

---

# 2025학년도 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 운영 계획

---



2025. 1.

경기도교육청  
[교육과정정책과]

# 【 목 차 】

I. 근거	1
II. 목적	1
III. 2024년 주요성과	1
IV. 추진 체계	3
V. 세부 운영 계획	4
① 경기 자율형 공립고 2.0 운영교 역량 강화	4
② 일반화를 위한 확산 및 공유	6
③ 자율형 공립고 2.0 평가 및 발전 방안	8
④ 예산편성 및 집행시 유의사항	10
⑤ 행정사항	11
VI. 기대 효과	12

[참고1] 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0	13
[참고2] 경기 자율형 공립고 2.0 학교별 운영 모델	14
[참고3] 경기 자율형 공립고 2.0 학교별 브랜드 네이밍	16
[참고4] 자율형 공립고 2.0 운영 점검 체크리스트	17
[서식1] 자율형 공립고 2.0 운영 지원 계획	18

# 2025학년도 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 운영 계획

교육과정정책과 학교정책담당

## I 근거

- 「초·중등교육법」 제61조(학교 및 교육과정 운영의 특례)
- 「초·중등교육법 시행령」 제91조의4(자율형공립고등학교)
- 2024년 자율형 공립고 2.0 1,2,3차 선정교 결과 통보(교육부 학교교수학습혁신과-1799(2024.2.28.), 5922(2024.7.22.), 9645(2024.11.19.))
- 2024 경기도가 만들어가는 자공고 2.0 운영 계획(교육과정정책과-18389(2024.9.26.))
- 경기 자율형 공립고 2.0 운영성과 평가 계획 알림(교육과정정책과-21838(2024.11.1.))

## II 목적

- 지역 정주여건 개선을 위한 학교의 교육력 제고
- 지역균형 발전을 위한 자율형 공립고 2.0 우수사례 확산 및 일반화
- 학생의 학력 향상과 맞춤형 교육을 위한 공교육 책무성 강화

## III 2024년 주요성과

### 1. 경기 자율형 공립고 2.0 운영교 21교 선정

지정 기간	선정교	선정교 수
2024.9.1.~2029.8.31.(5년)	고색고, 백암고, 성남고, 안성여고 양주고, 와부고, 원곡고, 청학고 관교고, 함현고, 현화고	11교
2025.3.1.~2030.2.28.(5년)	광주중앙고, 군포중앙고, 김포고 덕정고, 마송고, 서해고, 양주백석고 용인삼계고, 운정고, 포천고	10교

※ 1차 선정교인 군포중앙고, 운정고는 자공고 2.0 시범교(24.3.1.~25.2.28.)로 지정된 후 2차 선정에 자공고 2.0 운영교(25.3.1.~30.2.28.)로 재지정

※ 전국 자율형 공립고 2.0 선정교 100개교 중 경기도 21교로 최다 선정

## 2. 2024 경기 자율형 공립고 2.0 운영

### 가. 경기 자율형 공립고 2.0 운영체계 및 평가계획 수립·안내

- (체계) 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 운영 계획에 따라 필수 과제 및 선택과제 제시
- (평가) 경기도 교육정책을 반영한 평가지표 안내

### 나. 경기 자율형 공립고 2.0 운영 지원

- '경기 자율형 공립고 2.0 정책 포럼' 개최(2024.4.19.~22., 2회)
- '경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 운영 계획' 수립
- 자율형 공립고 2.0 운영교 선정 및 연구학교 지정
- 자율형 공립고 2.0 선정교 학교별 필수과제 맞춤형 연수 운영(2024.9.~2024.12.)
- 2024년 운영교 현장 방문 컨설팅 실시(2024.10월~12월)

### 다. 경기 자율형 공립고 2.0 운영지원단 구성 및 운영

- 운영지원단 구성 및 역량강화 연수(2024.4월~10월)
- 자율형 공립고 2.0 2차 및 3차 선정 희망교 계획서 컨설팅(2024.6월,10월)
- 자율형 공립고 2.0 운영교 연구학교 현장 방문 평가(2024.10월~12월)

## 3. 2024 경기 자율형 공립고 2.0 운영 성과 나눔

### 가. 경기 자율형 공립고 2.0 운영 나눔

- 권역별 네트워크 구축(1권역 6교, 2권역 7교, 3권역 8교)
- 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 홍보(5회)
- 학교별 지역내 운영 성과 나눔의 장 마련(2024.9월~12월)

### 나. 경기 자율형 공립고 2.0 운영성과 평가회(2024.12.6.)

- 경기 자율형 공립고 2.0 운영 우수사례 공유
- 경기 자율형 공립고 2.0 추진에 대한 교육공동체의 이해도 제고
- 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 자료집 및 리플릿 배포

## 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0

### 목표

- ◆ 학생의 학력 향상 및 맞춤형 교육을 위한 학교 역량 강화
- ◆ 우수 사례 확산 및 일반화로 지역의 교육력 제고

### 추진 방향

- ◆ [역량 강화] 기본에 충실한 교육과정 운영으로 일반고의 모델이 되는 학교
- ◆ [지역 특색] 지역별 다양성을 고려한 특색 있는 교육모델을 창출하는 학교
- ◆ [연계·나눔] 유의미한 교육 경험을 지역사회에 확산하고 선도하는 학교

### 추진 과제

#### I. 학교 역량 강화

- 핵심선택 과제 운영  
· 교육과정·수업·평가 중심 성장발전 도모
- 자공고 2.0 운영을 위한 교원역량강화

#### II. 확산·공유

- 연구학교 운영
- 권역별 네트워크 구축 및 운영
- 우수사례 나눔·홍보

#### III. 평가·발전 방안

- 자공고 운영성과 및 연구학교 운영평가
- 기관간 협력체제 구축
- 모니터링 및 컨설팅

### 지원 체계

#### 협약기관

- 학교 중점교육과정 및 특색프로그램 지원
- 교육과정·수업·평가 교사역량강화 지원
- 학생의 학습기회 확대

#### 교육지원청

- 학교역량강화를 위한 자체 지원계획 수립
- 지속적 모니터링
- 지역 내 초·중·고 교육활동과 연계

#### 도교육청

- 자공고 2.0 정책 수립  
· 자공고 운영 총괄  
· 연구학교 운영지원
- 자공고 확산·공유
- 운영성과 평가

## 1 경기 자율형 공립고 2.0 운영교 역량 강화

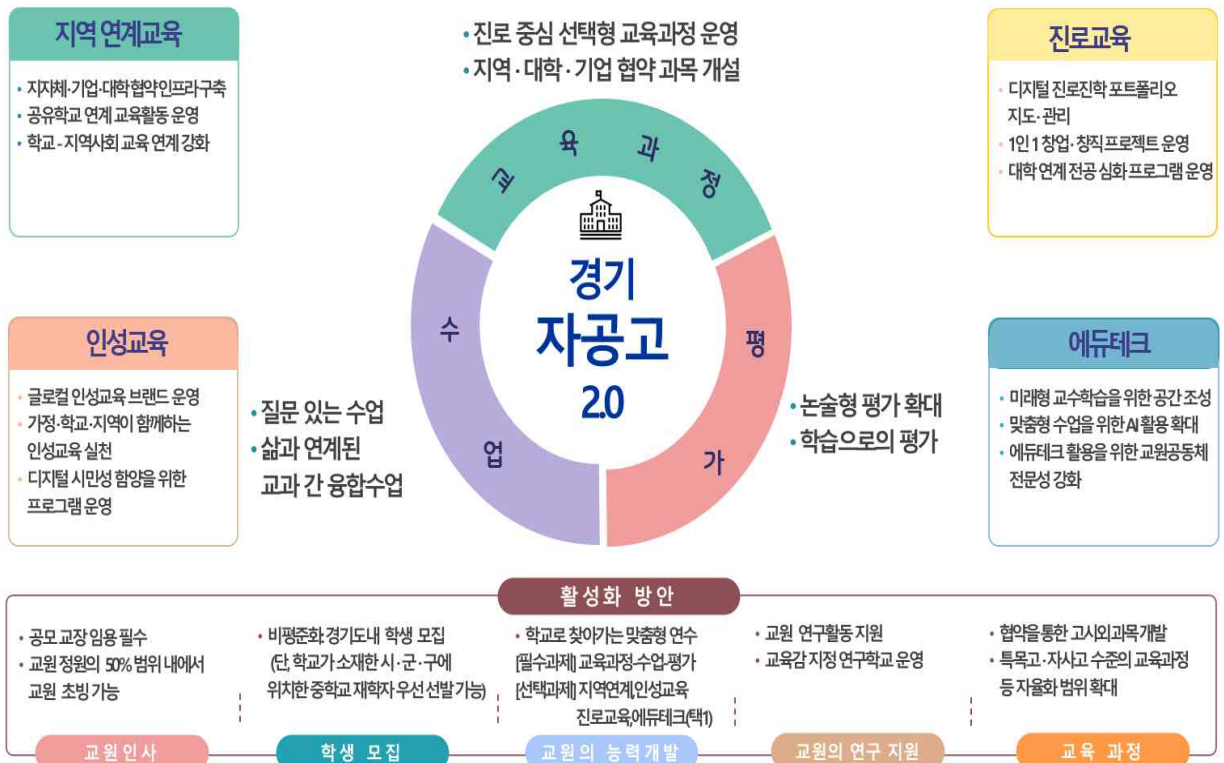
### 경기 자율형 공립고 2.0

공교육 경쟁력 제고와 지역균형 발전을 위한 경기도교육청 고교 모델로서 미래 교육과정·수업·평가와 진로·인성 교육의 나침반 역할을 하는 학교

### 1. 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 2.0 운영 핵심과제 제시

#### 가. 운영 체계

- 교육과정 · 수업 · 평가에서 경기 자율형 공립고 2.0의 추진 방향 제시
- 지역 연계교육, 인성교육, 진로교육, 에듀테크 4개 영역의 중점 추진 내용 안내
- 미래경기교육의 정책을 반영한 공교육 혁신 모델 제안



[표] <경기 자율형 공립고 2.0 운영 체계>

#### 나. 운영 방침

- 교육과정 · 수업 · 평가 영역은 필수과제로, 지역 연계교육, 인성교육, 진로교육, 에듀테크 4개 영역 중 1개 영역을 선택과제로 선정

## 다. 경기도 자율형 공립고 2.0 추진 과제 및 세부 내용

### (영역1) 교육과정·수업·평가

추진 과제	세부 내용
① 진로 중심 선택형 교육과정 운영	지역·대학·기업 협약 특화분야 선택과목 개설·운영(20학점이상) 지역연계, 학교 밖 교육 활용 개인 맞춤형 이수 경로 완성
② 깊이있는 수업 실천	질문 있는 수업·삶과 연계된 교과 간 융합수업 심화학력향상 프로그램 운영
③ 논술형 평가 확대 및 학습으로의 평가 운영	전과목 논술형 평가 50% 이상 실시 과정중심평가 및 피드백 강화

### (영역2) 지역연계교육

추진 과제	세부 내용
① 지자체·기업·대학 협약 인프라 구축	지역연계 교육자원 MOU 체결 지역인프라 활용 체험 프로그램 운영
② 공유학교 연계 교육활동 운영	지역사회를 위한 학생주도 프로젝트 활동 운영 교과·진로 연계 공유학교 프로그램 참여 확대
③ 학교-지역사회 교육 연계 강화	방과후 학교공간 지역 공유 확대 지역 학부모 대상 진로진학 아카데미 운영

### (영역3) 인성교육

추진 과제	세부 내용
① 글로벌 인성교육 브랜드 운영	특색있는 학교별 인성교육 체계 수립 우리학교 인성교육 브랜드 집중 실천 주간 운영
② 가정·학교·지역이 함께 하는 인성교육 실천	가정-학교 연계 밥상머리교육 운영 지역과 함께하는 교육공동체 인성교육 프로그램 운영
③ 디지털 시민성 함양을 위한 프로그램 운영	학생의 삶과 연계한 체험 중심 디지털 시민교육 운영 지역 미디어 자원을 활용한 디지털 역량 강화

### (영역4) 진로교육

추진 과제	세부 내용
① 디지털 진로진학 포트폴리오 지도·관리	학년·과목 연계 진로 진학 데이터 누적 관리 학생별 진로진학 책임교사제 도입
② 1인 1 창업·창직 프로젝트 운영	1인 1창업·창직 개발 인증제 운영 기업가 정신 체험 프로그램 운영
③ 대학 연계 전공 심화 프로그램 운영	고교로 오는 실험실습 프로그램 운영 대학으로 가는 전공·학과 체험 프로그램 운영

### (영역5) 에듀테크

추진 과제	세부 내용
① 미래형 교수학습을 위한 공간 조성	무선 인터넷 확충, 디지털 기기 보급, 공용 학습 플랫폼 활용 스마트 기반 광장형 복합 공간 조성
② 맞춤형 수업을 위한 AI 활용 확대	AI 코스웨어 맞춤형 활용 수업 운영 하이러닝 활용 심화·보충 학습 실시
③ 에듀테크 활용을 위한 교육공동체 전문성 강화	에듀테크 활용 수업 관련 연수 실시 디지털 리터러시 학생·학부모 프로그램 운영

## 2. 경기 자율형 공립고 2.0 운영을 위한 교원역량강화

### 가. 운영 방침

- 1) 지역의 특색을 반영한 학교별 교육 모델 제안
  - 학교의 비전, 중점 교육과정, 특색있는 프로그램 개발 등
- 2) 중점 교육과정 및 특색 프로그램 운영을 위한 교원역량강화 계획 수립
  - 학교별 2025 자율형 공립고 2.0 운영계획에 교원역량강화계획을 구체적으로 제시

### 나. 세부 내용

- 1) 학교별 운영 모델 제안

지역	학교명	비전 / 중점 교육과정 / 특색있는 프로그램
○○	○○고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 변화(Change)·협력(Collaboration)·도전(Challenge)을 통한 미래인재 양성</li> <li>- 4차 산업혁명 대비 및 심미적 역량 함양을 위한 교과 편성, 토론·질문이 함께 하는 수업 운영</li> <li>- 지자체 자원 활용(협약기관)한 학생 맞춤 교육프로그램 (예술, 미디어, 심리정서지원, 진로지원 등)</li> </ul>

(※ [참고2] 경기 자율형 공립고 2.0 운영교 학교별 교육모델)

- 2) 학교별 교원 역량강화계획 반영 필수

- 학교 교육공동체의 협의를 통해 구체적 역량강화계획 수립
- 자율형 공립고 2.0 운영을 위한 새로운 학교 조직 문화 조성
- 자율형 공립고 2.0 핵심과제 운영을 위한 업무시스템 마련
- 협약기관과의 프로그램 운영 및 행정 업무 등을 고려한 업무 분장
- 미래 사회 변화에 맞는 수업·평가를 위한 교사 역량 강화 계획 수립

## 2 일반화를 위한 확산 및 공유

### 1. 연구학교 운영

#### 가. 목적

- 1) 교육과정 개발을 지원하기 위해 「자율형 공립고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령」에 근거하여 교육감 지정 연구학교로 운영
- 2) 연구학교 연구내용 일반화 및 지역 확산을 위해 연구의 과정과 결과 공유

## 나. 기간

- 1) (2024.9.1.자) 지정교: 2024.9.1.~2027.8.31.(3년)
- 2) (2025.3.1.자) 지정교: 2025.3.1.~2028.2.29.(3년)

## 다. 방침

- 1) (학교) 학교 간, 연구학교 간 네트워크 구축하여 다양한 방식으로 공개 보고회, 수업 개방, 토론회, 워크숍, 홈페이지 자료 탑재 등을 통해 연구의 과정과 결과를 공유하는 개방형 연구학교 운영
- 2) (교육지원청) 연구학교 운영교 모니터링 및 연구학교 운영 현장방문평가, 보고회 지원

## 2. 자율형 공립고 2.0 네트워크 구축 · 운영

### 가. 권역별 네트워크 현황

#### ○ 1권역\_김포, 파주, 양주, 포천

- 김포고, 마송고, 운정고, 덕정고, 양주고, 양주백석고, 포천고 (7교)

#### ○ 2권역\_광주하남, 구리남양주, 성남, 수원

- 광주중앙고, 와부고, 청학고, 성남고, 판교고, 고색고 (6교)

#### ○ 3권역\_군포의왕, 안성, 용인, 안성, 시흥, 평택

- 군포중앙고, 안성여고, 백암고, 용인삼계고, 원곡고, 서해고, 합천고, 현화고 (8교)

## 나. 권역별 협의

- 1) 방침: 권역별로 학교(중심교)가 주관하여 운영(\*운영교 사후 보고)
- 2) 일정

구분	1차	2차
시기	3월 3~4주	9월 1~2주
중심교	김포고, 광주중앙고, 안성여고	마송고, 청학고, 백암고
주제	교사역량강화 계획 및 학교주도활동시간 활용사례	지역 내 학교들과 연계하여 운영한 교육과정 사례 나눔
참석대상	권역 내 자율형 공립고, 교육지원청, 도교육청	

## 다. 운영성과 평가회

- 1) 시기: 2025. 12.
- 2) 대상: 자율형 공립고 2.0 운영교, 일반고, 지원단, 교육지원청, 도교육청 등
- 3) 내용: 권역별 우수 사례, 현장지원단 제언, 도교육청 질의응답 및 전달사항 등

### 3. 경기 자율형 공립고 2.0 학교별 운영 우수사례 홍보

#### 가. 학교(교육지원청)별 지역 내 나눔의 장 마련

- 1) 기간: 2025. 3. ~ 2026. 2.
- 2) 방법: 학교(또는 교육지원청) 주관으로 지역 내 일반고 대상으로 우수사례 나눔, 자료집 및 사례집 등 제작

#### 나. 우수사례 확산

- 1) 기간: 2025. 3. ~ 2026. 2.
- 2) 내용: 경기 자율형 공립고 2.0 필수과제와 선택과제를 중심으로한 학교별 특색있는 교육과정 및 프로그램 운영 우수사례 홍보
- 3) 방법
  - 경기도가 만들어가는 자율형 공립고 홍보물 제작
  - 매월 2~3개교 대상 홍보 기획·운영(예: 보도자료, 리플릿 등)
  - 경기 자율형 공립고 2.0 운영 성과 자료집 개발

## 3 경기 자율형 공립고 2.0 평가 및 발전 방안

### 1. 경기 자율형 공립고 2.0 운영 성과 평가

구분	자체평가	학교 간 평가	위원회 평가
실시 주체	학교	권역별 학교	자율학교등 지정·운영위원회 (평가단 구성·운영)
평가 시기	· 9.1.자 지정교 : 2025. 6. · 3.1.자 지정교 : 2025. 12.	· 년 2회 · 권역별 모임을 통한 상호피드백	· 9.1.자 지정교 : 2028.11.1.~2029.2.28.(4개월) · 3.1.자 지정교 : 2029.5.1.~2029.8.31.(4개월)

### 2. 자율형 공립고 2.0 연구학교 운영 평가

가. 연구과제: 경기 자율형 공립고 2.0 교육과정 모델 및 운영 방안 개발

나. 연구주제: 연구과제에 따라 각 학교별로 연구 주제 설정

다. 평가

구분	자체평가	현장방문평가	공개보고
방법	학기별 학교자체평가	학기별 학교현장방문	운영 1년단위로 공개보고회
평가 시기	2025. 6월/ 12월	2025. 6월/ 11월	· 9.1.자 지정교 2025.6월 · 3.1.자 지정교 2025.10월

### 3. 발전 방안

#### 가. 기관별 역할

##### 1) 협약기관(지자체, 대학, 기업 등)

- 학교의 중점 교육과정과 특색있는 프로그램 운영을 위한 강사 지원
- 정보교환 및 다양한 수업방법을 지원
- 학생들의 전공적합성을 향상시킬 수 있는 다양한 활동 지원
- 학생들의 학습기회의 장 확대
- 인적·물적 자원 지원 등

##### 2) 교육지원청

- 교육지원청 「2025 자율형 공립고 2.0 운영교 맞춤형 지원 계획」 수립
- 학교별 2025학년도 자율형 공립고 2.0 운영 계획서 검토
- 경기 자율형 공립고 2.0 운영교가 지역의 공교육 중심교 역할을 할 수 있도록 지원
- 연구학교 운영 결과의 지역내 공유의 장 마련

##### 3) 도교육청

- 경기 자율형 공립고 2.0 운영을 위한 네트워크 구축
- 각 기관 역할 모니터링 및 지원을 위한 지원단 운영
- 교육지원청 담당 장학사 역량강화 지원
- 경기 자율형 공립고 2.0 운영 평가

#### 나. 유공 표창 계획

유공영역	분야	대상
경기미래학교교육 지원 유공	자율형 공립고 2.0 운영 지원	경기 자율형 공립고 2.0 추진을 위한 운영, 연구자료 개발, 운영교 지원 등의 공적이 있는 <b>교원</b> · 자율형 공립고 2.0 운영교 <b>교원</b> · 자율형 공립고 2.0 <b>지원단</b>

## 1. 예산 지원

가. 지원금액: 교육부 특별교부금 1억에 대한 대응투자금 1억(매년 총 2억)

### 나. 예산 집행 방향

- 사업의 목적 및 예산 활용 범위 내에서 자율형 공립고 2.0 취지에 맞는 운영에 편성·사용(타목적에 사용 불가)

## 2. 예산 운영사항

### 가. 교수·학습활동 운영

- 1) (교육과정 및 교수·학습) 특색있는 교육과정 및 프로그램 운영을 위해 집행(단, 일회성 교육활동비 집행 지양)
- 2) (교구·기자재 구입비) 10%이내
  - ※ 교육과정 운영 관련 물품 구입 시에는 교구기자재 선정위원회를 거쳐 운용
  - ※ 구입 도서는 도서 관리대장(도서관)에 등재 후 담당교사가 일괄 대출반납하는 방법 활용
- 3) (업무추진비) 교사 간, 교사-협력기관 간, 교사-학생 간 협의회비 등 업무 추진성 경비는 전체 예산의 6%이내에서 편성·집행

### 나. 연구비 (※ 교육부 예산으로 사용)

- 1) **10%이내**(정규 수업 외 학교의 특색있는 교육과정 및 프로그램 운영을 위한 학생 지도 수당, 과제연구 지도, 자료개발 수당 지급 가능)
- 2) 사업 목적을 달성하기 위해 교원 역량제고가 필요한 경우 연수비 지원 가능

### 다. 시설비

- 자율형 공립고 운영 목적에 부합하는 시설에 한해 10%이내

### 라. 기타

- 1) 필연성이 '충분히' 입증되지 않은 모든 해외 연수·탐방·체험 지양, 자율형 공립고 운영과 별개일 경우 계획·예산에서 삭제
- 2) 특교운용기준을 준수하여 예산이 내실있게 집행되도록 계획 개선 (참고: 교육부 학교교수학습혁신과-4624, 2024.5.24.)
- 3) 예산의 편성 집행 사항에 대해서는 관련 계획 및 내부 결재 문서 등 증빙자료 반드시 필요
- 4) 그 외 명시되지 않은 사항은 「학교회계 예산 편성 및 집행 지침」 준용

## 5

## 행정 사항

## 가. 학교

- 1) 제출처: 교육지원청 교육과 또는 중등교육지원과
- 2) 제출 관련

연번	제출내용	제출기한	비고
1	2025 자율형 공립고 2.0 운영 계획서	2025. 2. 28.(금)	※ 계획서 반영 필수사항(붙임2 참고)
2	자율형 공립고 2.0 자체평가보고서	2025. 6. 30.(월)	(2024.9.1.자) 지정교
		2025. 12. 1.(월)	(2025.3.1.자) 지정교
3	정산서	2026. 2월	※ 교육부 정산 안내에 따라 추후 재안내
4	연구학교 자체평가보고서	2025. 6. 12.(목)	1학기 자체평가보고 (※ 교육과정정책과, 교육역량정책과 포함 제출)
		2025. 12. 3.(수)	2학기 자체평가보고 (※ 교육과정정책과, 교육역량정책과 포함 제출)

※경기 자율형 공립고 2.0 운영성과 평가 계획(교육과정정책과-21838, 2024.11.1.)

※ 2024 연구학교 평가 및 질 관리 계획(교육과정정책과-21754, 2024.10.31.)

## 나. 교육지원청

- 1) 제출처: 도교육청 교육과정정책과
- 2) 제출 관련

연번	제출내용	제출기한	비고
1	2025 자율형 공립고 2.0 운영 계획서	2025. 3. 10.(월)	※ 학교별 계획서 컨설팅 후 교육청 제출 (3월 첫주 담당자 연수 예정)
2	자율형 공립고 2.0 자체평가보고서	2025. 7. 2.(수)	(2024.9.1.자) 지정교만 제출(총 10교)
		2025. 12. 3.(수)	(2025.3.1.자) 지정교만 제출(총 11교)
3	정산서	2026. 2월	※ 교육부 정산 안내에 따라 추후 재안내
4	2025 자율형 공립고 2.0 운영 지원 계획	2025. 3. 14.(금)	※ 자공고 역량강화 지원을 위한 지원청 계획 ([서식1] 참고)

## VI 기대 효과

---

- 교육 소외지역의 정주 여건 개선으로 지역교육 활성화
- 모든 학생의 학력 향상과 맞춤형 교육을 위한 일반고 교육역량 강화
- 공교육 경쟁력 강화로 미래 사회에 대응하는 맞춤형 교육 모델 개발

# 경기도가 만들어가는 자공고2.0

- ..... 학교 비전
- ..... 중점 교육과정
- ▲ ..... 특색있는 프로그램

### 양주백석고

- 성장하는 학습자, 윤리적 판단과 사회적 책임감이 있는 시민 육성
- 성장 단계와 진로 목표에 최적화된 교육과정 코스워크
- ▲ 균형과 통합의 소양과정(학습역량 강화 프로그램), 폼타레 성장과정(전공역량 강화 프로그램)

### 덕정고

- 민주시민의 자질과 자기주도적 역량을 갖춘 창의융합형 인재 육성
- 선택과 집중의 모둠형 교과목 운영으로 학생 맞춤형 교육과정 구현
- ▲ 디지털 기반 교수-학습 환경조성과 IB 교육프로그램으로 수업의 질을 개선하는 수업 혁신 프로그램

### 양주고

- 인간 중심의 가치로 미래를 열어가는 창의적 인재 육성
- 디지털 미래 시대를 대비하는 Do It Yourself 교육과정(AI정보, 과학, 사회)
- ▲ Creative Progressive Refined 프로젝트, 지역연계 '별산이 프로그램'(파이선, 자율과정, 동아리) 등

### 양정고

- 글로벌 역량을 갖춘 창의 융합 미래형 인재 육성
- 글로벌 역량, 창의 융합형 역량, 디지털 역량 함양 교육과정 운영
- ▲ AI · SW 교과 특성화반, 예술계 전공반 운영 및 보건의료 관련 프로그램

### 청학고

- 미래를 향한 도약의 뚝, 지역 사회와 함께 만드는 꿈, 내일을 향한 희망과 도전의 꿈
- 협력기관 연계 '6TRACK' 교육과정 - 융합, 인문문화, 과학, 정보화, 글로벌, 예술체육 인재과정
- ▲ 관(官)-학(學)-산(産) 연계 교육프로그램, 지역 상생 교육을 위한 단산(DASAN) 캠프

### 와부고

- 탐구와 공존을 실천하는 열린 창조인 육성
- 단산 정약용 교육과정 운영, 고려대학교 연계 코칭 과목 개설
- ▲ 한강탐사 현장체험학습(수학여행), 기업체 연계 현장실습 진행

### 성남고

- 바른 인성과 미래 역량을 갖춘 창의융합형 인재 육성
- 다양한 과학실험과목 및 대학과 연계한 정보전문과목 개설
- ▲ 과학정보 꿈이름 이카데미, 사제동행 책 친구

### 광주중앙고

- 변화(Change)-협력(Collaboration)-도전(Challenge)을 통한 미래인재 양성
- 4차 산업혁명 대비 및 심미적 역량 함양을 위한 교과 편성, 토론 질문이 함께 하는 수업 운영
- ▲ 지자체 자원 활용(협약기관)한 학생 맞춤형 교육프로그램(예술, 미디어, 심리정서지원, 진로지원 등)

### 용인삼계고

- 꿈 · 배움 · 자람이 있는 모두가 행복한 학교
- 3E 프로젝트(Exploration, Education, Empowerment)를 구현하는 창의융합교육과정
- ▲ 탐구와 실천 프로그램 (GID Program)

### 백암고

- 인성과 주도성을 지닌 융합형 미래 인재 양성
- 시리터러시 교과특성화 교육과정, 지역사회 연계 팀프로젝트 운영
- ▲ 주·도·성 진로디자인 프로젝트, 1인 1예술·소모임 역할 활동 프로그램

### 안성여자고

- 의 · 생명융합, 문화예술 특화 교육으로 CHAM 리더 양성
- 병원, 대학과 연계된 과목 개설로 지역 확장형 교육과정 운영
- ▲ 레인보우프로젝트, 개인 맞춤형 진로진학지도 책임제

### 운정고

- 클라우드(CLOUDS)프로그램을 활용한 올곧은(井) 미래지향적 리더 양성
- 반도체·AI 교육과정, 항공 우주 교육과정, 외·생명공학(농업)교육과정 운영
- ▲ 대학연계 미래역량강화프로그램, 유네스코학교, 수요진로특강, 1인1기 프로그램 등

### 마송고

- DE(다양성, 형평성, 포용성)교육으로 글로벌 인재 육성
- 내가 만드는 교육과정(1인 1 교육과정)
- ▲ 학 UP 인 IN 프로그램

### 김포고

- 바른 인성을 갖춘 창의 융합 인재 양성
- SMART 교육과정, Beginner-Advanced-Expert-Share Track의 진로 단계형 교육과정
- ▲ 김포고 진로진학 네비게이션을 통한 미래형 인재 육성 프로그램

### 판교고

- 지역 교육생태계와 함께 하는 글로벌 융합 인재 교육
- 판교테크노밸리 연계 교육과정, IT·AI 기반 융합소양 교육과정
- ▲ 지역 전문가와 1인 1스터디클럽, 판교자공고벨트등아리

### 함현고

- 통섭적 생태전환교육을 통한 지속가능한 교육생태계 구축
- 지역교육과정 '시흥과 생태전환' (고시외 과목) 개발
- ▲ 환경교육, 생태교육, 기후위기 예방교육, 에너지 교육의 체험과 실천 교육

### 서해고

- 인문학적 감수성과 창의력을 갖춘 융합형 미래 인재 육성
- 스마트시티 e음 교육과정(AI-창의공학·바이오 융합과정)
- ▲ 스마트시티 e음 리빙랩 프로젝트, 탐색-키움-이름 진로학업설계 프로그램

### 원곡고

- 에듀컬, 멀티컬, 글로벌, 컬러풀 원곡고
- 다문화 맞춤 교과 개발, 대학연계 동아리
- ▲ 안산 서부 거점 교육활동, '나에서 세계까지' 이중언어 산출물 프로젝트

### 군포중앙고

- AI와 인문학의 만남, 미래를 꿈꾸는 창의 융합 인재 육성
- 질문이 살아있는 AI-인문학 융합 교육, 다채로운 교육과정 제공
- ▲ AI-인문학 융합을 경험할 5가지의 마법! 온·통·군·중·인 e음 프로그램

### 고색고

- 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 Dynamic 인재 육성
- 창의융합 교육과정(융합과제연구, 데이터분석연구 등)
- ▲ 경기대 협력 융합과제연구 과목 개설, 휴마트 인문학 교실, SW 멘토링

### 현화고

- 역량과 인성을 조화롭게 겸비한 창의적 인재 양성
- AI-에너지 융합계열, 의·생명 융합계열 트랙별 과목
- ▲ 미래 AI 시대 준비를 위한 진로 전공과정 선경험 프로그램 (프리메이저 학생 활동)

## 참고 2

## 경기 자율형 공립고 2.0 학교별 운영 모델

연번	지역	학교명	비전 / 중점 교육과정 / 특색있는 프로그램
1	광주하남	광주중앙고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 변화(Change)·협력(Collaboration)·도전(Challenge)을 통한 미래인재 양성</li> <li>- 4차 산업혁명 대비 및 심미적 역량 함양을 위한 교과 편성, 토론·질문이 함께 하는 수업 운영</li> <li>- 지자체 자원 활용(협약기관)한 학생 맞춤 교육프로그램 (예술, 미디어, 심리정서지원, 진로지원 등)</li> </ul>
2	구리남양주	와부고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 탐구와 공존을 실천하는 열린 창조인 육성</li> <li>- 다산 정약용 교육과정 운영, 고려대학교 연계 코칭 과목 개설</li> <li>- 한강탐사 현장체험학습(수학여행), 기업체 연계 현장실습 진행</li> </ul>
3	구리남양주	청학고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 미래를 향한 도약의 땀, 지역 사회와 함께 만드는 땀, 내일을 향한 희망과 도전의 꿈</li> <li>- 협력기관 연계 '6TRACK' 교육과정 (융합, 인문문화, 과학, 정보화, 글로벌, 예술체육인재)</li> <li>- 관(官)-학(學)-산(産) 연계 교육프로그램, 지역 상생 교육을 위한 다산(DASAN) 캠프</li> </ul>
4	군포의왕	군포중앙고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AI와 인문학의 만남, 미래를 꿈꾸는 창의 융합 인재 육성</li> <li>- 질문이 살아있는 AI·인문학 융합 교육, 다채로운 교육과정 제공</li> <li>- AI·인문학 융합을 경험할 5가지의 마법! 온·통·군·중·인 e음 프로그램</li> </ul>
5	김포	김포고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 바른 인성을 갖춘 창의·융합 인재 양성</li> <li>- SMART 교육과정, Beginner-Advanced-Expert-Share Track의 진로 단계형 교육과정</li> <li>- 진로 설계 프로그램 '김포고 진로진학 네비게이션'을 통한 미래형 인재 육성 프로그램</li> </ul>
6	김포	마송고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEI(다양성, 형평성, 포용성)교육으로 글로벌 인재 육성</li> <li>- 내가 만드는 교육과정(1인 1 교육과정)</li> <li>- 학 UP 인 IN 프로그램</li> </ul>
7	동두천양주	덕정고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주시민의 자질과 자기주도적 역량을 갖춘 창의융합형 인재 육성</li> <li>- 선택과 집중의 모듈형 교과목 운영으로 학생 맞춤형 교육과정 구현</li> <li>- 디지털 기반 교수·학습 환경조성과 IB 교육프로그램으로 수업의 질을 개선하는 수업 혁신 프로그램</li> </ul>
8	동두천양주	양주고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간 중심의 가치로 미래를 열어가는 창의적 인재 육성</li> <li>- 디지털 미래 시대를 대비하는 창진교합 교육과정</li> <li>- SW·AI교육, 지역과 함께하는 창의적체험활동</li> </ul>
9	동두천양주	양주백석고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 성장하는 학습자, 윤리적 판단과 사회적 책임감이 있는 시민 육성</li> <li>- 성장 단계와 진로 목표에 최적화된 교육과정 코스워크</li> <li>- 균형과 통합의 소양과정(표현을 통한 전인적 성장, 성장 단계별 글쓰기, 학습역량 강화 프로그램)</li> <li>- 꿈타래 성장과정(인공지능 활용역량 강화 프로그램, 진로 트랙별 전공 역량 강화 프로그램)</li> </ul>
10	성남	성남고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 바른 인성과 미래 역량을 갖춘 창의융합형 인재 육성</li> <li>- 다양한 과학실험과목 및 대학과 연계한 정보전문과목 개설</li> <li>- 과학정보 꿈이름 아카데미, 사제동행 책 친구</li> </ul>

11	성남	판교고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 교육생태계와 함께 하는 글로벌 융합 인재 교육</li> <li>- 판교테크노밸리 연계 교육과정, IT·AI기반 융합소양 교육과정</li> <li>- 지역 전문가와 1인 1스터디클럽, 판교자공고벨트동아리</li> </ul>
12	수원	고색고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 Dynamic 인재 육성</li> <li>- 창의융합 교육과정(융합과제연구, 데이터분석연구 등)</li> <li>- 경기대 협력 융합과제연구 과목 개설, 휴마트 인문학 교실, SW 멘토링</li> </ul>
13	시흥	서해고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인문학적 감수성과 창의력을 갖춘 융합형 미래 인재 육성</li> <li>- 스마트시티e음 교육과정(AI, 창의공학, 바이오 융합과정)</li> <li>- 스마트시티e음 리빙랩 프로젝트, 탐색·키움·이름 진로학업 설계 프로그램</li> </ul>
14	시흥	함현고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 통섭적 생태전환교육을 통한 지속가능한 교육생태계 구축</li> <li>- 지역교육과정 '시흥과 생태전환' (고시외 과목) 개발</li> <li>- 환경교육, 생태교육, 기후위기 예방교육, 에너지 교육의 체험과 실천 교육</li> </ul>
15	안산	원곡고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 에듀컬, 멀티컬, 글로벌, 컬러풀 원곡고</li> <li>- 다문화 맞춤 교과 개발, 대학연계 동아리</li> <li>- 안산 서부 거점 교육활동, '나에서 세계까지' 이중언어 산출물 프로젝트</li> </ul>
16	안성	안성여자고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의·생명융합, 문화예술 특화 교육으로 CHAM 리더 양성</li> <li>- 병원, 대학과 연계된 과목 개설로 지역 확장형 교육과정 운영</li> <li>- 레인보우프로젝트, 개인 맞춤형 진로진학지도 책임제</li> </ul>
17	용인	백암고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성과 주도성을 지닌 융합형 미래 인재 양성</li> <li>- AI 리터러시 교과특성화 교육과정, 지역사회 연계 팀프로젝트 운영</li> <li>- 주·도·성 진로디자인 프로젝트, 1인 1예술·스포츠·역할 활동 프로그램</li> </ul>
18	용인	용인삼계고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 꿈·배움·자람이 있는 모두가 행복한 학교</li> <li>- 3E 프로젝트(Exploration, Education, Empowerment)를 구현하는 창의융합교육과정</li> <li>- 탐구와 실천 프로그램 (GID Program)</li> </ul>
19	파주	운정고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 클라우드(CLOUDS)프로그램을 활용한 올곧은(井) 미래지향적 리더 양성</li> <li>- 반도체·AI 교육과정, 항공·우주 교육과정, 의·생명공학(농업)교육과정 운영</li> <li>- 지역사회이해교육 및 DMZ 환경생태탐험, 대학연계 미래역량강화프로그램, 유네스코 학교, 수요진로특강, 넘나들이 특강, 1인1기 프로그램</li> </ul>
20	평택	현화고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 역량과 인성을 조화롭게 겸비한 창의적 인재 양성</li> <li>- AI·에너지 융합계열, 의·생명 융합계열 트랙별 과목</li> <li>- 미래 AI 시대 준비를 위한 진로 전공과정 선경험 프로그램 (프리메이저 학생 활동)</li> </ul>
21	포천	포천고등학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 글로벌 역량을 갖춘 창의·융합 미래형 인재 육성</li> <li>- 글로벌 역량, 창의 융합형 역량, 디지털 역량 함양 교육과정 운영</li> <li>- AI·SW 교과 특성화반, 예술계 전공반 운영 및 보건 의료 관련 프로그램 운영</li> </ul>

### 참고3

## 경기 자율형 공립고 2.0 학교별 브랜드 네이밍

구분	연번	지역명	학교명	선택과제	학교별 브랜드 네이밍
1권역	1	김포	김포고	진로교육	질문으로 성장하고 소통하며 꿈을 찾는 G.Tree 2.0 교육의 김포고등학교 (G.Tree 2.0 : Goal, Grow, Good, Glocal, Greet)
	2	동두천양주	덕정고	진로교육	선택과 집중의 교과목 모듈형 교육과정 운영으로 학생 맞춤형 교육과정 구현
	3	김포	마송고	진로교육	나만의 교육과정으로 미래역량을 키우는 학교
	4	동두천양주	양주고	지역 연계교육	지역사회와 함께 디지털 미래시대를 대비하는 DIY 교육과정(AI정보, 과학, 사회 중심 등) 및 CPR프로젝트, 공동교육과정, 소인수 선택형강좌, 별산이 프로그램 등 운영
	5	동두천양주	양주백석고	진로교육	균형 잡힌 기초 소양과 디지털 기술로 미래를 창조하는 Balanced AI 인재 양성
	6	파주	운정고	인성교육	雲(CLOUDS)프로그램을 활용한 올곧은(井) 미래지향적 리더 양성
	7	포천	포천고	지역 연계교육	지역과 협력하여 학생 맞춤형 교육을 실현하는 포천고
2권역	8	수원	고색고	지역 연계교육	지역 자원과의 협력을 통한 다채로운 삶의 경험 제공
	9	광주하남	광주중앙고	진로교육	변화·협력·도전을 통한 미래인재 육성
	10	성남	성남고	지역 연계교육	지역 연계를 활용하는 드림패밀리
	11	구리남양주	와부고	에듀테크	AI·에듀테크 활용 수업, 평가 역량 강화
	12	구리남양주	청학고	인성교육	" 뭉!땀!꿈!의 청학고 " - 미래를 향한 도전의 땀. - 지역사회와 함께하는 땀. - 내일을 향한 희망과 도전의 꿈.
	13	성남	판교고	지역 연계교육	판교 테크노밸리와 함께 하는 글로벌 융합 인재 교육
3권역	14	군포의왕	군포중앙고	에듀테크	온통군중인 e음! 질문이 살아 있는 AI 인문학융합교육!
	15	용인	백암고	에듀테크	*A.I. 리더러시 역량을 갖춘 융합형 미래 인재 양성
	16	시흥	서해고	에듀테크	<b>HIT!</b> 스마트시티e음 서해교육
	17	안성	안성여고	지역 연계교육	안성맞춤 교육으로 지역확장형 CHAM 리더 양성
	18	용인	용인삼계고	진로교육	"DIY에서 꿈을 찾는 용인삼계고" 꿈(D)꾸는 나(I)와 삼계(과학계, 인문사회계, 예술계) 용인(Y)에서 길을 찾다
	19	안산	원곡고	진로교육	다문화교육을 실천하며 글로벌 인재양성을 실현하는 학교
	20	시흥	함현고	지역 연계교육	생태전환교육을 실천하는 함현고등학교
	21	평택	현화고	진로교육	학년, 과목 연계 진로 진학 데이터 누적 관리를 활용한 교육과정 트랙 운영

## 참고 4

## 자율형 공립고 2.0 운영 점검 체크리스트

구분	체크리스트
학교 운영	✓ 교직원과 학교의 비전, 자공고 교육목표 공유 및 소통 노력이 있었는가?
	✓ 자공고 배정 예산 활용 계획이 구체적인가? 예산항목이 적절한가?
	✓ 협약기관과 연계 등을 통한 교원의 전문성 개발을 위해 노력하였는가?
교육과정 운영	✓ 학생의 다양한 진로 선택을 고려하여 교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있는가?
	✓ 학생과 지역사회의 상황, 협약을 고려한 교육과정을 편성·운영하고 있는가?
교원 전문성	✓ 수업·평가·기록의 질 개선을 위한 노력을 하였는가?
	✓ 특색 교육과정 운영을 위한 교원 연수 계획을 수립하고 실시하였는가?
	✓ 대학 교·강사 활용 시 코칭 역량 강화 계획이 구체적으로 제시되어 있는가?
행·재정 운영	✓ 특성화된 교육과정 실현을 위해 필요한 교사 초빙계획이 구체적인가? (과목, 인원수 등)
	✓ 교장 공모 추진 계획을 수립하였는가?
	✓ 교원의 업무 경감을 위해 노력하고 있는가?
협약	✓ 협약·운영위원회의 협약기관위원의 구성 현황은?
	✓ 협약·운영위원회 개최 횟수는?
	✓ 협약·운영위원회 협약기관위원의 회의 참석 여부는?
	✓ 협약·운영위원회 협의록 내용이 자공고 운영에 필요한 안건인가?
	✓ 협약의 이행 정도는?
경기자공고20 과제 실천도	✓ 필수과제(교육과정·수업·평가) 실천을 위해 어떤 노력을 하고 있는가?
	✓ 선택과제를 학교 교육과정 운영에 어떻게 반영하고 있는가?
지역교육 기여도	✓ 학교 우수프로그램 및 학교 운영사례를 지역 또는 인근 학교에 확산·연계하였는가?
기타	✓ 학교 구성원의 만족도 조사를 어떤 방식으로 계획하고 있는가?

I. 목적

II. 세부 추진 계획

III. 우수 사례 확산 방안

※ 작성 시 유의사항

- 2페이지 이내 작성
- 구체적 시기가 드러나도록 작성
- [붙임1]의 내용을 반영하여 지역에 맞게 [서식] 내용 수정
- 지역의 특색을 반영한 자율형 공립고의 교원 역량강화 방안 마련