

# 2023학년도 학교 독서교육·도서관 운영 기본계획(요약)

<b>비전</b>	삶의 지평을 넓히는 학생독서 생활화
<b>목적</b>	책읽는 문화, 수업, 공간 변화를 통한 학생 독서습관 정착
<b>중점정책</b>	<b>세부 정책</b>
<b>1. 교육과정 전반 학생독서습관 정착</b>	1-1 교육과정 전반 독서문화 및 독서교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일과 중 독서 시간 30분 운영</li> <li>○ 교과 연계 독서프로젝트 및 학교도서관 활용수업 확대</li> </ul> 1-2 독서동기 강화를 위한 독서프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전교생 대상 독서프로그램 운영</li> <li>○ 독서동아리, 학생자치회 도서부 등 운영</li> </ul> 1-3 책읽는 학교, 학생책쓰기 지역중심교 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정에 스며드는 책읽는 학교 확산</li> <li>○ 독서·인문·글쓰기의 유기적인 통합과정 확장</li> </ul> 1-4 현황파악 및 우수사례 공유 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교독서인문교육 운영 현황 조사</li> <li>○ 독서교육·도서관 우수사례 평가</li> </ul>
<b>2. 학교도서관 운영 기반 강화</b>	2-1 학교도서관 공간·시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교도서관 공간 재구조화</li> <li>○ 도서관 독서활동 지원 및 독서교육종합지원시스템 활용</li> </ul> 2-2 교육환경 변화를 반영한 장서 개발 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교도서관 장서의 교육과정 적합성 강화</li> <li>○ 학교도서관 정보 활용 다양화 및 학교도서관 자료구입</li> </ul> 2-3 학교도서관 사서·사서교사 배치 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교도서관 사서교사 배치</li> <li>○ 학교내 장애인 일자리 사업</li> </ul> 2-4 학교도서관 현황조사 및 우수사례 확산 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교도서관 현황조사</li> <li>○ 학교도서관 운영 우수사례 공유</li> </ul>
<b>3. 학교독서교육·도서관 역량 강화</b>	3-1 교사 독서교육 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교안 교사 독서교육 역량 강화</li> <li>○ 지역단위 교육연구회, 도단위 교육연구회 참여</li> </ul> 3-2 학교독서교육·도서관 연수 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교독서교육·도서관 활용을 위한 정책 포럼</li> <li>○ 사서·사서교사 역량강화 워크숍 및 권역별 연수</li> </ul> 3-3 지역독서 협력 체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육도서관, 지방자치단체도서관, 유관기관 프로그램 연계 및 활용</li> </ul>

미래교육의 중심  
새로운 경기교육

# 2023 학교 독서교육·도서관 운영 기본계획

## 학교독서교육 및 학교도서관 운영 기본계획은

- ◆ 학교독서교육과 학교도서관의 유기적인 운영을 위한 실행 문서입니다.
- ◆ 학교 독서교육 및 도서관 운영의 근본 목적은 학생들의 미래역량을 함양하는데 토대가 되는 독서를 통해 기본인성과 기초역량을 다지는데 필요한 부분을 지원하는데 있습니다.
- ◆ 학교에서 담임(교과)교사 중심의 독서교육, 사서 또는 사서교사 중심의 도서관 운영이 분절적으로 운영되지 않도록 통합운영 계획서를 제시 하였습니다. 경기미래학교에서 제시한 학교자율과제(21\_창의융합형 독서·인문·글쓰기 교육 및 독서문화 확대)로 선정하는 등 학교 여건에 맞게 잘 적용하시기 바랍니다.
- ◆ 교육지원청에서는 독서교육담당자와 도서관담당자가 함께 학교지원을 해야 하며, 필요시 독서교육 활동에 대하여 별도의 계획 수립을 통하여 추진하기 바랍니다.

2023. 1.



경기도교육청  
[도서관정책과]

I. 근거 및 방침 .....	1
II. 비전 및 중점정책 .....	2
III. 2022 현황 분석 및 과제 추출 .....	2
IV. 세부 계획	
1. 교육과정 전반 학생독서습관 정착 .....	5
2. 학교도서관 운영 기반 강화 .....	12
3. 학교 독서교육·도서관 역량강화 .....	19
V. 소요예산 .....	24
※ 부록	
1. 학교 독서교육·도서관 운영 기본 계획 수립(학교용) .....	25
2. 학교 독서교육·도서관 콘텐츠 개발 목록 안내 .....	26
3. 학교 독서교육·도서관 운영 자체평가표 .....	27
4. 학교도서관 운영 가이드 .....	28

# 2023 학교 독서교육·도서관 운영 기본계획

## I 근거 및 방침

### 1. 관련 근거

- 독서문화진흥법 제10조(학교의 독서 진흥)

※ 독서문화진흥법

제10조(학교의 독서진흥)

- ② 학교의 독서교육활성화를 위한 계획의 수립·시행에 관한 사항

- 학교도서관진흥법 제9조(시·도의 시행계획과~), 제15조(독서교육 등)

※ 학교도서관진흥법

제9조(시·도의 시행계획) ① 교육감은 기본계획에 따라 해당 지역의 실정과 특성에 맞는 시행계획을 수립·시행하여야 한다.

제15조(독서교육 등) ① 교육부장관·교육감과 학교의 장은 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교의 독서교육과 정보 이용교육을 지원하기 위한 세부계획을 수립·시행하여야 한다.

- 2023 경기교육 기본계획(경기도교육청 정책기획관-17517, 2022.12.29.)
- 교육부 「제3차 학교도서관진흥 기본계획(2019~2023)」
- 경기도 인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 조례
- 경기미래교육 운영계획(학교정책과, 2022.12.01.)

### 2. 배경

- 학교 일과 중에 책을 온전히 깊게 읽을 수 있는 학생 독서시간 확보 요구
- 창의 융합 교육의 기반인 함께 읽고 토론하는 독서프로젝트 수업 활성화 필요
- 공간·체제 변화를 통한 학교도서관 활용 독서교육과정 운영의 중요성 강조
- 배움과 소통, 나눔이 어우러진 포용공간으로 학교도서관 운영 강화
- 스스로 배우고 나누는 학생이 만들어가는 학교도서관 구현

### 3. 방침

- 기초 역량을 위한 독서습관 정착으로 독서시간 확보 및 학생 독서문화 조성
- 디지털기반 독서교육 확장으로 한 학기 한 권 읽기 및 학교도서관활용수업 확대
- 지역 독서자원과 연계한 교육공동체의 독서연구 및 독서문화 확산
- 학교교육과정 지원을 위한 학교도서관 운영 체계 및 공간의 변화

## II 비전 및 중점 정책

- 비전 **삶의 지평을 넓히는 학생독서 생활화**
- 목적 **책읽는 문화, 수업, 공간 변화를 통한 학생 독서습관 정착**



## III 2022년 현황 분석 및 과제 추출

### 1. 현황 조사 및 분석

#### 학교독서교육 현황 조사

##### ○ 조사 개요

- 목적: 학교 지원 독서정책 마련을 위한 데이터 확보
- 기간 및 방법: 2022. 10.25.(화) ~ 10.31.(월), 자료집계
- 대상: 초·중·고등학교(응답학교수: 2,472교)
- 내용: 학교독서인문교육 프로그램 운영 현황, 현장제안 학교독서교육 정책 희망

##### ○ 조사 결과

- 2022 학교독서인문교육 프로그램 운영 현황

급별	전체 학교수	프로그램 운영수			계
		책읽는 학교문화 조성	교육과정재구성으로 독서교육활성화	교육공동체 독서(교육) 역량 강화	
초	1,326	11,245	10,654	4,546	27,771
중	654	5,103	4,120	2,505	12,382
고	492	3,411	3,098	2,069	9,070
계	2,472	19,759	17,872	9,120	49,223

※ 학교별 독서인문교육 정책과제 영역별 1순위 선택비율

교육과정재구성으로 독서교육활성화 48.3 %	>	책읽는 학교문화조성 47.8 %	>	교육공동체 독서(교육) 역량강화 3.0 %
-----------------------------	---	----------------------	---	----------------------------

- 2023 현장제안 학교독서교육 정책 희망 순위비율(%)

학교급	학생주도 독서문화조성	독서기반 교육과정 운영	교육과정-학교도서관 협력	독서공간 재구조화	지역독서자원 활용
초	35.6	53.8	6.3	2.6	0.9
중	41.1	45	6.4	3.7	1.4
고	37	47.6	7.3	5.7	2
계	37.9	48.8	6.5	3.5	1

##### ○ 현황 분석

- 책읽는 학생문화조성, 학교도서관 활용 독서기반 교육과정 운영에 대한 요구 증가
- 학교교육 전반의 독서교육과정 운영을 위한 요구 증가
- 학교도서관 활용수업 및 학교도서관의 교육과정 지원에 대한 연구 체계화
- 독서공간 재구조화나 지역독서자원 활용의 정책 방향 필요

#### 학교도서관 현황 조사

##### ○ 조사 개요

- 목적: 학교도서관에 대한 기초 통계 파악 및 정책 기본 자료로 활용
- 기간 및 방법: 2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28., DLS 입력
- ※ 기준일: 학교도서관 현황 조사의 기준일은 2022. 4. 1.이나 수시 조사 등을 통해 현행화한 수치에 대하여는 별도 표기
- 대상: 초·중·고·특수학교(응답학교수: 2,517개교)
- 내용: 학교도서관 교육활동 외 6개 항목 조사

##### ○ 조사 결과

- 초·중·고 사서·사서교사 배치: 2,401교(98.6%), 미배치교 33교(1.4%)[기준일: 2022. 12. 1.]
- 15년 이상 경과 노후 도서관: 850교(35%)[기준일: 2023. 1. 1.]

- 도서관 이용 현황
  - 학생 1인당 장서수(총 장서수/학생수): 33권
  - 학생 1인당 대출책수(총 대출책수/학생수): 초 19.1권, 중 5.2권, 고 3.2권
- 도서관 이용교육 실시교 : 2,392교
- 도서관 활용수업 시간수: 154,726시간(0.25%)
- 학교도서관 예산 편성 현황
  - 자료구입비 3% 이상 편성교: 1,527교(62%)
  - 도서관운영비 1% 이상 편성교: 1,701교(69%)

#### ○ 현황 분석

- 사서교사 배치 정책 실시 이후 지속적인 미배치교 발생
- 노후 학교도서관 증가 및 최소 면적 기준 미달교 등에 대한 개선 필요
- 교육환경 변화에 따른 인쇄매체 외 전자책, 멀티미디어 자료 확충 필요
- 코로나19 단계적 일상회복에 따라 학교도서관 이용 및 활용수업 시간이 증가함에 따라 우수사례 보급 등 정책적 지원이 필요

## 2. 2023년 추진과제 추출

### □ 전략과제 1 : 교육과정 전반 학생독서습관 정착

- 교육과정 전반 독서문화 및 독서교육
- 독서동기 강화를 위한 독서프로그램 운영
- 책읽는 학교, 학생 책쓰기 운영
- 현황파악 및 우수사례 공유

### □ 전략과제 2 : 학교도서관 운영 기반 강화

- 학교도서관 공간·시스템 구축
- 교육환경 변화를 반영한 장서 개발
- 학교도서관 사서·사서교사 배치
- 학교도서관 현황조사 및 우수사례 확산

### □ 전략과제 3 : 역량 강화를 위한 인적·물적 기반조성

- 교사 독서교육 역량 강화
- 학교 독서교육·도서관 연수 강화
- 지역독서 협력 체계 구축

## IV 세부 계획

### 1 교육과정 전반 학생독서습관 정착

#### 1-1 교육과정 전반 독서문화 및 독서교육

담당자 : 독서정책기획담당 장학관 이향순, 장학사 안현정

##### ■ ‘학교도서관 활용수업’ 이란?

교과 교사 또는 비교과 교사가 단순한 공간 사용이 아닌 학교도서관의 자료나 시설 등을 활용하여 수업목표를 달성하는 일련의 교수·학습활동

#### □ 추진 내용

##### ○ 일과 중 독서 시간 30분 운영

- 대상: 초등학교, 중학교
- 시간: 매일 일과 시간표에 독서시간 30분 이상 편성(아침독서포함)
- 방법: 사제동행(담임 또는 교과 교사와 학생) 책읽기

- ▶ 수업시작 전, 일과 중, 일과 후 등 학교 여건에 따라 독서시간 고정 확보
- ▶ 학교에서 독서의 중요성에 대한 인식을 바탕으로 일과 중에 이루어질 수 있도록 협의

##### ○ 교과 연계 학교도서관 활용수업

- 수업자: 담임(교과) 교사
- 수업장소: 학교도서관 권장
- 사전 준비: 학년협의회 또는 교과협의회를 통해 도서관 활용수업 안내
- 사서·사서교사: 도서관 활용수업 시간표 작성 및 운영

##### ■ 도서관 활용수업 활성화를 위한 사서·사서교사의 역할

- ▶ 사전 협의: 담임(교과)교사와의 상호 존중을 바탕으로 협의
- ▶ 수업준비시: 담임(교과)교사가 요청하는 수업자료 탐색 및 제공(교육과정 연계 장서개발)
- ▶ 수업실행시: 수업 도움 및 지원

##### ※ 사서교사의 경우 교과(담임)교사와 협의를 통해 협력수업 및 단독수업 가능

- 경기도교육연수원 주관 원격연수 콘텐츠 개설 예정(3월)

※ 주제: “학교도서관을 활용한 신나는 교과협력수업”(10차시)

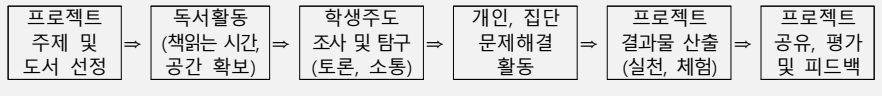
### ○ 독서프로젝트 수업

- 운영시간: 교과수업시간, 창의적 체험활동 시간, 학교자율과정 시간 등 활용

- ▶ 학기 말·학년 말, 평가 직후 독서기반 프로젝트 수업 실시
- ▶ 범교과 수업 주제별 통합 독서활동으로 다양한 주제 탐구학습 실시
- ▶ 학교자율과정 운영으로 교과서를 넘어선 교육과정 다양화로 독서 관련 주제 활동

- 운영방법: 독서를 기반으로 한 프로젝트 수업 실시

#### ■ 독서기반 프로젝트 수업 운영 예시



- 한학기한권읽기 전·중·후 독서수업 프로젝트로 심화 확장

- ▶ 학교 내 전문적학습공동체를 통한 한학기한권읽기 독서수업 사례 나눔
- ▶ 초(3-6학년),중,고의 국어교과 독서단원을 마중물로 타교과 독서기반 프로젝트 수업 확대
- ▶ 2023 독서교육 역량 강화 직무연수 운영: 초등(6월,11월), 중등(10월), 경기도언어교육연수원

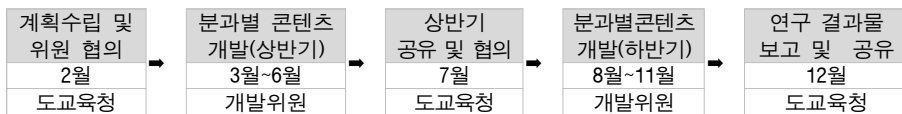
### □ 추진 일정

#### ○ 학교도서관 활용수업 연구 및 연수 운영

- 담임(교과)교사, 사서교사(사서) 협력 모델 연구(2023. 3월 ~12월)

#### ○ 독서프로젝트 수업 연구 개발

- 일정



#### 협조사항

##### ■ 교육지원청(담당자: 초등, 중등 독서교육 담당장학사)

- 담임장학사 학교교육과정 전반의 독서문화, 독서교육에 대한 장화
- 독서프로젝트수업, 학교도서관활용수업 지역사례 발굴 및 공유

##### ■ 단위학교: 교육과정부장(독서교육담당교사), 사서·사서교사

- 사제동행 독서시간 운영
- 학교교육과정 워크숍, 학교교육계획수립, 교육과정 재구성시, 사서·사서교사 참여

## 1-2 독서동기 강화를 위한 독서프로그램 운영

담당자 : 독서정책기획담당 장학관 이향순, 장학사 이혜원  
도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 엄영남

#### ■ '독서성장프로그램'이란?

학생들의 독서습관은 일정한 시간, 일정한 긍정적 자극, 일정한 유형(형태)이 반복적으로 이루어질 때 잘 형성될 수 있으며, 학생들의 독서성장을 위한 학교의 독서문화프로그램을 말함

### □ 추진 내용

#### ○ 전교생 대상 다양한 독서프로그램 운영

- 학교도서관 연계 다양한 독서 프로그램 운영
- 온라인을 활용한 비대면 독서 프로그램 운영
- 담임교사에 의한 교실독서 프로그램 운영

- ※ 독서마라톤 대회, 인문학 독서, 주제탐구 프로젝트, 작가와의 만남, 도서관 주관 책의 날, 독서의 달, 방학 중 독서교실, 문학기행, 월별 프로그램 등
- ※ 작가와의 만남·독서토론, 온라인 독서퀴즈·독서챌린지, 네이버폼 시 짓기, 온라인 독서회 모임 운영, 온라인 플랫폼 활용 독서체험행사 등
- ※ 한학기한권읽기 등 교육과정 연계 독서특강, 자유학년제 연계 진로 독서·진로탐색 특강, 청소년 인문학 프로그램, 작가와의 만남 등
- ※ 도서관 이용·정보활용교육, 도서관 디지털·미디어 리터러시 교육, 인공지능·메타버스 탐구 융합독서캠프 운영, 온라인 콘텐츠 활용 독서진흥 행사 등
- ※ 초등학교(독서통장으로 도전 100권 등), 중학교(진로독서 도전 30권,독서마라톤으로 도전 50권 등), 고등학교(교과 연계 독서 동아리로 도전 50권 등)
- ※ 교실 책나무 열매달기, 책 읽어주는 선생님, 시암송, 독서박사제, 우리반 온책읽기 등
- ※ 진로 서평쓰기, 책 대화, 나는 독서왕, 운독 독서, 필사, 책 마라톤 등
- ※ 경기학생북BOOK치기를 통한 학생 책추천 문화·각 학교별 책추천콘텐츠, 책추천방송공유

- 현장 제안 웹진 「경기술술~독서바람」 운영(도교육청)

- 현장이 제안하는 독서교육 우수사례 발굴
- 학생주도 참여설계 독서·도서관 공간 구성 및 「학교내 어디든 책공간」 사례 발굴
- 경기그린스마트미래학교 대상 독서교육 및 도서관 공간 구성 지원
- 문의처 및 사례 제출방법: 031-820-0728, 메일제출(bian21@korea.kr)

○ 독서동아리 및 도서부 운영

- 독서동아리 운영

- 창의적체험활동 동아리(창체동아리)
  - \* 교과(담임)교사 중심 학년별 독서동아리 1개 이상 개설
  - \* 사서교사 중심 독서동아리 운영
- 자율동아리: 학생들이 중심이 되어 자발적으로 만들어 활동하는 동아리

※ 교사 및 학부모 동아리 운영 권장  
- 학교도서관 도서 및 공간 제공, 수시 및 정기구입 도서 대출

- 학생자치회 도서부 운영

- 학생자치회 집행부에 학생자치 도서부 설치 권장
- 학생참여-학생주도의 학교도서관 운영
  - \* 도서관주간, 독서의 달 행사 함께 기획, 자료선정 등 도서관 운영 참여 확대
  - \* 독서신문 기자, 도서 전시(북큐레이션), 북튜버, 홍보영상 제작 등 학교도서관 홍보 참여
    - ※ 「학교도서관 도서부 운영매뉴얼」 (경기도교육청) (<http://ebook.goe.go.kr>)
    - 「학생중심도서관 운영 길라잡이」 (경기도교육청) e-DASAN 현장지원시스템
- 학교도서관 간 연합 및 지역사회 연계 도서부 활동 확대
- 초-중, 중-고, 초-고 등 학교 간 연합활동 운영
- 교육도서관, 지자체도서관 연계 독서체험활동 참여

○ 학부모 자원봉사자 운영

- 학부모 자원봉사자 독서동아리 운영 권장
- 학교도서관 학부모 자원봉사자를 활용하여 「책 읽어주는 부모」, 「동화구연」 「인형극공연」 등 운영 권장

**협조사항**

- **교육지원청(담당자: 초등, 중등 독서교육 담당장학사, 학교도서관 담당 주무관)**
  - 학교도서관 이용 교육 및 지역별 특색있는 독서프로그램 공유 및 연수지원
- **단위학교: 교육과정부장(독서교육담당교사), 사서·사서교사**
  - 학교 특성과 학생 수요에 맞는 학교도서관과 교실독서프로그램 개발, 운영

**1-3**

**「책읽는학교」, 「학생책쓰기」 지역중심교 운영**

담당자 : 독서정책기획담당 장학관 이향순, 장학사 안현정

□ 추진 내용

○ 「책읽는학교」 운영

■ 책읽는학교

학생의 독서시간 확보를 위해 교육공동체가 모두 참여하여 교육활동 전반에 학교도서관과 함께 책읽는 학교문화 조성, 담임(교과)교사의 독서교육과정 재구성, 교육공동체의 독서(교육) 전문 역량 강화 등을 교육과정체제 속에 구조화시켜 운영하는 학교

- 대상: 지역중심교 25교(교육지원청별 1교)
- 2022년 책읽는학교 운영교 우선 선정(학교동의시), 그 외 지역우수교 선정
- 내용

책읽는 학교문화 조성	창의융합 독서교육과정 운영	독서(교육)역량 강화
- 일과중 독서시간 운영	- 교과 융합·통합 운영	- 학생주도 독서프로젝트 활동
- 교육과정 연계 독서행사 운영	- 학년 독서교육과정 운영	- 학생·교원·학부모독서동아리운영
- 학교 독서공간 재구조화	- 학교도서관 활용수업	- 독서교육연구회 및 연수

- ※ 3가지 추진과제 운영을 바탕으로 각 학교별 중점과제 필요
- ※ 경기미래교육 학교자율과제(창의융합형 독서인문글쓰기 교육) 선정 및 운영

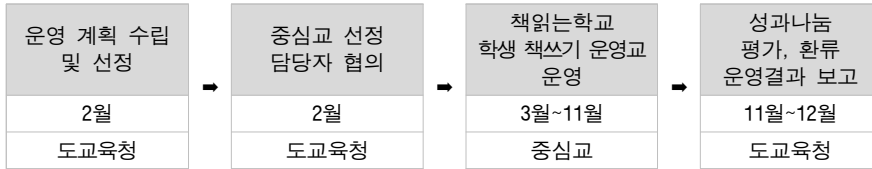
○ 「학생책쓰기」 운영

■ [학생 책쓰기] 나도작가 프로젝트

교육과정과 연계한 책읽기, 토론, 서평쓰기 등을 통해 학생 스스로 글쓰기 및 책 출간(디지털 기반의 전자책 포함) 등으로 1인 작가가 되어 보고, 평생 독자로서의 역량을 함양할 수 있도록 하는 프로젝트를 말함

- 대상: 지역중심교 25교(교육지원청별 1교)
- 내용: 교육과정 연계 학생들의 글쓰기, 책출간(전자책 포함) 등 운영
- 2022년 학생책쓰기 운영교 우선 선정(학교동의시), 그 외 지역우수교 선정
  - ※ 학교 전체 또는 학년 전체 운영 필수

## □ 추진 일정



※ 세부추진계획 2월 중 배부 예정

### 협조사항

- **교육지원청(담당자: 초·중등 독서교육담당장학사)**
  - 현장과 함께 연구하고 개발하는 중심교 운영이 될 수 있도록 장학활동 지원
- **단위학교: 교육과정부장(독서교육담당교사), 사서교사**
  - 선정 기준에 따른 해당교 제안서 작성 및 제출 (책 읽는 학교, 학생책쓰기 별도)

## 1-4

## 학교독서인문교육 현황조사 및 우수사례 공유

담당자 : 독서정책기획담당 장학관 이향순, 장학사 안현정

## □ 추진 내용

- **학교독서인문교육 운영 현황 조사(2023.10.31. 기준)**
  - 목적: 학교독서인문교육 정책개발 및 평가지표 산출을 위한 기초 자료
  - 시기: 2023.10.
  - 대상: 경기도 전체 초,중,고등학교
  - 내용: 학교독서인문교육 운영 내용, 현장 중심 정책 제안 등
- **학교독서교육·도서관활용 우수사례 평가**
  - 목적: 독서교육 및 교육과정연계 독서활동 우수사례 발굴
  - 내용: 학교독서교육 운영 및 실천사례, 학교도서관 활성화 실천 사례 등
  - 기간: 2023.3~12
  - 방법: 우수사례 보고서 평가
- **담임장학을 통한 정책 소통 및 학교 지원**
  - 교육지원청: 학교독서교육·학교도서관 운영 컨설팅 실시
    - 대상: 지역별 초,중,고등학교
    - 담당: 교육지원청 독서교육 담당장학사
    - 내용: 독서교육 및 도서관 운영 연간계획 및 실효성 있는 운영 방안
      - ※ 교육지원청 학교도서관팀 협업 「학교독서교육·학교도서관 운영 자체평가표」 활용(부록 3)
    - 정기 컨설팅: 상반기 1회, 교육지원청별 여건에 따라 다양한 방법으로 운영
    - 수시 컨설팅: 학교요청 및 지원 필요시 운영(신설교, 통합교 등)

### 협조사항

- **교육지원청(담당자: 초·중, 중등 독서교육 담당장학사)**
  - 학교독서교육·학교도서관 운영 컨설팅 실시, 우수 사례 발굴
- **단위학교: 교육과정부장(독서교육담당교사), 사서·사서교사**
  - 학교독서교육·도서관 운영 우수사례 제출

## 2 학교도서관 운영 기반 강화

### 2-1 학교도서관 공간·시스템 구축

담당자 : 도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 서민주

#### ■ '학교도서관 공간 재구조화 사업'이란?

설치(리모델링) 15년 이상 경과 노후 학교도서관 등의 공간혁신을 통해 미래형 학교도서관 플랫폼을 구축하고, 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라를 확충하는 사업

#### □ 추진 내용

##### ○ 학교도서관 공간 재구조화

- 대상학교: 설치(리모델링) 경과 15년 이상 노후 학교도서관 등 100교

##### - 추진방향

- 공간혁신을 통한 미래형 학교도서관 플랫폼 구축
  - 책과 미디어를 융합한 창작공간 조성으로 디지털 시민역량 강화
  - 미디어·독서·글쓰기·토론과 연계하여 다중문해력 향상 지원
- 미래교육 지원을 위한 학교도서관 인프라 확충
  - 인쇄매체 외 전자정보원, 멀티미디어 등 다양한 정보자료원 제공
  - 교과·연계 수업 활성화를 위한 무선인터넷 환경 구축·개선

##### ○ 독서교육종합지원시스템 활용(<https://reading.gglec.go.kr>)

- 학교도서관업무지원시스템(학교도서관 업무지원 영역, Digital Library System)
  - 체계적인 도서관리를 위한 표준화된 학교도서관 정보시스템 운영 지원
  - 대출반납, 자료신청, 등록, 소장자료관리, 이용자관리, 대출통계 등의 업무처리
  - 사서·사서교사의 학교도서관업무지원시스템 사용 교육 실시
- 독서교육지원시스템(독후활동지원 영역)
  - 온라인콘텐츠 제공을 통한 교수·학습 지원
  - 학생, 사서·사서교사, 교과교사 독서교육종합지원시스템 활용 지원
  - 학교 밖 청소년의 독서교육종합지원시스템 이용지원 '꿈이음 독서학교' 운영

#### 【참고】 독서교육종합지원시스템 고도화 추진(교육부)

- 데이터 기반 개인 맞춤형 지원, 이용자 정보 관리 및 로그인 간편화
- 학생들의 독서활동 흥미 유발 및 교사의 독서지도 업무경감 서비스 방안 마련
- ※ 고도화 단계: ('21~'22) 1단계(DLS 고도화 완료) → ('22~'23) 2단계(독서교육지원시스템 추진) → ('24) 3단계(배포인정화)

##### ○ 신설학교도서관 지원

- 2023년 신설학교도서관 도서 및 비품 구입비 지원 [단위: 천원]

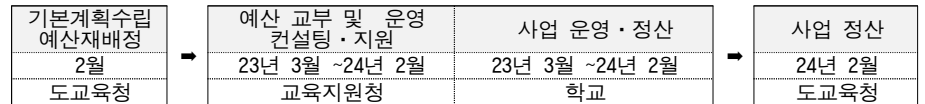
구분	초	중	고	각종	계	예산	비고
비품	11	9	3	1	24	1,560,000	차등 지원
도서	11	9	3	1	24	840,000	

- 2022년 신설학교도서관 도서구입비 지원 [단위: 교, 천원]

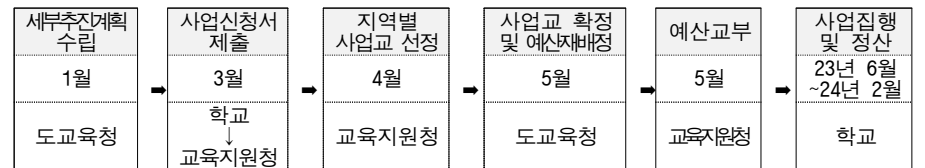
구분	학교수	예산	교당지원액
자료구입비	17	340,000	20,000

#### □ 추진 일정

##### ○ 신설학교도서관 지원 일정



##### ○ 학교도서관 공간 재구조화



##### ○ 독서교육종합지원시스템 운영 일정: 연중

#### 협조사항

##### ■ 교육지원청(담당자: 학교도서관 담당 주무관)

- 학교도서관 공간 재구조화 사업교 선정, 지역별 우수사례공유, 사업교 컨설팅 지원
- 학교도서관의 독서교육종합지원시스템 활용 지원
- 신설학교도서관 지원사업 예산 교부 및 학교별 예산 정산 취합

##### ■ 단위학교(사서·사서교사, 교과교사)

- 신설교 지원사업 예산 집행 및 정산, 독서교육종합지원시스템 활용
- 학교도서관 공간 재구조화 사업집행 및 정산

## 2-2 교육환경 변화를 반영한 장서 개발

담당자 : 도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 신유영

### ■ '장서개발'이란?

도서관 자료를 확충하는 것과 관련하여 이용자 요구분석, 장서개발지침 수립, 장서선정, 입수, 장서관리 및 폐기, 장서평가 등의 요소로 이루어진 순환과정임

## □ 추진 내용

### ○ 학교도서관 장서의 교육과정 적합성 강화

- 학교도서관 운영계획에 교육정책을 반영한 장서개발계획을 포함하여 체계적으로 장서 확충
- 고전 및 인문학 관련 자료구입(자료구입비의 5%)으로 인문소양교육 지원
- 평화·통일, 기후·생태·환경도서 구입 및 지원으로 시민교육 강화
- 학년별, 학급별 교육과정(한학기한권읽기 포함)에 따른 장서 구비
  - ※ 간행물윤리위원회(<https://www.kpipa.or.kr>) 청소년유해결정목록 등에 포함된 도서가 구입되지 않도록 유의
- 교수·학습 환경 변화를 수용할 수 있도록 다양한 매체의 장서 확충
- 장서의 최신성 유지를 위해 학교운영기본경비의 3% 이상을 자료구입비로 편성
  - ※ 교육부 「제3차 학교도서관진흥기본계획(2019~2023)」, 「경기도교육청 학교도서관 운영 및 독서교육 진흥 조례」
- 장서 점검 및 주기적 폐기를 통한 최신성 유지
  - ※ 관련: 「도서관법 시행령」 제33조제3항

### ○ 학교도서관 정보 활용 다양화

- 학교도서관 이용 및 정보활용교육 실시
- 도서관 정보이용 및 정보화 기자재 활용법, 과제해결 방법 지도
- 저작권법, 개인정보보호 등 올바른 정보윤리의식 교육
- 경기교육도서관에서 제공하는 다양한 정보 활용
  - 경기교육도서관 통합전자도서관(<https://lib.goe.go.kr/elib>) 온라인콘텐츠 활용
    - 전자잡지, 전자책, 오디오북, 이러닝(e-learning) 자료 등
    - ※ 통합전자도서관: 10개의 교육도서관과 평생교육학습관의 자료와 회원이 통합되어 다양한 온라인 콘텐츠 제공
  - 경기교육도서관 자료지원 사업 활용
    - 스쿨북, 교과연계 책꾸러미, 한 학기 한 권 읽기 도서지원, 다문화 자료지

원, 빅북·팝업북 지원 등

- 독서정보지 「사서와 함께 행복한 책읽기」 서평, 추천목록 제공
  - ※ 사서와 함께 행복한 책읽기: 학생 독서활동을 지원하고 책읽는 문화를 조성하기 위하여 경기교육도서관 사서들이 협력하여 발간하는 학생 중심 독서정보지
- 독서교육종합지원시스템 디지털자료실(<https://cyber.ggilec.go.kr>) 온라인 콘텐츠 및 학교도서관업무지원시스템(DLS) 독서서평단에서 서평자료 활용
  - ※ 독서교육종합지원시스템 「추천자료」, 「DLS센터자료실」 메뉴에 탑재
- 국회도서관 및 국립중앙도서관 협약 원문정보검색 시스템 이용

### ○ 학교도서관 자료구입

- 자료목록 학교 홈페이지에 안내
- 신속한 자료 제공을 위해 필요한 경우, 구입 절차 간소화 가능(부록4 참고)
- 지역서점 도서 우선 구매 권장: 계약 관련 법규를 준수하되 수의계약 시 지역서점 우선 구매 권장
- MARC 용역비 지급: 도서 구입시 자료구입비와 별도로 편성하여 적절한 비용 지급
  - ※ 관련: 「출판문화산업 진흥법」 제7조의2 및 제22조, 「경기도교육청 독서문화 진흥을 위한 지역서점과의 협력에 관한 조례」

## 협조사항

### ■ 교육지원청(담당자: 학교도서관 담당 주무관)

- 교육도서관 자료지원 사업 및 유관기관 사업 안내
- 지역경제 활성화를 위하여 지역서점 이용 및 적절한 마크 작업비 등 지급 권장

### ■ 단위학교(사서·사서교사)

- 학교도서관 자료구입비 학교기본운영비의 3% 이상 확보
- 학교도서관 이용 및 정보활용교육 실시
- 교육도서관 자료지원 사업 및 유관기관 사업 참여
- 지역경제 활성화를 위하여 지역서점 이용 및 적절한 마크 작업비 등 지급

## 2-3 학교도서관 사서·사서교사 배치

담당자 : 도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 엄영남

### □ 추진 내용

#### ○ 학교도서관 사서·사서교사 배치

##### - 정규 사서교사

- 신규 채용 인원: 4명

※ 교육부 정원 증원 없음, 결원 채용

##### - 정원의 기간제 교사

##### · 정원의 기간제 사서교사

- 배치기준 유지: 미배치교에 한시적으로 정원의 기간제 사서교사 배치
- 대상: 현재 미배치교, 정원의 기간제 사서교사 채용교, 2023년 신설교, 사서·사서교사 면직 및 퇴직교
- 자격조건: 사서교사 1.2급 자격증 소지자 및 2023년 2월 취득예정자
- 채용기간: 2023.3.1.~2024.2.29.(1년간), [학교장 채용]

##### · 「교원자격+사서자격」 기간제 교사

- 배치기준 변경: 「교원자격+사서자격」 기간제 교사 채용 단계적 폐지
- 신규 채용: 2023.3.1.부터 불가
- 재채용: 기 배치된 교사에 한하여 동일교 재채용 가능. 단, 재채용 기간 포함 총 계약기간은 현 소속학교 최초근무일로부터 4년을 넘을 수 없음
- ※ 1, 2차 공고에도 사서교사 자격응시자가 없을 경우, 3차 공고 시 기배치 「교원+사서」 교사 채용 가능

##### - 교육공무직원 사서

- 배치기준 변경: 1, 2차 채용공고에도 사서교사 자격응시자가 없는 미배치교에 교육공무직원 사서 신규 채용, 배치
- 배치 방법: 3월, 9월 미배치교 현황 취합 → 공무직 사서 배치희망교 명단 취합 → 인력관리심위원회 심의 결과에 따라 교육지원청별 신규채용 및 배치
- 배치 시기: 상·하반기(연 2회)

#### ○ 사서 인건비 지원

- 인건비 지원: 공·사립 학교도서관 사서 채용교
- 기간: 공립 2023.1.1. ~ 2023.12.31. / 사립 2023.3.1. ~ 2024.2.29.
- ※ 「도서관법」 전부개정 시행 예정(2022.12.8)에 따라 제52조(유사명칭의 사용금지) '사서'가 아니면 사서와 유사한 명칭을 사용할 수 없음

#### ○ 학교내 장애인 일자리 사업(도서관보조)

- 지원대상: (공립) 장애인 도서관 보조 채용교
- 기간: 2023.3.1. ~ 2024.2.29.

### □ 추진 일정

배치 계획 수립	사서, 도서관보조 인건비 예산 교부	미배치교 사서 배치	사서, 도서관보조 인건비 예산 집행·정산	인건비 정산
1월	1월, 3월	5월, 10월	2023. 1월 ~ 2024. 2월	2024. 2월
도교육청	도교육(지원)청	도교육(지원)청	교육지원청, 학교	도교육청

### 협조사항

#### ■ 교육지원청(담당자: 학교도서관 담당 주무관)

- 사서, 장애인 도서관보조 인건비 예산 교부 및 학교별 예산 정산 취합

#### ■ 단위학교(사서·사서교사)

- 사서, 장애인 도서관보조 인건비 예산 집행 및 정산

## 2-4 학교도서관 현황 조사 및 우수사례 확산

담당자 : 도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 서민주

### □ 추진 내용

- 2023년 학교도서관 현황조사(2023.4.1. 기준)
  - 목적: 학교도서관에 대한 기초 통계 파악 및 정책 기본 자료로 활용
  - 시기: 2023.5 ~ 2023.7.
  - 대상: 경기도내 초,중,고,특수,각종학교
  - 내용: 학교도서관 설치, 시설·자료, 의사결정, 예산, 이용률, 프로그램 등
- 학교도서관 공간 재구조화 우수사례집 제작 및 배포
  - 목적: 학교도서관 공간 재구조화 우수사례 발굴 및 공유
  - 시기: 2023.12.
  - 대상: 경기도 내 학교도서관
  - 내용: 우수사례 발굴·표창 및 우수사례집 제작·배포
- 학교도서관 운영 우수사례 공유
  - 목적: 학교도서관 운영 우수사례 발굴 및 공유
  - 시기: 2023.12.
  - 대상: 경기도 내 학교도서관
  - 내용: 학교도서관 활성화 유공 표창 및 사례 공유
- 정책소통 및 학교 지원
  - 도교육청: 학교도서관 담당자 업무협의 연 2회(상·하반기 실시)
  - 교육지원청: 학교독서교육·학교도서관 운영 컨설팅 실시
    - 대상: 지역별 초·중·고등학교
    - 담당: 교육지원청 독서교육 담당 장학사, 학교도서관 담당 주무관
    - 내용: 독서교육 및 학교도서관 운영 연간 계획 및 운영 방안
    - ※ 「학교독서교육·학교도서관 운영 자체평가표」 활용(부록 3 참조)
    - 정기 컨설팅: 상반기 1회, 교육지원청별 여건에 따라 다양한 방법으로 운영
    - 수시 컨설팅: 학교요청 및 지원 필요시 운영(신설교, 통합교 등)

### 협조사항

- 교육지원청(학교도서관 담당 주무관, 독서교육 담당 장학사)
  - 학교별 학교도서관 현황조사 데이터 입력 확인 및 제출
  - 학교도서관 공간 재구조화 우수사례 발굴
  - 학교독서교육·학교도서관 운영 컨설팅 실시, 학교도서관 활성화 우수사례 발굴
- 단위학교(사서·사서교사)
  - 학교도서관 현황 조사 입력 및 제출

## 3 학교 독서교육·도서관 역량강화

### 3-1 교사 독서교육 역량 강화

담당자 : 독서정책기획담당 장학관 이향순, 장학사 이혜현

### □ 추진 내용

- 학교안 교사 독서교육 역량 강화
  - 학교안 전문적학습공동체 조직시 독서관련 학습공동체 조직·운영
  - 교사학습 동아리 구성시 독서관련 교사 동아리 조직·운영
  - 학년말 교육과정평가회에서 당해연도 평가 및 차년도 교육계획 수립시 반영
  - 2월 교직원 연수(전임교사 포함)시 독서교육·도서관 운영 안내 시간 확보
- 지역단위 교육연구회 참여
  - 구성: 지역 내 학교 간 담임(교과)교사, 비교과 교사 등
  - 내용: 독서교육 수업사례, 독서수업 연구 등
  - 선정 및 운영: 지역단위 교육연구회 계획에 따라 선정·운영
  - 결과 활용: 활동후 교육지원청 제출→ 도교육청 제출
- 도단위 교육연구회 운영
  - 연구회명 : 독서인문교육정책실행연구회
  - 구성: 초·중등 교과교사, 사서·사서교사, 수석교사 등
  - 내용: 책읽는 학교모델, 담임(교과)교사 학교도서관 활용수업 유형 개발 등
  - 운영: 분과 구성에 따른 소주제로 연구활동
  - 공유: 연구 결과 보고서 공유 및 개발 자료집 발간

### 협조사항

- 교육지원청(담당자: 초등, 중등 독서교육 담당장학사)
  - 독서관련 학교안 전문적학습공동체 운영 컨설팅, 독서동아리 운영 지원
  - 지역단위 독서교육연구회 기획 및 운영
- 단위학교: 교육과정부장(독서교육담당교사)
  - 학교안 전문적 학습공동체 운영 계획 수립 시 반영
  - 독서동아리 운영 및 지원

## 3-2 학교독서교육·도서관 연수 강화

담당자 : 독서정책기획담당 장학관 이향순, 장학사 이해현  
도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 엄영남

### □ 추진 내용

- 학교독서교육 및 학교도서관 활용수업 기초-심화-전문가 연수
  - 대상: 담임(교과)교사, 사서교사, 교육지원청 독서교육담당장학사 등
  - 주제: 학교도서관 활용 독서교육 협력유형 운영
  - 내용
    - 학교도서관 활용수업 활성화를 위한 교육과정 편성 및 협력수업 실행학습
    - 학교도서관활용수업 편성, 운영을 위한 기초-심화-전문가 연수 과정 진행
  - 주관: 도교육청(독서정책기획담당)
- 학교독서교육 활성화 지원 워크숍
  - 시기: 상반기(3월), 하반기(9월)
  - 내용
    - 책읽는학교, 학생책쓰기, 독서교육과정, 학교도서관 활용 역량강화 등
    - 담임장학을 위한 학교독서교육 도움자료 안내
  - 주관: 도교육청(독서정책기획담당)
- 사서·사서교사 역량 강화 워크숍
  - 시기: 상반기(7월), 하반기(11월)
  - 내용
    - 신규 사서교사 도서관 운영 실무 연수
    - 교육지원청 담당자 상호나눔 코칭, 경기교육 정책방향 공유
    - 학교도서관계 이슈 특강, 도서관 운영 및 독서활동 우수사례 발표, 토론 및 질의응답
  - 주관: 도교육청(도서관지원담당)
- 사서·사서교사 역량 강화를 위한 권역별 연수
  - 방법: 5개 권역 → 권역별 협의회 → 연합 연수 운영
  - 내용
    - 학교도서관 담당자 간 연구회, 동아리 운영 사례
    - 학생참여-학생기획 도서관 운영을 위한 단계적 전략 방안
    - 공간혁신, 교과연계, 장서개발, 독서문화 프로그램 등 활용 우수사례
  - 주관: 교육지원청(학교도서관 업무담당자)

### 협조사항

- 교육지원청(담당자: 초등, 중등 독서교육 담당장학사, 학교도서관 담당 주무관)
  - 지역재배정 예산 편성 및 과제 추진
  - 지역독서교육담당장학사 대상 워크숍 참여
  - 지역별 사서·사서교사 연합 연수 기획·운영, 사서연구회·동아리 지원, 직종간 성장지원 사업 운영
- 단위학교: 교육과정부장(독서교육담당교사), 사서·사서교사
  - 지원청 주관 담당자 연수 참여 및 학교구성원 대상 안내 및 홍보
  - 포럼, 워크숍, 추진단 희망 지원 등 학교독서교육 역량 강화 연수에 적극 참여
  - 사서·사서교사 동반 성장 지원을 위한 우수사례, 연수 및 정보자료 공유

### 3-3 지역 독서 협력 체계 구축

담당자 : 도서관지원담당 사무관 이정주, 주무관 서민주

#### □ 추진 내용

##### ○ 교육도서관 프로그램 지원 및 활용

- 협력체계: 교육도서관-교육지원청-학교도서관

교육도서관	중앙교육도서관	과천교육도서관	성남교육도서관	화성교육도서관	의정부교육도서관	평택교육도서관	포천교육도서관	광주교육도서관	여주교육도서관	김포교육도서관	평생교육학습관
교육지원청	수원 용인	인양권 부천 군포의왕	성남 구리남양주	화성오산	의정부 파주	평택	포천 연천 가평 동두천양주	광주하남 양평	여주 이천	김포 고양	안산 안성 시흥
학교수	392	345	315	224	179	114	177	145	107	259	260

- 지원사업
- 현장지원: DLS 사용, 자료관리, 공간구성, 동아리 운영 등 도서관 운영 전반 상담
- 자료지원: 도서관 활용수업을 위한 교과수업자료, 전시용 도서 등 지원
- 프로그램 지원: 교육과정 연계 독서체험, 자유학년제 진로탐색, 인문학 강좌 지원
- 기관별 주요 프로그램 및 문의처

※ 경기도교육청 통합도서관 홈페이지(<https://lib.goe.go.kr>) / 학교도서관지원 참조

연번	기관명	주요 독서프로그램	문의처
1	경기중앙교육도서관	학교도서관 이용자 교육, 학교독서동아리 컨설팅, 교과연계 책 꾸러미, 독서기반 수업자료 같이읽기, 학교협력문고, 학생독서자료 정보제공, 「사서와 함께 행복한 책 읽기」 발간, 한학기 한권읽기 독서활동 휴먼북 라이브러리, 도서관 아틀리에, 청소년 미디어 인문학, 청소년 작가 프로젝트, 도서관 사서체험, 새내기 학부모 독서아카데미	(031) 240-4021 (031) 240-4031
2	경기과천교육도서관	「북드림 꿈드림」 학교도서관 교수-학습 자료 지원, 새내기 학부모 독서아카데미, 도서관과 함께하는 「한 학기 한 권 읽기」, 교과연계 독서체험, 특수학교(급) 독서프로그램, 학생 주도 독서동아리, 청소년 진로인문학 아카데미, 도서관 사서체험, 자유학년제 직업탐구 ‘꿈꾸는 씨앗’, 초등 돌봄교실 독서프로그램	(02) 3677-0360
3	경기성남교육도서관	교과연계 독서수업 지원, 「한 학기 한 권 읽기」 지원, 자유학년제 지원, 도서관 사서체험, 청소년 인문학 프로그램, 특수학급 학생 독서프로그램, 「스쿨북」 학교도서택배서비스, 교과수업자료 지원, 이동도서관, 협력문고	(031) 730-3552
4	경기화성교육도서관	어린이·청소년 수서자료목록 제공, 교육과정 연계 ‘한 학기 한 권 읽기’ 지원사업 운영, 학교도서관 북클래스 운영, 학교도서관 학부모 역량강화 연수 운영, 학부모 독서아카데미 운영, 동화구연자원봉사단 ‘동화샘’ 운영, 교과연계자료 지원, 협력문고, 교육과정 연계 「세계 명화」 순회 지원,	(031) 369-5731
5	경기의정부교육도서관	진로체험, 청소년 독서회, 작가와의 만남, 청소년 연합독서교실, 특수교육대상자 지원, 학부모 독서나눔학교	(031) 827-9513

6	경기평택교육도서관	함께하는 한 학기 한 권 읽기, 도서관과 함께 행복한 책 읽기(청소년 인문학), 진로탐색 진로독서, 도서관 사서체험, 청소년 독서교실, 초등 새내기 학부모 독서아카데미	(031) 667-4207
7	경기포천교육도서관	학교도서관 운영컨설팅, 학교도서관 새내기 이용자 교육, 찾아가는 작가와의 만남, 수요자중심 독서진흥프로그램, 자유학년제 연계 독서프로그램, 새내기 학부모 독서아카데미, 다문화 이해 프로그램	(031) 832-8759
8	경기광주교육도서관	교육과정 연계독서교육 지원, 진로독서 프로그램 지원, 도서관과 함께 행복한 책 읽기, 자유학년제를 지원하는 도서관 사서체험, 새내기 학부모 독서아카데미	(031) 768-6923
9	경기여주·가남교육도서관	도서관과 함께 행복한 책읽기, 학생성장 독서문화 프로그램, 새내기 학부모 독서아카데미, 자유학년제 지원 도서관 사서체험<꿈꾸어>	(031) 882-1066
10	경기김포교육도서관	학교도서관 연계 온 가족 독서동아리 지원, 새내기 학부모 독서아카데미, 학생주도 독서문화 프로그램, 교과연계 독서 프로그램, 학교도서관 협력문고, 학교도서관 전시용 도서 순회대출, 학교도서관 세계명화 순회전시	(031) 998-3538
11	경기평생교육학습관	교육과정 연계 독서교육 지원, 학교도서관 연계학생 독서프로그램 운영, 학생 사서체험단 운영, 자유학년제 도서관 사서체험 운영, 독도 DVD자료 지원	(031) 259-1035

##### ○ 지방자치단체도서관 프로그램 연계 및 활용

- 교육지원청별 우리 지역 지자체도서관 프로그램 현황 파악
- 학교가 활용할 수 있는 지원 프로그램 목록화 및 학교 홍보 강화
- 지자체도서관 연계 프로그램 사례 발굴 및 공유

##### ○ 유관기관과의 협력 강화

- 국립중앙도서관, 경기도사이버도서관 등과의 상호 협력
- 문화체육관광부 주관 전국도서관대회 참여 안내

#### 협조사항

##### ■ 교육지원청(학교도서관 담당 주무관)

- 교육(지자체)도서관과 상호 자원 공유를 통한 지역독서 협력체제 구축

##### ■ 단위학교(사서·사서교사)

- 학교도서관운영위원회 설치 및 운영
- 교육도서관 및 지자체도서관에서 지원하는 독서프로그램 활용

## 부록1 학교 독서교육·도서관 운영 기본 계획 수립 (학교용)

### □ 기본 계획 수립

- 시기: 2023. 3. 1 이전
- 수립: 교육과정부장 또는 독서교육담당교사와 사서·사서교사
- 유의사항

학교에서 학교 독서교육·도서관 운영 기본 계획 수립시 3가지 영역을 기본으로

- 우리학교 학생들의 책읽는 문화를 어떻게 만들어갈 것인가?
- 학교교육과정 전반에 걸쳐 독서가 기반이 되는 교육과정을 어떻게 구성할 것인가?
- 학생들의 일상의 독서를 위한 독서공간과 학교도서관의 공간과 지원을 어떻게 구성해 나갈 것인가?에 대한 큰 틀에서 구조를 만들고(교육과정 부장) 난 후 세부적인 내용들을(독서교육담당교사, 사서·사서교사) 학교실정에 맞게 수립

### □ 영역 및 내용

영역	내 용
1. 교육과정 전반 학생독서습관 정착	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교교육과정 워크숍을 통해 독서 교육과정을 반영하였는가?</li> <li>▶ 학교 일과표에 30분 이상 학생독서 시간이 계획되어 있는가?</li> <li>▶ 전교생 대상 독서프로그램을 계획하여 운영하는가?</li> <li>▶ 학생독서동아리, 학생자치부 연계 도서부를 운영하는가?</li> <li>▶ 독서기반 프로젝트 교과수업 계획을 수립하였는가?</li> <li>▶ 학교도서관 기반 활용 및 협력수업을 활발히 하고 있는가?</li> <li>▶ 학생주도 독서프로젝트 활동을 계획하여 운영하는가?</li> </ul>
2. 학교도서관 운영 기반 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생들의 독서 접근성을 높이는 책공간을 구성하고 있는가?</li> <li>▶ 독서교육종합지원시스템[http://reading.gglec.go.kr] 활용 방안이 있는가?</li> <li>▶ 학교교육과정 전반의 지원을 위한 장서를 개발하고 서가 배치를 하는가?</li> <li>▶ 학교도서관 활용수업을 위한 정보자원을 체계화하고 있는가?</li> <li>▶ 학교기본운영비 3% 이상 학교도서관 자료구입비로 확보했는가?</li> <li>▶ 학교도서관 사서교사·사서 역량 강화를 계획하였는가?</li> </ul>
3. 학교독서교육· 도서관 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 독서교육·도서관이 함께하는 전문적학습공동체를 운영하는가?</li> <li>▶ 학교 독서교육·도서관 연수에 참여하고 있는가?</li> <li>▶ 지역의 독서자원과 연계된 독서기반 프로젝트 활동을 운영하는가?</li> <li>▶ 경기교육 도서관에서 지원하는 다양한 학교도서관 지원사업을 알고 참여하는가?</li> </ul>

## 부록2 학교 독서교육·도서관 콘텐츠 개발 목록 안내

### 1. 독서기반 프로젝트 온오프라인 연계 독서수업 콘텐츠

- 주요자료
  - 초등 온오프라인 연계 독서수업 꾸러미- 어린왕자, 안데르센, 이슬우화 편
  - 2020 독서기반 프로젝트 「왜, 독서여야 하지?」 자료집(초등 6편, 중등 9편)
  - 2020 독서기반 프로젝트 소개 영상(<https://youtu.be/4TIEIV7hS7E>)
  - 2021 「독서가 답이다」 중등 독서기반 수업 콘텐츠 개발자료 및 영상(5편)
  - 2022 「독서가 답이다2」 초중등 독서기반 개발자료(11편)
- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 통합자료실 & 도서관정책과 유튜브 채널](#)

### 2. 「경기술술~독서바람」 독서인문교육 상시공유 자료(총12회차 84편 )

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 3. 학교도서관 활용수업 강화를 위한 콘텐츠

- 주요자료
  - 2020 「학교도서관, 교육과정과 만나다」 담임(교과)교사와 사서교사·사서 협력유형 개발 자료집, 초·중·고 각 2편
  - 「사서교사, 일상의 재발견」 영상(<https://youtu.be/YziKNLaGrcM>)
  - 2021 「학교도서관을 활용한 협력수업 사례」 리플릿 및 수업사례(초등 7편)
- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 4. 2020 독서바람송 「팔랑~」

- 자료 위치: 경기도교육청 [유튜브채널 팔랑\(독서바람송\)](#) - [경기도교육청TV](#) - [YouTube](#)

### 5. 2020 「단단한 마음 근육! 생각근육! - 독서기반학습 이렇게 하면 어떨까요」

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 6. 2022 「경기학생북BOOK치기」 학생 제작 콘텐츠 및 정책홍보영상, 사용설명서

- 자료 위치: [경기학생북BOOK치기](#) - [YouTube](#)

### 7. 「오늘도 북(book) 들으며」 학교도서관 ‘공간’, ‘운영’ 우수사례집

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 8. 「경기도교육청 학교도서관 업무편람」

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 9. 「경기도교육청 학교도서관 시설 및 자료 기준」

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 10. 「신설교 학교도서관 운영 지원 매뉴얼」

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)

### 11. 2022 「우리 마을 특별한 학교도서관 탐방」 후기

- 자료 위치: 경기도교육청 [도서관정책과 자료실](#)



○ 자료구입 절차

- (정기) 구입예정 자료목록 학교홈페이지 안내(1주일 이상) → 학교도서관운영위원회 개최 → 도서구입
- (수시) 교육과정 지원도서, 희망도서는 학생 및 교직원 요청후 최대한 신속히 구입 대출 → 선제공 후 사유에 대한 서면보고 후 학교도서관운영위원회 사후 보고

○ 자료폐기 절차 준수: 학교도서관운영위원회 심의를 실시하고, 회의록 작성

○ 자료등록원부(대장): 자료를 구입하여 서가 배가 후 자료등록원부를 출력하여 관리

○ 도서관운영 통계관리: 구입·폐기 자료 수, 전체 소장 자료 수, 활용수업, 대출자수, 대출책 수, 열람자수, 도서관 행사 운영 등 (월별 또는 일별 관리 모두 가능)

○ 구독간행물 입수 체크: 당해연도 학교도서관 예산으로 구입한 간행물의 도서관 입수 관리 (컴퓨터 파일 또는 대장으로 관리 가능)

5. 예산

○ 자료구입비(3%) 이상: 학교기본운영비(표준교육비) 기준 자료구입비 3% 이상 편성 권장

※ 자료구입비: 단행본, 비도서(DVD, CD 등), 전자책(e-book) 구입비

○ 도서관운영비(1%) 이상: 학교기본운영비(표준교육비) 기준 도서관운영비 1% 이상 편성 권장

※ 도서관운영비: 비품/사무용품 구입비, 프로그램 운영비, MARC용역비(도서등록), 연속간행물(신문, 잡지) 구독료 등으로 구성됨(인건비, 시설 유지 및 관리비 제외)

6. 학교도서관 이용교육

가. 안내 방법: 직접 안내, 유인물 배부, 메신저 전송, e알리미, 교내의 홍보(게시판, 각 교실 안내문 부착) 학교 홈페이지 탑재 등

나. 내용

1) 도서관이용

- 학교도서관 이용, 정보자료 소장여부와 위치, 연간 행사, 학교도서관의 수업지원 방법 등을 포함한 전반적인 안내
- 정기적인 안내 실시: 기간별(매년, 분기별) 안내

2) 정보활용안내(정보검색 포함)

- 교사와 학생을 대상으로 정보(원)과 활용 방법에 대한 안내를 실시하고 있는지 확인
- 도서관활용수업 시 단순협력, 밀접형 등의 활용 밀접도에 따른 정보활용 방법을 안내

※정보활용안내의 개념

- 도서관의 다양한 정보원을 활용하는 것을 말하며 정보 접근 ☞ 비판적 이해 ☞ 종합 ☞ 재생산 ☞ 소통 등의 방법과 과정을 교사와 학생들에게 안내하는 것을 말한다.
- 내용 예시 : Big 6에 따른 정보활용, 정보검색방법, 정보 선별기준, 참고정보원 이용법, 초록색인 이용, 출처기재방법, 정보 추출과 작성 등

3) 미디어 리터러시 안내: 미디어리터러시에 대한 계획을 수립하고 안내

※ 미디어 리터러시의 개념에 대한 안내

- 미디어: 소셜미디어, Youtube, 뉴스, 등 디지털 기기를 통해 접할 수 있는 정보원
- 리터러시: 미디어 접근방법, 비판적 이해(정보 선별), 정보분석과 판단, 활용, 재생산, 온라인 소통, 저작권과 윤리 등 미디어가 무엇인지를 알고 활용할 수 있는 능력
- 미디어 리터러시 안내는 미디어의 접근☞이해☞선별☞활용☞재생산☞소통☞윤리에 대한 방법적인 면을 포함
- 예시 : SNS를 활용한 소통, 가짜뉴스의 이해, 저작권법, 미디어활용방법 등

4) 독서리터러시 안내: 다양한 독서방법, 책에 대한 이해, 감상법, 토론방법 등에 대한 안내

※ 독서 리터러시의 개념

- 양서 선택법, 주제별 독서법, 책의 내용 이해를 위한 독서 확장, 학습독서를 위한 내용 분석·종합, 온/오프라인으로 표현·공유 및 재생산 등 독서를 통한 삶의 이해와 문제해결
- 예시: 책 접근 및 고르기, 종류별 책 읽는 방법(독서법), 양서선택기준, 토론과 독후표현, 타인과의 공유, 발췌독서, 진로를 위한 독서계획 등

7. 교육과정 및 수업을 위한 자료(독서) 및 정보제공

가. 내용

- 학교교육과정과 수업 운영을 위한 독서자료와 정보원, 전자자료 등의 지원
- 수업자료 목록안내, 독서자료 제공, 학교 프로그램 운영 시 자료 지원

나. 지원 방법 : 수업 기획부터 평가과정까지 도서관 자료 지원

- 계획: 수업 단원에 필요한 출판물·미디어·정보자료의 범위와 수량, 한도 등에 대한 의견 제시 (ex. 수업 기획·협의시 자료가 많은 단원 권장)
- 정보활용안내: 수업 전·중·후 자료활용방법에 대한 단계별 안내와 자료 제공