
2025 에듀테크(하이러닝) 활용 교육 기본계획



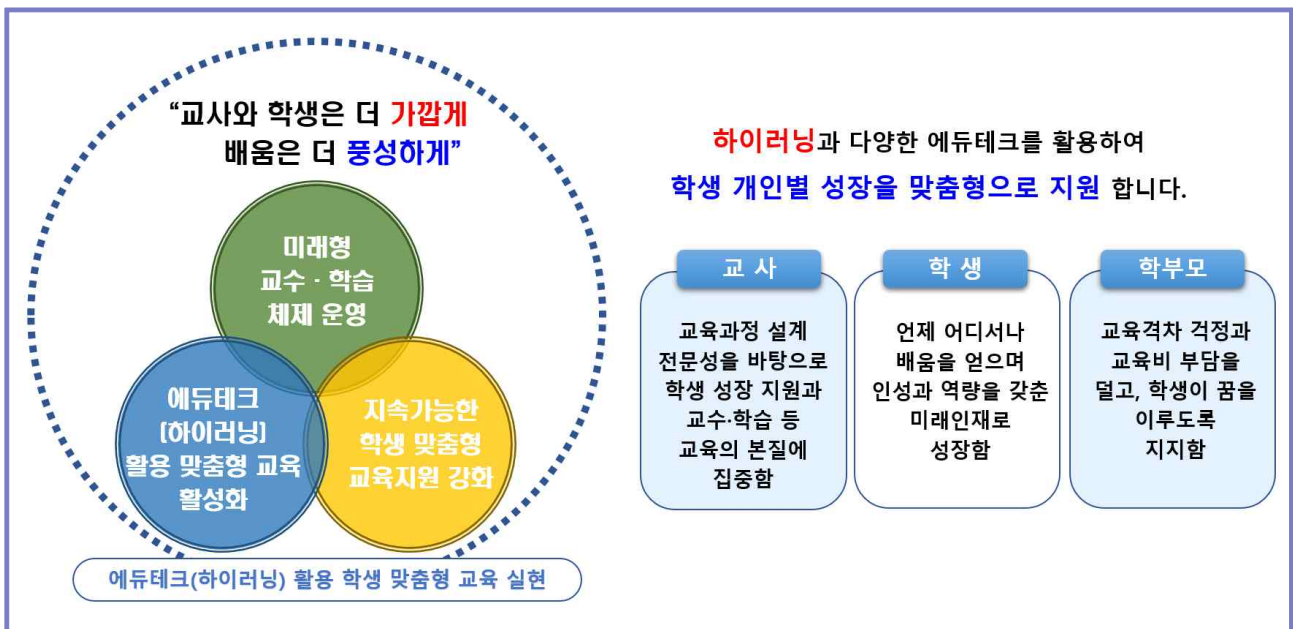
2025. 2.

경기도교육청
(미래교육담당관)

2025 에듀테크(하이러닝) 활용 교육 기본계획[요약]

경기도교육청 미래교육담당관 에듀테크활용교육담당

■ 추진 목표 및 개요 ■



○ 목표¹(미래형 교수·학습 체제 운영)

- AI 기반 교수·학습 플랫폼 하이러닝 운영
- 디지털 기반 교육혁신 운영 체제(모델 창출, 맞춤형 지원)

○ 목표²(에듀테크(하이러닝) 활용 맞춤형 교육 활성화)

- 에듀테크 활용 교육 실천 확대(실천교사, 실천지원단)
- 에듀테크 활용 교육사례 발굴 및 확산

○ 목표³(지속 가능한 학생 맞춤형 교육지원 강화)

- 에듀테크 활용 교육 네트워크 강화
- 지속 가능한 현장 지원 체제(거버넌스) 운영

목 차

I . 추진 근거 및 배경	01
II . 추진 목표 및 세부 과제	02
III . 세부 추진계획	03
목표1. 미래형 교수·학습 체제 운영	03
1-1. AI 기반 교수·학습 플랫폼 하이러닝 운영	03
1-2. 디지털 기반 교육혁신 운영 체제	05
목표2. 에듀테크(하이러닝) 활용 맞춤형 교육 활성화	07
2-1. 에듀테크 활용 교육 실천 확대	07
2-2. 에듀테크 활용 교육사례 발굴 및 확산	09
목표3. 지속 가능한 학생 맞춤형 교육지원 강화	11
3-1. 에듀테크 활용 교육 네트워크 강화	11
3-2. 지속 가능한 현장 지원 체제 운영	12
IV . 기대효과	13

2025 에듀테크(하이러닝) 활용 교육 기본계획

경기도교육청 미래교육담당관 에듀테크활용교육담당

I

추진 근거 및 배경

■ 추진 근거

- 「경기도교육청 4차 산업혁명 교육 진흥 조례」 (제정 2021. 3. 16.)
- 국정과제 (81-6 디지털 인재 양성 인프라 및 플랫폼 구축)
- 2025 경기교육 기본계획(3-2-1-2 하이러닝 활용 맞춤형 교육 확산)

■ 추진 배경

- **4차 산업혁명 시대에 맞는 교육의 대전환 요구 증대**
 - 미래 사회 교육환경 변화를 고려한 교수·학습 변화 필요성 증가
 - 스마트기기의 보급, 디지털교과서의 보급, 디지털 기반 교육환경 조성에 맞는 교수·학습 방법의 활용 요구 증대
 - 디지털 활용의 격차 발생 등 미래 사회에 예견되는 교육 상황에 대응하고 새로운 교육체제를 지원할 기반 마련 필요
- **학생 개인의 흥미와 적성을 반영한 맞춤형 교육 필요**
 - 급격하게 변화하는 미래 사회에 경쟁보다는 학생 맞춤형 성장으로, 학생을 중심에 둔 교육과정 운영에 대한 요구 확대
 - AI(인공지능)의 발달, 디지털 환경의 빠른 변화에 따라 학생 맞춤형 교육이 가능한 교육환경 조성
 - 학생 스스로 자기 삶과 앞을 주도할 수 있도록 하는 학생 맞춤형 교육에 대한 사회적 요구 증대

II

추진 목표 및 세부 과제

교사와 학생은 ^{T.H.E}더 가깝게 배움은 ^{T.H.E}더 풍성하게

미래형
교수·학습
체제 운영

에듀테크
(하이러닝) 활용
맞춤형 교육
활성화

지속 가능한
학생 맞춤형
교육지원
강화

1-1 AI 기반 교수·학습
플랫폼 하이러닝
운영

1-2 디지털 기반
교육혁신 체제
운영

2-1 에듀테크 활용
맞춤형 교육 활성화

2-2 에듀테크 활용
교육사례 발굴 및
확산

3-1 에듀테크 활용 교육
네트워크 강화

3-2 지속 가능한
현장 지원 체제
운영

T.H.E: Technology를 넘어 고도의 감성(High touch)으로 나아가는 에듀테크(Edu Tech) 활용 교육

● 용어의 정의

• 에듀테크(하이러닝) 활용 교육이란?

AI 기반 코스웨어 및 교수·학습 플랫폼 등 에듀테크(하이러닝)를 활용하여
미래형 교수·학습을 구현하는 모든 교육활동

목표 1 미래형 교수·학습 체제 운영

- 학생 맞춤형 수업과 미래형 교수·학습 지원을 위한 AI와 빅데이터에 기반한 교수·학습 플랫폼 하이러닝 운영
- 미래형 교수·학습, 에듀테크를 적용한 교수·학습 방안 또는 체계 연구, 하이러닝 중심의 경기형 에듀테크 활용 교육 방법 개발

1-1. AI 기반 교수·학습 플랫폼 하이러닝 운영

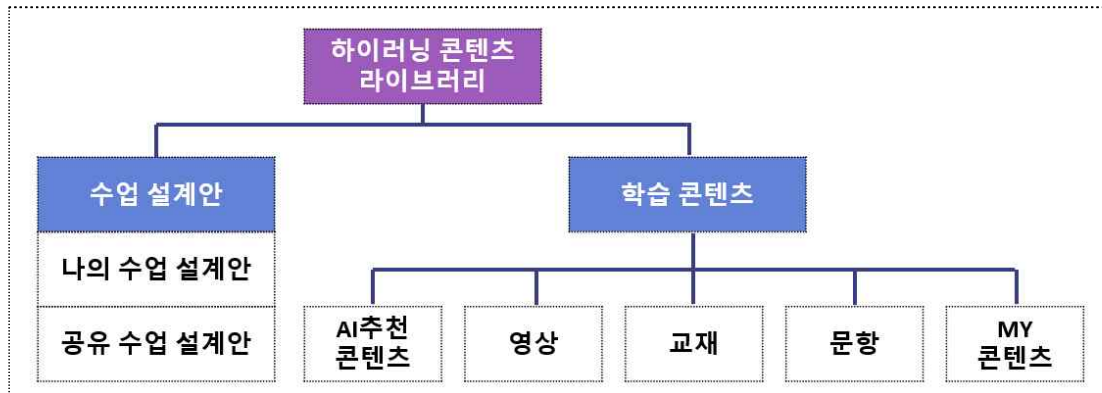
※ 하이러닝이란?

- 미래교육을 지향하고 교사의 수업 설계와 학생 맞춤형 교육을 지원하는 경기도교육청 AI 기반 교수·학습 플랫폼
- 추진 방향
 - **Hi Learning(참여학습)** 언제 어디서나 즐겁게 배움에 참여하며 공동체 구성원으로서 책임감을 나눈다.
 - **High Learning(성장학습)** 누구도 소외되지 않는 개인별 맞춤형 교육을 실현하며 교사와 학생이 함께 성장한다.
 - **Hybrid Learning(융합학습)** 온오프라인을 넘나들며 경험을 확장하고, 기회를 확대한다.

가. 교수·학습 통합 지원 서비스

- 교사와 학생이 함께 참여하고 만들어가는 디지털 기반 환경 구축
 - 교수·학습 설계 자동화 및 학습창 자동 연계(수업 설계)
 - 스마트 단말기 기반의 교사와 학생, 학생과 학생의 상호작용(통합학습창)
 - 수업 결과를 저장하는 클래스보드 활용으로 학습의 기회 확대
 - 수업 활동 누가기록으로 과정 중심 평가 및 진단 지원
- 현장 요구에 맞는 다양한 학습 콘텐츠(영상, 교재, 문항) 제공
 - 대상: 전체 학년 및 교과(단, AI 진단은 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과 제공)
 - 구성: 수업설계안, 영상, 교재, 문항 콘텐츠

- 교사 자체 제작 또는 외부 콘텐츠 추가 등록 지원
- 콘텐츠 등록 시 공유 범위 선택을 통해 교사 간 콘텐츠 공유 참여



- 콘텐츠 「명예의 전당」 운영
 - 교사 제작 우수 콘텐츠 발굴 및 공유 선순환 문화 정착을 위한 정기 챌린지 프로그램 및 갤러리 운영
 - 콘텐츠 1 ‘좋아요’ , 조회수 등 피드백 반영
 - 챌린지 유형별 선정 기준을 충족한 콘텐츠·교사 선정

나. AI 맞춤형 서비스 제공

- AI 활용 진단-학습-평가 시스템
 - 수업과 평가의 일체화를 위한 학생의 성취 수준, 학습 성향 분석
 - 교사의 수업 설계 및 학생의 적응형·보충 학습을 위한 콘텐츠 추천
 - 교사, 학생, 학부모 대상별 학습 현황 리포트 제공
- AI 서·논술형 평가 지원
 - 창의적 사고 증진을 위한 교과별 논술 문항 출제/배포/채점 지원
 - 필수 키워드, 평가지표 등을 반영한 가채점 결과 및 피드백 제공
- AI 학습 멘토링 챗봇
 - 학생 성취 수준에 근거한 학습 지원 가이드 및 피드백 제공
 - 교과서 기반 학습 AI 엔진을 통해 교과별 지식 답변 제공 (AI 챗봇)
- 데이터 수집-분석-관리 체계 관리
 - 범정부 데이터 표준 원칙 및 가이드 적용
 - 학습데이터 수집, 분석에 따른 맞춤형 정보 제공

다. 개방형 시스템 기반의 서비스 고도화

- 다양한 교육 서비스와 연계된 **통합 인증 체계** 활용
 - 교육 디지털 원패스* 로그인 및 회원 인증

* 교육 디지털 원패스란?

교직원 및 학생이 하나의 아이디로 공공 및 민간 교육 관련 사이트를 편리하게 이용할 수 있도록 로그인 서비스를 제공하는 것

- **공공 및 민간 서비스 연계시스템 구축**
 - 하이러닝-AI 디지털교과서 서비스 연계
 - 교과서 콘텐츠 조회/활용 가능한 ‘책장서비스’ 제공
 - 상호 플랫폼 간 학습데이터 및 콘텐츠 연계
 - 공공·민간 교육 서비스 연계
 - 나이스플러스 연계로 학적 정보, 수업 정보 자동 동기화 제공
 - 다양한 교육 서비스와 연계시스템 구축을 통해 원스톱 플랫폼 지원
- **학부모 전용 서비스**
 - 웹을 활용한 하이러닝 학부모 서비스 제공
 - 자녀의 학습 현황 및 가정통신문 공지 등 알림 사항 공유(PUSH)
 - 학습 결과(종합리포트) 및 맞춤형 학습 콘텐츠 조회/활용
- **현장 자문 및 효과성 검증 기반 고도화 추진**
 - AI의 맞춤형 진단·추천 서비스 고도화
 - 콘텐츠 및 연계 서비스 확대

1-2. 디지털 기반 교육혁신 운영 체제

가. 교사가 이끄는 교실 혁명, 디지털 기반 교육혁신 모델 창출·확산

- **디지털 기반 수업 혁신 모델 운영**
 - AI 등 다양한 디지털 기술을 활용하여 모든 학생에게 최적화된 맞춤형 교육을 제공하는 교실 수업으로 전환
 - 현장 중심의 교실혁명 선도교사와 상호 협력하여 학교 변화 확산
 - 학생의 학습성과를 극대화하는 학습 설계자, 학생과의 소통·상호작용을 통해 상담과 멘토링을 제공하는 사회·정서적 지도자로서의 교사 역할 확산

- 찾아가는 학교 컨설팅, 학교 맞춤형 지원

- 교사와 학교가 겪는 어려움을 줄이고, 디지털 기반 교육혁신 학교 문화 정착
- 교직원, 학부모, 학생 등 학교 구성원을 대상으로 맞춤형 프로그램 포괄적 지원

나. 함께 하는 성장, AI 디지털교과서* 활용 지원

* 학생 개인의 능력과 수준에 맞는 다양한 맞춤형 학습 기회를 지원하고자 다양한 학습 자료 및 학습지원 기능 등을 탑재한 소프트웨어형 교과서

- (목적) 디지털 기반 교육혁신 및 AI 등 디지털 기술을 활용한 학생맞춤교육 구현
- (학년 및 교과) 초3~4 · 중1 · 고1 영어·수학·정보, 초등 특수(국어)
- (운영 방향) 희망학교에서 AI 디지털교과서 자율 선정·활용
- (주요 기능)

학생	교사	공통
▪ 학습 진단 및 분석 ▪ 학생별 최적 학습경로 및 콘텐츠 추천 ▪ 맞춤형 학습지원 (AI 튜터)	▪ 수업 설계, 맞춤 처방 지원(AI보조교사) ▪ 콘텐츠 재구성·추가 ▪ 학생 학습이력 등 데이터 기반 학습 관리	▪ 대시보드 통한 학습데이터 분석 제공 ▪ 교육 주체 간 소통 지원 ▪ 통합 로그인 ▪ 쉽고 편리한 UI/UX 구성, 접근성 보장

- 운영 지원 체계

활용 방안 연구	교원역량 강화
· 디지털 기반 교육혁신 선도(연구)학교 운영 · 디지털 기반 교수학습 사례 연구	· 경기 교실혁명 선도교사 운영 · 디지털 기반 수업 혁신을 위한 지식샘터 기관특별강좌 상시 운영 · 실천 나눔을 통한 다채로운 디지털 기반 교육혁신 사례 공유

- 활용 확산 네트워크 운영

- 디지털 기반 학생 주도적 수업 활성화를 위한 수업사례 개발 및 확산
- 디지털 기반 교수학습 멘토링 및 사례 공유, 수업 실천 및 확산을 위한 하이러닝 선도교원, 경기 디지털 교육 현장지원단 운영

목표 2

에듀테크(하이러닝) 활용 맞춤형 교육 활성화

- 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 실천으로 미래형 교수·학습 확대 운영
- 학생의 성장과 교사의 수업역량 강화 지원을 위한 역량 강화 연수 프로그램 운영 및 교수·학습 자료개발과 보급

2-1. 에듀테크 활용 교육 실천 확대

가. 학생 맞춤형 교육의 확대, ‘하이러닝 수업 실천교사’ 운영

- (정의) 교과 교육과정 내 학습 목표를 효과적으로 달성시킬 목적으로 AI 기반 교수·학습 플랫폼 ‘하이러닝’을 활용하여, 교수·학습을 설계하고 학생 맞춤형 교육을 실천하는 학교
- (예산) 학교자율과제 연계 기본 운영비(규모별 표준교육비) 자체 편성 권장
* 학교가 자율적으로 예산 편성 가능하나, 교원의 역량 강화를 위한 연수 운영비(100만원 이상) 편성 및 운용
- (운영 방향)
 - ① 하이러닝과 AI 코스웨어 등을 활용한 학생 맞춤형 교육 실천
 - ② 하이러닝을 활용한 양방향 소통 중심의 교수·학습 실천
 - ③ 학교 내 교수·학습 설계 우수 수업자료 공유 및 확대
- (결과 활용) 지역별 특색있는 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 성과 나눔

나. 학생 맞춤형 교육 확산의 출발, 교원역량 강화

- 하이러닝 선도교원 선발 및 운영
 - (구성) 하이러닝 활용 수업에 경험과 전문성을 갖춘 초·중고 교사(50명)
 - (기간) 2025. 1.~ 12.
 - (역할) 현장 안착을 위한 수업사례 나눔 및 교육지원청 하이러닝 활용 교육 추진 지원(실천지원단 리더), 학교로 찾아가는 연수 등 공동체 중심의 역량 강화
- 경기 디지털교육 현장지원단 운영
 - (구성) 디지털 활용 교육에 대한 전문성과 수업 혁신 의지를 갖춘 교사로 구성
 - (기간) 2025. 1.~ 12.
 - (역할) 디지털 선도학교 운영 리더, 교원 연수 강사 활동, 학교 내 디지털 코칭 멘토 활동, AI 디지털교과서 도입 관련 각종 정책 참여 등

- (네트워크) 디지털 선도학교 담당 교사 간 상호작용 및 지속적 성장 도모, 연구·학습 기회 제공, 정보 교류 등 지원

다. 언제, 어디서나 배우고 성장하는 교원역량 강화 연수 지원

- (지역 연계) 공동체성에 기반한 하이러닝 활용 수업 나눔 및 공유
 - (학교) 하이러닝 수업 실천 교사 중심 전문적 학습공동체 연계 운영
 - (교육지원청) 학교로 찾아가는 연수 등 하이러닝 활용 수업 나눔 활성화 추진(연중), 하이러닝 수업 실천 지원단 중심 지역별 하이러닝 활용 수업사례 개발 및 확대 운영
 - ※ 지역 교원의 요구와 교육현황에 맞는 맞춤형 에듀테크 활용 교육 교원 연수 및 워크숍 운영
 - (도교육청) 하이러닝 활용 교육 활성화를 위한 정책연구 및 성과 공유

학교	교육지원청	도교육청
▪ 하이러닝 수업 실천 교사 중심 서로 배우고 성장하는 문화 확산 ▪ 공동체성에 기반한 수업 나눔과 공유	▪ 하이러닝 수업 실천 지원단 중심 지역별 수업사례 개발 및 확대 운영 ▪ 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영	▪ 교원역량 강화 표준 모델 기반 선도교원 역량 강화 ▪ 하이러닝 연구학교, 디지털 기반 교육혁신 연구학교 운영

- (기관 연계) 연수기관 연계 하이러닝 활용 교육 맞춤형 교육 지원
 - 경기도교육청미래과학교육원 연계 정책연수 운영, ‘지식샘터’ 등 쌍방향 온라인 연수 개설
 - 경기에듀테크소프트랩 연계 연수 및 체험 프로그램 활용
 - AI 활용 학생 맞춤형 교육 실현을 위한 과목별, 단계별 연수 운영

※ 정책연수 과정 예시

기초과정	기본과정	심화과정
▪ 하이러닝 활용의 이해 - 하이러닝 활용 교육의 첫걸음 - 용어의 이해 및 도구 예시 등	▪ 하이러닝 활용 교육 실천 - 학교급별 과목별 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육 사례 실습	▪ 교육과정 설계 및 재구성 전반을 위한 하이러닝 활용 교육 - 교육과정, 수업, 평가, 기록 전반의 하이러닝 활용 학생 맞춤형 교육

2-2. 에듀테크 활용 교육사례 발굴 및 확산

가. 데이터 기반의 교수·학습 모형 연구, ‘하이러닝 활용 학습분석 모델 연구학교’ 운영

- (목적)

- 데이터 기반 교수·학습 모형 정교화로 AI 활용 교수·학습 효과성 및 교사 효능감 증대
- 미래형 교수·학습 방법과 평가 체제 구축으로 공정한 교육 기회 보장, 교육격차 해소
- AI를 활용한 교수·학습 혁신으로 학생 개인별 맞춤형 교육 실현

- (대상) 초 1교, 중 1교, 고 1교(총 3교)

- (운영 기간) 2025. 3. ~ 2026. 2.

- (운영 과제)

- ① AI 진단 및 학습활동 분석 결과를 활용한 데이터 기반의 수업설계, 교수·학습 활동, 피드백 실시
- ② 하이러닝 활용 교수·학습 모형 정의, 사례 개발, 효과성 분석
- ③ 하이러닝 활용 확대를 위한 학교급별 맞춤형 콘텐츠(수업 설계, 문항, 교재, 영상) 개발

나. AI 디지털교과서 활용의 첫걸음, ‘디지털 기반 교육혁신 선도(연구)학교’ 운영

- (목적) AI 코스웨어·하이러닝을 활용한 교수·학습 방법, 디지털 콘텐츠 활용, 교사의 역할 변화 등 디지털 기반 교육혁신 모델 창출·확산

- (대상) 초·중·고 240교 내외

- (운영 기간) 2025. 3. ~ 12.

- (운영 과제)

- ① AI 코스웨어·AI 디지털교과서 등을 활용한 교수·학습 방법 개발 및 효과 분석
- ② 하이러닝을 활용하여 모두를 위한 맞춤 학습 기회 보장 실천 모델 연구
- ③ 학생의 강점을 끌어내는 교사의 전문성을 존중하고 교육혁신 역량 강화를 위한 효과적인 연수 및 전문적 학습공동체 운영 방법 모색
- ④ 디지털 교육환경에서 안전하고 책임 있게 생활하며 인간 존엄성을 위한 교육 실천

다. 더^{THE} 쉽게, 하이러닝 활용 교육 자료 개발

• 지역단위 학생 맞춤형 교수·학습 자료 개발

- (과제)

- ① 지역 특성 및 현장 요구를 반영한 지역 하이러닝 활용 자료개발
- ② 교원 생애주기를 고려한 하이러닝 적용 수업방안 연구
- ③ 학교급별 및 교과별 교수·학습에 적합한 디지털 도구의 체계화·유목화, 디지털 도구의 활용 및 적용

• 도단위 학생 맞춤형 교수·학습 자료개발

- (과제)

- ① 학교급별, 교과별 하이러닝 활용 수업사례 공모전 자료 제작 및 보급
- ② 우수 수업 설계 및 콘텐츠 발굴 및 확산을 위한 명예의 전당 운영
- ③ 하이러닝을 활용한 데이터 기반의 교수·학습 모형 연구학교 사례 자료집 보급

라. Bottom-up, 현장으로부터의 실천 확산

• (목적) 정책 방향 공유와 현장 제안 수렴, 사례 공유와 확산 등으로 지역, 학교와 함께하는 정책추진

- 에듀테크 활용 과정과 결과를 나누고 공유하여, 시행착오는 줄이고 배움과 수업에 집중할 수 있는 교육문화 확산

• (방법) 추진 시기와 방법, 대상을 고려하여 협의회 운영

- 찾아가는 현장 방문 협의회 운영

- ① 운영: 학생 맞춤형 교육의 실천 사례를 공유하고 학교 지원 방안과 정책 추진 방안 현장 협의
- ② 시기: (학교) 상, 하반기 1~2회 (교육지원청) 권역별/학기별 1회
- ③ 대상: 교육지원청 및 학교 업무 담당, 선도(연구)학교

- 디지털 교육 콘퍼런스 나눔 한마당 ‘디지털 교육, 한 걸음 더’

- ① 운영: 디지털 교육 성과 공유 및 나눔
- ② 시기: 2025년 12월 중
- ③ 대상: 디지털 교육 정책 사업 운영교 및 관심 있는 교직원

- 수업 실천 지원단, 디지털 기반 교육혁신 선도지구 등 지역 맞춤형 에듀테크 활용 교육과 지역 특색을 반영한 지속 가능한 미래교육 지원 강화
- 현장 중심의 학생 맞춤형 교육사례 개발과 확산, 학교를 중심으로 지역사회, 교육지원청, 도교육청이 지원하는 체제 마련

3-1. 에듀테크 활용 교육 네트워크 강화

가. 지역 중심의 디지털 기반 교육혁신 지원 체제 구축

- (목적) 디지털 기반 교육혁신을 통한 모두를 위한 맞춤 교육 실현
- (방향) 교육지원청 - 지방자치단체 - 지역대학 등 다양한 지역기관 간 디지털 기반 교육혁신을 위한 협력체제 구축
- (규모) 25개 교육지원청(2025년 선도지구 12개로 확대)
- (운영 과제)
 - 지역사회 협력체제 구축(지역 연계 교육 프로그램 개발 및 운영)
 - 디지털 기반 학생 맞춤형 교육 특화 지역 모델 개발(‘교육방법’의 디지털 전환)
 - AI 디지털 교육 특화 지역 모델 확산(‘교육내용’의 디지털 전환)
 - 지역 연구 네트워크 운영 및 성과 나눔 추진
 - 하이러닝 수업 실천 지원단 운영

나. 현장 기반의 자문체제 운영

- (목적) 경기미래교육 가치 중심의 ‘하이러닝’ 운영 및 선도 적용
- (역할) 하이러닝을 활용한 교수·학습, 과정 중심 평가 기반의 학생 맞춤형 교육사례 개발
 - 고도화 기능 사전 테스트 및 자문, 현장 적용 모니터링
 - 하이러닝 활용 맞춤형 교육 이해 콘텐츠 개발·보급
 - 지역별 에듀테크(하이러닝) 활용 교육공동체 인식 제고 및 확산을 위한 지원 체제의 리더
- (구성) 하이러닝 및 디지털 기반의 교육혁신 전문성을 갖춘 교원 및 실무진

학교	교육지원청	도교육청
▪ 수업 실천 교사 지원 ▪ 학습공동체 중심의 역량 강화 ▪ 수업 설계 공유 및 나눔 실천	▪ 수업 실천 지원단 구축 및 운영 ▪ 학교로 찾아가는 연수(연중) ▪ 학교급별 역량 강화 프로그램 운영	▪ 선도교원 양성 및 역량 강화 ▪ 학교로 찾아가는 연수(2월) ▪ 「지식샘터」 온라인 상시 연수
수업 실천 교사	수업 실천 지원단	현장자문단 선도교원

3-2. 지속 가능한 현장 지원 체제 운영

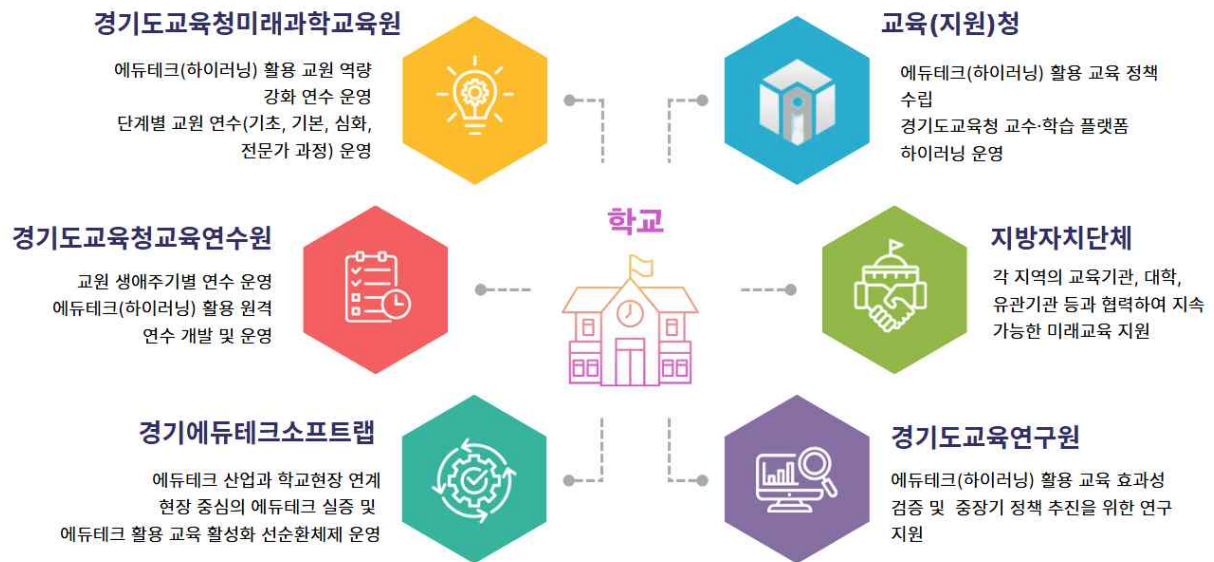
가. 지속 가능한 협력 거버넌스 운영 및 지원

- (교육지원청) 에듀테크(하이러닝) 활용 교육 등 지역의 디지털 교육의 성과와 사례를 연계하고 지역 맞춤형 미래 교육의 플랫폼 역할 수행
- (연수원 등 직속기관) 교원역량 강화 연수 과정 개발 및 운영
- (경기에듀테크소프트랩) 민간 에듀테크 실증을 통한 우수 솔루션 발굴 및 학교 요구에 적합한 기능 개선
- (경기도교육연구원) 교수학습 개선, 효과성 검증 연구, 세미나, 포럼 등을 통한 확산
- (지방자치단체) 지역의 교육자원을 학교와 연계하여 미래 교육 발전을 선도

나. 교사 전용 디지털 플랫폼 운영과 지원

- ‘잇다(ITDA, Ict-based Teacher Development Assistance platform)’ 플랫폼
 - (목적) 검색 및 수집, 수업 설계, 채널 및 공유, 수업 활용 등을 안내
 - (내용) 다양한 콘텐츠를 수집하여 손쉽게 교수학습 자료를 제작하고 수업에 활용할 수 있도록 지원 가능한 교원 디지털 콘텐츠 플랫폼
 - (운영) <https://itda.edunet.net> 홈페이지 운영
- ‘지식샘터’ 플랫폼
 - (목적) 교원 지식 나눔 활동 지원, 다양한 주체의 지식 나눔 장 마련, 주도적·자발적 성장 기회 제공 등
 - (내용) 교사 간 에듀테크 역량을 실시간 화상강좌, 질의응답 등을 통해 자유롭게 공유하는 쌍방향 온라인 지식 공유 서비스
 - (운영) <https://educator.edunet.net> 홈페이지 운영

지속 가능한 학생 맞춤형 교육 지원 체제



IV 기대효과

- 교사와 학생이 더욱 가깝게 만날 수 있는 미래형 교수학습 체제 운영
- 인성과 역량을 갖춘 학생이 미래 사회의 인재로 성장할 수 있도록 학생 개인별 맞춤형 교육 지원
- 공교육의 신뢰도 증가 및 교원의 업무 경감을 통해 학생의 성장에 집중하는 교육의 본질 회복 기반 마련