



## 2025년 체육건강과 정책추진 기본계획



2025. 1.

경 기 도 교 육 청  
[ 체 육 건 강 과 ]

## 경기교육 기본방향

경기교육의 중심은 학교입니다.

경기교육은

모든 학생이 기본 인성과 기초 역량을 키워  
자신의 꿈을 실현해가는 미래교육의 중심입니다.



비전

미래교육의 중심, 새로운 경기교육

목표

기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 양성

기조

**자율** **균형** **미래**

4대 정책



# 2025 경기교육 기본계획에 따른 체육·건강교육 체계

정책 2

## 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육

### 교육의 공적 책임 확대

#### 통합적 학생건강 지원

- 체육활동 일상화
- 심리·정서적 위기학생 지원 강화
- 보건교육 및 건강 서비스 지원 확대
- 자율선택급식 확대 및 영양교육 내실화

### 체 육·건 강 교 육 영 역



# 신체활동으로 몸과 마음 건강하게

## 미래 체육·건강 생태계 구축

학교 체육의  
일상화

연결

건강관리  
역량 증진

통합연계

시간

학교급별

공간

학교와  
지역

영역

신체활동과  
건강관리

공교육  
1섹터

- 성장단계별 체육 교육과정
- 보건교육과정 내실화
- 평화로운 학교를 위한 학교스포츠클럽

공교육  
2섹터

- 새로운 학교체육 생태계 구축
- 지역과 함께 키우는 체육인재
- 경기학생스포츠센터, 학생건강증진센터
- 학교감염병 대응체계 강화

공교육  
3섹터

- IT 활용 체육교육
- 스마트건강 체험교육
- e-school 학생선수 학습권 보장

# 2025년 체육건강과 정책추진 주요 내용

## 1

## 체육건강 교육과정

### 1-1. 성장단계별 체육교육과정 운영 지원

#### 1-1-1. 초등학교 체육교육과정 운영 지원

공교육 1섹터

공교육 2섹터

공교육 3섹터

- 「2022 개정교육과정(체육)」 및 초등 맞춤형 체육활동 및 지역단위 찾아가는 연수 확대
- 학생생존수영교육 내실화 운영
  - ▶ 지역수영장 205곳, 이동식 32동, 생존전용 2곳 협력, Q&A배부, 지역별 지원단 네트워크구축
- 초등스포츠강사(127교) 및 초등스포츠전문가 연계프로그램(350교) 운영으로 초등 체육수업 지원
- 체육교과전담교사 배정 적극 권장(※공모 정책 선정 시 가산점 부여)
  - ▶ [교육부] 2025년 학교체육교육 활성화 주요 정책으로 정규 체육교육과정 내실화를 위한 체육 전담교사 확대 권장

#### 1-1-2. 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 및 학생선택중심 체육교육과정 지원

공교육 1섹터

##### 참고

「학생선택중심 체육교육과정 선도학교」란, 교육과정 재구성을 통해 학생의 학습선택권을 확대하고 평생체육활동의 기틀을 마련을 위한 경기도체육교육 정책의 플랫폼 학교('25년 기준, 11개 지역, 21교 예정)

- 희망 중학교 대상 스포츠강사 및 시설이용료 지원으로 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽 운영 내실화
  - ▶ 중학교 스포츠강사: 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽활동 연간 30시간 강사비 지원
  - ▶ 시설이용료: 학교 인근 지자체 체육 시설 등을 활용할 수 있는 시설이용료 지원
- 교육과정 재구성을 통한 중학교 학생선택중심 체육교육과정 선도학교 확대
  - ▶ 경기도교육청 핵심 정책으로 교육지원청 주관 연수·장학 시 해당 정책 적극 홍보 및 안내
  - ▶ 학생선택중심 체육교육과정 선도학교 적극 발굴 및 지원

### 1-1-3. 고등학교 체육교육과정 지원 및 운영 내실화 공교육 1섹터

#### 참고

「체육교육과정 특성화학교」란, 일반고에서 체육에 관심있는 학생들의 진로 진학을 위해 별도의 체육 계열 교육과정 프로그램을 편성·운영하는 학교 ('25년 10개 지역 11교 예정)

- 모든 고등학교는 2014년 입학생부터 체육을 10단위 이상 매 학기 편성 및 이수
- 2022 개정교육과정, 고교학점제 도입 연계를 통하여 학생의 진로와 흥미에 맞는 다양한 체육교육 기회 보장
- 체육 계열 진로 진학을 지원을 위한 체육교육과정 특성화학교 운영 지원
- 지역의 체육진로진학 페스티벌 거점 운영교로의 역할 수행

### 1-1-4. 단위학교 학생건강체력증진 내실화 공교육 1섹터

- 단위학교 학생 체력증진 기본 계획 수립 및 운영
- 학생건강체력평가(PAPS) 실시 의무(학교체육진흥법 제8조), 건강체력교실 운영 의무(학교체육진흥법 제9조) 등

### 1-1-5. 평화로운 학교문화 조성을 위한 학교체육 프로그램 운영 지원 공교육 1섹터

- 목표: 소통, 배려, 존중의 평화로운 학교문화 회복
- 추진전략: 학생 주도 예술·체육·생활교육으로 '함께 성장 Let's Grow 프로젝트' 실천

### 1-1-6. IT 활용 체육교육 활성화 지원 공교육 3섹터

- IT 활용 체육교실 지원 및 컨설팅을 통한 운영 내실화
- 시·공간의 제한을 받지 않고 환경변화에 대응하는 온오프라인 플랫폼을 활용한 체육 교육 환경 조성
- 정보통신 기술 활용을 통한 실감형 체육 콘텐츠 제공으로 학습자 맞춤형 스마트 체육 환경 제공

### 1-1-7. 경기공유학교 체육분야의 거점으로써 경기학생스포츠센터 운영 강화 공교육 2섹터

- 융복합 체육공간으로서 학생스포츠 경험 증진 및 교사 체육수업 역량 강화
- 스포츠 기반 인성체험프로그램 개발 및 운영, 체육 분야 주제별 아카데미 운영

## 1-2. 보건교육과정 편성·운영 내실화

### 1-2-1. 학생 건강역량 중심 보건교육 체계적 실시 공교육 1섹터

- 보건교사에 의한 보건수업은 최소 1개 학년에서 연간 17차시(고등학교 16차시) 이상 편성·운영
  - ▶ (초) 창의적체험활동 시간 / (중) 자유학기제, ‘보건’ 과목 선택 / (고) ‘보건’ 과목 선택, 공동 교육과정, 소인수과목 운영, 고교학점제, 직업계고 전공과목 등 활용
  - ▶ 보건수업으로 보건교사 부재 시 보건실 부책임자 지정하여 응급상황에 대비
- 학생 응급처치교육(심폐소생술 포함) 내실화를 통한 건강문제해결 역량 강화
  - ▶ 학교안전교육 7대 영역과 통합 운영 및 학교 여건에 따라 자율적인 세부 편성·운영
  - ▶ 가급적 최소 1개 학년 이상의 모든 학생 대상으로 실습을 포함한 심폐소생술 교육 실시
- 에듀테크 활용 등 학생 주도형 보건교육과정 운영을 위한 보건교사 역량 강화(자격, 직무연수, 연구회 등) 및 교육지원청 현장지원단 컨설팅
- 학생건강증진센터 홈페이지 구축으로 교수·학습자료 개발 및 성과나눔의 장 마련

### 1-2-2. 보건교육 거점학교를 통한 보건교육 활성화 공교육 1섹터

#### 참고

「보건교육 거점학교」란, 학생 중심의 보건교육 실천을 위한 전문적 학습공동체 연구 활동을 중심으로 지역의 보건교육 활성화에 기여하는 학교

- 지역(권역)별 보건교육 거점학교 지정 및 예산 지원
  - ▶ (필수과제) 보건교육 관련 학교 밖 전문적 학습공동체 운영과 연수 지원, 에듀테크 등 활용 보건수업 지도안 개발, 수업연구, 공개수업 및 나눔 활동, 운영 성과 나눔 및 자체 평가
- 보건교육 컨설턴트(중앙지원단) 구성하여 운영 질 관리 및 수업코칭 등 수업 전문성 신장 지원

### 1-2-3. 학생 중심 성장단계별 성교육과정 운영 공교육 1섹터

- 학년별 연간 20시간 이상 학교 성교육계획 수립·추진 및 학교 성교육 추진 실태조사(연 1회)
  - ▶ 국가 수준의 「학교 성교육 표준안(이하 ‘표준안’)」을 참고하여 관련 교과, 창의적 체험활동 시간 등 활용
  - ▶ 형식적인 교육과정 편성 지양(성폭력 예방 교육 4시간 이상 포함)
  - ▶ 계획 수립 시 학생·학부모 의견수렴 결과 반영 및 학생 참여형 수업 확대
- 성교육 담당교사 역량 강화 및 전문기관 연계 지원
  - ▶ 표준안에 근거한 학생 성장단계별 교육자료(지도서, 학생용 워크북 등) 활용
  - ▶ 교육(지원)청의 성교육 담당 교사 수업 전문성 신장을 위한 심화 연수 운영 지원
  - ▶ 외부 강사 초빙 또는 성교육 유관기관 체험학습 운영 시 지도안 사전 검토, 관련 자격(증) 소지 확인, 성교육 현장 입장 지도 의무 준수

## 1-3. 융합적 체육·건강 교육과정 운영 지원

### 1-3-1. 건강증진학교(구, 건강드림학교 통합) 운영 공교육 1섹터 공교육 2섹터 공교육 3섹터

참고

「건강증진학교」란, 교육공동체가 함께 학생의 건강 및 체력 문제를 진단·도출하고 지역사회와 협력하여 학생의 건강·체력 문제를 해결하는 시스템을 갖춘 학교

- 학교 단위 교육과정 연계, 학생건강체력 교실 통합 모델인 ‘건강증진학교’ 운영 지원
- 지역 및 학교급 특성이 반영된 학생주도 건강증진 프로그램(프로젝트) 운영
- (운영과제) 교육과정과 연계한 건강·체력증진 활동, 교육과정 재구성, 역량 강화, 건강·체력증진 네트워크 구축, AI맞춤형 스마트 건강관리교실 구축, 구강위생개선사업 등

## 2

## 학생체육 지원

### 2-1. 지역(학교)중심의 학교스포츠클럽 활성화

#### 2-1-1. 단위학교 학교스포츠클럽 활성화 공교육 1섹터

- 학교체육진흥법 제10조에 따른 학교스포츠클럽 운영 의무화

참고

「학교스포츠클럽」이란, 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년 재학생 중 체육활동에 취미를 가진 동일 학교의 학생으로 구성·운영되는 스포츠 동아리

- ▶ (학교스포츠클럽 활동) 학교장의 승인을 받고 행하는 교내 스포츠 동아리 활동
- ▶ 자체 연습, 대교 활동, 동아리 관련 체험활동 등 계획 및 승인이 이루어진 모든 활동을 의미
- 단위학교별 학생체력증진을 위한 통합 운영계획 수립 시 반드시 포함
- (전담교사 지정 운영) 학교는 학교스포츠클럽을 담당하는 전담교사를 지정하여야 하며, 학교 예산의 범위에서 소정의 지도수당 지급 가능
- (전담교사 역할) 교내 학교스포츠클럽 리그 운영 기획, 스포츠강사 교내 연수, 중학교 학교스포츠클럽 담당 일반교사(체육교사 외) 및 강사 연수, 스포츠클럽 동아리 지도 등
- (예산)
  - ▶ 학교 자체 기본운영비에서 학교체육 활성화 예산 3% 이상 확보 권장(교육부 지침)
  - ▶ 교육지원청 및 도교육청 학교스포츠클럽 지원 예산
  - ※ 오아시스 아침운동 운영 희망교 예산지원
- (운영 종목) 전국학교스포츠클럽 축전 종목 + 학교 자율종목(남녀 학생 동일한 참여 기회 보장)

○ (운영 방법)

- ▶ 단위학교 계획 수립 시 여학생 체육활동 활성화, 사제동행, 인성요소를 포함하여 수립
- ▶ 모든 학생이 1종목 이상 학교스포츠클럽 활동에 참여할 수 있도록 권장하고 학교 규모 및 여건 등을 고려하여 리그 대회 편성 운영
- ▶ 교내 학교스포츠클럽 리그 운영 시 학생회 주관 계획 및 운영 권장
- ▶ 학교스포츠클럽대회와 제반 준비 활동 등 모든 스포츠클럽 활동을 생활기록부에 입력
- ▶ 인성, 생태환경 요소가 포함된 학교스포츠클럽 캠페인(배려, 존중, 규칙준수, 일회용품 제한 등) 추진

**2-1-2. 지역 교육장배 학교스포츠클럽축제 개최** 공교육 2섹터

○ (목적) 지역 교육장배 학교스포츠클럽 축제(리그) 상시(1, 2학기) 운영을 통해 학생들의 스포츠 활동 참여 기회 지속 제공

○ (구축 방식 다양화) 학생 스포츠 활동 연중 개최가 가능하도록 축제(리그) 구축

○ (종목) 전국축전 지정 종목과 자율종목을 고려하여 선정·운영 (남녀 종목 고루 편성 운영)

○ (방법)

- ▶ 교육지원청 여건 등을 고려하여 대면 대회 운영
- ▶ 사제동행, 가족(친구)과 함께해봄 등 인성적 요소가 반영된 대회 운영
- ▶ 생활인성교육, 학교폭력예방, 환경생태교육과 융합한 교육적 의미의 축제로 운영 권장

○ (시기)

- ▶ 전반기: 전국학교스포츠클럽 축전 참가 지정 18종목
- ▶ 하반기: 단기간보다는 연중 운영이 가능하도록 계획 수립

**2-1-3. 제14회 경기학교스포츠클럽축제 개최** 공교육 2섹터

○ (목적) 다양한 학생 스포츠 활동 확대로 인성 및 사회성 함양 교육 추진

○ (대상) 종목별 지역 학교스포츠클럽 축제(리그) 우수교 선정 후 참가(우승 또는 추천교)

○ (기간 / 장소) 2025. 9. 6.(토) ~ 9. 20.(일) / 경기도 일원

○ (운영 취지) 승패와 연연하지 않고 참가클럽이 최소 2경기 이상 즐기면서 신체활동의 가치와 존중, 배려, 정직, 규칙준수 등 페어플레이 정신과 바른 인성적 가치를 경험할 수 있도록 추진

○ (운영 방법) 교육지원청 주관 및 경기도체육회 산하 종목단체, 전문단체에 위탁운영 예정

○ (종목) 지정 18종목 95종별(종별 및 일정은 변경될 수 있음)

#### 2-1-4. 경기학교스포츠클럽 새로운 생태계 구축 공교육 2섹터

- (목적) 지속 가능하고, 평생 체육 기틀 마련을 위한 새로운 학교스포츠클럽 생태계 구축
- (내용)
  - ▶ 종목단체(협회, 연맹)와 협업을 통한 선수등록 및 기록 관리 시스템 구축
  - ▶ 디비전 운영 관리를 통한 엘리트와 일반학생 통합의 학교스포츠클럽 생태계 구축
- (운영 방법)
  - ▶ 시범 운영 종목과 시범 운영지구(교육지원청 단위) 종목 리그전 운영
- (기대효과) 평균수명 백세시대를 위한 평생체육 습관 형성

#### 2-1-5. 제18회 전국학교스포츠클럽 축전 참가 공교육 2섹터

- (전국대회 유치·운영) 제18회 전국학교스포츠클럽 주축 종목 운영(농구 예정)
- (기간 / 장소) 2025. 10. ~ 11. / 경기도 오산
- (운영 취지) 예선 및 본선에서 최소 2경기 이상 즐기며 신체활동의 가치와 존중, 배려, 정직, 규칙준수 등 페어플레이 정신과 바른 인성적 가치를 경험할 수 있도록 추진
- (방법) 대한체육회 산하 종목단체 및 전문단체에 위탁운영 예정
- (제18회 전국학교스포츠클럽 축전 출전) 경기학교스포츠클럽축제 종별 우수교 선정 후 출전

#### 2-1-6. 학교스포츠클럽 운영 우수사례 공유·확산 공교육 1섹터 공교육 2섹터

- 학교스포츠클럽 대회 참가 규모별 우수사례 공유·확산
  - ▶ 단위학교별, 교육지원청별, 경기학교스포츠클럽축제 및 전국학교스포츠클럽 대회 운영, 참가 우수사례 발굴·공유를 위한 평가회 등 다각적 확산 노력
- 학교스포츠클럽 모범교를 선정하여 학교 및 개인 표창(학생, 지도교사) 수여

## 2-2. 체육인재 발굴 및 육성

### 2-2-1. 학생선수 인권보호 및 진로역량 강화 공교육 1섹터

- 학생선수 인권보호 강화
- 학생선수 성장 지원을 위한 진로·진학교육 추진

### 2-2-2. 학생선수 학습권 보장 및 학사관리 강화 공교육 1섹터 공교육 3섹터

- 학생선수 출석인정결석 허용일수 범위 내 대회·훈련 참가
  - ▶ 학생선수 출석인정결석 허용 일수: (초) 20일, (중) 35일, (고) 50일
- 학생선수 학습권 보장을 위한 최저학력제 책무성 강조
  - ▶ 학생선수 대회 및 훈련참가로 인한 수업결손을 보충할 수 있는 학습지원(e-school) 운영
  - ▶ 초·중·고등학교 최저학력 미도달 학생선수 기초학력보장프로그램 의무 이수

### 2-2-3. 학생선수 대회출전 지원 공교육 1섹터

- 교육감배 종목별 대회(검 소체 선발전) 운영 지원
- 전국종합체육대회(소년체전, 전국체전, 동계체전) 참가 지원

| 대회명               | 종목 수 | 기간                    | 개최지       |
|-------------------|------|-----------------------|-----------|
| 제106회<br>전국동계체육대회 | 6    | 2025. 2. 18.~2. 21.   | 강원특별자치도 외 |
| 제54회<br>전국소년체육대회  | 36   | 2025. 5. 24.~5. 27.   | 경상남도      |
| 제106회<br>전국체육대회   | 46   | 2025. 10. 17.~10. 23. | 부산광역시     |

- ▶ (예산 지원) 체전 육성교 및 참가선수단 훈련비(용품, 피복 등) 등
- ▶ (대회 참가 지원) 학생선수 지원센터 운영, 기초 및 소수 종목 합동훈련 지원 등

### 2-2-4. 학생선수 성장 지원을 위한 학교운동부 교육적 운영 공교육 1섹터

- 학생선수 중심의 인권친화적 학교운동부의 교육적 운영
- 청렴하고 투명한 학교운동부 운영을 위한 학부모 부담금 학교회계 편입·집행

### 2-2-5. 학교운동부 지원 공교육 1섹터

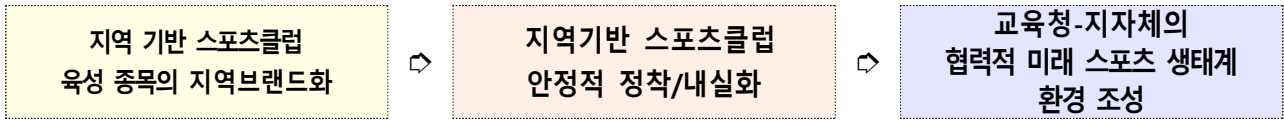
- 학교운동부 운영비 및 훈련비 총액교부 및 목적사업비 지원
- 학교운동부 훈련장, 훈련장비 현대화 지원
  - ▶ 노후화된 훈련장(비) 현대화 지원으로 안전한 훈련환경 구축 및 과학적인 훈련환경 조성

### 2-2-6. 학교운동부 지도자 지원 공교육 1섹터

- 학교운동부 지도자 자격 기준 법제화 및 직무교육 의무화
- 학교운동부 지도자 책무성 강화를 통한 과학적이고 효율적인 학생선수 지도

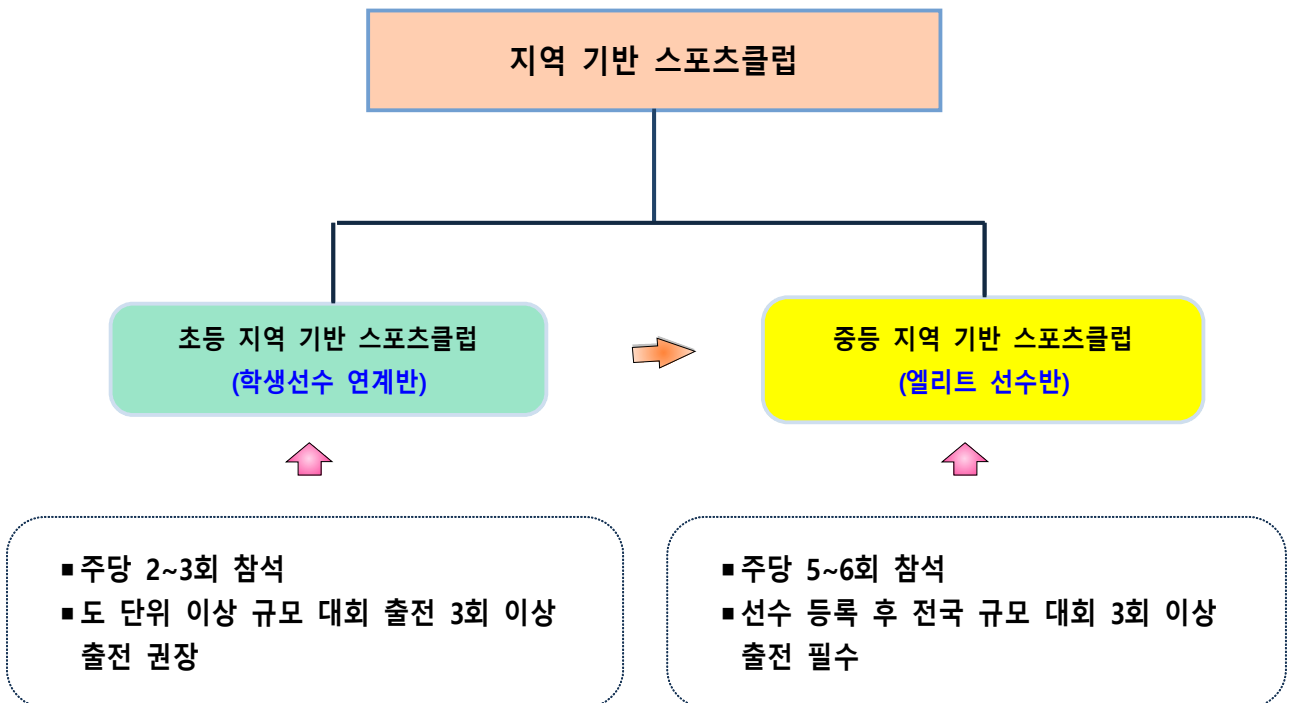
## 2-3. 지역 기반 스포츠클럽(G-스포츠클럽) 지원

### 2-3-1. 지역 기반 스포츠클럽 사업 방향 공교육 2섹터



- 변화하는 미래 스포츠 환경에 부합하는 학교운동부 및 스포츠클럽 안정적 운영
- 지역협력으로 다양한 교육 기회를 제공하는 경기공유 체육학교 발굴 및 지원
- 지역이 함께 성장하는 지속가능한 공공형· 개방형 지역기반 스포츠클럽의 안정적 정착
- 교육(지원)청↔시·군 지자체 상호협력을 바탕으로 한 미래체육 환경에 대비하는 건강한 스포츠클럽 생태계 조성 및 확장

### 2-3-2. 지역 기반 스포츠클럽 사업 체계도 공교육 2섹터



### 3-1. 학생 건강증진 사업 강화

#### 3-1-1. 학교 기반 예방 중심 보건의료서비스 지원 공교육 1섹터

##### ○ 학교 내 응급의료관리 체계 강화

- ▶ 포괄적인 학교 응급환자 관리 계획 수립 및 학교 실정을 고려한 보건실 인근 교육공간 확보로, 응급상황 시 신속 대응을 위한 응급의료관리 체계 구축
- ▶ 교육지원청은 학교 응급환자 관리 계획 수립 지원을 위한 지역사회 보건·의료기관 연계 체계 구축

##### ○ 당뇨병, 희귀질환 등 요양호 학생 파악 및 학생 맞춤형 보호체계 강화

- ▶ 학년 초 전교생 건강실태 조사 및 학생 개인 면담과 정기적인 건강상담 실시
- ▶ 제1형 당뇨병 및 희귀질환 학생에 대한 지원·관리체계 강화
- ▶ 건강취약학생 맞춤형 교육자료 및 홍보자료 개발, 보급
- ▶ 건강취약학생 지원을 위한 교육공동체 인식개선 교육 운영
- ▶ 전문가와 함께하는 학교 방문 건강교실 프로그램 운영
- ▶ 학생 눈·구강 건강증진, 불균형 체형 예방, 건강한 체중 관리 역량을 기르는 보건교육 강화 및 건강한 교육환경 조성

##### ○ 바른 자세를 위한 학생 불균형 체형 관리 일상화

- ▶ 학생 불균형 체형 예방 교원 역량강화 연수 운영 확대
- ▶ 학교로 찾아가는 학생 불균형 체형 측정 및 개인별 결과 제공을 통한 맞춤형 학생건강 증진
- ▶ 측정 후 자세 교정을 위한 지역 의료기관 연계 및 협력체계 구축

##### ○ (직무, 자격)연수 및 전문적 학습공동체 운영 지원 등을 통한 보건교사 의료전문성 역량 강화

##### ○ 교육지원청 업무담당자 역량 강화를 위한 컨설팅, 워크숍 등 실시

#### 3-1-2. 생애주기별 학생건강검사 체계적 실시 공교육 1섹터

##### ○ 학생 건강검사 및 조사 등을 통한 건강 문제 조기 발견, 근거 기반 정책 수립 추진

- ▶ 건강검사 결과의 적극 활용 및 유증상자에 대한 사후관리 철저
- ▶ 경기도청 ‘초등학생 치과주치의 사업’과 연계한 구강검진 결과 등을 활용한 학생 구강보건사업 추진
- ▶ 교육부 주관 국가통계지표 생성을 위한 학생 건강검사 표본학교 지정 운영
- ▶ 질병관리청과 교육부 주관 청소년건강행태조사 표본학교 운영
- ▶ 생애주기별 국가 건강검진 체계 통합을 위한 학생건강검진 제도개선 및 시범 운영

### 3-1-3. 건강한 금연공동체 조성을 위한 흡연예방교육 공교육 1섹터

- 학생주도 및 지역 기반 흡연예방실천학교 운영
  - ▶ 학교 특성에 맞는 실천학교 유형 선정(기본형, 심화형)과 예산 지원(보건복지부 국고보조금)
  - ▶ 교육(지원)청 지원단 운영, 흡연예방교육 업무담당자 설명회, 워크숍 실시 및 실천 사례 공유
  - ▶ 지자체와 연계한 학생주도 금연 활동 지원과 다양한 건강증진활동 등 특화사업 시행
- 흡연·음주 및 약물 오·남용 예방 교육 교사 역량 강화와 체계적 지원
  - ▶ 찾아가는 학교 약물 오남용 예방 교육 강사 지원
  - ▶ 지역별 흡연예방교육 자원 발굴·공유 및 다양한 교육 콘텐츠 제공
- 학교와 지역사회가 함께하는 건강한 금연공동체 조성
  - ▶ 학교장은 「초·중등교육법」에 따른 학교시설의 경계선으로부터 30m 이내의 구역 금연구역 지정·관리
  - ▶ 가정 및 지역사회와 연계한 지속적인 예방교육과 생활지도 강화

#### 참고

「흡연예방실천학교」란, 청소년 흡연 진입 차단을 위해 학교 특성에 맞게 자율적으로 학생 참여형 체험 중심 흡연예방교육을 실시하고, 지역사회와 연계한 치유와 협력의 학생 주도 금연 활동을 지원하여 교육 구성원 전체가 금연을 조기 실천하는 학교

### 3-1-4. 학생 마약류 예방교육 강화 공교육 1섹터

- 학교안전교육 7대 영역 내용 반영한 마약류 예방교육 학교 교육과정에 반드시 포함
  - ▶ 이행실적 조사(12월) (※ 유·초 5차시, 중 6차시, 고 7차시 이상 의무 편성)
- 학교로 찾아가는 학생 마약예방교육 전문 강사 및 연극·인형극 활용 예방교육 지원
  - ▶ 마약예방교육 전문강사 지원, 연극·인형극 활용 예방교육 지원, 퇴직교원 마약예방교육 전문강사 양성 및 활동 지원
- 마약 대처 역량 강화를 위한 유관기관(부서) 협의체 구성·운영
- 학생 마약 예방교육 담당 교원 대상 심화연수 운영
- 학생 마약류 및 약물 사용에 대한 인식도 조사 실시
- 마약류 및 약물 오·남용 예방교육 맞춤형 인식개선교육 실시

## 3-2. 학생건강증진센터 운영

### 3-2-1. 건강체험교육 및 건강서비스체계 구축 공교육 1섹터 공교육 2섹터 공교육 3섹터

#### 가. 근거

- 「학교보건법」 제16조의 2(학생건강증진전문기관의 설립 등)
- 「경기도 학생 보건교육 진흥에 관한 조례」 제10조(보건교육센터의 설치)
- 「경기도교육청 학생 건강증진에 관한 조례」

#### 나. 기본방침

- AI·에듀테크 활용 미래형 학생 건강체험교육 활동
- 연수, 연구 활동을 통한 미래형 건강교육 역량 강화 지원
- 통합적 건강지원 효율성 제고를 위한 유관기관 협력체계 구축

#### 다. 추진방향

- 건강체험교육
  - ▶ 운영: 2025. 4.~12. 월~금요일(필요시 토요일 특별 프로그램 운영)
  - ▶ 장소: 학생건강증진센터 3층 체험실
  - ▶ 대상: 경기도 관내 초,중,고 학생, 교직원 및 학생을 동반한 가족
  - ▶ 시간: 월~금 09:10~17:40(1일 5타임 운영)
  - ▶ 이용 방법: 학생건강증진센터 홈페이지 신청(<https://more.goe.go.kr/she/index.do>)
  - ▶ 체험유형: 방문형(학급단위), 상시형(개인, 가족단위), 진로형(동아리 단위), 특별형(하계방학, 해당 토요일)
  - ▶ 교육내용: 감염병, 응급처치, 인체탐험, 정신건강(총 4개 영역)
  - ▶ 학생건강증진센터 3D 체험시설 소개 메타포트: <https://my.matterport.com/show/?m=vCY6V4Cc1Jf>

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 스마트<br>건강체험실<br>(건강이해공간)       | 건강상태 측정: 전신스캐너, 불균형체형 측정기, 보행균형 측정기, 스트레스 측정기<br>중독예방: 중독 뇌 모형, 약물중독, 심장홀로그램<br>인체탐험: 3D 해부대, 뇌퍼즐, 벽면 신체모형, 장기퍼즐, 근골격계 뼈 퍼즐<br>요람에서 무덤까지: 수정접안기, 초음파체험, 신생아돌보기, 청소년 호르몬 변화, 노인체험, 생애주기별 신체변화 체험                                                                     |
| 활동형<br>복합체험실<br>(가상현실<br>복합공간) | AI 스크린 벽면 활동, 인터랙티브 플로어 바닥활동, 메타버스 응급처치<br>VR 체험(인체소화과정, 학교 내 응급상황별 처치, 핵심간호술기 18종), 건강로봇 HAI<br>브레인 트레이닝(정신건강 힐링 솔루션)                                                                                                                                              |
| 의료시뮬레이션실<br>(가상병원<br>체험공간)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>👉 시뮬레이터 응급처치: 성인, 소아 시뮬레이터 활용 외상처치, 천식, 심폐소생술교육</li> <li>👉 감염병예방 체험실: 스크럽 장비 활용 손 씻기, 뷰박스, 바이러스 검체 채취 체험, 현미경 세균 관찰, 치면 세균막검사, 보호복 착·탈의, 에어워시 및 풋 패달 체험</li> <li>👉 건강사정: 혈압, 맥박 측정, 폐음침음 청진 체험, 복강경, 아토피 천식 예방 키트</li> </ul> |

### ○ 연수활동

- ▶ 운영 기간: 5~7월 10회(보건교사), 5~6월 2회 10월 1회 (학부모)
- ▶ 운영 대상: 초중고 보건교사(대면), 초중고 학부모(비대면 교육)
- ▶ 운영 형식: 의료시뮬레이션실 활용 실습 위주 주제별 응급처치 교육
- ▶ 운영 내용: 보건교사 의료전문성 역량강화 연수, 학부모 건강증진 연수
- ▶ 운영 장소: 학생건강증진센터 3층 교육실 및 의료시뮬레이션실

### ○ 연구활동

- ▶ 운영기간: 2025. 3.~2025. 12.
- ▶ 연구내용
  - 연구용역: 학생건강증진센터 학생 맞춤형 건강증진 프로그램 개발 연구
- ▶ 운영 형식: 대면 및 SNS 활용 상시 협의 및 소통
- ▶ 연구지원단: 학생건강증진센터 운영 매뉴얼 및 홍보자료, 교육자료 검토·자문, 자료개발
- ▶ 학생건강증진센터 홈페이지(온라인 보건교육 플랫폼) 활용
  - 보건교육 관련 정보공유 : 건강증진사업 교육·홍보 교육자료, 보건교육 관련 매뉴얼 및 지침, 각종서식, 우수사례(흡연예방실천학교, 건강증진학교) 공유
  - 교수학습자료 소통공간 : 교사 공간(보건교사 전용) 메뉴를 통한 교수학습자료, 보건연구회 활동 자료 등 활용 가능

## 3-3. 학교 감염병 예방 및 대응 기반 강화

### 3-3-1. 감염병 교육 지속 실시 공교육 1섹터

- (학생) 연중 체계적인 감염병 예방 교육이 가능하도록 보건교육 등 학교교육과정 편성·운영
- (교직원) 학교 및 교육지원청 감염병 대응 역량 강화 연수프로그램 지원

### 3-3-2. 학교 현장 감염병 예방관리 지원 공교육 1섹터 공교육 2섹터

- 「학교보건법」 및 『학교 감염병 예방·위기대응 매뉴얼』 준수
- 「학교 감염병 예방관리 자문위원회」 운영
  - ▶ 본청 감염병 예방관리 유관부서장, 의료기관 병원장 및 교수 등 10여 명으로 구성
  - ▶ 감염병 발생 상황에 따른 학교 감염병 예방관리 정책 및 기술 자문

○ 학교 예방접종 확인 및 독려

- ▶ 초·중 입학생 '표준예방접종 일정표'에 따라 학생의 예방접종 대상 감염병의 접종력 확인 및 독려
- ▶ 교직원 일플루엔자 확산 방지를 위한 예방접종 지원

○ 개학 전·후 감염병 예방관리 컨설팅 기간 운영

- ▶ 개학 대비 초·중·고·특수 전체 학교 대상 감염병 예방 및 대응 준비 상황 점검
- ▶ 전체 학교 자체 점검 및 일부학교 현장 방문 컨설팅

○ 해외 입·출국 학생 등에 대한 감염병 관리

- ▶ 외국에서 전입한 학생 대상으로 예방접종증명서 확인, 미접종자 접종 안내
- ▶ 해외 출국 학생 및 교직원 대상으로 여행국 감염병 정보 및 예방수칙 등 유의 사항 제공, 귀국 후 감염 여부 모니터링

○ 학교 감염병 예방관리 정책 홍보

- ▶ 가정통신문, SNS, 유튜브 등 다양한 매체를 통해 감염병 유의 사항 홍보
- ▶ 손 씻기 향상 등 방역수칙 준수를 위한 학교급별 맞춤형 반복 교육 및 홍보

**3-3-3. 학교 감염병 대응체계 강화** 공교육 1섹터 공교육 2섹터

○ 학생 감염병 유행 감시체계 운영

- ▶ 교육행정정보시스템 보고체계(학교 → 교육지원청 → 본청)를 통한 학교 내 감염병 감시활동으로 감염병 유행 여부 판단
- ▶ 교육행정시스템에 보고된 통계를 분석한 학생감염병 발생 동향 주간 소식지 전기관 안내

○ 감염병 발생 상황에 대한 모의훈련 실시

- ▶ (학교) 학교 구성원 전체가 참여하는 활동으로 계획, 구성원별 역할 숙지·협력 방안 모색
- ▶ (교육지원청) 학교-교육지원청-방역당국(보건소) 연계 훈련 실시

○ 결핵 예방 관리사업 전개

- ▶ (학교 교직원 및 종사자) 결핵검진(매년) 및 잠복결핵감염검진(신규채용) 이행관리
- ▶ (기숙사 입소 학생) 입소 전 결핵 검진을 받도록 안내

○ 지역협력체계 구축 및 운영

- ▶ 학교 감염병 예방관리 유관기관(교육청-도청-감염병관리지원단) 실무협의체 구성으로 현안 사안 공동대응 논의
- ▶ 교육지원청 단위 학교 현장지원단(보건교사, 교육지원청 담당자, 외부전문가) 구성 및 상시 지원 가능 체계 구축