

# 2024 흡연예방실천학교 운영실무 매뉴얼



경기도교육청  
체 육 건 강 과



G Y E O N G G I D O   O F F I C E   O F   E D U C A T I O N

# 일러두기

본 매뉴얼은 흡연예방실천학교 운영을 효율적으로 하여  
학교와 지역사회가 함께 건강하고  
행복한 금연공동체를 만드는 데 도움이 되도록  
기존의 2023 흡연예방실천학교 운영실무 매뉴얼을  
수정·보완하였습니다.

## 매뉴얼은

첫째, 현장에서 흡연예방실천학교 운영 절차를 파악하여,  
둘째, 관련 업무 수행방법을 지원하며  
셋째, 흡연예방교육, 금연교육을 내실 있게 실시하고,  
넷째, 우수 운영 실천사례 등을 참고하여,  
학생의 건강증진에 기여하고자 개발하였습니다.

본 매뉴얼은 현장의 경험 많은 교사로 구성된 ‘2023 경기 흡연예방교육 중앙지원단’에 의해 수정·보완되었습니다. 흡연예방실천학교와 더불어 일반학교에서도 학교흡연예방교육에 참고하시기 바라며 학교 특색과 여건에 맞게 재구조화하여 적절히 사용할 것을 제안합니다.



# 흡연예방실천학교 운영의 중점



## 금연문화 만들기

### 체계적 지속적 운영

| 기반구축 및 계획 수립                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 금연환경 조성 및 교육활동                                                                                                                                                             | 평가 및 환류                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학교진단                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전조사</li> <li>- 비전 설정 / 성과지표 수립</li> <li>- 우선순위결정 및 활동선정</li> </ul> </li> <li>● 예산편성</li> <li>● 사업담당자 선정</li> <li>● 사업수행팀 구성</li> <li>● 구성원 참여전략 수립</li> <li>● 계획서 작성</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 금연규정 제정</li> <li>● 상담 및 교육 공간 조성</li> <li>● 학교교육과정 연계</li> <li>● 흡연예방교육</li> <li>● 흡연예방활동</li> <li>● 흡연학생 관리 및 금연 프로그램</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 평가                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성과지표 달성도 파악</li> <li>- 예산사용의 적절성</li> </ul> </li> <li>● 개선안 도출</li> <li>● 보고서 작성</li> </ul> |

# 경기도 학생 흡연예방 및 금연교육 계획

비전

학생이 건강하게 성장하는 안전한 학교

지역기반 학교 금연공동체 문화 조성

## 흡연 예방

### 학생흡연예방교육 강화

- 학교 교육과정 연계
  - 학교안전교육 7대 영역 내용 체계에 반영한 교육 계획 수립·운영
  - 보건교육과정 재구성을 통한 흡연예방교육
  - 자유학년제, 인성교육 등 학교 교육활동과 연계 교육
  - 약물 오·남용 예방교육 외부강사 활용
- 교육자료 개발 보급
  - 전문적 학습공동체, 연구회 활동 등을 통한 자료개발 및 공유
  - 교수학습자료 연구개발을 위한 교사 연구동아리 운영(도교육청)

### 학교흡연예방사업 내실화

- 흡연예방실천학교 운영
  - 모든 초·중·고·특수학교
  - 학교특성에 맞는 유형(기본형, 심화형) 선택 및 예산 지원
  - 학교교육과정으로 실천
  - 표준교육프로그램 활용
- 현장중심 통합지원 강화
  - 지역별 사업 설명회
  - 교육지원청 담당자업무 협의 정례화(워크숍 등)
  - 현장지원단 운영·학교 맞춤형 컨설팅(교육지원청)
  - 정책자문단·중앙지원단 운영(도교육청)
  - 담당교원 원격직무연수
  - 교육프로그램 안내·지원
  - 성과 나눔 및 우수사례 발굴·공유

## 금연 실천

### 학생주도 금연문화 확산

- 청소년 자치활동 강화를 통한 조기 흡연 차단
  - 흡연 관련 규정 제정(모든 학교)
  - 처벌보다는 치유의 금연 실천(학생자치회 연계)
  - 지역자원 활용 체험활동(프로젝트 학습, 신체 놀이 활동, 유관기관과 업무 협약)
- 학생참여 금연활동 지원
  - 학생이 디자인하는 문화 예술제(학생자치회, 동아리 활동)
  - 학교 또는 지역 단위 금연 캠페인 등 활동
  - 금연을 위한 학생 사회 참여 활동 지원

### 금연지원 체계 구축

- 교내외 흡연 조장 환경 개선
  - 학교 금연구역 지정 운영
  - 금연법규 준수 등 지자체 협력 및 연대 활동
  - 청소년 담배판매 규제 활동(교육지원청, 학생자치회, 학부모회, 시민단체, 지자체 등 협력)
- 지역기반의 건강한 금연공동체 문화 조성
  - 학생참여 건강체험프로그램 발굴 및 활용
  - 유관기관 업무협약으로 지역기반 금연 네트워크 구축
  - 지역자원 공유, 지역 금연지원센터와 연계 활동
- 치유와 협력의 금연 실천
  - 학교 금연교실 운영(중·고등학교 전체)
  - 전문기관과 연계한 금연치료(만성흡연자)

# CONTENTS

## 제1장

흡연예방  
실천학교  
운영

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>I</b> 운영개요 .....    | 4  |
| <b>II</b> 운영과정 .....   | 6  |
| 1. 기반구축 및 계획 수립 .....  | 7  |
| 2. 금연환경조성 및 교육활동 ..... | 14 |
| 3. 평가 및 환류 .....       | 30 |

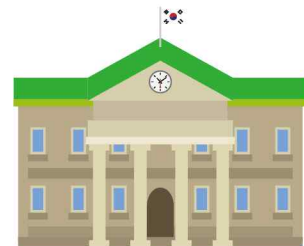
## 제2장

교육 및  
활동  
프로그램

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| <b>I</b> 흡연예방교육 프로그램 .....                           | 33 |
| 1. 초등학교 흡연예방교육 .....                                 | 33 |
| 가. Junior END를 활용한 초등학생 대상 교육 프로그램 .....             | 33 |
| 나. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)을 활용한<br>초등학교 교육 프로그램 ..... | 35 |
| 다. 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램 .....                       | 39 |
| 2. 중·고등학교 흡연예방교육 .....                               | 40 |
| 가. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)을 활용한<br>중학교 교육 프로그램 .....  | 40 |
| 나. 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램 .....                    | 42 |
| 다. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)을 활용한<br>고등학교 교육 프로그램 ..... | 43 |
| 라. ‘담배 Bye~ 건강 Hi~’ 프로그램을 활용한 흡연예방교육 .....           | 45 |
| <b>II</b> 흡연예방활동 .....                               | 48 |
| 1. 홍보를 위한 활동 .....                                   | 49 |
| 2. 문화예술을 통한 활동 .....                                 | 50 |
| 3. 체험활동 .....                                        | 52 |
| <b>III</b> 흡연학생 관리 및 금연 프로그램 .....                   | 53 |
| 1. 멘토링 운영 .....                                      | 53 |
| 2. 금연교실 운영 .....                                     | 53 |
| 3. 청소년 금연 프로그램 .....                                 | 54 |
| 가. 중·고등학교 금연 프로그램(END) .....                         | 54 |
| 나. 흡연학생 3관왕 라이프 코칭 프로그램(CROWN) .....                 | 56 |
| 4. 교직원 금연 지원 .....                                   | 61 |

부록

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| <b>I</b> 서식 .....              | 65  |
| 1. 흡연예방실천학교 운영 신청서 및 계획서 ..... | 66  |
| 2. 흡연예방실천학교 결과보고서 .....        | 71  |
| 3. 흡연 실태조사 설문지 .....           | 76  |
| 4. 자체평가 체크리스트 .....            | 82  |
| 5. 컨설팅 신청서 .....               | 85  |
| <b>II</b> 우수사례 .....           | 87  |
| <b>III</b> 유관기관 및 사이트 .....    | 158 |
| <b>IV</b> Q&A .....            | 163 |
| <b>V</b> 관련 법규 .....           | 166 |
| <b>참고문헌</b> .....              | 185 |





**2024 흡연예방실천학교  
운영실무 매뉴얼**



# 제 1 장

---

## 흡연예방실천학교 운영

---

I 운영개요

II 운영과정



흡연예방실천학교  
운영실무 매뉴얼

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



G Y E O N G G I D O   O F F I C E   O F   E D U C A T I O N

## 기 본 방 향

### ❖ 사업추진체계 및 조직구성

- 사업 담당자를 선정하고, 각 세부사업별 담당자로 구성된 사업 수행팀 운영

### ❖ 사업계획 수립 및 계획서 작성

- 흡연실태 조사, 기초자료 수집 및 분석을 통해 사업 우선순위를 설정하고 사업계획 수립

### ❖ 협력체계 구성

- 사업의 목적을 달성하기 위해 담당자 외 교직원 및 학부모, 외부기관(보건소, 시민단체(학부모단체, 지역보건관련단체 등))을 적극적으로 활용

### ❖ 사업 환경 조성

- 교육공동체의 금연과 관련된 학교 규정을 제정
- 교육과정과 연계한 흡연예방 및 금연 활동 추진
- 기존의 학교 보건사업 및 생활지도 업무와 연계하여 운영

### ❖ 사업내용 및 사업추진 방법

- 모든 학교는 흡연예방교육을 실시하도록 하며 특히, 초등학교 고학년과 중학교에서 집중적 실시, 고등학교는 흡연학생에 대한 관리를 강화하여 흡연예방교육과 더불어 지역금연지원센터, 보건소 등 지역 내 자원을 연계하여 흡연 행위에 대한 관리 강화

### ❖ 「청소년 금연프로그램」운영

- 교직원 및 학부모 대상 금연활동 추진
- 다양한 학생흡연예방활동 수행
- 학교흡연예방사업은 흡연 학생을 적발, 단속, 처벌하는 목적이 아니라 건강 인식 함양 및 건강증진을 목적으로 하므로, 다양한 건강증진 사업과 연계 추진

### ❖ 교사 역량 강화

- 교사의 학교흡연예방사업 역량 강화를 위해, 교육청 또는 한국건강증진개발원 국가금연지원센터 등에서 운영하는 「교사 연수 프로그램」에 참여하고, 교직원 대상 자체 교육 등 추진

### ❖ 자체평가 및 사업결과 제출

- 사업에 대한 자체 평가 후 시·도교육청에 결과 제출



## I 운영 개요

### 1 배경 및 필요성

- 가. 다양한 담배 마케팅, 전자 담배, 신종 담배 출현 등으로 청소년들이 쉽게 담배를 접할 수 있는 환경에 노출되어 있고, 청소년 흡연을 증가로 인해 흡연예방 및 금연교육의 필요성이 높아졌다.
- 나. 흡연시작 연령이 낮을수록 니코틴 의존도가 커져 금연이 어려워지므로, 평생 흡연자 및 고도흡연자가 될 가능성이 높다.
- 다. 학교는 학생들이 가장 많은 시간을 보내는 장소이며, 직접적인 교육이 제공되는 곳이므로, 학교를 통해 효과적인 흡연예방사업을 실시하여 청소년 흡연을 및 흡연 경험을 낮추는 것이 중요하다.

### 2 운영의 목적

미래 세대 중심인 청소년들의 흡연 진입을 사전에 차단하고, 호기심에 담배를 접한 학생들의 조기 금연을 유도하며, 청소년 눈높이에 맞는 맞춤형 교육을 위한 현장 밀착형 프로그램을 운영하여 청소년의 신체적·사회적·정신적 건강을 도모하는 데 있다.

### 3 법적 근거

- 가. 「교육기본법」 제27조(보건 및 복지의 증진)
- 나. 「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리)
- 다. 「국민건강증진법」 제8조(금연 및 절주운동 등), 제25조(기금의 사용)
- 라. 「청소년보호법」 제5조(국가와 지방자치단체의 책임)
- 마. 「아동복지법」 제31조(아동의 안전에 대한 교육)
- 바. 세계보건기구(WHO) 담배규제기본협약(FCTC)
- 사. 「경기도교육청 청소년유해약물 오·남용 예방교육 조례」

#### 4 유형별 사업추진내용

- **기본형 학교:** 모든 학교에서 기본적으로 반드시 수행하여야 하는 사업으로 흡연예방 및 금연을 위한 홍보 및 캠페인, 학생·교직원·학부모 교육 실시, 금연프로그램 운영
- **심화형 학교:** 지역 상황 및 학교 특성 분석을 토대로 사업계획을 수립하고, 흡연예방 및 금연을 위한 기본사업 이외에도 특화사업을 기획하여 추진, 기본형 학교 지원 가능

| 사업내용                                                                                                                     | 기본형 학교 | 심화형 학교                              | 특수학교 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|------|
| • 기반구축                                                                                                                   | 필수     | 필수                                  | 택 1  |
| • 활동준비 및 계획수립<br>- 사전조사 실시, 사업 계획수립                                                                                      | 필수     | 필수                                  |      |
| • 학교 선포식 운영                                                                                                              | 선택     | 필수                                  |      |
| • 흡연예방교육<br>- 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)<br>- 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END) 등<br>- 자유학기제 연계 중학생 흡연예방프로그램 등                    | 필수     | 필수                                  |      |
| • 흡연예방활동(홍보 및 캠페인 포함)                                                                                                    | 필수     | 필수                                  |      |
| • 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영<br>- 중·고등학생 금연 프로그램(END)(8회기/2종)<br>- 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램* 등<br>* 희망하는 학교에 한해 별도의 신청을 통해 운영 가능 | 선택     | 필수<br>(흡연학생이 없는 경우<br>'선택' 사업으로 조정) |      |
| • 교직원 및 학부모 교육                                                                                                           | 필수     | 필수                                  |      |
| • 교육청 연수 프로그램 참여(설명회 포함)                                                                                                 | 필수     | 필수                                  |      |
| • 지역사회 협력사업 추진                                                                                                           | 선택     | 선택                                  |      |
| • 특화사업 기획 및 운영                                                                                                           | 선택     | 필수                                  |      |

\* 위 사업 및 활동은 비대면(온라인) 형태로 전환하여 수행 가능

\* 특수학교의 경우, 1개 이상을 필수로 수행

※ 위 내용은 보건복지부 학교흡연예방사업 지침에 따라 변동 가능

#### ● 특화사업 예시 ●

- 우리지역 금연지도 만들기
- 지역 내 기관/단체와 MOU를 통한 흡연 Zero 환경 조성을 위한 단속 및 계도활동
- 금연 페스티벌 개최
- 사제동행 흡연예방 마라톤 개최
- 흡연예방 금연실천 문예대회 개최
- 학생 금연서포터즈 및 또래집단 금연지도자 양성
- 또래상담실(금연리더 활용) 운영
- 지역사회 자원 발굴 및 연계
- 대학생 등 멘토링 제도 기획 및 운영(고등학교만 해당)



## II

## 운영 과정

학생이 주도하고 교사가 지원하며 학부모가 함께하는 금연 문화 만들기

| 과정       | 기반구축 및 계획 수립                                                                                                                                                                                                                                                                              | 금연 환경조성 및 교육활동                                                                                                                                                                | 평가 및 환류                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학교<br>수행 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교진단               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 조사</li> <li>- 비전 및 목표설정/성과지표수립</li> <li>- 우선순위 결정 및 활동선정</li> </ul> </li> <li>• 예산편성</li> <li>• 사업담당자 선정</li> <li>• 사업 수행팀 구성</li> <li>• 구성원 참여전략 수립</li> <li>• 계획서 작성</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 금연규정 제정</li> <li>• 상담 및 교육공간 조성</li> <li>• 학교교육과정 연계</li> <li>• 흡연예방교육</li> <li>• 흡연예방활동</li> <li>• 흡연학생 관리 및<br/>금연 프로그램</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 성과지표 달성도 파악</li> <li>- 예산사용의 적절성</li> </ul> </li> <li>• 개선안 도출               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 결과보고서 작성</li> <li>- 차기년도 사업 반영</li> </ul> </li> </ul> |
| 행정<br>사항 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 계획서 탑재<sup>1)</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진행 상황 모니터링</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보고서 탑재<sup>1)</sup></li> <li>• 차기년도 사업신청</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

1) <http://nosmk.khealth.or.kr/clinic/login.gst> (보건복지부 금연서비스 통합정보시스템)에 업로드

## 1 기반구축 및 계획 수립

### 가. 학교진단

#### 1) 사전 조사

- 사업의 내용 및 우선순위 설정과 사업 효과 평가를 위해 학생, 교직원 뿐만 아니라 학부모 등 교육공동체가 참여하도록 사업 수행 전에 설문조사를 실시한다.
- 학생 수가 많아 전수 조사가 어려운 경우에는 특정 학급을 표집하여 표본 조사를 실시할 수 있다.  
※ 사전, 사후 조사는 같은 학급 대상으로 실시
- 설문조사 문항은 청소년건강행태 온라인 조사를 활용할 수 있다.
- 사전조사 항목 예시

- 청소년 흡연의 심각성에 대한 인식
- 학교흡연예방사업의 필요성에 대한 인식
- 학교흡연예방사업에 대한 참여 의사
- 효과적인 흡연예방교육 및 사업에 대한 의견
- 학교흡연예방사업의 효과에 대한 기대
- 본인의 흡연 여부 및 금연 의사
- 흡연학생의 효과적인 관리 방안

※ 「개인정보보호법」 제3조에 의해 개인 정보는 익명으로 처리하며, 제 4조에 의해 정보주체는 개인정보의 처리에 관한 동의 여부, 동의 범위 등을 선택하고 결정할 권리가 있음. 관련 자료는 철저히 통계 자료로만 사용

#### 2) 비전 및 목표 설정 / 성과지표 수립

- 학교의 내·외부적인 요인에 따라 진단하고 보건복지부·경기도교육청 흡연예방사업 지침에 의거하여 학교 비전 및 목표, 성과지표를 수립한다.
- 성과지표는 구체적으로 실천 가능한 사항을 기술하며 과정, 결과를 포함하도록 한다.

#### 3) 우선순위 결정 및 활동 선정

- 학교 성과지표에 맞는 활동을 수립하고 기준에 따라 우선적으로 해결해야 하는 문제를 결정한다.
- 지역, 학교, 학교급(초·중·고), 계열(일반계, 특성화, 특목고 등), 성별, 기타 학생 특성 등 다양한 요인을 고려한다.



## 나. 예산편성

### 1) 예산운영 기본원칙

- 학교흡연예방사업은 청소년의 흡연예방 및 금연을 위하여 지원하는 사업으로 당초 사업 목적 외에 보조금 집행이 불가하다.
- 본 예산편성 및 집행은 아래 법령 등에 따라 그 절차와 기준을 준수하여야 한다.
  - \* 관련법령 : 정부회계처리기준, 기획재정부 예산 및 기금운용계획 집행지침, 물품 및 공유재산 관련 법령, 보조금의 예산 및 관리에 대한 법령, 예산회계법
- 예산비목별로 산출 근거를 명확하게 제시하여야 하며, 각 비목별 합계 시 10원 미만은 절사한다.
- 교육지원청은 사업계획서대로 예산이 적정하게 집행될 수 있도록 관리한다.
- 일부 학생 또는 일부 프로그램에 예산 지원이 편중되지 않도록 주의하고, 모든 학생들에게 예산이 고르게 배분될 수 있도록 계획한다.

### 2) 학교별 사업예산 편성 및 집행기준

- 교육 및 활동비 편성·집행 기준

| 항목            | 편성 및 집행기준                                                                                                                                                                                                                                   | 비율    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 교육<br>·<br>활동 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 및 금연 교육 시 외부 강사료, 3관왕 라이프코칭 및 기타 프로그램 학생 간식비·식비, 3관왕 라이프코칭 지도수당</li> <li>• 흡연예방 및 금연 교육용 모형, 판넬 등 구입비, 자료 인쇄·제작·구입비, 평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비 등</li> <li>• 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 등</li> </ul> | 90%   |
| 운영            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비, 업무추진비(전체 사업비의 5% 이내) 등 기타 흡연예방사업에 필요한 비용</li> </ul>                                                                                                                        | 10%이내 |

- 교육·활동비는 90% 이상 초과 집행 가능
- 운영비는 전체 사업비의 10% 이상 집행 불가
  - ※ 예: 기자재 수리비, 교육 훈련 참가비, 여비 등 기타 사업 추진 시 소요되는 비용
- 업무 추진비(협의회비)는 전체 사업비의 5% 이상 집행 불가

○ 교육 및 활동비 집행 세부내용

| 연번                                                                                           | 구분                                                                                                                         | 내용                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 교육<br>활동<br>(90%)                                                                            | 집행가능<br>항목                                                                                                                 | 흡연예방 및 금연 교육용 모형, 판넬, 배너 등 구입비, 자료 인쇄·제작·구입비, 각종<br>평가 및 조사 비용, 교사 연구회 및 동아리 운영비, 흡연여부 측정 관련 도구 구입비 (일산<br>화탄소측정기, 검사 도구 등) 등                                                                                               |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                            | 흡연예방 및 금연 교육의 일환으로 추진하는 각종 활동·행사운영에 소요되는 비용(문화·<br>문예·체육·공모전·홍보활동·전시회·체험부스·동아리·창작 및 제작 등)<br>흡연예방 교육활동 및 문화제 참가 등에 소요 되는 비용(버스 대절 등)                                                                                        |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                            | 강사료, 프로그램 운영 관련 비용                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                            | 구분                                                                                                                                                                                                                          | 내용                          | 외부초청 강사료<br>(흡연예방교육<br>전문강사 포함) | ※ 2024년도 학교회계 예산편성 기본지침에 의함 | 3관왕 라이프코칭<br>프로그램<br>간식비·식비 및<br>지도수당 | [교사 지도수당] 1회기 기준 30,000원<br>- 방과 전·후, 휴일 등의 시간에 운영할 때만 지급 가능<br><br>[학생 식비 및 간식비]<br>- 식비 : 1식당 8,000원 이내<br>- 간식비 : 1회당 5,000원 이내<br>※ 2024년도 학교회계 예산편성 기본지침에 의함<br><br>※ 흡연 학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 예산은 전체 사업비의<br>40% 이상 집행 불가 |
|                                                                                              |                                                                                                                            | 구분                                                                                                                                                                                                                          | 내용                          |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                            | 외부초청 강사료<br>(흡연예방교육<br>전문강사 포함)                                                                                                                                                                                             | ※ 2024년도 학교회계 예산편성 기본지침에 의함 |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              | 3관왕 라이프코칭<br>프로그램<br>간식비·식비 및<br>지도수당                                                                                      | [교사 지도수당] 1회기 기준 30,000원<br>- 방과 전·후, 휴일 등의 시간에 운영할 때만 지급 가능<br><br>[학생 식비 및 간식비]<br>- 식비 : 1식당 8,000원 이내<br>- 간식비 : 1회당 5,000원 이내<br>※ 2024년도 학교회계 예산편성 기본지침에 의함<br><br>※ 흡연 학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 예산은 전체 사업비의<br>40% 이상 집행 불가 |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              | 제한항목                                                                                                                       | 소모성 물품(홍보용 물품, 행사 기념품 등) 구입비는 전체 사업비의 15% 이상 집행 불가<br>(예. 플라스틱 물병, 수건, 구급함, 볼펜, 칫솔·치약세트, 물티슈, 비타민 등)<br>※ 소모성 물품 제외 항목 : 공모전, 금연 골든벨 등과 같은 행사의 시상 목적으로 지급되는 상품,<br>흡연예방 및 금연 관련 문구를 부착한 물품은 교육·활동비로 편성·집행 가능                |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| 일산화탄소측정기, 검사 도구 등은 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 사용하는 것이<br>아니라 흡연예방교육 및 학생 금연 상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
| 집행불가<br>항목                                                                                   | 장기간 사용할 수 있는 내구성·범용성 물품(총 9개)<br>(예)TV, PC, 노트북, 공기청정기, 사무용 집기, 세단기, 사진기, 전구, 흡연감지기 등                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              | 흡연 교사 및 학부모에게 제공되는 금연 성공 시 기념품<br>(사유) 지역금연지원센터, 보건소 등의 국가금연지원서비스를 연계하여 해당 서비스에서<br>제공받을 수 있으며, 학교흡연예방사업 예산으로 지급 불가        |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                              | 니코틴 보조제 구입 및 흡연 학생·교사·학부모를 대상으로 교내에서 직접 니코틴 보조제<br>(패치, 껌 등)지급 금지. 또한, 니코틴 보조제는 아니나 사용 방법이 흡연행위와 유사한<br>(아로마)파이프류 구매·지급 금지 |                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |

※ 교내 니코틴 보조제 처방 금지

- 교내 니코틴 보조제 구입 및 흡연 학생·교사·학부모를 대상으로 니코틴 보조제를 지급하는 것은 금지. 니코틴 보조제 지급 여부는 병·의원 등을 통해 니코틴 중독 정도, 건강 상태 등에 대한 의사의 의학적 판단에 따라 진행하여야 함.

※ 예산 집행 시 유의사항

- 당해 연도 예산은 12. 31. 이후에 집행 불가하며, 명시이월, 사고 이월의 대상이 아님



## 예시자료 ... ▶ 예산편성

## ○ 기본형학교 예시 (예산 100만원)

| 항 목           | 사 용 내 역                    | 금액(단위:천원) |
|---------------|----------------------------|-----------|
| 교육<br>·<br>활동 | • 학생 흡연예방 및 금연교육프로그램 운영    | 200       |
|               | • 흡연예방 교직원 교육 강사료          | 100       |
|               | • 학부모 교육 운영비               | 100       |
|               | • 흡연예방 및 금연 홍보·캠페인 운영비     | 100       |
|               | • 흡연예방 및 금연 교육용 모형 등 자료 구입 | 300       |
|               | • 평가 및 조사 비용               | 100       |
| 운영            | • 흡연예방 기자재 수리비             | 50        |
|               | • 흡연예방 관련 교육 참가비, 여비       | 50        |

## ○ 심화형 학교 예시 (예산 500만원)

| 항 목           | 사 용 내 역                    | 금액(단위:천원) |
|---------------|----------------------------|-----------|
| 교육<br>·<br>활동 | • 흡연예방 및 금연교육프로그램 운영       | 1,000     |
|               | • 흡연예방 교직원 교육 강사료          | 300       |
|               | • 학부모 교육 및 프로그램 운영         | 500       |
|               | • 학생동아리 운영                 | 500       |
|               | • 교사 흡연예방 연구회 운영           | 500       |
|               | • 흡연예방 및 금연 홍보·캠페인 운영비     | 300       |
|               | • 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영비       | 500       |
|               | • 흡연예방 및 금연 교육용 모형 등 자료 구입 | 400       |
|               | • 학교 특화사업                  | 600       |
|               |                            |           |
| 운영            | • 흡연예방 기자재 수리비             | 200       |
|               | • 흡연예방 관련 교육 참가비, 여비       | 200       |

※ 본 예시 자료는 학교 사정에 따라 조정 및 변동하여 편성 가능

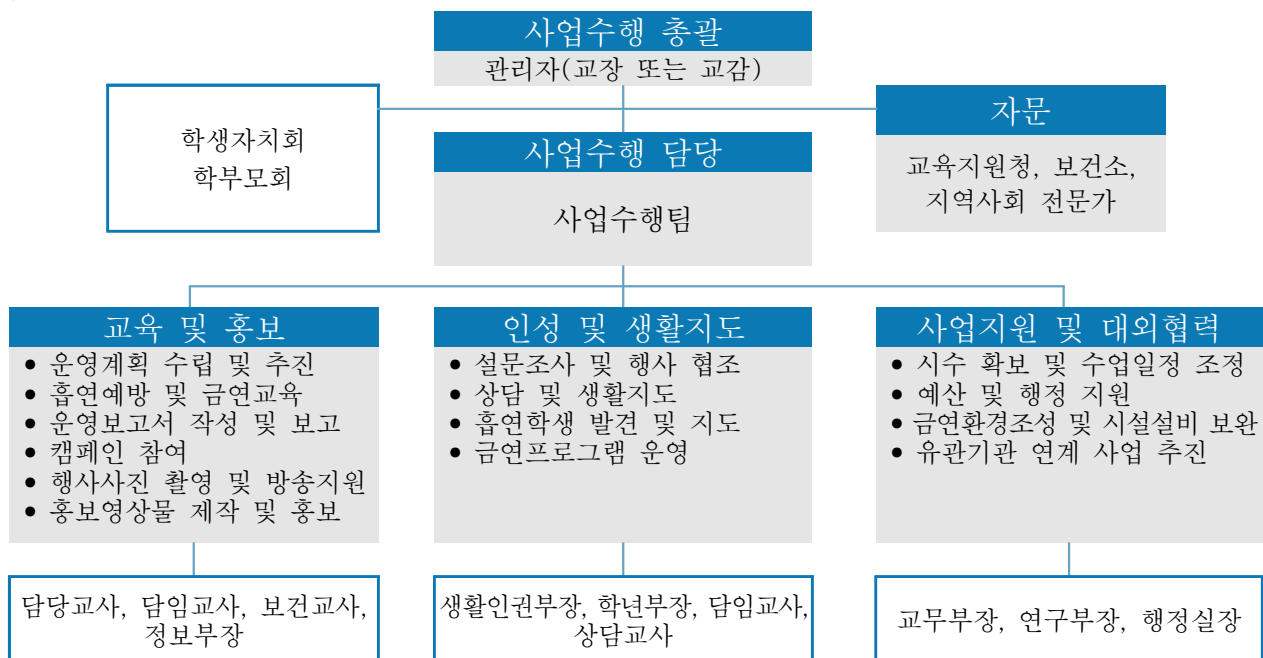
## 다. 사업 담당자 선정

- 1) 사업 담당자는 학교 실정에 맞게 지정하고, 특정 담당자에게 업무가 편중되지 않도록 한다.
- 2) 사업 담당자의 역할
  - 흡연 예방 사업의 중요성과 당위성을 모든 학교 구성원들이 인식할 수 있도록 안내한다.
  - 사업 수행을 위한 사업수행팀을 구성하고, 역할을 부여하며, 구성원들의 적극적인 참여를 유도한다.
  - 기획, 수행 과정, 평가 등을 포함한 흡연 예방 사업 전반에 걸쳐 주도적 역할을 수행하고 사업의 각 영역별로 균형과 조화가 이루어지도록 중재 역할을 한다.
  - 사업수행팀과 논의하여 사업이 계획대로 진행되는지 모니터링하고, 문제점 발견과 그에 대한 개선방안을 도출한다.

## 라. 사업 수행팀 구성

- 1) 사업 수행팀에는 다양한 영역의 교직원이 참여하도록 한다.
  - ※ 학교흡연예방사업 수행팀은 생활지도 담당 교사가 1명 이상 포함되도록 구성하여 운영
- 2) 사업 수행팀에는 학부모 대표, 학생 대표 등을 포함한다.
- 3) 사업 수행팀 구성 시 한 개 부서에 업무가 과중되지 않도록 적절하게 역할을 분담한다.
- 4) 사업 전반에 대한 자문 및 기술 지원을 위한 외부 자문단 설치를 권장한다.
- 5) 사업 수행팀 구성 및 업무 분장

## 예시자료 ... ▶ 사업 수행팀 구성



※ 이 자료는 하나의 예시이며 학교 실정과 사업 내용에 맞게 재구성 가능



## 마. 구성원 참여 전략 수립

### 1) 교직원 참여

- 학교 흡연 예방 사업은 사업 담당자만의 노력으로는 효율성과 지속성을 기대하기 어려우므로 반드시 복수의 교사가 참여하도록 한다.
- 사업 담당자와 의사소통이 원활하고 협력이 잘되는 교직원이 참여하도록 하며, 학교장의 공표를 통해 직책을 공식화한다.

### 2) 학부모 참여

- 학부모 교실 등을 활용하여 설명회나 교육을 통해 흡연예방의 중요성을 고취한다.
- 흡연 예방 교육, 흡연 학생 금연 상담, 각종 행사에 학부모가 적극 참여할 수 있도록 한다.
- 가정통신문, 소식지, 홍보물, 홈페이지 등을 활용하여 학부모들이 직접 학교를 방문하지 않더라도 학교의 흡연 예방사업에 대한 인지도를 높이고 관심을 가질 수 있도록 유도한다.

#### 사 례

학부모를 대상으로 자녀 흡연에 대한 관심을 갖도록 흡연예방을 위한 가정통신문(6회)을 보내고 학교 주변 담배 판매업소 등에 흡연예방 유인물(6회), 흡연예방 캠페인(10회) 및 계도 활동을 전개하여 청소년 흡연의 심각성과 해독성을 인식시키고 관심을 가질 수 있도록 하였으며, 학교 홈페이지의 열린 게시판에 활용한 사이버 상담실을 통해 학부모 모니터링 제도를 적극적으로 운영하여 흡연예방교육에 동참하도록 유도함.

- 학부모 대표 등은 가급적 사업의 기획 단계부터 참여하게 한다.
- 학생을 통해 흡연 학부모의 금연을 유도할 수 있는 프로그램을 운영한다.

### 3) 학생 참여

- 학생회 임원이나 학생 대표 등을 기획 단계부터 참여하게 한다.
- 교육이나 행사의 준비 등 각종 사업에 학생들을 참여하도록 한다.
- 또래 지도자 사업을 활용한다.

#### 사 례

또래 지도자 학생을 중학교 2학년 각 반별 6~7명의 비흡연자로 구성하여 1학년 교실로 들어가 조별 혹은 전체 학생을 대상으로 금연교육 책자 및 개인이 준비한 ICT 자료, 패널, 사진, 신문 등을 활용하여 흡연예방교육을 실시함

## 4) 지역사회 연계 전략 수립

- 다음과 같은 사항들은 지역 보건소를 적극적으로 활용한다.
  - 금연 홍보물 및 교육자료 제공 혹은 임대
  - 흡연 예방 교육 강사 지원 및 흡연 학생 금연 상담 의뢰 등
  - 교사 연수 및 흡연 교직원 금연 상담 의뢰 등
  - 흡연 실태 조사 및 지역사회 캠페인
- ※ 보건소의 경우 연간 사업계획 수립이 그 전년도에 이루어지므로 평소의 상호접촉을 통해 학교 지원 사업에 대한 계획이 미리 반영될 수 있도록 함
- 지역사회 청소년 상담센터 혹은 기타 청소년 단체와 연계하여 흡연 학생에 대한 금연상담을 의뢰한다.
- 흡연 예방 사업을 실시하고 있는 타 학교와 연계 및 협의체를 구성한다.
  - \* 부록(유관기관 및 사이트) 참조

## 사 례

같은 지역의 학교들과 협의회를 구성하여 흡연 예방 사업을 위한 상호 협력 체제를 구축함으로써 청소년 흡연 예방 교육을 확산하고, 흡연 예방 활동에 필요한 정보나 자료, 기자재 등을 교류하고, 연합 활동을 통해 지역적 연대감과 흡연 예방 분위기를 조성함.

## 바. 계획서 작성

## 1) 계획서 작성 시 포함해야 할 내용

- 사업계획 요약 : 사업의 목적, 내용, 기대 효과 등
- 사업의 배경과 목적 : 실태분석, 사업의 목적 및 구체적인 목표 설정
- 사업계획 : 사업의 내용 목표 및 교육 방향
- 사업 추진 체계 및 조직 : 사업을 추진할 담당자, 사업수행팀 및 팀원, 지역사회 연계망 등 구성
- 사업 내용 및 방법 추진계획
  - 사업에 포함될 내용은 협의체 및 학교 구성원들의 논의를 통해 우선순위를 정한 후에 선정
  - 사업에 포함될 내용을 선정하여 구체적으로 기술  
(예 : 흡연 예방 교육 실시, 또래 흡연 예방 지도자 운영 등)
  - 사업을 효율적으로 수행하기 위한 구체적인 방법이나 전략 기술  
(예 : 보건소 연계를 통한 강사 지원, 지역사회 전문가 등 활용한 자문단 구성 등)
  - 사업 추진 일정은 연초 교육과정에 반영한다.
- 예산 사용
- 기대 효과



## 2) 사업 계획서 제출

- 금연서비스통합정보시스템(<http://nosmk.khealth.or.kr>)에 당해 3월까지 사업계획서를 입력 및 탑재하도록 한다.
- 사업 계획서는 지침에 제시된 양식에 따름.  
※ 사업 계획서 탑재 시, 사업 유형, 학급 수, 학생 수, 예산액, 사업 계획 여부 체크, 사업계획서 첨부

## 2 금연환경조성 및 교육활동

### 가. 금연환경조성

#### 1) 금연 규정 제정

- 학생의 흡연과 관련한 학칙이나 교직원의 흡연과 관련한 규정을 제정하고, 모든 구성원이 알 수 있도록 공지한다.
- 제정된 흡연과 관련한 규정을 교내에서 눈에 잘 띄는 곳과 학교 홈페이지에 게시한다.
- 학교 교사(校舍)뿐만 아니라 운동장을 포함한 학교 구역 전체를 금연구역으로 지정한다.

#### 국민건강증진법 제9조

[제9조(금연을 위한 조치)④ 제6항]

6. 제6호 「유아교육법」·「초·중등교육법」에 따른 학교(교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함

[제9조(금연을 위한 조치)⑥ 제1,2,3항 개정]

1. 「유아교육법」에 따른 유치원 시설의 경계선으로부터 30미터 이내의 구역
2. 「영유아보육법」에 따른 어린이집 시설의 경계선으로부터 30미터 이내의 구역
3. 「초·중등교육법」에 따른 학교 시설의 경계선으로부터 30미터 이내의 구역

- 학교 내에서 흡연을 하는 경우에 대한 구체적인 조치 사항을 정하고 학생뿐만 아니라 교직원에 대해서도 규정을 적용한다.
- 학생이 학칙에 의한 지도 후에도 교내 흡연이 계속될 경우 국민건강증진법 제 9조에 따라 위반 시 과태료(성인 10만원, 미성년자 5만원)에 대한 부과 원칙을 안내하도록 한다.

#### 학교 내 흡연관련 규정에 포함할 수 있는 내용

- 모든 학생들의 흡연 금지
- 담배 관련 물품 및 담배류 소지 금지
- 모든 교직원과 학교의 방문객에 대한 학교 운동장을 포함한 교사 전체에서의 흡연 금지
- 학교의 시설물, 학교행사, 학교의 출판인쇄물 등 학교와 관련되는 모든 활동에서 담배 및 담배회사와 관련되는 일체의 홍보 행위 금지(예 : 담배회사의 이미지 광고, 담배회사가 스폰서인 체육 활동 등)
- 규정을 위반하였을 때의 조치사항 명시(재차 위반 시 부과되는 조치 포함)
- 교육과정 중의 흡연예방교육 및 관련 담당교사에 대한 지원 방안

- 학교 내 금연구역의 준수는 외부 방문객에도 예외 없이 적용한다.

### 학교 밖 금연 구역 지정 및 규정

<경기도 금연활동 실천 및 간접흡연 피해방지 환경조성 조례>  
 <경기도 금연활동 실천 및 간접흡연 피해방지 환경조성 조례 시행규칙>  
 <각 시·군·구 지방자치단체 흡연 관련 조례 및 시행규칙>에 따릅니다.

## 2) 상담 및 교육 공간 조성

- 흡연 예방사업 운영 시 필요한 준비 공간을 확보한다.
- 학생동아리, 흡연 학생 상담, 교육 등 흡연 예방사업을 하는데 필요한 공간을 조성하고 특히 학생 상담 시 안락하고 포근한 환경을 조성하여 원활한 상담이 이루어질 수 있도록 한다.

## 3) 학교 교육과정 연계

- 흡연 예방 교육뿐 아니라 흡연 예방 활동도 학교 교육과정에 포함함으로써 시간적, 인적 자원을 이용할 수 있도록 한다.
- 관련 교과와 연계하여 운영할 수 있도록 한다.

## 나. 교육활동

### 1) 흡연 예방 교육

#### 가) 학생 흡연 예방 교육

학기 초, 학교의 실정에 맞게 학년 및 학생 수를 조정하여 교육을 운영하되, 모든 학생이 흡연예방교육을 받을 수 있도록 한다.

#### ① 흡연 예방 교육의 핵심 내용

- 흡연은 건강 문제 뿐만 아니라 타인에게도 피해를 주며, 흡연이 비규범적인 행동으로 사회생활에도 제약이 있음을 알려준다.
- 일단 한 개비라도 입에 대면 흡연자이며, 모든 흡연자들이 처음에는 한 모금의 흡연부터 시작하였고, 일단 흡연자가 되면 쉽게 담배를 끊지 못함을 강조하여 처음부터 아예 시도하지 않도록 하는 것이 최선임을 교육한다.
- 담배를 피우기 시작한 연령이 어리고, 오랜 기간 피울수록 금연이 어려워지므로 이미 흡연을 하고 있는 경우에는 지금이 금연하기 가장 쉬운 시기임을 강조한다.



- 비흡연자는 타인으로부터 담배 연기를 마시지 않을 권리가 있으며, 흡연이 금지된 장소에서는 흡연자에게 담배를 피우지 않도록 요구할 수 있음을 알도록 교육한다.

## ② 흡연 예방 교육의 구성 요소

- 흡연의 신체적 영향
  - 흡연이 건강에 미치는 영향에 대한 교육은 중요하나 지나치게 겁주기식의 교육은 바람직하지 않다.
  - 수십 년 후 나타날 수 있는 폐암 등에 대한 내용보다는 당장 혹은 가까운 시기에 나타날 수 있는 영향 (예: 입이나 몸에서 냄새가 나는 것), 혹은 청소년에게 민감한 문제 (예: 피부노화 현상)에 대해 교육한다.
- 흡연의 사회·경제적 영향
  - 청소년들이 흡연을 하는 이유는 주변 친구들의 흡연에 의한 영향 등 사회적인 영향이 크다.
  - 흡연을 함으로써 오히려 좋은 친구를 사귄 수 있는 기회가 적어지며, 흡연을 하지 않더라도 현재의 친구들과 관계를 유지할 수 있음을 알도록 교육한다.
  - 흡연의 신체적인 영향보다는 흡연으로 인한 사회적 불이익을 강조하는 것이 더 효과적이다.
  - 흡연으로 인해 주변이 지저분해지며 금전적인 손실 또한 크다는 것을 인지하도록 교육한다.
- 의사결정방법
  - 의사결정에 대한 교육을 통해 비흡연자가 흡연 유혹에 대해 대처하고 흡연자도 금연을 결심할 수 있는 기술을 습득하도록 한다.
- 의사소통·자기주장·거절 기술
  - 청소년들이 흡연을 하는 것은 본인의 의도가 없더라도 주변의 권유나 강압에 의한 경우가 많다.
  - 상대방이 부당한 요구를 하거나 자신이 원하지 않는 것을 부탁할 때 상대방과 좋은 관계를 유지한 상태에서 자신의 의사를 명확하게 표현하고 상대방을 설득시킬 수 있는 기술을 습득하도록 한다.
- 자아존중감 향상
  - 흡연 청소년은 대체적으로 자아존중감이 낮다.
  - 모든 사람은 소중한 존재이자 자신만의 특징과 장점을 갖추고 있음을 알도록 하고, 그러한 특징과 장점이 흡연을 함으로써 손상이 될수도 있고 금연을 통해 더욱 돋보일 수도 있음을 알도록 교육한다.

- 스트레스 관리

- 성인과 마찬가지로 청소년의 경우도 흡연의 가장 큰 이유로 스트레스를 주장한다.
- 모든 사람이 평생 동안 스트레스를 안고 살아가며, 같은 스트레스에 대해서 얼마나 현명하게 대처하고 극복하는가에 따라 인생이 달라짐을 교육한다.
- 가중시키며, 청소년의 경우 흡연 자체만으로도 긴장감과 스트레스가 유발됨을, 담배에 들어있는 니코틴은 신경활성 작용으로 오히려 스트레스를 유발하는 생리기제를 알도록 교육한다.

- 담배회사 및 광고에 대한 비판 능력

- 최근 갈수록 지능화되고 있는 담배 포장이나 이미지 광고의 이면에 숨어있는 의미를 파악하고 비판할 수 있는 능력을 갖추도록 교육한다.
- 우리나라의 경우 2016.12.23.부터 담뱃갑 경고 그림이 도입되었으나, 담배회사의 광고가 지능화되고 있다.

### ③ 흡연예방교육 시 주의 사항

흡연예방교육을 수행할 때는 다음과 같은 교육적인 측면을 고려한다.

- 흡연의 폐해에 대해 강조하다 보면 자칫 흡연자가 나쁜 사람이라는 느낌이 들게 할 수 있으므로 담배와 흡연자는 철저히 구분하여야 한다.
  - 담배가 나쁜 것이지, 흡연자가 나쁜 것은 아니며, 흡연자는 담배라는 유독성 물질에 중독된 피해자라는 인식이 필요하다.
  - 특히 부모가 흡연을 하는 경우에는 조심스럽게 접근을 하여야 하며, 부모의 권위가 손상입지 않도록 주의한다.
- 같은 맥락에서 흡연 청소년 중에 일탈 행위를 동반한 경우가 많으므로 청소년 스스로도 흡연청소년은 불량청소년이라는 인식을 하는 경우가 대부분이다.
  - 흡연의 첫 동기가 단순한 호기심이나 친구의 권유에 의한 경우가 많고 부모의 영향이 큰 것을 고려하면 청소년 흡연은 사회와 기성세대의 책임이다.
  - 흡연이라는 행위를 개인의 인격적인 측면이나 다른 부정적인 측면과 연관시키지 않도록 한다.
- 담배를 이용하여 실험 수업을 할 때 동물을 이용하는 것은 생명 경시 풍조를 유발할 수 있으므로 하지 않는다.
- 연령대에 맞는 교육 내용과 방법을 선택하며 대상자에게 알맞게 적용한다.

### ④ 흡연예방교육 시간의 활용

- 학교흡연예방교육 시간은 학교교육과정에 포함하여 실시하며 관련 교과시간 혹은 창의적체험활동시간을 활용할 수 있다.



- 흡연예방교육의 기본적인 내용은 생활기술 혹은 인성교육에 바탕을 두고 있으므로 기존 교과 내용을 활용하는 것을 권장한다.
- 아동복지법 시행령 제 28조 1항 별표6 교육기준, ‘감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리 교육’에 의해 3개월에 1회 이상(연간 10시간 이상) 교육해야 한다.
- 7대 안전교육 표준안에 의하면 약물 사이버 중독-약물 중독-흡연 폐해 및 예방으로 분류되어 있으며, 초·중·고 학교급별로 교육 내용을 제시하고 있다.

### ◎ 학교급별 교육 방향 및 내용 ◎

#### ① 초등학교 목표

- 흡연이 인체, 사회, 환경에 미치는 영향을 알고 말할 수 있음
- 간접흡연(2차 흡연, 3차 흡연)의 의미와 폐해를 알고 피하는 방법을 설명하고 행동할 수 있음
- 흡연 행동이 사회적으로 인정받는 정상적인 행동이 아님을 이해하고 사회적규범으로서 흡연행동에 대해 설명할 수 있음
- 담배회사의 전략에 대한 이해를 바탕으로 광고를 비판적으로 수용하는 방법을 실천할 수 있음
- 자아개념을 강화하여 흡연 유혹으로부터 자신을 보호할 수 있음
- 흡연유혹 상황에서 바람직하게 대처 및 거부할 수 있음

#### ② 중학교 목표

- 담배, 흡연이 인체에 미치는 영향, 담배회사, 담배광고를 정확하게 인지하고 비판적으로 사고할 수 있음
- 흡연을 권유받는 상황에 있을 때 적절하게 거절하고, 흡연하지 않아야 하는 이유를 논리적으로 말할 수 있음
- 회복탄력성을 향상시켜 흡연을 예방할 수 있도록 함

#### ③ 고등학교 목표

- 흡연을 비규범적 행동으로 정의하고 흡연에 대한 객관적인 평가를 할 수 있음
- 흡연으로 인한 신체적·정신적·사회적 폐해에 대해 알 수 있음
- 긍정적 대안 행동을 선택하고 실행할 수 있음

#### ⑤ 흡연예방교육의 방법

- 교육의 내용과 대상자에 따라 강의, 시청각 자료 활용, 발표 및 토론, 실험 및 실습 등의 다양한 교육 방법을 활용한다.
- 발표나 토론, 실험·실습 등 학생이 직접 참여할 수 있는 방법으로 교육을 진행하는 것을 권유한다.
- 학생들과의 상호작용이 불가능하고 교육의 효과를 크게 기대하기 어려운 것으로 알려진 방송교육이나 강당에서의 집합교육은 가급적 지양한다.

## 나) 학부모 흡연예방교육

## ① 학부모 대상 교육·홍보활동

- 자녀의 눈에 띄거나 손이 닿을 수 있는 곳에 담배를 방치하지 않는다.
- 자녀가 보는 앞에서 흡연을 하지 않는다.
- 자녀에게 담배 권유 및 심부름을 시키지 않는다.
- 학부모가 부재인 경우, 학생의 행동을 더욱 잘 살피도록 한다.

## ② 학생의 금연지도에는 부모가 같이 참여

## ③ 학교의 흡연예방 관련 행사에 학부모의 참여 독려

## 사 례

## &lt;학부모 순찰대 운영을 통한 흡연예방 활동 전개&gt;

학부모 순찰대를 학생 생활지도 및 학교 흡연예방 시범학교 운영에 관심이 있는 학부모 희망자 46명으로 편성함, 학부모 순찰대는 매월 2, 4주 화요일과 목요일(공휴일인 경우 평일)에 교사 2명과 학부모 순찰대원 2명씩 총 4명이 18:00~21:00까지 읍내 및 관내 위락 시설 등 생활지도 취약 지역을 중심으로 순회 활동을 전개함

## 다) 교직원 흡연예방교육

## ① 교직원을 위한 금연교육을 실시한다.

## ② 교직원의 경우도 원칙적으로 교내 금연을 하도록 하고, 특히 학생 앞에서 담배를 피우는 일이 절대 없도록 한다.

## ③ 흡연교직원을 위해 지역의 보건소와 연계하여 이동 금연클리닉을 운영하는 등 금연 서비스 제공으로 금연을 성공할 수 있도록 지원한다.

## TIP. 교직원을 위한 금연상담서비스 제공

전국의 모든 보건소가 이동 금연클리닉을 운영하고 있으며 협조를 요청하면 무료로 금연상담, 니코틴 대체제 제공, 홍보물 보급 등의 도움을 받을 수 있다. 가급적 연초 보건소의 일정이 잡히기 전에 협의하는 것이 좋다. 일과 중에 시간을 낼 수 있는 경우는 보건소를 직접 방문하여 상담을 받을 수도 있다. 한편 국립암센터에서는 금연상담전화를 운영하고 있다. 금연을 원하나 보건소를 방문할 시간이 없는 경우에 이용을 권유한다. (금연상담전화 : 1544-9030) 자세한 내용은 금연길라잡이 홈페이지([www.nosmokeguide.or.kr](http://www.nosmokeguide.or.kr))를 참조

## ④ 교직원도 학교의 실내뿐만 아니라 실외에서도 흡연을 하여서는 안되며 이를 규정으로 명시해 놓는 것이 금연 분위기 정착에 도움이 된다.



- ⑤ 학생들의 흡연예방활동에 교사들이 함께 참여하도록 유도한다.

#### 사 례

<1교사 1학생 결연 지도(흡연 학생 상담 기록부 작성)>

흡연학생과 흡연 가능 학생의 금연을 유도하기 위하여 전체 교사와 학생을 1:1로 결연하여 지도함. 이는 수시로 교사와 학생이 상담을 함으로써 생활의 변화를 가져오게 하는데 목적을 둠. 또한 흡연학생을 대상으로 매월 2회 이상 상담 카드를 기록하여 생활의 변화를 확인하였음

- ⑥ 흡연예방담당(지도)교사 연수회 참여

- 학교흡연예방사업을 담당하는 교사들은 최소한 3년에 1회 이상의 「교사연수 프로그램」을 이수한다.
- 학교장은 교사가 흡연예방담당(지도)교사 연수교육에 참여하고자 할 때 적극 지원한다.
- 일반 교사의 경우도 「학교 흡연예방 담당교원 원격 직무연수」 연수 참여하는 것을 권장한다.

※ 교육부 중앙교육연수원 온라인 연수(<https://www.neti.go.kr>)

한국건강증진개발원 온라인 금연교육센터 연수(<http://lms.khealth.or.kr>)

- ⑦ 자체 교육

- 흡연예방담당(지도)교사는 모든 교사들에게 금연상담의 기본원칙에 대한 교육을 실시한다.
- 외부 전문가 초청을 활용하는 것도 가능하다.

- ⑧ 흡연예방담당(지도)교사 모임 참여

- 지역별로 구성된 흡연예방담당(지도)교사 모임에 적극적으로 참여한다.

## 2) 흡연예방활동

### 가) 학생을 위한 활동

수업, 동아리활동, 학생자치회 등 기존 체계를 통해 정보를 제공한다.

- ① 흡연예방교육(학교교육과정 연계 흡연예방교육)
- ② 흡연예방 및 금연 관련 자료 전시
- ③ 교육자료 배포
- ④ 교내외 각종 행사에 금연 주제를 삽입 혹은 반영

## 나) 학생에게 영향을 미칠 수 있는 활동

사회적·환경적 측면에서 구조적으로 금연 분위기를 조성한다.

- ① 학교의 금연 방침 수립 및 준수 여부 감시
- ② 학생과 교사들과의 연계 맺기
- ③ 상담교사의 적극적 활용
- ④ 지역사회 청소년 대상 담배 판매 단속 활동

## 다) 학생이 참여하는 활동

흡연예방 활동의 기획이나 수행 단계에 학생을 참여시킨다.

- ① 금연 연극, 금연 포스터전, 금연 사진전, 금연 글쓰기 대회, 금연 주제 체육행사, 등산 등
- ② 금연 광고 만들기
- ③ 지역사회 금연 캠페인

## 라) 학생을 통한 활동

다른 청소년 집단이나 성인의 금연을 중재하도록 하는 활동을 말한다.

- ① 가정통신문이나 교육 자료를 통해 흡연 학부모의 금연 유도
- ② 또래 금연지도자 활동 지원
- ③ 학생을 통해 교직원, 관공서, 담배회사 등에 금연 권고 편지 쓰기
- ④ 지역사회 흡연예방 및 금연 캠페인

## 사 례

<각 급 학교에서 실시하고 있는 학생 활동의 사례>

금연자료개발, 금연도우미, 금연동아리 활동, 흡연 거절 역할극, 신문 활용 교육(NIE), 모의재판, 금연관련 기관 견학, 금연의 날 행사 참여, 금연퀴즈, 금연경험 사례 발표, 흡연예방 노래 바꿔 부르기 대회, 각종 공모(UCC 공모전, 수기공모, 컴퓨터 그래픽 공모, 웹 콘텐츠 개발, 학부모 수기 공모, 역할극 시나리오 공모 등), 문화 행사(인형극, 연극제, 팬터마임, 개그발표회, 민속놀이, 영화상영 등)

## 3) 흡연학생 관리 및 금연 프로그램

## 가) 흡연학생의 파악

- ① 학교 전체적인 흡연학생의 파악은 익명성이 보장된 환경에서 설문조사를 통해 파악하거나, 객관적인 측정을 통해 파악한다.

\* 일산화탄소측정기는 흡연학생의 처벌이나 단속을 목적으로 수행하는 것이 아니라 반드시 흡연예방교육 및 학생 금연상담 시 행동요법의 일환으로 활용되어야 함



- ② 개별 흡연학생의 발견 및 파악은 교사의 상담이나 관찰, 생활지도 등을 통해 실시하고, 학생 지도 담당 교사와 연계한다.
- ③ 동료 학생을 통하여 흡연학생을 파악하는 경우에는 친구를 ‘고발’하거나 ‘고자질’하는 것이 아닌 그 친구를 위하는 행동임을 알리고, 익명성을 적극적으로 보호한다.
- ④ 학생이 담배 소지한 것을 알기 위하여 소지품 검사를 하는 것은 인권 침해의 여지가 있으므로 사전에 학부모 동의서를 받고 실시하거나 소지품 검사를 통한 담배 소지 여부 확인과 관련한 내용을 학교 규칙에 반영하여 학생들로 하여금 규칙에 따른 교육활동임을 알린다.

#### 나) 흡연학생의 상담 절차

- ① 흡연학생의 일차적인 상담은 담임교사가 실시한다.
- ② 담임교사의 상담만으로 해결이 안 되는 경우, 혹은 학생이 담임교사의 상담을 원하지 않는 경우에는 금연상담 담당교사에게 의뢰한다.
- ③ 금연상담 담당교사는 END, CROWN과 같은 금연 프로그램을 활용하여 상담을 수행하고, 상담일지를 기록, 학생을 관리한다.
- ④ 학교 자체적으로 해결되지 않는 경우에는 청소년 상담센터, 지역금연지원센터, 보건소 등의 외부 전문기관에 의뢰한다.

#### TIP. 금연상담

청소년들은 대부분 담배를 피우는 친구들과 집단이 형성되어 있는 경우가 많다. 개인별로 상담을 하여 금연을 하더라도 자신이 소속된 집단에 돌아가면 다시 흡연할 가능성이 매우 높다. 따라서 청소년 금연상담은 흡연을 하는 집단을 대상으로 그룹상담이 바람직하고 이를 통하여 흡연집단을 관리하는 것이 중요하다.

#### 다) 학생의 금연상담

흡연학생을 위한 금연상담에는 반드시 다음의 네 가지 요소가 포함되어야 한다.

- ① 자신의 흡연 행동에 대한 인지와 의미 파악
- ② 금연 동기 유발
- ③ 금연 결심 및 금연을 위한 준비
- ④ 금연 실시 및 금연 상태 유지



## 라) 흡연학생의 관리

- ① 흡연학생이 파악되었으면 학교의 흡연 관련 규칙에 따라 조치하되 상담과 교육이 우선되어야 하며, 교육적인 측면이 반드시 고려되어야 한다.
- ② 흡연학생은 금연상담을 받도록 지도한다.
- ③ 학부모 혹은 보호자에게 통보하여 가정과 연계하나, 상황에 따라 오히려 역효과가 예측되거나 결손 가정 등의 경우에는 예외로 할 수 있다.
  - 상담과정에서 흡연뿐만 아니라 전반적인 가정환경에 대한 지원이 필요하다고 판단될 경우, 특히 고등학교에서 통합적인 지원이 필요한 학생에게는 지역금연지원센터, 학교 밖 청소년지원센터(여성가족부), 정신건강지원센터(보건복지부), 읍면동 지원(저소득층 생활지원 등) 등 여러 가지 정부 지원을 받을 수 있도록 연계한다.
- ④ 흡연 관련 규칙 위반 시 불이익이 있음을 통지하고, 금연하도록 지도한다.

**TIP.** 학부모의 사전 동의서 확보

학년 초나 입학 시에 학교의 흡연 관련 규칙을 위반한 경우에 적용할 각종 제재조치에 대해 학부모의 동의서를 미리 확보해 두는 것이 바람직하다.

## 흡연학생에 대한 조치(흡연 발견 횟수별 조치사항 사례)

- 1차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 단기 금연프로그램, 금연 서약서 제출
- 2차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 단기 금연프로그램, 금연 캠페인 참여
- 3차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 중기 금연프로그램, 금연 캠페인 참여
- 4차 : 반성문 제출, 보호자 상담, 개인 금연 상담, 금연일기 쓰기, 금연 캠페인 참여,  
부모와 상담 후 외부 금연상담센터에 의뢰하고 학부모 연서로 금연서약서를 제출

## 마) 금연프로그램 운영

- ① 「청소년 금연프로그램」은 교사가 직접 운영하거나, 지역사회 보건소 및 지역금연지원센터 등 지역사회 금연 관련 유관기관과 연계하여 운영 가능하다.
  - ※ 교육(지원)청 및 학교 자체 청소년 금연프로그램이 있는 경우 활용하여도 무방
- ② 중·고등학생 금연 프로그램(END 프로그램)
  - 흡연학생의 금연 동기 유발 프로그램과 금연을 실천할 수 있는 상담과 활동프로그램으로 구분되어 있으며, 집단(5~6인) 단위로 운영하도록 개발되었다.



- 흡연학생이 금연 동기유발 프로그램과 금연실천 프로그램을 모두 이수할 필요는 없으며, 상황에 맞는 프로그램을 선택하여 참여 할 수 있다.
- 동기유발 프로그램 후 금연 실천 프로그램을 운영할 경우, 중복 내용 생략 가능하다.
- 학교에서는 금연동기유발 프로그램과 금연실천 프로그램 운영 시기를 학생의 상황과 요구에 맞춰 자율적으로 운영할 수 있다.

※ 세부 프로그램은 <2장> 교육 및 활동 프로그램 참고

### ③ 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN)

- 도입부터 흡연을 직접적으로 다루는 기존 프로그램과 달리 흡연학생의 긍정적 관점, 시간 관리, 지지적 관계 형성과 관련된 내용으로 구성되었다.
- 고도 흡연학생의 삶의 질을 향상시키기 위한 프로그램으로, 심리적·사회적 요인을 파악하여 자신의 인생에서 목적을 찾고, 그 과정에서 경험할 수 있는 한계와 장애물에 대처할 수 있도록 돕기 위한 프로그램이다.
- 교사와 학생의 유대관계 속에서 고교 생활 3년간 꾸준히 관리받을 수 있도록 다양한 주제와 활동을 제시하였다.
- 구성 및 운영 방법
  - Step1 프로그램(13회기)과 Step2 프로그램(15회기)으로 구성되었다.
  - Step1 프로그램부터 순차적으로 진행, 매 주제별 20~50분씩 운영한다.
  - 지도교사(코치)가 학생(코티)을 지속적으로 집중 관리한다.
  - 지도교사 1인이 3인의 학생을 관리할 것을 권고한다.
- 프로그램 참여 대상
  - 고도 흡연학생\*이 있는 중·고등학교 중 프로그램 운영을 희망하는 학교  
고도 흡연학생이란, 아동기 및 초기 청소년기에 흡연을 시작하여 니코틴에 대한 의존성이 높고 일일 흡연량이 많으며, 금연을 시도했지만 지속적으로 실패하는 청소년을 의미
- 프로그램 운영 신청 절차 및 방법
  - (신청) 금연서비스 통합정보시스템에 학교흡연예방사업 계획 입력 시 프로그램운영 계획을 포함하여 입력(기본형, 심화형 모두 가능)
  - (교육) 프로그램 운영을 신청한 교사는 한국건강증진개발원에서 실시하는 교육에 참여(추후 안내 공문 발송 예정)
  - (운영) 교사 1인당 학생 3인 관리, 프로그램 운영 전·후 설문조사 실시, 회기별 운영 일지 작성 및 · 최종 실적 입력 시 파일 업로드
    - 설문지 및 운영일지는 교사용 지도서(step1: p.193~199, step2: p.182~188)에 포함
  - (예산) 프로그램 운영에 필요한 운영비(간식비 및 식비), 교사 지도수당은 학교흡연예방사업 예산 범위 내에서 운영(전체 예산의 40% 이내)

- (관리) 학교흡연예방사업 담당교원이 해당 학교의 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영을 총괄(참여 교사 선정, 운영비 관리 등)
- 프로그램 운영 현황은 상·하반기 사업 실적 입력 시 금연서비스 통합정보시스템에 입력함(일시, 장소, 참여 인원, 내용, 소요예산, 사진 등)
- ※ 세부 프로그램은 <2장> 교육 및 활동 프로그램 참고

※ 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영 예산 편성 예시

| 비목            | 산출근거               | 금액       |
|---------------|--------------------|----------|
| 운영비(간식비 및 식비) | 8,000원 × 4명 × 13회기 | 416,000원 |
| 교사 지도수당       | 30,000원 × 13회기     | 390,000원 |
| 총액            |                    | 806,000원 |

- \* 교사 1인당 최소 운영비(교사:학생 = 1:3)
- \* 3관왕 라이프 코칭 프로그램은 교사 본연의 업무가 아닌 선택적 업무이며, 프로그램 운영 시간이 개별적으로 상이할 수 있음(방과 전후, 휴일 등의 시간에 운영할 때만 지급가능)
- \* 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램은 학교 전체 예산의 40% 이내에서 집행 가능

## 바. 흡연학생의 지역사회 국가금연지원서비스 연계

### ① 금연상담전화 안내

- 금연상담전화 청소년 상담 프로그램 운영 개요
  - 전화 상담을 이용하여 개인의 흡연 특성과 금연 동기화 상태를 고려하여 청소년 전담 금연상담사와 일정을 상의한 후 흡연학생에게 적합한 금연프로그램으로 상담서비스 제공한다.
  - 청소년 상담프로그램은 사전 프로그램과 7일, 30일, 100일, 1년 프로그램으로 구성되어 있다.
- 주요 서비스 내용
  - 상담가능시간 : 평일 오전 9시 ~ 저녁 10시
  - 프로그램 등록 이후 상담 스케줄에 따라 예약일시에 맞춰 회차별 1:1 전담상담사와의 전화상담, SMS, Email, 채팅상담 등 다양한 상담채널을 활용한 상담서비스 제공
  - 프로그램 등록자를 대상으로 금연실천 및 유지를 위한 금연지침서, 컬러링북, 행동 강화 물품 등이 포함된 금연 tool-kit 박스 우편발송
  - 1년 금연성공 시 금연성공 상장과 기념품 발송
    - 금연 Tool-Kit 박스, 힐링테라피 컬러링북



- 학교 단위 상담 서비스 연계 절차 및 방법
  - 흡연학생 대상자 연계 방법에 대한 사전 문의(1544-9030) 후 학급별, 학교 단위별 「금연상담 신청 양식」 작성. 안내에 따라 연계자 명단 제출.
  - 연계 대상 프로그램인 청소년 프로그램(7일, 30일, 100일, 1년) 중 전담 상담사와 상의 후 학생 개별 선택 또는 학교 담당자와 상의 후 학교별 일괄 적용여부 등 사전 논의 필요
  - 연계 이후 지속적인 금연상담 및 상담 진행상황 정기적 결과 환류
- 금연상담전화 프로그램
  - 성인 남성/여성/청소년 등 대상자별 맞춤 프로그램으로 구성되어 있으며, 금연 하루 전 일 부터 목표한 금연 성공일까지 전담 상담사가 예약된 시간에 전화하여 전문적인 상담으로 금연을 도와 줌. 단기프로그램(7일, 30일)과 장기프로그램(100일, 1년)으로 기간별 프로그램 선택이 가능하며 개인에게 맞는 프로그램으로 금연을 시도할 수 있음.
  - (단기프로그램)  
금연 하루 전일부터 금연 7일 또는 30일 금연 성공일까지 전담상담사가 예약된 시간에 전화 하여 금연 준비사항 및 금연초기 다양하게 경험할 수 있는 금단증상과 흡연에 대한 극심한 갈망을 극복할 수 있도록 다양한 대처법 제공을 제공해드리며 정서적 지지로써 초기 고비를 이겨낼 수 있도록 도움을 줌
  - (장기프로그램)  
단기프로그램과 같이 초기에는 금단증상과 흡연에 대한 갈망을 극복할 수 있는 상담을 제공 하며 장기적인 금연 유지를 위해 체중관리, 취미생활, 금연동기 재확인 등을 통해 전반적인 생활습관과 인지적인 변화를 이루도록 상담을 제공
  - (사전 프로그램)  
사전 프로그램은 금연을 바로 시작하기 어려운 경우, 금연 시작 전에 체계적으로 흡연량을 줄여나가며 금연을 시작하는 프로그램으로 흡연습관을 체크하여 나에게 맞는 대처방법을 찾아보고 참는 연습을 통해 금연에 적응해 나가는 프로그램임. 청소년은 2주 동안 총 5회, 성인은 1주 동안 총 3회 상담 진행되며 실제 금연 시작일을 정하고 금연을 시작함.



| 단기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 장기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7일 프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30일 프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100일 프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1년 프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•1단계(전일)<br/>: 금연선포, 금연준비</li> <li>•2단계(1일)<br/>: 금연간식, 식습관 조절</li> <li>•3단계(2일)<br/>: 스트레스 관리</li> <li>•4단계(3일)<br/>: 운동관리</li> <li>•5단계(4일)<br/>: 담배 거절하기</li> <li>•6단계(5일)<br/>: 금연 식이조절</li> <li>•7단계(6일)<br/>: 체중조절 일지 작성</li> <li>•8단계(7일)<br/>: 금연 VS 흡연</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•1단계(전일)<br/>: 금연선포, 금연준비</li> <li>•2단계(1일)<br/>: 금연간식, 식습관 조절</li> <li>•3단계(3일)<br/>: 음주 관리</li> <li>•4단계(7일)<br/>: 스트레스 관리</li> <li>•5단계(10일)<br/>: 전자담배 알기</li> <li>•6단계(14일)<br/>: 운동 관리</li> <li>•7단계(21일)<br/>: 경제손실 계산하기</li> <li>•8단계(30일)<br/>: 간접흡연의 위해알기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•1단계(전일)<br/>: 금연선포, 금연준비</li> <li>•2단계(1일)<br/>: 흡연습관 버리기</li> <li>•3단계(3일)<br/>: 음주 관리</li> <li>•4단계(7일)<br/>: 스트레스 관리</li> <li>•5단계(14일)<br/>: COPD 간접체험</li> <li>•6단계(21일)<br/>: 금연 VS 흡연</li> <li>•7단계(30일)<br/>: 스트레스 뇌구조</li> <li>•8단계(5주)<br/>: 금연자신감 재확인</li> <li>•9단계(6주)<br/>: 운동관리</li> <li>•10단계(7주)<br/>: 재흡연 방지 지침</li> <li>•11단계(8주)<br/>: 금연결심 재확인</li> <li>•12단계(10주)<br/>: 음주 관리</li> <li>•13단계(12주)<br/>: 한 개비 실수 대처</li> <li>•14단계(14주)<br/>: 금연 후 변화 알기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•1단계(전일)<br/>: 금연선포, 금연준비</li> <li>•2단계(1일)<br/>: 흡연습관 버리기</li> <li>•3단계(3일)<br/>: 보조제 활용</li> <li>•4단계(7일)<br/>: 알코올 중독 평가</li> <li>•5단계(14일)<br/>: COPD 간접체험</li> <li>•6단계(21일)<br/>: 금연 VS 흡연</li> <li>•7단계(30일)<br/>: 경제손실 계산하기</li> <li>•8단계(5주)<br/>: 금연자신감 재확인</li> <li>•9단계(6주)<br/>: 금연 식이 관리</li> <li>•10단계(7주)<br/>: 스피드 퀴즈</li> <li>•11단계(8주)<br/>: 전자담배 알기</li> <li>•12단계(10주)<br/>: 금연장점 확인</li> <li>•13단계(12주)<br/>: 체중조절 일지 작성</li> <li>•14단계(14주)<br/>: 금연결심 재확인</li> <li>•15단계(16주)<br/>: 금연결심 재확인</li> <li>•16단계(18주)<br/>: 스트레스 관리</li> <li>•17단계(20주)<br/>: 금연체조 배우기</li> <li>•18단계(22주)<br/>: 재흡연 방지 지침</li> <li>•19단계(24주)<br/>: 경제적 이익 확인</li> <li>•20단계(9개월)<br/>: 한 개비 실수 대처</li> <li>•21단계(12개월)<br/>: 금연 후 변화 알기</li> </ul> |

#### ○ Mini-Quit(미니-퀵) 프로그램

- 14일 동안 흡연습관을 파악하는 프로그램으로 금연 계획 단계에서 내가 언제 흡연욕구를 느끼는지 상황별, 시간별로 파악하고 흡연욕구의 강도를 체크하며 본인이 정한 특정 상황, 시간에 담배를 참는 연습을 하게 됨. 프로그램 등록 시 제공되는 단기금연 다이어리에 나의 흡연일지를 작성하며 향후 적절한 금연 계획을 세울 수 있도록 도움.



\* 사전 프로그램 및 Mini-Quit 프로그램 차이

: 두 가지 다 본격적인 금연 전에 진행되는 프로그램이나, 사전 프로그램은 금연 시작일을 1주 또는 2주 후로 지정해두고 일정하게 흡연량을 감연하다 담배를 완전히 끊는 프로그램이고 Mini-Quit 프로그램은 본인의 흡연습관을 잘 모르는 경우, 본인의 흡연습관을 파악하여 금연을 계획할 수 있도록 돕는 프로그램이다.

○ 금연상담전화 카카오톡 채팅 상담 서비스 및 노담봇(챗봇)

- 금연과 관련해 자주 문의하는 내용을 기반으로 자동 응대 시나리오를 구축해, 24시간 정보를 제공
- 별도의 앱(어플리케이션)설치 없이 카카오톡에 ‘금연상담전화’채널을 친구 추가하거나 금연길라잡이([www.nosmokeguide.go.kr](http://www.nosmokeguide.go.kr))를 통해, 채팅 상담과 노담봇(챗봇) 서비스를 사용 할 수 있음.
- (채팅상담 및 노담봇 서비스 내용) 챗봇을 통해 제공하는 서비스에는 ‘금연 실천하기’, ‘흡연 및 금연정보 알아보기’, ‘전문상담사연결’ 서비스가 있음.
- 금연상담전화 채팅상담서비스 이용 방법
  - (카카오톡 이용 시) ‘금연상담전화’ 검색하여 친구 추가 후 이용
  - 금연길라잡이 누리집([www.nosmokeguide.go.kr](http://www.nosmokeguide.go.kr)) 또는 어플리케이션 접속 화면 오른쪽 하단의 카카오톡 배너 클릭

② 찾아가는 금연클리닉(이동 금연클리닉)

○ 개요

- 전문가의 금연상담서비스를 이용하고 싶으나 보건소에 내소하기 힘든 학생, 직장인, 노인 등을 대상으로 체계적인 금연서비스 제공 필요
- 금연을 원하는 대상자의 시간과 거리의 제약을 없애고, 보다 많은 흡연자들이 금연 상담서비스를 이용할 수 있도록 찾아가는 금연클리닉 운영

○ 찾아가는 금연클리닉의 운영

- 대상 : 금연분위기를 조성하고자 하는 기업, 마을, 학교, 단체의 장이 신청 하거나, 접근성 등을 고려하여 지자체에서 판단하여 대상을 선정
  - ※ 청소년 보호시설 등 청소년, 대학생 대상 이동금연클리닉 운영 확대
  - ※ 지역금연지원센터의 위기 청소년, 여성, 대학생 찾아가는 금연지원서비스와 중복 시행 되지 않도록 사전 협의 및 조정 필요
  - ※ 효과적인 서비스 제공 및 지역 내 금연사업 거버넌스 구축을 위해 협업 가능

- 제공서비스

- 정기적으로 대상지를 방문하여 금연상담서비스 제공
- 금연클리닉 기본 프로그램을 기본으로 활용하되, 신청기관의 사정 등을 고려하여 상호협의하여 프로그램 등을 변경 가능
- 적어도 주1회, 3개월 이상 추진

③ 지역금연지원센터 ‘생활터 금연환경조성’ 안내

- (목적) 금연 취약계층 발굴을 통해 생활터 금연환경조성 및 적절한 금연지원서비스를 제공하여 사각지대의 흡연자 감소
- (대상) 금연지원서비스 수요는 있으나 서비스 접근성이 낮은 주거환경, 교육환경, 근로환경 등 지역사회 생활터 기반 금연 취약계층

※ 대상자 선정 기준(교육환경)

- 초·중·고등학교, 대학교, 청소년지원센터 등에 소속되어 있는 흡연자 집단(흡연 청소년, 청년 흡연자 등) 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」 제2조 또는 「청소년복지 지원법」 제2조 제4호에 따르는 만 9-24세 청소년 흡연자

- ① 입학 후 3개월 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년
- ② 재적·퇴학 처분을 받거나 자퇴한 청소년
- ③ 상급학교에 진학하지 아니한 청소년
- ④ 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년\*

\* 학교장, 교사, 청소년유해환경감시단, 부모 등의 의뢰가 있는 경우 우선 선정 가능함

- (운영) 관련 협회, 시설, 단체, 기관 등을 연계하여 서비스 대상자 발굴, 6개월간 찾아가는 금연지원서비스 제공
- 주요 서비스 내용
  - 흡연자 상태 평가
  - 금연동기유발(강화)
  - 금연상담 및 교육
  - 금연보조제 지급 등
- 서비스 이용 방법 및 절차
  - 대상기관 발굴 및 신청 접수(경기 남부/북부 금연지원센터 연락처 참조)
  - 대상자 선정 및 서비스 제공 관련 협의
  - 금연서비스 통합정보시스템에 대상자 등록 및 이력 관리
  - 금연상담, 니코틴 보조제(18세 이하 청소년 처방 제한) 제공
  - 일산화탄소 및 코티닌 측정



### 3 평가 및 환류

#### 가. 평가

##### 1) 성과지표 달성도 파악

- 사업결과에 대한 평가뿐 아니라 사업과정, 성과지표달성도에 대한 평가도 이루어져야 한다.
- 흡연예방실천학교 운영에 관한 만족도 및 개선사항을 파악하여 차기년도 계획에 반영한다.
- 학교 협의회 및 교육지원청 현장지원단 등을 적극 활용하도록 한다.

##### 2) 예산 사용의 적절성

- 예산이 적절히 사용되었는가 예산사용의 적절성에 대한 평가가 이루어져야 한다.
- 예산 평가 내용
  - 사업예산의 총액 및 사업내용별 배분의 적절성
  - 학교운영비에서 흡연예방사업 예산 확보 여부 및 금액의 적절성
  - 흡연예방교육에 필요한 교육자료의 질적 및 양적 적절성
  - 사업에 필요한 시설의 적절성
  - 사업에 필요한 장비의 적절성

#### 나. 개선안 도출

- 자체점검체크리스트, 성과지표달성도 등을 통한 평가 후 미비점에 대한 분석을 하며 그에 대한 개선안을 도출하여 다음 해에 참고한다.

#### 다. 결과보고서 작성

- (기본형 및 심화형 학교) 「보건복지부금연서비스종합정보시스템 (<http://nosmk.khealth.or.kr>)」에 실적을 입력한다.
- ※ 별도 통보되는 실적 입력 및 결과보고서 제출 안내 및 절차 참조

#### 라. 차기년도 사업에 반영

- 성과달성도를 포함한 평가를 통해 평가 결과를 차기년도 사업에 반영하고, 학교공동체와 협의하여 기본형 또는 심화형 등 차기년도 예산을 신청한다.

## 제2장

---

### 교육 및 활동프로그램

---

- Ⅰ. 흡연예방교육 프로그램
- Ⅱ. 흡연예방활동
- Ⅲ. 흡연 학생 관리 및  
금연 프로그램



흡연예방실천학교  
운영실무 매뉴얼

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



G Y E O N G G I D O   O F F I C E   O F   E D U C A T I O N



## I 흡연예방교육 프로그램

### 1 초등학교 흡연예방교육

가. Junior END를 활용한 초등학교 대상 교육프로그램<sup>2)</sup>

| 단계             | 주제어                       | 내용                                |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1단계<br>(1,2학년) | 나는 누구입니까?<br>건강생활은 무엇일까요? | 나 자신을 그려 보아요                      |
|                |                           | 몸을 건강하게 하는 것                      |
|                |                           | 우리 신체의 중요성                        |
|                |                           | 담배 연기 싫어요                         |
|                | 흡연이 우리 몸에 주는 영향           | 내 몸의 가장 소중한 부분                    |
|                |                           | 이럴 때 어떻게 해야 할까요?                  |
|                |                           | 담배를 피우면 아빠와 엄마의 몸은 어떻게 될까요?       |
|                |                           | 담배를 피우지 않는 우리 아빠, 엄마가 좋아요         |
|                |                           | 나만의 금연 표지판을 만들어 선물해 보세요           |
|                |                           | 만화를 읽고 생각해 보세요                    |
| 2단계<br>(3,4학년) | 나는 누구입니까?<br>내가 잘하는 것은?   | 나는 누구입니까?                         |
|                |                           | 내가 잘하는 것은 무엇일까요?                  |
|                |                           | 간접흡연은 무엇인가요?                      |
|                |                           | 자기사랑 편지쓰기-칭찬합니다                   |
|                | 담배의 구성 및 효과               | 건강한 나의 몸을 해롭게 하는 것은 무엇이 있을까요?     |
|                |                           | 다음 그림을 꾸미고 생각을 적어보세요              |
|                |                           | 담배의 구성 및 효과                       |
|                |                           | 나쁜 성분 세 가지를 적어보세요.                |
|                |                           | 나를 건강하게 하는 약속의 편지를 써보세요           |
|                | 담배를 피우면?<br>흡연의 영향        | 나를 소개 합니다. -명함카드 만들기-             |
|                |                           | 담배를 피우면 어떻게 될까요?                  |
|                |                           | 다음의 상황에서 나는 어떻게 할지 말풍선 안에 글을 써보세요 |

2) 보건복지부, 한국건강증진개발원. 출처: 한국건강증진개발원(<http://www.khepi.or.kr>)



| 단계             | 주제어                               | 내용                              |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 2단계<br>(3,4학년) | 담배회사의 광고전략<br>(담배 광고에 숨어있는 의미 찾기) | 나의 약속편지를 확인해주세요                 |
|                |                                   | 담배 광고를 보고 의미가 무엇인지 생각해봐요        |
|                |                                   | 담배회사는 이 광고를 통해 무엇을 원하고 있는 것일까요? |
|                |                                   | 이것을 막는 광고를 그림이나 만화로 그려 보세요      |
|                |                                   | 그린 그림을 활용해서 담배갑을 만들어보세요         |
|                |                                   | 만화 읽고 생각하기                      |
| 3단계<br>(5,6학년) | 나는 누구입니까?                         | 타임머신                            |
|                |                                   | 간접흡연이란? 담배 연기는 왜 나쁜 것일까요?       |
|                |                                   | 간접흡연의 피해를 설명해 보세요               |
|                | 신체 각 장기의 역할                       | 나의 명함을 만들어 예쁘게 꾸며보세요            |
|                |                                   | 나의 신체                           |
|                |                                   | 자기 사랑 편지쓰기                      |
|                |                                   | 흡연의 심각성을 꼭 알아야 합니다.             |
|                | 나의 건강 생활 습관                       | 나의 건강생활 습관은 무엇입니까?              |
|                |                                   | 담배의 해로운 구성성분                    |
|                |                                   | 담배의 피해를 설명해 보세요                 |
|                | 담배회사의 광고전략                        | 나를 찾아라                          |
|                |                                   | 담배 광고                           |
|                |                                   | 담배갑 전개도                         |
|                | 흡연의 심각성                           | 나를 찾아라                          |
|                |                                   | 담배의 해로운 점에 대해서 그려 보세요           |
|                |                                   | 다음의 상황에 대하여 대사를 완성해서 역할극을 해보세요  |
|                |                                   | 건강한 폐 캐릭터 그리기                   |
|                | 담배는 NO !                          | 나를 찾아라                          |
|                |                                   | 금연 미로                           |
|                |                                   | 금연은 이렇게 해요                      |
|                |                                   | 나의 금연지도 방법을 알려주세요               |
|                |                                   | 야호! 금연 캠페인 같이 해요                |



나. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)<sup>3)</sup>을 활용한 초등학교 교육 프로그램

1) 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호 안은 활동지 개수)

| 주제<br>단계   | 인지적 영역                                                                                                                |                            | 정서적 영역                       | 행동 영역                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            | 흡연의 심각성                                                                                                               | 담배의 실체                     | 자기개념                         | 행동기법                                                               |
| 1<br>(1,2) | 신체적 영향(3)<br>간접흡연(2차흡연)(3)                                                                                            | 담배의 역사(3)<br>담배의 성분(3)     | 자아개념·기본(3)<br>자아개념·심화(3)     | 자기사랑법·기본(3)<br>자기사랑법·심화(3)                                         |
| 2<br>(3,4) | 사회적 영향(7)<br>경제적 영향(3)                                                                                                | 담배의 독성(3)<br>정신적 영향(중독)(4) | 자아 존중감·기본(3)<br>자아 존중감·심화(3) | 의사소통방법<br>(금연권유)·기본(4)<br>의사소통방법<br>(금연권유)·심화(6)                   |
| 3<br>(5,6) | 환경적 영향(3)<br>간접흡연(3차흡연)(3)                                                                                            | 흡연욕구대처전략(1)<br>담배회사의 전략(5) | 자아 효능감·기본(4)<br>자아 효능감·심화(4) | 자기 주장법<br>(흡연유혹 거절법)<br>(기본)(3)<br>자기 주장법<br>(흡연유혹 거절법)<br>(심화)(4) |
| 자료         | · 금연두드림(nsk.health.or.kr)-자료실-검색(검색어 : 'SENSE', '흡연예방 표준 교육 프로그램')<br>· 한국건강증진개발원(http://www.khepi.or.kr)-자료실-지침/교육자료 |                            |                              |                                                                    |

2) 초등 1단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제             | 교육목표                                           | 내용                                                                                                                                         | 주제어               | 관련<br>교과         |
|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 신체적<br>영향      | 흡연의 유해성과<br>인체에 미치는<br>영향에 대해 이해<br>한다.        | 1. 나의 폐는 무슨 일을 할까요?(폐야 고마워 노래 부르기)<br>2. 담배 연기는 우리 몸속 어디까지 갈까요? (색칠하기)<br>3. 담배가 폐에 미치는 영향 및 흡연의 해로운 점 이해하기                                | 유해성,<br>신체적<br>영향 | 국어<br>즐거로운<br>생활 |
| 간접흡연<br>(2차흡연) | 간접흡연으로<br>인한 피해에 대해<br>이해한다.                   | 1. 좋은 냄새와 나쁜 냄새를 구별해요<br>2. 간접흡연의 해로움 알아보기(얼굴표정 그리기, 금연구역 찾기)<br>3. 담배 연기를 피해야 해요(맑은 공기 좋아요 노래 부르기)                                        | 간접흡연,<br>금연구역     | 국어               |
| 담배의<br>역사      | 담배의 역사를<br>살펴보고 담배<br>없는 미래를 지향<br>할 수 있도록 한다. | 1. 옛날 사람들이 처음에 어떻게 담배를 피우게 되었을까요?<br>2. 금연구역으로 지정해온 역사 알기(담배 연기로 인한 나의<br>기분을 표정으로 표현하기)<br>3. 미래에는 담배가 사라질까요?(미래에 사라질 담배에게 하고<br>싶은 말 표현) | 담배역사,<br>금연구역     | 국어               |

3) 보건복지부, 한국건강증진개발원. 출처: 한국건강증진개발원 (http://www.khepi.or.kr)



| 주제                | 교육목표                                           | 내용                                                                                                                                       | 주제어                    | 관련<br>교과         |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 담배의<br>성분         | 담배의 유해성분을<br>알아보고 담배광고의<br>허구성을 이해한다.          | 1. 양의 가면을 쓴 담배갑을 만났어요(담배의 허위광고에<br>대한 느낌을 얼굴 표정으로 나타내기)<br>2. 담뱃잎으로 만든 담배는 어떤 길을 가게 될까요?<br>(담배의 유해 성분 에 대한 이해)<br>3. 담배 유해성에 대한 O, X 퀴즈 | 담배성분,<br>담뱃잎,<br>유해성분  | 국어               |
| 자아개념<br>(기본)      | 자기개념을 이해하고<br>자신에 대한 긍정적<br>인 개념을 강화한다.        | 1. 나는 누구일까요? (자기이해)<br>2. 잘하는 일을 찾아보아요(자신의 장점과 친구의 장점 찾기)<br>3. 나를 소개합니다(자기소개)                                                           | 자기이해                   | 국어               |
| 자아개념<br>(심화)      | 자기개념을 이해하고<br>자신에 대한 긍정적인<br>개념을 강화한다.         | 1. 나는 누구일까요? (자기이해)<br>2. 나는 내가 자랑스러워요<br>3. 나를 소개합니다(자기소개)                                                                              | 자기이해                   | 국어               |
| 자기<br>사랑법<br>(기본) | 자신을 사랑하고<br>타인과의 긍정적인<br>관계를 형성하는<br>방법을 이해한다. | 1. 내가 사랑하는 것은 무엇인가요?(사랑느낌에 대한 이해)<br>2. 나를 어떻게 사랑할까요?<br>(실수를 인정하고 대처하는 방법에 대한 이해)<br>3. 나의 장점은 ( )입니다.(손가락에 자신의 장점 그려보기)                | 관계형성,<br>실수극복,<br>사랑느낌 | 국어<br>슬기로운<br>생활 |
| 자기<br>사랑법<br>(심화) | 자신을 사랑하고<br>타인과의 긍정적인<br>관계를 형성하는<br>방법을 이해한다. | 1. 사랑하는 것을 찾아보세요(사랑느낌에 대한 이해)<br>2. 나를 어떻게 사랑할까요?<br>(실수를 인정하고 대처하는 방법에 대한 이해)<br>3. '있는 그대로의 나' 노래 부르기                                  | 관계형성,<br>실수극복,<br>사랑느낌 | 국어<br>슬기로운<br>생활 |



## 3) 초등 2단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제                  | 교육목표                                          | 내용                                                                                                                                                                           | 주제어                                | 관련 교과    |
|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| 사회적 영향              | 사회적 규범을 이해하고 흡연이 사회에 미치는 영향에 대해 이해한다.         | 1. 사회적 규범에 대해 알아보기<br>2. 사회적 기술(생활하면서 지켜야 할 행동)에 대해 알아보기 (공공질서, 학교 예절, 친구 예절)<br>3. 금연구역에 대해 알아보기<br>4. 간접흡연에 대해 알아보기(신문기사를 통한 생각 공유)<br>5. 흡연이 태아에게 미치는 영향 알아보기(여성 흡연의 심각성) | 사회적 규범, 사회적 기술, 금연구역, 간접흡연, 흡연과 태아 | 국어 사회 도덕 |
| 경제적 영향              | 흡연이 경제에 미치는 다양한 측면에 대해 이해한다.                  | 1. 저축한 담뱃값으로 할 수 있는 일들<br>2. 흡연으로 인해 발생할 수 있는 경제적 피해<br>3. 금연 저금통 만들기(가족 금연 권유)                                                                                              | 흡연과 경제                             | 사회 국어 도덕 |
| 담배의 독성              | 우리 뇌의 소중함을 알고 담배의 독성이 뇌에 미치는 영향에 대해 이해한다.     | 1. 우리 뇌의 좌반구와 우반구가 하는 일<br>2. 뇌의 영역과 하는 일(흡연이 뇌에 미치는 영향에 대한 이해)<br>3. 뇌가 하는 일에 대한 40초 스피치(뇌건강의 중요성)                                                                          | 담배독성, 중독, 뇌                        | 국어 과학    |
| 정신적 영향 (중독)         | 감정과 뇌의 관계를 이해하고 중독의 심각성에 대해 이해한다.             | 1. 우리의 신체 중 감정을 느끼는 곳은 어디일까요? (감정과 뇌)<br>2. 중독을 일으키는 물질은 무엇일까요?(스마트폰, 게임, 흡연중독)<br>3. 흡연중독에 대해 알아보기(니코틴의 위해성)<br>4. 마인드맵을 그려보기(흡연의 폐해에 대한 생각 정리)                             | 감정과 뇌, 중독, 니코틴 중독                  | 국어 과학    |
| 자아 존중감 (기본)         | 자신의 꿈을 탐색하고 자신의 감정을 돌보는 방법을 찾도록 한다.           | 1. 애벌레야, 너는 누구니?('애벌레의 꿈' 영상시청)<br>2. 내 마음은 어떨까요? (자신의 감정에 대한 이해)<br>3. 내가 나를 돌보는 방법                                                                                         | 꿈, 감정, 자아존중감                       | 국어       |
| 자아 존중감 (심화)         | 자신의 가치에 대해 확인하고 자신의 소중함을 인식한다.                | 1. 나의 꿈은 소중해요('애벌레의 꿈' 영상시청)<br>2. 내 마음은 어떨까요? (자신의 감정에 대한 이해)<br>3. 내가 나를 돌보는 방법                                                                                            | 꿈, 감정, 자아존중감                       | 국어       |
| 의사소통 방법 (금연구유) (기본) | 흡연권유에 대처하는 방법을 알고 실천하려는 마음을 지닌다.              | 1. '나 전달법'으로 표현하기<br>2. 나의 좋은 점을 찾아보기<br>3. 담배 권유받았을 때, 나는 이렇게 거절할게요<br>4. 나의 미래 모습 알아보기(금연구유 편지 쓰기)                                                                         | 나 전달법, 의사소통, 금연구유                  | 국어       |
| 의사소통 방법 (금연구유) (심화) | 다양한 상황 속에서 흡연권유에 대처하는 방법을 이해하고 실천하려는 마음을 지닌다. | 1. 흡연의 위험성 알아보기(우리나라 담배갑의 경고문구)<br>2. 흡연의 위험성 알아보기(신체에 미치는 영향)<br>3. 흡연 충동 절제, 흡연 권유 거절하기(Ⅰ,Ⅱ) (상황에 따른 거절 방법)<br>4. 흡연 권유 거절 연습하기<br>5. 흡연 권유 거절 광고 만들기                      | 담배갑 경고문구, 충동, 권유거절, 의사소통           | 국어 미술    |



4) 초등 3단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제                  | 교육목표                                                      | 내용                                                                                                                         | 주제어               | 관련 교과                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 환경적 영향              | 담배에 의한 환경 오염에 대해 이해하고 환경오염을 예방할 수 있는 방법에 대해 생각한다.         | 1. 담배와 환경문제 그림 살펴보기<br>2. 담배에 의한 환경오염 사례 (QR코드 활용 동영상 시청)<br>3. 담배에 의한 환경오염 예방법(편지쓰기)                                      | 환경 오염             | 사회<br>도덕<br>국어       |
| 간접흡연 (3차흡연)         | 3차흡연의 유해성에 대해 이해한다.                                       | 1. 담배의 독성이 남아있는 장소 찾기<br>2. 3차 흡연이란?<br>(3차 흡연의 위험성에 대한 통계 알아보기)<br>3. 금연모빌 만들기                                            | 간접흡연, 독성          | 국어<br>도덕<br>과학<br>미술 |
| 흡연욕구 대처전략           | 다양한 흡연욕구 상황에 대해 탐색하고 흡연욕구 대처 전략을 알아본다.                    | 담배를 피우고 싶을 때 어떻게 해야 할까요?(만화 그리기)                                                                                           | 흡연욕구              | 국어                   |
| 담배 회사의 전략           | 담배광고 이미지의 의도를 다양한 측면에서 이해하고 비판적으로 수용하는 능력을 기른다.           | 1. 담배 광고에서 나타내는 느낌 이해<br>2. 담배 광고 의도 알기<br>3. 담배 광고에 대한 뉴스 시청 (QR코드 활용 동영상 시청)<br>4. 전자담배의 유해성에 대한 이해(Ⅰ,Ⅱ)                 | 담배광고, 전자담배, 담배회사  | 도덕<br>사회<br>국어       |
| 자아 효능감 (기본)         | 나를 사랑하는 마음을 가지고 흡연으로부터 나를 보호하려는 마음을 기른다.                  | 1. 나의 모습을 살펴보기(자기이해)<br>2. 나를 표현하기(명함 만들기, 별칭 짓기)<br>3. 나의 몸에 좋은 것, 나쁜 것 구분하기<br>(건강한 생활을 위한 실천 계획 세우기)<br>4. 흡연예방 다짐 편지쓰기 | 자아 효능감            | 국어<br>도덕<br>미술       |
| 자아 효능감 (심화)         | 자기 효능감 수준을 확인하고 흡연예방 실천의지를 강화한다.                          | 1. 나의 스트레스 수준 평가하기<br>2. 자기 효능감 수준 평가하기<br>3. 흡연예방 담배갑 만들기(흡연의 유해성 그림으로 표현하기)<br>4. 비흡연 서약서 작성하기                           | 자아 효능감, 스트레스      | 국어<br>도덕<br>수학<br>미술 |
| 자기주장법 (흡연유혹거절) (기본) | 다양한 상황에서 흡연을 권유받았을 때 대처방법을 알아보고 실천한다.                     | 1. 이럴 때 어떻게 할래?(1) (흡연 유혹 거절 역할극)<br>2. 흡연거절 방법 토론<br>3. 흡연 유무에 따른 나의 미래 모습 상상하기                                           | 의사표현, 흡연거절        | 사회<br>국어<br>도덕       |
| 자기주장법 (흡연유혹거절) (심화) | 다양한 상황에서 흡연을 하고 있는 사람에게 나 전달법을 통해 금연을 권유하는 방법을 알아보고 실천한다. | 1. 이럴 때 어떻게 할래?(2) (금연 권유 역할극)<br>2. 금연 권유 방법 토론<br>3. '나 전달법'으로 말하는 방법 알아보기<br>4. '나 전달법'을 활용한 영상편지 제작하기                  | 의사표현, 금연권유, 나 전달법 | 사회<br>국어<br>도덕       |



### 다. 온라인 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램

- 비대면 수업에서 활용할 수 있는 SENSE 기반 온라인 초등 흡연예방 프로그램으로, 발달단계에 따라 흡연예방 교육이 가능하도록 구성되었다.

| 단계 | 대상                                                                            | 주요 내용                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | 1~2학년                                                                         | 1차. 담배는 왜 나쁜가요?               |
|    |                                                                               | 2차. 나는 누구일까요?                 |
| 2  | 3~4학년                                                                         | 1차. 담배연기와 함께 사라지는 돈!          |
|    |                                                                               | 2차. 중요한 뇌!                    |
| 3  | 5~6학년                                                                         | 1차. 담배가 환경에 미치는 영향            |
|    |                                                                               | 2차. 담배회사의 전략! 담배광고의 진실        |
|    |                                                                               | 3차. 흡연에 대한 절제, 나를 다스리는 내 안의 힘 |
| 자료 | 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료<br>금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실 |                               |



## 2 중 · 고등학교 흡연예방교육

가. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)<sup>4)</sup>을 활용한 중학교 교육프로그램

1) 중등 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)

| 주제<br>단계 | 인지적 영역                                                                                                                 |                   | 정서적 영역            | 행동 영역          |                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|------------------------|
|          | 흡연의 유해성                                                                                                                | 담배회사와<br>금연정책     | 자기개념              | 정서조절능력         | 행동기법                   |
| 1        | 담배와 유해물질(5)                                                                                                            | 사회적규범과<br>흡연행동(3) | 긍정적<br>자기개념(3)    | 성격과<br>대인관계(3) | 관계의 시작<br>(공감적 경청)(2)  |
| 2        | 담배와<br>질병(방사능)(3)                                                                                                      | 담배회사와<br>청소년시장(5) | 우울한 나<br>불안한 나(2) | 갈등 다루기(4)      | 관계의 유지<br>(의사소통 기술)(3) |
| 자료       | · 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실-검색(검색어 : 'SENSE', '흡연예방 표준 교육 프로그램')<br>· 한국건강증진개발원(http://www.khepi.or.kr)-자료실-지침/교육자료 |                   |                   |                |                        |

2) 중등 1단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제                    | 교육목표                                                                                                          | 내용                                                                                | 주제어                                    | 관련<br>교과         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 담배와<br>유해물질           | 1. 담배의 인체 유해물질을 제시<br>할 수 있다.<br>2. 흡연예방의 필요성을 설명할<br>수 있다.<br>3. 담배와 같이 전자담배도 유해<br>하다는 것을 알고 바로 잡을<br>수 있다. | 1. 담배의 성분<br>2. 담배의 유해물질 - 타르, 니코틴, CO<br>3. 간접흡연의 유해성<br>4. 전자담배<br>5. 금연의 이유 적기 | 타르,<br>니코틴,<br>일산화탄소,<br>전자담배,<br>간접흡연 | 과학<br>보건         |
| 사회적<br>규범과<br>흡연행동    | 1. 담배의 오개념을 정정할 수 있다.<br>2. 일반적인 흡연에 대한 인식을<br>알고 바로 잡을 수 있다.                                                 | 1. 사회적 규범<br>2. 흡연이란<br>3. yes or no                                              | 사회적 규범,<br>오개념                         | 과학<br>사회<br>보건   |
| 긍정적<br>자기개념           | 1. 나 자신을 성찰할 수 있다.<br>2. 동료와 긍정적 관계를 형성하여<br>적극적으로 참여할 수 있다.                                                  | 1. 수업시간의 약속<br>2. 문자완성검사<br>3. 나와 친구 이미지                                          | 문장완성,<br>이미지                           | 진로<br>기술가정<br>도덕 |
| 성격과<br>대인관계           | 나와 다름을 이해할 수 있다.                                                                                              | 1. 나의 성격 확인<br>2. 성격진단<br>3. 성격발달                                                 | 성격,<br>성격발달                            | 진로<br>도덕         |
| 관계의 시작<br>(공감적<br>경청) | 공감적 경청을 알고 할 수 있다.                                                                                            | 1. 효과적으로 의사소통하기<br>2. 흡연하지 않으면 할 수 있는 것                                           | 의사소통,<br>기회비용                          | 국어               |

4) 보건복지부, 한국건강증진개발원. 출처: 한국건강증진개발원(http://www.khepi.or.kr)



## 3) 중등 2단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제                  | 교육목표                                                                                                 | 내용                                                                                         | 주제어              | 관련 교과         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 담배와 질병              | 1. 생활 속에 방사선양에 대해 이해하고 흡연 시 발생하는 방사선양과 비교하여 그 위험성을 설명할 수 있다.<br>2. 흡연예방의 필요성을 말할 수 있다.               | 1. 인체 피해에 대해 알기<br>2. 담배중독 이해하기<br>3. 방사선이란                                                | 방사선, 담배중독        | 도덕 사회 보건      |
| 담배회사와 청소년 시장        | 담배 광고회사의 비윤리적 마케팅 활동을 알고 담배회사에 대한 비판인식을 가질 수 있다.                                                     | 1. 담배회사에 대한 비판인식 가지기<br>2. 광고에 대한 나의 생각<br>3. 금연 광고<br>4. 담배홍보물<br>5. 금연을 위한 담배 규제         | 광고, 담배홍보물, 담배 규제 | 도덕 사회 보건      |
| 우울한 나<br>불안한 나      | 1. 스트레스의 순기능과 역기능을 말할 수 있다.<br>2. 자신에게 스트레스 주는 상황을 인지하고 해결할 수 있다.                                    | 1. 스트레스 자가진단<br>2. 스트레스 대처 방법                                                              | 스트레스             | 기술가정 보건 사회    |
| 갈등 다루기              | 1. 제시된 흡연권유 사례를 보고 자신의 의견을 논리적으로 말할 수 있다.<br>2. 제시된 흡연권유 사례에 대한 해결방안을 최대한 말할 수 있다.                   | 1. 나에게 친구란?<br>2. 나에게 스트레스 주는 상황 적어보기<br>- 사례를 보고 모듈별로 최적의 방안 분석하기<br>3. 친구의 흡연<br>4. 권유사례 | 친구, 흡연권유         | 도덕 기술가정 보건 국어 |
| 관계의 유지<br>(의사소통 기술) | 1. 제시된 사례를 보고 자신의 의견을 말할 수 있다.<br>2. 제시된 사례를 보고 여러 관점에서 말할 수 있다.<br>3. 다른 사람의 의사소통기술을 발견하고 설명할 수 있다. | 1. 흡연구역 사례<br>2. 회색지대 흡연권 논란<br>3. 실외 흡연구역 설치 문제                                           | 흡연구역, 회색지대 흡연권   | 국어            |



## 나. 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램

- 흡연예방 교육을 보건수업 뿐 아니라 자유학기제의 일반교과(국어, 수학, 과학, 사회, 가정, 체육)시간에도 수행할 수 있도록 구성. 중학생 단계에서 필수로 배워야 할 흡연예방 요소를 교과 요소와 연계하여 교육할 수 있다.

| 구분                   | 「자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램」 목차                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 흡연과 건강               | 주제1. (국어) 카페에서 만나요                                                                                                                       |
|                      | 주제2. (과학) 산소 도둑을 잡아라!                                                                                                                    |
|                      | 주제3. (과학) 고장난 산소창고                                                                                                                       |
|                      | 주제4. (체육) 금연해봐. 오래오래 달릴 수 있어!                                                                                                            |
|                      | 주제5. (과학) 담배 연기는 뉴런을 타고~                                                                                                                 |
|                      | 주제6. (과학) 담배연기가 호르몬을 만났다!                                                                                                                |
|                      | 주제7. (과학) 아기는 담배 연기를 싫어해                                                                                                                 |
| 흡연과 인간관계             | 주제1. (가정) 금연 광고를 참고하여 자신을 표현하는 UCC 제작하기                                                                                                  |
|                      | 주제2. (국어) 금연 서포터즈가 되어보자                                                                                                                  |
|                      | 주제3. (가정) 나는 노담, 우리는 노담이야                                                                                                                |
| 흡연과 미디어              | 주제1. (국어) 담배 마케팅, 너를 파헤쳐보겠어!                                                                                                             |
|                      | 주제2. (사회) 담배 피는 주인공은 싫어요                                                                                                                 |
|                      | 주제3. (국어) 나는야, 흡연예방 송 뮤직비디오 디렉터                                                                                                          |
|                      | 주제4. (국어) 나는 노담! 흡연예방 크리에이터                                                                                                              |
| 흡연예방<br>(금연)의 실천     | 주제1. (가정) 스트레스? 날려버려!                                                                                                                    |
|                      | 주제2. (수학) 금연 의지, 테셀레이션으로 가득 채워요                                                                                                          |
|                      | 주제3. (가정) 지금부터 금연 시작, Action!                                                                                                            |
|                      | 주제4. (가정) 나는 흡연하지 않아!                                                                                                                    |
|                      | 주제5. (사회) 우리가 만드는 흡연예방 정책 제안서                                                                                                            |
|                      | 주제6. (체육) 흡연! 탭볼로 물리치다!                                                                                                                  |
| 흡연예방<br>(금연) 정책 및 교육 | 주제1. (사회) 학교 주변 금연지도 만들기                                                                                                                 |
|                      | 주제2. (체육) 발목줄넘기로 흡연예방 나무에 꽃을 피워요                                                                                                         |
|                      | 주제3. (사회) 흡연예방 교육 신문 만들기                                                                                                                 |
| 자료                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국건강증진개발원(www.khealth.or.kr)-자료실-발간자료-지침/교육자료</li> <li>• 금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료</li> </ul> |



다. 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)<sup>5)</sup>을 활용한 고등학교 교육 프로그램

1) 고등 흡연예방 표준 교육 프로그램 구성(괄호안은 활동지 개수)

| 주제 | 인지적 영역                                                                                                                                                                     |                                   | 정서적 영역        | 행동 영역                           |                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 단계 | 흡연의 유해성                                                                                                                                                                    | 담배회사와 금연정책                        | 자기개념          | 정서조절능력                          | 행동기법                            |
| 1  | 중독의 특성<br>(중급(3),고급(3))                                                                                                                                                    | 트루스 캠페인<br>(중급(3),고급(4))          | 꿈이<br>있는 나(3) | 스트레스<br>다루기<br>(1(3),2(3),3(2)) | 관계의 발전<br>(자기주장법,<br>흡연유혹대처)(4) |
| 2  | 물질중독과 담배<br>(중급(3),고급(3))                                                                                                                                                  | 금연정책과<br>서비스의 활용<br>(중급(3),고급(3)) | 실천하는 나(4)     | 의사결정의<br>기술(3)                  | 이제 나도<br>흡연예방 전문가(4)            |
| 자료 | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연두드림(nsk.khealth.or.kr)-자료실-검색(검색어 : 'SENSE', '흡연예방 표준 교육 프로그램')</li> <li>한국건강증진개발원(http://www.khepi.or.kr)-자료실-지침/교육자료</li> </ul> |                                   |               |                                 |                                 |

2) 고등 1단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제                               | 교육목표                                                                  | 내용                                                                                                                                                            | 주제어                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| [중독의 특성<br>-중급]<br>흡연의 유해성       | 니코틴의존과 같은 중독질환에 걸렸을 때 뇌에서 일어나는 변화에 대해 이해하고 중독으로서의 흡연행동을 예방하는 자세를 지닌다. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 뇌의 보상회로(쾌락중추) 알아보기</li> <li>2. 보상회로에서 도파민의 역할에 대해 알아보기</li> <li>3. 담배가 보상회로와 도파민 분비에 미치는 영향 알아보기</li> </ol>         | 흡연과 뇌                             |
| [중독의 특성<br>-고급]<br>흡연의 유해성       | 니코틴의존과 같은 중독질환에 걸렸을 때 뇌에서 일어나는 변화에 대해 이해하고 중독으로서의 흡연행동을 예방하는 자세를 지닌다. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 중독이 되는 이유 알아보기</li> <li>2. 중독을 일으키는 것들에 대해 알아보기</li> <li>3. 중독문제를 예방하고 해결하는 방법에 대해 알아보기</li> </ol>                  | 니코틴중독,<br>중독예방                    |
| [트루스캠페인<br>-중급]<br>담배회사와<br>금연정책 | 청소년을 흡연자로 만들기 위한 담배회사의 광고 전략에 대한 진실을 알고 스스로 비판할 수 있다.                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일상 속 가향(캡슐) 담배광고 살펴보기</li> <li>2. 담배회사의 진실과 마주하기: 가향(캡슐)담배의 두 얼굴</li> <li>3. 담배회사의 유혹에서 벗어나기: 트루스메세지 만들기</li> </ol> | 담배광고,<br>가향담배,<br>담배회사,<br>트루스메세지 |
| [트루스캠페인<br>-고급]<br>담배회사와<br>금연정책 | 청소년을 담배와 친숙해지도록 유도하기 위한 담배회사의 홍보 전략(패러독스 마케팅)의 진실에 대하여 말할 수 있다.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 일상 속 담배회사의 사회공헌활동</li> <li>2. 담배회사의 진실과 마주하기: 패러독스 마케팅</li> <li>3. 담배회사의 유혹에서 벗어나기: 트루스메세지 만들기</li> </ol>           | 담배회사,<br>트루스메세지                   |

5) 보건복지부, 한국건강증진개발원. 출처: 한국건강증진개발원(http://www.khepi.or.kr)



| 주제                 | 교육목표                                                                                 | 내용                                                                                                    | 주제어                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [꿈이있는나] 자기개념       | 나의 미래에 대해 구체적으로 생각할 수 있으며, 꿈을 이루기 위한 방법을 생각하고 실천할 수 있다.                              | 1. 미래명함 작성하기<br>2. 미래명함 마인드맵<br>3. 가능요인과 방해요인 집계하기                                                    | 나의 꿈, 미래명함         |
| [스트레스다루기1] 정서조절 능력 | 스트레스에 대해 이해하고 스트레스 해소법 등 관리 방법에 대해 생각할 수 있다.                                         | 1. 스트레스에 대해 알아보기<br>2. 스트레스를 일으키는 것들에 대해 알아보기<br>3. 스트레스를 예방하고 해소하는 방법에 대해 알아보기                       | 스트레스               |
| [스트레스다루기2] 정서조절 능력 | 스트레스 해소와 흡연의 관계에 대해 이해할 수 있다.                                                        | 1. 스트레스와 흡연의 관계에 대해 알아보기<br>2. 흡연과 다이어트의 관계에 대한 진실<br>3. 금연으로 인한 스트레스의 변화에 대해 생각하기                    | 스트레스와 흡연, 흡연과 다이어트 |
| [스트레스다루기3] 정서조절 능력 | 개인의 특성에 따라 스트레스를 해소하기 위한 방법을 알 수 있으며, 보다 긍정적인 방법을 선택할 수 있다                           | 1. 안마 게임<br>2. 나의 선호 표상 체계 찾기<br>3. 긍정적 스트레스 해소 방법 알아보기                                               | 나의 선호 표상 체계, 긍정적대안 |
| [관계의 발전] 행동기법      | 바람직한 관계 형성을 위한 자기주장의 필요성에 대해 이해할 수 있으며, 또래의 압력과 유혹에 대해 자기주장을 할 수 있고 대처 방법을 제시할 수 있다. | 1. 바람직한 관계 형성을 위한 자기주장의 필요성에 대해 나누기<br>2. 유혹을 거절할 수 있는 자기표현 연습하기<br>3. 바람직한 관계를 위한 여러 가지 부적절한 제안 거절하기 | 자기주장, 관계형성, 유혹대처   |

### 3) 고등 2단계 흡연예방 표준 교육 프로그램 내용

| 주제                             | 교육목표                                                      | 내용                                                                                  | 주제어              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| [물질중독과 담배 -중급] 흡연의 유해성         | 물질중독으로서의 니코틴의존과 흡연행동에 대해 이해할 수 있다.                        | 1. 니코틴의존과 흡연의 관계에 대해 알아보기<br>2. 중독물질로서의 니코틴에 대해 이해하기<br>3. 니코틴, 보상회로, 도파민의 관계를 이해하기 | 니코틴 의존, 중독물질     |
| [물질중독과 담배 -고급] 흡연의 유해성         | 물질중독으로서의 니코틴의존과 흡연행동에 대해 이해할 수 있다.                        | 1. 니코틴의존 증상에 대해 알아보기<br>2. 내성과 금단에 대해 이해하기<br>3. 흡연은 담배중독의 결과                       | 니코틴 의존, 내성, 금단증상 |
| [금연정책과 서비스의 활용 -중급] 담배회사와 금연정책 | 금연구역 정책 시행의 필요성과 주요내용을 이해하며, 국가금연지원 서비스를 필요에 따라 이용할 수 있다. | 1. 금연정책의 필요성 이해하기<br>2. 금연구역 정책 이해하기<br>3. 금연지원서비스 활용하기                             | 금연정책, 금연지원 서비스   |



| 주제                                | 교육목표                                                                                           | 내용                                                                              | 주제어                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| [금연정책과 서비스의 활용 -고급]<br>담배회사와 금연정책 | 1. 흡연에 대한 사회적 규범에 대해 말할 수 있다.<br>2. 우리나라 주요 금연정책의 흐름에 대해 이해하며, 국가금연지원 서비스를 이용할 수 있다.           | 1. 흡연과 사회적 규범<br>2. 건강한 세상을 위한 노력, 금연정책 살펴보기<br>3. 금연지원서비스 활용하기                 | 사회적규범, 금연정책, 금연지원 서비스 |
| [실천하는 나] 자기개념                     | 1. 바람직하지 못한 행동을 유발하는 원인들을 파악할 수 있다.<br>2. 회복탄력성의 의미를 알고 바람직한 행동을 위해 실천할 수 있는 다양한 방법을 제시할 수 있다. | 1. 바람직하지 못한 행동을 유발하는 원인 알아보기<br>2. 바람직한 행동에 대해 탐색하기<br>3. 바람직한 행동 실천하기          | 회복탄력성                 |
| [의사결정의 기술]<br>정서조절 능력             | 의사결정의 기술에 대해 알 수 있으며, 합리적이고 상황에 적합한 의사결정을 시도할 수 있다.                                            | 1. 선택! 남태평양 조난게임<br>2. 사례로 토론하기<br>3. 의사결정의 최적안 찾기                              | 의사결정 기술               |
| [이제 나도 흡연예방 전문가]<br>행동기법          | 청소년의 흡연 특성에 대해 알 수 있으며, 금연학교를 만들기 위한 다양한 실천 방법을 제시할 수 있다.                                      | 1. 청소년의 흡연 특성과 금연 환경이 필요한 장소 알기<br>2. 연기 없는 학교를 만들기 위한 계획 세우기<br>3. 흡연예방 포어 만들기 | 금연환경                  |

예시자료 ... ▶ 고등 흡연예방 표준 교육 프로그램 패키지 운영<sup>6)</sup>

|          |   |                    |                   |                                 |                |
|----------|---|--------------------|-------------------|---------------------------------|----------------|
| 중독 대처형   | ▶ | 중독의 특성<br>물질중독과 담배 | 꿈이 있는 나<br>실천하는 나 | 스트레스 다루기                        | 관계의 발전         |
| 흡연유혹 거절형 | ▶ | 중독의 특성<br>물질중독과 담배 | 트루스캠페인            | 스트레스 다루기<br>꿈이 있는 나<br>의사결정의 기술 | 관계의 발전         |
| 흡연과 사회문제 | ▶ | 트루스캠페인             | 금연정책과 서비스의 활용     | 스트레스 다루기<br>의사결정의 기술            | 이제 나도 흡연예방 전문가 |
| 흡연과 환경   | ▶ | 트루스캠페인             | 금연정책과 서비스의 활용     | 스트레스 다루기                        | 이제 나도 흡연예방 전문가 |

6) 보건복지부, 한국건강증진개발원. 출처: 한국건강증진개발원(<http://www.khepi.or.kr>)



라. ‘담배Bye~ 건강Hi~’ 프로그램<sup>7)</sup>을 활용한 흡연예방교육(보건복지부, 한국건강증진개발원)

| 단계                          | 주제어             | 내용                                                               |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Chapter 1<br>진실<br>Truth    | ‘이것이다, 담배의 진실’  | 담배가 만들어지는 과정과 담배회사의 청소년 마케팅<br>감춰져 있던 담배의 어두운 모습을 바로보기           |
| Chapter 2<br>착각<br>Illusion | ‘벗어나라, 착각의 늪’   | 금연 광고와 실험 등의 체험을 통해 담배의 위험성과 건강의 중요성을 알려주기                       |
| Chapter 3<br>시작<br>Start    | ‘시작하라! 더 늦기 전에’ | 금연 및 흡연예방 방법 등 청소년에게 필요한 구체적인 실천방안에 대해 알려주기                      |
| Chapter 4<br>나눔<br>Share    | ‘함께하라, 세상이 바뀐다’ | 국내 유명인사의 흡연예방 인터뷰 영상 보여주기.<br>해외 청소년 금연운동 등 함께 호흡하고, 공감하고, 힘을 내기 |

※ ‘담배Bye 건강Hi’ 프로그램은 다큐멘터리 영상 위주의 자료로, 4개의 Chapter 중 교육대상자에게 교육하고자 하는 영상을 선택하여 활용할 수 있으며, 각각의 Chapter별로 교육 가능 chapter당 4~5개의 활동자료가 있으며, 주로 퀴즈, 퍼즐, 토론, 발표 등 쌍방향 교육이 가능한 콘텐츠로 구성됨

7) 출처: 한국건강증진개발원(<http://www.khepi.or.kr>)



## 교과연계 흡연예방교육 실제 운영 사례

| 교과 | 관련 단위                          | 활동 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 음악 | 음악 표현의 즐거움<br>혼자 또는 여럿이 만드는 음악 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 금연 주제의 랩 창작하기</li> <li>2. 금연을 주제로 가사 쓰기</li> <li>3. 가사에 맞추어 한 도막 형식의 리듬 찾기</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |
| 도덕 | 나는 어떤 사람이 되고자 하는가?             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 바람직한 인생관에 대해 모듈별로 이야기 나눈 후 발표하기</li> <li>2. 바람직한 인생관과 자아정체성과 연관해서 설명하기</li> <li>3. 바람직한 생활자세 및 건강을 지키는 방법을 논의한 다음 흡연 문제를 연관시키고 토론하게 한 후 도화지에 그 폐해와 금연 홍보에 관한 그림 그리기</li> </ol>                                                                                                                                  |
| 수학 | 일차함수의 활용                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 읽기 자료를 통해 흡연이 신체에 미치는 영향과 금연의 효과에 대해 알아보기</li> <li>2. 흡연할 때마다 줄어드는 흡연자의 수명관계를 파악하고, 사람의 평균수명을 100세라고 가정하여 흡연한 시간을 <math>x</math>(년), 흡연자의 수명을 <math>y</math>(세)라고 할 때, <math>x</math>와 <math>y</math>사이의 관계를 파악하여 함수식을 찾아도록 한다.</li> <li>3. 하루 담배를 한 갑 피울 때, 1일, 100일, 1년, 10년 동안 절약할 수 있는 기회비용 계산하기</li> </ol> |
|    | 통계                             | 금연을 통해 생길 수 있는 기회비용을 실제가격을 통해 알아보고, 이 기회비용을 가지고 할 수 있는 것들에 대해 생각해 보기                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 사회 | 인권보장과 헌법                       | <p>선행학습 된 민사재판과정을 흡연예방교육에 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민사재판 : 폐암환자와 담배회사와의 손해배상청구</li> <li>- 학생들이 폐암환자와 담배회사의 입장에서 민사재판을 실시</li> <li>- 손해배상청구 소송을 통해 국민의 건강과 생명을 위협하는 담배의 실체와 담배회사들의 책임을 생각하고 조사하여 모의 재판 진행</li> </ul>                                                                                                                 |
| 국어 | 영상으로 만든 이야기                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 담뱃갑 포장지에 실리는 흡연예방 사진을 직접 관찰하기</li> <li>2. 영상 만들기 사전준비 단계에서 흡연의 부작용 조사하기</li> <li>3. 영상 기획 및 제작과정에서 흡연의 유해한 점과 금연의 유익한 점을 중심으로 내용 구성하기</li> </ol>                                                                                                                                                                |



## II 흡연예방활동

흡연예방활동은 학교에서 활용할 수 있는 활동들을 예시자료로 설명해놓은 것으로 학교 실정에 맞게 수정하여 사용할 수 있다.

또한 이 외에도 학교별로 창의성을 가미한 여러 가지 다양한 활동을 할 수 있다.

| 구분   | 흡연 예방 활동                           | 참여대상               |
|------|------------------------------------|--------------------|
| 홍보   | 1. 흡연예방실천학교 및 비흡연 선포식              | 학생, 교직원            |
|      | 2. 흡연예방홍보 및 금연캠페인                  | 학생, 교직원, 학부모, 지역사회 |
|      | 3. 금연도우미 및 또래지도자                   | 학생, 교직원, 학부모       |
|      | 4. 금연성공 사례 발표                      | 학생, 교직원, 학부모       |
| 문화예술 | 1. 문예행사(포스터전, 사진전, 글쓰기 대회 등)       | 학생                 |
|      | 2. 공모전(UCC, 웹콘텐츠, 금연송, 금연광고 만들기 등) | 학생                 |
|      | 3. 금연문화행사(연극, 뮤지컬, 인형극 등)          | 학생                 |
| 체험   | 1. 금연퀴즈(골든벨)                       | 학생                 |
|      | 2. 금연주제 관련 체육행사(등산, 행복걷기 등)        | 학생, 교직원, 학부모       |
|      | 3. 건강체험교실                          | 학생, 교직원, 학부모       |
|      | 4. 가족힐링캠프                          | 학생, 학부모            |
| 교육   | 1. 교육과정계획에 의한 흡연예방교육               | 학생, 교직원, 학부모       |
|      | 2. 금연관련 자료 전시                      | 학생, 교직원, 학부모       |
|      | 3. 교육자료 제작 및 배포                    | 학생, 교직원, 학부모       |



## 1 홍보를 위한 활동

| 활동 1  | 흡연예방실천학교 및 비흡연 선포식                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 표   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방실천학교로 선정되었음을 선포한다.</li> <li>• 비흡연선포식을 통해 평생 담배를 피우지 않겠다고 다짐한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교장 훈화 및 흡연예방실천학교 선포, 학생대표 비흡연선서</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기 초 또는 세계 금연의 날(5.31)을 기점으로 전교생 조회 등 행사를 통해 '담배연기 없는 건강한 학교' 선포식을 실시한다.</li> <li>• 비흡연 서약서: 평생 담배를 피우지 않겠다는 의지를 담아 서약서를 작성한다.</li> <li>• 또래지도자 임명장 수여: 흡연예방실천학교 리더가 되어 금연문화를 선도해 나갈 또래지도자에게 임명장을 수여한다.</li> <li>• 핸드프린팅: 비흡연의지를 보다 확고히 다지고자 학생과 교직원 대상으로 선서하는 손을 프린팅하여 전시한다.</li> <li>• 금연 선서대 제작: 핸드프린팅 1개를 청동(음각)으로 제작하여 누구나 언제든지 그 곳에 손을 대고 비흡연선서를 할 수 있도록 한다.</li> </ul>            |
| 활동 2  | 흡연예방홍보 및 금연캠페인                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 목 표   | 캠페인을 통해 흡연의 위험과 금연의 중요성에 대해 홍보한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 및 금연 구호 외치기</li> <li>• 홍보 전단지 배포 및 현수막 설치</li> <li>• 지역사회 가두 캠페인</li> <li>• 학부모 순찰대</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생자치회의 주도적 활동(현장체험활동 등), 학부모 및 유관기관과 연계하여 진행할 수 있다.</li> <li>• 자유학년제(자유학기제) 등 관련 교과와 연계하여 학생들이 캠페인을 계획하고 피켓 등 관련 자료를 직접 제작하여 실시한다.</li> <li>• 담배판매점에 청소년 대상 담배판매 금지 서명을 받는다.</li> <li>• 지역사회 성인대상으로 담배피지 않겠다는 서약서를 받는다.</li> <li>• 학교행사 시 금연부스 설치하여 학생, 교직원, 학부모 대상 흡연예방 홍보 및 금연 서약서 받기</li> <li>• 학부모회 또는 학부모 희망자로 구성된 학부모 순찰대를 운영하여 생활지도 취약지역을 중심으로 순회 활동을 하며 흡연예방활동을 전개한다.</li> </ul> |
| 활동 3  | 금연도우미 및 또래지도자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 목 표   | 담배로부터 친구를 지키기 위한 또래가 멘토와 멘티가 되어 금연문화를 확산시킨다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동과 연계 가능</li> <li>• 또래지도자 사전 교육</li> <li>• 사전 교육을 받은 또래지도자가 흡연예방과 금연교육 실시 (저학년 대상 소그룹 활동이 효과가 좋음)</li> <li>• 흡연예방관련 또래상담</li> <li>• 흡연예방 및 금연 홍보(교내 흡연하기 쉬운 장소 순회, 캠페인 등)</li> <li>• 체험활동(금연부스 등) 시 도우미로 활동</li> </ul>                                                                                                                                                              |



| 활동 4  | 금연성공 사례발표                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 표   | 금연에 성공한 학생 및 학부모의 사례 발표를 통해 금연 동기 유발 및 재흡연을 방지한다.                                                                                                                                                                                                      |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>비흡연 선포식 또는 성과대회 시 금연 성공 사례 발표</li> <li>문예행사로 성공사례 수기 공모</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>당선된 성공사례는 학교 홈페이지나 교지, 학교신문에 탑재한다.</li> <li>금연에 성공한 학생은 또래 지도자로 활동 가능하다.</li> <li>금연성공 교직원을 멘토링 운영 시 멘토로 선정한다.</li> <li>금연성공 학생에게 인센티브를 지급한다(교직원 금연 성공 상품 지급 불가).</li> <li>흡연학생이 낙인되지 않도록 신중하게 운영한다.</li> </ul> |

## 2 문화예술을 통한 활동

| 활동 5  | 문예행사 (포스터, 금연만화, 글쓰기 등)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 표   | 여러 문예행사를 통해 흡연의 위험과 금연의 중요성을 알린다.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연 만화 그리기 대회</li> <li>금연 표어·포스터 그리기 대회</li> <li>흡연예방 슬로건 만들기</li> <li>금연 서포터즈 활동지 만들기</li> <li>가족신문 만들기</li> <li>글짓기 대회</li> <li>금연권고 편지쓰기</li> <li>금연엽서 꾸미기, 금연부채, 금연우산 만들기</li> <li>사행시나 오행시 짓기(흡연예방, 청소년 금연, 학교이름 활용 등)</li> <li>금연 만화, 캐릭터 그리기 대회</li> <li>금연 손수건 제작</li> </ul> |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>우수작품을 활용하여 금연계단, 금연거리, 금연복도를 꾸민다(학교 구성원과 협의후 설치).</li> <li>포스터, 슬로건 등 학생작품을 캠페인에 활용한다.</li> <li>흡연 가족, 교직원, 관공서, 담배회사 등에 금연권고 편지를 써서 전달한다.</li> <li>문예행사는 각 교과와 연계하여 진행할 수 있다.</li> </ul>                                                                                           |



| 활동 6  | 공모전(UCC, 웹콘텐츠, 금연송, 컴퓨터 그래픽, 역할극 시나리오 등)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 표   | 공모전 참여를 통해 흡연예방 의식을 함양하고 우수작품 홍보를 통해 금연문화를 확산시킨다.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UCC로 금연 광고 만들기</li> <li>• 금연 뮤직비디오 만들기</li> <li>• 금연송 만들기</li> <li>• 금연 캐릭터 만들기</li> <li>• 금연 배너 만들기</li> <li>• 컴퓨터 그래픽 만들기</li> <li>• 역할극 시나리오 만들기</li> </ul>                                                                                                     |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수작 홈페이지에 탑재하여 홍보한다.</li> <li>• 흡연예방 교육자료로 활용한다.</li> <li>• 당선된 영상 및 금연송 등을 방송교육 자료로 활용한다.</li> <li>• 흡연예방, 금연에 관한 내용으로 노래를 창작하거나, 기존 노래의 가사를 바꾸어 율동과 함께 금연송 부르기 대회를 개최할 수도 있다.</li> <li>• 우수작품은 학교 축제나 학예회에 발표할 수 있다.</li> <li>• 저작권 침해 또는 표절 등에 주의한다.</li> </ul> |

| 활동 7  | 금연 문화행사<br>(연극, 뮤지컬, 인형극, 마술, 팬티마임, 개그발표회, 민속놀이, 영화상영 등)                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 표   | 문화예술 공연을 통해 흡연의 폐해를 안다.                                                                                                                                                                        |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 연극, 뮤지컬, 인형극 등 기획 및 공연</li> <li>• 연극, 뮤지컬, 인형극 등 각종 금연 관련 문화행사 관람</li> <li>• 흡연예방 민속놀이 체험(웃놀이, 제기차기, 팽이놀이 등)</li> </ul>                               |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 학교가 연합하여 뮤지컬, 인형극 등을 제작하여 관람을 희망하는 학교에서 공연할 수 있다.</li> <li>• 공연 관람 후 소감문 등 문예행사로 활용할 수도 있다.</li> <li>• 동아리로 운영할 수 있다.(연극동아리, 뮤지컬 동아리 등)</li> </ul> |



### 3 체험활동

| 활동 8  | 금 연 퀴 즈 (골든벨 등)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 표   | 흡연예방 및 금연에 대한 지식을 게임을 통해 재미있게 숙지한다.                                                                                                                                                                                                                             |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 교육 후 성취평가 혹은 학교행사 골든벨 대회로 개최</li> <li>• 문제를 맞힌 학생에게만 다음 문제를 풀 기회가 주어지며, 퀴즈 중간에 틀린 학생을 구제하여 참여기회를 높이기</li> </ul>                                                                                                   |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급별 혹은 전교생을 대상으로 진행 가능하다.</li> <li>• 흡연예방 활동만을 위한 별도의 행사뿐만 아니라 다양한 학교행사(학부모 포함)에서 타 프로그램과 협력하여 진행 가능하다.</li> <li>• 학생에게도 문제 출제 기회를 제공한다.</li> <li>• 화이트보드는 B4용지를 코팅해서 사용할 수도 있고, 두꺼운 종이에 시트지를 붙여 사용할 수도 있다.</li> </ul> |
| 활동 9  | 사제동행 활동(등산, 행복걷기 등)                                                                                                                                                                                                                                             |
| 목 표   | 운동을 하면서 지덕체의 조화로운 발달을 통해 금연의지를 다진다.                                                                                                                                                                                                                             |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사제동행 등산</li> <li>• 사제동행 행복걷기, 하이킹 등</li> <li>• 사제동행 스포츠 활동(축구, 배드민턴, 탁구, 자전거 타기 등)</li> </ul>                                                                                                                          |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연하는 학생의 경우 멘토링으로 활용 가능하다.</li> <li>• 사제 간의 소통의 기회를 확대한다.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 활동 10 | 건강 체험교실                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 목 표   | 다양한 건강관련 체험을 통해 자기건강관리능력을 증진시킨다.                                                                                                                                                                                                                                |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 외에 다양한 건강체험 프로그램을 준비 (성교육, 양성평등, 손 씻기, 흡연음주예방, 심폐소생술 등)</li> <li>• 학급단위 혹은 10여명이 팀을 이루어 영역별로 돌아가며 체험하기</li> <li>• 흡연예방체험의 마지막 단계에는 평생금연 서약하기</li> </ul>                                                           |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주말이나 휴일 등을 이용하여 학부모와 함께 할 수 있다.</li> <li>• 축제나 체육대회 등 학교행사 시 체험부스를 운영할 수 있다.</li> <li>• 보건소 등 유관기관과 연계할 수 있다.</li> </ul>                                                                                               |
| 활동 11 | 가족 힐링 캠프                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 목 표   | 가족구성원의 화합훈련을 바탕으로 건강한 소통 문화를 형성한다.                                                                                                                                                                                                                              |
| 주요내용  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상: 희망가족 또는 흡연학생 가족</li> <li>• 장소: 교내 및 외부장소</li> <li>• 주요내용: 숲 체험, 삼림욕, 음식 만들기, 미니 체육대회, 교내 야영, 역할극 등</li> </ul>                                                                                                      |
| 활용의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 단위로 계획하거나 캠프를 운영하는 기관에 위탁하여 실시할 수 있다.</li> <li>• 당일 혹은 1박도 가능하다.</li> <li>• 친밀감 형성을 증진할 수 있는 다양한 활동을 구성한다.</li> </ul>                                                                                               |



### III 흡연학생 관리 및 금연 프로그램

#### 1 멘토링 운영

| 필요성   | 흡연학생 발생 시 조기 개입 및 개별 지도로 금연에 대한 동기유발 기회를 제공                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진전략  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교사와 래포 형성 및 학생-교사 멘토링 통해 도움받기</li> <li>운동이나 활동 등을 통해 흡연 유혹 물리치기</li> <li>가정과 연계하여 지도</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| 운영의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>좋아하는 교사를 학생이 지정할 수 있도록 한다.</li> <li>교사와 학생을 1:1로 멘토링 할 수 있도록 하고 1회성이 아닌 지속적으로 함께 활동 하도록 한다.</li> <li>흡연뿐 아니라 학교생활 전반적인 멘토-멘티가 될 수 있도록 한다.</li> <li>흡연학생이 금연한다면 또래 지도자 혹은 학생 멘토가 될 수 있도록 하여 금연 이후에 재흡연하지 않도록 한다.</li> <li>대상자 선정 또는 도우미 선정시 교사와 학부모의 도움 필요 및 학생 인권에 유의하여 진행 되도록 한다.</li> </ul> |

#### 2 금연교실 운영

| 필요성   | 흡연학생 발생 시 체계적인 교육을 실시함으로써 금연의 결심을 다지도록 유도                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진전략  | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연에 대한 폐해를 알려 자가 관리 능력을 향상시키고 나아가 주변에 금연 도우미 역할을 담당하게 하는 등 건전한 학교생활을 영위하게 한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 운영의 팁 | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연동기유발 교육 및 개별상담, 니코틴 의존도 검사, 일산화탄소(CO)측정, 설문지 작성 등 인권이 침해되지 않는 범위 내에서 학교여건에 맞게 다양하게 진행한다.</li> <li>청소년 금연상담은 흡연하는 집단을 대상으로 그룹 상담이 바람직하며 흡연집단을 와해시키는 것이 중요하다.</li> <li>금연 동기유발 프로그램 및 금연 실천 프로그램 활용한다.</li> <li>멘토링 운영과 연계한다면 효과가 더욱 좋고 사제동행으로 스포츠활동 및 다양한 활동 가능하다.</li> <li>학년 초나 입학 시에 학교의 흡연 관련 규칙을 위반한 경우에 적용할 각종 제재 조치에 대해 학부모의 동의서를 미리 확보해 두는 것이 바람직하다.</li> <li>대상자 선정시 교사와 학부모의 도움 필요 및 학생 인권에 유의하여 진행되도록 한다.</li> </ul> |



### 3 청소년 금연 프로그램

가. 중·고등학생 금연 프로그램(END)(8회기/2종)

1) 금연 동기유발 프로그램

| 구 분  | 금연 동기유발 프로그램                                                                   |                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 적  | 금연 동기를 형성함으로써 자신에 대한 발견, 인생 계획에 도움                                             |                                                                                                                                                                |
| 대 상  | 흡연학생                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 구 성  | 8회기, 각50분(100분 가능)                                                             |                                                                                                                                                                |
| 특 징  | 매일 희망일기 작성을 통해 자신을 스스로 탐색하고 통제하는 방법을 배움<br>- 다음 회기에 일기내용을 공유하고 긍정적 피드백 및 격려 제공 |                                                                                                                                                                |
| 주요내용 | 1회. 나는 어떤 사람인가?                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 참가자 서약서 작성</li> <li>■ 친밀감 형성</li> <li>■ 소속감 및 책임감 형성</li> </ul>                                                       |
|      | 2회. 인생에 거름주기                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 장래 희망 공유</li> <li>■ 목표 및 계획 설정</li> <li>■ 소망리스트 작성</li> </ul>                                                         |
|      | 3회. 나의 자아존중감                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 심리검사</li> <li>■ 흡연 습관, 흡연 충동 욕구 인지</li> <li>■ 분노, 충동관리 기법 습득</li> </ul>                                               |
|      | 4회. 나의 가치관                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가치관 탐색</li> <li>■ 흡연 관련 주제를 이용한 찬반 토의</li> <li>■ 가장 소중한 가치관 확인</li> </ul>                                             |
|      | 5회. 나의 흡연                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흡연에 대한 잘못된 상식, 진실 점검</li> <li>■ 흡연으로 인한 질병</li> <li>■ 흡연과 금연의 장·단점</li> <li>■ 폐활량 측정</li> <li>■ 전자담배 바로 알기</li> </ul> |
|      | 6회. 내 몸의 증상들                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 금단증상이란</li> <li>■ 신체적, 정신적 금단증상과 각각의 대처 방법</li> <li>■ 금연스트레칭</li> </ul>                                               |
|      | 7회. 나의 자기주장                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 의사전달 능력 향상</li> <li>■ 자기주장 중요성</li> <li>■ 흡연 거절 연습</li> </ul>                                                         |
|      | 8회. 나의 금연                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흡연으로 고통받은 사람들의 경험 공유</li> <li>■ 금연 성공 사례를 통한 금연 방법 습득</li> <li>■ 금연 권하기 역할놀이</li> </ul>                               |



## 2) 금연 실천 프로그램

| 구 분      | 금연실천 프로그램                              |                         |                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 목 적      | 금연을 할 수 있는 프로그램으로 학생들의 태도 및 행동단계 변화 추구 |                         |                                                                                                                                                 |
| 대 상      | 흡연학생 (금연희망자)                           |                         |                                                                                                                                                 |
| 구 성      | 10회기, 각50분(100분 가능)                    |                         |                                                                                                                                                 |
| 특 징      | 매주 과제 제공, 흡연일지 작성, 신체변화 관찰             |                         |                                                                                                                                                 |
| 주요<br>내용 | 1단계                                    | 1회. 마음의 문 열기            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 프로그램 소개</li> <li>■ 참여자 소개</li> <li>■ 생활수칙 설정 및 서약</li> <li>■ 기초설문조사</li> </ul>                         |
|          | 2단계                                    | 2회. 고민 같이 나누기           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 각자의 흡연력 소개</li> <li>■ 흡연으로 인한 문제점과 고민 발표</li> <li>■ 금연서약</li> <li>■ 흡연일지 작성법 설명</li> </ul>             |
|          | 3단계                                    | 3회. 담배의 정체 알기           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담배 연기의 성분</li> <li>■ 흡연으로 인한 인체 영향</li> <li>■ 간접흡연에 의한 영향</li> </ul>                                   |
|          |                                        | 4회. 지금까지 손해 회복하기        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자신의 장점과 특징 발견(자아존중감 향상) 및 흡연에 의한 손상 인지</li> <li>■ 흡연으로 인한 손실과 이득 평가</li> </ul>                         |
|          |                                        | 5회. 위대하고 현명한 결심의 순간     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흡연일지를 통한 흡연상황 분석</li> <li>■ 금연 이유 설정</li> <li>■ 금연일 설정</li> </ul>                                      |
|          | 4단계                                    | 6회. 어떤 상황에서도 대처할 수 있는 나 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 금연 시도 경험 공유</li> <li>■ 흡연상황에 대한 대처 연습</li> <li>■ 거절법 연습</li> <li>■ 흡연의 위험한 순간 넘기기</li> </ul>           |
|          |                                        | 7회. 드디어 해방의 날           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 금연의 의미 확인, 금연을 위해 할 일</li> <li>■ 담배 대체물 찾기</li> <li>■ 금단증상에 대한 이해, 나를 도와줄 사람 찾기</li> </ul>             |
|          | 5단계                                    | 8회. 현명한 선택으로 위험한 순간 넘기기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 몸의 변화 관찰하기</li> <li>■ 지난날의 경험 공유 및 반성</li> <li>■ 스트레스 분석 및 본질이 해</li> <li>■ 스트레스에 대한 현명한 대처</li> </ul> |
|          |                                        | 9회. 금연에 도움 되는 생활 습관 익히기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 몸의 변화 관찰하기</li> <li>■ 지난날의 경험 공유 및 반성</li> <li>■ 운동 및 건강한 식습관 계획</li> </ul>                            |
|          |                                        | 10회. 몸과 마음이 깨끗해진 나      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담배로부터 해방된 몸의 확인</li> <li>■ 나 자신을 축하하기 위한 목표 설정</li> <li>■ 금연 결심 재확인</li> <li>■ 사후설문조사</li> </ul>       |

나. 흡연학생 3관왕 라이프 코칭 프로그램(CROWN)<sup>8)</sup>

## 1) 프로그램 내용

- (Step1) 3가지 영역(관점, 관리, 관계)으로 구분, 라포 형성을 비롯하여 마무리까지 총 13회기로 구성되었다.(1회당 약 20~50분 소요)
- (Step2) 3가지 영역(관점, 관리, 관계)과 3가지 방향(개인, 사회, 웰빙)에 관련된 15개의 주제와 32개의 과제를 중심으로 성장 목표에 맞는 맞춤형 적용이 가능하며 총 12회기로 구성되었다.(1회당 약 20~30분 소요)

| 영역<br>방향 | 관점            | 관리         | 관계             |
|----------|---------------|------------|----------------|
| 개인       | 자기이해          | 정서관리       | 의사소통유형         |
|          | 나 사용법         | 내 마음의 온도차이 | 품격의 완성         |
|          | 강점 만들기        | 습관 관리      | 인간관계유형         |
|          | 미운 아기로리       | 작은 것도 소중한  | Dear My People |
| 사회       | 감사            | 이미지 관리     | 화해대화           |
|          | Thanksman     | 비비디 바비디 부  | 사과의 기술         |
|          | 강점봉사          | 꿈 관리       | 칭찬대화           |
|          | First Penguin | 꿈꾸다        | 춤추는 고래         |
| 웰빙       | 담배의 진실        | 금단증상 관리    | 사회적 지지         |
|          | 담배회사의 비밀문서    | 니코틴의 속삭임   | 키다리 아저씨        |

8) 보건복지부, 한국건강증진개발원. 출처: 한국건강증진개발원(<http://www.khepi.or.kr>)



## 2) 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(Step1) 회기별 목표 및 세부내용

| 회기 | 주제           | 제목               | 활동목표                                                                                                                                                                   | 주요 활동 내용                                                                                                                                           |
|----|--------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 사전 | 라포형성         | 라이프코치            | <ul style="list-style-type: none"> <li>지도교사와 학생 간 라포형성을 할 수 있다.</li> <li>라이프코치의 목표와 원리를 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>코칭계약과 구조화를 적용할 수 있다.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>사탕소개 게임</li> <li>[물란]의 작은 용 무슈의 메시지</li> <li>라이프코치란?</li> <li>코칭관계 역할 알기, 코칭선언문 작성</li> </ul>               |
| 1  | [관점] 낙관적사고   | 긍정톡톡 (talk talk) | <ul style="list-style-type: none"> <li>낙관적 사고와 비관적 사고의 결과를 알 수 있다.</li> <li>건강하지 않은 낙관성과 건강한 낙관성을 구분할 수 있다.</li> <li>낙관적 사고를 선택할 수 있다</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>어떤 늑대가 이길까?</li> <li>낙관적 사고와 비관적 사고의 차이, 현실적 낙관성 알아보기</li> <li>비관적 사고 물리치는 방법</li> <li>낙관적 사고 연습</li> </ul> |
| 2  | [관점] 감사하기    | 일상+감사=행복         | <ul style="list-style-type: none"> <li>일상에서 감사한 일을 찾을 수 있다.</li> <li>매일 감사를 표현할 수 있다.</li> <li>감사일기를 작성할 수 있다.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>잃어버린 반지를 찾은 아가씨와 양심을 지킨 노숙자</li> <li>감사일기의 효과</li> <li>감사일기 작성방법/연습</li> </ul>                              |
| 3  | [관점] 멀리보기    | 빅픽처 그리기          | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 미래에 대한 긍정적 인생관을 세울 수 있다.</li> <li>나의 인생 버킷리스트를 작성할 수 있다.</li> <li>버킷리스트 달성을 지금 시작할 수 있다.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>꾸준히 꿈꾸는 삶, 나의 미래</li> <li>내가 그리는 빅픽처</li> <li>나의 버킷리스트 작성</li> </ul>                                        |
| 4  | [관리] 시간관리 I  | 엘리스의 흰 토끼        | <ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활 중 해야 할 일을 중요도에 따라 구분할 수 있다.</li> <li>해야 할 일의 우선순위 정하는 방법을 배울 수 있다.</li> <li>우선순위에 따른 시간 활용의 중요성을 인식하고 실천할 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>아이젠하워의 요술박스</li> <li>우선순위 정하는 방법</li> <li>이번 학기 우선순위 정하기</li> </ul>                                         |
| 5  | [관리] 시간관리 II | 오(五), 마이 플랜      | <ul style="list-style-type: none"> <li>나만의 계획표를 작성할 수 있다.</li> <li>시간의 소중함을 인식할 수 있다.</li> <li>우선순위에 따라 할 일을 체크하고 내 생활을 점검할 수 있다.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>시간의 가치와 행운</li> <li>효율적인 시간을 찾아 중요한일 계획하기</li> <li>나의 계획표 작성법</li> <li>목표를 이루기 위해 먼저 해야 할 것</li> </ul>      |



| 회기 | 주제              | 제목                  | 활동목표                                                                                                                                                | 내용                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | [관리]<br>습관관리 I  | 21일의 기적             | <ul style="list-style-type: none"> <li>습관의 중요성을 이해할 수 있다.</li> <li>자신의 좋은 습관과 나쁜 습관을 알 수 있다.</li> <li>좋은 습관 형성을 위해 습관점검표를 작성할 수 있다.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>나는 습관입니다</li> <li>습관의 중요성</li> <li>나의 습관 목록</li> <li>21일의 기적, 습관점검표 작성방법/연습</li> </ul>                                                   |
| 7  | [관리]<br>습관관리 II | 작은 퍼즐               | <ul style="list-style-type: none"> <li>작은 습관의 중요성에 대해 알 수 있다.</li> <li>작은 습관의 목록을 만들어 실천할 수 있다.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>의욕 없는 행동도 효과가 있어요. 작은 습관의 힘</li> <li>작은 습관 목록 만들기</li> <li>흡연이 신체에 미치는 부정적인 영향</li> <li>나의 흡연상태 점검하기</li> </ul>                          |
| 8  | [관계]<br>생각뒤집기   | 달라서 더 좋다!           | <ul style="list-style-type: none"> <li>대인관계에 있어 긍정적 사고의 중요성을 이해할 수 있다.</li> <li>생각 뒤집기 기법을 실제상황에 적용할 수 있다.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>내 마음의 수도꼭지</li> <li>사람은 우주다</li> <li>생각 뒤집기 기법</li> <li>생각 뒤집기로 관계 개선하기</li> <li>전자담배의 진실</li> <li>흡연에 대한 생각 바꾸기</li> </ul>              |
| 9  | [관계]<br>스트레스 관리 | 우리 사이다(cider)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>대인관계에서 겪을 수 있는 스트레스를 알 수 있다.</li> <li>나의 스트레스 수준을 파악할 수 있다.</li> <li>나만의 긍정적 스트레스 해소 방안을 설명할 수 있다</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>파파 스머프의 메시지</li> <li>나의 스트레스 돋보기</li> <li>나만의 스트레스 레시피</li> <li>흡연이 정서에 미치는 부정적인 영향</li> <li>흡연 대안 활동</li> </ul>                         |
| 10 | [관계]<br>의사소통!   | 인정?<br>(어: 語)<br>인정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>인간관계에 있어 의사소통의 중요성을 이해한다.</li> <li>관계개선을 위한 표현방법을 이해한다.</li> <li>기린형언어를 실제상황에 적용할 수 있다.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>유머로 빗대어 말하라</li> <li>나를 화나게 하는 말은?</li> <li>자칼형 언어 탐색하기</li> <li>기린형 언어 표현하기</li> <li>흡연유혹 거절하기</li> <li>흡연유혹에 대한 내부 속삭임 거절하기</li> </ul> |
| 11 | [관계]<br>더불어살기   | 내 인생의 샵(#)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 강점을 알고 표현할 수 있다.</li> <li>나의 강점을 사용하여 봉사계획을 할 수 있다</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>난독증은 신이 주신 선물</li> <li>나의 강점 찾기</li> <li>강점으로 봉사 찾기</li> <li>타인의 강점 누리기</li> <li>금연 시간에 따른 신체적 이득</li> <li>금연에 대한 보상 계획 세우기</li> </ul>   |
| 12 | [마무리]<br>셀프코칭   | 비긴 어게인              | <ul style="list-style-type: none"> <li>코칭의 의미를 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>코칭의 이점을 나열할 수 있다.</li> <li>라이프코치 실천의지를 표현할 수 있다.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>박진영의 인성 특강</li> <li>셀프코치의 선물 알기</li> <li>나만의 한 줄 명언 만들기</li> <li>흡연자와 비흡연자에 대한 기업 정책</li> <li>나만의 금연정책 만들기</li> </ul>                    |



## 3) 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(Step2) 회기별 목표 및 세부내용

| 회기 | 주제                       | 제목                          | 활동목표                                                                                                                                  | 주요 활동 내용                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | [관점]<br>[개인]<br>[자기이해]   | 나 사용법                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>자신을 긍정적으로 바라보는 힘을 기를 수 있다.</li> <li>어려움을 극복할 수 있는 힘이 회복탄력성을 통해 자존감을 높일 수 있다</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>자신을 긍정적으로 바라보는 힘을 기를 수 있다.</li> <li>어려움을 극복할 수 있는 힘이 회복탄력성을 통해 자존감을 높일 수 있다</li> </ul>                                                                                    |
| 2  | [관점]<br>[개인]<br>[강점만들기]  | 미운<br>아기오리                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 강점을 찾을 수 있다.</li> <li>자신의 강점 발견을 통해 긍정적으로 자신을 이해하는 수준을 높일 수 있다.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>나는 나를 증명했습니다.</li> <li>강점증명서 만들기</li> <li>나의 강점을 발견하기 위한 연습</li> <li>강점 관련 실천 리스트 작성하기</li> <li>강점 실천 리스트</li> </ul>                                                      |
| 3  | [관점]<br>[사회]<br>[감사]     | Thanksman<br>(땡스맨)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>일상에서 감사한 일들을 찾을 수 있다.</li> <li>감사편지를 통하여 주변 사람들에게 대해 긍정적으로 생각할 수 있는 관점의 변화를 얻을 수 있다</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>실패한 인생 - 감사 표현하기</li> <li>일상생활에서 찾을 수 있는 감사 나누기</li> <li>감사편지 쓰기</li> <li>감사 실천 리스트</li> </ul>                                                                            |
| 4  | [관점]<br>[사회]<br>[강점봉사]   | First<br>Penguin<br>(퍼스트펄린) | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 강점을 적극적으로 활용할 수 있다.</li> <li>나의 강점을 발휘하여 사회를 위한 작은 도움을 실천할 수 있다.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>리틀 빅 히어로, 화살표청년 이민호</li> <li>강점 활용 봉사 리스트 작성하기</li> <li>나의 강점 봉사를 위한 연습하기</li> <li>한 줄 피드백 받기</li> <li>강점 활용 봉사 리스트</li> </ul>                                            |
| 5  | [관점]<br>[웰빙]<br>[담배의 진실] | 담배회사의<br>비밀문서               | <ul style="list-style-type: none"> <li>담배회사의 광고 정책에 대해 파악할 수 있다.</li> <li>흡연과 금연에 대한 잘못된 생각을 살펴봄으로 금연의지를 강화할 수 있다.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>담배회사는 알았지만 우리는 몰랐던 사실들</li> <li>흡연과 금연에 대한 퀴즈 풀기- Q&amp;A를 통해 흡연과 금연에 대한 잘못된 생각 파악하기</li> <li>내가 금연해야 하는 이유 알기</li> <li>금연 실천 리스트</li> </ul>                              |
| 6  | [관리]<br>[개인]<br>[정서관리]   | 내 마음의<br>온도                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>나의 솔직한 감정을 파악할 수 있다.</li> <li>나의 감정을 솔직하고 긍정적으로 표현하며 정서를 올바르게 조절할 수 있다.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>감정에 솔직하지 못한 나에게</li> <li>나의 감정 알아차리기</li> <li>자신이 처한 상황에서 감정 표현하기</li> <li>나의 감정 살피며 바람직한 행동 찾기</li> <li>정서관리 리스트</li> </ul>                                              |
| 7  | [관리]<br>[개인]<br>[습관관리]   | 작은 것도<br>소중해                | <ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 습관을 만들기 위한 방법을 알 수 있다.</li> <li>자신의 의지로 스스로를 통제하고 올바른 습관을 만들어 갈 수 있다.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>세상을 바꾸고 싶다면, 이불 정리부터 시작해</li> <li>변화하고 싶은 습관 갖고, 갖고 싶은 습관 탐색하기</li> <li>모두 함께 실천하는 물 마시기</li> <li>나의 습관을 변화하기 위한 연습하기</li> <li>대체 습관 만들기</li> <li>대체 습관 실천 리스트</li> </ul> |



| 회기 | 주제                           | 제목                              | 활동목표                                                                                                                                             | 내용                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | [관리]<br>[사회]<br>[이미지<br>관리]  | 비비디<br>바비디 부                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 생각하는 이미지와 타인이 생각하는 이미지를 탐색할 수 있다.</li> <li>• 나를 긍정적으로 정의하는 문장을 통해 나의 이미지를 바람직하게 변화시킬 수 있다</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 당신의 인생을 180도 뒤집는 방법</li> <li>• 나를 정의하는 단어 찾기</li> <li>• 나의 객관적인 이미지 발견하기</li> <li>• 나를 변화시킬 수 있는 나만의 문장 만들기</li> <li>- 이미지 관리 리스트</li> </ul>                        |
| 9  | [관리]<br>[사회]<br>[꿈관리]        | 꿈꾸다                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신이 이루고 싶은 꿈에 대하여 구체적으로 탐색할 수 있다.</li> <li>• 꿈을 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 세우고 이를 실천할 수 있다.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 꿈은 찾는 게 아니라 만드는 것이다!</li> <li>• 꿈의 목록</li> <li>• 나의 꿈을 이루기 위한 연습하기</li> <li>• 꿈을 이루기 위한 공통역량 알기</li> <li>• 공통역량강화를 위해 내가 할 수 있는 일</li> <li>- 핵심역량 실천 리스트</li> </ul> |
| 10 | [관리]<br>[웰빙]<br>[금단증상<br>관리] | 니코틴의<br>속삭임                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 니코틴 금단증상에 대해 파악할 수 있다.</li> <li>• 금연을 유지하기 위해 니코틴 금단증상을 극복할 수 있는 다양한 생활습관에 대해 배워 실천할 수 있다.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성공적인 금연을 위한 생활 습관은?</li> <li>- 니코틴 금단증상 기록하기</li> <li>• 금단증상을 관리하여 성공적인 금연 유지하기</li> <li>• 금단증상 해소를 위한 대처 방법 찾기</li> <li>• 금단증상 대처 활동 실천 리스트</li> </ul>             |
| 11 | [관계]<br>[개인]<br>[의사소통]       | 품격의 완성                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 위험한 의사소통에 대하여 이해할 수 있다.- 자신의 의사소통유형을 파악하여 의사소통 기술을 향상시킬 수 있다.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 그 사람의 품격- 나의 의사소통 유형 알기</li> <li>• 바람직한 인간관계를 위한 올바른 의사소통 연습하기</li> <li>• 언어습관 계획하기</li> <li>• 긍정적인 표현 실천 리스트</li> </ul>                                            |
| 12 | [관계]<br>[개인]<br>[인간관계]       | Dear My<br>People<br>(디어 마이 피플) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 인간관계 유형을 알 수 있다.</li> <li>• 갈등상황에서 내가 사용하는 해결 방법을 탐색하고 그 방법을 통해 친구를 도울 수 있다.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 핑크 대작전</li> <li>• 나의 인간관계 유형 파악하기</li> <li>• 일상생활에서 찾을 수 있는 관계대화 나누기</li> <li>• 나만의 갈등 해결 방법 작성하기</li> <li>• 갈등 해결 실천 리스트</li> </ul>                                |
| 13 | [관계]<br>[사회]<br>[화해대화]       | 사과의 기술                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 갈등 상황에서 화해하는 방법을 익힐 수 있다.</li> <li>• 자신의 잘못을 인정하고 타인의 마음을 헤아리는 마음을 가질 수 있다.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사과할 줄 모르는 당신이 반드시 들어야 할 대답</li> <li>• 사과의 언어</li> <li>• 갈등 상황에 대처하기 위한 나 전달법</li> <li>• 사과하기 실천 리스트</li> </ul>                                                      |
| 14 | [관계]<br>[사회]<br>[칭찬대화]       | 춤추는 고래                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 칭찬의 효과를 경험할 수 있다.</li> <li>• 칭찬대화를 생활화하여 건강한 인간관계 형성을 도모할 수 있다.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 엄마가 울었다.</li> <li>• 상대방 관찰 후 칭찬거리 찾아오기</li> <li>• 상대방을 인정하고 칭찬하기 위한 생각 변화</li> <li>• 칭찬일기 작성하기</li> <li>• 칭찬대화 실천 리스트</li> </ul>                                    |
| 15 | [관계]<br>[웰빙]<br>[사회적<br>지지]  | 키다리<br>아저씨                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 주변에 있는 중요한 타인에 대해 알 수 있다.</li> <li>- 사회적 지지를 통해 금연유지 뿐만 아니라 전반적인 삶을 건강하게 유지할 수 있다.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 담배 40개씩 피우던 2살 꼬꼬마 7년 후 현재 모습- 나에게 중요한 사람 탐색하기</li> <li>• 금연을 유지하기 위한 나의 지지자 탐색하기</li> <li>• 금연유지를 위한 지지자의 응원 한 마디</li> <li>- 금연 실천 리스트</li> </ul>                  |



#### 4 교직원 금연 지원[부록참조]

- 지역 보건소와 연계한 이동 금연클리닉 운영 등 금연서비스 제공
- 교직원 금연상담 서비스 제공 기관

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 보건소 금연 클리닉                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전국 모든 보건소에서 이동 금연 클리닉을 운영하며 협조 요청 시 무료로 이용 가능</li> <li>■ 금연상담, 니코틴 대체제 제공, 홍보물 보급</li> <li>■ 보건소를 직접 방문하여 상담받을 수 있음</li> </ul>               |
| <b>지역 금연지원센터</b><br>* 경기남부 : 한림대학교안학협력단<br>☎ 031) 385-9030<br>* 경기북부 : 국립암센터<br>☎ 031)924-9030 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 금연을 원하나 보건소를 방문할 시간이 없는 경우에 권유 : 금연 상담전화 및 찾아가는 금연지원 서비스 운영</li> <li>■ 중증 고도 흡연자 대상 「단기 금연 캠프 운영」</li> <li>■ 자세한 내용은 각 기관 홈페이지 참조</li> </ul> |

#### 교직원을 위한 금연상담 서비스 제공 방법

- ① 보건소 금연클리닉
  - 전국의 모든 보건소가 이동 금연클리닉을 운영하고 있으며 협조를 요청하면 무료로 금연상담, 니코틴 대체제 제공 등의 도움을 받을 수 있음
  - 가급적 연초 보건소의 일정이 잡히기 전에 협의하는 것이 좋음. 일과 중에 시간을 낼 수 있는 경우는 보건소를 직접 방문하여 상담을 받을 수도 있음
- ② 한국건강증진개발원 금연상담전화
  - 한국건강증진개발원에서 금연상담전화를 운영하고 있다. 금연을 원하나 보건소를 방문할 시간이 없는 경우에 이용을 권유함
  - 전화번호 : 1544-9030, 홈페이지 <http://nosmokeguide.or.kr>
- ③ 지역금연지원센터
  - 전국 17개 지역금연지원센터에서 생활터 금연환경조성, 금연캠프(전문치료형)를 운영 하고 있으며, 무료로 금연상담 및 금연 관련 도움을 받을 수 있음



2024 흡연예방실천학교  
운영실무 매뉴얼



---

## 부 록

---

- I. 서식
- II. 우수사례
- III. 유관기관 및 사이트
- IV. Q&A
- V. 관련 법규



흡연예방실천학교  
운영실무 매뉴얼

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



G Y E O N G G I D O   O F F I C E   O F   E D U C A T I O N



## I 서 식

### 서식리스트

1. 흡연예방실천학교 운영신청서 및 계획서 .....66
2. 흡연예방실천학교 결과보고서 ..... 17
3. 흡연 실태조사 설문지 ..... 76
4. 자체평가 체크리스트 ..... 82
5. 컨설팅 신청서 ..... 5





## 서식1 | 흡연예방실천학교 운영 신청서 및 계획서

※ 심화형, 기본형 학교 모두 작성(심화형, 기본형 구분 표시)

## 20 년 흡연예방실천학교 운영 신청서(심화/기본형)

|                                                                                                                                                                                      |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------|---------------------|-----|------------------|--------|--|
| 학교명                                                                                                                                                                                  |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |
| 업무<br>담당자                                                                                                                                                                            | 성 명                |                  |        | 직급/직위               |     |                  |        |  |
|                                                                                                                                                                                      | 소 속<br>부 서         |                  | 전화     |                     | FAX |                  |        |  |
|                                                                                                                                                                                      |                    |                  | E-MAIL |                     |     |                  |        |  |
| 운영예산                                                                                                                                                                                 | 총 계                | 신청 예산<br>(교육지원청) |        | 자체 예산<br>(학교, 20 년) |     | 학<br>교<br>현<br>황 | 학급수    |  |
|                                                                                                                                                                                      | 천원                 | 천원( %)           |        | 천원( %)              |     |                  | 전체 학생수 |  |
|                                                                                                                                                                                      |                    |                  |        |                     |     |                  | 남자 학생수 |  |
| 운영기간                                                                                                                                                                                 | 20 . 3. 2. ~ ( 개월) |                  |        |                     |     |                  | 여자 학생수 |  |
| 사업내용 요약                                                                                                                                                                              |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업의 배경과 목적 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실태분석</li> <li>- 사업목적 및 구체적인 목표 설정</li> </ul> </li> </ul>                                |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업 계획 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사업추진 체계</li> <li>- 사업내용 및 방법 추진계획</li> <li>- 예산 계획</li> <li>- 자체평가 계획</li> </ul> </li> </ul> |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사업을 완료함으로써 얻어지는 구체적인 효과</li> <li>- 사업의 활용·확산을 위한 향후 계획</li> </ul> </li> </ul>                 |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |
| <p>20 년 ○○흡연예방실천학교 계획서를 제출합니다.</p> <p>년 월 일</p> <p>○○학교장 (인)</p>                                                                                                                     |                    |                  |        |                     |     |                  |        |  |



## 흡연예방실천학교 운영계획서

※ 심화형 신청학교는 아래 운영계획서 작성 필수(기본형은 선택)

－ 네모 박스는 설명 자료와 예시이므로 작성 후 삭제 －

### I. 사업의 배경과 목적

#### 1. 실태 분석

- 흡연 예방 사업을 함에 있어 학교의 강점, 약점, 기회, 위협의 요소를 작성함.(예: SWOT 분석)
- 학생 및 교직원의 흡연율을 조사 및 통계 자료를 분석하여 작성함.(매뉴얼 조사양식 참조)

#### 2. 사업 목적 및 구체적인 목표 설정

### II. 사업 계획

#### 1. 사업의 내용 목표 및 교육 방향

- 흡연 예방 사업을 통하여 추구하는 목표와 교육(지도) 방향을 구체적으로 제시

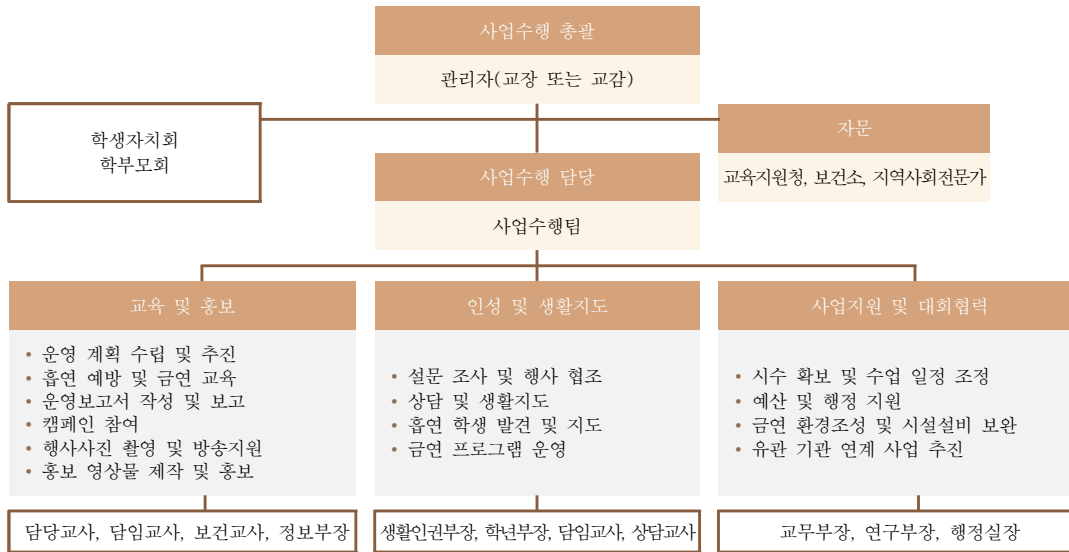
#### 2. 사업 추진 체계 (예시)

- 흡연 예방 사업 추진을 위한 조직도 작성 (외부 협력 기관 표시)
- 사업수행팀에는 다양한 영역의 교직원이 참여하도록 한다.
- 사업수행팀에는 학부모 대표, 학생 대표 등을 포함한다.
- 사업수행팀 구성원 간에는 한 개 부서에 업무가 과중 되지 않도록 적절하게 역할을 분담한다.
- 사업 전반에 대한 자문 및 기술 지원을 위한 외부 자문단 설치를 권장한다.





### <조직도 예시>



### 3. 사업 내용 및 방법 추진계획

- 흡연 예방 사업 목표달성을 위해 수행하는 사업내용과 방법을 구체적으로 기술
- 사업에 포함될 내용은 협의체 및 학교 구성원들의 논의를 통해 우선 순위를 정 한 후에 선정
- 사업에 포함될 내용을 선정하여 구체적으로 기술(예 : 흡연 예방 교육 실시, 또래 흡연예방 지도자 운영 등)
- 사업을 효율적으로 수행하기 위한 구체적인 방법이나 전략 기술(예 : 보건소 연계를 통한 강사 조달, 의사 학부모를 활용한 자문단 구성 등)
- 기본형은 [1번, 2번, 4번, 5번, 7번, 8번] 내용을 필수로 기재를 해야 하며, 기타 내용들은 선택사항임.(10번은 해당사항 없음)
- 심화형은 [1번 ~ 10번]에서 9번 항목만 선택사항이고, 기타 내용들은 필수로 기재를 해야 함.
- 특수학교는 [1번 ~ 10번]을 선택하여 기재함. (1개 이상을 필수로 수행하여야 함)

- 1) 기반 구축
- 2) 활동준비 및 계획수립(요구도 조사, 사업 계획수립)
- 3) 학교(금연) 선포식 운영
- 4) 흡연 예방 교육
- 5) 흡연 예방 활동 (홍보, 캠페인 활동)
- 6) 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영
  - 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END), 초등 흡연예방 표준교육 프로그램(SENSE) 등
  - 중·고등학생 금연 프로그램(END), 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN) 등
- 7) 교직원 및 학부모 교육
- 8) 교육청 연수 프로그램 참여 (설명회 포함)
- 9) 지역사회 협력 사업 추진
- 10) 학교별 특화 사업 기획 및 운영



#### 4. 예산 사용 계획 (예시)

- 전체 예산과 상세 예산 계획을 구분하여 기재함. (예산편성기준 참조)

##### ○ 기본형학교 예시 (예산 100만원)

| 항 목           | 사 용 내 역                    | 금액(단위:천원) |
|---------------|----------------------------|-----------|
| 교육<br>·<br>활동 | • 학생 흡연예방 및 금연교육프로그램 운영    | 200       |
|               | • 흡연예방 교직원 교육 강사료          | 100       |
|               | • 학부모 교육 운영비               | 100       |
|               | • 흡연예방 및 금연 홍보·캠페인 운영비     | 100       |
|               | • 흡연예방 및 금연 교육용 모형 등 자료 구입 | 300       |
|               | • 평가 및 조사 비용               | 100       |
| 운영            | • 흡연예방 기자재 수리비             | 50        |
|               | • 흡연예방 관련 교육 참가비, 여비       | 50        |

##### ○ 심화형 학교 예시 (예산 500만원)

| 항 목           | 사 용 내 역                    | 금액(단위:천원) |
|---------------|----------------------------|-----------|
| 교육<br>·<br>활동 | • 흡연예방 및 금연교육프로그램 운영       | 1,000     |
|               | • 흡연예방 교직원 교육 강사료          | 300       |
|               | • 학부모 교육 및 프로그램 운영         | 500       |
|               | • 학생동아리 운영                 | 500       |
|               | • 교사 흡연예방 연구회 운영           | 500       |
|               | • 흡연예방 및 금연 홍보·캠페인 운영비     | 300       |
|               | • 3관왕 라이프코칭 프로그램 운영비       | 500       |
|               | • 흡연예방 및 금연 교육용 모형 등 자료 구입 | 400       |
|               | • 학교 특화사업                  | 600       |
|               |                            |           |
| 운영            | • 흡연예방 기자재 수리비             | 200       |
|               | • 흡연예방 관련 교육 참가비, 여비       | 200       |

※ 본 예시 자료는 학교 사정에 따라 조정 및 변동하여 편성할 수 있음



## 5. 기대효과

- 기대효과 및 평가 계획, 기타 사항들을 구체적으로 작성

## ※ 유형별 사업추진 내용 안내

모든 학교에서 기본적으로 반드시 수행하여야 하는 사업만 추진하는 ‘기본형’ 학교와 지역상황 및 학교 특성을 고려하여 사업을 개발하여 추진하는 ‘심화형’ 학교로 구분하여 운영(교육지원청은 신청서, 계획서 심사과정에서 유형별 필수 사업내용 포함 여부 확인)

- (기본형 학교) 학교흡연예방 및 금연을 위한 홍보 및 캠페인, 학생·교직원·학부모 교육 실시, 금연프로그램 운영
- (심화형 학교) 지역 상황 및 학교 특성 분석을 토대로 사업계획을 수립하고, 흡연예방 및 금연을 위한 기본사업 이외에도 특화사업을 기획하여 추진, 기본형 학교 지원 가능

| 사업내용                                                                                                                    | 기본형 학교 | 심화형 학교                              | 특수학교                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| • 기반구축                                                                                                                  | 필수     | 필수                                  | 택1<br>※ 특수학교의 경우<br>1개 이상을 필수로<br>수행하여야 함. |
| • 활동준비 및 계획수립<br>- 요구도 조사, 사업 계획수립                                                                                      | 필수     | 필수                                  |                                            |
| • 학교 선포식 운영                                                                                                             | 선택     | 필수                                  |                                            |
| • 흡연예방교육<br>- 초·중·고 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)<br>- 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END) 등                                                | 필수     | 필수                                  |                                            |
| • 흡연예방활동(홍보 및 캠페인 포함)                                                                                                   | 필수     | 필수                                  |                                            |
| • 흡연학생관리 및 청소년 금연 프로그램 운영<br>- 중·고등학생 금연 프로그램(END) 등(8회기/2종)<br>- 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램 등 희망하는 학교에<br>한해 별도의 신청을 통해 운영 가능 | 선택     | 필수<br>(흡연학생이 없는 경우<br>‘선택’ 사업으로 조정) |                                            |
| • 교직원 및 학부모 교육                                                                                                          | 필수     | 필수                                  |                                            |
| • 교육청 연수 프로그램 참여(설명회 포함)                                                                                                | 필수     | 필수                                  |                                            |
| • 지역사회 협력사업 추진                                                                                                          | 선택     | 선택                                  |                                            |
| • 특화사업 기획 및 운영                                                                                                          | 선택     | 필수                                  |                                            |

※ 위 내용은 보건복지부 학교흡연예방사업 지침에 따라 변동될 수 있습니다.



## 서식2 | 흡연예방실천학교 결과보고서

## 20 년도 흡연예방실천학교 운영 결과보고서 서식 [기본형]

|                           |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------|------|--------|-----|----|
| 학교명                       |                                                                                                           |     | 학교장성명 |                    |      |        |     |    |
| 소재지                       | _____시·도                                                                                                  |     | 분류    | 기본형 / 심화형          |      |        |     |    |
|                           | _____시·군·구                                                                                                |     | 학교급   | 초 / 중 / 고 / 특수(기타) |      |        |     |    |
| 학급수<br>및 학생수              | 구분                                                                                                        | 1학년 | 2학년   | 3학년                | 4학년  | 5학년    | 6학년 | 총계 |
|                           | 학급수                                                                                                       |     |       |                    |      |        |     |    |
|                           | 학생수                                                                                                       |     |       |                    |      |        |     |    |
|                           | - 4~6학년은 초등학교만 작성<br>- 복식 학급의 경우 1~2학년이 1개 학급이어도 각각 학년을 구분하여 개별 학급수로 계산                                   |     |       |                    |      |        |     |    |
| 교육여건                      | ※ 학교 교육 환경 및 여건(조직 현황, 지역 특성, 흡연 실태 등 간단히)                                                                |     |       |                    |      |        |     |    |
| 20 년<br>학교 흡연 예방<br>사업 예산 | 예산액                                                                                                       |     |       | 집행액                |      |        |     |    |
|                           | 000원                                                                                                      |     |       | 000원               |      |        |     |    |
|                           | ※ 최종 변경 예산, 최종 집행 금액 기재(자체 예산 투입으로 인한 초과 집행액 기재 불가)<br>※ 12월 말까지 예산 집행 완료해야 하므로 예산액과 집행액은 같음(집행 예정 금액 포함) |     |       |                    |      |        |     |    |
| 사업담당자                     | 성명                                                                                                        |     |       | 연락처                | (학교) |        |     |    |
| [20 년 주요 사업 내용 요약]        |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| -                         |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| -                         |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| [20 년 자체 평가 결과 요약]        |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| -                         |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| -                         |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| [20 년 예산 집행 결과]           |                                                                                                           |     |       |                    |      |        |     |    |
| 비목                        | 내용/항목                                                                                                     |     |       | 최종 예산액             |      | 최종 집행액 |     |    |
|                           |                                                                                                           |     |       | 000원               |      | 000원   |     |    |
|                           |                                                                                                           |     |       | 000원               |      | 000원   |     |    |
|                           |                                                                                                           |     |       | 000원               |      | 000원   |     |    |

※ 기본형 흡연예방 실천학교는 위 서식의 결과보고서 탑재



## 20 년도 흡연예방실천학교 운영 결과보고서 서식 [심화형]

|                           |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------|------|-----|-----|----|
| 학교명                       |                                                                                                          |      | 학교장성명 |                    |      |     |     |    |
| 소재지                       | _____시·도                                                                                                 |      | 분류    | 기본형 / 심화형          |      |     |     |    |
|                           | _____시·군·구                                                                                               |      | 학교급   | 초 / 중 / 고 / 특수(기타) |      |     |     |    |
| 학급수<br>및 학생수              | 구분                                                                                                       | 1학년  | 2학년   | 3학년                | 4학년  | 5학년 | 6학년 | 총계 |
|                           | 학급수                                                                                                      |      |       |                    |      |     |     |    |
|                           | 학생수                                                                                                      |      |       |                    |      |     |     |    |
|                           | - 4~6학년은 초등학교만 작성<br>- 복식 학급의 경우 1~2학년이 1개 학급이어도 각각 학년을 구분하여 개별 학급수로 계산                                  |      |       |                    |      |     |     |    |
| 교육여건                      | ※ 학교 교육환경 및 여건 (조직 현황, 지역 특성, 흡연 실태 등 간단히)                                                               |      |       |                    |      |     |     |    |
| 20 년<br>학교 흡연 예방<br>사업 예산 | 예산액                                                                                                      |      |       |                    | 집행액  |     |     |    |
|                           | 000원                                                                                                     |      |       |                    | 000원 |     |     |    |
|                           | ※ 최종 변경 예산, 최종 집행금액 기재(자체 예산 투입으로 인한 초과 집행액 기재 불가)<br>※ 12월 말까지 예산 집행 완료해야 하므로 예산액과 집행액은 같음(집행 예정 금액 포함) |      |       |                    |      |     |     |    |
| 사업담당자                     | 성명                                                                                                       |      |       |                    | 담당업무 |     |     |    |
|                           | 연락처                                                                                                      | (학교) |       |                    |      |     |     |    |
| [20 년 주요 사업내용 요약]         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| [20 년 자체 평가결과 요약]         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |
| -                         |                                                                                                          |      |       |                    |      |     |     |    |

※ 심화형 흡연예방 실천학교는 아래 내용 포함한 결과 보고서 탑재



## 1. 추진 배경 및 필요성

- 1) 사업의 배경 및 필요성
- 2) 실태 조사 결과

• 흡연 예방 사업을 함에 있어 학교의 강점, 약점, 기회, 위협의 요소를 작성함.(예:SWOT분석)

## 2. 사업 목적

## 3. 사업 추진 체계 및 조직구성 (기반 구축)

- 1) 사업 추진 체계
- 2) 사업수행팀 및 자문단 현황

## 4. 사업 환경조성

- 1) 흡연 예방 관련 교내 학칙 (규정) -내용 입력
- 2) 학교 선포식

## 5. 활동수행

- 1) 흡연 예방 교육
- 2) 흡연 예방 활동 (홍보·캠페인 포함)
- 3) 흡연 학생 관리 및 금연 프로그램 운영
  - 초등학생 흡연예방 프로그램(Jr.END), 초등 흡연예방 표준교육 프로그램(SENSE) 등
  - 중·고등학생 금연 프로그램(END), 중등 흡연예방 표준교육 프로그램(SENSE), 흡연학생 3관왕 라이프코칭 프로그램(CROWN) 등
- 4) 교직원 및 학부모 금연 교육
- 5) 교육청 연수 프로그램 참여 (설명회 포함)
- 6) 지역사회 협력 사업
- 7) 심화형 학교 특화 사업 운영





## [사업내용 예시]

| 명칭       | 대상                                                                                                                                                                     | 주제               | 예산   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 흡연예방 전시회 | 전교생                                                                                                                                                                    | 흡연 예방을 위한 홍보 전시회 | 000원 |
| 개요       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방 사업의 진행 사진과 홍보에 대한 전시회를 진행</li> <li>• 본교에서 실시한 1년간의 흡연 예방 사업을 홍보하여 학생들이 자발적으로 학교 흡연 예방 프로그램에 참여할 수 있도록 기회를 제공</li> </ul> |                  |      |
| 날짜       | ○○○○년 ○월 ○일 ~ ○○○○년 ○월 ○일                                                                                                                                              |                  |      |
| 행사 사진    |                                                                                                                                                                        |                  |      |
| 기대 효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연의 위험과 금연의 중요성을 홍보하여 금연문화 확산에 기여</li> <li>• 금연에 대한 인식을 강화하고 모두가 함께 참여하여 건강하고 행복한 학교를 만들 수 있도록 학교 공동체 의식을 제고</li> </ul>       |                  |      |

## 6. 예산 집행 결과(필수)

- 전체 예산과 상세 예산 집행 실적을 구분하여 기재함. (예산편성기준 참조)

| 비목       | 내용/항목 | 최종 예산액 | 최종 집행액               |
|----------|-------|--------|----------------------|
| 교육<br>활동 |       | 000원   | 000원                 |
|          |       | 000원   | 000원                 |
|          |       | 000원   | 000원                 |
| 운영       |       | 000원   | 000원                 |
|          |       | 000원   | 000원                 |
|          |       | 000원   | 000원                 |
| 총계       |       | 000원   | 000원<br>(집행률 100.0%) |

## 7. 운영 성과 및 개선 방향

- 운영 성과, 개선 방향, 기타 사항을 구체적으로 작성



## 20 년 학교흡연예방사업 예산 집행 결과

- 사업명 : 20 년 학교흡연예방사업비
- 시·도명 :
- 학교명 :
- 담당자 :
- 연락처 :
- 예산 집행 현황(1.1. ~ 12.31.)

(단위 : 원, %)

| 구분            | 교부액 | 세부내용 | 집행액 | 집행률 |
|---------------|-----|------|-----|-----|
| 계             |     |      |     |     |
| 교육<br>·<br>활동 |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
| 운영            |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |
|               |     |      |     |     |



## 서식3 | 흡연 실태조사 설문지

## 흡연 실태조사 설문지 예시

## 학생 및 가족 흡연 실태조사(저학년)

이 설문은 우리 학교 학생 및 가족의 흡연 실태를 파악하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

[학생] ( \_\_\_\_\_학년 / 성별 ☐ 남 ☐ 여 )

1. 지금까지 일반담배(궐련)를 한 두 모금이라도 피워본 적이 있습니까?  
① 있다. ② 없다.(2번 문항으로)
- 1-1. 최근 30일 동안, 일반담배(궐련)를 한 개비라도 피운 날은 며칠입니까?  
① 최근 30일 동안 없다 ② 월 1~2일 ③ 월 3~5일 ④ 월 6~9일  
⑤ 월 10~19일 ⑥ 월 20~29일 ⑦ 매일
2. 지금까지 '니코틴이 포함된 액상형 전자담배' 혹은 '궐련형 전자담배'를 사용한 적이 있습니까?  
① 있다. ② 없다.(4번 문항으로)
- 2-1. 최근 30일 동안, '니코틴이 포함된 액상형 전자담배' 혹은 '궐련형 전자담배'를 사용한 날은 며칠입니까?  
① 최근 30일 동안 없다 ② 월 1~2일 ③ 월 3~5일 ④ 월 6~9일  
⑤ 월 10~19일 ⑥ 월 20~29일 ⑦ 매일
3. (1번, 2번 문항에 '있다'라고 응답한 학생) 왜 피우게 되었나요?  
① 궁금해서 ② 친구나 선배가 피워보라고 해서 ③ 멋있게 보이려고  
④ 스트레스를 받아서 ⑤ 광고를 보고 따라함 ⑥ 가족이 피우는 모습을 보고
4. 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?  
① 절대 담배를 피울 생각이 없다. ② 아마도 피우지 않을 것이다.  
③ 아마도 피울 것이다. ④ 분명히 피울 것이다.
5. 또래의 다른 학생들이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?  
① 아주 멋있다. ② 약간 멋있다. ③ 관심 없다. ④ 약간 보기 싫다. ⑤ 매우 보기 싫다.

## [가족]

1. 함께 살고 있는 가족 중 담배를 피우는 사람이 있나요?  
① 있다. ② 없다. (설문종료)
- 1-1. 담배를 피우는 사람이 있다면 모두 체크해주세요.  
① 아버지 ② 어머니 ③ 형제자매 ④ 할머니 ⑤ 할아버지 ⑥ 기타(삼촌, 이모, 고모 등)
- 1-2. 담배를 피우는 가족에게 금연하라고 얘기한 적이 있나요? ① 있다. ② 없다.

[출처: 학교흡연예방사업 지침서, 한국건강증진개발원]



## [참고 1] &lt;학생 및 가족 흡연 실태조사(저학년)&gt; 주요지표 정의

| <학생 및 가족 흡연 실태조사(저학년)> 주요지표 정의     |      |    |                                                                                      |
|------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 지표명                                | 설문문항 | 구분 | 세부내용                                                                                 |
| 평생 흡연 경험률                          | 1번   | 정의 | 평생 동안 일반담배(궤련)를 한 두 모금이라도 피운 경험이 있는 사람의 분율                                           |
|                                    |      | 분자 | 평생 동안 일반담배(궤련)를 한 두 모금이라도 피운 경험이 있는 사람의 수 (①번 응답자)                                   |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                                    |
| 현재 흡연율<br>(일반담배<br>(궤련)<br>현재 사용률) | 1-1번 | 정의 | 최근 30일 동안 1일 이상 일반담배(궤련)를 흡연한 사람의 분율                                                 |
|                                    |      | 분자 | 최근 30일 동안 1일 이상 일반담배(궤련)를 흡연한 사람의 수 (②~⑦번 응답자)                                       |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                                    |
| 액상형 전자담배 및 궤련형 전자담배 평생 경험률         | 2번   | 정의 | 평생 동안 ‘액상형 전자담배’ 및 ‘궤련형 전자담배(가열담배, 예)아이코스, 글로, 릴 등)’를 사용한 경험이 있는 사람의 분율              |
|                                    |      | 분자 | 평생 동안 ‘액상형 전자담배’ 및 ‘궤련형 전자담배(가열담배, 예)아이코스, 글로, 릴 등)’를 사용한 경험이 있는 사람의 수(①번 응답자)       |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                                    |
| 액상형 전자담배 및 궤련형 전자담배 현재 사용률         | 2-1번 | 정의 | 최근 30일 동안 1일 이상 ‘액상형 전자담배’ 및 ‘궤련형 전자담배(가열담배, 예) 아이코스, 글로, 릴 등)’를 사용한 사람의 분율(①번 응답자)  |
|                                    |      | 분자 | 최근 30일 동안 1일 이상 ‘액상형 전자담배’ 및 ‘궤련형 전자담배(가열담배, 예) 아이코스, 글로, 릴 등)’를 사용한 사람의 수(②~⑦번 응답자) |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                                    |



흡연 실태조사 설문지 예시

학생 및 가족 흡연 실태조사(고학년)

이 설문은 우리 학교 학생 및 가족의 흡연 실태를 파악하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

[학생]

( 학년 / 성별 ☐ 남 ☐ 여 )

1. 지금까지 일반담배(궐련)를 한 두 모금이라도 피워본 적이 있습니까? ① 있다. ② 없다.(2번 문항으로)
- 1-1. 최근 30일 동안, 일반담배(궐련)를 한 개비라도 피운 날은 며칠입니까?  
① 최근 30일 동안 없다 ② 월 1~2일 ③ 월 3~5일 ④ 월 6~9일 ⑤ 월 10~19일 ☐ 월 20~29일 ☐ 매일
2. 지금까지 '니코틴이 포함된 액상형 전자담배'를 사용한 적이 있습니까?  
① 있다. ② 없다.(3번 문항으로)
- 2-1. 최근 30일 동안, '니코틴이 포함된 액상형 전자담배'를 사용한 날은 며칠입니까?  
① 최근 30일 동안 없다 ② 월 1~2일 ③ 월 3~5일 ④ 월 6~9일 ⑤ 월 10~19일 ☐ 월 20~29일 ☐ 매일
3. 지금까지 '궐련형 전자담배(가열담배, 예. 아이코스, 글로. 릴)'를 사용한 적이 있습니까?  
① 있다. ② 없다.(3번 문항으로)
- 3-1. 최근 30일 동안, '궐련형 전자담배(가열담배, 예. 아이코스, 글로. 릴)'를 사용한 날은 며칠입니까?  
① 최근 30일 동안 없다 ② 월 1~2일 ③ 월 3~5일 ④ 월 6~9일 ⑤ 월 10~19일 ⑥ 월 20~29일 ⑦ ☐ 매일
4. (1번, 2번, 3번 문항에 '있다'라고 응답한 학생) 피우게 된 동기는 무엇입니까?  
① 호기심 ② 친구나 선배의 권유 ③ 멋있게 보이려고  
④ 스트레스 해소를 위해 ⑤ 광고를 보고 따라함 ⑥ 가족이 피우는 모습을 보고
- 4-1. 담배를 주로 어디서 피우십니까?  
① 학교 ② 공원 ③ PC방(오락실) ④ 노래방 ⑤ 기타( )
5. 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?  
① 절대 담배를 피울 생각이 없다. ② 아마도 피우지 않을 것이다.  
③ 아마도 피울 것이다. ④ 분명히 피울 것이다.
6. 또래의 다른 학생들이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?  
① 아주 멋있다. ② 약간 멋있다. ③ 관심 없다. ④ 약간 보기 싫다. ☐ 매우 보기 싫다.
7. 또래의 학생들 또는 선생님이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?  
① 학생 : \_\_\_\_\_ ② 선생님 : \_\_\_\_\_
8. 담배를 피우는 친구가 있다면 학교에서 어떤 도움을 주면 좋을지 적어보세요.

[가족]

1. 함께 살고 있는 가족 중 담배를 피우는 사람이 있나요? ① 있다. ② 없다. (2번 문항으로)
- 1-1. 담배를 피우는 사람이 있다면 모두 체크해주세요.  
① 아버지 ② 어머니 ③ 형제자매 ④ 할머니 ⑤ 할아버지 ⑥ 기타(삼촌, 이모, 고모 등)
- 1-2. 담배를 피우는 가족에게 금연을 권유한 적이 있나요? ① 있다. ② 없다.
- 1-3. 가족의 금연을 위해 학교에서 어떤 도움을 주면 좋을지 적어주세요.
2. 학교에서 학교흡연예방사업을 하는 것에 대해 부모님은 얼마나 긍정적이십니까?  
① 매우 긍정적이다 ② 긍정적이다 ③ 부정적이다 ④ 매우 부정적이다

[출처: 학교흡연예방사업 지침서, 한국건강증진개발원]



[참고 2] <학생 및 가족 흡연 실태조사(고학년)> 주요지표 정의

### <학생 및 가족 흡연 실태조사(고학년)> 주요지표 정의

| 지표명                                | 설문문항 | 구분 | 세부내용                                                                 |
|------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 평생 흡연 경험률                          | 1번   | 정의 | 평생 동안 일반담배(궐련)를 한 두 모금이라도 피운 경험이 있는 사람의 분율                           |
|                                    |      | 분자 | 평생 동안 일반담배(궐련)를 한 두 모금이라도 피운 경험이 있는 사람의 수 (①번 응답자)                   |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                    |
| 현재 흡연율<br>(일반담배<br>(궐련)<br>현재 사용률) | 1-1번 | 정의 | 최근 30일 동안 1일 이상 일반담배(궐련)를 흡연한 사람의 분율                                 |
|                                    |      | 분자 | 최근 30일 동안 1일 이상 일반담배(궐련)를 흡연한 사람의 수 (②~⑦번 응답자)                       |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                    |
| 액상형 전자담배 평생 경험률                    | 2번   | 정의 | 평생 동안 액상형 전자담배를 사용한 경험이 있는 사람의 분율                                    |
|                                    |      | 분자 | 평생 동안 액상형 전자담배를 사용한 경험이 있는 사람의 수(①번 응답자)                             |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                    |
| 액상형 전자담배 현재 사용률                    | 2-1번 | 정의 | 최근 30일 동안 1일 이상 액상형 전자담배를 사용한 사람의 분율                                 |
|                                    |      | 분자 | 최근 30일 동안 1일 이상 액상형 전자담배를 사용한 사람의 수 (②~⑦번 응답자)                       |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                    |
| 궐련형 전자담배 평생 경험률                    | 3번   | 정의 | 평생 동안 궐련형 전자담배(가열담배, 예)아이코스, 글로, 릴 등)를 사용한 경험이 있는 사람의 분율             |
|                                    |      | 분자 | 평생 동안 궐련형 전자담배(가열담배, 예)아이코스, 글로, 릴 등)를 사용한 경험이 있는 사람의 수(①번 응답자)      |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                    |
| 궐련형 전자담배 현재 사용률                    | 3-1번 | 정의 | 최근 30일 동안 1일 이상 궐련형 전자담배(가열담배, 예)아이코스, 글로, 릴 등)를 사용한 사람의 분율          |
|                                    |      | 분자 | 최근 30일 동안 1일 이상 궐련형 전자담배(가열담배, 예)아이코스, 글로, 릴 등)를 사용한 사람의 수(②~⑦번 응답자) |
|                                    |      | 분모 | 조사대상자 전수                                                             |
|                                    |      | 단위 | %                                                                    |



흡연 실태조사 설문지 예시

## 교직원 흡연 실태 조사

본 설문지는 교직원 흡연 실태 및 흡연예방교육에 대한 의견을 조사하기 위한 것으로서 여기에서 얻은 결과는 청소년들과 교직원들을 위한 흡연예방 혹은 금연과 건강증진을 위한 중요한 참고 자료가 됩니다. 답변 내용은 비밀이 보장되고, 그로 인한 어떠한 불이익도 없을 것임을 약속하니 솔직하고 진지하게 응답해주시기 바랍니다.

1. 선생님의 성별은 어떻게 되십니까? ☐ 남자 ☐ 여자
  2. 선생님의 연령은 어떻게 되십니까? ☐ 20대 ☐ 30대 ☐ 40대 ☐ 50대 ☐ 50대
  3. 흡연 없는 학교를 만들기 위해 흡연예방교육을 위한 좋은 방안이나, 학교에 하고 싶은 말이 있으면 자유로이 적어주십시오.
- 
4. 지금까지 살아오는 동안 피운 일반담배(궐련)의 양은 총 얼마나 됩니까?  
 ① 5갑(100개비) 미만 ② 5갑(100개비) 이상 ③ 피운 적 없다
  - 4-1. 처음으로 일반담배(궐련) 한 개비를 다 피운 시기는 언제입니까? 만 \_\_\_세
  - 4-2. 현재 일반담배(궐련)을 피우십니까?  
 ① 매일 피운다 ② 가끔 피운다 ③ 과거에는 피웠으나 현재 피우지 않는다
  5. 지금까지 ‘궐련형 전자담배(가열담배, 예. 아이코스, 글로, 릴 등)’을 피운 적이 있습니까?  
 ① 예 ② 아니오
  - 5-1. 현재 ‘궐련형 전자담배(가열담배, 예. 아이코스, 글로, 릴 등)’를 피우십니까?  
 ① 매일 피운다 ② 가끔 피운다 ③ 과거에는 피웠으나 현재 피우지 않는다
  6. 지금까지 ‘니코틴이 포함된 액상형 전자담배’를 사용한 적이 있습니까?  
 ① 예 ② 아니오
  - 6-1. 최근 1달 동안 ‘니코틴이 포함된 액상형 전자담배’를 사용한 적이 있습니까?  
 ① 예 ② 아니오
  7. 담배를 처음 피우게 된 동기는 무엇입니까?(다중선택)  
 ① 호기심 ② 멋있어 보여서 ③ 주위 사람의 권유 ④ 스트레스 ⑤ 기타( )
  8. 아침에 일어나서 얼마 만에 첫 담배를 피우십니까?  
 ① 5분 이내 ② 6-30분 이내 ③ 31-60분 이내 ④ 61분 이후
  9. 최근 1년 동안 담배를 끊고자 하루(24시간) 이상 금연한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다
  10. 앞으로 1개월 안에 담배를 끊을 계획이 있습니까?  
 ① 1개월 안에 금연할 계획이 있다. ② 6개월 안에 금연할 계획이 있다.  
 ③ 6개월 이내는 아니지만 언젠가는 금연할 생각이 있다. ④ 현재로서는 전혀 금연할 생각이 없다.
  11. 금연구역(학교, 도서관, 극장, 병원 등)에서 담배를 참기가 어렵습니까?  
 ① 예 ② 아니오
  12. 금연 경험이 있다면 다시 흡연을 하게 된 동기가 무엇입니까?  
 ① 학업 ② 스트레스 ③ 인간관계 ④ 주위 사람들의 권유 ⑤ 기타
  13. 금연할 생각이 있다면, 학교나 관련기관에서 필요한 지원방안을 적어 주십시오.

[출처: 학교흡연예방사업 지침서, 한국건강증진개발원]



[참고 3] <교직원 흡연 실태 조사> 주요지표 정의

### <교직원 흡연 실태 조사> 주요지표 정의

| 지표명                  | 설문문항 | 구분 | 세부내용                                                                   |
|----------------------|------|----|------------------------------------------------------------------------|
| 현재흡연율                | 4-2번 | 정의 | 평생 일반담배(궐련) 5갑(100개비) 이상 피웠고 현재 일반담배(궐련)를 피우는 분을                       |
|                      |      | 분자 | 평생 일반담배(궐련) 5갑(100개비) 이상 피웠고 현재 일반담배(궐련)를 피운다고 응답한 사람 수(①,②번 응답자)      |
|                      |      | 분모 | 19세 이상 분석대상자                                                           |
|                      |      | 단위 | %                                                                      |
| 궐련형 전자담배 현재사용률       | 5-1번 | 정의 | 현재 궐련형 전자담배를 사용한 적이 있는 분을                                              |
|                      |      | 분자 | 지금까지 궐련형 전자담배를 사용한 적이 있고, 현재 궐련형 전자담배를 사용한 적이 있는 사람 수(①,②번 응답자)        |
|                      |      | 분모 | 19세이상 분석대상자 수                                                          |
|                      |      | 단위 | %                                                                      |
| 액상형 전자담배 현재사용률       | 6-1번 | 정의 | 최근 한 달 동안 액상형 전자담배를 사용한 적이 있는 분을                                       |
|                      |      | 분자 | 지금까지 액상형 전자담배를 사용한 적이 있고, 최근 한 달 동안 액상형 전자담배를 사용한 적이 있는 사람 수(①,②번 응답자) |
|                      |      | 분모 | 19세 이상 분석대상자 수                                                         |
|                      |      | 단위 | %                                                                      |
| 현재 흡연자의 금연시도율        | 9번   | 정의 | 현재 일반담배(궐련)흡연자 중 최근 1년 동안 담배를 끊고자 하루(24시간) 이상 금연을 시도한 분을               |
|                      |      | 분자 | 최근 1년 동안 담배를 끊고자 하루(24시간) 이상 금연한 적이 있다고 응답한 사람 수(①번 응답자)               |
|                      |      | 분모 | 19세 이상 현재 일반담배(궐련) 흡연을 한 분석대상자 수                                       |
|                      |      | 단위 | %                                                                      |
| 현재 흡연자의 1개월 내 금연 계획률 | 10번  | 정의 | 현재 일반담배(궐련)흡연자 중 1개월 내 금연할 계획이 있는 분을                                   |
|                      |      | 분자 | 1개월 안에 금연할 계획이 있다고 응답한 사람 수(①번 응답자)                                    |
|                      |      | 분모 | 19세 이상 현재 일반담배(궐련) 흡연을 한 분석대상자 수                                       |
|                      |      | 단위 | %                                                                      |



## 서식4 | 자체평가 체크리스트

## ○ 학교 사업 자체 평가

- 학교 사업 추진현황에 대한 모니터링을 통해 개선점을 발굴하고 사업에 반영
- 학교 사업수행팀 및 시·도교육청 지원단 등을 적극 활용하도록 함

## [자체평가 체크리스트]

| 평가 영역          |                  | 자체평가 지표                                                                                         |
|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 추진체계 구축 및 조직구성 |                  | • 학교흡연예방사업을 총괄하는 사업 책임자를 학교장 권한으로 선정하고, 사업 수행팀은 보건 및 생활지도 등 다양한 영역의 교사, 학생, 학부모 등 균형 있게 구성하였는가? |
|                |                  | • 학교 구성원들은 학교흡연예방사업의 필요성, 당위성 등을 이해하며 공감하고 있는가?                                                 |
|                |                  | • 학교흡연예방사업 추진에 대하여 학교장(관리자)의 적극적인 지원과 학교 구성원의 참여가 활성화되어 있는가?                                    |
|                |                  | • 지역 보건소 등 외부 기관과의 협력체계를 구축하여 사업에 적극 활용하였는가?                                                    |
|                |                  | • 흡연과 관련한 교내 학칙이나 규정이 있는가?                                                                      |
|                |                  | • 학교 흡연예방 및 금연을 위하여 학교의 교육 여건 및 특성을 반영하여 사업을 계획하였는가?                                            |
| 사업 추진 과정       | 흡연예방 및 금연 교육, 활동 | • 흡연예방 및 금연교육의 내용은 대상자에 맞게 적절하게 구성되고, 효과적으로 수행되었는가?                                             |
|                |                  | • 학생 흡연예방 및 금연을 위해 다양한 활동이 이루어졌는가?                                                              |
|                |                  | • 실태조사 등을 통하여 흡연학생을 파악하고 있으며, (흡연학생이 있는 경우) 학교 현장에 맞는 관리방안이 수립되고 수행되고 있는가?                      |
|                | 교직원 및 학부모 참여, 연수 | • 교직원과 학부모를 대상으로 하는 흡연예방 및 금연 교육 활동이 다양하게 이루어 졌는가?                                              |
| 성과달성 및 결과환류    |                  | • 흡연예방사업 담당교사의 역량강화를 위해 교사연수 프로그램에 참여하였는가?                                                      |
|                |                  | • 사업운영 결과 계획된 목표를 달성하였는가?                                                                       |
|                |                  | • 학교자체평가 결과를 차기년도 학교흡연예방사업에 반영하여 사업개선을 위하여 노력하고 있는가?                                            |
|                |                  | • 학교자체평가 과정에서 학교 구성원의 적극적 참여와 논의가 이루어졌는가?                                                       |
|                |                  | • 학교 구성원의 학교흡연예방사업 추진내용에 대한 만족도 수준은 어떠한가?                                                       |

\* 본 지표는 학교 사업 점검을 위한 자체 평가 체크리스트로 활용 가능하며 사업 특성에 따라 평가 항목 수정 가능.



| 영역                              | 자체평가지표                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 성취정도 |    |    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|
|                                 | 평가지표                                                 | 평가근거                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 우수   | 보통 | 미흡 |
| 추진<br>체계<br>구축<br>및<br>조직<br>구성 | 1. 흡연 실태조사, 사업수행팀 구성 및 전체 협의회를 실시하였는가?               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교흡연예방 교육 사업수행팀은 다양한 분야의 교사, 교직원 학생대표 학부모 등으로 구성되어 있다.</li> <li>• 구성원의 다양한 의견을 수렴하고 형식적인 협의회가 아니라 실제로 협의회를 1회 이상 실시한다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |    |
|                                 | 2. 지역보건소 등 외부기관과의 협력체계를 구축하여 사업에 적극 활용하였는가?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역보건소 등 외부기관과의 협력체계를 구축하여 사업에 공동으로 적극 활용하고 있다.</li> <li>• 흡연학생에 대한 관리 및 외부강사 등 비교적 우수한 자원을 보유하고 있다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |    |
|                                 | 3. 학교흡연예방 및 금연을 위하여 학교의 교육여건 및 특성을 반영하여 사업을 계획하였는가?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교의 교육여건 및 특성을 반영하고 교육적 효과를 높이기 위한 다양한 사업계획을 수립하였다.</li> <li>• 보건복지부 및 시도교육청 지침에 맞추어 예산을 효율적으로 관리하고 집행하였다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |    |
| 사업<br>내용<br>추진                  | 5. 학생흡연예방 및 금연을 위해 다양한 활동이 이루어 졌는가?                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 및 학생의 희망을 반영하여 흡연예방 활동을 구성하고 적용하였다.</li> <li>• 학생 흡연예방 및 금연을 위한 다양한 활동이 내실있게 운영 되었다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 캠페인 학교주변 홍보활동, 포스터전 사진전 글쓰기 대회 등</li> <li>- 공모전(UCC), 웹 콘텐츠 등</li> <li>- 금연문화행사(연극, 뮤지컬, 인형극 등)</li> <li>- 금연퀴즈(골든벨)</li> <li>- 금연 성공사례 발표</li> <li>- 금연주제관련 체육행사, 등산 등</li> <li>- 금연도우미, 동아리 지원, 또래지도자 양성 등</li> <li>- 사제동행 캠프 운영 등</li> </ul> </li> <li>• 학생들의 참여도와 호응도가 높으면 효과적이다.</li> </ul> |      |    |    |
|                                 | 6. 흡연예방교육 및 활동이 학교 교육과정에 반영되었는가?                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 및 금연 교육 운영 시간이 학교 교육과정 내에 적절히 배분되어 운영되었다.</li> <li>• 흡연예방교육 및 활동이 다양한 교과목 및 활동 등과 연계되어 추진되었다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |    |
|                                 | 7. 교직원 및 학부모를 대상으로 흡연예방교육과 금연교육활동 및 연수가 다양하게 이루어졌는가? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 대상 흡연예방 및 금연을 위한 교육을 실시하였다.(1회 이상)</li> <li>• 학생들의 흡연예방 활동에 학부모 및 교직원들이 적극적으로 참여하였다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |    |



| 영역                        | 자체평가지표                                                      |                                                                                                                                                                                                           | 성취 정도 |    |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|
|                           | 평가지표                                                        | 평가근거                                                                                                                                                                                                      | 우수    | 보통 | 미흡 |
| 성과<br>달성<br>및<br>결과<br>환류 | 8. 사업예산이 합리적으로 계획 및 집행되고 있는가?                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>사업 예산이 합리적으로 계획 및 집행되고 있다.(100% 집행)</li> <li>외부 환경 변화로 인한 사업지연에 적극적으로 대응하여 예산집행에 문제가 없도록 노력하였다.</li> </ul>                                                         |       |    |    |
|                           | 9. 학교 자체 평가과정에서 학교 구성원의 적극적인 참여와 논의가 이루어지고 차기년도 사업에 반영하였는가? | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교자체 평가 시 학교 구성원의 적극적인 참여를 통하여 자체평가회를 실시하였으며 공유하였다.</li> <li>학교 자체 평가 결과를 차기년도 사업에 반영하고 사업 개선을 위해 노력하고 있다.</li> </ul>                                              |       |    |    |
|                           | 10. 학생, 교직원 및 학부모를 대상으로 흡연 관련 행태를 조사하고 결과를 공유하였는가?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교여건에 맞는 흡연관련 행태 변화를 조사하기 위한 설문지를 기획하고 조사하여 학교 흡연예방 사업성과를 파악하였다.</li> <li>조사결과를 전체의 교직원이 공유하여 흡연 실태를 통한 차년도 사업추진 방향의 해결 전략 등을 함께 논의 하고 사업계획 수립 시 반영하였다.</li> </ul> |       |    |    |

## □ 종합 평가

| 내용                                                                                      | 작성란 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 학교가 특별히 잘하고 있는 흡연 예방교육 및 금연교육활동</li> </ul>    |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>우리학교에서 개선되어야 한다고 생각하는 흡연예방교육 및 금연교육활동</li> </ul> |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>차년도 주요 사업 개선방향</li> </ul>                        |     |



## 서식5 | 컨설팅 신청서

## 컨설팅 신청서

(신청인용)

|          |                                           |     |  |
|----------|-------------------------------------------|-----|--|
| 학교명      |                                           |     |  |
| 학교주소     |                                           |     |  |
| 신청인      |                                           | 사무실 |  |
| e-mail   |                                           | 휴대폰 |  |
| 컨설팅 의뢰내용 | ※ 컨설턴트가 사전에 알고 있어야 할 사항이나 요청사항 등을 적어주십시오. |     |  |

상기와 같이 본교는 20 년 경기도교육청 흡연예방실천학교 컨설팅을 의뢰합니다.

신청일 : 20 년 월 일

신청인 : (인)



## 건설팅신청학교 자가 체크리스트 (해당란에 V 표시)

| 영역             | 문항                                                                           | 점검여부 |              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
|                |                                                                              | 우수   | 미흡<br>(보완필요) |
| 사업홍보           | 학생, 교직원, 학부모가 흡연예방 사업에 대해 잘 인지할 수 있도록 공식적 알림 행사를 통해 공표하고 홍보한다.               |      |              |
| 사업추진           | 사업 세부 추진 일정표에 의해 사업을 진행한다.                                                   |      |              |
| 흡연<br>실태조사     | 학생, 교직원의 흡연율을 조사하고 평가 결과를 분석한다.                                              |      |              |
| 수행 및<br>평가계획   | 사업의 목적, 목표, 전략이 구체적이며, 명료하게 마련되어 있다.                                         |      |              |
|                | 일정에 맞추어 사업 결과 도출 및 보고서 제출이 가능하다.                                             |      |              |
| 지역사회<br>연계     | 지역보건소를 비롯한 지역 내 공공기관, 민간기관 등의 협조를 받는다.                                       |      |              |
| 사업의<br>다양성     | 사업 운영은 수업, 행사 등 다양하게 구성되었다.                                                  |      |              |
| 교칙<br>공지       | 흡연 예방 및 금연 관련 학칙과 규정 등을 제정하여, 모든 구성원이 잘 알 수 있도록 공지하고 학교 홈페이지에 게시하였다.         |      |              |
| 과정평가           | 사업 계획과 진행 시 추진위원들 간의 의사소통은 순조롭게 이루어진다.                                       |      |              |
|                | 학생, 학부모, 교사의 참여율, 만족도는 적정수준이다.                                               |      |              |
| 전체<br>자가<br>평가 | 우리 학교는 전체적으로 사업이 원활히 진행되고 있다.                                                |      |              |
|                | 계획 및 사업추진 과정이 일정표에 맞추어 원활하게 진행되지 않을 경우, 어떤 부분에 어려움이 있는지 구체적으로 기술하여 주시기 바랍니다. |      |              |



## II

## 우수사례

## 2023년도 학교흡연예방사업 우수사례 보고서(초등학교)

| 사업 제목                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      | 금연 실천!! LOVE yourself!!                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 우수사례<br>요약                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 진단                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 가. 교육 환경과 여건실태                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) 본교 4,5,6학년은 현재 흡연을 하고 있는 학생은 없으나 한번이상 담배를 피워본 학생 (1.21%-->하반기 0%) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2) 맞벌이가 많은 학교라 외부 환경 영향으로 담배의 유혹이 높은 편임                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3) 우리나라의 높은 흡연율로 아동들이 성인의 흡연을 모방할 우려 높음                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4) 본교 교직원(남교사 및 남직원) 금연교육 필요함                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5) 본교는 다문화, 편부모, 조부모, 높은 지역이라 담배의 유혹이 높은 지역 금연예방 교육이 적극적으로 필요함       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6) 흡연예방 (심화학교 실시 - 2015년 ~ 2023년 총 9년) 현재까지 진행 중                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. 계획                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 가. 운영대상 : 초등학교 전교생 및 전교직원                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 나. 운영기간 : 2023. 3 ~ 2023. 12.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <div><div>위원장 : 교장 총괄</div><div><div>보건교사<br/>보건교육 및 홍보</div><div>· 사업계획 수립<br/>· 보건교육 실시<br/>· 흡연예방 각종 행사 추진</div></div><div><div>담임교사 및 부장<br/>교직원</div><div>· 흡연예방교육실시<br/>· 각종 행사 협조<br/>· 할지도 및 상담</div></div><div><div>사업지원<br/>행정실장</div><div>· 예산집행<br/>· 시설 보완</div></div></div> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3. 실행 예산집행기준(총 8,000,000원)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 항 목                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      | 사 용 내 역                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 교육                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      | ● 학생·교사 대상 흡연예방 및 금연교육, 교직원 흡연예방 연수 및 요가 동아리 활동, 흡연예방 교구 구입비, 유인물 비, 교육평가 등 제반비용, 학년별 흡연예방 다양한 체험활동, 금연우산, 금연티 제작, 금연팔찌,금연가방, 금연저금통, 금연펜꽂이 만들기, 가족과 함께 흡연예방 활동, 금연소망 트리 만들기, 식물 키우기, 금연활동 또래 지도자 및 학생 동아리 활동, 전교생 금연 뮤지컬 관람, 신나는 학교 만들기 행사(운동장 행사 활동 - 금연 체험 부스 활동) 등등 |  |
| 사업 및 홍보                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | ● 흡연예방 및 금연홍보를 위한 공모전, 물품구입, 금연분위기 조성 등(기자재 제외),흡연 선포식, 흡연예방 캠페인 실시, 사랑의 텃밭 조성<br>● 학교 정문,후문 금연 거리 벽화 조성(담배꽂초 Zero 활동) 및 교육-정문(금연 배너 설치)                                                                                                                               |  |
| 기타                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      | ● 흡연실태조사, 자체평가계획 수립 등 기타 흡연예방교육사업에 필요한 비용                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4. 성과 - 100점                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |





## 1 추진 배경 및 필요성

본교는 2014년부터 흡연예방 기본(5년) 및 심화학교(5년~현재)를 실시함으로써 교사(校舍)와 운동장을 포함한 학교 전체 금연구역을 실시하고 흡연예방 교육하고 있으며, 국민건강증진법 제 34조에 의거 금연구역에서 흡연하는 경우 10만원 이하의 과태료 부가를 안내하고 있다.

초등학교 때부터 무한 경쟁의 시대에 내몰리면서 입시 부담 등의 원인에서 오는 여러 가지 스트레스와 부모의 과잉보호 속에서 자라나는 일부 아동들의 나약함으로 인해 어려운 문제에 부딪히면 극복하려하지 않고 쉽게 좌절감을 갖거나 일탈하여 술, 담배, 약물에 손을 대는 경우가 많다.

또한 초등학교 고학년은 또래 친구들과 친숙한 관계를 발전시키는 시기이므로 교우 관계를 통한 흡연, 음주, 약물의 전파가 우려되기도 한다. 따라서 흡연예방 사업을 통해서 흡연의 폐해에 대한 올바른 지식, 기능, 태도, 가치관 교육을 바탕으로 아동 스스로 건강관리 능력을 함양하여, 흡연, 약물의 오·남용의 유혹에 대처할 수 있는 올바른 생활 태도를 습득하는데 목적이 있다.

본교는 흡연예방 중심학교(2014년부터 ~ 2023년 현재까지 기본형 및 심화형)를 진행하면서 4,5,6 학년은 현재 흡연을 하고 있는 학생은 거의 없지만 한번이상 담배를 피워보거나, 또래 권유 및 지역사회 중, 고등학생 형, 누나로부터 흡연해 보라는 권유를 받아본 학생이 415명 중(4,5,6학년) 약 5명으로 1.21%이다. 다행인 것은 지속적으로 담배를 피는 아동이 없지만 앞으로 사춘기를 맞이하면서 담배로부터 유혹이 염려되고 또한 담배유혹이 높은 시기라 할 수 있다.

또한 그리고 우리나라의 높은 성인흡연율로 인해 아동들이 성인의 흡연을 비판 없이 그대로 단순 모방흡연을 할 우려가 있다.

흡연예방중심학교(심화)로 선정됨에 따라 교사 내에서 흡연예방 교육실시하고, 흡연하는 비율은 하반기는 현재 0%를 유지하고 있다.

그리고 우리학교는 약물, 오남용 보건교육을 학년별로 10차시 이상 교육과정 확보함으로써 약물 오, 남용 예방에 신경을 쓰고 있다.

환경적인 유혹 속에서 흡연에 대한 올바른 판단을 할 수 있도록 사전에 교육해야 하며, 흡연 문제의 가장 기본적인 해결책은 흡연을 시작하지 않도록 하는 일, 즉 흡연을 사전에 예방하는 것이 최선의 일이어야 한다. 따라서 평생을 살아가는 기본적인 생활습관을 형성하는 초등학교



시기에 흡연의 위험성과 금연의 필요성에 대한 학교에서의 흡연예방 사업의 체계적이고 몸으로 느낄 수 있는 구체적이고 조직적인 흡연예방 사업이 절실하게 필요하다고 생각하기에 이 사업을 실행하게 되었다.

1. 흡연인구의 저 연령화, 여성흡연자와 청소년 흡연율의 지속적인 증가
2. 성인에 비해 청소년 흡연은 건강에 미치는 피해가 훨씬 심각함
3. 청소년의 비행과 흡연과는 깊은 관련이 있으므로 학생생활지도시 흡연예방교육이 필요함
4. 청소년기 흡연이 평생흡연으로 지속되는 경우가 많으므로 적극적인 흡연예방교육이 필요함
5. 편모, 편부, 조부모, 다문화 아동이 많은 학구로 흡연예방 교육이 필요함

## 2 사업 목적

본 흡연예방 사업에서는 청소년기 흡연을 예방하기 위해 담배의 유해 성분을 알고 흡연이 우리 몸에 미치는 해로운 점에 대한 올바른 지식을 습득하게 하고, 간접적으로 흡연의 폐해를 경험함으로써 흡연으로 인한 악영향을 알고 평생 금연을 실천할 수 있는 의지를 형성하는데 목적을 둔다.

1. 흡연예방교육의 중요성에 대한 인식 제고
2. 흡연예방교육을 통해 학생과 학부모 및 교직원의 건강보호 및 금연분위기 조성
3. 흡연예방 교육 활성화로 금연 가치관을 형성하기 위함





| 구분       | 활동명                                                     | 내용                                          | 대상자 및 부서             | 시기                    | 기대효과                                        |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 환경<br>구성 | 흡연예방 사업추진<br>협의체 구성                                     | 추천                                          | 교직원                  | 3월                    | • 업무추진 효과 증대                                |
|          | 교문(정문) 등굣길 벽화<br>-나의 꿈 벽화 만들기                           | 흡연예방 사업<br>-나의 꿈 벽화 만들기 사업                  | 교직원, 전교생<br>학부모(보건)  | 5월                    | • 흡연예방 교육효과 증대                              |
| 교육       | 흡연예방교육                                                  | 학급별 교육<br>(교육과정 약물오남용<br>10차시 이상)           | 5,6학년(보건)            | 5학년-1학기<br>6학년-2학기    | • 금연 확산 및 흡연 동기<br>약화                       |
|          | 흡연예방 및 금연교육                                             | 교직원 연수                                      | 교직원(보건)              | 10월                   | • 금연의식 고취, 학교내<br>담배꽂초 : 불조심 예방             |
|          | 신나는 학교 만들기 운동장행사<br>(금연행사)                              | 학교 부스 활동(흡연의<br>폐해 교육 활동-체험<br>활동 위주) 상담,체육 | 전교생(보건부)             | 5월8일~<br>10일          | • 금연의 중요성<br>가정, 지역사회로의<br>금연예방 확대          |
|          | 금연거리조성 벽화 만들기<br>(정문,후문-담배꽂초 Zero,<br>금연배너 설치,금연액자)     | 금연환경 조성<br>(정문,후문)                          | 학생, 학부모,<br>교직원      | 연중                    | • 흡연의 폐해, 금연교육,<br>금연거리 환경조성                |
|          | 금연리더(금연리더 학생 활동)<br>-동아리활동                              | 흡연의 폐해                                      | 5,6학년(보건)            | 10월~11월               | • 담배의 유해를 알고 또래<br>금연활동                     |
|          | 금연우산, 금연가방, 금연<br>저금통, 금연팔찌, 금연필통,<br>금연티 등등 만들기        | 보건수업                                        | 1~6학년(보건)            | 5월-6월                 | • 담배의 폐해 교육                                 |
|          | 흡연예방 동아리 활동 실시                                          | 흡연예방 활동                                     | 동아리 희망학생<br>30명 (보건) | 6월<br>-10회기           | • 금연 교육                                     |
|          | 흡연의 폐해 포스터 작품 대회<br>및 교직원 연수                            | 금연 연수 실시 및<br>금연의 폐해 강조                     | 흡연 교직원(보건)           | 연중(10월<br>연수)         | • 금연의지 및 금연 유지<br>지지                        |
|          | 흡연예방 문예행사 : 학부모,<br>교직원(가족 흡연예방 신문제작<br>및 금연포스터 그리기 대회) | 학급별 체험                                      | 전교생<br>(담임 및 보건)     | 4월<br>10월             | • 학생 흡연예방 교육 및<br>가정과 연계하여 금연<br>확산에 기여     |
|          | 흡연 간접 체험                                                | 식물 기르기(보건수업)<br>등등                          | 5학년(보건)              | 5-6월                  | • 금연 교육                                     |
|          | 금연 텃밭 만들기 활동<br>-6학년과 협업 (아동)                           | 체험활동                                        | 전교생,<br>6학년(6,학년보건)  | 연중                    | • 텃밭 가꾸기로 정신적<br>힐링 및 금연욕구 감소               |
|          | 금연 선포식                                                  | 정문, 후문 등교 시                                 | 전교생(담임, 보건)          | 5월30일                 | • 금연 다짐                                     |
| 홍보       | 금연 캠페인<br>(고학년 학생 연계)                                   | 캠페인 활동                                      | 학생회<br>(보건, 학생임원)    | 5-6월                  | • 지역사회에 금연의식 확산                             |
|          | 교직원 동아리<br>-요가 운동 활동(6회기 실시)                            | 지역사회 요가 강사                                  | 교직원 희망자              | 10월<br>10일~12월<br>19일 | • 요가 활동을 통한 흡연<br>욕구 감소 및 스트레스<br>해소 및 건강증진 |
| 금연<br>활동 | 흡연예방 뮤지컬 공연 관람                                          | 학교 교육과정                                     | 4,5,6학년              | 6월17일                 | • 광박사의 실험계획서 공연<br>(흡연의 유해물질)               |



### 3 교육활동 시행결과

| 교육(활동) 1. 금연 선포식 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적               | 금연의 중요성과 흡연의 폐해를 알리기 위한 전교생 금연 선포식 실시                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |
| 대상자              | 금연선포식-학생, 교직원, 학부모(해당 반 담임교사)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |
| 일시 및 장소          | 2023년 5월 22일 학년 해당 교실 오전 9시                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 소요금액 | 500,000원 |
| 활동 내용            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일시 : 금연 선포식 2023년 5월 22일(월)<br/>(준비물 : 금연 풍선, 금연 어깨띠, 금연 옷, 금연 피켓, 금연서 약서 종이 반 별 배부)</li> <li>• 장소 : 각 교실</li> <li>• 대상 : 전교생 및 교직원</li> <li>• 추진 사항               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흡연예방 선서문 사전배부(보건교사)</li> <li>- 선서문에 대한 사전교육으로 흡연예방 및 금연의식 고취(담임교사)</li> <li>- 선서문 낭독 각 반 담임교사(해당 반 회장)</li> <li>- 흡연예방 지문트리(1학년~3학년), 금연 서약서 (4학년~6학년) 만들기, 흡연예방 선서문 작성 (1학년~6학년)</li> <li>- 흡연 실태조사 작성 (5,6학년)</li> </ul> </li> </ul> |      |          |
| 기대효과             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자신의 신체적 정신적 건강 조절 능력 향상</li> <li>• 담배에 대한 폐해 경각심 증가로 인한 조기 금연교육 효과 향상</li> <li>• 호기심과 모험심에 대한 충동으로 자기 통제가 어려운 어린이들에게 흡연예방에 대한 중요성 인식 향상</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |
| 성과               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 절대 금연의지 능력 함양</li> <li>• 친구에게 절대로 흡연을 권하지 않음</li> <li>• 담배 없는 건강한 학교 만들기에 흡연예방 활동에 적극적으로 기여함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |          |





| 교육(활동) 2. 흡연예방 문예행사<br>- 우리는 건강지킴이! 금연으로 몸튼튼, 마음튼튼 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                                 | 2023년 4월 7일 보건의 날을 맞이하여 코로나19 예방 또는 감염병 예방(손 씻기, 기침예절) 및 흡연예방 교육을 통하여 학생 스스로 자기건강관리 능력을 향상시킴을 목적으로 한다.                                                                                                                                                                            |      |          |
| 대상자                                                | 1,2,3,4,5,6학년                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |
| 일시 및 장소                                            | 2023년 4월 17일 ~ 21일 해당 교실                                                                                                                                                                                                                                                          | 소요금액 | 600,000원 |
| 활동 내용                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 문예행사 : 4. 17.(월) ~ 4. 21.(금)</li> <li>• 영상교육 : 2023. 4. 14.(금) 담임교사 재량시간 감염병 예방 및 흡연예방, 보건의 날 사행시 짓기, 학급 게시판 흡연예방 체험활동 게시</li> <li>• 흡연예방 4컷 만화그리기, 흡연예방 표어 짓기, 포스터 그리기 (영상교육 후- 반 별 재량시간 활용)</li> </ul>                            |      |          |
| 기대효과                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물 오, 남용(흡연) 예방 교육의 기회가 됨</li> <li>• 문예 행사를 실시함으로써 글쓰기 능력, 그림 그리기 능력 향상 기대</li> <li>• 학생 스스로 참여하는 문예행사 교육의 장 기대</li> </ul>                                                                                                               |      |          |
| 성과                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건의 날 - 문예행사(흡연예방) 행사 반별 진행(4월 17일~4월 21일)</li> <li>• 문예작품 - 심사기준은 주제적합성(30%), 내용의 창의성(50%), 작품성(20%)</li> <li>• 금연 물통 배부 - 전교생</li> <li>• 문예 작품 - 해당 반, 게시판을 활용해 전시회 개최</li> <li>• 흡연예방의 중요성을 지속성, 금연 의지 등등을 다지는데 귀한 시간이 되었음</li> </ul> |      |          |





### 교육(활동) 3. 신나는 학교 만들기 행사

- 금연활동 체험부스 운영

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | 금연의 중요성과 흡연의 폐해를 알리기 위한 전교생 금연 활동 체험부스 운영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |
| 대상자     | 전교생, 교직원, 학부모(해당 반 담임교사)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |
| 일시 및 장소 | 2023년 5월 8일 ~ 5월 10일 ( 운동장 ) 오후 12시 30분 ~ 13시 (3일)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 소요금액 | 500,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일시 : 금연 선포식 2023년 5월 8일(월) ~ 5월 10일(수)<br/>(준비물 : 보건실 : 흡연예방 교구 및 금연저금통 만들기, 금연 연필꽂이 만들기, 금연 핸드폰 고리, 금연 핸드폰 거치대 만들기, 흡연 예방 교구 전시회 )<br/>상담실 : 상담 페이스 페인팅, 상담 활동, 상담 약 만들기 등등 )<br/>체육부 : 농구활동, 축구활동, 건강증진 활동 등등 실시 )</li> <li>• 장소 : 운동장</li> <li>• 대상 : 전교생 및 교직원</li> <li>• 추진 사항               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신나는 학교 만들기 행사 홍보 - 학부모 안내장 발송</li> <li>- 신나는 학교 만들기 행사 사전홍보로 많은 학생들 참여 안내(담임교사)</li> <li>- 각 부서별 준비물 교구 전시회 준비 (보건부, 상담부, 사물놀이, 체육부 등등)</li> <li>- 점심 시간을 이용하여 3일 동안 다양한 체험 부스 참여로 신체적, 정신적, 사회적 건강증진 활동 시간 - 전교생</li> </ul> </li> </ul> |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 자신의 신체적, 정신적, 사회적 건강 조절 능력 향상</li> <li>• 담배에 대한 폐해 보건부 부스 참여로 조기 금연교육 효과 향상</li> <li>• 각 부서별 학생 참여로 흥미와 교육적 효과 향상 ( 보건부, 상담부, 체육부, 사물놀이 등등)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 절대 금연의지 능력 함양</li> <li>• 친구에게 절대로 흡연을 권하지 않음</li> <li>• 담배 없는 건강한 학교 만들기 흡연예방 활동에 적극적으로 기여함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |





### 교육(활동) 4. 흡연예방 학년별 교육과정 1

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | 2023년 학년별 금연 교육과정 또는 감염병 예방(손 씻기, 기침예절) 및 흡연예방 교육을 통하여 학생 스스로 흡연의 폐해를 알고 금연 욕구 향상시킴을 목적으로 한다.                                                                                                                                                                                |      |          |
| 대상자     | 1,2,3,4,5,6학년                                                                                                                                                                                                                                                                |      |          |
| 일시 및 장소 | 2023년 9월 11일(월) ~ 15일(금) 해당 교실                                                                                                                                                                                                                                               | 소요금액 | 900,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연예방 문예행사 : 9. 11.(월) ~ 9. 15.(금)</li> <li>• 영상교육 : 흡연의 폐해 동영상 배포, 재량시간 흡연예방 수업 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감염병 예방 및 흡연예방</li> </ul> </li> <li>• 흡연예방 에코백 만들기, 흡연예방 필통 만들기, 흡연예방 우산 만들기 등등</li> </ul> |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 약물 오, 남용(흡연) 예방 교육의 기회가 됨</li> <li>• 학내 금연 분위기 조성 기여</li> <li>• 학생 스스로 참여하는 문예행사 교육의 장 기대</li> <li>• 가정, 지역사회와 연계하여 금연문화 확산</li> </ul>                                                                                              |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 담배에 대한 호기심 감소</li> <li>• 금연문화의 확산과 청소년의 흡연예방 교육에 효과 높임</li> <li>• 흡연예방 뮤지컬 관람에 대한 만족이 높고, 호응이 높아 향후 금연교육의 효과도 높음</li> </ul>                                                                                                    |      |          |





| 교육(활동) 5. 흡연예방 학년별 교육과정 2 |                                                                                                                                                                                         |      |          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>2023년 학년별 금연 교육과정 또는 감염병 예방(손 씻기, 기침예절) 및 흡연예방 교육을 통하여 학생 스스로 흡연의 폐해를 알고 금연 욕구 향상시킴을 목적으로 한다.</li> </ul>                                         |      |          |
| 대상자                       | 1,2,3,4,5,6학년                                                                                                                                                                           |      |          |
| 일시 및 장소                   | 2023년 9월 11일(월) ~ 15일(금) 해당 교실                                                                                                                                                          | 소요금액 | 530,000원 |
| 활동 내용                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연예방 문예행사 : 9. 11.(월) ~ 9. 15.(금)</li> <li>영상교육 : 흡연의 폐해 동영상 배포 재량시간 - 감염병 예방 및 흡연예방</li> <li>흡연예방 티셔츠 만들기, 흡연예방 저금통 만들기, 흡연예방 팔찌 만들기</li> </ul> |      |          |
| 기대효과                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연 환경 조성 및 금연문화 확산</li> <li>학내 금연 홍보 극대화</li> <li>학생 스스로 참여하는 문예행사 교육의 장 기대</li> <li>가정, 지역사회와 연계하여 금연문화 확산</li> </ul>                           |      |          |
| 성과                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 담배에 대한 호기심 감소</li> <li>금연문화의 확산과 청소년의 흡연예방 교육에 효과 높임</li> <li>금연 홍보 효과로 자기주도적 건강관리능력 배양</li> </ul>                                          |      |          |





## 교육(활동) 6. 흡연예방 텃밭 가꾸기

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | ‘사랑의 텃밭, 흡연 호기심, 욕구 억제’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |          |
| 대상자     | 교직원, 6학년 (금연교육 관심 아동)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |
| 일시 및 장소 | 2023년 4월~ 현재 : 본교 본관‘사랑의 텃밭’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 소요금액 | 250,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원, 6학년 금연교육(흡연)관심 아동 구성으로 광명남초의 ‘사랑의 텃밭’에서 4월부터 각종 모종을 구입해서 (무, 열무, 배추, 각종 쌈채소, 거름 등등) 텃밭 가꾸기 시작함</li> <li>• 점심시간 및 쉬는 시간을 이용하여 식물의 성장(무, 열무, 배추, 각종 쌈채소 등등)을 관찰</li> <li>• 여름 및 가을 때는 더욱더 식물이 자라는 것에 신경을 쓰며 수시로 물을 주며 가꾸</li> <li>• 본인들이 재배한 야채를 수확하여 집으로 갖고 가서 부모님께 이야기함으로써 지역 사회, 가족 금연 확산 계기가 됨</li> </ul> |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들과 소통, 공감, 인성교육, 정신 교육까지 포함하여 흡연예방 교육을 실시 할 수 있을거라 기대됨</li> <li>• 식물을 직접 키우고, 재배함으로써 학교생활 흥미도 증가 기대</li> <li>• 신체적 정신적 안정 및 흡연 흥미 욕구 감소 기대</li> <li>• 식물을 재배함으로써 만족도, 학교에 가는 즐거움이 증가될 것으로 기대</li> </ul>                                                                                                        |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성교육 강화</li> <li>• 신체적, 정신적, 사회적 안정 및 힐링</li> <li>• 흡연에 대한 호기심 감소(사랑의 텃밭으로 흥미도, 호기심 증가)</li> <li>• 식물을 재배함으로써 정성과 노력이 필요함을 알게 됨</li> <li>• 교우관계가 좋아지는 계기가 됨</li> </ul>                                                                                                                                           |      |          |





## 교육(활동) 7. 흡연예방 또래 상담 및 동아리 활동 실시

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | 또래 상담을 실시하여 흡연으로부터 자신의 몸을 보호하자(멘토, 멘티)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |
| 대상자     | 5, 6학년(금연교육 관심 학생 - 30명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |          |
| 일시 및 장소 | 2023년 6월 21일~7월 15일 매주 (화요일) 방과 후<br>장소 : 보건실 및 영양교실                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 소요금액 | 780,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 매주 화요일 방과 후 또래 교육 및 또래 상담, 선후배 멘토, 멘티 역할 실시</li> <li>• 담배에 관한 해악, 질병, 성분 등등은 교사가 자료 준비하여 수업 시 활용</li> <li>• 학생들이 학생 때 흡연할 경우 단점을 조사해 오고 서로 자료 공유하며 발표하기</li> <li>• 담배 거절법 서로 역할 연습 실습하기(매달 1회)</li> <li>• 단 1회 흡연경험 있는 학생은 선배와 연계 및 일상적인 금연 보건교육 및 상담 실시</li> <li>• 금연 다이어리 작성(단 1회 흡연 경험이 있는 아동)</li> <li>• 흡연의 폐해 에코백, 금연티셔츠 만들기 및 컬러링 색칠하기 등등</li> </ul> |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 금연의지 능력 향상 및 자기 조절 능력 향상 기대</li> <li>• 선, 후배 관계가 좋아짐으로써 흡연 동기 감소 기대 효과 높아짐</li> <li>• 금연의지 능력 향상</li> <li>• 또래들의 교유관계가 좋아져서 자연스럽게 학업성적도 향상 기대</li> <li>• 정서적 안정감 향상, 금연에 대한 동기 유발, 자신감 향상</li> </ul>                                                                                                                                                        |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 상대 또래에게 흡연뿐만 아니라 다른 고민 상담도 하게 되어 자신의 고민들을 이야기함으로써 많은 부분에 고민을 털어놓음 해결책 찾음</li> <li>• 단 1회라도 흡연경험이 있는 학생은 흡연하지 않겠다는 의지 능력 향상</li> <li>• 친하고 편한 친구가 되어 흡연학생(1회 흡연경험 또래 친구) 관찰 일기쓰기</li> <li>• 또래끼리 서로 의견을 나누며 흡연 유혹으로부터 벗어날 수 방법을 고민하며 찾음으로써 흡연하지 않겠다는 의지 다짐</li> </ul>                                                                                        |      |          |





## 교육(활동) 8. 흡연예방 캠페인

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | 금연을 실천함으로써 신체적, 정신적, 사회적으로 건강한 학교 만들기                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |          |
| 대상자     | 4, 5, 6학년 반 별 임원 및 전교생 흡연예방 캠페인 실시                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |
| 일시 및 장소 | 2023년 5월 22일 ~ 5월 26일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 소요금액 | 150,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연 캠페인 2023년 5월 22일(월) (오전 8시 40분~ 9시까지) 고학년 임원으로 금연홍보 학부모 -정문, 후문(금연 피켓 및 우드락으로 금연 표어 작성해서 홍보함)</li> <li>금연 캠페인 하는 고학년 임원 - 준비물 : 금연 어깨띠, 금연 옷, 금연풍선, 피켓, 금연 현수막</li> <li>등교하는 학생들에게 금연 홍보 실시함</li> <li>금연을 알리는 피켓 및 풍선 등등을 들고 금연의 중요성을 구호로 외침</li> <li>학생들이 직접 만든 홍보판으로 금연 홍보 실시함</li> </ul> |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연예방 중심학교(심화형)로써 캠페인을 지속적 반복적인 흡연예방 캠페인을 실시함으로써 학생 및 교직원들이 자연스럽게 흡연의 폐해성을 인지하여 흡연율이 지속적으로 감소 할 것이라 기대하고 있음</li> <li>학부모 금연캠페인 참여 및 지역사회와 연계한 금연캠페인 활동을 함으로써 담배 없는 깨끗한 도시를 만들기에 도움이 될거라 기대하고 있음</li> <li>금연캠페인 활동으로 금연 가치관 형성 기대함</li> </ul>                                                    |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연의 해로움과 자기 자신 건강의 중요성을 깨닫는 기회가 되었음</li> <li>평생 금연다짐을 하는 캠페인이 되었음(흡연캠페인을 준비하는 학생 임원 주축으로 금연 다짐 및 홍보시간이 되었음)</li> <li>금연캠페인을 통해 학생, 교직원, 학부모 더 나아가 지역사회 금연 홍보 효과 향상으로 금연분위기 조성</li> <li>금연캠페인 활동으로 금연 가치관 형성됨</li> </ul>                                                                        |      |          |





| 교육(활동) 9. 흡연예방 교직원 요가 동아리 활동 |                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                           | 흡연 예방을 위한 요가 동아리 건강증진 활동                                                                                                                                                                                                              |      |          |
| 대상자                          | 교직원 흡연예방 동아리 활동 희망자                                                                                                                                                                                                                   |      |          |
| 일시 및 장소                      | 2023년 10월 10일 ~12월 19일                                                                                                                                                                                                                | 소요금액 | 306,000원 |
| 활동 내용                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 흡연예방을 위한 동아리 활동 계획</li> <li>• 교직원 동아리 요가 강사 섭회 활동</li> <li>• 흡연예방 및 건강증진을 위한 요가 프로그램 계획 및 구성<br/>- 2023년 10월 10(화)부터 시작 실시 ~</li> <li>• 내용 충실도(40%), 내용 창의성(30%), 내용 표현력(30%)</li> </ul> |      |          |
| 기대효과                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강의 소중함을 느끼며 자신의 건강을 지키고자 하는 의지 능력 향상 기대</li> <li>• 희망 교직원 참여함으로써 자신의 건강능력 향상(금연 의지) 증진을 하는데 기대</li> <li>• 서로 배려하고, 건강증진을 찾아가고, 담배 연기 없는 학교! 행복 광명남초 교육을 실현하는 기대 효과</li> </ul>               |      |          |
| 성과                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 간에 정서적 힐링, 스트레스 해소, 소통, 결속력 증가 시간이 되었음</li> <li>• 교직원 건강증진 및 금연의지 다짐 시간</li> <li>• 교직원 모두 건강의 중요성을 다시 한번 생각하는 소중한 시간이 됨</li> <li>• 지속적인 요가로 건강 효율성 증가 및 업무 및 금연 의지 향상</li> </ul>         |      |          |





## 교육(활동) 10. 전학년

- 보건수업-흡연예방 양과 키우기 실험, 에코백,신문 포스터 만들기
- 흡연예방 뮤지컬 관람 활동

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 목적      | 흡연의 폐해 및 금연의 중요성 흡연 예방 금연 실천                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                            |
| 대상자     | 1,2,3,4,5,6학년 전체 (보건수업 활동)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                            |
| 일시 및 장소 | 2023년 5월 22일 ~ 5월 26일 전교생<br>2023년 5월 24일-흡연예방 뮤지컬 (광박사의 실험계획) 전교생                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 소요금액 | 384,000원<br>뮤지컬-2,100,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5학년은 1학기 8차시 보건수업을 실시함 (교과와 창체 시간 활용)</li> <li>• 6학년은 1학기 10차시 보건수업을 실시함 (교과와 창체 시간 활용)</li> <li>• 흡연, 음주 등 약물 오남용 예방 교육 -3개월에 1회 이상, 교육과정 학년별 10시간 이상 확보 및 실시</li> <li>• 담배로 양과 키우기 실험은 반 별 모둠별로 총 10일에 걸쳐 실험한 결과 담배 5개피에서 2개피에서 자란 콩나물은 약취, 잘 자라지 못하고 썩어가는 현상을 알 수 있었고, 생수 콩나물은 잘 자람.(담배, 콩나물 비교 관찰 실험) -모둠별로 관찰 기록지 작성</li> <li>• 반 별로 에코백 ,포스터 만들기 실시-에코백에 금연 및 담배의 폐해 등등 그림을 그림</li> <li>• 1,2,3학년- 금연예방 뮤지컬 관람(1교시), 4,5,6학년 고학년 -광박사의 실험계획 뮤지컬 관람 (2교시)</li> </ul> |      |                            |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 담배가 식물에게 미치는 해악을 직접 비교 실험함으로써 담배가 우리 몸뿐만 아니라 식물에게도 얼마나 해로운지 알 수 있는 시간</li> <li>• 담배 콩나물 실험을 통해 담배의 독성을 다시 한번 알 수 있는 기대 효과</li> <li>• 흡연예방 뮤지컬 광박사의 실험계획(담배의 독성물질 실험) 흡연예방 및 금연에 대한 관심을 높여 담배의 유해성을 인식시키고, 금연에 대한 흥미로운 교육적 효과 기회 제공</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |      |                            |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 담배의 해로움을 콩나물 자라는 것을 보고 금연의지 다짐</li> <li>• 학생들이 담배의 해악을 다시 한번 알게 됨</li> <li>• 금연 의지를 다지고, 흡연의 유해성과 흡연유혹을 극복하는 공연관람 효과</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                            |





## 교육(활동) 11. 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 봉사자

- 담배꽂초 없고, 담배연기 없는 거리, 벽화 만들기

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 목적      | 흡연 호기심 대신 ‘나의 꿈’을 시작하는 발걸음 시작! 내 꿈을 펼쳐 봐!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |            |
| 대상자     | 전교생(1학년~6학년), 교직원, 학부모, 지역사회 협업                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |            |
| 일시 및 장소 | 2023년 4월 17일 ~ 4월 21일                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 소요금액 | 1,000,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>“나의 꿈” 벽화 만들기 제작 활동(전교생 1학년~6학년, 교직원, 학부모, 자원봉사자 참여활동)</li> <li>학부모, 자원 봉사자 정문 입구 벽화에 제작 활동</li> <li>교육과정 활동 중 반 별로 돌아가면서 전교생 본교 정문 출입구 쪽 방향 ‘나의 꿈 제작 활동’ 실시</li> <li>등교하는 학생들, 학부모, 교직원 지역사회 금연 다짐 홍보 활동</li> <li>정문 및 후문 학교 주변 담배 꽂초 없는 금연학교에 심혈(보건소와 협업 실시함)</li> <li>부모님, 지역사회 모두 적극적으로 금연 홍보에 효과적</li> </ul> |      |            |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 시기는 호기심이 무척 많은 시기로 담배 및 음주 등등의 유혹이 많이 증가하는 시기이다. 지속적인 금연교육 및 금연 활동 또한 초등학교 시기에 금연 효과도 무척 높음</li> <li>흡연의 호기심 및 유혹을 사전에 차단하면서 자신의 꿈을 찾아가는 시도로 ‘내 꿈은’이라는 본교 벽화 그리기 활동을 참여함으로써 금연의지 향상</li> <li>금연 활동으로 ‘자신의 꿈을 항상 첫걸음’으로 효과적인 교육효과 얻음</li> </ul>                                                               |      |            |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연의 해로움과 자기 자신 건강의 중요성을 깨닫는 기회가 되었음</li> <li>평생 금연다짐을 하는 금연체험 벽화활동 시간이 되었음</li> <li>‘내꿈을 펼쳐 봐’나의 꿈 벽화 만들기, 그리기 활동을 통해 학생, 교직원, 학부모 더 나아가 지역사회 (자원 봉사자) 금연 홍보효과 향상으로 금연분위기 조성</li> <li>금연캠페인 활동으로 금연 가치관 형성됨</li> </ul>                                                                                            |      |            |





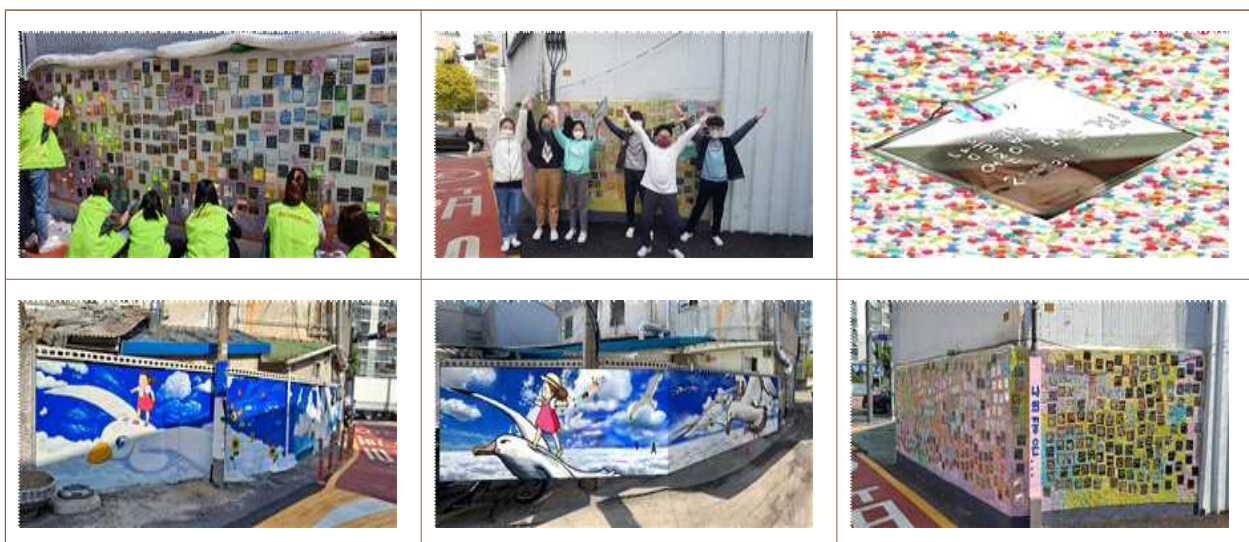
### <주요내용> '내 꿈을 펼쳐 봐' 벽화 그림, 액자 만들기 체험 활동 (학생, 학부모, 교직원 참여 금연 예방 활동)

금연 예방을 목적으로 지정된 제36회 세계 금연의 날(2023년 4월)에 우리 초등학교(학교장 000)는 흡연예방과 흡연의 폐해를 홍보하고자 학생들의 교육과정 활동 시간에 전교생, 교직원, 학부모 참여, 자원봉사자 활동으로 본교 정문로 중심으로 낙후된 거리를 아름다운 벽화 꾸미기와 '내 꿈을 펼쳐 봐'슬로건 아래 전교생이 '나의 꿈'을 개인 한명 한명 소중히 자신의 꿈을 액자에 담으며 꿈을 키워 나가는 첫발걸음하는 귀한 시간을 가졌다. 본교 정문, 후문은 아름다운 금연 거리 조성과 함께 금연 학교 조성 만들기 협업을 하는 소중한 시간을 가졌다.

우리 초등학교는 2015년부터~현재까지 흡연예방중심학교로서 '담배연기 없는 건강한 학교 만들기'를 통해 흡연예방 교육의 중요성에 대한 인식 제고 함양, 흡연예방 교육을 통해 학생과 학부모 및 교직원 건강보호 및 금연 분위기를 조성하고 있다.

'나의 꿈' 벽화 액자 만들기, 벽화 그리기, 금연 배너 정문에 설치함으로써 담배꽂초 하나 없는 깨끗한 금연거리 홍보로 학생들의 금연 보건교육, 지역주민들도 금연의 중요함을 다시 한번 알게 되었고, 건강의 소중함을 깨닫는 계기가 되었다. 학생들 또한 이번 기회로 평생 금연을 실천하는 의지를 다짐하였다.

어린 나이에 흡연을 시작할 경우 학교 폭력, 일탈 행동과도 연계되므로 발달단계에 맞는 지속적인 흡연예방교육을 실시하여 학교, 가정, 지역사회로까지 흡연예방 분위기를 확산시켜 나가고자 하는 광명남초등학교 교육의 밝은 미래를 기대해 본다.

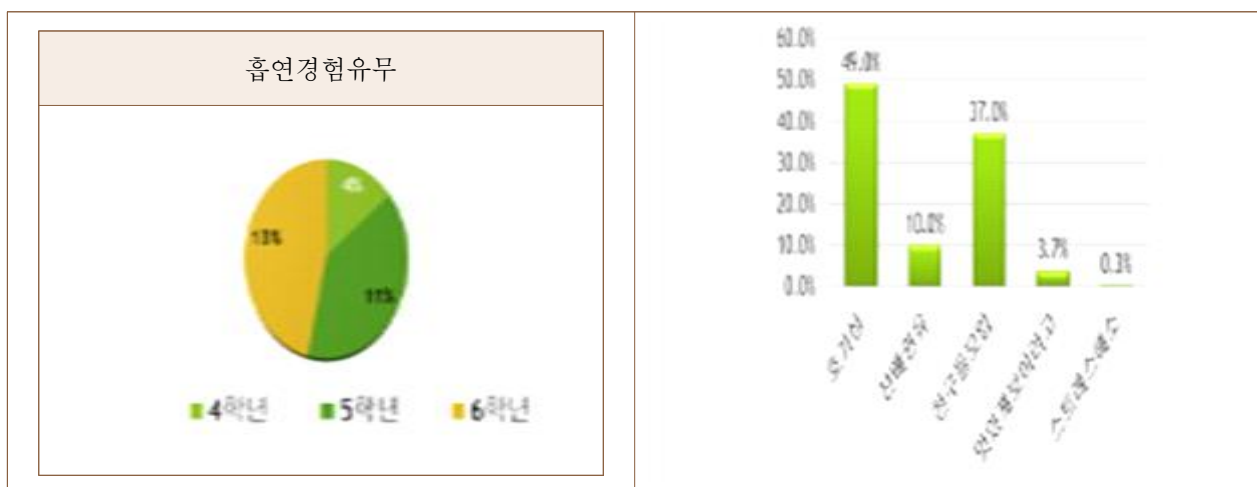


## 4 운영 성과 및 제언

### 1. 전체사업의 주요한 운영 성과

- 가. 흡연에 대한 올바른 인식 확산으로 흡연 권유에 거절할 수 있는 생활태도 형성
- 나. 흡연예방교육 활성화로 학생 및 교직원의 건강보호에 기여
- 다. 학생 흡연예방 의지 강화
- 라. 청소년 비행·탈선 및 유해 약물 복용으로의 이행 차단
- 마. 학생 기본 생활 습관 형성을 통한 인성교육 내실화
- 바. 학교뿐만 아니라 가정, 지역사회 금연예방 문화 확산에 기여

### 2. 학생 흡연경험 유무, 흡연 동기 통계 및 도표 서식



- 가. 흡연에 대한 올바른 인식 확산으로 흡연 권유에 거절할 수 있는 생활태도 형성
- 나. 보건교육 및 흡연 예방 교육 활성화로 학생 및 교직원의 건강보호에 기여
- 다. 학교뿐 아니라 가정에서의 금연 문화 확산에 기여
- 라. 첫 번째 표를 살펴보면 본교 흡연해본( 1회 이상 )아동 1.21%였던 아동이 하반기 흡연설문지 결과 0%로 흡연예방지정학교(심화형) 효과를 얻을 수 있었음
- 마. 본교 교직원 교사 내 흡연예방 교육(금연교육) 효과로 건강증진 함양
- 바. 흡연의 폐해에 대한 지식 증가
- 사. 학생, 학부모 금연 활동 노력으로 신체 건강증진 도모



### 3. 결론 및 제언

- 가. 보건교사회 및 건강증진, 보건복지부, 교육부에서 흡연예방 교육 프로그램(홍보물, 동영상 등)을 개발한 후 학교에 지원하여 창의적 체험활동이나 자습시간에 사용하면 좋을 것으로 생각됨.
- 나. 흡연예방 외부 강사의 인력풀을 잘 활용하고, 흡연예방 교육 강사 지원은 보건소에서 체계적으로 학교별로 연 1~2회 강사를 파견하여 교육하는 시스템으로 하기를 원함.
- 다. 성과 효과 프로그램은 2024년 학교교육과정 반영 및 추진 계획



## 2023년도 학교흡연예방사업 우수사례 보고서(중학교)

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|---|---|
| 사업 제목                                                                                                                                     | “담배 연기 없는 건강한 우리 학교”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| 우수사례<br>요약                                                                                                                                | 1. 진단                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | ● 학생 흡연으로 적발된 학생 수 분석 결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | <table><tr><td>학년(명)<br/>연도</td><td>1학년</td><td>2학년</td><td>3학년</td></tr><tr><td>2022년도</td><td>2명</td><td>0</td><td>4명</td></tr><tr><td>2023년도</td><td>6명</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 학년(명)<br>연도                                                                        | 1학년   | 2학년                                                                                                                      | 3학년                                                                                | 2022년도 | 2명    | 0                                                                                                                                         | 4명                                                                                                                     | 2023년도 | 6명 | 0 | 0 |
|                                                                                                                                           | 학년(명)<br>연도                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1학년                                                                                | 2학년   | 3학년                                                                                                                      |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | 2022년도                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2명                                                                                 | 0     | 4명                                                                                                                       |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | 2023년도                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6명                                                                                 | 0     | 0                                                                                                                        |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | ● SWOT 분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | <table><tr><td>강점(S)</td><td>약점(W)</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- 학부모의 적극적 지지와 참여</li><li>- 전교직원의 적극적인 참여의식과 높은 교사 효능감</li><li>- 짧은 통학거리</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- 2018년 신설학교로 흡연예방교육 자료 및 홍보 자료 부족</li></ul></td></tr><tr><td>기회(O)</td><td>위협(T)</td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>- 교사의 적극적 참여 및 교육과정과 연계 운영</li><li>- 학부모 및 지역사회의 관심과 기대가 큼</li><li>- 지역사회 기관의 적극적 협조(보건소)</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- 전입세대의 잦은 유입으로 인한 불안정한 심리적 환경</li><li>- 친구들의 권유로 흡연을 처음 시작하는 학생이 대부분임</li></ul></td></tr></table> | 강점(S)                                                                              | 약점(W) | <ul style="list-style-type: none"><li>- 학부모의 적극적 지지와 참여</li><li>- 전교직원의 적극적인 참여의식과 높은 교사 효능감</li><li>- 짧은 통학거리</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2018년 신설학교로 흡연예방교육 자료 및 홍보 자료 부족</li></ul> | 기회(O)  | 위협(T) | <ul style="list-style-type: none"><li>- 교사의 적극적 참여 및 교육과정과 연계 운영</li><li>- 학부모 및 지역사회의 관심과 기대가 큼</li><li>- 지역사회 기관의 적극적 협조(보건소)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 전입세대의 잦은 유입으로 인한 불안정한 심리적 환경</li><li>- 친구들의 권유로 흡연을 처음 시작하는 학생이 대부분임</li></ul> |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | 강점(S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 약점(W)                                                                              |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
|                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- 학부모의 적극적 지지와 참여</li><li>- 전교직원의 적극적인 참여의식과 높은 교사 효능감</li><li>- 짧은 통학거리</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2018년 신설학교로 흡연예방교육 자료 및 홍보 자료 부족</li></ul> |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| 기회(O)                                                                                                                                     | 위협(T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 교사의 적극적 참여 및 교육과정과 연계 운영</li><li>- 학부모 및 지역사회의 관심과 기대가 큼</li><li>- 지역사회 기관의 적극적 협조(보건소)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 전입세대의 잦은 유입으로 인한 불안정한 심리적 환경</li><li>- 친구들의 권유로 흡연을 처음 시작하는 학생이 대부분임</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| ※ 진단 결과: 흡연 학생 적발로 인한 생활교육위원회 실시 통계상 1학년에 흡연하는 학생이 늘어나고 있어 지속적인 흡연 예방 교육이 필요함                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| 2. 계획                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| ● 사업 내용: 학교 금연 환경 조성, 흡연 예방 프로그램 및 건강 캠페인 운영, 음악 교과 연계 교육 실시, 흡연 학생 대상 보건소 연계 프로그램 안내                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| ● 대상: 전교생, 교직원, 학부모                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |
| ● 시기: 2023.3.2. ~ 2023.12.31.(10개월)                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |       |                                                                                                                          |                                                                                    |        |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |    |   |   |



|            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 우수사례<br>요약 | 3. 실행                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 학교 금연<br>환경 조성             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담배 연기 없는 건강한 학교 선포식 및 흡연 예방 교육 실시, 금연 서약나무 만들기</li> <li>- (지문트리)와 금연 표어 만들기 실시(2023.4.13.)</li> <li>- 금연표어 만들기 대회 후 시상(2023.4.28.)</li> <li>- 금연표어 만들기 대회 현수막 제작               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 최우수작 현수막 설치(2023.4.28.)</li> <li>• 2학년 최우수작 현수막 설치(2023.7.4.)</li> <li>• 3학년 최우수작 현수막 설치(2023.10.11.)</li> </ul> </li> <li>- 자율동아리(골든타임) 15명의 학생들과 함께 교내,외 지역사회와 함께하는 흡연 예방 피켓 활동 실시(2023.5.8.~5.12.)</li> <li>- 자율동아리 교외 활동: 화성시 동탄 보건소 금연사업소 팀과 함께 하는 흡연예방 캠페인 활동 및 리플릿 제공 활동을 실시(2023.5.13.)</li> <li>- 흡연 예방을 주제로 한 음악 교과 시간에 캠페인 송 만들기(음악교과 연계 교육(이은정선생님): 1-1반, 1-3반, 1-8반 실시, 2023.6월)</li> <li>- 외부강사 초청: 흡연, 약물오남용 예방교육 실시(2023.7.14.)</li> </ul> |
|            | 흡연 예방<br>프로그램<br>운영        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흡연 예방 및 건강 캠페인 실시(2023.9.4.~9.8.)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• [흡연 예방] 흡연 예방 및 금연 관련 패넌과 흡연 교구(타르와 니코틴 모형 등)</li> </ul> </li> <li>- 전시, 청소년 흡연에 대한 나의 생각 적기(포스트잇), 흡연 예방 교육 엽서 배부, 탁구공으로 하는 축구(1:1 또는 2:2 대결, 빨대를 사용해 탁구공으로 축구게임 진행)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• [음주 예방] 음주 고글체험, 음주 예방 교육 엽서 배부</li> <li>• [청림중 건강인 선발대회] 후보로 선발된 학생들 중 스티커 투표를 통해 가장 건강해 보이는 친구에게 한 표!</li> <li>• [손 씻기] 손 씻기 안내 자료 배부, 손 씻기 뷰어를 통한 손 위생 점검</li> <li>• [나의 건강 상태 바로알기] 키, 몸무게 측정(나의 비만도 알아보기), 비만도 판정 결과 안내 엽서 배부</li> </ul> </li> <li>- 사제동행 흡연 예방 홍보 라이딩(2023년 11월 16일 예정)</li> </ul>                                                         |
|            | 흡연 학생<br>대상 보건소<br>연계 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별 금연상담 실시 후 동탄 보건소 청소년 연계 프로그램(4주) 활동 안내</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | 4. 성과                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회와 함께하는 흡연 예방 활동을 통해 청림중은 흡연 예방 선도학교라는 인식을 널리 알릴 수 있었고, 이와 동시에 정문에 설치된 금연 표어 대회 최우수작 현수막을 통해 등하교 하는 학생들에게 흡연 예방에 대한 올바른 인식을 가질 수 있는 환경을 구축함.</li> <li>• 금연서약나무, 교내외 흡연 예방 피켓 활동을 통해 금연의 폐해와 중요성에 대해 인식하고, 흡연에 대한 올바른 사고방식을 기를 수 있었음.</li> <li>• 개교 이래 꾸준히 실시해 온 흡연 예방 홍보 라이딩(자전거 타기) 활동을 통해 사제간의 유대를 강화할 수 있었으며, 전반적인 학생들의 생활 태도 및 학습 태도를 향상시킬 수 있었음. 또한 학부모, 지역사회와 함께하는 다양한 교육 활동 및 프로그램을 통해 흡연 예방에 앞장서는 참된 학교, 흡연 예방 및 금연 환경을 조성하는 일등 학교로 거듭날 수 있었음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |



## 1 추진 배경 및 필요성

### 1) 사업 추진 배경 및 필요성

본 중학교는 2018년 신설된 학교로 35학급에 1163명의 학생으로 구성되어 있으며, 관리자의 흡연 예방에 대한 높은 관심과 교사들의 적극적인 참여와 지지로 학생들의 자발적이고, 지속적인 흡연 예방 활동 참여를 유도하고 있습니다. 인근 중학교에 비해 적발된 흡연 건수가 6명 이하로 현저히 낮으며, 학생들의 대부분이 또래 친구들의 권유로 흡연을 시작하는 만큼 학교와 가정, 지역사회와 함께하는 지속 가능한 흡연 예방 프로그램이 필요한 상황입니다. 체계적이고 활동 중심의 흡연 예방 활동을 통해 교내 학생들이 흡연의 폐해에 대해 올바르게 알고, 흡연 예방의 중요성에 대한 인식이 제고되는바, 학생과 교직원의 건강을 보호하고, 금연 분위기를 지속적으로 조성할 수 있는 중점 프로그램 운영

### 2) 사업 목적

1. 다양한 흡연 예방 활동 및 교육을 통해 학생들의 흡연 요인을 사전에 차단하여  
‘담배 연기 없는 건강한 우리 학교’ 슬로건 아래 학교 환경 및 금연 분위기 조성
2. 학생들이 흡연에 대한 올바른 가치관을 형성하여 평생 비흡연의 의지 함양을 도모
3. 지속 가능하고 체계적인 흡연 예방 활동을 통해 흡연 예방 의식 확산 주력





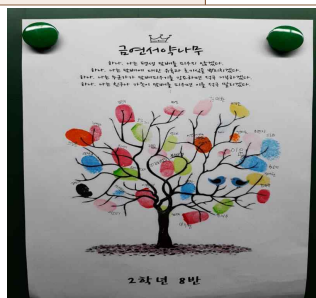
## 2 교육(활동) 현황

| 교육(활동)명                                | 간략 내용                                                                                                                                                          | 대상자                                    | 담당부서<br>(담당자) | 시기<br>(월)      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------------|
| 담배 연기 없는 건강한 학교 선포식 및 흡연 예방 교육 및 활동 실시 | 흡연 예방 교육의 중요성에 대해 설명하고, 금연 선포식 실시함, 1,2,3학년 각 반에서 금연 표어 만들기과 금연 서약나무(지문트리) 만들기를 실시함                                                                            | 전교생                                    | 체육건강부<br>(보건) | 4월             |
| 흡연 예방 표어 만들기 대회 실시 및 시상                | 흡연의 해로움 및 금연의 필요성을 담은 표어 짓기 대회를 실시하여 학년별로 5% 내외 학생들에게 시상함                                                                                                      | 전교생                                    | 체육건강부<br>(보건) | 4월             |
| 흡연 예방 표어 만들기 최우수작 현수막 제작 및 설치, 홍보      | 흡연 예방 표어 대회 최우수작품을 학년별로 1 작품씩 공정하게 심사 후 선정하여 현수막으로 제작함. 학교 정문에 게시하고 3개월에 1번씩 교체함으로써 학생들이 등하교할 때 흥미와 관심을 유발하도록 함                                                | 전교생                                    | 체육건강부<br>(보건) | 4월, 7월,<br>10월 |
| 교내, 지역사회와 함께하는 흡연 예방 활동                | 자율동아리(골든타임) 15명의 학생들과 함께 교내,외 지역사회와 함께하는 흡연 예방 피켓 활동과 리플릿 제공 활동을 통해 흡연 예방 및 금연 분위기 확산                                                                          | 전교생,<br>학부모,<br>교직원,<br>지역사회           | 체육건강부<br>(보건) | 5월             |
| 지역사회와 함께하는 흡연 예방 활동                    | 5월 30일 금연의 날을 맞아 자율동아리(골든타임) 학생들은 동탄호수공원에서 화성시 동탄 보건소 금연사업소팀과 함께 하는 흡연 예방 캠페인 활동을 실시함.                                                                         | 지역사회<br>주민                             | 체육건강부<br>(보건) | 5월             |
| 음악 교과 연계 교육 실시                         | 흡연 예방을 주제로 한 음악 교과 시간에 흡연 예방 캠페인송 만들기를 실시(음악교과 연계 교육 (이은정선생님))                                                                                                 | 1-1반<br>1-3반<br>1-8반<br>음악시간<br>(1학년부) | 체육건강부<br>(보건) | 6월             |
| 외부강사 초청 흡연 예방 교육                       | 외부강사 초청: 흡연, 약물오남용 예방 교육 실시                                                                                                                                    | 전교생                                    | 체육건강부<br>(보건) | 7월             |
| 흡연 예방 및 건강 캠페인 실시                      | 자율동아리 학생들과 함께 흡연 예방, 폐활량 축구대회, 음주 고글 체험, 청림중 건강인 선발대회, 올바른 손씻기 체험, 나의 건강 상태 바로 알기 등 다양하고 흥미로운 체험활동을 통해 흡연의 폐해를 알리고, 금연의 중요성과 건강한 자신의 몸에 대해 바로 알기 위한 부스 체험을 실시함 | 전교생                                    | 체육건강부<br>(보건) | 9월             |
| 사제동행 흡연 예방 홍보 라이딩 활동                   | 개교 이래로 지속되고 있는 사제 동행 흡연 예방 홍보 라이딩(자전거 타기) 활동을 통해 흡연 가능성이 큰 학생들이 극한의 체력적 한계와 금연을 경험해봄으로써 해낼 수 있다는 성취감을 통해 금연의 계기를 마련할 수 있도록 독려.                                 | 학생 10명,<br>교사 2명                       | 체육건강부<br>(보건) | 11월            |
| 흡연 학생 대상 동탄 보건소 연계 프로그램 활동             | 흡연하다가 적발된 학생들이 보건실에서 개별 상담을 실시하고, 교외의 동탄 보건소에서 다양한 체험과 활동을 통해 금연할 수 있도록 지역사회(동탄 보건소)와 연계한 4주 프로그램 활동 실시 및 안내                                                   | 흡연 적발<br>학생                            | 체육건강부<br>(보건) | 연중             |



### 3 교육(활동) 시행 결과

| 교육(활동) 1. 담배 연기 없는 건강한 학교 선포식 및 흡연 예방 교육 및 활동 |                                                                                                                                                                                          |               |      |                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----------------------------------------------------------------|
| 목적                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>교내 흡연 예방 및 금연 활동의 시작을 널리 알리고, 학생들의 흡연에 대한 인식 전환을 위함</li><li>학생들은 선포식과 함께 전교생 비흡연 서약을 통해 담배를 멀리할 것에 대한 의지를 다짐</li></ul>                             |               |      |                                                                |
| 대상자                                           | 전교생                                                                                                                                                                                      |               |      |                                                                |
| 일시 및 장소                                       | 2023.4.13.(목) 5교시(13:40~14:25)                                                                                                                                                           |               | 소요금액 | 70,000원                                                        |
| 활동 내용                                         | 순                                                                                                                                                                                        | 선포식 운영과정      | 시간   | 내용                                                             |
|                                               | 1                                                                                                                                                                                        | 개회사 및 선포식     | 1분   | 본교의 담배 연기 없는 건강한 학교 선포식의 시작을 알림.                               |
|                                               | 2                                                                                                                                                                                        | 목적 설명         | 1분   | 전국 초중고의 흡연 예방 및 금연교육사업의 취지 및 목적을 알리고 본교의 금연 교육 활동의 본격적인 시작을 알림 |
|                                               | 3                                                                                                                                                                                        | 흡연예방교육 동영상 시청 | 25분  | 흡연의 유해성과 폐해를 알리는 교육 영상을 시청함                                    |
|                                               | 4                                                                                                                                                                                        | 금연서약나무 만들기    | 10분  | 전교생 금연 서약나무 만들기 실시                                             |
|                                               | 5                                                                                                                                                                                        | 금연 표어 만들기 대회  | 7분   | 금연 표어 만들기 실시                                                   |
|                                               | 6                                                                                                                                                                                        | 폐회식           | 1분   | 흡연 예방 및 금연 실천학교 선포식을 마침.                                       |
| 기대효과                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>흡연 예방 및 금연 교육을 철저히 하여 담배 연기 없는 건강한 학교 만들기를 통한 흡연 예방 효과를 극대화한다.</li><li>청소년기부터 자연스럽게 금연에 대한 올바른 인식을 확산하고, 흡연 예방의 중요성을 인식, 평생 금연 의지를 함양한다.</li></ul> |               |      |                                                                |
| 성과                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>흡연 예방 실천 학교 심화형 학교 사업의 시작을 알림과 동시에 금연 서약나무에 전교생이 지문을 찍어 청림중학교 금연 서약나무를 완성함으로써 금연을 다짐하는 계기가 됨</li></ul>                                             |               |      |                                                                |





## 교육(활동) 2. 흡연 예방 표어 만들기 대회 실시 및 시상

| 목적      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 청소년의 흡연 시작 평균연령이 낮아짐과 흡연을 증가에 따른 예방 교육 및 홍보</li><li>● 흡연 예방 교육을 통하여 금연의 중요성을 인식하고 건강하고 안전한 학교 분위기 조성</li><li>● 학생들의 참여를 통해 흡연의 폐해 및 금연 필요성을 스스로 인지할 수 있게 한다.</li><li>● 참신한 아이디어를 발굴하여 학교 흡연 예방 및 홍보사업에 활용한다.</li></ul>                                      |                                                                          |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 대상자     | 전교생                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
| 일시 및 장소 | 2023.4.13.(목) 5교시(13:40~14:25)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 소요금액                                                                     | 100,000원 |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 과제 및 규격</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
|         | <table><tr><th>부문</th><th>과제</th><th>규격 및 형식</th></tr><tr><td>표어</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>● 흡연을 부추기는 사회 현상에 대한 경고 표어나 흡연의 해로움, 금연의 중요성을 알릴 수 있는 흡연 예방 및 금연 표어 만들기</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>● 규격: 활동지 A4 16절(18자 이내)</li></ul></td></tr></table> | 부문                                                                       | 과제       | 규격 및 형식 | 표어 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 흡연을 부추기는 사회 현상에 대한 경고 표어나 흡연의 해로움, 금연의 중요성을 알릴 수 있는 흡연 예방 및 금연 표어 만들기</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● 규격: 활동지 A4 16절(18자 이내)</li></ul> |  |
| 부문      | 과제                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 규격 및 형식                                                                  |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
| 표어      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 흡연을 부추기는 사회 현상에 대한 경고 표어나 흡연의 해로움, 금연의 중요성을 알릴 수 있는 흡연 예방 및 금연 표어 만들기</li></ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● 규격: 활동지 A4 16절(18자 이내)</li></ul> |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"><li>● 흡연 예방 및 금연 교육을 철저히 하여 담배 연기 없는 건강한 학교 만들기를 통한 흡연 예방 효과를 극대화한다.</li><li>● 청소년기부터 자연스럽게 금연에 대한 올바른 인식을 확산하고 흡연 예방의 중요성을 인식, 평생 금연 의지를 함양한다.</li></ul>                                                                                                         |                                                                          |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"><li>● 흡연의 해로움, 금연의 중요성에 대해 생각하여 금연 표어 제작에 참여함으로써 주도적인 참여를 유도함</li><li>● 흡연하는 친구나 부모님에게 흡연의 유해성에 대해 알릴 수 있는 표어를 만들 기회를 제공함</li></ul>                                                                                                                               |                                                                          |          |         |    |                                                                                                                         |                                                                          |  |



**< 흡연 예방 서약서 >**

하나, 나는 담배를 피우지 않겠습니다.

하나, 나는 담배에 대한 유혹과 호기심을 뿌리칠 것입니다.

하나, 나는 누군가가 담배 피우기를 강요하면 단호히 거부하겠습니다.

나의 건강과 미래를 위해 금연을 약속합니다.

2023년 4월 13일

서약자 : \_\_\_\_\_

**흡연예방 및 금연 표어 만들기**

날 짜 2023. 4. 13. 5교시 학 반 \_\_\_\_\_ 이 름 \_\_\_\_\_

주제: 흡연을 부추기는 사회 현상에 대한 경고 표어나 흡연의 해로움, 금연의 중요성을 알릴 수 있는 흡연 예방 및 금연 표어를 만들어 붙인다.

(예시: 문장이 있는 흡연모양, 가래의 가니 모자 등)

● 제출된 작품 중 우수작에 대하여 소정의 상품을 지급합니다.

최우수상

10811 김 00

축하합니다.\*

\*최우수상, 우수상 수여함

| 교육(활동) 3. 흡연 예방 표어 만들기 최우수작 현수막 제작 및 설치, 홍보 |                                                                                                                                                             |      |          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                          | 학교 및 지역사회 흡연 예방 및 금연 분위기 조성                                                                                                                                 |      |          |
| 대상자                                         | 전교생                                                                                                                                                         |      |          |
| 일시 및 장소                                     | 2023.4월 ~ 12월                                                                                                                                               | 소요금액 | 210,000원 |
| 활동 내용                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방 표어 대회 최우수작품을 현수막으로 제작하여 3달에 한 번씩 교체</li> <li>• 학교 정문으로 들어오는 학생과 학교 앞 지역사회 주민분들도 현수막이 잘 보이게 게시함</li> </ul>    |      |          |
| 기대효과                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 만든 작품을 현수막으로 제작함으로써 높은 관심 및 효과적인 홍보 효과를 누림</li> <li>• 학교 정문 앞 아파트 출입구에서도 잘 보이는 만큼 지역사회로의 파급 효과를 기대</li> </ul> |      |          |
| 성과                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 같은 학교 학생의 작품이 현수막으로 제작되어 높은 관심과 흥미를 이끌 수 있음</li> <li>• 3달에 한 번씩 교체되는 현수막으로 흡연 예방에 대한 관심과 흥미를 유도함</li> </ul>        |      |          |





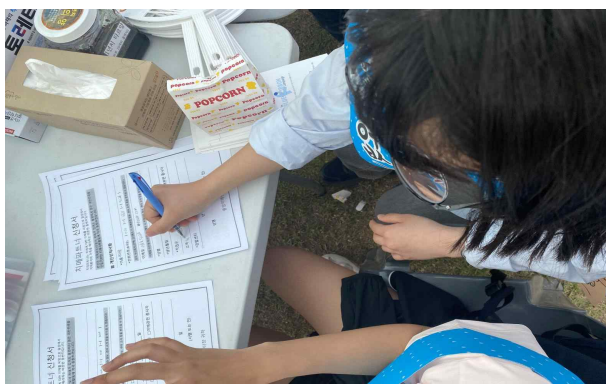
#### 교육(활동) 4. 교내, 지역사회와 함께하는 흡연 예방 활동

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | 교내외 흡연 예방 활동 및 교내외 건강 캠페인 활동 등의 봉사 활동을 통해 청소년의 건강에 대한 올바른 이해를 돕기 위함                                                                                                                                                                                                 |      |          |
| 대상자     | 교내외 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 주민                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |
| 일시 및 장소 | 2023.5.8.(월) ~ 5.12.(금) 등굣길                                                                                                                                                                                                                                         | 소요금액 | 100,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율동아리(골든타임) 15명의 학생들과 함께 교내외 지역사회와 함께하는 흡연 예방</li> <li>• 피켓 활동을 통해 흡연 예방 및 금연 분위기 확산</li> <li>• 학생들이 만든 흡연 예방 피켓을 들고 구호를 외치며 흡연 예방 캠페인 활동을 실시함</li> <li>• 흡연 예방 리플릿 5종을 학생, 교직원, 지역사회 주민들에게 나눠주고 금연의 중요성에 대해 알림</li> </ul> |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생 금연 실천 인식 확산, 금연의 중요성을 인식시킴</li> <li>• 교내외에서 흡연 예방 피켓 활동을 실시함으로써 지역사회 주민들에게까지 금연의 중요성을 알림</li> </ul>                                                                                                                     |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 형식적인 캠페인이 아닌 학생, 교직원, 지역사회가 함께하여 관심도를 높일 수 있었음</li> </ul>                                                                                                                                                                  |      |          |





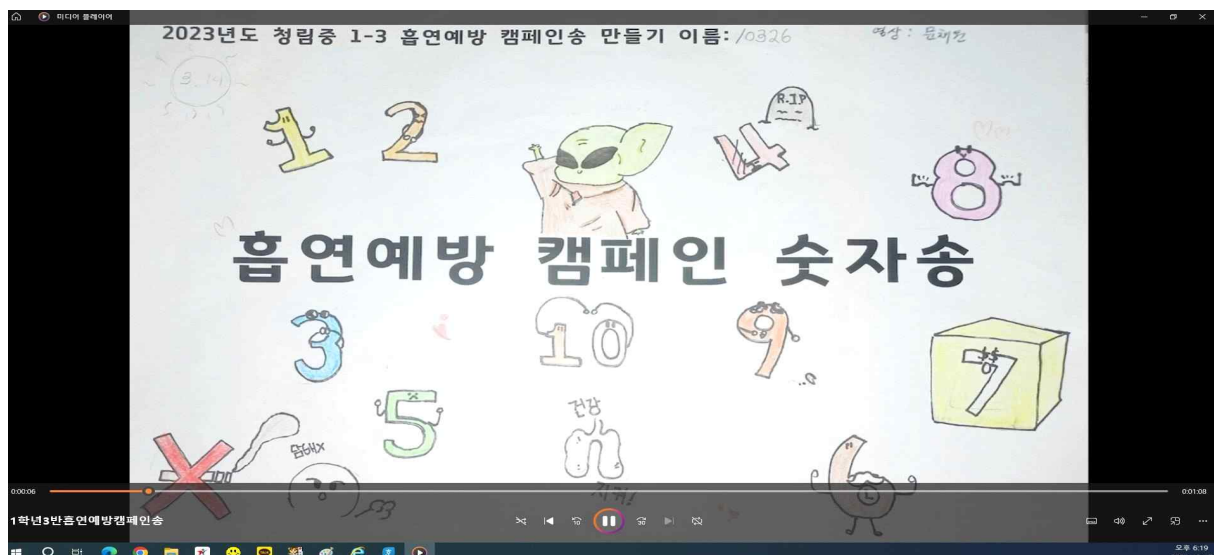
| 교육(활동) 5. 지역사회와 함께하는 흡연 예방 활동 |                                                                                                                                                                                                                          |      |         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 목적                            | 세계 금연의 날을 맞아 지역사회 주민들에게 흡연의 폐해에 대해 알리고자 함                                                                                                                                                                                |      |         |
| 대상자                           | 지역사회 주민                                                                                                                                                                                                                  |      |         |
| 일시 및 장소                       | 2023.5.13.(토)                                                                                                                                                                                                            | 소요금액 | 20,000원 |
| 활동 내용                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>자율동아리 학생들은 세계 금연의 날을 맞아 동탄 보건소 금연사업팀과 함께 '동탄호수공원 가족사랑 축제'에 참여해 흡연 예방 피켓 활동 및 리플릿 제공 활동을 함으로써 지역사회 주민들에게 흡연의 폐해에 대해 알리고자 함</li> </ul>                                              |      |         |
| 기대효과                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연 예방 실천 선도 학교로 학생들이 자발적으로 흡연 예방 활동 참여를 통해 금연을 조성하는 분위기가 지역사회로 퍼져나가 모두가 함께하는 금연 활동의 필요성을 안내하고, 축제에 참여한 또래 집단 친구들에게 금연 유도 및 분위기를 조성하여, 흡연하지 않는 건강한 캠페인 활동을 몸소 보여줄 수 있었음</li> </ul> |      |         |
| 성과                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>형식적인 캠페인이 아닌 학생, 교직원, 지역사회가 함께하여 관심도를 높일 수 있었음</li> </ul>                                                                                                                         |      |         |





## 교육(활동) 6. 음악 교과 연계 교육 실시

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 목적      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방의 폐해와 금연의 중요성에 대해 알고, 음악 교과와 연계한 활동으로 학생들이 노래, 가사, 동영상 제작을 통해 성취감을 맛보고, 자신감을 기를 수 있음</li> <li>• 흡연 예방 노래 만들기 모둠 활동을 통해 학생들 간의 유대 관계가 강화되고, 활동 과정 속에서 의사소통역량을 길러 급변하는 시대에 발맞춰 자기관리능력과 건강에 관심을 갖고 증진시킬 수 있음</li> </ul> |      |    |
| 대상자     | 1-1반, 1-3반, 1-8반 학생<br>추후 9월 흡연 예방 및 건강 캠페인 활동 시 주제가로 쓰임                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 일시 및 장소 | 2023. 6월 음악 시간                                                                                                                                                                                                                                                     | 소요금액 | 0원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학년 음악 시간에 음악선생님(이은정 선생님)께서 흡연 예방을 주제로 A4 용지에 모둠 구성원 이름과 흡연 예방에 대한 그림을 그리고, 한 모둠씩 '숫자송'가사를 개사해서 반 전체가 흡연 예방 노래를 만드는 활동 실시</li> <li>• 완성된 종이를 사진으로 찍고 개사한 노래를 반 전체 아이들이 함께 부르고 녹음을 했고, 동영상을 만들어 완성시키는 활동을 함</li> </ul>     |      |    |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 교과 시간에 관심을 가지고 적극적으로 참여하여 금연의 중요성을 인지함</li> <li>• 학생들 간의 의사 소통 역량을 강화 시킴과 동시에 자신의 건강을 되돌아보며 건강 능력을 증진시킬 수 있는데 관심을 가짐</li> </ul>                                                                                      |      |    |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 반 전체 학생들이 함께 개사, 노래, 동영상 제작을 했고, 그 결과물이 건강 캠페인 주제가로 쓰여 또래 집단 학생들의 관심과 흥미를 유발해서 적극적인 참여를 도모함</li> <li>• 숫자송에 참여한 반 학생들의 건강 캠페인 참여율이 높았음</li> </ul>                                                                         |      |    |





| 교육(활동) 7. 외부강사 초청 흡연 예방 교육 |                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                         | 청소년 흡연의 유해성 및 금연의 중요성을 알리고 흡연 예방의 중요성 인식                                                                                                                                                                                            |      |          |
| 대상자                        | 전교생                                                                                                                                                                                                                                 |      |          |
| 일시 및 장소                    | 2023.7.14.(금) 3교시-1,2학년, 5교시-3학년                                                                                                                                                                                                    | 소요금액 | 250,000원 |
| 활동 내용                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 외부 전문 강사를 초빙하여 청소년 흡연에 대한 유해성을 알림</li> <li>• 친구가 흡연을 권할 때 거절하는 현명한 방법에 대해 배움</li> <li>• 비행으로 연결되는 담배의 연결고리를 차단하는 것이 중요하며, 흡연으로 인해 초래될 수 있는 각종 질병을 알아보고, 금연이 왜 중요한지 실제 사례를 통해 배움</li> </ul> |      |          |
| 기대효과                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방 및 금연 교육을 철저히 하여 담배 연기 없는 건강한 학교 만들기를 통한 흡연 예방 효과를 극대화시킴</li> <li>• 청소년기부터 자연스럽게 금연에 대한 올바른 인식을 확산하고, 흡연 예방의 중요성을 인식하고 평생 금연 의지를 함양할 수 있음</li> </ul>                                  |      |          |
| 성과                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제 사례 중심의 교육으로 학생들의 흥미와 관심을 높임</li> <li>• 흡연의 해로움 및 심각성을 인지하고 금연 분위기를 확산시킴</li> </ul>                                                                                                      |      |          |





## 교육(활동) 8. 흡연 예방 및 건강 캠페인 실시

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 목적      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년들 자신의 건강에 대한 관심을 높이고 건강 수준 향상에 기여</li> <li>• 흡연 시도 연령이 차츰 낮아짐에 따라 현장에서의 흡연 예방 교육을 통한 청소년 흡연 차단 및 평생 금연 의지 확산</li> <li>• 교내외 금연 인식 확산 및 담배의 폐해에 대한 올바른 정보를 알림으로써 흡연에 대한 인식을 개선하고, 금연 환경 조성 기반 마련에 기여</li> <li>• 청소년 음주 예방 및 교직원의 건강하고 안전한 음주 습관 형성에 기여</li> <li>• 올바른 손 씻기를 통한 식중독 등의 수인성 감염병 예방 및 자기 건강관리능력 향상</li> <li>• 최근 청소년 스트레스 증가와 관련하여 학교생활 및 대인관계 어려움을 조기에 발견하여 스트레스 관리하는데 필요한 도움을 제공</li> </ul>                                                                               |      |            |
| 대상자     | 전교생, 교직원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |            |
| 일시 및 장소 | 2023.9.4.(월) ~ 9.8.(금) 점심시간, 교내                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 소요금액 | 2,200,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자율동아리(골든타임) 15명의 학생들과 함께 준비한 체험 활동을 일주일간 점심시간을 이용해서 흡연 예방 및 건강 캠페인을 실시함</li> <li>• [흡연 예방] 흡연 예방 및 금연 관련 패넌과 흡연 교구(타르와 니코틴 모형 등) 전시, 청소년 흡연에 대한 나의 생각 적기(포스트잇), 흡연 예방 교육 엽서 배부, 탁구공으로 하는 축구(1:1 또는 2:2 대결, 빨대를 사용해 탁구공으로 축구게임 진행)</li> <li>• [음주 예방] 음주 고글체험, 음주 예방 교육 엽서 배부</li> <li>• [청림중 건강인 선발대회] 후보로 선발된 학생들 중 스티커 투표를 통해 가장 건강해 보이는 친구에게 한 표!</li> <li>• [손 씻기] 손 씻기 안내 자료 배부, 손 씻기 뷰어를 통한 손 위생 점검</li> <li>• [나의 건강 상태 바로알기] 키, 몸무게 측정(나의 비만도 알아보기), 비만도 판정 결과 안내 엽서 배부</li> </ul> |      |            |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 예방, 폐활량 축구대회, 음주 고글 체험, 청림중 건강인 선발대회, 올바른 손씻기 체험, 나의 건강 상태 바로 알기 등 다양하고 흥미로운 체험활동을 통해 흡연의 폐해를 알리고, 금연의 중요성과 건강한 자신의 몸에 대해 바로 알 수 있는 계기 교육 활동이었음</li> <li>• 동탄 보건소에서 대여한 흡연 관련 물품을 학생들이 직접적으로 볼 수 있어 흡연의 심각성에 대해 올바르게 인지하고 자연스러운 교내 금연 분위기를 조성함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |      |            |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5일 동안 267명의 학생들이 참여했으며, 학생들이 흥미와 관심을 가지고 캠페인에 참여했고, 기대 이상으로 많은 학생들의 캠페인 참여를 통해 금연의 중요성에 대해 바로 알고, 나의 건강을 지킬 수 있는 방법에 대해 성찰할 수 있는 계기가 되었음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |            |



**Mission : 모든 캠페인에 참여하고 도장 6개를 받아오세요!!**

★ 2023년 건강 캠페인 진행 순서 ★

Mission 1. 건강 캠페인을 신청하라!!(접수, 캠페인 신청은 1회만 가능)

Mission 2. 흡연 예방 전시품을 관람하고, 청소년 흡연에 대한 자신의 생각을 적어봐~

Mission 3. 탁구공 축구 대회(매달이 누가 더 생각?)

Mission 4. 가상 음주 체험 → 음주 고글을 착용하고 주/야간 음주 상황을 체험해 보세요!!

Mission 5. 청림 건강인 선발대회(후보 학생들 중 최고로 건강해 보이는 친구에게 한 표 주세요!!)

Mission 6. 올바른 손 씻기 체험 → 내 손에 살고 있는 세균이 얼마나 많은지 눈으로 확인해 보세요!!

Mission 7. 키, 몸무게, 비만도를 측정하라!!

Mission 8. 모든 미션을 수행한 너에게 미션 선물을 줄게!!!



**Mission : 모든 캠페인에 참여하고 도장 6개를 받아오세요!!**

일시 : 2023년 9월 4일(월) ~ 8일(금), 점심시간(13시 ~ 13시 30분)

장소 : 청림중 1층 맑은숲 앞 ~ 전관 1층 중앙현관과 보건실

캠페인 내용

Mission 1. 건강 캠페인을 신청하라!!(접수, 캠페인 신청은 1회만 가능)

Mission 2. 흡연 예방 전시품을 관람하고, 청소년 흡연에 대한 자신의 생각을 적어봐~

Mission 3. 탁구공 축구 대회(매달이 누가 더 생각?)

Mission 4. 가상 음주 체험 → 음주 고글을 착용하고 주/야간 음주 상황을 체험해 보세요!!

Mission 5. 청림 건강인 선발대회(후보 학생들 중 최고로 건강해 보이는 친구에게 한 표 주세요!!)

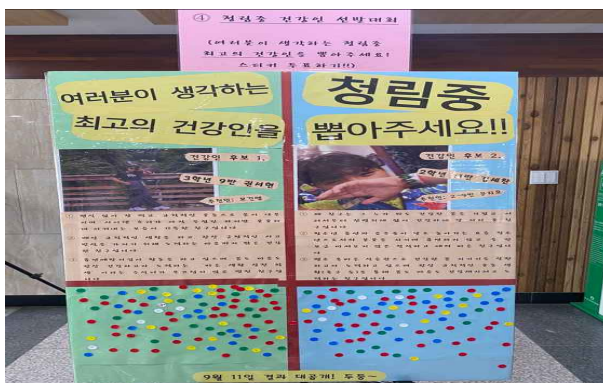
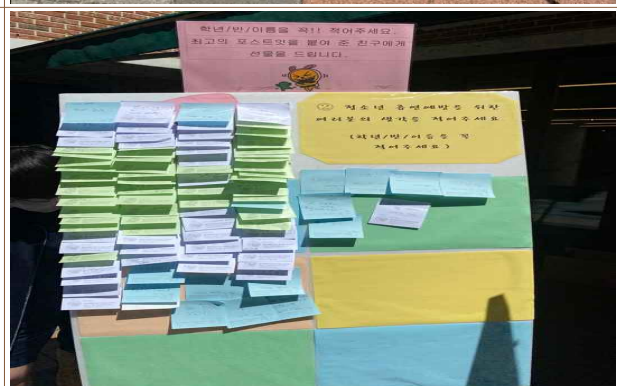
Mission 6. 올바른 손 씻기 체험 → 내 손에 살고 있는 세균이 얼마나 많은지 눈으로 확인해 보세요!!

Mission 7. 키, 몸무게, 비만도를 측정하라!!

Mission 8. 모든 미션을 수행한 너에게 미션 선물을 줄게!!!

청림중 학생과 선생님들! 많이 참여해 주세요!! ^^

(건강캠페인 포스터)



(건강 캠페인 미션 클리어 선물)



## 교육(활동) 9. 사제동행 흡연예방 홍보 라이딩 활동

|         |                                                                                                                                                                                                        |      |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 목적      | 비흡연의 중요성 및 자신을 극기하면서 평생 비흡연의 의지를 다짐함                                                                                                                                                                   |      |            |
| 대상자     | 학생 10명, 교사 2명                                                                                                                                                                                          |      |            |
| 일시 및 장소 | 2023.11.16. 09:00~17:00                                                                                                                                                                                | 소요금액 | 1,050,000원 |
| 활동 내용   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교에서 출발해서 인근 호수와 천 주변을 라이딩하며 자전거를 타는 힘든</li> <li>• 경험을 통해 자신을 극기할 수 있는 활동을 제공</li> <li>• 금연 표어 대회 최우수작 표어를 티셔츠에 새기고, 흡연 예방을 지역사회에 홍보하는 활동을 실시할 예정임</li> </ul> |      |            |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연 학생은 하루 동안 담배와 떨어져 자연에서 느낄 수 있는 상쾌한 공기를 마시며 심폐활량을 늘리고, 자연과 함께 자전거를 타며 금연 의지를 다짐</li> <li>• 힘들었던 과정을 스스로 돌아보며 할 수 있다는 자신감과 성취의식을 통해 자존감을 향상시킴</li> </ul>     |      |            |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개교이래 지속되고 있는 사제 동행 흡연 예방 홍보 라이딩(자전거 타기) 활동을 통해 흡연 가능성이 큰 학생들이 극한의 체력적 한계와 금연을 경험해보므로써 해낼 수 있다는 성취감을 통해 금연의 계기를 마련할 수 있도록 독려.</li> </ul>                       |      |            |





#### 4 운영 성과 및 제언

- 1) 정문에 설치된 금연 표어 대회 최우수작품을 통해 흡연 예방에 대한 올바른 인식을 가질 수 있는 환경을 구축
- 2) 흡연 예방 선도 학교로서 자율동아리 학생들이 흡연 예방 피켓 활동을 통해 교내외 흡연의 폐해를 알리고, 금연의 중요성에 대한 올바른 태도를 함양함
- 3) 사제동행 프로그램 활성화로 인해 학생과 교사 간의 유대 관계 강화를 통해 학교 전반적인 생활 태도 및 학습 태도를 개선할 수 있고, 학부모, 지역사회 연계를 통한 다양한 프로그램 운영으로 흡연 예방 선도 학교로서의 환경을 조성해야 함.
- 4) 2018년 신설 학교로 흡연 예방 교구 다양성 부족 등 미흡했던 부분이 있었지만 흡연예방 실천 학교 운영을 통해 교구 확보 등 물리적으로 충족할 만한 환경이 구축되었음
- 5) 내년에는 2023년에 실시한 프로그램을 좀 더 확장하고 업그레이드해서 운영할 것이며, 학부모와 지역사회의 적극적인 참여를 도모할 수 있는 프로그램을 계획해서 운영해야 할 필요성이 있음





## 2022년도 학교흡연예방사업 우수사례 보고서(초등학교)

| 사업 제목   | 문화예술교육 프로그램 운영을 통한 #노담(no담배), 행복 키우기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 우수사례 요약 | <p>1. 진단</p> <p>가. 3월 실시한 흡연 실태조사에서 재학생 중 담배를 피우는 학생 1명 있었고 맞벌이 부부가 68%이고 학교 주변이 다세대 주택가로 외부의 놀이 공간이 부족하고 혼자 집에 있는 시간이 많아 흡연 유혹 발생 시 쉽게 접근할 수 있음.</p> <p>나. 가족 중 흡연율은 46.8%로 가정과 연계한 흡연 예방교육 필요함.</p> <p>다. 금연을 권유한 경험이 있는 학생이 6.4%(62명/970명)로 금연 권유가 어렵고 따라서 문화예술 공연을 통해 자연스럽게 스며드는 금연 홍보활동이 필요함.</p> <p>라. 본교는 혁신학교 3년차로 글로컬 예술, 문화 체험학습을 통한 감성을 키우는 교육 생태계가 구축되어 각종 문화예술 동아리 활동이 활성화 되어 있음</p> <p>마. 학교 내 문화예술 공연을 할 수 있는 공간이 많음.</p> <p>바. 문화·예술 분야의 재능을 가진 실력 있는 교사분들이 많아 보건교사와 일반교사의 협업을 통한 흡연예방 교육이 가능함.</p> <p>2. 운영 계획</p> <p>가. 대상: 전교생, 교직원, 학부모</p> <p>나. 기간: 2022. 3.1 ~ 현재까지</p> <p>다. 내용: 학생 주도 금연캠페인, 락밴드 동아리, 뮤지컬 동아리 운영</p> <p>3. 실행(교과 과정 연계 교육 시행, 교육 내용의 적절성, 참신성 등)</p> <p>가. 흡연예방 교육주간운영 및 평생금연 서약서 작성(5.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1교시 학년별 학습활동 후 평생금연 서약하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담배피물 폐 색칠하기, 금연 권유 편지쓰기, 흡연자의 얼굴 그리기 및 이행시 짓기, 스크래치 카드 만들기, 캘리엽서 만들기, 스마트폰 거치대 만들기</li> </ul> </li> <li>작품 전시를 통한 금연 홍보(전시기간: 6.7~6.30)</li> </ul> <p>나. 학생 자치회와 함께하는 등굣길 금연 캠페인</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>일시: 2022. 05. 30(월)~5.31(화) 8:20~8:50(30분간)</li> <li>대상: 전교생 및 교직원</li> <li>운영방법 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생자치회 임원의 협조를 받아 운영(30일-6학년/ 31일-5학년)</li> <li>2) 평생금연 약속 메시지를 작성한 후 비흡연 서약 스티커를 약속나무에 붙이기</li> <li>3) 참가한 아동에게 기념 선물을 제공.</li> <li>4) 교육자료 전시를 통해 흡연의 위해성 알리기</li> </ol> </li> </ul> <p>다. 흡연예방 슬로건 공모전 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공모기간: 2022.5.16.~5.17.</li> <li>참여대상: 교직원</li> <li>작품선정 절차: 슬로건을 게시하고 학생들에게 마음에 드는 문구에 스티커 붙이게 함</li> <li>결과처리: 우수 문구를 작성한 3개 학년 선생님들에게 간식 증정</li> </ul> |



우수사례  
요약

라. 가족과 함께하는 fun,fun 흡연예방 퍼즐 맞추기 행사(6.13~6.30, 전교생)

- 보건소식지에 퀴즈문제 탑재 및 보건실 앞 퀴즈문제 전시 및 정답 응모.
- 퀴즈정답자에게 금연홍보 문구 부착된 상품 전달을 통한 금연 홍보

마. 개사곡 만들기 대회 개최

- 운영기간: 2022.10.04.~10.14.
- 참여대상: 1~3학년
- 활용: 우수작을 락밴드 뮤직 비디오 제작시 가사로 활용.

바. 문화예술 동아리 활동을 통한 흡연예방 교육

1) '파라다이스 주니어' 락밴드 동아리 운영

- 3~6학년 아동 20명을 모집하여 운영(매주 수, 금요일 14:40~16:00)
- 활동내용

| 시기    | 활동내용                                 |
|-------|--------------------------------------|
| 3월~4월 | 동아리 모집 및 악기 연습(전자기타, 드럼, 키보드)        |
| 5월    | 흡연 예방송 작곡 의뢰                         |
| 6월    | 흡연 예방송 작사 공모(전교생 대상)                 |
| 5월~9월 | 흡연 예방송 각 파트 연습                       |
| 10월   | 흡연 예방송 음향 녹음 MIDI 작업                 |
|       | 흡연 예방송 뮤비 촬영                         |
|       | 능원초 파라다이스 주니어 (for 흡연예방) 뮤비 qr 카드 제작 |
| 11월   | 전교생에게 금연 홍보 카드 배포                    |
|       | 온라인 응원하기를 활용해 전교생과 함께 참여             |

2) '시나브로' 뮤지컬 동아리 운영

- 4~6학년 아동 22명을 모집하여 운영(매주 화, 목요일 14:40~16:10)
- 활동내용

| 시기         | 활동내용                          |
|------------|-------------------------------|
| 4/7~4/28   | 뮤지컬 발성의 기초 및 작품 연기 연습         |
| 5/3        | 뮤지컬 안무의 기초 및 이야기 만들기          |
| 5/10       | 동작의 이해(내용에 어울리는 동작 만들기)       |
| 5/12       | 대본 낭독하기                       |
| 5/17       | 극중 동작 만들기                     |
| 5/19       | 대본 연습하기(줄거리와 사건을 중심으로)        |
| 5/24       | 동작 연습하기                       |
| 5/26       | 뮤지컬 복에 들어갈 장면 선정하기            |
| 5/31~6/30  | 가사 만들기 및 넘버 안무 만들기            |
| 7/7~7/12   | 넘버 안무 익히기                     |
| 7/13~7/14  | 갈라쇼 - 담배는 나빠요. 1차 공연          |
| 9/1        | 뮤지컬 복 발간 준비(전교생 배포)           |
| 9/6~9/30   | 넘버 안무 익히기 및 넘버 영상 촬영, 동선 보완하기 |
| 10/4~10/13 | 감정 연습하기, 대사 점검하기, 이야기와 넘버 연결  |
| 10/18      | 커튼콜 만들기 및 등장곡 익히기             |
| 10/25~11/1 | 리허설 및 공연 준비                   |
| 11/12      | 2차 공연 예정 - 용인시 동아리 페스티벌 참여    |
| 11/18      | 3차 공연 예정 - 전통음악 어울림 축제 공연 참여  |
| 11/25      | 4차 공연 예정 - 능원 아뜰리에 공연         |
| 12/13      | 동아리 활동 돌아보기                   |

4. 성과

- 다양한 예술문화 활동을 통해 자신감도 키우고 즐겁게 흡연예방 교육에 참여함.
- 자라서 담배를 피우지 않겠다는 학생이 98%로 평생 금연 의지를 다지는 계기를 마련함.
- 학생 활동중심 보건교육 실천을 통해 건강문제 해결능력, 예술성 창의력이 증진됨.
- 흡연의 위해성에 대한 인지도 상승
- 변 학교에 흡연예방 음원 및 카드 자료 제공을 통하여 보건교육의 효과를 증진할 예정임.



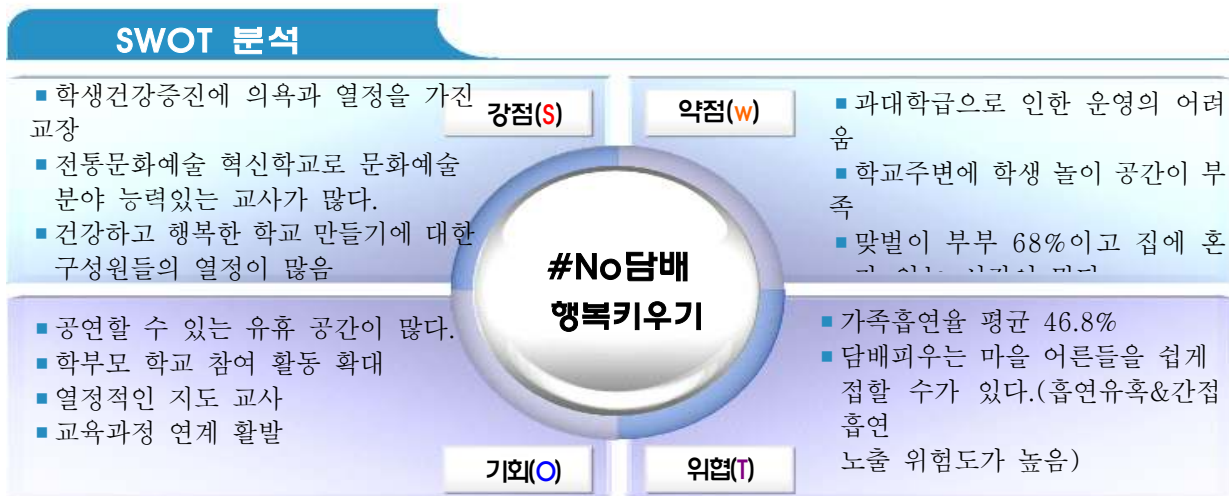
## 1 추진 배경 및 필요성

### 가. 사업 추진 배경 및 필요성

- 3월 실시한 흡연 실태조사에서 재학생 중 담배를 피우는 학생이 1명 있었고 맞벌이 부부가 68%이고 학교 주변이 다세대 주택가로 외부의 놀이 공간이 부족하고 혼자 집에 있는 시간이 많아 흡연 유혹에 빠질 위험성이 있어 흡연예방 교육이 필요하였다.
- 가족 중 흡연자가 있다고 대답한 학생의 비율이 46.8%로 가족 중에 흡연하는 사람이 있는 가정의 청소년이 성장하면서 흡연할 가능성이 흡연을 안한 가정의 청소년보다 높다는 통계에 의해 가정과 연계한 흡연 예방교육이 필요하였다.
- 금연을 권유한 경험이 있는 학생이 6.4%(62명/970명)로 금연 권유가 어려우므로 자연스럽게 즐겁게 금연 홍보를 할 수 있는 프로그램이 필요하였다.
- 과대학급에서 흡연예방 효과 및 운영의 효율성을 증진을 위해 보건교사와 본교의 뮤지컬, 락밴드 분야에 능력 있는 선생님과 협업을 통한 사업운영이 필요하였다.

### 나. 실태 조사 분석

- 학교의 여건 및 실태분석



### 다. 사업 목적

- 가족흡연을 40%이하로 낮추기
- 흡연예방, 평생금연 의지를 다지고 금연 분위기 확산 도모
- 즐겁게 흡연예방 교육에 참여하고 진로탐색의 계기 마련



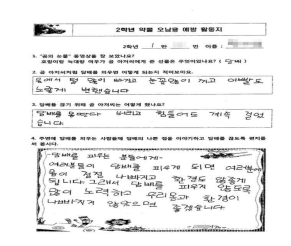
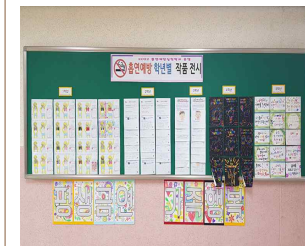
## 2 교육(활동) 현황

| 교육(활동)명                               | 간략 내용(내용 파악 되도록 요약)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 대상자            | 담당부서<br>(담당자) | 시기<br>(월)  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| 금연선포식                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학급에서 평생금연선포식 후 평생 금연 서약하기</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 전교생            | 보건            | 5월         |
| 학생자치회와 함께하는<br>금연 캠페인                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 일시: 5.30 ~ 5.31 8:20~8:50</li> <li>● 학생자치회 임원(5,6학년)의 진행으로 학생들이 등굣길에 평생금연 약속 메시지 작성하기</li> <li>● 비흡연 서약 스티커를 약속나무에 붙이기</li> <li>● 참가한 아동에게 기념 선물 제공하기</li> <li>● 캠페인 주변에 흡연예방 교육자료 전시를 통해 흡연의 위해성을 알림</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | 전교생            | 보건            | 5월         |
| 흡연예방교육<br>주간운영                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학년별 흡연예방 교육자료로 학습 후 금연홍보물 만들기</li> <li>● 게시판에 작품 전시를 통한 금연 홍보 (작품 전시 기간: 6.7~6.30)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 전교생            | 보건            | 5월         |
| 흡연예방 슬로건<br>공모전 개최                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학년별로 창작된 슬로건 작품 제출</li> <li>● 제출된 작품을 게시하여 학생들에게 마음에드는 문구에 스티커 붙이게 함</li> <li>● 가장 많은 스티커를 받은 3개 학년 선생님들에게 간식 증정</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 교직원            | 보건            | 5월         |
| 가족과 함께하는<br>fun,fun 흡연예방<br>퍼즐 맞추기 행사 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 보건소식지에 퀴즈문제 탑재 및 보건실 앞 퀴즈문제 전시 및 정답 응모</li> <li>● 퀴즈정답자에게 금연홍보 문구 부착된 상품 전달을 통한 금연 홍보</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 전교생            | 보건            | 6월         |
| 개사곡 만들기                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1~3학년을 대상으로 '그대로 멈춰라' 악보를 주고 흡연예방, 금연 홍보성 가사로 개사하여 제출</li> <li>● 활용: 우수작을 락밴드 뮤직비디오 제작시 가사로 활용 및 아틀리에 공연시 학생들에게 노래 불러줌.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1~3학년          | 보건            | 10월        |
| 락밴드 동아리 운영<br>(파라다이스 주니어)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 20명 단원모집하여 실용음악강사와 본교 교사가 팀티칭으로 악기 및 보컬 연습(2회/주)</li> <li>● 작곡가에게 곡 의뢰를 통해 새로운 곡 만들기</li> <li>● 나도 작사가 공모포스터를 제작해 흡연예방송 가사를 공모</li> <li>● 흡연 예방송 뮤비를 만들기 위한 음원 녹음 및 뮤비 촬영</li> <li>● 뮤비는 학교 아침 방송 시간에 공개해 온라인 공연을 실시하고 유튜브로 댓글을 받아 피드백을 받음.</li> <li>● 뮤비를 QR로도 제작해 카드에 인쇄해 전교생에게 나눠주어 평상시에도 볼 수 있게 함.</li> <li>● 아틀리에 공연으로 오프라인 공연</li> </ul>                                                                | 3~6학년<br>(20명) | 혁신<br>교육부     | 3월~<br>11월 |
| 뮤지컬 동아리 운영<br>(시나브로)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 22명의 단원 모집하여 2회/주(총 65차시) 운영</li> <li>● 그림책에 들어갈 흡연예방 넘버 악보 제작</li> <li>● 그림책에 들어갈 뮤지컬 장면 제작 후 책 발간, 학급에 그림책 비치함을 통해 평소에도 흡연에 대한 경각심을 갖도록 함</li> <li>● 그림책을 영상으로도 감상할 수 있도록 녹음</li> <li>● 흡연예방 뮤지컬 극을 위한 담배 의상 제작 후 공연과 캠페인 시 사용함</li> <li>● 뮤지컬 극 완성을 위한 전문가 코칭(8~9월)</li> <li>● 학교 도담관에서 아틀리에 공연(갈라쇼): '담배는 나빠요' (7.13~7.14)</li> <li>● 전통음악 어울림 축제 공연(11월 18일) 및 동아리 페스티벌 참여를 통한 흡연의 위해성과 금연 홍보</li> </ul> | 4~6학년<br>(22명) | 혁신<br>교육부     | 4월~<br>12월 |





### 3 교육(활동) 시행 결과

| 교육(활동) 1. 금연 선포식 및 금연 홍보물 제작                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 청소년의 흡연을 사전에 차단하고, 다양한 흡연예방 및 금연 홍보물 제작을 통해 금연 환경을 조성한다.                                                                                                                                                                                                             |             |              |
| 대상자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 전교생                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |              |
| 일시 및 장소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.30~6.3 / 각 교실                                                                                                                                                                                                                                                      | 소요금액        | 660,000원     |
| 활동 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>1교시 학년별 흡연예방 동영상 시청 한 후 체험형 학습활동을 한다.<ul style="list-style-type: none"><li>각 학급에서 평생금연선포식 후 평생금연 서약서에 지문을 찍는다.</li><li>학급별 서약서를 학급게시판에 1년간 게시한다.</li></ul></li><li>금연 홍보물을 교내 캠페인에 활용하고 잘된 작품은 보건실로 제출하여 홍보자료로 전시한다.</li></ul> |             |              |
| 기대효과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>청소년 흡연을 사전 차단하고 다양한 흡연예방활동을 통해 금연분위기를 확산한다.</li></ul>                                                                                                                                                                          |             |              |
| 성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>다양한 체험형 흡연예방 교육을 통해 즐겁게 교육에 참여하고 흡연의 위해성을 알고 평생금연을 다짐하게 됨.</li><li>따로 금연홍보물을 구입하지 않고 홍보물을 자체로 제작하여 활용할 수 있어 경제적임.</li></ul>                                                                                                    |             |              |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |
| 금연선포식 행사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 금연서약서                                                                                                                                                                                                                                                                | 금연 서약하기     | 1학년-거인에게편지쓰기 |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |
| 2학년- 금연권유편지                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6학년-핸드폰거치대만들기                                                                                                                                                                                                                                                        | 흡연관련 동영상 시청 | 작품전시 사진      |



| 교육(활동) 2. 학생 자치회와 함께하는 등굣길 금연 캠페인 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                | 청소년의 흡연을 사전에 차단하고, 학교 내 금연 환경을 조성함으로써 학생 건강을 증진하고 흡연 없는 명랑하고 쾌적한 학교 분위기를 조성한다.                                                                                                                                                                                                                        |      |          |
| 대상자                               | 전교생                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |          |
| 일시 및 장소                           | 5.30~5.31 / 등굣길 후관 출입구                                                                                                                                                                                                                                                                                | 소요금액 | 420,000원 |
| 활동 내용                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 이침 등교시간(8:20~8:50)을 이용하여 학생자치회 임원(5,6학년)의 협조 및 진행으로 운영한다. (30일-6학년, 31일-5학년)</li> <li>● 학생들이 등굣길에 사과모양 포스터위에 평생금연 약속 메시지 작성하기</li> <li>● 비흡연 서약 스티커를 약속나무에 붙인다.</li> <li>● 참가한 아동에게 기념 선물 제공한다.</li> <li>● 캠페인 주변에 흡연예방 교육자료 전시를 통해 흡연의 위해성을 알린다.</li> </ul> |      |          |
| 기대효과                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 참여형 캠페인을 통해 평생금연의지를 다지는 계기를 마련한다.</li> <li>● 전시된 교육자료를 통해 흡연의 위해성을 알게된다.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |      |          |
| 성과                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 자치회 주도의 캠페인으로 학생 참여율이 높았음.</li> <li>● 캠페인시 사용한 풍선장갑이 학생들의 호응도를 높였고, 평생금연의지를 다짐</li> </ul>                                                                                                                                                                    |      |          |





| 교육(활동) 3. 흡연예방 슬로건 공모전 개최 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 목적                        | 흡연의 위해성을 알고 평생금연의 의지를 다진다.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 대상자                       | 교직원                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 일시 및 장소                   | 5.16~5.17 / 보건실 앞 게시판                                                                                                                                                                             | 소요금액                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100,000원 |
| 활동 내용                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학년별로 흡연예방 슬로건을 만들어 제출하도록 한다.(5.16~5.17)</li> <li>• 제출된 슬로건을 게시판에 게시하고 학생들에게 마음에 드는 문구에 스티커 붙이게 함</li> <li>• 우수 문구를 작성한 3개 학년 선생님들에게 간식을 제공한다.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 기대효과                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 선생님이 흡연예방사업에 참여를 유도할 수 있다.</li> <li>• 선생님들의 참여를 통해 학급의 학생들의 참여율도 더 증대된다.</li> </ul>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 성과                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 흡연의 위해성을 더 알게 되고 홍보효과가 좋았음.</li> <li>• 선생님들도 신나게 참여하였음.</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|                           |                                                                                                                                                                                                   | <p>* 흡연예방 슬로건 공모전 참가 &lt;8과&gt; *</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: 호기심에 붙여봤던 담뱃불 소리없이 타들어간 나의 폐</li> <li>2: 담배입니까? 연필입니까? 손에 든 것에 미래가 바뀝니다.</li> <li>3: 담배로써 망한 인생 폐암으로 또 망한다!</li> <li>4과: 순간의 유혹을 선택하시겠습니까? 평생 건강을 선택하시겠습니까?</li> <li>5과: 이왕 피울 거, 꿈을 피우는 게 어때?</li> <li>6과: 금쪽같은 당신의 폐가 연기처럼 사라집니다.</li> <li>7과: '미세먼지' 만으로도 충분해요. 해로운 '담배연기'는 사절해요.</li> <li>8: 미세먼지도 힘든데 담배 연기까지 보태시나요? 깨끗한 공기에서 숨쉬고 싶어요</li> </ol> |          |



| 교육(활동) 4. 가족과 함께하는 fun,fun 흡연예방 퍼즐 맞추기 행사 |                                                                                                                                                                                                           |      |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                        | 청소년의 흡연을 사전에 차단하고, 흡연의 위해성을 알고 평생금연의 의지를 다진다.                                                                                                                                                             |      |          |
| 대상자                                       | 전교생                                                                                                                                                                                                       |      |          |
| 일시 및 장소                                   | 보건실 앞 게시판                                                                                                                                                                                                 | 소요금액 | 300,000원 |
| 활동 내용                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건소식지에 퀴즈문제 탑재 및 보건실 앞 퀴즈문제 전시한다.</li> <li>정답을 적은 완성된 퍼즐에 학년 반 이름을 적어 퀴즈응모함에 제출한다.</li> <li>학생회장단이 추첨(20명 추첨)한다.</li> <li>퀴즈정답자에게 금연홍보 문구 부착된 상품을 전달한다.</li> </ul> |      |          |
| 기대효과                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>가정에서 부모님과 함께 퍼즐 문제를 풀어봄으로써 가정에서의 흡연예방 교육 효과가 있다.</li> <li>퀴즈를 통한 교육으로 흥미를 유발하여 학생들의 참여를 높일 수 있다.</li> </ul>                                                        |      |          |
| 성과                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연의 위해성을 더 알게 되고 홍보효과가 좋았음.</li> <li>학생들이 신나게 참여하였음.</li> </ul>                                                                                                    |      |          |

**가족과 함께하는 Fun! Fun! 퍼즐**

1. 가족과 함께 5월 보건소식지에 수록된 퀴즈 문제를 푼다.  
2. 완성된 퍼즐에 학년 반 이름을 적어 경합권을 지은 후 5월 28일(금)까지 보건실 흡연예방에 낸다.  
3. 추첨 일일 기간이다. → 2021년 6월 2일(수) 점심시간 전로, 학생단이 추첨 (20명 추첨)  
4. 당첨된인 상품에 당첨! 말!!

**[가이드문]**  
(1) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(2) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(3) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(4) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(5) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(6) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(7) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(8) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(9) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(10) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는

**[해설문]**  
(1) 담배 (2) 흡연 (3) 금연 (4) 예방 (5) 건강 (6) 안전 (7) 생명 (8) 행복 (9) 평화 (10) 사랑

**가족과 함께하는 Fun! Fun! 퍼즐**

1. 가족과 함께 5월 보건소식지에 수록된 퀴즈 문제를 푼다.  
2. 완성된 퍼즐에 학년 반 이름을 적어 경합권을 지은 후 5월 28일(금)까지 보건실 흡연예방에 낸다.  
3. 추첨 일일 기간이다. → 2021년 6월 2일(수) 점심시간 전로, 학생단이 추첨 (20명 추첨)  
4. 당첨된인 상품에 당첨! 말!!

**[가이드문]**  
(1) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(2) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(3) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(4) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(5) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(6) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(7) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(8) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(9) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는  
(10) 단답형: 대답하기 위해 약화된 단어를 주입하는

**[해설문]**  
(1) 담배 (2) 흡연 (3) 금연 (4) 예방 (5) 건강 (6) 안전 (7) 생명 (8) 행복 (9) 평화 (10) 사랑



| 교육(활동) 5. 개사곡 만들기 대회                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 목적                                                                                  | 청소년의 흡연을 사전에 차단하고, 흡연의 위해성을 알고 평생금연의 의지를 다진다.                                                                                                                                                                       |                                                                                      |          |
| 대상자                                                                                 | 1~3학년                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |          |
| 일시 및 장소                                                                             | 각 학급 및 가정                                                                                                                                                                                                           | 소요금액                                                                                 | 500,000원 |
| 활동 내용                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1~3학년을 대상으로 ‘그대로 멈춰라’ 악보를 주고 흡연예방, 금연홍보성 가사로 개사하여 담임에게 제출한다.</li> <li>참여한 모든 아동에게 참가상품을 증정한다.</li> <li>활용: 우수작을 락밴드 뮤직 비디오 제작시 가사로 활용 및 아틀리에 공연시 연주하여 학생들에게 들려준다.</li> </ul> |                                                                                      |          |
| 기대효과                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모님과 함께 개사곡을 만들어 봄으로써 가정으로의 금연효과를 도모한다.</li> <li>즐겁게 흡연예방 활동에 참여할 수 있다.</li> </ul>                                                                                           |                                                                                      |          |
| 성과                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연의 위해성을 더 알게 되고 홍보 효과가 좋았음.</li> <li>학생들이 신나게 참여하였음.(상품으로 증정한 케익모양의 타올을 엄청 신기해하고 좋아함)</li> </ul>                                                                            |                                                                                      |          |
|  |                                                                                                                                                                                                                     |  |          |
| 우수 작품                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | 상품으로 케익 타올 증정                                                                        |          |

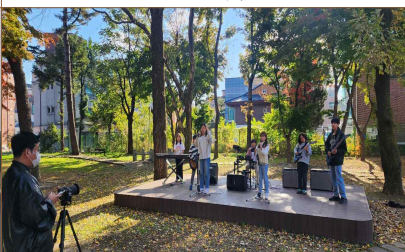
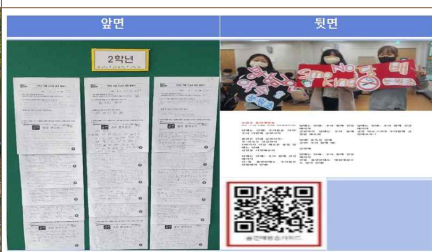


| 교육(활동) 6. 락밴드(파라다이스주니어) X 흡연 예방송 뮤비 만들기 프로젝트<br>chapter 6-1 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송 뮤비 만들기를 위한 '도전 아티스트'                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송 뮤비를 만들기 위한 밴드 연습                                                                                                                                                                                                                                                 |      |            |
| 대상자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 능원초 락밴드 동아리 학생들 19명                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |            |
| 일시 및 장소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 락밴드 실                                                                                                                                                                                                                                                                               | 소요금액 | 1,320,000원 |
| 활동 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3학년에서 6학년 학생 중 오디션'야 너도 밴드 할 수 있어!'을 통해 음악적 기초 기능이 있는 학생을 선발하여 밴드를 조직.</li> <li>● 학생의 악기연주 능력과 흥미를 고려하여 밴드 파트를 편성.</li> <li>● 수요일, 금 사와 계약해 본교 교사와 팀티칭을 하여 악기 및 보컬 연습.</li> <li>● 하이클래스 앱을 통해 학생 및 학부모와 소통하여 연습 상황 및 결과물 공유.</li> </ul>    |      |            |
| 기대효과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 밴드합주 활동을 통하여 실용음악 악기에 대한 친밀감을 갖고 음악을 생활화할 수 있음.</li> <li>● 연주활동을 통하여 자신의 소질을 스스로 발견하고, 계발할 수 있는 기회 제공할 수 있음.</li> <li>● 합주를 통하여 함께 만들어가는 음악의 즐거움과 협동심을 기를 수 있음.</li> <li>● 자신이 좋아하는 악기연주를 통해 즐겁게 흡연예방 사업에 참여할 수 있음.</li> </ul>             |      |            |
| 성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 악기의 연주방법을 숙달함으로써 밴드의 일원이 되었음.</li> <li>● 파트별로 서로 협력하여 합주를 해봄으로써 흡연예방송뮤비 만들기의 기초실력을 키움.</li> <li>● 일렉기타 : 기타 솔로연습, 드럼: 필인연습, 베이스 : 슬랩 등 주법 연습, 건반 : 리듬 및 박자 맞추기 연습, 보컬 : 고음 발성 연습</li> <li>● 자발적으로 참여해 흡연예방 홍보에 적극적으로 참여할 수 있었음.</li> </ul> |      |            |
| <div>    </div> <div> <div>일렉기타 연습</div> <div>드럼 연습</div> <div>베이스 기타 연습</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |
| <div>    </div> <div> <div>건반 연습</div> <div>합주 모습</div> <div>합주 모습</div> </div>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |            |



| 교육(활동) 6. 락밴드(파라다이스주니어) X 흡연 예방송 뮤비 만들기 프로젝트<br>chapter 6-2 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송 뮤비 만들기를 위한 ‘나의 꿈은 작사가’ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----------|
| 목적                                                                                                    | 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송 뮤비를 만들기 위한 작사가 공모                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |      |          |
| 대상자                                                                                                   | 전교생                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |          |
| 일시 및 장소                                                                                               | 락밴드 실                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 소요금액 | 210,000원 |
| 활동 내용                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 작곡가에게 곡을 의뢰해 활기차고 캠페인 활동을 할 수 있는 새로운 곡을 만들.</li><li>• 전교생에게 흡연 예방송 작사 공모 ‘나의 꿈은 작사가’ 프로젝트를 실시</li><li>• 락밴드 유튜브에 동아리 친구들이 작곡된 곡에 작사를 할 수 있는 가이드 영상을 올림</li><li>• 가이드 영상을 아침시간에 방송으로 송출하고 유튜브 내용을 QR로 제작해 안내함</li><li>• 심사를 통해 최우수작을 선정하고 락밴드 친구들과 협력해 최종 가사를 완성함.</li></ul> |  |      |          |
| 기대효과                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 세상에 하나 밖에 없는 노래를 만들며 자부심을 느낄 수 있음.</li><li>• 능원초 모두가 참여하여 흡연예방이라는 문제를 해결한다는 공동체 의식을 길러줄 수 있음.</li><li>• 작사가의 직업을 탐색하는 시간을 제공함으로써 진로교육에 좋은 영향을 미칠수 있음.</li><li>• 흡연의 해로움을 알고 평생금연을 다짐할 수 있는 기회를 제공함.</li></ul>                                                               |  |      |          |
| 성과                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• 전교생이 흡연예방송 만들기 ‘나의 꿈은 작사가’ 프로젝트에 참여함으로써 금연 문화를 형성하게 되었음.</li><li>• 작사가라는 직업 탐색의 기회를 제공해 학생들에게 전문적인 진로 교육을 할 수 있었음.</li><li>• 흡연의 해로움을 알고 평생 금연을 다짐하는 계기가 되었음.</li></ul>                                                                                                     |  |      |          |
| <div><div><p>나도 작사가 공모포스터</p></div><div><p>가이드 제작 영상</p></div><div><p>가이드 영상</p></div></div>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |      |          |
| <div><div><p>안내장</p></div><div><p>최우수작</p></div><div><p>수정된 최종 가사</p></div></div>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |      |          |



| 교육(활동) 6. 락밴드(파라다이스주니어) X 흡연 예방송 뮤비 만들기 프로젝트<br>chapter 6-3 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송 뮤비 만들기를 위한 ‘우리 아티스트’                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송 뮤비를 만들기 위한 음원 녹음 및 뮤비 촬영                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |
| 대상자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 락밴드 동아리 학생들 및 작사 최우수팀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |            |
| 일시 및 장소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 락밴드 실 및 학교 야외 무대                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 소요금액  | 1,600,000원 |
| 활동 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 각 악기별로 메트로놈을 틀어놓은 상태로 미디 녹음을 함.</li><li>• 악기들로 MR을 만들고 그 MR에 보컬 녹음을 하여 AR을 만듦.</li><li>• 합주 연습을 지속적으로 하여 학교 아뜰리에 공연에 능원초가 만든 세상에 하나밖에 없는 흡연 예방송을 공개함.</li><li>• 만들어진 AR을 활용해 학교 야외 무대에서 뮤비 촬영을 함.</li><li>• 뮤비는 학교 아침시간에 공개해 온라인 공연을 실시하고 유튜브로 댓글을 받아 피드백을 받음.</li><li>• 뮤비를 QR로도 제작해 카드에 인쇄해 전교생에게 나눠주어 평상시에도 볼 수 있게 함.</li></ul> |       |            |
| 기대효과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 뮤비를 통한 금연 홍보를 진행함으로써 금연 문화 확산을 형성할 수 있음.</li><li>• 공동체 모두가 힘을 합쳐 흡연예방 문제를 해결 함으로써 공동체 의식을 형성할 수 있음.</li><li>• 흡연예방교육과 문화예술교육을 콜라보 함으로써 학생들의 꿈과 끼를 향상하고 문화예술역량을 신장할 수 있음.</li><li>• 미디 녹음 등 전문적 기술을 활용함으로써 폭넓은 진로교육을 병행할 수 있음.</li></ul>                                                                                            |       |            |
| 성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• 전문적 미디녹음을 해봄으로서 전문적 진로 탐색의 기회를 갖게 되었음.</li><li>• 공연 및 뮤비 촬영을 통해 학생들의 꿈과 끼를 기를 수 있었고 문화예술역량 신장의 계기가 되었음.</li><li>• 뮤비를 통한 흡연 예방 캠페인을 진행함으로써 금연 문화의 확산을 촉진시킬 수 있었음.</li><li>• 공동체가 함께 힘을 합쳐 흡연 문제 해결을 위해 노력함으로써 건강에 대한 비관적 창조적 사고를 기를 수 있었고 공동체 의식을 함양할 수 있었음.</li></ul>                                                             |       |            |
| <div><div></div><div></div><div></div></div>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 악기 미디 녹음                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 보컬 녹음 |            |
| 공연                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| <div><div></div><div></div><div><div><div>앞면</div><div>2학년</div><div></div></div><div>뒷면</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 흡연예방 팸말제작(뮤비용)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 뮤비 촬영 |            |
| 카드제작 의뢰 초안                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |



| 교육(활동) 7. 뮤지컬 동아리 운영(시나브로) X 흡연예방 뮤지컬 단원되기 프로젝트<br>chapter 7-1 흡연예방 뮤지컬 그림책 제작하기    |                                                                                                                                                                                |                                                                                      |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 목적                                                                                  | 흡연예방에 대한 뮤지컬 공연 내용을 그림책으로 전달                                                                                                                                                   |                                                                                      |          |
| 대상자                                                                                 | 본교 재학생 970명                                                                                                                                                                    |                                                                                      |          |
| 일시 및 장소                                                                             | 연중, 뮤지컬 연습실                                                                                                                                                                    | 소요금액                                                                                 | 950,000원 |
| 활동 내용                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림책에 들어갈 흡연예방 넘버 악보 및 뮤지컬 장면 제작</li> <li>• 그림책을 영상으로도 감상할 수 있도록 녹음</li> <li>• 각 학급에 완성된 흡연예방 그림책을 비치</li> </ul>                       |                                                                                      |          |
| 기대효과                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 각 학급에 흡연예방 그림책을 비치함으로써 평소에도 흡연에 대한 경각심을 갖도록 하고 교육과정에서도 활용할 수 있는 교구재로 사용 가능함.</li> <li>• 다른 학교에 그림책을 보여주고 활용할 수 있도록 할 수 있음.</li> </ul> |                                                                                      |          |
| 성과                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 학생들의 작품을 책으로 발간함으로써 성취감 고취.</li> <li>• 학교 자체 개발한 책을 통해 더 쉽고 흥미롭게 예방교육을 할 수 있음.</li> </ul>                                         |                                                                                      |          |
|  |                                                                                                                                                                                |  |          |

| 교육(활동) 7. 뮤지컬 동아리 운영(시나브로) X 흡연예방 뮤지컬 단원되기 프로젝트<br>chapter 7-2 흡연예방 뮤지컬 극을 위한 담배 의상 제작 |                                                                                                                                                                                              |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 목적                                                                                     | 흡연예방극 공연과 캠페인 중 사용                                                                                                                                                                           |      |            |
| 대상자                                                                                    | 뮤지컬 동아리 학생들 및 공연 영상을 보는 학생, 학부모, 교사                                                                                                                                                          |      |            |
| 일시 및 장소                                                                                | 연중, 뮤지컬 연습실                                                                                                                                                                                  | 소요금액 | 1,710,000원 |
| 활동 내용                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>담배의상과 담배에 포함된 해로운 물질인 타르, 니코틴, 이산화탄소 의상을 누구든 착용할 수 있도록 제작함</li> <li>제작한 의상을 입고 용인시 온라인 페스티벌에 참여하여 영상으로 제작함</li> <li>제작된 영상을 학교 홈페이지를 통해 배포</li> </ul> |      |            |
| 기대효과                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>영상을 시청하는 교육구성원들에게 흡연예방 캠페인 효과를 냄</li> <li>연중 교내 캠페인 중에도 언제든지 활용 가능함</li> <li>개별 사이즈 옷이 아니기 때문에 재사용이 가능함</li> </ul>                                    |      |            |
| 성과                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교 홈페이지를 방문하는 교육구성원들에게 뮤지컬 극 형태를 통해 흡연 예방의 중요성을 전달함</li> <li>학생들에게 담배의 해로운 물질을 가시적으로 보이도록 함</li> </ul>                                                |      |            |





교육(활동) 7. 뮤지컬 동아리 운영(시나브로) X 흡연예방 뮤지컬 단원되기 프로젝트

### chapter 7-3 흡연예방 뮤지컬극을 위한 전문 강사 수업 진행

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| 목적                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 뮤지컬 극 완성을 위한 전문가 코칭                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |          |
| 대상자                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 뮤지컬부 학생 22명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          |
| 일시 및 장소                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 뮤지컬부 동아리실                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 소요금액                          | 340,000원 |
| 활동 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>4~6학년 아동 대상으로 뮤지컬 동아리 단원 모집(22명 모집)</li><li>담당교사 및 외부강사 초청으로 매주 2시간씩 총 65차시 연습 후 4회 공연기획함(뮤지컬 극 완성을 위한 전문가 코칭(8~9월))</li><li>평소에는 담당교사가 지도하고 공연을 위해 8~9월 2달간 전문가 지도를 통해 뮤지컬의 완성도를 높임.</li><li>춤 및 노래연습을 위해 단톡방에 자료를 탑재하여 연습할 수 있도록 함.</li><li>공연 동영상상을 홈페이지에 탑재하여 흡연예방 교육자료로 활용함.</li><li>공연시 외부업체에서 무대설치, 조명 등 협조해주고 담당자는 당일 아동안련, 공연시 장소 준비, 관객동원 및 기타 필요한 지원을 함.</li><li>많은 공연을 통해 흡연예방 캠페인 효과를 도모함.<ul style="list-style-type: none"><li>학교 도담관에서 아틀리에 공연(갈라쇼):‘담배는 나빠요’(7.13~7.14)</li><li>전통음악 어울림 축제 공연(11월 18일) 및 동아리 페스티벌 참여(11월 12일 예정)</li></ul></li></ul> |                               |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 시기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 활동내용                          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/7~4/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 뮤지컬 발성의 기초 및 작품 연기 연습         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 뮤지컬 안무의 기초 및 이야기 만들기          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 동작의 이해(내용에 어울리는 동작 만들기)       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 대본 낭독하기                       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 극중 동작 만들기                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 대본 연습하기(줄거리와 사건을 중심으로)        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 동작 연습하기                       |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 뮤지컬 복에 들어갈 장면 선정하기            |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/31~6/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 가사 만들기 및 넘버 안무 만들기            |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/7~7/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 넘버 안무 익히기                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/13~7/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 갈라쇼 - 담배는 나빠요. 1차 공연          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 뮤지컬 복 발간 준비(전교생 배포)           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9/6~9/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 넘버 안무 익히기 및 넘버 영상 촬영, 동선 보완하기 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/4~10/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 감정 연습하기, 대사 점검하기, 이야기와 넘버 연결  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 커튼콜 만들기 및 등장곡 익히기             |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/25~11/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 리허설 및 공연 준비                   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2차 공연 예정 - 용인시 동아리 페스티벌 참여    |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3차 공연 예정 - 전통음악 어울림 축제 공연 참여  |          |
| 11/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4차 공연 예정 - 능원 아뜰리에 공연                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |          |
| 12/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 동아리 활동 돌아보기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          |
| 기대효과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>동아리 학생의 개인별 역량 신장 및 진로탐색의 기회제공</li><li>담배의 해로움을 예술로 표현함으로써 예방효과를 증대</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |          |
| 성과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>자신이 좋아하는 소질을 계발할 수 있는 계기가 됨.</li><li>금연홍보자로서의 역할을 주도적으로 즐겁게 참여할 수 있게 됨.</li><li>금연문화 확산에 기여함.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |          |
| <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |          |
| 발성 연습                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 춤동작 연습                        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 연기 연습                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 공연 - 갈라쇼                      |          |



## 4 운영 성과 및 제언

### 가. 운영성과

- 1) 다양한 예술문화 활동을 통해 자신감도 키우고 즐겁게 흡연예방 교육에 참여함.
- 2) 가족에게 금연을 권유할 생각이 있다는 학생이 63%로 금연분위기 확산에 기여함.
- 3) 자라서 담배를 피우지 않겠다는 학생이 98%로 흡연동기 차단 및 평생금연 의지를 다지게 됨.
- 4) 흡연의 위해성에 대한 인지도가 증가함

### 나. 제언 및 활용방안

흡연이 나쁘다는 것을 알지만 담배를 시작한 사람은 끊기가 어렵고 주변에 담배를 피우는 사람이 있어도 피우지 못하게 설득하기가 어려운 게 현실이다. 본교에서 진행한 락밴드와 뮤지컬 동아리 활동에 참여한 학생들의 피드백을 통해 강의로 하는 교육보다 흡연예방 효과가 훨씬 좋았고 무엇보다도 학생들이 너무 행복하고 즐거워하는 것을 알 수 있었다. 따라서 학생들의 진로 탐색의 기회도 되고 즐겁고 자연스럽게 금연홍보의 기회를 마련할 수 있는 문화 예술 프로그램의 확대가 필요하다고 생각된다.

앞으로 본교에서 제작한 뮤지컬 북과 흡연예방 음원을 내년도 캠페인송으로 사용할 뿐만 아니라 인근 학교에 자료를 제공하여 보건 수업시간에 활동도 하고 캠페인 음원으로 사용할 수 있게 할 생각이다.





## 2022년도 학교흡연예방사업 우수사례 보고서(중학교)

사업 제목

내 몸의 안녕을 위해, 담배와 안녕~ 00중은 노담중 !

우수사례 요약

I. 진단

교육환경여건

학교실태

2021년 흡연예방 실천학교 심화형 운영으로 다양한 교육활동을 통해 학생들이 많이 인식하고 있는 상태

흡연예방 사업에 대한 관리자의 관심이 높고 적극적인 지원 활성화

교과연계 프로그램 진행 및 일과시간 내 사업 운영 시간 확보 노력

주변실태

흡연예방실천학교 운영에 대한 학부모의 긍정적 인식정도 75%

흡연가족 비율 46%

지역사회 내 보건소 협조 용이함

흡연실태

흡연예방 사업 심화형 참여로 예산확보(550만원)

사업 초반 설문조사에 드러나거나 금연학교 참여를 희망하는 학생이 없었기에 전교생을 대상으로 하는 흡연예방교육에 중점을 둠

노담교실은 금연 중이지만 흡연 경험이 있는 학생, 또래지지 학생으로 구성되어 SENSE, END 교육 및 정시지킴이프로그램을 운영하도록 함

II. 계획 및 실행

영역 1. 체험형 활동 및 행사

| 활동명                     | 대상자      | 시기  |
|-------------------------|----------|-----|
| 신입생 흡연예방실천학교 홍보활동       | 1학년      | 3월  |
| ‘넌 나의 비타민’ 행사           | 전교생, 교직원 | 4월  |
| 흡연예방 체육 행사              | 전교생      | 5월  |
| ON 비흡연 선포식 및 금연서약 풍선 작성 | 전교생      | 5월  |
| 노담선언 지문트리 스티커 행사        | 전교생      | 5월  |
| 노담 스티커 만들기-미술교과 연계      | 전교생      | 10월 |
| 세계 금연의 날 포토존 행사         | 전교생, 교직원 | 6월  |
| ON 흡연예방 금연실천 체험 키트      | 전교생, 학부모 | 6월  |
| ON 금연 안내판 찾기 행사         | 전교생, 학부모 | 11월 |

영역 2. 교육

| 활동명                        | 대상자               | 시기       |
|----------------------------|-------------------|----------|
| 실시간 보건퀴즈, 보건소식지 흡연예방 문제 제출 | 전교생               | 매 월, 10월 |
| 노담교실 운영                    | 흡연경험 학생, 비흡연다짐 학생 | 연중       |
| 틈새 교육활동, 교과연계, 시청각 자료      | 전교생               | 상시       |

• 영역 3. 기반 및 지역사회 분위기 조성

| 활동명                          | 대상자                | 시기        |
|------------------------------|--------------------|-----------|
| 기반 조성, 연수 활동                 | 교육공동체              | 연중        |
| 등굣길 캠페인                      | 또래지킴이 봉사활동,<br>전교생 | 학기별<br>1회 |
| Rainy day 금연우산 대여<br>평가 및 환류 | 전교생, 지역사회<br>교육공동체 | 상시<br>12월 |

III. 성과

1. 학생들의 흡연에 대한 태도와 인식 변화

1) 태도 변화

| 문항                                         | 변화율 (%)  |              |          |        |
|--------------------------------------------|----------|--------------|----------|--------|
| 앞으로 성인이 되어서<br>담배를 피울 생각이<br>있습니까?         | 절대 없음    | 아마도 피우지 않을 것 | 아마도 피울 것 |        |
|                                            | +2.1     | -1.3         | -        |        |
| 또래의 다른 학생들이<br>흡연하는 모습을 보면<br>어떠한 생각이 듭니까? | 매우 보기 싫음 | 약간 보기 싫음     | 관심 없음    | 약간 멋있음 |
|                                            | +4.1     | -1.1         | -1.9     | -0.1   |

우수사례  
요약

2) 지식변화



3) 행동의지 변화

| 문항                                    | 변화율 (%) |              |      |      |
|---------------------------------------|---------|--------------|------|------|
| 또래의 다른 흡연 학생들<br>에게 금연을 권유하고 싶<br>나요? | 예       | 권유하고<br>망설여짐 | 관심없음 | 아니오  |
|                                       | +3      | -3.1         | +1.7 | -1.8 |

2. 예방중심의 다양한 프로그램, 노담교실 운영

3. 행사 만족도 및 개선·반영이 필요한 내용을 확인하여 차기년도 계획의 기반을 다짐



## 1 추진 배경 및 필요성

### 1) 사업 추진 배경 및 필요성

#### (1) 학교 교육환경 여건 (SWOT 분석) 및 추진 전략

| 학교 여건 (SWOT분석)                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년 흡연예방 실천학교 심화형 운영으로, 여러 교육활동을 통해 학생들의 긍정적 인식 및 인지</li> <li>흡연예방 사업에 대한 관리자의 관심이 높고 적극적인 지원 활성화</li> <li>교직원의 관심도가 높아 교과관련 흡연예방 활동이 가능함</li> </ul> | 강점<br>(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연예방 단일 교육시수 확보가 어려움</li> <li>흡연가족 비율 46%</li> <li>코로나19 확산으로 행사 활동이 제한됨</li> </ul>                   | 약점<br>(W) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연예방실천학교 운영에 대한 학부모의 긍정적 인식정도 75%</li> <li>흡연예방실천학교 심화형 예산 지원으로 다양한 프로그램 운영이 가능함</li> <li>보건소와 흡연예방 사업 협조가 가능함</li> </ul>                              | 기회<br>(O) | <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19의 영향으로 외부 기관 연계 및 외부활동이 제한됨</li> <li>학교 주변 상가에 PC방 등이 많음</li> <li>학교 주변 사각지대에서 흡연 가능성</li> </ul> | 위협<br>(T) |

| 추진전략                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                      |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>이전년도 운영 성과 피드백을 통한 다양한 프로그램 운영</li> <li>설문을 통해 교육공동체의 의견을 반영하여 심화형에 알맞은 흡연예방 및 금연실천 교육 운영</li> </ul>         | 강점-<br>기회<br>강화<br><br>S-O<br>전략 | <ul style="list-style-type: none"> <li>많은 인원이 참여하는 행사 진행 시 온라인으로 참여할 수 있는 행사 마련</li> <li>지역사회에 연계 프로그램 구성</li> </ul> | 약점-<br>기회<br>보완<br><br>W-O<br>전략 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>교과연계 프로그램 진행 및 일과시간 내 사업 운영 시간 확보 노력</li> <li>라포형성하여 치유의 금연실천 인식지도</li> <li>학교 내 다양한 공간에서의 활동 활성화</li> </ul> | S-T<br>전략<br><br>강점-<br>위협<br>보호 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교내에서 즐길 수 있는 다양한 행사 구상</li> <li>가정연계 교육이 될 수 있도록 학부모 협조, 금연교육 실시</li> </ul>   | W-T<br>전략<br><br>약점-<br>위협<br>최소 |



## (2) 1학기 초 학생들의 설문조사 결과 (응답율 %)

## ○ 흡연에 대한 태도

가. 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?

| 절대 담배를 피울 생각이 없다 | 아마도 피우지 않을 것이다 | 아마도 피울 것이다 |
|------------------|----------------|------------|
| 82.9%            | 15.8%          | 1.3%       |

나. 또래의 다른 학생들이 담배를 피우는 것을 보면 어떠한 생각이 듭니까?

| 매우 보기 싫다 | 약간 보기 싫다 | 관심 없다 | 약간 멋있다 | 아주 멋있다 |
|----------|----------|-------|--------|--------|
| 69%      | 13%      | 17.9% | 0.1%   | 0%     |

## ○ 흡연에 대한 지식

가. 담배의 성분과 그 성분이 왜 몸에 해로운지 알고 있습니까?

| 예     | 성분은 모르지만<br>몸에 해로운 것은 알고 있다 | 성분도 모르고<br>몸에 해로운 점도 모른다 |
|-------|-----------------------------|--------------------------|
| 76.5% | 23.5%                       | 0%                       |

나. 담배의 3대 유해물질 중 암을 일으키고 치아를 노랗게 변색시키는 물질은?

| 정답 (타르) | 오답 (니코틴, 아세톤, 일산화탄소) |
|---------|----------------------|
| 40.3%   | 59.7%                |

## ○ 금연 권유 행동의지

- 또래의 다른 흡연 학생들에게 금연을 권유하고 싶나요?

| 예   | 권유하고 싶으나 망설여짐 | 관심없음  | 아니오   |
|-----|---------------|-------|-------|
| 27% | 16%           | 30.2% | 26.8% |

## ○ 동거가족 흡연자 유무

- 함께 살고 있는 가족 중 담배를 피우는 사람이 있나요?

| 있다  | 없다  |
|-----|-----|
| 46% | 54% |



(3) 배경 및 필요성

- 청소년기 건강생활습관 형성이 생애주기 전반에 영향을 미치며, 흡연 경험 연령이 점차 낮아지고 있는 상황에서 흡연예방 교육의 중요성이 높아지고 있음. 이에 안전한 학교 환경을 조성하고 심신이 건강한 청소년으로 자라나게 하기 위한 본교 실정에 맞는 흡연예방 프로그램이 필요함.
- 사업 초반 설문조사 결과 드러나거나 외부연계 금연학교 참여를 희망하는 학생이 없었기에 전교생을 대상으로 하는 흡연예방교육에 중점을 둠
- 노담교실은 현재 금연 중이지만 흡연 경험이 있는 학생, 또래 지지 학생으로 구성하여 SENSE, END 교육 및 정시지지프로그램 운영

2) 사업 목적

- (1) 흡연예방교육을 통해 잠재 흡연인구 감소 및 건강한 학교생활을 하도록 함
- (2) 흡연에 대한 올바른 인식으로 흡연 권유에 거절할 수 있는 생활태도 형성
- (3) 흡연의 위해성을 인식하고, 금연활동을 통해 자기건강관리능력을 함양할 수 있도록 함



## 2 교육(활동) 현황

| 영역                           | 교육<br>(활동)명                    | 간략 내용(내용 파악 되도록 요약)                                                                                                                                                        | 대상자                     | 담당부서<br>(담당자)       | 시기<br>(월) |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| 체험형<br>활동<br>및<br>행사         | 신입생<br>흡연예방실천학교<br>홍보활동        | <ul style="list-style-type: none"> <li>‘우리학교 위치탐방’을 주제로 각 8개의 실 위치를 찾아가 종이에 문 앞에 설치한 책상에 있는 도장을 찍어 옴</li> <li>8개 교실의 위치를 찾아가며 도장을 찍은 종이에 ‘흡연예방 실천학교’가 완성됨</li> </ul>       | 1학년                     | 보건교사                | 3월        |
|                              | ‘넌 나의 비타민’ 행사                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연예방 문구가 적힌 쪽지에 칭찬응원하는 말과 받는 사람을 적어 넣음</li> <li>작성된 응원쪽지는 매일 비타민과 함께 모두 전달</li> </ul>                                               | 전 학년,<br>교직원            | 보건교사                | 4월        |
|                              | 흡연예방 체육 활동                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>학급 전체가 참여할 수 있는 ‘줄 파도’연계</li> <li>줄 파도 끝 반환점에 금연 피켓 설치</li> </ul>                                                                   | 전 학년                    | 보건교사<br>체육교사        | 5월        |
|                              | 비흡연<br>선포식 및 평생<br>금연서약 풍선 작성  | <ul style="list-style-type: none"> <li>반 별 응원도구로 사용할 수 있는 풍선을 평생 금연 서약서로 활용하여 금연문구가 적힌 네임펜으로 비흡연 다짐 문구를 작성하도록 함</li> <li>패들렛에 풍선을 활용하여 적은 학급 사진을 올리는 비흡연 선포식 진행</li> </ul> | 전 학년                    | 보건교사<br>담임교사        | 5월        |
|                              | 노담선언 지문트리<br>스티커 행사            | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연서약 지문트리에 지문을 찍고 위에 이름 작성</li> <li>여러 가지 스티커 중 나를 표현하고 싶은 스티커를 골라 마스크에 붙임</li> </ul>                                               | 전 학년                    | 보건교사                | 5월        |
|                              | 미술 연계 노담 스티커<br>만들기            | <ul style="list-style-type: none"> <li>원형라벨지에 흡연예방에 대한 내용을 주제로 자유롭게 표현</li> </ul>                                                                                          | 1, 3학년                  | 보건교사<br>미술교사        | 10월       |
|                              | 세계 금연의 날<br>포토존 행사             | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연예방 포토존에서 사진을 찍고 전시</li> <li>포토존에서 촬영한 사진을 SNS에 올려 지역사회 홍보효과</li> </ul>                                                            | 전 학년                    | 보건교사                | 5월        |
|                              | 체험부스 & 키트                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>진시존-흡연예방 및 금연교육용 모형판넬 설치, 자료게시</li> <li>체험존-흡연 고글 체험</li> <li>만들기존-9가지 키트 가정에서 만들기</li> </ul>                                       | 전 학년                    | 보건교사                | 6월        |
| 교육                           | 금연 안내판 찾기                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연구역 안내판이 있는 곳 앞에서 사진 촬영 및 QR코드로 제출</li> </ul>                                                                                      | 전 학년                    | 보건교사                | 11월       |
|                              | 보건소식지 문제,<br>실시간<br>보건퀴즈 대항전   | <ul style="list-style-type: none"> <li>매달 보건소식지 발행, 흡연예방 및 금연실천 관련 교육 포함</li> <li>실시간 보건퀴즈 반대항+개인전 진행으로 교육내용 점검 및 복습, 각인</li> </ul>                                        | 전 학년                    | 보건교사                | 10월       |
|                              | 노담교실 운영                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연학생 및 비흡연 학생 방과 후 활동</li> <li>SENSE, END 워크북을 활용하여 학습활동을 한 뒤, 금연 주제와 관련지어 의지 및 정서 지지 프로그램활동 진행</li> </ul>                          | 흡연<br>유경험,<br>비흡연<br>학생 | 보건교사                | 연중        |
| 기반<br>및<br>분위<br>기<br>조<br>성 | 틈새 교육활동,<br>교과연계, 시청각<br>자료 교육 | <ul style="list-style-type: none"> <li>틈새 교육활동-금연 컬러링북, 스크래치 등을 활용하여 틈새 시간에 할 수 있는 코너 마련</li> <li>교과연계 흡연예방교육</li> <li>흡연예방 시청각교육 및 자료 게시</li> </ul>                       | 전 학년                    | 보건교사<br>교과교사        | 상시        |
|                              | 기반 조성 및 연수                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연실태 설문조사 실시, 의견 반영</li> <li>학교생활규정에 학생 흡연에 관한 규정 확인 및 반영</li> <li>보건교사, 교직원, 학부모 연수</li> </ul>                                     | 전교생,<br>학부모,<br>교직원     | 보건교사<br>안전생활인<br>권부 | 3월,<br>연중 |
|                              | 등굣길 캠페인                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>아침 등교시간에 맞추어 어깨띠와 피켓 들고 실시, 캠페인 물품 배부</li> </ul>                                                                                    | 전교생<br>교직원              | 보건교사                | 학기별<br>1회 |
|                              | Rainy day<br>금연우산 대여           | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교이름과 금연문구가 적힌 우산 제작</li> <li>비오는 날 학생들에게 대여해주어 자연스럽게 지역사회 홍보 효과를 얻음</li> </ul>                                                     | 전교생<br>지역사회             | 보건교사                | 연중        |
|                              | 평가 및 환류                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>보고 및 교직원과 함께 성과 공유</li> <li>차기년도 사업 기초자료로 활용</li> </ul>                                                                             | 전교생,<br>교직원             | 보건교사<br>교직원         | 12월       |



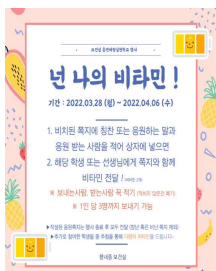
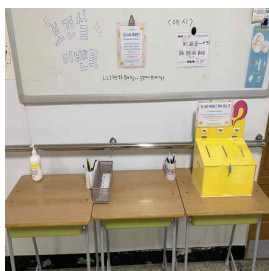
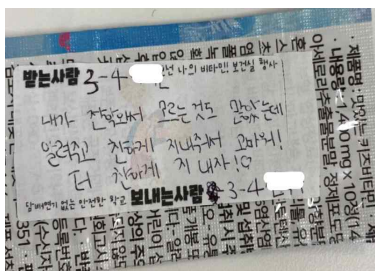
### 3 교육(활동) 시행 결과

| 교육(활동) 1. ( [체험형 활동] 신입생 흡연예방실천학교 홍보 - 우리학교 위치탐방 ) |                                                                                                                                                                                                                                                             |      |         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 목적                                                 | 1학년 신입생에게 우리 학교가 흡연예방실천학교임을 알리고, 흡연예방 및 금연에 대한 실천 분위기를 조성함 (2,3 학년은 이전년도 흡연예방 실천학교 운영으로 많이 인지한 상태임.)                                                                                                                                                        |      |         |
| 대상자                                                | 1학년 학생                                                                                                                                                                                                                                                      |      |         |
| 일시 및 장소                                            | ~3.23(수) (3주 간) / 교내 8개 장소 및 보건실                                                                                                                                                                                                                            | 소요금액 | 30,000원 |
| 활동 내용                                              | 1. '우리학교 위치탐방'을 주제로 1학년 학생들이 자주 가야할 곳, 알아두면 좋을 특별실 등 각 8개의 실 위치를 찾아가 문 앞에 설치한 책상에 있는 종이에 도장을 찍어 온다.<br>(체육관, 미술실, 중앙현관 자동제세동기 앞, 상담실, 동아리실, 도서관, 도음반, 1학년 교무실)<br>2. 8개 교실의 위치를 찾아가며 도장을 찍은 종이에 '흡연예방실천학교'가 완성됨<br>3. 종이를 보건실로 제출 시 상품 뽑기 기회 (상품은 작년 재고 사용) |      |         |
| 기대효과                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 관심도 증가 및 유의미한 인식 제고</li> <li>학교 탐방으로 신입생에게 도움 되는 특별실 홍보와 더불어 우리학교가 흡연예방실천학교임을 각인시키는 효과를 얻을 수 있음</li> </ul>                                                                                                      |      |         |
| 성과                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 신입생들이 흡연예방실천학교 임을 알도록 하였으며, 특별실 위치를 알게 하는 데 도움이 됨</li> <li>학생들이 학교에 대해 알아가며 매우 흥미있어 하고 좋아한 행사임.</li> </ul>                                                                                                       |      |         |

|                                                                                                   |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>행사 홍보물</p> |  <p>각 장소 설치 예시</p> |
|                                                                                                   |                                                                                                        |



| 교육(활동) 2. ( [체험형 활동] '넌 나의 비타민' 행사 ) |                                                                                                                                            |      |          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                   | 지지하는 타인이 있다는 점을 알게하여 자존감 증진을 통한 비행 예방                                                                                                      |      |          |
| 대상자                                  | 전 학년, 교직원                                                                                                                                  |      |          |
| 일시 및 장소                              | 3.28(월)~4.6(수) / 1층 보건실 앞 보건계시관                                                                                                            | 소요금액 | 100,000원 |
| 활동 내용                                | 1. 비치된 흡연예방 문구가 적힌 쪽지에 칭찬 또는 응원하는 말과 응원받는 사람을 적어 상자에 넣는다.<br>2. 작성된 응원쪽지는 매일 비타민과 함께 모두 전달 (장난 쪽지 제외)<br>3. 열심히 참여한 학생들 중 추첨을 통해 비타민 박스 증정 |      |          |
| 기대효과                                 | ● 흡연예방 문구가 적힌 쪽지 전달을 통해 금연의지 다짐                                                                                                            |      |          |
| 성과                                   | ● 봉사활동 학생들을 통해 매일 전달 하다보니 홍보효과가 커져 학생 참여도가 높았음.<br>● 칭찬할 기회를 만들어주어 긍정적인 말을 할 수 있도록 함.<br>● 교사가 확인하여 장난 쪽지를 제외하는 점이 중요함.                    |      |          |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 안내, 홍보물                                                                             | 행사 설치                                                                               | 학생들이 적은 쪽지                                                                           | 반 별 나눈 박스                                                                             |

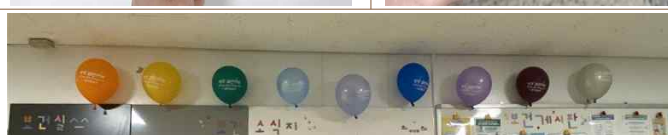


| 교육(활동) 3. ( [체험형 활동] 흡연예방 체육 활동 ) |                                                                                                                                                                        |      |          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                | 흡연예방 및 건강증진을 위한 체육활동으로 금연의지를 다지고 건강한 생활습관 형성                                                                                                                           |      |          |
| 대상자                               | 전교생                                                                                                                                                                    |      |          |
| 일시 및 장소                           | 각 학년 체육대회 날 (5.11.~5.13.) / 운동장                                                                                                                                        | 소요금액 | 225,000원 |
| 활동 내용                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 체육대회 종목 중 반 학생 전체가 참여할 수 있는 ‘줄 파도’와 연계</li><li>• 줄 파도 끝 반환점에 금연 피켓 설치</li><li>• 건강한 몸과 마음을 위한 종목 실시 후, 1등 반에 상품 제공</li></ul>   |      |          |
| 기대효과                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학생 모두 즐길 수 있는 체육 활동을 통해서 건강의 중요성을 부각시키고 함께하는 활동을 통해 배려와 협동 속에서 존중감 및 통제력 향상</li></ul>                                          |      |          |
| 성과                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• 연습하는 과정 및 실제 대회에서 금연문구를 계속 보는 효과를 가짐</li><li>• 운동이라는 대체활동을 익힐 수 있게 하고, 전체가 참여하는 종목으로 선정하여 함께하는 활동을 통해 협동심을 키울 수 있었음.</li></ul> |      |          |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 반환점 피켓 설치                                                                           | 경기 장면                                                                               |                                                                                       |

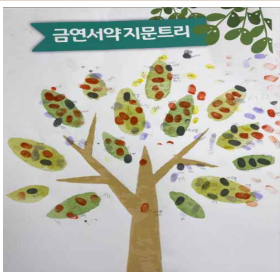


| 교육(활동) 4. ( [체험형 활동] ON 비흡연 선포식 및 평생 금연 서약 풍선 작성 ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                                 | 지속적인 흡연예방 및 금연 홍보로 평생 금연 실천 다짐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |          |
| 대상자                                                | 전교생, 교직원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |          |
| 일시 및 장소                                            | 각 학년 체육대회 날 (5.11.~5.13.) / 운동장, 교실                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 소요금액 | 500,000원 |
| 활동 내용                                              | <div>1. 비흡연 선포식<ul style="list-style-type: none"><li>반 별 응원도구로 사용할 수 있는 풍선을 평생 금연 서약서로 활용하여 ‘금연문구가 적힌 네임펜’으로 비흡연 다짐 문구를 작성하도록 함</li></ul></div> <div>2. 구성 (각각 제작주문)<ul style="list-style-type: none"><li>풍선 : 앞면에 ‘평생 금연서약 / 같이하는 금연, 가치있는 미래 / 평내중학교’ 프린팅 되어있음, 반 별 색상 지정</li><li>네임펜 : 금연 관련 문구 적혀있음. 반 전체 참여 독려하기 위함</li></ul></div> <div>3. 방법<ul style="list-style-type: none"><li>체육대회 당일 아침 학생들에게 풍선과 네임펜 배부</li><li>풍선 뒷면에 네임펜으로 비흡연 다짐 문구와 함께 체육대회 응원 문구, 이름 작성</li></ul></div> <div>4. 체육대회 종목 중 포토챌린지<ul style="list-style-type: none"><li>패들렛에 풍선을 활용해서 찍은 학급 사진을 올리는 비흡연 선포식 항목 있음</li></ul></div> |      |          |
| 기대효과                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>흡연의 경각심을 일깨우며 전교생이 운동장에 모여 활동함으로서 금연 분위기를 조성함</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |
| 성과                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>체육대회에 진행되는 비흡연선포식에 알맞은 진행으로 분위기 조성이 가능했고, 자주 사용하는 네임펜에 문구를 넣음으로서 계속적으로 볼 수 있는 효과를 얻을 수 있었음.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div></div> <div></div> <div></div> <div>금연 서약 풍선</div> | <div></div> <div></div> <div>금연 서약 학급 사진</div> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| 교육(활동) 5. ( [체험형 활동] 노담선언 지문트리 스티커 행사 ) |                                                                                                                                                     |      |         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 목적                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>금연서약 지문트리를 만들며 금연다짐을 확고히 함</li><li>흡연에 대한 호기심과 욕구를 건전하게 표현하도록 함</li></ul>                                     |      |         |
| 대상자                                     | 전교생, 교직원                                                                                                                                            |      |         |
| 일시 및 장소                                 | 각 학년 체육대회 날 (5.11.~5.13.), 운동장                                                                                                                      | 소요금액 | 70,000원 |
| 활동 내용                                   | 금연서약 지문트리에 손가락에 도장을 묻혀 찍고 그 위에 이름을 적는다.<br>여러 가지 스티커 중 나를 표현하고 싶은 헤나스티커를 골라 마스크에 붙인다.                                                               |      |         |
| 기대효과                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>지문을 찍고 이름을 쓰는 과정을 통해 금연에 대한 다짐을 생각해보게끔 함.</li><li>부정적인 신체상 및 자기표현의 수단으로 흡연을 하는 경우를 방지하고 흡연욕구를 감퇴시킴.</li></ul> |      |         |
| 성과                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>이전년도 행사 시 긍정적인 평가를 받았던 행사로, 올해도 여건에 맞게 진행함,</li><li>쉽게 참여할 수 있으며 체육대회와 함께 즐길 수 있는 행사로 올해도 반응이 좋았음</li></ul>   |      |         |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 안내문                                                                                 | 행사 설치                                                                               | 지문트리 완성                                                                              | 스티커 선택                                                                                |

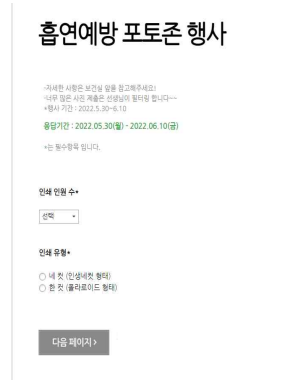


| 교육(활동) 6. ( [체험형 활동] 미술 교과 연계 - 노담 스티커 만들기 ) |                                                                                                |      |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                           | 작품 활동을 통해 흡연 및 간접흡연 피해에 대해 생각할 기회를 마련하여 금연에 대한 가치관을 형성하고, 흡연예방 및 금연의 필요성을 스스로 인지할 수 있도록 함      |      |          |
| 대상자                                          | 미술교과 수강 학생                                                                                     |      |          |
| 일시 및 장소                                      | 10월                                                                                            | 소요금액 | 120,000원 |
| 활동 내용                                        | 1. 미술교과 시간, 원형라벨지에 흡연예방에 대한 내용을 주제로 자유롭게 표현<br>2. 뒷면에 이름 적어 제출, 각 반 2명(조절 가능) 상품 시상            |      |          |
| 기대효과                                         | • 흡연예방 및 금연에 대한 교육적 효과 및 학생들의 특기, 소질계발의 기회를 제공함                                                |      |          |
| 성과                                           | • 간편하게 그릴 수 있어 쉽게 참여할 수 있었으며, 시상작들은 1층 보건계시관에 전시하여 학생들이 계속적으로 볼 수 있도록 하고 경각심과 금연에 대한 생각을 갖도록 함 |      |          |

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 물품 준비                                                                               | 제출작 일부                                                                               | 게시                                                                                    |



| 교육(활동) 7. ( [체험형 활동] 세계 금연의 날 포토존 행사 ) |                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                     | 5월 31일 세계 금연의 날을 맞아 학생들의 인식을 높이기 위해 실시                                                                                                                                                                                           |      |          |
| 대상자                                    | 전교생, 교직원                                                                                                                                                                                                                         |      |          |
| 일시 및 장소                                | 5.30.~6.10. 보건실 앞                                                                                                                                                                                                                | 소요금액 | 120,000원 |
| 활동 내용                                  | 1. 보건실 앞에 흡연예방 포토존 설치 (작년에 대형 판넬 제작한 것 활용)<br>2. 포토존에서 친구들과 함께 자유롭게 사진을 찍고, QR코드를 통해 전송<br>3. 포토프린터로 인화하여 보건실 알림판에 전시한 뒤 행사가 끝난 후 학생에게 사진 제공                                                                                     |      |          |
| 기대효과                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>포토존에서 촬영한 사진을 SNS에 올려 지역사회 홍보효과</li> <li>친구와의 행복한 추억을 만들어 간직함으로써 건강한 어른으로 성장하기 위한 올바른 건강습관을 형성함</li> <li>흡연예방 금연 캠페인을 지속적으로 실시함으로써 흡연에 대한 해로움을 알리고 흡연거절 및 금연의 지를 스스로 다지는 계기가 됨</li> </ul> |      |          |
| 성과                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>이전년도에 반응이 좋아 재실시한 행사로, 작년에는 직접 찍어주었던 행사지만 전 학년 등교, 보건실 처치로 어려운 여건이라 QR코드를 통해 전송하도록 함,</li> <li>하지만 학생들이 구도를 잡는 어려움 등이 있었기에 자율 촬영 시 명확한 제시를 하거나 다른 방법 등으로 보완 필요함</li> </ul>                |      |          |

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |  |
| <p>포토존 설치</p>                                                                       | <p>사진 찾아가는 곳</p>                                                                     | <p>QR코드 페이지</p>                                                                       |
|  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
| <p>안내문</p>                                                                          | <p>학생, 교직원 촬영</p>                                                                    |                                                                                       |



| 교육(활동) 8. ( [체험형 활동] ON 흡연예방 금연실천 체험부스 & 키트 ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                            | 학생들의 직접 체험을 통해 건강의 소중함을 느끼고 흡연예방 및 금연의식 고취, 건강한 자기표현 수단을 제공                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |          |
| 대상자                                           | 학생, 학부모                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
| 일시 및 장소                                       | 5.30~6.19 / 교내                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 소요금액 | 450,000원 |
| 활동 내용                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 전시존 : 흡연예방 및 금연 교육용 모형●판넬 설치 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육자료 구매 및 보건실 구비 교육자료 활용</li> </ul> </li> <li>2. 체험존 : 흡연에 의한 시력감퇴 체험 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육자료 흡연에 의한 시력감퇴 안경 착용 후 다트 던져보기</li> <li>● 체험 후 점수가 가장 높은 학생에게 금연리본 뱃지 제공</li> </ul> </li> <li>3. 만들기존 : 나만의 '노담' 물건 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 그룹톡, 보틀, 투명 손잡이 부채, 식물 키우기, 에코백, 종이 방향제, 투명 책갈피, 파라코드 팔찌, 파우치 만들기와 같은 9가지의 다양한 물품을 흡연예방 금연실천과 연관지어 혹은 나를 표현하고 싶은 대로 만들어보기, 함께 꾸밀 수 있는 금연스티커 제공</li> <li>● 아이엠스쿨 소식발송으로 홍보, 미리 QR코드 설문지를 통해 신청 받아 배부, 만든 후 후기 제출</li> </ul> </li> </ol> |      |          |
| 기대효과                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 흡연 고글을 체험하며 흡연이 주는 신체 영향을 알고, 건강실천에 대해 의식변화를 가져옴</li> <li>● 학생들이 자기 주도적으로 참여하여 스스로 흡연예방 및 건강에 관심을 가지고 건강에 대한 감수성 증진</li> <li>● 자기만의 독창적인 금연 작품을 통해서 금연에 대한 자기 이미지를 작품으로 표현하는 계기가 됨</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |          |
| 성과                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 만들기 키트를 받아 가정에서 체험하는 것으로 학부모와 함께 만들 수 있도록 함.</li> <li>● 이전년도 1가지 체험에서 다양한 체험으로 확대하여 원하는 것을 만들 수 있는 점이 좋았다고 함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |          |

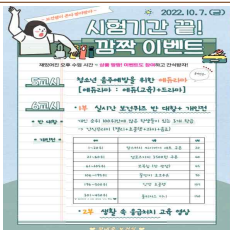
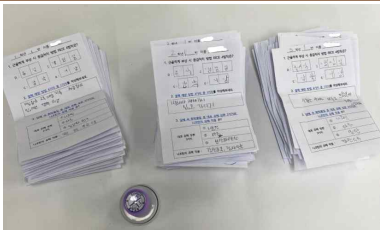
|     |               |            |
|-----|---------------|------------|
|     |               |            |
| 안내문 | 교구 전시, 게시물 부착 | 학생들이 만든 작품 |



| 교육(활동) 9. ( [체험형 활동] ON 금연 안내판 찾기 행사 ) |                                                                                                                                                       |      |         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 목적                                     | 금연 안내판을 찾으려고 인식하는 과정을 통해 생활환경 내의 금연구역을 자연스럽게 인지하도록 하도록 하고, 어떤 장소들이 금연구역인지 알리기 위함                                                                      |      |         |
| 대상자                                    | 전교생, 교직원                                                                                                                                              |      |         |
| 일시 및 장소                                | 10.28~11.10 / 온라인                                                                                                                                     | 소요금액 | 80,000원 |
| 활동 내용                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 안내문에 있는 예시사진을 참고하여 금연구역 안내판이 있는 곳 앞에서 사진 촬영 (혼자, 친구와 같이 모두 가능)</li> <li>• QR코드를 스캔하여 사진 제출</li> </ul>        |      |         |
| 기대효과                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 금연 안내판을 찾는 과정을 통해 학교 전체가 금연구역임을 인지시킬 수 있음.</li> <li>• 자신이 자주 지나다니는 곳들이 금연구역임을 알게하여 경각심을 심어줄 수 있음.</li> </ul> |      |         |
| 성과                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 금연 안내판을 찾으며 어떤 장소들이 금연구역인지 자연스럽게 일깨워줌.</li> </ul>                                                            |      |         |

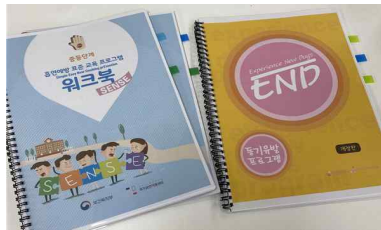
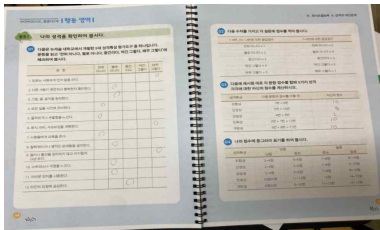
|     |      |           |
|-----|------|-----------|
|     |      |           |
| 홍보물 | QR코드 | 제출한 사진 일부 |



| 교육(활동) 10. ( [교육] 퀴즈 행사 - 보건소식지 문제. 실시간 보건퀴즈 대항전 )                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적                                                                                  | 흡연의 폐해와 타인에게 피해가 되는 점에 대한 교육을 함으로서 흡연자에게는 금연교육이 되도록 하고, 비흡연자에게는 흡연의 가능성을 줄이도록 함                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |
| 대상자                                                                                 | 전교생                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                       |
| 일시 및 장소                                                                             | 보건소식지 : 매 월 / 실시간 보건퀴즈 : 10.7<br>보건실 앞 / 교실                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 소요금액                                                                                 | 소식지-500,000<br>실시간-500,000                                                            |
| 활동 내용                                                                               | 1. 매 달 보건소식지 발행 <ul style="list-style-type: none"> <li>담배의 폐해, 담배회사의 전략 및 흡연 거절 방법 등 흡연에 관련된 전반적인 내용을 포함하여 교육함</li> <li>보건소식지 퀴즈를 제출하여 학생들이 한 번 더 확인할 수 있도록 함</li> </ul> 2. 실시간 보건퀴즈 반대항+개인전 <ul style="list-style-type: none"> <li>카훗 사이트를 활용하여 전교생이 참여한 실시간 퀴즈 참여 진행</li> <li>반 대항 : 개인순위 100위 안 가장 많은 학생들이 포함된 3개 반 시상</li> <li>개인전 : 450위까지 순위별로 상품을 달리하여 시상</li> <li>보건소식지 교육내용 포함</li> </ul> |                                                                                      |                                                                                       |
| 기대효과                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>흡연에 대한 지식과 태도가 변화될 수 있도록 함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                       |
| 성과                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>전교생이 다같이 참여할 수 있는 행사로 반응이 제일 좋았음</li> <li>체험형 활동 행사에 적극적으로 참여하는 학생들 뿐만 아니라 상대적으로 덜 활동적인 학생들도 많이 참여함으로서 전체 학생 대상으로 교육이 진행될 수 있었음</li> <li>퀴즈 제출 부분에 대해서 학생들이 주의깊게 인지하는 모습 보임</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                       |
| 실시간 보건퀴즈 안내문                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 실시간 보건퀴즈 카훗 화면                                                                       |                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                       |
| 실시간 보건퀴즈 학생 참여 모습                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 실시간 보건퀴즈 반대항 우승학급                                                                    |                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 보건소식지 참여 모습                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 보건소식지 퀴즈 제출 종이                                                                       | 보건소식지 상품                                                                              |



| 교육(활동) 11. ( [교육] 노담교실 운영 (금연학생 및 비흡연 학생 방과후 활동) ) |                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적                                                 | 사업 초반 설문조사 결과에 드러나고 금연교실 참여를 희망하는 학생이 없었기에 금연중이지만 흡연 경험이 있는 학생 및 우호적 관계를 맺는 비흡연 학생과 함께 정서 및 금연의지 지지프로그램 진행함으로써 비흡연학생 또한 비흡연을 지속하도록 하고 자아존중감을 높이기 위함                                                                                                                     |      |          |
| 대상자                                                | 흡연 경험이 있는 학생, 비흡연 학생 3~4명                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |
| 일시 및 장소                                            | 5~12월 중 총 10회 / 보건실                                                                                                                                                                                                                                                     | 소요금액 | 700,000원 |
| 활동 내용                                              | 1. 학습 내용 <ul style="list-style-type: none"><li>• 워크북을 활용하여 학습활동을 한 뒤, 금연 주제와 관련지어 의지 및 정서 지지 프로그램으로 다양한 체험활동을 진행함.</li></ul> 2. 학습 자료 <ul style="list-style-type: none"><li>• 보건복지부 및 국가금연지원센터 발행 워크북 및 영상자료</li><li>• 비흡연학생 : SENSE 교육, 흡연경험이 있는 학생 : END 교육</li></ul> |      |          |
| 기대효과                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 흡연의 위해성에 대한 지식 향상 및 학교에서 금연지도로 경각심 향상</li><li>• 금연의지를 기르도록 하고 정서적인 지지를 해줌으로써 긍정적 학교 생활 유도</li><li>• 흡연할 가능성을 차단하고 다른 친구들에게 흡연의 폐해에 대한 내용을 이야기하도록 함</li></ul>                                                                    |      |          |
| 성과                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 치유와 협력의 금연 실천이라는 흡연예방교육 추진 계획과 일치한 교육으로 학생들의 만족도가 높았음.</li><li>• 학생들과의 라포형성에 좋아 정서적 지지에 도움됨</li><li>• 노담교실 학생 외에 학기 말 흡연 적발 학생 : 보건소 프로그램 들을 수 있도록 연계됨, 참석 확인</li></ul>                                                         |      |          |

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 학습 자료 (SENSE 교육, END 교육)                                                            |                                                                                      | 체험                                                                                    |
|  |  |  |
| 의지 및 정서지지 프로그램 체험                                                                   |                                                                                      |                                                                                       |

### 교육(활동) 12. ( [교육] 틈새 교육활동, 교과연계, 시청각 자료 교육 )

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 목적      | 흡연에 대한 정확한 지식을 알고 건강 행동을 유도하며, 정서적 지원을 하기 위함                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |
| 대상자     | 학생, 교직원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |          |
| 일시 및 장소 | 상시 / 교실 및 보건실                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 소요금액 | 500,000원 |
| 활동 내용   | 1. 틈새 교육활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>금연 컬러링북, 스크래치 등 아침, 점심, 방과후 시간 등 틈새시간에 쉽게 할 수 있는 흡연예방 교육물품 활용</li> </ul> 2. 교과연계 흡연예방교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>동아리 시간 연계, 교육과정 연계표 작성하여 연속성 있는 교육</li> </ul> 3. 흡연예방 시청각교육 및 자료 게시 <ul style="list-style-type: none"> <li>1층 복도 벽면에 보건게시판 설치, 게시판에 자료 게시</li> <li>아침 등교시간 상영하는 나.침.반 5분 안전교육 중 흡연예방 영상 시청</li> </ul> 4. 흡연예방 및 금연실천 또래지킴이 봉사활동 |      |          |
| 기대효과    | <ul style="list-style-type: none"> <li>금연 유도 및 자기건강결정능력을 함양할 수 있도록 함</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |
| 성과      | <ul style="list-style-type: none"> <li>보건소식지, 보건게시판 설치로 넓고 깔끔하게 여러 교육 자료들을 게시할 수 있었음</li> <li>학생들에게 심심할 수 있는 점심시간을 활용할 수 있어서 반응이 좋았음</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |



금연 주제로 글라스데코 만들기



금연 서적 보건실 비치



금연 컬러링북



금연 스크래치



보건소식지 게시판 설치



동아리 시간 연계

○ 2022학년도 학교교육과정의 편성해야 할 교육활동(안전교육 및 교과개구성)  
1. 중학교 1학년

| 교과<br>(과목) | 요구(군) |         |   |   |   |   |   |   |   |   | 필수<br>교육<br>활동 | 필수<br>교육<br>활동<br>시간<br>(분) | 필수<br>교육<br>활동<br>종류 | 필수<br>교육<br>활동<br>비고 |
|------------|-------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
|            | 지식/도  | 과정/기능/가 | 주 | 주 | 주 | 주 | 주 | 주 | 주 | 주 |                |                             |                      |                      |
| 국어         | 4     | 3       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 영어         | 3     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 수학         | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 과학         | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 사회         | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 체육         | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 예술         | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 안전교육       | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 교과연계       | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 교과개구성      | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 교과연계       | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |
| 교과개구성      | 2     | 2       | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2              | 10                          | 10                   |                      |

교육과정 연계표

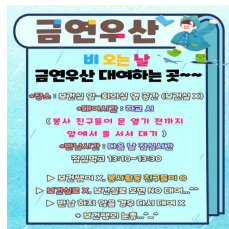


보건게시판 교육자료 게시

[illegible]



| 교육(활동) 14. ( [기반 조성 및 분위기 조성] 통곳길 캠페인, 금연우산 대여 ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 목적                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 학교와 지역사회에서의 캠페인 활동을 통해 흡연의 유해성을 알리고, 건강한 학교 주변 환경 조성 및 지역사회로의 금연 문화 확산</li><li>• 금연우산을 비오는 날 학생들에게 대여해주어 자연스럽게 지역사회 홍보효과를 얻음</li></ul>                                                                                                                                                                                       |      |                            |
| 대상자                                              | 학생, 교직원, 지역사회                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                            |
| 일시 및 장소                                          | 4.20., 9.21 등교시간 / 정문 및 후문                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 소요금액 | 캠페인-600,000<br>우 산-750,000 |
| 활동 내용                                            | <div>1. 캠페인</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 정문과 후문 앞에서 보건실 봉사활동 또래지킴이 학생들이 흡연예방 문구가 적힌 어깨띠 착용 및 피켓을 들고 캠페인 실시</li><li>• 등교하는 학생 및 교직원에게 1학기 금연 포춘쿠키, 2학기 금연문구가 적힌 핫팩을 나누어 주며 흡연예방 및 금연실천 격려</li></ul> <div>2. 우산</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• 이전년도에 실시한 금연우산은 투명우산으로 파손이 쉬워, 튼튼하며 학교 이름이 적힌 우산을 제작 하여 회전율 및 회수율을 높일 수 있도록 함</li></ul> |      |                            |
| 기대효과                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 안전한 학교 분위기 조성</li><li>• 학생들의 주도적인 캠페인을 통해 홍보효과 극대화</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                            |
| 성과                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• 캠페인에 관리자분들도 관심 가지고 실시하며 같이 사진 촬영</li><li>• 금연 포춘쿠키와 (추운 시기)핫팩 모두 반응이 좋았음</li><li>• 금연우산은 봉사활동 학생들 주도로 운영하도록 함</li></ul>                                                                                                                                                                                                      |      |                            |

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| 1학기 캠페인 물품 포춘쿠키                                                                     | 1학기 (3학년 주체)                                                                         | 제작한 금연우산                                                                              |
|  |  |  |
| 2학기 캠페인 물품 핫팩                                                                       | 2학기 (2학년 주체)                                                                         | 금연우산 대여 안내                                                                            |



## 4 운영 성과 및 제언

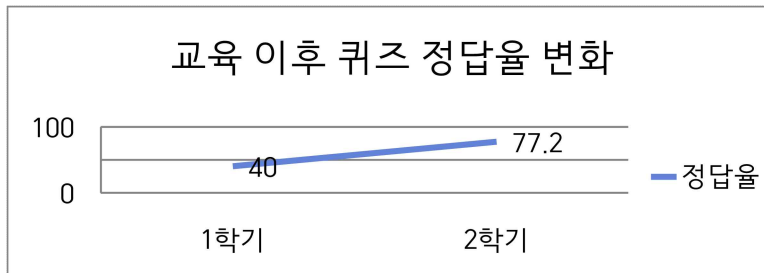
### 1) 운영 성과

#### ○ 흡연에 대한 태도 변화

| 문항                                   | 변화율 (%)  |              |          |        |
|--------------------------------------|----------|--------------|----------|--------|
| 앞으로 성인이 되어서 담배를 피울 생각이 있습니까?         | 절대 없음    | 아마도 피우지 않을 것 | 아마도 피울 것 |        |
|                                      | +2.1     | -1.3         | -        |        |
| 또래의 다른 학생들이 흡연하는 모습을 보면 어떠한 생각이 듭니까? | 매우 보기 싫음 | 약간 보기 싫음     | 관심 없음    | 약간 멋있음 |
|                                      | +4.1     | -1.1         | -1.9     | -0.1   |

#### ○ 흡연에 대한 지식 변화

- 설문조사 시 같은 문제에 대한 정답율 변화



#### ○ 금연 권유 행동의지 변화

| 문항                            | 변화율 (%) |               |      |      |
|-------------------------------|---------|---------------|------|------|
| 또래의 다른 흡연 학생들에게 금연을 권유하고 싶나요? | 예       | 권유하고 싶으나 망설여짐 | 관심없음 | 아니오  |
|                               | +3      | -3.1          | +1.7 | -1.8 |



## 2) 제언

### (가) 흡연예방사업 행사 만족도 순위

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | 실시간 보건퀴즈 반대향+개인전, 보건소식지 퀴즈 |
| 2 | 신입생 흡연예방실천학교 홍보활동          |
| 3 | ‘넌 나의 비타민’ 행사              |

- 차기년도 계획의 기반을 다짐

(나) 이전년도부터 이어진 흡연예방 교육으로 2, 3학년 학생들은 수용도가 높고, 1학년은 입학 후 행사, 평균 한 달 1개의 행사로 쉽게 다가가 흡연예방, 금연실천에 대한 교내 분위기를 조성하였다.

### (다) 개선 및 반영이 필요한 사항

- 코로나19 상황이 이전보다는 많이 풀린 상태이지만 아직 재유행으로부터 안전하지 못하여 외부 활동을 나가거나 외부 금연센터에서 학교로 방문하기 어려웠음.
- 외부 금연센터에서 11월에 연락받은 내용으로는 내년도에 찾아가는 금연교실을 다시 진행한다고 하니 2023년도 학기 초에 흡연학생을 모집, 권유하여 지원자를 받아 금연교실을 진행을 하도록 준비가 필요할 것으로 보임.
- 작년과 다르게 전 학년 등교, 본교 보건실 방문 학생 수가 높은 편으로 보건실 운영에 집중되어 직접적인 행사 운영에 어려움을 느꼈음.
- 보완방법으로 온라인 QR코드 등을 활용하였으나 학생들은 학교에서 직접 참여할 수 있는 활동이 참여도가 높아 오프라인에서 함께 온라인으로 참여하는 방법 등 차기년도에 행사 진행 방법에 대한 묘책을 강구해야 할 것으로 생각됨.



## Ⅲ

## 유관기관 및 사이트

| 기관명                         | 내 용                                                                                                                                                                                | 연락처 및 사이트                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경기도교육청-통합자료실<br>-학생건강과-과자료실 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흡연예방 및 금연교육활동을 추진중인 학교의 원활한 활동을 돕기위해 경기도교육청 체육건강과에서 운영하는 사이트</li> </ul>                                                                   | <a href="http://www.goe.go.kr/edu/">http://www.goe.go.kr/edu/</a>                         |
| 국가금연지원센터<br>금연두드림           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 금연지원서비스</li> <li>- 홍보(국가 금연캠페인, 보도자료, 포스터)</li> <li>- 교육, 업무, 정책/연구 등</li> </ul>                                                          | <a href="http://nsk.khealth.or.kr/">http://nsk.khealth.or.kr/</a>                         |
| 한국건강증진개발원                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 홈페이지에서 자료다운 가능</li> <li>- 금연 동기유발 및 실천 프로그램(END)</li> <li>- 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)</li> <li>- 여러 교육자료 및 홍보자료</li> <li>국가금연지원센터</li> </ul> | 02-3781-3500<br><a href="http://www.khepi.or.kr/">http://www.khepi.or.kr/</a>             |
| 경기지역금연센터                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 중증고도흡연자 대상 「금연캠프 운영」 및 학교 밖 청소년, 대학생, 여성 대상「찾아가는 금연지원서비스 운영」</li> <li>■ 학교흡연예방사업 추진을 위한 자원 연계 등 협력 수행 가능</li> </ul>                       | 경기남부금연지원센터<br>(한림대학교 성심병원)<br>031-385-9030<br>경기북부금연지원센터<br>(국립암센터)<br>031-924-9030       |
| 금연길라잡이                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 홈페이지를 통해 온라인으로만 관리</li> <li>- 금연프로그램, 교사프로그램, 금연정책</li> <li>페이퍼토이, 모바일서비스, 금연상담전화 등</li> </ul>                                            | 031-920-2991<br><a href="http://www.nosmokeguide.or.kr">http://www.nosmokeguide.or.kr</a> |
| 보건소                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 금연클리닉 및 이동 금연 클리닉</li> <li>■ 흡연예방 및 금연교육</li> </ul>                                                                                       | 지역보건소마다 사업내용이 다를 수 있음                                                                     |
| 경기도<br>마약퇴치운동본부             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흡연, 음주, 약물오남용 예방교육</li> <li>■ 청소년 집단상담 프로그램</li> <li>■ 인형극, 연극을 통한 예방교육</li> </ul>                                                        | 031-257-7582<br><a href="http://www.ggdrugfree.or.kr/">http://www.ggdrugfree.or.kr/</a>   |
| 한국금연운동<br>협의회               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 흡연예방, 금연교육</li> <li>- 소속의 전문강사 출강</li> <li>■ 금연지도사 양성</li> <li>■ 또래지도자 교육 및 금연교실 운영</li> </ul>                                            | 02-2632-5190<br><a href="http://www.kash.or.kr">http://www.kash.or.kr</a>                 |
| 청소년흡연음주<br>예방협회             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 청소년금연지도사 양성과정운영</li> <li>■ 청소년 금연금주 상담전화 운영</li> <li>■ 인터넷 금연학교 운영</li> </ul>                                                             | 02-747-1388<br><a href="http://www.ynsa.or.kr">http://www.ynsa.or.kr</a>                  |

※ 신청 시 기관에 따라 유료인 경우가 있으니 확인하시기 바랍니다.



## 1

## 국가금연지원센터 금연두드림

(<https://nosmk.khealth.or.kr/nsk/ntcc/index.do>)

|                                                          |                                                                     |                                                                    |                                                                     |                                                                |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;학교흡연예방&gt;<br/>청소년의 건강을<br/>위한 흡연예방<br/>사업 운영</p> | <p>&lt;보건소<br/>금연클리닉&gt;<br/>금연결심부터<br/>성공까지 보건소<br/>금연상담사 도와줌.</p> | <p>&lt;찾아가는<br/>금연지원서비스&gt;<br/>찾아오기 어려운<br/>흡연자에게 직접<br/>찾아감.</p> | <p>&lt;금연캠프&gt;<br/>혼자서 금연이 힘든<br/>흡연자에게<br/>전문적인<br/>금연프로그램 제공</p> | <p>&lt;온라인금연서비스&gt;<br/>흡연예방 및<br/>금연추진을 위한<br/>다양한 서비스 제공</p> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

### 국가금연지원센터 소개합니다

#### 국가금연지원센터 설립 목적

2015년 1월, 담배가격 인상을 계기로 흡연예방 및 흡연자 지원을 위한 금연정책이 대폭 확대됨에 따라, 이를 체계적·종합적으로 지원하기 위한 금연정책 전담기구를 한국건강증진개발원에 설치하였습니다.

#### 국가금연지원센터의 역할



국가금연사업에 대한 기획, 가이드라인 및 프로그램 마련 등 총괄 조정 기능을 수행하는 컨트롤 타워



체계적인 국가 금연정책 추진을 위한 정책연구의 싱크 탱크



흡연자의 대상별·생애주기별 맞춤형 금연서비스 지원

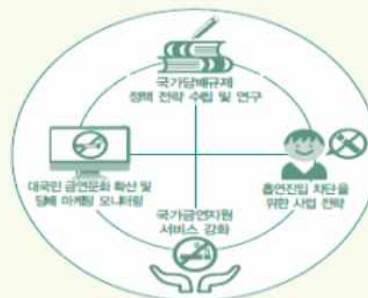


금연사업자 및 중앙부처-지자체를 유기적으로 연결하는 네트워크 허브

### FCTC에 근거한 국가금연지원센터 4대 핵심과제

#### FCTC란?

보건 분야 최초의 국제 조약인 WHO 담배규제기본협약(Framework Convention on Tobacco Control, FCTC)은 전 세계가 담배 사용의 근절과 흡연예방을 위한 공동의 노력을 약속한 것입니다.



#### 국가담배규제 정책 전략 수립 및 연구

- 1 금연정책개발, 국가금연정책 통합관리 및 평가
- 2 금연사업 정보 시스템 개발 및 운영
- 3 FCTC 이행 지원 및 국제 협력

#### 대국민 금연문화 확산 및 담배 마케팅 모니터링

- 1 국가금연홍보캠페인 지원 및 운영
- 2 온·오프라인 담배 마케팅 모니터링
- 3 금연교육 및 전문가 양성

#### 흡연진입 차단을 위한 사업 전략

- 1 유아 흡연예방교육 시행
- 2 청소년 흡연예방사업 강화

#### 국가금연지원 서비스 강화

- 1 지역사회 금연지원서비스 확충
- 2 대상별 맞춤형 금연서비스 지원



## 2 경기지역 금연지원센터

| 구분                                                                                | 소재지                                                         | 하는 일                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 한림대학교<br>성심병원<br>교수연구동(제4별관)<br><br>경기도 안양시<br>031)385-9030 | <ul style="list-style-type: none"> <li>전문치료형 금연캠프 : 중증, 고도흡연자 대상으로 4박 5일 전문 금연치료 및 집중 심리상담 제공</li> <li>일반지원형 금연캠프: 일반, 단체흡연자 대상으로 1박 2일 금연교육 및 집단상담 프로그램 운영</li> </ul>      |
|  | 국립암센터<br>국가암예방검진동 6층<br><br>경기도 고양시<br>031)924-9030         | <ul style="list-style-type: none"> <li>찾아가는 금연 지원 서비스<br/>: 시간적 제약, 사회적 편견 등으로 보건소 금연클리닉 등 기존 금연지원서비스를 이용하기 어려운 학교밖 청소년, 여성, 대학생 등을 대상으로 직접 찾아가 6개월 간의 금연프로그램 제공</li> </ul> |

## 3 금연상담 전화



### 1544-9030

- 이 용 기 간: 월~금요일/오전9시~오후10시, 주말 및 공휴일 오전9시~오후6시
- 상담서비스: 금연상담(금연상담전화를 통해 30일간 전문적인 금연프로그램 이용(무료))

| 전날                                                                                             | 1일                                                                                               | 3일                                                                                               | 7일                                                                                               | 14일                                                                                              | 21일                                                                                                  | 30일                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>금연 준비하기 | <br>흡연욕구 조절하기 | <br>금단증상 이겨내기 | <br>스트레스 관리하기 | <br>금연이유 재확인 | <br>금연의 장점 파악하기 | <br>금연성공 |

※ 금연상담 전화번호는 보건복지부령으로 정한 금연상담 전화번호로, 한국건강증진개발원에서 제공하고 있습니다. 또한, 국민건강증진법에 의하여 담뱃갑 포장지에 표기하도록 의무화되어 있습니다.

## 4 보건소 금연클리닉

| 대상     | 지역사회 흡연자(청소년 포함) 누구나                                 |
|--------|------------------------------------------------------|
| 서비스 내용 | 금연교육 및 금연상담서비스, CO 또는 코티닌 측정, 금연보조제 및 금연홍보물품 제공(6개월) |
| 제공기관   | 전국 보건소 <input type="text" value="전국 보건소 금연클리닉 찾기"/>  |
| 이용기간   | 평일 오전 9시 ~ 오후 6시                                     |
| 이용금액   | 무료                                                   |
| 신청절차   | 전국 보건소 금연클리닉에 문의하시면 자세한 안내를 받으실 수 있습니다.              |

● 진행절차



**금연클리닉 등록  
(1차 상담)**

생활습관, 니코틴 의존도, CO측정 등 흡연력  
평가, 금연의지 확인 및 금연방법 결정



**금연시작 및 상담서비스 제공  
(금연시작일 ~ 6개월)**

총 9차 상담 기준으로 전화 혹은 방문 상담,  
흡연과 건강위험성, 금연보조제 제공, 흡연욕  
구 및 금단증상 관리



**추후관리  
(금연시작 6개월 ~ 12개월)**

6개월간 전화, 문자, 이메일 서비스

## 5 금연캠프

| 유형     | 전문치료형                                                        | 입원환자 대상 금연지원서비스                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 대상     | 개인 (장기, 고도흡연자)                                               | 개인(금연필요자, 만성질환자)                                                       |
| 서비스 내용 | 4박 5일간 지역금연지원센터 병원등에서 의료인이 제공하는 전문<br>금연프로그램 제공 및 6개월 간 사후관리 | 지역금연지원센터 병원에 입원한 환자들의 건강상태에 따른 금연<br>동기 강화, 맞춤형 금연프로그램 제공 및 6개월 간 사후관리 |
| 제공기관   | 전국 17개 지역금연지원센터                                              | <input type="text" value="전화번호 안내"/>                                   |
| 이용기간   | <b>센터별 일정조회</b>                                              | 연중 계속                                                                  |
| 이용금액   | 참가비 10만원,<br>캠프수료 후 인센티브 제공                                  | 무료                                                                     |
| 신청절차   | 온,오프라인(방문,전화등)접수<br>※ 온라인 접수 후 3일 이내에 상담사가 전화 드립니다.          | 오프라인(방문,전화등)접수<br>※신청시 해당 17개 병원에 입원중인 환자만 가능합니다.                      |



## 6 보건소 금연클리닉

|        |                                                      |
|--------|------------------------------------------------------|
| 대상     | 지역사회 흡연자(청소년 포함) 누구나                                 |
| 서비스 내용 | 금연교육 및 금연상담서비스, CO 또는 코티닌 측정, 금연보조제 및 금연홍보물품 제공(6개월) |
| 제공기관   | 전국 보건소 <a href="#">전국 보건소 금연클리닉 찾기</a>               |
| 이용기간   | 평일 오전 9시 ~ 오후 6시                                     |
| 이용금액   | 무료                                                   |
| 신청절차   | 전국 보건소 금연클리닉에 문의하시면 자세한 안내를 받으실 수 있습니다.              |

**진행절차**





**금연클리닉 등록 (1차 상담)**

생활습관, 니코틴 의존도, CO측정 등 흡연력 평가, 금연의지 확인 및 금연방법 결정

**금연시작 및 상담서비스 제공 (금연시작일 ~ 6개월)**

총 9차 상담 기준으로 전화 혹은 방문 상담, 흡연과 건강위험성, 금연보조제 제공, 흡연욕구 및 금단증상 관리

**추후관리 (금연시작 6개월 ~ 12개월)**

6개월간 전화, 문자, 이메일 서비스

## 7 병의원 금연치료

|        |                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 대상     | 금연치료를 희망하는 모든 국민                                                                                                                                                                               |
| 서비스 내용 | 8~12주 동안 6회 이내 의사의 진료 상담<br>금연치료 의약품, 니코틴 보조제 구입비용 지원<br>3회차부터 진료 약제비 본인부담금 면제<br>※저소득층 및 의료급여 전액 무료                                                                                           |
| 이용방법   | 금연치료 의료기관 방문<br>※병의원에 금연 진료 예약 후 방문하시기 바랍니다.                                                                                                                                                   |
| 서비스 기관 | 금연치료 이수 인센티브<br>금연치료 프로그램 이수한 뒤 신청하시면 → 1~2회차에 발생한 본인부담금을 전액 환급해 드립니다.<br><a href="#">금연치료 의료기관 찾기</a><br> |



## IV

## Q&amp;A

## 예 산 사 용

Q

예산편성 및 지출 사용범위가 궁금해요.

A

예산은 흡연예방 실천학교 예산 편성 기준원칙을 참고하여 학교 자율적으로 편성하며, 흡연예방 및 금연교육 관련 모든 사업에 지출 가능합니다.

- 프로그램 운영비(자료제작, 강사, 급량비 등 프로그램을 위한 일체 비용)
  - 흡연예방을 위한 교육자료 및 기자재 구입비 등
  - 외부기관과 협력 체결 및 진행비, 강사비, 홍보비 등
  - 방과후 활동 강사비, 캠프운영진행비 강사수당 등
  - 담당교사 연수비, 회의비, 간담회비, 보고서 사례집 제작비 등
- ※ 매년 개정되는 보건복지부의 학교흡연예방사업지침에 따라 변경될 수 있습니다.

Q

교사연수비 지원도 예산 사용범위에 포함되나요?

A

흡연예방을 위한 교사연수는 예산 사용범위에 포함됩니다.

Q

흡연예방실천학교 소속교사가 강의를 할 경우 수당을 받을 수 있나요?

A

흡연예방실천학교 소속교사(담당자 및 동료교사 등)는 방과 후 학교 운영 시에만 인정됩니다. (학교장 결재 필요, 학교운영위원회 또는 대표 성격의 회의심의 후 방과 후 학교 강사비에 준해서 지급 가능 / 단, 근무시간 내에는 지급 안됨)





|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q | 토요일 흡연예방 사제동행 프로그램 운영 시 수당지급이 가능한가요?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A | <p>「국가공무원 복무징계 관련 예규」, 「경기도교육청 학교회계 예산편성 기본지침」의 규정에 따릅니다.</p> <p>－ 출장 중 초과근무수당은 원칙적으로 미지급합니다.</p> <p>다만, 아래의 3가지 요건을 모두 충족 시 지급 가능하다고 합니다.</p> <p>수업시수에 직접적인 영향을 주는 교육과정 운영상 불가피한 경우로서 시간외근무의 발생이 예상되는 자로서</p> <p>(예: 주제별체험학습 기간 중 야간 학생지도 담당교원, 주말 체육특기자 등 전국 규모의 등의 학생인솔 담당교원)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 초과근무의 명령 및 승인의 절차를 거치고</li> <li>● 실제로 초과 근무한 시간에 대하여 명백히 인정할 수 있는 객관적인 증빙자료가 있는 경우</li> <li>● 관련공문: 경기도교육청 재무과-13903(2013.6.14.)호</li> </ul> <p>－ 교육부에서 국내출장여비와 초과근무수당의 병급지급과 관련하여 안전행정부에 의뢰한 유권해석 결과</p> |

### 교육부 공문 내용

(교육공무원 국내출장 기간중 초과근무수당 지급관련)

1. 교원의 출장여비와 시간외 근무수당 병급 지급은 원칙적으로 불가
2. 수업시수에 직접적인 영향을 주는 교육과정 운영상 불가피한 출장의 경우 예외적으로 병급 가능  
☞ 수학여행 기간중 야간 학생지도 담당교원, 주말 체육특기자 등 전국규모대회 등의 학생인솔 담당교원 등
3. 예외 사항에 대해서는 당일 총 근무한 시간이 드러나는 객관적인 증빙이 있는 경우 병급 지급 가능  
☞ 증빙예시 : 교장·교감 등 초과근무명령권자의 현지 확인서, 대회주관 협회 등의 해당학교 학생들의 대회일정 및 출전 시간 확인 공문 등
4. 병급지급이 불가한 경우  
가. 교직원체육대회 참가, 교직원 연수 참가, 문화공연  
나. 수업시수에 직접적인 영향이 없는 보이스카웃·문화유적지 답사·소년·전국체전 참관·현장체험·각종 연수 등에 학생인솔 등 (※ 원칙적으로 병급이 불가하나 학교장의 판단 하에 교육과정 운영상 필요하다고 인정하는 경우 제3항에 따른 증빙으로 예외적 병급지급 가능)



## 운 영 방 법

|   |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q | 금연교실은 언제 운영하면 되나요?                                                                                                                                                                                                        |
| A | 특별히 정해진 운영 시기는 없으며, 흡연자 발생 시 집단 또는 개별적으로 모집하여 운영합니다. 학부모 동의를 필요합니다.<br>지역보건소, 금연지원센터와 연계하여 운영 가능하고, 학교 자체적으로 운영할수도 있습니다.                                                                                                  |
| Q | 흡연예방실천학교 매뉴얼대로 운영해야 합니까?                                                                                                                                                                                                  |
| A | 각 학교의 여건에 맞게 전체 또는 일부분을 선택하여 활용하시면 됩니다.                                                                                                                                                                                   |
| Q | 흡연예방실천학교 사업종료 시기는 언제인가요?                                                                                                                                                                                                  |
| A | 모든 사업은 12월까지 완료해야 합니다.<br>(정산보고 포함. 단 1,2월에 시행 할 사업일 경우 나이스 결재(원인행위)는 12월까지 완료해야 함.)                                                                                                                                      |
| Q | 흡연예방실천학교 정산서 보고에 대해 알려주세요.                                                                                                                                                                                                |
| A | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12월 중순경 보건복지부 금연서비스통합정보시스템에 보고서, 정산서를 입력하여 보고하도록 되어 있습니다. (단 추후 공문에 따라 변경될 수 있음.)</li> <li>- 12월 정산서 보고 시 전체 집행예정 금액을 포함하여 보고하시면 됩니다.<br/>(정산서 보고 후 사업의 집행 예정 금액도 포함)</li> </ul> |





## V

## 관련 법규

## 경기도교육청 청소년유해약물 오·남용 예방교육 조례

[경기도조례 제7845호, 2023. 12. 22. 개정]

제1조(목적) 이 조례는 경기도 각급학교에서 성장기의 학생에게 청소년유해약물 오·남용 예방 교육을 하도록 함으로써 학생의 신체적·정신적·사회적으로 건강하게 성장하는 데 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “청소년유해약물”이란 「청소년교육법」 제2조제4호가목에 따른 청소년에게 유해한 것으로 인정되는 주류, 담배, 마약류, 환각물질 등의 약물을 말한다.
2. “청소년유해약물 오·남용 예방 교육”이란 성장기의 학생들에게 청소년유해약물 오·남용의 위험성에 대하여 알리고 계도함으로써 학생들의 건전한 성장을 도모하기 위하여 행하는 일체의 교육을 말한다.
2. “청소년유해약물 오·남용 예방교육 표준안”이란 각급 학교에서 청소년유해약물 오·남용 예방 교육을 통하여 전달하여야 하는 핵심적인 사항을 담은 모범교재를 말한다.

제3조(교육감의 책무) 경기도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 경기도내 모든 학생에게 올바른 청소년유해약물 오·남용 예방교육에 필요한 시책을 수립하여 시행하도록 노력하여야 한다.

제4조(계획수립 수립·시행 등) ① 교육감은 각급 학교 청소년유해약물 오·남용 예방교육을 활성화하기 위하여 청소년유해약물 오·남용 예방 교육 진흥 기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 3년마다 수립하여 시행한다.

② 제1항에 따른 기본계획에는 다음 각 호 사항이 포함되어야 한다.

1. 청소년유해약물 오·남용 예방교육 중장기 정책 목표 및 그 추진 방향
2. 청소년유해약물 오·남용 예방교육 추진 방법 및 활성화 방안
3. 청소년유해약물 오·남용 예방교육 자료 제공
4. 청소년유해약물 오·남용 예방교육 연구·개발·평가



5. 청소년유해약물 오·남용 예방교육 지원을 위한 소요재원 및 재원조달 방법
6. 그 밖에 교육감이 청소년유해약물 오·남용 예방교육의 활성화 및 지원을 위해 필요하다고 인정하는 사항

제5조(교육 표준안 제공 등) ① 교육감은 청소년유해약물 오·남용 예방교육의 활성화를 위하여 청소년유해약물 오·남용 예방교육 표준안을 마련하여 제공할 수 있다.

② 제1항에 따른 유해약물 예방교육 표준안은 다음 각 호의 사항을 포함하여 제작되어야 한다.

1. 청소년유해약물 오·남용 예방교육을 통해 반드시 전달되어야 하는 핵심사항 제시
2. 청소년유해약물 오·남용 예방교육에 관한 교사용 지도안 및 보조자료
3. 청소년유해약물 오·남용 예방교육에 관한 학생용 워크북 및 영상자료
4. 그 밖에 청소년유해약물 예방교육을 효과적으로 구현하기 위하여 필요하다고 교육감이 인정하는 사항

제6조(실태조사) ① 교육감은 기본계획을 효율적으로 수립·추진하기 위하여 학생을 대상으로 청소년유해약물에 관한 실태조사를 실시할 수 있다.

② 교육감은 제1항에 따른 실태조사를 실시하는 경우, 정부기관과 관련 분야 전문지식과 연구경험이 풍부한 대학, 연구기관 등에 이를 위탁할 수 있다.

제7조(교사 집중교육) ① 교육감은 청소년유해약물 오·남용 예방교육 지도 교사에 대한 집중교육을 실시할 수 있다.

② 각급 학교의 장은 청소년유해약물 오·남용 예방교육 지도 교사를 선정하여, 제1항에 따른 집중교육에 참여할 수 있도록 배려하여야 한다.

제8조(위탁 등) ① 교육감은 청소년유해약물 오·남용 예방교육 진흥을 보다 전문적이고 효율적으로 시행하기 위해 필요한 때에는 사무의 일부를 공공기관 또는 민간단체에 위탁하여 운영할 수 있으며 예산의 범위 안에서 필요한 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

② 제1항에 관한 사무를 민간단체에 위탁하는 경우에는 「경기도교육감 사무의 민간위탁에 관한 조례」에 따른다.

제9조(협력체계 구축) 교육감은 청소년유해약물 오·남용 예방교육의 추진을 위하여 필요한 경우 경기도 및 보건소, 지역사회 전문기관·단체 등과 유기적인 협력체계를 구축할 수



있다.

제10조(표창) 교육감은 청소년유해약물 오·남용 예방교육에 공적이 있는 단체 및 개인 등을 표창할 수 있다.

## 부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.



## 학 교 보 건 법

제9조(학생의 보건관리) 학교의 장은 학생의 신체발달 및 체력증진, 질병의 치료와 예방, 음주·흡연과 마약류를 포함한 약물 오용(誤用)·남용(濫用)의 예방, 성교육, 정신건강 증진 등을 위하여 보건교육을 실시하고 필요한 조치를 하여야 한다.

## 청 소 년 보 호 법

[시행 2017.6.21.] [법률 제14446호, 2016.12.20., 일부개정] 여성가족부(청소년보호환경과)

제1조(목적) 이 법은 청소년에게 유해한 매체물과 약물 등이 청소년에게 유통되는 것과 청소년이 유해한 업소에 출입하는 것 등을 규제하고 청소년을 유해한 환경으로부터 보호·구제함으로써 청소년이 건전한 인격체로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- "청소년"이란 만 19세 미만인 사람을 말한다. 다만, 만 19세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외한다.
- "청소년유해약물"이란 청소년에게 유해한 것으로 인정되는 다음 가목의 약물(이하 "청소년유해약물"이라 한다.)과 청소년에게 유해한 것으로

가. 청소년 유해약물

- 1) 「주세법」에 따른 주류
- 2) 「담배사업법」에 따른 담배
- 3) 「마약류관리에 관한 법률」에 따른 마약류
- 4) 「화학물질관리법」에 따른 환각물질
- 5) 그 밖에 중추신경에 작용하여 습관성, 중독성, 내성 등을 유발하여 인체에 유해하게 작용할 수 있는 약물 등 청소년의 사용을 제한하지 아니하면 청소년의 심신을 심각하게 손상시킬 우려가 있는 약물로서 대통령령으로 정하는 기준에 따라 관계 기관의 의견을 들어 제36조에 따른 청소년보호위원회(이하 "청소년보호위원회"라 한다)가 결정하고 여성가족부장관이 고시한 것

제28조(청소년유해약물등의 판매·대여 등의 금지) ① 누구든지 청소년을 대상으로 청소년유해약물 등을 판매·대여·배포(자동기계장치·무인판매장치·통신장치를 통하여 판매·대여·배포하는 경우를 포함한다)하거나 무상으로 제공하여서는 아니 된다. 다만, 교육·실험 또는 치료를 위한 경우로서 대통령령으로 정하는 경우는 예외로 한다.



② 누구든지 청소년의 의뢰를 받아 청소년유해약물 등을 구입하여 청소년에게 제공하여서는 아니 된다.

③ 청소년유해약물 등을 판매·대여·배포하고자 하는 자는 그 상대방의 나이를 확인하여야 한다.

④ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자가 청소년유해약물 중 주류나 담배(이하 "주류 등"이라 한다)를 판매·대여·배포하는 경우 그 업소(자동기계장치·무인판매장치를 포함한다)에 청소년을 대상으로 주류 등의 판매·대여·배포를 금지하는 내용을 표시하여야 한다. 다만, 청소년 출입·고용금지업소는 제외한다. <신설 2014.3.24.>

「주세법」에 따른 주류소매업의 영업자

「담배사업법」에 따른 담배소매업의 영업자

제49조(신고) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 누구든지 그 사실을 시장·군수·구청장에게 신고하여야 한다.

- 청소년에게 유해하다고 생각되는 매체물과 약물 등이 청소년에게 유통되고 있는 것을 발견하였을 때
  - 청소년에게 유해한 업소에 청소년이 고용되어 있거나 출입하고 있는 것을 발견하였을 때
  - 그 밖에 이 법을 위반하는 사실이 있다고 인정할 때
- ② 시장·군수·구청장은 제1항에 따른 신고의 활성화를 위하여 필요한 시책을 시행하여야 하며 필요한 경우 신고자 포상 등을 할 수 있다.

제58조(벌칙) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금에 처한다.

1. 영리를 목적으로 제16조제1항을 위반하여 청소년에게 청소년유해매체물을 판매·대여·배포하거나 시청·관람·이용하도록 제공한 자
2. 영리를 목적으로 제22조를 위반하여 청소년을 대상으로 청소년유해매체물을 유통하게 한 자
3. 제28조제1항을 위반하여 청소년에게 제2조제4호가목4)·5)의 청소년유해약물 또는 같은 호 나목의 청소년유해물건을 판매·대여·배포(자동기계장치·무인판매장치·통신장치를 통하여 판매·대여·배포한 경우를 포함한다)한 자
4. 제29조제1항을 위반하여 청소년을 청소년유해업소에 고용한 자
5. 제30조제7호부터 제9호까지의 위반행위를 한 자
6. 제44조제1항을 위반하여 청소년유해매체물 또는 청소년유해약물등을 수거하지 아니한 자



## 청 소 년 보 호 법 시 행 령

제3조(청소년유해약물의 결정기준) 법 제2조제4호가목5)에서 "대통령령으로 정하는 기준"이란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

- 청소년의 정신기능에 영향을 미쳐 판단력 장애 등 일시적 또는 영구적 정신장애를 초래할 수 있는 약물일 것
- 청소년의 신체기능에 영향을 미쳐 정상적인 신체발육에 장애를 초래할 수 있는 약물일 것.
- 습관성, 중독성, 내성(耐性) 또는 금단증상 등을 유발함으로써 청소년의 정상적인 심신발달에 장애를 초래할 수 있는 약물일 것

제25조(청소년유해약물등의 청소년유해표시) ① 법 제28조제4항 각 호 외의 부분 본문에 따른 주류 또는 담배의 판매·대여·배포 금지내용의 표시문구 및 크기 등은 별표 6과 같다.

② 법 제28조제6항에 따른 청소년유해표시 의무자는 별표 7에서 정하는 바에 따라 누구나 쉽게 알아볼 수 있는 방법으로 청소년유해표시를 하여야 한다. 다만, 다른 법령에서 유해표시방법을 정하고 있는 경우에는 그 법령에 따른다.

③ 청소년유해표시가 되지 아니한 청소년유해약물 등을 유통의 목적으로 소지하고 있는 자는 법 제28조제6항에 따른 청소년유해표시 의무자에게 지체 없이 청소년유해표시를 하여 줄 것을 요구하거나 직접 청소년유해표시를 하여 유통시킬 수 있다.

제26조(청소년유해약물등의 포장) ① 법 제28조제9항에 따라 포장하여야 할 청소년유해약물등은 법 제2조제4호나목1)에 해당하는 청소년유해물건으로 한다.

② 제1항에 따른 청소년유해물건을 포장하여야 하는 의무자는 이를 제작하거나 수입한 자로 한다.

③ 청소년유해물건의 포장은 포장에 이용되는 용지 등을 뜯거나 훼손하지 아니하고는 그 내용물을 알 수 없는 방법으로 하여야 한다.

④ 포장이 되어 있지 아니한 청소년유해약물등을 유통의 목적으로 소지하고 있는 자는 제2항에 따른 포장의무자에게 지체 없이 포장을 하여 줄 것을 요구하거나 직접 포장을 하여 유통시킬 수 있다.

※ 청소년 유해물건 결정 고시 [여성가족부 고시 제2017-46호, 2017.10.30. 일부개정]

： 전자담배 기기장치류

→ 니코틴 용액 등 담배 성분을 흡입할 수 있는 전자장치 및 그 부속품(배터리, 무화기, 카트리지 등)을 말하며, 물건의 형태 및 제품명(brand)에 상관없이 기능이 동일한 물건



[별표 6] &lt;신설 2015.3.17.&gt;

주류 또는 담배의 판매·대여·배포 금지내용의 표시문구 및 크기 등  
(제25조 제1항 관련)

| 구분                                                   | 표시문구                   | 표시크기                                                               | 표시장소                       |
|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. 「주세법」에 따른 주류소매업의 영업자                              | 19세 미만 청소년에게 술 판매금지    | 표시문구는 한 면이 40센티미터 이상, 다른 한 면이 10센티미터 이상인 직사각형 안에 충분히 알아볼 수 있게 적는다. | 영업장 안의 잘 보이는 곳에 표시한다.      |
| 2. 「담배사업법」에 따른 담배소매업의 영업자                            | 19세 미만 청소년에게 담배 판매금지   |                                                                    |                            |
| 3. 「주세법」에 따른 주류소매업과 「담배사업법」에 따른 담배소매업을 겸하는 영업자       | 19세 미만 청소년에게 술·담배 판매금지 |                                                                    |                            |
| 4. 「담배사업법」에 따른 담배소매업의 영업자 중 담배자동판매기를 설치하여 담배를 판매하는 자 | 19세 미만 청소년에게 담배 판매금지   | 표시문구는 한 면이 5센티미터 이상, 다른 한 면이 15센티미터 이상인 직사각형 안에 충분히 알아볼 수 있게 적는다.  | 담배자동판매기 앞면의 잘 보이는 곳에 표시한다. |

[별표 7] 청소년 유해약물의 종류에 따른 청소년 유해 표기방법(제25조 제2항 관련)

| 구분 | 표시문구                                    | 표시방법                           |         |        |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------|---------|--------|
|    |                                         | 크기                             | 색상      | 위치     |
| 담배 | “19세 미만 청소년에게 판매를 금지한다.”는 내용이 포함되어야 한다. | 담뱃값 뒷면 면적의 1/5이상 크기의 사각형 안에 기재 | 바탕색과 보색 | 담뱃값 뒷면 |



## 국 민 건 강 증 진 법

제1조(목적) 이 법은 국민에게 건강에 대한 가치와 책임의식을 함양하도록 건강에 관한 바른 지식을 보급하고 스스로 건강생활을 실천할 수 있는 여건을 조성함으로써 국민의 건강을 증진함을 목적으로 한다.

제9조(금연을 위한 조치)

④ 다음 각 호의 공중이 이용하는 시설의 소유자·점유자 또는 관리자는 해당 시설의 전체를 금연구역으로 지정하고 금연구역을 알리는 표지를 설치하여야 한다. 이 경우 흡연자를 위한 흡연실을 설치할 수 있으며, 금연구역을 알리는 표지와 흡연실을 설치하는 기준·방법 등은 보건복지부령으로 정한다.

1. 국회의 청사
2. 정부 및 지방자치단체의 청사
3. 「법원조직법」에 따른 법원과 그 소속 기관의 청사
4. 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 청사
5. 「지방공기업법」에 따른 지방공기업의 청사
6. 「유아교육법」·「초·중등교육법」에 따른 학교[교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함한다]
7. 「고등교육법」에 따른 학교의 교사
8. 「의료법」에 따른 의료기관, 「지역보건법」에 따른 보건소·보건의료원·보건지소
9. 「영유아보육법」에 따른 어린이집
10. 「청소년활동진흥법」에 따른 청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집, 청소년특화시설, 청소년야영장, 유스호스텔, 청소년이용시설 등 청소년활동시설
11. 「도서관법」에 따른 도서관
12. 「어린이놀이시설 안전관리법」에 따른 어린이놀이시설
13. 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 학원 중 학교교과교습학원과 연면적 1천제곱미터 이상의 학원
14. 공항·여객부두·철도역·여객자동차터미널 등 교통 관련 시설의 대합실·승강장, 지하보도 및 16인승 이상의 교통수단으로서 여객 또는 화물을 유상으로 운송하는 것
15. 「자동차관리법」에 따른 어린이운송용 승합자동차
16. 연면적 1천제곱미터 이상의 사무용건축물, 공장 및 복합용도의 건축물



17. 「공연법」에 따른 공연장으로서 객석 수 300석 이상의 공연장
18. 「유통산업발전법」에 따라 개설등록된 대규모점포와 같은 법에 따른 상점가 중 지하도에 있는 상점가
19. 「관광진흥법」에 따른 관광숙박업소
20. 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에 따른 체육시설로서 1천명 이상의 관객을 수용할 수 있는 체육시설과 같은 법 제10조에 따른 체육시설업에 해당하는 체육시설로서 실내에 설치된 체육시설

※ 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」 제10조에 따른 체육시설업  
제10조(체육시설업의 구분·종류)

① 체육시설업은 다음과 같이 구분한다.

1. 등록 체육시설업 : 골프장업, 스키장업, 자동차 경주장업
2. 신고 체육시설업 : 요트장업, 조정장업, 카누장업, 빙상장업, 승마장업, 종합 체육시설업, 수영장업, 체육도장업, 골프연습장업, 체력단련장업, 당구장업, 썰매장업, 무도학원업, 무도장업

21. 「사회복지사업법」에 따른 사회복지시설
22. 「공중위생관리법」에 따른 목욕장
23. 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 청소년게임제공업소, 일반게임제공업소, 인터넷 컴퓨터게임시설제공업소 및 복합유통게임제공업소
24. 「식품위생법」에 따른 식품접객업 중 영업장의 넓이가 보건복지부령으로 정하는 넓이 이상인 휴게음식점영업소, 일반음식점영업소 및 제과점영업소
25. 「청소년보호법」에 따른 만화대여업소
26. 그 밖에 보건복지부령으로 정하는 시설 또는 기관

⑤ 시장·군수·구청장은 「주택법」 제2조제3호에 따른 공동주택의 거주 세대 중 2분의 1 이상이 그 공동주택의 복도, 계단, 엘리베이터 및 지하주차장의 전부 또는 일부를 금연구역으로 지정하여 줄 것을 신청하면 그 구역을 금연구역으로 지정하고, 금연구역임을 알리는 안내 표지를 설치하여야 한다. 이 경우 금연구역 지정 절차 및 금연구역 안내표지 설치 방법 등은 보건복지부령으로 정한다.

⑥ 지방자치단체는 흡연으로 인한 피해 방지와 주민의 건강 증진을 위하여 필요하다고 인정하는 경우 조례로 다수인이 모이거나 오고가는 관할 구역 안의 일정한 장소를 금연구역으로 지정할 수 있다.

⑦ 누구든지 제4항 및 제5항에 따라 지정된 금연구역에서 흡연하여서는 아니된다.



제9조의2(담배에 관한 경고문구 등 표시) ① 「담배사업법」에 따른 담배의 제조자 또는 수입판매업자(이하 “제조자등”이라 한다)는 담배갑포장지 앞면·뒷면·옆면 및 대통령령으로 정하는 광고(판매촉진 활동을 포함한다. 이하 같다)에 다음 각 호의 내용을 인쇄하여 표기하여야 한다. 다만, 제1호의 표기는 담배갑포장지에 한정하되 앞면과 뒷면에 하여야 한다.

1. 흡연의 폐해를 나타내는 내용의 경고그림(사진을 포함한다. 이하 같다)
  2. 흡연이 폐암 등 질병의 원인이 될 수 있다는 내용 및 다른 사람의 건강을 위협할 수 있다는 내용의 경고문구
  3. 타르 흡입량은 흡연자의 흡연습관에 따라 다르다는 내용의 경고문구
  4. 담배에 포함된 다음 각 목의 발암성물질
    - 가. 나프틸아민
    - 나. 니켈
    - 다. 벤젠
    - 라. 비닐 크롤라이드
    - 마. 비소
    - 바. 카드뮴
  5. 보건복지부령으로 정하는 금연상담전화의 전화번호
- ② 제1항에 따른 경고그림과 경고문구는 담배갑포장지의 경우 그 넓이의 100분의 50 이상에 해당하는 크기로 표기하여야 한다. 이 경우 경고그림은 담배갑포장지 앞면, 뒷면 각각의 넓이의 100분의 30 이상에 해당하는 크기로 하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에서 정한 사항 외의 경고그림 및 경고문구 등의 내용과 표기 방법·형태 등의 구체적인 사항은 대통령령으로 정한다. 다만, 경고그림은 사실적 근거를 바탕으로 하고, 지나치게 혐오감을 주지 아니하여야 한다.
- ④ 제1항부터 제3항까지의 규정에도 불구하고 전자담배 등 대통령령으로 정하는 담배에 제조자등이 표기하여야 할 경고그림 및 경고문구 등의 내용과 그 표기 방법·형태 등은 대통령령으로 따로 정한다.

제9조의3(가향물질 함유 표시 제한) 제조자등은 담배에 연초 외의 식품이나 향기가 나는 물질(이하 “가향물질”이라 한다)을 포함하는 경우 이를 표시하는 문구나 그림·사진을 제품의 포장이나 광고에 사용하여서는 아니 된다.

제9조의4(담배에 관한 광고의 금지 또는 제한) ① 담배에 관한 광고는 다음 각 호의 방법에 한하여 할 수 있다.



1. 지정소매인의 영업소 내부에서 보건복지부령으로 정하는 광고물을 전시(전시) 또는 부착하는 행위. 다만, 영업소 외부에 그 광고내용이 보이게 전시 또는 부착하는 경우에는 그러하지 아니하다.
2. 품종군별로 연간 10회 이내(1회당 2쪽 이내)에서 잡지[「잡지 등 정기간행물의 진흥에 관한 법률」에 따라 등록 또는 신고되어 주 1회 이하 정기적으로 발행되는 제책(제책)된 정기간행물 및 「신문 등의 진흥에 관한 법률」에 따라 등록된 주 1회 이하 정기적으로 발행되는 신문과 「출판문화산업 진흥법」에 따른 외국간행물로서 동일한 제호로 연 1회 이상 정기적으로 발행되는 것(이하 “외국정기간행물”이라 한다)을 말하며, 여성 또는 청소년을 대상으로 하는 것은 제외한다]에 광고를 게재하는 행위. 다만, 보건복지부령으로 정하는 판매부수 이하로 국내에서 판매되는 외국정기간행물로서 외국문자로만 쓰여져 있는 잡지인 경우에는 광고게재의 제한을 받지 아니한다.
3. 사회·문화·음악·체육 등의 행사(여성 또는 청소년을 대상으로 하는 행사는 제외한다)를 후원하는 행위. 이 경우 후원하는 자의 명칭을 사용하는 외에 제품광고를 하여서는 아니된다.
4. 국제선의 항공기 및 여객선, 그 밖에 보건복지부령으로 정하는 장소 안에서 하는 광고
  - ② 제조자등은 제1항에 따른 광고를 「담배사업법」에 따른 도매업자 또는 지정소매인으로 하여금 하게 할 수 있다. 이 경우 도매업자 또는 지정소매인이 한 광고는 제조자등이 한 광고로 본다.
  - ③ 제1항에 따른 광고 또는 그에 사용되는 광고물은 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.
    1. 흡연자에게 담배의 품명·종류 및 특징을 알리는 정도를 넘지 아니할 것
    2. 비흡연자에게 직접적 또는 간접적으로 흡연을 권장 또는 유도하거나 여성 또는 청소년의 인물을 묘사하지 아니할 것
    3. 제9조의2에 따라 표기하는 흡연 경고문구의 내용 및 취지에 반하는 내용 또는 형태가 아닐 것
    4. 국민의 건강과 관련하여 검증되지 아니한 내용을 표시하지 아니할 것. 이 경우 광고내용의 사실 여부에 대한 검증 방법·절차 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
  - ④ 제조자등은 담배에 관한 광고가 제1항 및 제3항에 위배되지 아니하도록 자율적으로 규제하여야 한다.
  - ⑤ 보건복지부장관은 문화체육관광부장관에게 제1항 또는 제3항을 위반한 광고가 게재된 외국정기간행물의 수입업자에 대하여 시정조치 등을 할 것을 요청할 수 있다.



제31조(벌칙) 다음 각호의 1에 해당하는 자는 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다.

- 제8조제4항을 위반하여 경고문구를 표기하지 아니하거나 이와 다른 경고문구를 표기한 자
- 제9조의2를 위반하여 경고문구·발암성물질·금연상담전화번호를 표기하지 아니하거나 이와 다른 경고문구·발암성물질·금연상담 전화번호를 표기한 자
- 제9조의4를 위반하여 담배에 관한 광고를 한 자

제34조(과태료) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게는 500만원 이하의 과태료를 부과한다.

1. 제9조제2항의 규정에 위반하여 담배자동판매기를 설치하여 담배를 판매한 자
2. 제9조제8항에 따른 시정명령을 따르지 아니한 자
3. 제9조의3을 위반하여 가향물질을 표시하는 문구나 그림·사진을 제품의 포장이나 광고에 사용한 자
4. 제23조제2항의 규정에 위반하여 자료를 제출하지 아니하거나 허위의 자료를 제출한 자

② 다음 각호의 1에 해당하는 자는 300만원 이하의 과태료에 처한다.

1. 제9조제3항의 규정에 위반하여 성인인증장치가 부착되지 아니한 담배자동판매기를 설치하여 담배를 판매한 자
2. 삭제
3. 제28조의 규정에 의한 보고를 하지 아니하거나 허위로 보고한 자와 관계공무원의 검사를 거부·방해 또는 기피한 자

③ 제9조제7항을 위반하여 금연구역에서 흡연을 한 자에게는 10만원 이하의 과태료를 부과한다.





## 국 민 건 강 증 진 법 시 행 령

제16조(담배갑포장지에 대한 경고그림등의 표기내용 및 표기방법) ① 법 제9조의2제1항 및 제3항에 따라 다음 각 호의 담배의 담배갑포장지에 표기하는 경고그림 및 경고문구의 표기내용은 법 제9조의2제1항제1호부터 제3호까지의 내용을 명확하게 알릴 수 있어야 한다.

1. 제27조의2제1호의 켄련
2. 제27조의2제3호의 파이프담배
3. 제27조의2제4호의 엽켄련
4. 제27조의2제5호의 각련
5. 제27조의2제7호의 냄새 맡는 담배

② 제1항에 따른 경고그림 및 경고문구의 구체적 표기내용은 보건복지부장관이 정하여 고시한다. 이 경우 보건복지부장관은 그 표기내용의 사용기준 및 사용방법 등 그 사용에 필요한 세부사항을 함께 고시할 수 있다.

③ 보건복지부장관은 제2항에 따라 경고그림 및 경고문구의 구체적 표기내용을 고시하는 경우에는 다음 각 호의 구분에 따른다. 이 경우 해당 고시의 시행에 6개월 이상의 유예기간을 두어야 한다.

1. 정기 고시: 10개 이하의 경고그림 및 경고문구를 24개월 마다 고시한다.
2. 수시 고시: 경고그림 및 경고문구의 표기내용을 새로 정하거나 변경하는 경우에는 수시로 고시한다.

④ 법 제9조의2제1항 및 제3항에 따라 이 조 제1항 각 호의 담배의 담배갑포장지에 표기하는 경고그림·경고문구·발암성물질 및 금연상담전화의 전화번호(이하 "경고그림등"이라 한다)의 표기방법은 별표 1의2와 같다.

⑤ 제4항에 따른 경고그림등의 표기방법을 변경하는 경우에는 그 시행에 6개월 이상의 유예기간을 두어야 한다.

⑥ 「담배사업법」에 따른 담배(제1항 각 호의 담배를 말한다)의 제조자 또는 수입판매업자(이하 "제조자등"이라 한다)는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 담배에 대해서는 제3항에 따른 고시 또는 제5항에 따른 변경이 있는 날부터 1년까지는 종전의 내용과 방법에 따른 경고그림등을 표기하여 판매할 수 있다.

1. 고시 또는 변경 이전에 발주·제조 또는 수입된 담배
2. 고시 또는 변경 이후 6개월 이내에 제조되거나 수입된 담배

⑦ 제1항부터 제6항까지에서 규정한 사항 외에 경고그림등의 표기내용 및 표기방법 등에 필요한 세부사항은 보건복지부령으로 정한다.



제16조의2(전자담배 등에 대한 경고그림등의 표기내용 및 표기방법) ① 법 제9조의2제4항에서 "전자담배 등 대통령령으로 정하는 담배"란 다음 각 호의 담배를 말한다.

1. 제27조의2제2호의 전자담배
2. 제27조의2제6호의 씹는 담배
3. 제27조의2제8호의 물담배
4. 제27조의2제9호의 머금은 담배

② 법 제9조의2제4항에 따라 이 조 제1항 각 호에 해당하는 담배의 담배갑포장지에 표기하는 경고그림 및 경고문구의 표기내용은 흡연의 폐해, 흡연이 니코틴 의존 및 중독을 유발시킬 수 있다는 사실과 담배 특성에 따른 다음 각 호의 구분에 따른 사실 등을 명확하게 알릴 수 있어야 한다.

1. 제27조의2제2호의 전자담배: 담배 특이 니트로사민(tobacco specific nitrosamines), 포름알데히드(formaldehyde) 등이 포함되어 있다는 내용
2. 제27조의2제6호의 씹는 담배 및 제27조의2제9호의 머금은 담배: 구강암 등 질병의 원인이 될 수 있다는 내용
3. 제27조의2제8호의 물담배: 타르 검출 등 궤련과 동일한 위험성이 있다는 내용과 사용 방법에 따라 결핵 등 호흡기 질환에 감염될 위험성이 있다는 내용

③ 법 제9조의2제4항에 따라 이 조 제1항 각 호에 해당하는 담배의 담배갑포장지에 표기하는 경고 그림등(발암성물질은 제외한다. 이하 이 조에서 같다)의 표기방법은 별표 1의2와 같다.

④ 제1항 각 호에 해당하는 담배의 담배갑포장지에 표기하는 경고그림등의 표기내용, 표기방법 및 시행유예 등에 관하여는 제16조제2항, 제3항 및 제5항부터 제7항까지의 규정을 준용한다.

제16조의3(담배광고에 대한 경고문구등의 표기내용 및 표기방법) ① 법 제9조의2제1항 각 호 외의 부분 본문에서 "대통령령으로 정하는 광고"란 다음 각 호의 광고(판매촉진 활동을 포함한다. 이하 같다)를 말한다.

1. 법 제9조의4제1항제1호에 따라 지정소매인의 영업소 내부에 전시(전시) 또는 부착하는 표시판, 포스터, 스티커 및 보건복지부령으로 정하는 광고물에 의한 광고
2. 법 제9조의4제1항제2호에 따라 잡지에 게재하는 광고

② 법 제9조의2제1항 각 호 외의 부분 본문 및 같은 조 제3항에 따라 담배광고에 표기하는 경고문구의 표기내용은 다음 각 호의 구분에 따른다. 이 경우 경고문구의 구체적 표기내용은 보건복지부장관이 정하여 고시한다.



1. 담배(제16조의2제1항 각 호에 해당하는 담배는 제외한다)의 경우: 흡연이 건강에 해롭다는 사실, 흡연이 다른 사람의 건강을 위협할 수 있다는 사실 및 타르 흡입량은 흡연자의 흡연습관에 따라 다르다는 사실 등을 명확하게 알릴 수 있을 것
2. 제16조의2제1항 각 호에 해당하는 담배의 경우: 흡연이 니코틴 의존 및 중독을 유발시킬 수 있다는 사실 등을 명확하게 알릴 수 있을 것
- ③ 보건복지부장관은 제2항 각 호 외의 부분 후단에 따라 경고문구의 구체적 표기내용을 고시하는 경우에는 그 시행에 6개월 이상의 유예기간을 두어야 한다.
- ④ 법 제9조의2제1항 각 호 외의 부분 본문 및 같은 조 제3항에 따라 담배광고에 표기하는 경고문구·발암성물질 및 금연상담전화의 전화번호(이하 "경고문구등"이라 한다)의 표기방법은 별표 1의3과 같다.
- ⑤ 제4항에 따른 경고문구등의 표기방법을 변경하는 경우에는 그 시행에 6개월 이상의 유예기간을 두어야 한다.

제27조의2(담배의 구분) 법 제23조제1항에 따른 담배의 구분은 다음 각 호와 같다.

1. 쥘련(卷煙): 잎담배에 향료 등을 첨가하여 일정한 폭으로 썬 후 쥘련제조기를 이용하여 쥘련지로 말아서 피우기 쉽게 만들어진 담배 및 이와 유사한 형태의 것으로서 흡연용으로 사용될 수 있는 것
2. 전자담배: 니코틴 용액이나 연초 및 연초 고형물을 전자장치를 사용해 호흡기를 통해 체내에 흡입함으로써 흡연과 같은 효과를 낼 수 있도록 만든 담배로서 그 구분은 다음 각 목에 따른다.

가. 니코틴 용액을 사용하는 전자담배

나. 연초 및 연초 고형물을 사용하는 전자담배

- 1) 쥘련형
- 2) 기타 유형
3. 파이프담배: 고급 특수 잎담배를 중가향(重加香) 처리하고 압착·열처리 등 특수가공을 하여 각 폭을 비교적 넓게 썰어서 파이프를 이용하여 피울 수 있도록 만든 담배
4. 엽쥘련(葉券煙): 흡연 맛의 주체가 되는 전충엽을 체제와 형태를 잡아 주는 중권엽으로 싸고 겉모습을 아름답게 하기 위하여 외권엽으로 만 잎말음 담배
5. 각련(刻煙): 하급 잎담배를 경가향(輕加香)하거나 다소 고급인 잎담배를 가향하여 가늘게 썰어, 담뱃대를 이용하거나 흡연자가 직접 쥘련지로 말아 피울 수 있도록 만든 담배
6. 씹는 담배: 입에 넣고 씹음으로써 흡연과 같은 효과를 낼 수 있도록 가공처리된 담배



7. 냄새 맡는 담배: 특수 가공된 담배 가루를 코 주위 등에 발라 냄새를 맡음으로써 흡연과 같은 효과를 낼 수 있도록 만든 가루 형태의 담배
8. 물담배: 장치를 이용하여 담배연기를 물로 거른 후 흡입할 수 있도록 만든 담배
9. 머금은 담배: 입에 넣고 빨거나 머금으면서 흡연과 같은 효과를 낼 수 있도록 특수가공하여 포장된 담배가루, 니코틴이 포함된 사탕 및 이와 유사한 형태로 만든 담배

## 담 배 사 업 법

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- "담배"란 연초(煙草)의 잎을 원료의 전부 또는 일부로 하여 피우거나, 빨거나, 증기로 흡입하거나, 씹거나, 냄새 맡기에 적합한 상태로 제조한 것을 말한다.
- "저발화성 담배"란 담배에 불을 붙인 후 피우지 아니하고 일정시간 이상 방치할 경우 저절로 불이 꺼지는 기능을 가진 담배로서 제11조의5제2항에 따른 인증을 받은 담배를 말한다.

제25조(담배에 관한 경고문구의 표시 및 광고의 제한) ① 담배 갑(갑)의 포장지 및 대통령령으로 정하는 광고에는 흡연은 건강에 해롭다는 내용이 명확하게 표현된 경고문구를 표시하여야 한다.

② 기획재정부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 담배에 관한 광고를 금지하거나 제한할 수 있다.

③ 제1항에 따른 경고문구의 표시가 없거나 제2항에 따른 광고의 금지 또는 제한 내용을 위반한 경우 기획재정부장관은 제조업자에 대하여, 시·도지사는 수입판매업자에 대하여, 시장·군수·구청장은 도매업자 및 소매인에 대하여 각각 해당 담배의 수입 또는 판매를 제한하거나 광고물의 제거 등 시정에 필요한 명령 또는 조치를 할 수 있다.

④ 제1항에 따른 경고문구는 기획재정부장관이 보건복지부장관 및 여성가족부장관과 협의하여 정한다.

제25조의2(담배 성분 등의 표시) ① 제조업자와 수입판매업자는 담배 한 개비의 연기에 포함된 주요 성분과 그 함유량을 담배의 포장지 및 대통령령으로 정하는 광고에 표시하여야 한다. 다만, 액체형태의 담배의 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 니코틴 용액의 용량을 표시하여야 한다.

② 제조업자와 수입판매업자는 판매 중인 담배에 대하여 분기마다 분기가 시작된 후 1개월 이내에 기획재정부장관이 지정하는 측정기관에 품목별로 담배 성분 측정을 의뢰하여야 한다.



- ③ 제1항에 따라 표시하여야 할 성분의 종류, 측정기준, 측정기관의 지정, 표시방법 및 허용 오차의 범위, 성분 표시의 생략, 그 밖에 성분의 표시에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ④ 제1항에 따른 성분과 그 함유량의 표시가 없거나 표시된 성분의 함유량이 허용 오차의 범위를 초과하는 경우에는 제25조제3항을 준용한다.

제25조의3(제조업자 등의 공익사업 참여) ① 기획재정부장관은 제조업자로 하여금 그가 판매하는 담배 중 궐련에 대하여 20개비당 20원의 범위에서 기획재정부령으로 정하는 바에 따라 보건·의료·환경보호 등의 공익사업과 연초경작지원 등의 사업을 직접 행하게 하거나 이들 사업을 하는 자에게 출연하도록 할 수 있다.

- ② 수입판매업자는 제1항에 준하는 공익사업을 직접 하거나 해당 사업을 하는 자에게 출연할 수 있다. 이 경우 제1항을 준용한다.
- ③ 기획재정부장관은 제1항 및 제2항에 따라 제조업자 또는 수입판매업자가 행하는 사업에 관한 기본적인 사항에 관하여 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.
- ④ 제1항에 따라 제조업자로부터 출연을 받아 연초 경작자의 영농기술 개발을 직접 지원하는 사업을 하려는 자는 기획재정부장관의 승인을 받아 법인을 설립하여야 한다.
- ⑤ 제4항에 따른 법인의 설립 및 운용에 관하여 이 법에서 규정한 사항을 제외하고는 「민법」 중 재단법인에 관한 규정을 준용한다.

제25조의4(담배판매 촉진을 위한 금품 제공 등의 금지) 제조업자, 수입판매업자 및 도매업자는 소매인에게 담배의 판매를 촉진하기 위하여 금품을 제공하거나 그 밖에 이와 유사한 행위로서 대통령령으로 정하는 행위를 하여서는 아니 된다.

제25조의5(담배에 대한 오도문구 사용제한) ① 제조업자 및 수입판매업자는 담배의 포장이나 광고에 담배가 건강에 미치는 영향이나 위험을 경시하여 담배에 관한 잘못된 인식을 가지게 할 우려가 있는 용어·문구·상표·형상 또는 그 밖의 표시(이하 “오도문구등”이라 한다)을 사용하여서는 아니 된다.

- ② 오도 문구등은 대통령령으로 정한다.

제27조의3(벌칙) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 500만원 이하의 벌금에 처한다.

1. 소매인으로서 제12조제4항을 위반하여 담배를 우편판매 및 전자거래의 방법으로 소비자에게 판매한 자
2. 제25조제3항에 따른 광고물의 제거 등 시정에 필요한 명령이나 조치를 이행하지 아니한 자



3. 제25조의2제4항에 따른 담배의 수입 또는 판매의 제한 등 시정에 필요한 명령이나 조치를 이행하지 아니한 자
4. 제25조의4를 위반하여 금품제공 등의 행위를 한 자

제28조(과태료) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게는 200만원 이하의 과태료를 부과한다.

1. 제12조제3항을 위반하여 담배를 판매한 자
2. 제18조제1항 또는 제2항을 위반하여 판매가격의 신고(변경신고를 포함한다)를 하지 아니한 자
3. 삭제<2016.3.2.>
4. 제20조를 위반하여 담배의 포장 및 내용물을 바꾸어 판매한 자
5. 제25조의2제2항에 따른 담배 성분 측정을 의뢰하지 아니한 자. 다만, 사실상 폐업 상태에 있는 것으로 인정되는 경우는 제외한다.

② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게는 100만원 이하의 과태료를 부과한다.

1. 제18조제5항을 위반하여 담배를 판매한 소매인
2. 제22조의2제2항에 따른 휴업기간을 초과하여 휴업한 소매인





## 세계보건기구(WHO) 담배규제기본협약(FCTC)

### 담배규제기본협약[Framework Convention on Tobacco Control]

- 담배로 인한 폐해에 국제사회가 공동 대처하기 위해 2003년 채택된 국제협약
- 흡연을 감소를 위해 세금 등 조치를 통한 담뱃값 인상 권고
- 5년의 기간 내에 담배광고·판촉·후원을 포괄적으로 금지하거나 제한
- 3년 기간 내에 담뱃갑 양면에 적어도 30%의 크기로 경고 메시지를 전달하되, 경고그림도 도입토록 권장, 건강상 오해를 불러 일으킬 수 있는 문구(라이트,마일드,저타르) 금지
- 실내작업장, 대중교통, 실내 공공장소에서 담배연기 노출로부터 보호
- 학교, 사업장, 보건의료기관의 금연프로그램, 중독자 진단·상담·예방 및 치료프로그램
- 밀수, 불법제조, 위조 등 불법 거래를 방지하기 위하여 최종 소비자의 국가명과 지역명 기입
- 당사국들의 사법권을 인정하면서 담배사업자에게 책임을 부과할 수 있도록 입법 및 현행 법률의 적용을 촉진
- 후진국의 협약 이행을 위한 자발적인 담배협약 국제기금조성에 노력

제6조(담배수요의 감소를 위한 가격 조치 및 조세 조치) 1. 당사국은 가격 및 조세조치가 여러 부류의 사람들, 특히 청소년의 담배소비 감소에 효과적이고 중요한 수단임을 인식한다.

2. 각 당사국은, 조세정책의 결정과 수립이라는 당사국의 주권적 권리를 저해함이 없이, 담배 규제와 관련된 국민보건의 목적을 고려하고, 적절한 경우에는 다음 각호를 포함하는 조치를 채택·유지하여야 한다.

가. 담배소비의 감소라는 보건 목표에 기여하기 위하여, 담배제품에 대한 조세정책 및, 적절한 경우에는 가격정책을 시행

나. 적절한 경우, 국제 여행객에 의하여 이루어지는 면세와 무관세 담배제품의 판매 및 수입을 금지 또는 제한

제8조(담배연기에의 노출로부터의 보호) 1. 당사국은 담배연기에의 노출이 사망·질병·장애를 초래한다는 과학적 증거가 명백하게 정립되었다는 것을 인식한다.

2. 각 당사국은 실내 작업장·대중교통수단·실내 공공장소 및 적절한 경우 기타 공공장소에서 담배연기 노출로부터의 보호를 위하여, 국내법이 규정하는 기존의 정부 관할내에 속하는 경우에는 효과적인 입법·집행·행정 및 기타 조치를 채택·시행하며, 다른 당국의 관할 권에 속하는 경우에는 그 조치의 채택·시행을 적극적으로 촉진한다.

제11조(담배제품의 포장 및 라벨) 1. 각 당사국은 이 협약이 자국에 효력을 발생하는 시점으로부터 3년 이내에 국내법에 따라 다음 각호를 보장하기 위한 효과적인 조치를 채택·시행한다.



가. 담배제품의 포장 및 라벨은 허위·오도·기만적이거나, 제품의 특성, 건강에 대한 영향, 위험성 또는 배출물에 관한 잘못된 인상을 조장할 개연성이 있는 방법을 사용하여 담배제품을 홍보하여서는 아니 되며, 여기에는 특정 담배제품이 다른 담배제품보다 덜 유해하다는 잘못된 인상을 직·간접적으로 조장하는 용어·문구·상표·형상 또는 기타 표시가 포함된다. 저타르·라이트·울트라 라이트 또는 마일드 등의 용어가 이에 포함될 수 있다.

나. 담배제품의 각 갑포장·묶음포장·기타 외부 포장 및 라벨도 담배사용의 유해성을 기술하는 건강에 관한 경고문구를 포함하여야 하며, 기타 적절한 전달문구를 포함할 수 있다. 이러한 경고문구 및 전달문구는 다음 각목을 충족하여야 한다.

(1) 권한 있는 국내 당국의 승인

(2) 문구의 교체

(3) 넓은 면적, 명시성, 가시성 및 판독성

(4) 원칙적으로는 주요 표시면들의 50% 이상 크기가 요구되나, 적어도 반드시 주요 표시면들의 30% 이상 차지

(5) 사진이나 그림의 형식, 또는 이의 일부 포함이 가능

제16조(미성년자의 담배판매 및 구매) 1. 각 당사국은 국내법이 규정한 연령 또는 18세 미만인자에 대한 담배제품의 판매를 금지하기 위하여 적절한 정부 차원에서 효과적인 입법·집행·행정 또는 기타 조치를 채택·시행한다. 이러한 조치는 다음 각호의 조치를 포함할 수 있다.

가. 모든 담배제품 판매업자가 미성년자에 대한 담배 판매 금지에 관한 선명하고 명확한 표지를 판매장소 내부에 설치하고, 의심스러운 경우에는 각 구매자에게 법정 연령에 도달하였음을 증명하는 적절한 증명서의 제시를 요청하도록 요구한다.

나. 상점의 선반 진열과 같이 담배제품에 대한 직접 접근이 가능한 모든 방식의 담배제품 판매를 금지한다.

다. 미성년자에게 흥미를 유발시킬 수 있는 담배제품 형태의 사탕과자장난감 또는 기타 물건의 제조 및 판매를 금지한다.

라. 자국의 관할권하에 있는 담배 자판기에 미성년자가 접근할 수 없도록 하며, 담배 자판기로 인하여 미성년자에 대한 담배제품의 판매가 촉진되지 아니하도록 보장한다.

2. 각 당사국은 일반인, 특히 미성년자에 대한 담배제품의 무상 배포를 금지하거나 그 금지를 촉진한다.

3. 각 당사국은 미성년자의 담배제품 구매 가능성을 높이는 날개 판매 또는 소량 포장 판매를 금지하기 위하여 노력한다.

4. 당사국은 효율성의 증대를 위하여, 적절한 경우에는 미성년자에 대한 담배제품 판매 방지 조치를 이 협약의 다른 규정과 연계하여 시행하여야 한다는 것을 인식한다.



### 참고문헌

- 보건복지부/한국건강증진개발원(2024), 2024년도 학교흡연예방사업 지침
- 보건복지부/한국건강증진개발원(2015), 흡연예방 및 금연교육자료 모음집
- 보건복지부(2010), 담배로부터 우리아이 지키는 5분 건강 대화법
- 금연두드림(보건소 금연클리닉 니코틴보조제 사용 가이드라인)
- 경기도교육청(2015), 흡연예방실천학교 운영 컨설팅 가이드
- 경기도교육청(2015), 흡연예방실천학교 평가 및 정책방안 연구
- 한국건강증진개발원(2015), 초등학생 주니어 END 프로그램
- 한국건강증진개발원(2015), 청소년 금연실천 프로그램
- 한국건강증진개발원(2015), 청소년 금연동기유발 프로그램
- 한국건강증진개발원(2022), 초등 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)
- 한국건강증진개발원(2023), 중등 흡연예방 표준 교육 프로그램(SENSE)
- 한국건강증진개발원(2020), 자유학기제 연계 중학생 흡연예방교육 프로그램
- 한국건강증진개발원(2020), 온라인 초등 흡연예방 표준 교육프로그램
- 경상북도교육청(2011), 건강증진학교 평가지표개발·적용에 관한 연구
- 학생건강정보센터, <http://www.schoolhealth.kr/>
- 한국건강증진개발원, <http://www.khepi.or.kr/>
- 금연길라잡이, <http://www.nosmokeguide.or.kr/>
- 금연두드림, <https://nosmk.khealth.or.kr/nsk/ntcc/index.do>
- 법제처, <http://www.moleg.go.kr/>



### 2023 경기 흡연예방교육 중앙지원단(편집위원)

- 국미경 일산초등학교 교사
- 김명숙 상현초등학교 교사
- 이종호 갈매중학교 교사
- 최원복 수원농생명과학고등학교 교사
- 최순미 현일초등학교 교사



- 발 행 일 : 2024. 3.
- 발 행 인 : 경기도교육감
- 발 행 처 : 경기도교육청 체육건강과
- 인 쇄 처 : PP디자인

※ 본 매뉴얼의 저작권은 경기도교육청에 있습니다.

※ 무단 복제 및 무단 배포를 금합니다.



미래교육의 중심,

**자율** **균형** **미래**

**새로운 경기교육**