

모든 학생의 균형있는 성장을 위한 기초학력 보장

2026 기초학력 전담교사 운영 계획



2025. 12.

경기도교육청
(초등교육과)

2026 기초학력 전담교사 운영 계획

[경기도교육청 초등교육과 인성·기초학력담당]

I. 추진 근거

- 국정과제(101-1. 국가책임 공교육으로 사교육비 부담 완화)(2025.9.)
- 교육부 「중장기 교원수급계획('24~'27)」(2023.4.23.)
- 「2026 기초학력 지원 교원 배치 협조 요청」 교육부 기초학력진로교육과-2745(2025.10.21.)
- 2026 경기교육 기본계획, 정책1. 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육 (맞춤형 교육 확대 - 기초·기본학력 보장)

II. 추진 필요성

- 기초학력 미도달 예방 및 학생 맞춤형 학습 지도를 위해 전문성 있는 교원 배치
- 학교 내부 인력 중심의 기초학력 지원 강화로 지속 가능한 학습지원 체계 구축

III. 추진 목적

- 기초학력 전담교사 도입으로 초등학교 기초학력 보장 책무성 강화
- 다양화·복합화되는 기초학력 미도달 요인에 전문적·체계적 대응

IV. 추진 방침

- (정규교원 배치) 전문적이고 안정적인 기초학력 보장을 위한 정규교원 배치
- (운영교 선정) 시·군 지역 및 기초학력 미도달 학생 비율과 수를 고려하여 선정
- (배치 방법) 학교별 맞춤형 지원을 위해 집중형(1교 집중 지원)과 거점형(2교 이상 순회 지원)으로 배치
- (전담교사 선발) 학교장이 소속 정규교원 중 기초학력 전담교사 선발
- (수업 운영) 담임교사와 협력수업 또는 개별수업을 통해 학생 맞춤형 수업
- (업무 추진) 학습지원담당교원으로서 기초학력 업무 추진, 기초학력 미도달 예방 및 학습지원대상 학생 전문적인 지도 관리
- (전문성 강화) 기초학력 전담교사 연수 강화 및 네트워크 구축·운영

V. 운영 개요

○ 규모: 초등 정규교사 116명

○ 방법: 기초학력 전담교사 운영교에 정규교사 추가 배치

※ 학교에서 기 제출한 2026.3.1.자 초등교사 결충원과 별도로 추가 정원 배정 예정

○ 배치시기: 2026. 3. 1.자 발령

○ 배치 방법: 집중형 1교당 1명, 거점형 2~3교당 1명

| 구분 | 집중형 | 거점형 |
|-------|---|---|
| 방법 | 1교 집중 지원 (배치교 근무 5일) | 2~3교 겸임 지원 (배치교 근무 3일, 순회교 근무 2일) |
| 신청 기준 | ▶ 기초학력 미도달 학생 비율 10% 이상 이고, 기초학력 미도달 학생 수 60명 이상 | ▶ 기초학력 미도달 학생 비율 8.84% 이상 이고, 기초학력 미도달 학생 수 22명 이상 |
| 선정교 수 | 50교 내외 | 150교 (66교 배치교, 84교 순회교) 내외 |
| 수업 | □ 주당 총 22~24시간 ▶ 정규 수업 시간 내 협력 수업 및 개별 지도 주당 18~20시간 ▶ 기초학력 공유학교 수업 주당 4시간 운영 | □ 주당 총 20~22시간 ▶ 정규 수업 시간 내 협력 수업 및 개별 지도 총 20~22시간 (배치교 12~14시간 / 순회교 8시간 이내) |
| 담당업무 | □ 배치교 기초학력 업무 ▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄·추진 ▶ 기초학력 진단·향상·도달 검사 업무 총괄·추진 ▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사) ▶ 기초학력 추진실적평가 담당 ▶ 기초학력 보장 다중학습안전망 사업 총괄·추진 - 1단계 수업 안: 수업 내 협력강사 - 2단계 학교 안: 두드림학교, 학습도약계절학기 - 3단계 학교 밖: 전문기관 연계 지원 · 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해독프로그램 · 난독증, 경계선지능 학생 지원 □ 기초학력 공유학교 업무 운영 ※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름 | □ 배치교 및 순회교 기초학력 업무 ▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄 ▶ 기초학력 진단·향상·도달 검사 업무 총괄·추진 ▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사) ▶ 기초학력 추진실적평가 담당 ▶ 기초학력 보장 다중학습안전망 사업 중 3단계 학교 밖 전문기관 연계 지원 담당 - 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해독프로그램 - 난독증, 경계선지능 학생 지원 ※ 수업 내 기초학력 협력강사, 두드림학교, 학습도약계절학기 업무 추진 제외 ※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름 |

○ 추진 일정 및 절차

| | | | | |
|----|------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 단계 | 운영 계획 설명회 | 전담교사 신청 | 운영교 심사 | 선정 결과 안내 |
| 담당 | 도교육청→학교 | 학교→도교육청 | 도교육청 | 도교육청→학교 |
| 시기 | 2025. 12. 29.(월) | ~ 2026. 1. 6.(화) | ~ 2026. 1. 9. | ~ 2026. 1. 13. |
| ↓ | | | | |
| 단계 | 평가 및 환류 | 협의회 및 모니터링 | 전담교사 운영 | 인사 발령 |
| 담당 | 도교육청 | 소속학교 교육지원청 도교육청 | 소속 학교 | 도교육청, 교육지원청 →학교 |
| 시기 | 2026. 12. | 2026. 4, 7, 10, 12월 | 2026.3. ~ 2027.2. | ~ 2026. 2월 중 |

VI. 기초학력 전담교사 운영교 선정

○ (운영 기간) 2026. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.(1년)

- 2026학년도 운영 평가 결과에 따라 2027학년도 재지정 예정
- 배치 정원이 기초학력 보장 업무를 담당하지 않거나, 학습지원담당교원으로 미지정 시 지속적 컨설팅 및 재지정 심사 반영 예정

○ (학교 선정) 기초학력 미도달 학생 비율 및 미도달 학생 수, 기초학력 전담교사 확보, 전체 교사 동의율 등 종합적 고려

- 기초학력 ①미도달 학생 비율이 높고 ②미도달 학생 수가 많은 학교

(2가지 모두 충족, 2025. 3월 학생 진단에 따라 기 제출한 자료 기준)

① 2025학년도 학년 초 기초학력 미도달 학생 비율*이 높은 학교

*비율 = 학년초 3~6학년(3R's 미도달 학생 수 + 교과학습 미도달 학생 수) / 3~6학년 전체 학생 수×100

② 2025학년도 학년 초 기초학력 미도달 학생 수*가 많은 학교

*학생 수 = 학년초 3~6학년 3R's 미도달 학생 수 + 교과학습 미도달 학생 수

· 신청 기준

(집중형) 기초학력 미도달 학생 비율 10% 이상이고 미도달 학생 수 60명 이상인 학교

(거점형) 기초학력 미도달 학생 비율 8.84% 이상이고 미도달 학생 수 22명 이상인 학교

- 기초학력에 전문성을 가진 교사를 확보한 학교

· 2026 운영 후 2027 재지정 예정으로 2년 간 해당교에서 기초학력 전담교사로 근무 희망교사

- 기초학력 전담교사 운영에 대한 학교 교원 동의율이 높은 학교

· 기초학력 전담교사는 담임교사와 함께 협력 수업을 하므로 전체 교원의 공감대 형성 및 합의 필수

· 기초학력 보장을 위해 담임(교과)교사의 책무성 및 역할의 중요성을 인식하는 학교

○ (전담교사 선발) 기초학력 보장에 대한 교사의 전문성을 고려하여 학교장이 인사자문 위원회를 거쳐 전담교사 후보를 선발 및 신청하고, 배치교로 선정될 경우 최종 선발

- 기초학력 전담교사 선발 기준

· [필수] 초등 정교사 1급 자격증 소지자

· [필수] 최근 3년 이내 기초학력 업무 담당 및 기초학력 연구회 활동 등으로 기초학력 지도 및 업무 역량이 뛰어난 자 (2023~2025년 기준)

· [우대] 경기도교육청 및 국가 단위 기초학력 관련 직무연수 전문가과정 이수

· [우대] 기초학력 지도 관련 학위 및 자격증 소지자

[기초학력 지도 관련 학위 및 자격증 예시] 특수교육, 아동학과, 유아교육과, 심리학과, 상담, 임상심리사, 언어재활자격증 아동발달지도사, 아동발달상담사, 놀이치료사, 발달재활서비스 제공인력 자격증 또는 이에 준하는 자격증 소지자

- 기초학력 전담교사 최종 선발 절차

- (집중형) 집중형 운영교 신청(학교별 교사 사전 선발, 학교인사자문위원회 심의 필수) ⇒ 도교육청 심사 ⇒ 운영교 선정 ⇒ 사전 선발한 후보 교사를 전담교사로 선정
- (거점형) 거점형 운영교 신청(학교별 교사 사전 선발, 학교인사자문위원회 심의 필수) ⇒ 도교육청 심사 ⇒ 거점형 중 배치교와 순회교 선정 ⇒ 사전 선발한 배치교 교사를 전담교사로 선정

※ 거점형 신청 시에도 전담교사를 사전 선발하여 신청하여야 하며, 추후 배치교와 순회교 확정 시 배치교 교원은 최종 선발, 순회교 교원은 최종 미선발 함

- 기초학력 전담교사로 기간제교사 활용 불가
- 2년 이상 업무를 담당할 수 있는 교사 선발(2026~2027년)
- 운영교 선정 이후 다른 교사로 교체 지양(교체가 필요할 경우 도교육청 사전 승인 필수)

○ (운영교 선정 경합 시 우대사항)

- 2026학년도 기초학력 향상을 주제로 자율학교로 운영 예정인 학교
- 2026학년도 기초학력 향상을 학교자율과제로 운영 예정인 학교
- 경계선, 난독, 심라정서 요인 등 기초학력 미도달 특수요인 학생이 많은 학교

VII. 기초학력 전담교사 운영

○ 기초학력 전담교사 역할

| 구분 | 역할 |
|----|--|
| 수업 | <p>▶ 기초학력 미도달 학생을 위한 정규시간 협력수업 또는 개별지도</p> <ul style="list-style-type: none"> - (집중형) 주당 총 22~24시간(기초학력 공유학교 주당 4시간 포함) - (거점형) 주당 총 20~22시간(배치교 12~14시간 / 순회교 8시간 이내) <p>※ 수업 운영 기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기본교과(국어·수학) 시간 담임교사와 협력수업 실시 원칙 - 필요시 수업 중 분리하여 개별지도(Pull-Out, 일부 교과에 한시적으로 적용, 학부모 동의 필수) - 수업 준비를 위한 사전·사후 수업 협의 필수, 자료 협동 제작 - 학생의 학습력 향상을 위한 협력수업 통합 협의회 운영(월 1회) <p>▶ 학습지원대상학생 개별 맞춤형 지도 및 성장 이력 관리</p> <p>▶ 그 밖에 기초학력 향상을 위한 교수학습지원 활동 등</p> |

| 구분 | 역할 | |
|----------|---|---|
| | 집중형 담당업무 | 거점형 담당업무 (배치교, 순회교) |
| 담당 업무 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄·추진 ▶ 기초학력 진단도달 검사 업무 총괄·추진 <ul style="list-style-type: none"> - 국가기초학력지원포털 학생등록 및 진단-향상-도달 검사 응시 관리 등 ▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사) ▶ 기초학력 보장 다중학습안전망 사업 총괄·추진 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계 수업 안: 수업 내 협력강사 - 2단계 학교 안: 두드림학교, 학습도약계절학기 - 3단계 학교 밖: 전문기관 연계 지원 <ul style="list-style-type: none"> · 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해득프로그램 · 난독증, 경계선지능 학생 지원 ▶ 특수교육대상자 고려 대상이나 일반학생으로 재학 중인 학생 특수학급 입급 추진 ▶ 기초학력 공유학교 운영에 관한 사항 ※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초학력 보장 운영계획 수립 총괄 ▶ 기초학력 진단도달 검사 업무 총괄·추진 <ul style="list-style-type: none"> - 국가기초학력지원포털 학생등록 및 진단-향상-도달 검사 응시 관리 등 ▶ 학습지원대상학생 지원협의회 계획 및 운영(간사) ▶ 기초학력 보장 다중학습안전망 사업 중 3단계, 학교 밖 전문기관 연계 지원 담당 <ul style="list-style-type: none"> - 찾아가는 1:1 맞춤상담, 한글해득프로그램 - 난독증, 경계선지능 학생 지원 ※ 수업 내 기초학력 협력강사, 두드림학교, 학습도약계절학기 업무 추진 제외 ※ 그 밖의 업무는 학교 상황에 따름 |

○ 기초학력 전담교사 전문성 향상 계획

- 학교 자율장학 계획에 따른 동료장학 및 공개수업 참여
- 교육지원청 학교 장학 연계 기초학력 전담교사 활동 및 모니터링 참여(4월, 7월, 10월, 12월)
- 기초학력 지도 역량 강화 직무연수(연간 60시간 이상, 기초학력 전문가과정 45시간 포함)
- 기초학력 학교 밖 전문가 네트워크 활동 참여

VIII. 기대효과

- 전문인력을 통한 초등 시기의 성공적인 학습 경험 제공으로 학생의 기초학력 향상
- 지속가능한 기초학력 지원 역량 강화 및 지원 체계 구축

IX. 행정 사항

- 2026 초등 기초학력 전담교사 운영 사전 설명회
 - 2025.12.29.(월) 15:30~16:30, 비대면 온라인협의회
(유튜브 채널-경기도교육청 GO3 - 대상: 교감, 업무담당자)
 - 링크: <https://www.youtube.com/live/DWVtaXZmfNs>
- 2026 초등 기초학력 전담교사 운영교 신청
 - 제출 기한: 2026. 1. 6. (화), 16:00까지
 - ※ 제출 기한 엄수, 기한 내 미제출 시 해당없음 간주
 - 제출 방법: 업무관리시스템(학교 → 경기도교육청 초등교육과)
 - 제출 내용: [서식1] 신청교 명단(한셀), [서식2] 신청서 및 운영 계획서



[서식1] 신청교 명단 양식 (엑셀파일)

| 연번 | 지역 | 학교명 | 소재지 | 학교장 성명 | 2025학년도 | | | 2026 예정 | | | 2025년 학년초 학습지원 대상학생 수 B |
|----|-----------|--------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|-------------------------------|
| | | | | | 일반 학급 | 특수 학급 | 학생수 A | 일반 학급 | 특수 학급 | 학생수 | |
| 1 | 수원 (예) | 00초등학교 | 수원시 권선구 | 000 | 29 | 1 | 720 | 27 | 1 | 680 | 75 |

| 학습지원 대상 학생 비율 (B/A)×100 | 신청 유형 | 특수요인 학생 수 | | | | 전담교사 후보 | | 개인정보 제공 동의여부 |
|-------------------------------|----------|--------------|------------|----------------|----|---------|---------------|--------------------|
| | | 경계선지능 학생수 | 난독증 학생수 | 심리·정서 지원학생수 | 합계 | 성명 | 연락처 | |
| 00% | 집중형 | 5 | 2 | 3 | 10 | 홍길동 | 000-0000-0000 | ○ |

| 교원동의율 | | | 자율학교 운영 시 지정영역 | 2026 학교 자율과제 | 비고 |
|-------|-------|------|---|---------------------|--|
| 전체교원수 | 동의교원수 | 동의율 | | | |
| 30 | 30 | 100% | 기초학력 중점교육영역 (2026.3.1. ~2031.02.28.) | 지구수비대 생태 시민교 육과정 | 경계선지능 학생 및 난독 등 특수요인학생 비 율이 높아 반드시 지원 필요함 |

※ 2025 학년 초 전체 학생 수 및 학습지원 대상 학생 수는 기 제출한 자료와
일치하게 작성 요망

[서식 2] 신청서 및 운영 계획서(신청서 포함 4쪽 이내)

『기초학력 전담교사』 운영교 신청서

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|--------------|
| 신청인 | 학 교 명 | 000학교 | | 신청유형 | 집중형 | | | | |
| | 학교주소 | 00시 00로 00길 000 | | 우편번호 | 00000 | | | | |
| | 학 교 장 | 000 | 교무실 전화번호 | 000-000-0000 | | | | | |
| 신청내용 | 학교규모 | 2025 | | 2026 예정 | | 2025년 학년초 학습지원 대상학생 수 B | 학습지원대상 학생 비율 (B/A)×100 | | |
| | | 학급수 (특수) | 학생수 (특수) A | 학급수 (특수) | 학생수 (특수) | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 개 교 일 | 2000. 00. 00. (■개교 □ 개교 예정) | | | | 교원 동의율 | 00%(00중00명) | | |
| | 기초학력 관련 학생수 | 특수요인 학생 | | | | 기초학력 전담교사 후보 선발 | | | |
| | | 경계선지능 학생 수 | 난독증 학생 수 | 심리·정서 지원 학생 수 | 합계 | 직위 | 성명 | 연락처 | 개인정보 제공동의 |
| | | 7 | 2 | 1 | 10 | 00 | 000 | 010-0000-0000 | ○ |
| | 교육목표 | ▶ | | | | | | | |
| | 자율학교 | ▶ 해당없음 | | | | | | | |
| | 2026 학교 자율과제 | ▶ | | | | | | | |
| 2025 기초학력 운영실적 | ▶ ▶ ▶ ▶ ▶ | | | | | | | | |
| <p>「기초학력보장법」 제9조 및 「초·중등교육법」 제28조 등에 따라 기초학력 전담교사 운영 신청서를 위와 같이 제출하며, 제출 내용이 사실과 다를 경우 지정 취소 등 이에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.</p> <p style="text-align: right;">2026년 1월 00일</p> <p style="text-align: center;">학교장 0 0 0 (*서명은 전자문서 관인으로 갈음)</p> <p>경기도교육감 귀하</p> | | | | | | | | | |

2026년 기초학력 전담교사 운영 계획서

○○초등학교

I 목적 및 필요성

○

II 학교 실태분석

○ 학교 여건

- 학습지원대상학생 비율 및 학생 수

III 기초학력 전담교사 선정 및 운영 계획

○ ○○초등학교 기초학력 전담교사 선발

- ○○초등학교 기초학력 전담교사 선발 과정(인사자문위원회 심의 여부 등)
- 2026~2027년 ○○학교 기초학력 전담 전담교사 후보 *[필수 입력, 미입력 시 선정제외]*

| 직 | | 성명 | | 성별 | |
|------------------------|-------|---------------|-------|---------|-------|
| 교육경력 (2026.2.28.기준) | 00.0년 | 기초학력 관련 경력 | 00.0년 | 보직교사 경력 | 00.0년 |
| 관련 학위 및 자격증 | | | | | |
| 전담교사 후보 선정 사유 | | | | | |

※ 운영교 선정 후 다른 교사로 교체 지양(교체 필요 시 도교육청 사전 승인 필수)

○ 기초학력 전담교사 운영 계획

- 기초학력 전담교사 협력수업 계획
- 기초학력 전담교사 수업 활용 계획(담임교사와의 협의시스템 등)
- 학습지원대상학생지원협의회 구성 및 운영 계획
- 학습지원대상학생 지도를 위한 전용실 마련 계획
- 기초학력 공유학교 전담교사 활용 계획(집중형)

IV 00초등학교의 기초학력 미도달 예방 계획

- —

V 학습지원대상학생(기초학력 미도달 학생) 기초학력 향상 계획

- 수업 내
—
- 두드림학교
—
- 초등 저학년 기초학력 향상 계획
—
- 학습도약계절학기
—
- 학교 밖 연계
—
- 기초학력 공유학교 운영 계획(김중형)
—

VI 기대효과

-