365일 24시간 학생이 행복하고 학부모가 안심하는 안전한 학교

2021 특수교육 경기도안전교육과정

- 행복을 지키는 안전교육 교수-학습 자료 -



경기도교육청

[융합교육정책과]

행복을 지키는 안전교육 수업자료

365일 24시간 학생이 행복하고
학부모가 안심하는 안전한 학교

CONTENTS

안전교육 수업자료

1. 생활안전
1) 학급에서 지켜야 할 규칙 알기 [중-사회㉮] ····· 1
2) 교실과 복도에서의 안전규칙 알기 [중-보건Ⅲ] ····· 2
3) 승강기와 자동계단 안전규칙 익히기 [중-보건Ⅲ] ····· 3
4) 체육공원에서 자전거 타기(보호장비 착용) [중-체육] ····· 4
5) 건강한 식품 선택하기(내 몸을 보호하는 첫 걸음) [중-보건Ⅰ] ····· 5
6) 가정 내 안전사고 대처방법 익히기 [중-보건Ⅲ] ····· 6
7) 주거 생활 속 층간소음 예방하기 [중-국어㉯] ····· 7
8) 물놀이를 위한 안전 수칙 익히기 [중-보건Ⅲ] ····· 8
9) 야외활동(등산/야영)을 위한 안전 수칙 [중-보건Ⅲ] ····· 9
10) 현장 학습을 위한 안전수칙 [중-사회㉮] ····· 10
11) 안전한 여행을 위한 기록 활용하기 [중-국어㉯] ····· 11

2. 교통안전
1) 안전하게 횡단보도 건너는 방법 알기 [중-국어㉯] ····· 12
2) 공공장소 배려 어린이보호구역 알기 [중-사회㉮] ····· 13
3) 원모양의 교통표지판 의미 알기[중-수학㉮] ····· 14
4) 삼각형 모양의 교통표지판 의미 알기 [중-수학㉮] ····· 15
5) 안전벨트 착용 안전수칙 알기 [중-국어㉯] ····· 16
6) 버스를 안전하게 타는 방법 알기 [중-국어㉮] ····· 17
7) 자전거 타기 준비하기 [중-체육] ····· 18
8) 안전하게 자전거 타는 방법 알기 [중-체육] ····· 19
9) 지하철 이용 안전 수칙 알기 [중-사회㉮] ····· 20
10) 자전거 관련 교통표지판 알기 [중-사회㉮] ····· 21

3. 폭력 및 신변 안전
1) 소중한 사람에게 마음을 표현하고 다짐하기 [중-사회㉮] ····· 22
2) 집단 따돌림 예방 학급 규칙 만들기 [중-사회㉮] ····· 23
3) 다른 사람의 의사를 파악하고 다른 사람의 의사 존중하기 [중-재활] ····· 24
4) 네티켓 알아보기 [중-정통] ····· 25
5) 상대방을 생각하며 나의 감정을 조절하는 방법 알기 [중-사회㉮] ····· 26
6) 성적 자기결정권을 주장하기 [중-보건] ····· 27
7) 성폭력 예방 행동 알기 [중-보건] ····· 28
8) 음란물의 영향과 음란물에 대처하는 방법에 대해 알기 [중-보건] ····· 29
9) 가정폭력 발생 시 도움을 요청할 수 있는 기관과 사람 알기 [중-보건] ····· 30
10) 상황에 맞게 상대에게 거절의 표현하기 [중-재활] ····· 31

CONTENTS

4. 약물 및 사이버 중독 예방

1) 약물 오남용의 위험성 알기 [중-국어㉯], [중-진로㉯] ····· 32
2) 올바른 약물 복용 방법 알기 [중-국어㉮], [중-보건] ····· 34
3) 흡연의 위험성 알기 [보건], [중-국어㉮] ····· 37
4) 흡연 권유를 거절하는 방법 알기 [중-생영㉯], [중-진로], [중-재활] ····· 39
5) 술이 우리 몸에 미치는 영향 [중-진로㉯], [중-사회㉯] ····· 41
6) 카페인 음료의 위험성 알기 [중-보건], [중-과학㉮] ····· 42
7) 올바른 태도로 정보통신매체 활용하기 [중-보건] ····· 44
8) 올바른 스마트폰 사용방법 익히기 [중-진로㉯] ····· 45
9) 스마트폰으로 즐거운 여가생활 즐기기 [중-여가] ····· 46
10) 사이버 공간에서 네티켓 실천하기 [중-정통] ····· 47

5. 재난안전

1) 화재 발생 시 올바른 대처법 알기 [중-보건] ····· 48
2) 감염병 확산 시 대처방법 [중-과학(공통 2학년)] ····· 49
3) 황사, 미세먼지의 영향과 대처방안 알기 [중-과학㉯], [중-사회㉮] ····· 50
4) 지진 발생 시 올바른 대처행동 알기 [중-과학㉯], [중-보건] ····· 51
5) 홍수, 태풍의 영향과 대처방법 알기 [중-과학㉮], [중-과학㉯] ····· 52
6) 한파, 폭설의 영향과 대처방법 알기 [중-과학㉮], [중-과학㉯], [중-보건] ····· 53

6. 직업안전

1) 우리 가족의 정리 정돈하는 모습을 이야기 하기 [중-사회㉮] ····· 54
2) 학교 안전사고 발생 시 대처법 알기 [중-보건Ⅲ] ····· 56
3) 보호 장비 착용법 알아보기 [중-체육] ····· 60
4) 학교와 직장의 작업환경에서 규칙을 지키지 않았을 때 발생할 수 있는 일 알아보기 [중-진로㉯] ····· 61
5) 안전사고를 예방하기 위한 방법을 알아보기 [중-진로㉯] ····· 63

7. 응급처치

1) 119 신고방법 알기 [중-국어㉮], [중-진로㉯] ····· 65
2) 심폐소생술 및 자동제세동기 사용법 익히기 [중-국어㉮], [중-보건], [중-미술], [중-체육] ····· 66
3) 상처 발생 시 대처법 알기 [중-재활], [중-보건] ····· 68
4) 기도가 막힐 수 있어요 [중-보건] ····· 70

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">학급에서 지켜야 할 규칙 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">교실 규칙이 필요한 이유를 생각해 보고, 우리 학급 규칙을 정할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9사회03-09] 다함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회㉮-15</td><td>쪽수</td><td>310-317</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 규칙이 없는 나라 영상 감상하기
https://www.youtube.com/watch?v=mbbOq3lJplc (5분 43초)</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 규칙이 필요한 이유 알아보기
https://www.youtube.com/watch?v=XydAIEr_Mf4 (3분 50초)
■ 학교에서 지켜야 할 규칙 알아보기
- 두 그림 속 모습을 비교해보며 규칙이 없다면 어떤 문제점이 있는지 확인해 보고 이때 필요한 규칙을 알아봅시다.

1. 무질서한 교실의 모습을 살펴보기
(교실에서 공놀이하는 모습, 쓰레기를 함부로 버리는 모습, 친구들과 다투는 모습)

2. 규칙을 잘 지키는 교실의 모습 살펴보기
(교실에서 각자 맡은 일하기, 교실 청소하기, 칠판 정리하기, 재활용 쓰레기 분리 수거하기, 교실에서 뛰거나 공놀이 하지 않기)

■ 우리반 학급 규칙 알아보기
- 우리 학급의 규칙을 알아봅시다.</td><td>
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 오늘 학습 내용 복습하기
- 우리 반 학급 규칙에는 어떤 것이 있는지 다시 한번 크게 읽어 봅시다.</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 연계 도서 추천
규칙이 필요해!(한울림어린이, 필립 잘베르): 글밥이 적은 그림책으로 학교에서 꼭 지켜야 할 규칙을 그림과 함께 제시.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수-학습 활동 개요(안)

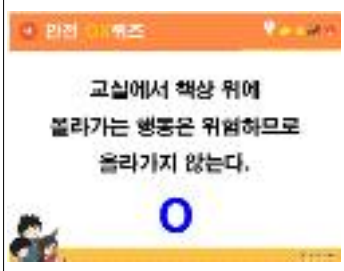
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">생활 안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">교실과 복도에서의 안전규칙 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">교실과 복도에서 안전사고를 일으킬 수 있는 위험 행동을 알아보고 실내 안전규칙을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>교과연계
성취기준</td><td colspan="7">[9보건03-05] 학교의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅲ-2</td><td>쪽수</td><td>196-197</td></tr>
<tr><td>경기도
교육과정
(7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물 및
사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
- 교실이나 복도에서 위험한 일이 있었거나 다친일이 있었던 경험 이야기하기

- 영상자료 보며 다른 친구의 경험 듣기 https://schoolsafe.kr/read_video.do?id=2210&post_id=1575 (4분 5초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 그림을 보고 위험한 행동 찾기
- 창틀에 기대어 앉아있는 학생, 전동휠체어를 발로 차며 장난을 치고 있는 학생, 칼이나 날카로운 물건을 들고 장난치고 있는 학생들, 의자에 등을 기대어 장난치는 학생. 책상 사이로 뛰어가고 있는 학생

■ 교실 안전 사고의 원인과 결과 알아 보기
- 뛰어다니기, 문을 함부로 여닫기, 책상 위에 올라가기 등의 행동과 그런 행동을 하다가 일어날 수 있는 안전사고의 결과 생각해 보기

■ 교실 안전 사고의 원인과 결과 알아보기
- 학습지 (출처:교육부 학교안전교육 7대 표준안)</td><td colspan="3">


</td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="4">■ 확인 OX퀴즈
- 교실에서 책상위에 올라가는 행동은 위험하다.(○)
- 복도나 계단에서 친구와 나람히 손을 잡고 걸으면 안전하다.(X)

■ 평가하기
- 학교 실내(교실, 복도, 계단, 화장실 등)에서 내가 지켜야 할 안전 약속을 만들어 실천하기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="7">☞ 교실은 학생들이 학교생활 중 가장 많은 시간을 보내는 곳인 만큼 교실에서 안전하게 생활하면 좋은 점을 강조하여 실천할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">승강기와 자동계단 안전규칙 익히기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">승강기와 자동 계단 안전사고 예방법을 알고, 안전과 관련한 표지판의 의미를 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-05] 학교의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅲ-2</td><td>쪽수 204-207</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 승강기(엘레베이터)를 타 본 경험 이야기하기
- 승강기를 타 본 경험 이야기해보기
- 지하철, 학교, 마트 등 승강기와 자동 계단이 설치된 장소 알아보기</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 그림을 보고 승강기와 자동 계단에서 안전한 행동과 위험 행동 알아보기
- 승강기에서 안전한 행동
(문에 기대지 않고 떨어져 서기 /엘리베이터 안에서 뛰고 발 구르지 않기 / 엘리베이턴 문에 손대지 않기)

- 자동계단에서 안전한 행동
(노란선 안에 서기 /손잡이를 잡고 타기 걷거나 뛰지 않기)

■ 승강기(엘레베이터)와 자동계단(에스컬레이터) 안전사고 예방 방법 알아보기
https://www.youtube.com/watch?v=xSrj-f71Ksc (7분 28초)

■ 승강기 자동계단의 안전한 사용을 위한 표지판 찾기
- 의미에 맞는 안전 표지 찾기 (노란선 안에 서기, 손잡이 잡기, 문에 기대지 않기)</td><td colspan="2">

</td><td>
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 확인 OX퀴즈
- 승강기 자동계단 이용 안전 퀴즈
■ 평가하기
- 학교 내 승강기를 바르게 이용하며 안전규칙을 실천해봅시다.</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 직접 주변의 승강기나 자동계단을 사용하면서 안전규칙을 지켜 이용하는 연습을 하고, 비상시를 대비하여 비상벨의 위치와 사용법을 익히도록 합니다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수·학습 활동 개요(안)

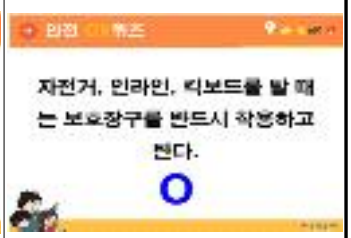
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">체육공원에서 자전거 타기(보호장비 착용)</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">바퀴 달린 탈것을 이용할 때 필요한 보호 장비를 바르게 착용할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9체육01-02] 학교와 지역사회에서 건강한 생활에 필요한 여러 가지 활동에 참여한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">체육(건강 I)</td><td>단원</td><td colspan="2">체육-1</td><td>쪽수 21</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ '자전거 사고 원인' 동영상 보기
https://www.youtube.com/watch?v=cKteMiHHvAk (2분 31초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 보호 장비 알아보기
- 사진을 보며 바퀴 달린 탈 것을 이용할 때 필요한 보호 장비 알아보기

■ 보호 장비 착용법 알아보기
- 영상을 보고 자전거, 인라인스케이트 안전 장비 착용법에 대해 알아보기
https://www.youtube.com/watch?v=F9r0hLqkQQ4 (3분 51초)
- 헬멧 착용 단계를 나열해 봅시다.

■ 자전거, 인라인스케이트 안전수칙 알아보기
https://www.youtube.com/watch?v=W-Unxjr4mY0 (3분 55초)</td><td colspan="3">



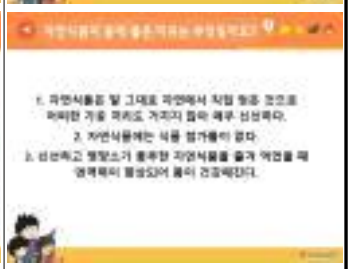
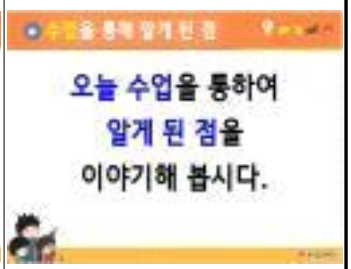

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 확인 O, X 퀴즈
- O, X 퀴즈로 배움내용 정리하기

■ 평가하기
- 보호 장비를 착용하면 좋은 점을 발표해봅시다.</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 가정에 있는 보호 장비를 활용하여 직접 착용해 보는 것도 좋습니다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">건강한 식품 선택하기(내 몸을 보호하는 첫 걸음)</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">자연식품을 구별하고 선택하며, 건강한 식품 선택법을 알고 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건01-07] 건강에 좋은 음식을 선택한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅰ-3</td><td>쪽수 58~61</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ '패스트푸드 청소년 건강' 영상 시청하기
- 청소년기 식생활의 문제점을 나타내는 영상 시청 후 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=IEA9IzN3shs (3분 3초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 자연식품 찾기
- 몸에 좋은 음식을 찾아보기
- 몸에 좋은 음식과 해로운 음식 알아보기
- 자연식품을 구별해 보기
- 패스트푸드(가공식품)알기
■ 자연식품이 몸에 좋은 이유 알기
■ 식품을 선택할 때 주의 사항 알기
- 식품 안전 관리 인증 마크 확인하기
- 자연식품 선택하기
- 유통기한 확인하기</td><td colspan="3">

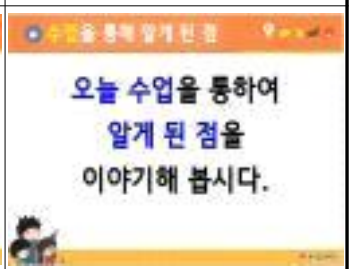

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 자연식품을 구별하고 이용하기
■ 건강한 식품 선택법 알기
- 보충자료: 식품첨가물 표시, 컬러푸드</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 급식식단표, 어제 먹은 저녁메뉴 등을 이용하여 교육하는 것도 효과적이다.
☞ 유통기한을 확인하거나 식품 안전 관리 인증 마크를 확인하기 위해서 교실에 있는 우유와 식품을 이용할 수 있다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td colspan="2">중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">가정 내 안전사고 대처방법 익히기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">가정에서 발생할 수 있는 안전사고의 종류를 알고, 안전사고의 예방법을 안다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9보건03-03] 가정을 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅲ-2</td><td>쪽수</td><td>192-195</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ '여러 분의 집은 안전할까요' 영상 시청하기
- 가정에서 일어날 수 있는 안전사고 관련한 영상 시청 후 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=Bdf_Vod51Vs (4분35초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 가정 내 안전사고 종류 알기
- 거실에서 발생할 수 있는 안전사고 알기
- 방에서 발생할 수 있는 안전사고 알기
- 주방에서 발생할 수 있는 안전사고 알기
- 욕실에서 발생할 수 있는 안전사고 알기

■ 가정 내 안전사고 예방법 알기
- 화상 안전사고 예방법 알기
- 손끼임 안전사고 예방법 알기
- 감전 안전사고 예방법 알기
- 미끄럼 안전사고 예방법 알기
- 추락 안전사고 예방법 알기</td><td colspan="3">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="4">■ 가정 내 안전사고 예방 수칙 말하기
- 수업을 통해 알게 된 점과 가정 내 안전수칙을 말해보기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 가정에서 일어날 수 있는 안전사고를 겪은 경험을 친구들과 이야기 해보며 위험성을 인지하도록 한다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

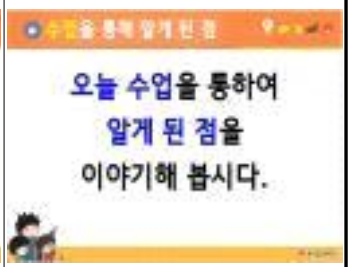
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">주거 생활 속 층간소음 예방하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">가정에서 발생할 수 있는 안전사고의 종류를 알고, 안전사고의 예방법을 안다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다.
[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>국어</td><td>단원</td><td colspan="2">국어㉮-23</td><td>쪽수</td><td>225-227</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ '층간 소음 분쟁' 영상 시청하기
- 코로나19로 인해 증가된 층간소음 영상을 보고 자신의 경험 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=Qe1veVzXD5U (4분 39초)</td><td colspan="4">

</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 층간소음의 이해
- 층간소음을 겪는 이웃의 마음 헤아려 보기
- 안내문을 듣고 층간소음의 뜻과 예방법 알기

■ 층간소음 예방법 알기
- O,X 퀴즈를 통해 층간소음을 줄이는 방법을 알아보기</td><td colspan="4">

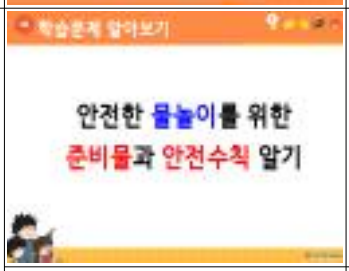




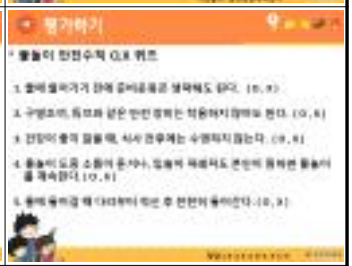

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 층간소음을 예방하는 방법을 이야기 하고 층간소음을 대하는 태도 이야기 하기
https://www.youtube.com/watch?v=VcH6QfszcdY (4분 45초)</td><td colspan="4">

</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 층간소음의 예방법 뿐만 아니라, 층간소음을 대하는 이웃에 대한 태도 또한 중요성을 강조하여 교육한다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

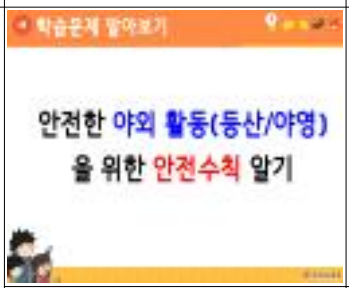
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">물놀이를 위한 안전 수칙 익히기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">물놀이를 위한 준비물과 안전 수칙을 알고 안전사고를 예방할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅲ-2</td><td>쪽수</td><td>208-211</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 여름철 물놀이 안전사고 뉴스와 사고의 주요 원인을 살펴보고 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=GX8O0WVCxz4 (1분 15초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 물놀이 시 필요한 준비물 알기
-구명조끼, 선크림, 수경, 수영복, 물놀이용 신발, 튜브
■ 물놀이 시 지켜야 하는 10가지 수칙 그림으로 살펴보기
1. 준비운동하기
2. 안전장비 착용하기
3. 건강이 안 좋거나 식사 전후로는 수영하지 않기
4. 물놀이 중단할 때를 알고 휴식 취하기
5. 다리에서부터 물에 적신 후 천천히 입수하기
6. 물이 갑자기 깊어지는 곳은 들어가지 않기
7. 물에 빠진 사람을 발견했을 때 소리치고 119신고하기
8. 친구를 구하려 물에 함부로 뛰어들지 않기
9. 강, 호수 등에서 혼자 수영하지 않기
10. 장시간 수영하지 않기</td><td colspan="3">




</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 영상을 보고 물놀이 주요 안전수칙 기억하기
https://youtu.be/xwA_J86A5jg (3분 2초)
■ O, X 퀴즈로 안전수칙 평가하기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 그림 자료를 단서로 활용하여 학생들이 물놀이 안전 수칙을 생각할 수 있도록 지도한다.
☞ 제시된 안전 수칙 외 계곡, 바다, 실내 수영장에서 지켜야 할 안전 수칙도 더 생각해 볼 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>25분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">야외 활동(등산/야영)을 위한 안전 수칙</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">야외 활동(등산/야영) 안전 수칙을 알고 안전사고를 예방할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅲ-2</td><td>쪽수 208-211</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 내가 즐기는 여가활동 말하기
: 여행, 운동, 영화 감상 등</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 등산/야영 시 발생하는 안전사고 알기
https://www.youtube.com/watch?v=99D_1OhNurA
(2분 14초)
-미끄러짐, 낙석, 곤충·뱀 등에 의한 사고, 화재, 감전, 저체온증, 탈진과 피로, 동사, 추락, 일사병, 열사병 등
■ 등산 시 지켜야 할 안전 수칙 알기
1. 준비운동 하기
2. 계절, 장소, 목적에 맞는 옷차림 하기
3. 정해진 등산로를 이용하고 보호자 및 일행과 동행
4. 일기예보를 미리 시청하여 날씨 변화에
5. 주의하기
■ 야영 시 지켜야 할 안전 수칙 알기
1. 휴대용 랜턴, 라디오, 구급 약품 등을 준비하기
2. 화기는 매우 위험하므로 혼자서 사용하지 않기
3. 야생동물이나 곤충에 주의하고,
뱀이 나타나면 절대로 공격하지 않기
4. 밀폐된 텐트 안이나 좁은 방에서는 질식, 화재의 위험이 있으므로 화기나 전자 제품을 사용하지 않기</td><td colspan="4">



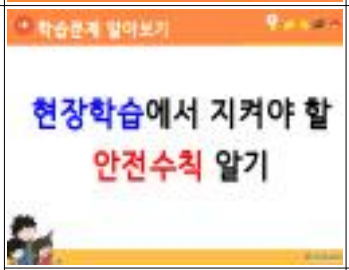
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 영상을 보고 야외 활동 안전수칙 말하기
https://www.youtube.com/watch?v=gFkbEWX_vQs
(4분 16초)
https://youtu.be/A9uLnZTH_bI (4분 27초)
■ 등산/야영의 상황을 보고 위험한 상황과 안전한 상황 구분하기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 동기유발 시 즐기는 여가활동이 없다면 무엇을 해보고 싶은지 말하도록 지도한다.</td></tr>
</table>

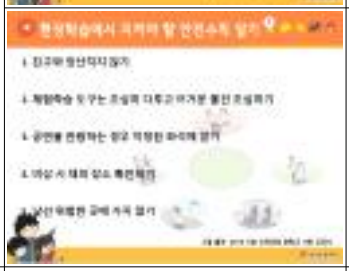
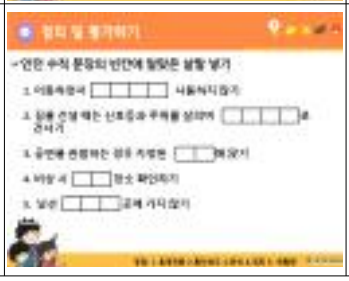
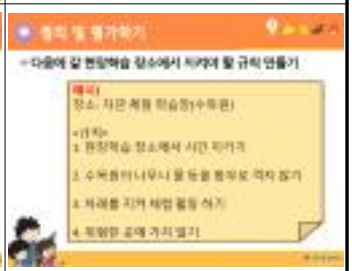
1 생활안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>25분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">현장학습을 위한 안전 수칙</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">현장학습 안전 수칙을 알고 안전사고를 예방할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9사회03-09] 다 함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회㉮-15</td><td>쪽수 316-317</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 현장학습 사고 영상을 보고 일어난 일과 학생들이 안전할 수 있었던 이유를 말하기
- 현장학습에서 위험했던 경험 이야기하기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 이동할 때 지켜야 할 안전 규칙 알기
1. 이동하면서 휴대 전화를 사용하거나 이어폰을 귀에 꽂고 걷지 않기
2. 선생님 지시에 따라 이동하기
3. 차로에 뛰어들지 않기
4. 길을 건널 때는 친구들과 장난하지 않고 신호등과 주위를 살피며 횡단보도로 건너기
5. 에스컬레이터나 엘리베이터에서 뛰지 않기
6. 차에서 내릴 때 주위를 살피기

■ 활동 때 지켜야 할 안전 규칙 알기
1. 친구와 장난치지 않기
2. 체험학습 도구는 조심히 다루고 뜨거운 물건 조심하기
3. 공연을 관람하는 경우 지정된 좌석에 앉기
4. 비상 시 대피 장소 확인하기
5. 낯선 위험한 곳에 가지 않기</td><td colspan="4">



</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 현장학습에서 지켜야 할 안전수칙 정리하기
- 문장의 빈칸에 알맞은 말을 넣어 현장학습 안전수칙 정리하기
■ 다음에 갈 현장학습에서 지켜야 할 규칙 만들기
- 다음에 갈 현장학습 장소를 미리 살펴보고 지켜야 할 규칙 만들기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 그림을 보면서 학생들이 안전 수칙을 유추해 볼 수 있도록 지도한다.
☞ 다음에 갈 현장학습 장소 또는 학생들이 가고 싶은 장소를 살펴보고 규칙을 만들면서 실생활과의 연계성을 높인다.</td></tr>
</table>

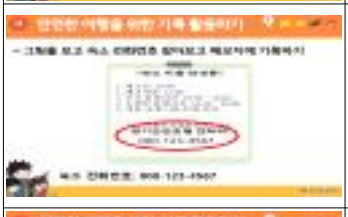
1 생활안전

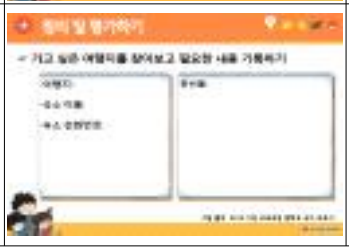
교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">생활안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>15분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">안전한 여행을 위한 기록 활용하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">여행지의 정보를 기록 및 활용하는 방법을 알고 여행지에서의 안전사고를 예방할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어03-05] 기록의 필요성을 이해하고 기록하는 습관을 가진다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>국어</td><td>단원</td><td colspan="2">국어㉮-24</td><td>쪽수</td><td>248-249</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
- 그림을 보고 여행 중 방문하였던 숙소에 대한 경험 말하기
- 낯선 여행지에서 숙소를 혼자 찾으려면 무엇을 알아야 할지 말하기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 숙소, 전화번호, 객실 번호 기록하기
- 그림을 보고 숙소의 이름, 객실 번호, 전화번호 찾고 기록하기
- 휴대전화를 사용하여 숙소의 이름, 객실 번호, 전화번호 찍기

■ 여행지에서 기억할 사항 기억하고 기록하기
- 여행 준비물 목록을 보고 여행지(바닷가)에서 필요한 준비물이 구비되어있는지 그림으로 찾아보기</td><td colspan="3">

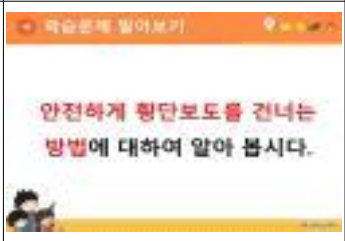


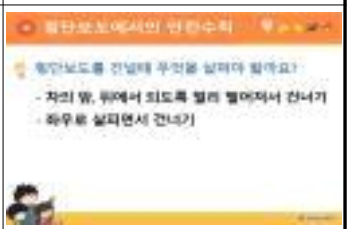


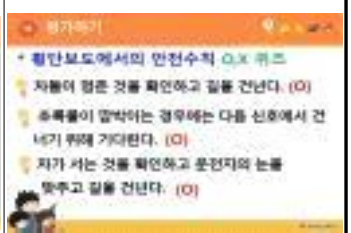
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="4">■ 가고 싶은 여행지와 필요한 준비물 기록하기
- 구체적인 지명을 적고 필요한 준비물 찾아 기록하기</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 여행 중 들렀던 숙소에 대하여 이야기 하기 어려운 경우, 가 보고 싶은 여행지를 말하도록 지도한다.
☞ 숙소, 전화번호, 객실 번호를 메모지에 기록하기 어려운 학생의 경우 휴대전화로 정보에 대한 사진을 찍을 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

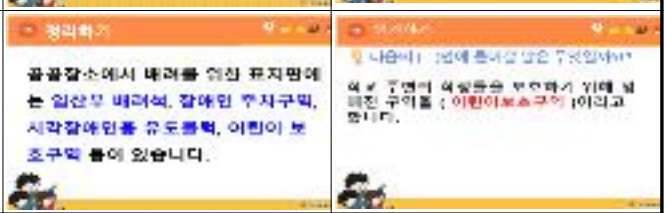
<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통안전</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">안전하게 횡단보도 건너는 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">안전하게 횡단보도를 건너는 방법을 알고 이를 실천한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.
[9국어03-05] 기록의 필요성을 이해하고 기록하는 습관을 가진다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">국어 ㉯- 24</td><td>쪽수 234</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 횡단보도를 건널 때에 위험했던 경험 이야기 나누기
- 횡단보도 사고의 원인 살펴보기
■ 학습문제 알아보기
- 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대하여 알아 봅시다.</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 횡단보도 건널 때는 이렇게!
- 동영상 시청(4분 37초)
-https://www.youtube.com/watch?v=HoTZ5iqAc-A
■ 횡단보도에서의 안전수칙 알기
- 횡단보도에서 살펴야 하는 것 알기(움직이는 자동차, 움직이는 오토바이, 움직이는 자전거, 횡단보도 앞 신호등 등)
- 횡단보도를 건널 때 살펴야 하는 것 알기(차의 앞, 뒤에서 되도록 멀리 떨어져서 건너기, 좌우로 살펴서 건너기)
■ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법 알기
- 횡단보도 안전선에서 세 발자국 물러나서 선다.
- 좌우를 살피면서 신호등이 녹색인지 본다.
- 차가 오는지 확인한다.
- 친구와 장난치지 않고 직선으로 건너간다.
■ 중요한 글자를 다양한 색으로 써 보기
- 선다→본다→확인한다→건너간다.</td><td colspan="4">

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 정리하기
- 횡단보도 안전 노래 부르기
-https://www.youtube.com/watch?v=7YmAf8m-5b8
- 횡단보도에서의 안전수칙 약속하기 (선다→본다→확인한다→건너간다.)
■ 평가하기
- OX퀴즈 풀기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 횡단보도에서 일어날 수 있는 다양한 사례를 살펴본다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">교통 안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">공공장소의 배려 (어린이보호구역) 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">공공장소의 배려 표지판을 알고 어린이보호구역에서의 안전수칙을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9사회02-02] 다른 사람의 입장을 이해하고 존중하며 배려하는 태도를 갖고 생활 속에서 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회 ㉑ - 10</td><td>쪽수</td><td colspan="2">216-217</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
- 교통안전 관련 영상 시청하기(2분 7초)
https://youtu.be/DBOVD3HDNC4
출처: 유투브, 뉴스데스크</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 공공장소에서 다른 사람을 배려한 경험을 나누기
- 버스에서 임산부에게 좌석을 양보했어요.
- 몸이 불편한 친구가 먼저 가도록 양보했어요.
■ 공공장소에서 배려를 위한 표지판을 알아보기
- 공공장소에서 배려를 위한 다양한 표지판을 볼 수가 있어요.
- 임산부 배려석은 몸이 힘든 임산부를 위해서 양보해 주세요.
- 장애인주차구역은 몸이 불편한 장애인이 운전하거나 탄 차를 먼저 주차할 수 있도록 배려합니다.
- 시각장애인 유도블럭은 눈이 보이지 않는 시각장애인이 길을 걷도록 안내합니다.
- 어린이보호구역은 학교 주변의 학생들을 차로부터 보호하기 위해 마련한 구역입니다.
■ 어린이보호구역에서 지켜야 할 안전수칙 알아보기
- 어린이보호구역에서도 운전자와 학생이 지켜야 할 안전 수칙이 있어요. 영상을 통해서 알아 보아요.(2분 20초)
https://youtu.be/AZVI0coIxrI</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="4">■ 정리 및 평가하기
- 공공장소에서 배려를 위한 표지판의 종류 정리하기
- ( )안의 알맞은 단어 찾아보기</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 어린이 보호구역이라도 학생들이 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 설명한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">교통 안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">원 모양의 교통표지판 의미 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">원 모양의 교통표지판 의미를 알고 실천한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9수학02-03] 여러 가지 방법으로 삼각형, 사각형, 원을 만든다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>수학</td><td>단원</td><td colspan="2">수학 ㉮ - 3단원</td><td>쪽수</td><td colspan="2">72</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물 및
사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
- 교통안전 관련 영상 시청하기(2분 6초)

https://youtu.be/KOlX80LJcw8</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 학교 및 집 주변에서 원 모양의 교통안전 표지판을 본 경험 나누기
- 자전거 표시가 되어 있었다.
- 손잡고 가는 어른과 어린이가 있었다.
- 공사 중 표시가 있었다.
■ 교통표지판에서 원 모양을 찾아보기
- 여러 모양이 있는 교통표지판을 보여주고 원이 있는 교통표지판을 찾아본다.
■ 원 모양의 교통표지판 의미 알아보기
1) '규제 표지'입니다. 도로 소통과 안전을 위하여 금지되는 행위와 제한되는 것을 나타냅니다.
2) 규제 표지 중에는 어떤 것이 있을까요?
- 보행자 통행 금지
- 자전거 통행 금지
- 주정차 금지
3) '지시 표지'입니다. 자동차의 진행 방향을 알려주고 도로의 통행 방법이나 구분을 나타냅니다.
4) 지시 표지 중에는 어떤 것이 있을까요?
- 자전거 및 보행자 겸용도로
- 자전거 전용 도로
- 자동차 전용 도로</td><td colspan="3">



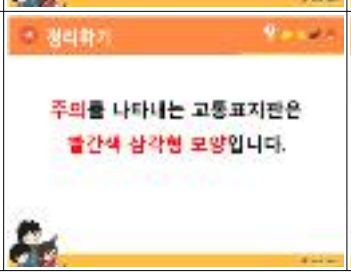

</td></tr>
<tr><td>정리
및 평가</td><td colspan="4">■ 정리 및 평가하기
- 규제와 지시를 나타내는 교통표지판의 의미 정리하기
- 보행자 통행금지 교통표지판 찾기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="7">☞ 원은 '규제'와 '지시' 의미가 색과 모양으로 구분된다는 것을 강조한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통 안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">삼각형 모양의 교통표지판 의미 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">삼각형 모양의 교통표지판 의미를 알고 실천한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9수학02-03] 여러 가지 방법으로 삼각형, 사각형, 원을 만든다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>수학</td><td>단원</td><td colspan="2">수학 ㉮ - 3단원</td><td>쪽수</td><td>78</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 교통안전 관련 영상 시청하기(1분 49초)
- https://www.youtube.com/watch?v=G5tZaqpqjMk</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 학교 및 집 주변에서 삼각형 모양의 교통안전 표지판을 본 경험 나누기
- 자전거 표시가 되어 있었다.
- 손잡고 가는 어른과 어린이가 있었다.
- 공사 중 표시가 있었다.
■ 교통표지판에서 삼각형 모양을 찾아보기
- 여러 모양이 있는 교통표지판을 보여주고 삼각형이 있는 교통표지판을 찾아본다.
■ 삼각형 모양의 교통표지판 의미 알아보기
1) '주의표지'입니다. 도로 상태가 위험하거나 위험물이 있는 경우를 나타냅니다.
2) 주의표지 중에는 어떤 것이 있을까요?
- 낙석주의입니다. 낙석이 떨어질 수 있으므로 주의해야 합니다.
- 어린이 보호구역입니다. 아이들이 많이 지나가요. 조심해 주세요.
- 자전거 주의입니다. 자전거가 지나가요. 조심하세요.
- 도로 공사중 표지입니다. 안전하게 통행해요.</td><td colspan="4">

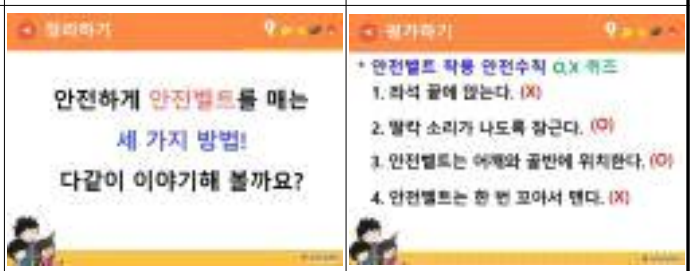



</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 정리하고 평가하기
- 주의 표지의 의미 정리하기
- 횡단보도 주의 교통표지판 찾기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 삼각형은 '주의' 의미라는 것을 강조한다.
☞ 오늘 배운 교통표지판외에도 삼각형 모양의 표지판은 주의를 의미함으로 삼각형 모양을 보면 주의해야 함을 설명한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

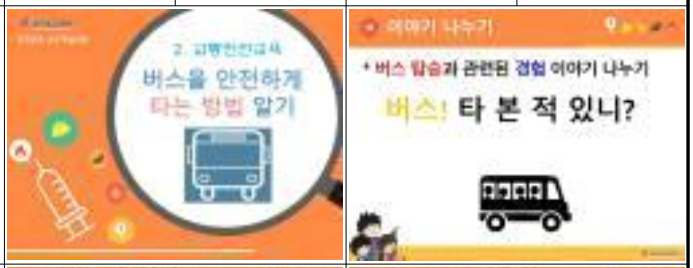
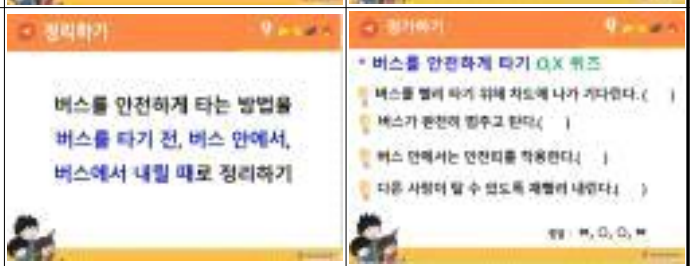
교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통안전</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">안전벨트 착용 안전수칙 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">안전하게 안전벨트를 매는 법을 알고 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">국어 ㉮-17</td><td>쪽수</td><td>99</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 생활 속 경험을 통한 동기유발
- 현장체험학습 버스 이용 시 우리가 지켜야 하는 것은 무엇일까요?
- "안전벨트 착용 캠페인" 영상을 시청하기
- 한국도로공사 유튜브(39초)
https://www.youtube.com/watch?v=ZacSWo2hQ00</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 안전벨트의 중요성 이해하기
- 안전벨트 매지 않고 버스나 차를 탑승했을 때 사고가 나면 어떻게 되는지 이야기 나누기
- "안전띠는 왜 매야 할까요?" 동영상 시청하기
- seoul transport 유튜브(4분 41초)
https://www.youtube.com/watch?v=gLmhgBEHZaw
- 안전벨트를 매는 이유 정리하기

■ 안전하게 안전벨트를 매는 안전수칙 알아보기
- '딸깍' 소리가 나도록 줄은 팽팽하게!
- 안전벨트는 어깨와 골반에 위치하게!
- 꼬인 부분이 없는지 확인하고 쭉 펴서!</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 안전하게 안전벨트를 매는 세 가지 방법 정리하기
■ 평가하기
- OX퀴즈 풀기</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">안전벨트를 매는 방법을 중점적으로 교육한다.</td></tr>
</table>

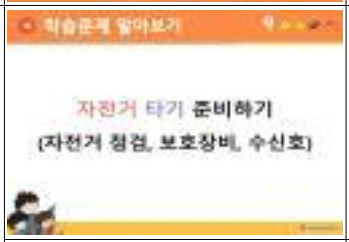
2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통안전</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">버스를 안전하게 타는 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">버스를 안전하게 타는 방법을 안다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.
[9국어03-05] 기록의 필요성을 이해하고 기록하는 습관을 가진다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">국어 ㉮-24</td><td>쪽수 237</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 생활 속 경험을 통한 동기유발
- 버스의 종류에 대하여 이야기하기
- 버스를 탔던 경험 이야기하기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 버스를 안전하게 이용하는 방법 알아보기
- 동영상 시청: EBS, 7분 10초
https://www.youtube.com/watch?v=zFedo1llpVc
■ 버스를 안전하게 타는 방법 정리하기
- 정해진 자리에 한 줄로 서서 버스를 기다립니다.
- 버스가 서기 전에 타려고 뛰어가지 않습니다.
- 앞사람을 밀지 않고 차례로 줄을 서서 버스를 탑니다.
- 버스 안에서는 손잡이를 꼭 잡아요.
- 운행 중 자리 이동을 하지 않아요.
- 자리에 앉아 안전띠를 합니다.
- 버스 문에 옷이 끼이지 않도록 조심합니다.
- 버스 하차 시, 주변 도로 상황을 잘 살핍니다.
■ 버스를 안전하게 타는 방법에서 중요하다고 생각하는 부분에 밑줄 긋기
- 여러 색의 필기구를 사용해 밑줄 긋는 활동 하기
- 밑줄 그은 부분에 대해 그 까닭을 이야기하기
■ 버스를 안전하게 타는 방법„을 표로 정리하기
- '버스를 타기 전, 버스에서, 버스에서 내릴 때' 구분하여 적기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 버스를 안전하게 타는 방법 정리 발표하기
- 버스를 타기 전, 버스 안에서, 버스에서 내릴 때로 정리하기
■ 평가하기
- OX퀴즈 풀기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 통학버스, 학원버스 탑승 경험과 관련지어 지도한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통안전</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">자전거 타기 준비하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">자전거를 안전하게 타기 위해 자전거 점검, 보호장비 착용, 자전거 수신호를 이해한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9체육01-01]잘못된 자세를 예방하고 교정한다.
[9체육01-02]학교와 지역사회에서 건강한 생활에 필요한 여러 가지 활동에 참여한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">체육</td><td>단원</td><td colspan="2">체육 - 1</td><td>쪽수 21</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- '자전거 타기 전 준비운동하기' 동영상 보기
- 동영상 시청: 유튜브(1분 06초)
- https://www.youtube.com/watch?v=Z1cRP3f3-1k</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 자전거의 생김새와 역할 알기
- 브레이크: 자전거를 멈출 때 사용해용.
- 핸들: 방향을 바꿀 때 사용해요.
- 경음기: 위험을 알릴 때 사용해요.
- 전조등: 어두울 때 앞이 잘 보이도록 해줘요.
- 바퀴: 자전거를 움직이게 해줘요.
- 페달: 페달을 밟고 돌리면 자전거가 앞으로 갈 수 있어요.
- 체인: 페달을 돌리면 바퀴도 같이 돌아가도록 도와줘요.
- 반사경: 불빛에 반사되어 자전거가 잘 보이도록 해줘요.
- 안장: 의자처럼 앉는 부분을 말해요.
■ 자전거 ABC 안전점검 하기
- 동영상 시청: 학교안전공제중앙회(15초)
https://www.youtube.com/watch?v=Hf1GkRozOV4
- A(타이어점검): 공기가 적당히 들어있는지 확인
- B(브레이크점검): 앞, 뒤쪽의 브레이크가 잘 잡히는지 확인
- C(체인점검): 체인이 잘 돌아가는지 확인
■ 자전거 보호장비 착용하기
- 동영상 시청: 학교안전공제중앙회(3분 47초)
https://www.youtube.com/watch?v=vXBZ1zTGQ9k
- 헬멧: 머리를 보호해요.
- 팔꿈치보호대: 팔꿈치를 보호해요.
- 장갑: 손을 보호해요.
- 무릎보호대: 무릎을 보호해요.
■ 자전거 수신호 이해하기
- 동영상 시청: 학교안전공제중앙회(59초)
https://www.youtube.com/watch?v=WcSlfrqEais
- 왼쪽 진행, 오른쪽 진행, 한 줄 진행, 속도 줄이기
- 수신호 반복하여 연습하기</td><td colspan="4">





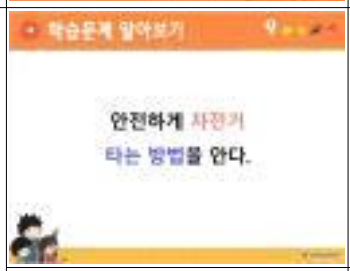

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 자전거 타기 전 준비하는 것을 정리하여 이야기하기
■ 평가하기
- OX퀴즈 풀기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">스스로 자전거를 타기 전 안전점검을 할 수 있도록 실물의 자전거와 보호장비를 가지고 지도한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통안전</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">안전하게 자전거 타는 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">안전하게 자전거 타는 방법을 알고 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9체육01-01] 잘못된 자세를 예방하고 교정한다.
[9체육01-02] 학교와 지역사회에서 건강한 생활에 필요한 여러 가지 활동에 참여한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">국어</td><td>단원</td><td colspan="2">체육 - 1</td><td>쪽수 21</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="6">■ 동기유발
- '자전거 사고 원인' 동영상 보기
안전한 자전거 타기의 필요성 발표하기
- 동영상 시청: 유튜브(2분 31초)
- https://www.youtube.com/watch?v=cKteMiHHvAk</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="6">■ 자전거를 안전주행 동영상 시청하기
- 동영상 시청: 유튜브(5분 18초)
- https://www.youtube.com/watch?v=zFedo1llpVc
■ 안전한 자전거 운전 방법 알아보기
출발하기 - 출발요령: 왼쪽페달을 차체와 비슷한 위치에 놓고 왼발을 페달에 올림
- 두 손은 핸들을 약간 세게 붙잡고 오른발로 땅을 밀고 몸통은 자전거에 반동을 가하면서 동시에 왼발은 페달을 힘껏 밟기
페달 밟기 - 두발로 20cm정도 벌려 일자(11자)가 되도록 한 상태에서 앞꿈치로 페달을 밟기
- 페달은 발의 앞부분으로 밟기
브레이크 잡기 - 엄지 손가락은 핸들 손잡이를 감싸고 나머지 손가락은 브레이크에 가볍게 올려놓거나 엄지, 넷째, 다섯째 손가락은 핸들 손잡이를 감싸고 둘째와 셋째 손가락으로 브레이크를 힘껏 당기기
■ 장소에 맞게 안전하게 자전거 타기
평지 - 상체를 세우고 앞을 보며 페달을 밟아요!
공원 - 자전거 전용 도로에서 타요!
- 보행자를 발견하면 속도를 줄여요.
횡단보도 - 내려서 끌고 가요!
- 자전거 횡단도로 가있는 경우 자전거 횡단도로를 이용하여 자전거 타고 지나가기
내리막길 - 브레이크를 사용하여 안전하게 내려가요!
- 오르막길에서는상체를 숙이고 힘차게 오르기
■ 안전하게 자전거를 타기 위해 주의할 점 알아보기
- 자전거로 횡단보도를 건널 때는 멈춘 후 자전거에서 내려 걸어서 건너요.
- 내리막길에서는 가속되어 위험하므로 자전거에서 브레이크를 잡고 천천히 내려가요.
- 두 명이 함께 타거나 장난치면서 타지 않아요.
- 자전거를 탈 때는 눈에 띄는 색상의 옷을 입어요.
- 손을 놓고 주행하면 자전거가 넘어질 위험이 있으니 양손으로 핸들을 잡고 운전해요.</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="6">■ 안전하게 자전거 타는 방법 정리 발표하기
■ 평가하기
- OX퀴즈 풀기</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">자전거를 안전하게 타는 방법을 이해시키고 안전한 자전거 타기가 중요한 이유를 설명해 준다.</td></tr>
</table>

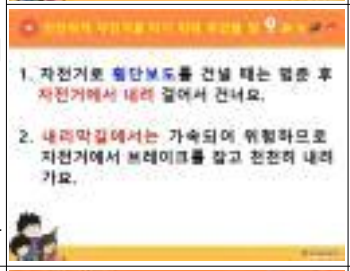


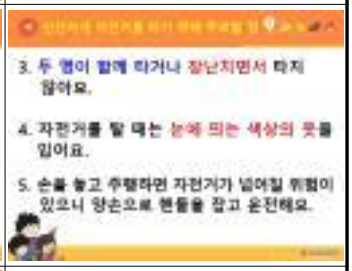















2 교통안전

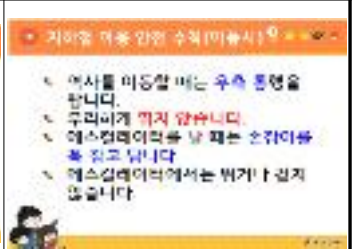
교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통 안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">지하철 이용 안전 수칙 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">지하철 이용 안전 수칙을 알고 실천한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9사회03-02] 지역 간에 인적. 물적 교류가 활발하게 이루어지는 모습을 조사한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회 ㉮ - 13</td><td>쪽수</td><td>278</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 교통안전 관련 영상 시청하기(1분 57초)
https://youtu.be/kI-VJvln_3Q
출처: 유투브, 뉴스데스크</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 지역을 이동하기 위해 지하철을 이용해 본 경험을 나누기
– 엄마와 서울 할머니 댁에 가기 위해 지하철을 탔어요.
– 춘천의 이모댁에 가기 위해 전철을 탔어요.
■ 대중교통 픽토그램 알아보기
– 대중교통을 나타내는 그림문자가 있어요. 지하철을 나타내는 그림문자를 찾아봅시다.
■ 지하철 이용 안전 수칙 관련 동영상을 보고 안전 수칙을 알아보기
– 지하철 문이 닫히기 전에 무리하게 막거나 뛰어들어 탑승하지 않습니다.
– 노란선 안쪽에 서고 내리는 승객이 모두 내린 이후에 탑승합니다.
– 만약 탑승을 못한 경우에는 차분하게 다른 열차를 기다립니다.
– 지하철을 이용할 때는 스마트폰 사용은 잠시 멈춥니다.
– 출입문과 승강장 사이가 넓습니다. 바닥을 잘 보고 탑승합니다.
– 출입문을 손으로 대고 있지 않습니다. 등</td><td colspan="4">






</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 정리 및 평가하기
– 지하철 이용 안전 수칙 정리하기
– 지하철 이용 안전 수칙 ○,× 퀴즈로 평가하기</td><td colspan="4">

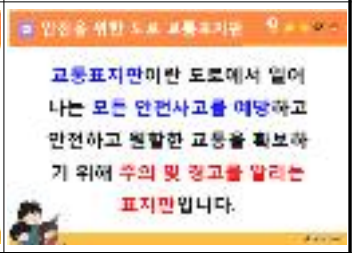
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 지하철 이용 안전 사고와 관련한 다양한 사례를 제시하며 예방을 위한 안전 수칙을 설명한다.
☞ 안전사고시 행동요령도 함께 설명한다.</td></tr>
</table>

2 교통안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">교통 안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">자전거 관련 교통표지판 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">자전거 관련 교통표지판의 의미를 알고 실천한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9사회03-09] 다 함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회 ㈏ - 15</td><td>쪽수</td><td>328</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 교통안전 관련 영상 시청하기(1분 54초)
https://youtu.be/9xYOMeQ1tAw
출처: 유튜브, YTN</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 자전거를 탄 경험 이야기 나누기
- 방과후수업에서 자전거를 배워요.
- 자전거 타는 것은 무서워요.
■ 교통표지판의 개념 알기
- 도로에서 일어나는 모든 안전사고를 예방하고 안전하고 원활한 교통을 확보하기 위해 주의 및 경고를 알리는 표지판을 말합니다.
■ 자전거 관련 교통표지판의 종류
- 자전거 관련 교통표지판은 여러 가지 종류가 있습니다.
- 파란색의 교통표지판은 지시를 나타냅니다. 지시는 '~하세요'를 뜻합니다.
- 빨간색의 교통표지판은 규제와 주의를 나타냅니다. 규제는 '~하지 마세요.' 주의는 '~를 조심하세요'를 뜻합니다.
- 지시를 나타내는 표지판에는 자전거 및 보행자 겸용, 자전거횡단, 자전거 전용, 자전거 및 보행자 구분, 자전거 주차, 자전거 전용차도 등의 표지판이 있습니다.
- 규제와 주의를 나타내는 표지판에는 자전거 통행금지, 자전거 주의 표지판이 있습니다.</td><td colspan="4">






</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 정리 및 평가하기
- 자전거 표지판의 색을 구분하여 지시와 규제의 의미를 정리하기
- 자전거 통행금지 교통표지판 찾기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 자전거 관련 교통표지판을 설명하면서 자전거 이용 안전 수칙도 함께 설명한다.
☞ 자전거와 보행자 겸용도로에서의 자전거 운전자와 보행자의 안전 수칙도 함께 설명한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">소중한 사람에게 사랑하는 마음을 바르게 표현한다.</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">소중한 사람에게 사랑하는 마음을 바르게 표현하며 다짐하기</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9사회02-04] 사회적 상황에서 사람들의 생각, 감정, 행동 변화의 모습을 관찰하고 의미를 설명한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회㉮-11</td><td>쪽수</td><td>226-227</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">■ 동기유발
- '사랑'이란 무엇일지 자유롭게 생각하며 포스트잇에 써보기
- '사랑해'라는 말을 들었을 때 기분이나 감정, 사랑받는 기분을 느꼈을 때 등 자유롭고 다양하게 생각해보고 포스트잇에 써보기</td><td colspan="5">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">■ 그림을 보고 생각해봅시다.
- 아픈 수민이를 보고, 수민이의 가족과 친구들은 왜 걱정을 해주나요?
- 내가 아플 때 주변 사람들이 걱정해준 경험을 이야기해봅시다.

■ 생각해봅시다. (O,X 퀴즈)
- 사람이 아닌 식물이나 동물에게도 사랑을 느낄 수 있을까요?
- 그 이유는 무엇인가요?

■ '사랑'이란?
- 학생들이 처음에 자유롭게 썼던 포스트잇과 함께 배운 내용 정리
■ 내가 '사랑'을 느꼈던 경험 이야기하기
■ 소중한 사람에게 사랑하는 마음을 담아 편지 쓰기</td><td colspan="5">



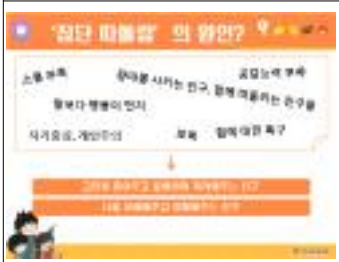
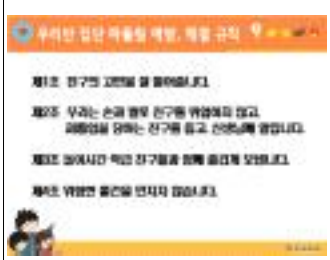

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="2">■ 편지를 읽으며 앞으로 친구, 가족에게 사랑하는 마음을 표현할 것을 다짐하기</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 편지 쓰기에 어려움이 있는 학생의 경우, 사랑을 느꼈던 경험을 이야기하고 편지쓰기 가이드 라인에 따라 이야기하거나 짧은 문장으로 글을 쓸 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="3">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">집단따돌림 예방 학급 규칙 만들기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">규칙이 필요한 이유를 알고, 집단따돌림을 근절하기 위한 학급 예방 규칙을 만들어 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9사회03-09] 다 함께 지키는 사회규범의 필요성을 설명하고, 생활 속에서 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="3">사회㉮-15</td><td>쪽수</td><td>310-311</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 - 학교에 규칙이 없다면?
- (교과서 311p) 그림을 보고, 규칙 없는 학교의 모습을 살펴보며 규칙의 필요성 알기
- 학교에 규칙이 없다면 어떻게 될까요? 자유롭게 의견을 말해봅시다.</td><td colspan="4">

</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ '집단따돌림'에 대해 알아보기
■ 이로 인해 고통받는 학생들을 위한 앱 HOLDING 5(5분 동안 안아줄게) 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=phTrGIaYrgk
(유튜브-YTN 뉴스 04:48)
■ 집단따돌림의 원인 생각하기
■ 집단따돌림 예방과 해결을 위해 할 일 작성하기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 예방과 해결을 위해 나온 의견 중 학급 회의를 통해 예방 규칙 결정하고 다짐하기
<table><tr><th>규칙</th><th>집단따돌림 예방 규칙 예시</th></tr><tr><td>제1조</td><td>친구 고민 잘 들어주기</td></tr><tr><td>제2조</td><td>친구 위협하지 않고, 도와주기</td></tr><tr><td>제3조</td><td>함께 즐겁게 놀기</td></tr><tr><td>제4조</td><td>위험한 물건 던지지 않기</td></tr></table></td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 예방 규칙 찾기가 어려운 경우, 예시를 이용하거나 좋은 친구가 되는 방법에 대해 생각해보도록 한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">다른 사람의 의사를 파악하고, 다른 사람의 의사 존중하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">다른 사람의 의사를 파악하고, 다른 사람의 의사를 존중하며 대화할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9재활05-04] 사회적 상호작용 방법을 알고 타인과 바르게 대화한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>재활</td><td>단원</td><td colspan="2">재활-15</td><td>쪽수</td><td>236-238</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">■ 동기유발
- 친구들과 대화 중 각자 자신이 원하는 이야기만 했을 때, 결과는 어떻게 될까요?

- 내 이야기를 들어주지 않는 이 상황에서 내 기분은 어떨까요?</td><td colspan="5">
 </td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">■ 상대방과 이야기할 때 갖춰야 하는 태도
1. 바르게 앉아요.
2. 친구와 눈을 맞춰요.
3. 친구가 서툴러도 끝까지 기다리며 들어줘요.
(표현언어가 어려운 학생, 다문화 학생 등 상대방을 배려하며 대화하는 태도 지도)

■ 우리 반에서 친구들과 이야기할 때, 갖춰야 하는 태도
- 맞장구치기. 몸짓 사용하기 등 학생의 의견 존중하며 갖춰야 하는 태도에 대해 알아보기</td><td colspan="5"> </td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="2">■ 대화할 때 갖춰야 하는 태도를 생각하며 친구의 의사를 존중하며 짝꿍 인터뷰하기

■ 친구 되는 멋진 방법 노래 들으며 다짐하기
https://www.youtube.com/watch?v=eOGIWrORmZU(깨비키즈 유튜브)</td><td colspan="5"> </td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 우리 반에서 갖춰야 하는 태도를 작성할 때, 학생들의 다양한 생각을 존중하되 오개념이 생겨나지 않도록 교사의 주의가 필요함.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">네티켓 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">네티켓을 알고, 사이버 공간에서 올바른 태도를 익힐 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9정통01-03] 사이버 공간에서 올바른 태도를 익힌다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>정보통신활용</td><td>단원</td><td colspan="2">정보통신활용-1</td><td>쪽수</td><td>310-311</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발(현실 공간과 사이버 공간 예절 비교)
- (교과서 52p) 그림을 보고, 현실 공간과 사이버 공간에서의 지켜야 할 예절을 알아봅시다.
- 현실 공간은 어떤 그림인가요?
- 사이버 공간에서는 어떤 그림이 나올까요?
- 그림의 공통점과 차이점은 무엇인가요?</td><td colspan="2">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 현실 공간과 사이버 공간에서 상대방이 예의 없는 행동이나 피해를 주는 행동을 했을 때 나의 기분을 생각해봅시다.
■ '네티켓'에 대해 알아보기
- 네티켓이란 무엇일까요?
■ 사진을 보며 '네티켓'에 대해 알아보기
- 상대방에게 예의 지키기
- 불확실한 자료 올리지 않기
- 생각이 달라도 화내지 않기
- 다른 사람의 사생활 지켜주기
■ '네티켓'을 지키지 않았을 때 기분은?
■ '네티켓'을 지켰을 때 좋은 점 알아보기</td><td colspan="2">



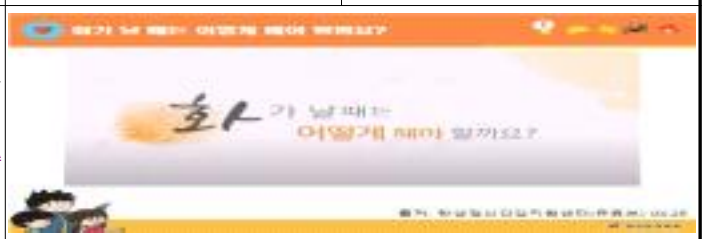

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 네티켓 10가지 원칙을 보고 다짐하기
출처: 정보통신윤리위원회</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 학생들이 사진의 상황과 상황에 맞는 감정을 통해 현실 공간과 사이버 공간에서의 예절이 같음을 알고 체득하는 것에 중점을 두어 지도할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

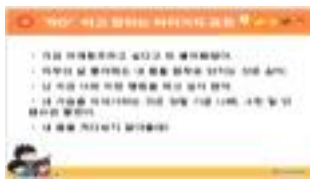
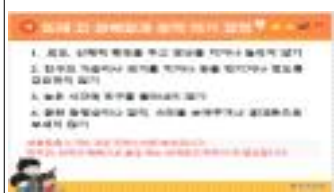
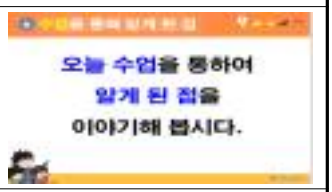
<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">나의 감정을 조절하는 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">상대방을 생각하며 나의 감정을 조절하는 방법을 알고 다짐할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9사회02-04] 사회적 상황에서 사람들의 생각, 감정, 행동 변화의 모습을 관찰하고 의미를 설명한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회㉮-11</td><td>쪽수</td><td>234-235</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">■ 동기유발
- 지원이의 동생이 화가난 이유를 듣고, 지원이의 동생의 기분을 생각하며 발표해봅시다.
- 지원이는 동생의 기분을 생각하며, 동생의 기분이 나아질 수 있도록 위로하였습니다. 어떤 위로의 말을 했을지 동생의 기분을 생각하며 발표해봅시다.
- 동생의 감정은 어떻게 변했을까요?</td><td colspan="5">

 </td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">■ 감정을 조절하는 방법: 감정 신호등 알기
- 신호등을 생각하며 감정을 조절하는 방법을 알아보고 연습해봅시다.
1. 멈추세요! 2. 생각해요! 3. 행동해요!

■ 상황을 통해 감정 신호등 연습하기
- 상황 1. 친구와 싸웠을 때
- 상황 2. 부모님께 꾸중을 들었을 때</td><td colspan="5"> 
 </td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="2">■ 감정신호등 외에 화가 났을 때 조절하는 방법에 대해 영상 시청하며 다짐하기
https://www.youtube.com/watch?v=AAXH9c9NQPA
(한국정신건강지원센터 유튜브)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 의사소통에 어려움이 있는 학생의 경우 문장 카드를 사용하여 자신의 감정을 전달할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">성적 자기 결정권을 주장하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">성적 자기 결정의 중요성을 알고 성폭력을 예방할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건02-05] 이성 간 성 심리의 차이를 존중하고, 지켜야 할 예절을 실천한다.
[9보건02-06] 성폭력 상황을 구별하고, 상황에 맞는 대처 방법을 찾아본다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건-2</td><td>쪽수</td><td>126-129</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 및 학습 목표 확인
- 성폭력의 의미 이해
-'우리 주변에서 흔히 일어나는 성폭력을 예방하고 대처하기 위해서 우리는 어떻게 해야 할까?'</td><td colspan="3">
 </td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 성폭력 유형 알기
- 우리가 경험할 수 있는 성폭력의 종류 알기
■ 동영상 시청
- 가만히 있어도 허락한거라고?
https://www.youtube.com/watch?v=FtMDS6Z7KXY&list=PLBB9PVu2NMl89jfYdAw-dApeQ8qovSHk8
- 다양한 동의
https://genderon.kigepe.or.kr/geme/brd/selectContentBoardArticle.do?nttId=1368&category=&ageGroup=child&pageIndex=1&sort=new&nttSj=
■ 'NO'라고 말하는 여러 가지 표현들
■ 성적 자기 결정권 주장하기
■ 또래 간 성예절과 성적 자기 결정</td><td colspan="3"> 
 
 </td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 퀴즈 풀기
■ 오늘 수업을 통해 알게 된 점 이야기 나누기
■ 차시 예고</td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 역할놀이를 통해 성적자기결정권을 주장하는 연습을 실시한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">성폭력 예방 행동 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">상황에 따른 느낌을 구분할 수 있다.
성폭력의 유형을 말할 수 있다
신체접촉을 허용할 수 있는 상황과 성폭력 예방 행동을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건02-06] 성폭력 상황을 구별하고, 상황에 맞는 대처 방법을 찾아본다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건-4</td><td>쪽수</td><td>151-165</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 및 학습목표
- 기분 나쁜 접촉 관련 영상 시청
https://www.youtube.com/watch?v=atzTriZM4l (2분15초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 기분 좋은 신체접촉과 기분 나쁜 신체 접촉
- 기분 좋은 접촉 알기
- 기분 나쁜 접촉 알기
- 이야기 나누기

■ 성폭력 유형 알기
- 시각적 성폭력
- 신체적 성폭력
- 언어적 성폭력

■ 성폭력 상황 구분하기

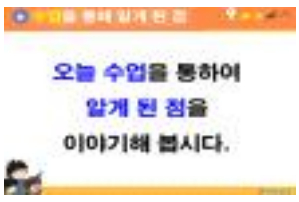
■ 성폭력 예방하기
- 성폭력, 침착하게 대처해요
https://www.youtube.com/watch?v=K6j07BIhMjk(3분)</td><td colspan="3">




</td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 성폭력 없는 안전한 학교 만들기
https://www.youtube.com/watch?v=EuTC-KcpURg (39초)
■ 차시 예고</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 기분 나쁜 접촉 시, 단호하게 거절하는 방법(언어적, 행동적)을 반복적으로 연습한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">음란물의 영향과 음란물에 대처하는 방법에 대해 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">영상물의 등급을 구분할 수 있다.
음란물로 인해 나타나는 문제점을 알고 대처할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건02-07] 음란물로 인해 나타나는 문제점과 대처 방법을 찾아본다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건-4</td><td>쪽수</td><td>168-169</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 및 학습목표
- 등급 분류란 무엇인가?
https://www.youtube.com/watch?v=aiAcWTPwxT4 (2분57초)</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">전개</td><td colspan="3">■ 영상물 등급 알기
- 만나이를 기준으로 전체관람가, 12세이상 관람가, 15세이상 관람가, 청소년 관람불가 비교하기</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">■ 건전한 내용과 음란물 비교하기(교과서)
- 건전한 내용 찾아보기
■ 음란물의 영향(교과서)
- 음란물이 미치는 영향 알기
- 음란물 중독</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">■ 음란물 대처 방법
- 건전한 책 읽기, 스팸 문자 및 메일 읽지 않고 지우기, 청소년 관람 불가는 시청하지 않기 등 이야기 나누기</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 음란물 대처 방법 발표하기
■ 차시 예고</td><td colspan="3"></td><td>
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 만 나이에 대해 선행 학습을 실시하고 만 나이에 맞게 영상물을 관람할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

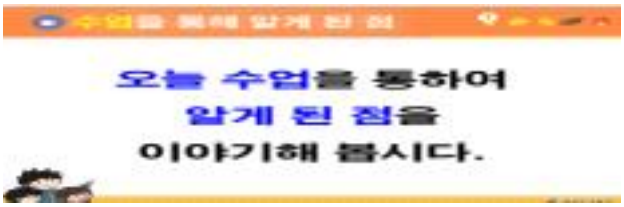
교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">가정폭력 발생 시 도움을 요청할 수 있는 기관과 사람 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">가정폭력의 유형을 말할 수 있다
가정폭력발생 시 도움을 요청할 수 있는 기관과 사람을 말할 수 있다</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-01] 가정 폭력의 위험성을 찾아본다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건-3</td><td>쪽수</td><td>180</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 및 학습목표
-화목한 가정의 모습을 찾아보기
-가정폭력의 개념 알기</td><td colspan="4">

</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 가정폭력의 유형알기
- 신체적 폭력, 정서적·언어적 폭력,
경제적 폭력, 성적 폭력

■ 아동학대의 유형알기
https://www.youtube.com/watch?v=GC5N68rx4Y0 (1분28초)

■ 도움 요청할 수 있는 기관과 사람알기
■ 주변 사람에게 도움을 요청해보기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 오늘 수업을 통해 알게된 점 이야기 나누기
■ 차시 예고</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 도움을 요청할 수 있는 사람과 기관의 전화번호, 이름 등을 반복적으로 학습할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

3 폭력 및 신변안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>대 상</td><td colspan="2">중 1~3</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">상황에 맞게 상대에게 거절의 표현하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">낯선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동할 수 있다.
낯선 사람과 대화(인사)를 할 때 주의할 점에 대해 알아보고 유괴 예방법을 정확히 설명할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9재활05-06] 자기 입장을 고려하여 타인의 부탁을 정중하게 거절한다.
[9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>재활</td><td>단원</td><td colspan="3">재활-5</td><td>쪽수</td><td>241</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 유괴의 뜻과 아동 유괴사건 사례를 보며 생각해보기</td><td colspan="4">

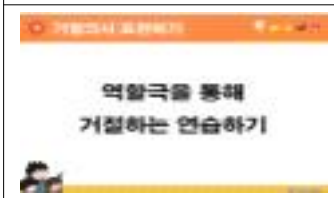
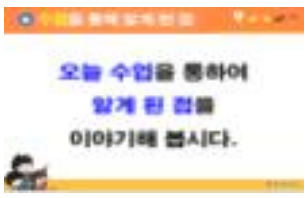
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 낯선 사람을 따라가는 이유는 무엇일까?
- 동영상 시청
(https://www.youtube.com/watch?v=rdq0iC7XEkE)
(6분20초)

■ 유괴 유형과 예방법 알기
https://www.youtube.com/watch?v=ATTJNq3BYKI (4분36초)

■ 거절의사 표현하기

■ 역할극으로 거절의사 표현하기 연습</td><td colspan="4">



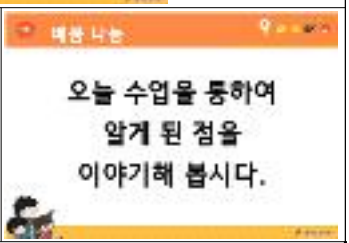

역할극을 통해
거절하는 연습하기</td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 꼭 기억하기
■ 오늘 수업을 통해 알게된 점 이야기 나누기
■ 차시 예고</td><td colspan="4">

오늘 수업을 통하여
알게 된 점을
이야기해 봅시다.</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 다양한 유괴사건의 유형과 관련된 실험 영상을 통해 누구나 적접/간접적 피해자가 될 수 있음을 안내한다.</td></tr>
</table>

4 약물 및 사이버중독

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">약물 오·남용의 위험성 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">여러 가지 약의 종류를 알고 약물 오·남용의 위험성에 대하여 말할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요대상과 내용을 파악한다.
[9진로06-01] 용모, 건강, 금전, 시간 등에 대한 기본적인 자기관리 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">국어, 진로</td><td rowspan="2">단원</td><td>국어㉮</td><td>진로㉮</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>국어㉮</td><td>진로㉮</td></tr>
<tr><td>23</td><td>1</td><td>224</td><td>10-11</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- '보물찾기 대소동(약물안전)' 영상 시청 후 알고 있는 약에 대해 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=bDCh7e9MCW0
(EBS 우당탕탕 아이쿠, 7분 7초)
- 약을 잘못 먹었던 경험 이야기 나누기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 약물의 의미와 종류 알아보기
- '약의 종류를 알아요' 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=UvXV6hZOBwM
(깨비키즈, 5분 16초)
■ 약물 오·남용의 의미 알기
-약물 오용: 약물을 본래의 용도와는 다르게 사용하는 일
-약물 남용: 본래의 용도로 사용하지만 정해진 용량 이상의 과잉 용량을 사용하는 일
■ 약물 오·남용의 위험성 알아보기
- '청소년에게 치명적인 약물 오·남용의 위험성' 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=2ryt6Obl9nE
(YTN 사이언스, 2분 6초)
■ O,X 퀴즈로 약물의 오남용 이해하기</td><td colspan="3">



</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 청소년 마약류 오·남용 예방 홍보영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=XoZoxCsyPuo
(식품의약품안전처, 2분43초)
■ 약물 오·남용을 예방하는 표어 만들기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 특수교육대상학생의 약물 사용에 대한 이해 및 실생활 적용(실천)의 한계가 있을 수 있으므로 약물의 오남용이 발생되지 않도록 가정과 연계한 사전 예방 및 지도를 실시한다.</td></tr>
</table>

학 습 지

제대로 먹어야 약이지,
독이 될 수도 있어요

학년 반 번

이름

아느냐, 모르느냐 ○× 퀴즈

◆ 약은 필요할 때 적절히 사용하면 건강에 도움이 되지만, 잘못 사용하면 오히려 독이 될 수도 있습니다. 퀴즈를 통해 약물의 오용과 남용에 대해 알아봅시다.

번호	문 제	O, X
1	약물을 여러 번 반복해서 사용하면 내성이 생겨서 같은 효과를 얻기 위해서는 그 양을 점점 늘리게 된다.	
2	인터넷, 약물, 알코올 등의 물질을 해로운 결과가 있으리라는 것을 알면서도 계속 사용하여 중단할 수 없는 상태를 중독이라고 한다.	
3	약물 오남용을 예방하기 위해서는 다른 사람이 권해도 싫다는 의사를 밝혀야 한다.	
4	형은 시험 때가 되면 집중력이 좋아진다고 커피를 자주 마시는데 이것을 약물 남용이라고 할 수 있다.	
5	약물을 질병 치료의 목적으로 사용하지만 잘못된 방법으로 사용하는 것을 약물 오용이라고 한다.	
6	약은 우리의 질병을 치료해주기도 하지만 우리가 바라지 않는 증상을 일으키기도 한다.	
7	의학적 목적이 아닌 다른 용도로 약물을 사용하는 행위를 약물 남용이라고 한다.	

◆ 약물 오·남용과 관련된 행동을 하였는지 되돌아보고 앞으로의 나의 다짐을 적어 봅시다.

☹ 나의 경험:

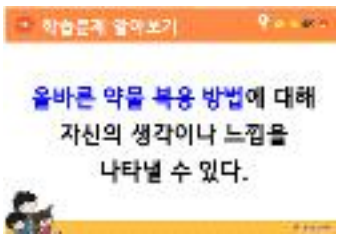
☺ 나의 다짐:

<정답> 1. O 2. O 3. O 4. O 5. O 6. O 7. O

4 약물 및 사이버중독

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>25분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">올바른 약물 복용 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">약물 복용의 올바른 방법에 대해 자신의 생각이나 느낌을 나타낼 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어01-01] 다양한 문장 유형을 사용하여 상대방과 대화한다.
[9보건01-06] 질병을 이해하고 진료과 별로 의료기관을 선택한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">국어, 보건</td><td rowspan="2">단원</td><td>국어㉮</td><td>보건</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>국어㉮</td><td>보건</td></tr>
<tr><td>5</td><td>2</td><td>92-93</td><td>44-47</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- '스테로이드 크림의 위험' 영상 시청 후 잘못 사용되면 독이 되는 약물에 대해 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=9XXW_yxyCpc
(mbc뉴스, 2분 11초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 약물의 바른 사용법 알아보기
- '청소년이 꼭 알아야 할 올바른 약 복용법' 영상 시청 후 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=yV0PJc7Wb30
(KIBM, 4분 24초)
- 약을 안전하게 복용하는 방법 알기
- 올바른 약물 복용법에 대해 의견 나누기

■ 약물 복용의 바른 태도 실천 서약하기
- 바른 약 복용법 실천서 만들기
- 모둠 실천 서약서 쓰기</td><td colspan="3">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 정리영상 '약 복용 10계명' 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=1o8plzizA6g
(식품의약품안전처, 1분 2초)
- 느낀 점 나누기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 약 복용 방법을 잘 모를 때에는 혼자 판단하지 않도록 '도움을 요청하는 방법'도 함께 지도한다.
☞ 혼자 있을 때 아파서 약을 복용해야 할 때는 부모님과 연락하여 상의하고 행동할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

학 습 지

학년 반 번

올바른 약물 복용 방법

이름

❶ 약(물)에 대한 바른 태도 실천서 만들기

◆ 우리 모둠원이 실천할 수 있는 약(물)에 대한 바른 태도가 무엇인지 적어 봅시다.

◆ 위에서 정한 바른 약 복용법을 실천서로 만들어 봅시다.

< 올바른 약 복용법, 우리는 이렇게 실천해요! >

학습지

올바른 약물 복용 방법

학년 반 번

이름

❷ 약물에 대한 바른 태도 실천 약속하기

실 천 서

나 ( )는(은)

나와 우리 _____ 모둠원이 함께 약속한 약물에 대한 바른 태도를 익혀 실천할 것을 약속합니다.

모둠원 이름 _____ (서명)

_____ (서명)

_____ (서명)

_____ (서명)

_____ (서명)

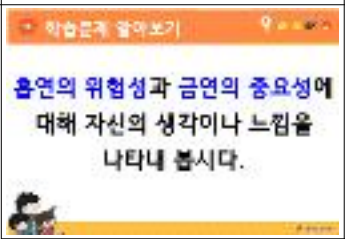
년 월 일

( )학교 ( )학년 ( )반 이름 _____ (서명)

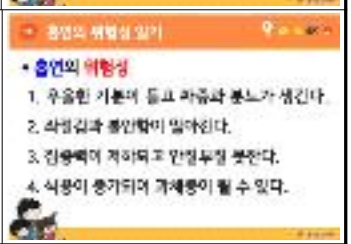
4 약물 및 사이버중독

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">흡연의 위험성 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">흡연의 위험성과 금연의 중요성에 대해 자신의 생각이나 느낌을 나타낼 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-08] 청소년 흡연·음주로 인하여 발생하는 신체적 사회적 문제점을 알아본다.
[9국어01-05] 자신의 생각이나 느낌을 적절하게 표현한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">보건, 국어</td><td rowspan="2">단원</td><td>보건</td><td>국어㉮</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>보건</td><td>국어㉮</td></tr>
<tr><td>3</td><td>11</td><td>244-247</td><td>215-217</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 간접흡연 공익광고 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=Q4mk9pxAnn4
(보건복지부, 40초)
- 담배 연기 때문에 기분이 좋지 않았던 경험 이야기 나누기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ '담배의 유해성' 관련 영상 시청하기
- 영상 시청 후 담배가 우리 건강에 미치는 영향과 관련하여 이야기 나누기
- 담배의 3대 유해물질 알아보기
https://www.youtube.com/watch?v=G7V3KtGC7eA
(한국건강증진개발원, 7분 12초)

■ 흡연의 위험성 알기
1. 우울한 기분이 들고 짜증과 분노가 생김
2. 좌절감과 불안함이 많아짐
3. 집중력이 저하되고 안절부절못함
4. 식욕이 증가 되어 과체중 위험</td><td colspan="4">




</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 학습내용 정리하기
- 담배가 건강에 미치는 영향을 알아본 후 느낀 점 발표하기</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 본인의 금연교육도 중요하지만, 주변인에 대한 금연 교육으로 확대될 수 있도록 지도한다.
☞ 흡연, 유해성분 등 어려울 수 있으니 다양한 사진 자료를 활용하여 쉽게 설명한다.</td></tr>
</table>

학습지

좋은 것이 하나 없는 담배! 알아보기

(　　)학년 (　　)반 (　　)번 이름 : (　　)

◆ 설명주머니를 읽고 이에 맞는 담배의 물질을 생각해보고 알맞게 채워보세요.



〈모범답안〉 1.타르, 2.니코틴, 3.일산화탄소

4 약물 및 사이버중독

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">흡연 권유를 거절하는 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">흡연 권유를 받았을 때 거절할 수 있는 방법을 3가지 이상 말할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9진로06-04] 상황에 맞는 인사와 적절한 감정표현으로 원만한 대인관계를 유지한다.
[9생영01-16] 일상생활 주제로 쉽고 간단한 표현을 질문하고 답한다.
[9재활05-06] 자기 입장을 고려하여 타인의 부탁을 정중하게 거절한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">진로, 생영, 재활</td><td rowspan="2">단원</td><td>진로㉮</td><td>생영㉮</td><td>재활</td><td rowspan="2">쪽수</td></tr>
<tr><td>2</td><td>16</td><td>15</td><td>진로㉮ 39</td><td>생영㉮ 228-230</td><td>재활 233-243</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- '청소년 흡연 예방' 영상 시청 후 흡연예방에 대해 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=G5Zcz0Qwii8
(아이스크림미디어, 2분6초)</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 또래집단 사이의 흡연 권유를 거절하는 좋은 예와 나쁜 예 살펴보기
- '담배 권유 거절하기' 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=-neBC20B-IM
(위기탈출넘버원, 1분 17초)
https://www.youtube.com/watch?v=h_EcE39SZq0
(금연길라잡이, 1분 2초)
■ 흡연권유 거절 방법 알아보기
- 어떻게 거절하면 좋을지 이야기 나누기
■ 흡연권유 거절하는 표현 연습하기
- 흡연을 권할 때 "아니, 나는 담배 안 피워"라고 분명하게 말하면서 거절하기
- 모둠 활동으로 학습이 완성하고 역할극하기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 학습내용 정리하기
- 청소년 흡연예방 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=PvLup0i8Ycc (여성가족부, 35초)
- '흡연 거절'로 4행시 지으며 각오 다지기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 싫은 것을 분명하게 거절할 수 있는 능력을 갖도록 역할극을 통하여 지도한다.
☞ 흡연권유 상황에 대처하는 방법을 반복적으로 연습할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

학 습 지

내 마음을 지켜요

학년 반 번

이름

나는 이렇게 말할 거예요.

◆ 다음과 같은 상황에서 나의 마음을 지킬 수 있도록 어떻게 말하면 좋을지 생각해 봅시다.

< 친구들이 장난삼아 담배를 권할 때 >

방과 후에 형우는 같은 동네에 사는 민서, 지수와 함께 지수네 집에서 만화 영화를 보며 놀기로 하였다.

지수네 집에 도착하자,

지수: 얘들아! 아빠 담배 서랍에 있는데 우리 한번 피워볼까? 무슨 맛인지 궁금하잖아?

민서: 야! 진짜 피우려고?

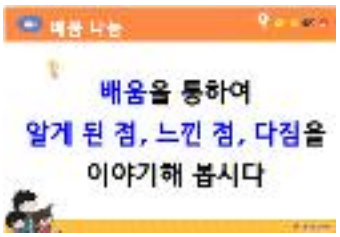
지수: 영화에서 그 유명한 배우가 담배 피우는 모습 안 봤냐? 폼 나잖아~ 분위기 있어 보이고 말이야. 형우야! 괜찮지? 우리 한번 피워보자.

어른들도 스트레스 해소하려고 피우는 거야! 장난으로 말이야.

◆ 나 ( )는(은) 이렇게 거절하겠습니다.

4 약물 및 사이버중독

교수·학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">술이 우리 몸에 미치는 영향</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">술이 청소년 건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9진로06-01] 용모, 건강, 금전, 시간 등에 대한 기본적인 자기관리 능력을 기른다.
[9사회01-03] 자신을 긍정적으로 바라보고 미래에 대한 꿈과 희망을 표현한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">진로, 사회</td><td rowspan="2">단원</td><td>진로㉯</td><td>사회㉯</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>진로㉯</td><td>사회㉯</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>10-11</td><td>18-19</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 광고를 보고 떠오르는 생각 이야기 나누기
(술을 마시면 나도 멋진 어른이 될 수 있을까?)
- 술에 대해 알고 있는 것 알아보기</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 술이 인체에 미치는 영향 알아보기
- 술이란 무엇일까요?
- '술은 몸에 나빠요' 영상 시청 후 술이 우리에게 미치는 영향에 대해 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=ah0Sj91Zz14
(학교안전공제회, 3분 16초)
- 청소년에게 미치는 영향 알아보기
■ '청소년 음주 예방 홍보 동영상' 시청 후 시청 소감 이야기하기
https://www.youtube.com/watch?v=xJ7dqtjipYM
(대한보건협회, 5분 59초)</td><td colspan="2">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 학습내용 정리하기
- 금주를 해야 하는 이유 퀴즈로 풀어보기
- 배움을 통해 알게 된 점, 느낀 점, 다짐 등을 이야기해보기</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 주변에서 술을 마신 후의 모습을 본 자신의 경험을 자유롭게 이야기하도록 한 후에 경험을 바탕으로 술이 인체에 미치는 영향을 이해할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

4 약물 및 사이버중독

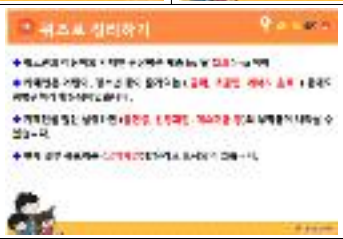
교수·학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">카페인 음료의 위험성 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">카페인의 위험성을 알고 권장량 이하의 카페인 섭취를 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건01-07] 건강에 좋은 음식을 선택한다.
[9과학03-02] 생명 유지에 필요한 3대 영양소의 종류와 기능을 이해하고, 건강한 식습관을 형성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">보건, 과학</td><td rowspan="2">단원</td><td>보건</td><td>과학㉮</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>보건</td><td>과학㉮</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>66-67</td><td>86-87</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 사진 속 식품들의 공통점 찾기
(카페인이 들어있어요)
- 카페인 음료를 마셨던 경험 이야기하기
(마신 이유, 마셨을 때의 느낌)</td><td colspan="3">

</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 카페인 개념 알기
- 고카페인 음료란
- 제품별 카페인 용량 알아보기
■ 카페인이 건강에 미치는 영향 이해하기
- '카페인 과다 섭취 사고' 영상 시청 후 카페인의 위험성에 대해 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=rhap3lP6sUM
(sbs뉴스, 3분 35초)
- 카페인이 건강에 미치는 영향 확인하기
■ 고카페인 중독 예방을 위한 실천방법 알기
- 카페인 1일 섭취 권장량 확인하기
- 식품에서 카페인 함유량 확인하는 방법 알아보기</td><td colspan="3">






</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 학습 내용 정리하기
- 괄호 넣기 퀴즈를 풀어보며 학습한 내용 상기시키기
- 오늘 수업을 통해 알게 된 점 이야기하기</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 우리 생활에서 학생들이 쉽게 고카페인 제품을 접할 수 있으므로 이러한 고카페인 음료의 부작용에 대해 충분히 인지하고 고카페인 음료를 구별할 수 있도록 다양한 사진 자료들을 활용하여 지도한다.</td></tr>
</table>

학 습 지

● 고카페인 식품 폐해 및 예방	
고카페인 퀴즈	학년 반 번 이름:



답: 2.5/ 콜라, 초콜렛, 에너지 음료 등/ 불면증, 신경과민, 메스꺼움 등/ 고카페인 함유

4 약물 및 사이버중독

교수·학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">올바른 태도로 정보통신매체 활용하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">올바른 태도로 정보통신매체를 활용한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-09] 전자 매체를 바르게 사용하는 생활 습관을 형성한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건 - 12</td><td>쪽수</td><td>255</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 및 학습 목표 확인
- 인터넷 중독 관련 영상 시청
https://www.youtube.com/watch?v=f4rg8jOj1O8
(KBS뉴스, 2분14초)</td><td colspan="4">

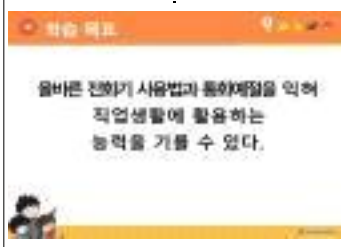
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 나의 사이버 중독 점수 알기
- 자신의 사이버 중독 점수 계산해보기
■ 올바르게 사이버 공간을 활용하는 방법 알기
https://www.youtube.com/watch?v=FXjSj1i9muE
(화성시중독관리통합지원센터, 2분 51초)</td><td colspan="4">

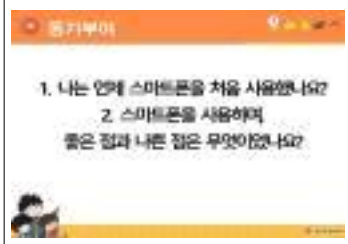



</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 실천 약속하기
■ 오늘 수업을 통해 알게 된 점 이야기 나누기
■ 차시 예고</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 계산기를 활용하거나 교사의 보조로 사이버 중독 점수를 계산할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

4 약물 및 사이버중독

교수·학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">올바른 스마트폰 사용방법 익히기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">올바른 전화기 사용법과 통화예절을 익혀 직업생활에 활용하는 능력을 기를 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9진로03-06] 전화기 사용법과 통화예절을 익혀 직업생활에 활용하는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>진로와 직업</td><td>단원</td><td colspan="2">진로㉮ - 3</td><td>쪽수</td><td>43-47</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 스마트폰을 처음 사용해 보았을 때를 떠올려 보고 스마트폰을 사용하며 좋은 점과 나쁜 점에 대해 이야기 나누어 보기</td><td colspan="3">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 올바른 스마트폰 사용하기 하나
- 스마트폰에서 연락처를 등록하고 관리하는 방법 알아보기
- 스마트폰 사용법 확인하기 전화 걸기, 문자보내기, 긴급신고 등
■ 올바른 스마트폰 사용하기 둘
- 상황에 따른 스마트폰 기능 알기 (통화기능, 신고기능, 검색기능)
■ 올바른 스마트폰 사용하기 셋
- 전화 사용 예절 방법 익히기</td><td colspan="3">



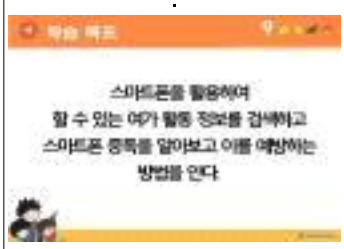


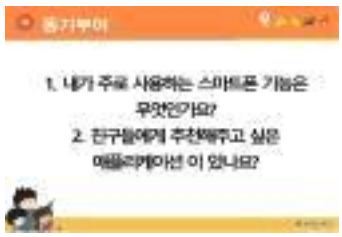
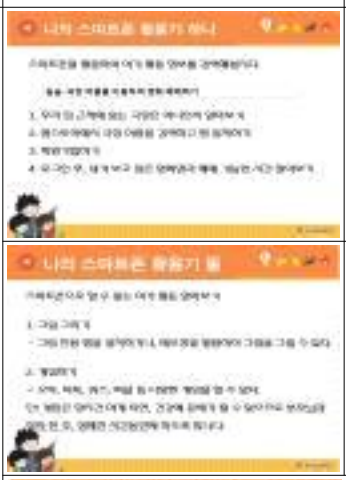
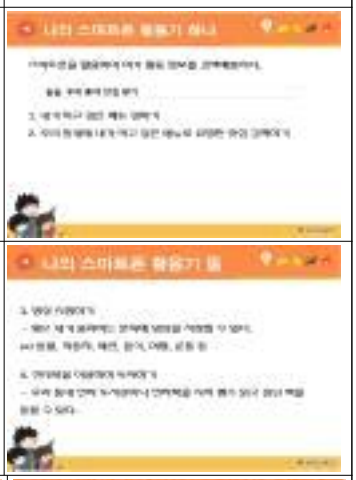
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 보이스피싱 예방법 알기
■ 건강하게 스마트폰을 사용하는 방법 알기
https://www.youtube.com/watch?v=M6C1dZRC4nM
(서울아산병원, 3분 4초)</td><td colspan="3">


</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 특수교육대상학생이 스마트폰을 과의존하지 않도록 가정과 연계하여 지도한다.</td></tr>
</table>

4 약물 및 사이버중독

교수·학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">스마트폰으로 즐거운 여가생활 즐기기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">스마트폰을 활용하여 할 수 있는 여가 활동 정보를 검색하고 스마트폰 중독을 알아보고 이를 예방하는 방법을 안다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9여가01-03] 다양한 매체를 활용하여 여가 활동에 관한 정보를 조사한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>여가</td><td>단원</td><td colspan="2">여가 - 1</td><td>쪽수</td><td>23-25</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 내가 주로 사용하는 스마트폰 기능과 친구들에게 추천해주고 싶은 애플리케이션에 관해 이야기 나누기</td><td colspan="4">

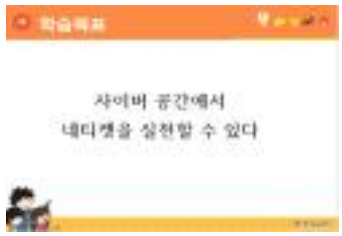
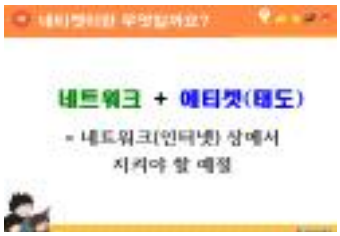

</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 나의 스마트폰 활용기 하나
- 스마트폰을 활용하여 여가 활동 정보 검색하기
실습 1. 극장 어플을 이용하여 영화 예매하기
2. 우리 동네 맛집 검색하기
■ 나의 스마트폰 활용기
- 그림 그리기, 게임하기, 영상 시청하기, 전자북을 이용하여 독서하기 등 스마트폰을 활용하여 즐길 수 있는 다양한 여가활동 알아보기
■ 스마트폰 건강하게 사용하기
- 스마트폰 중독에 관하여 알아보고 스마트폰을 건강하게 사용하는 방법 알기</td><td colspan="4">





</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 스마트폰을 활용한 여가 계획표 작성하기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 특수교육대상학생이 스마트폰으로 즐길 수 있는 여가 활동들에 과잉된 시간을 사용하지 않도록 부모와 상의 후, 스마트폰을 통한 여가 활동을 할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
</table>

4 약물 및 사이버중독

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">약물 및 사이버중독</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">사이버 공간에서 네티켓 실천하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">사이버 공간에서 네티켓을 실천할 수 있다</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9정통01-03] 사이버 공간에서 올바른 태도를 익힌다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>정보통신</td><td>단원</td><td colspan="2">정보통신 - 1</td><td>쪽수</td><td>52-53</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변 안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발 및 학습목표
'손가락 살인' 악플, 마음에 멍든다
https://www.youtube.com/watch?v=UERw0L690TU (채널A뉴스, 2분 8초)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 네티켓의 뜻 알기
■ 사이버 공간 예절 알기
https://www.youtube.com/watch?v=C0ttMX3p5so
(인터넷윤리교육 공간세피, 3분 33초)
■ 활동 – 우리가 지켜야 할 네티켓에 대해 이야기 나누기</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 공익광고 시청
https://www.youtube.com/watch?v=2uC5ITa1S1o
(KOBACO공익광고협의회, 35초)
■ 오늘 수업을 통해 알게 된 점 이야기 나누기
■ 차시 예고</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 문장으로 말하는 것을 어려워하는 학생에게 그림카드나 쉬운 단어 등을 이용하여 나의 다짐을 발표할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

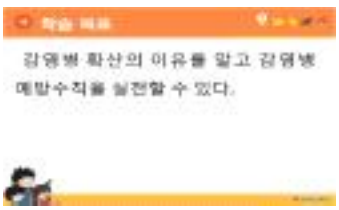
5 재난안전

교수 · 학습 활동 과정(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">재난안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>35분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">화재 발생 시 올바른 대처법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">화재 발생 시 올바른 대처방법에 대하여 알고 이를 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건 3</td><td>쪽수</td><td>228</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 화재 대비 영상 시청
- 학교화재 대피 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=baCDbM4fZcBs (1분54초)</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 화재 대피 경험 나누기
- 학교에서 재난안전 훈련 때 대피해 봤다.
- 안전체험관에서 대피하는 경험을 해 봤다.
■ 화재 발생 시 대피방법 영상 시청하기
https://www.youtube.com/watch?v=UNg2QyQ7fTY&t=2s(13분 39초)
■ 화재 발생 시 행동 요령(퀴즈로 확인)
1. 화재인지: 눈으로 불꽃확인, 연기, 타는 냄새 등으로 화재를 인지
2. 상황전파: '불이야'라고 큰 소리로 사람들에게 알리기
3. 대피하기
4. 119 신고하기
■ 화재 발생 시 대피방법(퀴즈로 확인)
■ 화재 발생 시 대피방법
■ 연기를 피해 대피하는 방법</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 안전한 화재 대피를 위한 O,X 퀴즈
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
- 오늘 수업을 통하여 알게 된 점을 이야기하기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 화재 발생 시 최우선으로 생각할 것은 대피라는 것을 강조하여 지도한다.
☞ 화재대피훈련을 통해 실제적인 대피방법을 지도한다.
☞ 시각장애학생은 화재발생 시 사용할 수 있도록 대피로를 촉각지도로 만들어서 지도한다.
☞ 화재예방자료(국민재난안전포탈)
https://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/SDIJKM5116.html?menuSeq=127</td></tr>
</table>

5 재난안전

교수 · 학습 활동 과정(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">재난안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">감염병 확산 시 대처방법</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">감염병 확산의 이유를 알고 감염병 예방수칙을 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9과16-01] 재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다.
[9과16-02] 과학적 원리를 이용하여 재해·재난에 대한 대처방안을 세울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>과학(공통)</td><td>단원</td><td colspan="2">공통 중 2학년 과학 - 9</td><td>쪽수</td><td>공통 중 2학년 과학
298-301</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 감염병 관련 뉴스 보기
https://www.youtube.com/watch?v=HCUVFhUtlCo (1분49초)</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 감염병의 이해 및 예방
- 바이러스나 세균 등 질병을 일으키는 병원체가 동물이나 인간에게 침입하여 발생하는 질병
1. 원인: 병원체의 진화, 모기나 진드기와 같은 매개체의 증가, 인구 이동, 무역증가 등
2. 사례: 사스(2002), 신종플루(2009) 메르스(2015), 코로나19(2019), 조류 독감 등
https://www.youtube.com/watch?v=POgKm083C9g (2분55초)
■ 감염병 예방수칙 알아보기
1. 감염병의 증상, 감염경로, 잠복기 등 감염병에 대한 정확한 정보 알기
2. 외출 시 항시 마스크 착용
3. 기침이나 재채기 시 휴지, 손수건 등으로 코와 입을 가려서 하기
4. 세정제나 비누를 사용하여 흐르는 깨끗한 물에 자주 손 씻기(올바른 손 씻기 방법)
5. 사람이 많은 모이는 장소는 피하기
6. 자주 환기하고 소독하기
7. 예방 접종하기
https://www.youtube.com/watch?v=059c-VBnv2c(12분 38초)
■ 올바른 기침예절 익히기
https://www.youtube.com/watch?v=qkclYVRqb5c(1분10초)
■ 올바른 손씻기 실천하기
https://www.youtube.com/watch?v=wd6XR9Q1IM8(49초)
■ 올바른 손씻기 6단계</td><td colspan="3">



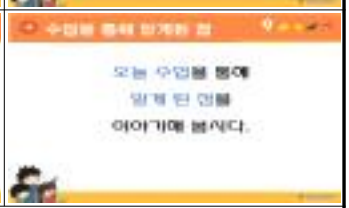

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 감염병 예방을 위한 우리의 약속
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
- 오늘 수업을 통하여 알게 된 점을 이야기하기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 학생들이 실제적으로 올바른 기침예절과 6단계 손씻기를 몸으로 익힐 수 있도록 지속적으로 지도한다.
☞ 감염병예방자료(국민재난안전포탈)
https://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/SDIJKM5135.html?menuSeq=127</td></tr>
</table>

5 재난안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">재난안전</td><td>대 상</td><td colspan="2">중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">황사, 미세먼지의 영향과 대처방안 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">황사, 미세먼지가 미치는 영향을 알고 발생 시 대처요령에 맞게 행동할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>교과연계
성취기준</td><td colspan="7">[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.
[9사회01-01] 식사, 개인위생, 정리 정돈 및 청소, 활동 준비 등 일상에서 스스로 해야 할 일을 찾아 실천한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">과학, 사회</td><td rowspan="2">단원</td><td>과학 ㉯</td><td>사회 ㉮</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>과학 ㉯</td><td>사회 ㉮</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1단원</td><td>602-603,
610-611</td><td>16-17</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물안전
인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 동영상을 보고 황사, 미세먼지가 무엇인지 생각해 보기
https://www.youtube.com/watch?v=hGJEx_XoQQk (1분 46 초)</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 황사, 미세먼지에 대하여 알기
https://www.youtube.com/watch?v=kS4KLDcDums (2분13초)
■ 황사, 미세먼지의 위험성
- 눈, 토, 기관지 등 신체기관에 미치는 영향
■ 황사, 미세먼지 발생 시 대처요령
https://www.youtube.com/watch?v=k9w-XZLGQ4 (4분16 초)
■ 황사, 미세먼지의 예방 및 관리
■ 올바른 마스크 사용법
https://www.youtube.com/watch?v=BLKvYVXyLWI (1분)</td><td colspan="4">




</td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 올바른 마스크 착용법 실습해보기
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
- 오늘 수업을 통하여 알게 된 점을 이야기하기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="7">☞황사, 미세먼지의 개념을 개별적으로 구분하기보다는 전반적인 내용으로 지도한다.
☞경보 발생 시 학교에서 창문을 닫고, 손 깨끗하게 씻기, 등하교시 마스크 쓰기 등 일상 생활습관 교육과 연계하여 지도한다.
☞황사,미세먼지자료(국민재난안전포탈)
http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/prevent08.html?menuSeq=126</td></tr>
</table>

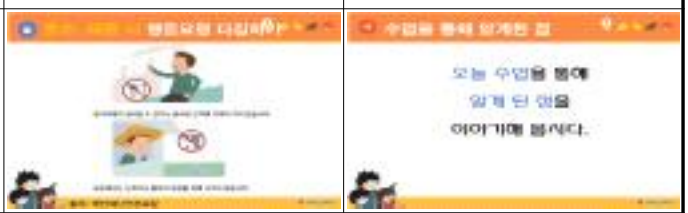
5 재난안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td>재난안전</td><td>대 상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="5">지진 발생 시 올바른 대처행동 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="5">지진의 피해에 대해 알고 지진 발생 시 올바른 대처행동을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>교과연계
성취기준</td><td colspan="5">[9과학05-01] 지진으로 인한 피해사례와 대처방법을 안다.
[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처방법을 실천한다</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">과학, 보건</td><td rowspan="2">단원</td><td>과학 ㉯</td><td>보건</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>과학 ㉯</td><td>보건</td></tr>
<tr><td>12</td><td>3</td><td>178-179,184</td><td>230-233</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물안전
인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 지진 피해 동영상 보며 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=_jJTAkUWCLM(1분44초)
■ 지진으로 인한 피해 사례 보며 이야기 나누기</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 지진에 대하여 알기
- 지진이란?
- 지진해일이란?
■ 지진 발생 시 대피방법
https://www.youtube.com/watch?v=IO7AZlhi5mo (4분 32초)
■ 지진 대피방법 알기(실내)
1. 탁자 아래로 들어가 몸을 보호한다.
2. 흔들림이 멈추면 가스와 전기를 차단한다.
3. 문을 열어 출구를 확보한다.
https://www.youtube.com/watch?v=hwAtzeiACQQ (15초)
■ 지진 대피방법 알기(실외)
1. 가방이나 손으로 머리를 보호한다.
2. 건물과 떨어져서 이동한다.
3. 운동장이나 공원 등 넓은 공간으로 이동한다.
https://www.youtube.com/watch?v=4PdSN7rg24o (15초)
■ 지진 대피방법 알기(다중이용시설)
1. 가방이나 손으로 머리를 보호한다.
2. 흔들림이 멈출때까지 머무르며 머리를 보호한다.
3. 안내에 따라 침착하게 대피한다.
https://www.youtube.com/watch?v=nitsN48VfVY (20초)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="3">■ 장소에 따른 대피방법 다짐하기
- 장소에 따른 대피방법을 살펴보고 다짐하는 시간 가지기
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
- 오늘 수업을 통하여 알게 된 점을 이야기하기</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="6">☞학교에 있을 때 지진이 일어날 경우를 대비하여 교실 내 안전한 물건으로 자신의 머리를 보호하며 운동장으로 대피할 수 있도록 평소 훈련 상황 속에서 대피 방법을 익힌다.
☞지진자료(국민재난안전포탈)
http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/prevent09.html?menuSeq=126</td></tr>
</table>

5 재난안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영 역</td><td colspan="2">재난안전</td><td>대 상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td colspan="2">25분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">홍수, 태풍의 영향과 대처방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">홍수, 태풍이 미치는 영향을 알고 발생 시 대처방법에 맞게 행동할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>교과연계
성취기준</td><td colspan="7">[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">과학</td><td rowspan="2">단원</td><td>과학 ㉮</td><td>과학 ㉯</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>과학 ㉮</td><td>과학 ㉯</td></tr>
<tr><td>8</td><td>2</td><td>142</td><td>612-615</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물안전
인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="5">■ 동기유발
- 동영상을 보고 홍수와 태풍의 위험성 알기
https://www.youtube.com/watch?v=55PCf_f8pNc (1분56초)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="5">■ 홍수, 태풍에 의한 피해사례 알아보기
■ 홍수, 태풍과 관련한 경험 이야기하기
■ 홍수, 태풍 발생 시 대처방법
https://www.youtube.com/watch?v=S62bpHrpwY (7분 10초)
■ 태풍 발생 시 지켜야 할 5가지 행동요령
1. TV, 라디오, 인터넷, 스마트폰 등으로 태풍 진로 확인하기
2. 실내에서 외출 자제하기
3. 외출 시 위험지역(가로등, 전신주, 하천주변, 지하실, 공사장 등) 주의하기
4. 차량, 시설물 점검하기
5. 안전한 장소로 대피하기
https://www.youtube.com/watch?v=LPfXIdhCoMo (1분 26초)
■ 홍수, 태풍 시 행동요령 다짐하기</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>정리</td><td colspan="5">■ 홍수, 태풍 시 안전을 위한 퀴즈
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
- 오늘 수업을 통하여 알게 된 점을 이야기하기</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="7">☞학생들이 태풍과 홍수의 위험성을 충분히 인지하고 태풍, 홍수 발생 시 안전한 집에서 머물도록 알려준다. 또한 학생들이 살고 있는 주거환경에 따라 태풍, 홍수에 대비해야 하는 점이 무엇인지 이야기를 나눈다.
☞태풍, 홍수자료(국민재난안전포탈)
http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/prevent02.html?menuSeq=126
http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/prevent13.html?menuSeq=126</td></tr>
</table>

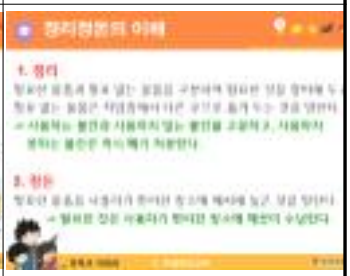
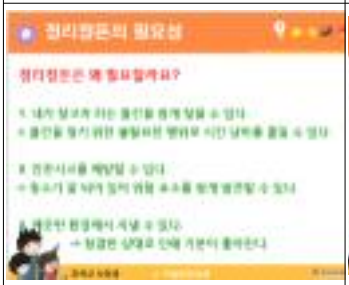
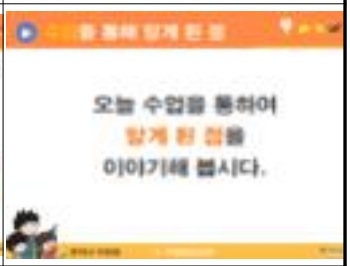
5 재난안전

교수-학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">재난안전</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>25분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">한파, 폭설의 영향과 대처방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">한파, 폭설의 영향을 알고 대처방법을 실천할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.
[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">과학, 보건</td><td rowspan="2">단원</td><td>과학 ㉮</td><td>과학 ㉯</td><td>보건</td><td rowspan="2">쪽수</td></tr>
<tr><td>8</td><td>2</td><td>3</td><td>과학 ㉮ 144</td><td>과학 ㉯ 618-619</td><td>보건 236</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
- 동영상을 보고 겨울철 날씨, 폭설과 한파의 경험 이야기 나누기
https://www.youtube.com/watch?v=Of_jpRN5SWg (2분 10초)</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 한파, 대설이란?
■ 한파, 대설로 인한 피해사례 알아보기
■ 한파를 대비하는 슬기로운 행동요령
https://www.youtube.com/watch?v=TrtLbHzmajE (2분12초)
■ 한파 시 대처방법
1. 외출 시 목도리, 장갑, 모자, 외투, 양말 등 따뜻한 옷으로 몸을 보호한다.
2. .외출하지 않고 집에서 휴식을 취한다.
3. 계량기 함에 헌 옷 등을 넣어 보온하고, 수도꼭지를 조금씩 틀어 놓는다.
■ 대설 피해 대비 행동요령
https://www.youtube.com/watch?v=TrtLbHzmajE (1분25초)
■ 대설 시 대처방법
- 걸을 때 절대 손을 주머니에 넣지 않고 장갑을 낀다.
- 자기 집 주변의 눈은 가족들과 수시로 쓸어준다.
- 대설로 고립 시 119에 구조 요청한다.</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ '겨울철 학교 가는 유형' 동영상을 보며 등·하교 시 주의해야 할 점 살펴보기
https://www.youtube.com/watch?v=VLu9k33eQaY (7분30초)
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
- 오늘 수업을 통하여 알게 된 점을 이야기하기</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞겨울철 안전한 등·하교가 이루어질 수 있도록 실제적인 내용(주머니에 손을 빼고 걷기, 손난로 사용법 등)을 위주로 지도한다.
☞한파자료(국민재난안전포탈) http://www.safekorea.go.kr/idsiSFK/neo/sfk/cs/contents/prevent/prevent06.html?menuSeq=126</td></tr>
</table>

6 직업 안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">직업안전</td><td>대상</td><td colspan="2">중 1~3학년</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">우리 가족의 정리정돈하는 모습을 이야기하기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">-정리정돈의 개념과 중요성에 대해 안다.
-정리정돈하는 습관을 갖고 일상생활에 적용할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9사회01-01] 식사, 개인위생, 정리정돈 및 청소, 활동 준비 등 일상생활에서 스스로 해야 할 일을 찾아 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">사회</td><td>단원</td><td colspan="2">사회㉮-1</td><td>쪽수</td><td>8~9</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
"일터에서의 정리정돈의 중요성에 대한 동영상" 시청
https://onparan.tistory.com/781 (4분 32초)
www.youtube.com/watch?v=7Lqh2xvSL7o (1분 20초)
■ 동영상 보고 느낀 소감 나누기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 정리정돈의 개념 바로 알기
- 정리
- 정돈
■ 정리정돈의 필요성
- 정리정돈은 왜 필요할까요?
■ 집에서의 정리정돈
- 정리가 잘된 방을 그림으로 찾아보기
- 나는 집에서 방 정리를 어떻게 하고 있는지 이야기하기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 집에서의 정리정돈
- 집에서 내가 할 수 있는 정리정돈
- 정리정돈을 한 후, 느낀 점 이야기하기
■ 수업을 통해 배운 점과 느낀 점 나누기</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 평소 학생들이 물건을 소중하게 다루고자 하는 마음이 있는지 등을 주의 깊게 관찰하고 정리정돈의 필요성을 인식하게 한다.
☞ 자신이 사용한 물건을 제자리에 가져다 놓는 것도 중요하지만, 더 나아가 물건을 바르게 정리정돈 하는 방법이나 요령을 알게 하여 보다 효율적으로 물건을 정리 보관 사용할 수 있도록 한다.</td></tr>
</table>

작업장 정리정돈

작업장 정리정돈

작업장의 정리정돈 상태가 양호하지 않으면 불안전한 상태 및 불안전한 행동을 유발하게 되어 재해발생 증가와 작업기기/기구/설비등에도 좋지 않은 영향을 미침

정리정돈의 필요성과 근로자의 역할

- 사용 후 기구/물품 등은 반드시 제자리에 가져다 둘 것
- 나만의 전용물 이라는 생각을 하지 않을 것
- 이 정리 상태에서의 착오로 인한 근로자의 재해 발생 확률의 증가
- 먼지/분진의 경우 발생시 정리하지 않으면 확산되어 질병을 유발할 수 있음
- 유해/위험물질은 표기불량 및 혼재 등 정리정돈 상태부족으로 인한 화재/폭발 위험
- 유해/위험물질의 밀봉상태 불량으로 누출 시 질병 유발
- 정리정돈 상태 미흡으로 인한 작업 능률의 저하
- 정리정돈의 미흡으로 인한 작업기기/기구/설비의 수명저하 및 고장률 증가
- 작업장 정리정돈 시 유해/위험요소를 보다 쉽게 발견 가능
- 작업장 정리정돈으로 인하여 공간을 보다 효율적으로 사용 가능
- 작업장 정리정돈 시 위생적이며 쾌적한 작업장 분위기 조성 가능
- 작업장 정리정돈 시 비상상황 발생의 경우 효율적으로 대피 가능

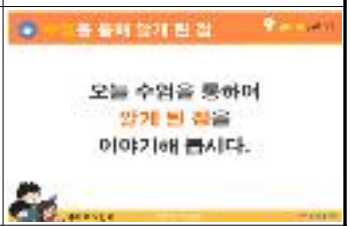




[출처: 연세대학교 산학협력단 교육자료]

6 직업 안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">직업안전</td><td>대상</td><td>중 1~3학년</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">학교 안전사고 발생 시 대처법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">-학교 내 안전사고의 종류를 안다.
-학교 내 안전사고 예방법을 안다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9보건03-05] 학교의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건Ⅲ-2</td><td>쪽수 196~199</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
학교 내에서 일어나는 각종 사고의 원인과 유형에 대해 알아본다. (동영상 시청- 발달장애인용)
학교에서 왜 많은 사고가 발생하는 걸까?
1. www.youtube.com/watch?v=BK7M4_FrToI (4분 57초)
2. www.youtube.com/watch?v=fbsnnZ4np3Y (4분 59초)
■ 동영상 보고 느낀 소감 나누기</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 학교 내 안전사고 종류 알기
- 학교 내 안전사고란?
- 시간별, 장소별
■ 학교 내 안전사고 예방 및 대처법 알기
- 교실과 복도에서 일어나는 안전사고 알아보기
www.youtube.com/watch?v=VdxlksaqhoM(7분 24초)
- 과학 실험실에서 일어나는 안전사고 알아보기
www.youtube.com/watch?v=7wCa2SYd8es(8분 54초)
- 학교 운동장에서 일어나는 안전사고 알아보기
www.youtube.com/watch?v=cGhnN4RQA8s(8분 24초)
- 학교 놀이시설에서 일어나는 안전사고 알아보기
www.youtube.com/watch?v=ueFAgXRvFXc(5분 45초)</td><td colspan="2">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="4">■ 학교 내 안전사고 안전 수칙 발표하기
- 운동장/ 복도, 계단 /교실
■ 수업을 통해 배운 점과 느낀 점 나누기</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 도입 부분에서 동영상 시청 시 학생의 장애 정도에 따라 1, 2번 중 선택하여 동영상을 시청하도록 한다.
☞ 동영상 시청 시 수업 시간을 고려하여 관련 내용 중심으로 살펴본다.
기타 자료 참조 (www.youtube.com/watch?v=0p4MSvKlmz8)</td></tr>
</table>

참고자료

[수업 중 안전 수칙]

1) 과학 수업

① 실험할 때는 실험복을 입고 필요한 경우 마스크와 고무장갑을 착용해야 합니다.
② 선생님 허락 없이 시약을 맛보거나 냄새 맡기, 만지기 등을 하면 안 됩니다.
③ 시약병에서 시약을 덜어낼 때 반드시 시약의 이름표(라벨)를 확인한 후 깨끗한 용기에 덜어내야 합니다. 이때 필요한 만큼 덜어내도록 하며 쓰고 남은 시약이라도 절대 원래의 시약병에 다시 넣어서는 안 됩니다.
④ 시약을 조제하여 보관할 때는 시약 이름과 제조 일자를 기록한 이름표를 붙입니다.
⑤ 시험관을 가열할 때는 시험관의 주둥이가 다른 사람을 향하게 해서는 안 됩니다.
⑥ 유리로 된 실험 도구가 깨지면 깨진 유리 조각에 다칠 염려가 많으므로 특별히 주의하여야 합니다.
⑦ 자주 사용하는 알코올램프의 경우 깨진 것은 좋지 않으며, 불을 붙일 때나 끌 때는 반드시 확인합니다.
⑧ 알코올램프가 엎질러져 불이 나면 물을 끼얹거나 모래를 뿌립니다.
⑨ 수업 중에 실험 도구로 친구들과 장난치지 않습니다.
⑩ 실험이 끝나면 실험 도구와 시약 등을 원래의 위치에 정리 정돈하고 수도꼭지, 전열 장치의 전열 플러그, 가스 밸브의 여닫기를 확인하여 안전 점검을 철저히 합니다.

2) 체육 수업

① 운동을 하기 전에는 충분한 준비운동을 하여야 합니다.
② 선천적으로 허약하거나 질병이 있는 경우 미리 선생님께 말씀드리도록 합니다.
③ 오래달리기를 할 때 힘이 들면 걷기와 달리기를 반복하도록 합니다.
④ 개인 운동기구는 반드시 한 사람씩 이용합니다.
⑤ 모든 운동은 난이도에 따라 쉬운 것을 충분히 익힌 다음에 어려운 것을 하도록 합니다. 고학년이 하는 어려운 운동을 무리하게 따라 하지 않습니다.
⑥ 충분히 공간을 두고 활동하며, 철봉 주위에서 장난치지 않도록 합니다.
⑦ 매트 및 뜀틀 운동을 할 때는 앞 사람이 완전히 매트를 떠날 때까지 대기합니다.
⑧ 낮은 철봉에서 디딤판(뜀틀)을 이용하여 충분히 연습한 다음, 단계적으로 디딤판 없이 운동하도록 합니다.

3) 미술 수업

① 미술 도구나 용품을 바닥에 떨어뜨리거나 흘리지 않습니다. 흘린 경우는 즉시 닦아 바닥을 깨끗이 합니다.
② 미술 도구나 재료를 입에 넣지 않습니다. 어떤 재료들은 피부에 닿는 것만으로도 해로울 수 있습니다.
③ 모든 도구와 재료는 자기 자리에서 정돈해 가며 사용하고, 자리 주변을 어질러 놓아 지나가는 친구들이 날카로운 것에 찔리거나 걸려 넘어지는 일이 없도록 합니다.
④ 가위, 칼 스템플러, 펀치 등의 도구를 사용할 때는 무리하게 힘을 주지 말고 조심해서 사용하며 도구를 가지고 장난치지 말아야 합니다.
⑤ 종이에 손이 베지 않도록 주의를 해야 합니다.

[교실 내 안전 수칙]

① 쉬는 시간에 교실에서 뛰지 않도록 합니다. 뛰어다니다가 친구들과 부딪히거나 책상 모서리에 부딪히면 크게 다칠 수 있습니다.
② 교실에서 공놀이하지 않습니다. 잘못하여 앉아 있는 다른 친구들이 그 공에 맞아 다칠 수 있습니다.
③ 청소 시간에 비치된 가구나 청소 도구로 장난치지 않습니다. 청소 후에는 대걸레, 양동이 등 청소 도구를 제자리에 정리, 보관하도록 합니다.
④ 교실 앞뒤에 부착된 게시물을 떼지 않습니다. 게시물은 보통 접착제나 압정, 핀 등으로 고정되어 있어 위험합니다.
⑤ 창틀에 올라가서 밖을 보거나, 윗몸을 많이 밖으로 내밀거나 창틀에 기대어 앉는 행위를 하면 떨어질 위험이 있습니다.
⑥ 칼, 가위 등 위험한 물건으로 장난치거나 뾰족한 연필 등으로 장난을 치면 다치기 쉬우므로 조심해야 합니다.
⑦ 창문 밖으로 물체를 던지지 않습니다. 작은 물체라도 지나가는 사람이 맞으면 중력에 의해 큰 충격을 받을 수 있습니다.
⑧ 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 몹시 위험하므로 삼가도록 합니다.

[복도 및 계단에서의 안전 수칙]

① 비나 눈이 오는 날에 복도나 계단이 미끄러우므로 조심합니다.
② 복도나 계단에서는 한쪽으로 통행을 하며, 천천히 걸어서 다른 사람의 활동을 방해하지 않도록 주의해야 합니다.
③ 복도에서 달리기나 씨름 등 장난을 하면, 다른 사람에게 피해를 주고 다치기 쉬우므로 주의를 해야 합니다.
④ 복도나 계단에 휴지나 간식 부스러기를 흘리지 않습니다. 이로 인해 걸리거나 미끄러져 넘어질 수 있기 때문입니다.
⑤ 학급 단위로 또는 여러 사람이 함께 계단 이동 시 앞뒤 사람과 충분한 거리를 두고 이동하는 것이 안전합니다.
⑥ 계단을 두 칸씩 뛰다가 헛디뎌 다치는 경우가 있으며, 한눈을 팔면 발을 잘못 디뎌 다치게 되므로 주의해야 합니다.
⑦ 계단을 오르내릴 때는 난간을 잡고 이동하는 것이 안전합니다.
⑧ 계단 난간을 넘거나 난간을 타고 내려오는 등의 위험한 행동은 하지 않도록 합니다.

[화장실에서의 안전 수칙]

① 화장실에서는 절대 뛰거나 장난치지 않습니다. 학교 안의 다른 공간보다 미끄러운 화장실에서는 더욱 큰 사고가 날 수 있습니다.
② 변기나 세면대 위에 올라가지 않습니다.
③ 화장실 청소 도구로 장난치지 않습니다. 특히, 화장실 청소 세제는 위험하므로 함부로 사용하지 않아야 합니다.
④ 기다리는 사람이 많으면 차례를 지키며, 화장실 내 시끄럽게 잡담하지 않습니다.

[운동장에서의 안전 수칙]

① 야구나 축구 경기를 할 때 다른 사람에게 피해를 주지 않아야 하며, 서로 부딪혀 다치는 경우를 예방하기 위해 경기 규칙을 잘 지킵니다.
② 저학년과 고학년 학생이 함께 경기하지 않습니다. 저학년 학생이 고학년 학생을 무리하게 따라 잡으려다 다치는 경우가 많습니다.
③ 공이 담을 넘어가면 공을 찾기 위해 담을 넘거나 차도로 뛰어들지 않습니다.
④ 운동장 바닥에 있는 운동기구나 공 등에 걸려 넘어지지 않도록 자기 주변을 항상 확인합니다.
⑤ 운동장에 비치된 놀이 기구들의 사용 방법을 바르게 익혀 안전하게 이용하며 놀이 기구 위에서 친구와 장난치지 않습니다.
⑥ 친구들에게 운동자의 모래나 흙을 뿌리지 않습니다.
⑦ 운동장 바닥에는 날카로운 쇳조각이나 유리 조각이 떨어져 있을 수 있으므로 맨발로 놀지 않습니다.
⑧ 여름철에는 놀이 기구가 햇볕에 의해 심하게 뜨거워지는 경우가 있으므로 놀이 기구를 잡을 때 주의합니다.

[기타 학교생활 안전 수칙]

1) 출입문 또는 현관문

① 교실 출입문이나 건물 현관문에 매달리거나 장난치지 않습니다. 특히 현관문은 다른 문에 비해 무거우며 유리문의 경우 크게 다칠 수 있습니다.
② 문을 여닫을 때 뒷사람이 없는지 확인합니다.
③ 문을 너무 세게 여닫으면 문이 망가지거나 주변 벽에 부딪혀 벽을 상하게 할 수 있으니 조심스럽게 사용합니다.

2) 점심시간

① 반드시 손을 씻고 식사를 합니다.
② 뜨거운 국을 잘못 다루면 다른 사람에게 엎질러 화상을 입힐 수 있으므로, 식판을 들 때는 항상 주의해야 합니다.
③ 식사할 때 수저나 포크를 가지고 장난치지 않습니다.
④ 음식물을 바닥에 흘리지 않도록 주의를 해야 합니다.
⑤ 점심시간에는 이리저리 교실을 돌아다니지 않습니다. 다른 친구들에게 방해가 되지 않도록 너무 큰 소리로 떠들지 않습니다.

3) 이동 수업

① 교실을 이동하여 수업을 할 때 선생님의 인솔에 따라 조용하고 질서 있게 이동해야 하며, 앞뒤 사람과 일정한 거리를 유지합니다.
② 당번은 마지막에 전등/전기 기구 등을 끄고 인화 물질은 점검한 후, 문을 잠그고 이동합니다.
③ 빈 교실에 남아 있는 어린이가 없도록 하며, 몸이 불편한 어린이는 보건실에서 치료를 받도록 해야 합니다.

[출처: 2020 서울시교육청 안전공제회]

6 직업 안전

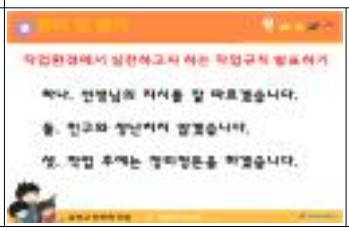
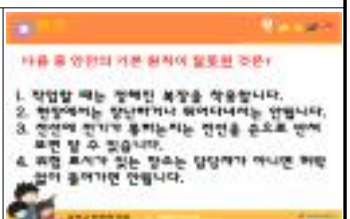
교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">직업안전</td><td>대상</td><td>중 1~3학년</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">보호 장비 착용법 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">보호구 종류에 따라 보호 장비를 구별하고 활동을 위해 보호 장비를 준비한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9체육05-01] 올바른 준비운동과 정리운동 방법을 실시한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">체육</td><td>단원</td><td colspan="2">체육-5</td><td>쪽수</td><td>189~190</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
기계 설비 등 근원적 안전이 확보되지 않고 위험을 동반한는 작업 환경에서는 적합한 보호구를 착용하여 신체를 사고로부터 보호해야 한다.
“빨리빨리” 압박에 안전장비 없이~ 동영상 시청
www.youtube.com/watch?v=_V6umgsoxvo(2분 32초)
■ 동영상 보고 느낀 소감 나누기</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">전개</td><td colspan="3">■ 올바른 작업 복장
- 올바른 작업 복장 목적에 대한 설명하기
- 관련 동영상 시청(찢어진 작업복)
https://youtu.be/C9rVswcFau8(2분 32초)</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">■ 신체 보호용 개인 보호구
- 보호구 뜻 알기
- 어떤 안전 보호구가 있을까요?
- 개인 보호구 소개 및 용도 설명하기
- 개인 보호구 착용 및 관리 관련 동영상 시청
https://youtu.be/xWOqKVz042g(3분 58초)</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 직업 안전 문화 관련 알아둘 사항 알기
■ 보호구 관련 퀴즈 풀기
■ 수업을 통해 배운 점과 느낀 점 나누기
- 올바른 작업 복장, 신체 보호용 개인 보호구
이야기하기</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 보호구의 필요성을 알고 위험으로부터 나의 몸을 보호하는 방법을 중심으로 설명한다.</td></tr>
</table>

6 직업 안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">직업안전</td><td>대상</td><td>중 1~3학년</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">학교와 직장의 작업환경에서 규칙을 지키지 않았을 때 발생할 수 있는 일 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">규칙을 지켜야 하는 학교와 직장의 작업환경을 조사한다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9진로06-06] 학교와 직장의 작업환경을 조사하고 작업규칙을 지킨다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">진로와 직업</td><td>단원</td><td colspan="2">진로㉮-6</td><td>쪽수 106</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
작업장에서 안전한 작업절차를 지켜야 한다.
www.youtube.com/watch?v=j3WI5h8HyKw (3분)
www.youtube.com/watch?v=DJWXc—CM_M&list=PLJmugJtM_vBmKMc4nz-ECBQC4MaO0n4ks&index=2 (2분 44초)
보완자료) 안전을 위한 작업장 규칙
www.nise.go.kr/eduCnts/sub04/page3103.jsp
■ 동영상 보고 느낀 소감 나누기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 학교와 직장의 작업환경 비교하기
- 학교와 직장의 작업환경의 차이점 알기
■ 작업환경에서 지켜야 하는 규칙 알아보기
- 작업환경에서 지켜야 하는 규칙 알기
■ 작업환경에서 규칙을 지키지 않았을 때 일어날 수 있는 일 알기
- 작업환경에서 규칙을 지키지 않았을 때 일어날 수 있는 일 알아보기
보완자료) 작업장 안전'비상'잇딴 사망 관련 뉴스
www.youtube.com/watch?v=3de0oVpFovs(1분 43초)</td><td colspan="3">

</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="4">■ 작업환경에서 실천하고자 하는 작업규칙 발표하기
■ 안전 규칙 관련 퀴즈 풀기
■ 수업을 통해 배운 점과 느낀 점 나누기</td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 학교와 직장의 작업환경에서 지켜야 하는 규칙을 조사하여 두 곳의 공통점과 차이점을 발견하도록 한다.
☞ 학교에서 지켜야 하는 규칙이 있는 것처럼 여럿이 함께 일하는 직장의 작업환경에서도 지켜야 하는 규칙을 있음을 알도록 한다.</td></tr>
</table>

참고자료

안전규칙과 작업복장

안전규칙

불안전한 상태를 없애고 불안전한 행동을 하지 않도록 해 사고를 방지하기 위해서는 단순히 회사측의 노력만으로는 되지 않으며 근로자가 이에 적극 협력하고 참여해야 함

- 산업안전보건법 제6조에서는 근로자에 대한 의무가 규정되어 있으며 이는 근로자가 안전을 이해하고 실행하지 않으면 사고가 예방될 수 없다는 취지임
- 사고를 방지하고 근로자가 불행한 경우에 처하지 않도록 하기 위해서 회사에는 안전규정 등 여러가지 안전규칙이 있다.
- 이러한 규칙을 잘 이해하고 지키는 것은 인간의 자기방어 본능이고 회사에서 근로자가 절대적으로 지켜야 할 규칙이다.





작업복장

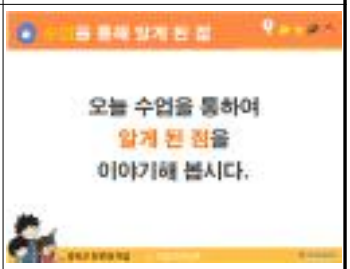
회사에서의 복장은 부상을 방지하는 것이 첫 번째 목적이며 일을 편하게 하도록 하는 것이 두 번째 목적이다.

- 작업복 : 회사에서 정해진 복장에 대해서 규정이 있는 경우에는 그 내용을 따른다
- 작업화 : 사무직 근로자 외의 근로자에 대해서는 지정 작업화[안전화]를 착용한다
  [사무직 근로자도 위험장소 출입의 경우 동일 적용한다]
- 안전모 : 모든 근로자에 대해서 낙하/추락 등의 위험이 있는 경우 착용해야 한다
- 그 밖의 보호구 : 근로자는 작업지휘자의 지시에 따라 해당 보호구는 정해진 대로 착용한다

[출처: 연세대학교 산학협력단 교육자료]

6 직업 안전

교수 · 학습 활동 개요(안)

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">직업안전</td><td>대상</td><td>중 1~3학년</td><td>시간</td><td>45분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">안전사고를 예방하기 위한 방법을 알아보기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">작업 중 발생할 수 있는 위험한 상황을 구별하고 안전사고 예방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9진로06-07] 위험한 물건과 상황을 인지하고 교내에서 안전하게 작업한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">진로와 직업</td><td>단원</td><td colspan="2">진로㉮-6</td><td>쪽수</td><td>108~109</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물안전 인터넷중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
안전사고를 예방할 수 있는 나의 생각에 대해 이야기한다.
- 안전사고 예방 캠페인 영상
www.youtube.com/watch?v=HecVL6RdJZk (40초)
-“독일, 산재발생, 사망자수 급감. 예방이 최선”
www.youtube.com/watch?v=aH5mA1yANA4 (3분 5초)
■ 동영상 보고 느낀 소감 나누기</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 작업장에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류 알아보기
- 작업장에서 일어날 수 있는 여러 가지 안전사고의 종류와 발생 원인에 대해 알아본다.
■ 작업장에서의 안전사고 예방 방법 알아보기
- 작업장에서 일어날 수 있는 안전사고 예방 방법을 알아본다.
- 안전사고 예방 영상
www.youtube.com/watch?v=A8xOhm-EHeg (15분 32초)
*시간을 고려하여 관련 영상 부분 시청</td><td colspan="2">
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 안전사고 예방 퀴즈
■ 수업을 통해 배운 점과 느낀 점 나누기</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 안전사고의 종류를 알고 그에 따른 예방법을 익히도록 하되 장난이나 호기심으로 안전사고를 유발하는 행동을 하지 않도록 지도한다.
☞ 한국장애인고용공단 “보람씨의 안전한 직장생활(현장편)”, 경기도교육청 “사전에 이만큼 다 배우고 가자” 워크북 자료를 활용한다.</td></tr>
</table>

참고자료

안전사고 관련 o,x 퀴즈 맞추기

1. 안전모에는 공구 등을 담아 두어도 좋다. ×
2. 기계가 작동 중일 때에는 절대로 손을 넣지 않는다. ○
3. 불이 붙기 쉬운 물질 옆에 불을 가까이 하지 않는다. ○
4. 안전모 등 보호 장비 관리를 철저히 한다. ○
5. 안전화는 발이 끈을 꼭 조이지 않도록 풀어 놓아도 좋다. ×
6. 추락 위험이 있는 장소를 피하고 주의를 기울여야 한다. ○
7. 기계가 작동 중일 때에 청소를 해도 된다. ×
8. 가연성 물질을 뜨거운 곳에 놓지 않는다. ○
9. 급한 경우에는 젖은 손으로 전기 작업을 해도 된다. ×
10. 작업장 청소는 가끔 해도 된다. ×
11. 작업이 바쁠 때에는 작업장에서 뛰어도 된다. ×

[출처: 직업현장실습 교사용 지도서 교육자료]

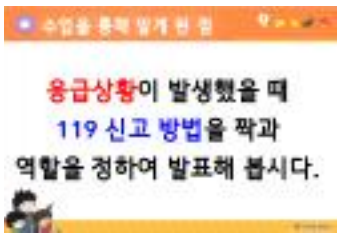
7 응급처치

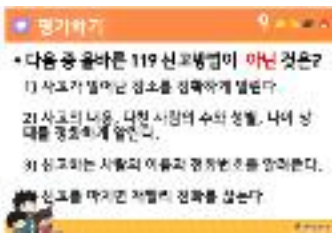
교수·학습 활동 과정안

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">7. 응급처치</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>20 분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">119 신고 방법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">응급상황이 발생했을 때 119 신고 방법을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어01-03] 상황과 상대방에 따라 적절하게 내용을 구성하여 말한다.
[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.
[9국어01-04] 사건이나 사실을 일어난 순서에 맞게 전달한다.
[9진로03-06] 전화기 사용법과 통화 예절을 익혀 직업 생활에 활용하는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">국어, 진로</td><td rowspan="2">단원</td><td colspan="3">국어㉮</td><td>진로㉯</td><td rowspan="2">쪽수</td><td colspan="3">국어㉮</td><td>진로㉯</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>3</td><td>20-21</td><td>41-44</td><td>132
-133</td><td>52</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td colspan="2">폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td colspan="2">직업안전</td><td colspan="2">응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="2">○</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">■ 동기유발
-사이렌 소리를 들었던 경험 나누기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">■ 119 신고 방법 시청하기
https://youtu.be/t1jKgfAVisk (2분)
■ 응급상황 발생 시 신고 방법
1. 사고가 일어난 장소를 알린다.
2. 사고의 내용, 다친 사람의 수와 성별, 나이 상태를 알린다.
3. 신고하는 사람의 이름과 전화번호를 알린다.
4. 구급차가 도착하기 전까지 전화를 끊지 않는다.</td><td colspan="4">

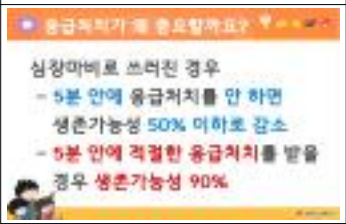
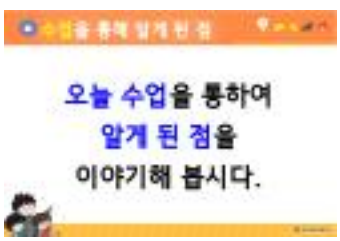



</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="3">■ 119 신고 방법을 역할극으로 발표하기
■ 평가하기
- 올바른 119 신고 방법이 아닌 것 찾기</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 119 신고 방법을 짝꿍과 역할놀이 형식으로 반복해서 학습한다. 또한 장난으로 119에 신고하지 않도록 특별히 지도한다.</td></tr>
</table>

7 응급처치

교수 · 학습 활동 과정안

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">7. 응급처치</td><td>대상</td><td>중 1~3</td><td>시간</td><td>40 분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">심폐소생술 및 자동제세동기 사용법 익히기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">응급상황(심폐소생) 상황 발생 시 적절한 대처법을 익힐 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9국어01-01] 다양한 문장 유형을 사용하여 상대방과 대화한다.
[9보건01-05] 신체 기관의 기능과 역할을 알고 바르게 관리한다.
[9미술01-03] 글, 기호, 상징으로 표현된 이미지를 찾는다.
[9체육05-02] 운동 중 다쳤을 때 대처 방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td>국어, 보건, 미술 체육</td><td>단원</td><td>국어㉮ 보건 미술 체육
13 2 2 5</td><td>쪽수</td><td>국어㉮ 보건 미술 체육
98-99 32-35 28-30 201</td><td></td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전 / 응급처치 ○</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">■ 동기유발
-심폐소생술로 어른을 구한 동영상을 시청하고 느낀점을 발표한다.
https://www.youtube.com/watch?v=xjGSu17c1D0
(1분 13초)
-응급처치의 중요성 알기
심장마비로 쓰러진 경우 5분 안에 적절한 응급처치를 받을 경우 생존가능성이 90%임</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">■ 심폐소생술 방법 익히기
-의식 확인 : 어깨를 가볍게 두드리며 불러보고 반응이 없으면 119에 신고하기
-압박 위치 : 가슴의 양쪽 젖꼭지 사이 정 중앙에 손꿈치를 놓고 다른 손으로 덮는다.
-압박 방법 : 팔을 수직으로 분당 120회/5~6cm 깊이로 누른다.
-가슴압박 30회 시행</td><td colspan="2">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="2">■ 심폐소생술로 가족을 살려요
-저승사자 퇴치법(질병관리청) 동영상 보고 심폐소생술과 자동제세동기 사용 방법 익히기
https://www.youtube.com/watch?v=GqguzASF-W4
(3분 57초)</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="6">☞ 생명과 관련된 장면이므로 실습 시 장난스럽게 진행하지 않도록 주의시킨다.
☞2015년 개정된 심폐소생술 가이드라인에 따라 일반인이 하기 쉬운 가슴압박소생술만 시행하므로 학생과 교직원은 가슴압박소생술을 중점적으로 익히도록 한다.</td></tr>
</table>

학 습 지

학년 반 번

심폐소생술 및 자동제세동기 사용법

이름

119 신고, 어떻게 해야 하나요?

◆ 응급상황이 발생했을 때 올바르게 구조요청 하는 방법을 연습해 봅시다.

1. 119에 전화할 때는 이렇게 하세요.



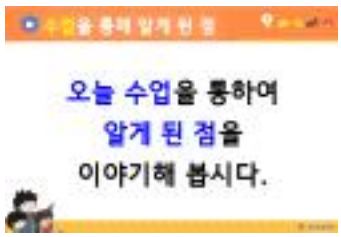
1) 당황하지 말고 침착하게 말합니다.
2) 사고가 난 곳의 위치와 전화 거는 사람 이름, 환자의 상태와 환자수를 상세히 알려줍니다.
3) 전화를 먼저 끊지 않습니다.

2. 자동제세동기 사용법을 익혀요



7 응급처치

교수 · 학습 활동 과정안

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="2">7. 응급처치</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>20 분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="6">상처 발생 시 대처법 알기</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="6">응급상황(상처) 발생 시 행동요령을 알고 대처법을 익힐 수 있다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="6">[9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.
[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급 상황을 알고 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">관련교과</td><td rowspan="2">재활, 보건</td><td rowspan="2">단원</td><td>재활</td><td>보건</td><td rowspan="2">쪽수</td><td>재활</td><td>보건</td></tr>
<tr><td>16</td><td>3</td><td>244-250</td><td>218-221</td></tr>
<tr><td rowspan="2">경기도
교육과정
(7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및
신변안전</td><td>약물 및
사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="2">■ 이런 경험이 있나요?
-만들기를 하다가 날카로운 곳에 찔린 경험이 있나요?
예) 미술시간에 찔려 피나 상처가 났어요.
요리를 하다가 상처가 났어요.</td><td colspan="2">
</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="2">■ 응급상황 시 어떻게 해야하는지 알아봅시다.
https://youtu.be/JiAu3gH5bTE (2분 46초)
-상처가 났을 때
당황하지 않고 침착하게 어른들께 알린다.
상처를 깨끗한 물에 씻고 연고를 바르고 붙인다.(식염수나 흐르는 물에 씻는다.)
소독한 후 연고를 바르고 적당한 크기의 밴드를 붙인다.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>정리
및
평가</td><td colspan="2">■ 응급상황 이렇게 행동해요
https://youtu.be/X7FeljvJLuQ (4분11초)
-서두르지 말고 침착하게 행동한다.
-상처의 종류에 알맞은 응급처치를 해야 한다.
■ 알게 된 점, 느낀 점 이야기하기
-도구를 사용할 때 주의하며 사용한다.
-만들 때에는 다치지 않도록 주의하며 실습한다.</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>교사용
Tip</td><td colspan="6">☞ 동영상은 실정에 알맞게 선택하여 시청하도록 하고, 학교나 가정에서 안전 사고가 발생할 수 있는 실습 부분에 있어 사전 안전교육을 강조한다.</td></tr>
</table>

학 습 지

학년 반 번

가벼운 상처 내가 치료해요

이름

❶ 상처를 보호해요

◆ 민수는 놀이터에서 넘어져 팔에 상처가 생기고 피가 났어요. 집에 혼자 있다면 어떻게 상처를 치료해야 하는지 실습해 봅시다.



<출처 : 교육부 학교안전교육 7대표준안>

◆ 다리에 멍이 들고 부어올랐어요. 이럴 때 어떻게 해야 하는지 실습해 봅시다.



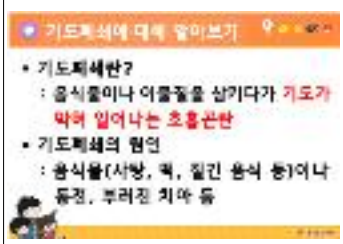
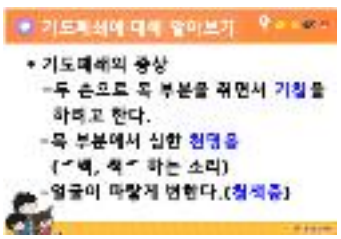
- ( )을 합니다.
- 타박상 부위를 ( )로 감아 부종이 빠지도록 압박합니다.
  이때 잘못 감으면 ( )이 통하지 않게 되므로 세게 당기면서 감으면 안 됩니다.

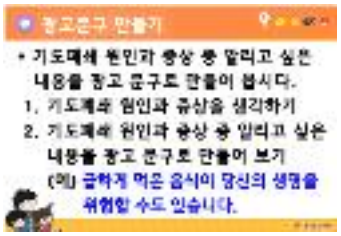
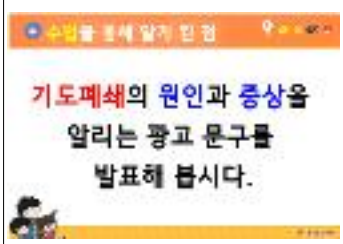
<예시 답안>

소독약으로 상처 소독, 흐르는 물에 상처 부위 씻기, 소독된 거즈로 상처 보호, 탄력붕대, 냉찜질, 혈액

7 응급처치

교수 · 학습 활동 과정안

<table>
<tr><td>영역</td><td colspan="3">7. 응급처치</td><td>대상</td><td>중1~3</td><td>시간</td><td>40 분</td></tr>
<tr><td>학습주제</td><td colspan="7">기도가 막힐 수 있어요.</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="7">기도폐쇄의 원인과 증상을 알아봅시다.</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="7">[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급 상황을 알고 대처 방법을 실천한다.</td></tr>
<tr><td>관련교과</td><td colspan="2">보건</td><td>단원</td><td colspan="2">보건
2</td><td>쪽수</td><td>보건
222-225</td></tr>
<tr><td>경기도 교육과정 (7영역)</td><td>생활안전</td><td>교통안전</td><td>폭력 및 신변안전</td><td>약물 및 사이버중독</td><td>재난안전</td><td>직업안전</td><td>응급처치</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="4">■ 동기유발
- 기도폐쇄 동영상 시청 후 이야기 나누기
- https://www.youtube.com/watch?v=ACUPTg31My8
(1분 47초)</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="4">■ 기도폐쇄의 의미와 원인 알아보기
1. 기도폐쇄란 음식물이나 이물질을 삼키다가 기도가 막혀 일어나는 호흡곤란
2. 기도폐쇄의 원인은 음식물(사탕, 떡 등), 동전, 부러진 치아이다.
■ 기도폐쇄의 증상에 대해 알아보기
1. 두 손으로 목 부분을 쥐면서 기침한다.
2. 목 부분에서 심한 천명음(쌕 하는 소리)
3. 얼굴이 파랗게 변한다.(청색증)
■ 기도폐쇄에 관한 동영상 시청하기
- https://www.youtube.com/watch?v=mv3WLJMpGfI
(3분28초)
■ 광고문구 만들기
1. 기도폐쇄 원인과 증상을 생각하기
2. 기도폐쇄 원인과 증상 중 알리고 싶은 내용을 광고 문구로 만들어 보기
(예) 급하게 먹은 음식이 당신의 생명을 위협할 수도 있습니다.</td><td colspan="4">


</td></tr>
<tr><td>정리 및 평가</td><td colspan="4">■ 기도폐쇄의 원인과 증상을 알리는 광고 문구 발표하기
■ 평가하기
- 다음 식품 중 기도폐쇄를 일으킬 수 있는 것은?
(정답 : 사탕)
- Tip! 사탕은 기도폐쇄를 일으킬 수 있는 음식이다. 그 밖의 기도폐쇄를 일으킬 수 있는 것에는 떡, 동전, 부러진 치아 등이 있다.</td><td colspan="4">
</td></tr>
<tr><td>교사용 Tip</td><td colspan="7">☞ 기도폐쇄 유발 식품 섭취 시 주의사항에 대해 반복적으로 지도한다.</td></tr>
</table>

특수학교(급) 경기도안전교육과정 교과 및 영역별 성취기준 체계표

1 생활안전

연계교과	국어, 체육, 사회, 보건, 과학

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
1.1 학교에서의 안전 생활	안전한 학교생활을 위해 지켜야 할 규칙이 있다.	· 실내 활동 시 공공질서 지키기	[9사회03-09] 다함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.	중-사회㉮-15	- **학급에서 지켜야 할 규칙의알기(310-311) PPT** - 학교에서 친구와 갈등이 발생하는 원인을 찾고 필요한 규칙 만들기(310-311) - 학교를 마치고 활동하는 장소에서 지켜야 할 규칙이 있음을 알기(312-313) - 학교를 마치고 활동하는 장소에서 지켜야 할 규칙을 조사하고 실천하기(312-313)
		· 학교내 안전사고 예방법 알기	[9보건03-05] 학교의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다 [9보건03-06] 등·하교 시 안전 수칙을 실천한다	중-보건-Ⅲ2	- **교실과 복도에서의 안전규칙 알기(196-199) PPT** - 학교 내 안전사고 종류 알기(196-199) - 학교 내 안전사고 예방법 찾기(196-199) - 학교 안전사고 발생 시 대처법(119에 신고하기, 보건실에서 치료받기) 알기(196-199)
				중-보건-Ⅲ2	- 승강기 안전사고 예방법 알기(204-207) - 승강기와 수평 계단에 부착된 위험 표지판의 의미 알기 - **승강기 및 자동계단 안전규칙 익히기(204-207) PPT**
		· 체육활동시 안전 수칙 익히기	[9체육01-02] 학교와 지역사회에서 건강한 생활에 필요한 여러 가지 활동에 참여한다.	중-체육-건강1	- **체육공원에서 자전거 안전하게 타기(보호장비착용) (22) PPT** - 지역사회에 있는 체육공원 알아보기(23) - 기구를 이용하여 안전하게 운동하기(23)
			[9체육05-02] 운동 중 다쳤을 때 대처 방법을 익힌다.	중-체육-안전1	- 운동 보호 장비와 착용법 알아보기(189-190) - 안전한 운동 장소 구분하기(191) - 운동 장소 안전하게 이용하기(191)
	실험·실습 활동 시 안전 수칙을 이해하고 올바른 기구 사용법을 안다.	· 실험실습 안전	[9과학02-01] 전지, 전선, 전구를 이용하여 전기회로를 구성한다.	중-과학㉯-6	- 학교에서 사용하는 전기기구의 안전한 사용법(82-83) - 전구 교체시기와 방법 알아보기(82-83) - 형광등을 교체할 때 발생 할 수 있는 위험 알기(82-83) - 전구의 직렬연결과 병렬연결 알아보기(82-83)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
1.2 가정에서의 안전 생활	개인과 가족의 안전한 삶을 위협하는 요소를 예방·대처할 수 있는 능력과 태도는 가정생활의 건강함과 질을 향상시킨다.	· 식생활 안전	[9보건01-07] 건강에 좋은 음식을 선택한다.	중-보건-Ⅰ3	- **건강한 식품 선택-내 몸을 보호하는 첫걸음(58-61) PPT** - 몸에 좋은 음식 찾기, 자연식품 찾기(58~61) - 자연식품이 몸에 좋은 이유 알기(58~61) - 자연식품과 가공식품 구분하기(58~61) - 유통기한과 식품 인증 알아보기(58~61) - 식품을 선택할 때 주의 사항 알기(58~61) - 건강한 식품 선택을 하는 방법 알기(66~67) - 식품의 다양한 마크 알기(66~67)
			[9과학03-02] 생명 유지에 필요한 3대 영양소의 종류와 기능을 이해하고, 건강한 식습관을 형성한다.	중-과학㉮-4	- 식품에 표시된 영양 정보 살펴보기(64~65) - 영양 성분표에 표시된 식품 첨가물 찾아보기(66) - 식품 첨가물을 적게 먹을 수 있는 방법 알아보기(66) - 식품첨가물이 들어간 음식 찾기(66)
			[9체육01-02] 잘못된 자세를 예방하고 교정한다.	중-체육-건강1	- 식사 도구 알기(10) - 상하거나 오래된 음식 먹지 않기(10) - 올바른 식사 습관 기르기(10)
			[9사회01-01] 식사, 개인위생, 정리정돈 및 청소 활동 준비 등 일상에서 스스로 해야 할 일을 찾아 실천한다.	중-사회㉮-1	- 우리 가족의 즐거운 식사 시간 모습을 이야기하기(18~19) - 우리와 다른 세계 여러 나라의 식사법을 알아보기(22~23)
			[9보건01-01] 청결하지 못한 생활 습관이 우리 몸에 미치는 영향을 설명한다.	중-보건-Ⅰ1	- 세균이나 바이러스에 감염되었을 때 나타나는 증상 알기(10~13) - 손을 씻어야 하는 상황 알기(10~13) - 손 씻기에 필요한 물건 찾기(10~13) - 올바른 손 씻기 방법 알기(10~13) - 깨끗한 몸과 더러운 몸의 차이 알기(14~17) - 세수, 목욕, 머리 감는 순서와 방법 알기(14~17)
		· 가정 내 시설 안전	[9보건03-03] 가정의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다.	중-보건-Ⅲ2	- **가정 내 안전사고 대처방법 익히기(192~195) PPT** - 가정 내 안전사고의 위험이 큰 장소(베란다, 주방, 욕실) 알기(192~195) - 가정 내 안전사고 예방법 알기(192~195) - 가정에서 지켜야 할 안전 수칙 알기(192~195)
			[9과학01-02] 생활에서 열의 이동을 이용한 예를 조사한다.	중-과학㉮-1	- 가정에서 열이 이용되는 곳 찾아보기(8-9) - 가스레인지의 불꽃을 보고 따라 색칠하기(10-11) - 열을 이용해 조리하는 전기기구를 찾아 관찰하기(10-11) - 조리용 전자기기의 종류(가스레인지, 토스터기, 전자렌인지)와 안전한 사용법 알기 - 간이 태양열 조리기 만들기(10-11)
		· 주거 안전	[9국어02-05] 경험이나 사실을 반영한 글을 자신이 겪은 일과 관련지어 읽는다.	중-국어㉰-18	- 폭염과 장마시 주의 사항 알기 (115~116) - 여름철 음식 섭취 시 주의사항 알고 자신의 경험 정리하기(115~116) - 시나 글을 담아 부채를 만들고 감상하기(115~116)
			[9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다. [9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉰-23	- 층간소음에 대한 안내문 읽고 중심생각 파악하기(225-227) - **주거 생활 속 층간소음 예방하기(225-227) PPT**

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
1.3 사회에서의 안전 생활	물놀이 사고를 예방할 안전 수칙을 익힌다.	· 물놀이 안전수칙	[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처 방법을 실천한다.	중-보건-Ⅲ2	**- 물놀이 안전 수칙 익히기(208-211) PPT** - 수상 사고 발생 시 행동 요령 알기(208-211) - 구명조끼 착용법 순서대로 나열하기(208-211) - 안전하게 운동하고 있는 모습 찾기(208-211)
			[9체육02-02] 물속에서 자유형과 평영 동작으로 빠르게 이동한다.	중-체육-도전4	- 수영장 이용 시 지켜야 할 안전 수칙 예절 익히기(76) - 물에서의 안전사고에 대처하기(76) - 입·퇴수 방법 알기(77) - 여러 가지 수중놀이 하기(77)
			[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-21	- 이야기를 듣고 물놀이 후 유행성 눈병 예방에 걸렸던 경험 이야기하기(172~173) - 빨간 눈의 공주님 이야기 듣고 유행성 눈병과 관련된 기억하는 내용 말하기(172~173) - 유행성 눈병 예방수칙을 듣고 떠오르는 낱말 말하기(172~173) - 약 처방에 대한 이야기를 듣고 주요 낱말 떠올려 말하기(174~175) - 약 처방에 대한 이야기를 듣고 세부 내용 이해하기(174~175) - 약 처방에 대해 들은 내용을 약 봉투에 알맞게 내용 정리하기(174~175) - 물놀이 안전 수칙을 듣고 필요한 물건과 기억나는 내용 말하기(179)
	여가와 스포츠의 목적과 원칙을 이해하고 다양한 안전사고에 침착하게 대처하는 방법을 익힌다.	· 여가 스포츠 안전수칙	[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처 방법을 실천한다.	중-보건-Ⅲ2	**- 야외활동(등산 및 야영) 안전 수칙(208-211) PPT**
	공공장소에서 지켜야 하는 생활안전의 목적과 원칙을 이해하고 다양한 안전사고에 침착하게 대처하는 방법을 익힌다.	· 공공장소 안전수칙	[9사회02-01] 자신의 일에 최선을 다하는 태도를 가지고 실천한다.	중-사회㉯-4	- 우리 주변의 안전을 지켜주는 사람들 찾아보기 (74-75) - 우리의 안전을 위해 노력하는 분들 덕분에 감사했던 경험을 이야기하고 응급상황에 따라 도움이 필요한 곳 구분하기(74-75)
			[9사회] 다 함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.	중-사회㉯-15	**- 현장학습을 위한 안전수칙 알기(316-317) PPT** - 다음 현장학습 장소를 알아보고 안전을 위해 규칙 만들기(316-317)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
1.3 사회에서의 안전 생활	공공장소에서 지켜야 하는 생활안전의 목적과 원칙을 이해하고 다양한 안전사고에 침착하게 대처하는 방법을 익힌다.	· 공공장소 안전수칙	[9국어01-01] 다양한 문장 유형을 사용하여 상대방과 대화한다.	중-국어㉮-5	- 직업 체험관에서 이루어지는 안전한 직업체험에 대한 대화 듣기(86-87) - 체험 순서 및 방법을 알려주는 상황, 주의가 필요한 상황, 기타 상황의 대화를 기억해 말하기(86-87) - 상황별 각 대화를 듣고 대화의 차이점 찾기(88-89) - 상황별 대화의 목적을 생각하며 주의할 점 확인하기(88-89)
			[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다. [9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다.	중-국어㉮-9	- 안내문(상품 포장지)의 내용 파악하기(182-183) - 안내문(상품 포장지)에서 필요한 정보(유통기한과 열량 표시내용) 찾기(182-183) - 안내문(상품 포장지)의 중심 내용 찾기(182-183)
			[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.	중-국어㉯-17	- 동물원 안내도를 보고 익숙한 낱말 찾기(100-101) - 동물원 편의시설 안내문을 읽고 내용 파악하기(100-101) - 동물원 편의시설 안내문 읽고 시설 안전하게 이용하기(100-101) - 설명을 듣고 동물원의 안내도에 길 표시하기(102-103)
			[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다. [9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다.	중-국어㉯-21	- 학교와 병원 장면을 보며 결석한 학생이 병원에 간 이유 추측하기(176) - 짧은 글을 듣고 결석한 학생과 방문한 병원 파악하기(176) - 짧은 글을 듣고 학생이 아픈 증상과 가야 할 병원 연결하기(177-178) - 아픈 증상에 대한 설명을 듣고 질병명 말하기(177-178) - 병원의 안내 방송을 듣고 감염 예방을 위한 안전 수칙 내용 이해하기(182) - 병원의 안내 방송을 듣고 안전 수칙 내용 전달하기(182)
			[9국어03-05] 기록의 필요성을 이해하고 기록하는 습관을 가진다.	중-국어㉯-24	**- 안전한 여행을 위한 기록 활용하기(248-249) PPT** - 여행지 준비물 기록하고 안전하게 여행하기(248-249)

2 교통안전

연계교과	국어, 수학, 사회, 체육

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
2.1 보행자 안전	글자, 낱말, 글에 관심을 가지고 바른 자세로 쓴다.	· 횡단보도 건너는 방법 기록의 필요성	[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다. [9국어03-05] 기록의 필요성을 이해하고 기록하는 습관을 가진다.	중학-국어㉣-24	- 횡단보도를 건넜던 경험 나누기(234) - **안전하게 횡단보도 건너는 방법 알기(234) PPT** - 중요도에 따라 다양한 색으로 안전하게 횡단보도를 건너는 방법 기록하기(234)
	성실, 예절, 존중, 배려, 나눔의 태도를 갖고 실천하는 것은 민주 사회 구성원에게 필요한 사회적, 도덕적 인성이다.	· 공공장소에서 존중과 배려를 나타내는 표지판 알기	[9사회02-02] 다른 사람의 입장을 이해하고 존중하며 배려하는 태도를 갖고 생활 속에서 실천한다.	중학-사회㉮-10	- 학교에서 안전한 보행을 위해 친구들을 존중하고 배려하는 경험 나누기(208) - 마을에서 안전한 보행을 위해 이웃 간의 존중하고 배려하는 경험 나누기(212) - **공공장소 배려 어린이보호구역 알기(217) PPT**
	일상적 사회 현상과 문제에 관심을 갖고 사회 공동체를 위한 규점을 지키며 민주 시민의 자질을 갖추는 것은 민주주의 가치를 실현하는 시민의 삶이다.	· 교통질서를 유지하기 위해 지켜야 하는 사회 규범	[9사회03-09] 다 함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.	중학-사회㉮-2	- 교실에서 보행 안전을 위해 지켜야 할 규칙을 알아보기(311) - 공동체 생활 속에서 보행 안전을 위한 규칙 만들기(311) - 우리 생활 속에서 지켜야 하는 법 찾아보기(326)
	주변의 형태를 여러 가지 입체도형과 평면도형 모양으로 범주화하고 각각의 평면도형과 입체도형의 특성을 이해한다.	· 교통표지판에 나타난 여러 가지 평면도형	[9수학02-03] 여러 가지 방법으로 삼각형, 사각형, 원을 만든다.	중학-수학 ㉮-3	- **원 모양의 교통표지판 의미 알기(72) PPT** - **삼각형 모양의 교통표지판 의미 알기(78) PPT**

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
2.2 교통안전	낱말의 뜻을 알고 글의 주요 내용을 파악한다.	· 안전벨트 착용 안전수칙 문장 이해하기	[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.	중학-국어㉮-17	- 버스 이용 시 지켜야 할 안전수칙 읽기 - **안전벨트 착용 안전수칙 알기: 버스를 탑니다. 안전띠를 합니다. 문장 찾고 의미 알기(99) PPT** - 두 문장에 해당하는 그림을 찾아 붙이기(99) - 문장을 읽고 같은 의미의 그림을 찾아 연결하기(99)
	글자, 낱말, 글에 관심을 가지고 바른 자세로 쓴다.	· 대중교통 승하차 방법 기록의 필요성	[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다. [9국어03-05] 기록의 필요성을 이해하고 기록하는 습관을 가진다.	중학-국어㉮-24	- 버스를 타고 현장 체험학습을 갔던 경험 말하기(237) - 버스를 안전하게 타는 방법 읽기(237) - **버스를 안전하게 타는 방법 알기: 버스를 타기 전, 버스에서, 버스에서 내릴 때로 나눠 적기(237)PPT**
	건강관리는 자신의 신체에 대한 이해와 관리를 통하여 건강한 생활 태도와 습관을 형성하는 것이다.	· 자전거 타기와 몸 관리	[9체육01-01]잘못된 자세를 예방하고 교정한다. [9체육01-02]학교와 지역사회에서 건강한 생활에 필요한 여러 가지 활동에 참여한다.	중학-체육-1	- 자전거 점검하기(21) - **자전거 타기 준비하기: 자전거 보호 장비 알기, 안전하게 자전거 타는 방법 알기(21) PPT** - 자전거 수신호 알기(21)
	공간적 관점을 바탕으로 사람들의 생활 모습을 이해하고 주체적인 경제 활동을 통해 삶의 사회적 공간을 확장한다.	· 지역간 교류와 이동을 위한 안전한 대중교통 이용하기	[9사회03-02] 지역 간에 인적.물적 교류가 활발하게 이루어지는 모습을 조사한다.	중학-사회㉯-13	- 교통수단을 나타내는 그림표지 찾아보기(278) - 지역을 이동하기 위해 이용하는 교통수단 조사하기(279) - **지역을 이동하기 위한 지하철 이용 안전 수칙 알기(279) PPT**
	일상적 사회 현상과 문제에 관심을 갖고 사회 공동체를 위한 규점을 지키며 민주시민의 자질을 갖추는 것은 민주주의 가치를 실현하는 시민의 삶이다.	· 도로 교통 표지판 속 사회 규범	[9사회03-09] 다 함께 지키는 사회 규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.	중학-사회㉯-15	- 안전하고 질서 있는 교통안전을 위해 법이 필요한 상황 찾아보기(325) - 하루생활계획표에서 교통안전을 위한 법 찾아보기(326) - 안전을 위해 도로에서 지켜야 하는 법 찾아보기(328) - **자전거 관련 교통표지판 알기(329) PPT**

3 폭력 및 신변안전

연계교과	국어, 사회, 보건, 진로, 재활, 정보통신활용

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소		교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
3.1 학교폭력	학교폭력 유형을 알고, 대처 방법을 익힌다. 갈등이 발생하는 경우 합리적인 의사소통을 통한 평화적인 해결을 위해 노력한다.	· 학교폭력의 유형과 위험성 · 학교폭력의 사례		[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-10	- '우리는 친구' 영상을 보고, 인물의 말을 다른 말로 바꾸어 말하며 장난과 학교폭력을 구분하고, 학교폭력 유형과 대처방안 생각하기(206-208)
				[9사회02-03] 주변 사람들에게서 나타나는 다양한 사회적 관계의 모습을 조사하고 비교한다.	중-사회㉮-3	- 학교에서 만날 수 있는 사람을 알아보고, 나와의 관계를 설명하며 학교생활 이야기하기(52-53)
				[9사회02-04] 사회적 상황에서 사람들의 생각, 감정, 행동 변화의 모습을 관찰하고 의미를 설명한다.	중-사회㉮-11	**- 소중한 사람에게 사랑하는 마음을 표현하며 다짐하기(226-227) PPT**
				[9재활04-04] 기본 정서와 관련된 감정 상태를 찾아서 표현한다.	중-재활-13	- 표정과 동작으로 나의 감정을 표현하며 폭력이 비도덕적인 이유 알기(192-199)
		· 집단따돌림 예방	· 집단따돌림 유형과 예방	[9사회02-02] 다른 사람의 입장을 이해하고 존중하며 배려하는 태도를 갖고 생활 속에서 실천한다.	중-사회㉮-10	- 상황을 연기하며 청소년 문화에서 집단따돌림이 존재하는 이유를 파악하고, 이 문화를 긍정적인 문화로 만들 수 있는 방안 모색하기(210-211)
				[9사회03-09] 다함께 지키는 사회규범의 필요성을 설명하고 생활 속에서 실천한다.	중-사회㉮-15	**- 규칙이 필요한 이유를 알아보고, 학급에서 집단따돌림 근절을 위한 규칙 만들기(310-311) PPT**
				[9진로01-06] 사회생활 속에서 자신의 생각과 감정을 조절하며 배려, 협동, 봉사를 실천한다.	중-진로㉮-4	- 다른 사람의 감정과 생각 이해하기(44-47) - 학교에서 상대방의 입장에서 생각해보고, 따돌림의 문제를 알고 예방하는 방법 알기(50-51)
				[9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.	중-재활-16	- 도움이 필요한 상황과 이유 알아보기(244-250) - 도움을 요청할 수 있는 사람과 방법 알기(244-250)
			· 다문화 친구와 사이좋게 지내요.	[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-10	- '달라도 친구' 이야기를 듣고 차이와 차별을 구분하고 차별을 극복하는 방안을 문화상대주의 태도로 접근하기(192-193)
				[9사회02-02] 다른 사람의 입장을 이해하고 존중하며 배려하는 태도를 갖고 생활 속에서 실천한다.	중-사회㉮-10	- 학교에서 친구들을 존중하고 배려할 것을 다짐하기(208-209)
				[9재활03-01] 다른 사람의 의사표현을 수용하여 반응한다.	중-재활-8	- 다양한 말소리를 듣고 따라 말해본 후, 차별로 상처받는 다문화 가정 친구 공감하기(107-117)
				[9재활05-04] 사회적 상호작용 방법을 알고 타인과 바르게 대화한다.	중-재활-15	**- 다른 사람의 의사를 파악하고 다른 사람의 의사 존중하기(236-238) PPT**

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
		· 사이버 폭력	[9국어01-06] 대화할 때의 규칙을 지키며 상대방과 의견을 주고받는다.	중-국어㉯-13	- 대화 장면을 비교하며 기분을 좋게 하는 말 알아보며 폭력 예방 방법 제시 및 폭력 상황에 민감하게 반응하며 대처하는 자세 기르기(9-10)
			[9국어03-04] 매체를 활용하여 자신의 생각이나 느낌을 표현한다. [9진로03-06] 전화기 사용법과 통화 예절을 익혀 직업 생활에 활용하는 능력을 기른다.	중-국어㉯-22	- 온라인 대화에서 잘못된 부분 알고, 온라인 예절 지켜 글쓰기(207-210)
			[9진로01-01] 이름, 나이, 주소, 가족, 학교 등 자기의 기본 정보를 알고 기록한다.	중-진로㉮-1	- 인적 사항에 포함된 내용 알아보기(6-9)
			[9보건03-09] 전자매체를 바르게 사용하는 생활 습관을 형성한다.	중-보건-3	- 전자매체를 바르게 쓰는 방법을 알고, 사이버 윤리의 필요성을 인식하며 사이버폭력 예방 방법을 실천하기(252-255)
			[9정통01-03] 사이버 공간에서 올바른 태도를 익힌다.	중-정통-1	- 현실 공간과 사이버 공간의 예절 비교하기(52) **- 네티켓 알아보기(53) PPT**
			[9정통01-04] 개인정보를 보호하려는 태도를 갖는다.	중-정통-1	- 개인정보의 종류 알아보기(58) - 개인 정보 유출에 따른 피해 알아보기(64-65) - 개인정보 관리 방법 알아보기(67-69)
		· 학교폭력 문제를 해결하기 위한 예방법과 노력 · 학교폭력의 심각성을 인지하고 진정한 친구로서 역할 실천하기	[9국어01-04] 사건이나 사실을 일어난 순서에 맞게 전달한다.	중-국어㉮-7	- 자신이 경험한 일을 날짜와 시간 순서에 따라 정리하고 차례대로 이야기하기(148-149)
			[9사회02-02] 다른 사람의 입장을 이해하고 존중하며 배려하는 태도를 갖고 생활 속에서 실천한다.	중-사회㉮-10	- 친구들을 서로 존중하고 배려했던 경험 발표하며 서로 존중하고 배려할 것을 다짐하기(208-209)
			[9국어01-06] 대화할 때의 규칙을 지키며 상대방과 의견을 주고받는다.	중-국어㉯-13	- 대화 예절의 필요성을 알고, 경청하는 습관과 맞장구 표현을 통한 학교폭력 예방하기(13-15)
			[9사회02-04] 사회적 상황에서 사람들의 생각, 감정, 행동 변화의 모습을 관찰하고 의미를 설명한다.	중-사회㉮-11	**- 상대방을 생각하며 나의 감정 조절하는 방법 알기(234-235) PPT**
			[9진로01-06] 사회생활 속에서 자신의 생각과 감정을 조절하며 배려, 협동, 봉사를 실천한다.	중-진로㉮-4	- 역할 놀이를 통해 감정과 생각 알아보기(44-47) - 학교에서 상대방의 입장에서 생각하기(50-51)
			[9진로06-04] 상황에 맞는 인사와 적절한 감정 표현으로 원만한 대인관계를 유지한다.	중-진로㉯-2	- 표정이나 모습에서 다양한 감정 표현 살펴보며 경청과 맞장구 표현을 통해 의사소통 능력을 기르고 학교폭력 예방하기(34-35)
			[9진로04-04] 학교, 가정, 지역사회 환경을 이해하고 자신의 적응 능력을 파악한다.	중-진로㉮-10	- 좋아하는 활동을 했을 때와 싫어하는 활동을 했을 때 나의 감정을 표현하며 폭력을 예방하는 방법 제시하기(162-163)
			[9재활05-04] 사회적 상호작용 방법을 알고 타인과 바르게 대화한다.	중-재활-15	- 친구의 소중함을 알고 사이좋게 지내며 서로의 입장을 표현하고, 이해하고 인정하기(233-243)
			[9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.	중-재활-16	- 폭력 상황에 민감하게 반응하고 상황에 맞게 도움을 줄 수 있는 대처 자세 기르기(251-257)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
3.2 성폭력	성폭력의 피해 및 예방법을 알아본다.	· 성폭력 발생 원인 및 유형 · 성폭력의 위험성과 예방법 · 성폭력에 대한 오해와 편견 · 좋은 접촉과 나쁜 접촉 구분하기		중-보건-2	- 성적 자기 결정권에 대해 살펴보기(126) - 성적 행동 구분, 긍정의 표현과 부정의 표현 구분하기(127-128) - **성적 자기 결정권을 주장하기(129) PPT**
			[9보건02-05] 이성 간 성 심리의 차이를 존중하고, 지켜야 할 예절을 실천한다. [9보건02-06] 성폭력 상황을 구별하고, 상황에 맞는 대처 방법을 찾아본다. [9보건02-07] 음란물로 인해 나타나는 문제점과 대처 방법을 찾아본다.	중-보건-4	- 상황에 따른 느낌 살펴보기(150) - 성폭력 상황과 성폭력이 아닌 상황 구별하기(151) - 성폭력의 유형 알기(152) - 신체 접촉을 허용할 수 있는 상황 알기(153) - 또래 성폭력에 대해 살펴보고 또래 성폭력 상황 찾기(154-155) - 또래 성폭력 상황에 대처하기(156) - 또래 성폭력 예방 규칙 만들기(157) - 성폭력 가해자 알아보기(158) - 성폭력 발생 위험 장소 알기(159) - 성폭력 피해 사례 알기(160) - 성폭력 피해의 신체적, 심리적 후유증 알기(161) - 도움받을 수 있는 사람 알기(162) - 생활에서 실천할 수 있는 성폭력 예방법 알기(163) - **성폭력 예방 행동 알기(164) PPT** - 성폭력 대처법 알기(165) - 건전한 내용의 매체와 음란물 구분하기(166) - 영상물 등급제에 대해 알기(167) - **음란물의 영향과 음란물에 대처하는 방법에 대해 알기(168-169) PPT**
			[9재활04-04] 기본 정서와 관련된 감정 상태를 찾아서 표현한다.	중-재활-4	- 상황에 따른 감정 표현하기(199)
			[9재활05-06] 자기 입장을 고려하여 타인의 부탁을 정중하게 거절한다. [9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.	중-재활-5	- 거절의 표현하기(239-240) - 상황에 맞게 상대에게 거절의 표현하기(241) - 도움을 요청할 수 있는 사람 알아보기(249) - 도움 요청의 다양한 방법 알기(250)
			[9국어01-05] 자신의 생각이나 느낌을 적절하게 표현한다.	중-국어㉮-11	- 자신의 생각과 까닭이 드러나게 말하기(219)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
3.3 가정폭력	가족의 안전한 삶을 위협하는 요소를 예방, 대처할 수 있는 능력과 태도는 가정생활의 건강함과 질을 향상시킨다.	· 가정폭력의 위험성과 예방법	[9보건03-01] 가정 폭력의 위험성을 찾아본다.	중-보건-3	- 가정 폭력의 개념 알기(178) - 가정 폭력의 유형 알기(179) - **가정 폭력 발생 시 도움을 요청할 수 있는 기관과 사람 알기(180) PPT** - 가정 폭력 발생 시 도움 요청하는 방법 연습하기(181)
			[9진로01-04] 가정에서 자신의 역할과 책임을 알고 실천한다.	중-진로㉮-3	- 우리 가족과 가족의 역할 알기(32-34) - 가정에서 내가 맡은 역할과 책임 알기(35-37)
			[9사회02-03] 주변 사람들에게서 나타나는 다양한 사회적 관계의 모습을 조사하고 비교한다.	중-사회㉯-2	- 내가 우리 가족을 위해 할 수 있는 일을 찾아보기(30-31)
3.4 신변보호	유괴의 의미를 알고, 대처방법을 익힌다.	· 유괴가 일어날 수 있는 장소 탐색 · 낯선 사람의 접근에 대한 대처 방법	[9국어01-05] 자신의 생각이나 느낌을 적절하게 표현한다.	중-국어㉮-11	- 자신의 생각과 까닭이 드러나게 말하기(219)
			[9재활05-06] 자기 입장을 고려하여 타인의 부탁을 정중하게 거절한다. [9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.	중-재활-5	- 거절 표현하기(239-240) - **상황에 맞게 상대에게 거절의 표현하기(241) PPT** - 상황에 맞게 도움 주기(252) - 도움을 요청할 수 있는 사람 알아보기(249) - 도움 요청의 다양한 방법 알기(250)

4 약물 및 사이버중독

연계교과	국어, 진로와직업, 보건, 생활영어, 재활, 사회, 과학, 여가활용, 정보통신활용

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
4.1 약물안전	올바른 약물 복용법을 알아본다.	· 약물 중독의 심각성, 올바른 약물 복용법	[9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다.	중-국어㉮-23	- 글에서 중요한 낱말이나 어휘 찾기(222-223) - 영상을 보고 경험 이야기하기(224) - **약물 오남용의 위험성에 대한 영상 내용의 주요 내용 이해하기(224) PPT** - 중심 내용 파악하고 행동 실천사항 알기(225-227) - 어려운 낱말 뜻 알아보기(229-230)
			[9진로06-01] 용모, 건강, 금전, 시간 등에 대한 기본적인 자기관리 능력을 기른다.	중-진로㉮-1	- 건강한 몸과 마음을 위해 약물 오남용에 관해 알아보기(10-11) - 건강한 생활 습관 실천하기(12-13)
			[9국어01-01] 다양한 문장 유형을 사용하여 상대방과 대화한다.	중-국어㉯-5	- **약을 올바르게 복용하는 방법에 대한 영상을 보고 자신의 느낌 말하기(92-93) PPT** - 문장의 말하고자 하는 목적 찾기(96-97)
			[9보건01-06] 질병을 이해하고 진료과 별로 의료기관을 선택한다.	중-보건-2	- 바르는 약과 먹는 약 구분하기(44-47) - 상황에 맞는 가정상비약 알기(44-47) - 가정에서 약을 보관하는 방법 알기(44-47) - 올바른 약의 사용법 알기(44-47)
		· 흡연의 폐해와 청소년 흡연 예방 대책, 알코올 중독의 폐해 및 청소년 음주 예방 대책 등	[9보건03-08] 청소년기 흡연·음주로 인하여 발생하는 신체적·사회적 문제점을 알아본다.	중-보건-3	- **흡연의 나쁜점 알기(244-247) PPT** - 술과 술이 아닌 것을 구별하기(248-251) - 금연, 금주 손다짐 만들기(256-257) - 흡연과 음주가 미치는 영향알기(258-259)
			[9국어01-05] 자신의 생각이나 느낌을 적절하게 표현한다.	중-국어㉯-11	- 담배의 유해 성분에 대한 이야기를 듣고 자신의 생각 말하기(215-217) - 결심을 나타내는 표현 익히기(215-217) - 자신의 생각과 까닭이 드러나게 말하기(218-219)
			[9진로06-04] 상황에 맞는 인사와 적절한 감정표현으로 원만한 대인관계를 유지한다.	중-진로㉮-2	- 나의 기분이나 감정 이야기하기(34-35) - 영상을 보며 어떠한 감정을 표현해야 하는지 이야기하기(36-37) - **흡연 권유 상황에 맞는 감정 표현해보기(39)PPT**

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
			[9생영01-16] 일상생활 주제로 쉽고 간단한 표현을 질문하고 답한다.	중-생영㉮-16	- 영어 문화권에서의 'yes'와'no'로 수락하고 거절하는 표현에 대해 알아보고 흠연권유시'no;라고 표현하기(228-230)
			[9재활05-06] 자기 입장을 고려하여 타인의 부탁들 정중하게 거절한다.	중-재활-15	- 하고 싶은 일에 대한 의사표현하기(233-243) - 다른 사람의 의사를 존중하는 태도 알기(233-243) - 상황에 맞게 상대에게 거절의 표현하기(233-243)
			[9진로06-01] 용모, 건강, 금전, 시간 등에 대한 기본적인 자기관리 능력을 기른다.	중-진로㉮-1	**- 술이 몸에 미치는 영향 알고 건강한 몸과 마음에 관해 알아보기(10-11)PPT** - 건강한 식습관 기르기(12-13)
			[9사회01-03] 자신을 긍정적으로 바라보고 미래에 대한 꿈과 희망을 표현한다.	중-사회㉮-1	- 나를 위해 노력한 경험을 이야기하기(14-15) - 청소년 음주를 위해 내가 세운 계획에는 어떤 것들이 있는지 이야기하기(18-19)
4.2 카페인의 위험성	카페인의 위험성을 알고 권장량 이하의 카페인 섭취를 실천할 수 있다.	· 카페인의 특징과 작용, 고카페인의 식품의 위험성, 하루 카페인 섭취량, 카페인 중독	[9보건01-07] 건강에 좋은 음식을 선택한다.	중-보건-1	- 몸에 좋은 음식 찾기 (58-61) - 건강한 식품 선택을 하는 방법 알기(66-67) **- 카페인 음료의 위험성 알기(66-67)PPT**
			[9과학03-02] 생명 유지에 필요한 3대 영양소의 종류와 기능을 이해하고, 건강한 식습관을 형성한다.	중-과학㉯-4	- 영양성분표에 표시된 식품 첨가물 찾아보기(66) - 청소년기 영양 섭취의 중요성 알아보기(76-77) - 좋지 않은 식습관에 대해 알아보기(86-87) - 올바른 식습관 실천카드 만들기(86-87)
4.3 사이버 중독 예방	사이버 중독의 폐해와 예방법을 안다.	· 인터넷 및 스마트폰의 올바른 사용 습관	[9보건03-09] 전자 매체를 바르게 사용하는 생활 습관을 형성한다.	중-보건-12	**- 올바른 태도로 정보통신매체(인터넷 및 휴대전화) 활용하기(255) PPT**
			[9진로03-06] 전화기 사용법과 통화예절을 익혀 직업생활에 활용하는 능력을 기른다.	중-진로㉮-3	**- 올바른 스마트폰 사용방법 익히기(43-47)PPT**
		· 건전한 사이버 통제 능력 배양	[9여가01-03] 다양한 매체를 활용하여 여가활동에 관한 정보를 조사한다.	중-여가-1	**- 스마트폰으로 즐거운 여가생활 즐기기(23-25)PPT** - 인터넷으로 할 수 있는 여가활동 알기(43-45)
4.4. 배려	존중과 배려의 태도로 사이버 공간에서의 바람직한 인간관계 형성	· 정보통신윤리	[9정통01-03] 사이버 공간에서 올바른 태도를 익힌다.	중-정통-1	- 건전한 정보와 건전하지 않은 정보 알아보기(48-51) **- 사이버공간에서 네티켓 알아보기(52-53)PPT**

5 재난안전

연계교과	국어, 사회, 과학, 미술, 보건, 과학(공통)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
5.1 화재	화재 예방의 수칙을 알아본다.	· 소화기 사용법 · 화재 발생 예방법 · 화재 발생 시 대처 방법	[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급 상황을 알고 대처방법을 실천한다.	중-보건-3	- 화재 진압에 필요한 물건 찾기(226) - 다양한 화재의 원인 알기(227) **- 화재 발생 시 올바른 대처법 알기(228) PPT** - 화재 발생 시 올바른 119 신고 절차 연습하기(229) - 화재의 위험성과 화재를 예방할 수 있는 방법 알기(239)
			[9미술01-03] 글, 기호, 상징으로 표현된 이미지를 찾는다.	중-미술-2	- 우리 생활 주변에서 글, 기호, 색 등의 상징과 의미 찾아보기(28-29)
			[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.	중-국어㉮-17	- 안내방송을 듣고 주요 내용 파악하기(97)
5.2 사회 재난	사회 재난 발생시의 행동 요령을 익혀 신속하게 대처한다.	· 재해·재난 피해사례 · 재해·재난 유형에 따른 대처요령	[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-21	- 안내 사항의 내용 이해하기(182) - 안내 사항의 내용 바꾸어 말하기 (182)
			[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-23	- 안내방송 듣고 경험 이야기하기(224) - 안내방송 내용의 주요 내용 이해하기(224)
			[9과학16-01] 재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다. [9과학16-02] 과학적 원리를 이용하여 재해·재난에 대한 대처 방안을 세울 수 있다.	중-과학-9	* 재해·재난이 일어나는 원인((298-299) * 재해·재난에 대처하는 방안(300-301) **- 감염병 확산 시 대처 방법(300-301) PPT**
5.3 자연 재난	자연 재난 발생 시의 행동 요령을 익혀 신속하게 대처한다.	· 황사·미세먼지 발생 시 대처요령	[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.	중-과학㉯-8	- 봄철과 가을철 자연 모습 관찰하기(136) - 봄철과 가을철 날씨와 옷차림 조사하기(137)
			[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.	중-과학㉰-2	- 모래 그림으로 황사 표현하기(602) - 봄 날씨와 사람들의 생활 모습 알기(603) - 황사 방지용 마스크 착용 방법 알기(610) **- 황사가 미치는 영향과 대처방안 알기(611) PPT**
			[9사회01-01] 식사, 개인위생, 정리 정돈 및 청소, 활동 준비 등 일상에서 스스로 해야 할 일을 찾아 실천한다.	중-사회㉯-1	- 올바른 손 씻기 방법을 찾아 실천하기(16-17)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
5.3 자연 재난	자연 재난 발생 시의 행동요령을 익혀 신속하게 대처한다.	· 지진, 해일 시 대피방법	[9과학05-01] 지진으로 인한 피해 사례와 대처 방법을 안다.	중-과학㉰-12	- 지진 발생 전후 사진 비교하기(178) - 세계 지도에 지진이 발생한 곳 표시하기(179) - 비상구 표시 찾기(184) - 책상이나 식탁 밑에 숨기(184) - 집에서 지진 발생 시 대처 방법에 맞게 훈련하기(184) - 지진 해일 발생 전후 사진 비교하기(186) - 지진 해일 대피 안내판 만들기(189) - 해수욕장 근처의 높은 건물 찾기(189) - 지진 해일 대처 방법에 맞게 훈련하기(189)
			[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처방법을 실천한다.	중-보건-3	- 지진의 개념 알기(230) - 지진 발생 시 일어날 수 있는 상황 알기(23) **- 지진 발생 시 올바른 대처 행동 알기(232) PPT** - 지진 발생 시 장소별 행동 요령 알기(233)
			[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.	중-과학㉮-8	- 전기가 통하는 부분 찾아보기(138) - 도체가 무엇인지 알아보기(139)
			[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.	중-국어㉰-17	- 그림을 보고 주요 내용 파악하기(95) - 안내방송을 듣고 주요 내용 파악하기(96~97)
		· 낙뢰(정전)의 원인과 대처방법	[9국어02-05] 경험이나 사실을 반영한 글을 자신이 겪은 일과 관련지어 읽는다.	중-국어㉰-18	- 정전 사태를 상상해 보기(118) - 정전 시 발생할 수 있는 일 알아보기(118)
		· 홍수·태풍, 폭염이 미치는 영향과 대처방법	[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.	중-과학㉮-8	- 여름철 자연 모습 관찰하기(142) - 여름철 날씨와 옷차림 조사하기(142)
				중-과학㉰-2	- 부채로 종이를 날리며 바람의 영향 관찰하기(612) **- 태풍이 미치는 영향과 대처방안 알기(613) PPT** - 실험을 통해 홍수의 위험성 관찰하기(614) - 집중 호우가 미치는 영향과 대처방안 알기(615) - 폭염이 미치는 영향과 대처방안 알기(617)
			[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처방법을 실천한다.	중-보건-3	- 폭염, 호우, 태풍의 피해 모습 알기(235) - 폭염 시 올바른 대처법 알기(238)

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 과정-교과-단원	관련 지도내용
		· 한파, 폭설이 미치는 영향과 대처방법	[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.	중-과학㉮-8	- 겨울철 자연 모습 관찰하기(144) . 겨울철 날씨와 옷차림 조사하기(144)
				중-과학㉯-2	- 방한용품 사용하기(618) **- 한파가 미치는 영향과 대처방안 알기(619) PPT**
			[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급상황을 알고 대처방법을 실천한다.	중-보건-3	- 한파, 폭설의 피해 알기(236)

6 직업안전

연계교과	사회, 보건, 체육, 진로와 직업

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
6.1 직업안전 의식	생활 속에서 위험 요소를 인식하고 예방 및 대처 능력을 기른다.	· 일상에서의 정리 정돈	[9사회01-01] 식사, 개인위생, 정리 정돈 및 청소, 활동 준비 등 일상생활에서 스스로 해야 할 일을 찾아 실천한다.	중-사회㉮-1	- **우리 가족의 정리 정돈하는 모습을 이야기하기(8~9) PPT** - 잘 정리된 내 방의 모습을 친구들에게 소개하기(10~11) - 잘 정리된 학교 곳곳의 모습을 사진으로 찍고 이야기 나누기(12~13)
		· 가정 및 학교에서의 위험 요소에 대한 예방법과 대처 방법	[9보건03-03] 가정의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다. [9보건03-05] 학교의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다.	중-보건Ⅲ-2	- 가정 내 안전사고 종류 및 예방법 알기(192-195) - 가정에서 지켜야 할 안전 수칙 알기(192-195) - 학교 내 안전사고 종류 및 예방법 찾기(196-199) - **학교 안전사고 발생 시 대처법 알기(196-199) PPT**
		· 준비운동 및 정리운동 방법	[9체육05-01] 올바른 준비운동과 정리운동 방법을 실시한다.	중-체육-5	- 보호 장비에 대해 알아보기(189~190) - 운동 상해의 종류 알아보기(189~190) - **보호 장비 착용법 알아보기(189~190) PPT**
	올바른 작업수행은 작업의 효율을 높인다.	· 올바른 작업과 자세	[9진로03-01] 앉아서 하는 작업, 서서하는 작업, 움직이면서 하는 작업의 바른 자세를 익혀 안전하게 작업을 수행한다.	중-진로㉯-5	- 바른 자세로 앉아서 물건 포장하기(76~79) - 바른 자세로 서서 조리하기(80~81) - 바른 작업 자세로 우유 상자 옮기기(82~83)
6.2 산업재해의 이해와 예방	정확하고 안전한 작업수행과 대인관계 능력은 직업인이 갖추어야 할 기본적인 작업 태도이다.	· 작업환경, 작업 규칙	[9진로06-06] 학교와 직장의 작업환경을 조사하고 작업 규칙을 지킨다.	중-진로㉯-6	- 작업환경에서 지켜야 하는 규칙을 알아보기(106) - **학교와 직장의 작업환경에서 규칙을 지키지 않았을 때 발생할 수 있는 일 알아보기(106) PPT** - 작업 규칙을 지켜 작업하기(107)
		· 안전한 작업	[9진로06-07] 위험한 물건과 상황을 인지하고 교내에서 안전하게 작업한다.	중-진로㉯-6	- 다친 경험이나 다치는 장면을 목격한 경험 이야기하기(108~109) - 작업 중에 발생할 수 있는 위험한 상황을 알아보기(108~109) - **안전사고를 예방하기 위한 방법을 알아보기(108~109) PPT** - 안전사고 예방을 실천하기(108~109) - 안전한 작업을 위해 작업장 정리 정돈하기(110~111)

7 응급처치

연계교과	국어, 과학, 미술, 체육, 진로와직업, 재활, 보건

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
7.1 응급상황 시 행동요령	응급상황의 이해와 응급처치의 중요성을 인식하고 신속하게 119에 신고한다.	· 응급상황의 이해	[9국어02-03] 다양한 문장을 읽고 의미를 파악한다.	중-국어㉮-4	- 누가/무엇이 어찌하다, 어떠하다, 무엇이다 문장 익히기(68-70)
			[9국어01-01] 다양한 문장 유형을 사용하여 상대방과 대화한다.	중-국어㉮-5	- 말하려는 목적에 따라 말하기(98-99)
			[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-10	- 이야기를 듣고 지시하는 말에 따라 응급상황의 의미를 알고 행동하기(200-201)
		· 응급상황 119 신고	[9국어01-03] 상황과 상대방에 따라 적절하게 내용을 구성하여 말한다.	중-국어㉮-1	- 전화 대화 내용 듣고 파악하기(20-21)
			[9국어01-02] 상대방의 이야기를 듣고 주요 내용을 파악한다.	중-국어㉮-2	- 이야기 듣고 주요 내용 파악하기(41-44)
			[9국어01-04] 사건이나 사실을 일어난 순서에 맞게 전달한다.	중-국어㉮-7	**- 본 것과 들은 것을 시간의 순서대로 설명하여 119에 신고하기(132-133) PPT**
			[9진로03-06] 전화기 사용법과 통화 예절을 익혀 직업생활에 활용하는 능력을 기른다.	중-진로㉯-3	- 전화기 사용법과 통화 예절을 익혀 다양한 상황을 119에 신고하기(52)
7.2 심폐소생술	심폐소생술이 필요한 상황과 자동제세동기 사용법을 안다.	· 심폐소생술의 목적과 필요한 상황 · 자동제세동기(aed)의 사용법과 설치 장소 알기	[9국어01-01] 다양한 문장 유형을 사용하여 상대방과 대화한다.	중-국어㉮-5	- 말하려는 목적에 따라 손을 들어 "도와주세요" 표현하기(98-99)
			[9보건01-05] 신체 기관의 기능과 역할을 알고 바르게 관리한다.	중-보건-2	- 아픈 곳을 표정이나 말로 하고 심폐소생술이 필요한 상황과 목적 알기(32-35)
			[9미술01-03] 글, 기호, 상징으로 표현된 이미지를 찾는다.	중-미술-2	- 우리 생활 주변에서 글, 기호, 색 등의 상징과 의미를 찾고 학교에서 지켜야 할 규칙을 픽토그램으로 표현하기(28-30)
			[9체육05-02] 운동 중 다쳤을 때 대처 방법을 익힌다.	중-체육-5	**- 심폐소생술에 대해 알아보고 실시 방법 연습하기(201) PPT**

핵심개념 (소주제)	내용 (일반화된 지식)	내용요소	교과연계 성취기준	관련 학년-교과-단원	관련 지도내용
7.3 상황별 응급처치	응급상황을 인식하고 상황 발생 시 대처요령을 익혀 생활화한다.	· 응급상황 유형과 대처 방법 알기	[9재활05-05] 도움이 필요한 상황을 알고 적절하게 도움을 요청한다.	중-재활-16	- 도움이 필요한 상황과 이유 알아보기, 필요한 도움과 도움을 요청할 수 있는 사람 및 방법 알기(244-250)
			[9보건01-06] 질병을 이해하고 진료과별 의료기관을 선택한다.	중-보건-2	- 복통이 생길 수 있는 상황을 알고 대처법 알기(36-39) - 몸이 아플 때 가야 병원의 진료과 알기(40-43) - 상황에 맞는 약의 사용 법 알기(50-51)
			[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급 상황을 알고 대처 방법을 실천한다.	중-보건-3	- 눈에 이물질이 들어갔을 때와 코피가 났을 때, 찰과상의 처치 방법 알기(218-221)
			[9보건03-06] 등·하교 시 안전 수칙을 실천한다.	중-보건-3	- 도로 안전사고 종류를 알고 도로에서 지켜야 할 안전 수칙 실천하기(200-203)
			[9보건01-01] 청결하지 못한 생활 습관이 우리 몸에 미치는 영향을 설명한다.	중-보건-1	- 세균이나 바이러스에 감염되었을 때 나타나는 증상을 알고, 질병을 예방하기 위한 이 닦기, 손 씻기 등의 중요성을 이해하고 실천하기(10-13)
			[9체육05-02] 운동 중 다쳤을 때 대처 방법을 익힌다.	중-체육-5	- **운동 중 발생할 수 있는 상처의 종류를 알아보고 대처 방법 알기(196-199) PPT**
		· 물놀이 안전 수칙과 응급처치 방법	[9보건03-05] 학교의 위험 요소를 인식하고 예방과 대처 방법을 실천한다.	중-보건-2	- 안전한 물놀이 활동을 위한 준비물을 알아보고 물놀이 안전 수칙과 응급처치 방법 알기 (208-211)
			[9여가01-04] 안전한 여가의 중요성을 알고, 안전한 여가를 위한 태도와 방법을 익힌다.	중-재활-1	- 여가 활동을 안전하게 즐기는 방법 알기(29-31)
			[9과학05-04] 계절별 날씨의 특징을 비교한다.	중-과학㉯-11	- 여름철 물이 있는 관광지에서 유의할 점 알기(172)
	기도폐쇄의 원인과 증상을 알고 대처요령을 익힌다.	· 기도폐쇄 정의 · 기도폐쇄의 증상 · 기도폐쇄의 대처법 및 예방법	[9보건03-07] 자신에게 일어날 수 있는 응급 상황을 알고 대처 방법을 실천한다.	중-보건-2	- **기도폐쇄에 대해 알기(222-225) PPT** - 기도에 걸리기 쉬운 음식과 기도폐쇄의 증상 알기 (222-225) - 기도 폐쇄 시 대처법과 기도폐쇄 예방을 위한 음식물 섭취 방법 알기(222-225)
	상처의 종류와 구급약품을 알고 이에 알맞게 응급처치를 실시한다.	· 지혈 및 상처 처치	[9진로03-02] 신체와 도구를 사용하여 단순한 작업을 수행한다.	중-진로㉯-5	- 조립 공구의 쓰임새, 안전한 사용법과 주의사항 알기(90-91) - 주방용 도구의 쓰임새와 사용할 때 주의할 점 알기(94-95) - 사무용품의 쓰임새와 사용할 때 주의할 점 알기(96-97) - 바느질용품의 쓰임새와 사용할 때 주의할 점 알기(98)
		· 화상을 입었을 때 대처 방법	[9과학02-01] 전지, 전선, 전구를 이용하여 전기회로를 구성한다.	중-과학㉯-6	- 뜨겁고 차가운 것을 다룰 때 주의할 점과 열을 이용한 기구 알기(80-81)
			[9과학02-03] 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 나타나는 온도 변화를 관찰하여 열의 이동을 이해한다.	중-과학㉯-7	- 생활에서 열을 이용한 기구 사용하기(94-95)
			[9진로03-02] 신체와 도구를 사용하여 단순한 작업을 수행한다.	중-진로㉯-5	- 열을 내는 조리 도구를 사용하여 음식을 만들 때 화상 예방법 및 응급처치 방법 알기(94-95)