

2025

학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영계획서



Contents

I 실천학교 운영계획서 1

1. 초등학교(42교) 3
2. 중학교(55교) 107
3. 고등학교(21교) 265



I

실천학교 운영 계획서

2025 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영계획서

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



1. 초등학교(42교)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 상면초등학교 | 22. 광선초등학교 |
| 2. 원흥초등학교 | 23. 원곡초등학교 |
| 3. 백신초등학교 | 24. 과천율목초등학교 |
| 4. 도덕초등학교 | 25. 박달초등학교 |
| 5. 광명광덕초등학교 | 26. 벌말초등학교 |
| 6. 벌원초등학교 | 27. 천남초등학교 |
| 7. 다산한강초등학교 | 28. 점동초등학교 |
| 8. 토평초등학교 | 29. 화진초등학교 |
| 9. 금정초등학교 | 30. 전곡초등학교 |
| 10. 오전초등학교 | 31. 초성초등학교 |
| 11. 장기초등학교 | 32. 서원초등학교 |
| 12. 고강초등학교 | 33. 청암초등학교 |
| 13. 상원초등학교 | 34. 청옥초등학교 |
| 14. 상지초등학교 | 35. 평택청아초등학교 |
| 15. 망포초등학교 | 36. 서탄초등학교 |
| 16. 대선초등학교 | 37. 내촌초등학교 |
| 17. 인계초등학교 | 38. 신봉초등학교 |
| 18. 배곧라라초등학교 | 39. 정현초등학교 |
| 19. 관산초등학교 | 40. 동탄초등학교 |
| 20. 정지초등학교 | 41. 아인초등학교 |
| 21. 안산청석초등학교 | 42. 화남초등학교 |

세상을 향기롭게 하는 상면 인성교육

상면초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량 함양
- 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 바른 인성을 함양
- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 인성교육 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 혁신학교 운영 (2013. 3. 1.~2025. 2. 28.)을 통해 소규모 학교만의 특색있는 교육과정 운영
- 2024 인성교육 실천학교 및 교육과정-수업-평가 실천 중점학교 운영으로 가정 연계 학습 및 인성 지도 역량 확보

II 운영 계획

1. 학교의 특색을 살린 실천·체험 중심의 1교 1인성 브랜드 운영

- 1교 1인성 브랜드: 세상을 향기롭게, 상면 향기 프로젝트
 - 나를 사랑하고 서로를 존중하는 ‘향기 프로젝트’ 운영
 - 학기 초 진단주간과 연계하여 자신의 향기 탐색 및 성장 계획 작성
 - 학급 활동 및 다모임을 활용하여 개별 성장 과정 및 결과 공유

학교중심 향기 , 채우기	가정 및 지역사회 연계 향기 , 퍼트리기
•인성 중심 교육과정 재구성 - 인성덕목과 교과 및 창체활동 연결하기 • 바른인성함양프로그램 운영:학년별 연중 12차시 • 학년 유대감 강화 활동: 자치활동 및 다모임 • 생태 감수성 함양을 통한 인성교육 • 문화예술 교육과정을 통해 자신의 향기를 찾으며 성공 경험 축적 및 자존감 향상 • 인성 기반 디지털 리터러시 교육 내실화	• 가정-학교의 향기 품은 소통 공동체 구축 • 향기 품은 학부모 역량 강화 • 향기 품은 가정 인성교육 활동 • 사회적 협력 가치 ‘향기, 퍼트리다’ 운영 • 인성교육 성과 및 홍보 강화

- 학생 간 유대감 강화를 위한 학생 자치활동 및 다모임 운영
 - 무학년 6남매 구성을 중심으로 월별 우정 나누기 활동 진행

2. 교과 교육과정 재구성 및 창의적 체험활동 연계

- 인성 덕목을 각 교과 및 창체 시간을 활용해 다양한 방법으로 수업 전개
 - 학년별 연중 12차시 학기별 운영
- 생태 감수성 함양을 통한 인성교육
 - 학교 텃밭 행복 농장 노작 활동 및 학교 숲 활용 생태 수업 진행
- 전문 상담사와 교사의 협업으로 학기초 바른 인성 함양 프로그램 운영

3. 가정 연계 인성교육

- 학급별 인성 교육 특색에 따른 다양한 정보 제공으로 가정과의 연계 활성화
 - 상담 주간 및 수시 상담 진행, 학급별 하이클래스, 교실 이야기를 담은 주간 교육활동 안내, 학생별 성장을 편지 형식으로 담은 배움 통지표 배부
- 바른 인성 함양 프로그램 및 인성 관련 검사 결과를 가정과 공유하여 가정과 함께 하는 학생 인성 지도 실천
- 학부모의 이해, 지원활동을 통한 학부모 참여 기회 마련 및 학부모 인성교육 역량강화 연수를 통한 가정의 인성기능 강화

4. 기대 효과

- 학생 중심 실천형 기본 인성 함양 교육과정 운영으로 인성교육의 실효성 제고
- 가정 연계 인성교육 강화로 공교육 신뢰도 향상

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	교육용 재료비	200,000원×6학급=1,200,000	1,200,000	가정연계, 검사 포함
강사수당	바른인성함양 프로그램 강사비	430,000원×3일=1,290,000원	2,410,000	학생 교육
		280,000원×2회=560,000원		학부모연수
		280,000원×2회=560,000원		교사연수
	전문 상담비용	130,000×3회=390,000	390,000	
계			4,000,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 (33명 예정)
- 시기: 사전진단 3월 20일/ 사후진단 10월 17일 예정

학생, 학부모, 교사 “우리모두 함께해요♥” 인성교육 실천학교 운영 계획

원홍초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 일상생활 속 작은 실천을 통한 존중과 배려의 인성 친화적인 학교 문화 조성
- 인성 가치 덕목의 체화 기회 확대

2. 운영 여건 및 특성

- 2020년 9월 1일에 개교한 원홍초등학교는 학생들의 창의성을 신장시키고, 학생들의 가능성을 믿으며, 학생들의 감성을 북돋우는 교육활동으로 서로의 개성을 존중하며 함께 나아가는 어린이로 성장시키기 위해 노력함
- 택지지구 개발이 마무리 단계에 접어들어 학교 주변 환경 인프라가 체계적으로 갖춰져 있고, 주변에 창릉천이 흐르고 있어 쾌적한 자연환경을 누림
- 학부모의 교육활동 참여율이 높으며, 학교에서 진행하는 행사 및 활동에 적극적으로 참여하고자 노력하는 학부모가 많음
- 수석교사 주도하에 마음별 두드림 인성교육 프로그램을 운영하여 체계적인 인성교육 실천

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 원홍초 인성브랜드 “우리모두 함께해요” 수립 및 실천

인성브랜드 주 제	■ 인성 브랜드 대주제 - 우리모두 함께해요 ■ 인성 브랜드 소주제 (1) 우리모두 인사해요 (2) 우리모두 독서해요 (3) 우리모두 바른말 사용해요 (4) 우리모두 규칙을 지켜요
인성브랜드 설 명	1. 하이파이브, 눈빛 마주치기, 주먹 맞대기 등 마음이 통하는 아침 인사로 행복한 하루 일과를 시작하는 “우리모두 인사해요” 프로젝트를 진행한다. 2. “독서송”과 함께 시작하는 아침 독서 시간 및 온책읽기 페스티벌 활동으로 “우리모두 독서해요” 프로젝트를 진행한다. 3. 언어폭력 예방교육주간을 활용한 언어문화 개선 캠페인 활동으로 언어습관을 점검해보는 “우리모두 바른말 사용해요” 프로젝트를 진행한다. 4. 학기초 학급별 규칙 만들기 활동을 통해 “우리모두 규칙을 지켜요” 프로젝트를 진행한다.

브랜드 주제	인성가치	관련 내용	실천 활동
우리 모두 인사해요	존중	아침맞이 학교	- 마음이 통하는 아침맞이 - 하이파이브, 눈빛마주치기, 주먹 맞대기, 모두와 대화하기
	배려	인사 잘하는 학교	- 우리 학년 인사말 만들어 실천하기 - 먼저 본 사람이 인사하기 - 부모님, 이웃에게 먼저 인사하기
우리 모두 독서해요	협력	함께 책 읽는 학교	- 사제동행 아침 독서시간 - '온 책 읽기'로 학급별 독서 토론
우리 모두 바른말 사용해요	배려	욕설 없는 학교	- 언어문화 개선 캠페인 활동 - 욕설 근절 선포식, 욕설 버리기 활동 - 언어습관 점검 자기행동 서약서 쓰기
우리 모두 규칙을 지켜요	책임	규칙을 잘 지키는 학교	- 함께 만드는 규칙 세우기 - 학기초 학년별, 학급별 규칙 만들기 - 학생자치 활동을 통한 규칙 지키기 캠페인 활동

2. 가정 연계 인성교육 방안

- 학교와 가정이 함께 힘을 합쳐 운영하는 인성교육 실천 활동
- 가정의 인성교육 기능 강화를 위한 가정 연계 인성교육 프로그램 운영
- 학부모 참여 인성교육 및 인성 놀이 체험

프로그램	프로그램 운영 내용
자녀 교육 전문 강사 초빙 학부모 연수	- 인성교육의 중요성: 자녀의 긍정적이고 건강한 인성을 기르기 위한 교육의 필요성 설명 - 인성교육의 핵심 요소: 존중, 배려, 책임감, 정직 등과 같은 중요한 인성 요소들을 다루고, 이를 자녀에게 어떻게 효과적으로 전달할 수 있을지 방법 제시 - 학부모 역할: 학부모가 가정에서 자녀의 인성교육을 어떻게 실천할 수 있을지에 대한 구체적인 팁과 전략 제공
학부모와 자녀가 함께하는 인성 놀이 체험	- 학부모와 자녀가 함께하는 인성 놀이 체험 - 인성 놀이 체험을 통해 가족 간의 사랑과 협력, 공동체 의식 형성 - 존중과 배려, 협력의 가치 함양을 위한 놀이 위주로 활동 구성

- 가정과 함께하는 인성브랜드

프로그램	프로그램 운영 내용
오늘은 가족 독서의 날이야!	- 가족 독서 주간 운영 - 한 권의 책을 정해 읽고, 읽은 책에 대한 생각과 느낌 등을 나눔 - 다른 책을 읽을 경우에는 읽은 책에 대해 감동받은 부분 공유
부모님, 감사합니다.	- 부모님 감사 주간 운영 - 부모님을 기쁘게 해 드리는 일을 생각해보기 - 부모님께 해 드리지 못한 일 중에 내가 할 수 있는 일을 토론허기 - 모둠별로 부모님을 기쁘게 해 드리는 일 다섯 가지를 정하고, 그 중에서 한 가지를 골라, 일주일 동안 꾸준히 실천하기 - 일주일 동안 꾸준히 실천한 일을 발표하기

3. 교과 교육과정 재구성 및 자율·자치활동(창의적 체험활동) 연계 운영 계획

- 전학년 “마음별 두드림 인성교육 프로젝트” 운영(연간 18차시)
- 국어, 사회, 도덕 교육과정 재구성 및 자율·자치활동 시간 활용을 통해 “마음별 두드림 인성교육 프로젝트”를 실시하여 인성 덕목을 각 교과 시간과 자율활동 시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개

4. 동아리활동(창의적 체험활동) 연계 운영 계획

- 3~6학년 무학년제 동아리 활동을 통해 선후배 간 존중과 배려의 기본 인성 함양

5. 기대 효과

- 일상생활 속 인성 가치 덕목의 체화 기회 확대로 균형 잡힌 인성 덕목 함양
- 인성 친화적 학교 문화 조성을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	교육용 재료비	6,000원 × 500명	3,000,000원	
교육운영비	학생 간식비	1,000원 × 500명	500,000원	
운영수당	인성교육 연수 강의료	500,000원 × 1회	500,000원	
계			4,000,000원	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 215명 예정(4,5,6학년만 진행)
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 10월 29일 예정

가정과 학교가 협력하는 온(溫) 가족, 온(ON) 학교, 인성 릴레이

백신초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

○ 운영 목적

- 존중, 배려, 협력, 책임 등 공동체 역량이 부족한 학생들에게 가정과 함께하는 인성 친화적 학교문화 조성을 통해 공동체성 인성을 함양한다.
- 가정과 연계한 인성 릴레이로 인성과 감성이 자라는 행복한 백신 교육 실현한다.

○ 운영 방침

- ‘책과 함께하는 행복한 온(溫)가족, 온(ON)학교’ 인성브랜드를 자율과제로 정해 체계적으로 운영한다.
- 가정과 연계한 인성 프로그램을 개발해 타 교과 통합의 인성교육 수업을 추진한다.
- 학부모, 학생참여의 교육공동체 인성 역량을 위한 다양한 활동과 연수를 추진한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 경제적, 사회적, 심리적 문제 등 복합적 요인을 가진 학생이 특히 많아 학생맞춤형 선도원교로 지정되었으며 가정과 연계한 인성프로그램 추진과 협력이 필요함
- 2024년 디지털 시민역량교육, 고양 미래 협력지구 학교자율교육과정 운영, 책과 함께 행복한 온(溫)가족 온(ON)학교의 인성 브랜드 추진을 활성화함
- 전교원 인성관련 연수 이수했으며 학년별 전문적 학습공동체를 통해 인성역량에 대한 지식과 경험 공유함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 인성교육 브랜드 설정 및 학교자율과제를 인성교육에 두고 대화와 협력을 통한 긍정적인 관계 맺기 환경 조성(또래 상담, 집단 상담을 통한 인성교육 추진)

- 밥상머리 교육 강화로 소통과 배려의 기본생활 및 예절교육 캠페인 추진
- 학생 자치회 활성화를 통한 인성실천 중심의 시민의식 함양 활동 지원

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학년별 인성교육 실천 덕목 선정 및 특색있는 인성중심 학년별 자율교육 실천
- 심리·정서·사회성 회복을 위한 학생 자율활동 및 문화예술 및 스포츠 활동 지원

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 문화·예술 교육, 생태·환경교육, 창의·진로 교육의 주제를 반영한 인성교육 실천
- 1인 1악기 배움을 통해 성취감과 자기존중, 자기 조절 능력 향상
- 스포츠 클럽 활성화로 존중과 배려, 협력과 소통의 공동체 역량강화

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가족(가정)독서활동을 강화해 가족 간의 소통과 유대감 형성하고 학교와 연계함
- 학부모 인성교육 릴레이 추진을 통해 인성중심의 학부모 교육을 강화함
- 가족형태별(다문화, 조손, 한부모 등) 맞춤형 학부모 교육 지원

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- ‘책과 함께 행복한 온(溫)학교 온(ON)학교’ - 인성브랜드를 반영한 학년별 인성교육
- 학부모 인성교육 릴레이 추진을 통해 인성 중심의 학부모 교육을 강화

6. 기대 효과

- 학생·학부모·교사가 공감하고 소통하는 교육공동체로 성장
- 인성교육과 연계한 프로그램을 통해 학생들의 윤리의식, 디지털 시민성 성장

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	학급 인성교육과정 운영	70,000원×16학급	1,120,000원	학생
강사수당	1인1악기강사수당	8차시×40,000원×9학급	2,880,000원	학생
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 검사 평가 계획

- 대상 : (367명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 21일/ 사후진단 10월 28일 예정

같이 만들어 가는 가치, 어울림 교육

도덕초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 미래사회의 변화에 대응하고 나와 공동체의 행복을 추구하는 가치 함양
- 가정, 학교, 지역사회의 참여와 협력으로 함께 하는 어울림 교육 추진

2. 운영 여건 및 특성

- 2년간 휴교 후 재개교한 학교로서 학생, 학부모 간 공동체 의식과 유대감이 부족하고 지속적인 환경 변화에 대한 적응의 어려움 발생
- 현재 재학생 이외에 향후 대규모 단지 입주가 예정되어 있어 안정적인 학교 문화 조성과 교육공동체간 이해와 배려, 상호 존중의 가치 형성이 필요함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 1학급 1인성 브랜드 실천으로 공동체 생활 속 인성교육 추진
- 학급별 사제동행 프로그램 ‘함께하는 너와 나’ 운영
- 인성 메시지 담은 ‘학교 종소리’ 요일별 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 실천중심의 인성교육 추진을 위한 ‘인성으로 크는 우리’ 교재 활용 수업
- 교육과정 연계 디지털 시민교육, 세계시민교육, 학교폭력예방 교육 활성화
- 지역 자원 활용 생태체험을 통한 생명 존중 교육 및 학급 응집력, 소속감 향상

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학생자치회 주도 ‘모두가 안전하고 행복한 도덕초 만들기 프로젝트’ 실시
- 새학년 교장선생님과 함께하는 인성 쓱쓱 그림책 수업

4. 가정 연계 인성교육 방안

- '자녀 바로 알기' 상시 상담 주간 운영 및 가정과 연계한 1일 1칭찬 캠페인 운영
- 학부모 교육활동 참여 활성화 운영(어린이날 축하, 진로체험축제, 자원봉사 등)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학교자율과제와 연계한 성장단계별 인성교육 운영
 - 통!통! 독서교육, 그린 시민 프로젝트-지속 가능 교육
- 광명시 지역자원을 활용한 인성교육 프로그램 운영
 - 광명문화원, 광명시 정신건강복지센터, 광명시 청소년진로진학지원센터 등

6. 기대 효과

- 미래사회의 시민으로서 모두의 행복을 추구하는 어울림 교육의 생활화
- 건강하고 안전한 학교 조성으로 지속가능한 교육공동체의 가치 공유

7. 예산 활용 계획(학교 총액 교부 사업 선정 시)

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	학급운영비	170,000원×19학급=3,230,000원	3,230,000원	학급 인성브랜드
운영수당	강사 수당	기본 130,000원×2회=260,000원 초과 60,000원×2회=120,000원	380,000원	교원연수
운영수당	원고료	5,000원×9면×2회=90,000원	90,000원	
업무추진비	협의회비	100,000원×3회=300,000원	300,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 초5 (57명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 31일 예정

인성 기반 학생 맞춤형 교육을 통한 미래인재 기르기 - 공동체적 인성으로 함께 만들어가는 행복학교 -

광명광덕초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생, 학부모, 교원 인성 중점 교육환경을 통한 공동체적 인성 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 2년째 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교를 운영하며 학부모 학생 대상 인성 교육이 꾸준히 이루어짐.
- 전학년 인성 관련 전문적 학습공동체 운영을 통한 교원 인성교육 역량 향상

II 운영 계획

1. 교육의 3주체가 서로 존중하는 인성친화적 환경 조성

- 1-1. 따뜻한 아침맞이
 - 현관, 학급에서 나누는 따뜻한 인사
- 1-2. 교직원이 함께 만드는 존중 문화
 - ① 먼저 웃으며 인사하기
 - ② 올바른 호칭 사용하기
 - ③ 서로 존댓말 사용하기
 - ④ 칭찬 주고받기
- 1-3. 학생자치회가 주도하는 인성 실천
- 1-4. 학부모가 참여하는 공동체 인성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 2-1. 학년별 중점 인성 덕목 및 비전 설정
 - 공동체적 인성 덕목 교육
 - 존중하는 학급 공동체 조성

- 2-2. 학년 초 인성 집중주간 운영
- 2-3. 인성 중심 교육과정 재구성
 - 전교과를 통한 인성교육
 - 인성교재 및 인성놀이 활용

3. 가정 연계 인성교육 실천

- 3-1. 가정 연계 인성교육 프로그램 운영
 - 새학년 맞이 자녀 10초 안아주기(3월)
 - 가정의 달 맞이 서로 칭찬하기(5월)
 - 추석맞이 서로 감사의 말 나누기(10월)
- 3-2. 인성 중심 학부모 연수 진행

4. 기대 효과

- 중점 공동체적 인성 교육을 통한 인성 가치의 내면화
- 교실, 학교, 가정에서 실천할 수 있는 방안으로 인성 실천 역량 향상

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	(학급) 120×27학급=3240	3,240천원	
운영비	교육용 재료비	(전체) 160×1회	160천원	
강사수당	학부모 연수 강사 수당	200×3회	600천원	
계			4,000천원	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 초4 (130명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 14일/ 사후진단 10월 31일 예정

존중과 공감을 실천하는 행복한 학교

별원초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 행복한 미래 인재 육성을 위한 인성교육 강화 필요
- 시대적 가치를 담은 기본 인성교육 강화 필요

2. 운영 여건 및 특성

- 글로벌 지식 기반 사회가 요구하는 타인과 협력하며 더불어 살아가는 바른 인성을 갖춘 인재 육성으로 행복한 미래 사회 대비 필요
- 팬데믹과 디지털 사회로의 급격한 전환으로 인한 사회적 관계 소외 및 사회·정서적 결핍을 회복하고 공감과 배려 등 공동체 가치를 지향하는 인성교육에 대한 요구 증대

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 존중과 배려의 행복한 교육 풍토 만들기
- 협력과 소통의 민주적인 학교 만들기
- 주제와 토론이 있는 교사 다모임 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교육과정 연계 인성 역량 강화-학교 자율과제 연계 인성교육 실시
- 인성 연계 독서 인문 교육 강화
- 예술 강사 수업, 교육연극, 문화 공연 관람 등 다양한 문화예술 교육 실시

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 인성 중심 디지털 시민 교육 내실화
- 사회 정서적 인성교육 강화
- 폭력 예방 교육, 다양성 존중 교육, 인권 교육 확대

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 인성교육 실천 주간을 연계한 가족이 함께 하는 ‘공감소통데이’ 운영
- 학부모 인성교육 역량 강화 연수 안내

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학년초 행복한 만남 프로젝트를 통한 존중과 배려의 학교 문화 만들기
- 사회·정서 기반 인성교육 프로그램을 통한 공감지수, 관계지수 높이기

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 인성 함양
- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 가정-학교-지역 사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	80,000원×6학년 =480,000원	480,000	
강사수당	인성교육 프로그램	40,000원×80차시 =3,200,000원	3,200,000	
강사수당	교원연수 강사수당	320,000원×1회 =320,000원	320,000	
계			잘못된 계산식	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 4-6학년 한 학급 (70명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 4주/ 사후진단 10월 4주 예정

정약용의 즐거운 생활, 다산한강초에 물들다

다산한강초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

가. 운영 목적

- 정약용 교육과정과 경기 인성교육 모델 통합 운영으로 지역의 인물 이해를 통해 마을과 함께 성장하는 학생 구현

나. 운영 방침

- 경기 인성교육의 기초소양인 자기 인식, 자기 관리, 윤리적 책임, 대인관계 기술, 사회적 협력을 소양을 학년의 특성에 맞게 함양하도록 운영한다.
- 운영의 전 과정에서 자기 인식을 통한 주도적 인성교육-자율, 나와 우리의 행복한 인성교육-균형, 유연한 미래 대응 인성교육으로의 미래의 경기 인성교육의 기초를 반영한다.
- 학급, 학교, 가정, 지역사회와 연계하여 도덕적 인성, 공동체적 인성, 수행적 인성, 지적 인성을 함양하도록 한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 정약용 교육과정 선도학교 운영 (2023-2024), 건강증진학교 운영(2023-2024), 학부모-학생참여 학교폭력 예방 선도학교 운영(2023)
- 정약용의 삶과 태도, 가치 탐구를 반영한 학년별 전문적 학습공동체 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학년별 성장이음과정과 학교 자율시간, 학교 자율과정 운영시간에서 실천 중심의 정약용 교육과정 운영시간을 확보하여 운영한다.

구분	1, 2학년	3, 4학년	5, 6학년
운영과정(시간)	성장이음과정(20)	학교자율시간(29)	학교자율과정(32)

2. 마을 연계 정약용 프로젝트 재구성 계획

학년	주제/영역 <목표>	프로젝트	핵심역량	경기 인성교육 기초소양의 중점
1-2학년	마음의 힘 키우기 /인성 <건강인>	정약용 선생님을 만나요	자기 관리역량 심미적 감성 역량	자기 인식 자기 관리
		다산 정약용 선생님처럼		
3-4학년	배움의 힘 키우기 /지역 향토사 <창의지성인>	정약용 선생님의 발자취를 따라서!	심미적 감성 역량 협력적 소통 역량	대인관계기술 사회적 협력
		정약용 선생님 탐구		
5-6학년	실천의 힘 키우기 /학생주도 진로 탐구 <창의지성인> <도덕인>	살아있는 한국사 박물관	지식정보처리 역량 창의적 사고 역량 공동체 역량	윤리적 책임
		다산 정약용을 만나다		

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 모두의 어울림, 행복한 배움터를 위한 학교 문화 책임 규약 서명 캠페인
- 정약용의 삶과 태도- 가정 연계 교육 캠페인 실시

4. 기대 효과

- 체험 중심의 인성 교육과정 운영을 통한 학생의 요구와 흥미 반영
- 배움이 즐거운 창의적 수업으로 유연한 미래 대응 인성교육 실천
- 학부모, 지역사회와 함께 지역의 인물 탐구를 통한 인성 친화적 열린 학교 문화 조성

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	6개학년 교육용 재료비	550,000원*6학년	3,300,000원	
운영비	교육 강사비 매조도 만들기	200,000원	200,000원	
강사수당	학부모 캠페인 운영비	500,000원	500,000원	
계			4,000,000원	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 2-6학년 각 2개반 총 12반 (명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일/ 사후진단 10월 21일 예정

우리 학교와 가정의 인성 브랜드를 함께 만들어 실천해요※

토평초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- '경기인성교육 모델'에 기반한 인성 친화적 토평초등학교 문화 조성
- 토평초 교육과정에 포함된 인성기반 교육과정 운영으로 인성교육 내실화
- 학부모-학생이 함께하는 특색 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 2024년 책임규약 및 학교폭력 예방활동 중점 운영 학교 진행, 1-2학년 경기 인성교육 교재(인성으로 크는 우리)활용 수업 등으로 학부모-학생 참여 인성교육의 의지가 높음.
- 학부모회와 연계하여 학부모가 함께 참여하는 인성교육 특색 사업을 운영 중(2학기 별말 독서 축제 등)
- 맞벌이 가정이 많은 상황, 주변에 인성 교육 관련 지역 자원의 부족한 형편 이어서 학교 중심가 인성 교육 실천의 허브역할을 할 필요가 있음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 1가정 1인성 브랜드 실천 (1교 1인성브랜드 만들기 + 경기인성교육 모델의 실천)

시기	5월 내	방법	경기인성교육 모델 기반의 가정의 책임규약 만들기 공모전 > 입상작은 캘리그래피로 주문 제작 > 책임 규약은 교내 현수막으로 전시
----	------	----	--

- 가족이 함께 학교 꽃밭 & 텃밭 가꾸기

(학부모-학생의 참여에 따른 책임 문화 정착+협력적인 학교 공동체 문화 조성)

시기	4월 2주	방법	구리시 텃밭 사업 연계하여, 사전 신청한 가족들이 방과 후에 학교에 꽃심기 > 평상 시에는 학생들이 협력하여 학교 꽃밭 및 텃밭 가꾸기
----	-------	----	--

○ 사랑의 5가지 언어 실천 (가정과 교실 내 존중과 배려를 통한 교육활동 강화)

시기	연중	방법	우리 가족의 사랑의 언어 알기 > 사랑의 5가지 언어(선물, 봉사, 함께하는 시간, 접촉, 인정하는 말)을 실천하는 미션을 주간학습안내를 통해서 공유함 > 실천 소감을 패들렛을 통해서 공유하기
----	----	----	---

2. 교과 교육과정 재구성 계획

○ 경기 인성교육 교과서 『인성으로 크는 우리(4학년)』활용:

4학년이 2학기 학교자유시간에 활용함.

○ 인성 주제 중심으로 교육과정 재구성 실시: 2022개정 교육과정을 기반으로

새로 보급된 경기도 인성교육과정을 고려하여 도덕·사회·국어·미술 등 연계 과목의 성취기준과 연계하여 수업 디자인 실시 -> 공개 수업의 설계와 반성 등에도 반영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

○ 개인적 덕목 중심의 이론위주 주입식 인성교육이 아닌 체험·실천 중심의 인성 교육 실시: 각종 조작 및 만들기 활동, 캠페인 활동 등으로 체험과 실천 중심의 인성교육 실시

○ 자율/동아리/진로 활동을 통한 인성 덕목 함양: 창의적 체험활동에 인성 덕목을 매칭하는 수업 설계를 실시

○ 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리활동: 학년별 혹은 자율동아리로 운영하되, 예를 들어 4학년은 사회정서학습에 연계한 마음가꾸기 동아리 실시

○ 디지털시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시: 경기도 교육청 디지털 시민 교육 교과서 [미래를 여는 디지털 시민 활용]한 수업 실시.

4. 가정 연계 인성교육 방안

○ 1가정 1인성 브랜드 만들기, 인성 브랜드 공유회

○ 학부모 자원 및 지역사회 자원을 활용한 다양한 인성교육 프로그램 운영:

토평초 자체 학부모 인성강사로 세워드리고 정담회 실시(학부모가 학부모에게 인성노하우를 전하는 시간), 학부모의 희망을 받아 학교의 독서축제에 사람책 이야기의 인성 강사로 세워드림(학부모가 자녀들에게 수업하는 시간)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

○ 1교 1브랜드와 연계하여, 특색 있는 인성교육 사업 실천

○ 별말 독서 축제 등 기존의 학교 특색 사업에 인성교육을 연계하여 내실있게 운영

6. 기대 효과

- 실천학교 운영으로 지역사회 인성교육 실천 우수사례 발굴 및 보급
- 학부모와 학생과 함께하는 내실 있는 경기 인성 교육 문화 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	100,000원*20학급	2,000,000	학급은 특수와 전담교실도 인성중심 으로 교육과정 재구성을 하므로 포함함.
	인성교육 캠페인 및 이벤트	150,000원*4회	600,000	
	학교 꽃밭 가꾸기	300,000원*2회	600,000	
강사수당	교원 및 학부모 연수 강사 수당	30만원*2회	600,000	
업무추진비	협의회비	20만원*1회	200,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 및 희망 교원과 학부모까지 예정
- 시기: 사전진단 3월 19일/ 사후진단 10월 22일 예정

인성 WITH(함께) 프로그램으로 너나들이 행복 긍정 만들기

금정초등학교

I 개요

1. 운영 목적

- 인성 친화적 학교문화 조성으로 교육공동체 협력적 인성교육 활성화 도모
- 교육과정 기반 인성교육 적용으로 기본 인성교육 내실화
- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화

2. 운영 여건 분석 및 시사점

분석		시사점
인성 부재로 인한 학교폭력, 교권침해, 악성 민원 등 각종 문제로 학교의 부재	⇒	존중과 배려, 협력과 책임 등 공동체성 인성에 기반한 학교 문화 여건 조성
일회성 행사 위주의 인성교육 운영으로 시대변화에 부응하는 인성 함양 미흡	⇒	생애 단계 및 시대적 가치를 담은 실천 중심의 인성 교육 강화
가정, 지역이 연계된 인성교육이 효율적으로 추진되지 못하고 있음	⇒	가정의 인성교육에 대한 교육적 역할 제고로 교육 본질로의 회귀 필요성 대두

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성

- 학교별 특색 살린 우리 학교 인성브랜드 정착화
- 교실 내 존중과 배려를 통한 교육활동 강화
- 학부모-학생 참여에 따른 인성교육 협력, 책임 문화 확산

2. 교과 교육과정 재구성

- 인성 덕목을 다양한 방법으로 내면화 하는 인성 주제 중심 수업 내실화
- 경기도 인성교육 모델, 인성교육 단계별 프로그램 자료집 활용

3. 창의적 체험활동 연계 운영

- 기본 인성 함양을 위한 학생 인성 동아리 활동(학년별, 자율 동아리)
- 인성 중심 디지털 시민교육, 세계 시민교육 운영
- 중도입국 부모-학생 참여에 따른 인성교육 협력으로 책임 문화 확산

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 참여로 가정과 함께하는 마더(마음을 더하는)데이 운영
- 학부모 인성교육 디지털 콘텐츠 자료 활용 및 통합 연계 프로그램 학부모 인성교육 역량 강화

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 우리학교 인성브랜드 정착화 및 우리학급 인성브랜드 만들기 운영
- 지역 여건에 맞는 특색있는 인성교육 프로그램 설계 및 실천

6. 기대 효과

- 인성친화적 학교문화 조성으로 함께하는 교육공동체 학교문화 풍토 기반 마련
- 미래형 교육과정 기반 인성교육 적용으로 인성교육 교육력 제고
- 가정과 함께하는 실천 중심의 인성교육으로 기본 인성을 갖춘 미래인재 육성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	인성관련 자율동아리 운영	300,000원 × 1회	300,000원	
운영비	우리학급 인성브랜드 운영	100,000원 × 21학급	2,100,000원	
운영비	가정연계 인성교육 행사 운영	500,000원 × 2회	1,000,000원	
강사수당	학부모 인성교육 역량강화 연수	300,000원 × 1회	300,000원	
업무추진비	협의회비	100,000원 × 3회	300,000원	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 3, 6학년 (168명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 10일 / 사후진단 10월 27일 예정

스스로 마음 받을 가꾸는 일상이 행복한 학교

오전초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성기반 학교 교육과정 운영을 통해 배려와 존중을 실천하는 학교문화를 형성하고자 함.
- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화로 더불어 살아가는 역량을 강화하고자 함.

2. 운영 여건 및 특성

- 2017년 재활용 분리배출 시범학교, 청림 선도학교, 2020년 경기도교육청 지정 혁신학교 운영.
- 주택단지 안에 위치하고 있으며 유동 인구가 적어 학급 수가 많이 줄어들고 있으며 한 자녀 가정이 많아 가정 연계 인성교육이 요구됨.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 본교 특색을 살린 인성 브랜드(스마일 교육) 운영
- 서로 존중하고 배려하는 학급공동체 만들기
- 학생이 주도하는 체험 중심 인성교육 운영

2. 학교 교육과정 연계 인성 역량 강화 계획

- 교육과정과 연계한 인성 덕목, 미덕 교육을 다양한 방법으로 전개하여 내면화
- 문화예술 교육을 통한 감성 개발 및 인성교육 실시
- 세계 시민교육, 디지털 시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시
- 독서교육을 통한 인성교육 실시

3. 가정 및 지역사회 연계 인성교육 계획

- 학부모-학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 기회 제공
- 지역사회 교육자원 활용, 상생·협조하는 인성교육 기회 제공

4. 기대 효과

- 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 존중과 배려의 인성 친화적 학교문화 조성
- 학생 중심, 현장 중심 인성교육 운영으로 인성교육의 실효성 제고

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	200,000×10학급	2,000,000	미덕, 고마워 교실, 의형제 활동 운영 물품
강사수당	교원 연수 강사 수당	600,000×2회	1,200,000	학기별 1회
	학부모 연수 강사 수당	200,000×2회	400,000	학기별 1회
업무추진비	협의회 및 기타 잡비	400,000	400,000	
계			4,000,000	

※예산 계획은 학교 교육과정 운영 및 학교 예산 상황에 따라 변경될 수 있음.

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 4~6학년(97명) 예정
- 시기: 사전 진단 3월 27일/ 사후 진단 10월 30일 예정

배움과 나눔으로 미래를 꿈꾸는 행복한 인성공동체

장기초등학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 민주적인 삶을 실천하는 협력적인 학교 문화 형성
- 지속 가능한 미래를 위한 함께 만들어가는 미래 역량 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 학생, 학부모의 학교교육에 대한 신뢰를 바탕으로 한 교육과정 운영
- 지속가능한 생태환경 교육과 시민 교육의 콜라보를 통한 학교교육과정 운영

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 구성원의 뜻을 모아 학교별 특색을 살린 인성교육 브랜드 운영
- 학생 자치 활동과 연계한 학생 중심의 활동 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학년별 학생 역량에 맞춘 디지털 인성교육을 위한 교육과정 재구성
- 학생의 인성중심교육과정 운영을 위한 교육주체가 함께 참여하는 교육과정 운영
- 학교교육과정 자율시간과 자율과제를 활용한 디지털 세계시민 교육과정 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 두드림 문화예술 진로교육 운영을 통한 공동체의식 함양
- 학년별 특색에 맞는 문화예술 교육을 예술 및 심미적 감수성 증진

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모회와 연계한 인성교육프로그램 전개
- 학부모 자녀교육 역량 강화를 위한 디지털시민함양의 연수 운영
- 학생들의 행복한 성장을 위한 가정-학교 교육 연계 강화

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학교자율과정의 중점 활동으로 디지털 미래시민 인성교육 선정
- 생태교육 프로그램과 디지털 소양 교육의 접목을 통한 세계시민 교육 강화

6. 기대 효과

- 민주시민으로서의 자질 함양을 통한 모두가 행복한 학교 문화 형성
- 지속 가능한 미래를 위한 생태환경과 접목한 디지털 시민교육으로 미래시민 육성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성 프로그램 운영 물품구입비	120,000×29학급	3,480,000	
업무추진비	협의회비	520,000×1회	520,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 699예정
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 10월 22일 예정

바른 인성으로 만들어가는 행복한 교실

고강초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 공동체 속에서 다른 사람을 배려하며 조화롭게 살아가는 태도 기르기
- 교원, 학생, 학부모가 참여하는 활동을 통해 유덕한 품성 기르기

2. 운영 여건 및 특성

- 혁신학교 운영으로 학교자율과정 운영을 통한 교육과정 재구성
- 건전한 또래 놀이 문화에 대한 요구 지속적
- 독서교육을 통한 인성교육활동

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학급 및 학교 단위에서 ‘감사 나누기’ 활동을 정기적으로 운영
- 존중과 배려를 주제로 한 학교 규칙 제정 및 실천 강화
- 학생 자치 활동 활성화를 통해 민주적 의사결정 및 책임감 함양

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 가정과 연계한 인성 교육 프로그램 운영
- 학부모 참여형 수업 및 특강 운영
- 학교-가정 협력 프로젝트 추진

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 인성 실천 캠페인 및 프로젝트 운영
- 감성 및 공감 능력 향상을 위한 ‘연극, 음악, 미술 동아리’ 활동 지원

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 부모 교육 프로그램(부모 코칭, 자녀와의 소통법)과 연계
- 학부모가 직접 참여하는 인성교육 체험 수업 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 쉼터 및 상담 공간 조성을 통한 학생 심리·정서 지원
- 학급 및 학교 차원의 고강 벽화 사업 조성

6. 기대 효과

- 학생들의 인성 함양 및 긍정적 행동 변화 유도
- 학교-가정-지역사회가 협력하는 인성 교육 체계 구축

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	200,000원×7회	1,400,000	
강사수당	교원 연수 강사 수당	300,000원×2회	600,000	
업무추진비	협의회비	200,000원×1회	200,000	
학년지원비	학년운영 물품지원비	300,000원×6학년	1,800,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 학급임원 (54명) 예정
- 시기: 사전진단 4월 10일/ 사후진단 10월 21일 예정

개인 너머의 가치를 함께 만드는 인성하모니

(부천) 상원초등학교

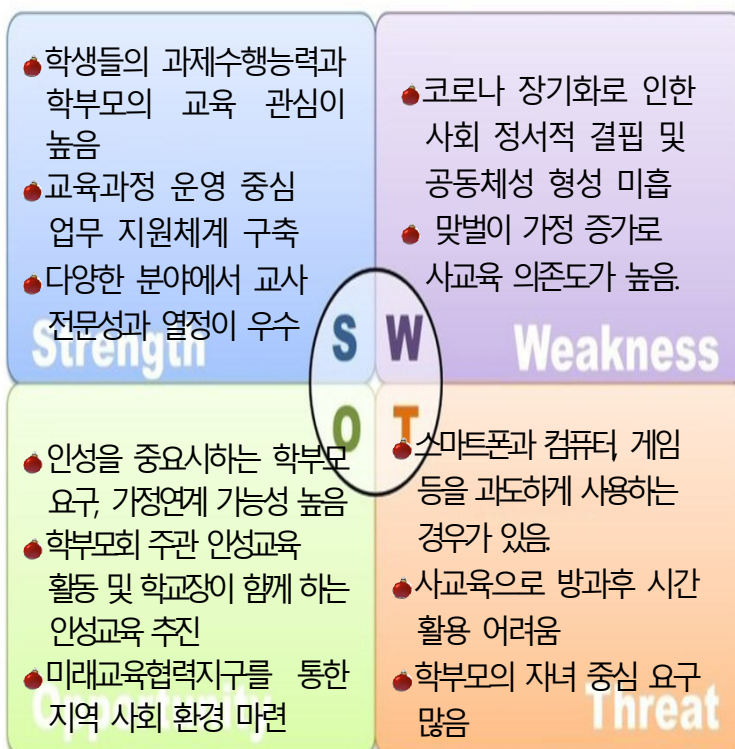
I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교 안·밖 교육활동 연대를 통해 인성 가치·덕목을 내면화할 수 있는 기본인성교육 강화
- 개인-대인관계-공동체 차원의 연결선 상에서 가정과 사회에서 행동으로 실천 하도록 통합적 접근
- 인성교육을 학교자율과제 추진과제로 운영하여 교육과정안에서 상시적 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 늘봄공유학교, 지역연계 스포츠클럽운영교 등으로 교육공동체가 다양한 교육 활동에 적극적으로 참여하고자 하는 의지가 충만함
- 학교자율과제로 인성교육을 핵심주제로 운영하고 있으며, 유치원과 함께하는 저학년 인성교육, 학생자치회 중심의 인성프로그램이 상시적으로 운영하고 있음. 학부모회의 높은 관심과 참여로 가정연계 인성교육 책무 공감



- 흥미와 집중력이 높아질 수 있도록 학생들의 활동 위주와 실생활과 연계된 프로그램을 개발하여 적용
- 바른 인성함양을 위한 가정과 연계한 프로그램 적용
- 나 중심의 사고인지에서 타인을 이해하고, 우리라는 공동체를 생각 할 수 있는 힘을 기르도록 지도
- 인성 함양을 위한 문화, 예술, 체육, 신체활동 영역 확대 및 기회 제공 마련
- 기본생활 습관 및 가정과 함께 하는 인성교육 지도 강화

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성

가. 인성 학교 종소리 운영

- 음악과 인성 메시지를 담은 학교종소리 활용으로 학교의 일상적 생활속에서 인성가치 내면화(경기인성종소리를 학교 타종으로 활용)

나. 1교 1 인성브랜드 ‘존중어 사용’ 을 통한 바른 언어생활 습관 기르기

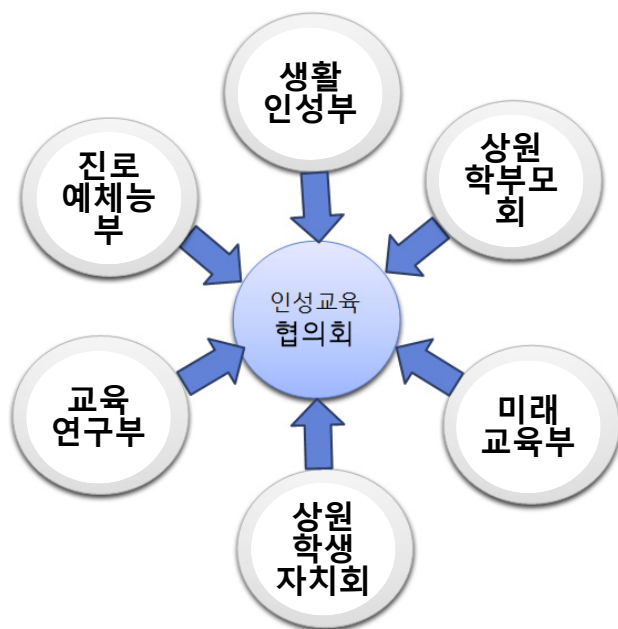
- 따뜻한 표현, 듣고 싶은 말, 덕분에 챌린지 운영
- 교사-학생간, 학생-학생간 인사 및 존중어 생활화로 존중과 배려 미덕 키우기
- 바른 언어 관련 도서 선정 후 온책읽기 활동 통해 기본이 바로 선 생활 습관 정착

다. 인성중심 학교공간 재구조화 추진

- 감성적이고 커뮤니티가 살아있는 각 층별 쉼과 휴식 공간 환경 조성

라. 학교내 ‘상원인성교육 협의회’ 구축 운영

- 인성 친화적 학교 문화 조성을 위한 담당자 간 연대 및 공유 활동 전개
- 인성교육 중심의 교육활동 전개를 위한 상시적 협의체로 운영
- 학생자치회, 학부모회와 소통을 통해 인성 교육활동 전개



마. 학교장 주관 인성 소통의 장 운영

- 4인성 범주 연계 매월 1인성 가치덕목을 교장실 앞에 게시하여 학생이 스스로 실천하고 알리는 학교장과 소통하는 인성게시판 운영
- 학교장이 매주 생일맞이 학생 축하 이벤트운영, 사진 및 교장선생님 손편지 전하기

2. 4인성 범주의 교과 교육과정 재구성 및 창의적 체험활동 연계 계획

가. 학교자율과제 연계 체험중심활동을 통한 인성함양 교육 운영

- 주제: 인성기반 자기주도적 참여활동을 통한 미래 역량 함양

소주제	활동 내용
체험 중심 활동을 통한 기본 인성 함양	■ 1학년: 배려와 존중을 위한 올바른 언어 습관 기르기 ■ 2학년: 존중어 사용 습관화하기를 통해 포용하고 배려하는 우리 ■ 3학년: 나,너,우리가 함께하는 행복한 학급 만들기 ■ 4학년: 존중어 사용을 통해 함께 성장하는 우리 ■ 5학년: 서로 존중하며 행복한 마음으로 함께하는 우리 ■ 6학년: 소통과 배려 속 함께 성장하는 우리
학생자율동아리를 통한 인성 함양	■ 1학년: 다양한 전통 문화 체험을 통한 문화 감수성 기르기 ■ 2학년: 국악(아르떼)수업을 통한 음악적감수성 기르기 ■ 3학년: 난타를 통해 전통 가락의 아름다움을 느끼기 ■ 4학년: 다양한 장구 장단을 익혀 우리 가락 즐기기 ■ 5학년: 연극수업을 통해 창의력 및 심미적 소양 능력 기르기 ■ 6학년: 문화예술 수업을 통한 심미적 소양 기르기
생태체험 인성교육 및 디지털 인성 함양	■ 1학년: 작은 것부터 실천하는 생태체험교육 ■ 2학년: 그림책과 함께 오감으로 만나는 사계절 마을 생태체험교육 ■ 3학년: 내가 살고 있는 마을에서 만나는 생태 체험 ■ 4학년: 가정과 함께하는 기후위기 환경교육 ■ 5학년: 1인1색 맞춤형 진로 디지털 환경 교육 ■ 6학년: AI. 미래교육을 통한 디지털 역량 키우기

- 매월 특색있는 **학생자치회** 인성교육 활동 전개, 친구와 함께하는 **학생주도형 자율동아리** 조직
- 체험중심 생태환경교육으로 **도덕적·공동체적인성** 함양 세계시민 프로젝트 운영

나. 학년군별 인성중심 교육과정 재구성

1-2학년군	3-4학년	5-6학년
■ 다양한 체험을 통한 감성 키우기 - 그림책과 함께하는 인성 키우기	■ 미덕으로 빛나는 신바람 나는 학교 생활 - 행감바/인사약으로 갈등 해결하기 (마음신호등) - 행복한 학급 분위기를 조성하는 존중어 사용하기	■ 존중어 사용 지킴이 활동 - 존중과 배려가 담긴 바르고 아름다운 언어 생활 만들기 - 나 전달법 익히고 공감 대화 연습하기
국어, 통합, 창체(40시간)	국어, 도덕, 창체 (20시간)	국어, 도덕, 창체(10시간)

다. 공감과 소통으로 심미적 감수성을 이끄는 **예술 인성교육 프로그램** 운영

- 학년별, 학생 **성장단계별 문화예술** 교육활동 전개(종이접기, 음악줄넘기, 난타, 장구, 연극, 영상제작)

라. 책속에서 인성가치 찾는 창의융합형 독서 **인문글쓰기**로 **지적 인성** 기르기

- 도서관 행사, 독서토론 논술 프로젝트 운영
- 마. 학교스포츠클럽, 마을과 함께하는 초등스포츠클럽과 연계한 **공동체적·수행적 인성** 기르기
- 바. 인성교육 중심 **학교 자율시간 계획**
 - 대상: 상원초 **3학년** (2022 개정교육과정 적용 학년)
 - 활동 주제: **‘존중하며 더불어 살아가는 기쁨’** (29차시)

주제	내용
내 마음 알아보기	• 나를 소개하며 내 마음 표현하기 • 감정카드 놀이 • 표정으로 말해요 • 마음의 의자에 앉아요
친구 마음 알기	• ‘아홉 살 마음 사전’ 온책 읽기 • 인물의 마음을 정지 장면으로 표현하기 • 감정 카드 놀이
내 마음 다스리기	• 화가 잔뜩 났어요 • ‘꼭 참았네’ 노래 부르기 • ‘나 전달 법’ 익히기 • ‘행감바’, ‘인사약’ 표현하기
존중어를 쓰며 고운 말로 마음 나누기	• 역할극 장면 보며 고운 말 익히기 • 역할 놀이하기 • 존중어를 사용하며 고운말로 대화하기 • 우리반 고민 라디오

사. 인성교육 활동 중심의 **성장이음과정** 운영

학년	목표(주제)	내용	방법	시기	비고
1학년	배려와 존중을 위한 올바른 언어습관 기르기 (기본 인성 함양)	존중어 사용과 행감바 대화를 통한 올바른 언어 사용 습관 기르기 프로젝트	3월과 4월에 집중 교육	3월	총 16차시 (중점)
2학년	존중어 사용 습관화하기를 통해 포용하고 배려하는 우리	존중어 사용 강화를 통한 인성 교육 프로젝트	1,2학기 각각 3주 연속 운영	3월1~3주 8월 4주 ~9월 2주	교과 연계 총 32차시 (중점)

3. 가정 연계 인성교육 방안

가. 학부모 역량 강화 교육 통한 인성교육 내실화

- 미래사회의 우리아이 인성교육 방안, 나와 자녀의 MBTI 연계 행복한 가족 만들기 등 학부모 연수 전개

나. 경기 초등인성교과서 활용한 가정연계 인성교육 실천 활동 전개

- 가족 회의에서 우리 가족 배려 사전 만들기(1-2학년군 4단원)
- 용기를 실천하고 가족과 실천과정 나누기(3-4학년군 6단원)
- 우리 가족의 디지털 시민성 진단하기(5-6학년군 3단원)

다. 섬김을 이어가는 가족 문화 만들기

- 가족 칭찬일기, 주말 효도 미션, 추억 만들기, 이웃·가족이 함께하는 프로젝트
- 5월 가정의 달을 맞이하여 ‘부모님과 감사의 마음을 나누는 날’ 운영
- 가정의 달을 활용하여 부모님이나 담임선생님의 장점을 친구들에게 소개하고 사랑하는 활동
- 가족과 함께하는 인성교육 실천 편지쓰기 활동
- 체험과 실천 중심의 인성교육 주간 연계, 인성을 키우는 가족 활동 콘테스트, 인성 가정통신문 발송

라. 책사랑 학부모회 주관 교육활동

- 도서관, ‘책사랑학부모회’와 함께하는 인성 독서 주간 운영으로 자녀인성 함양 교육

마. 학부모회 연계 인성교육 활동 전개

- 등갓길 따뜻한 아침맛이를 통한 인성 친화적 문화 조성, 학부모회 주관 인성 가치 나눔 한마당 개최
- 학부모 재능 기부(사탕 목걸이, 쿠키데이)를 통한 따뜻한 인성 함양 활동 추진
- 학부모와 함께하는 상원 어울림 한마당 운영(10월)
- 학부모-학생이 함께 활동하는 가족소통데이 한마당 운영(6월)

바. 상시적 학부모 상담을 통한 인성교육 협력 연대 구축

III 기대효과

- 타인 마음을 이해하고 수용하는 자세로 나눔과 배려를 실천하여 행복한 학교 문화 조성
- 학부모 및 지역사회와 연대를 통한 인성교육에 대한 긍정적인 태도 추동
- 다양한 체험활동을 통한 다차원적(도덕적, 공동체적, 수행적, 지적)인성 함양
- 학생주도적 인성교육 활동을 통한 교우간 올바른 관계 맺기를 통해 바른 품성과 사회성 함양

IV 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육 운영비	교재 교구비	500,000원×6회 =3,000,000원	3,000,000	- 학부모 참여 인성 한마당 - 학부모회 주관 인성교육활동 - 학생자치회 중심 인성활동 - 인성콘테스트 선물 등
강사수당	학부모 및 교원 인성교육 연수강사 수당	(기본)(130,000원+(초과) 60,000원)×2회 (원고료) 90,000원×2회	560,000	
업무 추진비	행사운영 협의회비	110,000원×4회=440,000원	440,000	한마당 행사 등
계			4,000,000	

V 인성교육 효과성 진단 평가 계획

♥ 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상 : 3~6학년(251명) 예정
- 시기(예정) : 사전진단 3월 24일~28일 / 사후진단 10월 27~31일
- 내용 : 공동체적 인성지수(개인용)
- 활용 계획 : 검사 결과는 학생 인성의 개별적 판별이 아닌, 단위학교/학급의 인성교육 프로그램의 강점과 약점 등의 평가 및 교육방법 개선에 활용

학교 특색을 활용한 인성교육 운영

상지초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생들의 긍정적인 인성 및 올바른 가치관 함양
- 학생, 교사, 학부모 간의 신뢰와 소통을 바탕으로 건강한 학교 공동체 형성

2. 운영 여건 및 특성

- 다양한 주제를 바탕으로 학교 내 실질적인 전문적 학습공동체 운영
- 전통시장 주변 학군으로 학생들의 전반적인 학업 수준이 높지 못한 편임.

II 운영 계획

1. 교과 교육과정 재구성 계획

- 전문 외부 강사를 활용한 교육연극을 통한 다양한 인성 감수성 함양 (예산 지원 시)
- 친구사랑주간 등을 활용하여 우정 기르기 활동
- 온책읽기를 통하여 책 속 참된 인성 요소 찾기 및 내면화

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학생 자치회를 활용하여 학생 주도적인 교내 인성 프로그램 및 캠페인 운영
- 스마트기기를 활용한 사이버세상 속 에티켓 세우기

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 밥상머리 교육 등 가정연계 학생 인성교육 운영
- 학부모 대상 자녀 인성교육 관련 강사 초빙

4. 기대 효과

- 가정과 연계한 인성교육을 통하여 가정과 학교의 일관된 인성교육 확보
- 학교 특색을 활용한 인성교육을 운영함으로써 실질적인 인성교육 운영

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학생 주도 프로그램 재료 및 상품비	170,000원×2회	340,000	
강사수당	교원 및 학부모 연수 강사 수당	300,000원×1회	300,000	
강사수당	교육연극 강사비	40,000원×12학급×7회	3,360,000	
계			4,000,000	

‘사람 존경’ 생활화로 따뜻한 동행, 망포초등학교

망포초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성교육을 통해 학생이 자기 삶의 주인으로서 타인과 함께 더불어 살아갈 수 있는 성품과 역량을 함양하도록 함.
- 학생의 삶과 연결된 시·공간, 교육공동체가 함께 참여하는 인성교육을 실천함.

2. 운영 여건 및 특성

- 80학급 약 2000명의 대규모 학교로 평화로운 학교 분위기 조성에 대한 지속적인 관심이 있음. 예비교사 교육실습 협력학교 2년차로 지역과 연계한 협력적 업무 추진 역량을 갖추고 있음.
- 학교 교육에 대한 긍정적인 인식을 바탕으로 학부모 인문학 특강 등에 참여하는 학부모가 많음. 책사랑 학부모회와 아버지회 등 가정과 연계한 교육 활동도 실천하고 있어 인성교육의 효과가 클 것으로 기대됨.

II 운영 계획

1. 학교 교육과정과 연계한 인성교육 계획(운영과제 ②, ③)

가. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학교 자율과제와 연계하여 인성교육을 진행함.

2025학년도 망포초등학교 학교 자율과제 주제	디지털 기반 깊이 읽기를 통한 인성교육 우리는 공동체에서 어떻게 살아가야 하는가? (디지털 환경 및 지구 생태 환경 중심으로)
------------------------------	--

- ‘나-전달법’ 교육을 통해 학생들이 타인과 건강하게 소통할 수 있는 역량을 높이고 문화 예술교육을 통해 감수성 및 정서를 함양하고자 함.

- (6학년) 경기인성교육 교재 「인성으로 크는 우리」를 교과와 연계하여 활용할 예정임.

나. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 인성(디지털시민성 등) 관련하여 학생 자치회 주도의 캠페인 활동을 운영할 예정임(5월 중).
- 민주시민교육(3월 2주), 인터넷 중독예방 및 사이버폭력예방(3월 4주), 디지털 시민교육 5분+ 실천 등을 통한 디지털 안전·윤리·책임·소통 역량을 강화함.

2. 가정과 연계한 인성교육 계획(운영과제 ④)

- 학부모를 대상으로 가정 내 인성교육 역량 강화를 지원함.
 - 한자·한문 특강, 교육 이야기 나눔 등
 - 가정에서 자녀와 함께할 수 있는 인성교육 방법 연수
 - 인성교육 관련 가정통신문, 문자 발송(월 1~2회)
- 학부모와 학생이 함께하는 인성교육 프로그램을 운영함.
 - [책사랑 학부모회] 가족과 함께하는 ‘달빛 독서회’ 인성 독서 활동(월1회)
 - [아버지회] 가족 캠프, 교육 영화 관람, 학교 주변 공원 플로깅, 숲 체험 등
 - [학부모회] 가족과 함께하는 지역 봉사활동, 사용하지 않는 물건 기부

3. 학교별 인성교육 특색 사업(운영과제 ⑤)

- 망포초 과거제 운영(연 2회)으로 인문학적 소양을 높이고 소통 능력 및 문해력을 향상함.
- 등교 시간 20분 틈새 시간을 활용한 예술공연을 통해 타인과 다양하게 교류하는 기회를 제공함.

4. 기대 효과

- 망포초 인성브랜드 ‘사람 존경이 첫 번째인 학교’를 실천하고 홍보할 수 있음.
- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화를 조성하여 인간다운 인성을 함양함.
- 가정-학교-지역사회 연계 인성교육 실천 네트워크 지원체제를 강화함.

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비 (학교 교육과정 연계)	500천 원 × 6회	3,000천 원	
	교육용 재료비 (가정-학교 연계)	200천 원 × 5회	1,000천 원	
계			4,000천 원	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 6개 학급(1-6학년, 약 160명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 27일/ 사후진단 10월 2일 예정

배움, 나눔, 채움으로 함께 커가는 행복 대신 공동체

대선초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력 향상을 통한 바른 인성 함양
- 가정과 연계하여, 공동체 삶 속에서 필요한 구체적 실천역량을 경험하고 체득할 수 있는 시민적 인성교육 실천

2. 운영 여건 및 특성

- 학생들이 매사에 적극적이고 자기표현 능력이 뛰어나지만 공동체의식 함양 교육이 필요하며 학부모의 인성교육에 대한 관심과 기대가 높음
- 2024년도 학부모학생참여 인성교육 실천학교를 운영하였음
- 실천중심의 인성교육 전문적학습공동체 조직 운영 및 관계회복프로그램을 다년간 운영하였으며 업무 수행 가능한 교원이 있음
- 사회복지실 운영으로 다양한 인성교육프로그램을 학생,학급과 관련지어 운영할 수 있음

II 운영 계획

1. 실천 중심 교육과정 연계 인성교육 운영으로 배움

- 인성교육 중심 수업 내실화

순	추진과제	대상	시기
1	• 실천·체험활동중심 인성교육 전개 - 학생이 주도하는 실천·체험중심 인성교육 운영 - 기본 인성 함양을 위한 인성교육 프로그램 및 자료 개발·보급	1-6학년	수시
2	• 주제별 인성교육 활성화 - 학년별 특색있는 인성교육 주제 수업 운영 - 블렌디드러닝 교육환경의 인성교육 프로그램 지원	1-6학년	수시

○ 전문적 학습공동체 중심의 교육과정 재구성 활동(예시안)

순	전문적 학습공동체명	구성단위
1	학생 내면 성장을 위한 그림책 활용, 교실 놀이 활용 수업 연구	학년별
2	놀이를 삶을 가꾸는 전문적 학습 공동체	학년별
3	놀이를 관계맺기	학년별
4	놀면서 배우는 행복한 교실	학년별

2. 즐거움과 함께하는 인성 친화적 학교 문화 조성으로 나눔

프로그램 명	추진방법	내 용	
		목표	진행내용
상담프로그램	1)대상: 6학년 2)일정: 학기 중	자아성장 및 관계증진의 기회를 제공하여 학급 구성원 간의 이해를 도와 학급응집력 향상을 도모	학급개입 학생상담자원봉사제 강사파견 1학급을 3개의 소집단으로 나눠 진행
캠페인프로그램	1)대상: 전교생 2)일정:수시	부모님, 선생님, 친구에게 감사한 마음을 표현하는 과정을 통해 인성을 함양함	감사한 대상에게 감사편지 쓰기 학급 단위 공모전 포스터 꾸미기
즐거워학교만들기 문화프로그램 인성브랜드 운영	1)대상: 전교생 2)일정: 수시	아침 등굣길에 하이파이브를 하며 사제, 교우간의 관계를 증진하며 긍정적 학교문화 형성	등교맞이 전교생, 전교직원 하이파이브 인사 앙케이트 조사
즐거워학교만들기 학교폭력예방 프로그램	1)대상: 전교생 2)일정:학기 중	친구에게 표현하지 못했던 미안한 마음을 전하여 교우관계 증진 및 건전한 또래 문화 형성	애플데이 활동 포토존 운영
즐거워학교만들기 학급응집프로그램	1)대상: 전교생 2)일정:학기 중	예선전, 결승을 거쳐 볼링 우승팀을 가려 학급구성원 간의 친밀감을 나누고, 학급응집력을 강화함	- 볼링 토너먼트게임 학년 별 경기

3. 가정과 함께하는 인성 시민 성장 지원으로 채움

순	추진 과제	대상	시기
1	- 학부모의 인성교육 역량 강화 지원 - 학부모 맞춤형 교육 프로그램 운영 - 가정,학교 함께하는 인성 프로그램 운영 - 학부모회 네트워크 연계 프로그램 운영	3주체	수시
	- 가족 친화적 인성교육 환경 조성 - 가족과 함께하는 인성 함양 프로그램 운영 - 학교 인성교육 현황 및 기본 방향 의견 수렴 및 피드 - 인성교육 실천 주간 연계한 밥상머리 교육, 가족이 함께 하는 ‘공감 소통 데이’ 운영, 칭찬 일기, 효행의 날 운영	3주체	수시
2	- 지역 단위 인성교육 협력체계 구축 - 지역 기관 인성교육 프로그램 연계 운영 - 지역사회 자원을 활용한 방과후 인성교육 프로그램 운영 - 지역사회 연계 청소년 활동 지원	3주체	수시

4. 위기학생을 위한 인성중심 관계회복 프로그램 운영으로

함께 성장하는 행복 대선 공동체

세부운영과제	추진내용	대상	시기
위기아동 실태파악	• 각학급 담임교사의 관찰을 토대로 하여 위기아동 실태를 파악함	1~6학년	학기초
위기아동 학부모와의 연결	• 각학급 담임교사의 관찰 및 학부모 요청	해당학생	필요시
관계회복 프로그램	• 사회복지사 및 관련 프로그램 진행 유경력자 지원 • 각학급 담임과 연계하여 운영	해당학생	필요시

5. 기대 효과

- 인성교육 중심의 교육과정 운영을 통해 평화적인 학교문화를 형성하여 대선 교육가족 전체의 교육행복지수 제고
- 회복적 생활교육을 통한 학교폭력의 감소 및 평화적인 문제해결과 소통의 문화 실현
- 가정과의 연계를 통해 인성교육에 대한 관심과 실천을 제고하여 바른 민주 시민으로서의 자질 함양

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육 운영비	재료비	30,000*46개반	1,380,000	
운영 수당	프로그램운영비	50,000*46개반	2,300,000	
업무 추진비	협의회비	160,000*2	320,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 4학년 (203명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 15일 예정

‘너나울’ 이 만드는 온마을 인성 역량 강화 프로젝트

인계초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 디지털, AI 시대 개인 생활 중심에서 공동체와 함께하는 프로그램을 통해 올바른 자아와 인성역량 함양에 주안점
- 학년군별 학생 중심의 자율적 참여를 통해 미래사회 주도할 인성역량 강화
- 학교, 학부모, 지역과 함께하는 ‘온마을’인성교육 프로그램 창안/실천

2. 운영 여건 및 특성

- 2023~2024 통합학급중심학교, 디지털시민역량, 디지털 창의역량 선도학교, 미래형 교과서 선도학교 등을 운영하였으며 2025년 현재 디지털 시민역량 실천학교 및 인성교육 실천학교로 선정되어 관련 교육 활동 운영 예정임.
- 학교교육사업에 참여하고자 하는 학부모회 구성원이 다수이며 허용적이고 긍정적인 분위기임
- 코로나 시대 이후 급격하게 증가하고 있는 자기 중심적 사고 및 판단에 따른 학생 간, 학부모와 학교 간의 관계를 개선하고자 하는 의지 매우 강함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

가. ‘너’ 인성 프로그램

- 퇴직 선생님과 함께하는 예절인성교육
- 청렴챌린저를 통한 다양한 인성교육(예:정직, 질서, 공동체 의식 등)
- 학생 자치 주관 캠페인

나. ‘나’ 인성 프로그램

- 인성독서교육자료를 통한 칭찬일기, 자기의 꿈 표현하기
- 예술적 감성·강화를 위한 동아리 시간 확대 운영
- 예술공감터를 활용한 끼·꿈 발표 운영(월별로 학년별 운영)

다. ‘울’ 인성프로그램(통합교육중점학교 연계)

- 특수교육대상자와 함께하는 추억만들기(예:현장체험학습, 공연관람 등)
- 학생의 재능 발현을 위한 인계 동아리 축제(Wow 축제) 주간 운영

2. 가정 및 지역 연계 인성교육 방안

- 릴레이 칭찬(교육구성원 전원) 및 부모님의 칭찬 댓글 달기(배움정책활용) 프로그램
- 학생, 학교, 학부모가 함께 참여하는 인성교육 캠페인(책임규약 연계)
- 지역 자원을 이용한 참여형 학교폭력 예방 교육(공연, 샌드 아트 등)

3. 기대 효과

- 올바른 자아 성장과 형성을 위해 교육 가족이 함께하는 기틀 마련
- 참여형 연극 등을 통하여 능동적 인성교육 참여 기회 부여

4. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교재 구입비	840명×3,000원	2,520,000	예절교육
운영비	프로그램 운영비	1회×200,000원	200,000	학부모 주도 프로그램
운영비	물품 구입비	320권×3,000원	1,280,000	인성독서 교육자료
계			4,000,000	

5. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: (387 명) 예정 (4,5,6학년)
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 6일 예정

문화예술정원에서 인성 꽃이 피었습니다!!

배곧라라초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모와의 협력을 통한 가정 내 인성교육의 중요성 확대 및 가정과 학교가 함께 성장하는 교육 공동체 문화 형성
- 교육과정 내 자율시간을 활용한 독서교육 및 예술교육을 중심으로 다양한 문화예술체험을 통한 균형 있는 인성 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 2024년 3월 개교한 신설 학교 특성상 학교 구성원들이 함께 참여하여 인성 친화적 학교 문화 정착에 용이
- 도심형 초·중통합학교로서 중학교와 연계한 인성 덕목 심화형 교육과정 운영 용이
- 학교 및 지역 도서관 활용 독서인문교육과 예술중점학교 지정 예술교육에서 인성교육 요소 추출 및 실생활 적용에 적합

II 운영 계획

1. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학교자율시간 활동 개설을 통한 중요 인성 덕목을 실생활에 적용할 수 있는 실천 중심의 활동 구성 및 위계성 있는 인성교육 운영
- 독서인문교육으로 질문하기와 토의·토론활동을, 예술교육으로 공감하기와 협력 활동을 배울 기회 제공

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학급자치회 및 학생자치회의 정기적 활동으로 민주시민의 자질 및 인성 함양
- 초·중 연계 학생자치회 운영의 내실화를 통한 학교의 공동체 목표 수립 및 협력적 문제해결의 인성 덕목 가치 체득

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모-학생이 함께 참여하는 인성 관련 행사 및 가정 연계 인성교육 주간 운영 등으로 본교 특색을 살린 지속 가능한 인성교육 환경 조성
예) 아나바다 시장 개최, 가족 인성 챌린지, 가족의 가치 선언문 작성 등
- 학부모-학생 중심 문화예술교육 및 맞춤형 활동 참여로 자녀의 인성교육에 적극적 참여 유도
- 학생 참여형 인성 덕목 실천 프로젝트 활동을 지역 사회 및 가정과 연계하여 구성
예) 칭찬 릴레이 프로젝트, 나눔 달력 제작, 디지털 스토리텔링 프로젝트 등

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 지역예술자원을 활용한 초·중 예술중점학교 운영으로 지역사회와 함께하는 예술교육기반의 인성교육 프로그램 개발 및 운영
- 초·중이 같은 학교 목표와 학교 비전을 실현하는 학년별 위계를 담은 학교 자율과정과 연계한 연간 인성 중심 교육과정 구성
- 교원 전문적 학습공동체를 활용하여 본교의 특색을 살린 학기 초·학기 말 인성 교육 프로젝트 활동 설계 및 운영
예) 우리 학교 인성브랜드 만들기, 버추 프로젝트 등

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학년별 인성교육 프로젝트 운영 재료비	100,000원×15개학급	1,500,000원	학년별 맞춤형 인성교육 프로젝트 운영
운영비	캠페인 및 체험활동 운영비	400,000원×2회	800,000원	인성교육 캠페인, 인성 체험활동운영(학생자치)
운영비	가정 연계 인성교육 행사 운영비	250,000원×2회	500,000원	인성교육 관련 홍보물 제작
강사수당	워크숍 및 예술 체험 교실 강사수당, 학부모 연수 운영비, 및 재료비	500,000원×2회	1000,000원	인성교육 워크숍 및 예술 체험 교실 운영
업무추진비	협의회비	200,000원×1회	200,000원	인성교육 관련 협의회
계			4,000,000	

III 기대 효과

1. 기대 효과

- 학생들이 주요 인성 덕목 가치를 내면화하고 실천함으로써 사회적 책임감과 성숙한 공동체 의식을 갖춘 건강한 시민으로 성장 가능성 확대
- 가정과 지역 사회가 함께하는 인성교육 프로그램 운영을 통해 학교 구성원 간의 유대감 강화 및 협력적이고 인성 친화적인 학교 문화 정착

2. 효과성 검증 계획

- 공동체적 인성교육 효과성 진단을 위한 사전-사후 평가
 - 사전검사: 3월, 사후검사 10월
 - 검사도구: [양식1] 활용

학부모-학생이 함께 빛내는 미덕 보석 프로젝트를 통한 '아름다운 마음' 형성하기

관산초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 균형 있는 인성 가치 함양을 위한 다차원적인 인성교육 실천
- 학교, 가정, 지역이 함께하는 협력적·통합적 인성교육 추진

2. 운영 여건 및 특성

- 2023~2024학년도 학부모-학생 참여 인성교육실천학교 운영 및 2024~2025학년도 교육부 요청 인성교육 연구학교 운영교

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교 구성원 간 존중과 배려를 통한 관계 형성
 - 교육공동체가 함께 지킬 수 있는 존중과 배려의 약속 선정 및 실천
 - 평화로운 관계 형성을 위한 상호 존중 문화 조성
- 구성원 합의로 결정하고 실천하는 생활문화 안착
 - 학생 인권 존중, 교사 존경, 동료 존중 풍토 조성 및 교육 주체 간 민주적 의사소통 활성화
- 자존감 향상 및 타인 존중을 통한 공동체 역량 강화
 - 자기(타인) 이해 프로그램 참여 확대 및 대화와 협력을 통한 긍정적인 관계 맺기
- 인권 친화적인 공동체 학교문화 확산
 - 학교 공동체의 인권에 대한 인식 제고 및 학생·교직원·학부모 대상 인권 감수성 향상 학교 연수 실시

2. 인성교육 중심 교과 교육과정 재구성 및 창체 연계 운영 계획

- 인성교육 중심의 교육과정 재구성
- 주제별 인성교육 활성화
 - 미래 교육 환경에서 관련 교과 내(간) · 영역 간 주제 중심의 융합적 인성교육 실시
 - 문화 · 예술 · 진로 · 체육교육을 통한 인성교육 운영

3. 가정 연계 인성교육 방안 및 본교 인성교육 특색 사업

○ 학부모-학생이 함께 빛내는 미덕 보석 프로젝트

- 운영내용: 28가지 아름다운 마음속 미덕 보석을 선정하여 학생 스스로 이를 실천하며 내면화하는 활동으로서 가정 연계 학부모 참여 운영과 함께 연중 내실화에 중점
- 운영방법
 - 1) 아름다운 마음 통장 소책자를 활용한 미덕 보석을 빛내는 활동 수행
(미덕 보석을 빛내는 활동을 하루에 하나 이상 꼭 모으도록 노력 장려)
 - 2) 아름다운 마음 통장에 미덕 보석 스티커 활용한 활동 수행 결과 포트폴리오
 - ① 아름다운 마음속 미덕 보석을 빛낸 날짜를 씁니다.
 - ② 내가 빛낸 미덕 보석의 이름에 해당하는 스티커를 붙입니다.
 - ③ 미덕 보석을 빛낸 말이나 행동을 한 문장 이상 적습니다.
 - ④ 미덕 보석을 빛냈을 때 내 느낀 점도 함께 적으면 더 좋습니다.
 - 3) 가정 연계 학부모 참여 프로그램이 이루어질 수 있도록 학생의 미덕 실천 현황에 대한 학부모-학생 상호 확인 및 공유 수행
 - 4) 꾸준히 아름다운 마음속 미덕 보석을 빛낸 학생에게는 학기별로 배지를 수여하여 미덕 수행 활동의 지속적 호응 유도

4. 기대 효과

- 미덕 함양 및 실천으로 자존감 향상 및 타인 존중을 통한 공동체 역량 강화
- 미덕 함양 및 실천을 통해 개인적 수양 및 가치 덕목을 바탕으로 한 개인의 권리와 책임 자각

5. 예산 활용 계획(인성교육 중심 학교자율과제 선정 및 운영으로 학교운영비 예산 확보)

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	마음통장 및 미덕스티커, 배지 제작: 3,333원×1,200명	4,000,000원	100%
계			4,000,000원	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 5학년 전체(171명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 17일 예정

‘HUB 통장’ 으로 함께 하는 학교 - 가정 연계 인성 교육

정지초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모-학생-교사가 함께 하는 가정 연계 인성 교육 강화
- 기여할 줄 아는 사람, 쓸모가 있는 사람, 이로운 일을 하는 사람으로 키움

2. 운영 여건 및 특성

- 2023~2024년도 현재까지 학교폭력 **Zero**인 학교로 인권 친화적 학교문화 정착
- 학부모 98%가 교과 교육에 앞서 실천적 인성 교육에 대한 요구가 강함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 본교 1교 1인성 브랜드의 하나로 ‘허브 HUB 통장’을 추진
- HUB(Heart, Unity, Be happy) 철학을 기반
- 학부모-학생-교사의 참여에 따른 인성 책임 문화 정착

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 정지골 선비 리더십 인성수업 진행 (1학년 1일 전일 수업)
- 학생 자치 주도의 학생인성개발팀과 본교 봉사 Staff이 테마 기획
- HUB(Heart, Unity, Be happy) 덕목별 교과 연계수업

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 체험 중심의 ‘내 인성 다지기’를 HUB 통장 관리를 통해 실천한다.
- 일회성 행사 위주의 인성교육을 지양하고 생활 실천중심으로 기획한다.
- HUB(Heart, Unity, Be happy) 덕목별 창체 수업을 연계 진행한다.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- HUB 통장을 가정 학부모와 함께 공유하며 인성교육 실천 프로젝트 추진
- 학교장과 함께 하는 학부모 토크콘서트로 자녀 교육 나누기(2023년부터 시행)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 지역사회 강사와 만나는 정지골 선비 리더십 인성교육
- 문화예술과 연계한 공동체 문화 운동을 통해 인성교육 함양
- 인성 놀이 수업을 통한 더불어 사는 삶의 인성교육 실천

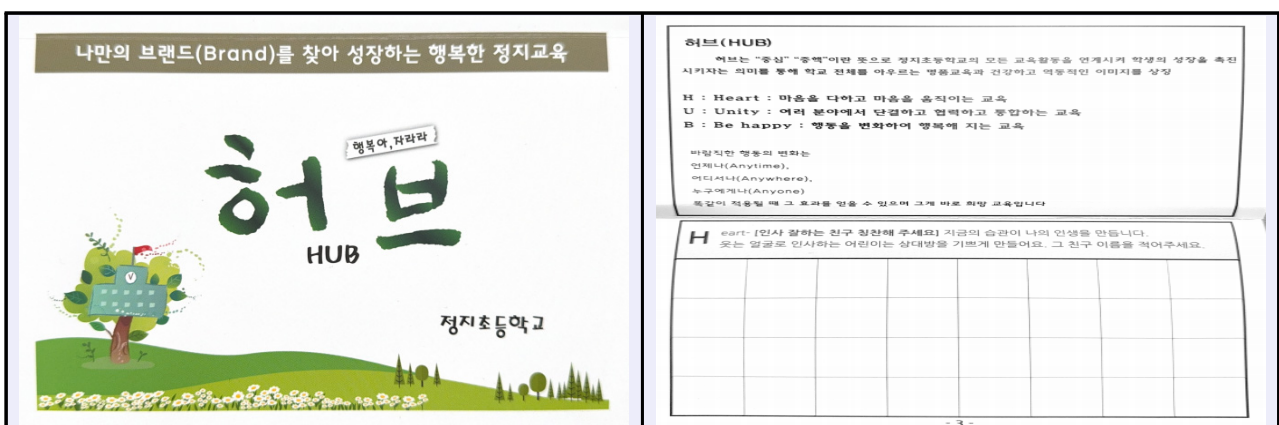
6. 기대 효과

- 쓸모가 있는 사람, 이로운 일을 하는 사람으로 성장케 한다.
- 인성교육의 핵심, 긍정적인 감정으로의 이동으로 긍정적 행동을 끌어낸다.
- 인성은 훈련되는 능력이다. 올바른 정신력을 갖춰 미래를 꿈꿀 수 있다.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액(원)	비고
운영비	허브통장 인쇄비	6500원*150부	975,000	학교 예산
		6500원*160부	1,040,000	
강사수당	학생 테마 교육	450,000*6학년*1회	2,700,000	사업비
업무추진비	협의회비	130,000*2회	260,000	
계			4,975,000	

8. 허브(HUB) 통장 디자인



8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(303명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 14일/ 사후진단 10월 31일 예정

3P⁺로 체험하고 실천하는 인성교육 프로그램

안산청석초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 가. 2025 경기인성교육 방향과 모델을 반영한 학부모-학생 참여 중심의 인성교육 강화
- 나. 안산청석 교육 공동체의 협의를 기반으로 가정 연계 인성교육 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 가. 2023 학생생활교육 운영 우수사례 선정을 통한 인성교육 프로그램 구축
- 나. 2024 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영을 통한 가정 연계 인성교육 기반 마련
- 다. 2023, 2024 디지털 창의역량 교육 실천학교와 2025 디지털튜터 운영교 선정을 통한 인성 중심 디지털 시민교육 내실화
- 라. 활성화된 학부모회 활동을 바탕으로 가정 연계 인성교육 운영 자원 마련

II 운영 계획

2024년도에 실시한 체험·실천 중심의 3P⁺ 인성교육 프로그램
(Play(놀이), Practice(실천), Play(연극) + Parents(학부모))을 발전하여 운영

1. **Play** 창의적 체험활동 연계 인성교육 운영 방안

- 가. 학교자율과제 ‘문화예술교육과 놀이교육으로 바른 인성 함양’ 연계 활동 운영
- 나. (1~2학년) 2022 개정 교육과정을 반영한 놀이 및 신체활동 활성화 프로그램
- 다. (1~3학년) 공동체적 인성 함양을 위한 학교 숲 교육 프로그램
- 라. (4~6학년) 학교폭력 예방의식 확산을 위한 폭력예방 연극 교육 프로그램
 - ☞ 연극 교육 후 1~3학년 학급을 1:1로 매칭하여 학급별 연극발표회 운영
- 마. (전 학년) 우리동네 생태체험, 생활건강 놀이교육, 생태문화예술행복학교 연계 미술교육, 악기교육, 환경교육주간 및 정보통신교육주년을 활용한 인성교육 등
- 바. 방학 중 학년별 가정 연계 인성교육 과제 제시, 경기인성교육 학교종소리 활용

2. Parents 가정 연계 인성교육 운영 방안

가. 예, 효, 감사 등의 도덕적 인성 함양 가정 연계 인성교육 프로그램

☞ 부모님과 함께하는 활동 내용 취합하여 교내 게시판 전시, 학교 유튜브 공유
나. 밥상머리 인성교육, 부모님과 함께하는 소통의 날, 자녀와 함께하는 놀이 활동 등 다양한 주제로 인성교육 가정통신문 발송

다. 학부모 책나래 봉사단의 저학년 책 읽어주기 프로그램(아침 시간)

라. 학부모회 주관 가정과 함께하는 인성교육 프로그램 및 역량 강화 연수 운영

3. Practice 학교별 인성교육 특색 사업 운영 방안

가. (전 학년) 연 2회 체험과 실천 중심 인성교육 주간 운영

1) 1학기 5월(가정의 달), 2학기 10월(효행·경로의 달/ 학생인권교육주간) 중 지정

2) 2023~2024학년도에 실시한 효, 우정, 상호 존중 관련 프로그램 발전 운영

나. 체험 중심 인성교육 주간과 연계한 우리 학교 인성 브랜드(3P⁺ 프로그램) 홍보

3P⁺ 프로그램 운영을 통해 **소통**하는 안산청석초

4. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액
운영비	창의적 체험활동 연계 인성교육 운영비	500,000원X6개 학년	3,000,000원
운영비	체험과 실천 중심 인성교육 주간 운영비	300,000원X2회	600,000원
업무추진비	교육공동체 인성교육 협의회비	400,000원X1회	400,000원
계			4,000,000원

5. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

○ 대상: 3학년 학생 58명 예정(특수교육대상자 제외)

○ 시기: 사전진단 3월 3주, 사후진단 10월 4주 예정

6. 기대 효과

가. 교육 공동체 구성원 간의 상호작용 활성화를 통해 내실 있는 인성교육 운영

나. 인성교육의 장을 가정으로 확대하여 협력적인 학교 문화 조성

학부모와 행복한 동행~ 광선 3터(삶터) 인성교육

광선초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

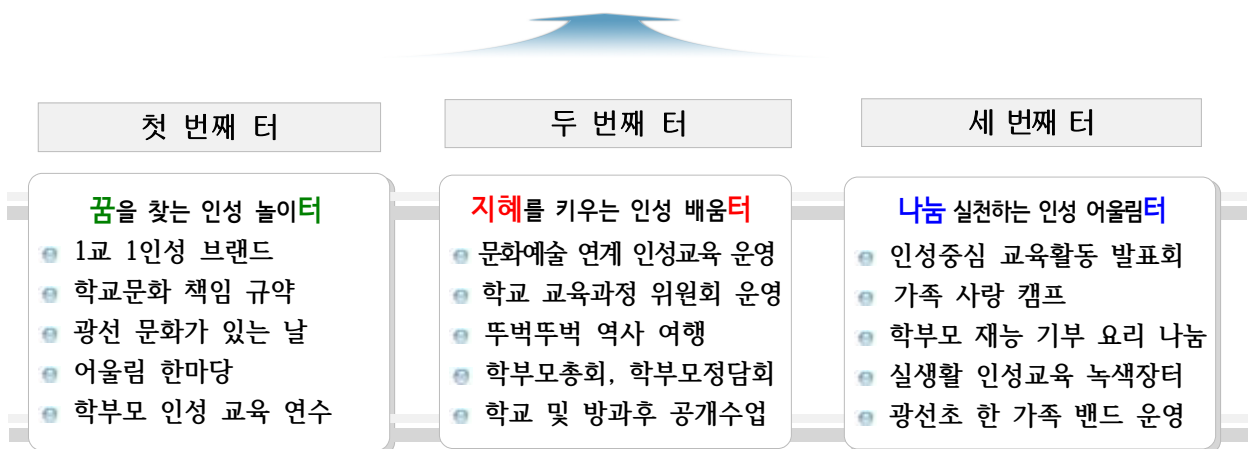
- 바른 인성을 갖춘 인재 육성 교육으로 인성 친화적 학교 문화 조성
- 교육 주체의 일원인 학부모의 학교 참여 사업을 통해 효율적인 인성교육 실현
- 가정, 지역사회와의 연계를 강화하고, 학부모·지역 사회와 함께 인성 교육 실천

2. 운영 여건 및 특성

- 바른 인성 함양을 위한 ‘광선 3터(삶터) 인성교육’ 운영 및 참여와 소통의 학부모 동행 인성 프로그램 활성화
- 경기도와 충북의 경계에 위치한 학교 특성을 고려하여 지역 간 소통과 화합 문화 실현의 구심점
- 본교 학생 구성을 고려하여 다문화 가정, 한부모, 조부모 가정의 학생들이 즐거운 학교 생활을 위한 교육공동체간의 협력을 통해 인성교육가치 실현

II 운영 계획

3(삶)터 (꿈, 지혜, 나눔)로 다져지는 광선 바른 인성



1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획 (꿈을 찾는 광선 인성 놀이터)

- 1교 1인성 브랜드 운영으로 다양한 맞춤형 교육공동체 인성 역량 강화
- 교육공동체 생활 협약 실천을 통한 상호 존중 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학부모와 함께하는 “광선 문화가 있는 날” 운영으로 인성교육 동행 실천
- 학생-학부모가 함께하는 “어울림 한마당” 운영으로 건강한 인성 함양
- 자녀 인성교육 역량 강화를 위한 다양한 맞춤형 학부모 인성교육 실시로 역량 강화

2. 교과 교육과정 재구성 계획 (지혜를 키우는 광선 인성 배움터)

- 문화예술교육과 연계한 인성교육 중심 교육과정으로 재구성하여 운영
- 교육과정 함께 만들기를 통한 다양한 의견 제시 및 인성 연계 교육과정 방향 모색
- 학부모와 함께하는 교육과정 연계 역사 탐방 프로그램 “뚜벅뚜벅 역사 여행” 운영
- 총회 및 학부모 정담회 운영으로 학생의 맞춤형 성장 지원 방안 및 토론 실시
- 공개수업 참여로 학생 이해 및 교육에 대한 모니터링 실시, 인성 교육 발전에 기여

3. 가정 연계 인성교육 방안 (나눔을 실천하는 광선 인성 어울림터)

- 문화예술 연계 인성교육 중심 교육활동 발표회 운영으로 학부모와 함께 인성 교육 동행 실천
- “가족 사랑 캠프” 운영으로 다양한 인성 교육 실천 및 가족 유대 방안 실천
- 학부모 재능기부로 함께 요리 참여 수업을 하면서 가정 연계 인성 교육 실현
- 학부모회 주관 지역 연계 녹색장터 활동 운영으로 실생활 중심 인성 교육 실시
- 학생-학부모-교사와 언택트로 공유하고 소통하는 인성장으로 한가족 밴드 운영

4. 기대 효과

- 광선 3터(삶터) 인성교육 동행으로 교육공동체 공감대 형성 및 인성 학교 문화 조성
- 학부모와 함께 활동할 수 있는 다양한 학생 중심 인성교육 활동 기획 및 실천
- 학생, 학부모, 교사의 교육공동체가 하나되는 성장 실천 및 교육의 질 제고에 기여

5. 예산 활용 계획

	구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액
총액교부 (400만원)	운영비	학부모참여교육 활동 운영비	440,000원×5회	2,200,000
		학부모 연수 운영비	500,000원×2회	1,000,000
	운영수당	문화예술강사비	40,000원×20회	800,000
학교예산 (30만원)	업무추진비	협의회비	100,000원×2회	200,000
	여비	출장비	20,000원×5회	100,000
계				4,300,000

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 5학년 (10명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 7일/ 사후진단 10월 16일 예정

가정과 함께하는 원곡 인성교육

원곡초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기 인성교육 모델에 기반한 인성 친화적 학교문화 조성
- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 인성교육 활성화
- 가정과 함께하는 인성교육으로 가정의 인성교육 기능 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 학교 구성원의 숙의를 통해 ‘인성교육’을 학교 자율과제로 선정하여 운영
- 2023~2024학년도 학부모-학생 참여 인성교육 실천 학교 운영
- 2023~2024학년도 인성교육을 주제로 전문적 학습공동체 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 관계 증진 프로그램 운영
- 친구 사랑의 날, 애플 Day 활동, 학교 언어문화 개선 활동 운영
- 학기 초 인성교육 주간 및 학급 자치 규약 만들기 활동 운영
- 학생자치회와 다모임 활성화를 통한 공동체 의식 및 민주 시민의식 함양
- 학기 말 인성교육 활동 평가 및 결과 공유, 피드백을 통한 지속 발전 도모

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과 전반에 걸쳐 통합적 인성교육 실시
- 인성 중심 교육과정 운영 및 인성 중심 놀이 수업 활성화
- 교육과정 운영 시 교육부, 교육청 인증 인성교육 프로그램 적극 활용
- 체육교육 활성화를 통한 협동심 및 건강한 인성 함양

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학생 문화 예술 활동을 통한 학생 감수성 및 인성 발달
- 다양한 독서교육을 통한 건전한 지성 발달 및 바른 인성 함양
- 학교폭력예방교육을 통한 안전하고 평화로운 학교 공동체 형성
- 생명 존중 교육 활성화 및 환경 보호 활동 적극 참여

4. 가정 연계 인성교육 방안(인성교육실천학교 하이클래스 운영)

- 가정-학생-학교가 함께하는 월별 인성·공감 프로그램 운영 및 결과공유
- 가정과 함께하는 학교 행사 및 발표회, 체육대회 운영
- 가족 사랑의 날, 밥상머리 교육 등 가정에서 실천하는 교육 운영
- 가족과 함께하는 봉사활동, 행복한 가족사진 공유 활동
- 가족과 함께하는 가족생활 협약 만들기 활동 운영

5. 기대 효과

- 다양한 인성교육 활동 실천으로 실질적인 가정의 인성교육 역할 확대
- 학생의 건전한 인성 발달과 교육공동체의 건강한 인성 문화 형성 도모

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	320,000원 × 10회	3,200,000원	80%
강사수당	교원 연수 강사 수당	300,000원 × 2회	600,000원	15%
업무추진비	협의회비	50,000원 × 4회	200,000원	5%
계			4,000,000원	100%

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 초등학생 6학년 (21명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 14일/ 사후진단 10월 29일 예정

올목 소나타 (소통과 공감으로 나와 타인을 존중)

과천올목초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신과 타인을 존중하고 배려하는 소통과 공감이 있는 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학교·가정·지역 사회 등 교육공동체 간 참여와 협력으로 인성교육 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 2024년 3월 신설 초등학교로 여러 지역에서 전입온 학생들로 구성됨.
- 다자녀, 노인 봉양, 장애 가족의 분포가 높음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교 내 존중어 사용을 통하여 비폭력 대화, 회복적 서클 등 회복적 생활교육 일상화
- 1인 1특기 교육 활동을 통한 꿈과 끼를 개발 및 사회성 신장

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 국악·뮤지컬 교육활동 등 문화예술을 통한 다양한 감정 해소 및 정서적 안정과 고운 심성 함양
- 독서교육 관련 전문적학습공동체를 통하여 일상에서 발생하는 갈등 및 문제상황 관련 평화로운 관계 회복을 위한 인성교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학기 초 학급문화형성주간(세계시민교육) 주간 운영(평화롭게 관계 맺고 존중하기, 스스로 지킬 학급 규칙 및 규율을 만들고 실천하기)
- ‘학교스포츠클럽’ 활성화를 통한 규칙 준수 및 협력적 활동을 통한 정서·심리 사회성 회복

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학교 내 가족과 함께하는 그림책 읽기 활동(학부모회 연계)
- 가족과 함께 참여하는 학교사랑 활동(학부모회 연계)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 인성브랜드 율목**소나타**(소통과 공감으로 **나**와 **타**인을 존중) 운영
- 친구사랑 주간 운영: 사과 과자 나누며 편지쓰기
- 11월 11일 농업인의 날: 가래떡데이 행사로 친구와 우정 나누기
- 학부모회와 연계하여 서로 존중하는 가족 문화 조성을 위한 교내 가정 연계 일상적 효, 예절, 인성교육 실시

6. 기대 효과

- 학교와 가정, 지역사회가 함께하는 실질적 교육공동체 구축을 통한 인성교육 실천
- 소통과 공감의 민주적 학교 자치 문화가 정착, 자율과 참여의 학생 중심 자치 문화 실현
- 나와 타인을 존중하는 협력공동체 조성하여 어울림을 실천하는 교육을 통해 세계 시민의식 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성교육 그림책	100,000원*21학급	2,100,000원	
운영비	친구사랑 및 가래떡데이 물품구입	850,000원*2회	1,700,000원	
운영비	협의회비	100,000원*2회	200,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 3-6학년 (259 명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 11월 19일 예정

공(감하고) 재(울적인) 박달공동체

박달초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성의 핵심 가치 및 덕목 습득을 통한 내면화와 문화 조성
- 서로 존중하고 소통하는 박달교육을 통해 의사소통 및 갈등 해결능력 함양
- 가정 연계 인성교육을 통한 협업·소통하는 인성교육 실시

2. 운영 여건 및 특성

- 학년 교육과정에 담은 다양한 인성교육 프로그램을 통해서 실제적인 교육이 이루어지도록 함.
- 학교 교원·학부모의 인성교육 역량 강화를 통해 주체적이고 공공적인 민주 시민 육성에 힘씀.
- 학부모-학생 연계 캠페인 활동을 통해 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학생자치회의 활성화를 통한 학생 중심 학교 민주주의 실천 강화
- 다양한 학부모 조직을 통한 함께하는 박달공동체 의식 강화

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학년(급) 교육과정 내 인성 중심 교육과정 편성, 운영
 - 인성역량을 기반으로 하는 시민적 인성교육과정 재구성
 - 교과연계, 창의적체험활동 등에서 교육과정 수립, 운영

학년	주제	내용
1학년	소통과 존중의 문화함양	- 존중어 사용하기 - 교과연계 인권교육(장애이해, 타인의 인권알기 등) - 인권교육 11시간(학생인권, 장애이해, 다문화교육 등) - 독서인성교육 28시간(인성관련 책 또는 이야기 듣고 생각 나누기) - 학교폭력예방교육(학교폭력의 의미, 친구의 소중함 알기 등)
2학년	존중과 배려의 실천	- 소통 문화 개선-언어문화개선교육, 사이버 정보통신윤리교육 운영 - 그림책 놀이를 통한 독서인성프로젝트 - 즐거운 학급 공동체 문화 형성-친구사랑활동, 칭찬나무, 나는 너의 수호천사 등 - 민주시민교육 활동-다문화교육, 장애이해교육, 학생인권교육 등
3학년	생명 존중과 협력 실천	- 온책읽기 수업(10시간)에서 생명 존중의 의미 알기 - 인권교육 (장애인식개선교육, 생명존중자살예방교육, 학생인권교육, 교육활동침해행위 예방교육, 학교언어순화 교육, 학교폭력 예방교육 등) - 생명존중프로젝트 추진 (배추흰나비의 한 살이 탐구를 통해 생명의 소중함 알기) - 독서인성프로젝트와 연극표현 활동을 연계하여 재구성함. - 학급공동체놀이를 통한 배려와 협력 실천
4학년	배려와 존중의 문화정착	- 인권·인성교육 18시간(장애이해교육, 다문화이해교육, 학교폭력 예방교육, 디지털 성교육, 학생인권교육 등) - 온작품 읽기(18시간)을 통해 배려와 존중문화 만들기 - 다양한 대인관계 향상 체험활동(연극, 난타, 아르떼, 축구야놀자등) - 나라사랑하는 마음갖기 12시간(통일교육, 독도교육 등)
5학년	소통과 나눔의 문화정착	- 디지털 시민교육(교과와 창체관련 주제 프로젝트) - 인권교육 8시간 (장애공감교육, 장애이해교육, 학생인권교육, 미디어 인권교육 등) - 학생자치와 다모임 활성화(월별 2차시 운영) - 상대를 배려하며 조언하기(국어)
6학년	배려와 존중의 실천	- 학생인권교육(6시간) - 상담선생님과 함께하는 ‘나’를 이해하기 교육 포함 - 장애인식 개선 교육(7시간) - 학교폭력 예방교육(16시간) - 성폭력 및 아동 학대 예방교육(8시간) - 다문화 교육(3시간)

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

○ 문화예술체험을 통한 인성 · 감성 함양

● 교육과정과 연계한 학교 예술교육 내실화

- 아르떼, 국악, 연극 강사를 활용한 문화예술교육 시행
- 학년별 연극 · 사물놀이 · 애니메이션 교육프로그램 운영

○ 학생 스포츠클럽 활성화를 통한 인성교육

● 존중과 배려의 학교 스포츠 문화 조성

● 협동과 배려심을 익힐 수 있는 스포츠정신 함양

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 조직과 함께하는 다양한 캠페인 활동
 - 학부모폴리스와 학생자치회의 학교폭력예방 캠페인
 - 녹색교통 봉사단과 학생자치가 함께하는 교통안전 캠페인

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학년별 위계형 인성교육과정 운영
- 학부모와 학생자치의 협력 캠페인을 통한 인성친화적 학교문화 조성
- 고학년 다모임과 다양한 문화 체육 활동으로 민주시민 의식 함양 및 문화 감수성 향상을 바탕으로 인성교육

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- 체험과 실천중심의 다양한 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육운영비	학년별 인성교육과정 운영비(500,000원*6개학년)	3,000,000원	
운영비	프로그램운영비	학교 인성교육과정 운영비 (500,000원*2회)	1,000,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 6학년(137명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 20일/ 사후진단 10월 16일 예정
- 방법: 인성교육 실시 전후 검사문항지 작성을 통한 평가 실시

회복 **LEGO** 인성교육 프로그램과 함께
존중하고 배려하며 대화하는 평화로운 발달 공동체 세우기

별말초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 목적: 글로벌 지식 기반 사회가 요구하는 타인과 협력하며 더불어 살아가는 바른 인성을 갖춘 행복한 미래인재 육성 및 관계와 정서 회복이라는 시대적 가치를 담은 기본 인성교육 강화를 통해 평화로운 교육공동체 세우기
- 방침: 비폭력 대화 기반 회복적 생활교육을 적용하여 기본 인성과 기초 역량을 갖춘 미래인재 육성

- 회복 **LEGO**¹⁾ 인성교육 프로그램이란?

LEGO(레고)는 본교 교육공동체에서 구안한 용어로 아이들이 좋아하는 조립식 블록놀이 브랜드 이름으로 경기도 인성교육에서 강조하는 핵심 인성 덕목 및 역량을 의미하는 Listening(경청), Etiquette(예의), Gentleness(친절), Obligation(책임)의 첫 글자를 따서 **LEGO**(레고)라 명칭하여 사용한 용어이다. 다양한 크기와 색깔의 블록을 하나씩 맞춰 끼우고 조립하여 멋진 작품을 완성해 내듯 학교, 가정, 교육과정 속에서 인성 블록들을 비폭력 대화 기반 회복적 생활교육 관련 활동으로 차곡차곡 쌓고 채워가며 평화로운 교육공동체를 세워가자는 의미가 담겨있다.

2. 운영 여건 및 특성

- 본교는 2024 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교를 운영하였음. 비폭력 대화 기반 회복적 생활교육을 적용하여 학생들의 기본 인성과 기초 역량을 함양하는 교육환경을 조성하고 있음.
- 교직원들은 회복적 생활교육의 중요성을 인식하고 있으며, 학부모 및 지역사회와 협력하여 실천적 인성교육을 운영하는 데 적극적임.
- 2025 디지털 창의역량교육 실천학교로 SNS 및 학교 홈페이지를 활용하여 학부모와 학생 간 원활한 소통을 지원하며, “레고(LEGO)” 프로그램의 운영 결과를 공유하고 확산할 예정임.

1) 역량기반 토래관계 프로그램 구안 · 적용을 통한 1학년 학생들의 학교생활 적응력 신장(맹지현, 2020)

II

운영 계획

1. 운영과제 추진 계획

추진과제	세부 추진 내용	시기
L istening 인성친화적 학교문화조성	- 회복적 생활교육기반 인성교육 프로그램, 본교만의 회복 LEGO 인성 브랜드 만들기 - 회복적 생활교육 교원 연수 및 전문적 학습 공동체 운영으로 교육공동체 역량 강화 - 평화로운 교육공동체 문화 조성을 위한 학급 게시 자료 배부 - 회복적 대화모임 지원팀을 구성하여 학교 내 갈등 사안을 교육적으로 해결하도록 지원	3월 3월~12월 3월~12월 3월~12월
E tiquette 가정연계	- 회복적 생활교육 기반 월별 가정연계 인성교육 미션 운영 - 회복적 생활교육 학부모 연수로 교육공동체 역량 강화 - 학생-학부모 인성교육 동아리 운영(공감인성 아침맞이 행사 및 나눔인성 기부 행사 등)	4월~11월 4월, 9월 6월, 11월
G entleness 교과교육과정	- 인성 덕목과 연관된 교과 연계 회복적 서클활동 실시 - 학생 인성동아리 운영(또래중재자 및 평화지킴이를 통한 행복한 학급 문화 형성) - 교과 활동과 생활 속 실천과 연계한 인성교육 실시(학생 자치회와 협력하여 캠페인)	4월~11월 4월~11월 3월~12월
O bligation 창체교육과정	- 그림책과 연계한 회복적 생활교육 통한 인성교육 실시(2회) - 비폭력 대화를 연습하고 적용하는 인성교육 실시(2회, 학생 자치회와 협력하여 캠페인)	4월~11월 3월~12월

2. 운영 개요 및 기대효과

실천 과제	인성 덕목	운영과제	4인성 및 인성역량 향상
L istening 인성친화적 학교문화조성	★ 존중 ★ 공감, 소통	- 회복적 생활교육기반 인성교육 프로그램, 본교만의 회복 LEGO 인성 브랜드 만들기 - 회복적 생활교육 교원 연수(학기별 1회) 및 전문적 학습공동체 (가능하면 학년당 1명 참가) 운영으로 교육공동체 역량 강화 - 평화로운 교육공동체 문화 조성을 위한 학급 게시 자료 배부 - 회복적 대화모임 지원팀을 구성하여 학교 내 갈등 사안을 교육적으로 해결하도록 지원	도덕적 인성 UP↑ 주도적이고 용기 있게 주변을 돌보는 자기관리 및 공감소통 역량 신장
E tiquette 가정연계	★ 배려 ★ 예절, 감사	- 회복적 생활교육 및 비폭력 대화 학부모 연수로 역량 강화 - 월별 가정연계 인성교육 활동 캠페인 실시 (실천 소감 또는 인증샷 제출 시 참가 기념품 증정) - 학생-학부모 인성교육 동아리 운영 (공감인성 아침맞이 행사 및 나눔인성 기부 행사 등) - 학교 인성교육 비전을 공유하며 협력적인 태도 만들기 (관련 자료 가정통신문 학기당 2회 배부)	공동체적 인성 UP↑ 나와 타인의 행복이 조화를 이루며 갈등해결 역량 신장
G entleness 교과교육과정	★ 협력 ★ 친절, 소통	- 인성 덕목과 연관된 교과 연계 회복적 서클활동 실시 (경기도 중점 덕목 4가지 서클, 총 4회 제공) - 위클래스와 함께하는 학생 인성동아리 운영 (또래중재자 및 평화지킴이를 통한 행복한 학급 문화 형성) - 교과 활동과 생활 속 실천과 연계한 인성교육 실시 (학생 자치회와 협력하여 캠페인)	수행적 인성 UP↑ 공동체 관계 속에서 조화를 이루며 의사소통 및 공동체 역량 신장
O bligation 창체교육과정	★ 책임 ★ 창의, 공공선	- 그림책과 연계한 회복적 생활교육 통한 인성교육 실시(2회) - 비폭력 대화를 연습하고 적용하는 인성교육 실시 (2회, 학생 자치회와 협력하여 캠페인)	지적 인성 UP↑ 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 공동체 및 디지털자기관리 역량 신장



존중하고 배려하며 대화하는 평화로운 범발 공동체 구현

3. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	-가정 및 학급 서클활동 지원 물품 30,000원×30학급×6회	5,400,000원	
	교육 활동비 (캠페인 및 행사 운영)	-캠페인 참가 물품 3,000원×25명×30학급×1회	2,250,000원	
		-캠페인 물품 20,000원×20명(조끼) 20,000원×10개(피켓)	500,000원	
강사수당	교원 연수 강사 수당	-강사료 190,000원×1명×4회 -원고료 5,000원×9면×2시간×4회	1,120,000원	
	학부모 연수 강사 수당	-강사료 190,000원×1명×2회 -원고료 5,000원×9면×2시간×2회	560,000원	
업무추진비	협의회비	-협의회 다과 230,000원×2회	460,000원	
계			10,290,000	
※400만원 교육청 지원 예산, 600만원 본교 예산				

4. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 4학년 (138명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 중/ 사후진단 10월 중 예정

놀자, 사랑하자!

천남초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생-학부모 참여 중심의 교육과정 연계 인성교육 실천
- 인성 친화적 학교 교육과정 실천을 통한 실천적 인성교육 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 학교 자율교육과정 편성을 통한 학교 교육과정과 연계하여 인성교육 실천
- 전교생 두레조직을 통한 학생자치회 활동 활성화
- 학부모 교육활동 참여를 통한 가정 연계 인성교육 실천

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- ⇒ '학생 자치회가 기획하고 주관하는'
- 5월 두레협력 어린이날 체육대회
- 6월 두레가 함께 먹고 도와주는 전교생 뒷뜰야영
- 쉬는 시간에 함께 어울려 놀이하는 자율적 체육활동

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- ⇒ '감성 톡톡, 존중하고 배려하는 친구가 되어주는'
- 전교생 흙놀이·목공 교실을 통한 감수성 키우기
- 전교생 '참샘 양상블러' 되기
- 작두콩 녹색월 및 텃밭 가꾸기를 통한 자연과 친구 되기

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- ⇒ '학교 안·밖도 가족이 되어주는'
- 대신면 '사랑의 빵' 봉사 참여로 지역 어르신들과의 만남

- 지역 어른이 가르쳐 주시는 예절 여주향교 예절교육 참여
- 학부모회 독서동아리와 함께 하는 ‘책 나눔데이’를 통한 나눔하기

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 4-5학년 대상 가족과 함께 하는 ‘소나기’(의미:소중한 나와 가족에게 귀를 기울이는 시간) 캠프 운영
- 학부모 및 교육가족 모두가 즐겁게 즐기는 ‘가족 가을 운동회’ 운영
- 손톱에 물들이며 감성이 스며드는 ‘학부모회 봉숭아 물들이기 네일샵’
- 방학식에 호호불며 먹는 학부모회가 텃밭농사 옥수수 점심 먹는 날
- 토요일 오후가 즐거운 전가족 모이는 ‘천남골 bbq 데이’ 한마당

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 1인 1악기 배우기 및 전교생 오케스트라 연주를 통한 감성적 인성 실천
- 텃밭가꾸기를 통한 자연의 소중함을 깨우치는 실천적 시민 역량 키우기

6. 기대 효과

- 서로 다름을 인정하고 다른 사람을 배려할 수 있는 다양한 활동 참여로 체득화 되는 실천교육
- 친구, 가정, 학교 공동체를 위해 역할 분담하고 활동의 참여자가 되는 시민 으로서의 역량 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
교육운영비	송년의 밤	1500,000원×1회	1,500,000원	
교육운영비	천남 bbq한마당 운영비	2000,000원×1회	2,000,000원	
교육운영비	4~5학년 학생학부모 소통 소나기캠프	500,000원×1회	500,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 학생(85명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 18일/ 사후진단 10월 17일 예정

따뜻한 환대, 든든한 지지, 함께 크는 인성

점동초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성 친화적 점동초 학교 문화 조성
- 참여하고 실천하는 인성교육 내실화

2. 운영 여건 및 특성

- 학생, 교직원들의 적극적인 참여 문화로 올바른 인성교육 기대
- 학교 내 전문적학습공동체(주제: 놀이 활용 인성교육)와 연계한 인성 교육 연구

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교별 특색을 살린 1교 1인성 브랜드 만들기
 - 점동초 구성원 모두 ‘인사 잘하는 학교(환대)’ 만들기
- 교원 인성교육 강화로 인성 친화적 학교 문화 조성

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학교 폭력 예방 교육과 연계한 인성교육 실천
 - 학급별 언어폭력 예방 교육 실시
- 학년군별 동아리 활동을 통한 인성교육 기능 강화
 - 학생들이 원하는 동아리 조직을 통해 자율적 동아리 운영
 - 자율 동아리 운영을 통해 배려, 협력 등의 인성교육 기회 활성화
- 학생 중심 인성교육 프로젝트 운영
 - “환대의 아침, 따뜻한 하루”, “지지 up! 칭찬 릴레이” 등의 학생 주도 인성 프로젝트 운영

3. 가정 연계 인성교육 방안

○ 학부모 참여 인성교육 활성화

- 가정에서 자녀와 함께 만들기 활동을 통해 학교생활 공유
- “부모-자녀 공동 봉사활동“ 플러깅(조깅+쓰레기 줍기) 활동 실시
- 가정과 연계한 ‘감사 일기’ 프로젝트 실시

○ 학교 교육 비전을 지역사회와 공유하는 인성교육

- 학교 주변 시설(행정복지센터, 소방서, 경찰서, 노인정 등)을 방문하여 감사인사 드리기

4. 기대 효과

- 실천, 체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 기본 인성 실천학교 운영으로 실제적 인성교육 실현

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	프로젝트 운영비	604,000원 X 5회	3,020,000원	
강사수당	교원 연수 강사 수당	500,000원 X 1회	500,000원	변경될 수 있음
업무추진비	협의회비	8,000원 X 15명 X 4회	480,000원	
계			4,000,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 70명 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 27일 예정

화[和]진 다[多]가치 성장하는 Humanity Tree[인성 나무]

화진초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성교육 실천학교 운영을 통한 중점 인성 가치 함양 및 강화
- 학교와 지역의 특징을 살린 학부모-학생이 함께하는 인성교육 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 2025 학부모-학생 참여 인성교육 실천 학교 활동을 통해 교육과정에 다양한 인성교육 모델을 접목함
- 전학공을 통해 인성교육 과제, 방향 및 교육과정 모델 개발 토의를 진행함
- 2025 디지털 시민역량 교육과 연계한 인성교육을 교육과정에 반영함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 문화예술체육활동을 통해 학생들의 책임과 용기의 가치 함양
- 지역 연계 생태체험학습을 통한 환경보호 및 자연을 사랑하는 마음 가꾸기
- 공동체의식 함양 인성놀이로 관계를 맺으며 배우는 공동체성 회복과 함양
- 인성 교육 함양을 위한 학생교육 및 교사 연수 실시

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학년별 선정한 가치 학습을 통한 각 가치의 중요성 탐구 및 홍보
- 어른을 공경해야 하는 이유에 대해 배우며 웃어른에 대한 존중의 가치 학습
- 디지털 시민교육 5분+ 실천 활동을 통한 디지털 안전·윤리·책임·소통 교육 문화 조성

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- ‘토닥토닥 마음 나누기’ 집단상담 프로그램을 통한 사회성 및 정서 회복 촉진
- 학부모가 보조교사로 함께하는 우리의 전통문화, 우리 지역, 생태 체험 교육

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 인성 덕목과 연계한 가정 연계 인성교육 월별 미션 실시

시기	4~5월	6~7월	9월	10월	11월	12월
가치 덕목	존중, 배려	협력, 책임	공정, 끈기	소통, 공감	절제, 책임	인내, 배려
내용	경어 쓰기	요리하기	보드게임	산책하기	스마트폰 이별	마니또 활동
공유	땀커벨 보드에 실천 소감 및 사진 제출 후 우수 참여자 시상					

- 가족 구성원과의 여러 가지 협동 활동을 통한 주요 인성 가치 학습 및 함양

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 인성교육 전문 강사 초빙을 통한 교원의 인성교육 역량 강화 및 적용
- 학교 뮤지컬 예술꽃 축제와 연계하여 프로젝트 학습에서의 다양한 가치 함양
- 디지털 시민역량 실천학교와 연계하여 디지털 안전, 윤리, 책임, 소통 교육 강화

우정사진 콘테스트	사과나무 포토존에서 친구와 함께 다양한 우정 사진을 찍어 땀커벨 보드에 탑재
따뜻한 마음 나누기	일주일 동안 가족과 친구에게 하고 싶은 여러 가지 따뜻한 말, 고운 말을 포스트잇에 적어 간단한 선물과 함께 전달
따뜻한 공동체 의식 함양 프로그램 운영	학교에서 여러 가지 인성 가치 관련 프로그램 운영, 가정에서도 할 수 있는 프로그램 지원
드림업 ‘고운 말 고운 얼굴’ 운영	교사, 학부모 혹은 인성교육 전문 강사가 학생들에게 인성과 관련된 연수나 프로그램 진행함.
식물 키우기	식물을 키우면서 돌보는 경험을 함으로써 생명의 소중함을 알아봄.

6. 기대 효과

- 교사·학생·학부모가 함께 학습하고 발전하는 ‘함께하는 우리 학교’ 공동체 확립
- 인성교육과 관련한 교사의 교육과정 운영 전문성이 강화와 학생 만족도 향상
- 자녀와 함께 활동을 하며 상호 유대감을 강화하고 건강한 관계형성과 소통

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	1,000,000 X 3회	3,000,000원	
강사수당	인성 함양을 위한 교육이나 연수 강사 수당	200,000 X 4회	800,000원	
업무추진비	협의회비	200,000 X 1회	200,000원	
계			4,000,000원	

지역 공동체가 함께 만들어가는 인성학교

전곡초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르고자 함
- 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 능력을 기르고 바른 인성 및 민주 시민의 자질을 함양하는데 중점을 둠.

2. 운영 여건 및 특성

- 연천 전곡 시내에 인접해 있고 연천 관내에서 규모가 가장 큰 초등학교
- 다른 소규모 학교에 비교해 학교폭력의 건수 많기에 인성 교육이 필요한 실정임.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교실 내 존중과 배려를 통해 학생과 학생, 학생과 담임 간의 행복한 학교 만들기
- 교직원 간에 서로 협력하며 인성 친화적인 학교를 만들어 갈 수 있도록 계획.
- 학교와 소통하는 학부모-학교 간의 소통문화 구축.

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학급의 특성에 맞게 인성 덕목을 교육과정 재구성을 통해 학생들에게 내면화.
- 학교-학년-학급 교육과정의 연계를 통해 체계적인 인성 덕목 함양 교육과정 시스템 구축.

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자율/동아리/진로 활동을 이용하여 체험·실천적인 프로그램 운영.
- 세계시민교육, 디지털시민교육 등의 범교과와 연계하여 융합적 인성교육 시행.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 다양한 학교 행사 참여 기회 마련.
- 학부모-학생이 함께 참여하는 인성 프로그램 운영을 통해 지역, 가족간의 공동체 의식 함양

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학부모 - 학생 참여 인성교육 실천학교 운영과정에서 학교의 특색을 찾아 그 내용을 학교에 맞게 브랜딩 하기.

6. 기대 효과

- 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 기본 인성 함양 교육과정 운영으로 실재적인 인성교육 운영 기대
- 가정 연계 인성교육에 기반한 장기적 인성 친화적 학교 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성교육 운영비	145,000(원)×27(학급)	3,915,000	
	인성교육 운영비	85,000(원)×1회	85,000	
계			4,000,000	

공감과 치유를 통한 행복한 나 만나기

초성초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자기 삶의 주인으로 미래 사회 변화에 적응할 수 있는 바른 인성 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 경기도 최북단 연천군의 소규모 학교로 다문화 학생 및 교육소외계층 비율이 높음
- AI정보중심학교, 공유학교, 늘봄학교 등으로 학생들에게 다양한 학습의 기회 제공

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교권 및 학생 인권 존중 캠페인
- 바른말 언어 순화 캠페인
- 학생 자치회와 함께하는 학교폭력 예방 주간

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 공감과 치유를 통한 행복한 나 만나기 프로젝트 운영
- 학급별 인성 브랜드 실천 주간

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 성격검사를 통해 나에 대한 이해하기
- ‘가정의 날’ 맞이 감사 편지 쓰기

4. 가정 연계 인성교육 방안

- ‘다도’로 배우는 부모님과 함께 하는 인성 예절 교육
- 가족 참여형 인성 연극 관람

5. 학교별 인성교육 특색 사업

○ 모두가 주인공이 되는 아침맞이

-등굣길 음악회, 학교장과 함께하는 아침맞이, 학생 자치회와 함께하는 아침 맞이

6. 기대 효과

○ 프로그램 운영을 통해 학생들의 자아존중감을 높이고 배려와 공감, 협력과 책임의 학교 문화를 형성함.

○ 가정과 연계한 실천형 인성교육의 실천으로 인성교육의 기능을 회복하고 학부모의 인성 교육 역량을 높임.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학생·학부모 인성프로그램 운영비	500,000원*4회	2,000,000	
	학생참여형 체험활동비	12,000원*60명+640,000원*2대	2,000,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

○ 대상: 3-6학년 (40 명) 예정

○ 시기: 사전진단 3월 18일/ 사후진단 10월 21일 예정

서로 원하는 행복 가치

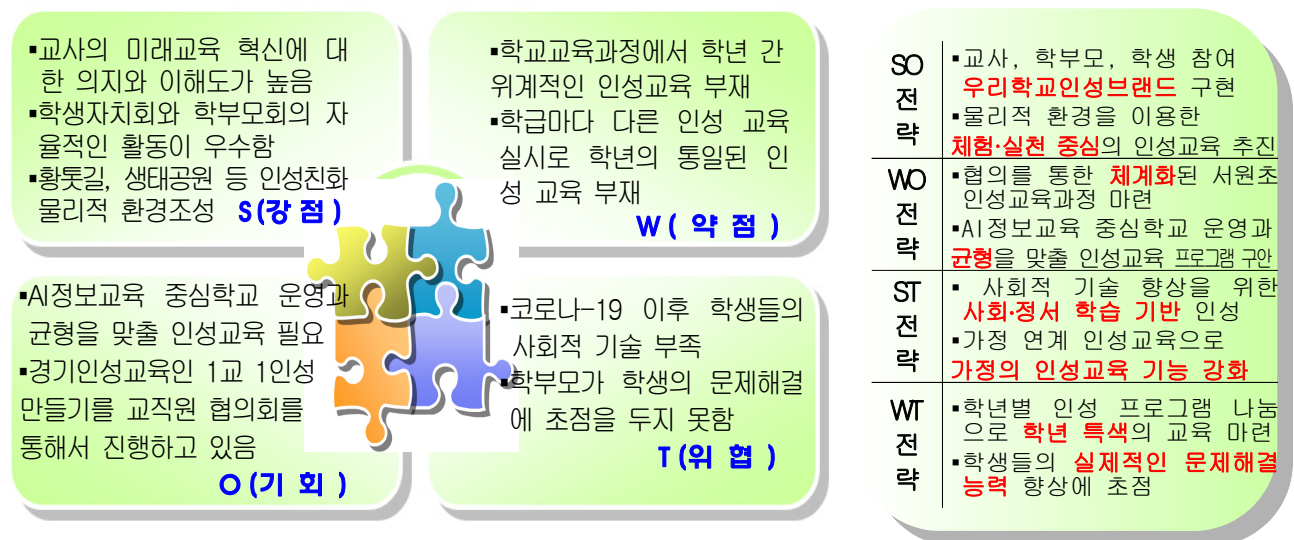
서원초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- AI 정보교육과 함께 체계적인 인성교육 프로그램으로 미래 사회를 적극적으로 준비하는 균형적이고 전인적으로 성장하는 학생이 되도록 지원
- 3월부터 추진 중인 우리학교 인성브랜드, 서로 원하는 행복 가치(일명 서원 가치)와 연결한 서원초등학교의 특색을 살린 인성교육 실시

2. SWOT 분석 및 시사점



- 교육공동체의 소통을 통한 사회정서 학습 기반 체험실천 중심 서원초 인성브랜드 구축
- 학생의 실제 문제해결 능력 향상에 초점을 둔 가정 연계 인성 프로그램 구축

II 운영 계획

1. 학교 특색을 살린 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 1교 1인성 브랜드 만들기(2024 1학기 4회 전직원 협의회를 통한 계열성 있는 인성 교육과정 운영 중)로 서원초등학교의 특색을 살린 인성교육 구축
- 교육공동체 인성교육 프로그램(학부모회, 학생자치회, 가정-학교 연계 소통 창구 확대)으로 상호존중과 배려를 실천하는 인성 친화적 학교 문화 조성

2. 가정 연계, 학교 특색을 담은 인성교육과정 운영 계획

- 경기교육인성 모델 및 사회 정서 학습 이론을 바탕으로 학교 교육과정에서 학년 교육과정 간의 연계로 일관성과 확장성이 확보된 인성교육 내실화

학년	사회정서학습 단계	사회정서학습 적용점	사회정서학습 활동	가정 연계	학교 중점 연계
1학년	자기인식 (감정인식)	- 정서 인식 및 이름 붙이기, 정서의 이유 및 상황 이해하기 - 내면의 힘(강점)을 인식하고 긍정 정서 형성하기	- 감정릴레이, 감사일기(감정 표현) - 미덕그림책, 미덕통장(2학년)	가족과 함께 황톳길 걷기	무드미터 감사일기(감정 표현에 보석도장 찍어주기) 황톳길 걷기
2학년				미덕통장	
3학년	자기관리 (감정조절)	- 타인의 정서에 대해 공감하며 민감성 증진하기 - 불안, 분노, 우울을 말로 표현하고 감정에 대처하기	- 감정출석부, 수업 활동 후 감정 나누기 - 나전달법(감사약, 인사약)	가족과 함께 무드미터 달력 만들기	무드미터 감사일기(긍정적 정서 유지) 황톳길 걷기
4학년	사회적인식	타인을 이해하고, 개인과 집단의 유사성과 차이점을 인정하며, 가족, 학교, 지역사회의 자원을 적절하게 활용하기	진로교육(비즈쿨), 동아리, 프로젝트 학습, 에듀테크(디지털 시민 교육)	한 달 되돌아보기(가정통신문)	자율 동아리, 나만의 프로젝트, 감사일기, 무드미터
5학년	대인관계기술 책임있는 의사결정	- 도덕적, 윤리적으로 책임감있는 행동하기 - 대인관계시 장애물에 대해 생산적인 문제해결 방식 반응하기	하브루타 토론, 역사 독서, 1학년 책선배	가족과 함께 하는 환경교육(6학년), 관점을 바꾸는 감사일기	무드미터(초록감정 돌아가기), 관점을 바꾸는 감사일기, 황톳길 걷기
6학년			관점을 바꾸는 감사일기, 환경교육, 2학년 책선배, 1학년 100일 잔치		

- 학생 인성검사 도구를 활용한 사전-사후 검사를 통하여 서원행복가치 토대 마련

3. 기대 효과

- 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학생 인성검사 도구를 통하여 변화도 분석을 통해 사회·정서적 학습의 균형적이며 전인적인 학생으로 성장
- 가정 연계 인성교육 강화에 기반한 우수사례의 공유와 확산

4. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	운영비	1,000,000원×2회	2,000,000	서원행복가치 운영
	학생자치회	500,000×2회	1,000,000	
	학부모회	500,000×2회	1,000,000	
계			4,000,000	

배움이 즐겁고 나눔이 행복한 MA-EUM UP (청암 인성교육)

청암초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성기반 학교 교육과정 운영을 통한 학교 인성교육 책임 확대
- 학교 인성교육의 가정 연계로 가정의 인성교육 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 2024, 2025 디지털 창의역량 교육 실천학교 운영으로 AI, 디지털 윤리 수업 실시(전문적학습공동체 운영 연계)
- 인성교육에 대한 학부모의 관심과 요구가 증대됨
- 학생자치회 및 학부모회 구성과 운영이 잘 이루어지고 있어 학생, 학부모 참여 활동과 연계 교육의 토대가 잘 구축되어 있음

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리학교 인성브랜드 : **MA-EUM UP(마음 업)** 활동들로 인성역량 키우기
 - ① **Mind(마음 업)** : 실천, 체험 중심 인성교육 활동
→ 일상 속에서 인성 덕목을 자연스럽게 체득할 수 있도록 한다.
 - ② **Accompany(함께 업)** : 협력과 나눔 중심 인성교육 활동
→ 협력, 책임, 나눔 등의 공동체적 인성을 기른다.
 - ③ **Education(수업 업)** : 인성교육 중심 교실문화 개선
→ 교육과정 재구성으로 수업 학급 운영에서 인성 가치를 체득한다.
 - ④ **Understanding(인문학 업)** : 책과 함께 성장하는 인성교육 활동
→ 독서활동(온책읽기)과 교육과정을 연계하고 작품의 작가초청 수업을 통해 책과 함께 올바른 삶의 가치에 대해 생각하는 시간을 갖는다.

⑤ Move(활력 업) : 함께 놀며 배우는 공동체 인성교육 활동

→ 운동과 놀이를 통한 소통, 공정, 갈등해결능력을 함양한다.

2. 가정 연계 인성교육 방안

○ 가정의 인성지도 역량을 강화하는 학부모 연수

→ 학교장과의 대화, 학부모회 주관 연수, 인성교육 연수자료 안내 등

○ 학부모 참여 인성교육 활동 : 학부모회, 학부모 도서도우미 활동

○ 가정 연계 인성교육 과제

3. 학교별 인성교육 특색 사업

○ 청암슈퍼스타 : 학기별 1주간 아침 등교시간을 활용하여 자신의 꿈과 끼를 마음껏 펼치며 긍정적 자아개념 및 도전 의식과 용기를 키운다.

○ 학생 자치 인성 프로젝트 : 학생자치회가 주관하는 인성 프로젝트를 운영하여 학교 공동체 내에서 인성 문화를 확산할 수 있도록 한다.

4. 기대 효과

○ 인성기반 학교 교육과정 운영을 통한 학교 인성교육 책임 확대

○ 학교 인성교육의 가정 연계로 가정의 인성교육 강화

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액(원)	비고
교육운영비	학생교육활동 운영	학교 텃밭 가꾸기 (500,000원×1회)	500,000	
	학생교육활동 운영	학년 인성교육활동비 (250,000원×6개 학년)	1,500,000	
	학생자치회 활동운영	학생자치 인성 프로젝트비 (100,000원×5회)	500,000	
일반운영비	학부모회운영	학부모회 교육활동 지원비 (500,000원×2회)	1,000,000	
	도서학부모회운영	도서학부모회 교육활동 지원비 (500,000원×1회)	500,000	
계			4,000,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

○ 대상: 3~6학년 (약 300 명) 표집 검사 예정

○ 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 20일 예정

학부모 - 학생과 함께하는 인성이 영그는 인성교육 실천학교 운영

청옥초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생-학부모 참여 중심의 인성교육 강화 및 인성 친화적 학교 문화 조성
- ‘인성교육’ 학교 자율과제 운영 및 내실있는 인성교육 실천
- 지역사회 특성에 맞는 학교 인성교육 브랜드 개발 적용 및 학교현장 정착

2. 운영 여건 및 특성

- 2025학년도 하이러닝 선도학교 운영, 미래형 과학실(도단위) 사업 운영교로 선도학교 운영 역량을 갖추
- 읍단위 농어촌 신도시에 설립된 대규모 학교(53학급)로 교육환경이 안정되어 있고 학교교육활동에 대한 학부모들이 높은 신뢰와 지지를 보임
- 학부모들의 학교참여가 활성화되어있음(봉사단체 4개 70여명 활동중, 학부모와 함께하는 행사활동 연간 총 6회 진행 등)
- 자발적인 참여에 기반한 전문적학습공동체 운영으로 교원역량 강화

II 운영 계획

1. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교육과정 분석에 따른 연간 인성교육 운영 시간

학년	구분	국어	수학	통합	사회	과학	음악	미술	체육	실과	영어	계
1	2022 개정	10	6	24								40
2		12	4	22								38
3		24	6		8	6	4	4	6		4	62
4		24	6		10	4	4	4	8		6	66
5	2015 교육과정	22	4		10	8	4	4	6	10	6	74
6		22	4		12	6	4	4	10	8	4	74

○ 학교 교육과정과 연계하여 교과수업에서 인성교육 실시

학년	주제	교과별 주요 인성교육 관련 활동내용(예시)	
2	인성아 놀자!	국어	·고운 말로 생각과 마음 나누기 ·바른 말로 대화하기 ·칭찬꼭지
		수학	·나눔 장터를 열어요 ·규칙 무늬로 예쁘게 꾸미기
		통합교과	나/마을 ·마음 의자에 앉아요 ·화가 잔뜩 났어요 ·마을을 위해 지켜요
			자연/세계 ·모두 다 꽃이야 ·함께 하면 행복해 ·서로 존중해요
			계절/인물 ·사계절 친구들 ·우리반 인물 ·사랑의 마음으로
			물건/기억 ·나도 돕고 싶어요 ·행복해지고 싶어요 ·우리반 시상식

※ 위 표는 2학년 일부 과정 예시로 1~6학년 전체 인성교육 관련 교육과정 분석 / 재구성 운영함.

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

○ 창의적 체험활동 연계 체험·실천 중심 인성교육 실시

창체영역	활동명	운영내용	운영시간
자율	달소예인(藝人) 프로그램	·매월 행복했던 말, 속상했던 말, 이번 달에 필요한 마음 나누기 ·이번 달에 사용하고 싶은 달 콤하고 소 중하고 예 쁜 인 사말 선정 / 실천하고 선정된 인사말은 정, 후문 인성 현수막으로 게시 ·매월 달콤하고 소중하고 예쁜 청옥인 선정 / 칭찬	월 1차시, 연간 10차시
동아리 진로(봉사)	청포도 짝꿍 나눔 프로그램	·1-4학년, 2-5학년, 3-6학년 연계 선·후배가 함께하는 프로그램 ·짝꿍 학급 대상 재능 기부 프로젝트 준비 및 운영 ※선배가 후배에게 글쓰기 알려주기, 후배가 선배에게 유행 춤 가르쳐주기 등	분기별 4차시, 연간 16차시
진로(봉사)	우리학교 지구수비대	·미래세대를 위한 탄소중립교육 및 환경보호 실천 교육 ·1회용품 줄이기 프로젝트 운영 / 우수 실천 학급, 학생 칭찬	월 1차시, 연간 10차시

3. 가정 연계 인성교육 방안

○ 가정 연계 인성교육으로 가정의 인성교육 기능 강화

활동명	운영내용	시기/목표
학부모 인성교육 역량 강화	· 위클래스 상담교사, 전문강사 초빙 교육을 통한 함께 하는 학부모 인성교육 프로그램 운영	연 1회
가정연계 인성교육	· 월 1회 가정-학교가 함께 만들어가는 인성 과제 프로그램 운영 · 사진, 영상 등 다양한 매체 자료를 활용하여 우수사례 발굴·공유 / 우수 어린이 상장 수여	매월 1회, 연간 10회
학부모와 함께하는 독서교육 프로그램	· ‘푸른누리책마루’ 학부모 독서봉사단과 함께 책 읽어주기 독서 프로그램 운영 · 매일 방과후 인성가치 책읽기, 월 1회 구연동화 Reading day 운영	주1회, 35회 월1회, 연10회

4. 학교별 인성교육 특색 사업

[1교 1인성브랜드-**몸튼튼 마음튼튼** 청옥 인성 스포츠 프로그램]

활동명	운영내용	운영시간
인성중심 스포츠 동아리	· 오늘아침 작은 스포츠! 아침 배드민턴부, 탁구부, 방과후 피구부, 배드민턴부(부서별 20명, 총 80명) 운영으로 스포츠 활동을 통한 인성교육 실천 ·스포츠클럽 축제 참가 / 스포츠맨십 기르기	부서별 주 2시간, 연간 72시간 이상 연 1회 이상
모두가 함께하는 인성 스포츠 리그	·1-2학년 민속놀이, 3-4학년 뉴스포츠, 5-6학년 빅스포츠 등 적합종목 선정 ·반기별 1회 점심시간, 방과후 유희시간 등 활용 스포츠 리그전 개최 ·경쟁 중심 지양, 스포츠 인성 함양 교육 실천 ·종목 참여 외 의무, 취재, 응원, 기획, 전략팀 등 참가학생별 다양한 역할을 소화하며 팀워크 기르기 / 공동체 정신 및 함께 문제를 해결하는 집단지성, 집단인성 기르기	반기별 1회 연 2회

5. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 교육 공동체 인성 함양
- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생의 자존감 향상

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
교육운영비	학부모 연계 도서 프로그램 운영비	100,000 × 10	1,000천원	
일반수용비	학생자치회 인성교육 물품 및 현수막	150,000 × 4	600천원	
교육운영비	재능기부 프로그램 물품구입	200,000 × 6	1,200천원	
교육운영비	스포츠리그전 물품구입	200,000 × 6	1,200천원	
계			4,000천원	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,270명 예정
- 시기: 사전진단 3월 4주차/ 사후진단 10월 3주차 예정

에픽(E.P.I.C)을 통한 인성교육 실천학교 운영계획

평택청아초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방법

E

아름다운 인성 함양을 위한 탄소Zero 생태 중심 교육(Eco)

P

학부모와 다방면으로 함께하는 인성교육(Parents)

I

체험과 실천중심의 즐거운 인성교육(Interests)

C

학생이 주체가 되어 활동하는 능동적인 인성교육(Children)

○ 위 프로그램을 구안 및 적용하여 학부모-학생 중심의 인성교육을 실시한다.

2. 운영 여건 및 특성(SWOT 분석을 통한 과제 추출)

구분	분석 내용	구분	분석 내용
S (강점)	- 리딩마마, 책사랑 어머니회, 학부모 스포츠 클럽 서포터즈 등 가정과 연계한 교육이 이루어지고 있음. - 학생들의 심성이 곱고 밝음. (2024 8월 기준 학교폭력신고접수 1건) - 학교 둘레길 이용 자연체험활동이 가능함.	O (기회)	- 인성교육에 대한 관심 증가.(하단 설문) - 계절별 학교축제와 월별 버스킹 행사가 이루어지고 있음. - 경기 탄소중립 생태환경 모델학교에 선정되어 학교예산으로 다양한 인성 연계 활동이 가능함.
W (약점)	- 한 부모 가정, 다문화 가정, 조손 가정 학생이 있고 맞벌이 가정이 많음. - 문화시설이 멀리 떨어져 있어 다양한 체험 활동 기회가 부족함. - 농촌 지역으로 감성 및 나눔 활동을 위한 기관과 체험 시설이 부족함.	T (위협)	- 가정 형편이 어려운 학생이 많음. - TV시청 및 스마트폰 사용 증가 등으로 친구와 어울릴 수 있는 시간과 올바른 인성 함양을 위한 시간이 부족함.

○ 교육주체들의 인성교육 필요성(교사 58.1%, 학부모 56.7%, 2023 학교교육과정 설문결과)이 강하게 대두됨.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 인성 핵심 가치·덕목 중심으로 학부모와 학생이 참여하는 인성교육을 추진
(예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동/ 경기도교육청 인성교육 시행계획 p6)
- 탄소중립 모델학교와 운영을 통한 자연체험으로 감성키우기 (Eco)
- 계절별 축제운영과 다양한 동아리 활동 및 교내 리그전 개최 (Interest)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성핵심 가치에 근거한 교육활동 재구성 (경기 4인성 범주 가치덕목 반영)
- 진로인성 프로그램 운영: 5,6학년 14개 학급 각 5차시 (지역 유관기관 초청)
- 인성교육을 위한 생태환경 활동 재구성

학교자율과정 주제 : 생태 환경 교육 (둘레길 생태 탐험 연계)

학교 자율과정 세부 주제	1학년	나는 어떤 씨앗!	5월, 10월	20차시
	2학년	무성산에서 계절을 만나요	5월, 10월	20차시
	3학년	함께 살아가는 우리	10월	28차시
	4학년	슬기로운 식물탐구생활	5월	28차시
	5학년	생태환경 놀이 가자	11월	20차시
	6학년	숲속을 걸어요	5월	20차시

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 월별 생활인성교육 중점사항 리플릿 가정 안내, 학교문화 책임규약 캠페인
- 책사랑 어머니회, 리딩마마 주관 인성교육 (1,2학년 인형극 및 매주 목 도서 구연)
- 탄소Zero 학부모회, 스포츠클럽 학부모 서포터즈
- 가정과 함께하는 인성/ 사회적 기술 교육 프로그램(우리학교 인성 브랜드)

3월	사회적기술	특급칭찬하기	· 온라인 '특급 칭찬' 게시판 운영 · 칭찬 캘린더 만들기
	밥상머리 교육	마더(마음을 더하는 데이)	· 부모님 사랑 DAY(가정 실천활동) · 가정생활 협약 만들기
4월	말의 힘	언어문화 개선 프로젝트	· 나 전달법(I-message) · 정식으로 사과하기
5월	가족 인권 지킴이	인권에 대해 학습하고 가정에서 서로의 인권 존중하기	· 가정 인권 픽토그램 제작하기 · 가족인권 선언서 제작 후 가정 낭독
6월	긍정성 기르기	긍정의 뇌 만들기-뒤센미소	· 미소가 가지는 힘 영상 시청 · 긍정의 뇌, 얼굴 만들기 (뒤센미소 가족 사진찍기)
9월	밥상머리 교육	마더(마음을 더하는 데이)	· 부모님 사랑 DAY(가정 실천활동) · 가정생활 협약 돌아보기
10월	용기내 프로젝트	가정에서 함께하는 인성함양을 위한 생태중립 프로그램	· 탄소중립 365 기후행동 가정에서 함께 실천하기
11월	가정과 함께하는 행복미션	가정과 행복한 시간을 위해 고민하기	· 행복미션 완수 후 사진 컨테스트
12월	감사하기	감사의 태도 갖기	· 감사 허그(Hug) 활동 · 감사합니다 song 만들기 · 가족들에게 특급 상장 수여하기

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 인성 함양을 위한 체험·실천 중심의 축제(봄꽃, 풍덩, 가을, 꿈썰), 청아 버스킹
- WEE클래스를 이용한 감사DAY, 인생WEE컷, 친구사랑주간 행사(4회) 운영

5. 기대 효과

- 인성교육에 대한 각 교육주체의 능동적 참여로 인성덕목을 내면화한다.

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역	예산액	비고
운영비	• 5,6학년 진로인성 프로그램 운영비	20,000원X20명X5회	2,000,000	
운영비	• 인성함양을 위한 생태환경교육 운영비	500,000원X2회	1,000,000	
운영비	• 학부모 집단상담 운영비	500,000원X2회	1,000,000	
계			4,000,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 5학년 2개학급 (50 명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일(또는 해당 주간)/ 사후진단 10월 21일(또는 해당주간 예정)

서탄 인품-I 스케줄BOOK 프로그램을 통한 인성 행복 학교 만들기

서탄초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 서탄 인품-I 스케줄BOOK 프로그램을 통한 인성 행복 학교 만들기
- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 온·오프라인 인성 교육 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 디지털 창의역량교육 실천학교를 통한 에듀테크 활용 학교 교육과정의 다양화
- 본교-분교가 함께 하는 소규모 공동 교육과정을 통한 학교 교육과정 내실화
- 365+ 체육온활동, 학생맞춤형 체력향상 건강드림학교의 체육활동과 전교생 1인 1국악기 가야금, 해금 등의 예술 특색 사업 진행

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 인성 덕목 실천을 위한 전문적 학습 공동체 조직
- 인성 나눔을 위한 U&I 온품 학부모회 조직
- 인성 친화적 학교 문화 조성 : 가정 - 학교가 함께하는 밥상머리 교육 진행

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학부모 참여 공개수업의 날 운영(반별 공개수업 및 꿈끼 가꿈 발표의 날)
- [서탄 인품-I 스케줄BOOK] 활용 아침 활동 및 교육과정 재구성
- 3월 인성실천의 달 운영을 통한 인성 길라잡이

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가족 한마음 나눔 DAY 운영(가족 참여 운동회, 월 1회 소통방 나눔의날)
- 스케줄러로 통하는 인성(스케줄러 활용 학생-학부모 마음 나눔)
- 학부모회와 함께 하는 인성 UP(인성 캠페인, 학부모 교육기부의 날 운영)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 농어촌 마을 연계 인성 교육프로그램 운영(마을 어르신 봉사단 연계)
- 서탄 쭉쭉 텃밭 활용 인성 교육(계절별 농작물 재배하기)
- 가치 덕목을 품은 [서탄 인품-I 스케줄BOOK]를 활용하여 학생-학부모-학교 교육 공동체 소통의 장 마련

6. 기대 효과

- 인성 가치 덕목의 교육과정 편성 및 운영을 통해 미래 인재 양성에 기여
- 인성 교육 실천학교로 관내 학교에 운영방안 제시 및 모델 학교의 역할 수행
- 인성 행복 학교 운영 활성화를 위한 학생, 학부모, 교원 인식 재고 및 문화 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	교육운영비	225,000원 x 6개 학년	1,350,000원	
운영비	책자 제작	15,000원 x 50권	750,000원	
운영비	버스비	250,000원 x 2회	500,000원	
운영비	교육용 재료비	50,000원 x 6개 학년	300,000원	
강사수당	인성 강사 수당	90,000원 x 10회	900,000원	
업무추진비	협의회비	10,000원 x 20회	200,000원	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1-6학년 (49명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일/ 사후진단 10월 15일 예정

부모님과 함께하는 바른 인성 가꾸기

내촌초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성기반 학교 교육과정 운영을 통한 기본 인성교육 내실화
- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 2025학년도에는 학생 인성교육을 주제로 전문적학습공동체 계획 운영 예정

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교실 내 존중과 배려를 통한 교육 활동 강화
- 인성 감수성 향상으로 협력적인 학교 공동체 문화 조성
- 학부모-학생의 참여에 따른 책임문화 정착

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성 주제 중심 수업을 위한 교육과정 재구성을 통하여 인성 덕목을 각 교과 시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개
- 기존의 교육활동 및 과정에서 인성교육 요소를 추출하고 통합

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 개인적 덕목 중심의 이론 위주 인성교육이 아닌 체험, 실천 중심의 인성교육 실시
- 세계시민교육, 디지털 시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학생들이 1년 동안 배운 악기 연주, 연극, 미술 작품 등을 발표하는 자리를 마련하여 학습 성과를 공유하고 자긍심을 함. 이를 통해 학생들은 자신의 성장을 돌아보고, 학부모 및 지역사회와 함께 성취를 나누는 경험을 함.
- 지역 주민과 학부모를 초청하여 학생들의 발표를 감상하고, 세대 간 소통과 교류의 장을 마련함. 효 문화를 주제로 한 공연과 활동을 통해 전통 가치의 의미를 되새기고, 지역사회와 협력하여 지속 가능한 인성교육 문화를 조성함.

5. 기대 효과

- 가정·지역 연계의 실천, 체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 교육과정 발표를 통해 학생들은 자기표현력과 자신감을 키우며, 성취감을 느낌. 또한, 지역 주민과의 소통을 통해 세대 간 교류가 이루어지고, 효와 배려의 가치를 자연스럽게 익히며 공동체 의식을 함양함.

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액(원)	비고
운영비	의상 대여 및 운영 물품 구입	500,000(원)*3(회)	1,500,000	
일반수용비	선물 구입	1,500,000(원)*1(회)	1,500,000	
업무추진비	식비	1,000,000(원)*1(회)	1,000,000	
계			4,000,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 3~6학년(40명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 11월 28일 예정

신봉초 올인원 인성교육 실천 프로그램

신봉초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 존중, 배려, 협력의 **올바른 인성** 문화가 꽃피우는 신봉 배움터 동산(園) 조성
- 교육공동체(교사, 학부모, 학생) 모두가 하나가 되어(**ALL IN ONE**) 함께 참여하며 실천할 수 있는 가정 연계 인성교육 프로그램 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 10개 학급, 전교생 159명의 중소규모 학교로 동일 학구(송우지구) 내 다른 학교에 비해 외부 지원, 시설 및 환경 등 교육 여건이 상대적으로 열악함
- 한부모 가정, 조손가정, 차상위 계층 등 생계 형편이 넉넉지 않은 가정 비율이 다소 높음
- 맞벌이, 다문화가정 비율이 높아 자녀 교육과 관련한 학부모의 적극적인 관심 및 참여도가 낮은 데 반해 학교 교육에 대한 의존도는 높음
- 학교자율과제: 문·예·체 교육을 통한 새 시대의 바른 인성 함양

II 운영 계획

1. 학교교육과정(특색활동)과 연계한 교육과정 재구성 계획(교과 및 창체)

- 교학상장(敎學相長) 인성교육 프로그램 운영
 - 가르치고 배우는 과정에서 교사와 학생이 서로 성장하며 상호 관계를 개선하기 위해 교육과정재구성을 통한 인성교육 수업(학년별 자율교육과정)을 운영
 - 학교자율과제(문·예·체 교육을 통한 새 시대의 바른 인성 함양)와 연계(학급별 연간 40~50시간 내외 편성)
 - 경기인성교육 모델에서 제시한 네 가지 인성 범주(도덕적 인성, 공동체적 인성, 수행적 인성, 지적 인성)를 중심으로 수업 주제 설정

- 바른 인성 함양, 올바른 교우관계 형성을 위한 학생 체험활동 중심의 창의적 체험활동 운영
 - 학교스포츠클럽 운영(학급당 17시간 이상 / 5~6학년 학급별 교류 대회)
 - 1학년 신입생의 학교생활 적응 지원을 위한 성장 이음 프로그램 운영
 - 2~6학년 온통(溫通) 연극교육 운영(학급당 20차시)

2. 가정 연계 인성교육 방안

- 부모님과 자녀 간 건강한 관계 맺기 및 원활한 소통을 돕기 위한 **신봉 오작교** 프로그램 운영
 - 자녀와 부모님 간 사랑의 편지 및 감사장 주고받기
 - 학교 텃밭을 활용한 가족 주말농장 운영
 - 학교특색활동(교학상장 인성교육 프로그램)에 대한 가정 연계 추수 활동 운영 (느낀 점 나누기, 가족회의 운영 등)
 - 학부모회 주관 학부모 대상 인성교육 강연 실시
- 학부모 참여 인성교육 지원 활동 운영
 - 학부모와 학생자치회가 공동으로 참여하는 친구 사랑 주간(등곳길 캠페인)
 - 학부모 동아리(신봉 금손상담소) 운영
 - 자녀와 함께하는 공예 · 체험 중심의 학부모 참여 동아리 활동
 - 교실 수업 지원(학부모 동아리 재능기부)

3. 기대 효과

- 인성 친화적 학교 문화 조성을 통한 학교 교육력 제고 및 공교육 신뢰도 향상
- 가정의 인성교육 기능 회복

4. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역(단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	인성교육 활동비 (학부모회, 학생자치회)	1,000,000원*2회	2,000,000원	학교총액교부 사업 예산 (4,000천원)
교육운영비	인성교육 활동비(1학년)	100,000원×1학급×2회	200,000원	
교육운영비	인성교육 활동비(2학년)	100,000원×2학급×2회	400,000원	
교육운영비	인성교육 활동비(3학년)	100,000원×1학급×2회	200,000원	
교육운영비	인성교육 활동비(4학년)	100,000원×2학급×2회	400,000원	
교육운영비	인성교육 활동비(5학년)	100,000원×2학급×2회	400,000원	
교육운영비	인성교육 활동비(6학년)	100,000원×2학급×2회	400,000원	
교육운영비	인성교육프로그램 운영 (교육과정재구성)	450,000원×9학급×2회	8,100,000원	학교자율과제 예산
교육운영비	가정 연계 인성교육 프로그램 운영 (신봉 오작교)	250,000원×4회	1,000,000원	
운영수당	문예체교육 (연극) 프로그램 강사비	40,000원×9학급×20차시	7,200,000원	
교육운영비	1학년 성장이음 프로그램	400,000원×1학급×2회	800,000원	
운영수당	학부모연수 강사비	400,000원×1명×2회	800,000원	학부모회 예산
일반수용비	학부모회 동아리 운영	100,000원×11회	1,100,000원	
계			23,000,000원	

5. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 5학년(31명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 19일/ 사후진단 10월 22일 예정

HTLP로 함께하는 정현(靜賢)의 마음행복여행

정현초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 미래 사회에서 요구되는 인재의 대표적인 역량으로 인성이 중요시되는 현실을 반영하여 학생-학부모와 함께하는 인성교육 실시
- 경기인성교육모델을 바탕으로 평화롭고 안전한 학교 문화 조성
- 학생 맞춤형 연결 중심 프로그램 운영을 통한 미래 역량 증진

2. 운영 여건 및 특성

- 2022 디지털 러닝 기반 미래교육 - 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 운영으로 미래 학습 역량 강화
- 2023-2024 경기도 교육청 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영으로 다양한 인성교육 운영 프로그램 구축
- 2024 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영으로 미래교육 패러다임에 부합하는 디지털 기반 교육 마련
- 2025 학생 맞춤형 미래교육 지원 운영을 통한 자기효능감 증진

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

존중과 배려의 행복한 교육 풍토 만들기	- 2025 정현초 인성교육 계획 수립 - 행복한 정현초어린이 약속 - 학생생활규정, 교권보호규정의 운영 - 정서행동위기 학생 진단 및 위기관리위원회 구성 및 대응
협력과 책임의 민주적인 학교 만들기	- 다같이 정하는 학급 약속과 학년 약속 - 학생자치회의 활성화 - 주제와 토론이 있는 교사 다모임 운영 - 회복적 생활교육으로 존중과 배려의 문화 조성 - 교사, 학생, 학부모가 함께 만드는 정현초 학교문화 책임규약
미래 교육기반 조성하기	- 인성 중심 삶과 삶을 이어주는 교육활동 실천 - 지역 교육 자원(동탄호수공원)을 활용한 교육과정 운영 - 2022 디지털 러닝 기반 미래교육-온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 - 2024 학생 맞춤형 미래 교육 운영을 위한 디지털 기반 교육혁신 선도학교 - 2025 학생 맞춤형 미래교육 운영을 통한 실천 행동 역량 강화

2. 교과 교육과정 재구성 계획

교육과정 연계 인성역량 강화 (삶과 삶을 이어주는 인성 중심 미래교육과정)	<모든 교육과정에 인성교육이 녹아있는 인성 중심 미래교육과정 > - 온책 읽기, 책이랑 놀자, 독서 테라피, 토론 활동, 글쓰기 등 인문인성교육 실시 - 예술 강사 수업, 교육연극, 문화 공연 관람 등 다양한 인성 함양을 위한 문화예술교육 실시 - 동탄호수공원 생태 체험 및 자연과 더불어 살기 위한 환경교육 활성화 - 생활 속 실천을 통한 탄소중립 및 기후위기 대비교육 실천 - 체육 및 놀이교육을 통한 건전한 인성교육 - 스포츠리그, 학교스포츠클럽 등의 활성화를 통한 건강한 인성교육												
인성 중심 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영	<디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영> - 디지털 리터러시 교육, 인터넷 과의존 학생 상담 지원, 저작권 보호 교육, 인공지능 윤리교육 등 - 디지털 공간에서의 인성교육 프로그램 활용 - 디지털 시민교육, 디지털 문화교육 실시 등												
사회·심리·정서 프로그램 운영 및 생활교육	<공감학교 만들기 프로젝트> - 사회성 및 심리, 정서 회복 프로그램 운영 - 학생 상담 및 집단상담프로그램 운영 - 회복적 생활교육, 대화 중심 화해중재 및 갈등해결 역량 강화 - 학생 맞춤형 설계 지원 - 방과후, 돌봄, 늘봄학교 연결 지원												
폭력예방·다양성 존중 인권교육	<폭력 예방, 존중과 배려의 학교생활> - 가정폭력, 학교폭력, 아동학대 예방, 생명존중 교육, 자살 예방, 도박 예방, 흡연, 세계시민교육, 다문화인권, 양성평등, 장애이해교육 등 - 인성교육 실천 주간 운영(가정과 연계한 바른행동 실천 캠페인) - 언어문화 개선 주간 운영(가정과 연계한 바른언어 실천 캠페인) - 인권 및 교권보호주간 운영 - 학생자치회의 자발적, 다양한 학생중심 활동을 통한 민주적시민교육												
다같이 다가치 주제중심 프로젝트	<table><tr><th>1학년</th><th>2학년</th><th>3학년</th><th>4학년</th><th>5학년</th><th>6학년</th></tr><tr><td>자랑스러운 세계속의 우리나라</td><td>알송달송 나 두근두근 세계여행</td><td>우리 고장 화성,는 함께하는 우리 삶</td><td>우리가 만드는 무지개 세상</td><td>우리나라 국토 역사 여행</td><td>삶과 배움이 하나되 는 교실</td></tr></table>	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	자랑스러운 세계속의 우리나라	알송달송 나 두근두근 세계여행	우리 고장 화성,는 함께하는 우리 삶	우리가 만드는 무지개 세상	우리나라 국토 역사 여행	삶과 배움이 하나되 는 교실
1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년								
자랑스러운 세계속의 우리나라	알송달송 나 두근두근 세계여행	우리 고장 화성,는 함께하는 우리 삶	우리가 만드는 무지개 세상	우리나라 국토 역사 여행	삶과 배움이 하나되 는 교실								

3. 가정 연계 인성교육 방안

가정과 함께하는 인성 및 회복적생활교육	- 학교 인성교육 현황 및 기본 방향 학부모의 의견 수렴 및 피드백 - '바로세움' 인성교육 실천 주간 연계한 밥상머리 교육 - 학교에서 배운 놀이를 가족과 함께 하는 '놀이 교육' - 부모님과 함께하는 감사와 칭찬 일기 쓰기 - 정현초 학교문화 책임규약 실시로 책임 문화 정착 - 학부모 인성교육 및 회복적 역량 강화 연수 안내
지역사회 및 학부모와 함께하는 ESG인성교육	- '동탄호수공원' 생태체험활동을 통한 생명존중교육 - '동탄호수공원' 환경체험활동을 통한 기후환경교육 - 1학년~6학년 동탄 호수공원 "호수야 놀자" 프로그램 운영 - 동탄 호수공원에 살고 있는 동물과 식물 탐색하기 - 호수를 살리는 쓰담 산책 - 학부모회가 주관하는 정현 호수 축제 운영 - 생태교육, 기후환경 교육을 생활 속에서 실천 가능하도록 진행

4. 학교별 인성교육 특색 사업

○ 정현 인성 브랜드 운영

HT(High Touch) LP(Learning Park) : 인간적인 감성의 배움 학습 공원

HT(High Touch) : 하이테크 교육활동 속에서 학습자의 사회정서적 역량의 키워주는 교사의 하이터치로 인간적인 감성을 높이기 위한 정현 교육 활동

LP(Learning Park) : 매력적인 장소로의 전환, 정현 미래학교‘정현 학습공원’

1) 존중과 배려로 함께하는 행복한 학교

- 학기초 기본이 바로 선 학교 만들기 프로젝트 ‘나, 너, 우리 바로세움’ 실시

2) 소통과 공감의 평화롭게 토론하며 성장하는 교실

- 회복적 생활교육으로 구성원 간의 소통 강화, 공감학교 만들기 프로젝트

3) 놀이교육 활성화로 ‘몸과 마음’이 즐거운 생활

- 놀이를 통한 건강한 인성, 창의적 사고, 도전정신 함양

- 화성시 학교로 찾아오는 놀이교육으로 학생·학부모·교사의 놀이역량 강화

4) 자기효능감 체험, 실천 행동 강화, 문화예술교육의 활성화

5. 기대 효과

○ 따뜻한 인성, 감성 개발을 위한 개인 수준별 맞춤형 융합교육 실현

○ 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교 문화 조성

○ 기본 인성 함양 교육과정 운영 및 가정 연계 인성교육 실시로 갈등 완화와 학교폭력 예방 기대

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당 및 운영비	사회성 회복 프로그램 운영비	100,000원*40학급*1회	4,000,000	
계			4,000,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

○ 대상: 5학년 (228명) 예정

○ 시기: 사전진단 4월 16일/ 사후진단 10월 15일 예정

가정 연계 마음챙김으로 모두의 행복을 “움” 띄우는 동탄 교육

동탄초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 가정 연계 마음챙김을 중점으로 하는 인성 브랜드(긍정말 프로젝트) 운영
- 우리 학교 교육 철학인 행복을 “움” (나다움, 즐거움, 아름다움, 조화로움, 지혜로움, 동탄다움) 띄우는 교육으로 인성과 역량을 갖춘 미래인재 양성

2. 운영 여건 및 특성

- 2024 학교문화책임규약 및 학교폭력예방교육 운영 중점교 선정, 2024 법무부 모두가 행복한 교실 프로그램 운영 교육부장관상 수상, 2024 교육부 마음챙김 동아리 운영, 2023 우리 학교 인성브랜드(긍정말 프로젝트) 경기도 우수 학교 선정, 2023 사회성 및 심리정서 회복 지원 프로그램 전교생 운영, 공간혁신으로 학교주도형 인성친화적 공간 조성, 2023 민원면담실 사업 선정 및 공간 조성, 2024 화성오산 인성교육 네트워크 참여, 2024 경기 인성교재 활용 전교생 인성교육 운영, 우리 학교 인성브랜드 자료 제작을 위한 2024 화성오산 교원학습공동체 선정 및 운영
- 가정 연계 토요일 아나바다 장터, 부모님 감사카드 쓰기, 학교숲 생태체험, 등굣길 공연, 또래상담동아리·학생자치회·학부모폴리스·동탄경찰서 등이 함께한 학교문화 책임규약 캠페인으로 학부모-학생 참여 인성교육 실천
- 2024~2025 학교 자율과제로 가정 연계 인성교육 중점 운영 및 학부모 참여 확대, 2022 개정 교육과정 연계 미래인성교육 운영을 위해 교육부 주관 전국 단위수업·평가 교사 연구회(전국학생주도탐구수업연구소) 참여

II 운영 계획

1. 가정 연계 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 가정 연계 마음챙김 우리 학교 인성브랜드 운영으로 존중과 배려 문화 조성
- 가정 연계 부모님과 함께 하는 학교숲 체험, 학부모 악기 동아리 등굣길 공연, 부모님께 감사카드 쓰기, 아나바다 장터 등 협력적 학교문화 조성

- 위클래스, 학생자치회, 학부모폴리스 등 학생·학부모·교직원 모두가 함께 한 학교문화 책임규약 캠페인으로 교육공동체 참여에 따른 책임문화 정착

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 작가와의 만남, 도서관 하루살기, 감사편지 쓰기 등 독서인문 연계 인성교육
- 1인1악기 연주 및 문화예술공연 관람, 주제 체험활동 기반 동탄 프로젝트 발표회 운영, 동탄 가족 체육문화 활동 운영으로 문화예술 연계 인성교육
- 2022 개정 교육과정 연계 경기도 인성교재 활용 교육(도덕, 통합교과 등)

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 한국형 사회정서학습 프로그램 및 교구, 법무부 모두가 행복한 교실 교재 및 교구, 마음챙김 동아리 활동 자료, 경기도 인증 인성교육 프로그램 및 인성 교재, 방어자 교구 등을 활용한 학부모-학생 미래인성 동아리 운영
- 세계시민교육, 디지털 시민교육, 학교폭력예방 연계 미래인성 동아리 활동
- 오산천 및 주변 공원 줍깅(플로깅), 진로적성 연계 자존감 향상 프로그램

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 우리 학교 인성브랜드 긍정말 프로젝트의 일환으로 가정 연계 긍정말 카드 자녀에게 선물하기 행사 운영, 긍정말 브로마이드 교내 게시판에 연중 전시
- 학부모 대상 자녀 인성교육 내 자녀 이해하기 교내 특강, 평생학습관 연수 안내, 동탄 가족 비폭력 대화 연수, 학부모회 연계 학교숲 백년뜨락 활용 동탄 가족 계절 산책, 동탄 교육 가족 어울림 아나바다 장터 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 우리 학교 인성브랜드인 가정 연계 마음챙김 긍정말 프로젝트 4년차 운영
- 경기도 관계성장 프로그램 기반 회복적 생활교육, 친구사랑주간 분기별 운영, 애플데이 운영, 또래상담 및 마음챙김 동아리 운영, 공감소통행사 운영

6. 기대 효과

- 가정 연계 마음챙김 인성 브랜드 운영 및 학부모-학생 참여 인성교육 실천으로 소통과 공감, 존중과 배려의 인성 친화적 학교 문화 조성
- 체험과 실천 중심의 인성교육으로 학생들의 바른 인성 함양 및 자존감 향상

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	2,000원X1,100개	2,200,000	학교총액교부 사업예산
강사수당	교원 연수 강사수당	200,000원X4회	800,000	
업무추진비	협의회비	200,000원X5회	1,000,000	
교육활동비	문화예술체험교육비(공연)	2,000,000원 × 3개 학년군	6,000,000	학교자율과제(미래지향적 인성 함양을 위한 주제융합 체험활동 강화) 세부추진을 위한 학교 자체예산
	체육문화활동운영(체육의 날)	5,000,000원 × 1회	5,000,000	
	진로적성검사 및 컨설팅(5,6학년)	6,000원 × 360명	2,160,000	
		140,000원 × 14학급	1,960,000	
	주제 체험활동비(프로젝트 수업)	100,000원 × 43학급	4,300,000	
	주제 체험활동 간식비	50,000원 × 43학급	2,150,000	
	학년별 체험교육운영(교육연극 강사비)	40,000원 × 4시간 x 43학급	6,880,000	
	인문학 및 주제체험교육운영(작가와의 만남 강사비)	200,000원 × 43학급	8,600,000	
업무추진비	교육공동체 협의회비	20,000원 × 100명	2,000,000	
계			43,050,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(1,055명) 예정
- 시기: 사전진단 3월/ 사후진단 10월말 예정
- 진단도구 : 학생 인성검사 도구 일부 문항 발취

너와 나 어깨동무, 함께 성장하는 아인 인성공동체

아인초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교와 가정, 지역사회가 유기적으로 참여하는 인성교육 네트워크 구축
- 학교 교육철학과 부합하는 체계적인 인성교육 프로그램을 통한 학생들의 도덕적, 공동체적, 수행적, 지적 인성 함양
- 가정과의 긴밀한 연계를 바탕으로 한 전인적 성장 지원

2. 운영 여건 및 특성

- IB후보학교, 초등 예비교사 교육실습 협력학교로서 선진교육 모델을 실현하고 확산할 수 있는 기반
- 학교 교육에 대한 교육공동체의 신뢰도가 높고, 가정 및 지역사회 등 다양한 사회자원을 효과적으로 활용할 수 있는 환경

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 공동체가 함께 성장하는 학교 문화 조성
 - 학교 인성브랜드 정착 및 학급, 가정 인성브랜드 만들기로 확산 운영
 - 포용하는 학급공동체 문화 조성
 - 존중과 배려, 책임과 소통의 문화 조성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과교육연계 독서인문교육, 문화예술교육 프로그램 운영
- IB프로그램과 사회정서학습을 융합한 학생 주도·실천중심의 세계시민교육 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학생 주도성 프로그램 운영
 - 학생 주도 동아리, 봉사활동 및 학생자치회 중심의 자율·자치 활성화
 - 각종 범교과교육 및 특별교육주간을 활용한 인성 프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정으로의 인성브랜드 확산운영을 통한 지속적 실천 기반 마련
- 학부모의 자녀 인성교육 역량 강화 및 소통앱, 상담주간 활용 성장단계별 학생인성교육 정보 교류 활성화
- 학부모회 연계 인성교육 프로그램 운영을 통한 학부모의 학교교육 참여기회 확대

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 소통·나눔·무한 행복 인성교육 특색교육 운영
 - 소통으로 하나되기, 나눔으로 성장하기, 무한행복 즐기기

6. 기대효과

- 학교, 가정, 지역사회가 유기적으로 참여하는 인성교육 네트워크 구축에 따른 학생의 전인적 성장 및 인성 친화적 공동체 문화 조성
- 학교 특색을 반영한 인성교육 프로그램의 지속적 발전 기반 마련

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	인성브랜드 실천 운영비	200,000원×5회	1,000,000원	
교육운영비	학부모-학생 참여 인성교육 실천운영비	1,000,000원×2회	2,000,000원	학기별
교육운영비	강사비	500,000원×2회	1,000,000원	
계				

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 학년당 2개 학급 표집 (312명) 예정
- 시기: 사전 - 3월 3주/ 사후 - 10월 3주 학급별 일정에 따름

2025 학부모와 학생이 함께 참여하는 화남인성교육

화남초등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육 모델에 기반한 인성 친화적 학교 문화 조성
- 인성기반 학교 교육과정 운영을 통한 기본 인성교육 내실화
- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 신도시 지역으로, 최신 교육 시설과 함께 다양한 커뮤니티 자원을 활용할 수 있는 환경입니다. 주변의 주거 환경, 지역 사회의 지원, 인프라 등이 학교 운영에 매우 긍정적입니다.
- 학교 및 지역 여건에 맞는 특색있는 인성교육 프로그램을 통해 일부 학생들의 폭력성을 낮추는 효과를 기대하고 있습니다.
- 전문적 학습 공동체 활동을 통해 교사들의 경험과 지식을 공유하고 공동으로 노력할 수 있는 환경이 잘 조성되어 있습니다.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교별 특색을 살린 1교 1인성브랜드 만들기
- 경기인성교육 모델 4인성 범주의 가치 덕목 실천
- 교실 내 존중과 배려를 통한 교육 활동 강화
- 인성 감수성 향상으로 협력적인 학교 공동체 문화 조성
- 학부모-학생의 참여에 따른 책임 문화 정착

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성 주제 중심 수업을 위한 교육과정 재구성을 통하여 인성 덕목을 각 교과 시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개
- 기존의 교육활동 및 교육과정에서 인성교육 요소를 추출하고 통합

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 개인적 덕목 중심의 이론위주 주입식 인성교육이 아닌 체험·실천 중심의 인성교육 실시
- 자율/동아리/봉사/진로 활동을 통한 인성 덕목 함양
- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리활동 (학년별, 자율동아리)
- 세계시민교육, 디지털시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 참여로 가정과 함께하는 인성교육 실현
- 학부모의 이해, 지원활동을 통한 학부모 참여 기회 마련 및 학부모 인성교육 역량 강화를 통한 가정의 인성교육 기능 강화
- 학부모-학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 기회 제공
- 학교 교육 비전을 지역사회와 공유, 지역사회 교육자원 활용, 학교와 지역사회가 연계하여 상생·협조하는 협력적인 학교 문화 조성

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학교 및 지역 여건에 맞는 특색있는 인성교육 프로그램 운영
- 1교 1인성브랜드 만들기과 연계하여 운영

6. 기대 효과

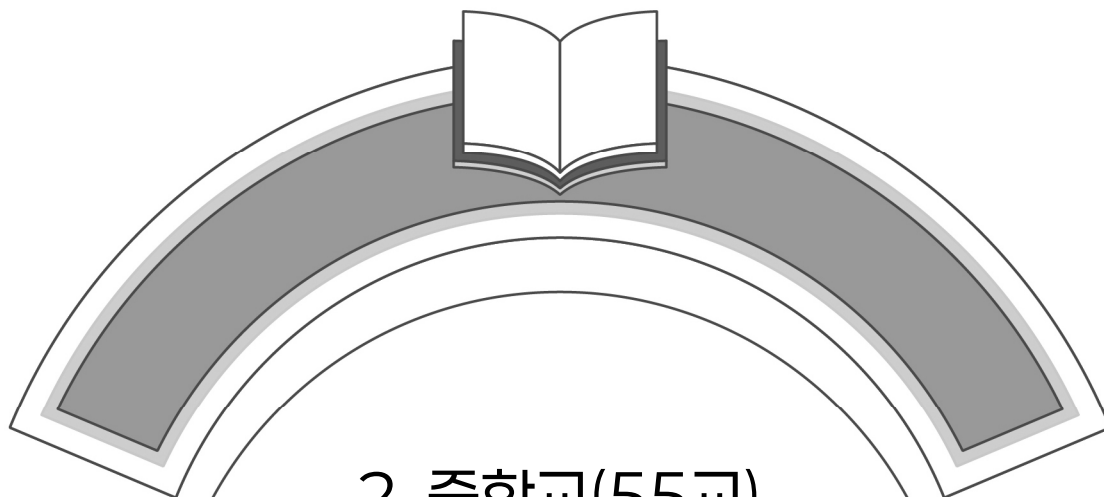
- 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 기본 인성 함양 교육과정 운영으로 인성교육의 실효성 제고

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	3125*800명	2,500,000	
강사수당	교원 연수 강사수당	500,000*1회	500,000	
업무추진비	협의회비	500,000*2회	1,000,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 2학년(175명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 10월 1일 예정



2. 중학교(55교)

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. 도래울중학교 | 20. 내정중학교 | 39. 신봉중학교 |
| 2. 신능중학교 | 21. 성남서중학교 | 40. 민락중학교 |
| 3. 장성중학교 | 22. 남수원중학교 | 41. 발곡중학교 |
| 4. 일산양일중학교 | 23. 정천중학교 | 42. 충의중학교 |
| 5. 하안중학교 | 24. 태장중학교 | 43. 경민여자중학교 |
| 6. 광주광남중학교 | 25. 송운중학교 | 44. 설봉중학교 |
| 7. 경안중학교 | 26. 배곧라라중학교 | 45. 이천중학교 |
| 8. 신현중학교 | 27. 일죽중학교 | 46. 증포중학교 |
| 9. 광주중학교 | 28. 부림중학교 | 47. 동패중학교 |
| 10. 곤지암중학교 | 29. 평촌중학교 | 48. 봉일천중학교 |
| 11. 오남중학교 | 30. 용문중학교 | 49. 파주광일중학교 |
| 12. 판곡중학교 | 31. 지평중학교 | 50. 광탄중학교 |
| 13. 하랑중학교 | 32. 세종중학교 | 51. 민세중학교 |
| 14. 당정중학교 | 33. 여주제일중학교 | 52. 영중중학교 |
| 15. 궁내중학교 | 34. 백학중학교 | 53. 이동중학교 |
| 16. 풍무중학교 | 35. 연천중학교 | 54. 서신중학교 |
| 17. 옥길중학교 | 36. 어정중학교 | 55. 송린중학교 |
| 18. 부천남중학교 | 37. 수지중학교 | |
| 19. 성남동중학교 | 38. 성북중학교 | |

The. 나. 이. 스 도래울!

더불어 함께(교훈) '나 (나를 알고)' '이 (이타적으로 행동하며)' '스 (스스로 성장하는)' 도래울중학교

도래울중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기 인성교육 4가지 인성 범주의 적용 및 운영



- 학교자율과제인 “기본인성교육 강화”를 연계한 교육과정 운영
- 학교 특색사업 중 “인성교육 내실화” 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 학급 수 증가로 인한 학생에 대한 기본 생활 습관과 생활지도의 어려움 심화
- 2023년, 2024년 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교로써 인성교육에 중점을 두고 교육활동을 운영, 본교만의 특색있는 인성교육의 지속적인 운영 필요성 요구
- 2023년도부터 학교자율과제를 ‘기본인성교육강화’로 하여 모든 교육과정에 반영 하였으며 ‘인성교육 전문적 학습공동체’ 운영을 통하여 학교 내 교사의 공동연구, 현장의 인성교육에 대한 꾸준한 실천 요구 증대
- 2024년도부터 인성 브랜드 ‘나이스 도래울’을 만들어 인성 친화적 학교문화 조성에 힘쓰고 다양한 실천 중심의 인성교육을 실시함에 있어 연속성 있는 교육의 필요성 증가

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리학교 인성브랜드 운영, 홍보

더불어 함께 ‘나(나를 알고), 이(이타적으로 행동하며), 스(스스로 성장하는) 도래울’

- 자신에 대한 이해를 바탕으로 타인을 위해 행동하며 이를 통해 스스로 성장한다는 의미로 **도래울중학교** 교훈인 **‘더불어 함께’** 라는 의미에 알맞은 미래 사회에 필요한 인성 역량을 갖춘 인재로 성장한다는 의미
- 학생-학생, 교사-학생, 학부모-학생이 **‘나(나를 알고), 이(이타적으로 행동하며), 스(스스로 성장하는) 도래울’** 이라는 브랜드 아래 1, 2학기 다양한 인성교육 활동을 실천하게 함. (2024년도부터 각 달마다 주제별 실천중심의 ‘인성 챌린지’ 행사 운영)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 1학년

과목	시기	실천·체험 중심 수업	인성요소	관련단원	수업방식
국어	6~7월	친구 면담하여 전기문 쓰기	대인관계	4. 성장의 시간	프로젝트 수업
도덕	4~5월	칭찬일기 쓰기	효, 소통능력	1. 가정생활과 도덕	프로젝트 수업
사회	12월	현대사회 문제를 해결하기 위한 노력을 토의하기	비판적사고 공동체의식	12. 현대사회의 문제	토의수업
수학	4~6월	자료를 협력하여 정리하고 그래프로 나타내기	협력 소통능력 메타인지	3. 좌표평면 그래프	협력학습
과학	5월	지구모형의 크기 측정하기	협력	3. 태양계	협력학습
체육	4~5월	치어리딩 안무 구상하기	창의성, 협력, 공동체의식	표현활동	협력학습
음악	6월	합주하기	공동체의식	6. 음악으로 소통하는 생활	협력학습
미술	6월	환경친화적인 집 만들기	협력, 책임	3. 색과 디자인이 만든 세상	협력학습
영어	6월	봉사활동 포스터 제작 및 발표하기	공동체의식	Lesson 4 Small Things, Big Differences	프로젝트 수업
한문	6월	학교와 가정에서 구성원에 대해 배려하는 마음 표현하기	존중, 배려	7. 벼를 사귀며	협력학습

(※ 2025년도 1학년은 2022 개정 교육과정 적용으로 변경 예정)

○ 2학년

과목	시기	실천·체험 중심 수업	인성요소	관련단원	수업방식
국어	4월	말하고 경청하기	소통능력	3. 공감하며 대화하기	협력학습
도덕	4월	비폭력대화 실습하기 나 전달법 실습하기	갈등해결능력	2. 평화적 갈등 해결	협력학습
역사	6월	세계 문화의 장단점 토의하기	협력, 소통능력	3. 고대 제국의 특성과 주변 세계의 성장	협력학습
수학	4~5월	실생활에 이용되는 방정식 부등식 문제를 해결하며 필요성과 유용성 알아보기	메타인지, 성취동기	2. 부등식과 연립방정식	협력학습
과학	5월	지구모형의 크기 측정하기	협력	3. 태양계	협력학습
체육	5~6월	플라잉디스크	협력	경쟁활동	협력학습
정보	9월	문제 해결에 대한 협력적 태도	협력, 소통능력	1. 정보 문화	협동학습
미술	9월	세계문화유산 건축물 발표하기	배려, 협력	4. 미술로 떠나는 여행	협력학습
영어	5~6월	업사이클링 아이디어를 쓰고 발표하기	협력, 창의성	Lesson 3. Ideas for Saving the Earth	협력학습
기술·가정	5월	바람직한 친구 관계 역할극하기	창의성, 갈등해결능력	1. 청소년의 발달과 이해	역할극

○ 3학년

과목	시기	실천·체험 중심 수업	인성요소	관련단원	수업방식
국어	4월	토론에 임하는 말하기 듣기 태도	소통능력	2. 읽고 토론하고	토의토론수업
역사	5월	영상에 대한 토의 시 협력적 태도	소통능력	1. 신라의 삼국통일	토의토론수업
사회	7월	현대사회 문제를 해결하기 위해 관련된 책 읽고, 토의하기	책임, 공동체의식 갈등해결능력	7. 인구 변화와 인구 문제 1. 인권과 헌법	독서수업 토의토론수업
수학	7월 11월	이차방정식, 이차함수, 삼각비 등이 실생활에 활용되는 사례 알아보기	인내, 끈기 배려, 협력 메타인지	이차방정식, 이차함수, 삼각비, 원의 성질	협력학습
과학	4월	기후 위기 극복 보고서 작성하기	협력	2. 기관과 날씨	협력학습
체육	3~4월	허슬 댄스 안무 구상하기	창의성, 협력, 공동체의식	표현활동	협력학습

영어	3~4월	마음에 위안이 된 음식에 대한 경험을 함께 나눔	이해, 공감	2. Food for the heart	협동학습
기술·가정	4월	건강 가정을 형성하기 위해 건강한 의사소통 방안 제안하기	공감, 존중, 소통능력	2. 가족의 의사소통과 갈등관리	협력학습
음악	7월	마음의 안정을 주는 음악을 소개하고 서로 감상나누기	존중 소통능력	6. 음악으로 소통하는 생활	협동학습
생활 일본어	5월	일본어로 인사법 나누기	소통능력	3. おはよう	역할극
생활 중국어	6월	중국과 한국 간의 문화차이 조사하기	존중, 협력	4. 今天几月几号?	협력학습

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

영역	세부 활동 내용	기간
자율활동	□ 조회·종례 시간에 기본습관 예절에 대한 지속적인 교육 실시 □ 조회 시간에 주기적으로 인성교육 영상과 디지털 시민교육 영상(도 교육청 배포)을 시청하게 함으로써 인성교육 내실화에 노력 □ 인성 가치 덕목이 반영된 급훈을 만들고 이에 따른 실천 약속을 정하는 활동(학급 액자로 제작 후 게시) □ 기념일과 관련된 계기교육, 세계시민교육, 환경교육 등의 활성화	연중
동아리활동	□ 창체 동아리와, 자율동아리 전시와 발표회 실시 □ 유네스코 동아리 등 공동체 역량을 실천하는 다양한 활동 실시 □ 인성교육관련 자율동아리 운영으로 교사와 학생, 학생과 학생간 인성교육 활성화에 노력	연중
봉사활동	□ 1인 1역할을 실천하여 학급에 봉사하고 책임감을 함양 □ 자발적인 봉사활동을 통하여 학교에 대한 주인의식과 타인을 배려하는 자세 함양 □ 지역사회와 연계한 유의미한 봉사활동 실시	연중
진로활동	□ 1학기 진로 체험의 날 운영 □ 2학기 진로 특강의 날을 실시하여 인성과 역량을 갖춘 미래인재 양성	5월, 11월
학생자치 활동	□ 학기 초 인성교육을 주제로 학생 자치회를 대상으로 연수를 실시하여 학교 인성 브랜드를 홍보, 2025학년도 활동계획 안내 □ ‘수업 시중 지키기’, ‘수업 예절 지키기’, ‘학교폭력 예방, 언어 문화 개선’ 등 다양한 주제의 캠페인 활동 실시 □ 자율적인 학생자치회회의를 통한 민주시민의식 함양 □ 다양한 인성교육관련 실천활동을 통한 자치능력 함양	연중

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정통신문을 활용하여 가정 내 인성교육 활용 방법과 인성교육 사이트 안내 (연초)
- 학부모 총회 등을 활용하여 학교 인성교육 운영 관련 학부모 연수 및 안내

프로그램	효 실천 행사	비고
운영기간	2025. 5월	학년 전체의 홍보를 바탕으로 자율적으로 실시함.
장소	각 가정	
대상	1, 2, 3학년 전체	
내용	약 5가지 이상의 효 실천 수행미션을 실시하고 이와 관련하여 부모님의 소감과 그동안의 실천과 관련된 자신의 소감도 적어 제출하게 함. 추후 취합한 활동 내용(인증샷)을 영상으로 제작하여 전교생이 함께 감상하고 느낀 점을 공유	
인성요소	예, 효, 감사, 존중, 소통 능력, 공감	
프로그램	자녀와 함께하는 맞춤형 학부모 교육 연수	비고
운영기간	2025. 5월 또는 10월	사정에 따라 일정과 횟수가 변경될 수 있음.
장소	학교	
대상	신청한 학부모-학생	
내용	학교와 가정이 연계된 인성교육의 중요성을 알리고 이와 관련 다양한 가정 내 인성교육의 사례와 성장단계를 고려한 자녀 맞춤형 인성교육 안내	
인성요소	배려, 존중, 감사, 사랑, 소통 능력, 갈등 해결 능력	

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 우리 학교 브랜드의 ‘더불어 함께 나(나를 알고), 이(이타적으로 행동하며), 스(스스로 성장하는) 도래울’에 알맞은 다양한 인성교육 활동 운영

학생일과	인성교육 연계 활동	비고
등교시간	- 아침맞이(상호 인사하기, 하이 파이브, 눈 마주치기) - 학생자치회 캠페인 활동(언어개선 캠페인 활동 등)	경기 인성교육 학교 종소리 음원 사용으로 생활 속 인성 가치 (책임, 배려, 존중 등) 함양
조회, 종례시간	- 오늘 감사한 일 이야기하기 - 공감적 대화(비폭력 대화)로 문제 해결했던 경험 공유하기 - 인성교육 관련 가치 덕목에 대한 영상시청	
점심시간	- 도서관에서 명화 감상하기 - 교내 게시판 활용하여 인성교육 실시(매월) - 학교 숲을 가꾸고 보존하기	
창의적 체험활동	- 학교, 학급의 인성 브랜드를 담은 영상 제작 활동(샷츠 등) - 도래울 교육공동체 감사의 날 운영(학생, 교직원 포함 등) - 환경 관련 특색있는 활동 실시(세계시민교육 연계) - 창체시간을 활용한 디지털 시민교육 실시	
방과후 활동	- 자율 동아리 공연 연습하기, 텃밭 가꾸기 - 인성교육 관련 자율 동아리 활동	

- 2022 개정 교육과정에서 강조되고 있는 ‘사회정서교육’을 반영하여 자기(self), 관계(relationship), 공동체(community), 마음 건강(mental health)의 4가지 사회정서 영역과 자기 인식, 자기관리, 관계 인식, 관계관리, 공동체 가치의 인식 및 관리, 정신건강 문제의 인식과 관리 등 6가지 핵심역량을 반영한 교과 간 융합 수업 설계(예- 1학년 국어, 수학, 사회, 과학, 미술 융합) 및 관련 인성 교육 행사 운영

〈표1. 한국형 사회정서교육의 4가지 영역, 6가지 핵심역량 및 구성요인〉

영역	핵심역량	구성요인
자기	자기인식	자신의 생각, 감정, 행동의 인식과 이해, 스트레스 인식, 강점과 약점 인식, 자기효능감 등
	자기관리	마음챙김훈련, 부정적 생각과 감정에 대처하기, 스트레스 조절하기, 자기 조절력 향상, 개인적 목표/과제 설정 및 추진 등
관계	관계인식	타인의 생각, 감정, 행동의 존중, 공감하기, 다양성의 수용 등
	관계관리	자기주장 및 의사소통의 기술, 대인관계 기술, 갈등해결 등
공동체	공동체 가치의 인식 및 관리	사회적 측면에서의 자기성찰, 소속감, 책임감, 주도성, 협력하기, 규칙 준수, 정당하지 않은 압력에 대응하기(방관자가 되지 않기), 문제 확인 및 해결 등
마음건강	정신건강 인식 및 관리	정신건강 이해와 관리, 정신질환 이해와 대처, 정신질환을 대하는 적절한 태도(낙인 감소), 자해 및 자살 예방, 정신건강 관련 지원 및 도움 요청 등

〈출처: 한국형 사회정서성장지원 모델 마련 연구(2024)〉

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 교육과정 재구성을 통한 인성교육 실시로 학생들의 인성 실천 역량 강화
- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생의 소통 능력 신장
- 2023년도부터 이루어진 가정-학교가 연계한 인성교육 실천 학교 운영으로 상호 관계성 회복과 인성교육의 내면화, 내실화에 기여

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출 내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비 (도서, 교구 등)	100,000 × 15개	1,500,000	
운영비	행사 운영비	200,000 × 10회	2,000,000	
강사수당	학부모 연수 수당	300,000 × 1회	300,000	
업무추진비	협의회비	100,000 × 2회	200,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 (412명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일/ 사후진단 10월 28일
- 내용: 개인 공동체 인성의 각 세부 내용(존중, 배려, 협력, 책임) 40문항 모두
사전- 사후 평가로 활용(경기도교육청 자료)

성장의 네잎클로버 : 지역, 가정, 학교, 학생의 조화로운 연결

신능중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생들이 윤리적 가치를 이해하고, 자율적으로 행동하며, 타인과 협력하는 능력을 길러서 더 나은 미래 시민으로 성장하도록 한다.
- 교사-학생-가정이 함께 실천하는 가운데 학생들이 바람직한 인성을 갖추고 실천할 수 있는 학교 공동체 문화를 형성한다.
- 가정과 학교, 지역사회가 연계하여 학생들의 인성 교육을 지원하는 시스템을 구축한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 학생자치활동이 체계화되어 있어서 학생 참여 중심의 캠페인 및 행사가 가능함. 또한 학생자치회의 결과의 실제 반영을 위한 교사-학생 간 토론 문화와 안전의 구체적 수립을 위한 시스템이 활성화 되어 있음.
- 수업 전문성 향상을 위한 전문적학습공동체가 내실 있게 운영되고 있으며 수업 혁신의 학교 문화가 기반이 되어 있음. 또한 학년부 중심의 협력적 생활 지도 시스템이 정착되어 있음.
- 학교-교사 중심의 실천과 더불어 가정-학부모 연계된 인성교육 활동 운영이 필요함. 부모-자녀와의 소통과 이해를 위한 프로그램으로 인성교육의 내실화를 꾀할 수 있음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 배움과 가르침이 만나는 문화(교학상장) - 1) 연구와 숙의과정을 통해 교사 주도성 촉진하기, 2) 수업 중심의 업무 체제 개선을 통해 배움이 일어나는 수업 만들기 3) 학생이 학습 과정에 주도적으로 참여하며 수행적 인성과 공동체적 인성을 기를 수 있도록 지원하기

- **존중과 연대가 만나는 문화(다름다움)** - 1) 교사의 수업권이 존중되고 학생의 학습권이 균형 있게 보장된 분위기 만들기, 2) 학생, 학부모, 교사 모두가 서로 간에 그리고 끼리끼리 울곧이 주체로 환대하는 분위기 만들기, 3) 공동체 가치를 자연스럽게 함양할 수 있도록 인성 친화적 학교 공간 조성하기
- **자율과 책임이 만나는 문화(학생중심)** : 1) 학생 자치 활동과 연계하여 인성 교육 방향을 정립하고 공동체의 책임감을 고취하기, 2) 학교의 특색에 맞춘 프로그램을 지속적으로 운영하기, 3) 학생의 삶과 연계된 실생활 체험 중심의 인성교육 프로그램 기획 확대하기

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- **학교 자율 과제 연계한 인성교육 실행** - 학교 자체 평가 및 의견 수렴을 통한 실행 계획 수립, 자율과제를 주제로 한 전문적학습공동체 운영, 인성 교육을 실제 수업에 적용하기 위한 교육과정 재구성, 인성 교사 자율동아리 운영을 통한 우수 인성교육 프로그램 발굴 및 나눔
- **교육활동 전반에 걸쳐서 지속적이고 미래적인 인성교육 실시** - 교과 수업 전반에 걸쳐 교육과정과 인성 요소를 연계한 인성교육 실시, 학기 말 교육과정 재구성을 통해 인성 교육을 실시하는 ‘네잎클로버의 날’ 운영, 학생 발달 단계에 맞는 가치·덕목 중심의 교육과정 프로그램 실천, 예술·체육 교육 활성화를 통한 인성 함양 교육 강화, 자유학기 프로그램으로 디지털 미디어 교육, 금융 교육 실시

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- **학생자치활동을 통한 학생 주도의 인성중심 활동 강화** - 자율·자치 시간을 활용하여 체험과 실천 중심의 인성교육 실시(등교맞이 캠페인, 바른 언어문화 개선, 올바른 미디어 활용교육, 신능첩 등의 다양한 활동 기획)
- **동아리 활동 내 인성중심 교육 활동 강화** - 인성 교육 중심의 동아리 활동 기획 및 운영으로 학생들의 자발적인 참여와 체험중심의 인성교육 활동 강화
- **학교 인성교육 네트워크 프로그램의 효과적 실시** - 부서별 인성중심의 활동 프로그램 기획 및 운영(학교폭력 예방교육, 또래상담 프로그램, 다양한 예술 체험활동, 디지털 시민교육, 언어습관 교육, 관계증진)

4. 가정 연계 인성교육 방안

- **가족 사랑 캠페인** - 가족 사랑의 중요성을 알리고 가족간의 소통과 이해를 증진하기 위한 캠페인 활동 실시(5월 가정의 달 속마음 전달 행사, 감사 편지 쓰기, 지역사회 환경 보호 행사)

- **학부모 교육 지원** - 지역 전문 상담 기관과 연계한 학부모 상담 및 가족 심리 회복 프로그램 운영, 인성 기반 자녀 성장단계별 맞춤형 학부모 코칭 교육 실시, 진로·인성을 중점으로 학부모 대상 강사 초청 강연

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- **학년별 인성 브랜딩 운영** - 학년별 인성 브랜딩을 운영하여 교육과정, 생활 지도, 창의적체험학습 등 모든 교육활동 전반에 연계된 인성교육을 실시, 학년 초 적응기간을 통한 학생 주도 생활협약 만들기, 자존감 높이기 활동 실시
- **학기 말 인성 집중 교육 기간인 ‘네잎클로버의 날’ 운영** - 인성교육 활성화를 위한 전문적학습공동체 운영하여 수업 연구, 교육과정 재구성을 통해 학기 말 인성 집중 교육 기간을 실시하고 주제별 인성교육 실시

6. 기대 효과

- **학생들의 자기주도적 학습 능력 강화 및 윤리적 판단력 향상** - 학생들이 자기 주도적으로 문제를 해결하는 능력과 자기 자신과 상대방을 이해하고 공감할 수 있는 능력을 함양하여 미래 사회에서 성공적으로 살아갈 수 있도록 함.
- **학교 내 소통과 공감 문화 강화** - 학교 전체적으로 긍정적인 인성 문화가 확산 되며 학교 내 모든 구성원이 서로 존중하고 배려하는 일상을 만들 수 있음.
- **가정과 학교, 지역사회 간 협력 강화** - 학부모와 지역사회가 함께 참여하여 인성 교육을 지원하고, 학생들의 성장을 도와줄 수 있으며 가정과 학교, 지역사회가 연계하여 학생들의 인성 교육을 지원하는 시스템을 구축함.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
사업운영비	학생교육활동 지원비	인성캠프운영	2,100,000원	
		특색교육활동 및 학생중심 프로그램지원 -세부 산출내역 미정	1,700,000원	
업무추진비	교사협의회비	5,000원 X 15명 X 1회=	100,000원	
	학부모간담회비	5,000원 X 15명 X 1회=	100,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 246명 예정
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 27일 예정

학교-학부모-학생이 함께 만들어가는 행복한 우리학교

장성중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 내면을 올바르게 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르고자 함.
- 가정과 학교 연계를 통한 학부모와 학생이 함께 하는 프로그램을 통하여 존중과 배려 및 약속을 실천하고 올바른 소통 속에서 관계 능력 향상 등 인성교육을 강화하고자 함.

2. 운영 여건 및 특성

- 다문화 학생과 특수학급 학생의 지속적인 증가와 기초학력 부진 학생을 위한 인성 중심의 교육과 다양한 체험활동 활성화 필요함.
- 코로나19 이후 지속적인 교육활동보호(교권)와 학교폭력이 증가 되었으며, 2024학년도 교육활동보호(교권) 사안처리 5건, 학교폭력 사안처리 13건으로 인성교육 프로그램 운영 필요함.
- 인성교육 관련 전문적학습공동체, 학부모회 활성화를 통한 교육 참여와 소통과 협력의 교육공동체 구축 필요함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교실 내 존중과 배려를 통한 교육 활동 강화
- 구성원 합의로 결정하고 실천하는 생활문화 안착
- 학교 구성원 및 학생·학부모 간 존중과 배려의 관계 문화 형성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교육과정 재구성을 통한 교과 내 인성교육을 위한 자료 개발(생각키우기, 행복키우기, 인성샘)과 적극적인 인성교육 덕목 실천

- 인성 주제 중심 수업을 통하여 인성 덕목을 각 교과 시간에 학기말, 학년말 활용 및 전환기 학년 대상 더불어 살아가는 인성교육 실천으로 내면화하는 수업 전개

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 지역사회와 함께하는 체험 중심·실천 중심의 인성교육 프로그램 참여
- 자율/동아리/봉사/진로 활동을 통한 인성 덕목 함양
- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리활동 활성화 (학년별, 자율동아리)

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모회 활성화를 통한 학부모-학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 참여 기회 제공: 가족 단위 봉사활동, 가족참여 현장 체험학습(학부모와 함께하는 공감 평화 여행) 등
- 소통하고 공감하는 가족 문화 정착 및 학부모의 참여로 가정과 함께하는 인성교육 실현: 화단 가꾸기, 독서활동과 봉사활동, 행복한 가족문화(가훈, 가정생활 협약 등) 만들기

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학부모-학생-교사가 함께 참여하는 인성 프로그램
- 가족참여 현장 체험학습(학부모와 함께하는 공감 평화 여행) 등

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 인성 함양
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 2강화
- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	교육활동비 (프로그램 운영비, 모든 활동비 등)	교육활동 3회×1,200,000	3,600,000원	체험활동비 (식비,버스대 여비 등 포함) 인성교육 프로그램 등
업무추진비	협의회비	협의회 4회×100,000	400,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 3학급 (90명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 4주/ 사후진단 10월 1주 예정



마음의 양심을 일깨우는 **인성교육**

일산양일중학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 상호연결성이 커지고 정보량이 급증하는 미래사회에는 상대방을 존중·배려 하면서 소통하는 인성 덕목이 필수적임
- 팬데믹과 AI시대로의 급격한 전환으로 인한 사회적 관계 소외 및 사회·정서적 결핍을 회복하고 공감과 배려 등 공동체 가치를 지향하는 인성교육에 대한 요구 증가

2. 운영 여건 및 특성

- 아파트 대단지 내의 과밀학급으로 인한 다양한 교육활동 부재 및 학생·학부모 다양한 개인별 요구, 다수의 부적응학생, 위기학생 생활지도에 대한 어려움 증가
- 학교 인성 문화 형성에 대한 높은 공동체 의식 및 지역사회에 대한 기대와 희망

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 매월 시기별 인성 관련 공통 대 주제로 학교 자율과제 연계
 - 학급별, 교과별, 부서별, 창의적체험활동, 학교특색 인성행사 등 실시
- 학급 연계 인성 교육 풍토 조성 및 프로그램 운영
 - 현직연수 담임교사 대상 연수 실시 (주제: 학생과 유대감 형성 프로그램 등)
 - 학기 초 인성 및 소통-공감 친교 프로그램 운영
 - 월별 인성 주제 활동 후 가장 큰 성장, 발전이 있었던 학생 대상 보상 제공
 - 학급 내 갈등 조정 담임 신청으로 회복적 생활지도 전문가 외부강사 투입
- 매주 1회 조회시간 인성주제 관련 '인성 조회' 방송 실시(영상 및 훈화)

- 아침 등교맞이 학급단위 릴레이 인사 및 인성 캠페인 ‘안녕하세요’ 실시
- 학생 - 교사 (1 : 1) 사제 간 함께 하는 정감나누기 인성 프로그램.

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과협의회를 통하여 매월 시기별 인성 주제에 맞는 실천 가능한 수업을 1학기 2차시 이상 계획하여 차후 산출물 보고서 제출
- 예) 9월(언어예절) - 국어과 바른말 우리말 알아보기(대체어 만들어보기)
- 1,2학년 진로독서시간 인성과 관련된 독서토론 및 영상 시청 후 감상문쓰기

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 창제시간 학급회의 한 달 1회 확보하여 (인성)관련 칭찬 및 반성 시간 갖기
- 동아리시간 동아리 활동 주제에 맞는 인성교육 행사
- 위클래스 점심 힐링타임 운영하여 (학교 부적응) 학생 심신 안정을 도모하여 학교생활 적응

4. 가정 및 지역연계 인성교육 방안

- 학부모-학생 참여 인성 활동 프로그램 실시 연 2회 이상
(예) 학부모 인터뷰, 조향사 체험, 공예 체험, 환경 가꾸기 활동 등
- 학생 인성 교육 및 지도를 위한 학부모 생활교육위원회 필수참석 필요성 제고
- 각 부서별로 학부모님과 함께 할 수 있는 프로그램 연 1회 이상 계획하여 실시
(예) 생활인권부 -학폭학생 학부모동반 산행 , 문화체육부 - 축제 학부모 부스 등
- 학부모 대상 인성교육 역량 강화 연수 실시: 한 학기 1회씩
- 학부모회 주관 학교 자율과제 인성교육 실천 신청 내용으로 학기당 1회 정담회 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학생자치회 진로인성부 신설 - 인성 페스티벌 및 학교문화만들기 캠페인
- 인성교육 실천주간 연 2회 행사 (솜뿔만들기, 플래시몹 만들기 등)
- 일반학생과 장애학생이 함께하는 통합 프로그램 - 또래도우미, 동아리활동
- 아나바다운동, 깨끗한 클린생태학교 만들어가기 - 환경봉사부
- 학교폭력 피해 및 위기학생 관리 - 위클래스 상담과 외부 상담전문가 적극 개입

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영수당 강사수당	인성강화 학기초프로그램 외부강사연수	1,000,000 * 2회	2,000,000	
교육운영비	인성강화 학기초프로그램 물품구입	50,000 * 50학급	2,500,000	
교육운영비	인성교육 교과통합 프로그램	100,000 * 12개 교과	1,200,000	
교육운영비	인성교육 실천행사 프로그램	1,000,000 * 4회	4,000,000	
교육운영비	존중교육학급 실천프로그램	100,000 * 49학급	4,900,000	
교육운영비	회복적 생활지도 프로그램	100,000 * 2회	200,000	
교육운영비	진로인성 통합 체험프로그램	100,000 * 50학급	5,000,000	
계			19,800,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전 학년 (1445명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 11일/ 사후진단 10월 29일 예정

인성으로 연결되는 하안교육공동체

하안중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생자치회와 동아리 등 창의적 체험활동을 적극 활용한 체험적·실천적 인성교육을 통해 인성 가치 덕목을 내면화하도록 함.
- 교육공동체인 학생, 학부모, 교사를 연결하는 학교 인성 브랜드 운영을 통해 가정 연계 인성교육을 활성화하여 인성교육이 내실 있게 이루어지도록 함.

2. 운영 여건 및 특성

- 학교 자율과제로 <세계시민교육을 통한 주도성과 인성의 함양>을 채택하여 나 → 공동체 → 세계시민으로 확장되는 학년별 비전을 설정하고, 이에 따라 체계적이고 다양한 인성교육 프로그램을 운영함.
- 학년별로 전문적 학습공동체를 운영하여 학년 맞춤형 인성교육을 실시하고, 에듀테크 교사 동아리 운영을 통해 디지털 시민교육을 지원함.
- 학생, 학부모, 교사의 주체적 참여 및 평화로운 관계맺기를 지향하는 학교 인성 브랜드 ‘인성으로 연결되다’를 운영함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학생자치회 활성화를 통한 협력적인 학교 문화 조성: 학급자치회와 대의원회, 운영위원회와의 연계 및 환류 강화, 학생자치회 주관 자치 행사 운영
- 학생 자신, 학생-학생, 학생-교사 존중 프로그램 운영: 친구사랑주간, 사제동행주간 운영 등

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 1학년 자유학기 ‘연극 프로젝트’ 운영: 학생들이 협업을 통해 자신들의 삶이 담긴 연극을 만들어 상연하는 공연 프로젝트 진행
- 학기말 꿈끼 주간 운영: 학년별 교과 융합을 통한 인성교육 집중 실천 주간 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학생자치 동아리 활성화: 학교 인성브랜드 집중 실천 주간, 꿈끼 주간 등 인성 교육 집중 실천 주간 프로그램의 학생 주도적 기획 및 운영
- 연극동아리 공연: 연극 동아리 학생들이 만든 공연을 마을극장을 대관해 상연 하고, 학생들이 관람하는 프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 대상 인성교육 연수 실시: 3월, 10월 예정
- 학부모 교육연극 동아리 운영: 학생 연극 동아리와 연계 운영
- 학부모 참여 인성교육 프로그램 실시: 학부모가 자녀에게 응원의 메시지를 전하는 ‘부모님도 인.연.해’ 등 다양한 학부모 참여 프로그램 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학교 인성 브랜드 ‘인.성으로 연.결되다’ 운영: 집중 실천 주간 운영
- 문화예술을 통한 학부모-학생 참여 인성교육: 연극동아리, 학부모 교육연극 동아리, 자유학기제 연극 프로젝트, 교육연극 수업 운영

6. 기대 효과

- 학교와 가정을 연계하는 인성교육 실천을 통한 경기 인성 덕목 내면화
- 학생 주도 인성 가치 덕목의 체화 기회 확대로 균형 잡힌 인성 덕목 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역(단가×수량)	예산액	비고
운영비	학교 인성 브랜드 운영 물품	10,000원*50개	500,000원	
	학생자치회 주관 인성교육 운영 물품	10,000원*50개	500,000원	
	가정 연계 인성교육 운영 물품	10,000원*50개	500,000원	
	문화예술을 통한 인성교육 운영 물품	10,000원*50개	500,000원	
	소모품비	100,000원*2회	200,000원	
	인성교육 행사 참여자 간식비	5,000원*20명*10회	1,000,000원	
	인성교육 행사 필요 비품 구입비	700,000원*1회	700,000원	
업무추진비	협의회비	10,000원*5명*2회	100,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 학생 전체, 학생자치동아리, 연극동아리 학생 (180명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 5일~7일 / 사후진단 10월 1~2일 예정

존중·배려·협력·책임으로 만드는 우리 학교

광주광남중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 필요한 인간다운 성품과 역량 강화.
- 자기 삶의 주인으로 미래사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양.

2. 운영 여건 및 특성

- 학부모들이 학생들의 성적에 대한 관심도는 높으나 가정과 연계한 인성교육에 대해서는 관심이 적은 편임.
- 전문적 학습공동체를 통하여 외부강사 초청, 공동체별 수업 연구 및 공동연구, 수업참관, 수업성찰을 통하여 성장중심 수업의 전문성을 향상하고자 함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 인성 종소리를 활용한 시종: 인성 관련 학교 종소리 음원을 사용하여 경기 교육 인성의 중점 가치 중 존중, 배려, 협력, 책임과 관련된 음원을 수업 시종으로 사용함으로써 학생들이 인성의 덕목들을 인식하는 기회를 제공함.
- 바르미 교실 : 선도 처분 대상자로 분류할 수 없지만 분명한 교정교육이 필요한 학생을 대상으로 월1회 명상, 글쓰기 등을 실시함.
- 존중과 배려의 생활공동체 만들기 : 학급별 약속 정하고 실천하기

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 함께 배우는 교실만들기 프로그램 : 모든 수업시간에 학습 태도 점수제를 실시하여 면학분위기를 조성하며, 등교 생활지도 점수와 합산하여 우수반을 연중 4회 시상함.

- 도서관 내 독서 카페 운영: 점심시간을 이용하여 학생들이 간단한 독서와 게임 등을 자유롭게 즐기면서 휴식을 취하고 심신의 안정을 도모하도록 함.

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 아침맞이 ‘인성 음악회’ (오케스트라 활동)

아침맞이 시간을 활용하여 오케스트라 단원들의 공연 (4~7명의 소규모 공연)을 통해 학생들의 정서적 안정에 기여하고 활기찬 등굣길을 제공함.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 사춘기 자녀와의 대화법 연수(학부모 대상 인성교육 연수)운영

본교 학부모(신청자 대상)를 대상으로 강사를 초청하여 사춘기 자녀와 올바른 대화법을 모색함으로써 가정과 연계한 인성교육 시간을 가짐

- 교과-가정 연계 인성 실천 프로그램 활동

가정 연계 인성교육 프로그램을 각 교과별로 방학 중 운영하여 학교 폭력을 예방하고 가정의 인성교육 기능을 강화하며 나아가 인성 친화적 학교 문화 조성을 도모한다.

5. 인성교육 특색 사업

- 2월 새학년 교사 워크숍에서 인성교육비전 수립 및 우리의 약속 정함.
- 수업시작과 끝에 “사랑합니다, 감사합니다” 구호로 인사하기 정함.
- 3월 학급 약속의 시간을 통해 인성신장을 위한 약속 정하고 게시함.
- 광남인의 텃밭 이야기(스쿨 팜 운영): 학교 치유 텃밭(스쿨 팜) 가꾸기 활동을 통해 생명의 소중함을 깨닫고 식물이 자라나는 과정을 기다리고 관찰하면서 인내심과 협력을 배움으로써 학교생활에서도 배려하고 기다려 줄 수 있는 인내심의 인성 함양 기회를 제공.
- 1인 1텃밭 가꾸기(학급 특색 사업) : 전교생 모두가 교실 내 각자의 개성 있는 텃밭 꾸미기를 통해 노작, 재배, 수확의 즐거움을 느끼면서 자신을 이해하고, 타인과 소통하고 협력하는 경험을 가짐.

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- 교원의 시민적 인성교육 실천역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당	학부모연수 강사비	500,000×1회	500,000	
교육운영비	독서카페 재료비	200,000×10회	2,000,000	
협의회비	인성 음악회	200,000×4회	800,000	
교육운영비	인성관련 현수막 제작	700,000×1회	700,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 2학년 (150명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 13일 예정

인성마법사 학교

부제: 좋은 인성이 행복과 성공의 열쇠이다.

경안중학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 좋은 인성의 기초를 세운다. ○ 인성 6대 기둥을 배우고 실천한다.
- 공동체 의식을 가진 시민으로 성장한다. ○ 자기주도적인 삶을 살 수 있다.
- 가정과 학교가 연계하여 함께 인성교육을 한다.
- 교육과정과 연계하여 운영한다.
- 화장실 사용, 급식실 이용, 수업 시간 예절 등 기본적인 예절과 습관을 체득하게 한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 2024학년도에 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영교로서 다양한 인성 프로그램을 성공적으로 운영하여 학교폭력과 생활지도위원회 회부되는 학생 비율이 감소 추세에 있음.
- 따듯한 부모의 보살핌을 받지 못한 학생들이 많아서 기본적인 예절과 인성이 실종되어 공동체 생활을 하기가 매우 어려움.
- 인성이 결여된 학생은 학교에서뿐 아니라 가정에서도 큰 고통을 안겨주어 가정이 붕괴될 정도여서 학생들의 인성 교육이 시급함.

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 공간드림사업으로 중앙현관의 학생 휴게 시설 조성
- 일관성 있는 인성 교육의 풍토를 조성하기 위해 매월 인성 관련 학급 게시물 ‘인성 마법사 약속’ 제작 배포
- 행복한 아침맞이 인성 프로그램 구축(음악이 있는 등굣길, 전교생 아침맞이 행사 및 인성 캠페인)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 자유학기제 주제탐색 및 진로탐색 융합 수업 구성
- 영어과 1인 1 반려식물 기르고 관찰일지 및 시화 발표하기
- 학기말 전교생 전국 편지 공모전 참가

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 예술과 감성이 살아있는 게릴라 인성 발표회 (음악이 함께하는 공간드림 이벤트)
- 인성 마법사 콘테스트 운영 (교내 인성 관련 대회)

4. 가정 연계 인성교육 방안

- ‘씩트는 인성, 꽃피는 인성’ 프로그램 운영
- 학부모-학생이 함께 하는 우리 가족 천연비누 및 향수만들기

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 행복한 365 전교생 아침맞이
- 학부모-학생이 함께하는 기본 인성 함양 프로그램

6. 기대 효과

- 가정의 관심을 상대적으로 덜 받는 학생들의 건강한 학교 생활을 위해 가정과 학교의 긴밀한 연계가 이루어진다면 그 결핍을 어느 정도 극복할 수 있다.
- 다양한 인성 프로그램을 통해 행복하고 안전한 학교생활을 하면서 자연스러운 인성 함양이 이루어질 수 있다.

7. 예산 활용 계획

구분	항목		산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	전교생 아침맞이		2회×1,300,000	2,600,000	50%
	학교-가정 연계프 로그램	썩트는 인성 꽃피는 인성	재료비 500,000 시상비 100,000	600,000	13%
		학부모-학생 가정 연계 워크숍	재료비 2회 ×500,000	1,000,000	17%
		인성프 로그램	인문학 아카데미	재료비 1회 ×300,000	300,000
	인성동아리운영		캠페인 재료비 및 간식비	200,000	4%
강사수당	학부모-학생 참여 연수		2회×150,000	300,000	10%
	인문 아카데미(작가)		1회×200,000	200,000	
계					5,200,000

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1-1, 2-1, 3-1반 (96명) 예정
- 시기: 사전 진단 3월 24일/ 사후진단 10월 31일 예정

바른 인성 행복한 민주시민으로 자라는 학교

신현중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 존중과 배려, 협력과 책임이 있는 바른 인성 함양을 위한 실천적 인성교육
- 가정-학교가 함께 소통하고 만들어가는 행복한 민주시민 인성교육 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 바른 인성 및 민주시민 자질 함양을 위한 실천적 인성교육 자율과제 지정
- 교육공동체 대토론회를 통해 실천적 인성교육 운영 방안 토론

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 매일 따뜻하고 행복한 등교 아침맞이 실시
- 서로 칭찬하고 아껴주는 가족, 친구 사랑 대회 운영
- 학생자치회의 자율적 인성 친화적 캠페인 활동 및 행사 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과별 인성교육 관련 내용을 재구성하여 다양한 인성 덕목을 내면화함.
- 교과별 연계 실천적 인성교육 및 디지털 시민교육 운영 계획 (일부)

도덕	우정	바람직한 우정을 맺기 위한 디지털 매체 사용 예절에 대한 토의 활동
사회	지위와 역할	역할 갈등의 상황을 제시하고 이를 해결하는 과정을 동영상으로 제작하기
사회	인권	신문 기사를 검색하여 인권 침해 사례를 찾고 핑거벨 사이트에 게시하여 발표하기
한문	주제별 성어	한자성어를 통한 디지털 매체의 올바른 사용의 인성교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 협력, 배려, 소통 중심 학생자치회 자율적 행사 진행(체육행사, 축제 등)
- 인성과 관련한 다양한 대회 운영(인성교육 실천대회, 캐릭터 그리기 등)
- 다양한 덕목의 인성 중심 아침 방송 지속적 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정과 함께하는 행사 진행(부모님과 편지 주고받기, 봉사활동 등)
- 평생교육을 통한 학부모 연계 인성교육 지원
- 학부모와 소통하는 학교 운영(월별 인성 덕목 계기 교육 공유 등)

5. 학년별 인성교육 특색 사업

- 대토론회를 통한 학년별 인성교육 방향 제시로 실천적 인성교육 운영
- 모든 교과와 인성 중심 에듀테크 기반 수업 활성화로 다양한 인성 덕목의 디지털 시민교육 내면화

6. 기대 효과

- 인성교육 중심의 교육과정 운영으로 실천적 인성교육 내실화
- 학부모-학교가 함께하는 다양한 활동으로 바른 인성 및 민주시민 의식 강화
- 인성 친화적 학교 문화를 통한 모두가 행복한 학교 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	전문적 학습 공동체 운영	50,000원×10팀×2회	1,000,000	
운영비	인성교육 자료 구입	250,000원×2회	500,000	
운영비	축제 및 공연 지원	500,000원×3회	1,500,000	
운영수당	학부모 평생교육	500,000원×2회	1,000,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 (336명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 14일 예정

서로 존중하고 배려하는 행복한 학교

광주중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교 인성 브랜드와 특색을 살린 인성 친화적 학교 문화 조성
- 창의적 체험활동 및 교과 연계를 통한 체험 중심의 인성 브랜드 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 창의적 체험활동을 통한 기본 인성교육 강화를 학교 교육과제로 추진 중
 - 학년별 자체 인성교육 프로그램 운영 중
- 2023 우리학교 인성브랜드 만들기 우수학교(도교육청) 선정

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 관계 중심의 생활 교육 활성화 및 공동체 의식 함양 프로그램 운영
- 학생의 삶과 연계된 체험 중심 인성교육 프로그램 기회 확대
- 학생 주도적 자치활동, 회복적 생활교육, 소통과 배려 프로그램 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성교육 중심의 학교교육과정 편성 및 재구성
- 교과별 가치와 덕목 함양, 심리 및 정서 함양을 위한 인성교육 프로그램

교과	인성 프로그램	교과	인성 프로그램	교과	인성 프로그램
국어	자기 성찰 글쓰기	수학	친구 소재 프로그램	역사	역사인문 인터뷰
사회	인권의 개념 확립	과학	환경보전 프로그램	기술.가정	건강한 친구관계
도덕	언어 순화 교육	음악	이야기 노래하기	정보	개인 정보보호
영어	선한 댓글 달기	미술	감사엽서 디자인	진로와 직업	소통 갈등 해결
일본어	인사의 중요성 토의	체육	올라른 운동예절	한문	고사성어 활동

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 특색있는 인성교육 주제 수업 운영 및 독서 인문교육의 활성화
- 안전교육, 금연교육, 생명존중 교육, Wee 클래스와 연계한 인성교육 실천
- 규칙을 잘 지키고 실천하는 학교, 지구를 지키는 학교, 디지털 인성을 키우는 학교 프로그램 개발 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 맞춤형 인성교육 프로그램 운영, 계획 수립시 참여 기회 확대
- 학부모(가족)가 함께하는 가족캠프, 학교행사(축제) 및 발표회, 체육대회 운영

주제	세부운영 방안
학부모의 인성교육 역량 강화 지원	- 학부모 맞춤형 교육 프로그램 운영 및 지원 체제 구축 - 가정-학교 함께하는 인성 프로그램 운영 - 학부모회 네트워크 연계 프로그램 운영
가족 친화적 인성교육 환경 조성	- 가정 내 소통문화 만들기 (가족 사랑의 날, 밥상머리 교육) - 가족과 함께하는 인성 함양 프로그램 운영 - 학부모 주관 베틀시장 운영, 아버지의 날 행사 - 가정 연계 진로 프로그램 운영 (직업 탐구, 일일 도우미)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학부모(가정)와 연계한 인성 및 예절 교육의 실천
- 디지털 리터러시 교육 및 자기관리 역량 함양 추진 및 지원체제 구축
 - 디지털 시민의식 함양 및 디지털 리터러시 교육 강화
 - 학부모 맞춤형 소통채널 구축 및 학부모 대상 상담 강화

○ 학교 자율교육과제 연계 [학년별 자체 인성교육 프로그램 운영]

【 학교 비전 】 소통하고 배려하며 안전하게 성장을 이끄는 학교

【 교육 목표 】 존중하고 배려하는 인성을 갖춘 사람, 미래역량을 갖춘 자기주도적인 사람

↑ ↑ ↑

【 학교자율과제 】 학년별 특색 교육과정과 연계한 미래 역량을 갖춘 인성 함양

학년	1학년	2학년	3학년
중점 교육 활동	인성 중심 교육활동	놀이 중심 교육활동	진로 중심 교육활동
인성 가치	예절, 신뢰	소통, 배려, 협력	자기 이해, 성취동기
핵심 역량	자기관리, 소통	협력적 문제해결능력	자기관리역량
운영 시수	연간 10시간	연간 10시간	연간 10시간
시기	월 1회 학급동아리 시간 화요일 7교시	월 1회 자율활동 시간 화요일 7교시	월 1회 자율활동 시간 화요일 7교시
활동 내용	자기-친구이해 활동, 공동체놀이	모험 놀이 활동을 통한 소통과 배려의 태도 함양	자기 이해를 바탕으로 직업 세계와 진로 탐색 및 진로 설계

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 인성 함양
- 체험과 실천 중심의 인성 교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성교육운영비	5,000원×600명	3,000,000	
강사수당	연수 강사 수당	350,000원×2회	700,000	
업무추진비	협의회비	150,000×2회	300,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1, 2, 3학년 각 학년별 1학급 (약 90명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 18일/ 사후진단 10월 21일 예정

좋은 말, 좋은 인성, 아름다운 우리!

곤지암중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 구체적으로 실천 가능한 인성교육의 내실화를 추구하고자 함.
- 남을 존중하고 배려하기 위해서는 먼저 자신의 언어사용 태도를 점검해보고 언어사용 습관을 교정하여 올바른 언어사용을 생활하도록 함.

2. 운영 여건 및 특성

- 학교의 인성 브랜드를 만들어 교사와 학생, 학부모가 많은 관심과 열정을 가지고 학생들의 올바른 인성교육을 위해 토론회를 마련하고 언어문화의 중요성과 함께 욕을 줄이고 욕을 안 하는 방법을 모색하고자 함.
- 학교실정에 맞는 인성교육관련 방안을 연구하는 전문적학습 공동체 운영하고자 함.

II 운영 계획

1. 학교별 특색을 살린 1교 1인성 브랜드 만들기

- 나와 친구를 이해하고, 다문화 친구의 문화를 알아가는 인성교육 활동을 통해서 존중과 배려, 나눔을 실천

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과연계 진로-인성교육 실시

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 3학년: 2학기 인성진로캠프 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 부모와 자녀 간 듣고 싶은 말, 듣기 싫은 말과 나와 부모님의 부탁 작성하기:
부모와 자녀의 바른 언어문화 개선

○ 학부모 재능기부 직업 소개하기

- 2학기 중, ○월 ○일(○요일) ○교시(예정, 일정은 추후 정함)

1, 2, 3학년 16개 학급 학부모 직업 체험하기

5. 기대 효과

○ 욕을 줄이고 바르고 고운 언어생활을 학교와 가정에서 실천하므로 올바른 인성을 갖추고, 서로를 존중하고 배려하는 습관 형성에 기여한다.

○ 다양함에 대한 이해와 존중, 공감과 소통 능력 개선의 인성교육으로 차별과 편견을 갖지 않는 가치관을 함양하고 공동체 의식과 세계 시민의식을 갖는다.

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	상품비(5명×16학급) 사무용품 7,000 × 80명	560,000	바른말 고운말 사용 표어 만들기
운영비	교육용 재료비	스티커 2,000 × 16학급	32,000	
운영비	교육용 재료비	상품비 사무용품 7,000 × 80명	560,000	욕을 가장 적게 한 조 보상
업무추진비	협의회비	상품비 과자류 3,000 × 80명	240,000	욕을 현저히 줄여준 학생 보상
강사수당	강사수당	400,000× 6학급	2,400,000	3학년 인성진로캠 프
업무추진비	협의회비	학부모 16명 음료수(커피, 생수), 샌드위치 10,000×16명	160,000	학부모직업 소개
계			3,952,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

○ 대상: 1학년 (147명) 예정

○ 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 13일 예정

다정한 말에는 꽃이 핀다

-안전하고 편안한 오남공동체 구축을 통한 다니고 싶은 학교! 인성학교 만들기 프로젝트-

오남중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 심리 정서적 어려움이 있는 학생들을 위한 다양한 프로그램을 조성
- 독서를 통한 인성 중심의 전학공 활동을 확장하여 학생, 학부모 중심의 바른 언어중심의 인성문화를 구축하고자 함.
- 지역사회와 다양한 인프라 적극 활용
- 이 모든 활동은 학생, 학부모, 교사가 주제가 되어 적극적으로 참여할 수 있도록 함
- 사전-사후검사를 통한 결과분석을 통해 인성교육의 중요성을 알고, 차기 교육 계획에 반영할 수 있도록 함(사전검사 : 3월/ 사후검사 10월)

2. 운영 여건 및 특성

- 본교는 농어촌 지역의 학교로 다문화학생, 맞벌이가정, 조손가정들이 많아서 가정내 돌봄이 어렵고 심리 정서적으로 어려움이 있는 학생들이 다수임.
- 특히 다문화 학생의 분포가 (본교 385명 기준 25명 내외)여서 다문화학생을 위한 심리 정서 특화프로그램이 필요함.
- 학생, 학부모, 교사의 활동이 자발적으로 잘 이루어지는 문화가 조성됨

II 운영 계획

1. 추진과정

분석	준비	추진 과제	프로그램 실천	평가
·부장협의 ·담임교사 상담	▶ ·추진조직 구성 ·교육공동체 의견 수렴	▶ ·프로그램 개발 및 선정	▶ ·맞춤형 프로그램 실행 ·프로그램 수정 및 보완 실천 ·공동체 협의회 실시	▶ ·프로그램 평가 ·운영결과 분석 및 환류 ·우수사례 홍보

2. 인성교육 실천계획

안전하고 편안한 학교문화조성	교육공동체구성	1교 1브랜드 인성덕목실천
·지역사회인프라/ 재능기부 적극 활용 ·심리정서지원에 위한 상담/ 집단교육/ 예방교육 활성화 ·다문화학생 집중지원 실천 ·학교폭력예방문화구축	▶ ·지역사회인프라적극활용 ·학생, 학부모, 교사 참여프로그램 활성화 ·인성전학공/지역협의체 활성화	▶ ·함께해요 사랑의 말 (다정한 말에는 꽃이 핀다)

1) 인성친화적 학교문화 조성 계획

	프로그램명	대상	일시	운영
1	교사 연수 -향기 있는 어록 선물하기-	교사	6월	대면방식
2	독서를 통한 바른인성 프로젝트 전학공	교사	상시	인성함양 프로젝트 실천
3	상담협의체 운영	관내상담교사	분기별 1회	연구, 소통, 피드백
4	소통과 나눔을 위한 학부모 동아리 운영	다문화 학부모	상시	학부모 연수와 병행 MBTI를 활용한 언어사용 연구 꽃말 플로킹 활동

2) 교과 교육과정 재구성 계획

	프로그램명	대상	일시	운영방안
1	인성카드활용 대체언어 만들기 활동	1,2,3학년	상시	집단프로그램 운영 조종레시간활동 권장 학생중심의 전시회 활용
2	도서어록 페스티벌		상시	
3	마음카드이벤트		상시	
4	말의 힘 프로젝트		4~6월	전문상담, 국어, 도덕, 미술과 융합
5	마음수채화 전시회			

3) 창의적 체험활동 연계 운영계획

	프로그램명	대상	일시	운영
1	바른언어 사용 학생자치 공모프로그램	학생자치회	4월~11월	학생자치 중심으로 공모/기획운영
2	학급자치 운영	학급	상시	회복적써클 활용

4) 가정연계인성교육방안

	프로그램명	대상	일시	운영
1	희망 연수	학부모	5월	야간진행/ 대면방식/ 회복적써클
2	온품 연수 -나와 너가 궁금하단 마리옹-	학생/학부모	9월	주간진행/ 대면방식/ 회복적써클
3	사랑 연수	학부모	5, 10월	꽃길 가꾸기 사업/ 다정한 말 공모

5) 학교별 인성교육 특색사업

	프로그램명	대상	일시	운영 (무료연계)
1	학교폭력예방교육 -우리가 행복한 학교를 만들어요-	2,3학년	4월	상담교육 전문상담교사
2	어울림프로그램활용 교과융합 -다문화중심 특화 프로그램-	다문화	7~10월	국어, 도덕, 사회, 과학 융합 전문상담교사
3	마음톡톡프로그램	다문화	9월	GS칼텍스 /무료연계
4	모래놀이인성함양집단프로그램	1학년	6월	여성가족부 동근마음연구소 여성가족부 산하
5	스트레스감소 위기청소년예방교육	1,2학년	9월	남양주시일시청소년쉼터

6	생명존중안심마을프로그램 -게이트키퍼교육-	전교생	상시	남양주시정신건강복지센터
7	꿈이음프로그램	3학년	12월	남양주시청소년상담복지센터
8	치유타발프로그램	해당학생	상시	남양주시농업생명기술센터
9	도담도담 연합 프로그램운영 -다름은 틀림이 아니야!	전교생 다문화	5, 9월	전문상담교사 -사서,특수,보건 연합-
10	미술치료집단프로그램	해당학생	5~10월	문화로 치유지원사업

3. 기대효과

- 다문화학생 개별 성장 지원을 통해 같이 출발하고 함께 성장하는 다문화교육 실현
- 다문화학생 심리정서 안정 지원으로 다문화학생을 위한 체계적 지원 확대
- 다문화학생의 회복탄력성 향상을 통한 학교 생활 적응 및 공교육의 책무성 강화
- 지역사회와 연계한 다양한 인성프로그램을 통해 교육공동체가 함께하는 소통과 배려의 인성교육
- 학생, 교사, 학부모가 자발적으로 참여하는 교육 활동을 통해 공감과 소통, 배려실천을 통한 인성공동체문화 조성.

4. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	프로그램운영비 (교사연수)	500,000×1회	500,000	
	프로그램운영비 (학부모연수)	100,000×6회	600,000	
	프로그램운영비 (교사동아리)	100,000×5회	500,000	
	프로그램운영비 (학급활동)	30,000×17학급	510,000	
	프로그램운영비 (기타부서)	109,000×10회	1,090,000	
업무추진비	업무추진비	100,000×8회	800,000	
계			4,000,000	

5 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 교사, 학생 (420 명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 31일 예정

“독서” “인성” “AI” 로 세계시민으로 “성장” 하자

판곡중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육모델 4범주(도덕적, 공동체적, 지적, 수행적 인성)의 덕목과 가치를 반영하는 인성교육 프로그램 운영
- 사제동행·밥상머리 인문고전 독서, 아침습관노트를 통해 좋은 습관 만들기를 통해 일 년 내내 등교부터 하교까지 인성교육을 중심으로 교육과정 운영
- 학생, 학부모를 적극 참여시켜 인성을 주제로 교육과정 내 실천적 프로그램 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 2023학년도 미래형 교과서 선도학교, 2024학년도 디지털기반 교육혁신 선도 학교 운영으로 디지털기반 미래역량교육
- 2009학년도부터 교내 우리문화체험실에서 1,2학년 전체 대상 예절 교육 및 다도 체험 진행
- 2023학년도 도서관 리모델링 공사로 최신식 아늑한 「B00k적북적」 도서관 보유
- 2024학년도 본교 인성교육부장 교사가 「경기도 인성교육 전문교사 1, 2기」로 활동 중이며, 부모교육사 2, 3급 , 그림책하브루타지도사, 중등논술지도사, 독서토론지도사 자격증 보유하여 부모교육 및 독서토론동아리를 효과적으로 운영할 수 있으며 학부모와 함께하는 독서를 기반으로 하는 인성교육프로그램 운영, 학습역량함양 등 학교 문화를 긍정적인 방향으로 변화시키고자 하는 의지가 있음.

II

운영 계획

1. **공감하고** : 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

○ 아침습관노트·예절 교육

- 아침조희활용: 긍정일기, 사자성어쓰기, 아침고전 하브루타(전 학년)
- 예절교육 (1학년), 다도교육 (2학년) 운영

2. **질문하고** : 교과 교육과정 재구성 계획

○ 교과 수업에서 인성요소 추출하여 학생 중심, 과정 중심 교육과정 운영

- 국어교과 (읽기 질문하기), 도덕교과 (토론하기), 사회교과 (탐구 조사하기), 미술 음악 교과 (AI 활용 창작 수업 : 포스터 제작 등)
- 역사교과 영화하브루타 : 1910~1948년도 관련 영화 보고, 해방과 대한민국 건국, 일제 감정기에 관한 인식을 제고하는 활동
- 영어교과 영어하브루타 : 「줄무늬 파자마를 입은 소년」 영화로 영어로 하브루타 질문 만들기 활동 및 AI 활용 그림책 제작

3. **생각하고** : 창의적 체험활동 및 도서관 연계 운영 계획

○ 사제동행 부모와 자녀 동행 인문고전 독서·슬로리딩

○ 자율: 학기초 네임카드 만들기(자기소개), 학급 인성 브랜드 활동, 아침고전 하브루타, 부모님과 함께하는 공부모듬 프로젝트

○ 동아리(자율동아리): 1인 1인성 실천 동아리 예) 공부나눔(멘토멘티) 동아리, 행복 하브루타 동아리, 그림책 슬로리딩 자율동아리, 봉사 동아리, 세계시민 동아리

○ 봉사: 세계시민교육을 내실 있게 운영하여, 1인 1실천 방안에 대해 나누는 장을 마련

○ 진로: 인문고전독서토론을 통해 꿈·진로 찾기 활동, 저자와의 만남 -공부머리 독서법 저자 및 청소년 소설 작가 연 2회

4. **함께하고 실천하면**: 가정 연계 인성교육 방안

○ 부모님과 함께하자! 밥상머리 교육 : 어버이날 발 마사지 소감문 작성, 교과 인성교육 내용을 부모님과 소통

- 사제동행·부모자녀동행 인문고전 독서·슬로리딩: 학부모-학생-교사 한 달에 한 권 고전 읽기로 월별 주제별 연계 프로젝트 운영
부모님과 가정에서: 고전 읽기(1학기: 명심보감, 2학기: 탈무드) 운영
- 부모님과 함께 지역사회에서: 학생자녀 그림책마음힐링캠프 (여름 방학 중 1회)
- 부모님도 공부하자: 학부모 교육(한 한기에 2회, 줌 및 대면), 학부모 인문고전 독서동아리(한 달에 1회, 대면)

5. 성장한다 : 기대 효과

- 경기인성교육모델 4범주(도덕적, 공동체적, 지적, 수행적 인성)의 덕목과 가치를 학교 공동체(학생·교사·학부모)가 공유하고 실천하게 됨
- 사제동행·부모자녀동행 인문고전 독서, 아침습관노트를 통해 등교부터 하교까지 “인성” 덕목을 체득하고 실천하게 됨
- 가정 내에서 일 년 내내 인성을 주제로 학생과 학부모가 함께 대화하고 소통하는 기회를 마련할 수 있어 존중하고 신뢰하는 학교 공동체를 형성할 수 있음

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교과교수학습지원비	40,000원 * 61차시	2,440,000	
강사비	예절교육 (보조강사) 강사비	30,000원 * 42회	1,260,000	
운영비	학부모 독서모임 협의회비	30,000원 * 10회	300,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1, 2, 3학년 각 2개 학급 (180명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일/ 사후진단 10월 28일 예정

오행(五行) 실천 소·나·기 프로젝트²⁾를 통한 행복한 학교 만들기

하랑중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 교육공동체의 공감대 형성을 통해 학교자율과제가 ‘인성교육’으로 선정됨.
- 초중 통합학교로 초등학교에서 해결되지 않은 교우 간의 갈등이 중학교로 이어지면서 심리적인 어려움을 겪고 있는 학생들이 있음. 인성교육 활동을 통해 교우간의 존중, 배려, 나눔의 인성 함양이 필요함.

II 운영 계획

1. 학교 인성교육 특색 사업

- 오행(五行) 영역별 소나기 프로젝트: 전체 프로그램

프로그램 내용	오행(五行) 영역					대상	시기											
	말하 기	듣기	읽기	쓰기	만들기 (체험 하기)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
환경 캠페인	○	○				학생, 학부모	○	○										
카네이션 만들기&감사편지쓰기	○	○	○	○	○	학생			○									
너를 칭찬해 프로젝트	○	○	○	○		학부모, 학생			○									
책 읽는 하랑가족	○	○	○	○		학부모, 학생								○				
부모-자녀 관계 향상 프로그램(집토피아 및 가족상담 활동)	○	○	○	○	○	학부모, 학생					○			○				
교과 연계 인성교육	○	○	○	○	○	학생, 교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

2) 오행(五行): 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기, 만들기(체험하기)

2) 소·나·기: 소통, 나눔, 기쁨

프로그램 내용	오행(五行) 영역					대상	시기											
	말하 기	듣기	읽기	쓰기	만들기 (체험 하기)		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
공동체 놀이	○	○	○	○	○	학생		○										○
따뜻한 아침맞이	○		○	○		전교생, 학부모회			○	○								
학부모회 주관 행사	○	○	○	○	○	학부모회, 학생		○	○					○				
위클래스 주관 행사	○	○	○	○	○	전교생, 교사		○	○					○				○
사제동행 프로젝트	○	○	○	○	○	교사, 학생					○							○
하랑체육한마당,하랑제	○	○	○	○	○	전교사, 전교생			○					○				
하랑책방(도서관) 프로젝트	○	○	○	○	○	학생, 교사		○	○	○			○	○	○			
인성 문화예술교육 그림책 클래식 공연	○	○	○			학생, 교사				○								

- **하랑책방(도서관) 프로젝트:** 다양한 도서관 프로젝크 활동을 통하여 독서 문화를 조성하며 인문학적 소양 함양
- **교과 연계 인성교육:** 인성 연계 교육과정을 통하여 인성 덕목을 교과시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개 및 사례를 공유함으로써 존중, 배려, 협력, 책임의 가치 함양
- **공동체 놀이:** 교과와 연계한 공동체놀이를 통하여 공감·소통 능력 함양

2. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- **따뜻한 아침 맞이 행사:** 학부모회, 학생 자치회 주관으로 새학년 맞이 100일 기념 행사
- **학부모회 주관 행사:** 지필평가 응원 이벤트, 학교 축제 부스 운영 등
- **위클래스 주관 행사(행복한 소통 프로젝트, 친구사랑 주간, 하랑데이):** 교우 간 갈등 발생 시 효과적인 단계별 해결방안을 알고 행동으로 실천해봄으로써 존중, 배려, 소통 능력 함양
- **사제동행 프로젝트:** 교사와 학생 간의 베이킹 활동을 통하여 소통의 기회 마련

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- **하랑 체육 한마당, 하랑제:** 공동체 사회 필요한 공동체 의식, 협동심 함양
- **인성 문화 예술교육 그림책 클래식 공연:** 그림책 클래식 공연 관람을 통해 예술 감수성 함양.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 환경 캠페인: 어스아워(3.22.), 지구의 날(4.22.) 소등 행사 참여를 통해 기후 위기의 심각성과 환경 감수성 함양을 통해 책임감 고취
- 카네이션 만들기 & 감사편지쓰기: 부모님께 감사의 마음을 전하며 효의식 함양
- ‘너를 칭찬해’ : 가정의 달을 맞이하여 가정에서 학부모가 2주 동안 자녀의 모습을 관찰하고 기록하여 학생에게 전해줌으로써 가족간 소통의 기회 마련
- 부모 - 자녀 관계 향상 프로그램(집토피아 및 가족 상담): 플레이팅 도마를 함께 만들면서 가족 간 소통의 기회를 마련하고 후속 활동으로 가족 상담을 실시하여 가족 관계 향상을 도모함
- 책 읽는 하랑가족: 자발적 가족 참여 독서활동으로 한 달간 자녀와 함께하는 독서 시간을 통해 독서 습관을 기르고, 가족 간 소통의 기회 마련. 또한 패들렛을 통해 다른 가족들과 독서활동을 공유함으로써 나눔의 가치 함양

5. 기대 효과

- 실천·체험 중심 인성교육 실시로 인성 친화적 학교 문화 조성
- 가정과 연계한 인성교육 활동으로 교육공동체의 소통 및 이해 증진

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	따뜻한 아침맞이	100일 기념 떡 5,000 × 100	500,000	
운영비	인성 문화 예술교 육 활동	그림책 클래식 공연 1,500,000 × 1	1,500,000	
운영비	가정연계 인성교육활동	카네이션 재료 5,000 × 300	1,500,000	
		가족 독서 필사 노트 5,000 × 20	300,000	
		환경캠페인 참여 선물 1,000 × 200	200,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전학년 (276명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 31일 예정

미래지향적 인성 함양을 위한 기본생활습관 형성 교육

당정중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신의 삶을 스스로 만들어가는 미래인재 육성을 위한 인성교육 강화
- 가정과 연계한 참여 중심의 인성교육 활성화 및 실효성 증대

2. 운영 여건 및 특성

- 학교의 비전 및 교육목표를 인성교육으로 설정
- 학교 현안 문제에 대한 전교사 숙의 결과 학교자율과제를 인성교육으로 결정
- 학교 특색교육활동 중 하나로 인성교육을 추진

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학년말 교육평가 및 학기초 교직원 소통의 시간을 통해 일상적, 지속적 인성교육에 대한 필요성 인식
- 바른 인성 함양의 중요성 인식을 위한 학생 교육과 이를 자발적으로 실천하는 학생자치 활동 구성
- 인성 교육과 관련한 학부모 참여 활동 확대 및 학부모 대상 연수 진행

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학년별 인성교육을 주제로 한 교육 목표와 세부 목표 수립
- 교과별 인성교육을 관통하는 창의적 교육과정 재구성 및 실천
- 학년 간, 교과 간 인성교육을 주제로 한 교육과정 재구성 및 실천

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 올바른 인성을 함양할 수 있는 다양한 자율동아리 활동 계획 및 운영
- 외부 인성교육 프로그램을 활용하여 학생 인성교육 방식의 다양화

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 인성교육 연수 기회 확대
- 학부모와 함께하는 가정 연계 인성교육 프로그램 다양화

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 인성노트(15일간의 기적) 활용 프로그램 운영
- 학급별 인성브랜드 수립 및 성찰을 위한 학급문화의 날 운영
- 인성주간 및 인성의 날 운영
- 학년별 특색있는 인성프로그램 운영
- 인성교육 공유 및 평가의 날 운영

6. 기대 효과

- 실천 및 체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 기본 인성 함양 및 가정 연계 인성교육 강화로 인성교육의 실효성 제고

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	☐ 학부모 참여 인성독서 활동 운영비 - 15,000원*100개=1,500,000원 ☐ 학부모 참여 독후 활동 운영비 - 20,000원*50명=1,000,000원 ☐ 가정의달 인성교육 운영비 - 2,000원*300개=600,000원	3,100,000	
강사수당	교원 연수 강사 수당	☐ 교원 연수 강사비 - 280,000원*1회=280,000원	560,000	
	학부모 연수 강사 수당	☐ 학부모 연수 강사비 - 280,000원*1회=280,000원		
업무추진비	협의회비	☐ 인성교육 활동 협의회비 - 10,000원*34회=340,000원	340,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전학년 (296명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 28일 예정

창의적 실천으로 성장을 이끄는 미래지향적 인성교육

궁내중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 존중과 배려로 인성 친화적인 학교문화 조성
- 학생, 학부모, 교사가 모두 함께하는 인성교육 활동 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 학생들의 미래와 결부된 지속가능발전목표(SDGs: Sustainable Development Goals)실천을 위한 교육과정으로 학교자율시간을 운영하는 등 학생들의 성장으로 연결되는 인성교육 운영
- 학생 주도 의제 선정, 대안 제시, 실천 활동 프로젝트인 디퍼러닝(교과융합 기반 사회 참여 프로젝트) 활동 운영
- 학교 교육과정과 연계하여 교과수업에서 인성교육 실시 - 여러 교과에서 교육과정을 재구성하고 다양한 방법으로 내면화, 어울림 교과연계 프로그램을 운영함으로써 기존의 교육과정에서 인성교육 요소를 추출하고 통합하여 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교실 내 존중과 배려를 통한 교육 활동 강화
- 인성 가치인 존중·배려·협력·책임의 가치 덕목 실천
- 교과 수업 시간에 무의식적으로 경쟁을 부추기는 활동을 지양하고, 공동체 의식을 심어줄 수 있고 공동의 성취를 해낼 수 있는 활동을 구상하고 적용함으로써 공감, 배려 등의 인성 친화적 수업 문화 조성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성 덕목을 각 교과 시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개

- 올바른 언어습관 형성, 갈등 해결을 위한 지속적인 프로젝트 수업 실시
- 학교자율과정 교과 재구성 및 융합 활동으로 심화된 인성교육 활동 운영
- 중학교 2학년 학생들을 대상으로 영어, 도덕 등의 수업 시간에 배우는 내용을 심화 적용하여 자기 이해, 교우관계, 상호 이해, 문화적 차이 인식, 타 문화 이해, 존중, 정보 탐색, 감정 표현, 의견 표현, 관계 회복, 우정, 자아 정체성, 언어습관, 시민의식, 참여, 공존의 가치를 주제로 하는 어울림 교과연계 프로그램 운영 (학교 자체 제작 워크북 활용)
- 기본 인성 함양 교육과정 운영으로 인성교육의 실효성 제고 - 공동체적 인성 교육 효과성 진단을 위한 사전-사후 평가
 - 공동체적 인성교육 평가지표 및 검사 도구 활용
 - 개인 공동체 인성의 각 세부 내용(존중, 배려, 협력, 책임) 40문항 활용
 - 사전검사 시기: 3월, 사후검사 시기: 10월 말

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 체험·실천 중심의 인성교육 실시
- 학생 주도 동아리 활동을 통해 학생들이 스스로의 관심과 적성을 키우고 함께 공동의 과제를 해결해 나감으로 성취감과 책임감을 키우는 기회로 삼음
- 자율/동아리/봉사/진로 활동을 통한 인성 덕목 함양
- 디지털 인성 함양을 위해 디지털 시민교육 (예시: 매주 목요일 10분간 방송으로 디지털 시민교육관련 자료 방송)

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모-학생-교사가 다 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 기회 제공
- 학부모의 이해 및 학부모회의 지원활동을 통해 학부모 참여 기회 마련 및 교육 기부 문화 확산을 통한 인성교육 실천 - 교육의 내면화에 기여할 수 있는 각종 캠페인 활동에 참여
- 학부모와 함께 하는 감사일기 쓰기 등 학부모 맞춤형 소통 채널 활동
- 다양한 연수 및 인성프로그램 참여 독려

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 하루 10분 인성교육에 좋은 문장 필사 후 공유하고 선플 남기는 프로그램 실시
- 학생자치회 주도 감사 메시지 공모전을 비롯한 인성교육 관련 공모전 실시
- 주도적으로 자신의 주변, 지역 사회, 국가 또는 국제적으로 발생하는 문제점이나 관심사를 찾아 의제 선정, 대안 제시, 실천 활동을 진행하는 디퍼러닝 대회를 운영함으로 개인의 웰빙 뿐 아니라 가족, 지역사회, 그리고 지구의 웰빙까지 보살피는 인성을 함양

6. 기대 효과

- 학생, 교사, 학부모의 균형 있는 마음 성장과 실천중심 인성교육
- 교육과정 연계한 인성교육을 통해 존중·배려·협력·책임의 학교 문화 만들기

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
교육운영비	교육용 재료비	인성교육 교구 구입비	1,500,000	
교육운영비	인성교육 프로젝트 운영비	인성교육 프로그램 운영비	1,500,000	
교육운영비	인성교육 프로젝트 운영비	인성교육 물품 구입비	600,000	
운영수당	강사비	인성교육 강사비	400,000	
계			4,000,000	

학생 참여형 수업과 인성교육 활성화를 통한 미래 역량 강화

풍무중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 공동체와 더불어 함께 성장하는 따뜻한 학교 만들기
- 특색있는 인성교육 프로그램 구현을 통한 행복한 학교 만들기
- 인성이 자라나는 교과교육을 통한 폭력과 따돌림 없는 평화로운 학교 만들기

2. 운영 여건 및 특성

- 총 36학급의 대규모 학교
- 학교 안 전문적 학습 공동체 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 바른말 쓰기 캠페인, 학교생활 규칙 지키기, 학교폭력예방교육 등 생활 속 인성 교육의 지속적 실천
- 진로교육, 독서교육, 전문상담 활동을 활용한 인성 함양 프로그램 운영
- 학교 안 전문적 학습공동체를 활용한 인성 교육 강화 방안 연구 및 실천

2. 교과 교육과정 운영 계획

- 정의적 평가 방안 계획 및 실천을 통한 교과 내 인성 교육의 구체화
- 교과 교육과정 내에서 인성 요소를 강화할 수 있는 방안을 마련하여 실천
- 학생 참여에 기초한 협력과 나눔의 수업 활동을 모색하며 전인적 성장을 도모

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 다양한 인성 프로그램 계획 및 실천(SNS로 나누는 가족 사랑, 감사 편지 쓰기 행사 등)

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 갈등 상황 이해 및 문제 해결 능력 함양을 위한 관계 형성 프로그램 운영
- 바람직한 학교 문화 형성을 위한 특색 있는 인성교육 프로그램 운영
(‘학교종이 땡땡땡’ 프로그램 학기별 운영)
- 가정 연계 및 실천을 위한 행사 기획 및 운영

5. 기대 효과

- 존중과 배려의 가치를 실천하는 미래 인재 육성
- 공동체와 더불어 함께 성장하며 바른 인성을 함양한 구성원 양성

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
프로그램1	관계형성교육 프로그램	25만원 × 12개반	300만원	1학년 대상 강사수당
프로그램2	학교 규칙 실천 우수 학급 선정 (학교종이 땡땡땡)	학기당 180만원× 2학기	360만원	전체학년 대상 1, 2학기 운영
프로그램3	가정 연계- 감사편지 작성하기	17,500원 × 36개반	630,000원	
업무추진비	협의회비	5,000원× 74명	370,000원	
교육청 사업 예산 : 4,000,000 학교 자체 예산 : 3,600,000			7,600,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년(396명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 29일 예정

다가치 체험 인성교육

옥길중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 실천·체험 중심으로 인성교육 활성화 및 학교문화 조성
- 교육공동체인 가정, 학교, 지역사회를 연계한 인성교육 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 미래교육을 위한 크롬북(전교) 등 에듀테크 교육환경 기반이 잘 구축된 환경
- 창의력과 문제해결력 신장을 위한 독서·토론·논술의 활성화
- 학교 주위 환경이 녹지로 교육적으로 유해환경이 적으나 학생 선호도가 높아 과밀학급임을 고려하여 인성프로그램 운영 필요

II 운영 계획

다가치(예절, 존중, 배려, 소통, 책임, 협동, 예절, 효도, 정직)의 인성교육을 위해 다음의 활동들을 실시하고자 합니다.

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학생자치회 주도 캠페인 활동 및 리더십 캠프로 인성교육
- 교사의 따뜻한 아침맞이로 인성교육 문화 조성
- 학부모 대의원회의 인성 캠페인, 학부모 맞춤형 인성 연수

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교육과정 재구성 - 교과별 연계 인성교육
- 교과협의회를 통한 학년별·교과별 인성교육 지도 역량 증진

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 예술·체육대회로 소통과 협력의 가치 체험
- 학생자치 창체시간을 활용한 다양한 인성 가치 체험
 - 학급 규칙 정하기와 실천, 학급회의 실시, 3줄 감사 메시지 활동으로 존중과 배려의 가치 체험

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가족과 함께하는 독서활동
- 가족과 함께하는 교육활동
 - (인성교육 자료: 우리가족 장점 찾기, 행복 또는 감사 일기 등)
- 올바른 언어습관 형성을 위한 교육활동(바른 언어습관 교육)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 1인 1교 브랜드 ‘옥길 바르미’ 활동(캠페인 활동 중심)
- 교내 ‘버스킹’ 예술 교육 활동 및 예술교육프로그램을 통한 인성교육
- 지역연계(학생자치회-학부모회-지역사회) 나눔(2년 진행)

6. 기대 효과

- 학생들은 실천과 체험을 통해 인성 역량을 자연스럽게 내면화
- 가정·학교·지역사회의 협력을 통해 인성교육이 지속적으로 생활화
- 긍정적인 학교 문화 조성으로 전교생의 상호 존중과 협력 증진

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성 교육 프로그램 (학생, 학부모, 교사 연수)	600,000원×6회	3,600,000원	
운영비	교육용 재료비	137,000원×2회	274,000원	
업무 추진비	협의회비	126,000원×1회	126,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 중 1,2,3학년(886명) 예정
- 시기: 사전진단 4월 2일/ 사후진단 10월 15일 예정

운영 주제 SP-S 참여 활성화를 통한 인성 UP 학교 문화 조성

부천남중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 운영 목적 : 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성 교육을 강화하고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품을 기른다.
- 방침 : 인성 친화적 학교 문화를 조성한다. 학교 교육과정과 연계하여 교과 수업 및 창의적체험활동에서 인성교육을 실시한다. 가정 및 지역과 연계하여 인성교육을 운영한다. 본교의 여건에 맞는 특색있는 프로그램을 개발·운영한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 연구·선도학교 운영 현황 : 해당없음
- 학교의 주요 특성
 - 교사의 전문성·자발성이 우수하고 교육과정 운영에 적극적임
 - 학부모의 학교 참여 부족
 - 전교생의 20% 이상이 교육복지 대상 학생임
 - 다문화 가정 학생수가 전교생의 12%로 매우 많음
- 학교의 주변 환경
 - 빌라, 다세대 주택이 매우 많음
 - 학교 교문 앞이 도로와 인접해 있고 교통 통행량이 매우 많음
- 학교 현안 문제 및 학교 안 전문적학습공동체 운영 현황 등
 - 다문화 가정 자녀 비율이 12%이며 교육복지 대상자가 20%로 매우 높기 때문에 생활지도의 어려움이 있다. 개교한지 40년이 지나서 학교 시설이 노후화되어 많은 수리비가 필요하다.
 - 2024년 기준 : 7개의 전문적학습공동체 운영, 40명의 교사가 참여함

Ⅱ

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 경기인성교육 모델 4인성 범주의 가치 덕목을 실천한다.
- 경기인성교육 학교 종소리를 활용하여 정서적 안정을 높인다.

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 독서교육 교육과정 재구성을 통해 인성교육을 실시한다.
- 도서관 활용 수업을 통해 인성교육을 실시한다.
- 교육활동 및 교육과정에서 인성교육 요소를 추출하고 통합하여 효율적인 인성 교육을 실시한다.

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 독서토론 동아리(토달래)를 운영하여 창의적 체험활동과 연계하여 인성교육을 실시한다.
- ‘인성 UP’ 동아리를 운영하여 나의 인성을 성찰하고 함양시킨다.
- 체험·실천 중심의 인성교육을 실시한다.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 교복물려주기 사업을 통해 바람직한 인성 함양을 실천하고 친환경적 사고를 높여 합리적 경제활동의 자세를 지니도록 한다.
- 가정과 연계하여 학부모 연수를 진행하고 자녀의 인성 함양에 실질적인 효과가 나타날 수 있도록 운영한다. 이 연수에 본교에 인접한 학교의 학부모님도 참여할 수 있도록 적극적으로 홍보한다.

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학생들의 인성 함양, 안전과 심리적 안정감을 높이기 위해 아침 등교 맞이를 전 교사가 참여하여 진행한다.

- 태극기 계기 교육, 태극기 달기 캠페인을 진행하여 인성 교육이 학교 활동을 통해 자연스럽게 이루어지도록 운영한다. 태극기 달기 우수 학급에 인센티브를 부여할 계획이다.
- 부천남중 학생의 꿈과 희망을 위한 ‘남빛 누리 희망복지’ 사업을 2009년부터 2024년 현재까지 운영하고 있다. 이 사업은 맞춤형 정서 프로젝트(정서지원), 통합복지 서비스 강화사업(통합지원체계관리), 지역네트워크 교육 공동체 연계 체계 시스템 구축을 위한 협력체계 확대를 운영 중점 사항으로 프로젝트를 진행한다.

6. 기대 효과

- 실천·체험 중심의 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 가정 연계 인성교육 강화로 소통·배려·나눔의 인성 역량 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	1,000,000원×3회	3,000,000원	
강사수당	교원 연수 강사 수당	400,000원×2회	800,000원	
업무추진비	협의회비	100,000원×2회	200,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(531명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 24일 예정

자.존.감(자율 존중 공감) up으로 성장하는 우리 만들기

성남동중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생 자치를 기반으로 한 인성교육 운영으로 학생의 자율성을 함양하고, 인성 친화적 학교 문화를 통해 상호 존중의 태도를 기르며, 세계 시민교육에 기반한 가치 지향적 교수 학습 운영을 통해 공감 능력을 향상시켜 지구촌 공동체의 일원으로서 자존감 높은 학생으로 성장하는 것을 목적으로 함.

2. 운영 여건 및 특성

- 2024학년도 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 ‘공동체 회복으로 행복한 학교 만들기’를 운영하여 인성 연계 교육과정을 운영함.
- 2023학년도부터 운영해온 ‘미소 쿠폰’ 제도를 2024학년도에 ‘인성 마일리지 제도’로 더욱 활성화였고, 이를 통해 인성 친화적 학교 문화를 형성하여 상호 존중의 태도와 교사-학생 간 예의를 중시하는 풍토 조성.
- 세계 시민교육 통한 지적 인성, 일상 생활 속에서의 도덕적 인성을 기르기 위한 교과 연계 교육과정 운영을 위해 2025학년도에 인성교육 전문적 학습 공동체를 운영할 계획임.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- ‘미소쿠폰’ 제도, ‘인성 마일리지’ 운영을 통한 인성 중심 학교 공동체 문화조성 ⇨ 존중, 공감, 예의
- 학생 자치회 활동 중심 다양한 인성 교육 행사 운영: 인성브랜드 홍보활동, 잔반 없는 날 운영, 기부 캠페인 활동, 클린 존 만들기 등 ⇨ 자율, 책임
- 세계 시민교육 기반의 다양한 교과 연계 인성교육 운영: 세계시민 영화감상실, 교과 연계 환경 수업 운영, 독서 교육과정 운영 ⇨ 지적 인성, 공동체적 인성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

※ 협력을 기반으로 한 모듈별 주제 중심 수업 운영

- 난민 인권 보호 캠페인 활동(사회): 난민 발생의 원인을 살펴보고 국제 사회 문제를 이해하고 지구촌 시민으로서 자신의 역할을 찾아보는 활동 ⇨ 공감, 책임
- 우리가 만드는 법(사회): 학교규칙 만들기 수업 ⇨ 공감, 배려, 존중
- 정보화 시대의 도덕 문제 주제 탐구(도덕): 정보화 시대에 발생하는 사이버 폭력, 개인정보 유출, 해킹, 스마트폰 중독 등 다양한 문제를 모듈별로 조사하여 패들렛에 공유하고 발표함 ⇨ 디지털 시민성, 예의, 책임
- 사이버 중독 해결을 위한 주제 발표(정보): 스마트폰 사용으로 인한 부작용을 찾아보고 사이버 중독 문제 해결을 위한 자신의 노력을 발표함. ⇨ 성실, 자기조절
- 친환경 분리수거 실천 방안(도덕): 지구촌 공동체의 일원으로 쓰레기 분리수거를 적극적으로 실천하기 위한 방법을 모듈별로 조사. ⇨ 책임, 자기조절
- 감사 편지 쓰기 대회(국어대회): 선생님께 아름다운 글로 감사 편지를 작성. ⇨ 존중, 예의
- 지구 지킴이 대회(과학대회): 환경 문제의 심각성을 인식하고 지구촌 공동의 문제 해결을 위해 자신일 할 수 있는 일을 포스터로 제작하고 전시. ⇨ 자율, 책임

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자율활동: 난민과의 대화 강연 ⇨ 김영아(아시아평화를향한이주 MAP 대표) 학생 자치회 ⇨ 잔반 없는 날 운영, 클린 존 만들기, 기부 캠페인
- 동아리 활동: 환경 동아리 활동을 통해 기후 변화 문제에서 행동하는 시민 양성
- 세계 시민 영화 감상실 운영: 환경, 평화, 인권 등 교과 연계 영화 상영.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학생-학부모 동아리 운영: 학생과 학부모 관계 회복을 위한 적극적 소통의 장 마련
- 우리 가족 힐링 테라피: 가족 간 교류 증대를 위해 부모님과 함께 식사, 산책, 등산, 캠핑 등 취미활동을 함께하고 부모님으로부터 받은 감동적인 사연, 부모님께 드리는 편지 내용을 패들렛을 통해 공유하며 가족의 소중함을 깨닫게 하는 활동.
- 가족 사랑 뱃지 만들기: 가족 사랑의 내용을 적어 뱃지를 만들고 부모님에 대한 사랑의 표현을 뱃지를 통해 실현함.

- **부모님과 함께하는 인생곡선 그리기:** 학생의 생애 주기에 따른 경제생활을 계획하기 위해 부모님의 생애 주기를 함께 돌아보고 인생 곡선을 그려봄으로써 학생과 학부모의 교류를 늘려 서로에 대한 이해의 폭을 넓힘.
- **건강 가족 카드 뉴스 만들기:** 건강 가족 관련 키워드에 대한 자료를 조사하고 카드 뉴스의 목적과 구성 방법에 맞게 제작함으로써 건강한 가족의 개념을 이해하고 바람직한 가족을 만들기 위한 방안을 생각해 봄.
- **가족 빙고 챌린지:** 방학 중 가족이 함께하는 가족 빙고 챌린지 미션을 수행하고 완료한 미션을 빙고판에 표시하여 가족 간 교류 확대를 통해 정서적 안정에 기여함.

6. 기대 효과

- 학생 자치회 중심 인성교육 행사 운영으로 책임, 자율 등의 인성 핵심 역량 강화
- 가족 연계 인성교육을 통해 학부모님과 소통하는 학교 문화 조성
- 세계 시민교육에 기반한 인성교육 활성화로 지속 가능한 발전 교육 실현.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액(원)	비고
강사수당	강사비	강사비	1,000,000	
교육운영비	자료제작비	인성교육홍보 자료제작	120,000	
교육운영비	운영비	인성브랜드 운영비	100,000	
교육운영비	운영비	학급으뜸이	420,000	
교육운영비	운영비	미소쿠폰 마일리지 운영비	600,000	
교육운영비	운영비	미소쿠폰 운영비	500,000	
교육운영비	운영비	잔반없는날, 텀블러데이 운영비	200,000	
교육운영비	운영비	지속가능한발전 활동운영비	300,000	
교육운영비	운영비	미소쿠폰 제작비	160,000	
교육운영비	운영비	세계시민교육활동비	600,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 3학년(200명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 10일~14일/ 사후진단 9월 22일~26일 예정

존중과 감사로 행복한 학교 - 내정 네정 나누기 -

내정중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 소통과 공감, 존중과 배려의 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학년별 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 미래역량 제고

2. 운영 여건 및 특성

- 세계시민교육을 통한 인성과 주도성 함양을 학교 자율과제로 운영
- 학생의 행복한 성장을 위해 교육과정 및 수업개발 공동 연구·실천을 통한 전문성 학습공동체 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리학교 인성 브랜드 운영 - 존중과 감사로 행복한 학교(내정 네정 나누기)
- 학생자치회가 주도하는 월별 캠페인 및 인성 프로그램 활성화
- 인성 및 교과 융합 수업 관련 교원들의 공동연구 문화 조성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 3월 첫주 관계맺기를 위한 인성 브랜드 집중 실천 주간(인성교육 주간) 운영
- 주제(인성 및 세계시민성) 중심의 학생 주도 주제융합 주간 운영(7월)
- 교육과정 연계 세계시민교육(범교과) 활동
- 디지털 시민교육 - 정보통신 윤리교육 확대

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 체험·실천 중심의 다양한 인성교육 연계 동아리 및 진로 탐색 활동 활성화
- 학생이 만들어가는 축제(내정제) 및 학생 주도의 학생 자율 심판 교내 스포츠 리그, 내정체육한마당(10월), 체력왕 선발대회(7월), 미니 팝업 콘서트 운영
- 독서 연계 인성교육 강화 - 자유학기 진로독서 프로그램(17차시), 독서퀴즈대회(9월), 진로독서 주간 운영(학기 말)

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학년별 인성 중점 프로그램과 연계하여 학부모-학생 참여 가족 성장 프로젝트 운영
 - 1학년 : 우리 가족의 인사말 공유
 - 2학년 : 우리 가족 감사목록 나눔 활동
 - 3학년 : 존중을 위한 우리 가족 협약문
- 학부모 연수(ex. 자녀와의 대화법) 등 내실 있는 가정연계 인성교육 기회 제공

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학년별 인성 중점 프로그램 시행
 - 1학년 : 바르게 인사하기(예시: 우리 학급 특색 인사말)
 - 2학년 : 감사하기(예시: 감사 종례)
 - 3학년 : 존중의 언어 실천하기(예시: 바른 말 고운 말 도우미 활동)
- 우리 학교 인성 브랜드 연계 학생자치회 캠페인 등 다양한 활동 시행

6. 기대 효과

- 존중, 배려, 협력, 책임의 인성친화적 학교 문화 조성을 통한 인성 교육의 실효성 제고
- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램을 통한 학생 자존감 및 관계 회복

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학급별 인성교육	50,000원×31학급	1,550,000	
운영비	학생주도 인성 프로그램 운영 및 재료비	500,000원×4회	2,000,000	
업무추진비	협의회비	100,000×2회	200,000	
운영비	기타 물품 구입비	250,000	250,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2,3학년 학생(981명) 예정
- 시기: 사전 진단 2025. 3. 10(월) 예정 / 사후 진단 2025. 10. 15.(수) 예정

소.중.한 성남서중인 (소통과 존중으로 행동하는 성남서중인 만들기)

성남서중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 교육공동체 모두가 함께하는 인성교육을 통해 학생 개인의 내면을 바르게 가꾸고, 함께 더불어 살아가는 민주시민으로서의 역량 강화
- 학교 교육과정 내외에서 교육공동체가 책임지는 학교 문화를 조성하여 인성 가치 덕목을 체화함으로써 세계시민으로서의 성장을 촉진하는 실천적 인성교육 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 2023년 말 학교 근처 대단지 아파트의 입주 이후로 학생 및 학부모의 학교 교육에 대한 기대 수준이 높아짐.
- 남학생들만 생활하는 남자중학교의 특성 상 활발하고 발랄한 면도 있으나, 서로에 대한 일상적이고 세심한 배려와 존중의 자세가 미흡함에 따라 인성교육을 다방면(교과 연계, 가정 연계 등)으로 확대할 필요가 있음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교육공동체가 함께 만드는 우리학교 인성브랜드 제작 및 학년별 실천 인성 덕목 구체화(1학년 공감과 약속, 2학년 존중과 도전, 3학년 자기주도성과 책임감)
- 경기인성교육 학교 종소리 활용 및 매주 수요일 오전 인성교육 방송 송출을 통한 인성교육 일상화
- 본교 인성브랜드를 활용한 굿즈 제작 및 전교생 배부를 통한 인성브랜드 홍보

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과에서 토의 및 토론활동을 수반하는 한 학기 1권 읽기 프로그램 운영을 통해 타인과 소통하고 다양한 의견을 존중하는 민주시민으로의 성장 지원
- 교과 교육과정에서 단순한 지식의 습득에서 나아가 자신의 생각을 에듀테크 프로그램을 활용하여 표현하는 활동을 통해 디지털 시민으로서의 역량 강화

- 학생들이 학교 교육과정(교과)에서 배운 것에 관해 가정에서 보호자와 소통하고 실천하는 과정을 통해 지행합일의 자세 함양

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 사춘기 자녀와의 의사소통 방법, 진로진학 정보 등에 관한 책을 학부모(신청자)와 진로교사가 함께 읽고 대면 혹은 비대면으로 소통하는 활동 및 관련 특강 운영 등을 통해 학부모 역량 강화 도모 및 학부모의 공교육 신뢰도 제고
- 5대 국경일에 가정에서 태극기를 달며 보호자와 국경일에 대한 지식을 공유하고 태극기 게양을 통한 호국보훈 활동 실천 및 이를 학교 온라인 게시판에 공유

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 아침 독서 릴레이(독서마라톤) 활동을 통한 책 읽는 학교 문화 조성
- 학급별 인성왕 선발을 통한 인성 덕목의 실천 장려 및 모범적 사례 제시
- 스포츠 리그 포함 다양한 체육 활동을 통한 타인 존중과 규칙 준수의 자세 실천
- 지역 유관기관과 연계한 디지털 리터러시 역량 강화 주제의 동아리 운영

5. 기대 효과

- 교육공동체가 참여하는 독서 및 에듀테크 기반 실천 중심 인성교육 활성화
- 가정 연계 인성교육을 통해 학교 교육에 대한 믿음 및 교육공동체의 상호 신뢰 문화 형성

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	교육용 재료비	교재, 교구, 도서 등 운영물품 1,000,000원*10회	10,000,000	가정연계 인성교육 포함
업무추진비	협의회비	교장, 교감, 업무담당자, 각 부서 부장 협의회비 15,000원*16명*2회	480,000	
교육운영비	프로그램 운영비	학부모-학생 진로인성교육 프로그램 운영비(플로리스트 체험) 60,000원*20가족	1,200,000	가정연계 인성교육 포함(변경가능)
계				

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(570명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 24일 예정

인성과 창의성으로 함께 성장하는

남(南) · 다(多) · 움(움트다) 인성학교

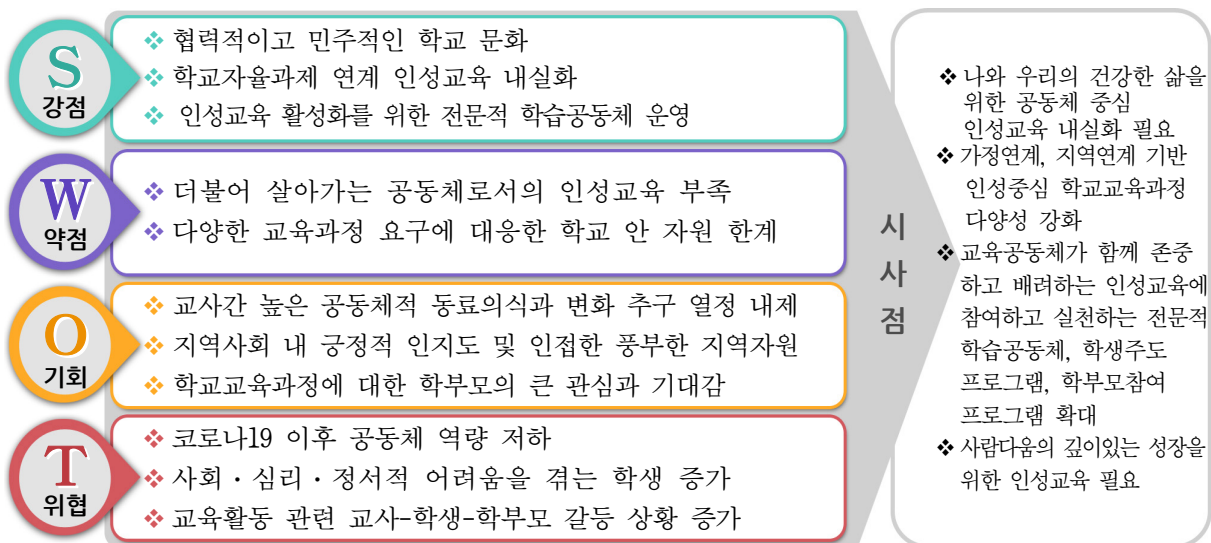
남수원중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육 모델에 기반한 학교 특색을 살린 1교 1인성-학년별 인성브랜드-1학년 1인성 브랜드- 가정연계 1인 1인성 브랜드 구축으로 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학부모-학생이 참여하는 인성중심 교육과정 운영 및 가정 연계 교육 활성화로 함께 행복한 성장을 이루는 인성교육 성장 동력 확보

2. 운영 여건 및 특성



II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

운영 과제	대상	시기
• 자율과 협력을 통한 인성교육 이해 및 공감 제고 - 학교인성교육협의체 운영으로 부서 간 인성교육 협력체제 구축(별도 계획 수립) - 학생 · 교직원 · 학부모 대상 인성 감수성 향상 교육 실시 - 교육공동체 의견을 반영한 인성 프로그램 계획 수립 및 운영 - 학생자치회 주관의 인성 관련 캠페인 및 행사 운영	전학년, 학부모, 교사	연간

운영 과제	대상	시기
• 학교 인성 브랜드 운영: 남(南)·다(多)·움(움트다) 인성학교 [남(南)] 따뜻한 시민으로 성장하는 교실 [다(多)] 모두가 제 빛으로 성장하는 인성 함양 특색 활동 [움(움트다)] 나와 우리 책임있는 삶으로 성장하는 행복한 학교 - 학교 인성 브랜드 집중 실천의 달(5월) 운영 - 학부모-학생 참여 인성교육 실천력 강화 - 학부모회(학부모동이리)주관 인성프로그램 지원(인성키움 목공예, 생태텃밭가꾸기 등)	학부모, 전학년	연간
• 학년·학급 인성 브랜드 구축 - 학교 인성 브랜드 연계 실천 중심 학년·학급 인성 브랜드 구축 - 따뜻한 관계, 건강한 성장을 위한 우리학급 급훈, 학급경영 목표와 연계 - 매월 인성브랜드 실천 우수학년 및 우수학급 인센티브 제공	전학년	3월

2. 교과 교육과정 재구성 계획

운영 과제	대상	시기
• 인성교육 중심의 교과 교육과정 재구성 - 2월 새학년 준비 교육과정 워크숍 연계 인성 중심 교과 교육과정실천 역량 강화 연수 - 인성 핵심 가치·덕목* 함양 중심의 교과 교육과정 재구성 - 2025 교과 교수학습 계획에 반영 (학기별 20% 이상)	전교사	연간
• 교과별 핵심 실천 인성 선정 및 실천 - 인성 핵심 가치·덕목* 연계 교과별 핵심 실천 인성 선정 및 실천 - 학교 인성 브랜드 집중 실천의 달(5월) 연계 전교과 인성교육 실행	전교과 전학년	연간

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

운영 과제	대상	시기
• 학생 주도의 인성교육 프로그램 활성화 - 학생자치회 주관하에 인성 프로그램 행사 기획 및 운영 - 학생 동아리활동을 통한 인성 함양 기회 제공 - 상호 존중을 위한 교내 언어개선 캠페인 추진 - 감성 및 정서 함양을 위한 동아리활동 운영	전학년	연간
• 모두가 참여하는 학교 인성 브랜드 홍보 강화 프로젝트 운영 - 학교 인성 브랜드 캐릭터 제작 대회 실시(5월, 전교생 대상) - 교사 및 학부모 대상 학교 인성 브랜드 캐릭터 공모 및 우수작 인센티브 제공 - 학교 인성 브랜드 대표 캐릭터 최종 선정 및 홍보 굿즈 제작 활용	전학년	5월~

4. 가정 연계 인성교육 방안

운영 과제	대상	시기
• 학교-가정 연계 인성교육 프로그램 운영 - 가정 속 인성 실천 주간 운영(5월 2주차): 가정 내 존중 캠페인 - 학부모-학생 공동 프로젝트: “우리 가족의 가치 찾기” 프로젝트 (가족 구성원이 중요하게 여기는 인성 덕목 선정 및 실천 일지 작성) - 디지털 시민교육 실천 주간 연계 가정 연계 프로그램 운영	전학년 전학부모	5월
• 학부모-학생 참여 인성 실천 활동 강화 - 부모와 함께하는 인성 독서 프로그램: 인성 도서를 선정하여 부모와 함께 읽고 토론하는 활동 (도서관 연계) - 세대 공감 체험활동: 학부모와 함께하는 전통 예절 체험 활동	희망 학생 희망 학부모	학기당 1회 (5월, 9월)
• 가정 연계 1학생 1인성 브랜드 구축 - 우리집 가훈 만들기 프로젝트 운영: 가족의 가치관을 반영한 가훈 제작 및 우수작 전시 및 공유 - 가훈 연계 학생별 인성 브랜드 구축	전학년 전학부 모	5월
• 학교-가정-지역사회 연계 인성교육 프로그램 운영 - 가족과 함께하는 지역사회 봉사활동: 복지관 연계 봉사, 지역환경정화 활동 등 - 지역사회 연계 인성 캠페인: 학부모회 및 지역 기관과 협력하여 인성 관련 캠페인 운영	희망 학생 희망 학부모	연간 1회 이상
• 학교-학부모 디지털 소통 강화 - 디지털플랫폼 ‘남수원중학교 학부모 참여 이음터’ 활용 학교-학부모 인성교육 협력관계 강화 - 인성교육 학부모 참여 활성화 및 인성교육 사례 공유	희망 학생 희망 학부모	학기당 1회 (5월, 9월)
• 학부모 대상 디지털 인성교육 연수 및 실천 활동 활성화 - 온라인 학부모 연수(주제: 디지털 윤리, 자녀와의 긍정적 소통 방법, 가정 내 인성교육 실천법) - 학부모-학생 참여 디지털 인성 실천 캠페인 운영	전학년 전학부모	5월

5. 학교별 인성교육 특색 사업: 사람다움의 깊이가 있는 독서·인문교육

운영 과제	대상	시기
• 학교 도서관 연계 인성 함양 독서교육 내실화 - 학교자율과제 연계 독서와 인성 실천 중심 수업 운영 - 학생-학부모 남·다·움 책 쓰기 프로젝트 운영 - 학교안 전문적 학습 공동체 연계 독서교육 공동연구·공동실천 - 교과-사서교사 협력수업, 독서 기반 인성 프로젝트 실행으로 학교 도서관의 독서 인성교육 거점화 - 학생 및 교사 추천 교과 연계 도서 구입 및 활용	전학년 전교사	연간
• 인성 함양 독서 프로그램 다양화 - 매달 주제별 도서 코너 마련, 함께 책읽는 학교 문화 조성 - 일과 중 독서 시간 운영, 학기별 다독반, 다독자 선정 - 다양한 도서관 주관 행사 운영 - 도서관 소식지 ‘지혜의 숲’ 발행	전학년	연간

운영 과제	대상	시기
• 인문학 기반 예술 융합 프로그램(남·다·움 마음책방) - 주제: 우리 시대 가치 표현하기 - 질문을 바탕으로 인문학 기반 예술프로그램 운영	전학년 전교사 학부모	연간
• 공동체 참여 다목적 학생공간 외벽 재구성 프로젝트 운영 - 프로젝트명: “공간을 이야기하다” - 학교 내 다목적 학생 공간 외벽에 공동체 가치 표현 벽화 제작	희망 학생 교사 학부모	3월~7월

6. 기대 효과

- 인성 친화적 학교 문화 조성으로 공동체의 경기인성교육 현장 실천력 확보
- 학부모-학생이 함께 참여하는 인성 중심 학교교육과정 운영으로 학생의 행복한 성장을 조력하는 경기 미래 교육 실현

7. 예산 활용 계획(단위:천원)

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액 (단위: 천원)	비고
운영비	인성브랜드 실천 프로그램 운영비	10,000×10회=1,000,000원	1,000	실천학교 예산
강사수당	인성교육 역량강화 연수 강사 수당	500,000×2회=1,000,000원	1,000	
운영비	가정연계 인성교육 프로그램 운영비	300,000×6회=1,800,000원	1,800	
업무추진비	협의회비	200,000×1회=200,000원	200	
운영비	인성교육 프로그램 운영비	200,000×10회=2,000,000원	2,000	학교자율과제 예산
강사수당	인성교육 프로그램 강사비	250,000×2회=500,000원	500	
운영비	지역협력 예술학교	650,000×1식=650,000	650	수원미래교육협력지구 사업 예산
운영비	청개구리 클래스-자율교육형 (독서·인문학교육)	9,000,000×1식=9,000,000	9,000	
계			16,150	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(991명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 10월 24일 예정
- 방법: 경기도교육청 공동체적 인성교육 평가지표 및 검사도구 활용 평가

경기인성교육을 실천하는 정천 소_통행_복성_장 프로젝트

[끝없는 우주에서 나, 너, 우리를 만나고 연결해주는 정천중학교의 소_통행_복성_장 인성교육 프로젝트]

정천중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교와 가정이 협력하여 지속적이고 체계적인 경기인성교육 모델을 바탕으로 인성교육 프로그램을 운영하며, 모든 구성원이 실천을 통해 인성교육의 가치를 내재화하도록 실천학교를 운영함.
- 학생, 학부모, 교원이 함께 참여하는 인성교육을 통해 학생들의 전인적 성장을 도모하고, 공동체 의식과 사회적 책임감을 함양함.

2. 운영 여건 및 특성

- (학교자율과제) 교육공동체 대토론회를 통해 학교자율과제를 인성교육으로 선정하여 운영
- (지역교육협력 인성교육 운영) 전학년 인성교육을 위해 지역의 전문적 자원을 활용한 인성교육을 실천함.
- (교원의 전문성 확보) 전문적 학습공동체를 기반으로 세계시민교육을 위한 교사 교육과정을 개발·운영함
- (예술사업운영) 꿈이음아트 프로젝트 및 학교갤러리 사업 운영

II 운영 계획

1. (소_통) 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교자율과제 기반의 학교인성브랜드 개발 및 실천
 - (학교인성브랜드)학생, 교사가 함께 선정한 인성가치를 바탕으로 한 학교인성브랜드 개발
 - (학생자치회가 선정한 인성함양 실천과제)
 - 정기적 학생자치회 및 학급회의를 통해 존중과 소통의 장 마련
- (학생자치회) 학기별 1회 학교장 간담회 운영, 학기별 2회 교감과 함께하는 학생자치회 소통회 운영

(학급자치회) 창의적 체험활동과 연계하여 월 1회 이상 확보 운영

- 존중과 소통을 통해 삶의 문제 해결하기

(학생자치회 캠페인 운영) 학생자치회 부서별 월별 학생주도 캠페인 활동 전개

○ 인성친화적 학교 환경 조성

- (인성종소리 운영) ‘존중’의 가치를 올리는 학교종소리 운영
- (아침을 여는 인성프로그램 운영)
 - 아침을 여는 감성 동화 낭독 프로그램 운영 : 학생주도 월 2회 운영
 - 디지털 시민교육 운영 : 경기도교육청 개발 디지털 시민교육 영상
- (학생포트폴리오 꿈수레 운영) 자기주도적 학습 및 진로목표 성취과정의 인내를 담아내는 꿈수레 운영

○ 교육공동체 인성교육 역량 강화

- (인성교육 전문성 함양) 학교밖 전문 자원을 활용한 교원 및 학부모연수 운영
- (인성기반 영역별 전문적 학습공동체 운영) 교원 인성교육 학습시스템 운영
 - 독서교육, 세계시민교육, 인문학교육, 디지털인성교육, 감성교육 주제를 중심으로 교과군별 전문적 학습공동체 운영

2. (행복) 교과 교육과정 재구성 계획

○ 역량 중심의 인성교육을 위한 참여형 수업 실천

(목적) 관계지향적 교수-학습 전개를 통한 도덕적 인성 및 공동체성 인성 함양

(방법) 인성 역량을 기반으로 하는 인성 교육과정 재구성

- 학생 참여형 수업, 배움이 있는 교실, 다양한 체험이 있는 실천 중심 학년 활동 전개
- 학급과 학년별 학생 주도 협력학습 및 프로젝트 수업 확산
- 학기 말 학급 및 학년 학생들이 주도적으로 협의하여 수업 프로젝트를 설정 후 1주일간 운영
- 짝활동, 모둠활동 등의 협력적 소통이 이루어지는 관계지향적 교수-학습활동 전개
- 팀 활동 후 상호피드백을 통해 자신과 타인의 관점을 비교하며 이해하는 공동체적 인성 함양

과목	학년	연결되는 인성요소	인성범주	교과 단원명 또는 핵심개념(가치)	교수-학습유형 또는 운영내용
국어	1학년	배려	도덕적 인성	배려하며 말하기	상대를 배려하며 말하기를 통해 언어폭력의 문제점을 인식하는 활동
	2학년	소통	공동체적 인성	주고받는 이야기, 함께 나누는 생각	의사소통에 영향을 미치는 다양한 요소를 고려하여 다른 사람과 소통하는 활동
	3학년	협동	공동체적 인성 지적인성	함께 살아가는 우리	작품이 창작된 사회문화적 배경을 바탕으로 함께 작품을 이해하는 활동
도덕	1학년	자율	도덕적 인성	도덕적 가치	나의 도덕지능 점검하기 체크리스트 작성
	2학년	배려, 존중	도덕적 인성	도덕적 가치	감사일기를 작성하며 감사의 가치 이해하기
역사	2학년	다양성	지적 인성	세계 시민	세계사에 대한 이해를 심화하는 독서활동
	3학년	공동체 의식	지적 인성 공동체적 인성	몽골의 간섭과 고려 사회의 변화	대몽 항쟁 과정에 대한 탐구 학습
수학	1학년	나눔	지적인성 공동체적 인성	최대공약수	‘나눔’, ‘최대공약수’ 주제로 학생이 만들어가는 스토리제작 및 공유활동
	2학년	시민의식	도덕적 인성 지적인성	일차함수의 그래프	‘나의 인생이야기’를 ‘일차함수의 그래프’로 그린 후 발표활동
	3학년	존중	도덕적 인성 공동체적 인성 지적 인성	이차방정식	이차방정식 문제 만들고 푸는 활동을 통해 자신의 풀이 과정을 통한 ‘자기 존중’, 문제를 설명하는 과정에서 ‘타인 존중’ 덕목 키우기
체육	1학년	협동	수행적 인성 공동체적 인성	얼티미트	얼티미트 경기 속에서 학생들 간에 긴밀한 팀워크 강조
	2학년	예절	수행적 인성 공동체적 인성	배드민턴	배드민턴 경기를 통해 상대방에게 지켜야 할 예절에 대한 공유활동
	3학년	배려	수행적 인성 공동체적 인성	축구	축구 패스 활동 중 상대방을 배려하는 미션 활동
음악	1학년	협력	수행적 인성 공동체적 인성	더불어 나누는 음악	지휘, 합창 활동을 통해 협동심 및 친구와 함께 만드는 수업
	2학년	공감	지적인성	음악의 쓰임과 효과	곡을 이해하고 다양한 상황에 맞는 음악을 선정하고 재생목록 제작
	3학년	배려	지적인성 도덕적 인성	이야기가 있는 음악	작품에 나타난 사회적 문제점을 인식하고 자신의 의견을 작성

과목	학년	연결되는 인성요소	인성범주	교과 단원명 또는 핵심개념(가치)	교수-학습유형 또는 운영내용
미술	2학년	·배려	수행적 인성 도덕적 인성 공동체적 인성	신발 만들기	‘배려’, ‘신발 만들기’ 주제로 수행과정에서 공유 물품 사용 방법 및 활동 시 지켜야 할 배려 있는 행동 지침
	3학년	공감	공동체적 인성 수행적 인성	팝아트 인물화	주변 인물을 탐색하고 이야기를 나누는 활동을 통해 상대를 공감하고 인물의 특징을 살려 작품으로 제작
영어	1학년	공감	공동체적 인성 도덕적 인성	도움 요청하기	■친구의 고민에 대해 읽고 조언하는 글 쓰기
	2학년	(타인) 인정, 존중	공동체적 인성 도덕적 인성	6. Different People, Different Views	■타인의 다름을 인정하고 존중하기 ■타인의 장점을 찾아 칭찬 하기
	3학년	자기존중, 성실	도덕적 인성 수행적 인성	1. Follow Your Dream(꿈 찾기)	■자신의 롤모델 소개하기 ■꿈을 이뤄가는 과정 소개 및 조언하기 ■자신만의 명언만들기
		정직, 용기		5. The Team Behind the Team (숨은 영웅찾기)	■스포츠분야의 숨은 영웅 소개하기 ■학급의 숨은 영웅 찾기
한문	2학년	선행	지적인성	착한 마음, 바른 사 람	선행 관련 한문 문장 학습 후 선행 실천하기
정보	1학년	디지털시민 성	지적 인성 공동체적 인성	정보윤리	정보 윤리 신문 제작하기
특수	1,3학년	공감 감정표현	도덕적 인성	자기이해	‘감정’을 주제로 마인드맵 및 경험 공유 활동
	2학년	소통	도덕적 인성 공동체적 이성	생각과 느낌	주말이야기를 발표하며 경험과 생각 나눔활동

○ 심리 정서 회복 프로그램

(목적) 자신의 감정을 이해하고 건강하게 표현하는 역량 증진,

정서적 안정을 바탕으로 원만한 대인관계 형성

(방법) 비폭력 대화를 기반으로 한 상담 프로그램 운영

3. (성장) 창의적 체험활동 연계 운영 계획

○ 세계시민교육을 통한 인성교육 운영

- (목적) 지구적 차원의 문제 해결과 공생 방식을 모색하기 위한 세계시민
교육과 지속가능한 발전에 대한 교육으로 글로벌 마인드 함양

- (방법) 학교교육과정-학교자율과제 연계 세계시민교육 실시

모든 교과를 통합하여 다양한 학습경험을 제공하여, 학생들의 지식과
역량을 종합적으로 향상

○ 문화 · 예술 · 체육교육을 통한 인성교육 운영

(1) 학교 예술공감터 활용 갤러리 운영

(목적) 학교내 예술공감터를 활용하여 심미적 감수성함양 및 타인 또는 자신이 만들고 그린 작품을 감상하며 타인 및 자기에 대한 이해와 공감능력 향상

(방법) 예술공감터 활용 학교갤러리 운영 사업추진(외부 공모사업과 연계 운영)

(내용)

- 교과 수업(착시 미술, 캘리그래피, 노턴아트, 팝아트, 오브제작품 등)
- 자유학년제(인체드로잉, 애니메이션, 창작만화 등)
- 동아리 수업(젠탱글화, 만다라화 등)

(2) 문화 · 예술활동을 통한 인성교육

구분	내용	방법
정천합창제	창조적인 표현 능력을 기르고 예술적인 경험을 통하여 서로 돕고 협동하는 마음과 조화로운 삶을 누림	학급별 합창 대회
라운 축제	학생들의 참여와 창의적인 아이디어로 구성된 다양한 공연(밴드, 댄스 등)과 이벤트 실시	학생주도활동

(3) 체육행사를 통한 인성교육

구분	내용	방법
교육과정외 학교스포츠클럽	스포츠 경기를 통한 예절 및 공동체성 함양	모둠별 기능연습 및 경기
체육대회	반별 경기를 통한 협동심과 페어플레이 정신 함양	반별 연습 및 경기

○ 지역교육협력을 통한 인성교육 운영

학년	주제	지역사회기관
1	다문화정책과 연계 내외국인 문화다양성 이해교육 운영	시청
2	찾아가는 인도주의 인성교육 운영	대한적십자사
3	심리 정서 회복 프로그램	비폭력대화 교육원

○ 디지털 시민교육을 통한 인성교육 운영

- (목적) 디지털 기술의 순기능 강화 역기능 예방교육운영을 통한 인성과 역량 함양
- (방법) 격주 조회시간 활용 디지털 시민교육 5분 플러스 영상교육 운영
- (내용) 디지털 안전, 윤리, 책임, 소통 주제로 5분 내외 교육 및 실천

4. 우리학교 인성교육 특색 사업

- (학생맞춤형 스포츠클럽 운영) 학생 스스로 선택하고 참여하는 학생맞춤형 스포츠클럽 활동으로 공동체성 함양

시간	사업명	활동내용	참여대상
아침	오아시스 활동	자율동아리 중심의 체육 동아리 운영	무학년제 신청학생
점심	학교스포츠클럽 대회	교내 학교스포츠클럽대회 운영	학년별 학급단위
방과후	365+체육온 활동	자율동아리 중심의 체육 동아리 운영	무학년제 신청학생

- (학부모회 운영을 통한 다양한 가정연계 인성교육 운영)

주제	내용	운영주체
학부모회 주관 봉사활동	학생자치회와 함께 하는 학교 앞 교통지도, 학교 행사 협력 운영	학부모회 주관
랑랑데이	나눔의 가치를 실현하는 음식 나눔 행사 운영	학부모회 주관
생명 살림 캠페인 활동	생명의 소중함을 알리는 캠페인 운영	학생자치회 주관

- (비블리오 독서 토론 대회 운영)

주제	연계교과	운영내용
주제중심 독서활동	전교과	토론대회 주제에 맞는 도서를 선정하여 교과시간에 독서 후 서평대결을 펼치며 패널과 청중이 상호작용 하는 공감 독서프로그램 운영

- (가정 연계 인성교육 프로그램 운영)

주제	운영내용
가족 한 책 읽기와 독서 미션	인성을 주제로 도서를 선정하여 온라인 협업 플랫폼을 활용하여 독서 기록을 남기고, AI를 활용하여 독서 내용과 관련된 미션을 제안받아 수행하는 프로그램 운영
가족과 함께하는 협력 미션 게임	학생들이 직접 방탈출 게임을 기획하고 제작한 후, 가족이 참가하여 문제를 해결하는 프로그램. 학생들은 방탈출 문제와 스토리를 구성하며 창의적 사고력을 기르고, 가족들은 협력과 소통을 통해 유대감을 형성함.
가족과 함께하는 맛있는 추억 만들기	가족이 함께 요리 활동을 하면서 협력하고 소통하는 프로그램. 간단한 요리 과정 속에서 가족 간 역할을 나누고 대화를 나누며 정서적 유대감을 형성함.

○ (학생주도 인성교육 운영)

주제	내용	운영주체
학교 캐릭터 제작	학교 인성 브랜드를 개발한 후 인성 브랜드에 맞는 캐릭터를 공모함. 공모된 캐릭터는 상품으로 제작하여 배부함. 학생들은 캐릭터에 대한 애착을 가지며 자연스럽게 공동체 역량을 기르게 됨.	학생자치회 주관
감정일지 작성하기	학생들 중 희망자에 한하여 감정일기노트를 지급함. 감정일기노트에는 자신의 감정을 기록하여 자기를 인식하게 함.	학생자치회 주관

*인성교육 특색 사업은 학교별 여건과 상황에 따라 세부 활동 내용이 조정될 수 있음

5. 기대 효과

- 소행성 프로젝트를 통해 가정과 학교가 연대한 인성과 역량을 갖춘 미래인재 양성
- 지성-감성-인성-건강의 균형있는 성장을 위한 학생맞춤형 인성교육 실현

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
가정 연계 인성교육	가족과 함께하는 독서 활동	운영강사수당 300,000*1회 운영비 700,000*1회	300,000 700,000	
	가족과 함께하는 협력 미션 게임	운영비 300,000*2회	600,000	
	가족과 함께하는 맛있는 추억 만들기	운영비 600,000	600,000	
학생주도 인성교육	감정일지	일지 제작비 300,000	300,000	
	학교 캐릭터 제작	캐릭터 상품 제작비 500,000	500,000	
기타 운영비	기타운영	프로그램 운영 기타물품 구입	1,000,000	
계			4,000,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 학생 (33명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 10일/ 사후진단 10월 17일 예정

사랑과 존중으로 활짝 피어나는 태장 인성교육

태장중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성 함양을 통한 전인적 성장 지원: 학생들이 전인적으로 성장할 수 있도록 지원하며, 학교와 가정에서 협력하여 학생의 인격 형성에 기여함.
- 학생 주도 인성 교육 실천: 학생들이 주체적으로 참여하고 실천할 수 있도록 자율적인 인성 활동을 장려하여 학생들이 스스로 인성을 함양할 수 있도록 함.

2. 운영 여건 및 특성

- 디지털 선도학교 및 AIDT 연구학교 운영을 통한 에듀테크 활용 수업 활성화
- 학부모의 학업에 대한 높은 관심으로 인한 학생의 높은 학업 스트레스
- 전문적 학습공동체의 원활한 운영으로 교수학습지도와 학생 생활지도에 협력적인 학교 분위기

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 모든 교실에서 학급 약속(존중, 공감 등)을 설정하고, 실천하는 문화 조성
- 매 학기마다 인성 주관을 정하여 인성 관련 행사를 개최하고, 인성의 중요성 강조
- 학생들이 주체적으로 참여하는 자치활동을 통해 리더십과 협력, 책임감 함양 유도
- 학생 칭찬 및 격려 프로그램(예: 칭찬 스티커)을 운영하여 인성의 가치 체득 지도

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 국어, 사회, 도덕 등의 교과에서 인성교육 요소를 통합하여 교과 통합형 인성교육
- 교과에서 협력 학습 중심의 수업을 운영하여 협력과 토론 중심의 인성교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 지역사회 연계 봉사활동을 통해 지역사회에 기여하는 경험으로 인성 함양
- 예술과 체육 활동을 통한 인성교육 프로그램(합창제, 한마음 큰 그림 그리기, 버스킹, 상설 전시, 스포츠 행사 등)운영
- 다양한 인성(정서, 진로, 리더십 캠프 등) 프로그램 운영을 통한 인성 함양

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모와 학생이 함께 참여하는 인성교육 프로그램(독서토론, 가족 봉사활동)을 개발
- 정기적으로 가정에서 활용할 수 있는 인성교육 자료를 제공 및 지원

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 상급생과 하급생 간 인성 리더십 멘토링 프로그램 운영
- 학생과 학부모가 함께하는 지역사회 봉사활동 프로그램을 운영

6. 기대 효과

- 다양한 인성교육 활동을 통해 학생들의 공감 능력, 배려심 등 인성 향상
- 인성 친화적 학교 문화가 형성되어 폭력 없는 학교 분위기 조성
- 가정 연계 인성교육 방안을 통해 학부모와 학교 간의 소통 및 협력 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	인성 주간 행사 운영	행사 운영 물품(교구 및 문구류) 380,000원*2회(1,2학기)	760,000원	
운영비	멘토링 프로그램 운영	멘토링 프로그램 운영 물품(도서 및 문구류 등) 380,000원*2회(1,2학기)	760,000원	
운영비	지역사회 봉사활동 운영	지역사회 봉사활동 운영 물품(교구 및 재료) 500,000원*2회(1,2학기)	1,000,000원	
운영비	예술 및 체육 인성 프로그램 운영	예술 및 체육 인성 프로그램 운영 물품 (교구 및 기구 등) 400,000원*2회(1,2학기)	800,000원	
강사수당	인성 리더십 캠프 강사 수당	인성 리더십 캠프 운영 강사비 280,000원*1회	280,000원	
업무 추진비	인성 프로그램 운영 간식 구입 및 협의회비	인성 프로그램 운영 간식 구입 1,000원*300명=300,000원 인성 프로그램 운영 담당자 협의회비 50,000원*2회(1,2학기)=100,000원	400,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상 : 학생 전체(625명) 및 학부모 예정
- 시기 : 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 31일 예정

송운 Harmony: 가정과 학교, 교육공동체가 함께하는 인성교육

송운중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 행복한 미래인재 육성을 위한 인성교육 강화 필요
- 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 성품과 역량 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 2024 디지털기반 교육 혁신 선도학교, 2024 디지털 창의역량 교육 실천학교
- 매월 2회 학년별 교육과정 협의회 운영, 학부모회 학교 참여 활동 활발
- 학생 자치 문화 확산을 통한 학생 주도적 공동체 의사결정 참여 활성화

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 민주적 학생 자치 활동과 각종 캠페인 활동 진행
- 평화롭고 안전한 학교 문화 조성을 위한 ‘기린마을 프로젝트’ 운영
- 또래 상담 학생 자율 동아리 활동으로 대화와 협력의 긍정적 관계 맺기

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 뮤지컬 학급 프로젝트로 소통과 협동심 함양
- 교과 연계 독서토론 주간 운영 등 독서 인문교육 활성화
- 교과별 인성교육 요소를 추출하고 통합하여 인성 주제 중심 수업 진행

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리 활동 (학년별, 자율 동아리)
- 오케스트라 활동으로 선후배 친교 맺기와 마음이 따뜻해지는 연주로 인성 강화

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 인성교육 역량 강화 관련 학부모 교육프로그램 진행
- 학부모-학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 기회 제공

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 우리 학교 인성 브랜드 운영 및 집중 실천 주간 마련
- 우리 학교 인성 브랜드 숏폼 공모전 등 학급 연계 행사 기획

6. 기대 효과

- 가정-학생-학교를 연계한 인성교육 실천
- 소통과 공감, 존중과 배려의 인성 친화적 학교 문화 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당	회복적 생활교육 기린마을 강사비	100,000원×17차시×2명	3,400,000	학교총액교부 사업예산
운영비	인성 프로그램 운영비	200,000원×3회	600,000	학교총액교부 사업예산
운영비	인성교육 활동 운영비	200,000원×2회	400,000	
운영비	학부모회 운영비	450,000원×4회	1,800,000	
운영비	뮤지컬 물품 구입	100,000원×5개 학급×1회	500,000	
강사수당	오케스트라 지도강사 수당	45,000×80차시	3,600,000	
운영비	오케스트라 교육용 재료비	140,000×10회	1,400,000	
강사수당	도서행사 강사비	390,000원×1회	390,000	
운영비	도서행사 물품	200,000원×12회	2,400,000	
운영비	토론교육 운영	400,000원×1개 학년×1회	400,000	
계			14,890,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2,3학년 전체(493명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 10일/ 사후진단 10월 20일 예정

공감하는 나, 존중하는 우리, 공존을 위한 배곧라라인성교육

배곧라라중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모와의 협력을 통한 학교-가정 연계 인성교육 확대 및 가정과 학교가 함께 소통하고 성장하는 교육공동체 문화 조성
- 교육과정 내 2학년 자율시간 도덕과 연계 인성교육 중심의 고시의 과목 운영 예정, 1,2학년 학기초 학교적응 프로그램을 활용한 자존감 향상 및 상호 이해 증진 프로그램 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 2024년 3월 개교한 신설 학교로 학생들의 학교적응과 교육공동체가 함께하는 학교 인성교육프로그램 집중 운영 : 가정과 연계한 인성교육 활동 강화, 학부모 인성교육 역량 강화 지원, 가정-학교가 함께하는 존중과 배려의 문화 조성 프로그램 등 운영
- 도심형 초·중통합학교로서 초등학교와 연계한 인성교육 교육과정 운영 용이
- 예술중점학교로 A.M.A오케스트라 교육을 통해 행복하게 성장하는 배움공동체 구현(Andante 천천히 함께 같이, 배려 및 나눔의 가치교육, Moderato 보통 빠르기로 주어진 규범을 지키는 기초예절, 민주시민교육, Allegro 변화하는 시대에 빠르게 적응하는 역량교육)

II 운영 계획

1. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성교육 중심의 도덕과 연계 학교자율시간 고시의 과목 개설을 통해 인성 덕목을 실생활에 적용할 수 있는 실천 중심의 인성교육 운영
- 인성 기반 디지털 리터러시 수업 운영 : 교과융합, 창의적체험활동, 범교과 학습 연계를 통해 다양한 디지털 맥락에서 존중, 배려, 협력, 책임의 인성에 기반해 소통하는 능력 강조

2. 학생 중심의 실천, 체험 중심 인성 교육 운영

- 학생이 주도하고 참여하는 인성교육 운영 : 학급자치회 및 학생자치회의 정기적 활동으로 민주시민의 자질 및 인성 함양
- 학년 자치회 주관 존중과 배려, 나눔과 봉사 인성프로그램 발굴 운영
- 인성교육관련 동아리, 학년 자치회 프로그램 운영
- 주제별 학생 중심의 인성교육 활성화 : 1인 1스포츠클럽 활동, 문화예술동아리 활동, 사제동행 독서프로그램 운영 등

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정-학교가 함께하는 소통문화 확산 : 존중과 배려의 가족문화 조성, 가정의 인성교육 실천 지원(가정과 함께 하는 인성교육 캠페인 1일1칭찬 메시지 보내기 운영 등)
- 가정-학교가 함께하는 인성교육 운영 : 가정과 연계한 인성교육 활동 강화
- 학부모 인성교육 역량 강화 지원 : 학교 인성교육 활동에 대한 학부모와의 공유 강화, 상담을 통한 성장단계별 학생 인성교육 관련 정보 제공, 정기적인 상담주간 운영을 통한 자녀 이해 교육자료 지원

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 2022개정교육과정 도덕과 연계 인성교육 중심의 자율시간 운영 및 배려와 소통 중심의 예술중점학교 운영으로 특색있는 인성교육 프로그램 개발
- 학교비전 “공감하는 나, 존중하는 우리, 모두가 행복하게 성장하는 배움 공동체”를 실현하는 “공존” 인성교육 프로그램 운영

5. 기대 효과

- 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도 함양의 인성교육 정착
- 가정과 함께하는 인성교육 프로그램 운영을 통해 인성친화적인 학교문화 정착

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학년별 인성교육프로그램 운영비	600,000원×3회	1,800,000원	1,2,3학년 운영
운영비	학생중심의 인성교육활동 재료비	500,000원×4회	2,000,000원	학생자치회 중심 운영
업무추진비	협의회비	100,000원×2회	200,000원	인성교육 관련 협의회
계			4,000,000원	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1, 2학년 표집 4개 학급(약 120명) 예정
- 시기: 사전 진단 3월 26일/ 사후 진단 10월 15일 예정

학부모와 자녀가 함께하는 **소행성**〈소통 · 행복 · 인성〉 프로젝트

일죽중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르고자 함.
- 민주시민 사회에서 살아가는 데 필요한 구체적인 실천 역량을 스스로 경험하고 체득할 수 있는 시민적 인성교육 실천 강조

2. 운영 여건 및 특성

- 학생자치회와 학부모회 주관의 인성교육활성화 대토론회, 친구사랑의 날, 가정의달 감사데이, 자녀와 함께하는 1박 2일 학부모 캠프 등을 운영
- 면 지역 총 3학급의 소규모 병설교이며, 학습환경 미흡한 가정이 다소 있어 학교교육에 대한 기대와 의존도가 높은 편

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- ‘존중’의 덕목을 함양하기 위한 언어폭력 예방 활동과 칭찬 릴레이 활동 실시
- ‘책임’의 가치를 실현하기 위한 학급별 규칙 만들기와 실천
- 학생·학부모·교직원이 함께 만드는 ‘학교 인성 브랜드’ 공모

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 핵심적인 인성의 가치·덕목을 교과에서 추출하여 교육과정을 재구성하여 평가 계획에 반영
- ‘협동’, ‘존중’, ‘배려’ 등의 인성을 함양할 수 있도록 학교스포츠클럽 활동을 내실화하고, 건강체력교실, 교내 스포츠리그 등의 참여 독려
- 학기 말 실시하는 전교과가 참여하는 ‘독서의 날(讀독)’ 주간 행사를 통해 인성 교육을 실천할 수 있는 책을 읽고 감사 편지 쓰기

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- ‘책임’·‘협동’ 가치를 함양할 수 있는 봉사활동을 수행하는 자율 동아리 운영
- 다양한 디지털 맥락에서 ‘존중’, ‘배려’, ‘협력’, ‘책임’의 덕목을 제고할 수 있는 디지털 리터러시 교육 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 ‘독서의 날(讀特)’ 행사 참여(선정된 책 같이 읽기, 독서 골든벨을 비롯한 퀴즈 문제 제작과 참여)
- ‘효’와 ‘예’, ‘소통’의 가치를 돌아볼 수 있는, ‘소행성(소통, 행복, 인성) 학부모 캠프’ 실시(1박 2일) 및 학부모와 함께하는 지역연계 봉사활동 실시
- 교육지원청과 연계, ‘소통’과 ‘정직’, ‘배려’ 가치 이해와 실천을 위한 학부모 인성 교육 실시 및 인성교육 활성화 주제인 교육공동체 대토론회 운영

5. 인성교육 특색 사업

- 학생자치회 주도의 인성 함양 프로그램 실시(애플데이, 4.2데이, 감사데이)
- 학부모회와 학생자치회의 연계성 강화를 통한 학부모 참여형 인성교육 프로그램

6. 기대 효과

- 기본 인성 함양 교육과정 운영으로 인성교육의 실효성 제고
- 가정과 연계한 인성교육 강화로 학부모의 교육주체로서의 학교 참여 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당	강사비	390,000원×1회	390,000원	일반강사 I (2시간, 원고료)
교육운영비	소행성캠프운영비	3,000,000원×1회	3,000,000원	
교육운영비	독서골든벨운영비	415,000원×1회	415,000원	
업무추진비	협의회비	13,000원×15명	195,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 58명
- 시기: 사전진단 3월 13일/ 사후진단 10월 23일

학부모-학생, 'Inside out' 프로젝트

부림중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성을 중심으로 진행 되어온 교육과정 내 다양한 활동들의 연계성을 강화함으로써 실질적이고 효과적인 인성 중심 교육이 이루어질 수 있는 시스템 마련
- 학부모와 학생이 서로의 마음을 이해하는 기회를 제공함으로써 가정과 학교가 협력하여 가정 연계 인성교육의 내실화를 달성

2. 운영 여건 및 특성

- 학교 구성원의 숙의를 통해 학교가 집중하여 실행할 **2024** 학교자율과제로 '독서교육과 인성교육을 통한 포용적 미래 역량 함양' 선정 운영
- **2024** 디지털시민역량교육 실천학교 운영
- 교과별(주제별) 전문적학습공동체를 통한 교육과정 내 인성교육 적용 방안 탐구 및 교수학습 운영 계획 실천

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 존중과 배려의 학교 만들기 - 테마가 있는 월별 인성 인증제 실시
- 따뜻한 관계 형성을 위한 교육 활동 강화
 - 학생회 및 동아리 주도의 학생 인권 및 교권 존중을 위한 콘텐츠 제작 및 상영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성을 핵심 개념으로 하여 각 교과목별로 관련 있는 주제를 선정하고 과목 특성에 적합한 방법으로 인성교육을 실천할 수 있는 수업 전개
 - 평화로운 인간관계를 위한 시 따라 쓰기, 인성실천 관련 대회 실시

- 교육공동체가 함께 성장하는 독서인문교육 프로그램 활성화 - 학교자율과정 운영을 통한 학년별 독서토론대회 실시 및 여름방학 독서토론캠프 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학년별, 학급별 인성 요소를 선정하여 학생 주도의 다양한 프로젝트 운영
 - 칭찬 릴레이, 친구와 선생님, 부모님께 사랑의 메시지 전달하기 등
- 학생 주도의 동아리 활동 구성으로 공동체 의식 함양
- 학생자치회 활성화를 통한 시민의식 함양
 - 학교 축제 운영, 체육대회 및 스포츠 클럽 진행, 미니콘서트 Go?Stop! 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모-학생, Inside out 프로젝트
 - 가족 소개 포토 에세이 작성 및 부모님의 자서전 쓰기를 통한 공감대 형성
- 학부모와 학생 간 소통을 위한 전문가 초청 강의
- 가족(family)과 함께하는 독서 챌린지(폐북 챌린지)
 - ‘권리와 책임’을 주제로 1년 1권 읽기 실천과 부모님과 함께하는 숏폼 독후활동
 - 학교-가정 연계 독서 챌린지 활동을 통해 도서의 주제인 ‘권리와 책임’이라는 인성 가치를 가정에서 함께 고민하는 실천적 인성교육 실현

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 과거에서 현재를 조망하는 명사 초청 특강
 - 인간의 삶과 인문학(한재훈 훈장님)
- 안고미 인성 브랜드 실천
 - “안녕하세요”, “고맙습니다”, “미안합니다”로 인사하기

6. 기대 효과

- 학부모-지역사회-학교가 협력하여 인성교육에 참여함으로써 학생의 인성 발달에 지속적이고, 실질적이며, 효과적으로 도움을 줄 수 있는 교육 실천 가능

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	프로그램 운영비	- 챌린지 행사 진행 비용 $20,000\text{원} \times 50\text{권} = 1,000,000\text{원}$ (도서) - 월별 인성 인증제 진행 비용 $100,000 \times 9\text{개월} \times 3\text{개 학년} = 2,700,000\text{원}$	3,700,000원	
강사수당	연수 강사 수당	-학생,교원,학부모:300,000원×1회=300,000원	300,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전학년 (780명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 14일/ 사후진단 10월 31일 예정

같이의 가치를 아는 인재가 미래를 여는 학교

평촌중학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교 특색을 살린 인성브랜드를 통한 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학부모-학생이 함께 하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 학군지의 대규모 학교로 뛰어난 수준의 학생들이 다수 분포
- 학부모들의 교육열이 높은 것에 비해 가정 연계 인성교육은 부족

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리 학교 인성브랜드 집중 실천 주간 운영
- 교육공동체가 함께 성장하는 마음 나눔 학생 자치 활동 활성화
- 학급 일기를 통한 교실 내 존중과 배려 문화 실천

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학교 특색에 맞는 학교 자율과제 연계 인성교육
- 교과 융합 프로그램 활성화를 통한 인성교육
- 교과 연계 가족 사랑 실천 인성교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리 활동
- 가정 연계 5월 가정의 달 효 체험 주간을 통한 체험·실천 중심의 인성교육
- 디지털 시민교육 5분 실천을 통한 인성교육 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 자녀에게 쓰는 서프라이즈 편지
- 가족과 함께 하는 인성 영화제
- 아빠와 함께 축구 경기 관람 및 응원
- 가족 모의고사
- 어른의 품격을 채우는 필사

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 우리 학교 인성브랜드 실천 N행시 & 숏폼 챌린지 공모
- 사제동행 체육대회
- 인성 UCC 발표회

6. 기대 효과

- 체험과 실천 중심의 가정 연계 인성교육 내실화
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성 친화적 학교문화 조성
- 학교의 특색을 살린 인성교육으로 미래 시민으로서 기본 자질 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성브랜드	운영비(300,000원×1회)	200,000	
운영비	인성브랜드	홍보물품(1,000원×800개)	800,000	
운영비	학급일기	운영비(250,000원×1회)	250,000	
운영비	효체험주간	재료비(700원×1300개)	900,000	
운영비	서프라이즈 편지	운영비(250,000원×1회)	250,000	
운영비	영화제	운영비(300,000원×1회)	300,000	
운영비	가족 모의고사	운영비(300,000원×1회)	300,000	
운영비	축구경기관람	운영비(600,000원×1회)	600,000	
운영비	필사	운영비(20,000원×20개)	400,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 표집학급 5개 반 (약 150명) 예정
- 시기: 사전진단 4월 / 사후진단 10월 예정

다 함께! 즐겁게 행복하게

용문중학교 (정식학교명)

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 주체적이고 공공적인 삶을 실천하는 민주시민을 육성하고자 시민성과 결합한 인성교육 실천
- 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 디지털 창의 역량 실천 학교
- 인성교육 실천 학교
- 학부모 인성체험 프로그램
 - 풍선 조형물을 제작 과정을 통해 학생과의 교감 기회 확대
 - 학부모 대상 명상 시간 운영
- 전문적 학습공동체 : 에듀테크 전학공 동아리
 - AIDT 디지털 교과서 사용 방법, 디지털 도구 활용 방법, 하이러닝 학습
- 사제동행 아침 독서 시간 운영 : 독서 활동을 통한 인성교육

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 내작소 활동 : 학생들 간의 관계 형성 및 학생의 인성 감수성 향상
- 상호 존중을 위한 '바르고 예쁜 말 사용하기' 캠페인 활동 : 학생자치회 주관
- 인사 예절 교육 캠페인 활동 : 학생자치회 주관

2. 교과 교육과정 재구성 계획

○ 인성교육 수업 현황(예정)

진로	3월	미래일기쓰기
국어	3월	북카페 이용 교육
국어	3월	독서습관만들기
자율	3월	장애인식 개선교육
도덕	4월	성선설과 성악설
한문	4월	성선설과 성악설
한문	7월	동아시아의 문화교류
영어	8월	different contries, different cultures
영어	8월	Open your heart
진로	9월	진로생애 디자인
영어	10월	Meet the World
진로	10월	진로의사결정
진로	11월	민주시민의 역할
사회	12월	지역 특색 찾기
자율	11월	학생인권교육
역사	12월	지역 특색 찾기

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

○ 진로 포트폴리오 행사 운영(진로 17차시)

- 자아 효능감을 높이기 위한 방법, 올바른 가치관, 직업관을 위한 탐색활동
- ‘미래의 나에게’ 라는 주제로 그림, 일기, 편지, 웹툰 형식 중 하나를 선택 하여 작성

○ 현장체험학습을 통해 ‘존중과 배려, 협력과 책임’ 공동체적 의식 함양

- 1학기 : 숙박형 현장 체험학습(2박 3일)
- 2학기 : 현장 체험학습 실시(진로 7차시)

○ 인성 관련 동아리 운영 : 4-H 그린 터치반, 업사이클링반, 독서토론반, 시사토론반, 종합스포츠반, 보건 나눔반, 도서반, 무지개반

○ 인권 존중 교육 활성화를 통한 인권 감수성 신장

- 학교 안 다양성 존중 인권 교육 확대
- 학생 인권교육(자율 2차시), 노동 인권교육(자율 2차시)

- 학생자치회 주도 학교 체육대회 진행(학기별 1회 실시)
- 학생자치회 주관 공동체 의사결정 참여
 - 학생자치회 및 학급자치회 협의 : 월별 1회 실시
 - 대토론회 실시 : 학기별 1회 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가족 관계 증진 및 공감 소통 활동
 - 밥상머리 교육, 공감 소통데이 안내 및 실시
 - 학생자치회 주관 이벤트 및 캠페인 실시

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 사제동행 아침 독서시간
 - 꿈과 희망을 전달하는 중학교 필독도서 추천
 - 독서활동 상황 점검 : 담임교사의 독서기록장 확인 점검 및 조언
- 학부모 인성체험 프로그램
 - 풍선 조형물을 제작 과정을 통해 공동체 문화 조성 및 학생과의 교감 기회 확대
 - 학부모 대상 명상 시간 운영
- 진로 포트폴리오 행사 운영(진로 17차시)
 - 자아 효능감을 높이기 위한 방법, 올바른 가치관, 직업관을 위한 탐색활동
 - 미래의 나에게' 라는 주제로 그림, 일기, 편지, 웹툰 형식 중 하나를 선택하여 작성
- 인성 관련 동아리 운영 : 4-H 그린 터치반, 업사이클링반, 독서토론반, 시사 토론반, 종합스포츠반, 보건 나눔반, 도서반, 무지개반
- 학생자치회 주관 인성 교육 캠페인 및 이벤트 진행
- 스포츠클럽 활동을 통한 인성교육

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 교원의 시민적 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	500,000원×6회	3,000,000원	
강사수당	연수 강사 수당	25,000원×4회	1,000,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 학생 (159명) 예정
- 시기: 사전진단 4월 3일/ 사후진단 10월 22일 예정

존중과 배려로 행복한 지평 인성공동체

지평중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모-학생 참여 중심 인성교육으로 인성교육생태계 확장 구축
- 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 인성 가치·덕목의 내면화

2. 운영 여건 및 특성

- 2024 양평혁신교육지구사업의 미래형 준비학교, 2024 디지털 시민역량교육 실천학교, 2024 학생중심 세계시민교육 실천학교 운영 경험을 토대로 인성 교육 운영 기반 마련
- 지속적인 학생수 및 학급수 감소로 학생들이 중학교 전체 기간을 같은 학급에서 생활하게 됨에 따라 교우 관계 및 공동체 적응 중요성의 증가

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학년초, 학년말 원만한 또래관계 형성을 위한 ‘찾아가는 수련활동 프로그램’ 운영으로 상호 이해 및 친밀감을 형성하여 사회적 관계 맺기의 어려움 해소
- 우리 학급 인성브랜드(인성 가치) 정하기, 1인 1인성 실천 과제 제안하기 등 학생자치회 프로그램과 연계
- 내가 먼저 인사하기, 존중 표현 사용하기, 언어 디톡스 캠페인 진행

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 1교사 1인성 가치 반영 교과 연계 수업 운영
- 학생주도 프로젝트, 협동학습 프로젝트 활동으로 교육과정을 통한 인성교육 운영
- 교과별 독서 연계 주제 수업을 통한 인성 감수성 향상

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 세계시민교육, 디지털 시민교육, 범교과 학습주제 연계 인성교육 실시

- 친구사랑, 장애이해, 다문화, 양성평등 주간 운영으로 실천 영역의 확장.
- 인성·시민 교육에 기반한 학교폭력 예방프로그램 및 화해중재 프로그램 운영
- 지평초-지평중-지평고 간 ‘내리사랑 오픈 스쿨 프로그램’ 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정의 인성교육 기능 강화를 위한 학부모 참여 연수 실시
- 가정의 달 연계 세대 공감 프로그램 - 세대 토크톡 ‘감사를 표현해요’
- 학부모회와 함께하는 가정 연계 인성교육 미션 활동
- 교육활동 성찰 대토론회를 통해 민주적인 교육공동체 문화 조성

5. 우리학교 인성교육 특색 사업

- 생태시민·세계시민 교육과 연계한 인성교육 체험 프로그램 운영
- 사제동행 학교정원·텃밭 가꾸기 활동으로 탄소중립 실천력 강화
- 디지털시민교육과 연계한 인성교육 실시
- 진로활동과 연계한 마을교사 초빙 ‘사람책’ 프로그램 운영

6. 기대 효과

- 학생, 교사, 학부모, 지역사회 교육 주체의 참여로 협력적 인성교육 생태계 구축
- 인성함양 교육과정을 통해 상호 존중하며 소통하는 인성 친화적 학교문화 조성
- 경기인성교육 모델의 현장 안착으로 자신과 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양

7. 예산 활용 계획

(단위:원)

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육운영비	- 체험 프로그램 운영비 6,000원×60명	3,600,000	
업무추진비	협의회비	- 실천학교운영 평가 간담회 10,000원×2회×20명	400,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 (59명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 19일/ 사후진단 10월 22일 예정

세종, 함께하는 마음, 자라는 인성

세종중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성 친화적인 따뜻한 학교 문화 조성을 통한 교육공동체 인성 역량 강화
- 가정과 학교가 함께하는 인성교육을 통해 소통 문화와 인성교육 체제 구축

2. 운영 여건 및 특성

- 여주 지역에서 규모가 가장 큰 중학교(27학급)이고, 학부모의 학교 및 교육에 대한 관심도가 높아 가정 연계 인성교육을 운영하기에 적합함.
- 2025학년도 학교 자율과제를 ‘미래 삶의 역량을 키우는 교육을 통한 건강한 인성교육 강화’로 선정하여 운영하고 있고, 학교평가 공통지표인 ‘인성교육 활성화’에 맞추어 운영하고 있음.
- 신규 교사 및 저경력 교사의 비중이 높은 편이며, 2024년도에 7개의 전문적 학습공동체를 운영하였으며, 참여도는 높은 편이었음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리 학교 인성 브랜드 만들기를 통한 공동체 의식 형성
- 전문가로부터 배우는 (전통) 예절 교육을 통해 서로 존중하는 분위기 형성
- 전문적 학습공동체를 통한 유대감 증진 및 협력적인 학교 문화 조성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 다문화이해교육(사회,도덕), 세계시민교육(영어)을 통해 문화의 다양성을 인정함으로써 상대방을 배려하고, 세계관을 넓히는 계기 마련
- 인성 가치를 담은 미니북 만들기(국어)를 통해 인성과 인문학적 소양 증진

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- ‘날마다 달마다 쑥쑥(인성편, 우정편, 예술편)’ 을 통해 공동체성 함양
- 인성 스포츠클럽 대회를 통해 공정과 협력 정신을 체득
- 수학동아리, 만화동아리를 통해 창의력 향상 및 디지털 시민성 함양
- 환경동아리 활동을 통해 일상에서 지속가능한 삶 실천
- 우리가 만드는 학급 생활 협약 만들기를 통해 공정하고 민주적인 시민성 함양

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학생, 교사, 학부모가 함께 쓰는 행복일기 프로젝트
- 학생, 교사, 학부모가 함께 참여하는 우리 마을 플로깅

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 행복일기 함께 쓰기 프로젝트를 통한 교육공동체 인성교육 실천
- 문화, 예술, 체육을 기반으로 하는 소통과 나눔, 협력의 문화 실천
- 전문적 학습공동체를 통한 따뜻한 교직 문화 만들기

6. 기대 효과

- 가정과 학교를 연계한 교육공동체 인성교육을 통한 공동체성 함양
- 문화, 예술, 체육 등 체험 중심 인성교육을 통한 협력적 문화 조성
- 전문적 학습공동체 내실화를 통해 인권친화적인 교직 문화 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	행복 일기 4,000×200권	800,000	2학년
	날마다 달마다 쑥쑥 활동비	운영 물품 4,000×250명	1,000,000	1학년
	인성스포츠 활동	운영 물품 1,000×800명	800,000	전학년
	학생 간식비	간식 2,100×100명	210,000	전학년
강사수당	연수 강사수당	강사료 280,000×3회	840,000	
업무추진비	협의회비	협의회비 5,000×70명	350,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전학년(756명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 27일/ 사후진단 10월 23일 예정

2025 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교

『바른 인성 제1번지, 여주제일중학교』

여주제일중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 바른 인성 함양을 통한 인성 친화적 학교문화 조성
- 가정, 학교, 지역사회와 연계한 인성교육 실천 학교로의 발전

2. 운영 여건 및 특성

- 다문화 학생의 기초 학업 교육을 위한 다문화 교육 학교 운영
- 농촌 지역 특성 및 학교 공원 조성을 통한 자연 친화적인 학교 환경

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교문화 조성 계획

- ‘내 친구를 칭찬해요’ 캠페인 주간 진행
- 학생들에게 모범이 되는 교원 언어문화 조성
- 언어 순화 교육을 통해 무의식적으로 욕설이나 저속한 신조어로 친구들을 괴롭히는 것은 범죄라는 인식 함양
- 수업 전 아침 시간을 활용하여 독서, 토론 등의 학급별 특색 활동 진행

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과 시간을 활용한 인성교육 활성화 (3분 인성교육)
 - 수업 시작 후 3분간 요일 및 월별, 주제별 인성교육 실시
 - 인성교육 관련 주제를 교과 특성애 맞추어 재구성하여 적용

3. 가정 연계 인성교육 방안

- ‘우리 가족 세족식’ 행사 운영
 - 부모님과 자녀가 서로 세족 해주는 시간을 갖고 그 순간을 사진으로 남기기
 - 학부모와 학생이 세족식을 통해 느낀 점을 작성하기

○ 학부모와 함께하는 환경 지키기 프로그램 운영

- 교내 축제 기간에 학부모와 함께하는 텀블러, 에코백 만들기 부스 운영

4. 학교별 인성교육 특색 사업

○ 바른 인사성 함양을 위한 인사왕 선발 프로그램 운영

- 품행이 바르고 인사를 잘하는 학생에게 인사왕 증서를 수여
- 전 교사가 인사를 잘하는 학생을 대상으로 쿠폰을 발행하고 경품 추첨에 활용함으로써 학생 참여 독려
- 학기당 1회 진행하여 학생의 인사성 함양 독려

○ 다문화 이해 프로그램 운영

- 다문화에 대한 이해를 돕고, 다양한 문화를 존중하는 학교 분위기 조성
- 다양한 국가의 문화에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 전통 의상, 민속 놀이, 역사 및 언어 등을 포함하는 다문화 체험 부스 운영

5. 기대 효과

- 바른 인성 함양을 통해 인성 친화적 학교문화 조성 및 학교폭력 예방
- 가정과 연계한 참여형 과제를 통해 가족 공동체 의식 함양
- 인성교육 활성화를 통해 소통·존중하는 가족문화를 구축하여 가정의 인성 교육 기능 회복

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	캠페인 활동	150,000원×4회	600,000원	
	환경지키기 프로그램(에코백)	6,000원×150개	900,000원	
	환경지키기 프로그램(텀블러)	6,000원×150개	900,000원	
	우리 가족 세족식 운영	20,000원×30명	600,000원	
	다문화 교육주간 운영	10,000원×30명	300,000원	
	교육용 재료비(문구류)	50,000원×1회	50,000원	
	인사왕 운영비	10,000원×30명	300,000원	
업무추진비	협의회비	10,000원×35명	350,000원	
계			4,000,000원	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교원(29명), 전교생(299명), 참여 학부모
- 시기: 사전진단(3월28일)/ 사후진단(10월24일)
 - 교육공동체(학생, 학부모, 교사) 대상 전후 평가 실시
 - 인성교육 효과성에 대한 정량평가와 더불어 정성평가 함께 시행
- 인성교육 실천 학교 운영 등에 대한 전반적인 평가와 평가 결과의 환류를 통해 학교 인성교육 방향의 개선 및 발전하는 인성교육 구현

평가 대상	내용	시기	도구 및 방법
교사	학교 인성교육 실태	3월	사전설문
	실천학교 운영 만족도/교육 활동을 통한 인성 친화도/인성교육 역량 지원	10월	사후설문
학생	학교 인성교육 실태	3월	사전설문
	실천학교 운영 만족도	10월	사후설문
	실천학교 운영 전후 인식 변화 (학생 인성검사 도구-공동체적 인성교육 평가지표)	3월, 10월	전후비교
학부모	실천학교 운영 만족도/학교-가정 연계	10월	사후설문
학교	전년도 대비 학교폭력 등 규정 위반 사항 변화	12월	사후(정량)

예술과 자연 속에서 함께 배우고 성장하는 인성교육 프로그램

백학중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생, 학부모, 교직원 모두 참여하는 인성교육을 통해 존중과 배려의 학교 문화를 조성하고, 자발적 인성 함양과 긍정적 행동 변화 주도
- 학생 주도적 활동, 맞춤형 교육, 가정-학교-지역사회 연계를 통해 인성교육의 효과 극대화

2. 운영 여건 및 특성

- 2024학년도 나이스 플러스 연구학교 운영 경험 및 작은 학교 규모를 바탕으로 체계적이고 개별화된 인성교육 제공
- 오케스트라 중심의 예술 교육과 농어촌 지역 특성을 활용하여 학생들의 감수성과 인성 함양을 돕고, 학부모의 적극적인 교육 참여 유도

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 예술 기반 1교 1인성 교육 브랜드 구축을 위해 '예술로 꽃피우는 인성, 함께 성장하는 백학 공동체'라는 브랜드를 통해 예술 활동을 기반으로 학생들의 감수성, 표현력, 협력심, 배려심, 존중, 책임감을 함양하는 학교 문화조성
- 경기인성교육 모델의 4가지 핵심 가치 실천: 존중, 배려, 정직, 책임의 가치를 교실 수업, 학교 행사, 학생 자치 활동 등 다양한 교육 활동에 적용
- 학생, 학부모, 교직원의 협력적 참여: 학생 참여형 수업, 학부모 교육 및 참여 프로그램, 학부모회 활성화, 학생 자치 활동 지원 등을 통해 학교 구성원 모두가 함께 참여하고 책임감을 느끼는 학교 문화 조성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 1학년 더불어 사는 삶, 2학년 생명을 존중하는 삶, 3학년 나를 존중하는 삶을 주제로 학년별 협의회를 통해 교육과정 재구성
- 주제 중심 교과 융합형 프로젝트를 통해 바른 인성 함양 및 생활습관 형성

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 2024년 3주체 토의를 통한 학부모, 학생, 교사의 의견을 반영하여 텃밭 활동에서 다양한 작물 재배 및 가정 연계 활동 운영

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 인성과 감성의 힘을 키우는 오케스트라 활동으로 예술적 감성, 협동심, 배려심을 키우고 지역사회와 소통하기
- 노작을 통한 인성 함양 텃밭 가꾸기를 통해 생명 존중, 공동체 의식 함양, 진로 탐색의 기회 제공

5. 기대 효과

- 학생들의 인성 함양 및 사회성 발달을 통해 핵심 인성 가치 내면화 및 협력적 공동체 의식 함양과 사회 구성원으로서의 건강한 성장 도모.
- 학교 공동체의 긍정적인 변화를 유도하고 학교 구성원 모두의 협력적 참여를 통한 활기차고 조화로운 학교 문화 형성 및 공동체 의식 강화.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	교재교구비 1,010,000원*2회	2,020,000원	
업무추진비	협의회비	간식 및 음료비 100,000원*2회	200,000원	
강사수당	교원 연수 강사 수당	일반 강사I 기본 200,000원+초과 100,000원(2시간)*2회=600,000원 파워포인트 1면당 5,000*18장*2회=180,000원	780,000원	
운영비	인성교육 프로그램 운영비	꿈끼 주간 인성교육 프로그램 1회	1,000,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 (44명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 11일/ 사후진단 10월 17일 예정

일곱 빛깔 경이로운 인성 함양 교육 운영

연천중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기도 인성교육 모델을 기반으로 일곱 빛깔 (‘조화로운, 지혜로운, 슬기로운, 흥미로운, 자유로운, 다체(多體)로운, 가치로운’)의 인성 함양 프로그램 운영
- 학생, 학부모, 교원 공동체가 함께하는 실천, 체험 중심 인성교육으로 인성 핵심 가치(존중, 배려, 책임, 협력) 내면화

2. 운영 여건 및 특성

- 2023~2024 학부모 학생 참여 인성교육 실천학교 운영교로 소규모 학교로 학생 개개인에 대한 높은 이해도에 따른 맞춤형 인성교육 실천
- 연천문화원 농업기술센터 진로 프로그램, 지역기관 연계 현장체험학습 참여(한탄강 세계지질공원 야외 답사, 한반도 통일미래센터 연계한 평화통일학교 참여 활동 등 지역 특색을 반영한 지역 연계 실천 중심 인성교육으로 삶 속에서 실현하는 인성 프로그램 운영

II 운영 계획



1. [조화로운] 인성 친화적 학교 문화 조성

- 학교자율과제 연계 학부모-학생 참여 일상적, 지속적 인성교육 운영
- 학생자치회가 주도하는 ‘매월 달라지는 학교 인성 종소리’ 운영
- 학교 자율장학(전문적 학습공동체) 연계 교원의 인성교육 전문성 함양 확대

2. [지혜로운] 인성 연계 교과 교육과정 재구성

- 교수·학습 평가 인성 교육과정 실천으로 인성 가치 내면화
- 범교과 교육활동 및 교육과정에서 인성교육 요소 추출 및 융합교육과정 확대
- 도서관 활용 1학기 1권 읽기 인성 독서교육 운영 활성화

3. [즐거롭고 흥미로운] 창의적 체험활동 연계 운영

가. [즐거로운] 체험·실천 중심의 인성교육 실시

- 개인적 덕목 중심의 주입식 인성교육이 아닌 체험·실천 중심의 인성교육 실시
- 지역 연계 인성교육 프로그램의 적극적 참여 (연천 생생공유학교 등)
- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리활동 (인성캠페인 동아리 활동 등)
- 교육공동체가 함께하는 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 실천

나. [흥미로운] 학교 특색 인성 실천 주간 운영

- 학기말 자기계발시기 교과 교육과정 재구성을 통한 인성 교육 운영 활성화
- 학교폭력 예방 및 인성교육 주간 운영 (교육공동체 인성 콘서트 운영 등)
- 환경의 날 맞이 탄소중립·환경교육주간 및 디지털 시민교육 주간 운영

4. [가치로운] 가정 연계 인성교육 활성화

- 학부모회 주도 교육활동 활성화 확대 및 교육 기부 문화 확산을 통한 인성교육 실천 (사랑의 등교 맞이, 가정의 달 맞이 마음 잇기, 별빛독서캠프 등)
- 학부모-학생이 함께 참여하는 체육 한마당 및 동아리 축제 활동
- 학부모회 주도 학부모 자녀 인성교육 전문성 함양 연수 운영

5. [자유롭고 다체(多體)로운] 학교별 인성교육 특색 사업

가. [자유로운] 학생과 교사가 함께 주도하는 1학급 1인성 브랜드 운영

- 쌤데이 및 환경 살리기 프로그램 운영을 통해 협력적인 학교 공동체 문화 조성
- 1학교 1인성 브랜드 연계 1학급 1인성 브랜드 운영
- 인성 브랜드 운영 결과 나눔 및 공유를 통한 차년도 인성교육 계획 환류
- 사제동행 환경교육주간 운영

나. [다체(多體)로운] 몸과 마음이 건강한 인성교육 확대

- 학교스포츠클럽 활성화를 통한 심신이 건강한 인성교육 운영
- 학교와 가정을 잇는 체육 한마당 페스티벌 운영
- 독거노인 김장 나눔 행사, 지역 공유학교 참여 등 지역 연계 인성 교육과정 운영

6. 기대 효과

- 교육과정 기반 인성교육과정 운영으로 소통과 공감, 존중과 배려의 인성 친화적 학교문화 조성
- 가정-학교-지역사회를 연계한 실천과 체험중심의 인성덕목 내면화
- 학부모 역량강화를 통한 가정의 인성교육기능 회복으로 인성을 갖춘 미래 인재 양성

7. 예산 활용 계획

구분		항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
학교 자율 과제	운영 비	창의인성 교육운영	700,000 × 3회	2,100,000	학교자체 예산
		인성브랜드운영	200,000원 × 6학급	1,200,000	
		독서인성교육운영	500,000원 × 2회	1,000,000	
	강사 수당	학부모 연수 운영	200,000원×학기별 1회	400,000	
	업무 추진 비	협의회비	5,000원*20명	100,000	
교육운영비		교과 연계 인성 프로그램	10,000원*100명*2회	2,000,000	총액 교부 사업 예산
		창체 연계 인성 프로그램	10,000원*100명*2회	2,000,000	
계				8,800,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 (102명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 17일/ 사후진단 10월 22일 예정

(M.A.R.U. 프로젝트) 자율과 협력으로 함께 성장하는 우리

어정중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생-학부모-교직원의 교육공동체가 함께 참여하는 인성교육 실천 운동으로 타인과 협력하며 더불어 살아가는 기본 인성을 갖춘 인재로 성장 지원
- 교육과정 및 생활교육 연계 통합적 인성교육으로 사회·정서적 결핍을 회복하고 미래 역량을 키울 수 있는 행복한 학교생활의 토대 마련

2. 운영 여건 및 특성

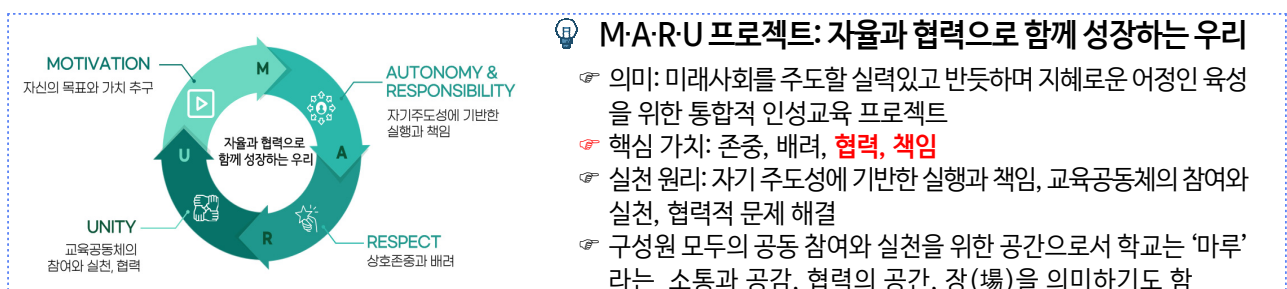
- 2024년 IB 관심학교, 인성교육실천학교, 학교폭력예방활동 중점학교 운영을 통한 통합적 인성교육 실천의 기반 마련



- 교육공동체 의견 수렴을 통한 자율(책임)과 협력 기반의 인성교육 추진

	존중	배려	협력	책임
학생합계	116	102	241	205
학부모&교사합계	81	64	16	23
전체 합계	197	166	257	228

II 운영 계획



1. 교육과정-생활교육-자치활동 연계 통합적 인성교육 실천

영역	핵심가치	프로그램 및 실천 활동	담당 부서
교육과정	창의성	○ 자기주도성 신장을 위한 학생중심 수업 실천과 자율장학	미래교육연구부
	성취동기	○ 기초학력보장 운영	교육과정부
	공동체의식	○ 탄소중립 환경교육(SDGs교육)	수리과학부
	창의성	○ 학년말 특별교육과정 운영	학년부
	공동체의식	○ 건강체력교실 및 365+ 농구교실 운영	예술체육부
	창의성	○ 디지털 새싹 프로그램 운영	교육정보부
	비판적 사고	○ 인성 바칼로레아	TF
생활교육	책임	○ 학교문화 책임규약 실천	학생안전부
	존중, 배려	○ 전학년 대상 반갑데이(4월), 감사데이(5월), 애플데이(10월) 운영	학생안전부
	공동체의식	○ 인문학 기행	인성자치부
	회복탄력성	○ 학교 내 대안교실 ‘Jumping Dream교실’ 운영	학생안전부
	존중	○ 진로윤리의식과 시민교육	진로진학상담부
	존중, 배려	○ 문화예술치유프로그램 운영	학생안전부
	예, 효	○ 가족사랑실천사례발표대회 운영	인성자치부
자치활동	소통, 협력	○ 1, 2학기 리더십 캠프	인성자치부
	소통	○ 학생자치회-교장선생님과의 정담회 운영	인성자치부
	공동체의식	○ 한마음 축제 운영	인성자치부
	존중, 배려	○ ‘우리 반 품 미쳤다’ 운영(수업문화 개선 캠페인)	인성자치부
	협력	○ 배움과 성장의 기회 및 화합을 도모하는 교직원 동아리 운영	미래교육연구부
	존중, 배려	○ 솔리언 또래상담반 운영	학생안전부
	창의성	○ 학생자율동아리 구성 및 운영	교육과정부

2. 가정 연계 인성교육 방안

- 인성교육협의체 구성 및 운영을 통한 학부모의 활동 계획 수립-참여-평가의 상시적 환류체제 구축
- 학부모가 주도하는 관계 회복 캠페인 전개(스승의 날 감사 캠페인 등)
- 가족사랑실천사례발표대회 운영 등을 통한 친밀한 가족 문화 만들기 활동 실천

3. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액
운영수당	(교)인성교육 강연 강사료	200,000원*1회	200,000
교육운영비	(교)인성교육 및 양성평등교육 활동비	700,000원*3회	2,100,000
	(교)독도사랑의 날 행사	500,000원*1회	500,000
	(교)인문학기행 운영	700,000원*1회	700,000
	(교)인문학기행 운영	500,000원*1회	500,000
	한마음 축제 운영비	4,000,000원*1회	4,000,000
	한마음 축제 체험부스	150,000원*24학급	3,600,000
학생복지비	학생자치회 리더십 캠프운영	600,000원*2회	1,200,000
	학생자치회 대의원 협의회	250,000원*4회	1,000,000
	학생자치회 운영 물품	120,000원*25회	3,000,000
계			16,800,000

4. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 및 환류계획

- 인성교육협의체 구성 및 운영으로 상시적 평가환류체제 구축
- 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획
 - 대상: 2학년(238명) 예정
 - 시기: 사전진단 3월 20일/ 사후진단 10월 20일 예정
 - 검사도구: 공동체적 인성교육 평가지표 및 검사도구 개인 공동체 인성 (존중, 배려, 협력, 책임 각 10문항) 40문항 활용
- 인성 바칼로레아*로 자기인식 및 협력적 문제해결 능력에 대한 평가 후 변화도 측정
 - *자체 TF 구성하여 평가 문항 제작 및 채점, 분석 실시(2025.7월, 11월 연 2회 실시 예정)

Humanism Dream Intelligence

H·D·I(프로젝트를 통한 미래지향적 인성역량 키우기

수지중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 미래지향적 지속가능한 교육 방향 모색
- 교육공동체의 공동 숙의와 실천을 통해 바른 인성과 핵심역량을 가진 미래를 꿈꾸는 행복한 인재 육성

2. 운영 여건 및 특성

- 중소도시 중산층 환경 속에서 민주시민의식 및 기본생활습관 기반이 형성되어 있음.
- 개인주의적 성향이 강하며 학업에 대한 스트레스가 높고, 협업을 꺼려하고 갈등관리능력이 취약함.
- 관계 형성 및 대인관계 능력이 다소 떨어짐.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성

구분	내용		
인성 브랜 드	● 학교 자율과제와 연계한 인성 브랜드 만들기		
	- H·D·I(인성,꿈,지성)프로젝트를 통한 미래지향적 인성역량 키우기		
	1학년	인성 Humanism	미(美),락(樂),클 프로그램을 통한 실천하는 인성 기르기
	2학년	꿈 Dream	읽기를 통한 나의 진로 찾기
	3학년	지성 Intelligence	독서를 통한 비판적 사고력 기르기

2. 인성중심 교과 교육과정 재구성 운영

- 📖 1학년: 미(美),락(樂),클 프로그램을 통한 실천하는 인성 기르기
- 📖 2학년: 읽기를 통한 나의 진로 찾기
- 📖 3학년: 독서를 통한 비판적 사고력 기르기

3. 인성중심 창의적 체험활동 연계 운영

구분	개설 프로그램 및 내용					
학급 특색	● 1,2,3학년 32학급 학년 비전을 구현하는 학급특색활동 운영 각 학년 학급특색활동 사례					
	학년반	학급비전	특색활동	학년반	학급비전	특색활동
	1-3	바른언어, 존중언어 사용하기	친구의 장점 이야기하기, 친구에게 고마움을 말로 표현하기	2-4	작은 도전이 큰 비전을 만든다	꿈 발표회 명언익히기, 칭찬릴레이로 자신의 강점 찾기
	1-8	서로를 배려하며 함께하는 8반	배려왕 뽑기 칭찬릴레이	2-10	카르페디엠: 지금 이순간에 충실하라	학급 단합 게임 칭찬상자.멘토/멘티활동
	1-9	소중한 나처럼 모두를 소중하게 대하기	학급 급훈공모 1인 1역, 책임감과 주인의식 갖기	3-2	서로 존중하고 배려하며 독서를 생활화하는 교실	아침 10분 독서 도서 명언 만들기

구분	개설 프로그램 및 내용	
행사	한마음 체육대회 (5월)	
	● 학급 퍼포먼스, 2인3각 릴레이, 줄파도타기, 줄다리기 등 배려와 협동의 학급 단합 경기로 구성된 한마음 체육활동	
	수지 뮤직 콘서트 (7월)	
	● 꿈과 끼를 발산하는 음악 행사- 피아노, 보컬, 오케스트라, 밴드 연주	
	학생 자치회(4월, 6월, 9월)	
	● 리더십 캠프(4월, 9월)- 소통, 협력, 공동체성, 리더십 함양 그룹활동 ● 수지 버스킹(6월)- 춤, 노래, 밴드 공연, 악기 연주 등 감수성 증진 활동	
	진로 체험의 날(6월)	
	● 진로탄력성 수준 점검, 직업가치관 및 핵심가치 파악 -비주열싱킹 방식을 활용하여 자신의 비전 표현 -직무와 직업의 연계성, NCS 기반의 50가지 직무 탐색 -시뮬레이션을 통한 비즈니스 모델 만들기 등	
	수지 한마당 축제(10월)	
	● 학년별 테마가 있는 학급 체험 32개 부스 운영 ● 노래, 댄스, 랩, 밴드, 악기연주, 합기도 등 발표회	
	잔반 ZERO 이벤트 (7월)	
	● 학생자치회와 함께하는 잔반 ZERO 이벤트 ● 잔반을 남기지 않으면 급식실 출구에서 스티커 받음 ● 한주간 운영 후 스티커가 가장 많은 학급 학년별 시상	

4. 가정, 학부모 연계 인성 프로그램 운영

구분	개설 프로그램 및 내용
효도 미션	● 5월 가정의 달 행사 미션 수행하기 -부모님께 드리는 카네이션 만들기 및 전달 사진 패들렛 공유 -부모님 안마해 드리기, 카네이션과 편지 드리기 등 미션 수행 후 패들렛 공유
인성 조희	● 부모님 및 담임선생님과 함께하는 인성 조희 -매일 조희 시간에 핵심 인성 덕목 함양 명언 필사하기 -가정에서 인성 노트에 부모님 피드백(사인) 받고 담임선생님과 공유하기
재능 기부	● 학부모회 재능기부 -학부모회 재능기부로 명화그리기를 액자로 제작하여 학급에 게시
화단 조성	● 학부모회 협력 화단 가꾸기 -4월중 화단 디자인 설계 -4월중 학부모와 화초 식재 -5월중 화단 재정비, 성토, 거름 작업

5. 인성교육 특색사업

구분	개설 프로그램 및 내용																					
체육 활동	●수지컵 학교스포츠클럽 리그 주간 운영 -2학기 남자 축구, 여자 피구 종목 리그전 ●수지 체력왕 선발대회 -2학기 줄넘기 종목 체력왕 선발대회 ●웰빙 체력 up 프로그램 paps 연계 비만관리 프로그램 -4월~12월 매주 화, 목요일 일과 전 또는 점심시간 운영 ●학생선수 관리 - 학생 선수 대회 출전 및 훈련에 따른 학생 관리 체계화																					
인성 생활 지도	●인성-up 실천-up! 학교 종소리 인성 메시지 운영 - 핵심가치를 선정하고 인성 멘트를 매 시간 시정에 맞추어 방송하여 인성 실천 의지 내면화 <table><tr><th>핵심가치</th><th>분류</th><th>인성멘트</th></tr><tr><td>존중</td><td>시작</td><td>내가 소중한 만큼 내 친구도 소중합니다. 희망찬 수업을 시작합니다. 존중하는 우리 함께 만들어가요.</td></tr><tr><td>배려</td><td>시작</td><td>배려받은 만큼 감사하는 마음을 가져요. 행복한 수업을 시작합니다. 배려하는 우리 함께 만들어가요.</td></tr><tr><td>책임</td><td>시작</td><td>활기찬 수업을 시작합니다. 책임감 있는 우리 함께 만들어가요.</td></tr><tr><td>존중</td><td>종료</td><td>서로 귀하게 여기며 함께한 시간을 기억합니다. 수고하셨습니다. 서로 존중하는 여러분을 응원합니다.</td></tr><tr><td>배려</td><td>종료</td><td>작은 배려가 행복한 교실을 만듭니다. 수고하셨습니다. 서로 배려하는 여러분을 응원합니다.</td></tr><tr><td>책임</td><td>종료</td><td>수고하셨습니다. 책임감 있는 여러분을 응원합니다.</td></tr></table> ●인성-up 실천-up! 정문 및 후문 등하교 인사 생활지도- 상시	핵심가치	분류	인성멘트	존중	시작	내가 소중한 만큼 내 친구도 소중합니다. 희망찬 수업을 시작합니다. 존중하는 우리 함께 만들어가요.	배려	시작	배려받은 만큼 감사하는 마음을 가져요. 행복한 수업을 시작합니다. 배려하는 우리 함께 만들어가요.	책임	시작	활기찬 수업을 시작합니다. 책임감 있는 우리 함께 만들어가요.	존중	종료	서로 귀하게 여기며 함께한 시간을 기억합니다. 수고하셨습니다. 서로 존중하는 여러분을 응원합니다.	배려	종료	작은 배려가 행복한 교실을 만듭니다. 수고하셨습니다. 서로 배려하는 여러분을 응원합니다.	책임	종료	수고하셨습니다. 책임감 있는 여러분을 응원합니다.
핵심가치	분류	인성멘트																				
존중	시작	내가 소중한 만큼 내 친구도 소중합니다. 희망찬 수업을 시작합니다. 존중하는 우리 함께 만들어가요.																				
배려	시작	배려받은 만큼 감사하는 마음을 가져요. 행복한 수업을 시작합니다. 배려하는 우리 함께 만들어가요.																				
책임	시작	활기찬 수업을 시작합니다. 책임감 있는 우리 함께 만들어가요.																				
존중	종료	서로 귀하게 여기며 함께한 시간을 기억합니다. 수고하셨습니다. 서로 존중하는 여러분을 응원합니다.																				
배려	종료	작은 배려가 행복한 교실을 만듭니다. 수고하셨습니다. 서로 배려하는 여러분을 응원합니다.																				
책임	종료	수고하셨습니다. 책임감 있는 여러분을 응원합니다.																				

6. 기대효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 도덕적 인성, 공동체적 인성, 수행적 인성, 지적 인성을 고루 갖춘 행복한 미래 인재로 성장
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 자신을 사랑하고, 친구들과 즐겁게 어울리며 선생님을 존중하고, 올바른 사회 구성원 나아가 세계시민으로 성장할 수 있는 기반 마련

7. 예산 활용 계획

구분	항목	예산액(단위:천원)	비고
교육운영비	진로관련 활동비	19,800	
강사수당	진로탐색 강사비	5,800	
교육운영비	학생자치활동 운영비	19,680	
교육운영비	교과별 인성교육	15,940	
계		61,220	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 표집학급 2반(64명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 30일 예정

함께 배우고 더불어 성장하는 참 행복한 학교 2025년 인성 교육 실천 프로젝트

성북중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 이론 위주의 주입식 인성교육이 아닌 체험, 실천 중심의 인성교육 실시
- 학생, 교사, 학부모가 함께 참여하고 소통하는 인성교육 실시

2. 운영 여건 및 특성

- 본교는 학부모와 학생들이 학업에 대한 열정이 높고, 미래 사회에 필요한 역량을 키우는데 관심이 많아 학업적 성과에 가치를 많이 두는 편임.
- 본교의 학교 자율과제 선호도를 묻는 학생, 학부모 설문에서 인성교육의 중요성과 독서교육에 대한 요구가 높은 비율을 차지하였음.
- 학생들이 학업적 역량을 키우는 것 뿐 아니라 공동체적인성, 수행적인성의 다양한 인성 덕목들을 실천해 나가며 인성생활교육 전문적공동체 운영으로 나와 공동체의 행복을 동시에 추구하는 인성을 함양할 수 있도록 교육해야 할 필요가 있음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 본교 인성 브랜드 만들기
 - 1) 인성 덕목 선호도 조사 : 3월 초 3층 게시판에 공동체적인성, 수행적인성의 덕목이 적힌 포스터를 붙이고 학생들과 교직원들이 스티커를 붙이게 하여 설문조사 한 뒤, 본교에 가장 필요한 인성 덕목을 선정한다.
 - 2) 인성 브랜드 공모전 : 1)에서 선정된 인성 덕목을 발표하고 이를 주제로 인성 브랜드 공모전을 실시하고 우수작을 선정하여 포상한다. 현수막, 포스터, 책자, 유인물 등을 통해 인성 브랜드를 홍보하고 학생들이 성실히 실천하도록 모든 교사 협조하에 유기적으로 교육한다.

- 매 학기초 학급별 회의를 통한 우리반 인성 실천 규약 제정 및 실천 : 각 반의 현안문제를 고려하여 실천가능한 규약을 제정하고 정해진 양식의 출력물을 칠판에 고정하고 실천한다. 어길 시 벌칙 등은 학급에서 자치적으로 정해 운영한다.
- 학생자치회 주관 캠페인 : 1부서 1인성 주제를 정해 1년간 돌아가며 캠페인을 운영한다. (예시 : 욕설 없는 주간 캠페인, 학교 폭력 금지 캠페인, 도박 금지, 약물 오남용 금지 캠페인, 독도사랑 캠페인, 디지털 시민성 강화 캠페인등)
- 사랑의 하이파이브 주간 : 등하교, 쉬는 시간을 활용하여 교내 공식 인사말인 '사랑합니다'와 함께 교사와 학생이 하이파이브를 나누는 주간을 운영한다. 가정에서도 이 주간에 따듯한 포용과 함께 '사랑합니다'와 하이파이브 인사 나누기를 실천하도록 공지한다.

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 2024학년말 학년별 협의회를 통하여 올해 본교 학생들에게 가장 시급한 인성교육 항목들을 선정하고 좀더 용이하게 교육할 수 있는 과목들로 배분한 뒤 2025학년도 1학기 교육과정 재구성에 반영하도록 한다. 2025학년도 1학기 말에 한번 더 학년별 협의회를 통해 학생들의 현안 문제를 파악하고 2학기 교육과정 재구성에 반영하도록 한다.
- 학기말 프로그램(7월, 12월)에 인성교육관련 활동을 포함시킨다.

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 주입식 정보 전달이 아닌 학생들의 눈높이에 맞고 공감할 수 있는 교육을 제공한다.
- 1학년 대상 자유학년제 진로 탐색 활동 진행, 전학년 대상 학년별 진로의 날 운영 및 진로 행사 진행 등 학생들의 진로 탐색을 돕는 활동을 다양하게 실시한다.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 자녀와 산책하기 : 저녁 혹은 밤에 자녀와 함께 집주변, 공원등을 산책하며 서로를 이해하는 시간을 갖도록 유도한다. 정해진 주 1회 이상 실천한 인증샷과 활동지를 제출하면 소정의 상품을 제공하는 이벤트를 마련한다.
- 칭찬하기 주간 : 1주일간 학생과 부모님이 서로를 칭찬하는 내용을 활동지에 적어 보도록 하고 완료된 활동지를 제출하면 소정의 상품을 제공하는 이벤트를 마련한다.
- 성복우체국 : 자녀에게 편지 쓰는 주간을 공지하여 부모님께서 학교로 편지를 보내도록 하고 이를 모았다가 해당 학생들에게 전달해준다.
- 사랑의 하이파이브 주간 : 교내에서 실시하는 하이파이브 주간에 가정에서도 따듯한 포용과 함께 '사랑합니다'와 하이파이브 인사 나누기를 실천하도록 유도한다.

5. 학교별 인성교육 특색 사업(일부 꿈찾아드림교육사업과 연계)

- 독서 문화 조성 : 도서관 활용수업 활성화, 학년별 추천도서목록을 활용한 독서 창의 표현대회 및 독서 탐구대회 진행
- 독서 인성 주간 : 미리 사전 공지하여 좋은 책의 내용이나 글귀를 방송반 사연함에 제공받아 아침 방송 시간을 이용하여 읽어주거나 소개해주며 책읽기를 독려한다.
- 독서포트폴리오 : 본교는 책 읽는 학교 문화 조성 및 다양한 독서 활동을 통해 학생들이 관심 분야를 탐색하며 꿈을 키우고 다면적인 능력을 성장시킬 수 있도록 노력한다.
- 사제동행 책사랑 모임 (5월, 10월) : 학생 4명과 교사 1명이 팀을 이뤄 한 달 간 책을 읽고 정해진 날에 독서 토론 활동을 하고 보고서를 제출한다.
- 나만의 Planner : 학생들이 자기 주도 학습력을 신장하고 시간을 효율적으로 관리하도록 Planner를 제작하여 배포하고 잘된 것을 포상한다.

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 학생들의 인성 함양
- 교원과 학부모의 인성교육 실천 역량 강화를 통한 책임성 강화
- 인성 감수성 향상으로 모두가 행복하고 협력적인 학교 공동체 문화 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	10,000원*288명*1회	2,880,000	
운영비	상품비	10,000원*50명*2회	1,000,000	
업무추진비	협의회비	120,000원*1회	120,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 학생(29명), 학부모(29명), 교원(10명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 20일/ 사후진단 10월 20일 예정

가정-학교 연계 인성교육 선순환으로 함께 웃는 家家호호!

신봉중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육 모델에 기반한 인성 친화적 학교 문화 조성
- 인성기반 학교 교육과정 운영을 통한 기본 인성교육의 내실화
- 학부모-학생 함께하는 프로그램을 통한 가정연계 인성교육 선순환 체제확립

2. 운영 여건 및 특성

- 학생들의 자기 주도 학습력이 해마다 향상되고 학생참여형 수업과 학생자치 문화가 활발함.
- 학부모의 자녀 교육에 대한 관심도가 높으며 학부모회, 학부모 동아리 등 학교 참여율이 높음.
- 학교 주변 환경에 가까운 문화시설은 부재하나 학생자율동아리나 방과후 프로그램, 공유학교 등 지역사회 인프라를 적극적으로 활용하고자 노력함.
- 교육공동체의 숙의 과정을 통한 학교자율과제로 인성교육을 선정해서 교사 자율성에 기반으로 한 다양한 전문적학습공동체 프로그램을 구성 운영함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 전교생 대상 <신봉인성교육 프로젝트 보고서>제작 및 배부, 월별 인성교육 이벤트 운영(인문 교육 연계) 등으로 인성요소 습관·내면화
- 교사-학부모 인성교육 역량 강화를 위한 다양한 연수(학교자율과제 연계)
- 민주적 학교문화, 교원의 인성함양과 자기성장을 위한 전문적학습공동체 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과별 인성교육과 질문이 살아있는 수업을 위한 예산배정 및 가정연계 실천
- 체험·실천 중심 인성교육을 기반으로 한 교육과정-수업-평가-기록의 일체화

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자발성을 기반으로 한 학생자치회주관 다양한 행사
- 주도성을 바탕으로 우분트인성동아리 등 학생자율동아리 구성, 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정 연계 ‘LOVE 인성 체험’ 운영(우리집 가훈 만들기, 손편지 쓰기 우편 발송, 효 실천 수기 쓰기 등)
- 교과별 가정 연계 수업 및 피드백 활동, 결과물 패들렛 공유
- 학부모-학생이 함께 참여하고 함께 실천하는 다양한 학교행사 운영
(입학100일기념 행사, 등굣길 음악회, 스승의 날 감사 편지쓰기, 신봉 복면가왕, 뮤지컬관람, 교복물려주기 페스티벌, 전통성년례 등)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 1학년 1인성 브랜드 만들기, 학기별 행사운영
- 우분트인성동아리 아나바다 장터 운영, 수익금 전액 지역사회 기부문화
- 지역사회 다양한 인적, 물적 자원 활용을 통한 공유학교, 환경캠프, 진로체험

6. 인성검사 및 결과 분석

- 사전 검사 : 3월 28일(금) 아침 시간, 이알리미앱 활용
- 사후 검사 : 10월 10일(금) 아침 시간, 이알리미앱 활용

7. 기대 효과

- 체험·실천 중심 인성교육 활성화로 인성친화적 학교문화 조성
- 인성함양을 기반으로 한 교육과정 운영으로 인성교육의 실효성 제고
- 가정-학교 연계로 교육공동체 모두가 행복한 인성교육의 선순환 체제 확립

8. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액(원)	비고
운영비	교과별 인성교육 재료비	30만원×5교과	1,500,000	
운영비	신봉인성교육 프로젝트 우수 보고서 상품비	25만원×2회	500,000	
운영비	주제탐구수업 인성동화 제작비	25만원×2회	500,000	
운영비	진로연계 인성교육 프로그램 재료비	25만원×2회	500,000	
운영비	학부모 참여 인성교육 프로그램 행사진행비	25만원×4회	1,000,000	
계			4,000,000	

앎·삶·함 인성실천 프로젝트

민락중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 일상에서의 체험과 실천 중심의 시민적 인성 역량 함양
- 가정·학교·마을 교육 공동체가 함께하는 인성교육 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 1교사 1인성교육, 학년별 교과 통합 교육과정 연계 등 상시적 인성교육
- 인성교육과 연계한 전문적 학습공동체와 수업나눔을 통한 공동연구

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교 특색 인성 프로젝트 브랜딩을 통한 인식 확산
- 따뜻한 관계 형성을 위한 교육활동 강화
- 자율과 책임을 배우는 공동체적 인성 증진 활동 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 삶의 가치와 인성 덕목 관련 토막 수업 전개
- 교육과정 네트워크를 통한 인성교육 요소의 추출과 통합
- 학년별 교과 통합 교육과정과 학교 자율과제와의 연계

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 동아리활동, 자율활동, 독서 인문교육, 진로교육 등과의 연계
- 생태감수성 교육, 세계시민교육, 인성기반 디지털 인성교육 등 다양성 추구

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 가족 친화적 인성교육을 위한 환경 조성
- 학부모 아카데미 등을 통한 학부모의 자녀 인성교육 역량 강화

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 1교사 1인성교육 실천 프로젝트
- ‘민락느루’ 온라인 소통앱을 통한 가정 연계 인성교육

6. 기대 효과

- 올바른 인성 가치관의 정립과 체득을 통한 존중과 배려의 학교 문화 조성
- 체험과 실천 중심의 인성교육을 통한 학생들의 민주시민 역량 강화
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비			
강사수당	교원 연수 강사 수당			
업무추진비	협의회비			
계				

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: (명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 27일/ 사후진단 10월 23일 예정

인성 쏙쏙! 배려 쏙쏙!!

발곡중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 글로벌 지식기반 사회가 요구하는 타인과 협력하며 더불어 살아가는 바른 인성을 갖춘 인재 육성으로 행복한 미래사회 대비 필요
- 사회·정서적 결핍을 회복하고 공감과 배려 등 공동체 가치를 지향하는 인성 교육에 대한 요구 증가

2. 운영 여건 및 특성

- 교사-학생-학부모가 학생들의 바른 인성과 배려 문화 조성에 관심이 높음
- 학생자치회의 활성화를 통해 학생자치회가 주도하는 인성 실천 환경 조성

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 교사 상호간의 인사와 배려 문화를 통해 학생들의 본보기 문화 조성
- 학생들의 공감하는 대화 예절을 통해 존중하는 문화 조성
- 인성 감수성 향상으로 협력적인 학교 공동체 문화 조성

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 세계시민교육, 디지털 시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시
- 자율/동아리/봉사/진로 활동을 통한 인성 덕목 함양
- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리활동

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 참여로 가정과 함께하는 인성교육 실현
- 학교와 지역사회가 상생, 협조하는 협력적인 학교 문화를 조성

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- '월별 아침 인사 캠페인'을 통해 상호 존중 문화 형성
- '짝꿍 데이'를 통해 친구들의 장단점 찾고 이해, 배려하는 활동 운영
- 가정의 달을 맞이하여 부모님 인터뷰 및 감사편지 쓰기 활동 운영, 학기말 지필 평가 전 부모님의 응원편지 전달 이벤트 운영

5. 기대 효과

- 인성 감수성 향상으로 협력적인 학교 공동체 행복 추구
- 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 삶의 주인으로 미래 사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적 책임 의식 고취

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
교육운영비	교육 재료비, 활동비	5,000원×500	2,500,000원	
교육운영비	학생 식비·간식비	5,000원×300	1,500,000원	
계			4,000,000원	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 2학년 (252명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일/ 사후진단 10월 17일 예정

온(溫, ON)마음으로 함께 하는 학교

충의중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기른다.
- 온(ON)·오프라인에서 따뜻한(溫) 소통과 배려로 함께 행복을 가꿀 수 있도록 인성중심 교육과정을 운영한다.
- 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 능력을 기르고 바른 습관 형성 및 올바른 가치관의 확립을 위해 가정 및 지역과 연계하여 인성교육 프로그램을 운영한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 디지털 시민역량교육 실천학교 운영(2023~2024)
- 디지털 창의역량교육 실천학교 운영(2024)
- 예술공감터 조성 및 학생주도 예술공감터 운영(2023~2024)
- 교육공동체의 협의를 통해 ‘인성교육 강화, 미래형 교수학습 운영, 자율적 학교문화’를 학교자율과제로 선정 후, 이를 실천하기 위한 교육활동 운영
- ‘공감, 소통, 존중, 성장’, ‘삶, 자유, 배움’을 주제로 한 전문적학습공동체 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리 학교의 인성브랜드 만들기 : “디지털 인성을 키우는 학교”
- 따뜻함이 있는 행복한 교문 맞이 실시(연중 아침 등교 시)

- 학교와 교실 내 존중과 배려를 위한 수평적·민주적 문화 확산
 - 학기초 학급 규칙 세우기와 실천, 공동체 생활 교육, 회의·토론 문화 활성화
- 학생 주도 문화예술 감수성 함양의 기회 확대
 - 학생 주도 예술 공감터 운영, 학생 주도 온·오프라인 캠페인 실시
- 인문감수성 함양을 위한 독서 프로그램, 작가와 예술가 초대 강연 실시

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학년별 융합 교육과정 내 교과 연계 인성교육 계획 및 운영(매 학년초 새학기 교육과정 워크숍(2월 실시)에서 협의 후 실제 운영하고 있음)
- 세계시민교육, 디지털 인성교육 요소를 포함한 교과별 인성교육 계획 및 운영
- 교과별 단원과 연계한 인성교육 활동 추출 후 평가와 연계하여 인성교육 실시

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자율·자치활동 : 기본 생활 습관 형성을 위한 교육, 관계형성과 소통을 위한 공동체 자치활동을 통해 민주시민 역량을 함양할 수 있는 교육 활동 운영
- 동아리 활동 : 학생 주도 동아리 및 학생 자율 동아리 활성화로 학생이 주도하여 다양한 체험과 나눔의 기회가 되도록 운영
- 진로 활동 : 자기 이해를 바탕으로 긍정적인 자아 개념을 형성할 수 있는 다양한 진로 활동 운영 및 건강한 직업 가치관을 확립할 수 있는 다양한 진로 체험 프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 인성교육 공감대 형성을 위한 학년별 교사-학부모 정담회 운영(학년초)
- 학생, 학부모, 교직원이 소통하는 학부모 상담 내실화
- 인성교육 전문강사 초빙 강연을 통한 학부모 인성교육 역량 강화 기회 제공
- 학생과 학부모가 함께 하는 온·오프라인 인성 교육 프로그램 계획 및 운영
- 가정의 달(5월)과 연계한 가족사랑 프로그램, 학교자율과정과 연계한 인성교육 프로그램 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

○ 학교 자율과정과 연계한 인성교육 실시

1학기 지속가능한 삶을 위한 환경교육		2학기 함께 하는 삶을 위한 인성교육	
1학년	생물과의 동행	1학년	나, 돌아보기
2학년	자연과의 공존	2학년	너! 관계맺기
3학년	기후위기 대응	3학년	함께 사는 ‘우리’

○ 지역과 연계한 학생주도 프로젝트 운영

- 마을공동체와 함께 하는 생물 다양성 보전 캠페인 활동(과학 교과)
- 이웃 실천 프로젝트: 고마운 이웃에게 감사 편지와 선물 드리기(도덕 교과)
- 이웃 사랑 기부 활동(학생자치회 주관)

6. 기대 효과

- 인성친화적 학교문화 조성과 체험·실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 교육과정과 연계한 인성교육의 일상화를 통해 학생들의 도덕적·수행적·지적 인성 함양
- 학교-가정-지역사회의 상호 협력 생태체계 안에서 온·오프라인 상의 존중과 배려, 소통과 참여를 실천하는 따뜻한 시민적 인성 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	160,000원 × 10회	1,600,000	
운영비	학생주도 교육활동	200,000원 × 5회	1,000,000	
운영비	가정연계 교육활동	200,000원 × 5회	1,000,000	
업무추진비	협의회비	200,000원 × 2회	400,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1, 2학년 (609명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 11월 7일 예정
- 공동체적 인성지수(개인용) 40문항 활용
- 검사 취지와 유용성을 학부모와 공유하여 가정과 학교가 협력하는 인성교육을 운영하며, 학생과 보호자의 자발적 동의를 받는다.

참 인간다(多)움 프로젝트

경민여자중학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성교육의 중요성을 인식하고 행동으로 실천하여 시민교육의 밑거름 배양
- 선행 방법을 제시하고 선행 실천에 따라 보상 및 칭찬으로 배움 중심 소개

2. 운영 여건 및 특성

- 인성 관련 포스포 홍보 교육 강화 및 활용
- 전 교생 및 전 교직원 참여 권장으로 새로운 학교 문화 정착
- 학부모회와 연계한 운영
- 인성카페 운영을 통해 인성브랜드 정착

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 선행의 행동으로 본인이 느끼는 감동과 기분을 통한 동기유발
- 선행의 보상으로 타 학생으로부터 자랑(부러움) 학교 문화 조성
- 전교생 및 전교직원의 인사법(효도하겠습니다 / 효도합시다) 정착
- 1일 1선을 생활 권장 분위기 조성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 모든 교과 안에서의 범교과 인성교육 실천
- 자유학기 주제선택 활동을 통한 인성교육의 활성화
- 숙박형 현장체험을 통한 배려와 인성을 실천하는 방안 확대

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 기본 인성 함양을 위한 학생 중심활동 운영(자율동아리, 봉사활동)
- 세계시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 생신 축하카드 발송, 온라인을 통하여 학생들의 효행 인식을 재고
- 가정 내 ‘효도 미션’ 수행하기, 부모님과 선생님께 감사 편지쓰기, 효도 그림일기 대회 효행 풍토 정착
- 학부모회의 인성카페 지원활동과 연계하여 인성교육 실시

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 효도하겠습니다. 인사법 정착 운영
- 학교 종소리를 인성 벨소리(존중, 배려, 협동, 칭찬)로 운영
- 몸과 마음에서 우리나라는 선행 실천
- 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동을 할 수 있도록 지속적인 체험학습 모색
- 매달 인성카페(인성 배지 달기) 운영을 통해 학교 인성브랜드 정착

6. 기대 효과

- 인성 관련 선행에 대한 즐거움과 보람을 느끼며 행복한 생활을 영위
- 기본이 바로 세워진 학교
- 올바른 학생·교사·학부모 관계 형성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역	예산액	비고
운영비	교육용 재료비 (주문 제작 선행 배지)	1,500원X420개	630,000원	
	선행 학생 상품 (인성카페 운영비)		2,870,000원	
	물품(게시물, 홍보물)		200,000원	
	인성교육 교사 동아리		300,000원	
업무추진비	협의회비	15,000원X28명	200,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전 학생(307명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 00일/ 사후진단 10월 00일 예정

나-너-우리가 행복한 학교

설봉중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 일상생활과 학습 활동에서 다양한 인성 함양 활동을 전개하여 나-너-우리가 행복한 공동체 문화를 형성한다.
- 바른 인성 함양으로 민주 시민 의식 및 주체적이고 공공적인 삶을 실천한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 2022년, 2023년, 2024년 이천형 시민교육 실천학교 운영함.
- 1교 1인성 브랜드 주제로 <나-너-우리가 행복한 학교>를 선정하고 실천함.
- 학년별 9개 학급의 대규모 학교임에도 학부모의 선호가 높아 학교를 증축함. 현재보다 더 많고 다양한 학생들이 생활해야 하는 상황으로 서로 존중하고 배려하는 인성교육의 확대와 지속적인 운영이 필요함.
- 교사와 학부모의 인성 교육에 대한 관심이 높음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 존중과 배려의 학교 만들기(따뜻한 관계 형성을 위한 교육활동 강화)
- 협력과 책임의 학교 만들기(공동체의 민주적 회의문화 정착)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 즐거운 수업, 행복한 교실 교과 통합 및 연계 다양한 인성교육
- 교과 수업 연계 인성분야 독서-독후 활동
- 학년말 자율과정 연계 인성교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 이천미래교육협력지구 사업에 기반한 교과 특색활동 운영
- 사회참여 시민 프로젝트 동아리 운영
- 꿈빛 체험처를 활용한 다양한 체험
- 문화예술 공연체험 활동, 새내기 적응활동, 하나뿐인 지구 활동, 만들어가는 문화예술 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모, 교사, 학교가 함께 계획하고 실천하는 학부모 참여 프로그램 운영
- 학부모, 교사의 자유로운 상담 분위기 및 여건 조성

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학교 인성 브랜드 주제로 <나-너-우리가 행복한 학교>를 선정함. 학년별 학급별 인성 브랜드 주제를 선정 운영.
- 학급별 인성 브랜드를 실천하고 지속적인 실천으로 나아갈 수 있도록 월별 인성 함양 프로그램 운영.

6. 기대 효과

- 학생, 학부모, 교사가 함께 실천하는 인성 함양 활동 전개로 민주 시민 의식 함양 및 함께 행복한 주체적이고 공공적인 삶 실천
- 서로 존중하는 학교 문화 조성으로 타인의 입장을 헤아리고 배려하는 시민적 인성 함양 실천

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	800,000원×5회	3,000,000원	
업무추진비	협의회비	10,000원×50명×2회	1,000,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 2학년(290명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 10월 27일 예정

소통과 참여의 자율교육활동을 통한 미래지향적 인성 함양

이천중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 소통과 참여의 학교문화조성을 통한 바른 인성을 갖춘 인재 육성

2. 운영 여건 및 특성

- 학교폭력 및 학생학괴교육위원회 발생 건 수가 많으며, 이에 따른 인성교육이 상시적으로 요구되고 있음
- 다수의 기초학력 부진학생과 교육복지우선 지원학생이 있어 학생 상담 및 인성교육의 질 제고가 필요함
- 학교 운동부(축구, 배드민턴, 사격) 운영교로서 학생들의 스포츠 정신 함양 및 인성 교육이 상시적으로 필요함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성

- 〈이천중학교 인성 브랜드〉 인성교육 프로그램 운영 : **존중할 R·E·C**
respect:존경, etiquette:예의, consideration:배려
- 인성(민주의식 함양)을 위한 민주사회를 위한 토론 프로그램 운영
- 소통과 공감 활성화를 위한 학교적응력 향상 프로그램 운영

2. 인성 친화적 교과 교육과정 재구성

- 세계시민교육 활동 문화 교육 운영
- 디지털 시민역량 강화활동 운영

3. 창의적 체험활동 연계 인성교육

- 창의적 예술 역량 강화를 위한 악기 활용 프로그램 운영
- 창의예술체험 진로탐색 프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육

- 교육주체(학부모) 인성교육 프로그램 운영
- 가정연계 인성교육 자녀교육 학부모 연수

5. 인성교육 특별 프로그램

- 인성교육을 위한 교원 역량 강화 : 전문적학습공동체 활용
- 교육주체(학생자치) 인성교육 프로그램 운영
- 미래역량기반 문화예술공연 체험활동

6. 기대 효과

- 공동체 가치를 지향하는 인성 친화적 학교 문화 조성
- 바른 인성을 갖춘 인재 육성으로 행복한 미래사회 대비

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
일반운영비	강사수당	강사비: 일반강사1(기본200,000+초과100,000), 원고료:5,000*9*2시간=90,000	390,000원	
운영비	교육활동 운영비	5개 활동	3,226,000원	
	학생 주·부식비	-	-	
업무추진비	협의회비	8,000×60명=480,000원 4,000×60명=240,000원	384,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 학생(873명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 17일 예정

공동체 회복으로 행복한 학교 만들기

중포중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 인성교육 강화
- 학생-학부모-교사가 함께하는 인성 친화적 학교 문화 조성
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용으로 학생 자존감 향상

2. 운영 여건 및 특성

- 교사, 학생, 학부모의 학교 교육과정 운영에 대한 높은 관심으로 현재 다양한 교육활동 프로젝트 운영에 적극적으로 참여하고 있음.
- 교원의 미래 교육 전문성 강화 및 학생 지도, 상담을 위한 전문적학습공동체가 운영되고 있음. (전체 교원 참여, 7개 전문적 학습 공동체)
- 코로나 이후 학생들의 개인주의적 성향이 강하게 드러나고 공동체 의식의 부족으로 학생 간의 갈등, 학생과 교사 간의 갈등이 종종 발생하고 있음. 이에 따라 공동체 의식 회복을 위한 내실 있는 교육이 요구됨.
- 2024학년도 인성교육 함양을 위한 언어문화 개선주간 운영, 학부모 및 지역사회와 연계한 프로그램 운영, ‘다양한 스포츠 활동을 통해 몸과 마음 키우기’ 등을 실천하여 교육공동체로부터 호응이 높았으며, 앞으로 더욱 확산시킬 필요성이 있음.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학생이 스스로 기획하고 참여하는 학생자치회 주관 행사 운영
(학생회 주관 아침 등굣길 캠페인, 점심 시간 활용 중포 친구 사랑 라디오 진행 등)

- 학년 초 자치 규약을 만들어 수업권과 학습권이 균형 있게 보장된 공동체 문화 조성
- 2024 중점 인성 가치 (존중·배려·협력·책임) 실천 학급 프로젝트 운영
- 학기 초 관계 중심 생활 교육 (학년별 새 학기 적응프로그램) 실시
- 공감·치유·성장이 있는 학교폭력예방 교육 및 학생 공감 및 위기 지원 활동
- 배려와 협력을 위한 사제동행 학급별 Class Festival
- 아침맞이 등교지도, 급식지도, 체육활동을 통한 사제동행 활동
- 기후 변화 문제를 적극적으로 홍보하여 탄소 중립 실천을 위한 쓰레기 분리수거 교육 및 청결한 학교 환경 만들기 진행

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과별 인성교육 관련 각종 대회 개최 및 캠페인 활동
- 교과별 인성 핵심 가치 덕목 추출, 진도 계획서 작성 및 상시 연계 교육

3. 창의적 체험활동 및 교과 연계 운영 계획

- 학교 7대 안전 교육 및 범교과 교육활동 실시
- 학생 자치회 주관 쓰레기 버리지 않기 및 줍기 실천 활동으로 쾌적한 학교 환경 조성. 교내 쓰레기 투기 장소를 사진으로 찍어 홍보물을 제작하여 교육. 쓰레기 처리 문제를 공론화하여 학생자치회를 통한 자정 작용을 촉진시키고, 시민적 예의, 공동체 의식을 함양하고자 함.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 독서 동아리 운영: 학생과 학부모 관계 회복을 위한 적극적 소통의 장 마련
- 학부모 아카데미 운영: 학부모의 의견을 수렴하여 자녀와의 소통, 학교 폭력 예방, 성교육 등을 주제로 외부 강사를 초청해 학부모 교육을 위한 지원 활동
- 친구 사랑 주간 체험 부스 운영: 친구 사랑 주간에 학부모회가 동참하여 부스를 운영하고 그 수익금을 절차에 따라 소외계층에 기부
- 가족사랑 실천주간 운영(가정통신문, 학교 홈페이지 활용)
- 상담을 통한 인성교육 정보 교환(학부모주간, 수업 공개의 날 활용)
- 가족이 함께 참여하는 학교 행사(체육대회, 축제 및 발표회) 추진

5. 중포중학교 인성교육 특색 사업

- 학생-학부모-교사가 함께 참여하는 인성교육 프로그램 운영
 - 함께 소통하며 성장하는 독서 프로그램(가족과 함께하는 그림책 원예 테라피)
 - 몸과 마음이 건강해지는 숲체험(가족과 함께하는 행복 산행)
 - 책과 함께하는 쿠킹 클래스(가족과 함께하는 요리-조리)
 - 4행(존중, 배려, 협력, 책임) 실천 학급 프로젝트 운영
(따뜻한 아침 맞이, 우리 학급 칭찬 파도타기, 긍정말 프로젝트 운영, 오감 만족 식물 키우기, 학급 주간 인성 캠페인 등)
 - 인성교육 실천 주간 운영
 - 학생 자치 활동과 연계한 학생 중심의 활동 운영
(친구사랑 주간 운영, 학교폭력 예방 및 교육활동 보호 등)

6. 기대 효과

- 세계시민의 일원으로 행동함으로써 자아존중감 향상
- 공동체 의식 향상으로 적극적으로 참여하는 민주시민 육성
- 소통과 공감 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 교육 주체 간 실질적 교육공동체 구축을 통한 인성교육 문화 개선

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	4행 실천 우수 학급 9학급×150,000원	1,350,000원	희망학급
		그림책 원예 테라피 25명×40,000원	1,000,000원	강사비 포함
		사랑의 등교맞이 활동비 250,000원×1회	250,000원	
		책과 함께하는 쿠킹 운영 물품 20명×20,000원	400,000원	강사비 포함
		가족 산행 재료비(간식 및 상품) 30명×20,000원	600,000원	
		행사 진행용 현수막 50,000원×2개	100,000원	
	협의회비	10,000원×15명×2회	300,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

가. 평가 개요

- 평가명: 공동체적 인성교육 프로그램 사전·사후 평가
- 대상: 중학생 100명 (프로그램 참여 학생)
- 평가 기간
 - 사전 평가: 2025. 3. 24.(월)~3. 28.(금)
 - 사후 평가: 2025. 10. 27.(월)~10. 31.(금)
- 평가 방법: 설문지 기반 자기 평가 및 학급 평가
- 평가 도구: 공동체적 인성교육 평가 지표 활동(존중, 배려, 협력, 책임 등)

나. 평가 목적

- 학생들의 인성 역량(존중, 배려, 협력, 책임 등)의 변화 측정
- 학급 내 공동체적 인성 변화 분석
- 인성교육 프로그램의 효과성 검증 및 개선 방안 도출

다. 평가 내용 및 문항 구성

평가 영역	세부 내용	문항 수	평가 대상
개인 공동체 인성	존중, 배려, 협력, 책임	40문항	자기 평가
학급 공동체 인성	존중, 배려, 협력, 책임	10문항	학급 내 상호작용 평가
인성교육 만족도	교육 목표, 지도, 효과성	10문항	학생
학교 환경 요인	학교 및 가정의 인성 중요도	8문항	학생

라. 평가 절차

- 사전 평가(프로그램 시행 전)
- 인성교육 프로그램 운영(4월~10월)
- 사후 평가(프로그램 시행 후)
- 결과 분석 및 보고

마. 기대 효과

- 학생들의 공동체적 인성 역량 강화
- 학급 내 협력과 존중의 문화 형성
- 가정과 연계한 인성교육 지원 방안 모색
- 인성교육 프로그램의 효과적인 운영 및 개선

인성이 자라는 동(배)행(복)길

동패중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교 구성원 간 존중과 배려의 공동체 문화를 조성함으로써 기본 인성을 갖추고 미래 사회의 변화에 유연하게 대처할 수 있는 미래 인재 육성을 위해 노력

2. 운영 여건 및 특성

- 경기도교육청 자율과제 운영 내실화 유공 학교 및 사례 발표교(주제: 인성교육을 통한 평화로운 공동체 실현), 경기도교육청 주관 학교평가 모범 학교 및 사례 발표교(모범 사례: 3-1. 인성교육 활성화)
- 2024년 회복적 생활교육 아카데미, 교육복지 우선 사업 및 학교 내 대안 교실, 사회성 및 심리 정서 지원 프로그램, 세계 시민교육 및 국제교류 프로그램, 학교 마을 연계 프로그램, 디지털 창의 역량교육 등 운영교
- 교육복지 우선 사업 대상 학교로 저소득층 학생 비율이 많은 반면, 신도시에 자리하고 있어 외부에서 유입된 인원이 많아 빈부격차가 크게 나타나는 학교 구성원의 특성상 서로 배려하며 화합할 수 있는 공동체 문화 조성이 필요함.
- 학년별 전문적 학습 공동체 운영을 통해 공동 연구와 실천을 통한 수업 개선을 목표로 한 동시에 학생들의 인성·생활지도를 주제로 긍정적 협의 문화 조성을 위한 생활지도 콘퍼런스를 운영하고 있음.

II 운영 계획

1. 학부모-학생 참여 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 1-1-1. 비속어 바꾸어 말하기, 존대어 사용의 날, 칭찬 릴레이, 격려의 메시지 전하기 등을 통한 언어문화 개선 캠페인 활동 연중 운영
- 1-1-2. 학부모회 주도로 ‘교복교환데이’를 운영함으로써 나눔과 배려의 공동체 문화를 조성

- 1-2-1. 교육활동 존중 문화 조성(협력적인 학교 공동체 문화 조성) : 평화롭고 안전한 공동체 문화 조성을 위한 학생자치회 주관(학부모회 협조) 활동인 행복한 아침을 맞이하는 ‘SWEET DAY’, 개성을 표현하는 ‘FREE DAY’ (한 달에 한번 사복착용)

2. 기본 인성 함양 교육과정 운영

- 2-1-1. 실천 체험활동 중심 인성교육 전개: 교육과정 속 인성교육[양성평등 교육, 존중 캠페인 활동, 인권의 달 행사 등]
- 2-2-1. 인성교육 중심 학교 교육 과정 편성 운영(기본 인성 함양 중심의 교육과정 재구성): 학생 맞춤형 교육과정 운영[학기 초 프로그램에 회복적 생활교육, 학년말 프로그램 운영]
- 2-2-1. 교과 교육과정을 운영을 통한 인성 함양 교육(기술·가정 교과 인성중심 메이커 교육, 도덕 교과 어버이날 편지 쓰기, 한문 교과 효 문자도 그리기 등)
- 2-2-1. 실천 체험활동 중심 인성교육 전개(학생이 주도하는 실천 체험 중심 인성교육 운영): 바른 인성교육 함양을 위한 학급, 학생 자치 활동 활성화
- 2-2-2. 주제별 인성교육 활성화(학생들의 삶의 지평을 넓히는 독서 인문 교육 활성화): 학부모, 시인과 함께하는 인성교육[학부모와 함께하는 하시책(하루를 시작하는 책 읽기), 작가와 함께한 별밤 캠프 ‘글 짓는 밤’]
- 2-2-2. 주제별 인성교육 활성화(문화예술교육을 통한 감성 및 정서 함양): 평화롭고 안전한 공동체 문화 조성, 문화예술 교육을 통한 감성 및 정서 함양 [학생자치회 주관 미니 콘서트, 도전 동패킹, 학교 축제(동행 페스티벌)를 통한 공동체 의식 강화, 학생회 주관 졸업 한마당]
- 2-2-2. 주제별 인성교육 활성화(체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양): 스포츠 리그, 스포츠 분야 자율 동아리(농구, 배구), 여학생 체육활동, 주말 체육 프로그램 등

3. 가정 연계 인성교육 강화

- 3-1-1 월 1회 학생·학부모·교사가 함께 하는 행복한 아침 등곳길 맞이 활동 ‘스윗데이’를 통해 가정과 연계한 격려와 지지의 문화 확산 위해 노력
- 3-1-1 교내 전광판을 활용한 시험기간 학부모님의 응원메시지, 스승의 날 선생님께 감사 메시지 보내기 활동을 통해 격려와 응원의 공동체 문화 조성

3-2-1 하시책 활동과 연계하여 학생·학부모가 함께하는 ‘인생 책 서평 쓰기’ 활동을 운영함으로써 독서 및 글쓰기 활동을 통한 인성교육 함양 위해 노력

3-2-1. 교육공동체의 디지털 인성 시민교육 확산: 1학년 영어 수업 및 동아리 활동 (세계시민 영어토론 동아리/인도네시아, 튀르키예, 인도, 아르메니아)

3-2-2. 아버지와 함께 하는 ‘목공 연수’, 부모님과 함께 하는 ‘별밤 캠프’ 운영을 통해 가족 간 건전한 교류를 통한 대화의 시간을 마련

3-2-2. 학부모를 대상으로 청소년 자녀 이해를 위한 다양한 연수를 운영하여 인성 교육을 위한 학부모 역량 강화 위해 노력

4. 인성교육 지원체계 구축

4-2-1. 학부모의 인성교육 역량 강화 지원: 일상적 협의체 구축으로 학부모 맞춤형 소통 채널 강화

4-3-1. 전문적학습공동체 운영 시 학기당 1회 생활지도 콘퍼런스를 개최하여 학생들의 바른 인성 함양을 위한 협의의 시간 마련

5. 본교 인성교육 특색 사업

○ 회복적 생활교육을 적용한 ‘학기 초 프로그램’

○ 학부모와 함께하는 아침 독서 ‘하시책’

○ 학생·학부모·교사가 함께하는 행복한 아침 등굣길 맞이 활동 ‘스윗데이’

6. 학교 자율과제 연계 운영

○ 학부모-학생 참여 인성교육과 연계하여 학교 자율과제를 ‘학생-학부모와 함께하는 인성이 자라는 동행길 2.0’으로 행복한 학교 문화 구축’으로 선정하여 운영함으로써 공동체의 목표를 명확히 하여 내실 있는 인성교육이 운영되도록 함.

7. 기대 효과

○ 교사·학생·학부모가 함께 배려하고 협력하는 학교 공동체 문화 조성

○ 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램을 통해 학생들이 인간다운 성품과 역량을 함양함으로써 전인적인 미래 인재 육성

8. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	250,000원 * 34학급 * 2회	3,600,000	학교자체예산 13,400,000
교육운영비	프로그램 운영비	3,000,000원 * 3개 학년 * 3회		학교자체예산 27,000,000
강사수당	교원 연수 강사 수당	250,000원*4회		학교자체예산 1,000,000
업무추진비	협의회비	100,000원*4회	400,000	
계			4,000,000	

365일 함께하는 인성교육: 존중 · 배려 · 정직

봉일천중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 교사-학생-학부모가 한마음 한뜻으로 참여하는 인성교육을 실천함으로써 존중, 배려, 정직이 기본생활이 되는 학교
- 도덕적인성(예,효,정직)과 공동체적인성(존중,배려,협력,책임) 교육을 실천함으로써 자신과 타인을 존중하고 협업 소통하는 미래인재 양성

2. 운영 여건 및 특성

- 2025학년도 인성교육 운영 주제 ‘365일 함께하는 인성교육: 존중, 배려, 정직’을 주제로 우리학교 인성브랜드를 운영함으로써 학생들의 인성교육에 효과를 기함. 학기말 자율교육과정과 창의적체험활동 시간과 연계한 다양한 대회 실시
- 학생들의 언어문화에 대한 심각한 문제의식과 함께 사이버, 실제 학생 생활에서 나타나는 다양한 학교 폭력의 감소, 완화 기대 및 전문적 학습공동체 및 사제동행 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 우리학교 인성브랜드 존중, 배려, 정직이 기본생활이 되는 학교 만들기
- 도덕적 인성, 공동체적 인성, 수행적 인성, 지적 인성의 가치 덕목을 실천하는 학교 만들기
- 교실 내 존중과 배려가 일상이 되는 학교 만들기

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학기말 자율교육과정 주제로 1교과 1인성가치 연계 교육 실천하기
- 인성 주제 중심 수업을 위한 교육과정 재구성을 통하여 인성 덕목을 각 교과 시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자율, 동아리, 봉사, 진로시간을 활용한 인성 감수성 향상을 실천하는 학교 공동체 문화 조성
- 1,2,3학년 학급별 릴레이 캠페인 활동 진행으로 존중, 배려, 정직이라는 우리 학교 인성브랜드 인성가치를 실현하는 학교 문화 조성
- 세계시민교육, 디지털시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학생들의 인성교육 캠페인 활동 등 학부모님들의 자발적 참여에 따른 인성교육 주체로서의 학부모 문화 정착
- 학부모 대상 인성교육 공동체(동아리) 운영
- 학부모-학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 기회 제공

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 매월 새로운 인성교육 글귀를 학교 진입로에 게시함으로써 365일 함께하는 인성교육: 존중, 배려, 정직을 실천하는 학교
- 연중 1,2,3학년 전체학급 릴레이 캠페인활동을 진행함으로써 학생 스스로 인성교육의 주체가 되는 학교

6. 기대 효과

- 학교, 학생, 학부모가 인성교육을 실천하는 주체로서 자신과 타인을 존중하고 협업, 소통하는 미래인재를 양성하는 학교
- 배려와 협력을 넘어 자신의 권리와 의무의 균형 및 자기 규제를 실천하고 나아가 자기 비판적 사고 및 창의성에 이르는 수행적 인성가치 및 지적 인성가치를 실현하는 학교

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	681*3330	2,267,730	
강사수당	학부모 연수 강사 수당	200,000*6	1,200,000	
업무추진비	협의회비	52*10,000	520,000원	
계			3,987,730	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2,3학년(681명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 24일 예정

인성으로 하나 되는 우리

파주광일중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 더불어 사는 행복한 사회를 만들기 위해 학교·가정·사회가 함께하는 인성교육 실천
- IB 행복한 아침 등교맞이, IB 충분히 괜찮은 나! 등 실천과 체험 중심의 인성 교육 전개

2. 운영 여건 및 특성

- IB 인증 후보 학교로 인성교육 및 교수학습 측면에서의 차별화
- 회복적 생활교육 교원 직무 연수 및 전문적 학습공동체 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- IB 존중·배려·인성 향상을 위한 아침 독서 시간 운영
- 체험 중심 시민적 인성 교육과정 편성 및 운영
- 학부모-학생의 참여에 따른 책임 문화 정착

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 국어 교과와 연계한 자투리 독서와 필사 노트 작성
- 교과의 특성과 내용에 맞는 인성교육 중심 수업 실천

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 존중과 배려의 가족문화 확산을 위해 존중어 사용 문화 확산
- 가족 사랑 실천 프로그램 운영

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 반려 식물 키우기와 차명상의 결합을 통한 회복탄력성 향상
- IB 충분히 성장하는 나! 활동을 통한 심리적 안정감 형성

5. 기대 효과

- 가정, 학교, 사회가 함께하는 IB 인성교육 프로그램을 적용함으로써 언어 및 행동 습관 개선에 기여
- IB 인문학적 소양을 지닌 청소년으로 성장하는데 기여

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	반려식물 재료비	반려식물: 30,000원 x 10명	300,000	
	사제동행비 체험비	30,000원 x 40명	1,200,000	
	아침든든 재료비	115,000원 x 4달	460,000	
강사수당	반려식물 차명상	45,000원 x 3시간 x 4회기	540,000	
운영비	필사노트 제작	5,000원X250권	1,250,000	
	플라스틱링 제본 구매	50,000x5	250,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: (204명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 27일/ 사후진단 10월 23일 예정

함께하는 마음, 더 나은 우리

광탄중학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육 모델에 기반한 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학부모·학생이 참여하는 프로그램을 통한 가정의 인성교육 기능 회복
- 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 인성 가치·덕목의 내면화

2. 운영 여건 및 특성

- 2024 다문화가정 대상 국가와의 교육교류사업 배치학교, 2023 교육부 주관 탄소중립 중점학교, 2024 교육청 주관 AI(인공지능)선도학교, 2022~2023 온라인 콘텐츠 선도학교, 미래형 교과서 선도학교와 같이 4차 산업시대에 맞는 학생 맞춤형 교육을 위한 생활 밀착형 실천중심 학교로 운영.
- 파주 내에서도 작은 읍면 단위에 위치하며 자연 감소가 심하게 나타나고 있는 지역으로, 지역적 환경이 열악하여 근처 영세한 공장 근로자 및 일용직 가족이 많고, 다문화 인구 증가가 뚜렷한 특성을 지님.
- 최근 언어적 문제나 소통에 관하여 추가적인 관리가 필요할 정도로, 학생들의 학습 능력 저하 현상이 나타남과 더불어, 효율적인 시간 관리와 정서적 안정감, 기본 생활 습관 형성을 위한 인성적 기반이 위태로운 편임.
- 교육공동체 내부에 인성의 인지적 측면, 정서적 측면, 행동적 측면을 적극적으로 다양한 수업 장면 및 학교 장면에서 건강하게 표출될 수 있도록 협조하고자 하는 분위기가 조성됨.
- 존중·배려·소통·책임·협력·공감을 익히고 올바르게 실천하고자 하는 필요성 증대되면서, 자신에 대한 정확한 이해를 기반으로 하는 바람직한 인간 관계와 사회로 확장되는 인재상을 통해, 학교의 비전인 즐겁게 공부하고 더불어 행복하며 함께 꿈이 커가는 학교이자 인성·지성·감성을 담은 마음 그릇이 커가는 학교 문화 조성.

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 2025 중점 인성가치인 존중·배려·협력·책임의 가치 덕목 실천
- 교실 내 존중과 배려를 통한 교육 활동 강화
- 인성·자기 표상·공감의 의미와 가치 이해 및 실천
- 인성 학교 종소리를 활용하여 참여와 소통의 학교 조성
- 매 월 1회, 인성 브랜드에 맞는 학생 참여형 인성교육 프로그램 운영
- 매 주, 디지털 시민교육을 위한 영상 공유 및 시청

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 사회정서교육과 더불어 교과 내 인성교육 부문 적용
- 디지털 시민교육을 위한 기반 마련을 위해 다양한 시청각자료를 활용하여 교내 상시 상영.
- 주제선택 수업을 활용하여 세계 시민 교육을 기존의 교육활동 및 교육과정에 인성교육 요소를 추출하고 통합함.

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자율/동아리/봉사/진로 활동을 통한 인성 덕목 함양
: 생명보험사회공헌 재단에서 운영하는 디유스쿨을 동아리에서 활동
- 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시
: 굿네이버스 굿액션 캠페인 활동
: Wee-cafe 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 참여로 가정과 함께하는 인성교육 실현
- 학교와 지역사회가 상생, 협조하는 협력적인 학교 문화를 조성
- 자녀의 잠재 역량을 찾기 위한 부모의 역할이해와 나와 자녀를 지키는 건강한 자녀 양육법 소개
- 학교, 학생, 학부모의 원활한 쌍방향 의사소통을 위한 문화 조성.
- 인성 친화적 가족 문화 조성을 위한 키트 제공 및 안내

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학교 및 지역 여건에 맞는 특색있는 인성교육 프로그램 운영
- 학교 교육 비전을 공유하면서 상생, 협조하는 학교 문화 형성
- 교직원을 위한 인성교육 자료 배포 및 나눔 활동

6. 기대 효과

- 자녀·학부모 모두 스스로를 인식하고 존중하는 높은 자아정체감 형성
- 성숙한 사회관계를 형성할 수 있는 대인관계 능력 향상
- 인식·정서·관점·태도의 전환의 결과로 올바른 의식 함양
- 학생 및 학부모 맞춤형 인성교육을 통한 상호이해와 건강한 가정·학교·지역 공동체의 확장

7. 예산 활용 계획

세목	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액 (원)	비율 (%)
인성 및 예절교육	(강사비가 포함된) 교육운영비	인성교육 실천 학교	4,000,000	88.89%
인성 및 예절교육	(교육재료비 포함된) 교육운영비	인성교육 프로그램 소모품, 재료비	500,000	11.11%
계			4,500,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: (183명) 예정
- 시기: 사전진단 4월 1일/ 사후진단 10월 23일 예정

서로 배우고 존중하며 함께 성장하는 학교

민세중학교

I

개요

1. 운영 목적 및 방침

- 미래 사회 변화에 유연하게 대응하며 윤리적인 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양
- 국제 사회의 다양한 문제에 대해 인식하고 다양한 문화와의 상호 이해를 통해 글로벌 시민으로서의 존중과 포용력을 키움
- 학교 교육과정과 연계한 인성교육과 학생 참여를 바탕으로 한 다양한 방식의 활동으로 일상생활 속에서의 상시적 인성 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 민세중학교는 2023년 3월에 개교하여 신설 3년차 학교로, 유입인구가 많은 평택시 고덕동에 위치함. 학생과 학부모의 교육관심도가 비교적 높고, 전입생이 지속적으로 생기는 학교로 평화롭게 소통하고 협력하는 학교 문화 형성이 필요함. 또한 근처에 미군 부대가 위치하고 있어 다문화 관련 인성 교육이 필요함.
- 2024학년도 민세중학교에서는 인성업 프로젝트를 통해 다채로운 인성 교육 프로젝트를 운영하였으며, 학교 구성원과 협력하여 교육공동체로부터 큰 호응을 얻음.
- 진로, 독서, 교과 수업, 창의적 체험활동에 인성교육을 결합하여 일상 속 인성 교육으로 긍정적인 교육적 효과를 얻음. 2025학년도에는 이를 더욱 발전시켜 학생들의 인성교육을 강화할 예정임.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- PEACE+ 프로젝트: 전교생을 대상으로 하는 다양한 인성 캠페인 활동으로 교내 ‘책임’, ‘협력’, ‘존중’, ‘나눔’의 가치를 실천할 수 있도록 함. 분기별로 주제를 정하여(다문화, 양성평등, 환경 등) 교육과 실천이 함께 이루어지도록 계획하여 학생들의 생활 속에서 익힐 수 있도록 함.
- 빛깔 있는 학급 프로젝트: 각 학급별로 특색 있는 인성교육 프로그램을 운영하여 학급 내 ‘책임’, ‘협력’, ‘나눔’의 가치를 실천할 수 있도록 함. 학급 구성원이 주도적으로 참여하여 긍정적이고 배려하는 학급 문화를 형성함.

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 국어: 인성교육과 연계하여 학생들이 다양한 관점에서 공감을 배울 수 있는 독서 및 토론 활동을 진행함. 문학 작품을 읽고 인물들의 다양한 감정을 이해하는 활동을 통해 ‘공감’과 ‘존중’의 가치를 학습함. ([9국01-01] 문학 작품을 읽고 인물의 심리와 상황을 이해한다. [9국02-02] 다양한 매체를 활용하여 자신의 생각을 논리적으로 표현한다.)
- 영어: 전 세계 다양한 문화와 관습을 존중하는 글로벌 시민으로서의 책임을 인식시키기 위해, 각국의 문화와 관습에 관한 영문 자료를 읽고 그에 대한 리포트를 작성함. ([9영04-01] 다양한 주제의 글을 읽고 주요 정보를 파악한다. [9영05-04] 자신의 의견을 영어로 논리적으로 표현한다.)
- 과학: 환경 보존의 중요성을 인식시키기 위해 지속 가능한 발전과 관련된 과학 실험을 진행함. 학생들이 에너지를 절약하고 환경을 보호하는 방법을 탐구한 후, 이를 바탕으로 ‘책임’과 ‘협력’의 중요성을 강조하는 보고서를 작성하게 함. ([9과03-05] 환경 문제를 과학적으로 분석하고 해결 방안을 모색한다. [9과04-03] 과학적 탐구 결과를 바탕으로 환경 보호의 필요성을 이해한다.)
- 사회: 사회적 이슈와 관련된 사례 연구를 통해 학생들이 ‘정의’와 ‘공정성’의 개념을 이해하고, 이를 바탕으로 우리 사회에서 실천할 수 있는 방안을 모색하게 함. ([9사01-03] 민주주의와 인권의 개념을 이해하고, 다양한 사례를 통해 적용한다. [9사02-01] 사회적 갈등과 문제를 분석하고 공정한 해결 방안을 탐색한다.)

- 역사: 민주주의, 평화와 관련된 책을 읽은 후 개인이 실천할 수 있는 방안을 글로 작성함. ([9역12-03] 우리나라 민주주의 발전 과정을 이해한다. [9역12-04] 통일을 위한 노력을 파악하고, 평화 통일의 방안에 대해 탐색한다.)

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 인성 캠페인 운영 동아리를 활용하여 계획부터 성찰까지 학생이 참여하여 학생이 주도적으로 운영할 수 있도록 지원하며, 이를 통해 주도성과 책임감을 기름.

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학생·학부모 공감 진로아카데미 운영: 학생과 학부모의 의견을 수렴하고 동반 참여를 통해 소통과 공감의 장을 마련함으로써 협력의 공동체를 구축하고 관계와 소통 및 진로 설계 분야의 전문 강사를 초청하여 학부모 교육을 운영함.

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 독서 연계 인성교육
 - 교과연계 도서 읽기: 도서관 협력수업을 통해 교과수업에 필요한 자원을 제공하고 정보활용교육을 진행하여 학생들의 독서능력 향상에 도움을 줌.
 - 도서부 주관 행사: 학생이 직접 기획하고 진행하는 학생 주도적 독서 행사를 통해 독서 흥미 증진
- 말랑말랑 인성 프로젝트: 삶의 목적과 행복을 탐구하고 자신을 돌아보며 도덕적 정체성을 형성하는 인성교육 프로그램으로 일상생활에서 도덕적 민감성을 기르는 체험 활동 운영

6. 기대 효과

- 사회적 책임감 고취: 다양한 문제에 대한 해결 방안을 모색하며 사회적 책임감 고취
- 비판적 사고 및 문제 해결 능력 향상: 글로벌 이슈에 대한 비판적 사고와 문제 해결 능력 향상
- 문화적 포용력 증대: 문화적 다양성을 이해하고 존중하는 태도 함양
- 글로벌 인식 향상: 학생들이 글로벌 이슈에 대한 인식을 넓히고, 국제 사회의 일원으로서의 역할 이해
- 환경 보호 실천: 학생들이 환경 보호의 중요성을 깨닫고 지속 가능한 생활 방식 실천

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당	학부모 진로아카데미 강사 수당	390,000원×4회	1,560,000원	
운영비	말랑말랑 인성 프로젝트 교육용 재료비	3,000원×690명	2,070,000원	
운영비	PEACE+ 프로젝트 교육용 재료비	92,500원×4회	370,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전학년(942명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 21일 / 사후진단 10월 24일 예정

학생 인성 함양을 위한 「영중성장노트」 포트폴리오 개발·적용

영중중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학생 인성 함양에 필요한 교육적 환경을 면밀하게 분석하여 교육 여건을 조성
- 학생 인성 함양을 위한 학교·가정·지역사회와 협력하고 참여형 모델을 개발·적용
- 학생 인성 함양을 통해 미래 사회에 필요한 인성을 갖춘 민주시민 인재로 성장

2. 운영 여건 및 특성

- 농촌지역 소규모 학교로 학생들의 공교육에 대한 의존도가 높음
- 학부모의 학교에 대한 관심이 높고, 학교 행사에 적극적 참여함
- 학교와 지역사회의 소통 및 협력이 원활하며, 학교 교육 비전 공유

II 운영 계획

1. ‘교과별 주제와’와 인성 함양을 연계한 「교과수업 디자인」

- 학생 인성 함양을 위한 핵심 역량과 교과별 주제를 연계한 「교과수업 디자인」 연구
- 「교과수업 디자인」을 통해 학생의 깊이 있는 수업 및 삶과 연계한 학습 과정에 대한 성찰
- 전문적 학습공동체를 통해 집단지성을 발휘하고 공동 연구 및 실천을 위한 「교과수업 디자인」 활성화
- 교과별 수업 공개를 통해 수업을 분석하고 개선하여 수업의 질이 향상될 수 있도록 자발적인 노력 강화

2. ‘학생주도성’과 인성 함양을 연계한 「학생주도성 디자인」

- 학생들의 자율성이 보장되고 서로 협력하며 학교문화를 변화시킬 수 있는 환경 조성
- 학생 인성 함양을 위한 다양한 교육활동을 연계하고 자신만의 ‘영중성장노트’ 작성
- 1인 1예술 수업(음악, 미술)을 통해 자신만의 악기 연주 및 다양한 유리 공예 기술 습득
- 1인 1스포츠 활동을 통해 학생의 자존감, 인내력, 자기 통제력과 협력, 존중 등 인성 함양

3. '가정·지역'과 인성 함양을 연계한 「마을공동체 디자인」

- 학부모 교육의 활성화를 통해 소통·존중하는 가족문화를 구축하여 가정의 인성교육 강화
- 학교자율시간을 활용하여 우리 마을을 이해하고, 지역 연계 및 다양하고 특색 있는 교육과정 운영

< 학교자율시간-마을공동체 디자인 운영(예시) >

학교자율시간	월	화	수	목	금
1교시	다문화 음악과 신체표현으로 배우는 인성활동(영상과 힐링)				
2교시	마을공동체 디자인 이해	인성 및 사회성 검사	학교폭력 예방교육	기후변화 이해 및 대응	지역 대학·기관·기업의 교육참여 (진로체험)
3교시	마을 유래 및 설화 읽기 (소통-공감)	마을 설화 만들기1 (공감-존중)	마을 설화 만들기2 (공감-존중)	소집단 상담 (소통-협력)	
4교시					
5교시	마을 생태·환경 보존 및 가꾸기(봉사활동)	마을 거리벽화 그리기 (표현하기)	자기주도성을 키우는 학습 프로그램 개발	다름을 인정하는 다정한 음식 만들기 (다문화교육)	마을공동체 디자인 평가회 및 발표회 (소통-협력)
6교시					
7교시					
운영방법	연간 34주를 기준으로한 교과별 및 창의적체험활동 수업시간의 학기별 1주의 수업시간(33시간)을 확보하여 운영				

4. 기대 효과

- 학생 인성 함양 교육과정 운영으로 인성교육의 실효성 제고
- 실천·체험 중심 인성교육 활성화로 인성 친화적 학교문화 조성
- 가정-지역 연계 인성교육 가항에 기반한 우수사례의 공유와 확산

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액(원)	비고
교육운영비	인성교육 운영비	8,000원×75명×2회	1,200,000	
교육운영비	교과활동 운영비	50,000원×10교과×2회	1,000,000	
교육운영비	학생주도프로젝트 운영비	8,000원×75명×2회	1,200,000	
교육운영비	학부모주도프로젝트 운영비	10,000원×14명×2회	280,000	
업무추진비	협의회비	10,000원×16명×2회	320,000	
계			4,000,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 73명
- 시기: 사전진단 3월 17일/ 사후진단 11월 11일 (예정)

미래인재 역량과 공동체 의식을 갖춘 인재 육성

이동중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 작은 지역사회라는 장점을 적극 활용하여, 공동체의 가치를 깊이 이해하고, 구성원으로서의 책임감을 갖춘 학생으로 성장하게 함.
- 그린스마트 미래학교로서의 교육 환경을 적극 활용하여, 온라인과 오프라인 모두에서 예의 바르며, 세계 시민으로서의 소양을 갖추고, 다양성을 존중할 줄 아는 인재 육성.

2. 운영 여건 및 특성

- 그린스마트 미래학교 정착을 위한 교육공동체 역량 강화를 위한 내실화 실천
- 농촌지역 학교로서 학생, 학부모, 교원이 적극적으로 참여하는 텃밭 사업 등 생태환경교육 장점을 지님
- 교원 및 학생 수가 매우 적고, 지역사회가 학교에 큰 관심을 가지고 있어서 개인의 언행이 공동체에 큰 영향을 주는 특징이 있음. 이러한 환경적 특성으로 공동체적 인성 교육의 효과가 매우 클 것으로 예상됨

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학생 자신에 대한 진정한 이해를 바탕으로 자기 존중부터 시작하기
 - 학기초 공신력 있는 심리검사 프로그램 전교생 진행
- 학생-학생, 학생-가족, 학생-교사 존중 환경 조성
 - 관계증진 및 생명존중 집단 프로그램, 집단 상담 운영
- 상호 존중을 위한 온라인-오프라인 언어문화 개선 언어폭력 예방 활동, 절제력 있는 디지털 기기 활용 능력 배양

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 각 교과별 교육과정 재구성을 통한 인성 교육 핵심 요소 추출 및 수업 응용
 - ※ 예시 : 영어과 2학년 2과 Close to You - 가족 식사시간에 스마트폰을 사용

하는 등 개인화된 문화속에서 가족의 의미를 상실해 가는 교과서 내용 학습을 통해 가정에서의 스마트폰 규칙 세우기 활동 진행

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 학교 체육대회, 뮤지컬 발표의 날, 학교 축제 등 행사 준비 과정에서 학생 자치회 주도로 민주적 의사결정 과정 실천
- 학생자치회 주도 학교 - 가정 - 온라인공간 바른 언어 사용 실천 운동

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 디지털 기기 약속 정하고 부모님부터 실천하기 운동
- 온가족 스마트폰 없는 날, 가족 대화의 날 운영
- 학교 꽃밭, 생태 텃밭 학부모 참여 행사 진행

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학생, 학부모, 교사가 모두 참여하는 생태 텃밭
 - 텃밭 수확물 지역사회 나눔활동을 통한 공동체 의식 함양
 (예시: 2024년도 1학기 옥수수 수확물 자매결연부대 나눔 행사 실천함)

6. 기대 효과

- 자기 자신과 타인에 대한 깊은 이해를 통해 서로 다름을 받아들이고 존중하는 문화 형성
- 학급, 학년, 학교, 가정, 지역사회 등 각 수준의 공동체에서 자신의 역할과 책임을 다하는 인재 육성
- 절제력 있는 디지털 기기 사용 능력과 온라인상의 예절을 갖춘 인재 양성.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	생태 텃밭 용품 구입	1,000,000원 × 1	1,000,000원	
전문집단 상담의뢰	자기 자신 이해하기	3,000,000원 × 1	3,000,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(68명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 3주차/ 사후진단 10월 2주차 예정

가장 **나다운 삶**과 우리 **모두의 행복**을 위한 **따뜻한 학교**

서신중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 교육과정 운영을 통한 바른 인성을 함양하고, 기본생활습관 및 바른 가치관 형성을 통해 더불어 살아가는 세계시민 육성
- 가정과 연계하여 학부모 참여 인성교육 프로그램 및 지역 연계 인성교육 네트워크 구축과 프로그램 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 지역기반의 세계시민교육 운영학교, 디지털 창의역량교육 실천학교, 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교 운영
- 오케스트라, 마을 교육과정, 디지털 기술 습득 및 활용 교육 등 특색 교육 과정을 활용한 인성교육 실천 및 교내 학생 자율동아리(테라 메이커스, 에코 메이커스, 팻러브)와 교사 전문적학습공동체 운영(쓰담쓰담(독서), 체중증가(스포츠), 나고수(교육과정 관련)) 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- **신학년 맞이 진로 인성 캠프 운영**을 통해 1교 1인성 브랜드 만들기과 경기 인성교육 모델 4인성 범주의 가치 덕목 실천 - 학년 초 전교생이 참여하는 신학년 맞이 진로 인성 캠프 운영을 통해 학교 내 존중과 배려를 실천할 수 있는 학교 문화를 조성
- 3주체 대토론회를 통해 민주적인 학교 문화를 조성하여 교육공동체의 자율성과 책무성을 강화하고 공감대를 형성하여 모두가 즐겁고 활기찬 학교생활 문화 형성

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- **인성 주제 중심 교과 간 교과 융합 교육과정 운영**을 통해 다름을 인정하고 사회적 약자를 배려하기 위한 주제 선택 교과 수업 프로그램 운영
- 장애인 재활 및 복지센터 방문 및 봉사활동 실시 - 영어, 음악, 진로, 도덕, 미술, 특수 등 교과 연계 수업 및 어둠 속의 대화 등 장애 체험 프로그램 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- **세계시민교육 운영교 및 범교과 학습과 디지털 창의역량교육 실천학교 연계한 인성교육 프로그램 운영**
- 무지개 교복 데이, 서신 퀴즈쇼, 리더십 캠프, 매점 데이 등 자치회 및 학생 중심의 인성 프로그램 운영
- 드림캠프를 통한 진로 인성 체험학습 프로그램 운영으로 체험, 실천 중심의 인성교육 실시, 자율 동아리활동을 통한 인성 덕목 함양

4. 가정 연계 인성교육 방안

- **가족사랑과 인성을 키우는 밥상머리 교육 프로그램, 효체험의 날 행사 운영** (5월 어버이날 주간 효행 실천 후 보고서 제출- 동영상, 디자인, 편지쓰기 등 형식 자유)을 통한 가족과 함께하는 인성교육, 실천하는 효행 교육의 활성화
- 학부모-학생이 함께하는 인성교육 프로그램 운영 및 지역사회 교육자원을 활용한 **지역축제(화성 뱃놀이 축제 등) 및 문화 행사에 참여** 등 학교와 지역사회가 연계하여 협력적인 학교문화 조성
- 주민자치회 주민들과 함께 마을 현안을 해결하기 위한 의견 나눔회를 갖고 공동의 의견을 제출하여 지역사회 문제를 함께 해결하고 나가는 문화 조성

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- **매주 수요일 명상의 시간 운영**을 통해 자신의 삶을 돌아보고 성찰의 시간 갖기 위해 아침 방송 활용한 실천 중심의 인성교육 실시
- 자기 리더십과 관계능력 함양을 통한 깊이있는 배움으로 인성 함양 - 방과 후 교육과정, 오케스트라 운영, 디지털 기술 활용을 통한 인성 함양, 진로 탐색 프로그램, 스포츠 활동 등 특색 교육과정을 통한 인성 교육 프로그램 운영

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 인성 함양
- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통해 학생의 자존감 향상
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천을 통한 인성 내면화 실천

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액(원)	비고
운영비	교육용 재료비	10,000원×50명×6회	3,000,000	
강사수당	교원 연수 강사 수당	80,000원×5명×2회	800,000	
업무추진비	협의회비	5,000원×10명×4회	200,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생 1~3학년 (44명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 20일 예정

「우리 함께 체(體)·인(仁)·지(智)」 인성교육 실천학교 운영계획

송림중학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 일상 생활 속 함께 하는 작은 실천을 통한 인성 친화적인 공동체 문화 조성
- 학교 인성브랜드와 연결한 실천 활동으로 인성 가치 덕목의 체화 유도

2. 운영 여건 및 특성

- 교원, 학생, 학부모 단위 공동체가 형성되어 있으며 모든 공동체가 조화롭게 활동할 수 있는 교내 행사가 활발하게 운영됨
- 신도시 지역으로 다학급 대규모 학교이며, 전입생이 많아 공동체성 함양 및 기본 생활 지도 부문에 노력을 기울이고 있음

II 운영 계획

1. 운영 주제: 우리 함께 체(體)·인(仁)·지(智) 인성교육

체(體)	인(仁)	지(智)
몸과 마음을 건강하게	나누고 배려하는 마음으로	지적인 관심을 불러일으킬

2. 실천 과제

- 과제① 인성 친화적 학교 문화 조성
- 과제② 교과 교육과정 재구성
- 과제③ 학부모 연계 인성교육 추진

3. 세부 운영계획

운영 주제	교육과정 관련	내용 및 구현 방법	운영과제
체(體)	체육교과 오아시스 활동	○사제동행 ‘우리같이 운동행’	과제①
	탄소중립 환경교육	○플로깅 ‘신체도 건강, 지구도 건강!’	과제① 과제③
	빛깔 있는 학급운영	○아침맞이행사 ‘우정을 나눕니다’	과제① 과제③
	영양 및 환경교육	○잔반 ZERO ‘감사한 한끼 식사’	과제① 과제③
인(仁)	교내 인성교육	○학교인성브랜드 ‘인성꽃피는 송린’	과제①
	빛깔 있는 교육과정	○동아리전시 ‘우리의 꿈을 응원해’	과제② 과제③
	빛깔 있는 교육과정	○환경조성 ‘너를 항상 응원해’	과제② 과제③
	빛깔 있는 교육과정	○인성교육 결과물 전시 ‘마음을 모아’	과제③
지(智)	교과 간 인성 요소 추출 융합 수업	○교과 융합 인성 프로젝트 수업	과제① 과제②
	교과 내 인성, 시민성 요소 교육	○교과 내 관련 요소 수업	과제① 과제②
	인성 독서 및 토론활동 교육	○독서토론 ‘이해를 통해 공존으로’	과제② 과제③
	공동체 역량 강화	○역량 강화 연수	과제① 과제③

4. 기대 효과

- 실천과 체험 중심 인성교육으로 인성 친화적 학교문화 조성
- 공동체 협력 및 가정 연계 인성교육 함께 행복을 추구하는 인성 함양

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	융합수업 재료비	100,000원 × 20학급	2,000,000	
운영비	융합수업 재료비	100,000원 × 10학급	1,000,000	자체예산
운영비	프로그램 재료비	800원 × 500명 × 2회	800,000	
운영비	연수 재료비	10,000원 × 50명	500,000	
강사수당	연수 강사 수당	280,000원 × 2회	560,000	
운영비	성과발표회 재료비	140,000원 × 1회	140,000	
업무추진비	협의회비	10,000원 × 20명	200,000	자체예산
계			5,200,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년(465명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 25일 / 사후진단 10월 14일 예정



3. 고등학교(21교)

1. 조종고등학교
2. 일산대진고등학교
3. 퇴계원고등학교
4. 용호고등학교
5. 수리고등학교
6. 운유고등학교
7. 풍무고등학교
8. 동두천외국어고등학교
9. 북정고등학교
10. 배곧고등학교
11. 초지고등학교
12. 양일고등학교
13. 여주자영농업고등학교
14. 이천고등학교
15. 다산고등학교
16. 이천제일고등학교
17. 심학고등학교
18. 파주고등학교
19. 세경고등학교
20. 창의고등학교
21. 오산정보고등학교

마음마을 조종고 가꾸기 프로젝트

조종고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 가정 및 지역의 인성교육 책임 의식 전환 및 기능 회복
- 교육의 마지막 인성교육의 현장인 고등학교에서의 학부모 관심 제고 및 역량 강화
- 학생은 대화로 부모 세대를 경험하고, 부모는 학창 시절 자신의 모습을 떠올리며 세대 간 격차 해소 및 상호 소통의 장 마련

2. 운영 여건 및 특성

- 2023년 우리학교 인성브랜드 만들기 우수학교 선정
- 2014학년도부터 시작되어 현재까지 11년간 이어지고 있는 조종고등학교의 역사가 깊은 인성교육 프로그램 ‘부모님(웃어른) 자서전 대필 프로젝트’ 운영
- 조종면주민자치회, 맹호부대, 가평군농업기술센터 등 지역사회기관과 MOU 체결 통한 협조 체계 구축 및 운영

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 조종고등학교 인성브랜드 ‘부모님(웃어른) 자서전 대필 프로젝트’ 구축
- 조종고등학교 인성브랜드 학부모·학생 참여 ‘다(多)정(情)한 마음 나눔’ 운영
- 특수학급-학생회-학부모회 연계 <정다운(장애이해교육) 카페> 운영

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 학교자율과정 기간을 활용하여 학교 교육과정 속에서 운영
- 특수학급 내 텃밭 교육 연계 ‘효(도)자(립)책(임) 살림하기’ 프로젝트 수업 운영

- 교과 수업 조정을 통한 통합교육 활동 시간 운영
- 학교 자연환경 보호(학교 텃밭 및 화단 관리) 봉사활동 운영

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 자서전 대필 대상을 부모뿐만 아니라 할머니, 할아버지 등을 포함한 가족 전체로 확대하여 운영함
- 노작활동 및 지역사회 체험 주제의 통합교육 동아리 운영
- 가정 인성교육 역량 강화를 위한 학부모·학생 참여 ‘다(多)정(情)한 마음 나눔’ 프로그램 운영

4. 기대 효과

- 가정과 연계한 책임교육으로 효과적인 바른 인재 육성 가능
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 구축
- 실천적 이해와 공감을 기반으로 한 다양성 존중 학교 문화 조성

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	학생 제작 도서 구입비	1권*30,000원*25명	750,000	
교육운영비	부모님(웃어른) 자서전 대필 프로젝트	4,100원*25명*4회	410,000	
교육운영비	다정한 마음 나눔 프로그램	재료비(5,000원*170명)*2회	1,700,000	
운영수당	강사수당	1명(일반강사Ⅱ)*190,000원(2시간) *6회=1,140,000원	1,140,000	
계			4,000,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 학생, 학부모, 교사 (200명) 예정
- 시기: 사전진단 4월 14일 / 사후진단 12월 22일 예정

나와 너 존중, 더불어 실천
「더불어 행복」을 실천하는 프로젝트

일산대진고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 더불어 사는 사회에서 개인의 역할을 인지하여 개인의 행복과 공동체 안에서 개인의 역할을 함양하고자 함
- 교육과정 및 가정과 연계한 인성교육 내실화로 인성 친화적 문화를 확산하고자 함

2. 운영 여건 및 특성

- 디지털 교과서, 미래형교과서(온라인 콘텐츠 활용 교과서), 경기도교육청 지정 고교학점제 선도학교
- 본교 교사들이 2015년부터 대진대학교 산하 인성교육지원팀 연구위원에 참여해 「DOUBLE 행복 I, II」 교재 집필 및 발행, 상생 대진 위드 영상제 개최
- 교육열이 높은 지역사회 분위기로 학생들의 성적 및 입시 부담이 상당히 높음. 입시경쟁이 치열한 학교 내 분위기 속에서도 ‘마음챙김’ 전문적학습공동체를 운영하면서 인성교육을 공동체 내 안정적으로 정착시키고자 노력하고 있음.

II 운영 계획

과제	추진내용	대상	시기	담당
창의적 체험활동 연계한 인성교육	- ‘더불어 행복’을 실천하는 인성교육 • 1, 2학년 창체 활동 ‘학급 특색 활동’ • 자아(+타인)존중감 키우기 • 공동체 문제 상황 찾기 *공동체 문제 상황:인성 8대 덕목-예, 효, 정직, 책임, 협동, 배려, 존중, 소통 • 공동체 문제 상황 해결 방법 탐구 • 문제 상황에 대해 찾은 해결방안 공유(실천) 예) 토론, 캠페인, 영상 제작 등 *모든 활동은 모둠 활동으로 운영하는 것을 권장	1, 2학년	연중	담임 교사

창의적 체험활동 연계한 인성교육	- 교내 ‘DOUBLE 행복 위드 영상제’ 실시 ◦영상 제작 주제: 인성 관련 모든 주제 포함	전교생	9~10월 중	융합 인문부
	- DOUBLE 행복 위드 영상제 ◦교내 ‘DOUBLE 행복 위드 영상제’를 통해 우수작품 5~7편 출품	해당학생	10월 중	융합 인문부
교육과정 과 연계한 인성교육	- 상생대진 「DOUBLE 행복」 I, II 교재 활용 교과수업 (국어, 수학) ◦4장 상생을 위한 공동체적 삶의 ‘문학’ 기행 •우상의 눈물(전상국)과 영상(학교폭력, 더 이상 지켜볼 수만 은 없습니다) 연계 토의 수업 ◦3장 나눌수록 커지는 ‘동행과 배려’	1학년	연중	교과 교사
	- 공동체적 인성교육 효과성 진단을 위한 사전 검사 실시 - 공동체적 인성교육 효과성 진단을 위한 사후 평가 실시	1학년	3월 말/ 10월 말	교과 교사
가정과 연계한 인성교육	- 부모와 함께하는 ‘효(孝)’ 여행 ◦ 목적 : 부모와 함께하면서 가족 구성원으로서의 존재 가치를 환 기하고, 마음에서 우러나는 ‘효(孝)’의 의미를 일깨울 수 있는 프로그램	희망자	추후 공지	융합 인문부
	- 학부모 대상 인성교육 강연 실시	학부모	1-2회	융합 인문부

5. 일산대진고등학교 인성교육 특색 사업

- 대진대학교 6개 산하고등학교와 연계하여 공동으로 ‘더불어 행복’을 실천하는 인성교육을 10년 동안 운영하고 있음.
- ‘효’ 여행을 통해 가정과 연계한 인성교육을 실천하고 있음.
- 국어, 수학 교과 수업 시간에 자체 개발한 상생 대진 「DOUBLE 행복」 교재를 활용한 인성교육을 실시하고 있음.

6. 기대 효과

- 자신과 타인의 소중함을 일깨우고, 다름을 이해하며 실천하는 역량 함양
- 긍정적인 가치관 형성을 통해 현재 삶의 중요성을 깨닫고 행복한 삶에 대해 설계할 수 있음
- 더불어 사는 사회에서 개인의 역할을 인지하여 개인의 행복과 공동체 안에서 개인의 역할 사이에서 조화롭게 행동할 수 있는 역량 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육 운영비	교육활동 재료비 및 활동비	92,000(원)×350(명)	3,220,000(원)	
강사비		390,000(원)×2(회)	780,000(원)	
계			4,000,000(원)	

행복한 ‘함성(함께 성장)’ 으로 인성 더하기

퇴계원고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자율과 협력에 바탕을 둔 교육활동 및 교육과정 연계 인성교육 활성화
- 학생 실천 교육 중심의 내실 있는 인성교육 프로그램 기획 및 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 교원 인성교육 연수 확대 및 인성교육 관련 전문적 학습공동체 운영
- 학교 자율과제로 인성교육 선정 및 미래 교육 예산 편성
- 주제 중심 수업 및 학생 실천중심 프로그램 기획 및 운영
- 학교도서관 연계 독서 인성교육 활성화 방안 모색 및 실천

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교 인성 브랜드 ‘함께 성장’ 을 통한 행복한 인사 나눔 캠페인
- 학생 주도형 인성교육 프로그램 기획 및 운영을 통한 다양한 학생 중심 활동
- 지역 연계 인성 체험을 통한 진로 탐색, 비전 공유 및 생활 속 인성교육 지향

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과 및 창체활동 연계 인성교육 프로그램 활성화
- 주제 중심 수업 및 학생 실천중심 프로그램 기획 및 운영
- 학교 자율과정 운영 및 융합 수업을 통한 인성교육 실천사례 발표

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 지역과 연계한 환경, 문화, 경영경제 프로젝트 활동 및 캠페인, 봉사활동을 통한 인성 체험활동 실시
- 세계시민교육, 디지털 시민교육, 장애이해교육, 다문화 교육 등 학생 주도 프로젝트 활동 기획 및 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모의 재능기부를 통한 자녀와 함께 하는 학교 활동 참여 기회 제공
- 소통과 배려가 있는 공감 프로그램 ‘가족 사랑의 날’ 운영
(자녀 칭찬하기, 부모님께 편지 쓰기, 가족과 함께 문화체험하기, 가족 산행 등)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학생 주도 인성 친화적 공간 조성 프로젝트 추진
 - 인성이 함께 자라는 학교 공간 마련, 학생 주도 예술 공감터 조성
- 연간 인성교육 주간 운영(방송, 독서 활동을 통한 인성교육)
 - 책, 음악, 훈화, 동화, 편지 등 다양한 방법을 통한 학생 활동 중심으로 운영
 - 매 분기 인문 아카데미 운영으로 학생들의 인성 함양 기회 제공
- 진로 연계 인성교육 프로그램 활성화(학생 주도형 프로젝트 활동 연계)
 - 자신의 진로에 맞는 세계시민교육(계기교육)을 선정하여 환경, 언어순화, 타인 존중, 직업윤리 의식 등을 함양하기 위한 학생 주도형 프로젝트 및 캠페인 활동 운영

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 공동체 의식 함양
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 역량 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비	교육용 재료비	3,000원*600명	1,800,000원	인성실천 프로그램
강사수당	인문 아카데미 강사 수당	400,000원*3회	1,200,000원	인성함양 프로그램
강사수당	교원 연수 강사 수당	400,000원*1회	400,000원	교직원 역량 강화
교육운영비	독서 인성 프로그램	200,000원*2회	400,000원	인성강화 프로그램
업무추진비	협의회비	10,000원*10명*2회	200,000원	인성교육 주간 기획
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 재학생 (266명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 27일 예정

같이와 가치를 만드는 용호고 인성함양 프로젝트

용호고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸어 자기 삶의 주인으로 성장
- 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량 함양
- 윤리적 책임을 통해 나와 공동체의 행복을 추구하는 인성 함양
- 미래사회에 유연하게 대응하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 2010년부터 현재까지 지속된 과학중점학교 운영의 노하우로 수학, 과학, 정보 교과에 관심이 많은 학생들이 다수임
- 교사들의 전문적 학습공동체가 자율적으로 운영되고 있으며, 수업재구성 및 평가, 내실있는 창체 활동, 인성 교육 등에 대한 교사들의 열정이 넘침
- 학생자치회가 활발히 운영되고 있으며 자발적인 인성교육 프로젝트가 가능한 역량이 있음
- 인문심화반 운영 및 탄탄한 인문교양프로그램과 독서교육 연계 프로그램이 운영됨

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성

- 학교 종소리에 담긴 인성교육 실천으로 존중, 배려, 책임 중심의 학교문화 정착
 - 경기인성교육 학교종소리 활용, 학생주도 자체 제작 종소리 활용

- 학급별 인성 브랜드 운영으로 참여와 소통의 학교 만들기
 - 학급의 인성 슬로건을 제작하고 학교의 전체 인성 브랜드 제작
 - 2024년 학교 인성 브랜드 : 같이 가치를 만들어 나가는 독서공동체 옹호인
- 학생자치회 주관의 인성 프로그램 운영으로 협력과 책임의 학교 만들기
 - 캠페인, 인성 골든벨, 칭찬 릴레이, 선플 달기, 교실 내 존중 언어 쓰기 활동
- 안전한 학교 문화 조성 및 민주시민 역량 함양
 - 세월호 추모 및 안전문화 기념 행사
 - 미디어리터러시 민주시민 역량 함양을 위한 워크숍 활동
- 인성교육 실천 성과와 전망에 대한 교육공동체 대토론회 운영

2. 교과 교육과정 재구성

- 인성교육계획 수립하여 교과, 창의적 체험활동 등 학교의 모든 교육활동 내 통합적인 인성교육 실시
 - 수업 내 탐구-실행-성찰 과정 구현과 연계한 인성교육 설계
 - 월간 토론(딜레마 토론, 비경쟁 토의활동 등)을 통한 지적인성(메타인지, 창의성, 신중함) 함양
 - 학생이 스스로 설계하고 만들어가는 창의적 체험활동 운영으로 인성 함양
 - 학생-교사, 학생-학생 간의 긍정적 상호작용이 있는 관계 중심 수업 확산
- 2025 학교자율과제(주도적 창체활동과 독서를 통한 인성과 문제해결능력 함양) 연계 인성교육 실행
- 미래 자서전 쓰기를 통한 정체성 확립과 진로인성역량 함양
 - 교과수업(국어, 진로, 미술) 속에서 출생과 가족의 역사, 성장과정에 대한 글 쓰기(국어), 미래 자신의 꿈과 성장 계획(진로), 자신의 자화상 그리기(미술)를 통해 삶의 자세와 태도에 대해 생각한 내용을 한 권의 책으로 출판
- 생명존중 실천 및 자연과 더불어 살기 위한 환경교육 활성화
 - 학교 숲, 텃밭 등 생태자원 활용한 교과, 창의적체험활동 연계 교육 확대
 - 교과 내, 교과 간 연계를 통해 기후변화, 생태 환경, 1회용품 사용 줄이기, 학교 숲 등을 주제로 한 프로젝트 수업(지구 지킴이 일일 프로젝트) 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영

- 회복적 생활지도의 일환으로, 학급별 써클 워크숍 활동
 - 공동체 내부 갈등 상황이나 학생별 개인적인 스트레스 등을 해소하고 화합하는 소통과 공감의 장 마련
- 사회·정서 함양을 위한 인성교육 중심 활동 운영
 - 비교과(보건, 영양, 사서, 상담) 교사들의 연합 프로젝트 활동 운영으로 행복한 학교생활 도모
 - 학생들의 즐거운 학교생활을 통해 신체, 정신건강 증진 및 독서활동 활성화
- 학급 릴레이 독서와 봉사활동의 연계 운영
 - 세계와 지구의 생태계와 사회 문제에 대해 릴레이 독서
 - 이를 해결하기 위한 실천 방안 토론 및 학생 제안 예산제 운영
 - 지역과 이웃을 위한 작은 실천(제작, 기부, 돕기 등)
- 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
 - 1학생 1학교 스포츠클럽 가입 운영 등 학교스포츠클럽 활동 내실화
 - 교내 스포츠리그, 건강체력교실 참여를 통한 학생의 자존감, 인내력, 자기 통제력, 협동, 존중, 배려 등의 인성 함양
- 문화예술교육을 통한 감수성과 공감능력 함양
 - 학생 동아리 발표회(음악, 미술, 댄스 등), 수요음악회, 축제(모꼬지) 운영
- 학교폭력예방교육을 통한 학생의 건전한 인성 함양
 - 교육과정 연계 학교폭력예방교육 운영
 - 학교폭력예방 특별교육주간 운영을 통한 실천 중심의 인성교육 실현
 - 학생자치회, 또래상담, 또래조정 등 학생자치활동 프로그램 활성화
 - 위클래스와 연계한 인성 프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 부모와 함께하는 가족 공책(가족과 함께 공감하며 책 읽기) 프로그램 운영
 - 가족과 함께 공감하며 책읽기 프로그램을 통해 가정 내 독서를 통한 소통 및 창의성, 포용성, 배려심, 공감능력의 증대
- 가정-학교가 함께 하는 소통 문화 확산
 - 가정의 달(5월) 연계 : 어버이날 감사 손 편지 쓰기, 영상 편지 쓰기 운영

- 마음 건강, 몸 건강을 위한 비교과 상담 주간 운영
- 가족 형태별 맞춤형 학부모 교육 지원
 - 조손가정, 한부모 가정, 다문화 가정 등 학부모 교육 참여가 어려운 가정을 위한 맞춤형 학부모교육 및 자녀교육 지원
 - 지역 전문 상담 기관과 연계한 가족 심리 회복 및 학부모 상담 기능 지원

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 학생-학부모가 함께하는 인문학 아카데미 운영
 - 학생, 학부모가 함께 참여하는 인문교양교육 프로그램 운영
 - 학생과 학부모의 인문학적 감수성 및 민주시민 역량, 공동체 역량의 함양
 - 일정 횟수 참가자들에게 인문학 아카데미 수료증 배부, 학생부 기록
- 같이 & 가치 릴레이 학급별 독서문화프로그램
 - 학급의 독서 활동 및 소통 문화를 통해 상호 존중, 공동체 내 배려심, 책임감, 인성 역량의 함양

6. 인성교육 활성화를 위한 교원 연수

- 전교원 인성교육 연간 1시간 이상 의무 연수
 - (※ 인성교육진흥법 제17조, 동법시행령 제14조에 근거함)
- 경기인성교육실천사례 및 인성교육 개발 자료 적극 활용
- 지역내 유관기관 연계 인성교육 프로그램 활용
- 교과(수업)활동 및 창의적 체험활동에서 활용가능한 인성교육 프로그램 개발

7. 기대 효과 및 환류계획

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생의 자존감 향상
- 가정과 함께 진행하는 인성교육 프로그램을 통해 학생 생활 전반적인 인성 교육의 효과 도모 가능

- 학생 중심, 현장 중심 인성교육을 통한 민주적이고 행복한 교육공동체 조성 및 학교의 인성교육 풍토 마련
- ‘공동체적 인성교육 평가지표’를 바탕으로 학생 인성검사 도구를 활용하여 사전(3월), 사후(10월) 검사 실시 후, 변화도 분석 결과 보고서 반영
(대상: 1, 2학년 200명 예정)
- 인성교육 실천 결과를 차년도 교육과정에 반영하고, 효과적인 교육활동이 지속될 수 있도록 체계 마련

8. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
교육운영비 (프로그램 운영비)	참삭지도비	50,000원*20회	1,000,000	
	인쇄비	100,000*20명	2,000,000	
	물품구입	250,000*4회	1,000,000	
계			4,000,000	

소통하며 함께 만드는 인성담은 행복한 우리학교

수리고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 내실있는 기본인성 함양 교육과정 운영을 통한 학교 인성교육 활성화
- 디지털 인성·시민 교육을 통한 미래를 이끌어갈 민주시민 육성

2. 운영 여건 및 특성

▣ 인성 친화적인 협력적 학교문화 ▣ 다양한 독서 프로그램 활성화 ▣ 교사-학생, 교사간 우호적인 분위기	S	W	▣ 학생 간 다소 높은 학력 격차 ▣ 코로나 시기 이후 공동체 활동 경험이 적음 ▣ 대학 입시 준비 중심 수업 활동 진행
▣ 학습자중심 배움중심 교육과정운영 ▣ 학생선택형 교육과정 운영으로 다양한 교과목 개설 가능 ▣ 디지털 선도학교 운영으로 디지털 도구 활용 수업 진행	O	T	▣ 고등학생이 되어 학업 스트레스가 높음 ▣ 인터넷/스마트폰 등에 대한 의존도가 높아짐 ▣ 코로나 시기를 통해 학부모의 학교 참여 프로그램이 감소함

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 1교 1인성브랜드 만들기
 - 감사의 기적 프로젝트(감사 일기 쓰기)
- 학교구성원 간 존중과 배려의 관계문화 형성
 - 학생 인권 존중, 교사 존경, 동료 존중 풍토 조성
 - 전문적 학습 공동체 활동으로 성찰과 나눔의 기회 마련
- 인성교육에 대한 인식 개선 및 공감대 확산
 - 교원·학생·학부모 대상으로 인성교육의 개념 및 필요성에 대한 적극적 안내 및 홍보

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성교육 중심 교육과정 재구성
 - 학교공동체의 의견을 수렴하여 인성교육계획 수립
 - 교과별 교육과정 재구성을 통한 인성교육 실천
 - 창의적 체험활동 시간, 학급 및 학생 자치활동 시간을 활용
- 교원의 전문성 강화연수 실시: 교육과정과 수업의 공동연구, 공동실천을 통한 동반성장 교육풍토 조성

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 인성과 역량을 갖춘 민주시민 육성을 위한 인성교육 활성화
 - 바른 인성 교육 함양을 위한 학생자치활동 활성화
 - 토론 퍼실리테이터 교육을 통한 리더십 함양 및 민주시민 육성
- 긍정적 관계 형성을 위한 학생 소통 문화 개선
 - 또래멘토링, 자율·동아리활동 등 교우관계형성 소모임 활동
 - 조종례 및 창의적 체험활동 시간 등을 통해 인성교육 자료 공유
 - 학급 프로젝트 및 토의 토론 활동을 통해 의견을 나누고 문제해결 방안을 찾는 경험 제공

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모-학생 참여형 인성교육 프로그램 운영
 - 학부모와 함께하는 인문학 콘서트 프로그램
 - 가정의 날(감사 주간) 운영: 가정에서 감사를 표현하는 활동 실시 후 공유
- 학부모-학생 참여형 지역 연계 프로그램 운영
 - : 지역자치회 등 지역 연계 학부모와 함께하는 지역사회 봉사활동 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 다양한 독서교육 프로그램을 통한 인성교육

1	독서토론 아카데미 운영으로 토론문화 확산 및 가치관 형성
2	차별화된 독서교육을 통한 인성교육 - 꿈을 찾는 진로독서 프로젝트, 융합독서토론클럽 프로그램, 영어독서교육 프로그램

- 인문학 프로그램 운영을 통한 인성교육: 문학가 산책, 인문학 콘서트

- 공간 재구조화로 독서와 정서 순화를 통한 따뜻한 학교문화 조성
 - 수리마루(공연 및 휴게), 슬기나래(도서관) 및 책뜰(북카페) 활용 인성교육 상시화

6. 기대 효과

- 인성친화적 교육을 통한 민주적이고 행복한 학교문화 조성
- 인성교육 실천을 위한 전문성 신장으로 공교육 책임성 강화
- 기본 인성 함양 교육과정의 실천으로 주체적이고 공동체적 민주시민 육성
- 인성교육 상시화로 소통과 공감, 존중과 배려의 따뜻한 공동체 문화 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당	연수 강사 수당	250,000원*4명	1,000,000원	
행사운영비	행사 운영비	500,000원*4회	2,000,000원	
운영자료 구입비	운영 자료 구입	500,000원*2회	1,000,000원	
계				

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2학년 학생 (200명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 31일 예정

‘잘한다 자란다’ 프로젝트

운유고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화
- 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척 및 세계와 소통하는 민주시민 자질 함양

2. 운영 여건 및 특성

- 2024년 3월에 개교한 신설 고등학교
- 2024년 경기도교육청 지정 학교폭력예방교육 중점교 선정
- 2024년 경기 지역맞춤 미래형 과학실 구축 선정교
- 2024년 2022 개정 교육과정을 선도하는 경기 A·C·E 중점 고등학교 선정

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 어서 와! 1학년은 처음이지 운영
- 인성교육 브랜드 만들기 운영
- 바른 말 고운 말 실천 프로젝트

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성교육 중심 학교교육과정 자율과제로 인성교육 융합

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 뮤지컬 ‘빨래’로 들여다본 다문화 이해
- 인성교육 교원 역량 강화하여 교육과정에 적용

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 듣고 싶은 말과 잔소리 티셔츠 만들기
- 학부모 대상 밥상머리 교육 지원

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학교문화조성 교육비	문구류 320,000원	320,000	1번~4번
운영비	가정연계 교육비	티셔츠 10,000원×50	500,000	4번
운영비	창의적체험활동 연계 교육비	관람료 등 30,000원×100	3,000,000	3번
업무추진비	협의회비	프로그램당 30,000원×6	180,000	1번~4번
계			4,000,000	

6. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 4개 학급 (144 명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 17일/ 사후진단 10월 31일 예정

Ⅲ

기대 효과

- 인성친화적 학교문화조성으로 다양한 학생인성교육을 지원하는 인성교육생태계 조성
- 학교 교육과정 연계 상시적 인성교육으로 인성교육의 효과성 제고
- 교원의 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
- 가정-학교가 함께하는 인성교육 정책 수립과 운영으로 인성교육 활성화

학부모-학생 같이(가치) T-REE 성장 프로젝트

같이: 둘 이상의 사람이나 사물이 함께 **가치**: 인간 행동에 영향을 주는 어떠한 바람직한 것
Triple (교육과정, 교육활동, 자기주도활동 세 영역), Required (교육공동체의 요구에 맞는 교육과정),
Encouraging (격려와 지지), Execution (자기주도적 활동의 실행)

풍무고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 교육공동체 모두의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량 함양
- 교육공동체 모두가 대화와 협력을 통한 긍정적인 관계 맺기 환경을 조성하고 공감과 경청의 의사소통 문화 활성화

2. 운영 여건 및 특성

- 최근 인성의 부재로 인한 다양한 사건 사고들이 수시로 발생하고 있어 학생, 학부모, 교사의 인성교육에 대한 의지가 어느 때보다 높은 편에 속함.
- 하이러닝 선도학교를 운영하는 중이며 학교 행사에서 학부모의 협조와 참여가 높은 편임.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 인성 동아리 및 학생회를 중심으로 학생 스스로가 주도하는 인성 문화 조성
- 학생, 학부모, 교사가 연수를 통해 인성교육의 필요성을 느끼고 서로 소통하는 기회 제공
- 교과 교육과정 재구성을 통해 수업 중 인성교육 수시로 실시

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 전교사 인성교육 실시를 통해 수업에 활용할 수 있는 방안 마련
- 교과 재구성을 통해 인성교육 실시

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 자율 활동에서 주제 탐구 형식으로 인성교육을 연계하고 행사활동 진행

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학생과 학부모, 교사가 함께하는 연수로 자녀와 소통 방법 익히기
- 가정, 사랑, 효행, 인성을 주제로 영화제를 실시하여 정서적 유대 높임

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 영화제를 활성화하여 사회의 심각한 인성의 부재에 대해 문제를 제기하고 학생들이 해결 방안을 모색하는 행사 진행
- 학생이 주도하는 인성 역량 강화 활동 전개

6. 기대 효과

- 학부모와 학생이 함께하는 인성 연수를 통해 학부모와 자녀의 소통 방법을 일깨우고 인성교육을 강화하는 시간을 가짐.
- 주제 중심 융합적 인성교육을 통해 학교 폭력, 과학의 윤리적 사용 문제, 인간성 상실 등 다양한 주제로 영상을 제작함으로써 사회에서 일어나는 문제를 인식하고 사회의 성숙한 구성원으로 성장할 기회 제공.
- 학생이 주도하는 인성 역량 강화를 통해 타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기름.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	4,000원*1,000명*1회	4,000,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2,3학년 1학급씩 (90 명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 26 일/ 사후진단 10월 29일 예정

교육공동체가 함께 실천하는 체험중심 인성교육

동두천외국어고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성 친화적 학교 문화를 위한 인성교육 활성화 실행 기반 조성
- 디지털 사회의 시대성을 반영한 학생 맞춤 인성교육 프로그램 강화

2. 운영 여건 및 특성

- 기숙사 학교로서 학생들이 평일에 학교에서 생활하며 일과 전, 일과 후 시간을 활용한 행사 및 여러 가지 활동이 많음
- 예년에 비해 기숙사 생활에 적응하지 못하거나 및 공동체 활동에 어려움을 겪는 학생 수가 증가하는 추세임

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 1교 1인성브랜드 만들기
 - 인성브랜드 공모전을 통한 인성교육 홍보 및 필요성 제고
- 교실 내 존중과 배려 습관화를 위한 교육 활동 실시
- 학급별 인성교육 실천 사례 나눔 광장 운영
 - 학년 말 우수학급 시상으로 인성교육 실천에 대한 동기부여
- 언어순화 주간 운영(9~10월)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성 주제 중심 수업을 위한 교육과정 재구성
 - 수업 연계 인성교육 실시 희망 교과에 대한 운영비 지원
- 창의적체험학습 시간을 활용한 인성교육 실시
 - 자율시간, 학교축제, 진로활동과 연계한 교육 프로그램 개발

- 체험 중심 디지털 시민교육으로 미래 사회에 필요한 인성 함양
 - 창체 시간을 활용한 디지털의 순기능 활성화 및 역기능 예방 교육
 - AI, 디지털, 온라인에서의 언어 순화 프로그램 운영

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모-학생이 함께 하는 예술·체육 프로그램 운영
- ‘밥상머리교육’ 사례 나눔 및 공모전 실시
- 학부모 대상 인성교육 역량강화 연수

4. 기대 효과

- 인성 친화적 학교 문화 조성으로 교육의 본질 및 기능 회복
- 학생들의 기본 인성 함양으로 미래인재 양성 기반 마련
- 가정 연계 인성교육 실천 지원으로 공동체의 행복한 성장 도모

5. 예산 활용 계획

(단위 : 원)

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	학급별 운영 재료비	100,000×16학급	1,600,000	
운영비	교과 재구성 운영비	100,000×5회	500,000	
운영비	공모전 상품구입비	200,000×3회	600,000	
운영비	프로그램 운영비	200,000×3회	600,000	
강사수당	연수 강사비	250,000×2회	500,000	
업무추진비	협의회비	100,000×2회	200,000	
계			4,000,000	

인싸인(insider人)

모두가 함께 나누는 **인성의 씨앗, 인사**

복정고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교 교육과정 및 교육활동 전반에 걸쳐 **존중을 중심으로** 인성 핵심 가치·덕목 및 기본 인성 범주를 반영한 인성교육을 계획하고 활성화하여 시민성을 함양한다.
- 가정 및 지역사회와 연계한 인성 교육 프로그램으로 학교·가정·사회 모두가 노력하고 지원하는 체제를 구축하여 **미래사회**에 필요한 실천 역량을 스스로 경험 및 체득할 수 있는 인성교육을 지향한다.
- 교원과 학부모의 인성교육 실천역량 강화를 위한 협력 네트워크를 구축하고 **인성교육 연수**를 지원한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 우리학교 인성 브랜드인 ‘인싸인(insider人) 인성의 씨앗, 인사’의 ‘존중’ 이념을 확장하여 인사를 통한 관계중심 생활교육을 활성화한다.
- 성남미래교육의 공모사업 중 ‘더 마음돌봄 인성교육 프로그램’에 참여하여 ‘함께 만드는 인성 공감’이라는 주제로 자기 인식과 타인 이해를 통한 사회적 대인 관계 능력을 함양한다.
- 디지털 창의역량 실천 학교의 일환으로 디지털 리터러시와 디지털 자기관리 역량을 함양한다.
- 가정과 사회가 연계된 인성교육 강화를 위해서 학부모의 인성교육 역량 강화를 지원하며, 전문적학습 공동체와 학기말 자율과정 운영 주간에 ‘세계 시민 역량 강화’ 프로그램을 운영하여 미래사회에 필요한 실천 역량을 경험하게 한다.

II

운영 계획

1. 교과 교육과정 재구성 계획

- ‘도서관에서 찾은 내 삶을 닮은 인물의 명언 소개’ 라는 제목으로 교과별로 인물의 명언을 전시 및 결과물을 책자로 만드는 과정에서 각국의 문화와 삶을 대비하며 상대의 문화를 존중하는 세계의 구성원으로 성장하는 계기 마련
- 고교학점제 도입에 따른 진로 계획 수립과 관련을 지어 자신의 분야에서 활동한 인물을 조사하고 그 인물의 명언을 공유하며 삶의 방향에 대한 의지를 공고히 하는 만들어가는 교육과정 수립
- 생활과 윤리 교과 시간에 민주 시민으로서 고민해보아야 할 주제를 뽑고, 규칙을 준수하며 토론을 진행하는 과정에서 민주시민이 되어가는 시민교양을 경험
- 전문적학습 공동체 시간의 연구를 통해서 학기말 자율과정 운영 주간에 ‘세계 시민 역량 강화’ 프로그램을 운영하여 나와 타인의 개성과 다양성을 인정하며 미래 사회에 필요한 실천 역량을 스스로 경험

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- ‘보건 동아리’ 학생을 중심으로 장애에 대해 이해하며 공감을 나누기는 활동 속에서 사회적 편견과 선입견에 대한 마음을 들여다 보며 공동체 역량을 함양
- ‘학생주도 프로젝트봉사’ 활동 학생을 중심으로 학교 안의 텃밭 농사를 통해서 마음과 식물을 가꾸며, 자연 친화 활동으로 노동의 가치와 즐거움을 통한 인성 함양

3. 가정 연계 인성교육 방안

- ‘우리 가족이, 우리 샘이 듣고 싶은 우리말’ 조사 및 홍보하고 결과를 홈페이지, 진입로 게시
- ‘한글날 기념 가장 듣고 싶은 우리말’ 조사 및 홍보하고 결과 공유
- 학부모님 아침 인사 피켓 인사 ‘감사합니다. 이 시대의 선생님!’ 수능 학생 응원
- 학생회 학생을 중심으로 5월에 ‘북정학생다움 감사 프로젝트’의 일환으로 부모님께 감사 편지를 쓰고 답장을 받으며 학교 활동 속에서 가족애를 경험
- 학부모회에서 운영하는 텃밭 농장물을 주기적으로 나눔하며 사랑을 실천.
- 학부모님이 ‘학부모, 이시대의 인성을 토론하다’의 독서 토론 시간에 나눈 자료를 공유하면서 부모님의 마음을 살펴보는 시간 운영

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 우리학교 인성 브랜드인 ‘인싸인(insider人) 인성의 **씨앗, 인사**’ 을 집중 실천하는 주간에 ‘복정인 서로 나누고 싶은 인사말’ 등곳길, 점심 시간에 선정 후 일상에서 나누는 실천 진행. 또한 복정 가족의 책 속 명언을 모으고 결과 공유
- 학기초: 인성교육 목표 의견수렴 가정통신문 발송
진입로 알림판, 도서관 게시판에 ‘인싸인(insider人)’ 홍보 게시
- 학기중: 내 삶의 책 속에서 찾은 인성의 씨앗 한 줄’ 조사 및 전시(학생, 교직원)
‘복정인 서로 나누고 싶은 인사말’ 투표 및 홍보
학생자치회 주관 ‘바른 언어 사용’ 캠페인
- 학기말: 활동 사진 전시 및 결과물 출판 기념

6. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교 문화 조성을 통한 인성 함양
- 가정-학교-지역 사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원 체제 강화
- 체험과 실천 중심의 인성 교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
강사수당	연수 강사 수당	강사비 280,000원*2회 = 560,000원	560	
운영비	도서 구입비	도서 구입비: 20,000원*50인=1,000,000원	1,400	
	결과집 출판비	결과집 출판비: 20,000원*20권=400,000원		
운영비	교육용 재료비	행사물품,문구류: 10,000원*184인=1,840,000원	1,840	
업무추진비	협의회비	협의회 다과: 200,000원*1회=200,000원	200	
계			4,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2학년 (349명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 3째주/ 사후진단 10월 3째주 예정

학생 주도형 인성 프로그램을 통한 미래 역량 함양

배곧고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 기본 인성을 바탕으로 공동체 속에서 자신의 역할과 책임을 이해하고, 더불어 살아가는 미래 시민 역량을 함양케 한다.
- 인성 친화적 학교 문화를 조성하여 타인을 존중하고 상호 배려하며 소통하는 교육공동체를 형성한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 과학 중점 학교로서 다양한 환경교육 및 탄소중립 프로그램을 실시하고 있다.
- 지역사회와 교육기관이 서로 긴밀하게 협력하고 다양한 교육적 프로그램을 개발하여 시행하고 있다.
- ‘학생 주도성 함양’이라는 현안 문제를 두고 이를 위한 다양한 교과 안팎의 프로그램들을 개발하고 있으며 대부분의 교사가 학교 안 전문적학습공동체에 참여하여 함께 노력하고 있다.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

1-1. 존중과 배려의 학교 만들기

1-1-1. 관계중심 생활교육 활성화

- 가. 상호 존중을 통한 친밀한 학생 관계 조성
- 자존감 향상 및 상호 이해 증진 프로그램 운영
 - 대화와 협력을 통한 긍정적인 관계 맺기 환경 조성
 - 언어 개선 프로젝트를 통해 상호 존중하는 분위기 조성
 - 담임 및 상담 교사의 지속적 상담을 통해 비폭력 대화 및 갈등 조정 프로그램 운영
- 나. 따뜻한 관계 형성을 위한 교육 활동 강화
- 교권 존중을 위한 학생 생활 예절 교육 수시 진행
 - 학생 인권 존중 교육 활동 활성화
 - 회복적생활교육을 기반으로 한 관계 개선 활동 운영
 - 다문화 학생, 장애 학생 등 학교 안 다양성 존중 인권 교육 운영
 - 교사 장애인식 및 다문화 교육 연수 등을 통한 따뜻한 관계 형성 분위기 조성

- 언어개선 프로젝트 운영을 통해 사랑이 넘치는 학교 분위기 조성
- 초·중·고 클러스터를 통한 언어개선 프로젝트 운영
- 우리 반 언어개선 프로젝트 선정 및 보완하기 활동
- 교과 수업 시간을 통해 학생 주도의 언어순화활동하기
- 언어폭력 예방 및 근절을 위한 지속적 활동의 내실화로 학생의 인권존중

1-1-2. 공동체의식 함양 프로그램 운영

가. 더불어 성장하는 관계형성 프로그램 운영

- 협력적 모둠활동을 통한 프로젝트형 수업 확대
- 서로 성장하는 마음 나눔 학생 자치 활동 운영
 - 친구 사랑의 날, 친친 데이, 고사리 데이 등 마음 표현 활동 확대
- 교육공동체가 함께 성장하는 독서인문교육 프로그램 운영

나. 공동체의식을 함양하는 교육 활동 활성화

- 안전한 학급공동체 만들기 학급 활동 운영
- 학년 초 학급 약속 만들기를 통한 교실 운영
- 학생자치회 활성화를 통한 시민의식 함양
 - 학생주도 학교축제 운영, 학교 체육한마당, 스포츠클럽 등 진행

1-2. 자율과 책임 있는 학교 만들기

1-2-1. 교육활동 존중 문화 조성

가. 협력적인 학교 공동체 문화 조성

- 교사의 수업권, 학생의 학습권을 균형 있게 보장
- 학교 공동체를 대상으로 인성 감수성 향상 연수 실시
- 학교 공동체의 인성에 대한 인식 제고 연수 실시

나. 소통과 참여의 학교문화 정착

- 협력적인 관계 구조로 참여하는 회의 문화 조성
- 소통과 참여에 따른 책임 문화 조성
- 인성 친화적 교사 동아리 활동 지원
- 학부모의 학교 참여를 통한 인성교육 활성화
 - 협력적 인성교육 실천을 위한 학부모총회, 학교설명회 및 학부모 모임 활성화
 - 학생, 학부모, 교원이 소통하는 학부모 상담 내실화
 - 학기별 학부모 상담주간 운영으로 소통과 협력의 교육적 파트너십 구축
 - 학부모의 학교교육활동 및 정책결정과정에 참여 기회 보장
 - 자녀에게 엽서쓰기, 자녀와의 소통 관련 명사 초청 강연회 실시 등 학교 행사에 지속적으로 학부모님의 참여 독려
- 지역과 함께하는 인성교육
 - 가정·학교·공공기관·기업 등이 함께하는 지역 인성교육 지원체계 구축
 - 마을축제를 통해 학교 안과 밖을 연계한 특색있는 인성교육 실천

1-2-2. 자율과 협력에 바탕을 둔 교육활동 활성화

가. 인성교육 프로그램 운영

- 과목별, 계열별 특색 사업을 인성교육과 연계하여 운영
- 특색 있는 체험 중심 학교 인성교육 프로그램 확대 운영

나. 인성교육 내실화를 위한 교육공동체 인식 고취

- 자율적으로 결정하고 실천하는 교육 공동체 운영
- 전문적 학습공동체, 지구 장학 협의회와 연계한 학교 맞춤형 인성교육 사례 나눔
- 학교평가, 대토론회, 교육과정 평가회 등을 통해 평가 결과 공유 및 환류

2. 교과 교육과정 재구성 계획

가. 가치·덕목 함양의 인성 중심 교육활동 운영

- 교과별 빛깔 있는 인성교육 중심 교육과정 수립 운영
- 교과융합, 교과연계 시민적 인성교육과정 내용 재구성 실천
- 사회·정서 학습에 기반한 인성 프로그램 운영
- 학급별 가치 및 인성을 키우는 학급 특색 프로그램 운영
- 학생-교사, 학생-학생 간의 긍정적 상호작용이 있는 관계 중심 수업

나. 심리·정서 함양을 위한 인성교육 프로그램 운영

- 심리·정서 함양을 위한 학생예술활동 운영
- 배려·소통·나눔이 있는 인성교육 프로그램 운영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

3-1. 실천·체험활동중심 인성교육 전개

가. 학생이 주도하는 실천·체험 중심 인성교육 운영

- 학생이 기획하고 참여하는 인성교육 프로그램 운영
- 자율성·독립성 보장을 통한 민주적 학생자치회 운영
- 학생 스스로 만드는 민주적 학교(급) 생활협약 제정·운영
- 교육 과정 내 학급회의 시간 확보
- 회의결과가 학교운영에 반영되는 민주적 학교시스템 구축
- 학생자치회 스스로 기획·운영하는 학교행사 운영

나. 기본 인성 함양을 위한 인성교육 프로그램 운영

- 교과 내에 녹아 있는 기본 인성 함양 프로그램 운영
- 학생 중심 맞춤형 교육 실시
- 디지털 인성 함양 과정의 맞춤형 교육 실시(토의, 토론 등)

3-2. 주제별 인성교육 활성화

가. 특색 있는 인성교육 주제 수업 운영

- 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양

- 교내 스포츠클럽, 체육 한마당, 사제동행 스포츠대회 등
- 문화예술교육을 통한 감성 및 정서 함양
 - 등굣길 콘서트, 시 낭송회, 예술체육 융합 프로젝트, 스포츠 융복합 학술제 등
- 학생들의 삶의 지평을 넓히는 독서인문교육 활성화
 - 책 숲 걷기 프로젝트, 시숲 프로젝트, 마을신문 발간, 인문사회 학술제, 각종 토론회, 인문학의 밤, 인문학이 있는 교실 등
- 학교폭력 예방을 통한 학생의 건전한 인성 함양
 - 학기초 학교폭력 예방교육, 친구 사랑 주간 운영, 언어문화 개선 프로젝트, 사이버 폭력 예방 교육 등
- 심성순화 및 준법의식 함양을 위한 법 교육
 - 학생자치회, 또래상담 등 학생자치 프로그램 운영
- 생명존중 실천 및 자연과 더불어 살기 위한 환경 교육

나. 블렌디드러닝 교육환경의 인성교육 프로그램 운영

- 교육과정 연계한 교과별, 학년별 블렌디드 수업 실천
 - 학생자치회, 또래상담 등 학생자치 프로그램 운영
 - 토론·체험 중심 프로그램을 통한 준법 의식 고취

4. 가정 연계 인성교육 방안

4-1. 부모님과 함께 하는 인성실천 주간 운영

- 가정과 학교가 긴밀히 소통할 수 있는 장 마련
 - 어버이날 부모님께 편지쓰기, 부모님의 자서전 작성하기
 - 자녀와의 소통을 위한 명사 초청 특강

4-2. 학부모 인성 교육 실시

- 알림 앱을 통해 지속적으로 자녀와의 소통 관련 메시지 보내기
- 연 1회 이상 학부모 인성 교육 실시

5. 학교별 인성교육 특색 사업

가. 융합 학술제 및 토론회를 통해 지속적이고 깊이 있는 탐구 역량 함양

나. 세계 봉사 및 기부 문화 발표회 통한 세계 시민으로서의 자질 함양

다. 학생 주도의 학술 연구 및 발표회 운영

시기별		세부 사업명
1학기	4월	정책제안 프로젝트, 인성 노랫말 공모전, 세월호 추모 행사, 시술프로젝트
	5월	어버이날 편지쓰기 행사, 언어개선 주간 운영 및 언어개선 홍보자료 전시, 학부모 인성 교육, 자녀에게 편지쓰기 행사
	6월	환경의 날 행사, 인문사회 토론회, 다문화 교육, 호국보훈의 달 행사, 지구의 날 행사, 스포츠 클럽
	7월	인문학의 밤 명사 특강, 세계 봉사 및 기부 문화 발표회, 사회문화 학술제(3학년)
2학기	9월	사회문화 학술제(1,2학년), 시화 전시회
	10월	인문사회 토론회
	11월	부모님과 함께 하는 인성실천 주간 운영, 우정사진관
	12월	청춘들의 점심시간, 배곧축제 개최

6. 기대 효과

- 가. 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- 나. 교원의 시민적 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
- 다. 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
- 라. 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화
- 마. 시민적 인성교육 실천으로 주체적이고 공공적인 민주시민 육성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액(원)	비고
교육운영비	인성함양 프로그램 운영비	500,000×8회	4,000,000	
교육운영비	인성중심 학년특색 프로그램 운영비	300,000×30회	9,000,000	
교육운영비	학생자치회 인성중심 프로그램 운영비	500,000×8회	4,000,000	
계			17,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1,2,3학년 인성 프로그램 참여 학생 (200명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 27일/ 사후진단 11월 24일 예정

학부모와 학생이 함께하는 빛깔 있는 교육, 행복한 성장

초지고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육 모델에 기반한 인성 친화적 학교 문화 조성
- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 인성교육 활성화
- 학부모-학생이 함께하는 프로그램을 통한 가정의 인성교육 기능 회복
- 학교, 가정, 지역이 함께하는 협력적·통합적 인성교육으로 인성교육 극대화

2. 운영 여건 및 특성

- 공단 주변에 위치, 대부분 맞벌이 가정으로 삶에 대해 수동적인 학생이 많음
- 학부모들의 학교 참여에 대한 관심이 많음. 일부 학부모는 적극 참여
- 교육공동체가 사회 변화에 맞춘 학생에게 필요한 미래 역량 강화에 대한 관심 및 요구가 높음

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 상호 존중을 통한 친밀한 학생 관계 조성
- 따뜻한 관계 형성을 위한 인성 교육활동 운영
- 학생, 학부모, 교사가 함께하는 초지 교육공동체 챌린지 운영

2. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리 활동, 창의적 특색활동 운영
- 범교과 학습과 연계한 인성교육 워크시트 개발 및 활용 실시
- 학생이 주도하고 초지 교육공동체가 함께하는 인성교육 프로그램 운영

3. 가정 연계 인성교육 방안

- 가정과 연계한 스마트폰 이별 주간 ‘스마트폰 Free한 우리가족 수다 Day’ 운영
- 학부모의 이해, 지원활동을 통해 학부모 참여 기회 마련 및 교육기부 문화 확산을 통한 인성교육 실천
- 학부모와 학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램으로 인성교육 내실화
- 가정의 인성교육 실천을 담은 인성교육 소식지 발간

4. 학교별 인성교육 특색 사업

- 가정의 달 연계 인성 교육 프로그램 : 부모님께 영상 편지 보내기, 행복한 가족 사진 공모전 운영
- 학부모회 연계 프로그램 : 학부모 재능 기부를 통한 체험 부스, 축제, 졸업식 운영
- 학생-학부모 문화예술 활동 프로그램 : 초지 재능이음터 예술 夢(몽)땅 프로그램 운영, 학교폭력예방 학생 버스킹 공연 실시

5. 기대 효과

- 가정, 학교, 지역 사회를 연계한 인성교육 실천으로 행복한 성장
- 가정의 인성교육 기능 회복에 기반한 우수사례의 공유와 확산

6. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
일반수용비	학부모회 운영	800,000원 × 4회	3,200,000	
업무추진비	협의회비	100,000원 × 8회	800,000	
계			4,000,000	

7. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 2학급 (48명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 24일/ 사후진단 10월 13일 예정

학부모-학생-교사가 함께하는 인성! 양일고 소(통)나(눔)기(쁨) 운동

양일고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 가. 학부모-학생-교사 등 세대간의 소통과 나눔을 통하여 세대 간의 기쁨을 통해 효와 예를 바탕으로 한 사람을 존중하는 인성문화 확산과 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
- 나. 가정-학교-지역사회와 연계된 소나기 찾기를 통해 타인배려, 세대 간의 소통, 문화적 편견 해소를 통한 공동체 형성, 책임감 있고 자신의 진로를 위해 실천하는 자율적 민주시민을 육성한다.
- 다. 학부모-학생-교사가 함께 양평지역의 독거노인 및 장애인 시설, 지역 기관을 찾아 나눔활동 및 교육봉사 활동을 통해 지역생활 인성실천으로의 새로운 인성모델을 제시한다.
- 라. 공동체와 살아가는 데 필요한 공감과 신뢰에 기초하여 타인을 배려하고 존중할 수 있는 인성 구현과 나+너=우리라는 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 가. 2018년부터 인성교육프로그램을 통한 정서적 안정감과 자아존중감을 회복하여 학교부적응행동의 가능성을 낮추도록 하고 있음
- 나. 인성교육프로그램과 전국학교폭력 및 사이버폭력예방중점학교도 병행하여 공감과 소통을 통해 또래관계 기술을 형성하여 바람직한 학교문화 및 폭력없는 안전한 학교 만들기를 위한 기반조성을 하나하나 실천하고 있음
- 다. 교과별 교육과정 재구성을 통한 학생중심 수업과 과정중심 평가를 위한 학교안 전문적 학습공동체와 자발적 학교 밖 전문적 학습공동체 참여를 통해 나눔과 성찰로 함께 성장하는 학습공동체를 만들고 있음

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

가. ‘저마다의 빛깔과 향기’, ‘삶을 이끄는 지혜’ 성장하기

- 1) 동서양 고전에서 배우는 효, 언행 등의 인성덕목, 역사 속 인권 사건에 대해 독서 후, 교사와의 토론을 통해 학생 스스로의 삶의 가치와 지혜를 성장할 수 있는 기회제공
- 2) 독서 인증제 활성화로 인한 ‘독서 문화행사’와 ‘세계책의 날 행사’가 자발적으로 만들어 운영

나. 열림배움과 나눔실천 교과연계 수업활동 : 과학교과, 외국어교과, 인문·사회 교과간 연계를 통해 진로를 탐색하고 열린 배움과 나눔을 체험 실천형으로 전개

- 1) 과학교과 연계 : 교과서에 배운 지식을 바탕으로 지역의 학생, 학부모, 주민들 등 지역사회와 체험하는 나눔활동 수학·과학체험부스 운영
- 2) 외국어교과 연계 : 한국사회의 문제, 행복한 학교가 되려면 이라는 주제로 학생들 자신의 생각을 영어로 표현하고 발표

다. 인문·사회교과 연계

- 1) ‘성찰적 인문학을 통한 자신의 삶과 진로 설계’로 ‘우리’ 이해하기
- 2) 인문·사회교과 연계 2 : 유네스코 학교(지역 사회 재능 나눔의 일환으로 ‘평화, 인권, 다문화, 환경, 세계화, 지역고유문화, 경제정의’ 등 유네스코에서 다루는 주제를 교내 수업연계)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

가. 저마다의 빛깔과 향기를 찾아, 삶을 이끄는 힘 키우기

- 문학·사회·역사·철학에 내재된 의미와 재창조를 통해 성찰과 사유의 능력을 함양하고 학생 스스로 삶의 가치와 지혜를 발견하고 실천하는 인성·배움중심 학교교육과정 운영

나. 전환교육실 학생들과 함께하는 인성 나눔 수업

- 특수교육에서 현재 진행되는 융합수업 STEAM중 과학과 기술·가정 교과목(가정생활 복지서비스의 활용, 경제적 자립, 창의공학설계의 실제, 미래의 기술변화와 직업)을 특수교과와 연계한 학교교육과정을 통해 서로가 가지고 있는 편견을 깨고 협력을 통한 공동체 의식 함양

다. ‘같이’가 ‘가치’ 있어지는 통합교육수업

- 1) 장애학생과 비장애 학생이 함께 수평적인 시선에서 참여할 수 있는 통합교육 과정안 개발
- 2) 장애학생이 피상적인 참가만 하는 것이 아니라 각자의 재능을 살릴 수 있는 부분을 계획하여 시행

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

가. 세계시민교육(1학년 전교생-반별운영)프로그램 운영

- 세계시민교과서를 활용하고 코이카, 월드비전, 통일교육 기관 간 연계를 통해 세계 시민이 되기 위해 필요한 소양, 태도, 의무 등에 대해 함께 고민하고 함께 만들어 가는 수업활동

나. 성찰적 인문학(2학년 전교생-반별운영) 프로그램 운영

- 실생활과 연계된 인문학을 통해 자신의 누구인지 어떻게 살아가야 하는지에 대한 답을 스스로 찾아볼 수 있도록 하는 실천적 수업활동

다. 50여개의 자율동아리 활동을 통해 사회문제, 학교폭력 및 사이버 폭력의 문제점과 해결방안, 인성과 인권, 독서토론 등 협력 학습의 나눔과 실천을 위한 학생 동아리 활동

4. 가정 연계 인성교육 방안

가. 학부모·학생·교사가 함께하는 ‘가베 인 투게더’

- 방과후에 학부모·학생·교사가 함께 바리스타 및 핸드드립 자격증 과정을 함께 참여 하며 서로에 대해 가지고 있는 고정관념과 편견을 해소하고 세대간의 소통을 통한 새로운 효와 예절에 대한 인성가치관 재정립

나. 지역주민과 함께하는 양일카페 라이선스 과정

- 마을공동체 예산을 확보하여 경력단절여성, 독거노인 등 지역주민에게 바리스타 자격증 및 카페제조, 핸드드립 등 커피 자격증 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

가. 장애·비장애학생 함께하는 ‘투게더’ 인성교육기부 동아리 운영을 통한 질적인 통합교육 실현

- 장애학생과 비장애학생이 학교폭력 및 사이버폭력예방 캠페인 활동과 인권활동을 통해 공감과 소통을 통해 또래 관계 기술을 형성하여 바람직한 학교문화 및 폭력 없는 안전한 학교 만들기 기반 조성

- 지역의 축제 및 교육기부 활동에 참가 하여 학부모, 주민, 학생들에게 장애학생은 핸드드립 및 공예 교육기부, 비장애 학생들은 미술 상담 활동을 통해 편견이 없는 지역마을공동체 형성

나. 기쁨해(남에게 기쁨을 주는 해처럼 살라는 뜻) 캠페인

- 지역 길거리 유기견, 유기묘, 반려견, 반려묘에 대해 가지고 있는 편견에 대한 인식개선 및 생명존중 캠페인 활동

다. 장애·비장애 청소년, 다문화 학생이 함께하는 문화체험

- 지역사회복지 협의회와 연계하여 서로에 대해 가지고 있는 고정관념과 편견을 해소 하고 서로 친구로 소통할 수 있는 문화체험 프로그램 운영
- 양일컬쳐데이 : 지역 다문화센터와 원어민과 함께 다양한 문화를 체험하여 문화 및 사람에 대한 편견을 없애고 서로의 문화에 대해 인정하고 친구로 살아갈 수 있는 소통의 장 마련

라. 지역 독거노인분들을 위한 효실천 프로그램

- 지역에 혼자 사신 어르신들에게 청소년들이 가족이 되어 레크레이션 및 핸드드립 자격증과정, 새로운 뉴스포츠 운동 함께하며 급격한 사회변화에 가치관의 혼란을 겪고 있는 학생들에게 세대 및 계층, 지역 간의 갈등을 불식시키고 인간성 회복의 방안인 ‘효와 예절’ 체험하여 인성을 신장시키는 열린 기회 제공

6. 기대 효과

가. 올바른 인성을 갖춘 과학인재와 배려와 나눔을 실천하는 건전한 인재를 양성하는 행복한 학교문화 조성

나. 효와 예를 통한 인성교육으로 가족공동체 복원은 물론 인성교육이 가정과 학교 교육을 넘어 지역생활 실천으로 나갈 수 있는 토대 마련

다. 장애학생과 비장애학생이 함께하는 통합교육을 통해 서로의 고정관념을 편견을 깨고 소통과 공감을 통해 친구로 우정을 쌓을 수 있는 실천위주의 통합교육 구현

라. 인성교육은 단순한 일회성 및 체험으로 이루어지는 것이 아니라 지속적인 관심과 노력을 기울여야 성장 및 발전을 할 수 있으므로 인성교육에 대한 행정·재정적 지원은 물론 가정과 지역기관과의 지속적인 유대관계 형성을 통한 인성 교육의 장을 지속적으로 마련하여 진정한 인성교육 프레임 마련

마. 이론중심이 아닌 실천중심의 인성교육을 위한 실천적 교육과정 중심으로 개편

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	바리스타 자격증 및 체험	원두 25,000×22개	550,000	
		우유 3,000×80개	240,000	
	학교폭력예방물 품(자체 디자인이 들어간 텀블러)	유저블 텀블러 2,000×300	600,000	
	사이버폭력예방 물품(자체 디자인이 들어간 황사마스크)	KF94마스크 600×1,000	600,000	
	미술상담물품 (스케치북, 색연필, 엽서)	색연필 12색 5,000×22	110,000	
		엽서 1,000×100개	100,000	
강사수당	학부모, 학생, 교 사 연수 강사 수당	30,000×60시간	1,800,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 642명
- 시기: 사전진단 3월 31일/ 사후진단 10월 31일 예정

인사로 싹트고 함께 뿌리 내리는 교육공동체

여주자영농업고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학교와 가정의 서로 연계하여 상호 협력적으로 인성교육이 이루어질 수 있도록 한다.
- 학부모와 학생 간의 인성함양활동을 계획·지원하여 학생-학부모의 유대감 증진 및 가족기능 회복을 도모하여 학생들의 인성을 함양하게 한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 2025년 학교자율과제 주제를 ‘인성교육(인성 교육을 통한 소통의 학교문화 형성)’으로 설정하여 계획 수립 및 추진 중.
- 2024년 학부모-학생 참여 인성교육 실천학교로 운영 및 학교자율과제로 선정하여 진행했으며 2025년에도 지속성을 갖고 추진하고자 함.
- 기숙사 운영으로 인한 다수의 학생 사안 발생. 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 마련이 필요함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학부모와 함께하는 우리 학교 인성브랜드 실천 프로그램 운영(인사잘하는 학교: 우리 학교 인사말 만들어 실천하기, 하이파이브로 마음이 통하는 아침맞이 등)
- 학교구성원간 존중과 배려를 통한 소통 확산(함께 지킬 수 있는 존중과 배려의 약속 선정 및 실천, 사제동행 프로젝트, 각종 캠페인 실시)
- 인권 친화적인 공동체 학교문화 확산(학생, 교직원, 학부모 대상 인권감수성 향상 연수 실시 등)

2. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 ‘학교 투어’, ‘학과 체험’ 등을 통해 우리 아이의 학교 생활을 체험하며 아이에 대한 이해도 높이기.
- 우리학교 인성브랜드 실천 과제를 가정과 연계하여 선정 후 운영하는 인성 교육 실천 활동 진행.

3. 학교별 인성교육 특색 사업

- ‘인성 교육을 통한 소통의 학교문화 형성’ 추진
- 인성 친화적 학교 문화 조성(존중과 배려가 있는 학교 만들기, 자율과 책임이 있는 학교 만들기), 기본 인성 함양 교육과정 운영(교육과정 연계 인성교육 활성화, 인성교육중심 수업 내실화, 인성교육 교원 역량 강화), 디지털 인성·시민 교육 강화, 인성교육 지원체계 구축(가정·지역사회 연계 인성교육 강화)

4. 기대 효과

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

5. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	200,000원*4회	800,000원	
운영비	스포츠 문화체험활동비	30,000원*40매	1,200,000원	
운영비	예술 문화체험활동비	30,000원*40매	1,200,000원	
강사수당	강사비	600,000원*1명*1회	600,000원	
업무추진비	협의회비	10,000원*20명	200,000원	
계			4,000,000원	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 전교생(390명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 26일/ 사후진단 10월 29일 예정

다같이 가치를 만들어 가는 학교

이천고등학교

I 개요

1. 운영 목적

- 바른 인성교육이 실현될 수 있는 학교 문화 조성 및 교육과정 운영 정착
- 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 지역사회 및 세계와 소통하는 공동체 역량을 갖춘 민주시민으로서의 자질을 함양
- 교육공동체가 함께하는 실천적 인성교육의 확산을 통해 존중, 배려, 책임, 협력의 인성역량과 미래역량을 갖춘 인재 육성

2. 운영 방침

- 가정-학교-지역사회가 함께하는 공감과 협력의 인성교육 실시
- 교과 교육과정 및 교과 외 교육활동 전반과 연계한 인성교육 강화
- 체험·실천 중심의 활동을 통한 인성교육
(또래상담반, 텃밭가꾸기, 스포츠 클럽운영, 다가치 독서활동 등)

3. 운영 여건 및 특성

- 2024 지역사회 중학생 대상 멘토링 활동 운영을 통한 인성 역량 함양
- 체육, 문화, 예술, 독서, 환경, 봉사 등 20여개의 인성 관련 창체동아리 운영
- 2024 오아시스 아침 운동 운영 및 지역 내 스포츠 대회 참여 및 운영 지원
- 2024 디지털 선도 학교로서 디지털 윤리 및 관련 체험활동 실시를 통한 인성교육

II 운영 계획

1. 진로 진학 역량 강화를 통한 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 진로 소양 예절 교육 및 교내 대인관계 및 자기관리 함양 교육
- 개인 진로 적성에 맞는 맞춤형으로 세계와 소통하는 민주시민 자질 함양
- 지역 전략 산업 맞춤형 전문 인력 양성 및 맞춤형 성장 발달 진로 교육

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 사회, 역사, 언어 교과를 이용한 독도 사랑 수업 진행
- 수업 전 주제가 있는 5분 소통 시간 실시로 인성교육 실천
- 교과와 연계한 민주 시민교육, 호국 보훈 및 통일, 안보교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 체육, 문화, 예술, 독서, 환경, 봉사 등 인성 관련 창체동아리 운영 지원
- 아침 운동, 점심시간을 활용한 스포츠클럽 활동을 통한 건강한 인성 신장
- 지역사회 중학생 대상 멘토링 활동 운영을 통한 배려, 존중, 책임, 협력의 인성 역량 함양
- 아침 독서, 다가치 독서, 다가치 독서 토론, 사제동행 독서 플래시몹, 밤샘독서 등의 독서 활동과 인문학 디베이트 캠프를 통한 인문학적 소양 함양으로 고차원적 배려, 존중, 책임의 공동체 의식 함양

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모와 함께하는 지역 사회 내 및 경인 지역의 인성 교육 연계 문화 탐방을 프로그램을 통한 가정 인성 지도 역량 함양
- 학부모와 함께하는 평가 지도를 통한 학교에서의 아이들의 모습을 공유하고 다같이 인성 지도의 발판을 마련

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 지역사회 중학생 대상 멘토링 활동 운영을 통한 배려, 존중, 책임, 협력의 인성 역량 함양
- 학부모 연계 문화 탐방 활동 및 평가 지도 활동

6. 기대 효과

- 가정-학교-지역사회가 함께 하는 공감과 협력의 인성교육으로 깊이 있는 공동체 역량 배양
- 봉사와 체험을 통해 보람과 긍지를 느끼며 존중, 배려, 정의감 신장
- 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	인성 캠페인 재료비	1,500*800=1,200,000원	1,200,000	
	학부모 인성 문화 체험	지역사회 문화 체험비 35,000*40=1,400,000	1,400,000	
	학생 인성 문화 학급 지원	학생 간식비 5,000*2회*30=300,000	300,000	
	지역사회 멘토링	물품 지원 30명*10,000=300,000원	300,000	
업무추진비	학부모 협의회비	8,000*50명*2회=800,000원	800,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 (270명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 14일/ 사후진단 10월 24일 예정

다산사랑애 인성교육

다산고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 경기인성교육 모델에 기반한 인성 친화적 학교 문화 조성.
- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 및 인성교육 활성화 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화.

2. 운영 여건 및 특성

- 학부모 교육 참여가 적극적이며, 교육공동체 소통과 협력이 잘 이루어져 인성 교육 학부모-학생 참여 연계 실천 교육이 용이함.
- 학교 구성원 공동체가 인성 교육의 필요성을 인식하고 있으며, 각 학년부에서 창의적 체험 활동을 통해 학생들이 인성 프로그램 자체적으로 운영함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 인성교육 추진 기구 운영
- 교사 인성교육 연수
- 학부모 인성교육 연수 실시

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 교과심화과정운영
 - 탄소중립교육, 세계시민교육, 디지털리터러시교육 등
- 학년 별 교과 프로그램 운영
 - 학 학기 한 권 읽기, 과학 교양, 독도의날, 생태교육, 수학의 날

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 다산패럴림픽 ‘하나된 우리’ 활동

- 동아리 발표회
 - 밴드 공연, 도서전시회, 등등 각 동아리 부스 운영
- 공동체 의식 함양 다산제, 체육제 운영
- 각 반 별 특성에 맞는 인성교육 프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 부모님과 함께하는 감사의 달 행사 편지 쓰기 행사
- 파이팅! 우리 딸, 우리 아들(시험 기간 학부모님의 응원 메시지)
- 5R 탄소중립 바자회
- 학부모와 함께하는 인성교육(북콘서트)

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 명언의 시간 및 명언 게시판 운영(교사와 학생 학부모 연계)
- 언어순화 캠페인(선플 운동)
- 장애인복지관과 함께하는 인권옹호대회 및 공존 봉사활동
- 지역 주민과 함께하는 벚꽃제, 음악회 운영
- ‘안녕하세요’ 캠페인 추진(교사와 학생 먼저 인사하기)
- 하루 한줄 명언 필사(아침 독서시간 활용)

6. 기대 효과

- 공동체 생활에 필요한 가치관 형성에 기여
- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 및 인성교육 활성화 프로그램을 통한 가정 연계 인성교육 강화.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
운영비	프로그램 운영비(교육제작 비 포함)	2,400,000(10,000×240)	2,400,000	
강사수당	강사비	600,000(300,000×2)	600,000	
운영비	상품권 구입비	1,000,000(10,000×100)	1,000,000	
계			4,000,000	

해피투게더 인성 스쿨 <해투인스>

이천제일고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 인성을 함양한 미래인재 육성
- 더불어 함께 하는 지속 가능한 성장

2. 운영 여건 및 특성

- 도농 복합도시, 남녀 공학, 특성화과와 보통과 등 함께 어우러지는 문화
- 학부모회가 활성화 되어 있으며, 학생자치회 활동이 매우 활발한 학교

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 예술작품으로 공간 디자인한 학교 공간
- 따뜻한 응원의 메시지가 함께 하는 문화공간
- 지역과 소통하고 마을로 나아가는 학교문화

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 모든 교과 교육활동의 중심에 있는 인성교육
- 서로 응원하고 서로 배우는 교과 교육활동
- 배움이 문화가 되는 교육과정

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 창의적 체험활동 속 인성교육의 내실화(계기교육, 인권교육, 민주시민교육)
- 실천하는 인성교육 연계(아버이날, 스승의날, 학생독립운동기념일)

4. 가정 연계 인성교육 방안

- ‘우리 아이를 응원합니다.’ 메시지 배달하기
- ‘저와 함께해주셔서 고맙습니다.’ 메시지 전달

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 지역 어르신들과 함께하는 마음으로 가는 밀키트
- 문화를 만들어 가는 플로깅 해피타임

6. 기대 효과

- 아이들이 마음껏 도전하는 학교 문화 조성
- 문화가 공간이 되고 공간이 문화가 되는 학교 조성

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	350,000원*6회	2,100,000	
강사수당	교원 연수 강사 수당	345,000원*4회	1,380,000	
업무추진비	협의회비	750,000원*2회	1,500,000	
계			4,980,000	

심학 가족, 협력과 존중으로 함께 성장하다

심학교등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 인성 함양
- 교육공동체가 함께하는 인성교육 프로그램 운영을 통한 민주시민 양성
- 학생 인성검사도구 사전-사후 검사를 통한 변화도 분석 및 차년도 계획 반영

2. 운영 여건 및 특성

- 고교 비평준화 지역에 2024년 3월 개교한 신설학교
- 신도시 유입인구의 증가로 과밀학급 상황 심각
- 지역 및 학생 특성에 따른 적절한 생활교육 및 인성교육 시급

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교문화 조성 계획

- 학생 자율성 및 공동체 의식 함양을 위한 학교 교육 여건 조성
 - 학생 자율 선택급식제 운영, 경기 인성교육 학교 종소리 활용
- 학교자율과제 연계를 통한 인성교육 실천 내실화 추진
 - 세상을 바꾸는 창의 프로젝트 활동을 통한 환경교육과 연계한 인성교육
 - 학생주도 프로젝트 활동으로 협업을 통한 민주시민 교육
- 가정-학교 연계 인성교육을 위한 학부모 인성교육 활동 활성화 추진
 - 학부모와 학생이 함께 참여하는 활동(강연, 독서, 캠페인, 과학 체험활동 등)

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 경기도교육청 인성교육 프로그램을 활용한 교과 교육과정 재구성
 - 교과 내, 교과 간 교육과정 재구성을 통해 존중·배려·협력·책임, 합리적 사고, 호기심 등의 인성 덕목을 수업 및 평가 설계에 반영

- 교원의 인성교육 지도 역량 강화를 위한 학교 자체 연수 실시
 - 인성교육 현직 연수, 교원 대상 학교로 찾아가는 인성교육 연수, 경기 탐구 수업공동체 활동, 교내 전문적 학습공동체 활동 등

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 창의적 체험활동 시간을 활용한 통합적 인성교육 실시
 - 학생자치회 중심의 인성교육 행사 활성화(친구사랑의 날, 선플 달기 등)
 - 뮤지컬 관람을 통한 학교폭력예방교육, 공동체 인식 개선을 위한 영상 제작 체험 교육
- 봉사활동 및 동아리 활동을 통한 올바른 가치관과 공동체 의식 교육
 - 이웃돕기 활동, 캠페인 활동(기본 생활, 공공질서, 환경 보전, 언어 순화, 각종 편견 극복 등), 동아리 활동을 통해 공동의 문제 해결 경험 제공
- 공동체 가치 함양을 위한 독서·인문 교육프로그램 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모회 연계 인성교육 프로그램 운영
 - 아카데미를 통한 학부모 인성교육 실시, 교권 보호 및 학교폭력 예방 교육 실시
- 학부모 상담주간을 활용한 성장단계별 학생 인성교육 관련 정보 제공
- 학부모 인성교육 역량 강화를 위한 인성교육 연수자료 보급

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 지역사회와 함께하는 인문소양교육 활성화
 - 파주출판단지 지혜의 숲에서 진행하는 인문학 캠프, 작가 초청 독서 캠프 등 운영
- 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
 - 교내 스포츠리그, 건강체력교실을 통한 인내력, 자기 통제력 등의 인성 함양

6. 기대 효과

- 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 네트워크 강화
- 체험과 실천 중심의 인성교육을 통한 공교육 책무성 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	교육용 재료비	700,000원×2식	1,400,000	
	행사 운영비	1,000,000×2회	2,000,000	
업무추진비	협의회비 등	150,000원×4식	600,000	
계			4,000,000	

파송송 인성UP -파주고가 노래부릅니다. 인성을 높이자!

파주고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 모든 학생의 성장을 돕는 학교 교육의 본질을 회복하고 인성과 역량을 갖춘 미래 인재를 육성한다.
- 인성의 중요성을 인지하고 생명을 존중하는 마음을 지닐 수 있도록 교육한다.

2. 운영 여건 및 특성

- 학교교육에 대한 학부모의 관심이 높아지고 있으며 가정과 연계한 교육활동을 요구하는 목소리가 커지고 있음
- 인성교육을 실천하고 다양한 방안을 발전시키기 위한 전문적학습공동체를 운영하고 있음

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 감사 편지 쓰기, 친구 소개하기 행사 등 학생자치회 활동과 연계하여 활동 위주의 인성교육을 실시하여 건전한 학교문화 조성
- 학교 내 인사말로 ‘사랑합니다’ 라고 인사하기 및 긍정적인 말 실천
- 학교 주요 시설 및 출입로에 입간판을 활용하여 학교폭력 예방, 금연 캠페인 등을 실시하고 행복한 학교문화 정착에 기여

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성과 관련한 수업주제(다문화, 생명존중 등)를 각 교과별 교수학습계획에 반영

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 타인과의 공감 능력, 협업 능력을 향상시키고 자신의 감정을 유연하게 사용하여 의사소통능력을 향상시킬 수 있는 인성캠프 운영

- 자연 속에서 지성과 덕성을 기르고 자신의 삶을 긍정적이고 적극적으로 모색하는 데 도움을 주는 활동 시행

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모와 함께하는 인성교육 함양 프로그램 운영
- 학교와 가정을 연계하여 교사에 대한 예의, 부모님에 대한 효를 배우는 실천할 수 있는 인성교육 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 생활 속 행복을 찾고 감사하는 시선을 기를 수 있도록 세 줄 일기 작성
- 건강한 사회인의 기본요소 및 공동체 의식을 겸비할 수 있도록 칭찬을 통한 건전한 인성을 형성할 수 있도록 매달 칭찬샤워 행사 진행

6. 기대 효과

- 학교와 가정이 함께하는 인성 프로그램의 실행으로 지속 가능한 인성교육 기반을 조성한다.
- 행복을 배우는 교실 운영에서 인생에 필요한 기초체력인 행복의 의미를 찾고 인생에 필요한 가치를 추구할 수 있다.

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비	세 줄 일기장 제작비	10,000 x 200부	2,000,000	
	칭찬샤워 수상자 상품	10,000 x 120개	1,200,000	
	인성수업 재료비	20,000 x 20개	400,000	
업무추진비	협의회비	10,000 x 40명	400,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 파주고등학교 학생(381명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 28일/ 사후진단 10월 31일 예정

함께 배우고, 함께 성장하는 인성 교육

세경고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

가. 운영 목적

- 인성 친화적 학교문화 개선으로 존중과 배려의 생활공동체 실현
- 인성 기초소양 함양 교육과정 운영으로 인성역량을 갖춘 전인적 인재 양성
- 학교·가정·사회가 함께하는 시민적 인성교육으로 인성교육의 질 향상

나. 운영 방침

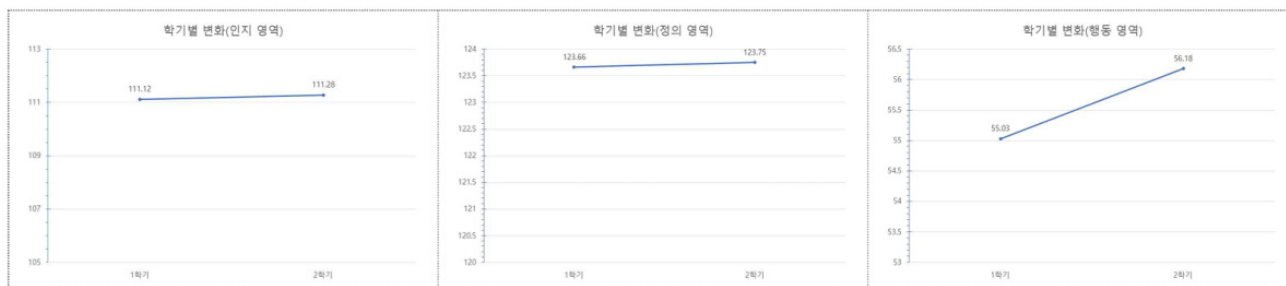
- 학교 구성원의 활발한 토론을 통한 협력하는 학교 문화 조성
- 나, 우리, 사회로 영향력을 확장하는 성장 중심의 인성교육 실시
- 교과 및 창의적 체험활동 연계 교육 실시
- 시민적 인성교육의 효과성 제고를 위한 학교와 가정 및 사회와의 연대 강화
- 학년 초·말 인성 검사를 통한 인성교육의 효과성 검증

2. 본교 운영 관련 실태분석

가. 2024학년도 인성지수 검사 결과

1) 사전-사후 인성수준 비교

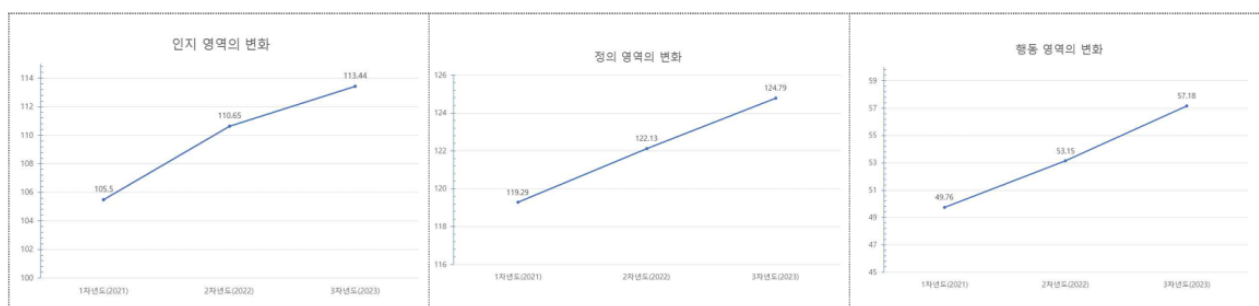
- 가) 2024학년도 세경고등학교 학생들의 학기별 인성수준 변화를 분석하기 위하여 2024년 1, 2학기 전체학년을 대상으로 학기별로 인성검사를 실시하였다.
- 나) 1학기(사전)-2학기(사후)검사에 대해 대응표본 t-검정을 실시한 결과, 인지, 정의영역의 경우 평균점수가 소폭상승하였으나 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지는 않았다



2) 인성수준 종단분석 [2021학년도 입학생]

가) 인성 수준 변화

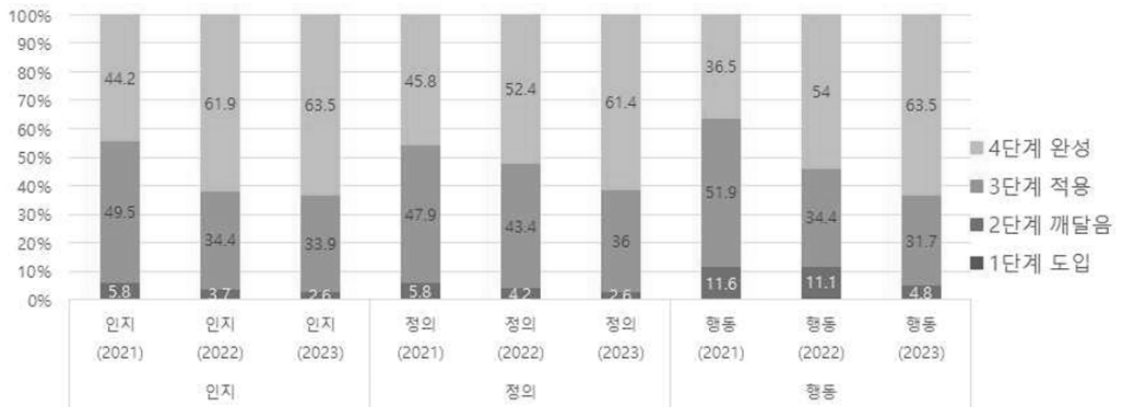
- (1) 인성수준의 모든 하위영역에서 연도변화에 따른 유의한 차이가 나타났고 각 영역별로는 인지($F=22.50$, $p<.001$), 정의($F=8.40$, $p<.001$), 행동($F=46.66$, $p<.001$)의 변화가 통계적으로 유의하게 나타났다.
- (2) 또한, 추세검증(trend test)을 실시한 결과 모든영역에서 선형추세 변화가 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.
- (3) 종합하면, 현재 세경고등학교 3학년 학생들은 인성의 모든영역에서 학년이 올라감에 따라 순차적으로 인성수준이 향상된 것으로 나타났다.



나) 단계 비교

- (1) 2021학년도 세경고 입학생들의 인성수준을 총 4단계로 구분함.
- (2) 1단계는 가장 낮은 수준으로 인성의 ‘도입’ 단계이고, 2단계 ‘깨달음’, 3단계 ‘적용’, 4단계 ‘완성’ 단계로, 단계가 올라 갈수록 학생들의 인성수준이 높다는 것을 의미함.
- (3) 인성의 하위영역별로 살펴보면, 인지영역은 1학년일때(1차년도, 2021년)에 비해 2학년일때(2차년도, 2022년) 깨달음단계에 속하는 학생비율은 감소하고, 적용·완성단계에 속하는 학생비율이 증가하였음. 특히 완성단계에 해당하는 학생비율이 약 30%가량증가하였음. 3학년때(3차년도, 2023년)에서는 60%이상의 학생들이 완성단계에 속하는 것으로 나타남.

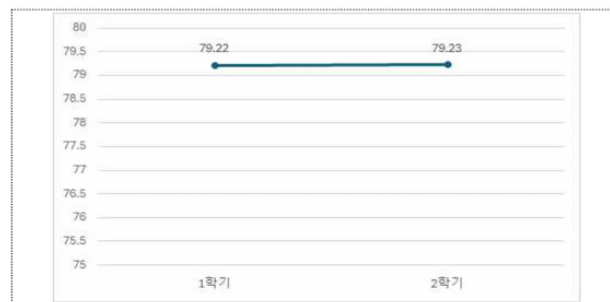
- (4) 즉, 2021학년도 입학생들은 학년이 올라갈수록 깨달음 단계에 있던 학생들이 적용 및 완성단계로 인성수준이 향상되었으며, 3학년이 되었을 때 60%이상의 학생들이 완성단계에 도달한 것으로 볼 수 있음.



2021학년도 입학생(현재 3학년)의 연도별 인성 수준 단계

3) 2024학년도 진로성숙 검사 결과

- 가) 세경고등학교의 학기별 진로태도성숙도는 학기간에 통계적으로 유의한 차이가 없는 것으로 나타남($t=1.00$, $p>.05$).
- 나) 평균점수에 근거하여 분석하면 1학기에 비해 2학기에 평균점수가 0.01의 차이만 보이고 있으므로 전체 학년에서 진로태도성숙도는 1, 2학기 수준이 비슷하게 유지되었다고 해석 할 수 있음.



진로태도성숙도의 학기별 변화

나. 결론 및 제언

- 1) 2025년 세경고등학교 전체학생들은 인성의 모든영역에서 1학기보다 2학기에 평균점수가 상승했고, 통계적으로 유의한 향상을 나타낸 것은 행동영역에서 확인되었음.
- 2) 이는 한해동안 세경고에서 실시한 자기이해교육, 노동인권교육, 생태보존활동, 봉사활동, 전체학년대상인권대토론회 등의 다양한 교육프로그램을 통해 전체학년에서 올바른 일을 실천하고자 하는 행동의지가 형성 되었다고 볼 수 있음.

- 3) 학년별로는 고학년인 3학년의 인성수준이 가장 높고, 아래 학년으로 갈수록 낮아지는 양상을 보여 세경고등학교 학생들은 학년이 높을수록 인성수준이 높다고 볼 수 있음. 특히, 3학년은 1학년 때부터 3년간 지속적으로 인성수준이 통계적으로 유의한 향상을 나타내고 있기 때문에 3학년 학생들을 대상으로 재학 중 시행된 교육프로그램의 특성과 학년 특성을 확인하여 교육프로그램 제공 시 참고할 필요가 있음.
- 4) 2025학년도 세경고 학생들의 진로태도성숙도 수준분석 결과, 1, 2학기의 점수에 유의미한 향상은 없었고, 학년별 평균점수는 1학년보다 2,3학년이 유의하게 높았다. 이는 세경고에서 적절한 진로교육을 제공했으므로 더 오랜기간 받은 2, 3학년의 진로태도성숙도가 더 높게 나타났다고 볼 수 있음. 추후 특성화고의 특성을 살려 각 학과별 진로교육프로그램, 체험형 프로그램을 확대하고 해당분야의 전문가 특강, 멘토링, 졸업한 선배와의 만남 등 학생들의 눈높이를 고려한 맞춤형 진로교육을 통해 구체적이고 확실한 진로태도를 확립하도록 지원을 권장함
- 5) 다양한 가치와 학생 맞춤형 교육제공을 위해 인성과 진로태도성숙도 뿐만 아니라 미래사회에서요구하는 역량에 대한 측정을 통해 학생들을 파악하고 세경고등학교의 학과별 핵심역량을 설정하여 이에 기반한 교과활동과 교육 프로그램을 설계해 봐야함.

다. 실태분석 및 전략 수립

		강점	약점
외부 환경	내부 환경	▪ 학생들의 인성수준 및 진로태도성숙도 향상 ▪ 디지털 정보화에 맞춘 핵심역량 교육 실시 ▪ 학생 선택 교육과정 우수 운영교 선정·운영 ▪ 문제해결학습, 협동학습 등 다양한 교수학습방법을 통한 인성함양	▪ 학교 부적응 학생들이 증가 ▪ 학생들의 수동적 교육 프로그램 참여
	기회	S-O전략 ▪ 학생 주도 인성교육 프로그램 운영 ▪ 인성교육 효과성 검사 실시	W-O전략 ▪ 기본 생활습관 교육 강화 ▪ 자기관리역량 함양교육 강화 ▪ 교원 인성교육 연수 실시
위협	▪ 2022개정 교육과정 개편 인한 기초 소양 교육의 중요성 대두 ▪ 평생학습 사회로 전환에 따른 자기인식 및 자기관리 역량의 중요성 증가 ▪ 정부의 단계적 일상회복 정책 추진	S-T전략 ▪ 탄소중립 실천 교육 프로그램 강화 ▪ 교과중심 인성교육 강화 ▪ 학생들의 자기인식 프로그램 운영	W-T전략 ▪ 디지털 리터러시 교육 강화 ▪ 자존감 및 타인존중 교육 강화 ▪ 공동체적 가치를 함양하는 교육 강화
	▪ 디지털 사회 전환에 따른 사회갈등 증가 ▪ 기후 위기에 따른 탄소중립 실천의식의 중요성 증대 사회적 패러다임의 전환		

II

운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

가. 존중과 배려의 학교 만들기

프로그램		내용	시기	주관 부서
대화와 협력을 통한 긍정적 관계 맺기	공동체 대토론회	- 학교규정 제·개정에 관한 학교 구성원별 토론 (1차) - 교육공동체 대표 토론 (2차) - 학기말 학생, 학부모, 교사가 함께하는 학교 규정 제·개정 토론 (3차)	2025.7., 2025.12.	학생자치 안전부
공감과 경청의 의사소통	바른말 사용하기	- 바른말 누리단 동아리 활동 - 비폭력적 언어 사용 캠페인 활동 - 언어 폭력 예방 캠페인 활동	연중	학생자치 안전부
더불어 성장하는 관계 형성	마음 나눔 학생 자치 활동	친구사랑의 날 운영	2025.5.	학생자치 안전부
공동체의식 함양	학교 공동체 생활 협약 제정	학급별 수업윤리 제정	2025.3.	교육연구부
		- 학급 생활 협약 제정 및 운영 - 학급 협의회 실시 (월 1회)(월별 주요 학급활동 협의)	2025.3. ~ 2025.12.	학생자치 안전부

나. 협력과 책임의 학교 만들기

프로그램	내용			시기	주관 부서
공동체의 민주적인 문화	교육 방향 설정	부서장 워크숍	▪ 교육과정 운영 결과 공유 및 개선안 협의	2025.1, 2025.8.	교무기획부
		전교원 워크숍	▪ 학교 비전 공유 및 주요 핵심 교육 사안 협의	2025.1., 2025.8.	교무기획부
	비전 공유	학교 설명회	▪ 학교 교육철학 및 교육 방향 공유	2025.3.	입학홍보부, 학년부
	운영 전략 수립	부서장 협의회	▪ 안전 중심 토의·토론을 통한 학교 현안 협의	주 1회	교무기획부
		학년부 협의회	▪ 월 1회 이상 담임교사 협의회 실시, 협의회 결과 내용을 협의록 작성 후 부서알림방 탑재	2025.3 ~ 2025.12.	학년부
		교직원 회의	▪ 교직원회의 운영규정 수립 (3월), 학교 운영 전반 협의, 학교 교육 과정 협의	수시	교무기획부
	교사	동교과 협의회	▪ 교과 운영계획 협의 ▪ 교과 진도 및 평가 계획 협의 ▪ 교과별 학습 공동체 운영	2025.3. ~2025.12.	교육연구부
	학생	학생 자치회	▪ 학교 단위 행사 기획 ▪ 학생 고충 수렴 및 대안 협의	2025.3. ~2025.12.	학생자치 안전부
		학교장 간담회	▪ 전교생 의견 수렴 후 건의, 각종 행사 및 생활 규정 협의 등	2025.5., 2025.10.	학생자치 안전부
	학부모	학교장 간담회	▪ 학교 교육과정 운영 결과 협의, 각 중 교육 활동 운영 결과 협의, 각 중 학부모 건의 사항 협의 등	2025.4.	입학홍보부

다. 인성교육 교원 및 학부모 역량 강화

프로그램	내용	시기	주관 부서
교원 연수	▪ 인성교육 의무 연수 및 관련 연수 [전교원 인성교육 연간 1시간 이상 의무이수]	2025.3. ~2025.12.	학생자치안 전부
학부모 연수	▪ 인성교육	2025.3. ~2025.12.	입학홍보부

2. 기본 인성 함양 교육과정 운영 계획

가. 교육과정 연계 인성교육

1) 자기인식 교육

프로그램	내용	시기	대상	주관 부서 [동아리]	연계 기관
학생 주도 예술활동	▪ 학생 뮤지컬 창작 활동	연중	뮤지컬 러풀 동아리	방과후 학교부	
감사교육 (Thanks H.E.R.O. ³⁾)	▪ 감사교육을 통한 학생들의 긍정 정서 증진	2025.6.	1, 2학년	교육 연구부	(사) 행복나눔 125

※프로그램 명 및 연계기관의 경우 변경될 수 있음

2) 자기관리 교육

프로그램	내용	시기	대상	주관 부서 [동아리]	연계 기관
Self-Leadership 교육	▪ 성공하는 청소년의 7가지 습관 교육	2026.1.	1학년	1학년부	
Servant-Leadership 교육	▪ 서번트 리더십 교육	2025.7.	2학년	2학년부	
Global-Leadership 교육	▪ 글로벌 리더십 교육	2025.8.	3학년	3학년부	
기업가 정신 교육	▪ 문제를 인식하고 해결방안을 모색하는 과정을 통한 기업가 정신 함양 교육	2025.10.	1학년	진로 상담부	

3) 윤리적 책임 교육

프로그램	내용	시기	대상	주관 부서 [동아리]	연계 기관
디지털 윤리교육	▪ 인터넷 미디어 등 사이버 폭력 예방교육	2025.3., 2025.8.	전교생	교육 정보부	
	▪ 학생 인터넷 스마트폰 중독예방교육	2025.6., 2025.9.	전교생	교육 정보부	
	▪ 청소년이 알아야 할 저작권	2025.5., 2025.9.	전교생	교육 정보부	
디지털 리터러시 교육	▪ 사회 다양한 이슈 영상 제작 활동	연중	온에어 미디어 동아리	방과후 학교부	
	▪ 지역사회 문제점 파악 및 대안점 블로그 게재 활동	연중	카동아리	방과후 학교부	
	▪ 디지털 미디어에 대한 비판적 수용 및 가짜 뉴스 판별 교육	2025.8.	1학년, 2학년	교육 연구부	

3) HERO: Hope, Efficacy, Resilience, Optimism

4) 대인관계 기술 교육

프로그램	내용	시기	대상	주관 부서 [동아리]	연계기관
학교폭력 예방 활동	폭력(학교폭력, 언어폭력 등)예방 캠페인 활동 등	연중	전교생	누리보듬/ 솔리언 또래상담	학교폭력 예방활동
친구사랑주간	친구 간 관계 개선 캠페인 활동 (편지쓰기, 친구이름 N행시, 우정사진 등)	연중	전교생	학생자치 안전부	

5) 사회적 협력 교육

프로그램	내용	시기	대상	주관 부서	연계 기관
공동체 대토론회	- 학교규정 제·개정에 관한 학교 구성원별 토론 (1차) - 교육공동체 대표 토론 (2차) - 학기말 학생, 학부모, 교사가 함께하는 학교규정 제·개정 토론 (3차)	2025.7., 2025.12.	교사, 학부모, 전교생	학생 자치 안전부	
글로벌 희망 나눔 봉사활동	희망나눔 운동화 제작 및 캠페인 활동	2025.6.	3학년 전체	3학년부	미래 희망 기구
다문화 가정 자녀와 함께하기	다문화 학생 직업체험교실 운영	2025.12.	내·외부 다문화 학생	진로 상담부	파주시 다문화 건강 가족 지원 센터
장애인과 함께 성장하기	장애우 학생 직업체험교실(통합교육)	2025.5.	새얼학교 장애우 학생	진로 상담부	
사랑의 벽화 그리기	학교·마을 연계 활동 : 파주지역 벽화 그리기	2025.6.	2학년	2학년부 [미디어 콘텐츠디 자인과]	파주읍
탄소중립 실천활동	Zero Waste 자원 순환 실천 - 용기내 챌린지[1회용품 사용 줄이기 챌린지 활동]	연중	전학년	지속가능 발전부	
	지역사회와 함께하는 환경 챌린지 - 임진강 생태보존 활동	2025.5. ~2025.11.	1학년	지속가능 발전부	임진강 생태보 존회
	탄소 중립 캠페인 - 탄소중립 교내 캠페인	연중	E-아름다 운세상 동아리	지속가능 발전부	

나. 인성교육 기반 수업

1) 학교별 특색있는 인성교육 주제 수업 운영

구분	내용	대상	운영부서
학교스포츠클럽	▪ 학급당 1개 학교스포츠클럽 운영	전교생	학생자치 안전부
독서인문교육 활성화	▪ 디지털 리터러시 프로젝트 - 도서관 독서 캠프와 연계 운영	1, 2학년	교육연구부
환경교육	▪ 환경 실천행동 프로젝트(기후행동1.5°) - 환경 교육 실시 후 실천방안 논의 및 캠페인 활동 전개	전교생	지속가능 발전부

2) 기본 인성소양 함양을 위한 학생 참여형 수업

구분	단원	내용	대상	과목
자기인식 교육	행복의 의미와 기준	▪ 행복의 의미와 기준에 대한 이해를 통한 자아실현	1학년	통합사회
	Color Your Language	▪ 공동체 속에서 나를 행복하게 하는 것에 대한 이해 활동		영어
	표현 매체의 융합	▪ 다양한 재료를 활용한 감사의 마음 표현활동		미술
	감상적 읽기	▪ 시 쓰기를 통한 자아 통찰 활동	3학년	독서
	나를 되돌아보는 글쓰기	▪ 자신에 대한 반성적 성찰과 글쓰기 활동		실용국어
자기관리 교육	한국 문학의 개념과 범위	▪ 어려운 상황을 공동체의 힘으로 이겨낸 사례 공유 활동	2학년	문학

3. 기대 효과

- 학생 간 상호 존중 및 협력 능력 향상으로 평화롭고 협력적인 생활공동체를 실현
- 사회적 협력 능력 증진 및 정서적 안정감 및 자기 관리능력을 갖춘 인재 육성
- 교육공동체가 일관된 가치관과 책임감을 함양하여 학생들의 전인적 성장을 촉진

4. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액(원)	비고
교육운영비	공동체 대토론회 간식비	4,000원*15명*2회 =	120,000	
교육운영비	공동체 대토론회 물품비	36,500원*2회 =	73,000	
교육운영비	학교장 간담회 간식비	4,000원*50명*2회 =	400,000	
교육운영비	학교장 간담회 물품비	36,000*2회 =	72,000	
교육운영비	학생자치회 및 참가학생 간식비	4,000원*50명*3회 =	600,000	
교육운영비	학생자치회 물품비	200,000원*2회 =	400,000	
교육운영비	동아리 간식비	4,000원*15명*2개(동아리)*2회 =	240,000	
교육운영비	동아리 물품비	280,000원*2개동아리 =	560,000	
운영수당	학부모 연수 강사비	200,000원*2시간 =	400,000	
운영수당	학부모 연수 원고료	15,000원*5장=	75,000	
업무추진비	학부모 연수 간식비	4,000원*15명	60,000	
교육운영비	인성검사 분석비	1,000,000원*1회 =	1,000,000	
계			4,000,000	

존중과 배려가 근본이 되는 인성교육 실천학교

창의고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 학부모-학생 참여 중심의 교육과정 연계 인성교육 활성화
- 독서 교육을 통한 자기 주도적 민주 시민 역량 신장

2. 운영 여건 및 특성

- 교과별, 주제별 총 11개 전문적 학습공동체 운영
- 교육 수요자의 요구에 부응하는 다양한 교육과정 운영
- 학생이 스스로 만들어가는 교육과정(고교학점제, 자율과정 활성화)
- 예술 중점, 과학 융합 교육_탄소중립실천(steam)선도학교, 고교학점제 선도 학교 운영으로 다양한 학생 중심교육활동 실천

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 학교별 특색을 살린 우리학교 인성 브랜드 만들기
- 서로 성장하는 마음 나눔 학생 자치 활동 활성화
 - 인성교육 주간 운영 및 힐링데이, 사과 데이, 감사 데이 등 마음 표현 활동 확대

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 인성 연계 교육과정을 통하여 인성 덕목을 각 교과 시간에 다양한 방법으로 내면화하는 수업 전개
 - 가. 국어 교과와 함께하는 학생 맞춤형 인성 독서 운영
 - 인성 중심 교과 교육과정 (재구성) 운영
 - 나. 인성 함양을 위한 수업 지도안 작성 및 수업 운영
- small class와 연결한 교과 융합 인성교육 수업 전개

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 체험·실천 중심의 인성교육 실시 : 1일형 리더십 캠프 운영
- 자율/동아리/봉사/진로 활동 통한 인성 덕목 함양
- 기본 인성 함양을 위한 학생 동아리 활동
 - 환경봉사 동아리 운영(텃밭 가꾸기, 플로깅)
- 세계시민교육, 디지털 시민교육 등 범교과 학습과 연계한 인성교육 실시

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 학부모 인성교육을 통한 가정의 인성교육 기능 강화(학부모대상 강연)
- 학부모-학생이 함께 참여하는 다양한 인성교육 프로그램 기회 제공을 통한 존중과 배려의 가족 문화 조성

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- 인성교육 캠페인 운영을 통한 존중과 배려 문화 조성
- 학생 주도 인성함양 인문학 심포지엄 수시 개최
 - 인성 관련 논제 학생 발제자 모집(전교생 대상)
- 인성 함양 인문학 강연 운영
 - 작가와의 만남 실시 및 각 분야의 전문가 초빙 강연
- 융합과학부 - 탄소중립 교육 추진
 - 탄소중립관련 학생 동아리 활동, 학생회 캠페인 프로그램 운영
- 예술체육부 - 학생 작품 전시회
 - 학생 개성을 자유롭게 표현할 수 있는 전시회 개최

6. 기대 효과

- 소통, 공감 존중, 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
- 가정과 학교를 연계한 인성교육을 실천하는 네트워크 실천 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×물량)	예산액	비고
운영비 운영비	인성교육, 민주시민, 소확행프로그램재료비	300,000원*2종*1회	600,000	
	텃밭가꾸기 물품 구입	500,000원*2회	1,000,000	
	인문학 강연, 인성교육, 민주시민, 소확행프로그램강사비	500,000원*2회	1,000,000	
	인성독서운영 버츄카드(인성 카드)	30,000원 * 4	120,000	
	인성나무기르기 캠페인 카드 제작 게시판 꾸미기 우수 학급 상품	250원 * 480개 30,000원 * 12 3,000원 * 100명	780,000	
업무추진비	협의회비	10,000원*10명*5회	500,000	
계			4,000,000	

8. 공동체적 인성교육 효과성 진단 사전-사후 평가 계획

- 대상: 1학년 학생 전체 (424 명) 예정
- 시기: 사전진단 3월 중순 / 사후진단 10월 말 예정

기본 인성과 역량을 갖춘 미래인재 양성

오산정보고등학교

I 개요

1. 운영 목적 및 방침

- 운영 목적
 - 미래 사회가 요구하는 기본 인성을 갖춘 인재 양성
- 운영 방침
 - 가정과 연계하여 학부모 참여 인성교육 활성화
 - 전 교사가 참여할 수 있는 인성교육 방안 모색
 - 학교 밖에서 실천할 수 있는 인성교육 동아리 활동 운영

2. 운영 여건 및 특성

- 본교 인성교육 현황
 - 전교생 인성 예절 캠프 실시, 감사 일기(‘일상 속 반짝임’) 쓰기
- 학교 특성
 - 기초학력 미달자와 기본 예절교육이 필요한 학생이 다수, 코로나 팬데믹 이후 관계 형성에 어려움을 느끼는 학생이 다른 학교에 비해 많은 편임.
 - 취업을 원하는 학생이 다수로 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량이 절대적으로 필요함.

II 운영 계획

1. 인성 친화적 학교 문화 조성 계획

- 서로 성장하는 마음 나눔 행사인 친구 사랑 주간, 애플 데이 운영
- 학년별, 학급별, 개인별 인성 브랜드 만들기

2. 교과 교육과정 재구성 계획

- 1학생 1학교 스포츠클럽 가입 운영 등 학교스포츠클럽 활동 내실화
- 미래 사회 필수 기초 소양으로 디지털 리터러시 교육

3. 창의적 체험활동 연계 운영 계획

- 다문화 이해를 위한 ‘세계 문화 축제의 날’ 운영
- 학교 밖 봉사활동을 위한 동아리 및 ‘봉사의 날’ 운영

4. 가정 연계 인성교육 방안

- 월 1회 ‘효’ 실천의 날 운영
- 학부모 참여 인성 특강 운영

5. 학교별 인성교육 특색 사업

- ‘일상 속 반짝임’ 이란 본교 자체 제작 감사 일기 쓰기
- 1학생 1교사 인성교육 멘토링

6. 기대 효과

- 체험과 실천 중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 기본 인성 함양
- 가정과 연계하여 학부모-학생의 바른 인성 역량 강화

7. 예산 활용 계획

구분	항목	산출내역 (단가×수량)	예산액	비고
교육운영비	인성교육프로그램운영	190,000원*14학급	2,660,000	
교육운영비	인성교육멘토링 학생간식비	3,000원*400명*1회	1,200,000	
업무추진비	협의회비	140,000원*1회	140,000	
계			4,000,000	