

청심유치원

1 튼튼한 인성을 갖춘 미래인재 육성

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 인성을 기르기 위해 지원 및 향상시키고자 하는 분야를 명확하게 정하여 운영하는 것이 필요
- 인성 덕목과 유치원 활동을 좀 더 세밀하게 연결하고 구분지어 체계적인 활동과 내용을 담고자 함

활동 내용

- ▶ **어린이날 어버이날** : 어린이날과 어버이날을 맞이하여 “유아의 행복, 안정된 정서를 바탕으로 자신을 소중히 여기는 경험”과 부모님께 감사함을 느끼며 효도하는 경험”을 한다.
- ▶ **내가 키우는 토마토** : 유치원의 텃밭을 활용하여 직접 토마토를 심고, 키우고, 수확하고 맛보는 경험을 통해 주변의 동식물에 관심을 가지고 성취감을 경험한다.
- ▶ **페스티벌** : 자신의 경험과 느낌, 생각을 토대로 작성한 대본을 스피치하고 내가 좋아하는 동요를 부르며 건강하고 자주적이며 창의적인, 감성이 풍부한, 더불어 사는 사람으로 성장하기 위한 다양한 경험을 한다. (자신감 향상, 성취감 등)
- ▶ **오감 요리 활동** : 오감을 사용하는 요리 활동을 통해서 자신의 생각과 느낌을 말하는 경험, 신체를 조절하는 경험, 약속과 규칙의 중요성을 알고, 요리활동 속에서 예술적 요소에 관심을 가지고 다양한 재료의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.



고양오금유치원

2 크레파스처럼 지내자 바르게! 새롭게! 소중하게!

운영 특성

- 중점 기본생활습관과 연계한 인성교육
 - 존중, 예절, 배려

운영의 팁

- 더불어 살아가는 사회에서의 기본이 되는 ‘바르게 인사하기’ 캠페인을 통해 인사하기의 중요성을 알고 바른 마음과 바른 태도를 가지고 인사하는 습관을 형성하게 되는 효과가 나타남.
- 모든 마음이음 활동을 각 가정과 연계하여 실천함으로 교육적 효과가 확대됨.

활동 내용

- ▶ 존중 : 인사 잘하기 운동
 - ☞ 바르게 인사해요 캠페인 연 2회 운영
 - 칭찬스티커로 바르게 인사하기에 동기부여를 해주고 반 별로 붙이기
 - 1학기 5월, 2학기 9월 실시(사전준비-본 활동-마무리 활동)
- ▶ 예절 : 어른에게 예절 지키기
 - ☞ 전통예절체험 : 절하기, 다문화 (10월)
 - 예절이란?
 - 공수자세
 - 상황별 인사하기
 - 다식과 함께 차 마시기
 - ☞ 전통 생활한복 입고 응원하기
 - 매주 월요일 우리나라 전통 옷에 익숙해지기
- ▶ 배려 : 환경보전 운동
 - ☞ 지구해요 (9월~10월)
 - ☞ 우유곽에 새생명을 (9월~10월)
 - ☞ 잔반-ZERO 활동 (5월~7월)
 - 매주 수요일은 급식 남기지 않고 먹기
 - ☞ 핸드타올 아껴쓰기
 - ☞ 탄소-ZERO : 저탄소 메뉴 급식 제공

꽃향기유치원

3 세계시민으로 성장하기 위한 인성 및 생명존중교육

운영 특성

- 생태활동을 통한 인성교육
 - 텃밭활동, 숲체험, 벼 활동

운영의 팁

- 봄은 열매채소(고추, 토마토 등)와 잎채소(상추, 치커리 등)를 심고 가을에는 무, 당근을 심어 계절에 맞는 싱싱한 수확물들을 수확함.
- 학부모 지원을 통해 활동을 위한 인력을 보충하고 유치원 활동에 대한 학부모들의 적극적인 참여를 지원할 수 있는 기회를 제공함.

활동 내용

▶ 텃밭활동 : 모종심고 수확하기

- 유치원 외부 텃밭상자에 잎채소, 열매채소 모종을 심는다.
- 모종이 자라나는 것을 관찰 및 탐색하고 직접 가꾸며 자연과 더불어 사는 경험을 지원한다.
- 수확시기가 되면 아이들이 직접 수확하며 수확에 대한 감사와 기쁨을 경험할 수 있도록 지원한다.
- 직접 수확한 열매채소, 잎채소를 가정에 배부하여 함께 요리한 사진, 함께 식사하는 사진을 보며 이야기를 나누는 가정연계 활동을 진행한다.



▶ 숲체험 : 매달 1회

- 지역사회 숲 전문가와 함께 매달 1회씩 유치원 인근 숲으로 나가 자연환경 및 자연물을 탐색한다.
- 봄, 여름, 가을 등 계절에 따라 변화하는 자연을 감상하고 나뭇가지, 열매 등의 자연물을 이용한 놀이를 경험한다.



▶ 벼 활동 : 모내기, 벼수확, 벼 관련 동화감상, 떡만들기

- 봄에 벼 모종을 심고 벼의 성장과정을 관찰하며 벼가 다 익어갈 무렵 추수를 진행한다.
- 사전활동으로 벼와 관련된 동화책을 읽고 사후활동으로 떡 만들기 활동을 진행한다.



덕은노을유치원

4 동화로 배우고, 몸으로 실천하는 인성교육

운영 특성

- 동화를 활용한 인성교육
- 몸으로 실천하는 인성교육

운영의 팁

- 책에 친숙해지는 과정을 통해 자연스럽게 인성덕목을 배우도록 지원하고, 친구 간, 형-동생 간에 함께하는 즐거움 속에 서로 존중하고 배려하는 태도를 형성하도록 함.
- 가정과의 협력을 위해 학부모가 적극적으로 참여할 수 있도록 유치원에서 키즈노트 및 유선으로 소통하며 참여를 독려함.

활동 내용

▶ 동화로 배우는 인성교육

☞ 가정과 함께하는 도서대여 프로그램

- 인성, 생활 동화를 매주 금요일마다 가정에 배부하여 가정에서 독서활동 장려하고, 가정에서 학부모-아이들 간 일대일 이야기 나누기 시간을 제공하여 교육 효과 증진

☞ 어머니가 들려주는 이야기 수호천사

- 매달 학부모 자원봉사 인력을 활용하여 독서활동을 지속적이고 흥미롭게 운영



☞ 교실 속 놀이로 이어지는 책놀이

- 유아 주도적 놀이 속 인성교육 실시
친구들과 협동하며 탐을 쌓거나,
미로를 만들며 협력과 질서의 인성덕목 체득



▶ 몸으로 실천하는 인성교육

☞ 친구들과 함께하는 민속놀이

- 강당에서 팀 민속놀이, 강강술래 등을 함께 해보며 다른 반 친구들과 소통하고 협력하며 배려하는 기회 제공



☞ 형-동생반과 함께하는 민속놀이

- 형-동생 산책의 날 지정하여 함께 산책하고 숲에서 하는 협동놀이 실시



동산해오름유치원

5 알록달록 무지개 마음 동산 놀이터

운영 특성

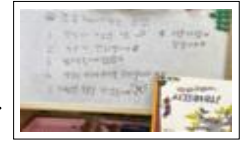
- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 7가지 마음(인성덕목 반영)을 활용한 인성교육
 - 친구사랑마음, 효마음, 지구사랑마음, 세계사랑마음, 협력하는마음, 배려존중마음, 나눔마음

운영의 팁

- 7가지 마음을 주제로 놀이중심 교육과정과 연계한 활동을 진행, 월 1회 인성 덕목 배지 배부 등 가정과의 연계를 실천하여 유아가 인성 덕목을 내면화할 수 있는 기회를 제공함.
- ‘지구 사랑의 날’ 활동, 환경 기념일 등 범 교육과정과 연계하여 일상생활에서 실천할 수 있는 방법들을 꾸준히 실천함.

활동 내용

- ▶ 인성 동화 활동 및 각종 국경일(기념일) 교육
 - 그림책 속 배울 점을 일상생활에 적용하여 역할극 진행
 - 계기교육을 통해 국경일의 의미를 알아보며 우리 문화 이해



- ▶ 지구사랑의 날
 - ☞ 동물보호 바람개비(지구사랑, 세계사랑)
 - 멸종위기 동물을 보호하기 위한 실천 방법 홍보
 - ☞ 지구야 사랑해 텀블러 가방 만들기
 - 물 부족, 일회용품 사용으로 아픈 지구를 위해 텀블러 가방을 만들어 사용



- ▶ 의좋은 형제 맺기
 - ☞ 의형제와 함께하는 캠핑놀이
 - 의형제와 함께 고기 굽기, 모닥불 피우기 등을 통해 굳은 일을 함께하며 협력의 중요성을 경험



- ▶ 마음 배지 활용 교육
 - ☞ 6월의 마음 배지(배려존중마음, 협력하는마음, 친구사랑마음)
 - ☞ 7월의 마음 배지(지구사랑마음, 나눔마음, 협력하는마음)
 - ☞ 8-9월의 마음 배지(효마음, 친구사랑마음, 배려존중마음)
 - ☞ 10월의 마음 배지(지구사랑마음, 배려존중마음, 세계사랑마음)



성사유치원

6 꿈과 끼로 물드는 창의 인성 놀이이야기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 인성 덕목을 중심으로 유치원에서 활용 가능한 다양한 놀이를 활용함.
- 유치원에서 흔히 발생하는 문제상황을 놀이를 통해 인성 덕목으로 알아볼 수 있도록 함.

활동 내용

- ▶ 인성 동화책과 친해져요
 - 인성 동화책을 읽은 후, 나만의 책을 만들어 친구들에게 소개하는 활동을 통해 서로에 대한 존중과 공감하는 태도 기르기

- 동화책을 읽은 후에 ‘도전 1000권’이라는 타이틀을 정하여 동화 제목을 포스트잇에 적어 질서있게 차례로 붙이기



▶ 굴러라 굴러라 세발 자전거

- 세발 자전거를 모두가 함께 탈 수 있는 방법(나눔, 배려)에 대하여 이야기 나누는 후 모래시계가 다 되면 친구에게 양보하기로 약속을 정하고 실천하기



▶ 나의 꿈 자랑대회

- ‘나의 꿈 자랑하기 대회’를 통하여 자신의 장점에 대해 스스로 생각해보고, 이를 친구들 앞에 소개하면서 자신감을 가지고 자신을 존중하는 태도를 기르기



▶ 과거 시험 놀이

- 과거 시험을 통과하면서 노력에 대한 ‘성공의 경험’을 통해 자부심을 느끼기

소만유치원

7 마음 성장 유치원 프로젝트

운영 특성

- 놀이와 그림책을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 그림책과 연계하여 배려, 존중, 나눔을 실천하는 놀이 활동(병원, 약국놀이)을 실시하여 인성을 기르도록 함.
- 인성교육 사례를 학부모와 공유하면서 유치원에서 이루어지는 인성교육에 대한 학부모 관심도를 높이도록 운영함.

활동 내용

- ▶ 생태 놀이를 통한 인성 함양
 - 텃밭을 활용한 작물 돌보기, 작물을 사용한 요리 만들기, 탄

소중립(깨끗한 식판) 챌린지, 월 1회 숲체험을 통해 생태 놀이에 관심과 흥미를 가지기



- ▶ 전통 놀이를 통한 인성 함양
 - 다도의 날, 전통 떡가게 놀이, 전통 사방치기, 비석치기 놀이 실시



- ▶ 건강한 몸과 마음(병원, 약국놀이)
 - 장난감을 통한 마음 돌보기, 형님들 초대해서 마음 돌보기, 마음 처방 약 만들기, 마음약국 놀이 등 마음 들여다보기 놀이 실시



- ▶ 그림책을 통한 인성 놀이
 - '버럭 아파트'를 읽고 이웃 배려를 위한 슬리퍼 만들기, '너의 날'을 읽고 나만의 생일케이크 만들기, 원장선생님과 함께하는 생일축하 세족식 등 실시



함께 불러보기, 전통예절 선생님과 함께하는 예절교실 운영

솔마루유치원

8 바른 인성이 자라는 참마루

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 자율과제 중 하나로 교육활동 전 영역에서 놀이 주제와 연계하여 인성교육을 실시함.
- 유아의 놀이 및 일상생활 속 실천적 인성교육 프로그램을 운영하고, 가정 및 지역사회와 함께하는 인성교육 실천함.

활동 내용

- ▶ 인성조회(월 2회) 및 전통예절교육(연 2회)
 - 매월 강당에서 함께 모이는 시간을 갖고 노래를 연령별로

- ▶ 인성동요 부르기 및 인성 쓱쓱 독서교육
 - 매월 인성동요를 지속적으로 불러보고 매월 인성동요제를 실시, 책밥활동, 독서 골든벨, 독서통장 등을 활용한 인성 기르기



- ▶ talk talk 인성극장 및 학부모와 함께하는 인성교육
 - 한국어린이문화예술학교와 연계한 인성극 실시, '인성자람' 가정통신문을 통한 학부모 인성교육과 재능기부 유아 직업교육 실시



- ▶ 지속가능발전 환경교육
 - 자연놀이체험(숲체험), 솔마루아나바다 알뜰시장, 환경포스터 전시회, 환경의 날 계기교육 등 놀이와 체험 교육 실시



지축유치원

9 놀이 속 가치를 찾아가는 우리들

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 교육공동체와 함께하는 인성교육

운영의 팁

- ‘공감과 경청’의 문화 조성을 위해 학부모 연수 및 부모교육 안내, 모두가 함께하는 인사캠페인, 상호 존중의 놀이를 지원하도록 학급이 운영됨.
- 교육과정 연계 놀이, 일상생활, 활동을 통해 연령별 특색있는 인성교육 활동을 실시하고, 교사의 인성교육 전문성 향상을 위한 전문적학습공동체 및 연수를 실시함.
- 가정 및 지역연계의 실천 중심의 인성교육을 운영함.

활동 내용

- ▶ ‘공감과 경청’의 유치원 문화 조성
 - 상호 존중을 통한 또래 관계 형성 및 협력 놀이 지원
 - 인사 캠페인> 으로 서로 소통·화합하는 유치원 문화 조성
 - 유아, 교사, 학부모가 함께 참여하는 ‘공감과 경청’ 문화 조성
- ▶ 교육과정 연계 다양한 활동 실시
 - 유아 놀이, 일상생활, 활동을 통해 교육과정 전반에 걸쳐 통합적 인성교육 실시
 - 특색사업 및 교육 행사와 연계한 빛깔있는 인성교육 운영
 - 학급별, 연령별 올바른 가치관 형성을 위한 교육활동 지원
- ▶ 교원의 인성교육 전문성 강화
 - 전 교원 인성교육 연간 1시간 이상 의무 연수
 - 가치로 성장하는 학급 교육과정 운영을 위한 전문적학습공동체 운영
 - 생활지도 및 문제행동 지도의 효율을 높이기 위한 자체 연수 실시
- ▶ 가정-지역 연계 실천중심 인성교육
 - 학기 초 상담주간을 통한 인성교육 정보 교환
 - 가족과 함께 참여하는 유치원 행사 및 체험활동 운영
 - 함께 찾은 가치를 가정과 지역사회로 실천하는 활동 지원

한류유치원

10 마음을 이어주는 너랑 나랑 노리랑

운영 특성

- 놀이를 통한 체험형 인성교육
- 교육공동체와 함께하는 인성교육




운영의 팁

- 유치원 주변환경을 적극적으로 활용하고, 유치원 자연놀이를 주말 동안 가정에서 실시하도록 연계하여 운영함.
- 마음놀이활동에 대해 담임교사-전담교사 간 정보를 공유하여 지속적으로 연계된 인성교육 지도 이루어짐.



활동 내용

▶ 너랑 나랑 노리랑

☞ 동그라미 자연교육: 연령별 자연활동을 통한 놀이 운영

3세	4세	5세
<p>고마농부놀이</p> <p>* 호수공원 산책 및 감상</p> <p>* 수확물을 활용한 오감 놀이, 잔반 줄이기 실천</p>	<p>산들산들 자연놀이</p> <p>* 놀이강사와 함께 하는 자연 속 신체놀이 진행</p> <p>* 쓰담 산책</p>	<p>사계절 생태놀이</p> <p>* 놀이강사와 함께 하는 그림책 자연놀이 진행</p> <p>*쓰담 산책</p>
		

☞ 마음놀이 전담수업: 자연, 생태놀이를 통한 기초 소양 함양

자연과 함께 하는 놀이	지구를 지키는 놀이	마음 성장 놀이
<p>* 유아의 놀이와 자연 물이 결합하여 형성된 놀이</p>	<p>* 기후와 환경파괴 위 기로부터 지구를 살리는 지구지킴이/재활용 놀이</p>	<p>* 유아들의 마음을 긍정적인 방향으로 성장시킬 수 있는 놀이</p>
		

▶ 띠앗 노리랑

☞ 친구야 함께 놀자: 연 2회 장애공감주간 운영, 지체장애 VR체험, 그대로 관찰은 쿠키를 활용한 구족화가처럼 그림 그리기 실시

☞ 알콩달콩 형님이랑 아우랑: 의형제 간 놀이 공유 및 공연 초대 활동 등 다양한 연령의 어울림 놀이 활동을 통해 존중, 배려, 협력, 책임 덕목 실천

장촌초등학교병설유치원

11 숲놀이터에서 성장하는 장촌 마음이들

운영 특성

- 숲놀이를 통한 인성교육

운영의 팁

- 학교 숲과 텃밭이 조성되어 있고, 인근 공원과 인접한 유치원의 특성을 적극 활용하여 지속적인 숲놀이 인성교육을 실시함.
- 우천 시 실내대체활동을 마련하여 진행하고, 놀이안전과 복장안전에 대해 사전에 철저히 지도하고 안내하여 원활한 숲놀이 인성교육이 이루어지도록 함.

활동 내용

▶ 전문강사와 협력한 월별 숲놀이 활동

- 학교숲과 텃밭 공간을 활용하여 연 6회 활동 계획

월	월별주제	활동내용	월	월별주제	활동내용
4	트리 허그 (숲밧줄)	◦ 나무하고 나하고 ◦ 트리 허그 ◦ 나무 발걸이 만들기	9	나의 탄생, 나의 밧줄 (숲밧줄)	◦ 밧줄 스트레칭 ◦ 나의탄생, 나의 매듭 스토리텔링 ◦ 나는 이렇게 태어났어요
	봄은 어디 왔을까 (숲생태)	◦ 봄꽃 찾아보기 ◦ 자연의 색을 찾아라		반가워 풀벌레야, 거미야 (생태)	◦ 곤충 관찰하기 (매미, 메뚜기, 여치, 사마귀, 잠자리) ◦ 곤충의 소리 들어보기 ◦ 곤충과 거미의 다른 점 알아보기. ◦ 놀이 : 거미줄 놀이
5	나비야, 꿀벌아 (생태)	◦ 나비와 꿀벌 찾아보기 ◦ 나비의 한살이 ◦ 숲속도서관: 나비 그림책 읽기	10	인디언 머리띠 (숲밧줄)	◦ 머리띠 만들기 ◦ 트레킹(자연물 채집) ◦ 인디언 머리띠 꾸미기
	로프 정글탐험 (숲밧줄)	◦ 정글탐험 몸풀기 ◦ 보물찾기 ◦ 숲밧줄 자유놀이		다양한 열매들 (생태)	◦ 다양한 열매를 모으고 분류하고 관찰하기 ◦ 열매들의 향기가 대작전 ◦ 열매피자만들기
6	키즈로프 피트니스 (숲밧줄)	◦ 몸풀기 체조 ◦ 숲밧줄 놀이터 체험	11	숲밧줄 자유 놀이터 (숲밧줄)	◦ 밧줄 스트레칭 ◦ 숲밧줄놀이 자유 놀이터 (짚라인, 해먹,그네)
	아기새가 자라요 (생태)	◦ 새 흔적 찾기 (둥지, 깃털, 소리) ◦ 새 둥지 만들기 ◦ 애벌레의 보호색과 새들의 먹이활동 ◦ 놀이 : 애벌레와 새		알록달록 가을 나뭇잎 (생태)	◦ 나뭇잎을 골라 색깔별, 모양별 분류하기 ◦ 나뭇잎 만다라 ◦ 나뭇잎 동물원 ◦ 놀이 : 낙엽공 만들어 공놀이



봄꽃 팔찌



밧줄 민들레



새둥지



거미줄과 먹이



로프정글탐험

별빛유치원

12 숲 체험 놀이를 통한 인성교육 프로그램

운영 특성

- 숲 체험 놀이를 통한 인성교육

운영의 팁








- 다양한 자연 놀이를 4가지 항목으로 나누어, 유아들이 숲 체험 놀이를 통하여 바른 인성과 민주시민의 기초를 형성하도록 함.

“기르자”	“놀자”	“걷자&오르자”	“먹자”
계절의 변화, 식물의 성장, 수확에 대한 기쁨과 생명을 존중하는 마음을 가질 수 있도록 환경을 제공	열두달 자연놀이 마음을 비우고 오감으로 자연의 생명을 느끼고 경험	숲 놀이터 주변 성라산, 성라공원 등반 활동 등을 통해 자연 속으로 들어가 함께 호흡하며 인성 덕목을 실천	요리 활동과 가정과 연계한 활동을 통해 함께 먹거리를 나누며 인성 덕목을 실천

- 유치원 자체 숲 놀이터에서 주 1회 자연놀이 시간을 활용하여 일상생활과 관련한 인성 덕목 실천하고 긍정적 사회 관계를 경험할 수 있는 기회를 제공함.

활동 내용

▶ 4가지 항목별 놀이를 통한 자연놀이 실시

“기르자”	활동 내용 및 방법	
반가워 뿌띠라바야! (뿌띠라바 에게 선물해요)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 숲 대문 놀이로 뿌띠라바에게 인사한다. 2. 1년 동안 함께 할 고마운 뿌띠라바에게 선물한다. - 2인 1조가 되어, 유아들이 원하는 꽃 모종을 선택하여, 모종을 심어볼 수 있도록 지도한다. 3. 숲에서 놀이한 후 느낌과 기분에 대해 이야기 나누며, 뿌띠라바와 인사한다. 	  
“놀자”	활동 내용 및 방법	
숲 속 색깔 팔레트	<ol style="list-style-type: none"> 1. 색깔 팔레트 위에 색깔들을 함께 살펴본다. 2. 색깔 자연물을 찾아 팔레트 위에 올려놓는다. 3. 활동을 마무리하고 평가한다. 	 
“먹자”	활동 내용 및 방법	
딸기 머핀 만들기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 딸기를 수확한 뒤, 함께 탐색한다. 2. 요리 재료와 도구를 살펴본다. 3. 요리 방법을 알아본다. 4. 딸기 머핀을 만든다. 5. 활동을 회상하고, 평가한다. 	 

해달별유치원

13 일상생활에서 실천하는 인성과 공동체 역량교육

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

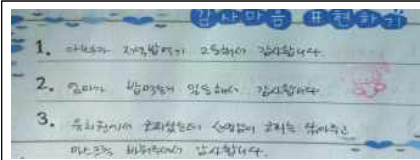
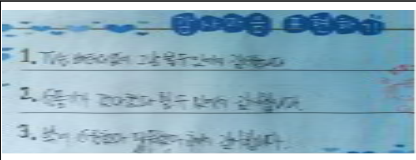
운영의 팁

- 농촌지역으로 자연과 밀접한 유치원 주변 환경을 활용한 텃밭 가꾸기 정착 프로그램과 자연 친화활동을 통한 인성교육 실시함.
- 일상생활의 다양한 경험을 활용하여 인성교육을 실천하여 인성행동이 생활화될 수 있도록 실천의식을 강화함.

활동 내용

▶ **감사일기 쓰기**

- 매일 실천노트에 생활 주변에서 유아에게 도움을 주었던 분들에 대해 감사한 일을 회상해보고, 글이나 그림으로 표현하기

 <p>1. 아보라 선생님께서 고수해서 감사합니다. 2. 엘리아 밥이랑 먹음 감사 감사합니다. 3. 유치원까지 온리했는데 수고 많이 감사하는 유아들입니다. 마르코도 감사합니다.</p>	 <p>1. 가을 추수를 도와주신데 감사 2. 열매가 익어서 감사합니다 3. 가을이 정말 좋네요 감사합니다.</p>
1단계 주변사람에 대한 감사	2단계 자연, 환경에 대한 감사

▶ **마음 명상**

- 매일 아침 교육과정 전 모든 교직원과 유아들이 마음 명상으로 하루 시작하기
- 명상을 통해 타인 배려과 존중의 마음을 실천하도록 긍정적 확신을 가지기



▶ **실천목걸이 및 목공활동**

- 오늘 꼭 하고 싶은 일에 대해 결심을 실천 목걸이에 기록하여 실천하기
- 완수 후 다른 친구에게 권유하기



▶ **친환경 텃밭 체험활동**

- 3월부터 가을 수확시기까지 매일 변화되는 농작물을 관찰하고 보살피기, 수확한 채소로 요리활동을 실시하기



다솜유치원

14 따뜻한 마음이 자라나는 인성교육

운영 특성

- 기본생활습관 및 월별 인성덕목을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 연간 인성교육 수립 및 월별 인성덕목(경청, 존중, 배려, 효, 절제, 정직, 감사, 책임감, 용기)을 정하여 지속적으로 실천행동을 기르도록 지도함.
- 기본생활습관 교육을 통한 인성교육을 실시하고 가정과 연계하여 효과를 높임.

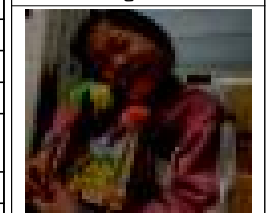
활동 내용

- ▶ 월별 인성덕목을 선정한 연간 인성교육 계획
 - 매월 인성덕목을 선정하여 연령별로 실천

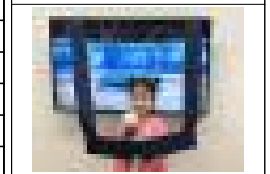
유치원과 친구	3월	경청 존중	3세	게임-친구가 하는 말을 경청해요
			4세	게임-소곤소곤 이야기를 전달해요
			5세	게임-귓속말로 전하는 단어 맞추기
나와 가족	4월	배려	3세	미술-배려 왕관을 쓰고 배려해요
			4세	동화/미술-무지개 물고기
			5세	신체활동-배려를 실천해요
가족	5월	효	3세	새노래-부모님을 위한 노래 선물
			4세	미술-감사 꽃다발 카드 만들기
			5세	미술-가족을 위한 쿠폰 만들기
우리 동네	6월	존중	3세	게임-친구의 장점을 칭찬해요
			4세	새노래-사과같은 내 얼굴
			5세	언어-친구를 칭찬해요
여름	7월	절제	3세	게임-함께 쓰는 물건을 아껴서 사용해요
			4세	게임-모두모두 소중해요
			5세	신체활동-다른 상황에서 어떻게 행동해야 하는지 알아요
교통 기관	8월	정직	3세	동화-정직하게 말해요 '피노키오'
			4세	새노래-솔직하게 말해요
			5세	언어-'도깨비 감투' 읽고 약속판 만들기
우리 나라	9월	존중	3세	동화-미운 말 도둑
			4세	동화-거북이 배운 경청
			5세	미술-'생명 존중' 실천카드 만들기
가을	10월	감사	3세	새노래-'꼭 한마디 있어요' 배우기
			4세	미술-뱀그릇 무지개 감사카드
			5세	언어-잠시 쉬었을 뿐인데



7세/경청: 청친기와 마음상자로 이야기 전달하기



6세/효: 감사꽃다발



감사: 감사뉴스 인터뷰

▶ 기본생활습관, 칭찬, 자연친화교육을 통한 인성교육

- 기본생활습관 달력에 매일 실천내용을 스티커 붙이기, 사랑장에 칭찬 1가지 기록 및 칭찬목걸이 수여, 텃밭 및 숲체험 활동을 실시

다솜 바르미상 시상식	칭찬목걸이 수여	숲체험-고양생태공원	텃밭활동-고구마 수확

밝은빛유치원

15 마음이음으로 만드는 행복이룸 유치원

운영 특성

- 행복교과서를 활용한 인성교육

운영의 팁

- 초등의 행복교과서 내용을 재구성하여 교실 속 '행복'을 테마로 한 인성 덕목 중심의 인성교육을 실천하여 기본생활습관 형성 및 유아 개별 특성을 고려한 인성교육이 이루어짐.
- 형제사랑의 날 운영을 통해 학급 간 협력을 높이고 연령 간 배려와 존중, 바른 인성 모델링을 경험하게 함.

활동 내용

▶ 행복교과서를 통한 행복찾기

- ☞ 행복교과서(초등) 내용 및 활동을 유아 수준에 맞게 조절하여 실시
 - 나의 강점찾기: 새학기 나를 소개해요 책에 접목하여 자신의 강점 보석을 찾아 기록하고 서로 인정하기 활동 실시
 - 나/가족/친구와 나누는 행복 활동: 다양한 협동놀이 및 가정의 날 행사 운영



▶ 형제 사랑의 날 운영

- ☞ 연령별, 학급별 형제 간 활발한 교류를 통해 존중과 배려, 협력의 가치를 실천하고 배우기
 - 형님반 방승국 놀이를 통한 밝은빛 뉴스 공유
 - 여름 캠프 놀이 속 코너별 즐기기
 - 공연초대(검피아저씨 멸종 위기 동물 공연, 국악놀이 공연 등)
 - 황금장갑 수여를 통한 환경사랑 플로깅 등



온신초등학교병설유치원

16 '우·사·세' 우리들이 함께 사는 세상

운영 특성

- 그림책을 활용한 덕목중심 인성교육

운영의 팀

- 인성교육 덕목(존중, 배려, 효, 협력 등)을 중심으로 활동을 계획하고 실천함.
- 그림책을 읽고 길찾기(1권의 책), 표현하기(동극, 편지, 그림그리기 등), 나누기 (동극발표, 편지전달, 그림전시 등)활동으로 구분하여 진행함.

활동 내용

- ▶ 그림책 활용 인성덕목 실천 인성교육
- ↳ 연간계획 및 선정 그림책

회차	주제	구분	활동내용	인성덕목	선정 그림책	내용
1	존중	길찾기	'존중'에 관련된 책을 읽고 그중 한권을 선정한다.	존중	너도 학교나도 학교	서로 다름을 존중하고 수용하며, 자신과 다른 사람, 자연을 존중하는 내용
		표현하기	'존중'을 표현할 수 있는 방법을 모색한다.		행복한 마음의 나라	
		나누기	'존중'에 대해 다른 사람들과 나누는 시간을 갖는다.		우리들의 마음	
2	배려	길찾기	'배려'에 관련된 책을 읽고 그중 한권을 선정한다.	배려	꽃밭대롱	다른 사람을 배려하고, 도움이 필요한 사람을 도와주는 내용
		표현하기	'배려'를 표현할 수 있는 방법을 모색한다.		두우미	
		나누기	'배려'에 대해 다른 사람들과 나누는 시간을 갖는다.		꽃밭대롱	
3	효	길찾기	'효'에 관련된 책을 읽고 그중 한권을 선정한다.	효	엄마, 고미예요	부모님의 사랑을 알고, 감시하는 마음을 갖는 내용
		표현하기	'효'를 표현할 수 있는 방법을 모색한다.		엄마, 고미예요	
		나누기	'효'에 대해 다른 사람들과 나누는 시간을 갖는다.		엄마, 고미예요	
4	절서	길찾기	'절서'에 관련된 책을 읽고 그중 한권을 선정한다.	절서	나 먼저 할 거야	절제와 규칙이 필요할 때의 내용
		표현하기	'절서'를 표현할 수 있는 방법을 모색한다.		나 먼저 할 거야	
		나누기	'절서'에 대해 다른 사람들과 나누는 시간을 갖는다.		나 먼저 할 거야	
5	나눔	길찾기	'나눔'에 관련된 책을 읽고 그중 한권을 선정한다.	나눔	우리가 놀고	가난 것을 함께 나누므로 기쁨을 느낄 수 있는 내용
		표현하기	'나눔'을 표현할 수 있는 방법을 모색한다.		우리가 놀고	
		나누기	'나눔'에 대해 다른 사람들과 나누는 시간을 갖는다.		우리가 놀고	
6	협력	길찾기	'협동'에 관련된 책을 읽고 그중 한권을 선정한다.	협력	우물 제철이	여럿이 함께 협력하여 문제를 해결하는 내용
		표현하기	'협동'을 표현할 수 있는 방법을 모색한다.		우물 제철이	
		나누기	'협동'에 대해 다른 사람들과 나누는 시간을 갖는다.		우물 제철이	

활동진행 사례

우리아이 인성 교육! "우리들이 함께 사는 세상에서 나와 너, 우리가 행복하게 살아가기 위한 인성교육"

우·사·세 인성교육

우·사·세 인성교육 프로그램 '존중'

- 길찾기** 존중이란 무엇인가? 존중에 대해 알아보고, 서로 다른 것에 대해 수용하고, 존중하는 방법에 대해 알아보기
- 표현하기** 자연 존중, 생명 존중, 타인 존중. 식재료와 식 담배이 키우기를 통해 자연과 생명을 존중하고, 서로 다른 의견을 수용하고 서로 다름이 조화로운 아름다운 것을 식재료로 표현하기
- 나누기** 텃밭 활동을 통해 서로 존중하고, 함께 나누기. 공유와 나눔을 소중히 여기고, 소중하게 지켜온 텃밭의 농작물을 다른 사람과 나누기

우리아이 인성 교육! "우리들이 함께 사는 세상에서 나와 너, 우리가 행복하게 살아가기 위한 인성교육"

우·사·세 인성교육

우·사·세 인성교육 프로그램 '배려'

- 길찾기** 배려란 무엇인가? 함께 하는 세상에서 가장 중요한 배려란 누군가에게 필요한 것을 생각하는 방법에는 무엇이 있을까? 상대방을 배려하는 것은 어떤 것일까?
- 표현하기** 다른 사람의 입장을 알고 배려하기. 다른 사람의 입장에서 생각해보고, 배려하는 활동을 통해 서로 함께 사는 사회가 더 따뜻해질 수 있음을 알기
- 나누기** 형님 초대하여 음식 대접하기. 향미를 초대하여 음식을 대접하는 활동을 통해 다른 사람을 배려하는 기쁨을 느끼기

해누리유치원

17 마음에서 자라나는 인성 씨앗 키우기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 연간 교육계획을 바탕으로 꾸준히 인성교육을 실시하고 연령 간의 연계성이 돋보이는 교육을 실시함.
- 각 연령의 발달 수준에 맞는 인성교육 실행방법을 고민하여 적용함.

활동 내용

- ▶ 월별 인성 덕목을 설정하여 각 연령에 맞는 방법으로 인성교육 실시
 - 3세: 놀이 속 인성덕목 실천을 위한 나누기 시간 제공으로 교육 효과 증진

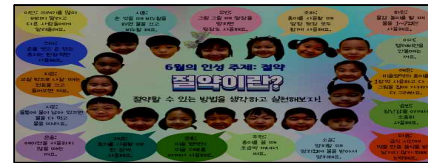


“효”를 실천하기 위해 가족을 위한 쿠키 만들기 놀이



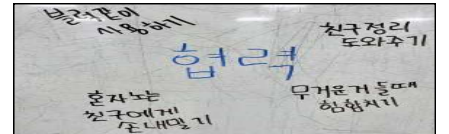
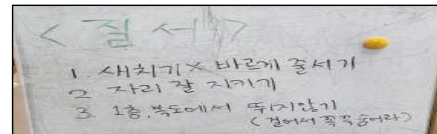
“배려”를 실천하기 위해 놀잇감 양보하기

- 4세: 인성덕목의 뜻 생각하기



월마다 인성 덕목에 대한 뜻과 실천 방법 생각하기

- 5세: 인성덕목과 관련한 약속판 만들기



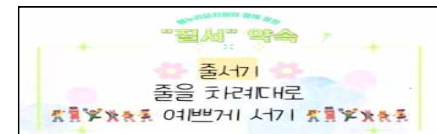
월마다 인성 덕목에 대한 약속판 제작하기



5세가 생각한 약속 중, 가장 마음에 드는 것에 투표하기



가장 많은 표를 얻은 약속을 한 달 동안 함께 지키기



함께 지키는 약속을 게시물로 만들어 부착하기



약속을 지키는 사진을 보며 실천 사례 이야기 나누기

감일유치원

18

『가치를 잇다, 마음을 잇다』 연령별 함께 놀이로 지속가능 인성교육 만들기

운영 특성

- 유치원 실행중심교육과정과 연계한 인성교육
- 연령별 인성가치 선정을 통한 인성교육

운영의 팁

- 교육과정 연계 인성교육계획 수립 및 연령별 인성가치 선정 및 교육활동 운영으로 인성교육 프로그램 내실화를 기함.
- 교원 간 인성교육 활동 공유 및 교원 대상 인성교육 역량강화에 힘씀.
- 가정연계 인성교육 및 지역사회 연계 인성교육을 활성화하도록 운영함.

활동 내용

- ▶ 유아가 주도적으로 선정한 놀이를 통한 인성교육 놀이 실시
- ▶ 연령별 중점 인성 덕목을 내제화 할 수 있는 주제 선정 및 실천
- ▶ 가정 및 지역사회를 넘어 마을공동체가 함께하는 인성교육으로 확장
- ▶ 연령별 유아의 특성과 발달에 맞는 인성 가치를 선정하여 실천



- 교사가 일방적으로 정하는 교육과정이지 아닌 유아를 참여시켜 함께 만들어가는 교육과정을 구성함으로 인해 유아들은 더욱 흥미를 가지고, 마음이음(인성) 놀이에 참여할 수 있음.

달봄유치원

19 너와 나의 마음 돌봄으로 하나 되는 우리

운영 특성








- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팀

- 학급별, 학년별, 교직원, 가정, 지역사회 등 교육공동체 모두가 연계되는 방향으로 운영하여 인성중심 유치원 문화 토대 마련함.
- 매월 인성주제를 수립하고 월마다 인성주간을 운영함. (친구사랑, 가족사랑, 디지털리터러시, 지구사랑 주간 등 운영)
- 유아 실천적 인성교육과 능동적인 교사 참여를 위해 매월 초 교사간 인성주제 나눔 및 사전협의회 실시
- 인성교육 사후 활동 및 가정과의 연계 (가정통신문 제작·배부 - '온(溫)마음 놀이 교실' 인성교육, 학급앱으로 활동소감 사진 공유)

활동 내용

▶ 매월 인성주제 수립 및 주제별 인성주간 운영

- 너와 나의 마음 돌봄으로 하나되는 우리 -			
 <p>4월- 친구 사랑</p> <p>- '사랑해', '축하해' 등의 글자 스티커를 친구들에게 붙여주며 친구를 사랑하는 마음을 말로 표현해 보는 활동. ▶ 친구간 우정이 커지고 또래관계 및 사회성이 길러지는 계기가 됨.</p> <p>*가정- 부모교육 및 활동자료(스티커) 배부. *교사- 동료교사간에도 스티커 붙여주며 서로의 마음을 표현해 봄.</p>	<p><친구사랑주간></p> <p>▶ 친구 포함 유치원 내 고마운 분들께도 고마움 & 존중의 마음 표현 → 인성교육 공유 & 연계</p> 	 <p>5월- 가족 사랑</p> <p>-라이스페이퍼에 속상했던 마음을 그림/글로 표현 후 물에 적서 뭉친 후 벽에 던지며 감정을 정리해 보는 활동. ▶ 부정적인 감정을 긍정적인 감정으로 전환, 가족사랑을 더욱 견고히 하며 감정 조절 방법을 배움.</p> <p>*가정- 자로(라이스페이퍼) 배부, 가정에서 활동 후 소감사진을 피드백&소개. *교사- 온마음놀이교실'에서 자료 감색, 적용 및 활용법 연구, 상호 협의.</p>	<p><가족사랑주간></p> <p>▶ 부모님을 초대하여 '함께하는 밥상머리 교육'을 운영 → 유치원 교육의 이해도 향상 & 자녀와 부모의 공감대 형성</p> 
 <p>7월- 디지털리터러시</p> <p>-디지털리터러시에 관련된 O X 퀴즈와 게임을 통해 재미있게 개념을 알아봄. (디지털기기의 올바른 사용의 위험성, 다른 사람 비방하는 비윤리적 행동) ▶ 디지털 기기 사용의 자제력 향상 및 타인 존중하는 디지털 윤리의 향상.</p> <p>*가정- 가정내 체크리스트 배부 *교사- 유아발달수준에 적합한 디지털리터러시 교육 연구 및 공동 연구</p>	<p><디지털리터러시주간></p> <p>▶ 학급별, 연령별로 '퀴즈'와 '도전! 골든벨' 등 다양한 형식으로 운영 → 일회성 교육이 되지 않도록 운영하여 미래 인재육성을 지원</p>	 <p>6월- 환경 사랑</p> <p>-주변의 재활용품을 활용하여 다양한 작품 만들기, 사용하지 않는 장난감이나 물건들 사고 파는 활동. ▶ 환경을 보호하는 다양한 방법을 알고 재활용품이 창의적인 작품으로 재탄생하는 경험을 함.</p> <p>*가정- 가정내 재활용품, 사용하지 않는 물건 찾아보고 유치원에 가져오기 *교사- 하남미래교육협력지구 사업 연계로 '나무고아원'에서 인성 및 환경 연구</p>	<p><지구사랑주간></p> <p>▶ 주변 쓰레기 수거하는 플로깅 활동 → 공감 & 배려심 향상</p>
<p>< 마음이음유치원 인성주간 활동 실제 ></p> 		<p><복도 벽면게시></p> <p>▶ 복도 벽면에 인성 덕목과 함께 유아들의 '마음을 잇는다'는 의미의 사진을 게시함. ▶ 매월 인성주간 활동 후 간략한 설명과 각 반 활동사진을 게시하여 지속성에 중점을 둠.</p> 	

미담유치원

20 모두 같이 꿈꾸자! 인성교육

운영 특성

- 유치원 교육과정 연계 인성교육
- 생태교육을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 교육과정 관련하여 생태전환교육을 반영한 놀이중심·실천중심 인성교육을 실천함.
- 유아의 소통과 공감, 존중과 배려 등 더불어 살아가는 능력을 기르고, 나아가 지속가능한 생태양식을 갖춘 생태시민의 기초 형성에 힘씀.
- 인성 덕목 관련 놀이와 생태 도서, 생태 체험과 관련된 인성활동에 대한 교사의 역량이 신장을 지원함.
- 인성교육에 대한 학부모의 관심과 이해도를 높이고, 생태감수성을 증진할 수 있도록 지원함.

활동 내용

- ▶ 특색 있는 인성교육 ‘모두 같이 꿈꾸자!’
 - 내가 먼저 인사하기 : 월별 인성 덕목과 연계한 인사 캠페인
 - 고운 마음 바른 행동 : 행복한 성장을 위한 기본생활습관 기르기
 - 생태 감수성을 키우는 그림책 읽기 : 그림책을 통해 자연과 더불어 살아가는 마음가짐을 기르는 인성자람 활동
- ▶ 교육과정 연계 인성교육
 - 생일축하 : 원장님·친구들과 함께하는 생일축하
 - 띠앗놀이(의형제 활동) : 연령별 의형제를 조직, 함께하는 유치원 문화 형성
 - 민주시민교육 : 더불어 사는 역량을 기르기 위한 민주시민 교육, 인권교육, 계기교육 활성화
- ▶ 가정 연계 인성교육
 - 가정연계 : 인성교육 부모교육 실시(가정통신문 월 1회 발송, 학부모 연수·상담, 학부모회를 통한 소통), 인성교육 실천주간 운영(‘부모님, 사랑해요’ 호 실천, ‘우리 동네 함께 해요’ 나눔 실천)

위례송하유치원

21 '가치' 가 빛나는 유아들의 Challenge up!

운영 특성





- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 월별 인성덕목을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 매월 인성 덕목을 기반으로 유치원 활동 미션과 가정연계 미션을 제공하여 실천·경험 중심의 바른 인성이 내면화되도록 함.
- 가치로 마트 운영으로 유아들의 흥미와 적극적인 미션 도전을 이끌어내어 자신감과 성취감을 느낄 수 있도록 운영함.
- 가정연계 미션을 통해 유아기 바른 인성 함양에 유치원과 가정이 협력하여 일관성 있는 인성교육이 이루어지도록 함.

활동 내용

- ▶ 특색놀이: 놀이에 가치를 담다 - Challenge up!
 - 학기 초 '인사하기' 미션을 통해 씨앗 쿠폰을 모으는 즐거움을 제공함으로써 유아의 기본생활 습관 형성
 - '씨앗' 쿠폰과 '가치로' 통장을 활용한 '가치로' 마트 운영(연 4회)

	
<p>가정연계 미션 & 가정통신문</p>	<p>예의 '인사 하기'</p>
	
<p>협력 '도움이 필요한 친구 돕기'</p>	<p>질서 '우리반 학급 규칙을 지켜요'</p>

- ▶ '가치'가 빛나는 '가치로 마트' 운영
 - 방법: 인성 미션을 수행할 때마다 씨앗 쿠폰을 받고, 5개를 모은 후 가치로 통장에 저금함. 통장에 모은 도장으로 가치로 마트에서 다양한 물건을 구입하는 활동 진행(5,7,10,12월)

	
<p>씨앗쿠폰 & 가치로 통장</p>	<p>'위례송하은행'- 쿠폰 저금하기</p>
	
<p>가치로마트① (5월) - '장난감 가게'</p>	

도곡초등학교병설유치원

22 신(SIN)나는 인성 놀이하기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 신(SIN)나는 인성 놀이하기
 - S - 친구와 함께 긍정적인 언어로 소통하며 공감하는 마음 갖기
 - I - 서로의 개성을 존중하며 배려하는 마음 갖기
 - N - 친구와 협력적으로 문제를 해결하며 책임감 기르기
- 3,4,5세 유아들이 함께하는 다양한 협력적 인성활동을 통해 서로 친숙해지며 존중하고 배려하는 마음을 기르도록 운영함.
- 인성 인형극 관람 등 직접 체험할 수 있는 다양한 인성체험활동을 통해 유아들이 직접 문제를 해결해 나가는 과정을 통해 인성 역량을 내면화할 수 있도록 지원함. (한국어린이문화예술학교에서 일부 공연료 지원받아 인형극 관람 실시)

활동 내용

- ▶ 인성 주제별 인형극 관람 및 꽃이랑 놀자 힐링 프로그램
 - 연 6회 인성 주제별 인형극 관람 및 사후활동 (연극 관람후 토론)을 통해 인성 덕목(용기, 배려, 나눔 등) 증진
 - 연 4회 유아들이 꽃과 함께하며 부정적 감정을 해소하고 식물을 가꾸며 건강한 마음을 증진



▶ 모두데이 활동

- 월 1회 '모두데이'활동을 통해 연령 간 우애 및 배려심을 증진(의형제 활동)



▶ 동화로 인성놀이

- 동화 재구성하기, 동극활동, 동화 문제 해결하기 활동을 통해 유아들이 등장 인물의 마음에 공감하고 문제점에 대해 함께 해결하며 협력적인 인성 활동 경험



신우초등학교병설유치원

23 모두의 마음이 자라는 유치원

운영 특성

- 교육공동체가 함께하는 인성교육

운영의 팁

- 인성교육이란 무엇인지 이해하고 정의하는 운영협의회 과정을 통해 교육공동체인 유아, 부모, 교사 모두의 마음이 자라는 유치원을 목표로 운영을 계획함.
- 1) 유아-인성 동화를 통한 나와 친구의 마음이음교육
- 2) 유아-예절교육을 통한 나와 우리나라 마음 이음 교육
- 3) 부모-학부모 연수를 통한 자녀-부모 마음 이음 교육
- 4) 교사-마음치유 연수를 통한 마음이음교육
- 5) 교육공동체-신우 공동체 인사말을 통한 마음이음 교육

활동 내용

- ▶ 인성동화를 통한 나와 친구의 마음 이음 교육
 - 인성교육 동화 감상 후 실시하는 미술활동, 협동적 요리활동 등(3세 감정놀이, 4세 우리들의 운동회, 5세 동화책 함께 만들기'내 꿈은 말이야')



- ▶ 예절교육을 통한 나와 우리나라 마음 이음 교육
 - 찾아오는 예절교육을 통해 우리나라 전통문화를 경험하고 예절을 실천(화성문화원예절교육)



- ▶ 자녀-부모 마음 이음 교육 & 교사 마음 이음 교육
 - 1학기: 그림책을 통한 부모연수, 아로마테라피 교사연수
 - 2학기: 아로마테라피 부모연수, 나무고아원 산림치유연수



- ▶ 신우 인사말과 가정연계를 통한 학부모-교사-유아 마음 이음 교육
 - 각 연령별 공동체 인사말을 정하여 매일 등하원 시 유아, 부모, 교사가 함께 인사말을 실천
 - 가정연계 가정통신문을 배부한 후 실천사례를 친구들에게 소개하며 공유



양별초등학교병설유치원

24 같이 놀이하고 함께 즐거운 인성통합놀이

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 인성통합놀이를 활용한 인성교육

운영의 팁

- 특수학급 유아와 통합이 이루어지는 유치원 특성을 반영하여 일반 유아와 장애 유아의 개별적 발달 특성을 고려한 인성통합놀이를 지속적으로 실시함.
- 유아들이 함께하는 다양한 활동에서 자연스럽게 인성의 요소를 배우고 함께 소통하고 협력하며 의사소통 능력과 갈등해결 능력을 증진하도록 지도함.

활동 내용

▶ 나를 이해하는 인성통합놀이

인성 덕목	실천 주제	실천 놀이
존중, 책임	나에 대해 알고 싶니?	▶누굴까? 누구일까?
	건강한 나를 찾아오	▶좋은 습관 프로젝트
	내가 찾은 감정치유놀이	▶다음병원으로 오세요 ▶화를 던져버려요
	나의 꿈을 응원해요	▶꿈을 실은 비행기 ▶너의 꿈을 응원해 파라슈트

▶ 너에게 마음 여는 인성통합놀이

인성 덕목	실천 주제	실천 놀이
정직, 소통, 배려, 예, 호	예쁜 진실	▶몸으로 하는 가위 바위 보 ▶경청과 공감으로 작가님의 이야기를 들어요
	사랑하는 우리가족	▶가족사랑데이 ▶가족과 함께하는 주머니놀이
	새로운 친구를 사귀어요	▶침묵 속 짝을 찾아라! ▶나의 마음을 전해요
	가는 말 오는 말	▶칭찬합니다. 누구에게~ ▶우리집에 왜 왔니? 예쁜 말 찾으러 왔단다

▶ 함께 관계 맺는 인성통합놀이

인성 덕목	실천 주제	실천 놀이
소통, 책임, 정직, 협동	관계의 시작	▶장애인식개선교육 ▶친구 부모님 나라가 궁금해요 (대문화)
	함께라면 좋아	▶함께 만드는 우리반 매식청 ▶합치니까 멋있지!
	규칙의 중요성	▶친구에게 패턴을 찾아라! ▶게임은 즐겁게, 승부는 정정당당하게(스포츠데이)
	입장 바꿔 생각해요	▶함께 만드는 동극놀이

▶ 사랑을 실천하는 인성통합놀이

인성 덕목	실천 주제	실천 놀이
존중, 배려, 책임, 협동	마음을 나눴어요	▶친구야! 생일축하해 ▶서로 도우면 행복해요(도우미 활동)
	나도 행복해	▶예술제를 함께 즐겨요
	자연놀이터에서	▶지구를 살리는 꼬마 농부들의 텃밭이야기
	지구 지킴이	▶우리들은 재활용품 발명왕(리사이클 전시회) ▶아프지마! 우리가 지켜줄게(미세먼지를 물리쳐)

남양주다산유치원

25 자연과 어울리며 바른 마음을 키우는 어린이

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 생태활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 인근 중앙공원과 유치원 내 텃밭이 형성되어 있는 특성을 활용하여 유아들이 일상생활에서 자연을 접하고 식물을 관찰하고 기르는 경험을 제공함.
- 교사 간 상호 협의를 통해 유아의 발달단계 및 특성에 맞게 의형제를 맺고 함께 협동 함으로써 유아 간 친밀감 형성과 나눔 배려, 존중, 협동, 소통 등 인성의 핵심 덕목을 기르도록 함.
- 유치원 행사 프로그램 및 놀이활동과 연계하여 자연친화활동 및

숲 체험활동 등을 통해 통합교육을 실시함.

활동 내용

▶ 숲체험 활동 & 생명존중 활동

- 학기별 1회씩 숲체험 전문강사와 실시하는 계절별 숲놀이
- 텃밭 식물 기르기 및 1인 1식물 기르기



▶ 원예 및 도자기 체험 활동

- 어버이날 행사 꽃바구니 만들기로 감사한 마음 표현하기
- 흙을 탐색하고 주물러 보며 물레를 이용해 도자기 만들기



▶ 의형제 활동

- 3,4,5세 의형제 반과 함께 요리하기(블루베리 카나페, 송편)



남양주도담유치원

26 마음e음과 봄·봄·봄 인성교육

운영 특성

- 독서, 문화예술체험, 자연체험을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 봄은 열매채소(고추, 토마토 등)와 잎채소(상추, 치커리 등)를 심고 가을에는 무, 당근을 심어 계절에 맞는 싱싱한 수확물들을 수확함.
- 학부모 지원을 통해 활동을 위한 인력을 보충하고 유치원 활동에 대한 학부모들의 적극적인 참여를 지원할 수 있는 기회를 제공함.



활동 내용

▶ 그림책과 마음e음

- 연령별로 다른 인성 그림책을 선정하여 함께 읽어본 후, 퀴즈 대회를 통해 그림책의 내용을 다시 한번 생각하기 (3,4세- 인성 퀴즈왕, 5세- 영동이 독서왕)



활동명	도전 인성왕 OX퀴즈	책이랑 놀자
활동방법	인성 그림책 읽기 활동 후, 인성 왕 퀴즈대회 실시	이동도서관을 이용 및 책이랑 놀자 독서록을 활용한 인성 활동
활동사진		

▶ 음악과 마음e음 & 자연과 마음e음

활동명	빨간모자가 들려주는 클래식 이야기	1인 1화분 키우기
활동방법	바이올린, 첼로, 피아노와 동화 해설사가 들려주는 빨간모자 이야기로 음악 감상	1인 1화분을 심고 스스로 물을 주며 가꾸는 과정에서 식물의 성장에 관심 가지기
활동사진		

▶ 스스로 해 봄 & 함께 해 봄

- 식품 요정은 사진을 찍어 급식실 벽면에 게시하기(예: 1호 식품 요정 000), '상' 스티커, 교정용 젓가락이나 수저 세트로 격려하기

활동명	스스로 해 봄-식품 요정	함께 해 봄-안전 연극/학부모 연수
활동방법	식생활 개선을 위해 급식을 모두 먹은 유아는 식품 요정이 되어 골고루 음식을 먹도록 격려	성 안전과 관련한 학부모 연수, 학부모님과 함께 성 안전 연극 관람
활동사진		

다산꽃다비유치원

27 자연과 함께 즐기는 생태 놀이

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 생태활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 내부 공간(초록자람터, 스마트놀이터)을 활용하여 유아들이 자연에 관심을 가지고 자연과 더불어 살아가는 습관을 기르도록 지원함.
- 유치원 옆 공원을 활용하여 숲체험 활동 및 산책 활동을 통해 친구와 서로 협력할 수 있는 기회를 제공함.
- 마음자람쿠폰 활동을 통해 인성 덕목을 알고 가치를 이해하며 실천할 수 있는 습관을 기르도록 지도함.

활동 내용

- ▶ 초록자람터(텃밭) 활동 & 공원산책 및 알콩달콩 어울림데이
 - 주 1회 텃밭에 모종심기, 물주며 가꾸기, 작물을 이용한 요리활동, 동식물 관찰을 통해 생명을 존중하는 마음 기르기
 - 연 2회 공원 숲체험 활동 및 수시 산책 활동, 알콩달콩 의형제 어울림 활동으로 생태 감수성과 공감능력 발달시키기



- ▶ 스마트 놀이(미디어)를 활용한 생태교육
 - 주 1회 씽킹플레이 프로그램을 활용한 생태놀이, 3면 스크린 활용 자연관찰, 생태게임 등을 통해 미디어와 결합한 생태활동 즐기기



- ▶ 마음자람쿠폰을 활용한 인성교육 활동
 - 마음자람쿠폰을 제작하여 유아에게 배부하고, 쿠폰을 모아 그린나눔마켓에서 물건 구입하기, 마음자람상 수여하기



다산새봄유치원

28 S · E · E ‘따뜻한 심성을 보다’

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 교육공동체가 함께하는 인성교육

운영의 팁

- 다산새봄 인성교육 프로그램을 활용하여 인성 덕목의 개념을 배우고 인성 기술을 익히도록 지도함.
- 교원 인성교육 역량 강화 연수 실시, 가정 및 지역사회 연계를 확대하는 활동 실시 등으로 인성중심 유치원 문화조성에 힘씀.

활동 내용

- ▶ S (Start 시작하기): 가정과 함께 가꾸는 바른 인성, 월 3회

학부모회를 중심으로 ‘책 읽어주는 엄마들’ 운영(책 연계 예술 활동 실시), 가정연계 유아 인성교육 연수 실시, 학기별 1회 ECS 유아 사회정서역량 검사 실시

▶ E (Eight Virtue 기르기)

☞ 바른 인성 기르기

- 싱글벙글 스마일데이 운영



월	3~4, 9월	5, 10월	6, 11월	7, 12월
주제	인사예절	급식예절	공동규칙	환경보호

- 연령별 매월 놀이와 함께 실천하는 인성 놀이 운영

주제	[3세]SEL-CLUB DAY	[4세]비경쟁 협력놀이	[5세]어린이 학급회의
사진			

- ☞ 따뜻한 심성 기르기: 문화 예술 활동을 통한 감성과 정서 함양



▶ E (Enjoy 즐기기)

- 자연으로 즐기기: 새봄 텃밭 활동으로 생태체험 하기, 우리 동네 황금산 생태체험학습으로 자연 즐기기
- 몸으로 즐기기: 행복을 증진키시는 신체놀이



▶ 온마음 교사, 학부모 인성 더하기

- 교원 인성교육 역량 강화, 가정·지역연계 인성교육 운영



인창유치원

29 같이 놀며 마음과 마음이 함께 자라는 인창아이

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유아의 놀이, 일상생활 속 다양한 놀이를 경험하고 놀이를 통한 창의적인 사고력, 문제해결 능력이 내면화 될 수 있도록 운영함.
- 인성의 가치와 덕목 (효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동)을 실천하여 내면화하고, 놀이중심 체험형 교육과정으로 편성,운영함.

활동 내용

- ▶ 기본생활 습관 교육을 통한 바른 인성 및 생활 습관 형성
 - 유치원 텃밭 가꾸기 활동 : 유치원 역점사업



- 장애이해 교육 실시: 4월 장애인의 날 계기, 장애이해교육
- ▶ 유아의 창의성 증진을 위한 문화 예술 체험의 날 운영
 - 유치원 놀이 주제 및 안전과 연관된 체험 활동 운영



- 월 2회 연령별 특색 창의 인성교육 프로그램 운영



- ▶ 초등학교 1학년과 함께하는 인형극 관람을 통한 유초연계 교육
 - 유치원, 1학년 교사가 함께 인형극 행사 사전 협의



화도은슬유치원

**30 통합학급에서 ‘자(自).신(身).감(感)’
속속 프로젝트로 행복 마음 잇기**

운영 특성

- 통합활동을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 특수교사와 일반교사가 함께 전문적학습공동체운영하며 인성교육, 유아의 문제행동, 긍정적행동지원 등을 연구하며 역량을 강화하고 서로 배려, 존중하는 문화를 만들어 나감.

활동 내용

- ▶ 자(自)-나를 사랑해요
 - 나를 행복하게 하는 것 찾기
 - 나를 사랑하는 방법 알아보기(자화상그리기, 이름꾸미기)

- 여러 직업에 대해 알아보고 존중하기
- 나의 꿈을 생각해보고 키워나가기
- ▶ 신(身)-친구와 함께 신나게 놀이해요
 - 친구와 함께 협력게임하기
 - 친구와 놀이체험으로 함께하기
(찾아가는 놀이 동산 놀이체험, 건축놀이체험, 정글 놀이체험 등)



- ▶ 감(感)-느끼고 소통하며 공감해요
 - 도자기 만들기를 통한 흙 놀이 체험
 - 환경교육을 통한 정서 통합교육 실천
 - 동·식물을 기르며 정서 통합 경험
 - 단오제 행사(매실 담그기, 맛보기, 쪽염색하기)
- ▶ 통합교사와 함께하는 인성교육으로 행복 마음 잇기
 - 인성교육 프로그램 연구
 - 유아 놀이 중심 인성교육 연수듣기
 - 문제행동지도 연구와 동료장학으로 수업나눔



남양주신촌초등학교병설유치원

31 유아 유치원 가정·지역사회가 함께하는 인성교육

운영 특성

- 교육공동체가 함께하는 인성교육

운영의 팁

- 상반기 계절 작물 수확 후 하반기 계절 작물을 선정하여 파종함으로써 1회성 인성교육이 아닌 지속적인 교육을 실시함.
- 텃밭 작물 및 버섯의 성장 과정을 경험하는 체험 과정을 통하여 생명의 소중함과 수확의 기쁨을 느낄 수 있도록 함.
- 유아, 유치원, 가정이 함께하는 연계 인성교육을 통하여 소통과 공감의 문화가 조성됨.

활동 내용

- ▶ “우리가 가꾸는 작은 생태” 텃밭 가꾸기
 - 1인 1계절 작물을 가꾸는 과정(잡초 뽑기, 물 주기, 해충 관리 등)과 수확을 통한 체험과 실천 중심의 인성교육을 실시함으로써 땀의 의미, 수확의 기쁨을 느끼기



- ▶ “사랑을 쑥쑥, 버섯이 쑥쑥” 가족과 함께하는 버섯 재배
 - 가정·유치원을 연계한 인성교육 실천을 통하여 소통과 공감의 문화를 조성하고 작물 재배를 통한 생명의 소중함과 부딪힘을 느끼기



남양주월산초등학교병설유치원

32 행복놀이터에서 마음과 마음을 이어가요

운영 특성

- 놀이중심의 체험활동을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 교사들과 함께 유아·놀이 중심 교육과정을 재구성하고 학교안 전문적학습공동체를 통해 유아의 놀이를 공유하고 실행함으로써 유아의 놀이가 확장되게 함.
- 다양한 가정 연계 활동으로 학부모와 자녀의 관계를 향상하고 유아들의 인성교육에 관심을 가지도록 지원함.

활동 내용

- ▶ 유치원 특색의 인성 교육 프로그램

- 학급별 인성교육 주제·특색활동과 연계한 인성교육-요리, 목공, 미술활동 월1회 실시
- 월별 생일축하
- 격주로 '이동도서관' 동화 활동 실시
- 자연친화교육(텃밭가꾸기 등) 실시
- 유아대상 미디어 리터러시 교육 실시
- 매주 월요일 "약속데이" 인성주제 실천의 날
- 인성교육 공연 관람



▶ 가정 및 지역사회 연계

- 식목일 토마토 심기 활동 후 가정에 공유하기
- 유아인성교육 관련 학부모연수 1회 실시
- 가정 연계 놀이자료 제공(건축가블록키트)
- 가족과 함께 보낸 주말 일기
- 인성교육 관련 가정통신문 월1회 안내
- 건강과 환경을 살리는 플로킹 활동 4회 실시
- 유치원 주변 생태환경을 이용한 자연친화교육



▶ 인성중심 유치원 문화조성

- 월별 주제 관련 인성환경 게시(복도, 현관)
- 동생반, 형님반과 함께 놀이하기
- 마니도 놀이하기



다산한강초등학교병설유치원

33 친환경 오감 숲놀이로 유아 인성 싹 틔우기

운영 특성

- 친환경 오감 숲놀이를 활용한 인성교육

운영의 팁

- 유아 발달에 맞는 친환경 오감 숲놀이로 인성교육 프로그램을 계획하여 유아놀이중심을 통해 바른 인성이 내면화되도록 실천함.
- 친환경 오감 숲놀이에 대해 학부모 상담 및 가정통신문, 홈페이지 등을 활용하여 가정과 지속적인 연계에 힘씀.

활동 내용

- ▶ 유아 숲 체험 봄꽃 화단 꾸미기 활동
 - 계절에 대해 알아보고 봄식물 심기, 관찰하기, 키우기 활동을

해보고 자신의 생각과 느낌을 동시, 그림, 모듬발표 활동으로 전개하기



- ▶ 유아 인성교육 유치원 숲 꾸미기 활동
 - 가을이 되어 땅콩, 가지, 토마토, 벼 등을 관찰하기, 일지 쓰기, 수확해보기 활동을 하며 숲 가꾸기에 흥미 가지기



- ▶ 유아 가을 꽃바구니 만들기 활동
 - 유치원 가을 화단 꾸미기, 가을 색을 표현한 액자 만들기 등 다양한 활동으로 심미감과 감성을 키우기



- ▶ 학부모 인성교육 연수
 - 숲놀이 그림책을 활용한 유아 인성교육 관련 학부모 연수를 실시하고 그림책 활용 지도방법 연수로 학부모 역량 강화



산마루초등학교병설유치원

34 연극놀이 및 도예체험을 통한 인성교육

운영 특성

- 연극놀이와 도예체험을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 찾아오는 연극놀이, 도예체험을 통하여 체험중심의 인성교육이 이루어짐으로 유아의 내면을 바르고 건강하게 가꾸고, 타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는데 꼭 필요하고 공동체의 행복을 추구하는 바른 인성이 함양되도록 함.

활동 내용

▶ 연극놀이 프로그램

- 찾아오는 체험으로 학기당 2회 총 4회 반별로 실시

		일 시	
1회	3.14.(화)	3.16.(목)	
	5세-김 서방밖에 모르는 도깨비(협동)	3세-친구야, 우리 연극놀이하자!(협동) 4세-이름 보따리(협동)	
2회	4.11.(화)	4.13.(목)	
	5세-홍내쟁이 호랑이(배려)	3세-우리의 몸과 마음이 쑥쑥 자라요(책임) 4세-호랑이는 나만 따라해(배려)	
3회	9.5.(화)	9.7.(목)	
	5세-앵무새 페페(소통)	3세-다람쥐네 소풍(소통) 4세-다람쥐네 소풍(소통)	
4회	11.7.(화)	11.9.(목)	
	5세-수호의 하얀 말(예)	3세-꿀벌의 모험(책임) 4세-꿀벌의 모험(책임)	



▶ 도예체험 프로그램

- 찾아오는 체험으로 학기당 3회 총 6회 반별로 실시

회차/성형	상세 프로그램	인성 덕목
1.내 얼굴 꾸미기	얼굴, 나무, 꽃, 새	협동
2.물레성형 머그잔 만들기	도예가선생님과 1:1물레성형 후 흙으로 머그에 장식하기	책임
3.물레체험 뱃그릇	도예가선생님과 1:1물레성형 후 흙으로 뱃그릇에 장식하기	효
4.판성형 가족액자만들기	판 성형 틀 위에 우리가족 얼굴을 만들어 액자를 장식한다.	예
5.핸드페인팅 반찬접시	다양한 형태의 초벌기물에 세라믹 색연필과 물감을 이용해 그림그리고 채색하는 체험	배려
6.눈사람 연필꽃이만들기	물레성형한 눈사람 틀 위에 각자 눈사람 모양을 꾸민다.	존중



건영유치원

35 자연에서 함께 놀자

운영 특성

- 자연놀이를 통한 인성교육

운영의 팁

- 고추, 토마토 등의 식물을 키워 지역사회 기관인 노인정에 가져다 드리기 등의 활동을 통해 인성교육을 실시함.
- 24절기 중 소만, 단오와 관련한 자연놀이를 전통놀이와 연계한 자연놀이를 통해 인성을 기르도록 운영함.

활동 내용

- ▶ 실외 활동과 연계한 정원 가꾸기, 식물 가꾸리 등 자연관찰 활동을 매일 실시
- ▶ 실외활동을 통해 곤충, 벌레를 관찰하며 자연 친화적 활동 실시
- ▶ 가정과 연계하여 식물 키우기 활동 실시



교문유치원

36 단오야 놀자

운영 특성

- 우리나라 절기를 활용한 인성교육

운영의 팁

- 우리나라 단오절기를 알아보며 여름을 맞는 조상들의 지혜를 통해 현재 우리 생활과 관련된 인성 활동을 지속적으로 실시함.
- 인성교육의 중요성과 활동 과정을 가정에 공유하여 나와 가족 그리고 우리 등 공동체의 중요성을 인식하도록 도움.

활동 내용

- ▶ 단오날의 의미를 알아보고 단오 동요를 듣고 불러보기
- ▶ 단오날 조상들이 했던 여러 가지 활동 중 우리가 해보고 싶은 것을 선택하여 실천하기
- ▶ 창포물에 머리감는 대신 시원한 빨래터에서 오색 스카프를 가지고 우리가락에 맞춰 신체활동하기
- ▶ 다듬이판을 이용해 덩덩 쿵덕쿵 휘모리 장단을 쳐보며 빨래놀이하기 <두드림 축제 방-인성 요소 : 협동>
- ▶ 오방색실로 건강과 장수를 위한 마음을 담아 부모님과 유아의 팔찌 만들기 <장명루 만들기-인성 요소 : 인내, 끈기, 책임감>
- ▶ 수리취가 붙여진 유래에 대해 알아보며 우리는 쑥떡을 만들기 <쑥떡(수리취)떡-인성 요소 : 감사, 사랑, 나눔>
- ▶ 널뛰기, 비석치기등 부모님과 함께 신나게 활동하기 <민속놀이-인성 요소 : 배려, 질서>



사능푸른유치원

37 우리 마음 성장하기

운영 특성

- 놀이중심 영리더 인성교육

운영의 팁

- 전인 발달 교육과 놀이중심 교육과정 운영으로 다양한 체험활동을 통한 영리더 인성교육을 실시함.

활동 내용

- ▶ “잘 먹고, 잘 놀고! I'M 리더!”
- ☞ 믿고 따라가요, 본받아 행동해요 “부위자강”
 - “황상의 스승 정약용 이야기” 속 ‘신뢰’
 - 선생님께 편지쓰기



- 전통을 잇는 도예가가 되어보기
- ▶ 스스로 할 수 있는 리더십은 무엇이 있을까?
- ☞ 꿈꾸며 준비해요, 스스로 해결해요 “칠전팔기”
 - “에디슨의 실험정신 이야기” 속 ‘끈기’
 - 실패도 두렵지 않은 오뎅이 만들기
 - 줄넘기를 연습하고 대회 나가기



- ▶ 섬기는 마음의 리더십을 알아봐요!
- ☞ 서로 존중해요, 나누고 배풀어요 “십시일반”
 - “탐스 이야기” 속 ‘나눔’
 - 놀잇감을 친구와 나누어 사용하기
 - 우리 반 꼬마 선생님이 되어보기



- ▶ 변하는 리더십을 발휘해요!
- ☞ 더 좋게 변화시켜요, 멋진 유산을 남겨요 “술선수범”
 - “간디의 이야기” 속 ‘술선’
 - 환경을 위해 사용하지 않는 물건 물려주기
 - 우리 반을 깨끗이 정리하고 청소하기



- ▶ 영리더들의 캠프를 준비해요!
- ☞ 친구들과 영리더 습관의 힘을 합쳐 영리더 캠프를 준비해요!
 - “친구들과 영리더캠프”를 준비하며 미덕 중 ‘협력’ 안내



이든유치원

38 감정교육과 영리더습관교육

운영 특성

- 감정교육과 습관교육을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 교육과정 운영계획에 인성교육을 유치원 3년 동안 연계되어 계획하여 교육하고 있음,
- 유아들의 인성교육의 기본인 감정과 습관교육을 중점으로 함.

활동 내용

- ▶ 3세 유아 : 동물과 교감하여 긍정적인 감정을 키워나가기
 - 다양한 동물들을 만나면서 동물들의 생활 습성을 이야기로 들어보고 동물들과 긍정적으로 교감하는 방법을 배우며

게임이나 미술 표현활동등 유아들이 쉽고 재미있게 동물들의 생태를 체험해 볼 수 있는 활동을 진행하는 체험프로그램

※ 유아들이 주기적으로 동물들과 만나면서 동물들을 사랑하는 마음이 길러짐



- ▶ 4,5세 유아 : 인성교육의 기초가 되는 좋은 습관 기르기
 - 8가지 습관을 주제로 구성된 습관교육 교재를 활용하여 체계화된 습관교육의 기초 다지기
 - 교재 활동으로 끝나는 것이 아니라 일상 생활에서 유아들이 배우고 있는 습관을 실천하기
 - 좋은 습관을 재미있게 길러나갈 수 있도록 동기부여를 위한 습관 캠프 프로그램
 - ※ 평상시 일상 속에서도 좋은 습관이 익숙해 질 수 있도록 습관을 인사말과 함께 말하도록 한다.
예) 안녕하세요! 나누고 베풀겠습니다.

군포초등학교병설유치원

생태를 느낄 수 있는 현장체험(딸기농장, 한국민속촌 방문), 4계절 작은 등산 소풍(학교 숲 이용), 학부모 참여수업 ‘책보 족장과 정글 탐험대’



39 자연과 친구되는 마음이음교육

운영 특성

- 자연생태활동을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 자연생태교육을 주기적으로 꾸준한 활동으로 진행하여 유아들이 자연에 친숙해지며 소중히 여기도록 운영함.
- 유치원에서 실천한 활동들을 가정에서도 실천할 수 있도록 가정연계 활동으로 이어감.

활동 내용

- ▶ 자연에 관심 갖고 공감하며 함께 친해지는 함께 그린 생명 ‘Eco - friendly’
 - ☞ 자연물을 이용한 예술놀이: 식물과 놀이하기, 흙·돌·물과 놀이하기
 - 생태 체험활동: 숲 전문가와 함께하는 사계절 숲 느끼기,

▶ 책임감을 가지고 함께 참여하는 함께 그린 환경 ‘Eco - action’

- ☞ 유치원 숲 지키기: 숲을 산책하며 매주 정해진 요일에 쓰레기를 담은 ‘쓰담 산책’, 숲 식물, 동물 관찰하기(생명존중)
- ☞ 3R 참여하기: Reduce(줄이기), Reuse(재사용), Recycle(재활용), 아나바다 운동



▶ 함께 생활 태도를 기르고 내면화하는 함께 그린 미래 ‘Eco - life’

- ☞ 제로 웨이스트(Zero Waste) 재활용 놀이: 친환경 만들기(재활용품) 놀이, 양말목을 활용한 업사이클링
- ☞ 제로 에너지화(Zero Energy) 신재생 에너지 놀이: 태양열, 수력, 풍력 에너지 놀이, 우리 생활 속 에너지 절약



그림유치원

40 우리 아이가 행복해지는 놀이

운영 특성

- 사회정서역량증진을 통한 인성교육

운영의 팁

- 사회정서역량증진 프로젝트를 통해 유아의 부정적인 관계나 정서 상황에서 대처할 수 있는 기술과 회복탄력성 등의 역량을 발달시키기 위해 지원함.

활동 내용

▶ 연령별 사회정서역량 주제 활동

- 기술도입 → 기술인식 → 기술연습 → 기술놀이 순의 점진적 진행 실시

☞ 3세 주제 및 활동내용

학급규칙	1. 경청: 주의 깊게 듣기 2. 약속: 중요한 지시나 설명은 잘 듣고 행동하기 3. 절제: 실내에서는 중간 톤으로 말하기
정서인식	1. 자기이해: 내 감정에 집중하기 2. 공감: 기본 감정 단어 알기 3. 소통: 다양한 감정 단어 이름 알기
분노조절	1. 자기이해: 분노에게 인사하기 2. 절제: 긍정적인 타임아웃 배우기 3. 자기 통제력: 화난 마음 다스리는 방법
규칙과 자기 조절	1. 규칙: 힘들지만 참고 규칙 지키기 2. 책임: 부적절한 행동에 대한 결과 받아드리기 3. 끈기: 시작한 일 끝까지

☞ 4세 주제 및 활동내용

긍정적 또래 관계	1. 용기: 놀이에 참여하는 기술 2. 소통: 좋은 관계의 시작 '인사와 말 걸기' 3. 우정: 들으면 기분 좋은 말, 칭찬
정서문해력	1. 소통: 모든 감정이 소중한 감정, 불쾌한 감정) 2. 자기 이해: 감정 변화에 대한 몸의 민감성 기르기 3. 소통: 효과적인 감정전달을 위한 목소리
분노조절	1. 자기 존중: 나의 분노 습관 알기 2. 절제: 도움이 되는 행동, 도움이 되지 않는 행동 3. 소통: 감정 신호등과 나 전달법
또래압력	1. 자기 통제력: 또래의 부정적 반응에 건설적으로 대처하기 2. 배려: 긍정적 또래 압력을 쿠션 언어로 부드럽게 거절하기 3. 용기: 부बंध적 또래 압력을 강하게 거절하기

☞ 5세 주제 및 활동내용

의사소통	1. 참여: 어린이 교실회의 2. 경청: 주의 깊게 잘 듣는 태도 3. 경청: 들은 것과 본 것 기억하기 4. 소통: 자신 있게 말하기
정서 문해력	1. 참여: 어린이 교실회의 2. 공감: 감정은 왜 필요할까? 3. 자기 이해: 감정 정교하게 인식하기(복합감정) 4. 존중: 느끼는 감정의 강도가 다를 수 있어요
회복탄력성	1. 참여: 어린이 교실회의 2. 긍정심: 실수해도 돼, 실패해도 괜찮아 3. 책임: 실수와 사과하기 4. 책임: 실수와 책임 있는 행동
의사소통2	1. 참여: 어린이 교실회의 2. 소통: 친구의 요청 부드럽지만 분명하게 거절하기 3. 배려: 상대 배려하며 반대 의견 말하기 4. 존중: 부드럽게 주의 주기

김포가온유치원

41 다운 가치 씨앗 인성프로젝트

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 교육과정 내용과 연계하여 반복·지속적으로 진행함.
- 지역환경 및 유치원 특성을 분석하여 교육활동에 반영하여 체계적인 계획하에 꾸준히 교육활동과 연계하여 지도하고자 함.

활동 내용

- ▶ **인성 인사하기**
매월 이달의 인성덕목을 정하여 간단한 구호와 손동작을 이용해 아침 등원 시 인사하며 인성덕목의 의미와 가치를 알게 함.

- ▶ **가.다.주 주간 운영**
매주 다문화 주간을 운영하여 다문화를 존중하고 덕목가치 실천을 다양한 놀이 속에서 세계 시민 의식을 고취하고 바람직한 다문화 공동체 의식을 형성 할 수 한다.



- ▶ **숲 체험 활동** : 유치원 인근 숲 체험활동을 통한 스스로 감정을 조절하고 타인을 존중하는 배려심을 기를 수 있으며 또한 생명존중과 동식물에 대한 호기심을 형성할 수 있다.

- ▶ **인성활동 뉴스레터** : 분기별 다양한 인성 교육활동 소식지를 제작하여 학부모에게 안내하며 가정에서도 연계하여 교육활동이 이루어질 수 있도록 한다.



아리유치원

42 반짝 반짝 ‘아리 의형제’ 마음이음 인성교육

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이 및 일상 생활을 통한 실천적 인성교육으로 바른 인성을 함양함.
- 학년간 교류를 통해 유아, 교사, 학부모 모든 교육공동체의 소속감 고양 및 유치원 문화를 형성함.

활동 내용

▶ 우리는 의형제!

- ☞ 6가지 무지개색으로 조를 편성한 후 이름 정하기
- ☞ 의형제 학급이 함께 식사를 하고 식사이후 공동 자유 놀이시간을 갖으며 질서를 배우며 서로 간의 친밀감을 형성한다.

▶ 유치원 공동놀이 공간

- ☞ 공동놀이공간에서 놀이를 하고 정리하는 시간을 통해 함께 사용하는 공간의 규칙을 형님반 유아들에게 통일성 있게 배우며 실천할 수 있다.



▶ 인성마켓

- ☞ 아리인성 코인을 제작하여 운영한다.
- ☞ 각 학급에서 이뤄지는 인성교육 활동을 연계하여 담임 재량으로 코인을 배부한다.
- ☞ 원장, 원감선생님의 ‘아리은행’ 운영으로 인성교육 활동에 대해 공유하고 강화 받는 시간을 가진다.

달빛유치원

43 스마일 아이프로젝트로 자라나는 달빛 꿈둥이들의 마음이음 이야기

운영 특성

- 교육공동체와 함께하는 인성교육
- 교육과정 속 놀이중심 인성교육

운영의 팁

- 학부모회, 유치원운영위원회, 교직원 회의 및 분기별 정담회 등 공감과 경청의 인성중심 유치원 문화를 조성함.
- 다양한 환경교육 및 경제교육을 통해 올바른 경제생활 태도 및 민주시민의 기초를 형성함.

활동 내용

▶ 경제교육

☞ 달빛 은행운영(월2회)

- 학급별로 달빛은행 방문 (은행장: 원장선생님)

- 2주 동안 모은 달빛코인을 은행에 저금
- 은행에서 이자를 붙여 출금

☞ 달빛마켓 운영(연 4회)

- 출금한 코인으로 원하는 물건을 살 수 있음
- 물건은 가정으로 가져가며 가정에서도 유아의 자발적인 노력과 결과에 대해 격려하며 유치원과 가정이 연계

※ 마켓운영: 학부모 서포터즈, 교직원(실무사, 장애인일자리 인력), 자원봉사자 등 활용

※ 마켓에서 구입한 모래놀이 티켓 사용: 원감이 모래놀이터를 운영하며 지원

▶ 달빛 스마일 봉사단 운영

- 3학년 유아 중 희망자를 대상으로 나눔대, 기쁨대, 튼튼대, 힘찬대로 나누어 매주 목요일 정기 봉사활동 실시
- 유치원 주변 환경정화 활동, 캠페인 활동, 분리수거, 원내 봉사를 요청하는 학급 지원 등 유아가 자발적으로 생활 속에서 봉사와 나눔을 실천할 수 있도록 지도



달빛 코인과 달빛 스마일 통장



달빛 마켓



스마일봉사단 발대식



마을 환경정화 봉사활동

모담유치원

44 놀이 속 인성 자람 모담 마음 교육

운영 특성

- 교육환경 조성 및 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유아가 주도하고 참여하는 놀이 중심의 인성교육을 실천하기 위해 교육과정 수립 시 중점교육과 연계하여 계획 및 실시하고자 함.
- 유치원의 인성교육 내용을 가정에 공유하고 학부모회를 중심으로 한 학부모가 주체가 되는 인성 놀이를 확장하고자 함.

활동 내용

▶ 온(蘊)마음 유아 인성 더하기 실천

☞ 마음이해하기

- 감정카드, 교구, 동화책 등의 자료를 활용한 놀이로 유아들이 자신의 감정과 타인의 감정을 인식하고 바르게 표현하는 방법에 대해 배울 수 있도록 한다.

☞ 마음 나누기

- 장애이해 교육 및 공연 관람(연 2회)
- 다독다독 동화마을 운영으로 실천하는 인성교육
: 유치원 특색사업의 일환으로 학년별 수준에 적합한 내용의 도서를 활용하여 인성교육을 실시함. 학부모와 지역사회 연계를 통해 열린 유치원 교육과정을 운영하고자 함.

☞ 마음 함께하기

- 유치원 앞마당 텃밭 운영(연중)
- 형님·아우 띠앗놀이(연 2회)
: 원내 형제활동인 형님·아우 띠앗놀이는 유아들이 서로 다른 연령의 또래에게 관심을 가지고 협동과 배려를 경험하고 이해하는 기회가 됨.
- 찾아오는 인성 체험활동 실시
: 숲체험(연 4회), 목공(연 2회), 원예(연 2회), 도예(연 2회) 등

푸른솔유치원

45 마음이음 그리고 함께 걸음

운영 특성

- 교육과정과 및 마을공동체와 연계한 인성교육
- 문학적 접근을 통한 인성교육

운영의 팁

- 가정과 연계를 통해 자녀의 인성교육에 대한 이해도 및 참여도를 높이는데 기여함.
- 마을교육공동체의 소통과 교육 참여 기회 확대로 유치원 교육의 질이 향상되고, 지역사회와 함께 교육을 책임지는 새로운 교육문화가 조성할 수 있었음.

활동 내용

- ▶ 교육과정 연계 기본 인성 강화
 - ☞ 연령별 기본인성 덕목 설정 및 놀이 주제와 생활을 통한 실천
 - [만3세] 용기,도전 [만4세] 배려,질서 [만5세] 협력,존중
 - 전체 ‘다모임’과 ‘전통예절주간’ 등을 통한 공동체 예절(존중, 배려, 협력, 책임) 습득
 - ☞ 소통과 협력의 공동체 문화조성
 - 지역사회 시니어 자원봉사자를 활용한 생활지도를 통해 기본 인성덕목(예, 효) 함양
 - 마을과 함께 성장하는 실천, 체험활동 중심의 평화통일주간, 독도의 날 운영
 - ☞ 문학적 접근을 통한 인성교육
 - 전문적학습공동체를 통한 외부 연수 2회, 자체 협의회 1회 실시로 전문성 함양
 - 이야기 할머니를 통해 옛 이야기를 동화구연으로 들려줌으로써 유아기 바른 인성 함양
 - 열별 중점 인성동화책을 활용한 교육과정 연계 인성교육 실시



이야기할머니 동화시간



전통 예절 주간



전통 다모임(인성조회)

걸포초등학교병설유치원

46 인.터.뷰.놀이로 행복뉴스를 이어가요

운영 특성

- 교육과정 및 마을공동체와 연계한 인성교육
- 문학적 접근을 통한 인성교육

운영의 팁

- 기후위기 및 환경오염에 관심을 갖고 자연을 보호하고 사랑하는 마음을 형성함.
- 가정과 연계한 인성놀이를 통해 일관된 인성교육의 목표를 수립하고 실천함.

활동 내용

▶ 건강한 몸과 마음 인성놀이

☞ 소도구 운동놀이

- 매주 월요일 유아들이 정한 소도구(홀라후프, 줄넘기, 공 등)를 활용하여 신체놀이를 하며 자신감, 성취감을 경험하며 긍정적 자아개념을 형성함.



☞ 마음상담소 놀이

- 조용한 공간에 마음상담소를 열어보고, 상담소 원장 역할의 친구가 친구들의 고민, 문제 등을 경청하며, 다른 사람의 입장을 이해하고 공감하는 능력이 형성됨.

▶ 또래 이음 인성놀이

☞ 동생과 함께 하는 네일샵

- 학기 초 등원하기 힘들어하는 동생들을 위해 형님반에서 네일 샵을 열어 동생들의 네일 놀이를 함께 해주며 협력놀이의 즐거움을 통해 동생들이 학기 초 적응을 지원함.



▶ 가정과의 연계 인성놀이

☞ 가족 건강 놀이

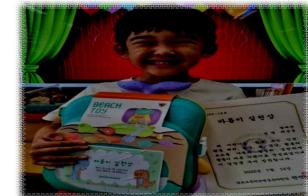
- 가족의 건강을 위해 캐치볼, 비눗방울 세트를 지원하여 주말에 가정에서 부모님과 함께 놀이할 수 있도록 지원하였음.

☞ 밥상머리 교육

- 밥상머리에 대한 안내 자료 및 실리콘 그릇 및 수저 받침대를 지원하여 가족과 함께 식사를 준비하고 대화할 수 있도록 안내 하였음.

☞ 함께 크는 바름이

- 관내 교사가 놀이 주제별로 가정과 연계할 수 있는 연간 인성교육 활동 자료를 매주 실시하였음.



김포나진초등학교병설유치원

47 go go행복한 인성여행
[함께 어울리고 체험으로 배우고 행복한 인성여행]

운영 특성

- 체험중심의 인성교육

운영의 팁

- 다양한 인성덕목이 통합적으로 포함된 체험위주의 교육활동을 통해 자율적 인성덕목을 함양함.
- 교육과정과 연계한 지역사회 및 자연생태 체험을 경험하며 교육적 경험을 확장함.

활동 내용

▶ 1일형 현장체험학습

- ☞ 현장체험학습을 통하여 유치원 외의 자연환경 및 시설들을 활용함으로써 교육적 경험 확장
- 다양한 종류의 해양 생명체 관찰



▶ 2일형 현장체험학습

- ☞ 현장체험을 통한 살아있는 지식을 익히고 자율적인 질서 의식과 협동심을 기름
- 오색 떡 만들기, 고마김밥 만들기, 농기구 관찰 및 체험하기, 체험지 주변 농경지 탐색 및 관찰하기, 정미소 주변을 둘러보며 쌀이 만들어지는 과정에 대해 알아보기



▶ 자연친화교육 '숲에서 놀자!'

- ☞ 인근 지역사회 및 자연생태체험으로 물리적·사회적 환경을 확장 할 수 있는 경험을 제공
- 숲 보자기에 자연물을 활용하여 나무 만들기, 숲 보자기를 알록달록 자연물의 색으로 염색하기, 자신이 발견한 자연물(곤충, 식물 등)을 보자기에 올려 다른 친구들과 함께 관찰 및 탐색하기



김포금빛초등학교병설유치원

48 4온(穩)마음 놀이교실

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유아중심·놀이중심 교육과정의 안착을 위하여 학부모의 놀이 인식 개선과 정서·심리 강화를 도모함.
- 자녀와의 감정 나누는 시간을 통하여 부모도 자각하며 돌아보는 의미 있는 시간이 마련함.

활동 내용

- ▶ 「은穩 마음 놀이교실」 프로그램
- ☞ 프로그램 설명지를 가정에 안내할 수 있도록 낱장 제본하여 매주 월요일 아래 그림포지의 L파일에 넣어 가정에 보내기



- 클래스팅에 활동 내용을 안내하고 활동 후 사진이나 유아들의 생각, 부모님의 느낌 등을 후기로 남겨 함께 공유하기
- ▶ 현수막 제작 및 상시 게시
- ☞ 유아들을 격려하고 놀이로 함께 행복을 이루고자 하는 내용의 현수막을 제작하여 상시 게시함으로 유아들의 바른 인성 성장 돕기



- ▶ 유·초이음 시장놀이
- ☞ 초등학교 1학년과 연계하여 공동 계획 수립 및 활동전개를 통한 인성실천



김포호수초등학교병설유치원

49 알록달록 무지개 가족을 통한 호수 바름이들의 마음이음

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육
- 체험중심의 인성교육

운영의 팁

- 유아들이 인성 덕목을 실천했을 때 나와 다른 친구들이 경험하는 긍정적인 측면을 함께 이야기 나누고 격려하여 외부 강화로 행동을 유발하지 않도록 지속적으로 지도하고 안내함.

활동 내용

- ▶ 무지개 활동실시(연령간 통합놀이)
 - ☞ 연령간 무지개 교류(의형제 맺기)를 통하여 핵가족화로 상실된 형제간의 우애와 배려 함양
 - ☞ 전통 예절, 기초질서 교육 및 공동체 의식 함양 교육을 강화

월	활동명	활동내용
4월	무지개 가족 결연식	- 무지개 가족에 관해 소개하고 구성하기
5월	소풍을 떠나요	- 함께 나눠먹고 싶은 간식을 가지고 나들이 가기
6월	보물찾기	- 유치원 곳곳에 숨어있는 보물을 함께 찾아보기
	무지개 가족의 미래과학 체험의 날	- (학부모 참여)가족과 함께 하는 무지개 가족 미래 과학 체험의 날 실시
7월	스피드 퀴즈	- 무지개 짝공이 한 팀이 되어 문제를 내고 맞추기
	오감놀이체험	- 무지개 가족이 함께 놀이하는 시간 갖기
9월	오감놀이체험	- 무지개 가족이 함께 놀이하는 시간 갖기
10월	함께 나누어요	- 호수 코인으로 마켓 진행하기 -가을 놀이 한마당 실시
	무지개 가족의 가을 참여수업	- (학부모 참여) 생태활동, 요리활동
12월	고마움을 전해요	- 고마웠던 형님, 아우에게 편지쓰고 전해주기

- ▶ **체험중심 인성교육**
 - ☞ 배려, 존중, 협력, 나눔, 질서, 호 등의 인성교육의 요소 등의 생활화를 위한 주 1회 “호수 코인 활동” 실시
 - ☞ 인성 관련 미션활동 실시(주 1회)
- ▶ **문화예술 교육 활성화**
 - ☞ 다양한 문화체험을 위한 외부 전문 강사 활동 실시
 - ☞ 전문가와 함께하는 문화체험, 놀이체험 운영(월 1회)

일시	활동명	일시	활동명
04월 19일	악어새 붕붕이(우정)	09월 12일	무지개 가족 오감놀이체험
06월 21일	앗!그게정말이야(편견)	10월 18일	더지야,안녕?(장애인식)
07월 04일	무지개 가족 오감놀이체험	11월 15일	꽃감아,나살려(지혜)
08월 23일	꿈꾸는베짱이(노력)		

마송중앙초등학교병설유치원

50 함께 꿈을 키우는 모두가 즐거운 놀이터

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 체험활동을 통해 유아들의 인성 요소를 자연스럽게 익히고 증진함.
- 재미있는 체험놀이를 함으로써 정서적 안정감 및 심리적 만족감을 얻음.
- 교육과정 연계 찾아오는 체험학습을 통한 인성교육 실천으로 학부모 만족도를 증진함.

활동 내용

▶ 휴놀이 '도예교실'

- 4월: 색점토 이용한 그릇만들기
- 5월: 꿀꿀꿀 돼지가죽 만들기
- 6월: 도자기핸드페인팅 컵만들기
- 7월: 어항꾸미기
- 9월: 흙으로 만들어요-물레체험
- 10월: 곰돌이점시 만들기
- 11월: 고양이모양 그릇 만들기
- 12월: 크리스마스 리스 만들기



▶ 신나는 물놀이

1. 첨벙첨벙 물놀이
 - 에어바운스 미끄럼틀
 - 물 분수놀이
2. 낚시놀이, 물총놀이
3. 비눗방울놀이, 모래놀이
 - 모래위 물길 만들기



▶ 놀이공원에 놀러왔어요

- 놀이공원에서의 안전교육
- 놀이감의 안전한 사용방법
- 균형적으로 모든 놀이 기구 체험을 위해 소그룹 나누기



유현초등학교병설유치원

51 인성이 튼튼한 어린이

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 지속적이고 체계적인 교육을 통한 인성교육의 효과를 증진함.
- 가정과 연계한 인성교육 프로그램 전개를 통한 기본생활습관 정착 및 자아존중감 향상에 기여함.

활동 내용

- ▶ 친구 사랑의 날(월1회)
 - ☞ 월 1회 친구의 생일을 맞아 장점과 덕담을 주고받는 경험을 통해 자아존중감을 높이고, 친구를 소중히 여기는 경험을 가짐
- ▶ 인성교육
 - ☞ 유아에게 최초의 교사는 유아의 가족이므로 가정 연계 프로그램 실시
 - ☞ 가정에서 올바른 인성교육을 실시할 수 있도록 안내자로 주 1회 배부
- ▶ 사회정서 역량 강화 프로그램(주 1회)
 - 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기를 수 있도록 주 1회 유아 대상 프로그램 실시
 - 주1회 가정연계자료와 놀잇감을 제공
- ▶ 기본생활습관교육(수시로)
 - ☞ 일상생활에서 유아들의 특성을 관찰한 것을 바탕으로 유아들에게 필요한 기본생활습관교육을 수시로 실시함.
- ▶ 지역사회 연계 인성교육 - 인성인형극 실시 (한국어린이문화예술학교) (격월 1회)
 - ☞ 격월로 다양한 사회적 상황에 대한 인성동화를 감상함.
- ▶ 지역사회 연계 인성교육-아름다운 이야기 할머니(주 1회)
 - ☞ 아름다운 이야기 할머니의 전래구연동화를 주 1회 들음.



운양초등학교병설유치원

52 공감과 오감놀이를 통한 B.I.G.Flora가꾸기

운영 특성

- 문화예술 교육과 생태 환경교육을 연계한 인성교육

운영의 팁

- 학부모가 교육활동에 자율적으로 참여하며 재능기부 등을 통해 책임감있게 교육활동에 적극적으로 참여하여 유치원 교육에 대한 이해를 높이고 협력하여 모두가 함께하는 유치원 만들기에 동참함.
- 지역사회와 연계하여 부족한 인적, 물적자원을 활용하 교육환경이 확대되었으며 부족한 예산을 지원받아 유아들에게 다양한 경험의 기회를 제공하였음.

활동 내용

▶ 문화예술 교육

- ☞ 탭댄스공연, 국악공연, 미술관 현장체험학습



국악공연(원내)



탭댄스공연(원내)



미술관 현장체험

▶ 생태환경교육-오감놀이

☞ 오감놀이

- 플라워페스티벌 - 봄꽃과 봄동물과 관련된 놀이교구를 제공 유아중심의 놀이를 지원, 촉진하는 봄꽃축제 놀이를 함
- 정글탐험놀이 - 정글에서 만날 수 있는 다양한 동물 인형과 정글미술관에서서의 예절을 익히고 작품 감상 후 다양한 표현활동과 체험을 함



☞ 자연놀이(흙놀이, 도예, 원예)



원예(가을꽃꽂이, 카네이션화분)



도예(초벌페인팅)

▶ 가정과 지역사회 연계 인성교육

- ☞ 학부모 재능기부 <책향기맡 구연 동화>
- ☞ 지역사회 인적물적 자원 활용<사계절 숲체험활동>
 - 지역사회의 자연학교와 연계하여 숲체험활동을 진행함

은여울초등학교병설유치원

53 365일 마음비타민으로 자라는 행복마음 프로젝트

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이 속 실천중심활동을 통해 유아들의 올바른 인성 함양에 도움이 되었으며 가정과의 연계활동과 지역사회를 활용한 활동으로 교육공동체가 함께 하는 문화조성으로 인성교육 지원체계 구축을 위해 노력함.

활동 내용

- ▶ 별빛샘 행복마음 - 재미비타민

☞ 학급별 인성활동과 3-4-5세 학급간 함께하는 연계활동 운영



- ▶ 마음성장 문화예술놀이



- ▶ 가족 사랑마음 - 사랑비타민

☞ 가족과 함께하는 주말활동으로 가족사랑의 마음을 키우는 활동 운영



- ▶ 함께 행복마음 - 행복비타민

☞ 지역사회와 자연환경, 나아가 세계시민의 기초적인 소양을 기를 수 있는 활동을 선정하여 운영



솔터초등학교병설유치원

54 놀이에 인성을 더하다

운영 특성

- 감성중심 문화 예술과 탄소제로 실천을 연계한 인성교육
- 가정 및 지역사회 연계 인성교육

운영의 팁

- 가족과 함께하는 놀이 중심의 인성교육으로 자신에 대한 존중감과 가족에 대한 사랑을 느끼며 가정연계교육이 이루어짐
- 전문가를 활용한 지역사회연계 인성교육으로 더 다양한 경험 기회 제공함.

활동 내용

▶ 놀이중심 인성교육 내실화

- ☞ 그림책 중심 인성교육
 - 이회 인성동화 선정하여 나, 친구, 자연, 환경 사랑하는 마음 기르기
- 인성관련 동화 연계 텃밭활동, 체험놀이, 미술놀이, 문제해결 이야기 나누기 등으로 연계하여 따뜻한 마음 체화하기



캠핑활동



생태활동

- ☞ 생태놀이를 통한 인성교육
 - 텃밭활동, 숲놀이, 흙놀이 등 생태활동을 통한 자연 사랑하는 마음 기르기

- ☞ 탄소제로 실천을 통한 인성교육
 - 동화, 인형극, 뮤지컬 등을 통하여 환경의 중요성 인식하고 실천적 놀이 활동 전개

▶ 감성중심 문화예술 활성화

- 인형극, 뮤지컬, 음악회
- ▶ 가정 및 지역사회 연계 인성교육 협력
 - 주1회 기본생활습관, 안전교육 안내하여 가정 연계 교육 실천
 - 부모님과 함께할 수 있는 놀이를 계획하여 사랑하는 마음 기르기
 - 지역사회의 인성교육 참여 지원



메타버스-푸른고래이야기

4월	바른먹거리 푸드포체인지 (미각교육, 영양균형교육)
5월	김포복지재단 유치원 나눔교육 (무지개물고기 인형극관람)
5월	현장체험학습 (인천어린이과학관)
6월	스마트쉽 교육 인터넷, 스마트폰 중독 예방 교육
6월	인성도예활동(물레체험, 흙놀이(밥공기, 접시, 연필꽂이 만들기)
9월	프로라이프 성가치교육
9월	현장체험학습 (강화옥토끼 우주센터)
10월	굿네이버스 유아인권교육 (마음의 선)

신양초등학교병설유치원

55 참·멋·꿈 놀이로 바른 인성 꽃 피우기

운영 특성

- 교육과정 및 생태 환경활동을 연계한 인성교육
- 문화예술 체험활동을 연계 인성교육

운영의 팁

- 반별 특색활동으로 각반의 특성에 맞는 인성 놀이를 지속적으로 실시함으로써 유아의 바른 인성 함양에 기여함.
- 인성덕목 놀이활동 사진을 홈페이지, 클래스팅 안내를 통해 가정과의 연계 및 소통을 위해 노력함.

활동 내용

▶ **멋 톡톡 인성놀이**

👉 놀이 중심 문화예술프로그램을 통한 인성 싹 틔우기

월	그림책 놀이	음악, 미술, 신체놀이	생태환경 놀이
3	와글바글 무슨 소리지?	우리가 실천할 아름다운 가치를 알아요	우리반 환경 기념일
4	아기 토끼풀	친구들과 사이좋게	씨앗공 계림라 가드닝
5	모두 모두 소중한요	부모님 사랑해요	우리는 기후 지킴이
6	아기 두더지의 친구	우리 반의 친절 온도계를 만들어요	지구에는 생물이 가득
7	너도 예쁘다	나를 칭찬해요	지구를 위한 한시간
9	예의 바른 아이, 바른이	예의 바른 어린이	수다날
10	피노키오가 되고 말았어요	진정한 정직이란 무엇일까요?	스튜디오모스 액자
11	감기를 낮게 하는 방법	아나바다 운동	낙엽 비빔밥
12	내가 맡은 일을 척척!	책임감 있는 어린이	건강한 토양

▶ **꿈 키움 인성놀이**

👉 체험 중심 문화예술 체험을 통한 인성 꽃 피우기

- : 외부 전문가를 초청하여 다양한 문화예술 체험 실시
- : 전문가와 함께하는 생태 숲놀이, 연극 및 뮤지컬 관람

버블 매직 쇼 관람(자존감)	똑딱똑딱 건축가 놀이(진로)	생태 숲놀이- 무당거미의 생활습성(생태 감수성)
생태 숲놀이-땅에서 생물(사랑)	아나바다 마켓데이(나눔, 절약)	생태 숲놀이- 가을 열매들의 여행(생명 존중)
꿀보 열렁이 (용기)	피노키오와 함께해요(정직)	여행을 떠나요! 공향놀이(질서)



달팽이 기르기



친구가 듣고 싶은 말 오해하지 않고 듣기



공정적인 방법으로 표현하기

통진초등학교병설유치원

56 우리 모두가 할 수 있는 특별한 나눔: 재능기부

운영 특성

- 교육과정 연계한 인성교육

운영의 팁

- 교실 안에서 뿐만 아니라 다양한 관계 안에서 이루어져 실천 중심적인 인성교육이 이루어질 수 있었으며, 물질적인 나눔 외에 다양한 나눔을 우리도 실천할 수 있다는 것을 경험함.

활동 내용

▶ 독서나눔 활동

- ☞ 2주간 매일 점심시간 후 초등 도서부가 유치원 교실에 방문하여 2-30분간 독서 나눔활동을 진행

TIP 1. 초등 도서부 학생들의 이름표를 준비

2. 초등 도서부를 대상으로 패들렛에 매일 나눔활동 후 소감 공유

▶ 젓가락 나눔활동

- ☞ 젓가락 사용이 어렵다는 유아들의 이야기를 토대로 점심시간을 활용하여 1:1로 짝을 지어서 젓가락 사용 방법을 알려주기



▶ 색종이 나눔

- ☞ 6학년 학생들에게 약 2주간 점심시간 이후 학생들이 유치원 교실에 방문하여 색종이 접기를 진행

TIP 1. 나눔활동 후 유아들의 나눔 수첩에 도움을 주고받은 사람의 이름을 적어 나눔활동이 쌓일 수 있게 지원함.

2. 폴라로이드로 나눔활동을 찍어주어 나눔의 순간을 간직

▶ 줄넘기 나눔

- ☞ 바깥놀이 시간을 활용하여 줄넘기 나눔 실천

▶ 가정연계-보드게임 나눔활동

- ☞ 주 1회 보드게임을 유치원에서 대여하여 가족들에게 보드게임 나눔 활동을 진행

TIP 1. 유아들의 놀이방법을 QR코드로 소개하여 게임이 활발하게 이루어질 수 있도록 도움.

2. 각 유아별 교구대여 현황표를 만들어 교구 관리를 함.

하늘빛초등학교병설유치원

57 아기자기(我氣自起) 그림책 놀이로 고운 마음 물들이기

운영 특성

- 그림책을 연계한 인성교육
- 유·초 이음을 통한 인성교육
- 학부모와 함께하는 인성교육

운영의 팁

- 그림책 읽는 경험을 통해 유아의 현 정서적 상태를 점검하고 책읽기에 대한 흥미를 증진하여 지속적인 독서습관을 함양함.
- 가정과 연계한 인성교육 활동을 통해 유아, 부모, 교사 간의 공감적 이해를 쌓고, 이를 바탕으로 교육공동체의 마음건강을 증진함.

활동 내용

- ▶ 그림책을 활용한 고운마음 물들이기 학급별 운영사례
 - ☞ 주1회 도서관에서 그림책 읽기, 학교도서관 도담도담 독서활동
 - ☞ 주1회 국학진흥원 이야기할머니 인성 구연동화 활동
 - ☞ 학급별 월2권 인성 주제 책 놀이, 월1회 자연사랑 숲나들이 활동
 - ☞ 마음이음 그림책 놀이 전시회 발표회



- ▶ 마음이음과 유초이음 만나기-본교 1학년과 연계
 - ☞ 책읽어 주는 선배활동, 함께하는 생활지도 캠페인, 환경오염 문제 관련 문화공연 관람, 그림책 활동 발표회 공유

▶ 학부모와 함께하는 인성교육 활동

- ☞ 가족사랑 실천 어똥한 사족사진전시회, 학급밴드 활용, 학부모공개수업, 부모교육자료 가정통신, 인성그림책 활동 결과, 놀이야기 학급밴드 게시 및 전시회발표회 학부모 공유



에은유치원

58 바른 생각을 키우는 스토리 리텔링 인성교육

운영 특성

- 경기도교육청 인성교육 프로그램 활용
- 놀이중심 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 원에서의 일과 활동 혹은 일상생활을 할 때 유아들이 다른 사람을 배려, 존중할 수 있는 말과 행동을 하고, 다양한 인성교육을 실천할 수 있도록 노력함.

활동 내용

- ▶ 매월 한 개 주제를 다양한 활동에 연계하여 활동
 - ☞ 새노래, 동시, 동화, 감정카드, 워크 북 교재 활용
- ▶ 경기도교육청 인성교육 프로그램 자료 활용
 - ☞ '여고개 인성놀이 이야기' 활동자료집 활용하여 수업전개
- ▶ 인성동요제
 - ☞ 노랫말을 통해 인성의 의미를 이해하고 다양한 감정을 느끼며 공연을 통해 성취감 형성
- ▶ 인성동화 스토리텔링
 - ☞ 유아들이 직접 만든 동화를 도서영역에 전시하고 발표
 - ☞ 원장선생님과 함께하는 그림동화 시간 및 초등학교 도서관 활용한 인성교육

해피엘리스유치원

59 따뜻한 마음의 향기를 품다

운영 특성

- 생태 체험 및 인성교육자료를 활용한 인성교육

운영의 팁

- 분노 조절 방법 학부모 참관수업을 통해 분노조절 기술을 경험하고 다양한 도구를 활용하여 기술을 익히도록 함.

활동 내용

분노조절 방법 경험하기 (1) - 후후후 숨쉬기
1) 진행용 판넬을 보이며 첫 번째 실형을 알린다. 2) 다 같이 숨 쉬는 연습을 한다. (마지막은 부모님과 손잡고 숨쉬기) 3) 바람개비 재료를 꺼내서 부모님이 조립한다. (활동 기록 내 초립방법 참고) 조립 중 '활동 음원 ②'를 재생한다. 4) 바람개비를 들고 다양하게 불며 숨 쉬어본다. (크게 / 약하게 / 3번 불기 / 부모님과 함께 불기) 5) 화가 날 때 숨을 크게 쉬어 보는 방법이 있음을 설명한다. 6) 바람개비를 가방에 넣어 정리한다. 7) 교사는 AI 로봇 등신대의 온도계 색을 변화시키고, 로봇의 마음 색이 변화되었음을 알린다.
분노조절 방법 경험하기 (2) -조물조를 만지기
1) 진행용 판넬을 보여주며 두 번째 실형을 알린다. 2) 다 같이 손을 쥐었다 펴는 연습을 한다. (주의 하였다 펴기 / 책뜨개 / 느리게) 3) 인형 재료를 꺼내서 부모님과 만든다. > 선생님에서 함께 만들어 완성 과정을 보여주세요. 만들기 중 '활동 음원 ③'를 재생한다. -원하는 캐릭터 바늘 1장, 테이프, 솜 꺼내기. -인형 바늘의 하단에 풀린 부분에 솜 넣기. -테이프를 붙여 막기. (부모님이 도와주셔야 함을 알려주세요.) 4) 인형을 다양하게 만져본다. (한 손으로 / 두 손으로 / 약하게 / 세게 / 부모님과 함께) 5) 화가 날 때 무언가를 만지거나 주먹을 쥐었다 펴는 방법으로 마음을 다스릴 수 있음을 설명한다. 6) 만들지 못한 인형은 가정에서 만들기로 안내 후 인형 및 남은 재료(솜, 테이프)를 가방에 넣어 정리한다. 7) 교사는 AI 로봇 등신대의 온도계 색을 변화시키고, 로봇의 마음 색이 변화되었음을 알린다.
분노조절 방법 경험하기 (3) - 화나는 마음 버리기
1) 진행용 판넬을 보여주며 첫 번째 실형을 알린다. 2) 실형 가방 안에서 숨자지를 꺼낸다. (부모님 1장 / 유아 1장) 3) 숨자지를 활용하여 분노조절 방법으로 다양하게 탐색한다. > 선생님에서도 숨자지를 들어 활동을 보여주세요. - 숨쉬기 : 입으로 불어보기 - 조물조를 만지기 : 책상에 내려놓고 구겨보기 (약하게 / 세게) - 화나는 마음 모으기 : 두 손으로 구겨서 공 만들기 4) 교사가 공을 가지고 신체 활동 시범을 보인다. - 첫 번째 매트에서 5초 동안 제자리 달리기 - 두, 세 번째 매트 위로 두 발 모아 뛰어 이동하기 - 분노 존에 숨자지 공 던지기 - 자리로 돌아가야 함을 안내 5) 유아와 이동할 때는 부모님과 손을 잡고 이동하기로 약속한다. 6) 유아와 부모님 줄 서기 후 활동 시작한다. 활동 중 '활동 음원 ③'를 재생한다. > 버지된 구슬봉에 따라 한 손 또는 두 손으로 줄을 세워 입동서 주세요. > 교사의 출발 신호가 필요합니다. 7) 자리로 돌아와 정돈한다. 8) 교사는 AI 로봇 등신대의 온도계 색을 변화시키고, 로봇의 마음 색이 변화되었음을 알린다.

화인유치원

60 선행하는 인성 유치원

운영 특성

- 생태 체험 인성교육

운영의 팁

- 인성교육이 하나의 특별하게 교육매개체가 아닌 사회 도덕적인 면에서 기본적으로 지니고 있어야 하는 개념으로 자리 잡을 수 있도록 함.

활동 내용

- ▶ 숲에서 자라며 선행하는 인성
 - 매주 주2회, 매월 주1회 숲선생님과 만나서 숲 및 인성 덕목 연간 계획에 맞춰 활동 진행
 - 인성 덕목을 선정하여 자연 주제 활동과 연계
 - 자연 속에서 우리가 느낄 수 있는 인성덕목에 대해 알아봄
 - 동,식물에 대한 중요성과 소중함을 인지
 - 자연과 공생하는 삶을 통해 인성 덕목을 알아봄
 - 인성 덕목이 특별한 것이 아닌 사회 속에 공존하는 것임을 인지



하늘빛유치원

61 마음아! '어디까지 놀아 보았니?'

운영 특성

- 그림책과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 동화 교구를 직접 제작하고 아이들이 출연하는 동화를 원장선생님이 낭독 활용하는 방법으로 동화를 들려주니 동화에 집중하는 모습과 정서적 안정감 보임.
- 가정에 놀이활동을 배부하여 가정과 연계하여 활동 전개를 진행함에 교육 효과 증진

활동 내용

- ▶ 다양한 인성교육 교수매체를 통한 활동 전개
- ☞ 유아교육의 궁극적 목표인 지식의 획득, 기능의 획득, 성향의 계발(학습하고자하는), 느낌의 발달 (학습에 대한 긍정적인 느낌)을 통합적으로 인성을 발달시킴

도입	전개	마무리
<p>▶주제망을 통한 유목화</p> <p>관련 지식, 사전경험을 주제망으로 구성하고, 관련이 있는 개념끼리 묶어서 유목화하여 지식과 콘텐츠를 정리하기</p>		<p>▶서로 다른 감정, 생각, 행동 이해하기:</p> <p>활동을 통해 경험한 것들을 다양한 방법으로 표현하며 자신의 생각을 이야기 해본다.</p>
	<p>▶다른 사람의 감정 공감</p> <p>슬퍼하거나 기뻐하는 다른 사람의 이야기를 듣고 공감해주기 자신있게 나를 설명하고, 자기 소개 해보기</p>	
<p>▶생명과 자연환경을 소중히 여기기:</p> <p>페페와 지렁이는 자연환경에 어떤 영향을 끼치는지 알아보고 소중히 여기도록 약속하기- 흙의 촉감을 느껴보며 땅속 비밀 찾아보기</p>		<p>▶친구를 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 실천하기:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구를 위해 풀꽃에 이름을 지어보기 - 가정 연계- 가족 마니또 - 부모님과 집안일 돕기
	<p>▶놀이중심속에서 배려</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교실에서 지켜야 할 약속에 대해 알아보고 지키기 - 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결하기: 	

동두천사동유치원

62 오감 소통 놀이로 다 같이 놀자

운영 특성

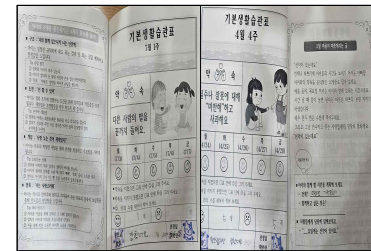
- 다양한 체험 및 오감 소통 놀이 중심의 인성교육

운영의 팁

- 다양한 인성교육을 통해 자기 행동과 정서조절 및 타인과 소통하는 인성 친화적 문화를 조성할 수 있음
- 학부모와 유치원의 연계 체제를 통해 인성 덕목과 태도를 습관화 할 수 있음

활동 내용

- ▶ 기본 인성 함양 교육과정
 - ☞ 오감소통놀이, 신체·게임놀이 중심의 마주놀이, 나·친구·자연·예술가의 표현을 존중하고 공감하는 공감놀이
 - ☞ 생명존중실천 및 자연과 더불어 살아가는 환경교육
- ▶ 가정과 연계한 인성교육
 - ☞ 부모·자녀 공감프로그램 운영
 - ☞ 가정과 연계한 기본생활습관 실천포 및 인성통신문 배부



- ▶ 지역사회와 연계한 인성교육
 - ☞ 동두천실버센터와 연계한 어르신 자원봉사자를 통한 실생활 인성교육

양주유치원

63 마음이음 무지개(RAINBOW) 인성교육

운영 특성

- 인성중심의 유치원 문화 조성, 인성 공동체 어울림 프로그램

운영의 팁

- 모든 유아가 함께 참여할 수 있는 효율적인 챌린지 활동을 실시하고, 홈페이지와 패들렛을 활용하여 챌린지 사진 공유를 통해 인성문화를 확산할 수 있음

- 존중과 배려, 공감과 경청의 인성 중심 유치원 문화 조성 및 실천 **cultuRe**
- 인성 가치와 역량이 빛나는 놀이중심교육과정 실행 **plAy**
- 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 학습공동체 운영 및 연수 **ability**
- 가정과 마을을 잇는 인성 공동체 어울림 프로그램 운영 **commuNity**
- 4가지 운영 내용은 그림책 놀이 **Book**, 온오프라인 놀이 **On/Off line**, 함께 어울림 놀이 **With** 등 놀이를 통해 실천

활동 내용

▶ 그림책 인성놀이

- ☞ 인성 가치가 담긴 그림책을 통해서 그림책 속 가치를 찾고 놀이 속에서 실천함
- 『내 귀는 짹짹이』 (배려), 『거짓말은 무거워』 (정직)
- 『아낌없이 주는 나무』 (감사)

▶ 가정과 함께 하는 온오프라인 인성놀이

- ☞ 인성 가치 놀이를 학급에서 실시 후 e-알리미와 양주 유튜브 채널을 이용하여 가정으로 인성 놀이 안내
- ☞ 가정과 함께 활동한 인성 놀이 사진을 유치원 홈페이지에 게시하고 공유
- 「 감사하는 마음 릴레이로 전달, 우리집 가훈 만들기 가족과 함께 하는 협동놀이(종이컵 쌓기, 도미노 놀이) 지구를 위한 약속 지키기 」

▶ 함께 어울림하며 소통 공감놀이

- ☞ 학급 간 어울림, 유치원-가정-지역의 어울림 놀이로 인성 놀이를 전개하여 인성 역량을 키움

탐동초등학교병설유치원

64

On-Off 연극놀이로 나-너-우리의 마음 스위치 켜기

운영 특성

- 문화예술을 통한 인성교육프로그램

운영의 팁

- 환경의 날과 연계하여 연극놀이 프로그램을 1년의 과정으로 진행한다면 유치원 특색 및 중점 놀이로 운영할 수 있음
- 가정 연계 연극 놀이 프로그램을 개발하여 부모교육 자료로 제공되면 인성교육이 연계성 있고 풍부하게 이루어질 것임

활동 내용

▶ 『슈퍼 히어로의 똥 닦는 법』

- ☞ 나 혼자 뒤처리로 자기조절력 키우기
- ☞ 인성요소: 자기조절
- ☞ 연극적 요소: 팬터마임



▶ 『미세미세한 맛 플라수프』

- ☞ 5월 10일 바다 식목일
- ☞ 인성요소: 배려
- ☞ 연극적 요소: 스토리드라마



▶ 『늑대를 찾으러 간 빨간모자』

- ☞ 6월 17일 세계 사막화 방지의 날
- ☞ 인성요소: 나눔
- ☞ 연극적 요소: 스토리드라마

▶ 『공주를 맛있게 요리하는 법』

- ☞ 상상력으로 나만의 동화 만들기
- ☞ 인성요소: 협력
- ☞ 연극적 요소: 극작



솔빛유치원

65 바른 인성 교육의 첫걸음 솔빛 “성품 챌린지”

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육 프로그램 운영

운영의 팁

- 성품활동은 가정에서 함께 연계하여 진행할 때 효과가 큼
- 유아의 놀이와 성품활동이 함께 이어나갈 수 있도록 성품마켓을 통해 격려하는 시간이 필요

활동 내용

▶ 12가지 성품 안내

- ☞ 경청, 긍정적인 태도, 기쁨, 배려, 감사, 순종, 인내, 책임감, 절제, 창의성, 정직, 지혜
- ☞ 매월 실천할 수 있는 인성프로그램을 안내하고 가방고리로 만들어 달고 다님



▶ 가정연계 성품 챌린지

- ☞ 유치원 홈페이지(밴드 및 카페)이용하여 가정에서 실천한 성품 미션 업로드

▶ 성품쿠폰 지급

- ☞ 월 미션 완료 후 유아들이 모은 성품스티커 개수 만큼 성품 쿠폰을 지급하고 성품마켓 놀이에 사용



▶ 성품마켓체험

- ☞ 성품마켓체험시 그동안 모은 성품쿠폰으로 물건을 구입
- ☞ 학기별 1회 성품마켓 실시



꿈길유치원

66 마을이 학교가 되다 : 마을 속에서 인성을 찾다.

운영 특성

- 지역사회와 연계한 인성교육

운영의 팁

- 지역사회와의 소통을 통해서 함께 만들어가는 교육과정을 실천할 수 있음
- 마을체험을 기회로 유아들에게 친숙한 곳을 원외체험으로 방문할 수 있는 장점 활용

활동 내용

▶ 지역사회 연계 마을 체험활동



꽃 가게 체험

마을 마트 체험

마을 서점 체험

- 주변 꽃가게를 방문하여 다양한 꽃을 구경하고 구매해본다.
- 마트 이용방법을 알고 물건을 구매해본다.
- 다양한 책의 관심을 가지고 읽기를 경험한다.



마을 도서관 체험

마을 빵가게 체험

마을 떡가게 체험

- 지역 공원을 방문하여 자연물 목걸이를 만든다.
- 빵집에 방문하여 빵의 제조과정과 제빵사의 역할을 알아본다.
- 떡집에 방문하여 떡의 제조과정을 알아보고 떡을 구매한다.



마을공원

마을 영화관 체험

마을 카페 체험

- 지역 공원으로 가서 자연을 느끼고 소중한 여긴다.
- 영화관에서 일하는 사람들을 경험하고 공공질서를 지킨다.
- 지역카페에 관심을 가지고 음료를 만드는 과정에 참여한다.

소새울유치원

67 달콤동화로 만드는 행복놀이

운영 특성

- 인성도서와 연계한 인성교육
- 찾아오는 다양한 체험활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 「교육공동체와 함께하는 생활협약」을 통해 일관된 인성교육지도 및 환경조성을 통해 교육의 효과 증진
- 연초 각 학급에 요구되는 인성덕목들에 대해 ‘찾아오는 다양한 체험활동’ 및 ‘인성도서’ 및 ‘동요부르기’를 통해 지속적이고 체계적으로 지도

활동 내용

▶ ‘존중의 약속’ 교육공동체 생활 협약 실시

- ☞ 교육 3주체인 유아, 교사, 학부모가 스스로 참여하여 ‘존중의 약속’을 정하고 실천할 수 있도록 지원



▶ 가치별 인성도서 활동 및 가정 배부

- ☞ 학교 안 전문적 학습공동체를 통해 매월 연령별 인성도서 선정
- ☞ 인성도서를 읽고 가정에 배부
- ☞ 인성도서와 연계된 다양한 활동 실시 : 용기 미션 실시, 감사의 미덕을 배우고 감사 카드 쓰기, 일회용품 줄이기 캠페인, 내가 가장 듣고 싶은 말과 부모님이 가장 듣고 싶은 말 게시하기, 배변 및 식습관 지도 등



- ☞ 독서 골든벨 운영으로 확장 (5세)
- ☞ 인성 동요 부르기 운영 (전체 유아)

▶ 인성교육 교사 연수 실시

- ☞ 각 반 인성교육 활동 자유 나눔
- ☞ ‘인성교육-놀이중심교육과정과 마주침’ 주제로 연수 참여

▶ 찾아오는 인성교육 실시

- ☞ ‘예절교육’체험활동, ‘다문화 교육’, 가족그림 편지쓰기 대회
- ☞ 굿네이버스 유아 인권 교육

원미초등학교병유치원

68 사랑과 배려가 있는 교실

운영 특성

- 도서활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원에서는 가정통신문뿐 아니라 가정의 대화 개선을 위한 교구(카드)와 부모 서적을 배부하여 다양한 가정과 연계한 인성교육이 체계화 될 수 있도록 시도함.

활동 내용

▶ 유아 인성교육

- 특색 활동인 독서 놀이와 연계 : 한 달에 1권 인성 관련 독서 놀이
- 인성 덕목 고리 달기
- 인성 덕목 의사소통 활동
- 감정 인식 및 표현 활동
- 인성 덕목 책만들기 활동



인성 덕목 고리 달기

▶ 유치원 환경조성

- 인성 활동에 대한 서적 비치
- 주제별 인성 덕목 현수막 설치
- 인성 활동에 대한 교사 연수

▶ 가정 연계

- 한 달에 1권 인성 관련 서적 배부
- 가정과 함께 하는 인성교육 통신문 한달에 2번 배부
- 가정 소통/감정 카드 배부
- 부모의 언어 관련 서적 배부



인성덕목 현수막

중동초등학교병설유치원

69 우리가 함께 잇는 다.독.다.독 마음교육

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 다도와 도서교육을 중심으로 자연, 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이 및 일상생활을 통한 실천적 인성교육으로 유아의 바른 인성 함양
- 유치원 및 가정 연계 인성교육을 통해 유아들이 바른 인성을 기르도록 모두가 함께 노력하며 성장함

활동 내용

▶ 다도예절로 잇는 마음 다독

- 찻상머리 교육, 세시풍속, 차드리기, 차마시기 등을 통해 우리의 전통문화를 익히며 자신의 마음을 다독이며 바른 마음으로 이음



▶ 독서로 잇는 마음 다독

☞ 마음 다독 책 처방

: 초등학교 도서관을 자유롭게 이용하며

마음의 격려와 위로가 필요한 유아들에게 책 처방을 통해 마음을 감싸고 달래주는 활동

☞ 마음 다독 도서대여프로그램

: 유아가 책을 읽을 줄 알더라도 부모가 이야기를 들려주거나, 함께 책을 읽도록 함으로써 가정과 연계하여 활동



☞ 마음 다독 책놀이

: 놀이주제 및 인성교육에 적합한 그림책을 선정한 후 책읽기와 독후활동으로 다양한 연계활동(예: 요리활동, 생태책놀이, 양치놀이, 할로윈, 지역사회 도서관 방문, 독서골든벨, 도서 교환전, 반려식물 키우기, 꼬마 농부 프로젝트 등) 전개



▶ 가족과 잇는 마음 다독

- 자연물을 이용하여 <가족 캔들리스>를 만들며 함께 소통하며 서로의 마음을 알고, 넓혀갈 수 있도록 지원

샘솔유치원

70 마음이 따뜻한 어린이로 자라는 인성교육

운영 특성

- 기본생활습관을 통한 인성교육
 - 열두달 인사로 배우는 인성
- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
 - 1인 1기구·1악기, 자연체험활동

운영의 팁

- 일상의 삶과 놀이, 다양한 관계 속에서 유아들의 인성교육을 실시함
- 연령별 1인 1기구, 1악기 활동을 통한 자신감을 증진시킴

활동 내용

- ▶ 인사로 배우는 인성교육
 - 매월 인성 인사말을 정하여 등원, 하원시 인성 인사 나누기
 - 인성인사말과 관련한 인성동화책을 함께 보고, 역할극을 함께 하며 인성의 중요성 알기
- ▶ 자연체험 활동을 통한 인성교육
 - 다양한 자연체험 활동을 통하여 배려, 존중, 양보, 도움, 협력, 인내 등의 덕목 배우기



▶ 1인 1기구, 1악기



	만3세	만4세	만5세
기구	유니바 및 평균대	홀라후프	줄넘기
악기	리듬악기	핸드벨	멜로디언

- ▶ 이야기 할머니와 함께하는 인성교육
 - 주 1회 이야기 할머니께서 들려주시는 이야기를 통하여 존중, 예절, 호도, 협동, 배려 등 다양한 인성덕목에 배우기

소림사유치원

71 다름을 인정하는 아이의 가치

운영 특성

- 생태교육을 통한 인성교육
- 그림책과 연계한 인성교육

운영의 팁

- ‘패밀리 데이’를 진행하면서 매주 월요일 유아들간의 경험담을 이야기 나누며 ‘동영상 미션’ 및 ‘번개퀴즈’를 통한 참여율 향상
- 주 1회 야외 자유놀이를 통해 동식물에 관심 갖기 및 자연보호를 실천

활동 내용

- ▶ 생태교육을 통한 인성 교육
 - 매주 주 1회 특성화 없는 날을 선정하여 어린 동생들과 형님들이 함께 텃밭 가꾸기, 자연물 수집하며 놀이하기, 자연의 변화 관찰하기, 바깥 놀이 시간을 충분히 확보하여 유아기부터 긍정적인 자아감을 형성

- ▶ 우리 전통 문화를 경험하고 이야기하는 「다례」
 - 월별로 전통 차를 마시면서 우리나라의 전통에 대해 이야기

다례 교육	다식 만들기	텃밭 가꾸기
		

- ▶ 부모를 위한 인성 교육 코칭
 - 유치원 공개 수업 후 대면으로 부모교육 실시
 - 비대면(가정통신문, 키즈노트 등)을 통한 부모교육 실시

- ▶ 가정과 연계한 ‘소림사 패밀리 데이’
 - 월 1회 토, 일 2일동안 TV나 스마트폰을 사용하지 않고 유치원에서 보내준 놀이감을 통해 놀이 후 키즈노트에 놀이 활동을 인증

중동반석유치원

72 나·우·누리가 함께하는 인성자람

운영 특성


- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁





- 매월 1가지의 인성주제를 선정하여 생활주제별로 연간 운영
- 부모교육 전·후 설문조사를 통해 맞춤형 부모교육이 이루어질 수 있도록 시도하며 부모교육 및 교사 연수에 집중적으로 프로그램을 투입함.

활동 내용

- ▶ 바른 인성을 형성하기 위한 ‘인성교육’

운영방법	운영내용	활동모습
매달 1가지의 인성주제를 선정하여 생활주제별로 연간 운영	·만3세: 인성교육 덕목 경험 및 체험 ·만4세: 동화를 통한 인성교육 ·만5세: Do-day 활동 실시	

- ▶ ‘공감적 상호작용’을 통한 ‘실천중심 인성프로그램’

인성가꾸기	· 토의하여 인성주인공을 선정 · 가정 연계하여 행동을 누적 강화	
호활동	· 가정과 연계하여 호 활동을 실천 · 학기 말에 호도상장을 수여	
기본생활습관	· 일상생활 속 기본생활습관을 실천 · 표를 이용하여 가정과 연계 · 긍정적인 행동을 누적 강화	
웃음프로그램	· 주저에 맞는 웃음 프로그램을 시행 - 손유희, 마술, 레크리에이션 등	

- ▶ ‘나’바라보기 활동

- 수업 영상 촬영 후, 수업영상을 함께 보며 자신의 모습을 보고 스스로 생각하기
- 반성적 사고를 통한 우리 반 공감 약속 정하기

- ▶ ‘우’리의 마음을 자라게 하는 인성자람

- 유치원과 함께하는 부모교육; 가정통신, 강의·면담, 전문강사 초빙 등, 행복한 가족만들기 가정연계프로그램:꿈나라 동화, 우리가족 웃음 배상

- ▶ ‘누리’(지역사회)의 마음을 자라게 하는 인성자람

- 우리가 도울 수 있어요: 사회복지기관과 협약 및 물품 기증, 김장나눔: 후원 장소 섭외, 녹색 성장교육:지역내 다양한 자연공간

청심유치원

73 '온(溫) 마음' 그림책을 통한 행복한 인성 교육

운영 특성

- 그림책을 통한 인성교육

운영의 팁

- 온라인, 오프라인 등의 방법을 통해 가정과 연계하여 프로그램 운영을 통해 교육에 적합한 환경과 문화 조성에 힘씀
- 유아의 일상생활과 밀접한 내용의 그림책 선정 및 교사 전문적학습공동체와 연계 운영 실천함

활동 내용

- ▶ 온기(氣) 따뜻한 기운의 환경문화 조성
 - ☞ 그림책을 즐기는 아이들
 - 아침 10분 그림책으로 하루 시작하기
 - 나의 그림책 소개하기
 - 마음으로 나누는 그림책
 - ☞ 인성교육지원운영
 - 부모교육을 통한 인성교육 지원
 - 조부모 그림책교육 가정 연계 지원
 - ☞ 작가님과 만남을 통한 그림책 깊이 읽기
 - ☞ 인성교육 중점 가치단어를 통한 내 마음 키우기
- ▶ 온전(殿) 따뜻함을 펼치는 교육과정 실행
 - ☞ 나에게 위로와 행복을 주는 감정 그림책 놀이
 - ☞ 우리 가족이 선물하는 그림책 (우리 엄마가 읽어주는 그림책)
 - ☞ 원장님과 함께 하는 그림책 이야기
 - ☞ 그림책 놀이로 키우는 문해력
- ▶ 온정(情) 따뜻한 정이 오가는, 지역사회
 - ☞ 지구환경과 마음을 잇는 지구지킴이
 - 지구의 날 연계 소등하기 참여
 - ☞ 가정, 지역사회와의 어울림 실현
 - 지역사회 '소중한 아이 정신건강 의학의원' 연계 부모교육 진행
 - 재능기부를 통한 마음 나눔 실현 (동생반 책 읽어 주기)
 - ☞ 따뜻한 정이 오가는 '공감' 채널 마련
 - 부모님과 오가는 도시락 편지
 - 나의 사연을 전하는 라디오 '온(溫)에어



놀이로 만나는 그림책
아이들은 그림책의 글과 그림을 보면서 내면의 욕구와 상상력을 재확인한다.



작가님과 만남을 통해 그림책의 탄생배경과 숨은 비유를 알게 되면서 그림책들 더 깊이 이해하고 즐기는 아이들



생각의 틀을 키워주는 그림책
'생각'이란 생각의 틀을 깨고, 틀을 깨면 생각이 자유로워진다. 유아들은 '생각'이라는 틀을 깨고, 틀을 깨면 생각이 자유로워진다. 유아들은 '생각'이라는 틀을 깨고, 틀을 깨면 생각이 자유로워진다.



한사랑유치원

74 더불어 함께 행복한, 협력적 작은 실천을 통한 인성의 꽃을 피우는 We One!

운영 특성

- 유아의 놀이, 일상을 통한 인성교육
- 생태교육을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유아의 발달 및 유치원 특성을 반영한 실천적 인성교육을 유치원 교육과정과 연계하여 운영함.
- 생활속에서 지속적으로 지도하여 자연스럽게 인성 및 기본 생활습관을 형성함.

활동 내용

▶ 말랑말랑 우리의 생각이 자라요!

- ☞ 매월 각 연령별 그림책 활동을 통해 그림책을 탐색한 후 그림책 속 주인공들의 감정을 공감하고 책 속에서 일어나는 문제상황에 대한 토론
- 주제에 대해 유아들이 서로 다른 생각을 공유하며 비판적 사고능력과 함께 창의 인성의 표현력을 신장
- ※ 토론시 찬성과 반대 의견 활동시 자신감 있게 또박또박한 목소리로 자신의 생각을 표현할 수 있도록 한다. 찬성과 반대의 의견에 대해 교사가 마무리 정리해 줄 필요가 있으며 서로의 생각이 다를 뿐 어느 한 팀의 의견이 정답이 아님을 이야기 해 줄 필요가 있음 (발표시 '제 생각을 다릅니다' 라고 발표)

▶ 자연을 보듬으며 생명의 싹을 틔우는 자연이랑 놀자

- ☞ 유치원 내 자연학습장(자람터 정원)에서 유아들이 각 계절 별, 시기별 식물을 직접 심고 재배
- 바깥놀이 활동시 유아들이 직접 식물을 관찰하고 관리해 주며 식물의 성장 과정을 매일 탐색
- 1인 1식물 푸름이 활동을 통해 과학적인 사고와 탐구 능력을 신장할 수 있으며 또래와 함께 협력하여 자신의 식물뿐만 아니라 타인의 식물에 물도 주고, 식물의 성장과정 탐색, 관리

고등나래유치원

75 '마음이음' 으로 인성田 가꾸기

운영 특성

- 인성교육을 유치원 자율과제로 선정하여 운영

운영의 팁

- 유아들의 관심과 흥미뿐만 아니라 교사가 자신의 강점영역, 관심사를 반영하면 교사효능감도 향상될 수 있음
- 각 학급의 인성교육 실천사례를 지속적으로 나누고 우리 유치원만의 사례를 누적하여 정리하면 추후 인성교육 활동을 하기에 효과적일 수 있음

활동 내용

▶ 내마음의밭

- ☞ 매월 달라지는 생일 축하 방법과 마음 선물 준비
- ☞ 그림책을 통한 인성교육, 유아와 함께하는 퍼실리테이션

▶ 우리마음밭

- ☞ 삼남매 띠앗 자체 동아리 운영
- ☞ 마음이음 '행복한 선생님' 교과정담 인성수업 운영
- ☞ 북적북적 책놀이

▶ 가족마음밭

- ☞ 인성그림책 연계활동, 인성그림책 무릎동화

▶ 공동체 마음밭

- ☞ 원장선생님과 함께 놀이하는 날
: 요리활동, 바깥놀이, 생태수업, 예절교육 등
- ☞ 환경축제주간: 줍깅 챌린지, 바꿈장터, 재활용 놀이

▶ 마음밭 넓히기

- ☞ 온마음 교실놀이 학부모 워크숍 운영
: 장학자료 연계(학부모와 자녀의 정서·심리 강화를 위한 온마음 놀이교실)
- ☞ 이야기할머니 옛이야기를 통한 인성교육
- ☞ 원리회 인성교육통신문 가정으로 발송

도촌유치원

76 함께 놀며 행복이 샘솟는 마음 이음터

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 학부모 연수를 통해 우리아이의 기질에 맞춰 양육태도를 배울 수 있어서 좋았다는 의견이 많았음
- 의형제 활동은 동생과 형님의 마음을 이어주는 효과적인 인성 교육 방법이었음

활동 내용

- ▶ 자녀기질검사 및 자녀-부모관계검사 실시 후 학부모 연수
 - ☞ 유아의 건강한 발달과 부모의 올바른 양육을 도모하기 위하여 ‘자녀기질검사와 부모자녀관계검사’를 실시함. 실시한 결과를 바탕으로 유아 기질별 양육태도에 관한 학부모연수를 실시함.
- ▶ 의형제 활동
 - ☞ ‘함께 놀며 행복이 샘솟는 마음 이음터’를 주제로 형님반-동생반과 의형제를 맺고 식사, 책읽기, 민속놀이, 인성동요 등 다양한 활동을 함께함으로써 마음을 이어보는 활동을 진행함.

형님과 함께하는 식사시간		동생반에 책읽어주기 & 서로 편지써주기	
			

산운유치원

77 다(多)가치 서(書)로 잇다





운영 특성

- 전래동화 장단놀이극과 마실놀이를 통한 인성교육

운영의 팁

- 전래동화를 바탕으로 하는 놀이극과 장단극을 통해 더불어 함께 살아가는 바른 인성 및 우리 문화 존중 의식 함양
- 원장 선생님과 함께하는 마실놀이를 자연의 아름다움을 느끼며 고운 마음·고운 인성 함양

활동 내용

활동 내용 및 방법	
<p>1) 장단놀이극</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 쫄보 얼렁이, 두더지 歌, 덩덩꿍! 청개구리전, 깜박 깜박 도깨비 공연 관람 ■ 유아 놀이극 참여 (장단 맞추기, 등장인물 지원 등) ■ 공연 내용, 등장인물의 역할 이야기 나누기 ■ 놀이극의 전래동화를 통한 인성 덕목 알아보고 실천하기 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>2) 원장 선생님과 함께하는 마실놀이</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 봄 마실, 산책을 통해 사색과 여유 그리고 자연 속에서 즐거움 찾기 ■ 가을 마실, 자연물을 아이들이 직접 보고 만지며 듣고 느끼고 체험하기 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

신구대학교부속유치원

78 유아를 위한 미디어 인성교육
- 미디어를 통한 마음이음

운영 특성

- 미디어 중심 유아인성교육 프로그램 개발

운영의 팁

- 인성교육을 실시하는 교사의 인성이 유아에게 미치는 영향을 고려하여 교사를 대상으로 하는 교사인성교육, 미디어 교육을 동시에 실시하는 것이 중요함
- 미디어에 대한 관심과 이해의 수준이 연령마다 다르기 때문에 연령별로 연령에 적합한 미디어 인성교육의 내용, 수준, 자료 개발이 필요함

활동 내용

- ▶ 소중한 나, 나의 개인정보보호
 - ☞ 인터넷 사이트 회원가입 과정을 직접 경험해보며 개인정보가 무엇인지를 인식하고, 뉴스 기사를 통해 개인정보보호의 중요성에 대해 토의. 가정에서도 유아들과 개인정보를 활용해 인터넷 사이트에 가입하는 절차를 함께 경험해 보도록 안내
- ▶ 소중한 너, 초상권을 지켜라
 - ☞ 예능 프로그램과 공익광고 영상을 보며 초상권 보호에 대해 알아보며 다른 사람의 초상권을 지켜야 하는 이유를 토의하고, 컴퓨터 프로그램을 통해 유아들과 직접 사진을 편집. 이를 게임으로 연계하여 활동
- ▶ 바른 미디어 사용 공익광고
 - ☞ 바른 미디어 사용에 대한 공익광고 영상을 만들어 QR코드로 만들어 다른 친구들에게 소개
- ▶ 환경연합, 기후변화를 막아요
 - ☞ 뉴스 기사를 통해 기후변화 문제에 대한 정보를 얻고 기후 변화 문제에 대해 토의한 후, 기후변화를 막기 위한 실천 사항을 모색.

아름다운유치원

79 문학적 접근으로 실천하는 마음이음 교육활동

운영 특성

- 문학작품 활용 인성교육

운영의 팁

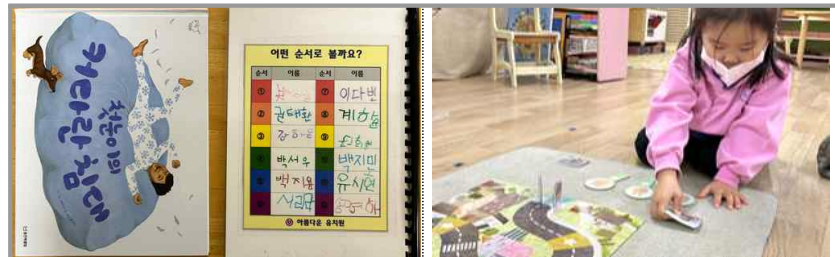
- 연령별 문학작품을 기본으로 각 연령의 수준과 주제에 적합한 활동유형을 선택하여 활동하는 것이 효과적임
- 연령별 활동 반영에 대한 평가를 주기적으로 연령간 협의로 진행하여 보다 여러 인원의 창의적인 생각이 도입될 수 있도록 하는 것이 효과적임

활동 내용

- ▶ 각 주제와 관련한 문학작품을 선정하고 다양한 방법으로 감상
- ▶ 감상한 문학작품의 연령별 특색에 맞는 사후 활동을 실천
 - ☞ 3세 : 인성도서를 활용한 통합활동
 - ☞ 4세 : 가정과 연계한 인성도서 릴레이
 - ☞ 5세 : 소그룹 토의를 활용한 인성동화 독후활동
- ▶ 원내에서 진행되는 여러 행사에 인성관련 덕목을 함양시킬 수 있는 요소를 적절히 구성하여 운영.
- ▶ 운영사례를 권역별 소규모로 사례 나눔을 실시하여 관내 교육 공동체와 정보를 공유



동화 감상 후 협동놀이(3세)



가정연계 인성도서 릴레이 및 교구 활동(4세)

위례새초통유치원

80 그림책을 활용한 인성 마음 나무 가꾸기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 일상생활 속 실천 중심의 인성교육

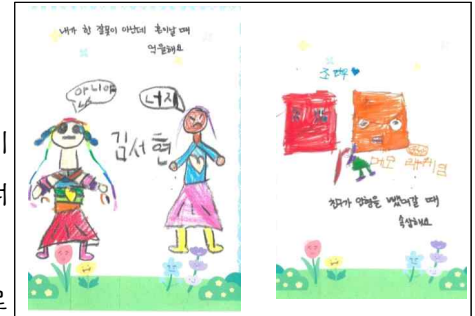
운영의 팁

- 일회성 행사위주 수업보다는 일상생활 속에서 지속적으로 실시하는 것이 중요함
- 담임교사가 다양한 인성 교육의 요소를 파악하고, 교육과정 안에서 지속적·의식적으로 연계하는 것이 필요함

활동 내용

▶ 학급규칙 매너카드 감정카드

- ☞ 학기 초 규칙을 알아보기 위한 자료로 학급 규칙 매너카드 활용
- ☞ 감정 카드를 기반으로 나만의 감정카드 작성



- ☞ 인성 주제의 의미에 대해 알아보고 실천해볼 수 있도록 격려
-> 미덕의 보석 지급

▶ 도전! 감정 골든벨

- ☞ 나만의 감정카드 & 감정 사용 설명서 작성
- ☞ 감정 사용 설명서 : 나는___할 때 _____하면 _____.
예 : 나는 슬플 때 엄마가 안아주면 기분이 좋아져요.

- ☞ 나만의 감정카드 & 감정 사용설명서에 근거한 골든벨 실시

▶ 푸른지구를 위한 발걸음

- ☞ 탄소중립을 위한 실천 약속 정하기
- ☞ 탄소 발자국 정산 : 보상으로 환경 동화와 탄소중립을 위한 장바구니 지급

▶ 인성교육 '호' 카네이션 만들기

- ☞ 어버이날을 맞이하여 수정구 노인복지 센터와 연계하여 감사의 마음 전하기



가온누리유치원

81 E.c.h.o. [에코] 기차타고 온 [溫] 마음 여행해요.

운영 특성

- 생태교육을 통한 인성교육
- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 프로그램 내용을 연령별로 세분화하여 유아들의 발달 단계에 맞춰 운영함.
- 유치원 인근 공원을 활용하여 생태교육을 정기적으로 실시하며 지역사회와 연계하여 다양한 교육을 통한 유아들의 정서적 안정을 도모함.

활동 내용

▶ 교육과정과 연계한 인성교육 「마음껏 놀고 마음껏 뛰고 마음껏 도전해요」

월	인성 덕목	활동명		
		3세	4세	5세
3	질서	유치원 생태지도	우리동네 공원지도	칠보산 등산지도
4	존중	특별한 친구가 있어요 (장애이해활동)		
		소중한 텃밭	★아나바다 놀이	플로깅 활동
5	호	★시원한 안마 놀이	★마음을 전하는 쿠폰	♥사랑의 마음을 담은 카네이션
6	책임	동요 자랑 대회	동시 발표의 날	동극 발표의 날
7.8	감사	우리집 반려식물	나만의 꿈나무	사랑의 펼치
9	협력	체력 뱅뱅 줄넘기		
		던져라~ 투호놀이	맞혀라~ 막지지기	즐거운 제기차기
10	나눔	★함께해요 엄사이클링 전시회		
11	배려	날 따라해봐요	우정 요가	이구동성 방송곡
12	소통	O X 행복 퀴즈		골든벨 대회



▶ 가정과 연계한 인성교육 「기본이 바로 선 교육」



▶ 지역사회 연계 인성교육 「함께하면 행복이 두배」



생태체험 경로당 방문 이야기 할머니 초등학교방문

글빛초등학교병설유치원

82 글빛숲에서 마음이음 산책으로 마음인성꽃이 피었습니다.

운영 특성

- 초등학교와 연계한 인성교육

운영의 팁

- 병설유치원의 장점을 활용한 초등학교와의 연계·협력체제 구축을 통한 인성교육의 활성화에 힘씀
- 초등학교 저학년과 사전 활동 협의 및 조율을 통한 인성교육의 체계적 운영 및 상호 간의 학사일정 등을 사전에 공유하며 상호협력적인 문화를 형성함.

활동 내용

- ▶ 100일 떡 나누기(나눔)
 - 개교 100일을 기념하여 떡 나누기 행사를 진행
 - 전 교직원 및 초등학교 형님들에게 떡을 직접 전달함.

- ▶ 함께 나누는 프리마켓(협동, 나눔)
 - 안 쓰는 옷이나 신발, 장난감 등을 모아 프리마켓(알뜰시장)을 열어 서로 사고팔며 나누는 시간을 가짐.

- ▶ 6학년과 함께하는 텃밭 작물심기(협동, 소통)
 - 초등학교 6학년 학생들과 함께 텃밭 작물을 심으며 텃밭을 가꾸는 즐거움을 느낌

- ▶ 1학년과 함께하는 유·초 연계수업 (협동, 배려, 존중)
 - 1학년 각 반에 7살 유아가 5~6명씩 나누어 들어가서 수업에 함께 참여함. 호랭떡집 책을 읽고 1학년과 7살 유아가 함께 클레이 만들기 활동 진행



꿈누리유치원

83 우리로 하나 되는 꿈누리 인성교육

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육
- 우리나라 절기를 통한 인성교육

운영의 팁

- 인성수첩 제작을 통한 체계적인 가정과의 연계 및 꾸준한 인성교육 실천에 힘씀
- ‘효실천’ 주간을 실시하며 가정내 참여율을 높이기 위한 전시회 및 시상식 등 적극적인 홍보에 힘씀

활동 내용

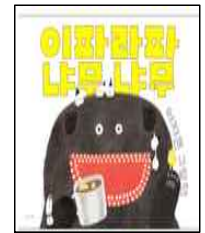
- ▶ 꿈누리 효 콘테스트
 - 효 콘테스트 관련 홍보
 - 원장선생님이 들려주는 인성동화- [효]
 - 가정 내 효사랑 실천내용을 키즈노트로 전송
 - 유치원 로비에 전시
 - 효실천 콘테스트 관련 시상식 진행



- ▶ 예절교육
 - 우리나라 절기에 관심을 갖고 예절 바른 유아로 성장하기 위한 학급별 교육놀이 활동 (삼복, 유두절, 탁족, 오색팔찌 등)



- ▶ 입체 낭독극
 - 낭독극 소개
 - 그림책 [감기 걸린 물고기] 낭독
 - 그림책 [아파라파 나무나무] 낭독
 - 공연 관련 후속활동



능실유치원

84 숲과 함께하는 마음 이음 피크닉 데이

운영 특성

- 생태교육을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 인근 '물다미 공원'을 활용하여 계절별 자연물, 동식물의 변화를 관찰하며 생명을 존중하고 자연에 친숙해 질 수 있는 기회를 제공함.
- 가족과 함께하는 마음이음 인성 체험활동 안내를 통해 협동, 효, 배려 등의 인성덕목을 실천함으로써 가정과 연계한 바른 인성 함양에 도움을 줌.

활동 내용

- ▶ 다양한 쑥 4월 향긋한 봄쑥을 캐어보고 쑥전과 쑥떡만들기 놀이를 함
- ▶ 애벌레의 생존전략 5월 천적으로 살아남기 위한 애벌레의 전략을 알아보고, 놀이로 연계하여 생존전략 게임에 참여함
- ▶ 지렁이 6월 지렁이에 대해 알아보고, 지렁이 씨름이나 지렁이 제기차기 등의 놀이에 참여함
- ▶ 흙과 지렁이 7월 흙과 지렁이의 관계에 대해 알아보고, 흙의 특징과 그 안에 살고 있는 생물을 관찰함
- ▶ 개미와 애기똥풀 9월 개미와 애기똥풀의 특징을 알아보고, 서로가 어떤 관계인지 알아봄
- ▶ 국화 10월 다양한 국화과의 꽃들을 알아보고, 산에 피는 산국으로 친구와 함께 작품을 만들어 봄
- ▶ 가을풍경 11월 가을 숲의 아름다운 색과 풍경을 관찰하고, 말이나 그림으로 자유롭게 표현해본다.



망포유치원

85 아름다운 마음을 가꾸어요

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 전래동화를 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원에서 이루어지는 인성교육을 놀이신문, 전시등의 다양한 방법으로 가정에 홍보하고 가정 연계활동으로 이루어지도록 학부모 관심을 증진시킴.
- 전래동화를 통해 인성교육과 관련된 다양한 놀이와 활동으로 확장해 나갈 수 있도록 힘씀

활동 내용

▶ [인성덕목: 존중, 배려, 소통] 통합교육 놀이활동
 - 통합교육 주간을 맞아 ‘유니버설 디자인’에 대해 알아보고 모두가 함께 할 수 있는 놀이를 장애, 비장애, 연령 구분 없이 놀이함으로써 서로 배려하고 협동심과 책임감을 기를 수 있는 기회를 제공.



▶ [인성덕목: 용기 등] 반짝반짝 빛나는 마음의 보석 활동
 - 마음의 보석은 ‘용기, 존중, 끈기, 배려, 나눔, 협동, 정직’ 7가지 인성덕목을 알아보고 아이들이 직접 실천해 보며 마음속의 인성 보석을 깨우는 활동



▶ [인성덕목: 용기 등] 인성 배지
 - 마음의 보석을 찾게 되면 가온반 보석함에 마음의 보석이 쌓이고, 마음의 보석을 모두 찾으면 아이들이 직접 제작하고 만든 로고가 담긴 배지를 받게 됨. 배지는 가방에 달고 다닐 수 있도록 하여 성취감을 느낄 수 있도록 함



▶ [인성덕목: 책임] 책임감 통장
 - 유아가 교실 내에서 할 수 있는 일을 선정해 1인 1역을 맡고 수행함. 역할을 수행하고 ‘나의 책임감 통장’에 도장을 찍음으로써 자신의 역할에 책임감을 갖고 수행하며 기쁨과 보람을 느낄 수 있음.



수원금호초등학교병설유치원

86 아롱다롱 마음 돌보기를 통한 인성교육

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 생태체험을 통한 인성교육
- 유치원 밖 전문적학습공동체 및 소규모공동교육과정을 통한 인성교육

운영의 팁

- 어울림학습공동체 및 소규모 유치원 교육과정 모임을 통한 인근 지역 유치원간의 정보 교류 및 전문성 신장을 위해 힘씀
- 유아에 대한 이해와 수용, 가정에서의 부모역할과 양육에 대한 지식을 습득, 유치원 놀이중심교육과정에 대한 이해를 바탕으로 유치원 만족도 증진

활동 내용

- ▶ 온(蘊)마음 유아 인성덕하기
 - ☞ 생태교육, 사계절 텃밭 가꾸기, 착한 말 수경재배, 인성덕목 뱃지만들기, 마음처방전, 한마음 전통놀이 한마당, 친구사랑의 날, 다문화 교실 다이음



생태체험 텃밭가꾸기 전통놀이 다이음교실 인성뱃지

- ▶ 온(溫)마음 교사 인성덕하기
 - ☞ 도서를 통한 마음나누기
 - 교사다움(최명희 저), 유치원의 힘(EBS 저)
 - ☞ 인성감수성 증진을 위한 자연물 자율장학 실시
 - 주변에서 흔히 볼 수 있는 자연물과 계절의 꽃을 활용한 생태체험방법에 대한 연구



또래이음 소규모공동교육과정

- ☞ 유치원 밖 어울림학습공동체 및 소규모유치원교육과정 운영

- ▶ 온(穩)마음 학부모 인성덕하기
 - ☞ 인성놀이 학부모 참여형 참관 실시
 - ☞ 학기별 학부모 교실
 - ☞ 하원길 솜사탕 데이트, 팝콘데이트



학부모 교실

연무초등학교병설유치원

87 따뜻한 감성과 행복한 성장이 있는 인성교육

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 일상생활 안에서 일시적인 활동으로 진행되는 것이 아니라 지속적으로 이루어질 수 있도록 하기 위해 전이 활동 시간을 적극적으로 활용함.
- 유아·가정·지역사회와 연계하여 활동이 체계적으로 운영될 수 있도록 지도함.

활동 내용

▶ 감성 놀이 도구와 함께 하는 ‘마음 자람’ 활동



☞ 감성 포스터를 유치원 현관, 교실 문 등에 붙여 두고 등하원 시 혹은 교실 이동 시 짧은 시간 동안 다양한 감정의 종류를 알아보며 이야기



☞ 화, 기쁨, 슬픔, 놀람 등 감성 놀이 도구를 활용하여 다양한 감정과 감정 조절 방법을 알아보고 실천해보기

▶ 가정과 함께 하는 ‘행복 쑥쑥’ 활동



☞ 유아들이 자유 놀이 시간에 소개하고 싶은 작품을 태블릿으로 촬영 후 직접 엄로드 한 후 가정과 연계하여 공유



☞ ‘기분을 말해봐’ ‘아홉 살 마음 사전’ 등 유아의 감정을 알아볼 수 있는 그림책을 사전에 가정에 배부 후 참여 수업 활동을 요리 활동 연계

▶ 디지털 기기를 활용한 ‘지역 사회 연계’ 활동

- ☞ 디지털 기기를 활용하여 수원화성 문화재 알아보기 및 산책
- ☞ ‘우리문화재’ 아끼고 소중히 하기 캠페인 활동



양말목공예

▶ 긍정적인 정서를 증진하는 공예 활동

- ☞ 양말목 공예, 도자기 공예

꾸러기숲유치원

88 자연교육을 통한 인성교육

운영 특성

- 생태교육을 통한 인성교육

운영의 팁

- 건강한 유아 숲 놀이교육 및 안내글, 콘텐츠를 제공하여 인성교육 중심 문화조성 도모를 위해 힘씀.
- 가정과 연계하여 생태체험을 진행하며 생명의 소중함을 알고 생태계를 이해할 수 있도록 함.

활동 내용

▶ 곤충 체험 교육



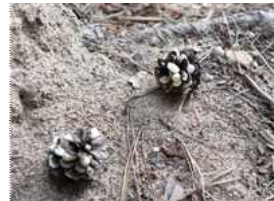
☞ 관찰 후 자연으로 다시 돌려놓아주어 생명을 존중해야 함을 강조한다. 곤충채집이 용이하도록 완만한 지역을 택하고 적당한 크기의 채집통을 준비하도록 한다.

▶ 곤충 관찰

☞ 우리 일상생활에서 곤충의 행동을 모방한 발명품들이 많음을 찾아보아 일상생활 및 과학교육과 연계교육을 한다.



▶ 솔방울에 곡식 넣기



☞ 겨울철 먹이를 구하기 어려운 동물들을 위해 곡식을 넣은 솔방울을 숲에 놓아주는 활동을 통해 자연과 함께 더불어 삶과 생명을 소중히 해야 함을 배운다. 솔방울을 미리 준비하고 곡식은 튀밥 등으로 손으로 잡아 넣기 편한 것으로 한다.

▶ 자연물 패션쇼



자연물 패션쇼



밧줄 놀이

리라유치원

89 사랑의 하트 온도계를 올려요

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이를 통한 활동으로 유아가 즐겁게 참여하고, 연계활동으로 온도계에 직접 온도를 색칠해보며 성취감을 느끼게 함.
- 일회성이 아닌 연간으로 진행하면서 실행에 따른 변화를 직접 확인할 수 있어 긍정적인 효과가 있음.

활동 내용

▶ 연간교육활동

- 유치원 행사와 연계하여 매월 인성놀이ide이를 운영
- 하트 온도계를 가방에 달고 다니며 매월 활동을 하고 10도씩 칸을 채워 온도를 100도까지 채운다.
- 3월 - 짝꿍데이(친구를 배려해요)
- 4월 - 편편랜드(안전하고 즐겁게 이용해요)
- 5월 - 가족의 탄생(가족의 소중함과 사랑을 느껴요)
- 6월 - 선상크루즈(함께 소통하고 도와줘요)
- 7월 - 물로 놀아요(그레이스에게 깨끗한 물 선물하기)
- 9월 - 달먹고 쌀먹고(함께 도와요)
- 10월 - 저자거리 장터(전통문화를 이해해요)
- 11월 - 신병 동계훈련(감사하는 마음을 가져요)
- 12월 - 산타데이(어려운 이웃에게 마음을 전해요)
- 배려, 우정, 양보, 존중, 효도, 자유, 질서, 존중, 나눔, 환경의식, 협동, 예절 등의 가치를 놀이를 통해 배운다.
- 인성교육을 위한 교사 연수 실시



교사연수



짝꿍꾸미기



줄서서 입장하기



기차를 이용



놀이기구 이용



하트온도계 채우기



결혼식 놀이
돌잔치상 꾸미기

아이사랑유치원

90 창의적 인성교육 '인성자람'

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이 및 일상생활을 통해 인성교육을 실천함에 유아들의 바른 인성 함양 및 기본생활습관 정착에 도움이 됨.
- 다양한 체험형 인성교육 실천을 위해 교육기관 방문 및 예약을 통해 교육이 활동화 될 수 있도록 지원함.

활동 내용

▶ 행복 인성 놀이 활동 교재 교구



☞ 행복 인성 놀이 활동 교재 교구를 통해 기본적으로 유아들이 가져야 하는 인성인 '경청'에 대해 알아보고 친구의 이야기를 들을 수 있도록 마이크를 통해 마이크를 들고 있는 친구가 이야기할 때 친구의 이야기를 경청해서 들을 수 있도록 하는 활동을 진행

▶ 안전 및 인성 인형극

☞ 안전 및 인성 인형극을 통해 격월로 다른 주제의 안전과 인성을 인형극을 통해 알아보고 인형극 관람이 끝난 후 실천해볼 수 있도록 교실 및 가정으로도 연계하여 활동을 진행



▶ 전통 예절관 견학



☞ 수원에 있는 전통 예절관을 예약하여 전체 유아들이 방문하여 어른들께 인사하는 방법, 절하는 방법, 다도 예절 등 활동하며 인성에 한 발 더 다가갈 수 있는 활동을 진행

햇님유치원

91 건강한 마음 키우기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 「우리아이 행복프로젝트」를 가정과 연계하여 진행함에 인성교육이 일관되게 체계적 진행됨.
- 학부모님들과 키즈노트 인증 및 다양한 방법으로 소통하며 인성교육이 활발히 운영될수 있도록 지원하며 맞벌이 가정에도 다양한 방법으로 적극 홍보하여 참여함.

활동 내용

▶ 만 3세 정서표현

1. 기술 도입: 다양한 표정 그림을 살펴보며 표정만으로는 감정을 전부 알 수 없다는 것 알기
2. 기술 인식: 정확한 감정 전달을 위해, 감정을 말로 표현하는 방법 배우기
3. 기술 연습: 상황 그림을 보며 감정을 말로 표현하는 연습해 보기
4. 기술 놀이: 다양한 상황 속에서 느껴지는 감정을 말로 표현하며 놀이하기



▶ 만 4세 정서문해력

1. 기술 도입: 도입동화로 다른 사람의 감정을 알아야 할 필요성에 대해 알기
2. 기술 인식: 기술 화보를 살펴보며 다른 사람의 감정을 알 수 있는 방법에 알아보기
3. 기술 연습: 연습 카드를 살펴보며 카드 속 친구의 감정을 추측하기
4. 기술 놀이: 놀이 카드 속 친구의 표정과 단서를 보고 어떤 감정인지 맞히는 놀이하기



▶ 만 5세 분노조절

1. 기술 도입: 상대방의 분노에 위협적이지 않은 말과 행동으로 반응함을 알기
2. 기술 인식: 화내는 감정에 현명하게 대처하는 방법 인식하기
3. 기술 연습: 상황 카드를 보고 다른 사람의 분노를 이해하기
4. 기술 놀이: 분노의 공 전달하는 놀이를 통해 분노를 이해하기



에인유치원

92 우리 아이 행복 키우기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육
- 그림책과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 월별 그림책 및 워크북을 활용하여 인성덕목에 대해 다양한 활동을 제공하며 흥미와 관심을 유발함.
- 다문화 유입이 많은 유치원의 특성을 반영하여 유아 및 학부모에게 다양한 체험중심의 활동을 전개하여 인성교육이 활성화 될수 있도록 지원함.

활동 내용

▶ 그림책활동

- ☞ 월마다 그림책과 워크북을 활용 (6세: 세계여러나라 7세: 위인)
- ☞ 선정된 동화책 주제에 맞는 노래나 손유희로 흥미를 유발함.
- ☞ 책의 겉표지를 보고 이야기를 나눈 후, 동화책을 읽는다.
- ☞ 그림책의 내용을 회상하며, 느낀점에 대해 이야기를 나눈다.
- ☞ 확장활동: 언어영역에 동화책을 비치하고 관심을 갖도록 한다.
- ☞ 활동자료: 워크북(언어, 미술, 탐구,인성)
- ☞ 활동이 끝난 후, 가정으로 보내어 그림책에 관심을 갖고 가정과 연계할 수 있도록 안내한다.
- ☞ 각 위인에서 우리가 본받을 수 있는 인성덕목을 생각해 보고 교실에서 **인성덕목카드**(감사, 배려, 양보 등) 를 만들어 실천해 보며 이야기를 나눈다.

▶ 어버이날 꽃꽂이

- ☞ 5월 8일 어버이날 행사
- ☞ 어버이날을 맞이하여 부모님께 감사함을 전달 할 수 있는 방법이 무엇이 있을지 이야기를 나누어 본다.
- ☞ 유아들의 생각 중 부모님께 카네이션을 달아드린다는 이야기가 나왔고 카네이션꽃꽂이를 진행하기로 하였다.
- ☞ 강사를 섭외하여 유아들이 스스로 꽃꽂이를 하여 완성하였고 부모님께 편지와 함께 인성덕목 중 **감사의 마음**을 표현할 수 있는 시간을 갖았다.

해밀유치원

93 바르고 행복한 아이

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 「책 읽어주는 로봇」 기자재 활용 및 인성프로그램운영을 통해 체계적이고 지속적으로 운영함.
- 일회성 교육이 아닌 놀이시간 및 가정연계를 통해 인성교육이 삶속에 정착 될수 있도록 꾸준히 지도함.

활동 내용

▶ 책 읽어 주는 루카

☞ 활동 내용 및 방법

- ㉠ 동화책을 루카 앞에 두면 동화 구연을 해주므로 책을 읽지 못하는 아이들에게 재미있게 자주 책을 읽을 수 있게 도와준다.



- ㉡ 루카에게 교사가 문장을 입력하면 그대로 이야기를 해주므로 유아들이 편식을 할 때 용기내어 먹어볼 수 있도록 이야기를 해 주고 친구들과의 화해 과정에서 루카가 중간 역할을 도와 기분 좋은 배려가 이어집니다.

- ㉢ 자장가, 클래식, 영어첸트등 다양한 음악도 제공되어 아이들의 놀이에 잘 활용

- ㉣ 루카에게 간지럼 피우기, 쓰러뜨리기, 쓰다듬기 등 행동시 반응이 있어서 동생이나 친구들에게 해야하는 행동을 재미있게 익힐 수 있다.

▶ 인성프로그램

☞ 활동 내용 및 방법

- ㉠ 사회정서적 기술주제에 따라 매월 달라지는 훈련,연습,적용, 실천 중심의 유아활동용 교구놀이

- ㉡ 사회정서 학습을 실행하고 관리하는 교육과정과 행사

- ㉢ 사회정서적 기술을 꾸준히 활용하고 실천할 수 있는 가정 연계활동 전개



군자유치원

94 생명사랑 생명존중 꼬마 농부 한 뼨 텃밭 활동

운영 특성

- 텃밭 활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 학급 모종을 선정할 때 파종 시기를 잘 고려하고 수확물이 유아들에게 흥미로운 것으로 선정하는 것이 좋음
- 다양한 모종을 심는 것 보다 같은 모종을 많이 심어 수확량을 확보한 후 나누어 갖는 것이 가정과 연계하는데 효과적이었음

활동 내용

▶ 텃밭활동

- ☞ 각 반에서 심을 모종을 유아들과 함께 선정하고 그로우백과 유치원 작은 텃밭을 활용하여 4월~8월까지 텃밭 활동 실시



▶ 군자 가족 경제나라

- ☞ 수확한 농산물을 포함하여 가정에서 사용하지 않는 물건을 가져와서 베품장터를 열고 수익금을 시흥시 1% 사회복지 재단에 기부함

▶ 김장 나눔 활동

- ☞ 가을 무와 배추를 심고 수확하여 김장 활동 실시



- ☞ 김장을 하여 지역아동센터에 나눔활동을 함
(학부모자원봉사 활용)



꿈나래유치원

95 꿈과 사랑이 있는 행복한 유치원

운영 특성

- 연간 인성교육 계획에 의거한 인성교육 활동 실시

운영의 팁

- 교사 인성교육을 통해 아이 사랑 중심교육, 동료간의 예절교육, 긍정적인 생활습관, 행복지수가 증가되는 효과가 있음
- 가정 연계와 지역사회 연계 활동으로 인내, 나눔, 배려, 협동, 효도 등을 배우고 더불어 살아가는 태도를 함양시킬 수 있음

활동 내용

- ▶ 꿈나래 탄소 가게부
 - ☞ 생활 속에서 탄소를 줄이는 친환경 행동을 실천하고 기록함으로써 탄소 절약 습관을 배우며 자연의 소중함을 알게됨
- ▶ 꿈나래 아나바다 장터 활동
 - ☞ 아나바다의 의미를 알고 서로 나눔의 기쁨을 느껴봄
- ▶ 자연과 함께하는 숲체험
 - ☞ 자연이 주는 선물을 체험해봄
- ▶ 아빠와 함께하는 기차여행(5세)
 - ☞ 기차를 타고 다양한 미션 활동을 경험하며 즐거움을 느껴봄
- ▶ 부모교육
 - ☞ ‘아이 잘 키우는 부모가 가진 3가지’ 라는 주제로 부모를 위한 감정 심리 부모교육 실시
- ▶ 참여하는 뮤지컬
 - ☞ 참여형 뮤지컬을 통해 친구들과의 협력을 배우고 동화 속 모험을 통해 지혜와 자신감을 배워보기

다원유치원

96 인성은 사랑을 싣고

운영 특성

- 여러 놀이 형태와 다양한 활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 일과 속에서 유아들의 인성 모습이 발견될 때 인성덕목 용어를 짚어주며 칭찬, 격려함으로써 유아들이 자신의 행동이 어떤 인성덕목에 해당되는지 인지할 수 있도록 하는 것이 중요
- 감정 표현하기를 진행할 때 감정카드를 활용하여 다양한 감정에 대해 알아보고, 나와 타인이 느끼는 감정이 다를 수 있음을 인지하기

활동 내용

- ▶ 우리 반 인성나무
 - ☞ 열별 인성덕목을 유아들과 함께 다양한 활동을 통해 알아보고, 인성덕목을 실천하면 인성 나무에 인성덕목이 적힌 열매 붙여주기
- ▶ 동화를 통한 인성덕목 알기
 - ☞ 인성덕목과 관련된 내용의 동화를 선정하여 인성덕목 배우기
- ▶ 자연생태활동(농장체험활동, 숲체험)
 - ☞ 다양한 농작물이 자라는 과정 및 자연물을 탐색하는 과정을 통해 생명의 소중함, 자연 속 동식물에 대한 배려, 농장에서 애써주시는 분들에 대한 감사의 마음 느끼기
- ▶ 일과 속에서 경험하며 배우기
 - ☞ 하루 일과 속에서 놀이, 활동, 또래와의 상호작용을 통해 다양한 인성덕목 경험하기
- ▶ 생각 및 감정나누기
 - ☞ 하루 일과 중에 다양한 상황 속 자신의 감정 변화가 생겼을 때 생각과 느낌을 표현하고 서로 소통하며 감정 나누기
- ▶ 가정과의 연계지도
 - ☞ 가정에서 실천해볼 수 있는 다양한 인성활동을 미션으로 제시하고 가정에서 실천된 모습의 사진을 보며 함께 소통하며 친구들과 인성 실천 공유하기

배곧누리유치원

97 꼬마농부의 마음 힘 키우기

운영 특성

- 농작물 심고 가꾸기를 통한 인성교육

운영의 팁

- 두레지원단(학부모회) 도움을 받아 학부모와 함께 꼬마 농부 활동을 한 것이 학부모의 유치원 참여도 이끌고 아이들 활동에 도움도 받을 수 있어서 효과적이었음
- 농작물을 가정으로 보내 가정에서도 함께 활동할 수 있도록 가정연계 활동을 실시함

활동 내용

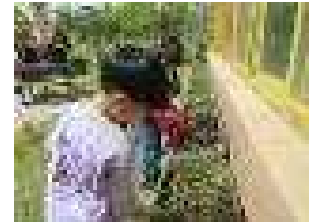
▶ 반별 농작물 심기

- ☞ 학년별 반별로 다른 농작물을 심고, 가꾸고, 길러보고 꼬마 농부 역할을 성실히 해내는 과정을 통해 존중, 배려, 협력, 책임 등 공동체적 인성 함양



▶ 농작물 가꾸기

- ☞ 바깥놀이 시간을 이용하여 유아들이 지속적으로 자신의 농작물 및 다른 학년 농작물에 관심을 가지고 관찰



▶ 김장체험

- ☞ 유아들이 스스로 키운 농작물을 수확하여 김장담그기, 무말랭이 만들기 등 체험활동 실시



배곧새봄유치원

98 마음으로 소통 · 감동 · 행복 여는 새봄 어린이

운영 특성

- 놀이중심 교육과정 속에서 인성요소 발견 및 지속적인 연계교육

운영의 팁

- 친구와 협력하는 다양한 놀이 활동을 함께 하며 놀이하는 즐거움과 소속감을 형성할 수 있음
- 교사들은 인성교육 실천사례 나누기를 통해 교원역량을 강화할 수 있는 시간이 되었음
- 방학중 실천과제제시를 통해 지속적으로 인성교육을 실시했음

활동 내용

- ▶ 마음열기(행복 찾기)
 - ☞ 인성 전담교사와 함께하는 연령별 마음빛깔 놀이
 - ☞ 월 2회 이상, 연강 인성덕목 주제로 한 전담 인성수업 운영
- ▶ 마음나누기(행복 실천)
 - ☞ 이음놀이
 - 나, 너, 우리, 가족, 친구, 형님, 동생과 모두 함께 행복할 수 있는 협력 협동 놀이활동
 - 체육대회 함께하기, 전통 예술공연 및 민속놀이 체험, 존중 의자와 배려책상, 교실 외 복도와 계단, 자투리 공간, 특별실을 활용한 다양한 인성 체험 활동
 - ☞ 나눔놀이: 자연생태·환경보호·지속가능한 환경 가꾸기 실천교육
 - 1회용품 사용 줄이기 교육, 환경보호 교육활동(플로깅, 안내 포스터, 인성 표지판 제작), 기념일 연계 환경교육 실시
- ▶ 마음소통하기, 감동하기(행복다지기)
 - ☞ 소통놀이: 연령별 ‘행복가치꾸러미’운영
 - ☞ 가족과 함께 신체놀이하기, 요리활동하기, 보드게임하며 가족과 소통하며 정서적 안정감 및 가족간의 사랑 나누기

보람유치원

99 에코산책 숲놀이 인성교육

운영 특성

- 사계절을 느끼며 자연과 마주하는 활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 교육과정과 연계한 숲놀이 생태교육을 통해 유아기에 배워야 하는 인성의 다양한 덕목의 요소들을 자연스럽게 배울 수 있음
- 유치원·가정·지역사회 등 교육공동체 간 협력을 통해 폭넓은 생태교육 및 인성교육을 실시할 수 있음

활동 내용

- ▶ **기쁜 마음을 표현해요, 자연과 인사해요**
 - ☞ 봄의 햇빛과 새싹을 만난 기쁨을 충분히 느끼고 표현하는 기회 제공
 - ☞ 봄 햇빛 느끼기, 새싹찾기, 로제트 식물 찾기, 자연물로 구성하기
- ▶ **새싹이 자라듯 마음이 자라요, 텃밭상자 가꾸기, 자연학습장**
 - ☞ 매일 가꾸고 관찰하는 생태활동을 통해 식물의 성장과정을 이해하고, 나와 다른 사람의 성장과정에도 관심을 갖게 하여 생명의 소중함 느끼기
 - ☞ 텃밭상자에 모종심고 가꾸기, 수확하기
- ▶ **스스로 할 수 있어요, 사랑을 느껴요**
 - ☞ 오감을 자극하는 다양한 재료의 순서에 맞게 요리활동을 하여 친구들과 함께 나눠먹고, 가족에게 사랑의 선물을 전달하며 행복감 느끼기
 - ☞ 오감케이크 만들기, 매실청 담그기, 국화에 물주며 가꾸기
- ▶ **질서가 있어요(자연의 순환)**
 - ☞ 환경교구활동을 통해 우리가 살고 있는 자연과 환경을 아끼고 소중하게 여기는 마음과 자연의 순환에 대해 배우고 활동 시 순서를 지키며 배려와 질서의 의미 느끼기

시화나래유치원

100 친구, 가족, 자연과 다같이 다가치 배우기 마음 이음 교육

운영 특성

- 인성 중심의 교육과정 운영

운영의 팁

- 매월 인성 핵심 덕목을 한 개씩 선정하여 월 별 인성교육을 실시함
- 유치원 뒷마당 중 한 부분을 텃밭으로 구성하여 유아들이 직접 모종을 심고 가꾸기를 실시함

활동 내용

- ▶ 인성 중심 교육과정 운영
 - ☞ 핵심 덕목 중심의 일상생활 속 기본생활습관 및 인성교육
 - ☞ 체험 위주의 장애이해교육, 다문화교육, 청렴교육 실시
- ▶ 자연과 함께하는 바른 인성교육
 - ☞ 인성으로 키우는 ‘사랑의 텃밭’ 활동
 - ☞ 자연을 사랑하는 ‘우리는 지구 지킴이’ 활동
 - ☞ ‘우리는 지구 지킴이’ 가정연계 안내장
 - 환경의 날을 중심으로 유아 중심 실천 위주의 환경교육 운영
 - 지구의 날, 바다의 날, 탄소중립 환경교육 주간, 세계 오존층 보호의 날, 화학조미료 안 먹는 날·과자 안 먹는 날, 아무것도 사지 않는 날, 기후위기 캠페인(그 많던 꿀벌이 모두 어디로 갔을까?)
- ▶ 가정·유치원·지역이 함께 만들어가는 다가치 배우기
 - ☞ 탄소중립 인형극 관람
 - ☞ 교원 및 교사 인성교육 실천 역량 강화 연수
- ▶ 이야기로 듣는 마음 이음 교육
 - ☞ 경기인성교육 모델(도덕적 인성, 공동체적 인성, 지적 인성, 수행적 인성)을 반영하여 주제별 동화책 선정 후 유아들과 함께 토의·토론 놀이 진행

시흥가온유치원

101 고유한 빛깔이 함께 물드는 마음 색깔 놀이터

운영 특성

- ‘인성교육 강화’를 유치원의 자율과제로 선정

운영의 팁

- 유치원 공동체가 함께하며 소통할 수 있는 기회를 만들어 따뜻한 관계를 형성할 수 있는 것이 필요함
- 연령별로 진행되는 놀이를 함께 공유하고 교사가 실제 유아의 입장이 되어 놀이해 봄으로써 놀이로 유아의 마음을 이을 수 있는 경험이 되었음
- 교사들이 관심있고 나와 밀접히 연관되어 있는 주제를 통해 학습공동체의 참여율을 높이고 실제 유치원교육과정 운영의 실행력을 높일 수 있었음

활동 내용

- ▶ 존중과 배려가 있는 유치원 문화 조성
 - ☞ 월별 인사말 나누기, 학급간 마음 나누기 실천
 - ☞ 교육과정과 방과후과정 잇기를 통한 공감과 소통의 문화 만들기 실천
- ▶ 유아 주도 실천·체험 중심 인성프로그램 운영
 - ☞ 3세: 다양한 재료를 활용해 오감을 만족할 수 있는 놀이 실천
 - ☞ 4세: 미술, 음악, 움직임을 통합한 다양한 예술놀이 실천
 - ☞ 5세: 목공도구 다루기, 목공예품 만들기를 통해 자신감과 도전감을 기를 수 있는 놀이 실천
- ▶ 교원의 인성교육 역량 강화
 - ☞ ‘나와 너 우리가 행복한 전문적 학습공동체’ 인성교육 관련 주제로 학습공동체를 운영하여 인성교육의 방안을 탐구하고 교원의 인성 역량을 강화
- ▶ 가정 및 지역사회 연계 인성교육 강화
 - ☞ 전문가 강연 및 토의, 워크숍 운영을 통해 학부모의 자녀교육 고민을 공유하고 행복한 유아기 삶을 지원하기 위한 방안을 함께 탐구

시흥유치원

102 마음꽃밭가꾸기 [사회정서학습, 음악활동]

운영 특성

- 사회정서학습과 가창중심 음악 활동

운영의 팁

- 사회정서학습을 기반으로 유아들이 다양한 상황에서 더불어 살아갈 수 있는 기술을 체득할 수 있도록 활동을 운영함
- 유아의 전인발달을 위한 다양한 체험활동을 운영하며 인성교육에 목표를 두어 학부모 참여 행사를 진행함

활동 내용

- ▶ 사회정서학습 「**감사와 격려하기**」
 - ☞ 서로 돕고 배려하는 마음이 가득한 긍정적인 교실이 될 수 있는 방법을 알아보며 행복한 우리 반을 만들기 위해 구체적인 방법 실천
- ▶ 사회정서학습 「**친구야 나랑 같이 놀래?**」
 - ☞ 친구에게 다가갈 수 있는 언어적 표현을 알아보고 다양한 게임을 통해 친구들과 친숙하게 어울릴 수 있는 방법 실천
- ▶ 사회정서학습 「**화난 마음을 다스리는 방법**」
 - ☞ 화나는 감정은 자연스러운 감정이므로 그 감정을 인정하면서 다른 사람에게 피해주지 않는 방법으로 화를 해소하는 방법을 알고 실천하기
- ▶ 가정에서도 이어지는 사회정서학습 활동
 - ☞ 매주 사회정서학습 주제를 가정과 연계하여 꾸준히 진행하며 교육적 효과 높이기
- ▶ 부모님과 함께하는 사회정서학습 활동
 - ☞ 유치원에서 활동하고 있는 사회정서학습 주제를 부모참여수업을 통해 경험하면서 유아 인성교육에 대한 이해 높이기
- ▶ 가창 중심의 음악활동 「**마음이 열리는 노래**」
 - ☞ 가창 중심 음악활동을 통해 배려, 협력, 희망이 담긴 노래를 부르고 다양한 확장활동으로 음악의 증거움을 경험하며 창의 정서 역량 키우기

아이그루유치원

103 **인성동화책과 식물을 연계한 그린핑거 원예활동**

운영 특성

- 자연친화적 인성교육 운영

운영의 팁

- 유아들이 식물과 꽃에 대해 관심을 가지고 식물의 아름다움과 생명의 소중함을 알게 됨으로써 자연을 사랑하는 올바른 인성을 키워줄 수 있음
- 동화책 내용을 이해하고 식물·꽃과 연계하여 알아보는 기회를 통해 유아의 바른 인성 및 사회성 발달을 키워줄 수 있음

활동 내용

- ▶ 유아 발달과 주제에 맞는 인성동화책을 선정하고 식물 심기
 - ☞ 동화듣기, 동화 속에 나오는 식물에 대해 이야기나누기, 식물 관찰하고 심기, 자신의 생각을 글과 그림으로 표현하기, 가정과 연계한 식물 키우기 및 관찰활동 하기

회기	활동명	동화책	식물명
1	나의 감정 표현하기	소피가 정말 정말 화나면	카랑코에
2	가족에 대한 사랑 알기	엄마 뽀뽀는 딱 한번만	카네이션
3	함께하는 즐거움	거인의 정원	썬로즈
4	좋은 추억 나누기 (우정)	마음을 나누었더니	푸밀라
5	다름에 대해 알아보기	임금님과 아홉형제	문가니스트
6	소중한 생명	주먹이	벼
7	모두 함께 하는 세상	딱따구리아, 시끄러워!	국화
8	식물의 친구 만들어주기	해치와 괴물 삼형제	스칸디아모스
9	해의 역할에 대해 알아보기	해와 달이 된 오누이	바나나크론톤
10	모두 함께 살아요	게으름뱅이 무당벌레	스킨답서스
11	애벌레의 성장	꿈틀이를 찾아줘	레드스타
12	알록달록 꽃밭 만들기	돼지씨앗	맨드라미

▶ **가정연계활동**

- ☞ 가정으로 가져간 식물의 모습을 사진으로 찍어 홈페이지에 올리기

에일유치원

104 동화를 활용한 자연 친화 정서 증진 교육

운영 특성

- 동화 속 주인공의 감정을 통해 마음이음 교육을 실천

운영의 팁

- 동화를 통한 마음이음 교육 실천을 통해 유아들은 자신의 감정을 어떻게 표현해야 하는지에 대한 방법을 찾아 스스로 자신의 감정을 표현하고 나 외에 다른 사람에 대한 배려와 존중의 자세를 키울 수 있음
- 교사의 역량에 따라 동화를 통한 마음이음교육 실행 방법이 다르게 이루어져 교육과정 컨설팅과 상호작용 방법에 관한 연구가 필요함

활동 내용

▶ 동화책 선정

시 기	도서명(주제)
4월	입이 똥꼬에게
5월	사랑살랑 봄바람이 인사해요
6월	우리 엄마
9월	무지개 물고기
10월	소피가 화나면 정말 정말 화나면
11월	알사탕

▶ 활동 내용 및 방법

■ 주요 개념 및 방법

- ▶ 동화 속 주인공의 감정을 안다.
- ▶ 주인공의 감정 발생 이유와 과정에 대해 탐색한다.
- ▶ 주인공의 감정을 해결한 방법을 탐구한다.
- ▶ 주인공의 감정과 나의 감정을 이야기 한다.
- ▶ 다양한 감정의 종류를 알고 표현하는 방법을 안다.
- ▶ 자신의 감정 상황을 인식하고 표현한다.
- ▶ 우리의 감정을 긍정적으로 해결할 수 있는 방법을 찾아본다.

운흥초등학교병설유치원

105 나, 너, 우리의 가치를 실천하는 인성교육

운영 특성

- 연간 교육과정과 연계한 인성교육 실천

운영의 팁

- 연간 교육과정을 계획할 때 인성교육과정을 함께 계획하여 실행하면, 교육과정과 연계한 인성교육을 실천할 수 있고 다채로운 놀이를 전개할 수 있음
- 인성교육 활동을 하다보면 인적, 물적 자원이 부족한 경우가 많은데 이야기할머니, 찾아오는 아동 권리 교육, 다문화 교육 등 지역사회 연계를 통하여 인적, 물적 자원 부족을 극복할 수 있음

활동 내용

- ▶ 유아의 삶과 연계한 기본생활습관 교육
 - ☞ 기본생활습관 교육 실시(주 1회 활동)
- ▶ 놀이를 통한 인성교육
 - ☞ 그림책으로 마음열기
 - ☞ 나, 너, 우리의 가치를 실천하는 인성교육
 - 나(개인적 가치), 너(관계적 가치), 우리(공동체적 가치)
 - 실천교육 사례
 - : 아동권리교육, 장애인식개선교육 및 다문화 교육, 전통놀이와 전통문화에서 찾는 인성덕목, 우리는 자연지킴이, 친환경 인형극 및 캠페인
- ▶ 행복한 동행 인성교육
 - ☞ 가정과 함께하는 인성교육: 가정연계 친환경 캠페인
 - ☞ 지역사회와 함께하는 인성교육: 이야기할머니

은계유치원

106 2023 은계유치원 ‘나-너-우리 마음 이음 인성놀이’

운영 특성

- 유아, 교사, 학부모, 지역사회와 연계하여 마음이음 인성놀이

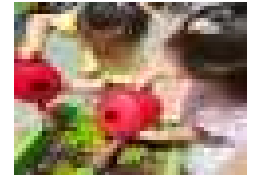
운영의 팁

- 유아, 교사, 학부모, 지역사회가 함께 협력하여 마음 이음 인성놀이를 운영하며 유아들은 다양한 경험을 통해 연령간 서로 함께 놀이하며 배려하고 협력하는 방법을 배우고 더불어 살아가는 민주시민으로서의 공동체적 인성, 도덕적 인성, 수행적 인성, 지적 인성 요소를 기를 수 있음

활동 내용

▶ 유아와 함께하는 인성교육

- ☞ 매달 다양한 주제로, 3,4,5세 연령간 연계를 통한 형님 아우 너-나-우리 마음 이음 인성놀이를 진행
- ☞ 마음날씨놀이, 자연과 함께 하는 마음이음 놀이, 특별식을 활용한 마음 이음 놀이, 함께하는 환경 캠페인 놀이



▶ 지역사회와 함께하는 마음 이음 인성교육

- ☞ 연잎과 연꽃을 활용한 다도 예절 체험
- ☞ 우리나라 전통 예절 체험: 추석 예절, 한복과 절 예절



▶ 교사들의 마음 이음 인성교육

- ☞ 교육청과 연계한 교사 대상 인성교육 실시
- ☞ 인성교육을 어떤 방향으로 실천하면 의미 있는 배움의 과정이 될 수 있을지 교사들이 함께 고민해보며 성장할 수 있는 시간이 되었음

▶ 학부모와 함께하는 인성교육

- ☞ 마음이음 전통놀이 한마당

조남유치원

107 존중과 배려를 실천하는 마음이음교육

운영 특성

- ‘마음씨앗통장’ 활용 인성교육

운영의 팁

- 마음씨앗통장의 실천 주제는 연령별 발달 수준에 적합하도록 하루일과 중 유아가 스스로 실천할 수 있는 항목으로 설정하는 것이 중요함
- 실천 격려를 위하여 매주 유아들과 주제에 대한 이야기를 나누고 발표하는 시간을 운영하고, 연관된 활동을 가정뿐만 아니라 교실 내에서 함께 운영해야 효과적임

활동 내용

- ▶ ‘마음씨앗통장’을 통한 기본생활습관 및 인성·환경 실천주제를 설정하고 이와 연계한 다양한 놀이와 교육 활동 운영
 - ☞ 매주 월요일 실천내용 발표 및 다짐, 마음보석 모으기 활동
 - ☞ 연중 모은 마음보석은 추후 아나바다 마켓에서 화폐로 활용
 - ☞ 실천주제
 - : 음식을 남기지 않으려 노력해요, 멀티슈 대신 수건을 사용해요, 전기 스위치를 꺼요, 쓰레기를 분리수거해요, 내가 가진 물건은 또 사지 않아요
- ▶ 가정에서의 인성교육 지원
 - ☞ 매주 가정에서 실천약속을 지키고 씨앗통장에 도장, 스티커 등으로 자유롭게 표시, 자녀와 함께 실천에 대한 약속을 나누고 매일 꾸준히 실천할 수 있도록 격려
- ▶ 인성교육을 풍성하게 하는 다양한 체험 운영
 - ☞ 전문 인성교육 강사를 초빙한 유아대상 체험 운영을 통하여 보다 효과적으로 인성덕목을 내면화할 수 있는 기회를 마련
 - ☞ ‘가족에게 사랑을 표현해요(호)’ 실천주제와 연계하여 ‘카네이션 꽃바구니 만들기’ 체험을 운영
 - ☞ ‘바르게 앉아서 먹어요(식사예절)’ 실천주제와 연계하여 3세 유아를 대상으로 밥상머리 예절교육 체험 실시



잔반무게측정

조남초등학교병설유치원

108 마음이음으로 행복 유치원 만들기

운영 특성

- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 운영

운영의 팁

- 인성 책자 뒷면에 주말에 있었던 일을 그림이나 사진으로 기록 하도록 하여 매주 월요일에 주말 지낸 이야기나누기 시간에 활용하는 방법이 효과적이었음
- 근거리에 숲체험 할 수 있는 공간이 없을 경우 학교숲을 적극 활용하는 방법도 효과적임

활동 내용

- ▶ 인성 책자를 활용한 가정 연계 인성교육 실시
 - ☞ 매주 인성 덕목에 따른 내용을 가정에서 실천하고 그 결과를 유치원과 공유함으로써 유치원과 가정이 연계한 인성교육을 실시
- ▶ 원내 체험활동을 통한 사회 정서적 인성교육 강화
 - ☞ 도예체험, 목공체험, 공예체험 등 원내 체험활동을 통해 심미감 증진 및 사회 정서적 인성 발달 함양
 - ☞ 숲체험 활동, 생태교육, 탄소중립 교육을 통해 생명존중 및 자연과 더불어 살기 위한 태도 발달
- ▶ 인성 실천 프로그램 운영
 - ☞ 해!you데이(감사해, 사랑해, 고마워you) 실천을 통한 즐겁고 행복한 아침 등원 맞이 실시
- ▶ 유-초 이음 연계 인성교육 인형극 관람
 - ☞ 1학년 형님들과 환경을 주제로 한 탈인형극을 관람함
- ▶ 예절교육 실시
 - ☞ 바른 자세로 서기(공수), 앉기, 선절과 앉은 절 (큰절)배우기와 다례(차 마시는 방법), 다식 만들기 등 연 4회 예절교육 실시

공작유치원

109 마음 브릿지

운영 특성

- 놀이중심교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이와 일상이 연계된 인성교육 프로그램 운영을 통해 유아, 교사, 가정 구성원 모두 바른 인성을 함양 할 수 있도록 운영 하는 것이 중요함
- 가정연계 활동으로 시장놀이를 부모참여수업으로 실시하여 가정과 유치원의 인성교육이 연계되는 시간을 가질 수 있었음

활동 내용

▶ 런닝맨

- ☞ 3세: 오즈의 마법사 동화를 듣고 유치원에서의 여러 가지 약속과 규칙을 연계하여 런닝맨 놀이 실시
- ☞ 4세: 피터팬 동화를 듣고 '웬디 구출 작전'이라는 런닝맨 놀이 실시
- ☞ 5세: '우리반의 스타를 찾아라' 런닝맨 활동을 만들어 독서 스타, 운동스타, 싱어스타, 댄스스타, 이야기스타, 웃음 스타 등 유아 개인이 가지고 있는 강점을 찾아보고 표현해 보는 활동 실시

▶ 시장놀이

- ☞ 3세: 채소와 과일로 만들 수 있는 요리를 생각해보고 과채주스를 만든 후 형님반을 초대해서 시음회 실시
- ☞ 4세: 옷, 신발, 양말, 소품 등을 디자인하고 디자인한 것을 형님과 동생들에게 선물하기
- ☞ 5세: 직접 빵을 만들어 동생들에게 시식회 실시

성민유치원

110 너랑 나랑 우리가 “함께하는” 성민유치원

운영 특성

- 유치원의 철학과 비전(믿음, 배움, 자람)이 인성프로그램 기본 가치가 되어 놀이중심에 녹아들 수 있도록 연구 및 실행

운영의 팁

- 단기간 프로그램 형태가 아닌 지속적으로 생각하고 실천할 수 있는 내용을 선정하여 운영하는 것이 중요함
- 인성교육 내용을 유아수첩 책자로 만들어 매일 가지고 다니며 가정과 연계하여 활동을 실시함

활동 내용

- ▶ 질서: 형님들이 준비하는 입학식 ‘만나서 반가워’
- ▶ 예의: 인형극 공연 ‘말랑말랑 유치원’
 - ☞ 습관화 해야하는 바른 몸가짐과 언어생활을 유아들이 스스로 인형극으로 제작하여 공연
- ▶ 협력: 함께해서 행복한 ‘100일 파티’
- ▶ 존중: 친구들과 함께 하는 생일 ‘너는 특별해’
- ▶ 소통 및 공감: ‘이야기의 날’
 - ☞ 전체방송을 통해 매일 아침 시작 전, 유아들이 자기의 일상, 노래부르기, 동화책 들려주기 등 스스로 정한 활동을 3분 이내로 시간을 정해 진행함
- ▶ 책임: ‘미션채린지’
 - ☞ 모두를 위해 함께 지켜나가야 할 여러 가지 임무 완성을 통해 책임감을 기를 수 있는 경험을 제공
 - ☞ 물의날 ‘물 아껴쓰기’, 어버이날 ‘부모님께 효도쿠폰 미션완수’, 한글날 ‘한글의 우수성을 이해하고 한글로 이름꾸미기’, 독도의 날 ‘독도는 우리나라임을 인식하고 지켜나가기 위한 방법 토론’

안산대학교부설석학유치원

111 멋진 석학어린이들의 ‘사랑 이야기’

운영 특성

- 일상생활 속 실천적 인성교육(나, 가족, 친구에 대한 사랑 표현)

운영의 팁

- 유아의 놀이, 일상생활에서 생기는 갈등 및 딜레마 상황을 인성 형성의 기회로 삼아 학급에서 유아들과 이야기를 나누고 해결해가는 과정을 매주 교사협의회 시간을 통해 지속적으로 공유함

활동 내용

- ▶ 인사: 인사대장 어린이
 - ☞ 유치원에서 서로 반갑게 인사하며 선생님들께 바르게 인사하며 상황에 적절한 인사말 실천하기
- ▶ 협력: 석학올림픽(협동 운동회)
 - ☞ 어린이날 행사와 연계하여 협력하는 운동 종목을 정해 함께 즐기며 협동하는 즐거움을 느낌
- ▶ 효: 석학마트놀이(효대장 동전 모으기)
 - ☞ ‘효대장 동전 모으기’ 활동지를 가정에 배부하여 부모님을 도와 드리는 일을 약속으로 정해서 실천한 후 부모님께 효동전을 받아 유치원에 저금하여 석학마트놀이와 연계하여 사용함
- ▶ 질서: 질서대장 어린이
 - ☞ 유치원에서 생활하며 함께 정한 질서 약속을 실천하여 올바른 기본생활습관 형성하기
- ▶ ‘나’ 사랑 이야기
 - ☞ 유아의 생일날 가정과 연계하여 ‘나’의 성장과정에 대해 알아보고 스스로 소중한 사람으로 여기고 존중할 수 있도록 함
- ▶ ‘친구’ 사랑 이야기
 - ☞ 마니또 친구를 뽑아 친구들 위해 할 수 있는 일을 생각해서 실천하고 나를 도와준 친구에게 선물을 전해줌
- ▶ ‘가족’ 사랑 이야기
 - ☞ 연 1회 ‘석학가족의 밤’ 행사를 통해 가족을 위해 받은 사랑에 감사하며 표현하는 시간 갖기

예은유치원

112 예은이가 만들어가는 아름다운 세상!

운영 특성

- 연령별 인성 중점 활동 실천

운영의 팁

- 유아의 인성교육을 위해 전화면담, 아침맞이, 하원시간, 가정통신문 등을 통해 학부모와 지속적인 소통을 하고자 노력함
- 연령별 인성 프로그램을 통해 발달에 적합한 인성교육을 내면화 하는데 도움이 되었음

활동 내용

▶ 연령별 인성 중점 활동

- ☞ 3세: 오감 놀이 활용 인성교육
- ☞ 4세: 인성동화를 통한 놀이 재구성
- ☞ 5세: 숲 활동을 활용한 마음이음 프로그램 개발



▶ 전체유아대상

- ☞ 인성조회, 의형제의 날 운영

▶ 가정연계

- ☞ 학부모 집단상담, 조부모 아카데미, 가족 등반 참여수업



미림유치원

113

교육공동체(유치원, 가정, 지역사회)가 함께하는 체험중심 인성교육

운영 특성

- 체험중심 인성교육

운영의 팁

- 유아 발달 및 유치원 특성을 반영한 다양한 인성교육 프로그램 운영을 통해 유아의 사회성 발달 및 바른 인성 함양에 도움을 줄 수 있음

활동 내용

▶ 자연생태체험

- ☞ 지구환경을 보호하는 방법에 대해 생각해보고 갯벌체험, 숲놀이, 텃밭가꾸기 등 다양한 자연친화 생태체험활동 실시

▶ 가족의 달(어린이날, 어버이날)

- ☞ 가족간 교감을 통한 유대감 형성과 바른 인성 함양을 위한 마음이음 인성활동 주간 운영
- ☞ 카네이션 만들기, 조부모님께 편지쓰기



<조부모님께 편지쓰기> <우표 붙이기> <유아 사진을 활용하여 카네이션 꾸미기> <우체통에 넣기>

▶ 아나바다 장터

- ☞ 가정과 연계하여 활동 실시
- ☞ 가정에서 사용하지 않게 된 물건들을 가져와서 시장놀이 실시
- ☞ 아껴쓰고 다시쓰는 경험을 가져보며 불필요한 소비를 줄이고 건강한 소비를 하는 배움의 기회를 가져봄

삼성유치원

114

세.모.음(세상의 모든 음악)과 마음의 씨앗이 될 그림책 활동을 통한 유아의 인성교육

운영 특성

- 그림책 연계를 통한 인성교육

운영의 팁

- 그림책과 음악활동에 미술활동을 더하여 마음읽기를 하고 문제해결방법을 배울 수 있도록 교육
- 그림책을 읽어주고 생각나누기를 한 후에 미술활동 등을 통해 마음을 표현하고 부모상담과 연계하여 활용

활동 내용

▶ 세.모.음(세상의 모든음악)과 그림책을 통한 활동



그림책 부모 모임



아이 마음 읽기 학부모 상담

민들레유치원

115 **그림책과 정원활동을 통해 더불어 살아가는 마음을 키우는 마음쑥쑥 프로젝트**

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 자연과 더불어 살아가는 마음과 환경을 사랑하는 마음을 키우기 위해 유아대상 그림책, 흙놀이, 정원놀이, 줍깅, 숲체험활동을 실시함.

활동 내용

▶ **흙놀이**

- 식물이 자라는 환경인 흙을 만지며 놀이한다.

- 학부모 참여를 통해 흙을 함께 만지고 놀며 흙이 주는 평화 효과를 함께 경험한다.
- 부모님과 함께하는 점토놀이를 통해 그릇을 만들며 즐거움을 느낀다.

▶ **정원놀이**

- 1학기: 상추, 오이, 방울토마토, 강낭콩, 목화를 심고 기른다.
- 1학기에 심은 식물들을 7월초에 함께 수확하고, 시장놀이를 한다.
- 부모님과 함께하는 시장놀이를 통해 수익금으로 어려운 이웃을 돕는 기부활동에 참여한다.
- 2학기: 비트, 무, 배추를 심고 수확물로 물김치를 만드는 요리활동으로 연계한다.

▶ **그림책**

- 그림책을 통해 인성의 핵심 덕목과 가치를 안다.
- 정원과 관련된 그림책을 통해 식물을 키우는데 필요한 정보를 얻는다.

▶ **줍깅 & 숲체험**

- 우리동네를 산책하며 쓰레기를 줍는 줍깅을 통해 환경보호를 실천한다.
- 숲 선생님과 함께하는 숲놀이 활동을 통해 계절의 변화를 느낀다.
- 봄, 가을 숲체험을 통해 자연의 아름다움과 소중함을 느낀다.



창의나라유치원

116 그림책으로 마음읽기

운영 특성

- 그림책을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 감성 교육과 관련된 책을 연령 발달 수준에 맞게 선정하고, 정서를 표출할 수 있는 전략적인 질문으로 상호작용적 읽기를 하여 정서적인 안정을 돕고, 타인을 배려하고 존중하는 태도를 갖도록 진행함.
- 그림책을 통해 감정적인 단어들을 말하고, 그 감정이 어떻게 표현되는지 그림과 연결하게 하여 유아에게 다양한 정서적 경험을 하게 하고, 긍정적인 감정과 부정적인 감정 모두 배우게 하면서 자연스럽게 감성코칭을 하는 기회를 제공함.

활동 내용

- ▶ 그림책을 통한 마음읽기와 푸드아트테라피 연간교육 계획

월 / 주제	5세	6세	7세	월 / 주제	5세	6세	7세
4월 배려	배려토끼이야기 	그건 내 모자야 	동목도리다! 	5월 오마이 감정!	구름 춤 수업 	살랑살랑 마음바람 	기쁨 할머니 
	<이야기 나누기> 배려를 하면 기분이 어떤가요?	<이야기 나누기> 배려란?	<이야기 나누기> 배려 받아 본 경험 나누기		<이야기 나누기> 즐겁다는 어떤 감정일까요?	<이야기 나누기> 반갑다는 어떤 감정일까요?	<이야기 나누기> 기쁘다는 어떤 감정일까요?
	<게임> 토끼와 거북이 경주	<게임> 신문지게임	<신체> 친구 얼굴 표정 표현하기		<미술> 싹, 꽃, 씨앗, 구름 춤 수업	<신체> 실레는 불어 왔어요	<신체> 기쁨의 춤
	<미술> 토끼 가면 만들기	<미술> 모자 붙여 표현하기	<미술> 스크랩북		<신체> 신나게 춤을 추어요	<푸드아트테라피> 반가운 하늘	<푸드아트테라피> 기쁨 일을 떠올려요
	<언어> 토끼, 거북이에게 하고 싶은 말	<언어> 스타인에게 질문해요	<언어> 교실 배려 실천 약속 정하기		<게임> 숲 속 보물찾기	<푸드아트테라피> 똑똑, 손님이 왔어요	<푸드아트테라피> 오늘 기분이 어때요?

- ▶ 1학기 그림책으로 마음 읽기 교육결과를 담은 책자



The book pages contain the following content:

- 5세 (5세)**:
 - 활동명: 그림책으로 마음 읽기놀이 (5세)
 - 활동 목적: "배려"를 주제로 한 그림책을 읽고, 배려의 의미를 이해할 수 있다.
 - 활동 방법: 1. 이야기의 내용을 이야기 나누고, "배려"라는 단어를 찾아보고, "배려"를 하는 방법을 이야기 나누고, "배려"를 하는 방법을 이야기 나누고, "배려"를 하는 방법을 이야기 나누고.
- 6세 (6세)**:
 - 활동명: 그림책으로 마음 읽기놀이 (6세)
 - 활동 목적: "배려"를 주제로 한 그림책을 읽고, 배려의 의미를 이해할 수 있다.
 - 활동 방법: 1. "그건 내 모자야" 동화책을 읽고, 소년의 마음을 읽는다.
- 7세 (7세)**:
 - 활동명: 그림책으로 마음 읽기놀이 (7세)
 - 활동 목적: "배려"를 주제로 한 그림책을 읽고, 배려의 의미를 이해할 수 있다.
 - 활동 방법: 1. 그림책을 등장하는 동물들의 다양한 표정을 살펴본다.

사론유치원

117 리더십 인성교육 실천

운영 특성

- 리더십 역량과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 4가지 리더십 역량을 활용함.
 - 우정 리더십, 존중 리더십, 자시감 리더십, 인내 리더십
- 리더십 실천역량 함양을 위해 인성 리더십의 태도를 알고 생활 속에서 실천하여 바른 인성을 기르도록 교육과정을 운영함.

활동 내용

- ▶ 2개월 동안 주차별 덕목을 생활습관 중심으로 실천
 - 1주차 : 유아들과 실천 약속을 알아보고 인성교육 주제의

- 정의를 노래를 통해 알아보기
- 2주차 : 인내와 관련된 동물 탐구하기, 매미의 성장과정, 생김새를 과학영역과 연계하여 진행하기
- 3주차 : 언어영역과 연계하여 인내를 주제로 동시를 탐구하기
- 4주차 : 과학영역과 연계하여 인내와 관련 있는 대추나무의 이야기를 동화로 들려주며 왜 인내의 식물인지 탐구하기
- 5주차 : 위인(인물)을 통하여 인내하는 방법을 알아보기
- 6주차 : 가정과 연계하여 인내하는 우리 가족을 소개하기
- 7주차 : 빨간색 실천 약속에서 보라색 실천 약속을 다시 알아보며 내가 약속을 잘 지켰는지 스스로 평가해보기
- 8주차 : 리더십의 날을 정하여 덕목과 연계된 파티를 하기



다문초병설유치원

118 나와 타인의 마음을 이어주는 무지개 마음이음 프로젝트

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유치원과 가정이 함께 연계하여 기본생활 습관 및 놀이중심 인성교육을 자연스럽게 습득하도록 지도함.
- 유아교육의 올바른 이해를 위한 다양한 부모교육을 실시하여 건강한 자녀성장을 지원하는 교육공동체로서 협력을 도모함.

활동 내용

- ▶ [무]:무한지원 부모교육
 - ☞ 부모와 함께 성장하는 무지개 마음 이음 인성 부모교육 강연회(유아기 사회성 교육, 유아기 경계와 존중 교육),

가정연계 인성프로젝트 활동을 지속적으로 실시하여 공동체가 함께 유아의 바른 성장을 지원할 수 있었음.



▶ [지]: 지속적인 좋은 습관 기르기

- ☞ 매월 그림책으로 만나기 활동을 통해 경험한 인성덕목을 생활 속에서 실천하며 바른 습관을 기를 수 있게 됨.
- ☞ 특수유아와 함께하는 지속적인 장애통합 교육으로 협력의 공동체 의식을 형성할 수 있었음.



▶ [개]: 개성존중 & 공동체 강화를 위해 자연과 몸으로 즐기기

- ☞ 지역사회와 연계한 다양한 현장 체험학습으로 주변 자연에 감사를 느끼며 자연을 즐기게 됨.
- ☞ 바깥놀이와 부모님과 함께하는 체육놀이 등으로 건강한 몸과 마음을 형성하게 됨.

조현초병설유치원

119 우리가 함께 그린(Green)지구생활 인성 자람터

운영 특성

- 환경교육과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 연간 환경교육의 통합적 접근 및 지속적 실천으로 환경에 대한 인식 및 인성적 요소를 내면화하게 됨.
- 가정·학교·마을·지역 교육공동체의 협력으로 인성 친화적 공동체 강화를 도모할 수 있었음.

활동 내용

▶ 가정과 연계한 지구생활 스탬프

- ☞ 뜨거워진 지구를 다양한 방법으로 표현해보며 가정과 연계하여 지구를 위한 한 시간을 실천함.

- ☞ 채소로 음식을 직접 만들어보고, 가정과 연계하여 내가 좋아하는 채소로 음식을 만들며 건강한 먹거리를 실천함.



지구가 뜨거워요(지구를 위한 한 시간) 채소를 즐기어 먹어요(채소로 음식 만들기)

▶ 학교와 연계한 지구생활 스탬프

- ☞ 학교와 연계한 ‘멸종위기 동물을 지켜주세요’ 캠페인으로 사라져가는 동물들을 존중하는 마음을 기를 수 있게 됨.
- ☞ ‘지구사랑 가족사랑 사진전’을 통해 지구 사랑을 실천하는 공동체를 경험하고 함께 협력하는 마음을 형성함.



사라져가는 동물들(멸종위기 동물 캠페인) 즐겁고 어린이(지구사랑 가족 사진전)

▶ 지역사회와 연계한 지구생활 스탬프

- ☞ 지역사회의 숲을 방문해 ‘나무로 지은 우리들 모두 하우스’를 함께 만들며 친환경 생태 지역의 특성을 살린 환경교육이 활성화 됨.
- ☞ 우리는 챔피언 축제 공연을 통해 학부모와 지역사회의 참여를 확대하고 통합적 인성교육을 실천할 수 있었음.



숲은 소중한(나무야 놀자) 약자지켜 가을 축제 공연(우리의 축제)

동산유치원

120 「마음 놀이터」 동산인성교육

운영 특성

- sharing(나눔&소통)을 통한 인성교육
- 교육과정 속 통합적 인성교육

운영의 팁

- 유치원에서 지속해오던 교육과정 안에서 인성교육의 요소를 찾아 전체 교육과정 안에서 통합적으로 접근하며 실천함.
- 인성교육을 실천할 수 있는 방법에 대해 교사들이 주기적으로 회의를 통해 협의해 나감.

활동 내용

- ▶ **Special day: 특별한 놀이가 있는 날**
 - ☞ 동산 가을 숲 운동회 과정을 통해 협력, 질서, 나눔, 배려의 인성덕목을 실천함.
 - ☞ 별별마켓 시장놀이를 통해 자발적인 인성행동을 독려함.

- ▶ **Health & Cooking:** 건강·영양교육 & 요리
 - ☞ 인성동화와 함께 하는 월 1회 요리 활동으로 요리 과정 안에서 인성덕목을 경험하고 실천함.
- ▶ **Art:** 명화감상을 통한 예술 나눔
 - ☞ 다양한 명화를 감상하며 타인과 다른 문화에 대한 이해 및 존중을 경험함.
- ▶ **Reading a book:** 책 읽기
 - ☞ 매일 1권씩 책 읽기 활동으로 공감의 경험을 제공하고, 확장 활동으로 연극놀이를 통해 다양한 감정의 이해를 경험함.
- ▶ **Interest:** 유아의 흥미와 관심에 기초한 놀이
 - ☞ 인성요소를 포함한 주제에 따른 신체 및 미술놀이를 질서와 협력, 배려와 존중을 경험함.
- ▶ **Nature:** 자연친화활동 및 환경교육
 - ☞ 환경문제를 다양한 방법으로 접하고, 환경포스터 전시회, 플로킹 데이 등을 실천하며 자연존중 및 배려의 경험을 함.
- ▶ **Generation:** 세대 나눔
 - ☞ 다양한 문화를 경험하는 다이음 교육 및 이야기 할머니 사업을 통한 다양한 세대의 소통 경험으로 올바른 인성이 함양됨.



능현유치원

121 스토리텔링이 있는 '사자소학'

운영 특성

- 사자소학을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 사자소학을 바탕으로 한 인성교육과 함께 요리활동을 연계하여
존중, 배려, 예, 효, 나눔, 협력, 우리 등의 덕목을 유아들이
눈높이에서 흥미롭게 기르도록 지도함.
- 유치원에서 실시한 요리 외에도 다양한 요리의 사진이나
레시피를 가정과 공유하여 부모님과 함께 해볼 수 있도록 연계함.

활동 내용

▶ 사자소학 스토리텔링과 요리활동

인성요소	사자소학 스토리텔링	요리활동
부모님을 섬기는 예절 <효·예>	- 엄마는 야단치는 괴물 - 엄마 아빠가 나한테 해준게 뭐야?	- 꽃 카나페 - 피클, 매실청
우애를 다지는 예절 <존중·배려·나눔>	- 기세등등 동생이 얄미워 - 나 먹을 것도 없다고!	- 과일 파르페 - 꼬마김밥
멋지게 자라는 예절 <책임, 배려, 존중>	- 방이야? 돼지 우리야? - 말은 마음을 비추는 거울	- 송편 - 고구마경단
관계를 살찌우는 예절 <책임·협력·나눔·소통>	- 선생님 때문에 다 망쳤어! - 친구 따위 필요 없어	- 부모참여수업

예시1)

[부생아신 모국아신]

아버지는 나를 낳으시고 어머니는 나를 기르셨다

▶ 스토리텔링 :

“엄마 아빠가 나한테 해 준 게 머야?”

생일파티를 멋지고 화려하게 해주지 않는다고 부모님에게 씩씩대며
소리를 지르고, 그 모습에 당황해 하는 엄마의 모습..

▶ 요리활동 : 부모님은 나를 낳아주고 길러 주신 고마운 분. 추운
겨울을 이겨내고 향기로운 봄을 맞이하는 꽃처럼 부모님은 힘겹게
낳고 길러주시는 고마운분이다. 감사하는 마음을 담아 “꽃카나페”를
만들어 전달한다.



온글유치원

122 생생 나래로 펼치는 온글자람 인성교육

운영 특성

- 교육공동체가 함께하는 인성교육

운영의 팁

- 학기초 「아름다운 인성·칭찬 이야기」 책을 만들어 가정에 배부함으로써 1년 동안 지속적으로 유아들이 기본생활습관 약속을 실천하고 가정에서의 칭찬이야기를 유치원에서 공유하도록 하여 적극적인 참여를 유도함.

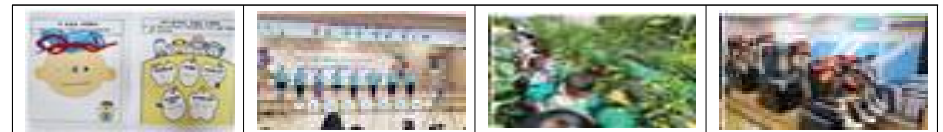
활동 내용

- ▶ 공생(共生) 나래 인성교육
 - ☞ 공생(共生) 나래 1: 가정과 연계한 기본생활교육

- 가정연계 인성교육 활동 운영: '아름다운 인성. 칭찬이야기'를 통한 인성나눔 실천, 가정연계 인성교육 실천주간 운영, 가족과 함께하는 에코나눔장터 및 물놀이 및 가족대운동회 실시



- ☞ 공생(共生) 나래 2: 「나·너·우리」 함께 성장하는 인성교육
 - 나를 사랑해요: 기본생활교육 강화, 학급 내 나를 소개해 활동 실시, 1일 2시간 이상 실내·외 놀이 활동 실시
 - 친구와 함께해요: 온글 만남의 날 운영, 학급 내 친구사랑 운동, 인성동요 발표회, 온글자람 체육대회, 자연존중 활동 (숲체험, 텃밭활동, 원예체험활동) 실시
 - 마을과 성장해요: 지역사회 교육자원을 활용한 체험형 인성교육, 세대 간 협력을 통한 인성교육, 지역사회자원 활용 현장체험학습



- ▶ 상생(相生) 나래 인성교육
 - ☞ 상생(相生) 나래 1: 체험활동을 통한 인성교육
 - 다양한 체험활동: 숲체험, 도예체험, 목공체험, 요리체험, 텃밭체험, 문화공연관람
 - ☞ 상생(相生) 나래 2: '공감'과 '경청'의 인성 중심 유치원 문화 조성
 - 민주적 교육공동체 운영: 학부모 소통 간담회, 교육과정 운영 평가회
 - 교직원 연수: 인성교육 역량 강화 연수, 학교안 전문적학습공동체 운영



구성초등학교병설유치원

123 문화·예술 교육을 통한 인성 교육

운영 특성

- 문화 예술 교육을 통한 인성교육

운영의 팁

- 미술과 색채 심리를 기반으로 한 스트레스 및 자기돌봄 교사 연수, 학부모 연수를 통해 반성적 사고와 인성교육 활용 방법을 생각할 기회를 가지는 것이 중요함
- 인성 덕목을 실천하며 놀이할 수 있는 놀이에 대한 연구를 하는 것이 효과적임

활동 내용

- ▶ 「마음이음 책」 활용 가정 연계 인성교육
 - ☞ 인성교육 계획과 연계한 자체 제작 책을 활용한 인성교육



- ▶ 각 반별 음악 특색활동을 통해 협력교육
 - ☞ 3세 소고, 4세 칼림바, 5세 동요부르기

- ▶ 복도놀이
 - ☞ 3,4,5세 교실을 개방하고 복도에 장난감을 주어 함께 놀이함

- ▶ 교사연수
 - ☞ 미술 & 색채 심리 기반으로 한 스트레스 관리 및 자기 돌봄



- ▶ 부모교육
 - ☞ 건강한 가치 성장을 위한 부모교육
 - ☞ 색채 심리, 인성교육 연수

- ▶ 마음 빛깔 배지
 - ☞ 월별 인성 덕목을 배지로 제작하여 가방에 부착



동백유치원

124 동백 띠앗을 잇는 마음 성장 프로젝트

운영 특성

- 띠앗(의형제) 활동을 통해 연령 간 나눔과 소통 중심의 인성교육 실시

운영의 팁

- 띠앗 활동 시 연령별로 각 1반을 1띠앗, 2반을 2띠앗으로 나누어 운영하여 띠앗 활동이 적절하게 이루어질 수 있었음
- 자신의 놀이를 공개한 경험이 많은 연령의 유아들은 역할을 맡아 동생들에게 놀이하는 방법을 설명해 주고 안내해 주는 활동에 자발적이고 적극적으로 참여할 수 있었음

활동 내용

▶ 띠앗과 마음이음

- ☞ 타일에 얼굴을 그려 색칠한 뒤 모두 모아 「마음의 벽화」를 만들어 유치원 외벽에 전시



▶ 띠앗과 놀이이음

- ☞ 각 학급에서 진행되는 다양한 놀이를 나의 띠앗을 초대하여 소개하고 함께 놀이



열매1반 - 인형극 초대



▶ 띠앗과 자연이음

- ☞ 띠앗과 함께 텃밭 가꾸기
- ☞ 띠앗과 함께 숲 체험

▶ 띠앗과 세상이음

- ☞ 동백유치원 프리마켓 '함께 그린 GREEN 마켓'
- ☞ 동백유치원 '2023 탄소중립 환경나눔 챌린지'



신갈초등학교병설유치원

125 지구를 지키는 신갈 초록이

운영 특성

- 생태·환경 놀이를 통한 감수성 함양과 존중과 배려, 자율과 책임이 있는 인성 교육

운영의 팁

- 학교 안 전문적학습공동체 주제를 유치원 중점교육 및 마음이음 교육과 같은 방향으로 선정하고 운영함으로써 교사들이 함께 고민하고 수업 실천 내용을 나누는 기회가 됨

활동 내용

▶ 생태놀이로 친구와 마음이음

☞ 3세: 동화로 만나는 생태

생태 그림책을 활용하여 다양한 자연 생태에 대해 알아보고 오감 놀이로 연계함

☞ 4세: 작은 숲 속 유치원

유치원 주변, 인근공원, 학교 운동장, 숲을 활용하여 자연체험 활동 실시

☞ 5세: 도란도란 재활용 놀이

재활용의 의미를 알고 우리 주변에서 재활용이 가능한 것들을 활용하여 다양한 놀이 형태로 표현



꽃잎2반-가을보물찾기



열매반-재활용놀이터, 페트병재활용

▶ 자연숲 생태놀이로 지역사회와 마음이음

☞ 산림청 산하 미르숲생태연구소와 함께하는 숲체험 실시

▶ 환경을 위한 작은 실천으로 지구와 마음이음

☞ 줍깅 챌린지, 커피박 재활용놀이, 자연물 염색수

포곡초등학교병설유치원

126 마음 키(KI)워(WE)고(GO)놀이로 인성 넓혀가는 아이들

운영 특성

- 유아의 특성을 반영한 놀이 중심 인성교육 실시

운영의 팁

- 가정과의 연계를 통해 가정-유치원-지역이 함께 만들어가는 시민적 인성교육을 실시했음
- 인성교육 놀이프로그램 결과에 대한 동영상 및 소식지 제작, 환경캠페인 참여선물 제공 등으로 학부모의 참여율을 높였음

활동 내용

▶ 나와 너의 마음을 가득 키(KI)우고

나의 마음 가득 키(KI)움 놀이			
너의 마음 가득 키(KI)움 놀이	꿈찾기프로젝트	마음요리하기	모두가 꽃이야

▶ 서로를 듬뿍 위(WE)하고

누리 놀이터에서 더불어 놀이			
징검다리 학교와 더불어 놀이	가족한마음체육대회 (더불어놀이)	키즈카페놀이 (유초이음놀이)	같이의 가치가 빛나는 놀이 (장애통합이해교육)

▶ 행복한 세상을 꿈꾸며 고(GO)

지구를 지키는 우리			
자연과 함께 자라는 우리	환경사랑특공대	텃밭의 주인은 우리	땃줄놀이로 숲과 마음나누기

프렌즈유치원

127 마음이음 - 다정다감 공감교육

운영 특성

◦ 하루 일과 속에서 놀이를 통한 인성교육 활동 실시

운영의 팁

◦ 놀이 속에서 나타나는 자신의 감정을 표현해나가는 연습을 통해 인성의 의미를 알고 표현하고 실천할 수 있게 되었음

활동 내용

	<p>1 [다정다감 공감교육] 다양한 감정 알아봐요 : 공감능력 향상을 위해 만3세는 감정카드를 통해 감정교육을 실시 일상생활에서 놀이를 통해 겪는 다양한 감정들에 대해 알아보고, 다양한 상황에서 느꼈던 감정과 표현 하는 방법에 대해 이야기를 나누어 보는 시간을 가짐</p>
	<p>2. [확장수업]용기 있게 할 수 있어요! 나는 용기 있는 어린이 동화: 오늘밤 우리는 7.8 월별 인성 주제인 용기를 통하여, 용기에 대한 의미를 알고 가정연계 하여 실천을 해보며 지속적, 반복적인 생활지도를 실시했음</p>
	<p>3. 숲·생태 교육을 통해 인성교육 강화. 숲을 가까이하며 자연에 대해 고마움을 느끼고 표현해보는 시간을 통해, 숲에 대해 친숙함을 느끼며 자연을 소중히 갖는 마음을 갖는 모습 실천해나감.</p>
	<p>4 교사와의 유아간의 친밀감 형성을 위한 메일 1가지 이상의 스킨쉽 더불어 교사와의 스킨쉽을 통하여 하루를 마무리하는 활동을 진행함. 유아들은 자신의 생각과 감정을 표현하며, 교사와의 친밀감 형성에도 긍정적인 영향을 미침.</p>

도도유치원

128 '도도 문방구' 와 함께하는 실천 인성교육

운영 특성

- 유아의 특성과 흥미를 고려한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 매월 인성교육을 통해 유아들이 인성의 중요성을 인식하며, 인성 동전 모으기를 통해 인성 활동에 대한 동기를 갖도록 함.
- 인성교육 부모교육 자료를 통해 일관성 있고 지속적인 인성 교육 경험을 공유함.

활동 내용

▶ '도도 문방구' 운영

☞ 매월 인성교육을 실시하고 유아들이 인성 동전을 모은 후 '도도 문방구'에서 원하는 물건을 살 수 있음.



☞ 매월 진행되는 '도도 문방구'의 특성상 유아들이 흥미로워하는 다양한 문구류를 구입하여 보다 즐겁게 활동을 하도록 유도하는 것이 필요함.



<도도 유치원의 5가지 인성교육>

배려	1. 친구에게 양보를 해요. 2. 어려운 친구를 도와요. 3. 친구에게 용기의 응원을 해줘요.
협동	1. 친구와 마음을 모아 함께해요. 2. 친구와 함께 사이좋게 놀이해요. 3. 힘들어하는 친구들을 천천히 기다려줘요.
질서	1. 차례를 지켜요. 2. 줄을 바르게 서요. 3. 정리정돈을 잘 해요.
예의	1. 바르게 인사해요. 2. 바른 말 고운 말을 써요. 3. 식사예절을 지켜요.
미션	1. 프로젝트 자원을 보내요. 2. 독서 릴레이에 참여해요. 3. 한글, 수 활동을 열심히 해요.

▶ 유치원과 가정의 상호협력 체계 구축

- ☞ 인성교육 부모교육 자료를 홈페이지에 탑재하여 가정과 유치원의 일관성 있는 인성교육이 이루어지도록 함.
- ☞ '도도 문방구'의 활동 결과물을 가정에 안내하여 인성 경험을 공유하고 지속적으로 협력하며 실천함.

산들유치원

129 우리 아이 행복 프로젝트 “너와 우리 행복 더하기”

운영 특성

- 연령을 고려한 인성교육
- 정서, 감정표현 프로그램을 활용한 인성교육

운영의 팁

- 가정과의 정서 프로그램 공유를 통해 유아의 관계 형성 및 사회성 발달을 지속적으로 지도함.
- 매월 24일을 사과데일로 지정하여 다양한 감정을 표현할 수 있도록 함.

활동 내용

▶ [만3세] 우리 감정 알고 소통하기

☞ 월별 인성교육 내용

월	인성 내용	활동 내용
4월	생활 예절	- 순서 기다리기, 함께 정리하기
5월	정서 표현	- 내 감정 짐중하기, 표현하고 친구 마음 알기
6월	의사 소통	- 요청하기와 응답하기
7월	분노 조절	- 화난 마음 다스리기, 갈등 해결 대화법
9월	규칙과 자기조절	- 규칙 지키기, 부적절한 행동에 대한 결과 받아들이기

▶ [만4세] 우리 함께 존중하며 놀이기

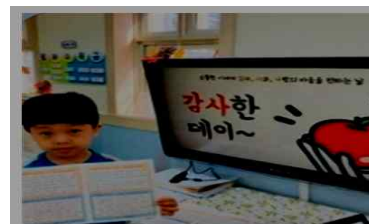
☞ 월별 인성교육 내용

월	인성 내용	활동 내용
4월	긍정적인 또래관계	- 놀이에 참여하는 기술, 적절한 말 사용하기
5월	정서 표현	- 들으면 기분좋은 말, 칭찬하기
6월	소중한 감정	- 감정은 달라요, 감정은 소중한요
7월	정서 조절	- 도움 주고 받기, 감정언어 표현하기
9월	함께 해요	- 다름을 존중해요, 나눔과 기쁨을 함께 해요

▶ [만5세] 우리 함께 협력하며 놀이기

☞ 월별 인성교육 내용(어린이 교실 회의)

월	인성 내용	활동 내용
4월	의사 소통	- 감사하기, 자신있게 말하기
5월	긍정적 또래관계	- 긍정적 언어습관, 틀린 게 아니라 다른 것
6월	분노조절	- 화를 가라앉히는 방법, 분노 조절하기, 나 전담법
7월	회복 탄력성	- 실수와 사과하기, 실수와 책임 있는 행동
9월	긍정적 태도	- 장난과 괴롭힘 구분하기, 도움 요청하기, 공감하기



매월 24일 '사과데이'



긍정적 언어습관 기르기

에린유치원

130 쓱쓱 생각이 자리요

운영 특성

- 생활중심의 인성동화를 통한 인성교육
- 생활지도를 통한 인성교육

운영의 팁

- 가정에서의 인성 관련 유아들의 생활 및 사진을 공유하며 유아들의 생활 속 인성 활동을 격려함.
- 키즈노트 및 학급별 인성교육 활동에 부모들의 적극적인 참여를 독려하여 부모-자녀간 긍정적인 상호작용이 증가함.
- 교사들의 적극적인 놀이지원과 확장을 통해 놀이 중심 인성교육의 활성화를 도모함.
- 다양한 교재교구를 활용해 놀이를 하며 인성 덕목을 내면화 하도록 함.

활동 내용

- ▶ 생활중심의 인성동화와 연계한 기본생활습관 및 인성 지도
 - ☞ 매월 인성동화를 들려준 후 기본생활습관 및 인성지도를 함.
 - ☞ 동화와 관련된 언어놀이, 미술놀이, 역할놀이 등 다양한 활동을 진행하여 긍정적인 또래관계 및 정서 조절력 형성을 지원함.
 - 언어놀이: 나의 생각 말로 표현하기, 바른 자세로 들어주기
 - 미술놀이: 동화와 관련된 다양한 미술놀이 진행
 - 역할놀이: 동화책 속 주인공들의 마음 느껴보기



에지유치원

131 따뜻한 마음으로 함께하는 행복한 인성놀이

운영 특성

- 생활 속 인성교육

운영의 팁

- 가정-유치원을 연계한 도서대여프로그램을 통해 인성교육의 중요성을 인식하고 함께 협력하는 계기가 되었음.
- 숲놀이 및 자연놀이를 통해 자연을 사랑하며 자신과 타인을 존중하는 태도가 함양됨.

활동 내용

▶ 인성자람 교육활동

- ☞ 인성의 덕목이 반영된 동화 듣기 및 워크북 활동 실천을 통해 존중과 배려의 인성 문화가 조성됨.

▶ 매월 숲놀이 및 환경교육 활동

- ☞ 매월 숲놀이 및 환경교육으로 생명을 소중하게 여기고 창의적 문제해결력을 기를 수 있게 됨.



▶ 가정연계 인성교육 강화

- ☞ 유치원에서 진행되는 인성교육 연계를 위해 부모교육 및 부모·자녀가 함께 공감하는 프로그램을 운영함.
- ☞ 가정과 연계한 도서대여 프로그램 및 도서연계 집콕 놀이자료를 제공하여 인성교육의 효과성을 높임.



▶ 월 1회 다도예절 활동



- ☞ 다양한 예절교육 및 다도를 통해 예의 바른 태도가 지속적으로 함양되도록 함.

자연유치원

132 세계시민교육을 통한 유아 인성교육 실천

운영 특성

- 생명의 소중함을 알고 평화를 존중하는 세계시민 인성교육

운영의 팁

- 튀르키예 나라에 대해 알아보며 다른 문화를 수용하는 개방적 태도를 기를 수 있었음.
- 다른 나라의 어려움에 관심을 가지고 우리가 실천할 수 있는 일을 알아보는 계기가 됨.

활동 내용



- ▶ 도움이 필요한 나라에 관심을 가져요
- ☞ 튀르키예의 의식주, 문화유산, 위인, 동식물, 재해, 교통, 관광지 등을 경험함.

▶ 튀르키예 선생님을 만나요

- ☞ 튀르키예 선생님께 인사말 배우기, 궁금한 점 질문하기, 튀르키예 참전 용사들에게 감사한 마음 전달하기 등을 활동함.



▶ 튀르키예 문화를 경험해요

- ☞ 부모님과 함께 튀르키예의 다양한 문화를 경험함.



▶ 서로 돕고 나누며 살아요!

- ☞ 세계여러나라의 지구환경에 관심을 가지고 지진 피해를 입은 튀르키예를 위해 할 수 있는 일을 실천함.



한아름유치원

133 자연과 함께하는 행복한 마음 기르기

운영 특성

- 인성동화를 통한 인성교육
- 가정연계를 통한 인성교육

운영의 팁

- 인성교육과 놀이와의 연계에 대한 고민과 구체적인 실행방법을 교사회의를 통해 함께 해결하고 공유함.
- 인성교육 가정연계를 통해 유아들의 개인별 발달에 대해 구체적으로 알 수 있었고 유아의 발달을 지원하게 됨.
- 학기초 인성 덕목에 대해 인식하고 있으나 스스로 판단하며 긍정적인 행동 실천이 어려웠던 유아들이 지속적인 상황극을 통해 나와 다른 사람의 다름을 알고 받아들이며, 긍정적 자아를 형성하고 배려하는 행동을 하게 됨.

활동 내용

▶ 인성 주제 동화책 활동

☞ 매월 정해진 주제의 인성 관련 동화책 및 미디어를 선정해 인성의 의미를 알아보고 상황극 활동을 통해 다양한 상황들에 대처하는 방법을 알고 실천함.



▶ 자연놀이를 통한 인성 활동



☞ 유치원 정원 속의 식물과 텃밭의 채소를 직접 키워보며 식물을 소중히 여기는 마음과 자연물을 이용한 생태활동 및 목공놀이 등을 통해 협력하는 태도를 기름.

▶ 가정과 연계한 인성 활동

☞ 인성교육 후 가정에서 함께 실천할 수 있는 가정연계 활동을 실시하고, 유치원에서 가정에서 어떻게 실천 했는지 소개하는 시간을 가지며 유아들의 성취감과 자존감이 높아짐.

귀복유치원

134 마음이 자라나는 인성교육

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육
- 체험을 통한 인성교육

운영의 팁

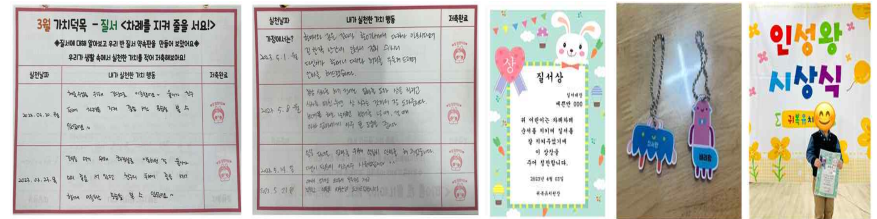
- 마음통장이라는 매개체로 유치원과 가정과 연계된 인성교육이 이루어짐.
- 동료 교사와의 협의를 통해 연령별로 실천할 가치 덕목을 선정하고, 가치의 의미를 학급 유아들과 함께 정하여 실생활에서 쉽게 이해하고 실천하도록 함.

활동 내용

- ▶ 인성과 관련된 그림책으로 가치 덕목의 의미 알기
 - ☞ 유아들과 함께 그림책을 감상하고 그림책 속 숨겨진 가치 덕목을 찾아보고 가치의 의미를 이해하고 실천함.

▶ 마음통장에 인성 가치 저축하기

- ☞ 매달 정해진 주제와 관련된 가치 덕목을 실천했을 때 마음통장에 실천한 가치를 저축하며 인성 관련 행동을 격려함.
- ☞ 마음통장에 유아의 구체적인 행동과 실천한 가치를 기록하고 유아들이 지켜볼 수 있도록 약속판 게시를 통해 지원함.
- ☞ 매월 이달의 인성 덕목을 안내하고, 가정에서도 유아들이 실천한 가치 행동을 마음통장에 적어 연계하며, 꾸준히 실천하도록 인성 상장과 인성키링을 선물하여 격려함.



▶ 다양한 체험을 통한 인성 덕목 실천하기

- ☞ 마트 체험 활동을 통해 공공장소에서의 예절을 알고 실천함.
- ☞ 아나바다 시장놀이를 통해 인성 가치를 실천하고 경험함.
- ☞ 칼림바 악기 연주로 경청과 협력의 인성덕목을 실천함.



꿈나무유치원

135 자연 친화와 가정연계를 통한 일상의 인성교육

운영 특성

- 자연 친화 활동을 통한 인성교육
- 가정연계 활동을 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 활동과 인성 덕목을 접목한 활동으로 일상을 통한 인성 교육이 이루어지도록 실천함.
- 다양한 수업에 인성주제를 접목하여 유아들에게 인성 덕목의 의미가 전달 되도록 함.

활동 내용

▶ 자연친화 교육을 통한 인성교육



☞ 생명존중과 자연보호가 교육의 바탕이 되도록 생태활동을 통한 자연친화 인성 교육을 실천함.

▶ 가족과의 마음 이음 인성교육

☞ 가족과 함께 꽃 만들기, 악기 연주 등을 하며, 감사하는 마음을 갖고 감사를 실천하는 경험을 함.



▶ 동시를 통한 인성교육



☞ 동시, 시조 대회에 인성 주제 ‘효’를 접목하여 친구들과 함께 동시, 시조를 발표하며 효의 의미를 경험함.

▶ 감정조절을 통한 인성교육

☞ 일관성 있는 인성지도를 위해 가족과의 ‘미래마을활동’을 진행하며 활동의 결과가 아닌 과정의 중요한 의미를 알고, 나와 타인의 감정까지 관심을 기울이도록 감정교육을 실천함.



녹양유치원

136 내가 스스로 찾아서 즐기는 행복

운영 특성

- 자연놀이를 통한 인성교육
- 문화예술놀이를 통한 인성교육

운영의 팁

- 사계절 숲놀이 및 텃밭활동으로 자연 환경의 중요성을 알고 소중히 여기는 가치관이 형성됨.
- 악기놀이, 국악놀이, 신체놀이, 책 놀이 등 다양한 문화예술 놀이로 즐거움과 재미를 느끼며 존중, 협력, 배려 등의 인성이 함양됨.

활동 내용

▶ <자연>으로 즐기기

- ☞ 사계절 숲놀이 및 텃밭 활동과 산책 활동, 녹색성장에너지 교육으로 자연을 사랑하고 보호하는 가치관이 형성됨.

▶ <음악>으로 즐기기

- ☞ 연령별 1인 1악기 활동(만 3세 리듬악기, 만 4세 실로폰, 만 5세 오카리나)으로 성취감과 자신감을 기르게 되었고, 주 1회 국악놀이를 우리나라를 대한 소중하게 생각하며 자긍심이 높아짐.



▶ <몸>으로 즐기기

- ☞ 주 1회 도구를 활용한 다양한 신체활동과 매일 1시간 이상 바깥놀이 및 연령별 특색활동(공, 훌라후프, 줄넘기)으로 건강한 생활 습관을 기름.

▶ <책>으로 즐기기

- ☞ 경기도의정부교육도서관과 연계한 주1회 도서 대여 및 동화 구연 활동과, 연령별 선정된 연간 인성동화 그림책 놀이로 책에 흥미를 느끼고 다양한 인성덕목을 경험하고 실천함.



다울유치원

137 마음속 행복을 찾아서

운영 특성

- 연령별로 성취해야 할 인성 중점교육의 목표와 내용을 설정하여 실천

운영의 팁

- 유치원에서의 교육만으로는 유아기에 형성해야하는 인성의 덕목을 기를 수 없으므로 가정과의 연계를 통해 함께 지도하는 것이 효과적임
- 일회성이나 행사 위주의 활동이 아니라 일상 생활속에서 풍부한 자료를 통해 다양한 활동으로 체험하는 것이 유아들이 인성 덕목을 체득하는데 효과적임

활동 내용

- 연령별로 성취해야 할 인성 중점교육의 목표와 내용을 설정하여 실천함

- 3세: 안정적 정서 형성과 자아존중감
- 4세: 자기 주도성 확립 및 긍정적 소속감 형성
- 5세: 도덕성 향상과 의사소통 능력

- 3세 활동 예시: 규칙과 자기 조절

- 1주: 힘들지만 참고 규칙 지키기
- 2주: 부적절한 행동에 대한 결과 받아들이기
- 3주: 시작한 일 끝마치기
- 4주: 규칙 페스티벌

규칙을 지키면 끝까지 참여한 서로를 격려하고, 앞으로도 규칙을 기억하고 행동하기로 약속함.



동태유치원

138 「다정」 프로그램으로 시민적 인성을 길러요

운영 특성

- 놀이주제와 연계한 인성교육

운영의 팁

- 놀이주제와 연계하여 진행함으로써 유아의 일상적인 상황과 인성교육의 주제 맥락이 잘 연결되어 교사와 유아간의 유기적 관계가 잘 형성됨
- 가정과의 연계지도와 반복적인 인성지도를 통해 유아의 올바른 인성을 함양하는데 도움이 됨

활동 내용

▶ 다문화 요리

- ☞ 원내 체험활동으로 요리활동 업체를 선정하여 운영함

▶ 사회정서적 기술

- ☞ 이야기 나누기 및 게임활동과 인성인형극 관람을 통해 인성 활동을 좀더 유아들이 쉽게 실생활에서 적용할 수 있도록 운영함.

▶ 특별한 날

- ☞ 원장선생님과 함께 하는 인성동화데이는 연령별로 인성동화를 다르게 선정하여, 원장선생님께서 동화내용을 따로 녹음하여 PPT자료를 만든 후 동화데이에 각 학급에서 동화를 들을 수 있게 한 후 사후활동까지 진행함

▶ 가정연계 인성교육

- ☞ 가족사랑의 날: 주1회 온가족과 함께 식사하기 캠페인 전개
- ☞ 가족과 함께하는 인성프로그램
 - : 가족과 함께하는 체육대회, ‘스마트폰 없는 날’ 운영
- ☞ 학부모 교육기부
 - : 책 읽어주는 엄마 선생님 운영, 학부모 교육활동 보조 도우미 참여

운정초롱유치원

139 놀이로 바르게 자라는 인성교육

운영 특성

- 실천·체험활동 중심 인성교육 실시

운영의 팁

- 일상생활을 통한 지속적이고 반복적인 인성교육을 통해 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 배려하는 태도가 증진됨
- ‘학부모와 함께 키우는 인성교육’ 가정통신문을 가정으로 배부하여 학부모의 인성교육 역량을 지원함으로써 가정연계 인성교육이 강화됨

활동 내용

- ▶ ‘인성이 UP 안전이 UP’ 운정초롱한사랑
 - ☞ 인성 덕목의 내용이 담긴 원장 선생님의 이야기를 들으며 소속감을 느끼고 어른에 대한 공경을 배우기
- ▶ 꼬마선생님(리더십)
 - ☞ 출석부르기, 문닫기, 도움이 필요한 친구 도와주기 등
- ▶ 생각이 쑥쑥 바른 인성이 듬뿍 독서골든벨
 - ☞ 교사 협의를 통해 연령별 인성도서 선정
 - ☞ 가정과 연계하여 인성도서를 읽고 이야기를 나눔
 - ☞ 책의 내용을 토대로 독서골든벨 문제를 작성
 - ☞ 독서골든벨 진행 및 시상식
- ▶ 부모님과 함께 키우는 인성교육(가정연계)
 - ☞ 학부모 대상 인성요소 관련 내용의 가정통신문을 가정으로 배부하여 올바른 자녀교육의 정보를 전함

금릉초등학교병설유치원

140 **다함께 꿈 꾸며 행복한 PLAY 금릉 인성교육**

운영 특성

- 교육과정 재구성을 통해 인성교육에 기반한 유치원 교육과정 계획 및 운영

운영의 팁

- 학급특색놀이는 담임교사의 역량과 연령별특징을 충분히 반영하여 선정하고 유치원전문적학습공동체와 연계하여 놀이를 연구하고 심화하면 효율적으로 운영 가능함
- 유치원 교사들의 협의와 분담을 통해 재구성을 진행하고 수정 보완해가면 적용하는 것이 효과적임

활동 내용

▶ P(반에서 놀자)

- ☞ 학급 특색놀이를 선정하여 연간프로그램으로 계획 운영

▶ L (즐기며 놀자)

- ☞ “화요체험의 날” 운영과 체험중심 안전교육

▶ A(어울려 놀자)

- ☞ 유치원 형님동생 어울림: 형님반 프로젝트진행 후 동생들을 초대하여 놀이
(월드컵랜드, 어린이 큰잔치, 영화시사회, 아이스주스가게)
- ☞ 초등학교 형님과 어울리는 유초이음교육활동



▶ Y(신나게 놀자)

- ☞ 유치원 공동체의날 “가족과함께하는 체육놀이한마당”, 놀이입학식운영

운광초등학교병설유치원

141 '감동 놀이' 로 인성 보물을 찾아요

운영 특성

- 감(오감놀이), 동(동화, 동요)놀이를 인성보물 키우기

운영의 팁

- 교사협의회 및 교사 자율연수를 통해 유치원 교육활동 속 인성 교육을 발견하는 과정이 필요함
- 인성교육과 관련된 학부모 상담, 학부모 연수, 학부모회 운영을 통해 가정과 연계할 수 있는 방안을 찾는 것이 중요함

활동 내용

▶ 존중(인사를 잘하기)

- ☞ 동화: 인사해요, 안녕!
- ☞ 인사의 힘을 배우고 친구를 존중하는 마음 키우기
- ☞ 동화와 연계하여 인사놀이를 해보고 다양한 인사방법 찾아보기

▶ 소통

- ☞ 동화: 우리는 친구
- ☞ 고릴라와 고양이의 우정을 통해 소통의 중요성을 발견하기

▶ 호(사랑을 베풀기)

- ☞ 동요: 친구 되는 멋진 방법
- ☞ 친구를 사랑하는 마음을 배우고, 가족과 이웃에게 감사와 사랑을 표현하는 마음 가지기

▶ 책임

- ☞ 동화: 덩동! 아기 공룡이 우리 집에 온다면?
- ☞ 우리 집에 온 반려동물을 통해 책임감 배우기

▶ 협동

- ☞ 동화: 친구에게
- ☞ 소중한 내 친구에게 응원과 격려를 해주며 함께함의 소중함 느끼기

▶ 배려

- ☞ 동요: 먼저 사과할 수 있어요
- ☞ 친구의 마음을 들여다보고, 친구를 배려하는 마음 형성하기

가온호수유치원

142 마음의 힘을 길러주는 인성 교육

운영 특성

- 일상생활 속 인성교육 실시

운영의 팁

- 유아들이 자신의 생각과 감정을 다른 사람들에게 올바르게 표현하고 다른 사람의 감정을 존중하는 경험과 같은 일상생활 속에서의 지속적인 인성교육을 통해 다른 사람과 더불어 살아 가고 바른 인성을 함양할 수 있음

활동 내용

- ▶ ‘감정’을 통한 친구와의 마음 잇기
 - ☞ 나의 감정을 이해하고 조절하여 타인의 감정에 대해 인식하고 공감하기
 - ☞ 주제: ‘화’
 - 친구에게 화가 났었던 경험과 화가 났을 때 대처하는 나만의 해결방법을 소개하기
 - 나와 친구의 ‘화’의 감정을 줄이기 위한 존중과 배려의 표현 배워보기
 - 화가났을 때 나의 해결 방법을 정해 다짐하고 생활 속에서 실천하기
- ▶ ‘충간 소음 줄이기 캠페인’을 통한 가정·이웃과 마음 잇기
 - ☞ 충간 소음이 일어나는 이유와 예방법을 뉴스 등의 다양한 매체를 통해 알아보며 주제에 관한 이해를 넓히기
 - ☞ 충간 소음을 줄이기 위한 우리만의 약속을 정하고 캠페인을 통해 우리 이웃 및 지역 사회 연계 교육을 실시하기
- ▶ ‘사랑 나눔 바자회’를 통한 지역사회와 마음 잇기
 - ☞ 가정에서 사용하지 않는 깨끗한 물건을 기부받은 후 판매 계획을 세우고, 포스터와 현수막, 가격표를 제작하여 유치원 주변의 이웃을 초대하여 바자회를 실시하기

동화나라유치원

143 동식물 돌봄을 통한 유아의 바른 인성 함양

운영 특성

- 생명존중 인성교육

운영의 팁

- 계절 및 환경을 고려하여 유아들이 키우기 쉬운 식물을 선정하여 심고 지속적으로 가꾸고 돌봄
- 방학 동안에는 가정과 연계하여 동식물 돌봄이 이루어질 수 있도록 함

활동 내용

- ▶ 정원가꾸기
 - ☞ 친구와 협력하여 정원에 핀 꽃에 물, 사랑, 관심을 주며 생명을 존중하고 사랑하며 돌봄으로 실천함
- ▶ 자연친화활동과 관련된 동시전시회 및 포스터 전시회 개최
- ▶ 동물 친구 만나기(전문가초빙)
 - ☞ 다양한 동물들과 친구하고 동물에 따라 키우는 방법이 다름을 알고 동물 돌봄 및 보호하는 태도를 기름
- ▶ 동식물 기르기 체험사례 소개하기(가정연계)
 - ☞ 생명의 탄생과 소중함 느끼기
 - ☞ 유치원에서 키우던 닭이 앞에서 병아리로 부화되기까지의 과정을 기록하기 및 가정에 부화기 지원
- ▶ 식물 가족 집 만들어주기
 - ☞ 유치원 마당에 있는 다육이 가족을 위해 집을 만들어 주고 가정으로 가져가서 지속적인 사랑으로 다육이를 돌봄
- ▶ 원내 동물 돌보기
 - ☞ 유치원에 함께 생활하고 있는 토끼, 햄스터, 비어디드래곤, 앵무새, 거북이, 닭, 개구리 등의 먹이, 특징에 대해 알아보고 돌보기

아트숲유치원

144 마음 성장 프로그램 [마음 빛깔]

운영 특성

- 인성전문 강사 활용한 인성교육 실시

운영의 팁

- 마음선생님과 유아와 소통을 통해 경험 및 놀이 중심 활동을 계획하여 운영함
- 모든 유아들이 적극적으로 참여할 수 있는 활동으로 계획함

활동 내용

▶ 마음 성장 프로그램 연간 계획안

차수	월	활동주제	활동방법	가정연계 활동
1차	3월 -5월	사랑	-가족과 함께, 친구와 함께 사랑에 대해 알아보고 사랑을 함께 나누어 보는 활동	-하트를 드려요
2차	6월 -8월	화	-화가 날 때의 경험을 나누고 함께 해결해보는 과정을 통해 마음을 다스리는 방법을 알아보는 활동	-나의마음은[감정 전달표현]
3차	9월 -11월	슬픔	-슬플 때의 경험을 알아보고 놀이로 슬픔을 극복해 보는 활동	영상활동-부모대화법
4차	12월 -2월	두려움	-보이지 않는 것들에 대한 두려움, 내가 제일 두려운 것을 이야기 나누고 활동을 통해 극복해 보는 활동	두려움 극복 활동 놀이



군문유치원

145 다도[茶道]로 배우는 예[禮]

운영 특성

- 체험과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 지역사회와의 예절 및 다도 전문강사 예절 수업을 통해 유아들이 일상생활 속 기본예절을 배우고 익힘.
- 다도용품과 한복을 구입하여 연중 지속적 경험이 이어질 수 있도록 함.

활동 내용

▶ 다도 및 예절 체험

- ☞ 공수하는 법, 인사의 종류 및 방법, 올바른 인사 방법, 바른 자세 등 올바른 인사 예절을 배워 예절 바른 태도가 함양됨.

- ☞ 다구 명칭 알기, 차 맛보기, 자세 익히기, 다구 다루기, 다도 명상 등 다도 예절을 익힘.



▶ 다식 및 예절 체험

- ☞ 구용[九容]의 의미, 예절 바른 공수 자세 등 전통 예절을 익힘.
- ☞ 다식 재료 알아보고 탐색하기, 다식 만드는 방법 익히기, 직접 만들기, 맛보기, 부모님께 드리는 방법 연습하기 등의 다식 만들기를 경험함.



▶ 교실 속 다도 활동(연중 수시)

- ☞ 유치원에 구비되어 있는 다도 용품을 활용하여 수시로 다도 활동을 진행하여 지속적인 경험이 이루어질 수 있도록 함.



노루유치원

146 인성과 만나는 놀이중심 교육과정

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 체험과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 일회적인 프로그램이 아닌 일상생활과 교육활동 전반에 걸쳐 연중 지속적인 인성교육이 이루어지도록 함.

활동 내용

▶ 온 마음 유아 인성 더하기



	나	우리	환경
이해하기	- 유아 생일잔치 - 따뜻한 아침맞이	- 안전하고 포근한 아침돌봄 - 장애이해교육(연1회)	- 제일최고 활동 - 가정연계 환경보호활동
나누기	- 연중 기본생활습관 및 안전지도 - 학급약속 정하기	- 한올타리 의형제 - 너영나영 어울림 통합 교육	- 내가 돌보는 반려식물
함께 하기	- 나, 너, 우리 이음을 통한 인성교육 - 나에게 주는 타임캡슐 - 건강하고 안전하게 자 라기 - 체계검사	- 한마음 체육대회(연1회) - 마을과 함께하는 현장 체험학습(연2회) - 인성 만남의 날(연12회) - 사랑의 공동체 문화만 들기(연3회)	- 생태보존 참여를 통한 지역 이음 실천교육: 노루 플로깅데이 외 - 지구를 지키는 식사의 용사: 균형잡힌 식습관 교육

▶ 온 마음 교사 인성 더하기

열기	- 다함께 만나는 씨클하우스: 모든 교직원 첫인사(2월) - 넓은 우주에서 만난 기적: 월1회 교직원 생일축하 파티
공감하기	- 다함께 힐링: 교직원 문화체험연수(연2회) - 공유와 소통으로 함께 하는 연수: 민주적으로 소통하는 연수 문화
모으기	- 선생님들의 고민상담 반사회: 전문적 학습공동체(15시간) - 마음과 생각을 모아모아: 수업나눔(연2회) - 회고록으로 돌아보는 우리: 교육과정 평가회(연2회)

▶ 온 마음 학부모 인성 더하기

알기	- 우리의 첫만남: 신입생 사전 방문의 날(연1회) - 당신의 나의 동반자: 학부모 상담(연2회) - 학부모 연수: 원예와 함께하는 육아 심리(연1회)
잇기	- 우리들의 재미난 놀이이야기(월 2회, 연20회) - 가정연계 환경 사랑 캠페인(연2회) - 시나브로 자라는 우리 아이 칭찬해: 나의 유치원 생활(연2회) - 노루 마음 이음 학부모 교육지(월1회): 육아, 안전, 도서추천, 월중행사 - 유치원에서 모여요: 학부모회 구성(3월) - 유치원에 참여해요: 운영위원회(연4회)
넓히기	- 아이랑 학부모랑: 학부모 공개수업(연2회) - 교육공동체 이음을 통한 민주적인 유치원 운영

청북유치원

147 공감 up! 경청 up! 마음 키우기

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 학부모와 연계하여 가족 친화적 인성교육 환경을 조성하고 학부모 인성교육 역량을 강화함.
- 지역 유치원 교사들과 디지털 인성, 시민교육과 관련하여 연대와 공유를 통해 교원 역량을 강화함.

활동 내용

▶ 온 마음 유아 인성 더하기

- ☞ 교육과정과 연계하고 전문적학습공동체와 더불어 인성수업을 내실화함.

- ☞ 매월 ‘친구 사랑의 날’ 생일 맞은 친구에게 사랑하는 마음을 전달하며 긍정적 관계를 형성함.
- ☞ 장애인식개선교육 및 인형극 관람으로 다른 사람의 입장을 이해하고 공감하는 경험을 함.
- ☞ 인성 동요 버스킹으로 인성동요를 공감하고 경청하여 인성 문화를 조성함.

▶ 온 마음 교사 인성 더하기

- ☞ 경기도교육청 인성교육 워크숍 및 디지털 자기 관리 수업사례 나눔으로 인성교육 교육과정 공동 연구를 실천함.
- ☞ ‘본질 육아’ 인성 독서 토론 및 교실 속 인성교육 나눔으로 인성교육을 위한 교사 역량을 강화함.

▶ 온 마음 학부모 인성 더하기

- ☞ 행복한 아침 맞이, 학부모 인성교육 역량 연수, 시장놀이, 책 읽어주는 엄마 등으로 학부모회와 더불어 인성교육을 확장함.
- ☞ 공감up!, 경청 up! 학부모 놀이 코칭 카드 뉴스로 학부모의 인성교육 역량을 강화함.



인성동요 버스킹



경청up!
말전달게임



수업사례나눔



인성교육 워크숍
참여



마음을 문을
여는 아침 인사



마음이음
카드뉴스

평택고덕유치원

148 마음이음으로 함께 하는 오색빛깔 하모니

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 체험과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 인성 덕목에 관한 체크리스트를 통해 유아기에 가장 필요한 인성 덕목을 연령별, 학급별로 정하여 놀이중심 교육방법으로 진행함.
- 누리과정 5개 영역 안에서 인성을 가꾸는 ‘마음이음으로 함께 하는 오색빛깔 하모니’ 브랜드화를 정착함.

활동 내용

▶ 연 1회 바른 인성상 시상

- ☞ ‘엄마, 아빠와 함께 마음 밭을 가꿔요’ 칭찬판을 2개월에 한번 덕목별로 가정으로 배부하여 가정과의 연계 교육 실시함.
- ☞ 덕목별 바른 인성상을 학급별로 수여, 바른 인성의 내면화를 도모함.



인성덕목별 스티커 개발

바른 인성상 시상

인성 칭찬판(가정연계)

이달의 인성인사 게시

▶ 형님-동생이 함께하는 마음이음 데이 운영

- ☞ 월 1회 형님과 동생이 만나 원장선생님과 함께 우리동네 트래시태그 챌린지, 다양한 재활용 놀이, EM흙공 만들어서 정리천 살리기, 우리나라 전통 배우기 등의 놀이 활동을 진행함.



재활용 놀이 운영



우리나라 전통 배우기



재활용 꽃길 조성하기



EM흙공 서정리천 살리기

▶ 평택고덕 가족들과 함께하는 마음이음 체육대회 운영

- ☞ 일회용품 제로 운동회, 학부모를 위한 탄소중립 초성퀴즈, 마음이음 운동경기 등을 진행하며 효, 질서, 배려, 협력 등의 인성 태도를 함양함.



일회용품 제로 운동회 실시



탄소중립 초성퀴즈



마음이음 운동 경기



친환경물품 선물 제공

평택대동유치원

149 따뜻한 마음이 자라나는 인성교육

운영 특성

- 체험과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 사례중심 인성교육 수업 연수로 학급운영 및 교사의 인성교육 지도 역량이 함양됨.
- 학급밴드, 가정통신문, 패들렛 등을 활용한 지속적인 인성교육 홍보로 부모 참여 극대화를 도모함.

활동 내용

▶ 유아 대상 마음이음 운영

- ☞ 나눔을 실천하는 ‘가족그림 그리기 대회’
 - 굿네이버스와 연계한 가족그림 그리기 대회로 지구촌 다른 나라의 모습에 관심을 가지고 나눔을 실천할 수 있는 방법을 생각함.

☞ 예절교육-다식체험(호, 예의)

- 웃어른을 공경하고 때와 장소에 맞는 예절을 지키도록 전통예절 교육을 실시하고 다식을 만들어 가족과 함께 나누어 먹으며 호를 경험함.

☞ 청렴 골든벨 및 캠페인 진행(정직, 책임)

- 청렴동화를 듣고 청렴 동화속에 내재된 청렴 덕목을 알아보고 연령별 심화 활동으로 확장함.

☞ 생태교육을 통한 마음 돌보기(존중, 책임)

- 국화에 대해 알아보고 생김새와 향기 등을 맡아보며 심미감을 느끼고 자연물을 소중히 여기는 마음 돌보기 시간을 운영함.

☞ 환경교육 연계 “1회용품 줄이기” 챌린지(배려, 존중)

- 기후위기에 직면한 지구촌 문제를 유아의 일상생활과 연결하여 환경 보호를 직접 실천함.



굿네이버스 연계 가족그림 그리기 예절교육 청렴 골든벨 생태교육을 통한 마음 돌보기 1회용품 줄이기 챌린지

▶ 찾아가는 인성교육 교원 대상 연수(마음이음 완성)

- ☞ 인성교육 관련 현장경험이 풍부한 교원의 실제 사례를 바탕으로 한 인성교육 연수로 학급운영에 도움이 됨.

함박유치원

150 서로의 마음 잇기로 따뜻한 감성 충전 바른 인성 함양

운영 특성

- 가정연계를 통한 인성교육

운영의 팁

- 유치원 실태를 반영하여 유아, 학부모, 교직원에게 특색있는 인성교육을 실천함.

활동 내용

▶ 유아와 부모의 마음 잇기

- ☞ 교육과정 기초 조사의 내용을 반영하여 ‘유아기 발달에 대한 이해 및 부모의 역할’ 학부모 연수 실시
 - e-알리미를 통한 학부모 연수 참여 신청 안내
 - 아주대학교 심리치료교육과 홍정순 교수의 연수로 학부모의 유아발달에 대한 이해도를 높이고 궁금함을 해소함.



▶ 친구들 서로의 마음 잇기

- ☞ 전래동화를 활용한 국악공연 및 판소리 체험
 - 교육과정에서 우리나라에 대한 놀이를 진행
 - 유아들이 접근하기 쉽도록 흥부와 놀부, 토끼와 거북이, 춘향전 등 판소리와 국악공연을 통해 문화예술과 접목하여 이야기 속 주인공의 마음이 되어 생각해보며 인성 덕목을 경험함.



▶ 교직원 서로의 마음 잇기

- ☞ 교직원 마음잇기를 위해 MBTI 프로그램 운영
 - 연수 전 MBTI검사 실시
 - 모든 교직원 대상 연수 실시



현화유치원

151 미래의 씨앗(SEED)으로 행복한 마음 가꾸기

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육
- 교육공동체가 함께하는 인성교육

운영의 팁

- 교육과정 기초 실태 조사 결과를 반영하여 인성교육을 중심으로 생태역량 및 디지털 역량을 함께 함양할 수 있도록 운영함.

활동 내용

- ▶ S(sociality)사회성, E(empathy)인성으로 행복한 마음 가꾸기
 - ☞ 사회성, 공감의 소통능력을 기르기 위한 학년별 인성교육 연간 운영
 - 만 3세: 스스로 하는 멋진 나
 - 만 4세: 도움을 주고 받는 나
 - 만 5세: 함께 해결하는 멋진 우리!

- ☞ 기본생활습관 교육을 위한 바름이 나무 월별 운영으로 민주 시민의 기본 소양을 함양함.
- ☞ 건강한 몸과 마음을 기르는 1학년 1운동 체육활동 및 학년별 올림픽 운영으로 질서와 협동, 배려 등의 인성 덕목을 함양함.



▶ E(eniroment)환경교육으로 행복한 마음 가꾸기

- ☞ 월별 학급별, 환경교육 운영으로 자연과 친숙해지고 교감하여 점차 책임감을 가지고 자연을 보호하는 역량이 형성됨.
- ☞ 텃밭과 숲체험, 요리활동 등의 체험을 통한 에코드림 놀이터 활동으로 생태감수성 역량이 함양됨.



▶ D(digital literacy)디지털 교육으로 행복한 마음 가꾸기

- ☞ 스마트 과의존 예방교육 실시로 디지털 리터러시를 경험함.
- ☞ 학년별 디지털 리터러시 교육으로 소통과 공유, 협력의 인성 덕목을 형성함.

흥원초병설유치원

152 놀이 속 배움이 있는 흥원 인성교육

운영 특성

- 체험과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 찾아오는 체험학습, 생태교육 등 다양한 체험을 통한 인성교육을 실시하여 유아들이 즐거움과 흥미를 느끼며 인성교육에 참여함.

활동 내용

- ▶ 찾아오는 체험학습을 통한 인성교육
 - ☞ 인성 덕목을 주제로 한 인형극 관람으로 공감과 존중을 경험함.
 - ☞ 한복예절, 다도예절, 다식 만들기 체험을 통해 우리나라에 관심을 갖고 예절바른 태도를 형성함.

- ☞ 숲 해설가와 함께 하는 자연생태놀이로 환경을 존중하는 마음과 친구들과 협력하며 사회성을 기르게 됨.



▶ 유치원 활동을 통한 인성교육

- ☞ 텃밭에 작물을 심고 수확하며 자연의 소중함을 알고 환경을 존중하는 마음을 기르게 됨.
- ☞ 유-초 연계 <우리 만난 지 100일> 행사를 통해 공동체 의식과 친밀감을 느끼고 소통, 존중 등의 인성 덕목이 함양됨.
- ☞ 사랑을 담은 꽃꽂이 활동으로 어버이날의 의미를 알고 부모님께 감사하는 마음으로 효를 실천함.



▶ 가족과 함께하는 인성교육

- ☞ 인성교육을 위한 ‘엄마의 말하기 연습’ 도서를 가정에 배부함.
- ☞ 공개수업을 통해 유치원에서 가족과 함께 하는 경험을 통해 가정 내 소통하는 문화를 조성하고 인성 함양의 기초를 마련함.

이화유치원

153 유아의 사회·정서 발달을 돕는 행복인성 가정 연계교육

운영 특성

- 생활과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 주 1회 실물교구, 교재를 활용하여 수업의 흥미도와 관심을 높이고 가정과의 연계 활동으로 가정에서의 인성교육을 지원함.
- 만 3세는 정서발달과 인지능력의 발달과정이기 때문에 감정조절, 규칙 등 친구와 사이좋게 지낼 수 있는 주제로, 만 4~5세는 사회성발달의 시기이기 때문에 자기 주도성 확립 및 또래와의 긍정적 소속감을 형성하도록 인성교육을 실시함.

활동 내용

▶ 내 감정 표정과 몸짓으로 표현하기

- ☞ 자신의 다양한 감정을 비언어적인 표정으로 표현해보기
- ☞ 표정만으로는 자신의 감정을 다 표현할 수 없음을 이해하고 언어적 표현을 활용하여 긍정적으로 자신의 감정 표현해보기
- ☞ 교구를 통해 수업시간 외에도 놀이할 수 있도록 지원함.



▶ 분노 조절하기(분노에게 인사하기/화난 마음 다스리기)

- ☞ 그림 속에서 화난 사람을 찾아보기
- ☞ 화의 색, 모양을 상상하며 화를 그림으로 표현해보기
- ☞ 화가 날 때 자신이 원하는 방법을 선택해 마음을 다스리는 연습하기



팽성유치원

154 정원에서 피어나는 인성 어린이

운영 특성

- 환경과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 계절에 따라 실내·외 활동을 구성하여 유아들이 언제나 참여할 수 있도록 함.
- 정원 활동 후 가정으로 가져간 자연물을 가지고 가정과 지속적으로 소통을 하면서 진행해 교육 공동체의 만족이 높았음.
- 지역특성 상 외국국적 유아들이 다수 있는 유치원으로, 화분 심기 같은 활동을 반복해서 하니 언어가 통하지 않더라도 유아들이 활동에 즐겁게 참여함.

활동 내용

▶ 정원에서 피어나는 인성 어린이



▶ 학부모 참여 정원 활동



일동유치원

155 나·너·우리의 사랑 나눔

운영 특성

- 놀이 및 일상생활을 통한 인성교육
- 유치원 및 가정 연계 인성교육

운영의 팁

- 지역, 유치원의 특성을 반영하여 체계적인 계획 수립 및 실천을 통한 지원
- 인성중심 유치원 문화 확산 및 교육공동체 모두와 함께하는 인성교육

활동 내용

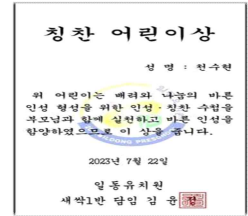
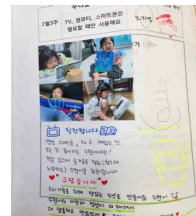
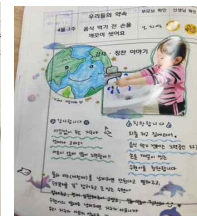
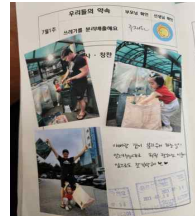
▶ 「너는 특별하다」 생일 Day

-생일존 환경구성을 통하여 유아들의 생일축하 시간을 갖음



▶ 「아름다운 인성.칭찬이야기」 수첩을 활용한 인성교육

- 과정과 연계함으로 같은 주제의 인성 및 기본생활습관 지도



▶ 「꽃들이 들려주는 내 마음속 이야기」 학부모 원예활동



▶ 「마음선생님과 함께하는 마음의 보석 채우기」 인성교육



추산유치원

156 우리가 함께하는 인성이야기

운영 특성

- 유치원 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 소통과 공감, 존중과 배려의 유치원 문화를 조성하여 교육공동체간 협력적 관계를 형성함
- 전문적학습공동체와 교사 연수를 통한 교사의 역량을 강화

활동 내용

- ▶ **인성덕목 주제별 인성 인형극 관람**
 - 유아들의 성장과 발달에 필요한 인성덕목을 주제로한 창의적인 인형극을 주기적으로 감상하여 실천 역량을 높임
- ▶ **매월 의형제 활동 운영**
 - 의형제 활동을 통해 형제가 갖는 애정과 사랑을 경험해 봄으로써 더불어 함께하는 교육 공동체 의식 형성함
 - 유치원생 전원이 의형제를 맺어 활동하는 가운데 양보와 배려, 협력 등 바람직한 인격 소양의 기회 제공
 - 행복한 마음가짐과 즐거운 경험을 통해 유아 스스로 유능감을 느끼고 긍정적인 자아개념을 형성하도록 도움
- ▶ **교사 인성역량 키우기 활동**
 - 교사 문화체험활동을 통해 배려, 나눔, 협력을 도모하고 통합의 의미를 고민해보는 교사 인성역량을 높이도록 도움
- ▶ **교사 인성증진 통합연수 운영**
 - 통합활동을 효율적으로 운영하기 위해 인성덕목을 높이는 통합활동을 운영하기 위해 전문강사를 초청하여 연수 진행

깊은샘유치원

157 놀이로 마음을 잇는 바른샘 이야기

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육
- 놀이와 연계한 인성교육

운영의 팁

- 가정과 연계한 놀이 활동의 활성화로 가정에서 유치원의 인성 교육에 관심을 갖고 참여하는 계기가 됨.
- 인성교육을 실천할 수 있는 놀이 꾸러미를 배부하여 인성교육 참여도를 높임.

활동 내용

▶ <배지 채리지>

- ☞ 인성교육 핵심덕목: 예의, 소통, 협동, 존중, 책임
- ☞ 가정과 연계하여 인성교육을 실천할 수 있는 교구, 놀잇감을 가정으로 보내어 가정에서 활동 후 사진을 찍어 교사에게

제출하면 배지를 주어 칭찬하고, 모은 배지는 가방끈에 달아 인성교육 실천을 친구들과 공유함. (밥상머리 교육, 몸 튼튼 신체놀이, 태극기 달기 운동, 일회용품 줄이기 운동 등)

▶ <지구 특공대 활동>

- ☞ 인성교육 핵심 덕목: 배려, 책임
- ☞ 가정과 함께 하는 플로깅 활동, EM흙공 던지기 놀이로 유치원 주변 하천 환경 살리기, 에너지 절약의 날 실천 등으로 자연을 사랑하고 환경을 보호하는 태도를 기름.



▶ <엄마, 아빠에게 하고 싶은 말>

- ☞ 인성교육 핵심 덕목: 소통, 공감
- ☞ 엄마, 아빠에게 꼭 하고 싶은 말, 사랑과 응원의 말 등 부모님에 대한 유아의 생각을 친구들과 나누는 활동을 통해 소통과 공감대를 형성하였으며, 학부모 상담 시 유아의 인성 및 정서 등과 관련하여 활용할 수 있었음.

▶ <감사해요 놀이>

- ☞ 인성교육 핵심 덕목: 배려
- ☞ 우리 주변의 사물, 자연, 사람 등 다양한 것들에서 감사한 점을 찾아보는 과정에서 생활속에서 감사와 배려를 자연스럽게 내면화하게 됨.

다원유치원

158 인성 · 감성 · 창의성을 키워가는 다원이음프로젝트

운영 특성

- 체험을 통한 인성교육
- 가정연계 및 교원 역량 강화 연수를 통한 체계적 인성교육

운영의 팁

- 우리나라 전통문화를 직접 체험하며 우리나라에 대한 긍정적 인식이 함양됨.
- 숲체험 및 텃밭체험을 통해 생명의 소중함과 자연과 더불어 살아가는 마음이 길러짐.

활동 내용



- ▶ 우리 옛 지킴이 ‘전통문화 및 호 체험’
 - ☞ 월 1회 한복입는 날 전문가 초빙 전통 예절교육, 전통음식체험(다도, 떡 만들기) 등을 통해 우리나라에 대한 자긍심을 키우게 됨.

▶ ‘숲체험’ 및 ‘텃밭 가꾸기’를 통해 자연과 함께 자라는 건강한 아이들

- ☞ 유치원 주변 환경인 선남숲을 활용하여 자연물 탐색 및 놀이를 하며 자연의 소중함을 경험함.
- ☞ 매월 1회 숲 선생님과 함께하는 숲 놀이를 통해 오감으로 자연을 느낌.
- ☞ 학급 회의를 통해 정한 작물로 텃밭을 가꾸며 자연이 주는 즐거움과 고마움을 느낌.



▶ ‘자람독서교육’을 통해 바르고 고운 인성 함양

- ☞ ‘아빠의 목소리로 듣는 오디오북’으로 아빠와 정서적 교감, 듣기능력 함양, 정서적 안정감 등을 형성함.
- ☞ 전담선생님과 함께 하는 ‘동화를 통한 인성놀이’, 주2회 동화 인성수업을 통해 다양한 동화를 감상하고 놀이를 통해 배려, 존중, 나눔 등 바른 인성이 함양됨.



동탄유치원

159 유아가 주도하며 인성을 함양시키는 동탄유치원

운영 특성

- 유아주도의 인성교육
- 놀이 및 일상생활을 통한 실천적 인성교육

운영의 팁

- 동그라미 서포터즈(유아봉사단)를 통한 유아 주도적인 인성교육으로 주도성 및 책임감이 함양됨.
- 그린 마켓, 장바구니 캠페인 등의 활동을 통해 유치원에서 가정·지역으로 확대되는 인성교육을 경험함.

활동 내용

▶ 봉사단 발대식

- ☞ 봉사단 참여 유아를 선정하고, 존중과 배려의 마음가짐으로 봉사단 활동을 다짐하는 발대식 및 활동을 통해 책임감을 기름.

▶ 동탄 그린마켓

- ☞ 동그라미 서포터즈가 마켓의 코너별 홍보, 안내, 판매 등을 담당하며, 동생들이 물건을 구매할 때 계산이나 장바구니 정리 등을 도와주며 공동체 의식과 배려를 경험함.

▶ 지역사회 장바구니 캠페인

- ☞ 지역사회의 인근 초등학교와 사람이 많은 곳에서 장바구니를 나누어 주며, 지역주민들에게 환경보호의 중요성을 알리고 환경보호를 실천하는 책임있는 민주시민의 역할을 경험함.

▶ 젓가락 예절 교육

- ☞ 젓가락 교구, 에디슨 젓가락 등을 활용해 올바른 젓가락 사용 예절을 실천함.

▶ 잔반 없는 날

- ☞ 음식물 쓰레기가 많이 생기지 않도록 반별로 용통성 있게 잔반 없는 날을 실천하며 환경보호를 습관화함.

▶ 어린이날 행복식단

- ☞ 어린이날을 맞이하여 유아들이 투표를 통해 스스로 고른 메뉴가 반영된 행복식단을 운영하며 주도성을 기름.

▶ 생일파티 인솔

- ☞ 동그라미 서포터즈 유아가 생일자 유아를 생일파티실로 인솔하는 보조인력의 역할을 하면서, 이를 통해 책임감, 보람, 기쁨을 경험함.



동탄호수유치원



햇밭 모꼬지
(천연염색, 신발던지기)
라운 모꼬지
(옷놀이, 도토리 놀이)
소담 모꼬지
(꽃차체험, 인절미 만들기)

160 너와 나 함께 '있다'

운영 특성

- 온·오프라인을 연계한 인성교육

운영의 팁

- 디지털 매체를 활용한 디지털 놀이를 통해 변화하는 시대에 필요한 디지털 인성을 기를 수 있는 계기가 됨.
- 교사용 인성도서를 통해 교사들이 다양한 인성교육 사례를 접하고 교실에 적용하며 인성교육이 활성화됨.

활동 내용

- ▶ 전통놀이 모꼬지 한마당
 - ☞ 모든 아이들이 함께 어우러져 전래놀이를 하며 협력함.
 - ☞ 일회용품을 최소화하기 위해 가정과 연계하여 떡 담을 통을 가져와 환경보호를 실천함.

▶ 엘리멘탈 보드게임 카페 역할놀이



☞ 보드게임 카페 설명서, 동화 E-BOOK만들기, 보드게임 카페 BGM제작, 주사위 궁극기 앰플 활용한 보드게임 하기 등 놀이를 통해 디지털 인성이 함양됨.

▶ 친구와 함께하는 움직임은 명화전

☞ 움직임은 명화전 전시를 통해 작품을 감상할 수 있는 교류의 장이 마련되어, 다른 사람의 작품을 존중하는 태도가 형성됨.

☞ 디지털 기기를 활용한 명화 상상놀이를 창의적 표현 및 협력적 상호작용 활동이 활성화됨.



라온유치원

161 마음과 마음을 잇는 라온 인성교육

운영 특성

- 체험중심 인성교육
- 가정연계 인성교육

운영의 팁

- 학년 간 교류를 통한 띠앗놀이로 다양한 대인관계를 경험하고 교실 속 놀이를 공유하고 확장하는 기회를 경험함.
- 매달 인성덕목 및 인사말 카드뉴스와 ‘마음이음통장’을 제작하여 가정과의 연계를 통한 일관성 있는 인성교육을 도모함.

활동 내용

▶ <원예체험> 체험중심 인성교육 프로그램

- ☞ 계절에 맞는 다양한 원예체험을 통해 자연과 더불어 생활하기 위한 존중, 배려, 책임의 인성덕목을 함양함.

☞ ‘나무와 열매 협동조합’과 함께한 식목일 행사로 청년 장애인의 사회적 참여 기회를 제공함.



▶ <띠앗놀이> 놀이중심 인성교육 프로그램

- ☞ 매번 다른반과 학년 간 띠앗놀이를 진행하여 수직적 상호작용을 통해 배려, 상호존중, 나눔, 협력 등의 인성 덕목을 실천함.



▶ <마음이음통장> 가정연계 인성·환경교육

- ☞ 인성 핵심 덕목을 중심으로 가정에서 활용 가능한 실천 중심의 가정연계 프로그램을 배부하여 유아 스스로 인성 덕목을 인식하고 내면화할 수 있도록 도모함.



솔빛유치원

162 나와 우리의 연결고리, 솔빛 마음이음교육

운영 특성

- 일상생활 경험을 통한 인성교육
- 체험중심 인성교육

운영의 팀

- 학급별 자율적이고 융통성있는 ‘마음이음약속’활동을 통해 유아의 자아존중감 및 주체성이 함양됨.
- 실천·체험중심의 인성교육 활동과 행사 운영으로 유아, 교사, 학부모의 참여율과 만족도를 높임.

활동 내용



▶ <연중수시> 마음이음 약속 실천하기

- ☞ 학급 구성원 내 토의를 통해 마음이음 약속을 정하고 생활 속에서 지속적으로 실천할 수 있도록 게시함.

▶ <연중수시> 텃밭활동 (6월-감자, 9월-무)

- ☞ 학기당 1가지의 작물을 선정하고 심고, 가꾸고 수확하는 생명존중과 자연탐구의 과정을 유아-교사-학부모가 협력하여 참여함.



▶ <6월> 솔빛가족 마음이음 동요대회

- ☞ 가족과 함께 부른 인성 동요 영상으로 ‘마음이음동요 나눔의 날’을 운영하며 교육공동체가 함께 소통하며 협력하는 태도를 기름.



▶ <9월> 연령별 민속의 날 운영

- ☞ 각 연령별 발달특성과 흥미를 고려하여 민속의 날을 운영하며 협력과 나눔, 호와 예를 되새기는 경험을 함.

▶ <10월> ‘태극기 휘날리며’ 나라 사랑 캠페인

- ☞ 한글날을 기념하며 태극기 게양 인증 캠페인을 실시하고, 한글의 우수성과 중요성을 생각하며 자긍심을 갖음.

▶ <11월> 독서나눔을 통한 마음이음 활동

- ☞ 가정에서 인성 덕목이 잘 드러나는 동화책을 찾아본 후, 학급 친구들에게 동화책을 소개하고 느낀 점을 공유함.

수노을유치원

163 행복온도 높이는 인성 꽃 피움

운영 특성

- 가정연계 인성교육

운영의 팁

- 따뜻한 유치원 문화의 조성으로 유아가 다른 사람을 존중하며 공동체와 더불어 살아가는 마음을 형성함.
- 가정과의 협력이 원활하게 이루어질 수 있도록 안내문을 배부함.

활동 내용

▶ 따뜻한 수노을 유치원

- ☞ 학급자치활동, 칭찬샤워, 텃밭 활동, 작품 전시회, 인성 인형극 관람 등을 통해 존중과 배려의 공동체 문화를 형성하고 공동체성이 함양되며 인성 가치를 내면화함.



학급 자치 활동 칭찬 샤워 작품 전시회 텃밭활동 인성 인형극 관람

▶ 유아가 만들어가는 인성교육

- ☞ 형제반과 수노을 형제놀이(수박 수영장 놀이, 전통 놀이, 우리가 만든 동극 등)를 함께 만들어 가며 인성교육을 실시하여 협력, 존중, 배려의 인성 덕목이 함양됨.
- ☞ 유도블럭과 경사로를 직접 체험하며 장애에 대한 이해를 높이며, 시장놀이를 통해 합리적인 소비생활을 경험함.



수박수영장 놀이 전통놀이 우리가 만든 동극 합리적 소비생활 장애인해교육

▶ 교육공동체가 함께하는 인성교육

- ☞ 가정 연계로 가족체육대회 및 에코탄소중립 실천하기, 지역 사회 연계로 시화호 환경학교 체험 및 쓰담산책을 실시하여 공동체, 자연과 더불어 살아가는 태도를 함양함.



가족 체육대회 에코통장 시화호 환경학교 쓰담 산책

수현유치원

164 **놀면서 가꾸는**

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용으로 따뜻한 인성 함양의 기회를 제공함.
- 교육과정 자체를 인성교육과 연계하여 생활속에서 이루어지도록 운영함.

활동 내용




▶ 해·이·찬 DAY

- ☞ 해·이·찬DAY는 학급에서 운영하는 활동 외에 별도로 운영하기 보다 기존에 이루어지고 있는 활동과 연계될 수 있도록 운영함.



▶ 가정과 함께하는 온(溫)마음 가꾸기

- ☞ 연령별로 가정과 연계한 인성교육을 통해 인성교육 지원체제를 강화함.

연령	활동내용	활동 방법
5세	Family Day	 <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활에 필요한 바른 생활습관과 태도를 기를 수 있도록 가정과 연계하여 지속적으로 실천할 수 있도록 하는 활동
6세	칭찬 및 격려 편지	 <ul style="list-style-type: none"> - 가정에서 유아에게 칭찬 및 격려해주고 싶은 것을 나뭇잎 편지에 적어오면 학급별로 칭찬해주고 칭찬 나무를 채워가며 벽면을 구성함
7세	'감사 마추이야기'	 <ul style="list-style-type: none"> - 가정에서 감사한 일, 지구를 지킨 일에 대해 부모님과 이야기 나누고 <마추이야기>에 적어 주 1회 친구들에게 공유하며 서로 칭찬과 격려를 하는 활동

- ☞ 가정에서도 다양한 활동을 통해 인성교육이 이루어질 수 있도록 <생태활동, 요리활동, 신처활동을 통한 인성교육 학부모 연수>를 실시하여 인성교육의 효과성을 높임.

▶ 놀면서 가꾸는 온·풍·기 캠페인

- ☞ 매월 1가지 덕목을 정하여 출입문에 현수막을 게시하고 유아들과 덕목과 관련된 인사말로 등,하원시 인사하며 예절 바른 태도를 형성함.

새봄유치원

165 오감만족으로 세 「봄」 행복 찾기

운영 특성

- 교육공동체가 함께 만들어가는 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 매월 삼형제 어울림의 날을 운영하여 연령별, 학년별로 실시한 활동을 패들렛으로 공유하며 협력과 존중의 태도를 기름.
- 가정과 연계한 인성교육 활동(줍깅 챌린지, 책 읽어주는 가족, 학부모회 허그데이 등)을 홈페이지 및 플랫폼에 연계하여 참여와 소통의 역할로 활용함.

활동 내용

▶ 연령별 오감 만족으로 세 「봄」 행복찾기

- ☞ 만 3세 오감만족으로 세 「봄」 행복찾기 활동
 - 나의 감정, 좋아하는 것 등을 표현하며 자신을 긍정적으로 존중하고 이해하게 됨.

- 우리가족, 마을 사람들에게 고마움을 표현하고 친구들과 공동 놀이를 하면서 소통과 협력의 덕목이 증진됨.

☞ 만 4세 오감만족으로 세 「봄」 행복찾기 활동

- 다양한 가치공존의 사회에서 더불어 살아가는 태도를 기르고 자신과 친구의 인권을 존중하며, 더 나아가 삶의 주인공으로서 역량이 강화됨.

☞ 만 5세 오감만족으로 세 「봄」 행복찾기 활동

- 사랑의 우체통, 꼬마 선생님, 나를 소개해요 등의 놀이를 통해 자연스럽게 의사소통 능력 및 사회성이 증진됨.
- 줍깅 챌린지, 도서 교환전 등을 통해 더불어 살아가는 역량과 공동체와의 행복을 추구하는 어린이로 성장함.

▶ 학부모와의 마음이음

- ☞ 인성교육에 대한 학부모의 인식변화를 위해 인성동화를 활용한 부모교육 및 가정연계 활동을 실시하고, 학부모회 지원을 통해 생애 숲체험 어울림 지원단, 책 읽어주는 가족, 허그데이 캠페인 등을 운영하여 교육공동체가 함께하는 인성교육을 실시함.



생태어울림 지원단



책 읽어주는 가족



패밀리 데이



허그데이 캠페인



마음이음 가정통신



밤상머리 학부모교육

새솔유치원

166 형님반과 동생반의 마음이음 ‘띠앗놀이’

운영 특성

- 교육공동체가 함께 만들어가는 인성교육

운영의 팁

- 형님반과 동생반의 ‘띠앗놀이’교류로 서로를 통해 배우고 성장하였으며, 공동체 의식과 배려의 덕목을 기를 수 있었음.
- 만3,4,5세 각 반씩 ‘띠앗모듬’을 총 4모듬으로 나누어 월별 ‘띠앗놀이’ 주제를 정하되, 각 반별 유아의 흥미를 반영하여 융통성 있게 변경하여 실시함.

활동 내용

- ▶ <4월> 만나서 반가워(우리 함께 인사해요!)
 - ☞ 모듬끼리 모여 일정을 정한 후 다양한 방법으로 인사를 나눔
 - ☞ 생일이 있을 경우 함께 생일을 축하해주고 사진을 찍고, 만 5세 유아들은 자신이 잘하는 것을 동생들에게 소개해줌.

- ▶ <5월> 우리 함께 밥먹자!
 - ☞ 점심을 함께 먹으며 마음을 나누고 형님들은 동생들에게 식사 습관의 모델링이 되어 주기도 하고 맛있게 먹는 방법을 알려줌.
- ▶ <6월> 우리 반에 놀러와!(우리 반의 놀이를 소개해요)
 - ☞ 각 반에서 진행되는 놀이 중, 함께 하고 싶은 놀이를 투표로 정하고 각 반으로 초대하여 놀이함.(다른반에서 함께 한 놀이에 유아들의 아이디어가 더해 다양한 놀이로 확장됨)
- ▶ <7월> 생태놀이를 함께해요
 - ☞ 생태교육자료를 구입한 뒤, 놀이 시간을 정해 바깥놀이터 및 인근공원에서 함께 생태놀이를 하며 배려와 협동을 경험함.
- ▶ <9~10월> 형님반, 동생반 제일 좋아하는 놀이를 함께 해보자!
 - ☞ 형님반이 가장 좋아하는 놀이를 선정해 동생반을 초대하여 함께 놀이하며, 동생이 요구하는 역할을 맡기도 하고 역할에 맞는 행동을 직접 가르쳐 주기도 하며 배려와 존중, 소통의 인성 덕목을 기름.
- ▶ <11월> 책 읽어주는 형님
 - ☞ 동생이 좋아하는 책을 교실에 찾아가서 읽어주며 배려와 소통, 공감의 인성 덕목을 형성함.
- ▶ <12월> 서로를 응원해요!
 - ☞ 졸업하는 형님들이 동생들에게 슬기로운 유치원 생활을 알려주고, 동생들은 졸업하는 형님들에게 축하하며 공동체 의식을 기름.

세교유치원

167 다함께 꿈꾸는 온(溫)마음 세교 인성교육

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 다양한 인성교육 프로그램 운영과 지속적인 가정과 연계한 인성교육 프로그램을 실시하여, 가정에 인성교육 지식, 정보 및 기술을 제공함.
- 학교 안 전문적 학습공동체를 통해 유아의 발달수준에 적합한 인성교육 활동 선정 및 실천을 협의하여 교사의 인성교육 지도 역량을 키움.

활동 내용

- ▶ 온(溫)마음 유아 인성 더하기
 - ☞ 오순도순 손잡은 교실 속 만남(오작교의 날)
 - 형님, 동생반이 함께 모여 ‘오작교의 날’ 놀이 진행함.
 - 학년별 특색교육, 놀이주제, 특별한 날을 고려하여 놀이 선정함.



- ☞ 존중과 배려의 다양성 존중 인권 교육
 - 연간 6개의 나라, 4회 다문화 체험교육(인사말, 음식, 놀이, 음악 등)으로 따뜻한 관계 형성을 지원함.
 - 유관 지역사회 기관과의 협력으로 아동권리교육 & 나눔실천 & 장애이해교육 실시함.
- ☞ 실천·체험중심의 주제별 인성교육 활성화
 - 디지털 인성·시민교육을 통해 디지털 시민 소양 역량이 함양됨.
 - 문화예술교육, 환경교육, 체육 활성화로 감성 및 정서 함양 및 생명존중을 실천함.
- ▶ 온(溫)마음 교사 인성 더하기
 - ☞ 전문적학습공동체(소(통)-나(눔)-무(한존중))의 인성 수업 공동연구·공동실천으로 교육과정 전반에 걸쳐 통합적 인성교육 실시 및 원내 부서 간 인성교육 협력 체계를 구축함.
- ▶ 온(溫)마음 학부모 인성 더하기
 - ☞ ‘세교 바르미’책자를 제작하여 교육과정 및 가정과 연계하여 운영하고, 책 향기맘(도서관 지원), 북콘서트, 가정 내 놀이지도 “엄빠랑 놀래요” 등 가정의 인성교육 지도를 지원함.

아이숲유치원

168 바른 사람을 위한 인성 숲

운영 특성

- 특색사업과 연계한 인성교육

운영의 팁

- ‘자연사랑 어울림 교육’ 특색사업과 유치원 교육활동 ‘바른 인성을 기르는 인성 숲 활동’을 연계하여 인성 환경 교육을 운영함.

활동 내용

▶ 매달 자연사랑 놀이 실시

- ☞ 자연과 함께하는 다양한 놀이를 통해 유아들이 자연을 존중하며, 사랑하는 마음과 심미감을 기르고 바른 인성이 함양됨.



휴과 친구되기

신리천 생태 산책

숲체험 교육

아이숲 정원 텃밭 활동

▶ 인성 환경 어울림 교육 실시

월	인성·환경 덕목	주제	내용
3월	정직(청결)	놀잇감을 정리해요	· 1학년 : 장난감 정리놀이 · 2학년 : 제자리를 찾아라 · 3학년 : 친구와 함께 정리정돈 게임
4월	배려(환경사랑)	플로깅을 통해 생활 쓰레기를 줄여요	· 1학년 : 한 줄 서기 놀이 · 2학년 : 도전! 신리천 플로깅 · 3학년 : 건강up 환경up
5월	효도	가족에게 사랑을 표현해요	· 1학년 : 효도쿠폰 만들기 · 2학년 : 사랑의 쿠폰 · 3학년 : 사랑 나눔 쿠폰
6월	소통(절약)	일회용품 사용을 줄여요	· 1학년 : 재활용 OX퀴즈 · 2학년 : 분리수거 잘할수 있어요 · 3학년 : 탄소발자국을 지워라!
7월	책임	내가 할 수 있는 일은 스스로 해요	· 1학년 : 손씻을 때 물 꼭 잠그고 씻기 · 2학년 : 우리가 만드는 스스로 송 · 3학년 : 나는 슬기로운 지구인
9월	예절	어른에게 존댓말을 사용해요	· 1학년 : 바름을 전해요 · 2학년 : 존댓말 반말 OX퀴즈 · 3학년 : 높임말 OX퀴즈
10월	행동	재활용품 만들기를 해요	· 1학년 : 함께 만드는 재활용품 우리반 · 2학년 : 나는야 발명왕 · 3학년 : 보물이 된 쓰레기
11월	존중	친구의 이야기를 끝까지 들어요	· 1학년 : 알록달록 세상의 아름다움 존중하기 · 2학년 : 감정레인보우 · 3학년 : 우리는 지구지킴이 환경캠페인
12월	나눔	아껴쓰고 나눠쓰고 바꿔쓰요	· 1학년 : 릴레이 칭찬 놀이 · 2학년 : 당근 마켓 놀이 · 3학년 : 우리는 지구지킴이 환경캠페인

▶ 학기별 1회 인성·환경 가정연계 활동 실시

- ☞ 환경의 날과 관련하여 가정연계 활동을 실시하여 인성 덕목 및 환경 보호에 관한 관심을 가정으로 확장하고 생활 속 실천을 도모함. (에코백 꾸미기, 리플제품 사용하고 텀블러 이용하기)

오산다운유치원

169 마음이 자라나는 오산다운 인성교육

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 유아들의 생활과 밀접한 인성교육 도서와 가정연계활동을 통해 인성을 키우게 됨.
- 친구들과 함께 로봇을 놀이에 활용하며 존중, 배려, 양보를 경험함.

활동 내용

▶ 입학 100일 축하잔치

- ☞ 학부모회 위원들의 자원으로 노래선물과 동화 구연 등 100일 축하잔치를 하며 공동체 의식과 존중 및 소통을 경험함.



▶ 로봇과 함께 놀아요

- ☞ 우리동네 주제를 전개하며 로봇이 다니는 길을 만드는 등 로봇이 여러 친구들과 함께 놀이하는 매개체가 되었음.
- ☞ 책 읽어주는 로봇의 녹음 기능으로 부모님의 목소리 녹음을 자원 받아 부모님의 목소리로 인정감을 느끼고, 친구들이 로봇을 소중히 다루는 모습을 통해 자연스럽게 배려하는 태도를 기르게 됨.



▶ 인성도서 독서교육

- ☞ ‘안녕 마음아’ 인성교육 도서를 구입하고, 기본생활습관, 인성교육 요소 등을 반영하여 유아들의 생활과 밀접한 인성활동을 실천함.
- ☞ 독서교육을 진행한 후 부모와 함께 책 읽는 사진을 유치원 현관, 등하원 길에 게시하여 ‘인성도서 독후 사진전’ 가정 연계를 실시함.

▶ 교원 인성교육

- ☞ 교사 워크숍을 통해 교사들의 철학과 가치관을 돌아보고 유아들의 생활지도, 인성교육등을 어떻게 교육할지 협의함.

청계유치원

170 교육공동체가 함께 하는 고운 마음 가꾸기

운영 특성

- 교육공동체가 함께 하는 인성교육

운영의 팁

- 유아·부모·교사가 함께하는 인성교육을 통해 가정 및 지역사회가 함께하는 마을 공동체 인성교육을 실천할 수 있었음.
- 맞벌이 부모를 위해 부모참여수업일을 활용한 부모교육을 실시하여 참여도를 높임.

활동 내용

- ▶ 유아와 함께 마음이음
 - ☞ 친구의 생일을 축하해주는 경험을 통해 존중 및 예절의 마음을 기름.
 - ☞ 산책, 교실 속 동식물 기르기, 옥상텃밭 활동을 통한 자연체험의 기회를 통해 존중의 마음이 함양됨.

- ☞ 신체를 활용한 우정 활동을 통해 협력과 존중을 경험함.
- ☞ 역통합, 통합수업, 장애인해인형극 관람 등을 통해 존중과 배려의 인성 덕목이 길러짐.
- ☞ 교실 속 다양한 놀이를 통해 존중, 협력, 소통, 공감, 예의, 나눔, 질서의 인성을 경험하고, 학교 안 학습공동체를 통해 각 교실 속 인성 사례를 공유하고 인성의 요소를 확장하고 지원함.



▶ 교사와 함께 마음이음

- ☞ ‘관내 인성 우수사례 운영 교사 초청’ 교사 공동체 연수를 실시하여 교원의 인성교육에 전문성을 강화함.
- ☞ 인성 관련 독서토론 및 경기도유아체험교육원 방문으로 다양한 사례를 통한 인성교육 현장 적용 방안을 모색함.

▶ 부모와 함께 마음이음

- ☞ 월 2회 웹툰 자료를 활용한 부모교육자료 배부 및 부모교육을 통해 가정과 연계한 인성교육 실시함.
- ☞ 이야기 보따리 활동을 통해 동화를 활용한 인성교육 실시 및 부모 참여를 확대함.

하늘빛유치원

171 자연신체감성놀이로 자라는 행복놀이터

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 자연에서 나고 자라는 것을 관찰하고 주변 자연 환경을 활용하여 놀이하며 자연의 소중함을 알고 보전하는 마음을 갖게 됨.
- 다양한 신체활동을 통해 기초체력을 증진함과 더불어, 함께 놀이하며 즐거움을 느끼고 협력하는 마음을 기르게 됨.

활동 내용

▶ 사계절 텃밭 활동(자연놀이)

- ☞ 계절마다 제철 작물(여름-토마토, 가지, 고추, 가을-무,콜라비, 배추)을 기르고 수확하기, 수확한 작물을 유치원의 형님, 동생들과 함께 나누는 경험을 통해 자연을 소중히 여기는 태도와 수확의 기쁨을 배움.



☞ 유아 1인당 1작물을 기를 수 있도록 하여 자신의 작물에 애정을 갖고 책임 있게 돌볼 수 있도록 지원함.

▶ 줄로 놀아요(신체놀이)

☞ 실외활동 시 줄넘기를 활용한 놀이를 통해 신체능력을 기르고 친구들과 함께 하는 놀이로 확장하여 함께 놀이하는 즐거움과 협력의 태도를 함양함.



▶ 문화예술공연 관람(감성놀이)



☞ 찾아오는 체험학습 난타뮤지컬을 통해 다양한 노래와 춤을 관람하며 다양한 문화예술적 감흥을 통해 공감과 협력을 경험함.

☞ 교육과정과 연계하여 유아 수준에 맞는 악기연주를 통해 즐거움을 자유롭게 표현해볼 수 있도록 리듬악기를 교육활동에 활용함.

향남유치원

172 심성이 자라나는 마음이음 인성교육

운영 특성

- 교육공동체가 함께 하는 인성교육

운영의 팁

- 놀이를 통한 연령 간 교류활동을 통해 다양한 연령간 상호작용의 기회가 되고 다른 연령의 형,아우, 친구, 선생님과 놀이하는 경험을 통해 유치원을 하나의 교육 공동체로 인식하게 됨.
- 우리 학급 뿐만 아니라 다른 연령, 학급에 대한 이해를 바탕으로 마음이음 학급 간 교사의 소통 및 협업이 증대됨.

활동 내용

- ▶ 마음이음 만남의 날 운영
- ☞ 마음이음 놀이 학급 구성하기(유아 구성원 나누기, 놀이 학급명 정하기, 인성놀이 활동 계획을 세움)

☞ 마음이음 놀이학급 구성 시 교사 임의의 학급 구성이 아닌 게임, 색깔공 뽑기, 유아 이름표 붙이기 등 유아의 요구와 선택을 반영하여 구성하도록 함.

▶ 마음이음 생태놀이 활동

월	활동 내용	월	활동 내용
3	우리 유치원 자연 보물 찾기	9	가을 모종 심기
4	텃밭 가꾸기 및 봄 모종 심기	10	가을 놀이 한마당
5	자연 놀이 한마당	11	가을 수확 놀이
6	여름 수확 놀이	12	겨울 숲 놀이 한마당
7	여름 물놀이 한마당		

▶ 마음이음 인성놀이 활동

마음이음 놀이 학급명: 나비무당벌레(마음이음 8학급 중 1학급 예시)			
월	함께하는 놀이	월	함께하는 놀이
4	봄 모종 팻말 만들기	9	가을 모종 팻말 만들기
5	풍선으로 놀아요	10	술방울 보물 찾기
6	산가지 놀이	11	신문지 놀이
7	꼭꼭 숨어라(스카프놀이)	12	사랑을 전하는 편지



마음이음 학급 선정



마음이음 텃밭 가꾸기



마음이음 물놀이 한마당



마음이음 가을 플로킹

수정초병설유치원

173 그림책과 함께 하는 마음 읽음, 마음 이음

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 월 1회 학급별 인성관련 동화책을 선정하여 그림책과 관련된 활동을 한 후 가정과 연계하여 일관성 있는 교육을 실시하여 인성교육의 효과를 높임.

활동 내용



- ▶ 마음 읽음, 마음이음 교육활동 (그림책 읽기와 사후 활동)

☞ 인성관련 도서로 교육활동을 실시하고 유치원에 비치하여 지속적으로 접할 수 있도록 함.

☞ 월 1회 인성관련 동화책을 선정하여 그림책을 보고 토의 및 확장활동을 계획하였는데, 연령에 따라 그림책을 이해하는데 수준 차이가 있어 각 반별로 도서를 재선정하여 융통성 있게 운영함.

- ▶ 인성교육 관련 인형극 관람

☞ 초등학교 1학년생과 함께 인성교육 관련 인형극 관람함.



- ▶ 가정과의 인성교육 연계



☞ 가정과의 연계를 위하여 '유아인성교육' 연수를 실시하고, 월 1회 인성 관련 동화책을 가정으로 배부하여 가정에서도 지속적으로 책을 읽으며 인성 관련 경험을 할 수 있도록 지원함.

여울초병설유치원

174 RE-DE놀이로 미래 그린 leader를 키우는 여울 놀이터

운영 특성

- 환경과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 그린리더로서 환경과 관련된 다양한 생활양식을 실천함으로써 지역사회에 긍정적인 문화조성을 함.
- 가정과 연계하여 ‘생태교육 숲 놀이 학부모 연수’를 2회 실시하여 유아들의 인성 및 놀이를 지원함.

활동 내용

▶ **사계절 숲놀이**

☞ 국유림(산림청)에서 진행되는 숲 놀이에 월 1회 참여하며 자연에 대한 친근함과 소중함을 느낌.



▶ **그린리더 캠페인**

☞ 각 학급별로 환경과 관련된 놀이 활동을 하며 캠페인을 운영함.



▶ **연령별 생태놀이 프로젝트**

☞ <만3세> 주변의 자연물 놀이

- 봄꽃, 돌맹이, 수박, 동물 등 주변의 자연물을 찾아 관찰하고 다양한 놀이를 하며 생태감수성이 향상됨.

☞ <만4세> 자연환경 주제와 관련된 놀이

- 바다, 바람 등 자연환경과 관련된 주제를 통해 재활용품으로 바다생물 만들어 환경구성하기, 딸린 과일 초콜릿 만들기 등 자연의 소중함을 알고 보호하는 태도를 기름.

☞ <만5세> 기후위기 주제와 관련된 놀이

- 기후위기에 대한 주제를 통해 지구온난화의 심각성에 대해 알아보고 지구 비누 만들기, 북극곰에게 편지 쓰기 등을 진행하며 환경보호 실천의 태도를 기름.



화남초병설유치원

175 아름다운 동화.행복한 텃밭으로 고운 마음 가꾸기

운영 특성

- 환경과 연계한 인성교육
- 교육과정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 텃밭 가꾸기 활동을 통해 우리가 먹는 채소에 관심을 가지며 자연친화적인 태도를 형성함.
- 연간 인성 동화를 선정하여 책을 읽고 동화 속 인성 덕목에 관심을 가지고 다양한 활동을 통해 내면화할 수 있도록 지원함.

활동 내용

▶ 행복한 텃밭



☞ 계절별 작물 재배 및 수확으로 자연을 소중히 여기는 마음을 기르며 텃밭에서 수확한 작물을 가정과 연계하여 요리활동 및 영양교육으로 확장함.

▶ 교육과정과 연계한 동화놀이

☞ 월 1회 학급에서 교육과정 주제 및 유아의 흥미를 고려한 동화책 1권을 선정하여 읽고, 동화내용과 관련된 신체, 미술 놀이 등 다양한 놀이를 하며 인성 덕목을 기름.



☞ 인성관련 동화책과 생태관련 동화책을 구입하고 유치원 내 작은 책방을 조성하여 유아들의 생활과 밀접한 책을 통해 생각을 키워나갈 수 있도록 지원함.

▶ 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수



☞ 교원의 인성역량 강화를 위한 연수를 통해 소통과 공감을 경험함.

동산숲유치원

176 너랑 나랑 공감학교

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 예절 프로그램 운영으로 공동체와 더불어 살아가는 역량이 함양됨.
- 아버지 참여 인성교육 프로그램으로 학부모들이 인성교육의 중요성을 인식하고 인성교육에 대한 이해도를 높임.

활동 내용

- ▶ 타인에 대한 공감 능력 배양을 위한 감정 교육



☞ 감정교육

- 감정카드로 다양한 감정에 대해 이해
- 감정을 적절하게 표현하는 방법을 배움
- 보드게임 등의 방법으로 감정표현을 실천

- ▶ 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 예절 프로그램 운영

☞ 다도 경험하기

- 자신의 감정표현 조절하기
- 상황에 따른 인사말 배우기
- 다른 사람에게 덕담 건네기



- ▶ 학부모 참여형 인성교육 프로그램 운영

☞ 아با교육

- 유아 발달 수준에 대한 이해를 높이는 부모교육강의

☞ 아با와 놀이

- 아이의 감정을 이해하며 놀이할 수 있는 방법 배우기

☞ 감정 나누기

- 아با와 아이가 서로를 바라볼때의 감정 이야기하기

☞ 아이 육아 기록 영상 관람



동실유치원

177 유아 그림을 통한 마음 이해와 인성교육

운영 특성

- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 가정과 유치원이 유아의 그림을 매개로 유아발달과 마음을 이해하고 지원함으로써 서로 마음을 잇고 소통하며 성장하는 시간이 됨.
- 상담전문가에게 유아 그림 해석을 도움받고, 그림해석에 대한 교사교육과 부모교육을 실시해 유아의 마음과 개인의 특성을 이해함.

활동 내용

▶ 그림을 통한 유아 마음과 특성 이해



- ☞ 유아 그림으로 유아 마음과 성장 알아보기
- 유아 그림을 수집하여 교사들이 그림 내용과 선의 형태, 색채의 정도, 강조사항 등을 기록함.

- 아이의 발달 정도와 성장 지원을 위한 부모 모임을 실시함.
- 그림을 통해 유아의 성장과 특성을 이해하게 되어 학부모들의 호응이 높았음.



▶ 친구와 들어서 '따로 또 같이' 활동

- ☞ 두명이 짝을 지어 그림 그리고 감정나누기
- 배고픈 애벌레 동화를 듣고 각자 생각나는 장면을 그림으로 그리고 색칠한 후, 두명이 짝을 지어 각자 그린 그림을 모아 한 장의 도화지에 재구성함.
- 완성된 작품을 보며 감정과 생각을 나눔.

▶ 부모와 함께 그림책 만들기

☞ '나만의 평화' 그림책

- 교실에서 '평화' 주제 진행 시 '평화'에 대한 유아들의 생각을 그림으로 그리기
- 부모모임에서 '평화'에 대한 부모의 생각을 그림으로 그리기
- 유아와 부모의 그림을 함께 평화책에 넣어 그림책 완성하기
- 평화 그림책 전시회로 '평화'에 대한 생각 나누기



오르다유치원

178 유아 행복증진 인성교육

운영 특성

- 교육과정과 연계한 인성교육
- 가정과 연계한 인성교육

운영의 팁

- 동화를 통해 다양한 인성 덕목에 대해 이해하고 실생활에 접목시켜 실천하는 태도를 기름.
- 인성 소식지를 통해 유아들의 인성 활동 결과를 안내하여 학부모의 인성교육에 대한 이해와 참여도를 높임.

활동 내용

- ▶ 연간 유아 행복증진 교육활동 프로그램 진행
 - ☞ 월별 주제를 정해 행복증진 교육활동을 실시함.

월	주 제	활동명	활동유형
3	인사하기	반갑게 인사할 때 마음이 행복해짐을 느껴요	이야기나누기
		친구와 신성님께 바르게 인사해요	동요
4	감사하기	이해(임아)를 행복하게 해 드리기 위해 할 수 있는 일을 생각해요 실천해요	역할놀이
		나도 다른 사람을 행복하게 해줄 수 있음을 알아요	이야기나누기
5	행복 나누기	친구가 웃는 이유와 친구의 행복에 대해 알아요	주제토론
		나의 다른 사람의 행복에 관심을 가져요	마인드맵
6	도와주기	가죽을 위해 내가 할 수 있는 일이 있어요	악의활동
			활동놀이
7	여름 건강 돌보기	여름을 건강하게 지내는 방법을 알고 실천해요	정원활동
		찬 음식을 많이 먹지 않아요	그림해활동
8	칭찬하기	좋은 일을 하던 감사의 말이나 칭찬받게 됨을 알아요	역할놀이활동
		내가 주고받았던 칭찬을 그림과 이야기로 표현해요	동요
		친구가 배려해 줄 때 감사의 말이나 칭찬을 해요	이야기나누기 감사이야기 발표

월	주 제	활동명	활동유형
9	웃기	기분에 따라 사람들의 표정이 변화됨을 알아요	이야기나누기
		웃음을 주고받으면 서로 마음이 행복해짐을 깨닫아요	조형활동
10	알려주기	다른 사람을 위해 알리기 필요함을 알아요	미술교육
		친구를 기다려주는 것은 배려하는 마음임을 알아요	체육활동
11	특성 부러워하기	특성 부러워지 않으려는 마음을 실천하기 위해 노력해요	이야기나누기·동화
		특성을 부러워지 않고 나를 배려하는 생활습관을 길러요	이야기나누기·조형
12	통서하기	통서는 잘못을 저지른 사람을 원망하거나 탓하지 않고 이해하고 좋은 감정을 갖도록 해요	그림해활동
		통서하는 역의 가치 발달과 사회적 기술을 배워요	동요, 놀이활동
1	사랑	"사랑에" 라는 말을 주고받을 수 있어요	이야기나누기·조형
		사랑하는 마음을 가지고 사랑의 편지를 써보아요	동화·동시활동
2	나의 감정을 이해하기	다양한 감정을 알아보고 표현하는 방법 알아보기	조형활동
		다른 사람의 감정 이해하기	감각카드놀이
		나의 감정을 바르게 표현하고 좋은 감정을 서로 나누기	이야기나누기 미술활동 놀이활동

▶ 월 1회 동화 속 인성 경험하기

☞ 월 1회 동화를 접하며 동화 속 인성 덕목의 의미를 알고 실생활에 접목하여 인성을 함양함.

▶ 가정과 연계한 인성교육

☞ 인성 사전 안내문 발송, 인성 관련 가정활동 안내, 인성 사후 안내문 발송, '행복증진 인성신문' 플랫폼 등을 통해 가정과 일관성 있는 인성교육을 실시함.



인성 사전 안내문

가정연계 활동

행복증진 인성신문

인성 사후 안내문