자유학기제 Q&A
& 자유학년제 궁금해요.

Q. 학교마다 자유학기 운영방식이 다를 수 있나요?

A. 2022 개정 교육과정에 따라 2025학년도부터 중학교 과정 중 한 학기를 자유학기로 운영하게 됩니다. 이에 경기도교육청은 2022 개정 교육과정의 안정적 도입을 위해 2023~2025학년도 자유학기제 추진 계획을 수립하였습니다.

- **2023학년도 자유학기제/자유학년제 학교별 자율선택**
- **2024학년도 자유학기제 : 2022 개정 교육과정 시범 적용**
- **2025학년도 자유학기제 : 2022 개정 교육과정 적용**

따라서 2023학년도 경기도에서는 자유학년제를 운영하는 학교와 자유학기제를 운영하는 학교로 나뉘게 됩니다.

Q. 자유학년제와 자유학기제의 차이는 무엇인가요?

A. 중학교 1학년 학생들은 초등학교에 비해 늘어난 과목 수와 수업 시간, 어려워진 수업 내용 등으로 학교생활 적응에 어려움을 겪기도 합니다. 자유학기에는 초등학교에서 경험했던 학생 참여형수업과 성장중심 평가가 연계되어 학생들이 중학교에서의 변화에 자연스럽고 안정적으로 적응할 수 있도록 도와 줍니다. '자유학년제'는 자유학기를 두 학기 동안 운영하는 경우이고, '자유학기제'는 자유학기를 한 학기 동안 운영하는 경우입니다. 자유학기제 운영 시에는 '생각의 힘을 키우는 학기' 운영을 통해 그 취지를 다음 학기 에도 연계성을 살려 운영합니다.

Q. '생각의 힘을 키우는 학기'는 무엇인가요?

A. 학생의 문제해결력과 고차원적 사고력 신장을 위해 논술형 평가를 활성화하는 학기입니다. 지필평가 및 수행평가에서 학습 내용을 바탕으로 학생들이 자신의 생각을 만들고 글로 표현할 수 있는 논술형 평가를 적극적으로 실시합니다. '생각의 힘을 키우는 학기'는 자유학기 운영교에서 자유학기 외 학기에 운영되며, 일제식 지필평가 실시가 가능하고 교과 성취도가 산출됩니다.

더 궁금하시다면!



에듀넷 티-클리어 교육정책-자유학기제
https://www.edunet.net/nedu/edupolicy/freesemForm.do?menu_id=732

2023학년도 중학교에서는
자유학년제 또는 자유학기제가 운영됩니다.



구분	자유학년제 운영교	자유학기제 운영교	
교육과정	자유학년	자유학기	생각의 힘을 키우는 학기
자유학기 운영	1년 중 두 학기	1년 중 한 학기	1년 중 한 학기
수업	학생 참여 및 활동중심 수업	학생 참여 및 활동중심 수업	
평가	과정중심 평가 실시 • 일제식 지필평가 미실시 • 교과성취도 미산출, 성취도란에 'P'입력 • 학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학교생활기록부에 문장으로 기록	과정중심 평가 실시 • 일제식 지필평가 미실시 • 교과성취도 미산출, 성취도란에 'P'입력 • 학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학교생활기록부에 문장으로 기록	• 일제식 지필평가 실시 • 교과성취도 5단계(A~E) 산출
자유학기 활동	• 학생의 희망·관심사 및 학교의 여건 등을 고려하여 4개 영역 편성	• 학생의 희망·관심사 및 학교의 여건 등을 고려하여 4개 영역 편성	• 미운영
고입내신	교과활동 상황 미반영	교과활동 상황 미반영	

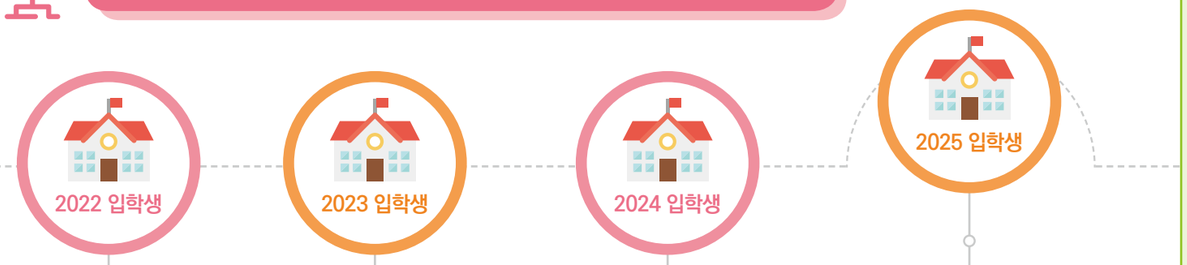
자유학기 학교생활기록부 기재는 이렇게 해요.

학기	교과	과목	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	비고
1	국어 …	국어 …		P …	

과목	세부능력 및 특기사항
(1학기) 국어(자유학기)……	
(2학기) 국어……	

학년	학기	자유학기활동상황		
		영역	시간	특기사항
1	1	주제 선택 활동	68	(생활 속 통계)(34시간) '성적과 행복지수'에 관한 프로젝트 활동에서 설문을 제작하고 수집하여, 그래프와 도표로 표현하고, 자료의 해석 및 분포의 특징을 잘 설명함. 생활 속 문제를 통계적으로 해석하는 문제 해결 활동을 좋아함.
				(스마트폰 앱 제작)(34시간) 엔트리를 활용한 앱 제작활동을 주도적으로 진행하였으며, 문제 해결을 위해 다양한 방법을 시도하는 등 소프트웨어적 사고력과 끈기가 우수함

2023~2025학년도 자유학기제 이렇게 변화합니다.



※ 상기 시간은 자유학기활동 운영 시수로, 2~3학년에서 운영되던 연계자유학기활동은 2022 개정 교육과정을 반영하여 진로연계교육 강화 측면에서 운영 예정임

자율 균형 미래 미래교육의 중심 새로운 경기교육

2023

자유학기제 안내자료

• • •

학생의 주도성과 창의성을
키우는 중학교 교육과정



나를 성장시키는 자유학기제



자유학기제란?

자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 과정 중, 한 학기 또는 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업을 실시하고 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 진로체험 활동을 중심으로 운영하는 교육과정입니다.

Q. 왜 필요할까요?

A. 예측이 어렵고 빠르게 변화하는 미래사회를 살아가게 될 우리 자녀들은 인공지능과 함께 하는 첫 세대가 될 것이라고 합니다. 따라서 미래사회를 전망하는 학자들은 인공지능이 해내지 못하는 사람만이 할 수 있는 남다른 상상력과 새로운 관점을 갖도록 교육해야 한다고 말합니다. 정해진 정답 대신 정답이 없는 문제 상황을 해결하고 유연하게 대처하며 스스로를 소중히 여길 수 있도록 도와주는 교육이 필요합니다. 이러한 이유로 다양한 학습경험을 제공하는 자유학기제가 우리 아이들에게 필요합니다.

Q. 자유학기에는 진로체험만 하나요?

A. 그렇지 않습니다. 진로탐색은 자유학기 활동 영역 중 하나로, 학생들이 자신의 소질과 적성을 탐색하여 스스로 미래를 설계할 수 있도록 학생의 자발적인 참여를 바탕으로 하는 활동입니다. 학생들은 직업 세계에 대해 탐색하고 교과 및 다른 자유학기 활동과 연계하여 체계적으로 학습하면서 자신에 대한 이해를 바탕으로 미래사회에 필요한 역량을 기르게 됩니다.

Q. 배우는 내용이 줄어들지는 않을까요?

A. 그렇지 않습니다. 교과 시간에 선생님들은 학생들이 꼭 배워야 할 내용을 학습하고 무엇을 할 수 있는가에 집중합니다. 이제 지식은 인터넷 등을 통해 얼마든지 찾아볼 수 있습니다. 그래서 자유학기에는 교과 교육과정을 재구성하여 지식 전달 위주의 수업에서 벗어나 다양한 사회문제를 스스로 탐구하고 해결방안을 모색하는 주제별 토의·토론, 교과 내, 교과 간 융복합 주제를 통한 프로젝트 수업 등을 진행합니다. 그 과정에서 선생님이 가르쳐주지 않아도 주변 지식은 스스로 알아낼 수 있습니다.

Q. 부모는 어떤 역할을 해야 하나요?

A. 행복한 부모가 행복한 아이로 키울 수 있습니다. 아이들은 많은 부분을 부모의 삶과 성장을 통해 배웁니다. 세상은 부모님들이 성장한 20세기와는 전혀 다른 방법으로 움직이고 있습니다. 부모 역시 그 아이들과 함께 맞이하게 될 새로운 세상에 함께 적응하려는 노력이 필요합니다. 무엇보다 우리 아이들을 키우는 가장 큰 힘은 현재 우리 아이들의 다양한 모습들을 그대로 인정해 주고 응원해 주는 것입니다. 아이가 스스로 답을 찾게 기다려주시고, 애정 어린 대화와 소통으로 우리 아이들의 자존감을 키워주십시오.

자유학기는 어떻게 운영되나요?



교과 활동과 자유학기 활동이 운영 됩니다.

교과 활동
국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 기술가정, 체육, 영어 등

자유학기 활동
- 주제선택 활동
- 진로탐색 활동
- 예술·체육 활동
- 동아리 활동

- 학교별로 학생들의 관심 분야, 선호 프로그램, 만족도 등에 대한 조사 결과와 학교의 여건 등을 고려하여 활동중심 프로그램을 4영역으로 구성, 학생들의 희망을 반영하여 운영합니다.

주제선택 활동
- **교과 연계, 범교과 영역**
- **다양한 전문 프로그램 운영으로 학습 동기 유발**

(예시) 꿈꾸는 소설쓰기, 도란도란 철학이야기, 수학으로 보는 과학과 예술, 영어잡지 만들기 등

예술·체육 활동
- **다양하고 내실있는 예술·체육교육**
- **학생들의 소질과 잠재력 개발**

(예시) 연극, 뮤지컬, 오케스트라, 작사·작곡, 벽화그리기, 디자인, 축구, 농구, 스포츠리그 등

자유학기 활동
다양한 체험 중심 활동

동아리 활동
- **학생들의 공통된 관심사 기반 조직, 운영**
- **학생 자치활동 활성화 및 특기, 적성 계발**

(예시) 문예토론, 라인댄스, 과학실험, 천체관측, 사진, 동영상, 향토예술탐방 등

진로탐색 활동
- **학생의 적성과 소질을 탐색**
- **스스로 미래를 설계할 수 있도록 체계적인 진로교육 실시**

(예시) 진로검사, 초청강연, 직업탐방 포트폴리오 제작 활동, 현장체험활동, 모의 창업 등

※ 일부 프로그램의 몰림 현상을 완화하기 위해 희망하는 활동을 여러 분기로 나누어 운영할 수 있습니다

우리 아이 시간표

※ 학교의 여건에 따라 다양한 운영

- (예시1)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1		교과수업 편성 21시간			
2					
3		주제선택 활동		주제선택 활동	
4					
5	동아리 활동		예술·체육 활동		
6					진로탐색 활동
7					

- (예시2)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1					
2		교과수업 편성 21시간			
3					
4					
5	예술·체육 활동	진로탐색 활동	주제선택 활동		동아리 활동
6				예술·체육 활동	
7					

학생주도 맞춤형수업



우리 아이, 수업의 중심이 되다!!

학생의 고유성과 잠재력을 계발할 수 있도록 학생이 배움의 주체가 되는 다양한 방식의 학생 주도성 기반의 수업을 진행합니다.

- 학생 개별 맞춤형 성장을 지향하는 수업을 통해 학생이 변화에 능동적이고 주체적으로 성장하는 것을 목표로 합니다.
- 주어진 문제를 해결하는 능력뿐 아니라 21세기 미래 역량을 기를 수 있도록 학생의 삶과 연계한 주도적 배움이 일어나는 수업을 합니다.
- 수업을 함께하는 동안 학생들은 생각을 키우는 힘과 배움의 즐거움을 느끼며 수업의 주인으로 성장합니다.
- 국가수준 교육과정에서 제시하고 있는 성취기준(꼭 배워야할 내용)에 근거하여 온오프 연계 수업, 거꾸로 수업, 프로젝트 수업, 실험·실습, 토의·토론 등 학생 주도의 다양한 방식의 수업이 이루어집니다.

"수학으로 세상풀기" 프로젝트(예시)

○○○중학교의 수학과 수업

"학생 참여형 수업의 하나의 프로젝트 수업을 통해 학생들은 친구들과 협력하여 주변의 문제를 스스로 찾아내고 해결하는 수학 수업을 경험합니다."

STEP 1 무엇이 '문제'인지 이해하기
STEP 2 모둠별 해결할 문제 정하기
STEP 3 프로젝트 계획하기
STEP 4 모둠별 프로젝트 진행하기
STEP 5 프로젝트 결과 공유하기

냄새와 소음이 심한 신발장 문제를 해결하라!(예시)

- 교내 신발장의 악취, 여닫는 소리 등 여러 문제를 발견하고, 전교생을 대상으로 설문 조사를 실시했습니다.
- 모바일 앱을 이용하여 소음을 측정하며 통계를 활용 하여 보고서를 작성했습니다. 문제 해결을 위한 재료 선정과 구입, 설치에 이르기까지 학생들은 스스로의 힘으로 진행하였습니다.
- 학생들은 시행착오를 겪은 끝에 신발장의 문을 제거하고 방수천을 직접 재단하며 부착하는 해결 방법을 선택함 으 로써 신발장의 문제를 해결해 내었습니다.

과정중심 평가 및 맞춤형 피드백



- 학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 개개인의 성장을 도와줍니다.

Q. 중학교에서의 평가는 초등학교와 다른가요?

A. 중학생은 초등학생보다 생각이 깊어지고 넓어지는 시기이므로 이를 발달시키기 위해 학생의 생각을 논리적으로 말하고 글로 쓰게 하는 평가의 중요성이 더욱 높아집니다. 1학년 중 자유학기에는 성취도를 산출하지 않지만, 자유학기가 아닌 학기와 2~3학년은 지필평가와 수행평가를 실시하고 A, B, C, D, E(음악, 미술, 체육은 A, B, C)의 성취도를 산출합니다.

Q. 자유학기에는 평가를 실시하지 않나요?

A. 자유학기에는 일제식 지필평가는 실시하지 않습니다. 그렇다고 평가를 하지 않는 것은 아닙니다. 수업 중에 수행하는 다양한 활동들을 통해서, 학생의 수행 정도를 지속적으로 관찰하여 종합적으로 평가한 뒤 피드백을 제공하는 과정중심 평가를 실시합니다. 학생들이 어떻게 하면 더 잘 배울 수 있는가를 살피고 이에 대한 피드백을 제공하며, 교사만의 기록이 아니라 교사평가, 동료평가, 자기평가 등 다양한 평가로 다면적인 내용을 누적하여 기록합니다.

Q. 지필평가와 수행평가는 어떻게 실시되나요?

A. 지필평가는 정기적으로 실시하는 일제식 평가를 말하며, 학교에 따라 실시 시기, 횟수 등이 다를 수 있습니다. 그런데 지필평가가 학생의 성취수준을 모두 알려 주지는 않으므로, 다양한 평가를 통해 학생의 의사소통능력, 문제해결력 등의 능력과 아는 것을 실제로 할 수 있는 능력을 확인하는 수행평가를 실시합니다. 수행평가는 교사가 학생들의 활동 과정과 결과를 직접 관찰하고 평가하는 것으로, 논술형, 구술·발표, 토의·토론, 프로젝트, 실험·실습, 포트폴리오 등의 다양한 방법으로 실시합니다.

Q. 2학년이 되면 평가에 대한 부담이 늘지 않을까요?

A. 평가는 평소 학교에서 가르친 내용과 기능에 대하여 실시하고, 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않음으로써, 학생들의 평가 부담을 줄여주고 있습니다. 특히, 수행평가는 학생들의 다양한 역량을 균형 있게 평가하고 교과 수업 시간 중에 실시하며 과제형 평가는 실시하지 않습니다.

Q. 평가 계획과 결과는 어디에서 확인하나요?

A. 학교의 학기별, 교과별 평가계획은 '학교알리미'에서 해당 학교를 검색한 후 확인하실 수 있으며, 가정통신문 등의 방법으로도 안내를 받으실 수 있습니다. 또한 학생의 학업성취도, 학교생활 기록부 등 학교생활 정보는 '나이스 대국민서비스'를 통해 확인하실 수 있습니다.

학교알리미 www.schoolinfo.go.kr

나이스 대국민서비스 www.neis.go.kr