

모든 학생의 균형있는 성장을 위한 기초학력 보장

## 2026 기초학력 전담교사 운영 계획



2025. 12.

경기도교육청  
(초등교육과)

## 2026 기초학력 전담교사 운영 계획

[경기도교육청 초등교육과 인성·기초학력담당]

### I. 추진 근거

- 국정과제(101-1. 국가책임 공교육으로 사교육비 부담 완화)(2025.9.)
- 교육부 「중장기 교원수급계획('24~'27)」 (2023.4.23.)
- 「2026 기초학력 지원 교원 배치 협조 요청」 교육부 기초학력진로교육과-2745(2025.10.21.)
- 2026 경기교육 기본계획, 정책1. 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육  
(맞춤형 교육 확대 - 기초·기본학력 보장)

### II. 추진 필요성

- 기초학력 미도달 예방 및 학생 맞춤형 학습 지도를 위해 전문성 있는 교원 배치
- 학교 내부 인력 중심의 기초학력 지원 강화로 지속 가능한 학습지원 체계 구축

### III. 추진 목적

- 기초학력 전담교사 도입으로 초등학교 기초학력 보장 책무성 강화
- 다양화·복합화되는 기초학력 미도달 요인에 전문적·체계적 대응

### IV. 추진 방침

- (정규교원 배치) 전문적이고 안정적인 기초학력 보장을 위한 정규교원 배치
- (운영교 선정) 시·군 지역 및 기초학력 미도달 학생 비율과 수를 고려하여 선정
- (배치 방법) 학교별 맞춤형 지원을 위해 집중형(1교 집중 지원)과 거점형(2교 이상 순회 지원)으로 배치
- (전담교사 선발) 학교장이 소속 정규교원 중 기초학력 전담교사 선발
- (수업 운영) 담임교사와 협력수업 또는 개별수업을 통해 학생 맞춤형 수업
- (업무 추진) 학습지원담당교원으로서 기초학력 업무 추진, 기초학력 미도달 예방 및 학습지원대상 학생 전문적인 지도 관리
- (전문성 강화) 기초학력 전담교사 연수 강화 및 네트워크 구축·운영

## V. 운영 개요

- 규모: 초등 정규교사 116명
- 방법: 기초학력 전담교사 운영교에 정규교사 추가 배치
  - \* 학교에서 기 제출한 2026.3.1.자 초등교사 결충원과 별도로 추가 정원 배정 예정
- 배치시기: 2026. 3. 1.자 발령
- 배치 방법: 집중형 1교당 1명, 거점형 2~3교당 1명

구분	집중형	거점형
방법	1교 집중 지원 (배치교 근무 5일)	2~3교 겸임 지원 (배치교 근무 3일, 순회교 근무 2일)
신청 기준	▶ 기초학력 미도달 학생 비율 10% 이상이고, 기초학력 미도달 학생 수 60명 이상	▶ 기초학력 미도달 학생 비율 8.84% 이상이고, 기초학력 미도달 학생 수 22명 이상
선정교 수	50교 내외	150교 (66교 배치교, 84교 순회교) 내외
수업	<input type="checkbox"/> <b>주당 총 22~24시간</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 정규 수업 시간 내 협력 수업 및 개별 지도 주당 18~20시간</li> <li>▶ 기초학력 공유학교 수업 주당 4시간 운영</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>주당 총 20~22시간</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 정규 수업 시간 내 협력 수업 및 개별 지도 총 20~22시간 (배치교 12~14시간 / 순회교 8시간 이내)</li> </ul>
담당업무	<input type="checkbox"/> <b>배치교 기초학력 업무</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄·추진</li> <li>▶ 기초학력 진단·향상·도달 검사 업무 총괄·추진</li> <li>▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사)</li> <li>▶ 기초학력 추진실적평가 담당</li> <li>▶ 기초학력 보장 디중학습안전망 사업 총괄·추진           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1단계 수업 안: 수업 내 협력강사</li> <li>- 2단계 학교 안: 두드림학교, 학습도약계절학기</li> <li>- 3단계 학교 밖: 전문기관 연계 지원               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해독프로그램</li> <li>· 난독증, 경계선지능 학생 지원</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>기초학력 공유학교 업무 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>배치교 및 순회교 기초학력 업무</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄</li> <li>▶ 기초학력 진단·향상·도달 검사 업무 총괄·추진</li> <li>▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사)</li> <li>▶ 기초학력 추진실적평가 담당</li> <li>▶ 기초학력 보장 디중학습안전망 사업 중 3단계 학교 밖 전문기관 연계 지원 담당           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해독프로그램</li> <li>- 난독증, 경계선지능 학생 지원</li> </ul> </li> <li>※ 수업 내 기초학력 협력강사, 두드림학교, 학습도약계절학기 업무 추진 제외</li> <li>※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름</li> </ul>

- 추진 일정 및 절차



## VI. 기초학력 전담교사 운영교 선정

### ○ (운영 기간) 2026. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.(1년)

- 2026학년도 운영 평가 결과에 따라 2027학년도 재지정 예정
- 배치 정원이 기초학력 보장 업무를 담당하지 않거나, 학습지원담당교원으로 미지정 시 지속적 컨설팅 및 재지정 심사 반영 예정

### ○ (학교 선정) 기초학력 미도달 학생 비율 및 미도달 학생 수, 기초학력 전담교사 확보, 전체 교사 동의율 등 종합적 고려

#### - 기초학력 ①미도달 학생 비율이 높고 ②미도달 학생 수가 많은 학교

(2가지 모두 충족, 2025. 3월 학생 진단에 따라 기 제출한 자료 기준)

- ① 2025학년도 학년 초 기초학력 미도달 학생 비율\*이 높은 학교

\*비율 = 학년초 3~6학년(3R's 미도달 학생 수 + 교과학습 미도달 학생 수) / 3~6학년 전체 학생 수×100

- ② 2025학년도 학년 초 기초학력 미도달 학생 수\*가 많은 학교

\*학생 수 = 학년초 3~6학년 3R's 미도달 학생 수 + 교과학습 미도달 학생 수

- 신청 기준

(집중형) 기초학력 미도달 학생 비율 10% 이상이고 미도달 학생 수 60명 이상인 학교

(거점형) 기초학력 미도달 학생 비율 8.84% 이상이고 미도달 학생 수 22명 이상인 학교

- 기초학력에 전문성을 가진 교사를 확보한 학교

- 2026 운영 후 2027 재지정 예정으로 2년 간 해당교에서 기초학력 전담교사로 근무 희망교사

- 기초학력 전담교사 운영에 대한 학교 교원 동의율이 높은 학교

- 기초학력 전담교사는 담임교사와 함께 협력 수업을 하므로 전체 교원의 공감대 형성 및 합의 필수

- 기초학력 보장을 위해 담임(교과)교사의 책무성 및 역할의 중요성을 인식하는 학교

### ○ (전담교사 선발) 기초학력 보장에 대한 교사의 전문성을 고려하여 학교장이 인사자문 위원회를 거쳐 전담교사 후보를 선발 및 신청하고, 배치교로 선정될 경우 최종 선발

- 기초학력 전담교사 선발 기준

- [필수] 초등 정교사 1급 자격증 소지자

- [필수] 최근 3년 이내 기초학력 업무 담당 및 기초학력 연구회 활동 등으로 기초학력 지도 및 업무 역량이 뛰어난 자 (2023~2025년 기준)

- [우대] 경기도교육청 및 국가 단위 기초학력 관련 직무연수 전문가과정 이수

- [우대] 기초학력 지도 관련 학위 및 자격증 소지자

[기초학력 지도 관련 학위 및 자격증 예시] 특수교육, 아동학과, 유아교육과, 심리학과, 상담, 임상심리사, 언어재활자격증 아동발달지도사, 아동발달상담사, 놀이치료사, 발달재활서비스 제공인력 자격증 또는 이에 준하는 자격증 소지자

#### - 기초학력 전담교사 최종 선발 절차

- (집중형) 집중형 운영교 신청(학교별 교사 사전 선발, 학교인사자문위원회 심의 필수) ⇒ 도교육청 심사 ⇒ 운영교 선정 ⇒ 사전 선발한 후보 교사를 전담교사로 선정
- (거점형) 거점형 운영교 신청(학교별 교사 사전 선발, 학교인사자문위원회 심의 필수) ⇒ 도교육청 심사 ⇒ 거점형 중 배치교와 순회교 선정 ⇒ 사전 선발한 배치교 교사를 전담교사로 선정

※ 거점형 신청 시에도 전담교사를 사전 선발하여 신청하여야 하며, 추후 배치교와 순회교 확정 시 배치교 교원은 최종 선발, 순회교 교원은 최종 미선발 함

- 기초학력 전담교사로 기간제교사 활용 불가
- 2년 이상 업무를 담당할 수 있는 교사 선발(2026~2027년)
- 운영교 선정 이후 다른 교사로 교체 지양(교체가 필요할 경우 도교육청 사전 승인 필수)

#### ○ (운영교 선정 경합 시 우대사항)

- 2026학년도 기초학력 향상을 주제로 자율학교로 운영 예정인 학교
- 2026학년도 기초학력 향상을 학교자율과제로 운영 예정인 학교
- 경계선, 난독, 심리·정서 요인 등 기초학력 미도달 특수요인 학생이 많은 학교

## VII. 기초학력 전담교사 운영

#### ○ 기초학력 전담교사 역할

구분	역할
수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초학력 미도달 학생을 위한 정규시간 협력수업 또는 개별지도           <ul style="list-style-type: none"> <li>- (집중형) 주당 총 22~24시간(기초학력 공유학교 주당 4시간 포함)</li> <li>- (거점형) 주당 총 20~22시간(배치교 12~14시간 / 순회교 8시간 이내)</li> </ul> </li> <li>※ 수업 운영 기준           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본교과(국어·수학) 시간 담임교사와 협력수업 실시 원칙</li> <li>- 필요시 수업 중 분리하여 개별지도(Pull-Out, 일부 교과에 한시적으로 적용, 학부모 동의 필수)</li> <li>- 수업 준비를 위한 사전·사후 수업 협의 필수, 자료 협동 제작</li> <li>- 학생의 학습력 향상을 위한 협력수업 통합 협의회 운영(월 1회)</li> </ul> </li> <li>▶ 학습지원대상학생 개별 맞춤형 지도 및 성장 이력 관리</li> <li>▶ 그 밖에 기초학력 향상을 위한 교수학습지원 활동 등</li> </ul>

구분	역할	
	집중형 담당업무	거점형 담당업무 (배치교, 순회교)
담당 업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄·추진</li> <li>▶ 기초학력 진단도달 검사 업무 총괄·추진           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가기초학력지원포털 학생등록 및 진단-향상-도달 검사 응시 관리 등</li> </ul> </li> <li>▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사)</li> <li>▶ 기초학력 보장 디중학습안전망 사업 총괄·추진           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1단계 수업 안: 수업 내 협력강사</li> <li>- 2단계 학교 안: 두드림학교, 학습도약계절학기</li> <li>- 3단계 학교 밖: 전문기관 연계 지원</li> <li>· 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해독프로그램</li> <li>· 난독증, 경계선지능 학생 지원</li> </ul> </li> <li>▶ 특수교육대상자 고려 대상이나 일반학생으로 재학 중인 학생 특수학급 입급 추진</li> <li>▶ 기초학력 공유학교 운영에 관한 사항</li> </ul> <p>※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄</li> <li>▶ 기초학력 진단도달 검사 업무 총괄·추진           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가기초학력지원포털 학생등록 및 진단-향상-도달 검사 응시 관리 등</li> </ul> </li> <li>▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사)</li> <li>▶ 기초학력 보장 디중학습안전망 사업 중 3단계, 학교 밖 전문기관 연계 지원 담당</li> <li>- 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해독프로그램</li> <li>- 난독증, 경계선지능 학생 지원</li> </ul> <p>※ 수업 내 기초학력 협력강사, 두드림학교, 학습도약계절학기 업무 추진 제외</p> <p>※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름</p>

### ○ 기초학력 전담교사 전문성 향상 계획

- 학교 자율장학 계획에 따른 동료장학 및 공개수업 참여
- 교육지원청 학교 장학 연계 기초학력 전담교사 활동 및 모니터링 참여(4월, 7월, 10월, 12월)
- 기초학력 지도 역량 강화 직무연수(연간 60시간 이상, 기초학력 전문가과정 45시간 포함)
- 기초학력 학교 밖 전문가 네트워크 활동 참여

## VIII. 기대효과

- 전문인력을 통한 초등 시기의 성공적인 학습 경험 제공으로 학생의 기초학력 향상
- 지속가능한 기초학력 지원 역량 강화 및 지원 체계 구축

## IX. 행정 사항

### ○ 2026 초등 기초학력 전담교사 운영 사전 설명회

- 2025.12.29.(월) 15:30~16:30, 비대면 온라인협의회
- (유튜브 채널-경기도교육청 GO3 – 대상: 교감, 업무담당자)
- 링크: <https://www.youtube.com/live/DWVtaXZmfNs>



### ○ 2026 초등 기초학력 전담교사 운영교 신청

- 제출 기한: 2026. 1. 6. (화), 16:00까지
- ※ 제출 기한 엄수, 기한 내 미제출 시 해당없음 간주
- 제출 방법: 업무관리시스템(학교 → 경기도교육청 초등교육과)
- 제출 내용: [서식1] 신청교 명단(한셀), [서식2] 신청서 및 운영 계획서

[서식1] 신청교 명단 양식 (엑셀파일)

연번	지역	학교명	소재지	학교장 성명	2025학년도			2026 예정			2025년 학년초 학습지원 대상학생 수 B
					일반 학급	특수 학급	학생수 A	일반 학급	특수 학급	학생수	
1	수원 (예)	00초등학교	수원시 권선구	000	29	1	720	27	1	680	75

학습지원 대상 학생 비율 (B/A)×100	신청 유형	특수요인 학생 수				전담교사 후보		개인정보 제공 동의여부
		경계선지능 학생수	난독증 학생수	심리·정서 지원학생수	합계	성명	연락처	
00%	집중형	5	2	3	10	홍길동	000-0000-0000	○

전체교원수	교원동의율		자율학교 운영 시 지정영역	2026 학교 자율과제	비고
	동의교원수	동의율			
30	30	100%	기초학력 중점교육영역 (2026.3.1. ~2031.02.28.)	지구수비대 생태 시민교 육과정	경계선지능 학생 및 난독 등 특수요인학생 비 율이 높아 반드시 지원 필요함

※ 2025 학년 초 전체 학생 수 및 학습지원 대상 학생 수는 기 제출한 자료와  
일치하게 작성 요망

[서식 2] 신청서 및 운영 계획서(신청서 포함 4쪽 이내)

## 『기초학력 전담교사』 운영교 신청서

신청인	학 교 명	000학교		신청유형	집중형			
	학교주소	00시 00로 00길 000		우편번호	00000			
	학 교 장	000	교무실 전화번호	000-000-0000				
신청내용	학교규모	2025		2026 예정		2025년 학년초 학습지원 대상학생 수 <b>B</b>	학습지원대상 학생 비율 (B/A)×100	
		학급수 (특수)	학생수 (특수) <b>A</b>	학급수 (특수)	학생수 (특수)			
	개 교 일	2000. 00. 00 (■개교 □ 개교 예정)			교원 동의율	00%(00중00명)		
	기초학력 관련 학생수	특수요인 학생				기초학력 전담교사 후보 선발		
		경계선지능 학생 수	난독증 학생 수	심리·정서 지원 학생 수	합계	직위	성명	연락처
		7	2	1	10	00	000	010-0000-0000
	교육목표	▶						
	자율학교	▶ 해당없음						
	2026 학교 자율과제	▶						
2025 기초학력 운영실적	▶ ▶ ▶ ▶ ▶							
<p>「기초학력보장법」 제9조 및 「초·중등교육법」 제28조 등에 따라 기초학력 전담교사 운영 신청서를 위와 같이 제출하며, 제출 내용이 사실과 다를 경우 지정 취소 등 이에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.</p>								
2026년 1월 00일								
학교장 000 (*서명은 전자문서 관인으로 갈음)								
경기도교육감 귀하								

# 2026년 기초학력 전담교사 운영 계획서

○○초등학교

## I 목적 및 필요성

- 

## II 학교 실태분석

- 학교 여건

- 학습지원대상학생 비율 및 학생 수

## III 기초학력 전담교사 선정 및 운영 계획

- ○○초등학교 기초학력 전담교사 선발

- ○○초등학교 기초학력 전담교사 선발 과정(인사자문위원회 심의 여부 등)
  - 2026~2027년 ○○학교 기초학력 전담 전담교사 후보 [필수 입력, 미입력 시 선정제외]

직		성명		성별	
교육경력 (2026.2.28.기준)	00.0년	기초학력 관련 경력	00.0년	보직교사 경력	00.0년
관련 학위 및 자격증					
전담교사 후보 선정 사유					

\* 운영교 선정 후 다른 교사로 교체 지양(교체 필요 시 도교육청 사전 승인 필수)

- 기초학력 전담교사 운영 계획

- 기초학력 전담교사 협력수업 계획
  - 기초학력 전담교사 수업 활용 계획(담임교사와의 협의시스템 등)
  - 학습지원대상학생지원협의회 구성 및 운영 계획
  - 학습지원대상학생 지도를 위한 전용실 마련 계획
  - 기초학력 공유학교 전담교사 활용 계획(집중형)

## IV 00초등학교의 기초학력 미도달 예방 계획

---

○

-

## V 학습지원대상학생(기초학력 미도달 학생) 기초학력 향상 계획

---

○ 수업 내

-

○ 두드림학교

-

○ 초등 저학년 기초학력 향상 계획

-

○ 학습도약계절학기

-

○ 학교 밖 연계

-

○ 기초학력 공유학교 운영 계획(집중형)

-

## VI 기대효과

---

○