게 이용할 수 있는 곳에 위치해 있는가?	☐
기자재 구비	컴퓨터, 프린터, TV(또는 프레젠테이션) 등 기자재의 구입 및 관리가 되고 있는가?	☐
역량 강화	학생(자치)회의 역량 강화 지원을 위한 도서, 자료가 비치되어 있는가?	☐
회의 진행	칠판(화이트보드, 판서 도구 등), 책상, 의자, 의사봉, 포스트잇, 필기구, 마이크 등 회의에 필요한 물품이 준비되어 있는가?	☐
행사 및 캠페인 진행	각종 용지, 8절지, 4절지, 매직, 보드 마카, 게시판, 피켓 등 행사 및 캠페인에 활용할 수 있는 도구가 마련되어 있는가?	☐
소통 관련	학생(자치)회 결과 나눔, 행사 홍보, 안내 사항 전달 등 전교생 소통을 위한 게시판이 마련되어 있는가?	☐

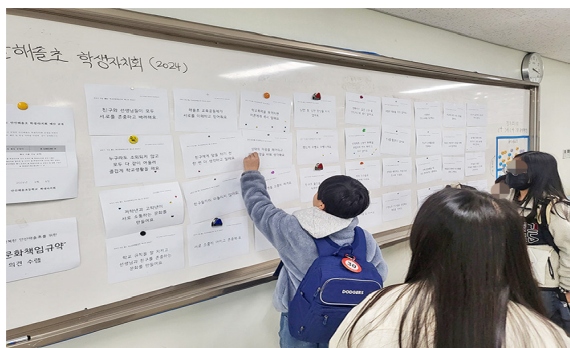
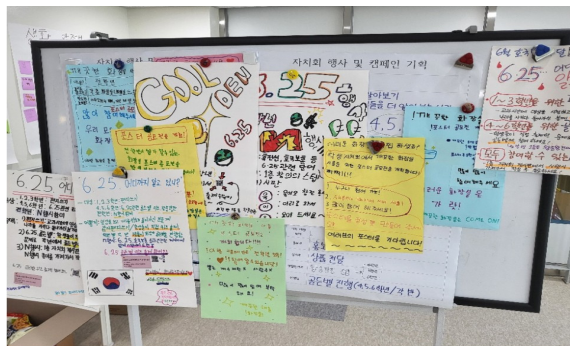
나. 학생(자치)회실 운영 사례



학생(자치)회 행사 나눔 및 공지 사항 전달 등으로 사용되는 소통 게시판



회의에 필요한 물품 구비 및 회의 준비 모습
(명패, 의사봉, 컴퓨터 기자재 등)



행사 및 캠페인 진행을 위한 홍보지 제작과
의견 나눔을 위한 게시판(화이트보드)

회의 진행과 소규모 토론이 가능한 책상, 의자

3

온라인 학생(자치)회실 운영

온라인 학생(자치)회실은 비대면 상황을 대비하여 비상시로 운영하는 경우도 있지만, 대면 회의의 효율성을 증대하기 위해 병행하여 운영하기도 합니다. 요즘과 같이 학생들의 방과 후 일정이 다양한 경우 회의 공지 및 의견 나눔의 장으로 적절히 활용할 수 있습니다.

가. 온라인 학생(자치)회실 구축

- 온라인 학생(자치)회실을 운영하기 위해서는 학교 상황, 학생과 지도 교사의 편의를 고려하여 적절한 온라인 플랫폼을 선택해야 합니다. 스마트 기기 사용이 어려운 학생들을 위해 학교에 비치된 스마트 기기를 대여하거나 필요할 때 교실에서 자율적으로 사용할 수 있도록 하는 방법도 있습니다.
- 온라인 플랫폼 선정, 관리 및 안내하는 것은 담당 교사의 세심한 관심이 필요한 부분이나, 초기에 시스템을 잘 구축해 놓으면 추후 임원 간의 인수인계뿐 아니라 업무의 연속성 측면에서도 효율적으로 활용할 수 있습니다.

1) 온라인 학생(자치)회실 운영에 적절한 플랫폼 선택하기



2) 학교 계정의 온라인 학생(자치)회실 개설 및 개인정보 동의서 수합

: 학기 초 개인 정보 동의서 항목에 온라인 학생(자치)회 운영에 관한 내용을 추가 또는 개별 생성하여 전교생 대상으로 수합 함. 추후 학생(자치)회 행사 및 캠페인 진행 시 홍보, 진행 상황, 결과 나눔 등에 활용될 수 있음을 고지함.



3) 가입 방법에 관한 사용 방법 및 가입 안내장 제작하기

: 가입 안내에 관한 QR코드를 인쇄하여 간편하게 제작하면 좋음.
가입 후 이름 변경(닉네임 변경), 가입 인사 남기기 등 간단한 미션을 주어 플랫폼에 익숙해질 수 있도록 함.



4) 학급 및 전교 임원 선출 후 안내장 배부하여 가입 독려하기

: 당선증 배부 후 오리엔테이션을 열거나 첫 회의에서 안내함. 미가입 학생이 없도록 꼼꼼히 확인하는 절차를 거침(학급에서 적어도 1명은 가입할 수 있도록 함).



5) 회의 공지, 안내 사항 전달, 건의 사항 게시판 등 온라인 학생(자치)회실로 활용

* 이용 규칙에 대해서는 추후 회의를 통해 정할 수 있음.

(온라인 학생(자치)회실 운영 수칙 예시)

1. 온라인 학생(자치)회실은 08:00 - 20:00에만 운영됩니다.
2. 이름은 꼭 '학년-반-회장/부회장-000'으로 설정해 주세요.
3. 가입 후에는 가입 인사를 남겨주세요. 다른 임원의 가입 인사에 축하하는 댓글을 달아 보세요.
4. 확인되지 않은 사안, 실명, 다른 학급의 일은 공개적으로 올리지 않습니다.
5. 스마트 기기 사용 시간을 정해 온라인 학생(자치)회실을 건강하게 이용해 주세요.

나. 온라인 학생(자치)회실 활용 예시

회의 안내	• 회의 일시 및 장소, 주제에 대해 미리 공지 • 안건에 대한 의견을 준비할 수 있도록 하여 효율적 회의 진행
회의 자료 공유	• 회의에 필요한 자료나 회의 진행 과정 및 결과 공유 • 회의 자료를 웹으로 제작하면 URL 링크 첨부 가능 • 이미지 파일이나 링크, 영상 등을 게시하여 활용
건의함 활용	• 게시판을 만들어 학급의 건의 사항은 학급 대표가 수시로 게시 • 진행 상황에 대해 댓글 등으로 피드백 • 상황에 따라 QR코드를 공유하여 관심 있는 재학생 누구나 건의
공약 실천	• 전교 임원이 직접 공약 이행 계획과 실천 과정 기록 • 책임 있는 선거 문화에 기여
채팅방 활용	• 필요에 따라 부서별, 학년별, 프로젝트별 채팅방 운영
학생(자치)회 활동 기록	• 학생(자치)회 활동을 누적하여 기록함으로써 연속성 있는 운영 • 지난 활동과 중첩되지 않게 운영할 수 있음 • 학생(자치)회 홍보, 활동 기록(아카이브)을 위한 장으로 활용 • 해시태그(#)나 게시판 기능을 활용하여 분류할 수 있음 • 플랫폼 내 '검색' 기능이 있는 경우 유용하게 활용할 수 있음.
투표 활용	• 캠페인 참여 여부, 안건 선정 등 다양한 상황에 투표를 활용하여 운영

Ⅲ 학생(자치)회 의사 결정

학생(자치)회 회의는 학생들이 교실과 학교생활에서 마주하는 다양한 문제를 스스로 제안하고, 함께 논의하며, 민주적인 절차를 통해 해결 방안을 도출하는 의사 결정의 중심 공간입니다. 단순한 의견 나눔을 넘어, 실제로 학생 스스로 결정하고 실행하는 경험을 통해 자치의 주체로 성장하게 되며, 공동체의 일원으로서 책임을 나누고 실천하는 태도를 익힙니다.

1 학급(자치) 회의

- 학급(자치) 회의는 학생들이 학교생활에 대해 목소리를 낼 수 있는 권리를 보장하기 위해 실시합니다.
- 교실에서 발견한 문제를 공감과 회복적 대화를 기반으로 하여 주도적으로 해결하여, 궁극적으로는 민주적인 의사 결정 과정에 참여할 수 있는 배움의 기회가 될 수 있습니다.

가. 학급(자치) 회의 준비 과정

1) 자치회의 참여 학년, 전교 임원 투표 학년 정하기
(학생생활규정, 학교 규칙 등에 반영할 것)



2) 학교 교육과정, 학년 교육과정 편성 시 학급(자치) 회의와 대의원회 일정 넣기



3) 학급(자치) 임원 선출 후 회의 주제(의제) 설정 및 공유

※ 학급(자치) 회의와 대의원회에서 논의할 공통 의제와 학급 자체적인 의제를 설정



4) 학급(자치)회 부서 조직 및 역할 편성



5) 학급(자치) 회의 운영(대의원회 주제 + 학급(자치) 회의 주제)



6) 학급(자치) 회의 실시

- ① 개회 선언 ② 이전 자치회의 결과 나눔 (대의원회 결과 등) 및 전달 사항 안내
③ 대의원회 논의 의제 안내 및 토의 ④ 학급(자치)회 논의 의제 안내 및 토의
⑤ 건의 사항 ⑥ 회의 갈무리 ⑦ 폐회

나. 학급(자치) 회의 운영 방향

- 학급(자치) 회의는 각 학급에서 자율·자치, 교과, 학교 자율시간 등을 활용하여 자유롭게 운영할 수 있도록 합니다.
- 초등학교의 경우 학생생활규정에 다음과 같은 내용을 넣어 학생들의 자치회의 참여 권리를 보장할 수 있습니다.

(학생생활규정 예시)

- 학급(자치) 회의를 (○학년 ~ ○학년까지) 실시하여 학생들이 자유롭게 의제를 제시하고 토의할 수 있는 기회를 제공한다.

다. 교육과정에 학급(자치) 회의 시간 확보

- 학급(자치) 회의와 대의원회 일정이 학교 교육과정 및 학년 교육과정에 적절히 반영되어, 학생들이 자치 활동에 참여할 수 있는 충분한 시간을 교육과정 차원에서 확보할 수 있도록 합니다.
- 학급(자치) 회의와 대의원회가 연속적, 순환적으로 진행되어 각 회의의 결과를 다음 회의나 학교 행사에 반영할 수 있도록 합니다.

라. 회의 주제(의제) 설정 및 공유

- 학생들이 학교생활을 하면서 마주하는 일상의 문제들을 직접 의제로 발굴하고 소통하여 해결할 수 있는 경험을 제공할 수 있습니다.
- 학생들이 직접 기획할 수 있는 행사, 학급 운영, 규칙 등을 공동으로 논의할 수 있는 장으로 학급(자치) 회의를 활용할 수 있습니다.

예시

대의원회에서 논의가 가능한 의제 이외에 학급 내에서 회의가 가능한 의제 목록

① 일상적인 주제

- 숙제, 1인 1역, 청소 구역 등 전반적인 학교생활과 관련된 주제

② 교육과정과의 연계

- 교과, 창의적 체험 활동 관련 활동 진행 방법 회의하기

③ 관계 개선을 위한 회의

- 다툼, 갈등 등에 대해 해결 방안을 회의하기

마. 학급(자치)회 조직 및 역할 편성

- 선출 계획에 근거하여 회장, 부회장(의장, 부의장 등)을 선출하여 자치 회의를 진행할 수 있도록 합니다.
- 학급(자치) 회의 내 행사를 할 때 부서별 역할 분담을 통해 기획·진행할 수 있습니다.

예시

학급(자치)회 부서 운영 및 역할 분담

부서명	활동 내용
운영 및 기획부	- 회장: 학급(자치)회의 사회, 부서별 활동 점검 - 부회장: 회장과 함께 학급자치회 진행, 학급 활동 운영
배움 날개부	- 알림장, 숙제 검사하기 - 수업 시간과 관련된 활동지 걷고 정리하기 - 우리 반 퀴즈 대회 운영하기
체육 놀이부	- 보드게임 정리하기 - 교실 내 월 1회 있는 놀이 체육 시간 운영하기 - 체육 자료 준비 및 정리, 준비 운동과 정리 운동
환경부	- 미술 작품 전시하기 - 교실 환경 정리하기 - 제로 웨이스트 실천 독려하기 (학급 내 재활용 분리배출 교육 실시)
미디어 소통부	- 학급행사 촬영하기 - 영상 편집, 학급 소식지 등 운영하기
문화 예술부	- 학급 생일파티, 점심시간 공연 등 계획하기

- 학급(자치)회 운영 연간 계획을 학교 교육과정, 학년 교육과정 등과 연계하여 진행할 수 있습니다.

예시

연간 학급(자치)회 운영 계획

월	계획
3월	- 학급(자치)회, 1인 1역, 부서 조직 - 우리 반 약속 정하기 - 학급 특색 활동 운영 가이드 라인 정하기 (운영 계획 세우기) - (정보 통신 윤리 교육, 사이버 폭력 예방 교육) - 우리 반 온라인 SNS 예절 정하기 - 다툼, 갈등 해결 방법 및 가이드 라인 정하기
4월	- 식목일 기념 우리 반 나무, 식물 심기 - 우리 반 온책읽기 약속 정하기 (학습 만화는 유익할까?)
5월	- (교육 활동 보호 주간) - 바른 수업 문화를 만들기 위한 우리 반 약속 정하기
6월	- (환경 교육 주간) - 우리 반 제로 웨이스트 실천 약속 정하기 - 지구 온도를 낮추고, 탄소 배출을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 실천 약속하기
7월	- (방학식, 안전교육) - 한 학기 동안의 우리반 돌아보기
8월	- 생명 존중 캠페인 방법 의논하기 - 2학기 학급자치회 조직하기 - 2학기 학급행사 계획하기
9월	- 학급 규칙 재정비하기 (1학기에 만든 학급 약속에서 더 개선해야 할 점은?)
10월	- 학생 인권교육과 연계한 행사 (친구 사랑 주간, 마니또 활동 등) - 사과 데이 (친구에게 마음 표현하는 날) 운영하기
11월	- 아나바다 (나눔 장터) 운영 계획 세우기 - 우리 반 탄소 배출 줄이기 실천 주간 계획 세우기 - 칭찬 릴레이 주간 실시하기
12월	- 학급 문집, 학급 신문 준비하기 - 학급 생활 되돌아보기 - 롤링 페이퍼

바. 학급(자치)회의 운영

- 학급(자치) 회의는 다모임 형식으로 반별로 현안이 있을 때마다 운영하거나, 정기 회의 형식으로 운영할 수 있습니다.
- 학급(자치) 회의 의제는 미리 학급(자치)회 운영과 관련된 것으로 계획하여 정하거나 학급의 현안을 바탕으로 운영할 수 있습니다.
- 학급(자치) 회의 주제 이외에도 대의원회와 같은 의제를 회의하고 그 결과를 수합하여 학급 임원이 대의원회에 참석할 수 있습니다.

예시

학급(자치) 회의 진행 방법

학급(자치) 회의 진행 방법 및 순서 (9월)

(회의가 끝난 후 칠판에 적은 내용을 정리하여 회의록에 적으면 됩니다.)

1. 회의 열기	▶ 지금부터 2025학년도 2학기 제 ()회 ()학년 ()반 학급(자치) 회의를 시작하겠습니다. ▶ 저는 진행을 맡은 학급(자치) 회장/부회장 ()입니다.
2. 대의원회 주제 소개하기/ 의견 모으기	▶ 이번 달 회의 주제는 1) 탄소중립을 위해 우리가 학교에서 실천할 수 있는 일, 2) 질서 있는 도서관 이용을 위해 지킬 약속 두 가지입니다. ▶ 첫 번째 안건은, 탄소중립을 위해 우리가 학교에서 실천할 수 있는 일입니다. 탄소중립이란, 자동차 매연, 전기, 물, 종이 사용 등을 모두 0으로 만들자는 것입니다. 따라서 재활용을 잘하는 것과는 다르고, 쓰레기를 만들지 않거나, 쓰레기로 나오는 물건을 다시 사용하는 것과 관련된 것입니다. ▶ 탄소중립에 대해서 학급이나 우리 학교에서 실천할 수 있는 일에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다. ▶ 의견을 내기 어렵다면 다음과 같이 생각해 봅시다. 학교에서 재사용할 수 있는 것은 무엇인지, 우리가 가장 낭비하고 있는 자원이나 에너지는 무엇인지, 그리고 에너지와 자원을 절약하기 위한 방법에는 무엇이 있을지 생각해 봅시다. ▶ 두 번째 안건은 질서 있는 도서관 만들기에 관한 것입니다. 1학기 자치회의 협의 사항을 통해, 친구들이 도서관 사용 질서와 약속을 지키지 않는 일이 있다는 문제를 알 수 있었습니다. 예를들어, 도서관에서 싸우거나 술래잡기를 하고, 큰 소리로 떠드는 학생들이 있다는 것입니다. 이러한 문제를 해결하기 위한 방법을 생각해 봅시다.
3. 기타 협의 사항	▶ 다음은 우리 학교에 관한 협의 사항이 있습니다. ▶ 학교생활을 하면서 자치회에서 함께 의논했으면 하는 내용에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다. (예: 도서관 질서를 지킬 수 있는 약속을 정했으면 좋겠다. 등) ▶ 협의 사항으로 나온 내용을 대의원회의에 잘 전달하도록 하겠습니다.
4. 건의 사항	▶ 마지막으로 건의할 내용이 있으시면 말씀해 주시기 바랍니다.
5. 전달 사항 안내	▶ 회의를 마치기 전 안내 드립니다. ▶ 1학기에 했던 자치회 행사인 100일 뒤 편지쓰기 편지가 곧 배달 될 예정입니다. ▶ 편지를 썼는데 본인이나 친구가 받지 못한 경우 학급 임원에게 말씀해주시기 바랍니다.
6. 마치기	▶ 이상으로 2025학년도 2학기 ()학년 ()반 제 1회 ()학년 ()반 학급 (자치) 회의를 마칩니다.

예시

학급(자치) 회의록

제()회 학급(자치)회 회의록

날짜	2025년 월 일		
이번 달 전교회의 주제	탄소 중립을 위해 우리가 학교와 학급에서 실천할 수 있는 일	3가지 적어 오기 1. 잔반 남기지 않기 2. 학교에서 나누어 주는 준비물, 공용 물건을 소중히 여기기 3. 물 낭비 하지 않기, 휴지, 물티슈 낭비하지 않기	
	질서 있는 도서관을 만들기 위한 방법	3가지 적어 오기 1. 도서관 질서 지킴이 만들기 2. 도서관 규칙을 포스터로 만들어 붙이기 3. 사서 선생님 말씀 잘 듣기	
이번 달 학급 회의 주제	생활 목표	친구 험담하지 않기	
	실천방법	1.	친구와 관련된 이야기 전하지 않기
		2.	SNS에서 친구 이야기하지 않기
		3.	비속어 사용 금지
		4.	우정이 상하는 일이 있다면 선생님께 말씀드리기
기타 협의 사항	운동장 사용 규칙 안 지키는 학생이 많기에 다시 협의 필요		
학교 건의 사항	필로티 밑 시설 (계단) 난간이 위험하므로 보완 필요		

2

대의원회

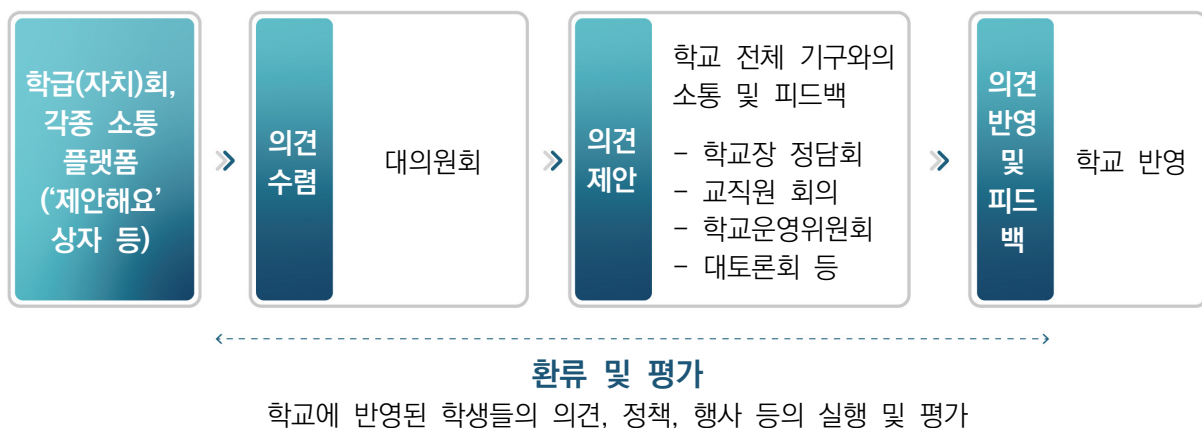
가. 대의원회의 방향

- 대의원회 진행을 위해서는 월 1회 교육과정에 학급(자치) 회의 시간을 편성하여 정기적으로 학생들이 학교의 의사 결정에 참여하고 목소리를 낼 수 있는 시간을 보장합니다.
- 학급(자치)회의 안건, 대의원회 안건에 대해서 피드백과 공지가 이루어질 수 있도록 합니다.
- 회의록은 내부 결재 등을 통해 모든 학교 구성원과 공유합니다.

나. 대의원회의 역할

- 대의원회는 학급(자치) 회의 의견을 수렴하고, 학생 전체의 공통된 문제와 의제를 민주적인 절차를 통해 논의하여 학교 운영에 학생의 목소리를 반영하는 역할을 합니다.
- 대의원회는 정기 회의와 임시 회의로 구분하여 개최할 수 있으며, 회의 종료 후에는 학생(자치)회 임원과 학교장, 교감, 행정실장, 학생(자치)회 담당 교사(또는 사안에 따라 해당 부서 부장)이 참여하는 협의회를 열어 회의 결과의 실행 방안에 대해 의논합니다.
- 학생(자치)회 대표는 학교장과의 정담회, 교직원 회의 및 학교운영위원회에 참석하여 회의 결과를 설명하고 학생 의견을 공식적으로 제시할 수 있도록 합니다.
- 학생(자치)회장은 협의회 결정 사항을 각 학급(자치) 임원들에게 직접 공지하여 피드백이 이루어질 수 있도록 합니다.

다. 대의원회를 통한 의견 수렴 및 반영 절차



라. 대의원회 외 다양한 의견 수렴 방법

- 대의원회 이외에도 학생 운영위원회 등을 통해 의견 수렴의 절차를 실행할 수 있습니다.

종류	참여 대상	운영 방법 및 특징
학생총회	- 재학생 전체	- 전체 의견 수렴이 필요한 경우 구성되며, 학생(자치)회의 과반수의 요구로 개최
학생 운영위원회	- 학생(자치)회장, 대의원회 각 부서별 부장(차장) 등	- 학생(자치)회의 주요 운영 계획 수립, 예산 집행 - 주요 결정 사항(대의원회에서 위임)에 대하여 협의
학교장 정담회	- 학생(자치)회장, 부회장과 학교장, 교감, 행정실장, 학생자치부장(사안에 따라서는 다른 부서 부장) 등	- 학기별 1회 이상 개최 - 대의원회 내용 전달 및 정책적 방향 협의
학교운영위원회	- 학교 운영 위원, 학생 대표 등	- 학생 생활과 관련된 사안(교복 선정, 현장 체험학습, 규정 개정 등)에는 학생 대표의 참석 및 발언권 보장

예시 건의 및 제안서

건의 및 제안서

1. 건의자 (개인, 단체)

성명	학년, 반	이름(서명)

2. 건의(제안) 내용

2.1 건의(제안)의 개요(제목, 간략히):

2.2 문제 상황(제안 이유):

2.3 해결 방안

(구체적인 대안 작성 - 공공성, 실현 가능성, 명확성, 구체성을 살려 쓰기)

2.4 예상 비용 및 예산 편성 (자치회 자체 예산인지, 추가 예산이 필요한지 등)

2.5. 기대 효과

년 월 일

()학교장 귀하

예시 대의원회 진행 절차

단계	세부 절차
개회 선언	- 학생 부회장은 참석 인원 확인 (정족수 미달 시 회의 진행 불가, 반별 1명 이상의 임원이 회의에 참여함) - 개회 선언
국민의례	- 국기에 대한 경례, 애국가, 묵념
이전 회의 결과 피드백	- 교직원 회의, 담당 교사와의 협의 내용, 행정실 전달 사항 등 - 이전에 대의원회 결과 (약속, 건의 사항, 협의 사항) 등에 대한 피드백 - 지난 회의 결과 성찰 및 개선안 마련
각 부서별 보고	- (부서장 별 보고) 발언자 부서장 - 학생(자치)회 주관 활동에 대해 진행 상황을 보고
회의 안건 토의	- 대의원회 의제에 대한 토의 (학급(자치) 회의 결과로 나온 것) - 의제 제안 및 토론
기타 토의	- 회의에서 다루어지지 않은 안건에 대해 논의 - 학생들의 건의 사항 접수
폐회 선언	- 학생(자치) 회장 폐회 선언 - 대의원회 결과를 학급(자치) 임원이 학급에 공유

예시

대의원회 회의록

대의원회 회의록

날짜	2025년 9 월 11 일 수요일 오전 8시 10분, 5층 특별 교실 1	
이번 달 대의원회 주제	탄소 중립을 위해 우리가 학교와 학급에서 실천할 수 있는 일	1. 학급에서 종이 재사용하기 - 수학 문제 풀 때, 만들기 할 때 2. 에어컨, 물 사용 줄이기 3. 급식은 받을 만큼만 받아 음식물 쓰레기 최소화하기 4. 학용품은 잃어버리지 않고 오래 아껴 쓰기 (학용품에 이름 쓰기) 5. 일회용 물병이 아닌 다회용 물병 (텀블러) 사용하기
	질서 있는 도서관을 만들기 위한 방법	1. 도서관에는 책 읽을 학생만 가기 - 가면 적어도 책을 1권 정도는 꼭 빌려오기 2. 사서 선생님을 존중하고, 말씀에 귀 기울이기 3. 책 소중히 다루기, 책 골랐다가 안 읽는 경우 아무데나 놓지 않고 제자리에 두기 4. 도서관 컴퓨터로 장난치지 않고 필요한 내용만 찾기 5. 뛰어다니거나 소리 지르지 않고, 통로 방해하지 않기 부결: 도서관 질서 지킴이 만들기 (19명 동의, 45명 출석)
기타 협의 사항	- 교내 비속어 사용 문제: 고운 말 사용 규칙을 만들고 친구들에게 알리기 - 급식실 질서 유지 부족 문제 - 떠드는 학생, 장난치는 학생, 기다리는 학생들이 많기에 급식실 질서 유지 관련 약속을 만들었으면 함. - 화장실 장난 (휴지 뭉치기, 한 칸에 두 명 들어가기 등) 문제 해결 방법 안건으로 정하여 의논하기 - 복도 통행 질서 유지 문제: 복도에서 슬라이딩하는 학생, 뛰는 학생으로 문제 발생	
학교 건의 사항	1. 중앙 계단 손잡이 흔들림 문제 (유치원 옆 계단) 2. 6학년 남자 화장실 등 고장 문제 〈학급 전달 사항〉 1. 물비누 설치 - 고체 비누 모두 사용 후 할 예정 2. 외부 공중 화장실 설치 - 불가, 4시 반 이후(방과 후)에는 운동장 사용이 불가하므로 운동장에서 놀지 않기 3. 도서관 대출 권 수 늘리기 - 현재 도서관 책이 많지 않으므로 어려움 4. 외부 식수대 설치 - 위생 문제로 설치 어려움, 1층 급수대 이용하기	

3 학생(자치)회 의견 반영 방식

학생(자치)회에서 의견을 반영하는 방식은 크게 상향식과 하향식이 있으며 어느 하나만을 고수하기 보다 안건의 내용이나 상황을 고려하여 혼용하여 운영할 수 있습니다. 또한, 교육 주체 간 각종 협의회를 통해 학생자치회의 활동을 확장할 수 있습니다.

가. 상향식 의견 반영 방식

- 상향식 의견 반영 방식은 학급(자치) 회의 진행 후 결과를 모아 학생(자치) 회의에서 다루는 방식입니다.
- 상향식 의견 수렴이 잘 이루어지려면 먼저 학급 차원에서 학급 자치가 원활하게 이루어져야 합니다. 학급의 일뿐 아니라 학교 전체의 일에도 관심을 가지며, 학급의 힘으로 하기 어려운 일을 실현할 수 있도록 담당 교사 및 학교 차원의 노력도 필요합니다.
- 학급(자치) 회의라는 절차를 거치지 않아도 교내 자치회 게시판을 이용하거나 ‘건의함’, ‘소통함’, ‘제안해요! 코너’ 등 소통 도구를 만들어 간편하게 의견을 수렴하는 방법도 있습니다.

1 상향식 의견 반영 절차

	단계별 절차	구체적인 운영 예시
학급 회의	학급(자치) 회의를 통한 건의 사항이나 안전 도출	학급(자치) 회의 결과 요즘 급식실에서 뛰어다니는 학생이 많아 위험해 보인다는 문제 발견
학급 건의문	문제 원인 탐색, 대의원회에서 발언하기 위한 건의문 작성(생략 가능)	↓ 안전하게 급식실을 이용하기 위한 캠페인 건의서 작성
대의원회	학생(자치)회 차원에서 해결 방법 논의 예) 캠페인, 생활 약속 정하기, 행사 진행, 교감·장 간담회 실시 등	↓ 대의원회에서 발언하여 문제의식을 공유하고, 적절한 해결 방법 탐색

2 상향식 절차의 활용 사례

1) 학급별 건의 사항 발표

유형	건의 사항
안전	- 복도에서 뛰어다니는 아이들이 많다. - 등굣길 불법 주차 차들이 많아 위험하다.
환경	- 학교에 먼지 쌓인 곳이 많다. - 주말 동안 운동장을 이용하는 외부인이 많아 쓰레기가 생긴다.
급식	- 급식을 남기는 학생들이 많다. - 한 달에 한 번 투표를 통해 아이들이 좋아하는 음식이 나왔으면 좋겠다.
행사	- 연말에 종업·졸업 관련 행사를 했으면 좋겠다. - 매월 하루를 정해 생일잔치를 했으면 좋겠다.



2) 해결 방안 탐색

유형	활동 예시
공모전	N행시 공모전, 포스터 공모전, 예쁘게 색칠하기, 바른 글씨 쓰기 등
대회	골든벨, 공기 대회, 스포츠 대항전 등
캠페인	등굣길 캠페인, 점심시간 캠페인, 관공서 협조 캠페인 등
행사	부스 운영, 나눔 장터, 프리허그, 장기자랑, 퀴즈 등
SNS	SNS 챌린지, 플래시몹, 댓글 이벤트, 인증 샷 등
지역사회 연계	관공서 방문, 견학, 신문고 게시 등
학교 건의	영양 선생님께 건의, 학교장 간담회, 대토론회 개최 등



3) 해결 방안에 따른 구체적 활동 계획 세우기

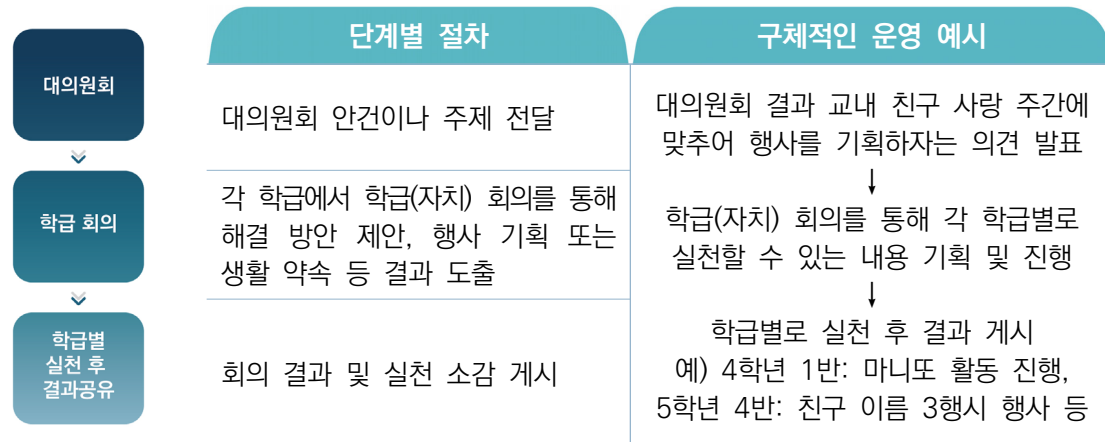
: 안전의 경중에 따라 해결 방안은 여러 개가 될 수도 있다. 여러 개의 프로젝트를 추진할 경우에는 프로젝트별 그룹을 나누어 참여하거나 시기를 조정하여 진행할 수 있다.

나. 하향식 의견 반영 방식

- 하향식 의견 반영 방식은 학생(자치)회에서 정해진 테마나 주제가 명확히 있는 경우 활용하기 좋습니다. 정해진 주제에 대해 학생(자치)회의를 통해 대략적인 의견을 수렴하고 학급별로 세부 계획을 정하거나 실천 약속을 정하는 방법입니다.

- 하향식 의견 수렴이 잘 이루어지려면 학생(자치)회와 학급(자치)회가 잘 연결되어 있어야 합니다. 학급 대표뿐 아니라 재학생들이 학교 일에 관심을 가지고 학급의 일과 연결 지으려고 할 때 학생(자치)회의 활동이 의미 있게 추진될 수 있습니다.

1 하향식 의견 반영 절차



2 하향식 절차의 활용 사례

1) 시기별 주제에 따른 학급(자치) 회의 안건 선정

시기	주제	학급(자치) 회의 안건
3-4월	우리 학교 캐릭터 공모전	학급별로 시행 후 우수작 선별하여 제출
7-8월	시원한 여름 나기	학급별로 의견을 모아 학생자치회에 전달

2) 학교 행사 주간에 따른 학생자치회활동

시기	주제	학급(자치) 회의 안건
4월	친구 사랑 주간 행사	학급별로 행사 1개씩 정하여 실천 후 결과 게시
5월	스포츠 데이 주간	학년별로 종목과 규칙, 실현 방법에 대해 논의하기

3) 학생(자치)회 활동의 전달자 역할

: 학생(자치)회에서 추진하는 행사 내용을 꼼꼼히 확인하고 학생들에게 내용 전달

다. 상향식과 하향식 의견 반영 절차의 혼용

- 학생(자치)회의 대부분 활동을 상향식 또는 하향식으로 고정불변하여 운영하기보다는 상향식과 하향식 절차 모두 적절히 혼용되어 반영되는 것이 좋습니다.
- 학생(자치)회 주도로 행사를 진행하였다고 해도 학급(자치) 회의를 통해 활동 소감이나 바라는 점에 대해 피드백을 나누는 과정은 행사를 더 의미 있게 만들어줄 수 있습니다. 또한, 학급에서 추진되었던 활동을 학생(자치)회의에 공유하는 것은 추후 함께 만들어가는 학생(자치)회 문화에 이바지할 수 있습니다.



IV

학생(자치)회 업무 관련 사항

1

학생생활규정 만들기

학교 규칙은 학교라는 조직 내에서 그 구성원들이 지켜야 할 규범들의 집합을 의미합니다. 학교 규칙은 ‘학교 운영에 관한 사항’(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 제1~6호, 제10호)과 ‘학생 생활에 관한 사항’(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 제7~9호)으로 구성되고, 이 중 후자를 「학생생활규정」이라고 합니다.

가. 학교 규칙의 구성(초·중등교육법 시행령 제9조 제1항 각호)

학 교 규 칙	학교 운영에 관한 사항	1. 수업연한·학년·학기 및 휴업일 2. 학급편제 및 학생정원 3. 교과·수업일수 및 고사와 과정 수료의 인정 4. 입학·재입학·편입학·전학·휴학·퇴학·수료 및 졸업 5. 조기 진급, 조기졸업 및 상급학교 조기입학 자격 부여 6. 수업료·입학금 기타의 비용 징수 10. 그 밖에 법령에서 정하는 사항
	학생 생활에 관한 사항	7. 학생 포상, 징계, 교육 목적상 필요한 지도 방법, 학업 중단 예방 및 학교 내 교육·연구 활동 보호에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항 8. 학생자치 활동의 조직 및 운영 9. 학칙 개정 절차

나. 학생생활규정 제정 절차

절차	참고	근거
규정개정심의위원회 구성	• 학생, 학부모(보호자), 교원, 전문가로 구성(8인~12인으로 구성) • 학생 위원 수가 전체 위원의 1/3 이상이 되도록 구성	
제정 · 개정안 발의	• 규정개정심의위원회, 학생회, 교직원회, 학부모회 등에서 학생생활규정 개정안을 발의	
학교 교육공동체 의견 수렴	• 다양한 방법으로 학교 구성원(학생, 보호자(학부모 등), 교원)의 의견 수렴	「초·중등교육법 시행령」 제9조 제4항
제정 · 개정 시안 마련	• 학교 교육공동체 의견 수렴 결과를 통해 제정 · 개정 시안 마련	
규정개정 심의위원 심의	• 규정개정심의위원회에서 시안을 심의 · 확정하여 학교의 장에게 결재받은 후 학교운영위원회에 제출	「경기도 학생 인권조례」 제46조 제1항, 제3항
학교운영위원회 심의	• 학교운영위원회 심의 과정에 학생 대표가 참석하여 의견을 개진할 기회 부여 • 학교운영위원회 심의 후 제정 · 개정안 확정	「초·중등교육법」 제32조 제1항 제1호
학교장 결재	• 학교운영위원회 심의 결과 결재	「초·중등교육법」 제8조 제1항
공포 및 보고	• 학교 구성원들이 개정된 규정을 알 수 있도록 학교 게시판, 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 공고 • 학생생활규정의 내용은 학교 홈페이지에서 학생과 보호자 등이 알기 쉽게 별도의 팝업 창으로 공지 • 학교 정보 공시(수시)(5일 이내) • 개정안은 교육지원청 업무관리로 보고(제출 서류: 학교 규칙, 신규 대조표, 절차 확인 체크리스트)(단, 상위법 반영으로 인한 개정안은 교육지원청 보고 생략)	「경기도 학생 인권조례」 제46조 제4항 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조 제1항 제1호
제정 · 개정 규정 안내	• 학교 교육공동체 대상 제정 · 개정 규정 안내	
적용 및 환류	• 학생생활규정 운영 결과 평가 · 환류 • 개정이 필요한 사항에 대한 의견 수렴 · 분석	

다. 규정개정심의위원회 운영 방법

※ 「경기도 학생인권 조례」 제46조(규정개정심의위원회)

- ① 학교는 학생의 인권을 보장하는 이 조례에 부합하도록 학칙 및 규정을 제정·개정하기 위한 심의위원회(이하 “규정개정심의위원회”라 한다)를 두어야 한다.
- ② 규정개정심의위원회는 교원, 보호자, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 전문가, 학생 대표로 구성한다.
- ③ 규정개정심의위원회는 학생들의 의견을 민주적이고 합리적으로 수렴하는 과정을 밟아야 한다.
- ④ 규정개정심의위원회는 규정 제정·개정을 마친 후 그 결과를 교육감(교육지원청)에게 보고하여야 한다.
- ⑤ 교육감은 규정 개정의 방향, 절차, 규정개정심의위원회의 구성에 관한 지침을 제시할 수 있다.

번호	구분	내용	근거
1	구성	8~12인, 교원, 학생, 학부모(보호자), 전문가로 구성하여 상시 운영 ※ 전문가 포함 필수. 전문가는 변호사, 교육 및 인권 단체 활동가, 대학교수, 사회복지사, 청소년 지도자, 상담사, 퇴직 교원 등 외부 위원으로 폭넓게 인정할 수 있음. - 교원 임면 또는 선출(학생 수 이하) 학생 1/3 이상, 학부모회 추천 및 선출, 전문가 위촉, 학교장 제외, 위원장은 위원 중 호선 - 임기는 1년, 2회에 한하여 연임 가능(최대 3년) - 사임 시 새로 선출되는 위원은 전임위원의 잔여 임기만 활동	
2	제정·개정안 발의	규정개정심의위원회, 학생회, 교직원회, 학부모회에서 발의	
3	학교 공동체 의견 수렴	- 다양한 방법으로 학생, 보호자(학부모 외), 교원 대상 의견 수렴 - 절차적, 실질적 정당성 확보: 의견 수렴 절차가 형식적 절차에 그치지 않게 설문지 설문 구성, 방법 등에 유의	「초·중등교육법 시행령」 제9조 제4항
4	시안 마련	의견 수렴 결과 통해 제정·개정안 시안 마련	
5	규정개정 심의 위원회 심의	- 규정개정심의위원회에서 시안을 심의·확정하여 학교장 결재 후 학교운영 위원회에 제출 - 일반 정족수 개의, 의결(재적 위원 과반수 출석 개의, 출석위원 과반수 찬성 의결) - 심의 예외 사유 - 상위 법령, 조례, 지침 등 반영 시 - 학생 생활 교육에 직접 영향을 미치지 않는 규정의 일부 문구, 기구 명칭 등을 단순 변경·수정 시 ※ 심의 예외 사유 개정 시에는 규정개정심의위는 생략하고 학교운영위원회만 거쳐 개정 가능 - 학교운영위원회를 바로 개최해도 되고, 추후 열리는 학교운영위원회에서 심의 받아도 됨. 공포를 언제 할 것인지 학교에서 결정할 사항	「경기도 학생인권 조례」 제46조 제1항, 제3항
6	학교운영 위원회 심의 (필수)	학생 대표 참석하여 의견 개진(초·중등교육법 시행령 제59조 4)	「초중등교육법」 제32조 제1항 제1호
7	학교장 결재	학교운영위원회 심의 결과 결재	「초중등교육법」 제8조 제1항
8	공포 & 보고	- 학교 구성원들이 개정된 규정을 알 수 있도록 학교 게시판, 홈페이지, 가정 통신문 등을 통해 공고 - 공포문에 시행일 명시 - 학교알리미에 탑재(정보 공시(수시))(5일 이내) - 제정·개정안 지원청 보고 - 제출 서류: 개정안 규정, 신규 대조표, 제정·개정 절차 확인 체크리스트 - 상위법 반영으로 인한 개정안은 교육지원청 보고 생략	「경기도 학생인권 조례」 제46조 제4항 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조 제1항 제1호
9	규정 안내	- 제정·개정 내용 학생·교원에게 충분히 교육 - 교원마다 다른 기준이 적용되지 않도록 유의(객관성, 공정성 유지)	
10	적용 및 환류	- 운영 결과 평가 환류, 의견 수렴 - 학교평가 시 등 포함	

※ 학생생활규정은 매년 검토 후 개정 여부와 상관없이 매년 반드시 안내하고 교육해야 함

라. 학생생활규정 제정·개정 절차 체크 리스트

절차	확인 사항	예	아니오
규정개정 심의위원회 구성	• 규정개정심의위원회는 학생, 교원, 보호자(학부모 외), 전문가로 구성되었는가?		
	• 규정개정심의위원 구성원의 수가 8인~12인으로 구성되었는가?		
	• 학생 위원 수가 전체 위원의 1/3 이상이 되도록 구성하였는가?		
개정안 발의	• 개정안 발의 주체가 적절하였는가?		
학교 교육 공동체 의견수렴	• 학생의 의견 수렴 절차를 거쳤는가?		
	• 보호자(학부모 외)의 의견 수렴 절차를 거쳤는가?		
	• 교원의 의견 수렴 절차를 거쳤는가?		
규정개정 심의위원회 심의	• 규정개정심의위원회에서 시안을 심의하였는가?		
	• 규정개정심의위원회 개최 정족수와 의결 정족수가 적절하였는가?		
학교운영 위원회 심의	• 학교운영위원회 심의를 거쳤는가?		
	• 학교운영위원회 심의 과정에 학생 대표가 참석하여 의견을 개진할 기회가 주어졌는가?		
공포 및 보고	• 학교 구성원들이 개정된 규정을 알 수 있도록 학교 게시판, 홈페이지, 가정 통신문 등을 통해 공고하였는가?		
	• 학교 알리미에 탑재하여 정보 공시를 하였는가?		
	• 학생생활규정의 내용은 학생과 보호자 등이 알기 쉽게 학교 홈페이지에 별도의 팝업창으로 공지하였는가?		
	• 제정·개정된 주요 내용에 대해 학생·교직원에게 안내하였는가?		

마. 관련 서식

예시

학생생활규정 개정 관련 가정통신문

가정 통신문

안녕하십니까? 「초·중등교육법 시행령」 및 「경기도 학생인권 조례」에 따라 학생생활규정 제정·개정 시 학교 구성원의 참여와 의견 수렴을 의무화하고 있습니다. 학생생활규정은 학생, 학부모(보호자), 교원의 의견을 수렴하여 법령의 범위 내에서 정할 수 있습니다. 우리 학교에서도 규정개정심의위원회, 교원과 학생회의 의견을 수렴하여 학생생활규정을 개정하고자 합니다.

주요 개정 사항은 첨부해 드리는 바와 같으며, 개정안 전문은 우리 학교 홈페이지 공지 사항에 탑재되어 있습니다.

학부모(보호자)님들께서는 개정안 내용을 자세히 살펴보시고, 개정안에 대해 의견이 있으신 경우 아래 양식에 따라 의견서를 작성하시어 제출하여 주시기 바랍니다.

20 년 월 일

○○초·중·고등학교장 ○○○

○○학년도 학생생활규정 개정안에 대한 의견

(예시1)

찬성	반대	기타 의견

(예시2)

관련 조항	의견	비고
제○조		
제○조		

20 년 월 일

학부모(보호자) 성명: (서명)

학 생 성명:

예시 의견 제출안 양식

○○학년도 학생생활규정 개정(안) 제출

규정 항목	현행 규정	의견(안)	의견 제출 사유
예시) 제○조 교복	예시) 동절기 교복 위에 방한용 덧옷을 착용할 수 있지만, 수업 시간에는 착용하지 않는다. (단, 색상은 무채색이어야 함)	예시) 교복 외에 방한용 덧옷, 조끼 등의 착용 여부 및 색상, 형태 등에 대해서는 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.	예시) 교복 위 외투 착용을 제한하는 것은 학생의 건강권과도 관련이 있으며, 교복 안의 옷이나 외투 색깔을 제한하는 것은 개성 실현의 자유를 침해하는 것임.

○○학교 학생생활규정 중 위와 같은 부분에 대해 개정이 필요하다는 학생회 회원들의 의견 제출에 따라 ○○학교 대의원회를 거쳐 위와 같이 개정을 요청합니다.

20 . ○○. ○○.

○○학교 학생자치회장 ○○○ (서명)

붙임 대의원회 회의록 1부

예시 학생생활규정 안내 가정 통신문

가정통신문

존경하는 학부모(보호자)님께

자녀의 행복한 학교생활을 위해 학부모(보호자)와 함께하는 생활 교육을 하고자 학생생활규정을 본교 홈페이지에 탑재하였으니 학생과 함께 확인하여 주시기를 바랍니다.

우리 학교는 학생생활규정을 토대로 공동체의 규칙을 준수하고 타인을 배려하며 책무성을 증진하는 생활 교육을 위해 노력할 것을 약속드립니다. 끝으로 우리 학생들이 학교 교육 공동체의 구성원으로서 책임을 다할 수 있는 미래의 시민으로 성장해 나아갈 수 있도록 가정에서도 함께 노력하여 주시길 부탁드립니다.

감사합니다.

○○초·중·고등학교장 ○○○

관련 자료: 경기도교육청 > 통합 자료실 > 자료실 >

2025 학생생활규정 운영 매뉴얼(학생생활교육위원회 운영 지침 포함)



2 학교 문화 책임 규약 만들기

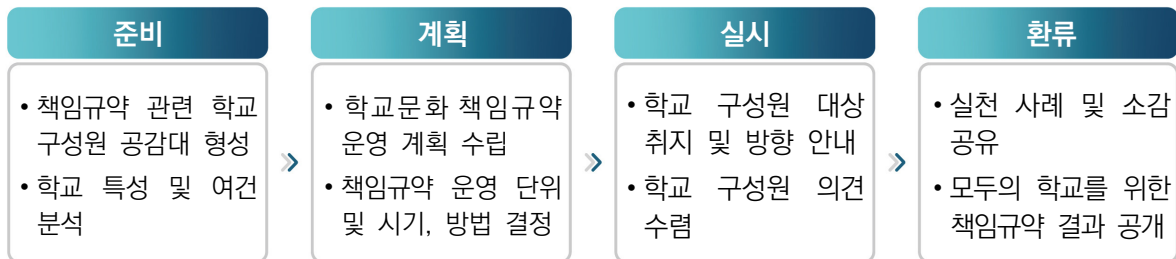
학교 문화 책임 규약은 학교 구성원들이 학교 폭력 및 학생 생활 지도 내용을 이해하고 책임을 확인하며 실천을 다짐하는 규약입니다. 학생, 보호자·학부모, 교직원이 학교 폭력 예방 교육, 캠페인, 학교 행사 등 다양한 방법으로 실천할 수 있습니다.

가. 책임 규약의 내용

▲학교 폭력 개념 및 유형 ▲가해 학생 조치 사항 ▲학교장 긴급 조치 ▲피해 및 신고·고발 학생 보복 금지 ▲학교 폭력 예방 교육 이수 의무 ▲모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임 ▲학생 생활 지도의 이해

나. 책임 규약 제정 절차

학생, 보호자·학부모, 교직원의 의견 수렴 절차를 거쳐 자율적 서명과 참여가 이뤄집니다.



다. ‘학교 문화 책임 규약’ 만들기 활동 예시

학교 단위	등·하굣길 또는 별도의 시간에 학생, 학부모, 교사 대표가 함께 책임 규약 캠페인 활동하고 서명하기
학년 단위	강당 또는 시청각실에 모여 책임 규약 내용을 읽고 학년 대표 학생, 학부모, 담임교사 서명하기
학급 단위	책임 규약에 대한 학교 방송이나 캠페인 활동일에 맞춰 교실에서 책임 규약 내용을 읽고 학생, 학부모, 담임교사 서명하기

라. 학교 문화 책임 규약 체크리스트

1 학교 구성원 의견 수렴

• 학생, 학부모, 교직원의 의견을 적극적으로 반영했는가?

☐

• 학교 내 의견 수렴 절차(설문, 간담회 등)를 진행했는가?

☐

2 학교 문화 책임 규약의 핵심 내용 포함

• 학교 폭력 예방 및 대응 방안을 명확히 규정했는가?

☐

• 학생 및 교직원의 권리와 책임을 구체적으로 명시했는가?

☐

• 학생 생활 지도와 관련된 준수 사항이 포함되어 있는가?

☐

3 책무성 및 실천 가능성 검토

• 규약이 실제 학교 생활에 적용이 가능하도록 설계되었는가?

☐

• 학생, 교직원, 학부모가 실천할 수 있는 방안이 마련되었는가?

☐

• 학생 생활 지도와 관련된 준수 사항이 포함되어 있는가?

☐

4 학교운영위원회 검토 및 승인

• 학교운영위원회에서 규약을 심의하고 수정 및 보완했는가?

☐

• 최종 승인 후 구성원들에게 명확하게 안내되었는가?

☐

5 실천 계획 및 점검 체계 구축

• 책임 규약 실천을 위한 캠페인 및 교육 프로그램이 운영되었는가?

☐

• 학교 구성원이 규약 내용을 숙지하고 실천하도록 안내했는가?

☐

• 개정 절차가 필요한가?

☐

제 3 부

학교 문화를 만드는 학생자치

I. 학생 주도 활동

II. 리더십 캠프



“ 인간은 생명을 불어 넣어 주는
내면의 힘에 따라 온 사방으로
스스로 자라고 발전하는
나무와 같은 존재이다. ”

- 존 스튜어트 밀 -

I | 학생 주도 활동

학생 주도 활동은 학생회를 학교 공동체의 주체로 성장시키며, 의례적 행사를 우리 학교만의 개성과 의미로 채워가는 과정입니다. 학생회의 아이디어, 자율성과 책임, 민주적 의사 결정 과정이 반영된 행사는 1년 동안 기획과 실행을 반복하며 권리와 책임의 균형, 공동체 의식, 비판적 사고력, 협업 능력 등 민주시민에게 필요한 핵심 역량을 길러줍니다. 동시에 보람, 재미, 추억 그리고 우리 학교만의 특색을 함께 만들어가는 소중한 경험이 됩니다.

1 학생 주도 활동의 이해

가. 활동 방향 및 효과

- 교사의 지시에 따라 움직이는 것이 아니라 학생(자치)회 스스로 생각, 결정, 실행하는 주체로서 역할을 수행하는 것입니다.
- 행사의 대상자나 도우미가 아니라 기획자, 운영자로서 활동한다는 ‘역할의 중심성’ 그리고 결과에 대해 책임지는 ‘책임의 무게’를 경험하게 되고, 그 과정에서 크게 성장할 수 있습니다.

나. 학생 주도 활동의 유형

- 학교에서 학생들이 경험할 수 있는 학생자치 활동은 학교 문화를 만드는 교실 안팎의 참여 활동이나 캠페인 활동, 그리고 의사 결정을 목적으로 하는 회의 및 토론 활동, 연중 반복적으로 이루어지는 입학식, 졸업식, 방학식이나 개학식 등 의례적 활동 등으로 나누어서 생각해 볼 수 있습니다.
- 최근에는 자치 활동이 학교라는 공간을 넘어 지역 사회 또는 다른 학교와 연계하는 활동, 온라인에서의 활동으로 확장되고 있습니다.

다. 담당 교사가 고려할 지점

- 학생(자치)회 담당 교사는 학생들이 교사가 기획한 활동에 단순히 참여하는 것을 넘어서, 스스로 주도할 수 있는 기회를 마련해 주는 것이 중요합니다. 이를 위해 적절한 권한 위임과 교육적 지원이 필요합니다.
- 무작정 ‘해보자’가 아니라 자율성, 기획 능력, 책임 있는 실행력을 갖춰 위임된 권한이 작동 가능하도록 학생들을 준비시켜야 합니다. 또, 교내 선생님들과 함께 학생(자치)회의 주도적 활동을 교육적으로 지원해야 의미 있는 결과를 만들어낼 수 있습니다.

2 학생 주도 활동의 범위

학생(자치)회가 전적으로 주도할 수 있는 ‘학교 문화 조성 활동’과 부분적으로 주도하며 참여하는 ‘학교 행사 진행 활동’으로 나누어볼 수 있습니다.

- 학교 문화 조성 활동: 기획, 실행, 평가 전 과정에서 학생들이 스스로 결정하고 운영할 수 있는 활동으로 창의성과 자율성이 중심이 되는 활동

주제	활동 예시
문화 조성 캠페인	- 시기별 계기 교육 관련 캠페인 - 바른 언어 사용 캠페인 - 중요한 역사적 사건 바르게 알기 활동 등
규칙 준수 캠페인	- 학교 규칙 인식 활동 - 교복 바르게 입기 캠페인 - 고사 기간 중 학습 분위기 조성 등
홍보 콘텐츠 제작	- 학생(자치)회 SNS 홍보자료 제작 - 자체 계정 운영
자율 행사	- 틈새 공연·작은음악회 - e스포츠 활동·온라인 게임 활동 - 입학식 신입생 환영 이벤트, 졸업식 졸업생 축하 이벤트 등

- 학교 행사 진행 활동: 활동의 성격, 법적 책임 등에서 담당 부서의 내부 결재 수립을 통한 기획하에 진행되는 활동으로 학생의 창의성과 자율성이 존중되면서도 현실성과 안전성이 중심이 되는 활동

주제	활동 예시
학교 공식 행사	- 입학식 및 졸업식 참여 협조 - 체육 활동 진행 및 운영 - 학교 축제 진행 및 운영
규정에 학생 참여를 권장하는 활동	- 학교 규정 개정 토론회 - 체험학습 운영 협의회 - 학교장과의 정담회 시 토론자로 참여
교육과정 연계 활동	- 교과 주간 연계 활동 시 학생 참여 독려 - 학습 활동 결과물 제작
학교 시설 개선 활동	- 시설 개선을 위한 협의회 시 설문 조사, 토론자로 참여
지역사회 연계 활동	- 외부 기관과의 연계 활동 시 참여, 활동 참여

Q & A

학생 주도 활동

Q 1 학생(자치)회 학생들의 기획 능력이 부족할 때는 어떻게 할까요?

A

학생들은 행사 진행하는 것을 매우 즐거워합니다. 다만, 시작하는 것이 어렵습니다. 특히 행사 진행은 기획력, 협업력, 문제 해결력, 시간 관리, 의사소통 역량 등 다양한 요소가 복합적으로 얹힌 문제이기 때문입니다. 가장 먼저 해야 할 것은 '학생들에게서 아이디어가 나오도록 이끌기'입니다. 그리고 '성공 경험'을 배울 수 있도록 몰래 돕고 많이 칭찬하는 방법을 활용하면 좋습니다.

Q 2 행사를 성공하게 만드는 노하우가 있을까요?

A

마치 '프로'처럼 보이도록 세부 사항들을 준비하면 좋습니다. 예를 들어 준비하는 학생들이 학생회 조끼를 함께 입기, 얼굴에 작은 스티커 등을 붙여 즐거운 느낌을 주기, 행사를 진행할 때 테이블에 화사한 테이블보 깔기, 바닥에는 빨간 대형 부직포를 깔아 특별한 공간이라는 느낌을 주기, 행사 관련 슬로건 만들기, 활동의 목표를 명확화한 문장으로 안내 하여 함께 성공하는 느낌 갖도록 하기, 우리 학교 100개의 의미 있는 추모글 받기, 책 한 권을 끝까지 읽은 우리 학교 학생 100명 만들기 등이 있습니다.

Q 3 학생들의 개성을 표현할 수 있으면서도 의미 있고 간단한 활동이 있을까요?

A

준비와 계획 과정이 복잡하지 않으면서도 많은 학생들이 참여할 수 있는 활동이 좋습니다. 예를 들어 우리 학교 사진을 전시하는 '아름다운 우리 학교 사진전', 의자를 가지고 다니며 인물을 인터뷰하는 TV 프로그램을 활용한 '유스(youth) 온더 스쿨', 시험 기간 중 약 2주간 실 1개를 빌려 '시험 공부방', 인강용 태블릿을 비치한 '스터디카페' 또는 화이트보드를 비치한 '말하는 공부방' 등이 있습니다.

Q 4 학생(자치)회 예산이 부족하면 어떻게 대처할까요?

A

학생(자치)회가 구상한 활동과 관련 있는 부서의 협조를 받을 수 있습니다. 활동의 취지와 부서에서 추진하고자 하는 목적에 맞다면 협조를 얻을 수 있는 부분이 있을 것입니다.

Q 5 학생회장의 공약을 실현하기 위한 활동에 예산을 사용해도 될까요?

A

학생회장의 공약은 학교 전체의 성장을 목표로 제안된 것이며, 이에 동의한 학생들의 지지를 받아 선출된 것이므로 활용할 수 있습니다. 다만, 예산은 학생(자치)회의 공적 자금인 만큼, 해당 활동에 동의하는 임원들과 함께 '활동 계획서'를 작성하고, 충분한 설명과 승인을 받은 후에 사용하는 것이 바람직합니다. 이러한 절차를 통해 예산이 공정하고 투명하게 사용될 수 있도록 지도해야 합니다.

가. 학교 문화 조성 활동

1 캠페인 활동

캠페인 활동이란 학교 구성원들이 자율적으로 학급, 학교, 지역 사회의 문제나 필요를 발견하고, 이에 대한 학생들의 공감대를 형성하여 문제 해결을 목적으로 하는 활동입니다. 이 과정에서 활동의 홍보와 실천을 통해 모든 구성원들의 긍정적인 변화를 끌어낼 수 있습니다.

(1) 활동 목표

- 학생들이 학교 문제에 주도적으로 참여하고 의견을 표현하는 경험을 통해 자치 역량을 기를 수 있습니다.
- 학생 주도 캠페인을 통해 공동체의 문화를 긍정적이고 건강하게 변화시키는 힘을 체험할 수 있습니다.
- 학교의 다양한 문제를 인식하고, 그 해결 과정에 자발적으로 참여함으로써 책임감 있는 시민 의식을 기를 수 있습니다.

(2) 활동 방안

- 수업 시간, 급식 시간, 등하굣길 등 학교생활과 학원 및 가정 등 일상생활에서 직접 느끼는 문제와 연결하면 캠페인에 대한 관심도를 높일 수 있습니다. 이때 협력 조직(학급, 동아리, 교직원, 학부모 등)을 활용해 더욱 알차고 풍성한 행사를 만들 수 있습니다.
- 피켓만 들고 하는 캠페인도 의미 있지만 흥미 유발 요소를 포함하면 더욱 효과가 좋으며, 일회성에 그치지 않도록 정기적으로 운영하여 학생들의 지속적인 행동 변화를 이끌어 낼 수 있도록 해야 합니다.

(3) 활동 주제 및 예시

주 제	활동 예시
학교 폭력 예방	학교 폭력 멈춰! 구호 캠페인, 우정의 날 지정, 포스터 전시
교내 안전	건널목 안전 포스터 제작, 복도에서 뛰지 않기 캠페인
플라스틱 줄이기	텀블러 사용 캠페인, '플라스틱 프리데이' 운영
청결한 학교 만들기	바른 쓰레기 분리배출, 청소 시간 캠페인 송
디지털 예절	스마트폰 예절 캠페인, 사이버 폭력 예방 활동
존댓말 사용 장려	'존댓말 주간' 운영, 바른말 표현 캠페인
언어문화 개선	무작위 짝통 활동, '함께 놀자 존' 설치
에너지 절약	교실 불 끄기 캠페인, 전기 절약 마크 배포

(4) 활동 유형과 특징

유 형	특 징
포스터 캠페인	- 주제를 담은 그림과 문구를 활용한 캠페인 활동 - 장점 : 제작과 참여의 용이, 높은 시각적 홍보 효과 예) 환경의 날 포스터 캠페인, 바른말 쓰기 포스터 캠페인
방송캠페인	- 교내 방송을 활용하여 학생들에게 특정 주제의 메시지를 전달하고 인식을 높이는 캠페인 활동 - 장점 : 빠르게 널리 전달 가능, 창의적인 표현, 학생 집중력 유도 예) 녹음된 음성 방송, 학생 인터뷰, 주제 관련 실천 약속 등
학생 참여형 부스	- 학생들이 주제에 대해 직접 체험하고 의견을 나누며 변화를 이끄는 참여 중심의 캠페인 활동 - 장점 : 흥미 유발을 통한 자연스러운 참여 유도 가능 예) 놀이체험 부스, 정책 제안 부스, 공감 소통 부스 등
역할극 / 연극 활동	- 문제 상황과 해결 방법을 연극으로 표현하는 캠페인 활동 - 장점 : 공감과 몰입 유도, 관객과의 소통 가능 예) 학교 폭력 예방 역할극, 흡연 예방 역할극
챌린지 캠페인	- 특정 주제에 맞는 행동을 실천하거나 도전하는 캠페인 활동 - 장점 : 도전 형식이 흥미를 유발하여 자발적인 참여 유도 예) SNS 인증 챌린지, 선플 달기 챌린지
메시지 쓰기 / 나누기 캠페인	- 긍정적인 메시지, 격려, 감사, 배려의 말을 글로 써서 다른 사람들과 나누는 캠페인 활동 - 장점 : 따뜻한 학교 분위기 조성, 자존감과 유대감 상승 예) 친구에게 고마운 마음 전하는 쪽지 쓰기, 칭찬 나무 만들기
노래, 구호캠페인	- 간단한 노래나 구호(슬로건)를 만들어 함께 부르거나 외치며 실천을 독려하는 캠페인 활동 - 장점 : 흥미 유발, 표현력과 자신감 향상 예) “잔반은 NO, 깨끗이 YES”, “안전은 약속, 질서는 배려” 기존 동요나 가요의 가사를 바꾸어 주제에 맞게 노래 제작
설문 조사 + 결과공유	- 공동체 문제에 대하여 설문조사를 시행한 후 결과를 다양한 방법으로 공유하여 구성원 인식을 높이고 실천을 유도하는 캠페인 활동 - 장점 : 현실적 문제에 관한 관심 유도, 객관적 신뢰도 확보 예) 급식 만족도 설문조사, 체험학습 장소 설문조사

예시

캠페인 활동 과정

	학교 폭력 예방 캠페인	학교 안전 캠페인
문제 인식 및 주제 선정	- 학생들이 학교나 생활 속의 문제점을 발견 - 전체 설문, 학급 회의, 학생(자치)회 토론을 통해 공감대 형성 - 캠페인 주제 결정 예) 친구를 따돌리거나 뒷담화하는 학생들이 자주 보여요 --> '서로 존중하면 우리 반이 달라져요.' 자전거를 거칠게 운전하는 학생들이 많아요 --> '천천히 달려요, 우리 모두의 안전을 위해'	
캠페인 기획	- 캠페인 목표: "서로 존중하고 배려하는 문화 만들기" - 캠페인 기간: 4월 셋째 주 월~금 - 구체적인 활동 계획 세우기 · 따돌림, 뒷담화 예방 포스터 및 카드 뉴스 제작 · 교우관계 개선을 위한 칭찬 릴레이 · '말의 힘' 캠페인 문구 공모 · 감정 털어놓기, 친구에게 비밀 편지쓰기	- 캠페인 목표: "자전거 안전운전 생활화" - 일시: 7월 첫째 주 월~금 - 장소: 학교 정문·후문, 자전거 거치대 - 활동: 피켓 캠페인, 자전거 퀴즈, 방송 캠페인 등
사전 홍보 및 준비	- 학급 게시판, 학교 방송, 학교 SNS계정 활용 - 캠페인 일정, 참여 방법, 메시지 등을 눈에 잘 띄게 안내하기	-各班 담임선생님께 관련 내용 안내 - 홍보 포스터 부착 - 자전거 통학 학생 사전 안내 - 피켓, 플래카드 제작 - 캠페인 구호 정하기 - 학교 방송 원고작성
실행	- 캠페인 활동 실시(1주일간 매일 다른 테마) · 월요일: 자치회가 피켓 들고 따뜻한 말 전하기 · 화요일: 학교 방송으로 영상자료 시청 · 수요일: 학급 내에서 친구 칭찬 카드 쓰기 · 목요일: '공감 우체통' 활동으로 감정 털어놓기 · 금요일: 친구에게 고마운 마음 담은 쪽지 전달	- 피켓을 든 학생들이 구호를 외치며 캠페인 진행 - 자전거 안전 퀴즈, OX 퀴즈, 헬멧 착용 체험 이벤트 진행 - 헬멧 쓰고 등교한 학생 포토존 인증 후 스티커 제공
피드백 & 평가	- 참여율 높은 학급이나 활동 우수 학생 시상 (작은 간식, 인증서 등) - 캠페인 돌아보기 및 학폭 전담 기구와 연계해 학생 생활문화 개선 지속 방안 모색	- 자전거 이용 학생 대상 피드백 받기 - 교사·학생 대상 안전 관련 변화 체감 여부 확인
결과공유 및 확산	- 학급 게시판, 방송, 학교 홈페이지에 캠페인 내용 및 소감 공유	- 캠페인 활동 사진 게시판 공유 - 지속적인 홍보, 방송 캠페인 실시

캠페인 활동 기획서 [활동 전]

부서: (0 0 부)

(0)학년 (0)반 이름 (김 0 0)

캠페인 주제	- 학교 폭력 예방 캠페인
캠페인 목적	- 학교 구성원 모두가 학교 폭력의 심각성과 예방 필요성을 인식하게 하기 위해서
캠페인 슬로건	- “서로 존중하고 배려하는 문화 만들기”
대 상	- 전교생
장소 및 시간	20 년 0월 0일~ 0월 0일(1주간) / 교내
활동 방법	▶ 학교 폭력 예방 동영상 제작 및 시청 ▶ 학급 내 친구 칭찬 릴레이 ▶ 친구에게 감사 편지 전달
준비물	- 포스터 용지 15장 - 편지지 - 상품용(간식)
함께 할 친구, 역할 분담	- 기획 총괄 : 학생자치회장 및 기획부원 - 홍보부 3명 : 포스터 및 홍보 영상 제작 - 운영팀 15명 : 환경 부스 준비 및 운영

예시

캠페인 활동 기획서 [활동 후]

캠페인 활동 돌아보기 [활동 후]

부서: (0 0 부)

(0)학년 (0)반 이름 (김 0 0)

1. 내가 참여한 캠페인 이름은 무엇인가요?

학교 폭력 예방 캠페인

2. 내가 했던 활동은 무엇인가요?(중복 선택 가능)

- ☒ 포스터 만들기
- ☐ 방송하기
- ☐ 캠페인송 부르기
- ☐ 캠페인 부스 운영
- ☐ 친구에게 캠페인 알리기
- ☐ 스티커/도장 챌린지 참여
- ☐ 기타 ()

3. 활동하면서 어땠나요?

- ☐ 재미있었어요.
- ☒ 해당 주제에 대해 깊이 생각하게 되었어요.
- ☐ 보통이었어요.
- ☐ 어려웠어요.....그 이유는 ()
- ☐ 기타의견()

4. 캠페인 활동을 하며 달라진 점이 있다면? (내가, 친구가, 학교가 어떻게 바뀌었나요?)

여러 캠페인 활동에 참여해 보니 친구들에게 더 친절하게 대해야겠다고 생각했고,
다른 친구들도 나에게 배려심 있게 행동하게 된 것 같습니다.

5. 다음에 캠페인을 한다면 어떤 것을 해보고 싶나요?

자전거로 등·하교하는 학생들이 많은데 자전거 통행 안전 수칙이 잘 지켜지지 않는 것 같아서
다음에는 자전거 안전 캠페인을 해보고 싶습니다.

6. 캠페인 활동에 대한 나의 한 줄 소감

캠페인 활동을 통해서 학교 폭력 예방 활동에 많은 학생들이 관심을 갖게 된 것 같아 뿌듯했습니다.

2 계기 교육 활동

계기 교육은 '지금 여기'에서 실천할 수 있는 작은 변화를 시작하게 하는 출발점이며, 학생자치 활동과 연결될 때 더욱 생동감 있고 의미 있는 배움으로 확장될 수 있습니다. 학생들은 계기 교육을 바탕으로 스스로 문제를 인식하고, 학교와 지역 사회 속에서 함께 행동하는 주체로 성장합니다.

(1) 활동 방향 및 효과

- 학생들이 자신과 사회를 연결 지으며 올바른 시민 의식과 공동체 의식을 키울 수 있는 기회가 됩니다. 학생 스스로 사회와 학교를 연결 짓는, 의미 있는 역할을 수행한다는 것을 뜻하기 때문입니다.
- 단순히 정해진 내용을 전달하는 것을 넘어 어떤 주제를 선택하고 어떻게 다룰지에 대해 직접 기획하고 실행함으로써 학생들은 주체적 시민으로 성장할 수 있습니다.
- 계기 교육을 통해 학교는 고정된 교육의 틀을 넘어, 학생의 눈으로 세상을 바라보고 움직이는 살아 있는 배움의 공간이 됩니다.
- 학생들은 사회적 감수성과 실천력을 기르는 기회를 얻고, 학생(자치)회는 학교 문화를 선도하고 변화시키는 의미 있는 주체로 성장하는 계기가 됩니다.

(2) 활동 주제 및 예시

시기	활동 예시
3월	입학식, 공동체 규칙 이해, 학교 폭력 예방
4월	장애인식 개선, 안전교육, 과학기술
5월	존중과 감사, 아동 인권, 가정의 달
6월	평화와 희생의 의미, 호국보훈
7월	인권의 개념과 실천, 개인정보 보호
8월	해방과 자주, 평화의 가치
9월	청소년의 권리, 지속 가능한 환경, 전통문화 계승
10월	한글 사랑, 독도 사랑
11월	진로 탐색, 학생 인권
12월	감사와 나눔, 글로벌 시민 의식

(3) 활동 추진 시 체크리스트

1) 준비	안전 계획 - 안전한 활동을 위해 사전 점검	☐
	홍보 계획 - 어떤 방법으로 어디에 어떻게 홍보할지	☐
	장소 계획 - 어떤 장소에서 어떻게 협조받을지	☐
	예산 계획 - 필요한 예산을 구체적으로 계획하고 학교에 협조 구하기	☐



2) 운영	안전 점검 - 행사 진행 중 안전 사항 점검	☐
	정리 점검 - 행사 후 뒷정리 점검	☐
	연락 점검 - 돌발 상황 발생 시 연락할 수 있는 연락망 확인	☐
	역할 수행 - 기타 행사 진행에 필요한 사항을 검토하고 점검하여 역할을 나눠 수행하기	☐

(학생 작성 예시)

학생자치 계획서

1. 제안자

학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명
3-1	김00		4-1	박00		5-1	최00	
6-1	이00							

2. 제목

우리나라를 빛낸 위인과 친해지기

3. 제안하고 싶은 내용

호국 보훈의 달을 맞아 우리나라를 빛낸 위인에 관련된 3분 이내 짧은 영상을 제작하는 대회를 한다.

4. 예상되는 효과(목적)

우리나라를 빛낸 위인을 배우고 기념할 수 있다.

5. 구체적인 계획(장소, 방법, 홍보 등)

- 위인이 등장하는 역할극, 설명 영상, 소개 영상 등 다양한 영상이 제출될 수 있도록 홍보한다.
- 홍보문을 만들어 급식실, 체육관, 중앙 현관 및 학생자치 홈페이지에 게시한다.
- 6월 15일까지 제출받고 학생자치회에서 심사하여 10개 작품을 선별한다.
- 학생자치 홈페이지에 게시하여 6월 25일까지 좋아요 1점, 댓글 1점 합산 방식으로 투표를 받는다.
- 수상작은 학생자치회에서 시상한다. 참가팀 모두 소정의 상품을 제공한다.

6. 도움이 필요한 부분 + 필요한 예산

- 수상팀 및 참가팀 상품 예산 15만원
- 선생님께 홍보문 게시 장소 협조를 부탁드립니다.
- 각 학급에 홍보가 많이 될 수 있도록 선생님들께 홍보를 부탁드립니다.

년 월 일
 작성자 : 000, 000, 000

3 작은 문화 예술 행사 운영

작은 문화 예술 행사 운영 활동은 학생들이 일상 속에서 자율적으로 예술적 재능을 표현하고 타인의 작품을 감상하는 문화를 조성합니다. 학생 스스로 기획과 운영을 주도함으로써 학생 중심의 문화 예술 환경을 실현하고, 발표자와 관람자 모두가 주체적으로 참여함으로써 공동체 감각을 기를 수 있습니다. 이러한 과정은 학교를 삶과 예술이 연결되는 공간으로 만들어준다는 의미도 있습니다.

(1) 활동 방향 및 효과

- 매달 혹은 정기적으로 학생자치회가 계획, 운영하여 ‘등갯길 전시, 틈새 공연, 작은음악회, 우리들의 버스킹’ 등 다양한 이름으로 예체능 활동을 펼칠 수 있습니다.
- 발표자와 관객 모두가 주체가 되어 참여함으로써 공동체 감각을 형성하고, 예술적 감수성과 소통 역량을 함양할 수 있습니다.

(2) 활동 추진 시 체크리스트

1) 활동 선정 - 시기, 목적에 따라 활동 내용 선정	- 시기의 적절성 여부 ☐ - 목적의 적합성 여부 ☐ - 활동의 의의 및 긍정적 영향력 ☐
2) 활동 기획 - 활동 장소, 운영 기간, 예산 등 고려하여 세부 내용 기획 - 활동 기획안 작성 및 제출	- 교내 적절한 장소 확인 ☐ - 예산의 사용 내용과 대상, 인원 설정 ☐ - 학교 측에 요청할 사항 확인 ☐ - 학생회의 역할 배분 ☐ - 활동명, 활동 목적, 제안 부서, 필요 예산 및 사용 내역, 세부 계획, 기대 효과 ☐ - 학교 승인 완료 여부 ☐
3) 실행 전 활동 - 홍보 - 리허설 및 사전 점검	- 안내 자료 작성 및 게시 ☐ - 사전 참여 신청 준비 ☐ - 동선, 멘트, 촬영, 준비물 여부 사전 점검 ☐ - 안전, 비상 연락 역할 점검 ☐ - 담당 교사와 협의 ☐
4) 실행 중 활동 - 운영 및 정리 - 평가 및 기록	- 역할 수행 ☐ - 사용 물품 정리 ☐
5) 실행 후 활동 - 평가 및 기록	- 활동 후 평가 ☐ - 활동 평가보고서 작성 ☐ - 참여 학생 대상 평가 피드백 수집 ☐ - 참여 감사 및 성과 공유 활동 ☐

예시

학생(자치)회가 주도하는 ‘작은음악회’ 추진 일정

	상황) 학생회가 주도하는 점심시간에 이루어지는 ‘작은음악회’로 노래, 연주, 댄스 공연, 교사 깜짝 출연 등 5팀 정도 출연 규모의 활동을 진행함.				
1주	월	화	수	목	금
	•학생(자치)회 회의 및 활동 계획서 제출	•장소 확인, 예산 사용 내용 등 세부 사항 조율			•활동 계획서 내부 결재 •월중 계획에 반영
2주	월	화	수	목	금
	•교내 홍보 및 홍보물 부착 •신청서 수합	•교사 팀 참여 독려 홍보			•참여자 명단 확정 •진행 시나리오 작성
3주	월	화	수	목	금
	•학생(자치)회 회의 역할 확인, 리허설	•담임 및 전교사 대상 안내 쪽지 발송	•작은음악회 개최 •사용 물품 정리	•담임 및 전교사 대상 참여 감사 쪽지 발송	•학생(자치)회 자체 평가 회의록 제출
4주	월	화	수	목	금
	•학생(자치)회 활동 평가 회의록 내부 결재 (부장 전결)				

예시 [작은음악회] 활동 계획서

- ① 3명 이상이 함께 아이디어를 모으기
- ② 사전 준비, 행사 운영, 뒷정리, 평가회까지 계획하기
- ③ 행사 5일 전 물품 구매 완료하기, 행사 2~3일 전 리허설하기
- ④ 화려한 행사 지양하기, 준비하는 과정에서 우리가 모두 성장할 수 있는 행사 운영하기

활동명	작은음악회				
일시	2025년 6월 ○일 (수) 점심시간		장소	2층 홈페이지스	
주관	학생회 문화부 (홍00, 김00, 도00)		소요 예산	· 총 150,000원 · 엉덩이 방석 1,000원 * 100개 = 100,000원 · 안전 유도 고깔콘 10,000원*5개 = 50,000원	
참가인원	· 주관: 학생회 3명이 기획, 총 10명이 참여하여 준비 · 참가 예상 인원: 전교생 중 200명 참여 예상				
운영 목적	· 짧은 점심시간을 활용하여 학생들의 끼와 꿈을 펼칠 수 있는 무대를 제공한다.				
운영 방법	· 매달 초 행사 홍보 후 신청서 받기 · 신청 인원 확정하여 계획서 제출하기 · 2층 홈페이지스에서 행사 운영하기 - 운영 시간 30분이므로, 신청 팀 5팀 정도 운영 · 상품 없음				
	역할	사회, 시나리오 작성	신청서 받기	홍보물 부착	사진 촬영
	담당자	홍00	1,2학년: 김00 3학년: 박00	도00 최00	이00
기대 효과	· 학생들의 재능과 개성 표현, 좋은 관람 문화 만들기 · 자율 동아리 학생들의 자신감 향상, 관람 학생들의 힐링				
비고	· 활동이 모두 종료되면, 담당 선생님께 활동사진 제출 및 결과에 대해 말씀 드리기				

예시 [작은음악회] 활동 결과 평가서

- ① 참여한 학생들 대상으로 설문 조사 또는 인터뷰, 소감 청취 후 평가회 하기
- ② 사전 준비, 행사 운영, 뒷정리 부분으로 평가하기
- ③ 학교 문화 구성에 기여한 내용 3가지 적기
- ④ 평가회 사진 2장 선생님께 보내기

활동명	작은음악회					
일시	2025년 6월 ○일 (금) 16:00~17:00		장소	2층 홈페이지		
평가회 참여자	홍00, 김00, 도00 이00, 강00, 오00		사용 예산	총 160,000원 -방석 배송비 발생		
참가인원	· 방석 100개 모두 사용하고 부족했음. 150명 정도 참여 예측					
활동 내용	· 노래와 댄스 참여하는 학생을 위해 행사를 진행함.					
학교 문화 기여	1. 공연하고 싶은 학생들에게 무대를 만들어줌. 2. 학생, 선생님 함께 참여할 수 있게 적극적으로 활동함. 3. 학생자치회의 활동에 관심을 두는 친구들이 많아짐.					
운영 내용	· 관람하는 학생들이 손뼉을 잘 쳐서 분위기가 좋았음. · 방석을 줘서 좋아하는 친구들이 많았음. 방석 훼손 3개 발생하였으니, 다음번에는 훼손하지 말라는 안내문 필요함. · 학생자치회 학생들이 빨리 준비를 해줘서 좋았음.					
	역할	사회, 시나리오 작성	신청서 받기	홍보물 부착	사진 촬영	온라인 홍보
	기존 계획	홍00	1, 2학년: 김00 3학년: 박00	도00 최00	이00	
	변경 사항	김00 공동으로 진행함	2학년 참여 인원 많아서 이00 함께 함		4층에서 김00 촬영함	박00가 업로드 함
선생님과 논의 사항	· 신청자가 많아짐. 선발 기준 필요 - 선착순 · 화장을 해도 되냐고 물어보는 학생들이 있었음. - 간단한 화장 가능, 공연 후 지우도록 안내하기					

예시

학생(자치)회 주도 작은음악회 운영 계획(안)

2025학년도 학생(자치)회 주도 작은음악회 운영 계획(안)

1. 근거

- 2025 00부 연간 운영 계획(00중학교-2426, 2025.3.8.)
- 2025 000학교 학생자치회 연간 운영 계획(00중학교-3000, 2025.3.30.)

2. 목적

- 학생자치 활동의 주체성을 강화하고 학생 주도 문화 활동의 활성화 유도
- 학생들의 예술적 감성과 창의적 표현력을 발휘할 수 있는 무대를 마련하여, 건강한 학교 문화 조성
- 전교생이 함께 즐길 수 있는 소통과 공감의 장을 만들어 학교 공동체 의식 함양

3. 추진 방향

- 학생자치회가 기획하고 실행하되, 지도 교사의 협의 및 안전관리를 기반으로 진행한다.
- 참가 학생의 자율성과 다양성을 존중하며, 예술적 표현의 자유를 보장하되, 학교 규범을 어기지 않도록 한다.
- 공연 준비, 진행, 마무리까지 학생회가 주도하고, 전 과정에 대해 사후 피드백을 수렴하여 차후 활동에 반영한다.

4. 세부 운영 계획 및 일정

- 행사명: 학생자치회 주관 『작은음악회』
- 일시: 2025년 6월 ○일 (수) 점심시간
- 장소: 2층 홈페이지
- 참가 대상: 자율 신청 학생 (개인/팀), 교사 공연팀 가능
- 참여 방식: 사전 참가 신청 → 필요 시 예선 심사(또는 리허설) → 본 공연
- 공연 내용: 노래, 악기 연주, 댄스, 랩, 퍼포먼스 등 (학교 규정 준수)
- 역할
 - 1) 학생자치회 역할: 사전 준비 및 행사 진행
 - 2) 지도교사 협조: 장소 대여, 마이크 및 앰프 준비, 교내 홍보, 안전 지도
- 세부 일정표

시간	내용	
12:50	개회	
12:50~ 13:20	프로그램	공연팀, 공연
	1. 노래 '마법의 성'	3학년 000, 000, 000
	2. 노래 '애국가'	2학년 000
	3. 바이올린 연주 '위풍당당 행진곡'	1학년 000, 000, 000)
	4. 댄스 '다이너마이트 외 2곡'	댄스동아리 000 (3학년 000,000,000,000)
13:20~30	5. 노래 '지금 이 순간'	교사 000
	폐회 및 장소 정리	

5. 소요 예산: 100,000원 [학생자치 활동-학생자치 활동]

활동 프로그램	산출내역	비용
영덩이 방석	1,000원*100개	100,000원
안전 유도 꼬갈콘	10,000원*5개	150,000원

6. 기대 효과

- 학생들이 자신의 재능과 개성을 표현하는 경험을 통해 역량 강화
- 자치회의 기획·운영 경험을 통한 리더십, 협업 능력, 실행력 함양
- 교내 긍정적 소통과 공감의 장을 통해 문화 활동, 상호 존중하는 활동의 다양성과 자율성을 높이는 기반 마련

4 교육 활동 기념행사 지원 활동

교육 활동 기념행사 지원 활동은 학생(자치)회가 공식적인 학교 행사를 보다 의미 있고 학생 중심의 문화로 확장하는 데 이바지하는 활동입니다. 예를 들어, 졸업식에서 포토 존 설치, 졸업 메시지 작성, 기념 영상 제작 등의 프로그램을 학생(자치)회가 주도하는 것은 행사의 상징성과 감동을 더하고, 공동체가 졸업생을 존중하고 축하하는 분위기를 형성하는 데 중요한 역할을 합니다.

(1) 활동 방향 및 효과

- 학교의 공식적인 의례 행사에 학생(자치)회가 참여한다는 것은 단순한 참석을 넘어 학교 공동체의 일원으로서 주체적인 역할을 수행한다는 의미를 가집니다. 다양한 창의적인 활동을 주도적으로 제안하고 실현함으로써 행사의 의미를 더욱 풍부하게 만듭니다.
- 이를 통해 학생들은 학교의 전통을 계승하면서도 새로운 문화를 만들어가는 경험을 하며, 스스로가 학교 공동체를 이끄는 주체임을 자각하고 성장하는 기회를 얻습니다.

(2) 활동 추진 시 체크리스트

1) 활동 선정

- 행사의 목적을 파악한 후 학생회가 주도하여 참여할 수 있는 활동을 선정
- 각 부서와 협조해야 할 활동이 있다면 미리 협의하여 결정
“학교의 의례적 행사인 졸업식에 학생자치회가 활동을 마련해 보자. 어떤 활동이 좋을까? 아! 졸업식 때 전 가족이 사진을 찍기가 어려운 것 같았어.”

- ☐ 회의 개최
- ☐ 작년 활동 계획 확인
 - 우수 사례, 실패 사례
- ☐ 각 부서 연간 계획 수립 시 학생회 참여 행사 반영



2) 권한 위임 범위 명확화

- 활동의 취지와 목표에 따라 학생(자치)회가 결정할 수 있는 영역과 조율이 필요한 영역을 결정
“졸업식 의식 행사를 방해하지 않으려면, 시작 전에 실시하는 건 어떨까?”

- ☐ 본 행사 흐름 확인
- ☐ 활동 시기, 운영 기간
- ☐ 가능한 예산 금액
- ☐ 예산 사용 범위
- ☐ 학교 규정상 고려할 사항 확인



3) 계획

- 행사의 맥락을 이해하고 실천적 구상을 도울 수 있는 자료를 바탕으로 실질적 계획 수립
“행사 계획안을 작성하고 담당 선생님과 상의하자.”

- ☐ 회의 진행 및 기획안 작성
- ☐ 교사와의 협의



4) 실행

- 실행 전 승인 및 협의
- 실행 중 운영 안전 지도, 돌발 상황 해결
- 실행 후 환경 정리 지도, 성과 평가 및 피드백, 공유
“담당 선생님이 내부 결재를 완료하셨어. 이제 물품 구입하고 실행하자! 학생자치회의 참여로 새로운 졸업식 문화가 만들어졌어!”

- ☐ 실행 전 내부 결재 완료
- ☐ 교내 교사 대상 사전 안내(활동의 목적과 내용, 운영 학생 명단 등)
- ☐ 장소, 장비, 물품 등 사전 준비
- ☐ 철저한 리허설
- ☐ 학생 참여 내용 관찰
- ☐ 행사 후 정리, 평가회

예시

학생(자치)회가 주도하는 ‘졸업 포토존’

상황) 학교에서 진행하는 졸업식 때 학생(자치)회가 자율적으로 졸업에 참여하는 가족들의 사진을 찍어주는 이벤트인 ‘졸업 포토존’을 운영함.					
1주	월	화	수	목	금
	•졸업식 이벤트 학생회 회의 및 활동 계획서 제출	•담당 부서와 협의 -이벤트 내용, 장 소 확인, 예산 협 조 가능 여부 등			•월중 계획에 반영
2주	월	화	수	목	금
		•졸업식 이벤트 -교내 안내자료 제 작 및 부착 -포토존 물품 구 입, 촬영 학생 시 간표 작성			•포토 존의 물품 배송 완료 확인
3주	월	화	수	목	금
	•포토 존 예행 연습		•담당 부서 운영 졸업식 예행 연습 참여 •포토 존 설치	•졸업식 -포토 존 운영 및 촬영 이벤트 실시	•학생(자치)회 자체 평가 회의록 제출 (온라인 협의 가능)
4주	월	화	수	목	금
	•학생(자치)회 활동 평가 회의록 내부 결재 (부장 전결)				

5 공동체 감성 증진 프로그램

(1) 활동 방향 및 효과

- 학생(자치)회가 주도적으로 공동체 감성 증진 프로그램 활동을 추진하면, 학생들은 스스로 즐거운 학교 문화를 만들어가는 주체가 됩니다.
- 학교에 대한 소속감과 만족감을 높일 수 있으며, 학생(자치)회의 역할과 기능이 실질적으로 강화 되어 학생 중심의 민주적 학교 문화를 조성할 수 있습니다.

(2) 활동 추진 시 체크리스트

(1) 준비 ☐ 목적 계획 - 활동의 목적, 학생들에게 전달하고자 하는 가치는 무엇인지 ☐ 안전 계획 - 안전한 활동을 위해 사전 점검 ☐ 홍보 계획 - 어떤 방법으로 어디에 어떻게 홍보할지 ☐ 장소 계획 - 어떤 장소에서 어떻게 협조받을지 ☐ 예산 계획 - 필요한 예산을 구체적으로 계획하고 학교에 협조 구하기	(2) 운영 ☐ 목적 수행 - 활동의 의의를 달성할 수 있는 내실 있는 행사 진행 ☐ 안전 점검 - 행사 진행 중 안전 사항 점검 ☐ 정리 점검 - 행사 후 뒷정리 점검 ☐ 연락 점검 - 돌발 상황 발생 시 연락할 수 있는 연락망 확인 ☐ 역할 수행 - 기타 행사 진행에 필요한 사항을 검토하고 점검하여 역할을 나눠 수행하기
--	---

학생자치 계획서

[운동장 사용 시간 정하기]

1. 제안자

학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명
4-1	민00		3-1	홍00		3-2	남00	

2. 제목

- 운동장 사용 시간을 정하고 싶어요

3. 제안하고 싶은 내용

- 점심시간에 고학년만 운동장을 계속 사용해서 학년별로 운동장 사용 시간을 정하면 좋겠어요.

4. 예상되는 효과(목적)

- 많은 학생들이 돌아가면서 운동장을 사용할 수 있다.

5. 구체적인 계획(장소, 방법, 홍보 등)

- 전교 학생자치회의 시간에 운동장 사용 시간을 주제로 토의한다.
- 월요일 1,2학년 화요일 1,2,3,4학년 수요일 3,4학년 목요일 5,6학년 금요일 5,6학년으로 제안한다.

6. 도움이 필요한 부분 + 필요한 예산

- 선생님들 의견도 여쭙본다.

년 월 일

제안자: 000, 000, 000

예시

학생의 행복 프로그램 계획서 _ 보물찾기

학생자치 계획서

[보물 찾기]

1. 제안자

학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명
4-1	기00		5-1	홍00		6-1	양00	

2. 제목

- 보물을 찾아라

3. 제안하고 싶은 내용

- 학교에서 보물찾기를 하고 싶습니다.

4. 예상되는 효과(목적)

- 학교 곳곳을 돌아다니며 친구들과 즐거운 추억을 만들 수 있습니다.

5. 구체적인 계획(장소, 방법, 홍보 등)

- A4 종이를 16등분으로 잘라서 준비한다.
- 연필, 지우개, 간식, 팻 등을 적고 두 번씩 접는다.
- 보물찾기에 참여하지 않는 학생자치회 임원들이 학교 곳곳에 보물을 숨긴다.
- 주차장, 옥상 등 위험한 곳에는 숨기지 않는다.
- 점심시간에 보물찾기를 시작하고 위험한 곳은 안전 도우미가 서서 보물이 없다고 안내한다.

6. 도움이 필요한 부분 + 필요한 예산

- 선생님께 A4용지를 부탁드립니다.
- 학용품 구입 예산 10만원 -> 온라인 쇼핑몰

년 월 일

제안자: 000, 000, 000

학생자치 계획서

['00초 슈퍼스타' 발굴하기]

1. 제안자

학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명	학년 반	이 름	서 명
6-1	황00		6-2	나00		6-3	옥00	

2. 제목

- 00초 슈퍼스타

3. 제안하고 싶은 내용

- 학생들이 공연할 수 있는 축제를 만들고 싶어요.

4. 예상되는 효과(목적)

- 학생들의 끼를 발산하고 소중한 추억을 만들 수 있습니다.

5. 구체적인 계획(장소, 방법, 홍보 등)

- 학생자치 게시판에 분야별로 공연 신청을 받는다. 예) 춤, 노래, 악기, 퍼포먼스 등
- 이틀에 걸쳐 점심시간에 공연을 진행한다.
- 홍보팀은 홍보 포스터를 학교 곳곳에 게시한다.
- 안전팀은 공연 날 안전 조끼를 입고 학생들이 질서를 잘 지킬 수 있도록 돕는다.
- 학생자치회 임원 중에 진행자를 뽑는다.

6. 도움이 필요한 부분 + 필요한 예산

- 체육관 음향 장비를 사용할 수 있도록 선생님께 도움을 받는다.
- 안전하게 공연할 수 있도록 선생님들께 도움을 요청한다.

년 월 일
제안자: 000, 000, 000

나. 학교 행사 진행 활동

1 체육 행사

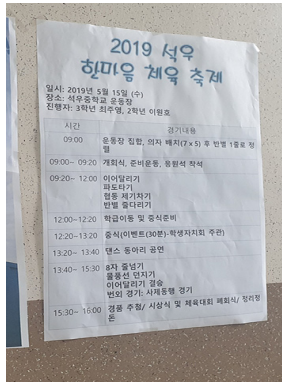
체육 행사는 학생(자치)회가 주도적으로 참여하여 만들 수 있는 행사입니다. 단순한 신체 활동을 넘어 단합과 협동심을 키우고 또래 간의 친밀감을 높이며, 학교 공동체 전체의 화합을 도모할 수 있습니다. 학생자치회의 주도적인 참여는 학생들의 눈높이에 맞는 프로그램 마련에 도움이 되며, 그 과정에서 열정과 즐거움, 추억을 만들 수 있습니다.

(1) 행사 준비와 계획

- 학교 체육 행사의 규모, 운영 방법 및 방식에 따라 학생들의 주도적 참여의 범위는 다릅니다.
- 학생(자치)회가 학생들의 의견 수렴에서 준비, 운영까지 하는 경우도 있으며, 체육 행사 업무를 담당하는 교사가 먼저 큰 틀에서 체육 행사의 방향을 계획하기도 합니다. 후자의 경우 운영 시간, 동선 등의 이동 안전, 경기 활동 시 안전 문제, 출입구 통제를 위한 계획을 담당 부서에서 수립한 후 학생(자치)회 역할과 참여 정도는 체육 행사를 주관하는 담당 교사와 사전에 협의하여 결정할 수 있습니다.

(2) 체육 행사 준비위원회 구성과 역할

구성		• 학생자치회 중 관련 부서 임원, 체육 행사 기획에 참여하고 싶은 학생, 체육 행사 담당 교사 등
역할	준비 기획	• 전체 학생들의 의견 반영 ▶ 학급(자치) 회의나 대의원회, 설문 조사 등을 통해 체육 행사의 종목, 운영 방식 등에 대해 의견 수렴 • 체육 행사의 종목 선정, 행사 축하 공연 등에 대한 논의 • 반디, 응원 도구 선정 기준에 관한 논의 • 일정, 종목, 경기참여 방법 등에 관한 홍보 방법 논의 ▶ 홍보 포스터 제작, 종목 소개 영상 제작 등 • 안전 문제에 대한 대책에 관한 논의 • 기타 학생자치회의 역할에 관한 논의 ▶ 보조 스태프 역할에 대한 사전 협의, 경기 결과 기록에 관한 사전 협의
	진행	• 체육 행사 사회(MC) 보기 • 준비 운동 시범 보이기 • 종목 시범을 통한 경기 참여 방법 안내 • 경기 진행을 위한 학생심판·보조 스태프 역할 ▶ 경기 진행을 위한 도구 준비, 기록 재기 등
	평가	• 인수인계를 고려한 사후 평가를 진행 및 기록 ▶ 설문을 통한 종목에 대한 만족도 조사 ▶ 학생자치회 역할 및 활동에 대한 평가



체육 행사 홍보 게시물

준비위원회 참여 학생 면접



준비 운동

종목 시범



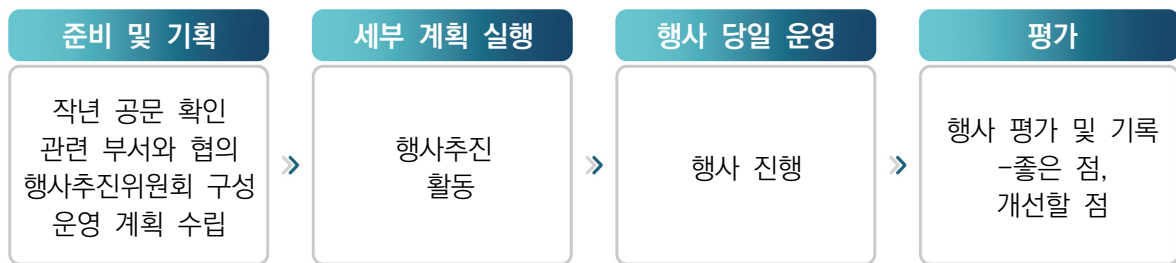
경기 진행

사회

2 학교 축제

학교 축제는 학생이 만들어 가는 학교 문화를 실현하며, 자율성과 책임, 협력의 가치를 배우는 자리입니다. 학교 축제 운영을 경험하며 각자의 개성을 드러냄과 동시에, 서로 다른 빛깔을 인정하고 어울리기, 소통과 배려를 실천하기를 통해 학교 구성원 간의 공동체 의식을 깊이 있게 형성할 수 있습니다.

(1) 행사 준비와 계획



- 학교마다 축제를 진행하는 단계와 형태는 다양합니다. 그러므로 작년 우리 학교의 행사 계획 및 올해 예산, 올해 부서 간 논의 사항을 참고하여 학기 초에 기본 틀을 결정한 후 학생(자치)회와 논의를 시작해야 합니다.
- 학교 축제는 학생들의 개성 표현, 동아리 활동 발표, 교육 활동 전시 등을 기본적으로 구성하는 경우가 많습니다. 학급 부스, 먹거리 부스, 학부모회 참여 부스를 추가로 운영하기도 합니다.
- 축제가 2학기인 경우에도 준비는 학기 초에 시작합니다. 교과 활동, 방과후 활동, 동아리 활동 결과물 등을 연계하여 발표하는 형태라면, 학기 초에 안내를 해야 하기 때문입니다. 업체와 계약이 필요한 경우 시간적 여유를 두고 진행합니다.

(2) 축제 준비위원회 구성과 역할

위원회 구성		• 교사: 업무 담당 교사, 학생자치 업무 담당 교사 • 학생: 학생(자치)회 중 관련 부서 임원, 기획에 참여하고 싶은 학생 등
역할	준비 기획	• 전체 기획에 따른 세부 활동 계획 진행 • 학생 참여율을 높일 수 있는 활동 설문 조사 및 결과 분석, 제안 ▶ 학급(자치) 회의나 대의원회, 설문조사의 형식으로 의견 수렴 • 프로그램, 부스 제안 • 공간 배치 및 이동 동선 구상 • 축제 운영, 현장 정리, 전시물 수합 및 전시 준비 지원 • 장기자랑 신청 접수, 음원 확인 및 리허설 • 포스터, 안내문, 초청장 제작 • 사회자 선정, 진행 도우미 학생 교육 • 기타 학생(자치)회의 역할에 관한 논의
	진행	• 행사 안내 • 전시 및 공연 운영 ▶ 장소 및 사용 물품 정리 • 안전 관리
	평가	• 설문을 통한 축제 만족도 조사 • 학생자치회 역할 및 활동에 대한 평가 • 차기 년도 반영 사항 확인

(3) 담당 교사가 고려할 점

- 축제 슬로건, 공동의 목표 함께 정하기
 - 학생(자치)회 내에서 축제의 방향성과 가치를 명확히 한다는 목적, 그리고 학교 전체의 참여를 이끌어 낸다는 목적을 위해 슬로건을 정하면 좋습니다.
 - 전교생 대상의 설문 조사 및 학급(자치) 회의 결과를 바탕으로 정합니다.
- 역할 분담을 잘하기, 장점과 흥미에 맞는 역할 부여하기
 - 다른 학생들의 눈높이 맞는 축제를 진행하면서도 교육적 효과, 안전까지 고려해야 하기에 축제 준비는 힘든 작업입니다. 특히 자신의 시간을 할애하며 준비해야 하는 것들도 많기 때문에 역할을 잘 분배하시는 것이 가장 중요합니다.
- 참고 자료 제공하기
 - 우리 학교의 예년 자료(공문, 사진 등)은 기본입니다. 학생(자치)회의 기록, 역사를 보존하기 위해서 학교 홈페이지에 사진을 올려두는 것도 좋은 방법입니다.
 - 다른 학교의 축제 프로그램을 검색해보는 시간을 충분히 주셔도 좋습니다. 학생들은 습득 능력이 빨라 우리 학교에 맞는 창의적인 프로그램으로 재구성합니다.
- 학생 의견의 적극적 반영 및 가치 인정하기
 - 학생들이 낸 의견은 모두 받아들여 구체화하여 하나의 활동으로 만듭니다. 선생님이 구상한 활동을 추진할 때보다 자신들이 낸 의견을 추진할 때 더 능동적으로 참여할 수 있습니다.
 - 학생들의 다양한 제안은 단순한 의견 개진을 넘어, 교육 공동체 내에서 존중받고 실현 가능한 방향으로 환류되어야 합니다.

예시

학생(자치)회가 주도하는 ‘학교 축제’

상황) 교육 활동 전시와 학생 참가 공연을 함께 실시하는 경우					
	월	화	수	목	금
1주	•관련 부서와 협의 •축제 준비위원회 구성 및 협의				
2주	•축제 준비위원회 구성 및 협의 •프로그램 확정 •업체 예약 확정 •전시 장소 배치 완료	•내부 결재 수립 완료 •축제 공고 •공연 참가 학생 신청 안내	•교직원 연수 -학급 및 학생 준비사항 안내 -교사 업무 분장 •월중 계획에 반영		•축제 물품 구입
3주	•참가 학생 신청서 수합 완료			•참가자 예선 및 참가 학생 선정 완료 •공연 참여 교사 등 찬조 공연 섭외 완료	•공연순서 확정 •사회자 시나리오 작성 완료 •현수막, 리플렛, 초청장 준비
4주	•축제 준비위원회 협의 -장소 및 프로그램 진행 요원 배치			•가정 통신문 및 초청장 발송	
5주	•전시장 통제 •교육 활동 결과물 전시		•리허설 •행사장 점검 및 진행요원 사전 교육	•축제	•교육 활동 결과물 정리 •물품 정리
6주	•학생(자치)회 자체 평가 회의록 제출				

Ⅱ 리더십 캠프

리더십 캠프는 학생 간의 신뢰를 형성하고, 선후배 간 활동 정보를 공유하는 기회를 제공합니다. 이를 통해 학생자치 활동의 방향성을 모색하고, 학생(자치)회 구성원으로서 공동체에 대한 책임 의식을 기를 수 있습니다. 더불어 회의 운영 방식과 의사 결정 절차를 익히며, 타인의 의견을 존중하고 조율하는 능력, 상황을 주도적으로 이끌어가는 태도, 그리고 집단 속에서 긍정적인 영향을 미치는 역량을 함께 키워나갈 수 있도록 돕습니다.

1 리더십 캠프의 이해

가. 활동 목적 및 효과

- 리더십 캠프는 단순히 대표자 양성을 넘어, 학생이 공동체의 일원으로서 주도적으로 참여하고, 변화를 이끄는 민주 시민으로 성장하는 데 중요한 기반이 됩니다.
- 리더십 캠프에서 길러진 역량은 이후 학생(자치)회 활동은 물론, 일상적인 학교생활 속에서도 발휘되며, 학생 중심의 학교 문화 조성에 이바지하게 됩니다.

나. 리더십 캠프 참여자의 자세

- 리더십 캠프에 참여하는 학생들은 자신의 역할에 책임감을 느끼고, 공동체 안에서 긍정적인 영향을 주고 싶은 마음을 가져야 합니다.
- 학생들은 학급이나 학교를 더 나은 방향으로 이끌고자 하는 열의를 지니고, 자신이 가진 잠재력을 발견하려고 노력해야 합니다.
- 참여 학생은 리더의 의미, 다른 사람의 말을 경청하고 함께 의사 결정을 내리는 경험, 문제가 생겼을 때 해결하는 방법 등을 익히고, 리더의 소신과 책임을 느끼는 자세로 임합니다.

다. 리더십 캠프에서 키워야 할 역량

책임감	자신이 맡은 일이나 역할을 성실하게 수행하려는 마음가짐
주도성	어떤 일을 스스로 계획하고, 적극적으로 실행하려는 태도
의사소통	다양한 상황에서 타인과 효과적으로 생각과 감정을 주고받으며 의미를 정확히 이해하고 조율하는 능력
협업 능력	서로의 의견을 존중하며 공동의 목표를 위해 함께 해결책을 만들어가는 능력
갈등 관리	의견이 다를 때에도 감정을 조절하고, 상대를 존중하며 평화롭게 해결하려는 능력
리더십	모둠이나 학교 구성원들을 이끌고, 함께 목표를 실현하려는 태도

2 리더십 캠프 추진 과정 체크리스트

목적 선정

(□전년도 계획서 확인, □교육지원청 학생자치 활동 활성화 추진 계획 확인)



예산 확인



실시 내용 점검

- ① ☐운영위원회, ☐보험, ☐차량, ☐기관 협조, ☐경찰관, ☐출석 인정 처리
② ☐장소, ☐식사, ☐간식



실시 시기 및 횟수

- ① 실시 시기 ()
② 실시 횟수 ()



대상 학생 범위 결정

(☐학생자치회, ☐대의원회, ☐학급회장, ☐학급부회장, ☐동아리부장)



도움 주실 분 섭외

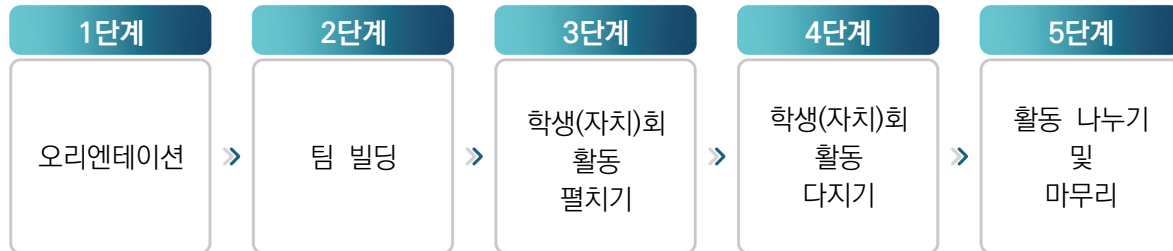
- ① 동료 교사 ☐
 ② 전문 강사 (☐강사 카드, ☐범죄 경력 조회, ☐원고 요청, ☐공문 발송 등)

3 리더십 캠프 유형

가. 참가 대상에 따른 분류

1 학생(자치)회 단독 운영형

(1) 진행 과정

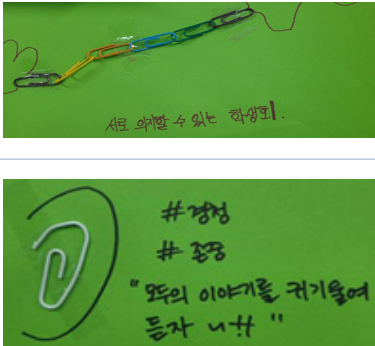


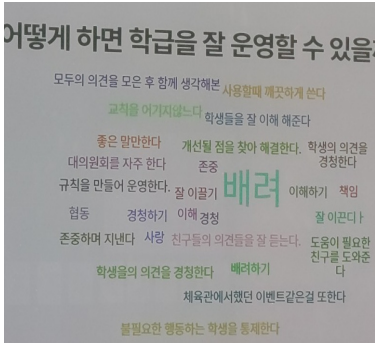
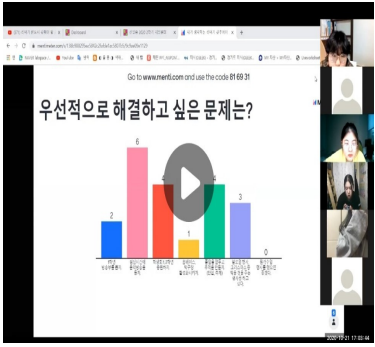
(2) 세부 활동

	시간	활동명	활동 설명(예시)
1단계	16:00~16:20 (20분)	오리엔테이션	- 캠프 목적 안내 - 명찰 작성 - 아이스 브레이킹
2단계	16:20~17:00 (40분)	팀 빌딩	- 자기 소개 (팔호 채우기 등) - 협력 기반 활동
3단계	17:00~17:30 (30분)	학생(자치)회 활동 펼치기	- 부서별로 전년도 활동 점검하기 - 부서별로 올해 중요 활동 계획하기 - 부서별로 중요한 가치 세우기
	17:30~18:30 (1시간)	식사	- 분임별 식사 및 교류 시간 (스스로 배식하고, 정리하기)
4단계	18:30~19:00 (30분)	학생(자치)회 활동 다지기	- 부서별 연간 계획 수립
5단계	19:00~19:30 (30분)	활동 나누기 및 마무리	- 부서별 활동 발표 후 피드백 - 오늘의 성장 공유, 만족도 조사

※ 자세한 활동은 학생(자치)회가 직접 기획하고 운영하는 활동 중심 캠프로, 담당 교사는 조력자 역할을 합니다.

활동		설명
3단계 활동 구성 하기	지난 활동 돌아보기	- 월드 카페 활동으로 성찰하기 - Q : 가장 기억에 남는 자치 활동은? - Q : 올해 해보고 싶은 활동은? - Q : 자치 활동을 위해 무엇이 필요할까?
	활동 계획하기	- 학교 주요 일정(운동회, 시험, 방학)과 겹치지 않도록 월별 자치 활동 가능 시기 체크하기 - 부서별 아이디어 회의 (활동명/ 목적/ 방법/ 예산 등)
	활동 펼치기	전체 부서가 균형 있게 활동이 진행되도록 전체 조율

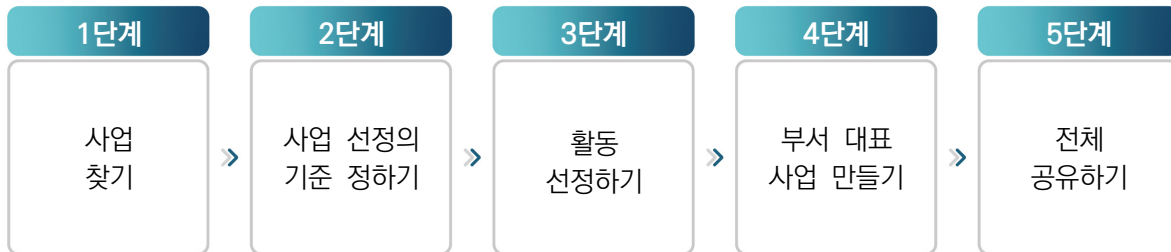
		
협동 탑 쌓기	도달 목표 쓰기	클립으로 활동 목표 표현

		
학교 내 장소	워드 클라우드	진짜 문제 찾기

나. 주제에 따른 분류

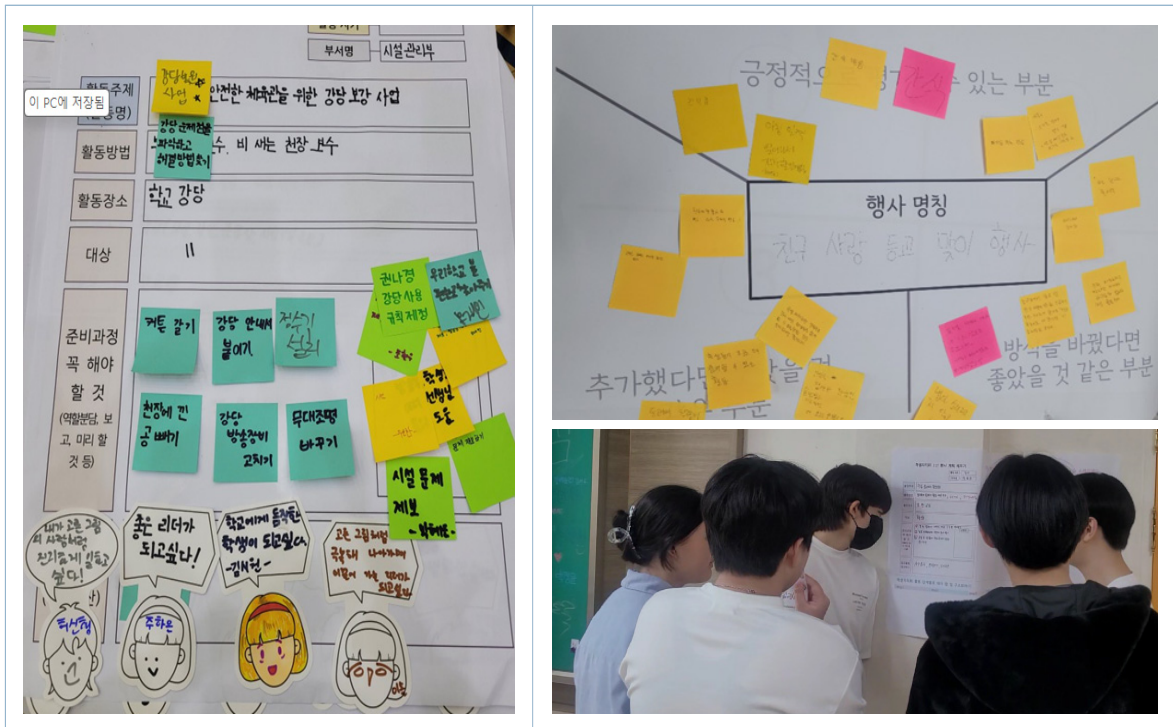
1 학생(자치)회 사업 제안 및 검증형

(1) 진행 과정



(2) 세부 활동

단계	내용	방법
1단계	우리 부서에서 해왔던 사업, 앞으로 하고 싶은, 할 수 있는 사업명 무작위로 적기	1. A2, 혹은 4절지를 모둠 책상 위에 펼쳐놓는다(이때, 맨 위에는 모둠 혹은 학생(자치)회 부서명을 적는다). 2. 개인별로 포스트잇 한 장당 하나의 사업을 적는다.
2단계	질문으로 사업 선정의 기준 정하기 Q : 우리 학교에서 일어나는 문제를 해결할 수 있는가? Q : 이 사업이 우리 학교 비전을 실천하기에 적절한가?	1. 1단계에서 작성한 개인별 포스트잇을 붙인다. 2. 부서원이 함께 질문하면서 검증한다. 이때 기준에 적합한 사업에 별표를 한다(개인별로 세 개까지 별표를 표시할 수 있도록 제한을 둠).
3단계	활동 선정하기	1. 가장 많은 별표 표시가 있는 활동을 고른다. 2. 두 개 이상인 경우 모두를 아우를 수 있는지 여부에 대해 의논한다.
4단계	부서 대표 사업을 만들기 위한 계획서 작성하기	계획서를 작성한다(부서원이 함께 작성할 수 있도록 독려함).
5단계	전체 공유하기	1. 벽에 붙인다. 2. 부서의 대표가 내용을 설명한다. 3. 함께 듣고 질문한다. 4. 함께 할 수 있다면 '도움 줄 사람' 란에 본인의 이름을 적는다.



주관 부서				
사업명	☐ 신규 ☐ 기존 () ☐ 보완 ()			
운영 과정	기간	참여 대상	장소	예산
사업이 가져올 변화 (추구하는 가치 요소)				
홍보 계획				
도움 줄 사람				

정책제안명 교내외 스래기 무단 투기 개선 방안 **부서명** 평화 안전 실본부

선정 배경 스래기 무단 투기는 도시 오염, 대기 오염을 야기하며 학교의 품격을 떨어뜨리는 문제가 생길 수 있다.

필요성 학생들은 문제에 대한 심각성을 인지하고 있으나, 중증치 위약과 처벌이 부족한 상태이다. 그래서 스래기 무단 투기와 환경 문제가 발생하고 있다.

문제 인식 교내외

문제 해결 방법 행동복지 센터와의 협업을 교외 고정쓰레기통 설치를 한다

구체적 내용 교외 뿐만이 아닌 교내에도 추가 고정쓰레기통 설치를 통해 교내 무단 스래기 투기를 예방한다.

활동들 또한 2~3주에 한해서 자치회에서 돌아와 스래기통을 바꾸며 교내외의 자연 환경과 주변 환경 문제를 개선한다.

해결 시 필요한 점 행정복지 센터와의 원활한 소통이 필요하며 늘려가며 스래기통을 바꿀 수 있는 학생회 연계를 필요하다.

이력기치 또한 학교, 학교 밖에 고정쓰레기통이 위를 학생들과 선생님들이 알고 있어야 함으로써 활발한 홍보가 필요할 것이다.

정책제안명 학생들이 원하는 진로 학당 운영 및 홍보하기 **부서명** 교육 활동부

선정 배경 진로 학당의 홍보가 잘 진행되지 않아서

필요성 관심도가 낮아지는 경향이 있음.

문제 인식 진로 학당 활동의 중요성과 필요성에 대한 인식 부족.

문제 해결 방법 평소와 다른 홍보 방식을 이용하여 관심도 증대시키기.

필요한 구체적 내용 - 영상자료 제작하기

활동들 + 영상에 진로 학당 참여자들의 인터뷰를 삽입하여 진로 학당의 중요성과 필요성을 동시에 전달하기.

진로 학당의 다양성과 재미에 대한 의견 모으기 (설문조사, 동아리)

해결 시 필요한 점 학생들의 관심, 학생들이 즐길 수 있는 영상 편집자, 진로 학당 활동.

20- 학년도 학생 자치회 연간 활동 흐름 잡기

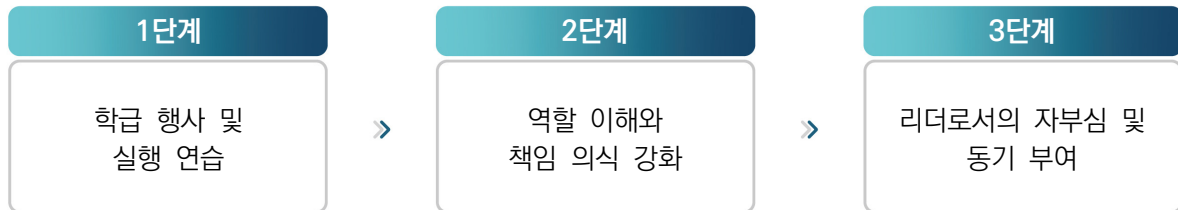
3월 * 활동명 [주관부서] 목적	5월 * 활동명 [주관부서] 목적	6월 * 활동명 [주관부서] 목적
4월 * 활동명 [주관부서] 목적		
7월 * 활동명 [주관부서] 목적	2025학년도 ()학교 학생 자치회 연간활동 계획	8월 * 활동명 [주관부서] 목적
9월 * 활동명 [주관부서] 목적	10월 * 활동명 [주관부서] 목적	11월 * 활동명 [주관부서] 목적
		12월 * 활동명 [주관부서] 목적

학생자치회 활동 계획하기

부서, 부원	[] 부원:			
활동 주제				
행사명				
활동으로 기대되는 효과(결과)				
활동 방법				
활동 기간				
활동 장소				
활동으로 기대되는 효과				
필요 물품 (필요예산)				
*기준에 갖고 있는 물품 사전 확인				

2 학급(자치)회 사업 제안 및 검증형

(1) 진행 과정

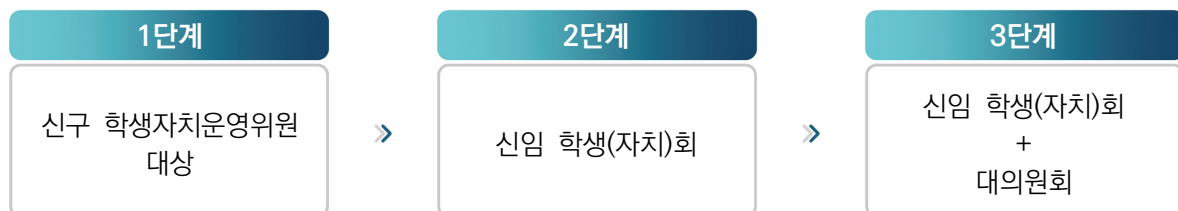


(2) 세부 활동

단계	활동 내용
1단계	- 학급 프로젝트를 짜 보고 옆 반, 상급 학년과 공유하기 - 학급 회의 진행법, 행사 조직법 등을 실습하여 실전에 대비하기
2단계	- 학급(자치)회장과 부회장의 역할 차이를 명확히 인지하고 각자가 책임 있게 처리해야 할 일 적어보기 - 학급 대표가 교사와 학생 간의 연결 고리 역할을 해야 함을 인식하고 문제 상황 발생 사례 공유하기
3단계	- 리더로서의 역할은 단순 명예가 아니라 의미 있는 활동임을 인식하게 하기(리더 선서 작성하기) - 리더십이란 '지시하는 것'이 아니라, 솔선수범하고, 배려하며, 공동체를 위해 행동하는 것임을 깨닫게 하기(역지사지 활동)

3 차기 학생(자치)회를 위한 인수인계형

(1) 진행 과정



(2) 세부 활동

구분	1일 차 - 학생 임원단 인수인계 캠프	2일 차 - 학생(자치)회 캠프	3일 차 - 학급(자치)회 캠프
시기	학기 초, 여름방학, 겨울방학 중 2~3일(금, 토) 등		
내용	신규 학생(자치)회 임원 소개	학생(자치)회의 역할	-학급 임원 소개 -아이스 브레이킹
	아이스 브레이킹	학생자치 활동 예산 확인 및 예산 사용 계획서 작성해 보기	회장단, 학생자치운영위원 회, 대의원회 역할 구분
	지난 학기 활동 반성	신학기 학생(자치)회 계획 세우기	학급(자치)회의 방법 실습
	부서별 인수인계	신학기 부서별 계획 세우기	학생(자치)회 계획 및 부서별 계획 발표
	신규 임원 Q&A	계획 발표 및 공유	비대면 학생자치 활동을 위한 플랫폼 실습
대상	신규 학생자치운영위원	신임 학생자치회 (학생(자치)회 회장, 부회장 및 학생 (자치)회 부서별 구성원)	신임 학생자치자치회, 대의 원회(학급자치회장, 학급자 치부회장)

(3) 세부 활동 별 설명

활동	구체적인 내용
문서화된 인수인계 자료	- 활동 목표 및 주요성과 정리 - 예산 사용 내역 및 운영 방식 - 주요 행사 및 프로젝트 진행 과정 설명 - 문제점 및 개선 방향 제시
대면 및 비대면 인수인계	- 기존 학생(자치)회 임원과 신임 임원 간의 공식적인 회의 진행 - 질의 응답 시간을 통해 실질적인 운영 노하우 공유 - 온라인 문서 및 자료 공유 플랫폼 활용
학생자치 활동 목표 나누기	- 학생(자치)회의 역할과 운영 방식에 대한 생각 나눔 - 위기 상황 대응 방법 및 해결 사례 공유 - 학생자치회 구성원들의 역할과 책임
멘토링 시스템 운영	- 기존 임원이 일정 기간 동안 신임 임원을 도와주는 멘토링 프로그램
평가 및 피드백 시스템 구축	- 인수인계 후 일정 기간 동안 운영 평가 진행 - 신임 임원의 의견을 반영하여 지속적인 개선 추진

(4) 인수인계 체크리스트

① 물품 목록

항목	수량	상태	보관	인수 확인
학생(자치)회 인장	1개	보안 서랍 내, 별도 관리 필요	행정실 또는 자치실 보관함	☐
선거관리위원회 인장	1개	보안 서랍 내, 별도 관리 필요	행정실 또는 자치실 보관함	☐
투표함 및 기표대	3세트	잠금장치 동작 확인	행정지원실 또는 창고	☐
학생회 조끼	10벌	세탁 완료 여부, 명찰 포함 여부	학생자치실	☐
회의 명패 및 담당 명찰	20개	임원 직책별 구분 여부 확인	학생자치실	☐
자물쇠 및 열쇠 (보관함용)	5개	비밀번호 공유 또는 열쇠 전달	행사 물품 보관장	☐
학생회실 컴퓨터 비번	1대	비밀번호 공유	학생자치실	☐
회의록 노트 또는 양식 서류		전년도 회의록 포함	자치함 또는 공유파일	☐
행사용 마이크	2개	전원 들어오는지 확인	학생자치실	☐
마이크용 앰프	2개	소리 나오는지 확인	학생자치실	☐
피켓 및 배너	10개	판넬 종류 확인	학생자치실	☐
행사 상품		행사 진행 후 남은 수량 혹은 비치된 상품	학생자치실	☐

* 물품은 학교마다 다를 수 있습니다. 참고용으로 활용하세요.

② 업무 자료 목록

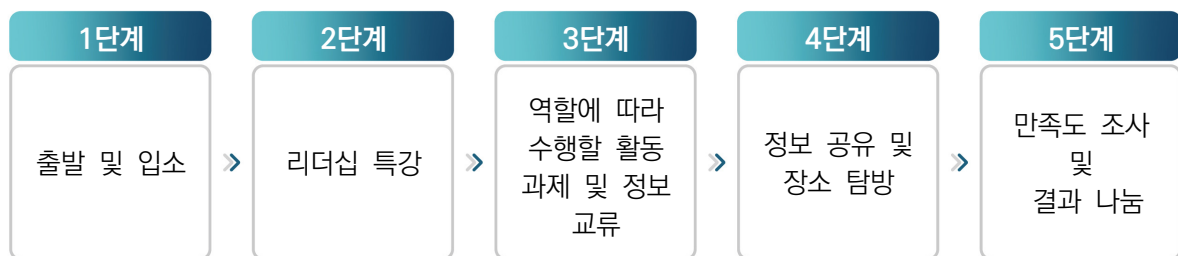
업무 항목	업무 내용 요약	관련 서식 / 자료	인수 확인
학생(자치)회 정기회의 운영	- 월별 개최 - 회의록 정리 - 안건 수합 절차	회의록, 안건 양식	☐
공약 이행 점검 및 보고	- 학생(자치)회 회장, 부회장 공약 진행 점검 - 이행률 공유	공약 이행률 표	☐
학생자치 선거 준비 및 절차 진행	- 선거 등록 및 공고 - 선거 토론회 - 선거 운동 - 투표 및 개표 절차 정리	선거 양식 모음	☐
도장 사용 신청 및 관리	- 학생(자치)회 문서 인장 날인 요청 - 학생(자치)회 문서 인장 사용 일지	관인 대장, 공문서식	☐
학생 참여 예산제 운영	- 학생 의견 조사 및 결과 반영 - 예산 예산 배정 및 집행	예산 계획표, 증빙자료	☐
자치 행사 기획 및 실행	- 체육 행사·축제 등 행사 주관(학교와 협의)	행사 계획서, 보고서	☐
월간·학기별 주요 일정 캘린더 공유	- 시기별 학생회 정기 행사 확인 - 월간, 학기별 캘린더 기록	일정표	☐
온라인 협업 자료 관리	- 공유 위치 정리 및 계정 정보(회의록, PPT 등)	링크 or USB	☐
학생 정책 제안, 규정 개정 경험 공유	- 총회 참여 경험 - 인권 규정 개정 시 참고 자료 - 공청회 순서 등	이전 공청회 기록	☐

(5) 담당 교사 고려 사항

구분	항목 또는 참고할 내용 예시
주의 사항	인장은 반드시 실물 & 책임 인수 확인 필요
이월 과제	미진행 공약, 남은 예산 정산, 총회 일정 등
협조 필요 부서	행정실(관인/물품), 정보부(계정), 방송실 등
제안 사항	자치실 보관함 비밀번호 갱신, 자치 소식지 게시판 마련 등

다. 학교 혹은 외부에서 진행하는 숙박형

(1) 진행 과정



(2) 세부 활동

단계	시간	활동	활동 설명(예시)
1단계	오전	출발 및 입소	- 숙소 배정, 안전교육
2단계	오후	리더십 특강	- 존중·배려 중심의 협력 게임 - 문제 해결 활동
3단계	저녁	공동체 활동 및 체인지 메이커	- 공동체 활동 - 학생(자치)회의 주체가 되어 변화시키고 싶은 것 탐색
		정보 교류 활동	- 학생(자치)회 부서별 사례 나눔
4단계	익일 오전	월드 카페	- '책임'을 주제로 한 토론 및 발표
		역사 탐방 및 안전 체험	- 숙소 근처의 시설을 이용한 탐방
5단계	오후	만족도 조사 및 귀가	- 캠프 돌아보기, 소감 나누기

※ 리더십 캠프에서 활용 가능한 활동

자기 이해를 위한 활동	• 강점 찾기 워크숍: MBTI, VIA 강점 카드, 가치관 선택 활동 등 • 리더십 유형 진단: 참여자 각자의 리더십 스타일을 진단하고 장단점 탐색하기 • 과거의 나 vs 미래의 나 그리기: 리더로서 성장 방향에 대한 내적 성찰 유도 등
소통과 공감 역량을 높이는 활동	• 롤플레잉 갈등 상황 해결 미니 상황극 • 경청 게임 하기 • 익명 질문함 만들기 : 말 못할 고민이나 생각을 익명으로 공유하며 안전한 분위기 조성 등
팀워크와 협업을 위한 도전과제	• 팀 미션 챌린지: 제한 시간 내 물건 옮기기, 다리 만들기, 전략 게임 등 협력 기반 문제 해결 • 생존 캠프 시뮬레이션: 가상의 재난 상황에서 협동을 통해 생존 전략 세우기 • 협업 미션 스탬프 투어: 조별로 여러 관문을 통과하며 공동 목표를 달성 등
책임감과 리더십 실천 활동	• 리더십 스피치 대회: 실제 문제에 대한 리더의 메시지를 구성하고 발표하기 • 리더 인턴제: 하루 동안 팀 리더 역할을 돌아가며 실천하고 피드백 주기 등
비전 설정과 실천 계획 수립	• 리더 선언문 작성: 자신이 되고 싶은 리더의 모습과 실천 계획을 문장으로 작성 • 비전 보드 만들기: 자신이 꿈꾸는 리더와 세상을 이미지와 키워드로 시각화 • 한해살이 학생(자치)회, 학급(자치)회 활동 계획 세우기 등

- 내부 문서

2025 학생자치회 역량 강화를 위한 리더십 캠프 계획

1. 근거

- 경기도 초·중등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2021-486호, 제2024-541호)
- 2025 경기교육 기본계획(3-3-1-1, 교육공동체 자율역량 강화)
- 2025 학생안전부 연간 운영 계획(00중학교-2426, 2025.3.8.)

2. 목적

- 자율과 책임을 기본으로 하는 자기 주도적인 학생자치문화의 토대 마련
- 성숙한 시민으로서의 자아 형성을 도우며 지도력 함양
- 체험 활동을 통한 심신의 조화로운 발전 도모

3. 추진 방향

- 리더십 함양을 위한 신체 활동과 리더가 지녀야 할 자질을 탐색하는 활동을 한다.
- 1일 형 체험 학습을 교내에서 실시하며, 학생자치회 임원, 각 학급자치회장·부회장, 교감, 부장 교사, 학생자치부 교사가 참여함을 원칙으로 한다.
- 학교 폭력이 발생하지 않도록 학년 간의 다툼의 요소를 제거하고 성숙한 시민 의식을 갖도록 교육한다.

4. 세부 운영 계획 및 일정

- 일시: 2025. 5. 17.(토) 10:00~15:00
- 장소: 2층 강당 및 학생자치회실
- 참가 대상: 학생자치회 임원, 각 학급자치회장·부회장 중 희망자
- 인솔 교사: 교감, 학년 부장, 교육과정부장, 학생자치부장, 학생자치회 담당 교사 총 6명
- 준비물: 편안한 복장, 운동화

• 세부 일정표

시간	내용	
09:50	학교 도착	
10:00 ~11:50	학생자치회	학급 자치회장·부회장
	부서별 한해살이 계획 수립 (학생자치 활동 예산 사용 계획)	리더십 함양 체육 활동
12:00 ~13:00	점심 식사 및 자율 활동	
13:00 ~15:00	학급 자치회장·부회장	학생자치회
	1. 학생 중심 자치 활동 준비 2. 소통의 시작, 학급 자치 의미 파악하기 (공약 확인, 학급 회의 절차 확인) 3. 학교 문화를 만드는 학생자치 실천하기 (리더의 자질 함양 및 실행부서 실천·검증)	
15:00~	가정으로 귀가	

5. 참가자 명단

6. 예산

7. 학교생활기록부 기재

- 대상 : 모든 교육 일정에 참여한 학생
- 기록 방법 : 학교생활기록부-창의적 체험활동-자율 활동(담임 교사에게 내용 전달)
- 기재 내용 : 학생자치회 리더십 캠프(2000.00.00.)에 참여하여 학생이 만들어가는 학교 자치 문화를 위한 나의 역할을 생각하고, 학급 회의 진행 방법 및 공약 이행 검증 등의 활동을 통해 바람직한 리더의 자세를 갖추.

8. 기대 효과

- 학생자치부원들의 리더로서의 역량 강화
- 학생 중심의 학생자치회 운영 및 학교 문화 정착 기대 및 책임감 함양
- 토론과 체험을 통한 민주적인 의사소통 및 협업 능력 함양

교 훈	가 정 통 신 문	2025.00.00. 0000부
-----	-----------	----------------------

학생(자치)회 리더십 함양을 위한 리더십 캠프 참가 동의서

안녕하십니까? 2025학년도 학생(자치)회 및 학급회장, 학급 부회장의 리더십 함양을 위하여 아래와 같이 리더십 캠프를 실시하고자 합니다. 많은 학생들이 참여할 수 있도록 많은 관심을 부탁드립니다. 학교에서는 안전하고 유익한 체험학습이 되도록 철저히 준비하겠습니다.

- 참가대상 : 학급회장, 학급 부회장
- 교육기간 : 2025년 00월 00일(금)
- 교육장소 : 강당 및 학생(자치)회실
- 비용: 전액 학교 지원
- 일정

시간	프 로 그 램
15:50 - 16:00	
16:00 - 17:00	
17:00 - 18:30	

2025년 00월 00일

○ ○ ○ ○ 학 교 장

..... 절 취 선

리더십 캠프 참가 동의서

제 학년 반 번 이름 : (서명)

연락처	부모님 서명
본 인) 부모님)	관계: 이름: (서명)

- 리더십 캠프 평가 협의록

학생(자치)회 리더십 캠프 평가 협의록

협의 주제	리더십 캠프 평가 협의		
일시		장소	학생자치회실
참석자			
협의 내용	1. 좋았던 점: 2. 불만족스러웠던 점: 3. 개선할 사항: 4. 다음 리더십 캠프 방법 논의:		
기타			

학생자치 활동 예산 사용 계획서(예시)

사업명			
제안자(부서)	학생(자치)회 회장 000(서명), 부회장 000(서명), 부서장 000(서명)		
사업내용			
예산 사용일 (기간)			
예산 사용 금액			
예산 사용 계획			
품목	산출내역(금액×개수)	소요예산(원)	비고
조끼	15,000원×20개	300,000	학생(자치)회 임원용
배너	30,000원×2개	60,000	행사 홍보용
합계		360,000	
기타 사항			

0000. 00. 00.

○○학교장 귀하

2025 경기도교육청 학생자치 활동 활성화 추진 계획 서식 인용



자율 균형 미래 미래교육의 중심 새로운 경기교육

총괄 지미숙 경기도교육청학생교육원 원장

집필진 오세호 안산강서고등학교 교감
경윤영 와동중학교 교사
최연정 군서미래국제학교 교사
최수진 송린중학교 교사
남동일 석우중학교 교사
이원주 충현초등학교 교사
이정민 신현초등학교 교사
경소현 안산해솔초등학교 교사
김도형 해솔초등학교 교사
김가람 파주교육지원청 교육연구사

자문 김영관 경기도교육청학생교육원 교육운영부장
김영규 경기도교육청 생활교육과 과장

검토 이창휘 경기도교육청 생활교육과 사무관
유미화 경기도교육청 생활교육과 장학사

기획 박철홍 경기도교육청학생교육원 교육연구사

발행인 경기도교육감 임태희

발행처 경기도교육청학생교육원, 경기도교육청 생활교육과

발행일 2025년 9월

※ [학생자치 길라잡이] 자료는 경기도교육청학생교육원-알림마당-자료실에서 다운받을 수 있습니다.

