

신학기

에듀테크 세우기



에듀테크 활용교육 콘텐츠의 필요성	01
--------------------	----

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료	02
--------------------	----

1 구글 문서로 함께 만드는 1인 1역할	02
2 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기	05
3 VLLO로 신나게 독도홍보 동영상 만들기	08
4 함께 만드는 안전매뉴얼 with 패들렛	11
5 함께 만드는 탄소중립 책 with 북크리에이터	14
6 태블릿과 친구 되기	17
7 개인정보, 저작권 지키기 기본 교육	20
8 하이러닝으로 만드는 다채롭고 풍성한 수업	26
9 하이! 디지털, 마음이 담은 보물창고	28

에듀테크 활용교육 콘텐츠의 필요성



에듀테크는 수업을 다각적으로 혁신하고 있다. 오늘날 패들렛과 같은 협업보드(Collaboration Board)를 사용하지 않는 모둠수업은 상상할 수 없을 정도이다. 학생들은 스마트기기를 통해서 인터넷에서 자료를 검색하고 있으며, 이를 통해 학습목표가 요구하는 학습내용을 생생한 날것으로 받아들이고 있다.

목수가 되기 위해서는 연장만 필요한 것이 아니라 손재주가 필요하다. 에듀테크를 활용한 수업도 마찬가지다. 에듀테크를 활용한 수업이 그 기술적인 혁신성에도 불구하고 번번이 실패하거나 상용화 단계에서 좌절되는 이유는 연장에만 집중하지 손재주를 기르는 데에는 별로 관심을 기울이지 않기 때문이다.

실제로 많은 학교 교사들은 에듀테크가 수업활동을 다채롭게 만들어주고, 활동적인 수업을 실현하는 도구라는 측면에는 동의하지만, 자신의 수업에 도입하기에는 주저하는 경우가 많다. 우리는 그 가장 큰 이유를 학생들의 에듀테크 활용 역량에 대한 교육이 부재한 것에서 찾고 있다.

학생들이 스마트폰을 잘 활용한다고 해서 학습도구로서 에듀테크를 잘 사용할 수 있다는 것은 아니다. 대부분의 초등학교생들은 의외로 태블릿 자판 입력을 어려워한다. 학생들에게 수업 시간에 협업보드에 의견을 쓰라고 한다면 선생님이 물가에 말을 데리고 오는 것처럼 협업보드에 접속할 수 있도록 도와줄 순 있겠지만, 결국 협업보드에 의견을 적을 수 있는 학생들은 태블릿 자판에 대한 최소한의 훈련이 완료된 학생들 뿐이다. 만약 키보드 타이핑이 어렵다면 적어도 스스로 STT(Speech to Text)에 대한 접근이 가능해야 한다. 또한 STT를 통해 말을 텍스트로 변환하더라도 이를 복사해서 붙여넣는 능숙한 훈련이 되어 있지 않다면 결과적으로는 협업보드에는 아무 것도 입력할 수 없게 된다.

만약 수업시간에 이런 결과가 발생하게 된다면 과연 ‘협업보드’라는 에듀테크의 도입이 과연 효율적일까? 오히려 큰 종이를 나눠주고 의견을 연필로 적는 것이 더 효율적인 방법일수도 있다.

하지만 대부분의 에듀테크에 관한 연수나 세미나에서는 의외로 사용자 역량에 주의를 기울이지 않는다. 대부분은 아래와 같은 식으로 에듀테크의 기능에 매료되어 홍보하는 식으로 이뤄지는 경우가 많다.

“A에는 a라는 기능이 있고, b도 있고, c도 있는데 그렇기에 d같은 환경에서 압도적인 퍼포먼스를 보여주며 활용할 수 있다.”

그래서 우리는 이런 방식으로 에듀테크 교육을 하는 것이 아니라, 학생들에게 에듀테크를 소개하면서도 학생이 테크를 향유할 수 있는 기술적인 역량을 신장시켜주는 교육콘텐츠를 개발하였다. 학생에게 에듀테크 프로그램과 함께 그 차시에 학습해야 할 목표를 제시해주고, 이 목표를 이루기 위해 노력하는 과정에서 자연스럽게 ‘에듀테크 활용 수업’에 필요한 사용자 역량을 획득할 수 있는 콘텐츠를 개발하였다.

기술 시대에는 기술에 걸맞는 사용자 역량이 필요하다. 우리가 개발한 콘텐츠를 통해 학생들의 에듀테크 활용 역량이 신장되어 다양한 에듀테크들이 제시하는 교육혁신의 물결에 학생들이 직접 향해할 수 있게 도와주는 이정표가 되길 기대해 본다.

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

1 구글 문서로 함께 만드는 1인 1역할

활용 에듀테크 소개

• 구글문서

인터넷, 웹 브라우저 기반의 문서 편집 도구로, 다른 사용자와 함께 협업하고 공유하여 문서를 제작할 수 있는 기능이 특징입니다. 이를 통해 언제 어디서든, 함께 글을 작성하거나, 댓글로 피드백을 주고 받는 등 실시간이든 비실시간이든 활발한 상호작용을 촉진합니다.



구글문서 튜토리얼

이 수업으로 배울 수 있는 구글 문서 기능

- 구글 문서 접속 방법
- 문서에 이미지 첨부하기
- 댓글 남기기
- 실시간으로 함께 글 작성하기
- 글꼴, 글씨 색상 변경하기
- 모바일 버전에서 구글 문서 기능 원활하게 사용하기

범교과 수업 주제: 학급 자치

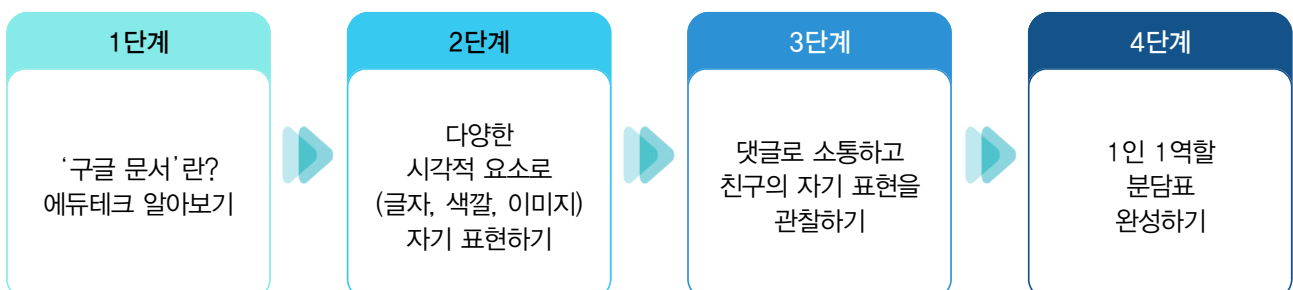
수업 개요

이 수업에서는 학생들이 구글 문서를 사용하여 모두가 함께 참여할 수 있는 환경에서 자신을 소개하고 표현할 수 있도록 하고 서로를 알아가는 단계에서 시작하여, 더 나아가 학급 자치 활동 중 하나인 '1인 1역할 정하기'를 민주적인 소통에 의해 정할 수 있도록 연계하는 흐름에 주안점을 두고 있습니다. 작성 양식이 마련된 구글 문서 페이지에 접속하여 자신을 단어와 글자로 표현해보고, 글자의 모양과 이미지를 활용해 시각적으로 자기를 드러내며 서로를 파악하고 이해할 수 있도록 하고 있으며, 그 이해를 바탕으로 자기에게 맞는 역할을 고르게 정할 수 있도록 설계되어 있습니다.



수업 ppt

수업 흐름



1단계 '구글 문서' 에듀테크 알아보기

온라인 협업 도구 '구글 문서'에 대해 알아봅니다. 앞으로 수업시간 어떤 활동에서 '구글 문서'를 사용할 수 있는지 이야기를 나눕니다. 교사는 온라인 학급방(그룹채팅방, 클래스룸 등)에 구글 문서로 제작한 협업용 학습지를 게시하고 학생들이 링크를 통해 구글 문서에 접속할 수 있도록 안내합니다.

오늘의 에듀테크 참여 인도는 1인 1씩 분담료

구글 문서란?

언제 어디서든, 함께 쓰고,
함께 피드백하고,
함께 볼 수 있는

온라인 문서도구

'구글 문서'에 대한 이해교육

구글 문서 사용방법 참여 인도는 1인 1씩 분담료

1. 구글 문서 접속하기

선생님께서 알려주시는 링크를 통해 접속

구글 문서 접속 방법 익히기

2단계 다양한 시각적 요소로 자기 표현하기

학년 초 서로에 대한 이해가 충분하지 않은 우리반을 위해 서로 자기를 소개할 수 있고 설명할 수 있는 기회를 가져봅니다. 자기 소개는 '말'로만 할 수 있는 것이 아니라 '글'로도, '색깔'로도, '그림'으로도 자기를 드러낼 수 있지요. 더욱이 '구글 문서'를 활용하기 때문에 글이 쓰여지고 그림이 추가되면서 내용이 바뀌는 모습을 눈으로 관찰하며 서로에 대해 더 잘 이해할 수 있게 됩니다.

구글 문서 사용방법 참여 인도는 1인 1씩 분담료

2. 번호에 맞게 이름 적기

자기 번호에 맞게 이름을 적어봅시다.

번호	이름	구글문서로 자기소개하기	글자색과 글꼴로 자기소개하기	그림과 사진으로 자기소개하기
1	홍길동			
2	김민준			
3	이서연			
4	박지민			
5	정지현			

글로 자기 표현해보기

구글 문서 사용방법 참여 인도는 1인 1씩 분담료

4. 나를 가장 잘 표현할 수 있는 그림/사진 한 장

복사한 이미지를 붙여넣기 합니다.
(Ctrl + V / 화면 터치를 1초 이상, 붙여넣기)

이미지로 자기 표현해보기

구글 문서 사용방법 참여 인도는 1인 1씩 분담료

6. 나를 색과 글꼴로 표현하기

나의 이름, 다섯글자 자기소개, 하고 싶은 말의 글자색을 원하는 색으로 변경해봅시다.

글자색으로 자기 표현하기

구글 문서 사용방법 참여 인도는 1인 1씩 분담료

6. 나를 색과 글꼴로 표현하기

나의 이름, 다섯글자 자기소개, 하고 싶은 말의 글꼴을 변경해봅시다.

글꼴로 자기 표현해보기

3단계 댓글로 소통하고 친구의 자기 표현을 관찰하기

2단계에서 작성한 자기 소개 콘텐츠를 서로 관찰하고 피드백하면서 이해하는 시간을 가집니다. 교사는 학생들에게 댓글을 추가하는 기능을 안내하고, 학생들이 친구들의 글과 그림을 탐색하면서 자신의 생각과 의견을 게시하여 성찰과 소통의 시간을 제공합니다.

구글 문서 사용방법 필목 권드는 1인 1역 분담표

7. 피드백 주고 받기

친구들이 적은 소개글에 [댓글]을 달아봅시다.

친구들의 이야기 관찰하기

구글 문서 사용방법 필목 권드는 1인 1역 분담표

7. 피드백 주고 받기

친구들이 적은 소개글에 [댓글]을 달아봅시다.

댓글 달기

4단계 1인 1역할 분담표 완성하기

4단계에서는 서로에 대한 이해를 확장하여 우리 '학급'을 탐색합니다. 다양한 성격과 유형의 사람들이 함께 생활하는 이 학급에 부족한 것은 무엇인지, 필요한 것은 무엇인지, 존중해야 하는 것들은 무엇인지 자유롭게 토의하며 그 의견을 역할로 구체화하여 우리 반에 꼭 필요한 역할을 제안해보도록 합니다. 이를 통해 교사가 제안하는 역할이 아니라 학생들의 시각에서 학생들이 중요하다고 생각하는 역할로 학급을 경영할 수 있도록 주도권을 제공할 수 있습니다. 물론 교사도 학급 경영의 일원으로서 교사 자신이 학급에 필요하다고 생각하는 역할을 제안하며 비계를 제공할 수 있습니다. 학급 구성원의 인원 수만큼 역할이 충분히 제안되었다고 생각되면, 이제는 학생들이 자신이 맡을 역할을 선정해보도록 합니다. 충분한 숙의와 고려를 거쳐 자기 이름을 표에 적도록 합니다.

구글 문서 사용방법 필목 권드는 1인 1역 분담표

8. 1인 1역 정하기

우리 교실을 건강하고 안전하게 만들기 위해 필요한 역할의 이름과 내용을 표에 적어 제안해봅시다.

번호	역할명	기능 설명	담당자
1	교학 책임자	교과와 관련 활동이나 행사에 참여한다	
2	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
3	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
4	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
5	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
6	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
7	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
8	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
9	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
10	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	

역할 제안하기

구글 문서 사용방법 필목 권드는 1인 1역 분담표

8. 1인 1역 정하기

내가 맡고자 하는 역할에 이름을 적어봅시다.

번호	역할명	기능 설명	담당자
1	교학 책임자	교과와 관련 활동이나 행사에 참여한다	
2	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
3	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
4	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
5	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
6	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
7	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
8	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
9	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	
10	주요 책임자	주요 활동을 계획하고 진행을 맡는다	

역할 분담하기

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

2 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기

📖 활용 에듀테크 소개

• 캔바

포스터, 프레젠테이션, SNS에 올릴 그림 등을 쉽게 만들 수 있는 도구입니다. 그림을 그리거나 글자를 넣는 것도 간단하고, 예쁜 템플릿도 많이 있어서 쉽게 디자인 가능합니다. 디자인할 때는 컴퓨터나 스마트폰을 사용해야 합니다. 사람들이 다양한 분야에서 디자인을 할 때 도움이 되는 도구입니다.



캔바 튜토리얼

📖 이 수업으로 배울 수 있는 캔바 기능

- 캔바 접속방법
- 캔바 포스터 디자인 만들기
- 홍보물에 AI 이미지 삽입하기
- 캔바 템플릿 이용하기
- 이미지 생성 AI 앱 활용하기(Magic Media)
- 홍보물에 텍스트 추가하기

📖 범교과 수업 주제: [인권교육] 폭력예방

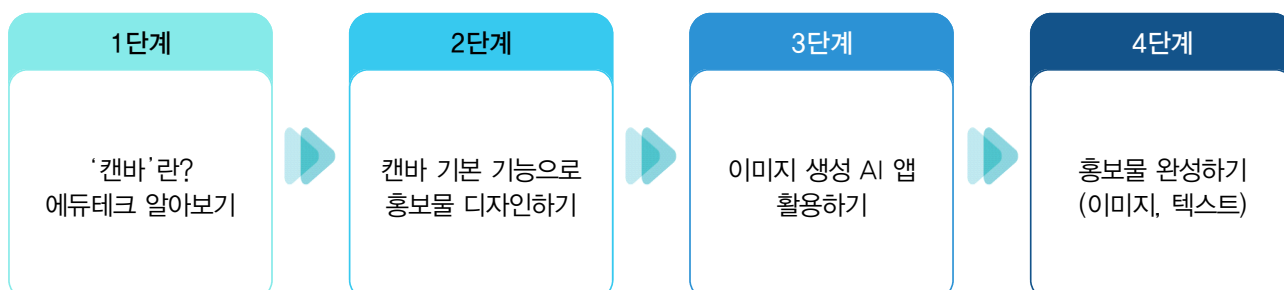
📖 수업 개요

이 수업에서는 학생들이 캔바를 사용하여 학교폭력예방 홍보물을 만들어보는데 주안점을 두고 있습니다. 먼저 캔바에서 학교폭력예방 홍보물에 활용할 템플릿(포스터용)을 자유롭게 선택합니다. 그리고 캔바의 다양한 기능을 활용하여 홍보물을 디자인합니다. 특히, 캔바에서 사용할 수 있는 AI 기능을 활용하여 생성형 AI 이미지를 추가합니다. 그 후 홍보물에 텍스트를 추가하여 홍보물 문구를 작성하여 꾸미기를 완료합니다. 개별 혹은 모둠별 학교폭력예방 홍보물을 만들면서 인권교육과 더불어 캔바 기초 소양도 익힐 수 있습니다.



수업 ppt

📖 수업 흐름



1단계 '캔바'란? 에듀테크 알아보기

인터넷에서 사용할 수 있는 디자인 에듀테크 '캔바'에 대해 알아봅니다. 교사는 학생들에게 앞으로 수업 시간 어떤 활동에서 '캔바'를 사용할 수 있는지 설명합니다. 교사는 미리 수업에서 활용할 캔바 디자인을 생성한 후 캔바 접속 방법을 설명합니다. 학생은 자신의 스마트기기를 활용하여 학급 게시판에 게시되어 있는 '링크를 통해 접속하기'를 연습해봅니다.

오늘의 에듀테크 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기 캔바란? 인터넷에서 사용할 수 있는 디자인 프로그램 포스터, 프레젠테이션, SNS에 올릴 그림 등을 쉽게 만들 수 있는 도구 그림을 그리거나 글자를 넣는 것도 간단하고, 예쁜 템플릿도 많이 있어서 쉽게 디자인 가능 디자인할 때는 컴퓨터나 스마트폰을 사용 사람들이 다양한 분야에서 디자인을 할 때 도움이 되는 도구 Canva '캔바'에 대한 이해 교육	캔바 사용방법 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기 캔바 접속하기 선생님께서 알려주시는 링크를 통해 접속 학교 계정 혹은 개인 계정으로 로그인해 보아요. 직 디자인 종류 캔바에 보관해 둔 이미지 이름 짓기, 사용 가능 하고 보기 템플릿 링크가 있는 이미지 사용 링크가 있는 이미지 사용 링크가 있는 이미지 사용 캔바 접속 방법 익히기
---	---

2단계 기본 기능으로 홍보물 디자인하기

학교폭력예방 홍보물을 만들기 위해, 학교폭력 예방을 위해서 사용할 수 있는 디자인을 고민해 봅시다. 캔바에서 제공하는 다양한 템플릿을 활용하여 학교폭력예방 홍보물에 어울리는 나만의 포스터 템플릿을 선택해 봅시다. 선택한 포스터 템플릿에 있는 기본 요소 중 필요 없는 요소는 삭제합니다. 만약 마음에 드는 포스터 템플릿이 없다면 디자인 만들기를 눌러 나만의 교실용 포스터를 만들어 봅시다. 그리고 오른쪽 위를 눌러 자신이 생각하는 제목을 입력해 봅시다.

캔바 사용방법 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기 홍보물 템플릿 선택하기(포스터용) 템플릿을 눌러 포스터를 클릭하여 학교폭력예방 홍보물로 사용할 포스터 양식을 골라보세요. 홍보물 템플릿 선택하기(포스터용)	캔바 사용방법 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기 홍보물 디자인하기 선택한 포스터 템플릿 중 필요없는 요소는 삭제해 주세요. 홍보물 디자인하기
캔바 사용방법 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기 홍보물 디자인 만들기(포스터용) 만약 마음에 드는 템플릿이 없다면 디자인 만들기를 눌러 교실용 포스터를 만들어 보아요. 홍보물 디자인 만들기(포스터용)	캔바 사용방법 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기 홍보물 제목 입력하기 오른쪽 위를 눌러 자신이 생각하는 제목을 입력해요. 홍보물 제목 입력하기

3단계 이미지 생성 AI 앱 활용하기

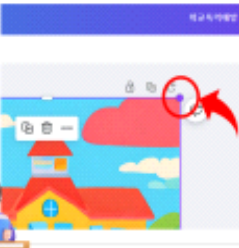
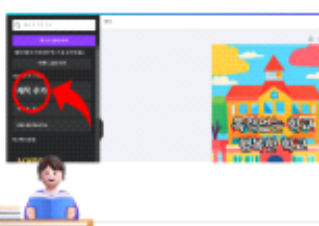
학생들에게 캔바의 AI 기능을 활용하여 알려줄 수 있습니다. 왼쪽 메뉴의 앱을 눌러 검색창에 Magic Media로 검색을 하고 클릭을 할 수 있도록 안내합니다. Magic Media에서 원하는 이미지를 글로 설명하여 작성할 수 있도록 안내합니다. 원하는 그림 스타일을 선택한 후 이미지 만들기를 눌러줍니다.

캔바 사용방법	캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기	캔바 사용방법	캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기
이미지 생성 AI 앱 Magic Media 추가하기  왼쪽 메뉴의 앱을 눌러 검색창에 Magic Media로 검색을 하고 클릭을 해요.	이미지 생성 AI 앱 Magic Media 추가하기	Magic Media로 AI 이미지 생성하기  Magic Media에서 원하는 이미지를 글로 설명하여 작성해 주세요. 원하는 그림 스타일을 선택한 후 이미지 만들기를 눌러주세요.	Magic Media로 AI 이미지 생성하기

4단계 홍보물 완성하기(이미지, 텍스트)

AI 이미지 결과물 중 마음에 드는 이미지 크기를 조절하여 포스터를 화면 가득차게 넣도록 안내합니다. 이미지 위에 학교폭력예방 홍보물 문구를 작성합니다. 왼쪽 메뉴에서 텍스트를 선택하여 제목 추가를 눌러 학생들이 원하는 폰트와 색상, 위치를 조절하여 꾸미기를 완성합니다.

학교폭력예방 홍보물 제작이 완료되면 오른쪽 공유 버튼을 눌러 다른 학생들이 보기 가능한 링크를 주거나 슬라이드 쇼 기능을 활용하여 발표합니다. 혹은 자신이 만든 홍보물을 녹화하여 영상으로 만들 수 있습니다.

캔바 사용방법	캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기	캔바 사용방법	캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기
홍보물에 AI 이미지 삽입하기  결과물 중에 마음에 드는 이미지를 크기를 조절하여 포스터 가득차게 넣어 보아요.	홍보물에 AI 이미지 삽입하기	홍보물에 텍스트 추가하기  학교폭력예방 홍보물 문구를 작성해 주세요. 왼쪽 메뉴에서 텍스트를 선택, 제목 추가를 눌러 폰트와 색상, 위치를 조절하여 꾸미기를 완료해 보아요.	홍보물에 텍스트 추가하기

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

3 VLLO로 신나게 독도홍보 동영상 만들기

활용 에듀테크 소개

• VLLO

모바일 기기에서 사용 가능한 비디오 편집 애플리케이션입니다. 메뉴 구성이 직관적이고 사용자 친화적인 인터페이스를 가지고 있어 비디오 편집을 처음 접하는 사용자들에게도 쉽게 사용할 수 있습니다. 다양한 편집 기능을 제공하여 비디오를 보다 창의적이고 전문적으로 편집 할 수 있으며 텍스트, 필터, 음악, 오디오, 효과 등을 추가하고 조정 가능합니다.



VLLO 튜토리얼

이 수업으로 배울 수 있는 VLLO 기능

- VLLO에서 태블릿 활용 설정하기
- 동영상 잘라내기
- 동영상 삭제하기
- 동영상 파일 산출하기
- 수집한 자료 VLLO에 업로드하기
- 동영상 분할하기
- 배경음악 넣고 조정하기

범교과 수업 주제: [독도교육] 독도이해 및 사랑

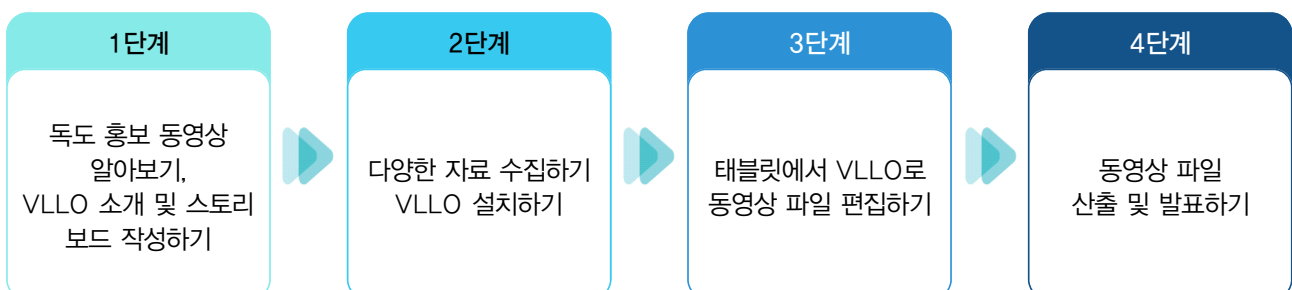
수업 개요

이 수업에서는 태블릿에서 VLLO를 설치하여 동영상을 산출하는 것을 목표로 하고 있습니다. 먼저 학생들은 독도 홍보 동영상이 무엇인지 살펴보고, 이를 제작할 수 있는 VLLO 앱을 설치합니다. 단순히 VLLO의 기능을 소개하는 것이 아니라 시나리오 보드를 작성하고, 이와 관련된 자료를 검색 등을 통해 찾는 방법을 함께 PPT에 담아 이 주제로 수업을 운영할 수 있도록 PPT를 구성하였습니다. 자료를 수집한 후 VLLO의 기능을 하나씩 실습해 보면서 학생들이 독도 홍보 동영상을 최종적으로 산출할 수 있도록 계획되어 있습니다.



수업 ppt

수업 흐름



1단계 독도 홍보 동영상 알아보기, VLLO 소개하기, 스토리 보드 작성하기

독도 홍보 동영상이 무엇인지 알아보고 독도 홍보 동영상을 제작하고 싶은 동기를 유발합니다. VLLO를 소개하여 동영상 편집 프로그램이 어떤 것인지 알아봅니다. VLLO의 경우 초등학생들도 편리하게 사용할 수 있을 정도로 인터페이스가 단순합니다. 스토리 보드 이전에 VLLO를 간단하게 소개하여 다양한 장면을 미리 구성해두는 것이 좋을 이해시킵니다. 그 뒤 학생들과 함께 동영상 스토리보드를 작성합니다.

독도 홍보 동영상 알아보기	VLLO 소개하기
스토리 보드 짜기	

2단계 다양한 자료 수집하기, VLLO 설치하기

스토리보드의 콘텐츠 순서에 맞게 인터넷에서 다양한 형태의 자료(주로 이미지)를 검색하여 수집하는 단계입니다. 개별적으로 스토리보드에 맞는 자료 수집 활동이 끝났다면 VLLO를 설치하는 방법 또한 첨부되어 있어 학생들과 편리하게 활용할 수 있습니다.

다양한 자료 수집하기	VLLO 설치하기

3단계 태블릿에서 VLLO로 동영상 파일 편집하기

수집한 자료를 VLLO에 업로드하여 동영상 편집 기능(길이 조정하기, 잘라내기, 삭제하기, 배경음악 넣기 등의 기능)을 실습하며 자신만의 독도 홍보 동영상을 개발하는 단계입니다.

5. VLLO를 시작해요 VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 VLLO에서 태블릿 활용 설정을 해요 태블릿에 저장된 자료를 VLLO에서 불러오기 위해 필요한 설정이에요.	6. VLLO에 업로드해요 VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 VLLO에 수집한 자료 업로드하기 새 프로젝트를 누르고 사진 동영상 등의 자료를 클릭해요 이미 만들어진 스토리보드의 순서를 끌고하면 좋아요
VLLO 태블릿 설정하기	VLLO에 자료 업로드하기
6. VLLO로 동영상을 편집해요(1) VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 스크롤을 조정해서 자료의 길이를 변경해요 스크롤을 움직여 자료가 동영상으로 나타나는 길이를 변경해요.	7. VLLO로 동영상을 편집해요(2) VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 분할 기능을 통해 자료를 잘라요 지르기를 원하는 부분에 새루선을 위치시키고 [분할] 버튼을 눌러요
VLLO로 동영상 편집하기(1)	VLLO로 동영상 편집하기(2)
7. VLLO로 동영상을 편집해요(3) VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 불필요한 부분을 삭제해요 지우고 싶은 부분을 꼭 눌러 드래그 기능이 활성화되면 [삭제] 버튼으로 옮겨요	8. 동영상에 배경음악을 넣어요 VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 VLLO에서 배경음악 넣기(1) 배경음악 찾기 여러 메뉴에서 [오디오]를 누르고 왼쪽에서 [배경음악]을 클릭하면 배경음악을 그릴 수 있어요.
불필요한 내용 삭제하기	배경음악 넣기

4단계 동영상 파일 산출 및 발표하기

자신만의 독도 홍보 동영상을 VLLO에서 최종적으로 산출하여 발표합니다.

9. VLLO로 동영상을 산출해요 VLLO로 신학기 독도 홍보 동영상 만들기 동영상 파일 만들기 오른쪽 위의 [수출하기] 버튼을 클릭하고 화질을 설정한 후 [수출하기] 버튼을 클릭하면 동영상이 만들어져요	동영상 파일 산출하기
---	--------------------

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

4 함께 만드는 안전매뉴얼 with 패들렛

활용 에듀테크 소개

• 패들렛

포스트잇을 붙이듯 입력 페이지를 만들고 동시에 여러 사람이 접속하여 사진, 텍스트, 영상 등을 올릴 수 있는 무료 협업툴입니다. 학교에서는 수업 시간에 학급 전체 학생들의 의견이나 자료를 모으는 온라인 게시판으로 활용하거나 수업 활동 결과물을 전시하는 온라인 포트폴리오처럼 사용하기도 합니다.



패들렛 튜토리얼

이 수업으로 배울 수 있는 패들렛 기능

- 패들렛 QR 접속방법
- 캔버스형 게시물 연결 기능 (생각그물 작성 방법)
- 담벼락형 섹션 이름 변경하기
- 게시물에 댓글 남기기
- 패들렛 담벼락 게시물 추가
- 게시물 같은 주제끼리 색깔 바꿔 통일하기
- 게시물에 이미지, 동영상 첨부
- 다른 사람글에 별점 평가하기

범교과 수업 주제: [안전 · 건강 교육] 안전 · 재난

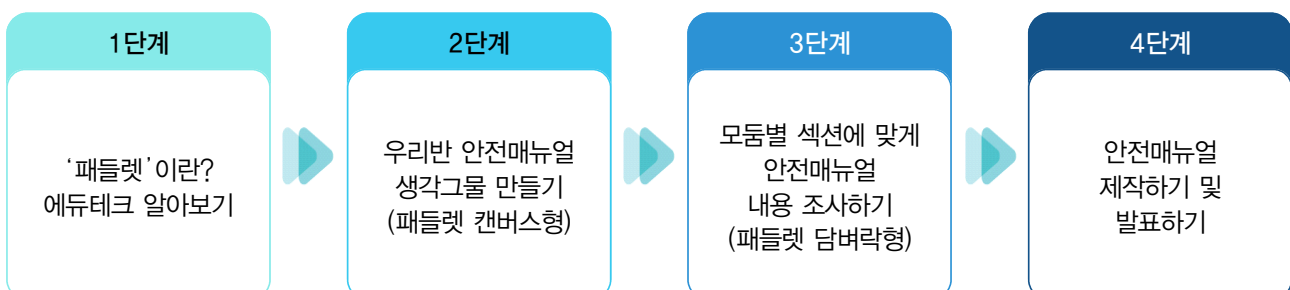
수업 개요

이 수업에서는 학생들이 패들렛을 사용하여 협업하며 우리반 안전매뉴얼을 만들어보는데 주안점을 두고 있습니다. 먼저 패들렛에서 우리반 안전매뉴얼에 들어갈 내용을 자유롭게 떠올리고 마인드맵 형식으로 생각그물 만들기를 함께 합니다. 그리고 패들렛의 '섹션이 있는 담벼락형'을 활용하여 모둠별로 소주제를 정합니다. 그 후 모둠의 소주제에 맞게 내용을 조사한 후 내용과 이미지, 영상을 업로드하며 협업활동을 합니다. 모둠별 안전매뉴얼을 만들면서 안전 · 재난 교육과 더불어 패들렛 기초 소양도 익힐 수 있습니다.



수업 ppt

수업 흐름



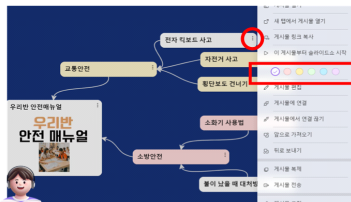
1단계 '패드렛'이란? 에듀테크 알아보기

'패드렛'이라는 온라인 협업 에듀테크에 대해 알아봅니다. 앞으로 수업시간 어떤 활동에서 '패드렛'을 사용할 수 있는지 설명합니다. 교사는 미리 패드렛의 '캔버스형' 게시판을 생성 후 패드렛 접속 방법을 설명합니다. 학생 태블릿의 카메라를 사용하여 'QR코드로 접속하기' 또는 학급 게시판에 게시되어 있는 '링크를 통해 접속하기'를 연습해봅니다.

오늘의 에듀테크	패드렛 사용방법
패드렛이란? 하나의 주제에 대한 페이지를 구성하면, 많은 사람들이 들어와 자신의 생각을 게시물이나, 댓글, 좋아요(공감) 등으로 표현 할 수 있는 온라인 협업 공간  '패드렛'에 대한 이해교육	패드렛 접속하기 선생님께서 알려주시는 링크 또는 QR코드를 통해 접속  패드렛 접속 방법 익히기

2단계 우리반 안전매뉴얼 생각그물 만들기

우리반 안전매뉴얼을 만들기 위해, 우리 주변에서 일어나는 안전 사고에 대해 이야기 나눠봅니다. 패드렛의 '캔버스형' 게시판에 함께 접속하여 아래쪽 더하기 버튼을 눌러 학생들의 생각을 게시물로 작성해봅니다. 게시물은 연결 버튼을 눌러 관련있는 내용끼리 연결할 수 있습니다. 비슷한 주제끼리 연결하며 주제 이름을 정하고 생각그물을 만들어줍니다. 같은 주제의 게시물은 색깔을 동일하게 변경합니다.

이번시간 주제	패드렛 사용방법
안전 · 건강 교육 · 안전 · 재난 우리 주변에서 일어나는 안전 사고 어떤 것들이 있을까요? 우리 주변의 안전 사고 생각해보기	안전매뉴얼에 들어갈 내용 생각그물 만들기 (캔버스형 준비)  오른쪽 아래에 있는 더하기 버튼 눌러 게시물을 작성해 보세요 안전매뉴얼에 들어갈 내용 생각그물 만들기
생각 그물 연결하기  연결 하고 싶은 게시물의 연결 버튼을 누르면 생각 그물이 연결됩니다 같은 주제끼리 게시물을 연결해주기	생각 그물 연결하기  같은 주제의 게시물은 색깔을 동일하게 바꾸어 줄 수 있습니다 같은 주제 게시물 색 변경하기

3단계 모듈별 섹션에 맞게 안전매뉴얼 내용 조사하기

교사는 패들렛에서 '섹션이 있는 담벼락형(셀프형)' 게시판을 새로 만듭니다. 학생들에게 QR코드를 공유하여 새로운 페이지에 접속하도록 합니다. 생각그물에서 유목화 시킨 소주제를 담벼락의 섹션명으로 수정해줍니다. 모듈별로 소주제 하나씩을 정하고 안전매뉴얼 내용을 인터넷 검색을 통해 조사합니다. 유튜브나 뉴스기사, SNS 카드뉴스 등 다양한 매체를 통해 조사하도록 안내합니다.

패들렛 사용방법 함께 만드는 안전 매뉴얼

1. 섹션이 있는 담벼락형 패들렛에서 생각그물의 소주제 적기

섹션이란 교통 안전, 재난안전과 같은 각각의 **소주제**

섹션이 있는 담벼락형 만들기

패들렛 사용방법 함께 만드는 안전 매뉴얼

2. 모듈별로 정한 소주제에 맞게 이름 바꿔주기

소주제에 맞게 모듈별 섹션명 수정하기

4단계 안전매뉴얼 제작하기 및 발표하기

조사한 내용은 주제에 맞게 게시물을 업로드하여 안전매뉴얼을 제작합니다. 패들렛은 회원가입이나 로그인을 하지 않고 사용할 수 있는 에듀테크라 접근성은 좋지만, 누가 작성했는지 작성자를 알기 어렵습니다. 제목 작성란에 학생 번호와 이름 적는 규칙을 알려주면, 패들렛 활용 수업시 유용합니다. 파일 업로드 버튼을 눌러 이미지 파일을 올려보는 연습을 합니다. 유튜브에서 동영상 검색 후 공유 버튼을 눌러 링크 복사 후 패들렛의 게시판에 링크 붙여넣기를 합니다.

안전매뉴얼 제작이 완료되면 모듈에서 슬라이드쇼 기능을 활용하여 발표합니다. 학생들은 다른 학생의 발표를 들으며 '댓글 추가'와 '별점 남기기' 기능을 활용하여 평가를 해봅니다.

패들렛 사용방법 함께 만드는 안전 매뉴얼

4. 제목에 자신의 번호와이름 작성하기

제목 작성란에 **1.홍길동** 예시와 같이 적기

게시물 제목에 번호 이름적기

패들렛 사용방법 함께 만드는 안전 매뉴얼

7. 동영상 올리기

유튜브에서 동영상 검색 후 공유 버튼을 눌러 링크를 복사합니다

사진, 동영상 자료 업로드하기

패들렛 사용방법 함께 만드는 안전 매뉴얼

8. 댓글 남기기

친구의 게시물에 댓글 추가를 눌러 댓글을 남겨주세요

친구의 게시물에 댓글 남기기

패들렛 사용방법 함께 만드는 안전 매뉴얼

9. 별점 남기기

친구의 게시물에 평가를 눌러 동료평가를 해주세요

친구 게시물에 별점으로 동료평가하기

5 함께 만드는 탄소중립 책 with 북크리에이터

활용 에듀테크 소개

• 북크리에이터

PC나 스마트 기기에서 사용할 수 있는 디지털 책 제작 도구입니다. 다양한 템플릿과 레이아웃을 제공하고 텍스트, 이미지, 비디오, 오디오를 사용하여 책을 만들 수 있으며 웹사이트나 PDF 파일로 내보낼 수 있습니다. 북크리에이터를 사용하여 리포트, 프레젠테이션, 책갈피 등을 책으로 만들 수도 있고 수업에서 책만들기 활동에 도움이 됩니다.



북크리에이터
튜토리얼

이 수업으로 배울 수 있는 북크리에이터 기능

- 북크리에이터 링크, QR 접속 방법
- 북크리에이터 커버 제작 방법
- 책 페이지 제작에 필요한 이미지 편집과 말풍선 입력 방법
- 페이지, 라이브러리에서 내가 만든 온라인 북 확인 방법
- 북크리에이터의 다양한 사이즈의 책 만들기 방법
- 북크리에이터의 글자, 이미지 입력과 배경 입력 방법
- 북크리에이터에서 이모지 사용 방법
- 제작한 온라인 북 공유하기

범교과 수업 주제: [환경 · 지속발전교육] 에너지

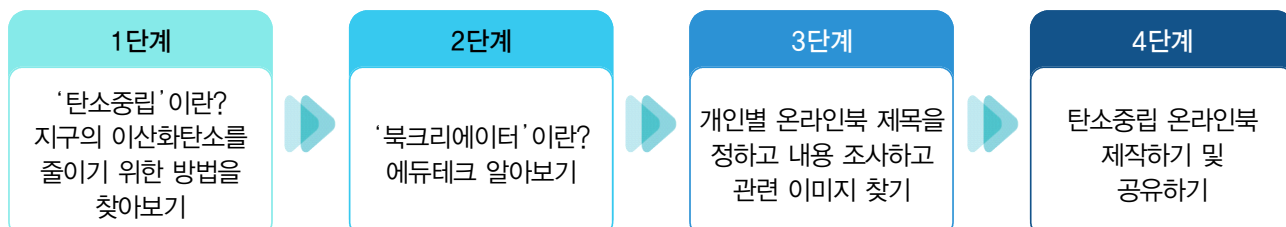
수업 개요

이 수업에서는 학생들이 북크리에이터를 사용하여 협업하며 우리가 사는 지구 환경에 대해 관심을 두고 탄소 중립을 실현하기 위한 온라인 북을 만들어보는데 주안점을 두고 있습니다. 먼저 탄소중립이 뭔지 알아보고 왜 탄소중립을 해야하는지, 현재 우리는 어떤 환경문제를 갖고 있는지 고민해보고, 실천하기 위한 우리의 행동들은 어떤 것들이 있을지 생각해 봅니다. 모둠별로 이야기가 모아지면 각자 탄소중립에 관한 제목을 정하고 북크리에이터에서 알맞은 사이즈의 책을 정하고 표지부터 제작합니다. 표지를 작성할 때는 자신이 알리고 싶은 내용이 잘 드러날 수 있도록 알맞은 이미지를 넣는 것이 중요합니다. 탄소중립을 위한 이산화탄소를 줄이는 방안들에 대해 온라인 북의 페이지들을 함께 제작합니다. 이미지뿐만 아니라 음성을 녹음하여 삽입하거나 말풍선 등을 이용하여 다채롭게 페이지를 제작하면 좋습니다. 자신이 만든 책을 출판하여 학급원들과 제작한 탄소중립 책에 대해 이야기를 나눕니다. 탄소중립 책을 만들면서 환경 · 지속발전교육 과 더불어 북크리에이터를 이용하여 온라인북 제작방법을 익힐 수 있습니다.



수업 ppt

수업 흐름



1단계 '탄소중립'이란? 지구의 이산화탄소를 줄이기 위한 방법을 찾아보기

'탄소중립'에 대해 알아봅니다. 왜 2050년, 왜 1.5°C 인가?의 물음에 관한 내용을 선생님과 같이 알아보고, 탄소중립이 왜 필요한지 현재 지구가 겪고 있는 환경 문제를 인식하고 우리가 실천할 수 있는 지구의 이산화탄소를 줄이려는 방법들에 대해 서로 의견을 나눠 봅니다.

이번시간 주제 탄소중립이란? 탄소 중립 배출되는 탄소량 - 흡수되는 탄소량 = 0 '탄소중립'에 대한 이해교육	이번시간 주제 환경 - 지속발전교육 - 에너지 우리 지구의 이산화탄소를 줄이기 위한 아이디어가 있을까요? 이산화탄소를 줄이기 위한 방법 생각해보기
---	--

2단계 '북크리에이터'란? 에듀테크 알아보기

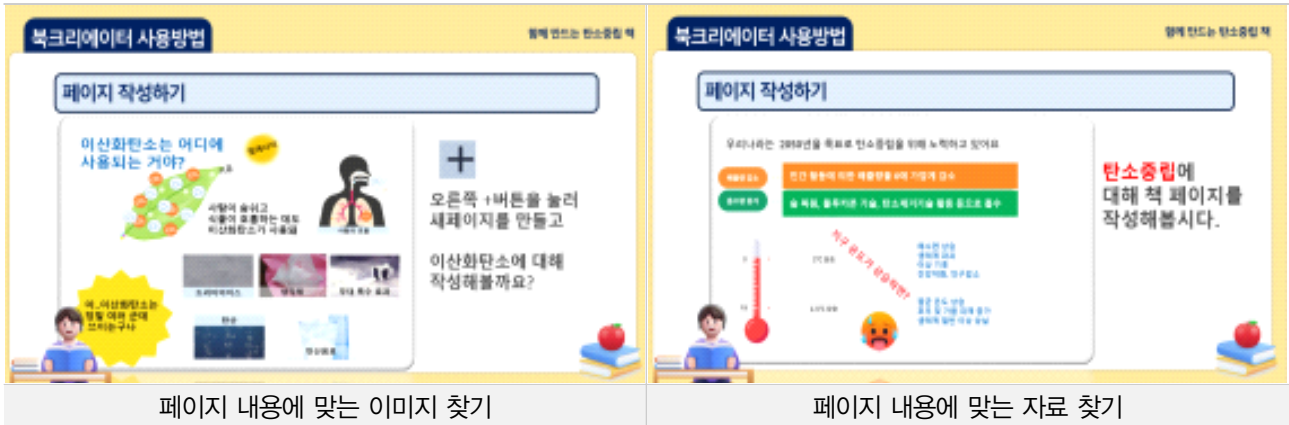
'북크리에이터'라는 디지털 책을 제작할 수 있는 에듀테크에 대해 알아봅니다. 교사는 미리 교사용 계정으로 로그인하여 코드를 생성합니다. 학생들이 구글로 로그인하여 접속하는 방법을 설명합니다. 구글 계정이 없는 학생들이 있으면 북크리에이터에서 개별 학생 계정을 만들어 배포합니다. 학생 태블릿의 카메라를 사용하여 'QR코드로 접속하기' 또는 학급 게시판에 게시되어 있는 '링크를 통해 접속하기'를 연습해봅니다.

오늘의 에듀테크 북크리에이터란? PC나 스마트 기기에서 사용할 수 있는 디지털 책 제작 도구로 다양한 템플릿과 레이아웃을 제공하고 텍스트, 이미지, 비디오, 오디오를 사용하여 책을 만들 수 있어요. 디지털 책만들기 '북크리에이터' 이해교육	북크리에이터 사용방법 북크리에이터 접속하기 선생님께서 알려주시는 링크나 QR코드(태블릿)를 통해 접속 북크리에이터 접속하기
---	--

3단계 탄소중립 주제에 대한 책 제목을 정하고 내용에 맞게 탄소중립 내용 조사하기

교사는 학생들이 탄소중립 주제에 관한 책 제목, 선정 방법과 알맞은 이미지 선택에 대해 설명을 합니다. 개인별로 소주제 하나씩을 정하고 탄소중립에 관한 내용과 이미지들을 인터넷 검색을 통해 조사합니다. 유튜브나 뉴스 기사, SNS 카드뉴스, 환경부 홈페이지 등 다양한 매체를 통해 조사하도록 안내합니다.

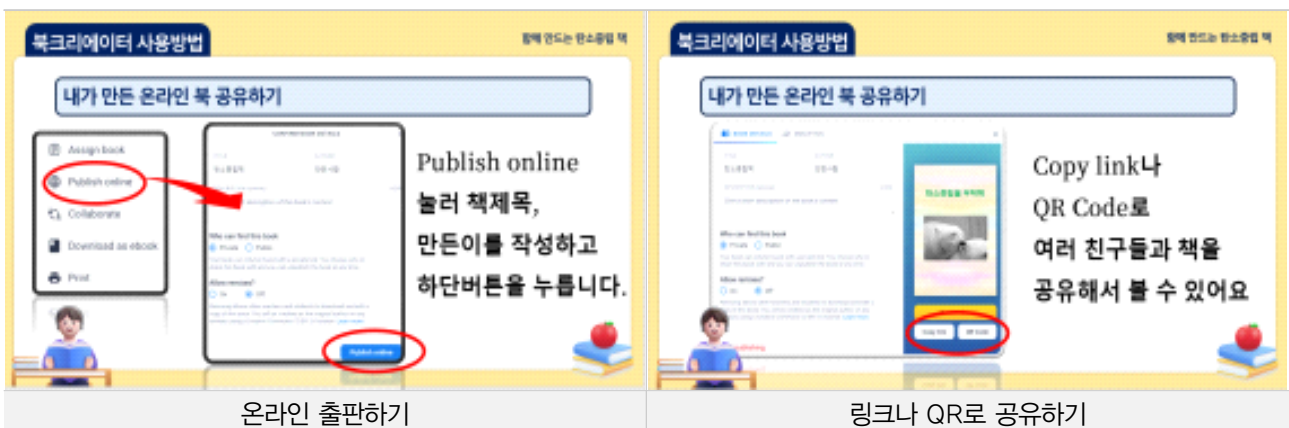
북크리에이터 사용방법 커버에 이미지 넣기 탄소중립을 부탁해 오른쪽 끝 화살표 >를 눌러 다음페이지를 작성합니다 책 제목 정하기	북크리에이터 사용방법 페이지 작성하기 탄소중립이 뭐야? 를 클릭하고 SHAPES를 클릭하면 말풍선을 넣을 수 있어요. 녹색버튼을 움직이면 글자랑 그림이 회전해요 소주제에 맞게 내용 조사하기
--	---



4단계 탄소중립 온라인북 제작하기 및 공유하기

조사한 내용과 이미지와 자료를 이용해 탄소중립 책을 제작합니다. 북크리에이터는 온라인을 통해 출판하여 공개가 될 수 있으므로 저작권에 유의해서 이미지나, 동영상 자료를 업로드해야 합니다. 책의 표지부터 각 페이지에 들어갈 내용이 일관성 있게 작성될 수 있게 합니다. 이미지를 업로드할 때는 시간이 걸리므로 충분히 자료가 입력될 때까지 기다려서 페이지를 작성합니다.

학생별 온라인 북 제작이 완료되면 교사가 학급원들의 책을 보여 줄 수도 있고 출판하기를 통해 패들렛 등에 공유하여 서로의 작품을 확인해봅니다. 또한, 교사는 학급원들 모든 책을 한 권으로 만들어 공유시킬 수도 있고 비슷한 내용의 페이지들을 모아 소주제별 책으로 만들 수 있습니다.



신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

6 태블릿과 친구 되기

활용 에듀테크 소개

• 태블릿 PC

터치 스크린을 주로 사용하는 휴대용 PC를 말합니다. 가지고 이동하기가 편하며 터치 스크린이 가능하여 마우스나 키보드로 입력하지 못하는 복잡한 모양을 입력하기 좋고, 펜으로 손쉽게 메모할 수 있습니다. 이러한 장점 덕분에 에듀테크를 활용한 수업을 진행할 때 주로 사용되는 하드웨어입니다.

이 수업으로 배울 수 있는 태블릿 PC 기능

- 태블릿 전원 켜기
- 전체 앱 살펴보기
- 앱 설치하기
- 화면 녹화하기
- 개인정보 관리하기
- 태블릿 홈 화면 아래 버튼 설명
- Wifi(와이파이) 연결하기
- 화면 캡처하기
- QR코드 읽기

범교과 수업 주제: [인성 교육] 정보 · 윤리

수업 개요

이 수업에서는 학생들이 에듀테크를 활용할 때 주로 사용하게 되는 태블릿 PC의 전반적인 사용법을 알고 스스로 회원가입과 개인정보를 관리할 수 있도록 하고자 합니다. 먼저 태블릿 PC를 전반적으로 살펴보면서 전원을 켜고 버튼의 기능을 설명합니다. 다음으로 태블릿 PC에서 다양한 앱을 활용해 수업이 막힘없이 진행될 수 있도록 환경을 조성할 수 있도록 합니다. 와이파이를 연결하고 앱을 설치하는 방법을 익힌 뒤에 모든 수업에서 기본적으로 활용되는 화면 캡처, 화면 녹화, QR코드 인식 등을 배웁니다. 마지막으로 개인정보를 관리하는 방법을 안내하면서 태블릿 PC를 손쉽게 사용하고 정보 · 윤리 소양을 키울 수 있도록 구성하였습니다.



수업 ppt

수업 흐름



1단계 태블릿 PC 알아보기

태블릿 PC는 수업 중 에듀테크를 활용할 때 학생들이 기본적으로 사용하게 되는 하드웨어입니다. 태블릿 PC를 처음으로 접하는 아이들이 태블릿 PC를 살펴보고 사용법을 차근차근 따라 할 수 있도록 합니다.

이번시간 주제 인성 교육 · 정보 · 윤리 이번 시간에는 태블릿 PC 기초 사용법을 알아보시다.	태블릿 사용방법 1. 전원 켜기 오른쪽 측면에 있는 원 버튼 오래 누르면 전원이 켜져요. 화면이 잠깐 꺼졌을 때에는 원 버튼을 살짝 눌러주세요. 꼭 누르면 전원이 꺼져요!
'패드렛'에 대한 이해 교육	전원 켜기
태블릿 사용방법 2. 홈 화면 아래 버튼 설명 최근에 실행한 앱들이 나와요. 홈 화면으로 가기 뒤로 가기 홈=집=기본화면을 말해요.	태블릿 사용방법 3. 전체 앱 살펴보기 화면을 위로 스크롤하면 설치한 모든 앱을 볼 수 있어요. 스크롤: 그 방향으로 움직여주세요.
홈 화면 아래 버튼 설명	전체 앱 살펴보기

2단계 수업에 필요한 태블릿 PC 기능 익히기(1)

에듀테크 활용 수업을 진행하기 위해서는 와이파이를 연결하여 인터넷 선이 없어도 인터넷을 사용할 수 있도록 만들어주어야 조금 더 원활하게 수업을 진행할 수 있습니다. 또한 다양한 에듀테크 활용 프로그램을 사용하기 위해서는 각자의 태블릿 PC에 필요한 앱을 설치해야 합니다. 2단계에서는 와이파이를 연결하고 앱을 설치하는 방법에 대해 알아봅니다.

태블릿 사용방법 4. Wifi (와이파이) 연결하기 원래 인터넷을 사용하려면 인터넷 선을 컴퓨터나 태블릿에 직접 연결해야 합니다. Wifi(와이파이)를 연결하면 선이 없어도 태블릿이 인터넷을 사용할 수 있게 해줍니다. = 무선 인터넷	태블릿 사용방법 5. 앱(APP) 설치하기 (1) 앱이란 다양한 기능이 담겨있는 프로그램들을 말합니다. [Play 스토어]에 들어가봅시다.
와이파이(Wifi) 연결하기	앱(APP) 설치하기

3단계 수업에 필요한 태블릿 PC 기능 익히기(2)

에듀테크 활용 수업을 진행하다 보면 기본적으로 화면을 캡처하거나 녹화하여 결과물을 기록하는 일이 많습니다. 또한 QR코드를 통해 에듀테크 활용 수업의 결과물을 공유하기도 합니다. 3단계에서는 화면 캡처, 화면 녹화, QR코드 읽는 법 등을 다룹니다.

태블릿 사용방법	태블릿과 친구 되기	태블릿 사용방법	태블릿과 친구 되기
6. 화면 캡처하기 캡처란 보이는 화면을 사진으로 저장하는 걸 말해요. 측면의 [전원 버튼] + [음량 조절 아래 버튼] 을 동시에 눌러보세요. 갤러리에 저장됩니다.	7. 화면 녹화하기(3) 여러 기능 중에 [화면 녹화] 를 선택해주세요.	8. QR 코드 읽기 QR코드란 많은 정보들이 담겨있는 코드입니다. 선생님이 보여주시는 QR코드를 [카메라] 앱을 켜서 보면 실행시킬 수 있어요.	8. QR 코드 읽기 혹은 알림창을 두 번 아래로 스크롤해서 [QR 코드 스캔] 을 눌러도 가능합니다.
화면 캡처하기	화면 녹화하기	QR코드 읽기	

4단계 개인정보 관리하기

에듀테크를 활용하다 보면 종종 로그인이 필요한 에듀테크 프로그램이 있습니다. 아이디와 비밀번호에는 나의 개인정보가 담겨 있음을 알고 나의 개인정보를 남에게 함부로 알려줘서는 안 된다는 것을 안내합니다. 또한 로그인할 때 유용한 기능도 함께 배울 수 있습니다.

태블릿 사용방법	태블릿과 친구 되기
9. 개인정보 관리하기 비밀번호와 같은 개인정보를 함부로 알려줘서는 안 됩니다.	개인정보 관리하기

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

7 개인정보, 저작권 지키기 기본 교육

이 수업으로 배울 수 있는 [개인정보 관리하기]

- 공용 태블릿을 이용한 후 개인정보 관리
- SNS나 게시판을 이용할 때
- 생성형 AI, 사진을 공유할 때
- 새로운 앱을 설치할 때

이 수업으로 배울 수 있는 [저작권 지키기]

- 저작물이란 무엇인가
- 저작권이란 무엇인가
- 저작권 침해인지 아닌지 구분하는 기준
- 저작권 보호의 예외 기준

범교과 수업 주제: [정보윤리교육] - 에듀테크활용수업에서 개인정보와 저작권지키기

수업 개요

이 수업에서는 학생들이 디지털 기기를 활용하여 에듀테크를 사용할 때 소홀하기 쉬운 개인정보에 대해 관리의 중요성을 충분히 인식하고, 의도하지 않게 개인정보를 유출하는 일이 발생하지 않도록 예방하는 몇 가지 생활수칙을 생각해보고 공유합니다. 학교마다 1인 1기기를 사용하는지 공용 태블릿을 사용하는지 등에 따라 상황이 다를 수 있으므로 개인정보 보호라는 주제를 제시 후 학생들과 개인정보 보호를 위해 꼭 지켜야 할 약속을 토론하여 정하는 것도 좋습니다.

인터넷 검색과 공유된 자료를 활용하는데 있어서도 저작권을 침해하지 않도록 유의해야 하고 학교 환경에서 허용된 자료로 학습활동을 해야 하는데 자료 사용 이전에 저작권 침해에 해당하는지 학생 스스로가 검토할 수 있도록 저작권에 대한 이해도를 높일 수 있습니다.



수업 ppt

수업 흐름



1단계 개인정보 관리하기 - 개인정보란?

* 자료출처: 개인정보포털 <https://www.privacy.go.kr/>

➔ 개인정보의 개념

「개인정보 보호법」에서 정의하는 개인정보는 살아 있는 개인에 관한 정보로 아래에 해당하는 정보를 말합니다.

- ① 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보
- ② 해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 정보
- ③ ①또는 ②를 가명처리함으로써 원래의 상태로 복원하기 위한 추가 정보의 사용, 결합 없이는 특정 개인을 알아볼 수 없는 정보(가명정보)

➔ 개인정보의 종류

개인정보는 개인의 성명, 주민등록번호 등 인적 사항에서부터 사회·경제적 지위와 상태, 교육, 건강·의료, 재산, 문화 활동 및 정치적 성향과 같은 내면의 비밀에 이르기까지 그 종류가 매우 다양하고 폭넓습니다.

➔ 개인정보의 중요성

개인정보는 전자상거래, 고객관리, 금융거래 등 사회의 구성, 유지, 발전을 위한 필수적인 요소로서 기능하고 있습니다.

특히 데이터경제 시대를 맞이하여 개인정보와 같은 데이터는 기업 및 기관의 입장에서도 부가가치를 창출할 수 있는 자산적 가치로서 높게 평가되고 있습니다.

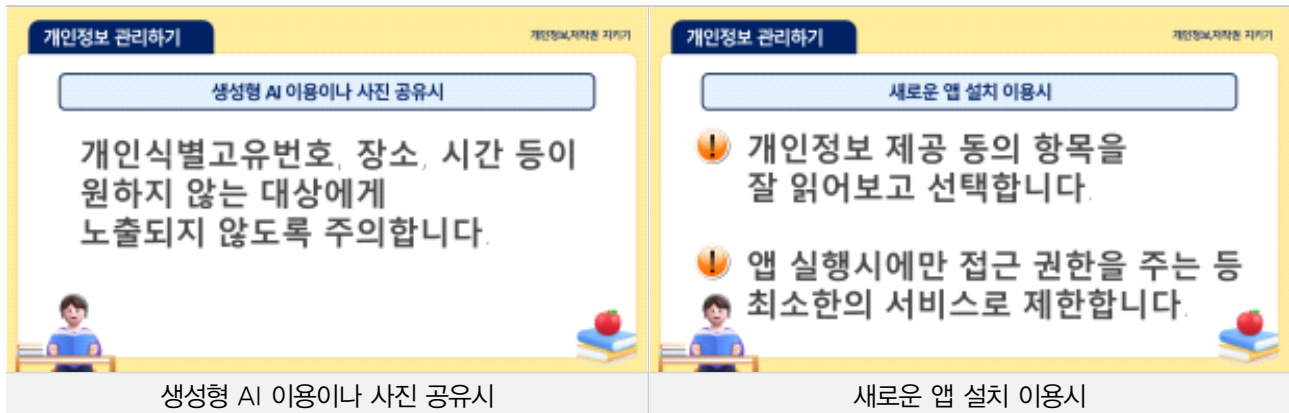
그러나 개인정보가 누군가에 의해 악의적인 목적으로 이용되거나 유출될 경우 개인의 사생활에 큰 피해를 줄 뿐만 아니라 개인 안전과 재산에 피해를 줄 수 있습니다.

또 유출된 개인정보는 스팸메일, 불법 텔레마케팅 등에 악용되어 개인에게 원치 않는 광고성 정보가 끊임없이 전송되는 동시에 대량의 스팸메일 발송을 위한 계정 도용, 보이스 피싱 등 범죄행위에 악용될 우려가 있습니다. 이러한 문제점이 개인정보의 주체에게 미치는 정신적·물질적 피해 규모는 측정이 어렵습니다. 뿐만 아니라 한번 유출된 개인정보는 회수가 사실상 불가능하기 때문에 더욱 심각하다고 할 수 있습니다.

2단계 개인정보 관리를 위한 약속 정하기

스마트기기를 사용하는 에듀테크활용수업에서 개인정보를 보호하기 위해 잊지말고 지켜야 할 사항을 각 예시 상황에 맞게 생각해보고 이야기를 나눠봅니다.

개인정보 관리하기	개인정보 관리하기
수업에서 태블릿 이용시 ⚠ 공용 태블릿 사용 후 수업을 마칠 때는 꼭 로그아웃을 합니다. ⚠ 개인 계정의 비밀번호는 보안 수준을 적절히 설정하고 잘 기억해 둡니다.	SNS나 인터넷 게시판 이용시 게시글의 공개 대상을 전체공개가 아닌 꼭 필요한 대상에게만 공개합니다. 공개/비공개를 적절히 선택합니다.
수업에서 태블릿 이용시	SNS나 인터넷 게시판 이용시



3단계 저작물이란? 저작권이란?

* 자료출처: 한국저작권위원회 <https://copyright.or.kr>

➔ 저작권의 정의

사람은 평생 자신의 생각이나 감정들을 표현하며 살아갑니다. 다른 사람과 가벼운 의사 소통이나 자신의 주장을 하기 위해서 또는 자신의 연구나 창작 활동의 결과물로 많은 표현들을 만들어 냅니다. 그리고 이러한 표현은 참 다양하지요. 작은 몸짓에서부터 말이나 글, 그림, 음악, 사진, 영화 그리고 컴퓨터 프로그램 등 복잡하고도 다양한 형태의 표현들이 많이 있습니다.

저작권은 이렇게 사람의 생각이나 감정을 표현한 결과물에 대하여 그 표현한 사람에게 주는 권리입니다. 마치 물건의 주인이 갖게 되는 소유권처럼 자신이 만들어 낸 표현에 대해 가지는 권리이지요. 그리고 그러한 표현의 결과물을 '저작물'이라고 합니다.

그런데 사람의 생각이나 감정을 표현한 것이라고 해서 모두 저작물로 보호를 받는 것은 아닙니다.

예를 들어, 일상생활에서 자주 쓰이는 간단한 문장들, 사건을 보도하기 위해 사실 그대로를 정리한 글, 또는 단순히 이름순으로 정리한 전화번호부 같은 것들은 누가 하더라도 같거나 비슷하게 할 수 밖에 없는 것이어서 창작적인 표현이 아니라고 보기 때문에 저작물로 보호하지 않는답니다. 하지만 남의 것을 베끼지 않고 스스로 창작한 것이라면, 어린이의 글이나 그림도 충분히 저작물로 보호를 받을 수 있어요. 여러분이 베끼지 않고 한 숙제나 일기, 직접 그려 만든 캐릭터들도 모두 보호받는 저작물이지요.

이러한 저작권은 저작물의 창작이 있기만 하면 자연히 발생하는 것이어서 공개하지 않은 것이라도 저작물로 보호를 받는 것입니다.

➔ 저작권을 보호해야하는 이유

저작권을 보호하면 저작자의 창작 의욕을 북돋아 더 좋은 작품들이 많이 만들어지게 되고 결국 우리 모두가 이를 누릴 수 있게 됩니다. 그러니까 저작권 보호는 창작자 개인에게 이익이 될 뿐만 아니라 우리의 문화 발전을 이루고, 더 나아가 문화 상품의 수출을 통해 국가의 경제적 이익에도 큰 영향을 미치게 되는 것입니다.

➔ 올바른 저작물 이용법

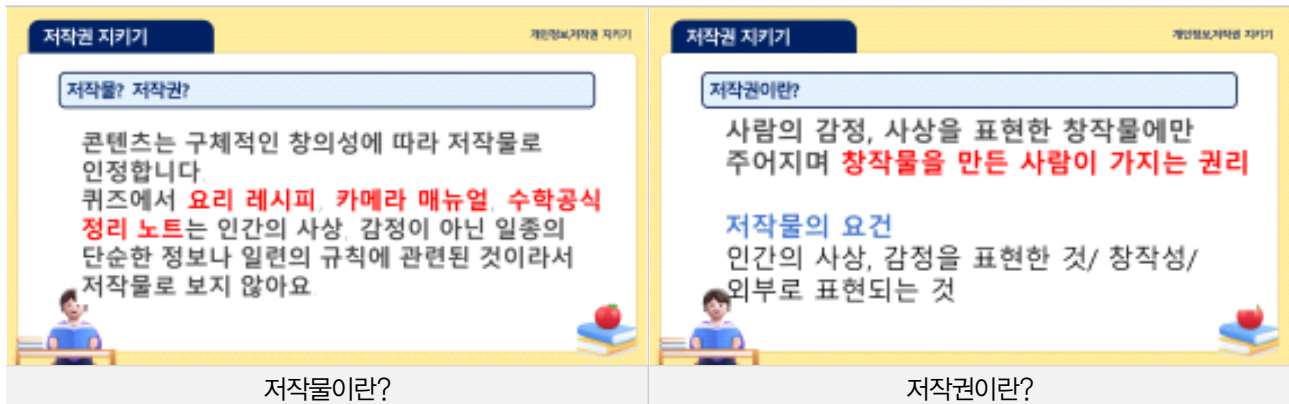
정품을 구입해 이용합니다.

저작권자로부터 허락을 받고 이용합니다.

허락받은 범위내에서만 이용합니다.

저작자 표시, 출처 표시를 명확히 하고 사용합니다.

이용하고자 하는 저작물이 보호기간이 지났거나 저작권법상 보호받지 못하는 저작물인지 확인하고 이용합니다.



4단계 저작권 침해인지 아닌지 구분하여 발표하기

학교에서, 수업시간 중에, 학습 과정에서 자주 발생하는 저작권 사례를 소개하고 제시하고 있는 사례는 저작권 침해에 해당하는 행동인지 아닌지 퀴즈 형식으로 맞춰봅니다. 정답을 도출하는 과정에서 자연스럽게 저작권 침해가 되지 않으려면 어떻게 해야하는지를 질문하여 함께 생각해보도록 유도합니다. 3단계의 올바른 저작물 이용법을 참고할 수 있도록 제시해줍니다.

➔ 이런 경우 저작권 침해

- 인터넷에서 떠도는 글, 그림, 사진 퍼서 내 홈페이지 · 카페 · 블로그 · 페이스북 등에 옮기기
'저작자 표시도 없고 남들도 다 쓰는데, 뭐' 하고 함부로 가져다 쓰면 안 됩니다. 표시는 없어도 저작권자는 반드시 있습니다. 표시가 없는 저작물은 보호받는 저작물인지 아닌지 확인하기도 어려우니 오히려 더욱 위험하지요.
- 공유사이트 · 웹하드 등에서 자료 주고 받기
내 것도 아닌 저작물을 함부로 올려서 공유하면 안 됩니다. 함께 나누는 것은 좋지만, 내 것을 나누는 때에만 미덕이 될 수 있습니다. 다른 사람의 저작물이라면 반드시 허락을 받아야 해요.
일반적으로 웹하드에 자료를 올리는 것이 아니라 다운로드만 하여 사적으로 이용하는 것은 허용됩니다.
다만 토렌트나 P2P의 경우에는 자료를 다운로드하는 경우 동시에 업로드가 되도록 되어 있어 저작물 공유에 대한 저작권 침해가 될 수도 있음에 유의해야 합니다.
- 영화 · 음악파일 게시판 자료로 올리기
직접 만든 영화, 직접 만든 음악이라면 모를까, 대부분의 영화와 음악 파일을 올릴 때에는 반드시 저작권자의 허락을 받아야 합니다. 여러분이 쉽게 하는 이러한 행동이 영화와 음악 분야에서 열심히 일하는 많은 분을 힘들게 하는 일입니다.
- 컴퓨터 프로그램, USB에 담아서 친구들에게 나눠주기
컴퓨터 프로그램도 저작권법에서 보호하고 있는 저작물입니다. 따라서 이를 복제하여 친구들에게 나눠주는 행위는 허용되지 않습니다. 다만 가정과 같은 한정된 장소에서 개인적인 목적(영리를 목적으로 하는 경우는 제외)으로 복제하는 것은 허용하고 있습니다.

– 멋진 음악, 내 홈페이지나 블로그에 배경 음악으로 쓰기

홈페이지나 블로그 회사에 대가를 치르고 구입한 음악은 괜찮지만, 여러분이 가진 음악 파일을 함부로 변환해서 배경 음악으로 쓰는 것은 안 됩니다. 무료 공개용으로 공유되어 사용이 허락된 음원은 사용 가능합니다.

– 인기 드라마, 예능 등 방송 프로그램 캡처하여 인터넷에 올리기

드라마나 영화의 멋진 장면, 예능의 재미있는 장면을 캡처하여 올리는 친구들이 많이 있습니다.

캡처하는 것도 일종의 복제로서 복제권 침해가 될 수 있지만 사적 이용을 위한 복제는 허용이 됩니다.

다만 이렇게 캡처한 것을 인터넷 상에 올리게 되면 이는 전송권 침해가 될 수 있으므로 주의해야 합니다. 그러나 이 경우에도 무조건 저작권 침해가 되는 것은 아닙니다. 드라마나 영화 등의 감상평을 적기 위한 경우나 일종의 인증샷을 위한 경우 등은 인용 또는 공정이용 등으로 허용되는 경우도 있습니다.

– 좋아하는 가수 팬클럽 카페에 음악 올리기

좋아하는 가수 팬클럽 카페나 가수 홈페이지에 그 가수의 노래를 올리려면 그 노래의 작사가와 작곡가 그리고 음반제작자의 허락을 얻어야 한다는 것을 알고 있나요? 가수가 직접 작사·작곡한 곡이 아니라면 가수는 노래를 부르는 데 대한 저작권접권만 있을 뿐이므로 저작권을 가지고 있는 그 곡의 작사가, 작곡가 그리고 음반제작자에게 따로 허락을 받아야 합니다.

– 글짓기, 그리기 대회에 다른 사람 글, 그림 베껴서 내기

인터넷에서 본 글이나 그림을 표절해서, 또는 친구의 글이나 그림을 베껴서 대회 작품으로 내는 일은 쉽게 할 수 있는 일이지만, 원래 작품 주인의 마음의 상처와 여러분 스스로 낸 양심의 상처는 오래오래 아물지 못할 수도 있습니다.

– 학교 과제, 인터넷 자료만 그대로 옮겨서 내 것인 양 제출하기

물론 숙제를 하기 위해 다양한 자료를 찾아서 참고할 수는 있습니다. 선생님께서 자료를 조사해 오라고 하셨을 수도 있지요. 이런 경우에는 얼마든지 자료를 이용할 수 있습니다. 하지만 스스로 해야만 하는 숙제를 다른 사람 자료만 그대로 옮겨서 내가 한 것인 양 제출한다면? 입장을 바꿔서 생각해 보세요. 정말 양심없는 행동이겠지요?

– 문제집, 참고서 등 학습 자료 스캔해서 학교 홈페이지에 올리기

‘모두 함께 열심히 공부하자는 뜻으로 그런 것인데 괜찮겠지?’ 하는 생각에 자신이 가진 자료를 학교 홈페이지에 올리는 친구들 있지요? 하지만, 그렇게 올리는 학습자료에도 모두 저작권이 있습니다. 아무리 좋은 목적이라고 해도 함부로 자료를 공유하는 일을 해서는 안 돼요.

저작권 지키기	이번시간 주제
개인정보·저작권 지키기 저작권 보호에서 예외가 되는 기준 • 학교 교육 목적 등에 이용 • 사적 이용을 위한 복제 • 공표된 저작물의 이용 • 도서관 등에서의 복제 • 비영리 공연이나 방송 • 시험 문제로서의 복제 저작권 보호의 예외가 되는 기준	개인정보·저작권 지키기 정보 율리 - 개인정보·저작권 지키기 <개인정보, 저작권 지키기> 주의해야 할 사항을 알아보았습니다. 개인정보 유출이나 저작권 침해 없이 안전하게 에듀테크를 활용하세요. 개인정보와 저작권을 지키는 에듀테크활용수업

📖 에듀테크 세우기 수업자료

순번	에듀테크	범교과 수업 주제	PPT 자료	튜토리얼
1	구글문서	〈학급자치〉 친구들과 함께 자기소개와 1인 1역 분담표 만들기		
2	캔바	〈인권교육-폭력예방〉 캔바로 학교폭력예방 홍보물 만들기		
3	블로	〈독도교육-독도이해 및 사랑〉 VLLO로 신나게 독도홍보 동영상 만들기		
4	패들렛	〈안전·건강 교육-안전·재난〉 함께 만드는 안전매뉴얼 With 패들렛		
5	북크리에이터	〈환경·지속발전교육-에너지 교육〉 함께 만드는 탄소중립 책 with 북크리에이터		

순번	에듀테크	범교과 수업 주제	PPT 자료
6	태블릿	〈인성교육-정보윤리 교육〉 태블릿과 친구되기	
7	에듀테크 활용교육	〈인성교육-정보윤리 교육〉 개인정보, 저작권 지키기	

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

8 하이라닝으로 만드는 다채롭고 풍성한 수업

📖 활용 에듀테크 소개

• 하이라닝

미래교육을 지향하고 교사의 수업설계와 학생 맞춤형 교육을 지원하는 경기도교육청 AI 기반 교수·학습 플랫폼입니다.
(웹주소) <https://hi.goe.go.kr> / (고객지원센터) 1533-2211

📖 하이라닝으로 할 수 있는 수업

- 수업 전 AI 진단으로 학습자 상황 분석하고 맞춤형 수업 설계하기
- 수업 후 AI 진단으로 학습 결과 분석하고 피드백하기
- 통합학습창에서 디지털 교재에 기록하고 저장하기
- 통합학습창에서 형성평가를 실시하고 결과를 바로 분석하기
- 통합학습창에서 모듈별 소통을 기록하고 산출물 공유하기
- 클래스보드에서 지난 수업 확인하고 과제 수행하기
- 클래스보드에서 자료를 누가기록하고 프로젝트 관리하기

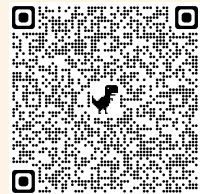
📖 교과 수업 주제 - AI 활용 맞춤형 교육 가이드 II 내용 발췌 / 수업 사례

• 초등

- (국어) 마음을 전하는 글을 써요
- (사회) 경제활동과 선택
- (수학) 분수의 덧셈과 뺄셈
- (과학) 물의 상태 변화
- (영어) What Do You Want

• 중등

- (국어) 어휘의 체계와 양상
- (사회) 정치과정과 선거
- (수학) 좌표평면과 그래프
- (과학) 기체의 성질
- (영어) 친숙한 일반적 주제에 관한 글(교과보충 프로그램)



AI 활용 맞춤형 교육 가이드 II

📖 수업에 활용하는 하이러닝의 주요 기능

- 나의 학교 – 나의 수업 메뉴
 - (나의 수업 만들기) 과목 개설하기, 수업추가, 설계하기
 - (수업 시작하기): 수업입장, 수업시작
 - (통합학습창 활용하기): 자료추가(문제출제, 모둠편성 포함), 발표시킴, 모니터링
 - (수업 종료하기): 수업종료
 - (클래스보드 활용하기): 수업결과 보기, 과제제출, 피드백하기
- 학습 콘텐츠 – AI 추천 콘텐츠, 영상, 교재, 문제집 메뉴
 - (문제집 만들기) 문제집-등록하기(직접 출제, 선택 출제, 랜덤 출제, AI 추천 출제)
 - (문제집 배포하기) 문제집-배포하기, 공유하기
- 학습진단 – AI 학습 진단 메뉴
 - (진단 생성하기) 과목, 단원, 응시 기간, 문제 리스트 선택
 - (진단 결과 확인하기) 진단 결과-현황보기
- AI 리포트 – 월간 리포트 메뉴
 - (리포트 확인하기) 조회

📖 **참고** 하이러닝 활용 가이드 영상(경기도교육청 유튜브 GO3 채널)

주제	QR코드
하이러닝 플랫폼 서비스 기능 소개	
하이러닝 활용 준비하기	
학생 맞춤형 교육 시작하기	
미래형 교실 수업 실현하기	

신학기 에듀테크 세우기 수업 자료

9 하이! 디지털, 마음이 담은 보물창고

에듀테크활용교육 이해 자료 에듀, 테크를 만나다 1부 2부 3부 자율 균형 미래 신학교육의 중심 새로운 경기교육 www.goe.go.kr	미래교육의 중심 새로운 경기교육 www.goe.go.kr 프로젝트수업, 에듀테크를 만나다 자율 균형 미래 경기도교육청 미래교육담당관	미래교육의 중심 새로운 경기교육 www.goe.go.kr AI 활용 맞춤형 교육 가이드 I - AI 활용 맞춤형 교육의 이해와 사례 - 자율 균형 미래 경기도교육청 INSTITUTE OF EDUCATION
에듀테크활용교육 이해 자료 에듀, 테크를 만나다	프로젝트수업, 에듀테크를 만나다	AI 활용 맞춤형 교육 가이드 I (AI 활용 맞춤형 교육의 이해와 사례)
에듀테크활용교육의 이해, 교수학습 실제, 도구 소개	초등/중등 프로젝트수업 사례 소개	AI 활용 맞춤형 교육의 이해, 교육 사례, 학습지원의 원리 등

신학기

에듀테크 세우기

총괄 하미진 | 경기도교육청 미래교육담당관

기획 박종현 | 경기도교육청 미래교육담당관 에듀테크활용교육담당 장학관
정창규 | 경기도교육청 미래교육담당관 에듀테크활용교육담당 장학사
정선미 | 경기도교육청 미래교육담당관 에듀테크활용교육담당 장학사

개발위원 현수경 | 영북고등학교 수석교사
김민상 | 중동초등학교 교사
이혜림 | 도당초등학교 교사
이준영 | 안산원곡초등학교 교사
김혜원 | 가현초등학교 교사
조래정 | 포천여중학교 교사
이충미 | 부원고등학교 교사

발행인 경기도교육감 | 임태희

발행처 경기도교육청 미래교육담당관

발행일 2023. 12.