

〈참고자료 1〉

「교육 본질 회복을 위한 미래 대학입시 개혁」 연구 추진 현황

경기도교육청 중등교육과

□ 「교육 본질 회복을 위한 미래 대학입시 개혁」 주요 내용(2025.1.21.발표)

- 학생 내신 평가 변화
 - 절대평가 전면 시행 및 서·논술형 평가 확대
 - 학생 역량 중심 학교생활기록부 기록 방법 개선
- 대학수학능력시험 체제 개편
 - 5단계 절대평가 전환으로 수능 자격고사화
 - 서·논술형 평가 도입
 - 3교시 영어듣기평가 폐지
- 대입전형 개선
 - 수시·정시 통합전형 운영
 - 대입전형 시기 조정(수능 9월 실시, 3학년 2학기 대입 반영)

□ 미래 대학입시 개혁을 위한 연구 추진

순	연구 주제 및 내용								
1	○ 대학수학능력시험 서·논술형 평가 도입 방안(경기도교육연구원)								
	<table><tr><td>단기(안)</td><td colspan="2">수능 9월 실시, 서·논술형 문항 일부 과목 도입</td></tr><tr><td rowspan="2">장기(안)</td><td>수능 I(기초수학능력평가)</td><td>수능 II</td></tr><tr><td>▶출제범위: 공통과목(고1 범위) ▶대상(시기): 고2(12월~2월) ▶문항 유형: 선다형 또는 서·논술형 ▶평가방식: 5단계 절대평가</td><td>▶출제범위: 선택과목(고등학교 전체) ▶대상(시기): 고3(9월) ▶문항 유형: 논술형 ▶평가방식: 5단계 절대평가</td></tr></table>	단기(안)	수능 9월 실시, 서·논술형 문항 일부 과목 도입		장기(안)	수능 I(기초수학능력평가)	수능 II	▶출제범위: 공통과목(고1 범위) ▶대상(시기): 고2(12월~2월) ▶문항 유형: 선다형 또는 서·논술형 ▶평가방식: 5단계 절대평가	▶출제범위: 선택과목(고등학교 전체) ▶대상(시기): 고3(9월) ▶문항 유형: 논술형 ▶평가방식: 5단계 절대평가
	단기(안)	수능 9월 실시, 서·논술형 문항 일부 과목 도입							
장기(안)	수능 I(기초수학능력평가)	수능 II							
	▶출제범위: 공통과목(고1 범위) ▶대상(시기): 고2(12월~2월) ▶문항 유형: 선다형 또는 서·논술형 ▶평가방식: 5단계 절대평가	▶출제범위: 선택과목(고등학교 전체) ▶대상(시기): 고3(9월) ▶문항 유형: 논술형 ▶평가방식: 5단계 절대평가							
- AI 채점 시스템 단계적 도입, 수능 전문 평가단 및 외부 모니터링 체계 운영									
2	○ 학생 역량 중심 학교생활기록부 기록 방식 개선 방안(경기도교육연구원 대입개혁 정책실행연구회)								
	- '평가계획 나이스 입력→학생 성취수준 체크→교과세특 자동 연계'로 기록의 객관성 강화 - 교과 역량 도달도 등 도식화 표현으로 학생 성장을 건인하는 역량 중심 학교생활기록부 개선								
3	○ 미래 대학입시 개혁을 위한 대입전형 개선 방안(경희대학교)								
	- 수시·정시 통합전형 운영(내신+학생부+수능 종합평가/ 반영 비율은 대학별 설정) - 대입전형 기간: 12월~1월 - 수능 시험과 학생부 마감 동일로 3학년 2학기 수업 정상화								

□ 향후 추진 계획

구분	내용	2026	2027	2028
정책연구 추진	「2032학년도 대입제도 전면 개편안」 정책연구	→		
시도교육청 협력적 추진	▶ 17개 시도교육청 「대입개혁 협의체」 구성(공동제안 마련) ▶ 현장 적합성 검증(학생, 학부모, 교사 다층 의견 수렴)	→	→	
대외적 제언 및 공론화	교육부·국가교육위원회 2032 대입개편 기본 방향 제언	→	→	
대입개편안 발표	국가교육위원회·교육부 「2032학년도 대입제도 개편안」 확정 발표 ※ 2028. 2월까지 발표(고등교육법 제34조외5)		→	→

〈참고자료 2〉

2025 경기 중등 논술형 평가 개발 방향

경기도교육청 중등교육과

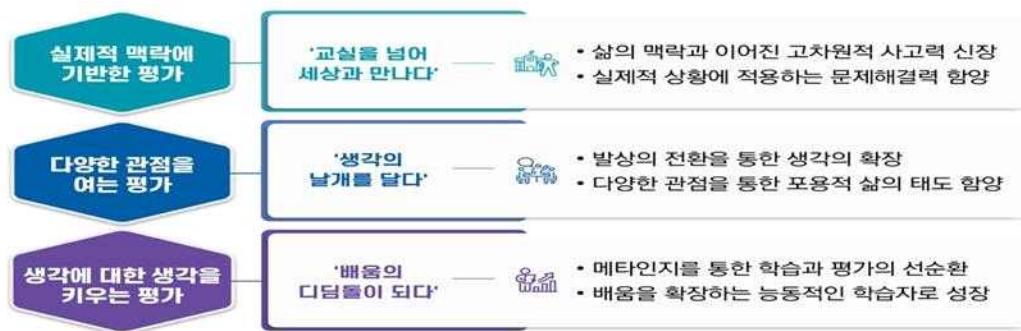
□ 추진 배경

- 미래사회 변화와 교육본질 회복을 위한 대학입시제도 개혁 필요
- 창의적 사고력 및 문제해결력 등 역량 함양을 위한 평가 시스템 개발·적용 필요

□ 추진 내용

- (목적) 하이러닝 AI 서·논술형 평가 시스템 활용 교과별 성취기준에 따른 논술형 평가 문항 및 루브릭 개발
- (개발 교과) 중·고등학교 1학년 국어, 수학, 영어, 사회, 과학
- (개발 방향) MAP* Assessment: 학습 여정을 탐색하는 의미있는 평가

* MAP: 메타인지(Metacognition) + 맥락(Authenticity) + 관점(Perspectives)



□ 향후 추진 계획

- (활용 연수) 교과별, 지역별 평가 연수 및 논술형 평가 핵심교원 연수 과정 반영 등

※ 2025~2027년 논술형 평가도구 개발 로드맵

목표	중, 고등학교 전 학년 경기 논술형 평가 문항 및 루브릭 개발		
연도	2025년	2026년	2027년
대상 학년	· 중학교 1학년 · 고등학교 1학년	· 중학교 1·2학년 · 고등학교 1·2학년	· 중학교 1·2·3학년 · 고등학교 1·2·3학년

- (평가 질 제고) 사고력과 역량 함양을 위한 논술형 평가 확대 및 내실화

- 중등 학업성적관리 시행지침

2025학년도	2026학년도 내용(예정)
√ 모든 교과의 학기 단위 평가는 논술형 평가를 포함한다	유지 - 교과별 특성을 살린 다양한 논술형 평가 설계·운영
√ 중학교 1학년 2학기 및 2학년의 지필평가에서는 학교가 정한 일정 비율 이상의 논술형 문항을 반드시 포함한다	확대 - 중학교 1학년 2학기 및 2, 3학년의 지필평가에서는 학교가 정한 일정 비율 이상의 논술형 문항을 반드시 포함한다
√ 수행평가는 논술형만으로는 실시할 수 없다	삭제 - 지필평가에서 논술형 평가 순차 확대 적용
	삭제 - 수행평가를 논술형 평가만으로 실시 가능

〈참고자료 3〉

하이러닝 AI 서·논술형 평가 시스템

경기도교육청 디지털교육정책과

□ 추진 배경 및 목적

- AI 서·논술형 평가를 통한 학생의 창의적 사고력 및 문제해결력 신장
- 채점 근거 및 피드백 제공으로 학생 개별 성장 지원 및 평가 신뢰도 제고
- 공정하고 일관성 있는 평가 체제 개선을 통한 대입제도 개편 기반 형성

□ 시스템 개요

- (정의) 2022 개정교육과정 성취기준 및 수준에 따라 공정하고 일관성 있는 채점, 학생 맞춤형 피드백 제공 등 평가 전 과정을 표준화하여 지원하는 AI 서·논술형 평가시스템
- (대상) 초, 중, 고 [국어, 사회, 과학] 교과 ※ 2026년 전 교과 확대 예정
- (특징) 교과 성취기준 및 평가요소(루브릭) 기반 AI 자동채점 및 피드백 제공, 학생 평가 답안을 디지털 문자로 변환 채점(OCR기술), 평가 전 과정 원스톱 운영 지원

□ 추진 경과

- 하이러닝 AI 논술진단 서비스 개통 및 운영(2024.9.~)
- 『AI 활용 논술형 평가 현장 적용 방안 포럼』(2024.12.23.)
- 하이러닝 AI 논술진단2.0 기능 고도화 적용(2025.3.4.)
- 도 단위 정책실행연구회 및 학교 단위 시범운영 연구회(17교) 연계 운영
- 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템(중등) 개통(2025.7.2.) 및 초등 확대 운영(2025.9.~)
- 경기교육 AI 서·논술형 평가시스템 이해자료 제작 및 보급(2025.9.~)

□ 적용 결과

- (편의성, 수용도) OCR 기능, 채점 및 피드백 제공으로 접근성 용이
- (신뢰도, 타당도) 채점 도구로서의 안정성 확보
- (교사 평가 전문성) 창의적 사고력, 문제해결력 평가 문항과 채점 기준(루브릭) 작성

□ 경기교육 「AI 서·논술형 평가시스템」 발전 방향

- AI 서·논술형 평가시스템 운영 확대로 AI 디지털 시대 미래인재 양성 목표* 달성
*교육분야 6대 국정과제: AI 디지털 시대 미래인재 양성(각자의 가능성을 키우는 교육)
- 교원의 평가 역량 강화를 통한 모든 학교의 AI 서·논술형 평가 전면적 실행
- AI 서·논술형 평가와 대학 입시 연계 방안 강구

〈참고자료 4〉

서·논술형 평가 교육역량강화

경기도교육청 교육역량과, 중등교육과, 경기도화성오산교육지원청

□ AI 서·논술형 평가 시범운영연구회 운영

「AI 서·논술형 평가 시범운영연구회」 : AI 기반 서·논술형 평가 시범운영을 통해 정책의 실행과 현장 안착을 위한 정책적 방향과 바람직한 대안을 제시하고 연구하는 학교 단위 정책실행연구회

○ (목적)

- 교원의 자율적 교육연구활동 운영으로 AI 서·논술형 평가 전문성 향상
- AI 평가시스템 적용으로 서·논술형 평가 방법의 개선 및 학생 역량 신장

○ (추진현황)

- 시범운영연구회 7개교(초2, 중3, 고2) 공모·선정, 정책실행연구회 운영('25.3.)
- 연구회 성과 나눔 : 적용 결과 사례 발표, 평가시스템 시연·실습('25.7.2.)
- 시범운영연구회 10개교(중4, 고6) 추가 공모·선정('25.7.7.)
- 상반기 연구회 중간 연구 결과 공유회 및 신규 설명회('25.7.16.)
- 『하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 시범운영 실태 분석 및 현장 도입 지원방안』 정책연구('25.9.~11.)
- 현장 확산을 위한 정책실행연구회 연구 결과 나눔('25.11.15.)

○ 화성오산교육지원청 'AI 서·논술형 평가 컨퍼런스' 운영 사례

- 관내 지역의 AI 서·논술형 평가 정책연구회 운영 학교의 실천 사례 나눔 및 확산
- 중등 교사의 참여와 소통 및 실습을 통한 실제적 평가 역량 강화 지원
- (대상) 화성오산 관내 초·중·고등학교 희망 교원 200명
- (시기) 2025. 8. 30.

순	구분	내용
1	컨퍼런스 운영 내용	○ 하이러닝 AI 서·논술형 평가 시스템 소개 ○ AI 서·논술형 평가 실제 적용 사례 발표 및 실습 ○ AI 서·논술형 평가 학교 운영 사례 공유 - 기안중학교, 봉담고등학교 ○ 정책연구회 운영 학교별 AI 서·논술형 실습 및 하이러닝 체험 - 이솔초등학교, 기안중학교, 봉담고등학교, 화성오산 Edu-tech 연구회
2	정책연구회 운영 학교	○ 화성 하이러닝 기반 AI 서·논술형 평가 정책연구회 운영 학교현황(3교) - 이솔초등학교, 기안중학교, 봉담고등학교

○ (향후 추진계획)

- AI 서·논술형 평가 확산을 위한 시범운영연구회 성과나눔 콘서트('25.12.5.)
- 2026 하이러닝 AI 서·논술형 평가 연구학교 공모·선정('25.12.)

□ 서·논술형 평가 교원 역량 강화 연수

1. 논술형 평가 핵심교원(기본-심화-전문가) 연수

- (목적) 논술형 평가 전문 역량을 갖춘 핵심교원 양성
- (과정)
 - (기본) 논술형 평가의 기본 개념 이해 및 수업 연계 논술형 평가도구 분석
 - (심화) 논술형 평가도구 제작 및 평가 설계 역량 강화
 - (전문가) 평가도구 개발 및 채점, 피드백까지의 전 설계 과정 실행, 연수 및 컨설팅 지원이 가능한 논술형 평가 전문가 양성
- (추진 로드맵)

1교 1핵심교원	■ 2027년까지 1교 1핵심교원 양성 - (목표) 전문가 300명, 심화 500명, 기본 1,800명 양성 - 교육지원청별 교과별 5명 내외의 핵심교원 - 연수 대상자 선정 시, 교과별 균형있게 선발		
연도	2025년	2026년	2027년
경기평가관리센터 (전문가 과정) 경기도교육청 남부연수원 (심화 과정)	· 전문가과정 100명 · 기본과정 600명 ※ 2025년은 논술형 평가 확대를 위해 심화과정 대신 기본과정 확대 운영	· 전문가 과정 100명 · 심화과정 200명	· 전문가 과정 100명 · 심화과정 200명
교육지원청 (기본 과정)		· 기본과정 400명 (학기별 200명)	· 기본과정 400명 (학기별 200명)
누적 합계 (2023~2024) 심화: 100명 기본: 400명	· 전문가: 100명 · 심화: 100명 · 기본: 1,000명	· 전문가: 200명 · 심화: 300명 · 기본: 1,400명	· 전문가: 300명 · 심화: 500명 · 기본: 1,800명

2. 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 리더교사 양성 연수

- (목적)
 - AI 서·논술형 평가시스템 활용 디지털·평가 역량 강화를 위한 선도교원 양성
- (추진현황)
 - 리더교사 양성 과정 1~2기 89명 연수('25. 5.)
 - 교원연수를 위한 1차 강사 인력풀(80명), 표준교육과정 구성('25.7.)

- 리더교사 양성 과정 3기 84명 연수('25.7.26.)
- 교원연수를 위한 2차 강사 인력풀(43명) 구성 및 강의표준안 개발('25.9.)

3. 하이러닝 AI 서·논술형 평가 교원역량강화 연수

- (목적) 하이러닝 평가시스템 활용을 통한 교원의 디지털·평가 역량 강화
- (추진현황)
 - 교원연수를 위한 강사 인력풀(123명) 구성 및 강의표준안 개발('25.9.)
 - 현장의 정책이해 및 역량강화를 위한 정책이해자료 및 연수자료집 제작('25.9.)
 - 교육지원청 별 초,중,고 4,500명 교사 대상 6차시 실습형 실행 연수('25.9.~11.)

- 화성오산교육지원청 'AI 서·논술형 평가 실습형 연수' 운영 사례
 - 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템의 이해 및 학교 적용 사례 공유, 실습
- (대상)
 - (평가담당자) 관내 중·고등학교 평가 담당 부장 100명
 - (교과교사) 관내 중등 국어, 사회, 과학 교사 중 희망자 120명(과목별 40명)

순	구분	내용
1	평가담당자 대상 하이러닝 AI 서·논술형 평가 연수	○ (시기) 2025년 9월 ○ 평가 운영 사례 소개 ○ 평가 실제 적용 실습
2	교과교사 대상 하이러닝 AI 서·논술형 평가시스템 연수 - 국어, 사회, 과학	○ (시기) 2025년 10월 ○ 평가시스템의 이해 및 탐구 ○ 채점기준 설계 및 사례 나눔

- (향후 추진계획)
 - AI 서·논술형 평가 확산을 위한 교장·교감 리더십 인사이드 공유회('25.11.26.)
 - 교원역량강화를 위한 콘텐츠 개발·보급('25.12.)
 - 찾아가는 현장 맞춤형 컨설팅·연수('25.12.~'26.2.)